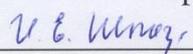


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

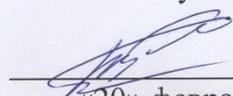
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического факульте-
та

 И.Е. Шпагина
«20» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического фа-
культета

 И.А. Бондин
«20» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротств

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ор-
ганизаций

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

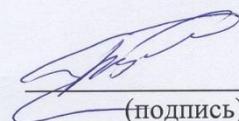
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ банкротств» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «16» января 2017 г. № 20.

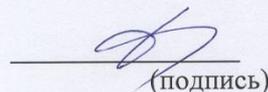
Составитель рабочей программы:

д.э.н., доцент И.А. Бондин
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.)


(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент М.Ю. Федотова
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.)

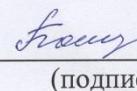

(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование кафедры)

«13» февраля 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Н.Н. Бондина
(уч. степень, учёное звание, инициалы, Ф.)


(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«20» февраля 2017 года, протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета

И.Е. Шпагина
(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

ВЫПИСКА

из протокола № 12 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «20» февраля 2017 г

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Тагирова О.А.,
Винничек Л.Б., Столярова О.А., Чуворкина Т.Н.,
Захарова Г.К.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций, разработанной профессором кафедры «Бухгалтерский, анализ и аудит» Бондиным И.А.

Слушали: Бондину Н.Н., которая представила рабочую программу дисциплины «Учет и анализ банкротств» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), отвечает предъявляемым требованиям, рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 13 февраля 2017 г) и может быть использована в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Учет и анализ банкротств» для студентов, обучающихся по специальности 38 05 01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

И.Е. Шпагина /И.Е. Шпагина/

Секретарь

Г.К. Захарова /Г.К. Захарова/

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Учет и анализ банкротств» по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организации»
подготовленную профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ Бондиным И.А.

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «16» января 2017 г. № 20.

Цель дисциплины – является формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса, умение использовать комплексный подход к изучению несостоятельности (банкротства) организации, проводить анализ причин изменения важнейших характеристик работы организации и определять общие и специфические инструменты управления организации в условиях кризиса.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные нормативные документы, регламентирующие проведение процедур банкротства; исследовать общие и специфические факторы и признаки возникновения кризисных ситуаций на предприятии; раскрыть организацию бухгалтерского учёта и составление отчетности предприятия при банкротстве и реорганизации, а так же их практическое применение; владеть зарубежными и отечественными моделями оценки вероятности наступления банкротства организации; разработка конкретных вариантов управленческих решений на основе проведенного факторного анализа.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Учет и анализ банкротств» и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

В рабочей программе отражены задания для студентов. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Кроме этого в ФОС даны разноуровневые задачи, раскрывающие и профессиональные компетенции. Автором даны тесты для контроля знаний студентов и критерии оценки выполнения тестовых заданий. Даны критерии оценки по материалам оценочных средств.

Рабочая программа позволяет оценить степень подготовки специалиста по дисциплине «Учет и анализ банкротств».

Рецензент
к.э.н., доцент кафедры «Финансы»



М.Ю. Федотова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)			
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18	29.08.2025 протокол № 6	01.09.2025
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)			
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16	28.08.2024 протокол № 8	01.09.2024
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.)	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2021 протокол № 14	30.08.2021 протокол № 11	01.09.2021
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	27.04.2020г Протокол № 13 <i>Франц</i>	27.04.2020г Протокол №10 <i>В.Б.Миз...</i>	27.04.2020г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
4	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	15.07.2019 протокол № 14 <i>Иванов</i>	30.08.2019 протокол № 10 <i>В. Е. Укр</i>	01.09.2019
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	28.05.2018г Протокол № 11 <i>Григорьев</i>	28.05.2018г Протокол №25 <i>И. С. Ус-</i>	01.09.2018г
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9 1, 9.2)	28.05.2018г Протокол № 11 <i>Григорьев</i>	28.05.2018г Протокол №25 <i>И. С. Ус-</i>	01.09.2018г
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.05.2018г Протокол № 11 <i>Григорьев</i>	28.05.2018г Протокол №25 <i>И. С. Ус-</i>	01.09.2018г

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2017г Протокол № 14 <i>Григорьев</i>	30.08.2017г Протокол №15 <i>И. В. И.</i>	01.09.2017г .
2	7. Образовательные технологии	Уточнение названия таблицы 7.1 с учетом Приказа Минобрнауки №301	30.08.2017г Протокол № 14 <i>Григорьев</i>	30.08.2017г Протокол №15 <i>И. В. И.</i>	01.09.2017г .
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2017г Протокол № 14 <i>Григорьев</i>	30.08.2017г Протокол №15 <i>И. В. И.</i>	01.09.2017г .
4	Раздел 13 «Согласование рабочей программы»	Изменить название кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» на «Управление, экономика и право»	30.08.2017г Протокол № 14 <i>Григорьев</i>	30.08.2017г Протокол №15 <i>И. В. И.</i>	01.09.2017г .

1 Цель и задачи дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса, умение использовать комплексный подход к изучению несостоятельности (банкротства) организации, проводить анализ причин изменения важнейших характеристик работы организации и определять общие и специфические инструменты управления организации в условиях кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные нормативные документы, регламентирующие проведение процедур банкротства;
- исследовать общие и специфические факторы и признаки возникновения кризисных ситуаций на предприятии;
- раскрыть организацию бухгалтерского учёта и составление отчетности предприятия при банкротстве и реорганизации, а так же их практическое применение;
- Владеть зарубежными и отечественными моделями оценки вероятности наступления банкротства организации;
- Разработка конкретных вариантов управленческих решений на основе проведенного факторного анализа.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:

виды экономических рисков и способы оценки степени риска **Код 31 (ПК-32)**

ЗНАТЬ:

методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками **Код 32 (ПК-32)**

УМЕТЬ:

выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению **Код У1 (ПК-32)**

УМЕТЬ:

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-32)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности **Код В1 (ПК-32)**

ВЛАДЕТЬ:

методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-32)**

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:

состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код З1 (ПК-33)**

ЗНАТЬ:

современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций **Код З2 (ПК-33)**

УМЕТЬ:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации **Код У1 (ПК-33)**

УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код В1 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**

Таблица 2.1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Трудовые функции, сформулированные в ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ОТФ: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ (противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) в организации (код В)</p>	
<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p>	<p>ТФ: Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (код В/01.7)</p> <p>ТФ: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (код В/02.7)</p>	соответствуют
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)</p>	<p>ТФ: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (код В/02.7)</p> <p>ТФ: Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (код В/03.7)</p>	соответствуют

3 Указание места дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в дисциплины по выбору профессионального цикла ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Преподавание дисциплины «Учет и анализ банкротств» ведется по очной форме обучения на 4 курсе (7 семестр) и по заочной форме на 5 курсе (летняя сессия).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла таких как «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности», «Финансовый анализ», а также для написания выпускной квалификационной работы и прохождения производственной практики.

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоёмкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-

	Всего	По плану	108/3	108/3
--	-------	----------	-------	-------

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Учет и анализ банкротств	<p>Развитие законодательства о банкротстве в России. Общие положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Понятие несостоятельности (банкротства) и критерии банкротства. Внешние признаки банкротства. Установление размера денежных обязательств и обязательных платежей. Оспаривание сделок должника. Характеристика текущих платежей. Право на подачу заявления в арбитражный суд должника, конкурсного кредитора, уполномоченного органа. Обязанность должника на подачу заявления о несостоятельности (банкротстве) в арбитражный суд. Оформление заявления должника в арбитражный суд. Оформление заявления конкурсного кредитора или уполномоченного органа в арбитражный суд. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Опубликование сведений о процедурах банкротства. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица. Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства – предоставление финансовой помощи, в размере, достаточном для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника учредителями должника, собственниками имущества должника- унитарного предприятия, кредиторами и третьими лицами.</p>

		<p>Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ рынков, на которых осуществляется деятельность должника. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</p> <p>Описание процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Первое собрание кредиторов. Требования к отчету временного управляющего.</p> <p>Порядок и последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. Отчет административного управляющего. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Первое собрание кредиторов. Отражение в бухгалтерском учете операций по финансовому оздоровлению.</p> <p>Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований</p>
--	--	--

		<p>кредиторов. Права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника: продажи предприятия должника; продажа чистого имущества; замещение активов должника; увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц; размещение дополнительных обыкновенных акций должника; закрытие нерентабельных производств должника; репрофилирование производства ; взыскание дебиторской задолженности ; уступка прав требования должника; погашение учредителями (участниками) должника , собственником имущества должника- унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам или своим требованиям кредиторов .</p> <p>Отчет внешнего управляющего. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с внешним управлением. Последствия введения конкурсного производства для должника. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника –унитарного предприятия, учредителями или третьими лицами. Права и обязанности конкурсного управляющего. Характеристика конкурсной массы. Счета должника, открываемые в ходе конкурсного производства. Требования кредиторов по текущим платежам. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов по обязательствам обеспеченным залогом имущества. Продажа имущества должника, уступка прав требования должника, замещение активов должника. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций конкурсного производства. Составление реестра требований кредиторов. Погашение требований кредиторов в соответствии с реестром. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Составление промежуточного и окончательного ликвидационного балансов. Завершение</p>
--	--	--

	<p>конкурсного производства.</p> <p>Краткое описание процедуры мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Содержание мирового соглашения. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения Арбитражным судом. Расторжение мирового соглашения Арбитражным судом и последствия расторжения мирового соглашения. Бухгалтерский учет операций по мировому соглашению.</p> <p>Банкротство градообразующих организаций.</p> <p>Банкротство сельскохозяйственных организаций.</p>
--	--

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)	Социально-экономические предпосылки банкротства Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России Процедуры банкротства и порядок их реализации	2
2	1	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа 2. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства	2
3	1	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	1. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации 2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия 3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии 4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения 5. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей	4
4	1	Наблюдение	1. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего 2. Бухгалтерский учет расходов	2

			<p>должника, связанных с процедурой наблюдения</p> <p>3. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника</p> <p>4. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.</p>	
5	1	Финансовое оздоровление	<p>1. Последствия введения финансового оздоровления</p> <p>2. План финансового оздоровления и график погашения задолженности</p> <p>3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления</p>	2
6	1	Внешнее управление	<p>1. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности</p> <p>2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов</p> <p>3. План внешнего управления и отчет о его выполнении</p> <p>4. Недействительность сделки, совершенной должником</p> <p>5. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления</p>	2
7	1	Конкурсное производство	<p>1. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации</p> <p>2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов</p> <p>3. Очередность удовлетворения требований кредиторов</p> <p>4. Промежуточный ликвидационный баланс</p> <p>5. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами</p> <p>6. Составление ликвидационного баланса</p> <p>7. Мирное соглашение</p>	2
8	1	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных	<p>1. Особенности банкротства градообразующих организаций</p> <p>2. Банкротство финансовых организаций</p>	2

	категорий предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> 3. Банкротство сельскохозяйственных организаций 4. Банкротство стратегических предприятий и организаций 5. Банкротство субъектов естественных монополий 6. Особенности банкротства граждан (индивидуальных предпринимателей, КФХ) 7. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству 	
		Итого	18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические предпосылки банкротства 2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 4. Процедуры банкротства и порядок их реализации 	0,5
2	1	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа 2. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства 	0,5
3	1	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации 2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия 3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии 4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения 5. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей 	0,5

4	1	Наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего 2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения 3. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника 4. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. 	0,5
5	1	Финансовое оздоровление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия введения финансового оздоровления 2. План финансового оздоровления и график погашения задолженности 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления 	0,5
6	1	Внешнее управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности 2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов 3. План внешнего управления и отчет о его выполнении 4. Недействительность сделки, совершенной должником 5. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления 	0,5
7	1	Конкурсное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации 2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов 3. Очередность удовлетворения требований кредиторов 4. Промежуточный ликвидационный баланс 5. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами 6. Составление ликвидационного баланса 7. Мировое соглашение 	0,5
8	1	Особенности несостоятельности (банкротства)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности банкротства градообразующих организаций 2. Банкротство финансовых 	0,5

	отдельных категорий предприятий и организаций	организаций 3. Банкротство сельскохозяйственных и организаций 4. Банкротство стратегических предприятий и организаций 5. Банкротство субъектов естественных монополий 6. Особенности банкротства граждан (индивидуальных предпринимателей, КФХ) 7. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству	
		Итого	4

Таблица 5.3.1– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) (дискуссия)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние предпосылки банкротства 2. Внутренние предпосылки банкротства 3. Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства? 4. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий 5. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. 6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. 7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 8. Процедуры банкротства и порядок их реализации 9. Тестирование и контрольная работа 	4
2	1	<p><u>Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций (тест)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника. 2. Расчет коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника. 3. Расчет коэффициентов, характеризующих деловую активность должника 4. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. 5. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. 6. Анализ финансового состояния по зарубежным методикам оценки 7. Тестирование и контрольная работа 	6
3	1	<p><u>Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций (собеседование)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. 2. Формирование передаточного акта, заключительной и 	4

		<p>вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии</p> <p>3. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	
4	1	<p><u>Наблюдение (контрольная работа)</u></p> <p>1. Методика составления реестра требований кредиторов</p> <p>2. Отражение процедуры наблюдения на счетах бухгалтерского учета</p> <p>3. Заключительная стадия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	4
5	1	<p><u>Финансовое оздоровление (тест)</u></p> <p>1. Составление плана финансового оздоровления</p> <p>2. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.</p> <p>3. Отражение процедуры финансового оздоровления на счетах бухгалтерского учета</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	4
6	1	<p><u>Внешнее управление (собеседование)</u></p> <p>1. Отражение излишков и недостатков, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.</p> <p>2. Отражение в бухгалтерском учете продажи предприятия должника как имущественного комплекса</p> <p>3. Тестирование и контрольная работа</p>	4
7	1	<p><u>Конкурсное производство (собеседование)</u></p> <p>1. Отражение процедуры конкурсного производства на счетах бухгалтерского учета</p> <p>2. Определение конкурсной массы должника</p> <p>3. Методика составления ликвидационных балансов.</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	4
8	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций (дискуссия)</u></p> <p>1. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей</p> <p>2. Особенности банкротства градообразующих организаций</p> <p>3. Банкротство финансовых организаций</p> <p>4. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>5. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее</p>	6

	<p>управление в сельскохозяйственной организации</p> <p>6. Особенности продажи имущества сельскохозяйственных организаций</p> <p>7. Основания и особенности порядка признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом</p> <p>8. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве</p> <p>9. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>10. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих</p> <p>12. Банкротство субъектов естественных монополий</p> <p>13. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве</p> <p>14. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству</p>	
	Итого	36

Таблица 5.3.2 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) (дискуссия)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние предпосылки банкротства 2. Внутренние предпосылки банкротства 3. Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства? 4. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий 5. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. 6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. 7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 8. Процедуры банкротства и порядок их реализации 9. Тестирование и контрольная работа 	1
2	1	<p><u>Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций (тест)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника. 2. Расчет коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника. 3. Расчет коэффициентов, характеризующих деловую активность должника 4. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. 5. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. 6. Анализ финансового состояния по зарубежным методикам оценки 7. Тестирование и контрольная работа 	1
3	1	<p><u>Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций (собеседование)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. 2. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, 	1

		присоединении, слиянии 3. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения 4. Тестирование и контрольная работа	
4	1	<u>Наблюдение (контрольная работа)</u> 1. Методика составления реестра требований кредиторов 2. Отражение процедуры наблюдения на счетах бухгалтерского учета 3. Заключительная стадия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. 4. Тестирование и контрольная работа	1
5	1	<u>Финансовое оздоровление (тест)</u> 1. Составление плана финансового оздоровления 2. Документальное оформление окончания финансового оздоровления. 3. Отражение процедуры финансового оздоровления на счетах бухгалтерского учета 4. Тестирование и контрольная работа	1
6	1	<u>Внешнее управление (собеседование)</u> 1. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете. 2. Отражение в бухгалтерском учете продажи предприятия должника как имущественного комплекса 3. Тестирование и контрольная работа	1
7	1	<u>Конкурсное производство (собеседование)</u> 1. Отражение процедуры конкурсного производства на счетах бухгалтерского учета 2. Определение конкурсной массы должника 3. Методика составления ликвидационных балансов. 4. Тестирование и контрольная работа	1
8	1	<u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных</u> <u>категорий предприятий и организаций (дискуссия)</u> 1. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей 2. Особенности банкротства градообразующих организаций 3. Банкротство финансовых организаций 4. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций 5. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление в сельскохозяйственной организации 6. Особенности продажи имущества сельскохозяйственных организаций 7. Основания и особенности порядка признания	1

	<p>крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом</p> <p>8. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве</p> <p>9. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>10. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих</p> <p>12. Банкротство субъектов естественных монополий</p> <p>13. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве</p> <p>14. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству</p>	
	Итого	8

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	26
2	Подготовка к интерактивному занятию	14
3	Подготовка к практическим занятиям	12,9
	Общий объем самостоятельной работы	52,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	57
2	Подготовка к интерактивному занятию	3
3	Подготовка к практическим занятиям	35,2
	Общий объем самостоятельной работы	95,2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)</u></p> <p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г.</p> <p>5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений на 03.12.2011г.</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	6	<p style="text-align: right;">Бондин, И.А.</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p style="text-align: center;">Банкротство: учет, анализ, аудит:</p> <p>Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p style="text-align: right;">Бондина, Н.Н.</p> <p>Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
2	1	<p><u>Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным</p>	6	<p style="text-align: right;">Бондин, И.А.</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p style="text-align: center;">Банкротство: учет, анализ, аудит:</p> <p>Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-</p>

		<p>управляющим финансового анализа».</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>5. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 № 234 «Об утверждении методических рекомендаций по заполнению типовой формы реестра требований кредиторов»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
3	1	<p><u>Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2004 г. № 732 «О внесении изменения в Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	6	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
4	1	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 г. № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная</p>	8	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208</p>

		работа, решение тестовых заданий		с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277) Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.
5	1	<p align="center"><u>Финансовое оздоровление</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений</p> <p>2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	8	<p align="center">Бондин, И.А.</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p align="center">Бондина, Н.Н.</p> <p>Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
6	1	<p align="center"><u>Внешнее управление</u></p> <p>1. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>2. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2010 N 54 "Об утверждении Порядка проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требований к электронным площадкам и операторам электронных площадок при проведении открытых</p>	8	<p align="center">Бондин, И.А.</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный</p>

		<p>торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, а также Порядка подтверждения соответствия электронных площадок и операторов электронных площадок установленным Требованиям" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.05.2010 N 17258)</p> <p>3. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.01.2011 N 22 "О внесении изменений в Порядок проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2010 г. N 54" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2011 N 20087)</p> <p>4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.12.2004 г. № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов».</p> <p>5. Письмо Министерства экономического развития РФ от 19.01.2011 г. № д 06-347 «О порядке продажи имущества».</p> <p>6. Письмо Министерства экономического развития РФ от 02.03.2011 г. № д 06-1211 «О предоставлении информации».</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	<p>ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
7	1	<p><u>Конкурсное производство</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным</p>	<p>6</p> <p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. -</p>

		<p>управляющим финансового анализа».</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
8	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>«<u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	4,9	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
		Итого	52,9	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)</u></p> <p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г.</p> <p>5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений на 03.12.2011г.</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	10	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
2	1	<p><u>Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p>	12	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный</p>

		<p>4. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>5. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 № 234 «Об утверждении методических рекомендаций по заполнению типовой формы реестра требований кредиторов»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
3	1	<p><u>Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2004 г. № 732 «О внесении изменения в Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
4	1	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 г. № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная</p>	12	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208</p>

		работа, решение тестовых заданий		с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277) Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.
5	1	<p align="center"><u>Финансовое оздоровление</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений</p> <p>2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
6	1	<p align="center"><u>Внешнее управление</u></p> <p>1. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>2. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2010 N 54 "Об утверждении Порядка проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требования к электронным площадкам и операторам электронных площадок при проведении открытых торгов в электронной</p>	14	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный</p>

	<p>форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, а также Порядка подтверждения соответствия электронных площадок и операторов электронных площадок установленным Требованиям" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.05.2010 N 17258)</p> <p>3. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.01.2011 N 22 "О внесении изменений в Порядок проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2010 г. N 54" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2011 N 20087)</p> <p>4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.12.2004 г. № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов».</p> <p>5. Письмо Министерства экономического развития РФ от 19.01.2011 г. № д 06-347 «О порядке продажи имущества».</p> <p>6. Письмо Министерства экономического развития РФ от 02.03.2011 г. № д 06-1211 «О предоставлении информации».</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	<p>ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
7	<p>1</p> <p><u>Конкурсное производство</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p>	<p>12</p> <p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208</p>

		<p>4. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
8	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей</u></p> <p>2. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>«Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	11,2	<p>Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с.</p> <p>Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)</p> <p>Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.</p>
		Итого	95,2	

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	2
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций»	4
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Наблюдение»	4
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Финансовое оздоровление»	4
		ИТОГО	14

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	2
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций»	4
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Наблюдение»	4
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации	4

		«Финансовое оздоровление»	
		ИТОГО	14

Таблица 7.1.2– Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	0,5
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций»	0,5
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Наблюдение»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Финансовое оздоровление»	1
		ИТОГО	3

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	0,5
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций»	0,5
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Наблюдение»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Финансовое оздоровление»	1
		ИТОГО	3

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений на 03.12.2011г.
6. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ
7. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
8. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
9. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».
10. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».
12. Приказ Федеральной архивной службы России № 85 от 12.11.2001 г. «Об утверждении положения о порядке работы с документами, образовавшимися в деятельности организаций и предприятий, ликвидированных в ходе банкротства».
13. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 01.09.2004 г. № 235 «Об утверждении типовых форм бюллетеня для голосования и журнала регистрации участников собрания кредиторов».
14. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 г. № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов»

15. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 № 234 «Об утверждении методических рекомендаций по заполнению типовой формы реестра требований кредиторов»

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
1	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547957)	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
3	Бондина, Н.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова и др. – М: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.-50экз.	50	100
4	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 27.04.2020)

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 27.04.2020)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	-	-

	2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)		
--	--	--	--

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова и др. – М: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.-50экз.	50	100
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-
4	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова и др. – М: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.-50экз.	50	100
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-
4	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf	-	-
3	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://reader.lanbook.com/book/105461	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
4	<i>Хоружий, Л. И.</i> Учет, отчетность и диагностика	-	-

	банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/1		
--	--	--	--

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-
2	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://reader.lanbook.com/book/105461	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	<i>Хоружий, Л. И.</i> Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720#page/1	-	-
3	<i>Хоружий, Л. И.</i> Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.	-	-

	https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/1		
--	---	--	--

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-
2	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-568323#page/1	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова Т.А. Ельшина – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 258 с.	50	100
2	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720#page/1	-	-

)		
3	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://reader.lanbook.com/book/105461		

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http:// www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http:// www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» //	Доступ с любого компьютера локальной сети

	www.biblio-online.ru	университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)	<i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)	
4	СС КонсультантБухгалт	

	ер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалт ер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	ЭПС «Система ГАРАНТ»	<p><i>Договор с ООО «Пенза-Информ-Гарант» об оказании услуг по сопровождению системы № 2ИУ-51-2016 от 01 февраля 2016 г.</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по	<p>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный</p>

	Пензенской области	зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2017)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников;
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	специальная библиотека
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

	<p>Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области</p>	<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	<p>Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ / информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2018)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников;
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	специальная библиотека
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе

	<p>Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области</p>	<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
9	<p>Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts / информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2019)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников;
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	специальная библиотека
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе

	<p>Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области</p>	<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
9	<p>Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts / информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 27.04.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Базовый договор №410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020г.</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	научных работников; специальная библиотека
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

	<p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
--	--

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» -	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p>

	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p>https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика Банк России»</p>	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	статистическая система (ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»	https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	Доступ свободный
15.	<i>Информационный ресурс «Клерк.ru» https://www.klerk.ru/</i>	https://www.klerk.ru/

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и

		<p>промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>		<p>безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-</p>

				образовательную среду университета; Выход Интернет. В
4		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход Интернет. В</p>
		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>Мебель 1. Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3. Скамья аудиторная – 6 шт.; 4. Стол-президиум – 3 шт. 5. Стул жесткий – 1 шт.; 6. Трибуна – 2 шт.; 7. Доска – 1 шт. Технические средства Экран – 1 шт. <i>Переносное мультимедийное оборудование:</i> Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p>	<p>MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>
2		<p>Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Мебель 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стол одностумбовый – 1 шт. 3. Стол компьютерный – 8 шт. 4. Шкаф – 3 шт. 5. Стул мягкий – 25 шт. 6. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium</p>	<p>MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-160428-124741-353-245)</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</p>	<p>2'2,60 GHz, 4096 Mb – 7 шт. 2.Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1.Компьютер безопасность 2. Плакаты</p>	<p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 г.)</p> <p>1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет</p>
3		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Мебель 1. Стол читательский - 72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2</p>	<p>MS Windows 7 (лицензия №46298560)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428-124741-353-245)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p>

		<p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.</p>	<p>шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	<p>Unreal Commander (GNU GPL) КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
4		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.</p>	<p>Мебель 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. Технические средства 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт.</p>	<p>MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428-124741-353-245) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p>

			<p>4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт.</p> <p>5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт.</p> <p>6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>	<p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) <i>(не гарантирована работа на Windows XP)</i></p> <p>ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор с ООО «Пенза-Информ-Гарант» об оказании услуг по сопровождению системы № 2ИУ-51-2016 от 01 февраля 2016 г.)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
		<p>Аудитория № 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактическ</p>	<p>Мебель</p> <p>1.Компьютерный стол угловой – 1 шт.</p> <p>2.Стол 1-тумбовый– 3 шт.</p> <p>3.Лавочка – 1 шт.</p>	

		ого обслуживания учебного оборудования Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожны й район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	4.Стул мягкий – 3 шт. 5.Шкаф книжный – 4 шт. 6.Шкаф для одежды – 1 шт. 7.Шкаф для документов – 5 шт. 8.Сейф – 1 шт.	
--	--	--	---	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2017)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	Мебель 1. Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3. Скамья аудиторная – 6 шт.; 4. Стол-президиум – 3 шт. 5. Стул жесткий – 1 шт.; 6. Трибуна – 2 шт.; 7. Доска – 1 шт. Технические средства Экран – 1 шт. <i>Переносное мультимедийное оборудование:</i> Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)	MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2		Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мебель 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стол однотумбовый – 1 шт. 3. Стол компьютерный – 8 шт. 4. Шкаф – 3 шт. 5. Стул мягкий – 25 шт. 6. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2'2,60 GHz, 4096 Mb – 7 шт.	MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-170503-134144-107-104) Unreal Commander (GNU GPL)

		<p>аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия» * Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</p>	<p>2.Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, экспонаты, видеofilмы и т.д.) 1.Компьютер и безопасность 2. Плакаты</p>	<p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 г.) 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет</p>
2		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Мебель 1. Стол читательский - 72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол одготумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096</p>	<p>MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL)</p>

		<p>Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.</p>	<p>Мб -1 шт.</p>	<p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке) с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) <i>(не гарантирована работа на Windows XP)</i></p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
3		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.</p>	<p>Мебель 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт.</p> <p>Технические средства 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт.</p>	<p>MS Windows XP (лицензия № 18572459)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449) или Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander</p>

			<p>5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт.</p> <p>6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>	<p>(GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Аудитория № 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>Мебель</p> <p>1.Компьютерный стол угловой – 1 шт.</p> <p>2.Стол 1-тумбовый– 3 шт.</p> <p>3.Лавочка – 1 шт.</p> <p>4.Стул мягкий – 3 шт.</p> <p>5.Шкаф книжный – 4 шт.</p> <p>6.Шкаф для одежды – 1 шт.</p> <p>7.Шкаф для документов – 5 шт.</p> <p>8.Сейф – 1 шт.</p>	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>Мебель 1. Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3. Скамья аудиторная – 6 шт.; 4. Стол-президиум – 3 шт. 5. Стул жесткий – 1 шт.; 6. Трибуна – 2 шт.; 7. Доска – 1 шт. Технические средства Экран – 1 шт. <i>Переносное мультимедийное оборудование:</i> Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670 Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p>	<p>MS Windows 7 Starter (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>
2		<p>Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Мебель 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стол одностумбовый – 1 шт. 3. Стол компьютерный – 8 шт. 4. Шкаф – 3 шт. 5. Стул мягкий – 25 шт. 6. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 2'2,60</p>	<p>Программное обеспечение MS Windows 7 (лицензия №60210346) MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441)</p>

		<p>аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</p>	<p>GHz, 4096 Mb – 7 шт.;</p> <p>2. Celeron 2,50 GHz, 4096 Mb – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <p>1. Компьютер и безопасность 2. Плакаты</p>	<p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.)</p> <p>1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Компьютер и безопасность</p>
3		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной</p>	<p>Мебель</p> <p>1. Стол читательский – 72 шт. 2. Стол компьютерный – 6 шт. 3. Стол одностумбовый – 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для</p>	<p>MS Windows 7 (лицензия № 46298560)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-</p>

		<p>литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.</p>	<p>выставок – 6 шт. Технические средства 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	<p>180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) <i>(не гарантирована работа на Windows XP)</i> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
4		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г.</p>	<p>Мебель 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. Технические средства 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1</p>	<p>MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Security for</p>

		<p>Пенза, Железнодорожн ый район ул. Ботаническая, д.30; Учебно- лабораторный корпус; Лит. К.</p>	<p>шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>	<p>Windows (лицензия №0B00-180528- 071646-623- 441)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационн ой поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационн о- образовательну ю среду университета Выход в Интернет</p>
		<p>Аудитория № 1118</p>	<p>Мебель 1.Компьютерный стол</p>	

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>угловой – 1 шт. 2. Стол 1-тумбовый – 3 шт. 3. Лавочка – 1 шт. 4. Стул мягкий – 3 шт. 5. Шкаф книжный – 4 шт. 6. Шкаф для одежды – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 5 шт. 8. Сейф – 1 шт.</p>	
--	--	--	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2019)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный со скамьей – 33 шт.; 2. Стол аудиторный без скамьи – 4 шт.; 3. Скамья аудиторная – 6 шт.; 4. Стол-президиум – 3 шт. 5. Стул жесткий – 1 шт.; 6. Трибуна – 2 шт.; 7. Доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года)</p>
2		<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол ученический – 8 шт.; 2. Стол однотумбовый – 1 шт.; 3. Стол компьютерный – 8 шт.; 4. Шкаф – 3 шт.; 5. Стул мягкий – 25 шт.; 6. Доска маркерная – 1</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект</p>

		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> * Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</p>	шт.	<p>лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 8 шт. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • 1С:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. 1. Компьютер и безопасность; 2. Плакаты.</p>
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский –</p>	<p>Технические средства обучения,</p>

		<p>работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> * Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол одностумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p>	<p>комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 9 шт.</p>

		<p><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Компьютерный стол</p>	

		<p>профилактического обслуживания учебного оборудования 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>угловой – 1 шт.; 2. Стол 1-тумбовый– 3 шт.; 3. Лавочка – 1 шт.; 4. Стул мягкий – 3 шт.; 5. Шкаф книжный – 4 шт.; 6. Шкаф для одежды – 1 шт.; 7. Шкаф для документов – 5 шт.; 8. Сейф – 1 шт.</p>	
--	--	--	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 27.04.2020)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротства	<p>аудитория 1228</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>1. Ноутбук 2. Экран переносной 3. Проектор</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL)</p> <p>2. Libre Office (GNU GPL)</p> <p>3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
2		<p>аудитория 1231</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность»,</p>

		<p>аттестации Помещение для самостоятельной работы <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>		<p>плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>

				среду университета; Выход Интернет. в
4		<p>аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, компьютерные, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход Интернет. в</p>
		<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-</p>	<p>Технические средства обучения,</p>

		профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
--	--	--	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры,

		<p>контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>		<p>«Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную</p>

				информационно-образовательную среду университета; Выход В Интернет.
4		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход В Интернет.</p>
5		<p>аудитория 1351 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	<p>Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) 1. Ноутбук 2. Экран переносной</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>

		<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	3. Проектор	<p>комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
6		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

2		<p>аудитория 1351 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) 1. Ноутбук 2. Экран переносной 3. Проектор</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
3		<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012);</p>

		<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..
4		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход

				Интернет.
5		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

2		<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства</p>	<p>обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009);</p>

		<p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>-</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в</p>

				Интернет.
6		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и анализ банкротств	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
3		аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p>		<p>компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства</p>	<p>обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. в</p>

5		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. -</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Стратегический анализ	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>
3		<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);</p>

		<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4				
5		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10

				(V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	---

11 Методические рекомендации по изучению дисциплины

В рыночных условиях хозяйствования предприятия должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособными партнерами. В связи с этим руководители предприятий, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определить неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и при необходимости воспользоваться своим правом, в судебном порядке применить процедуры банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители предприятий должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственного предприятия с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его финансового оздоровления. Информационной базой анализа служат данные бухгалтерского учета организации.

В случае, когда неплатежеспособность все-таки возникла, бухгалтер предприятия должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, как разделительные, объединительные, ликвидационные балансы,

передаточные акты и т. п., представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых

терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную

(законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного

тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств»

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмысления дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические, семинарские занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно–ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, реферирование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет.

Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Учет и анализ банкротств».

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
 - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 - активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
 - обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
 - тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от

особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Учет и анализ банкротства» включает следующие темы лекционных занятий:

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства);
2. Риски в предпринимательской деятельности методы прогнозирования угрозы банкротства организаций;
3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций;
4. Порядок проведения процедуры банкротства. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство)
5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий.

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки

выполнения задания по оценке вероятности банкротства хозяйствующих субъектов и организации бухгалтерского учета на стадиях банкротства.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к зачету.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом с оценкой, которым студенты допускаются при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций.

Формы и содержание итогового контроля: ответы по вопросам итогового контроля.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание

мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель вработывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников

в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрчивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например,

конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает

избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения

отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агрегированный баланс — свернутый, уплотненный баланс, объединяющий однородные статьи и группы.

Административный управляющий — лицо, осуществляющее по назначению арбитражного суда функции арбитражного управляющего при проведении в отношении организации-должника судебной процедуры финансового оздоровления.

Арбитражный управляющий — временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий или конкурсный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения процедур банкротства.

Адрес юридический — официально зарегистрированный и занесенный в реестр юридического лица.

Акт банкротства — правовые действия по признанию банкротства. Действия, связанные с банкротством, обычно могут быть начаты только тогда, когда существуют доказательства того, что должник совершил акт банкротства.

Актив — одна из двух частей бухгалтерского баланса, в которой отражаются внеоборотные и оборотные активы. Риск, связанный с их использованием, несет организация. В активе аккумулируются средства, вложенные организацией с целью получения экономической выгоды. Актив может быть изменен путем использования в сочетании с другими активами в процессе производства продукции (работ, услуг), предназначенной для продажи; обмена на другой актив; погашения кредиторской задолженности; распределения между собственниками организации; получения доходов. Актив показывает вероятное получение организацией экономической выгоды в будущем и ее стоимость. В бухгалтерском балансе активу противостоит пассив.

Акции — ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, обладателям которых предоставляются все имущественные и личные права, связанные с обладанием акциями: а)

право на получение дивидендов в зависимости от размера прибыли корпорации; б) право на участие в управлении корпорацией путем голосования на собраниях; в) право на получение части имущества после ликвидации корпорации.

Анализ данных — направление статистических исследований, включающее комплекс методов обработки многомерной системы данных наблюдений, характеризующейся многими признаками.

Анализ критических соотношений — анализ соотношений выручки, полученной от реализации, объема производства, прибыли и т. д. и сравнение их с критическими значениями для данной отрасли, фирмы.

Анализ организационной структуры — анализ структуры кадров и их стимулирования, структуры управления, систем планирования и управления, стиля работы на разных уровнях фирмы, эффективности организационной структуры.

Антикризисная программа — совокупность антикризисных и иных мер, направленных на достижение заданных целей антикризисного управления.

Арест должника при банкротстве — предусмотренная законодательством некоторых стран возможность ареста должника по решению суда в тех случаях, когда должника можно заподозрить в том, что он стремится скрыться от суда или предпринимает усилия с целью отсрочить или задержать действия, связанные с банкротством, либо скрывает свои деловые книги и бумаги.

Аудит — проверка финансовой деятельности компаний аудитором.

Аукцион — способ продажи с публичных торгов, при котором покупателем становится человек или организация, предложившие за товар наивысшую цену.

Баланс ликвидационный — бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения им своего существования как юридического лица; составляется ликвидационной комиссией после завершения расчетов с кредиторами и утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица.

Банкротство — признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по оплате обязательных платежей.

Банкротство добровольное — объявление о финансовой несостоятельности на основании решения собственника (участников, акционеров).

Банкротство преднамеренное — умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершаемое руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальными предпринимателями.

Безнадежные долги — задолженность предприятия, взыскивать которую не представляется возможным (истечение срока исковой давности, признание судом неплатежеспособности дебитора и т. д.).

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу (доходное занятие).

Безубыточность — режим хозяйственной деятельности предприятия, фирмы, частного лица, при котором доходы, получаемые от деятельности, превосходят расходы, связанные с ней или равны им.

Бизнес — экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

Бизнес-план — внутрифирменный документ, включающий в себя разработку целей и задач, которые ставятся перед предприятием на ближайшую и дальнюю перспективу, оценку текущего состояния экономики,

сильных и слабых сторон производства, анализ рынка и информацию о клиентах.

Бухгалтерский баланс — документ бухгалтерского учета, который в обобщенном денежном выражении дает представление о финансовом состоянии дел фирмы на определенную дату.

Бухгалтерская отчетность — единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерский учет — система сбора и обработки финансовой информации о предприятии, дающая ее пользователям возможность выносить обоснованные суждения о финансовом положении организации и принимать экономические решения.

Бюджет (смета) — форма планового расчета, которая определяет потребность в чем-то.

В

Валюта баланса — суммарный итог статей актива (пассива) бухгалтерского баланса организации.

Вексель — письменное долговое обязательство установленной законом формы, выдаваемое заемщиком (векселедателем) кредитору (векселедержателю) и предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

Внешнее управление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Внешний управляющий — лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления других полномочий, предусмотренных законом.

Внешняя среда — окружающий мир и место в нем организации.

Внутренний аудит — принятая хозяйствующим субъектом в интересах его участников (учредителей) и регламентированная внутренними документами система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и получения иной информации (в том числе за рациональностью ее формирования), выполнением принятых в организации программ и планов, соответствием их поставленным целям и эффективности, сохранностью активов, соблюдением законодательства при осуществлении операций.

Внутренняя среда — строение организации: ее структура, характеристики элементов и связей между ними.

Возврат — возвращение кредита, долга полученных на время проката вещей; возвращение ошибочно, незаконно взысканных денежных средств, налогов пострадавшим лицам.

Вознаграждение арбитражного управляющего — денежные средства, выплачиваемые арбитражному управляющему за каждый месяц осуществления им полномочий (основное вознаграждение), а также по результатам его деятельности (дополнительное вознаграждение).

Выверка — тщательная проверка.

Выкуп предприятия — процесс разгосударствления имущества государственных предприятий и передача его в коллективную или индивидуальную собственность.

Г

Гарантия — факторы и условия, обеспечивающие успех дела, поручительство за результаты деятельности, принятие ответственности в случае неудачи.

Государственное антикризисное регулирование — макроэкономическая категория, отражающая отношения, возникающие при организационно-экономическом и правовом воздействии государства для защиты предприятий от кризисных ситуаций, предотвращения банкротства или прекращения их дальнейшего функционирования.

График погашения задолженности — одностороннее обязательство должника погасить свою задолженность перед кредиторами в установленные графиком сроки.

Групповое принятие решения — управленческое решение, принятое коллегией, то есть официальной группой лиц, образующих административный, совещательный или распределительный орган, предназначенный для совместного решения вопросов, относящихся к его компетенции, или коллективом организации, ее структурным подразделением.

Д

Дебиторская задолженность — задолженность других предприятий, ответственных лиц и государства (дебиторов) данному предприятию.

Деловая репутация организации — определяется как разница между покупной ценой организации (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех активов и обязательств.

Денежное обязательство — обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ основанию.

Денежный поток — сумма чистого дохода, амортизационных отчислений и прочих выплат, увеличивающих или уменьшающих величину денежных средств предприятия.

Дефлятор — совокупность различных индексов, используемых для пересчета компонентов валового внутреннего продукта в сопоставимые цены и для характеристики совокупности обобщающих показателей динамики цен.

Диагностика предприятия — комплекс мер по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса.

Дивиденд — часть общей суммы чистой прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с имеющимися у них акциями.

Долг — денежная сумма, взятая в займы (на срок и на определенных условиях).

Долг безнадежный — часть дебиторской задолженности, получение которой признано невозможным (безнадежным) вследствие отказа суда или арбитража во взыскании либо вследствие неплатежеспособности должника.

Должник — гражданин или юридическое лицо, оказавшееся не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Достоверность информации — одна из характеристик информации, отражающая ее соответствие реальности.

Досудебная санация — процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами с целью восстановления платежеспособности и последующего погашения долгов.

Доходы — увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества).

З

Задолженность — подлежащие уплате, но не уплаченные денежные суммы. **Заем** — в гражданском праве договор, по которому одна сторона (заимодавец) передает другой стороне (заемщику) в собственность или оперативное управление деньги или вещи, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег или равное количество вещей.

Заемщик — один из субъектов кредитных отношений получатель кредита, который гарантирует возвращение временно позаимствованной стоимости.

Займодавец — один из субъектов кредитных отношений, лицо, давшее займы, кредитор.

И

Имущество — ресурсы (активы), находящиеся в чьем-либо владении или под чьим-либо управлением, от которых в будущем с достаточным основанием можно ожидать некоторую экономическую прибыль.

Имущество организации — под имуществом организации понимаются основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы, готовая продукция, товары, прочие запасы, денежные средства, прочие финансовые активы.

Инвентаризация — периодический переучет наличного имущества, товаров на предприятии, в фирме, магазине с целью проверки их наличия и сохранности, а также установления их соответствия ведомостям учета материальных ценностей.

Инвестиции — долгосрочное вложение частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли.

Индекс деловой активности — применяемый в экономическом анализе индекс — показатель видов деятельности, динамика которого отражает изменения в экономической конъюнктуре.

Инновация — создание, распределение и применение какого-либо новшества, ведущее к улучшению работы, повышению эффективности деятельности.

Институт несостоятельности — комплексный правовой институт, включающий в себя нормы гражданского, уголовного, административного, финансового, трудового и других отраслей права.

Инфляция — переполнение сферы обращения денежными знаками сверх потребностей экономики, процесс обесценения денег.

Информация экономическая — информация об общественных процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Инфраструктура — комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства.

К

Кадровый потенциал — совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование организации.

Качество управления — комплекс характеристик управленческой деятельности, оцениваемой по критериям ее успеха в достижении цели.

Капитал — стоимость, приносящая прибавочную стоимость.

Классификация информации — упорядоченное распределение информации по темам или иным признакам.

Классификация решений — упорядоченное распределение решений по наиболее существенным признакам, применяемое для совершенствования их разработок.

Комиссия ликвидационная — комиссия, образуемая собственником имущества предприятия или уполномоченным им органом совместно с трудовым коллективом для решения имущественных, трудовых и других вопросов при прекращении деятельности предприятия.

Конкуренция — противоборство на рынке товаров и услуг, привлечение покупателей для более выгодной продажи, возможность выбора продавцов, борьба между производителями за потребителя своей продукции, работы, услуги.

Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Конкурсный управляющий — арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Законом о банкротстве полномочий.

Контроль — система наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, выявление результатов управленческих воздействий.

Конфликтная ситуация — ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких лиц, каждый из которых имеет свои

цели, мотивы, средства или способы решения проблемы, имеющей личную значимость для каждого из них.

Кредит — предоставление денежных средств на определенных условиях.

Кредиторская задолженность — денежные средства, временно привлеченные предприятием, учреждением, организацией и подлежащие возврату соответствующим физическим или юридическим лицам.

Кредитоспособность — способность заемщика получить кредит и вернуть его; определяется показателями, характеризующими заемщика: его аккуратностью при расчете по ранее полученным кредитам, его текущим финансовым положением и перспективой изменения, способностью при необходимости мобилизовать денежные средства из различных источников.

Кредиторы — лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору.

Кризис — крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидация организации, переломный момент в процессах изменений, рассогласование экономической, финансовой и других систем.

Л

Ликвидность предприятия — возможность погашения предприятием текущих (краткосрочных) обязательств за счет имеющихся текущих активов.

Лизинг — форма долгосрочного договора.

Ликвидационная комиссия — специальная комиссия, создаваемая перед ликвидацией предприятия, компании с целью оценки и реализации имущества, взыскания дебиторской задолженности, расчетов с кредиторами, составления ликвидационного баланса и отчета, предоставляемого органу, создавшему комиссию.

Ликвидационная стоимость — стоимость ликвидируемого имущества, полностью выслужившего нормативный срок эксплуатации.

Ликвидация общества — прекращение деятельности общества по решению общего собрания акционеров либо по решению суда.

Ликвидация принудительная — ликвидация юридического лица при долговой несостоятельности на основе судебного решения, которое выносится по требованию кредиторов.

Ликвидационный баланс — бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения его существования как юридического лица.

Ликвидационный период — период, в течение которого предприятие должно взыскать дебиторскую задолженность и погасить свои обязательства перед кредиторами.

Лицензия — специальное разрешение, получаемое от государственных органов, юридическому лицу осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции.

М

Меры по восстановлению платежеспособности организации-должника — предусмотренные законодательством о банкротстве действия, направленные на устранение признаков банкротства и погашение долговых обязательств.

Метод бухгалтерского учета — совокупность способов и приемов, с помощью которых познается объект бухгалтерского учета.

Методы управления конфликтами — способы управления конфликтами.

Механизм антикризисного управления — совокупность средств и методов воздействия на деятельность людей, способствующих развитию инициативы, улучшению ориентации и оптимизму в критических ситуациях, интеграции по ценностям профессионализма, коллективизма.

Мировое соглашение — процедура банкротства, применяется на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором.

Мораторий — приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

Н

Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.

Налог — обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.

Налоговые пени — штрафная санкция, налагаемая компетентными органами, за неуплату или неполную уплату налога, определяемая в виде процента от суммы налога, подлежащего уплате в соответствии с законодательством.

Недостача — результат инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств, при котором фактические данные по инвентаризационной описи ниже учетных.

Нематериальные активы — активы, существующие в форме интеллектуальной собственности, а также в форме специальных прав.

Неплатежеспособность — неспособность организации или гражданина своевременно и в полном объеме осуществлять платежи по своим денежным обязательствам и (или) исполнять обязанности по уплате обязательных платежей.

Неплатежи — совокупный объем задолженности предприятий и организаций за поставленные товары, выполненные работы или оказанные услуги, а также по уплате обязательных платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, определяемый на отчетную дату в целом по предприятию.

Неопределенность — ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях системы и внешней среды, когда возможны те или иные непредсказуемые события.

Непокрытый убыток — конечный финансовый результат, полученный по итогам деятельности организации за отчетный период, характеризует уменьшение капитала.

Несостоятельность (банкротство) — признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

О

Оборачиваемость оборотных средств — скорость движения средств в процессе производства и обращения.

Обстоятельства непредвиденные — изменение ситуации под воздействием условий, которые нельзя было предвидеть.

Обязанность должника при банкротстве — установленные законодательством обязанности должника в ходе производства по делу о банкротстве в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Обязательные платежи — налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяет законодательство Российской Федерации.

Обязательства — оформленные договором гражданско-правовые отношения, в силу которых одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенные действия или воздержаться от определенных действий.

Обязанности — совокупность функций и полномочий, обязательных для их выполнения.

Операционный рычаг — механизм, позволяющий определить изменения прибыли в зависимости от изменений выручки от реализации.

Организация — объединение людей, совместно реализующих некую программу и действующих на основе определенных принципов и правил.

Ответственность — элемент организации в условиях разделения деятельности, определяющий меру порицания при невыполнении или недостаточном выполнении функций и обязательств, полномочий и ожиданий.

Отчетность организации — совокупность информации, формируемой в организации и представляемой заинтересованным пользователям для решения организационных задач.

Оценка эффективности управления — соизмерение усилий или затрат на управление с полученным результатом управленческих действий.

П

Пени — вид неустойки; санкция за неисполнение договорных обязательств.

Первоначальная стоимость амортизируемых нематериальных активов — сумма расходов на их приобретение (создание) и доведение до состояния, в котором они пригодны для использования, за исключением сумм налогов, учитываемых в составе расходов в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ.

Первое собрание кредиторов — собрание кредиторов, которое проводится на завершающей стадии процедуры наблюдения.

Передача основных средств безвозмездная — передача основных средств одним предприятием другому без оплаты.

Передача предприятия — процесс, в ходе которого продавец передает покупателю купленное предприятие.

Перепрофилирование производства — одна из мер по восстановлению платежеспособности организации-должника в ходе процедуры внешнего управления; предусматривает сокращение или отказ от производства убыточных видов продукции и переход на выпуск конкурентоспособных товаров (работ, услуг), на которые имеется устойчивый платежеспособный спрос на рынке.

Переход права собственности — переход от отчуждателя к приобретателю прав собственности на приобретаемое имущество.

План внешнего управления — основной документ, определяющий порядок проведения процедуры внешнего управления.

План финансового оздоровления — основной документ, определяющий порядок проведения процедуры финансового оздоровления.

Платежеспособность — способность предприятия погасить свои денежные обязательства.

Предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Представитель комитета кредиторов — лицо, уполномоченное комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредиторов.

Представитель работников должника — лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур банкротства.

Представитель собрания кредиторов — лицо, уполномоченное собранием кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени собрания кредиторов.

Представитель учредителей (участников) должника — председатель совета директоров (наблюдательного совета) или иного аналогичного коллегиального органа управления должника, либо лицо, избранное советом директоров (наблюдательным советом) или иным аналогичным коллегиальным органом управления должника, либо лицо, избранное учредителями (участниками) должника для представления законных интересов при проведении процедур банкротства.

Претензия — требование кредитора к должнику о добровольном урегулировании спора, связанного с нарушением его имущественных прав.

Прибыль — обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, определяется как разность между суммой доходов и суммой расходов (затрат) на эту деятельность.

Профессионализация управления — объективная потребность и необходимость, обусловленная сложностью и масштабами жизнедеятельности

организаций в условиях экономической неопределенности, тенденция развития управления, фактор повышения эффективности управления.

Процедура реорганизационная — процедура, направленная на поддержание деятельности и оздоровление предприятия-должника с целью предотвращения его ликвидации.

Р

Разделительный баланс — документ, по которому при разделении юридического лица его права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам.

Разрешение конфликтов — прекращение противоборства конфликтующих сторон в результате поиска приемлемого решения проблемы.

Регулирующий орган — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Реестр требований кредиторов — документ, в котором учитываются кредиторы и их требования в ходе арбитражного производства по делу о банкротстве.

Результат управления — согласованность деятельности людей по реализации управленческих решений, приближающих к цели.

Реконструкция и модернизация предприятий — реконструкция — комплекс мер по переустройству предприятия, включающий замену устаревшего оборудования, внедрение новых технологических процессов, строительство новых цехов, организацию дополнительных служб производств; модернизация — комплекс мер, направленных на расширение выпуска продукции, сокращение издержек производства и повышение производительности труда.

Рентабельность — один из основных стоимостных показателей эффективности производства на предприятии, объединении, отрасли в целом, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования средств в процессе производства и реализации продукции.

Реорганизация внешнего долга — процедура упорядоченного изменения условий погашения долга, согласованная между кредитором и должником и проводящаяся по причине неспособности должника погашать свои долговые обязательства в первоначально согласованные сроки.

Реорганизация — изменение процессов управления организацией или смена организационно-правовой формы, состава собственников.

Реорганизация юридического лица — прекращение или иное изменение правового положения юридического лица, влекущее отношения правопреемства юридических лиц.

Реструктуризация — изменение структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и прочее) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы.

Ресурсы — средства, ценности, запасы, используемые в достижении результата.

Решение — формула действий социально-психологический акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов.

Риск — возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Рыночная стоимость — наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

С

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих — некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельностью которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих.

Санация — система мероприятий, направленных на улучшение финансово-экономического положения предприятий с целью предотвращения их банкротства или повышения их конкурентоспособности.

Санкция — решение полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности.

Сделка — действие, совершаемое гражданами или юридическими лицами, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

Система управления — совокупность действий, определяющих реальность управленческой деятельности.

Собственный капитал — доля собственников в капитале предприятий за вычетом всех обязательств.

Собственный оборотный капитал — разность между текущими активами и текущими обязательствами.

Спрос — стоимостное выражение общественной потребности в чем-либо.

Средства оборотные — вложения финансовых ресурсов в объекты, использование которых осуществляется в рамках одного производственного цикла либо в течение относительно короткого календарного периода времени.

Т

Текущие (оборотные активы) — активы, не предназначенные для использования на постоянной основе в деятельности предприятия.

Текущие платежи — денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после принятия заявления о признании должника банкротом, а также денежные обязательства и обязательные платежи, срок исполнения которых наступил после введения соответствующей процедуры банкротства.

Торги — заключение юридической сделки с любым лицом, предложившим наиболее выгодные условия.

Требование кредитора при банкротстве — требования кредитора по денежным обязательствам или обязательным платежам, предъявление

должнику, в отношении которого возбуждено дело о банкротстве в специальном порядке, установленном законодательством о банкротстве.

У

Убытки — в хозяйственной практике выраженные в денежной форме потери, уменьшения материальных и денежных ресурсов в результате превышения расходов над доходами.

Уполномоченные органы — федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам.

Управленческие решения — процесс и акт решения проблемы (разрешения противоречия) в совместной деятельности людей, ведущие к достижению цели.

Уступка требования — передача права требования по обязательству третьему лицу.

Ф

Фактор — причина, источник воздействия на систему, определяющий ее состояние.

Фиктивное банкротство — заведомо ложное объявление предприятия о несостоятельности (банкротстве) в целях введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки и (или) рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов.

Финансирование — обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление, развитие чего-либо.

Финансовая отчетность — совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение предприятия за отчетный период.

Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к организации-должнику в целях восстановления его платежеспособности, без прекращения полномочий собственника (участников) должника, в том числе в части управления делами должника.

Ц

Цена — стоимость товара или услуги.

Ч

Чистые активы — разность между суммой активов и суммой обязательств.

Э

Эмиссия — выпуск в обращение денег, банковских и казначейских билетов и ценных бумаг.

Эффект — соответствие результатов общественно-полезной деятельности поставленным задачам.

**13. Согласование рабочей программы по дисциплине
«Учет и анализ банкротств»**

№п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дисциплиной	Кафедра	Дата и № протокола, виза заведующего кафедрой
1	2	3	4
1	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
2	Финансы	Финансы	
3	Экономический анализ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
4	Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
5	Экономика организации	Управление, экономика и право	

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ банкротств»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 12 от 20.02.2017
дата

и утвержденной деканом 20.02.2017

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет и анализ банкротств»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций
(программа специалитета)
Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Дисциплина направлена на формирование *компетенций*:

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:

виды экономических рисков и способы оценки степени риска **Код 31 (ПК-32)**

ЗНАТЬ:

методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками **Код 32 (ПК-32)**

УМЕТЬ:

выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению **Код У1 (ПК-32)**

УМЕТЬ:

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-32)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности **Код В1 (ПК-32)**

ВЛАДЕТЬ:

методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-32)**

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ:

состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код 31 (ПК-33)**

ЗНАТЬ:

современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций **Код 32 (ПК-33)**

УМЕТЬ:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации **Код У1 (ПК-33)**

УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код В1 (ПК-33)**

ВЛАДЕТЬ:

навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине *Учет и анализ банкротств* _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)	ПК-32, ПК-33	Дискуссия, вопросы к зачету
2	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	ПК-32, ПК-33	Тест, вопросы к зачету
3	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	ПК-32, ПК-33	Собеседование, вопросы к зачету
4	Наблюдение	ПК-32, ПК-33	контрольная работа, вопросы к зачету
5	Финансовое оздоровление	ПК-32, ПК-33	Тест, вопросы к зачету
6	Внешнее управление	ПК-32, ПК-33	Собеседование, вопросы к зачету
7	Конкурсное производство	ПК-32, ПК-33	Собеседование, вопросы к зачету
8	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций	ПК-32, ПК-33	Дискуссия, вопросы к зачету

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Финансовый анализ»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема (раздел)/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
		Дискуссия Собеседование, круглый стол	Тестирование, контрольная работа	Решение задач, творческих заданий	Рефераты, доклады	Зачет
		Наименование материалов оценочных средств				
		Вопросы для обсуждения	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Темы рефератов, докладов	Вопросы к зачету
ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 1 Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)/1	+	+			+
	Тема 2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций/2		+			+
	Тема 3 Меры досудебного предупреждения несостоятельности(банкротства) организаций;/2	+	+			+
	Тема 4 Наблюдение/2,3		+			+
	Тема 5 Финансовое оздоровление;/2,3	+	+			+
	Тема 6 Внешнее					

	категорий предприятий					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

- * - 1 – начальный этап,
 2 – промежуточный этап,
 3 – заключительный этап.

4 Показатели и критерии оценивания компетенции по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-32

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: виды экономических рисков и способы оценки степени риска Код 31 (ПК-32)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Неполные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Сформированные систематизированные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска
ЗНАТЬ: методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками Код 32 (ПК-32)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций,	Неполные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах прогнозирования	Сформированные систематизированные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		<p>влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками</p>	<p>влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками</p>	<p>рисковых ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками</p>	<p>влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению Код У1 (ПК-32)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению</p>	<p>Сформированное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению</p>
<p>УМЕТЬ: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности Код У2 (ПК-32)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности</p>	<p>Сформированное умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			безопасности		
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-32)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-32)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-33

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Код 31 (ПК-33)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Неполные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ЗНАТЬ: современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций Код 32 (ПК-33)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций	Неполные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Код У1 (ПК-33)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
<p>УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Код У2 (ПК-33)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	Сформированное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			угроз экономической безопасности	безопасности	
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Код В1 (ПК-33)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-33)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
по дисциплине «Учет и анализ банкротств»
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Кафедра **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
(наименование кафедры)

Дискуссия

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 1: Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России
4. Процедуры банкротства и порядок их реализации

Комплект тестов

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине **Учет и анализ банкротств**
(наименование дисциплины)

Тема 2: Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

1. Финансовый анализ несостоятельного предприятия:

- а) горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ;
- б) расчет финансовых коэффициентов;
- в) верно все вышеперечисленные.

2. Источником информации о величине чистых активов предприятия является:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств.

3. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

4. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.

5. Предприятие ликвидно, если:

а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;

б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;

в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

6. Ликвидность предприятия — это:

а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;

б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;

в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

7. Кредиторская задолженность — это задолженность:

а) предприятий и физических лиц данному предприятию;

б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;

в) ни то, ни другое.

8. Дебиторская задолженность — это задолженность:

а) предприятий и физических лиц данному предприятию;

б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;

в) отраженная на забалансовых счетах.

9. Характеристикой нормальной финансовой устойчивости компании является следующее соотношение:

а) запасы и затраты меньше нормальных источников их формирования, но больше чистого оборотного капитала;

б) запасы и затраты больше нормальных источников их финансирования, но меньше чистого оборотного капитала;

в) ни то, ни другое.

10. Оценка имущества в ликвидационном балансе осуществляется по:

а) восстановительной стоимости;

б) ликвидационной стоимости;

в) рыночной стоимости.

11. Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

а) коэффициент финансовой устойчивости;

б) коэффициент оборачиваемости активов;

в) коэффициент обеспеченности оборотными средствами.

12. К показателям эффективности использования ресурсов относят:

а) рентабельность продаж;

б) коэффициент быстрой ликвидности;

в) оборачиваемость активов.

13. К коэффициентам деловой активности относятся:

а) коэффициент оборачиваемости активов;

б) коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент финансовой независимости.

14. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;

б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;

в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

15. Чистый оборотный капитал — это:

а) оборотные активы;

б) краткосрочные обязательства;

в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.

16. Наиболее ликвидные активы — это:

а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;

б) дебиторская задолженность покупателей;

в) основные средства и незавершенное строительство.

17. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;

б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;

в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

18. Мобильность имущества предприятия определяется:

а) высокой оборачиваемостью;

б) отсутствием убытков;

в) эффективностью использования.

19. Рентабельность продаж определяется как отношение:

а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);

б) прибыли до налогообложения к активам;

в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

20. Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:

а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;

б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;

в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции.

21. В бухгалтерском балансе предприятия основные средства отражаются:

а) по первоначальной стоимости;

б) по восстановительной стоимости;

в) по остаточной стоимости.

22. К постоянным затратам относится:

а) заработная плата основных рабочих;

б) арендная плата;

в) затраты на сырье и материалы.

23. К условно-постоянным затратам не относятся:

а) амортизационные отчисления;

б) административные расходы;

в) расходы на приобретение сырья и материалы.

24. Анализ деятельности должника должен включать:

а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;

б) анализ экономической политики;

в) анализ учетной политики.

25. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

а) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль;

б) полученные авансы;

в) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

26. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

а) наличие собственных оборотных средств предприятия;

б) финансовую устойчивость предприятия;

в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

27. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:

а) меньше 3,0;

б) меньше 5,0;

в) меньше 2,0.

28. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

а) равная 2,68;

б) ниже 1,81;

в) в диапазоне 1,81—2,68.

29. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

а) к притоку денежных средств;

б) к оттоку денежных средств;

в) величина денежных средств не изменится.

30. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

а) к притоку денежных средств;

б) к оттоку денежных средств;

в) величина денежных средств не изменится.

31. Деловая активность компании зависит от:

а) динамики чистой прибыли;

б) маркетинговой политики;

в) величины текущих активов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 3: Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

1. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
 2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
 3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
 4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
 5. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей
- вопросам

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины)

Тема 4: Наблюдение

Вариант 1

Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего

Вариант 2

Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения

Вариант 3

Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника

Вариант 4

Формирование реестра требований кредиторов.

Вариант 5

Первое собрание кредиторов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Комплект тестов

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине **Учет и анализ банкротств**
(наименование дисциплины)

Тема 5: Финансовое оздоровление

1. Целью процедуры финансового оздоровления является:

а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) ликвидация должника;

в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

2. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:

а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;

б) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;

в) установленного срока нет.

3. Процедура финансового оздоровления вводится на срок:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 2 года;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

4. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

а) влияние внутренних и внешних факторов;

б) низкая заработная плата работников;

в) плавающий курс национальной валюты.

5. Финансовое оздоровление — это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.

б. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:

- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;
- б) заработная плата главного бухгалтера;
- в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

7. *Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:*

- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
- б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

8. *Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:*

- а) Дебет 91 Кредит 60;
- б) Дебет 60 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

9. *Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:*

- а) Дебет 91-2 Кредит 94;
- б) Дебет 82 Кредит 94;
- в) Дебет 94 Кредит 15.

10. *Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:*

- а) Дебет 94 Кредит 10;
- б) Дебет 94 Кредит 25;
- в) Дебет 94 Кредит 73-2.

11. *В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:*

- а) Дебет 10 Кредит 99;
- б) Дебет 10 Кредит 83;
- в) Дебет 10 Кредит 91-1.

12. *Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:*

- а) Дебет 01 Кредит 99;
- б) Дебет 01 Кредит 98;
- в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

13. *Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:*

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

14. *Рентабельность продаж определяется как отношение:*

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

15. *Анализ деятельности должника должен включать:*

- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
- б) анализ экономической политики;

в) анализ учетной политики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 6: Внешнее управление

1. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
3. План внешнего управления и отчет о его выполнении
4. Недействительность сделки, совершенной должником
5. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Собеседование

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине **Учет и анализ банкротств**
(наименование дисциплины)

Тема 7: Конкурсное производство

1. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов
3. Очередность удовлетворения требований кредиторов
4. Промежуточный ликвидационный баланс
5. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами
6. Составление ликвидационного баланса
7. Мировое соглашение

Дискуссия

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

по дисциплине Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины)

Тема 8: Особенности несостоятельности (банкротства)

сельхозтоваропроизводителей

1. Особенности банкротства градообразующих организаций
2. Банкротство финансовых организаций
3. Банкротство сельскохозяйственных организаций
4. Банкротство стратегических предприятий и организаций
5. Банкротство субъектов естественных монополий
6. Особенности банкротства граждан (индивидуальных предпринимателей, КФХ)
7. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству

- МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
- ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
- Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)
-

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Перечень вопросов для итогового контроля знаний (зачет)

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России
4. Процедуры банкротства и порядок их реализации
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа
6. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
8. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства
9. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки
10. Анализ вероятности банкротства по российским методикам
11. Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО РФ
12. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
13. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
14. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
15. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
16. Реструктурирование кредиторской и дебиторской задолженностей
17. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей
18. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего
19. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
20. Выявление признаков фиктивного банкротства
21. Выявление признаков преднамеренного банкротства
22. Формирование реестра требований кредиторов
23. Организация и проведение первого собрания кредиторов

24. Последствия введения финансового оздоровления
25. План финансового оздоровления и график погашения задолженности
26. Внесение изменений в график погашения задолженности
27. Досрочное прекращение финансового оздоровления
28. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления
29. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
31. План внешнего управления и отчет о его выполнении
32. Недействительность сделки, совершенной должником
33. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления
34. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
35. Определение конкурсной массы и требований кредиторов
36. Очередность удовлетворения требований кредиторов
37. Промежуточный ликвидационный баланс
38. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами
39. Составление ликвидационного баланса
40. Мирное соглашение
41. Особенности банкротства градообразующих организаций
42. Банкротство финансовых организаций
43. Банкротство сельскохозяйственных организаций
44. Банкротство стратегических предприятий и организаций
45. Банкротство субъектов естественных монополий
46. Особенности банкротства граждан (индивидуальных предпринимателей, КФХ)
47. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Процедуры, применяемые в отношении должника, — это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:

- а) на признание должника банкротом;
- б) восстановление платежеспособности должника или его ликвидации;
- в) удовлетворение требований кредиторов.

3. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. для оценки вероятности банкротства организации на основе структуры баланса применялись следующие показатели:

- а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент финансовой зависимости;
- в) коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности;
- г) чистые активы.

4. Рассчитывать прогнозное значение коэффициента восстановления платежеспособности рекомендуется:

- а) при наличии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- б) отсутствии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- в) реальной возможности организации восстановить свою платежеспособность.

5. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:

- а) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;
- б) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;

в) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости.

6. Цель процедуры наблюдения:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов;
- г) реализация имущества должника.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) введения наблюдения;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) введения внешнего управления;
- г) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

8. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать один год;
- б) не может превышать полтора года;
- в) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано.

9. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:

- а) репрофилирование производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа организации (бизнеса) должника.

10. Какие решения не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:

- а) о реорганизации организации;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) внесении изменений в структуру и штатное расписание организации?

11. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего:

- а) да;
- б) нет.

12. Цель мирового соглашения:

- а) составление реестра требований кредиторов;

- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы;
- г) восстановление платежеспособности должника.

13. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ФСФО России;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?

14. Мировое соглашение может содержать положения:

- а) об отсрочке платежей кредиторов;
- б) скидке с долгов;
- в) переуступке прав требования;
- г) ликвидации должника.

15. Временный управляющий действует:

- а) с момента его назначения арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) момента его назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в) момента его назначения арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего.

16. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:

- а) юридические лица, у которых занято не менее 25% работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города.

17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а) на казенные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) политические партии;
- г) религиозные организации.

18.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.

19.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

20. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в) восстановить платежеспособность организации для продолжения ее деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать организацию.

21.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы, оказанные услуги);
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия.

22. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;

г) в третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

23. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

24. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

25. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами по обязательствам производятся:

- а) одновременно с кредиторами всех очередей, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

26. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

27. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление.

28. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) прокурора;
- г) арбитражного суда.

29. Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе только с согласия собственника-должника?

30. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение?

31. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», — к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления:

- а) учредители (участники) должника;
- б) орган, уполномоченный собственником имущества должника;
- в) кредиторы;
- г) никто?

32. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления:

- а) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- б) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- в) нет установленного срока;
- г) зависит от решения временного управляющего?

33. Какого управляющего утверждает арбитражный суд:

- а) административного;
- б) временного;
- в) внешнего;
- г) конкурсного?

34. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на один год;

б) не более чем на два года;

в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде?

35. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления:

а) да;

б) нет;

в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

36. Вправе ли должник в период финансового оздоровления совершать имущественные сделки, если размер возникших денежных обязательств составляет более 5% суммы требований кредиторов, включенных в реестр:

а) да;

б) нет;

в) только с разрешения административного управляющего;

г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

37. Вправе ли должник совершать сделки или несколько взаимосвязанных сделок, которые влекут за собой увеличение кредиторской задолженности должника более чем на 20% суммы требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов на дату введения финансового оздоровления:

а) да;

б) нет;

в) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

38. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:

а) выручки к средней стоимости активов;

б) прибыли к объему продаж;

в) текущих активов к текущим обязательствам;

г) собственного капитала к средней стоимости активов.

39. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

а) уставный капитал;

б) добавочный капитал;

в) резервный капитал;

г) полученные авансы;

д) нераспределенная прибыль?

40. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

а) росту цен на продукцию;

б) объему выпуска;

в) росту дебиторской задолженности.

41. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей.

42. В соответствии с приказом Минфина России и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29 января 2003 г. № Юн, 03-6/пз «О порядке оценки стоимости чистых активов акционерных обществ» в расчете чистых активов участвует:

- а) денежное имущество акционерного общества;
- б) неденежное имущество акционерного общества;
- в) все имеющееся имущество.

43. Какие из перечисленных ниже форм бухгалтерской отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации:

- а) бухгалтерский баланс (форма № 1);
- б) отчет о прибылях и убытках (форма № 2);
- в) отчет о движении капитала (форма № 3);
- г) отчет о движении денежных средств (форма № 4);
- д) приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)?

44. В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:

- а) провести более подробную сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;
- б) вложить все имеющиеся средства в рекламу;
- в) расширить поиск потенциальных инвесторов.

45. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности организации содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) бухгалтерском балансе (форма № 1);
- б) отчете о прибылях и убытках (форма № 2);
- в) отчете о движении капитала (форма № 3);
- г) отчете о движении денежных средств (форма № 4).

46. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

- а) наличие собственных оборотных средств организации;
- б) финансовую устойчивость организации;
- в) обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

47. К внутреннему финансированию относится:

- а) выпуск акций;
- б) амортизация основных средств;
- в) чистая прибыль предприятия;
- г) краткосрочное кредитование.

48. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

49. Главная проблема управления финансами организации заключается в выборе компромисса между следующими параметрами:

- а) рентабельностью и оборачиваемостью активов;
- б) рентабельностью и вероятностью неплатежеспособности;
- в) вероятностью неплатежеспособности и структурой капитала.

50. Укажите основные признаки организаций, нуждающихся в реструктуризации:

- а) не востребованность на рынке товарной массы, производимой предприятием;
- б) высокий уровень затрат на производство и реализацию продукции предприятия в сравнении с конкурентами;
- в) неуккомплектованный штат сотрудников.

51. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:

- а) состояния запасов;
- б) рентабельности реализованной продукции;
- в) движения мобильных активов;
- г) излишков оборотных активов.

52. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

53. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия) определяется как:

- а) $\frac{\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}}{\text{Краткосрочные пассивы}} = \frac{\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей}}{\text{Краткосрочные пассивы}}$;
- б) $\frac{\text{Сумма оборотных активов}}{\text{Долгосрочная дебиторская задолженность} + \text{Краткосрочные обязательства}} = \frac{\text{Сумма оборотных активов}}{\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей}}$;
- в) $\frac{\text{Сумма всех активов}}{\text{Сумма всех обязательств}}$.

54. Справедливо ли утверждение: ликвидационная стоимость предприятия как целого обычно меньше, чем сумма выручки, полученная от отдельной распродажи ее активов:

- а) да;

б)нет?

55. Чистый оборотный капитал — это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы минус краткосрочные обязательства.

56. Основными недостатками внешнего финансирования являются:

- а) необходимость обеспечения кредита;
- б) наличие внешнего контроля использования заемных средств;
- в) наличие кредиторской задолженности может привести к банкротству организации;
- г) увеличение валюты баланса.

57. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом при прочих равных условиях приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- а) увеличился;
- б) уменьшился.

58. Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) запасы и затраты;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

59. Кризисное состояние организации имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

60. Мобильность имущества организации определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
- г) эффективностью использования имущества.

61. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) остаточной стоимости.

62. Общую обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств организации характеризует:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;

в) коэффициент автономии.

63. При определении чистой текущей стоимости объекта учитывается:

- а) ставка дисконта;
- б) инвестиции в объект;
- в) доход от использования объекта;
- г) доход от перепродажи;

64. У организации отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:

- а) превышает внеоборотные активы;
- б) равен или меньше внеоборотных активов.

65. Кредитор оценивает финансовую устойчивость организаций. В организации А коэффициент автономии равен 57%, в организации Б — 34%. Какая из них надежнее:

- а) организация А;
- б) организация Б?

66. Что означает бухгалтерская запись:

Дебет счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»:

- а) поступление ссуды от других организаций;
- б) погашение краткосрочного займа, полученного от другой организации;
- в) оплата приобретенных акций;
- г) возврат кредита банку?

67. Что такое дебиторская задолженность:

- а) задолженность организаций и физических лиц данному предприятию;
- б) задолженность данной организации другим предприятиям и физическим лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах?

68. Что отражается по дебету счета 75 «Расчеты с учредителями» при проведении расчетов по вкладам в уставный капитал:

- а) остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;
- б) начисление налогов с доходов;
- в) выплаты доходов по вкладам;
- г) суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;
- д) остаток непогашенной учредителем задолженности перед организацией по вкладам в уставный капитал?

69. Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета»
Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета»
Кредит счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- в) Дебет счета 51 «Расчетные счета»
Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;

г) нет верного ответа.

70. Что такое кредиторская задолженность:

- а) задолженность организации и физических лиц данному предприятию;
- б) задолженность данной организации другим организациям и физическим лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах?

71. Начисление процентов по краткосрочным кредитам банка отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет счетов 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу»
Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) нет верного ответа.

72. Что отражается по кредиту счета 75 «Расчеты с учредителями» при расчетах по вкладам в уставный капитал:

- а) остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;
- б) начисление налогов с доходов;
- в) выплаты доходов по вкладам;
- г) суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;
- д) остаток непогашенной задолженности учредителем перед организацией по вкладам в уставный капитал?

73. Задолженность по кредитам и займам отражается в балансе:

- а) с учетом причитающихся к уплате процентов;
- б) как записано в учетной политике организации;
- в) с учетом уплаченных процентов;
- г) верно все перечисленное;
- л) нет верного ответа.

74. Что понимается под налогооблагаемой прибылью:

- а) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета от всех его операций за отчетный период;
- б) разница между выручкой (нетто) от продажи продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимостью проданной продукции (товаров, работ, услуг);
- в) прибыль, исчисленная по правилам ведения бухгалтерского учета и скорректированная на величину показателей, применяемых при налогообложении?

75. Резервный капитал организации формируется за счет:

- а) прибыли до налогообложения;
- б) издержек производства;
- в) чистой прибыли;
- г) верно все перечисленное;

д)нет верного ответа.

76.На каком счете отражаются потери, расходы и доходы, связанные с чрезвычайными обстоятельствами:

- а)на счете 99 «Прибыли и убытки»;
- б)на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в)на счете 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) верно все перечисленное;
- д)нет верного ответа?

77.Погашение убытков организации за счет резервного капитала отражается бухгалтерской записью:

- а)Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
Кредит счета 82 «Резервный капитал»;
- б)Дебет счета 82 «Резервный капитал»
Кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в)Дебет счета 82 «Резервный капитал»
Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;
- г) нет верного ответа.

78.Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва по сомнительным долгам:

- а)Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 90 «Продажи»;
- б)Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в)Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- г)Дебет счета 90 «Продажи»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- д)Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»
Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е)нет верного ответа?

79.Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Суд удовлетворил иск предприятия по требованию неустойки с поставщика за несоблюдение договорных обязательств»:

- а)Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- б)Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г)Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа?

80.Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Получены материалы в счет претензий к поставщикам»:

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета»
Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- б) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
Кредит счета 10 «Материалы»;
- г) Дебет счета 10 «Материалы»
Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа?

81. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»:

- а) Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 01 «Основные средства»;
- б) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 01 «Основные средства»;
- в) Дебет счета 10 «Материалы»
Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 10 «Материалы»;
- д) нет верного ответа.

82. Какой бухгалтерской записью отражается списание не востребованной в срок дебиторской задолженности по истечении срока исковой давности при условии создания резерва по сомнительным долгам:

- а) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»?

83. Какой бухгалтерской записью отражается списание неизрасходованного резерва по сомнительным долгам:

- а) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 90 «Продажи»;
- б) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- г) Дебет счета 90 «Продажи»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;

- д) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е) нет верного ответа?

84. Ликвидационный баланс составляется в целях:

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) оценки средств должника на момент ликвидации хозяйственного органа;
- г) в современных условиях не составляется;
- д) верно все перечисленное.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ПК-32, ПК-33 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- дискуссия;
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях,

формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольная работа;
- зачет

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротств» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Учет и анализ банкротств» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ПК-32, ПК-33).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования — проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности

будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся

теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью	ПК-32, ПК-33	продемонстрирована

	<p>усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.</p>		<p>сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)</p>
4	<p>обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.</p>	ПК-32, ПК-33	<p>в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)</p>
3	<p>обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,</p>	ПК-32, ПК-33	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)</p>

	исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ПК-32, ПК-33	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>	ПК-32, ПК-33	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но</p>	ПК-32, ПК-33	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	<p>перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		
3	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p>	ПК-32, ПК-33	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)</p>
2	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно- следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p>	ПК-32, ПК-33	<p>не сформирована компетенция</p>

	<p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>		
--	---	--	--

6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ПК-32, ПК-33.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по специальности и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся,

успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменного) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому

обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по

беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из

предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ПК-32; ПК-33 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

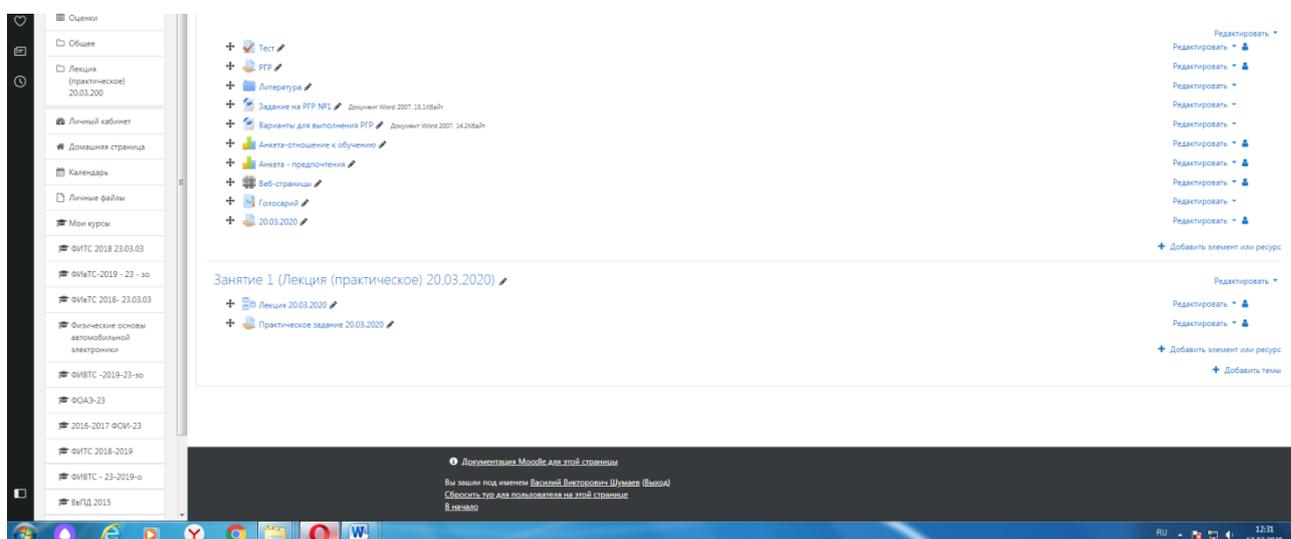
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов

подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

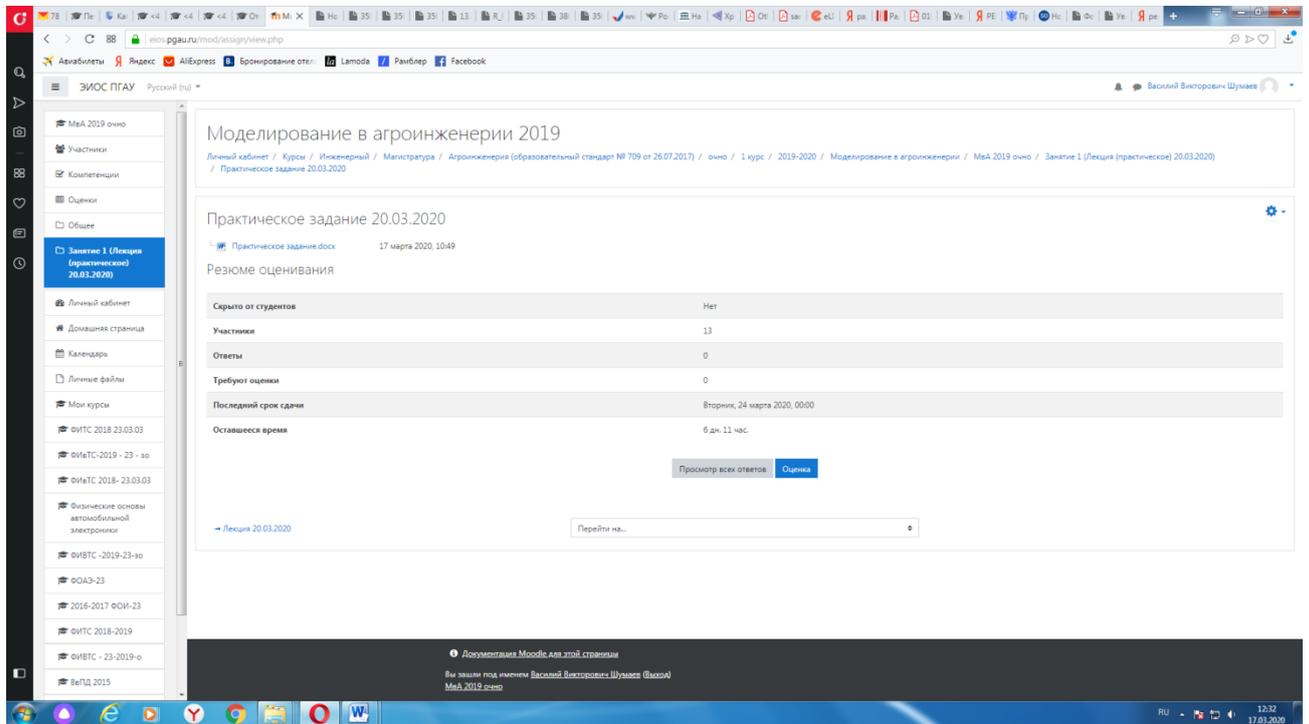
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

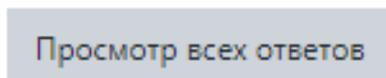
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



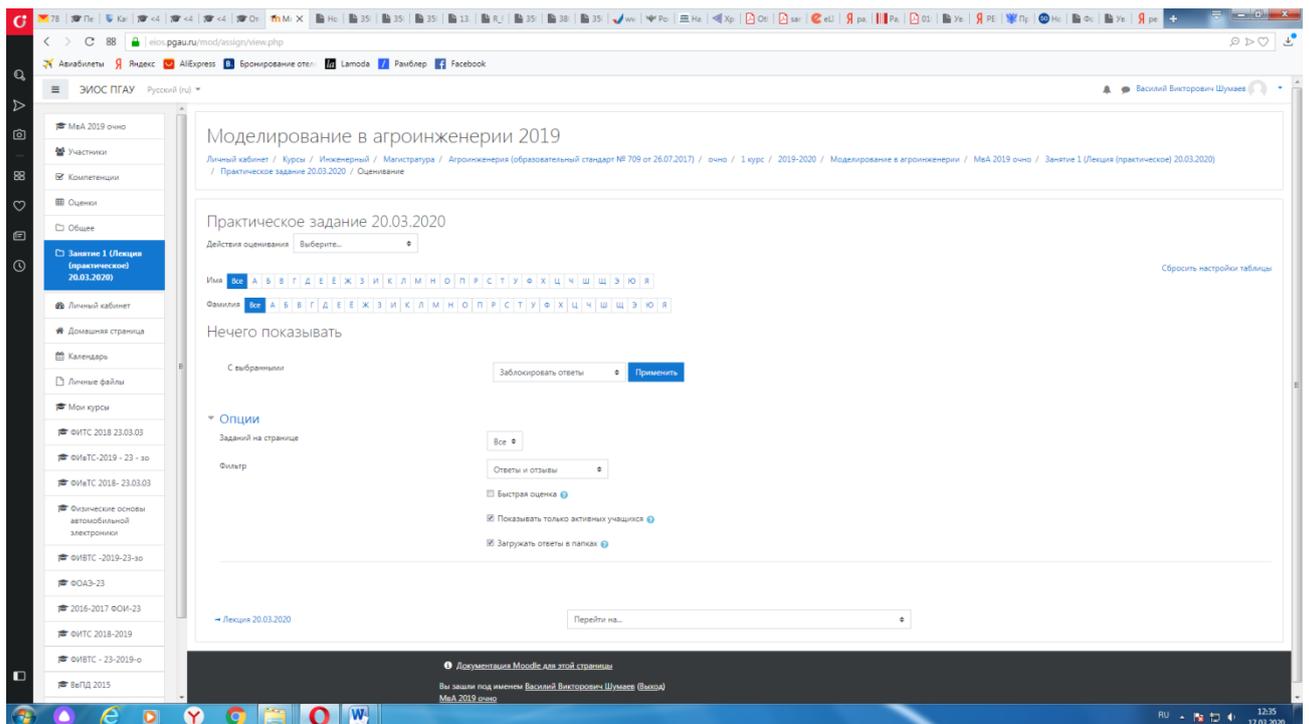
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



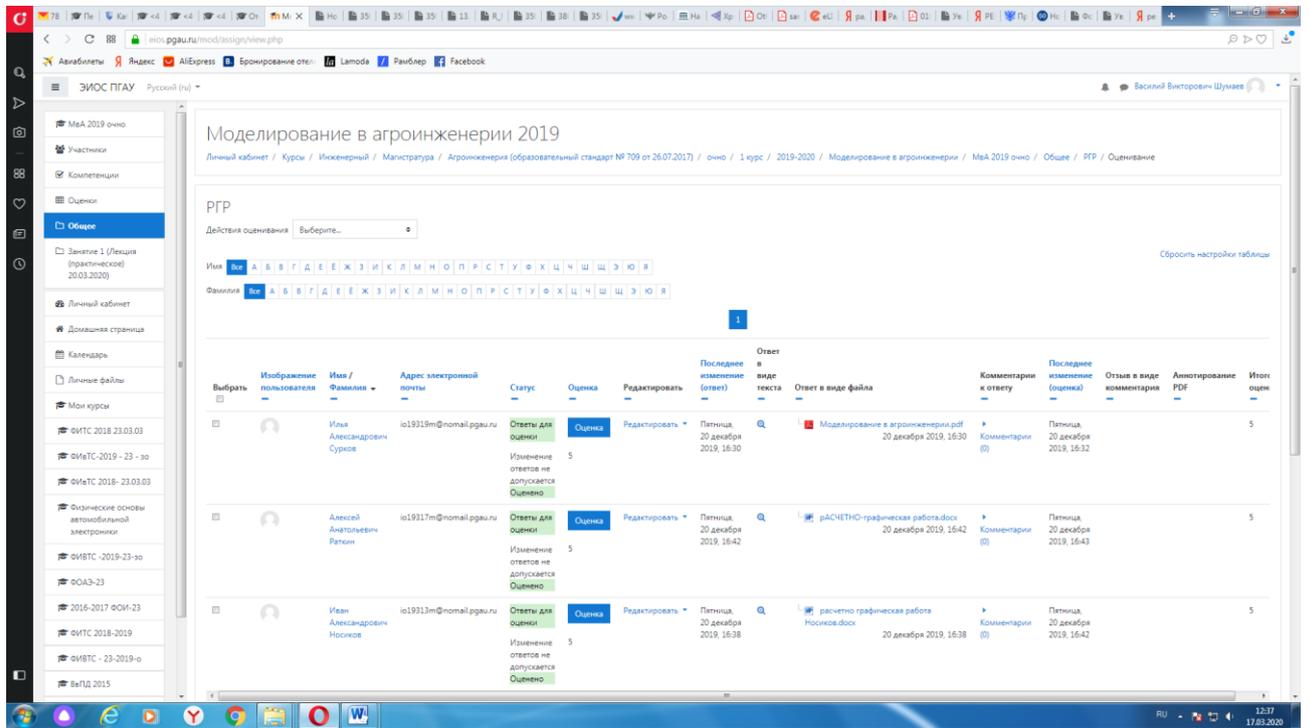
4. Далее нажимаем кнопку



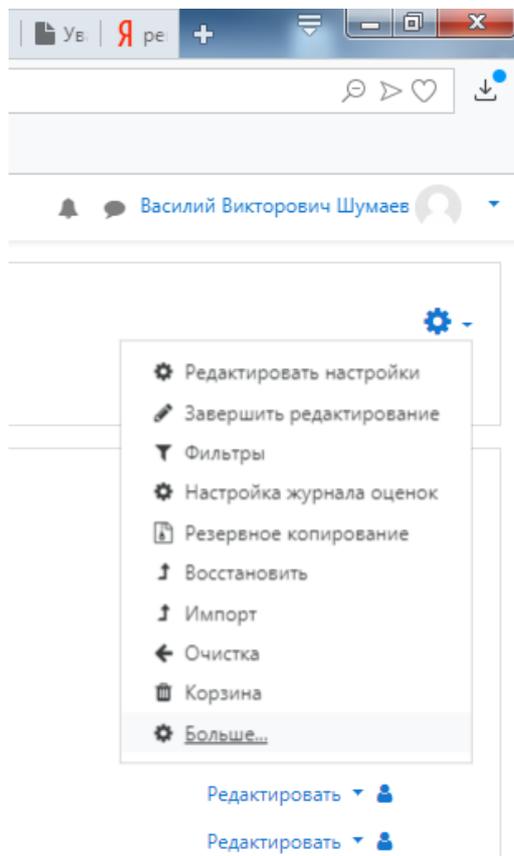
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



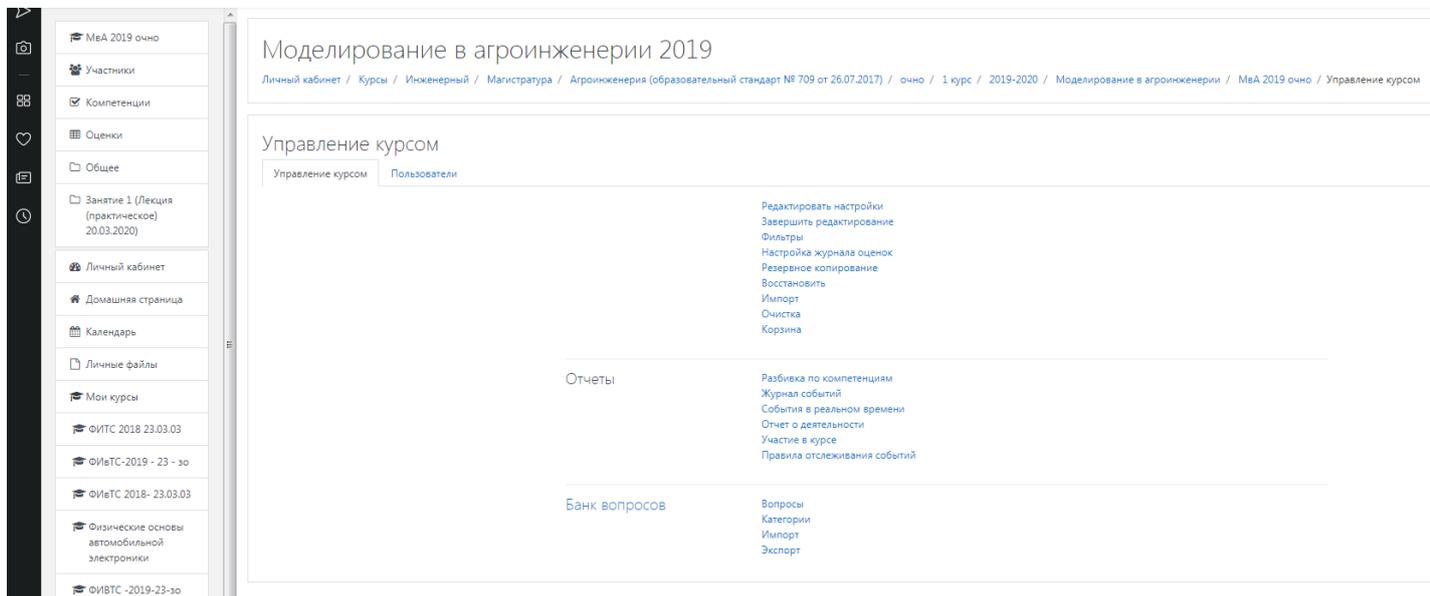
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



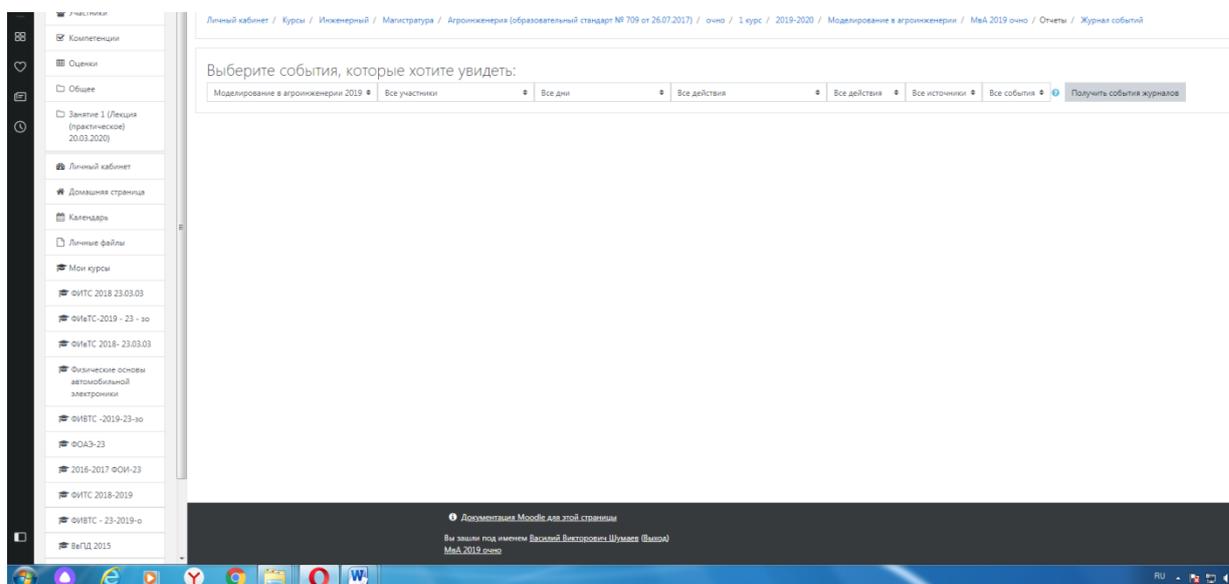
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РТР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РТР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
						The user with id '7278' has updated the attempt with id '1455' belonging to the user with id	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.8 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при

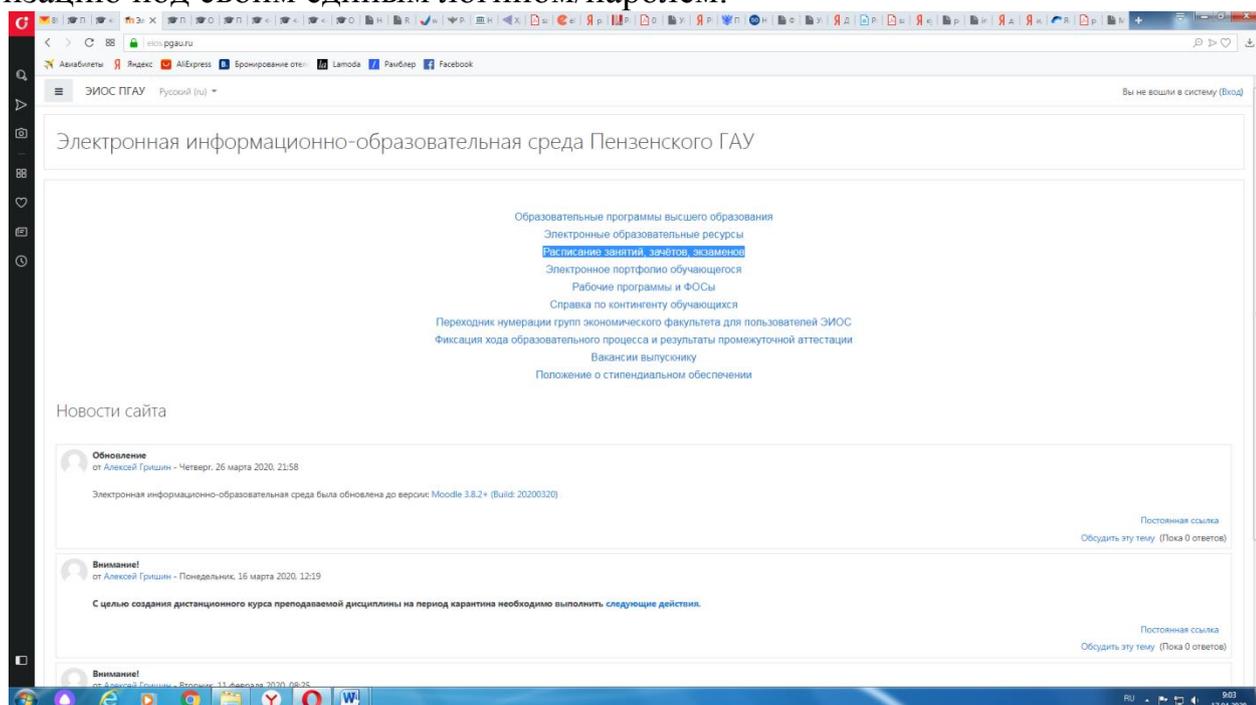
переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)

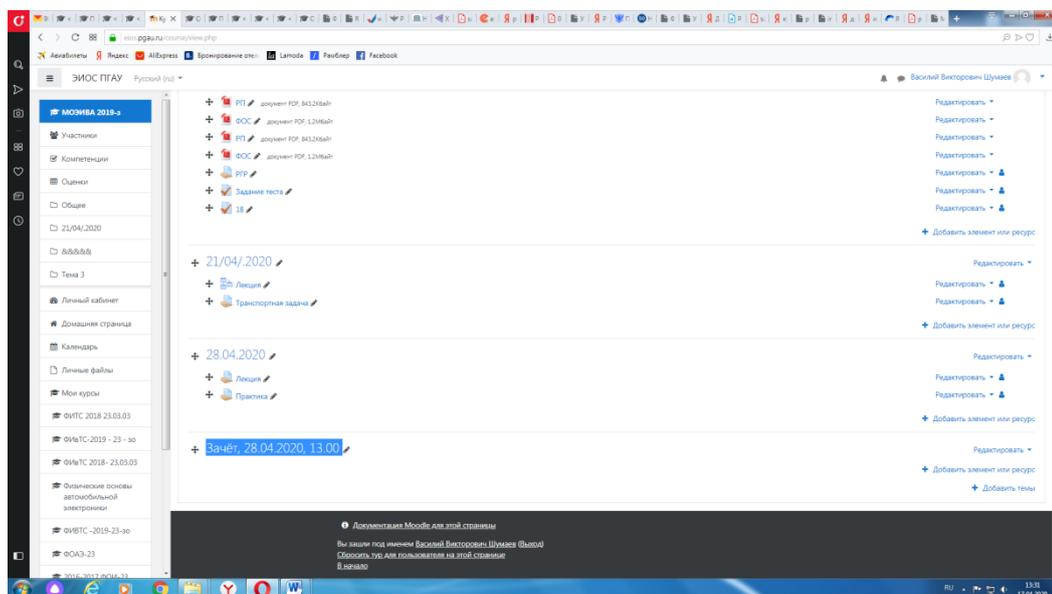
педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

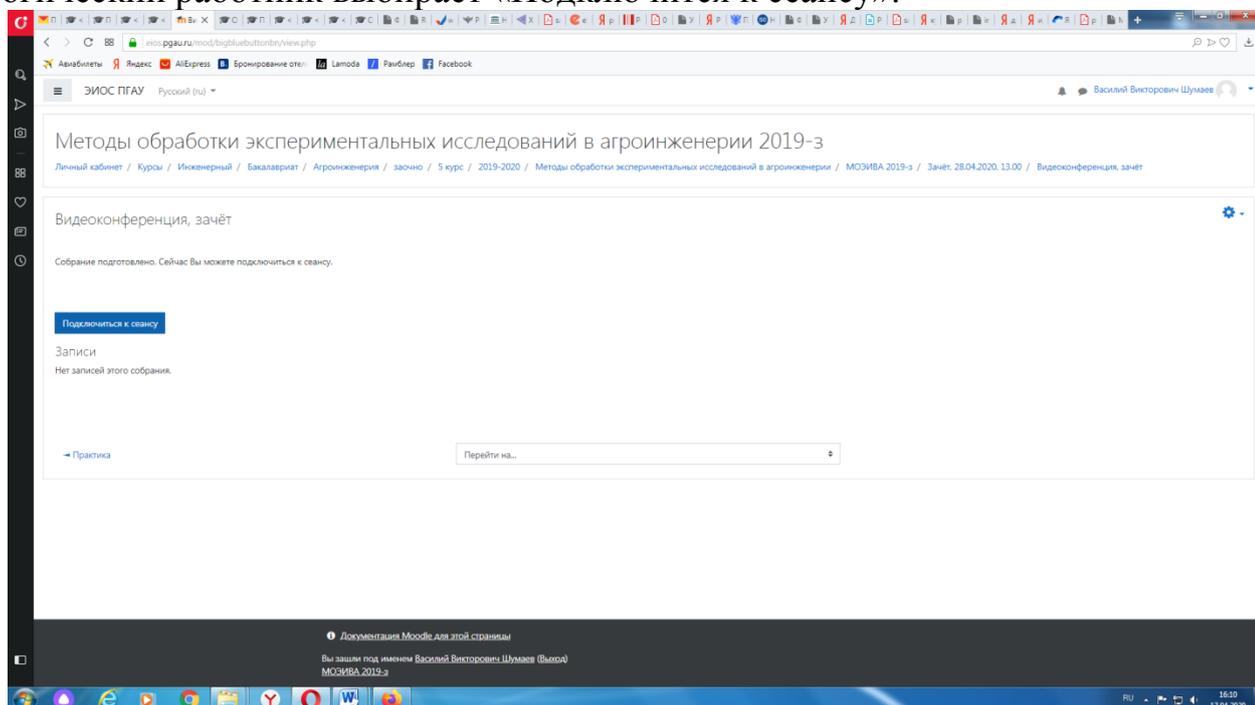
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

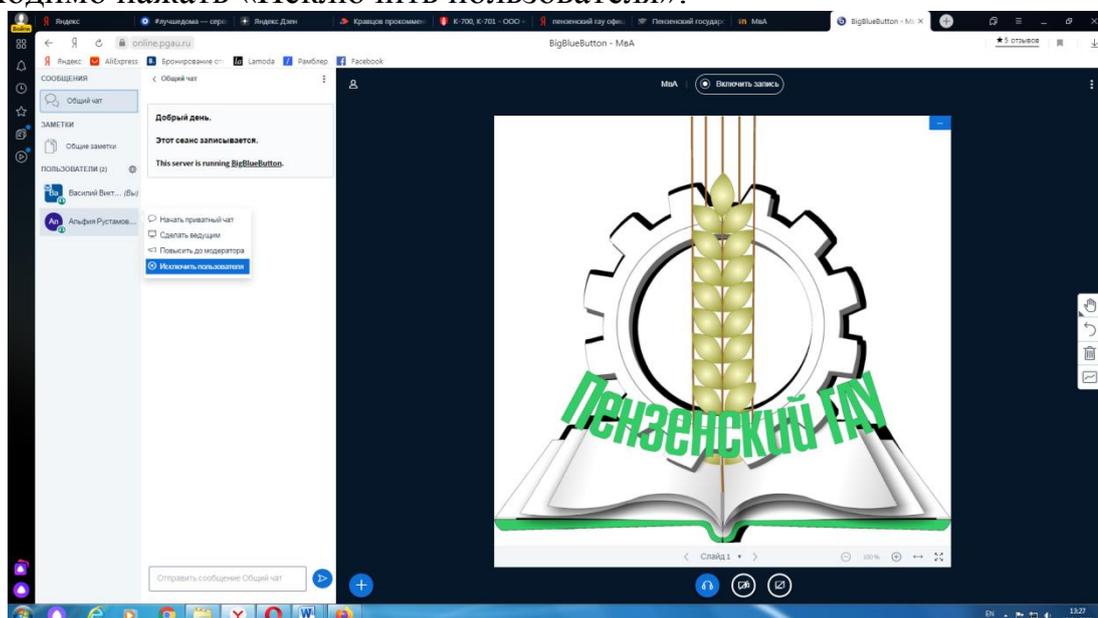
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

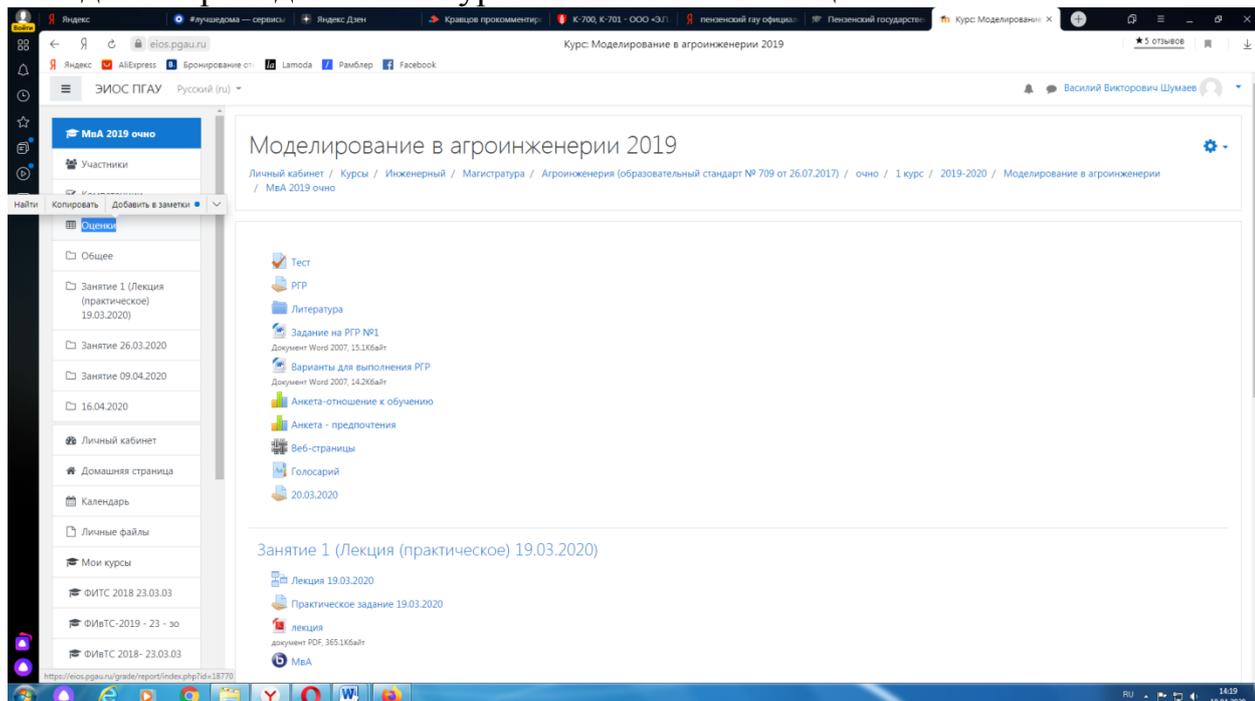
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

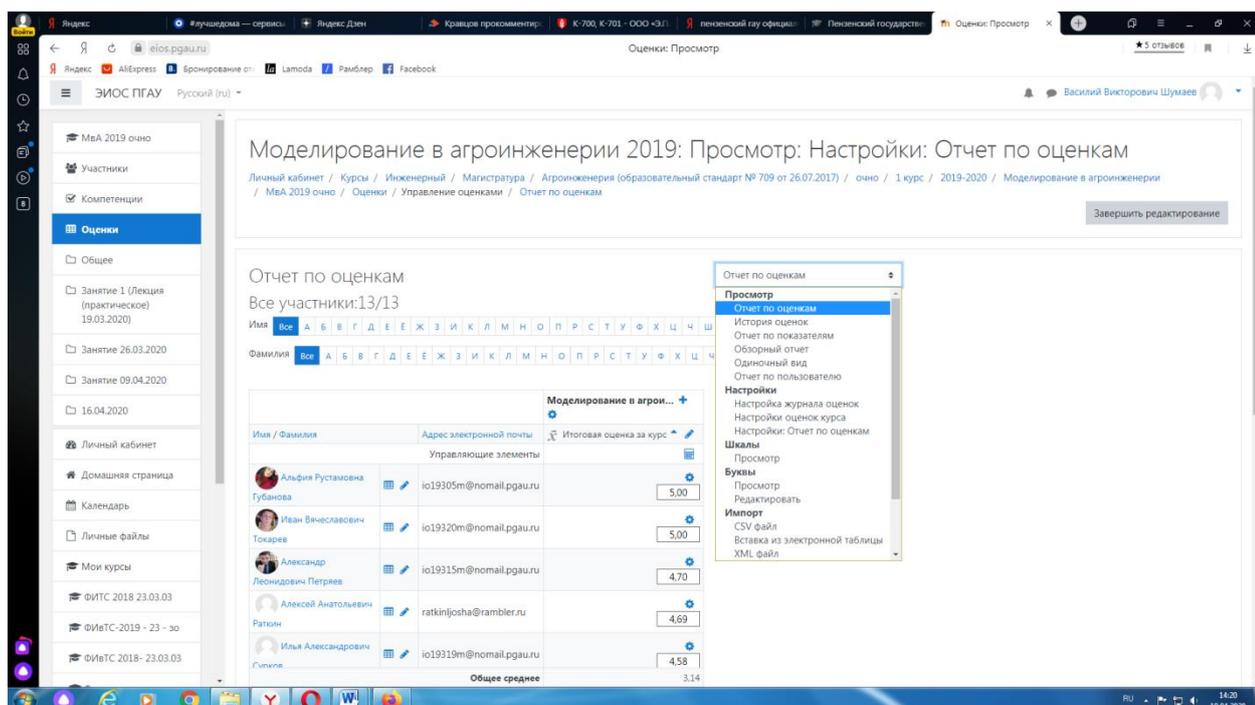
Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	МВА	МВА	Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

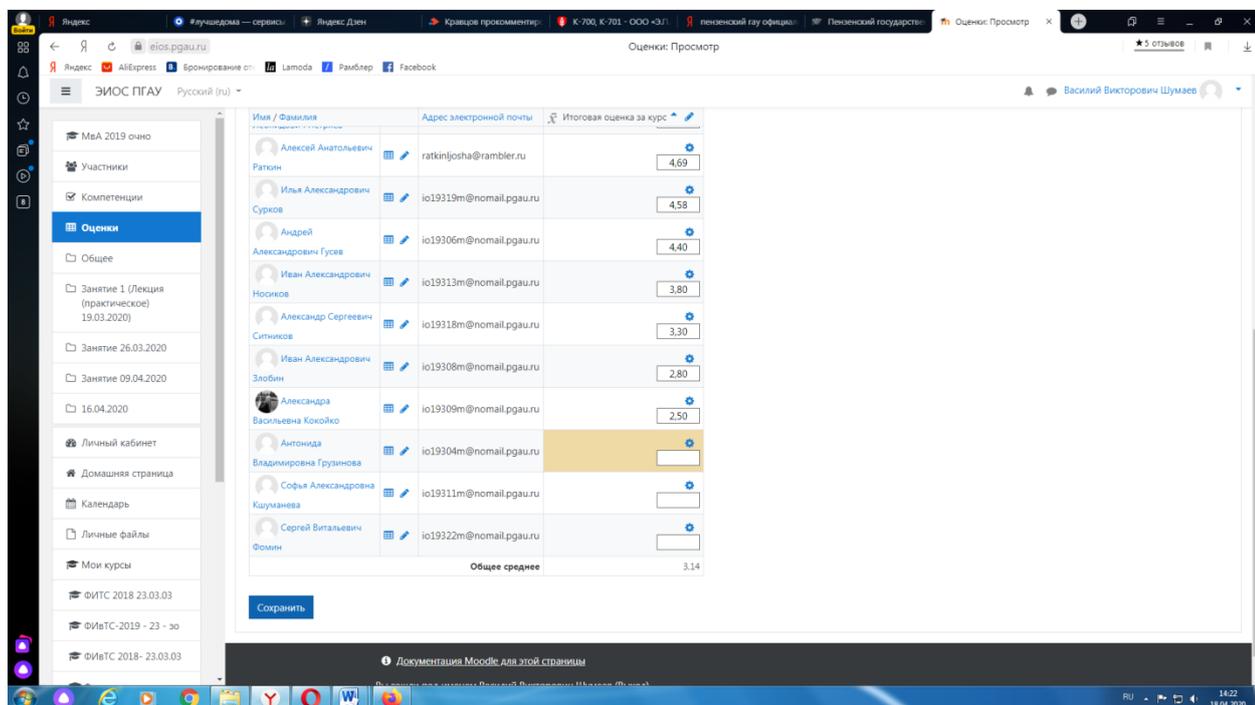
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация

личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим

работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Густамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суриков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокоева	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	3,14
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:
доктор экономических наук, профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

И.А. Бондин