

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического

Декан технологического
факультета


факультета _____ (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

 (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена животных

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринарное дело
(программа специалитета)

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных», входящей в базовую часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. №974, с учётом требований профессионального стандарта "Ветеринарный врач", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018г. №574н и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (протокол № 9 от 29 мая 2019 г.).

Составитель рабочей программы



к. биол. наук, доцент

Е.В. Перунова

Рецензент: к. с-х. н., доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Т.В. Шишкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
«13» мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:



к. биол. наук, доцент

_____ А.В.Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13



Председатель методической комиссии
технологического факультета

_____ Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гигиена животных» для специальности
36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Перуновой Е.В. для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач). Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Представленная рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» составлена грамотно. Тематика лекций охватывает все необходимые разделы и вопросы по данной дисциплине. Лабораторные занятия предполагают проведение гигиенической оценки проб воды, кормов и почвы, проведение гигиенического анализа микроклимата помещений.

Это позволит эффективно организовать учебную работу студентов, а также будет способствовать лучшему усвоению дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2. способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач) с учётом требований профессионального стандарта "Ветеринарный врач", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018г. №574н и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Доцент кафедры «Производство продукции животноводства»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

к. с-х. н.



Т.В. Шишкина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N974с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Дисциплина «Гигиена животных» относится к дисциплинам обязательной программы специалитета части (Б1.О.28) учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (биологии, химии, математики, физики, географии), в ходе изучения дисциплин: «Физиология животных», «Биология с основами экологии», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин «ВНД и этология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных» и др.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Гигиена животных» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства,

пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно - импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело».

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Гигиена животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»), разработанный Перуновой Е.В., доцентом кафедры «Ветеринария» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: **Максимов Михаил Сергеевич**, первый заместитель Министра
- начальник управления ветеринарии Министерства сельского хозяйства
Пензенской области

 « 30 » августа 2021 г.

Личную подпись М.С. Максимова заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового
обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина,
А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Бо-
ряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н.
Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Гигиена животных», разработанных доцентом кафедры «Ветеринария» Перуновой Е.В. для специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело (квалификация Ветеринарный врач).

Выступили:

Л.Л. Ошкина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело, рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена животных».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол № 11 от 13 мая 2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена животных», предусмотренной ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.

Председатель методической комиссии



технологического факультета

Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г.)

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|--|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 4. Объем и структура дисциплины | Изменение объема и структуры дисциплины | 31.08.2020, №13  | 31.08.2020, № 12  | 01.09.2020 |
| 2 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат | 31.08.2020, №13  | 31.08.2020, № 12  | 01.09.20 г. |
| 3 | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 31.08.2020, №13  | 31.08.2020, № 12  | 01.09.20 г. |
| | Приложение ФОС | Включение раздела Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 31.08.2020, №13  | 31.08.2020, № 12  | 01.09.20 г. |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)

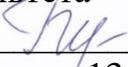
| п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводится |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат | 30.08.2021 № 22  | 30.08.2021, № 16  | 01.09.2021 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 30.08.2021 № 22  | 30.08.2021, № 16  | 01.09.2021 |
| 3 | Лист 4 | Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины | 30.08.2021 № 22  | 30.08.2021, № 16  | 01.09.2021 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (С.А. Сашенкова)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена животных

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы
Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»
(редакция от 01.09.2022)

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N974 с учетом требований профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" от 12 октября 2021 г. N 712н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук, доцент



Е.В. Перунова

Рецензент:

канд. с.-х. наук, доцент



Т.В. Шишкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария» 29.08.2022, № 22

Заведующий кафедрой:

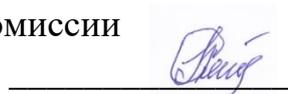
доктор вет. наук, профессор



В.А.Здоровинин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 29.08.2022 № 18

Председатель методической комиссии
технологического факультета



С.А. Сашенкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гигиена животных»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Гигиена животных» для обучающихся второго курса технологического факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974.

При составлении рабочей программы обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений студентов. Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

канд. сельскохозяйственных наук,
Доцент кафедры «Производство продукции животноводства»

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Т.В.Шишкина

Выписка из протокола № 18

заседания методической комиссии технологического факультета
от 29.08.2022

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, И.В. Каешова, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Биотехнология», разработанных профессором кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Ильиной Г.В. для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело в новой редакции в связи с вступлением в действие Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"» от 12 октября 2021 г. N 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842

Слушали: С.А. Сашенкову, которая представила рабочую программу дисциплины «Биотехнология» для обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» и отметила, что данная рабочая программа подготовлена в связи со вступлением в силу нового профессионального стандарта, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» 29.08.2022, протокол № 15.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Биотехнология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария дело в новой редакции в связи с вступлением в действие Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"» от 12 октября 2021 г. N 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842

Председатель методической комиссии
технологического факультета

С.А. Сашенкова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция 2023 г.)

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|---|--|---|---|-----------------------|
| 1 | 9.* Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.2.2) | 30.08.23 №13  | 30.08.2023 № 16  | 01.09.2023 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Таблица 10.1) | 30.08.23 №13  | 30.08.2023 № 16  | 01.09.2023 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Гигиена животных» (2024 г)

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|---|--|--|--|-----------------------|
| 1 | 9.* Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.2.2) | 26.08.24 №14  | 26.08.2024 № 21  | 01.09.2024 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Таблица 10.1) | 26.08.24 №14  | 26.08.2024 № 21  | 01.09.2024 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 2025 г.)

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|--|--|--|--|-----------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.1.1 и 9.2.2) | 27.08.25 протокол №16  | 29.08.2025 протокол № 12  | 01.09.2025 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1) | 27.08.25 протокол №16  | 29.08.2025 протокол № 12  | 01.09.2025 |

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению методики исследования факторов внешней среды и их положительное и негативное влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества разных видов.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка студента к врачебной, экспертно-контрольной, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектно-консультационной, научно-исследовательской видам деятельности;
2. Решение им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности, а также ОПОП университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина
3. Систематическое обоснование связей гигиены с другими отраслями знаний.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно - импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующих компетенции, касающихся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гигиена животных», индикаторы достижения компетенций ОПК-2; перечень оценочных средств

| | Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1 | ИД-1 ОПК-2 | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | З10 (ИД-1ОПК-2) | Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Практическое задание, собеседование, тест |
| 2 | ИД-2 ОПК-2 | Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | У10 (ИД-2ОПК-2) | Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Практическое задание, собеседование, тест |
| | ИД-3 ОПК-2 | Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | В10 (ИД-3ОПК-2) | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Практическое задание, собеседование, тест |

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гигиена животных», индикаторы достижения компетенций ПКС-5; перечень оценочных средств

| | Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---|--|---|--------------------------------------|--|---|
| 1 | ИД-1 ПКС-5 | Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; | 31 (ИД-1)ПКС-5) | Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Практическое задание, собеседование, тест |
| 2 | ИД-2 ПКС-5 | Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; | У1 (ИД-2)ПКС-5) | Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения | Практическое задание, собеседование, тест |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|------------------------|--|--|
| | ИД-3 ПКС-5 | <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного пред убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p> | В1 (ИД-3 ПКС-5) | <p>Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;</p> | <p>Практическое задание, собеседование, тест</p> |
|--|-------------------|---|------------------------|--|--|

В результате изучения дисциплины «Гигиена животных» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий, указанных в профессиональном стандарте "Работник в области ветеринарии", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н.

Обобщенная трудовая функция – «Оказание ветеринарной помощи животным всех видов» (Код G).

Трудовая функция – «Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» (Код G/02.7).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Необходимые знания:

Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений

Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Трудовая функция – «Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» (G/03.7).

Трудовые действия:

1. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

2. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Необходимые умения:

Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Осуществлять ветеринарный контроль норм микроклимата помещений, качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена животных» относится к дисциплинам обязательной программы специалитета части (Б1.О) учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (биологии, химии, математики, физики, географии), в ходе изучения дисциплин: «Физиология животных», «Биология с основами экологии», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин «ВНД и этология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных» и др.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1– Распределение общей трудоемкости дисциплины «Гигиена животных» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| | | | очная форма обучения (2 семестр) | заочная форма обучения (1 курс, летняя сессия) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт часы | 55,85/1,55 | 26,05/0,72 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 16/0,44 | 10/0,28 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | - | - |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | 36/1,0 | 12/0,33 |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 1,3/0,036 | 1,5/0,042 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | 0,2/0,006 | 0,2/0,006 |
| 1.6 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | 2,0/0,05 | 2,0/0,05 |
| 1.7 | Сдача экзамена | КЭ | 0,4/0,01 | 0,4/0,01 |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 88,15/2,45 | 117,95/3,28 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 54,5/1,51 | 84,3/2,34 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)* | Контроль | 33,65/0,9 | 33,65/0,9 |
| | Всего | По плану | 144/4 | 144/4 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен и курсовая работа, 5 семестр.

по очно-заочной форме обучения – экзамен и курсовая работа, 6 семестр.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 зачетных единиц или 144 ч (табл.4.1) Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен и КР- 5 семестр; по очно-заочной форме обучения – экзамен и КР - 6 семестр.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Гигиена животных» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоемкость, ч/з.е. | |
|-------|---|--|----------------------------------|---|
| | | | очная форма обучения (5 семестр) | очно-заочная форма обучения (6 семестр) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт часы | 53,85/1,5 | 42,05/1,17 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 16/0,44 | 10/0,28 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | - | - |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | 34/0,94 | 28/0,27 |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 1,3/0,05 | 1,5/0,042 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | 0,2/0,005 | 0,2/0,005 |
| 1.6 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | 2/0,06 | 2/0,06 |
| 1.7 | Сдача экзамена | КЭ | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 90,15/2,5 | 101,9/2,8 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 56,5/1,57 | 68,3/1,9 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)* | Контроль | 33,65/0,93 | 33,65/0,93 |
| | Всего | По плану | 144,0/4 | 144,0/4 |

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Гигиена животных» и их содержание

| №№ п/п | Наименование раздела Дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обуче- ния |
|-----------|---|---|--|
| 1 | Общая гигиена | Введение | 310 (ИД-1опк-2) |
| | | Гигиена воздушной среды. | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена почвы | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена воды и поения жи- вотных | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена кормов и кормле- ния животных | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена транспортировки животных | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена рационального ухода за с-х животными | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена пастбищного со- держания с-х животных | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Гигиена труда и личная ги- гиена работников животно- водства | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | Частная гигиена | Гигиена крупного рогатого скота | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Зоогигиенические требова- ния в свиноводстве | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Зоогигиенические требова- ния в коневодстве | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Зоогигиенические требова- ния в овцеводстве и козо- водстве | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| | | Зоогигиенические требова- ния в птицеводстве | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | Проектирование и строительство жи- вотноводческих объектов | Зоогигиенический и ветери- нарно – санитарный кон- троль при проектировании, строительстве, реконструк- ции и эксплуатации объек- тов животноводства, птице- водства и звероводства | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2 В10 (ИД-3опк-2) |

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые Вопросы | Время, ч. | Код планируемого результата обучения |
|-------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------|---|
| 1 | P1. | Введение | Значение гигиены в условиях современного животноводства при разных формах ведения этой отрасли животноводства. Гигиена и ее связь с охраной природы (биосферы). Основные понятия и методы. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | P1 | Гигиена воздушной среды. | Состав и свойства окружающей среды. Физические свойства воздуха. Температура, влажность воздуха, его давление и их влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение и физиологическая роль воздушной среды. Газовый состав животноводческих помещений, допустимые концентрации вредодействующих газов и их влияние на организм животных. Микроклимат помещений для содержания с-х животных | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | P1 | Гигиена почвы | Почва, ее химический состав и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, воде и на здоровье с-х животных. Мероприятия по защите почвы. Ветеринарный контроль за охраной почвы. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | P1 | Гигиена воды и поения животных | Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Потребность с-х животных в питьевой воде. Охрана природных источников воды от загрязнения, зоны санитарной защиты- строгого режима, ограничений и наблюдений. Системы и способы водоснабжения, оборудование водопроводной сети. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | P1 | Гигиена кормов и кормления животных | Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ у животных. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|----|---|
| 6 | P1 | Гигиена рационального ухода за с-х животными. Гигиена пастбищного содержания с-х животных | Значение рационального ухода за с-х животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики. Гигиеническое значение пастбищного содержания с-х животных. Гигиена транспортировки животных | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | P2 | Гигиена крупного и мелкого рогатого скота | Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота Гигиена содержания различных половозрастных групп животных, особенности и гигиенические требования. | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | P2 | Зоогигиенические требования в свиноводстве | Системы содержания свиней. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению различных половозрастных групп животных. Гигиена опоросов и уход за новорожденными поросятами. Особенности профилактики заболеваний поросят в подсосный период, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 9 | P2 | Зоогигиенические требования в птицеводстве | Системы содержания с-х птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к инкубации и качеству яиц. Содержание птицы на фермах, птицефабриках и подсобных хозяйствах. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | Всего часов | | | 16 | |

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые Вопросы | Время, ч. | Код планируемого результата обучения |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|--|-----------|---|
| 1 | P1. | Введение | Значение гигиены в условиях современного животноводства при разных формах ведения этой отрасли животноводства. Гигиена и ее связь с охраной природы (биосферы). Основные понятия и методы. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | P1 | Гигиена воздушной среды. | Состав и свойства окружающей среды. Физические свойства воздуха. Температура, влажность воздуха, его давление и их влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение и физиологическая роль воздушной среды. Газовый состав животноводческих помещений, допустимые концентрации вредных действующих газов и их влияние на организм животных. Микроклимат помещений для содержания с-х животных | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | P1 | Гигиена почвы | Почва, ее химический состав и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, воде и на здоровье с-х животных. Мероприятия по защите почвы. Ветеринарный контроль за охраной почвы. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | P1 | Гигиена воды и поения животных | Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Потребность с-х животных в питьевой воде. Охрана природных источников воды от загрязнения, зоны санитарной защиты- строгого режима, ограничений и наблюдений. Системы и способы водоснабжения, оборудование водопроводной сети. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | P1 | Гигиена кормов и кормления животных | Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ у | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|----|---|
| | | | животных. | | |
| 6 | P1 | Гигиена рационального ухода за с-х животными. Гигиена пастбищного содержания с-х животных | Значение рационального ухода за с-х животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики. Гигиеническое значение пастбищного содержания с-х животных. Гигиена транспортировки животных | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | P2 | Гигиена крупного и мелкого рогатого скота | Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота Гигиена содержания различных половозрастных групп животных, особенности и гигиенические требования. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | P2 | Зоогигиенические требования в свиноводстве | Системы содержания свиней. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению различных половозрастных групп животных. Гигиена опоросов и уход за новорожденными поросятами. Особенности профилактики заболеваний поросят в подсосный период, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 9 | P2 | Зоогигиенические требования в птицеводстве | Системы содержания с-х птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к инкубации и качеству яиц. Содержание птицы на фермах, птицефабриках и подсобных хозяйствах. | 1 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | Всего часов | | | 10 | |

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятий | Время, часов | Код планируемого результата обучения |
|-------|----------------------|--|--------------|--|
| 1 | P1 | Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 2 | P1 | Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 3 | P1 | Определение освещенности животноводческих помещений. | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 4 | P1 | Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха. Коллоквиум | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 5 | P1 | Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, по накоплению водяных паров. Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 6 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические и химические свойства) | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 7 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка кормов | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 8 | P1 | Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика кормового травматизма и качество кормов | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 9 | P1 | Коллоквиум | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 10 | P3 | Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 11 | P3 | Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных Часть 1 | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 12 | P3 | Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных Часть 2 | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 13 | P3 | Расчеты площадей навозохранилища. | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) |

| | | | | |
|----|-------|---|----|---|
| | | Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве | | В10 (ИД-3опк-2) |
| 14 | РЗ | Зоогигиенические и экологические требования при разработке проектов | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 15 | РЗ | Зоогигиенические требования к животноводческим объектам | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 16 | РЗ | Нормативно – методическая база проектирования. Знакомство с основной документацией при проектировании животноводческих объектов | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 17 | РЗ | Зоогигиенический и ветеринарно – санитарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 18 | РЗ | Зоогигиенические требования к различным видам строительных материалов и строительных конструкций. | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 18 | Р1-3 | Контрольная работа по разделам дисциплины | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | Итого | | 36 | |

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятий | Время, часов | Код планируемого результата обучения |
|-------|----------------------|---|--------------|---|
| 1 | P1 | Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | P1 | Определение освещенности животноводческих помещений. | 1 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | P1 | Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, по накоплению водяных паров. Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. | 1 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические и химические свойства) | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика кормового травматизма и качество кормов | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 6 | P3 | Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных | 1 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | P3 | Зоогигиенические требования к животноводческим объектам. Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | P3 | Нормативно – методическая база проектирования. Знакомство с основной документацией при проектировании животноводческих объектов | 1 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | ИТОГО | | 12 | |

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятий | Время, часов | Код планируемого результата обучения |
|-------|----------------------|--|--------------|---|
| 1 | P1 | Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | P1 | Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | P1 | Определение освещенности животноводческих помещений. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | P1 | Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха. Коллоквиум | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | P1 | Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, по накоплению водяных паров. Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 6 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические и химические свойства) | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка кормов | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | P1 | Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика кормового травматизма и качество кормов | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 9 | P1 | Коллоквиум | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 10 | P3 | Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 11 | P3 | Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных Часть 1 | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 12 | P3 | Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных Часть 2 | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 13 | P3 | Расчеты площадей навозохранилища. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) |

| | | | | |
|----|-------|---|----|--|
| | | Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве | | У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 14 | РЗ | Зоогигиенические и экологические требования при разработке проектов | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 15 | РЗ | Зоогигиенические требования к животноводческим объектам | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 16 | РЗ | Нормативно – методическая база проектирования. Знакомство с основной документацией при проектировании животноводческих объектов | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 17 | РЗ | Зоогигиенический и ветеринарно – санитарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| | ИТОГО | | 34 | |

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятий | Время, часов | Код планируемого результата обучения |
|-------|----------------------|--|--------------|---|
| 1 | P1 | Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | P1 | Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | P1 | Определение освещенности животноводческих помещений. | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | P1 | Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха. | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | P1 | Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, по накоплению водяных паров. Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 6 | P1 | Расчеты площадей навозохранилища. Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические и химические свойства). | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | P1 | Санитарно-гигиеническая оценка кормов | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 9 | P1 | Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика кормового травматизма и качество кормов | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 10 | P3 | Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 11 | P3 | Зоогигиенические и экологические требования при разработке проектов животноводческих объектов | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 12 | P3 | Нормативно – методическая база проектирования. Знакомство с основной документацией при проектировании животноводческих объектов | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 13 | P3 | Зоогигиенический и ветеринарно – сани- | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) |

| | | | | |
|--|-------|--|----|------------------------------|
| | | тарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства | | В10 (ИД-3 _{опк-2}) |
| | ИТОГО | | 28 | |

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

| № п/п | Вид работы | Время, ч. | Код планируемого результата обучения |
|-------|---|-----------|--|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита | 8 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения | 6 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 54,5 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 5 | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. | 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 6 | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. | 2,5 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 7 | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. | 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 8 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 9 | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах | 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 10 | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. | 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 11 | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока. | 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) |
| 12 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока | 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| | | | В10 (ИД-3опк-2) |
| 13 | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 14 | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 15 | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 16 | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 17 | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 18 | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 19 | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. | 6 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 20 | Подготовка к коллоквиуму по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 21 | Подготовка к экзамену | 17,65 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| Итого | | 88,15 | |

Редакция от 01.09.2020

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

| № п/п | Вид работы | Время, ч. | Код планируемого результата обучения |
|-------|---|-----------|---|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита | 8 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения | 6 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 56,5 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 5 | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 6 | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. | 2,2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 7 | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 8 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных | 2 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 9 | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 10 | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 11 | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока. | 4 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| 12 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 13 | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 14 | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 15 | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 16 | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур. | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 17 | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования | 2 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 18 | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 19 | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. | 6 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 20 | Подготовка к коллоквиуму по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» | 4 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 21 | Подготовка к экзамену | 17,65 | З10 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| Итого | | 90,15 | |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно - заочная форма обучения)

| №п /п | Вид работы | Время, ч | Код планируемого результата обучения |
|-------|--|----------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1) | 84,3 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | Подготовка к экзамену | 33,65 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита | 36 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2.1 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных | 12,3 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2.2 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения | 36 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | Итого | 117,95 | |

Редакция от 01.09.2020

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

| №п /п | Вид работы | Время, ч | Код планируемого результата обучения |
|-------|--|----------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1) | 68,3 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2 | Подготовка к экзамену | 33,6 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 3 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита | 20 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2.1 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных | 12,3 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| 2.2 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения | 20 | 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) |
| | Итого | 101,9 | |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения) | Время, ч. | Рекомендуемая литература |
|-------|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 8 | 1-3 |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 54,5 | 1-3 |
| | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2,2 | 1-3 |
| | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении каче- | 4 | 1-3 |

| | | | |
|-------|---|-------|-----|
| | ства молока. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | | |
| | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2). | 4 | 1-3 |
| | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Подготовка к коллоквиуму по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| | Подготовка к экзамену 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 17,65 | 1-3 |
| Итого | | 88,15 | |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения) | Время, ч. | Рекомендуемая литература |
|-------|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 8 | 1-3 |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 56,5 | 1-3 |
| 5 | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 6 | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2,5 | 1-3 |
| 7 | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 8 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 9 | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 10 | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 11 | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении каче- | 4 | 1-3 |

| | | | |
|-------|---|-------|-----|
| | ства молока. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | | |
| 12 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 13 | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 14 | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 15 | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 16 | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2). | 4 | 1-3 |
| 17 | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 2 | 1-3 |
| 18 | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 19 | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 20 | Подготовка и защита курсовой работы по дисциплине и тестированию по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 21 | Подготовка к экзамену 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2В10 (ИД-3опк-2) | 17,65 | 1-3 |
| Итого | | 90,15 | |

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения) | Время, ч. | Рекомендуемая литература |
|-------|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 8 | 1-3 |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 2,6 | 1-3 |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 84,3 | 1-3 |
| 5 | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 6 | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 7 | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4 | 1-3 |
| 8 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных, Гигиена ухода за животными и др. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 9 | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 4,3 | 1-3 |
| 10 | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |
| 11 | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока. 310 (ИД-1опк-2) У10 (ИД-2опк-2) В10 (ИД-3опк-2) | 6 | 1-3 |

| | | | |
|-------|---|--------|-----|
| 12 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 13 | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата. Особенности содержания свиней при откорме 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 14 | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 15 | Гигиена выращивания лошадей спортивных пород. Гигиена содержания тренируемого молодняка лошадей 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 16 | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) | 4 | 1-3 |
| 17 | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2})В10 (ИД-3 _{ОПК-2}). | 6 | 1-3 |
| 18 | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 19 | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 20 | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 21 | Подготовка к тестированию по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}), В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) | 4 | 1-3 |
| 22 | Подготовка к экзамену 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 17,95 | 1-3 |
| Итого | | 117,95 | |

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения) | Время, ч. | Рекомендуемая литература |
|-------|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 8 | 1-3 |
| 2 | Физические, химические и биологические параметры микроклимата помещений для животных 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 2 | 1-3 |
| 3 | Вентиляция и отопление животноводческого помещения 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 6 | 1-3 |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины | 68,3 | 1-3 |
| 5 | Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 6 | Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, рогами и конечностями. Купание и мойка животных. Моцион животных и его значение. 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 7 | Требования гигиены при кормлении транспортируемых животных, организация водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных. 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 8 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования зоогигиены при транспортировке животных 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 9 | Особенности организации ухода за племенным и пользовательным скотом в специализированных хозяйствах 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 10 | Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 11 | Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока. 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |
| 12 | Подготовка к коллоквиуму по темам: Требования гигиены при получении молока 310 (ИД-1 _{опк-2}) У10 (ИД-2 _{опк-2} В10 (ИД-3 _{опк-2})) | 4 | 1-3 |

| | | | |
|-------|--|-------|-----|
| 13 | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 14 | Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена доения овец и коз. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 5,3 | 1-3 |
| 15 | Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 16 | Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкурок 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}), В10 (ИД-3 _{ОПК-2}). | 4 | 1-3 |
| 17 | Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 3 | 1-3 |
| 18 | Подготовка к тестированию и коллоквиуму по разделу «Частная гигиена» 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 4 | 1-3 |
| 19 | Роль ветеринарного специалиста при выборе участка под строительство и размещении животноводческих объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно-технических и других требований), в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 20 | Подготовка к защите курсовой работы и коллоквиуму по разделу «Основы проектирования и строительства животноводческих объектов» 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 6 | 1-3 |
| 21 | Подготовка к экзамену 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2} В10 (ИД-3 _{ОПК-2})) | 17,60 | 1-3 |
| Итого | | 101,9 | |

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раз-дела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|------------|-------------|--|----------|
| Р1 | ЛР | Работа в малых группах. | 2 |
| | | Определение параметров микроклимата с помощью приборов. Моделирование загрязненности воздуха в помещениях. | 2 |
| Р1 | ЛР | Работа в малых группах. | 2 |
| | | Определение физических показателей воды из разных источников. Моделирование условий снижения жесткости воды и химических примесей. | 2 |
| Итого | | | 8 |

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

| № раз-дела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|------------|-------------|---|----------|
| Р1 | ЛР | Работа в малых группах. Определение параметров микроклимата с помощью приборов. | 2 |
| Р1 | ЛР | Работа в малых группах. Определение физических показателей воды из разных источников. Моделирование условий снижения жесткости воды и химических примесей. | 2 |
| Итого | | | 4 |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена животных»

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1– Основная литература по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|---|------------------------------|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. | http://www.iprbookshop.ru/65604.html | - |
| 2 | Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с | https://e.lanbook.com/book/96856 | - |
| 3 | Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13008 | - |

Редакция от 1.09.22

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|---|------------------------------|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6 | https://e.lanbook.com/book/211319 | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. | https://e.lanbook.com/book/139267 | - |
|---|--|---|---|

Таблица 9.1.2– Дополнительная литература по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|---|---|------------------------------|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — | https://e.lanbook.com/book/92947. | |
| 2 | Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Дементьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 336 с. — 978-5-906371-16-6. — Режим доступа: | http://www.iprbookshop.ru/60201.html | - |
| 3 | Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. | https://e.lanbook.com/book/12983. | |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|---|------------------------------|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, И. В. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-6734-1. | https://e.lanbook.com/book/162358 | |
| 2 | Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5 | https://e.lanbook.com/book/206564 | - |

Список рекомендуемых нормативных документов

1. СНиП 41–01–2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
2. СНиП 2.10.03-84. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и сооружения.
3. СНиП 23-02.2003. Тепловая защита зданий.
4. СНиП И-97-76. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий.
5. СНиП 11-01-2003. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
6. СНиП 23.01-99. Строительная климатология.
7. СНиП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение.
8. ОСН-АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений.
9. ОСН-АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения.
10. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота.
11. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий.
12. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий.
13. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий.
14. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
15. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм.
16. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств.
17. НТП-АПК 1.10.11.001-00. Нормы технологического проектирования хранилищ силоса и сенажа.
18. НТП-АПК 1.10.16.001-02. Нормы технологического проектирования кормоцехов для животноводческих ферм и комплексов.
19. НТП 17-99. Нормы технологического проектирования систем удаления и подготовки к использованию навоза и помёта.
20. ГОСТ Р 51.232-98. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.

Таблица 9.2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 2 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 5 | Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 6 | Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 7 | Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/ | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет |
| 8 | Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/ | Режим доступа: свободный |
| 9 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 10 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/ | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 12 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс | С любого компьютера локальной сети университета по IP- |

| | | |
|----|--|--|
| | http://znanium.com/ | адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751 |
| 13 | Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 14 | Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 15 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 16 | Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 17 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/ | Режим доступа: свободный |
| 18 | Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/ | Режим доступа: свободный |

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640 | Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс |
| 2 | Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258 | Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 3 | Skype | Freeware (бесплатное ПО), б/н Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 4 | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 5 | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 5 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6 | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 7 | Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 8 | Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 9 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)- сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) |
| 11 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 12 | Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя | В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202) |
| 13 | Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 14 | Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 15 | Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 16 | ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 17 | Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 18 | Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 19 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 20 | Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |

| | | |
|----|--|---|
| 21 | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |
| 22 | Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 |

Редакция от 01.09.2022 года

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гигиена животных»)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001 |
| 2 | «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» https://text.rucont.ru | Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001 |
| 3 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 |
| 4 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность уда- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ленной регистрации и работы Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 |
| 5 | Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 |
| 6 | Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001 |
| 7 | Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001 |
| 8 | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsheb.ru www.cnschb.pf - сторонняя \ | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учре- |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p> |
| 9 | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p> | <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p> |
| 10 | <p>Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 11 | <p>Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 12 | <p>ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 13 | <p>Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 14 | <p>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гигиена животных» (редакция от 01.09.2023 г).

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|--|
| 1 | <p>Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001</p> |
| 2 | <p>Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация</p> | <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | <p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnshb.ru/wlib/</p> | <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p> <p>Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p> |
| 4 | <p>Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R</p> | <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p> <p>Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p> |
| 5 | <p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001 |
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p> |
| 9 | <p>Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя</p> | <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).</p> <p>Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001</p> |
| 10 | <p>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) - сторонняя</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г. ИНН 773177735681</p> |
| 11 | <p>Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001</p> |
| 12 | <p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя</p> | <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p> |
| 13 | <p>РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя</p> | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | <p>Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001</p> <p>Доступ свободный</p> <p>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p> |
| 15 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 16 | Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |
| 17 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | <p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p> |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гигиена животных» (редакция от 01.09.2024 г).

| № п/п | Наименование базы данных | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы | Возможность доступа (удаленного доступа) |
|----------|--|--|--|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Объем записей – более 32,0 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/ | Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО» | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издатель- | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <i>(https://e.lanbook.com/) – сторонняя</i> | <p><i>ство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек | <p><i>адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</i></p> <p>Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001</p> |
| 6 | <i>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета | <p><i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП</i></p> |
| 7 | <i>Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя</i> | <i>Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета</i> | <p><i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</i></p> <p>Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001</p> |
| 8 | <i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. | <i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p> | <p>ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p> |
|--|--|--|---|

Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам (редакция от 2025 года)

| № п/п | Наименование базы данных | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы | Возможность доступа (удаленного доступа) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация | Объем записей – более 34,0 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/ | Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО» | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); воз- |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 9 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- сторонняя | Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 10 | Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя | <p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы. В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p> |

Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 1997–2025 гг.

Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.

Science Online (American Association for the Advancement of Science)

Science Online

Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.

Глубина доступа: 1880–2025 гг.

China National Knowledge Infrastructure (CNKI)

База данных CNKI Academic Reference (AR)

<https://ar.oversea.cnki.net/>

<https://oversea.cnki.net/rus/>

China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.

Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.

Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций

Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS

SAGE Publications

Sage Journals

SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999–2025 гг.

Sage Academic Books

eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984–2021 гг.

Springer Nature

SpringerLink

Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.

Глубина доступа: 1832–2025 гг.

SpringerMaterials

SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.

Springer Nature Experiments

Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.

Nature Publishing Group

Все журналы Nature Portfolio

Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.

Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.

Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.

Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press Платформа Cambridge Core</p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук url: https://journals.rcsi.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnsnb.ru</p> | |
| 11 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 12 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 13 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | <p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. | |
| 14 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя | Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 15 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам | Доступ свободный |
| 16 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcs.ru/)- сторонняя | Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств. | Доступ свободный |
| 17 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания | Доступ свободный |
| 18 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий | Доступ свободный |
| 19 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя | - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы | Доступ свободный |

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| 20 | Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя | Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах | Доступ свободный |
| 21 | Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru)/- сторонняя | ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб. | Доступ свободный |
| 22 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя | Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. | Доступ свободный |
| 23 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) | Доступ свободный |
| 24 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра | Доступ свободный |
| 25 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации | Доступ свободный |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата | |
| 26 | Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)-сторонняя | Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. | Доступ свободный |
| 27 | Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя | Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе. | Доступ свободный |
| 28 | Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг | Доступ свободный |
| 29 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя | <p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</p> | Доступ свободный |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гигиена животных»

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340</p> <p>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</p> <ul style="list-style-type: none"> * Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка * Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии * Лаборатория внутренних незаразных болезней * Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834)</p> <p>В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4344</p> | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные, доска, столы лабораторные.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834)</p> <p>В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 3 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4326 Анатомический музей Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии * Лаборатория анатомии и физиологии животных * Лаборатория паталогической физиологии и паталогической анатомии</p> | <p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф, раковина, стол керамический. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: скелеты животных, сухие и влажные анатомические препараты, гистологические препараты, муляжи, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834) В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |
| 5 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4311 Лаборатория нормальной и паталогической физиологии, акушерства и гинекологии * Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии * Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения</p> | <p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамические. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834) В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |
| 6 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4346 Лаборатория фармакологии,</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, стол двух тумбовый, столы одно тумбовые, стулья, лабораторные столы, тумба. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и</p> | <p>Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности. MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834) В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | токсикологии, паразитарных и инвазионных болезней, общей частной хирургии. | свободно распространяемого программного обеспечения: тренажер для обработки навыков внутривенных процедур, тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков». Ноутбук HP Laptop Model 12-dw2095ur. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser) |
| 7 | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101 | Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, экран, плакаты. | |
| 8 | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 Секционный зал | Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды). | |
| 9 | | Помещение для содержания сельскохозяйственных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2103 Помещение для содержания подопытных животных | Технические средства обучения: клетки для содержания сельскохозяйственных животных и птицы. | |
| 10 | | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. | Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); Доступ в э и-о среду университета; Выход в Интернет. |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины(2022г)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|---|
| 1 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4344</p> | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные, доска, столы лабораторные. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834) В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4346 Лаборатория фармакологии, токсикологии, паразитарных и инвазионных болезней, общей частной хирургии.</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, стол двух тумбовый, столы одно тумбовые, стулья, лабораторные столы, тумба. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: тренажер для обработки навыков внутривенных процедур, тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков». Ноутбук HP Laptop Model 12-dw2095ur. Набор демонстрацион-</p> | <p>Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности. MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2019 (лицензия №9879093834) В соответствии с «Единым реестром российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», опубликованном на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, используется программное обеспечение – Яндекс Браузер (Yandex Browser)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | ного оборудования (мобильный) | |
| 3 | | <p>Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102</p> <p>Помещение для приема и карантинирования животных</p> | <p>Технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.</p> | |
| 4 | | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); <p>Доступ в э и-о среду университета; Выход в Интернет.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101</p> | <p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, экран, плакаты.</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); <p>Доступ в э и-о среду университета; Выход в Интернет.</p> |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гигиена животных»(редакция 2023)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4323</p> <p><i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</i></p> <p><i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы-парты, доска маркерная, мягкие стулья, кафедра, стенды.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, камера, экран.</p> | <p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,</p> | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p> | <p>Достаточный уровень освещенности</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>д. 30;</p> <p>аудитория 4340</p> <p><i>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</i></p> | <p>комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p>аудитория 7101</p> | <p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, экран, плакаты.</p> | Отсутствует |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p>аудитория 7102</p> <p><i>Секционный зал</i></p> | <p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: мрозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).</p> | Отсутствует |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> | Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | |
| 3 | | <p>Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102</p> <p>Помещение для приема и карантинирования животных</p> | <p>Технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.</p> | Отсутствует |

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ги-
гиена животных» (редакция 2024)**

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 <i>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</i></p> | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Оборудование и технические средства обучения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты.</p> | <p>Достаточный уровень освещенности</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5103</p> | <p>Специализированная мебель: парты, стол аудиторный, стул, трибуна, доски классные. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, акустическая система, микрофон, камера, персональный компьютер.</p> | <p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p> |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101</p> | <p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, плакаты.</p> | <p>Отсутствует</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область,</p> | <p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, рако-</p> | <p>Отсутствует</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i> | вина. Оборудование и технические средства обучения: морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды). | |
| | | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности |
| 3 | | Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102 <i>Помещение для приема и карантинирования животных</i> | Оборудование и технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный. | Отсутствует |

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена животных»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка

конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к лабораторным работам. Изучение дисциплины «Экология животноводства» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к опросу. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить

навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации для подготовки курсовой работы

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Гигиена животных» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Гигиена животных» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и постановкой опыта. Курсовая работа (проект) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине может стать составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;

- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;

- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;

- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;

- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра Ветеринарии. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объем консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путем указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трех плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Прием защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить

единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведет ее председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется

запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный прием защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Ветеринария. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания ученых советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Гигиена животных» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Пример аналитической шкалы оценивания курсовой работы (проекта)

| Наименование показателей | Шкала оценок, баллов | | |
|--|---|---|--|
| | 3 «удовлетворительно» | 4 «хорошо» | 5 «отлично» |
| 1. Степень раскрытия темы | тема раскрыта неполностью | тема раскрыта в основном | тема раскрыта полностью |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы | Использованы основные источники научно - методической литературы | Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы | Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендован.руководителем, а также современные публикации периодических изданий |
| 3. Уровень обоснованности выводов | выводы не имеют должного уровня обоснования | выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования | выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования |
| 4. Уровень обоснованности предложений | предложения не имеют должного уровня обоснования | предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования | предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов | Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне | материалы изложены в целом последовательно и логично | материалы изложены последовательно и логично |
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический | качество оформления, язык, стиль и грамматический | качество оформления, язык, стиль и | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ческий уровень проекта | уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям | грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям | соответствуют предъявляемым требованиям |
| 7. Результаты защиты курсового проекта | | | |
| ВСЕГО баллов | | | |
| Итоговая оценка* | | | |

*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части.

Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

| Оценка | Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции* | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции |
|--------|---|---|
| 5 | 310(ИД-1 _{ОПК-2}) У10(ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) 31 (ИД-1 _{ПКС-5}) У1 (ИД-2 _{ПКС-5})В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| 4 | 310 (ИД-1 _{ОПК-2})У10 (ИД-2 _{ОПК-2})В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) 31 (ИД-1 _{ПКС-5})У1 (ИД-2 _{ПКС-5})В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части) |
| 3 | 310 (ИД-1 _{ОПК-2})У10 (ИД-2 _{ОПК-2})В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) 31 (ИД-1 _{ПКС-5})У1 (ИД-2 _{ПКС-5})В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части) |
| 2 | 310 (ИД-1 _{ОПК-2})У10 (ИД-2 _{ОПК-2})В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) 31 (ИД-1 _{ПКС-5})У1 (ИД-2 _{ПКС-5})В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) | не сформирована компетенция |
| 1 | 310 (ИД-1 _{ОПК-2})У10 (ИД-2 _{ОПК-2})В10 (ИД-3 _{ОПК-2}) 31 (ИД-1 _{ПКС-5})У1 (ИД-2 _{ПКС-5})В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) | - |

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы(проекта)
РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине
«Гигиена животных»

РАЗДЕЛ 1.

Студент (Ф.И.О.)

Специальность

Группа

Тема курсовой работы (проекта)

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись)

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

| Наименование показателей | Шкала оценок | | |
|---|--------------|----------|----------|
| | 3 «удовл.» | 4 «хор.» | 5 «отл.» |
| 1. Степень раскрытия темы | | | |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы | | | |
| 3. Уровень обоснованности выводов | | | |
| 4. Уровень обоснованности предложений | | | |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов | | | |
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы | | | |
| 7. Результаты защиты курсовой работы | | | |
| ВСЕГО баллов | | | |
| Итоговая оценка* | | | |

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов детерминированного факторного анализа. При этом по данным годовых отчетов следует уточнить источники информации для расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом

12 Словарь терминов

Агросфера – часть биосферы, вовлеченная в сельскохозяйственное использование.

Агроэкология – комплекс наук, исследующих возможности сельскохозяйственного использования земель для получения животноводческой и растениеводческой продукции при одновременном сохранении сельскохозяйственных ресурсов (почв, естественных кормовых угодий, гидрологических характеристик агроландшафтов).

Агроэкосистема – экологическая система, объединяющая участок территории, занятый сельским хозяйством, почву с ее населением, поля – агроценозы, скот и фрагменты естественных экосистем.

Адаптация – приспособление организма к определенным условиям среды за счет комплекса признаков – морфологических, физиологических и поведенческих.

Аккумуляция веществ организмами – накопление в организмах минеральных элементов и некоторых соединений, находящихся в среде в низких концентрациях.

Аридность – сухость климата, приводящая к недостатку влаги для жизни организмов и ведения хозяйства.

Баланс увлажнения – разность между количеством осадков и испаряемостью за определенный период времени в определенном месте, мм.

Бассейн водосборный – территория, на которой собираются воды, поступающие затем в водоток или стоячий водоем.

Биологическая продукция – способность организмов производить органическое вещество в процессе своей жизнедеятельности, что измеряется количеством органического вещества, создаваемого за единицу времени на единицу площади.

Биосфера – область распространения живых организмов на планете, наиболее крупная экосистема.

Биоценоз – совокупность живых организмов в пределах биотопа, связанных в процессе жизнедеятельности.

Выживаемость – способность организмов сохраняться в условиях воздействия неблагоприятных факторов.

Выпас – процесс потребления зеленой массы травостоя и молодых побегов деревьев и кустарников сельскохозяйственными животными.

Гербициды – химические препараты, используемые для контроля плотности популяций сорных растений.

Гетеротрофы – организмы, использующие для питания органическое вещество растительного или животного происхождения.

Дождь кислотный, кислый (кислотные осадки) - дождь (снег) подкисленный до значения $pH < 5,6$ из-за растворенных атмосферной влагой промышленных выбросов (SO_2 , NO_2 , HCl).

Загрязнение – привнесение в среду несвойственных ей химических, физических или биологических агентов.

Замор – массовая гибель живых организмов в водоеме в результате снижения содержания кислорода в воде.

Землепользование – пользование земель в установленном законом порядке.

Инсектициды – химические препараты, используемые для контроля плотности популяций насекомых – вредителей в сельском и лесном хозяйстве.

Интродукция – преднамеренный или случайный перенос какого – либо вида живых организмов за пределы его ареала.

Канцерогенные вещества – химические соединения, вызывающие развитие раковых заболеваний.

Климат – многолетний режим погодных условий обширных районов.

Конкуренция – соперничество организмов одного трофического уровня за потребление ресурса, имеющегося в ограниченном количестве.

Красная Книга – издание, включающее список и характеристику видов растений, животных и грибов, которым грозит уничтожение.

Ландшафт – природный географический комплекс, в котором все основные компоненты (рельеф, климат, вода, почвы, растительность, животный мир), взаимосвязаны.

Лимитирующий фактор – экологический фактор, находящийся в максимуме или минимуме и потому в большей мере, чем другие, влияющий на состояние организма, состав и продукцию экосистемы.

Миграция – регулярные циклические перемещения животных между местообитаниями.

Мониторинг окружающей среды - слежение за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.

Ниша экологическая- место вида в природе, включающее в себя не только положение вида в пространстве, но и функциональную роль его в сообществе, в трофической цепи.

Озоновый слой – слой атмосферы с повышенным содержанием озона, расположенный на высоте 25-45 км, естественная защита населения Земли от ультрафиолетовой радиации Солнца.

Парниковый эффект – эффект разогрева приземного слоя атмосферы, вызванный тем, что атмосфера поглощает длинноволновое излучение земной поверхности.

ПДК – предельно допустимая концентрация, экологический норматив, обозначающий максимальную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере и продуктах питания, при которой не наносится вред здоровью человека.

Пестициды – разнообразные химические соединения, которые используют для защиты растений.

Плодородие – способность почвы удовлетворять потребность растений в воде и элементах минерального питания, от которой зависит биологическая продукция экосистемы.

Поллютант - любой загрязнитель (как правило, предполагается химический).

Популяция – группа особей одного вида, обитающих на одной территории и отличающихся общностью морфобиогенетического типа.

Порог вредности – плотность популяции сорного растения или насекомого – вредителя, при которой затраты на ее контроль равны стоимости прибавки урожая от уменьшения плотности популяции контролируемого вида.

Потребление кислорода биохимическое (БПК) - показатель загрязнения воды, характеризуемый количеством кислорода, которое за установленное время пошло на окисление химических загрязнителей, содержащихся в единице объема воды.

Почвоутомление – снижение плодородия почвы при монокультуре, причиной которого может служить накопление токсинов, а также изменение микробного равновесия.

Радиоактивность – способность ядер атомов некоторых химических элементов самопроизвольно распадаться с испусканием ионизирующего излучения, которое представляет собой электромагнитное излучение той же природы, что и свет, или поток частиц.

Рациональное природопользование – такое использование естественных экосистем или их элементов, при котором не происходит разрушения ресурсов, не ухудшаются среда обитания и здоровье человека.

Рекреация – отдых населения, сопровождающийся воздействием человека на экосистемы.

Рекуперация (отходов) - процесс извлечения ценных веществ, участвующих в технологическом процессе в целях повторного использования.

Самоочищение вод - совокупность всех природных примесей в загрязненных водах, ведущих к восстановлению первоначальных свойств и состава воды.

Сапробность - степень насыщенности воды разлагающимися органическими веществами. Устанавливается по видовому составу организмов – сапрофитов (живущих в различной степени загрязненных водах) в водных сообществах.

Сброс предельно допустимый (ПДС) – масса вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению в установленном режиме в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте.

Сегетальное сообщество – совокупность видов сорных растений в пределах агроценоза.

Сестайнинг – устойчивое состояние агроэкосистемы, при котором сохраняются ресурсы почв и естественных кормовых угодий и при этом обеспечивается высокий выход сельскохозяйственной продукции.

Толерантность – устойчивость организма к действию неблагоприятного фактора.

Трофические уровни – звенья пищевой цепи; группы организмов, которые получают энергию через посредников.

Урбанизация – процесс возрастания доли городского населения и влияния городов на биосферу.

Эвтрофикация – изменение состояния водной экосистемы в результате повышения концентрации в воде питательных веществ, как правило, фосфатов и нитратов.

Экологическая ниша – совокупность экологических условий, необходимых для существования популяции в экосистеме.

Экологическая сукцессия – процесс постепенного изменения состава, структуры и функции экосистем под влиянием внешних или внутренних факторов.

Экосистема – совокупность организмов и условий среды, в которой они обитают.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Гигиена животных» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019 г.) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гигиена животных

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация

«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Гигиена животных» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Гигиена животных» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гигиена животных», индикаторы достижения компетенций ОПК-2 и ПКС-5; перечень оценочных средств

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | 310 (ИД-1 _{опк-2}) Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | ИД-2 опк-2 Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | У10 (ИД-2 _{опк-2}) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|---|
| | <p>ИД-зопк-2 владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> | <p>В10(ИД-3опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| <p>ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно - импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ИД-1 <small>пкс-5</small> Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p> <p>ИД-2 <small>пкс-5</small> Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;</p> | <p>З1(ИД-1опкс-5) Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>У1 (ИД-2пкс-5) Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| | <p>ИД-3 <small>ПКС-5</small> Владеть: методами ветеринарно-санитарного пред убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p> | <p>В1 (ИД-3_{ПКС-5}) Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;</p> |

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Гигиена животных»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1. | Общая гигиена | ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{опк-2} Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | 310 (ИД-1 _{опк-2}) Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Собеседование; тест, экзамен |
| | | | ИД-2 _{опк-2} Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факто- | У10 (ИД-2 _{опк-2}) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Задача (практическое задание); собеседование; экзамен |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | | ров | | |
| | | | ИД-3 опк-2 владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | В10(ИД-3 _{опк-2}) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Задача (практическое задание); собеседование, экзамен |
| 2. | Частная гигиена | | ИД-1 опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | 310 (ИД-1 _{опк-2}) Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Собеседование; тест, экзамен |
| | | | ИД-2 опк-2 Уметь: использовать мето- | У10 (ИД-2 _{опк-2}) Уметь: учитывать | Задача (практи- |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|---|---|--|---|---|
| | | | ды экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | ческое задание); собеседование; экзамен |
| | | | ИД-3опк-2 владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | В10(ИД-3опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |
| 3. | Проектирование и строительство животно-водческих объектов | | ИД-1 опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, | 310 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Собеседование; тест, экзамен |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | | паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | | |
| | | | ИД-20_{ПК-2} Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | У10 (ИД-20 _{ПК-2}) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Задача (практическое задание); собеседование; экзамен |
| | | | ИД-30_{ПК-2} владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | В10(ИД-30 _{ПК-2}) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Задача (практическое задание); собеседование, экзамен |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | Общая гигиена | ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | ИД-1 ПКС-5 Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | З1(ИД-1ПКС-5) Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Собеседование; тест, экзамен |
| | Частная гигиена | | ИД-2 ПКС-5 Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки живот- | У1 (ИД-2ПКС-5) Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы | Собеседование; тест, экзамен |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|-------|---|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | новодческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения | рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения | |
| | Проектирование животноводческих объектов | ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | ИД-3 ПКС-5 Владеть профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного | В1 (ИД-3ПКС-5) Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами | Собеседование; тест, экзамен |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольного мероприятия |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | | | | | | | |
| ИД-3 опк-2 владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | - | + | + | + | + | + | - |
| ИД-1 пкс-5 Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного | + | - | + | + | + | - | + |
| ИД-2 пкс-5 Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения | + | - | + | + | + | - | + |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ИД-3 пкс.5 Владеть профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения | + | - | + | + | + | - | + |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| ИД-1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | | | | |
| 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при разработке новых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает роль зооигиены для обеспечения здоровья и продуктивности животных, показателей качества сырья и продукции особенности влияния на организм животных природных факторов |
| У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | | | | |
| Наличие умений | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет обеспечить соблюдение зооигиенических требований для формирования нормативных общеклинических показателей органов и систем организма |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | животных |
| В10(ИД-3 _{ОПК-2}) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет навыками использования зооигиенических методов мониторинга жизнедеятельности животных |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ПКС-5 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно - импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | | | | |
| ИД-1 _{ПКС-5} Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного | | | | |
| З1(ИД-1 _{ОПК-5}) Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок при разработке новых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает роль зооигиены для обеспечения здоровья и продуктивности животных, показав |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | телей качества сырья и продукции особенности влияния на организм животных природных факторов |
| У1 (ИД-2 _{ПКС-5}) Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения | | | | |
| Наличие умений | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет обеспечить соблюдение зооигиенических требований для формирования нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных |
| В1 (ИД-3 _{ПКС-5}) Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет навыками использования зооигиенических методов мониторинга жизнедеятельности животных |

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Гигиена животных»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Ветеринария»

наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ

**ВОПРОСОВ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

| | |
|------------------------------|--|
| ИД-1 _{ПКС-5} | Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| ИД-2 _{ПКС-5} | Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения |

| | |
|------------------------------|---|
| ИД-3 _{ПКС-5} | Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; |
| ИД-1 _{ОПК-2} | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных |
| ИД-2 _{ОПК-2} | Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
| ИД-3 _{ОПК-2} | Владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Гигиена животных»

наименование дисциплины

| № п/п | Тема | Вопросы |
|-------|---|---|
| 1 | Организация общих профилактических мероприятий | 1. Хозяйственно-зоотехнические меры - обеспечение животных полноценной кормовой базой, помещениями, надлежащим уходом и т. д. 2. Контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды. 3.Обследование животноводческих ферм 4. Постоянное наблюдение за состоянием стада 5.Диспансеризация |
| 2 | Частная гигиена | 1.Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики. 2.Личная гигиена работников животноводства- фактор их здоровья и повышения санитарного качества животноводческой продукции. Профилактика антропозоонозов. 3. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока Содержание телят в профилакторный период. 4. Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата. 5. Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | <p>6. Гигиена содержания и использования спортивных лошадей и лошадей-продуцентов биологических препаратов.</p> <p>7. Нормирование искусственной освещенности в безоконных птичниках. Повышенная освещенность как стресс-фактор. Прерывистые световые режимы как элемент энергосберегающей технологии.</p> <p>8. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей.</p> <p>9. Контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков.</p> <p>10. Содержание пчел в разные периоды года. Профилактика заболеваний и отравлений пчел</p> |
| <p>3</p> | <p>Животноводческие комплексы и охрана окружающей среды. Методы очистки и утилизации отходов животноводства.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита и охрана окружающей среды. 2. Основные параметры характеристики качества сточных вод с животноводческих предприятий. 3. Методы анализа сточных вод. 4. Жесткость воды и способы её устранения. 5. Виды сточных вод. Классификация сточных вод. 6. Общая характеристика методов очистки сточных вод. 7. Флотация и коагуляция. 8. Сорбция. Химические методы очистки сточных вод. 9. Электрохимическая очистка сточных вод. 10. Биологическая очистка сточных вод. 11. Нейтрализация кислых и щелочных сточных вод. 12. Способы отделения твёрдой фазы. Седиментация, центрифугирование, фильтрование, электрофлотация, электрофорез. 13. Классификация газовых выбросов. Источники газовых выбросов. 14. Токсическое воздействие вредных вы- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бросов.</p> <p>15. Методы очистки газов от выбросов. Очистка газов от пыли. Пылеулавливающие аппараты.</p> <p>16. Абсорбционные методы очистки газов.</p> <p>17. Суть адсорбционных методов очистки газов. Типы адсорбентов.</p> |
|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Ветеринария»

наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

| | |
|-----------------------|--|
| ИД-1 _{ПКС-5} | Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| ИД-2 _{ПКС-5} | Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого |

| | |
|------------------------------|---|
| | сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения |
| ИД-3 _{ПКС-5} | Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; |
| ИД-1 _{ОПК-2} | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных |
| ИД-20 _{ПК-2} | Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
| ИД-30 _{ПК-2} | Владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |

(ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Гигиена животных»

наименование дисциплины

| № п/п | Тема | Темы курсовой работы |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Частная гигиена | <ol style="list-style-type: none">1. Гигиена откорма крупного рогатого скота в хозяйствах различной формы собственности.2. Зоогигиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.3. Гигиена выращивания телят.4. Зоогигиенические требования при подсосно-групповом методе выращивания телят.5. Гигиенические требования при организации доения коров.6. Особенности гигиены выращивания молочного скота в личных и фермерских хозяйствах.7. Гигиена содержания быков-производителей.8. Зоогигиенические требования к организации выращивания телят в неотопливаемых помещениях.9. Гигиена крупного рогатого скота в личных и фермерских хозяйствах.10. Гигиена содержания свиней на откорме.11. Гигиена содержания свиноматок.12. Гигиена отъема и содержания поросят-отъемышей.13. Гигиена содержания поросят-сосунов.14. Гигиена содержания хряков-производителей.15. Зоогигиенические требования к организации летнего - пастбищного и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стойлово- лагерного содержания овец.</p> <p>16.Зоогигиенические требования при окотах у овец.</p> <p>17.Особенности гигиены содержания овец в личных и фермерских хозяйствах.</p> <p>18.Зоогигиенические требования при организации стрижки овец.</p> <p>19.Гигиена спортивной и рабочей лошади.</p> <p>20.Гигиена содержания жеребцов-производителей.</p> <p>21.Зоогигиеническая оценка современных систем содержания птицы.</p> <p>22.Зоогигиенические требования при напольном содержании кур.</p> <p>23.Зоогигиенические требования при клеточном содержании кур-несушек.</p> <p>24.Гигиена выращивания цыплят - бройлеров.</p> <p>25.Гигиена содержания уток и гусят.</p> <p>26.Гигиена содержания молодняка птиц.</p> <p>27.Гигиена инкубации яиц.</p> <p>28.Зоогигиенические требования при содержании кроликов.</p> <p>29.Ветеринарно-зоогигиенические мероприятия на звероводческих фермах.</p> <p>30.Зоогигиенические требования к прудовому рыбоводству.</p> <p>31.Гигиена содержания пчел. И др.</p> |
|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Ветеринария»

наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

| | |
|------------------------------|---|
| ИД-1 _{ПКС-5} | Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| ИД-2 _{ПКС-5} | Уметь: проводить правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения |
| ИД-3 _{ПКС-5} | Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; |
| ИД-1 _{ОПК-2} | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных и |

| | |
|------------------|--|
| | экономических факторов на организм животных |
| ИД-20пк-2 | Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
| ИД-30пк-2 | Владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине **«Гигиена животных»**

наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора

достижение компетенций 310 (ИД-1_{ОПК-2}) У10 (ИД-2_{ОПК-2}) В10 (ИД-3_{ОПК-2})31(ИД-1_{ПКС-5}),У1(ИД-2_{ПКС-5}),В1(ИД-3_{ПКС-5})

Тестовые задания закрытого типа

Задание # 1

вопрос:

Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология +
- 4) Вирусология

Задание # 2

вопрос:

Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см+
- 4) 50-65 см

Задание # 3

вопрос:

Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии+

Задание # 4

вопрос:

Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + 25-28 ° С
- 2) + 30-34 ° С
- 3) + 35-37 ° С+
- 4) + 40-45 ° С

Задание # 5

вопрос:

Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Относительная влажность
- 2) Максимальная влажность
- 3) Абсолютная влажность+
- 4) Точка росы

Задание # 6

вопрос:

Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Инфракрасные+
- 2) Ультрафиолетовые
- 3) Световые
- 4) Люминесцентные

Задание # 7

вопрос:

Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород+
- 3) Окись углеродауглицю
- 4) Углекислый газ

Задание # 8

вопрос:

Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров+
- 4) 40 литров

Задание # 9

вопрос:

Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + 5-8 ° C
- 2) + 20-25 ° C
- 3) + 10-16 ° C+
- 4) + 25-30 ° C

Задание # 10

вопрос:

Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + 5-10 ° C
- 2) + 15-30 ° C+
- 3) + 10-15 ° C
- 4) + 40-45 ° C

Задание # 11

вопрос:

Какой витамин называют антирахитный?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Витамин А
- 2) Витамин Д+
- 3) Витамин С
- 4) Витамин Е

Тестовые задания открытого типа

• Найдите соответствующие определения терминам:

1. Санитарные зоны 2. Санитарные принципы

А) это неспецифические мероприятия, предупреждающие приемственность и усиление условно-патогенной микрофлоры среди разновозрастных групп восприимчивых животных

Б) это изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных от объектов и с внешней территории комплекса

2. Выделение больных животных от здоровых и лечение их в изолированных условиях до полного выздоровления- это один из пунктов:

А) санитарных зон Б) санитарных разрывов В) санитарных принципов

3. Какая санитарная зона включает в себя объекты для хранения и обработки навоза, трупов и других отходов комплекса? А) зона 1 Б) зона 3 В) зона 2 Г) зона 4

4. На кого возлагается назначение определенного санитарного режима каждому человеку и контроль за его выполнением?

А) дежурного Б) дежурного зооинженера В) дежурного вет.специалиста

5. Какой санитарный режим осуществляется при благополучии для постоянно работающих на объекте, по постоянным пропускникам с заменой верхней одежды и обуви? А) № 1 Б) № 2 В) № 3

6. Какая система вентиляции обеспечивается за счет разнице наружной и внутренней температуры, за счет трещин в строительных материалах, щелей, перекрытий?

А) естественная Б) искусственная В) смешанная

7. Замена воздуха помещений свежим, наружным- это...

А) принцип вентиляции Б) цель вентиляции в) задача вентиляции

8. Проектируемый документ, определяющий размеры необходимой территории, размещение зданий и сооружений и др. называется..

А) проект Б) генеральный план В) акт

9. Какие виды застройки применяют при разработке ген.плана?

А) павильонная Б) блочная В) радиальная Г) строчная Д) групповая

10. Каких методов не применяют для проведения дератизации?

А) Биологический Б) механический В) химический Г) истребительный

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Влияние света на организм животных.
2. Моцион и зоогигиенические требования при его организации.
3. Гигиенические требования к выбору участка под строительство помещений.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А.Здоровинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Концентрация вредных газов в животноводческом помещении, источники накопления и меры борьбы с вредными газами.
2. Гигиеническое обоснование систем содержания в пастбищный период.
3. Основная документация при строительстве животноводческих помещений.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А.Здоровинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Современные методы очистки и обеззараживания воды.
2. Гигиенические требования при организации доения коров.
3. Зооветеринарные разрывы и санитарно-защитная зона для животноводческих предприятий.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин

(подпись)

« _ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Гигиеническое обоснование различных способов содержания коров в стойловый период.

2. Гигиенические требования к строительным материалам.
3. Зоогигиенические требования к транспортировке животных.

Составитель _____ Е.В. Перунова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здоровинин
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____
Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Влажность воздуха в помещении, источники её накопления и меры борьбы с влажностью.
2. Технологический отбор крупного рогатого скота, его гигиеническое значение.
3. Зоогигиеническая оценка конструктивных элементов здания.

Составитель _____ Е.В. Перунова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здоровинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Нормативы естественной и искусственной освещенности, методика определения.
2. Гигиена кормления и поения лошадей.
3. Способы определения воздухообмена и вентиляции помещения.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здоровинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Правила измерение температуры и влажности в животноводческих помещениях.
2. Гигиена кормления дойных коров.
3. Методика расчета теплового баланса.

Составитель _____ Е.В. Перунова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Отбор средней пробы воды из различных источников воды. Оформление паспорта на среднюю пробу воды при отправлении в лабораторию.
2. Зоогигиеническое значение привязного способа содержания коров.
3. Экспертиза проектной документации и контроль качества строительства.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Гигиена поения различных видов животных
2. Гигиенические требования к откорму и нагулу крупного рогатого скота.
3. Зоогигиенические требования к размещению животноводческих предприятий.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Основные задачи зоогигиены и основные методы зоогигиенических исследований
2. Зоогигиенические требования при клеточном содержании кур.
3. Организация и схема летнего лагеря, зоогигиенические требования.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический _____

Кафедра _____ Ветеринария _____

Дисциплина Гигиена животных

Курс III Форма обучения очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Краткая история развития гигиены сельскохозяйственных животных.
2. Гигиеническое значение поточно-цеховой системы содержания коров.
3. Дезинфекция животноводческих помещений.

Составитель _____ Е.В. Перунова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здравинин

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций З10 (ИД-1_{ОПК-2}) У10 (ИД-2_{ОПК-2}) В10(ИД-3_{ОПК-2}) и З1(ИД-1_{ПКС-5}) У1(ИД-2_{ПКС-5}) В1(ИД-3_{ПКС-5}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *знаний* (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование (защита лабораторных работ);
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений* (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и *владений* (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольная работа.
- доклады

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Гигиена животных» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, разбором конкретных ситуаций, заслушиванием докладов, проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучаю-

щимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

| Оценка | Описание | Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции* | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции |
|--------|--|--|--|
| 5 | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу. | 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) 31(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей) |
| 4 | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета. | 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) 31(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей) |
| 3 | обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) 31(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей) |
| 2 | обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | 310 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) 31(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | не сформированы компетенции |

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам 310 (ИД-1_{ОПК-2}) У10 (ИД-2_{ОПК-2}) В10(ИД-3_{ОПК-2}), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкцио-

нированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Гигиена животных» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студен-

тов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Гигиена животных» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и постановкой опыта. Курсовая работа (проект) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине может стать составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;

- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра Ветеринарии. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объем консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения, разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления), освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путем указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трех плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Прием защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведет ее председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав кото-

рой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный прием защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Ветеринария. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания ученых советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Гигиена животных» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
 - степень раскрытия темы;
 - уровень использования научной и методической литературы;
 - уровень обоснованности выводов;
 - уровень обоснованности предложений;
 - последовательность и логика изложения материалов;
 - качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Пример аналитической шкалы оценивания курсовой работы (проекта)

| Наименование показателей | Шкала оценок, баллов | | |
|---|--|---|---|
| | 3 «удовлетвор.» | 4 «хорошо» | 5 «отлично» |
| 1. Степень раскрытия темы | тема раскрыта не полностью | тема раскрыта в основном | тема раскрыта полностью |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы | Использованы основные источники научно - методической литературы | Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы | Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендован. руководителем, а также современные публикации периодических изданий |
| 3. Уровень обоснованности выводов | выводы не имеют должного уровня обоснования | выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования | выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования |
| 4. Уровень обоснованности предложений | предложения не имеют должного уровня обоснования | предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования | предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов | Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне | материалы изложены в целом последовательно и логично | материалы изложены последовательно и логично |
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям |

| | предъявляемым тре- бованиям | ют предъявляе- мым требованиям | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| 7. Результаты защи- ты курсовой работы | | | |
| ВСЕГО баллов | | | |
| Итоговая оценка* | | | |

*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части.

Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

| Оценка | Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции* | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции |
|--------|--|---|
| 5 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) З1(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| 4 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) З1(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части) |
| 3 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) З1(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части) |
| 2 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) З1(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | не сформирована компетенция |
| 1 | З10 (ИД-1 _{ОПК-2}) У10 (ИД-2 _{ОПК-2}) В10(ИД-3 _{ОПК-2}) З1(ИД-1 _{ПКС-5}),У1(ИД-2 _{ПКС-5}),В1(ИД-3 _{ПКС-5}) | - |

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы(проекта)
РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине
«Гигиена животных»

РАЗДЕЛ 1.

Студент (Ф.И.О.)

Специальность

Группа

Тема курсовой работы (проекта)

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись)

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

| Наименование показателей | Шкала оценок | | |
|--|--------------|----------|----------|
| | 3 «удовл.» | 4 «хор.» | 5 «отл.» |
| 1. Степень раскрытия темы | | | |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы | | | |
| 3. Уровень обоснованности выводов | | | |
| 4. Уровень обоснованности предложений | | | |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы | | | |
| 7. Результаты защиты курсовой работы | | | |
| ВСЕГО баллов | | | |
| Итоговая оценка* | | | |

Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гигиена животных» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Гигиена животных» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для эк-

замена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предстоящей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине Гигиена животных подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запреща-

ется заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препят-

ствуется получению студентом диплома с отличием. Такая передача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Гигиена животных» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания практических работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (З10(ИД-1_{ОПК-2}), У10(ИД-2_{ОПК-2}), В10(ИД-3_{ОПК-2}) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует

номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (З10(ИД-1_{ОПК-2})У10 (ИД-2_{ОПК-2}) В10 (ИД-3_{ОПК-2})) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приемами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

- владеет методами и приёмами решения типовых задач;

- выполнил программу лабораторных работ;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (310(ИД-1_{ОПК-2})У10 (ИД-2_{ОПК-2}) В10 (ИД-3_{ОПК-2}), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;

- не может самостоятельно решать аналитические задачи;

- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

(редакция от 01.09.2020)

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

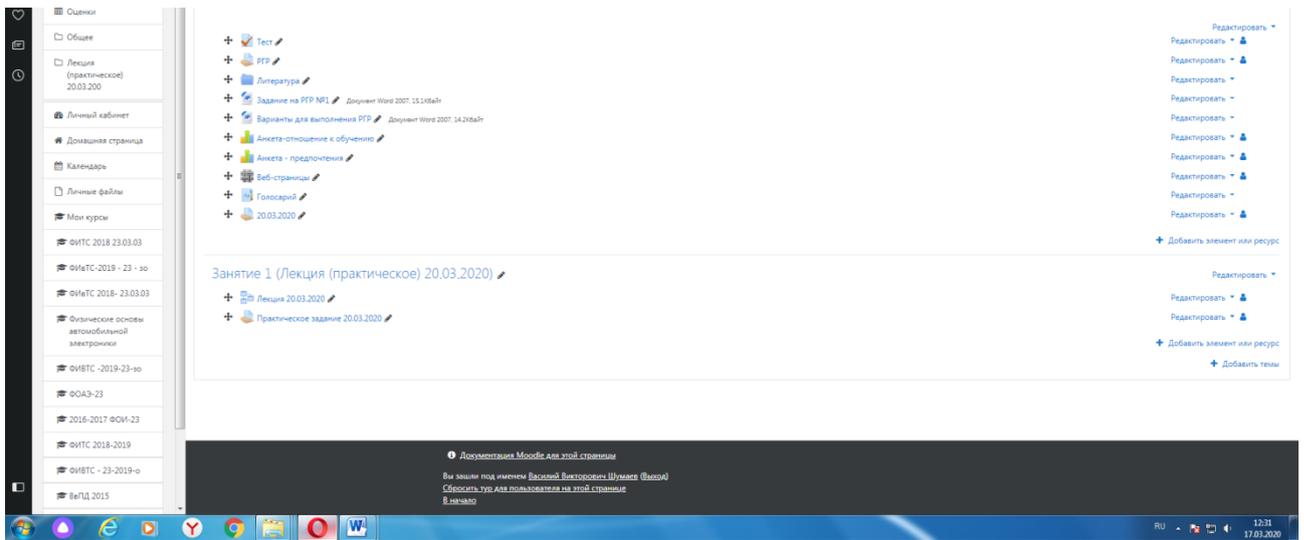
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

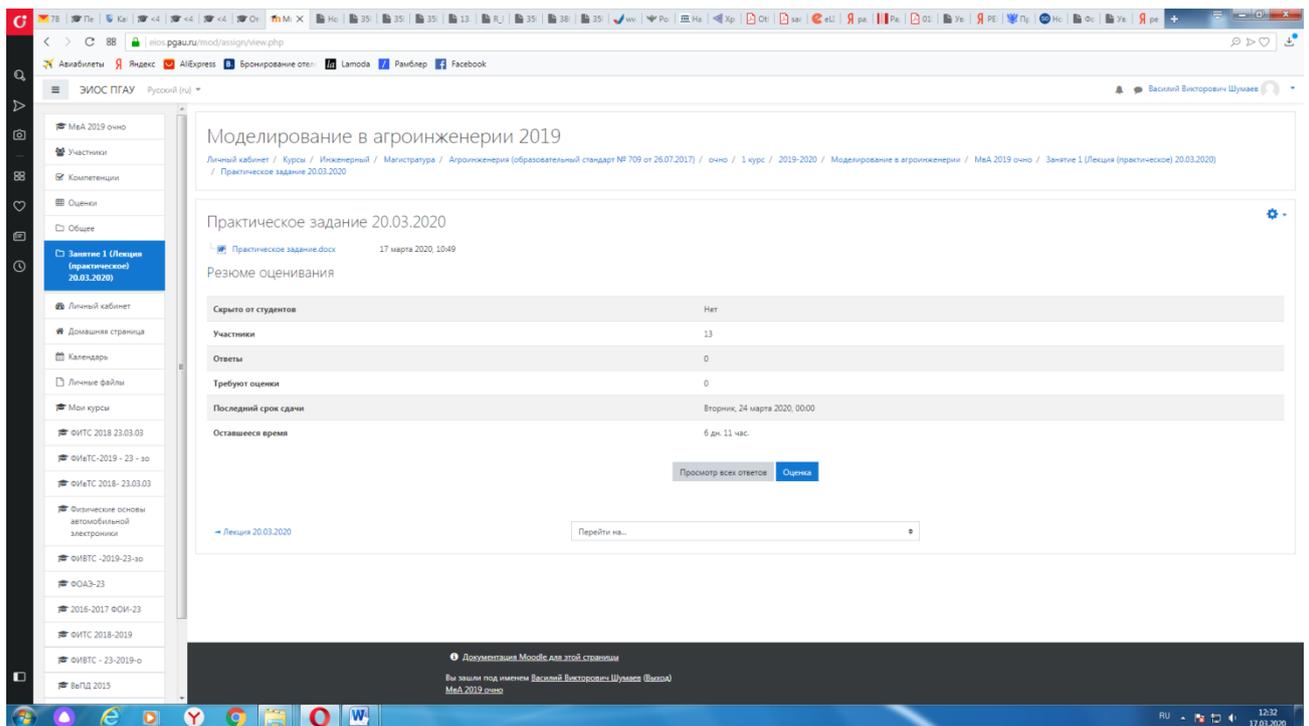
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

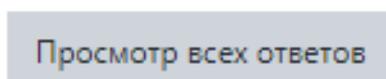
2. Выбираем необходимое задание.



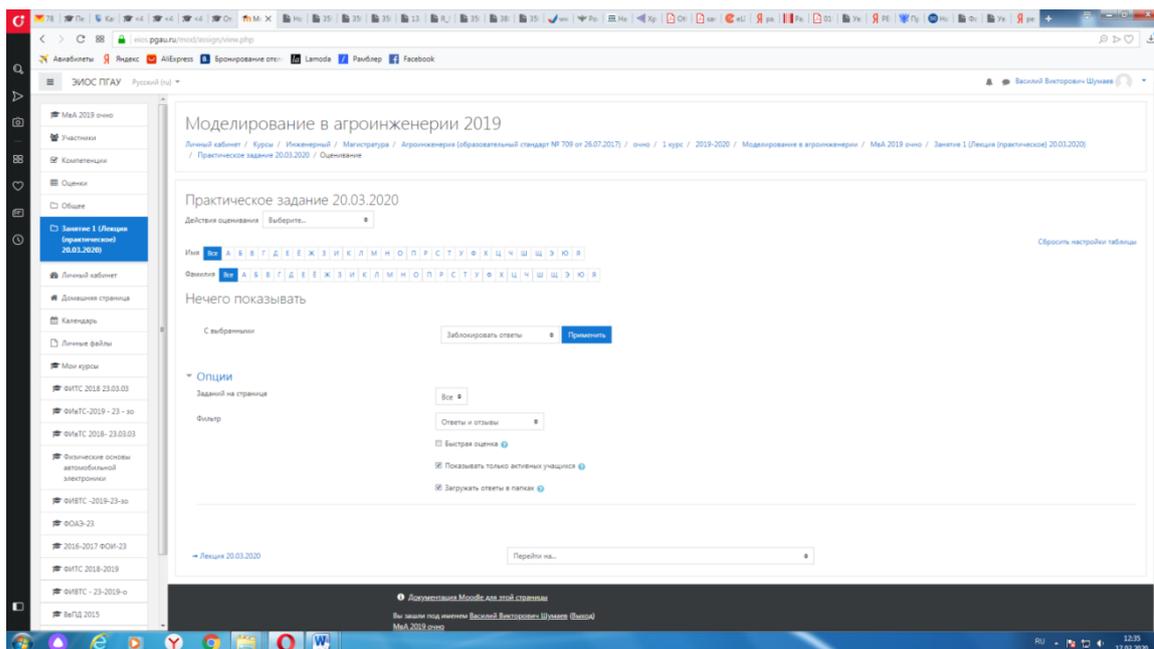
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



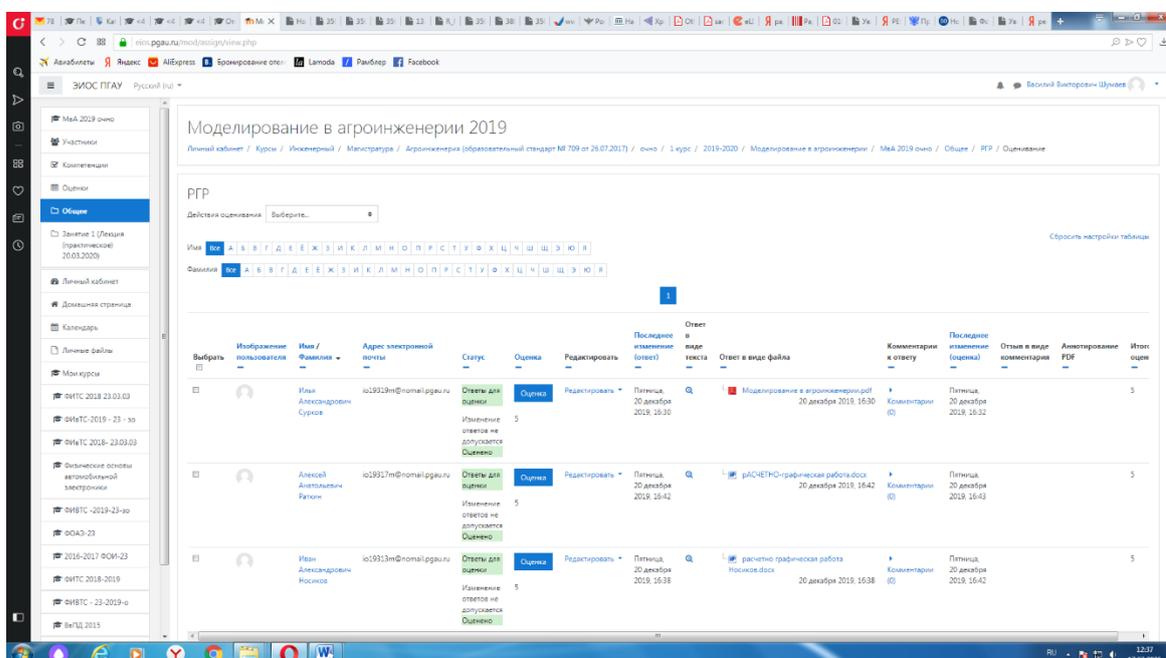
4. Далее нажимаем кнопку



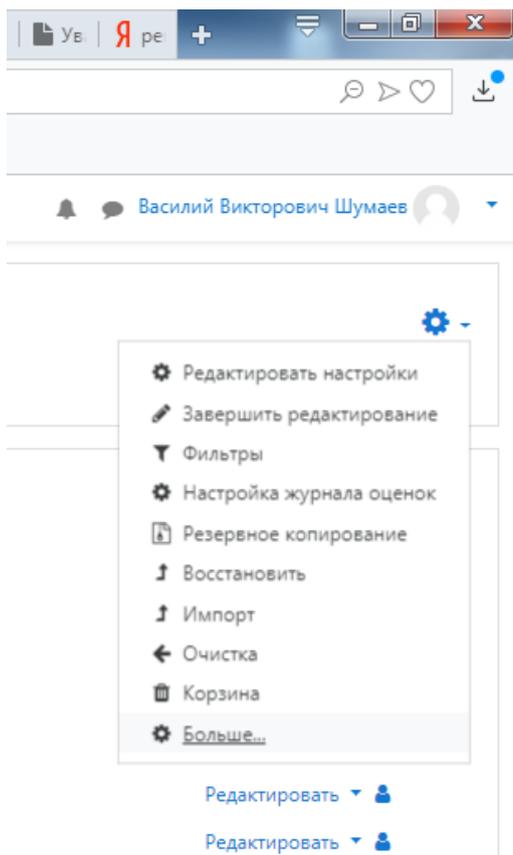
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



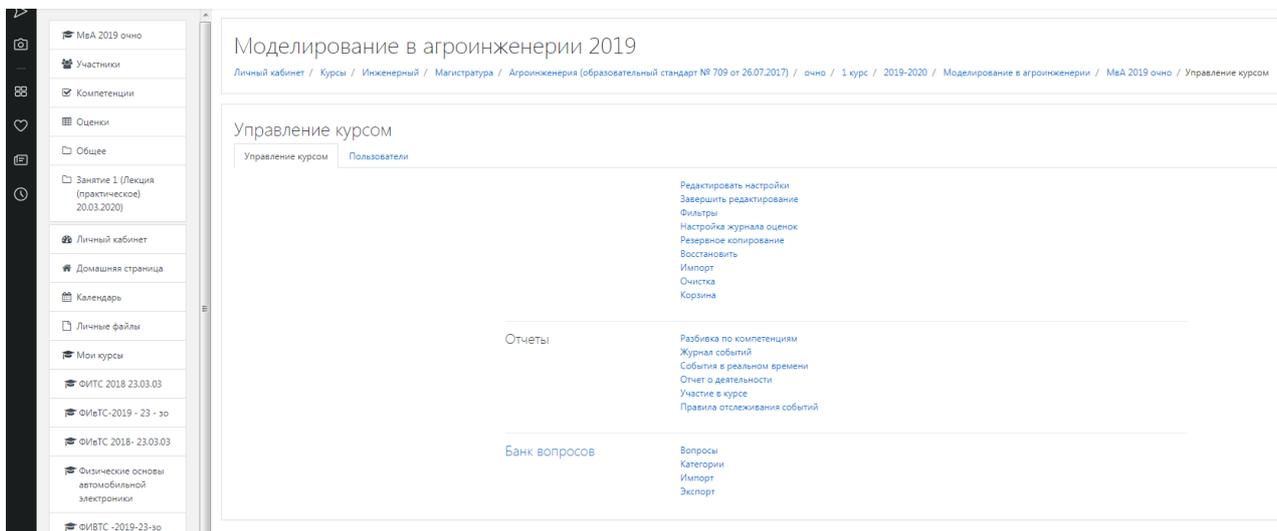
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



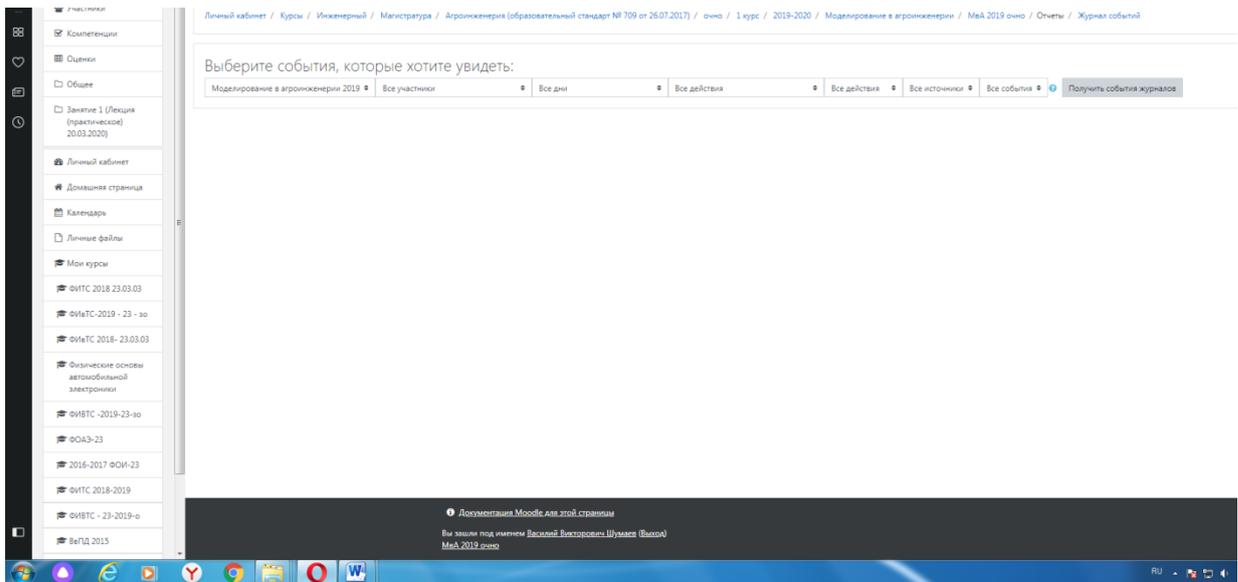
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



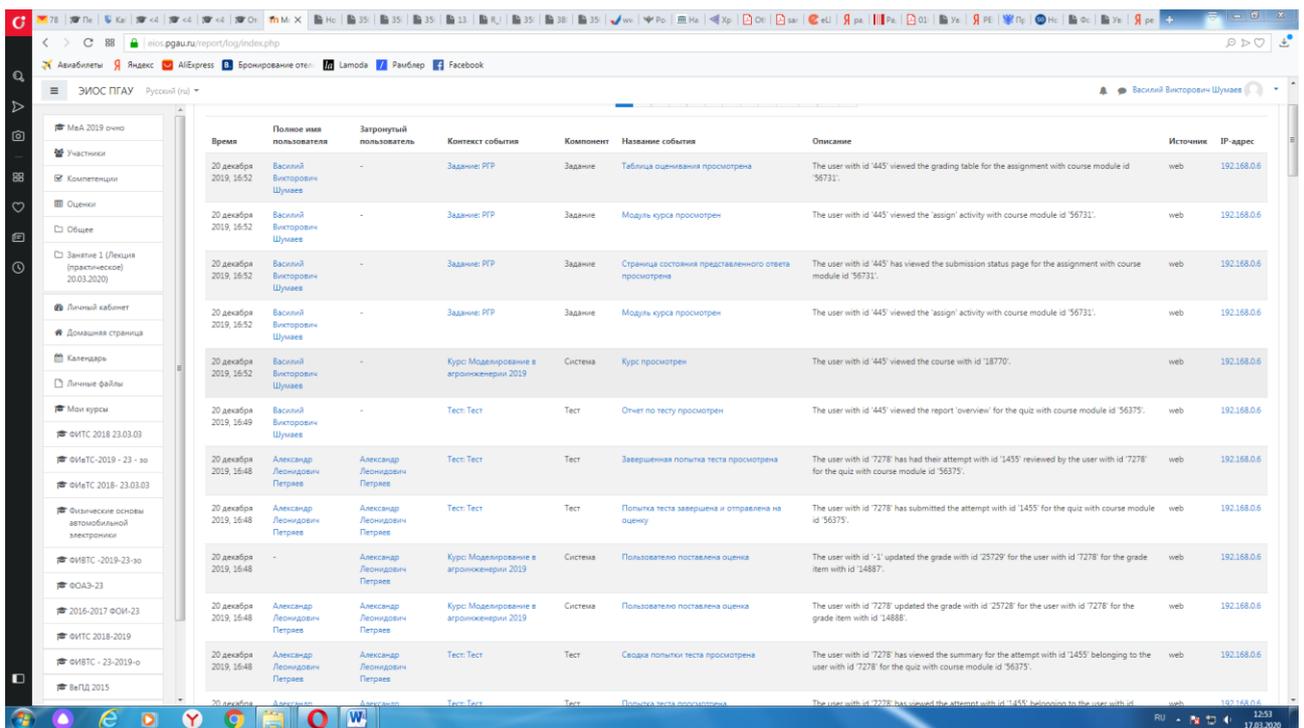
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2020 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

Редакция 01.09.20

6.3.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

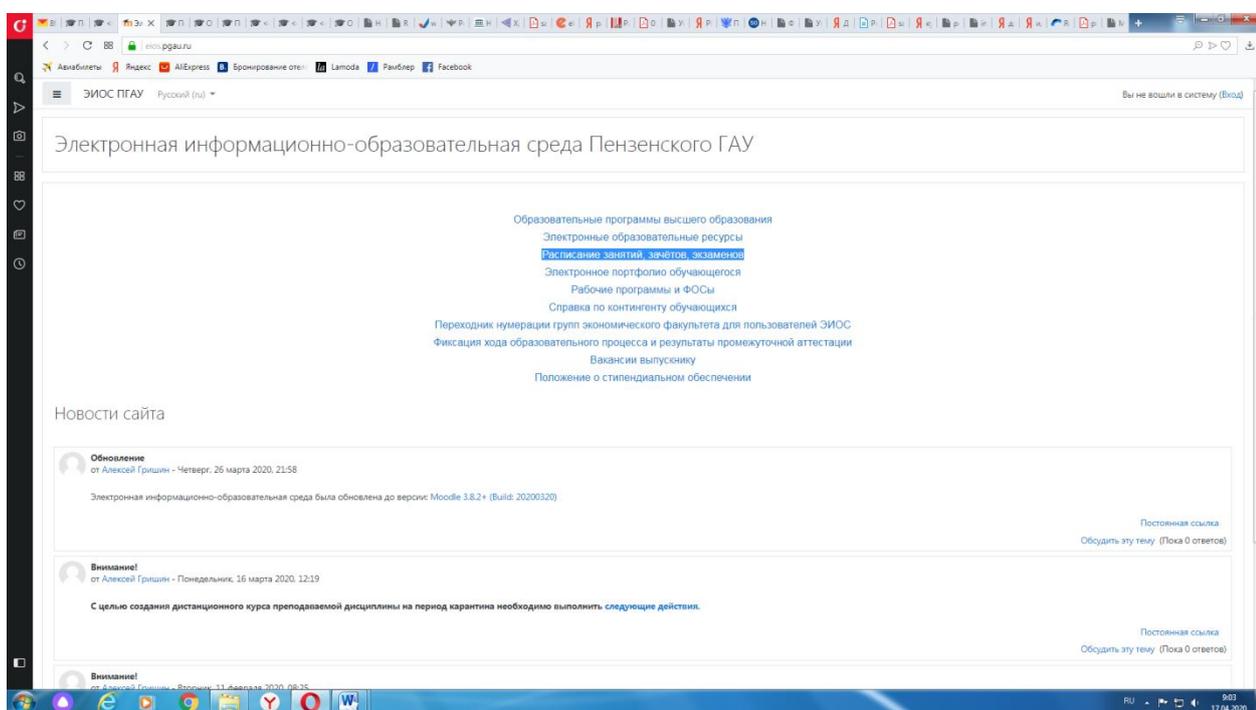
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

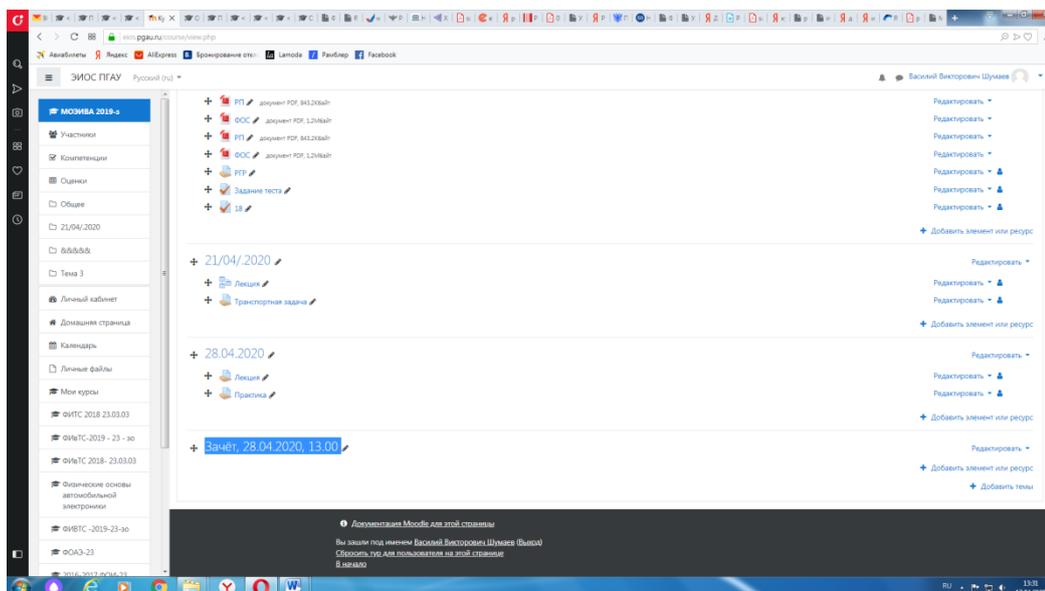
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

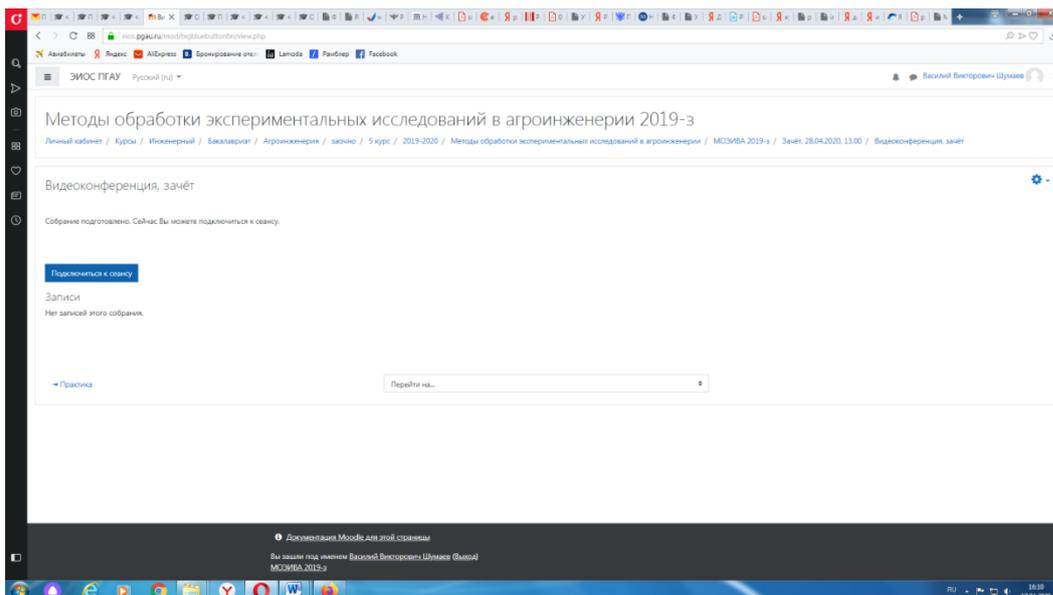
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

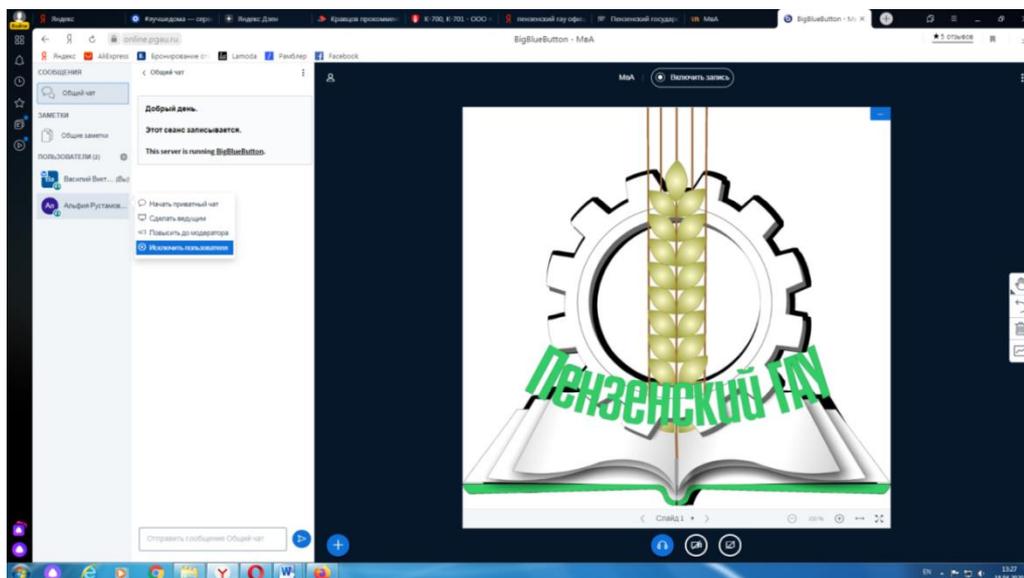
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



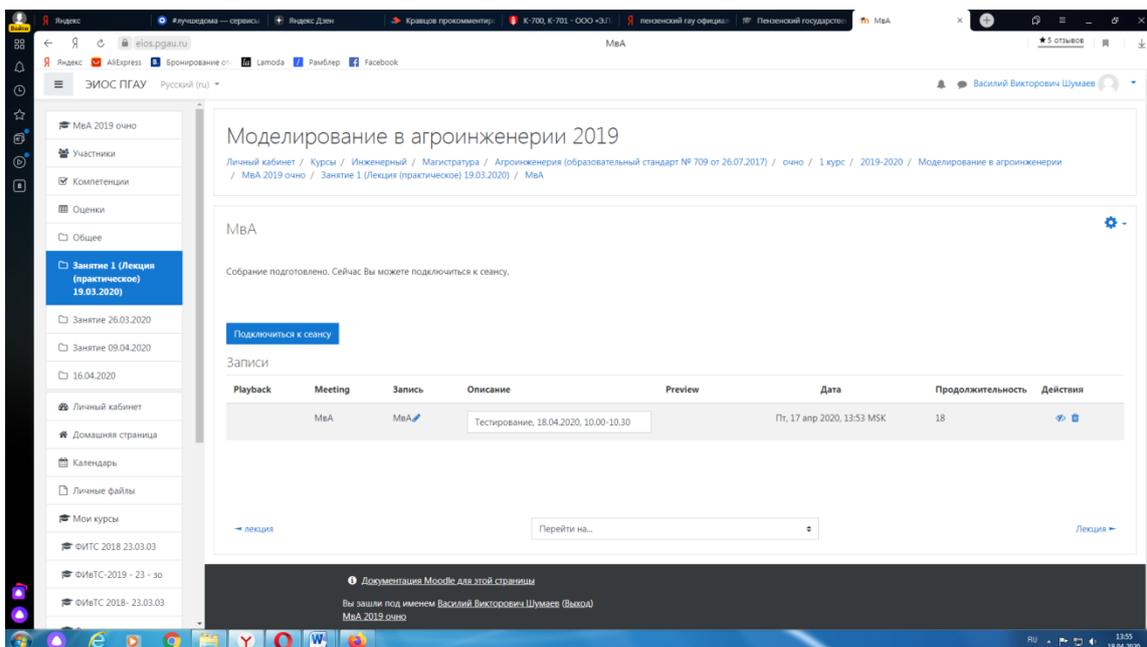
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

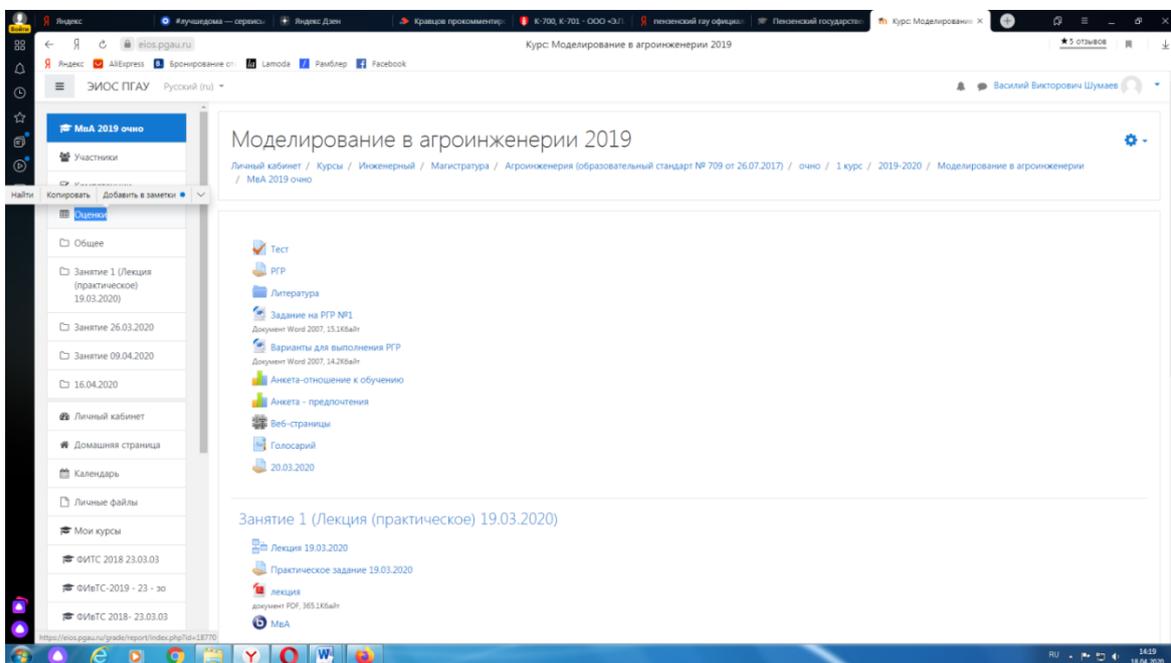
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

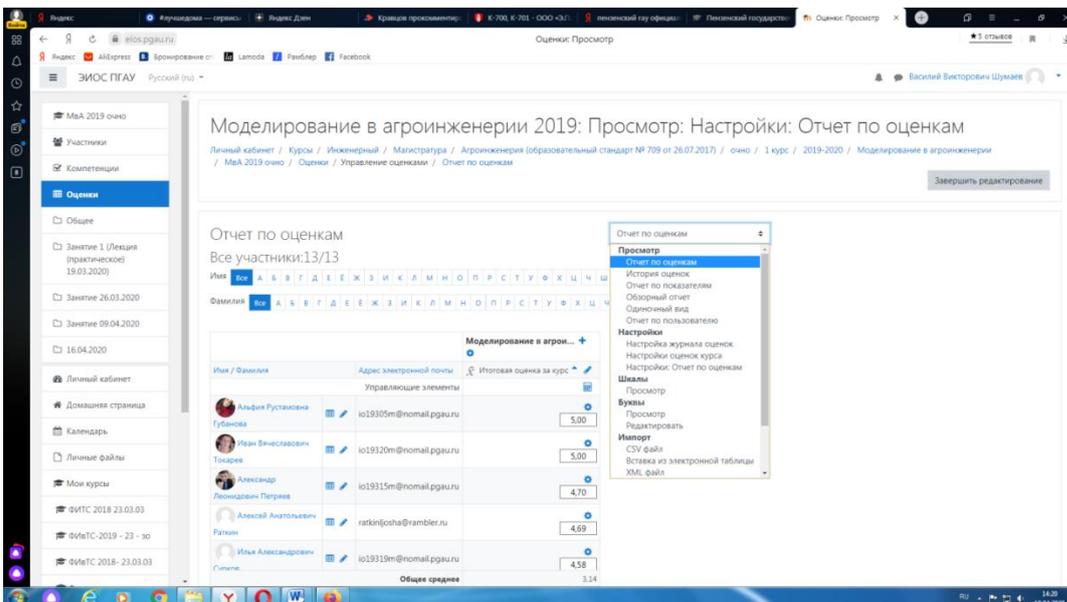


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

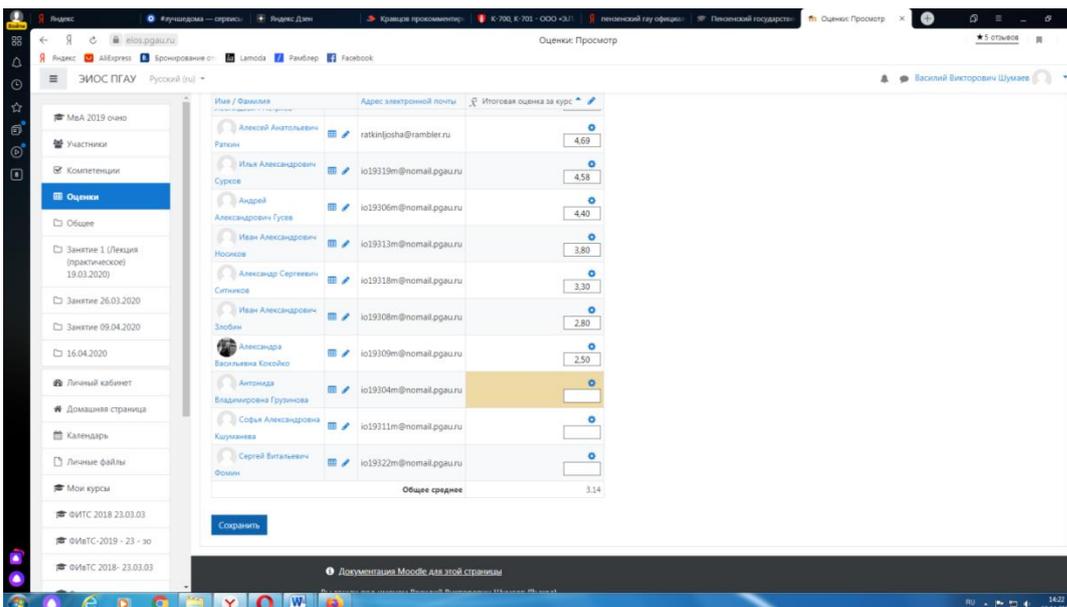
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты управляющие элементы | Итоговая оценка за курс |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Иван Вячеславович Токбаев | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Александр Леонидович Петряев | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70 |
| Алексей Анатольевич Раткин | ratkinjosh@rambler.ru | 4,69 |
| Илья Александрович Сурков | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58 |
| Андрей Александрович Гусев | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40 |
| Иван Александрович Носков | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80 |
| Александр Сергеевич Ситников | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30 |
| Иван Александрович Зюбин | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80 |
| Александра Васильевна Кокосико | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50 |
| Антонида Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru | |
| Софья Александровна Кшуманева | io19311m@nomail.pgau.ru | |
| Сергей Витальевич | | |
| Общее среднее | | 3,14 |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.