


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка вероятности банкротства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И.А. Бондин

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

М.Ю. Федотова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Оценка вероятности банкротства»
направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»

На нынешнем этапе развития российской экономики выявление неблагоприятных тенденций развития предприятия, предсказание банкротства приобретают первостепенное значение. Вместе с тем, методик, позволяющих с достаточной степенью достоверности прогнозировать неблагоприятный исход, практически нет. Более того, нет единого источника, который бы описывал большинство известных методик. Изучение курса «Оценка вероятности банкротства» должно обогатить магистрантов базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Цель дисциплины «Оценка вероятности банкротства» является формирование у будущих специалистов целостного представления об институте банкротства в России в современных условиях хозяйствования, а также выработка умения пользования общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия

Задачи изучения дисциплины: выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями; сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников; привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника; изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Оценка вероятности банкротства», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.А. Бондиным, соответствует требованиям к содержанию подготовки магистров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Оценка вероятности банкротства». При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Оценка вероятности банкротства», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры разделы в области экономики.



ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка вероятности банкротства» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бондиным И.А.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка вероятности банкротства» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н. и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета..

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка вероятности банкротства» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса».




Председатель методической комиссии

экономического факультета





/И.Е. Шпагина/



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1., 9.1.2.)	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	29.08.2025 протокол № 18 
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1., 9.1.2.)	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9 «Перечень современных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2.)	22.05.2023 протокол № 18 	22.05.2023 протокол № 7 	22.05.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины «Оценка вероятности банкротства» является формирование у будущих специалистов целостного представления об институте банкротства в России в современных условиях хозяйствования, а также выработка умения пользования общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Оценка вероятности банкротства», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Оценка вероятности банкротства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)».

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» (Код В).

Трудовая функция – «Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля» (В/ 02.7).

Трудовые действия: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения» определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); презентация согласованных финансовых решений клиенту.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства», индикаторы достижения компетенций ПК-2 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ПК-2	Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2ПК-2)	Знать: методику финансового анализа состояния субъекта	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
			У2 (ИД-2ПК-2)	Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями	
			В2 (ИД-2ПК-2)	Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Оценка вероятности банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.ДВ.02.01, дисциплина по выбору.**

Изучение учебной дисциплины «Оценка вероятности банкротства» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), управление проектами.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка вероятности банкротства» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения 2 курс	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,7/0,8	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,3/1,2	62,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,3/1,2	62,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Оценка вероятности банкротства	<p>Развитие законодательства о банкротстве в России. Общие положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Понятие несостоятельности (банкротства) и критерии банкротства. Внешние признаки банкротства. Установление размера денежных обязательств и обязательных платежей. Оспаривание сделок должника. Характеристика текущих платежей. Право на подачу заявления в арбитражный суд должника, конкурсного кредитора, уполномоченного органа. Обязанность должника на подачу заявления о несостоятельности (банкротстве) в арбитражный суд. Оформление заявления должника в арбитражный суд. Оформление заявления конкурсного кредитора или уполномоченного органа в арбитражный суд. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Опубликование сведений о процедурах банкротства. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица. Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства – предоставление финансовой помощи, в размере, достаточном для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника учредителями должника, собственниками имущества должника- унитарного предприятия, кредиторами и третьими лицами.</p> <p>Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ рынков, на которых</p>	<p>32 (ИД-2_{ПК-2}) У2 (ИД-2_{ПК-2}) В2 (ИД-2_{ПК-2})</p>

		<p>осуществляется деятельность должника. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Описание процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Первое собрание кредиторов. Требования к отчету временного управляющего.</p> <p>Порядок и последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. Отчет административного управляющего. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Первое собрание кредиторов. Отражение в бухгалтерском учете операций по финансовому оздоровлению.</p> <p>Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника: продажи предприятия должника; продажа чиста имущества; замещение активов должника; увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц; размещение дополнительных обыкновенных акций должника; закрытие нерентабельных производств должника; репрофилирование производства ; взыскание дебиторской задолженности ; уступка прав требования должника; погашение учредителями (участниками) должника , собственником имущества должника- унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам или своим требованиям кредиторов .</p> <p>Отчет внешнего управляющего. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с внешним управлением. Последствия введения конкурсного производства для должника. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями или третьими лицами. Права и обязанности конкурсного управляющего. Характеристика конкурсной массы. Счета должника, открываемые в ходе конкурсного производства. Требования кредиторов по текущим платежам.</p>	
--	--	---	--

		<p>Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов по обязательствам обеспеченным залогом имущества. Продажа имущества должника, уступка прав требования должника, замещение активов должника. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьим лицом задолженности по обязательным платежам. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций конкурсного производства. Составление реестра требований кредиторов. Погашение требований кредиторов в соответствии с реестром. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Составление промежуточного и окончательного ликвидационного балансов. Завершение конкурсного производства.</p> <p>Краткое описание процедуры мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Содержание мирового соглашения. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения Арбитражным судом. Расторжение мирового соглашения Арбитражным судом и последствия расторжения мирового соглашения. Бухгалтерский учет операций по мировому соглашению.</p> <p>Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций.</p>	
--	--	---	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Антикризисное управление в условиях плановой экономики России Несостоятельность: сущность, признаки, формы Институт банкротства Российской Федерации Процедуры банкротства Российская и зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве	2
2	1	Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	1. Сущность предпринимательского риска и критерии его оценки 2. Виды рисков 3. Классификация факторов предпринимательских рисков, приводящих организацию к банкротству 4. Страхование рисков. Пути и методы снижения рисков в предпринимательской деятельности 5. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства 6. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства	2
3	1	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций	1. Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация 2. Сущность и порядок проведения реорганизации 3. Порядок составления вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения 4. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения	2
4	1	Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства	1. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных предприятий 2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение» 3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» 4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление» 5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство» 6. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»	2

5	1	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций	1. Особенности банкротства градообразующих организаций 2. Банкротство финансовых организаций 3. Банкротство сельскохозяйственных организаций 4. Банкротство стратегических предприятий и организаций 5. Банкротство субъектов естественных монополий 6. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств 7. Хозяйствующие субъекты, не подлежащие банкротству	2
			Итого	10

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций	1. Антикризисное управление в условиях плановой экономики России 2. Несостоятельность: сущность, признаки, формы 3. Институт банкротства Российской Федерации 4. Процедуры банкротства 5. Российская и зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве	1
2	1	Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	1. Сущность предпринимательского риска и критерии его оценки 2. Виды рисков 3. Классификация факторов предпринимательских рисков, приводящих организацию к банкротству 4. Страхование рисков. Пути и методы снижения рисков в предпринимательской деятельности 5. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства 6. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства	1
3	1	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций	1. Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация 2. Сущность и порядок проведения реорганизации 3. Порядок составления вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения 4. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения	1
4	1	Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства	1 Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных предприятий 2 Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение» 3 Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» 4 Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление» 5 Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство» 6 Учет отдельных операций в процедуре	0,5

			банкротства «мировое соглашение»	
5	1	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций	1. Особенности банкротства градообразующих организаций 2. Банкротство финансовых организаций 3. Банкротство сельскохозяйственных организаций 4. Банкротство стратегических предприятий и организаций 5. Банкротство субъектов естественных монополий 6. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств 7. Хозяйствующие субъекты, не подлежащие банкротству	0,5
			Итого	4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций (дискуссия)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние предпосылки банкротства 2. Внутренние предпосылки банкротства 3. Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства? 4. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий 5. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. 6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. 7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 8. Процедуры банкротства и порядок их реализации 	4
2	1	<p><u>Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций (тест)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и факторы предпринимательских рисков 2. Расчет коэффициентов, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность должника. 3. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. 4. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. 5. Анализ финансового состояния по зарубежным методикам оценки 	4
3	1	<p><u>Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций (собеседование)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация 2. Сущность и порядок проведения реорганизации 3. Порядок составления вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения 4. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения 	4
4	1	<p><u>Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства (разноуровневые задачи и задания)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика составления реестра требований кредиторов 2. Отражение процедуры наблюдения на счетах бухгалтерского учета 3. Заключительная стадия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. Составление плана финансового оздоровления 4. Документальное оформление окончания финансового оздоровления. 5. Отражение процедуры финансового оздоровления на счетах бухгалтерского учета 	4

		6. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете. 7. Отражение в бухгалтерском учете продажи предприятия должника как имущественного комплекса 8. Отражение процедуры конкурсного производства на счетах бухгалтерского учета 9. Определение конкурсной массы должника 10. Методика составления ликвидационных балансов 11. Тестирование и контрольная работа	
5	1	<u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций (собеседование)</u> 1. Особенности банкротства градообразующих организаций 2. Банкротство финансовых организаций 3. Банкротство сельскохозяйственных организаций 4. Банкротство стратегических предприятий и организаций 5. Банкротство субъектов естественных монополий 6. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств 7. Хозяйствующие субъекты, не подлежащие банкротству	2
		Итого	18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций (дискуссия)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние предпосылки банкротства 2. Внутренние предпосылки банкротства 3. Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства? 4. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий 5. Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих. 6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. 7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 8. Процедуры банкротства и порядок их реализации 	1
2	1	<p><u>Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций (тест)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и факторы предпринимательских рисков 2. Расчет коэффициентов, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность должника. 3. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. 4. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. 5. Анализ финансового состояния по зарубежным методикам оценки 	1
3	1	<p><u>Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций (собеседование)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация 2. Сущность и порядок проведения реорганизации 3. Порядок составления вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения 4. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения 	1
4	1	<p><u>Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства (разноуровневые задачи и задания)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Методика составления реестра требований кредиторов 2 Отражение процедуры наблюдения на счетах бухгалтерского учета 3 Заключительная стадия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. Составление плана финансового оздоровления 4 Документальное оформление окончания финансового оздоровления. 5 Отражение процедуры финансового оздоровления на счетах бухгалтерского учета 6 Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете. 	1

		<p>7 Отражение в бухгалтерском учете продажи предприятия должника как имущественного комплекса</p> <p>8 Отражение процедуры конкурсного производства на счетах бухгалтерского учета</p> <p>9 Определение конкурсной массы должника</p> <p>10 Методика составления ликвидационных балансов</p> <p>Тестирование и контрольная работа</p>	
5	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций (собеседование)</u></p> <p>1. Особенности банкротства градообразующих организаций</p> <p>2. Банкротство финансовых организаций</p> <p>3. Банкротство сельскохозяйственных организаций</p> <p>4. Банкротство стратегических предприятий и организаций</p> <p>5. Банкротство субъектов естественных монополий</p> <p>6. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>7. Хозяйствующие субъекты, не подлежащие банкротству</p>	1
6		<p><u>Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций (дискуссия)</u></p> <p>1 Внешние предпосылки банкротства</p> <p>2 Внутренние предпосылки банкротства</p> <p>3 Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства?</p> <p>4 Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий</p> <p>5 Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих.</p> <p>6 Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> <p>7 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России</p> <p>8 Процедуры банкротства и порядок их реализации</p>	1
		<u>Итого</u>	6

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема: <u>Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</u> Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Анализ финансового состояния по зарубежным методикам оценки	2
		Итого	2

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	28
2	Подготовка к интерактивному занятию	6
3	Подготовка к практическим занятиям	9,3
	Общий объем самостоятельной работы	43,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	34
2	Подготовка к интерактивному занятию	3
3	Подготовка к практическим занятиям	25,2
	Общий объем самостоятельной работы	62,2

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ разд ела дис цип лин ы	Тема, вопросы, задание	Вре мя, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций</u></p> <p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ</p> <p>4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г.</p> <p>5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений на 03.12.2011г.</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	4	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
2	1	<p><u>Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</u></p> <p>1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года.</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 9 июля</p>	8	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и</p>

		<p>2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>5. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 № 234 «Об утверждении методических рекомендаций по заполнению типовой формы реестра требований кредиторов»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
3	1	<p>Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений 2. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства». 3. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2004 г. № 732 «О внесении изменения в Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства». <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	8	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
4	1	<p><u>Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений 2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ 3. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 г. № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов» 4. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2010 N 54 "Об утверждении Порядка проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требования к электронным площадкам и операторам электронных площадок при проведении открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе 	17,3	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>

		<p>процедур, применяемых в деле о банкротстве, а также Порядка подтверждения соответствия электронных площадок и операторов электронных площадок установленным Требованиям" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.05.2010 N 17258)</p> <p>5. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.01.2011 N 22 "О внесении изменений в Порядок проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2010 г. N 54" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2011 N 20087)</p> <p>6. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.12.2004 г. № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов».</p> <p>7. Письмо Министерства экономического развития РФ от 19.01.2011 г. № д 06-347 «О порядке продажи имущества».</p> <p>8. Письмо Министерства экономического развития РФ от 02.03.2011 г. № д 06-1211 «О предоставлении информации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>11. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		wnloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf
3	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II). 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ 	6	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/str</p>

		<p>4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г.</p> <p>5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		<p>ukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
		Итого	43,3	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Институт банкротства Российской Федерации. Государственное регулирование кризисных ситуаций</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года. 3. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ 4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г. 5. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ, с учетом изменений на 03.12.2011г. <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	10	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
2	1	<p><u>Риски в предпринимательской деятельности. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ, с изменениями на 7 декабря 2011 года. 3. Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». 4. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов». 5. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 № 234 «Об утверждении методических рекомендаций по 	12	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>

		заполнению типовой формы реестра требований кредиторов» <u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		wnloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf
3	1	<u>Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций</u> 1 Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений 2 Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства». 3 Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2004 г. № 732 «О внесении изменения в Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства». <u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий	12	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf
4	1	<u>Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства</u> 1 Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 N 127-ФЗ , с учетом изменений 2 ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ 3 Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 1 сентября 2004 г. № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов» 4 Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2010 N 54 "Об утверждении Порядка проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требований к электронным площадкам и операторам электронных площадок при проведении открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, а также Порядка подтверждения соответствия электронных площадок и операторов	20,2	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf

		<p>электронных площадок установленным Требованиям" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.05.2010 N 17258)</p> <p>5 Приказ Минэкономразвития РФ от 21.01.2011 N 22 "О внесении изменений в Порядок проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2010 г. N 54" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2011 N 20087)</p> <p>6 Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.12.2004 г. № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов».</p> <p>7 Письмо Министерства экономического развития РФ от 19.01.2011 г. № д 06-347 «О порядке продажи имущества».</p> <p>8 Письмо Министерства экономического развития РФ от 02.03.2011 г. № д 06-1211 «О предоставлении информации».</p> <p>9 Постановление Правительства РФ от 26.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p> <p>10 Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».</p> <p>11 Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов».</p> <p>12 Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»</p> <p>13 Задания: фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		
--	--	---	--	--

5	1	<p><u>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций</u></p> <p>1 Гражданский кодекс Российской Федерации</p> <p>2 Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).</p> <p>3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 64-ФЗ</p> <p>4 Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, с учетом изменений на 01.05.2011 г.</p> <p>5 Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	8	<p>Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с.</p> <p>https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.</p> <p>file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf</p>
		Итого	62,2	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссии с элементами проблемной ситуации «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	2
2	ПЗ	Тестирование по теме «Риски в предпринимательской деятельности методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	2
3	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций»	2
		ИТОГО	6

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссии с элементами проблемной ситуации «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	1
2	ПЗ	Тестирование по теме «Риски в предпринимательской деятельности методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»	1
3	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций»	1
		ИТОГО	3

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова и др. – М: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.-50экз.	50	100
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский_учет_и_анализ_в_условиях_банкротства%20(1).pdf	-	-
3	Оценка вероятности банкротства организаций : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://reader.lanbook.com/book/251972		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
2	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-dagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/1	-	-

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Оценка вероятности банкротства организаций : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 100 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://reader.lanbook.com/book/251972	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf		
3	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720#page/1	-	-

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0154-2 (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/767277)	-	-
2	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с. file:///C:/Users/PGAU/Downloads/Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства%20(1).pdf		
3	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720#page/1	-	-
4	Оценка вероятности банкротства организаций : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://reader.lanbook.com/book/251972	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондин, И.А. Оценка вероятности банкротства : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 172 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Бондин, И.А. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 162 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
3	Бондина, Н.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова и др. – М: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.-50экз.	35	100
4	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/БондинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 418 с. (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=460164)	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http://www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http://www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		<p>наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p>https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми

		<p>ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p>https://www.scopus.com/</p> <p>доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика Банк России»</p>	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
9	<p>Информационный ресурс «Бухгалтерия гу»</p>	<p>https://www.buhgalteria.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопс» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Информационный ресурс «Клерк.ru» https://www.klerk.ru/	https://www.klerk.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка вероятности банкротства	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2		аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность»,

		аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;		плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную

				информационно-образовательную среду университета; Выход В Интернет.
4		<p>аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход В Интернет.</p>
		<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка вероятности банкротства	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2				
3		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого

4		д. 30; Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов		программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года

				(бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		<p>аудитория 1228</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</p> <p>персональный компьютер, проектор, экран.</p>
6		<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка вероятности банкротства	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы- президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания</i> <i>научными ресурсами,</i> <i>автоматизации</i> <i>RFID-технологий,</i> <i>коворкинга</i> <i>Отдел учета и</i> <i>хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. •	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser

				(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающ его документа
1	Оценка вероятности банкротства	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы- президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания</i> <i>научными ресурсами,</i> <i>автоматизации</i> <i>RFID-технологий,</i> <i>коворкинга</i> <i>Отдел учета и</i> <i>хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010

				(61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающ его документа
1	Оценка вероятности банкротства	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы- президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер,

				проектор, экран.
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол	Оборудование и технические средства обучения,

		<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	--	---

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рыночных условиях хозяйствования предприятия должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособными партнерами. В связи с этим руководители предприятий, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определить неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и при необходимости воспользоваться своим правом, в судебном порядке применить процедуры банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители предприятий должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственного предприятия с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его финансового оздоровления. Информационной базой анализа служат данные бухгалтерского учета организации.

В случае, когда неплатежеспособность все-таки возникла, бухгалтер предприятия должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, как разделительные, объединительные, ликвидационные балансы, передаточные акты и т. п., представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Оценка вероятности банкротства»

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмысления дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические, семинарские занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно-ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, реферирование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет.

Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства».

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;

- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;

- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Оценка вероятности банкротства» включает следующие темы лекционных занятий:

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства);
2. Риски в предпринимательской деятельности методы прогнозирования угрозы банкротства организаций;
3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций;
4. Порядок проведения процедуры банкротства. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство)
5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий.

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по оценке вероятности банкротства хозяйствующих субъектов и организации бухгалтерского учета на стадиях банкротства.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к зачету.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим: активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом с оценкой, которым студенты допускаются при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций.

Формы и содержание итогового контроля: ответы по вопросам итогового контроля.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);
- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);
- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;
- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума.

Читатель вращивается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вожделение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрчивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование- быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;

б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;

в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат

резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агрегированный баланс — свернутый, уплотненный баланс, объединяющий однородные статьи и группы.

Административный управляющий — лицо, осуществляющее по назначению арбитражного суда функции арбитражного управляющего при проведении в отношении организации-должника судебной процедуры финансового оздоровления.

Арбитражный управляющий — временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий или конкурсный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения процедур банкротства.

Адрес юридический — официально зарегистрированный и занесенный в реестр юридического лица.

Акт банкротства — правовые действия по признанию банкротства. Действия, связанные с банкротством, обычно могут быть начаты только тогда, когда существуют доказательства того, что должник совершил акт банкротства.

Актив — одна из двух частей бухгалтерского баланса, в которой отражаются внеоборотные и оборотные активы. Риск, связанный с их использованием, несет организация. В активе аккумулируются средства, вложенные организацией с целью получения экономической выгоды. Актив может быть изменен путем использования в сочетании с другими активами в процессе производства продукции (работ, услуг), предназначенной для продажи; обмена на другой актив; погашения кредиторской задолженности; распределения между собственниками организации; получения доходов. Актив показывает вероятное получение организацией экономической выгоды в будущем и ее стоимость. В бухгалтерском балансе активу противостоит пассив.

Акции — ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, обладателям которых предоставляются все имущественные и личные права, связанные с обладанием акциями: а)

право на получение дивидендов в зависимости от размера прибыли корпорации; б) право на участие в управлении корпорацией путем голосования на собраниях; в) право на получение части имущества после ликвидации корпорации.

Анализ данных — направление статистических исследований, включающее комплекс методов обработки многомерной системы данных наблюдений, характеризующейся многими признаками.

Анализ критических соотношений — анализ соотношений выручки, полученной от реализации, объема производства, прибыли и т. д. и сравнение их с критическими значениями для данной отрасли, фирмы.

Анализ организационной структуры — анализ структуры кадров и их стимулирования, структуры управления, систем планирования и управления, стиля работы на разных уровнях фирмы, эффективности организационной структуры.

Антикризисная программа — совокупность антикризисных и иных мер, направленных на достижение заданных целей антикризисного управления.

Арест должника при банкротстве — предусмотренная законодательством некоторых стран возможность ареста должника по решению суда в тех случаях, когда должника можно заподозрить в том, что он стремится скрыться от суда или предпринимает усилия с целью отсрочить или задержать действия, связанные с банкротством, либо скрывает свои деловые книги и бумаги.

Аудит — проверка финансовой деятельности компаний аудитором.

Аукцион — способ продажи с публичных торгов, при котором покупателем становится человек или организация, предложившие за товар наивысшую цену.

Б Баланс ликвидационный — бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения им своего существования как

юридического лица; составляется ликвидационной комиссией после завершения расчетов с кредиторами и утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица.

Банкротство — признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по оплате обязательных платежей.

Банкротство добровольное — объявление о финансовой несостоятельности на основании решения собственника (участников, акционеров).

Банкротство преднамеренное — умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершаемое руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальными предпринимателями.

Безнадежные долги — задолженность предприятия, взыскивать которую не представляется возможным (истечение срока исковой давности, признание судом неплатежеспособности дебитора и т. д.).

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу (доходное занятие).

Безубыточность — режим хозяйственной деятельности предприятия, фирмы, частного лица, при котором доходы, получаемые от деятельности, превосходят расходы, связанные с ней или равны им.

Бизнес — экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

Бизнес-план — внутрифирменный документ, включающий в себя разработку целей и задач, которые ставятся перед предприятием на ближайшую и дальнюю перспективу, оценку текущего состояния экономики, сильных и слабых сторон производства, анализ рынка и информацию о клиентах.

Бухгалтерский баланс — документ бухгалтерского учета, который в обобщенном денежном выражении дает представление о финансовом состоянии дел фирмы на определенную дату.

Бухгалтерская отчетность — единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерский учет — система сбора и обработки финансовой информации о предприятии, дающая ее пользователям возможность выносить обоснованные суждения о финансовом положении организации и принимать экономические решения.

Бюджет (смета) — форма планового расчета, которая определяет потребность в чем-то.

В

Валюта баланса — суммарный итог статей актива (пассива) бухгалтерского баланса организации.

Вексель — письменное долговое обязательство установленной законом формы, выдаваемое заемщиком (векселедателем) кредитору (векселедержателю) и предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

Внешнее управление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Внешний управляющий — лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления других полномочий, предусмотренных законом.

Внешняя среда — окружающий мир и место в нем организации.

Внутренний аудит — принятая хозяйствующим субъектом в интересах его участников (учредителей) и регламентированная внутренними документами система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и

получения иной информации (в том числе за рациональностью ее формирования), выполнением принятых в организации программ и планов, соответствием их поставленным целям и эффективности, сохранностью активов, соблюдением законодательства при осуществлении операций.

Внутренняя среда — строение организации: ее структура, характеристики элементов и связей между ними.

Возврат — возвращение кредита, долга полученных на время проката вещей; возвращение ошибочно, незаконно взысканных денежных средств, налогов пострадавшим лицам.

Вознаграждение арбитражного управляющего — денежные средства, выплачиваемые арбитражному управляющему за каждый месяц осуществления им полномочий (основное вознаграждение), а также по результатам его деятельности (дополнительное вознаграждение).

Выверка — тщательная проверка.

Выкуп предприятия — процесс разгосударствления имущества государственных предприятий и передача его в коллективную или индивидуальную собственность.

Г

Гарантия — факторы и условия, обеспечивающие успех дела, поручительство за результаты деятельности, принятие ответственности в случае неудачи.

Государственное антикризисное регулирование — макроэкономическая категория, отражающая отношения, возникающие при организационно-экономическом и правовом воздействии государства для защиты предприятий от кризисных ситуаций, предотвращения банкротства или прекращения их дальнейшего функционирования.

График погашения задолженности — одностороннее обязательство должника погасить свою задолженность перед кредиторами в установленные графиком сроки.

Групповое принятие решения — управленческое решение, принятое коллегией, то есть официальной группой лиц, образующих административный, совещательный или распределительный орган, предназначенный для совместного решения вопросов, относящихся к его компетенции, или коллективом организации, ее структурным подразделением.

Д

Дебиторская задолженность — задолженность других предприятий, ответственных лиц и государства (дебиторов) данному предприятию.

Деловая репутация организации — определяется как разница между покупной ценой организации (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех активов и обязательств.

Денежное обязательство — обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ основанию.

Денежный поток — сумма чистого дохода, амортизационных отчислений и прочих выплат, увеличивающих или уменьшающих величину денежных средств предприятия.

Дефлятор — совокупность различных индексов, используемых для пересчета компонентов валового внутреннего продукта в сопоставимые цены и для характеристики совокупности обобщающих показателей динамики цен.

Диагностика предприятия — комплекс мер по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса.

Дивиденд — часть общей суммы чистой прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с имеющимися у них акциями.

Долг — денежная сумма, взятая займы (на срок и на определенных условиях).

Долг безнадежный — часть дебиторской задолженности, получение которой признано невозможным (безнадежным) вследствие отказа суда или арбитража во взыскании либо вследствие неплатежеспособности должника.

Должник — гражданин или юридическое лицо, оказавшееся не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Достоверность информации — одна из характеристик информации, отражающая ее соответствие реальности.

Досудебная санация — процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами с целью восстановления платежеспособности и последующего погашения долгов.

Доходы — увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества).

З

Задолженность — подлежащие уплате, но не уплаченные денежные суммы. **Заем** — в гражданском праве договор, по которому одна сторона (заимодавец) передает другой стороне (заемщику) в собственность или оперативное управление деньги или вещи, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег или равное количество вещей.

Заемщик — один из субъектов кредитных отношений получатель кредита, который гарантирует возвращение временно позаимствованной стоимости.

Заимодавец — один из субъектов кредитных отношений, лицо, давшее займы, кредитор.

И

Имущество — ресурсы (активы), находящиеся в чьем-либо владении или под чьим-либо управлением, от которых в будущем с достаточным основанием можно ожидать некоторую экономическую прибыль.

Имущество организации — под имуществом организации понимаются основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы, готовая продукция, товары, прочие запасы, денежные средства, прочие финансовые активы.

Инвентаризация — периодический переучет наличного имущества, товаров на предприятии, в фирме, магазине с целью проверки их наличия и сохранности, а также установления их соответствия ведомостям учета материальных ценностей.

Инвестиции — долгосрочное вложение частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли.

Индекс деловой активности — применяемый в экономическом анализе индекс — показатель видов деятельности, динамика которого отражает изменения в экономической конъюнктуре.

Инновация — создание, распределение и применение какого-либо новшества, ведущее к улучшению работы, повышению эффективности деятельности.

Институт несостоятельности — комплексный правовой институт, включающий в себя нормы гражданского, уголовного, административного, финансового, трудового и других отраслей права.

Инфляция — переполнение сферы обращения денежными знаками сверх потребностей экономики, процесс обесценения денег.

Информация экономическая — информация об общественных процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Инфраструктура — комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства.

К

Кадровый потенциал — совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование организации.

Качество управления — комплекс характеристик управленческой деятельности, оцениваемой по критериям ее успеха в достижении цели.

Капитал — стоимость, приносящая прибавочную стоимость.

Классификация информации — упорядоченное распределение информации по темам или иным признакам.

Классификация решений — упорядоченное распределение решений по наиболее существенным признакам, применяемое для совершенствования их разработок.

Комиссия ликвидационная — комиссия, образуемая собственником имущества предприятия или уполномоченным им органом совместно с трудовым коллективом для решения имущественных, трудовых и других вопросов при прекращении деятельности предприятия.

Конкуренция — противоборство на рынке товаров и услуг, привлечение покупателей для более выгодной продажи, возможность выбора продавцов, борьба между производителями за потребителя своей продукции, работы, услуги.

Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Конкурсный управляющий — арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Законом о банкротстве полномочий.

Контроль — система наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, выявление результатов управленческих воздействий.

Конфликтная ситуация — ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких лиц, каждый из которых имеет свои цели, мотивы, средства или способы решения проблемы, имеющей личную значимость для каждого из них.

Кредит — предоставление денежных средств на определенных условиях.

Кредиторская задолженность — денежные средства, временно привлеченные предприятием, учреждением, организацией и подлежащие возврату соответствующим физическим или юридическим лицам.

Кредитоспособность — способность заемщика получить кредит и возратить его; определяется показателями, характеризующими заемщика: его аккуратностью при расчете по ранее полученным кредитам, его текущим финансовым положением и перспективой изменения, способностью при необходимости мобилизовать денежные средства из различных источников.

Кредиторы — лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору.

Кризис — крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидация организации, переломный момент в процессах изменений, рассогласование экономической, финансовой и других систем.

Л

Ликвидность предприятия — возможность погашения предприятием текущих (краткосрочных) обязательств за счет имеющихся текущих активов.

Лизинг — форма долгосрочного договора.

Ликвидационная комиссия — специальная комиссия, создаваемая перед ликвидацией предприятия, компании с целью оценки и реализации имущества, взыскания дебиторской задолженности, расчетов с кредиторами, составления ликвидационного баланса и отчета, предоставляемого органу, создавшему комиссию.

Ликвидационная стоимость — стоимость ликвидируемого имущества, полностью выслужившего нормативный срок эксплуатации.

Ликвидация общества — прекращение деятельности общества по решению общего собрания акционеров либо по решению суда.

Ликвидация принудительная — ликвидация юридического лица при долговой несостоятельности на основе судебного решения, которое выносится по требованию кредиторов.

Ликвидационный баланс — бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения его существования как юридического лица.

Ликвидационный период — период, в течение которого предприятие должно взыскать дебиторскую задолженность и погасить свои обязательства перед кредиторами.

Лицензия — специальное разрешение, получаемое от государственных органов, юридическому лицу осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции.

М

Меры по восстановлению платежеспособности организации-должника — предусмотренные законодательством о банкротстве действия, направленные на устранение признаков банкротства и погашение долговых обязательств.

Метод бухгалтерского учета — совокупность способов и приемов, с помощью которых познается объект бухгалтерского учета.

Методы управления конфликтами — способы управления конфликтами.

Механизм антикризисного управления — совокупность средств и методов воздействия на деятельность людей, способствующих развитию инициативы, улучшению ориентации и оптимизму в критических ситуациях, интеграции по ценностям профессионализма, коллективизма.

Мировое соглашение — процедура банкротства, применяется на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором.

Мораторий — приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

Н

Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.

Налог — обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.

Налоговые пени — штрафная санкция, налагаемая компетентными органами, за неуплату или неполную уплату налога, определяемая в виде процента от суммы налога, подлежащего уплате в соответствии с законодательством.

Недостача — результат инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств, при котором фактические данные по инвентаризационной описи ниже учетных.

Нематериальные активы — активы, существующие в форме интеллектуальной собственности, а также в форме специальных прав.

Неплатежеспособность — неспособность организации или гражданина своевременно и в полном объеме осуществлять платежи по своим денежным обязательствам и (или) исполнять обязанности по уплате обязательных платежей.

Неплатежи — совокупный объем задолженности предприятий и организаций за поставленные товары, выполненные работы или оказанные услуги, а также по уплате обязательных платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, определяемый на отчетную дату в целом по предприятию.

Неопределенность — ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях системы и внешней среды, когда возможны те или иные непредсказуемые события.

Непокрытый убыток — конечный финансовый результат, полученный по итогам деятельности организации за отчетный период, характеризует уменьшение капитала.

Несостоятельность (банкротство) — признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

О

Оборачиваемость оборотных средств — скорость движения средств в процессе производства и обращения.

Обстоятельства непредвиденные — изменение ситуации под воздействием условий, которые нельзя было предвидеть.

Обязанность должника при банкротстве — установленные законодательством обязанности должника в ходе производства по делу о банкротстве в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Обязательные платежи — налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяет законодательство Российской Федерации.

Обязательства — оформленные договором гражданско-правовые отношения, в силу которых одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенные действия или воздержаться от определенных действий.

Обязанности — совокупность функций и полномочий, обязательных для их выполнения.

Операционный рычаг — механизм, позволяющий определить изменения прибыли в зависимости от изменений выручки от реализации.

Организация — объединение людей, совместно реализующих некую программу и действующих на основе определенных принципов и правил.

Ответственность — элемент организации в условиях разделения деятельности, определяющий меру порицания при невыполнении или недостаточном выполнении функций и обязательств, полномочий и ожиданий.

Отчетность организации — совокупность информации, формируемой в организации и представляемой заинтересованным пользователям для решения организационных задач.

Оценка эффективности управления — соизмерение усилий или затрат на управление с полученным результатом управленческих действий.

П

Пени — вид неустойки; санкция за неисполнение договорных обязательств.

Первоначальная стоимость амортизируемых нематериальных активов — сумма расходов на их приобретение (создание) и доведение до состояния, в котором они пригодны для использования, за исключением сумм налогов, учитываемых в составе расходов в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ.

Первое собрание кредиторов — собрание кредиторов, которое проводится на завершающей стадии процедуры наблюдения.

Передача основных средств безвозмездная — передача основных средств одним предприятием другому без оплаты.

Передача предприятия — процесс, в ходе которого продавец передает покупателю купленное предприятие.

Перепрофилирование производства — одна из мер по восстановлению платежеспособности организации-должника в ходе процедуры внешнего управления; предусматривает сокращение или отказ от производства убыточных видов продукции и переход на выпуск конкурентоспособных товаров (работ, услуг), на которые имеется устойчивый платежеспособный спрос на рынке.

Переход права собственности — переход от отчуждателя к приобретателю прав собственности на приобретаемое имущество.

План внешнего управления — основной документ, определяющий порядок проведения процедуры внешнего управления.

План финансового оздоровления — основной документ, определяющий порядок проведения процедуры финансового оздоровления.

Платежеспособность — способность предприятия погасить свои денежные обязательства.

Предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Представитель комитета кредиторов — лицо, уполномоченное комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредитов.

Представитель работников должника — лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур банкротства.

Представитель собрания кредиторов — лицо, уполномоченное собранием кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени собрания кредиторов.

Представитель учредителей (участников) должника — председатель совета директоров (наблюдательного совета) или иного аналогичного коллегиального органа управления должника, либо лицо, избранное советом директоров (наблюдательным советом) или иным аналогичным коллегиальным органом управления должника, либо лицо, избранное учредителями (участниками) должника для представления законных интересов при проведении процедур банкротства.

Претензия — требование кредитора к должнику о добровольном урегулировании спора, связанного с нарушением его имущественных прав.

Прибыль — обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, определяется как разность между суммой доходов и суммой расходов (затрат) на эту деятельность.

Профессионализация управления — объективная потребность и необходимость, обусловленная сложностью и масштабами жизнедеятельности организаций в условиях экономической неопределенности, тенденция развития управления, фактор повышения эффективности управления.

Процедура реорганизационная — процедура, направленная на поддержание деятельности и оздоровление предприятия-должника с целью предотвращения его ликвидации.

Р

Разделительный баланс — документ, по которому при разделении юридического лица его права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам.

Разрешение конфликтов — прекращение противоборства конфликтующих сторон в результате поиска приемлемого решения проблемы.

Регулирующий орган — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Реестр требований кредиторов — документ, в котором учитываются кредиторы и их требования в ходе арбитражного производства по делу о банкротстве.

Результат управления — согласованность деятельности людей по реализации управленческих решений, приближающих к цели.

Реконструкция и модернизация предприятий — реконструкция — комплекс мер по переустройству предприятия, включающий замену устаревшего оборудования, внедрение новых технологических процессов, строительство новых цехов, организацию

дополнительных служб производств; модернизация — комплекс мер, направленных на расширение выпуска продукции, сокращение издержек производства и повышение производительности труда.

Рентабельность — один из основных стоимостных показателей эффективности производства на предприятии, объединении, отрасли в целом, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования средств в процессе производства и реализации продукции.

Реорганизация внешнего долга — процедура упорядоченного изменения условий погашения долга, согласованная между кредитором и должником и проводящаяся по причине неспособности должника погашать свои долговые обязательства в первоначально согласованные сроки.

Реорганизация — изменение процессов управления организацией или смена организационно-правовой формы, состава собственников.

Реорганизация юридического лица — прекращение или иное изменение правового положения юридического лица, влекущее отношения правопреемства юридических лиц.

Реструктуризация — изменений структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и прочее) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы.

Ресурсы — средства, ценности, запасы, используемые в достижении результата.

Решение — формула действий социально-психологический акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов.

Риск — возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Рыночная стоимость — наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

С

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих — некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельностью которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих.

Санация — система мероприятий, направленных на улучшение финансово-экономического положения предприятий с целью предотвращения их банкротства или повышения их конкурентоспособности.

Санкция — решение полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности.

Сделка — действие, совершаемое гражданами или юридическими лицами, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

Система управления — совокупность действий, определяющих реальность управленческой деятельности.

Собственный капитал — доля собственников в капитале предприятий за вычетом всех обязательств.

Собственный оборотный капитал — разность между текущими активами и текущими обязательствами.

Спрос — стоимостное выражение общественной потребности в чем-либо.

Средства оборотные — вложения финансовых ресурсов в объекты, использование которых осуществляется в рамках одного воспроизводственного цикла либо в течение относительно короткого календарного периода времени.

Т

Текущие (оборотные активы) — активы, не предназначенные для использования на постоянной основе в деятельности предприятия.

Текущие платежи — денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после принятия заявления о признании должника банкротом, а также денежные обязательства и обязательные платежи, срок исполнения которых наступил после введения соответствующей процедуры банкротства.

Торги — заключение юридической сделки с любым лицом, предложившим наиболее выгодные условия.

Требование кредитора при банкротстве — требования кредитора по денежным обязательствам или обязательным платежам, предъявление должнику, в отношении которого возбуждено дело о банкротстве в специальном порядке, установленном законодательством о банкротстве.

У

Убытки — в хозяйственной практике выраженные в денежной форме потери, уменьшения материальных и денежных ресурсов в результате превышения расходов над доходами.

Уполномоченные органы — федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам.

Управленческие решения — процесс и акт решения проблемы (разрешения противоречия) в совместной деятельности людей, ведущие к достижению цели.

Уступка требования — передача права требования по обязательству третьему лицу.

Ф

Фактор — причина, источник воздействия на систему, определяющий ее состояние.

Фиктивное банкротство — заведомо ложное объявление предприятия о несостоятельности (банкротстве) в целях введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки и (или) рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов.

Финансирование — обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление, развитие чего-либо.

Финансовая отчетность — совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение предприятия за отчетный период.

Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к организации-должнику в целях восстановления его платежеспособности, без прекращения полномочий собственника (участников) должника, в том числе в части управления делами должника.

Ц

Цена — стоимость товара или услуги.

Ч

Чистые активы — разность между суммой активов и суммой обязательств.

Э

Эмиссия — выпуск в обращение денег, банковских и казначейских билетов и ценных бумаг.

Эффект — соответствие результатов общественно-полезной деятельности поставленным задачам.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Оценка вероятности банкротства»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной
деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка вероятности банкротства

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Оценка вероятности банкротства»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка
бизнеса»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Дисциплина «Оценка вероятности банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.01, дисциплина по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Оценка вероятности банкротства» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), управление проектами.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2)

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Специалист по финансовому консультированию» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Оценка вероятности банкротства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»), разработанный Бондиным И.А., д.э.н., профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.



Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю
Начальник отдела кадров



А.В. Скляренко

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – «Оценка вероятности банкротства» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	З2 (ИД-2ПК-2) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта
		У2 (ИД-2ПК-2) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями
		В2 (ИД-2ПК-2) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Оценка вероятности банкротства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта У2 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями В2 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
2	Риски в предпринимательской деятельности методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта У2 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями В2 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
3	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) организаций	ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта У2 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями В2 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
4	Порядок проведения процедуры банкротства. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур	ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта У2 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями В2 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету

	банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство)				
5	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий предприятий и организаций	ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	32 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: методику финансового анализа состояния субъекта У2 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями В2 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Оценка вероятности банкротства»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Контрольная работа	Доклад, реферат	Деловая игра	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств					
	Обсуждаемые вопросы дискуссии, вопросы к собеседованию	Тестовые задания	Задания (вопросы) к контрольной работе	Темы докладов, рефератов	-	Вопросы к зачету
ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	+	+				+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об методиках финансового анализа состояния субъекта	Неполные представления об методиках финансового анализа состояния субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методиках финансового анализа состояния субъекта	Сформированные систематизированные представления об методиках финансового анализа состояния субъекта
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями	В целом успешное, но не систематическое умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями	Сформированное умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций, выхода из них с минимальными потерями
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками применения методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения методов количественного и качественного анализа финансовых показателей	Успешное и систематическое владение навыками применения методов количественного и качественного анализа финансовых показателей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков работы с методами анализа кризисных ситуаций и выхода из них с минимальными потерями	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для работы с методами анализа кризисных ситуаций и выхода из них с	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для работы с методами анализа кризисных ситуаций и выхода из них с минимальными	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для работы с методами анализа кризисных ситуаций и выхода из них с минимальными потерями

	недостаточно	минимальными потерями	потерями	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения
индикатора достижения компетенций**

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния
субъекта его финансовым целям

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России
4. Основные процедуры несостоятельности (банкротства)
5. Виды рисков. Классификация факторов предпринимательских рисков, приводящих организацию к банкротству
6. Страхование рисков. Пути и методы снижения рисков в предпринимательской деятельности
7. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
8. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства
9. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
10. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
11. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
12. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
13. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей
14. Наблюдение и учет операций, связанных с ним
15. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации
16. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса
17. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы.
18. Особенности банкротства градообразующих организаций
19. Банкротство финансовых организаций

- 20. Банкротство сельскохозяйственных организаций
- 21. Банкротство стратегических предприятий и организаций
- 22. Банкротство субъектов естественных монополий
- 23. Особенности банкротства граждан (индивидуальных предпринимателей, КФХ)
- 24. Хозяйствующие субъекты не подлежащие банкротству

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Оценка вероятности банкротства»

наименование дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

1. Перечислите основные причины несостоятельности предприятий.
2. Дайте определение понятия «банкротства».
3. Каковы социально-экономические предпосылки развития банкротства?
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации.
5. Перечислите и охарактеризуйте порядок применения основных процедур банкротства в Российской Федерации.
6. Что представляет собой досудебная санация?
7. Назовите признаки преднамеренного банкротства.
8. Что может быть отнесено к заведомо невыгодным условиям сделки?
9. Какие зарубежные методики оценки настоятельности (банкротства) знаете?
10. Какие отечественные методики оценки настоятельности (банкротства) знаете?
11. Сформулируйте основную цель процедуры наблюдения.
12. В чем назначение промежуточного ликвидационного баланса?
13. Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?
14. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности (покрытия) и каково его экономическое содержание?
15. Как определить коэффициент обеспеченности собственными средствами; что он характеризует?
16. Как провести комплексную оценку финансового состояния организации и какие методы комплексной оценки вы знаете?

17. В чем состоит сущность балльной оценки финансового состояния организации?
18. Определите основную цель процедуры финансового оздоровления.
19. Что представляет собой план финансового оздоровления?
20. Определите порядок подготовки передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации предприятия.
21. Опишите структуру передаточного акта и состав содержащейся в нем информации.
22. Какова структура разделительного баланса при реорганизации в форме выделения или разделения?
23. Как формируется реестр требований кредиторов?
24. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с прекращением какого-либо вида деятельности должника?

- **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**
- **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
- **федеральное государственное бюджетное образовательное**
- **учреждение высшего образования**
- **«Пензенский государственный аграрный университет»**
-
- Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- наименование кафедры
-
- **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
-
- **(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**
-
- По дисциплине «Оценка вероятности банкротства»
- наименование дисциплины
-
- Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

<p align="center">ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям</p>

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):
 - а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
 - б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
 - в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
 - г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?
2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если:
 - а) не выполняет договорные обязательства;
 - б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
 - в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
3. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:
 - а) на признание должника банкротом;
 - б) восстановление платежеспособности должника или его ликвидации;
 - в) удовлетворение требований кредиторов.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:
 - а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
 - б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
 - в) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.
5. Внешнее управление вводится с целью:
 - а) выполнить обязательства перед бюджетом;

- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в) восстановить платежеспособность организации для продолжения ее деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать организацию.
6. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:
- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль?
7. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:
- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ФСФО России;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?
8. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:
- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.
9. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:
- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей.
10. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:
- а) состояния запасов;
- б) рентабельности реализованной продукции;
- в) движения мобильных активов;
- г) излишков оборотных активов.
11. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:
- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.
12. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия) определяется как:
- а) $\frac{\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}}{\text{Краткосрочные пассивы}}$ — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- б) $\frac{\text{Сумма оборотных активов} - \text{Долгосрочная дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- в) $\frac{\text{Сумма всех активов}}{\text{Сумма всех обязательств}}$.
13. Цель процедуры наблюдения:
- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов;
- г) реализация имущества должника.

14. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) введения наблюдения;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) введения внешнего управления;
- г) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

15. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:

- а) реорганизация производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа организации (бизнеса) должника.

16. Какое решение не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:

- а) о реорганизации организации;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) внесении изменений в структуру и штатное расписание организации?

17. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего:

- а) да;
- б) нет.

18. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы, оказанные услуги);
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия.

19. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

20. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

21. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление.

22. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) прокурора;
- г) арбитражного суда.

23. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение?

24. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления:

- а) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- б) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- в) нет установленного срока;
- г) зависит от решения временного управляющего?

25. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде?

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ИД-2пк-2 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Оценка вероятности банкротства» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Оценка вероятности банкротства» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ИД-2пк-2).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ИД-2пк-2	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-2пк-2	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-2пк-2	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-2пк-2	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Оценка вероятности банкротства» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Оценка вероятности банкротства»

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу

учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ИД-2пк-2 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.