

## ***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ***

***к учебному пособию для самостоятельной работы  
«Краткий курс истории России для иностранных студентов»***

***Выполнил:***

***Фамилия Имя студента*** \_\_\_\_\_

***Факультет*** \_\_\_\_\_

***Курс*** \_\_\_\_\_

***Группа*** \_\_\_\_\_

***Учебный год*** \_\_\_\_\_

***Проверил:***

***ФИО*** \_\_\_\_\_

***Оценка*** \_\_\_\_\_

## ***Уважаемые студенты!***

Главное для студентов – приобретение полноценных знаний по истории России. Систематическая работа с материалами пособия окажет вам помощь в обобщении знаний по курсу истории, закреплении необходимых умений и способов действий при работе с различными типами заданий, в понимании закономерностей исторического развития и значения конкретных событий, явлений, деятельности исторических личностей. В каждой главе блок вопросов из задания 5 посвящены истории Пензенского края, что поможет вам лучше узнать историю становления и развития нашего города и области.

***Для успешной сдачи зачёта Вам необходимо выполнить задания различного уровня сложности. Задания выполняются письменно. Заполненная рабочая тетрадь сдаётся ведущему преподавателю на проверку в конце семестра.***

### ***1 История Русского государства (IX-XVII вв.)***

## ***1.1 Древняя Русь (IX-XIII вв.)***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. Древнерусское государство начало формироваться  
в \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Славяне занимались \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. У славян развивались ремёсла: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В IX веке сформировались два центра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. В 882 году новгородский князь Олег \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Объединение восточнославянских племён было необходимо  
для защиты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Древнерусский, государство, формироваться, из, славянский,  
племена.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Киев, стать, столица, Древнерусский, государство.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

3. Между, Новгород, и, Киев, быть, борьба, за, лидерство.

---

---

---

4. Восточнославянский, племена, объединиться.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Славянские племена занимались ...  | между Новгородом и Киевом            |
| Борьба за лидерство в объединении всех восточнославянских племён шла ... | основания Древнерусского государства |
| 882 г. дата .....  | все восточнославянские племена       |
| В состав Древнерусского государства вошли ...                            | охотой, рыболовством.                |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---



4.

---

---

---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. На какой период приходится расцвет Древней Руси? С именем какого князя связан данный исторический этап?

---

---

---

---

2. Что такое раздробленность русских земель? Каковы ее последствия? Назовите наиболее крупные княжества эпохи раздробленности.

---

---

---

---

---

3. Назовите основные памятники древнерусской культуры.

---

---

---

---

---

4. Каковы причины поражения русских княжеств в борьбе с монголами в XIII веке?

---

---

---

---

---

5. Как осуществлялась власть Золотой Орды над Русью?

---

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопросы.

1. В каком году и по приказу, какого царя была основана Пенза?

---

---

---

---

2. Кто из известных поэтов провёл своё детство в Пензе?

---

---

---

3. Один из великих жителей Пензы – литератор, уходя из жизни, бросил вызов самодержавию: «Потомство отомстит за меня». Кому принадлежат эти слова?

---

---

---

---

### ***1.2 Формирование единого русского государства (XIV-XVI вв.)***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. Земский собор – это \_\_\_\_\_

---

2. В 1550 году был принят \_\_\_\_\_,  
который укрепил \_\_\_\_\_

---

3. Опричнина – это \_\_\_\_\_,  
в которую \_\_\_\_\_

---

4. Казанское ханство вошло \_\_\_\_\_

---

5. В 1552 году русская армия во главе с царём  
завоевала \_\_\_\_\_

---

6. Успеху в военных делах  
мешали \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Царь, провести, серьёзный, реформа.

---

2. Свод законов, укрепить, царский, власть.

---

3. Авторитет, царский, власть, вырасти

---

---

---

4. Процесс, образование, единый, российский, государство, завершиться.

---

---

---

5. Царь, продолжить, политика, преобразования, в, страна.

---

---

---

6. Царский, реформы, ослабить, страна.

---

---

---

7. Книгопечатание, статья, важнейший, событие, культурный, жизнь.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Московский Кремль стал...   | царскую власть.    |
| Иван IV провёл несколько... | резиденцией царя   |
| Судебник укрепил...         | центральной власти |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  |                   |
| Решения были направлены на укрепление... | серьёзных реформ. |

1.

---



---



---

2.

---



---



---

3.

---



---



---

4.

---



---



---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Почему царя Ивана IV называли Грозным?

---



---



---



---

2. Кто такие опричники?

---

---

---

---

---

3. Что такое Судебник?

---

---

---

---

---

4. Что такое Земский собор?

---

---

---

---

---

5. Что было основной темой устного народного творчества?

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

Перед Вами карта Пензенской области, напишите по районам области названия народных промыслов, распространенных в этих районах (гончарное производство, стекольный промысел, лозоплетение, художественная ковка металла, пуховязание, валяльный промысел, пропильная резьба.)




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### *1.3 Россия в XVII в.*

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. В XVII в. Украина и Белоруссия находились в составе \_\_\_\_\_

---

2. Мануфактуры – это \_\_\_\_\_

---

3. Руководителями Второго ополчения стали \_\_\_\_\_

---

4. Новым царём России на Земской Соборе в 1613 г. был избран \_\_\_\_\_

---

5. Патриарх Никон хотел \_\_\_\_\_

---

6. Борьбу против польского господства возглавлял \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Украина, войти, в, состав, российский, государство.

---

---

---

2. В, города, начаться, народный, восстания.

---

---

---

3. Патриарх Никон, начать, церковный, реформа.

---

---

---

4. В, Россия, быстро, развиваться, торговля.

---

---

---



**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|   |                      |
|---|----------------------|
| Польша решила использовать тяжёлое положение... | на царский престол.  |
| Лжедмитрий говорил о своём праве...             | за помощью к России. |
| Богдан Хмельницкий обратился...                 | России.              |
| Воссоединение Украины с Россией привело...      | к войне с Польшей.   |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Кто работал на мануфактурах? Что на них производилось?

---

---

---

---

---

2. Кто такие старообрядцы?

---

---

---

---

3. Где и когда началось самое крупное восстание рассматриваемого исторического периода?

---

---

---

---

4. Почему украинский и белорусский народы начали освободительную борьбу? Кто возглавлял эту борьбу?

---

---

---

5. Для чего было нужно народное ополчение? Где и когда начало формироваться народное ополчение?

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос. Напишите фамилию кто изображен на портрете. (Автором стихотворного отрывка является тот, кто изображен на портрете). Все герои связаны с Пензенской областью.

1. «Я вас люблю без страха, опасенья  
Ни неба, ни земли, ни Пензы, ни Москвы, —

Я мог бы вас любить глухим, лишенным зренья...  
Я вас люблю затем, что это – вы!»



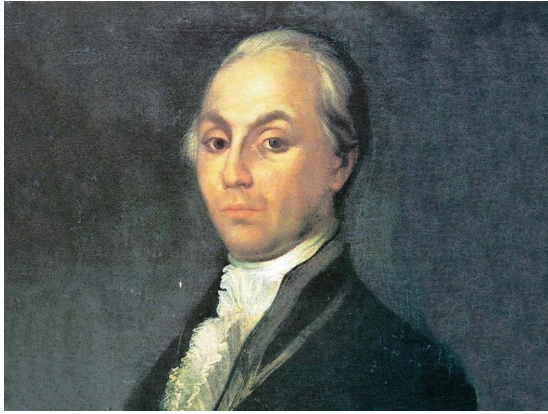
---

2. «Белеет парус одинокой  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?..»



---

3. «Поехавши из Петербурга, я воображал себе, что дорога была наилучшая. Таковую ее почитали все те, которые ездили по ней вслед государя. Такова она была действительно, но на малое время. Земля, насыпанная на дороге, сделав ее гладкою в сухое время, дождями разжиженная, произвела великую грязь среди лета и сделала ее непроходимую...»



## ***2 Российская империя (XVIII – н. XX вв.)***

### ***2.1 Россия в XVII в.***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. Выход к берегам Балтийского и Чёрного морей был нужен для

---

---

2. В 1700 г. началась \_\_\_\_\_

3. Пётр I уделял особое внимание строительству \_\_\_\_\_

---

4. Реформы Петра I помогли превращению \_\_\_\_\_

---

5. В 1714 г. был открыт \_\_\_\_\_, а в 1725 г.у была открыта \_\_\_\_\_

---

6. Екатерина II подписала указ \_\_\_\_\_, в соответствии с которым дворяне \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. В, Россия, быть, много, крупнейший, торговый, центры.

---

---

---

2. Россия, победить, в, русско-шведский, война.

---

---

---

3. Первый, музей, быть, открыт, в, Петербург

---

---

---

4. Пётр I, стать, первый, русский, император.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| На берегах Невы началось ...                   | одной из сильнейших в Европе. |
| Русская армия стала ...                        | торговля.                     |
| Украина и Белоруссия вошли в состав....        | российского государства.      |
| В стране развивалось внутренняя и внешняя .... | строительство Петербурга.     |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Кто такая Екатерина II?

---

---

---

---

2. Кого пригласил на трон Верховный тайный Совет?

---

---

---

---

3. Что считают эпохой дворцовых переворотов?

---

---

---

---

4. За что Пётр I был назван Великим?

---

---

---

5. Какие государственные реформы в управлении провёл Пётр I?

---

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос. Укажите имя и фамилию героя, пропущенного в тексте. Напишите, что связывало героя произведения и Пензенский край

«Сим извещаю вас, что убежавший из-под караула донской казак и раскольник \_\_\_\_\_, учиня непростительную дерзость принятием на себя имени покойного императора Петра III, собрал злодейскую шайку, произвел возмущение в яицких селениях и уже взял и разорил несколько крепостей, производя везде грабежи и смертные убийства. Того ради, с получением сего, имеете вы, господин капитан, немедленно принять надлежащие меры к отражению помянутого злодея и самозванца, а буде можно и к совершенному уничтожению одного, если он обратится на крепость, вверенную вашему попечению».

А.С. Пушкин «Капитанская дочка» (Отрывок.)

---

---

---

---

---

---

### ***2.25 Российская империя в XIX в.***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. Крепостной строй являлся тормозом \_\_\_\_\_

2. Главное решающее сражение произошло между Россией и Францией в 1812 г. произошло \_\_\_\_\_



3. Русская литература XIX века связана с \_\_\_\_\_

4. Декабристы отказались признать \_\_\_\_\_ и  
вывели \_\_\_\_\_

5. В 1812 году Наполеон вторгся \_\_\_\_\_

6. В 1801 году императором стал \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Александр I, провести, реформа, народный, образование.

---

---

---

2. Наполеон, вторгнуться, на, территория, Россия.

---

---

---

3. Декабристы, действовать, нерешительно, и, потерпеть, поражение.

---

---

---

4. Севастополь, быть, главный, база, русский, флот.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| В декабре 1825 г. в России<br>произошло.... | собственниками помещика.     |
| Крестьяне были...                           | об отмене крепостного права. |

|              |           |                        |
|--------------|-----------|------------------------|
| Александр II | подписал  | восстание декабристов. |
| Манифест...  |           |                        |
| Крепостные   | крестьяне | юридическую свободу.   |
| получили...  |           |                        |

1.

---



---



---

2.

---



---



---

3.

---



---



---

4.

---



---



---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Какие учебные заведения появились в результате реформы образования при Александре I?

---



---



---



---

2. Когда произошло восстание декабристов?

---



---

---

---

3. Кто и когда подписал Манифест об освобождении крестьян?

---

---

---

4. Почему русская армия ушла из Москвы?

---

---

---

5. Что стало главным тормозом экономического развития страны в первой половине XIX в.?

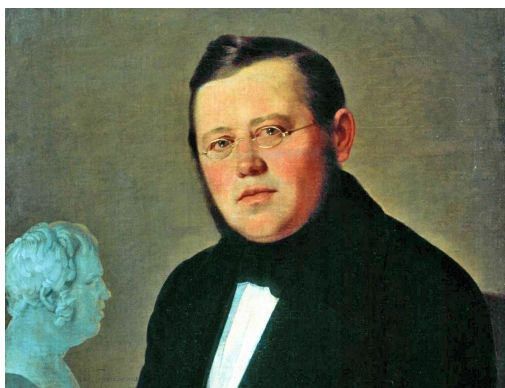
---

---

---

5. **Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. Назовите имя и фамилию участника отечественной войны 1812 г., уроженца Мокшанского района, кому принадлежат слова: «Человек, который не любит своё Отечество, жалок. А тот, кто осмеливается поносить его, заслуживает общее презрение».



---

2. Какой памятник сооружён в Пензе в честь победы в войне 1812 г.?

---

---

### ***2.3 Россия в начале XX в.***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. В Первой мировой войне союзниками России были \_\_\_\_\_

---

---

2. Иностранные инвестиции ускоряли \_\_\_\_\_

---

3. Манифест объявлял политические свободы: \_\_\_\_\_

---

---

4. В 1914 году началась \_\_\_\_\_

---

5. Топливный кризис привел к \_\_\_\_\_

---

6. 2 марта царь Николай II подписал \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Начаться, строительство, железные, дороги.

---

---

---

2. Первый, революция, в, Россия, повлиять, на жизнь, страна.

---

---

---

3. Экономический, связи, между, отдельный, регион, нарушиться.

---

---

---

4. В, кризисный, положение, находится, промышленность.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| В стране сохранялись феодально-крепостнические ... | капиталистические отношения. |
| Кульминацией революции стало восстание....         | пережитки.                   |
| Заработная плата рабочих на заводах...             | в Москве.                    |
| В России развивались...                            | была низкой.                 |

1.

---



---



---

2.

---



---



---

3.

---



---



---

4.

---



---



---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Почему в стране началась Первая российская революция?

---



---



---



---

2. Назовите два направления аграрной реформы П.А. Столыпина.

---



---

---

---

3. Сколько государств участвовало в Первой мировой войне?

---

---

---

4. К чему привел политический кризис в России в годы Первой мировой войны?

---

---

5. Какие лозунги были у большевиков? Чьи интересы выражали эти лозунги?

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос. Назовите фамилию, имя.

Один из основоположников нейрохирургии, доктор медицинских наук, главный хирург Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Родился в с. Каменка Н.-Ломовского уезда Пензенской губернии.



---

### ***3 История СССР***

#### ***3.1 СССР до начала Великой Отечественной войны***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. Особенность проведения индустриализации в Советском Союзе была в том \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В начале 30-х годов XX века в зерновых районах СССР наступил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 23 сентября 1938 года в Мюнхене \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В 1929 году партия большевиков приняла решение о создании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Особенность проведения индустриализации в Советском Союзе была в том \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. План ГОЭЛРО был принят \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. В, Россия, принять, новый, экономический, политика.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В, декабрь, 1922 год, быть образован, Советский Союз.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Советский Союз, стать, мощный, индустриальный, страна.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В, зерновой, районы, Советский Союз, наступить, голод.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|  |   |
|--|---|
| В стране выполнялся ...                    | Совет рабочих и солдатских депутатов и Временное правительство. |
| Были созданы новые органы власти...        | флаг и герб СССР.   |
| Появились советские символы государства... | Галина Уланова.   |

|   |              |
|---|--------------|
| Самой известной советской балериной этого времени была... | план ГОЭЛРО. |
|---|--------------|

1.

---



---



---

2.

---



---



---

3.

---



---



---

4.

---



---



---

#### **Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Чем отличается продналог от продразверстки?

---



---



---

2. Какое решение по развитию сельского хозяйства было принято в 1929 году?

---



---



---

3. Какую международную систему Советское правительство предлагало создать Великобритании и Франции?

---

---

---

4. Какие страны подписали Мюнхенское соглашение? О чем было это соглашение?

---

---

---

5. Кто руководил Коммунистической партией и Советским государством с 1924 года?

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. Назовите фамилию нашего земляка – знаменитого режиссера фильмов «Адмирал Нахимов», «Мать», «Минин и Пожарский».



---

2. Как зовут популярного артиста немого кино 30-х годов, уроженца села Кондоль Пензенской области.



---

### ***3.2 Великая Отечественная война***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. К лету 1941 года фашистская Германия сосредоточила

---

2. 22 июня 1941 года началась \_\_\_\_\_

---

3. В октябре – ноябре 1941 года враг подошел \_\_\_\_\_

---

4. Летом и осенью 1942 года решающее сражение \_\_\_\_\_

---

5. Курская битва стала \_\_\_\_\_

---

6. 8 мая 1945 года фашистская Германия \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Второй, мировой, война, начаться, 1 сентябрь, 1939 год.

---

---

---

2. Германский, войска, оккупировать, некоторый, европейский, страны.

---

---

---

3. Немецкий, войска, вторгнуться, на, территория, Советский Союз

---

---

---

4. Фашистский, армия, потерпеть, крупный, поражение, под, Москва.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|   |   |
|---|---|
| Для оперативного руководства военными действиями... | массового уничтожения славянского и еврейского народов. |
| Период с осени 1942 г. по конец 1943 г. ...         | был создан Государственный комитет обороны.             |
| Германия проводила политику ...                     | заключительная Берлинская операция.                     |
| В апреле 1945 г. началась...                        | это период коренного перелома в                         |

|  |             |
|--|-------------|
|  | ходе войны. |
|--|-------------|

1.

---



---



---

2.

---



---



---

3.

---



---



---

4.

---



---



---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Какова была задача эвакуированных заводов во время войны?

---



---



---

2. Когда произошло решающее сражение в Сталинграде? Каков итог Сталинградской битвы?

---

---

---

3. Когда фашистская армия подписала акт о безоговорочной капитуляции?

---

---

---

4. Кто победил в Великой Отечественной войне?

---

---

---

5. Где произошли самые главные сражения Великой Отечественной войны?

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. Шаляпин, услышав голос этой певицы, сказал А.М. Горькому: «Я ее слушал и плакал». На фронтах Отечественной войны она дала больше тысячи концертов, на ее деньги были построены и переданы фронту две батареи «Катюш». О какой певице идет речь?



---

2. В нашем городе на проспекте Победы у монумента воинской и трудовой доблести пензенцев в годы Великой Отечественной войны горит Вечный огонь. На плите, что рядом с ним, высечены слова. Напишите эти слова.



### ***3.3 СССР в послевоенный период***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. В 1957 г. Советским Союзом был \_\_\_\_\_

---

2. В 1961 г. первый человек \_\_\_\_\_

---

3. В 1975 г. в Хельсинки был подписан \_\_\_\_\_, который закрепил \_\_\_\_\_, расширил \_\_\_\_\_

4. В 1985 г. Генеральным Секретарем ЦК КПСС был избран \_\_\_\_\_

---

5. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала \_\_\_\_\_

---

6. В феврале 1989 г. Советский Союз вывел \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).



1. Государства, иметь, разный, взгляды, на, послевоенный, развитие, мир.

---

---

---

2. Начаться, длительный, период, «холодная война».

---

---

---

3. Начаться, освоение, целинные, земли.

---

---

---

4. Циолковский, доказать, реальный, возможность, полет, человек, в, космос

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Важным научно-техническим достижением этого времени... | В.В. Терешкова.                 |
| Первой женщиной-космонавтом стала...                   | летние (XXII) Олимпийские игры. |
| Летом 1980 г. в Москве проходили...                    | стал первым Президентом СССР.   |
| В марте 1990 г. М.С. Горбачёв...                       | стало изучение космоса.         |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Дайте характеристику периоду, который получил название «холодной войны»?

---

---

---

2. С чем был связан Карибский кризис 1962 года?

---

---

---

3. Когда и где был запущен первый в мире искусственный спутник Земли?

---

---

---

4. Когда первый человек полетел в космос? Кто был этим человеком?

---

---

---

5. Когда в Советском Союзе наступил период перестройки? Охарактеризуйте проводимые мероприятия в этот период.

---

---

---

---

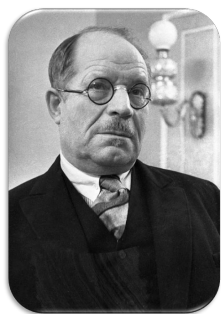
**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. *Над Пензою – курантов перезвон, И лица радостью озарены. Ведь наш завод сегодня награжден Высоким орденом страны!* О каком заводе в 1971 году писал пензенский поэт Л. Зефирова?



---

2. Первым Героем Социалистического Труда среди медиков СССР был наш земляк из г. Каменки. Это гордость медицины на все века. Назовите это имя.



3. В 1982 году в Пензе открыт музей, первый в СССР и в Европе.  
Как он называется?



#### ***4 Россия современная***

##### ***4.1 Российская Федерация 1991-1999 гг.***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. В стране проходила приватизация \_\_\_\_\_,  
создавались \_\_\_\_\_

2. С 1 января 1992 года правительство России ввело \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Членами СНГ стали \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 21 декабря 1991 года состоялась \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Традиционные для Советского Союза хозяйственные связи  
\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. В 1991-1999 годах Россия продолжала \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Советский Союз, быть, огромный, держава, с, мощный, военный, потенциал.

---

---

---

2. В, страна, проходить, приватизация, государственная, собственность.

---

---

---

3. Россия, сотрудничать, с, другие, страны, в, борьба, с, международный, терроризм.

---

---

---

4. Современный, международный, терроризм, дестабилизировать, обстановка, в, мир.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|   |                            |
|---|----------------------------|
| В 1996 г. Россия стала...   | многонациональная страна.  |
| Россия –  | членом Совета Европы.      |
| Перевод государственной собственности в частную собственность называется... | принята новая Конституция. |
| 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме была...                       | приватизация.              |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Что такое СНГ?

---

---

---

2. Что такое приватизация?

---

---

---

3. Каково сотрудничество разных стран в борьбе с международным терроризмом?

---

---

---

4. Каково экономическое положение России к началу XXI века?

---

---

---

5. Когда лидеры 12 республик объявили о прекращении существования Советского Союза?

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. В 1980 году на улице Кирова в Пензе воспроизведён фрагмент крепостной стены из частокола и сооружен памятник. Как называется этот памятник?



---

2. Песня О.В. Гришина и В.К. Застрожного «Восемнадцать лет» облетела весь мир. Кто был ее первым исполнителем?



3. В Пензе много памятников, но один из них особенный: он вращался вокруг своего основания. Открыт памятник в 1975 году по инициативе Г. В. Мясникова. Что это за памятник?



#### ***4.2 Россия в XXI в.***

**Задание 1.** Закончите предложения.

1. По Конституции 1993 года Россия является \_\_\_\_\_

2. Форма правления в России – \_\_\_\_\_

3. Законодательная власть в России – \_\_\_\_\_

4. Исполнительная власть в России – \_\_\_\_\_

5. Судебная власть в России – \_\_\_\_\_



6. Президентом России является \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Составьте предложения (не изменяйте порядок слов).

1. Большая, роль, играть, экспорт, нефть, и, газ.

---

---

---

2. В, Россия, строиться, новые, газопроводы.

---

---

---

3. В, Россия, осуществляться, важный, транспортный, проекты.

---

---

---

4. Федеральный, собрание, являться, законодательный, власть, Россия.

---

---

---

**Задание 3.** Найдите правильный конец предложения. Запишите получившиеся предложения.

|   |   |
|---|---|
| В стране сегодня...                         | укрепление евразийского сотрудничества. |
| В последние годы Россия проводит курс на... | которые укрепляют славу страны.         |
| В России много выдающихся спортсменов,      | представители разных религий.           |
| В России живу...                            | больше ста политических партий.         |

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

**Задание 4.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Каким государством является Россия по Конституции 1993 года?

---

---

---

2. Какая форма правления в Российской Федерации?

---

---

---

3. Что является законодательной властью России?

---

---

---

4. Сколько палат в Федеральном собрании?

---

---

---

5. Как называется орган исполнительной власти России?

---

---

---

6. Как называются органы судебной власти России?

---

---

---

**Задание 5.** Используя дополнительную литературу, письменно ответьте на вопрос.

1. Какое событие отражает огромное мозаичное панно на здании по улице Московской в центре города?



---

2. Напишите, из каких цветов состоит флаг города Пензы.

---

3. Напишите, кто является губернатором Пензенской области.

---

4. Напишите, как называют жителей города Пензы.

---

5. Напишите, на берегах какой реки, являющейся главной водной артерией города, располагается Пенза.

---