

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного
факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕКТЫ В ТУРИЗМЕ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Т.Г. Дорофеева

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Религиозные объекты в туризме», разработанную кандидатом философских наук, доцентом Дорофеевой Т.Г. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Религиозные объекты в туризме», рассчитана на общий объем 72 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Религиозные объекты в туризме», подготовленная кандидатом философских наук, доцентом Дорофеевой Т.Г., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Религиозные объекты в туризме», отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Религиозные объекты в туризме»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Религиозные объекты в туризме» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана – Б1.В.ДВ.04.01.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Религиозные объекты в туризме» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Религиозные объекты в туризме» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом философских наук Дорофеевой Т.Г., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Заместитель министра культуры и туризма,

кандидат исторических наук, доцент

И.Н. Мавлюдов



Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.

Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Религиозные объекты в туризме» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Дорофеева Т.Г.

СЛУШАЛИ:

Дорофееву Т.Г., представившую рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Религиозные объекты в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Она кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Пугачева Н.П. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Религиозные объекты в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Религиозные объекты в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Культурология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Религиозные объекты в туризме», подготовленная к.ф.н, доцентом Дорофеевой Т.Г., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Религиозные объекты в туризме» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Религиозные объекты в туризме»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Религиозные объекты в туризме»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление студентов с основами религиозного туризма; спецификой религиозных объектов.

Задачи курса:

- повышение общекультурного уровня студентов;
- изучение специфики религиозного этикета;
- формирование систематических знаний об основных этапах религиозного туризма;
- углубление знаний по истории религиозного туризма.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной и профессиональной компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Религиозные объекты в туризме», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий¹

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	321 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: конфессиональные особенности и традиции населения	Реферат Контрольная работа Доклад Тест Зачет
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У21 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: анализировать национальные и конфессиональные особенности	Реферат Контрольная работа Доклад Зачет

¹ Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В21 (ИД-3УК-5)	Владеть: навыками учета конфессиональных особенностей	Реферат Доклад Контрольная работа Творческое задание Зачет
4	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	317 (ИД-1ПКС-5)	Знать: исторические и религиозные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Реферат Контрольная работа Доклад Тест Зачет
5	ИД-2ПКС-3	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У17 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: использовать исторические и религиозные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Реферат Контрольная работа Доклад Зачет
6	ИД-3ПКС-3	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В17 (ИД-3ПКС-5)	Владеть: навыками отбора объектов для показа во время экскурсии <i>(Профессионал)</i>	Реферат Доклад Контрольная работа Творческое задание Зачет

				ьный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовая функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)	
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религиозные объекты в туризме» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана – Б1.В.ДВ.04.01.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Религиозные объекты в туризме» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33 / 0,91
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,45
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16 / 0,45
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39 / 1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39 / 1,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72 / 2

Форма промежуточной аттестации:

- по очной форме обучения – зачет, 1 курс, 2 семестр;

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в предмет «Религиозные объекты в туризме»	Понятие «религиозный туризм» и его сущность. Специфика религиозных объектов. Виды религиозного туризма. Особенности организации паломничества и религиозных туров.	321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).
2	Особенности религиозных объектов в туризме	Объекты паломнического туризма в буддизме. Объекты паломнического туризма в христианстве. Объекты паломнического туризма в исламе. Религиозный этикет Объекты религиозного туризма в г. Пенза и Пензенской области	321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	Раздел 1	Религиозный туризм и его сущность	1. Понятия «паломничества» и «религиозный туризм» 2. История паломничества 3. Потенциал религиозного туризма 4. Субъекты религиозного туризма	2
2	Раздел 1	Виды религиозного туризма	1. Виды религиозного туризма 2. Направления религиозного туризма 3. Религиозный канон 4. Сегменты паломнического туристского сегмента	2
3	Раздел 1	Особенности организации паломничества и религиозных туров	1. Основные требования к организации паломничества. 2. Выбор объектов посещения и маршрута.	2

4	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в буддизме	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развитие буддизма. 2. Основные направления буддизма. Территория распространения. 3. Духовные центры в буддизме 4. Культовые сооружения в буддизме 	2
5	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в христианстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развитие христианства 2. Основные направления христианства. Территория распространения. 3. Духовные центры в христианстве 4. Культовые сооружения в христианстве 	2
6	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в исламе	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развитие ислама 2. Основные направления ислама. Территория распространения. 3. Духовные центры в исламе 4. Культовые сооружения в исламе 	2
7	Раздел 2	Объекты религиозного туризма в г. Пенза и Пензенской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Православные храмы и монастыри г. Пензы 2. Православные храмы и монастыри Пензенской области 3. Мечети г. Пензы и Пензенской области 	2
8	Раздел 2	Религиозный этикет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в храме 2. Обращения к духовным лицам 3. Религиозные требования к одежде 	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	Раздел 1	Религиозный туризм и его сущность	1. Понятия «паломничества» и «религиозный туризм» 2. История паломничества 3. Потенциал религиозного туризма 4. Субъекты религиозного туризма	2
2	Раздел 1	Виды религиозного туризма	1. Виды религиозного туризма 2. Направления религиозного туризма 3. Религиозный канон 4. Сегменты паломнического туристского сегмента	2
3	Раздел 1	Особенности организации паломничества и религиозных туров	1. Основные требования к организации паломничества 2. Выбор объектов посещения и маршрута.	2
4	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в буддизме	1. История возникновения и развитие буддизма. 2. Основные направления буддизма. Территория распространения. 3. Духовные центры в буддизме 4. Культовые сооружения в буддизме	2
5	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в христианстве	1. История возникновения и развитие христианства 2. Основные направления христианства. Территория распространения. 3. Духовные центры в христианстве 4. Культовые сооружения в христианстве	2
6	Раздел 2	Объекты паломнического туризма в исламе	1. История возникновения и развитие ислама 2. Основные направления ислама. Территория распространения. 3. Духовные центры в исламе 4. Культовые сооружения в исламе	2
7	Раздел 2	Объекты религиозного	1. Православные храмы и монастыри г. Пензы	2

		туризма в г. Пенза и Пензенской области	2. Православные храмы и монастыри Пензенской области 3. Мечети г. Пензы и Пензенской области	
8	Раздел 2	Религиозный этикет	1. Правила поведения в храме 2. Обращения к духовным лицам 3. Религиозные требования к одежде	2
Итого				16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	18	Устный опрос, письменный опрос («пятиминутки» по терминам, персоналиям)
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	10	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада
3	Подготовка к тестированию	2	Тестирование
4	Подготовка к зачету	9	Зачет
	Итого	39	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Религиозные объекты католицизма и протестантизма	1. Объекты религиозного туризма в католицизме 2. Объекты религиозного туризма в протестантизме 321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).	Реферат и доклад, письменное домашнее задание	3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2
2	1	Древние религиозные достопримечательности	1. Религиозные объекты Месоамерики 2. Религиозные объекты Африки 3. Религиозные объекты Океании 321 (ИД-1УК-5), У21	Реферат и доклад, письменное домашнее задание	3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2

			(ИД-2 _{УК-5}), В21 (ИД-3 _{УК-5}), 317 (ИД-1 _{ПКС-5}), У17 (ИД-2 _{ПКС-5}), В17 (ИД-3 _{ПКС-5}).			
3	1-2	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 321 (ИД-1 _{УК-5}), У21 (ИД-2 _{УК-5}), В21 (ИД-3 _{УК-5}), 317 (ИД-1 _{ПКС-5}), У17 (ИД-2 _{ПКС-5}), В17 (ИД-3 _{ПКС-5}).	Повторение лекций, изучение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	12	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2
4	1-2	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов 321 (ИД-1 _{УК-5}), У21 (ИД-2 _{УК-5}), В21 (ИД-3 _{УК-5}), 317 (ИД-1 _{ПКС-5}), У17 (ИД-2 _{ПКС-5}), В17 (ИД-3 _{ПКС-5}).	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2
5	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. тесты 321 (ИД-1 _{УК-5}), У21 (ИД-2 _{УК-5}), В21 (ИД-3 _{УК-5}), 317 (ИД-1 _{ПКС-5}), У17 (ИД-2 _{ПКС-5}), В17 (ИД-3 _{ПКС-5}).	Подготовка к тестированию	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2
6	1-2	Подготовка к зачету 321 (ИД-1 _{УК-5}), У21 (ИД-2 _{УК-5}), В21 (ИД-3 _{УК-5}), 317 (ИД-1 _{ПКС-5}), У17 (ИД-2 _{ПКС-5}), В17 (ИД-3 _{ПКС-5}).			9	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2
Итого						39

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид Занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4
1	Пр.	Кластер «Религиозный этикет в исламе и христианстве» 1. Требования к одежде 2. Правила поведения в храме и мечети 3. Обращения к духовным лицам 321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).	2
2	Пр.	Диаграмма Венна «Католический и православный храм» 1. Структура храма 2. Внешнее убранство 3. Внутреннее убранство 321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).	2
3	Пр.	Категориальная таблица «Объекты религиозного туризма» 1. Объекты религиозного туризма в буддизме 2. Объекты религиозного туризма в христианстве 3. Объекты религиозного туризма в исламе 321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5), 317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5).	2
Итого			6

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496443	-	-
2	Назарова, Т. П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм : учебное пособие / Т. П. Назарова, О. Ю. Редькина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4479-0308-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247445	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Карасёв, И. Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / И. Е. Карасёв, Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-8149-2922-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	-	-

	https://e.lanbook.com/book/186901		
2	Специальные виды туризма : учебное пособие / Б. И. Штейнгольц, Ю. О. Владыкина, Е. Ю. Воротникова [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Штейнгольца. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-7782-2651-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118385	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Религиозные объекты в туризме»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дорофеева, Т.Г. Христианское зодчество: история и современность : монография / Т.Г. Дорофеева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 205 с. — Библиогр.: с. 200-202 .— ISBN 978-5-94338-633-6 .— URL: https://rucont.ru/efd/227498	-	-
2	Дорофеева, Т.Г. Культовые сооружения в истории религии / Т.Г. Дорофеева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 216 с. — ISBN 978-5-94338-760-9 .— URL: https://rucont.ru/efd/341781	-	-
3	Дорофеева, Т. Г. Культурология: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 248 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131220	-	-
4	Дорофеева, Т.Г. Культурология / Н.П. Пугачева; Т.Г. Дорофеева. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 250 с. — url: https://rucont.ru/efd/635566	-	-
5	Дорофеева, Т.Г. Культурология : учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Мавлюдов; Т.Г. Дорофеева. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 160 с. — URL: https://rucont.ru/efd/197436	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через

		Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 28.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		<i>аутентификатору (логин/пароль)</i>
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
18	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	<i>до 08 октября 2026 г.</i>

19	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
----	--	-------------------------

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем),

*используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024 г.)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения

		количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uirussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi e-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru) – СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru) – сторонняя	Доступ свободный

9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<i>Доступ свободный</i>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Религиозные объекты в туризме	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет философии</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237</p>	<p>Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, стол одностумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна, стол аудиторный, стол одностумбовый, стул черный.</p>	Отсутствует

		аудитория 3240		
		<p>Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Религиозные объекты в туризме	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i></p>	<p>Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, стол одностумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна,</p>	Отсутствует

		<p>область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240</p>	<p>стол аудиторный, стол однотумбовый, стул черный.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Религиозные объекты в туризме	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i></p>	<p>Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, стол одготумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна,</p>	Отсутствует

		область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240	стол аудиторный, стол однотумбовый, стул черный.	
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Религиозные объекты в туризме	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i></p>	<p>Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, стол одностумбовый, столы аудиторные со</p>	Отсутствует

		440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240	скамейками, трибуна, стол аудиторный, стол одготумбовый, стул черный.	
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме.

Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данными работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в

алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абак – квадратная плита дорической капители

Айван – в исламской архитектуре обозначает сводчатое помещение, с трех сторон обнесённое стеной и открытое с четвертой стороны. Айваном могут называться: большой сводчатый зал, открывающийся во внутренний дворик и служивший приёмным залом во дворцах или культовых сооружениях; терраса с плоским покрытием, поддерживаемым колоннами или столбами, в среднеазиатских жилищах, мечетях и других сооружениях.

Амфипростиль – вид греческого храма, характерной чертой которого является наличие четырех колонн на переднем и заднем фасадах.

Антаблемент – верхняя горизонтальная, поддерживаемая колоннами часть архитектурного ордера, состоящая из архитрава, фриза и карниза.

Апсида – выступ здания, полукруглый, граненый или прямоугольный в плане, перекрытый полукуполом или сомкнутый полусводом. в христианских храмах – алтарный выступ, ориентированный на Восток.

Арка – криволинейное перекрытие проема в стене или пространстве между двумя опорами – столбами, пилонами.

Аркада – ряд арок, опирающихся на колонны или пилоны (аркатурный фриз).

Аркатура – или аркатурный пояс – декоративный мотив в ряде небольших одинаковых глухих арок.

Аркатурно-колончатый пояс– аркатура, в которой каждая арочка опирается на колонки, выступающие из толщи стены.

Аркбутан – открытая арка между внешней стеной главного нефа и контрфорсом в готической церкви, предназначенная для укрепления здания.

Аркосолий – глухая арочная ниша в стене.

Архивольт– наружное, обычное профилированное обрамление дуги арки.

Архитрав– нижняя часть антаблемента, лежащая на капителях колонн. имеет вид балки – широкой и гладкой – в дорическом ордере; или разделенной на три горизонтальных уступа – фации – в ионическом и коринфском ордерах.

Аттик– стенка, над венчающим архитектурное сооружение карнизом, часто украшенное рельефами и надписями. Обычно завершает триумфальную арку.

База– нижняя архитектурная часть колонны.

Базилика– прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы. средний неф, более высокий, освещается через окна над крышами боковых нефов. В Древнем Риме – судебные и торговые здания; позже – один из главных типов христианского храма.

Базилика романская– архитектурная разновидность базилики, характерной чертой которой, стало обязательное наличие двух башен при входе с западной части и башни над средокрестием.

Балюстрада– сквозное ограждение балконов, галерей, крыш, лестниц и т.д., часто в виде перил с балясинами.

Балясины – декоративные столбики, с утолщением по середине, из которых составлялись фризы, либо опора для лестничных перил, ограждений.

Барaban – многогранное или круглое в плане завершение храма, имеющее купольное перекрытие; венчается куполом.

Бегунец – декоративный пояс в виде треугольных углублений, выполненных наклонным положением кирпичей в наружной кладке стены.

Бочка – форма кровли в виде полуцилиндра с килевидным завершением.

Бровки – декоративное убранство стены над окном в виде выступающего (иногда профилированного, как архивольт арки) валика.

Буддийская медитация – это обобщающее условное название, которым европейские ученые обозначают основные духовные практики, нацеленные на достижение главных целей буддийской культуры: освобождение от сансары, достижение нирваны, обретение состояния архата и Будды, Любви, Сострадания, невозмутимости и других подобных состояний.

Буддийские символы – Восемь Драгоценностей («восемь эмблем славы», «восемь знаков счастья», «восемь благоприятных символов», «восемь жертв»): зонтик (защищает от злых помыслов); две золотые рыбы (символизируют счастье и единство); ваза, наполненная напитком бессмертия (сокровищница благих намерений); цветок лотоса (символ божеств, происхождения и залог спасения); закрученная спиралью вправо раковина (символ блаженства); узел, не имеющий начала и конца (символ бесконечного

цикла перерождений); штандарт (знак победы, символ горы Меру, центра буддийской Вселенной); колесо с 8 спицами (символ восьмеричного пути к совершенству). В каждом действующем буддийском храме Восемь драгоценностей стоят на алтаре в виде 8 отдельных небольших скульптур, выполненных из дерева или металла; часто встречаются в виде отпечатка на бумаге или ткани; повсеместно имеются в юртах и домах в регионе распространения ламаизма.

В узком смысле, например при принятии Прибежища под Сангхой рекомендуется понимать Освобождённую Сангху, сообщество святых, освобождённых от иллюзии «эго» существ.

В широком смысле «сообщества буддистов» употребляется термин «четырёхчастная сангха»: община из монахов, монахинь, мирян и мирянок. Это сообщество, наличие которого, например, свидетельствует о распространённости учения Будды в стране или регионе.

Вимперг (вымперг) – резной фронтон над окном или дверным проемом (готическая архитектура).

Вихара – санскритский и палийский термин для (буддийского) монастыря или святыни. Так же называется особый род искусственных пещер в скалах Индостана, служивших жилищем для буддийских монахов.

Волюта – различные архитектурно-декоративные и орнаментальные детали в форме завитков. входят в состав капителей ионического, коринфского и композитного ордеров. в архитектуре ренессанса и барокко широко применялись волюты (иногда больших размеров) в церковных фасадах, в обрамлениях порталов, дверей, окон и т.п.

Восьмерик – восьмигранный в плане объем.

Галерея – полуоткрытое, светлое протяженное помещение, огражденное или с одной или с двух длинных сторон отдельными опорами (чаще колоннами).

Ганч – вяжущий материал, применяемый в штукатурных растворах. Ганч получается путем обжига природной смеси гипса с глиной.

Гирька – декоративное украшение арочного проема, обычно из резного камня, подвешенное и закрепленное на скрытом в кладке железном стержне.

Глава – наружное декоративное завершение барабанов церквей; имеет форму луковицы, груши, конуса и т.д.

Глазурь – стекловидное защитно-декоративное покрытие из керамики, закрепленное обжигом. разновидности: прозрачная, непрозрачная, бесцветная или окрашенная.

Голосники – керамические сосуды, заложенные в своды и стены культового здания, когда открыты внутрь (как в новгородских храмах) служат резонаторами, в остальных случаях – для ослабления силы тяжести (римляне строили из пустых сосудов и амфор своды над некоторыми зданиями; он был известен и индийским строителям).

Гульбище – наружная терраса, обходящее здание с нескольких сторон, обычно приподнятая, на уровень подклета.

Дарс-хана – аудитории в медресе для занятий студентов.

Дахма – платформа для установки надгробий в исламе.

Джума-мечеть – соборная мечеть для коллективной молитвы, совершаемой всей мусульманской общиной в полдень пятницы (Джума-намаз). Как правило, пятничная мечеть – самая большая мечеть в городе; в ее дворе может собраться несколько сотен или даже тысячи человек. Многие пятничные мечети представляют собой значительную архитектурную ценность.

Закомара – полукруглое, килевидное или иное завершение верхней части стены, обычно соответствующее формам лежащего за ним свода.

Замковый камень (кирпич) – наивысший камень или кирпич, замыкающий свод или арочный проем.

Звонница – сооружение в виде арочных проемов, надстроенное над храмом или расположенное рядом, предназначенное для подвешивания колоколов.

Изразец – плитка из обожженной глины с рисунком, покрытая с лицевой стороны глазурью, имеющую с обратной стороны полую коробку-румпу, для крепления в кладку.

Изразец красный – плитка из обожженной глины не покрытая глазурью.

Интерьер – внутренний облик здания, облик внутренних помещений.

Каннелюры – вертикальные желобки на стволах колонн, пилонов, пилястр.

Капитель – венчающая часть колонны столба или пилястры.

Карниз – горизонтальный выступ на наружной стороне стены в верхней или средней части здания над окном, дверью.

Квадр – отесанный прямоугольный каменный блок.

Квартальная мечеть (гузарная) – мечеть в узком смысле этого слова, предназначены для ежедневной пятикратной молитвы, также является местом собраний жителей квартала.

Кессоны – углубления поверхности потолка или свода, обычно с профилированными стенками, имеющие форму квадрата или другой геометрической фигуры.

Кибла – точно установленное из любой точки земного шара направление в сторону священной Каабы (мусульманская святыня в форме куба, куда вмонтирован Черный камень; находится в мечети Масджид аль-Харам (Запретная мечеть)) в г. Мекке, соблюдаемое всеми мусульманами во время совершения пятикратных ежедневных молитв и отправления ряда ритуалов.

Кладка с утопленными рядами – каждый второй ряд кирпичей заглубляется, а промежуток заполняется раствором между двумя выступающими рядами, в результате чего зрительно воспринимается широкая полоса раствора между двумя рядами кирпичей.

Клеть – прямоугольный деревянный сруб, холодная (без отопления) изба.

Кокосники – декоративный элемент полукруглой или килевидной формы, располагавшийся на стенах, сводах, вокруг барабанов, чаще всего культовых зданий.

Колокольня – башнеобразное сооружение при храме, предназначенное для подвешивания колоколов.

Колонна – архитектурно обработанная круглая в сечении вертикальная опора, состоящая из базы, ствола и капители.

Колоннада – ряд колонн, расположенных по прямой или кривой линии, поддерживающих антаблемент.

Консоль (кронштейн) – выступ в стене или заделанная одним концом в стену балка, поддерживающая карниз, балкон, скульптурную фигуру и т.д.

Контрфорс – выступ, закрепляющий несущую конструкцию, главным образом наружную стену. к. противодействует силе распора.

Конха – полукупол служащий для перекрытия полуцилиндрических частей здания – апсид, ниш.

Кора – в буддизме «священный обход» вокруг гор, монастырей или других святынь по часовой стрелке.

Крестово-купольная система – система перекрытия церкви, при которой в центре находится купол, опирающийся на четыре столба, а к подкупольному пространству примыкают четыре крестообразно расположенные цилиндрических свода.

Крестоцвет – резное каменное украшение на острие готической шпили.

Кружала – деревянные формы, по которым выполняется кладка арки или свода.

Курбан-байрам – праздник жертвоприношения (в память жертвоприношения пророка Ибрахима) – праздник окончания хаджа.

Куфи – один из старейших видов арабского письма. Куфический стиль письма имеет очень четкие, специфические геометрические пропорции. Угловатость и ширина букв строго выдержана, вертикальные линии слабо выражены, буквы вытянуты по горизонтали. Куфическое письмо используется для надписей на горизонтальных поверхностях.

Лапа (в лапу) – система соединения бревен под углом без остатка.

Лемех – деревянные дощечки, ступенчатой, треугольной или округлой формы, употребляемой подобно черепице для покрытия кровли и различных ее элементов, глав, кокошников и шатров.

Лопатки – плоские вертикальные выступы на стене, не имеющие базы и капители, обозначающие основные членения здания.

Луковица – форма купола.

Люнет – арочный проем в своде или стене, ограниченный снизу горизонтально. располагается над окнами, дверьми. служит для освещения и обогащения архитектурных форм здания. люнеты бывают глухие и в виде окна.

Мавзолей – монументальные надгробные здания – архитектурные памятники погребенному в нём человеку, появившиеся в Средней Азии с рубежа IX-X вв. Архитектура ислама обогатилась мавзолеями, зданиями нового назначения и типа со второй половины IX века. Первые мавзолеи в странах ислама строились как надгробные памятники и вместилище праха правителей, то есть светских, а не духовных лиц, и уже поэтому не были культовыми зданиями, подобными мечетям.

Майолика – вид керамики, изделие из цветной обожженной глины с крупно-пористым черепком, покрытое глазурью.

Мантра – в буддизме считается особой молитвой, которая способна активизировать в человеке программы процветания, богатства, удачи и счастья, помогает преодолеть человеку трудности, вернуть благосклонность судьбы и защитить от бед.

Медальон – в архитектуре – рельеф или орнаментальный мотив, заключенный в овал или круг.

Медресе (с араб. – «место, где изучают») – мусульманская средняя и высшая школа, готовящая служителей культа, учителей начальных классов мусульманских школ (мектебов), а так же служащих государственного аппарата в странах Ближнего и Среднего Востока.

Мечеть – (араб. масджид – «место поклонения») – мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение.

Минарет – тип башни, как правило, встроены в или вблизи мечети. Минареты обычно используются для проецирования мусульманского призыва к молитве (азан), но они также служили ориентирами и символами присутствия ислама. Они могут иметь различные формы, от толстых, приземистых башен до высоких, тонких, как карандаш, спилей.

Минбар – кафедра или трибуна в соборной мечети, с которой имам читает пятничную проповедь (хутбу). Расположена справа от михраба.

Михраб – ниша в стене мечети, указывающая направление на Мекку (киблу). Обычно имеет арочную форму, украшается орнаментом, резьбой. Упоминается в Коране (3:37). В верхней части михраба помещают коранические аяты (стихотворные фразы из Корана). Во времена Пророка Мухаммеда для указания киблы в мечетях устанавливали камни с отличительными знаками, или каким-либо образом помечали стену киблы.

Михраб чаще всего расположен в середине стены. Предназначен для того, чтобы в нём молился лицом к михрабу имам мечети, стоящий во главе намаза) и руководящий им, поскольку во время молитвы имам должен быть впереди всех остальных молящихся.

Моноптерос – круглое здание, образованное колоннадою и куполом без наружных стен.

Наличник – декоративное обрамление оконного или дверного проемов.

Намазгох-мечеть – крупная открытая загородная мечеть, предназначенная для богослужения в важнейшие мусульманские праздники Курбан-байрам и Ураза-байрам.

Нартекс – изолированное помещение перед входом в святилище.

Нервюра – сложенная из резного камня или кирпича узкая арка, поддерживающая свод, употреблялась главным образом в готической архитектуре.

Нервюрный свод – свод, опирающийся на нервюры, главным образом в готической архитектуре.

Неф – в храме, имеющем форму вытянутого креста, продолговатая часть, выделенная колоннами или столбами.

Обло (в обло) – система горизонтальных соединений бревен под углом с остатком.

Обход алтаря (обход хора) – дополнительное помещение, присущее архитектурному стилю романской базилики. представляет собой проход, опоясывающий (обходящий) апсиду со всех сторон. обход хора обеспечивает доступ в помещения, где хранятся реликварии.

Ордер – определенное сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции, их структура и художественная обработка.

Пандус – пологая наклонная площадка для въезда в здание. в отдельных случаях заменяет лестницы внутри или снаружи здания. может служить для въезда или подхода к парадному входу над цоколем здания.

Паперть – галерея или крыльцо перед входом в русские храмы.

Парапет – невысокая стена, ограждающая балкон, кровлю, набережную.

Паруса – части купольного свода в виде вогнутых сферических треугольников, при помощи которых осуществляется переход от столбов к барабану.

Периптерос – круглое здание, образованное стенами, куполом и круглой наружной колоннадой.

Перистиль – двор, ограниченный по сторонам колоннадой.

Пештак – в странах Ближнего и Среднего Востока портал в средневековых мечетях, медресе, мавзолеях, караван-сараях и других общественных зданиях. Пештак имеет вид вертикально стоящего прямоугольника со стрельчатой аркой. С персидского переводится как «передняя арка». Отличительные признаки пештака – его высота, превышающая высоту стен самого здания, а также – сосредоточение именно здесь основного декоративного богатства внешней архитектуры, концентрирующие внимание на пештаке и определяющее значение гипертрофированно развитого входа.

Пилоны – 1. большие столбы (или выступы) поддерживающие своды. пилоны служат опорой перекрытиям; 2. башнеобразные сооружения в виде усеченной пирамиды, воздвигавшиеся по сторонам от входов в древнеегипетских храмах.

Пилястра – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба. Пилястра имеет те же части – ствол капитель и базу, и пропорции, что и колонна; служит для членения плоскости стены.

Плафон – в широком смысле слова – любое плоское сводчатое или купольное перекрытие помещения. Термином «плафон» также обозначают монументально-декоративное живописное скульптурное украшение потолка.

Плинфа – плоский широкий кирпич, применявшийся в домонгольской руси. изготовлялся из огнеупорной глины. средние размеры – 22 x 30 x 3 см.

Подклет – нижний или полуподвальный этаж храма или дома; обычно служебно-хозяйственного назначения.

Полуколонна – колонна, выступающая из стены по всей высоте на половину диаметра.

Поресрик – вид орнаментальной кирпичной кладки, положенной под углом к наружной плоскости стены.

Портал – декоративное обрамление дверного проема здания.

Портал перспективный – обрамление входа в виде ряда уступов, уходящих в глубину стен.

Портик – галерея на колоннах или столбах, обычно перед входом в здание, завершенное фронтоном или аттиком.

Прясло– 1. часть стены здания от одного до другого членения – лопатки или пилястры; 2. часть крепостной стены от одной башни к другой.

Пята – пята свода, арки – нижняя часть свода, арки, опирающаяся на стену или столб.

Распор – горизонтальная (часто разрушительная) сила, возникающая в сводчатой конструкции.

Режь, в режь – система врубки бревен, при которой отдельные венцы врубаются один в другой не в половину, а в четверть дерева, вследствие чего образуется просвет (для шатров).

Реликварий – вместилище для хранения ценных реликвий (свято хранимых, почитаемых вещей, связанных с историческими или религиозными событиями прошлого), которые имеют религиозное сакральное (все имеющее отношение к Божественному, небесному, потустороннему, иррациональному, мистическому, отличающееся от обыденных вещей, понятий, явлений) значение.

Рельеф – вид скульптуры, в котором изображения и узоры частично выступают на плоскости.

Ротонда – круглое здание, чаще всего перекрытое куполом.

Рундук – крытая площадка на наружной лестнице.

Сагана – надгробный камень в исламе.

Сангха – название буддийской общины. Этот термин может употребляться для обозначения религиозного братства в целом. В более узком смысле – сонм существ, достигших определенной степени просветления.

Сандрик – карниз, выступающий над наличником окна или двери.

Свод – выложенный из камней или кирпичей закругленный потолок, соединяющий стены сооружения.

Связи– деревянные или железные, прямоугольные в сечении брусы, которые закладывались в стены или связывали пята арок, сводов для погашения распора.

Стамбха – монолитный каменный столб, обычно завершенный капителью, увенчанный скульптурой священного животного (бык, слон, лошадь, лев). Стамбха в буддизме символически являет собой столп мироздания, ось Вселенной.

Столб (столп) – мощная прямоугольная в сечении опора, для поддержки купола или свода.

Стрельчатая арка – характерная для готического стиля арка, стороны которой, соединяясь вверху, образуют острый угол.

Стропила – несущие конструкции крыши, поддерживающие основание кровли. При сравнительно больших пролетах, стропилами служили фермы – плоские решетчатые конструкции.

Ступа – буддийское архитектурно-скульптурное культовое сооружение, имеющее полусферические очертания. Преимущественно представлены в монолитной форме; менее распространены ступы, имеющие внутреннее помещение. Первоначально представляла собой реликвиарий, затем стала памятником, возводившимся в честь какого-то события. Исторически восходит к могильным курганам, сооружавшимся для погребения царей или вождей. Форма ступы создается по определенным канонам, и каждая деталь несет свою смысловую нагрузку и символизм. Архитектура ступы может меняться от страны к стране, но всегда остаются пять составляющих ее частей: основание, лестница (ступени), купол (полушарие) шпиль и навершие.

Тимпан – внутреннее поле фронтона, углубленная часть стены (ниша) полуциркульного, треугольного или стрельчатого очертания над окном или дверью.

Ураза-байрам – исламский праздник, отмечаемый в честь окончания поста в месяц Рамадан.

Фасад – наружная, лицевая часть здания.

Фиал – декоративная деталь, венчающая фронтоны, щипцы и т.п., в виде шпиля, стержня, вазы и т.п.

Фронтон – завершение фасада здания, портика, колоннады, ограниченное двумя скатами по бокам, и карнизом у его основания.

Хоры – верхняя западная открытая галерея, балкон внутри храма или зала, предназначенная для привилегированных лиц.

Худжра – келья, маленькая комната в медресе, в которой жили ученики и иногда отдыхали странники.

Цемянка измельченная – мелко измолоченная керамика или толченый кирпич, служащий заполнителем известкового раствора; сам раствор, имеющий этот заполнитель.

Центрическая постройка – круглое, многогранное, или напоминающее в плане греческий крест здание. Многие византийские и древнерусские церкви – центрические.

Цоколь – нижняя, несколько выступающая часть наружной стены сооружения.

Чайтья – буддийское культовое сооружение, молельня, вырубленное в скале; иногда отдельно стоящее каменное или деревянное здание.

Чартак – в среднеазиатской архитектуре четырехстолпный купольный павильон.

Часовня – небольшая культовая постройка без алтарной части.

Четверик – четырехгранное (часто квадратное) в плане сооружение или его часть. в композициях многих шатровых или ярусных храмов сочетается с восьмериком.

Шатер – покрытие в виде высокой четырехгранной или многогранной пирамиды.

Шелыга – вершина свода или арки, верхняя точка с замком свода.

Шея – глухой барабан церковной главы, не имеющий проемов.

Ширинка – небольшая квадратная или прямоугольная в плане выемка в стене каменного здания, парапета, окаймленная декоративной профилированной рамкой.

Щинец – верхняя остроугольная часть, чаще торцовой стены здания, ограниченная двумя скатами крыши и не отделенная карнизом (в отличие от фронтона).

Экстерьер – внешний облик здания.

Ярус – горизонтальное членение фасада.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Религиозные объекты в туризме»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕКТЫ В ТУРИЗМЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5)	ИД-1 _{ук-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	322 (ИД-1 _{ук-5})	Знать: конфессиональные особенности и традиции населения
2		ИД-2 _{ук-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У22 (ИД-2 _{ук-5})	Уметь: анализировать национальные и конфессиональные особенности

3		ИД-3ук-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В22 (ИД-3ук-5)	Владеть: навыками учета конфессиональных особенностей
4	способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5)	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	318 (ИД-1ПКС-5)	Знать: исторические и религиозные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
5		ИД-2ПКС-3	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У18 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: использовать исторические и религиозные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
6		ИД-3ПКС-3	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В18 (ИД-3ПКС-5)	Владеть: навыками отбора объектов для показа во время экскурсии (Профессионал)

				<i>ьный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудова функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)</i>
--	--	--	--	--

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между мировой религией и её основным священным текстом. Понятия: 1. Христианство 2. Ислам 3. Иудаизм 4. Буддизм	Описания: А. Коран Б. Библия (Ветхий и Новый Заветы) В. Тора (Пятикнижие Моисеево) Г. Трипитака (или Палийский канон)	Ответ: 1Б 2А 3В 4Г	УК-5	2
2. Задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)					
1.	Расположите следующие этапы исторического развития мировых религий в хронологической последовательности их возникновения	А. Возникновение ислама. Б. Формирование индуизма. В. Появление христианства. Г. Зарождение буддизма.	Ответ: ГВАБ	УК-5	2
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ					

1.	Какова роль религии в формировании моральных и этических норм в обществе?		Она предлагает систему ориентиров, определяющих "что такое хорошо, а что такое плохо", формирует представления о добре, зле, справедливости, долге и ответственности.	ПКС-5	2
----	---	--	---	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	_____ государство – это государство, которое не имеет официальной государственной религии, отделено от религиозных организаций и гарантирует свободу совести и вероисповедания своим гражданам.		светское	ПКС-5	2
----	---	--	----------	-------	---

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1	Как называется система верований, включающая веру в сверхъестественные силы, определенные моральные нормы, культовые действия и организацию верующих?	1. Философия 2. Мифология 3. Идеология 4. Религия	Ответ: 4 Обоснование: "Религия" – это всеобъемлющая система, которая включает в себя веру в сверхъестественное, свод нравственных правил, набор ритуалов и культов, а также социальную организацию последователей.	УК-5	2
---	---	--	--	------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Коды контролируемых компетенций

321 (ИД-1УК-5), У21 (ИД-2УК-5), В21 (ИД-3УК-5)

1. Понятия «паломничества» и «религиозный туризм»
2. История паломничества
3. Потенциал религиозного туризма
4. Субъекты религиозного туризма
5. Виды религиозного туризма
6. Направления религиозного туризма
7. Религиозный канон
8. Сегменты паломнического туристского сегмента
9. Основные требования к организации паломничества.
10. Выбор объектов посещения и маршрута.
11. Духовные центры в буддизме
12. Культовые сооружения в буддизме
13. Духовные центры в христианстве
14. Культовые сооружения в христианстве
15. Духовные центры в исламе
16. Культовые сооружения в исламе
17. Православные храмы и монастыри г. Пензы
18. Православные храмы и монастыри Пензенской области
19. Мечети г. Пензы и Пензенской области
20. Правила поведения в храме
21. Обращения к духовным лицам
22. Религиозные требования к одежде

Коды контролируемых компетенций

317 (ИД-1ПКС-5), У17 (ИД-2ПКС-5), В17 (ИД-3ПКС-5)

1. Понятия «паломничества» и «религиозный туризм»
2. История паломничества
3. Потенциал религиозного туризма
4. Субъекты религиозного туризма
5. Виды религиозного туризма
6. Направления религиозного туризма
7. Религиозный канон
8. Сегменты паломнического туристского сегмента
9. Основные требования к организации паломничества.
10. Выбор объектов посещения и маршрута.