


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, с учётом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Шатова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Шатовой А.В.

Слушали: Столярову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, с учётом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы
«Производственный менеджмент»

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» обеспечивает подготовку бакалавров к решению задач профессиональной деятельности информационно-аналитического и организационно-управленческого типов. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по темам дисциплины позволяет сформировать знания, умения и владения, достаточные для подготовки аналитического обеспечения управленческих решений и оценки их реализации.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, с учётом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

К.э.н, доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.В Лаврина

ВЫПИСКА
из протокола № 9
заседания кафедры управления, экономики и права
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «08» 02.2021 года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Шатова А.В. – доцент,
Никифорова Е.Н. – профессор,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Уланова О.И. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Н.Ю. – доцент,
Порфирьев Д.Н. – ст. преподаватель,
Решеткина Ю.В. – ст. преподаватель

Слушали: доцента Шатову А.В., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, с учётом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты.

Выступили: Сологуб Н.Н., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».







Голосовали: «за» – единогласно.
Зав. кафедрой

«Управление, экономика и право»






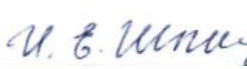


О.А. Столярова






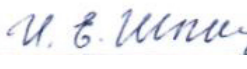
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблицы 9.1 и 9.21 Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблица 9.5 Новая редакция перечня информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29.08.2022, № 23 	31.08.2022, № 10 	01.09.2022
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 Новая редакция материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности	29.08.2022, № 23 	31.08.2022, № 10 	01.09.2022


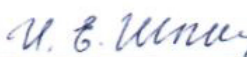

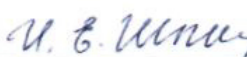


Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблицы 9.1 и 9.21 Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблица 9.5 Новая редакция перечня информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29.08.2023, № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 Новая редакция материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности	29.08.2023, № 21 	31.08.2022, № 10 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблицы 9.1 и 9.21 Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	26.08.2024, № 19 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблица 9.5 Новая редакция перечня информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2024, № 19 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 Новая редакция материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности	26.08.2024, № 19 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблицы 9.1 и 9.21 Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	29.08.2025, № 24 	№ 6 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Таблица 9.5 Новая редакция перечня информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29.08.2025, № 24 	№ 6 от 29.08.2025 	01.09.2025
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 Новая редакция материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности	29.08.2025, № 24 	№ 6 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавра к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий.

Задачи дисциплины: - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности для принятия управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев

В результате изучения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России:

Обобщенная трудовая функция – «Обоснование решений» (код Д).

трудовая функция – «анализ, обоснование и выбор решения» (код д/ 02.6).

трудовые действия, необходимые знания и умения:

- знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации», индикаторы достижения компетенции ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикато ра достижен ия професси ональной компетен ции	Наименование индикатора достижения универсальной, профессионально й компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2ПК-3	Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	З1 (ИД-2ПК-3)	Знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно- управленческих решений	собеседование ; тест; курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-2ПК-3)	Уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	собеседование ; тест; курсовая работа, экзамен
			В1 (ИД-2ПК-3)	Владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности	собеседование ; тест; курсовая работа, экзамен

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.09, опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Учет и анализ», «Экономика организации», является основой для изучения дисциплин «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» составляет 7 зачетных единицы или 252 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 курс, 6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	113,8/3,16	56,9/1,58
1.1	Лекции	Лек	54/1,5	18/0,5
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	34/0,94
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	3,2/0,094	2,3/0,074
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,007	0,25/0,007
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	2/0,05
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		138,2/3,84	195,15/5,42
2.1	Самостоятельная работа	СР	104,55/2,9	161,5/4,48
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	252/7	252/7

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 3 курс, 5 семестр.

по очно-заочной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 3 курс, 6 семестр.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические и методические основы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	1. Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 2. Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации 3. Методы стратегического анализа 4. Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации	31 (ИД-2 _{ПК-3}), У1 (ИД-2 _{ПК-3}), В1 (ИД-2 _{ПК-3})
2	Анализ и диагностика производственно-финансовых результатов деятельности организации	1. Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации 3. Анализ производственных результатов деятельности организации 4. Анализ себестоимости продукции организации 5. Диагностика финансового состояния организации 6. Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-3}), У1 (ИД-2 _{ПК-3}), В1 (ИД-2 _{ПК-3})
3	Анализ и диагностика состояния и использования производственных ресурсов организации	1. Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации 2. Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации 3. Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации 4. Анализ оборотного капитала организации	31 (ИД-2 _{ПК-3}), У1 (ИД-2 _{ПК-3}), В1 (ИД-2 _{ПК-3})
4	Диагностика эффективности	1. Диагностика эффективности	31 (ИД-2 _{ПК-3}),

	производственно-финансовой деятельности организации	производственно-финансовой деятельности организации 2. Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации	У1 (ИД-2ПК-3), В1 (ИД-2ПК-3)
--	---	--	---------------------------------

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1 Теоретические и методические основы анализа и диагностики производствен.-финансовой деятельности организации	1 Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	1 Предмет и объекты анализа и диагностики ПФД организации 2 Цель и задачи анализа и диагностики ПФД организации 3 Методы анализа и диагностики ПФД организации 4 Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений организации 5 Стратегический анализ как этап стратегического управления	2
2		2 Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации	1. Факторы ПФД организации 2 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 3 Понятие и классификация хозяйственных резервов 4 Методы определения величины резерва	4
3		3 Методы стратегического анализа	1 Основные методы стратегического анализа 2 Методы ситуационного анализа 3 Матричные методы портфельного анализа	4
4		4 Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации	1 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота 2 Планирование аналитической работы в организации 3 Документальное оформление результатов анализа 4 Организация автоматизированного рабочего места аналитика	2
5	2 Анализ и диагностика производствен. - финансовых результатов	5 Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности	1 Анализ организационно-правовых условий деятельности организации 2 Анализ природно-климатических условий	4

	деятельности организации	организации	сельскохозяйственного производства 3 Диагностика специализации и концентрации производства 4 Оценка уровня интенсивности производства	
6		6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	1 Анализ доходов и расходов организации 2 Оценка влияния факторов на уровень и динамику прибыли от продаж отдельных видов продукции 3 Анализ ассортиментной политики организации и ее влияния на уровень прибыли от продаж	4
7		7 Анализ производственных результатов деятельности организации	1. Анализ объемов производства продукции растениеводства и животноводства 2 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции растениеводства 3 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции животноводства 4 Определение величины резервов роста объемов производства продукции	4
8		8. Анализ себестоимости продукции организации	1 Анализ общих показателей уровня и динамики себестоимости продукции организации 2 Оценка влияния факторов первого порядка на себестоимость единицы продукции растениеводства и животноводства 3 Анализ структуры себестоимости продукции растениеводства и животноводства 4. Оценка влияния факторов второго порядка на уровень и динамику отдельных статей себестоимости продукции растениеводства и животноводства	4
9		9. Диагностика финансового состояния организации	1 Экспресс-диагностика финансового состояния организации 2 Оценка удовлетворительности	4

			структуры баланса. 3 Диагностика банкротства 4 Рейтинговая оценка рыночных позиций организации	
10		10. Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений	1 Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности 2 Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности 3 Принятие управленческих решений на основе результатов маржинального анализа	4
11	3 Анализ и диагностика состояния и использования производствен. ресурсов организации	11. Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации	1 Анализ размера, структуры и состояния земельных ресурсов организации 2 Анализ рациональности использования сельскохозяйственных угодий организации 3 Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий организации	2
12		12. Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации	1 Анализ размера, состава и структуры трудовых ресурсов организации 2 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами 3 Анализ использования рабочего времени в организации 4 Анализ уровня, динамики и факторов производительности труда в организации	2
13		13. Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации	1 Анализ размера, состава, структуры и состояния основных средств организации 2 Анализ эффективности использования основных средств организации 3 Анализ использования тракторов, комбайнов, грузового автотранспорта	2
14		14. Анализ оборотного капитала организации	1 Анализ обеспеченности организации оборотными активами 2 Анализ эффективности использования оборотных активов организации	4

15	4. Диагностика эффективности производствен.-финансовой деятельности организации	15. Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	1 Анализ деловой активности организации 2 Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности организации	4
16		16. Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации	1 Оценка конкурентоспособности организации 2 Портфельный анализ 3 Стратегия развития технологий организации 4 Стратегические цели и эффективность стратегии	4
	Всего			54

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации	1. Факторы производственно-финансовой деятельности организации 2 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 3 Понятие и классификация хозяйственных резервов 4 Методы определения величины резерва	4
2		Методы стратегического анализа	1 Основные методы стратегического анализа 2 Методы ситуационного анализа 3 Матричные методы портфельного анализа	2
3		Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации	1 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота 2 Планирование аналитической работы на предприятии 3 Документальное оформление результатов анализа 4 Организация автоматизированного рабочего	2

			места аналитика	
4	2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	1 Анализ доходов и расходов организации 2 Оценка влияния факторов на уровень и динамику прибыли от продаж отдельных видов продукции 3 Анализ ассортиментной политики организации и ее влияния на уровень прибыли от продаж	4
5	2	Анализ производственных результатов организации	1. Анализ объемов производства продукции растениеводства и животноводства 2 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции растениеводства 3 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции животноводства 4 Определение величины резервов роста объемов производства продукции	2
6	3	Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений	1 Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности 2 Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности 3 Принятие управленческих решений на основе результатов маржинального анализа	2
7	4	Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	1 Анализ деловой активности организации 2 Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности организации	2
	Всего			18

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p>Тема: Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>I. Семинар Предмет и объекты анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 2 Цель и задачи анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 3 Методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 4 Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений 5 Стратегический анализ как этап стратегического управления</p> <p>II. Решение типовых задач (задачи 1.1 – 1.4 рабочей тетради)</p>	4
2	1	<p>Тема: Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>I. Семинар 1. Факторы производственно-финансовой деятельности организации 2 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 3 Понятие и классификация хозяйственных резервов 4 Методы определения величины резерва</p> <p>II. Тестирование по разделу «Теоретические и методические основы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации»</p>	4
3	1	<p>Тема: Методы стратегического анализа</p> <p>Семинар: 1 Основные методы стратегического анализа 2 Методы ситуационного анализа 3 Матричные методы портфельного анализа</p>	2
4	1	<p>Тема: Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации</p> <p>Семинар: 1 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота 2 Планирование аналитической работы на предприятии</p>	2

		3 Документальное оформление результатов анализа 4 Организация автоматизированного рабочего места аналитика	
5	2	<p>Тема: Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика развития организации; Выручка от продажи продукции и ее структура; Уровень интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства (таблицы 2.1 -2.3 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Тенденции развития организационно-экономических условий деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области» 1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 2.1-2.3. 2. Выявление общих тенденций развития организационно-экономических условий деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области. 3. Идентификация негативных явлений и процессов во внутренней среде бизнеса изучаемых организаций и пути их преодоления.</p>	4
6	2	<p>Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Состав и динамика прибылей (убытков); Влияние факторов первого порядка на изменение выручки от продажи отдельных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение прибыли от реализации отдельных видов продукции; Оценка влияния качества молока на среднюю цену реализации способом абсолютных разниц (таблицы 3.1 – 3.9 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области» 1 Обобщение индивидуальных результатов</p>	4

		<p>аналитического исследования студентов по таблицам 3.1-3.9.</p> <p>2. Выявление характера динамики показателей финансовых результатов деятельности изучаемых организаций.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов в формировании финансовых результатов организаций и пути их преодоления.</p>	
7	2	<p>Тема: Анализ производственных результатов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц:</p> <p>Динамика объёмов производства продукции растениеводства;</p> <p>Размер и структура посевных площадей сельскохозяйственных культур;</p> <p>Урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>Влияние факторов первого порядка на валовой сбор сельскохозяйственных культур;</p> <p>Анализ использования отдельных видов продукции растениеводства (таблицы 4.2, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10, 4.11, 4.19 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика объёмов производства продукции животноводства;</p> <p>Анализ поголовья животных;</p> <p>Динамика и выполнение плана по продуктивности животных;</p> <p>Влияние факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства; (таблицы 4.25, 4.27, 4.28, 4.31-4.33 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика производственных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 4.2-4.33.</p> <p>2. Выявление характера динамики производственных результатов деятельности изучаемых организаций.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов в формировании производственных результатов организаций и пути их преодоления.</p>	4
8	2	<p>Тема: Анализ себестоимости продукции организации</p>	4

		<p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Производственная себестоимость 1 ц основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции животноводства; Структура производственной себестоимости 1 ц продукции по статьям затрат (таблицы 5.2 – 5.11 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Анализ и пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций Пензенской области» 1. Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 5.2-5.11. 2. Выявление тенденций изменения себестоимости продукции изучаемых организаций. 3. Идентификация факторов, оказывающих негативное влияние на уровень и динамику себестоимости продукции изучаемых организаций. 4. Определение перспективных направлений снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p>	
9	2	<p>Тема: Диагностика финансового состояния организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Размер, состав и структура активов бухгалтерского баланса; Размер, состав и структура пассивов бухгалтерского баланса; Оценка ликвидности бухгалтерского баланса Уровень и динамика коэффициентов платежеспособности Уровень и динамика коэффициентов финансовой устойчивости (таблицы 6.1 – 6.9 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика финансового потенциала организации» 1. Обобщение индивидуальных результатов</p>	4

		<p>аналитического исследования студентов по таблицам 6.1-6.9.</p> <p>2. Оценка удовлетворительности структуры баланса и диагностика банкротства изучаемых организаций.</p> <p>3. Определение рейтинга рыночных позиций изучаемых организаций.</p>	
10	2	<p>Тема: Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений</p> <p>Семинар</p> <p>1 Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности</p> <p>2 Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности</p> <p>3 Принятие управленческих решений на основе результатов маржинального анализа</p> <p>II. Тестирование по разделу 2 Анализ и диагностика состояния и использования производственных ресурсов предприятия</p>	2
11	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика размера земельных угодий; Оценка структуры земельных угодий; Состав и структура сельскохозяйственных угодий; Основные показатели эффективности использования земли; Эффективность производства товарных сельскохозяйственных культур; Эффективность производства кормовых культур. (таблицы 7.1 - 7.13 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 7.1-7.13;</p> <p>2. Идентификация уровня использования земельных ресурсов в агробизнесе;</p> <p>3. Обоснование перспективных направлений повышения уровня рациональности и эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве региона.</p>	4
12	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам</p>	4

		<p>годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры среднегодовой численности работников организации; Оценка динамики производительности труда; Уровень использования рабочего времени; Динамика производительности труда и оплаты труда; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции животноводства; (таблицы 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7-8.12 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации» 1. Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 8.1-8.12; 2. Идентификация проблемы обеспеченности агробизнеса трудовыми ресурсами; 3. Диагностика современного уровня производительности труда в сельском хозяйстве и определение путей ее повышения.</p>	
13	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры основных средств; Движение основных средств; Коэффициенты состояния и движения основных средств; Анализ обеспеченности основными средствами и их использования; (таблицы 9.1 – 9.6 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования основных средств организации» 1. Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 9.1-9.6; 2. Идентификация проблемы обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами; 3. Диагностика эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и определение путей ее повышения.</p>	4
14	3	Тема: Анализ оборотного капитала организации	2

		<p>I. Семинар</p> <p>1 Анализ обеспеченности организации оборотными активами</p> <p>2 Анализ эффективности использования оборотных активов организации</p> <p>II. Тестирование по разделу 2 «Анализ и диагностика производственно-финансовых результатов деятельности организации»</p>	
15	4	<p>Тема 6 Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика показателей рентабельности; Рентабельность основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности продаж основных видов сельскохозяйственной продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности затрат основных видов сельскохозяйственной продукции; Оценка влияния факторов первого порядка на уровень рентабельности активов; Анализ деловой активности организации по темповым показателям; Динамика показателей деловой активности организации; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент общей оборачиваемости капитала; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости мобильных средств; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости собственного капитала (таблицы 10.1 – 10.22 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика деловой активности и рентабельности производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 10.1-10.22;</p> <p>2. Идентификация уровня деловой активности сельскохозяйственных организаций и определение перспективных направлений ее повышения;</p> <p>3. Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций</p>	4
16	4	Тема: Стратегический анализ его роль в обеспечении	4

		<p>конкурентоспособности организации</p> <p>I. Семинар</p> <p>1 Оценка конкурентоспособности организации</p> <p>2 Портфельный анализ</p> <p>3 Стратегия развития технологий организации</p> <p>4 Стратегические цели и эффективность стратеги</p> <p>II. Тестирование по разделу 4 «Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации»</p>	
	Всего		54

Таблица 5.3.2– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p>Тема: Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Факторы производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>2 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p>3 Понятие и классификация хозяйственных резервов</p> <p>4 Методы определения величины резерва</p> <p>II. Тестирование по разделу «Теоретические и методические основы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации»</p>	2
2	1	<p>Тема: Методы стратегического анализа</p> <p>Семинар:</p> <p>1 Основные методы стратегического анализа</p> <p>2 Методы ситуационного анализа</p> <p>3 Матричные методы портфельного анализа</p>	2
3	1	<p>Тема: Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации</p> <p>Семинар:</p> <p>1 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота</p> <p>2 Планирование аналитической работы на предприятии</p> <p>3 Документальное оформление результатов анализа</p> <p>4 Организация автоматизированного рабочего места аналитика</p>	2
4	2	<p>Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей с обобщением результатов и идентификацией проблем</p> <p>1. Составление и анализ аналитических таблиц: Состав и динамика прибылей (убытков); Влияние факторов первого порядка на изменение выручки от продажи отдельных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение</p>	4

		прибыли от реализации отдельных видов продукции; Оценка влияния качества молока на среднюю цену реализации способом абсолютных разниц (таблицы 3.1 – 3.9 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.	
5	2	<p>Тема: Анализ производственных результатов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей с обобщением результатов и идентификацией проблем</p> <p>1. Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика объёмов производства продукции растениеводства; Размер и структура посевных площадей сельскохозяйственных культур; Урожайность сельскохозяйственных культур; Влияние факторов первого порядка на валовой сбор сельскохозяйственных культур; (таблицы 4.2, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10, 4.11 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>2. Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика объёмов производства продукции животноводства; Анализ поголовья животных; Динамика и выполнение плана по продуктивности животных; Влияние факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства; (таблицы 4.25, 4.27, 4.28, 4.31-4.33 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов в формировании производственных результатов организаций и обоснование путей их преодоления.</p>	4
6	2	<p>Тема: Анализ себестоимости продукции организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей с обобщением результатов и идентификацией проблем</p> <p>1. Составление и анализ аналитических таблиц: Производственная себестоимость 1 ц основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции</p>	4

		<p>растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции животноводства; Структура производственной себестоимости 1 ц продукции по статьям затрат (таблицы 5.2 – 5.11 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>2. Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования и определение перспективных направлений снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p>	
7	2	<p>Тема: Диагностика финансового состояния организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Размер, состав и структура активов бухгалтерского баланса; Размер, состав и структура пассивов бухгалтерского баланса; Оценка ликвидности бухгалтерского баланса Уровень и динамика коэффициентов платежеспособности Уровень и динамика коэффициентов финансовой устойчивости (таблицы 6.1 – 6.9 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика финансового потенциала организации» 1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 6.1-6.9. 2. Оценка удовлетворительности структуры баланса и диагностика банкротства изучаемых организаций. 3. Определение рейтинга рыночных позиций изучаемых организаций.</p>	4
8	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика размера земельных угодий; Оценка структуры земельных угодий; Состав и структура сельскохозяйственных угодий;</p>	4

		<p>Основные показатели эффективности использования земли; Эффективность производства товарных сельскохозяйственных культур; Эффективность производства кормовых культур. (таблицы 7.1 - 7.13 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации» 1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 7.1-7.13; 2. Идентификация уровня использования земельных ресурсов в агробизнесе; 3. Обоснование перспективных направлений повышения уровня рациональности и эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве региона.</p>	
9	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры среднегодовой численности работников организации; Оценка динамики производительности труда; Уровень использования рабочего времени; Динамика производительности труда и оплаты труда; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции животноводства; (таблицы 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7-8.12 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации» 1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 8.1-8.12; 2. Идентификация проблемы обеспеченности агробизнеса трудовыми ресурсами; 3. Диагностика современного уровня производительности труда в сельском хозяйстве и определение путей ее повышения.</p>	2
10	3	<p>Тема: Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p>	2

		<p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры основных средств; Движение основных средств; Коэффициенты состояния и движения основных средств; Анализ обеспеченности основными средствами и их использования; (таблицы 9.1 – 9.6 рабочей тетради)</p> <p>II. Круглый стол «Диагностика состояния и использования основных средств организации» 1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 9.1-9.6; 2. Идентификация проблемы обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами; 3. Диагностика эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и определение путей ее повышения.</p>	
11	4	<p>Тема: Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации</p> <p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика показателей рентабельности; Рентабельность основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности продаж основных видов сельскохозяйственной продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности затрат основных видов сельскохозяйственной продукции; Оценка влияния факторов первого порядка на уровень рентабельности активов; Анализ деловой активности организации по темповым показателям; Динамика показателей деловой активности организации; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент общей оборачиваемости капитала; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости мобильных средств; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости собственного капитала (таблицы 10.1 – 10.22 рабочей тетради)</p>	4
	Всего		34

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка курсовой работы</i>	35,25*
2	<i>Написание выводов к аналитическим таблицам рабочей тетради</i>	28
2.1	Тема «Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации» (таблицы 2.1 -2.3 рабочей тетради)	2
2.2	Тема «Анализ финансовых результатов деятельности организации» (таблицы 3.1 -3.9 рабочей тетради)	2
2.3	Тема «Анализ производственных результатов организации» (таблицы 4.2-4.19, 4.25-4.33 рабочей тетради)	4
2.4	Тема «Анализ себестоимости продукции организации» (таблицы 5.2-5.11 рабочей тетради)	2
2.5	Тема «Диагностика финансового состояния организации» (таблицы 6.1-6.9 рабочей тетради)	2
2.6	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации» (таблицы 7.1-7.13 рабочей тетради)	4
2.7	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации» (таблицы 8.1-8.12 рабочей тетради)	4
2.8	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации» (таблицы 9.1-9.12 рабочей тетради)	4
2.9	Тема «Диагностика эффективности производственно- финансовой деятельности организации» (таблицы 10.1-10.22 рабочей тетради)	4
3	<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	16
3.1	Тема «Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации»	2
3.2	Тема «Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации»	2
3.3	Тема «Методы стратегического анализа»	2
3.4	Тема «Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации»	2
3.5	Тема «Анализ производственных результатов деятельности организации»	2
3.6	Тема «Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений»	2
3.7	Тема «Анализ оборотного капитала организации»	2
3.8	Тема «Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации»	2
4	<i>Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)</i>	25,3
4.1	Тема «Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации»	2
4.2	Тема «Анализ финансовых результатов деятельности организации»	3,3
4.3	Тема «Анализ производственных результатов организации»	4
4.4	Тема «Анализ себестоимости продукции организации»	4
4.5	Тема «Диагностика финансового состояния организации»	4
4.6	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации»	2

4.7	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации»	2
4.8	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации»	2
4.9	Тема «Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации»	2
	Всего	104,55

**35,25 = 36 ч – 0,5 ч консультации – 0,25 ч защита*

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1))</i>	52
2	<i>Подготовка курсовой работы</i>	35,25
3	<i>Написание выводов к аналитическим таблицам рабочей тетради</i>	26,25
3.1	Тема «Анализ финансовых результатов деятельности организации» (таблицы 3.1 -3.9 рабочей тетради)	6
3.2	Тема «Анализ производственных результатов организации» (таблицы 4.2-4.19, 4.25-433 рабочей тетради)	6,25
3.3	Тема «Анализ себестоимости продукции организации» (таблицы 5.2-5.11 рабочей тетради)	6
3.4	Тема «Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации» (таблицы 10.1 – 10.22 рабочей тетради)	8
4	<i>Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)</i>	16
4.1	Тема «Анализ финансовых результатов деятельности организации»	4
4.2	Тема «Анализ производственных результатов организации»	4
4.3	Тема «Анализ себестоимости продукции организации»	4
4.4	Тема «Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации»	4
5	<i>Заполнение и написание выводов к аналитическим таблицам рабочей тетради</i>	32
5.1	Тема «Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации» (таблицы 2.1 -2.3 рабочей тетради)	4
5.2	Тема «Диагностика финансового состояния организации» (таблицы 6.1-6.9 рабочей тетради)	8
5.3	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации» (таблицы 7.1-7.13 рабочей тетради)	6
5.4	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации» (таблицы 8.1-8.12 рабочей тетради)	6
5.5	Тема «Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации» (таблицы 9.1-9.12 рабочей тетради)	8
6	<i>Всего</i>	161,5

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	1 Предмет и объекты анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 2 Цель и задачи анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации 3 Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений	4	1, с. 6-23
2	Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации	1 Анализ организационно-правовых условий деятельности организации 2 Анализ природно-климатических условий сельскохозяйственного производства 3 Диагностика специализации и концентрации производства 4 Оценка уровня интенсивности производства	6	4, с. 18-23
3	Диагностика финансового состояния организации	1 Диагностика финансового состояния организации 2 Диагностика банкротства организации 3. Направления финансового оздоровления организаций	6	1, с. 204-221
4	Анализ себестоимости продукции организации	1 Анализ общих показателей уровня и динамики себестоимости продукции организации 2 Оценка влияния факторов	6	1, с. 458-484

		<p>первого порядка на себестоимость единицы продукции растениеводства и животноводства</p> <p>3 Анализ структуры себестоимости продукции растениеводства и животноводства</p> <p>4. Оценка влияния факторов второго порядка на уровень и динамику отдельных статей себестоимости продукции растениеводства и животноводства</p>		
5	Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации	<p>1 Анализ размера, состава и структуры трудовых ресурсов организации</p> <p>2 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами</p> <p>3 Анализ использования рабочего времени в организации</p> <p>4 Анализ уровня, динамики и факторов производительности труда в организации</p>	6	1, с. 428-457
6	Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации	<p>1 Анализ размера, структуры и состояния земельных ресурсов организации</p> <p>2 Анализ рациональности использования сельскохозяйственных угодий организации</p> <p>3 Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий организации</p>	6	
7	Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации	<p>1 Анализ размера, состава, структуры и состояния основных средств организации</p> <p>2 Анализ эффективности использования основных средств организации</p> <p>3 Анализ использования тракторов, комбайнов, грузового автотранспорта</p>	6	1, с. 376-401
8	Анализ оборотного капитала организации	<p>1 Анализ обеспеченности организации оборотными активами</p> <p>2 Анализ эффективности</p>	6	1, с. 406-427

		использования оборотных активов организации		
9	Стратегический анализ и его роль в принятии управленческих решений	1 Оценка конкурентоспособности организации 2 Портфельный анализ 3 Стратегия развития технологий организации 4 Стратегические цели и эффективность стратегии	6	1, с. 522-561
	Всего		52	

В процессе подготовки курсовой работы используются методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (см. раздел 11 «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. Диск» – п. 1 таблицы 9.2), а также основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5), лицензионное программное обеспечение (таблица 10.1).

В процессе написания выводов к аналитическим таблицам рабочей тетради используется основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Темы:</p> <p>Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Анализ производственных результатов организации</p> <p>Анализ себестоимости продукции организации</p> <p>Диагностика финансового состояния организации</p>	20
3	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Темы:</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации</p>	12
4	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Тема – Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации</p>	4
Итого			36

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Темы:</p> <p>Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Анализ производственных результатов организации</p> <p>Анализ себестоимости продукции организации</p> <p>Диагностика финансового состояния организации</p>	20
3	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Темы:</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации</p>	12
4	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе.</p> <p>Тема – Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации</p>	4
Итого			36

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	<i>Пр</i>	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе. Темы: Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ производственных результатов организации Анализ себестоимости продукции организации Диагностика финансового состояния организации	16
4	<i>Пр</i>	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе. Темы: Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	12
Итого			28

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	<i>Пр</i>	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе. Темы: Анализ финансовых результатов деятельности организации	16

		Анализ производственных результатов организации Анализ себестоимости продукции организации	
4	<i>Пр</i>	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Обсуждение и обобщение полученных результатов на круглом столе. Тема – Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	12
Итого			28

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся *
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под. ред. В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2013. – 617 с. (21 экземпляр)	21	100
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_00037843/	-	-

**Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2022)**

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под. ред. В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2013. – 617 с. (21 экземпляр)	21	100
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / В.И. Видяпин [и др.]; отв. ред. Видяпин В.И.; под ред. Позднякова В.Я. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 617 с. - Текст : электронный //URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000378432/	-	-
3	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510072	-	-

**Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2023)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под. ред. В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2013. – 617 с. (22 экземпляра)	22	100
2	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510072	-	-
3	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н.Е. Зимин, А.Н. Солопова. – М.: КолосС, 2004. – 384 с.	68	100

**Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под. ред. В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2013. – 617 с. (22 экземпляра)	20	100
2	Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	-	-

	URL: https://urait.ru/bcode/539370		
3	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н.Е. Зимин, А.Н. Солопова. – М.: КолосС, 2004. – 384 с.	68	100

**Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под. ред. В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2013. – 617 с. (20 экземпляров)	20	100
2	Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563294	-	-
3	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н.Е. Зимин, А.Н. Солопова. – М.: КолосС, 2004. – 383 с.	69	100

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. диск https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	84	100
5	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н.Е. Зимин, А.Н. Солопова. – М.: КолосС, 2004. – 384 с.	69	100
6	Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100
7	Савицкая Г.К. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.К.Савицкая .-6-е изд., испр. и доп.-Москва: ИНФРА-М,2013.-284 с.- ISBN 978-5-16-005225-0.- Текст : электронный. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006673313/	-	-
8	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие/ С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, 2018. – 352 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=328532		

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2022)**

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
4	Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. диск https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
5	Шатова А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	78	100
6	Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Н.Е. Зимин, А.Н. Солопова. – М.: КолосС, 2004. – 384 с.	68	100
7	Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123624	-	-
8	Савицкая Г.К. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /Г.К. Савицкая .-6-е изд., испр. и доп.-Москва: ИНФРА-М,2013.-284 с.- ISBN 978-5-16-005225-0.- Текст : электронный // URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006673313 /	-	-
9	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967059	-	-
10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов /	-	-

	<p>В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810</p>		
--	--	--	--

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2023)**

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
4	Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. диск https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
5	Шатова А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	78	100
6	Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123624	-	-
7	Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355763	-	-
8	Савицкая Г.К. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /Г.К. Савицкая .-6-е изд., испр. и доп.-Москва: ИНФРА-М,2013.-284 с.- ISBN 978-5-16-005225-0.- Текст : электронный // URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006673313/	-	-
9	Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва :	-	-

	ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150327		
10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810	-	-
11	Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532127	-	-
12	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528	-	-
13	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532920	-	-
14	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е	-	-

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940		
15	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531723	-	-
16	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531991	-	-

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
4	Шатова, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / А. В. Шатова, О. Ф. Кадыкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142098	-	-
5	Шатова А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	78	100
6	Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-88575-702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329972	-	-
7	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1763708	-	-

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»
(редакция от 01.09.2025)**

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
4	<p>Шатова, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / А. В. Шатова, О. Ф. Кадыкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142098</p> <p>Шатова, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / А. В. Шатова, О. Ф. Кадыкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. http://192.168.0.1/MegaPro/Download/MObject/631</p>	-	-
5	Шатова А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	9	100
6	Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-88575-702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329972	-	-
7	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1763708	-	-

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. диск https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.	84	100

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
3	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	свободный
4	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // Электронный ресурс / http://www.mevriz.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // Электронный	свободный

	ресурс / https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Адрес сайта: window.edu.ru	<p>Открытый ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	<p>Образовательный видеопортал Univertv.ru Адрес сайта: univertv.ru</p>	<p>Открытый ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	<p>Национальная Электронная Библиотека Адрес сайта: http://нэб.рф</p>	<p>По договорам с 2015 г.</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

**Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>https://pnz.gks.ru/ofstatistics раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>https://rosstat.gov.ru/folder/10705 раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Российское образование. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<p>http://window.edu.ru/ открытый ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

	(http://window.edu.ru/ - сторонняя	<p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Образовательный видеопортал Univertv.ru Адрес сайта: univertv.ru	<p>Открытый ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Национальная Электронная Библиотека Адрес сайта: http://нэб.рф	<p>По договорам с 2015 г.</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (<p>https://rosinformagrotech.ru/ - сторонняя</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>https://pnz.gks.ru/ofstatistics раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>https://rosstat.gov.ru/folder/10705 раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	<p>https://iq.hse.ru/ открытый образовательный ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Национальная платформа открытого образования	<p>https://npoed.ru/about - сторонняя</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия	<p>(https://rusneb.ru/ – сторонняя помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (<p>https://rosinformagrotech.ru/ - сторонняя помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>https://58.rosstat.gov.ru/ofstatistics раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>https://rosstat.gov.ru/folder/10705 раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	<p>https://iq.hse.ru/ открытый образовательный ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Национальная платформа открытого образования	<p>https://npoed.ru/about - сторонняя</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия	<p>(https://rusneb.ru/ – сторонняя помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (<p>https://rosinformagrotech.ru/ - сторонняя помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>(https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация</p> <p>по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
8	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках сводного каталога библиотек АПК	<p>(www.cnsb.ru) – собственная генерация информация в свободном доступе</p>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>https://58.rosstat.gov.ru/ofstatistics раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>https://rosstat.gov.ru/folder/10705 раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
3	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	<p>https://iq.hse.ru/ открытый образовательный ресурс</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
4	Национальная платформа открытого образования	<p>https://npod.ru/about - сторонняя</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
5	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн	<p>(https://rusneb.ru/ – сторонняя</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук</p>

	книги, диссертации, учебные пособия	<p>наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
6	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (<p>https://rosinformagrotech.ru/ - сторонняя помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
7	Электронная библиотека Пензенского ГАУ	<p>(https://ebs.pgau.ru/Web)</p> <p>- собственная генерация</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>
8	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ	<p>(https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация</p> <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет</p>
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации	<p>(http://pravo.gov.ru/ips/) – сторонняя</p> <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет</p>

**10 Материально-техническая база, необходимая для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» (редакция от 01.09.2021)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Анализ диагностика производственно- финансовой деятельности организации	аудитория 1352 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Набор демонстрационного оборудования (мобильный): переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows

		сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	(Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№0B00-200506-132032-350-1849 (срок действия до 06.06.2021 г.) 2E62-210707-071229-716-1387 (срок действия до 15.07.2022 г.) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Читальный зал гуманитарных	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU

		<p>наук, электронный читальный зал Помещение для научно- исследовательско й работы</p>	<p>персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>GPL)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№0B00-200506-132032-350-1849 (срок действия до 06.06.2021 г.) 2E62-210707-071229-716-1387 (срок действия до 15.07.2022 г.)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную</p>
--	--	--	---	---

				среду университета Выход в Интернет
--	--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» (редакция от 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Анализ диагностика производственно- финансовой деятельности организации	аудитория 1352 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Набор демонстрационного оборудования (мобильный): переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. •	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

			образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
--	--	--	---	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» (редакция от 01.09.2023)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемог о программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Анализ диагностика производственно- финансовой деятельности организации	аудитория 1352 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты (каф. управление). Набор демонстрационного оборудования (мобильный): переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в

		хранения фондов	<p>производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
--	--	--	---	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Анализ диагностика производственно- финансовой деятельности организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352 <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйстве</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и	Microsoft Windows 7 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 46298560 46139322 47050003 60210346

		<i>нной, естественнонауч ной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 47050003 60210346 60774449 (лицензия № 46298560) Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета Выход в Интернет
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно- исследовательско й работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.	• Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), № 2B1E-240716- 133111-2-5-325 (срок действия – до 18.08.2025) СПС «КонсультантПлю с» «Договор об информационной поддержке» от 03

				<p>мая 2018 года (бессрочный) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета</p>
--	--	--	--	---

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» (редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Анализ диагностика производственно- финансовой деятельности организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352 <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021).

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательско й работы</i>	книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	--	--	---

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта годовых отчетов хозяйствующих субъектов АПК. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы. Курсовая работа - один из основных видов самостоятельной работы студента. Она является завершающим этапом изучения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» и одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Целью курсовой работы является формирование и закрепление возложенных на дисциплину компетенций.

При подготовке курсовой работы рекомендуется, прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. При выборе темы и составлении плана курсовой работы необходимо согласование с руководителем ВКР и с ведущим преподавателем, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподавателем. Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует

оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов детерминированного факторного анализа. При этом по данным годовых отчетов следует уточнить источники информации для расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации».

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Целью преподавания дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавра к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в части решения профессиональных задач по информационно-аналитическому обеспечению менеджмента организации.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности для принятия управленческих решений.

Рекомендации по проведению лекций. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации», дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции по рассматриваемой теме, осмысливаются состояния и перспективы развития экономического анализа, существующие проблемы аналитических исследований на современном этапе.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность студентов, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации, формировать у студентов их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения методик аналитических исследований.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует

аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в разделе 9 рабочей программы дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

При подготовке к лекциям преподавателю необходимо обратить внимание на особенности организации анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности в организации.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая основное содержание и проблемные вопросы изучаемой темы. Если доступен Интернет, то студентам можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Рекомендации по проведению практических занятий. Практические занятия имеют целью закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по проведению анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации на материалах конкретных хозяйствующих субъектов.

Проводя практические занятия по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» предлагается проводить семинары, решать типовые задачи, организовывать разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей и круглые столы по результатам аналитического исследования отдельных результатов деятельности субъектов агробизнеса.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие раскрытие методических подходов к аналитическому исследованию того или иного показателя по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым

темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей выполняется индивидуально на материалах объекта исследования. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность расчетов, обоснованность выводов.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе при проведении практических занятий, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Для оценки знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации», степени овладения профессиональными компетенциями преподавателю рекомендуется использовать оценочные средства и критерии их оценки, представленные в фонде оценочных средств по данной дисциплине (приложение 1).

12 Словарь терминов

Активы – это стоимость средств, которыми владеет, распоряжается и пользуется предприятие. Активы разделяют на текущие активы (оборотные активы) и недвижимое имущество (внеоборотные активы).

Анализ – познавательная процедура по разбору или разложению явления на составные части.

Ассортимент продукции – перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них

Валовая прибыль – это близкий по экономическому содержанию к показателю маржинального дохода показатель, определяемый как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, выполненных работ, оказанных услуг.

Валовая продукция – стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство

Валюта баланса – итоговая сумма по активу и по пассиву бухгалтерского баланса (она совпадает в силу двойной записи).

Виды ассортимента продукции – различают полный, групповой и внутригрупповой ассортимент.

Вспомогательные показатели производительности труда – затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ.

Выручка от реализации продукции – денежные средства предприятия, полученные за поставленную продукцию или оказанные услуги. Является источником возмещения текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции, формирования прибыли.

Дебиторская задолженность – задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за поступившие материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги и т. д.

Долгосрочные обязательства – все виды задолженностей предприятия, погашение которых предусматривается через год и более (долгосрочные кредиты и займы).

Доходы организации – это увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

Заемный капитал – сумма заемных средств, представляющих собой правовые и хозяйственные обязательства предприятия. Показывает

возможные будущие изъятия средств в соответствии с принятыми ранее обязательствами.

Затраты – экономическая категория, характеризующая затраты предприятий и организаций в денежной и натуральной форме, которые уменьшают активы по их видам.

Издержки производства – затраты живого и овеществленного труда на производство и реализацию продукции, работ, услуг.

Имущество – совокупность материальных и денежных средств, вложенных в производство (предприятие).

Категория земель – это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению, имеющая определенный правовой режим.

Качество продукции – в соответствии со стандартом ИСО 9000 это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Коммерческие расходы – расходы, связанные с осуществлением продаж и поставок продукции (товаров, работ, услуг).

Коэффициент ассортимента – рассчитывается путем деления общего фактического выпуска продукции в стоимостном выражении, зачтенного в выполнение плана по ассортименту, на общий плановый выпуск продукции.

Коэффициент выбытия основных средств – отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало анализируемого периода.

Коэффициент годности основных средств – величина, обратная коэффициенту износа.

Коэффициент износа основных средств – отношение суммы начисленной амортизации к балансовой стоимости основных средств.

Коэффициент непрерывности - отношение продолжительности технологического цикла к общей длительности производственного цикла.

Коэффициент обновления основных средств – отношение стоимости введенных в эксплуатацию новых основных средств к стоимости основных средств на конец анализируемого периода.

Коэффициент оборота по выбытию персонала – это отношение численности уволившихся работников к среднесписочной численности персонала.

Коэффициент оборота по выбытию персонала – это отношение численности уволившихся работников к среднесписочной численности персонала.

Коэффициент оборота по приему персонала – отношение численности принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала.

Коэффициент поточности – отношение трудоемкости продукции, обрабатываемой на поточной линии, к общей трудоемкости.

Коэффициент серийности – отношение стоимости продукции к числу наименований выпускаемых изделий.

Коэффициент специализации – отношение продукции, соответствующей производственному профилю предприятия, к общему объему выпускаемой предприятием продукции

Коэффициент текучести кадров – это отношение численности уволившихся по собственному желанию и по инициативе администрации работников к среднесписочной численности персонала.

Краткосрочные активы – оборотные средства предприятия. В экономической литературе встречаются также следующие названия этого термина: оборотные активы, оборотный капитал, рабочий капитал, текущие активы.

Краткосрочные обязательства – задолженность предприятия, которая должна быть погашена в течение года (задолженность кредиторам, займы и т.д.).

Кредиторская задолженность – задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за поступившие материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги и т. д.

Критерий - отличительный признак, мерило, на основании которого дается оценка какого-либо явления.

Критерий эффективности – достижение наибольших результатов при наименьших затратах или при тех же ресурсах достижение больших результатов деятельности предприятия.

Ликвидность актива – способность его трансформироваться в денежные средства.

Ликвидность предприятия – наличие у него оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами.

Ликвидные активы – активы, которые можно относительно быстро превратить в денежные средства. Ликвидные активы отражены во втором разделе баланса, величину которых можно определить как разницу текущих активов и товарно-материальных запасов. К ним относят денежные средства,

включая краткосрочные ценные бумаги и дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты.

Маржинальный доход – это выручка за минусом переменных затрат. Она включает в себя постоянные затраты и прибыль

Методы расчета влияния факторов на результат – цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, индексный метод.

Методы управления затратами – методы учета затрат (попроцессный, позаказный, попередельный, нормативный, директ-костинг, стандарт-кост, кайзен-кост, таргет-кост, система "точно в срок" и др.).

Методы экономического анализа – традиционные методы экономического анализа, в т.ч. детерминированный факторный анализ, экономико-математические и экономико-статистические методы.

Номенклатура продукции – систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции (ОКПП), а также шифров изделий (номенклатурных номеров).

Обобщающие показатели производительности труда – среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции одним работником.

Оборотные активы – вложение финансовых ресурсов в объекты, использование которых осуществляется в рамках одного производственного цикла, либо в течение относительно короткого календарного периода времени. В состав оборотных активов включают товарно-материальные ценности, денежные средства, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения и другие.

Оборотный капитал – часть производительного капитала, стоимость которого в процессе потребления полностью переносится на продукт и целиком возвращается к производителю в денежной форме. По месту и роли в процессе воспроизводства оборотный капитал подразделяется на средства, вложенные в производственные запасы; средства, вложенные в незавершенное строительство и расходы будущих периодов; средства в готовой продукции; денежные средства и средства в расчетах.

Обязательства – оформленные договором отношения, в силу которых одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенные действия или воздержаться от них; всегда имеют определенный субъективный состав, динамичность, повелительность содержания, целенаправленность, конкретность, санкционированность.

Показатели финансовых результатов деятельности предприятия – валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль и нераспределенная прибыль.

Показатели эффективности предпринимательской деятельности – рентабельность (рентабельность активов, рентабельность затрат, рентабельность продаж и т.д.), фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, производительность труда, показатели платежеспособности и финансовой устойчивости.

Показатель – количественная характеристика критерия.

Полная себестоимость – отражает затраты на производство и реализацию продукции (производственная себестоимость плюс коммерческие и управленческие расходы).

Прибыль от продаж – это финансовый результат от основной деятельности организации.

Причина – причинная связь, влияющая на результаты хозяйственной деятельности, но не носящая постоянного характера.

Расходы организации – это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников)

Расходы по обычным видам деятельности – расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров

Рентабельность – отражает уровень прибыльности или доходности организации в целом и отдельных ее видов деятельности.

Рентабельность активов – это отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов.

Рентабельность заемного капитала – это отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости заемного капитала.

Рентабельность затрат – это отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции.

Рентабельность оборотных активов – это отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов.

Рентабельность основных средств – это отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.

Рентабельность продаж – это отношение прибыли от продаж к выручке.

Рентабельность собственного капитала – это отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала.

Реструктуризация бизнеса – это совокупность мер, связанная с определением экономических интересов участников, освоением новых

технологий и производством новых товаров, получением дополнительных доходов от имущества (продажа, ликвидация, сокращение, консервация, передача в аренду нерентабельных активов), сокращением расходов по оплате труда и др.

Реструктуризация задолженности – это отсрочка платежа по задолженности, рассрочка уплаты задолженности, списание части задолженности, пересчет пени.

Реструктуризация предприятия – это совокупность мер, направленных на восстановление платежеспособности предприятия путем его реорганизации, учреждения новых предприятий, прочих мер, связанных с изменениями предприятия как имущественного комплекса.

Собственные оборотные средства предприятия – совокупный собственный капитал, включающий уставный, резервный и добавочный капитал, целевое финансирование, нераспределенную прибыль, фонды накопления и социальной сферы за минусом внеоборотных активов.

Собственные текущие активы – величина текущих активов за вычетом краткосрочных обязательств, т. е. величина средств, остающаяся после погашения краткосрочных обязательств. Собственные текущие активы иногда называют собственными оборотными средствами, чистым или рабочим капиталом.

Собственный капитал – стоимость активов, принадлежащих собственникам предприятия. В акционерных предприятиях он называется акционерным капиталом, а его размер определяется разницей между валютой баланса и обязательствами.

Совокупные обязательства – сумма долгосрочных и текущих обязательств предприятия. Иное встречающееся название используемого термина — привлеченный капитал.

Суммарная задолженность по обязательствам – кредиторская задолженность и задолженность по кредитам банкам и займам.

Текущие активы – средства, предназначенные для краткосрочного использования и обращающиеся в денежную наличность в течение хозяйственного цикла, не превышающего один год. Текущие активы отражаются во втором разделе баланса, их называют оборотными активами или оборотным капиталом.

Текущие обязательства – кредиторская задолженность или счета предприятия к оплате. Иные названия термина – краткосрочная кредиторская задолженность, краткосрочные обязательства, срочные обязательства, текущие пассивы.

Типы детерминированных факторных моделей – аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные.

Товарная продукция – отличается от валовой тем, что в нее не включаются остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот. Она выражается в оптовых ценах, действующих в отчетном году.

Фактор – причинная связь, оказывающая постоянное влияние на результативные показатели, которую следует учитывать при планировании и анализе показателей хозяйственной деятельности.

Фондоотдача – отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств.

Фондорентабельность – обобщающий показатель использования основных фондов (произведение фондоотдачи и рентабельности).

Частные показатели производительности труда – затраты времени на производство единицы продукции определенного вида.

Чистая прибыль – это часть бухгалтерской прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления налога на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.

Чистые активы предприятия – часть активов предприятия, образованная за счет инвестированного в них собственного капитала. Величина чистых активов определяется путем вычитания из суммы активов предприятия, принимаемых к расчету, суммы его обязательств, принимаемых к расчету.

Чистый оборотный капитал – часть оборотных средств, которая остается свободной для оплаты текущих расходов после погашения краткосрочных обязательств. В экономической литературе встречаются следующие названия этого термина: работающий капитал, функциональный капитал, чистый рабочий капитал.

Экономический анализ – это расчленение изучаемых экономических явлений на отдельные их части (экономические категории), изучение этих категорий, причин и факторов, повлиявших на их изменение, определение соответствия этих изменений экономическим закономерностям, а также на основе всего этого разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организаций», одобренной методической
комиссией экономического факультета (протокол № 5
от 24.02.2021) и утвержденной деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) Производственный менеджмент)
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970, с учетом требований Профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Дисциплина «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.09, опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Учет и анализ», «Экономика организации», является основой для изучения дисциплин «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
формируемую компетенцию с указанием этапов ее формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Представленные на экспертизу материалы позволили сделать следующие выводы.

Формируемая компетенция, которой должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда. Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом: ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-

управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев.

Критерии и показатели оценивания результатов освоения дисциплины, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенции.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Шатовой А.В., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленной компетенции.

Эксперт: Директор по производству ООО Агрофирма «Биокор-С» -
Новикова Л.Н.



/Новикова Л.Н./

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- ПК-3 – способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся компетентно (ИД-2_{ПК-3}) анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели. Этапы формирования компетенции (З – знать, У – уметь, В – владеть; 1, 2, 3 – уровни знаний, умений, владения) представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	<p>З1 (ИД-2_{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У1 (ИД-2_{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности</p> <p>В1 (ИД-2_{ПК-3}) – владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации», индикаторы достижения компетенции ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикато ра достиже ния ПК	Наименование индикатора достижения универсальной, профессионально й компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименовани е оценочных средств
1	ИД-2ПК-3	Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	31 (ИД-2ПК-3)	Знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно- управленческих решений	собеседовани е; тест; курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-2ПК-3)	Уметь: проводить оценку эффективности решения в профессионально й деятельности	собеседовани е; тест; курсовая работа, экзамен
			В1 (ИД-2ПК-3)	Владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессионально й деятельности	собеседовани е; тест; курсовая работа, экзамен

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Вопросы к семинару, задания рабочей тетради, тесты, типовые задачи, вопросы к экзамену
2	Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации			31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Вопросы к семинару, тесты, задание по курсовой работе, вопросы к экзамену
3	Методы стратегического анализа			31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Вопросы к семинару, тесты, вопросы к экзамену
4	Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации			31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-	Вопросы к семинару, тесты, вопросы к экзамену

				управленческих решений	
5	Анализ и диагностика организационно- экономических условий деятельности организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональн ой деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
6	Анализ финансовых результатов деятельности организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональн ой деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
7	Анализ производственных результатов деятельности организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональн ой деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
8	Анализ себестоимости продукции организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку	Задания рабочей тетради для разбора

				эффективности решения в профессиональной деятельности	конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
9	Диагностика финансового состояния организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
10	Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Вопросы к семинару, тесты, вопросы к экзамену
11	Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
12	Анализ и диагностика состояния и			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить	Задания рабочей тетради для

	использования трудовых ресурсов организации			оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
13	Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену
14	Анализ оборотного капитала организации			У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Вопросы к семинару, тесты, вопросы к экзамену
15	Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации			В1 (ИД-2 _{ПК-3}) – владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности	Задания рабочей тетради для разбора конкретных ситуаций, вопросы для круглого стола, задание по курсовой работе, тесты, вопросы к экзамену

16	Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации			В1 (ИД-2 _{ПК-3}) – владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности	Вопросы к семинару, тесты, задание по курсовой работе, вопросы к экзамену
----	--	--	--	--	---

**3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации»**

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности»

Индикатор, планируемые результаты	Тема/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий						
		Семинары	Тестирование	Решение задач	Анализ конкретных ситуаций	Написание курсовой работы	Круглый стол	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств						
		Вопросы для семинара	Тесты	Типовые задачи,	Задания, таблицы рабочей тетради	Задания для курсовой работы	Вопросы к обсуждению	Вопросы к экзамену
ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели 31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Тема 1 Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	+	+	+	+	-	-	+
	Тема 2 Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации	+	+	-	-	+	-	+
	Тема 3 Методы стратегического анализа	+	+	-	-	-	-	+
	Тема 4 Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации	+	+	-	-	-	-	+
ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для	Тема 5 Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации	-	+	-	+	+	+	+

реализации поставленной цели У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	-	+	-	+	+	+	+
	Тема 7 Анализ производственных результатов деятельности организации	-	+	-	+	+	+	+
	Тема 8 Анализ себестоимости продукции организации	-	+	-	+	+	+	
	Тема 9 Диагностика финансового состояния организации	-	+	-	+	+	+	+
	Тема 10 Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений	+	+	-	-	-	-	+
	Тема 11 Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации	-	+	-	+	-	+	+
	Тема 12 Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации	-	+	-	+	-	+	+
	Тема 13 Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации	-	+	-	+	-	+	+
	Тема 14 Анализ оборотного капитала организации	+	+	-	-	-	-	+

ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели В1 (ИД-2 _{ПК-3}) – владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности	Тема 15 Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	-	+	-	+	+	+	+
	Тема 16 Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации	+	+	-	-	+	-	+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикатор компетенции	Оценки сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПК-3} – анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели				
Полнота знаний 31 (ИД-2 _{ПК-3}) – знать: методы сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, допущены грубые ошибки при описании алгоритмов методов сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Минимально допустимый уровень знаний, допущены некоторые ошибки в идентификации методов сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Продемонстрированы знания основных методов сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, допущены некоторые неточности при описании их алгоритмов	Продемонстрированы полные знания методов сбора, анализа информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, не допускает ошибок при описании их алгоритмов
Наличие умений У1 (ИД-2 _{ПК-3}) – уметь: проводить оценку эффективности решения в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с некоторыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с некоторыми неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
Наличие навыков	При решении стандартных	Продемонстрирован	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки

<p>(владение опытом) В1 (ИД-2_{ПК-3}) – владеть: навыками проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности</p>	<p>задач не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки целевых показателей в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оценке целевых показателей в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении стандартных задач по оценке целевых показателей в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>при решении нестандартных задач по оценке целевых показателей в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области анализа и диагностики результатов принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации»

**Вопросы для промежуточной аттестации студентов
(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)**

- 1 Предмет и объекты анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
- 2 Цель и задачи анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
- 3 Методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
- 4 Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений
- 5 Стратегический анализ как этап стратегического управления
6. Факторы производственно-финансовой деятельности организации
- 7 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
- 8 Понятие и классификация хозяйственных резервов
- 9 Методы определения величины резерва
- 10 Основные методы стратегического анализа
- 11 Методы ситуационного анализа
- 12 Матричные методы портфельного анализа
- 13 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота
- 14 Планирование аналитической работы в организации
- 15 Документальное оформление результатов анализа
- 16 Организация автоматизированного рабочего места аналитика
- 17 Анализ организационно-правовых условий деятельности организации
- 18 Анализ природно-климатических условий сельскохозяйственного производства
- 19 Диагностика специализации и концентрации производства
- 20 Оценка уровня интенсивности производства
- 21 Анализ доходов и расходов организации
- 22 Оценка влияния факторов на уровень и динамику прибыли от продаж отдельных видов продукции

23 Анализ ассортиментной политики организации и ее влияния на уровень прибыли от продаж

24 Анализ объемов производства продукции растениеводства и животноводства

25 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции растениеводства

26 Оценка влияния факторов на объемы производства продукции животноводства

27 Определение величины резервов роста объемов производства продукции

28 Анализ общих показателей уровня и динамики себестоимости продукции организации

29 Оценка влияния факторов первого порядка на себестоимость единицы продукции растениеводства и животноводства

30 Анализ структуры себестоимости продукции растениеводства и животноводства

31 Оценка влияния факторов второго порядка на уровень и динамику отдельных статей себестоимости продукции растениеводства и животноводства

32 Экспресс-диагностика финансового состояния организации

33 Оценка удовлетворительности структуры баланса. Диагностика банкротства

34 Рейтинговая оценка рыночных позиций организации

35 Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности

36 Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности

37 Принятие управленческих решений на основе результатов маржинального анализа

38 Анализ размера, структуры и состояния земельных ресурсов организации

39 Анализ рациональности использования сельскохозяйственных угодий организации

40 Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий организации

41 Анализ размера, состава и структуры трудовых ресурсов организации

42 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

43 Анализ использования рабочего времени в организации

44 Анализ уровня, динамики и факторов производительности труда в организации

45 Анализ размера, состава, структуры и состояния основных средств организации

46 Анализ эффективности использования основных средств организации

47 Анализ использования тракторов, комбайнов, грузового автотранспорта

- 48 Анализ обеспеченности организации оборотными активами
- 49 Анализ эффективности использования оборотных активов организации
- 50 Анализ деловой активности организации
- 51 Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности организации
- 52 Оценка конкурентоспособности организации
- 53 Портфельный анализ
- 54 Стратегия развития технологий организации
- 55 Стратегические цели и эффективность стратегии
- 56 Методы сравнения и детализации
- 57 Способ цепных подстановок
- 59 Способ абсолютных разниц
- 60 Способ относительных разниц
- 61 Методы сравнительного рейтингового анализа
- 62 Анализ динамики показателей производственно-финансовой деятельности организации

**Задачи для промежуточной аттестации студентов
(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать,
анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия
обоснованных организационно-управленческих решений, проводить
оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)**

1. Проанализировать динамику среднегодовой численности работников организации

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Среднегодовая численность работников, чел.	595	600	635	653	702

2. Определить резервы увеличения производства картофеля, если известны следующие данные: посевная площадь 300 га; удельный вес сортов в структуре посевов по плану «Утенок» - 30 %, Пензенская скороспелая – 70 %, предлагается, соответственно, 50 % и 50 %. Урожайность, ц/га – «Утенок» - 220; Пензенская скороспелая – 190.

3. Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Продуктивность, кг	7500	7100
Среднегодовое поголовье, гол.	588	580

4. По данным годовой бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициент износа и коэффициент годности основных средств хозяйства.

5. По данным годового отчета определить степень использования рабочей силы.

6. По данным годовой бухгалтерской отчетности рассчитать рентабельность активов.

7. По данным годовых отчетов провести анализ динамики продуктивности молочного стада.

8. Рассчитать резервы увеличения производства молока за счет улучшения породного состава стада.

Показатель	Фактически	Проект
Среднегодовое поголовье коров, всего	300	350
Структура стада:		
черно-пестрая порода	60	80
местная порода	40	20
Продуктивность, кг		
черно-пестрая порода	8200	8200
местная порода	6600	6600

9. По данным бухгалтерского баланса оценить ликвидность активов.

10. Определить влияние качества продукции на среднюю цену реализации, если известны следующие данные: цена за 1 т молока 1 сорт – 45000 руб., II сорт – 34500 руб. Объем реализации – 5000 т. Удельный вес сортов фактический: I сорт – 75%; II сорт – 25%; предлагаемый, соответственно, 90% и 10%.

11. Определить резервы увеличения производства пшеницы, если известны следующие данные: посевная площадь - 500 га, удельный вес сортов в структуре посевов по плану «Мироновская-808» - 60%, «Безенчукская» - 40%, предлагаемый - соответственно, 40% и 60%. Урожайность, ц: «Мироновская-808» - 24, «Безенчукская» - 38.

12. По данным бухгалтерских балансов провести анализ структуры пассивов в хозяйстве.

13. По данным годового отчета разработать предложения по совершенствованию структуры реализованной продукции в хозяйстве.

14. По данным годовых отчетов провести анализ динамики продуктивности молодняка крупного рогатого скота на выращивании и откорме.

15. По данным годовой бухгалтерской отчетности рассчитать рентабельность оборотных активов.

16. Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом абсолютных разниц, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Продуктивность, кг	6600	5200
Среднегодовое поголовье, гол.	240	260

17. Определить влияние урожайности озимой пшеницы и площади ее посева на валовой сбор способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Урожайность, ц/га	28	31
Площадь посева, га	300	270

18. По данным годового отчета определить специализацию хозяйства.

19. По данным годовой бухгалтерской отчетности рассчитать рентабельность собственного капитала.

20. По данным годовой бухгалтерской отчетности оценить структуру пассивов баланса организации.

21. По данным таблицы оценить влияние структуры продаж зерна на размер средней прибыли в расчете на единицу продукции.

Вид продукции	Продано всего, ц		Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.		Выручено, тыс. руб.	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Пшеница	33992	17730	15936	12630	13597	9397
Рожь	10354	3838	6338	2690	4349	2303
Ячмень	400	235	186	140	128	82
Всего	44746	21803	22460	23181	18074	11782

22. По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать темпы роста активов, выручки от продаж и прибыли от продаж и их соотношение за 2021-2022 гг.

23. По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать показатели деловой активности организации.

24. По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать эффективность использования собственного капитала организации.

25. По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать эффективность использования заемного капитала.

26. По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать эффективность использования оборотного капитала.

274. По данным таблицы провести факторный анализ изменения прибыли от продаж свиней в живой массе.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Продано всего, ц	16016	12370
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	56872	49574
Выручено, тыс. руб.	69192	55664
Прибыль от продаж, тыс. руб.	12320	6090

28. По данным таблицы провести анализ обеспеченности организации основными средствами.

Показатель	2021 г.	2022 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в ценах базисного года, тыс. руб.	288000	336960
Энергетические мощности, л. с.	16660	18940
Среднегодовая численность работников, чел.	610	542
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	5500	5763

29. По данным таблицы рассчитать влияние структуры кормов на среднюю стоимость одной кормовой единицы.

Виды кормов	Стоимость 1 ц к. ед., руб. (базисный год)	Удельный вес кормов, %	
		2014 г.	2015 г.
Концентраты:			
собственные	850	18	10
покупные	1352	10	13
Сочные	469	32	37
Грубые	463	10	8
Зелёные	328	30	32
Итого	-	100	100

30. По данным таблицы рассчитать влияние факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы по трактористам-машинистам.

Категория работников	Численность работников		Количество отработанных дней одним работником за год		Средняя продолжительность рабочего дня, час.		Средняя часовая заработная плата, руб.		Фонд заработной платы, тыс. руб.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Трактористы-машинисты	65	52	250	240	7	6,5	180	210	20480	17040

31. По данным таблицы рассчитать влияние факторов на изменение трудоёмкости продукции.

Вид продукции	Затраты труда на 1 га, чел.-ч		Урожайность, ц с 1 га	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Зерно	33,6	42	28	30
Картофель	300	288	300	380

**Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации студентов
(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать,
анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия
обоснованных организационно-управленческих решений, проводить
оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Экономический _____
Кафедра _____ Управление, экономика и право _____

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и объекты анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
2. Методы сравнительного рейтингового анализа
3. **Задача.** Проанализировать динамику среднегодовой численности работников организации

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Среднегодовая численность работников, чел.	595	600	635	653	702

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Цель и задачи анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
2. Анализ динамики показателей производственно-финансовой деятельности организации
3. **Задача.** Определить резервы увеличения производства картофеля, если известны следующие данные: посевная площадь 300 га; удельный вес сортов в структуре посевов по плану «Утенок» - 30 %, Пензенская скороспелая – 70 %, предлагается, соответственно, 50 % и 50 %. Урожайность, ц/га – «Утенок» - 220; Пензенская скороспелая – 190.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации
2. Способ относительных разниц
3. **Задача.** Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Продуктивность, кг	7500	7100
Среднегодовое поголовье, гол.	240	203

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений
2. Способ абсолютных разниц
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчётности рассчитать коэффициент износа и коэффициент годности основных средств организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Стратегический анализ как этап стратегического управления
2. Способ цепных подстановок
3. **Задача.** По данным годового отчета определить степень использования рабочей силы.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Факторы производственно-финансовой деятельности организации
2. Методы сравнения и детализации
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчетности рассчитать рентабельность активов организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
2. Стратегические цели и эффективность стратегии
3. **Задача.** По данным годовых отчетов провести анализ динамики продуктивности молочного стада.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Понятие и классификация хозяйственных резервов
2. Стратегия развития технологий организации
3. **Задача.** Рассчитать резервы увеличения производства молока за счет улучшения породного состава стада.

Показатель	Фактически	Проект
Среднегодовое поголовье коров, всего	300	350
Структура стада:		
черно-пестрая порода	60	80
местная порода	40	20
Продуктивность, кг		
черно-пестрая порода	8200	8200
местная порода	4600	4600

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Методы определения величины резерва
2. Портфельный анализ
3. **Задача.** По данным бухгалтерского баланса оценить ликвидность активов организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Основные методы стратегического анализа
2. Оценка конкурентоспособности организации
3. **Задача.** Определить влияние качества продукции на среднюю цену реализации, если известны следующие данные: цена за 1 т молока I сорт – 45000 руб., II сорт – 34500 руб. Объем реализации – 5000 т. Удельный вес сортов фактический: I сорт – 75%; II сорт – 25%; предлагаемый, соответственно, 90% и 10%.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Методы ситуационного анализа
2. Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности организации
3. **Задача.** Определить резервы увеличения производства пшеницы, если известны следующие данные: посевная площадь - 500 га, удельный вес сортов в структуре посевов по плану «Мироновская-808» - 60%, «Безенчукская» - 40%, предлагаемый - соответственно, 40% и 60%. Урожайность, ц: «Мироновская-808» - 38, «Безенчукская» - 58.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Матричные методы портфельного анализа
2. Анализ деловой активности организации
3. **Задача.** По данным бухгалтерских балансов провести анализ структуры пассивов организации

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота
2. Анализ эффективности использования оборотных активов организации
3. **Задача.** По данным годового отчета разработать предложения по совершенствованию структуры реализованной продукции в организации

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Планирование аналитической работы в организации
2. Анализ обеспеченности организации оборотными активами
3. **Задача.** По данным годовых отчетов провести анализ динамики продуктивности молодняка крупного рогатого скота на выращивании и откорме.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Документальное оформление результатов анализа
2. Анализ использования тракторов, комбайнов, грузового автотранспорта в организации
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчётности рассчитать рентабельность оборотных активов организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Организация автоматизированного рабочего места аналитика
2. Анализ эффективности использования основных средств организации
3. **Задача.** Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом абсолютных разниц, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Продуктивность, кг	7600	6200
Среднегодовое поголовье, гол.	240	260

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Анализ организационно-правовых условий деятельности организации
2. Анализ размера, состава, структуры и состояния основных средств организации
3. **Задача.** Определить влияние урожайности озимой пшеницы и площади ее посева на валовой сбор способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Урожайность, ц/га	48	41
Площадь посева, га	300	270

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Анализ природно-климатических условий сельскохозяйственного производства организации
2. Анализ уровня, динамики и факторов производительности труда в организации
3. **Задача.** По данным годового отчета определить специализацию организации

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Диагностика специализации и концентрации производства в организации
2. Анализ использования рабочего времени в организации
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчётности рассчитать рентабельность собственного капитала организации

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Оценка уровня интенсивности производства в организации
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчётности определить уровень удовлетворительности структуры баланса организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Анализ доходов и расходов организации
2. Анализ размера, состава и структуры трудовых ресурсов организации
3. **Задача.** По данным таблицы оценить влияние структуры продаж зерна на размер средней прибыли в расчёте на единицу продукции

Вид продукции	Продано всего, ц		Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.		Выручено, тыс. руб.	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Пшеница	33992	17730	15936	12630	13597	9397
Рожь	10354	3838	6338	2690	4349	2303
Ячмень	400	235	186	140	128	82
Всего	44746	21803	22460	23181	18074	11782

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Оценка влияния факторов на уровень и динамику прибыли от продаж отдельных видов продукции
2. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий организации
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчётности проанализировать темпы роста активов, выручки от продаж и прибыли от продаж и их соотношение за 2019-2021 гг.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Анализ ассортиментной политики организации и ее влияния на уровень прибыли от продаж
2. Анализ рациональности использования сельскохозяйственных угодий организации
3. **Задача.** По данным годовой бухгалтерской отчетности проанализировать показатели деловой активности организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Анализ объемов производства продукции растениеводства и животноводства
2. Анализ размера, структуры и состояния земельных ресурсов организации
3. **Задача.** По данным таблицы провести факторный анализ изменения прибыли от продаж свиней в живой массе.

Показатель	2019 г.	2021 г.
Продано всего, ц	16016	12370
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	56872	49574
Выручено, тыс. руб.	69192	55664
Прибыль от продаж, тыс. руб.	12320	6090

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Оценка влияния факторов на объемы производства продукции растениеводства в организации
2. Принятие управленческих решений на основе результатов маржинального анализа
3. **Задача.** По данным таблицы провести анализ обеспеченности организации основными средствами

Показатель	2020 г.	2021 г.
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	288000	336960
Энергетические мощности, л. с.	16660	18940
Среднегодовая численность работников, чел.	610	542
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	5500	5763

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации
Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Оценка влияния факторов на объемы производства продукции животноводства в организации
2. Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности организации
3. **Задача.** По данным таблицы рассчитать влияние структуры рациона на среднюю стоимость одной кормовой единицы.

Виды кормов	Стоимость 1 ц к. ед., руб. (базисный год)	Удельный вес кормов, %	
		2020 г.	2021 г.
Концентраты:			
собственные	321	18	10
покупные	548	10	13
Сочные	269	32	37
Грубые	163	10	8
Зелёные	128	30	32
Итого	-	100	100

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации

Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Определение величины резервов роста объемов производства продукции в организации
2. Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности организации
3. **Задача.** По данным таблицы рассчитать влияние факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы по трактористам-машинистам

Категория работников	Численность работников		Количество отработанных дней одним работником за год		Средняя продолжительность рабочего дня, час.		Средняя часовая заработная плата, руб.		Фонд заработной платы, тыс. руб.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Трактористы-машинисты	65	52	250	240	7	6,5	180	210	20480	17040

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации

Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Анализ общих показателей уровня и динамики себестоимости продукции организации
2. Рейтинговая оценка рыночных позиций организации
3. **Задача.** По данным таблицы рассчитать влияние факторов на изменение трудоёмкости продукции.

Вид продукции	Затраты труда на 1 га, чел.-ч		Урожайность, ц с 1 га	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Зерно	33,6	42	28	30
Картофель	300	288	300	380

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Экономический _____
Кафедра _____ Управление, экономика и право _____

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации

Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Оценка влияния факторов первого порядка на себестоимость единицы продукции растениеводства и животноводства
2. Оценка удовлетворительности структуры баланса
3. **Задача.** По данным бухгалтерского баланса оценить уровень обеспеченности организации собственными оборотными средствами.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Экономический _____
Кафедра _____ Управление, экономика и право _____

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации

Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Анализ структуры себестоимости продукции растениеводства и животноводства
2. Экспресс-диагностика финансового состояния организации
3. **Задача.** По данным бухгалтерского баланса оценить состояние основных средств организации.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Экономический _____
Кафедра _____ Управление, экономика и право _____

Дисциплина Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
организации

Курс III Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Оценка влияния факторов второго порядка на уровень и динамику отдельных статей себестоимости продукции растениеводства и животноводства
2. Анализ эффективности производственно-финансовой деятельности организации
3. **Задача.** По данным бухгалтерского баланса определить характер динамики средних цен реализации зерна.

Составитель _____ А.В. Шатова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

**Перечень вопросов к семинарским занятиям
по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»
(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать,
анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия
обоснованных организационно-управленческих решений, проводить
оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)**

№ п/п	Тема семинара	Вопросы
1	2	3
1	Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	1 Предмет и объекты анализа и диагностики ПФД организации 2 Цель и задачи анализа и диагностики ПФД организации 3 Методы анализа и диагностики ПФД организации 4 Роль анализа и диагностики в принятии управленческих решений 5 Стратегический анализ как этап стратегического управления
2	Методика определения резервов улучшения результатов производственно-финансовой деятельности организации	1. Факторы ПФД организации 2 Алгоритм построения структурно-логических экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 3 Понятие и классификация хозяйственных резервов 4 Методы определения величины резерва
3	Методы стратегического анализа	1 Основные методы стратегического анализа 2 Методы ситуационного анализа 3 Матричные методы портфельного анализа
4	Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы в организации	1 Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота 2 Планирование аналитической работы на предприятии 3 Документальное оформление результатов анализа 4 Организация автоматизированного рабочего места аналитика
5	Анализ операционной деятельности организации и его роль в принятии управленческих	1 Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности 2 Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности 3 Принятие управленческих решений на основе

	решений	результатов маржинального анализа
6	Анализ оборотного капитала организации	1 Анализ обеспеченности организации оборотными активами 2 Анализ эффективности использования оборотных активов организации
7	Стратегический анализ его роль в обеспечении конкурентоспособности организации	1 Оценка конкурентоспособности организации 2 Портфельный анализ 3 Стратегия развития технологий организации 4 Стратегические цели и эффективность стратегии

**Перечень типовых задач
по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»**

(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Содержание занятия
1	2	3
1	Предмет, задачи и методы анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности организации	Решение типовых задач (задачи 1.1 – 1.4 рабочей тетради)

**Перечень заданий к разбору конкретных ситуаций
по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»**

(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	2	3
1	Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика развития организации; Выручка от продажи продукции и ее структура; Уровень интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства (таблицы 2.1 -2.3 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.
2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей Составление и анализ аналитических таблиц: Состав и динамика прибылей (убытков); Влияние факторов первого порядка на изменение выручки от продажи отдельных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение прибыли от реализации отдельных видов продукции; Оценка влияния качества молока на среднюю цену реализации способом абсолютных разниц (таблицы 3.1 – 3.9 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.
3	Диагностика производственных результатов	Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных

	организации	<p>товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика объёмов производства продукции растениеводства; Размер и структура посевных площадей сельскохозяйственных культур; Урожайность сельскохозяйственных культур; Влияние факторов первого порядка на валовой сбор сельскохозяйственных культур; Анализ использования отдельных видов продукции растениеводства (таблицы 4.2, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10, 4.11, 4.19 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика объёмов производства продукции животноводства; Анализ поголовья животных; Динамика и выполнение плана по продуктивности животных; Влияние факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства; (таблицы 4.25, 4.27, 4.28, 4.31-4.33 рабочей тетради) по данным годовых отчётов сельскохозяйственных организаций.</p>
4	Анализ себестоимости продукции организации	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Производственная себестоимость 1 ц основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение производственной себестоимости продукции животноводства; Структура производственной себестоимости 1 ц продукции по статьям затрат (таблицы 5.2 – 5.11 рабочей тетради) по данным годовых отчетов</p>

		сельскохозяйственных организаций. сельскохозяйственной продукции.
5	Диагностика финансового состояния организации	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Размер, состав и структура активов бухгалтерского баланса; Размер, состав и структура пассивов бухгалтерского баланса; Оценка ликвидности бухгалтерского баланса Уровень и динамика коэффициентов платежеспособности Уровень и динамика коэффициентов финансовой устойчивости (таблицы 6.1 – 6.9 рабочей тетради) по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций.</p>
6	Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика размера земельных угодий; Оценка структуры земельных угодий; Состав и структура сельскохозяйственных угодий; Основные показатели эффективности использования земли; Эффективность производства товарных сельскохозяйственных культур; Эффективность производства кормовых культур. (таблицы 7.1 - 7.13 рабочей тетради)</p>
7	Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры среднегодовой</p>

		<p>численности работников организации; Оценка динамики производительности труда; Уровень использования рабочего времени; Динамика производительности труда и оплаты труда; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции растениеводства; Влияние факторов первого порядка на изменение трудоемкости производства продукции животноводства; (таблицы 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7-8.12 рабочей тетради)</p>
8	Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации	<p>I. Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Анализ состава и структуры основных средств; Движение основных средств; Коэффициенты состояния и движения основных средств; Анализ обеспеченности основными средствами и их использования;. (таблицы 9.1 – 9.6 рабочей тетради)</p>
9	Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	<p>Разбор конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Составление и анализ аналитических таблиц: Динамика показателей рентабельности; Рентабельность основных видов продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности продаж основных видов сельскохозяйственной продукции; Влияние факторов первого порядка на изменение рентабельности затрат основных видов сельскохозяйственной продукции; Оценка влияния факторов первого порядка на уровень рентабельности активов; Анализ деловой активности организации по темповым показателям; Динамика показателей деловой активности</p>

		<p>организации;</p> <p>Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент общей оборачиваемости капитала; Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости мобильных средств;</p> <p>Оценка влияния факторов первого порядка на коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p> <p>(таблицы 10.1 – 10.22 рабочей тетради)</p>
	Всего	

**Перечень вопросов к круглым столам
по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»**

(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Содержание занятия
1	2	3
1	Анализ и диагностика организационно-экономических условий деятельности организации	<p>Круглый стол «Тенденции развития организационно-экономических условий деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 2.1-2.3.</p> <p>2. Выявление общих тенденций развития организационно-экономических условий деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов во внутренней среде бизнеса изучаемых организаций и пути их преодоления.</p>
2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>Круглый стол «Диагностика финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 3.1-3.9.</p> <p>2. Выявление характера динамики показателей финансовых результатов деятельности изучаемых организаций.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов в формировании финансовых результатов организаций и пути их преодоления.</p>
3	Диагностика производственных результатов организации	<p>Круглый стол «Диагностика производственных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций Пензенской области»</p>

		<p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 4.2-4.33.</p> <p>2. Выявление характера динамики производственных результатов деятельности изучаемых организаций.</p> <p>3. Идентификация негативных явлений и процессов в формировании производственных результатов организаций и пути их преодоления.</p>
4	Анализ себестоимости продукции организации	<p>Круглый стол «Анализ и пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций Пензенской области»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 5.2-5.11.</p> <p>2. Выявление тенденций изменения себестоимости продукции изучаемых организаций.</p> <p>3. Идентификация факторов, оказывающих негативное влияние на уровень и динамику себестоимости продукции изучаемых организаций.</p> <p>4. Определение перспективных направлений снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p>
5	Диагностика финансового состояния организации	<p>Круглый стол «Диагностика финансового потенциала организации»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 6.1-6.9.</p> <p>2. Оценка удовлетворительности структуры баланса и диагностика банкротства изучаемых организаций.</p> <p>3. Определение рейтинга рыночных позиций изучаемых организаций.</p>
6	Анализ и диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации	<p>Круглый стол «Диагностика состояния и использования земельных ресурсов организации»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 7.1-7.13;</p> <p>2. Идентификация уровня использования земельных ресурсов в агробизнесе;</p>

		3. Обоснование перспективных направлений повышения уровня рациональности и эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве региона.
7	Анализ и диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации	<p>Круглый стол «Диагностика состояния и использования трудовых ресурсов организации»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 8.1-8.12;</p> <p>2. Идентификация проблемы обеспеченности агробизнеса трудовыми ресурсами;</p> <p>3. Диагностика современного уровня производительности труда в сельском хозяйстве и определение путей ее повышения.</p>
8	Анализ и диагностика состояния и использования основных средств организации	<p>Круглый стол «Диагностика состояния и использования основных средств организации»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 9.1-9.6;</p> <p>2. Идентификация проблемы обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами;</p> <p>3. Диагностика эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и определение путей ее повышения.</p>
9	Диагностика эффективности производственно-финансовой деятельности организации	<p>Круглый стол «Диагностика деловой активности и рентабельности производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций»</p> <p>1 Обобщение индивидуальных результатов аналитического исследования студентов по таблицам 10.1-10.22;</p> <p>2. Идентификация уровня деловой активности сельскохозяйственных организаций и определение перспективных направлений ее повышения;</p> <p>3. Диагностика рентабельности производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций и определение путей ее повышения.</p>

**Перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»**

(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)

№ п.п	Тема
1	2
1.	Совершенствование организации аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта
2.	Портфельный анализ внутренней среды организации
3.	Ситуационный анализ деятельности хозяйствующего субъекта
4.	Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота
5.	Анализ специализации и концентрации производства в организации
6.	Анализ финансовых результатов деятельности организации
7.	Анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции (или отдельных ее видов) организации
8.	Анализ доходов и расходов организации
9.	Анализ производственных результатов деятельности организации
10.	Анализ качества продукции организации
11.	Анализ себестоимости продукции организации
12.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг)
13.	Анализ производственных результатов и себестоимости продукции организации
14.	Анализ расходов на организацию производства и управление организацией
15.	Диагностика финансового состояния организации
16.	Диагностика несостоятельности (банкротства) организации
17.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации
18.	Анализ маржинального дохода от отдельных видов деятельности организации
19.	Анализ показателей безубыточности отдельных видов деятельности организации
20.	Диагностика производственного потенциала организации
21.	Анализ эффективности использования производственного потенциала организации
22.	Анализ состояния и использования земельных ресурсов организации
23.	Анализ состояния и использования основных средств организации
24.	Анализ состояния и использования оборотного капитала организации

25.	Анализ результатов технического развития организации
26.	Анализ использования машинно-тракторного парка организации
27.	Анализ использования грузового автотранспорта организации
28.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
29.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации
30.	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их использования
31.	Анализ социального развития организации
32.	Анализ производительности труда в организации
33.	Анализ деловой активности организации
34.	Анализ рентабельности производственно-финансовой деятельности организации

**Тестовые задания для контроля
знаний студентов по дисциплине «Анализ и диагностика
производственно-финансовой деятельности организации»**

(по оценке сформированности компетенций ПК-3– способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев)

Задания открытого типа

1. Определить резервы увеличения производства картофеля при посевной площади 500 га, если известны следующие данные:

Сорт картофеля	Фактическая урожайность, ц с 1 га	Удельный вес сортов в площади посева		
		фактически	проект	+, -
Пензенский скороспелый	280	65	30	-35
Утенок	360	35	70	+35

2. Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	Фактически	План
Продуктивность, кг	6500	7200
Среднегодовое поголовье, гол.	240	247

3. Рассчитать коэффициент износа и коэффициент годности основных средств организации по исходной информации:

Показатель	Фактически	План
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.	6500	7200
Амортизация на конец года, тыс. руб.	240	247

4. Выявить характер динамики рентабельности активов организации, если известны следующие данные:

Показатель	2021 г.	2022 г.
Стоимость активов на начало года, тыс. руб.	145301	169647
Стоимость активов на конец года, тыс. руб.	169647	179500
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	12920	15874

5. Рассчитать резервы увеличения производства молока за счет улучшения породного состава стада.

Показатель	Фактически	Проект
Среднегодовое поголовье коров, всего	300	350
Структура стада:		

черно-пестрая порода	60	80
местная порода	40	20
Продуктивность, кг		
черно-пестрая порода	9200	9200
местная порода	5600	5600

6. Определить влияние качества продукции на среднюю цену реализации, если известны следующие данные: цена за 1 т молока 1 сорт – 20000 руб., II сорт – 14500 руб. Объем реализации – 5000 т. Удельный вес сортов фактический: I сорт – 75%; II сорт – 25%; предлагаемый, соответственно, 90% и 10%.

7. Определить резервы увеличения производства пшеницы, если известны следующие данные: посевная площадь - 500 га, удельный вес сортов в структуре посевов по плану «Мироновская-808» - 60%, «Безенчукская» - 40%, предлагаемый - соответственно, 40% и 60%. Урожайность, ц: «Мироновская-808» - 24, «Безенчукская» - 38.

8. Определить влияние продуктивности коров и их поголовья на валовое производство молока способом абсолютных разниц, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Продуктивность, кг	7600	7200
Среднегодовое поголовье, гол.	240	241

9. Определить влияние урожайности озимой пшеницы и площади ее посева на валовой сбор способом цепных подстановок, если известны следующие данные:

Показатель	План	Фактически
Урожайность, ц/га	28	31
Площадь посева, га	300	270

10. Выявить характер динамики коэффициента оборачиваемости активов организации:

Показатель	2021 г.	2022 г.
Стоимость активов на начало года, тыс. руб.	145301	169647
Стоимость активов на конец года, тыс. руб.	169647	179500
Выручка, тыс. руб.	12920	15874

11 Рассчитать коэффициент автономии, если известны следующие данные:

Показатель	2021 г.	2022 г.
Стоимость пассивов на конец года, тыс. руб.	260400	284300
Стоимость собственного капитала на конец года, тыс. руб.	145321	165211
Стоимость заемного капитала на конец года, тыс. руб.	115079	119089

12. Рассчитать длительность одного оборота оборотных активов, если известны следующие данные:

Показатель	2021 г.	2022 г.
------------	---------	---------

Стоимость оборотных активов на начало года, тыс. руб.	260400	284300
Стоимость оборотных активов на конец года, тыс. руб.	145321	165211
Выручка, тыс. руб.	115079	119089

13. По данным таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж зерна способом цепных подстановок

Показатель	2021 г.	2022 г.
Количество проданной продукции, ц	15000	20000
Полная себестоимость 1 ц продукции, тыс. руб.	0,8	0,9
Цена реализации 1 ц продукции, тыс. руб.	1,13	0,98
Прибыль от продаж, тыс. руб.	4950	1600

14. По данным таблицы провести факторный анализ выручки от продаж зерна способом абсолютных разниц

Показатель	2021 г.	2022 г.
Количество проданной продукции, ц	15000	20000
Полная себестоимость 1 ц продукции, тыс. руб.	0,8	0,9
Цена реализации 1 ц продукции, тыс. руб.	1,13	0,98
Прибыль от продаж, тыс. руб.	4950	1600

15 По данным таблицы выявить характер динамики уровня фондовооруженности и энерговооруженности организации:

Показатель	2021 г.	2022 г.
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	288000	336960
Энергетические мощности, л. с.	16660	18940
Среднегодовая численность работников, чел.	610	542

16. По данным таблицы рассчитать влияние структуры кормов на среднюю стоимость одной кормовой единицы.

Виды кормов	Стоимость 1 ц к. ед., руб. (2021)	Удельный вес кормов, %	
		2021 г.	2022 г.
Концентраты:			
собственные	820	18	10
покупные	1368	10	13
Сочные	469	32	37
Грубые	463	10	8
Зелёные	328	30	32
Итого	-	100	100

17. По данным таблицы рассчитать влияние факторов на изменение трудоёмкости продукции.

Вид продукции	Затраты труда на 1 га, чел.-ч	Урожайность, ц с 1 га
---------------	-------------------------------	-----------------------

	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
Зерно	33,6	42	38	46
Картофель	300	288	300	380

Задания закрытого типа

1. Цель анализа производственно-финансовой деятельности организации – это:
 - 1) улучшение использования ресурсов организации;
 - 2) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
 - 3) повышение эффективности производственно-финансовой деятельности организации;
 - 4) выявление влияния факторов на эффективность деятельности организации.

2. Укажите метод анализа, позволяющий дать комплексную оценку производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта:
 - 1) метод расстояний**
 - 2) горизонтальный анализ;
 - 3) факторный анализ;
 - 4) маржинальный анализ

3. Способ абсолютных разниц используется в факторной модели:
 - 1) мультипликативной;**
 - 2) кратной;
 - 3) смешанной;
 - 4) корреляционной.

4. Расположите в правильной последовательности этапы проведения факторного анализа

Этап	Содержание этапов	Ответ
1.	А. Расчет влияния факторов и оценка их роли в изменении результативного показателя	Д
2.	Б. Обоснование способа проведения факторного анализа	Г
3.	В. Определение формы связи между факторами и результативным показателем	В
4.	Г. Определение факторов первого порядка	Б
5.	Д. Идентификация проблемы	А

5. Стратегия организации – это
 - 1) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
 - 2) практическое использование методологии стратегического управления;
 - 3) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;**
 - 4) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

6. Выручка за отчетный период составила 118900 тыс. руб., себестоимость продаж – 98000 тыс. руб., коммерческие расходы – 200 тыс. руб. Какова валовая прибыль в отчетном периоде?

- 1) 20700 тыс. руб.;
- 2) **20900 тыс. руб.;**
- 3) 98200 тыс. руб.
- 4) 118900 тыс. руб.

7. Укажите факторы первого порядка, оказывающие непосредственное влияние на размер прибыли от продажи отдельного вида продукции?

- 1) **количество продукции;**
- 2) **цена единицы продукции;**
- 3) структура продаж;
- 4) **себестоимость единицы продукции.**

8. Факторами первого порядка, определяющими себестоимость единицы продукции растениеводства, являются:

- 1) **производственные затраты в расчете на 1 га и урожайность сельскохозяйственной культуры;**
- 2) валовой сбор;
- 3) размер производственных затрат;
- 4) площадь посева.

9. Какой из факторов не относится к факторам первого порядка, определяющим размер статьи «Семена» в расчете на единицу продукции:

- 1) расход семян на один гектар посева;
- 2) стоимость 1 ц семян;
- 3) урожайность с 1 га;
- 4) **размер посевной площади.**

10. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- 1) какую часть всех обязательств организация может погасить за счет ликвидных активов;
- 2) **какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет наиболее ликвидных активов;**
- 3) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- 4) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет ликвидных активов.

11. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение:

- 1) заемного капитала к собственному капиталу;
- 2) **собственного капитала к валюте баланса;**
- 3) заемного капитала к валюте баланса;
- 4) собственного капитала к заемному капиталу.

12. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от продаж продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.:

- 1) **600 тыс. руб.;**
- 2) 800 тыс. руб.;
- 3) 400 тыс. руб.

4) 1000 тыс. руб.

13. Обобщающим показателем использования земельных ресурсов является:

- 1) степень использования пашни;
- 2) распаханность сельскохозяйственных угодий;
- 3) удельный вес естественных кормовых угодий в сельскохозяйственных угодьях;
- 4) **производство товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.**

14. Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 человек. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде –105000 тыс. руб., в отчетном периоде – 121500 тыс. руб. В результате годовая выработка 1 работника:

- 1) увеличилась на 154 тыс. руб.;
- 2) снизилась на 258 тыс. руб.;
- 3) **увеличилась на 300 тыс. руб.**
- 4) увеличилась на 15900 тыс. руб.

15. Определите продолжительность финансового цикла, если оборачиваемость запасов 25 дней, дебиторской задолженности 15 дней, кредиторской задолженности 17 дней:

- 1) **23 дня;**
- 2) 40 дней;
- 3) 32 дня;
- 4) 65 дней.

16. Показателями деловой активности организации являются:

- 1) **оборачиваемость оборотных средств;**
- 2) коэффициент автономии;
- 3) коэффициент покрытия;
- 4) производительность труда.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура и критерии оценки результатов обучения в рамках текущего контроля и при промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенции ПК-3. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» обеспечивается проведением семинаров с элементами дискуссии, решением типовых задач, разбором конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, проведением круглых столов, тестированием.

Семинар как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Семинар рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе семинара преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Семинар проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению семинара предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении семинара преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за семинар: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 -Интегрированная шкала оценивания семинара

Оценка	Описание	контролируемая компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	коды З1, У1, В1 ИД-2ПК-3 - анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие	коды З1, У1, В1 ИД-2ПК-3 - анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)

	пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	коды 31, У1, В1 ИД-2ПК-3 - анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели ПК-3- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при	коды 31, У1, В1 ИД-2ПК-3 - анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели ПК-3- способен	не сформированы компетенции

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	
--	--	---	--

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Для процедуры оценивания **тестов** используется простая схема – количество правильных ответов в процентном отношении. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им дано не менее 60 % верных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им дано менее 60 % верных ответов.

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности» – самостоятельная комплексная работа студента,, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» может стать составной частью (второй главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;

- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины (раздел 12 настоящего ФОС).

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовое проектирование.

Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по выполнению курсовой работы (см. Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации: рабочая тетрадь и методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / А.В. Шатова, О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с. – 1 электрон. опт. диск). Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра Управления. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В

противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная

информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Управления. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;

- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания (таблица 2).

Таблица 2 – Аналитическая шкала оценивания курсовой работы

Наименование показателей	Шкала оценок, баллов		
	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Степень раскрытия темы	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта в основном	тема раскрыта полностью
2. Уровень использования научной и методической литературы	Использованы основные источники научно - методической литературы	Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы	Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендованные руководителем, а также современные публикации периодических изданий
3. Уровень обоснованности выводов	выводы не имеют должного уровня обоснования	выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования	выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования
4. Уровень обоснованности	предложения не имеют должного уровня	предложения в целом	предложения всесторонне

предложений	обоснования	обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования	обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования
5. Последовательность и логика изложения материалов	Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне	материалы изложены в целом последовательно и логично	материалы изложены последовательно и логично
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям
7. Результаты защиты курсового проекта			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка*			

* Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	код контролируемых компетенций (или их частей), этапы формирования компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
5	коды 31, У1, В1 ИД-2 _{ПК-3} ПК-3	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	коды 31, У1, В1 ИД-2 _{ПК-3} ПК-3	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	коды 31, У1, В1 ИД-2 _{ПК-3} ПК-3	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы

РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине
«Анализ и диагностика производственно-финансовой
деятельности организации»

РАЗДЕЛ 1.

Студент (Ф.И.О.) _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Тема курсовой работы _____

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Научный руководитель (Ф.И.О., подпись) _____

РАЗДЕЛ 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»:

1	Тема курсовой работы не соответствует теме выпускной квалификационной работы	
2	Объект исследования в курсовой работе не соответствует объекту выпускной квалификационной работы	
3	Информация аналитической части работы недостоверна	
4	При проведении исследований использована устаревшая правовая и нормативная информация	
5	Плагиат	

РАЗДЕЛ 3. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Наименование показателей	Шкала оценок		
	3 «удовл.»	4 «хор.»	5 «отл.»
1. Степень раскрытия темы			
2. Уровень использования научной и методической литературы			
3. Уровень обоснованности выводов			
4. Уровень обоснованности предложений			
5. Последовательность и логика изложения материалов			
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			
7. Результаты защиты курсовой работы			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка *			

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» проводится в форме **экзамена**.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Менеджмент» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан экономического факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии успешной защиты курсовой работы.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре управления.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе

зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора информацией форм годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнования, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по

результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или

экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 36 часов, выполнить задания практических занятий 36 часов, выполнить и защитить курсовую работу.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (коды З1, У1, В1 ПК-3), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для

черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

. Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (коды 31, У1, В1 ПК-3), приобретенные в процессе изучения дисциплины, оцениваются **«отлично»**, если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приемами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только

воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

-

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых аналитических задач;
- выполнил программу практических занятий;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (коды З1, У1, В1 ПК-3), приобретенные в процессе изучения дисциплины, оцениваются «неудовлетворительно», если

- - студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- - не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- - сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО

Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

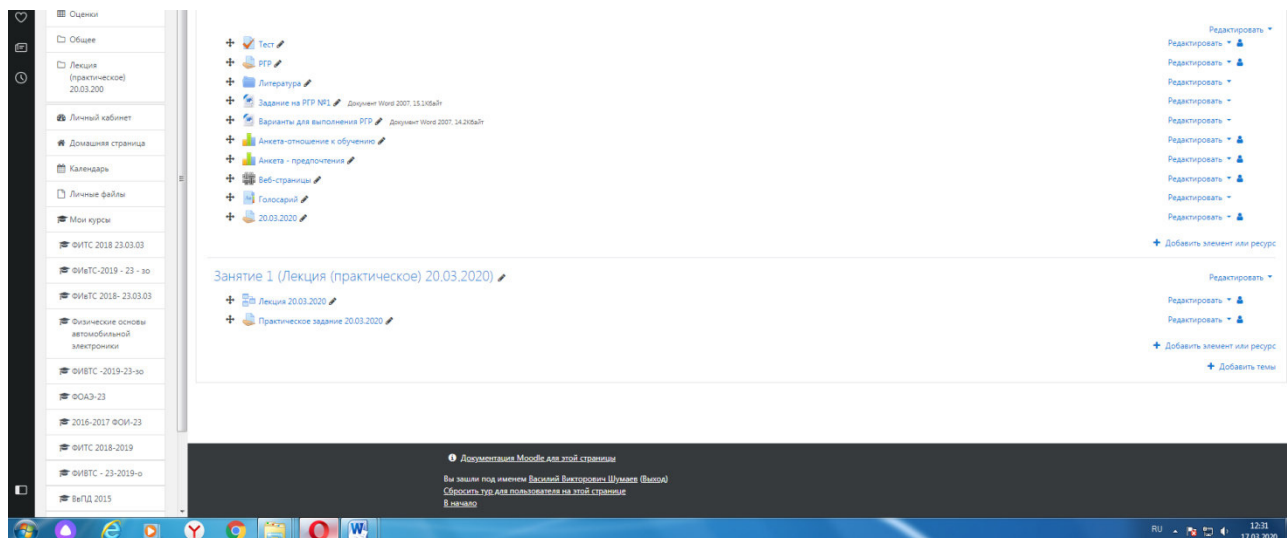
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

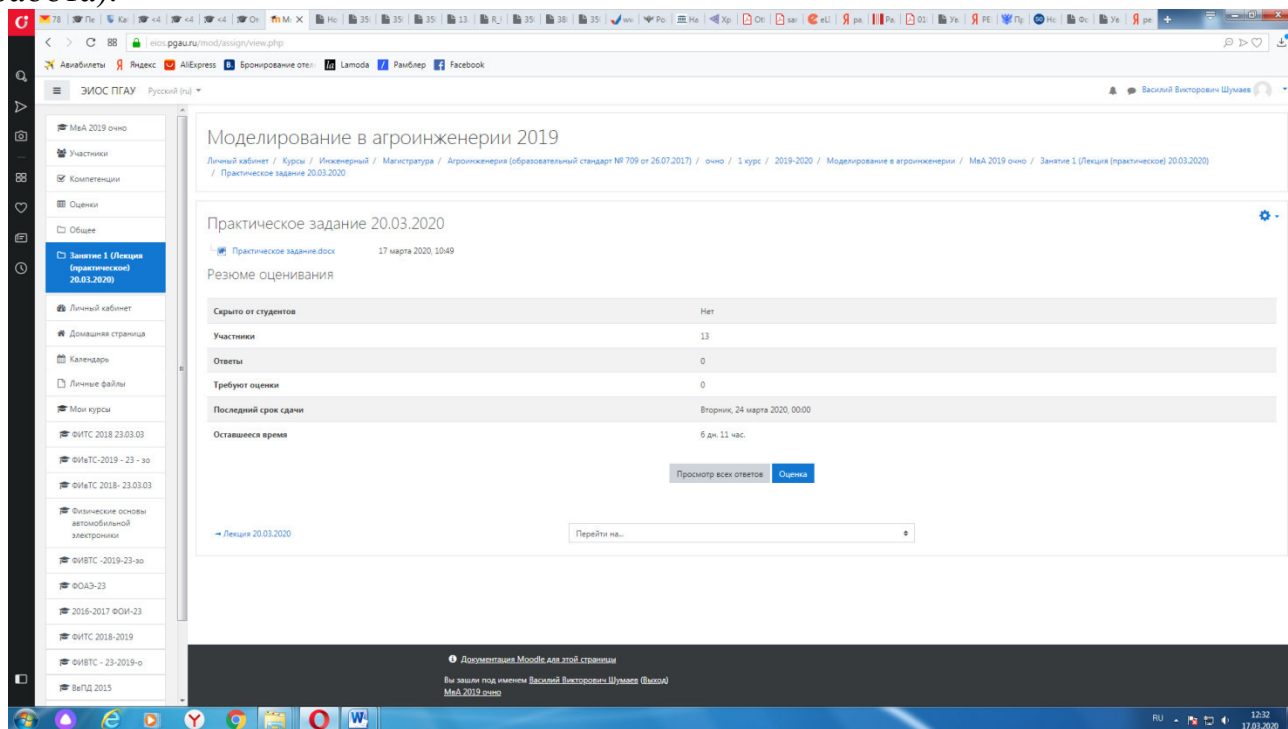
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

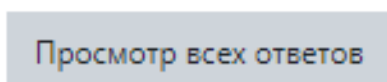
1. Заходим в электронную среду в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



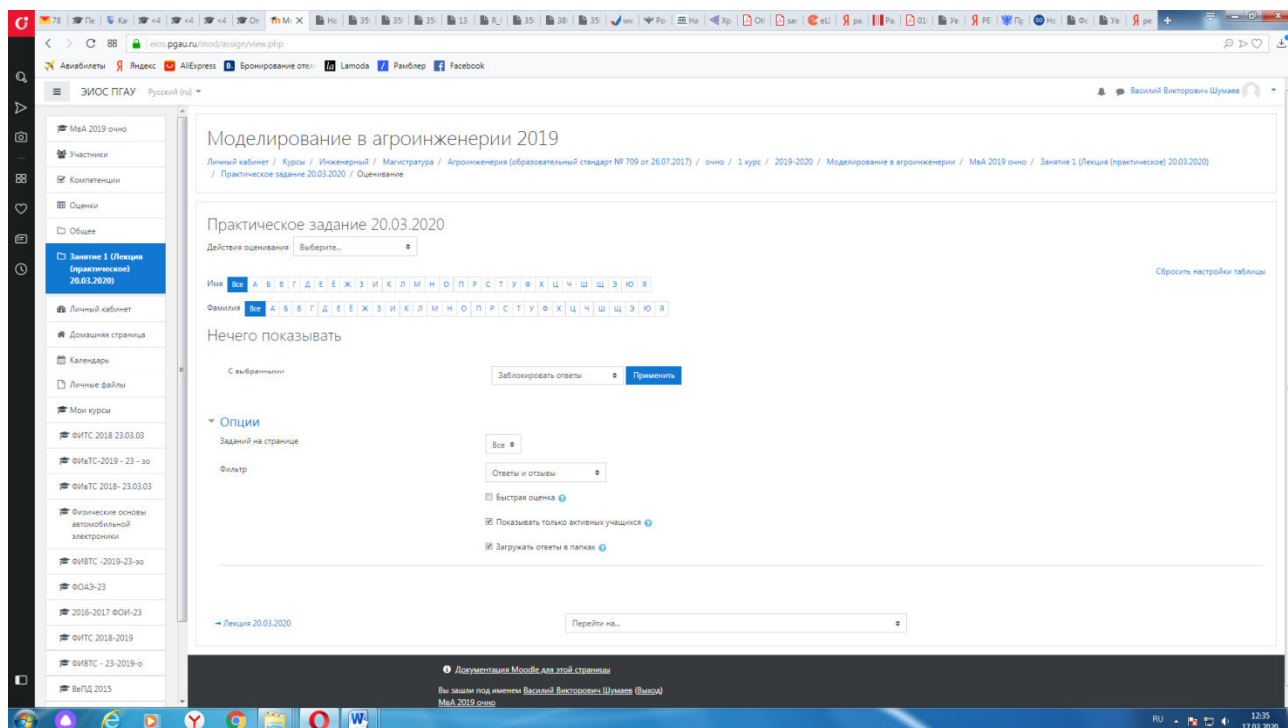
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



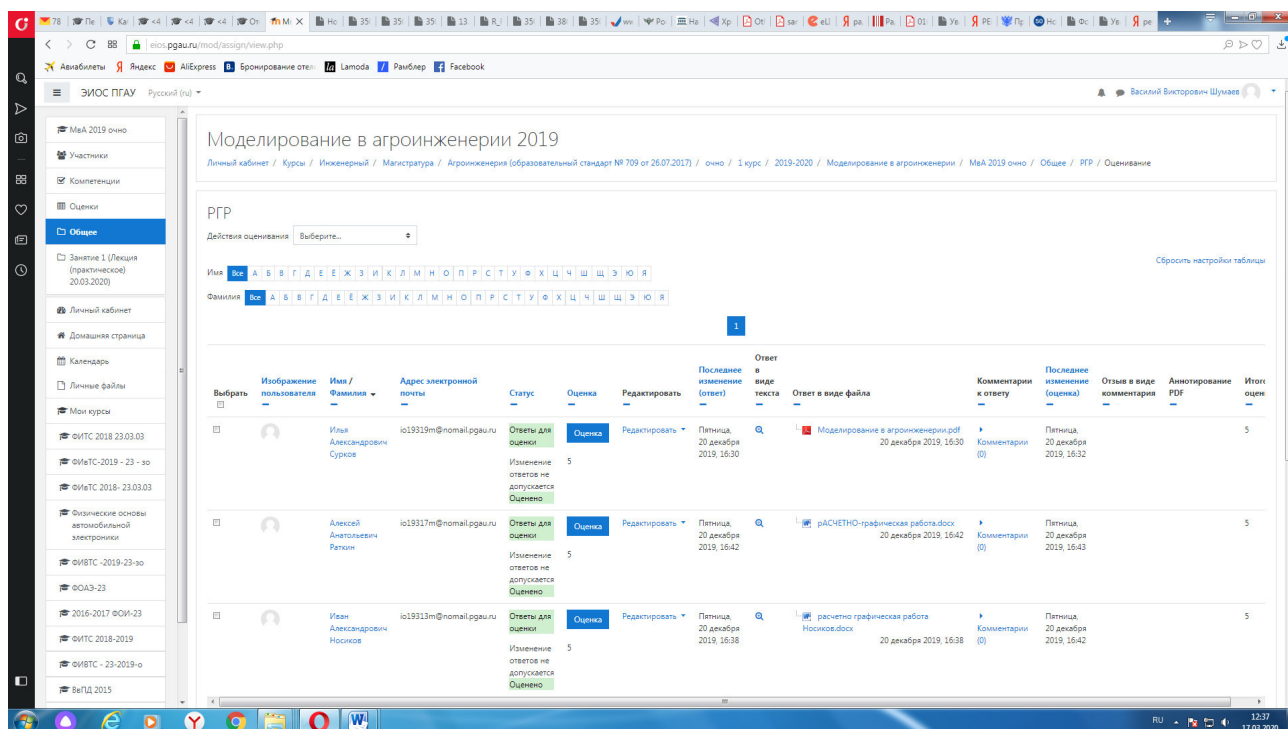
4. Далее нажимаем кнопку



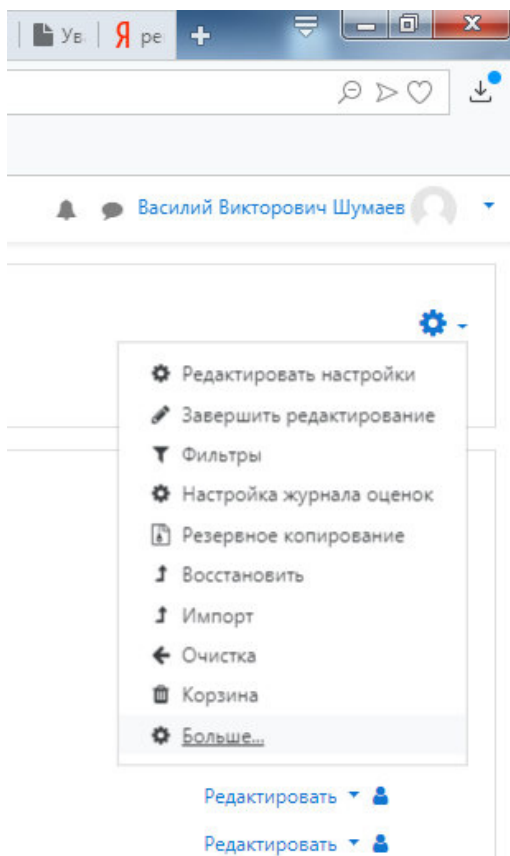
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



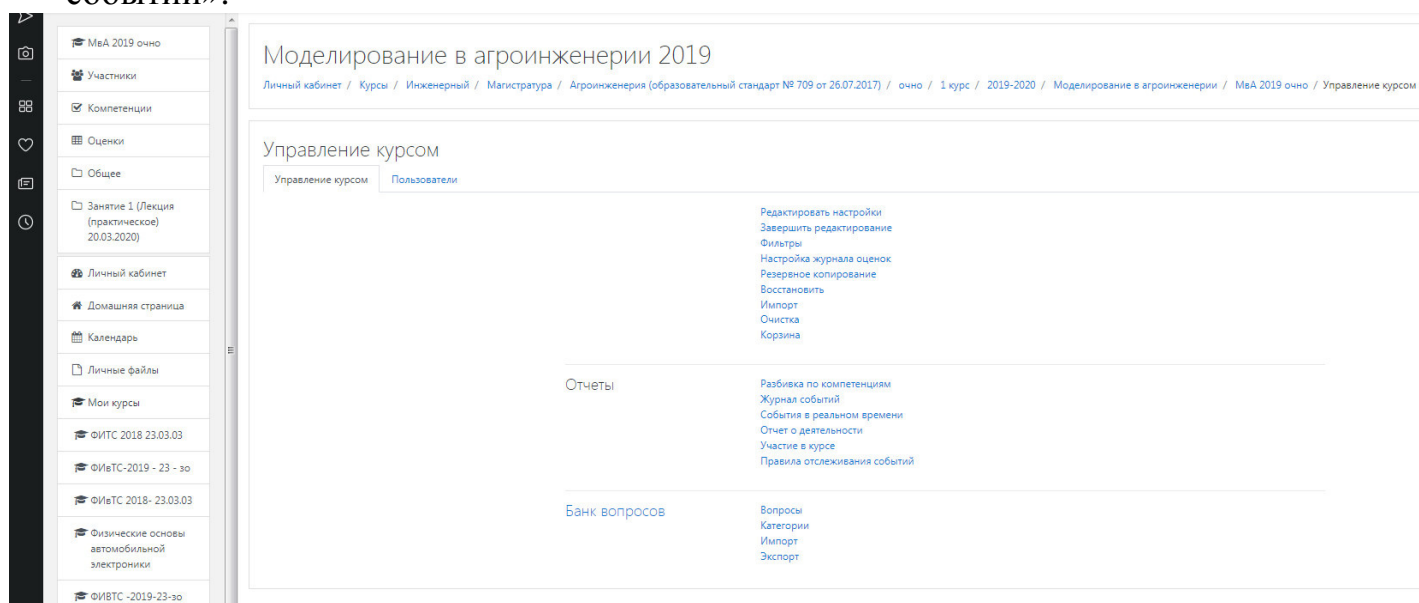
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



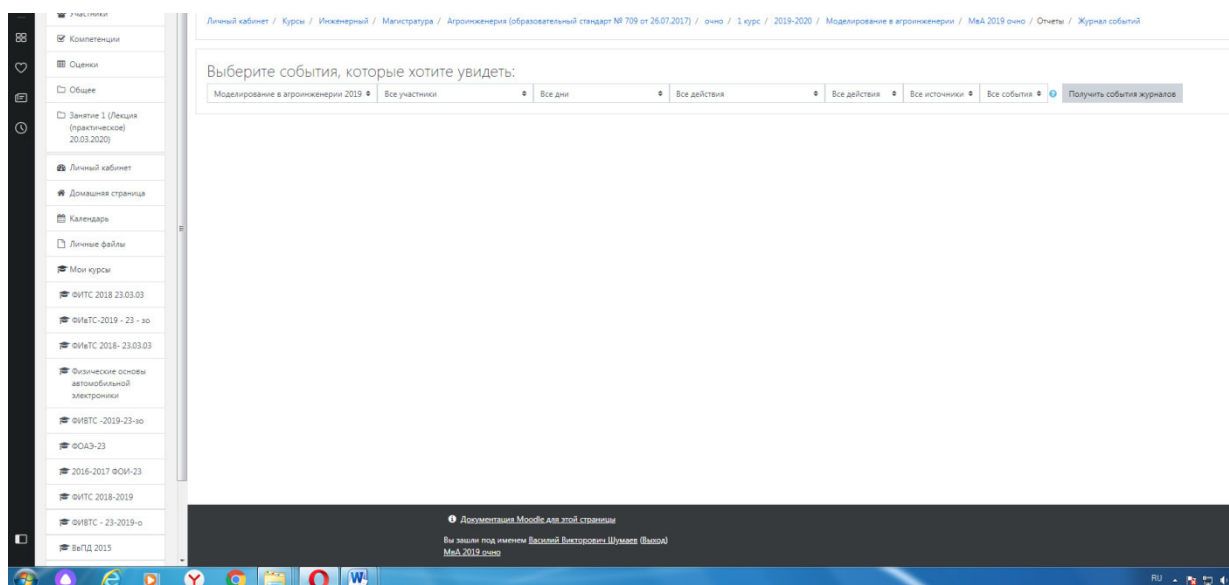
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

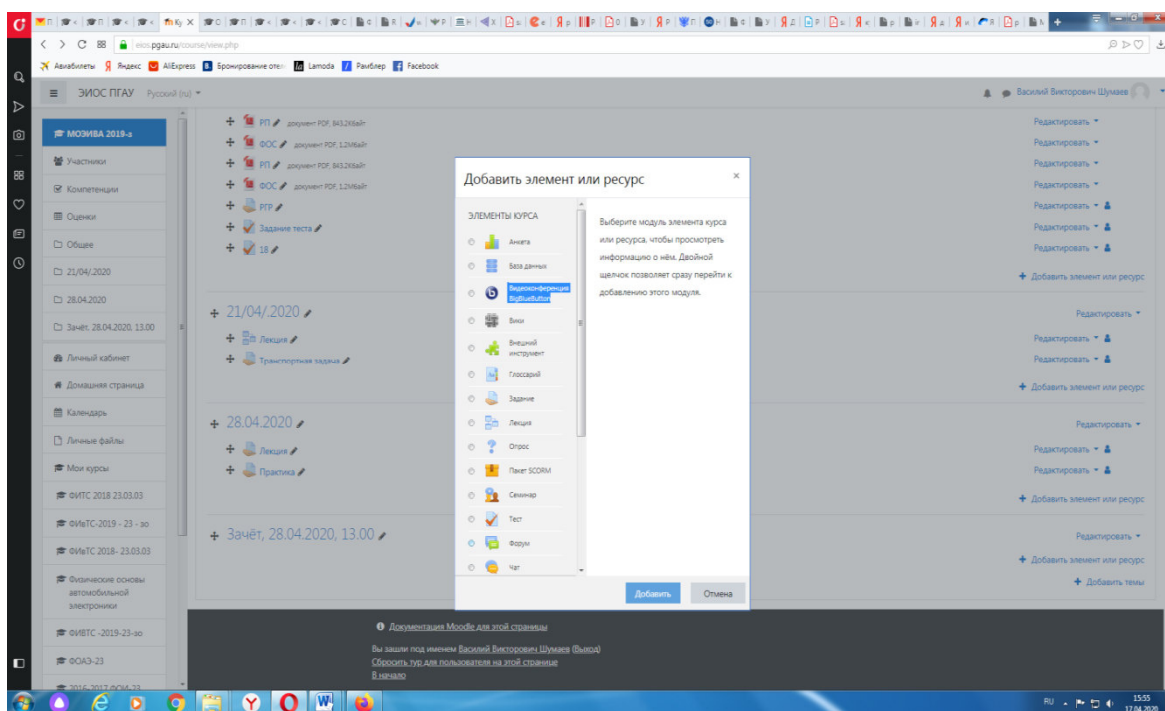
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

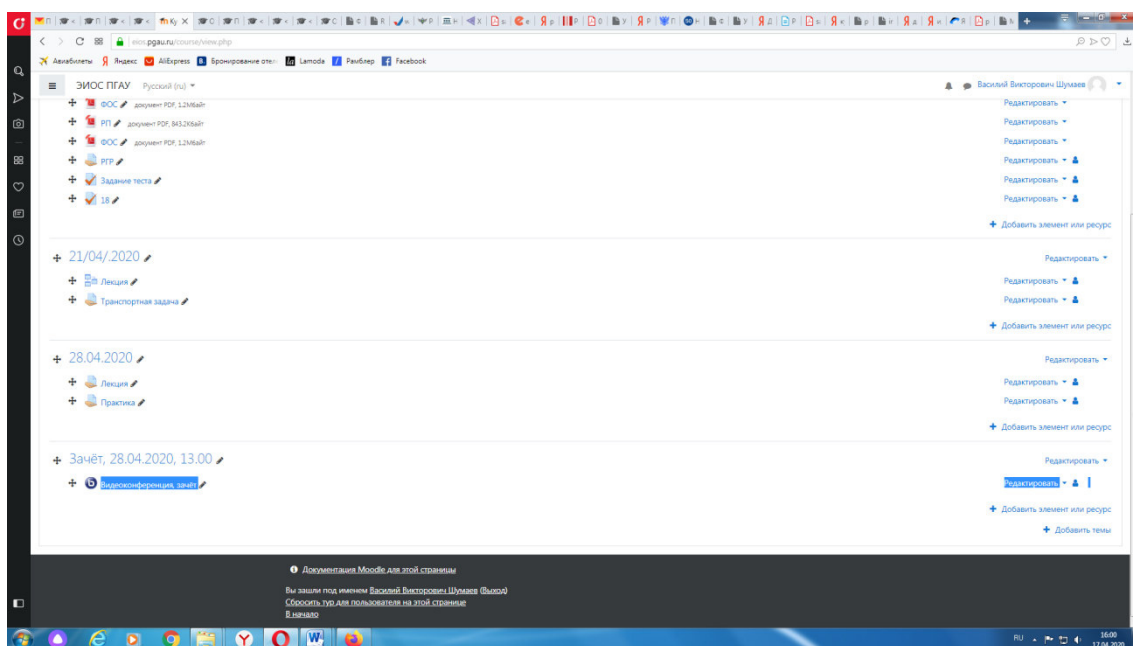
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

«Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

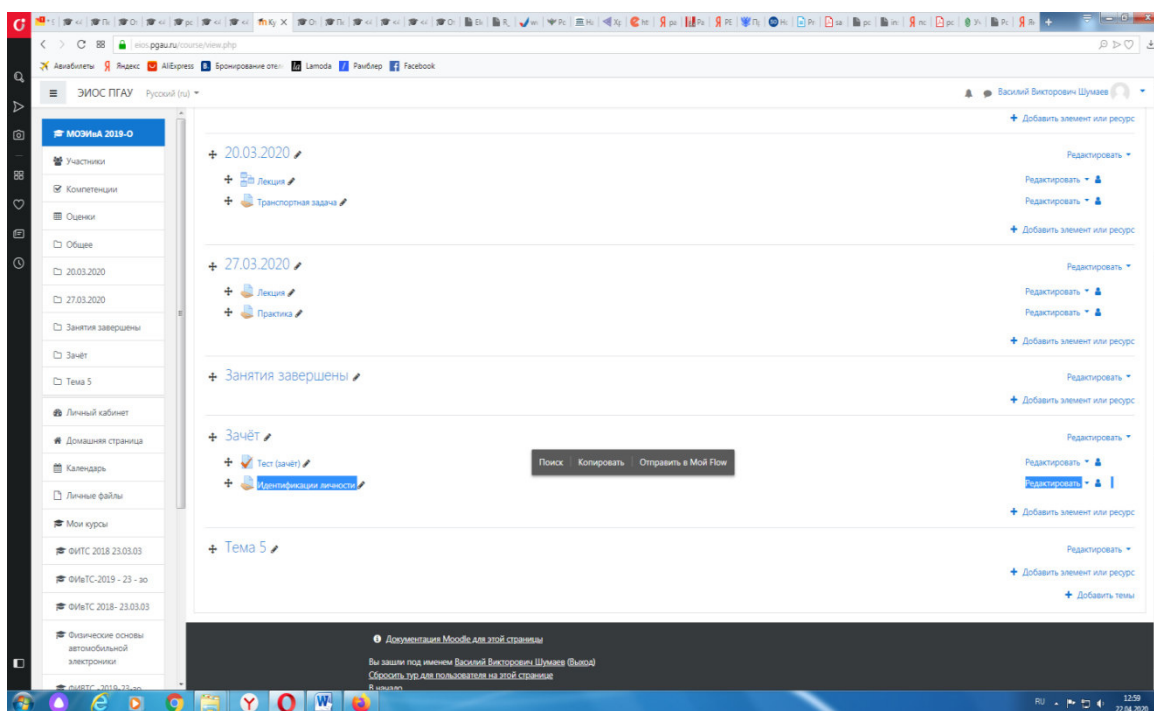


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

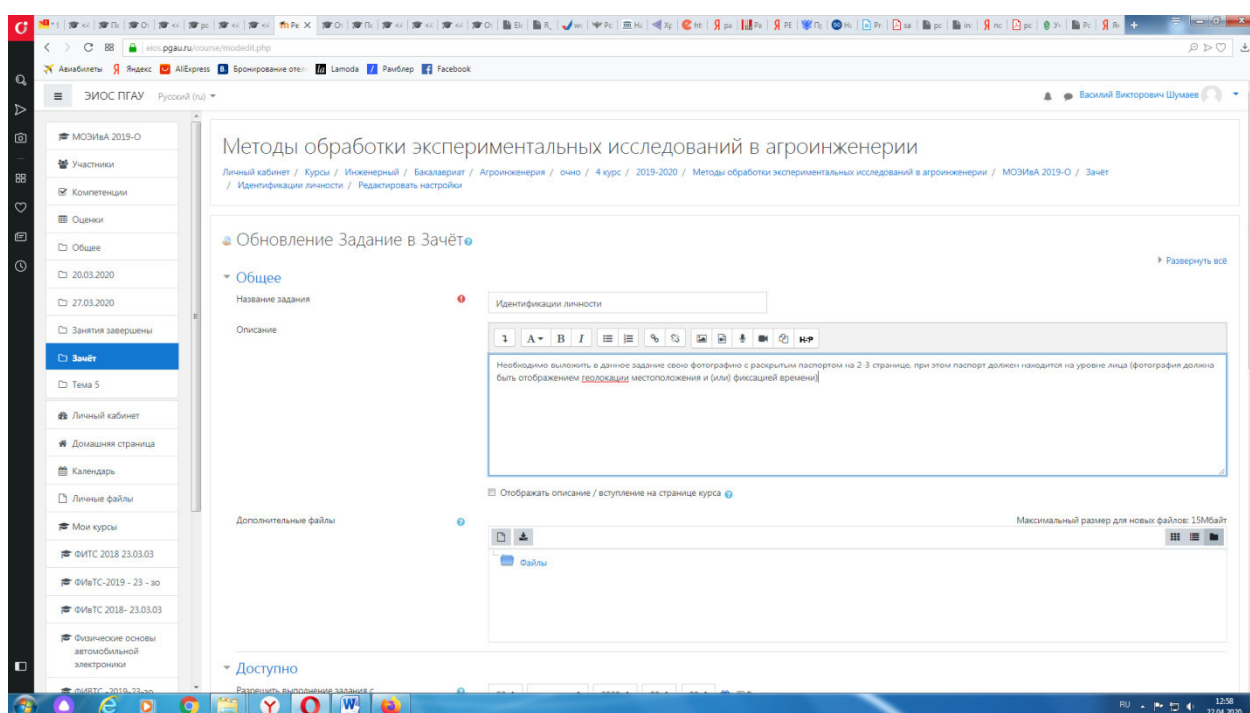


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности

обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксации времени)».



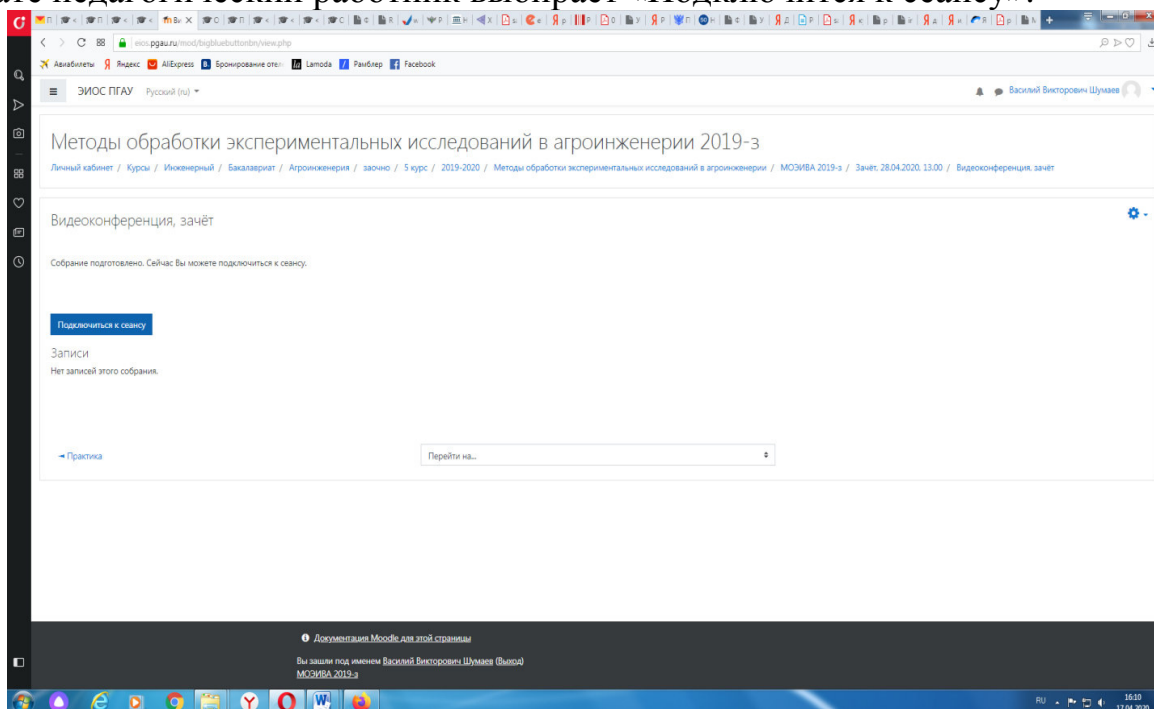
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

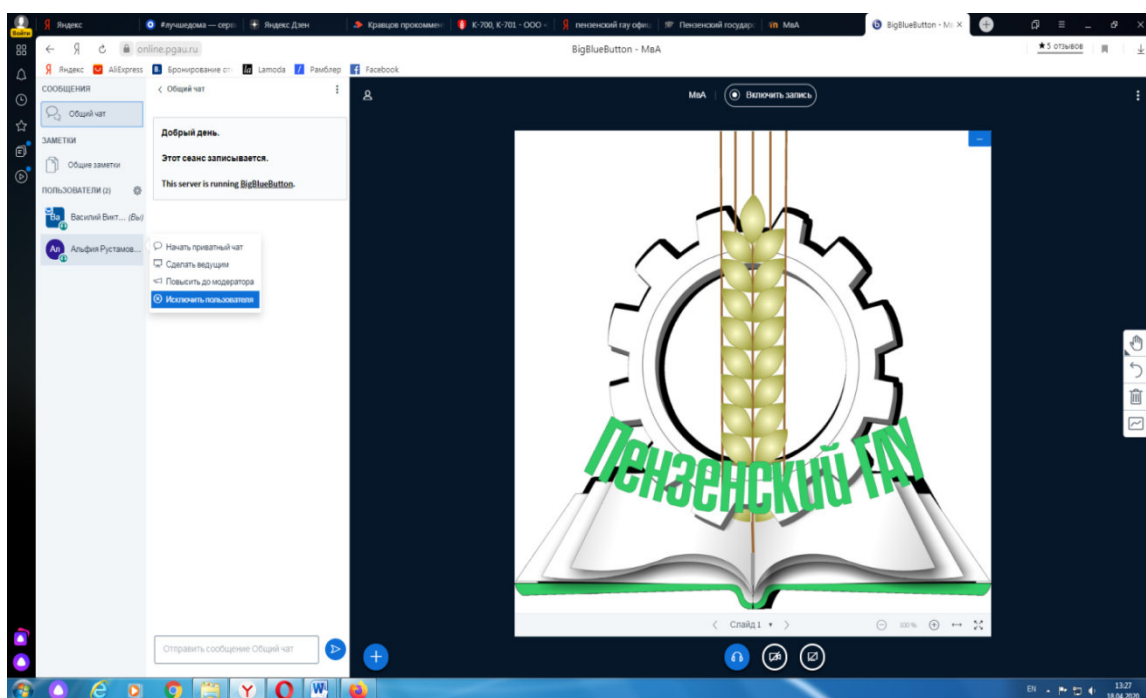
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

МВА

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МВА 2019 очно / Занятие 1 (лекция (практическое) 19.03.2020) / МВА

МВА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

[Подключиться к сеансу](#)

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	МВА	МВА	Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

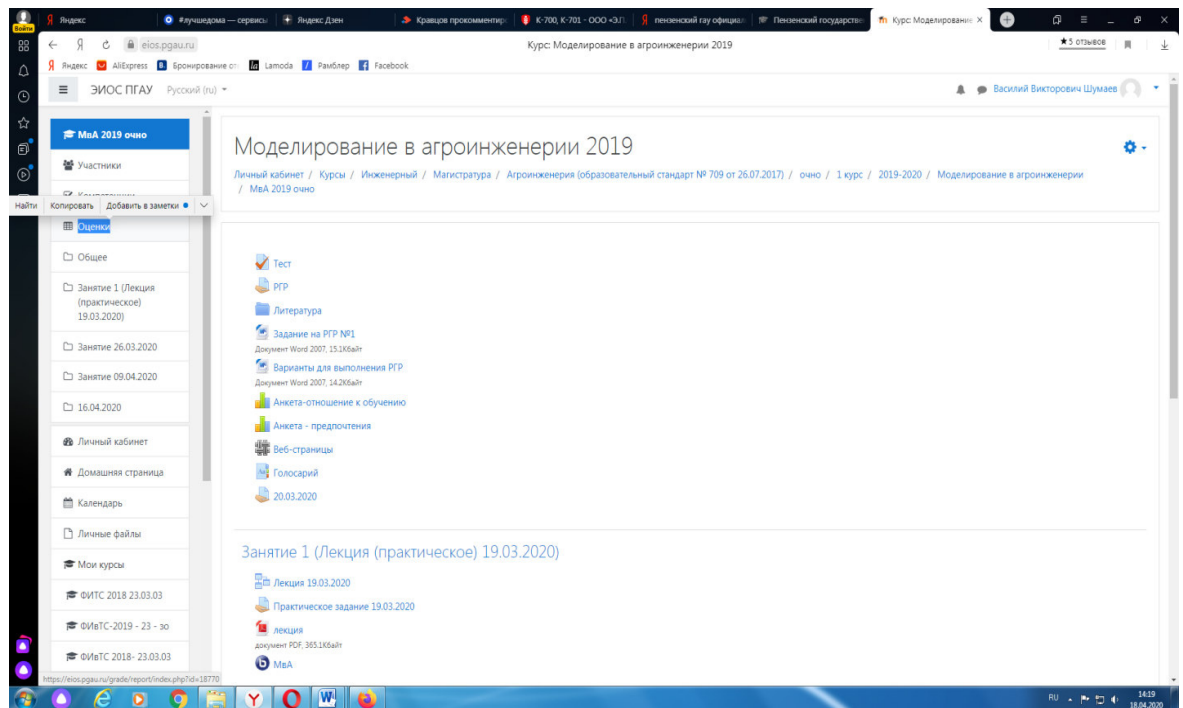
Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Выход)

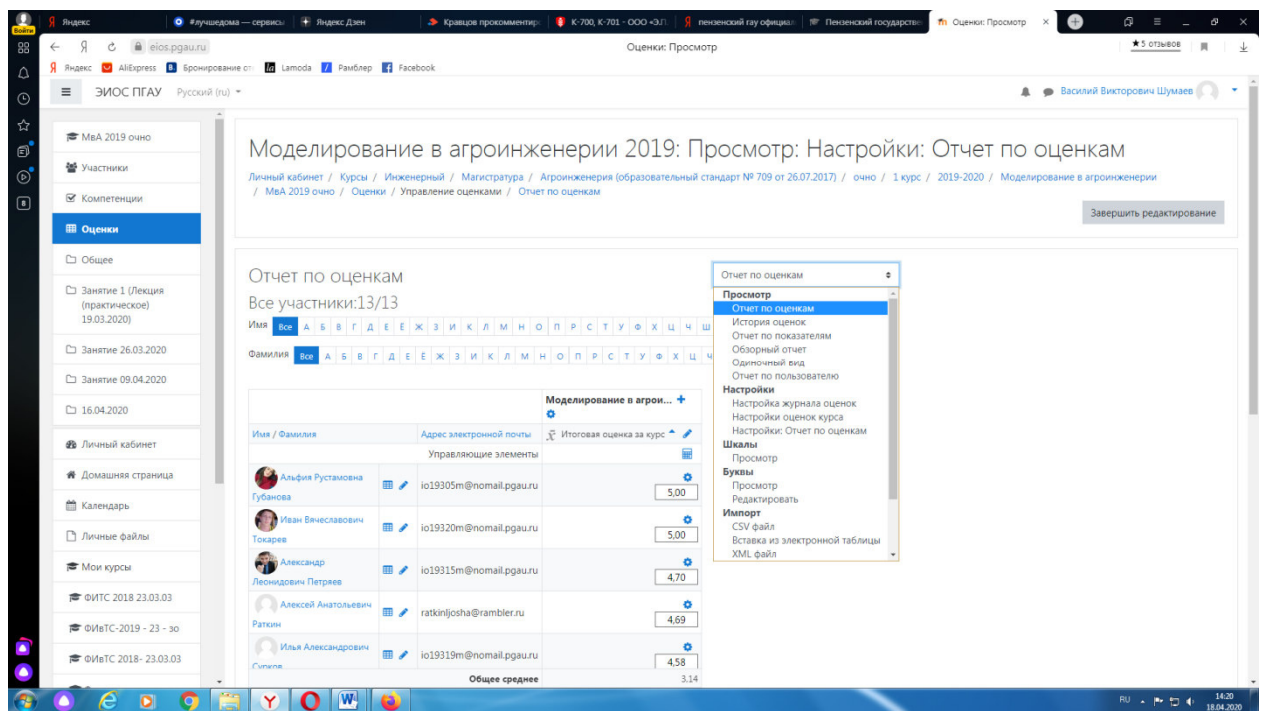
МВА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

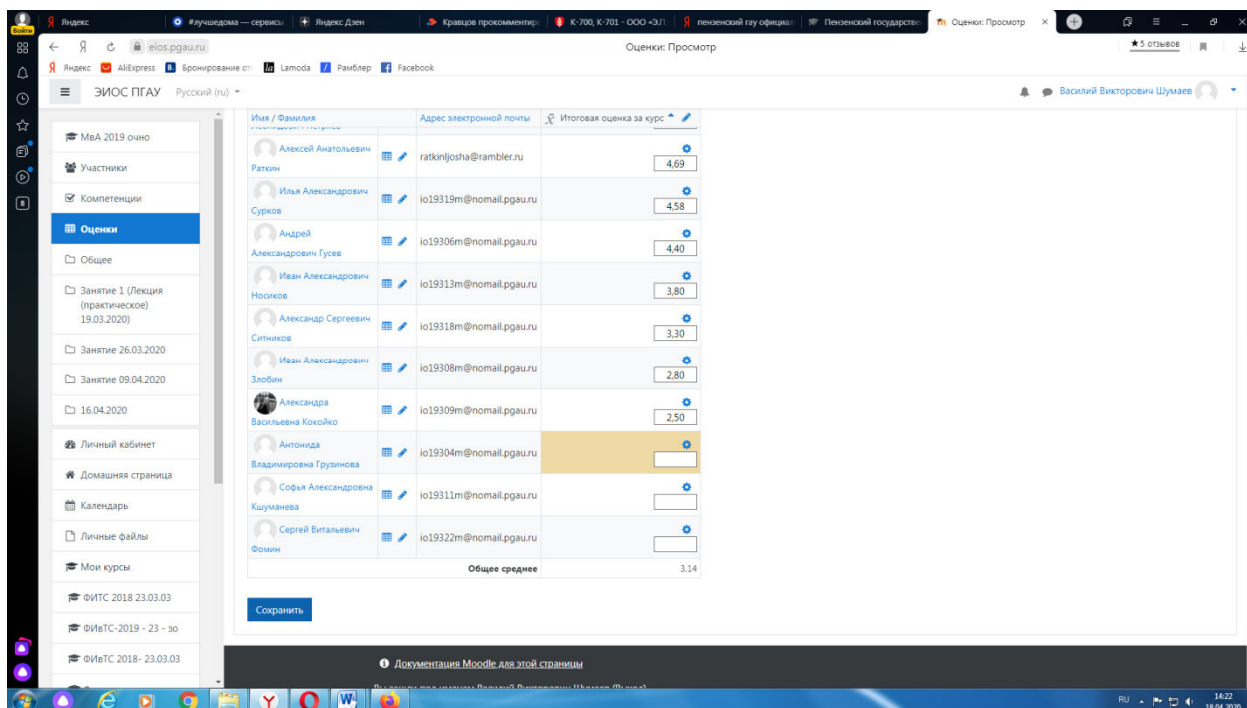
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

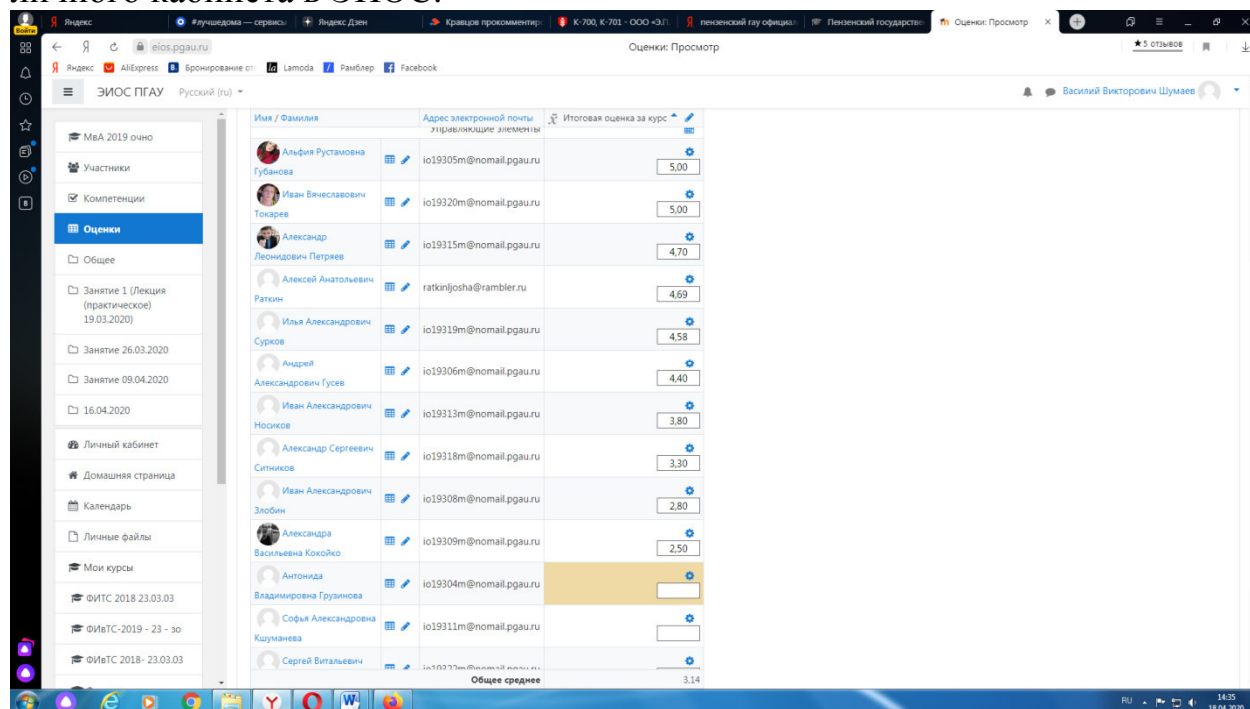
В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по

результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойло	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14