

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины

**«Физическая культура»**

одобренной методической комиссией

(протокол № 1 от 17.02.2019 г.)

и утвержденной деканом

факультета СПО (колледжа)

17.02.2019 г.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Пензенский государственный аграрный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**Специальность**

**38.02.06 Финансы**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**на базе среднего общего образования**

**(программа базовой подготовки)**

**Квалификация**

**«Финансист»**

**Форма обучения – очная**

**Пенза – 2019**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.06 – Финансы в части овладения следующими знаниями и умениями:

- **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения.

- **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение части следующих общих компетенций (ОК):

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК-02**);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (**ОК-03**);

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (**ОК-04**);

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК-06**);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК-07**);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК-08**)

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

Таблица 1.2. – Система контроля и оценки освоения программы.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции Результаты освоения раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
<p><b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.</b></p> <p>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p>	<p><b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b></p> <p><i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Темы для рефератов</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
<p><b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности ОФП</b></p>	<p><b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b></p> <p><i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах</p>	<p>Тесты для определения физических способностей</p> <p>Темы для рефератов</p>

<p>Легкая атлетика Спортивные игры <i>Волейбол</i> <i>Баскетбол</i> <i>Футбол</i> Гимнастика Лыжная подготовка</p>	<p>профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Вопросы для собеседования</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. ВПФП</p>	<p><b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b> <i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тесты для определения физических способностей</p> <p>Темы для рефератов</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

\* содержание компетенций указано в разделе 1.3 рабочей программы

# 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(редакция от 01.09.2024 г.)

## 1.3. Область применения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.06 – Финансы в части овладения следующими знаниями и умениями:

- **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения.

- **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение части следующих общих компетенций (ОК):

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; (ОК-02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (ОК-03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; **(ОК-04);**

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; **(ОК-06);**

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; **(ОК-07);**

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **(ОК-08)**

#### **1.4. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.**

*Таблица 1.2. – Система контроля и оценки освоения программы.*

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции Результаты освоения раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.</b> Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b> <i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения  <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	Темы для рефератов  Вопросы для собеседования

	данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности ОФП</b> Легкая атлетика Спортивные игры <i>Волейбол</i> <i>Баскетбол</i> <i>Футбол</i> Гимнастика Лыжная подготовка	<b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b> <i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения  <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тесты для определения физических способностей  Темы для рефератов  Вопросы для собеседования
<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. ВПФП	<b>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.</b> <i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения  <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тесты для определения физических способностей  Темы для рефератов  Вопросы для собеседования

--	--	--

\* содержание компетенций указано в разделе 1.3 рабочей программы



## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ПОЛОЖЕНИЕ).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (выполнения контрольных нормативов), устного опроса, наблюдения, практических занятий, самостоятельной работы, ведения дневника самоконтроля, составления комплекса общеразвивающих упражнений и упражнений профессиональной направленности, участия в спортивных играх.

Оценка результатов освоения дисциплины также предусматривает овладение обучающимися следующими умениями и знаниями:

*1) Уметь:* использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*2) Знать:* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения; о стандартах антикоррупционного поведения.

## 2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.

*Таблица 2.1 – Тесты по дисциплине для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (юноши)*

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах		
		«5»	«4»	«3»
1	Бег на 60 м (сек.)	8,0	9,0	10,0
2	Бег на 100 м (сек.)	13,2	13,6	14,0
3	Челночный бег 10х10 м (сек.)	26,0	28,0	30,0
4	Подтягивание на перекладине (кол-во повторений)	15	12	9
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во повторений)	30	25	20
6	Прыжок в длину с места (см.)	250	230	210
7	Бег на 500 м (мин, сек)	1,50	2,00	2,10
8	Бег на 1000 м (мин, сек)	3,40	4,00	4,20
9	Бег на 3000 м (мин, сек)	12,00	12,35	13,10
10	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во повторений в минуту)	50	45	40
11	Прыжки через скакалку (кол-во повторений в минуту)	150	145	140
12	Приседание на двух ногах за 30 сек.	35	30	27
13	Бег на лыжах 5км (мин, сек)	25,30	26,30	28,30

*Таблица 2.2 – Тесты по дисциплине для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (девушки)*

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах		
		«5»	«4»	«3»
1	Бег на 60 м (сек.)	9,0	10,0	11,0
2	Бег на 100 м (сек.)	15,7	16,0	17,0
3	Челночный бег 10х10 м (сек.) или 8х9м (сек)	29,0 20,0	30,0 21,0	32,0 22,0
4	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа с опорой на пятки (кол-во повторений)	18	15	12
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во повторений)	16	13	12
6	Прыжок в длину с места (см.)	180	170	160
7	Бег на 500 м (мин, сек)	2,00	2,20	2,40
8	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во повторений в минуту)	40	37	34
9	Прыжки через скакалку (кол-во повторений в минуту)	140	135	130
10	Приседание на двух ногах за 30 сек.	30	27	24
11	Бег на лыжах 5км (мин, сек)	19,00	20,00	21,00

## **2.2. Вопросы для собеседования по дисциплине.**

1. Общие сведения о содержании и структуре дисциплины «Физическая культура».
2. Цели и задачи занятий физической культурой.
3. Роль физической культуры в жизни человека.
4. Необходимость обучения владением жизненно-важными умениями и навыками.
5. Развитие человека как личности в процессе активной двигательной деятельности.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Стресс, методы снятия стресса.
8. Раскрыть понятие «физическая культура».
9. Раскрыть понятие «физическое воспитание».
10. Основные физические качества человека.
11. Сила, методы ее развития.
12. Выносливость, методы ее развития.
13. Гибкость, методы ее развития.
14. Ловкость, методы ее развития.
15. Средства, применяемые для развития физических качеств.
16. Методы контроля и самоконтроля за физическим развитием и состоянием здоровья.
17. Организация и методика проведения ЛФК и корректирующей гимнастики.
18. Нарушение осанки, причины возникновения и способы профилактики нарушения.
19. Программа соревнований по легкой атлетике.
20. Программа соревнований по гимнастике.
21. Программа соревнований по лыжному спорту.
22. Правила игры и судейство в баскетболе/футболе/волейболе.
23. Спорт в физическом воспитании студентов среднеспециальных учебных заведений.
24. Вредные привычки и борьба с ними.

### **2.3. Темы для рефератов.**

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социальные и биологические основы физической культуры и спорта.
3. Основы здорового образа жизни.
4. Россия – столица зимней Олимпиады.
5. Олимпийские виды спорта.
6. История Олимпийских игр.
7. Нетрадиционные виды двигательной активности.
8. Профессионально значимые двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования.
9. Контроль и самоконтроль за физическим развитием и состоянием здоровья.
10. Профессионально-прикладная подготовка работников АПК.
11. Основы методики развития физических способностей человека.
12. Механизмы, лежащие в основе проявления быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости (нервно-психические, биохимические и физиологические).
13. Средства и методы, применяемые для развития физической культуры в России.
14. Нетрадиционные виды гимнастики. Методы снятия утомления.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Оценивание результатов освоения дисциплины проводится с целью определения уровня сформированности умений, знаний в рамках компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания умений, знаний, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

#### **3.1. Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме собеседования.**

Собеседование представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под собеседованием также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Собеседование создает условия для открытого выражения обучающимися своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой собеседования является аргументированность.

Вопросы для собеседования студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине.

В рамках изучения данной дисциплины используется собеседование-диалог.

Собеседование-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условия эффективного проведения собеседования:

- информированность и подготовленность обучающихся к собеседованию, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в собеседовании, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в собеседование;
- совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя собеседования, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

*Процедура проведения собеседования:*

1) введение (формулирование проблемы и целей собеседования, создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента собеседования и его основных этапов; выяснение однозначности понимания темы собеседования, используемых в нем терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками собеседования мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение итогов обсуждения (выработка согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности собеседования в решении обсуждаемой проблемы).

*Требования к собеседованию:*

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность

представления вопроса составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

При подготовке к собеседованию обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Качество представления материала собеседования можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Шкала оценивания собеседования.*

Оценка собеседования осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает материал собеседования в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

*Таблица 3.1 - Интегральная шкала оценивания собеседования*

Оценка	Характеристика критерия	Результаты обучения умения, знания	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений, знаний
5	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к собеседованию выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности.	Практическое использование основных систем оздоровления организма, систем физических упражнений, направленных на развитие физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации), комплексов общеразвивающих упражнений и комплексов упражнений для утренней гигиенической гимнастики.	Продемонстрирована сформированность и устойчивость умений, знаний
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к собеседованию,	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для		В целом подтверждается освоение умений, знаний



	выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания.	данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практическое использование знаний о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек.	
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса. Большинство требований, предъявляемых к собеседованию, выполнено. Частично использует доказательства, подтверждающие высказывания.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 Знания: Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основ здорового образа жизни; Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Использование средств физической культуры в профессиональной деятельности. (учебная практика)	Выявлена недостаточная сформированность умений, знаний
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Многие требования, предъявляемые к дискуссии, не выполнены.	Средств профилактики перенапряжения; Стандартов антикоррупционного поведения		Не сформированы умения, знания

\* содержание компетенций указано в разделе 1.3 рабочей программы

При оценке сформированности умений, знаний используются критерии оценки результата обучения (признаки, на основании которых проводится оценка по показателю). Критерии могут содержать указание на соответствие выполненного процесса (полученного продукта) эталону, правилам, другим документам, устанавливающим количественные требования к качеству процесса или результата деятельности, рациональность выбора объекта, полноту и точность осуществления процесса, обоснованность проведения оценки результата деятельности. Также критерии могут уточнять требования к качеству (свойству) процесса или результата деятельности.

### 3.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата.

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

*Цель написания реферата* – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

*Задачами* написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- писание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

*Специфика (признаки) реферата:*

- смысловая адекватность первоисточнику;
- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

*Таблица 3.2. - Виды рефератов*

По полноте изложения	рефераты-конспекты
	рефераты-резюме
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенциям **ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-**

8. Тема реферата выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде ПГАУ по дисциплине «Физическая культура».

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

*Структура реферата:*

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

### ***Шкала оценивания реферата***

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице 1.

Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у студентов соответствующих знаний и умений.

*Таблица 3.2.2. - Интегрированная шкала оценивания реферата.*

Оценка	Описание	Результаты обучения умения, знания	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 Умения:Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 Знания: Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основ здорового образа жизни; Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средств профилактики перенапряжения;	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во		выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	время защиты отсутствует вывод	Стандартов антикоррупционного поведения	
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы		не сформирована компетенция
1	реферат студентом не представлен		

### **3.3. Процедура и критерии оценки выполнения контрольных нормативов.**

Контрольные нормативы являются важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение контрольных нормативов требует от студента не только умений, но и многих знаний, являющихся компонентами общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией), в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию, работать сообща, оценивать в процессе решения профессиональных задач.

Выполнение контрольных нормативов является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Контрольные нормативы – это комплекс специальных упражнений для студента по дисциплине учебного плана, выполняемый по заданию и под наблюдением преподавателя на основе приобретенных умений и материально-технической базы, необходимой для осуществления данного контрольного мероприятия. Контрольные нормативы выполняются на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, являются формой практического зачета за пройденный этап обучения и призваны выявить способности студентов самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи на основе полученных умений и навыков.

Контрольные нормативы являются составной частью основных требований, предъявляемых к зачету.

Выполнение контрольных нормативов позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные практические умения и навыки по дисциплине;

- применить полученные умения, навыки и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки.

- совершенствовать практические умения и навыки в соответствии с заданными упражнениями;

- сформировать умения применять практические знания при решении профессиональных задач;

- развить творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов, должны отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов, должны представлять наиболее важные разделы дисциплины, указанные в рабочей программе и соответствовать их содержанию.

Выполнение контрольных нормативов проводится в сроки, определенные ведущим преподавателем по дисциплине. Выполнение контрольных нормативов проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения контрольных нормативов.

Планирование и организацию проведения контрольных нормативов осуществляет преподаватель по дисциплине. График проведения составляется ведущим преподавателем и для ознакомления с ним студентов помещается на доску объявления. В ходе проведения контрольных нормативов преподаватель осуществляет контроль за выполнением упражнений. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков.

Организация проведения контрольных нормативов (помещение, спортивный инвентарь и т.п.) обеспечивается преподавателем.

По результатам выполнения контрольных нормативов выставляется зачет. При выставлении зачета учитываются посещение студентом занятий по дисциплине и его ответы на вопросы собеседования.

Студентам, не сумевшим сдать контрольные нормативы предоставляется право пересдачи и определяется новый срок выполнения нормативов.

Повторная сдача контрольных нормативов по дисциплине допускается не более двух раз. График повторного приема контрольных нормативов утверждается преподавателем.

После проведения контрольных нормативов рекомендуется проводить заключительную беседу ведущего преподавателя со студентами с анализом лучших и худших результатов, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в процессе выполнения упражнений, на недостатки организационного характера.

Оценка выполнения контрольных нормативов зависит от показанного студентом результата выполнения того или иного упражнения, входящего в комплекс контрольных нормативов. В таблице приведены результаты минимального уровня выполнения контрольных упражнений, соответствующих оценке «удовлетворительно».

Студенты, специального учебного отделения выполняют контрольные нормативы без системы оценивания упражнений циклического характера, а также с заниженными требованиями к выполнению основных упражнений.

### **3.4. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета.**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной



профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на преподавателя по дисциплине.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении зачета преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

*Регламент проведения зачета.*

**Знания и умения** по сформированности компетенций **ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются:

**«Зачтено» или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**«Не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции** – не способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к

использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

### **3.5. Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

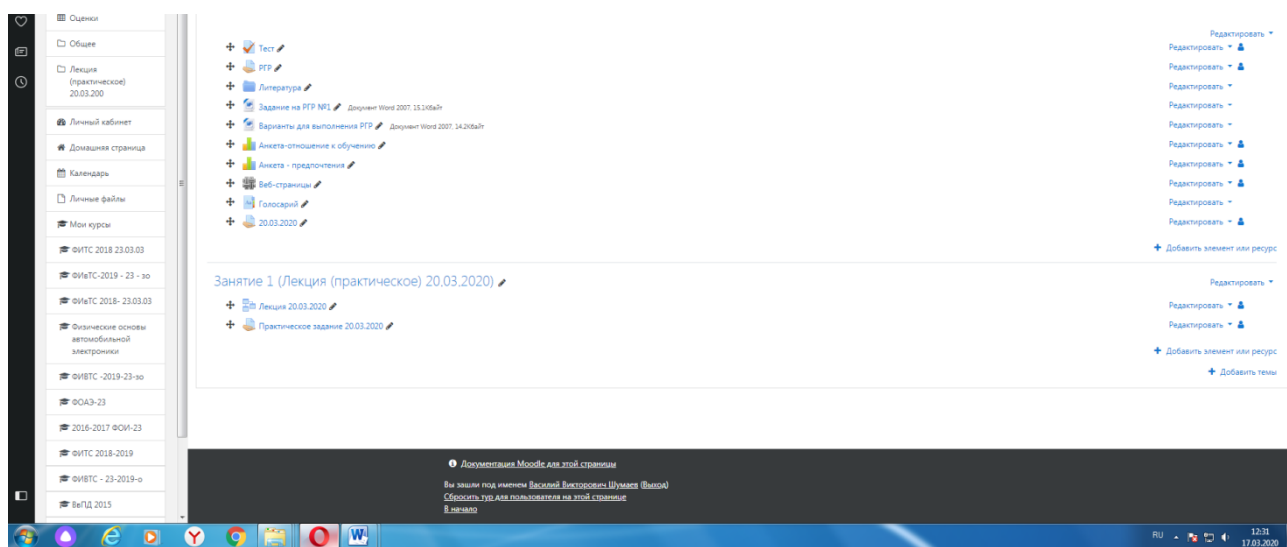
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ,

МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 11 час

Просмотр всех ответов Оценки

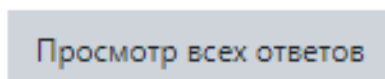
Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Васил)

МаА 2019 очно

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020 / Оценивание

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранными

Заблокировать ответы Принять

Опции

Заданий на странице Все

Филтер

Оценки и отзывы

Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

Загружать ответы в папки

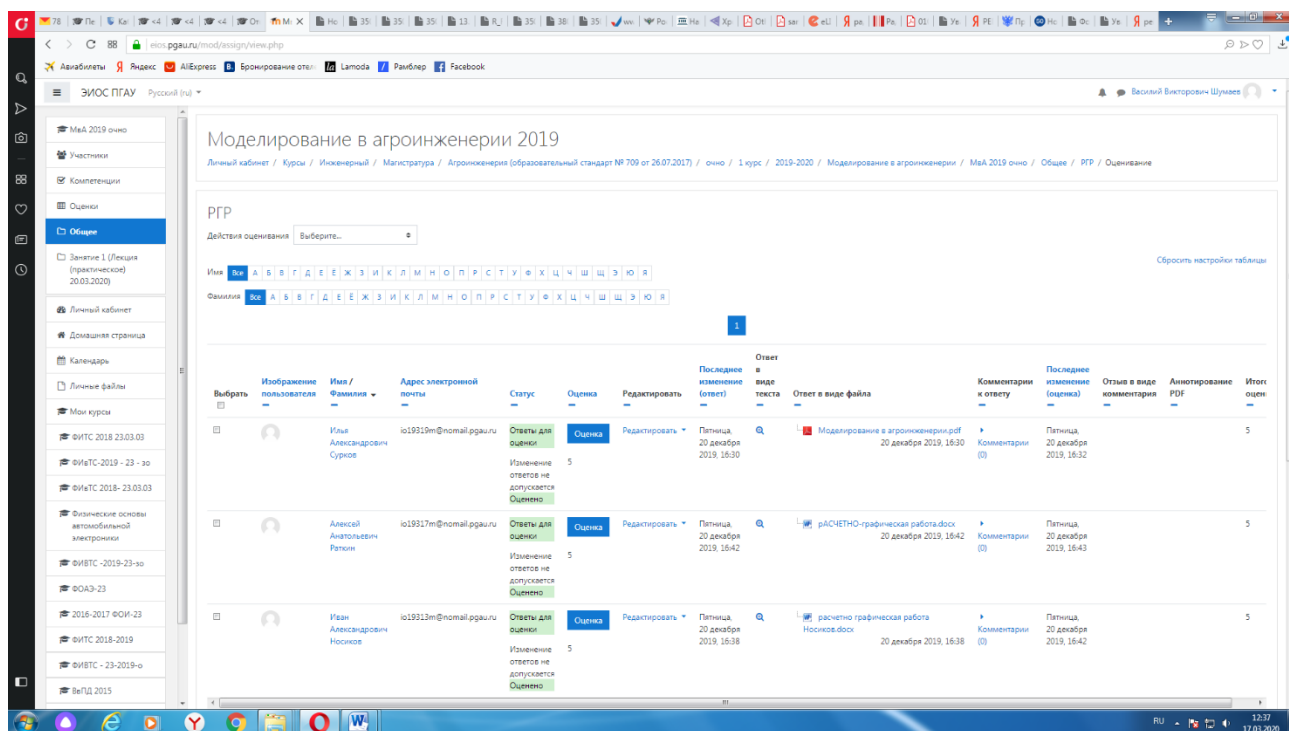
Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

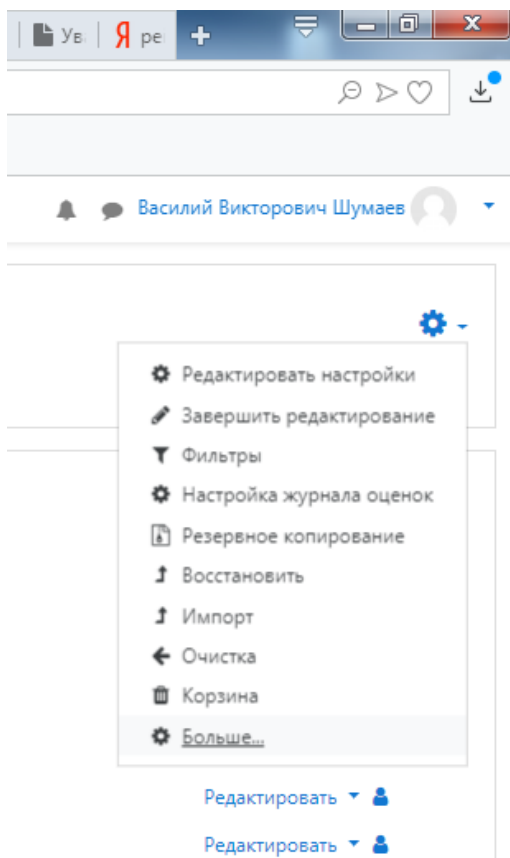
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Васил)

МаА 2019 очно

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

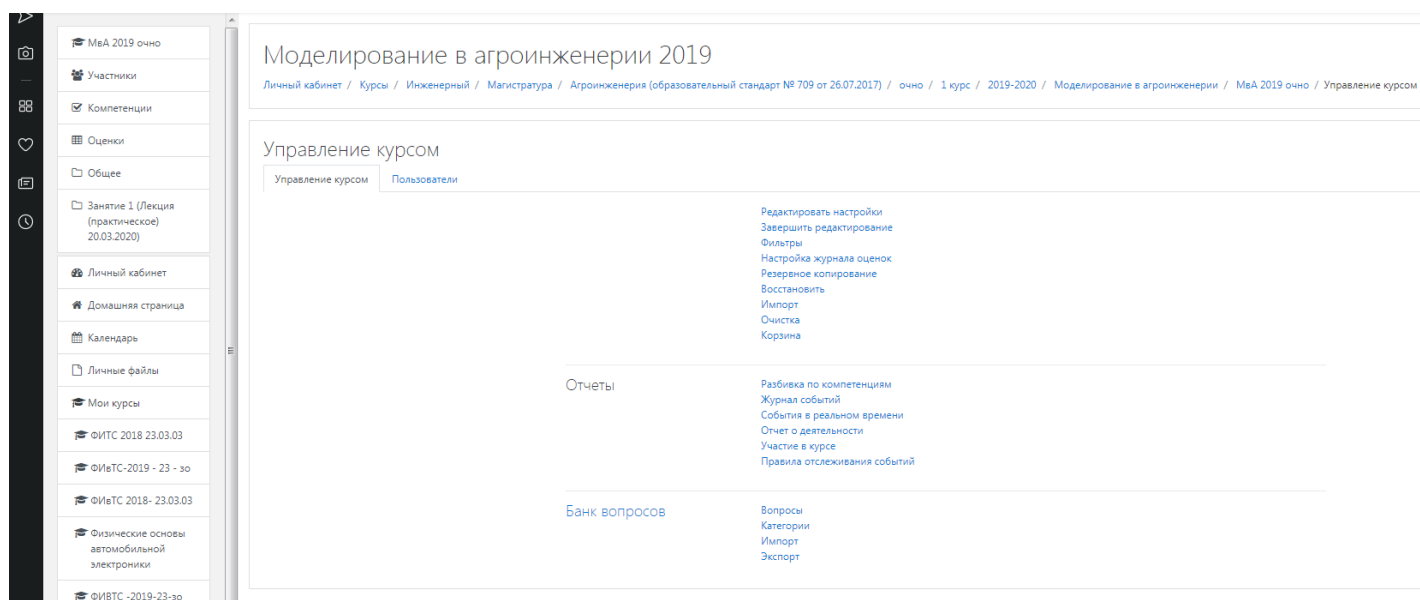


6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

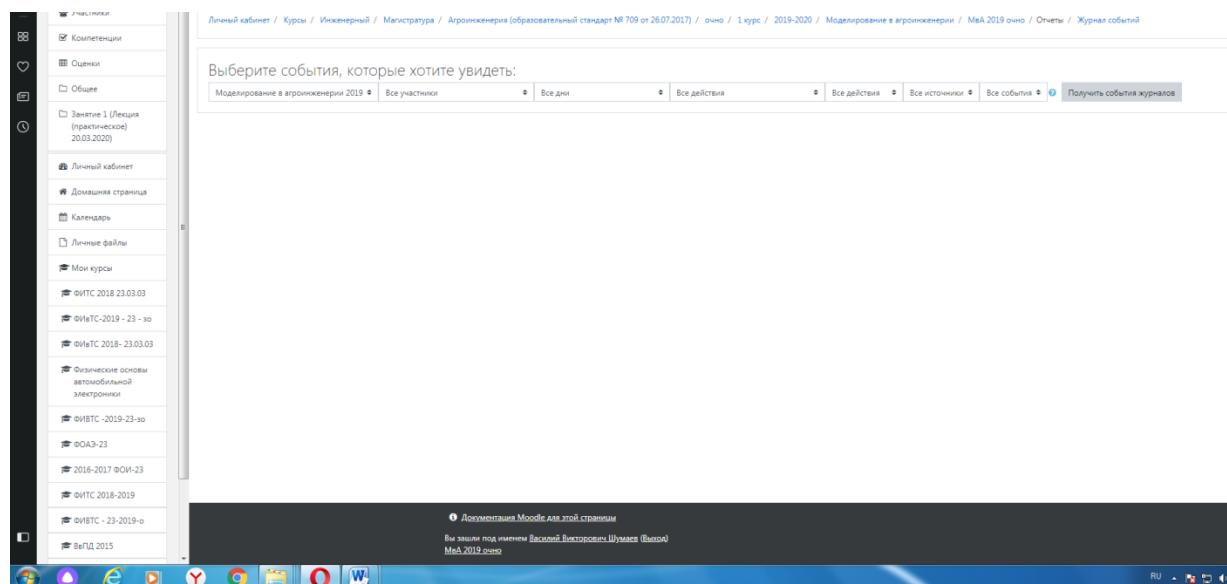


7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».





8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### **3.6. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

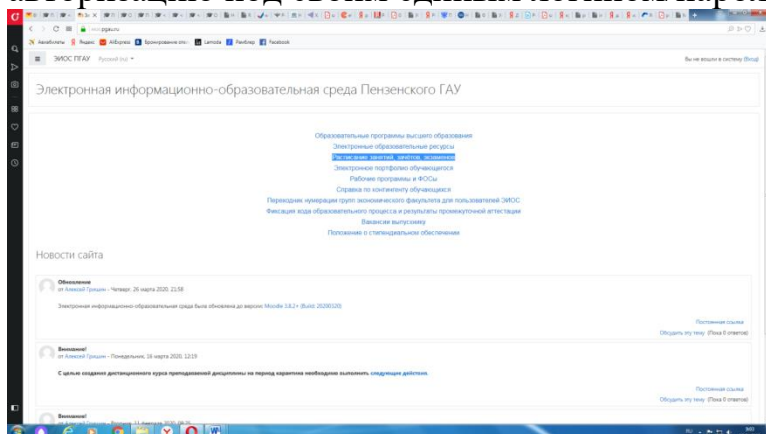
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

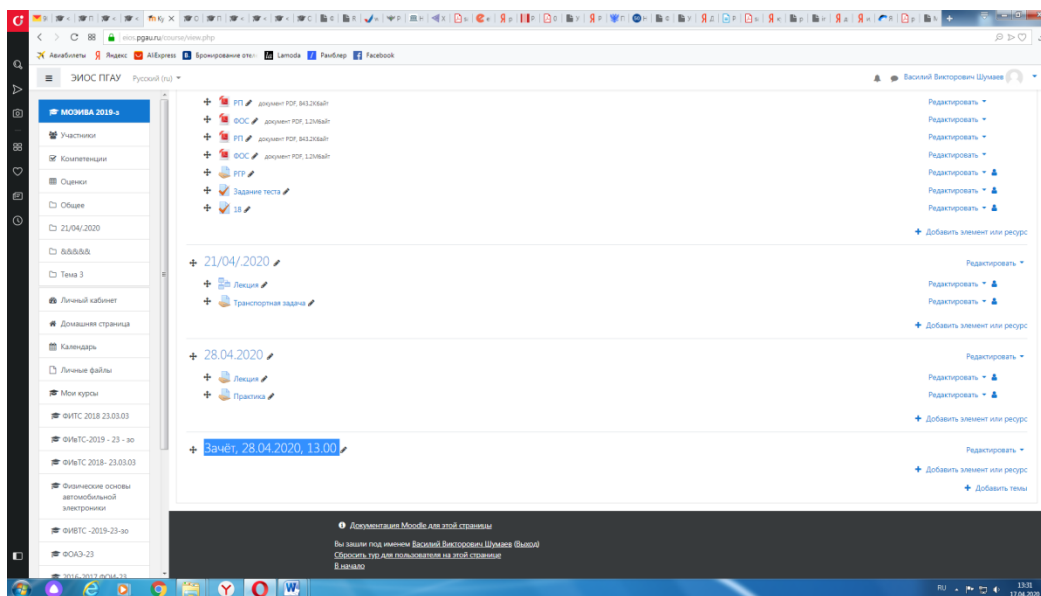
- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

• через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

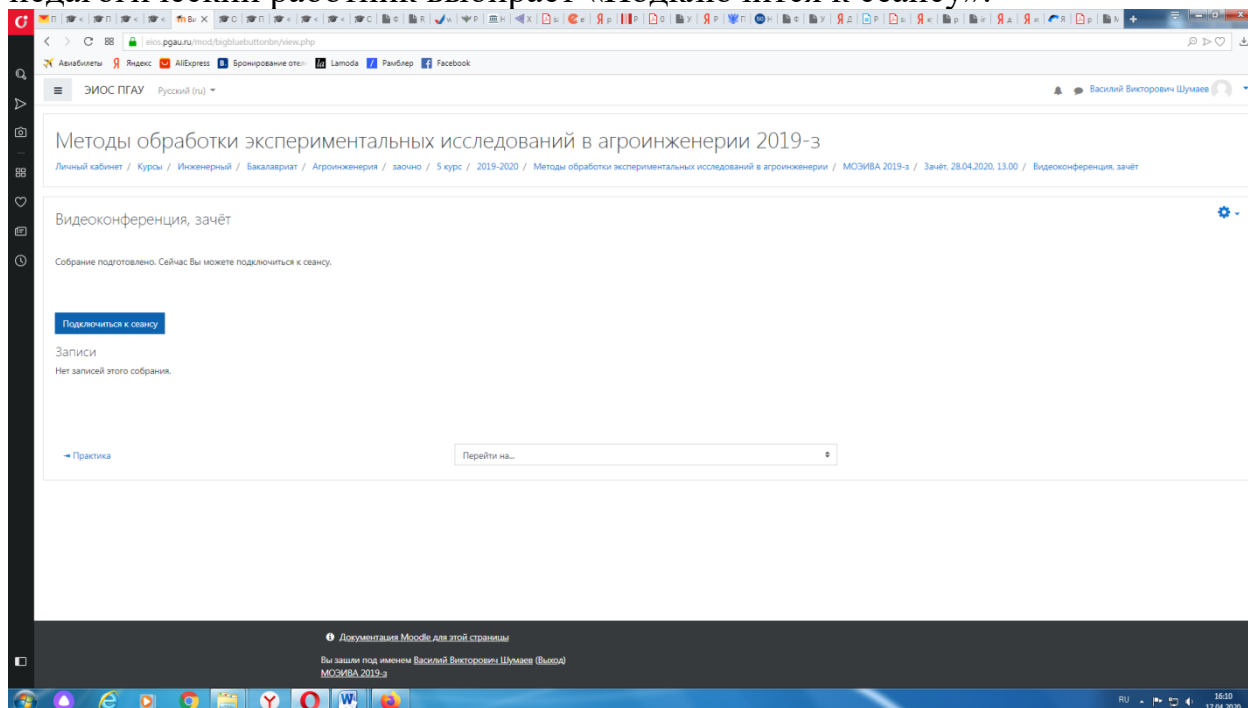
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

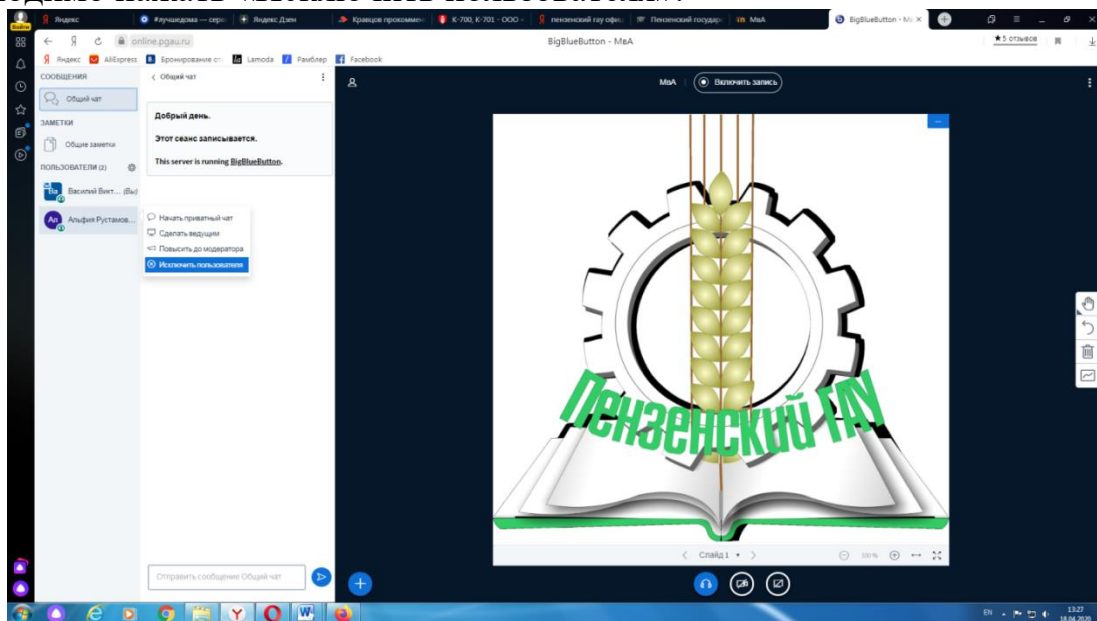
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

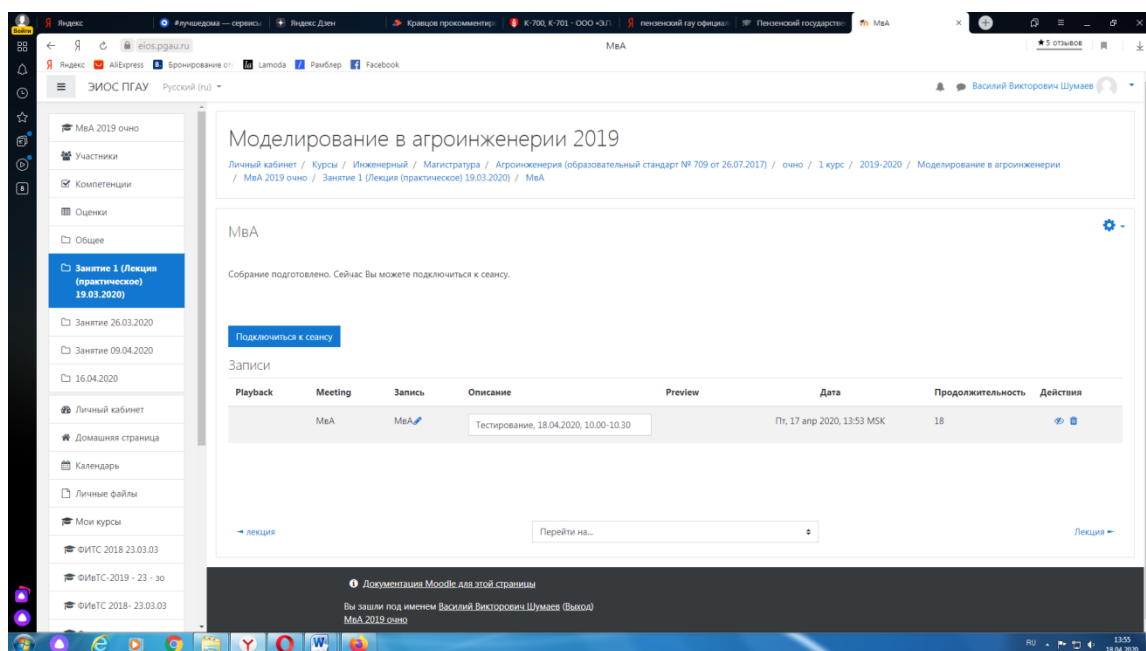
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

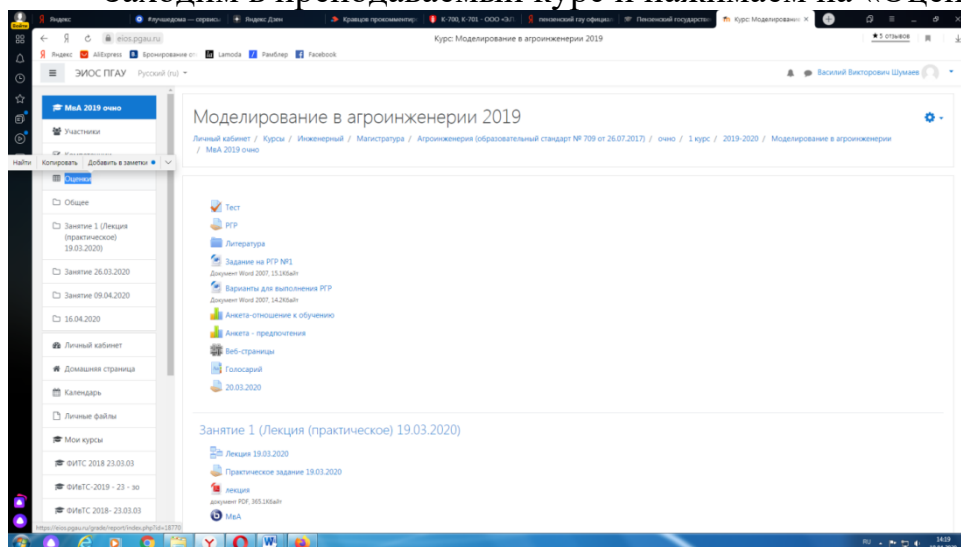
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



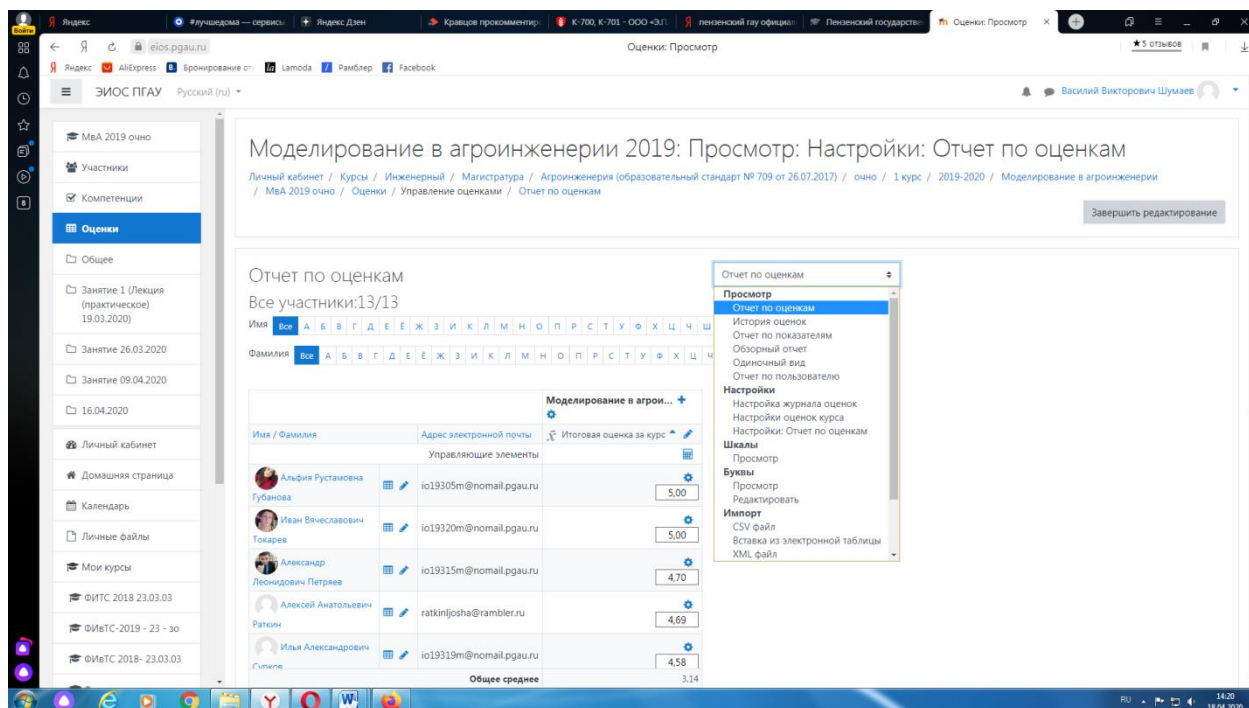
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

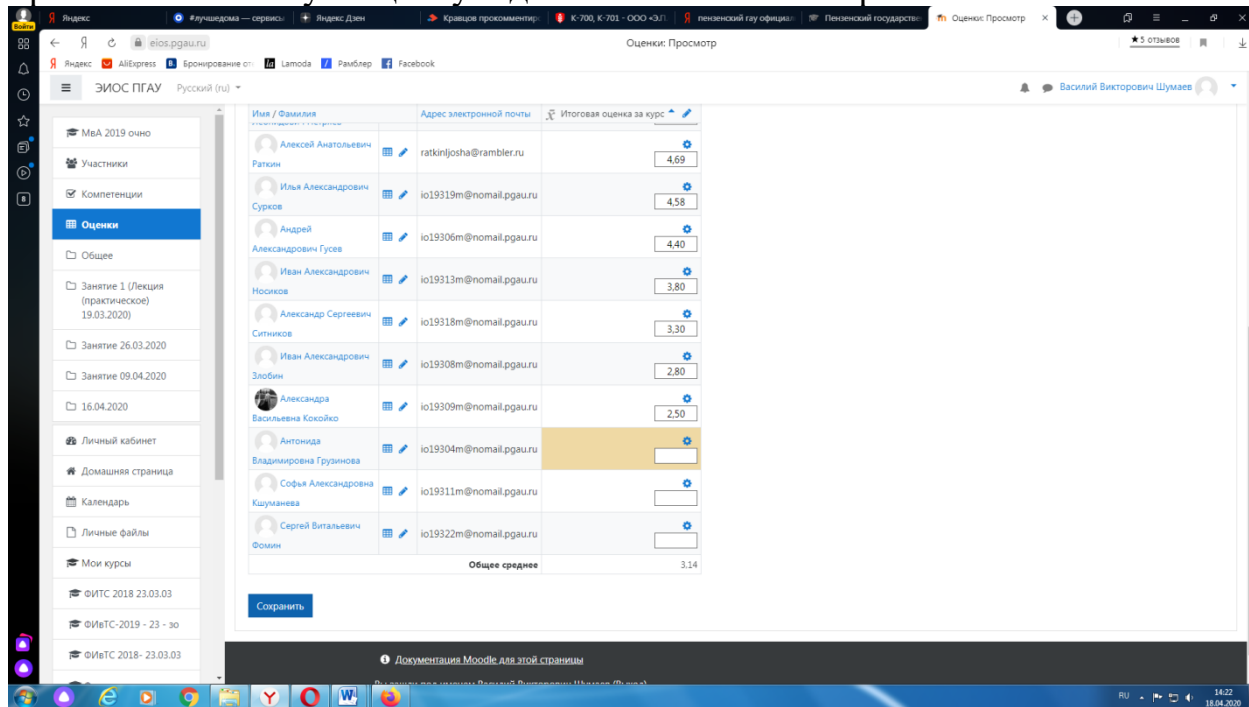


Выбираем «Отчёт по оценкам».





В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.



В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты / Идентификатор элемента	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токсарева	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грунинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общая средняя		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

### ***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.