

СЕМЕСТР 2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «История России»

Выполнил:

Фамилия Имя студента _____

Факультет _____

Курс _____

Группа _____

Учебный год _____

Проверил:

ФИО _____

Оценка _____

Уважаемые студенты!

Для успешной сдачи зачёта с оценкой Вам необходимо ответить письменно на вопросы. Контрольная работа сдаётся ведущему преподавателю на проверку в конце семестра.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6.

Уровень 1

1. Используя знания по истории, напишите определения следующих понятий:

| Понятие | Определение |
|--------------------------------|-------------|
| <i>Негласный комитет</i> | |
| <i>Министерства</i> | |
| <i>«Вольные хлебопашцы»</i> | |
| <i>Реформа</i> | |
| <i>Комитет министров</i> | |
| <i>Коалиция</i> | |
| <i>Континентальная блокада</i> | |
| <i>Тильзитский мир</i> | |
| <i>Священный союз</i> | |
| <i>Военные поселения</i> | |

2. Заполните схему.

| Первые реформаторские шаги Александра I | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| В государственной сфере | В крестьянском вопросе | В области просвещения |
| | | |

3. Заполните схему.

| Последствия Тильзитского мира для России | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Экономические | Внешнеполитические | Внутриполитические |
| | | |

4. Расшифруйте донесение М.И. Кутузова Александру I, посланное незадолго до Бородинского сражения. Ключ – порядковые номера букв алфавита.

17 16 9 10 24 10 33 17 18 10 2 16

18 16 5 10 15 6 16 5 15 1 10 9

15 1 10 13 21 25 26 10 23 12 16 20

16 18 21 32 15 1 17 13 16 19 12 10 23

14 6 19 20 1 23 15 1 11 20 10

14 16 8 15 16

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, появились в период правления Петра I. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) Святейший синод; 2) министерства; 3) Сенат; 4) Соборное уложение; 5) ассамблеи; 6) Кунсткамера.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Уровень 2.

Решите задания теста. Выберите один правильный ответ.

1. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был...

- 1) С.Ю. Витте;
- 2) П.А. Столыпин;
- 3) М.М. Сперанский;
- 4) А.Д. Меншиков.

2. Суть указа Александра I о «Вольных хлебопашцах». Это – ...

- 1) отмена крепостного права в Прибалтике;
- 2) освобождение крепостных крестьян;
- 3) увеличение наделов земли государственным крестьянам;
- 4) освобождение крепостных крестьян по договору с помещиком.

3. Александр I, реформируя систему управления Российской империи...

- 1) заменяет министерства коллегиями;
- 2) учреждает Сенат;
- 3) заменяет коллегии министерствами;
- 4) вводит ограниченное дворянское самоуправление в губерниях.

4. Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался...

- 1) на основе использования отечественной техники;
- 2) в результате интенсивного ограбления колоний;
- 3) в тяжелой промышленности;
- 4) позже, чем в Англии и Франции.

5. Как назывались государственные органы управления, созданные в России в начале XIX в.?

- 1) земства;
- 2) приказы;
- 3) коллегии;
- 4) министерства.

6. Сражение н реке Березине произошло в:

- 1) 1906 г.;
- 2) 1854 г.;
- 3) 1877 г.;
- 4) 1812 г.

7. Напишите правильный ответ.

Имя императора, о котором идёт речь:

«Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца»
(А.И. Герцен) _____

8. Кто из генералов командовал русской армией в первый период войны 1812 г., и чья осторожная тактика уберегла русскую армию, но восстановила против _____ него _____ общественное _____ мнение?

9. Командующий русской армией в Бородинском сражении?

10. Какая часть Российской империи получила в 1815 г. конституцию и представительный орган с законодательными функциями?

Уровень 3.

Ответить письменно на нижеперечисленные вопросы.

1. Почему Государственный совет, созданный при Александре I был не законодательным, а законосовещательным органом?

2. В 1809 г. М.М. Сперанский добился принятия указов, которые должны были, по его мнению, упорядочить работу государственного аппарата в преддверии реформ. Почему и какие его меры вызвали недовольство российской бюрократии и дворян?

3. Почему итоги Бородинского сражения так неоднозначны: и Россия, и Франция считали себя победителями? Ответ обоснуйте.

Уровень 1

1. Используя знания по истории, напишите определения следующих понятий:

| Понятие | Определение |
|------------------------------------|-------------|
| <i>Промышленный переворот</i> | |
| <i>Буржуазия</i> | |
| <i>Крепостное право</i> | |
| <i>Временнообязанные крестьяне</i> | |
| <i>Мещане</i> | |
| <i>Дворяне</i> | |
| <i>Земства</i> | |
| <i>Имущественный ценз</i> | |
| <i>Курии</i> | |
| <i>Городской голова</i> | |

2. Заполните таблицу.

| Основные положения военной реформы | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

3. Заполните таблицу.

| Основные принципы судебной реформы | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

4. Прочитайте фрагмент текста и укажите название реформы, о которой идёт речь.

«Теперь мужчины – подданные Российской империи – с 20 лет могли быть призваны на военную службу. Срок службы в сухопутной армии устанавливался в 6 лет, после чего ещё 9 лет числился в резерве и мог быть снова призван в случае необходимости. Срок службы зависел от образования призывника: окончивший начальную школу вместо 6 лет служил – 4 года, выпускник гимназии – 1,5 года, человек с высшим образованием – 0,5 года. При этом тех, кто подлежал призыву, было примерно в 5 раз больше, чем требовалось, и они тянули жребий».

Ответ: _____

5. Напишите пропущенный термин.

Органы местного самоуправления, созданные при Александре II и занимавшиеся решением хозяйственных вопросов, назывались _____.

Уровень 2.

Решите задания теста. Выберите один правильный ответ.

1. Знаменитая фраза: «лучше отменить крепостное право сверху, чем ждать его отмены снизу» в самых разных формах принадлежит...

- 1) Александру I;
- 2) Николаю I;
- 3) Александру II;
- 4) Александру III;

2. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.

- 1) Без земли;
- 2) по соглашению с помещиком;
- 3) с землей и за выкуп;
- 4) с землей безвозмездно.

3. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 г. развивалось по ...пути.

- 1) прусскому;
- 2) американскому;
- 3) испанскому;
- 4) японскому.

4. Крестьянская реформа в России в 1861 г. ...

- 1) усилила экономические позиции помещиков;

- 2) отменила крепостное право и предоставила крестьянам личную свободу и общегражданские права
- 3) затормозила развитие капитализма в стране;
- 4) предоставила новые льготы дворянам.

5. Временнообязанные крестьяне должны были...

- 1) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
- 2) бесплатно трудиться на государство два раза в неделю;
- 3) принимать участие в общественных работах в своем уезде;
- 4) ремонтировать дороги.

6. Что заставило Александра II провести отмену крепостного права 19 февраля 1861 г.?

- 1) Поражение в Крымской войне.
- 2) требование радикальной части дворянства освободить крестьян.
- 3) усиление общего недовольства.
- 4) все вышеперечисленные причины.

7. Название сел Бездна и Кандеевка известны в российской истории XIX века тем, что здесь...

- 1) находились знаменитые фаянсовые промыслы;
- 2) было оказано ожесточенное сопротивление французским войскам в 1812 г.;
- 3) произошли крестьянские выступления против реформы 1861 г.;
- 4) было производство матрешки.

8. Участки земли, отторгнутые у крестьян, в результате реформы 1861 г., назывались:

- 1) хутора;
- 2) отрезки;
- 3) наделы;
- 4) отруба.

9. В каком году началось обширное реформирование Российского государства, которое привело к отмене крепостного права и быстрому росту буржуазно-капиталистических отношений?

10. После проведенных в 60-70 гг. XIX в. реформ в России...

- 1) развивается капитализм, хотя и медленными темпами;
- 2) укрепляется крепостное право;
- 3) начинается бурное развитие капитализма;
- 4) происходит консервация существующего строя.

Ответить письменно на нижеперечисленные вопросы.

1. В чём различие самодержавной власти и самоуправления?

2. Отмена крепостного права стала важнейшим событием в истории России.

При этом крестьянская реформа отличалась непоследовательностью и не завершённостью. Как отмена крепостного права отразилась на крестьянстве и помещиках, что потеряли, а что приобрели и те, и другие? Ответ обоснуйте.

3. Используя лекционный, дополнительный материал, Интернет напишите этапы подготовки крестьянской реформы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 8.

Уровень 1

1. Используя знания по истории, напишите определения следующих понятий:

| Понятие | Определение |
|---------------------------------|-------------|
| <i>Государственная дума</i> | |
| <i>Хутор</i> | |
| <i>Отруб</i> | |
| <i>Пролетариат</i> | |
| <i>Революционная ситуация</i> | |
| <i>Стачка</i> | |
| <i>«Кровавое воскресенье»</i> | |
| <i>«Третьиюньская монархия»</i> | |
| <i>Интеллигенция</i> | |
| <i>Забастовка</i> | |

2. Заполните таблицу.

Деятельность Государственной думы в 1906-1907 гг.

| | Время работы | Какие партии преобладали | Председатель Думы | Центральный вопрос | Итоги деятельности Думы |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| I Государственная | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| П Государственна я | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

3. Используя лекционный материал, Интернет запишите цели и содержание аграрной реформы П.А. Столыпина.

Цели

Проводимые мероприятия _____

4. Назовите движущие силы революции 1905-1907 гг.

Ответ:

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к реформам П.А. Столыпина. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) всеобщее начальное образование; 2) переселенческая политика; 3) отруб;
4) винная монополия; 5) хутор; 6) золотой стандарт рубля.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Уровень 2.

Решите задания теста. Выберите один правильный ответ.

1. По Манифесту 17 октября 1905 г. было обещано...

- 1) принять конституцию России;
- 2) передать государственные, удельные и монастырские земли и отрезки крестьянам;
- 3) созвать законодательную Государственную думу;
- 4) реорганизовать земства и созвать Государственный совет.

2. Автором Манифеста от 17 октября 1905 г., утвержденного императором России, был...

- 1) Николай II;
- 2) П. Столыпин;
- 3) С. Витте;
- 4) А. Булыгин.

3. Политическая партия начала XX века, которая выражала интересы крупной буржуазии, это...

- 1) кадеты;
- 2) эсеры;
- 3) «Союз 17 октября»;
- 4) «Союз русского народа».

4. Назовите российскую политическую партию, программной целью которой была конституционная монархия. Это – ...

- 1) большевики;
- 2) эсеры;
- 3) кадеты;
- 4) меньшевики.

5. Столыпинская аграрная реформа предполагала...

- 1) распределение между крестьянами помещичьей земли, закрытие Дворянского банка;
- 2) разрешение крестьянам выхода из общины, создание хуторов, переселение за Урал;
- 3) национализацию всей земли;
- 4) муниципализацию земли.

6. В Государственной думе внесли в течение года программу полного уничтожения частной собственности на землю и объявление природных ресурсов общенациональным достоянием

- 1) монархисты;
- 2) либералы;
- 3) трудовики;
- 4) октябристы.

7. События 3 июня 1907 г. определяются как Государственный переворот потому, что...

- 1) была распущена II Государственная Дума;
- 2) были использованы методы, фактически превратившие роспуск II Государственной Думы в разгон;
- 3) правительство спровоцировало кризис, потребовав исключения из Думы 55 делегатов социал-демократической фракции;
- 4) роспуск Думы сопровождался изменением избирательного закона без думского одобрения, что было нарушением положений Манифеста 17 октября 1905 г.

8. Цель столыпинской аграрной реформы – ...

- 1) ликвидация помещичьего землевладения в интересах буржуазных элементов села;
- 2) разрушение крестьянской общины;
- 3) расширение помещичьего землевладения за счет переселения крестьян в Сибирь;
- 4) укрепление крестьянской общины за счет передачи ей части помещичьей земли.

9. 3 января 1905 г. на Путиловском заводе вспыхнула забастовка в ответ...

- 1) на задержку зарплаты;
- 2) на непомерные штрафы;
- 3) на увольнение нескольких рабочих;
- 4) на отсутствие отпусков.

10. Общероссийское законодательное учреждение, нижняя палата парламента, созданная по Манифесту 17 октября 1905 г. называлось

Уровень 3.

Ответить письменно на нижеперечисленные вопросы.

1. Почему в результате революции 1905-1907 гг. Россия перестала быть самодержавной монархией? Ответ обоснуйте.

2. Почему П.А. Столыпин считал, что община тормозит развитие сельского хозяйства, и настаивал на скорейшем её разрушении?

3. Почему установление «третьиюньской монархии» историки считают поражением первой буржуазно-демократической революции в России?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9.

Уровень 1

1. Используя знания по истории, напишите определения следующих понятий:

| Понятие | Определение |
|----------------------------------|--------------------|
| <i>Антигитлеровская коалиция</i> | |
| <i>Коренной перелом</i> | |
| <i>ООН</i> | |
| <i>Эвакуация</i> | |
| <i>Репарации</i> | |
| <i>Демилитаризация</i> | |
| <i>Холокост</i> | |
| <i>Оккупация</i> | |
| <i>Депортация</i> | |
| <i>Коллаборационизм</i> | |

2. Прочитайте документ и запишите ответы на вопросы.

Из записи беседы Гитлера с представителями высшего командования вермахта

«9 января 1941г.

Сталин, властитель России,— умная голова, он не станет открыто выступать против Германии... Ему тоже совершенно ясно, что после полной победы Германии положение России станет очень трудным. Англичан поддерживает возможность русского вступления в войну. Будь эта последняя континентальная надежда разрушена, они бы прекратили борьбу...

Вот почему надо разбить Россию. Тогда либо англичане сдадутся, либо Германия продолжит войну против Великобритании при наиболее благоприятнейших условиях. Разгром России позволил бы и японцам всеми своими силами повернуть на США, а это удержало бы США от вступления в войну. Разгром Советского Союза

означал бы для Германии большое облегчение. Тогда на Востоке можно было бы оставить всего 40—50 дивизий... всю военную промышленность использовать для нужд люфтваффе и военно-морского флота. Пришлось бы создать вполне достаточную ПВО и перебазировать важнейшие отрасли промышленности в безопасные районы. Тогда Германия стала бы неуязвимой.

Какое значение придавал Гитлер разгрому СССР с точки зрения своих дальнейших военных планов?

В каком направлении и зачем он предполагал реорганизовать свои вооруженные силы после планируемого разгрома?

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Московская битва;
- 2) Открытие второго фронта;
- 3) сражение на Курской дуге.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. Заполните таблицу.

| Конференция | Дата | Основные положения |
|--------------------------------|------|--------------------|
| <i>Тегеранская конференция</i> | | |
| <i>Ялтинская конференция</i> | | |
| <i>Потсдамская конференция</i> | | |

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с событиями Великой Отечественной войны. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) второй фронт; 2) холокост; 3) ленд-лиз; 4) коллаборационизм; 5) холодная война; 6) Мюнхенский сговорю

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Уровень 2.

Решите задания теста. Выберите один правильный ответ.

1. В секретном дополнительном протоколе к договору о ненападении между Германией и СССР содержалось положение...

- 1) о признании справедливости претензий Германии на область Клайпеды и Риги;
- 2) о политическом интересе Германии к району Бессарабии;
- 3) о признании северной границы Литвы разграничением сфер интересов Германии и СССР;
- 4) о решимости Германии и СССР прекратить существование Польской республики.

2. Какое из перечисленных ниже событий произошло в период Великой Отечественной войны? Это...

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока;
- 2) политика военного коммунизма;
- 3) Висло-Одерская операция;
- 4) осада Севастополя.

3. Крупнейшее танковое сражение произошло в ходе...битвы.

- 1) Курской;
- 2) Московской;
- 3) Берлинской;
- 4) Сталинградской.

4. План войны фашистской Германии против СССР, утвержденный в 1940 г., назывался...

- 1) «Ост»;
- 2) «Барбаросса»;
- 3) «Уран»;
- 4) «Тайфун».

5. В сентябре 1945 г. ...

- 1) началось Смоленское сражение;
- 2) началось контрнаступление Красной Армии под Сталинградом;
- 3) завершилась Вторая мировая война;
- 4) началось Варшавское восстание.

6. Знамя победы над рейхстагом водрузили...

- 1) Курчатов и Давиденко;
- 2) Егоров и Кантария;
- 3) Калашников и Бардин;
- 4) Устинов и Хрулев.

7. Вопрос об открытии второго фронта был решен...

- 1) на Ялтинской конференции;
- 2) на конференции в Москве представителей СССР, США и Великобритании;
- 3) на Международной конференции в Генуе;
- 4) на Тегеранской конференции.

8. СССР создал атомную бомбу...

- 1) в 1947 г.;
- 2) в 1949 г.;
- 3) в 1948 г.;
- 4) в 1946 г.

9. К начальному этапу Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.) относится...

- 1) отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке;
- 2) сражение под Смоленском;
- 3) наступление советских войск в Восточной Пруссии;
- 4) Курская битва.

10. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан...

- 1) 20 августа 1938 г.;
- 2) 23 августа 1939 г.;
- 3) 27 августа 1940 г.;
- 4) 15 мая 1941 г.

Уровень 3.

Ответить письменно на нижеперечисленные вопросы.

1. В чём заключались причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?

2. Какие факторы позволили изменить соотношение сил и средств в пользу СССР?

3. Войну 1812 г. называют Отечественной войной. Почему? Как вы думаете, какое значение имело то обстоятельство, что война с Германией с самого начала была определена как Отечественная?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10.

Уровень 1

1. Используя знания по истории, напишите определения следующих понятий:

| Понятие | Определение |
|---------------------------|--------------------|
| <i>Оттепель</i> | |
| <i>Застой</i> | |
| <i>Гласность</i> | |
| <i>Новое мышление</i> | |
| <i>Перестройка</i> | |
| <i>Геополитика</i> | |
| <i>Ваучер</i> | |
| <i>Приватизация</i> | |
| <i>«Октябрьский путч»</i> | |
| <i>Конституция</i> | |

2. Установите соответствие между государственным деятелем и проводимой им политикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

| Деятель | Политика |
|---|---|
| А) Н.С. Хрущёв Б) Л.И. Брежнев В) Ю.В. Андропов | 1) Ослабление централизованного планирования и распределения; 2) Масштабное жилищное строительство; 3) Создание фондов материального стимулирования на предприятиях; 4) Заккрытие убыточных предприятий. |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3. Используя лекционный и дополнительный материал, запишите, что подвигло Н. С. Хрущёва к критике культа личности Сталина?

Ответ:

4. Прочтите отрывок из обращения М. С. Горбачёва к народу от 25 декабря 1991 г. Как оценивает итоги перестройки Президент СССР?

«Считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 г. пути. Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей. Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, многопартийность ...

Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности". Мы живём в новом мире: покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны... Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе. Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы - наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни».

Ответ:

5. Напишите пропущенный термин.

Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую в государстве идеологию, - это _____.

Уровень 2.

Решите задания теста. Выберите один правильный ответ.

1. Период правления Л.И. Брежнева, обернувшийся фактически отказом от каких-либо перемен в жизни страны, позже получил название...

- 1) «перестройка»;
- 2) «застой»;
- 3) «апогей сталинизма»;
- 4) «оттепель».

2. К внешне-политическим событиям времен Н.С. Хрущева относится ...

- 1) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ-1;
- 2) карибский кризис;
- 3) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- 4) участие в вооруженном конфликте с Китаем из-за острова Даманский.

3. Военный союз европейских социалистических стран, образованный в 1955 г. при ведущей роли СССР, назывался...

- 1) СНГ;
- 2) НАТО;
- 3) ОВД;
- 3) ГУАМ.

4. Когда новым председателем правительства был утвержден В.В. Путин?

- 1) в июле 1999 г.;
- 2) в августе 1999 г.;
- 3) в сентябре 2000 г.;
- 4) в октябре 2001 г.

5. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения?

- 1) модернизация промышленности;
- 2) реформы в сельском хозяйстве;
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки;
- 4) высокие мировые цены на нефть.

6. Когда РСФСР была переименована в РФ?

- 1) 25 декабря 1991 г.;
- 2) 12 декабря 1993 г.;
- 3) 1 февраля 1992 г.;
- 4) 21 декабря 1991 г.

7. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е гг. называется...

- 1) «оттепелью»;
- 2) «застоем»;
- 3) «большим скачком»;
- 4) «перестройкой».

8. На XX съезде КПСС был (-а)...

- 1) разоблачен культ личности И.В. Сталина;
- 2) принята новая программа партии;
- 3) одобрен курс на «перестройку»;
- 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

9. В 1957 г. состоялся...

- 1) первый полет человека в космос;
- 2) XX съезд КПСС;
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли;
- 4) Карибский кризис.

10. Полет Ю. Гагарина в космос произошел...

- 1) в 1953 г.;
- 2) в 1957 г.;
- 3) в 1961 г.;
- 4) в 1968 г.

Уровень 3.

Ответить письменно на нижеперечисленные вопросы.

1. Что представляют собой государственные символы (герб, флаг, гимн) Российской Федерации?

2. Как в результате хрущёвских реформ изменился политический режим в СССР? Новации и догмы в сфере культуры: их влияние на духовную жизнь советского общества.

3. Почему в начале 1960-х гг. человечество оказалось на грани ядерной катастрофы? Какие выводы из этого глобального кризиса извлекли лидеры мировых держав?