

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»  
одобренной методической комиссией  
агрономического факультета  
(протокол № 7 от 25.05.2021 г.)  
и утвержденной деканом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основы кадастра недвижимости**

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы  
Землеустройство

(программа бакалавриата)

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на фонд оценочных средств дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы «Землеустройство» (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, с учётом требований профессионального стандарта «Землестроитель», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 301н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.18 Дисциплина является базовой для дисциплин «Землестроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Ландшафтovedение».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);

- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профессиональному стандарту «Землеустроитель», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Основы кадастра недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы «Землеустройство» (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанного Кузнецовым А.Ю., доцентом кафедры «Почвоведения, агрохимия и химия» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Веревочкин Владимир Михайлович, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель, кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области



# **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина направлена на формирование компетенций*

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Этапы формирования компетенции   |
|--|---|--|
| ОПК-2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1 <sub>опк-2</sub> – демонстрирует знания основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | З2 (ИД-1 <sub>опк-2</sub> ) – знать: сновные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра<br>У2 (ИД-1 <sub>опк-2</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>опк-2</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости     |
| (ОПК-3) - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                       | ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИСПОЛЬЗУЕТ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ В УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ   | З2 (ИД-1 <sub>опк-3</sub> ) – знать: методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости<br>У2 (ИД-1 <sub>опк-3</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>опк-3</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости |

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

| №<br>п/п | Контролиру-<br>емые разделы<br>(темы) дис-<br>циплины  | Код и<br>наименова-<br>ние<br>контролиру-<br>емой компе-<br>тенции   | Код и содер-<br>жание инди-<br>катора до-<br>стижения<br>компетенции  | Планируемые<br>результаты  | Наимен<br>ование<br>оценоч-<br>ного<br>сред-<br>ства |
|----------|--|--|---|--|--|
| 1        | Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. | ОПК-2 – способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – демонстрирует знания основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости    | тестиро-<br>вание<br>зачёт                           |
| 2        | Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель  | (ОПК-3) – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                       | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИСПОЛЬЗУЕТ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ В УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ   | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать: методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | тестиро-<br>вание,<br>зачёт                          |
| 3        | Организация кадастровой деятельности.  | ОПК-2 – способен выполнять   | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – демонстрирует знания  | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – знать: основные понятия, задачи, принципы ведения  | тестиро-<br>вание<br>зачёт                           |

|   |  |  |  |   |                     |
|---|--|--|--|---|---------------------|
|   | Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.         | проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений                            | основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений                           | государственного кадастра<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости   |                     |
| 4 | Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.   | (ОПК-3) – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                       | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует знания в области землеустройства и кадастров управления профессиональной деятельностью  | 2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать: методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | тестирование, зачёт |
| 5 | Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. | ОПК-2 – способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – демонстрирует знания основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и | 32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов                | тестирование, зачёт |

|   |  |  | других ограничений  | недвижимости  |                     |
|---|--|--|---|---|---------------------|
| 6 | Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости | (ОПК-3) - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует знания в области землеустройства и кадастров управления профессиональной деятельностью | 2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать: методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | тестирование, зачёт |
| 7 | Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом                                  | (ОПК-3) - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует знания в области землеустройства и кадастров управления профессиональной деятельностью | 2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать: методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости<br>У2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости<br>В2 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | тестирование, зачёт |

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные  
средства по дисциплине*

| Код и содержание индикатора достижения компетенции  | Наименование контрольных мероприятий      |                       |   |                            |   |                      |                  |                    |
|---|---|-----------------------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------|--------------------|
|   | Дискуссия                                 | Тестирование          | Расчетно-графическая работа                                 | Анализ конкретных ситуаций | Доклад                                  | Разработка проекта   | Зачёт            | Экзамен            |
|   | Наименование материалов оценочных средств |                       |   |                            |   |                      |                  |                    |
|   | Вопросы дискуссии                         | Фонд тестовых заданий | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы | Кейсы                      | Комплект заданий для выполнения доклада | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Вопросы к экзамену |
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – демонстрирует знания основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | +   | +                     | -   | -                          | +                                       | -                    | +                | -                  |
| ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует знания в области землеустройства и кадастров   | +   | +                     | -   | -                          | +                                       | -                    | +                | -                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| управлении<br>профессиона-<br>льной дея-<br>тельностью |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции \**

| Индикаторы компетенции  | Оценки сформированности индикатора компетенций  |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
| ИД-1 <sub>опк-2</sub> – демонстрирует знания основных этапов проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |   |  |   |   |
| Полнота знаний  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве |
| Наличие умений  | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском                                       | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий                                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при подборе и систематизации материалов специальных   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия   | для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия   | районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия  | районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве     | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве                |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного производства   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству        | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного |

|   |  | практических задач по основам технологии сельскохозяйственного производства   | производства   | производства   |
|---|--|---|--|--|
| <b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует знания в области землеустройства и кадастров управления профессиональной деятельностью</b> |  |   |  |  |
| Полнота знаний  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве                      |
| Наличие умений  | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | основных звеньев научно обоснованных систем земледелия  | земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия  | земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве                  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве                             |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного производства   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач по основам технологии сельскохозяйственного производства | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного производства | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного производства |

## **5 Вопросы для промежуточной аттестации студентов по оценке сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3.**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет) по оценке освоения компетенций.**

1. Дайте общее понятие земельных отношений.
2. Какие вопросы использования земель регулируются земельными отношениями?
3. Охарактеризуйте виды и формы собственности на землю.
4. По каким направлениям организуется использование земельного фонда в России?
5. Дайте общее понятие недвижимого имущества.
6. Охарактеризуйте недвижимость по объектам и основным признакам.
7. Почему земля занимает особое положение среди недвижимого имущества?
8. Дайте общее понятие земельному участку.
9. Какими свойствами обладает земельный участок как объект земельно-кадастрового учета?
10. Дайте общее определение понятиям землевладение и землепользование.
11. Дайте общее определение понятию земельный кадастр.
12. В чем заключаются цели и задачи земельного кадастра?
13. Дайте общее определение кадастру недвижимости. Почему земельный кадастр является частью кадастра недвижимости?

14. Перечислите принципы ведения земельного кадастра и дайте им краткие пояснения.
15. Дайте общие понятия природных условий и природных ресурсов.
16. По каким видам и признакам классифицируются природные Ресурсы?
17. Почему земля занимает особое место среди природных ресурсов?
18. Дайте общее понятие категорий земель. В чем состоит главная цель распределения земель по категориям?
19. Охарактеризуйте состав и характер использования земель сельскохозяйственного назначения.
20. Какие территории включены в категорию земель населенных пунктов?
21. Охарактеризуйте состав и характер использования земель других категорий.
22. Какие формы собственности на землю узаконены в Российской Федерации?
23. Какими результатами можно охарактеризовать сложившееся распределение земельного фонда по формам собственности?
24. Дайте общее понятие земельных угодий.
25. Что представляют собой сельскохозяйственные угодья и как они используются?
26. Дайте общее понятие государственного земельного фонда.
27. В чем состоит правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество?
28. Дайте общее понятие государственной регистрации прав на недвижимость.
29. Назовите принципы государственной регистрации прав.
30. На решение каких задач направлена государственная регистрация прав?
31. Сформулируйте значение государственной регистрации прав.

32. Перечислите основные формы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
33. Что понимается под идентификацией земельного участка?
34. Каков порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров?
35. Назовите основания отказа и приостановления в осуществлении кадастрового учета.
36. Назовите основания для государственной регистрации прав.
37. Каков порядок проведения государственной регистрации прав на объекты недвижимости?
38. Какую информацию включает Единый государственный реестр прав?
39. Дайте общее понятие обременения, ограничения земельного участка.
40. Перечислите обременения, установленные законодательством.
41. Назовите случаи установления публичного сервитута.
42. Что включает в себя разрешенное использование земельного участка?
43. Что понимается под резервированием земель?
44. Перечислите зоны ограниченного режимного использования земель.
45. Какие показатели включает система зон санитарно-защитного и охранного назначения?
46. Что понимается под территориальной зоной?
47. Какие показатели включает система зон природоохрана значения?
48. Для каких целей устанавливается обременения и ограничена хозяйственной деятельности?
49. Какие элементы отражаются на кадастровых картах земель собрежеменениями в использовании?
50. Какие цели и задачи решает количественный и качественный Учет земель?

51. На основе, каких статистических норм и правил ведется учет земель?
52. Назовите основные методы учета земель.
53. Каковы принципы и общие требования ведения учета земель?
54. Что является объектом количественного учета?
55. Дайте общие определения видов и подвидов угодий. Охарактеризуйте основные угодья.
56. На каких показателях основан качественный учет земель?
57. Назовите основные категории пригодности и классы земель
58. Назовите способы получения информации о количестве и качестве земель.
59. Охарактеризуйте планово-картографическую и текстовую документацию по учету земель.
60. Охарактеризуйте учетную документацию на различных уровнях ведения кадастра.
61. Охарактеризуйте отчетную документацию на различных уровнях ведения кадастра.
62. Дайте общее понятие рынку земли.
63. Чем отличается рынок земли от классического рынка товаров?
64. В чем заключаются цели и задачи оценки земли?
65. Назовите направления оценки земли как объекта недвижимости и раскройте их содержание.
66. В чем заключается отличие оценки земли как природного ресурса и как объекта недвижимости?
67. Раскройте понятие и содержание кадастровой оценки земли.
68. В чем заключаются цели кадастровой оценки и как она связана с системой налогообложения?
69. Назовите объекты и субъекты налогообложения.

70. Каким образом учитываются обременения при кадастровой оценке земель?
71. Раскройте содержание рыночной оценки земли.
72. Назовите принципы и подходы рыночной оценки земли.
73. Назовите этапы определения рыночной стоимости земельного участка и раскройте их содержание.

## 5. 2 Тесты

### *Основы кадастра недвижимости*

1. Планово-картографическая и текстовая документация, воспроизводящая сведения о местоположении и границах земельных участков. Состоит из форм установленного образца \_\_\_\_\_
2. Дата, на которую производится оценка стоимости объекта недвижимости.\_\_\_\_\_
3. Имущество, перемещаемое без ущерба ему самому или объектам недвижимости, с которыми оно связано\_\_\_\_\_
4. Один из трех традиционных подходов к оценке недвижимости, включающий метод дисконтированных денежных потоков, основанный на определении текущей стоимости ожидаемых будущих доходов от объекта недвижимости и метод прямой капитализации годового дохода \_\_\_\_\_
5. Содержит сведения о существующих и прекративших существование земельных участках. Включает реестры земель по РФ, кадастровым округам и кадастровым районам \_\_\_\_\_
6. Основной документ государственной регистрации объектов недвижимости. Содержит информацию о существующих и прекращенных правах, данные об объектах и сведения о правообладателях.\_\_\_\_\_

7. Единица измерения, общая для оцениваемых и сопоставимых объектов недвижимости

---

8. Определение рыночной или другой стоимости отдельного объекта недвижимости. Основанием для проведения оценки является договор, заключаемый между оценщиком и заказчиком.

---

9. Недвижимость, подавляющая часть доходов от которой составляет арендная плата от сдачи жилья.

---

10. Части территории систематически используемые (или пригодные к использованию) для конкретных хозяйственных целей, имеющие определенные различия природных и вновь приобретенных свойств.

---

11. Специально выделенные территории, на которые официально установлены ограничения и обременения в связи с требованиями норм земельного, природоохранного, санитарно-эпидемиологического, лесного, водного и иного законодательства. Ограничения устанавливаются в виде особых правовых режимов использования земель.

---

12. Один из трех традиционных подходов к оценке недвижимости, базирующийся на определении стоимости издержек на воспроизведение или замещение объекта с учетом всех видов износа.

---

13. Выраженные в денежной форме расходы на эксплуатацию и содержание объекта недвижимости.

---

14. Расходы, сопутствующие, но не относящиеся непосредственно к строительству (стоимость инвестиций в землю, гонорары проектно-сметным организациям, маркетинговые, страховые, рекламные и другие расходы).

15. Расходы, непосредственно связанные со строительством (стоимость строительных материалов и оборудования, заработка рабочих, стоимость сопутствующих строительству сооружений и инженерных сетей, стоимость коммунальных услуг, стоимость доставки и хранения материалов и другие расходы).\_\_\_\_\_

16. Архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий для труда, жилья, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей.\_\_\_\_\_

17. Систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель РФ, местоположении и размерах земельных участков.\_\_\_\_\_

18. Одна из форм платы за землю, которая устанавливается на рентной основе исходя из плодородия почв, других природных и экономических условий местоположения земельного участка и не зависит от результатов хозяйственной деятельности собственника, владельца или пользователя земли.\_\_\_\_\_

19. Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовое положение и другие характеристики, отражаемые в государственном земельном кадастре.\_\_\_\_\_

20. Система государственных мероприятий, направленных на регулирование земельных отношений, учет и оценку земельных ресурсов, организацию использования и охраны земель, составление территориальных и внутрихозяйственных планов землеустройства.\_\_\_\_\_

21. Разделение земельных массивов на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования.\_\_\_\_\_

22. Установление подлинности объекта на основе признаков, придающих ему индивидуальный характер. Осуществляется посредством почтового адреса, описания, установления границ, кадастрового номера и других действий.

23. В оценке любая потеря полезности, которая приводит к тому, что рыночная стоимость объекта недвижимости становится меньше стоимости замещения (воспроизводства).

24. В оценке износ объекта недвижимости, при котором затраты на устранение причин, его вызывающих, превышают соответствующее увеличение стоимости недвижимости.

25. В оценке износ объекта недвижимости, затраты на устранение которого меньше, чем добавляемая в результате устранения причин данного износа стоимость всего объекта.

26. Объекты окружающего мира, обладающие полезностью и находящиеся в чьей-либо собственности. Как юридическое понятие имущество представляет собой совокупность подлежащих денежной оценке юридических отношений, в которых находится данное лицо.

27. Номер, присваиваемый объекту, прочно связанному с земельным участком, при его регистрации.

28. Вложения финансовых и материально-технических средств, как в пределах Российской Федерации, так и за рубежом, с целью получения экономического (доход, прибыль), социального, экологического или политического эффекта.

29. Изучение различных инвестиционных проектов на основе финансовых расчетов эффективности вложений капитала, в соответствии с потребностями и предпочтениями конкретного инвестора.

30. Залог земельного участка или других объектов недвижимого имущества с целью получения кредита для финансирования сделок с этими объектами.

31. Отношение ежегодных расходов по обслуживанию ипотечного кредита к первоначальной сумме кредита

32. Разграничение на иерархически соподчиненные кадастровые единицы: округа, районы, блоки, массивы и кадастровые кварталы. Линиями разграничения являются базисные линии, то есть устанавливаемые на специальных картах общие границы смежных кадастровых единиц.

33. Уникальный, не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации индекс, присваиваемый ему как объекту недвижимости в установленном законом порядке и сохраняющийся за данным участком до тех пор, пока он существует в качестве единого объекта зарегистрированного права.

34. Это части земельного фонда, выделяемые по основному целевому назначению и имеющие соответствующий правовой режим.

35. Потенциальный валовой доход с учетом потерь от недозагрузки, приносящей доход недвижимости, от неплатежей арендаторов, а также от дополнительных видов доходов.

36. Процесс распределения инвестиций между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

37. Процесс приведения ожидаемых будущих денежных потоков (поступлений или платежей) к их текущей стоимости, т. е. в сопоставимый вид на дату оценки.

38. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении границ, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений.

39. Части территории, характеризуемые по степени пригодности для ведения сельского хозяйства. Выделяются и классифицируются при сельскохозяйственном районировании.

40. Части территории, объединяемые по признакам близких природных и хозяйственных качеств, направлений окультуривания и повышения производительности.

41. Состоит в определении количественных характеристик земельного фонда РФ, субъектов РФ, муниципальных и иных образований, землевладений и земельных участков по общей площади, категориям и составу угодий.

42. Основан на научно-обоснованных группировках почв и классификации земель. Дополняет характеристику природного и хозяйственного состояния земель по их отношениям к категории пригодности, классам и видам, мелиоративному и культуртехническому состоянию.

43. Совокупность административных и технических действий по установлению кадастровой стоимости объектов недвижимости в границах административно-территориального образования по оценочным зонам, выполненных на определённую дату.

44. Процесс пересчета годового дохода, полученного от объекта недвижимости, в величину его стоимости на дату оценки.

45. Отношение величины ипотечного долга к общей стоимости объекта недвижимости.\_\_\_\_\_

46. Отношение величины потерь от неполного использования площадей и недосбора арендной платы к величине потенциального валового дохода.\_\_\_\_\_

47. Физически возможное, законодательно разрешенное, финансово целесообразное использование объекта недвижимости, приводящее к его максимальной стоимости на рынке.\_\_\_\_\_

48. Определение и установление на местности границ с закреплением их межевыми знаками. Как правило, при межевании определяются геодезические координаты поворотных пунктов.\_\_\_\_\_

49. Устройства, преобразующие энергию, материалы и информацию.\_\_\_\_\_

50. Определение стоимости объекта недвижимости на основе суммирования текущей стоимости будущего потока доходов от объекта в прогнозируемый период и текущей стоимости выручки от перепродажи объекта в послепрогнозный период.\_\_\_\_\_

51. Оценка восстановительной стоимости на основе детального количественного и стоимостного расчета затрат на монтаж отдельных компонентов, оборудования и строительства здания в целом.\_\_\_\_\_

52. Способ расчета ставки капитализации, при котором к безрисковой ставке прибавляются поправки на риск, низкую ликвидность и инвестиционный менеджмент.\_\_\_\_\_

53. Определение стоимости объекта недвижимости путем деления величины годового дохода на соответствующий этому доходу коэффициент капитализации.\_\_\_\_\_

54. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости путем сравнения недавних продаж сопоставимых объектов после внесения корректировок, учитывающих различия между ними.

55. Оценка восстановительной стоимости на основе расчета стоимости строительства сравнительной единицы ( $1\text{ м}^2$ ,  $1\text{ м}^3$ ) аналогичного здания.

56. Оценка восстановительной стоимости здания на основе суммы стоимостей создания его основных строительных компонентов – фундамента, стен, перекрытий и т.п.

57. Среднестатистическое отношение рыночной цены продажи к потенциальному или действительному валовому доходу определенного вида доходной недвижимости.

58. Все те объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. Основу составляют земельные участки, а также здания и сооружения на этих участках.

59. Денежные средства, необходимые для создания общих условий строительного производства, его организации и обслуживания.

60. Уменьшение стоимости воспроизведения или замещения зданий и сооружений в результате их физического, функционального и экономического износа.

61. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей. К недвижимости относятся объекты, расположенные на и под поверхностью земли, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно – здания, сооружения, многолетние насаждения и т.п.

62. Процент от первоначальных инвестиций в изнашиваемый объект недвижимости, который ежегодно возвращается инвестору.

63. Определенный нормативными документами срок службы зданий, сооружений и других строений.

64. Это наличие установленные законом или уполномоченными органами условий, запрещений, стесняющих правообладателя при осуществлении права собственности либо иных вещных прав на конкретный объект недвижимого имущества.

65. Совокупность правовых и технических действий по определению местоположения, границ и площади земельного участка и закрепления его за юридическим или частным лицом.

66. Включает экспликации земель по землевладениям и землепользованиям, отчеты о наличии и распределении земель на уровне района и субъектов РФ, а также Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации.

67. Материальные (вещи) и иные объекты, а также права собственности и иные вещные права на эти объекты.

68. Текущие расходы по эксплуатации объекта недвижимости, необходимые для воспроизводства дохода (не включая обслуживание долга и подоходный налог).

69. Текущие операционные расходы, изменяющиеся в зависимости от степени загруженности объекта недвижимости (оплата коммунальных услуг, переменная заработная плата и др.).

70. Текущие операционные расходы, величина которых не зависит от степени загруженности объекта недвижимости (налоги на недвижимость, платежи по страхованию и др.).\_\_\_\_\_

71. Предоставляемое собственником право покупки или аренды недвижимости в будущем на условиях, оговоренных в настоящее время.\_\_\_\_\_

72. Период, в течение которого улучшения на земельном участке будут вносить вклад в стоимость объекта недвижимости.\_\_\_\_\_

73. Документ установленной формы, представляемый профессиональным оценщиком заказчику, в котором обосновывается проведенная оценка стоимости заказанного объекта недвижимости.\_\_\_\_\_

74. Деятельность эксперта, обладающего подготовкой, опытом и квалификацией, по систематизированному сбору и анализу рыночных и нормативных данных, необходимых для определения стоимости различных видов имущества на основе действующего законодательства, государственных стандартов и требований этики оценщика.\_\_\_\_\_

75. Основополагающие правила, обеспечивающие единство и целостность его системы. Основными принципами являются: многоцелевой и многоуровневый характер; единство системы и технологии ведения; совместимость и сопоставимость данных; непрерывность ведения; достоверность и точность; полнота сведений; доступность и открытость; централизованное руководство.\_\_\_\_\_

76. Эта тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил существенны для деятельности человеческого общества, но не в полной мере задействованы в материальной, производственной и непроизводственной деятельности людей.\_\_\_\_\_

77. Естественные продукты природы, которые используются или могут быть использованы непосредственно в процессе хозяйственной деятельности общества для удовлетворения его материальных и культурных потребностей.

78. Первичные документы, на основании которых возникают права и обязанности землевладения или землепользования

79. Это свидетельства о вещных правах, государственные акты на землю и другие документы, подтверждающие наличие у землевладельцев и землепользователей прав на владение, пользование и распоряжение землей.

80. а) совокупность вещей, принадлежащих другим лицам, но временно находящихся во владении данного лица; б) совокупность обязательств, лежащих на данном лице.

81. Доход, который способен приносить объект недвижимости при сдаче в аренду всех единиц объекта и получении всей арендной платы.

82. Определенная совокупность правомочий, принадлежащих лицу— правообладателю. Собственнику принадлежат правомочия владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

83. Предпринимательский доход (вознаграждение) инвестору за риск, связанный с реализацией строительного проекта.

84. Заключается в том, что для оценки стоимости объекта недвижимости необходимо определить вклад каждого фактора и его важнейших элементов в формирование полезности и стоимости объекта.

85. Означает, что при наличии определенного количества однородных (по полезности или доходности) объектов недвижимости самым высоким спросом будут пользоваться объекты с наименьшей ценой.

86. Означает, что цены на объекты недвижимости устанавливаются посредством постоянного соперничества субъектов рынка, которые стремятся к получению максимальной прибыли.

87. Означает, что из возможных вариантов использования объекта недвижимости выбирается тот, при котором наиболее полно реализуются функциональные возможности земельного участка с улучшениями.

88. Определяется тем, какой доход (с учетом величины и сроков получения) или выгоды и удобства от использования объекта недвижимости, включая выручку от последующей перепродажи, ожидает получить потенциальный собственник.

89. Означает, что чем больше объект недвижимости способен удовлетворить потребность собственника, тем выше его полезность и стоимость.

90. Означает, что физические элементы недвижимости и имущественные права на них можно разделять и соединять таким образом, чтобы достигнуть максимальной стоимости объекта.

91. Состоит в том, что максимальная стоимость объекта недвижимости возникает тогда, когда имеются разумный уровень архитектурной однородности и совместимый характер землепользования. Принцип соответствия проявляется через прогрессию и регрессию. Эффект прогрессии заключается в положительном воздействии внешнего окружения или соседних объектов на стоимость недвижимости. Регрессия имеет место, когда объект недвижимости характеризуется из-

лишними улучшениями, которые не востребованы рынком или когда внешнее окружение оказывает отрицательное воздействие на процесс эксплуатации объекта.

92. Означает, что цена недвижимости изменяется в результате взаимодействия спроса и предложения. Он выражает взаимозависимость между растущей потребностью в объектах недвижимости в условиях социально-экономического развития общества и ограниченностью предложения, обусловленной природной ограниченностью земельных участков и экономическими издержками на строительство (реконструкцию) улучшений.

93. Обоснованное градостроительной документацией возможность ограничения прав собственности и иных вещных прав на земельные участки, вызванное государственными или муниципальными потребностями.

94. Система объектов и мероприятий, обеспечивающих взаимодействие продавцов и покупателей объектов недвижимости. С помощью рынка передаются права собственности, устанавливаются цены и перераспределяется территория.

95. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет полномочия по регистрации прав на объекты недвижимости и ведению кадастра недвижимости. Находится в ведении Министерства экономического развития РФ.

96. Юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество.

97. Расходы на замену быстроизнашающихся компонентов объектов недвижимости, которые имеют место либо раз в несколько лет, либо величина которых сильно изменяется из года в год.

98. Возврат инвестированного в объект недвижимости капитала в конце прогнозируемого периода. Рассчитывается как рыночная стоимость (цена продажи) объекта недвижимости на конец прогнозного периода.\_\_\_\_\_

99. Величина арендной платы, установившаяся на рынке для определенного вида недвижимости.\_\_\_\_\_

100. Вещное право ограниченного пользования чужой недвижимостью (земельным участком) в интересах определенного лица. Сервитут может устанавливаться по соглашению между собственниками земельных участков или решением суда.\_\_\_\_\_

101. Инженерно-строительные объекты, назначением которых является создание условий, необходимых для осуществления процесса производства или различных непроизводственных функций.\_\_\_\_\_

102. Представленная на рынке платежеспособная потребность в объектах недвижимости.\_\_\_\_\_

103. Один из трех традиционных подходов к оценке недвижимости, основанный на анализе скорректированных цен продаж сопоставимых объектов, учитывающих различия с объектом оценки.\_\_\_\_\_

104. Период от даты оценки объекта до окончания его экономической жизни. Ремонт и модернизация объекта недвижимости увеличивают срок оставшейся экономической жизни.\_\_\_\_\_

105. Период от завершения строительства объекта недвижимости до его сноса.\_\_\_\_\_

106. Минимальная процентная ставка дохода, которую инвестор может получить на свой капитал, при его вложении в наиболее ликвидные активы, характеризующиеся отсутствием риска невозвращения вложенных средств.\_\_\_\_\_

107. Процентная ставка, используемая для приведения ожидаемых будущих денежных сумм (доходов или расходов) к текущей стоимости на дату оценки.

108. Процентное соотношение между полученным доходом и инвестированными средствами за определенный период.

109. Процентная ставка, используемая для пересчета годового дохода, получаемого от объекта недвижимости, в его рыночную стоимость. Рассчитывается как отношение чистого операционного дохода от объекта недвижимости к цене продажи объекта.

110. Денежное выражение затрат факторов производства, овеществленных в конкретном объекте. Оценка стоимости объекта недвижимости – это определение конкретного вида стоимости рыночной, инвестиционной, залоговой и др.) на дату оценки в соответствии с целью и методами оценки.

111. Полная первоначальная стоимость основных фондов, принимаемая в расчет в момент их постановки на учет в бухгалтерском балансе.

112. Способность объекта недвижимости обмениваться на деньги или другие товары. Стоимость в обмене носит объективный характер и лежит в основе проведения операций с недвижимостью на рынке.

113. Затраты на строительство точной копии оцениваемого объекта недвижимости из тех же материалов, по тому же проекту, технологиям и стандартам, рассчитанные в ценах на дату оценки.

114. Обусловлена полезностью объекта недвижимости при определенном варианте его использования. Она носит субъективный характер и чаще всего отражает сложившиеся возможности эксплуатации объекта конкретным владельцем, не связанные с куплей-продажей объекта и с другими рыночными операциями.

115. Стоимость объекта недвижимости, обеспечивающего ипотечный кредит, величина которой гарантирует возмещение денежных средств кредитора за счет реализации объекта залога, в случае невыполнения заемщиком своих обязательств.

116. Затраты на строительство объекта, аналогичного по полезности оцениваемому объекту недвижимости, но построенного с применением современных материалов, оборудования, проектов, технологий и стандартов.

117. Стоимость недвижимости для конкретного инвестора (группы инвесторов), учитывающая его индивидуальные требования и предпочтения, определяемая результатами инвестиционного проектирования при оценке недвижимости как объекта инвестиций.

118. Стоимость объекта недвижимости при его вынужденной продаже.

119. Выражает полезность объекта недвижимости с точки зрения типичных субъектов рынка на конкретную дату продажи, исходя из варианта его наилучшего использования.

120. Стоимость, определенная на основе нормативных документов, относящихся к налогообложению недвижимости.

121. Стоимость объекта недвижимости с учетом всех видов износа.

122. Фактические затраты на приобретение или строительство объекта недвижимости на начало его эксплуатации.

123. Восстановительная стоимость основных фондов с учетом сопутствующих затрат, необходимых для начала эксплуатации активов и отражаемая в балансе.

124. Выражает полезность объекта недвижимости с точки зрения конкретного пользователя, который исходит из сложившегося варианта ее использования.

125. Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

126. Денежная сумма, на которую могут быть застрахованы разрушаемые элементы недвижимости, рассчитанная в соответствии с методиками, используемыми в сфере государственного и частного страхования

127. Стоимость объекта недвижимости, рассчитанная с учетом затрат на продажу совокупности элементов объекта недвижимости без их дополнительного ремонта и подготовки к продаже.

128. Оценка стоимости зданий и сооружений, определяющая доход от их эксплуатации, как остаток чистого операционного дохода после вычета дохода, приходящегося на земельный участок.

129. Оценка стоимости земельного участка, определяющая доход, получаемый от использования земли как остаток после вычета из чистого операционного дохода части, приходящейся на здания и сооружения.

130. Снижение стоимости объекта недвижимости в результате потери его элементами своих первоначальных свойств под влиянием природного воздействия, неправильной эксплуатации, ошибок при проектировании и нарушений правил строительства.

131. Часть национального богатства, которое длительное время используется в неизменной натурально-вещественной форме, постепенно перенося свою стоимость на создаваемые товары и услуги.

132. Снижение стоимости объекта недвижимости, обусловленное несоответствием конструктивных или планировочных решений, оборудования, качества выполненных работ требованиям современных рыночных стандартов.

133. Денежная форма проявления стоимости объекта недвижимости в конкретных условиях спроса и предложения на него.

134. Цена, рассчитанная на основе нормативов затрат на строительство объекта, выраженная определенной единицей измерения.

135. Действительный валовой доход от приносящей доход недвижимости за вычетом операционных расходов и расходов на замещение.

136. Период, в течение которого улучшения земельного участка приносят вклад в стоимость объекта недвижимости.

137. Уменьшение стоимости объекта недвижимости в результате воздействия макроэкономических, отраслевых, региональных факторов, оказывающих негативное внешнее влияние (законодательных, рыночных, экономических), а также неблагоприятного изменения внешнего окружения объекта.

138. Определяется на основе хронологического возраста с учетом физического состояния, внешнего вида, накопленного износа, экономических факторов эксплуатации и пр. В зависимости от особенностей эксплуатации объекта эффективный возраст может отличаться от хронологического в большую или меньшую сторону.

139. Совокупность затрат на создание новых основных фондов, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов как производственного, так и непроизводственного назначения.

140. Недвижимость, приносящая доход, используемая под офисы, магазины или для оказания услуг (не включает жилье, объекты производственного или общественного назначения).

141. Арендная плата, установленная в конкретном договоре аренды недвижимости.

142. Прибавляемые или вычитаемые суммы, учитывающие различия между оцениваемым и сопоставимым объектами недвижимости.

143. Установленная на плане и на местности черта, определяющая пределы землевладельцев и землепользователей.

144. Это установленные на основании территориального зонирования определенные требования по использованию и застройке земельных участков в пределах черты населенных пунктов.

145. – основные включают Единый государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты (планы) и кадастровые дела;

– вспомогательные включают Книги учета входящих документов, книги учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети;

– производные включают справки, выписки, перечни, статистические отчеты, производные кадастровые карты и др.

146. а) совокупность вещей, принадлежащих лицу на праве собственности или в силу иного вещного права; б) совокупность прав на чужие действия (долговое имущество).\_\_\_\_\_

147. Объект, сходный или подобный оцениваемой недвижимости.\_\_\_\_\_

148. Юридически оформленное право владения и (или) пользования, при котором собственник за арендную плату передает свой объект недвижимости на срок аренды другому лицу (арендатору) для использования по целевому назначению.\_\_\_\_\_

149. Плата за пользование чужим объектом недвижимости. Величина и периодичность выплаты арендной платы устанавливаются в договоре, заключаемом между арендодателем и арендатором.\_\_\_\_\_

150. Одна из шести функций сложного процента, используемая для расчета будущей стоимости известной текущей (сегодняшней) суммы по технике сложного процента.\_\_\_\_\_

151. Право, дающее лицу юридическую власть над вещью. К вещным правам относятся: право собственности, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитут, право хозяйственного ведения имущества, право оперативного управления имуществом.\_\_\_\_\_

152. Процентная ставка на вложенный капитал, при которой сумма текущих стоимостей доходов от инвестиций, равна инвестиционным затратам.\_\_\_\_\_

153. Возврат первоначальных инвестиций, который отражает потерю стоимости, за счет дохода или перепродажи объекта недвижимости.\_\_\_\_\_

154. Это иерархически соподчиненные территории в пределах, которых ведется земельный кадастр и кадастр недвижимости.

155. Включает земельно-кадастровые книги (по предприятию, району, субъекту РФ и Российской Федерации в целом), планы землевладений и землепользований и информационные районные карты.

156. Все изменения неосвоенного земельного участка, являющиеся результатом деятельности человека по его преобразованию для последующего использования. Улучшения делятся на внешние и внутренние.

157. Вся совокупность производственных отношений в области владения и пользования землей. Регулируют права и обязанности по отношению к земле, организацию использования земельных ресурсов, оборот земель, плату за пользование землей и др.

158. Совокупность земельных правоотношений, часть политической системы государства, регулирующая управление земельными ресурсами, права и обязанности землевладельцев, систему землепользования и землеустройства и другие важнейшие вопросы использования земель.

159. Система учета, осуществляющая систематизацию документальных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель. В современных условиях входит в кадастр недвижимости.

160. Часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, определенное местоположение, правовой статус, а также другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра.

161. Совокупность земельных участков, передаваемых предприятиям, организациям и гражданам для определенных целей и длительного хозяйственного использования.

162. Мероприятия по разграничению и размежеванию земельных участков с установлением их границ и правового режима использования, количественный, качественный учет и экономическая оценка земель в целях кадастрового учета.

---

163. Система правовых, административных и организационно–хозяйственных преобразований в целях радикального изменения земельных отношений и земельного строя.

---

### **5.3 Рефераты**

- 1 Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.
- 2 Понятие, цели и задачи государственного кадастра недвижимости.
- 3 Содержание кадастра недвижимости.
- 4 Значение и место государственного кадастра недвижимости.
- 5 Исторические сведения возникновения и развития кадастра.
- 6 Роль кадастра в современных условиях развития общества.
- 7 Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
- 8 Основные принципы кадастра объектов недвижимости.
- 9 Общая характеристика составных частей кадастра недвижимости.

- 10 Современная классификация кадастров.
- 11 Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы систематизации.
- 12 Съемки и обследования, их содержание и способы проведения.
- 13 Планово-картографические материалы, источники кадастровой информации, методы получения кадастровой информации.
- 14 Статистические методы получения, обработки данных.
- 15 Графическое и текстовое представление кадастровой информации.
- 16 Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Общие сведения о государственном кадастровом учете.
- 17 Организация приема документов.
- 18 Предоставление заявлений в орган кадастрового учета.
- 19 Виды учета, классификация объектов учета. Организация процесса учета.
- 20 Ведение книг учета заявлений
- 21 Виды учетной документации.
- 22 Основные понятия и сущность регистрации прав объектов недвижимости.
- 23 Государственный реестр права на объекты недвижимости. Структура реестра права и содержание.
- 24 Документация для проведения государственной регистрации прав. Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости.
- 25 Назначение и содержание основных документов. Состав документов ГКН.
- 26 Назначение и содержание вспомогательных документов.
- 27 Назначение и содержание производных документов.
- 28 Понятие кадастровой деятельности.

- 29 Межевой план: содержание и порядок разработки. Основные требования по заполнению формы межевого плана.
- 30 Порядок согласования границ земельных участков.
- 31 Технический план. Акт обследования.
- 32 Оформление графической и текстовой частей межевого плана.
- 33 Общие положение и организации работ по инвентаризации земель.
- 34 Выполнение работ по инвентаризации земель.
- 35 Камеральные работы при выполнение инвентаризации земель.
- 36 Основные характеристики системы ГКОН.
- 37 Понятия «эффект» и «эффективность» системы ГКОН и классификация видов эффективности ГКОН.
- 38 Методы системного анализа при анализе эффективности ГКОН.
- 39 Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.
- 40 Классификация земельно-кадастровых систем.
- 41 Формирование зарубежных земельно-кадастровых систем.
- 42 Сущность государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
- 43 Понятие бонитировки и плодородия почв.
- 44 Понятие шкал урожайности сельскохозяйственных культур.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикатора достижения компетенции: ИД-1<sub>опк-2</sub>, ИД-1<sub>опк-3</sub>, по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачёт.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачёт.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС (Электронно-информационная образовательная среда). Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

#### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91–100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71–90 % тестовые задания;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51–70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не засчитено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета – «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключи-

тельных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета (дифференцированного зачета) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикатора достижения компетенции ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-1<sub>ОПК-2</sub> при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оцениваются:

**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** – обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или

нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

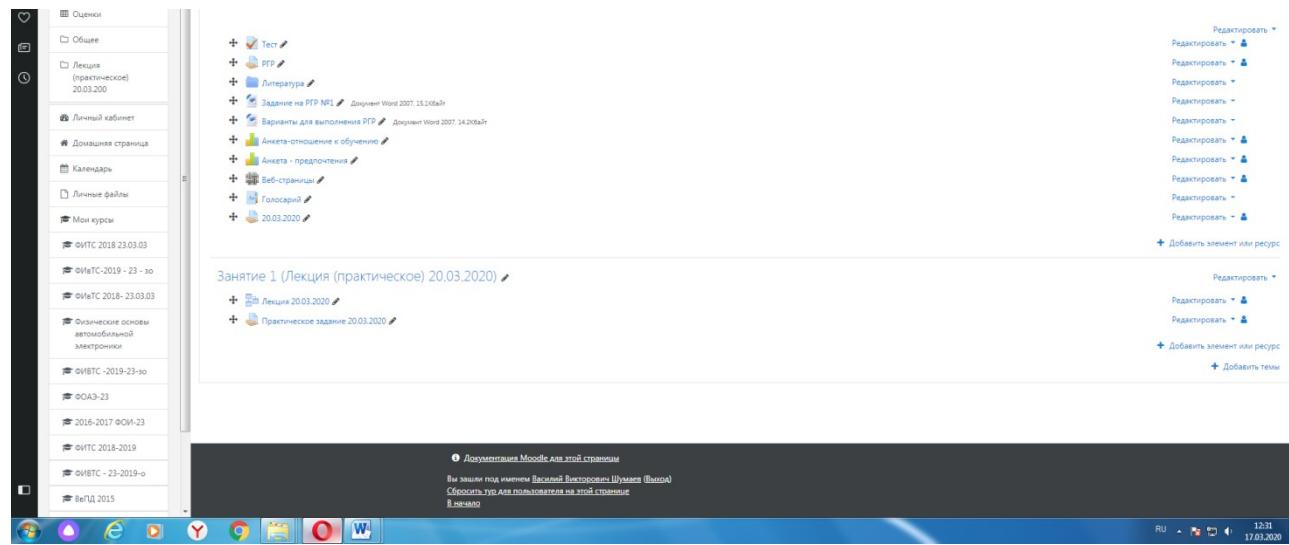
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. [Все курсы](#), размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

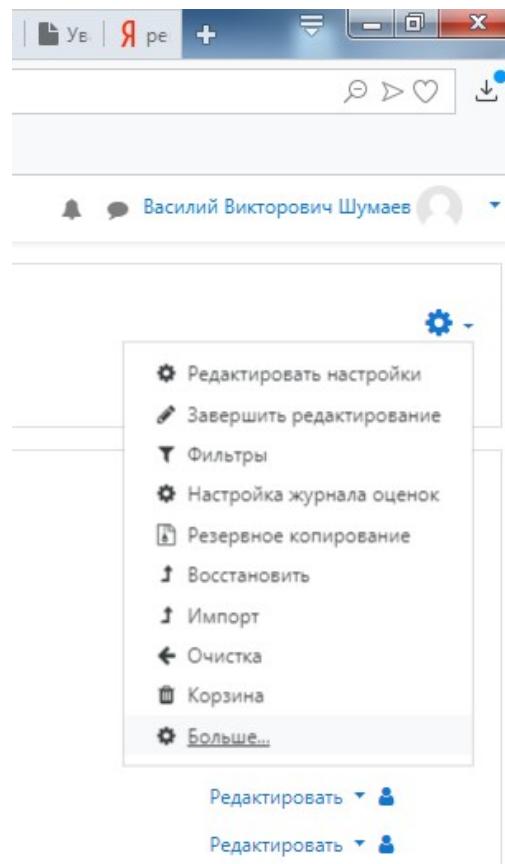
The screenshot shows a computer desktop with a Microsoft Windows taskbar at the bottom. The taskbar icons include Start, File Explorer, Internet Explorer, Google Chrome, and others. A Microsoft Word document is open in the foreground. The main window is a Moodle-based application titled "Моделирование в агринженерии 2019". The URL in the address bar is [eis.pgau.ru/mod/assign/view.php](http://eis.pgau.ru/mod/assign/view.php). The page displays a practical assignment for March 20, 2020. It includes fields for entering student names and a dropdown menu for selecting evaluation actions. Below these are sections for "Оценки" (Grades) and "Опции" (Options). The "Опции" section contains filters for "Ответы и отзывы" (Answers and reviews), "Быстрая оценка" (Quick grading), "Показывать только активных учеников" (Show only active students), and "Загружать ответы в папках" (Upload answers to folders). At the bottom of the page, there is a footer with links to "Документация Moodle для этой страницы" and "Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Виктор)". The status bar at the bottom right shows the date as 17.03.2020 and the time as 12:35.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows a web interface for managing assignments. On the left, a sidebar lists various course and user-related links. The main area displays a table of submitted assignments, each row corresponding to a student's submission. The columns include: Изображение пользователя (User Avatar), Имя / Фамилия (Name / Surname), Адрес электронной почты (Email Address), Статус (Status), Оценка (Grade), Редактировать (Edit), Последнее изменение (ответ) (Last change (answer)), Ответ в виде текста (Text answer), Ответ в виде файла (File answer), Комментарии к ответу (Comments to answer), Последнее изменение (оценка) (Last change (grade)), Отзывы в виде комментария (Comments to review), Аннотирование PDF (PDF annotation), and Итог оценок (Overall grade). The table contains three rows of data, each representing a student's submission.

| Выбрать | Изображение пользователя | Имя / Фамилия              | Адрес электронной почты | Статус            | Оценка | Редактировать | Последнее изменение (ответ)     | Ответ в виде текста                      | Ответ в виде файла     | Комментарии к ответу | Последнее изменение (оценка)    | Отзывы в виде комментария | Аннотирование PDF | Итог оценок |
|---------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------|---------------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|
|         |                          | Илья Александрович Сурков  | io19319m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:30 | Моделирование в агрономии.pdf            | 20 декабря 2019, 16:30 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:32 |                           |                   | 5           |
|         |                          | Алексей Анатольевич Ратин  | io19317m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 | рапЧЕТНО-графическая работа.docx         | 20 декабря 2019, 16:42 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:43 |                           |                   | 5           |
|         |                          | Иван Александрович Носиков | io19313m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:38 | расчетно графическая работа Носиков.docx | 20 декабря 2019, 16:38 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 |                           |                   | 5           |

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



- Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

The screenshot shows a user interface for managing a course. On the left is a vertical sidebar with icons and a list of recent courses. The main area has a header 'Моделирование в агронженерии 2019' and a breadcrumb trail: Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно / Управление курсом.

The central part is titled 'Управление курсом' (Course Management). It has two tabs: 'Управление курсом' (selected) and 'Пользователи'. Below the tabs are several sections with links:

- Редактировать настройки**
- Завершить редактирование**
- Фильтры**
- Настройка журнала оценок**
- Резервное копирование**
- Восстановить**
- Импорт**
- Очистка**
- Корзина**

**Отчеты**

- Разбивка по компетенциям
- Журнал событий
- События в реальном времени
- Отчет о деятельности
- Участие в курсе
- Правила отслеживания событий

**Банк вопросов**

- Вопросы
- Категории
- Импорт
- Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a vertical sidebar with various navigation links such as 'Личный кабинет', 'Курсы', 'Инженерный', 'Магистратура', 'Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МАД 2019 очно / Отчеты / Журнал событий'. The main content area has a heading 'Выберите события, которые хотите увидеть:' and a search bar with filters for 'Все участники', 'Все дни', 'Все действия', 'Все источники', 'Все события', and a button 'Получить события журналов'. At the bottom of the page, there is a footer with links like 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумаков (бывший)', and 'МАД 2019 очно'. The taskbar at the bottom of the screen shows icons for various applications.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

| Время                  | Полное имя пользователя     | Затронутый пользователь     | Контекст события                        | Компонент | Название события                                      | Описание   | Источник | IP-адрес    |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------|---|--|----------|-------------|
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Задание: РГР                            | Задание   | Таблица оценивания просмотра                          | The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Задание: РГР                            | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Задание: РГР                            | Задание   | Страница состояния представленного ответа просмотрана | The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Задание: РГР                            | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Курс: Моделирование в агронженерии 2019 | Система   | Курс просмотрен                                       | The user with id '445' viewed the course with id '18770'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:49 | Василий Викторович Шумеев   | -                           | Тест: Тест                              | Тест      | Отчет по тесту просмотрен                             | The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                              | Тест      | Завершенная попытка теста просмотрена                 | The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                              | Тест      | Попытка теста завершена и отправлена на оценку        | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | -                           | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агронженерии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агронженерии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.                                      | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                              | Тест      | Создана попытка теста просмотрана                     | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                              | Тест      | Попытка теста просмотрена                             | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                 | web      | 192.168.0.6 |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

#### 6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Вы не вошли в систему (Вход)

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) ▾

Образовательные программы высшего образования

Электронные образовательные ресурсы

[Расписание занятий, зятков, экзаменов](#)

Электронное портфолио обучающегося

Рабочие программы и ФОСы

Справка по контингенту обучающихся

Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС

Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации

Вакансии выпускнику

Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

Обновление от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58

Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Постоянная ссылка Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Внимание! от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19

С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).

Постоянная ссылка Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Внимание! от Алексей Гришин - Вторник, 11 апреля 2020, 08:25

RU 9:03 17.04.2020

### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows a Moodle course interface. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', '21/04/2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календари', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИПС 2018 23.03.03', 'ФИПС-2019 - 23.03.03', 'ФИПС-2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИПС-2019-23.03.03', 'ФОАЭ-23', and '2016-2017 ФОАЭ-23'. The main content area displays a course structure with sections for 'МОДУЛЬ 2019-з' (including 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее'), '21/04/2020' (with 'Лекция' and 'Транспортная задача'), '28.04.2020' (with 'Лекция' and 'Практика'), and a scheduled 'Занёт, 28.04.2020, 13:00'. A right-hand sidebar provides editing options for each section. At the bottom, there is a footer with links to 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумов (Выход)', 'Обратить тир для пользователя на этой странице', and 'Выйти'.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

- «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

Добавить элемент или ресурс

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нем. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

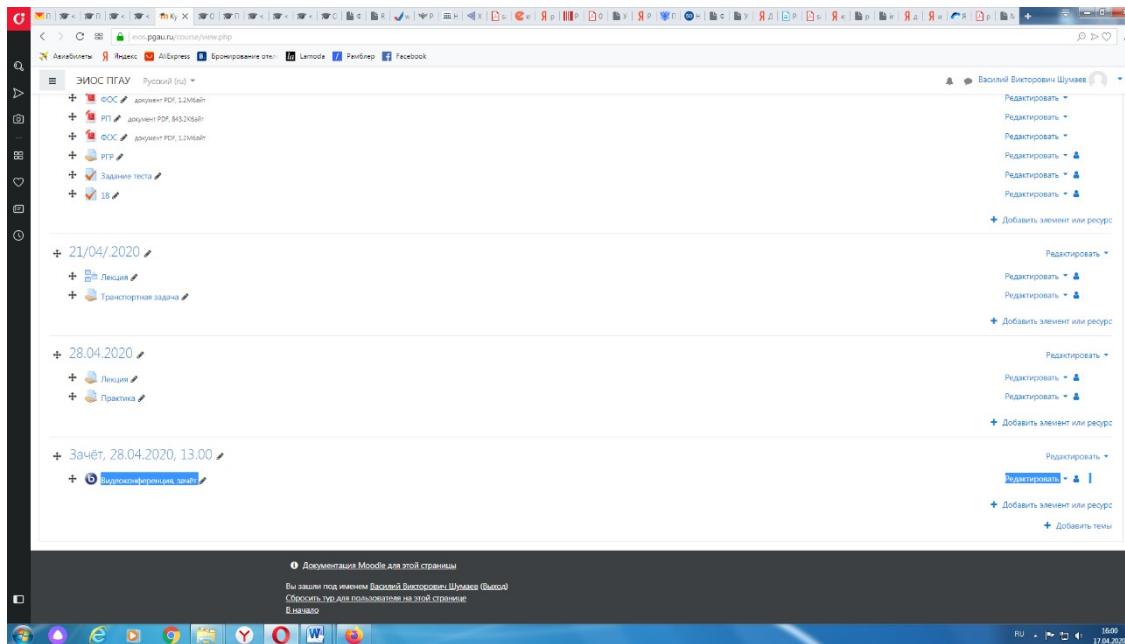
ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Вики
- Видеоролик
- Инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)  
Сбросить тур для пользователя на этой странице  
В начало

Название созданного элемента должно быть «**Видеоконференция, (зачёт или экзамен)**» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a Moodle course page titled 'ЭИОС ПГАУ'. The left sidebar contains a navigation menu with items such as 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', '20.03.2020', '27.03.2020', 'Занятия завершены', 'Зачёт', 'Тема 5', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИлТС-2019 - 23 - до', 'ФИлТС 2018 - 23.03.03', and 'Физические основы автомобильной электроники'. The main content area displays course activities for '20.03.2020' (Lecture, Transportation task), '27.03.2020' (Lecture, Practice), 'Занятия завершены' (Completed), 'Зачёт' (Assessment) with 'Тест (зачёт)' and 'Идентификация личности' (Identification of person), and 'Тема 5'. A footer message reads: 'Документация Moodle для этой страницы. Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход). Сбросить тут для пользователя на этой странице. В начало.' The status bar at the bottom indicates 'RU' and '12:59 22.04.2020'.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

The screenshot shows a web-based course management system interface. On the left, a sidebar lists various course sections like 'МодЭИА 2019-О', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', and 'Занятия завершены'. A blue-highlighted section 'Зачёт' is currently selected. The main content area is titled 'Обновление Задание в Зачёт' (Update Assignment in Gradebook). It contains a 'Общее' (General) tab with fields for 'Название задания' (Assignment name) and 'Описание' (Description). The description field contains text about submitting a passport photo with a photo of the student's face. There are also sections for 'Дополнительные файлы' (Additional files) and 'Доступно' (Available). The bottom status bar shows the date as 22.04.2020.

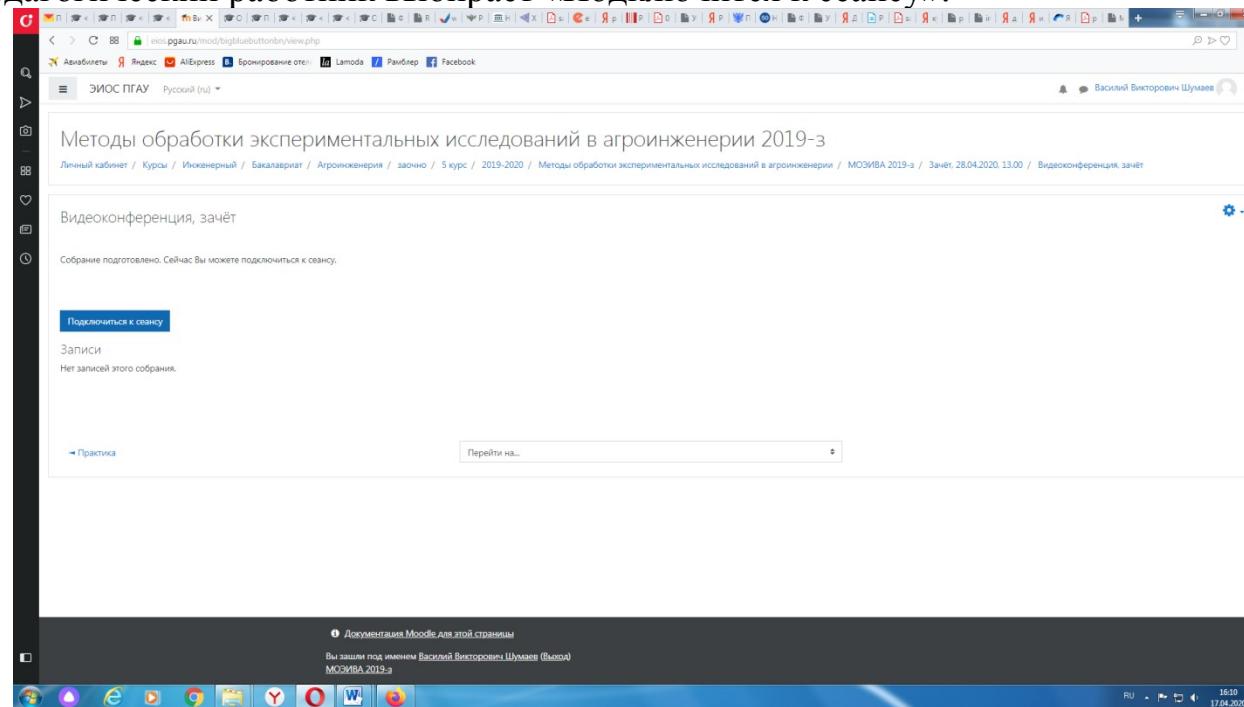
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

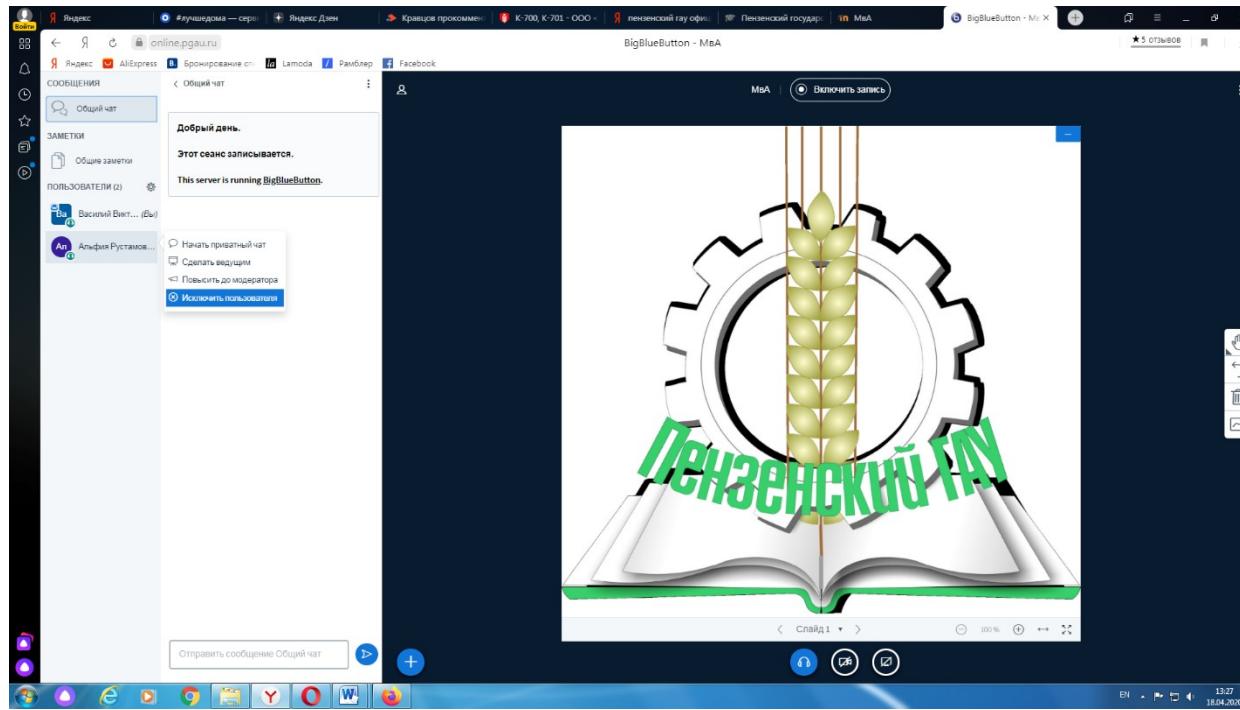
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

## ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключитесь к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технического

ских средств обучающегося, устраниТЬ который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося поуважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a Moodle-based video recording interface. The main title is "Моделирование в агронженерии 2019". Below it, the course navigation includes "Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020 / МВА". A sidebar on the left lists "Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020" as the selected item. The main content area displays a video player with the text "Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу." and a blue button "Подключиться к сеансу". Below the video player is a table titled "Записи" showing one entry: "МВА" (Meeting), "МВА" (Playback), "Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30" (Recording), "Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK" (Date), and "18" (Duration). At the bottom, there are navigation links "лекция" and "Перейти на...", and a footer note "Документация Moodle для этой страницы". The status bar at the bottom right shows "RU" and "13:55 18.04.2020".

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно

Найти Копировать Добавить в заметки

Оценки

Общее

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Занятие 26.03.2020

Занятие 09.04.2020

16.04.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИтС-2019 - 23 - зо

ФИтС 2018- 23.03.03

https://eio.u-pgau.ru/grade/report/index.php?id=18770

RU 14:19 18.04.2020

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

/ МВА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж Ж И К К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж Ж И К К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч

| Имя / Фамилия               | Адрес электронной почты | Управляющие элементы |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова  | io19305m@nomail.pgau.ru | 5.00                 |
| Иван Вячеславович Токарев   | io19320m@nomail.pgau.ru | 5.00                 |
| Александр Леонидович Петров | io19315m@nomail.pgau.ru | 4.70                 |
| Алексей Анатольевич Ратонин | ratkinjosh@rambler.ru   | 4.69                 |
| Илья Александрович Синюков  | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58                 |
| Общее среднее               |                         | 5.14                 |

Моделирование в агрономии

Итоговая оценка за курс

Управление элементы

Просмотр

История оценок

Отчет по показателям

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Настройка журнала оценок

Настройки оценок курса

Настройки: Отчет по оценкам

Шкалы

Просмотр

Буквы

Просмотр

Редактировать

Импорт

CSV файл

Вставка из электронной таблицы

XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle interface with the following details:

- Left sidebar:** Includes links for 'МеA 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', 'Занятие 16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИтС-2019 - 23 - зо', and 'ФИтС 2018- 23.03.03'.
- Main Content:** A table titled 'Имя / Фамилия' (Name / Surname) showing student names, emails, and final scores. One score (2.50) is highlighted with a yellow background.

| Имя / Фамилия                   | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Алексей Анатольевич Раткин      | ratkinljosha@rambler.ru | 4.69                    |
| Илья Александрович Суров        | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58                    |
| Андрей Александрович Гусев      | io19306m@nomail.pgau.ru | 4.40                    |
| Иван Александрович Ноикин       | io19313m@nomail.pgau.ru | 3.80                    |
| Александр Сергеевич Ситников    | io19318m@nomail.pgau.ru | 3.30                    |
| Иван Александрович Злобин       | io19308m@nomail.pgau.ru | 2.80                    |
| Александра Васильевна Кокойко   | io19309m@nomail.pgau.ru | 2.50                    |
| Антонида Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru |                         |
| Софья Александровна Кшуманева   | io19311m@nomail.pgau.ru |                         |
| Сергей Витальевич Фомин         | io19322m@nomail.pgau.ru |                         |
| Общее среднее                   |                         | 3.14                    |

- Bottom:** Includes a 'Сохранить' (Save) button and a 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page) link.

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows a list of students with their names, email addresses, and final scores for a course. The scores range from 3.14 to 5.00. A yellow highlight is on the row for student Antonida Vladimirovna Gruzinova.

| Имя / Фамилия                   | Адрес электронной почты управляющие элементы | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Альфа Рустамовна Губанова       | io19305m@nomail.pgau.ru                      | 5,00                    |
| Иван Венчеславович Токарев      | io19320m@nomail.pgau.ru                      | 5,00                    |
| Александр Леонидович Петряев    | io19315m@nomail.pgau.ru                      | 4,70                    |
| Алексей Анатольевич Раткин      | ratkinjosh@rambler.ru                        | 4,69                    |
| Илья Александрович Сурков       | io19319m@nomail.pgau.ru                      | 4,58                    |
| Андрей Александрович Гусев      | io19306m@nomail.pgau.ru                      | 4,40                    |
| Иван Александрович Носиков      | io19313m@nomail.pgau.ru                      | 3,80                    |
| Александр Сергеевич Ситников    | io19318m@nomail.pgau.ru                      | 3,30                    |
| Иван Александрович Злобин       | io19308m@nomail.pgau.ru                      | 2,80                    |
| Александра Евгеньевна Кокойко   | io19309m@nomail.pgau.ru                      | 2,50                    |
| Антонида Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru                      |                         |
| Софья Александровна Кшуманова   | io19311m@nomail.pgau.ru                      |                         |
| Сергей Витальевич               | io19312m@nomail.pgau.ru                      |                         |
| Общее среднее                   |  | 3,14                    |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

- до 6 баллов – незачет;
- от 6 до 10 баллов – зачет.