

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы технологии сельскохозяйственного производства»
одобренной методической комиссией
агрономического факультета
(протокол № 7 от 25.05.2021 г.)
и утвержденной деканом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мониторинг земель и недвижимости

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины

«Мониторинг земель и недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы «Землеустройство» (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, с учётом требований профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 301н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Мониторинг земель и недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.18 Дисциплина является базовой для дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Ландшафтоведение».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости» в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

Дисциплина «Мониторинг земель и недвижимости» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом (ПКС):

- способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКС-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профессиональному стандарту «Землеустроитель», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы «Землеустройство» (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанного Кузнецовым А.Ю., доцентом кафедры «Почвоведения, агрохимия и химия» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Веревокин Владимир Михайлович, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель, кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина направлена на формирование компетенций

№ п п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1	ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-2})	Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Экзамен
			УЗ (ИД-1 _{ПКС-2})	уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
			ВЗ (ИД-1 _{ПКС-2})	владеть: Современными методами, средствами и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	

--	--	--	--	--	--

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы кадастра недвижимости	ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости УЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в земле-	Экзамен

				<p>устройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
2	<p>Земельный фонд РФ и организация его использования</p>	<p>ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p>	<p>ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться</p>	<p>Экзамен</p>

				<p>специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
3	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	<p>ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p>	<p>ИД-1 Применять материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Нормативные правовые акты в области планирования, орга-</p>	Экзамен

				<p>низации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
4	Обременения в использовании на земельный участок и недвижимость	ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование	ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный	Экзамен

		<p>ние территорий объектов землеустройства</p>	<p>живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.</p>	<p>опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения земле-</p>	
--	--	--	---	--	--

				устройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
5	Государственный учет земель	ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ИД-1 Применять материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости УЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных	Экзамен

				<p>систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
6	Составление и ведение земельно-кадастровой документации	<p>ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p>	<p>ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-ана-</p>	Экзамен

				<p>литическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
7	<p>Организация оборота земли и недвижимости</p>	<p>ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p>	<p>ИД-1 Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов.</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы земле-</p>	<p>Экзамен</p>

				<p>устроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
8	Мониторинг земель	ПКС-2 – способен осуществлять сбор подготовительной документации, проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ИД-1 Применять материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использо-	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-2}) – знать: Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного	Экзамен

			<p>вания земельных ресурсов.</p>	<p>обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>УЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ВЗ (ИД-1_{ПКС-2}) – владеть: Современными методами, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управле-</p>	
--	--	--	----------------------------------	---	--

				ния земельными ресурсами и объектами недвижимости	
--	--	--	--	---	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{ПКС-2} – Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразие живых организмов в анализе использования земельных ресурсов	+	+	-	-	+	-	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПКС-2} – Применяет материалы почвенных, геоботанических исследований, биоразнообразия живых организмов в анализе использования земельных ресурсов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изложении основных звеньев и агротехнических принципов разработки научно обоснованных систем земледелия; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности земель в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при подборе и систематизации материалов специальных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при подборе и систематизации материалов специальных районирований

	сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия	пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия	районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия	и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектировании основных звеньев научно обоснованных систем земледелия
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов применения материалов специальных районирований и зонирований территорий для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по основам технологии сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по

		практика по большинству практических задач по основам технологии сельскохозяйств енного производства	основам технологии сельскохозяйств енного производства	основам технологии сельскохозяйств енного производства
--	--	--	--	--

5 Вопросы для промежуточной аттестации студентов по оценке сформированности компетенций ПКС-2.

5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен) по оценке освоения компетенций.

1. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе кадастра недвижимости.
2. Определение мониторинга земель, объект, предмет, основные задачи, содержание, структура и подсистемы структуры мониторинга земель.
3. Законы, нормативы формирования и ведения государственного мониторинга земель, материалы интернетресурсов.
4. Понятие Единой государственной системы экологического мониторинга (ЕГСЭМ), её основные компоненты.
5. Распределение функций между органами федеральной исполнительной власти: Росреестр, Минсельхоз, Минприроды и др. Административные регламенты.
6. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
7. Органы Росреестра, Минсельхоза, Минприроды, взаимодействие и осуществление ими процедуры по организации государственного мониторинга земель. Административный регламент (за исключением земель сельскохозяйственного назначения).
8. Содержание мониторинга земель составление комплексных наблюдений, изысканий, обследований, съемки, характеризующие изменения. Особенности организации мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
9. Картографическое обеспечение государственного мониторинга земель.
10. Структура, содержание, организация и порядок ведения мониторинга земель на землях городов.
11. Структура, содержание, организация и порядок ведения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

12. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях, особенности.
13. Состав работ по государственному мониторингу земель на локальном уровне. Практические результаты мониторинга земель различного целевого назначения.
14. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления. Поиск материалов в Интернет-ресурсах.
15. Понятие и содержание учета земель. Система земельно-учетной документации. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
16. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования, содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон.
17. Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты.
19. Виды учета, элементы учета, классификация объектов учета. Организация процесса учета. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.
20. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке.
21. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
22. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учета, технология кадастрового учета объектов недвижимости.
22. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
23. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании.
24. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.

5.2 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) студентов по оценке освоения компетенций ПКС-2

1. Классификация угодий по видам и подвидам при учете земель.
2. Методика бонитировки почв, разработанная Докучаевым В.В.
3. Объект и предмет исследований в процессе проведения мероприятий по мониторингу земель.
4. Учет земель по целевому назначению, формам собственности и срокам пользования.
5. Процесс бонитировки почв при экономической оценке земель.
6. Уровни проведения мониторинга земель.
7. Состав и содержание основных документов земельного кадастра в административном районе.

8. Технология применения корреляционного анализа в процессе проведения экономической оценки земель.
9. Классификация мониторинга земель.
10. Понятие земель сельскохозяйственного назначения, их состав.
11. Технология составления оценочных шкал, замкнутые и разомкнутые шкалы.
12. Государственные органы, ответственные за проведение мониторинга земель.
13. Характеристика земельного фонда РФ по целевому назначению, хозяйственному использованию и видам угодий.
14. Порядок проведения частной экономической оценки земель, показатели.
15. Нормативно-правовая база мониторинга земель.
16. Задачи и принципы ведения Государственного кадастра недвижимости.
17. Порядок проведения частной экономической оценки земель, показатели.
18. Характеристика земельного фонда РФ с точки зрения мониторинга земель.
19. Земельный кадастр сельскохозяйственных предприятий. Содержание. Документы.
20. Структурная шкала оценки. Назначение, порядок построения.
21. Учет негативных процессов в ходе проведения мониторинга земель
22. Понятие Государственного учета земель. Его место в системе Государственного земельного кадастра.
23. Процесс оценки сельскохозяйственных предприятий в ходе проведения экономической оценки земель административного района.
24. Современные антропогенные и геологические процессы, учитываемые в ходе проведения мониторинга земель.
25. Виды земельно-кадастровой документации и ее назначение.
26. Применение результатов экономической оценки земель в землеустроительном процессе.
27. Уровни и подсистемы мониторинга земель.
28. Объекты и субъекты Государственного учета земель.
29. Пути получения экономической информации для целей проведения экономической оценки земель.
30. Мониторинг объектов градостроительной деятельности.
31. Основные документы, удостоверяющие права собственности, владения и пользования земель юридических и физических лиц.
31. Мониторинг городских земель.
32. Назначение, содержание и порядок составления дежурной кадастровой карты.
33. Порядок проведения Государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
34. Мониторинг земель лесного фонда.
35. Особенности земли как объекта Государственного кадастра недвижимости.

36. Сферы применения результатов Государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
37. Связь Государственного кадастра недвижимости с другими кадастрами природных ресурсов.
38. Источники получения информации для Государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
39. Мониторинг нарушенных земель.
40. Элемент и единица Государственного кадастрового учета земель.
41. Показатели экономической оценки земель.
42. Виды мониторинга земель.
43. Текстовой и графический способы отражения земельно-учетных данных, их взаимосвязь.
44. Пути применения результатов проведения Государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
45. Структура мониторинговых наблюдений и исследований.
46. Съёмки и обследования для целей Государственного кадастрового учета земель.
47. Содержание и методика ведения текущего учета земель в административном районе.
48. Процесс расчета показателей экономической оценки земель.
49. Классификация природных и антропогенных загрязнителей при мониторинге земель.
50. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи... и иного не сельскохозяйственного назначения.
51. Порядок расчета величины урожайности сельскохозяйственных культур для целей экономической оценки земель.
52. Меры улучшения качества окружающей среды.
53. Виды земельно-кадастровой документации и их назначение.
54. Порядок определения продуктивности оценочных участков для Государственной кадастровой земель сельскохозяйственного назначения.
55. Структура мониторинга земель.
56. Порядок и содержание мероприятий, выполняемых в ходе земельно-оценочных работ.
57. Основные принципы организации мониторинга земель.
58. Предмет мониторинга земель.

6. Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет агрономический
Кафедра почвоведения, агрохимии и химии
Дисциплина «Мониторинг земель и недвижимости»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Современное понятие земельного кадастра и его значение в народном хозяйстве страны.
2. Понятие и содержание бонитировки почв.
3. Предмет мониторинга земель.

Составитель _____ А.Ю. Кузнецов
Заведующий кафедрой _____ Н.П. Чекаев
«__» сентября _____ г.

7. Тесты

1. В каких отраслях Рента I является базовым фактором:
 1. в сельском хозяйстве
 2. в лесном хозяйстве
 3. в промышленности
 4. 1+2
2. Что такое экономическое (эффективное) плодородие
 1. потенциальное плодородие
 2. показатель, определяющий соотношение между качеством почв и уровнем производства в данном районе
 3. минимальный уровень продукции, позволяющий окупить вложенные затраты
3. Какие виды показателей используются при экономической оценке:
 1. натуральные
 2. стоимостные
 3. 1+2
4. Методы расчета показателей оценки для объекта с неоднородными почвенными условиями:
 1. вычисление простой средней величины
 2. определение средней взвешенной
 3. использование эмпирических уравнений
 4. 1+2+3
 5. 2+3
5. Источники информации для бонитировки почв:
 1. материалы почвенных обследований
 2. материалы агрохимических обследований
 3. отчеты и статистические материалы с.-х. предприятий
 4. 1+3
 5. 1+2
6. Каким образом восполняются сведения об объекте оценки (бонитировки) при наличии пропусков в исходных данных:

1. путем проведения полевых обследований
2. посредством корреляционного анализа
3. использованием данных других оценочных районов
4. наличие пробелов не влияет на точность конечных результатов
7. Какими факторами обусловлено возникновение Ренты II:
 1. правовым режимом
 2. вложением капитала
 3. благоустройством
 4. местоположением
 5. 2+3+4
8. Назначение классификации земель по агропроизводственным группам почв:
 1. для упрощения расчетов показателей
 2. с целью определения влияния особенностей почвообразовательных процессов на уровень почвенного плодородия
 3. для объединения близких по уровню влияния почвенных разностей на продуктивность одноименных культур
 4. 1+3
 5. 1+2
9. Для каких целей используются показатели оценки:
 1. рассчитывается зерновой потенциал пахотнопригодных земель
 2. рассчитывается показатель зернового эквивалента
 3. дается характеристика качества земельного фонда по пригодности угодий для различного использования
 4. 1+2+3
 5. 1+2
10. Чем обусловлено происхождение Ренты I
 1. природными условиями
 2. историческими условиями
 3. местоположением
 4. 1+3
 5. 1+2+3
11. Как обеспечивается актуальность материалов оценки.
 1. регулярной переоценкой
 2. сопоставлением с рыночной ценой
 3. использованием заранее рассчитываемых временных поправочных коэффициентов
 4. обновлением методики оценки
12. Что является предметом экономической оценки земель:
 1. экономическое (эффективное) плодородие:
 2. местоположение земельных участков
 3. экономический уровень хозяйственной деятельности
 4. 1+2
 5. 1+2+3
13. Какие методы анализа используются в земельно-оценочном процес-

се:

1. корреляционно-регрессионный
 2. абстрактно-логический
 3. расчетно-конструктивный
 4. экономико-математический
 5. 1+2+3+4
14. В чем принципиальная особенность оценки кормовых угодий:
1. показатели рассчитываются с помощью поправочных коэффициентов
 2. показатели продуктивности рассчитываются в кормовых единицах
 3. расчеты ведутся отдельно для улучшенных, заливных, суходольных и заболоченных сенокосов и пастбищ
 4. принципиальных особенностей нет
 5. 1+2+3
15. Содержание экономической оценки земель:
1. бонитировка + оценка земель по экономическим показателям
 2. частная + общая оценка
 3. 1+2
16. Как определяется влияние свойств почв на урожайность культур:
1. посредством корреляционного анализа
 2. методом наименьших квадратов
 3. построением оценочных шкал
 4. расчетом средних величин
 5. 3+4
17. Место экономической оценки земель в системе ГКН:
1. оценка земель - база для ведения ГКН
 2. экономическая оценка - составная часть системы сведений о земельных участках;
 3. сведения о земельных участках кладутся в основу оценки
 4. 2+3
18. Виды натуральных показателей:
1. урожайность с/х культур в ц/га
 2. урожайность с/х культур в ц/га (в пересчете в кормовые единицы)
 3. баллы
 4. 1+2
 5. 2+3
19. Каким образом в показателях оценки учитываются технологические свойства земель оцениваемых участков
1. путем введения поправок, учитывающих значения технологических коэффициентов
 2. прямым расчетом показателей оценки
 3. их влияние нивелируется при районировании
 4. их влияние нивелируется при бонитировке
20. Назначение внутрихозяйственной оценки земель
1. оценить индивидуально каждый контур угодья
 2. для сопоставления данных, полученных при оценке земель региона

3. иметь инструмент для оценки результатов хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий
4. определить внутренние резервы сельскохозяйственного производства региона
21. Основные признаки земельно-оценочного района:
 1. близкие показатели природных условий
 2. однородные показатели почвенных характеристик
 3. близкие экономические условия хозяйственной деятельности
 4. однородные условия развития почвообразовательных процессов
 5. 3+4
22. Какие виды угодий подлежат экономической оценке:
 1. только сельскохозяйственные угодья
 2. все угодья на землях сельскохозяйственного назначения
 3. пашня и залежь
 4. пашня, кормовые угодья и многолетние насаждения
 5. сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья
23. Назначение природно-сельскохозяйственного районирования при земельно-оценочных работах:
 1. выделить зоны по уровню урожайности
 2. выделить зоны по уровню почвенного плодородия
 3. выделить зоны с однородными природно-почвенными условиями
 4. 1+3
 5. 2+3
24. Виды шкал, используемых при оценке:
 1. замкнутая
 2. разомкнутая
 3. шкалы поправочных коэффициентов
 4. пересекающиеся шкалы
 5. 1+2
25. С какой целью рассчитывают базисные значения урожайности и затрат.
 1. используются для построения оценочных шкал
 2. для определения стоимости валовой продукции по оцениваемым земельным участкам
 3. используются для отбора типичных хозяйств
 4. как ориентировочные сведения для корректировки шкал оценки
26. Виды стоимостных показателей:
 1. валовый доход
 2. чистый доход
 3. дифференциальный доход
 4. себестоимость
 5. 1+2+3
27. Как учитывается фактор местоположения в показателях оценки:
 1. через поправочные коэффициенты во все показатели

2. поправочные коэффициенты вносят в показатели по окупаемости затрат
 3. поправочные коэффициенты вносят по показателю по дифференциальному доходу
 4. 2+3
 5. составляются дополнительные оценочные шкалы
28. Критерий экономической оценки:
1. величина продукции, отнесенная к равновеликим затратам на участках с разным плодородием и местоположением
 2. местоположение земельных участков
 3. себестоимость продукции
4. 1+3
 5. 2+3
29. Что является объектом экономической оценки земель:
1. почвенное плодородие
 2. экономический уровень хозяйственной деятельности
 3. производственные возможности равнокачественных земель
 4. земельные участки, используемые в различных отраслях народного хозяйства
30. Виды экономической оценки:
1. частная, по уровню плодородия
 2. общая
 3. частная, по эффективности возделывания отдельных культур
4. 1+2
 5. 2+3
31. Что представляет из себя замкнутая оценочная шкала:
1. max значение показателя принимается равным 100 баллов
 2. min значение показателя принимается равным 100 баллов
 3. среднее значение показателя принимается равным 100 баллов
4. 1+2
 5. 1+3
32. Как учитываются индивидуальные уровни интенсивности производства в показателях оценки.
1. с помощью поправочных коэффициентов
 2. через уравнения регрессии
 3. путем составления шкал оценки, рассчитываемых для разных уровней интенсивности
4. а+б
33. Назовите аспекты экономической оценки земли:
1. Частная;
 2. Совместная;
 3. Общая;
 4. Государственная;
 5. Муниципальная.
34. В.В. Докучаев разработал:
1. Методику Государственной кадастровой оценки;

2. Методику экономической оценки земли;
3. Методику бонитировки почв;
4. Методику сохранения плодородного слоя.
35. К показателям частной экономической оценки относятся:
 1. Стоимость валовой продукции;
 2. Объем реализации;
 3. Урожайность;
 4. Себестоимость.
36. Коэффициент корреляции, указывающий на тесную связь имеет пределы:
 1. От 100 до 70;
 2. От 0,01 до 0,3;
 3. От 0,71 до 1,00;
 4. От 0,25 до 0,49.
37. Теорию дифференциальной ренты разработал:
 1. В.И. Ленин
 2. В.В. Докучаев
 3. К. Маркс
 4. Ф. Энгельс
38. Цена балла рассчитывается как:
 1. $У * Кц$
 2. $У / Б$
 3. $ВП - З$
 4. $Б * Цб$
39. Площадь поля с учетом оценки рассчитывается по формуле:
 1. $200 * [(Бп - Бсев) / Бп] * 200$
 2. $200 * [(Бп - Бсев) / Бп] + 200$
 3. $200 + [(Бсев - Бп) / Бп] * 200$
 4. $200 * [(Бп + Бсев) / Бп] - 200$
40. При расчете структурной шкалы используется:
 1. Коэффициент корреляции
 2. Коэффициент Стьюдента
 3. Коэффициент перевода в кормовые единицы
 4. Коэффициент регрессии
41. Чем обусловлена необходимость разработки методики экономической оценки земли:
 1. Кризисом в мировой экономике
 2. Необходимостью поднять цены на ГСМ
 3. Экономической нестабильностью в сельском хозяйстве СССР
 4. Падением урожаев сельскохозяйственных культур
42. Какую информацию дает экономическая оценка земель
 1. Кадастровую стоимость земельного участка
 2. Цену балла отдельной сельскохозяйственной культуры
 3. Бонитет почвенной разновидности
 4. Балл оценки определенного объекта оценки
 5. Коэффициент корреляции

43. Принцип отбора объектов по методу «ключевых» хозяйств
1. Близость генетических и морфологических свойств почвенного покрова
 2. 70 % одного класса земель
 3. Средний уровень производства
 4. Расположение по отношению к городу
 5. Наличие разветвленной инфраструктуры
 6. Близость леса, водных источников и т.д.
 7. Транспортная обеспеченность
44. Природно-сельскохозяйственное районирование выделяет
1. Кварталы
 2. Зоны
 3. Улицы
 4. Районы
 5. Кластеры
45. Сколько показателей предусматривает современная бонитировка почв
1. Три
 2. Шесть
 3. Более пятидесяти
 4. Пятнадцать
46. Какова периодичность проведения экономической оценки земель
1. Ежегодно
 2. Каждые пять лет
 3. Каждые три год
 4. Каждые пятнадцать лет

ЗАДАНИЕ НА ДОПОЛНЕНИЕ

1. Плано-картографическая и текстовая документация, воспроизводящая сведения о местоположении и границах земельных участков. Состоит из форм установленного образца *Дежурная кадастровая карта*
2. Дата, на которую производится оценка стоимости объекта недвижимости. *Дата оценки*
3. Имущество, перемещаемое без ущерба ему самому или объектам недвижимости, с которыми оно связано *Движимое имущество*.
4. Один из трех традиционных подходов к оценке недвижимости, включающий метод дисконтированных денежных потоков, основанный на определении текущей стоимости ожидаемых будущих доходов от объекта недвижимости и метод прямой капитализации годового дохода *Доходный подход*
5. Содержит сведения о существующих и прекративших существование

земельных участках. Включает реестры земель по РФ, кадастровым округам

и кадастровым районам **Единый государственный реестр земель** –

6. Основной документ государственной регистрации объектов недвижимости. Содержит информацию о существующих и прекращенных правах,

данные об объектах и сведения о правообладателях. **Единый государственный реестр прав** –

7. Единица измерения, общая для оцениваемых и сопоставимых объектов недвижимости **Единица сравнения** –

8. Определение рыночной или другой стоимости отдельного объекта недвижимости. Основанием для проведения оценки является договор, заключаемый между оценщиком и заказчиком. **Единичная оценка** –

9. Недвижимость, подавляющая часть доходов от которой составляет арендная плата от сдачи жилья. **Жилая недвижимость** –

10. Части территории систематически используемые (или пригодные к использованию) для конкретных хозяйственных целей, имеющие определенные различия природных и вновь приобретенных свойств. Земельные угодья

11. Специально выделенные территории, на которые официально установлены ограничения и обременения в связи с требованиями норм земельного, природоохранного, санитарно-эпидемиологического, лесного, водного и

иного законодательства. Ограничения устанавливаются в виде особых правовых режимов использования земель. **Зоны с особыми условиями использования** –

12. Один из трех традиционных подходов к оценке недвижимости, базирующийся на определении стоимости издержек на воспроизводство или замещение объекта с учетом всех видов износа. **Затратный подход** –

13. Выраженные в денежной форме расходы на эксплуатацию и содержание объекта недвижимости. **Затраты** –

14. Расходы, сопутствующие, но не относящиеся непосредственно к строительству (стоимость инвестиций в землю, гонорары проектно-сметным

организациям, маркетинговые, страховые, рекламные и другие расходы). **Затраты косвенные в строительстве** –

15. Расходы, непосредственно связанные со строительством (стоимость строительных материалов и оборудования, заработная плата рабочих, стоимость сопутствующего строительству сооружений и инженерных сетей, стоимость коммунальных услуг, стоимость доставки и хранения материалов и

другие расходы). **Затраты прямые в строительстве** –

16. Архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий для труда, жилья, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей. **Здания** –

17. Систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель РФ, местоположении и размерах земельных участков. **Земельный кадастр (государственный)** –
18. Одна из форм платы за землю, которая устанавливается на рентной основе исходя из плодородия почв, других природных и экономических условий местоположения земельного участка и не зависит от результатов хозяйственной деятельности собственника, владельца или пользователя земли.
- Земельный налог** –
19. Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовое положение и другие характеристики, отражаемые в государственном земельном кадастре. **Земельный участок** –
20. Система государственных мероприятий, направленных на регулирование земельных отношений, учет и оценку земельных ресурсов, организацию использования и охраны земель, составление территориальных и внутрихозяйственных планов землеустройства. **Землеустройство** –
21. Разделение земельных массивов на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования. **Зонирование земель**
22. Установление подлинности объекта на основе признаков, придающих ему индивидуальный характер. Осуществляется посредством почтового адреса, описания, установления границ, кадастрового номера и других действий. **Идентификация объекта недвижимости** –
23. В оценке любая потеря полезности, которая приводит к тому, что рыночная стоимость объекта недвижимости становится меньше стоимости замещения (воспроизводства). **Износ** –
24. В оценке износ объекта недвижимости, при котором затраты на устранение причин, его вызывающих, превышают соответствующее увеличение стоимости недвижимости. **Износ неустранимый (неисправимый)** –
25. В оценке износ объекта недвижимости, затраты на устранение которого меньше, чем добавляемая в результате устранения причин данного износа стоимость всего объекта. **Износ устранимый (исправимый)** –
26. Объекты окружающего мира, обладающие полезностью и находящиеся в чьей-либо собственности. Как юридическое понятие имущество представляет собой совокупность подлежащих денежной оценке юридических отношений, в которых находится данное лицо. **Имущество** –
27. Номер, присваиваемый объекту, прочно связанному с земельным участком, при его регистрации. **Инвентарный номер объекта** –
28. Вложения финансовых и материально-технических средств, как в

пределах Российской Федерации, так и за рубежом, с целью получения экономического (доход, прибыль), социального, экологического или политического эффекта. **Инвестиции** –

29. Изучение различных инвестиционных проектов на основе финансовых расчетов эффективности вложений капитала, в соответствии с потребностями и предпочтениями конкретного инвестора. **Инвестиционный анализ** –

30. Залог земельного участка или других объектов недвижимого имущества с целью получения кредита для финансирования сделок с этими объектами. **Ипотека** –

31. Отношение ежегодных расходов по обслуживанию ипотечного кредита к первоначальной сумме кредита. **Ипотечная (кредитная) постоянная**

32. Разграничение на иерархически соподчиненные кадастровые единицы: округа, районы, блоки, массивы и кадастровые кварталы. Линиями разграничения являются базисные линии, то есть устанавливаемые на специальных картах общие границы смежных кадастровых единиц. **Кадастровое**

деление территории –

33. Уникальный, не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации индекс, присваиваемый ему как объекту недвижимости в

установленном законом порядке и сохраняющийся за данным участком до

тех пор, пока он существует в качестве единого объекта зарегистрированного

права. **Кадастровый номер земельного участка** –

34. Это части земельного фонда, выделяемые по основному целевому назначению и имеющие соответствующий правовой режим. **Категории земель** –

35. Потенциальный валовой доход с учетом потерь от недозагрузки, приносящей доход недвижимости, от неплатежей арендаторов, а также от

дополнительных видов доходов. **Действительный валовой доход** –

36. Процесс распределения инвестиций между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой. **Диверсификация** –

37. Процесс приведения ожидаемых будущих денежных потоков (поступлений или платежей) к их текущей стоимости, т. е. в сопоставимый вид на дату оценки. **Дисконтирование** –

38. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении границ, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений. **Кадастр недвижимости** –

39. Части территории, характеризующиеся по степени пригодности для

ведения сельского хозяйства. Выделяются и классифицируются при сельско-

хозяйственном районировании. **Категории пригодности земель** –

40. Части территории, объединяемые по признакам близких природных и хозяйственных качеств, направлений окультуривания и повышения производительности. **Классы земель** –

41. Состоит в определении количественных характеристик земельного фонда РФ, субъектов РФ, муниципальных и иных образований, земельных владений и земельных участков по общей площади, категориям и составу угодий.

Количественный учет земель –

42. Основан на научно–обоснованных группировках почв и классификации земель. Дополняет характеристику природного и хозяйственного состояния земель по их отношениям к категории пригодности, классам и видам,

мелиоративному и культуртехническому состоянию. **Качественный учет**

земель –

43. Совокупность административных и технических действий по установлению кадастровой стоимости объектов недвижимости в границах административно–территориального образования по оценочным зонам, выполненных на определённую дату. **Кадастровая оценка** –

44. Процесс пересчета годового дохода, полученного от объекта недвижимости, в величину его стоимости на дату оценки. **Капитализация** –

45. Отношение величины ипотечного долга к общей стоимости объекта недвижимости. **Коэффициент ипотечной задолженности** –

46. Отношение величины потерь от неполного использования площадей и недосбора арендной платы к величине потенциального валового дохода. **Коэффициент недоиспользования и потерь при сборе платежей** –

47. Физически возможное, законодательно разрешенное, финансово целесообразное использование объекта недвижимости, приводящее к его

максимальной стоимости на рынке. **Лучшее и наиболее эффективное использование** –

48. Определение и установление на местности границ с закреплением их межевыми знаками. Как правило, при межевании определяются геодезические координаты поворотных пунктов. **Межевание земельных участков** –

49. Устройства, преобразующие энергию, материалы и информацию.

Машины и оборудование –

50. Определение стоимости объекта недвижимости на основе суммирования текущей стоимости будущего потока доходов от объекта в прогнозируемый период и текущей стоимости выручки от перепродажи объекта в послепрогнозный период. **Метод дисконтированных денежных потоков**

51. Оценка восстановительной стоимости на основе детального количественного и стоимостного расчета затрат на монтаж отдельных компонентов, оборудования и строительства здания в целом. **Метод количественного обследования** –

52. Способ расчета ставки капитализации, при котором к безрисковой ставке прибавляются поправки на риск, низкую ликвидность и инвестиционный менеджмент. **Метод кумулятивного построения** –

53. Определение стоимости объекта недвижимости путем деления величины годового дохода на соответствующий этому доходу коэффициент капитализации. **Метод прямой капитализации** –

54. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости путем сравнения недавних продаж сопоставимых объектов после внесения корректировок, учитывающих различия между ними. **Метод сравнения продаж** –

55. Оценка восстановительной стоимости на основе расчета стоимости строительства сравнительной единицы (1 м², 1 м³) аналогичного здания. **Метод сравнительной единицы** –

56. Оценка восстановительной стоимости здания на основе суммы стоимостей создания его основных строительных компонентов – фундамента, стен, перекрытий и т.п. **Метод разбивки по компонентам** –

57. Среднестатистическое отношение рыночной цены продажи к потенциальному или действительному валовому доходу определенного вида доходной недвижимости. **Мультипликатор (коэффициент) валовой ренты**

58. Все те объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. Основу составляют земельные участки, а также

здания и сооружения на этих участках. **Недвижимое имущество (недвижимость)** –

59. Денежные средства, необходимые для создания общих условий строительного производства, его организации и обслуживания.

Накладные

расходы в строительстве –

60. Уменьшение стоимости воспроизводства или замещения зданий и сооружений в результате их физического, функционального и экономического износа. **Накопленный износ** –

61. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей. К недвижимости относятся объекты, расположенные на и под поверхностью земли, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно – здания, сооружения, много-

летние насаждения и т.п. **Недвижимое имущество (недвижимость)** –

62. Процент от первоначальных инвестиций в изнашиваемый объект недвижимости, который ежегодно возвращается инвестору. **Норма возврата**

инвестиций (возмещения капитала) –

63. Определенный нормативными документами срок службы зданий, сооружений и других строений. **Нормативный срок службы –**

64. Это наличие установленные законом или уполномоченными органами условий, запрещений, стесняющих правообладателя при осуществлении права собственности либо иных вещных прав на конкретный объект недвижимого имущества. **Обременения и ограничения в использовании земельного участка –**

65. Совокупность правовых и технических действий по определению местоположения, границ и площади земельного участка и закрепления его за

юридическим или частным лицом. **Образование земельных участков –**

66. Включает экспликации земель по землевладениям и землепользованиям, отчеты о наличии и распределении земель на уровне района и субъектов РФ, а также Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации. **Отчетная документация –**

67. Материальные (вещи) и иные объекты, а также права собственности и иные вещные права на эти объекты. **Объект оценки –**

68. Текущие расходы по эксплуатации объекта недвижимости, необходимые для воспроизводства дохода (не включая обслуживание долга и подоходный налог). **Операционные расходы –**

69. Текущие операционные расходы, изменяющиеся в зависимости от степени загруженности объекта недвижимости (оплата коммунальных услуг,

переменная заработная плата и др.). **Операционные расходы переменные –**

70. Текущие операционные расходы, величина которых не зависит от степени загруженности объекта недвижимости (налоги на недвижимость,

платежи по страхованию и др.). **Операционные расходы постоянные**

–
71. Предоставляемое собственником право покупки или аренды недвижимости в будущем на условиях, оговоренных в настоящее время. **Опцион –**

72. Период, в течение которого улучшения на земельном участке будут вносить вклад в стоимость объекта недвижимости. **Остаточная экономическая жизнь –**

73. Документ установленной формы, представляемый профессиональным оценщиком заказчику, в котором обосновывается проведенная оценка стоимости заказанного объекта недвижимости. **Отчет об оценке –**

74. Деятельность эксперта, обладающего подготовкой, опытом и квалификацией, по систематизированному сбору и анализу рыночных и нормативных данных, необходимых для определения стоимости различных видов имущества на основе действующего законодательства, государственных

стандартов и требований этики оценщика. **Оценка** –

75. основополагающие правила, обеспечивающие единство и целостность его системы. Основными принципами являются: многоцелевой и многоуровневый характер; единство системы и технологии ведения; совместимость и сопоставимость данных; непрерывность ведения; достоверность и точность; полнота сведений; доступность и открытость; централизованное руководство. **Принципы ведения кадастра** –

76. Эта тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил существенны для деятельности человеческого общества,

но не в полной мере задействованы в материальной, производственной и непроизводственной деятельности людей. **Природные условия** –

77. Естественные продукты природы, которые используются или могут быть использованы непосредственно в процессе хозяйственной деятельности

общества для удовлетворения его материальных и культурных потребностей. **Природные ресурсы**

8. Рефераты

- 1 Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.
- 2 Понятие, цели и задачи государственного кадастра недвижимости.
- 3 Содержание кадастра недвижимости.
- 4 Значение и место государственного кадастра недвижимости.
- 5 Исторические сведения возникновения и развития кадастра.
- 6 Роль кадастра в современных условиях развития общества.
- 7 Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
- 8 Основные принципы кадастра объектов недвижимости.
- 9 Общая характеристика составных частей кадастра недвижимости.
- 10 Современная классификация кадастров.
- 11 Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы систематизации.
- 12 Съёмки и обследования, их содержание и способы проведения.
- 13 Планово-картографические материалы, источники кадастровой информации, методы получения кадастровой информации.
- 14 Статистические методы получения, обработки данных.
- 15 Графическое и текстовое представление кадастровой информации.
- 16 Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Общие сведения о государственном кадастровом учете.
- 17 Организация приема документов.
- 18 Предоставление заявлений в орган кадастрового учета.

- 19 Виды учета, классификация объектов учета. Организация процесса учета.
- 20 Ведение книг учета заявлений
- 21 Виды учетной документации.
- 22 Основные понятие и сущность регистрации прав объектов недвижимости.
- 23 Государственный реестр права на объекты недвижимости. Структура реестра права и содержание.
- 24 Документация для проведения государственной регистрации прав. Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости.
- 25 Назначение и содержание основных документов. Состав документов ГКН.
- 26 Назначение и содержание вспомогательных документов.
- 27 Назначение и содержание производных документов.
- 28 Понятие кадастровой деятельности.
- 29 Межевой план: содержание и порядок разработки. Основные требования по заполнению формы межевого плана.
- 30 Порядок согласования границ земельных участков.
- 31 Технический план. Акт обследования.
- 32 Оформление графической и текстовой частей межевого плана.
- 33 Общие положение и организации работ по инвентаризации земель.
- 34 Выполнение работ по инвентаризации земель.
- 35 Камеральные работы при выполнении инвентаризации земель.
- 36 Основные характеристики системы ГКОН.
- 37 Понятия «эффект» и «эффективность» системы ГКОН и классификация видов эффективности ГКОН.
- 38 Методы системного анализа при анализе эффективности ГКОН.
- 39 Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.
- 40 Классификация земельно-кадастровых систем.
- 41 Формирование зарубежных земельно-кадастровых систем.
- 42 Сущность государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
- 43 Понятие бонитировки и плодородия почв.
- 44 Понятие шкал урожайности сельскохозяйственных культур.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикатора достижения компетенции: ИД-1_{ПКС-2}, по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачёт.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) использу-

ются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачёт.

9.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС (Электронно-информационная образовательная среда). Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91–100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71–90 % тестовые задания;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51–70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

9.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета – «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается

ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета (дифференцированного зачета) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции ИД-1_{ПКС-2}, при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оцениваются:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным

преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

9.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

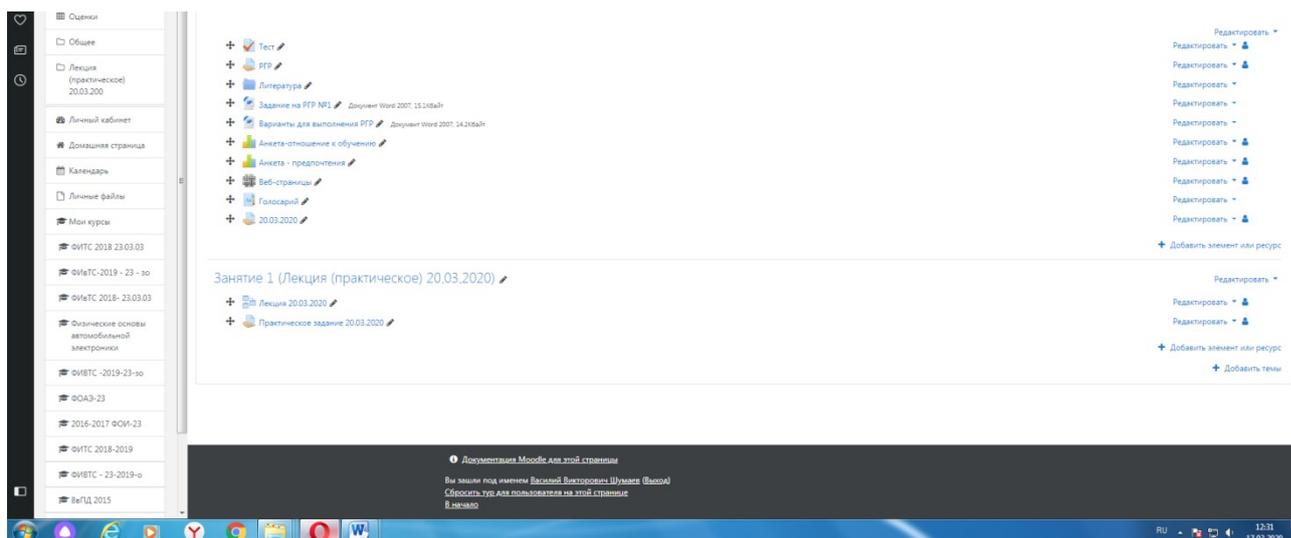
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ

ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. [Все курсы](#), размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

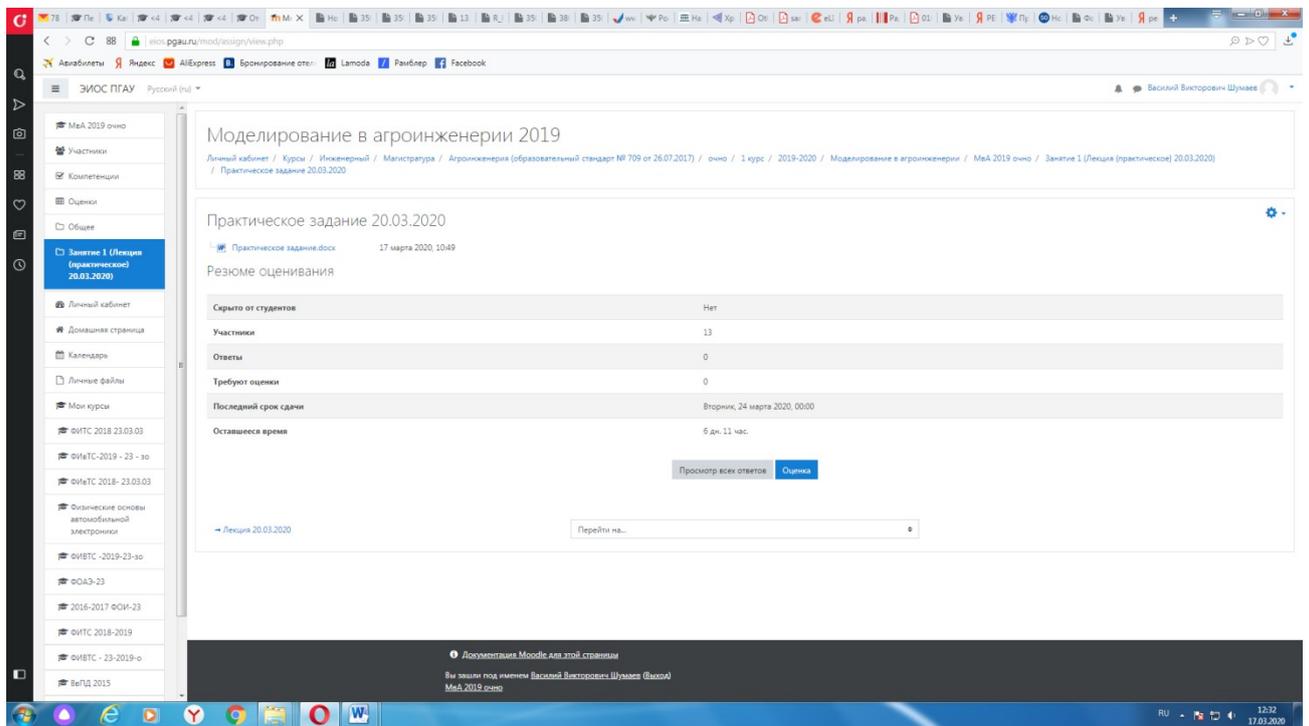
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

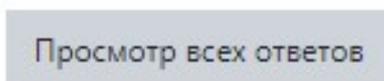
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



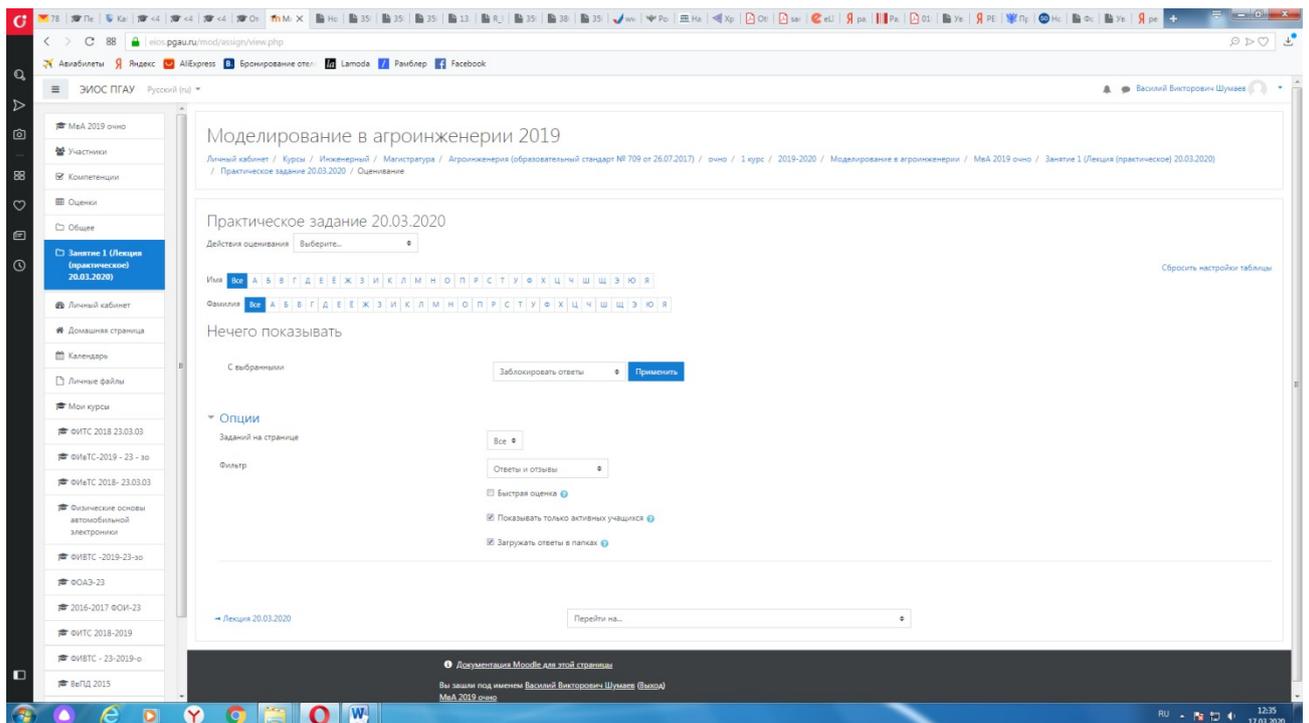
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



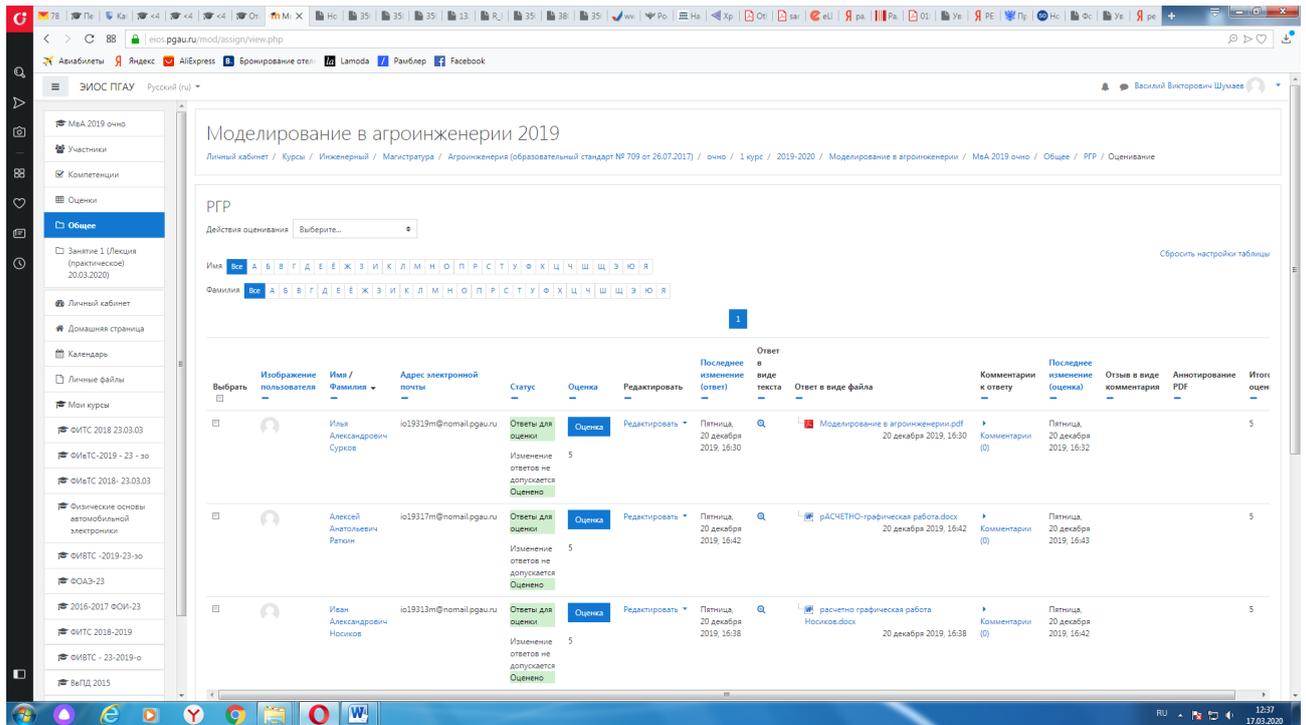
4. Далее нажимаем кнопку



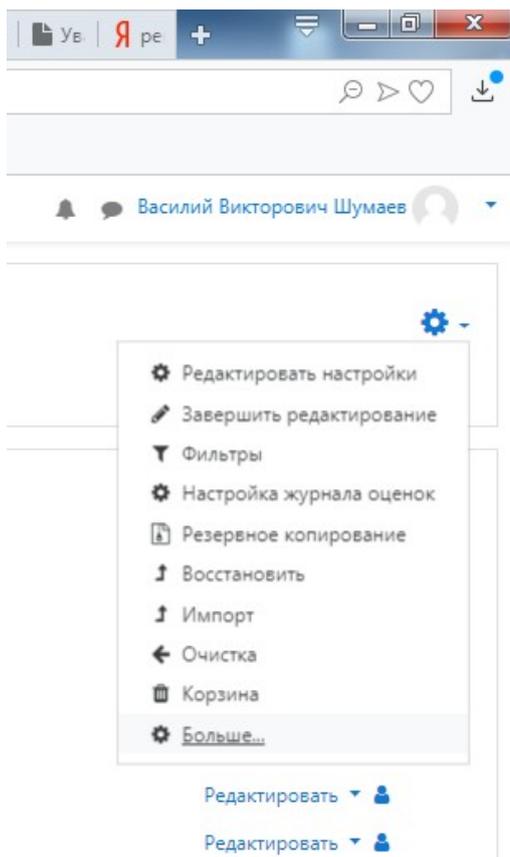
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



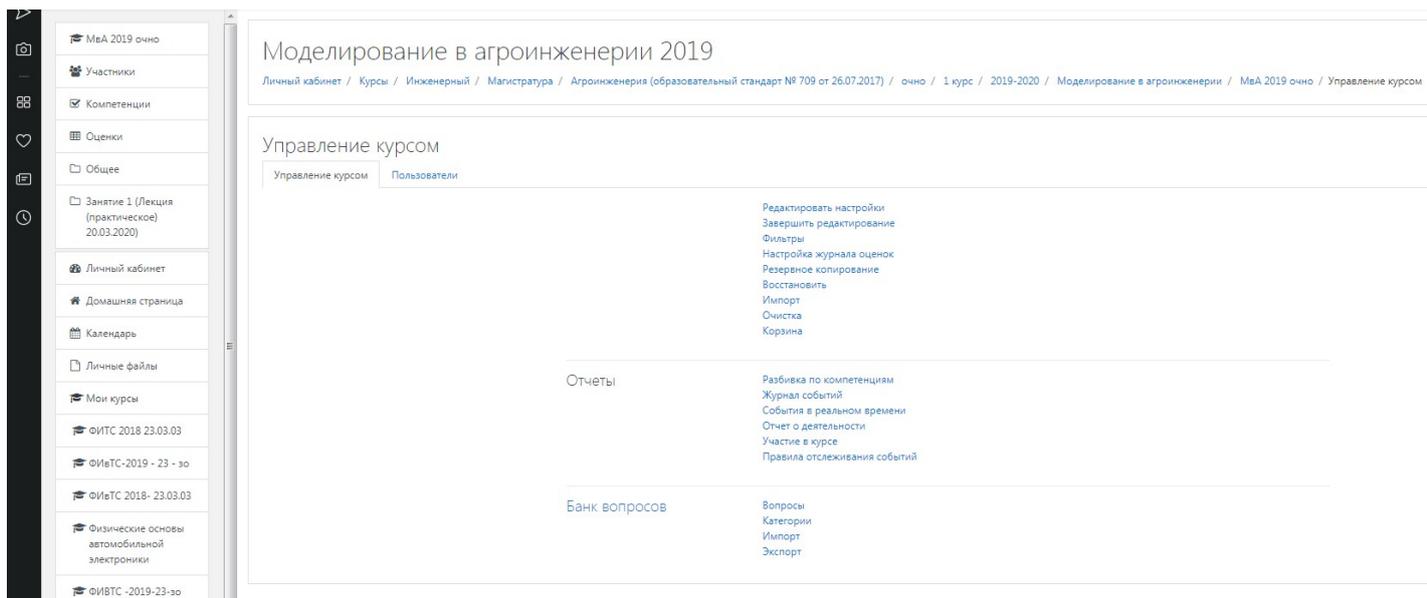
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



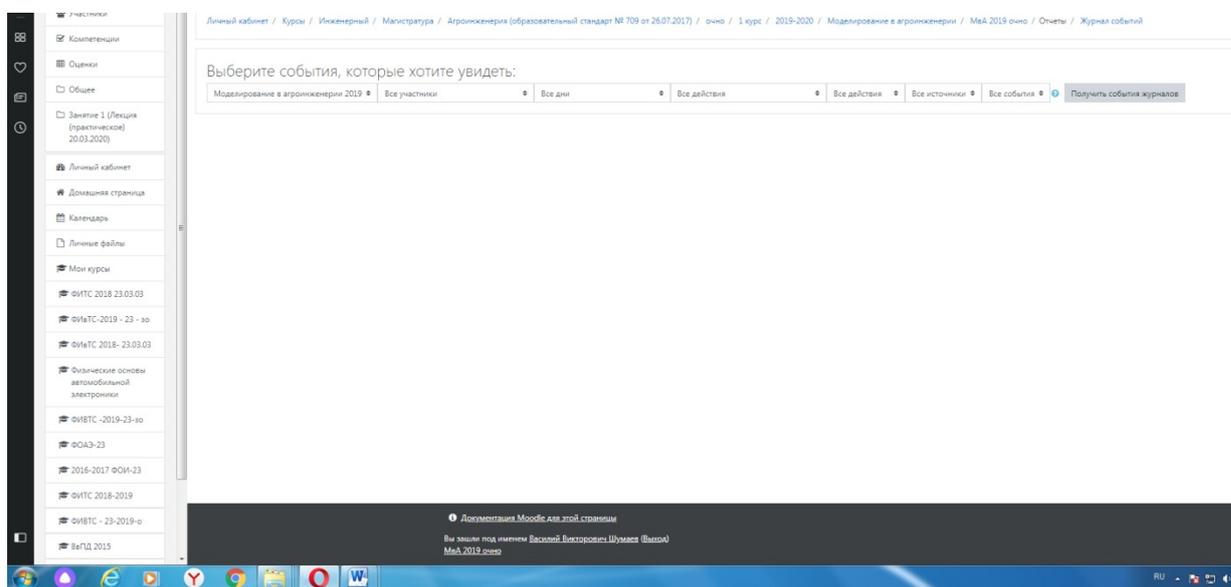
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



- Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

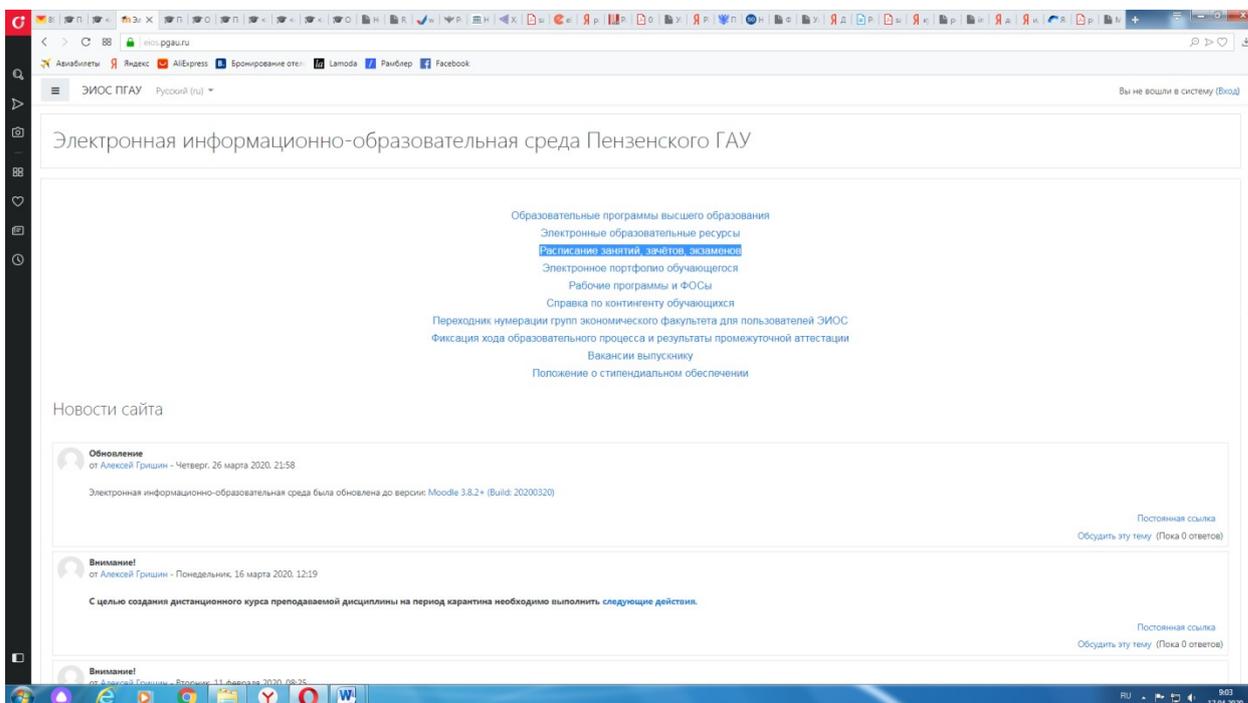
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (моду-

лю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

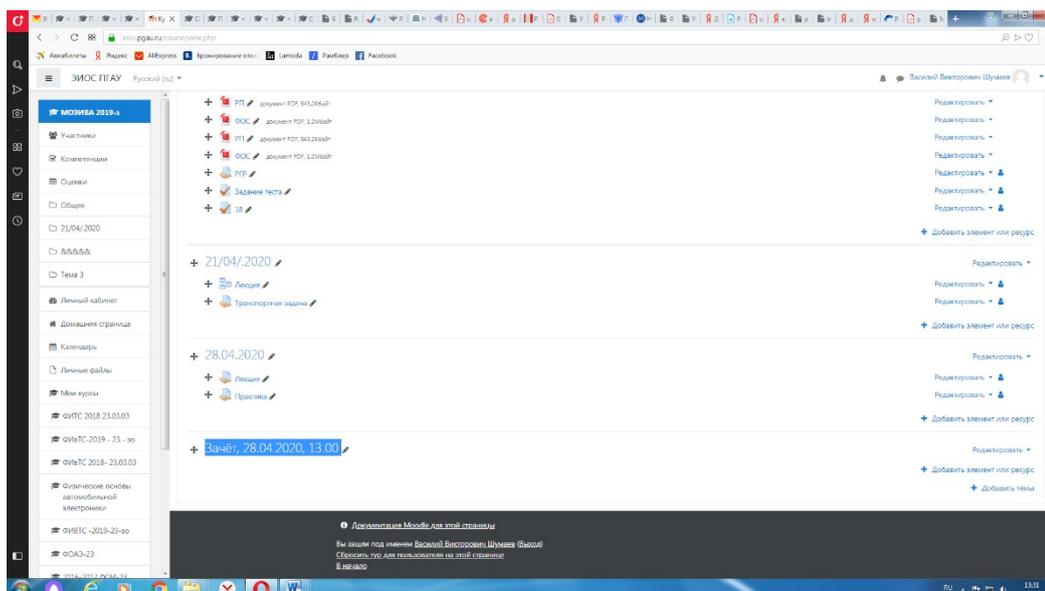
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



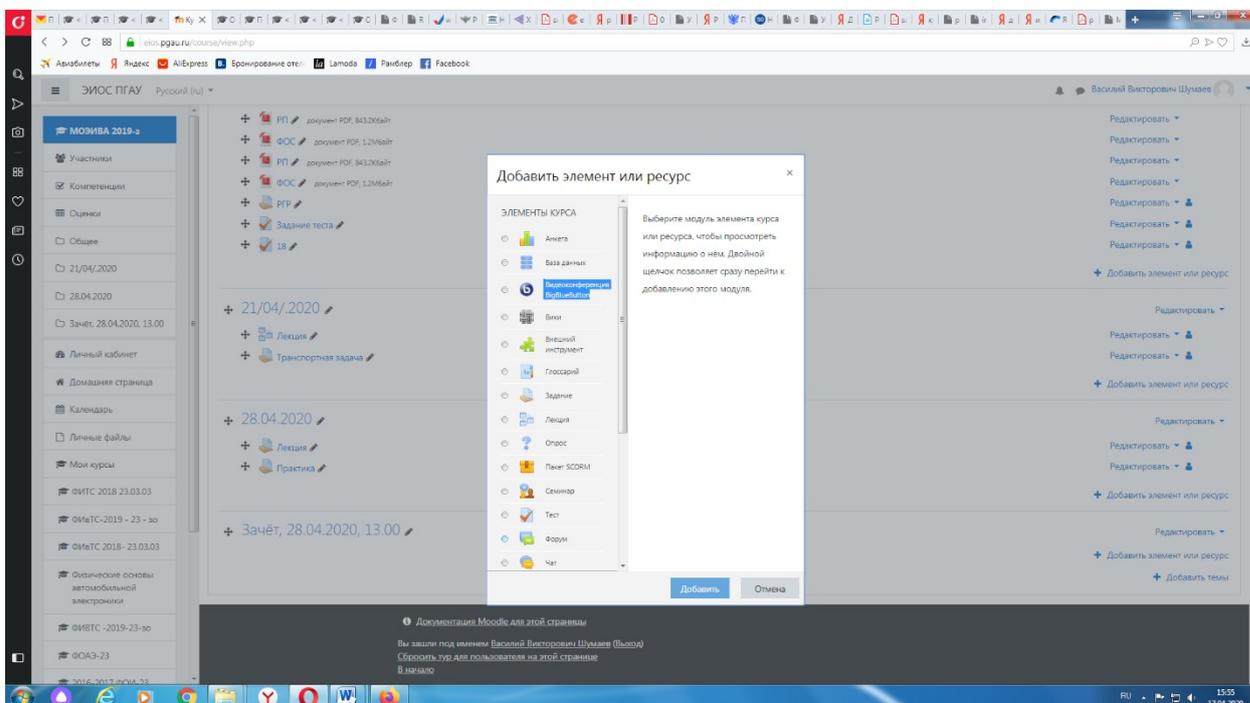
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

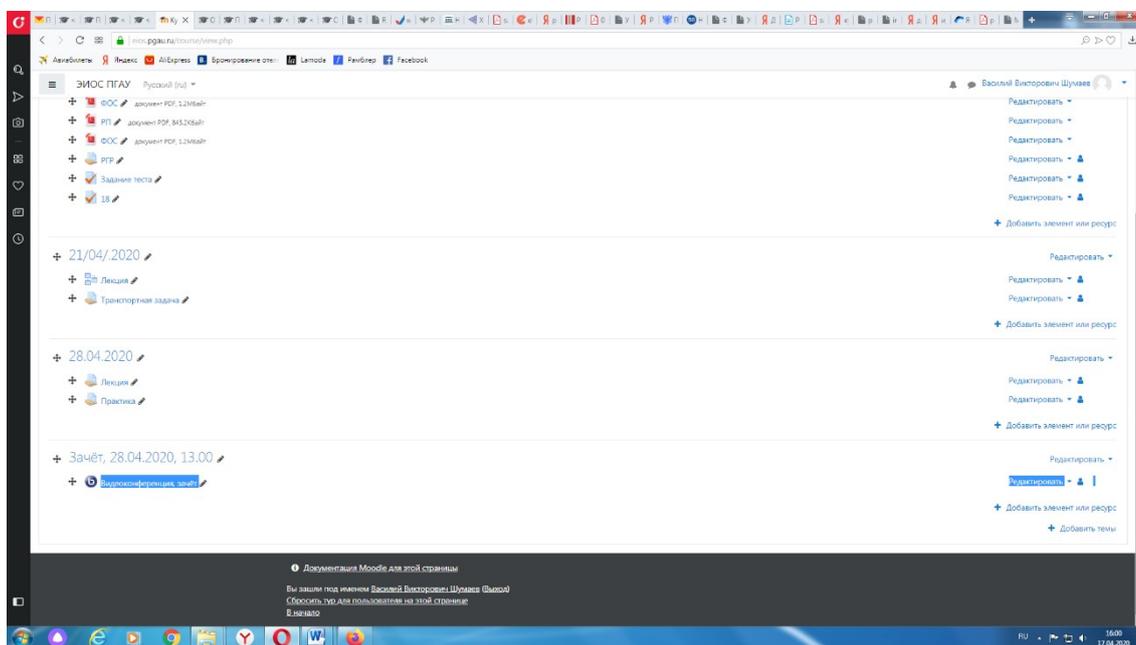


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

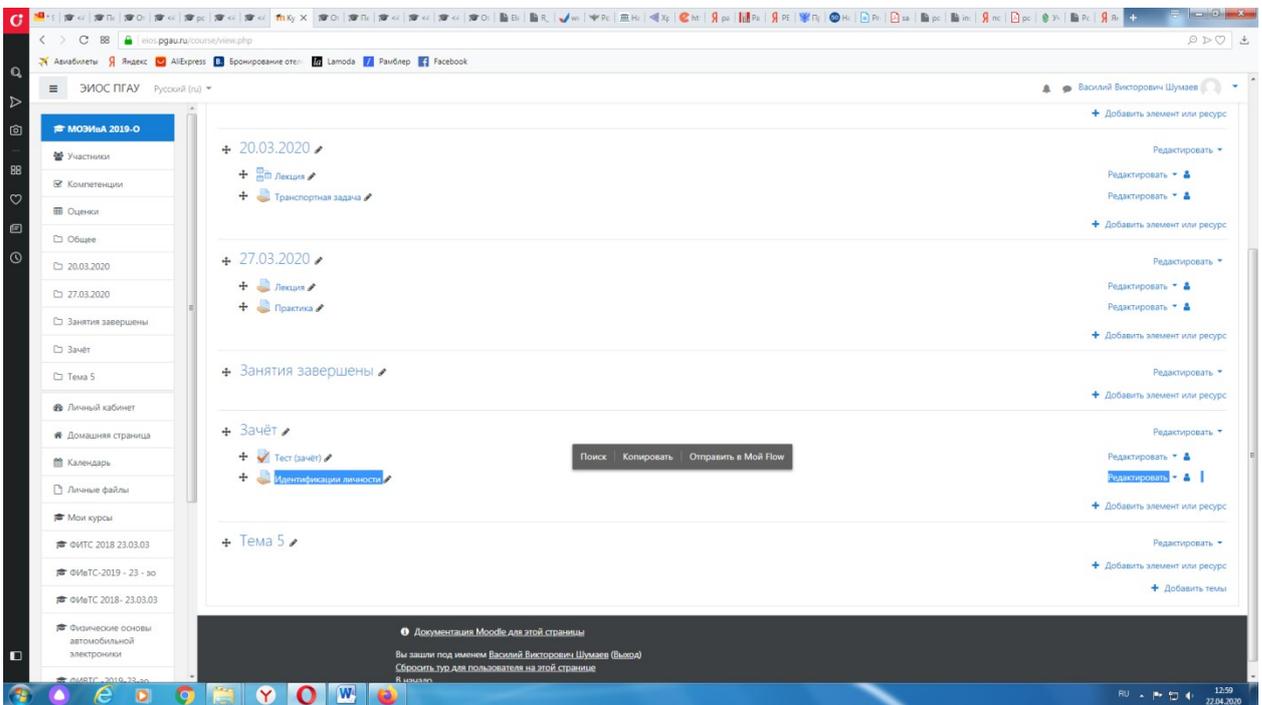
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



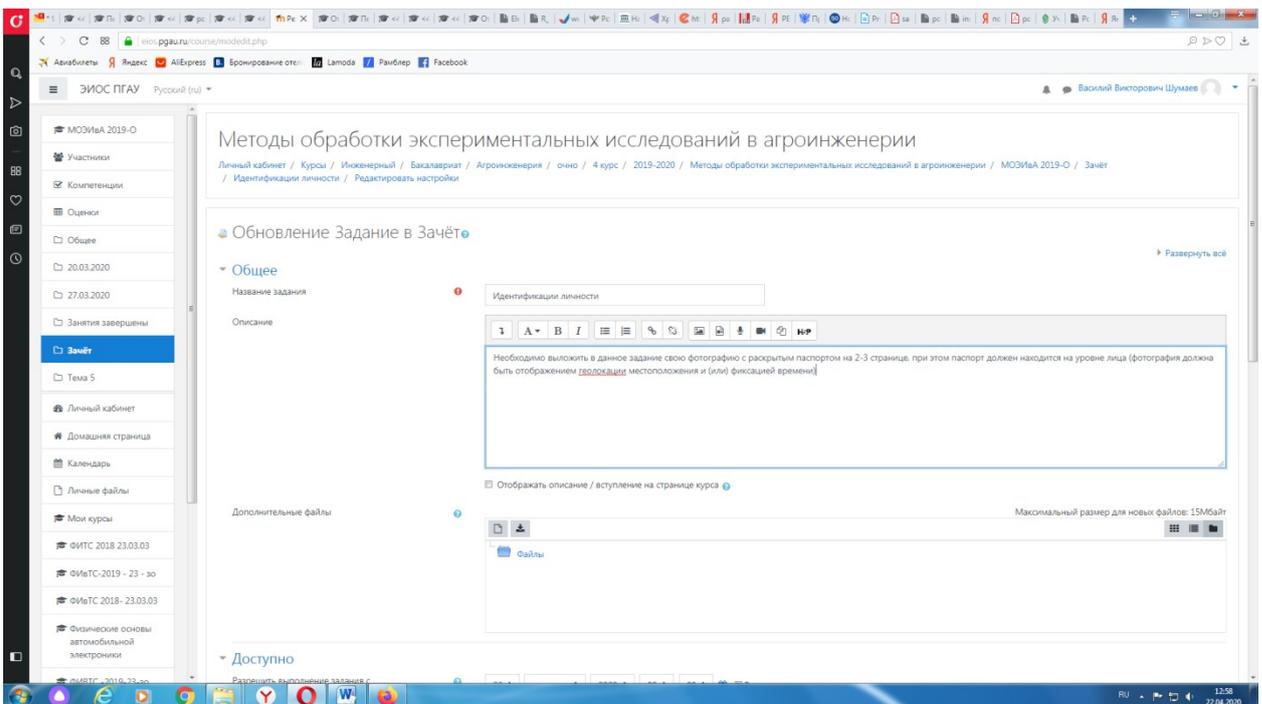
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задавание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



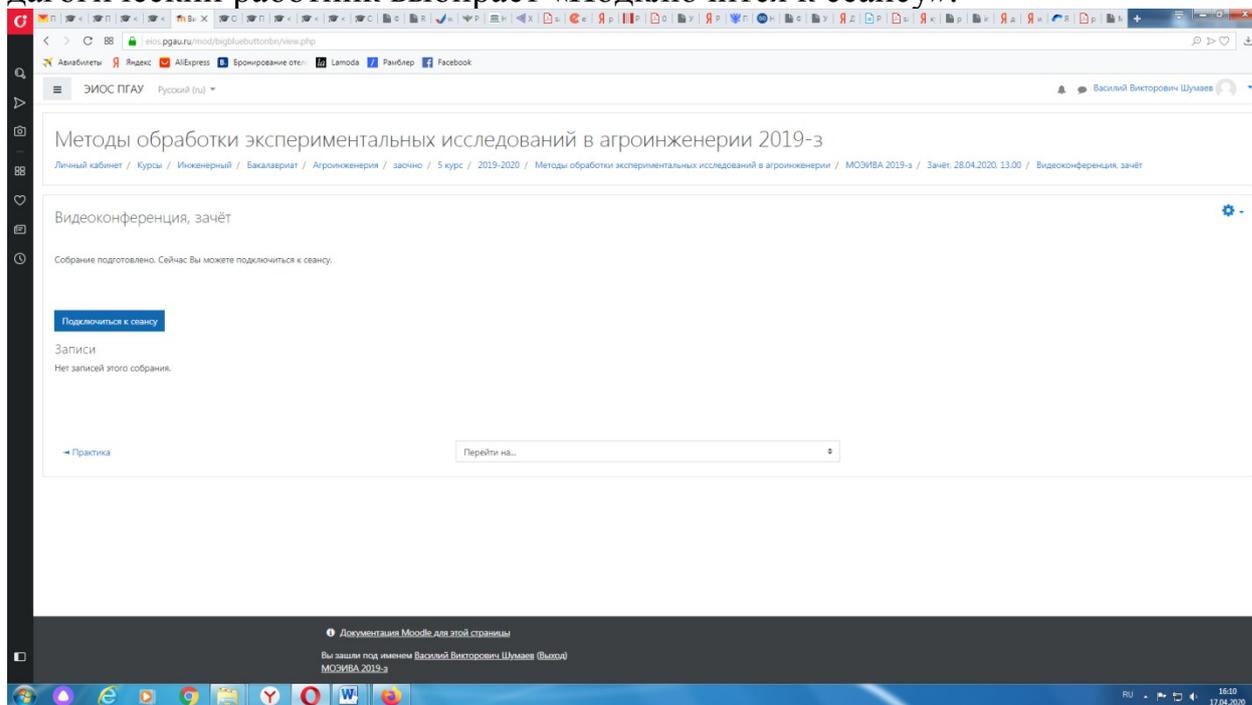
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

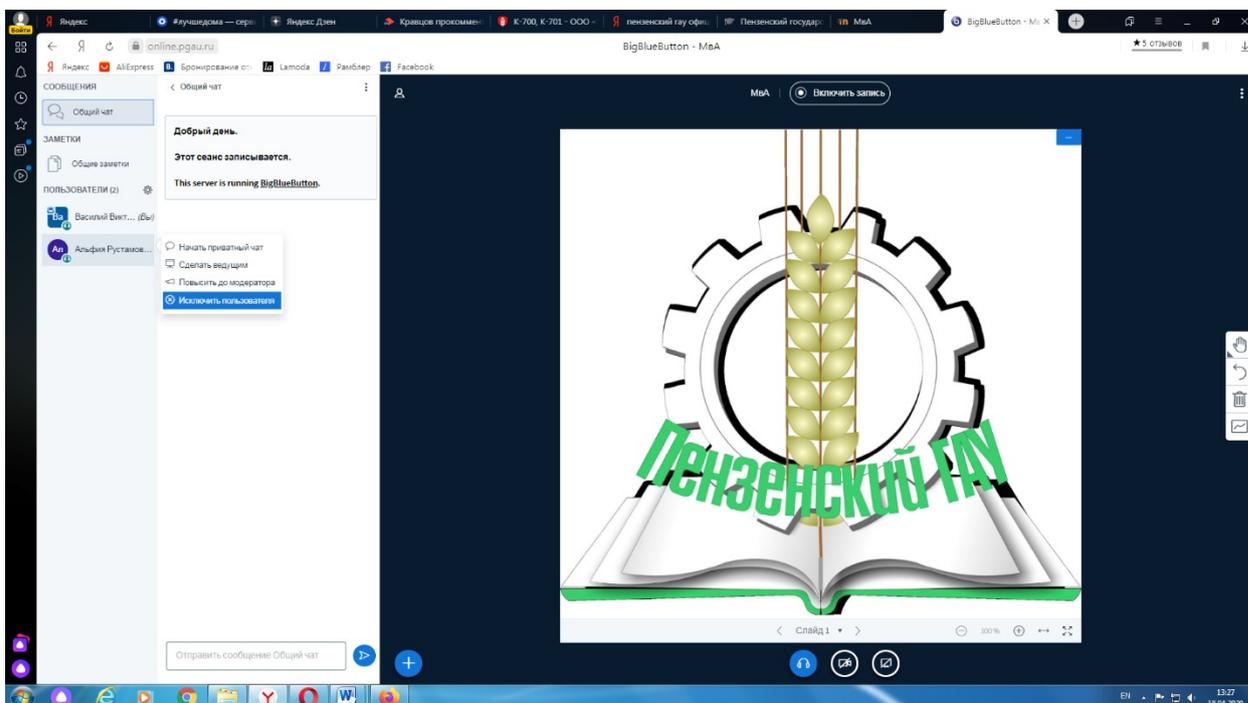
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

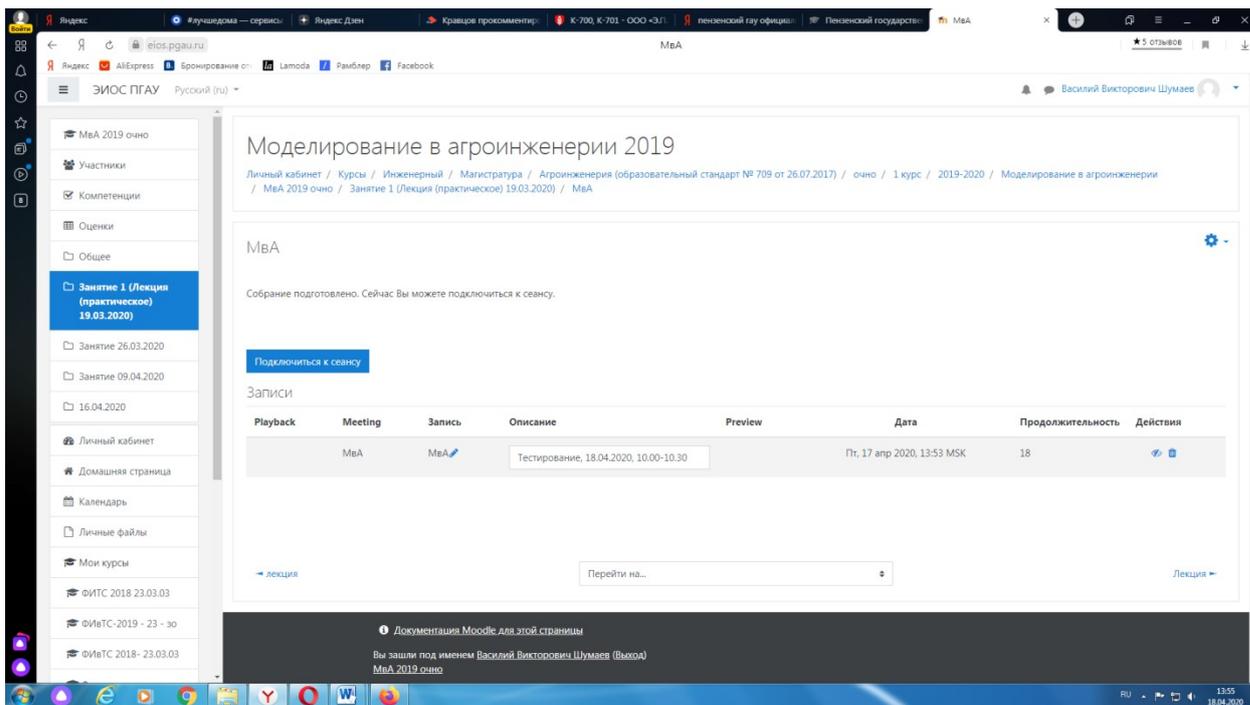
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеочкамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

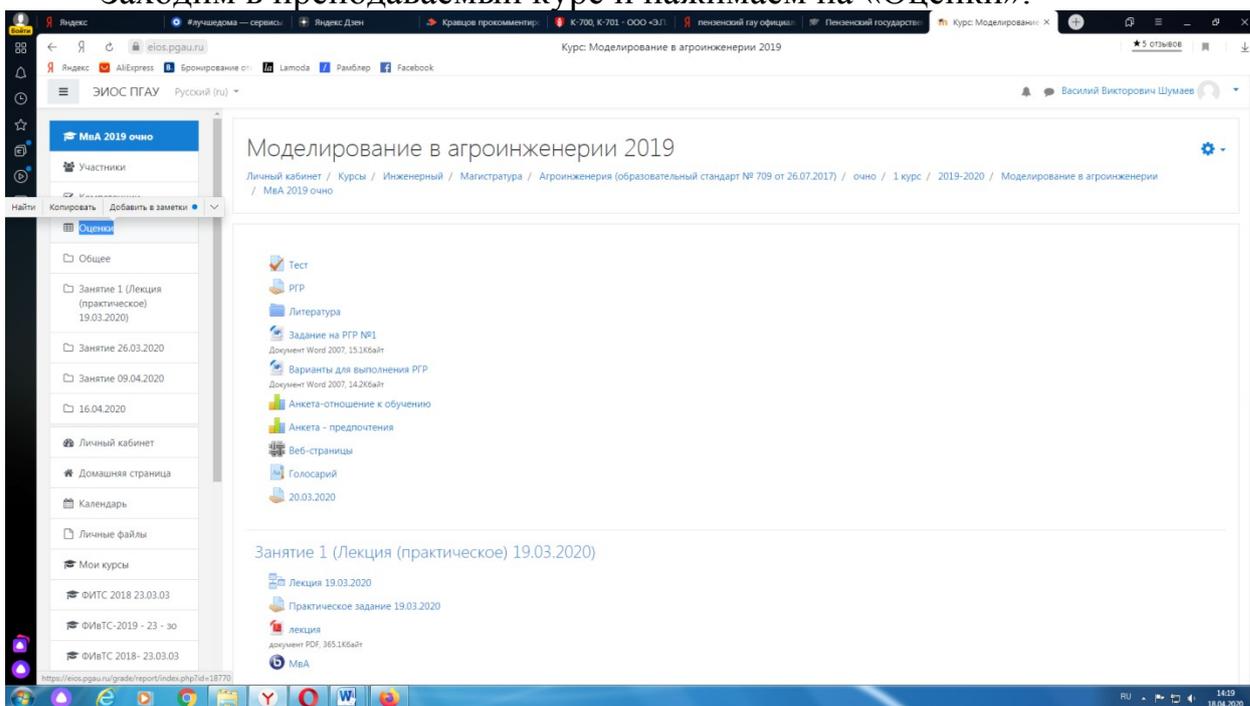
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

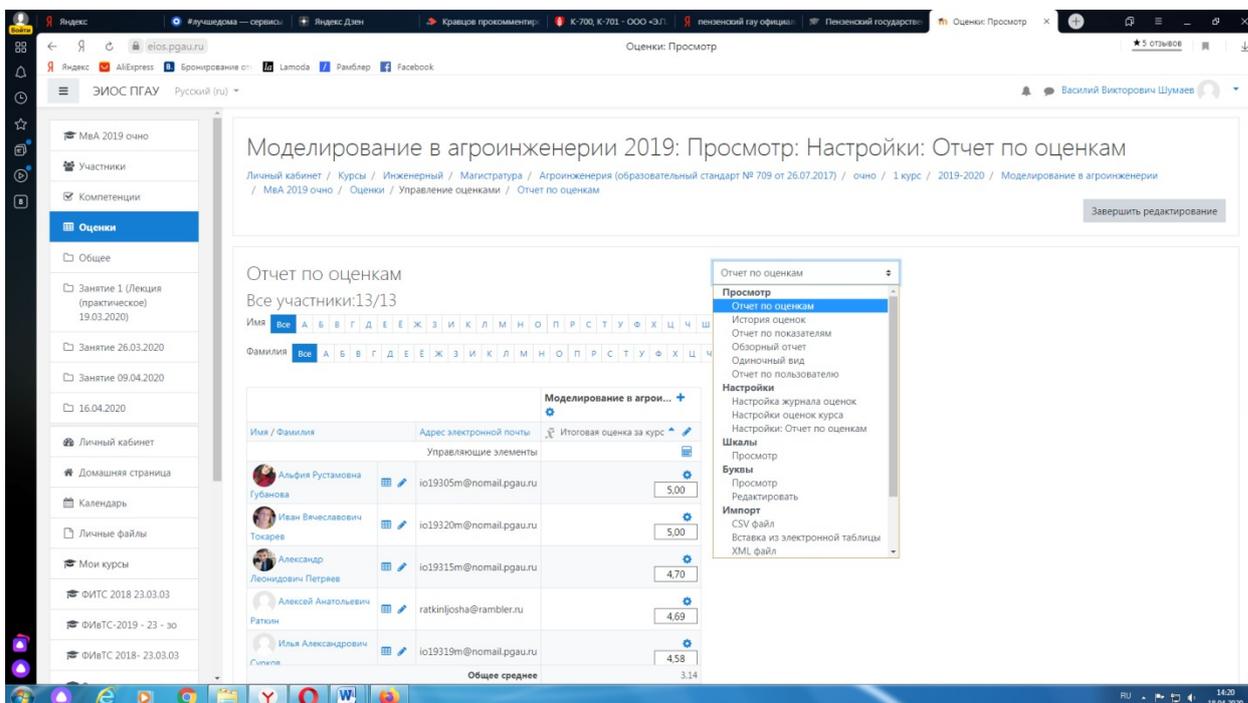


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

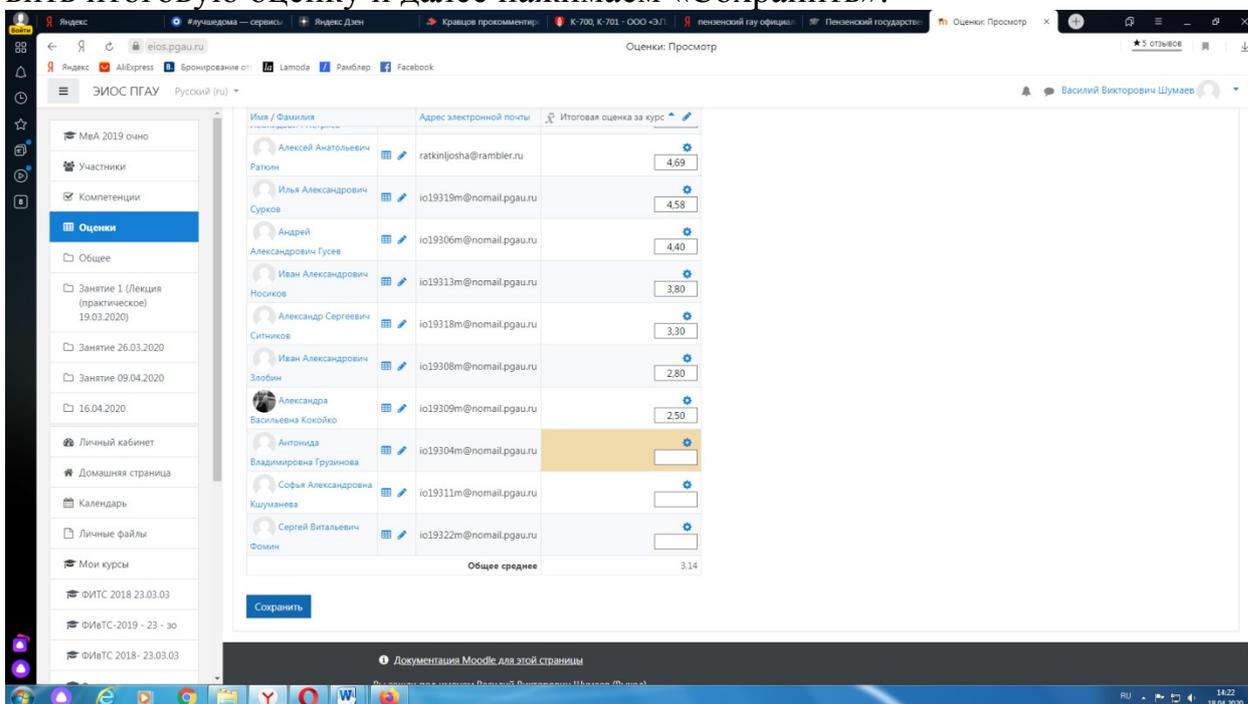
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставив итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Руслановна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Токмаев	io19320m@nomail.pgau.ru	5.00
Александр Леонидович Перевяев	io19315m@nomail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Знобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Ковалева	io19309m@nomail.pgau.ru	2.50
Антонид	io19304m@nomail.pgau.ru	
Владимирова Грузинова	io19311m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кашуанова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19311m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3.14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.