



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л.
Ошкина)

«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972

Составитель рабочей программы:
кандидат с.-х. наук, доцент



_____ А.В. Губина

Рецензент:
доктор биол. наук, профессор



_____ Р.Ю. Хохлов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:
доктор с.-х. наук, доцент



_____ А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета «13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



_____ Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Овцеводство и козоводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Овцеводство и козоводство» разработана доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Губиной А.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация бакалавр).

Программа и ФОС содержат необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведённое в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа и ФОС обеспечит достижение поставленной цели – формирование у студентов знаний методов научных исследований, применяемых в зоотехнии.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части программы бакалавриата и обеспечивает формирование компетенций ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), а также требованиями Основной профессиональной образовательной программы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГАУ.

Рецензент:

доктор биологических наук,
профессор кафедры «Ветеринария»



Р.Ю. Хохлов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Овцеводство и козоводство»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы
«Технология производства продуктов животноводства»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.30. Предшествующими курсами дисциплины «Овцеводство и козоводство» являются дисциплины «Морфология животных», «Генетика животных», «Разведение животных» и «Кормление животных». Является базовой для дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Овцеводство и козоводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Губиной А.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

 « 30 » августа 2020 г.
(подпись)

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство», разработанных доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Губиной А.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Овцеводство и козоводство».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.









Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.









Председатель методической комиссии
технологического факультета





Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2020 г)










№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Изменение объема дисциплины очной и заочной формы обучения	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
2	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1; 5.2.2; 5.3.1; 5.3.2 5.3.3 «Наименование тем лекций (лабораторных занятий) и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения дисциплины (очная и заочная форма обучения)	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
3	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.4.1. и 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ» (очная и заочная форма обучения)	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
4	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося	Новая редакция таблиц 6.1.1 6.1.2 «Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения» (очная и заочная форма обучения)	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020



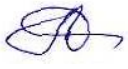



5	7.Образовательные технологии	Новая редакция таблицы 7.1.1 «Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств» (очная форма обучения)	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020
8	8. Приложение ФОС	Включение раздела 6.5. Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020 №14 	31.08.2020 № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.12.2020 года)



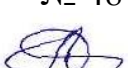







№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 5. «Содержа- ние дисци- плины»	Добавлена в соот- ветствии с Положе- нием о порядке ор- ганизации практи- ческой подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пен- зенский ГАУ новая редакция таблицы 5.3.3	Протокол № 6 от 25 ноября 2020 г. 	Протокол № 3 от 25 ноября 2020 г. 	1 де- кабря 2020 г. (для ОПОП, реализа- ция ко- торых начата не ранее 22 сен- тября 2020)

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2021 года)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Изменение объема дисциплины заочной формы обучения	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 , № 16 	01.09. 2021
2	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.3.2 Наименование тем практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения дисциплины (заочная форма обучения)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021
3	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ» (заочная форма обучения)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021





6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021
7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021
8	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, № 40 	30.08.2021 № 16 	01.09. 2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2022 года)



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины с учетом изменений учебного плана	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
2	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.3.2 «Наименование тем практических занятий) и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения дисциплины (заочная форма обучения)	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
3	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.4.2 «Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ» (заочная форма обучения)	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
5	10. Материально-техническая база, необходимая	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022

	для осуществления образовательного процесса по дисциплине	программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
--	---	---	--	--	--







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	30.08.2023 № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц: 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов.	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки. Получение знаний о биологических и хозяйственных особенностях овец и коз, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологиях производства продукции.

Задачи дисциплины:

- знать происхождение, биологические особенности, конституцию, экстерьер овец и коз;
- освоить методы разведения, кормления и содержания овец и коз;
- изучить технологию производства продукции овцеводства и козоводства;
- ознакомиться с основными породами овец и коз;
- изучить воспроизводство стада и выращивание молодняка.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Овцеводство и козоводство» для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и критерии их оценивания

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З11 (ИД-1 _{ОПК-2})	Знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	У11 (ИД-2 _{ОПК-2})	Уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В11 (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

		при осуществлении профессиональной деятельности			
4.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	39 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
5.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У9 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе пчеловодческого предприятия	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
6.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В9 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Практическое задание; вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
7.	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	312 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства	Практическое задание; вопросы и задания теста;

					вопросы к экзамену
8.	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У12 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводство	Практическое задание; вопросы и задания теста; вопросы к экзамену
9.	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач	Практическое задание; вопросы и задания теста; вопросы к экзамену

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Морфология животных», «Генетика животных», «Разведение животных» и «Кормление животных. Является базовой для дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Овцеводство и козоводство» составляет 5 зачетные единицы или 180 ч. (таблица 4.1).

Форма промежуточной аттестации очная форма обучения 5 семестр, заочная форма обучения 7 семестр (72 часа) – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Овцеводство и козоводство» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зим- няя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,8/1,02	8,5/0,24
1.1	Лекции	Лек	12/0,33	2/0,06
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	24/0,67	6/0,17
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консуль- тации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,017	0,3/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоя- тельной работы		35,2/0,98	63,5/1,76
2.1	Самостоятельная работа	СР	35,2/0,98	63,5/1,76
2.2	Контроль (самостоя- тельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет, 5 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 4 курс, зимняя сессия.

Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Овцеводство и козоводство» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	38,95/1,08	12,95/0,36
1.1	Лекции	Лек	12/0,33	4/0,11
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	24/0,67	8/0,22
1.4	Текущие консультации, руководство и консуль- тации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,017	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоя- тельной работы		69,08/1,92	95,1/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	35,4/0,98	86,4/2,4
2.2	Контроль (самостоя- тельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 6 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 4 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Овцеводство и козоводство» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,4/2,04	19,1/0,53
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,33	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,033	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70,6/1,96	124,9/3,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,6/1,96	124,9/3,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 4 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Овцеводство и козоводство» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,4/2,04	23,1/0,64
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,33	16/0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,033	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70,6/1,96	120/3,4
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,6/1,96	120/3,4
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 4 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Овцеводство и козоводство» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,4/2,04	17,1/0,48
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,33	10/0,27
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,033	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70,6/1,96	126,9/3,53
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,6/1,96	126,9/3,53
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 4 курс, летняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Овцеводство и козоводство» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Происхождение и биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец.	311 (ИД-1опк-2) У11 (ИД-2опк-2) В11 (ИД-3опк-2)
2	Продукция овцеводства и технология ее производства	Продукция овцеводства (шерстная, мясная, молочная и овчинно-меховая) и технология ее производства.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)
3	Породы овец	Характеристика пород овец и их классификация.	311 (ИД-1опк-2) У11 (ИД-2опк-2) В11 (ИД-3опк-2)
4	Племенная работа в овцеводстве	Организация племенной работы в овцеводстве.	39 (ИД-1опк-3) У9 (ИД-2опк-3) В9 (ИД-3опк-3)
5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Организация и техника разведения овец.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)
6	Кормление и содержание овец	Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)
7	Происхождение и морфо-биологические особенности коз	Происхождение и морфо-биологические особенности коз.	311 (ИД-1опк-2) У11 (ИД-2опк-2) В11 (ИД-3опк-2)
8	Породы коз	Основные породы коз.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)
9	Продукция козоводства и технология ее производства	Продукция козоводства (шерстная, пуховая, молочная, мясная, шубно-меховая и кожаная) и технология ее производства.	311 (ИД-1опк-2) У11 (ИД-2опк-2) В11 (ИД-3опк-2)
10	Племенная работа в козоводстве	Основы племенной работа в козоводстве.	39 (ИД-1опк-3) У9 (ИД-2опк-3) В9 (ИД-3опк-3)
11	Воспроизводство стада и выращивание козлят	Техника разведения коз и выращивание молодняка.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)
12	Кормление и содержание коз	Кормление и содержание коз.	312 (ИД-1опк-4) У12 (ИД-2опк-4) В12 (ИД-3опк-4)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (5 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Происхождение и биологические особенности овец.	1. Происхождение, время и место одомашнивания овец. 2. Предки домашних овец. 3. Биологические особенности овец.	1
2		2. Конституция и экстерьер овец.	1. Классификация типов конституции. 2. Экстерьер и методы его оценки.	1
3	2	3. Продукция овцеводства (шерстная, мясная, молочная и овчинно-меховая) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность овец. 2. Стрижка овец. 3. Молочная и мясная продуктивность овец. 4. Овчинно-меховая продуктивность овец.	2
4	3	4. Характеристика пород овец и их классификация.	1. Зоологическая классификация овец. 2. Производственная классификация овец. 3. Характеристика пород овец разного направления продуктивности.	2
5	4	5. Организация племенной работы в овцеводстве.	1. Генетические основы селекции. 2. Методы разведения. 3. Отбор и подбор. 4. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.	2
6	5	6. Организация и техника разведения овец.	1. Формирование стада. 2. Случка овец. 3. Организация проведения ягнения. 4. Выращивание ягнят.	2
7	6	7. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.	1. Зимнее кормление и содержание овец. 2. Летнее кормление и содержание овец. 3. Помещения для овец.	2
Итого:				12

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (6 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
8	7	8. Происхождение и морфо-биологические особенности коз.	1. Происхождение коз. 2. Морфо-биологические особенности коз. 3. Конституция и экстерьер коз.	2
9	8	9. Основные породы коз	1. Породы молочных и местных грубошерстных коз. 2. Породы шерстных коз. 3. Породы пуховых коз.	2
10	9	10. Продукция козоводства (шерстная, пуховая, молочная, мясная, шубно-меховая и кожевенная) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность коз. 2. Пуховая продуктивность коз. 3. Стрижка и ческа коз. 4. Молочная и мясная продуктивность коз. 5. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.	2
11	10	11. Основы племенной работы в козоводстве	1. Племенная работа в шерстном, пуховом и молочном козоводстве. 2. Методы разведения в козоводстве. 3. Отбор и подбор.	2
12	11	12. Техника разведения коз и выращивание молодняка.	1. Структура стада. 2. Случка коз. 3. Козление и выращивание молодняка.	2
13	12	13. Кормление и содержание коз.	1. Характеристика кормов для коз. 2. Выращивание нагул и откорм коз. 3. Содержание коз.	2
Итого:				12

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (7 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	1. Происхождение, время и место одомашнивания овец и коз. 2. Предки домашних овец и коз. 3. Биологические особенности овец и коз.	1
2	2	3. Продукция овцеводства (шерстная, мясная, молочная и овчинно-меховая) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность овец. 2. Стрижка овец. 3. Молочная и мясная продуктивность овец. 4. Овчинно-меховая продуктивность овец.	1
Итого:				2

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
3	6	7. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.	1. Зимнее кормление и содержание овец. 2. Летнее кормление и содержание овец. 3. Помещения для овец.	1
4	9	10. Продукция козоводства (шерстная, пуховая, молочная, мясная, шубно-меховая и кожевенная) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность коз. 2. Пуховая продуктивность коз. 3. Стрижка и ческа коз. 4. Молочная и мясная продуктивность коз. 5. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.	1
5	11	12. Техника разведения коз и выращивание молодняка.	1. Структура стада. 2. Случка коз. 3. Козление и выращивание молодняка.	1
6	12	13. Кормление и содержание коз.	1. Характеристика кормов для коз. 2. Выращивание нагул и откорм коз. 3. Содержание коз.	1
Итого:				4

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (6 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Происхождение и биологические особенности овец.	1. Происхождение, время и место одомашнивания овец. 2. Предки домашних овец. 3. Биологические особенности овец.	1
2		2. Конституция и экстерьер овец.	1. Классификация типов конституции. 2. Экстерьер и методы его оценки.	1
3	2	3. Продукция овцеводства (шерстная, мясная, молочная и овчинно-меховая) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность овец. 2. Стрижка овец. 3. Молочная и мясная продуктивность овец. 4. Овчинно-меховая продуктивность овец.	2
4	3	4. Характеристика пород овец и их классификация.	1. Зоологическая классификация овец. 2. Производственная классификация овец. 3. Характеристика пород овец разного направления продуктивности.	2
5	4	5. Организация племенной работы в овцеводстве.	1. Генетические основы селекции. 2. Методы разведения. 3. Отбор и подбор. 4. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.	2
6	5	6. Организация и техника разведения овец.	1. Формирование стада. 2. Случка овец. 3. Организация проведения ягнения. 4. Выращивание ягнят.	2
7	6	7. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.	1. Зимнее кормление и содержание овец. 2. Летнее кормление и содержание овец. 3. Помещения для овец.	2

8	7	8. Происхождение и морфо-биологические особенности коз.	1. Происхождение коз. 2. Морфо-биологические особенности коз. 3. Конституция и экстерьер коз.	2
9	8	9. Основные породы коз	1. Породы молочных и местных грубошерстных коз. 2. Породы шерстных коз. 3. Породы пуховых коз.	2
10	9	10. Продукция козоводства (шерстная, пуховая, молочная, мясная, шубно-меховая и кожевенная) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность коз. 2. Пуховая продуктивность коз. 3. Стрижка и ческа коз. 4. Молочная и мясная продуктивность коз. 5. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.	2
11	10	11. Основы племенной работы в козоводстве	1. Племенная работа в шерстном, пуховом и молочном козоводстве. 2. Методы разведения в козоводстве. 3. Отбор и подбор.	2
12	11	12. Техника разведения коз и выращивание молодняка.	1. Структура стада. 2. Случка коз. 3. Козление и выращивание молодняка.	2
13	12	13. Кормление и содержание коз.	1. Характеристика кормов для коз. 2. Выращивание нагул и откорм коз. 3. Содержание коз.	2
Итого:				24

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	1. Происхождение, время и место одомашнивания овец и коз. 2. Предки домашних овец и коз. 3. Биологические особенности овец и коз.	1
3	2	2. Продукция овцеводства (шерстная, мясная, молочная и овчинно-меховая) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность овец. 2. Стрижка овец. 3. Молочная и мясная продуктивность овец. 4. Овчинно-меховая продуктивность овец.	1
6	5	3. Организация и техника разведения овец и коз.	1. Формирование стада. 2. Случка овец и коз. 3. Организация проведения ягнения. 4. Выращивание ягнят. 5. Козление и выращивание молодняка.	1
7	6	4. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.	1. Зимнее кормление и содержание овец. 2. Летнее кормление и содержание овец. 3. Помещения для овец.	1
10	9	5. Продукция козоводства (шерстная, пуховая, молочная, мясная, шубно-меховая и кожевенная) и технология ее производства.	1. Шерстная продуктивность коз. 2. Пуховая продуктивность коз. 3. Стрижка и ческа коз. 4. Молочная и мясная продуктивность коз. 5. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.	1
13	12	13. Кормление и содержание коз.	1. Характеристика кормов для коз. 2. Выращивание нагул и откорм коз. 3. Содержание коз.	1
Итого:				6

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (5 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз. 1. Ознакомиться с основными частями тела овец и коз. 2. Изучить методы оценки экстерьера и конституции овец. 3. Изучить классификацию упитанности овец. 4. Научиться определять возраст овец по зубам.	2
2	3	Тема: Характеристика пород овец 1. Дать характеристику основных пород овец.	2
3	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	2
4	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	4
5	2	Тема: Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти 1. Ознакомиться со стандартом 30702-2000 и научиться определять шерсть разных видов	2
6	2	Тема: Пороки шерсти. 1. Определить характер и степень засоренности шерсти. 2. Изучить пороки шерсти. 3. В рунах или образцах определить пороки шерсти.	2
7	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец, 2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш.	2

		3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	
8	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.	2
9	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушковых.	2
10	4	Тема: Генетические основы селекции 1. Ознакомиться с организацией племенной работы в овцеводческих хозяйствах различного типа 2. Освоить популяционно-генетические основы селекции 3. Научиться определять эффект селекции	2
11	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве.	2
Всего:			24

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (6 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
11	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец 2. Изучить организацию мечения овец. 3. Освоить методику бонитировки овец.	2
12	5	Тема: Воспроизводство стада и выращивание ягнят 1. Ознакомиться со структурой стада в различных хозяйствах и формированием отар. 2. Освоить организацию воспроизводства стада. 3. Изучить движение поголовья овец на ферме (оборот стада).	4
13	6	Тема: Кормление овец 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	2
14	8	Тема: Классификация и характеристика основных пород коз 1. Изучить классификацию пород коз 2. Ознакомиться с характеристикой пород коз различного направления продуктивности.	2
15	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	4
16	9	Тема: Молочная и мясная продуктивность коз. 1. Изучить показатели оценки молочной и мясной продуктивности коз. 2. Изучить факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность коз.	2
17	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	2

18	10	Тема: Зоотехнический учет, мечение и бонитировка коз 1. Ознакомиться с основами зоотехнического учета в козоводстве. 2. Изучить организацию мечения коз 3. Ознакомиться с особенностями бонитировки коз.	4
19	11	Тема: Кормление коз 1. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 2. Научиться нормировать и балансировать рационы.	2
Всего:			24

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (7 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	1
2	2	Тема: Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти 1. Ознакомиться со стандартом 30702-2000 и научиться определять шерсть разных видов	1
3	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец. 2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш. 3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	1
4	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.	1
5	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушковых.	1
6	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве.	1
Всего:			6

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
5	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз. 1. Ознакомиться с основами зоотехнического учета в овцеводстве и козоводстве. 2. Изучить организацию мечения овец. 3. Освоить методику бонитировки овец.	2
6	5	Тема: Воспроизводство стада и выращивание ягнят 1. Ознакомиться со структурой стада в различных хозяйствах и формированием отар. 2. Освоить организацию воспроизводства стада. 3. Изучить движение поголовья овец на ферме (оборот стада).	1
7	6	Тема: Кормление овец и коз 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	1
8	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	2
9	9	Тема: Молочная и мясная продуктивность коз. 1. Изучить показатели оценки молочной и мясной продуктивности коз. 2. Изучить факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность коз.	1
10	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	1
Всего:			8

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (6 семестр очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз. 1. Ознакомиться с основными частями тела овец и коз. 2. Изучить методы оценки экстерьера и конституции овец. 3. Изучить классификацию упитанности овец. 4. Научиться определять возраст овец по зубам.	2
2	3	Тема: Характеристика пород овец 1. Дать характеристику основных пород овец.	2
3	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	2
4	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	4
5	2	Тема: Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти 1. Ознакомиться со стандартом 30702-2000 и научиться определять шерсть разных видов	2
6	2	Тема: Пороки шерсти. 1. Определить характер и степень засоренности шерсти. 2. Изучить пороки шерсти. 3. В рунах или образцах определить пороки шерсти.	2
7	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец,	2

		2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш. 3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	
8	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.	2
9	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушков. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушков.	2
10	4	Тема: Генетические основы селекции 1. Ознакомиться с организацией племенной работы в овцеводческих хозяйствах различного типа 2. Освоить популяционно-генетические основы селекции 3. Научиться определять эффект селекции	2
11	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве. 2. Изучить организацию мечения овец. 3. Освоить методику бонитировки овец.	4
12	5	Тема: Воспроизводство стада и выращивание ягнят 1. Ознакомиться со структурой стада в различных хозяйствах и формированием отар. 2. Освоить организацию воспроизводства стада. 3. Изучить движение поголовья овец на ферме (оборот стада).	4
13	6	Тема: Кормление овец 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	2
14	8	Тема: Классификация и характеристика основных пород коз 1. Изучить классификацию пород коз	2

		2. Ознакомиться с характеристикой пород коз различного направления продуктивности.	
15	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	4
16	9	Тема: Молочная и мясная продуктивность коз. 1. Изучить показатели оценки молочной и мясной продуктивности коз. 2. Изучить факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность коз.	2
17	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	2
18	10	Тема: Зоотехнический учет, мечение и бонитировка коз 1. Ознакомиться с основами зоотехнического учета в козоводстве. 2. Изучить организацию мечения коз 3. Ознакомиться с особенностями бонитировки коз.	4
19	11	Тема: Кормление коз 1. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 2. Научиться нормировать и балансировать рационы.	2
Всего:			48

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	2
2	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	2
3	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец, 2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш. 3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	1
4	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец и коз 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец и коз. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец и коз. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец и коз.	1
5	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушковых.	2
6	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве.	1

		2. Изучить организацию мечения овец и коз. 3. Освоить методику бонитировки овец и коз.	
7	6	Тема: Кормление овец и коз 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец и коз 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	1
8	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	1
9	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	1
Всего:			12

(редакция от 01.09.2021)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	2
2	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	2
3	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец, 2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш. 3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	1
4	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец и коз 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец и коз. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец и коз. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец и коз.	1
5	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушковых.	2
6	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве.	2

		2. Изучить организацию мечения овец и коз. 3. Освоить методику бонитировки овец и коз.	
7	6	Тема: Кормление овец и коз 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец и коз 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	2
8	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	2
9	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	2
Всего:			16

(редакция от 01.09.2022)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (8 семестр заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	1
2	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	1
3	2	Тема: Оценка мясной продуктивности овец 1. Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец, 2. Ознакомиться с принципами сортовой разделки туш. 3. Изучить факторы, влияющие на производство баранины.	1
4	2	Тема: Оценка и учет молочной продуктивности овец и коз 1. Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец и коз. 2. Освоить методы учета молочной продуктивности овец и коз. 3. Изучить факторы, влияющие на молочную продуктивность овец и коз.	1
5	2	Тема: меховая, шубная и смушковая продукция 1. Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых. 2. Изучить факторы, влияющие на качество меховых, шубных овчин и смушковых.	1
6	4	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз 1. Ознакомиться с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве.	2

		2. Изучить организацию мечения овец и коз. 3. Освоить методику бонитировки овец и коз.	
7	6	Тема: Кормление овец и коз 1. Ознакомиться с физиологией пищеварения овец и коз 2. Изучить особенности кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. 3. Научиться нормировать и балансировать рационы.	1
8	9	Тема: Шерстная и пуховая продуктивность козоводства 1. Изучить технологические свойства козьей шерсти и пуха 2. Ознакомиться с физико-механическими свойствами шерсти и пуха коз. 3. Изучить качественные показатели шерсти и пуха коз.	1
9	9	Тема: Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз 1. Ознакомиться с классификацией козлин. 2. Изучить факторы, влияющие на качество козлин.	1
Всего:			10

(редакция от 25.11.2020 г.)

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	Тема: Морфогистологическое строение шерстных волокон и кожи овец 1. Освоить технику изготовления препарата шерстных волокон для просмотра под микроскопом. 2. Отметить особенности гистологического строения шерстных волокон различных типов, а также растительных, искусственных и синтетических волокон. 3. Зарисовать строение шерстных волокон и кожи овец.	4
	2	Тема: Физико-механические свойства шерсти 1. Изучить определение тонины и длины шерсти. 2. Изучить определение прочности шерсти 3. Освоить методику определения выхода мытой (чистой) шерсти	4
Итого:			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	49,62
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10,8
3	Подготовка к сдаче зачета	10,2
4	Подготовка к сдаче экзамена	33,68
	Всего:	104,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	120
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	24
3	Подготовка к сдаче зачета	6
4	Подготовка к сдаче экзамена	8,6
	Всего:	158,6

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	50
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10,6
3	Подготовка к сдаче зачета	10
	Всего:	70,6

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	90
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	24,9
3	Подготовка к сдаче зачета	10
	Всего:	124,9

(редакция от 01.09.2021)

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	90
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	20
3	Подготовка к сдаче зачета	10
	Всего:	120

(редакция от 01.09.2022)

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	90
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	26,9
3	Подготовка к сдаче зачета	10
	Всего:	126,9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	20	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	20	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	20,65	1, 3

4	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10	1, 2, 3, 4
5	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче экзамена. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	33,65	1, 2, 3, 4
Итого:			104,3	

(редакция от 01.09.2020 года)

Таблица 6.1.1 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам.	20	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец.	20	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	20	1, 3
4	1,2,3,4, 5,6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10,6	1, 2, 3, 4
Итого:			70,6	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	36	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	36	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	36	1, 3
4	4, 10	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз: ознакомление с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве; изучить организацию мечения овец и коз; освоение методики бонитировки овец и коз. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11	36	1, 3

		(ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})		
4	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	6	1, 2, 3, 4
5	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче экзамена. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	8,6	1, 2, 3, 4
Итого:			158,6	

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 6.1.2 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	40	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	40	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	35	1, 3
4	4, 10	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз: ознакомление с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве; изучить организацию мечения овец и коз; освоение методики бонитировки овец	35	1, 2, 3, 4

		и коз. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})		
4	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	6,75	1, 2, 3, 4
Итого:			156,75	

(редакция от 01.09.2021)

Таблица 6.1.2 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	25	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	25	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	30	1, 3
4	4, 10	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз: ознакомление с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве; изучить организацию мечения овец и коз; освоение методики бонитировки овец	30	1, 2, 3, 4

		и коз. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})		
4	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10	1, 2, 3, 4
Итого:			120	

(редакция от 01.09.2022)

Таблица 6.1.2 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1; 7	Тема: Экстерьер, конституция и упитанности овец и коз: ознакомиться с основными частями тела овец и коз; изучить методы оценки экстерьера и конституции овец и коз; изучить классификацию упитанности овец и коз; научиться определять возраст овец и коз по зубам. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	30	1, 2, 3
2	3	Тема: Характеристика пород овец и коз: изучить характеристику основных пород овец и коз; изучить зоологическую и производственную классификацию пород овец. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	30	2, 3, 4
3	5	Тема. Основные направления и организация племенной работы в овцеводстве и козоводстве: изучить организацию племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Освоить принципы и технику оценки овец и коз (по развитию, конституции, продуктивности, технологическим и племенным качествам). 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	30	1, 3
4	4, 10	Тема: Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец и коз: ознакомление с основами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве; изучить организацию мечения овец и коз; освоение методики бонитировки овец	30	1, 2, 3, 4

		и коз. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})		
4	1,2,3,4,5, 6,7	Подготовка к сдаче зачета. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	6,9	1, 2, 3, 4
Итого:			126,9	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1, 7	Пр.	Творческое задание, направленное на овладение методами оценки экстерьера животных. Студенты проводят глазомерную оценку овец и коз с использованием муляжей и фотографий. Во второй части занятия студенты получают задания, включающие промеры овец и коз, вычисляют возможные индексы и строят экстерьерный профиль. Проводят линейную оценку. На основании полученных данных делаются выводы о типе телосложения овец и коз, и их соответствия направлению продуктивности. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2})	12,42
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация по изучению молочной продуктивности овец и коз. 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению мясной продуктивности у овец и коз. (312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4}))	10
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению шерстной продуктивности 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10
Всего часов по практическим занятиям			42,42
Итого:			42,42

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (56 % от аудиторных занятий).

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1, 7	Пр.	Творческое задание, направленное на овладение методами оценки экстерьера животных. Студенты проводят глазомерную оценку овец и коз с использованием муляжей и фотографий. Во второй части занятия студенты получают задания, включающие промеры овец и коз, вычисляют возможные индексы и строят экстерьерный профиль. Проводят линейную оценку. На основании полученных данных делаются выводы о типе телосложения овец и коз, и их соответствия направлению продуктивности. 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2})	12,34
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация по изучению молочной продуктивности овец и коз. 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению мясной продуктивности у овец и коз. (312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4}))	10
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению шерстной продуктивности 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	10
Всего часов по практическим занятиям			42,31
Итого:			42,31

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
3, 8	Лек.	Характеристика пород овец и их классификация. Основные породы коз	6,04
Всего часов по лекциям			6,04
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация по изучению молочной продуктивности овец и коз. 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	2
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению мясной продуктивности у овец и коз. (312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4}))	2
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению шерстной продуктивности 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	2
Всего часов по практическим занятиям			6
Итого:			12,04

(редакция от 01.09.2020)

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
3, 8	Лек.	Характеристика пород овец и их классификация. Основные породы коз	7,02
Всего часов по лекциям			7,02
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация по изучению молочной продуктивности овец и коз. 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	2
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению мясной продуктивности у овец и коз. (312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4}))	2
2, 9	Пр.	<i>Работа в малых группах</i> Организация опытов по изучению шерстной продуктивности 311 (ИД-1 _{ОПК-2}), У11 (ИД-2 _{ОПК-2}), В11 (ИД-3 _{ОПК-2}), 39 (ИД-1 _{ОПК-3}), У9 (ИД-2 _{ОПК-3}), В9 (ИД-3 _{ОПК-3}), 312 (ИД-1 _{ОПК-4}), У12 (ИД-2 _{ОПК-4}), В12 (ИД-3 _{ОПК-4})	2
Всего часов по практическим занятиям			6
Итого:			13,02

8 Фонд оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]; ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 223 с.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689483	Электронный ресурс	—
2	Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765 .	Электронный ресурс	—

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2021 года)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]; ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 223 с.— Режим доступа: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131090	Электронный ресурс	—
2	Современные технологии содержания овец и коз: учебник для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с.: https://e.lanbook.com/book/180797 .	Электронный ресурс	—

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2025 года)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство / А.Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288842	Элек- трон- ный ресурс	—
2	Фейзуллаев, Ф.Р. Овцеводство и козоводство: учебное пособие / Ф.Р. Фейзуллаев, Ю.И. Тимошенко, К.С. Мехтиева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-86341-529-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392912	Элек- трон- ный ресурс	—
3	Современные технологии содержания овец и коз: учебник для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с.: https://e.lanbook.com/book/180797 .	Элек- трон- ный ресурс	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
3	Москаленко, Л.П. Козоводство: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4047 .	Электрон- ный ре- сурс	—
4	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4980	Электрон- ный ре- сурс	—

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
3	Москаленко, Л.П. Козоводство: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4047 .	Электрон- ный ре- сурс	—
4	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4980	Электрон- ный ре- сурс	—
5	Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765 .	Электрон- ный ре- сурс	-

9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]; ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 223 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131090	Элек- трон- ный ре- сурс	—

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	http://www1.fips.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМА-ГРОТЕХ»	https://rosinformagrotech.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

(редакция от 01.09.2020 г.)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство»)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
20	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

(редакция от 01.09.2021)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам;

		с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство»)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОН-Текст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	«Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОН-Текст» https://text.rucont.ru	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОН-Текст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		<p>мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p>
5	<p>Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
6	<p>Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001</p>
7	<p>Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).</p> <p>Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС</p>

		AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
10	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
12	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
13	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2023 г).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению

		произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра

		«Академия» от 17 мая 2023 г ИНН 773177735681
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2024 года)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность

		регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для

		библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2025 года)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	1. MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4. 7-zip (GNU GPL) 5. Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Овцеводство и козоводство	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4421	Специализированная мебель 1. 1. Стол одностумбовый – 1 шт; 2. Стол сборный – 1 шт; 3. Шкаф металлический- 1 шт; Технические средства обучения 1. Стол титровальный – 1 шт; 2. Стол лабораторный – 2 шт; 3. Вытяжной шкаф – 2 шт; 4. Шкаф медицинский со стеклянными дверцами – 1 шт; 5. Шкаф сушильный – 1 шт; 6. Печь муфельная – 1 шт; 7. Весы ВЛДК -1 шт 8. Магнитная мешалка ММ2А – 1 шт; 9. Дистиллятор – 1 шт; 10. Термостат – 1 шт; 11. рН-метр порт – 2шт; 12. рН-метр стац – 1шт 13. Эпидиаскоп – 1 шт	
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Стол – 1 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.; 4. Трибуна малая – 1 шт.; 5. Лампа бактерицидная – 1 шт.; 6. Жалюзи – 1 шт.;	Достаточный уровень освещенности

	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики с.-х. животных</i>	7. Корзина – 1 шт.; 8. Шкаф – 4 шт.; 9. Доска – 1 шт.; 10. Настенная вешалка – 1 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Термостат биологический – 1 шт.; Эпипроектор ЭП-С-5 – 1 шт.	
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. • LinuxMint (GNUGPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.	• MSWindows 7 (61350963, 2012) или MSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или LinuxMint (GNUGPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).
Овцеводство и козоводство	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт. • MSWindows 7 (46298560, 2009);	• MSWindows 7 (61350963, 2012) или MSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или LinuxMint (GNUGPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104,

	<p>литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> <p>* Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>2018)илиMS Office 2019 (9879093834, 2020)или Libre Office (GNU GPL);</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
--	--	---	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

(редакция от 01.09.2020 г.)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи Компьютерный класс Кабинет математического моделирования</i>	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung	MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Комплект лицензионного программного обеспечения: • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).

		Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики с.-х. животных</i>	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Стол – 1 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.; 4. Трибуна малая – 1 шт.; 5. Лампа бактерицидная – 1 шт.; 6. Жалюзи – 1 шт.; 7. Корзина – 1 шт.; 8. Шкаф – 4 шт.; 9. Доска – 1 шт.; 10. Настенная вешалка – 1 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Термостат биологический – 1 шт.; Эпипроектор ЭП-С-5 – 1 шт.	Достаточный уровень освещенности
Овцеводство и козоводство	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 7 (46298560, 2009); • MSOffice 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)*)
Овцеводство и козоводство	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNUGPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky End-point Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows)**;

			<ul style="list-style-type: none"> • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Com-mander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.)*
--	--	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

(редакция от 01.09.2021 года)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.	Достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики,</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

	<i>электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4426	Специализированная мебель: столы однетумбовые, стол компьютерный, стол двухтумбовый, шкаф трехстворчатый, шкаф двухстворчатый, тумбочка, мойка с раковиной, шкаф книжный двухстворчатый, стулья мягкие, сейф, тумба для документов. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, принтеры, МФУ, весы торсионные, возрастные изменения зубов лошади, динамометр, овчины. • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013).	Отсутствует

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2022 года)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4421	Специализированная мебель: стол одностумбовый, стол сборный, шкаф металлический. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стол титровальный, столы лабораторные, вытяжные шкафы, шкаф медицинский со стеклянными дверцами, шкаф сушильный, печь муфельная, весы ВЛДК, магнитная мешалка ММ2А, дистиллятор, термостат, pH-метры порт, pH-метр стац, эпидиаскоп.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

«Овцеводство и козоводство»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.</p>	Достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	Достаточный уровень освещенности

	<i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»</i>		
<i>«Овцеводство и козоводство»</i>	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2023 года)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4226 <i>Лаборатория технологии переработки</i>	Специализированная мебель: столы 2-х местные, стол преподавательский, лавки, столы лабораторные, трибуна, доска классная, стул, столы лабораторные, мойка двойная лабораторная, сейф металлический. Оборудование и технические средства обучения: комплект КОХП для хлебопекарного	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	<i>продукции растениеводства</i>	оборудования (ШРЛ-0,65 СПУ, ШХП-0,65СПУ), пурка ПХ-1, щуп амбарный ША 2.85, электроплитка, весы лабораторные, пресс для отжима масла (ручной), ИДК-5М (измеритель деформации клейковины), прибор Журавлева ПЖ-1М (определение пористости хлеба), весы лабораторные MWP-3000, термостат лабораторный ТС30/120, шкаф сушильный (ШС-80-02-СПУ), плакаты.	
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. Оборудование и технические средства обучения: термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.	Достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Ауд. 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i>	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

		<ul style="list-style-type: none"> • 1С: Предприятие (Договор поставки №3 от 03.12.2021); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • MS Visual Studio 2020 Community (Free edition); • BPMN.Studio (Free edition); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. 	
--	--	---	--

«Овцеводство и козоводство»	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
-----------------------------	--	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Овцеводство и козоводство» (редакция от 01.09.2025 года)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разведение и основы зоотехнии» (редакция от 01.09.2025 года)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Овцеводство и козоводство»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Овцеводство и козоводство»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы 2-х местные, стол преподавательский, лавки, столы лабораторные, трибуна, доска классная, стул, столы лабораторные, мойка	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	<p>аудитория 4226 Лаборатория технологии переработки продукции растениеводства</p>	<p>двойная лабораторная, сейф металлический. Оборудование и технические средства обучения: комплект КОХП для хлебопекарного оборудования (ШРЛ-0,65 СПУ, ШХП-0,65СПУ), пурка ПХ-1, шуп амбарный ША 2.85, электроплитка, весы лабораторные, пресс для отжима масла (ручной), ИДК-5М (измеритель деформации клейковины), прибор Журавлева ПЖ-1М (определение пористости хлеба), весы лабораторные MWP-3000, термостат лабораторный ТС30/120, шкаф сушильный (ШС-80-02-СПУ), плакаты.</p>	
«Овцеводство и козоводство»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.</p>	<p>Достаточный уровень освещенности</p>

«Овцеводство и козоводство»	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
-----------------------------	--	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Рабочая программа по дисциплине представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение материала ввиду современных требований подготовки магистров. Структура и содержание рабочей программы позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые для успешного решения задач в научно-исследовательской и практической деятельности.

При использовании программы необходимо ознакомиться со структурой и содержанием. Материалы, входящие в рабочую программу позволяют обучающемуся иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

Материалы рабочей программы должны быть доступны для использования в учебном процессе преподавателями и обучающимся.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой занятий, вопросами коллоквиумов, формами промежуточного контроля, критериями знаний и умений по дисциплине, советами по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, по подготовке к экзамену.

Каждый студент должен иметь доступ к вопросам текущего контроля, тестам, вопросам для самостоятельного изучения и экзаменационным вопросам.

Ознакомившись с планом работы, обучающейся может заранее просмотреть материал, который будет изучаться, а при прохождении данной темы задать интересующие его вопросы.

Программа содержит перечень литературы, вопросы текущего контроля, тестовые вопросы по изучаемым разделам дисциплины, а также комплект экзаменационных билетов.

Необходимо систематически посещать лекционный курс по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал с приведением примеров работы животноводческих предприятий Пензенской области и РФ; контроль знаний проводить в виде тестирования, проведения собеседований и устных опросов.

При подготовке к экзамену необходимо пользоваться лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектами дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента выражается в изучении тем, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, а также подготовка магистра к сдаче текущих тестирования и экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, рассматриваются на практических занятиях, содержатся в рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо помнить, что экзамен предполагает знание всей программы подготовки.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Адыр – возвышенный участок возле кошары или на пастбище.

Айран – кисломолочный напиток (род простокваши).

Ангора – шерсть ангорской козы.

Ареал (от лат. *area* – площадь, пространство) – часть земной поверхности, в пределах которой в естественных условиях встречается определенная группа организмов – тот или иной вид, род, семейство и т.д.

Безоар – инородное образование в рубце коз.

Бесплодие – неспособность зрелого организма производить потомство.

Биометрия – наука, изучающая статистические закономерности выборок из генеральной совокупности.

Битал – порода коз в Индии.

Бонитировка – комплексная оценка племенных и продуктивных качеств животных с отнесением их к тому или иному классу.

Бордер-колли – английская овчарка (порода пастушьих собак).

Брынза – вид сыра.

Валкость – способность шерстяных волокон образовывать однородную массу (войлок) под действием влаги, температуры и некоторых химических веществ.

Валух – кастрированный баран.

Вариационный ряд – упорядоченная по величине последовательность выборочных значений наблюдаемой случайной величины.

Ватистый (-ая), ватный (-ая) – похожие на вату пух или шерсть малой упругости.

Вводное скрещивание – однократное спаривание животных одной породы с животными другой для исправления какого-либо недостатка.

Велюр – мягкий фетр с густым и коротким ворсом.

Вид – структурная единица в систематике живых организмов.

Возрастной подбор – подбор самцов к самкам с учетом их возраста.

Воспроизводительные качества – свойства животных, обеспечивающие воспроизводство потомства.

Выбраковка – вывод из стада больных животных или с низкой продуктивностью.

Генетический потенциал – комплекс наследственных задатков, находящихся в определенных комбинациях и обеспечивающих максимальный уровень развития и продуктивности животных.

Генофонд – совокупность генов группы особей одного вида, в пределах которой они характеризуются определенной частотой. Употребляются термины: генофонд стада, генофонд породы, генофонд популяции, генофонд вида.

Гетерозис – свойство потомков превосходить по определенным признакам лучшую из родительских форм. Гетерозис в наибольшей степени проявляется в первом поколении (F_1), а в следующих поколениях затухает.

Гибридизация – межвидовое скрещивание (спаривание животных разных видов).

Гибриды – потомство, полученное от скрещивания генетически различных родительских форм (межвидовые, межпородные, межлинейные).

Гигиена животных, зоогигиена (от греч. *zoon* – животное и *hygieinos* – здоровый) – наука об охране здоровья животных.

Гигроскопичность – свойство шерсти и изделий из нее поглощать влагу из воздуха, не изменяя своих физических и потребительских свойств.

Гоби гурван-сайхан – порода монгольских пуховых коз.

Голяк – шкура преждевременно родившегося каракульского ягненка или плода в возрасте 90-120 суток, извлеченного из утробы павшей или забитой суягной матки.

Гривистый баран – животное, обитающее в Африке; промежуточная форма между бараном и козлом.

Групповой подбор – назначение в случку одного или нескольких козлов к группе маток.

Дерма – кожа.

Дрессировка – обучение служебных собак определенным навыкам.

Жиропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Зарез – отруб козьей туши.

Зоотехнический учет – система регистрации племенных и производственных показателей в животноводстве.

Зоотехния – наука о разведении, кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных.

Извитость – изогнутость, наличие изгибов, волнистость шерсти.

Изменчивость – вариабельность, вариация, колеблемость индивидуальных значений признаков X около среднего значения x . Основной мерой изменчивости является дисперсия S^2 и стандартное отклонение S .

Инбридинг (англ. *inbreeding*, от *in* – в, внутри и *breeding* – разведение) – разведение «в себе», скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции организмов.

Индивидуальный подбор – назначение в случку определенного самца к определенной самке.

Интерьер – совокупность внутренних биохимических, физиологических и анатомо-гистологических особенностей организма.

Интерьер сельскохозяйственных животных – внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами.

Каймак – молочнокислый продукт (род сметаны).

Камвольный (от нем. — чесаная шерсть) – шерсть, обработанная гребнем для производства гладких тканей.

Каракульча – шкурка преждевременно родившегося ягненка (выкидыша в последний период суягности – 120-140 суток).

Кастрация животных (от лат. *castracio* – оскотление, холощение) – удаление половых желез у самцов и самок или разрушение семенных канатиков у самцов с целью прекращения у них половой функции.

Качковал – вид сыра.

Кашгора – грубый козий пух.

Кашмира – тонкий козий пух.

Кемп – разновидность ости у шерстных коз.

Клюнкер – шерсть, загрязненная экскрементами коз.

Козерог – сибирский горный козел.

Козлина – шкура коз в возрасте старше 6 мес.

Кондиции сельскохозяйственных животных (от лат. *condicio* – условие, состояние) – показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

Конституция – особенности строения организма животного, обусловленные наследственностью; выражаются в характере продуктивности, типе нервной деятельности и реакции на условия внешней среды.

Корреляционный анализ – статистический метод определения тесноты и формы связи между признаками.

Корреляция – взаимосвязь между признаками, заключающаяся в том, что средняя величина значений одного признака меняется в зависимости от изменения другого признака.

Коэффициент вариации (изменчивости) – относительный показатель изменчивости признака, представляет отношение стандартного отклонения S к средней арифметической, выраженное в процентах. Обозначается буквой V .

Коэффициент корреляции – статистический показатель тесноты (силы) связи. Обозначается буквой r .

Коэффициент наследуемости (h^2) – показатель относительной доли генетической изменчивости в общей фенотипической вариации признака.

Коэффициент отбора – отношение количества выбракованных животных ко всему стаду.

Коэффициент регрессии – b_{yx} – число, показывающее, в каком направлении и на какую величину изменяется в среднем зависимая переменная y (результативный признак) при изменении независимой переменной X на единицу измерения

Кроющий волос – неизвитое блестящее шерстяное волокно, покрывающее морду и нижнюю часть конечностей коз.

Курдюк (от тюрк. *куйрук* – хвост) – подкожные жировые отложения у некоторых пород овец в виде двух больших подушек на задней части крестца, у корня хвоста.

Лактация – процесс образования и выделения молока у самок млекопитающих.

Линька – сезонная смена шерстяных волокон.

Люстровый – градация блеска шерсти (сильный блеск).

Мараш (мургуз) – порода шерстных коз в Иране.

Маркиртность – петлистая извитость шерсти.

Маркур – дикий козел Азии.

Масса сельскохозяйственных животных – важный хозяйственно-биологический признак, характеризующий весовой рост животных (кг).

Масть животных – окраска, определяемая пигментацией кожи и кожных покровов (кроющего волоса, шерсти, щетины).

Мацони – кисломолочный продукт (род простокваши).

Методы разведения – приемы качественного совершенствования животных. Применяют чистопородное разведение, скрещивание и гибридизацию.

Мечение – отметка на теле (ушах) животного для индивидуального контроля, зоотехнического и племенного учета.

Могер (тифтик) – название однородной козьей шерсти в промышленности.

Модификация – усиление или ослабление одним геном действия другого гена.

Молозиво – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7-10 суток после родов.

Молоко – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

Молочная продуктивность – количество и качество молока, получаемого от животного за определенный период.

Муар – плотная шелковая или полушелковая ткань, переливающаяся на свету.

Мутация – изменение наследственных свойств организма в результате нарушений в хромосомах и генах под воздействием естественных или искусственных факторов.

Мясная продуктивность – количественные и качественные показатели туши убитых животных на мясо.

Мясная скороспелость – возраст, в котором молодняк овец (коз) можно забивать на мясо.

Нагул – откорм овец (коз) располагающих естественными и культурными пастбищами.

Наследование – передача родительских признаков потомству.

Наследственность – проявление у предков и потомков одинаковых или сходных признаков и передача специфических наследственных задатков, ответственных за образование признаков.

Наследственные задатки – наследственная потенция, которая во взаимодействии с факторами среды обуславливает формирование признака.

Наследуемость – доля генотипической изменчивости в общем фенотипическом разнообразии признака.

Норма кормления – количество питательных, биологически активных веществ и энергии, необходимое животному для поддержания жизни и производства определенного количества продукции.

Оборот стада – движение поголовья с.-х. животных в хозяйстве за

определенный период времени.

Овуляция – выход женской половой клетки из яичника.

Овчина – шкура, снятая с овцы в возрасте 5-7 мес. и старше, площадью не менее 18 дм².

Однородный подбор – подбор, при котором в случку назначают сходных между собой самца и самку.

Ость (остевое волокно) – грубое шерстяное волокно тониной от 52 до 75 мкм с чешуйчатым, корковыми сплошным сердцевинным слоями.

Отара – стадо овец, сформированное для совместной пастбы и содержания.

Отбор – процесс, который на основе дифференцированной выживаемости и размножения определяет относительную долю потомства, оставляемую каждой генетической группой популяции в последующих поколениях.

Откорм – избыточное кормление животного для получения высококачественного мяса.

Отродье животных – группа животных одной породы, обладающая специфическими особенностями в связи с приспособленностью к местным природным и хозяйственным условиям.

Очесы – короткие, непригодные для изготовления пряжи волокна в пухе коз.

Панмиксия – свободное скрещивание в популяции.

Партия – количество упаковочных единиц шерсти (пуха), отгруженное в один адрес и оформленное одним документом, удостоверяющим ее количество и качество.

Пастмы – ленты из пуха мякоти.

Пекарино – вид сыра.

Переслед – утонение шерсти на участках в 1–3 см в результате плохого кормления коз.

Переходное волокно – шерстяное волокно тониной от 30 до 52 мкм с чешуйчатым, корковым и прерывистым сердцевинным слоями.

Пиллинг (скатывание) – образование шариков (пиллей) на пуховых изделиях.

Пластичность – свойство шерстяных волокон сохранять форму после воздействия влаги, тепла и давления.

Плейотропия – действие одного гена на несколько признаков.

Племенная продукция – племенное животное, его гаметы, зиготы и эмбрионы, данные о которых подтверждены сертификатом государственной племенной службы.

Племенное животное – сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для воспроизводства.

Племенное хозяйство – хозяйство, располагающее высокопродуктивным стадом животных определенной породы, где проводится комплекс зоотехнических и хозяйственных мероприятий, направленных на улучшение

продуктивных и племенных качеств существующих и выводимых пород, типов, линий животных.

Племенное ядро – группа нормально развитых, лучших по происхождению, продуктивности, воспроизводительным свойствам животных, предназначенных для воспроизводства высококачественного молодняка.

Повторяемость – воспроизводимость соответствия между признаками в одной и той же группе коз в разных условиях или в разном возрасте.

Поколение – период от рождения животных до рождения первого потомка, т. е. срок, необходимый для возникновения новой генерации.

Полив (туши) – жир, покрывающий тушу забитого животного.

Полимерия – действие многих генов на один количественный признак.

Полифилия – представление о происхождении видов домашних животных от многих исходных форм.

Половая охота – период нервно-рефлекторного возбуждения козы, в течение которого она подпускает к себе козла для покрытия.

Половозрастные группы животных – группы животных одного пола в разные возрастные периоды.

Половой цикл – период от одной охоты до другой.

Полулюстровый (блеск) – одна из градаций блеска шерсти.

Попона (по англ. соуг) – покрытие, защищающее туловище животного.

Популяция – совокупность особей одного вида, обладающих общим генотипом и занимающих определенную территорию, воспроизводящая себя в течение многих поколений.

Порода животных – целостная консолидированная группа животных одного вида, имеющая общность происхождения, созданная человеком.

Породность животных – 1) степень выраженности у животных наследственных признаков, характерных для данной породы: экстерьер, размеры, живая масса, масть, качество продукции; 2) кровность животных по каждой разводимой породе, фиксируемой в племенной документации.

Препотентность (от лат. *praepotens* – более могущественный) – способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству.

Приплод – потомство животных.

Прядомость – свойство шерстяных волокон поддаваться обработке прядением.

Пух (пуховое волокно) – шерстяное волокно тониной до 30 мкм, имеющее чешуйчатый и корковый слои.

Разведение сельскохозяйственных животных – наука, о размножении животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород.

Развитие – совокупность процессов, обуславливающих морфологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки (зиготы) до смерти.

Размножение – способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни.

Разнородный подбор – назначение в случку козлов и маток, различающихся между собой по ряду признаков.

Растяжимость – свойство шерстяных волокон растягиваться за счет распрямления извитков.

Рацион – набор кормов, соответствующий норме кормления по питательности.

Резистентность – устойчивость организма к болезням или патогенным факторам среды.

Ровница – равномерная лента прочесанной на специальном оборудовании шерсти (пуха).

Рога типа приска – форма гомонимно закрученных рогов у коз.

Сакман – группа овец (коз) с подсосными ягнятами одинакового возраста и развития.

Самар – африканская порода коз.

Сафьян – мягкая тонкая кожа растительного дубления.

Селекция – (1) отбор и спаривание животных с желательными характеристиками; (2) наука, изучающая методы создания новых и совершенствования существующих пород животных (разведение).

Серпянка – редкая ткань, используемая при приготовлении некоторых видов сыра.

Сибсы – потомки одних родителей от разных пометов.

Скороспелость – возраст, в котором козы способны давать потомство.

Скороспелость сельскохозяйственных животных – скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

Скрепи – инфекционное заболевание коз, сопровождающееся зудом и выпадением волос в области поясницы и задних конечностей.

Скрещивание – система спаривания (метод разведения) животных разных пород.

Сопряженность признаков – связь (корреляция) одного признака с другим.

Сортимент – козья шерсть одной группы тонины, цвета и состояния; козий пух одной группы тонины, класса, подкласса, цвета и состояния.

Стадо – группы с.-х. животных, сформированные в хозяйстве для отдельного содержания, откорма или пастбы (гурт, отара, табун).

Стандарт породы – минимальные требования по продуктивности, типу телосложения и происхождения, предъявляемые к животному при его оценке во время бонитировки.

Стресс (от англ. *stress* – напряжение) – состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (переохлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

Структура стада – соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (в процентах к общему поголовью).

Тавро – клеймо, выжженное на коже или рогах животного.

Текс – единица измерения линейной плотности пряжи или ткани.

Течка – сложный комплекс морфологических и физиологических изменений, протекающих в период охоты и обеспечивающих нормальное оплодотворение яйцеклетки.

Тип кормления – процентное соотношение различных кормов в рационе.

Тонина – среднее значение линейного размера поперечного сечения шерстяных волокон.

Трошение – скручивание шерстяной пряжи с хлопчатобумажной или шелковой нитью для придания большей прочности пряже.

Тур – вымерший ныне дикий бык; в настоящее время так называют некоторые дикие виды козлов,

Тырло (стойбище) – место отдыха скота на пастбище.

Убойная масса – масса туши и внутреннего жира-сырца. В мясоперерабатывающей промышленности – это масса парной мясной туши без жира-сырца.

Убойный выход – отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах. В мясоперерабатывающей промышленности – отношение массы парной туши к живой массе со скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта.

Удой (надой) – количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных. Удой – селекционный признак молочных и молочно-мясных коров.

Упитанность животных – степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

Упругость – свойство шерсти принимать исходную форму после сжатия.

Уулын-бор – порода монгольских пуховых коз.

Фенотип (от греч. *phaino* – являю, обнаруживаю и *typos* – отпечаток, форма, образец) – особенности строения и жизнедеятельности организма, обусловленные взаимодействием его генотипа с условиями среды.

Фетр – материал, получаемый путем валяния пуха животных.

Фураж (франц. *fourrage*) – корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготавливаемые для сельскохозяйственных животных.

Химическая стрижка – снятие шерсти с животного с помощью химических веществ (искусственная линька).

Хром – мягкая плотная кожа хромового дубления с рисунком в виде морщинок.

Чайли – хворостяная клетка для содержания козлят.

Чанах – вид сыра.

Чистопородное разведение – метод разведения, при котором селекция осуществляется внутри породы в целях сохранения и улучшения продуктивных и племенных качеств животных.

Шагрень – шероховатая кожа хромового дубления с тиснением.

Шевро – мягкая кожа хромового дубления и специальной выделки.

Экстерьер – внешний вид животного, т. е. его наружные формы в целом, а также внешние особенности и развитость частей тела (статей). Экстерьер – внешние проявления типа конституции животного.

Эластичность – свойство шерстяных волокон принимать любую форму

Эпидермис – поверхностный слой кожи, образованный многослойным эпителием.

Эпистаз – взаимодействие доминантных генов разных аллелей, при котором один подавляет другой.

Ярка – молодая (от рождения до 1,5 лет), не бывшая в случке овца.

Яхобаб – шкурки каракульских переросших ягнят (7-12 суток).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Овцеводство и козоводство» одобренной методиче-
ской комиссией Технологического факультета (про-
токол №13 от 13.05.2019 г.) и утвержденной дека-
ном 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Овцеводство и козоводство» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Овцеводство и козоводство» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Овцеводство и козоводство» направлена на формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З13 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-2 _{ОПК-2} уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	У13 (ИД-2 _{ОПК-2}) уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В13 (ИД-3 _{ОПК-2}) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З9 (ИД-1 _{ОПК-3}) знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства
	ИД-2 _{ОПК-3} уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У9 (ИД-2 _{ОПК-3}) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе овцеводческих и козоводческих предприятий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-3опк-3 владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В9 (ИД-3опк-3) владеть: навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	312 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства
	ИД-2опк-4 уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У12 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводства
	ИД-3опк-4 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В12 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1.	1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец 3. Породы овец 7. Происхождение и морфо-биологические особенности коз 8. Породы коз	ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З13 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	творческие задания; вопросы и задания теста; темы докладов; вопросы к зачету и экзамену
2.			ИД-2 _{ОПК-2} уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	У13 (ИД-2 _{ОПК-2}) уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	творческие задания; темы докладов; вопросы к зачету и экзамену
3.			ИД-3 _{ОПК-2} владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В13 (ИД-3 _{ОПК-2}) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	творческие задания; темы докладов; вопросы к зачету и экзамену
4.	4. Племенная работа в овцеводстве 10. Племенная работа в козоводстве	ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ИД-1 _{ОПК-3} знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З9 (ИД-1 _{ОПК-3}) знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства	творческие задания; вопросы и задания теста, вопросы к экзамену

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
5.		актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-2 _{ОПК-3} уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У9 (ИД-2 _{ОПК-3}) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе овцеводческих и козоводческих предприятия	творческие задания; вопросы к зачету и экзамену
6.			ИД-3 _{ОПК-3} владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В9 (ИД-3 _{ОПК-3}) владеть: навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	творческие задания; вопросы к зачету и экзамену
7.	2. Продукция овцеводства и технология ее производства 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных	ИД-1 _{ОПК-4} знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	312 (ИД-1 _{ОПК-4}) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства	творческие задания, вопросы и задания теста, вопросы экзамену
8.	6. Кормление и содержание овец 9. Продукция козоводства и технология ее производства		ИД-2 _{ОПК-4} уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У12 (ИД-2 _{ОПК-4}) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводство	творческие задания; вопросы к экзамену
9.	11. Воспроизводство стада и выращивание козлят 12. Кормление и содержание коз		ИД-3 _{ОПК-4} владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В12 (ИД-3 _{ОПК-4}) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач	творческие задания; вопросы к экзамену

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Овцеводство и козоводство»

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
	Решение задач, творческих заданий	Тестирование	Доклады	Зачет	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств				
	Типовые задачи, творческие задания	Фонд тестовых заданий	Темы докладов	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену
313 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	+	+	+	+
У13 (ИД-2 _{ОПК-2}) уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	+	-	+	+	+
В13 (ИД-3 _{ОПК-2}) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	-	+	+	+
39 (ИД-1 _{ОПК-3}) знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства	+	+	-	+	+
У9 (ИД-2 _{ОПК-3}) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе овцеводческих и козоводческих предприятия	+	-	-	+	+
В9 (ИД-3 _{ОПК-3}) владеть: навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+	-	-	+	+
312 (ИД-1 _{ОПК-4}) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства	+	+	-	-	+

У12 (ИД-2 _{ОПК-4}) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводство	+	-	-	-	+
В12 (ИД-3 _{ОПК-4}) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач	+	-	-	-	+

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
З13 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У13 (ИД-2 _{ОПК-2}) уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В13 (ИД-3 _{ОПК-2}) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
39 (ИД-1 _{ОПК-3}) знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства
У9 (ИД-2 _{ОПК-3}) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе овцеводческих и козоводческих предприятия				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать нормативные правовые акты в работе овцеводческих и козоводческих предприятия
В9 (ИД-3 _{ОПК-3}) владеть: навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками организации работ в сфере овцеводства и козоводства в соответствии с нормативными

				правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных				
312 (ИД-1 _{ОПК-4}) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства
У12 (ИД-2 _{ОПК-4}) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводство				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	Умеет использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере овцеводства и козоводство
В12 (ИД-3 _{ОПК-4}) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач				

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов овцеводства и козоводства при решении общепрофессиональных задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОВЦЕВОД- СТВО И КОЗОВОДСТВО»

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2, ИД-2пкс-2, ИД-3опк-2

ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве и его место среди отраслей животноводства.
2. Состояние и тенденции развития овцеводства в мире.
3. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и Пензенской области.
4. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец.
5. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец.
6. Происхождение, биологические особенности и экстерьер овец.
7. Конституция, экстерьер и интерьер овец.
8. Зоологическая и производственная классификация овец.
9. Тонкорунные породы овец и их характеристика.
10. Кондиции и упитанность овец. Определение возраста овец.
11. Советская мясошерстная порода овец.
12. Северокавказская порода овец.
13. Романовская порода овец.
14. Куйбышевская порода овец.
15. Алтайская порода овец.
16. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания коз.
17. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз.
18. Конституция, экстерьер и интерьер коз.
19. Зааненская порода коз.
20. Ангорская порода коз.
21. Оренбургская порода коз.
22. При донская порода коз.
23. Советская шерстная порода коз.
24. Русская порода коз.
25. Горьковская порода коз.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-3, ИД-2пкс-3, ИД-3опк-3

ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Генетическая и паратипическая изменчивость.
2. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков.

3. Повторяемость и сопряженность (корреляция) селекционируемых признаков. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.
4. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда.
5. Разведение по линиям, межлинейные кроссы.
6. Инбридинг и его место в селекции.
7. Бонитировка овец.
8. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное.
9. Использование гетерозиса в овцеводстве.
10. Гибридизация и ее значение.
11. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).
12. Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец. Разделение их на классы.
13. Бонитировка каракульской пород овец.
14. Бонитировка овец романовской породы.
15. Планирование племенной работы в овцеводстве.
16. Особенности организации племенной работы в хозяйствах разных категорий.
17. Чем отличается бонитировка шерстных коз от бонитировки тонкорунных овец?
18. В каком возрасте и когда проводится бонитировка коз?
19. В чем заключаются основные признаки отбора и подбора коз разного направления продуктивности?
20. Как проводится мечение коз?
21. Методы племенной работы в племенных и товарных козоводческих хозяйствах.
22. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных и молочных коз.
23. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2, ИД-2пкс-2, ИД-3опк-2

ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве и его место среди отраслей животноводства.
2. Состояние и тенденции развития овцеводства в мире.
3. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и Пензенской области.
4. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец.
5. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец.
6. Происхождение, биологические особенности и экстерьер овец.

7. Конституция, экстерьер и интерьер овец.
8. Зоологическая и производственная классификация овец.
9. Тонкорунные породы овец и их характеристика.
10. Кондиции и упитанность овец. Определение возраста овец.
11. Советская мясошерстная порода овец.
12. Северокавказская порода овец.
13. Романовская порода овец.
14. Куйбышевская порода овец.
15. Алтайская порода овец.
16. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания коз.
17. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз.
18. Конституция, экстерьер и интерьер коз.
19. Зааненская порода коз.
20. Ангорская порода коз.
21. Оренбургская порода коз.
22. При донская порода коз.
23. Советская шерстная порода коз.
24. Русская порода коз.
25. Горьковская порода коз.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-з, ИД-2пкс-з, ИД-3опк-з ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Генетическая и паратипическая изменчивость.
2. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков.
3. Повторяемость и сопряженность (корреляция) селекционируемых признаков. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.
4. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда.
5. Разведение по линиям, межлинейные кроссы.
6. Инбридинг и его место в селекции.
7. Бонитировка овец.
8. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное.
9. Использование гетерозиса в овцеводстве.
10. Гибридизация и ее значение.
11. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).
12. Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец. Разделение их на классы.
13. Бонитировка каракульской пород овец.
14. Бонитировка овец романовской породы.
15. Планирование племенной работы в овцеводстве.

16. Особенности организации племенной работы овец в хозяйствах разных категорий.
17. Чем отличается бонитировка шерстных коз от бонитировки тонкорунных овец?
18. В каком возрасте и когда проводится бонитировка коз?
19. В чем заключаются основные признаки отбора и подбора коз разного направления продуктивности?
20. Как проводится мечение коз?
21. Методы племенной работы в племенных и товарных козоводческих хозяйствах.
22. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных и молочных коз.
23. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ПКС-4, ИД-3 ОПК-4 ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных

1. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка.
2. Сроки ягнения овец, их достоинства и недостатки.
3. Сроки и техника отъема ягнят от маток, их последующее выращивание.
4. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
5. Пищевая ценность, состав и свойства овечьего молока.
6. Технология выращивания ягнят до отбивки. Формирование сакманов, периодичность их укрупнения.
7. Доение овец. Учет молочной продуктивности овец.
8. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки.
9. Откорм и нагул овец, их значение в повышении рентабельности производства.
10. Морфологическое и гистологическое строение кожи овец. Функции кожи.
11. Химический состав и калорийность мяса овец.
12. Способы и приемы стрижки овец.
13. Образование шерстяных волокон. Рост и линька шерсти.
14. Техника классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.
15. Типы шерстяных волокон. Морфологическое и гистологическое их строение.
16. Организация и проведение случки овец: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка баранов и маток, виды случки.
17. Химический состав и химические свойства шерсти.

18. Сроки ягнения в разных регионах страны. Подготовка к ягнению. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
19. Факторы, влияющие на рост шерсти.
20. Основные виды овечьей шерсти и их характеристика.
21. Руно и составляющие его элементы.
22. Основные физико-технические свойства шерсти.
23. Длина и тонина шерсти. Методы их определения.
24. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
25. Технология кормления и содержания овец в зимний период.
26. Технология кормления и содержания овец в летний период.
27. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.
28. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
29. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
30. Классификация отечественной шерсти.
31. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
32. Виды овчин и их основные свойства.
33. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.
34. Стрижка овец: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование.
35. Сортировка овчин.
36. Классировка шерсти.
37. Биологические особенности размножения овец.
38. Уровень молочной продуктивности овец и факторы его определяющие. Доеание овец.
39. Мясная продуктивность овец различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши овец.
40. Какими продуктивно-биологическими особенностями характеризуются козы?
41. Чем отличается шерсть коз от шерсти овец?
42. Как установить начало линьки пуха?
43. В чем особенности козьего пуха?
44. В какое время и как проводится ческа пуха коз?
45. Как оценивают мясную продуктивность коз?
46. В чем особенности козьего молока?
47. В чем заключается технология доения коз разного направления продуктивности?
48. В чем особенности козлины?
49. Какие отличительные особенности пуховых коз?
50. По каким секционированным признакам оцениваются молочные и пуховые козы?
51. В чем особенности выращивания молодняка коз разного направления продуктивности?
52. Какие требования предъявляются к помещениям, где содержатся козы?
53. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз.

54. Организация и проведение случки коз: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка козлов-производителей и маток, виды случки.
55. Сроки козления в разных регионах страны. Подготовка к козлению. Уход за маткой и козленком в период козления.
56. Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.
57. Технология содержания и кормления коз в летний период.
58. Технология содержания и кормления коз в зимний период.
59. Особенности технологии производства шерсти овец и коз.
60. Многоплодие овец и коз - важнейший селекционный признак.
61. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.
62. Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.
63. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чески; время и сроки проведения, необходимое оборудование, последовательность чески. Классировка пуха.
64. Стрижка коз: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование, особенности стрижки пуховых коз. Классировка козьей шерсти.
65. Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Доеание коз.
66. Мясная продуктивности коз различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши коз.
67. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещений и оборудования для коз.

5.3. Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
2019/2020 учебный год	
Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none">1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве и его место среди отраслей животноводства.2. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков.3. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещений и оборудования для коз.	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	А.В. Губина А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
2019/2020 учебный год	
Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2	
<ol style="list-style-type: none">1. Состояние и тенденции развития овцеводства в мире.2. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда.3. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка.	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	А.В. Губина А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p>	
<p>1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и Пензенской области. 2. Бонитировка овец. 3. Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Доеение коз.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p>	
<p>1. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец и коз. 2. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой). 3. Морфологическое и гистологическое строение кожи овец. Функции кожи.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p>	
<p>1. Зоологическая и производственная классификация овец. 2. Планирование племенной работы в овцеводстве. 3. Организация и проведение случки коз: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка козлов-производителей и маток, виды случки.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p>	
<p>1. Кондиции и упитанность овец. Определение возраста овец. 2. Особенности организации племенной работы овец в хозяйствах разных категорий. 3. Сроки и техника отъема ягнят от маток, их последующее выращивание.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз. 2. Технология выращивания ягнят до отбивки. Формирование сакманов, периодичность их укрупнения. 3. Технология содержания и кормления коз в летний период. 	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов. 2. В каком возрасте и когда проводится бонитировка коз? 3. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие. 	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p> <p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p>	
<p>1. В чем заключаются основные признаки отбора и подбора коз разного направления продуктивности?</p> <p>2. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки.</p> <p>3. Длина и тонина шерсти. Методы их определения.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p> <p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p>	
<p>1. Как проводится мечение овец и коз?</p> <p>2. Откорм и нагул овец, их значение в повышении рентабельности производства.</p> <p>3. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p>	
<p>1. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности.</p> <p>2. Типы шерстяных волокон. Морфологическое и гистологическое их строение.</p> <p>3. Уровень молочной продуктивности овец и факторы его определяющие. Доеение овец.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p>	
<p>1. Техника классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.</p> <p>2. Технология кормления и содержания овец в зимний период.</p> <p>3. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чески; время и сроки проведения, необходимое оборудование, последовательность чески. Классировка пуха.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p>	
<p>1. Основные физико-технические свойства шерсти. 2. Технология кормления и содержания овец в летний период. 3. Сроки козления в разных регионах страны. Подготовка к козлению. Уход за маткой и козленком в период козления.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p>	
<p>1. Организация и проведение случки овец: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка баранов и маток, виды случки. 2. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение. 3. Какие требования предъявляются к помещениям, где содержатся козы?</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p>	
<p>1. Способы и приемы стрижки овец. 2. Сроки ягнения в разных регионах страны. Подготовка к ягнению. Уход за маткой и ягненком в период ягнения. 3. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p>	
<p>1. Основные виды овечьей шерсти и их характеристика. 2. Руно и составляющие его элементы. 3. Мясная продуктивности коз различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши коз.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</p>	
<p>1. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. 2. Мясная продуктивность овец различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши овец. 3. В чем заключается технология доения коз разного направления продуктивности?</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</p>	
<p>1. Классификация отечественной шерсти. 2. Виды овчин и их основные свойства. 3. Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности размножения овец. 2. В чем особенности выращивания молодняка коз разного направления продуктивности? 3. В какое время и как проводится ческа пуха коз? 	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p>	
<p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p>	
<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Доеение овец. Учет молочной продуктивности овец. 2. Стрижка овец: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование. 3. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещений и оборудования для коз. 	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__» _____ 20__ г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
2019/2020 учебный год	
Факультет Технологический	
Кафедра «Производство продукции животноводства»	
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния	
Дисциплина Овцеводство и козоводство	
Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование шерстяных волокон. Рост и линька шерсти. 2. Многоплодие овец и коз - важнейший селекционный признак. 3. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение. 	
Составитель	А.В. Губина
Зав. кафедрой, профессор	А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
2019/2020 учебный год	
Факультет Технологический	
Кафедра «Производство продукции животноводства»	
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния	
Дисциплина Овцеводство и козоводство	
Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классировка шерсти. 2. Стрижка коз: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование, особенности стрижки пуховых коз. Классировка козьей шерсти. 3. Формирование сакманов. 	
Составитель	А.В. Губина
Зав. кафедрой, профессор	А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p> <p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</p>	
<p>1. Происхождение, биологические особенности и экстерьер овец. 2. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. 3. В чем особенности козьего пуха?</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ</p>	
<p align="center">2019/2020 учебный год</p> <p>Факультет Технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Дисциплина Овцеводство и козоводство Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</p>	
<p>1. Химический состав и калорийность мяса овец. 2. Химический состав и химические свойства шерсти. 3. Как установить начало линьки коз?</p>	
<p>Составитель Зав. кафедрой, профессор</p>	<p align="right">А.В. Губина А.И. Дарьин</p>
<p>«__»_____20__г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

2019/2020 учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Овцеводство и козоводство

Курс – 3, Форма обучения – очная; Курс – 4, Форма обучения – заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз.
2. Факторы, влияющие на рост шерсти.
3. По каким секционируемым признакам оцениваются молочные и пушковые козы?

Составитель
Зав. кафедрой, профессор

А.В. Губина
А.И. Дарьин

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»

наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

З13 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У13 (ИД-2 _{ОПК-2}) уметь: учитывать влияние на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В13 (ИД-3 _{ОПК-2}) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Овцеводство и козоводство»

наименование дисциплины

№ п/п	Тема	Темы докладов
1	Породы овец	1) Грозненская порода овец. 2) Советский меринос. 3) Северокавказская порода овец. 4) Романовская порода овец. 5) Куйбышевская порода овец. 6) Алтайская порода овец. 7) Волгоградская порода овец. 8) Дагестанская горная порода овец. 9) Порода овец прекос. 10) Русская длинношерстная порода овец. 11) Советская мясошерстная порода овец. 12) Порода овец линкольн. 13) Порода овец ромни-марш. 14) Цигайская порода овец. 15) Каракульская порода овец. 16) Эдильбаевская порода овец. 17) Кучугуровская порода овец. 18) Карачаевская порода овец. 19) Тушинская порода овец. 20) Осетинская порода овец.
2	Породы коз	1) Зааненская порода коз. 2) Ангорская порода коз. 3) Оренбургская порода коз. 4) При донская порода коз. 5) Советская шерстная порода коз. 6) Русская порода коз. 7) Горьковская порода коз. 8) Валисская порода коз. 9) Тогтенбургская порода коз. 10) Мегрельская порода коз. 11) Узбекская порода коз. 12) Дагестанская порода коз. 13) Северокавказская порода коз. 14) Алтайская порода коз. 15) Карачаевская порода коз.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

313 (ИД-1 _{ОПК-2}) знать: особенности влияния на организм овец и коз природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
--

39 (ИД-1 _{ОПК-3}) знать: нормативные правовые акты в сфере овцеводства и козоводства
--

312 (ИД-1 _{ОПК-4}) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере овцеводства и козоводства

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Овцеводство и козоводство»
наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1ПКС-2; ИД-1ПКС-3; ИД-1ПКС-4.

ВОПРОС 1. Из какого сырья получают искусственные волокна?

- Древесины, хлопка, нефти, угля
- Древесины, хлопка, казеина молока, сои*
- Хлопка, сои, нефти, казеина молока
- Нефти, угля, газа

ВОПРОС 2. Из какого сырья получают синтетические волокна?

- Древесины, хлопка, нефти, угля
- Древесины, хлопка, казеина молока, сои
- Хлопка, сои, нефти, казеина молока
- Нефти, угля, газа*

ВОПРОС 3. Какие волокна относятся к синтетическим?

- Капрон, юкка, лавсан, вискоза, анид
- Капрон, формиум, лавсан, вискоза, анид
- Капрон, нитрон, лавсан, полиуретан*
- Капрон, капок, лавсан, вискоза, анид
- Капрон, капок, формиум, вискоза, анид

ВОПРОС 4. Какие волокна относятся к натуральным?

- Хлопок, сизаль, формиум, шелк, капрон, овечья шерсть
- Хлопок, юкка, анид, шелк, козья шерсть
- Хлопок, сизаль, формиум, шелк, целлюлоза, овечья шерсть
- Хлопок, сизаль, абака, шелк, овечья шерсть*

ВОПРОС 5. Когда и в каких слоях кожи формируются первичные фолликулы?

- В ростковом слое эпидермального пласта между 75-м и 85-м днями
- В мальпигиевом слое эпидермального пласта между 50-м и 70-м днями
- В пилярном слое эпидермального пласта между 50-м и 70-м днями*
- В базальном слое эпидермального пласта между 45-м и 60-м днями

ВОПРОС 6. Из каких слоев состоит кроющийся волос?

- Чешуйчатого и коркового
- Кортекса, кутикулы, сердцевинны*
- Коркового и сердцевинного
- Чешуйчатого, ортокортекса, сердцевинного

ВОПРОС 7. Какую роль играют гистиоциты в кожном покрове?

- При повреждении кожной ткани начинают активно размножаться, принимая участие в рубцевании ран
- Отвечают на повреждения кожи выделением фагоцитов, поглощающих болезнетворные микроорганизмы*
- В них откладываются запасы питательных веществ, расходуемых при заболеваниях или недокорме животных в зимне-весенний период

ВОПРОС 8. Какую роль играют фиброциты в кожном покрове?

- При повреждении кожной ткани начинают активно размножаться, принимая участие в рубцевании ран*

Отвечают на повреждение кожи выделением фагоцитов, поглощающих болезнетворные микроорганизмы

В них откладываются запасы питательных веществ, расходуемых при заболеваниях или недокорме животных в зимне-весенний период

ВОПРОС 9. Из каких элементов состоит шерстяное волокно?

из минеральных солей

из солей кальция и хлора

из белковых соединений - кератинов*

из углеводов

из жиров

ВОПРОС 10. Как называется основной слой шерстяного волокна, обеспечивающий его ценные свойства и достоинства?

Чешуйчатый

Корковый*

Подкорковый

Внутренний

Серцевинный

ВОПРОС 11. Из какого количества слоев состоит шерстяное волокно?

2 слоев

3 слоев*

4 слоев

5 слоев

6 слоев

ВОПРОС 12. Какие слои различают в дерме кожного покрова?

Сосочковый и пилярный

Сосочковый и ретикулярный*

Сетчатый и ретикулярный

ВОПРОС 13. Какой удельный вес составляет дерма от общей толщины кожного покрова? (%)

50

60

70

80

90*

ВОПРОС 16. Какой удельный вес составляет эпидермис от общей толщины кожного покрова? (%)

0,5-5,0*

5,1-6,0

6,1-8,0

8,1-10,0

10,1-15,0

ВОПРОС 17. Какой из видов шерсти имеет косичное строение?

Тонкая

Полутонкая

Цигайская

Грубая*

Кроссбредная

ВОПРОС 18. Какой из видов шерсти имеет штапельно-косичное строение?

Тонкая

Кроссбредная*

Грубая весенняя

Полугрубая

Грубая осенняя

ВОПРОС 19. Какой из видов шерсти имеет штапельное строение?

Тонкая*

Кроссбредная

Грубая весенняя

Полугрубая

Грубая осенняя

ВОПРОС 20. Какой из видов шерсти относится к категории неоднородной?

Тонкая

Грубая*

Полутонкая

Цигайская

Кроссбредная

ВОПРОС 21. Пороки шерсти обусловленные нарушениями в содержании овцепоголовья?

Неуравненность шерсти

Вялая (ватная) шерсть

Засоренная шерсть*

Свалок

Повышенная извитость

ВОПРОС 22. Пороки шерсти обусловленные биологическими особенностями овец?

Засоренность шерсти

Таврение овец несмываемыми красками

Свалок*

Забазованная шерсть

Шерсть перестрига

ВОПРОС 23. Каков оптимальный выход чистого волокна для полугрубой шерсти?

30-50%

40-60%

50-55%

50-65%*

55-70%

ВОПРОС 24. Каков оптимальный выход чистого волокна для цигайской шерсти?

30-50%
40-60%
50-55%*
50-65%
55-70%

ВОПРОС 25. Каков оптимальный выход чистого волокна для полутонкой шерсти?

30-50%
40-60%*
50-55%
50-65%
55-70%

ВОПРОС 26. Каков оптимальный выход чистого волокна для тонкой шерсти?

30-50%*
40-60%
50-55%
50-65%
55-70%

ВОПРОС 27. Какая из форм жиропотности считается оптимальной?

Ж*
Ж=
Ж++
ж+
ж-

ВОПРОС 28. Какая из форм извитости шерстяного волокна относится к категориям называемой "ниткой"?

Нормальная
Растянутая
Высокая
Плоская
Петлистая*

ВОПРОС 29. Какая из форм извитости шерстяного волокна относится к категории "маркиртной"?

Нормальная
Растянутая
Высокая*
Плоская
Петлистая

ВОПРОС 30. Какая из форм извитости шерстяного волокна считается оптимальной?

Нормальная*
Растянутая
Высокая
Сжатая

Петлистая

ВОПРОС 31. Какая толщина (в качествах) не соответствует стандарту тонкой шерсти?

80

70

64

60

58*

ВОПРОС 32. Какого из перечисленных видов линьки шерстяных волокон на существует?

возрастная

сезонная

непериодическая

породная*

патологическая

ВОПРОС 33. Какое количество типов шерстяных волокон составляют основную массу овечьей шерсти?

6

7

8*

9

10

ВОПРОС 34. От каких пород получают однородную грубую шерсть?

Цигайская, русская длинношерстная

Северокавказская, горьковская

Гиссарская, карабахская*

Линкольн, лейстер

ВОПРОС 35. От каких пород получают однородную полугрубую шерсть?

Северокавказской, линкольн

Цигайской, русской длинношерстной*

Линкольн, лейстер

Северокавказской, горьковской

ВОПРОС 36. Какова тонина однородной грубой шерсти?

25,1-31,0 мкм

31,1-40,5 мкм

40,6-67,0 мкм*

67,0 и более

ВОПРОС 37. Какова тонина полугрубой однородной шерсти?

25,1-31,0 мкм

31,1-40,5 мкм*

40,6-67,0 мкм

67,1 и более

ВОПРОС 38. Какова тонина полутонкой шерсти?

25,1-31,0 мкм*

31,1-40,5 мкм

40,6-67,0 мкм
67,0 и более

ВОПРОС 39. Какой выход чистого волокна у полутонкорунных пород овец?

45-55
55-60
55-65*
65-75

ВОПРОС 40. Какой выход чистой шерсти у грубошерстных пород овец?

45-55
55-60
65-70
70-80*

ВОПРОС 41. Какой выход чистой шерсти у тонкорунных мясошерстных пород овец?

35-45
45-55*
55-65
65-75

ВОПРОС 42. С помощью какого прибора можно определить выход чистого волокна?

ПИШ-1А
ДШ-3М
FM-04B*
ЦС-53А

ВОПРОС 43. Исходные образцы из рун соответствующего сортимента отбирают в количестве....% от общей массы

0,5
1*
5
7
10

ВОПРОС 44. При определении выхода мытого волокна по отаре (стаду), состоящей из одного бонитировочного класса, образцы отбирают от каждого...?..руна

10-15
15-20
20-25*
25-30

ВОПРОС 45. Какой цвет жиропота наиболее желателен?

Белый*
Темно-желтый
Коричневый
Бесцветный

ВОПРОС 46. В шерсти каких животных содержится наибольшее количество жира?

Баранов*

Маток

Ягнят

Баранов производителей

ВОПРОС 47. Какая шерсть является маложиропотной?

Тонкая

Пол у тонкая

Полуфубая

Грубая*

ВОПРОС 48. Какие пороки шерсти возникают при нарушении правил упаковки и хранения шерсти?

Чесоточная, заочная шерсть

Купаная шерсть

Шерсть горелая*

Ослабленная шерсть

Разрыв руна

ВОПРОС 49. Какие пороки шерсти возникают вследствие заболевания овец?

Ослабленная шерсть

Маркиртная шерсть

Переслед*

Перестрига

"Сабачья" шерсть

ВОПРОС 50. Какие пороки шерсти возникают в результате изменения в извитости шерсти?

Свалянная шерсть

Маркиртная шерсть

"Сабачья" шерсть*

Переросшая шерсть

Купаная шерсть

ВОПРОС 51. Какие растительные примеси относятся к трудноотделимым?

Солома

Мякина

Тырса*

Сено

ВОПРОС 52. Какие пороки шерсти связаны с нарушением технологии стрижки овец?

Шерсть тавро

Шерсть шкурка*

Посторонние примеси в шерсти

Чесоточная, заочная шерсть

ВОПРОС 53. Какие пороки шерсти обусловлены недостатками в селекции овец?

Петлистая извитость

Повышенная свойлачиваемость*

Переслед

Чесоточная, заочная шерсть

ВОПРОС 54. Что понимается *под* термином "упругость шерсти"?

Свойство волокон восстанавливать свою первоначальную форму и размер после прекращения действия силы*

Быстрота восстановления шерстью первоначальной формы после прекращения действия силы

Разница между истинной длиной шерстяного волокна и его длиной в момент разрыва, выраженная в процентах от истинной длины волокна

ВОПРОС 55. Какова норма влажности для тонкой и полутонкой шерсти? (%)

15

16

17*

18

19

ВОПРОС 56. Что понимается под термином "эластичность шерсти"?

Свойство волокон восстанавливать свою первоначальную форму и размер полностью или частично после прекращения действия силы, нарушившей их

Быстрота восстановления шерстью первоначальной формы после прекращения действия силы*

Свойство шерсти образовывать разнообразную пряжу - нить, состоящую из распрямленных скрученных между собой волокон

ВОПРОС 57. Какое физико-техническое свойство шерсти выражают в км?

Качество

Длину

Разрывную длину*

Растяжимость

Тонину

ВОПРОС 58. В каких единицах выражают разрывную нагрузку шерсти?

Ньютонах (Н)

Паскалях (Па)

кгс

сН/текс*

ВОПРОС 59. Шерсть считается нормальной по прочности, если ее разрывная нагрузка составляет....сН/текс

5 и менее

5-6

6-7

7 и более*

ВОПРОС 60. Какова растяжимость тонкой шерсти ? (%)

6,9-7,2
8,7-8,9
15,6-25,3
33,0-35,0*
37,0-46,0

ВОПРОС 61. В каких единицах измеряется абсолютная прочность шерсти?

кгс*
кгс/мм²
км
км/с

ВОПРОС 62. Какая шерсть называется маркированной?

Шерсть, содержащая обильное количество жира

Шерсть, имеющая петлистую извитость*

Шерсть, имеющая нормальную извитость

Шерсть с очень крупной извитостью

ВОПРОС 63. Какова скорость роста шерсти (см/мес.) у полутонкорунных овец?

0,5-0,9
1-3*
4-5
5-6

ВОПРОС 64. Какое количество извитков на 1 см длины имеют пуховые волокна однородной тонкой шерсти (согласно саксонской классификации)?

1-2
2-4
5-9*
10-14

ВОПРОС 65. Полутонкую шерсть относят к гребенной если ее длина составляет

50-70 мм
80-110 мм
110-120 мм
120-180 мм*

ВОПРОС 66. Тонкую мериновую шерсть относят к аппаратной, если ее длина составляет ...

Менее 55 мм*
Более 55 мм
Менее 60 мм
Более 60 мм

ВОПРОС 67. Шерсть считается уравниваемой по тонине если разница на боку и ляжке составляет....

Не более 1 качества*
2 качества

3 качества

3 качества и более

ВОПРОС 68. Что понимается под термином "номер тонины"?

Отношение массы шерсти к ее длине

Отношение длины шерсти к ее массе*

Отношение тонины шерсти к ее длине

Отношение тонины шерсти к ее массе

ВОПРОС 69. Что понимается под термином "текс"?

Отношение массы шерсти к ее длине*

Отношение длины шерсти к ее массе

Отношение тонины шерсти к ее массе

Отношение тонины шерсти к ее длине

ВОПРОС 70. В каких единицах оценивают тонины шерсти в промышленности?

мкм

тексах*

микронах

мм

ВОПРОС 71. В каком возрасте происходит ювенальная линька? (мес.)

4-6*

10-12

14-18

20-24

ВОПРОС 72. Какие формы внутреннего штапеля встречаются в руне тонкорунных овец?

Цилиндрическая, брусчатая, воронкообразная

Цилиндрическая, коническая, овальная

Брусчатая, коническая, воронкообразная

Цилиндрическая, коническая, воронкообразная*

ВОПРОС 73. Какое количество волокон (тыс. шт.) приходится на 1 см² кожи у полутонкорунных пород овец?

1,5-2,5

2-4*

4,5-8

8,5-10

ВОПРОС 74. Какое количество волокон (тыс. шт.) приходится на 1 см² кожи у тонкорунных пород овец?

1,5-2,5

2-4

6-8

4-10*

ВОПРОС 75. В чем различия между однородной тонкой и полутонкой шерстью?

Тонкая шерсть имеет тонины 25,1-31 мкм, полутонкая - 31,1-40. Тонкая шерсть состоит из пуховых и переходных волокон, полутонкая - из переходного волоса, пуха и тонкой ости

Тонкая шерсть имеет тонины до 25 мкм, полутонкая - 25,1-31 мкм. Тонкая шерсть состоит из пуховых волокон, полутонкая - из переходного волоса или огрубленного пуха*

Тонкая шерсть имеет тонины до 29 мкм, полутонкая - 29,1-40. Тонкая шерсть состоит из переходных волокон, полутонкая - из переходного волоса и тонкой ости

ВОПРОС 76. Чем отличается неоднородная полугрубая шерсть от однородной полугрубой?

Полугрубая шерсть неоднородная состоит из пуха и тонкой ости, однородная - из переходного волоса тониной 25,1-30 мкм

Полугрубая шерсть неоднородная состоит из пуха, переходного волоса и тонкой ости, однородная - из переходного волоса и грубого пуха тониной 31,1-40 мкм*

Полугрубая шерсть неоднородная состоит из переходного волоса и тонкой ости, однородная - из грубого пуха тониной 25,1-40 мкм

ВОПРОС 77. Какие волокна называются песигой?

Волокна типа ости растущие на кончике морды

Огрубленные волокна типа ости, белого цвета, не окрашивающиеся, ломкие

Волокна типа ости растущие на веках

Огрубленные волокна пуха, встречающиеся в руне тонкорунных ягнят*

Волокна типа ости растущие на морде, ногах и ушах

ВОПРОС 78. Какие волокна называются кемпом?

Огрубленные волокна пуха, встречающиеся в руне тонкорунных ягнят

Волокна типа ости растущие на веках

Огрубленные волокна типа ости, белого цвета, не окрашивающиеся, ломкие, встречающиеся в руне тонкорунных и полутонкорунных овец*

Волокна типа ости растущие на кончике морды

Волокна типа ости растущие на морде, ногах и ушах

ВОПРОС 79. Из каких волокон состоит кроющий волос?

Пуха

Переходного волоса

Ости*

Мертвого волоса

Сухого волоса

ВОПРОС 80. В рунах каких пород овец встречается кемп?

Тонкорунных и полутонкорунных*

Тонкорунных и полугрубошерстных

Полутонкорунных и полугрубошерстных

Тонкорунных, полутонкорунных и полу грубошерстных

Грубошерстных

ВОПРОС 81. Из каких волокон состоит полугрубая однородная шерсть?

Из пуховых волокон тониной 25,1-31,0 мкм

Из переходных волокон тониной 25,1-31,0

Из грубого пуха и переходного волоса тониной 31,1-40,0 мкм*

Из переходного волоса и тонкой ости тониной 31,1-40,0 мкм

Из остевых волокон тониной 40,1-56,0 мкм

ВОПРОС 82. Из каких волокон состоит однородная грубая шерсть?

Из фубого пуха тониной 40,1-67,0 мкм

Из переходного волоса тониной 40,1-67,0 мкм

Из тонкой ости тониной 40,1-67,0 мкм*

Из грубого пуха и переходного волоса тониной 40,1-67,0 мкм

Из тонкого переходного волоса тониной 31,1-40,0 мкм

ВОПРОС 83. Какой средний настриг невытой шерсти получают от овец тонкорунных пород? (кг)

1-3

4-5

10-15*

30-40

50-60

ВОПРОС 84. Какой способ стрижки овец получил наибольшее распространение в Пензенской области?

Скоростной

На стелажках

На столах*

Фасонный

Поточный

ВОПРОС 85. Сколько секций выделяют в стригальном павильоне для проведения стрижки овец?

2 секции

3 секции

4 секции*

5 секций

6 секций

ВОПРОС 86. Сколько раз в течении года стригут овец с неоднородной (полугрубой и грубой) шерстью?

1 раз

2 раза*

3 раза

4 раза

ВОПРОС 87. Каков оптимальный выход чистой шерсти для грубой шерсти?

30-50%

40-60%

50-55%

50-65%

55-70%*

ВОПРОС 88. Какие породы овец составляют 4 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

Сараджинская

Каракульская

Романовская

Гиссарская*

Таджикская

ВОПРОС 89. Какие породы овец составляют 3 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

Лезгинская

Каракульская

Романовская*

Гиссарская

Таджикская

ВОПРОС 90. Какие породы овец составляют 2 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

Сараджинская

Каракульская*

Романовская

Гиссарская

Карабахская

ВОПРОС 91. Какую длину имеет шерсть, отнесенная к категории "обножка"?

70 мм и более

70-55 мм

50-40 мм

40-25 мм

Короче 25 мм*

ВОПРОС 92. На какое количество групп делится неоднородная полугрубая и грубая шерсть?

2 группы

3 группы

4 группы*

5 групп

6 групп

ВОПРОС 93. Как называется шерсть, сильно загрязненная прилипшим к ним экскрементами в виде комков

Пожелтевшая

Свалок

Клюнкер*

Цветная

Обножка

ВОПРОС 94. Какое количество классов тонины шерсти установлено согласно ГОСТ 30702-2000?

11

12*

13

14

ВОПРОС 95. Каковы параметры классировочного стола?

Длина -3 м; ширина - 1 м; высота - 0,7-0,8 м

Длина -2,5 м; ширина - 2,5 м; высота - 0,7-0,8 м

Длина -2,5 м; ширина - 1,5 м; высота - 0,7-0,8 м*

ВОПРОС 96. Какое время затрачивает высококвалифицированный стригаль на стрижку 1 головы?

2-3 мин.

3-4 мин.*

5-6 мин.

12-13 мин.

ВОПРОС 97. Какое количество овец можно остричь ножницами за один день?

10-15

20-25*

25-30

30-35

ВОПРОС 98. Какова должна быть длина шерсти при стрижке молодняка полутонкорунных пород?

Не короче 3 см

Не короче 4 см

Не короче 5 см*

Не короче 6 см

ВОПРОС 99. Какова должна быть длина шерсти при стрижке молодняка тонкорунных пород?

Не короче 3 см

Не короче 4 см*

Не короче 5 см

Не короче 6 см

ВОПРОС 100. Какая шерсть называется мериносовой?

Шерсть полутонкая белая с длиной 10 см и более

Шерсть, состриженная со всех мериносовых овец

Тонкая шерсть длиной 7 см и более с выраженной извитостью*

Шерсть, состриженная с овец романовской породы

ВОПРОС 101. Какова общая массовая доля растительных примесей в мало-засоренной шерсти?

не более 1 %

1-3%*

4-5%

более 5%

ВОПРОС 102. Каковы границы полугрубой однородной шерсти по показателям тонины в качествах?

80-64

60-56

56-50

48-44*

ВОПРОС 103. Каковы границы полутонкой шерсти по показателям тонины в качествах?

80-64

64-60

58-50*

50-44

ВОПРОС 104. Какое количество репья-пилки (коробочек) допускается в 1 кг мытой малозасоренной шерсти?

1-3

3-6

7-36*

37-50

ВОПРОС 105. Какова массовая доля растительных примесей в сильнозасоренной шерсти?

Не более 1%

1 -3%

3-5%*

5% и выше

ВОПРОС 106. Какая шерсть называется "кроссбредного типа"?

Шерсть однородная, штапельного и штапельно-косичного строения с хорошей упругостью и жесткостью на ощупь. Проросшие мертвые и цветные волокна отсутствуют. Тонина 25,1-40,5 мкм. Шерсть белая.

Шерсть однородная, штапельного и штапельно-косичного строения, уравнированность по тонине недостаточная, заочная, имеется заостренность и сухость концов наружного штапеля. Тонина 25,0-37,5 мкм*

Шерсть неоднородная косичного строения, неуровненная по тонине и длине волокон. Косицы состоят из пуховых и переходных волокон в различном соотношении.

ВОПРОС 107. Какие пороки овчин являются прижизненными?

Прорезь

Выхват мездры

Засоренность репьем*

Молеедина

ВОПРОС 108. Какой наиболее распространенный порок овчин встречается в практике тонкорунного и полутонкорунного овцеводства?

Выхват шерсти

Болячка

Кожеедина

Теклость шерсти*

Задымленная овчина

ВОПРОС 109. Какова минимальная длина шерстяного покрова у шубных шерстных овчин?

3,5см

3,0см

2,5см.

2,0см.

1,5см*

ВОПРОС 110. Какова минимальная длина шерстяного покрова у меховых шерстных овчин?

2 см

1,5см

1,0см.

2,5см.

0,5см*

ВОПРОС 111. От каких пород овец получают шубные степные овчины

Ставропольская, грозненская

Цигайская, горьковская

Эдильбаевская, гиссарская*

Михновская, черкасская

Романовская

ВОПРОС 112. С каких пород овец получают шубные русские овчины

Ставропольская, грозненская

Цигайская, горьковская

Гиссарская, эдильбаевская

Каракульская, романовская

Михновская, черкасская*

ВОПРОС 113. С каких пород овец получают меховые овчины?

Ставропольская, цигайская*

Каракульская, волошская

Михновская, черкасская

Гиссарская, эдильбаевская

Романовская, северные короткохвостые

ВОПРОС 114. Какова оптимальная длина шерстяного покрова шубных овчин, отнесенных к категории "шерстные"?

менее 1,5 см

1,5-2,5 см

2,5-6,0 см

6,0 см

свыше 6 см*

ВОПРОС 115. Какова оптимальная длина шерстяного покрова меховых овчин, отнесенных к категории "шерстных"?

свыше 3 см*

3 см

от 3 до 1 см

от 1 до 0,5 см

менее 0,5 см

ВОПРОС 116. Какие формы завитков составляют ребристо-плоскую группу черного каракуля?

Вальковатые

Бобовидные

Гривка*

Кольчатые, полукольчатые

Горошковидные, штопорообразные

ВОПРОС 117. Какие формы завитков составляют кавказскую группу черного каракуля?

Вальковатые

Бобовидные*

Гривка

Кольчатые, полукольчатые

Горошковидные, штопорообразные

ВОПРОС 118. Какие формы завитков составляют лучшую жакетную группу черного каракуля?

Вальковатые*

Гривка

Кольчатые, полукольчатые

Горошковидные, штопорообразные

Бобовидные

ВОПРОС 119. Какие формы завитков смушка называются порочные?

Вальковатые

Гривка

Кольчатые, полукольчатые

Горошковидные, штопорообразные*

Бобовидные

ВОПРОС 120. Какие формы завитков смушка называются малоценными?

Вальковатые, бобовидные

Гривка

Кольчатые, полукольчатые*

Горошковидные, штопорообразные

Деформированные

ВОПРОС 121. Какие формы завитков смушка называются ценными?

Вальковатые, бобовидные*

Гривка

Кольчатые, полукольчатые

Горошковидные, штопорообразные

Деформированные

ВОПРОС 122. Как называются смушки, полученные с плодов (эмбрионов)?

Каракульча*

Каракуль

Яхобаб

Трясок

Овчины

ВОПРОС 123. Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте старше месяца?

Каракульча

Каракуль

Яхобаб

Трясок*

Голяк

ВОПРОС 124. Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте 10-30 дней?

Каракульча

Каракуль

Яхобаб*

Трясок

Голяк

ВОПРОС 125. Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте 1-3 дней?

Каракульча

Каракуль*

Яхобаб

Трясок

Голяк

ВОПРОС 126. Какой доминирующий цвет имеют каракульские смушки?

Черный*

Серый

Коричневый

Сур

Пестрые

ВОПРОС 127. Какую продукцию не получают от каракульских овец?

Смушки

Шерсть

Молоко

Мясо

Пух*

ВОПРОС 128. Как называются шкурки выпоротков, выкидышей грубошерстных пород овец?

Муаре-клям*

Лямка

Мерлушка

Трясок

ВОПРОС 129. Как называются шкурки ягнят получаемые от тонкорунных пород овец?

Муаре-клям

Лямка*

Трясок

Мерлушка

ВОПРОС 130. Какую площадь должны составлять мелкие каракульские шкурки законсервированные квашением?

450-500

500-650

650-800*

900-1250

1250-1400

ВОПРОС 131. Какую площадь должны иметь средние каракульские шкурки законсервированные сухосоленым способом? (см²)

450-650

650-800*

900-1400

1400-1600

ВОПРОС 132. От каких животных получают метисный каракуль?

От чистопородных ягнят каракульской породы

От помесных ягнят, полученных от скрещивания грубошерстных маток с каракульскими баранами*

От помесных ягнят, полученных от скрещивания маток смушковых пород с грубошерстными баранами

ВОПРОС 133. На какое количество сортов подразделяется серый каракуль?

2

3*

4

5

ВОПРОС 134. Какой самый распространенный способ консервирования каракульских шкур?

Сухосоленый*

Пресносухой

Кислотносоловой

ВОПРОС 135. Какая порода овец считается наиболее молочной?

Каракульская

Восточно-фризская*

Цигайская

Горьковская

Асканийская

ВОПРОС 136. На какой период лактации приходится наибольший суточный удой молока?

с 1 по 20 день

с 20 по 30 день*

с 50 по 80 день

с 90 по 120 день

ВОПРОС 145. Какова продолжительность лактации у овец?

3-4 мес.

4-5 мес.*

5-6 мес.

6-7 мес.

7-10 мес.

ВОПРОС 146. Какое количество молока затрачивается на 1 кг прироста массы ягненка?

4

5*

6

7

ВОПРОС 147. Какова кислотность свежего овечьего молока? (°T)

20-23

24-27*

30-32

35-40

ВОПРОС 148. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных мясо-шерстного типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская

Михновская, черкасская*

ВОПРОС 149. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных мясо-шерстно-молочного типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская*

Михновская, черкасская

ВОПРОС 150. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных смушкового типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская*

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская

Михновская, черкасская

ВОПРОС 151. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полугрубошерстных?

Прекос, волгоградская

Цигайская, горноалтайская

Куйбышевская, ромни-марш

Горьковская, гемпширы

Сараджинская, таджикская*

ВОПРОС 152. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных?

Прекос, волгоградская

Цигайская, горноалтайская
Куйбышевская, ромни-марш
Горьковская, гемпширы*
Сараджинская, таджикская

ВОПРОС 153. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полутонкорунных шерстно-мясного типа?

Ставропольская, грозненская
Алтайская, южноуральская
Преко́с, волгоградская
Цигайская, горноалтайская*
Куйбышевская, ромни-марш

ВОПРОС 154. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных мясо-шерстного типа?

Ставропольская, грозненская
Алтайская, южноуральская
Преко́с, волгоградская*
Цигайская, горноалтайская
Куйбышевская, ромни-марш

ВОПРОС 155. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных шерстно-мясного типа?

Ставропольская, грозненская
Алтайская, южноуральская*
Преко́с, волгоградская
Цигайская, горноалтайская
Куйбышевская, ромни-марш

ВОПРОС 156. Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных шерстного типа?

Ставропольская, грозненская*
Алтайская, южноуральская
Преко́с, волгоградская
Цигайская, горноалтайская
Куйбышевская, ромни-марш

ВОПРОС 157. Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории курдючных?

Романовская, северные короткохвостые
Тонкорунные, цигайская
Бурятская, сибирские неуллучшенные
Каракульская, карачаевская
Эдильбаевская, гиссарская*

ВОПРОС 158. Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории длинножирнохвостых?

Романовская, северные короткохвостые
Тонкорунные, цигайская
Бурятская, сибирские неуллучшенные
Каракульская, карачаевская*

Эдильбаевская, гиссарская

ВОПРОС 159. Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории короткожирнохвостых?

Романовская, северные короткохвостые

Тонкорунные, цигайская

Бурятская, сибирские неуллучшенные*

Каракульская, карачаевская

ВОПРОС 160. Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории длиннотощехвостых?

Романовская, северные короткохвостые

Тонкорунные, цигайская*

Бурятская, сибирские неуллучшенные

Каракульская, карачаевская

Эдильбаевская, гиссарская

ВОПРОС 161.

Какова величина коэффициента наследуемости для тонины шерсти?

0,2

0,3

0,4*

0,5

0,6

ВОПРОС 162. Какова величина коэффициента наследуемости для выхода чистой шерсти?

0,5

0,6

0,7

0,8* . 0,9

ВОПРОС 163. Какова величина коэффициента наследуемости для настрига мытой шерсти?

0,01-0,09

0,1-0,24

0,25-0,62*

0,71-0,82

ВОПРОС 164. Какие породы овец совершенствовались в России при применении метода вводного скрещивания, с использованием баранов австралийский меринос?

Тонкорунные*

Полутонкорунные

Полугрубошерстные

Грубошерстные смушковые

Грубошерстные мясосальные

ВОПРОС 165. Какой класс, из числа перечисленных, не выделяют при проведении бонитировки овец?

Элита рекорд*

Элита

Первый

Второй

Брак

ВОПРОС 166. На какое количество классов подразделяют овец при проведении бонитировки?

2 класса

3 класса*

4 класса

5 классов

6 классов

ВОПРОС 167. Каким показателем определяется оптимальная величина крепости костяка, при проведении индивидуальной бонитировки овец?

К*

кн

Кн-

КГ

кг-

ВОПРОС 168. Оптимальный цвет жиропота шерсти, при проведении индивидуальной бонитировки овец?

Желтый

Темнокремовый

Кремовый

Светлокремовый

Белый*

ВОПРОС 169. Оптимальная уравненность шерсти по руно, при проведении индивидуальной бонитировки овец?

У=

У-

У

у+*

у++

ВОПРОС 170. На какой части тела определяется толщина шерсти у овец, при проведении индивидуальной бонитировки?

На голове

На ляжке

На бочке*

На брюхе

На спине

ВОПРОС 171. В каком возрасте овец проводят классную бонитировку?

8 мес.

10 мес.

12 мес.*

14 мес.

16 мес.

ВОПРОС 172. В каком возрасте проводится индивидуальная бонитировка овец по полному бонитировочному ключу?

10 месяцев

11 месяцев

12 месяцев*

13 месяцев

14 месяцев

ВОПРОС 173. В каком возрасте проводится индивидуальная бонитировка ягнят по сокращенному ключу?

2 месяца

3 месяца

4 месяца*

5 месяцев

6 месяцев

ВОПРОС 174. Каким показателем определяется извитость желательной формы овечьей шерсти при проведении индивидуальной бонитировки?

И=

И-

И

и+*

И++

ВОПРОС 175. До какого возраста у овец происходит смена молочных зубов на постоянные?

до 1 года

до 2 лет

до 4 лет*

до 6 лет

до 8 лет

ВОПРОС 176. В каком возрасте проводят традиционную отбивку ягнят от маток? (дней)

15

30

60

120*

180

ВОПРОС 177. Какое количество индивидуальных клеток-кучек устанавливают в родильном отделении на период ягнения? (в расчете на 100 маток)

1-2

2-3

3-5*

5-10

15-20

ВОПРОС 178. Сакманы это....?

Группа суягных маток во второй половине беременности

Группа ягнят одного пола до отбивки

Группа маток с ягнятами*

Помещение построенное из подсобных материалов

ВОПРОС 179. В каком возрасте проводится обрезка хвостов у тонкорунных ягнят?

1 -2 дня

3-4 дня

5-7 дней*

10-15 дней

20-25 дней

ВОПРОС 180. Какой удельный вес в структуре стада занимает ремонтный молодняк в тонкорунном овцеводстве?

5-10%

15-16%

18-19%*

20-29%

30-34%

ВОПРОС 181. Какой удельный вес в структуре стада занимает ремонтный молодняк в полутонкорунном овцеводстве?

10-15%

16-18%

19-29%*

30-34%

40-45%

ВОПРОС 182. Какое количество кормовых единиц требуется овцематке тонкорунной, шерстной породы живой массой 50 кг в 1 половине суягности?

0,5-0,6

0,7-0,8

0,9-1,0

1,2-1,3*

2,0-2,5

ВОПРОС 183. Какое количество кормовых единиц требуется овцематке тонкорунной шерстно-мясного направления в 1 половине подсоса?

0,5-0,6

0,6-0,7

1,3-1,5

1,8-1,9*

2,5-3,0

ВОПРОС 184. Какова доля концентрированных кормов в структуре рационов? (%)

0,1-5

5-15

20-40*

50-60

70-80

- ВОПРОС 185.** Какова минимальная норма дачи сена для суягных маток?
0,1-0,2 кг
0,3-0,4 кг
0,5-0,7 кг*
1-1,5 кг
1,5-2,0 кг
- ВОПРОС 186.** Какова минимальная норма дачи сена для подсосных маток?
0,3-0,4 кг
0,5-0,7 кг
0,8-1,0 кг*
1,5-2,0 кг
2,0-2,5 кг
- ВОПРОС 187.** Какова минимальная норма дачи сена для молодняка?
0,1-0,2 кг
0,2-0,3 кг
0,4-0,5 кг*
0,6-0,7 кг
0,8-1,0 кг
- ВОПРОС 188.** Какова минимальная норма дачи силоса для суягных маток?
(кг)
1,0-1,5
1,5-2,0
2,5-3,0*
3,5-4,0
4,5-5,0
- ВОПРОС 189.** Какова минимальная дача силоса для лактирующих маток?
(кг)
1,0-1,5
1,5-2,0
2,5-3,0
3,0-4,0*
4,5-5,0
- ВОПРОС 190.** Какова минимальная норма дачи силоса для ремонтного молодняка?
1,0-1,5 кг
1,5-2,5 кг*
2,5-3,0 кг
3,5-4,0 кг
4,05-5,0
- ВОПРОС 191.** Какова суточная норма дачи корнеплодов для взрослых овец?
0,5-1,0 кг
1,0-1,5 кг
1,5-2,0 кг
2,0-3,0 кг*

3,5-4,0 кг

ВОПРОС 192. Какова суточная норма дачи корнеплодов для молодняка в возрасте 6-9 месяцев? (кг)

до 1*

1-2

2-3

3 и более

ВОПРОС 193. Какова суточная норма концентратов для взрослых овец?

до 0,1 кг

0,1-0,2 кг

0,3-0,5 кг*

0,6-1,0 кг

1,1-1,5 кг

ВОПРОС 194. Какова суточная потребность в пастбищной траве суягных маток?

2-3

4-5

6-7*

8-10

11-13

ВОПРОС 195. Какое количество кормовых единиц необходимо козлу-производителю (живая масса 70 кг) при 4- 5 садках в день?

1,5 корм.ед.

2,0 корм.ед.

2,5 корм.ед.*

3,0 корм.ед.

3,5 корм.ед.

ВОПРОС 196 Какое количество кормовых единиц необходимо козوماتке (живая масса 40 кг) в первую половину сукозности (беременности)?

0,4 корм.ед.

0,6 корм.ед.

0,8 корм.ед.*

1,0 корм.ед.

1,2 корм.ед.

ВОПРОС 197 Какое количество кормовых единиц необходимо козوماتке (живая масса 40 кг) во 2 половину сукозности (беременности)?

0,7 корм.ед.

0,9 корм.ед.

1,1 корм.ед.*

1,3 корм.ед.

1,5 корм.ед.

ВОПРОС 198 Какое количество кормовых единиц необходимо козوماتке (живая масса 40 кг) во 2 половину сукозности (беременности)?

0,7 корм.ед.

0,9 корм.ед.

- 1,1 корм.ед
- 1,3 корм.ед.*
- 1,5 корм.ед.

ВОПРОС 199 Какое количество кормовых единиц необходимо подсосной козوماتке (живая масса 40 кг)?

- 1,2 корм.ед.
- 1,4 корм.ед.
- 1,6 корм.ед.*
- 1,8 корм.ед.
- 2,0 корм.ед.

ВОПРОС 200 Оптимальный убойный выход коз оренбургской породы?

- 35-40%
- 40-45%*
- 45-50%
- 50-55%
- 55-60%

ВОПРОС 201 С каким содержанием клетчатки способны козы потреблять корма?

- 20%
- 30%
- 40%
- 50%
- 60%*

ВОПРОС 202 Какое количество молока условно затрачивается на 1 кг прироста козленка?

- 4 кг
- 5 кг*
- 6 кг
- 7 кг
- 8 кг

ВОПРОС 203 Какова средняя молочная продуктивность коз молочного направления?

- 200-300 кг
- 300-400 кг
- 500-600 кг*
- 700-800 кг
- 900-1000 кг

ВОПРОС 204 Какова оптимальная продолжительность лактации молочных коз?

- 5-6 мес
- 7-8 мес
- 9-10 мес*
- 11-12 мес
- 13-14 мес

ВОПРОС 205 Какое количество шерсти получают с ангорских шерстных коз?

- 2,0 кг
- 2,5 кг*
- 3,0 кг
- 3,5 кг
- 4,0 кг

ВОПРОС 206 Какую шерсть получают при стрижке коз шерстного направления?

- Тонкую
- Полутонкую
- Полугрубую однородную*
- Полуфубую неоднородную
- Грубую

ВОПРОС 207 Средний начес пуха с оренбургской породы коз?

- 200 г
- 250 г
- 300 г*
- 350 г
- 400 г

ВОПРОС 208 На сколько групп по состоянию подразделяются козий пух?

- Одна группа
- Две группы*
- Три группы
- Четыре группы
- Пять групп

ВОПРОС 209 Что лежит в основе разделения козьего пуха на классы?

- Наличие растительного сора
- Наличие землистых частиц
- Наличие перхоти
- Наличие остевых волокон*
- Наличие пуховых волокон

ВОПРОС 210 На какое количество классов подразделяется козий пух при его классировке?

- 2 класса
- 3 класса
- 4 класса*
- 5 классов
- 6 классов

ВОПРОС 211 Стандарт по начесу пуха для козоматок оренбургской породы, отнесенных к Первому классу ?

- 250 г
- 300 г
- 350 г*
- 400 г

450 г

ВОПРОС 212 Стандарт по начесу пуха для козлов-производителей оренбургской породы, отнесенных к Первому классу ?

450 г

500 г

550 г*

600 г

650 г

ВОПРОС 213 Стандарт по живой массе для козوماتок оренбургской породы, отнесенных к Первому классу ?

40 кг

43 кг*

46 кг

49 кг

52 кг

ВОПРОС 214 Стандарт по живой массе для козлов-производителей оренбургской породы, отнесенных к Первому классу ?

65 кг

70 кг

75 кг*

80 кг

85 кг

ВОПРОС 215 В каком возрасте проводится индивидуальная бонитировка коз по полному бонитировочному ключу?

8 месяца

10 месяца

12 месяца*

14 месяца

16 месяцев

ВОПРОС 216 В каком возрасте проводится индивидуальная бонитировка козлят по сокращенному ключу?

1-2 месяца

2-4 месяца

4-6 месяца*

6-8 месяца

8-10 месяцев

ВОПРОС 217 На какое количество классов, при проведении бонитировки, подразделяют коз?

2 класса

3 класса*

4 класса

5 классов

6 классов

ВОПРОС 218 Оптимальное количество садок, которое делает козел-производитель за сутки?

- 1-2 садки
- 2-3 садки
- 3-4 садки*
- 4-5 садок
- 5-6 садок

ВОПРОС 219 Какое количество спермы дает козел-производитель за одну садку?

- 0,5 мл
- 0,8 мл*
- 1,1 мл
- 1,4 мл
- 1,7 мл

ВОПРОС 220 Оптимальный вид случки в козоводстве ?

- Вольная
- Ручная
- Классная
- Гаремная
- Искусственное осеменение*

ВОПРОС 221 Какова средняя живая масса козлят при отбивке?

- 16-17 кг
- 18-19 кг*
- 20-21 кг
- 22-23 кг
- 24-25 кг

ВОПРОС 222 Какова оптимальная продолжительность подсосного периода в козоводстве?

- Два месяца
- Три месяца
- Четыре месяца*
- Пять месяцев
- Шесть месяцев

ВОПРОС 223 Какова продолжительность беременности (сукозности) коз?

- 120 дней
- 135 дней
- 150 дней*
- 165 дней
- 180 дней

ВОПРОС 224 Какова средняя масса козлят при рождении?

- 1,5 кг
- 2,0 кг*
- 2,5 кг
- 3,0 кг
- 3,5 кг

ВОПРОС 225 В каком возрасте молодняк коз пускают в первую плодотворную случку?

- 6 мес.
- 12 мес.
- 18 мес.*
- 24 мес.
- 30 мес.

ВОПРОС 226 В каком возрасте молодняк коз достигает половой зрелости?

- 3 мес.
- 4 мес.
- 5 мес.*
- 6 мес.
- 7 мес.

ВОПРОС 227 Какая из перечисленных пород коз имеет шерстное направление продуктивности?

- Ангорская*
- Придонская
- Горноалтайская
- Горьковская
- Русская

ВОПРОС 228 Какая из перечисленных пород коз имеет молочное направление продуктивности?

- Придонская
- Мегрельская*
- Оренбургская
- Горноалтайская
- Ангорская

ВОПРОС 229 Какое количество растительных примесей, а также перхоти допускается в нормальном по состоянию козьем пухе?

- Не более 1,5%*
- 1,5-2,0%
- 2,5-3,0%
- 3,5-4,0%
- 4,0% и более

ВОПРОС 230 Какое количество остевых волокон допускается в козьем пухе 2-го класса? (%)

- 1-2
- 5-10
- 10-20*
- 25-30
- 35-40

ВОПРОС 231 Какое количество остевых волокон допускается в козьем пухе 4-го класса? (%)

- 1-2
- 5-6
- 10-15
- 20-40

40-60*

ВОПРОС 232 Какое количество остевых волокон допускается в козьем пухе 3-го класса? (%)

1-2

5-6

10-20

20-40*

40-60

ВОПРОС 233 В какое время года проводится ческа пуха у коз?

Весной в апреле

Летом в июне

Осенью в ноябре*

Зимой в феврале

ВОПРОС 234 Какую длину должна иметь однородная козья шерсть при годовом росте? (см)

8

11

15

18*

20

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Творческие задания

2. Тестирование;
3. Доклад;
4. Зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Творческие задания
2. Тестирование;
3. Экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91-71 % – «хорошо», 71-51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Зоотехния» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения

преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Овцеводство и козоводство» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Овцеводство и козоводство» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по

выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью

преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Технология производства молока и говядины» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания практических работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций 311 (ИД-1_{ОПК-2}), У11 (ИД-2_{ОПК-2}), В11 (ИД-3_{ОПК-2}), 39 (ИД-1_{ОПК-3}), У9 (ИД-2_{ОПК-3}), В9 (ИД-3_{ОПК-3}), 312 (ИД-1_{ОПК-4}), У12 (ИД-2_{ОПК-4}), В12 (ИД-3_{ОПК-4}), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций 311 (ИД-1_{ОПК-2}), У11 (ИД-2_{ОПК-2}), В11 (ИД-3_{ОПК-2}), 39 (ИД-1_{ОПК-3}), У9 (ИД-2_{ОПК-3}), В9 (ИД-3_{ОПК-3}), 312 (ИД-1_{ОПК-4}), У12 (ИД-2_{ОПК-4}), В12 (ИД-3_{ОПК-4}) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З11 (ИД-1_{ОПК-2}), У11 (ИД-2_{ОПК-2}), В11 (ИД-3_{ОПК-2}), З9 (ИД-1_{ОПК-3}), У9 (ИД-2_{ОПК-3}), В9 (ИД-3_{ОПК-3}), З12 (ИД-1_{ОПК-4}), У12 (ИД-2_{ОПК-4}), В12 (ИД-3_{ОПК-4}), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

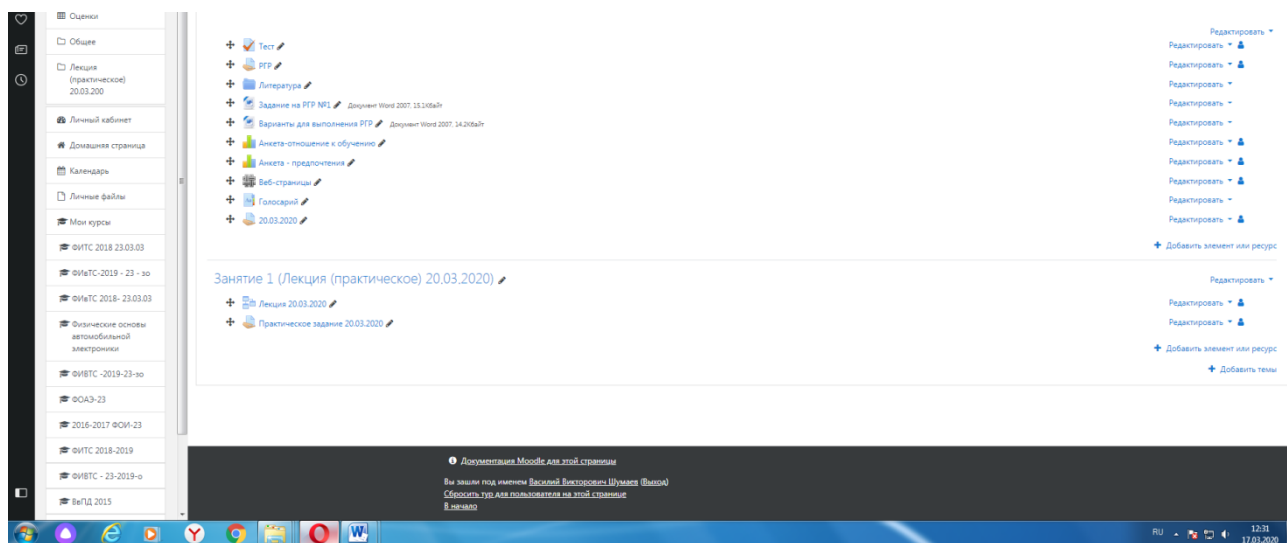
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся

образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция [практическое] 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 11 час

Просмотр всех ответов Оценка

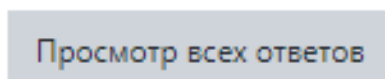
Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Выход)

МаА 2019 очно

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция [практическое] 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020 / Оценивание

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания: Выберите...

Имя: Все А В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранного: Заблокировать ответы Применить

Опции

Заданий на странице: Все

Фильтр: Все

Оценки и отзывы: 0

☐ Быстрая оценка

☒ Показывать только активных учащихся

☒ Загружать ответы в папки

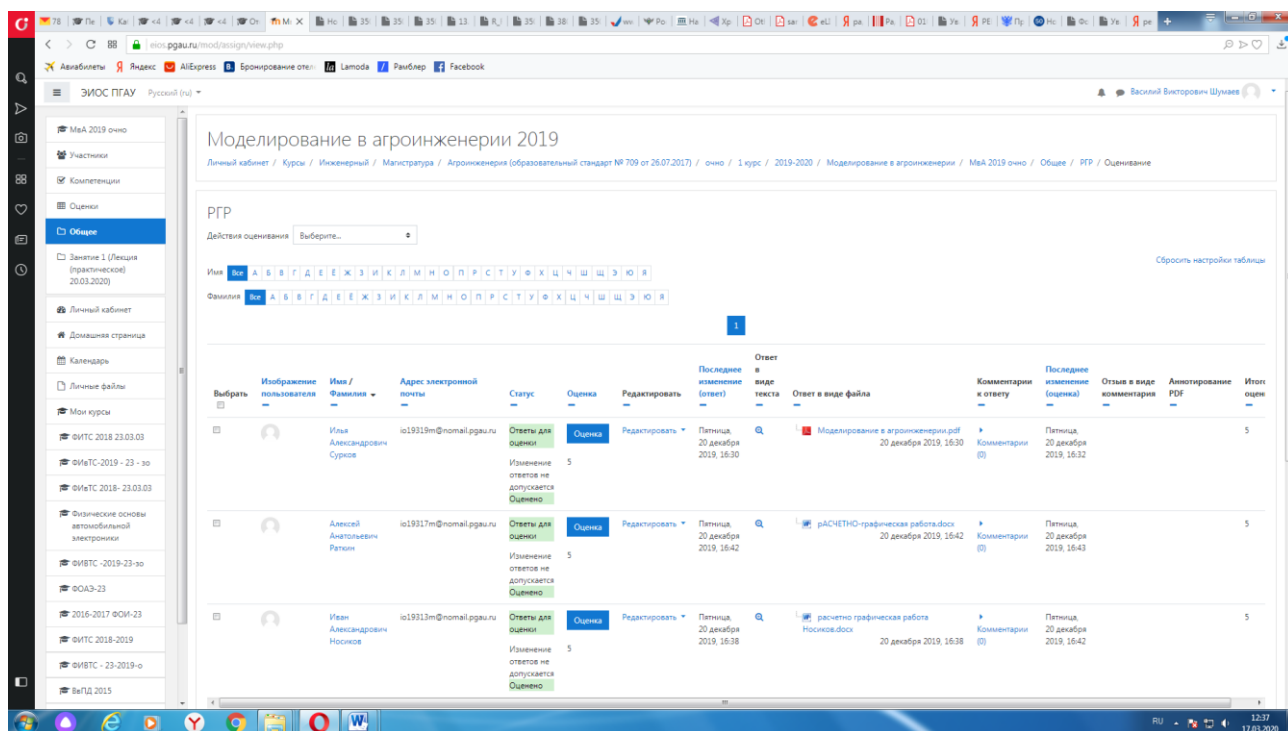
Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

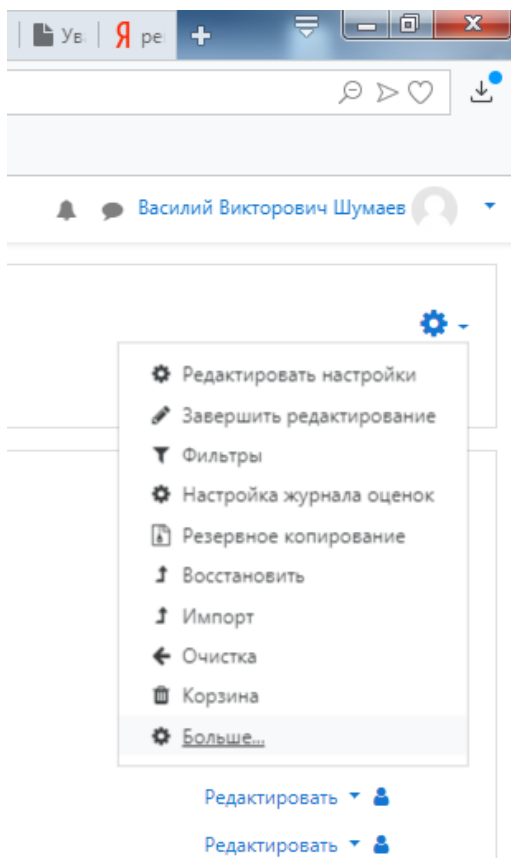
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Выход)

МаА 2019 очно

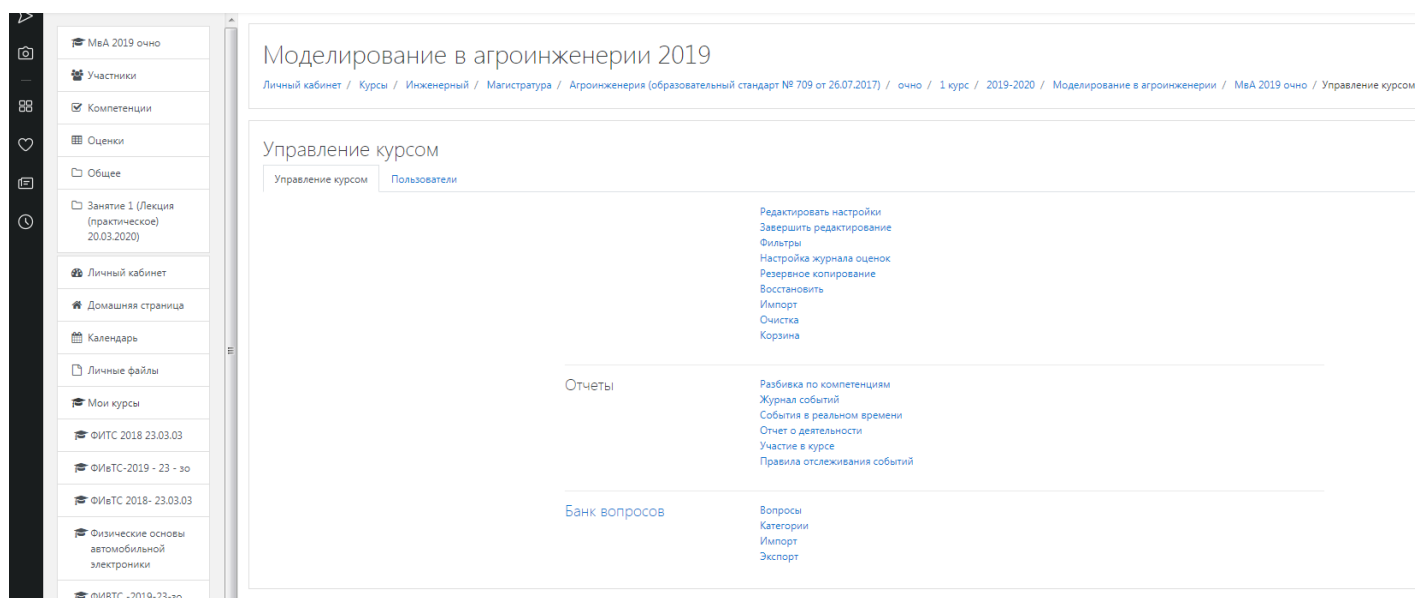
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



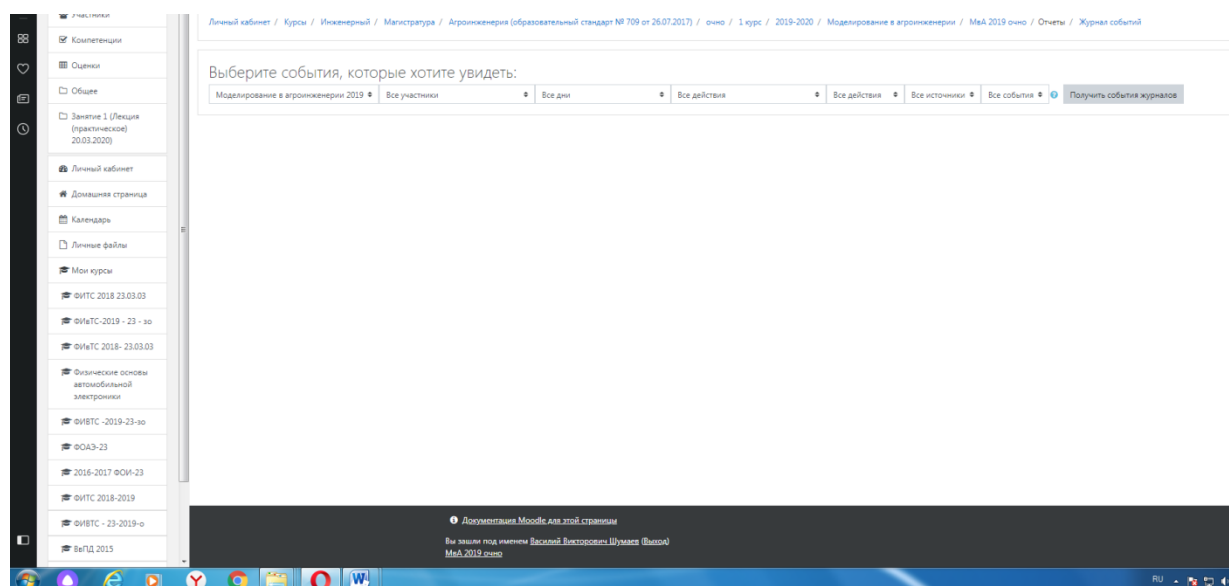
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

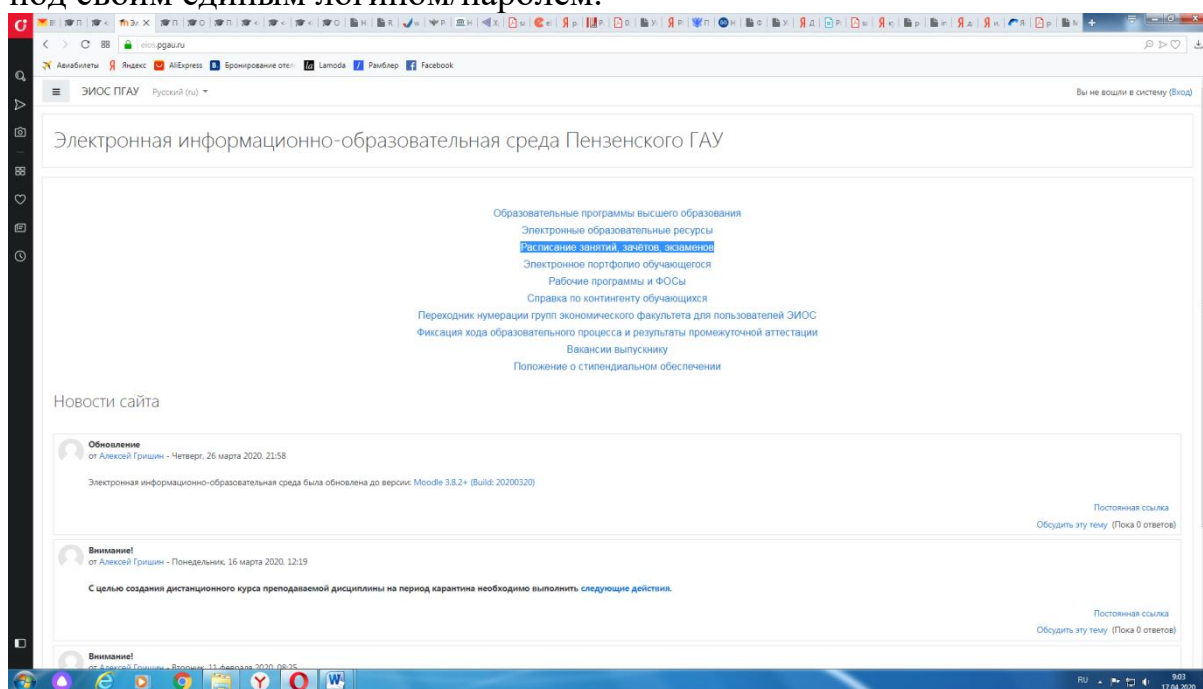
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

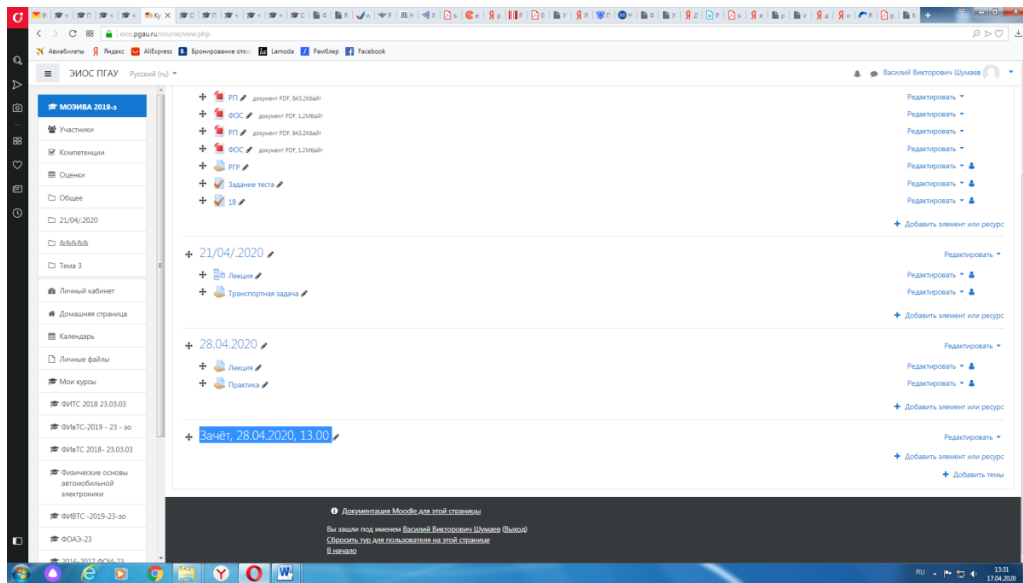
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

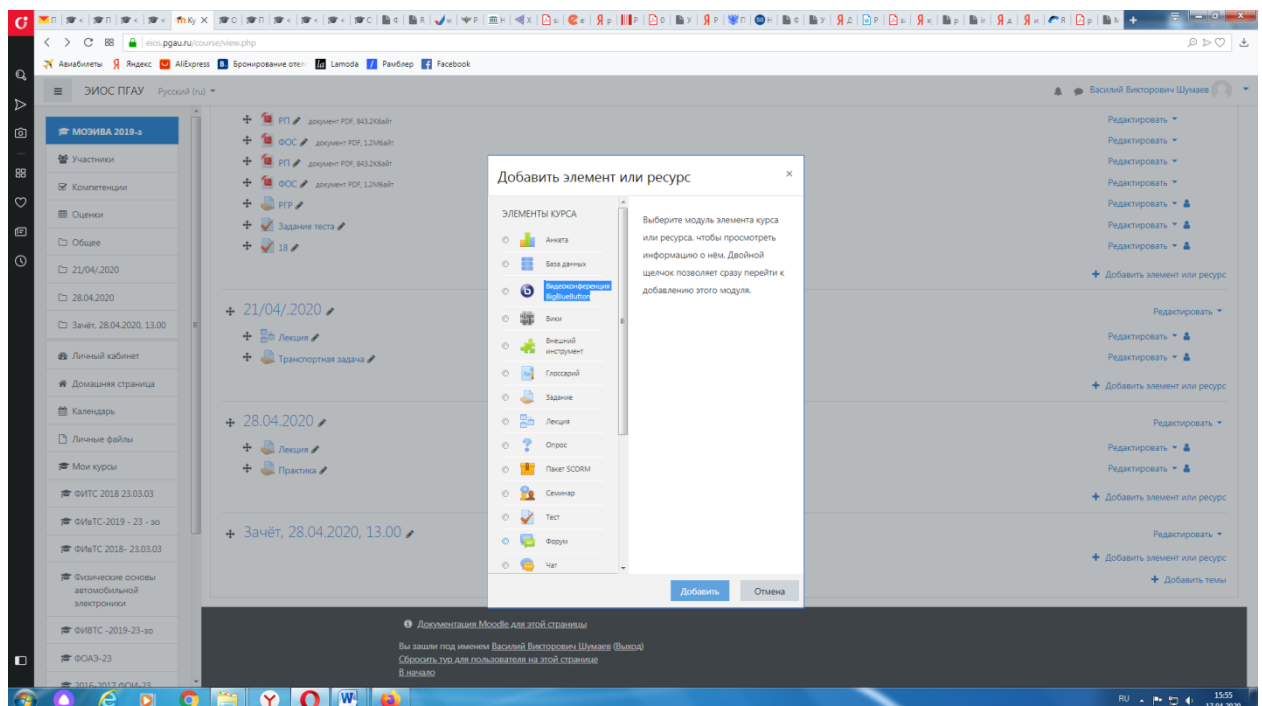
Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени

проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

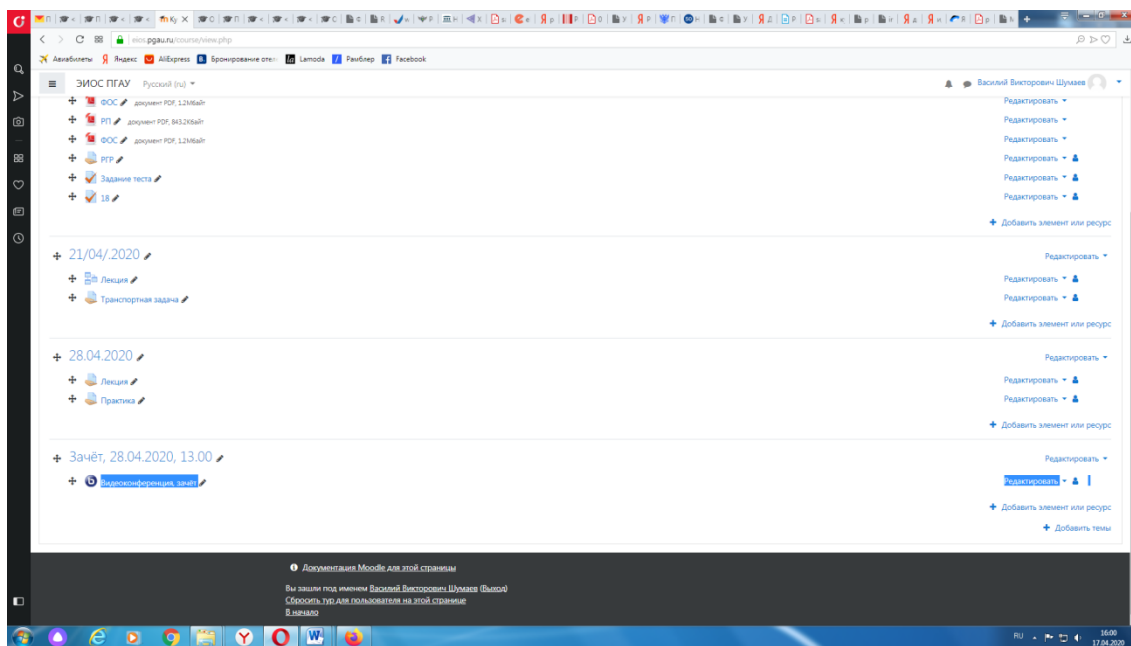


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

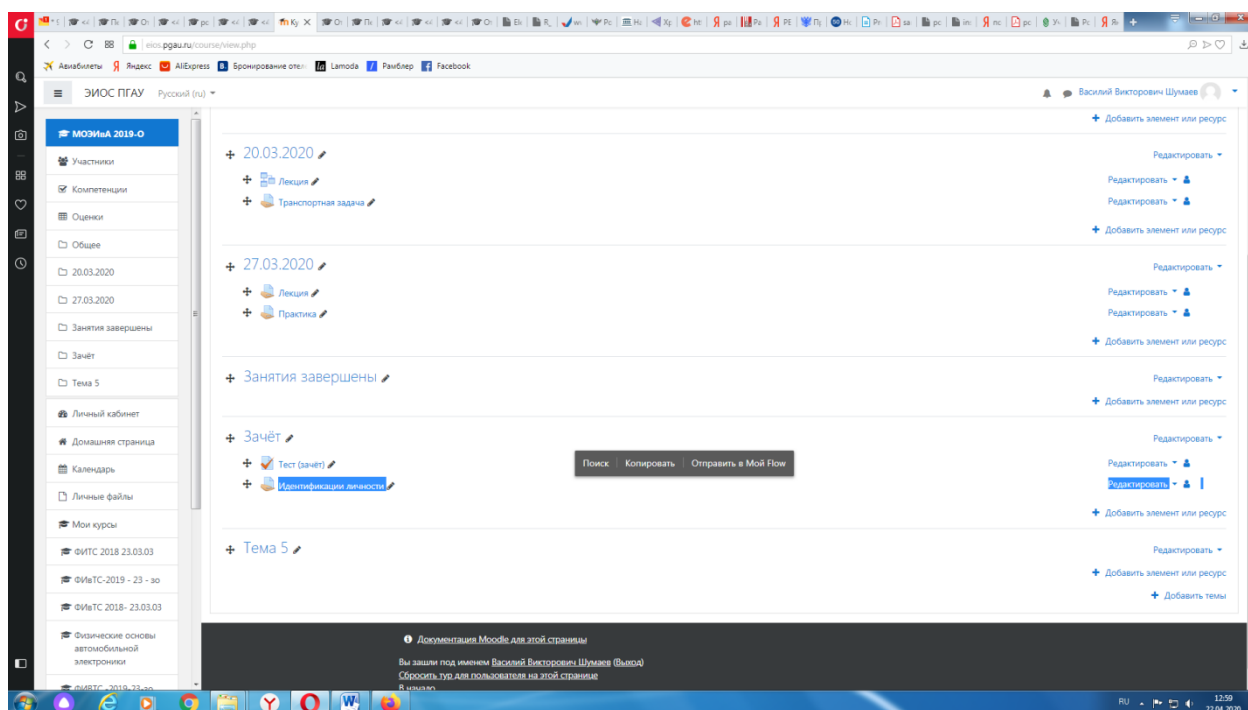
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

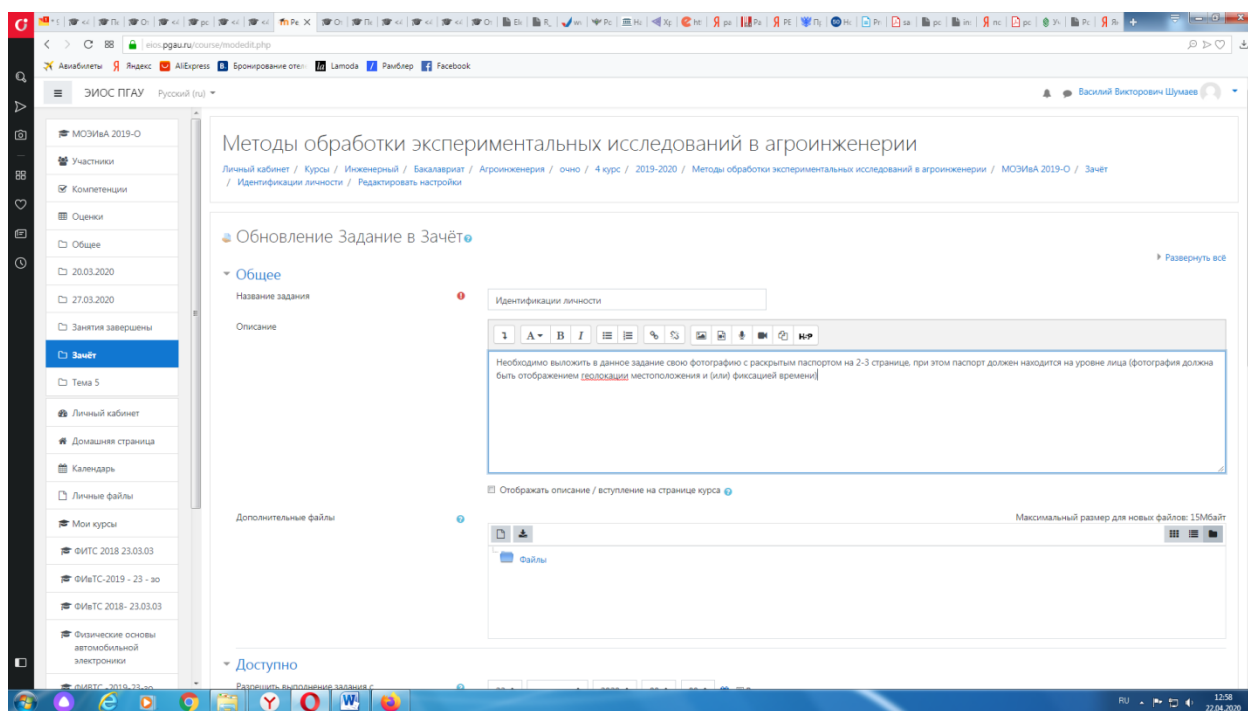


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография

должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)»).



б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

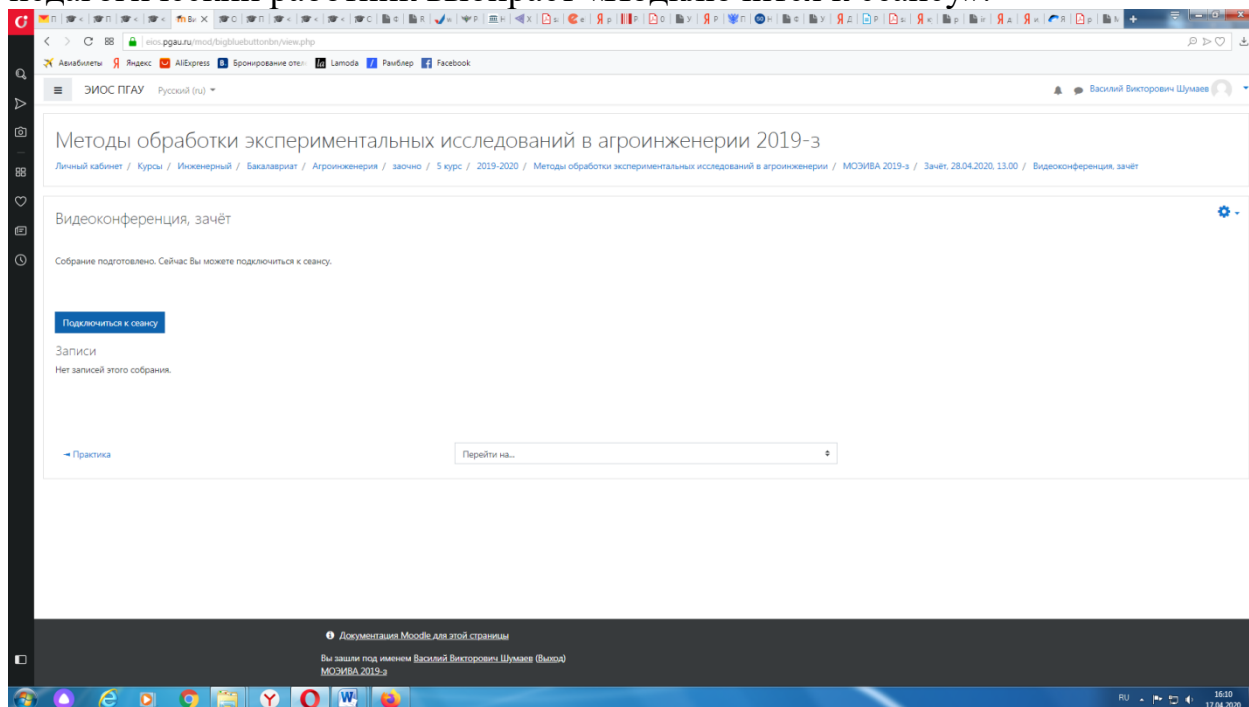
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

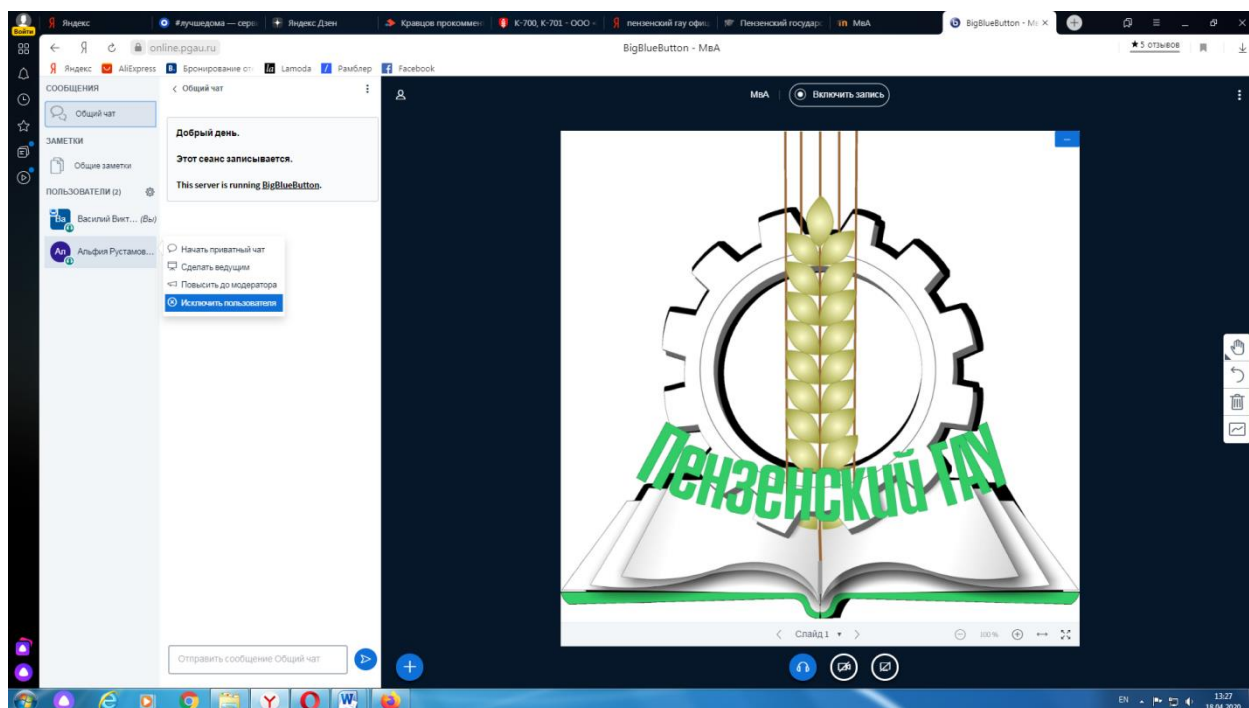
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате

педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего

обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows 'eios.pgau.ru'. The page title is 'МВА 2019 очно'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', and 'Занятие 1 (Лекция (практическое))'. The main content area shows the course details for 'МВА' and a list of recordings. A table with the following data is visible:

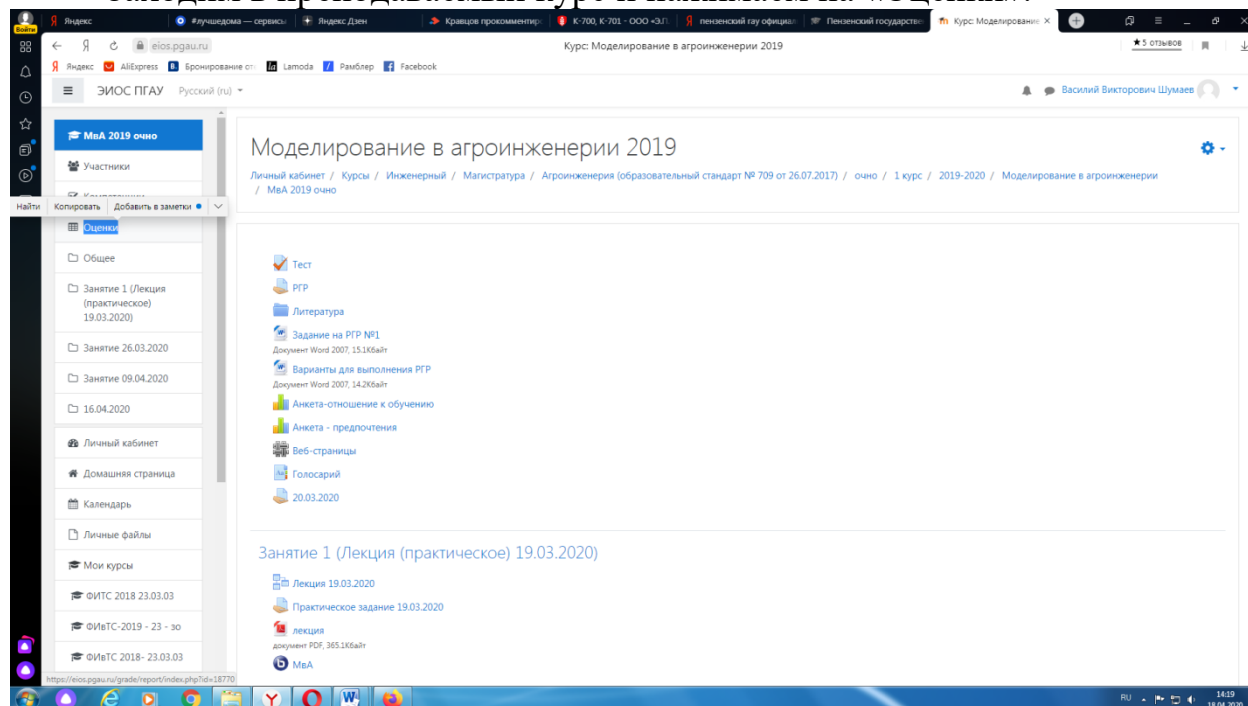
Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	MeA	MeA	Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

At the bottom of the page, a message states: 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаев (Выход) МВА 2019 очно'.

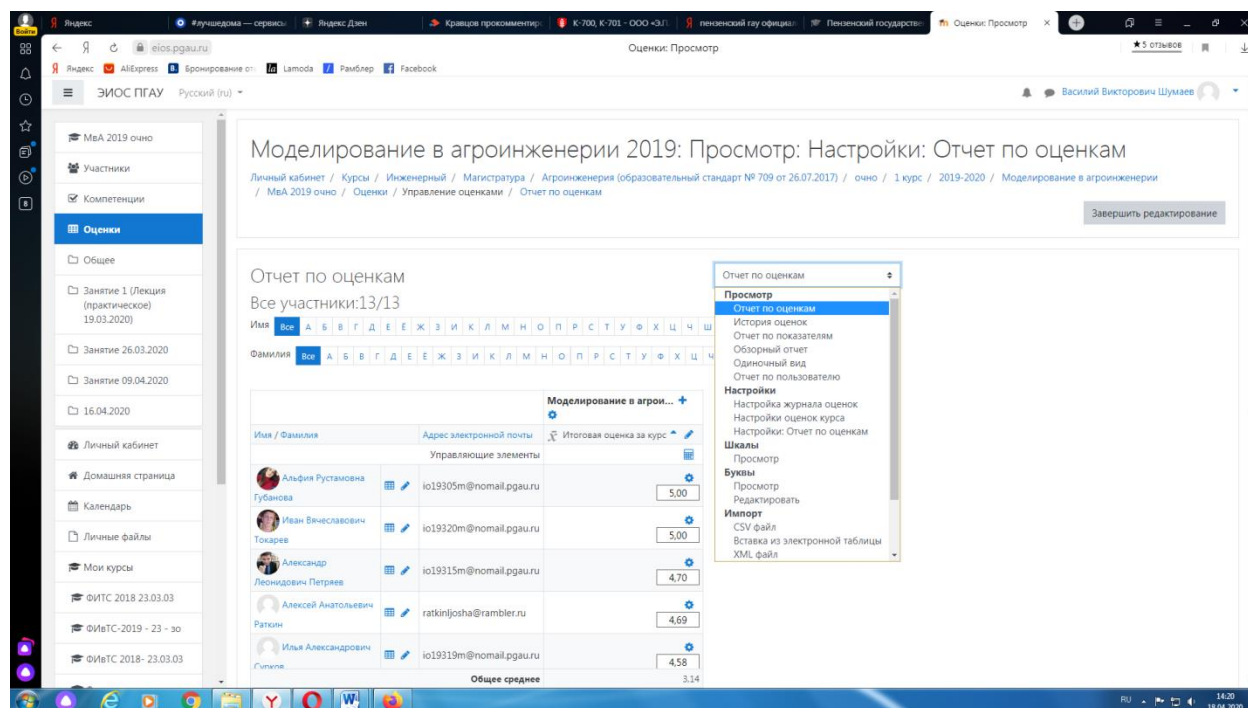
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по

следующему алгоритму.

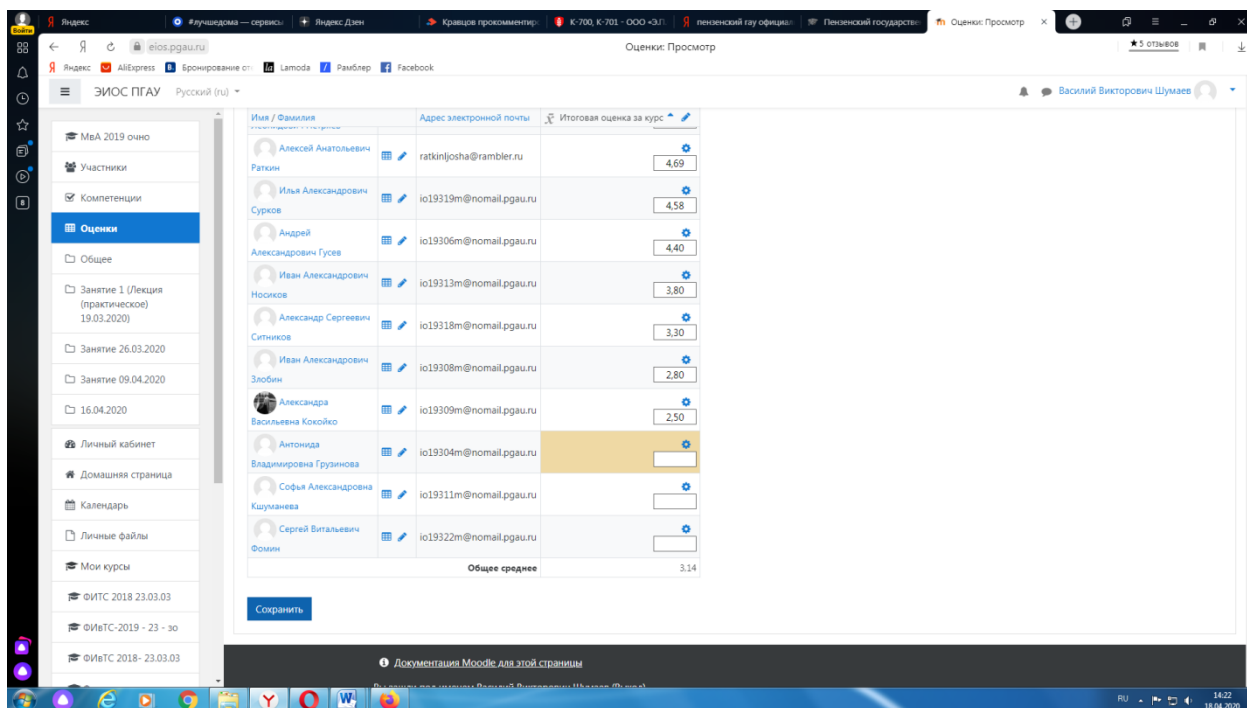
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с

раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

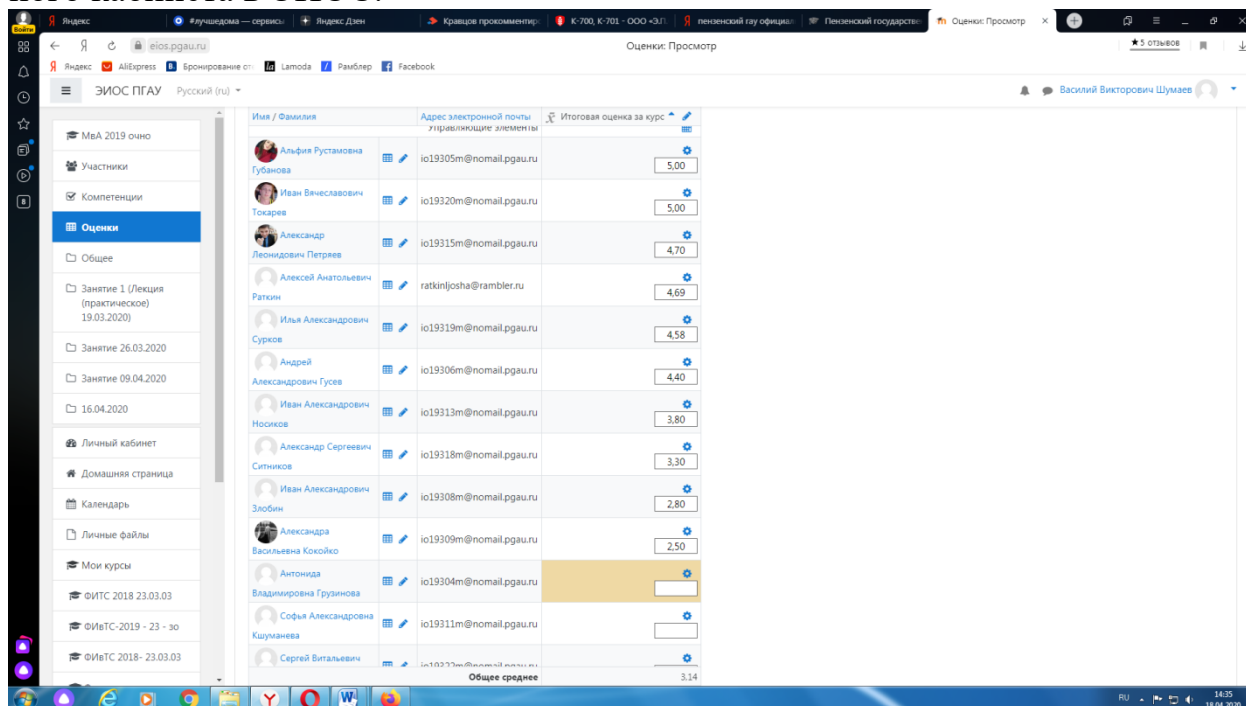
В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от

экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-4) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл.).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование (защита лабораторных работ);
- экзамен;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение ситуационных задач;

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Студенты получают тестовые задания с одним верным ответом из четырех предложенных.

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по дисциплине представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, функциональных областей логистики, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Тесты разработаны в форме выбора одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91-71 % – «хорошо», 71-51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита лабораторных работ)

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-4) ключевым понятиям. Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5-10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует

вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Таблица 2 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой Компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	не сформирована компетенция
1	31, У1, В1 (ОПК-2); 31, У1, В1 (ОПК-3), 31, У1, В1 (ОПК-4),	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Экзамен – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения экзамена устная. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

Экзамен по дисциплине принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному ответу экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в

экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается.

По результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат в день проведения экзамена.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении экзаменационной оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенций, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения

промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые

не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамен определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по

неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций 311, У11, В11 (ОПК-2), 39, У9, В9 (ОПК-3), 312, У12, В12 (ОПК-4) при промежуточной аттестации (экзамена) оцениваются **«отлично»**, если:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

(редакция от 01.09.2020)

6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

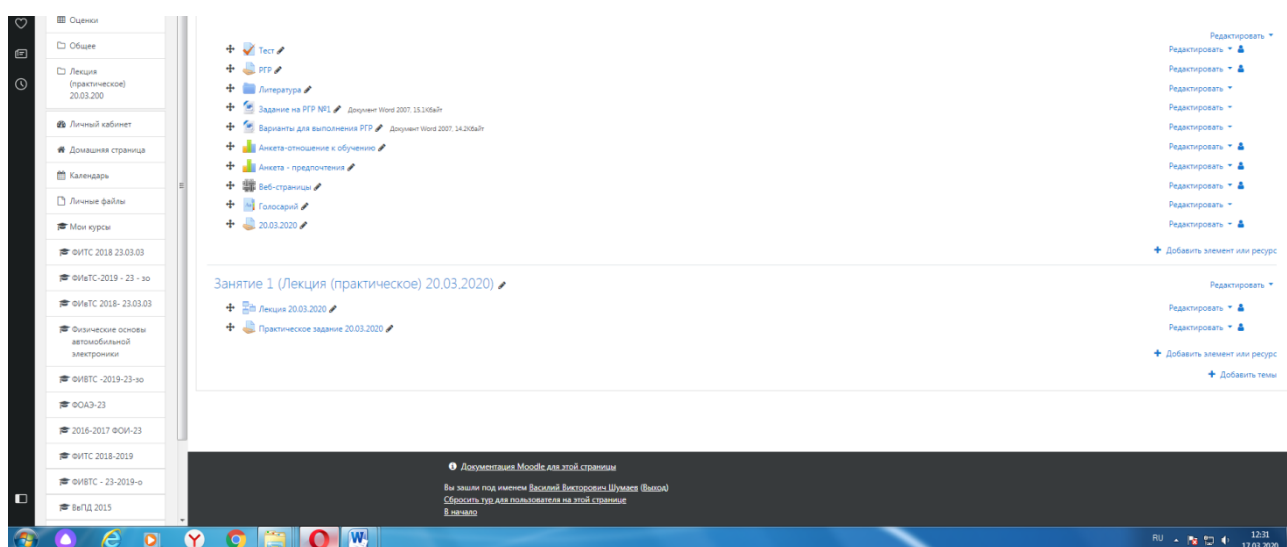
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается

документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

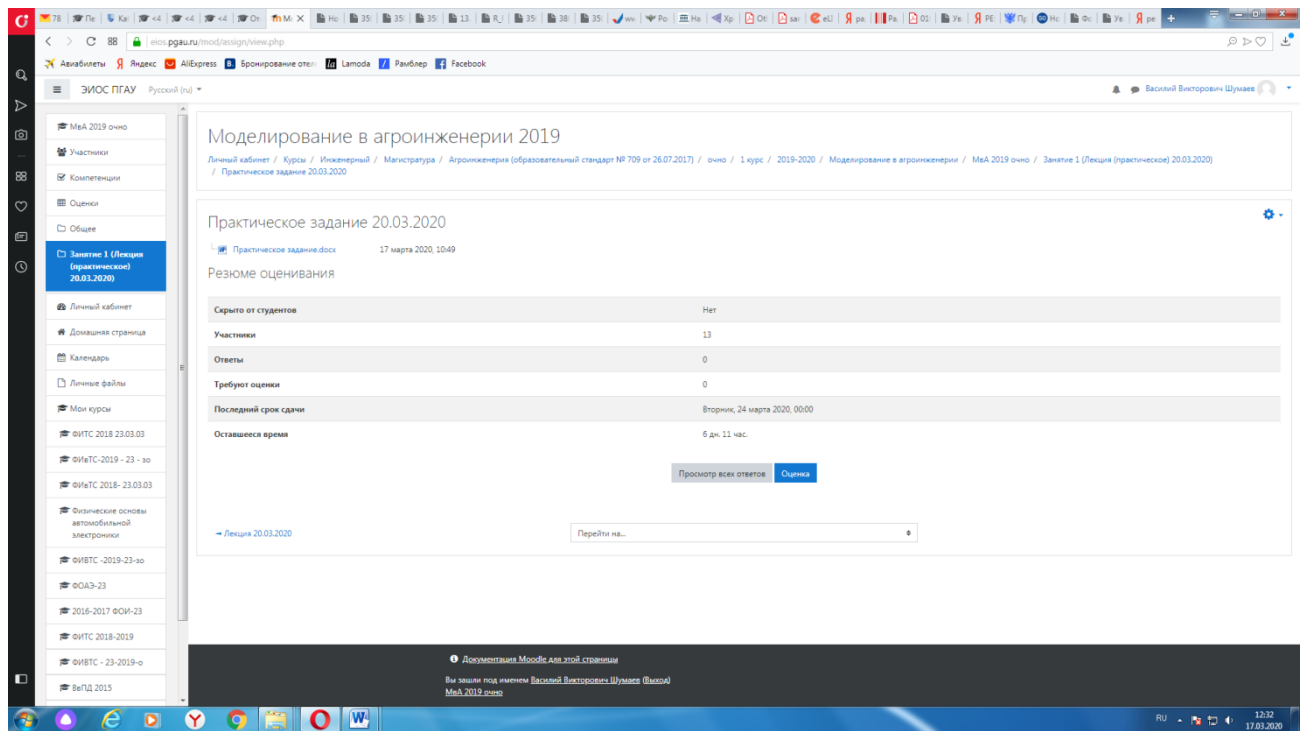
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

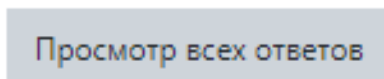
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



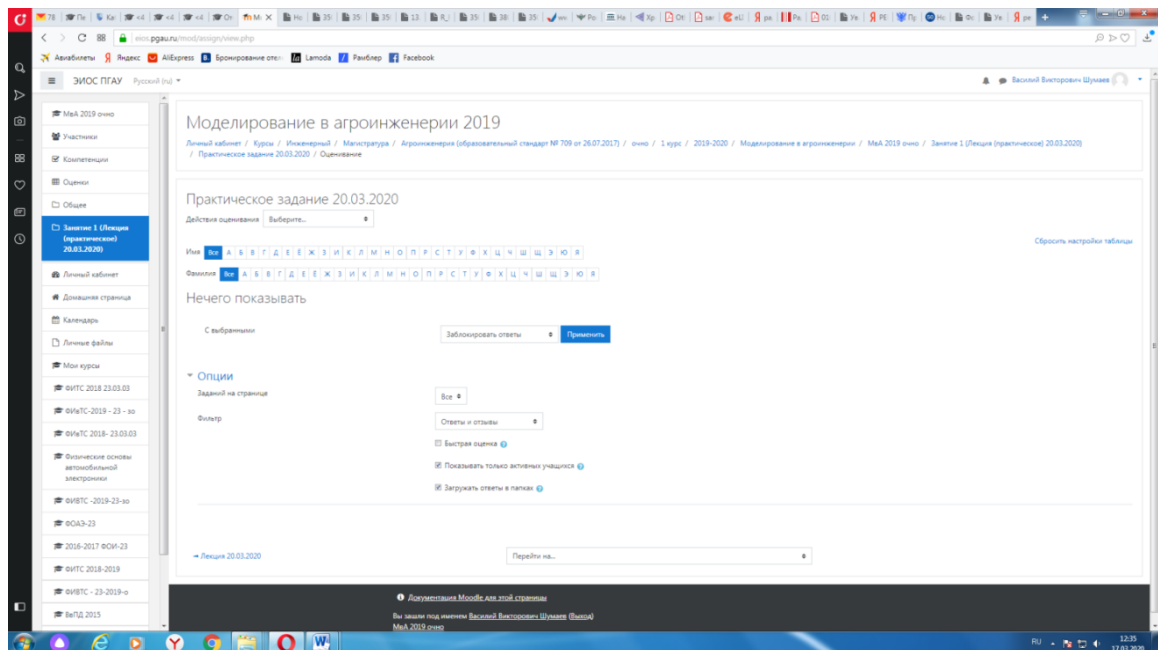
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



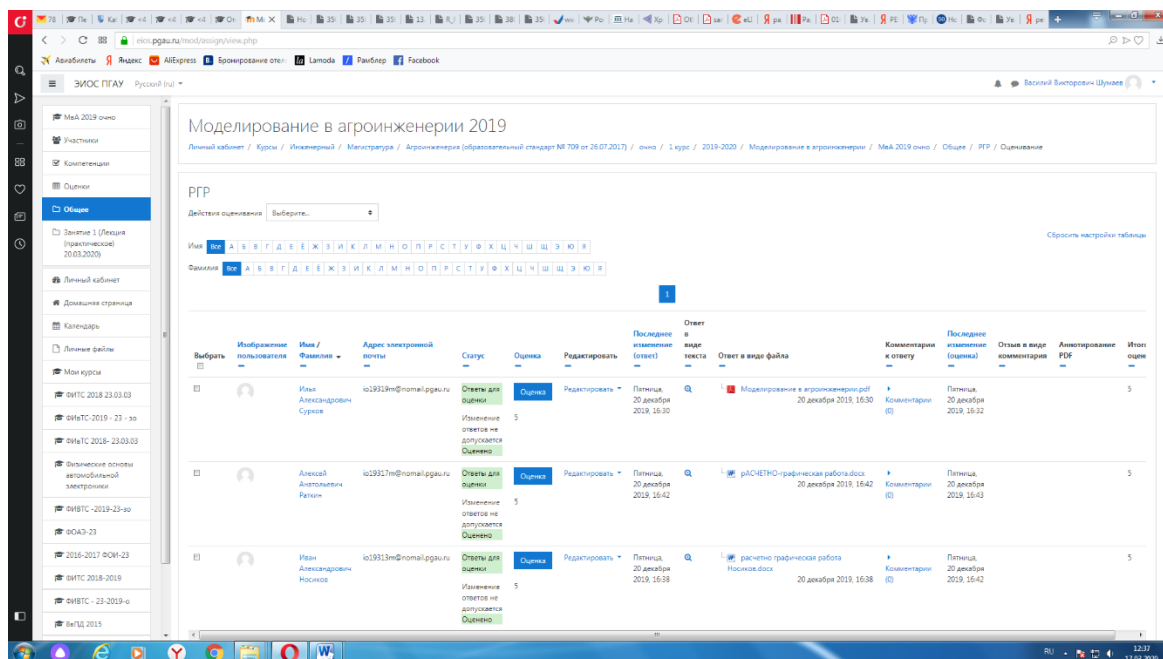
4. Далее нажимаем кнопку



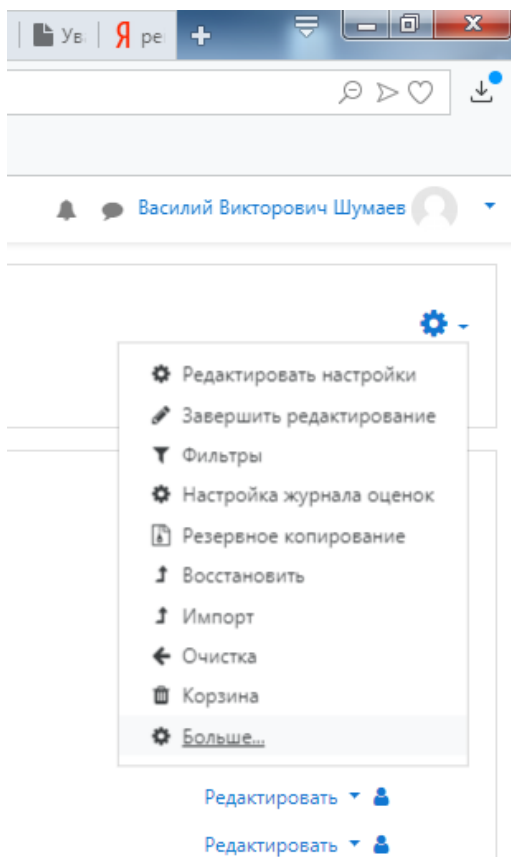
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



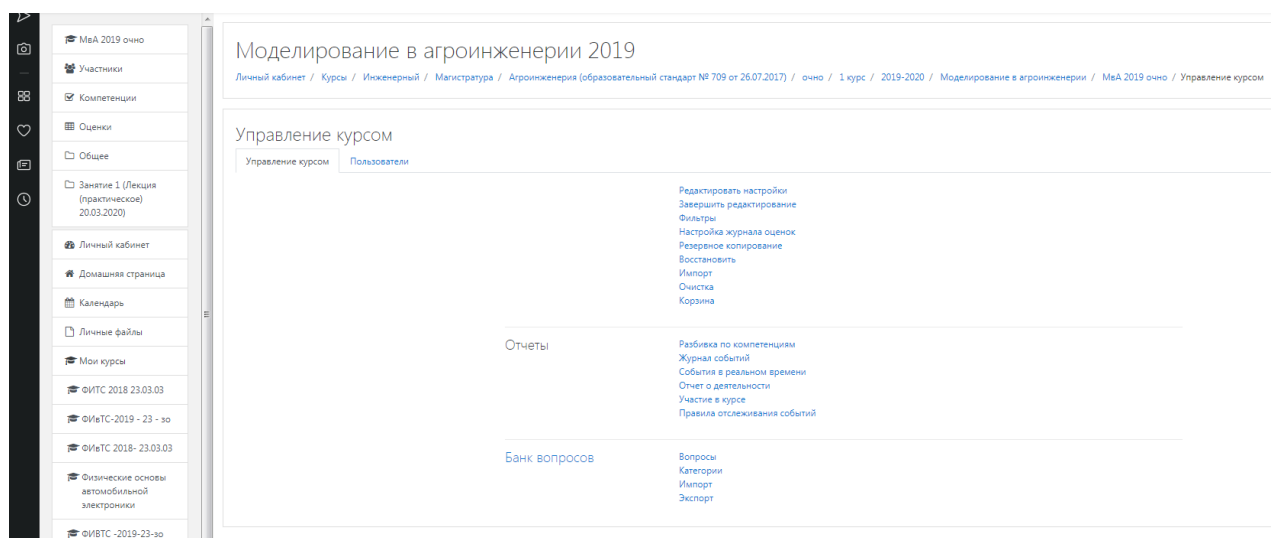
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



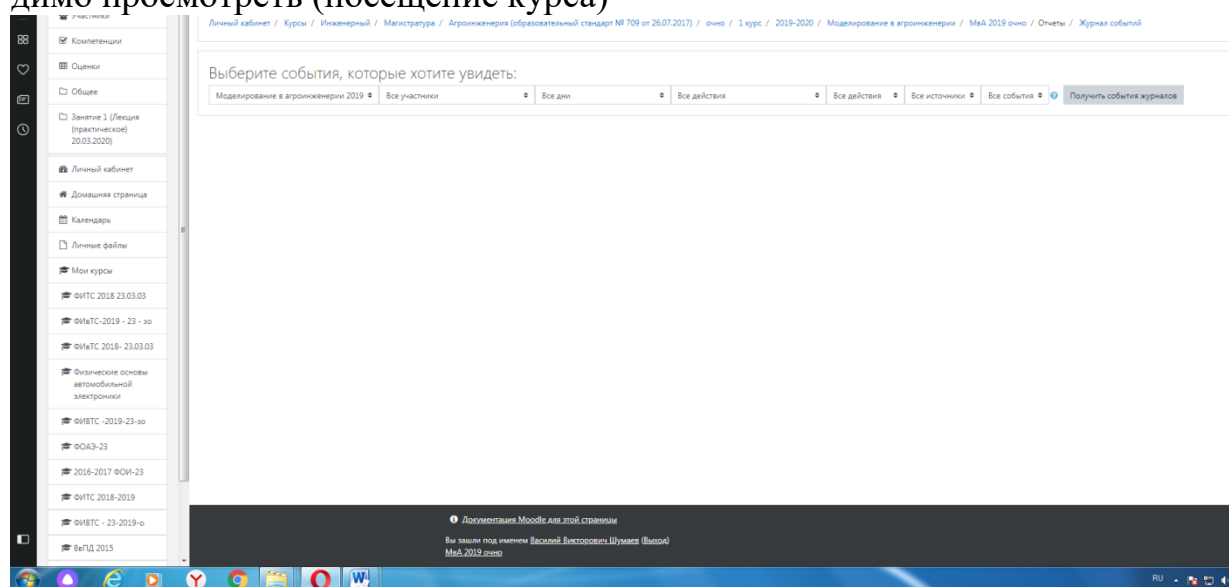
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

(редакция от 01.09.2020)

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

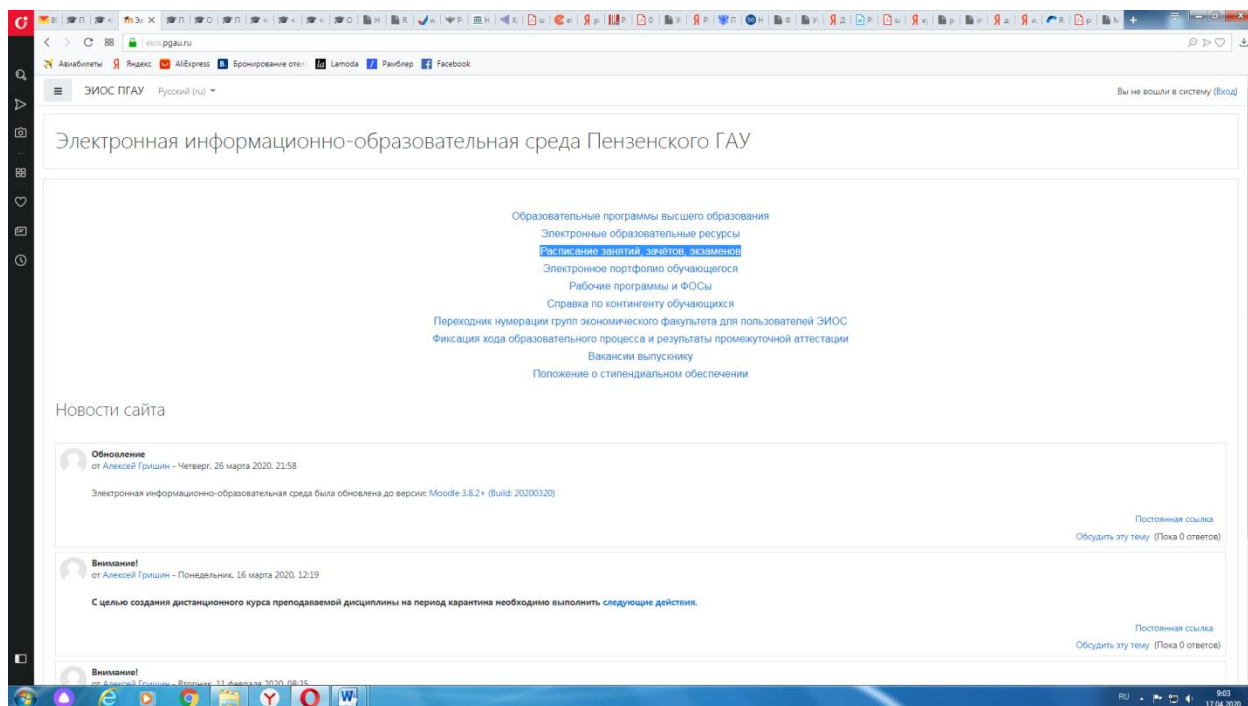
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

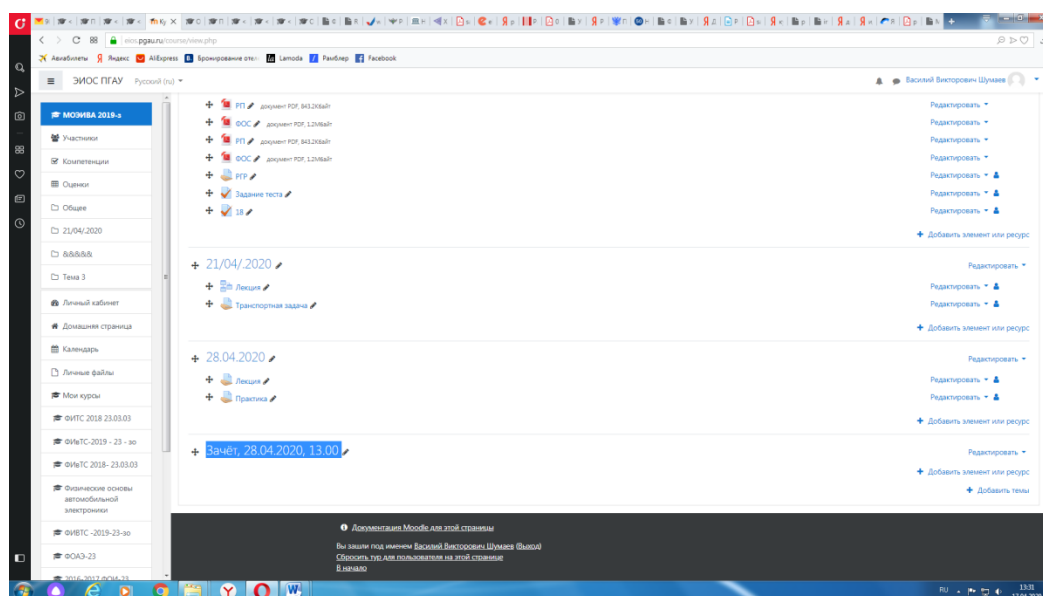
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)»), и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

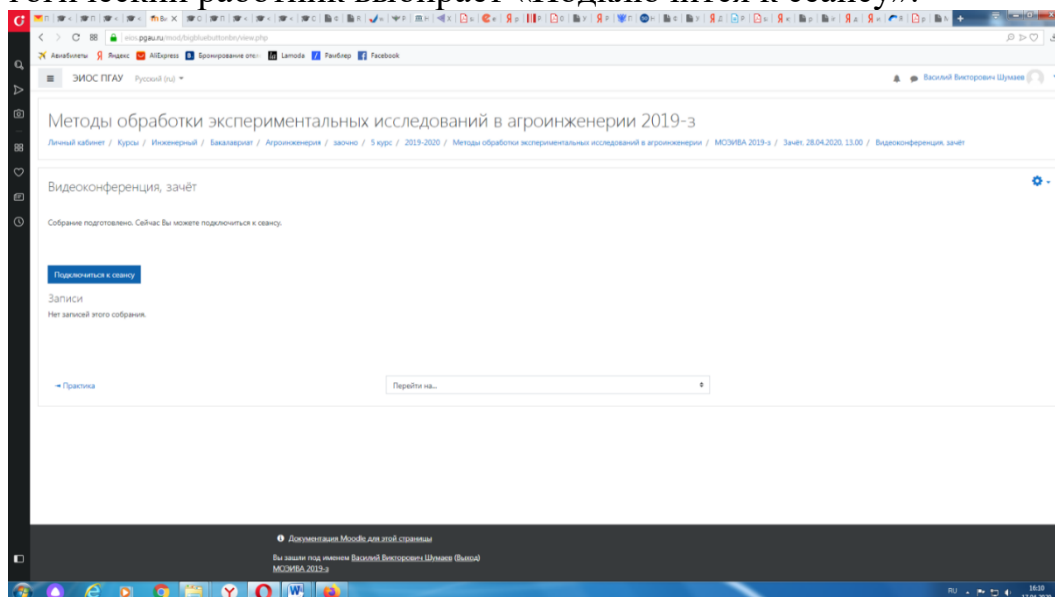
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

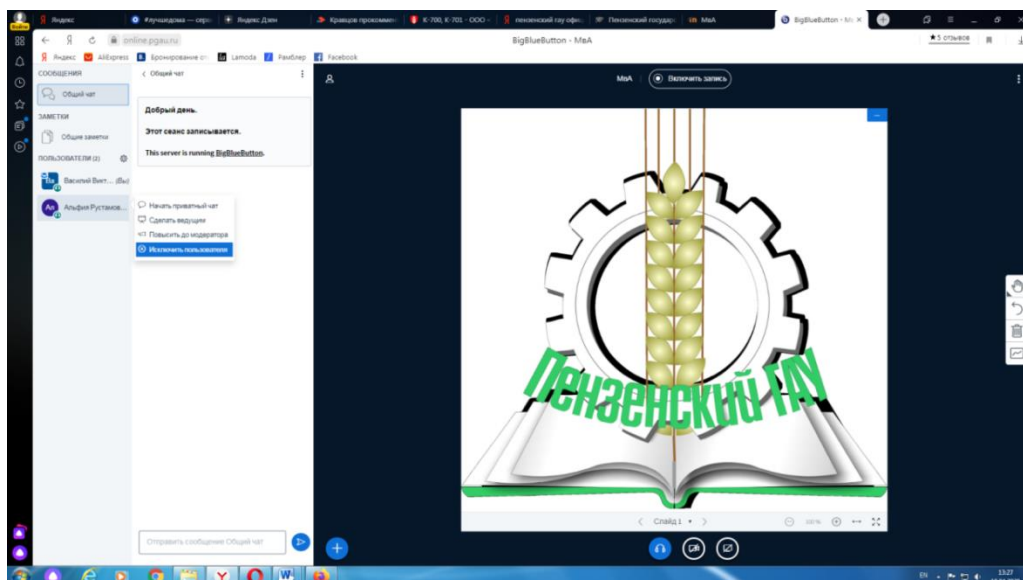
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



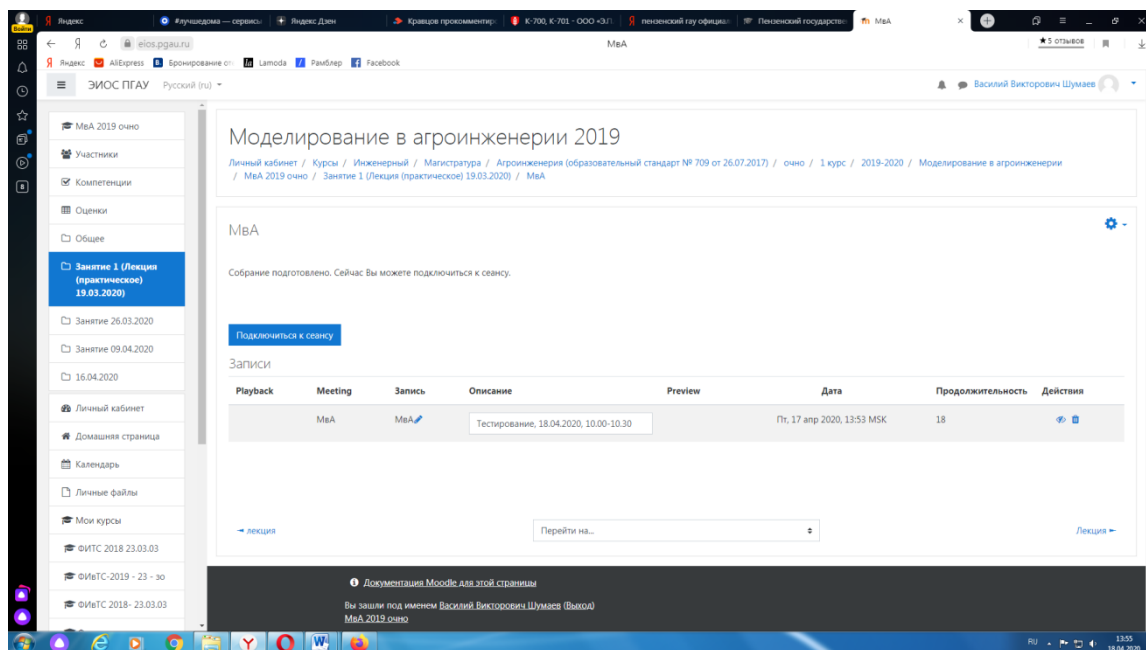
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

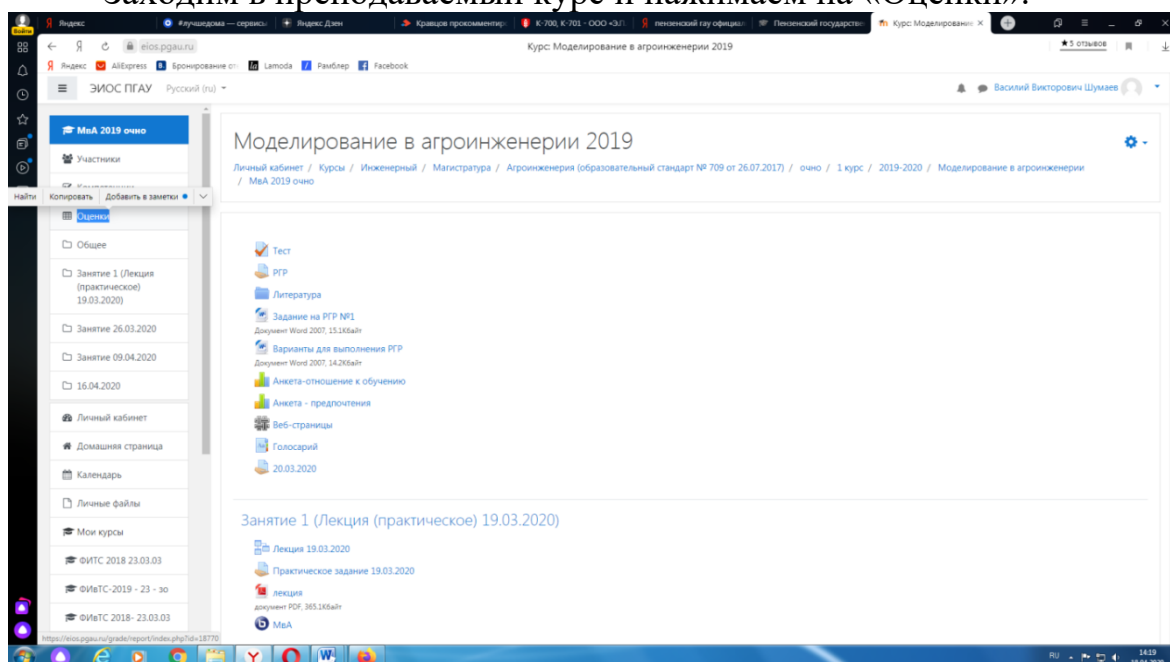
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

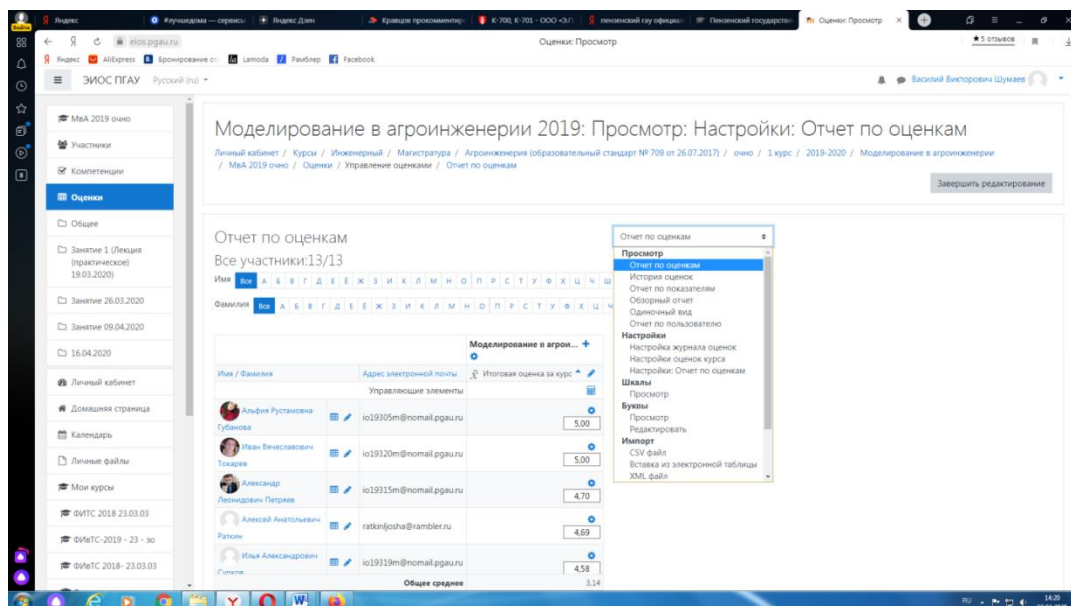


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

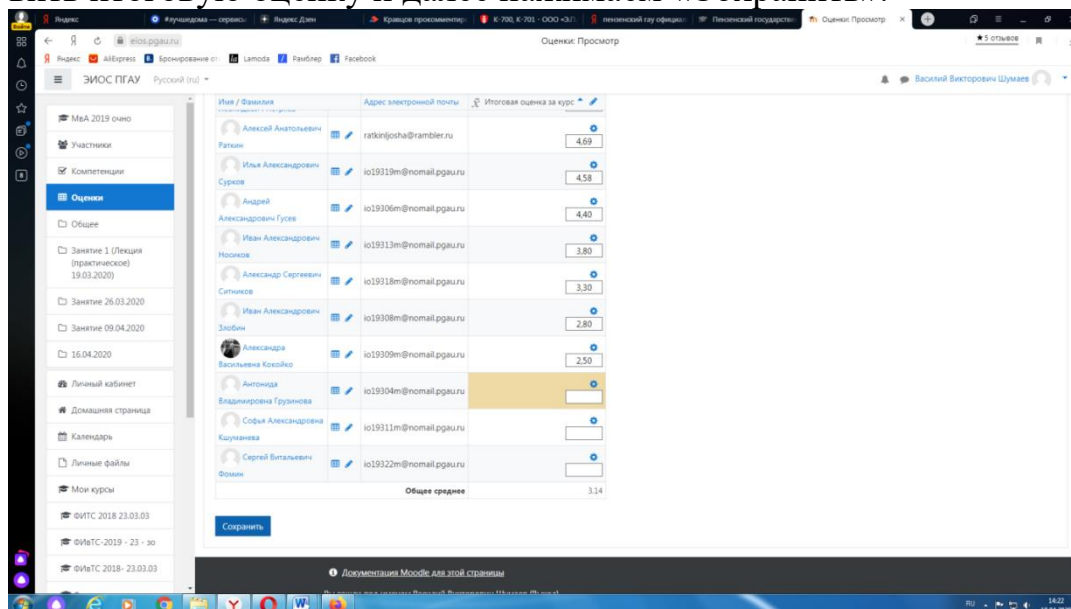
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования,

фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокорко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонид Владимирова Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кухманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.