

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета Сашенкова (С.А. Сашенкова)  
«30» августа 2021 г.

Декан технологического  
факультета Ильина (Г.В. Ильина)  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ  
ОВЦЕВОДСТВА И КОЗОВОДСТВА**  
*(новая редакция)*

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н, профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

Составитель рабочей программы:  
кандидат с.-х. наук, доцент

А.В. Губина

Рецензент:  
доктор биол. наук, профессор

Р.Ю. Хохлов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «30» августа 2021 года, протокол № 40.

Заведующий кафедрой:  
доктор с.-х. наук, доцент

А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета «30» августа 2021 года, протокол № 16.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета

С.А. Сашенкова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу и ФОС дисциплины  
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»  
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль подготовки  
Технология производства продуктов животноводства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» для обучающихся четвертого курса технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н и профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  
доктор биологических наук,  
профессор кафедры «Ветеринария»



Р.Ю. Хохлов

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на фонд оценочных средств дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) программы  
«Технология производства продуктов животноводства»  
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972.

Дисциплина «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» относится к вариативной части дисциплин учебного плана Б1.В.ДВ 05.01.03. Предшествующими курсами дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» являются дисциплины «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Овцеводство и козоводство». Является базовой для дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Сертификация и стандартизация продукции животноводства».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКС-5);

способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКС-6);

способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПКС-9);

способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКС-10).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Губиной А.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна – начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

Черникова  
(подпись)

« 30 » августа 2024 г.

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:  
Начальник управления организационно-кадрового  
обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

**Выписка из протокола № 16**  
заседания методической комиссии технологического факультета  
от 30.08.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства», дополненная трудовыми функциями профессиональным стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

**Слушали:** С.А. Сашенкову, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (№40 от 30 августа 2021 г) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета

С.А. Сашенкова

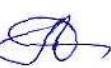
*Редакция от 01.09.2022 года*

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022

*Редакция от 01.09.2023 г.*

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	30.08.2023 № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

*Роедакция от 01.09.2024 года*

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц: 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов.	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024

(редакция от 01.09.2025 г)

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
		9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические знания, практические навыки по разведению кормлению и содержанию, технологий производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки. Получение знаний о биологических и хозяйственных особенностях овец и коз, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологиях производства продукции.

**Задачи дисциплины:**

- изучить происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец и коз;
- изучить продукцию овец и коз: пух, шерсть, мясо, молоко, шубно-мехова, кожевенная, смушки;
- ознакомиться с основными породами овец и коз;
- методы племенной работы и разведение овец и коз;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- кормление и содержание овец и коз;
- освоить технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции**

Дисциплина «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКС-2);

способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКС-5);

способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКС-6);

способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПКС-9);

способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКС-10).

В результате изучения дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н:*

*Обобщенная трудовая функция – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А).*

*Трудовая функция – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А/01.6).*

*Трудовые действия:*

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.

Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.

Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по пре-потентности.

Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий

Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

*Трудовая функция* – «Проведение комплексной оценки ( бонитировки) племенных животных» (Код А/02.6).

*Трудовые действия:*

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки ( бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

*Обобщенная трудовая функция* – Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (Код В).

*Трудовая функция* - Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (Код В/01.6).

*Трудовые действия:*

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

2) *Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н:*

*Обобщенная трудовая функция – «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства» (Код В).*

*Трудовая функция – «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных» (Код В/01.6).*

*Трудовые действия:*

Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.

Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных.

*Трудовая функция* – «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных» (Код В/02.6).

*Трудовые действия:*

Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления.

Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.

Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.

Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Разработка системы рационального использования пастбищ.

Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

*Трудовая функция* – «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования» (Код В/03.6).

*Трудовые действия:*

Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования.

Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля.

Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами.

Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

*Трудовая функция* – «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства» (Код В/04.6).

*Трудовые действия:*

Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности.

Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц.

Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья

Разработка технологии хранения продукции животноводства.

Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий.

Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов.

Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» индикаторы достижения компетенций ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-9, ПКС-10, перечень оценочных средств*

№ п/п	Код инди- катора до- стижения общепро- фессиональ- ной компете- ции	Наименование индикатора до- стижения обще- профессиональ- ной компетенции	Код планируе- мого резуль- тата обучения	Планируемые результаты обу- чения	Наимено- вание оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	33 (ИД-1 ПКС-2)	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У3 (ИД-2 ПКС-2)	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Владеть: основами проведения технологического аудита	В3 (ИД-3 ПКС-2)	Владеть: основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
2.	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Знать: требования к качеству продукции животноводства	34 (ИД-1 ПКС-5)	Знать: требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У4 (ИД-2 ПКС-5)	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Владеть: навыками организации первичной	В4 (ИД-3 ПКС-5)	Владеть: навыками организации первичной	Задача (практическое

		переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства		переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства	задание); тест, зачет с оценкой
3.	ИД-1ПКС-6	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	33(ИД-1 ПКС-6)	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-2ПКС-6	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У3 (ИД-2ПКС-6)	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-3ПКС-6	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В3(ИД-3ПКС-6)	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
4.	ИД-1ПКС-9	Знать: специализированные программы управления стадом	312 (ИД-1ПКС-9)	Знать: специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой
	ИД-2ПКС-9	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У12 (ИД-1 ПКС-9)	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных	Задача (практическое задание); тест, зачет с оценкой

				программ управления ста- дом	
	ИД-3ПКС-9	Владеть: навы- ками обоснова- ния конкретных технологических решений с уч- том особенно- стей биологии животных	B12 (ИД-1ПКС- 9)	Владеть: навы- ками обоснова- ния конкретных технологиче- ских решений с учетом особен- ностей биологии животных	Задача (практиче- ское зада- ние); тест, зачет с оценкой
5.	ИД-1ПКС-10	Знать: принципы организации и управления про- изводством про- дукции животно- водства	35 (ИД-1ПКС-10)	Знать: прин- ципы организа- ции и управле- ния производ- ством продук- ции овцеводства и козоводства	Задача (практиче- ское зада- ние); тест, зачет с оценкой
	ИД-2ПКС-10	Уметь: планиро- вать работы по производству продукции жи- вотноводства	У5(ИД-2ПКС-10)	Уметь: планиро- вать работы по производству продукции овце- водства и козо- водства	Задача (практиче- ское зада- ние); тест, зачет с оценкой
	ИД-31ПКС- 10	Владеть: навы- ками организа- ции и управле- ния работами по производству продукции жи- вотноводства	B5 (ИД-3ПКС-10)	Владеть: навы- ками организа- ции и управле- ния работами по производству продукции овце- водства и козо- водства	Задача (практиче- ское зада- ние); тест, зачет с оценкой

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата (Б1.В.ДВ), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Овцеводство и козоводство». Является базовой для дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Сертификация и стандартизация продукции животноводства».

## 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зим- няя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	50,8/1,41	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,94	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, ру- ководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,016	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оцен- кой), защита курсовой ра- боты (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные кон- сультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоя- тельной работы		57,2/1,59	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,2/1,59	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экза- мена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет с оценкой, 7 семестр.

**по заочной форме обучения** – зачет с оценкой, 5 курс, зимняя сессия.

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» и их содержание*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства.	Значение овцеводства, козоводства Состояние овцеводства и козоводства в РФ и мире. Перспективы развития овцеводства и козоводства.	35 (ИД-11ПКС-10) У5(ИД-11ПКС-10) В5 (ИД-11ПКС-10)
2	Особенности организации производства.	Пути повышения продуктивности в овцеводстве и козоводстве. Организация и планирование племенной работы.	32 (ИД-1ПКС-2) У2 (ИД-2ПКС-2) В2 (ИД-3ПКС-2) 33(ИД-1 ПКС-6) У3 (ИД-2ПКС-6) В3(ИД-3ПКС-6)
3	Современные технологии в области овцеводства и козоводства.	Технология производства продукции овцеводства и козоводства. Технология разведения овец и коз. Технология зимнего содержания и кормления овец, коз. Летнее пастбищное содержание овец, коз. Технология выращивания молодняка.	34 (ИД-1 ПКС-5) У4 (ИД-2 ПКС-5) В4 (ИД-3 ПКС-5) 312 (ИД-1ПКС-9) У12 (ИД-1 ПКС-9) В12 (ИД-1ПКС-9)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Значение овцеводства, козоводства. Состояние овцеводства и козоводства в РФ и мире.	1. Значение овцеводства и козоводства. 2. Состояние овцеводства в РФ и мире. 3. Состояние козоводства в РФ и мире.	1
		2. Перспективы развития овцеводства и козоводства.	1. Перспективы развития овцеводства 2. Перспективы развития козоводства	1
3	2	3. Пути повышения продуктивности в овцеводстве и козоводстве	1. Повышение шерстной продуктивности овец и коз 2. Повышение мясной продуктивности овец и коз 3. Пути улучшения качества и сокращение потерь шубно-меховой продукции	2
4	2	4. Организация и планирование племенной работы	1. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий 2. Планирование племенной работы	2
5	3	5. Технология производства продукции овцеводства и козоводства	1. Основные вопросы технологии 2. Выбраковка маток 3. Формирование маточных отар 4. Подготовка маток к осеменению 5. Ветеринарно-профилактические мероприятия 6. Подготовка баранов и козлов-производителей 7. Подготовка пунктов, овчарен и базов	2

6	3	6. Технология разведения овец и коз	1. Подготовка к ягнению, козлению и его проведение 2. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках-кучках 3. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах 4. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят	2
7	3	7. Технология зимнего содержания и кормления овец, коз	1. Содержание маток в первую половину сухости, сукозности 2. Содержание маток во вторую половину сухости, сукозности 3. Кормление глубокосуягных и глубокосукозных маток	2
8	3	8. Летнее пастбищное содержание овец, коз	1. Значение летнего пастбищного содержания овец, коз 2. Переход со стойлового на пастбищное содержание 3. Организация летнего пастбищного содержания 4. Водопой, подкормка поваренной солью 5. Уход за овцами, козами в период летнего содержания	2
9	3	9. Технология выращивания молодняка	1. Поотарная технология выращивания ярочек, козочек 2. Поотарная технология выращивания баранчиков, козликов 3. Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка	2
<b>Всего:</b>				<b>16</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы:	Время, ч
1	2	3	4	5
1	2	3. Пути повыше- ния продуктив- ности в овцевод- стве и козовод- стве	1. Повышение шерстной продуктив- ности овец и коз 2. Повышение мясной продуктивно- сти овец и коз 3. Пути улучшения качества и сокра- щение потерь шубно-меховой про- дукции	1
2	3	6. Технология разведения овец и коз	1. Подготовка к ягнению, козлению и его проведение 2. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках-кучках 3. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах 4. Кошарно-базовый метод выращи- вания ягнят, козлят	1
3	3	7. Технология зимнего и лет- него содержания и кормления овец, коз	1. Содержание маток в первую полу- вину суягности, сукозности 2. Содержание маток во вторую по- ловину суягности, сукозности 3. Кормление глубокосуягных и глу- бокосукозных маток	1
4	3	9. Технология выращивания молодняка	1. Поотарная технология выращива- ния ярочек, козочек 2. Поотарная технология выращива- ния баранчиков, козликов 3. Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка	1
<b>Всего:</b>				<b>4</b>

### 5.3. – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Способы стрижки овец, коз 1. Изучить приемы и основные правила стрижки овец скоростным методом 2. Изучить техника стрижки овец традиционным способом 3. Освоить технику вычесывания пуха и стрижки коз.	4
2	2	Тема: Племенной учет. 1. Ознакомиться с основными документами племенного учета в овцеводстве, козоводстве. 2. Приобрести практические навыки их заполнения.	2
3	2	Тема: Бонитировка овец и коз. 1. Ознакомиться с инструкциями по бонитировке тонкорунных овец и пуховых коз.	4
4	2	Тема: Подбор пар в овцеводстве, козоводстве 1. Научиться осуществлять подбор производителей к маткам для спаривания	2
5	2	Тема: Оценка производителей по качеству потомства 1. Ознакомиться с методикой проверки и отбора производителей по качеству потомства. 2. Научиться выявлять баранов, козлов, способных давать высокопродуктивное потомство.	4
6	3	Тема: Выбраковка овец, коз 1. Научиться планировать и проводить выбраковку овец, коз.	2
7	3	Тема: Формирование отар 1. Научиться планировать и формировать отары овец, коз.	2
8	3	Тема: Технологическая схема производства продукции овцеводства и козоводства 1. Научиться составлять годовой оборот стада	4
9	3	Тема: Технологические карты для зимнего и летнего содержания овец, коз	4

		1. Рассчитать количество чабанов, суточный расход кормов и потребность в воде	
10	3	Тема: Потребность в пастбищах овец, коз на летний период 1. Рассчитать потребность в пастбищах	4
11	3	Тема: Технология летнего пастбищного содержания маток с ягнятами, козлятами 1. Научиться планировать и организовывать летнее пастбищное содержание маток с ягнятами, козлятами.	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Тема: Способы стрижки овец, коз 1. Изучить приемы и основные правила стрижки овец скоростным методом 2. Изучить техника стрижки овец традиционным способом 3. Освоить технику вычесывания пуха и стрижки коз.	2
2	2	Тема: Племенной учет. 1. Ознакомиться с основными документами племенного учета в овцеводстве, козоводстве. 2. Приобрести практические навыки их заполнения.	2
3	3	Тема: Выбраковка овец, коз 1. Научиться планировать и проводить выбраковку овец, коз.	2
4	3	Тема: Формирование отар 1. Научиться планировать и формировать отары овец, коз.	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

*Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Технология работы с информационными источниками. Поиск информации. Содержание занятия: Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте Работа со специализированными базами данных Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	4

*Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Методологические основы научных исследований Содержание занятия: Поиск информации. Накопление и обработка информации	4

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению практических занятий	18
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	17
3	Подготовка к тестам	10,2
4	Подготовка к зачету с оценкой	12
<b>Итого</b>		<b>57,2</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Проработка лекционного материала	35,2
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	20
4	Подготовка к зачету с оценкой	10
<b>Итого</b>		<b>95,2</b>

**6 Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техно-  
логия производства продуктов овцеводства и козоводства»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, вопросы, задание, планируемые ре- зультаты обучения	Врем- я, ч	Рекомен- дуемая литера- тура
1	2	3	4	5
1.	1	<p>Тема: Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти</p> <p>1 Изучить виды и наименования овечьей немытой шерсти.</p> <p>2 Освоить разделение шерсти различных видов и наименований на рунную и низшие сорта.</p> <p>3 Изучить классификацию шерсти по тонине, длине, цвету и состоянию.</p> <p>4 Изучить правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения шерсти.</p> <p>5 Изучить правила приемки немытой шерсти, записать основные требования.</p> <p>6 По имеющимся образцам шерсти определить длину, тонину, цвет, состояние шерсти.</p> <p>34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)</p>	23	1,2,3,4,5
2	2	<p>Тема: Стрижка овец</p> <p>1 Описать основные требования подготовки к стрижке помещений, оборудования, овец.</p> <p>2 Порядок проведения стрижки овец.</p> <p>3 Дать описание технологической схемы стригального пункта и организации стрижки овец на нём.</p> <p>4 Ознакомиться с методами стрижки овец и описать характерные их особенности.</p> <p>5 Рассчитать численность стригалей и рабочих других профессий, необходимое количество оборудования и материалов на</p>	22	1,2,3,4,5

		стригальном пункте при стрижке тонкорунных овец. З2 (ИД-1ПКС-2), У2 (ИД-2ПКС-2), В2 (ИД-3ПКС-2), З3(ИД-1 ПКС-6), У3 (ИД-2ПКС-6), В3(ИД-3ПКС-6)		
7	1, 2, 3	<b>Подготовка к сдаче зачета с оценкой</b>	12,2	1,2,3,4,5
		<b>Итого:</b>	<b>57,2</b>	

*Таблица 6.1.2 – Темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1.	1	<p>Тема: Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти</p> <p>1 Изучить виды и наименования овечьей немытой шерсти.</p> <p>2 Освоить разделение шерсти различных видов и наименований на рунную и низшие сорта.</p> <p>3 Изучить классификацию шерсти по тонине, длине, цвету и состоянию.</p> <p>4 Изучить правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения шерсти.</p> <p>5 Изучить правила приемки немытой шерсти, записать основные требования.</p> <p>6 По имеющимся образцам шерсти определить длину, тонину, цвет, состояние шерсти.</p> <p>34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1 пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1 пкс-9), 35 (ИД-11 пкс-10), У5(ИД-11 пкс-10), В5 (ИД-11 пкс-10)</p>	16	1,2,3,4,5
2	2	<p>Тема: Стрижка овец</p> <p>1 Описать основные требования подготовки к стрижке помещений, оборудования, овец.</p> <p>2 Порядок проведения стрижки овец.</p> <p>3 Дать описание технологической схемы стригального пункта и организации стрижки овец на нём.</p> <p>4 Ознакомиться с методами стрижки овец и описать характерные их особенности.</p> <p>5 Рассчитать численность стригалей и рабочих других профессий, необходимое количество оборудования и материалов на стригальном пункте при стрижке тонкорунных овец.</p> <p>32 (ИД-1 пкс-2), У2 (ИД-2 пкс-2), В2 (ИД-3 пкс-2), 33(ИД-1 пкс-6), У3 (ИД-2 пкс-6), В3(ИД-3 пкс-6)</p>	16	1,2,3,4,5
3	3	Тема: Формирование отар	10,6	1,2,4

		1. Научиться планировать и формировать отары овец, коз.		
4	3	Тема: Технологическая схема производства продукции овцеводства и козоводства 1. Научиться составлять годовой оборот стада	12	1,3,4,5
5	3	Тема: Технологические карты для зимнего и летнего содержания овец, коз 1. Рассчитать количество чабанов, суточный расход кормов и потребность в воде	15,3	1,2,4
6	3	Тема: Технология летнего пастбищного содержания маток с ягнятами, козлятами 1. Научиться планировать и организовывать летнее пастбищное содержание маток с ягнятами, козлятами.	15,3	1,2,4
7	1, 2, 3	<b>Подготовка к сдаче зачета с оценкой</b>	10	1,2,3,4,5
<b>Итого:</b>				<b>95,2</b>

## 7 Образовательные технологии

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лек	Тема: Пути улучшения качества и сокращение потерь шубно-меховой продукции. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5)	7
Всего часов по лекциям			7
2	Пр	Тема: Классификация шерсти по тонине, длине, цвету и состоянию. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	6
2	Пр	Тема: Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения шерсти. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	5
2	Пр	Тема: Правила приемки немытой шерсти, основные требования. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	5
2	Пр	Тема: Рассчитать численность стригалей и рабочих других профессий, необходимое количество оборудования и материалов на стригальном пункте при стрижке тонкорунных овец. 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-2пкс-2), В2 (ИД-3пкс-2), 33(ИД-1 пкс-6), У3 (ИД-2пкс-6), В3(ИД-3пкс-6)	6
Всего часов по практическим занятиям			21
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (56 % от аудиторных занятий).

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раз- дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривае- мые вопросы, планируемые результаты обу- чения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лек	Тема: Пути улучшения качества и сокращение потерь шубно-меховой продукции	2
Всего часов по лекциям			2
2	Пр	Тема: Классификация шерсти по тонине, длине, цвету и состоянию. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	1,5
2	Пр	Тема: Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения шерсти. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	1,5
2	Пр	Тема: Правила приемки немытой шерсти, основные требования. 34 (ИД-1 пкс-5), У4 (ИД-2 пкс-5), В4 (ИД-3 пкс-5), 312 (ИД-1пкс-9), У12 (ИД-1 пкс-9), В12 (ИД-1пкс-9), 35 (ИД-11пкс-10), У5(ИД-11пкс-10), В5 (ИД-11пкс-10)	1,72
Всего часов по практическим занятиям			4,72
<b>Итого:</b>			<b>6,72</b>

## **8 Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

#### **9.1.1 Основная литература по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]; ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина – Пенза: РИО РГАУ, 2019. – 223 с.— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131090">https://e.lanbook.com/book/131090</a>	Электронный ресурс	–
2	Современные технологии содержания овец и коз: учебник для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180797">https://e.lanbook.com/book/180797</a> .	Электронный ресурс	–

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» (редакция от 01.09.2025 г)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209936">https://e.lanbook.com/book/209936</a>	Электронный ресурс	–
2	Современные технологии содержания овец и коз: учебник для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180797">https://e.lanbook.com/book/180797</a> .	Электронный ресурс	–
3	Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство / А.Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288842">https://e.lanbook.com/book/288842</a>	Электронный ресурс	–

## **9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Москаленко, Л.П. Козоводство: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4047">https://e.lanbook.com/book/4047</a>	Электронный ресурс	—
4	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4980">https://e.lanbook.com/book/4980</a>	Электронный ресурс	—
5	Технология переработки шерсти и овчин: учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.] — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019. — 180 с.	10	40

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]; ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 223 с.— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131090">https://e.lanbook.com/book/131090</a>	Электронный ресурс	—
2	Технология переработки шерсти и овчин: учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.] – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019. – 180 с.	10	40

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isbn2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isbn2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2023 г.)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2024 г.)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
3	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
4	Электронно-библиотечная система Znanium <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437EBD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437EBD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> -сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru">https://www.mcxac.ru</a> / - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

*Редакция от 01.09.2022 года*

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	«Национальный цифровой ресурс «Руконт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» <a href="https://text.rucont.ru">https://text.rucont.ru</a>	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
		Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
5	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437EBD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437EBD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
6	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств  Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).  Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с

	<p>«Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a>  <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a>  - сторонняя</p>	<p>личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г.  ИИН/КПП  7708047418/770801001</p>
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИИН/КПП  7729367112/772801001</p>
10	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	<p>Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
12	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mchsac.ru">https://www.mchsac.ru</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
13	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
14	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>

*Редакция от 01.09.2023 г.*

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной

		библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г ИНН 773177735681
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

*Редакция от 01.09.2024 года*

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору

		(логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система <i>Znaniut</i> ( <a href="https://znaniut.ru/">https://znaniut.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib"  Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <i>penzgsha1359</i> (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для

		<i>библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i>
12	<i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i>
13	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕ-НИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14	<i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a>)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15	<i>Технологический портал Минсельхоза России (<a href="http://usmt.mcex.ru/opendata">http://usmt.mcex.ru/opendata</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
16	<i>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
17	<i>Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (<a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
18	<i>Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (<a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
19	<i>ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
20	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
21	<i>Сводный Каталог Библиотек России (<a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
22	<i>Центр «ЛИБНЕТ» (<a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a>)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
23	<i>РОСИНФОРМАГРОТЕХ (<a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a>) – стороння</i>	<i>Доступ свободный</i>

*Редакция от 01.09.2025 года*

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> «Учебный центр «Русмолко»»	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</li> <li>• MS Office 2007 (лицензия №46298560)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.	Достаточный уровень освещенности
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

	<i>литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<b>обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li><li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li><li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li><li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li><li>• НЭБ РФ.</li></ul>
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4426	<b>Специализированная мебель:</b> столы однотумбовые, стол компьютерный, стол двухтумбовый, шкаф трехстворчатый, шкаф двухстворчатый, тумбочка, мойка с раковиной, шкаф книжный двухстворчатый, стулья мягкие, сейф, тумба для документов. <b>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, принтеры, МФУ, весы торционные, возрастные изменения зубов лошади, динамометр, овчины. <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li></ul>	Отсутствует

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» (редакция от 01.09.2022 года)*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4421	<b>Специализированная мебель:</b> стол однотумбовый, стол сборный, шкаф металлический. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> стол титровальный, столы лабораторные, вытяжные шкафы, шкаф медицинский со стеклянными дверцами, шкаф сушильный, печь муфельная, весы ВЛДК, магнитная мешалка ММ2А, дистиллятор, термостат, рН-метры порт, рН-метр стац, эпидиаскоп.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

<p><b>«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»</b></p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427</p> <p><i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.</p>	<p>Достаточный уровень освещенности</p>
<p><b>«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»</b></p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	<p>Достаточный уровень освещенности</p>

	<i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»</i>		
<i>«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»</i>	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза, ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 5202  <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.          Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;          Выход в Интернет.</p>	<p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Редакция от 01.09.2023 года

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4226	<b>Специализированная мебель:</b> столы 2-х местные, стол преподавательский, лавки, столы лабораторные, трибуна, доска классная, стул, столы лабораторные, мойка двойная лабораторная, сейф металлический.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	<i>Лаборатория технологии переработки продукции растениеводства</i>	<b>Оборудование и технические средства обучения:</b> комплект КОХП для хлебопекарного оборудования (ШРЛ-0,65 СПУ, ШХП-0,65СПУ), пурка ПХ-1, щуп амбарный ША 2.85, электроплитка, весы лабораторные, пресс для отжима масла (ручной), ИДК-5М (измеритель деформации клейковины), прибор Журавлева ПЖ-1М (определение пористости хлеба), весы лабораторные МWP-3000, термостат лабораторный ТС30/120, шкаф сушильный (ШС-80-02-СПУ), плакаты.	
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.	Достаточный уровень освещенности
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Ауд. 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020);	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1C: Предприятие (Договор поставки №3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free edition);</li> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</li> <li>Выход в Интернет.</li> </ul>	
--	--	---	--

<p><i>«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»</i></p>	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
---	--	---	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» (редакция от 01.09.2025 года)*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li><li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li></ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4226	<b>Специализированная мебель:</b> столы 2-х местные, стол преподавательский, лавки, столы лабораторные, трибуна, доска классная, стул, столы лабораторные, мойка двойная лабораторная, сейф металлический.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	<i>Лаборатория технологии переработки продукции растениеводства</i>	<b>Оборудование и технические средства обучения:</b> комплект КОХП для хлебопекарного оборудования (ШРЛ-0,65 СПУ, ШХП-0,65СПУ), пурка ПХ-1, щуп амбарный ША 2.85, электроплитка, весы лабораторные, пресс для отжима масла (ручной), ИДК-5М (измеритель деформации клейковины), прибор Журавлева ПЖ-1М (определение пористости хлеба), весы лабораторные МWP-3000, термостат лабораторный ТС30/120, шкаф сушильный (ШС-80-02-СПУ), плакаты.	
«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4427 <i>Лаборатория генетики сельскохозяйственных животных</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стол, стул мягкий, трибуна малая, лампа бактерицидная, шкафы, доска. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> термостат биологический, эпипроектор ЭП-С-5.	Достаточный уровень освещенности

<p><i>«Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»</i></p>	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
---	--	---	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»**

Рабочая программа по дисциплине представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение материала ввиду современных требований подготовки бакалавров. Структура и содержание рабочей программы позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые для успешного решения задач в научно-исследовательской и практической деятельности.

При использовании программы необходимо ознакомиться со структурой и содержанием. Материалы, входящие в рабочую программу позволяют обучающемуся иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

Материалы рабочей программы должны быть доступны для использования в учебном процессе преподавателями и обучающимся.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой занятий, вопросами коллоквиумов, формами промежуточного контроля, критериями знаний и умений по дисциплине, советами по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, по подготовке дифференцированного зачета.

Каждый студент должен иметь доступ к вопросам текущего контроля, тестам, вопросам для самостоятельного изучения и вопросам для дифференцированного зачета.

Ознакомившись с планом работы, обучающейся может заранее просмотреть материал, который будет изучаться, а при прохождении данной темы задать интересующие его вопросы.

Программа содержит перечень литературы, вопросы текущего контроля, тестовые вопросы по изучаемым разделам дисциплины, а также вопросов к дифференцированному зачету.

Необходимо систематически посещать лекционный курс по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал с приведением примеров работы животноводческих предприятий Пензенской области и РФ; контроль знаний проводить в виде тестирования, проведения устных опросов.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо пользоваться лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектами дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента выражается в изучении тем, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, а также подготовка бакалавра к сдаче текущих тестирования и дифференцированному зачета.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо, прежде всего, ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, рассматриваются на практических занятиях,

содержаться в рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к дифференцированному зачету необходимо помнить, что зачет предполагает знание всей программы подготовки.

## **12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ**

Адыр – возвышенный участок возле кошары или на пастбище.

Айран – кисломолочный напиток (род простокваша).

Ангора – шерсть ангорской козы.

Ареал (от лат. *area* – площадь, пространство) – часть земной поверхности, в пределах которой в естественных условиях встречается определенная группа организмов – тот или иной вид, род, семейство и т.д.

Безоар – инородное образование в рубце коз.

Бесплодие – неспособность зрелого организма производить потомство.

Биометрия – наука, изучающая статистические закономерности выборок из генеральной совокупности.

Битал – порода коз в Индии.

Бонитировка – комплексная оценка племенных и продуктивных качеств животных с отнесением их к тому или иному классу.

Бордер-колли – английская овчарка (порода пастушьих собак).

Брынза – вид сыра.

Валкость – способность шерстяных волокон образовывать однородную массу (войлок) под действием влаги, температуры и некоторых химических веществ.

Валух – кастрированный баран.

Вариационный ряд – упорядоченная по величине последовательность выборочных значений наблюдаемой случайной величины.

Ватистый (-ая), ватный (-ая) – похожие на вату пух или шерсть малой упругости.

Вводное скрещивание – однократное спаривание животных одной породы с животными другой для исправления какого-либо недостатка.

Велюр – мягкий фетр с густым и коротким ворсом.

Вид – структурная единица в систематике живых организмов.

Возрастной подбор – подбор самцов к самкам с учетом их возраста.

Воспроизводительные качества – свойства животных, обеспечивающие воспроизводство потомства.

Выбраковка – вывод из стада больных животных или с низкой продуктивностью.

Генетический потенциал – комплекс наследственных задатков, находящихся в определенных комбинациях и обеспечивающих максимальный уровень развития и продуктивности животных.

Генофонд – совокупность генов группы особей одного вида, в пределах которой они характеризуются определенной частотой. Употребляются термины: генофонд стада, генофонд породы, генофонд популяции, генофонд вида.

Гетерозис – свойство потомков превосходить по определенным признакам лучшую из родительских форм. Гетерозис в наибольшей степени проявляется в первом поколении ( $F_1$ ), а в следующих поколениях затухает.

Гибридизация – межвидовое скрещивание (спаривание животных разных видов).

Гибриды – потомство, полученное от скрещивания генетически различных родительских форм (межвидовые, межпородные, межлинейные).

Гигиена животных, зоогигиена (от греч. *zoon* – животное и *hygieinos* – здоровый) – наука об охране здоровья животных.

Гигроскопичность – свойство шерсти и изделий из нее поглощать влагу из воздуха, не изменяя своих физических и потребительских свойств.

Гоби гурван-сайхан – порода монгольских пуховых коз.

Голяк – шкура преждевременно родившегося каракульского ягненка или плода в возрасте 90...120 суток, извлеченного из утробы павшей или забитой суягной матки.

Гривистый баран – животное, обитающее в Африке; промежуточная форма между бараном и козлом.

Групповой подбор – назначение в случку одного или нескольких козлов к группе маток.

Дерма – кожа.

Дрессировка – обучение служебных собак определенным навыкам.

Жиропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Зарез – отруб козьей туши.

Зоотехнический учет – система регистрации племенных и производственных показателей в животноводстве.

Зоотехния – наука о разведении, кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных.

Извитость – изогнутость, наличие изгибов, волнистость шерсти.

Изменчивость – вариабельность, вариация, колеблемость индивидуальных значений признаков  $X$  около среднего значения  $x$ . Основной мерой изменчивости является дисперсия  $S^2$  и стандартное отклонение  $S$ .

Инбридинг (англ. *inbreeding*, от *in* – в, внутри и *breeding* – разведение) – разведение «в себе», скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции организмов.

Индивидуальный подбор – назначение в случку определенного самца к определенной самке.

Интерьер – совокупность внутренних биохимических, физиологических и анатомо-гистологических особенностей организма.

Интерьер сельскохозяйственных животных – внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами.

Каймак – молочнокислый продукт (род сметаны).

Камвольный (от нем.— чесаная шерсть) – шерсть, обработанная гребнем для производства гладких тканей.

Каракульча – шкурка преждевременно родившегося ягненка (выкидыша в последний период суягности – 120-140 суток).

**Кастрация животных** (от лат. *castracio* – оскопление, холощение) – удаление половых желез у самцов и самок или разрушение семенных канатиков у самцов с целью прекращения у них половой функции.

Качковал – вид сыра.

Кашгора – грубый козий пух.

Кашмира – тонкий козий пух.

Кемп – разновидность ости у шерстных коз.

Клюнкер – шерсть, загрязненная экскрементами коз.

Козерог – сибирский горный козел.

Козлина – шкура коз в возрасте старше 6 мес.

**Кондиции сельскохозяйственных животных** (от лат. *condicio* – условие, состояние) – показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

**Конституция** – особенности строения организма животного, обусловленные наследственностью; выражаются в характере продуктивности, типе нервной деятельности и реакции на условия внешней среды.

**Корреляционный анализ** – статистический метод определения тесноты и формы связи между признаками.

**Корреляция** – взаимосвязь между признаками, заключающаяся в том, что средняя величина значений одного признака меняется в зависимости от изменения другого признака.

**Коэффициент вариации (изменчивости)** – относительный показатель изменчивости признака, представляет отношение стандартного отклонения  $S$  к средней арифметической, выраженное в процентах. Обозначается буквой  $V$ .

**Коэффициент корреляции** – статистический показатель тесноты (силы) связи. Обозначается буквой  $r$ .

**Коэффициент наследуемости ( $h^2$ )** – показатель относительной доли генетической изменчивости в общей фенотипической вариации признака.

**Коэффициент отбора** – отношение количества выбракованных животных ко всему стаду.

**Коэффициент регрессии** –  $b_{yx}$  – число, показывающее, в каком направлении и на какую величину изменяется в среднем зависимая переменная  $y$  (результативный признак) при изменении независимой переменной  $X$  на единицу измерения

**Кроюший волос** – неизвитое блестящее шерстяное волокно, покрывающее морду и нижнюю часть конечностей коз.

**Курдюк** (от тюрк. *куйрук* – хвост) – подкожные жировые отложения у некоторых пород овец в виде двух больших подушек на задней части крестца, у корня хвоста.

**Лактация** – процесс образования и выделения молока у самок млекопитающих.

Линька – сезонная смена шерстяных волокон.

Люстровый – градация блеска шерсти (сильный блеск).

Мараш (мургуз) – порода шерстных коз в Иране.

Маркиртность – петлистая извитость шерсти.

Маркур – дикий козел Азии.

Масса сельскохозяйственных животных – важный хозяйственно-биологический признак, характеризующий весовой рост животных (кг).

Масть животных – окраска, определяемая пигментацией кожи и кожных покровов (кроющего волоса, шерсти, щетины).

Мацони – кисломолочный продукт (род простокваша).

Методы разведения – приемы качественного совершенствования животных. Применяют чистопородное разведение, скрещивание и гибридизацию.

Мечение – отметка на теле (ушах) животного для индивидуального контроля, зоотехнического и племенного учета.

Могер (тифтик) – название однородной козьей шерсти в промышленности.

Модификация – усиление или ослабление одним геном действия другого гена.

Молозиво – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7-10 суток после родов.

Молоко – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

Молочная продуктивность – количество и качество молока, получаемого от животного за определенный период.

Муар – плотная шелковая или полушелковая ткань, переливающаяся на свету.

Мутация – изменение наследственных свойств организма в результате нарушений в хромосомах и генах под воздействием естественных или искусственных факторов.

Мясная продуктивность – количественные и качественные показатели туши убитых животных на мясо.

Мясная скороспелость – возраст, в котором молодняк овец (коз) можно забивать на мясо.

Нагул – откорм овец (коз) располагающих естественными и культурными пастбищами.

Наследование – передача родительских признаков потомству.

Наследственность – проявление у предков и потомков одинаковых или сходных признаков и передача специфических наследственных задатков, ответственных за образование признаков.

Наследственные задатки – наследственная потенция, которая во взаимодействии с факторами среды обуславливает формирование признака.

Наследуемость – доля генотипической изменчивости в общем фенотипическом разнообразии признака.

Норма кормления – количество питательных, биологически активных веществ и энергии, необходимое животному для поддержания жизни и производства определенного количества продукции.

Оборот стада – движение поголовья с.-х. животных в хозяйстве за

определенный период времени.

Овуляция – выход женской половой клетки из яичника.

Овчина – шкура, снятая с овцы в возрасте 5...7 мес. и старше, площадью не менее 18 дм<sup>2</sup>.

Однородный подбор – подбор, при котором в случку назначают сходных между собой самца и самку.

Ость (остевое волокно) – грубое шерстяное волокно тониной от 52 до 75 мкм с чешуйчатым, корковыми сплошным сердцевинным слоями.

Отара – стадо овец, сформированное для совместной пастьбы и содержания.

Отбор – процесс, который на основе дифференцированной выживаемости и размножения определяет относительную долю потомства, оставляемую каждой генетической группой популяции в последующих поколениях.

Откорм – избыточное кормление животного для получения высококачественного мяса.

Отродье животных – группа животных одной породы, обладающая специфическими особенностями в связи с приспособленностью к местным природным и хозяйственным условиям.

Очесы – короткие, непригодные для изготовления пряжи волокна в пухе коз.

Панмиксия – свободное скрещивание в популяции.

Партия – количество упаковочных единиц шерсти (пуха), отгруженное в один адрес и оформленное одним документом, удостоверяющим ее количество и качество.

Пастмы – ленты из пуха мякоти.

Пекарино – вид сыра.

Переслед – утонение шерсти на участках в 1–3 см в результате плохого кормления коз.

Переходное волокно – шерстяное волокно тониной от 30 до 52 мкм с чешуйчатым, корковым и прерывистым сердцевинным слоями.

Пиллинг (скатывание) – образование шариков (пиллей) на пуховых изделиях.

Пластичность – свойство шерстяных волокон сохранять форму после воздействия влаги, тепла и давления.

Плейотропия – действие одного гена на несколько признаков.

Племенная продукция – племенное животное, его гаметы, зиготы и эмбрионы, данные о которых подтверждены сертификатом государственной племенной службы.

Племенное животное – сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначено для воспроизводства.

Племенное хозяйство – хозяйство, располагающее высокопродуктивным стадом животных определенной породы, где проводится комплекс зоотехнических и хозяйственных мероприятий, направленных на улучшение

продуктивных и племенных качеств существующих и выводимых пород, типов, линий животных.

Племенное ядро – группа нормально развитых, лучших по происхождению, продуктивности, воспроизводительным свойствам животных, предназначенных для воспроизводства высококачественного молодняка.

Повторяемость – воспроизводимость соответствия между признаками в одной и той же группе коз в разных условиях или в разном возрасте.

Поколение – период от рождения животных до рождения первого потомка, т. е. срок, необходимый для возникновения новой генерации.

Полив (туши) – жир, покрывающий тушу забитого животного.

Полимерия – действие многих генов на один количественный признак.

Полифилия – представление о происхождении видов домашних животных от многих исходных форм.

Половая охота – период нервно-рефлекторного возбуждения козы, в течение которого она подпускает к себе козла для покрытия.

Половозрастные группы животных – группы животных одного пола в разные возрастные периоды.

Половой цикл – период от одной охоты до другой.

Полулюстровый (блеск) – одна из градаций блеска шерсти.

Попона (по англ. соуег) – покрытие, защищающее туловоище животного.

Популяция – совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и занимающих определенную территорию, воспроизводящая себя в течение многих поколений.

Порода животных – целостная консолидированная группа животных одного вида, имеющая общность происхождения, созданная человеком.

Породность животных – 1) степень выраженности у животных наследственных признаков, характерных для данной породы: экстерьер, размеры, живая масса, масть, качество продукции; 2) кровность животных по каждой разводимой породе, фиксируемой в племенной документации.

Препотентность (от лат. *praepotens* – более могущественный) – способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству.

Приплод – потомство животных.

Прядомость – свойство шерстяных волокон поддаваться обработке прядением.

Пух (пуховое волокно) – шерстяное волокно тониной до 30 мкм, имеющее чешуйчатый и корковый слои.

Разведение сельскохозяйственных животных – наука, о размножении животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород.

Развитие – совокупность процессов, обуславливающих морфологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки (зиготы) до смерти.

Размножение – способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни.

Разнородный подбор – назначение в случку козлов и маток, различающихся между собой по ряду признаков.

Растяжимость – свойство шерстяных волокон растягиваться за счет распрямления извитков.

Рацион – набор кормов, соответствующий норме кормления по питательности.

Резистентность – устойчивость организма к болезням или патогенным факторам среды.

Ровница – равномерная лента прочесанной на специальном оборудовании шерсти (пуха).

Рога типа приска – форма гомонимно закрученных рогов у коз.

Сакман – группа овец (коз) с подсосными ягнятами одинакового возраста и развития.

Самар – африканская порода коз.

Сафьян — мягкая тонкая кожа растительного дубления.

Селекция – (1) отбор и спаривание животных с желательными характеристиками; (2) наука, изучающая методы создания новых и совершенствования существующих пород животных(разведение).

Серпянка – редкая ткань, используемая при приготовлении некоторых видов сыра.

Сибы – потомки одних родителей от разных пометов.

Скороспелость – возраст, в котором козы способны давать потомство.

Скороспелость сельскохозяйственных животных – скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

Скрепи – инфекционное заболевание коз, сопровождающееся зудом и выпадением волос в области поясницы и задних конечностей.

Скрещивание – система спаривания (метод разведения) животных разных пород.

Сопряженность признаков – связь (корреляция) одного признака с другим.

Сортимент – козья шерсть одной группы тонины, цвета и состояния; козий пух одной группы тонины, класса, подкласса, цвета и состояния.

Стадо - группы с.-х. животных, сформированные в хозяйстве для отдельного содержания, откорма или пастбища (гурт, отара, табун).

Стандарт породы – минимальные требования по продуктивности, типу телосложения и происхождения, предъявляемые к животному при его оценке во время бонитировки.

Стресс (от англ. *stress* – напряжение) – состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (переохлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

Структура стада – соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (в процентах к общему поголовью).

Тавро – клеймо, выжженное на коже или рогах животного.

Текс – единица измерения линейной плотности пряжи или ткани.

Течка – сложный комплекс морфологических и физиологических изменений, протекающих в период охоты и обеспечивающих нормальное оплодотворение яйцеклетки.

Тип кормления – процентное соотношение различных кормов в рационе.

Тонина – среднее значение линейного размера поперечного сечения шерстяных волокон.

Трощение – скручивание шерстяной пряжи с хлопчатобумажной или шелковой нитью для придания большей прочности пряже.

Тур – вымерший ныне дикий бык; в настоящее время так называют некоторые дикие виды козлов,

Тырло (стойбище) – место отдыха скота на пастбище.

Убойная масса – масса туши и внутреннего жира-сырца. В мясоперерабатывающей промышленности – это масса парной мясной туши без жира-сырца.

Убойный выход – отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах. В мясоперерабатывающей промышленности – отношение массы парной туши к живой массе со скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта.

Удой (надой) – количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных. Удой – селекционный признак молочных и молочно-мясных коров.

Упитанность животных – степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

Упругость – свойство шерсти принимать исходную форму после сжатия.

Уулын-бор – порода монгольских пуховых коз.

Фенотип (от греч. *phaino* – являю, обнаруживаю и *typos* – отпечаток, форма, образец) – особенности строения и жизнедеятельности организма, обусловленные взаимодействием его генотипа с условиями среды.

Фетр – материал, получаемый путем валяния пуха животных.

Фураж (франц. *fourrage*) – корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготовляемые для сельскохозяйственных животных.

Химическая стрижка – снятие шерсти с животного с помощью химических веществ (искусственная линька).

Хром – мягкая плотная кожа хромового дубления с рисунком в виде морщинок.

Чайли – хворостяная клетка для содержания козлят.

Чанах – вид сыра.

Чистопородное разведение – метод разведения, при котором селекция осуществляется внутри породы в целях сохранения и улучшения продуктивных и племенных качеств животных.

Шагрень – шероховатая кожа хромового дубления с тиснением.

Шевро – мягкая кожа хромового дубления и специальной выделки.

Экстерьер – внешний вид животного, т. е. его наружные формы в целом, а также внешние особенности и развитость частей тела (статей). Экстерьер – внешние проявления типа конституции животного.

**Эластичность** – свойство шерстяных волокон принимать любую форму  
**Эпидермис** – поверхностный слой кожи, образованный многослойным эпителием.

**Эпистаз** – взаимодействие доминантных генов разных аллелей, при котором один подавляет другой.

**Ярка** – молодая (от рождения до 1,5 лет), не бывшая в случке овца.

**Яхобаб** – шкурки каракульских переросших ягнят (7-12 суток).

**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины  
«Технология производства продуктов овцеводства и  
козоводства» одобренной методической комиссией  
Технологического факультета (протокол №16 от  
30.08.2021 г.) и утвержденной деканом 30.08.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Технология производства продуктов овцеводства  
и козоводства»**

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
**Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

**Пенза – 2021**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» приведены в таблице 1.1.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-2 – способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<b>ИД-1</b> пкс-2 знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	33 (ИД-1 пкс-2) знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз
	<b>ИД-2</b> пкс-2 уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У3 (ИД-2 пкс-2) уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз
	<b>ИД-3</b> пкс-2 владеть: основами проведения технологического аудита	В3 (ИД-3 пкс-2) владеть: основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства
ПКС-5 – способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ИД-1</b> пкс-5 знать: требования к качеству продукции животноводства	34 (ИД-1 пкс-5) знать: требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства
	<b>ИД-2</b> пкс-5 уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У4 (ИД-2 пкс-5) уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства
	<b>ИД-3</b> пкс-5 владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В4 (ИД-3 пкс-5) владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-6 – способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ИД-1пкс-6</b> знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	З3(ИД-1 пкс-6) знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства
	<b>ИД-2пкс-6</b> уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У3(ИД-2 пкс-6) уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства
	<b>ИД-3пкс-6</b> владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В3(ИД-3 пкс-6) владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства
ПКС-9 – способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<b>ИД-1пкс-9</b> знать: специализированные программы управления стадом	З12 (ИД-1пкс-9) знать: специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства
	<b>ИД-2пкс-9</b> уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У12 (ИД-2пкс-9) уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
	<b>ИД-3пкс-9</b> владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В12 (ИД-3пкс-9) владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-10 – способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<b>ИД-1пкс-10</b> знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	З5 (ИД-1пкс-10) знать: принципы организации и управления производством продукции овцеводства и козоводства
	<b>ИД-2пкс-10</b> уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У5 (ИД-2пкс-10) уметь: планировать работы по производству продукции овцеводства и козоводства
	<b>ИД-3пкс-10</b> владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В5 (ИД-3пкс-10) владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции овцеводства и козоводства



## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1.	1. Значение овцеводства, козоводства. Состояние овцеводства и козоводства в РФ и мире. 2. Перспективы развития овцеводства и козоводства.	ПКС-10 – способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<b>ИД-1пкс-10</b> знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	35 (ИД-1пкс-10) знать: принципы организации и управления производством продукции овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); вопросы и задания теста, вопросы к зачету с оценкой
2.			<b>ИД-2пкс-10</b> уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У5 (ИД-2пкс-10) уметь: планировать работы по производству продукции овцеводства и козоводства	
3.			<b>ИД-3пкс-10</b> владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В5 (ИД-3пкс-10) владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции овцеводства и козоводства	
4.	3. Пути повышения производительности в овцеводстве и козоводстве 4. Организация и планирование племенной работы	ПКС-2 – способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<b>ИД-1пкс-2</b> знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	33 (ИД-1 пкс-2) знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Задача (практическое задание); вопросы и задания теста, вопросы к зачету с оценкой
5.			<b>ИД-2пкс-2</b> уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У3 (ИД-2 пкс-2) уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	
6.			<b>ИД-3пкс-2</b> владеть: основами проведения технологического аудита	В3 (ИД-3 пкс-2) владеть: основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства	
7.		ПКС-6 – способен планировать и организовывать эффективное использование животных, оборудования	<b>ИД-1пкс-6</b> знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	33(ИД-1 пкс-6) знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Задача (практическое задание); вопросы и

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
		материалов и оборудования		при производстве продуктов овцеводства и козоводства	задания теста, вопросы к зачету с оценкой
8.			<b>ИД-2пкс-6</b> уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У3(ИД-2 пкс-6) уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства	
9.			<b>ИД-3пкс-6</b> владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В3(ИД-3 пкс-6) владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства	
10.	5. Технология производства продукции овцеводства и козоводства	ПКС-5 – способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ИД-1пкс-5</b> знать: требования к качеству продукции животноводства	34 (ИД-1 пкс-5) знать: требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); вопросы и задания теста, вопросы к зачету с оценкой
11.	6. Технология разведения овец и коз 7. Технология зимнего содержания и кормления овец, коз		<b>ИД-2пкс-5</b> уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У4 (ИД-2 пкс-5) уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства	
12.	8. Летнее пастбищное содержание овец, коз 9. Технология выращивания молодняка		<b>ИД-3пкс-5</b> владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В4 (ИД-3 пкс-5) владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства	
13.		ПКС-9 – способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом	<b>ИД-1пкс-9</b> знать: специализированные программы управления стадом	312 (ИД-1пкс-9) знать: специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства	Задача (практическое задание); вопросы и

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код и наименование контролируемой компе- тенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименова- ние контроль- ных меропри- ятий
14.		особенностей биологии животных	<b>ИД-2пкс-9</b> уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У12 (ИД-2пкс-9) уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	задания теста, вопросы к зачету с оценкой
15.			<b>ИД-3пкс-9</b> владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В12 (ИД-3пкс-9) владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	

### 3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Технология производства продуктов овцеводства и козоводства»*

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
	Задача	Тестирование	Зачет с оценкой
	Наименование материалов оценочных средств		
Индикатор достижения контролируемой компетенции	Задача (практическое задание)	Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету с оценкой
33 (ИД-1 пкс-2) знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	+	+	+
У3 (ИД-2 пкс-2) уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	+	-	+
В3 (ИД-3 пкс-2) владеть: основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства	+	-	+
34 (ИД-1 пкс-5) знать: требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства	+	+	+
У4 (ИД-2 пкс-5) уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства	+	-	+
В4 (ИД-3 пкс-5) владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства	+	-	+
33(ИД-1 пкс-6) знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства	+	+	+
У3(ИД-2 пкс-6) уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства	+	-	+
В3(ИД-3 пкс-6) владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства	+	-	+
312 (ИД-1пкс-9) знать: специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства	+	+	+
У12 (ИД-2пкс-9) уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	+	-	+
В12 (ИД-3пкс-9) владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	+	-	+

35 (ИД-1ПКС-10) знать: принципы организации и управления производством продукции овцеводства и козоводства	+	+	+
У5 (ИД-2ПКС-10) уметь: планировать работы по производству продукции овцеводства и козоводства	+	-	+
В5 (ИД-3ПКС-10) владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции овцеводства и козоводства	+	-	+

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции*

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ПКС-2 – способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</b>				
33 (ИД-1 ПКС-2) знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз
У3 (ИД-2 ПКС-2) уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз
В3 (ИД-3 ПКС-2) владеть: основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет основами проведения технологического аудита при производстве продуктов овцеводства и козоводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
<b>ПКС-5 – способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</b>				
34 (ИД-1 ПКС-5) знать: требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает требования к качеству продуктов овцеводства и козоводства
У4 (ИД-2 ПКС-5) уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции овцеводства и козоводства
В4 (ИД-3 ПКС-5) владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продуктов овцеводства и козоводства

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	---	--	--	--

#### **ПКС-6 – способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования**

33(ИД-1 пкс-6) знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства
----------------	---	--	---	--

У3(ИД-2 пкс-6) уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства

Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов при производстве продуктов овцеводства и козоводства
----------------	--	--	---	--

В3(ИД-3 пкс-6) владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве продуктов овцеводства и козоводства

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
-----------------------------------	---	---	---	---

				при производстве продуктов овцеводства и козоводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПКС-9 – способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b>				
312 (ИД-1пкс-9) знать: специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает специализированные программы управления стадом при производстве продуктов овцеводства и козоводства
У12 (ИД-2пкс-9) уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
В12 (ИД-3пкс-9) владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Владеет навыками обоснования конкретных

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПКС-10 – способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</b>				
35 (ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> ) знать: принципы организации и управления производством продукции овцеводства и козоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы организации и управления производством продукции овцеводства и козоводства
У5 (ИД-2 <sub>ПКС-10</sub> ) уметь: планировать работы по производству продукции овцеводства и козоводства				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать работы по производству продукции овцеводства и козоводства
Б5 (ИД-3 <sub>ПКС-10</sub> ) владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции овцеводства и козоводства				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции овцеводства и козоводства

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	---	--	--	--

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И  
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛО-  
ГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ  
ОВЦЕВОДСТВА И КОЗОВОДСТВА»**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке  
освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-2 ИД-2пкс-2 ИД-3  
пкс-2**

1. Алтайская порода овец.
2. Ангорская порода коз.
3. Биологические особенности размножения овец.
4. Бонитировка каракульской породы овец.
5. Бонитировка овец романовской породы.
6. Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец. Разделение их на классы.
7. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных и молочных коз.
8. В какое время года, сколько раз стригут овец разного направления продуктивности?
9. В какое время и как проводится ческа пуха коз?
10. В каком возрасте и когда проводится бонитировка коз?
11. В чем заключается подготовка к стрижке помещений, оборудования, обслуживающего персонала, стригалей?
12. В чем заключается порядок (очередность) стрижки овец разных поло-возрастных групп?
13. В чем заключается технология доения коз разного направления про-дуктивности?
14. В чем заключается уход за остриженными овцами?
15. В чем заключаются основные признаки отбора и подбора коз разного направления продуктивности?
16. В чем особенности выращивания молодняка коз разного направле-ния продуктивности?
17. В чем особенности козлины?
18. В чем особенности козьего молока?
19. В чем особенности козьего пуха?
20. В чем различия между однородной тонкой и полутонкой шерстью?
21. В чем различия по строению руна между тонкорунными, полутонкорун-ными и грубошерстными породами овец?
22. В чем различия штапельного и штапельно-косичного строения руна?
23. В чем состоит подготовка отобранных проб шерсти к определению так-сата?
24. В чем состоят основные правила упаковки, маркировки, транспортиро-вания и хранения шерсти?
25. Виды овчин и их основные свойства.
26. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.

27. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
28. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.
29. Генетическая и паратипическая изменчивость.
30. Гибридизация и ее значение.
31. Горьковская порода коз.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-5 ИД-2пкс-5 ИД-3 пкс-5**

1. Длина и тонина шерсти. Методы их определения.
2. Доение овец. Учет молочной продуктивности овец.
3. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
4. Зааненская порода коз.
5. Значение овцеводства в народном хозяйстве и его место среди отраслей животноводства.
6. Зоологическая и производственная классификация овец.
7. Из каких слоев состоит кожа, их роль в шерстеобразовании?
8. Из каких типов волокон может состоять овечья шерсть?
9. Инбридинг и его место в селекции.
10. Использование гетерозиса в овцеводстве.
11. Как и для чего определяется переводной коэффициент?
12. Как определить выход мытого волокна на гидроаппарате и в сушильном шкафу?
13. Как определить выход мытой шерсти по отаре (группе) овец?
14. Как определить нормальную, сильную и слабую извитость, а также силу извитости?
15. Как определить прочность шерсти экспертым методом?
16. Как определяется естественная длина однородной и неоднородной шерсти?
17. Как определяют естественную и истинную длину шерсти?
18. Как определяют тонину однородной шерсти по советской и брад фордекой системам классификации?
19. Как организовать и провести индивидуальный учет настрига шерсти и ее классировку?
20. Как оценивают мясную продуктивность коз?
21. Как по числу извитков на 1 см длины волокна определить его толщину?
22. Как подразделяют жиропот по цвету? Жиропот какого цвета наиболее желателен?
23. Как подразделяются по цвету и состоянию различные группы шерсти?
24. Как правильно свернуть руно перед его упаковкой?
25. Как проводится мечение коз?
26. Как установить начало линьки пуха?
27. Какая связь между извитостью и другими физико-механическими свойствами шерсти?
28. Какие отличительные особенности пуховых коз?

29. Какие пороки встречаются в шерсти овец и как они влияют на качество изделий?
30. Какие пороки шерсти имеют генетическую обусловленность?
31. Какие пороки шерсти связаны с нарушением технологии стрижки овец?
32. Какие пороки шерсти являются следствием неудовлетворительного кормления и содержания овец?
33. Какие руна считаются уравненными? Неуравненными?
34. Какие существуют способы стрижки овец?
35. Какие технологические процессы проводят на стригальном пункте?

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-6 ИД-2пкс-6 ИД-3 пкс-6**

1. Какие типы шерстяных волокон образуются из первичных и вторичных шерстных фолликулов у овец с однородной и неоднородной шерстью?
2. Какие требования необходимо выполнять при подготовке овец к стрижке и при ее проведении?
3. Какие требования предъявляются к помещениям, где содержатся козы?
4. Какие условия необходимы для предотвращения пожелтения шерсти?
5. Какие формы извитости являются желательными и какие нежелательными и почему? С чем могут быть связаны нежелательные формы извитости, например, петлистая или «нитка»?
6. Какими особенностями характеризуется извитость пуха, переходного волокна и ости?
7. Какими продуктивно-биологическими особенностями характеризуются козы?
8. Каковы нормативы неуравненности волокон по толщине?
9. Какое оборудование и материалы необходимо иметь на стригальном пункте?
10. Какую роль играет жиропот в сохранении свойств шерсти?
11. Классировка шерсти.
12. Классификация отечественной шерсти.
13. Когда и в каких слоях кожи закладываются шерстные фолликулы?
14. Кондиции и упитанность овец. Определение возраста овец.
15. Конституция, экстерьер и интерьер коз.
16. Конституция, экстерьер и интерьер овец.
17. Куйбышевская порода овец.
18. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное.
19. Методы племенной работы в племенных и товарных козоводческих хозяйствах.
20. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).
21. Многоплодие овец и коз - важнейший селекционный признак.
22. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец.

23. Морфологическое и гистологическое строение кожи овец. Функции кожи.
24. Мясная продуктивности коз различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши коз.
25. Мясная продуктивность овец различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши овец.
26. На каких участках тела овцы растет наиболее грубая или тонкая шерсть?
27. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков.
28. Образование шерстяных волокон. Рост и линька шерсти.
29. Организация и проведение случки коз: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка козлов-производителей и маток, виды случки.
30. Организация и проведение случки овец: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка баранов и маток, виды случки.
31. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещений и оборудования для коз.
32. Оренбургская порода коз.
33. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-9 ИД-2пкс-9 ИД-3 пкс-9**

1. Основные виды овечьей шерсти и их характеристика.
2. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки.
3. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности.
4. Основные физико-технические свойства шерсти.
5. Особенности организации племенной работы в хозяйствах разных категорий.
6. Особенности технологии производства шерсти овец и коз.
7. От каких возрастных и породных групп овец получают поярковую шерсть?
8. От каких пород получают однородную и неоднородную шерсть?
9. От чего зависит длина шерсти естественная и истинная?
10. Откорм и нагул овец, их значение в повышении рентабельности производства.
11. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка.
12. Пищевая ценность, состав и свойства овечьего молока.
13. Планирование племенной работы в овцеводстве.
14. По каким секционируемым признакам оцениваются молочные и пуховые козы?
15. Повторяемость и сопряженность (корреляция) селекционируемых

признаков. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.

16. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
17. При донская порода коз.
18. При каких условиях исследуется контрольная проба?
19. Происхождение, биологические особенности и экстерьер коз.
20. Происхождение, биологические особенности и экстерьер овец.
21. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания коз.
22. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец.
23. Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.
24. Разведение по линиям, межлинейные кроссы.
25. Романовская порода овец.
26. Руно и составляющие его элементы. В каких случаях руно не образуется?
27. Русская порода коз.
28. С чем связано образование шерсти «тавро» и меры по ее предупреждению?
29. Северокавказская порода овец.
30. Советская мясошерстная порода овец.
31. Советская шерстная порода коз.
32. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и Пензенской области.
33. Сортировка овчин.
34. Состояние и тенденции развития овцеводства в мире.
35. Способы и приемы стрижки овец.
36. Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-10 ИД-2пкс-10 ИД-3 пкс-10**

1. Сроки и техника отъема ягнят от маток, их последующее выращивание.
2. Сроки козления в разных регионах страны. Подготовка к козлению. Уход за маткой и козленком в период козления.
3. Сроки ягнения в разных регионах страны. Подготовка к ягнению. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
4. Сроки ягнения овец, их достоинства и недостатки.
5. Стрижка коз: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование, особенности стрижки пуховых коз. Классировка козьей шерсти.
6. Стрижка овец: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование.
7. Техника классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.
8. Техника экспертного определения толщины шерсти
9. Технология выращивания ягнят до отбивки. Формирование сакманов,

периодичность их укрупнения.

10. Технология кормления и содержания овец в зимний период.
11. Технология кормления и содержания овец в летний период.
12. Технология содержания и кормления коз в зимний период.
13. Технология содержания и кормления коз в летний период.
14. Типы шерстяных волокон. Морфологическое и гистологическое их строение.
15. Тонкорунные породы овец и их характеристика.
16. Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Доение коз.
17. Уровень молочной продуктивности овец и факторы его определяющие. Доение овец.
18. Факторы, влияющие на рост шерсти.
19. Химический состав и калорийность мяса овец.
20. Химический состав и химические свойства шерсти.
21. Чем отличается бонитировка шерстных коз от бонитировки тонкорунных овец?
22. Чем отличается грубая шерсть от полу грубой?
23. Чем отличается неоднородная полугрубая шерсть от однородной полу грубой?
24. Чем отличается овечья шерсть от искусственных и синтетических волокон?
25. Чем отличается шерсть коз от шерсти овец?
26. Чем отличается шерсть неоднородная весенней стрижки от шерсти осенней стрижки овец?
27. Чем характеризуется песига, в какой возрастной период и в какой шерсти встречается?
28. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чески; время и сроки проведения, необходимое оборудование, последовательность чески. Классировка пуха.
29. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда.
30. Что понимается под прочностью шерсти?
31. Что такое руно? Его элементы.
32. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
33. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»  
*наименование кафедры*

## ПЕРЕЧЕНЬ ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций
37 (ИД-1 ПКС-2) знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению тонкорунных овец и коз
38 (ИД-1ПКС-5) знать: требования к качеству шерсти
37 (ИД-1ПКС-6) знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования при производстве шерсти
316 (ИД-1ПКС-9) знать: специализированные программы управления стадом при производстве шерсти
39 (ИД-1ПКС-10) знать: принципы организации и управления производством шерсти

**(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

По дисциплине «Технология производства продуктов  
овцеводства и козоводства»  
*наименование дисциплины*

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс.2**

**ВОПРОС 1.** Из какого сырья получают искусственные волокна?

Древесины, хлопка, нефти, угля

Древесины, хлопка, казеина молока, сои\*

Хлопка, сои, нефти, казеина молока

Нефти, угля, газа

**ВОПРОС 2.** Из какого сырья получают синтетические волокна?

Древесины, хлопка, нефти, угля

Древесины, хлопка, казеина молока, сои

Хлопка, сои, нефти, казеина молока

Нефти, угля, газа\*

**ВОПРОС 3.** Какие волокна относятся к синтетическим?

Капрон, юкка, лавсан, вискоза, анид

Капрон, формиум, лавсан, вискоза, анид

Капрон, нитрон, лавсан, полиуретан\*

Капрон, капок, лавсан, вискоза, анид

Капрон, капок, формиум, вискоза, анид

**ВОПРОС 4.** Какие волокна относятся к натуральным?

Хлопок, сизаль, формиум, шелк, капрон, овечья шерсть

Хлопок, юкка, анид, шелк, козья шерсть

Хлопок, сизаль, формиум, шелк, целлюлоза, овечья шерсть

Хлопок, сизаль, абака, шелк, овечья шерсть\*

**ВОПРОС 5.** Когда и в каких слоях кожи формируются первичные фолликулы?

В ростковом слое эпидермального пласта между 75-м и 85-м днями

В мальпигиевом слое эпидермального пласта между 50-м и 70-м днями

В пилярном слое эпидермального пласта между 50-м и 70-м днями\*

В базальном слое эпидермального пласта между 45-м и 60-м днями

**ВОПРОС 6.** Из каких слоев состоит кроющий волос?

Чешуйчатого и коркового

Кортекса, кутикулы, сердцевины\*

Коркового и цердцевинного

Чешуйчатого, ортокортекса, сердцевинного

**ВОПРОС 7.** Какую роль играют гистиоциты в кожном покрове?

При повреждении кожевой ткани начинают активно размножаться, принимая участие в рубцевании ран

Отвечают на повреждения кожи выделением фагоцитов, поглощающих болезнетворные микроорганизмы\*

В них откладываются запасы питательных веществ, расходуемых при заболеваниях или недокорме животных в зимне-весенний период

**ВОПРОС 8.** Какую роль играют фибробцты в кожном покрове?

При повреждении кожевой ткани начинают активно размножаться, принимая участие в рубцевании ран\*

Отвечают на повреждение кожи выделением фагоцитов, поглощающих болезнетворные микроорганизмы

В них откладываются запасы питательных веществ, расходуемых при заболеваниях или недокорме животных в зимне-весенний период

**ВОПРОС 9.** Из каких элементов состоит шерстяное волокно?

- из минеральных солей
- из солей кальция и хлора
- из белковых соединений - кератинов\*
- из углеводов
- из жиров

**ВОПРОС 10.** Как называется основной слой шерстяного волокна, обеспечивающий его ценные свойства и достоинства?

- Чешуйчатый
- Корковый\*
- Подкорковый
- Внутренний
- Серцевинный

**ВОПРОС 11.** Из какого количества слоев состоит шерстяное волокно?

- 2 слоев
- 3 слоев\*
- 4 слоев
- 5 слоев
- 6 слоев

**ВОПРОС 12.** Какие слои различают в дерме кожного покрова?

- Сосочковый и пиллярный
- Сосочковый и ретикулярный\*
- Сетчатый и ретикулярный

**ВОПРОС 13.** Какой удельный вес составляет дерма от общей толщины кожного покрова? (%)

- 60
- 70
- 80
- 90\*

**ВОПРОС 16.** Какой удельный вес составляет эпидермис от общей толщины кожного покрова? (%)

- 0,5-5,0\*
- 5,1-8,0
- 8,1-10,0
- 10,1-15,0

**ВОПРОС 17.** Какой из видов шерсти имеет косичное строение?

- Тонкая
- Полутонкая
- Цигайская
- Грубая\*

Кроссбредная

**ВОПРОС 18.** Какой из видов шерсти имеет штапельно-косичное строение?

Тонкая

Кроссбредная\*

Грубая весенняя

Полугрубая

Грубая осенняя

**ВОПРОС 19.** Какой из видов шерсти имеет штапельное строение?

Тонкая\*

Кроссбредная

Грубая весенняя

Полугрубая

Грубая осенняя

**ВОПРОС 20.** Какой из видов шерсти относится к категории неоднородной?

Тонкая

Грубая\*

Полутонкая

Цигайская

Кроссбредная

**ВОПРОС 21.** Пороки шерсти обусловленные нарушениями в содержании овцепоголовья?

Неуравненность шерсти

Вялая (ватная) шерсть

Засоренная шерсть\*

Свалок

Повышенная извитость

**ВОПРОС 22.** Пороки шерсти обусловленные биологическими особенностями овец?

Засоренность шерсти

Таврение овец несмыывающимися красками

Свалок\*

Забазованная шерсть

Шерсть перестрига

**ВОПРОС 23.** Каков оптимальный выход чистого волокна для полугрубой шерсти?

30-50%

40-60%

50-55%

50-65%\*

55-70%

**ВОПРОС 24.** Каков оптимальный выход чистого волокна для цигайской шерсти?

30-50%

40-60%

50-55%\*

50-65%

55-70%

**ВОПРОС 25.** Каков оптимальный выход чистого волокна для полу-  
тонкой шерсти?

30-50%

40-60%\*

50-55%

50-65%

55-70%

**ВОПРОС 26.** Каков оптимальный выход чистого волокна для тон-  
кой шерсти?

30-50%\*

40-60%

50-55%

50-65%

55-70%

**ВОПРОС 27.** Какая из форм жиропотности считается оптимальной?

Ж\*

Ж=

Ж++

ж+

ж-

**ВОПРОС 28.** Какая из форм извитости шерстяного волокна отно-  
сится к категориям называемой "ниткой"?

Нормальная

Растянутая

Высокая

Плоская

Петлистая\*

**ВОПРОС 29.** Какая из форм извитости шерстяного волокна отно-  
сится к категории "маркиртной"?

Нормальная

Растянутая

Высокая\*

Плоская

Петлистая

**ВОПРОС 30.** Какая из форм извитости шерстяного волокна счита-  
ется оптимальной?

Нормальная\*

Растянутая

Высокая

Сжатая

Петлистая

**ВОПРОС 31.** Какая толщина (в качествах) не соответствует стандарту тонкой шерсти?

- 80
- 70
- 64
- 60
- 58\*

**ВОПРОС 32.** Какого из перечисленных видов линьки шерстяных волокон на существует?

- взрастная
- сезонная
- непериодическая
- породная\*
- патологическая

**ВОПРОС 33.** Какое количество типов шерстяных волокон составляют основную массу овечьей шерсти?

- 6
- 7
- 8\*
- 9
- 10

**ВОПРОС 34.** От каких пород получают однородную грубую шерсть?

- Цигайская, русская длинношерстная
- Северокавказская, горьковская
- Гиссарская, карабахская\*
- Линкольн, лейстер

**ВОПРОС 35.** От каких пород получают однородную полугрубую шерсть?

- Северокавказской, линкольн
- Цигайской, русской длинношерстной\*
- Линкольн, лейстер
- Северокавказской, горьковской

**ВОПРОС 36.** Какова тонина однородной грубой шерсти?

- 25,1-31,0 мкм
- 31,1-40,5 мкм
- 40,6-67,0 мкм\*
- 67,0 и более

**ВОПРОС 37.** Какова тонина полугрубой однородной шерсти?

- 25,1-31,0 мкм
- 31,1-40,5 мкм\*
- 40,6-67,0 мкм
- 67,1 и более

**ВОПРОС 38.** Какова тонина полутонкой шерсти?

- 25,1-31,0 мкм\*

31,1-40,5 мкм

40,6-67,0 мкм

67,0 и более

**ВОПРОС 39.** Какой выход чистого волокна у полутонкорунных пород овец?

40-45

45-55

55-65\*

65-75

**ВОПРОС 40.** Какой выход чистой шерсти у грубошерстных пород овец?

45-55

55-60

65-70

70-80\*

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-5**

**ВОПРОС 41.** Какой выход чистой шерсти у тонкорунных мясошерстных пород овец?

35-45

45-55\*

55-65

65-75

**ВОПРОС 42.** С помощью какого прибора можно определить выход чистого волокна?

ПИШ-1А

ДШ-3М

FM-04В\*

ЦС-53А

**ВОПРОС 43.** Исходные образцы из рун соответствующего сорти-мента отбирают в количестве....% от общей массы

0,5

1\*

5

7

10

**ВОПРОС 44.** При определении выхода мытого волокна по отаре (стаду), состоящей из одного бонитировочного класса, образцы отбирают от каждого...?..руна

10-15

15-20

20-25\*

25-30

**ВОПРОС 45.** Какой цвет жиропота наиболее желателен?

Белый\*

Желтый

Темно-желтый

Светло-желтый

Коричневый

**ВОПРОС 46.** В шерсти каких животных содержится наибольшее количество жиропота?

Баранов\*

Маток

Молодняка

**ВОПРОС 47.** Какая шерсть является маложиропотной?

Тонкая

Пол у тонкая

Полуфубая

Грубая\*

**ВОПРОС 48.** Какие пороки шерсти возникают при нарушении правил упаковки и хранения шерсти?

Чесоточная шерсть

Купаная шерсть

Шерсть горелая\*

Ослабленная шерсть

Разрыв руна

**ВОПРОС 49.** Какие пороки шерсти возникают вследствие заболевания овец?

Ослабленная шерсть

Маркиртная шерсть

Переслед\*

Перестрига

"Сабачья" шерсть

**ВОПРОС 50.** Какие пороки шерсти возникают в результате изменения в извитости шерсти?

Свалянная шерсть

Маркиртная шерсть

"Сабачья" шерсть\*

Переросшая шерсть

Купаная шерсть

**ВОПРОС 51.** Какие растительные примеси относятся к трудноотделимым?

Солома

Мякина

Тырса\*

Сено

**ВОПРОС 52.** Какие пороки шерсти связаны с нарушением технологии стрижки овец?

Шерсть тавро

Шерсть шкурка\*

Посторонние примеси в шерсти

Чесоточная шерсть

**ВОПРОС 53.** Какие пороки шерсти обусловлены недостатками в селекции овец?

Петлистая извитость

Повышенная свойлачиваемость\*

Переслед

Чесоточная шерсть

**ВОПРОС 54.** Что понимается под термином "упругость шерсти"?

Свойство волокон восстанавливать свою первоначальную форму и размер после прекращения действия силы\*

Быстрота восстановления шерстью первоначальной формы после прекращения действия силы

Разница между истинной длиной шерстяного волокна и его длиной в момент разрыва, выраженная в процентах от истинной длины волокна

**ВОПРОС 55.** Какова норма влажности для тонкой и полутонкой шерсти? (%)

15

16

17\*

18

19

**ВОПРОС 56.** Что понимается под термином "эластичность шерсти"?

Свойство волокон восстанавливать свою первоначальную форму и размер полностью или частично после прекращения действия силы, нарушившей их

Быстрота восстановления шерстью первоначальной формы после прекращения действия силы\*

Свойство шерсти образовывать разнообразную пряжу - нить, состоящую из распрямленных скрученных между собой волокон

**ВОПРОС 57.** Какое физико-техническое свойство шерсти выражают в км?

Качество

Длину

Разрывную длину\*

Растяжимость

Тонину

**ВОПРОС 58.** В каких единицах выражают разрывную нагрузку шерсти?

Ньютонах (Н)

Паскалях (Па)

кгс

сН/текс\*

**ВОПРОС 59.** Шерсть считается нормальной по прочности, если ее разрывная нагрузка составляет...сН/текс

5 и менее

5-6

6-7

7 и более\*

**ВОПРОС 60.** Какова растяжимость тонкой шерсти ? (%)

6,9-7,2

8,7-8,9

15,6-25,3

33,0-35,0\*

37,0-46,0

**ВОПРОС 61.** В каких единицах измеряется абсолютная прочность шерсти?

кгс\*

кгс/мм<sup>2</sup>

км

км/с

**ВОПРОС 62.** Какая шерсть называется маркиртной?

Шерсть, содержащая обильное количество жиропота

Шерсть, имеющая петлистую извитость\*

Шерсть, имеющая нормальную извитость

Шерсть с очень крупной извитостью

**ВОПРОС 63.** Какова скорость роста шерсти (см/мес.) у полутонкорунных овец?

0,5-0,9

1-3\*

4-5

5-6

**ВОПРОС 64.** Какое количество извивков на 1 см длины имеют пуходерные волокна однородной тонкой шерсти (согласно саксонской классификации)?

1-2

2-4

5-9\*

10-14

**ВОПРОС 65.** Что понимается под термином "номер тонины"?

Отношение массы шерсти к ее длине

Отношение длины шерсти к ее массе\*

Отношение тонины шерсти к ее длине

Отношение тонины шерсти к ее массе

**ВОПРОС 66.** Что понимается под термином "текс"?

Отношение массы шерсти к ее длине\*

Отношение длины шерсти к ее массе

Отношение тонины шерсти к ее массе

Отношение тонины шерсти к ее длине

**ВОПРОС 67.** В каких единицах оценивают тонину шерсти в промышленности?

мкм

тексах\*

микронах

мм

**ВОПРОС 68.** Какие формы внутреннего штапеля встречаются в руне тонкорунных овец?

Цилиндрическая, брускатая, воронкообразная

Цилиндрическая, коническая, овальная

Брускатая, коническая, воронкообразная

Цилиндрическая, коническая, воронкообразная\*

**ВОПРОС 69.** Какое количество волокон (тыс. шт.) приходится на 1 см<sup>2</sup> кожи у полутонкорунных пород овец?

1,5-2,5

2-4\*

4,5-8

8,5-10

**ВОПРОС 70.** Какое количество волокон (тыс. шт.) приходится на 1 см<sup>2</sup> кожи у тонкорунных пород овец?

0,5-2,0

1,5-2,5

2,0-4,0

4,0-10\*

10-12

**ВОПРОС 71.** В чем различия между однородной тонкой и полутонкой шерстью?

Тонкая шерсть имеет тонину 25,1-31 мкм, полутонкая - 31,1-40. Тонкая шерсть состоит из пуховых и переходных волокон, полутонкая - из переходного волоса, пуха и тонкой ости

Тонкая шерсть имеет тонину до 25 мкм, полутонкая - 25,1-31 мкм. Тонкая шерсть состоит из пуховых волокон, полутонкая - из переходного волоса или огрубленного пуха\*

Тонкая шерсть имеет тонину до 29 мкм, полутонкая - 29,1-40. Тонкая шерсть состоит из переходных волокон, полутонкая - из переходного волоса и тонкой ости

**ВОПРОС 72.** Чем отличается неоднородная полугрубая шерсть от однородной полугрубой?

Полуфубая шерсть неоднородная состоит из пуха и тонкой ости, однородная - из переходного волоса тониной 25,1-30 мкм

Полугрубая шерсть неоднородная состоит из пуха, переходного волоса и тонкой ости, однородная - из переходного волоса и грубого пуха тониной 31,1 -40 мкм\*

Полугрубая шерсть неоднородная состоит из переходного волоса и тонкой ости, однородная - из грубого пуха тониной 25,1-40 мкм

**ВОПРОС 73.** Какие волокна называются песигой?

Волокна типа ости растущие на кончике морды

Огрубленные волокна типа ости, белого цвета, не окрашивающиеся, ломкие

Волокна типа ости растущие на веках

Огрубленные волокна пуха, встречающиеся в руне тонкорунных ягнят\*

Волокна типа ости растущие на морде, ногах и ушах

**ВОПРОС 74.** Какие волокна называются кемпом?

Огрубленные волокна пуха, встречающиеся в руне тонкорунных ягнят

Волокна типа ости растущие на веках

Огрубленные волокна типа ости, белого цвета, не окрашивающиеся, ломкие, встречающиеся в руне тонкорунных и полутонкорунных овец\*

Волокна типа ости растущие на кончике морды

Волокна типа ости растущие на морде, ногах и ушах

**ВОПРОС 75.** Из каких волокон состоит кроющий волос?

Пуха

Переходного волоса

Ости\*

Мертвого волоса

Сухого волоса

**ВОПРОС 76.** В рунах каких пород овец встречается кемп?

Тонкорунных и полутонкорунных\*

Тонкорунных и полугрубошерстных

Полутонкорунных и полугрубошерстных

Тонкорунных, полутонкорунных и полу грубошерстных

Грубошерстных

**ВОПРОС 77.** Из каких волокон состоит полугрубая однородная шерсть?

Из пуховых волокон тониной 25,1-31,0 мкм

Из переходных волокон тониной 25,1-31,0

Из грубого пуха и переходного волоса тониной 31,1-40,0 мкм\*

Из переходного волоса и тонкой ости тониной 31,1-40,0 мкм

Из остеевых волокон тониной 40,1-56,0 мкм

**ВОПРОС 78.** Из каких волокон состоит однородная грубая шерсть?

Из фубого пуха тониной 40,1-67,0 мкм

Из переходного волоса тониной 40,1-67,0 мкм

Из тонкой ости тониной 40,1-67,0 мкм\*

Из грубого пуха и переходного волоса тониной 40,1-67,0 мкм

Из тонкого переходного волоса тониной 31,1-40,0 мкм

**ВОПРОС 79.** Какой средний настриг немытой шерсти получают от овец тонкорунных пород? (кг)

1-3

4-5

10-15\*

30-40

50-60

**ВОПРОС 80.** Какой способ стрижки овец получил наибольшее распространение в Пензенской области?

Скоростной

На стелажах

На столах\*

Фасонный

Поточный

**ВОПРОС 81.** Сколько секций выделяют в стригальном павильоне для проведения стрижки овец?

2 секции

3 секции

4 секции\*

5 секций

6 секций

**ВОПРОС 82.** Сколько раз в течении года стригут овец с неоднородной (полугрубой и грубой) шерстью?

1 раз

2 раза\*

3 раза

4 раза

5 раз

**ВОПРОС 83.** Каков оптимальный выход чистой шерсти для грубой шерсти?

30-50%

40-60%

50-55%

50-65%

55-70%\*

**ВОПРОС 84.** Какие породы овец составляют 4 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

Сараджинская

Каракульская

Романовская

Гиссарская\*

Таджикская

**ВОПРОС 85.** Какие породы овец составляют 3 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

Лезгинская

Каракульская

Романовская\*

Гиссарская

Таджикская

**ВОПРОС 86.** Какие породы овец составляют 2 группу неоднородной полугрубой и грубой шерсти?

- Сараджинская
- Каракульская\*
- Романовская
- Гиссарская
- Карабахская

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-6**

**ВОПРОС 87.** Какую длину имеет шерсть, отнесенная к категории "обножка"?

- 70 мм и более
- 70-55 мм
- 50-40 мм
- 40-25 мм
- Короче 25 мм\*

**ВОПРОС 88.** На какое количество групп делится неоднородная полугрубая и грубая шерсть?

- 2 группы
- 3 группы
- 4 группы\*
- 5 групп
- 6 групп

**ВОПРОС 89.** Как называется шерсть, сильно загрязненная прилипшим к ним экскрементами в виде комков

- Пожелтевшая
- Свалок
- Клюнкер\*
- Цветная
- Обножка

**ВОПРОС 90.** Какое количество классов тонины шерсти установлено согласно ГОСТ 30702-2000?

- 11
- 12\*
- 13
- 14
- 15

**ВОПРОС 91.** Каковы параметры классировочного стола?

- Длина -3 м; ширина - 1 м; высота - 0,7-0,8 м
- Длина -3 м; ширина - 2,5 м; высота - 0,7-0,8 м
- Длина -2,5 м; ширина - 1,8 м; высота - 0,7-0,8 м
- Длина -2,5 м; ширина - 2,5 м; высота - 0,7-0,8 м
- Длина -2,5 м; ширина - 1,5 м; высота - 0,7-0,8 м\*

**ВОПРОС 92.** Какое время затрачивает высококвалифицированный стригаль на стрижку 1 головы?

- 1-2 мин.
- 2-3 мин.
- 3-4 мин.\*
- 5-6 мин.
- 12-13 мин.

**ВОПРОС 93.** Какое количество овец можно остричь ножницами за один день?

- 1-5
- 10-15
- 20-25\*
- 30-35
- 40-50

**ВОПРОС 94.** Какова должна быть длина шерсти при стрижке молодняка полутонкорунных пород?

- Не короче 3 см
- Не короче 4 см
- Не короче 5 см\*
- Не короче 6 см

**ВОПРОС 95.** Какова должна быть длина шерсти при стрижке молодняка тонкорунных пород?

- Не короче 3 см
- Не короче 4 см\*
- Не короче 5 см
- Не короче 6 см

**ВОПРОС 96.** Какая шерсть называется мериновой?

- Шерсть полутонкая белая с длиной 10 см и более
- Шерсть, состриженная со всех мериновых овец
- Тонкая шерсть длиной 7 см и более с выраженной извитостью\*
- Шерсть, состриженная с овец романовской породы

**ВОПРОС 97.** Какова общая массовая доля растительных примесей в малозасоренной шерсти?

- не более 1 %
- 1-3%\*
- 4-5%
- более 5%

**ВОПРОС 98.** Каковы границы полугрубой однородной шерсти по показателям тонины в качествах?

- 80-64
- 60-56
- 56-50
- 48-44\*

**ВОПРОС 99.** Каковы границы полутонкой шерсти по показателям тонины в качествах?

80-64

64-60

58-50\*

50-44

**ВОПРОС 100.** Какое количество репья-пилки ( коробочек) допускается в 1 кг мытой малозасоренной шерсти?

1-3

2-4

3-6

7-36\*

37-50

**ВОПРОС 101.** Какова массовая доля растительных примесей в сильнозасоренной шерсти?

Не более 1%

1-3%

2-4%

3-5%\*

5% и выше

**ВОПРОС 102.** Какая шерсть называется "кроссбредного типа"?

Шерсть однородная, штапельного и штапельно-косичного строения с хорошей упругостью и жесткостью на ощупь. Проросшие мертвые и цветные волокна отсутствуют. Тонина 25,1-40,5 мкм. Шерсть белая.

Шерсть однородная, штапельного и штапельно-косичного строения, уравненность по тонине недостаточная, имеется заостренность и сухость концов наружного штапеля. Тонина 25,0-37,5 мкм\*

Шерсть неоднородная косичного строения, неуравненная по тонине и длине волокон. Косицы состоят из пуховых и переходных волокон в различном соотношении.

**ВОПРОС 103.** Какие пороки овчин являются прижизненными?

Прорезь

Выхват мездры

Засоренность репьем\*

Молеедина

**ВОПРОС 104.** Какой наиболее распространенный порок овчин встречается в практике тонкорунного и полутонкорунного овцеводства?

Выхват шерсти

Болячка

Кожеедина

Теклость шерсти\*

Задымленная овчина

**ВОПРОС 105.** Какова минимальная длина шерстяного покрова у шубных шерстных овчин?

3,5 см

3,0 см

2,5 см

2,0 см  
1,5 см\*

**ВОПРОС 106.** Какова минимальная длина шерстяного покрова у меховых шерстных овчин?

1,0 см  
1,5 см  
2,0 см  
2,5 см  
0,5 см\*

**ВОПРОС 107.** От каких пород овец получают шубные степные овчины

Ставропольска, грозненская  
Цигайская, горьковская  
Эдильбаевская, гиссарская\*  
Михновская, черкасская  
Романовская

**ВОПРОС 108.** С каких пород овец получают шубные русские овчины

Ставропольска, грозненская  
Цигайская, горьковская  
Гиссарская, эдильбаевская  
Каракульская, романовская  
Михновская, черкасская\*

**ВОПРОС 109.** С каких пород овец получают меховые овчины?

Ставропольская, цигайская\*  
Каракульская, волошская  
Михновская, черкасская  
Гиссарская, эдильбаевская  
Романовская, северные короткохвостые

**ВОПРОС 110.** Какова оптимальная длина шерстяного покрова шубных овчин, отнесенных к категории "шерстные"?

менее 1,5 см  
1,5-2,5 см  
2,5-4,0 см  
4,5-6,0 см  
свыше 6 см\*

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-9**

**ВОПРОС 111.** Какова оптимальная длина шерстяного покрова меховых овчин, отнесенных к категории "шерстных"?

свыше 3 см\*  
3 см  
от 3 до 1 см  
от 1 до 0,5 см  
менее 0,5 см

**ВОПРОС 112.** Какие формы завитков составляют ребристо-плоскую группу черного каракуля?

- Вальковатые
- Бобовидные
- Гривка\*
- Кольчатые, полукольчатые
- Горошковидные, штопорообразные

**ВОПРОС 113.** Какие формы завитков составляют кавказскую группу черного каракуля?

- Вальковатые
- Бобовидные\*
- Гривка
- Кольчатые, полукольчатые
- Горошковидные, штопорообразные

**ВОПРОС 114.** Какие формы завитков составляют лучшую жакетную группу черного каракуля?

- Вальковатые\*
- Гривка
- Кольчатые, полукольчатые
- Горошковидные, штопорообразные
- Бобовидные

**ВОПРОС 115.** Какие формы завитков смушки называются порочные?

- Вальковатые
- Гривка
- Кольчатые, полукольчатые
- Горошковидные, штопорообразные\*
- Бобовидные

**ВОПРОС 116.** Какие формы завитков смушки называются малоценными?

- Вальковатые, бобовидные
- Гривка
- Кольчатые, полукольчатые\*
- Горошковидные, штопорообразные
- Деформированные

**ВОПРОС 117.** Какие формы завитков смушки называются ценными?

- Вальковатые, бобовидные\*
- Гривка
- Кольчатые, полу кольчатые
- Горошковидные, штопорообразные
- Деформированные

**ВОПРОС 118.** Как называются смушки, полученные с плодов (эмбрионов)?

- Каракульча\*
- Каракуль
- Яхобаб

Трясок

Овчины

**ВОПРОС 119.** Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте старше месяца?

Каракульча

Каракуль

Яхобаб

Трясок\*

Голяк

**ВОПРОС 120.** Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте 10-30 дней?

Каракульча

Каракуль

Яхобаб\*

Трясок

Голяк

**ВОПРОС 121.** Как называются смушки, полученные при убое ягнят в возрасте 1-3 дней?

Каракульча

Каракуль\*

Яхобаб

Трясок

Голяк

**ВОПРОС 122.** Какой доминирующий цвет имеют каракульские смушки?

Черный\*

Серый

Коричневый

Сур

Пестрые

**ВОПРОС 123.** Какую продукцию не получают от каракульских овец?

Смушки

Шерсть

Молоко

Мясо

Пух\*

**ВОПРОС 124.** В каком регионе России сконцентрировано наибольшее количество каракульских овец?

Калмыкия\*

Астраханская обл.

Волгоградская обл.

Саратовская обл.

Оренбургская обл.

**ВОПРОС 125.** Как называются шкурки выпоротков, выкидышей грубошерстных пород овец?

Муаре-клям\*

Лямка

Мерлушка

Трясок

**ВОПРОС 126.** Как называются шкурки ягнят получаемые от тонкорунных пород овец?

Муаре-клям

Лямка\*

Трясок

Мерлушка

**ВОПРОС 127.** Какую площадь должны составлять мелкие каракульские шкурки законсервированные квашением?

450-500

500-650

650-800\*

900-1250

1250-1400

**ВОПРОС 128.** Какую площадь должны иметь средние каракульские шкурки законсервированные сухосоленым способом? (см<sup>2</sup>)

450-650

650-800\*

900-1400

1400-1600

**ВОПРОС 129.** От каких животных получают метисный каракуль?

От чистопородных ягнят каракульской породы

От помесных ягнят, полученных от скрещивания грубошерстных маток с каракульскими баранами\*

От помесных ягнят, полученных от скрещивания маток смушковых пород с грубошерстными баранами

**ВОПРОС 130.** На какое количество сортов подразделяется серый каракуль?

1

2

3\*

4

5

**ВОПРОС 131.** Какой самый распространенный способ консервирования каракульских шкурок?

Сухосоленый\*

Пресносухой

Кислотносолевой

**ВОПРОС 132.** Какая порода овец считается наиболее молочной?

Каракульская

Восточно-фризская\*

Цигайская

Горьковская  
Асканийская

**ВОПРОС 133.** На какой период лактации приходится наибольший суточный убой молока?

- с 1 по 20 день
- с 20 по 30 день\*
- с 50 по 80 день
- с 90 по 120 день

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-10**

**ВОПРОС 145.** Какова продолжительность лактации у овец?

- 3-4 мес.
- 4-5 мес.\*
- 5-6 мес.
- 6-7 мес.
- 7-10 мес.

**ВОПРОС 146.** Какое количество молока затрачивается на 1 кг прироста массы ягненка?

- 4
- 5\*
- 6
- 7

**ВОПРОС 147.** Какова кислотность свежего овечьего молока? (°Т)

- 20-23
- 24-27\*
- 30-32
- 35-40

**ВОПРОС 148.** Назовите зону шубного овцеводства России?

- Среднее Поволжье, Южный Урал
- Осетия, Кабардино-Балкарья
- Северо-западные и северо-восточные области России
- Северные области России, Якутия\*
- Калмыкия, Нижнее Поволжье

**ВОПРОС 149.** Назовите зону полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства России?

- Степные районы Северного Кавказа, Нижнее Поволжье
- Среднее Поволжье, Южный Урал
- Осетия, Кабардино-Балкарья
- Северо-западные и северо-восточные области России\*
- Северные области России, Якутия

**ВОПРОС 150.** Назовите зону тонкорунного, полутонкорунного и частично грубошерстного мясошерстно-молочного овцеводства России?

- Степные районы Северного Кавказа, Нижнее Поволжье
- Среднее Поволжье, Южный Урал
- Осетия, Кабардино-Балкарья\*

Северо-западные и северо-восточные области России

Северные области России, Якутия

**ВОПРОС 151.** Назовите зону тонкорунного и полутонкорунного овцеводства России?

Степные районы Северного Кавказа, Нижнее Поволжье

Среднее Поволжье, Южный Урал\*

Осетия, Кабардино-Балкарья

Северо-западные и северо-восточные области России

Северные области России, Якутия

**ВОПРОС 152.** Назовите зону тонкорунного овцеводства России?

Степные районы Северного Кавказа, Нижнее Поволжье\*

Среднее Поволжье, Южный Урал

Осетия, Кабардино-Балкарья

Северо-западные и северо-восточные области России

Северные области России, Якутия

**ВОПРОС 153.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных мясо-шерстного типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская

Михновская, черкасская\*

**ВОПРОС 154.** Какие породы, овец по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных мясо-шерстно-молочного типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская\*

Михновская, черкасская

**ВОПРОС 155.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории грубошерстных смушкового типа?

Эдильбаевская, гиссарская

Каракульская, сокольская\*

Романовская, северные короткохвостые

Карачаевская, осетинская

Михновская, черкасская

**ВОПРОС 156.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полугрубошерстных?

Прекос, волгоградская

Цигайская, горноалтайская

Куйбышевская, ромни-марш

Горьковская, гемпширы

Сараджинская, таджикская\*

**ВОПРОС 157.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных?

- Прекос, волгоградская
- Цигайская, горноалтайская
- Куйбышевская, ромни-марш
- Горьковская, гемпширы\*
- Сараджинская, таджикская

**ВОПРОС 158.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории полутонкорунных шерстно-мясного типа?

- Ставропольская, грозненская
- Алтайская, южноуральская
- Прекос, волгоградская
- Цигайская, горноалтайская\*
- Куйбышевская, ромни-марш

**ВОПРОС 159.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных мясо-шерстного типа?

- Ставропольская, грозненская
- Алтайская, южноуральская
- Прекос, волгоградская\*
- Цигайская, горноалтайская
- Куйбышевская, ромни-марш

**ВОПРОС 160.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных шерстно-мясного типа?

- Ставропольская, грозненская
- Алтайская, южноуральская\*
- Прекос, волгоградская
- Цигайская, горноалтайская
- Куйбышевская, ромни-марш

**ВОПРОС 161.** Какие породы овец, по производственной классификации, относятся к категории тонкорунных шерстного типа?

- Ставропольская, грозненская\*
- Алтайская, южноуральская
- Прекос, волгоградская
- Цигайская, горноалтайская
- Куйбышевская, ромни-марш

**ВОПРОС 162.** Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории курдючных?

- Романовская, северные короткохвостые
- Тонкорунные, цигайская
- Бурятская, сибирские неулучшенные
- Каракульская, карачаевская
- Эдильбаевская, гиссарская\*

**ВОПРОС 163.** Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории длинножирнохвостых?

Романовская, северные короткохвостые

Тонкорунные, цигайская

Бурятская, сибирские неулучшенные

Каракульская, карачаевская\*

Эдильбаевская, гиссарская

**ВОПРОС 164.** Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории короткохирнохвостых?

Романовская, северные короткохвостые

Тонкорунные, цигайская

Бурятская, сибирские неулучшенные\*

Каракульская, карачаевская

**ВОПРОС 165.** Какие породы овец, по зоологической классификации, относятся к категории длиннотощехвостых?

Романовская, северные короткохвостые

Тонкорунные, цигайская\*

Бурятская, сибирские неулучшенные

Каракульская, карачаевская

Эдильбаевская, гиссарская

**ВОПРОС 166.** Какова величина коэффициента наследуемости для тонины шерсти?

0,2

0,3

0,4\*

0,5

0,6

**ВОПРОС 167.** Какова величина коэффициента наследуемости для выхода чистой шерсти?

0,5

0,6

0,7

0,8\*

0,9

**ВОПРОС 168.** Какова величина коэффициента наследуемости для настрига мытой шерсти?

0,01-0,09

0,1-0,24

0,25-0,62\*

0,71-0,82

**ВОПРОС 169.** Какие породы овец совершенствовались в России при применении метода вводного скрещивания, с использованием баранов австралийский меринос?

Тонкорунные\*

Полутонкорунные

Полугрубошерстные

Грубошерстные смушковые

Грубошерстные мясосальные

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Шерстоведение» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Практическое задание;

2. Тестирование;
3. Зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачет с оценкой.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91-71 % – «хорошо», 71-51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения Зачет с оценкой (устная, письменная и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет с оценкой обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты с оценкой по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачленено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не засчитано».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «засчитано» или «не засчитано», по результатам зачета с оценкой - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

*Регламент проведения зачета с оценкой.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного зачёта с оценкой.*

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

*Порядок проведения письменного зачета с оценкой.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачета.

По результатам сдачи зачета (зачета с оценкой) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачета с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня

знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатор достижения компетенции: (ИД-1пкс-2) (ИД-2пкс-2), (ИД-1пкс-5), (ИД-2пкс-5), (ИД-1пкс-6), (ИД-2пкс-6), (ИД-1пкс-9), (ИД-2пкс-9), (ИД-1пкс-10), (ИД-2пкс-10) при промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) оцениваются «отлично», если:

**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно

продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с

аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle Learning Management System interface. On the left, there's a vertical navigation bar with links like 'Оценки', 'Общее', 'Лекция (практическое) 20.03.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИВТС 2018-23.03.03', 'ФИВТС-2019-23-за', 'ФИВТС-2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИВТС-2019-23-за', 'ФОАЗ-23', '2016-2017 ФОИ-23', 'ФИВТС 2018-2019', 'ФИВТС - 23-2019-0', and 'БелД 2015'. The main content area displays a course titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)' with two assignments listed: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. On the right, there are several edit buttons for different sections and a 'Добавить элемент или ресурс' button. At the bottom, there's a footer with icons for Windows, Internet Explorer, Google Chrome, and Microsoft Word, along with language and date/time settings.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агронженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Задание 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Резюме оценивания

Скрыто от студентов Нет

Участники 13

Ответы 0

Требуют оценки 0

Последний срок сдачи Вторник, 24 марта 2020, 00:00

Оставшееся время 6 дн. 11 час.

Просмотр всех ответов Оценка

#### 4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

#### 5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агронженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранной

Заданы на странице

Фильтр

Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

Загружать ответы в папках

Просмотр всех ответов

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агрономии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МА 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки  
Завершить редактирование  
Фильтры  
Настройка журнала оценок  
Резервное копирование  
Восстановить  
Импорт  
Очистка  
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям  
Журнал событий  
События в реальном времени  
Отчет о деятельности  
Участие в курсе  
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы  
Категории  
Импорт  
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МА 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агрономии 2019 • Все участники • Все дни • Все действия • Все источники • Все события • Получить события журналов

• Документация Moodle для этой страницы  
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Выход)  
МА 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумах	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумах	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумах	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумах	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумах	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумах	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

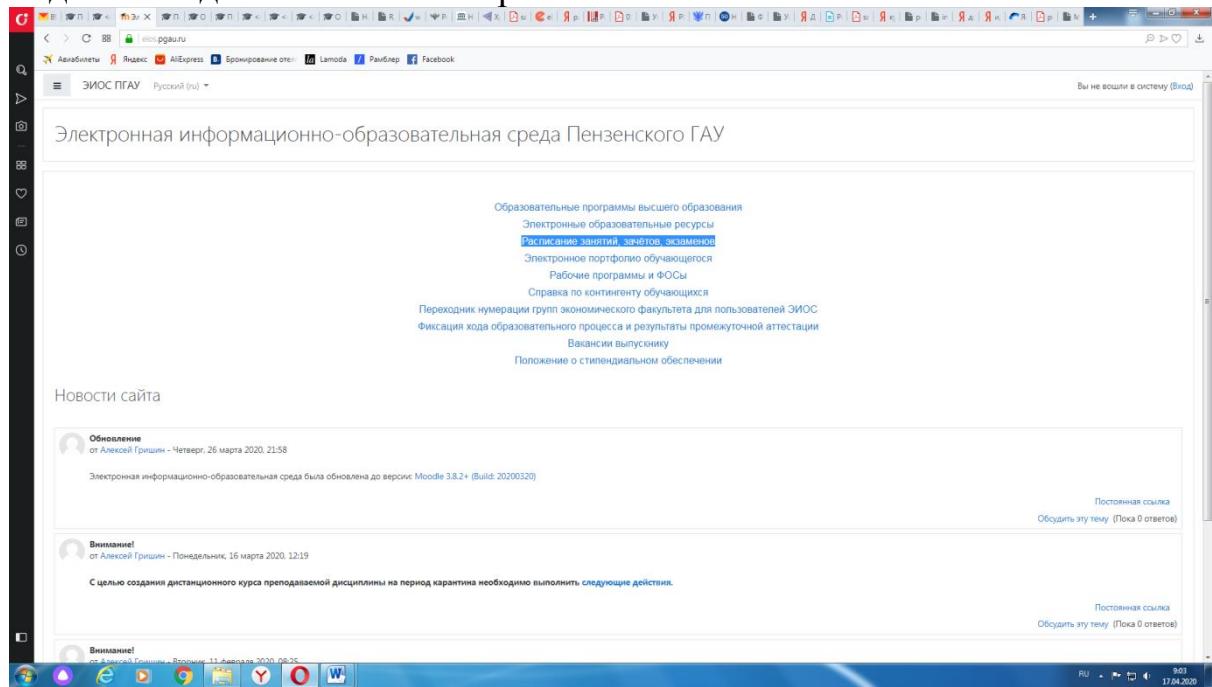
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от

23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим

редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows the Moodle course structure for 'ЭИОС ПГАУ'. A new topic named 'Видеоконференция' has been added to the '21/04/2020' section. The interface includes a sidebar with navigation links like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИВТС 2018-23.03.03', 'ФИВТС-2019-23-зо', 'ФИВТС-2019-23-эз', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИВТС-2019-23-эз', 'ФОАЗ-23', and '21/04/2020'. The main content area displays the newly added topic under the date section.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

The screenshot shows the 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) dialog box in Moodle. The 'Видеоконференция' module is selected from the list of available modules. The dialog box also includes a note about selecting a module to view information about it and a 'Добавить' (Add) button at the bottom.

Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

The screenshot shows a Moodle course page for 'ЭИОС ПГУ' (Russian). The left sidebar lists course modules: 'ФООС' (12Майл), 'РП' (843.2Кбайт), 'ФООС' (12Майл), 'РП', 'Задание теста', '18', '21/04/2020' (Lecture, Транспортная задача), '28.04.2020' (Lecture, Практика), and 'Зачёт, 28.04.2020, 13:00' (Test, видеоконференция, Зачёт). The right sidebar shows user actions for each item, such as 'Редактировать' (Edit) or 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource). A message at the bottom indicates the user is signed in as 'Василий Викторович Шумов'.

В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотовфиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a Moodle course page for 'МОЭИА 2019-0'. The left sidebar lists course modules: Участники, Компетенции, Оценки, Общее (20.03.2020, 27.03.2020, Занятия завершены, Зачёт, Тема 5), Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы (ФИТС 2018 23.03.03, ФИлТС-2019 - 23 - до, ФИлТС 2018- 23.03.03, Физические основы автомобильной электроники), and ФИлТС 2019- 23- до. The main content area shows '20.03.2020' (Lecture, Транспортная задача), '27.03.2020' (Lecture, Практика), 'Занятия завершены', 'Зачёт' (Test, Идентификация личности), and 'Тема 5'. A message at the bottom indicates the user is signed in as 'Василий Викторович Шумов'.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография

должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени»).

The screenshot shows a web browser window with the URL [eios.pstu.ru/course/modedit.php](http://eios.pstu.ru/course/modedit.php). The page title is "Методы обработки экспериментальных исследований в агронженерии". On the left, there is a sidebar with navigation links: МОЗИА 2019-О, Участники, Компетенции, Оценки, 20.03.2020, 27.03.2020, Занятия завершены, Зачёт (selected), Тема 5, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, ФИЛТС 2018 23.03.03, ФИЛТС-2019 - 23 - до, ФИЛТС 2018- 23.03.03, Физические основы автомобильной электроники. The main content area shows an assignment titled "Обновление Задание в Зачёт". It has sections for General (Общее), Description (Описание), and Additional files (Дополнительные файлы). A note in the General section states: "Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на 2-3 странице, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)". There is also a note about displaying the description or introduction on the course page. The bottom right corner shows a file upload interface with a maximum size of 15Mбайт.

б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

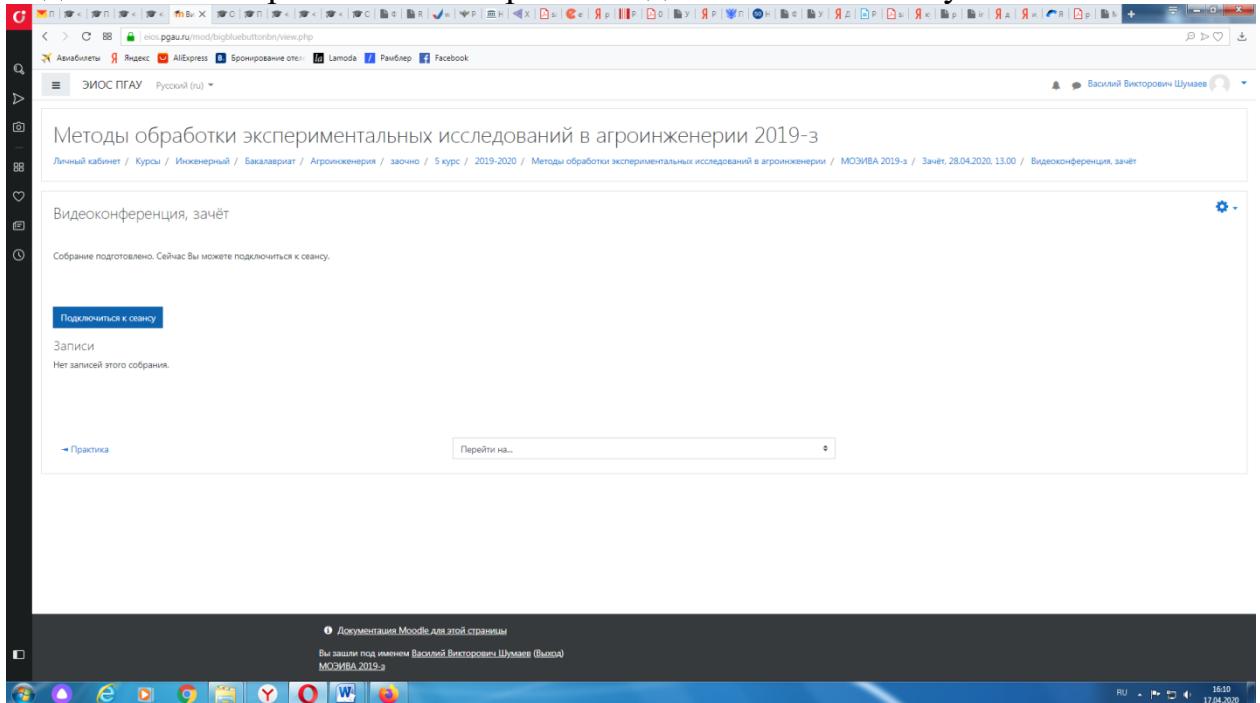
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

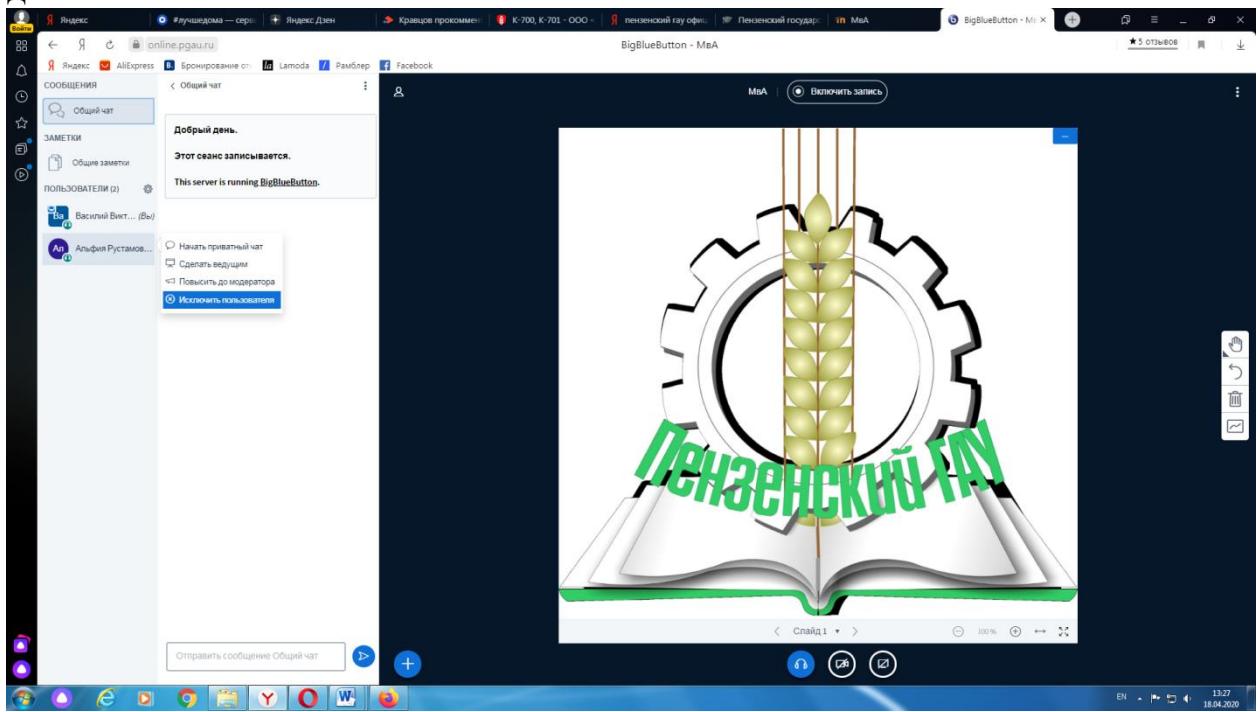
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате

педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в

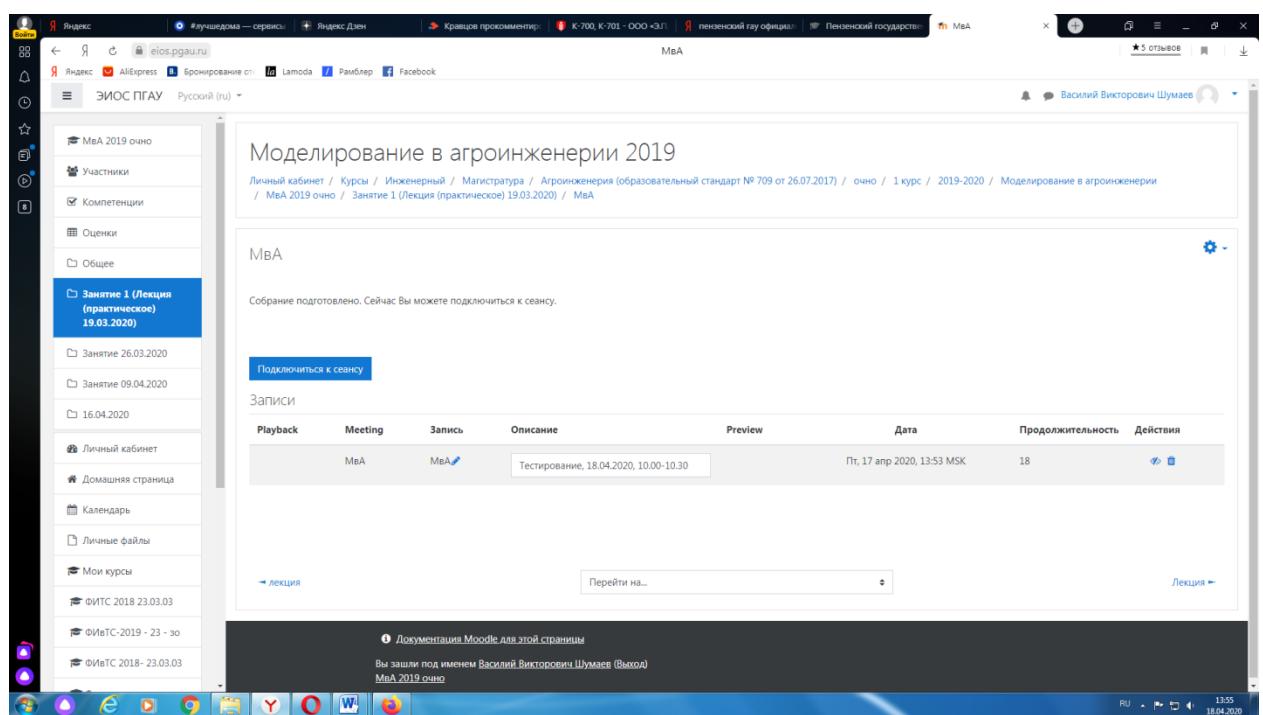
развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МяА 2019 очно

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

История оценок

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@mail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@mail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@mail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Ратин	ratkinljosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сипченко	io19319m@mail.pgau.ru	4,58
Общее среднее		3,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle-based application window titled 'Оценки' (Grades) for the 'ЭИОС ПГАУ' course. The left sidebar includes links for 'МВА 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИТС 2018- 23.03.03'. The main content area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурсов	io19313m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Ноисков	io19313m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Злобин	io19308m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@mail.pgau.ru	2.50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@mail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманцева	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	

Общее среднее: 3.14

Сохранить

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с

раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

**Внимание!** Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токрев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinljosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношко	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злыбин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
Софья Александровна Кашуманеева	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич	io19322m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### *Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:*

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в

порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

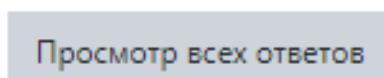
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a vertical navigation bar with sections like 'Оценки', 'Общее', 'Лекция (практическое) 20.03.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', and several course entries for 'ФИТС' and 'ФИВТС'. The main content area displays a course titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)' with two items: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. A right sidebar contains a list of actions for each item, such as 'Редактировать' and 'Добавить элемент или ресурс'. At the bottom, there's a footer with 'Документация Moodle для этой страницы', user information ('Вы зашли под именем Василий Викторович Шумов (Выход) Спросить тут для пользователя на этой странице В начало'), and system status ('RU 12:31 17.03.2020').

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Моделирование в агронженерии 2019'. On the left, a sidebar lists various course sections like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', and 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. The main content area displays the 'Практическое задание 20.03.2020' with a due date of '17 марта 2020, 10:49'. Below it is a section for 'Резюме оценивания' (Summary of grading). A table shows student participation: 'Скрыто от студентов' (Hidden from students) is 'Нет' (No), 'Участники' (Participants) is '13', 'Ответы' (Answers) is '0', and 'Требуют оценки' (Requires grading) is '0'. It also shows the 'Последний срок сдачи' (Last submission date) as 'Вторник, 24 марта 2020, 00:00' and 'Оставшееся время' (Remaining time) as '6 дн 11 час.' (6 days 11 hours). At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and 'Оценка' (Grade).

#### 4. Далее нажимаем кнопку



#### 5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows the 'View all answers' results window. At the top, it says 'Практическое задание 20.03.2020' and 'Действия оценивания: Выберите...'. Below that are two rows of letters: 'Имя' (Name) and 'Фамилия' (Surname), each containing a series of letters from 'А' to 'Я'. Underneath is a message 'Нечего показывать' (Nothing to show). There are sections for 'С выбранными' (With selected) and 'Опции' (Options). The 'Опции' section includes checkboxes for 'Заданной на странице' (Defined on this page), 'Фильтр' (Filter), 'Все' (All), 'Ответы и отзывы' (Answers and comments), 'Быстрая оценка' (Quick grade), 'Показывать только активных учеников' (Show only active students), and 'Загружать ответы в папки' (Upload answers to folders). At the bottom, there is a 'Перейти на...' (Go to...) button and a footer with 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page) and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Выход)' (You logged in as Vasiliy Viktorovich Shumah (Logout)).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows a web-based application for managing course evaluations. On the left, there's a sidebar with various course links like 'МА 2019 очно', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', etc. The main area is titled 'Моделирование в агронженерии 2019'. It displays a table of student responses:

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (комментарий)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценки
<input type="checkbox"/>		Илья Александрович Суриков	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	Моделирование в агронженерии.pdf	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
<input type="checkbox"/>		Алексей Александрович Ракин	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	pAЧЕТНО-графическая работа.docx	pAЧЕТНО-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Носиков	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно-графическая работа Носиков.docx	расчетно-графическая работа Носиков.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

The screenshot shows a user profile page with a sidebar containing several options:

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Корзина
- Больше...**

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

The screenshot shows the Moodle course management interface. On the left is a sidebar with navigation links: 'МеA 2019 очно' (selected), 'Участники' (Participants), 'Компетенции' (Competencies) (selected), 'Оценки' (Assessments), 'Общее' (General), 'Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020', 'Личный кабинет' (Personal Cabinet), 'Домашняя страница' (Home Page), 'Календарь' (Calendar), 'Личные файлы' (Personal Files), 'Мои курсы' (My Courses), 'ФИТС 2018-23.03.03', 'ФИтС-2019 - 23 - zo', 'ФИтС-2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', and 'ФИВТС -2019-23-зо'. The main content area has a title 'Моделирование в агронженерии 2019' and a breadcrumb trail: 'Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МеA 2019 очно / Управление курсом'. Below the title is a sub-header 'Управление курсом' with tabs 'Управление курсом' (selected) and 'Пользователи'. A sidebar on the right contains links: 'Редактировать настройки', 'Завершить редактирование', 'Фильтры', 'Настройка журнала оценок', 'Резервное копирование', 'Восстановить', 'Изменить', 'Очистка', and 'Корзина'. There are two sections: 'Отчеты' (Reports) with links to 'Разбивка по компетенциям', 'Журнал событий', 'События в реальном времени', 'Отчет о деятельности', 'Участие в курсе', and 'Правила отслеживания событий'; and 'Банк вопросов' (Question Bank) with links to 'Вопросы', 'Категории', 'Импорт', and 'Экспорт'.

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows the Moodle event log page. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area has a title 'Моделирование в агронженерии 2019' and a breadcrumb trail: 'Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МеA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий'. Below the title is a sub-header 'Выберите события, которые хотите увидеть:' with a search bar. The search bar includes dropdowns for 'Все участники', 'Все дни', 'Все действия', 'Все источники', and 'Все события', and a button 'Получить события журналов'. At the bottom of the page is a footer with links: 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Выход)', and 'МеA 2019 очно'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with icons for File Explorer, Internet Explorer, Google Chrome, and Microsoft Word.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

The screenshot shows a web-based log report titled 'ЭИОС ПГАУ' (EIOS PGAU). The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Мой 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИВТ 2018-23.03.03', 'ФИВТС-2019-23 - до', 'ФИВТС-2018-23.03.03', 'Физические основы автомобилей электроники', 'ФИВТС-2019-23-до', 'ФИВТС-2018-23', 'ФИВТС-2018-2019', 'ФИВТС - 23-2019-о', and 'ФИПД 2015'. The main area displays a table of user activity logs:

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценения прохождения	The user with id '1445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '1445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '1445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '1445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '1445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумов	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '1445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '1445' had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отражена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1445' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## 6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

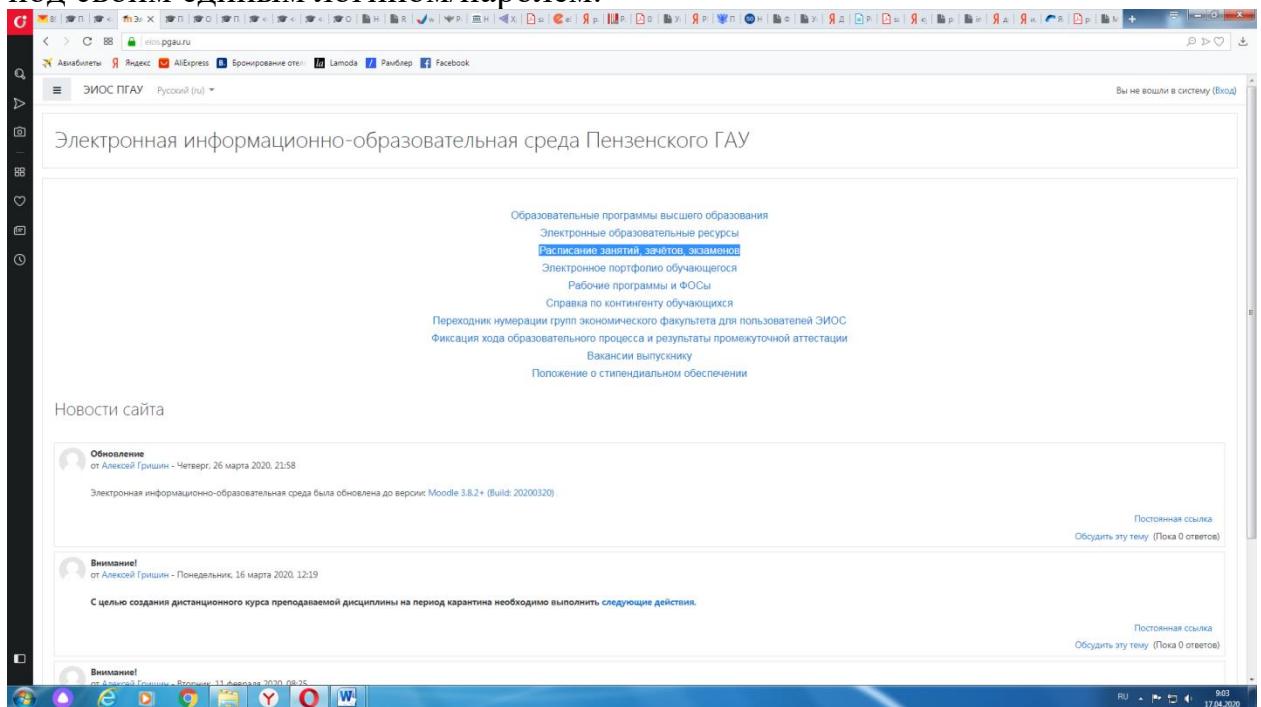
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows the Moodle course structure under 'Edit mode'. The left sidebar lists course modules: Участники, Компетенции, Оценки, Общее, 21/04/2020, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, фитС 2018-23.03.03, фитС-2019-23 - э..., физические основы..., фитС-2019-23-з..., ФОАЗ-23, and 2018-2017 ФОД-13. The main content area displays the following structure:

- + 21/04/2020
  - + Лекция
  - + Транспортная задача
- + 28.04.2020
  - + Лекция
  - + Практика
- + Зачёт, 28.04.2020, 13:00
  - Документация Moodle для этой страницы
  - Вы заняты под именем Василий Викторович Шумов (Выход)
  - Сбросить таймер пользователя на этой странице
  - В начало

On the right side, there are edit buttons for each element and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

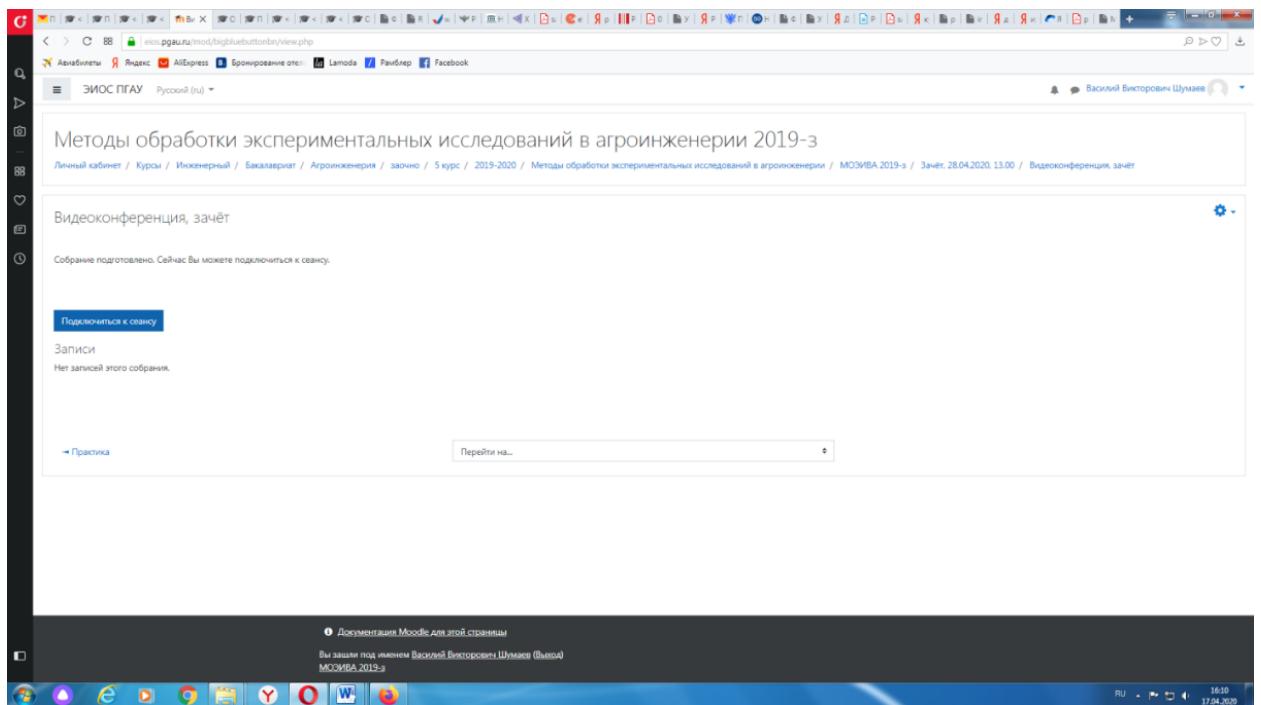
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

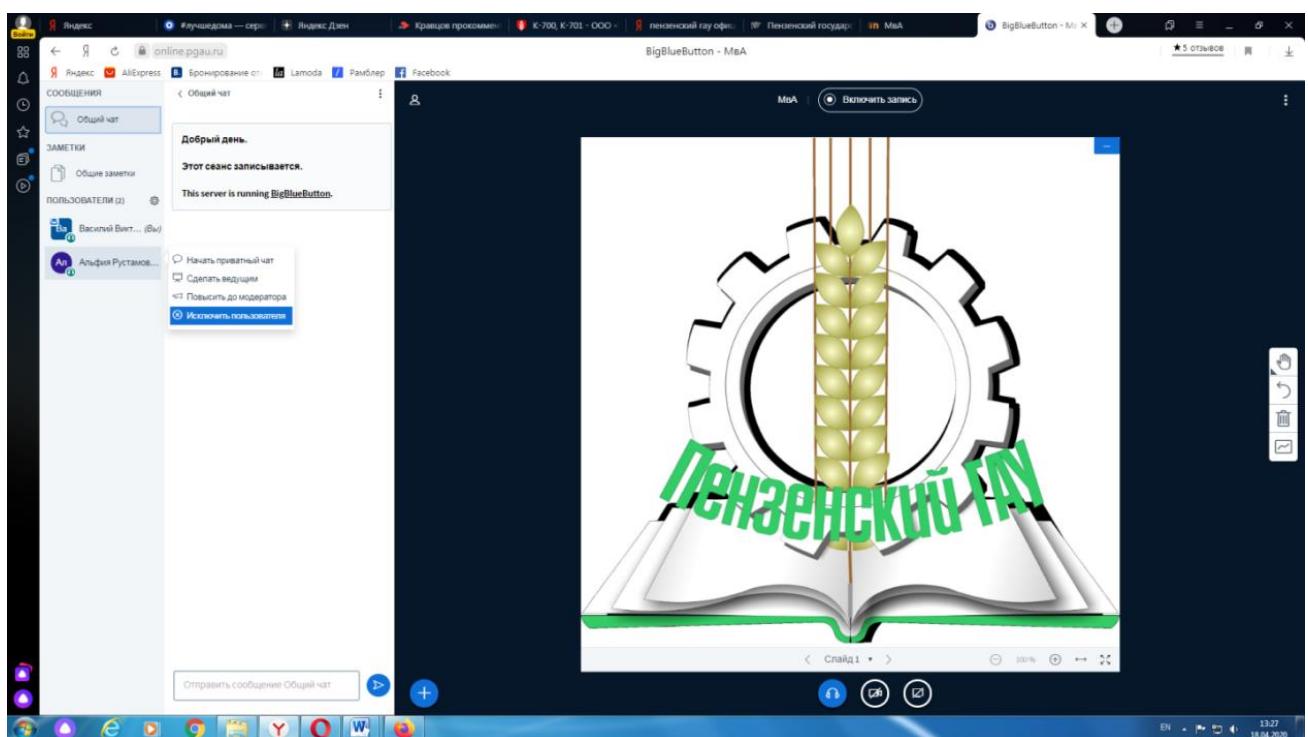
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую

необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключитесь к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

Моделирование в агронженерии 2019

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MvA	MvA		Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

← лекция Перейти на... Лекция →

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)

MvA 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

МвА 2019 очно

Оценки

Задание на РГР №1  
Документ Word 2007, 15.1KBайт

Варианты для выполнения РГР  
Документ Word 2007, 14.2KBайт

Анкета-отношение к обучению  
Документ Word 2007, 14.2KBайт

Анкета - предпочтения  
Документ Word 2007, 14.2KBайт

Веб-страницы

Голосарий

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020  
Практическое задание 19.03.2020  
лекция  
документ PDF, 365.1KBайт

MvA

Выбираем «Отчёт по оценкам».

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Раткин	ratkinijosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Нооков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Коско	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кашуманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
<b>Общее среднее</b>		<b>5.14</b>

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в

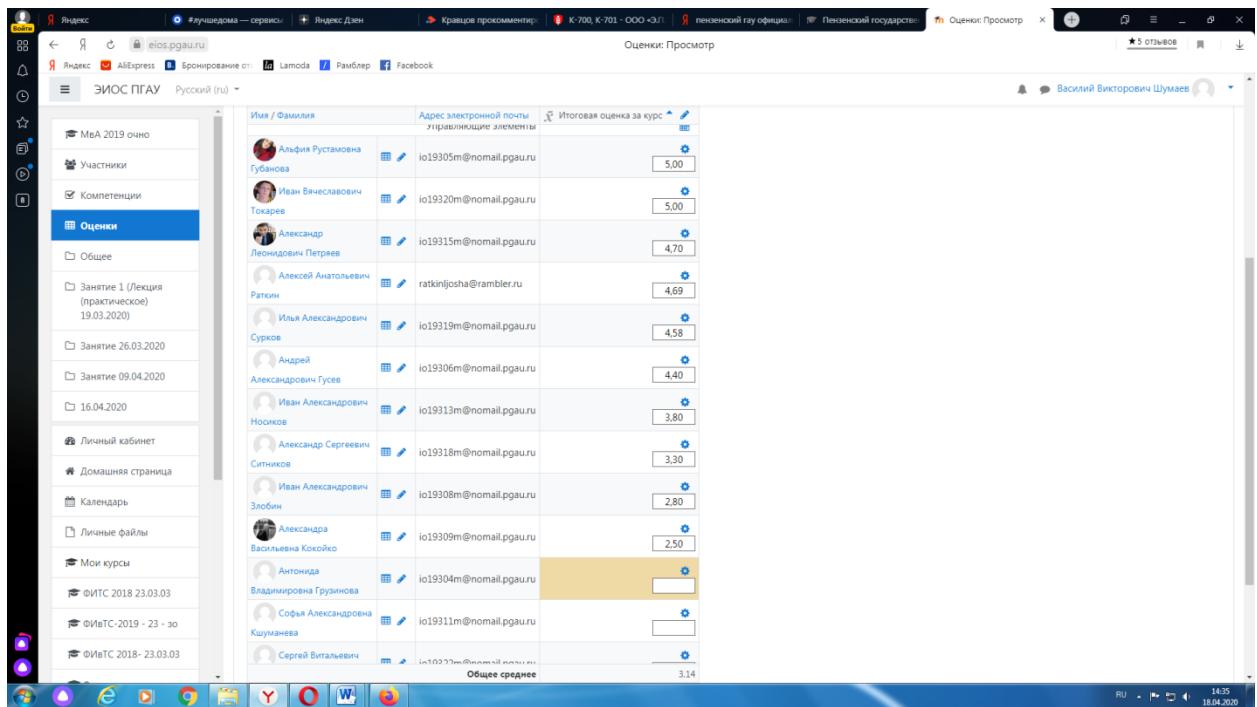
соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows a computer desktop with a browser window open to the 'Оценки' (Grades) section of the EIOS PGAU system. The left sidebar lists various course sections and general links like 'Личный кабинет' (Personal Cabinet). The main table displays student names, their email addresses, and their final grade for the course. The average grade for the class is shown at the bottom. The browser's address bar shows 'eiios.pgau.ru'. The status bar at the bottom right indicates the date as 18.04.2020 and the time as 16:35.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305mi@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токрев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315mi@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноцков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
София Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич	io19307m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;  
от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

***Порядок апелляции среднего балла***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.