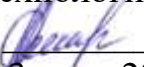



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленности (профили) программы
Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Столярова

ассистент



Ю.В. Решеткина

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «24» апреля 2019 года, протокол № 15.

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» для студентов третьего курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,
зав. кафедрой «Финансы»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.А. Тагирова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669 и современными требованиями рынка труда.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана Б1.О.04. является основой для изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

универсальная компетенция УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

универсальная компетенция УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональная компетенция ОПК-6: способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Решеткиной Ю.В. старшим преподавателем кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Каташов Эдуард Николаевич - Первый заместитель Министра
Сельского хозяйства Пензенской области


(подпись) « 30 » августа 2021 г.

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета

от 13.05.2019 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ошкина Л.Л. – председатель, члены комиссии: Остапчук А.В., Погосян Д.Г., Ильина Г.В., Ляшенко В.В., Дарьин А.И., Галиуллин А.А.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» (программа бакалавриата) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 669.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая представила рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Постановили: Утвердить рабочую программу дисциплины «Экономическая теория».

Председатель методической комиссии
технологического факультета
кандидат с.-х. наук, доцент



Л.Л. Ошкина

ВЫПИСКА

из протокола № 15

*заседания кафедры управления, экономики и права
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ*

от «24» апреля 2019 года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Шатова А.В. – доцент,
Никифорова Е.Н. – профессор,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Уланова О.И. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Н.Ю. – доцент,
Порфирьев Д.Н. – ст. преподаватель,
Решеткина Ю.В. – ассистент

Слушали: доцента Столярову О.А., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Экономическая теория», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

Выступили: Уланова О.И., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.









Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата).

Голосовали: «за» – единогласно.









Зав. кафедрой
«Управление, экономика и право»





О.А. Столярова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономическая теория»



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля	25.08.2020, № 25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	25.08.2020, № 25 	31.08.2020, № 12 	01.09. 2020
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	25.08.2020, № 25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25.08.2020, № 25 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономическая теория»











№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2)	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с введением новых компетенций	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

5	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
6	Приложение ФОС	Новая редакция раздела 1. «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования» в связи с введением новых компетенций	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2022, № 23 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022







Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.4– Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023, № 20а 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 20а 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы Таблица 9.1 Основная литература по дисциплине	28.08.2023, № 20а 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 Дополнительная литература по дисциплине	28.08.2023, № 20а 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
5	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины «Правоведение» по формам и видам учебной работы	28.08.2023, № 20а 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 № 19 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 № 19 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей
программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1 Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

«Экономическая теория» органически сочетает в себе теорию и историю экономической мысли, что позволяет дать студентам достаточно целостную и емкую систему экономических знаний и побудить их к размышлению о дальнейших направлениях развития экономической мысли и использованию полученных знаний для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах мира.

Сообразно заявленным целям определяются **основные задачи курса**:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с циклическим развитием экономики, безработицей и инфляцией, а также пониманием содержания и сущности мероприятий в области денежно-кредитной, фискальной, инвестиционной политики, политики занятости, доходов, экономического роста и т.д.;
- ознакомление с современными проблемами России.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональной компетенции ОПК-6: способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

универсальной компетенции УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности *(редакция от 01.09.2021 г.)*

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» для формирования компетенций и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	31 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: основы экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
2.	ИД-2 _{УК-2}	Демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
3.	ИД-3 _{УК-2}	Применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
4.	ИД-1 _{ОПК-6}	Использует базовые знания основ экономики	31 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: основы экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
5.	ИД-2 _{ОПК-6}	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	У1 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

6.	ИД-3ОПК-6	Применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В1 (ИД-3ОПК-6)	Владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
----	-----------	--	----------------	---	---

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» для формирования компетенций и критерии их оценивания (редакция от 01.09.2021 г.)

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1УК-2	Использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	31 (ИД-1УК-2)	Знать: основы экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
2.	ИД-2УК-2	Демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У1 (ИД-2УК-2)	Уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
3.	ИД-3УК-2	Применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3УК-2)	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
4.	ИД-1ОПК-6	Использует базовые знания основ экономики	31 (ИД-1ОПК-6)	Знать: основы экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

5.	ИД-2ОПК-6	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	У1 (ИД-2ОПК-6)	Уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
6.	ИД-3ОПК-6	Применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В1 (ИД-3ОПК-6)	Владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
7.	ИД-1УК-9	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З1 (ИД-1УК-9)	Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной политики государства, для принятия решений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
8.	ИД-2УК-9	Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2УК-9)	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
9.	ИД-3УК-9	Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В1 (ИД-3УК-9)	Владеть: навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.04), является основой для изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,95	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,024	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57/1,58	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы *(редакция от 01.09.2020 г.)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,95	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,024	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57/1,58	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы *(редакция от 01.09.2023 г.)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	34/0,95	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,024	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57/1,58	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономическая теория» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономического развития. Основы товарного хозяйства и обмена.	31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) У1 (ИД-2 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) 31 (ИД-1 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9})
2	Микроэкономика	Теория спроса и предложения. Издержки и прибыль. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства	31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) У1 (ИД-2 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) 31 (ИД-1 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9})
3	Макроэкономика	Макроэкономика: её особенности и показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Налогово-бюджетная система и фискальная политика.	31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-2 _{УК-2}) В1 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) У1 (ИД-2 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) 31 (ИД-1 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и метод экономической теории	1. Становление и развитие экономической теории. 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории	1
2	1	Основные проблемы экономического развития	1. Сущность потребностей и ограниченность ресурсов 2. Кривая производственных возможностей 3. Типология экономических систем 4. Собственность	1
3	1	Основы товарного хозяйства и обмена	1. Натуральное и товарное производство 2. Возникновение рынка и его классификация 3. Деньги, их виды и функции	1
4	2	Теория спроса и предложения	1. Теория спроса. Факторы, влияющие на спрос 2. Теория предложения. Факторы, влияющие на предложение 3. Равновесие на рынке 4. Эластичность спроса и предложения	1
5	2	Издержки и прибыль	1. Сущность и виды предприятий 2. Издержки и их виды 3. Сущность и виды прибыли	2

6	2	Конкуренция и монополия	1. Понятие конкуренции и ее виды 2. Фирма в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии 3. Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1
7	2	Рынки факторов производства	1. Рынок труда и заработная плата 2. Рынок капитала 3. Рынок земли	1
8	3	Макроэкономика: её особенности и показатели	1. Сущность и предмет макроэкономики 2. Показатели макроэкономики 3. Роль государства в рыночной экономике	2
9	3	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1. Сущность и виды макроэкономического равновесия 2. Экономический рост 3. Типы экономического роста	1
10	3	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономический цикл и его фаза 2. Сущность и виды безработицы 3. Сущность, виды и причины инфляции	1
11	3	Денежно-кредитная система и монетарная политика	1. Кредитно-денежная система 2. Сущность и функции коммерческих банков 3. Кредитно-денежная политика государства в современных условиях	2
12	3	Налогово-бюджетная система и фискальная политика	1. Понятие налогов и налоговой системы 2. Механизм действия фискальной политики 3. Государственный бюджет и его структура	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и метод экономической теории	1. Становление и развитие экономической теории. 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории	0,5
2	1	Основные проблемы экономического развития	1. Сущность потребностей и ограниченность ресурсов 2. Кривая производственных возможностей 3. Типология экономических систем 4. Собственность	0,5
3	2	Теория спроса и предложения	1. Теория спроса. Факторы, влияющие на спрос 2. Теория предложения. Факторы, влияющие на предложение 3. Равновесие на рынке 4. Эластичность спроса и предложения	0,5
4	2	Издержки и прибыль	1. Сущность и виды предприятий 2. Издержки и их виды 3. Сущность и виды прибыли	0,5
5	3	Макроэкономика: её особенности и показатели	1. Сущность и предмет макроэкономики 2. Показатели макроэкономики 3. Роль государства в рыночной экономике	1

6	3	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономический цикл и его фаза 2. Сущность и виды безработицы 3. Сущность, виды и причины инфляции	1
Итого				4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Введение в экономическую теорию 1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономики 3. Методы экономического исследования	2
2	1	Основные проблемы экономического развития 1. Сущность экономических потребностей 2. Экономические ресурсы и факторы производства 3. Стадии движения общественного продукта 4. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей	2
3	1	Экономические системы и их основные типы 1. Понятие экономической системы 2. Основные типы экономической системы	2
4	2	Собственность как основа производственных отношений 1. Собственность как экономическая система 2. Правовые отношения собственности 3. Классификация собственности	2
5	2	Общая характеристика рыночной (товарной) экономики 1. Натуральное и товарное хозяйство 2. Товар и его свойства 3. Возникновение рынка, структура и виды рынка. Функции рынка. Инфраструктура рынка	2
6	2	Теория спроса и предложения 1. Теория спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Теория предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие на рынке. 4. Эластичность спроса и предложения	2
7	2	Конкуренция и монополия 1. Конкуренция, ее виды и экономическая роль 2. Монополия, ее место и роль на рынке 3. Типы несовершенной конкуренции	2
8	2	Фирма в системе рыночных отношений 1. Фирма – основное звено экономики 2. Сущность и структура издержек производства 3. Сущность прибыли	2
9	2	Рынки производственных ресурсов 1. Факторы производства. Производственная функция	4

		2. Рынок труда. Заработная плата 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство и бизнес	
10	3	Макроэкономика, ее сущность и основные показатели 1. Сущность и предмет макроэкономики 2. Задачи, проблемы и методы макроэкономики 3. Показатели макроэкономики 4. Система национальных счетов	4
11	3	Макроэкономическое равновесие 1. Совокупный спрос и предложение 2. Сущность макроэкономического равновесия 3. Классическая и Кейнсианская модели равновесия 4. Потребление и сбережения	2
12	3	Экономический рост и его типы 1. Понятие экономического роста 2. Типы экономического роста 3. Факторы экономического роста	2
13	3	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления 1. Экономические циклы и кризисы 2. Безработица и политика занятости 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2
14	3	Денежно-кредитная система 1. Происхождение, сущность и функции денег 2. Понятие кредита, основные функции и формы 3. Денежно-кредитная система	2
15	3	Финансовая система и налогово-бюджетная политика 1. Финансовая система: сущность и функции 2. Государственный бюджет и государственный долг 3. Налоговая система и принципы ее функционирования	2
Итого			34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Введение в экономическую теорию 1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономики 3. Методы экономического исследования	1
1	2	Теория спроса и предложения 1. Теория спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Теория предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие на рынке. 4. Эластичность спроса и предложения	1
1	2	Фирма в системе рыночных отношений 1. Фирма – основное звено экономики 2. Сущность и структура издержек производства 3. Сущность прибыли	1
1	2	Рынки производственных ресурсов 1. Факторы производства. Производственная функция 2. Рынок труда. Заработная плата 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство и бизнес	1
2	3	Макроэкономика, ее сущность и основные показатели 1. Сущность и предмет макроэкономики 2. Задачи, проблемы и методы макроэкономики 3. Показатели макроэкономики 4. Система национальных счетов	2
2	3	Денежно-кредитная система 1. Происхождение, сущность и функции денег 2. Понятие кредита, основные функции и формы 3. Денежно-кредитная система	2
Итого			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	30
2	Подготовка к практическим занятиям	15
3	Подготовка к докладу	4
4	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой	8
Итого		57

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	60
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка к докладу	12,3
4	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой	12,9
Итого		95,2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ П/П	№ Раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуе мая литература
1	1	История развития экономической теории 1. Экономическая теория древности. 2. Меркантилизм 3. Физиократия 4. Классическая школа экономики 5. Марксизм 6. Кейнсианская теория 7. Неоклассическая теория 8. Монетаристская теория 9. Российские ученые экономисты (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	15	1,2,3,4
2	2	Внешние эффекты и общественные блага 1. Понятие внешних эффектов и внешних издержек 2. Положительные и отрицательные внешние эффекты 3. Основные виды внешних эффектов 4. Основные виды положительных внешних эффектов 5. Государственное регулирование внешних эффектов 6. Понятие общественных благ 7. Виды и особенности общественных благ (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	15	1,2,3

3	3	Мировая экономика 1. Определение мирового хозяйства и его структура 2. Международное разделение труда 3. Формы международных экономических отношений (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	15	1,2,3, 4
4	1, 2, 3	Подготовка к контрольной работе (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	12	1,2,3,4,5,6
5	1, 2, 3	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	12,9	1,2,3,4,5,6,7
	ИТОГО		57	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ Т/П	№ Раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	История развития экономической теории 1. Экономическая теория древности. 2. Меркантилизм 3. Физиократия 4. Классическая школа экономики 5. Марксизм 6. Кейнсианская теория 7. Неоклассическая теория 8. Монетаристская теория 9. Российские ученые экономисты (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	20	1,2,3,4
2	2	Внешние эффекты и общественные блага 1. Понятие внешних эффектов и внешних издержек 2. Положительные и отрицательные внешние эффекты	20	1,2,3

		3. Основные виды внешних эффектов 4. Основные виды положительных внешних эффектов 5. Государственное регулирование внешних эффектов 6. Понятие общественных благ 7. Виды и особенности общественных благ (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))		
3	3	Мировая экономика 1. Определение мирового хозяйства и его структура 2. Международное разделение труда 3. Формы международных экономических отношений (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	30	1,2,3, 4
4	1, 2, 3	Подготовка к докладу (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	12,3	1,2,3,4,5,6
5	1, 2, 3	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	12,9	1,2,3,4,5,6,7
	ИТОГО		95,2	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	Теория спроса и предложения (Лекция с запланированными ошибками) (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
2	Лек	Денежно-кредитная система и монетарная политика работы (Лекция-диалог) (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
Всего часов по лекциям			2
2	Пр	Дискуссия «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом». Согласны ли Вы с этим высказыванием Б.Шоу? (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
2	Пр	Дискуссия «Распродажи», «торговые скидки» и другие маркетинговые приемы торговых сетей - это обман или благо для потребителей? (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
2	Пр	Кроссворд «Отношения собственности и их роль в экономике»	1
2	Пр	Кроссворд «Спрос и предложение»	1
3	Пр	Дискуссия «Кредит: за и против»	1
3	Пр	Дискуссия «Введение в России налога на роскошь: за и против»	1
Всего часов по практическим занятиям			6
ИТОГО			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	Теория спроса и предложения (Лекция с запланированными ошибками) (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
2	Лек	Макроэкономическая нестабильность (Лекция-диалог) (З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), З1 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9}))	1
Всего часов по лекциям			2
2	Пр	Кроссворд «Отношения собственности и их роль в экономике»	1
2	Пр	Кроссворд «Спрос и предложение»	1
Всего часов по практическим занятиям			2
ИТОГО			4

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 512с.	50	100
2	Уланова, О.И. Экономическая теория : учеб. пособие / О.И. Уланова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 150 с.	45	100
3	Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — Режим доступа https://znanium.com/read?id=160318	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Экономическая теория»

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.Г. Ефимова .— 5-е изд., стер. — М. : ФЛИН-ТА, 2018 .— 392 с. — (Библиотека экономиста) .— ISBN 978-5-89349-592-8 .— Режим доступа: https://www.rucont.ru/read/4007159?file=246274&f=4007159	-	-
2	Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 158 с.	45	100

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по
дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Уланова, О.И. Экономика: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 123с.	59	100
2	Уланова, О.И. Экономическая теория : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза : РИО	-	-

	ПГСХА, 2015. – 150 с. Режим доступа: https://rucont.ru/read/1077641?file=300540&f=1077641		
--	---	--	--

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2021 г.)

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468563#page/2	-	-
2	Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 158 с.	45	100
3	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-488342#page/1	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 512с.	50	100
2	Уланова, О.И. Экономическая теория : учеб. пособие / О.И. Уланова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 150 с.	45	100
3	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-531392	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-534121#page/1	-	-
2	Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 158 с.	45	100
3	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510898	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-559818#page/1	-	-
2	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 512с.	50	0,5

Таблица 9.2 – Дополнительная литература

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
2	Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=419505	-	-
3	Полякова, М. А. Экономическая теория : учебное пособие / М. А. Полякова, С. Н. Алексеева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412139 (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/412139#67	-	-
4	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-569733#page/1	-	-
5	Уланова, О.И. Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 179 с.	45	

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный
5	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс / http://bukoteka.ru/	свободный

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» редакция от 01.09.2023 г.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП

	9715295648/77150100
--	---------------------

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	http://www1.fips.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ»	https://rosinformagrotech.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsnb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

	база данных научных журналов	аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
---	--	---

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=sykat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP

7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Экономическая теория»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Мебель: 1. Стул мягкий – 1 шт.; 2. Стол аудиторный – 29 шт.; 3. Доска – 1 шт.; 4. Лавка – 26 шт.; 5. Трибуна – 1 шт. Технические средства: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Мебель: 1. Стул мягкий – 1 шт. 2. Стол аудиторный – 29 шт.; 3. Доска – 1 шт. 4. Лавка – 26 шт. 5. Трибуна – 1 шт. Технические средства: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser

		консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, аудитория № 1352		General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года
3		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, мастерская Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 1382	Мебель 1. Стул мягкий – 5 шт.; 2. Стол аудиторный – 4 шт.; 3. Стол – 1 шт.; 4. Стол компьютерный – 1 шт.; 5. Сейф – 1 шт.; 6. Сейф (шкаф) – 1 шт.; 7. Шкаф – 5 шт.; 8. Холодильник – 1 шт.; 9. Телефон – 1 шт.; 10. Скамейка – 2 шт. Технические средства 1. Плакаты по криминалистике и правоведению; 2. Годовые отчеты за 2013-2017 гг.; 3. Учебные и методические пособия по дисциплинам; 4. Монографии и годовые статистические сборники (до 2015 г.); 5. Документация по кафедре, рабочие программы и ФОС.	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Оборудование и технические средства обучения,: Персональный компьютер – 9 шт. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public

				License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows)**; • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.)*.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb Плакаты.	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352 <i>Кабинет анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb Плакаты.	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года
3		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, мастерская Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382	Специализированная мебель: стул мягкий, стол аудиторный, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкаф, холодильник, телефон, скамейка. Технические средства: Плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует

		кафедре, рабочие программы и ФОС.	
4	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная мебель: парты, стул, стол одностумбовый, доска, столы лабораторные. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL (свободно распространяемое ПО), б/н)) Libre Office (GNU GPL (свободно распространяемое ПО)) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года бессрочный
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb Плакаты.	Linux Mint (GNU GPL (свободно распространяемое ПО), б/н)) Libre Office (GNU GPL (свободно распространяемое ПО)) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года бессрочный
3		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, мастерская Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный	Специализированная мебель: стул мягкий, стол аудиторный, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкаф, холодильник, телефон, скамейка. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует

	район, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382	наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по кафедре, рабочие программы и ФОС.	
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
5	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb,	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb, плакаты.	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

4	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1378	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, столы одно тумбовые, стулья, тумба. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb,	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb, плакаты.	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

				Выход в Интернет.
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно

определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один или несколько из которых – правильный (ые). Рекомендуется домашняя подготовка – проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса, а также главных представителей различных направлений и видов культуры. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

11.5 Методические указания по подготовке доклада с презентацией

Выполнение студентом доклада с электронной презентацией используется как средство текущего контроля и организуется ведущим преподавателем как публичная защита в присутствии обучающихся. Тему доклада с презентацией студенты выбирают самостоятельно из перечня предложенного преподавателем по остаточному принципу (при выборе темы

студентом она удаляется из перечня), приведенному в фонде оценочных средств.

Продолжительность доклада 5...7 минут. После доклада обучающиеся обсуждают представленный материал в форме вопросов и ответов. Модератором дискуссии является ведущий преподаватель или по согласованию с ним один из обучающихся группы. В ходе дискуссии преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала, его готовность к решению практических задач. Критерии оценки результатов доклада с презентацией зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Правила оформления презентаций и докладов

Доклад с электронной презентацией содержит две части: текст и иллюстрационный материал (слайды).

Иллюстрационный материал (слайды) формируются из рисунков, таблиц, графиков, анимационных материалов, видео (выполненных с помощью компьютерных технологий) в стандартной программе «Power Point». Иллюстрационный материал (слайды) выполняются таким образом, чтобы представленный на них материал был хорошо виден с небольшого расстояния. Иллюстрационный материал (слайды) должен быть логично увязан с текстом доклада и синхронизирован с ним по времени.

Схема (порядок) доклада с электронной презентацией.

1. В начале доклада докладчик должен поприветствовать всех присутствующих в аудитории словами: «Уважаемые присутствующие, уважаемые коллеги, разрешите представить вашему вниманию доклад на тему...» затем должно прозвучать название работы и фамилия автора. Название доклада должно быть конкретным и ясно указывать, на что направлены ваши усилия. В названии доклада должно быть не более 10 слов.

2. Далее следует введение.

В этой части необходимо обосновать необходимость проведения доклада и его актуальность. Другими словами, докладчик должен доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно одна минута. Необходимо объяснить аудитории, почему важно исследовать данную тему. Чем интересен выбранный объект с точки зрения выбранной вами темы. Необходимо рассказать, кто и где изучал эту тему ранее. Указать сильные и слабые стороны известных результатов.

3. Теоретическая часть

Эта часть обязательна в докладе, без теоретического обоснования работы обойтись нельзя. Необходимо показать сегодняшний уровень понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать

постановку задачи. Необходимо показать только основные соотношения и обязательно дать комментарий. Время для этой части доклада – примерно одна минута.

4. Наглядно-иллюстративная часть.

Эта часть касается электронной презентации, время которой входит в теоретическую часть. Необходимо заранее найти человека, который бы смог управлять проектором во время выступления.

Правила оформления электронной презентации

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;

презентации должны быть разными – своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются.

2.Общий порядок слайдов:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5...6 пунктов – максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (выводы);
- спасибо за внимание (подпись).

3.Общие требования к стилевому оформлению:

- дизайн должен быть простым и лаконичным и не отвлекать от материала слайда;

- основная цель – читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух трёх цветов;
- шрифты с засечками читаются легче, чем гротески;
- шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;

- идеальное сочетание текста, света и фона: тёмный шрифт, светлый фон;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более 3-х иллюстраций;
- на каждом слайде не более 17 слов;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- на слайдах должны быть тезисы – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, а не наоборот;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АВАНС– сумма денежных средств, выдаваемая в счет предстоящих платежей.

АВТАРКИЯ– политика хозяйственного обособления данной страны (или группы стран) от экономики других стран, стремление создать замкнутое хозяйство.

АВТОРСКОЕ ПРАВО– гражданское право, регулирующее отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства. Охраняется как в уголовном, так и в гражданском порядке. Регулируется национальным правом и международными конвенциями по охране авторских прав.

АГЕНТ– лицо, действующее по поручению кого-либо, в частности, посредник в сбыте и рекламе товара; действует на основе соглашения за фиксированную комиссию.

АГРЕГИРОВАНИЕ– соединение отдельных единиц или данных в единый показатель. Например, все цены индивидуальных товаров или услуг образуют общий уровень цен.

АКСЕЛЕРАТОР– модель, согласно которой объем капиталовложений зависит от изменений объема производства.

АКТИВ– все, что имеет денежную стоимость и является собственностью фирмы как отдельного лица.

АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ– операции, посредством которых банки размещают имеющиеся у них средства (покупка ценных бумаг, выдача ссуд).

АКТИВНЫЙ ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– платежный баланс, в котором сумма заграничных поступлений страны превосходит сумму ее расходов и платежей.

АКЦИЗ– вид косвенного налога на товары массового потребления (например, на сахар, чай, табачные изделия); уплачивается государству производителями и продавцами товаров массового потребления и перекладывается ими на население путем повышения цен.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО– организационная форма объединения предприятий, организаций и отдельных лиц (акционеров). Имеет уставной фонд, разделенный на определенное число акций равной номинальной стоимости. Члены акционерного общества несут ответственность перед кредиторами в пределах стоимости принадлежащих им пакетов акций. АО является юридическим лицом, действует на основании устава, который определяет цели общества, размер капитала, порядок управления делами. Существуют АО закрытого типа, акции которых распределяются среди их учредителей, и открытого типа, акции которых свободно покупаются и продаются. Совладельцем объединенного имущества открытого акционерного общества формально может стать каждый, кто купил хотя бы одну акцию. Однако для того, чтобы иметь реальную власть в управлении и распоряжении имуществом

открытого А.о., необходимо обладать значительным количеством акций (контрольным пакетом акций). На общих собраниях акционеров каждый обладает количеством голосов пропорционально сумме имеющихся у него акций, дающих право голоса. Прибыль, полученная акционерным обществом, идет на уплату налогов, расширение производства, пополнение резервов, выплату жалования и премий учредителям и дивидендов акционерам.

АКЦИЯ– ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение определенного дохода (дивиденда), на участие в управлении производством и распределении остатков имущества при ликвидации акционерного общества. Выпуск А. Осуществляется акционерными обществами с целью мобилизации свободных денежных средств. А. Приобретаются путем оплаты их в рублях, иностранной валюте или путем предоставления иного имущества в собственность или пользование акционерного общества. А. Выпускаются или на предъявителя, или именные. Каждая А. Имеет номинальную стоимость, а при свободном обращении– на рынке ценных бумаг– рыночный курс. А. Выпускаются простые, которые дают право не только на получение дохода, но и на участие в управлении производством, и на привилегированные, которые, как правило, дают больший дивиденд, но без получения права на управление производством.

АМОРТИЗАЦИЯ– постепенное перенесение стоимости потребленных средств труда на производимый с их помощью продукт . По своему экономическому смыслу А. Представляет собой компенсацию производственных затрат, связанных с износом средств производства, путем включения суммы этих затрат в издержки производства. Целевое накопление по мере реализации продукта денежных сумм, соответствующих перенесенной стоимости, и возмещение за счет этих сумм изношенных основных фондов может быть равномерным. В таком случае А. Исчисляется пропорционально стоимости основных фондов и распределяется равномерно в расчете на весь предполагаемый срок их эксплуатации. Возможно так же исчисление А по методу уменьшающегося баланса. Этот метод предполагает, например, удвоение нормы амортизации в первый год, во второй отчисляется 20% от остаточной стоимости и так далее. В итоге 2/3 стоимости основных фондов амортизируется за половину срока их службы. Такая А. Называется ускоренной. Она уменьшает сумму прибыли, подлежащую налогообложению. В то же самое время ускорение списания стоимости основных фондов страхует предпринимателя от возможных потерь, связанных с моральным износом, стимулирует быстрое внедрение новой техники и технологии.

АНТИТРЕСТОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО– направлено на ограничение монополистической мощи. Из развитых индустриальных стран оно в наибольшей степени было разработано в США. Так, известны законы Шермана (1906 г.), Клейтона (1914 г.), Келлера-Кекоффера (1936 г.), а также постановления министерства юстиции и судов. Вводится контроль за рыночным поведением компаний и рыночной структурой. В целях ограничения конкуренции запрещались объединения или сговоры между фирмами. Запрещались «связанные контракты», при которых фирма принуждает покупателя или продавца иметь дело исключительно с ней. Не разрешались

«взаимопереплетающиеся» директораты, т.е. Приобретение акций фирм в связи с ростом их размера, контроля над рынком. В 80–90-е годы применение антитрестовского законодательства становится все более неопределенным и либеральным. В России также разрабатывается антимонопольное законодательство и создаются органы, которые будут осуществлять контроль за рыночным поведением и структурой экономики.

АРЕНДА– основанное на договоре срочное возмездное пользование каким-либо имуществом путем его передачи собственником (арендодателем) на определенное время на договорных условиях арендатору. А. Не влечет за собой изменение права собственности. Арендатор осуществляет посредством этого имущества хозяйственную или иную деятельность. В России А. Допускается во всех отраслях народного хозяйства в отношении любой формы собственности. В А. Могут быть переданы: а) земля, другие природные ресурсы; б) предприятия и организации, их структурные подразделения (цехи и др.); в) отдельные здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инструмент и другие материальные ценности. Право сдачи в аренду принадлежит собственникам (как юридическим, так и физическим лицам). Арендодателем могут выступать организации, уполномоченные собственником на выполнение этой функции. Арендаторами могут быть как отечественные, так и иностранные юридические лица и граждане, а также совместные предприятия, международные организации. Основным документом, регламентирующим отношения арендодателя с арендатором, является договор аренды, заключаемый на началах добровольности и равноправия сторон. Договором А. Определяются условия, сроки аренды и арендная плата.

АРЕНДНАЯ ПЛАТА– регулярные платежи арендодателю за сданное в аренду имущество, производимые в течение срока аренды. Размеры А. П. Зависят от вида арендуемого имущества, срока аренды, условий платежа и эксплуатации, величины банковского процента, налогообложения и других факторов.

АУТСАЙДЕРЫ– предприятия, компании, как правило мелкие и средние, не входящие в монополистические объединения.

БАЗА– экономические данные, используемые в качестве основы сравнения.

БАЛАНС– система показателей, отражающих движение совокупного общественного продукта, национального дохода, фондов потребления и накопления или отражающая масштабы и темпы расширенного воспроизводства, показывающих основные пропорции развития народного хозяйства, наличие и занятость рабочей силы, источники обеспечения дополнительной рабочей силой отраслей, регионов и т.д.

БАЛАНСОВАЯ ПРИБЫЛЬ– общая сумма прибыли по всем видам производственной и непроизводственной деятельности, отраженной в балансе доходов и расходов предприятия.

БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ– денежная оценка основных фондов и оборотных средств в бухгалтерском балансе.

БАНК– предприятие сферы кредита, осуществляющее операции по сосредоточению на своих счетах временно свободных денежных средств (вклады

– пассивные операции) и их предоставлению во временное пользование (ссуды – активные операции). Различают: национальные, коммерческие, эмиссионные и ипотечные Б., Б. По видам деятельности – промбанк, Стройбанк, Внешторгбанк и т.д.

БАНКНОТА– банковский билет (разновидность кредитных денег), выпускаемый эмиссионными банками и заменяющий деньги в качестве средства обращения и средства платежа.

БАНКОВСКИЙ ДЕПОЗИТ– деньги, помещенные на хранение в банк от имени его клиента.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ– основная форма кредита, когда денежные средства во временное пользование предоставляются банками.

БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ– 1) плата, взимаемая банками за пользование денежной ссудой; 2) плата, осуществляемая банками за хранение вкладов и предоставление займов.

БАНК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ– основное звено кредитно-денежной системы. Наделен правом монопольной эмиссии платежных средств, регулирования денежного обращения, кредита, валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов.

БИЗНЕС– форма деятельности, ставящая целью получение дохода в различных формах: прибыли, процента и т.д.

БИРЖА– учреждение, форма рынка для заключения различного рода сделок купли-продажи. Имеются разные виды бирж. Товарная Б.– рынок, на котором осуществляется крупная оптовая торговля по образцам и стандартам. Валютная Б.– рынок валюты. Фондовая Б.– рынок ценных бумаг, акций, облигаций, которые являются объектами купли-продажи по ценам (курсам), регистрируемым на Б. Б. Труда– рынок купли-продажи рабочей силы. Функции Б. Труда выполняют также различные посреднические конторы: профсоюзные, частные, муниципальные, государственные.

БЮДЖЕТ– сбалансированная смета, роспись денежных доходов и расходов на определенный период – год, квартал, месяц. Если расходная часть превышает доходную, то Б. Имеет отрицательное сальдо (остаток). И, наоборот, превышение доходов над расходами дает положительное сальдо. Б. Бывают различных видов: государств, городов, местных самоуправлений, семьи и т.д.

БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ– сбалансированная смета, роспись доходов и расходов государства на определенный период.

БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ– роспись денежных доходов и расходов семьи различных слоев населения (рабочего, служащего, крестьянина), которая, с одной стороны, включает корзину потребителя (стоимость необходимых жизненных благ– товаров и услуг) и, с другой, доходы всех членов семьи.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ — форма безвозмездного предоставления денежных средств на развитие народного хозяйства, социально-культурные нужды, оборону, управление и др. Из государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ГОД — период в 12 месяцев, в течение которого осуществляется исполнение государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ — превышение расходов бюджета над расходами, которые покрываются за счет привлечения средств населения, займов, роста цен и др.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП)– обобщающий макроэкономический показатель; совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг, созданных внутри страны во всех сферах экономики независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства.

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ– вся сумма прибыли предприятий до вычетов и отчислений.

ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП) – один из важнейших макроэкономических показателей страны. ВНП– совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год, независимо от того, находятся предприятия внутри страны или за рубежом; включая также результаты внешнеэкономических связей страны с другими странами.

ВАЛЮТА– 1) денежная единица страны; 2) денежные знаки иностранных государств, а также кредитные платежные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах (иностранная валюта). Валюты подразделяются на три группы: обратимые (конвертируемые), которые обмениваются на другие валюты; частично обратимые, обмениваемые лишь на некоторые иностранные валюты; необратимые (замкнутые), которые используются только в пределах данной страны.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС– цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой или в международных платежных средствах; т.е. Количественные соотношения, по которым различные валюты обмениваются, сравниваются и соотносятся между собой.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК– особая сфера экономических отношений, связанная с осуществлением операций (покупка, продажа, обмен) с иностранной валютой и платежными документами в иностранной валюте (валютах) – чеки, векселя, телеграфные и почтовые переводы, аккредитивы.

ВЕКСЕЛЬ – ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателю). Вексель, срок платежа по которому не указан, рассматривается как подлежащий оплате по предъявлению. Различают вексель простой, переводной, коммерческий, банковский, казначейский.

ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК – обращение ценных бумаг между лицами, не являющимися первоначальными кредиторами и заемщиками; вторичная торговля ценными бумагами поддерживается банками и специализированными фирмами.

ГАЛОПИРУЮЩАЯ ИНФЛЯЦИЯ– все ускоряющееся обесценивание денежной единицы, быстрое падение ее покупательной способности.

ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ– исключительно быстрый рост товарных цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесценению денежной

единицы, расстройству платежного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

ДЕБЕТ– запись в бухгалтерском счете, свидетельствующая о том, что стоимость актива (например, иностранной валюты, являющейся собственностью гражданина данной страны) сократилась.

ДЕБИТОР– юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность кредитору, документально зафиксированную и фигурирующую в бухгалтерских ведомостях.

ДЕВАЛЬВАЦИЯ– законодательно оформленное снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран.

ДЕЗИНФЛЯЦИЯ– снижение темпов роста инфляции или полное ее прекращение.

ДЕМОНОПОЛИЗАЦИЯ– устранение доминирующего (монопольного) положения на рынке одного или нескольких производителей, достигаемое экономическими и юридическими средствами.

ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА– исторически сложившаяся и закрепленная государством форма организации денежного обращения в стране.

ДЕФЛЯТОР– индекс цен, используемый при перерасчете стоимостных показателей в ценах определенного года (базисного), чтобы учесть влияние инфляции.

ДИСКОНТНАЯ ПОЛИТИКА– повышение или понижение учетных ставок, осуществляемые эмиссионными банками с целью воздействия на спрос и предложение ссудных капиталов, состояние платежного баланса и на валютные курсы.

ДОЛГОВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ– ценные бумаги, выпущенные в качестве займа, который должен быть выплачен. Видами этих бумаг являются облигации, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, не обменные долговые обязательства.

ДОЧЕРНЯЯ КОМПАНИЯ– формально самостоятельная компания (зарегистрированная как таковая), контрольный пакет акций которой принадлежит другой компании (материнской), определяющей основные направления деятельности дочерней компании.

ДУОПОЛИЯ– рынок, где господствуют два продавца определенного товара или услуг.

ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СПРОС– спрос с точки зрения предприятия, обеспечивающий запланированный уровень продажи и необходимый уровень рентабельности производства и торговли.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ТОВАРА– определенный период времени, в течение которого товар обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение цели продавца.

ЗАЁМ– добровольная передача во временное пользование денежных средств, материальных ценностей с уплатой процентов.

ЗАКОН ОУКЕНА– обратная зависимость между уровнем безработицы и реальным объемом ВВП, показывающая, что сокращение безработицы на один

процентный пункт дает дополнительный прирост реального объема ВВП примерно на 2 % .

ЗАЛОГ– один из способов обеспечения исполнения договорных обязательств. В силу залога кредитор имеет право, в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства, получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества.

ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ– денежная система, при которой золото выступает в роли денег и осуществляется свободный обмен всех денежных знаков на золото.

«ИЗДЕРЖКИ МЕНЮ»– расходы продавца, связанные с изменением цены.

ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ– расходы производителей и потребителей, связанные со сбытом и приобретением товаров.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА– совокупность денежных затрат на приобретение факторов производства, использованных для выпуска продукции. Различают следующие виды И.п.: бухгалтерские, экономические, альтернативные, внутренние, внешние, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.

«ИЗДЕРЖКИ СТОПАННЫХ БАШМАКОВ»– издержки инфляции, обусловленные уменьшением запаса реальных денег (например, связанные с необходимостью более частого посещения банка).

ИМПОРТ– ввоз из-за границы иностранных товаров, капитала и услуг для реализации на внутреннем рынке страны.

ИМПОРТНАЯ ПОШЛИНА– налог, которым облагаются ввозимые в страну иностранные товары. Взимается для пополнения государственного бюджета, а также с целью защиты определенных отраслей промышленности и сельского хозяйства своей страны от иностранной конкуренции. И.п. Устанавливается обычно в процентах к цене соответствующих импортных товаров.

ИНВЕСТИЦИИ– долгосрочные вложения капитала в сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану среды и т.д. Как внутри страны, так и за рубежом с целью получения прибыли, развития производства и социальной сферы.

ИНДЕКС– цифровой показатель, выражающий в процентах последовательные изменения какого-либо экономического явления – цен, объема производства, торговли и др.

ИНДЕКСИРОВАНИЕ– изменение, перерасчет величины денежных вкладов, ценных бумаг, денежных накоплений в зависимости от уровня инфляции, осуществляемое обычно путем умножения номинальной величины на индекс инфляции.

ИННОВАЦИЯ– разработка новых товаров и услуг более высокого качества на новых условиях. Включает в себя технические исследования и разработки в производственной сфере, сфере услуг и др. Является компетенцией высшего руководства, обеспечивающего выживание предприятия на рынке.

ИНОСТРАННАЯ ВАЛЮТА– банкноты, платежные документы, банковские счета, выраженные в денежных единицах иностранного государства.

ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ– совокупность общепринятых и социально целесообразных правовых форм, правил, норм и традиций экономического поведения, которые люди накладывают на свои экономические отношения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ– права, относящиеся к литературным, художественным и научным произведениям, исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио и телевизионным передачам, научным открытиям; другие права, вытекающие из творческой деятельности в сфере производства, науки, литературы, искусства и т.п..

ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ– доход, извлекаемый государством в результате выпуска в обращение дополнительного количества денег.

ИНФЛЯЦИЯ– переполнение каналов обращения избыточной по сравнению с потребностями товарооборота массой бумажных денег, вызывающее их обесценение. В результате происходит рост цен на товары и услуги, падение реальных доходов населения и снижение жизненного уровня, падение валютного курса, бюджетный дефицит, который ведет снова к дополнительному выпуску денег.

ИНФРАСТРУКТУРА– комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих общественное производство или население. Экономическая И. Включает транспорт, связь, дороги, водопровод, газо- и нефтепроводы, хранилища и др. Социальная И. Включает систему образования, профессионального обучения, здравоохранения и т.д. Информационная И., являющаяся одной из самых наукоемких сфер, использует новейшие достижения НТР.

ИПОТЕКА– 1) залог недвижимого имущества (земли, строений и др.); 2) денежная ссуда, выдаваемая ипотечными банками под залог недвижимости и земли; 3) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику. Ипотечные банки работают с минимальным риском, т.к. В случае неуплаты ссуды имущество клиента переходит в их собственность.

КАЗНАЧЕЙСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА– вид размещаемых на добровольной основе среди населения государственных ценных бумаг, удостоверяющих внесение их держателями денежных средств в бюджет и дающих право на получение фиксированного дохода в течение всего срока владения ценными бумагами.

КАПИТАЛ– средства производства, производственные ресурсы, используемые в качестве фактора производства при создании товаров и услуг. В широком смысле слова– стоимость, денежные средства, приносящие своему собственнику доход. Существуют различные формы и виды К.: денежный, товарный, производительный, основной и оборотный, постоянный и переменный, торговый, ссудный, ростовщический и т.д.

КАРТЕЛЬ– форма объединения предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, о рынках сбыта, условиях продажи, ценах, сроках платежа и т.д., сохраняя при этом производственную и

коммерческую самостоятельность. К. Представляет одну из разновидностей организации ассоциативных крупномасштабных структур.

КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ– основанная на «Общей теории» Кейнса простая модель определения дохода, выявляющая механизм возникновения мультипликационного эффекта увеличения совокупного дохода при изменении расходов.

КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ– модель экономики, основанная на классических, докейнсианских идеях. Исходные предпосылки модели – изменение заработной платы и цен в процессе установления рыночного равновесия, а также отсутствие воздействия денежной политики на реальные величины.

КОММЕРЦИЯ– вид деятельности, в основе которого лежит осуществление торговых операций, то есть купли-продажи товаров, приносящей коммерсанту прибыль благодаря разнице в ценах приобретения и реализации товара.

КОНКУРЕНТЫ– экономические соперники в образе отдельных лиц, групп лиц, фирм, предприятий, имеющие сходные цели в какой-либо области деятельности и потому заинтересованные в том, чтобы вытеснить, оттеснить других лиц на рынках сбыта, обойти их по эффективности производства и качеству продукции. Конкуренция представляет собой вид экономического соперничества, своего рода соревнование за потребителя, побуждающее к совершенствованию производства, обновлению продукции.

КОНКУРЕНЦИЯ– соперничество, борьба за достижение лучших результатов на каком-либо поприще, за лучшие, экономически более выгодные условия производства и реализации продукции, за получение наивысшей прибыли.

КОНСОРЦИУМ– 1) временное договорное объединение предприятий и организаций, обществ, образуемое для решения конкретных задач и проблем, осуществления крупных проектов – инвестиционных, научно-технических, экономических; 2) соглашение между банками и (или) промышленными фирмами для совместного проведения финансовых операций.

КОНТРАГЕНТ– каждая из сторон в договоре по отношению друг к другу; взаимодействующие между собой субъекты, участвующие в осуществлении общей работы, реализации сделки.

КОНТРАКТ– договор, соглашение со взаимными обязательствами договаривающихся сторон, распространяющийся на торговые сделки, взаимные поставки, заказы, условия найма и увольнения, оплаты труда.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ АКЦИЙ– количество акций, достаточное для контроля за деятельностью акционерного общества, составляющее обычно более половины общей стоимости выпущенных акций.

КОНЦЕРН– крупное объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, организаций, обществ, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности. Характеризуется

высоким уровнем централизации управленческих решений и взаимной координации действий. В концерны организуются обычно целые отрасли и подотрасли народного хозяйства.

КОНЬЮНКТУРА– совокупность признаков, характеризующих состояние экономики и рынка в определенный период. Основными из них являются: денежные доходы потребителей, цены и спрос на товары, объем и структура товарных ресурсов, в том числе товарных запасов. Изучение К. Предполагает систематическое наблюдение за рынком, действительными и возможными отклонениями спроса и предложения.

КООПЕРАЦИЯ– 1) объединение усилий, сотрудничество, форма организации совместного труда для достижения общих целей (виды К.: производственная, сельскохозяйственная, потребительская, промысловая, посредническая, кредитная, по предоставлению услуг); 2) специальная организационная структура предприятия, организации, основанная на коллективной (кооперативной) собственности на средства производства, паевых взносах, свободном или долевым распределении дохода между членами кооператива.

КРЕДИТ, ССУДА– бухгалтерский термин, характеризующий счета пассивов в виде индекса счета, величины соответствующих ему денежной суммы и адресатов; отражается в правой стороне бухгалтерских балансов.

КРЕДИТ– 1) форма мобилизации государством, территориальными органами, предприятиями недостающих им денежных средств для последующего использования на условиях возвратности, соблюдения определенного срока и уплаты процентов; 2) предоставление в долг банком или другим заимодавцем денег под определенные проценты; 3) включение в смету суммы, в пределах которой разрешен расход на определенные цели.

КРЕДИТОР– заимодавец (организация, предприятие или отдельное лицо), дающий что-либо в долг, предоставляющий кредит.

КРИВАЯ IS — обратная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода, возникающая на рынке товаров и услуг.

КРИВАЯ ЛАФФЕРА – кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений (от 0 до 100 %), при которой налоговые поступления достигают максимума.

КРИВАЯ LM – положительная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода (при неизменных ценах), проявившаяся на рынке реальных денег.

КРИВАЯ ЛОРЕНЦА– графическое представление о неравномерности распределения какой-либо величины между элементами некоторой совокупности (в частности, доходов населения). Изображается в виде области между линией абсолютно равного распределения дохода и линией фактического распределения. Чем больше расхождение этих линий, тем выше степень неравенства доходов. К. Л. Наряду с коэффициентом Джини служит показателем дифференциации доходов населения.

КРИВАЯ ФИЛЛИПСА– кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен; современный вариант – зависимость между инфляцией, циклической безработицей, ожидаемой

инфляцией и шоком со стороны предложений, которая выводится с помощью кривой совокупного предложения для краткосрочного периода.

ЛИКВИДНОСТЬ– 1) возможность превращения статей актива (банка, предприятия и т.д.) В деньги для оплаты обязательств по пассиву; 2) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги.

ЛЬГОТЫ– отступление от общих правил, существующих законов в пользу определенных субъектов.

МАКРОЭКОНОМИКА– экономика страны в целом, единая интегрированная общенациональная экономическая система, сфера общенациональных экономических действий и интересов, охватывающая все экономическое пространство страны.

МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– относительно небольшие организационно-хозяйственные структуры в виде вновь создаваемых и действующих предприятий. В связи с небольшим размером и значительной мобильностью способны к высокому динамизму развития. Самостоятельны в выборе стратегии развития и ее реализации, имеют упрощенную структуру управления.

МАРКЕТИНГ– направление деятельности и система мероприятий и действий предприятий-производителей и торгово-сбытовых организаций в целях активного воздействия на потребительский спрос и расширение продаж. М. Включает изучение потребностей и конъюнктуры рынка, специальных запросов потребителя, рекламу, улучшение качественных свойств продукции, создание условий для повышения спроса, регулирования объема поставок продукции на рынок.

МЕНЕДЖЕР– специалист в сфере управления производством; управляющий компаниями, банками, финансовыми учреждениями, их структурными подразделениями.

МЕНЕДЖМЕНТ– управление производством, совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли. Наибольшее внимание в менеджменте уделяется управлению персоналом, использованию принципа человеческих отношений, кадровой политике, а также организационной стороне управления.

МИРОВОЙ РЫНОК– сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, связанных между собой участием в международном разделении труда.

МИРОВЫЕ ЦЕНЫ– денежное выражение интернациональной стоимости реализуемого на мировом рынке товара.

МОДЕЛИ РОСТА– теоретический аппарат в экономике для изучения возможных траекторий развития экономических систем.

МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ– описание математическими методами процесса для установления логических и количественных зависимостей между различными элементами экономических систем.

МОДЕЛЬ IS-LM– модель совокупного спроса, позволяющая выявить факторы, определяющие совокупный доход при данном уровне цен на основе анализа взаимодействия денежного и товарного рынков.

МОДЕЛЬ КЕЙНСА– модель, построенная на базе основных идей «Общей теории» Кейнса; исходные предпосылки модели – отсутствие изменений заработной платы и цен для установления рыночного равновесия и зависимость объема производства и уровня занятости от размеров совокупного спроса.

МОДЕЛЬ РОСТА СОЛОУ– модель, выявляющая механизм воздействия сбережений, роста населения и НТП на уровень жизни и его динамику.

МОНОПОЛИЯ– 1) исключительное право производства, торговли, на реализацию определенных видов продукции, товаров, услуг, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц, предприятию, отрасли, государству; 2) крупные фирмы, сосредоточивающие в своих руках производство и сбыт товара с целью установления господства в отрасли, подавления конкурентов и получения максимальной прибыли.

МОНОПСОНИЯ– рынок, на котором выступает лишь один покупатель товаров, услуг или ресурсов.

МУЛЬТИПЛИКАТОР– коэффициент, характеризующий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода; отношение изменения равновесного ЧНП (чистого национального продукта) к изменению объема инвестиций.

НАЛОГИ– система обязательных платежей предприятий, организаций и населения, служащих одним из источников доходов государственного бюджета на всех его уровнях. В условиях рыночной экономики Н. Являются основным инструментом государственного регулирования экономики как в масштабе всего хозяйства, так и на уровне регионов, предприятий, отдельных лиц. Н. Служат мощным рычагом перераспределения доходов, вследствие чего способны сдерживать, или, наоборот, стимулировать определенные экономические и социальные процессы.

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС)– одна из форм косвенного налогообложения. Взимается с прироста стоимости товара на каждой стадии его производства и реализации.

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ– 1) совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие производства и сбыта путем изменения нормы изъятия в бюджет за счет понижения или повышения общего уровня налогообложения (ставки прямого индивидуального подоходного налога, налога на прибыль корпораций, косвенных налогов); 2) введенная система ускоренной амортизации капитала предприятий, налоговых скидок на инвестиции («налоговый кредит»), разнообразных специальных налоговых льгот, поощряющих деловую активность в отдельных сферах или регионах.

НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО– совокупность созданных трудом материальных благ, накопленных обществом за весь период предшествующего развития, а также природных ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД– стоимость, вновь созданная в течение определенного периода (обычно года) в стране; часть валового общественного продукта, которая остается за вычетом материальных затрат, израсходованных на его производство.

НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– применяемые фирмами способы (кроме снижения цен на свою продукцию), с помощью которых они пытаются увеличить объем продаж этой продукции и прибыль; к этим способам относятся конкуренция в области дифференциации продуктов и улучшение их качества, реклама и меры по стимулированию сбыта.

НЕЧЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– всякая практика, которая применяется фирмой либо для устранения соперника, либо для блокирования доступа в отрасль новой фирмы и которая расценивается обществом (или соперником) как неприемлемый способ достижения целей.

НОМИНАЛ (НАРИЦАТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ)– указанная на монетах, ценных бумагах, банкнотах их стоимость.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЗАЛОГ)– активы, отдаваемые в залог под заем. В случае если заемщик не выполняет условие займа, обеспечение (залог) может быть продано для покрытия долга.

ОБЛИГАЦИЯ– ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

ОБОРОТНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ– часть производственных фондов, существующая в производственной форме, участвующая в одном производственном цикле и полностью переносящая при этом свою стоимость на готовый продукт. По натурально-вещественному составу – это предметы труда (сырье, материалы, топливо и т.д.), быстро изнашивающиеся инструменты и приспособления, незавершённое производство.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ– юридическое лицо, созданное по соглашению с другими юридическими лицами или гражданами путем объединения вкладов, несущее ответственность по обязательствам только в пределах принадлежащего ему имущества. Уставной фонд общества с ограниченной ответственностью разделен на доли. В случае банкротства общества с ограниченной ответственностью его участники несут ответственность в пределах своих вкладов, а акционеры несут убытки лишь в пределах стоимости принадлежащих им акций.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ– доля (в процентах) банковских депозитов и других пассивов, полученных из других источников, которые должны содержаться в форме кассовой наличности или депозитов в Федеральном резервном банке.

ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ограничение максимального размера потерь заранее установленным пределом; максимальная сумма потерь, которую могут понести владельцы (акционеры) корпорации, равная сумме, уплаченной ими за свой пакет акций.

ОЛИГАРХИЯ– политическое и экономическое господство, правление небольшой группы людей, а также сама такая группа, например, финансовая олигархия.

ОЛИГОПОЛИЯ– положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль над ценами.

ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ– покупка или продажа государственных ценных бумаг Центральным банком в стране для осуществления контроля и управления сложившейся финансово-экономической ситуацией.

ПАЙ– часть, доля участия в каком-либо акционерном, кооперативном обществе.

ПАРИТЕТ– соотношения между денежными единицами различных стран либо по весовому содержанию в них драгоценного металла, которые представляют данные денежные единицы (валютный или монетарный паритет), либо по их покупательной силе (паритет покупательной силы).

ПАССИВ– часть бухгалтерского баланса, отражающая превышение расходов над доходами, дефицит платежного баланса.

ПАТЕНТ– охранный документ, выдаваемый на изобретение (полезную модель, промышленный образец) и удостоверяющий исключительное право на использование объекта в течение определенного срока; 2) документ на право занятия торговлей или промыслом.

ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК– рынок, на котором продаются новые выпуски ценных бумаг (в отличие от бумаг, уже находящихся в обращении).

ПЛАНИРОВАНИЕ– система организационной и экономической деятельности, направленной на планомерное и пропорциональное развитие, эффективное использование ресурсов.

ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– соотношение платежей страны за границу и их поступлений из-за границы за определенный период.

ПОЛИПОЛИЯ– ситуация, при которой на рынке действует ограниченное число крупных продавцов, достаточное для поддержания конкуренции и соперничества.

ПОШЛИНА– денежный сбор, взимаемый за определенные виды услуг.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО– инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли.

ПРИБЫЛЬ– излишек выручки от продажи товаров над затратами капитала. Отражает результаты хозяйствования, продуктивность затрат труда, является важным показателем эффективности работы предприятий.

ПРИВАТИЗАЦИЯ– смена формы собственности, выражающая переход объектов государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц. Объекты, способы, цели и порядок П. Устанавливаются гражданским законодательством.

ПРИНЦИПАЛ– физическое или юридическое лицо, которое от своего имени и за свой счет участвует в операции (в этом отличие его от посредника, брокера).

РЕКЛАМА– информация о товарах, услугах с целью оповещения потребителей и создания спроса на эти товары и услуги; способы и формы доведения до заинтересованных лиц информации о реализуемых товарах и

услугах, преследующие цель вызвать к ним интерес потребителя и предоставить ему необходимый набор сведений о свойствах и качествах объекта реализации.

РЕНТА– 1) регулярный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности; 2) определенная ежегодная сумма, уплачиваемая страховым обществом застраховавшемуся.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ– показатель, характеризующий экономическую эффективность производственного предприятия. Эффективность текущих затрат рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости товарной (реализованной) продукции. Общая Р. Производства определяется отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

РЕФИНАНСИРОВАНИЕ– 1) новые заимствования для погашения имеющейся задолженности; применяется для трансформации краткосрочной задолженности в долгосрочную и для улучшения условий займов; 2) Р. Кредита – привлечение банком более дешевых краткосрочных межбанковских ссуд для обеспечения кредита клиенту.

РИСК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ– опасность возникновения непредусмотренных проектным замыслом материальных и финансовых потерь, убытки в ходе предпринимательской деятельности, осуществления сделок.

РОСТОВЩИК– лицо, предоставляющее накопленные им денежные суммы в виде ссуд под определенный (обычно высокий) процент.

РЫНОК– 1) совокупность социально-экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров), услуг, базирующаяся на принципах свободного предпринимательства, эквивалентности обмена по ценам соглашения, контрактных условиях трудового найма, равноправия разных форм собственности, конкуренции; 2) область действия рыночных отношений; 3) в политико-экономическом отношении – предложение и спрос на товары в масштабе мирового хозяйства, страны.

РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ– 1) система экономических стимулов и рычагов (форм и отношений собственности, методов оплаты труда, цен, способов распределения доходов, налоговых ставок), регулирующих отношения по поводу производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров, услуг) в условиях рыночной экономики; 2) способы использования и действия экономических рычагов применительно к условиям экономики рыночного типа.

САМООКУПАЕМОСТЬ– один из принципов хозяйственного расчета, применимый в основном на уровне предприятия. Предусматривает соизмерение затрат и результатов, превышение доходов над расходами, получение прибыли, достаточной для финансирования средств, необходимых для развития и совершенствования производства.

СДЕЛКА– 1) намечаемое, договорно оформленное, практически осуществляемое взаимодействие и сотрудничество двух или нескольких лиц, групп, предприятий, фирм, государственных органов с целью получения взаимной прибыли, выгоды; 2) утаиваемое от официального оформления и

публичного оповещения частное соглашение двух или нескольких лиц с целью извлечения незаконного дохода.

СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ– денежное выражение текущих затрат промышленных предприятий на производство и реализацию продукции, включающих стоимость всех факторов производства: рабочей силы (заработная плата), износа орудий труда (амортизация), предметов труда (материалов, сырья, энергии). Отдельные составляющие С.п.п. Определяются путем калькуляционных расчетов по правилам и нормам, устанавливаемым правительством страны и ее экономическими ведомствами.

СИНДИКАТ– форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов объединения и сбыта производимой ими продукции при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

СОБСТВЕННОСТЬ– система объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих характер присвоения средств производства и предметов потребления, права владения, распоряжения, пользования имуществом, принадлежащим одному или нескольким лицам.

СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– форма хозяйственно-правового сотрудничества с иностранцами, при которой создается общая производственная база и производится продукт, который может находиться в общей собственности отечественного и иностранного партнера. Величина иностранного капитала не регламентирована. С.п. Действуют на основе договора и устава. Имеют самостоятельный баланс и функционируют на принципах полного коммерческого расчета, самокупаемости и самофинансирования. С.п. Предоставляется право самостоятельного ведения экспортных и импортных операций, необходимых для их хозяйственной деятельности.

ССУДА– особая форма займа, выражающаяся в передаче материальных или денежных ценностей с отсрочкой возврата эквивалента и обычно с уплатой процента.

ССУДНЫЙ КАПИТАЛ– денежный капитал, отдаваемый в ссуду и приносящий собственнику доход в форме процента.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ– плата заемщика кредитору за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. Определяется величиной, характером и сроком ссуды.

СТАГНАЦИЯ– застой в экономике, производстве, социальной сфере; состояние длительной депрессии, проявляющееся в замедлении и приостановке экономического роста, инвестиционного процесса, появлении незагруженных производственных мощностей.

СТАГФЛЯЦИЯ– состояние экономики страны, характеризующееся застоем при развитии инфляционных процессов, одновременное проявление стагнации и глубокой инфляции.

СУБСИДИЯ– финансовая помощь в виде денежного пособия, предоставляемого чаще всего за счет средств государственного бюджета

местным органам власти, юридическим и физическим лицам, другим государствам. Различают прямые или косвенные С.

СЧЕТ (В БАНКЕ)– различные виды денежных вкладов в банк, позволяющие проводить расчеты, выписывать чеки, получать доходы по временно свободным средствам.

ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ– денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможенных учреждений с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны.

ТАМОЖНЯ– государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, провозимых через границу страны.

ТАРИФЫ– система ставок, по которым взимается плата за услуги. Наиболее распространены Т. Транспортные, связи, коммунальные, таможенные.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА– «невидимая», скрытая экономика, представляющая совокупность организаций и лиц, ведущих без уплаты налогов нелегальные, не предусмотренные законом в явной форме виды экономической деятельности.

ТОВАРНАЯ БИРЖА– форма товарного рынка, на котором реализация товаров осуществляется по образцам и стандартам при заранее установленных размерах минимальной партии и на котором формируются рыночные цены в соответствии с фактическим соотношением спроса и предложения.

ТОВАРНЫЙ ЗНАК, ТОРГОВАЯ МАРКА– зарегистрированное в соответствующем государственном учреждении обозначение, поставленное на товаре или его упаковке и служащее для индивидуализации однородных товаров и их производителей.

ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ– форма перераспределения части мобилизованных в доходы государственного бюджета средств, передаточные платежи, выплаты частным предпринимателям и населению из государственного бюджета, источником которых служат налоги.

ТРЕСТ– форма объединения предприятий, при которой они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению.

УСТАВНЫЙ ФОНД (КАПИТАЛ)– общая сумма финансовых ресурсов, стартовый капитал, представляющий минимально необходимую сумму средств для функционирования вновь создаваемого и действующего предприятия. В случае нескольких участников создания предприятия У.ф. Формируется в виде суммы долей участников.

УЧРЕДИТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР– договор, заключаемый между инициаторами (учредителями) образования предприятий, определяющий порядок и условия их участия в создании и деятельности предприятий.

УЧРЕДИТЕЛЬСКАЯ ПРИБЫЛЬ– прибыль, которая присваивается учредителями акционерных обществ в виде разницы между суммой денежных средств, полученной от реализации выпущенных акций, и стоимостью капитала, реально вложенного ими в акционерное предприятие.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО– индивидум, группа людей, выполняющих действия и реализующих свои права как реальные физические субъекты, конкретные лица, одушевленные существа.

ФИКСИРОВАННЫЕ (РЕНТНЫЕ) ПЛАТЕЖИ– форма платежей из прибыли в государственный бюджет. Выплачиваются предприятиями, у которых в силу особо благоприятных по сравнению с другими предприятиями условий и при единых ценах на соответствующую продукцию образуется повышенная рентабельность, не связанная с результатами их хозяйственной деятельности.

ФИКТИВНЫЙ КАПИТАЛ– капитал (акции, облигации, закладные листы и др.), который, в отличие от реального (в форме денег или оборудования), представляет собой не стоимость, а лишь право на получение дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ– выделение денежных средств на социальные цели и программы, развитие народного хозяйства, производство продукции, научно-технический прогресс, строительство и реконструкцию предприятий, содержание бюджетных учреждений, проведение социально-культурных предприятий и другие нужды. Источниками Ф. Служат собственные накопления предприятий (прибыль, амортизационные отчисления и пр.) И средства государственного бюджета.

ФИРМА– хозяйственное промышленное или торговое предприятие, пользующееся правами юридического лица.

ФОНД– 1) денежные или материальные средства, предназначенные для определенных целей, имеющие определенное назначение; 2) добровольная организация, учреждение для оказания материальной помощи, финансирования социальных программ.

ФОНДОВАЯ БИРЖА– форма рынка, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг и формируется рыночная цена на них.

ХОЛДИНГ– акционерная компания, использующая капитал для приобретения контрольных пакетов акций других компаний с целью установления контроля над ними. Различают два типа: чистый Х., создаваемый специально для выполнения указанных выше функций, и смешанный, занимающийся определенной торговой, транспортной, кредитно-финансовой и пр. Деятельностью.

ЦЕНА– денежное выражение стоимости товара. Различают следующие виды Ц.: оптовые, розничные, преysкурантные, договорные, свободные, закупочные, сезонные, поясные, теневые, мирового рынка, внешней торговли и пр.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ– документы, выражающие право владения или отношения по займу, определяющие взаимоотношения между лицом, выпустившим эти документы, и их владельцами и предусматривающие, как правило, выплату доходов в виде дивидендов или процентов, а также возможность передачи денежных и иных прав, вытекающих из этих документов. К Ц.б. Относятся акции, облигации, векселя, закладные листы, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ– процесс формирования цен на товары и системы цен в целом.

ЧЕК– специальный документ, содержащий письменное распоряжение банку выдать или перечислить определенную сумму денег с текущего счета лица, подписавшего чек.

ЧЕРТА БЕДНОСТИ– признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое существование.

ЭКОНОМИКА– 1) совокупность экономических отношений исторически определенной социально-экономической системы, экономический базис общества; 2) народное хозяйство страны; 3) отрасль науки, которая изучает функциональные и отраслевые аспекты экономики, экономических (рыночных) отношений.

ЭКСПОРТ– вывоз в другую страну товаров отечественного производства.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ– совокупность товаров, которые продают производители по определенным ценам. Закон предложения отражает функциональную зависимость предложения товаров от цены. Э.п. – это степень изменения совокупного объема предложения как результат увеличения цены. Коэффициент Э.п. Рассчитывается как отношение совокупного объема предложения (в %) к росту цен (в %). Эластичным называется предложение, когда увеличение предложения превосходит рост цен.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА– показатель, характеризующий платежеспособную потребность. Выражается в количестве товаров, которые могут быть реализованы в данный момент на рынке при существующем уровне цен. Закон спроса выражает функциональную зависимость спроса как результат понижения цены на товары и услуги. Коэффициент Э.с. Рассчитывается как отношение роста объема спроса (в %) к снижению цен (в %). Эластичным называется спрос, имеющий место при условии, когда изменение его объема (в %) превышает процентное выражение снижения цен. Э.с. Различна для разных товаров.

ЭМИССИЯ– изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.

ЭМИТЕНТ– юридическое лицо, осуществляющее эмиссию.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО– организация (предприятие, фирма, учреждение и др.), которая в соответствии с законами выступает субъектом гражданских, в т.ч. Хозяйственных прав и обязанностей. Отвечает следующим признакам, установленным законодательством соответствующей страны: 1) независимость существования юридического лица от входящих в его состав отдельных лиц, которые могут меняться; 2) наличие у него своего имущества, обособленного от его участников; 3) право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, 4) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; 5) самостоятельная имущественная ответственность.

ЯВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ– расходы фирмы на приобретение у внешнего поставщика необходимых ресурсов.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Физиология и биохимия растений»
одобренной методической комиссией технологического
факультета (протокол № 13 от 13 мая 2019 г.)
и утвержденной деканом 13 мая 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая теория

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы
Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК 2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	З1 (ИД-1 _{УК-2}) – знать основы экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-2 _{УК-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У1(ИД-2 _{УК-2}) – уметь определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{УК-2}) – владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

<p>ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} – использует базовые знания основ экономики</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>	<p>З1 (ИД-1_{ОПК-6}) – знать основы экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-6}) – определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>В1 (ИД-3_{ОПК-6}) – владеть навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

<p>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (редакция от 01.09.2021 г.)</p>	<p>ИД-1_{УК-9} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2_{УК-9} – умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-9} – владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З1 (ИД-1_{УК-9}) – знать основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной политики государства, для принятия решений;</p> <p>У1 (ИД-2_{УК-9}) – уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>В1 (ИД-3_{УК-9}) – владеть навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	---

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика	УК 2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	З1 (ИД-1 _{УК-2}) – знать основы экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
			ИД-2 _{УК-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У1(ИД-2 _{УК-2}) – уметь определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
			ИД-3 _{УК-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{УК-2}) – владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
2		ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и	ИД-1 _{ОПК-6} – использует базовые знания основ экономики	З1 (ИД-1 _{ОПК-6}) – знать основы экономической теории в целях решения задач в	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

		определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	
			ИД-2 _{ОПК-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	У1 (ИД-2 _{ОПК-6}) – определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
			ИД-3 _{ОПК-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) – владеть навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
		УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (изменения от 01.09.2021 г.)	ИД-1 _{УК-9} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З1 (ИД-1 _{УК-9}) – знать основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной политики государства, для принятия решений;	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой
			ИД-2 _{УК-9} – умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2 _{УК-9}) – уметь использовать методы экономического и финансового планирования для	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

				достижения поставленной цели	
			ИД-3 _{УК-9} – владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В1 (ИД-3 _{УК-9}) – владеть навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	Тест, доклад, кроссворд, дискуссия, зачет с оценкой

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономическая теория»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий								
	Дискуссия	Тестирование	Доклад	Анализ конкретных ситуаций	Кроссворд	Разработка проекта	Контроль ная работа у студентов заочного отделения	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств								
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения доклада	Кейсы	Задания для кроссворда	Задания для проектов	Задания для контрольн ой работы	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{ук-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-2 _{ук-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых	+	+	+	-	+	-	-	+	-

норм и имеющихся ресурсов и ограничений									
ИД-3 _{ук-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-1 _{опк-6} – использует базовые знания основ экономики	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-2 _{опк-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-3 _{опк-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	+	+	+	-	+	-	-	+	-
<i>Изменения от 01.09.2021 г.</i>									
ИД-1 _{ук-9} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	+	+	+	-	+	-	-	+	-

цели и формы участия государства в экономике									
ИД-2 _{ук-9} – умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-3 _{ук-9} – владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	-	+	-	-	+	-

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1_{ук-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.				
Полнота знаний	Уровень знаний об основах экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах экономической теории в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД-2_{ук-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены	Продemonстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания без ошибок

		все задания, но не в полном объеме		
ИД-3ук-2 – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
ИД-1опк-6 – использует базовые знания основ экономики				
Полнота знаний	Не имеет базовых знаний по теоретическим основам экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам экономической теории в целях решения задач в	Демонстрирует знания сущности по теоретическим основам экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности	Раскрывает полные знания по теоретическим основам экономической теории в целях решения задач в профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности		
ИД-2опк-6 – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.				
Наличие умений	Не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не полное умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении умений определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Сформированное умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ИД-3опк-6 – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности				
Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не полное владение навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области экономики в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области экономики в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области экономики в сфере производства и переработки

		области экономики в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции		сельскохозяйственной продукции
ИД-1ук-9 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (редакция от 01.09.2021 г.)				
Полнота знаний	Не имеет базовых знаний по основам поведения экономических агентов, принципам рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основным понятиям общественных благ и роли государства в их обеспечении, целям и инструментам регулятивной политики государства, для принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний по основам поведения экономических агентов, принципам рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основным понятиям общественных благ и роли государства в их обеспечении, целям и инструментам регулятивной политики государства, для принятия решений	Демонстрирует знания сущности по основам поведения экономических агентов, принципам рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основным понятиям общественных благ и роли государства в их обеспечении, целям и инструментам регулятивной политики государства, для принятия решений	Раскрывает полные знания по основам поведения экономических агентов, принципам рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основным понятиям общественных благ и роли государства в их обеспечении, целям и инструментам регулятивной политики государства, для принятия решений
ИД-2ук-9 – умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности (редакция от 01.09.2021 г.)				
Наличие умений	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не полное умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении умений использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Сформированное умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
ИД-3ук-9 – владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности (редакция от 01.09.2021 г.)				

Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не полное владение навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками и методами экономического анализа для принятия решений в различных областях жизнедеятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-2}

1. Становление и развитие экономической теории
2. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики
3. Предмет и методы экономической теории
4. Роль и функции экономической теории
5. Потребности общества
6. Экономические ресурсы и факторы производства
7. Стадии движения общественного продукта
8. Производственные возможности
9. Экономические системы

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{УК-2}

10. Собственность как экономическая система
11. Правовые отношения собственности
12. Классификация собственности
13. Натуральное и товарное производство
14. Товар и его свойства. Теории стоимости товара
15. Возникновение рынка и его понятие. Функции рынка
16. Виды рынков и рыночная инфраструктура
17. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос
18. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение
19. Равновесие на рынке

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{УК-2}

20. Фирма – первичное звено предпринимательства
21. Сущность и структура издержек производства
22. Сущность и виды прибыли
23. Сущность и виды конкуренции
24. Монополия, ее место и роль на рынке
25. Типы несовершенной конкуренции

**Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}, ИД-1_{УК-9}**

26. Факторы производства. Производственная функция
27. Рынок труда. Заработная плата
28. Рынок земли. Цена земли
29. Понятия и сущность капитала. Основной и оборотный капитал
30. Предпринимательство и бизнес. Теневая экономика
31. Сущность внешних эффектов
32. Общественные блага: виды и особенности
33. Сущность и предмет макроэкономики
34. Задачи, проблемы и методы макроэкономики
35. Сущность и способы измерения макроэкономических показателей

**Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-2_{ОПК-6}, ИД-2_{УК-9}**

36. Система национальных счетов
37. Общее понятие макроэкономического равновесия
38. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос
39. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
40. Сущность экономического роста, их основные типы
41. Безработица, ее виды и последствия
42. Инфляция, ее сущность, типы и виды
43. Причины инфляции. Антиинфляционные меры государства
44. Социально-экономические последствия инфляции

**Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-3_{ОПК-6}, ИД-3_{УК-9}**

45. Сущность экономического кризиса. Их классификация
46. Цикличность развития – экономическая закономерность
47. Возникновение и сущность денег. Функции денег
48. Кредитная система: ее сущность и структура. Денежно-кредитная политика
49. Финансовая система: сущность и функции
50. Налоговая система и принципы ее функционирования
51. Государственный бюджет и государственный долг
52. Сущность мировой экономики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{ук-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
ИД-2 _{ук-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
ИД-1 _{опк-6} – использует базовые знания основ экономики
ИД-2 _{опк-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 _{опк-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ИД-1 _{ук-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{ук-9} – Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 _{ук-9} – Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономическая теория»

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Цели и задачи дискуссий:

- продемонстрировать один из способов организации дискуссии;
- выделить особенности данного типа дискуссии и основные характеристики;
- студенты рассматривают проблему и анализируют различные теории, существующие по этому вопросу;
- в ходе дискуссии расширяется кругозор студента и углубляется понимание информации;
- развиваются навыки ведения дискуссии и аргументированного выбора собственной позиции.

Темы дискуссий (З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9})):

1. Молодежь и рынок труда.
2. Кредит: за и против.
3. Введение в России налога на роскошь: за и против.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

КРОССВОРД

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1ук-2 – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
ИД-2ук-2 – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3ук-2 – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
ИД-1опк-6 – использует базовые знания основ экономики
ИД-2опк-6 – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3опк-6 – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ИД-1ук-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2ук-9 – Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3ук-9 – Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономическая теория»

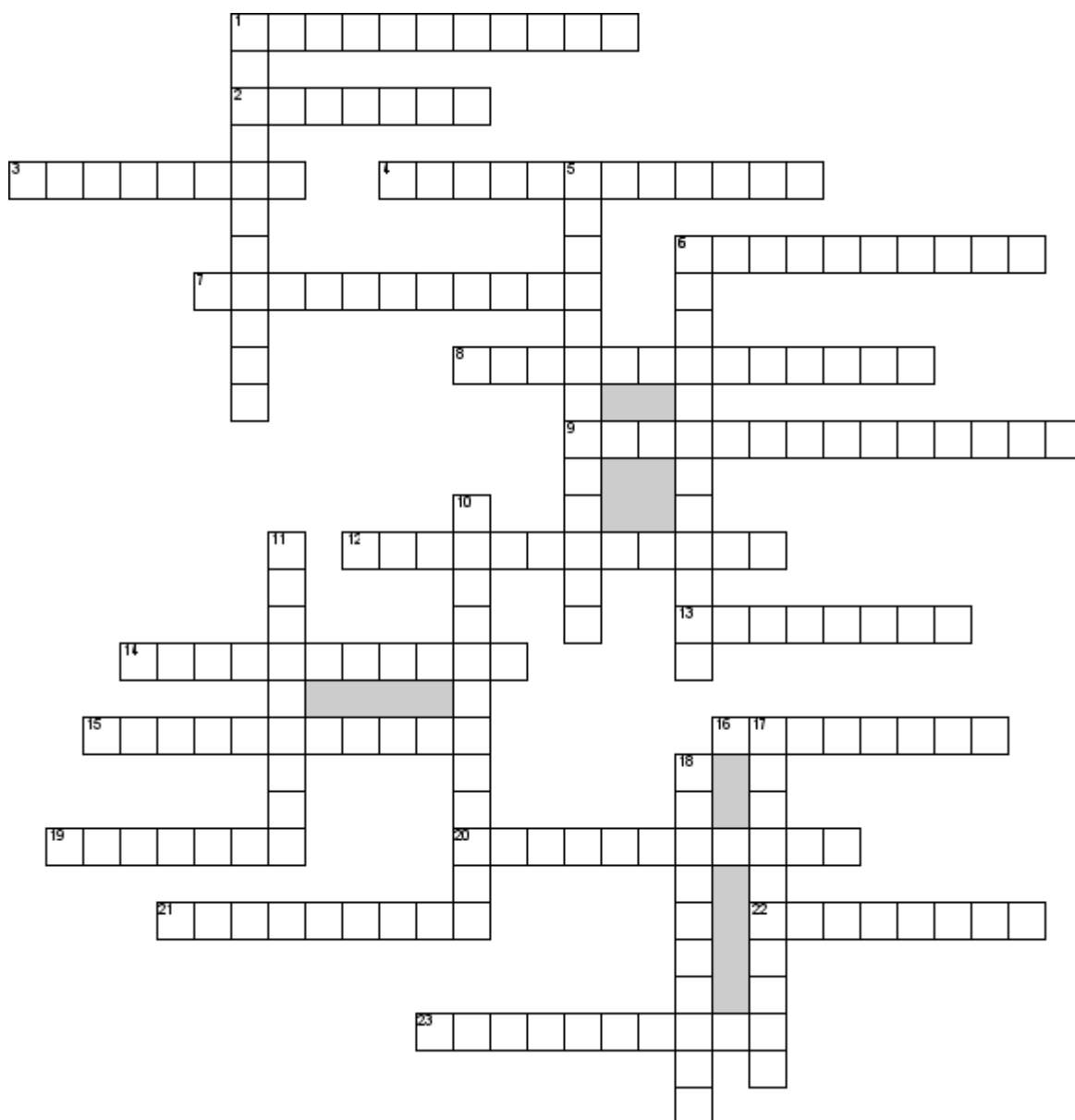
КРОССВОРД «СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ» (31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), 31 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}))

По горизонтали

1. Количество товара или предложения услуги, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период
2. Фактор времени в котором все факторы производства рассматриваются как неизменные
3. Это человек или организация, которая продаёт товар или оказывает услуги
4. Фактор времени при котором все факторы производства являются переменными
6. ... спрос, когда при незначительных понижениях цены объем продаж возрастает значительно
7. Группа товаров, чье потребление обусловлено потреблением основного товара: чай и сахар
8. Фактор времени на протяжении которого изменяются лишь некоторые факторы производства (количество используемого сырья, численность нанимаемых работников)
9. Спрос конкретного субъекта
12. Количество товара, которое покупатели хотят и способны приобрести на данном рынке в данное время. Объем спроса зависит от цены товара, доходов покупателей, цен на товары субституты, на комплементарные блага, вкусов и предпочтений
13. Какая сфера подлежала приоритетному развитию согласно воззрениям меркантилистов
14. Это цена, объём спроса равен объёму предложения
15. Циркуляция реальных экономических благ, сопровождающаяся встречным потоком доходов и расходов
16. Превышение предложения над спросом
19. Примерная степень реакции спроса или предложения на изменение цены, дохода и других факторов, называют эластичность
20. Группа товаров, оказывающие крайне низкое, близкое к нулю влияние на рынок основного товара: чай и фрезерные станки
21. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные потребности человека (пища, одежда)
22. Количество товара, которое покупатель желает и способен приобрести по данной цене в данный период времени. (спрос)
23. Зависимость между ценой и спросом можно изобразить двумя способами: в виде таблицы и ...

По вертикали

1. Внутренний мотив, побуждающий к экономической деятельности
5. Это затраты (издержки) на производство продукции, выполнение работ или оказание услуг
6. Показатель спроса, который выражает колебания совокупного спроса, вызванные понижением цен на товары и услуги
10. Спрос, коэффициент эластичности для которого находится в пределах от 0 до 1
11. Рыночная структура, в которой одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близких заменителей
17. Ситуация на рынке, когда спрос и предложение равны между собой
18. Степень удовлетворения потребностей индивидов, которую они получают при потреблении товаров или услуг либо ведении какой-либо деятельности



**КРОССВОРД «ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В
ЭКОНОМИКЕ» 31 ((ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), 31 (ИД-1_{УК-9}),
У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}))**

По горизонтали

1. Господство государственной собственности характерно для этого типа экономической системы
4. Отчуждение объекта собственности субъектом от других субъектов, осуществляемое наряду с экономическими также насильственными и юридическими способами называется
6. Основным источником богатства считали сферу обращения, торговлю
7. Совокупность отношений между хозяйствующими субъектами по поводу присвоения средств производства и его результатов.
8. Начальная форма права собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию объекта собственности
9. Процесс извлечения полезных свойств объекта собственности
11. Что такое совокупность мер по преобразованию государственной собственности направленных на устранение чрезмерной роли государства в экономике
13. Соглашение, по которому органы местного самоуправления обязуются предоставить хозяйствующему субъекту за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих органам местного самоуправления
14. Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для использования при производстве экономических благ
15. Право изменять принадлежность имущества (продажа, дарение, обмен, передача по наследству)
16. Способ управления, который предполагает сохранения права владения и распоряжения за органами государственной или муниципальной власти над объектом собственности и передачу права использования по назначению объекта собственности другому лицу
17. Эта собственность является объединением капиталов или имущества нескольких физических или юридических лиц с целью осуществления совместной предпринимательской деятельности

По вертикали

2. Лишение субъекта права на владение, пользование и распоряжение тем или другим объектом собственности.
3. Нужда в чем-либо, объективно необходимом для поддержки жизнедеятельности и развития человека, коллектива, нации, общества в целом
5. Тип собственности, преобладающий в рыночной экономике.
6. Передачу органам местного самоуправления право собственности на землю,

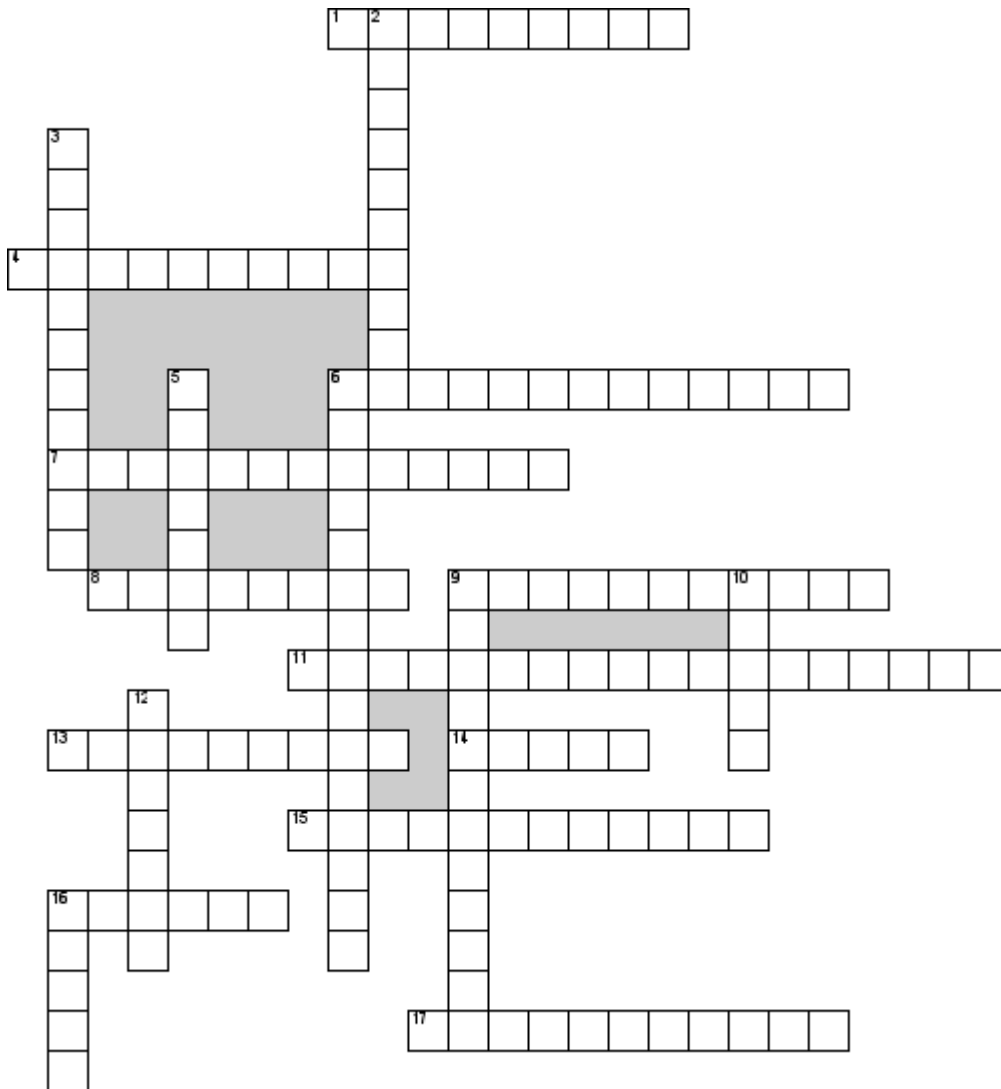
строения, предприятие называется

9. Потребности - это стимул для развития ..., которое удовлетворяет их и порождает новые

10. Все ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности

12. Что является формой проявления экономической потребности

16. Ценная бумага (титул собственности), показывающая, что ее владелец является собственником части ассоциированного капитала



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

ДОКЛАД

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{ук-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
ИД-2 _{ук-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
ИД-1 _{опк-6} – использует базовые знания основ экономики
ИД-2 _{опк-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 _{опк-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ИД-1 _{ук-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{ук-9} – Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 _{ук-9} – Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономическая теория»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-2}

1. Экономические учения 20 века.
2. Экономические законы, их объективный характер
3. Политическая экономия как наука о государственном хозяйстве. Политическая экономия и «экономикс».
4. Методология и основы экономического анализа.
5. Безграничные потребности общества. Ограниченность экономических ресурсов.
6. Экономические блага и их классификация.
7. Информация как фактор производства
8. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
9. Разгосударствление и приватизация собственности в России

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ук-2}

10. Интеллектуальная собственность
11. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее
12. Социально- экономические формы продуктов
13. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия
14. Формирование российской рыночной системы
15. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
16. Теория потребительского выбора
17. Антимонопольное регулирование
18. Способы ведения конкурентной борьбы
19. Основные формы предприятий в России

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ук-2}

20. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы
21. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи
22. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
23. Рынок труда в России
24. Заработная плата и её виды. Коллективный договор как форма социальной защиты
25. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России

- 26. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы
- 27. Экономическая сущность процента на капитал
- 28. Рынок земли в России
- 29. Национальное богатство как результат и предпосылка общественного производства

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}, З1 (ИД-1_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9})

- 30. Цели и задачи макроэкономической политики государства
- 31. Национальный рынок и его равновесие
- 32. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений
- 33. Структурный кризис в российской экономике и спад производства
- 34. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике
- 35. Противоречия экономического роста
- 36. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-6}

- 37. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами
- 38. Особенности современной денежно-кредитной политики государства в переходной экономике России
- 39. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
- 40. Денежное правило Милтона Фридмена
- 41. Государственный бюджет Российской Федерации на ... год
- 42. Эволюция типов налогов
- 43. Социальная политика государства
- 44. Государственное регулирование аграрного сектора экономики
- 45. Глобализация мировой экономики
- 46. Россия в системе глобальной экономики

Темы докладов для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ОПК-6}, З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9})

- 47. Занятость и безработица сельского населения.
- 48. Экономические и социальные издержки безработицы. Отставание объема ВВП. Закон Оукена.
- 49. Проблема воздействия миграции на рынок труда.
- 50. Государственное регулирование трудовых отношений.

51. Уровень жизни в России и его показатели.
52. Коммерческие банки и их операции
53. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
54. Виды ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.
55. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
56. Государственный долг и его экономические последствия.
57. Роль государства в регулировании экономических циклов. Стабилизационная политика.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{ук-2} – использует основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
ИД-2 _{ук-2} – демонстрирует умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2} – применяет навыки решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
ИД-1 _{опк-6} – использует базовые знания основ экономики
ИД-2 _{опк-6} – демонстрирует умение определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 _{опк-6} – применяет навыки определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ИД-1 _{ук-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{ук-9} – Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 _{ук-9} – Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономическая теория»

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-2}

1. Выберите правильный ответ.

Предметом изучения микроэкономики являются:

- а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
- б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
- в) формирование совокупного спроса и предложения;
- г) развитие экономической системы.

2. Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве;
- б) использовании ограниченных ресурсов;
- в) поведении людей в экономике;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

3. Сфера исследования экономической теории – это:

- а) экономическая среда;
- б) экономические явления;
- в) поведение субъектов;
- г) экономические принципы.

4. Объект исследования экономической теории – это:

- а) экономическая среда;
- б) домашнее хозяйство;
- в) экономические явления;
- г) экономические принципы.

5. Наука о том, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, - это:

- а) позитивная экономика;
- б) информатика;
- в) нормативная экономика;
- г) микроэкономика.

6. Содержанием экономической политики правительства на микроуровне является:

- а) стремление к полной занятости населения;
- б) обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики;
- в) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- г) обеспечение стабильности цен;
- д) управление валютным курсом;
- е) проведение разумной фискальной политики;
- ж) достижение равновесного платежного баланса;
- з) обеспечение экономического роста.

7. Отметить группы стран в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) промышленно развитые страны;
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой;
- г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны);
- д) НИС;
- е) страны с централизованной экономикой.

8. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

9. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.

10. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) имеют объективный характер;
- в) являются вечными.

11. Процесс максимизации прибыли фирмой изучает:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мировая экономика;
- г) мезоэкономика.

12. Экономические законы в отличие от законов природы не являются:

- а) объективными;
- б) вечными;
- в) взаимообусловленными.

13. Экономика – это:

- а) хозяйство страны;
- б) совокупность наук;
- в) совокупность отношений;
- г) все ответы верны.

14. В процессе труда происходит:

- а) воздействие человека на природу;
- б) создание природы;
- в) развитие человека;
- г) все ответы верны.

15. Отраслевые особенности изучают:

- а) частные экономические науки;
- б) общие экономические науки;
- в) позитивная экономическая теория

16 Меркантилизм выражал интересы:

- а) крестьянства;
- б) торговой буржуазии;

в) промышленной буржуазии.

17. Меркантилисты отождествляли богатство с:

- а) золотыми деньгами;
- б) бумажными деньгами;
- в) товарами и услугами.

18. К мерам экономической политики меркантилистов не принадлежит:

- а) создание торговых монополий;
- б) развитие посреднической торговли;
- в) стимулирование импорта;
- г) премии за экспорт.

19. Термин «физиократизм» означает власть:

- а) государства;
- б) денег;
- в) природы;
- г) семьи.

20. Физиократы считали богатством:

- а) деньги;
- б) продукты промышленности;
- в) продукты земли.

21. Труд «Исследование о природе и причинах богатства народов» принадлежит:

- а) А. Смиту;
- б) Д. Рикардо;
- в) С. Миллю;
- г) К. Маркса.

22. Начала теории трудовой стоимости были заложены:

- а) марксистской теорией;
- б) классической школой политической экономии;
- в) физиократами.

23. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:

- а) свободную конкуренцию;
- б) государственное регулирование;
- в) налоги.

24. Главными инструментами государственного регулирования экономики Д.М. Кейнс считал:

- а) государственные расходы и налоги;
- б) цены;
- в) экспорт.

25. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

26. Ограниченность – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных семьях;
- б) есть только в бедных семьях;

- в) есть у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает в богатых семьях.

27. «Экономическими» благами являются (да, нет):

- а) выпеченный хлеб;
- б) деревья в лесу;
- в) мебель в магазине;
- г) уголь в недрах земли.

28. Воспроизводство – это:

- а) единичный акт движения продукта по фазам производства, распределения, обмена и потребления;
- б) постоянный кругооборот продукта по фазам общественного производства.

29. Что из названного относится к производству товаров:

- а) кинофильмы;
- б) водоснабжение;
- в) деятельность парламента;
- г) услуги общественного транспорта;
- д) посадка зеленых насаждений.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-2

30. Потребности - это:

- а) отношение потребителя и продавца;
- б) желание, необходимость в чем-либо;
- в) покупательная способность.

31. Главная цель производства состоит в:

- а) получении максимальной прибыли;
- б) удовлетворении потребностей;
- в) увеличение объема выпуска.

32. Марксистская теория характеризует производство как процесс взаимодействия:

- а) земли, капитала и труда;
- б) финансового и производственного капитала и труда;
- в) вещественного и личного факторов.

33. Капитал в экономической теории - это:

- а) финансовые ресурсы;
- б) заемные и наличные денежные средства;
- в) инвестиционные ресурсы.

34. Какое из предложений является верным:

- а) появление потребностей обусловлено производством;
- б) потребности являются побуждающим мотивом производства;
- в) верны а) и б);
- г) верного ответа нет.

35. Общим свойством экономических ресурсов является их:

- а) ограниченное количество;

- б) полезность;
- в) ценность.

36. Первичные потребности:

- а) отличаются жесткостью, неэластичностью;
- б) включают физиологические потребности и потребности в безопасности;
- в) как правило, должны быть удовлетворены в первую очередь;
- г) все ответы верны.

37. Основными характеристиками потребности являются:

- а) неравнозначность, деление на первичные, вторичные и т.д. потребности;
- б) способность к насыщению, удовлетворению по мере потребления различных благ и услуг;
- в) безграничность;
- г) интенсивность, напряженность потребности;
- д) все ответы верны.

38. Закон ограниченности ресурсов:

- а) иллюстрируется с помощью кривой производственных возможностей;
- б) проявляется в неравномерном распределении ресурсов по странам и регионам мира;
- в) проявляется в качественной неравноценности ресурсов;
- г) порождает собственность на ресурсы;
- д) объясняет продажу ресурсов, существование определенных цен ресурсов;
- е) порождает вопросы что, как и для кого производить;
- ж) все ответы верны.

39. Система – это:

- а) смена стадий экономического роста;
- б) взаимодействие различных элементов;
- в) упорядоченная совокупность элементов.

40. Экономическая система общества представляет собой:

- а) сложную систему;
- б) многоуровневую систему;
- в) развивающуюся систему;
- г) все ответы верны.

41. Структура экономической системы – это:

- а) совокупность элементов;
- б) уровни элементов;
- в) стадии развития системы;
- г) связи между элементами системы;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

42. Экономическая система является объектом изучения:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) мировой экономики;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все ответы неверны.

43. Экономическая система общества изучается в:

- а) микроэкономике;
- б) макроэкономике;
- в) мировой экономике;
- г) мезоэкономике.

44. Элементами экономической системы общества являются:

- а) предприятия, отрасли, группы отраслей, сферы производства;
- б) производство благ и производство услуг;
- в) материальное и нематериальное производство;
- г) производительные силы и производственные отношения;
- д) национальная экономика, система экономических отношений и отношений.

45. Какая из перечисленных систем не существует:

- а) командная;
- б) смешанная;
- в) чисто капиталистическая;
- г) традиционная.

46. Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, которая опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это:

- а) командная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) смешанная экономика;
- г) традиционная экономика.

47. Основными признаками традиционной экономики являются:

- а) приоритет сферы услуг;
- б) господство крупной частной собственности;
- в) использование новейших технологий в экономике;
- г) все перечисленное неправильно.

48. Для командной плановой экономики характерно:

- а) ориентация производителей «на карман» потребителей;
- б) централизованное планирование;
- в) государственная система ценообразования.

49. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) господство государственного уклада.

50. Смешанная экономика – это:

- а) социальная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) плановая экономика;
- д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.

51. Современная российская экономическая система – это:

- а) традиционная экономика;

- б) социально-ориентированная смешанная рыночная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) командная плановая экономика.

52. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а) эффективные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) взвешенные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке.

53. Формационный подход к эволюции общества:

- а) разработан неоклассиками;
- б) разработан марксистами;
- в) является современным.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций 31 (ИД-1_{ук-9}), У1 (ИД-2_{ук-9}), В1 (ИД-3_{ук-9})

54. Каждая точка кривой производственных возможностей представляет собой:

- а) максимально возможный объем производства двух продуктов при любых вариантах затрат ресурсов;
- б) максимально возможный объем производства двух продуктов при данных ресурсах;
- в) максимально возможный объем производства любого количества продуктов при данных ресурсах.

55. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:

- а) ресурсы общества используются неэффективно;
- б) ресурсов недостаточно для производства данного товарного набора;
- в) ресурсы используются рационально.

56. Точка вне кривой производственных возможностей означает, что:

- а) ресурсы общества используются неэффективно;
- б) производство данного варианта невозможно при данных ресурсах;
- в) ресурсы используются рационально.

57. Нисходящий характер кривой производственных возможностей объясняется:

- а) ограниченностью ресурсов;
- б) падением эффективности;
- в) существованием вмененных издержек.

58. Если количество применяемых ресурсов увеличивается, то:

- а) кривая производственных возможностей изменит свою траекторию;
- б) сдвинется влево;
- в) сдвинется вправо.

59. В сфере внешней торговли возможна ситуация потребления товаром вне кривой производственных возможностей в том случае, если:

- а) существует торговый дефицит;
- б) импорт превышает экспорт;

в) существует торговый баланс.

60. Вмененные (альтернативные) издержки появляются тогда, когда:

а) существует множество вариантов решения какого-либо вопроса;

б) необходимо сделать выбор из множества альтернатив;

в) выбор из множества альтернатив уже сделан;

г) все ответы верны.

61. Вмененные издержки обучения в институте включают:

а) плату за обучение;

б) все возможные доходы, которые бы мог получить студент при альтернативных вариантах использования своего труда;

в) денежные средства на питание, одежду и развлечения в течение 5 лет;

г) все ответы верны;

д) верны а) и б).

62. Суть закона возрастающих вмененных издержек состоит в:

а) росте затрат на производство по мере расширения выпуска продукта;

б) уменьшении производительности труда по мере наращивания производства;

в) потере увеличивающегося количества одного товара при производстве дополнительной единицы другого товара.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-Зук-2

63. Собственность - это:

а) имущество, ресурсы;

б) отношение;

в) право;

г) верного ответа нет.

64. Собственность является:

а) юридической категорией;

б) экономической категорией;

в) оба ответа верны.

65. Официальное, законодательное оформление собственности связано с:

а) формальным правом;

б) действительным правом;

в) экономическим пониманием собственности.

66. Реально существующие отношения хозяйствующих субъектов изучает:

а) формальное право;

б) действительное право;

в) верного ответа нет.

67. Присвоение - это:

а) отношение присущее всякому взаимодействию людей с вещами;

б) титул собственности;

в) покупка блага.

68. Собственность, как процесс присвоения, раскрывают понятия:

а) действительное право;

- б) пользование, владение, распоряжение;
- в) отчуждение.

69. Низшей формой присвоения является:

- а) распоряжение;
- б) владение;
- в) пользование.

70. Труженик и собственник являются одним и тем же лицом при:

- а) пользовании;
- б) распоряжении;
- в) владении.

71. Уничтожение или отчуждение собственности не допускается при:

- а) пользовании;
- б) распоряжении;
- в) владении;
- г) верны а) и в);
- д) верны б) и в).

72. Длительное извлечение совокупности полезных свойств из вещи предполагает:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) распоряжение.

73. В соответствии с марксистской теорией смена способов производства происходит в соответствии со сменой:

- а) техники и технологии;
- б) господствующих форм собственности;
- в) управления.

74. В западной экономической теории понятие собственности связывается с:

- а) ограниченностью ресурсов;
- б) присвоением;
- в) формальным правом.

75. Экономический интерес:

- а) форма экономических отношений;
- б) связан с присвоением;
- в) связан с удовлетворением потребностей;
- г) все ответы верны.

76. К субъектам собственности не относятся:

- а) государство;
- б) юридические и физические лица;
- в) ресурсы.

77. К объектам собственности не принадлежат:

- а) коллективы;
- б) средства производства;
- в) предметы потребления;
- г) верного ответа нет.

78. Основными типами собственности являются:

- а) кооперативная и акционерная;
- б) трудовая и нетрудовая;
- в) государственная и частная.

79. Нетрудовая собственность образуется за счет:

- а) незаконной деятельности;
- б) заработной платы;
- в) предпринимательской деятельности;
- г) доходов от собственности.

80. Кооперативная собственность образовывается за счет:

- а) выкупа государственного имущества;
- б) продажи акций;
- в) соединения средств и труда.

81. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) Иван Иванович Иванов;
- е) прогулочный катер;
- ж) автомобиль;
- и) костюм;
- к) фирма;
- л) дачный участок;
- м) управляющий банком;
- н) члены домашнего хозяйства;
- о) денежные средства;
- п) научное открытие.

82 В чем вы видите смысл деятельности натурального хозяйства:

- а) обеспечить потребности общества;
- б) создать необходимое количество продукта для удовлетворения потребностей его создателей.

83. В чем вы видите смысл деятельности товарного хозяйства:

- а) обеспечить потребности общества;
- б) создать необходимое количество продукта для удовлетворения потребностей его создателей.

84. Форма общественного хозяйства – это:

- а) способ организации хозяйственной деятельности;
- б) совокупность базиса и надстройки;
- в) совокупность производственных отношений;
- г) верного ответа нет.

85. При натуральном хозяйстве продукт производится для:

- а) обмена путем купли-продажи;
- б) собственного потребления;
- в) верного ответа нет.

86. Какая из черт относится к присваивающему натуральному хозяйству:

- а) появление экономических благ;
- б) доминирование собирательства;
- в) доминирование производства.

87. Какая из черт не относится к воспроизводящему натуральному хозяйству:

- а) появление экономических благ;
- б) доминирование производства;
- в) отсутствие гарантий уровня потребления.

88. Происходило постепенное перерастание:

- а) воспроизводящего натурального хозяйства в присваивающее;
- б) крупного товарного производства в простое;
- в) натурального хозяйства в товарное.

89. Основными причинами возникновения товарного производства являются:

- а) общественное разделение труда;
- б) экономическое обособление товаропроизводителя;
- в) развитие обмена;
- г) все ответы верны.

90. Три крупных общественных разделения труда не включают:

- а) отделение легкой и тяжелой промышленности;
- б) отделение скотоводства от земледелия;
- в) выделение ремесла;
- г) выделение торговли.

91. Какая из черт не относится к простому товарному производству:

- а) в основе лежит наемный труд;
- б) средства производства принадлежат производителю;
- в) мелкие масштабы производства;
- г) простые орудия труда.

92. Какая из черт не относится к крупному товарному производству:

- а) интеграция собственности, труда и управления;
- б) крупные масштабы производства;
- в) в основе лежит наемный труд.

93. Товар - это продукт труда предназначенный для:

- а) собственного потребления;
- б) хранения;
- в) обмена.

94. Основным элементом товарного производства являются:

- а) деньги;
- б) товар;
- в) производство.

95. Потребительная стоимость товара - это:

- а) его полезность;
- б) цена;
- в) способность удовлетворять потребности.

96. Меновая стоимость товара - это:

- а) способность обмениваться на другие товары;
- б) цена товара;
- в) способность удовлетворять потребности.

97. Потребительной стоимостью товар обладает благодаря:

- а) полезности;
- б) цене;
- в) труду.

98. Средства производства удовлетворяют потребности:

- а) косвенно или опосредовано;
- б) непосредственно;
- в) не удовлетворяют.

99. При использовании для собственного потребления продукт труда:

- а) не принимает форму товара;
- б) обладает потребительной стоимостью;
- в) оба ответа верны;
- г) верного ответа нет.

100. Причиной относительно устойчивых пропорций обмена является:

- а) полезность;
- б) стоимость товара;
- в) количество затраченного труда.

101. В соответствии с теорией трудовой стоимости рост производительности труда приводит к:

- а) уменьшению стоимости продукции;
- б) уменьшению стоимости единицы продукции;
- в) не влияет на стоимость единицы продукции.

102. В соответствии с теорией трудовой стоимости рост интенсивности труда:

- а) увеличивает стоимость единицы продукции;
- б) уменьшает стоимость единицы продукции;
- в) не влияет на стоимость единицы продукции.

103. Какое из определений наиболее полно соответствует рынку:

- а) сфера обращения;
- б) механизм;
- в) сфера обмена;
- г) саморегулирующаяся система.

104. Общим условием возникновения рынка и товарного производства является:

- а) появление денег;
- б) развитие промышленности;
- в) разделение труда.

105. К субъектам рынка не принадлежат:

- а) государство;
- б) банки;
- в) биржи;
- г) верного ответа нет.

106. К основным причинам появления рынка относят:

- а) ограниченные производственные возможности;
- б) специализацию;
- в) экономическое обособление товаропроизводителей;
- г) верны а) и б);
- д) верны а) и в).

107. К объектам рыночных отношений не принадлежат:

- а) здания, сооружения;
- б) государство;
- в) ценные бумаги;
- г) транспорт.

108. Сумма доходов в экономике равна:

- а) сумме расходов;
- б) стоимости национального продукта;
- в) оба ответа верны;
- г) верного ответа нет.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}, 31 (ИД-1_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9})

109. К основным субъектам рыночных отношений относят:

- а) банки;
- б) государство;
- в) домашние хозяйства;
- г) бизнес;
- д) верны а) и б);
- е) верны б), в), г).

110. Какие два типа рынка включены в модель простого кругооборота ресурсов и продуктов:

- а) валютный и продуктов;
- б) денежный и рынок труда;
- в) продуктов и ресурсов.

111. Регулирующая функция рынка состоит в:

- а) законодательном регулировании со стороны государства;
- б) изменении цены под воздействием спроса и предложения;
- в) воздействии закона стоимости.

112. Стимулирующая функция рынка состоит в:

- а) наращивании объема выпуска;
- б) развитии НТП;
- в) расширении рынка.

113. Выполняя санирующую функцию, рынок:

- а) содействует развитию эффективных предприятий;
- б) очищает производство от экономически слабых;
- в) верны а) и б).

114. По объектам обмена различают:

- а) рынок товаров и услуг и рынок информации;

- б) рынок капиталов и рынок ценных бумаг;
- в) рынок труда и валютный рынок;
- г) все ответы верны.

115. Предприятие – это:

- а) фирма;
- б) объединение;
- в) учреждение.

116. Фирма может объединять:

- а) одно предприятие;
- б) несколько предприятий;
- в) много предприятий;
- г) все ответы верны.

117. Конгломерат объединяет предприятия:

- а) одной отрасли;
- б) разных отраслей;
- в) смежных отраслей.

118. Постоянные издержки:

- а) равны издержкам при нулевом объеме выпуска;
- б) не зависят от объема выпуска;
- в) равны разнице между совокупными и переменными издержками;
- г) все ответы верны.

119. Переменные издержки:

- а) изменяются вместе с объемом выпуска;
- б) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- в) включают затраты на сырье, материалы, заработную плату;
- г) все ответы верны.

120. Экономические издержки равны:

- а) сумме постоянных и переменных издержек;
- б) сумме явных и неявных затрат;
- в) сумме бухгалтерских и постоянных затрат.

121. Бухгалтерские издержки равны:

- а) разнице между экономическими и неявными затратами;
- б) явным затратам;
- в) платежам за приобретаемые ресурсы;
- г) все ответы верны.

122. Предельные издержки характеризуют дополнительные издержки, связанные с производством:

- а) дополнительной единицы продукции;
- б) максимального объема выпуска.

123. Если совокупные издержки равны 1200 ед., а затраты при нулевом объеме производства - 400 ед., то переменные затраты будут равны:

- а) 1600;
- б) 800;
- в) 3.

124. Кривая средних постоянных издержек будет:

- а) постоянно повышаться;
- б) постоянно понижаться;
- в) в начале понижаться, а затем повышаться.

125. Кривая предельных издержек проходит через точки минимума средних общих и средних переменных издержек:

- а) да;
- б) нет.

126. Прибыль фирмы зависит от:

- а) дохода;
- б) рыночных цен;
- в) издержек;
- г) все ответы верны.

127. Экономическая прибыль определяется как разница между общим доходом и:

- а) общими издержками;
- б) явными издержками;
- в) неявными издержками;
- г) верного ответа нет.

128. Бухгалтерская прибыль определяется как разница между общей выручкой и:

- а) явными издержками;
- б) неявными издержками;
- в) экономическими издержками.

129. Какой из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- а) множество продавцов и покупателей товара;
- б) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- в) однородный товар.

130. На рынке совершенной конкуренции количество продавцов равно: а) 50; б) больше 100; в) 10.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-6}

131. На рынке чистой конкуренции продаваемый товар можно охарактеризовать как:

- а) однородный;
- б) дифференцированный;
- в) уникальный.

132. Конкурентная фирма:

- а) самостоятельно устанавливает цены;
- б) цена определяется рыночным спросом и рыночным предложением;
- в) верны а) и б).

133. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) зерна;

- б) розничной торговли;
- в) ценных бумаг.

134. Конкурентная фирма получает максимальную прибыль при:

- а) максимальном доходе;
- б) равенстве предельного дохода предельным издержкам;
- в) равенстве цены предельным издержкам;
- г) верны а) и б);
- д) верны б) и в).

135. На рынке с совершенной конкуренцией устанавливается:

- а) минимальная цена из возможных;
- б) максимальная цена;
- в) средняя цена.

136. Увеличение объема выпуска конкурентной фирмой приводит:

- а) к изменению массы прибыли;
- б) к уменьшению цены на продукт;
- в) не меняет объем прибыли.

137. Конкурентная фирма в долгосрочном равновесии получает:

- а) экономическую прибыль;
- б) нормальную прибыль;
- в) бухгалтерскую прибыль.

138. Для конкурентной фирмы:

- а) цена продукта равна предельному доходу;
- б) кривая спроса совершенно эластична;
- г) все предыдущие ответы верны.

139. В состоянии долгосрочного равновесия конкурентная фирма:

- а) наращивает объем выпуска;
- б) не имеет стимулов для изменения объема выпуска;
- в) уменьшает объем выпуска.

140. В состоянии долгосрочного равновесия конкурентная фирма:

- а) увеличивает производственные мощности;
- б) уменьшает производственные мощности;
- в) не изменяет производственные мощности.

141. Нормальная прибыль:

- а) привлекает новые фирмы в отрасль;
- б) не привлекает новых фирм в отрасль;
- в) побуждает фирмы покинуть отрасль.

142. Экономическая прибыль:

- а) привлекает в отрасль конкурентов;
- б) не привлекает в отрасль конкурентов;
- в) побуждает фирмы покинуть отрасль.

143. Нормальную прибыль фирма получает:

- а) при превышении дохода над общими издержками;
- б) при равенстве дохода и общих издержек;
- в) при равенстве дохода и переменных издержек.

144. Экономическую прибыль фирмы получают:

- а) при превышении дохода над общими издержками;
- б) при равенстве дохода и общих издержек;
- в) при равенстве дохода и переменных издержек.

145. Монополист может:

- а) произвести и продать продукцию в любом объеме;
- б) назначать любую цену на свой продукт;
- в) выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли.

146. Монополия стремится:

- а) производить больше продукции и устанавливать более высокую цену по сравнению с чистой конкуренцией;
- б) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше, чем конкурентная фирма;
- в) постоянно увеличивать объем выпуска.

147. Монополист может получать экономическую прибыль в:

- а) коротком периоде;
- б) длительном периоде;
- в) оба ответа верны.

(ответ: в).

148. Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению:

- а) чистой монополии;
- б) олигополии;
- в) монополии.

149. На практике картели и другие тайные соглашения:

- а) постоянно создаются и существуют длительное время;
- б) трудно создать и поддержать длительное время;
- в) поддерживаются государством.

150. Внутриотраслевая конкуренция — это:

- а) соперничество между предпринимателями, производящими одинаковую продукцию;
- б) соперничество между предпринимателями из разных отраслей экономики;
- в) соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой или взаимозаменяемой продукции.

151. При совершенной конкуренции:

- а) ни одна из фирм не влияет на розничную цену;
- б) существует чистая монополия;
- в) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- г) господствует олигополия;
- д) ограничен вход на рынок.

152. При монополистической конкуренции:

- а) на рынке действует ограниченное число фирм;
- б) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
- в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.

153. На монопольном рынке:

- а) один продавец;

- б) свободен вход на рынок;
- в) продукт дифференцирован.

154. Олигополия — это тип структуры рынка, для которого характерно:

- а) малое число фирм;
- б) большое число покупателей;
- в) однородные или малодифференцированные продукты;
- г) труднодоступное вхождение на рынок;
- д) все верно.

155. Олигопсония — это тип структуры рынка, для которого характерны:

- а) небольшое количество крупных покупателей;
- б) много производителей;
- в) ценовые льготы на оптовые закупки;
- г) все верно.

156. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией;
- г) монополистической конкуренцией.

157. Все основные ресурсы предлагают:

- а) фирмы;
- б) домашние хозяйства;
- в) государство.

158. В соответствии с теорией «трех факторов» основными факторами производства являются:

- а) труд, земля, деньги;
- б) труд, капитал, предпринимательские способности;
- в) труд, земля, капитал.

159. К неценовым факторам спроса на ресурс принадлежат изменения:

- а) в спросе на продукцию;
- б) цен на другие ресурсы;
- в) в технологии;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

160. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены данного ресурса;
- б) цены продукта, изготовленного с помощью данного ресурса;
- в) изменений в производительности труда;
- г) все ответы верны.

161. Кривые спроса на труд:

- а) аналогичны кривым спроса на любой другой ресурс;
- б) совершенно эластичны;
- в) не отражают обратную зависимость спроса от цены.

162. Различия в заработной плате на конкурентных рынках труда могут быть объяснены:

- а) ограниченной мобильностью трудовых ресурсов;
- б) неполной информацией;
- в) различиями в условиях и качестве труда;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

163. Монопсония на рынке труда означает, что:

- а) данная фирма нанимает основную часть занятых каким-то видом труда;
- б) данный вид труда относительно немобилен;
- в) фирма самостоятельно определяет ставку заработной платы;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

164. Монополией на рынке труда обладают:

- а) монопсония;
- б) профсоюзы;
- в) государство.

165. Основной целью профсоюзов является:

- а) улучшение условий труда;
- б) рост заработной платы;
- в) политические цели.

166. Реальная заработная плата - это:

- а) заработная плата в денежном выражении;
- б) номинальная с учетом инфляции;
- в) верного ответа нет.

167. Экономическая рента - это:

- а) цена любого ресурса;
- б) цена природного ресурса;
- в) цена ресурса, предложение которого строго фиксировано.

168. При росте спроса на землю:

- а) земельная рента будет расти;
- б) предложение земли увеличится; -
- в) понизится цена земли.

169. Национальная экономика - это:

- а) саморегулирующаяся система различных видов деятельности;
- б) исторически сложившаяся система общественного воспроизводства;
- в) взаимосвязанная система отраслей, видов, производств и территориальных комплексов;
- г) верного ответа нет;
- д) все ответы верны.

170. Для любого типа экономической системы основные цели национальной экономики:

- а) одни и те же;
- б) специфичны;
- в) зависят от ряда факторов.

171. Для экономики благоприятно:

- а) медленное снижение цен;

- б) постепенное повышение цен;
- в) поддержание цен на одном уровне.

172. Воспроизводственная структура национальной экономики предполагает ее деление на:

- а) отрасли;
- б) группы экономических субъектов;
- в) предприятия различных форм собственности.

173. В соответствии с социальной структурой выделяют:

- а) государственный, частный, коллективный сектора;
- б) промышленность и сельское хозяйство;
- в) фирмы, домашние хозяйства, государство.

174. По внешнеторговой структуре можно судить о:

- а) конкурентоспособности страны;
- б) возможностях страны погасить долги;
- в) будущем развитии экономики;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

175. Макроэкономическое планирование необходимо в:

- а) централизованной экономике;
- б) рыночной экономике;
- в) и в той, и в другой экономике.

176. Основоположником метода национального счетоводства является представитель:

- а) физиократов;
- б) меркантилистов;
- в) классической школы.

177. Основным показателем оценки объема национального производства в странах с централизованной экономикой является:

- а) совокупный общественный продукт;
- б) чистый национальный продукт;
- в) валовой национальный продукт.

178. В основу определения ВВП положен:

- а) территориальный признак;
- б) национальный признак;
- в) верного ответа нет.

179. В основу определения ВВП положен:

- а) территориальный признак;
- б) национальный признак;
- в) оба ответа верны.

180. При расчете валового продукта производственным способом из стоимости произведенных товаров и услуг исключается:

- а) амортизация;
- б) добавленная стоимость;
- в) промежуточные товары и услуги.

181. Чистый продукт равен разнице между:

- а) валовым продуктом и косвенными налогами;
- б) валовым продуктом и амортизационными отчислениями;
- в) валовым продуктом и национальным доходом.

182. Национальный доход равен разнице между:

- а) чистым продуктом и личными доходами;
- б) чистым продуктом и амортизационными отчислениями;
- в) чистым продуктом и косвенными налогами;
- г) верного ответа нет.

183. Общая сумма доходов в национальной экономике включает в себя:

- а) заработную плату;
- б) ренту, процент;
- в) косвенные налоги;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и б).

184. Общая сумма доходов в национальной экономике включает:

- а) доходы владельцев факторов производства;
- б) амортизационные отчисления;
- в) доходы государства;
- г) доходы предпринимательского сектора;
- д) все ответы верны;
- е) верны ответы а), в), г).

185. Личный доход включает:

- а) нераспределенную прибыль корпораций;
- б) взносы на социальное страхование;
- в) трансфертные платежи.

186. Национальный доход получается как разница ЧНП и:

- а) трансфертных платежей;
- б) налогов на прибыль корпораций;
- в) косвенных налогов.

187. Располагаемый доход равен разнице между:

- а) личным доходом и национальным доходом;
- б) личным доходом и индивидуальными налогами;
- в) личным доходом и трансфертными платежами;
- г) верного ответа нет.

188. В состав национального богатства включаются:

- а) земля и природные ресурсы;
- б) оборотные фонды;
- в) валюта и ценные бумаги;
- г) патенты и авторские права;
- д) верны а) и б);
- е) все ответы верны.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций 31 (ИД-1_{ук-9}), У1 (ИД-2_{ук-9}), В1 (ИД-3_{ук-9})

189. Совокупный спрос - это:

- а) спрос всех домашних хозяйств;
- б) реальный объем национального производства;
- в) суммарный спрос домашних хозяйств и государства;
- г) верного ответа нет.

190. Рост расходов населения на продукты питания приведет к сдвигу Кривой совокупного спроса:

- а) влево;
- б) вправо;
- в) верного ответа нет.

191. Чистый экспорт определяется как:

- а) сумма экспорта и импорта;
- б) разность между величиной экспорта и импорта;
- в) величина экспорта за год.

192. Совокупное предложение - это стоимость:

- а) всех предъявленных к продаже конечных товаров и услуг;
- б) валового общественного продукта;
- в) валового внутреннего продукта.

193. Между общим уровнем цен и величиной совокупного предложения существует:

- а) прямая зависимость;
- б) обратная зависимость;
- в) верного ответа нет.

194. Рост производительности труда приводит к сдвигу кривой совокупного предложения:

- а) вправо;
- б) влево;
- в) верного ответа нет.

195. Равновесный объем выпуска означает:

- а) равенство объемов произведенных и реализованных конечных товаров и услуг;
- б) равенство совокупных расходов объему выпуска;
- в) равенство производства и потребления;
- г) верны а) и б);
- д) верны б) и в);
- е) все ответы верны.

196. В точке макроэкономического равновесия пересекаются:

- а) кривая совокупного спроса;
- б) краткосрочная кривая совокупного предложения;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения;
- г) верны а), б) и в).

197. Рост цен на товары и услуги приводит:

- а) к падению реальной заработной платы;
- б) к снижению номинальной заработной платы;
- в) к росту номинальной заработной платы.

198. Совокупное потребление - это:

- а) количество товаров и услуг, приобретаемое населением;
- б) суммарные доходы населения;
- в) суммарные денежные расходы, которые население тратит на покупку товаров и услуг.

199. Совокупное сбережение - это:

- а) накопленное имущество и другие активы;
- б) суммарный отложенный спрос домохозяйств;
- в) отказ от текущего потребления с целью его увеличения в будущем;
- г) все ответы верны;
- д) верны б) и в).

200. Совокупное потребление и совокупное сбережение в сумме дают:

- а) номинальный доход;
- б) реальный доход;
- в) располагаемый доход.

201. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- в) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;
- г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;
- д) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение.

202. Общее экономическое равновесие - это такое состояние экономической системы, при котором:

- а) только товарные рынки находятся в состоянии равновесия;
- б) только рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия;
- в) рынки всех товаров и ресурсов находятся в состоянии равновесия.

203. Если индивидуальные подоходные налоги увеличиваются, то:

- а) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- в) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- г) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется.

204. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост налогов;
- б) снижение издержек производства;
- в) рост производительности труда;
- г) рост уровня цен на каждый продукт.

205. Экономический рост - это:

- а) объем произведенных товаров и услуг;
- б) тенденция изменения национального продукта;
- в) увеличение национального продукта.

206. Экономический рост может быть:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) нулевым;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

207. К частным показателям экономического роста относится:

- а) национальный доход;
- б) чистый национальный продукт;
- в) производительность труда.

208. При экстенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:

- а) привлечения ресурсов;
- б) роста производительности труда;
- в) повышения эффективности производства.

209. При интенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:

- а) введения новых мощностей;
- б) роста производительности труда;
- в) привлечения дополнительной рабочей силы.

210. Обычно экономический рост характеризуется как:

- а) интенсивный;
- б) экстенсивный;
- в) преимущественно интенсивный или экстенсивный.

211. Экономический рост сопровождается:

- а) падением цен;
- б) ростом естественного уровня объема национального производства;
- в) инфляцией.

212. Рост естественного уровня реального объема национального производства не зависит от:

- а) продолжительности рабочей недели;
- б) объема применяемых ресурсов;
- в) развития технологий;
- г) качества рабочей силы;
- д) верного ответа нет.

213. Если совокупный спрос отстает от расширения естественного уровня реального объема производства, то наблюдается:

- а) инфляция;
- б) рецессия роста;
- в) рост процентных ставок.

214. Темп роста совокупного спроса должен соответствовать темпу роста:

- а) естественного ВВП;
- б) инфляции;
- в) совокупного предложения.
- в) манипулировании банковскими резервами.

215. Рациональная занятость - это оптимальное сочетание:

- а) полной и эффективной занятости;
- б) структурной и циклической безработицы;
- в) полной занятости и естественной безработицы.

216. По форме организации рабочего времени занятость классифицируется как:

- а) первичная и вторичная;
- б) полная, неполная, надомная;
- в) постоянная и временная.

217. По отношению безработных к занятости выделяют безработицу:

- а) открытую и скрытую;
- б) кратко- и долгосрочную;
- в) действительную и фиктивную.

218. Желательной для экономики можно признать безработицу:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) верны а) и б).

219. При естественной безработице:

- а) циклическая безработица равна нулю;
- б) реализуется потенциал экономики;
- в) достигается полная занятость;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

220. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности:

- а) всего населения;
- б) трудоспособного населения;
- в) населения до пенсионного возраста.

221. Большое пособие по безработице увеличивает:

- а) циклическую безработицу;
- б) фрикционную безработицу;
- в) структурную безработицу.

222. Фирма нанимает дополнительного работника тогда, когда стоимость его предельного продукта:

- а) больше заработной платы;
- б) меньше заработной платы;
- в) равна заработной плате.

223. Причиной жесткости заработной платы являются:

- а) налоги на труд;
- б) законы о минимальной заработной плате;
- в) власть профсоюзов;
- г) верны б) и в);
- д) все ответы верны.

224. Высокие ставки заработной платы:

- а) сокращают текучесть рабочей силы;
- б) позволяют избежать отрицательной селекции;
- в) повышают производительность труда;
- г) все ответы верны.

225. Уровень безработицы обычно выше среди:

- а) квалифицированной рабочей силы;

- б) неквалифицированной рабочей силы;
- в) молодежи;
- г) верны а) и в);
- д) верны б) и в).

226. Причиной избыточного спроса в экономике может быть:

- а) перепроизводство товаров;
- б) рост дефицита госбюджета;
- в) уменьшение количества денег в обращении.

227. Инфляция предложения возникает вследствие:

- а) роста объема предложения;
- б) уменьшения объема выпуска;
- в) роста затрат.

228. Из количественной теории инфляции следует, что уровень цен пропорционален:

- а) объему выпуска;
- б) скорости оборота одноименной денежной единицы;
- в) предложению денег.

229. Для галопирующей инфляции характерен темп роста цен:

- а) менее 10% в год;
- б) от 10 до 40% в месяц;
- в) от 10 до 40% в год.

230. Инфляция приводит к тому, что:

- а) повышается риск инвестирования;
- б) увеличивается спекулятивная направленность бизнеса;
- в) появляются требования более высоких прибылей и процентов;
- г) все ответы верны.

231. Антиинфляционная политика должна быть в первую очередь направлена на:

- а) устранение причин инфляции;
- б) уменьшение негативных последствий инфляции;
- в) поддержку населения.

232. При инфляционном, избыточном спросе государство может:

- а) ограничивать свои расходы;
- б) повышать налоги;
- в) ввести контроль над заработной платой;
- г) все ответы верны;
- д) верны а) и б).

233. При инфляции, сопряженной со спадом, могут быть эффективны:

- а) понижение налогов;
- б) рост государственных инвестиций;
- в) контроль над заработной платой и ценами;
- г) все ответы верны;
- д) верны а) и б).

234. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) потребительским;
- б) банковским;
- в) торговым;
- г) коммерческим.

235. Процент по кредиту - это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

236. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) срочность, платность, возвратность;
- б) выгодность, платность, срочность;
- в) безвозмездность, возвратность, срочность;
- г) бессрочность, возвратность, платность.

Тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3опк-6

237. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

238. К элементам денежной системы не принадлежит:

- а) масштаб цен;
- б) коммерческие банки;
- в) виды денежных знаков.

239. Операции банков по привлечению средств называются:

- а) активными;
- б) пассивными;
- в) посредническими.

240. Могут быть изъяты только по истечении определенного в договоре срока:

- а) депозиты до востребования;
- б) сберегательные депозиты;
- в) срочные вклады.

241. Основной формой кредита является:

- а) банковский;
- б) государственный;
- в) международный.

242. Ссуды, выдаваемые под залог недвижимости, называются:

- а) бланковыми;
- б) ипотечными;
- в) пролонгированными.

243. При коммерческом кредите кредитором и заемщиком выступают:

- а) банки;

- б) государства;
- в) хозяйствующие субъекты.

244. Рост ВВП при фиксированном предложении денег приведет к:

- а) понижению процентной ставки;
- б) повышению процентной ставки;
- в) не изменит процентную ставку.

245. Наименее действенным инструментом денежно-кредитной политики является:

- а) учетная ставка;
- б) резервная норма;
- в) операции на открытом рынке.

246. Ликвидность коммерческих банков - это их способность:

- а) своевременно погашать свои обязательства;
- б) увеличивать избыточные резервы;
- в) привлекать дополнительные средства.

247. В период инфляции центральный банк:

- а) повышает резервную норму;
- б) понижает учетную ставку;
- в) покупает ценные бумаги на открытом рынке.

248. Как правило, центральный банк проводит денежно-кредитную политику:

- а) гибкую;
- б) жесткую;
- в) эластичную.

249. К финансовым отношениям не относится:

- а) уплата налогов;
- б) финансирование образования;
- в) покупка оборудования;
- г) государственные займы.

250. Фонды денежных средств фирм и государства образуются благодаря функции финансов:

- а) регулирующей;
- б) распределительной;
- в) контрольной.

251. Финансы хозяйствующих субъектов называют:

- а) централизованными;
- б) децентрализованными;
- в) локальными.

252. В состав государственных финансов входят:

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) верны а) и в);
- д) все ответы верны.

253. При внутренних государственных займах:

- а) продаются государственные ценные бумаги;
- б) заемщиком выступает государство;
- в) кредитором являются резиденты;
- г) все ответы верны.

254. При условном государственном кредите:

- а) продлевается срок погашения;
- б) государство является гарантом;
- в) устанавливается льготный процент.

255. Государственный бюджет - это:

- а) совокупность финансовых отношений;
- б) смета доходов и расходов государства;
- в) финансовый план страны;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

256. Принцип единства в построении бюджета означает, что:

- а) все доходы и расходы объединяются в один бюджет;
- б) устанавливается единый налог;
- в) расходы осуществляются в соответствии с единой политикой.

257. Правдивое отражение в бюджете всех доходов и расходов означает реализацию принципа:

- а) реальности;
- б) полноты;
- в) гласности.

258. К функциям государственного бюджета не относится функция:

- а) дифференциации товаропроизводителей;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) регулирующая.

259. К принципам построения налоговой системы не принадлежит Принцип:

- а) всеобщности;
- б) обязательности;
- в) дифференциации;
- г) однократности;
- д) гибкости.

260. Юридическое или физическое лицо, на которое законодательством возложено обязательство платить налог - это:

- а) носитель налога;
- б) субъект налога;
- в) налогоплательщик;
- г) все ответы верны;
- д) верны б) и в).

261. Величина налога с единицы обложения - это:

- а) единица обложения;
- б) источник налога;
- в) налоговая ставка;

г) налоговая база.

262. Средняя и предельная налоговые ставки остаются постоянными при налогах:

- а) с твердой ставкой;
- б) пропорциональных;
- в) прогрессивных;
- г) регрессивных.

263. Налогообложение, которое усиливает дифференциацию населения - это:

- а) прогрессивное;
- б) пропорциональное;
- в) регрессивное.

264. К косвенным налогам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) таможенная пошлина.

265. Классификация налогов по объектам обложения предусматривает следующие группы налогов:

- а) государственные и местные;
- б) на имущество, ресурсы, доход;
- в) общие и местные.

266. Бюджетный дефицит может быть обусловлен:

- а) структурной перестройкой;
- б) экономическим спадом;
- в) стихийными бедствиями;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

267. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) мировая экономика.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}).

по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Дискуссия;
3. Кроссворд;
4. Доклад;
5. Зачёт с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Дискуссия;
3. Кроссворд;
4. Доклад;
5. Зачёт с оценкой.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают осваиваемые компетенции (или ее части) З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}).

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных определений, понятий по экономической теории, ключевых экономических терминов, закономерностей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны тестовые задания в виде выбора одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71-90% тестовые задания;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51-70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Если цель дискуссии — достижение определенной степени согласия ее участников

относительно дискутируемого тезиса, то цель полемики — не само по себе согласие, а скорее победа над другой стороной, утверждение собственной точки зрения. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по компетенциям З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}).

Вопросы для дискуссии доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении круглого стола преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за участие в дискуссии: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет материалом, проявляет четкое понимание сущности затронутых в вопросах экономических явлений, а также уметь дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет материалом, не

дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, не участвует в дискуссии.

Таблица 2 - Интегрированная шкала оценивания участия в дискуссии

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют доказательства.	Проблема раскрыта не полностью. Доказательства, подтверждающи е высказывания, частично обоснованы	Проблема раскрыта. Не все доказательства, подтверждающи е высказывания, обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы
Представлен ие	Представленный материал не логически не связан. Не использованы профессиональн ые термины и научные аргументы.	Представленный материал не последователен и не систематизирова н. Частично использованы термины и аргументы.	Представленный материал последователен и систематизирова н. Используются научные аргументы и термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Правильно употреблены термины, использовано много научных аргументов.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.
Критерии оценивания результатов обучения для формировани я компетенции	Не сформирована компетенция	Выявлена недостаточная сформированнос ть компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирова на сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)				

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада с презентацией

Выполнение студентом доклада с электронной презентацией используется как средство текущего контроля и организуется ведущим преподавателем как публичная защита в присутствии обучающихся.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций

и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

Схема (порядок) доклада с электронной презентацией.

1. В начале доклада докладчик должен поприветствовать всех присутствующих в аудитории словами: «Уважаемые присутствующие, уважаемые коллеги, разрешите представить вашему вниманию доклад на тему...» затем должно прозвучать название работы и фамилия автора. Название доклада должно быть конкретным и ясно указывать, на что направлены ваши усилия. В названии доклада должно быть не более 10 слов.

2. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения доклада и его актуальность. Другими словами, докладчик должен доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно одна минута. Необходимо объяснить аудитории, почему важно исследовать данную тему. Чем интересен выбранный объект с точки зрения выбранной вами темы. Необходимо рассказать, кто и где изучал эту тему ранее. Указать сильные и слабые стороны известных результатов.

3. Теоретическая часть

Эта часть обязательна в докладе, без теоретического обоснования работы обойтись нельзя. Необходимо показать сегодняшний уровень понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Необходимо показать только основные соотношения и обязательно дать комментарий. Время для этой части доклада – примерно одна минута.

4. Наглядно-иллюстративная часть.

Эта часть касается электронной презентации, время которой входит в теоретическую часть. Необходимо заранее найти человека, который бы смог управлять проектором во время выступления.

Правила оформления электронной презентации

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения; презентации должны быть разными – своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются.

2.Общий порядок слайдов:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5...6 пунктов – максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (выводы);
- спасибо за внимание.

3.Общие требования к стилевому оформлению:

- дизайн должен быть простым и лаконичным и не отвлекать от материала слайда;

- основная цель – читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух трёх цветов;

- шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

- шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;

- идеальное сочетание текста, света и фона: тёмный шрифт, светлый фон;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на слайдах должны быть тезисы – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, а не наоборот;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

Оценка доклада осуществляется на основе примерной интегральной (целостной) шкалы оценивания, которая приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
выполнены все требования к подготовке и защите доклада:	5	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1	продемонстрирована сформированность и

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация полностью соответствует установленным требованиям		(ИД-3 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), 31 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9})	устойчивость компетенции (или ее части)
основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Презентация частично соответствует установленным требованиям	4	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), 31 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Презентация в малой степени соответствует установленным требованиям	3	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), 31 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или вообще доклад студентом не представлен. Презентация не соответствует установленным требованиям	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-6}), У1 (ИД-2 _{ОПК-6}), В1 (ИД-3 _{ОПК-6}), 31 (ИД-1 _{УК-9}), У1 (ИД-2 _{УК-9}), В1 (ИД-3 _{УК-9})	не сформирована компетенция

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме кроссворда

Кроссворд является средством текущего контроля и оценки сформированности знаний, умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и

диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Решение кроссвордов студентами осуществляется на практических занятиях. К решению кроссворда следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение кроссворда направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций 31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), 31 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), 31 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}). В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение кроссвордов представляется обучающимся в письменной форме.

Решение кроссвордов выполняется обучающимся самостоятельно.

Кроссворды могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- знание определений, терминов, категорий, закономерностей экономики;
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке кроссворда во время промежуточной аттестации определяют показатели «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если задания выполняются более 50 процентов.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, выполнившему задания менее чем 50 процентов.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Дифференцированный зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенным основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Дифференцированный зачет сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Дифференцированный зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами годовых отчетов по предприятиям и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранным им вопросам и задачам, имеет право на их замену с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Замена в третий раз вопросов обучающемуся не

разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял задания и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа и выполнения зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам дифференцированного зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется

подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное

проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Академии.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного дифференцированного зачета

Преподаватель, проводящий дифференцированный зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы к зачету и

задачи на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом вопросы и задачи из имеющихся на столе, берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских и практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-6}), У1 (ИД-2_{ОПК-6}), В1 (ИД-3_{ОПК-6}), З1 (ИД-

1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}) при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции - если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции - неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

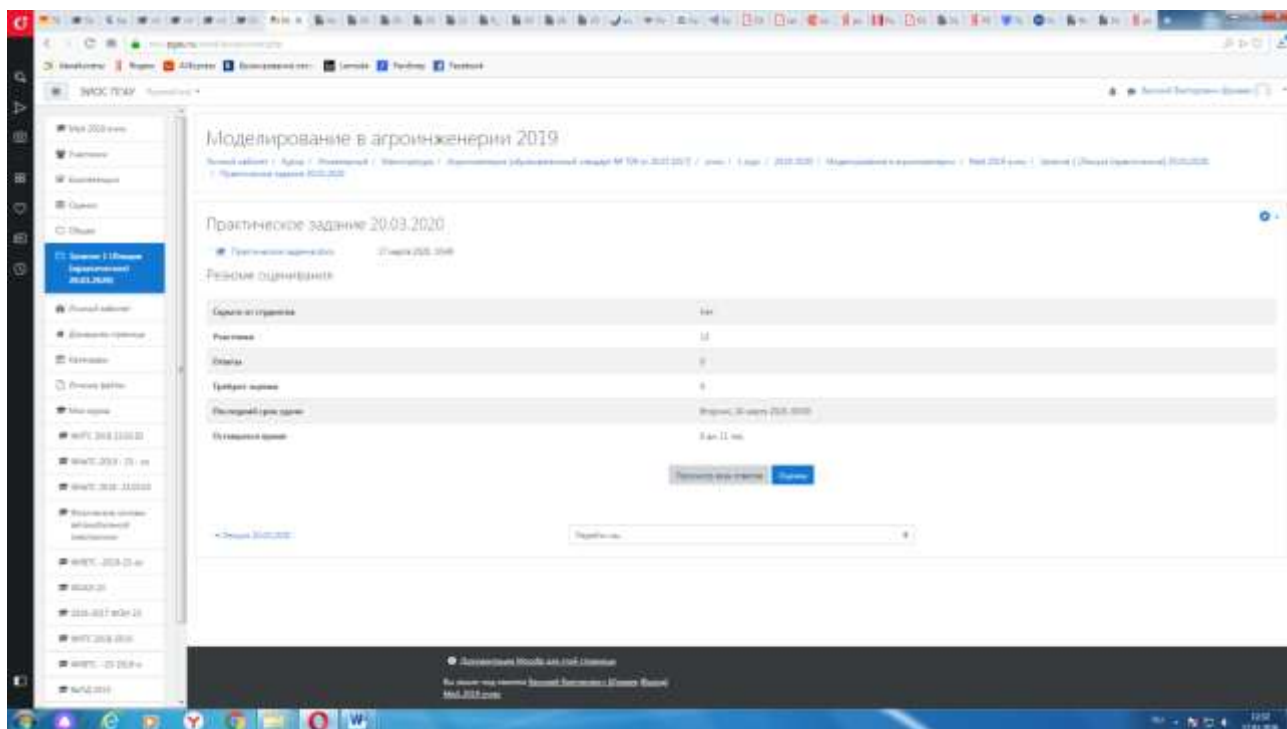
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



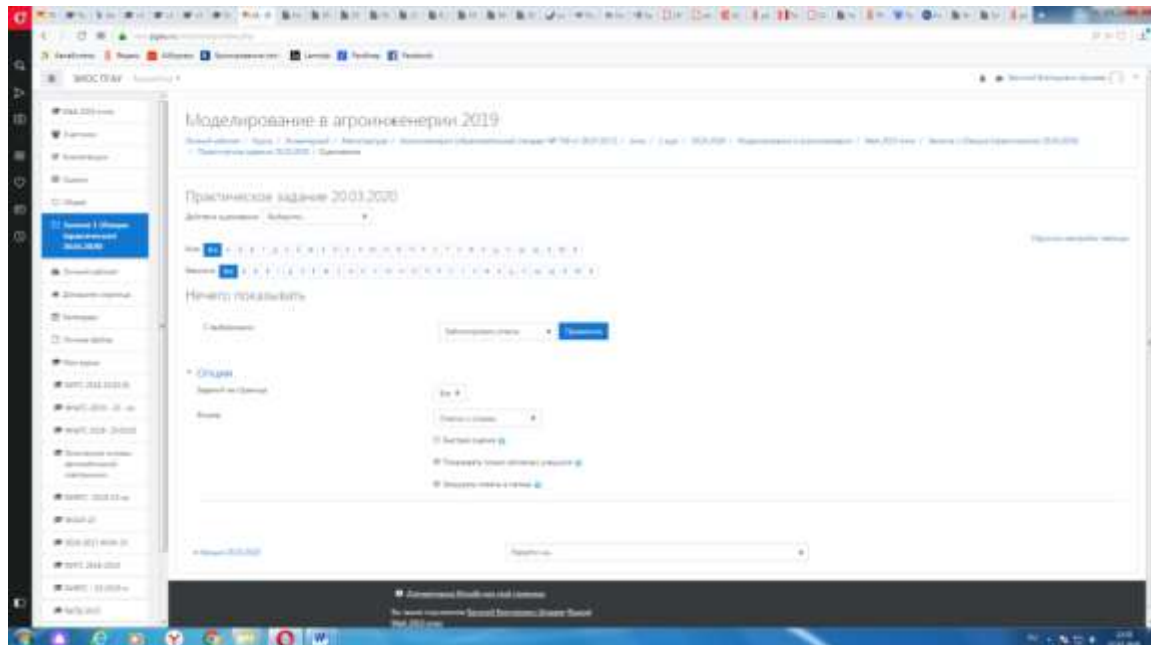
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



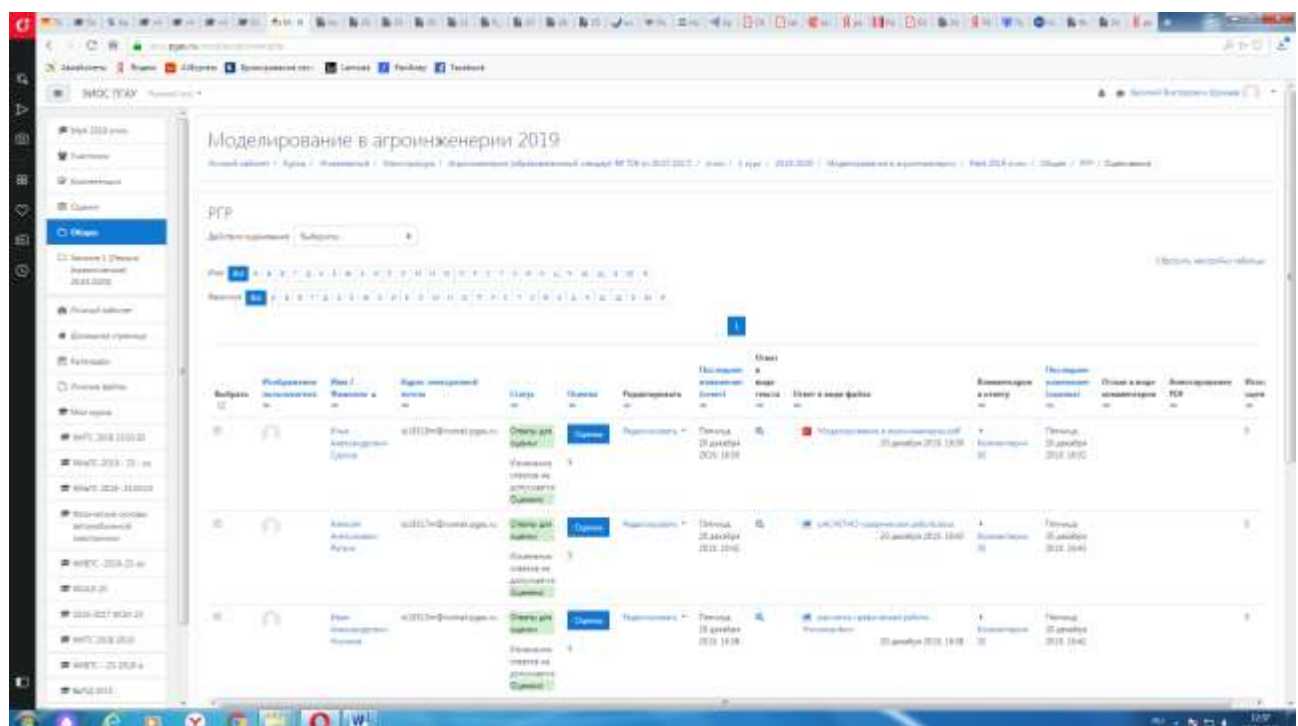
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

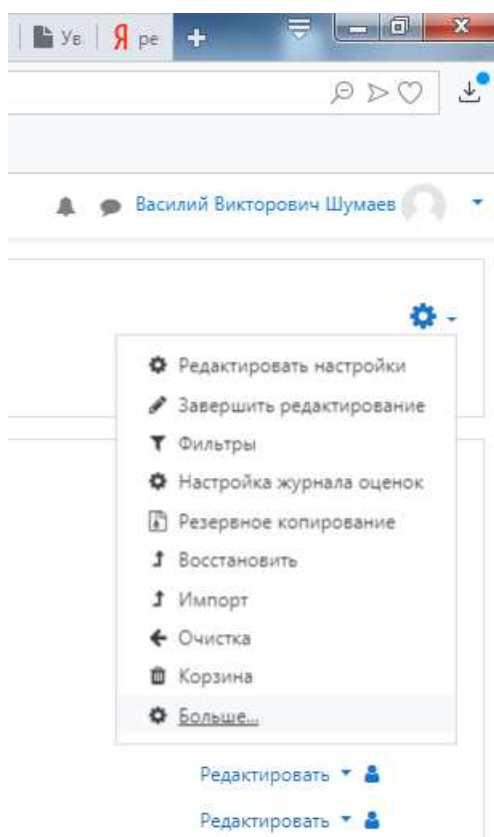
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



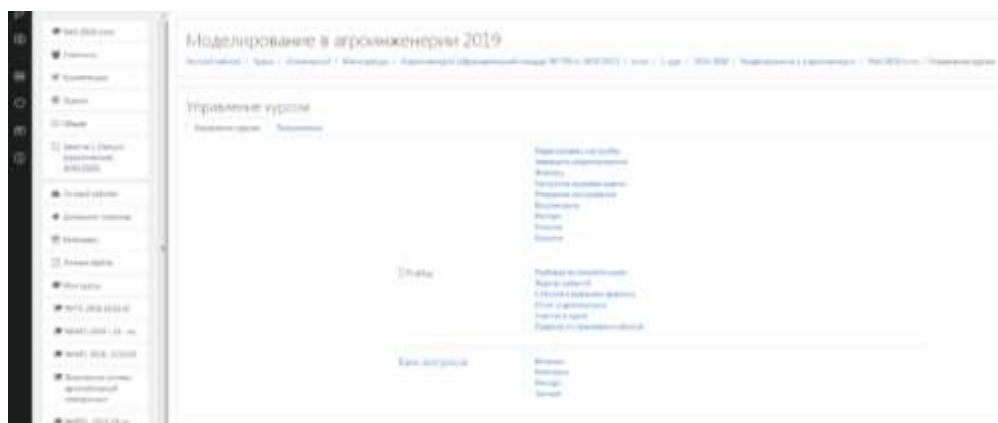
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



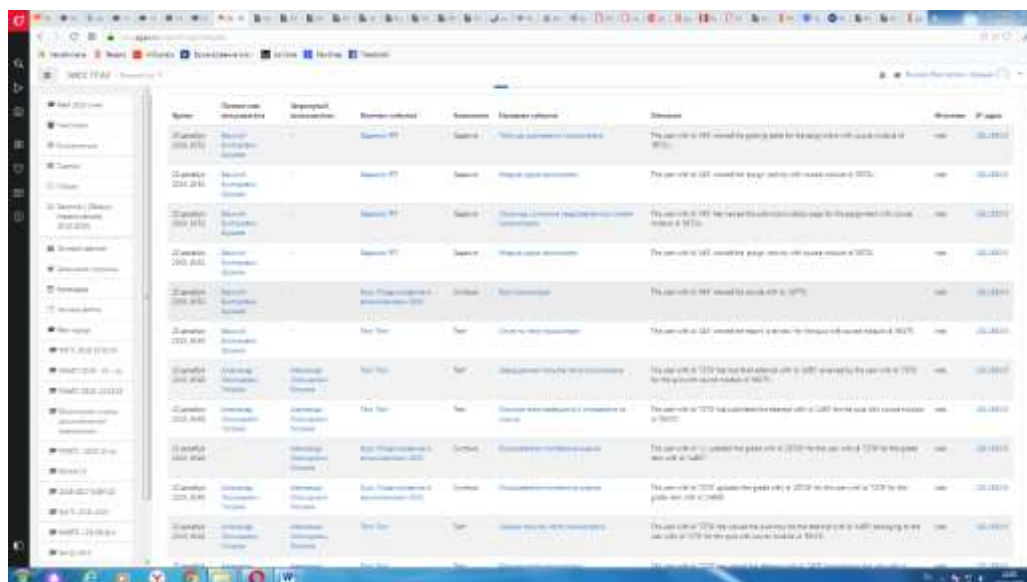
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;

- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

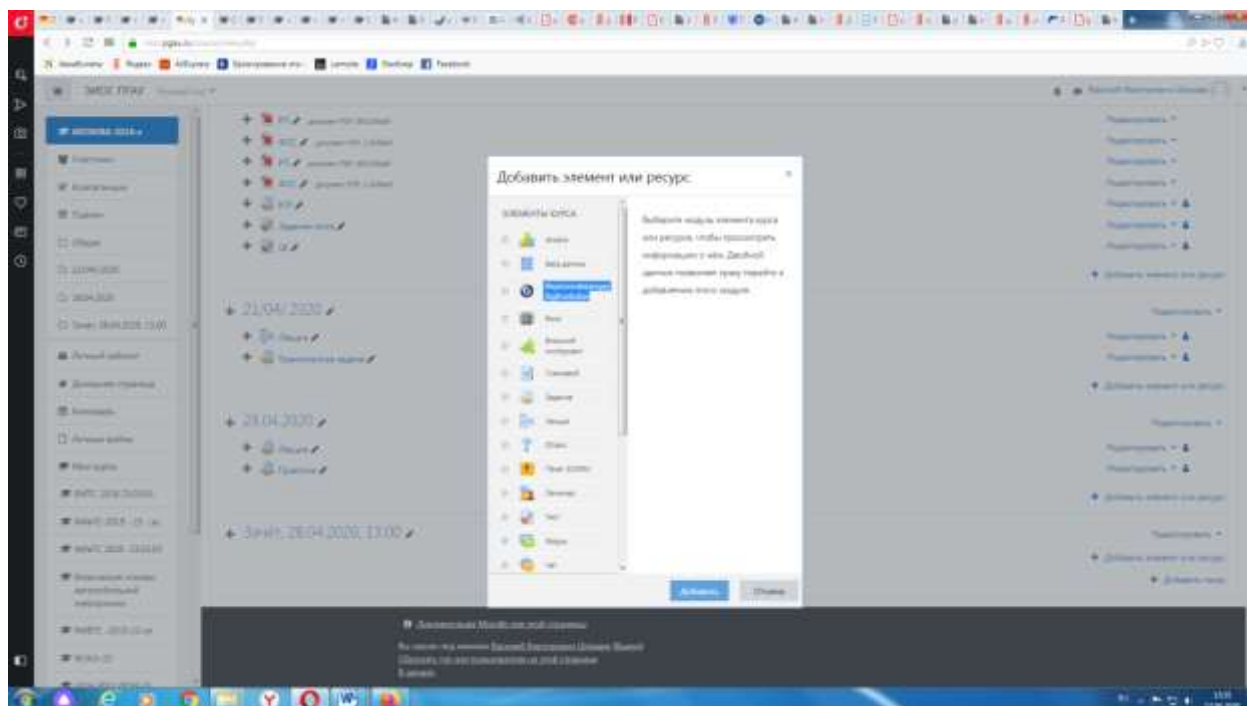
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

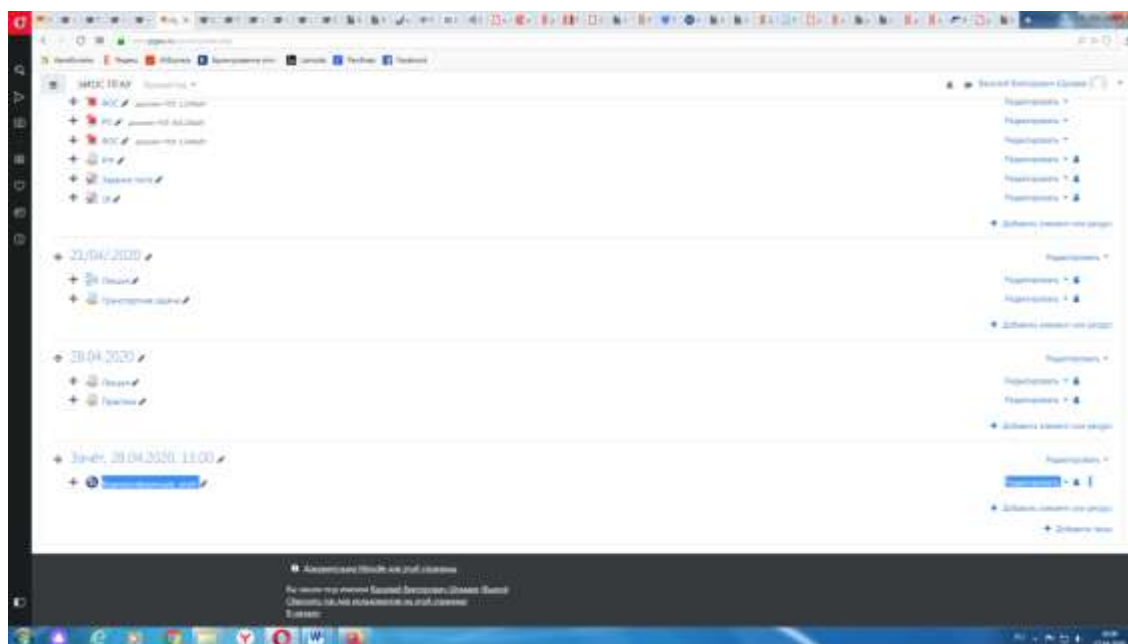
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

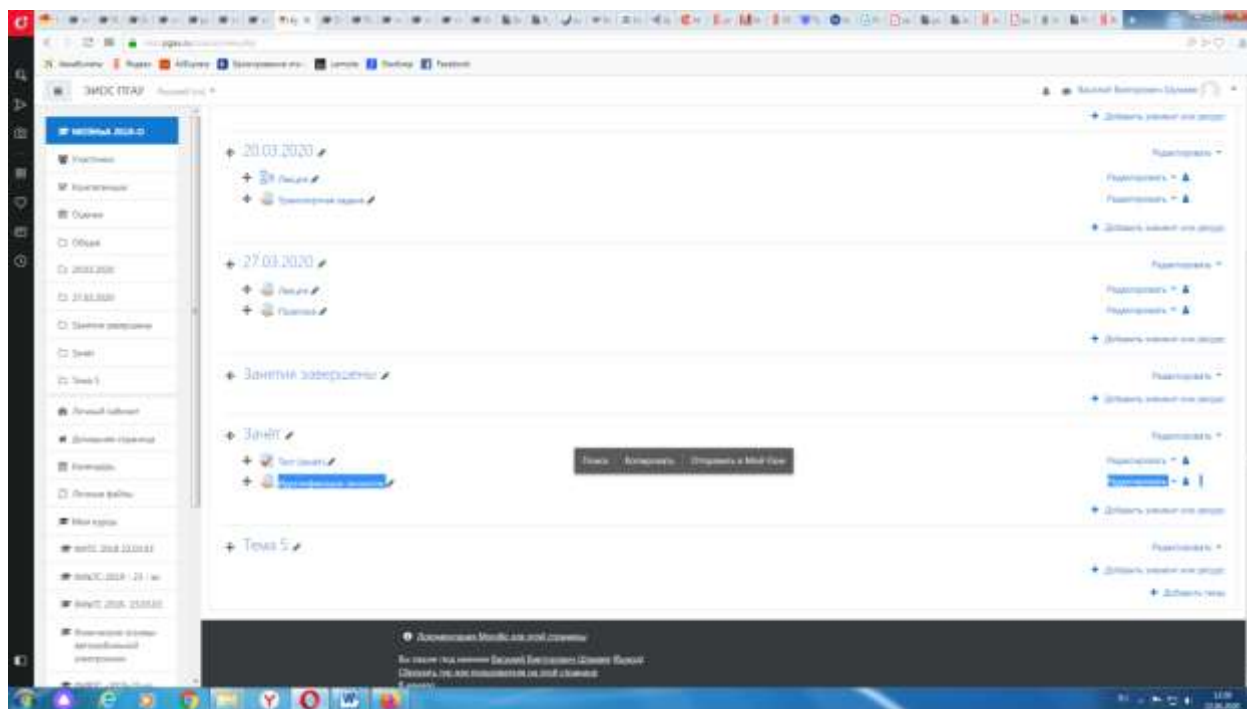


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



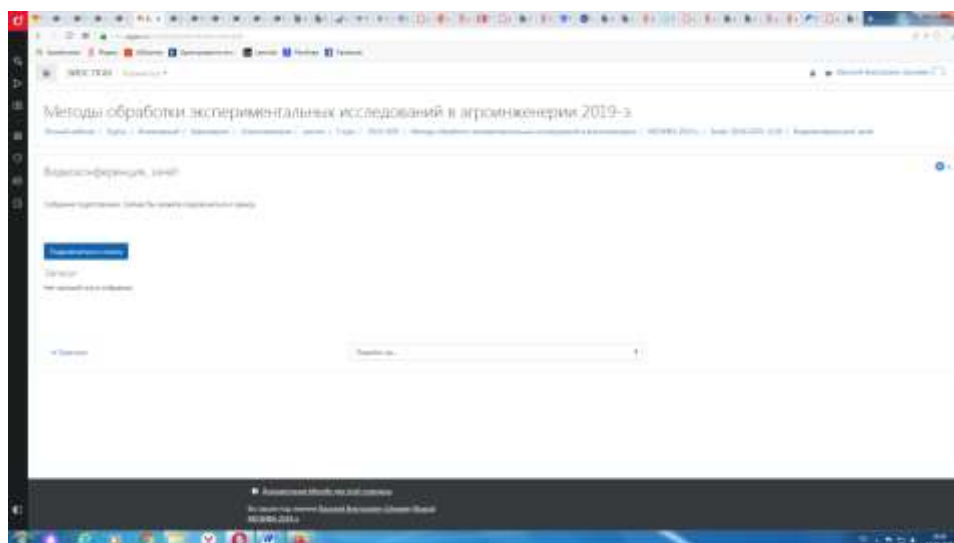
В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети

Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

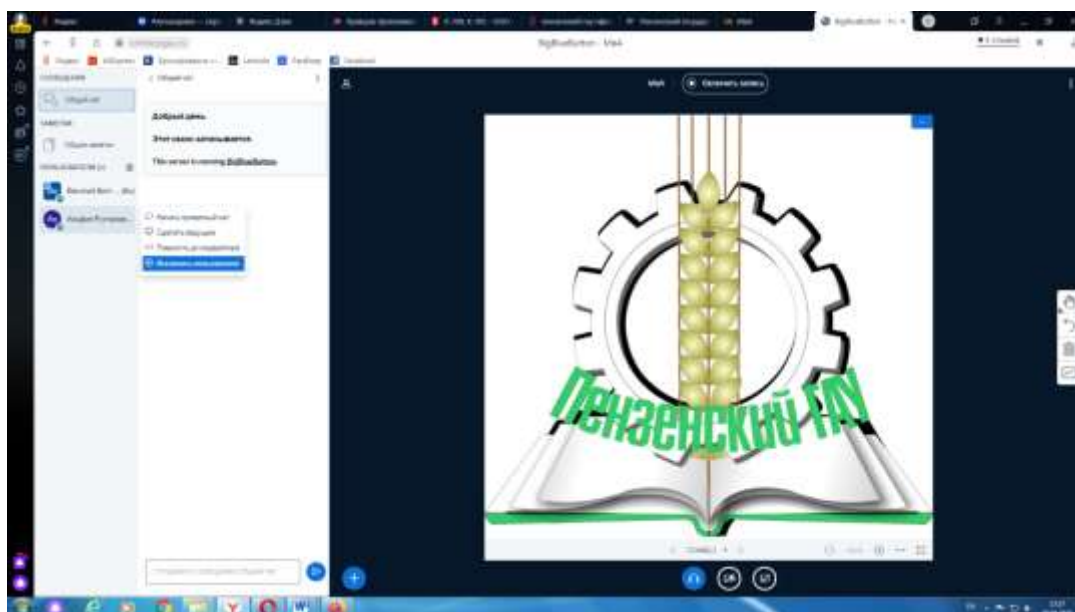


Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко

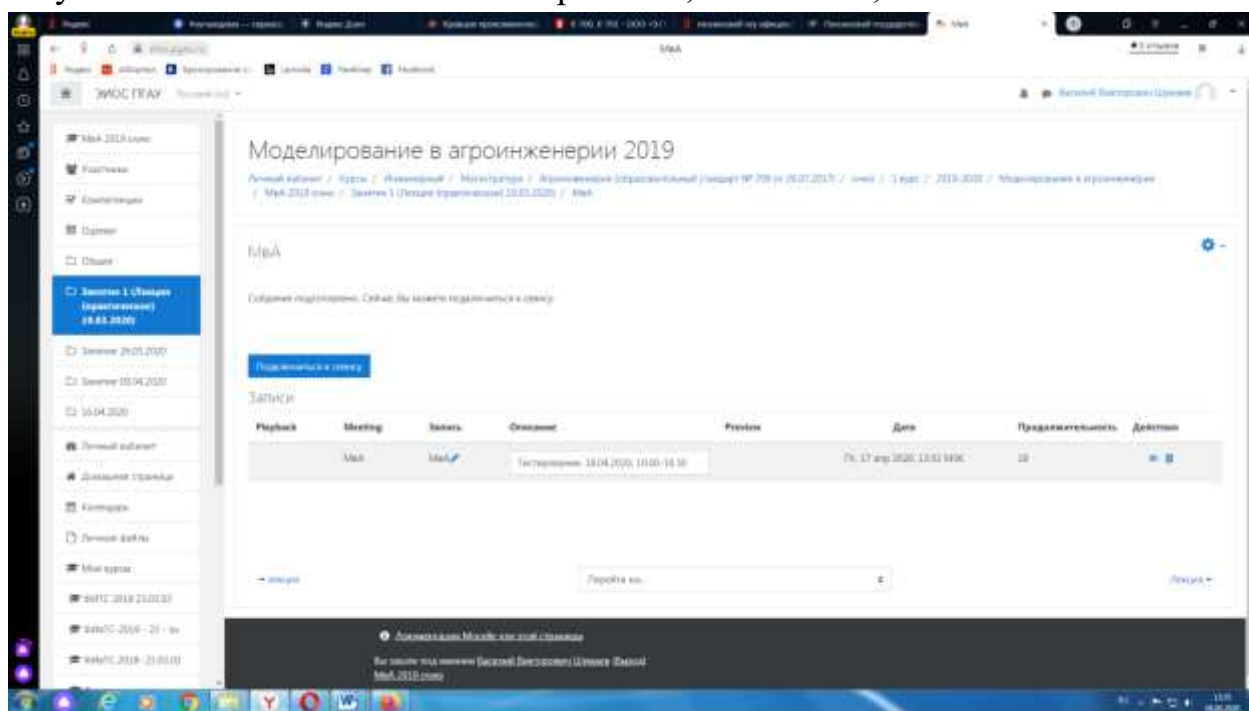
зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

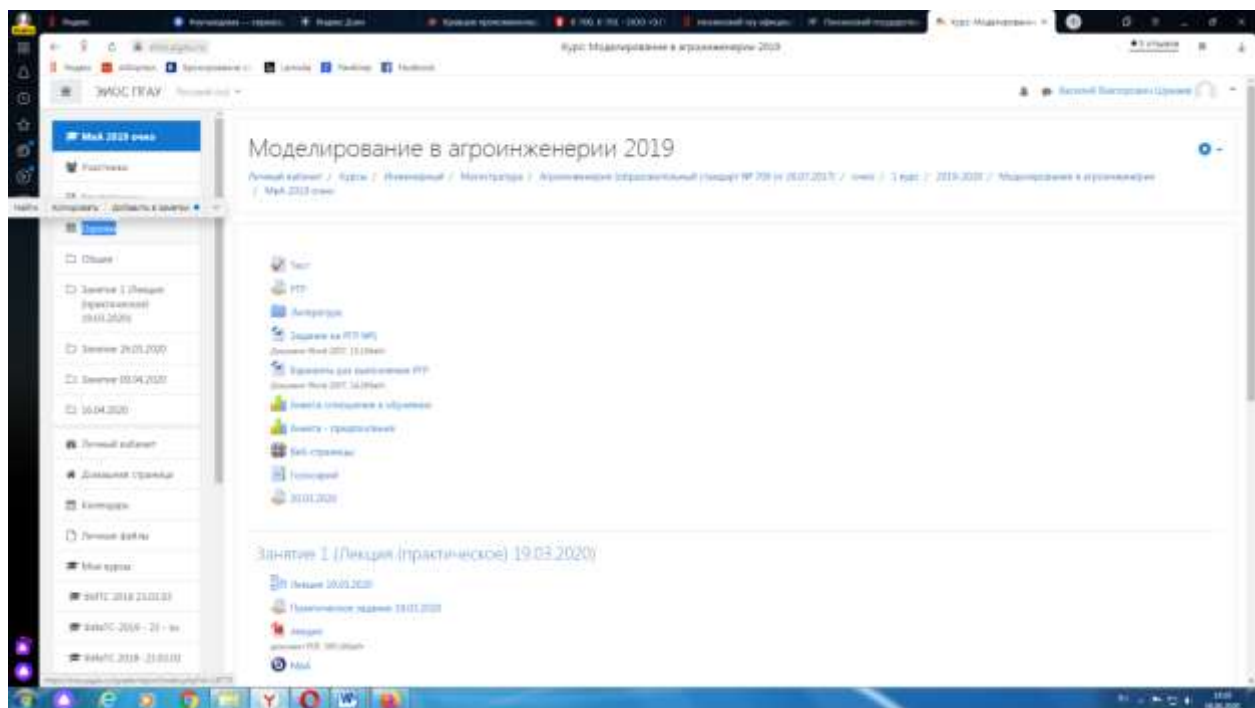
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

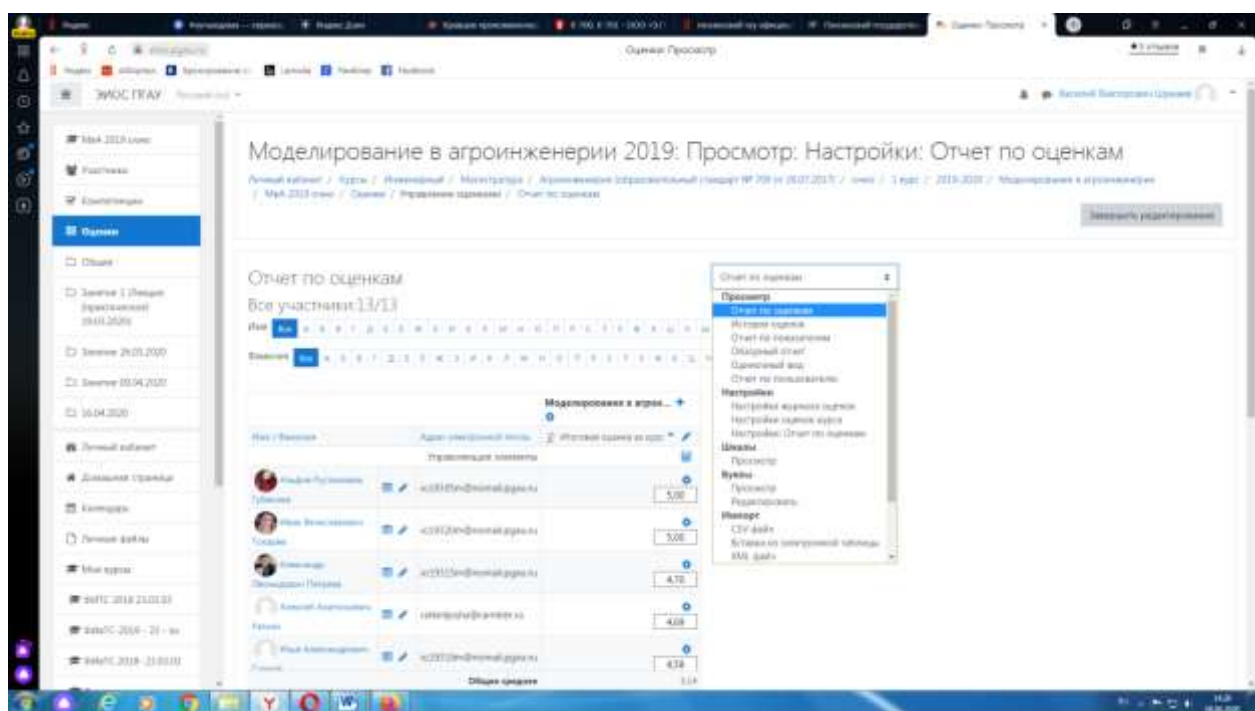


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

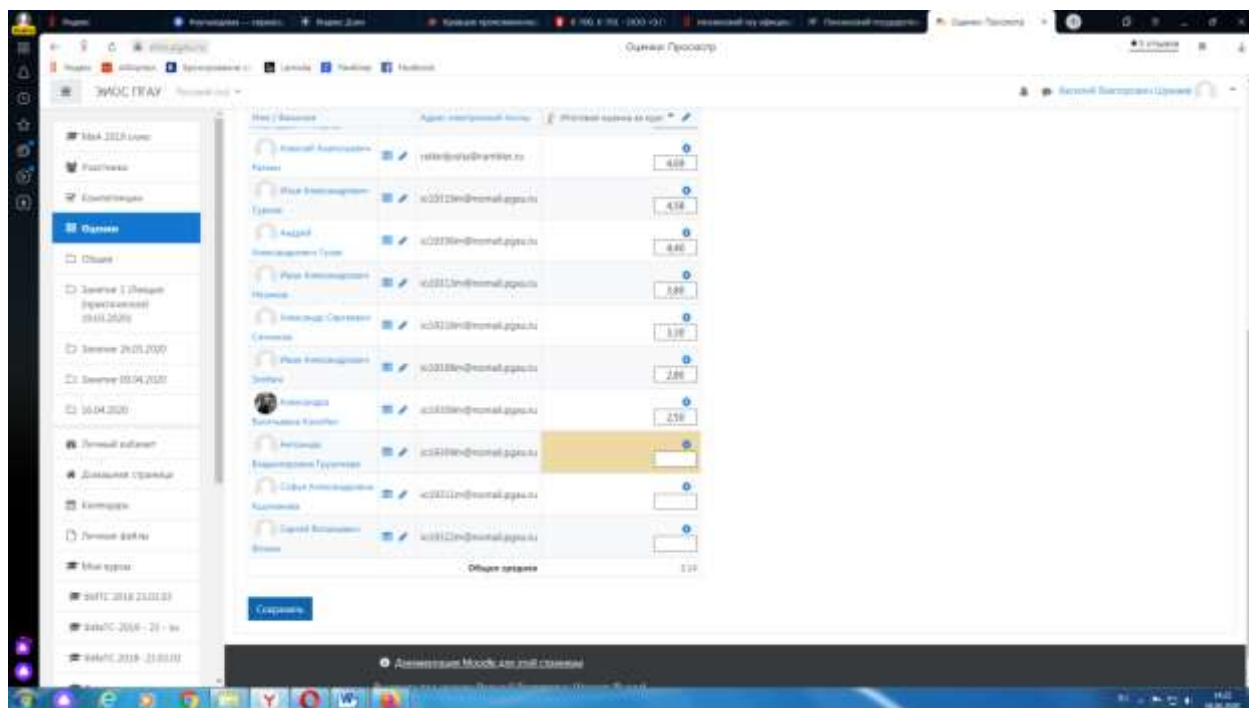
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

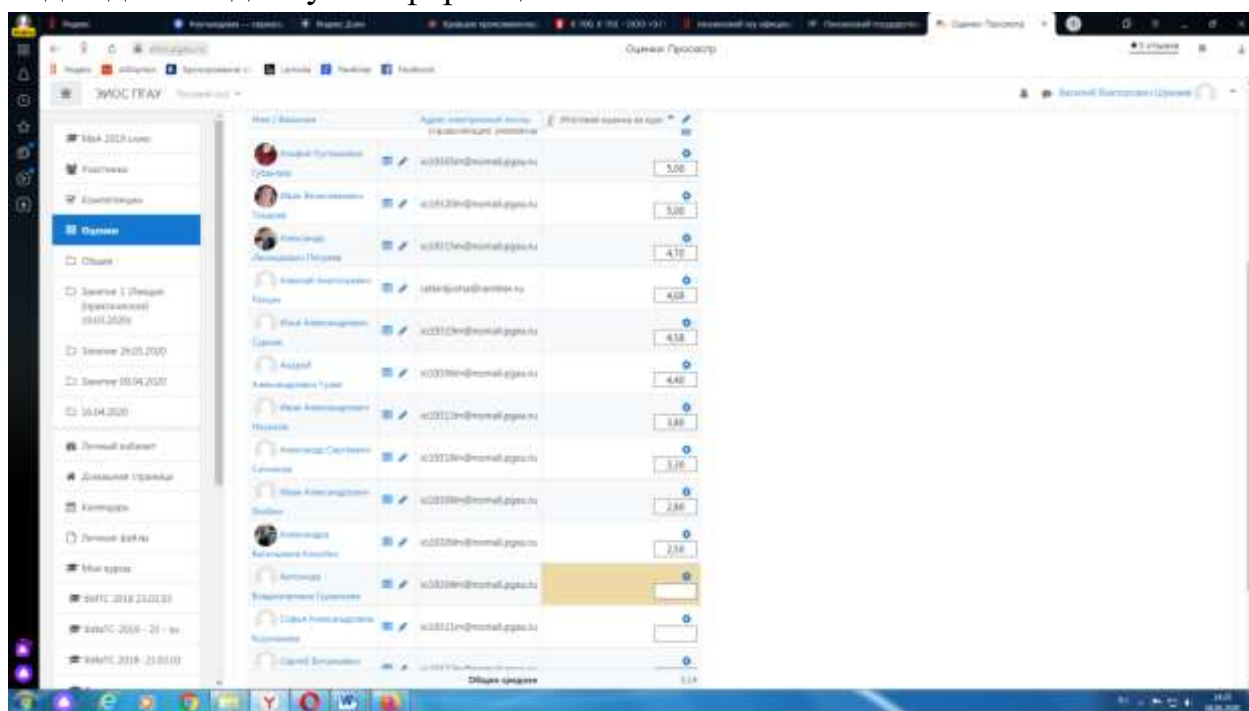
В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.