

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ банкротств»,
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной де-
каном 24.02.2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет и анализ банкротств»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Учет и анализ банкротств»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н. и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» Б1.В.ДВ.03.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» направлена на формирование профессиональных компетенций: способен организовывать и осуществлять

процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1), способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Бухгалтер» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанный Бондиным И.А., д.э.н., профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: главный бухгалтер ЗАО «Константиново» Е.А. Мандрыгина

Личную подпись Мандрыгиной Е.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Учет и анализ банкротства» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1)- Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1)- отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства
ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлеченческих решений	33 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Учет и анализ банкротств»

№ п/п	Контролиру- емые раз- делы (темы) дисциплины	Код и наимено- вание контро- лируемой ком- петенции	Код и содержание индикатора до- стижения компе- тенции	Планируемые ре- зультаты	Наименова- ние оценочного средства
1	Социально- экономиче- ские и право- вые основы государ- ственного ре- гулирования несостоя- тельности (банкрот- ства)	ПК-1 - спосо- бен организо- вывать и осу- ществлять про- цесс формиро- вания инфор- мации в си- стеме бухгал- терского учета	ИД-1пк-1 Орга- низует и ведет бухгалтерский учет в экономиче- ских субъектах	310 (ИД-1пк-1)- Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтер- ского учета на пред- приятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1)- отра- жать бухгалтерскими записями хозяйствен- ные операции на предприятиях в усло- виях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осущест- вления процесса фор- мирования и исполь- зования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Собеседова- ние, тестиро- вание, зачет
2	Методы про- гнозирова- ния угрозы банкротства организаций	ПК 4- способен анализировать и интерпрети- ровать финан- совую, бухгал- терскую и иную информа- цию, содержа- щуюся в отчет- ности органи- заций для при- ятия обосно- ванных эконо- мических ре- шений	ИД-2пк-4 Приме- няет методы эко- номического ана- лиза, подготовки и представления аналитических обзоров для при- ятия обоснован- ных управлечен- ческих решений	33 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозиро- вания вероятности банкротства анализа финансового состоя- ния неплатежеспо- собных предприятий на основании бухгал- терской и иной ин- формации, содержа- щейся в отчетности предприятий различ- ных форм собствен- ности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал- терскую и иную ин- формацию, проводить расчет и оценку показателей, исполь- зуемых при анализе финансового состоя- ния и возможности восстановления пла- тежеспособности ор- ганизации В3 (ИД-2пк-4) - Влад- еть: навыками при- менения различных	Собеседова- ние, решение задач, тести- рование, зачет

				методик с целью выявления угрозы банкротства организаций	
3	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1)-Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1)- отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Собеседование, тестирование, зачет
		ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлеченческих решений	33 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организаций	
4	Наблюдение	ПК-1 - способен организовывать и	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский	310 (ИД-1пк-1)-Знать: особенности ведения операций в системе	Собеседование, тестирование, зачет

		осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	учет в экономических субъектах	бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1) - отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	
		ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлеченческих решений	З3 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации	
5	Финансовое оздоровление	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1) - Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1) - отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на	Собеседование, тестирование, зачет

				предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	
		ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлеченческих решений	З3 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организаций	
6	Внешнее управление	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1) - Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1) - отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета	Собеседование, тестирование, зачет

				на предприятиях в условиях банкротства	
		ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлеченческих решений	З3 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организаций	
7	Конкурсное производство	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1)- Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1)- отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Собеседование, тестирование, зачет
		ПК 4- способен анализировать и	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического	З3 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа	

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлений решений	финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности У3 (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации В3 (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации	
8	Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета)	ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	310 (ИД-1пк-1) - Знать: особенности ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства У10 (ИД-1пк-1) - отражать бухгалтерскими записями хозяйственные операции на предприятиях в условиях банкротства В10 (ИД-1пк-1) - навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Собеседование, тестирование, зачет
		ПК 4- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управлений решений	33 (ИД-2пк-4) - Знать: методы прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	

		организаций для принятия обоснованных экономических решений		различных форм собственности УЗ (ИД-2пк-4) - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации ВЗ (ИД-2пк-4) - Владеть: навыками применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организаций	
--	--	---	--	---	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Дискуссия, собеседование	Тестирование,	Решение задач, творческих заданий	Рефераты,, доклады	Деловая игра	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств					
	Вопросы для обсуждения	Тестовые задания	Комплект задач, творческих заданий	Темы рефератов, докладов	Задание к деловой игре	Вопросы к зачету
ИД-1ПК-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	+	+	+			+
ИД-2ПК-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	+	+	+			+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции **

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об особенностях ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Неполные представления об особенностях ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Сформированные систематизированные представления об особенностях ведения операций в системе бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства
Наличие умений	Частично освоенное умение отражать бухгалтерскими записями хозяйственныe операции на предприятиях в условиях банкротства	В целом успешное, но не систематическое умение отражать бухгалтерскими записями хозяйственныe операции на предприятиях в условиях банкротства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявлять методологические и организационные проблемы, влияющие на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы	Сформированное умение выявлять методологические и организационные проблемы, влияющие на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства	Успешное и систематическое применение навыков осуществления процесса формирования и использования информации бухгалтерского учета на предприятиях в условиях банкротства

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована .Фрагментарного применения навыков процесса формирования информации и ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения навыков процесса формирования информации и ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения в процессе формирования информации и ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения в процессе формирования информации и ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства
ИД-2пк-4 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о методах прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Неполные представления о методах прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированные систематизированные представления о методах прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и

	возможности восстановления платежеспособности организации	финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации	анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации	возможности восстановления платежеспособности организации
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации	Успешное и систематическое применение навыков применения различных методик с целью выявления угрозы банкротства организации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована .Фрагментарного навыков применения методов прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков применения методов прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения методов прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения методов прогнозирования вероятности банкротства анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций (ИД-1пк-1 , ИД-2пк-4)

ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах

1. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
5. Реструктурирование кредиторской и дебиторской задолженностей
6. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей
7. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего
8. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
9. Формирование реестра требований кредиторов
10. Организация и проведение первого собрания кредиторов
11. Последствия введения финансового оздоровления
12. Внесение изменений в график погашения задолженности
13. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления
14. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
16. Недействительность сделки, совершенной должником
17. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления
18. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
19. Определение конкурсной массы и требований кредиторов
20. Промежуточный ликвидационный баланс
21. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами
22. Составление ликвидационного баланса

23. Мировое соглашение

ИД-2_{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
 2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России
 4. Процедуры банкротства и порядок их реализации
 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа
 6. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
 7. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
 8. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства
 9. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки
 10. Анализ вероятности банкротства по российским методикам
- Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО РФ
12. Выявление признаков фиктивного банкротства
 13. Выявление признаков преднамеренного банкротства
 14. План финансового оздоровления и график погашения задолженности
 15. Досрочное прекращение финансового оздоровления
 16. План внешнего управления и отчет о его выполнении
 17. Очередность удовлетворения требований кредиторов
 18. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей
 19. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций
 20. Наблюдений, финансовое оздоровление и внешнее управление в сельскохозяйственной организации
 21. Особенности продажи имущества сельскохозяйственных организаций
 22. Основания и особенности порядка признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом
 23. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве
 24. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства
 25. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
 26. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
 27. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет и анализ банкротства»
наименование дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1ПК-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах

1. Каковы социально-экономические предпосылки развития банкротства?
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации.
3. Перечислите и охарактеризуйте порядок применения основных процедур банкротства в Российской Федерации.
4. Что представляет собой досудебная санация?
5. Сформулируйте основную цель процедуры наблюдения.
6. Перечислите функции административного управляющего.
7. Перечислите задачи внешнего управляющего, его права и обязанности.
8. Перечислите права и обязанности конкурсного управляющего.
9. В чем назначение промежуточного ликвидационного баланса?
- 10.Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?
- 11.Определите порядок подготовки передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации предприятия.
- 12.Опишите структуру передаточного акта и состав содержащейся в нем информации.
- 13.Какова структура разделительного баланса при реорганизации в форме выделения или разделения?
- 14.Как формируется реестр требований кредиторов?
- 15.Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с прекращением какого-либо вида деятельности должника?

ИД-2_{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений

1. Перечислите основные причины несостоятельности предприятий.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.
3. Дайте определение понятия «банкротства».
4. Что служит источником (информационной базой) анализа финансовой несостоятельности организаций?
5. Каковы критерии (признаки) прогнозирования банкротства организации?
6. Какие основные преимущества и недостатки двухфакторной модели Альтмана вам известны?
7. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности (покрытия) и каково его экономическое содержание?
8. Как определить коэффициент обеспеченности собственными средствами; что он характеризует?
9. В чем состоят недостатки пятифакторной модели Альтмана для прогнозирования банкротства и почему ее применение ограничено в российской практике?
- 10.Как провести комплексную оценку финансового состояния организации и какие методы комплексной оценки вы знаете?
- 11.В чем состоит сущность балльной оценки финансового состояния организации?
- 12.Что представляет собой план финансового оздоровления?
- 13.Какие требования кредиторов погашаются вне очереди?
- 14.В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?
- 15.На основании анализа каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?
- 16.Назовите признаки преднамеренного банкротства.
- 17.Что может быть отнесено к заведомо невыгодным условиям сделки?
- 18.На какой период времени вводится процедура наблюдения?
- 19.Определите роль собрания кредиторов в осуществлении процедур банкротства.
- 20.Определите основную цель процедуры финансового оздоровления.
- 21.Кем разрабатывается план внешнего управления и какие меры он предусматривает?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ (ТИПОВЫХ ЗАДАЧ)
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1пк-1 Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах

Задача 1

Торговая фирма "Апекс" и ООО "Дары Кубани" заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника.

Продавцом выступало ООО "Дары Кубани".

Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником.
Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

Задача 2

По договору купли-продажи фирма "Контакт" должна была поставить ООО "Барс" текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?

Задача 3

Составить реестр требований кредиторов в процедуре
банкротства – конкурсное производство на основании следующих данных:

- государственная пошлина в арбитражный суд - 4 000р.;
- задолженность по оплате труда работникам предприятия-190 000р.;
- вознаграждение конкурсному управляющему - 30 000р.;
- заработанная плата работникам предприятия за текущий месяц - 90 000р.;
- исполнительный лист 000 «Миф» - 700 000р.;
- исполнительный лист АО «Гриф»:
 - сумма основного долга - 250 000р.
 - сумма штрафов - 29 000р.

ИД-2_{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений

Задача

Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.

Задача

Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб

Задача

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Лиса расчета показателя Z за 20___ и 20___ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по динамике Лиса*

Переменная	Расчет	20___г	20___г	Отклонение (+,-)
X ₁	<u>оборотный капитал</u> сумма активов			
X ₂	<u>прибыль от реализации</u> сумма активов			
X ₃	<u>нераспределенная прибыль</u> сумма активов			
X ₄	<u>собственный капитал</u> заемный капитал			
Z	0,063x ₁ +0,092x ₂ +0,057x ₃ +0,001x ₄			

*-константа сравнения 0,037

Задание

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Таффлера расчета показателя Z за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица – Данные для расчета показателя Z по методике Таффлера*

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X ₁	<u>прибыль от реализации</u> краткосрочные обязательства			
X ₂	<u>оборотные активы</u> сумма обязательств			
X ₃	<u>краткосрочные обязательства</u> сумма активов			
X ₄	<u>выручка</u> заемный капитал			
Z	0,53x ₁ +0,13x ₂ +0,18x ₃ +0,16x ₄			

*-константа сравнения 0,3

Задание.

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по белорусской методике Z за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица – Данные для расчета показателя Z по белорусской методике

Перемен- ная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X ₁	<u>собственный оборотный капитал</u> оборотные активы			
X ₂	<u>оборотный капитал</u> основной капитал			
X ₃	<u>выручка</u> активы			
X ₄	<u>чистая прибыль</u> активы			
X ₅	<u>собственный капитал</u> валюта баланса			
Z	0,111x ₁ +13,239x ₂ +1,676x ₃ +0,515x ₄ +3,8x ₅			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

наименование дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1_{ПК-1} Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:

- а) на признание должника банкротом;
- б) восстановление платежеспособности должника или его ликвидации;
- в) удовлетворение требований кредиторов.

3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать один год;
- б) не может превышать полтора года;
- в) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано.

4. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неплатежеспособность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

5. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;

б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;

в) восстановить платежеспособность организации для продолжения ее деятельности;

г) выполнить обязательства перед кредиторами;

д) ликвидировать организацию.

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;

б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;

в) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

7. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

а) не может превышать один год;

б) не может превышать полтора года;

в) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано.

8. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неплатежеспособность его имущества;

в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

9. Внешнее управление вводится с целью:

а) выполнить обязательства перед бюджетом;

б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;

в) восстановить платежеспособность организации для продолжения ее деятельности;

г) выполнить обязательства перед кредиторами;

д) ликвидировать организацию.

10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;

б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;

в) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

11. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

а) уставный капитал;

б) добавочный капитал;

в) резервный капитал;

г) полученные авансы;

д) нераспределенная прибыль?

12. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

а) росту цен на продукцию;

б) объему выпуска;

в) росту дебиторской задолженности.

13. Справедливо ли утверждение: ликвидационная стоимость предприятия как целого обычно меньше, чем сумма выручки, полученная от раздельной распродажи ее активов:

а) да;

б) нет?

14. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ФСФО России;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?

15. Мировое соглашение может содержать положения:

- а) об отсрочке платежей кредиторов;
- б) скидке с долгов;
- в) переуступке прав требования;
- г) ликвидации должника.

16. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.

17. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;

ИД-2_{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений

1. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. для оценки вероятности банкротства организации на основе структуры баланса применялись следующие показатели:

- а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент финансовой зависимости;
- в) коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности;
- г) чистые активы.

2. Рассчитывать прогнозное значение коэффициента восстановления платежеспособности рекомендуется:

- а) при наличии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- б) отсутствии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- в) реальной возможности организации восстановить свою платежеспособность.

3. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:

- а) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;
- б) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;
- в) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости.

4. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

5. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей.

6. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:

- а) состояния запасов;
- б) рентабельности реализованной продукции;
- в) движения мобильных активов;
- г) излишков оборотных активов.

7. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

8. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия) определяется как:

- а) Краткосрочные вложения + Денежные средства / Краткосрочные пассивы — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- б) Сумма оборотных активов — Долгосрочная дебиторская задолженность / Краткосрочные обязательства — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- в) Сумма всех активов / Сумма всех обязательств.

9. Цель процедуры наблюдения:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов;
- г) реализация имущества должника.

10. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) введения наблюдения;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) введения внешнего управления;
- г) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

11. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:

- а) перепрофилирование производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа организации (бизнеса) должника.

12. Какое решения не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:

- а) о реорганизации организации;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) внесении изменений в структуру и штатное расписание организации?

13. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лица, осуществляющее полномочия временного управляющего:

- а) да;
- б) нет.

14. Цель мирового соглашения:

- а) составление реестра требований кредиторов;
- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы;
- г) восстановление платежеспособности должника.

15. Временный управляющий действует:

- а) с момента его назначения арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) момента его назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в) момента его назначения арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего.

16. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы, оказанные услуги);
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия.

17. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

18. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами по обязательствам производятся:

- а) одновременно с кредиторами всех очередей, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

19. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

20. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;

- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление.

21. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) прокурора;
- г) арбитражного суда.

22. Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе только с согласия собственника-должника?

23. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение?

24. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления:

- а) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- б) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- в) нет установленного срока;
- г) зависит от решения временного управляющего?

25. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде?

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ИД-1пк-1, ИД-2пк-4 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируются в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач;
- зачет

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротств» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Учет и анализ банкротств» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ИД-1пк-1, ИД-2пк-4).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседований преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания	ИД-1пк-1, ИД-2пк-4	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	студентом изученного материала, умение активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-4}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-4}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-4}	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач

Задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по индикаторам достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-4}).

Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование индикаторов достижения компетенции (ИД-1пк-1, ИД-2пк-4).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач и заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение задач и заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде степень выполнения обучающимся задач и заданий и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение задач и заданий заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Интегрированная шкала оценивания задач и заданий

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования

			компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1пк-1, ИД-2пк-4	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1пк-1, ИД-2пк-4	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ИД-1пк-1, ИД-2пк-4	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1пк-1, ИД-2пк-4	не сформирована компетенция

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Учет и анализ в условиях банкротства»

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью)

и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ИД-1_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-4} при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.