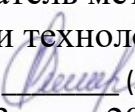
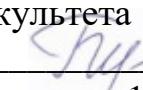


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета  (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

Декан технологического  
факультета  (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н.

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Даргин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»  
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Основы ветеринарии» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы ветеринарии» содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию ветеринарии, включает в себя рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций.

Важнейшей задачей в данное время является систематизированное обучение будущих специалистов-зоотехников новым подходам решения проблемы устойчивого развития сельскохозяйственного производства. Целью дисциплины «Основы ветеринарии» является формирование знаний о патологических процессах в большом организме животных и птицы, причинах их возникновения и методах профилактики и лечения

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части программы бакалавриата и обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), а также требованиями Основной профессиональной образовательной программы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГАУ.

Доктор сельскохозяйственных наук,  
зав. кафедрой «Производство продукции животноводства»

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарин

## Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии», разработанных доцентом кафедры «Ветеринария» Остапчуком А.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

А.В. Остапчук, который представил в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Основы ветеринарии».

Ильина Г.В., которая отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол № 11 от « 13 » мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

дисциплины

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой   | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методиче-<br>ской комис-<br>сии                              | С какой да-<br>ты вводятся |
|----------|---|---|--|--|----------------------------|
| 1        | 4. Объем и структура дисциплины   | Изменение объема дисциплины и формы контроля  | 31.08.2020,<br>№14<br>   | 31.08.2020,<br>№ 12<br>   | 01.09.2020                 |
| 2        | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат | 31.08.2020,<br>№14<br>   | 31.08.2020,<br>№ 12<br>   | 01.09.2020                 |
| 3        | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов  | 31.08.2020,<br>№14<br> | 31.08.2020,<br>№ 12<br> | 01.09.2020                 |
| 4        | Приложение ФОС  | Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                          | 31.08.2020,<br>№14<br> | 31.08.2020,<br>№ 12<br> | 01.09.2020                 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2021 г.)

| №<br>п/п | Раздел | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой  | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                    | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--------|---|---|---|-----------------------------|
| 1        | 9      | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат | 30.08.2021,<br>№22<br>  | 30.08.2021,<br>№ 16<br>  | 01.09.21 г.                 |
| 2        | 10     | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов  | 30.08.2021,<br>№22<br> | 30.08.2021,<br>№ 16<br> | 01.09.21 г.                 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2022 г.)

| №<br>п/п | Раздел | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой  | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                    | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--------|---|---|---|-----------------------------|
| 1        | 9      | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат | 30.08.2022,<br>№23<br>  | 30.08.2021,<br>№ 16<br>  | 01.09.22 г.                 |
| 2        | 10     | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов  | 30.08.2022,<br>№23<br> | 30.08.2021,<br>№ 16<br> | 01.09.22 г.                 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе (2023 г)

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, № про-<br>токола, виза<br>зав. кафед-<br>рой   | Дата, № про-<br>токола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии                                   | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--|---|--|--|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение<br>дисциплины  | Перечень информационных<br>технологий, используемых<br>при осуществлении образо-<br>вательного процесса по дис-<br>циплине, включая перечень<br>программного обеспечения и<br>информационных справоч-<br>ных систем (таблица 9.5) | 30.08.2023,<br>№ 13<br>  | 30.08.2023, №<br>16<br> | 01.09.2023                    |
| 2        | 10. Материально-<br>техническая база,<br>необходимая для<br>осуществления<br>образовательного<br>процесса по дис-<br>циплине | Новая редакция таблицы 10.1<br>«Материально-техническое<br>обеспечение дисциплины» в<br>части состава лицензионного<br>программного обеспечения и<br>реквизитов подтверждающих<br>документов                                      | 30.08.2023,<br>№ 13<br> | 30.08.2023<br>№ 16<br> | 01.09.2023                    |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2024 г.)**

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополне-<br>ния  | Дата, №<br>протоко-<br>ла, виза<br>зав. ка-<br>федрой   | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской комис-<br>сии                                      | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|---|--|---|---|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-<br>методиче-<br>ское и ин-<br>формаци-<br>онное обес-<br>пече-<br>ние<br>дисципли-<br>ны.                          | Перечень информаци-<br>онных технологий, ис-<br>пользуемых при осу-<br>ществлении образова-<br>тельного процесса по<br>дисциплине, включая<br>перечень программного<br>обеспечения и информа-<br>ционных справочных<br>систем (таблица 9.1.1 и<br>9.2.2) | 26.08.24<br>протокол<br>№14<br>   | 26.08.2024<br>протокол<br>№ 21<br>   | 01.09.2024                    |
| 2        | 10. Матери-<br>ально-<br>техническая<br>база, необ-<br>ходимая для<br>осущест-<br>вления обра-<br>зовательно-<br>го процесса. | Материально-<br>техническое обес-<br>пече-<br>ние дисциплины (таб-<br>лица 10.1)   | 26.08.24<br>протокол<br>№14<br> | 26.08.2024<br>протокол<br>№ 21<br> | 01.09.2024                    |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2025 г.)**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополне-<br>ния  | Дата, №<br>протоко-<br>ла, виза<br>зав. ка-<br>федрой  | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской комис-<br>сии                                   | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--|--|--|--|-------------------------------|
| 1        | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.                            | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.1.1 и 9.2.2) | 27.08.25<br>протокол №16<br>   | 29.08.2025<br>протокол № 12<br>   | 01.09.2025                    |
| 2        | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)  | 27.08.25<br>протокол №16<br> | 29.08.2025<br>протокол № 12<br> | 01.09.2025                    |

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Основы ветеринарии» является формирование знаний о патологических процессах в большом организме животных и птицы, причинах их возникновения и методах профилактики и лечения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей общей патологии;
- изучение основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- изучение основных инфекционных и инвазионных болезней.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции**

Дисциплина «Основы ветеринарии» направлена на формирование обще-профессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Основы ветеринарии», индикаторы достижения компетенций ОПК-1,  
ОПК-6 перечень оценочных средств*

| №<br>пп | Код индика-<br>тора дости-<br>жения ком-<br>петенции | Наименование ин-<br>дикатора достиже-<br>ния компетенции  | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения | Планируемые ре-<br>зультаты обучения  | Наименование<br>оценочных<br>средств |
|---------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 1       | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                                    |
| 1       | ИД-1опк-1  | Знать: норматив-<br>ные общеклиниче-<br>ские показатели<br>органов и систем<br>организма живот-<br>ных, показатели<br>качества сырья и<br>продуктов живот-<br>ного происхожде-<br>ния             | 35 (ИД-1опк-<br>1)                             | Знать: норматив-<br>ные общеклиниче-<br>ские показатели<br>органов и систем<br>организма живот-<br>ных                | задания теста,<br>собеседование      |
| 2       | ИД-2опк-1  | Уметь: определять<br>биологический<br>статус, норматив-<br>ные общеклиниче-<br>ские показатели<br>органов и систем<br>организма живот-<br>ных   | У5 (ИД-2опк-<br>1)                             | Уметь: определять<br>нормативные об-<br>щеклинические<br>показатели орга-<br>нов и систем орга-<br>низма животных     | задания теста,<br>собеседование      |
| 3       | ИД-3опк-1  | Владеть: навыками<br>использования фи-<br>зиолого-<br>биохимических<br>методов монито-<br>ринга обменных<br>процессов, а также<br>качества сырья и<br>продуктов живот-<br>ного происхожде-<br>ния | В5 (ИД-3опк-<br>1)                             | Владеть: навыками<br>использования ме-<br>тодов ветеринар-<br>ных исследований<br>мониторинга об-<br>менных процессов | задания теста,<br>собеседование      |
| 4       | ИД-1опк-6  | Знать: факторы<br>риска возникнове-<br>ния и распростра-<br>нения заболеваний<br>различной этиоло-<br>гии   | 34 (ИД-1опк-<br>6)                             | Знать: заболевания<br>различной этиоло-<br>гии  | задания теста,<br>собеседование      |
| 5       | ИД-2опк-6  | Уметь: идентифи-<br>цировать  | У4 (ИД-2опк-<br>6)                             | Уметь: идентифи-<br>цировать  | задания теста,                       |

|   |           |   |                |  |                              |
|---|-----------|---|----------------|--|------------------------------|
|   |           | цировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                  | 6)             | цировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний животных                                  | собеседование                |
| 6 | ИД-Зопк-6 | Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | В4 (ИД-Зопк-6) | Владеть: навыками анализа причин и последствий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | задания теста, собеседование |

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.26), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Зоология», «Морфология животных», «Микробиология», «Биотехника воспроизведения с основами акушерства», «Физиология и этология животных». Является базовой для дисциплин «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство».

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Основы ветеринарии» по формам и видам учебной работы**

| №<br>п/п | Форма и вид учебной<br>работы   | Условное<br>обозначение<br>по учебно-<br>му плану | Трудоёмкость, ч/з.е.                   |   |
|----------|---|---|--|---|
|          |   |   | очная форма<br>обучения<br>(6 семестр) | заочная форма<br>обучения<br>(3 курс, летняя<br>сессия) |
| 1        | Контактная работа –<br>всего  | Контакт<br>часы                                   | 61,15/1,698                            | 21,25/0,590   |
| 1.1      | Лекции  | Лек   | 16/0,444                               | 6/0,166   |
| 1.2      | Семинары и практи-<br>ческие занятия  | Пр  | 42/1,166                               | 14/0,389  |
| 1.3      | Лабораторные работы   | Лаб   | -                                      | -   |
| 1.4      | Текущие консульта-<br>ции, руководство и<br>консультации курсо-<br>вых работ (курсовых<br>проектов) | КТ  | 0,8/0,022                              | 0,9/0,025   |
| 1.5      | Сдача зачета (зачёта с<br>оценкой), защита курсо-<br>вой работы (курсово-<br>го проекта)            | КЗ  | -                                      | -   |
| 1.6      | Предэкзаменационные<br>консультации по дис-<br>циплине  | КПЭ   | 2/0,055                                | -   |
| 1.7      | Сдача экзамена  | КЭ  | 0,35/0,009                             | 0,35/0,009  |
| 2        | Общий объем само-<br>стоятельной работы   |   | 118,85/3,301                           | 158,75/4,409  |
| 2.1      | Самостоятельная ра-<br>бота   | СР  | 85,2/2,366                             | 150,1/4,169   |
| 2.2      | Контроль (самосто-<br>тельная подготовка к<br>сдаче экзамена)*                                      | Контроль  | 33,65/0,935                            | 8,65/0,240  |
|          | Всего   | По плану  | 180/5                                  | 180/5   |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 6 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 3 курс, летняя сессия.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Основы ветеринарии» по формам и видам учебной работы**

| №<br>п/п | Форма и вид учебной<br>работы   | Условное<br>обозначение<br>по учебно-<br>му плану | Трудоёмкость, ч/з.е.                   |   |
|----------|---|---|--|---|
|          |   |   | очная форма<br>обучения<br>(6 семестр) | заочная форма<br>обучения<br>(3 курс, летняя<br>сессия) |
| 1        | Контактная работа –<br>всего  | Контакт<br>часы                                   | 51,15/1,421                            | 17,25/0,479   |
| 1.1      | Лекции  | Лек   | 12/0,333                               | 6/0,167   |
| 1.2      | Семинары и практи-<br>ческие занятия  | Пр  | 36/1,0                                 | 10/0,278  |
| 1.3      | Лабораторные работы   | Лаб   | -                                      | -   |
| 1.4      | Текущие консульта-<br>ции, руководство и<br>консультации курсо-<br>вых работ (курсовых<br>проектов) | КТ  | 0,8/0,022                              | 0,9/0,025   |
| 1.5      | Сдача зачета (зачёта с<br>оценкой), защита курсо-<br>вой работы (курсово-<br>го проекта)            | КЗ  | -                                      | -   |
| 1.6      | Предэкзаменационные<br>консультации по дис-<br>циплине  | КПЭ   | 2,0/0,055                              | -   |
| 1.7      | Сдача экзамена  | КЭ  | 0,35/0,009                             | 0,35/0,009  |
| 2        | Общий объем само-<br>стоятельной работы   |   | 92,85/2,579                            | 126,75/3,521  |
| 2.1      | Самостоятельная ра-<br>бота   | СР  | 59,2/1,644                             | 118,1/3,281   |
| 2.2      | Контроль (самосто-<br>ительная подготовка к<br>сдаче экзамена)*                                     | Контроль  | 33,65/0,935                            | 8,65/0,240  |
|          | Всего   | По плану  | 144,0/4                                | 144,0/4   |

Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения – экзамен, 6 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 3 курс, летняя сессия.

## 5 Содержание дисциплины

**Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы ветеринарии» и их содержание**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                          | Содержание раздела   | Код планируе-<br>мого результата<br>обучения  |
|----------|---|--|---|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | Определение болезни и здоровья. Общая этиология. Общий патогенез. Иммуно-морфология и иммунопатология. Учение о реактивности организма. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипо- и гипербиотические процессы. Нарушение тепловой регуляции. Воспаление (стадии воспалительного процесса). Опухоли. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. Утилизация трупов. | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) |
| 2        | Основы клинической диагностики                              | Общие и специальные методы клинического исследования.  | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>В5 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) |
| 3        | Основы фармакологии   | Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы введения лекарственных веществ и дозы. Хранение лекарств. Классификация лекарственных веществ. Отравления животных.   | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )<br>У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )                                |
| 4        | Внутренние незаразные болезни животных.                     | Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы.  | 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )<br>У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )<br>В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   |                               | Болезни пищеварительной системы. Болезни брюшины. Болезни печени. Болезни мочевой системы. Болезни нервной системы. Болезни системы крови. Нарушения обмена веществ. Диспансеризация животных.  |   |
| 5 | Общая и частная эпизоотология | <p>Понятие об эпизоотическом процессе.</p> <p>Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней.</p> <p>Болезни общие для всех или нескольких видов животных. Болезни жвачных. Болезни лошадей. Болезни свиней. Болезни молодняка. Болезни птиц. Болезни пчел.</p>                      | 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )<br>У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )<br>В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) |
| 6 | Общая и частная паразитология | <p>Общие принципы профилактики и лечения инвазионных болезней. Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная троматодология. Цестоды и цестодозы. Нематоды и нематодозы. Болезни, вызываемые членистоногими (арахнозы, энтомозы). Протозоозы. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.</p> | 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )<br>У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )<br>В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) |

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Тема лекции  | Рассматриваемые<br>вопросы  | Вре-<br>мя,<br>ч. | Код плани-<br>руемого ре-<br>зультата<br>обучения  |
|----------|-----------------------------------|--|---|-------------------|--|
| 1        | 1                                 | Основы патологиче-<br>ской анатомии и па-<br>тологической физио-<br>логии. | Определение болез-<br>ни и здоровья. Об-<br>щая этиология. Об-<br>щий патогенез.  | 2                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 2                                 | Основы клинической<br>диагностики.   | Приемы и методы<br>клинического об-<br>следования живот-<br>ных   | 1                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 3                                 | Основы фармаколо-<br>гии   | Действие лекар-<br>ственных веществ<br>на организм. Лекар-<br>ственные формы.<br>Способы введения<br>лекарственных ве-<br>ществ и дозы. | 1                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)                   |
| 4        | 4                                 | Внутренние незараз-<br>ные болезни живот-<br>ных                           | Болезни сердечно-<br>сосудистой, дыха-<br>тельной, пищевари-<br>тельной, мочевыде-<br>лительной системы<br>и обмена веществ.            | 4                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 5        | 5                                 | Общая и частная эпи-<br>зоотология   | Понятие об эпизоо-<br>тическом процессе.<br>Общие принципы,<br>методы лечения и<br>профилактики ин-<br>фекционных болез-<br>ней.        | 2                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 6        | 5                                 | Общая и частная эпи-<br>зоотология   | Болезни общие для<br>всех или нескольких<br>видов животных.   | 2                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 7        | 6                                 | Общая и частная па-  | Общие принципы  | 4                 | 34 (ИД-1опк-6)                                     |

|       |  |             |  |    |                                  |
|-------|--|-------------|--|----|----------------------------------|
|       |  | разитология | профилактики и лечения инвазионных болезней. Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная trematodология. |    | У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |  |             |  | 16 |                                  |

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>деля<br>дисци-<br>плины | Тема лекции  | Рассматриваемые<br>вопросы  | Вре-<br>мя,<br>ч. | Код плани-<br>руемого ре-<br>зультата<br>обучения  |
|----------|-----------------------------------|--|---|-------------------|--|
| 1        | 1                                 | Основы патологиче-<br>ской анатомии и па-<br>тологической физио-<br>логии. | Определение болез-<br>ни и здоровья. Об-<br>щая этиология. Об-<br>щий патогенез.  | 2                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 2                                 | Основы клинической<br>диагностики.   | Приемы и методы<br>клинического об-<br>следования живот-<br>ных   | 1                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 3                                 | Основы фармаколо-<br>гии   | Действие лекар-<br>ственных веществ<br>на организм. Лекар-<br>ственные формы.<br>Способы введения<br>лекарственных ве-<br>ществ и дозы. | 1                 | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)                   |
| 4        | 4                                 | Внутренние незараз-<br>ные болезни живот-<br>ных                           | Болезни сердечно-<br>сосудистой, дыхательной, пищевари-<br>тельной, мочевыделительной системы<br>и обмена веществ.                      | 3                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 5        | 5                                 | Общая и частная эпи-<br>зоотология   | Понятие об эпизоотическом процессе.<br>Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней.                             | 1                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 6        | 5                                 | Общая и частная эпи-<br>зоотология   | Болезни общие для<br>всех или нескольких<br>видов животных.   | 1                 | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |

|       |   |                               |   |    |  |
|-------|---|-------------------------------|---|----|--|
| 7     | 6 | Общая и частная паразитология | Общие принципы профилактики и лечения инвазионных болезней. Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная trematodология. | 3  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |   |                               |   | 12 |  |

**Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)**

| № п/п        | № раздела дисциплины | Тема лекции  | Рассматриваемые вопросы  | Время, ч. | Код планируемого результата обучения               |
|--------------|----------------------|--|--|-----------|--|
| 1            | 1, 2, 3              | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. Основы клинической диагностики. Основы фармакологии. | Определение болезни и здоровья. Общая этиология. Общий патогенез. Приемы и методы клинического обследования животных. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы введения лекарственных веществ и дозы.  | 2,0       | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2            | 4                    | Внутренние незаразные болезни животных.  | Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы и обмена веществ.   | 2,0       | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 3            | 5, 6                 | Общая и частная эпизоотология. Общая и частная паразитология.  | Понятие об эпизоотическом процессе. Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней. Болезни общие для всех или нескольких видов животных. Общие принципы профилактики и лечения инвазионных болезней. Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная троматодология. | 2,0       | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| <b>Итого</b> |                      |  |  | 6         |  |

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Тема, содержание работы   | Вре-<br>мя, ч | Код планируемо-<br>го результата<br>обучения       |
|----------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| 1        | 1                                 | Тема: Иммуноморфология и иммунопатология.<br>1. Учение о реактивности организма.<br>2. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.  | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 1                                 | Тема: Гипо- и гипербиотические процессы.<br>1. Нарушение тепловой регуляции.<br>2. Воспаление (стадии воспалительного процесса).  | 2             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 1                                 | Тема: Патологическая анатомия и патологическая физиология.<br>1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.<br>2. Утилизация трупов.   | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 4        | 2                                 | Тема: Клиническая диагностика.<br>1. Общие методы клинической диагностики.<br>2. Специальные методы клинической диагностики   | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 5        | 3                                 | Тема: Основы фармакологии.<br>1. Хранение лекарств.<br>2. Классификация лекарственных веществ.  | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 6        | 4                                 | Тема: Внутренние незаразные болезни животных.<br>1. Отравления животных.<br>2. Болезни пищеварительной системы.<br>3. Болезни брюшины. Болезни печени.<br>4. Болезни мочевой системы.<br>5. Болезни нервной системы.<br>6. Болезни системы крови. | 8             | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |

|       |   |  |    |  |
|-------|---|--|----|--|
|       |   | 7. Нарушения обмена веществ.<br>8. Диспансеризация животных.   |    |  |
| 7     | 5 | Тема: Инфекционные болезни животных.<br>1. Болезни жвачных.<br>2. Болезни лошадей.<br>3. Болезни свиней.<br>4. Болезни молодняка.<br>5. Болезни птиц.<br>6. Болезни пчел.  | 8  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 8     | 6 | Тема: Паразитарные и инвазионные заболевания.<br>1. Цестоды и цестодозы.<br>2. Нематоды и нематодозы.<br>3. Болезни, вызываемые членистоногими (арахнозы, энтомозы).<br>4. Протозоозы.<br>5. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами. | 8  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |   |  | 42 |  |

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Тема, содержание работы  | Вре-<br>мя, ч | Код планируемо-<br>го результата<br>обучения       |
|----------|-----------------------------------|--|---------------|--|
| 1        | 1                                 | Тема: Иммуноморфология и иммунопатология.<br>1. Учение о реактивности организма.<br>2. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.   | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 1                                 | Тема: Гипо- и гипербиотические процессы.<br>1. Нарушение тепловой регуляции.<br>2. Воспаление (стадии воспалительного процесса).   | 2             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 1                                 | Тема: Патологическая анатомия и патологическая физиология.<br>1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.<br>2. Утилизация трупов.  | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 4        | 2                                 | Тема: Клиническая диагностика.<br>1. Общие методы клинической диагностики.<br>2. Специальные методы клинической диагностики  | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 5        | 3                                 | Тема: Основы фармакологии.<br>1. Хранение лекарств.<br>2. Классификация лекарственных веществ.   | 4             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 6        | 4                                 | Тема: Внутренние незаразные болезни животных.<br>1. Отравления животных.<br>2. Болезни пищеварительной системы.<br>3. Болезни брюшины. Болезни печени.<br>4. Болезни мочевой системы.<br>5. Болезни нервной системы. | 6             | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |

|       |   |  |    |  |
|-------|---|--|----|--|
|       |   | 6. Болезни системы крови.<br>7. Нарушения обмена веществ.<br>8. Диспансеризация животных.  |    |  |
| 7     | 5 | Тема: Инфекционные болезни животных.<br>1. Болезни жвачных.<br>2. Болезни лошадей.<br>3. Болезни свиней.<br>4. Болезни молодняка.<br>5. Болезни птиц.<br>6. Болезни пчел.  | 6  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 8     | 6 | Тема: Паразитарные и инвазионные заболевания.<br>1. Цестоды и цестодозы.<br>2. Нематоды и нематодозы.<br>3. Болезни, вызываемые членистоногими (арахнозы, энтомозы).<br>4. Протозоозы.<br>5. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами. | 6  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |   |  | 36 |  |

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Тема, содержание работы   | Вре-<br>мя, ч | Код планируемо-<br>го результата<br>обучения       |
|----------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| 1        | 1                                 | Тема: Иммуноморфология и иммунопатология.<br>1. Учение о реактивности организма.<br>2. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.  | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 1                                 | Тема: Гипо- и гипербиотические процессы.<br>1. Нарушение тепловой регуляции.<br>2. Воспаление (стадии воспалительного процесса).  | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 1                                 | Тема: Патологическая анатомия и патологическая физиология.<br>1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.<br>2. Утилизация трупов.   | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 4        | 2                                 | Тема: Клиническая диагностика.<br>1. Общие методы клинической диагностики.<br>2. Специальные методы клинической диагностики   | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 5        | 3                                 | Тема: Основы фармакологии.<br>1. Хранение лекарств.<br>2. Классификация лекарственных веществ.  | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 6        | 4                                 | Тема: Внутренние незаразные болезни животных.<br>1. Отравления животных.<br>2. Болезни пищеварительной системы.<br>3. Болезни брюшины. Болезни печени.<br>4. Болезни мочевой системы.<br>5. Болезни нервной системы.<br>6. Болезни системы крови. | 3             | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |

|       |   |  |    |  |
|-------|---|--|----|--|
|       |   | 7. Нарушения обмена веществ.<br>8. Диспансеризация животных.   |    |  |
| 7     | 5 | Тема: Инфекционные болезни животных.<br>1. Болезни жвачных.<br>2. Болезни лошадей.<br>3. Болезни свиней.<br>4. Болезни молодняка.<br>5. Болезни птиц.<br>6. Болезни пчел.  | 3  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 8     | 6 | Тема: Паразитарные и инвазионные заболевания.<br>1. Цестоды и цестодозы.<br>2. Нематоды и нематодозы.<br>3. Болезни, вызываемые членистоногими (арахнозы, энтомозы).<br>4. Протозоозы.<br>5. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами. | 3  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |   |  | 14 |  |

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Тема, содержание работы  | Вре-<br>мя, ч | Код планируемо-<br>го результата<br>обучения       |
|----------|-----------------------------------|--|---------------|--|
| 1        | 1                                 | <p>Тема: Иммуноморфология и иммунопатология. Гипо- и гипербиотические процессы.</p> <p>1. Учение о реактивности организма.</p> <p>2. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>3. Нарушение тепловой регуляции.</p> <p>4. Воспаление (стадии воспалительного процесса).</p> | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 2        | 1                                 | <p>Тема: Патологическая анатомия и патологическая физиология.</p> <p>1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.</p> <p>2. Утилизация трупов.</p>   | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 3        | 2                                 | <p>Тема: Клиническая диагностика.</p> <p>1. Общие методы клинической диагностики.</p> <p>2. Специальные методы клинической диагностики</p>   | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 4        | 3                                 | <p>Тема: Основы фармакологии.</p> <p>1. Хранение лекарств.</p> <p>2. Классификация лекарственных веществ.</p>  | 1             | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1) |
| 5        | 4                                 | <p>Тема: Внутренние незаразные болезни животных.</p> <p>1. Отравления животных.</p> <p>2. Болезни пищеварительной системы.</p> <p>3. Болезни брюшины. Болезни печени.</p> <p>4. Болезни мочевой системы.</p> <p>5. Болезни нервной системы.</p> <p>6. Болезни системы крови.</p>                     | 2             | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |

|       |   |  |    |  |
|-------|---|--|----|--|
|       |   | 7. Нарушения обмена веществ.<br>8. Диспансеризация животных.   |    |  |
| 6     | 5 | Тема: Инфекционные болезни животных.<br>1. Болезни жвачных.<br>2. Болезни лошадей.<br>3. Болезни свиней.<br>4. Болезни молодняка.<br>5. Болезни птиц.<br>6. Болезни пчел.  | 2  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 7     | 6 | Тема: Паразитарные и инвазионные заболевания.<br>1. Цестоды и цестодозы.<br>2. Нематоды и нематодозы.<br>3. Болезни, вызываемые членистоногими (арахнозы, энтомозы).<br>4. Протозоозы.<br>5. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами. | 2  | 34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| Итого |   |  | 10 |  |

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы,   | Время,<br>ч. | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения   |
|----------|---|--------------|--|
| 1        | Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам | 24,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 2        | Подготовка доклада с презентацией   | 14,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 3        | Подготовка к тестированию по разделам   | 47,2         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
|          | Итого   | 85,2         |  |

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы,   | Время,<br>ч. | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения   |
|----------|---|--------------|--|
| 1        | Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам | 24,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 2        | Подготовка доклада с презентацией   | 14,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 3        | Подготовка к тестированию по разделам   | 21,2         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
|          | Итого   | 59,2         |  |

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы  | Время,<br>ч. | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения   |
|----------|---|--------------|--|
| 1        | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)   | 90,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 2        | Подготовка к защите работ по темам:<br>1.Возбудители вирусных и грибковых заболеваний.<br>2.Первичные и вторичные иммунодефициты. | 40,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 3        | Подготовка доклада с презентацией   | 20,1         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
|          | Итого   | 150,1        |  |

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Вид работы  | Время,<br>ч. | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения   |
|----------|---|--------------|--|
| 1        | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)   | 78,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 2        | Подготовка к защите работ по темам:<br>1.Возбудители вирусных и грибковых заболеваний.<br>2.Первичные и вторичные иммунодефициты. | 20,0         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
| 3        | Подготовка доклада с презентацией   | 20,1         | 35 (ИД-1опк-1)<br>У5 (ИД-2опк-1)<br>В5 (ИД-3опк-1)<br>34 (ИД-1опк-6)<br>У4 (ИД-2опк-6)<br>В4 (ИД-3опк-6) |
|          | Итого   | 118,1        |  |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | Тема  | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)  | Время,<br>ч | Реко-<br>мендуе-<br>мая ли-<br>тература |
|----------|---|--|-------------|---|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы патологической анатомии и патологической физиологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 6,0         |   |
| 2        | Основы клинической диагностики.                             | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы клинической диагностики» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))                             | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 6,0         |   |
| 3        | Основы фармакологии.  | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы фармакологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 6,0         |   |

|   |   |  |      |  |
|---|---|--|------|--|
| 4 | Внутренние незаразные болезни животных. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Внутренние незаразные болезни животных» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |      |  |
| 5 | Общая и частная эпизоотология.          | Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Общая и частная эпизоотология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))                               | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |      |  |
| 6 | Общая и частная паразитология.          | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Общая и частная паразитология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))          | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |      |  |
|   | Итого                                   |  | 71,2 |  |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

| №<br>п/п | Тема  | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)  | Время,<br>ч | Реко-<br>мендуе-<br>мая ли-<br>тература |
|----------|---|--|-------------|---|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы патологической анатомии и патологической физиологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 3,0         |   |
| 2        | Основы клинической диагностики.                             | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы клинической диагностики» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))                             | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 3,0         |   |
| 3        | Основы фармакологии.  | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы фармакологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)   | 3,0         |   |

|   |   |  |      |  |
|---|---|--|------|--|
|   |   | (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))   |      |  |
| 4 | Внутренние незаразные болезни животных. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Внутренние незаразные болезни животных» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  | 4,0  |  |
| 5 | Общая и частная эпизоотология.          | Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Общая и частная эпизоотология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))                               | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  | 4,2  |  |
| 6 | Общая и частная паразитология.          | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Общая и частная паразитология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))          | 4,0  |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  | 4,0  |  |
|   | Итого                                   |  | 45,2 |  |

**Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Тема  | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)  | Время,<br>ч | Реко-<br>мендуе-<br>мая ли-<br>тература |
|----------|---|--|-------------|---|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы патологической анатомии и патологической физиологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 10,0        |   |
| 2        | Основы клинической диагностики.                             | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы клинической диагностики» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))                             | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 10,0        |   |
| 3        | Основы фармакологии.  | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы фармакологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 4,0         |   |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 10,0        |   |
| 4        | Внутренние неза-  | Контрольные вопросы и во-  | 4,0         |   |

|   |                                |   |      |  |
|---|--------------------------------|---|------|--|
|   | разные болезни животных.       | просы для самостоятельной работы по теме «Внутренние незаразные болезни животных» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))                |      |  |
|   |                                | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))   | 12,0 |  |
| 5 | Общая и частная эпизоотология. | Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Общая и частная эпизоотология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))                      | 4,0  |  |
|   |                                | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))   | 12,0 |  |
| 6 | Общая и частная паразитология. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Общая и частная паразитология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 4,0  |  |
|   |                                | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))   | 12,0 |  |
|   | Итого                          |   | 90   |  |

**Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Тема  | Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)  | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|----------|---|--|----------|--------------------------|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы патологической анатомии и патологической физиологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 4,0      |                          |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 8,0      |                          |
| 2        | Основы клинической диагностики.                             | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы клинической диагностики» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))                             | 4,0      |                          |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 8,0      |                          |
| 3        | Основы фармакологии.  | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Основы фармакологии» (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 4,0      |                          |
|          |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1))  | 8,0      |                          |

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
| 4 | Внутренние незаразные болезни животных. | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Внутренние незаразные болезни животных» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 4,0 |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |     |  |
| 5 | Общая и частная эпизоотология.          | Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Общая и частная эпизоотология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))                               | 4,0 |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |     |  |
| 6 | Общая и частная паразитология.          | Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Общая и частная паразитология» (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))          | 4,0 |  |
|   |   | Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))  |     |  |
|   | Итого                                   |  | 78  |  |

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

## 7 Образовательные технологии

**Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)**

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)   | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 1         | Пр          | <b>Проблемно-поисковая работа.</b> Моделирование условий снижения активности роста микроорганизмов под действием антибиотиков (работа малыми группами по 3-5 чел.). (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 2        |
| 6         | Пр          | <b>Беседа.</b> Паразитарные и инвазионные болезни домашних животных (работа малыми группами по 3-5 чел.). (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))   | 2        |
| Итого     |             |  | 4        |

**Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)**

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)   | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 6         | Пр          | <b>Беседа.</b> Паразитарные и инвазионные болезни домашних животных (работа малыми группами по 3-5 чел.). (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 2        |
| Итого     |             |  | 2        |

**Таблица 7.1.3 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)**

| № раз-деля   | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)   | Время, ч |
|--------------|-------------|--|----------|
| 1            | Пр          | <b>Проблемно-поисковая работа.</b> Моделирование условий снижения активности роста микроорганизмов под действием антибиотиков (работа малыми группами по 3-5 чел.). (35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)) | 2        |
| 6            | Пр          | <b>Беседа.</b> Паразитарные и инвазионные болезни домашних животных (работа малыми группами по 3-5 чел.). (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6))   | 2        |
| <b>Итого</b> |             |  | 4        |

**Таблица 7.1.4– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)**

| № раз-<br>деля | Вид за-<br>нятия | Используемые технологии и рассматриваемые во-<br>просы (код планируемого результата обучения)  | Время,<br>ч |
|----------------|------------------|--|-------------|
| 6              | Пр               | <b>Беседа.</b> Паразитарные и инвазионные болезни до-<br>машних животных (работа малыми группами по 3-5<br>чел.). (34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)) | 2           |
| Итого          |                  |  | 2           |

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии»**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине**  
**«Основы ветеринарии»**

| №<br>п/<br>п | Наименование   | Количество, экз.   |   |
|--------------|--|--|---|
|              |  | всего  | в расчете на<br>100<br>обучающих-<br>ся |
| 1            | Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с.         | Электронный ре-<br>сурс, режим досту-<br>па:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/12972">http://e.lanbook.com/<br/>book/12972</a> | -                                       |
| 2            | Григорьев, В.С. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г.А. Трифонов, Д.А. Сотников, В.С. Григорьев.- Самара: РИЦ СГСХА, 2012.- 254 с.: ил. | Электронный ре-<br>сурс, режим досту-<br>па:<br><a href="http://rucont.ru/efd/24276">http://rucont.ru/efd/<br/>24276</a>           | -                                       |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

**Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине**  
**«Основы ветеринарии»**

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз.   |                                    |
|----------|---|--|------------------------------------|
|          |   | всего  | в расчете на<br>100<br>обучающихся |
| 1        | Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с.  | 10   | 40                                 |
| 2        | Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. | Электрон-<br>ный ресурс,<br>режим до-<br>ступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/elements.php?pl1_id=71741">http://e.lanbook.com/books/elements.php?pl1_id=71741</a> | -                                  |
| 3        | Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 545 с.             | Электрон-<br>ный ресурс,<br>режим до-<br>ступа<br><a href="http://e.lanbook.com/books/elements.php?pl1_id=52619">http://e.lanbook.com/books/elements.php?pl1_id=52619</a>  | -                                  |

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

**Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»**

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                           | Режим доступа: свободный  |
| 2        | Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>          | Режим доступа: свободный  |
| 3        | Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                  | Режим доступа: свободный  |
| 4        | Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>               | Режим доступа: свободный  |
| 5        | Российский портал открытого образования // Электронный ресурс <a href="http://openet.edu.ru/">http://openet.edu.ru/</a>                         | Режим доступа: свободный  |
| 6        | Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a>               | Режим доступа: свободный  |
| 7        | Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                         | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| 8        | Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a> | Режим доступа: свободный  |
| 9        | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>               | Режим доступа: свободный  |
| 10       | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>             | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11       | Библиотека «КнигоСайт» // Электронный ресурс <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a>  | Режим доступа: свободный  |
| 12       | Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» // Электронный ресурс   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | http://znanium.com/  | адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751 |
| 13 | Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс<br>http://bibliostorm.ru/ | Режим доступа: свободный   |
| 14 | Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс<br>http://www.book.ru/         | Режим доступа: свободный   |
| 15 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс<br>http://ibooks.ru/         | Режим доступа: свободный   |
| 16 | Электронно-библиотечная система «IQLib» // Электронный ресурс<br>http://www.iqlib.ru/          | Режим доступа: свободный   |
| 17 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс<br>http://www.iprbookshop.ru/ | Режим доступа: свободный   |
| 18 | Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс<br>http://bukoteka.ru/         | Режим доступа: свободный   |

**Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телеинформационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2021 г.)**

| №<br>п/п | Наименование   | Условия доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2        | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| 3        | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4        | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя                     | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                       |
| 5        | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> / ) – сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |

|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 6  | Образовательная платформа Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )  | «Юрайт» система | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  |
| 7  | Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя   |                 | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).   |
| 8  | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя  |                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  |
| 9  | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя |                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору<br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 10 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя   |                 | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограничен-   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | ный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.   |
| 11 | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя   | В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)   |
| 12 | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 13 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя  | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля   |
| 14 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный  |
| 15 | Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя                     | Доступ свободный  |
| 16 | Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя  | Доступ свободный  |
| 17 | Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя  | Доступ свободный  |
| 18 | Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя  | Доступ свободный  |
| 19 | Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a> ) сторонняя  | Доступ свободный  |
| 20 | ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> - сторонняя   | Доступ свободный  |
| 21 | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя | Доступ свободный  |
| 22 | Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя           | Доступ свободный  |
| 23 | Электронная библиотека: Библиотека диссертаций  | Доступ свободный  |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
|    | ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) -<br>сторонняя   |                  |
| 24 | Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный |
| 25 | Электронный каталог Российской государственной библиотеки ( <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный |
| 26 | Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) - сторонняя | Доступ свободный |

**Таблица 9.4 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640   | <i>Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года</i><br>Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс<br>Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 2        | Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258   | <i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i><br>Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс<br>Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 3        | Skype   | <i>http://pnz.gks.ru</i><br><i>http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</i><br><i>информация в свободном доступе</i><br><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 4        | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <i>http://www.gks.ru</i><br><i>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</i><br><i>(информация в свободном доступе)</i>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных<br/>наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй-<br/>ственной, естественнонаучной литературы и перио-<br/>дики, электронный читальный зал научных работ-<br/>ников; специальная библиотека</p> |
|--|--|

**Таблица 9.4 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640   | Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).<br>Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал   |
| 2        | Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258   | Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека  |
| 3        | Skype   | <i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i><br>Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 4        | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a><br><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a><br><i>информация в свободном доступе</i><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека                                 |
| 5        | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a><br><i>(информация в свободном доступе)</i><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |

**Таблица 9.4 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)**

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640   | Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 2        | Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258   |   |
| 3        | Skype   | <i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i><br>Помещения для самостоятельной работы:<br>Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 4        | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <u><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a></u><br><u><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a></u><br><i>информация в свободном доступе</i><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека                                 |
| 5        | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <u><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></u><br><u><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a></u><br><i>(информация в свободном доступе)</i><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |

**Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в профессию»**

| №<br>п/<br>п | Наименование базы данных   | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы   | Возможность доступа (удаленного доступа)  |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2            | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация   | Объем записей – более 28,3 тыс.  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.  |
| 3            | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>  | Коллекции:<br>Новые поступления<br>Книги<br>Журналы<br>Авторефераты<br>Статьи<br>БД «ГМО»  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК   |
| 4            | Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/arteefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p">http://www.cnshb.ru/arteefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p</a>  | Объём документов Сводного каталога   | Доступ свободный с любого   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <a href="#"><u>1=&amp;em=c2R</u></a>  | – около 500 тыс.<br>Объём записей<br>Сводного каталога<br>– около 400 тыс.   | компьютера ло-<br>кальной сети<br>университета по<br>IP-адресам; с<br>личных ПК   |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессио-нальная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция «Единая профессио-нальная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 950 названий)</li> <li>- Сетевая элек-тронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум се-тевых электронных библиотек</li> </ul> | Доступ с любого компьютера ло-<br>кальной сети<br>университета по<br>IP-адресам; с<br>личных ПК, мо-<br>бильных<br>устройств через<br>Личный кабинет<br>по индивиду-<br>альному аутен-<br>тификатору (ло-<br>гин/пароль);<br>возможность<br>удаленной реги-<br>страции и рабо-<br>ты        |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сто-<br>ронняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотек-<br/>стовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сфор-<br/>мированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>  | Доступ с любо-<br>го компьютера<br>локальной сети<br>университета по<br>IP-адресам; с<br>личных ПК, мо-<br>бильных<br>устройств по<br>коллективному<br>или индивиду-<br>альному аутен-<br>тификатору (ло-<br>гин/пароль);<br>возможность<br>регистрации для<br>удаленной рабо-<br>ты по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя   | Пользовательская коллекция, сфор-<br>мированная по за-<br>явкам кафедр тех-<br>нологического и<br>экономического<br>факультетов уни-   | С любого ком-<br>пьютера локаль-<br>ной сети универ-<br>ситета по IP-<br>адресам; с лич-<br>ных ПК, мо-<br>бильных  |

|    |  | верситета   | устройств по индивидуальным ключам доступа  |
|----|--|---|---|
| 8  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (HTTPS://URAIT.RU/) – СТОРОННЯЯ   | Полная коллекция на все материалы<br>Открытая библиотека  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  |
| 9  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).  |
| 10 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя                                   | - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде<br>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.<br>- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 11 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова   | - Пензенская электронная библиотека   | Доступ свободный  |

|    |   |   |                  |
|----|---|---|------------------|
|    | ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя                                   | тронная библиотека<br>- WEB-ресурсы<br>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова<br>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае<br>- Имиджевый каталог<br>- Сводный каталог<br>- Каталог журналов г. Пензы<br>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)<br>- Страницы истории пензенского края начала 20 века<br>- Каталог обязательного экземпляра | ный              |
| 12 | Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя | Библиографические базы данных<br>Удаленные сетевые ресурсы<br>Ресурсы в свободном доступе.  | Доступ свободный |

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2024 г.).*

| №<br>п/п | Наименование базы данных  | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы  | Возможность доступа (удаленного доступа)  |
|----------|---|---|---|
| 1        | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2        | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация   | Объем записей – более 32,0 тыс.   | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP   |
| 3        | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ<br><a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>  | Коллекции:<br>Новые поступления<br>Книги<br>Журналы<br>Авторефераты<br>Статьи<br>БД «ГМО»   | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК   |
| 4        | Сводный каталог библиотек АПК<br><a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>  | Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс.<br>Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.   | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК   |
| 5        | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя  | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;<br>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;<br>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;<br>- Журналы (более 1300 названий)<br>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов<br>- Консорциум сетевых электронных библиотек | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 6        | Электронно-библиотечная система   | - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского  | Доступ с любого компьютера локальной  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя  | ГАУ<br>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета   | сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:  |
| 7  | Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя   | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |
| 8  | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя  | Полная коллекция на все материалы<br>Открытая библиотека   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  |
| 9  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя  | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).  |
| 10 | Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> – сторонняя | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ<br>- БД «АГРОС» (Единый каталог)<br>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»<br><u>Коллекции</u><br>Новые поступления<br>Книги<br>Журналы<br>Авторефераты<br>Статьи<br>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)<br>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК<br>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев<br>- Библиотека-депозитарий ФАО<br>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»<br><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b><br><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b><br>url: <a href="https://journals.rsci.science/">https://journals.rsci.science/</a><br>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br><br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору |

полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.

Глубина доступа: 2023 г.

### **Wiley**

url: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Авторизуйтесь как читатель, чтобы получить логин для удалённого доступа.

**Wiley Journal Database** – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе **Wiley Online Library**. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 2018-2023 гг.

### **SAGE Publications**

url: <https://journals.sagepub.com/>

SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999-2023 гг.

url: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политики, географии и другим гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984-2021 гг.

### **CNKI (China National Knowledge Infrastructure)**

url: <https://ar.oversea.cnki.net/>

Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI).

База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг\* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня),

докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.

В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.

В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователям базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.

China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.

Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>

#### **Springer Nature**

Журналы и коллекции книг издательства **Springer Nature**

url: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.

#### **Журналы Nature**

url: <https://www.nature.com/siteindex>

Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.

Глубина доступа: 2018-2023 гг.

#### **American Chemical Society**

url: <https://pubs.acs.org/>

**ACS Web Editions** – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.

Глубина доступа: 1996-2023 гг.

#### **American Association for the Advancement of Science**

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b><br/>url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b><br/>url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b><br/>url: <a href="https://www.cambridge.org/Core">https://www.cambridge.org/Core</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p> |   |
| 11 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя   | - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде<br>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p>  | университета без ограничения количества пользователей<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 12 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя | <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>   | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)  |
| 13 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя   | <p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b><a href="#">Polpred.com Обзор СМИ.</a></b> Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>Отраслей</b> и <b>Подотраслей</b> / 8 <b>Федеральных округов</b> и 85 <b>Субъектов РФ</b> / 250 <b>Стран</b> и <b>Регионов</b> / 600 <b>Источников</b> / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Главном</b>, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>Персон</b> / <b>Важное</b> / <b>Упоминания</b> / <b>Избранное</b> / <b>Поиск sphinxsearch</b>. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p> | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                 |
| 14 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя   | Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы   | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля   |
| 15 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя   | Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам   | Доступ свободный  |
| 16 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя   | <p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка</p>   | Доступ свободный  |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
|    |  | <p>сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>  |                  |
| 17 | Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя                          | Открытые данные<br><a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>   | Доступ свободный |
| 18 | Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>  | Доступ свободный |
| 19 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>  | Доступ свободный |
| 20 | Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя  | Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах  | Доступ свободный |
| 21 | Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя                                | На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале. | Доступ свободный |
| 22 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> </ul>   | Доступ свободный |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
|    | промышленной собственности<br>( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>  |                  |
| 23 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова<br>( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) –<br>сторонняя   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul> | Доступ свободный |
| 24 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области<br>( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>  | Доступ свободный |

Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам  
(редакция от 2025 года)

| № п/п | Наименование базы данных   | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы   | Возможность доступа (удаленного доступа)  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Электронная библиотека Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )<br>- собственная генерация   | Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2     | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация  | Объем записей – более 34,0 тыс.  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет   |
| 3     | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ<br><a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>   | Коллекции:<br>Новые поступления<br>Книги<br>Журналы<br>Авторефераты<br>Статьи<br>БД «ГМО»  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК   |
| 4     | Сводный каталог библиотек АПК<br><a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс.<br>Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК   |
| 5     | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя   | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;<br>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;<br>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;<br>- Журналы (более 1300 названий)<br>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов<br>- Консорциум сетевых электронных библиотек | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 6     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»<br>( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя  | - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ<br>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); воз-  |

|    |   |   | можность регистрации для удаленной работы по IP:  |
|----|---|---|---|
| 7  | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя   | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технического и экономического факультетов университета   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |
| 8  | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя  | Полная коллекция на все материалы<br>Открытая библиотека  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  |
| 9  | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )- сторонняя   | Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  |
| 10 | Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ<br>- Поиск в базах данных АГРОС<br><u>Коллекции</u><br>Новые поступления<br>Книги<br>Журналы<br>Авторефераты<br>Статьи<br>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»<br>- Библиотека-депозитарий ФАО<br>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)<br>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК<br>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев<br>- Библиотека-депозитарий ФАО<br>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»<br><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b><br>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.<br>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:<br><b>Wiley</b><br><u>Wiley Online Library</u><br>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br><br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору<br>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору |

Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 1997–2025 гг.

Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.

#### **Science Online (American Association for the Advancement of Science)**

##### Science Online

Международный мультидисциплинарный журнал *Science* издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале *Science*, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал *Science* выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.

Глубина доступа: 1880–2025 гг.

#### **China National Knowledge Infrastructure (CNKI)**

##### База данных CNKI Academic Reference (AR)

<https://ar.oversea.cnki.net/>

<https://oversea.cnki.net/rus/>

**China National Knowledge Infrastructure (CNKI)** – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа. Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.

Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике

Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций

Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS

#### **SAGE Publications**

##### Sage Journals

**SAGE Premier** – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999–2025 гг.

**Sage Academic Books**

**eBook Collections** – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984–2021 гг.

**Springer Nature**

**SpringerLink**

Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.

Глубина доступа: 1832–2025 гг.

**SpringerMaterials**

**SpringerMaterials** – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.

**Springer Nature Experiments**

**Springer Nature Experiments** – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.

**Nature Publishing Group**

**Все журналы Nature Portfolio**

Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.

**Коллекция Nature Journals** – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.

**Коллекция Academic journals** (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.

**Scientific American** – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал <b>Scientific American</b> является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе <b>Nature</b> и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b><br/> <b>Платформа Cambridge Core</b></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b><br/> url: <a href="https://journals.rsci.science/">https://journals.rsci.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnshb.ru">sln@cnshb.ru</a></p> |  |
| 11 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>   | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 12 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя | <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>  | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)   |
| 13 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя   | <p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b> Новости информагентств. <b>Рубрикатор</b> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p>   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.   |   |
| 14 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя                            | Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы   | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 15 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя                           | Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам   | Доступ свободный                                  |
| 16 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )-сторонняя   | Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;<br>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;<br>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств. | Доступ свободный                                  |
| 17 | Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя                              | - Официальная статистика<br>- Переписи и обследования<br>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации<br>- Статистические издания   | Доступ свободный                                  |
| 18 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя | - Интегрированный банк «Законодательство России»<br>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах<br>- Архив периодических изданий   | Доступ свободный                                  |
| 19 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя      | - Бюджетная система<br>- Бюджет<br>- Регионы<br>- Госсектор<br>- Россия в мире<br>- Данные и сервисы  | Доступ свободный                                  |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 20 | Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> ) - сторонняя   | Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах  | Доступ свободный |
| 21 | Про Школу.ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя   | ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.   | Доступ свободный |
| 22 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя  | Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.  | Доступ свободный |
| 23 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> </ul> <p>Нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>   | Доступ свободный |
| 24 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul> | Доступ свободный |
| 25 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> </ul>  | Доступ свободный |

|    |   |  |                  |
|----|---|--|------------------|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>   |                  |
| 26 | Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )-сторонняя  | Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.  | Доступ свободный |
| 27 | Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя   | Библиографические базы данных<br>Удаленные сетевые ресурсы<br>Ресурсы в свободном доступе.   | Доступ свободный |
| 28 | Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>  | Доступ свободный |
| 29 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя  | <p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, справочники, каталоги и др.</li> <li>- Растениеводство</li> <li>- Животноводство</li> </ul> <p>Фотографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <p>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</p> | Доступ свободный |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| №<br>п/п | Наимено-<br>вание<br>дисци-<br>плины<br>в<br>соответ-<br>ствии<br>с<br>учебным<br>планом | Наименование специ-<br>альных помещений и<br>помещений для самосто-<br>ятельной работы  | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы  | Перечень ли-<br>цензионного<br>программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты под-<br>тверждающего<br>документа   |
|----------|--|---|--|--|
| 1        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | Учебная аудитория для<br>проведения занятий лек-<br>ционного типа, занятий<br>семинарского типа, курс-<br>ового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ), групповых и ин-<br>дивидуальных консуль-<br>таций, текущего кон-<br>троля и промежуточной<br>аттестации<br><b>440014 Пензенская об-<br/>ласть, г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 4340</b><br>Лаборатория клиниче-<br>ской диагностики, фар-<br>макологии и токсиколо-<br>гии | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b><br>Стол преподавателя – 1 шт.<br>Стол ученический – 10 шт.<br>Стул мягкий – 1 шт.<br>Лавка ученическая – 10 шт.<br>Стол химический – 7 шт.<br>Доска – 1 шт.<br>Шкаф вытяжной – 1 шт.<br>Раковина – 1 шт.<br><b>Технические средства обу-<br/>чения, наборы демонстраци-<br/>онного оборудования и<br/>учебно-наглядных пособий,<br/>комплект лицензионного<br/>программного обеспечения:</b><br>переносное мультимедийное<br>оборудование Ноутбук Lenovo<br>B590<br>Набор химической посуды.<br>Реактивы.<br>Плакаты.<br>Набор демонстрационного<br>оборудования (мобильный) | Intel Pentium,<br>2.20 GHz, 4096<br>Mb<br>MS Windows 8<br>(лицензия<br>OEM, постав-<br>лялась вместе с<br>оборудовани-<br>ем)<br>MS Office 2010<br>(лицензия<br>№61403663)<br>Kaspersky End-<br>point Security<br>for Windows<br>7-zip (GNU<br>GPL)<br>Unreal Com-<br>mander (GNU<br>GPL)<br>Yandex Browser<br>(GNU Lesser<br>General Public<br>License) |
| 2        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | Учебная аудитория для<br>проведения занятий лек-<br>ционного типа<br><b>440014 Пензенская об-<br/>ласть, г. Пенза, ул. Бота-<br/>ническая, д. 30;<br/>аудитория 4323</b><br>«Образовательный центр<br>«ДАМАТЕ»<br>Современные техноло-<br>гии переработки мяса  | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b><br>1. Стол-парта – 50 шт.<br>2. Доска – 1 шт.<br>3. Стулья – 1 шт.<br>4. Кафедра – 1 шт.<br>5. Жалюзи – 6 шт.<br><b>Технические средства обу-<br/>чения, наборы демонстраци-<br/>онного оборудования и<br/>учебно-наглядных пособий,<br/>комплект лицензионного<br/>программного обеспечения:</b>  | MS Windows<br>10 (лицензия<br>№87550822);<br>MS Office<br>2019 (лицен-<br>зия<br>№87550822);<br>Kaspersky<br>Endpoint Se-<br>curity for<br>Windows (ли-<br>цензия 0B00-<br>190412-   |

|   |                    |  |  |   |
|---|--------------------|--|--|---|
|   |                    | индейки и молока ГК «Дамате»»  | Плакаты.<br>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):<br>Персональный компьютер – 1 шт.;<br>Проектор – 1 шт.;<br>Экран – 1 шт.  | 110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);<br>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);<br>Unreal Commander (GNU GPL);<br>7-zip (GNU GPL).   |
| 3 | Основы ветеринарии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы<br><br>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br><b>аудитория 4207</b><br>Компьютерный класс | <b>Специализированная мебель:</b><br>1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.;<br>2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.;<br>3. Компьютерный стол – 13 шт.;<br>4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;<br>5. Стул жесткий – 12 шт.;<br>6. Стул мягкий – 1 шт.;<br>7. Кресло офисное – 1 шт.;<br>8. Шкаф угловой – 1 шт.;<br>9. Корзина – 2 шт.;<br>10. Огнетушитель – 1 шт.;<br>11. Жалюзи – 3 шт.;<br>12. Настенная вешалка – 1 шт.;<br>13. Доска маркерная – 1 шт.<br><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br>Персональный компьютер – 13 шт.<br>Плакаты Компьютер и безопасность. | Linux Mint (GNU GPL);<br>Libre Office (GNU GPL);<br>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License);<br>Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);<br>FreeBASIC (GNU GPL).<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. |
| 4 | Основы ве-         | Помещение для самосто-   | <b>Специализированная ме-</b>  | MS Windows  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>теринарии</p> <p>ятельной работы<br/>440014 Пензенская об-<br/>ласть, г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая, д. 30;<br/><b>аудитория 1237</b><br/>Читальный зал сельско-<br/>хозяйственной, есте-<br/>ственномаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> | <p><b>бель:</b></p> <p>1. Стол читательский – 72 шт.;<br/>2. Стол компьютерный – 6 шт.;<br/>3. Стол однотумбовый – 1 шт.;<br/>5. Стул – 84 шт.;<br/>6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p><b>Технические средства обу-<br/>чения, комплект лицензион-<br/>ного программного обеспе-<br/>чения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p> | <p>7 (46298560,<br/>2009);<br/>MS Office<br/>2010<br/>(60774449,<br/>2012);<br/>Kaspersky<br/>Endpoint Se-<br/>curity for<br/>Windows (ли-<br/>цензия 0B00-<br/>190412-<br/>110723-443-<br/>1365, срок<br/>действия до<br/>05.06.2020 г.);<br/>Yandex<br/>Browser (GNU<br/>Lesser General<br/>Public Li-<br/>cense);<br/>7-zip (GNU<br/>GPL);<br/>Unreal Com-<br/>mander (GNU<br/>GPL);<br/>Консультант<br/>Плюс («Дого-<br/>вор об ин-<br/>формацион-<br/>ной поддерж-<br/>ке» с ООО<br/>«Агентство<br/>деловой ин-<br/>формации» от<br/>25 февраля<br/>2019 г.).<br/>Доступ в<br/>электронную<br/>информаци-<br/>онно-<br/>образователь-<br/>ную среду<br/>университета;<br/>Выход в Ин-</p> |
|--|--|--|--|

|   |                    |  |   |  |
|---|--------------------|--|---|--|
|   |                    |  |   | тернет.  |
| 5 | Основы ветеринарии | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>440014 Пензенская область, г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая, д. 30;<br/><b>аудитория 5202</b><br/>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br/>Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол читательский – 29 шт.<br/>2. Стол компьютерный – 10 шт.<br/>3. Стул – 39 шт.<br/>4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p> | <p>MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL);<br/>MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL);<br/>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);<br/>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint);<br/>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);<br/>7-zip (GNU GPL);<br/>Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows);<br/>Консультант-Плюс («Договор об информацион-</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ной поддерж-<br>ке» с ООО<br>«Агентство<br>деловой ин-<br>формации» от<br>25 февраля<br>2019 г.);<br>НЭБ РФ.<br>Доступ в<br>электронную<br>информаци-<br>онно-<br>образователь-<br>ную среду<br>университета;<br>Выход в Ин-<br>тернет. |
|--|--|--|---|

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| №<br>п/п | Наимено-<br>вание<br>дисци-<br>плины в<br>соответ-<br>ствии с<br>учебным<br>планом | Наименование специ-<br>альных помещений и<br>помещений для самосто-<br>ятельной работы  | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы   | Перечень ли-<br>цензионного<br>программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты под-<br>тверждающего<br>документа   |
|----------|--|---|---|--|
| 1        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | Учебная аудитория для<br>проведения занятий лек-<br>ционного типа, занятий<br>семинарского типа, курс-<br>ового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ), групповых и ин-<br>дивидуальных консуль-<br>таций, текущего кон-<br>троля и промежуточной<br>аттестации<br><b>440014 Пензенская об-<br/>ласть, г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 4340</b><br>Лаборатория клиниче-<br>ской диагностики, фар-<br>макологии и токсиколо-<br>гии | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> стол преподавателя,<br>столы ученические, стул мяг-<br>кий, лавки ученические, столы<br>химические, доска, шкаф вы-<br>тяжной, раковина.<br><b>Технические средства обу-<br/>чения, наборы демонстраци-<br/>онного оборудования и<br/>учебно-наглядных пособий,<br/>комплект лицензионного<br/>программного обеспечения:</b><br>набор химической посуды, ре-<br>активы, красители и питатель-<br>ные среды, приборы и устрой-<br>ства для определения показа-<br>телей микроклимата помеще-<br>ний, плакаты.<br><b>Набор демонстрационного<br/>оборудования (мобильный)</b> | MS Windows<br>8 (лицензия<br>OEM, по-<br>ставлялась<br>вместе с обо-<br>рудованием)<br>MS Office<br>2010<br>(лицензия<br>№61403663)<br>Kaspersky<br>Endpoint Se-<br>curity for<br>Windows<br>7-zip (GNU<br>GPL)<br>Unreal Com-<br>mander (GNU<br>GPL)<br>Yandex Browser<br>(GNU Lesser<br>General Public<br>License) |
| 2        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза, ул. Бота-<br>ническая, д. 30;<br>аудитория 4323<br>«Образовательный центр<br>«ДАМАТЕ»<br>Современные техноло-<br>гии переработки мяса<br>индейки и молока ГК  | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> столы-парти, магнитно-<br>маркерная доска, мягкие сту-<br>лья, кафедра, стенды.<br>Оборудование и технические<br>средства обучения, наборы<br>демонстрационного оборудо-<br>вания и учебно-наглядных по-<br>собий, комплект лицензионно-<br>го и свободно распространяе-<br>мого программного обеспече-<br>ния: плакаты.  | MS Windows<br>10 (87550822,<br>2019);<br>• MS Office<br>2019<br>(87550822,<br>2019);<br>• Консультант<br>Плюс (Базо-<br>вый договор<br>№ 410/2020<br>поставки и  |

|   |                    |   |  |   |
|---|--------------------|---|--|---|
|   |                    | «Дамате»»   | <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки, экран.  | сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).  |
| 3 | Основы ветеринарии | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237<br><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | MS Windows 7 (46298560, 2009);<br>• MS Office 2010 (61403663, 2013);<br>• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).    |
| 5 | Основы ветеринарии | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i><br><b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>   | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.                    | MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL);<br>• MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</li><li>• НЭБ РФ.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2021)**

| №<br>п/п | Наимено-<br>вание<br>дисци-<br>плины в<br>соответ-<br>ствии с<br>учебным<br>планом | Наименование специ-<br>альных помещений и<br>помещений для само-<br>стоятельной работы   | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы   | Перечень ли-<br>цензионного<br>программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты под-<br>тверждающего<br>документа   |
|----------|--|--|---|--|
| 1        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | Учебная аудитория для<br>проведения занятий лек-<br>ционного типа, занятий<br>семинарского типа, курс-<br>ового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ), групповых и ин-<br>дивидуальных консуль-<br>таций, текущего кон-<br>тrolя и промежуточной<br>аттестации<br>440014 Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br><b>аудитория 4340</b><br>Лаборатория клиниче-<br>ской диагностики, фар-<br>макологии и токсиколо-<br>гии | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> стол преподавателя,<br>столы ученические, стул мяг-<br>кий, лавки ученические, столы<br>химические, доска, шкаф вы-<br>тяжной, раковина.<br><b>Технические средства обу-<br/>чения, наборы демонстраци-<br/>онного оборудования и<br/>учебно-наглядных пособий,<br/>комплект лицензионного<br/>программного обеспечения:</b><br>набор химической посуды, ре-<br>активы, красители и питатель-<br>ные среды, приборы и устрой-<br>ства для определения показа-<br>телей микроклимата помеще-<br>ний, плакаты.<br><b>Набор демонстрационного<br/>оборудования (мобильный)</b> | MS Windows<br>8 (лицензия<br>OEM, по-<br>ставлялась<br>вместе с обо-<br>рудованием)<br>MS Office<br>2010<br>(лицензия<br>№61403663)<br>Kaspersky<br>Endpoint Se-<br>curity for<br>Windows<br>7-zip (GNU<br>GPL)<br>Unreal Com-<br>mander (GNU<br>GPL)<br>Yandex Browser<br>(GNU Lesser<br>General Public<br>License) |
| 2        | Основы<br>ветерина-<br>рии   | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза, ул. Бота-<br>ническая, д. 30;<br>аудитория 4323<br>«Образовательный центр<br>«ДАМАТЕ»<br>Современные техноло-<br>гии переработки мяса  | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> столы-парти, магнитно-<br>маркерная доска, мягкие сту-<br>лья, кафедра, стенды.<br>Оборудование и технические<br>средства обучения, наборы<br>демонстрационного оборудо-<br>вания и учебно-наглядных по-<br>собий, комплект лицензионно-<br>го и свободно распространяе-<br>мого программного обеспечен-  | • MS Windows<br>10 (87550822,<br>2019);<br>• MS Office<br>2019<br>(87550822,<br>2019);<br>• СПС «Кон-<br>сультантПлюс»<br>(«Договор об<br>информацион-   |

|   |                    |   |  |   |
|---|--------------------|---|--|---|
|   |                    | индейки и молока ГК «Дамате»»   | ния: плакаты.<br><b>Набор демонстрационного оборудования</b> (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.   | ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)   |
| 3 | Основы ветеринарии | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237<br><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | • MS Windows 7 (46298560, 2009);<br>• MS Office 2010 (61403663, 2013);<br>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)                |
| 5 | Основы ветеринарии | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i><br><b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>   | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.            | • MS Windows 10 (V9414975, 2021);<br>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).<br>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный);<br>• НЭБ РФ. |

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы ветеринарии»**

| №<br>п/п | Наимено-<br>вание<br>дисци-<br>плины в<br>соответ-<br>ствии с<br>учебным<br>планом | Наименование специ-<br>альных помещений и<br>помещений для самосто-<br>ятельной работы   | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы  | Перечень ли-<br>цензионного<br>программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты под-<br>тверждающего<br>документа  |
|----------|--|--|--|---|
| 1        | Цитология<br>гистология,<br>эмбриология  | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных заня-<br/>тий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая,<br>д. 30;<br>аудитория 4326<br><i>Анатомический музей</i><br><i>Лаборатория анатомии, ци-<br/>тологии, гистологии и эм-<br/>бриологии</i>  | <b>Специализированная мебель:</b><br>стол преподавательский, столы<br>ученические, скамейки учениче-<br>ские, стул мягкий, доска, шкафы<br>застекленные, шкаф, раковина,<br>стол керамический.<br><br><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения:</b> скелеты жи-<br>вотных, сухие и влажные анато-<br>мические препараты, гистологи-<br>ческие препараты, муляжи, пла-<br>каты.  | Отсутствует   |
| 2        | Цитология<br>гистология,<br>эмбриология  | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных заня-<br/>тий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4344  | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы аудиторные, доска, столы<br>лабораторные.<br><br><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения:</b> набор де-<br>монстрационного оборудования<br>(мобильный), плакаты.  | Отсутствует   |
| 3        | Цитология<br>гистология,<br>эмбриология  | <b>Помещение для самосто-<br/>ятельной работы</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая,<br>д. 30;<br>аудитория 1237<br><i>Читальный зал сельскохозяй-<br/>ственной, естественнонауч-<br/>ной литературы и периодики,</i><br><i>электронный читальный зал,</i><br><i>читальный зал научных ра-<br/>ботников; специальная биб-<br/>лиотека</i> | <b>Специализированная мебель:</b> сто-<br>лы читательские, столы компьюте-<br>рные, стол однотумбовый, стулья,<br>шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические сред-<br/>ства обучения, комплект лицензи-<br/>онного и свободно распространяе-<br/>мого программного обеспечения, в<br/>том числе отечественного произ-<br/>водства:</b> персональные компьюте-<br>ры.<br>• MS Windows 7 (46298560,<br>2009);<br>• MS Office 2010 (61403663,<br>2013);<br>• Yandex Browser (GNU Lesser<br>General Public<br>License);<br>• СПС «Кон-<br>сультантПлюс»<br>( <i>«Договор об<br/>информацион-<br/>ной поддержке»</i><br>от 03 мая 2018<br>года (бессроч-<br>ный)).<br>Доступ в электронную информаци- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке»</i> от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | онно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.  |  |
| 5 | Цитология<br>гистология,<br>эмбриология | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область,<br/>г. Пенза, ул. Ботаническая,<br/>д. 30;<br/>аудитория 5202<br/><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> |

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы ветеринарии» (редакция от 2025 г.)*

| №<br>п/<br>п | Наимено-<br>вание<br>дисци-<br>плины в<br>соответ-<br>ствии с<br>учебным<br>планом | Наименование специ-<br>альных помещений и<br>помещений для самосто-<br>ятельной работы   | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы  | Перечень лицен-<br>зионного про-<br>граммного обес-<br>печения. Рекви-<br>зиты подтвер-<br>ждающего до-<br>кумента  |
|--------------|--|--|--|---|
| 1            | Основы<br>ветерина-<br>рии   | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4311<br><b>Лаборатория нормаль-<br/>ной и патологической<br/>физиологии, акушерства<br/>и гинекологии</b>                                   | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> стол преподавательский,<br>столы ученические, скамейки<br>ученические, стул мягкий,<br>доска, шкафы застекленные,<br>шкаф угловой, раковина, сто-<br>лы керамические.<br><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения:</b> тренажер<br>«Ректальный осмотр и иску-<br>ственное осеменение КРС»,<br>сухие и влажные анатомиче-<br>ские препараты, муляжи, пла-<br>каты.     | MS Windows 8<br>(лицензия OEM,<br>поставлялась<br>вместе с обору-<br>дованием)<br>MS Office 2010<br>(лицензия<br>№61403663)   |
| 2            | Основы<br>ветерина-<br>рии   | <b>Учебная аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 4340<br><b>Лаборатория клиниче-<br/>ской диагностики, фар-<br/>макологии и токсиколо-<br/>гии</b>   | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> стол преподавателя,<br>столы ученические, стул мяг-<br>кий, лавки ученические, столы<br>химические, доска, шкаф вы-<br>тяжной, раковина.<br><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения:</b> набор<br>химической посуды, реактивы,<br>красители и питательные сре-<br>ды, приборы и устройства для<br>определения показателей мик-<br>роклимата помещений, плака-<br>ты. | MS Windows 8<br>(лицензия OEM,<br>поставлялась<br>вместе с обору-<br>дованием)<br>MS Office 2010<br>(лицензия<br>№61403663)   |
| 3            | Основы<br>ветерина-<br>рии   | <b>Помещение для само-<br/>стоятельной работы</b><br>440014, Пензенская об-<br>ласть, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 5202<br><b>Зал обеспечения цифро-<br/>выми ресурсами и серви-<br/>сами, коворкинга</b><br><b>Помещение для научно-<br/>исследовательской ра-<br/>боты</b> | <b>Специализированная ме-<br/>бель:</b> парты треугольные, сто-<br>лы компьютерные, стол со-<br>трудника, витрина для книг,<br>стулья.<br><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения, ком-<br/>плект лицензионного и сво-<br/>бодно распространяемого<br/>программного обеспечения,<br/>в том числе отечественного<br/>производства:</b> персональные<br>компьютеры, телевизор, экра-                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Кон-сультантПлюс» («Договор об</li> </ul> |

|   |                     |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|
|   |                     |   | низированное устройство кни- говыдачи, считыватели элек- тронных читательских биле- тов/банковских карт.  | информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный));<br>• НЭБ РФ. Доступ в элек- тронную информа- ционно-образователь-ную среду уни-верситета; Выход в Интер-нет.   |
| 4 | Основы ветерина-рии | <b>Помещение для само-стоятельной работы</b><br>440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237<br><i>Зал обслуживания науч-ными ресурсами, автома-тизации RFID-технологий, коворкинга</i><br><i>Отдел учета и хранения фондов</i> | <b>Специализированная ме-бель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка-фы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, комп-плект лицензионного и сво-бодно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. | • MS Windows 7 (46298560, 2009);<br>• MS Office 2010 (61403663, 2013);<br>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);<br>• СПС «Кон-сультантПлюс» («Договор об информацион-ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).<br>Доступ в элек- тронную информа- ционно-образователь-ную среду уни-верситета; Выход в Интер-нет. |

## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Основы ветеринарии»**

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или сложение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта реко-

мендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

*Методические рекомендации к лабораторным работам.* Изучение дисциплины требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Методические рекомендации к опросу.* Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 commentators по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово commentators, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству со-причастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

*Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

*Методические рекомендации при подготовке к тестированию.* Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тести-

рование знаний студентов. Усвоение каждого раздела контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении материала, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

## 12 Словарь терминов

**Абсцесс, или нарыв** - ограниченных воспалительный процесс в тканях или органах с наличием полости, заполненной гнойным экссудатом.

**Альтерация** - нарушение обмена веществ и структуры воспаленной ткани.

**Аускультация** - исследование животных путем выслушивания звуков, возникающих в органах дыхательной, сердечнососудистой и пищеварительной систем.

**Анамнез** - комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с ухаживающим персоналом.

**Асептика** - комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителей инфекции в поврежденные ткани.

**Антисептика** - комплекс мероприятий, направленных на борьбу с возбудителями инфекции, проникшими в ткани животного.

**Аnestезия** - временное угнетение чувствительности в области оперируемого участка с помощью растворов новокаина и других средств, подавляющих возбудимость периферической нервной системы.

**Болезнь** - общая реакция организма на вредные воздействия среды, сопровождающаяся расстройством жизнедеятельности, что нарушает нормальное соответствие между организмом и средой.

**Входные ворота инфекции** - место (орган, ткань) первоначального внедрения патогенного микробы или вируса в организм животного.

**Водянка** - скопление жидкости в полостях тела.

**Воспаление** - сложная защитно-приспособительная реакция организма на воздействие вредных факторов, сопровождающаяся повреждением ткани (альтерация), сосудистой реакцией (экссудация) и размножением клеточных элементов (пролиферация).

**Гиперемия** - избыточное содержание крови в каком-либо участке тела, ткани или органе.

**Гематома (кровяная опухоль)** - разрыв кровеносного сосуда с образованием межтканевой полости, заполненной кровью.

**Гипотермия** - общее переохлаждение организма.

**Гипертермия** - перегревание организма.

**Гипертрофия** - увеличение объема органа или ткани в период внеутробного развития, сопровождающееся усилением или ослаблением их функции.

**Дегельминтизация** - освобождение организма животных от гельминтов путем применения химиотерапевтических препаратов.

**Дезинвазия** - уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней.

**Дезинфекция** - мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей инфекции во внешней среде.

**Диспансеризация** - комплекс плановых диагностических, лечебных, профилактических и организационных мероприятий, направленных на своевременное выявление ранних субклинических отекающих заболеваний, профилактику болезней, лечение заболевших и сохранение здоровых, с крепкой конституцией высокопродуктивных животных.

**Диагноз** - краткое заключение о сущности заболевания и состоянии организма.

**Дистрофия** - изменение физико-химических свойств, морфологического строения клеток и тканей организма и снижение их функции.

**Дератизация** - комплекс мер, направленных на уничтожение мышевидных грызунов.

**Дезинсекция и дезакариазация** - уничтожение насекомых и клещей механическими, химическими и другими методами.

**Инфекция** - сложный биологический процесс взаимодействия патогенного микроорганизма и организма животного, в котором ядовитым свойствам микробов противопоставляются защитные приспособления организма.

**Инфекционные болезни** - болезни, вызываемые патогенными организмами растительного происхождения (микробами, фильтрующими вирусами).

**Инвазионные болезни** - болезни, которые вызываются паразитами животного происхождения.

**Инкубационный период** - это промежуток времени с момента внедрения и начала размножения возбудителя (проникновение токсина в организм) до появления первых клинических признаков болезни, а при латентно протекающих инфекциях (туберкулез, бруцеллез) - до появления иммунобиологических реакций.

**Ишемия**, или местное малокровие (анемия) - уменьшение или полное прекращение притока артериальной крови к какому-либоциальному органу или ткани.

**Инфаркт** - омертвение участка в результате закрытия просвета мелких артерий, чаще всего концевых.

**Кумуляция** - явление, когда с каждым новым введением лекарства концентрация его в тканях увеличивается.

**Карантин** - система мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционной болезни за пределы эпизоотического очага.

**Карбункул** - острогнойное воспаление нескольких рядом расположенных волоссяных мешочек, сальных желез, окружающей их соединительной ткани и подкожной клетчатки

**Купирование эпизоотического очага** - не допустить распространения возбудителя инфекции в другие хозяйства.

**Лихорадка** - общая реакция организма на действие вредного фактора, сопровождающаяся нарушением теплорегуляции (повышением температуры), изменением обмена веществ во всем организме и нарушением функций различных органов.

**Наркоз** - временное угнетение функции центральной нервной системы с помощью наркотических средств.

**Некроз** - омертвение отдельных клеток, участка тканей или органа.

**Опухоли** - новообразования, характерными особенностями которых являются избыточность и отсутствие определенного, законченного роста, атипичность в строении растущих тканей.

**Отек** - скопление жидкости в тканях.

**Простуда** - состояние организма, возникающее после неожиданного действия на организм струи холодного воздуха (сквозняка) или действия низкой температуры другого характера.

**Пальпация** - метод исследования, основанный на чувстве осязания и объемности ткани или органа.

**Перкуссия** - исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела.

**Прогноз** - предвидение развития и исхода болезни.

**Патогенез** - учение о механизмах возникновения и течения болезней.

**Паразитология** - наука, изучающая паразитов животного происхождения (гельминтов, насекомых, клещей, простейших) и болезни, вызываемые ими у млекопитающих, птиц, рыб и пчел.

**Рана** - дефект тканей, образовавшийся в результате ранения.

**Ранение** - механическое повреждение тканей с нарушение целостности кожи или слизистой оболочки.

**Реактивность организма** - способность определенным, свойственным ему образом отвечать на воздействие обычных и болезнетворных раздражителей.

**Сепсис** - труднообратимый инфекционно-токсический процесс, сопровождающийся глубокими изменениями во всех органах и тканях.

**Тромбоз** - прижизненное образование в просвете кровеносного сосуда свертка (сгустка), состоящего из составных частей крови.

**Ушиб** - механическое повреждение тканей и органов без нарушения целостности их наружных покровов (кожи, серозной, слизистой оболочек).

**Фармакология** - наука о лекарствах.

**Флегмона** - разлитое острогнойное, реже гнилостное воспаление рыхлой клетчатки с преобладанием некротических явлений над нагноительными.

**Фурункул** - острогнойное воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей их соединительной ткани.

**Этиология** - учение о причинах и условиях возникновения болезней.

## 13 Согласование рабочей программы дисциплины

**Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по дисциплине «Основы ветеринарии»**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дисциплиной | Кафедра     | Дата и №<br>протокола,<br>виза заведу-<br>ющего ка-<br>федрой |
|----------|--|-------------|---|
| 1        | Физиология и этология животных   | Ветеринария |   |
| 2        | Морфология животных  | Ветеринария |   |

**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины  
«Основы ветеринарии» одобренной методической ко-  
миссией Технологического факультета (протокол №13  
от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы ветеринарии**

**Направление подготовки (специальность)**

**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) программы  
Технология производства продуктов животноводства**

**(программа бакалавриата)**

**Квалификация  
«Бакалавр»**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Пенза – 2019**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, дисциплина «Основы ветеринарии» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) и 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) (начальный уровень), У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) и У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) (повышенный уровень), В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) и В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Основы ветеринарии» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии» для формирования компетенции ОПК-1 и ОПК-6 и критерии их оценивания

| Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины | Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| начальный  | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>                                      | Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )          | Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных            |
| повышенный   | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                                      | Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем  | У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )          | Уметь: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |

|            |           |  |                |  |
|------------|-----------|--|----------------|--|
|            |           | организма животных   |                |  |
| высокий    | ИД-3опк-1 | Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | В5 (ИД-3опк-1) | Владеть: навыками использования методов ветеринарных исследований мониторинга обменных процессов               |
| начальный  | ИД-1опк-6 | Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии   | З4 (ИД-1опк-6) | Знать: заболевания различной этиологии   |
| повышенный | ИД-2опк-6 | Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  | У4 (ИД-2опк-6) | Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний животных                   |
| высокий    | ИД-3опк-6 | Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  | В4 (ИД-3опк-6) | Владеть: навыками анализа причин и последствий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии»

| №<br>пп | Код инди-<br>катора дости-<br>жения ком-<br>петенции | Наименование ин-<br>дикатора дости-<br>жения компетен-<br>ции  | Код планиру-<br>емого резуль-<br>тата обучения | Планируемые ре-<br>зультаты обучения   | Наименование<br>оценочных<br>средств |
|---------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6                                    |
| 1       | ИД-1опк-1  | Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения           | 35 (ИД-1опк-1)                                 | Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                | задания теста, собеседование, доклад |
| 2       | ИД-2опк-1  | Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных   | У5 (ИД-2опк-1)                                 | Уметь: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных     | задания теста, собеседование, доклад |
| 3       | ИД-3опк-1  | Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | В5 (ИД-3опк-1)                                 | Владеть: навыками использования методов ветеринарных исследований мониторинга обменных процессов | задания теста, собеседование, доклад |
| 4       | ИД-1опк-6  | Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии   | 34 (ИД-1опк-6)                                 | Знать: заболевания различной этиологии   | задания теста, собеседование, доклад |
| 5       | ИД-2опк-6  | Уметь: идентифицировать опас-  | У4 (ИД-2опк-6)                                 | Уметь: идентифицировать опас-  | задания теста,                       |

|   |           |   |                |  |                                      |
|---|-----------|---|----------------|--|--------------------------------------|
|   |           | ность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                               | 6)             | ность риска возникновения и распространения заболеваний животных   | собеседование, доклад                |
| 6 | ИД-Зопк-6 | Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | В4 (ИД-Зопк-6) | Владеть: навыками анализа причин и последствий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | задания теста, собеседование, доклад |

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Основы ветеринарии»

| Индикатор до-<br>стижения кон-<br>тролируемой<br>компетенции | Наименование контрольных мероприятий   |                     |   |   |   |                       | экзамен |  |
|--|--|---------------------|---|---|---|-----------------------|---------|--|
|  | Тема/этапы фор-<br>мирования ком-<br>петенции                                      | Тестирова-<br>ние   | Задача (прак-<br>тическое<br>задание)                     | Собесе-<br>дование                                      | Решение<br>разно-<br>уровне-<br>вых задач | Докла-<br>ды          |         |  |
|  | Наименование материалов оценочных средств  |                     |   |   |   |                       |         |  |
| ИД-1опк-1  | Фонд те-<br>стовых за-<br>даний  | Комплект<br>заданий | Вопросы<br>по те-<br>мам/разд-<br>елам<br>дисци-<br>плины | Комплект<br>разно-<br>уровне-<br>вых задач<br>и заданий | Темы<br>докла-<br>дов                     | Вопросы к<br>экзамену |         |  |
|  | Основы па-<br>тологической<br>анатомии и<br>патологиче-<br>ской физио-<br>логии./1 | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
|  | Основы кли-<br>нической ди-<br>агностики./2  | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
|  | Основы фар-<br>макологии./2  | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
|  | Внутренние<br>незаразные<br>болезни же-<br>вотных./3                               | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
|  | Общая и<br>частная эпи-<br>зоотология./3   | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
| ИД-2опк-1  | Общая и<br>частная па-<br>разитология./3   | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |
|  | Основы па-<br>тологической<br>анатомии и<br>патологиче-<br>ской физио-<br>логии./1 | +                   | -   | +   | -   | +                     | +       |  |

|           |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
|           | Основы клинической диагностики./2                             | + | - | + | - | + | + |
|           | Основы фармакологии./2  | + | - | + | - | + | + |
|           | Внутренние незаразные болезни животных./3                     | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная эпизоотология./3                              | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная паразитология./3                              | + | - | + | - | + | + |
| ИД-3опк-1 | Основы патологической анатомии и патологической физиологии./1 | + | - | + | - | + | + |
|           | Основы клинической диагностики./2                             | + | - | + | - | + | + |
|           | Основы фармакологии./2  | + | - | + | - | + | + |
|           | Внутренние незаразные болезни животных./3                     | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная эпизоотология./3                              | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная паразитология./3                              | + | - | + | - | + | + |
| ИД-1опк-6 | Основы патологической   | + | - | + | - | + | + |

|           |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
|           | анатомии и патологической физиологии./1                       |   |   |   |   |   |
|           | Основы клинической диагностики./2                             | + | - | + | - | + |
|           | Основы фармакологии./2  | + | - | + | - | + |
|           | Внутренние незаразные болезни животных./3                     | + | - | + | - | + |
|           | Общая и частная эпизоотология./3                              | + | - | + | - | + |
|           | Общая и частная паразитология./3                              | + | - | + | - | + |
| ИД-2опк-6 | Основы патологической анатомии и патологической физиологии./1 | + | - | + | - | + |
|           | Основы клинической диагностики./2                             | + | - | + | - | + |
|           | Основы фармакологии./2  | + | - | + | - | + |
|           | Внутренние незаразные болезни животных./3                     | + | - | + | - | + |
|           | Общая и частная эпизоотология./3                              | + | - | + | - | + |
|           | Общая и   | + | - | + | - | + |

|           |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
|           | частная паразитология./3                                      |   |   |   |   |   |   |
| ИД-Зопк-6 | Основы патологической анатомии и патологической физиологии./1 | + | - | + | - | + | + |
|           | Основы клинической диагностики./2                             | + | - | + | - | + | + |
|           | Основы фармакологии./2  | + | - | + | - | + | + |
|           | Внутренние незаразные болезни животных./3                     | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная эпизоотология./3                              | + | - | + | - | + | + |
|           | Общая и частная паразитология./3                              | + | - | + | - | + | + |

\*1-начальный этап,

2-промежуточный этап,

3-заключительный этап

## 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.**

**ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

| Индикаторы компетенций                      | Оценки сформированности компетенций  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки   | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной                          |

|                                      |        |  |  |   |
|--------------------------------------|--------|--|--|---|
|                                      |        | (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего  | Средний  | Высокий   |

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенции ОПК-1 и ОПК-6**

1. Асептика и антисептика. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
2. Аскаридоз свиней. Клиника, меры борьбы и личной профилактики обслуживающего персонала. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
3. Балантидиоз свиней. Клиника, диагностика, меры борьбы и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
4. Бешенство. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
5. Биологические основы паразитизма. Виды паразитизма. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
6. Биология трематод. Цикл развития фасциол. Клиника и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
7. Болезни мочевыделительной системы. Причины, профилактика. Лечение. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
8. Болезни, вызываемые нарушениями белково-углеводного обмена. Клиника, лечение, меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
9. Болезни, вызываемые нарушениями витаминного и минерального обменов. Клиника, лечение, меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
10. Болезнь Ауески. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
11. Болезнь Ньюкасла. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
12. Бруцеллез. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным болезням. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
14. Виды действия и фармакодинамика лекарственных средств. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
15. Воспаление. Определение, патогенез, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
16. Гастрофилез однокопытных. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
17. Гипербиотические процессы. Определение, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
18. Гипобиотические процессы, определение, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
19. Гиподерматоз крупного рогатого скота. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)

20. Гипотермия. Определение, патогенез, исход, первая помощь. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
21. Гипотония и атония преджелудков и кишечника. Гастрит, колики. Этиология. Патогенез, неотложная помощь. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
22. Дайте общую характеристику протозоозам. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
23. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация и их значение в профилактике и ликвидации заразных болезней. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
24. Демодекоз собак и крупного рогатого скота. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
25. Дикроцелиоз. Методы диагностики trematodозов. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
26. Диктиоокаулез. Диагностика нематодозов. Лечение и профилактика. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
27. Защитные барьеры организма. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
28. Иммунитет. Аллергия. Анафилаксия. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
29. Кампилобактериоз. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
30. Карантин и ограничительные меры. Порядок наложения карантина. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
31. Колибактериоз (болезни молодняка). 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
32. Кормовые токсикозы и как их предупредить. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
33. Лейкоз животных. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
34. Лептоспироз свиней. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
35. Лептоспироз. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
36. Меры борьбы с кровососущими насекомыми-внедрителями инвазионных заболеваний. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
37. Методы прижизненной диагностики цестодозов. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
38. Мониезиоз. Цикл развития возбудителя мониезиозов. Меры борьбы и профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
39. Назовите антропозоонозных возбудителей цестодозов. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
40. Общие и специальные методы исследования животных. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)

- 41.Общие противоэпизоотические мероприятия. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 42.Оводовые болезни животных. Биологический цикл личиночной стадии оводов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 43.Опишите методы исследования промежуточных хозяев – возбудителей гельминтозов. Приведите примеры. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 44.Определение состояния здоровья, болезни и её стадий. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 45.Оспа, инфекционный ларинготрахеит. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 46.Пастереллез птиц. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 47.Патология тепловой регуляции. Патогенез, исход, первая помощь. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 48.Перечислите и опишите специальные диагностические исследования гельминтозов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 49.Перечислите местные расстройства кровообращения. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 50.Пироплазмоз и тейлериоз крупного рогатого скота. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 51.Пневмония. Плеврит. Причины, исход. Лечение, профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 52.Понятие о диагнозе. Симптомы и синдромы болезней. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 53.Понятие о зооантропонозах. Личная профилактики персонала неблагополучных по заразным болезням хозяйствах. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 54.Порядок хранения и использования лекарственных средств в ветеринарии. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 55.Предмет и задачи фармакологии. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 56.Природная очаговость. Понятие о неблагополучных пунктах и эпизоотических очагах. Формы инфекций. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 57.Псorоптозы животных. Возбудитель, клинические проявления, меры борьбы. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 58.Пуллороз птиц. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 59.Пути заражения лавральными цестодозами. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 60.Рана. Биология раневого процесса. Классификация ран. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 61.Реактивность и резистентность организма и их роль в развитии патологического процесса. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)

62. Рожа свиней. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
63. Салмонеллез (болезни молодняка). 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
64. Сап, мыт. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
65. Саркоптозы животных. Воздушитель, клинические проявления и меры борьбы. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
66. Сибирская язва. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
67. Специфическая профилактика. Использование явлений иммунитета в диагностике инфекционных заболеваний. Правила доставки материала в ветеринарную лабораторию. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
68. Столбняк. Ботулизм. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
69. Стоматит, закупорка пищевода, тимпания. Причины, исход, меры профилактики и лечебная помощь. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
70. Стригущий лишай. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
71. Тельязиоз. Клинические признаки, диагностика и профилактика. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
72. Техника безопасности работы с животными. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
73. Травма и травматизм. Классификация травм. Профилактика травматизма. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)
74. Травматический перикардит, миокардит, эндокардит. Причины, профилактика. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
75. Трахеит. Бронхит. Ринит. Причины. Исход, профилактика. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
76. Трихинеллез. Клинические проявления. Меры профилактики и борьбы. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
77. Трихомоноз крупного рогатого скота. Пути заражения, меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
78. Трихоцефалез. Характеристика возбудителя. Диагностика, лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
79. Туберкулез. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
80. У каких животных паразитируют trematodes? Места их локализации. 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)
81. Утилизация трупов, биотермические ямы, обеззараживание навоза. 35 (ИД-1опк-1) У5 (ИД-2опк-1) В5 (ИД-3опк-1)

- 82.Форма и пути введения лекарственных веществ. Требования к лекарственным веществам, применяемым парентерально. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 83.Хирургическая инфекция (разлитая и ограниченная). Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Профилактика хирургической инфекции. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)
- 84.Эймериозы кур и кроликов. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 85.Эмкар, паратуберкулез. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 86.Эпизоотическая цепь и ее звенья. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 87.Эстроз овец. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 88.Эхинококкоз. Биология возбудителя, цикл развития и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)
- 89.Ящур. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)

## 5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

2020/2021 учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Ветеринария»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Основы ветеринарии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Пуллороз птиц. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика.
2. Пути заражения лавральными цестодозами.
3. Рана. Биология раневого процесса. Классификация ран.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Остапчук

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Здоровинин

«\_\_\_» 20\_\_\_ г.

**5.3 Комплект задач (практических заданий)  
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

**не предусмотрены**

**5.4 Перечень**  
**вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования**  
**по дисциплине «Основы ветеринарии»**

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1 и ОПК-6**

| №<br>п/п | Тема  | Вопросы   |
|----------|---|---|
| 1        | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. | <p>1. Гипербиотические процессы. Определение, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>2. Гипобиотические процессы, определение, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>3. Гипотермия. Определение, патогенез, исход, первая помощь. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>4. Защитные барьеры организма. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>5. Иммунитет. Аллергия. Анафилаксия. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>6. Перечислите местные расстройства кровообращения. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>7. Рана. Биология раневого процесса. Классификация ран. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>8. Реактивность и резистентность организма и их роль в развитии патологического процесса. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>9. Специфическая профилактика. Использование явлений иммунитета в диагностике инфекционных заболеваний. Правила доставки материала в ветеринарную лабораторию. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>10. Техника безопасности работы с животными. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>11. Утилизация трупов, биотермические ямы, обеззараживание навоза. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> |
| 2        | Основы клинической  | 1. Перечислите и опишите специальные диагностические исследования гельминто-  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | диагностики                             | <p>зов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>2. Понятие о диагнозе. Симптомы и синдромы болезней. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>3. Техника безопасности работы с животными. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p>  |
| 3 | Основы фармакологии                     | <p>1. Виды действия и фармакодинамика лекарственных средств. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация и их значение в профилактике и ликвидации заразных болезней. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>3. Общие противоэпизоотические мероприятия. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>4. Порядок хранения и использования лекарственных средств в ветеринарии. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>5. Предмет и задачи фармакологии. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>6. Форма и пути введения лекарственных веществ. Требования к лекарственным веществам, применяемым парентерально. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> |
| 4 | Внутренние незаразные болезни животных. | <p>1. Болезни мочевыделительной системы. Причины, профилактика. Лечение. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>2. Болезни, вызываемые нарушениями белково-углеводного обмена. Клиника, лечение, меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>3. Болезни, вызываемые нарушениями витаминного и минерального обменов. Клиника, лечение, меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>4. Воспаление. Определение, патогенез, классификация. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>5. Гипотония и атония преджелудков и кишечника. Гастрит, колики. Этиология. Патогенез, неотложная помощь. 34 (ИД-</p>  |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>6. Кормовые токсикозы и как их предупредить. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>7. Патология тепловой регуляции. Патогенез, исход, первая помощь. 35 (ИД-1<sub>опк-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>опк-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>опк-1</sub>)</p> <p>8. Перечислите местные расстройства кровообращения. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>9. Пневмония. Плеврит. Причины, исход. Лечение, профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>10. Стоматит, закупорка пищевода, тимпания. Причины, исход, меры профилактики и лечебная помощь. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>11. Травма и травматизм. Классификация травм. Профилактика травматизма. 35 (ИД-1<sub>опк-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>опк-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>опк-1</sub>)</p> <p>12. Травматический перикардит, миокардит, эндокардит. Причины, профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>13. Трахеит. Бронхит. Ринит. Причины. Исход, профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> |
| 5 | Общая и частная эпизоотология | <p>1. Бешенство. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>2. Болезнь Аусески. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>3. Болезнь Ньюкасла. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>4. Бруцеллез. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным болезням. 35 (ИД-1<sub>опк-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>опк-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>опк-1</sub>)</p> <p>6. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и их значение в профилактике и ликвидации заразных болезней. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>7. Иммунитет. Аллергия. Анафилаксия. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>8. Кампилобактериоз. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>9. Карантин и ограничительные меры. Порядок наложения карантина. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>10. Колибактериоз (болезни молодняка). 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>11. Лейкоз животных. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>12. Лептоспироз свиней. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>13. Лептоспироз. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>14. Общие противоэпизоотические мероприятия. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>15. Оспа, инфекционный ларинготрахеит. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>16. Пастереллез птиц. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>17. Пироплазмоз и тейлериоз крупного рогатого скота. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>18. Понятие о диагнозе. Симптомы и синдромы болезней. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>19. Понятие о зооантропонозах. Личная профилактики персонала неблагополучных по заразным болезням хозяйствах. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>20. Природная очаговость. Понятие о небла-</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>гополучных пунктах и эпизоотических очагах. Формы инфекций. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>21.Пуллороз птиц. Эпизоотология, клиника. Диагностика и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>22.Реактивность и резистентность организма и их роль в развитии патологического процесса. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>23.Рожа свиней. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>24.Салмонеллез (болезни молодняка). 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>25.Сап, мыт. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>26.Сибирская язва. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>27.Специфическая профилактика. Использование явлений иммунитета в диагностике инфекционных заболеваний. Правила доставки материала в ветеринарную лабораторию. 35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>)</p> <p>28.Столбняк. Ботулизм. Эпизоотология. Клиника. Диагностика. Лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>29.Телязиоз. Клинические признаки, диагностики и профилактика. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>30.Трихомоноз крупного рогатого скота. Пути заражения, меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>31.Туберкулез. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>32.Эмкар, паратуберкулез. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> |
|--|---|

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>33. Эпизоотическая цепь и ее звенья. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>34. Ящур. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p>   |
| 6 | Общая и частная паразитология | <p>1. Аскаридоз свиней. Клиника, меры борьбы и личной профилактики обслуживающего персонала. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>2. Балантидиоз свиней. Клиника, диагностика, меры борьбы и профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>3. Биологические основы паразитизма. Виды паразитизма. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>4. Биология trematod. Цикл развития фасциол. Клиника и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>5. Гастрофилез однокопытных. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>6. Дайте общую характеристику протозозам. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>7. Демодекоз собак и крупного рогатого скота. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>8. Дикроцелиоз. Методы диагностики trematodозов. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>9. Диктиокаулез. Диагностика нематодозов. Лечение и профилактика. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>10. Меры борьбы с кровососущими насекомыми-возбудителями инвазионных заболеваний. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>11. Методы прижизненной диагностики цестодозов. 34 (ИД-1<sub>опк-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>опк-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)</p> <p>12. Мониезиоз. Цикл развития возбудителя мониезизов. Меры борьбы и профилак-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>13. Назовите антропозоонозных возбудителей цестодозов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>14. Оводовые болезни животных. Биологический цикл личиночной стадии оводов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>15. Опишите методы исследования промежуточных хозяев – возбудителей гельминтозов. Приведите примеры. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>16. Перечислите и опишите специальные диагностические исследования гельминтозов. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>17. Пsorоптозы животных. Возбудитель, клинические проявления, меры борьбы. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>18. Пути заражения лавральными цестодозами. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>19. Саркоптозы животных. Возбудитель, клинические проявления и меры борьбы. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>20. Трихинеллез. Клинические проявления. Меры профилактики и борьбы. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>21. Трихоцефалез. Характеристика возбудителя. Диагностика, лечение и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>22. У каких животных паразитируют trematodы? Места их локализации. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>23. Эхинококкоз. Биология возбудителя, цикл развития и меры профилактики. 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> |
|--|---|

**5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий  
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

**не предусмотрены**

## 5.6 Перечень тем докладов

по дисциплине «Основы ветеринарии»

### Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1 и ОПК-6

| № п/п | Тема  | Темы докладов   |
|-------|---|---|
| 1     | Основы патологической анатомии и патологической физиологии. 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В5 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологический процесс и его формы.</li> <li>2. Воспаление и его классификация.</li> <li>3. Что такое диспансеризация животных, ее формы.</li> <li>4. Защитные барьеры организма и их значение.</li> <li>5. Гипо- и гипербиотические процессы в организме.</li> <li>6. Иммунитет и его виды.</li> <li>7. Посмертные диагностические исследования инфекционных болезней животных.</li> <li>8. Организация ветеринарного обслуживания в промышленном животноводстве.</li> </ol> |
| 2     | Основы клинической диагностики. 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В5 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методы обследования больных животных.</li> <li>2. Техника безопасности при работе с животными.</li> <li>3. Использование иммунитета в диагностике заболеваний животных.</li> <li>4. Лабораторные методы исследования инфекционных болезней (бактериологические, серологические, агглютинация, проприципитация, связывания комплемента).</li> </ol>   |
| 3     | Основы фармакологии. 35 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У5 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В5 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные вещества и его формы.</li> <li>2. Способы введения лекарственных веществ.</li> <li>3. Техника приготовления лекарственных форм.</li> </ol>  |
| 4     | Внутренние незаразные болезни животных. 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды травматических повреждений.</li> <li>2. Раны и способы оказания лечебной помощи при них.</li> <li>3. Профилактика заболевания органов кровообращения.</li> <li>4. Профилактика мико- и фитотоксикозов животных.</li> </ol>   |
| 5     | Общая и частная эпизоотология. 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути распространения болезнетворных патологических процессов.</li> <li>2. Инфекция и инфекционный процесс.</li> <li>3. Общие противоэпизоотические мероприятия.</li> </ol>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Специфические противоэпизоотические мероприятия.</li> <li>5. Характеристика биологических препаратов, применяемых для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</li> <li>6. Микозы животных, профилактика и меры борьбы.</li> <li>7. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции.</li> <li>8. Учение об эпизоотиях.</li> </ol>  |
| 6 | Общая и частная паразитология. 34 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У4 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В4 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы борьбы с гельминтозами животных.</li> <li>2. Основные ветеринарно-санитарные мероприятия животных на животноводческих фермах по охране животных от инвазионных болезней.</li> <li>3. Насекомые – переносчики и возбудители болезней.</li> <li>4. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных.</li> <li>5. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.</li> <li>6. Методы посмертной диагностики гельминтозов.</li> <li>7. Борьба с протозойными болезнями животных.</li> <li>8. Основные инсектоакарницизы, репелленты, лестоды и техника их применения.</li> </ol> |

## **5.8 Фонд тестовых заданий**

по дисциплине «Основы ветеринарии»

**Перечень индикаторов контролируемых компетенций:** (35 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У5 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В5 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 34 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У4 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В4 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

1. Скрытый (латентный) период болезни длится:  
от начала воздействия болезнетворного агента до проявления первых симптомов болезни\*;  
от первых признаков болезни до полного её проявления;  
от полного проявления болезни до выздоровления;  
от момента рождения индивида до его смерти

2. Продромальный период болезни длится:  
от начала воздействия болезнетворного агента до проявления первых симптомов болезни;  
от первых признаков болезни до полного её проявления\*;  
от полного проявления болезни до выздоровления;  
от момента рождения индивида до его смерти

3. Терминальные состояния организма:  
икота  
зевота  
диарея  
клиническая смерть\*

4. Признаки смерти:  
полная обездвиженность  
лихорадка  
трупное окоченение\*  
неровное дыхание

5. Этиология, это:  
учение о механизме развития, течении и исходе болезней у отдельных индивидуумов  
учение о причинах и условиях возникновения болезней животных\*  
учение о нормальном строении организма человека и животных  
учение о возбудителях инфекционных заболеваний

6. Патогенез, это:  
учение о механизме развития, течении и исходе болезней у отдельных индивидуумов\*  
учение о причинах и условиях возникновения болезней животных  
учение о нормальном строении организма человека и животных

## учение о возбудителях инфекционных заболеваний

### 7. Внешние причины болезни:

нарушение обмена веществ  
кровотечение  
действие тепла и холода\*  
хроническое воспаление

### 8. Внешние защитные барьеры организма:

железы внутренней секреции  
кожа\*  
сократительная способность мышечной ткани  
возбудимость центральной нервной системы

### 9. Внутренние защитные барьеры организма:

кожа  
слизистая оболочка наружных дыхательных путей  
печень\*  
нервные клетки

### 10. Гуморальные факторы иммунитета:

глюкоза  
антитела\*  
витамины  
микроэлементы

### 11. Клеточные факторы иммунитета:

фагоциты\*  
гликоген  
антигены  
эндогенные белки

### 12. Атрофия, это:

прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функции\*  
качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ  
смерть клеток, участков органов или тканей в живом организме  
нарушение обмена неорганических веществ

### 13. Дистрофия, или качественная атрофия, это:

прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функции  
качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ\*

омертвение клеток, участков органов или тканей в живом организме  
нарушение обмена неорганических веществ

14. Некроз, это:

прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функции  
качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ  
омертвение клеток, участков органов или тканей в живом организме\*  
нарушение обмена неорганических веществ

15. Гипертрофия, это:

увеличение объема органа или ткани за счет увеличения внутриклеточных структур\*  
восстановление структурных элементов органов или тканей взамен утраченных  
перенос ткани с целью её приживления из одного места в другое в том же организме или от одного организма другому  
уменьшение количества крови в каком-либо органе или ткани

16. Артериальная гиперемия, это:

затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям  
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке\*  
уменьшенное кровенаполнение органа или ткани, обусловленное недостаточным притоком артериальной крови  
прижизненное свертывание крови в просвете сосудов

17. Тромбоз, это:

прижизненное свертывание крови в просвете сосудов\*  
закупорка сосудов плотными, жидкими, газообразными частицами, принесенными током крови  
затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям  
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке

18. Эмболия, это:

прижизненное свертывание крови в просвете сосудов  
закупорка сосудов плотными, жидкими, газообразными частицами, принесенными током крови\*  
затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям  
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке

19. Сосудисто-тканевая реакция организма на раздражение, сопровождающаяся повреждением тканей (альтерацией), выпотеванием составных частей крови (экссудацией) и размножением клеточных элементов (пролиферацией): лихорадка

инфаркт

некроз

воспаление\*

20. Очаговое гнойное воспаление, характеризующееся образованием полости, заполненной гноем:

флегмона

абсцесс\*

эмболия

инфаркт

21. Разлитое гнойное воспаление, при котором гнойный экссудат распространяется диффузно между клетками и тканевыми элементами

флегмона\*

абсцесс

эмболия

инфаркт

22. Воспаление сердечной сорочки, обусловленное повреждением ее инородными предметами:

травматический перикардит\*

миокардит

эндокардит

плеврит

23. Воспаление внутренней оболочки и клапанов сердца:

травматический перикардит

миокардит

эндокардит\*

плеврит

24. Нарушение деятельности сердца в результате поражения его отверстий и клапанов:

плеврит

ринит

пороки сердца\*

перикардит

25. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в организме человека и животных

асептика

антибиотика\*

дератизация

дезинсекция

26. Полное искусственное прекращение функции половых желёз самцов и самок животных:

ушиб

дезинфекция

кастрация\*

воспаление

27. Механические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы\*

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

28. Физические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии\*

действием на ткани кислот, щелочей, ядов

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

29. Химические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов\*

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

30. Биологические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов\*

31. Механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения анатомической целости кожного покрова:

ушиб\*  
растяжение  
рана  
ожог

32. Закрытое повреждение гистологической целости ткани, вызванное силой тяги:

ушиб  
растяжение\*  
рана  
ожог

33. Открытое механическое повреждение покрова, а также глубже лежащих тканей и органов:

ушиб  
растяжение  
рана\*  
ожог

34. Повреждение тканей, вызванное действием высокой температуры, химическими веществами или лучевой энергией:

ушиб  
растяжение  
рана  
ожог\*

35. Острое гнойное воспаление волосяного мешка, сальной железы и окружающей их рыхлой соединительной ткани:

фурункул\*  
карбункул  
абсцессы  
флегмона

36. острое гноино-некротическое воспаление нескольких рядом расположенных волосяных мешков, сальных желёз и окружающей рыхлой подкожной клетчатки:

фурункул  
карбункул\*  
абсцессы  
флегмона

37. Ограниченнное гнойное воспаление в органе или тканях с образованием гнойной полости и скоплением в ней гноя:

фурункул  
карбункул

абсцесс\*  
флегмона

38. Острое разлитое, преимущественно гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани  
фурункул  
карбункул  
абсцесс  
флегмона\*

39. Воспаление поверхностных слоёв кожи, характеризующееся полиморфными высыпаниями  
экзема\*  
дерматит  
конъюнктивит  
грыжа

40. Воспаление главным образом глубоких слоёв кожи  
экзема  
дерматит\*  
конъюнктивит  
грыжа

41. Воспаление соединительнотканной оболочки (конъюнктивы) глаза  
экзема  
дерматит  
конъюнктивит\*  
грыжа

42. Смещение какого-либо органа за пределы брюшной полости через естественное или искусственное отверстие вместе с брюшиной  
экзема  
дерматит  
конъюнктивит  
грыжа\*

43. Рефлекторный акт, способствующий удалению из дыхательных путей пыли, частиц корма, мокроты  
одышка  
кашель\*  
учащение дыхания  
изменение ритма дыхательных движений

44. Воспаление слизистой оболочки носовой полости  
ринит\*

ларингит  
бронхит  
эмфизема лёгких

45. Воспаление слизистой оболочки гортани  
ринит  
ларингит\*  
бронхит  
эмфизема лёгких

46. Воспаление слизистой оболочки бронхов  
ринит  
ларингит  
бронхит\*  
эмфизема лёгких

47. Патологический процесс, сопровождающийся вздутием и увеличением объёма лёгких, уменьшением их дыхательной поверхности и нарушением дыхания  
ринит  
ларингит  
бронхит  
эмфизема лёгких\*

48. Воспаление слизистой оболочки рта  
стоматит\*  
фарингит  
тимпания  
атония преджелудков

49. Воспаление слизистой оболочки глотки  
стоматит  
фарингит\*  
тимпания  
атония преджелудков

50. Заболевание жвачных, характеризующееся нарушением моторной функции рубца, сопровождающееся бурным брожением кормовых масс в рубце и переполнением его газами  
стоматит  
фарингит  
тимпания\*  
атония преджелудков

51. Функциональные расстройства, количественные и качественные изменения моторной функции преджелудков, проявляющиеся полным прекращением сокращений рубца и нарушением рубцового пищеварения

стоматит

фарингит

тимпания

атония преджелудков\*

52. Воспаление клубочкового аппарата почек и стромы почек

нефрит\*

нефроз

цистит

уретрит

53. Диффузные поражения эпителия мочевых канальцев в форме белкового или жирового перерождения

нефрит

нефроз\*

цистит

уретрит

54. Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря

нефрит

нефроз

цистит\*

уретрит

55. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала

нефрит

нефроз

цистит

уретрит\*

56. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: снижение остроты зрения, воспаление слизистых оболочек глаз, катар желудка, кишечника, верхних дыхательных путей, бронхов, лёгких?

авитаминоз А\*

авитаминоз В

авитаминоз D

авитаминоз Е

57. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: снижение остроты зрения, воспаление слизистых оболочек глаз, катар желудка, кишечника, верхних дыхательных путей, бронхов, лёгких?

авитаминоз А\*

авитаминоз В  
авитаминоз D  
авитаминоз E

58. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: повышенная возбудимость, припадки судорог, учащение дыхания и пульса, расстройство пищеварения, воспаление верхних дыхательных путей, бронхов и лёгких?

авитаминоз A  
авитаминоз B\*  
авитаминоз D  
авитаминоз E

59. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: неправильный рост и формообразование, недостаточное обызвествление костей скелета, вялость, малая подвижность, извращение аппетита?

авитаминоз A  
авитаминоз B  
авитаминоз D\*  
авитаминоз E

60. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: глубокое нарушение всех видов обмена веществ, расстройство воспроизвольной функции, бесплодие, рассасывание эмбрионов, расстройство функций нервной и эндокринной систем?

авитаминоз A  
авитаминоз B  
авитаминоз D  
авитаминоз E\*

61. Физический метод исследования внутренних органов путём нанесения ритмичных ударов по поверхности тела специальным молоточком или пальцами руки

аускультация  
пальпация  
перкуссия\*  
термометрия

62. Метод исследования путём прощупывания пальцами

аускультация  
пальпация\*  
перкуссия  
термометрия

63. Метод исследования путём выслушивания непосредственно ухом или с помощью стетоскопов, фонендоскопов

аускультация\*

пальпация

перкуссия

термометрия

64. Объективный метод клинического обследования животных путём измерения температуры с помощью термометров

аускультация

пальпация

перкуссия

термометрия\*

65. Что относят к внутренним защитным барьерам организма.

кора головного мозга

почки\*

мышцы

кожный покров

66. Какая инфекция относится к природно-очаговым?

сальмонеллётз

бешенство\*

паратиф

микроспория

67. Какая инфекция относится к природно-очаговым?

паратиф

лептоспироз\*

сап

туберкулётз

68. Какое животное является основным хозяином для ценуриоза?

овца\*

коха

собака

кошка

69. Какое животное является промежуточным хозяином для ценуриоза?

собака\*

овца

кошка

медведь

70. Животное, в организме которого паразит достигает половозрелой стадии и размножается половым путём  
дефинитивный (окончательный) хозяин\*  
промежуточный хозяин  
дополнительный хозяин

71. Животное, в теле которого обитает личиночная стадия паразита  
дефинитивный (окончательный) хозяин  
промежуточный хозяин\*  
дополнительный хозяин

72. Животное, которое, являясь пищей для дефинитивного хозяина паразита, вызывает его заражение половозрелой формой паразита  
дефинитивный (окончательный) хозяин  
промежуточный хозяин  
дополнительный хозяин\*

73. Паразиты, которые весь цикл своего развития совершают вне тела своего хозяина и контактируют с ним только для питания  
временные\*  
стационарные  
дополнительные  
промежуточные

74. Паразиты, использующие хозяина не только для питания, но и как среду обитания  
временные  
стационарные\*  
дополнительные  
промежуточные

75. Какой отечественный гельминтолог ввёл термин девастация?  
И.П. Павлов  
К.И. Скрябин\*  
Т.Е. Бурделёв  
Д.И. Менделеев

76. Что означает термин дегельминтизация?  
борьба с насекомыми  
борьба с гельминтами\*  
борьба с микроорганизмами  
борьба с грызунами

77. Что означает термин дезинсекция?

борьба с насекомыми\*  
борьба с гельминтами  
борьба с микроорганизмами  
борьба с грызунами

78. Что означает термин дезинфекция?  
борьба с насекомыми  
борьба с гельминтами  
борьба с микроорганизмами\*  
борьба с грызунами

79. Заболевания, возбудителями которых являются простейшие, паразитирующие в организме сельскохозяйственных животных  
гельминтозы  
протозоозы\*  
арахнозы  
энтомозы

80. Заболевания, возбудителями которых являются черви, паразитирующие в организме сельскохозяйственных животных  
гельминтозы\*  
протозоозы  
арахнозы  
энтомозы

81. Заболевания, возбудителями которых являются паукообразные, паразитирующие на теле и в организме сельскохозяйственных животных  
гельминтозы  
протозоозы  
арахнозы\*  
энтомозы

82. Заболевания, возбудителями которых являются насекомые, паразитирующие на теле и в организме сельскохозяйственных животных  
гельминтозы  
протозоозы  
арахнозы  
энтомозы\*

83. Какое заболевание вызывается простейшими?  
паратиф  
эймериоз\*  
эмфизематозный карбункул  
бешенство

84. Малый прудовик является промежуточным хозяином:  
ленточных червей  
печёночного сосальщика\*  
остриц  
власоглава

85. Для свёртывания крови необходимо присутствие:  
натрия  
калия  
железа  
кальция\*

86. К какой группе относится возбудитель ящура?  
бактерии  
вирусы\*  
простейшие

87. К какой группе относится возбудитель эмфизематозного карбункула?  
вирусы  
простейшие  
бактерии\*  
круглые черви

88. К какой группе относится возбудитель лептоспироза?  
вирусы  
бактерии  
лептоспирсы\*  
гельминты

89. Сложное взаимоотношение двух организмов, при котором один из них поселяется в другом и причиняет ему тот или иной вред  
паразитизм\*  
симбиоз  
индифферентное сожительство

90. К твёрдым лекарственным формам относят:  
мази, суппозитории  
таблетки, драже\*  
растворы, настои, микстуры  
галеновы препараты

91. К мягким лекарственным формам относят:  
мази, суппозитории\*  
таблетки, драже  
растворы, настои, микстуры

галеновы препараты

92. К жидким лекарственным формам относят:

мази, суппозитории  
таблетки, драже  
растворы, настои, микстуры\*  
галеновы препараты

93. Антимикробные вещества, вырабатываемые грибами, актиномицетами и другими организмами, обладающие способностью подавлять жизнедеятельность патогенных микроорганизмов:

слабительные средства  
мочегонные средства  
антибиотики\*  
рвотные средства

94. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

европейский гнилец  
мыт  
њьюкаслская болезнь  
бешенство\*

95. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

эмфизематозный карбункул (эмкар)  
туберкулёз\*  
мыт  
американский гнилец

96. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

столбняк\*  
эмфизематозный карбункул (эмкар)  
њьюкаслская болезнь  
мыт

97. Какое инфекционное заболевание является характерным для птицы?

столбняк  
эмфизематозный карбункул (эмкар)  
њьюкаслская болезнь\*  
мыт

98. Какое инфекционное заболевание является характерным для птицы?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)

пуллороз\*

мыт

99. Какое инфекционное заболевание является характерным для лошадей?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)

њьюкаслская болезнь

мыт\*

100. Какое инфекционное заболевание является характерным для крупного и мелкого рогатого скота?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)\*

њьюкаслская болезнь

мыт

101. Зооатропонозы – это болезни:

животных

человека

животных и человека\*

птицы

102. Характерным признаком нарушения углеводного обмена является изменение в крови количества:

сахара\*

белка

эритроцитов

лейкоцитов

103. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота вызывается:

половозрелыми стадиями ленточных червей

личиночными стадиями цестод\*

трематодами

нematодами

104. В цикле развития печёночного сосальщика промежуточным хозяином является:

крупный рогатый скот

человек

малый прудовик\*

мидия

105. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализуются в основном в:

эритроцитах\*

лейкоцитах

тромбоцитах

костном мозге

106. Гемоглобин содержится в:

эритроцитах\*

лейкоцитах

тромбоцитах

сыворотке крови

107. Гипотония – это:

повышение давления крови

повышение уровня сахара в крови

понижение уровня сахара в крови

понижение давления крови\*

108. Близок по строению к каротину витамин:

B1

B2

A\*

C

109. Возбудители аскаридоза свиней паразитируют в:

желчных протоках печени

тонком отделе кишечника\*

толстом отделе кишечника

почках

110. Клиническая диагностика – это наука о:

распознавании болезней\*

лекарствах

паразитарных болезнях

инфекционных болезнях

111. Основной причиной возникновения кетоза у высокопродуктивных коров является недостаток:

легкоусвояемых углеводов\*

белков

жиров

витаминов

112. При ценурозе овец и коз личиночная стадия локализуется в:

головном мозге\*

печени

мышцах  
почках

113. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью:  
ротовой присоски  
брюшной присоски  
хвостовой присоски  
специальные органы прикрепления отсутствуют\*

114. Эхинококк – это:  
ленточный червь\*  
круглый червь  
зелёная водоросль  
личинка кораллового полипа

115. Лечебная сыворотка – это:  
препарат антител\*  
ослабленные бактерии  
взвесь лейкоцитов  
раствор антибиотиков

116. Эпизоотология – это наука о:  
инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных\*  
травматизме сельскохозяйственных животных  
технологии содержания сельскохозяйственных животных  
разведении сельскохозяйственных животных

117. Горная болезнь вызывается:  
низким атмосферным давлением\*  
высоким атмосферным давлением  
высокой температурой воздуха  
низким уровнем гемоглобина.

118. Дегидратация означает:  
обезвоживание\*  
понижение уровня гемоглобина в крови  
понижение белка в крови  
понижение артериального давления.

119. Гипогликемия – это:  
повышенное содержание сахара в крови  
пониженное содержание сахара в крови\*  
пониженное содержание белка в моче  
понижение уровня гемоглобина в крови.

120. Гипопротеинемия означает:
- понижение содержания белка в крови\*
  - понижение белка в моче
  - понижение уровня гемоглобина в крови
  - понижение жира в крови

121. Анамнез – это:
- комплекс сведений о больном животном\*
  - исход заболевания
  - проведение дополнительного исследования
  - течение болезни.

122. Этиология травматического перикардита:
- остроконечные инородные тела, попавшие в желудочно-кишечный тракт жвачных\*
  - переохлаждение организма
  - бактерии
  - вирусы

123. Пневмония – это воспаление:
- лёгких\*
  - лёгочной плевры
  - слизистой оболочки глотки
  - слизистой оболочки гортани.

124. При недостатке витамина А прежде всего поражается:
- продолговатый мозг
  - роговица глаза\*
  - почки
  - клапаны сердца.

125. Рахит возникает при недостаточном поступлении в организм витамина:
- С
  - Д\*
  - В 12
  - А

126. Гиподерматоз крупного рогатого скота вызывается:
- личинками кожных оводов\*
  - клещами
  - грибками
  - трематодами

127. Эймериоз кроликов вызывается:

кокцидиями\*  
вирусами  
микробами  
грибками

128. Целью диспансеризации животных является:  
проведение технологических, диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий\*  
выявление и корректировка продуктивности животных  
профилактическая обработка кожного покрова от эктопаразитов  
иммунизация

129. Мастит характеризуется воспалением:  
молочной железы\*  
матки  
надвыменных лимфатических узлов  
влагалища

130. Энцефалит – это воспаление:  
головного мозга\*  
спинного мозга  
периферических нервов  
нервной системы

131. Туберкулез характеризуется:  
образованием на тканях и органах специфических гранулем-туберкул\*  
образованием на коже множественных тонкостенных волдырей  
очаговым изъязвлением кожи  
изъязвлением дыхательных путей

132. При бруцеллезе выявляются наиболее характерные изменения в:  
матке\*  
сердце  
селезенке  
печени

133. Вирус бешенства распространяется в организме по:  
нервным стволам\*  
с током крови  
с током лимфы  
органам выделения

134. Продолжительность острой болезней составляет от:  
нескольких дней до 2-3 недель\*  
3 недель до 4

4 недель до 6  
6 недель до 8

135. Атрофия относится к:  
гипобиотическим процессам\*  
гипербиотическим процессам  
воспалению  
расстройству кровообращения

136. Алиментарная атрофия возникает вследствие:  
чрезмерной физической нагрузки  
недостаточного питания\*  
отравления химическими веществами  
воздействия радиоактивного излучения

137. Основу тромба составляет:  
фибриноген  
фибрин\*  
тромбин  
плазма крови.

138. Антитела являются:  
жирами  
углеводами  
белками\*  
витаминами

139. Анемия – это:  
местное малокровие\*  
местное полнокровие  
повышение артериального давления  
понижение артериального давления.

140. Наклонность к рецидивам и метастазам характерны для следующего вида опухолей:  
доброкачественных  
злокачественных\*  
доброкачественных и злокачественных  
смешанных

141. Дыхательный центр находится в:  
месте разветвления трахеи на бронхи  
продолговатом мозге\*  
промежуточном мозге  
коре головного мозга

142. Петрификация тромба - это:  
расплавление тромба  
прорастание тромба соединительной тканью  
отложение в тромбе солей кальция (обызвествление)\*  
образование каналов

143. Фасциолёз характеризуется воспалением:  
печени\*  
лёгких  
желудка  
почек

144. Венозная гиперемия возникает вследствие:  
затрудненного оттока крови\*  
усиленного притока крови  
усиленного притока и оттока крови  
затрудненного притока и оттока крови

145. Кахексия – это:  
местная атрофия организма  
общая атрофия организма\*  
вид дистрофии  
нарушение деятельности эндокринной системы

146. Симптом – это:  
клинический признак болезни\*  
несколько клинических признаков болезни  
течение заболевания  
исход заболевания

147. Синдром – это:  
клинический признак болезни  
несколько клинических признаков болезни\*  
течение заболевания  
исход заболевания

148. Синоним трихофитии – это:  
лептоспироз  
инфекционная желтуха  
стригущий лишай\*  
дерматит

149. Дополнительным хозяином при описторхозе является:  
человек  
карповые рыбы\*

пресноводный моллюск  
пушные звери

150. Мониезиоз вызывается:  
трематодами  
цестодами\*  
нematодами  
простейшими

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1 Методические материалы для осуществления текущего контроля формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине обеспечивается проведением:

- коллоквиумов с элементами дискуссии;
- разбором конкретных ситуаций;
- заслушиванием докладов;
- тестированием.

*Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обуча-*

ющимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Анализы конкретных ситуаций в форме беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за анализ ситуации: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

| Оценка | Описание   | Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*   | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции          |
|--------|--|---|--|
| 5      | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.  | 35 (ИД-1 <sub>опк-1</sub> ),<br>У5 (ИД-2 <sub>опк-1</sub> ),<br>В5 (ИД-3 <sub>опк-1</sub> ),<br>34 (ИД-1 <sub>опк-6</sub> ),<br>У4 (ИД-2 <sub>опк-6</sub> ),<br>В4 (ИД-3 <sub>опк-6</sub> ) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей) |
| 4      | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.      | 35 (ИД-1 <sub>опк-1</sub> ),<br>У5 (ИД-2 <sub>опк-1</sub> ),<br>В5 (ИД-3 <sub>опк-1</sub> ),<br>34 (ИД-1 <sub>опк-6</sub> ),<br>У4 (ИД-2 <sub>опк-6</sub> ),<br>В4 (ИД-3 <sub>опк-6</sub> ) | в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)                    |
| 3      | обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | 35 (ИД-1 <sub>опк-1</sub> ),<br>У5 (ИД-2 <sub>опк-1</sub> ),<br>В5 (ИД-3 <sub>опк-1</sub> ),<br>34 (ИД-1 <sub>опк-6</sub> ),<br>У4 (ИД-2 <sub>опк-6</sub> ),<br>В4 (ИД-3 <sub>опк-6</sub> ) | выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)            |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| 2 | обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | 35 (ИД-1 <sub>опк-1</sub> ),<br>У5 (ИД-2 <sub>опк-1</sub> ),<br>В5 (ИД-3 <sub>опк-1</sub> ),<br>34 (ИД-1 <sub>опк-6</sub> ),<br>У4 (ИД-2 <sub>опк-6</sub> ),<br>В4 (ИД-3 <sub>опк-6</sub> ) | не сформированы компетенции |
|---|---|---|-----------------------------|

**Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:**

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

*Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

*Захист лабораторних робіт* как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (32 (ИД-1<sub>опк-2</sub>), У2 (ИД-2<sub>опк-2</sub>), В2 (ИД-3<sub>опк-2</sub>)), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными

лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6)).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 5.7 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

– аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

*1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

*Варианты оценки доклада*

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает

каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Пример интегрированной шкалы оценивания доклада*

| Характеристика критерия   | Оценка | Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*  | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции         |
|---|--------|--|---|
| Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.            | 5      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.      | 4      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)                    |
| Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено. | 3      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)            |
| Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.      | 2      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | не сформирована компетенция   |
| Демонстрирует непонимание проблемы.   | 1      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | -   |

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице .

*Пример аналитической шкалы оценивания доклада*

| Критерий  | Минимальный ответ (2)  | Изложенный ответ (3)   | Раскрытий ответ (4)  | Полный ответ (5)   | Оценка |
|---|--|--|--|--|--------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме | содержание доклада не соответствует заявленной теме                                    | содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме   | содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает | содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает   |        |
| Раскрытие проблемы                              | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.  | Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы  | Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы   |        |
| Представление                                   | Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины. | Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины. | Представленный материал последователен и систематизирован. Использованы профессиональные термины.                  | Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов. |        |
| Ответы на                                       | ответов на   | ответов на   | ответы не  | все ответы   |        |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| вопросы   | вопросы не было                                   | вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам    | на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные | на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные  |  |
| Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории | выступление докладчика не соответствует критериям | выступление докладчика лишь частично соответствует критериям | выступление докладчика большей частью соответствует критериям    | выступление докладчика полностью соответствует критериям |  |
| Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)   |   |  |  |  |  |

*Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций*

| Оценка | Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*   | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции         |
|--------|--|---|
| 5      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| 4      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)                    |
| 3      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)            |
| 2      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | не сформирована компетенция   |
| 1      | 35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6) | -   |

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

## **6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки Зоотехния в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе за-

четную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оце-

ночных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу

учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Экология животноводства» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания лабораторных работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6)) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе тек-

стом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

*Критерии оценивания экзаменационного ответа.* Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (35 (ИД-1опк-1), У5 (ИД-2опк-1), В5 (ИД-3опк-1), 34 (ИД-1опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-3опк-6)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не ме-

не более 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (32 (ИД-1опк-2), У2 (ИД-2опк-2), В2 (ИД-3опк-2)), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование»

<https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

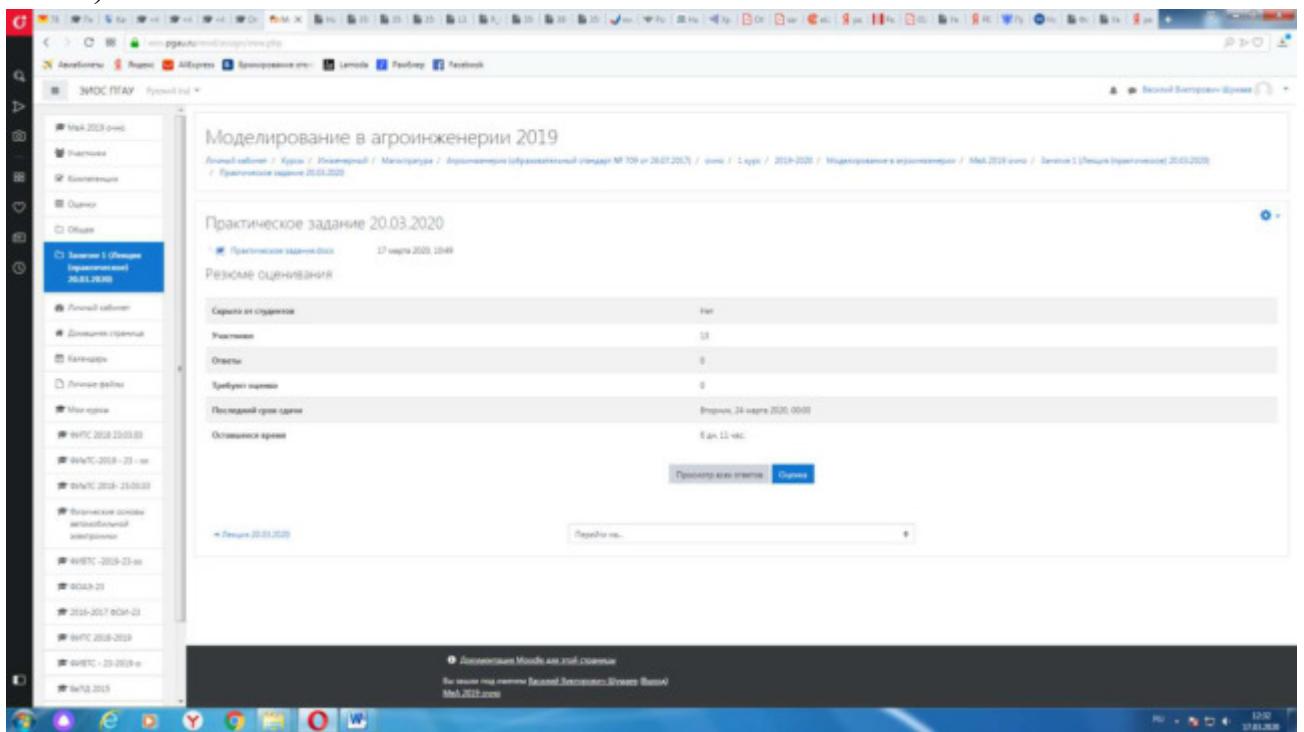
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

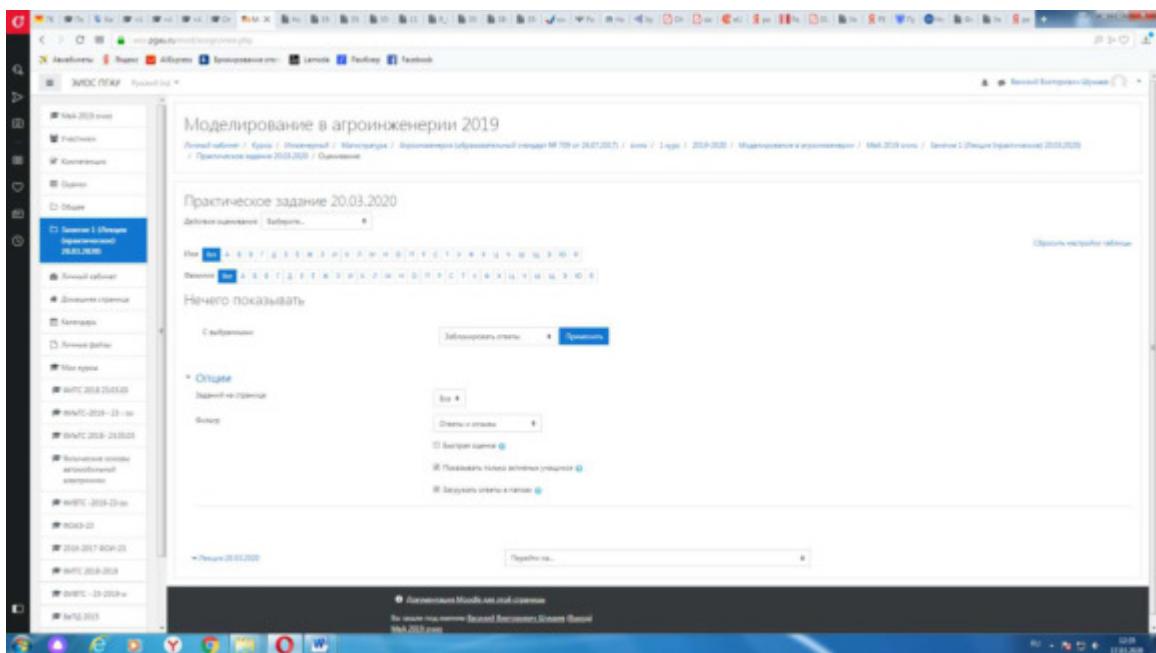


Моделирование в агроинженерии 2019  
Практическое задание 20.03.2020  
17 марта 2020, 16:49  
Резюме сценария  
Сервисы для студентов  
Участники 13  
Ответы 0  
Хранилище вопросов 0  
Последний срок сдачи 24 марта 2020, 00:00  
Оставшееся время 6 дн. 12 час.  
Просмотр всех ответов Скачать

4. Далее нажимаем кнопку

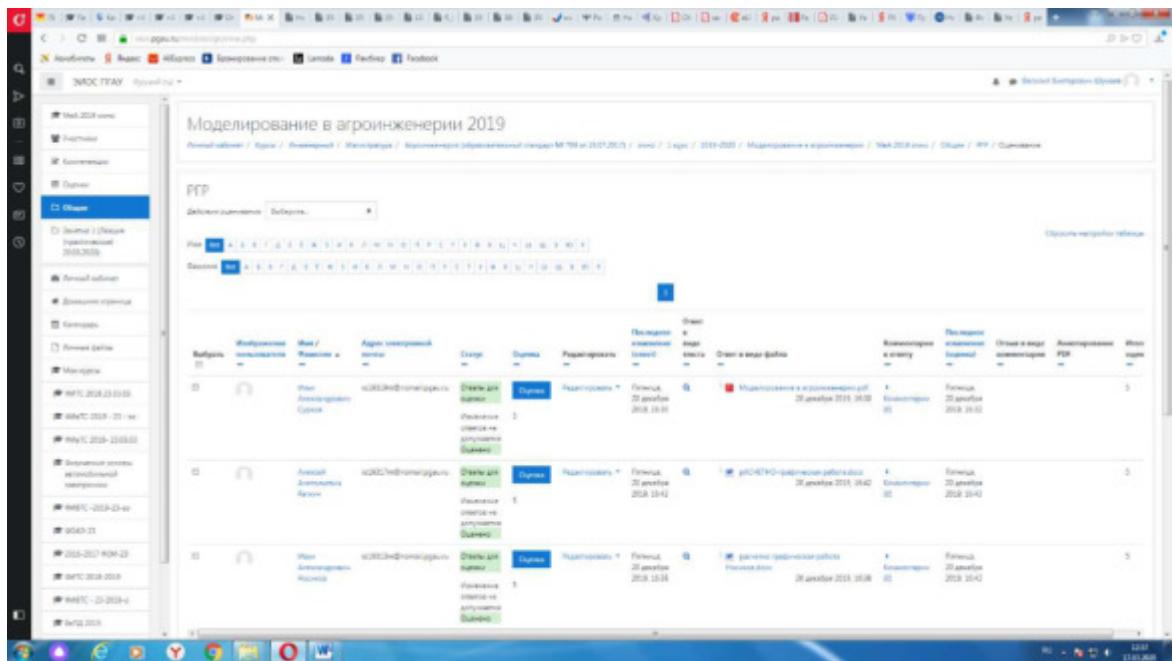
Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



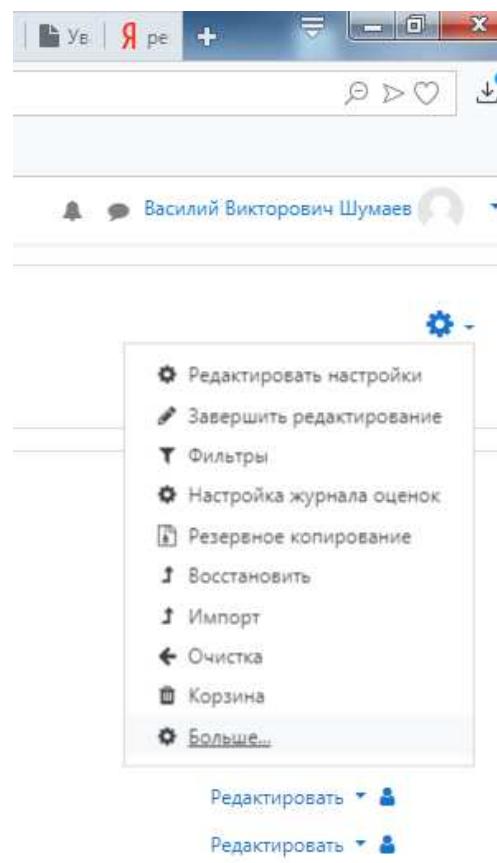
Практическое задание 20.03.2020  
Действия Выберите...  
Имя Время Ничего показывать  
Скачать Загрузить ответы Просмотр  
Опции  
Задачи на странице  
Время  
Быстро  
Показывать только активных участников  
Загружать ответы в папки

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



| Выборка | Изменение оценки             | Имя / Фамилия        | Адрес электронной почты | Слоган | Бирма                  | Редактировать | Последнее изменение    | Файл и видимость                 | Комментарий в ответу | Последнее изменение    | Открыть и видеть                 | Изменить | Имя |
|---------|------------------------------|----------------------|-------------------------|--------|------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|----------|-----|
| 1       | Иван Александрович Соколов   | 1234567890@yandex.ru | Открыть файл            | Помощь | 20 декабря 2019, 16:00 | Редактировать | 20 декабря 2019, 16:00 | Моделирование в агронженерии.pdf | Без комментариев     | 20 декабря 2019, 16:00 | Моделирование в агронженерии.pdf | Скачать  | 1   |
| 2       | Алексей Дмитриевич Капитонов | 1234567890@yandex.ru | Открыть файл            | Помощь | 20 декабря 2019, 16:00 | Редактировать | 20 декабря 2019, 16:00 | re046790-различные работы.docx   | Без комментариев     | 20 декабря 2019, 16:00 | re046790-различные работы.docx   | Скачать  | 2   |
| 3       | Иван Александрович Касаткин  | 1234567890@yandex.ru | Открыть файл            | Помощь | 20 декабря 2019, 16:00 | Редактировать | 20 декабря 2019, 16:00 | результат практической работы    | Без комментариев     | 20 декабря 2019, 16:00 | результат практической работы    | Скачать  | 3   |

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Корзина
- Больше...**

Редактировать

Редактировать

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

| Время                 | Полное имя пользователя     | Задействованный пользователь | Контекст события                           | Компонент | Название события                                     | Описание   | Источник: IP-адрес |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|--|-----------|--|--|--------------------|
| 20 декабря 2018 16:52 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Задание ИР                                 | Задание   | Таблица оценивания просмотра                         | The user with id '440' viewed the grading table for the assignment with course module id '5679'.   | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:52 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Задание ИР                                 | Задание   | Модуль курса просмотра                               | The user with id '440' viewed the 'design' activity with course module of '5679'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:52 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Задание ИР                                 | Задание   | Страница состояния предоставленного ответа просмотра | The user with id '440' has viewed the submission status page for the assignment with course module of '5679'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:52 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Задание ИР                                 | Задание   | Модуль курса просмотра                               | The user with id '440' viewed the 'design' activity with course module id '5679'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:52 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Курс Моделирование в программировании 2018 | Система   | Курс просматривал                                    | The user with id '440' viewed the course with id '58779'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:49 | Басий Викторион Цыбина      | -                            | Тест-Тест                                  | Тест      | Отчет по тесту просмотра                             | The user with id '440' viewed the report 'overview' for the quiz with course module of '56379'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров  | Тест-Тест                                  | Тест      | Завершилась попытка теста просмотра                  | The user with id '7278' has had their attempt with id '1407' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module of '56379'.                     | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров  | Тест-Тест                                  | Тест      | Попытка теста завершена и отправлена на проверку     | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1407' for the quiz with course module of '56379'.   | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | -                           | Александр Леонидович Петров  | Курс Моделирование в программировании 2018 | Система   | Помощник: оценивание                                 | The user with id '12' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров  | Курс Моделирование в программировании 2018 | Система   | Помощник: оценивание                                 | The user with id '7278' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.  | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров  | Тест-Тест                                  | Тест      | Сессия попытки теста просмотра                       | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1407' (belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379'). | web 192.168.0.8    |
| 20 декабря 2018 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров  | Тест-Тест                                  | Тест      | Попытка теста просмотра                              | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1407' (belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379').                 | web 192.168.0.8    |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

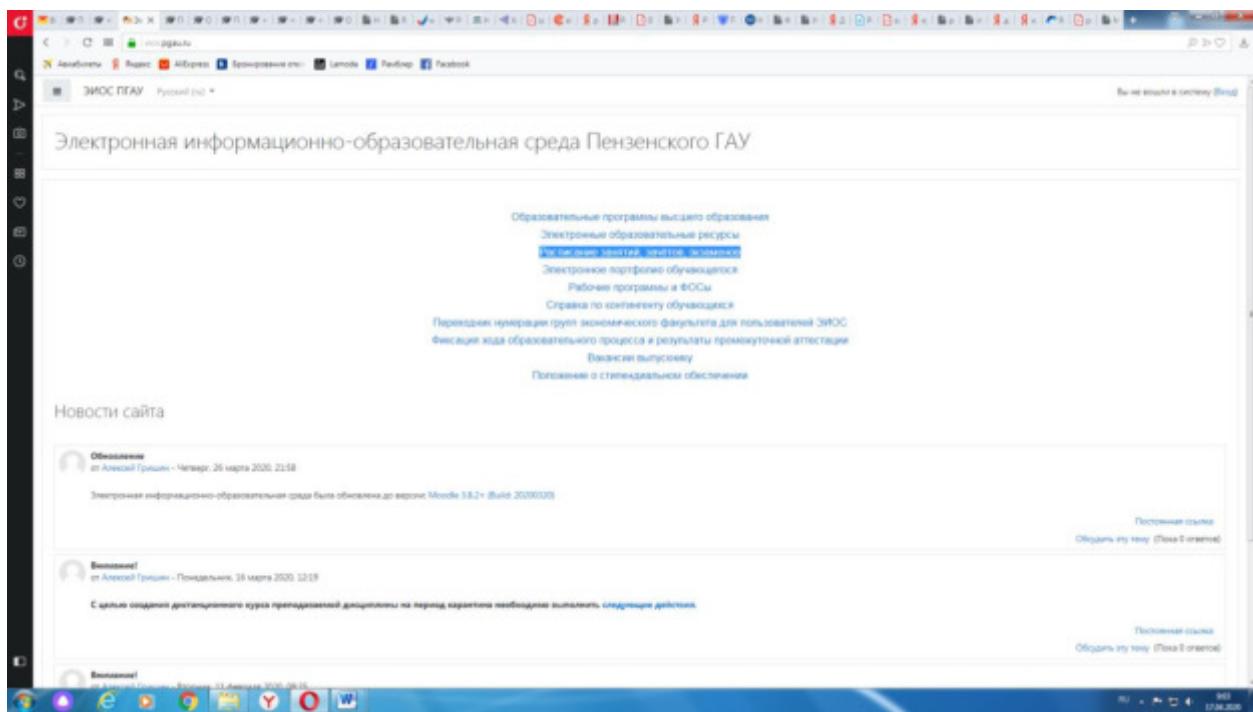
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций

при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

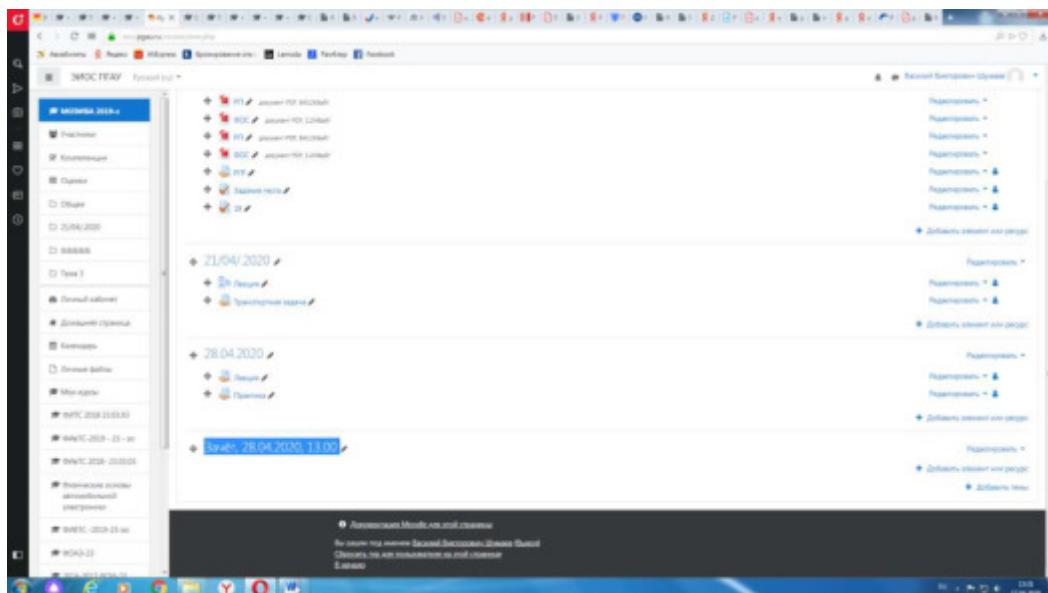
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



## *Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации*

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

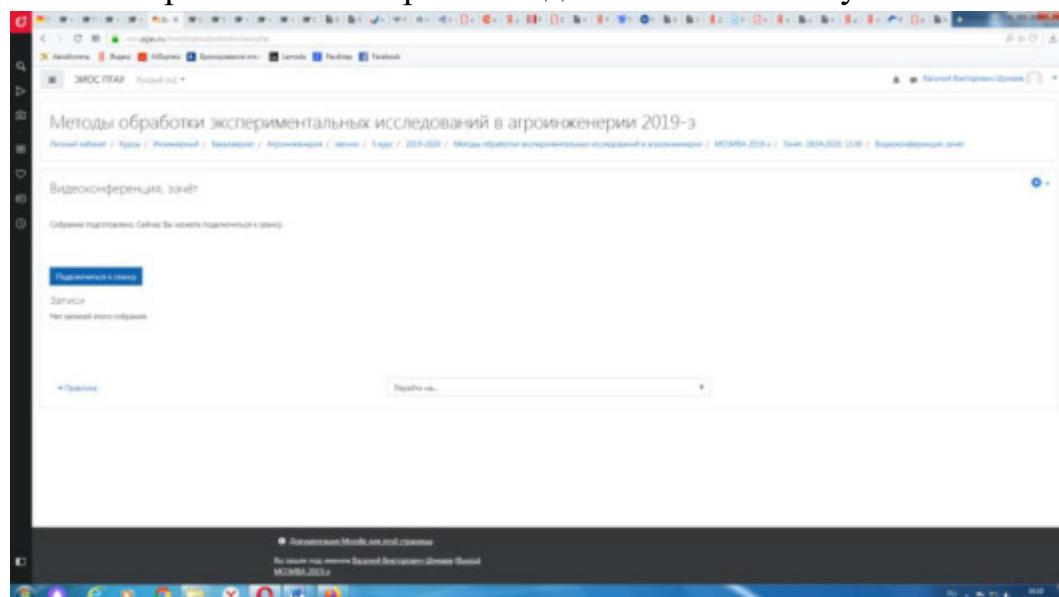
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

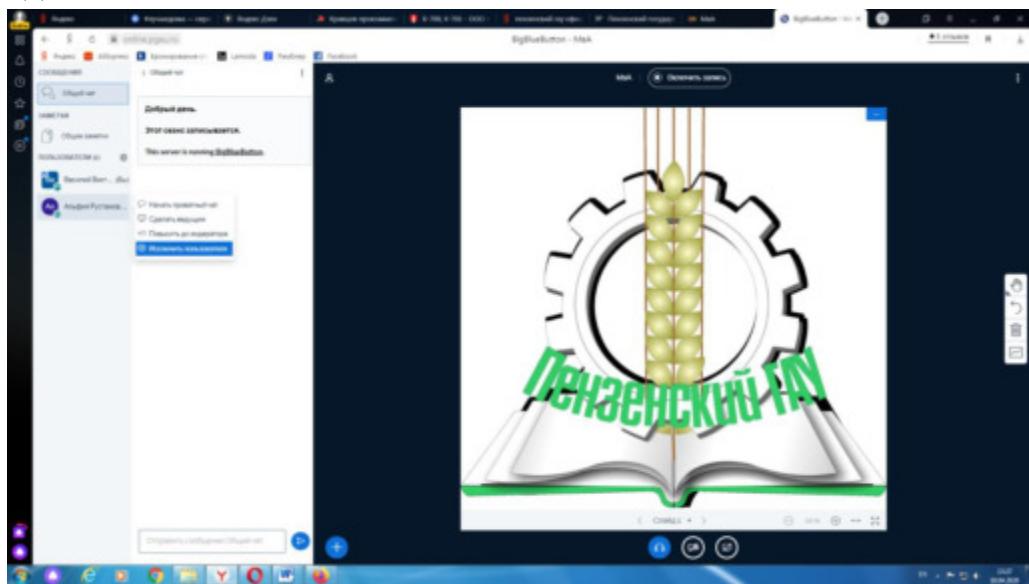
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

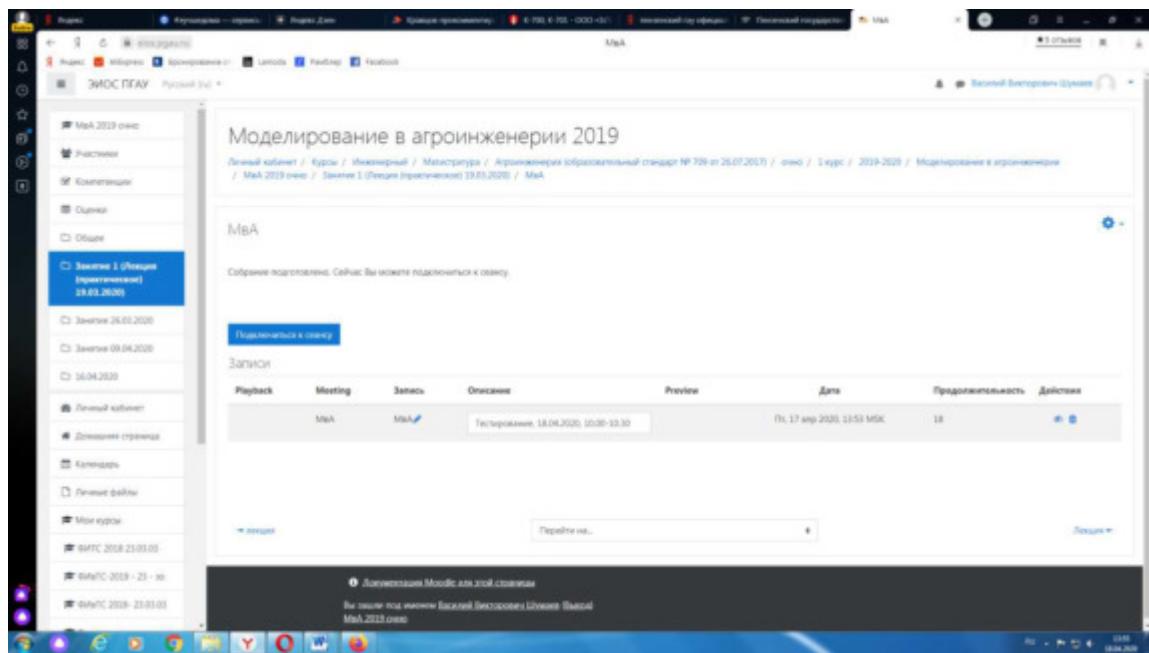
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

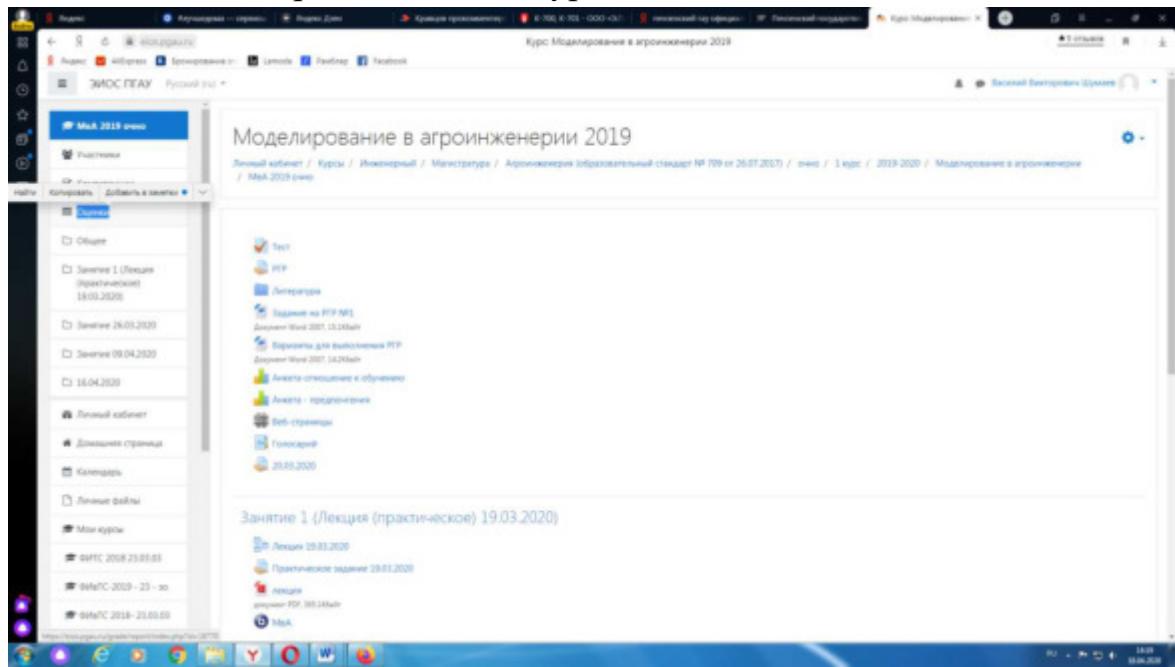
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения уст-

ного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может приставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».

| Имя / Фамилия     | Адрес электронной почты | Установлен оценка за курс |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| Альфред Рутенберг | al2005m@mail.ru         | 5,00                      |
| Илья Чечетов      | il2002m@mail.ru         | 5,00                      |
| Андрей Григорьев  | an2003m@mail.ru         | 4,70                      |
| Алексей Аникеев   | ale2004m@mail.ru        | 4,60                      |
| Илья Александров  | il2002m@mail.ru         | 4,50                      |
| Ольга             | ol2005m@mail.ru         | 5,00                      |
| Ольга             | ol2005m@mail.ru         | 5,00                      |

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

| Имя / Фамилия        | Адрес электронной почты | Установлен оценка за курс |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Алексей Аникеев      | ale2004m@mail.ru        | 4,60                      |
| Илья Александров     | il2002m@mail.ru         | 4,50                      |
| Андрей               | an2003m@mail.ru         | 4,80                      |
| Александров Григорий | an2003m@mail.ru         | 3,80                      |
| Илья Александров     | il2002m@mail.ru         | 2,80                      |
| Ольга                | ol2005m@mail.ru         | 5,00                      |
| Ольга                | ol2005m@mail.ru         | 5,00                      |
| Ольга                | ol2005m@mail.ru         | 5,00                      |

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключе-

ния) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru) . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обу-

учащегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

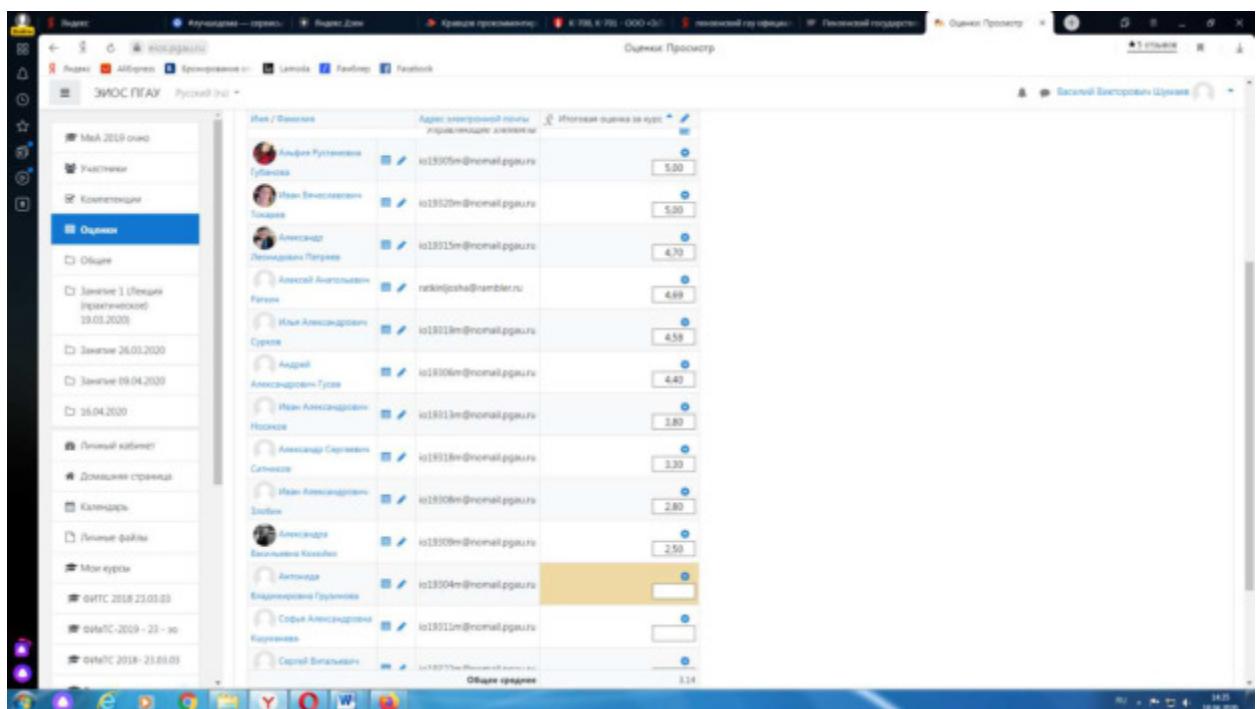
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows the Moodle Gradebook View. The left sidebar lists course modules: 'Модуль 2019 осень' (selected), 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (selected), 'Общие', 'Занятие 1 (Лекция (практическая) 23.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '10.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашние страницы', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИТС 2018 - 23.03.03'. The main area displays a table of student grades:

| Имя / Фамилия                    | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустемовна Губанова       | io18905m@mail.pgau.ru   | 5.00                    |
| Иван Вячеславович Токарев        | io18920m@mail.pgau.ru   | 5.00                    |
| Александра Леонидовна Петрухина  | io18915m@mail.pgau.ru   | 4.70                    |
| Алексей Анатольевич Рябинин      | rankinjosh@rambler.ru   | 4.69                    |
| Илья Александрович Суров         | io18913m@mail.pgau.ru   | 4.58                    |
| Андрей Александрович Туров       | io18906m@mail.pgau.ru   | 4.40                    |
| Иван Александрович Нозов         | io18913m@mail.pgau.ru   | 3.80                    |
| Александр Сергеевич Синников     | io18918m@mail.pgau.ru   | 3.30                    |
| Илья Александрович Задбек        | io18908m@mail.pgau.ru   | 2.80                    |
| Александра Васильевна Коновалова | io18909m@mail.pgau.ru   | 2.50                    |
| Анна Евгеньевна Гуменюк          | io18904m@mail.pgau.ru   | 2.00                    |
| София Александровна Каурикова    | io18912m@mail.pgau.ru   | 1.00                    |
| Сергей Витальевич Щербаков       | io18917m@mail.pgau.ru   | 3.14                    |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

***Порядок апелляции среднего балла***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.