

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета Л.Л. Ошкина (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического  
факультета Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело  
(программа специалитета)

Квалификация  
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология животных» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974 с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Составитель рабочей программы:

кандидат с.-х. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Л. Ошкина

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»  
«13» мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета  
(наименование факультета)

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Л. Ошкина

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология животных»  
для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач)

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Ошкиной Л.Л. для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач). Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология животных» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Ошкиной Л.Л. для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач).

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов верной мировоззренческой установки на грамотные взаимоотношения человека и животных. Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач) и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГАУ.

Доктор с.-х. наук, зав. кафедрой  
«Производство продукции животноводства»

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

А.И. Дарьин

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на фонд оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология животных»  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) программы  
«Ветеринарное дело»  
(квалификация выпускника «Ветеринарный врач»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974 с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Дисциплина «Акушерство и гинекология животных» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.32. Предшествующими курсами дисциплины «Акушерство и гинекология животных» являются дисциплина «Анатомия животных» «Физиология животных», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Ветеринарная андрология». Является базовой для дисциплины «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Акушерство и гинекология животных» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уров-

ня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело».

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»), разработанный Ошкениной Л.Л., доцентом кафедры «Ветеринария» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Максимов Михаил Сергеевич, первый заместитель Министра - начальник управления ветеринарии Министерства сельского хозяйства Пензенской области



« 30 » августа 2014г.

Личную подпись М.С. Максимова заверяю:  
Начальник управления организационно-кадрового  
обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

**Выписка из протокола № 13**  
заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология животных», разработанных доцентом кафедры «Ветеринария» Ошкойной Л.Л. для специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология животных».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол № 11 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология животных», предусмотренной ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.

Председатель методической комиссии

технологического факультета

Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Акушерство и гинекология животных»**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, № протокола, виза зав. кафедрой</b>	<b>Дата, № протокола, виза предсе- дателя ме- тодической комиссии</b>	<b>С какой даты вво- дятся</b>
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Акушерство и гинекология животных»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021 № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2022 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины с учетом изменений учебного плана	29.08.2022, №23 	29.08.2022 ,  № 18	01.09. 2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2022, №23 	29.08.2022 , № 18 	01.09. 2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формаци- онное обес- печени- е дисципли- ны.	Перечень информаци- онных технологий, ис- пользуемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информа- ционных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.23 №13 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществ- ления обра- зовательно- го процесса.	Материально- техническое обеспечен- ие дисциплины (таб- лица 10.1)	30.08.23 №13 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2024 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формаци- онное обес- печени- е дисципли- ны.	Перечень информаци- онных технологий, ис- пользуемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информа- ционных справочных систем (таблица 9.1.1 и 9.2.2)	26.08.24 протокол №14 	26.08.2024 протокол № 21 	01.09.2024
2	10. Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осущест- вления обра- зовательно- го процесса.	Материально- техническое обеспечение дисциплины (таблица 10.1)	26.08.24 протокол №14 	26.08.2024 протокол № 21 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2025 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формаци- онное обес- печени- е дисципли- ны.	Перечень информаци- онных технологий, ис- пользуемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информа- ционных справочных систем (таблица 9.2.2)	27.08.25 протокол №16 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
2	10. Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществ- ления обра- зовательно- го процесса.	Материально- техническое обеспечен- ие дисциплины (таб- лица 10.1)	27.08.25 протокол №16 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025

## **Б1.О.32 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология животных» является формирование клинического мышления и овладения практическими приемами на основании знаний норм и патологии осеменения, оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода, болезней новорожденных и молочной железы.

*Задачи дисциплины:*

Основные задачи изучения курса вытекают из целей ее преподавания. Они заключаются в познании истории развития акушерства, гинекологии и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, приоритета отечественных ученых в изучении половой цикличности самок, искусственного осеменения, получения спермы, оценки ее качества, развития, хранения и способов ее введения при искусственном осеменении самок, оплодотворении, физиологии и патологии беременности, родов, послеродового периода, молочной железы, болезней новорожденных.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-6:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на биологический статус животных, клинические показатели органов и систем животных оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология животных», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-6*

Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств	
1	<b>ИД-1опк-1</b>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	39 (ИД-1опк-1)	Знать: пути обеспечения нормативных показателей здоровья и продуктивности животных, качества сырья и продукции в отрасли	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен
2	<b>ИД-2опк-1</b>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У9 (ИД-2опк-1)	Уметь: оценивать биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, зачет, экзамен
3	<b>ИД-3опк-1</b>	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В9 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен
4	<b>ИД-1опк-6</b>	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	33 (ИД-1опк-6)	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен
5	<b>ИД-2опк-6</b>	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,	У3 (ИД-2опк-6)	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний в зависимости от условий	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен

		осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.			
6	<b>ИД-Зопк-6</b>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	B3 (ИД-Зопк-6)	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Акушерство и гинекология животных» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин: «Анатомия животных» «Физиология животных», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Ветеринарная андрология» и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

### **4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология животных» составляет 9 зачетных единицы или 324 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,35/1,54	25,35/0,70
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,00	12,0/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	1,0/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	88,85/2,47	118,65/3,30
2.1	Самостоятельная работа	СР	55,0/1,53	85,0/2,36
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	144/4	144/4

*Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (8 семестр)	очно-заочная фор- ма обучения (А семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	67,85/1,88	26,05/0,72
1.1	Лекции	Лек	32,0/0,88	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	32,0/0,88	12,0/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консульта- ции курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	1,3/0,04	1,5/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоя- тельной работы	СР	112,15/3,12	153,95/4,28
2.1	Самостоятельная работа	СР	78,5/2,18	120,3/3,34
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации:**

По очной форме обучения – 7 семестр, 8 семестр. экзамен

По очно-заочной форме обучения –9 семестр, А семестр курсовая работа, экзамен

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (7 семестр)	очно-заочная фор- ма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,35/1,54	25,35/0,70
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,00	12,0/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консульта- ции курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,8/0,02	1,0/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоя- тельной работы	СР	88,85/2,47	118,65/3,30
2.1	Самостоятельная работа	СР	55,0/1,53	85,0/2,36
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	144/4	144/4

*Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (А семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	72,65/2,02	26,05/0,72
1.1	Лекции	Лек	32,0/0,88	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,0	12,0/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,1/0,05	1,5/0,04
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	107,35/2,98	153,95/4,28
2.1	Самостоятельная работа	СР	73,7/2,04	120,3/3,34
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации:**

По очной форме обучения – 7 семестр, 8 семестр, экзамен

Поочно-заочной форме обучения –9 семестр, А семестр, курсовая работа, экзамен

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (7 семестр)	очно-заочная фор- ма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	71/1,97	31,2/0,86
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	540/1,5	20,0/0,55
1.4	Текущие консультации, руководство и консульта- ции курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,8/0,02	1,0/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоя- тельной работы	СР	73/2,02	112,8/3,13
2.1	Самостоятельная работа	СР	73/2,02	112,8/3,13
	Всего	По плану	144/4	144/4

*Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология животных» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	72,65/2,02	44,05/1,22
1.1	Лекции	Лек	32,0/0,88	10,0/0,27
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,0	30,0/0,83
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,1/0,05	1,5/0,04
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	106,84/2,97	135,95/3,78
2.1	Самостоятельная работа	СР	73,2/2,03	102,3/2,84
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации:**

По очной форме обучения – 7 семестр, 8 семестр, зачет с оценкой, экзамен

По очно-заочной форме обучения –8 семестр, 9 семестр, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен

## **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание**

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Акушерство и гинекология животных» и их содержание*

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
1	Введение	Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Достижения отечественных ученых по акушерству, гинекологии и искусственноому осеменению животных (Мышкин Н.Ф., Тарасевич А.Ю., Студенцов А.П. и др.). Передовой опыт организации воспроизведения стада, получения и сохранения здорового приплода. Значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )
2	Основы вете- ринарного акушерства и андрологии	Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семеников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Половые гормоны: рилизинг-фактиоры, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лутеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестерон, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника. Физиология и диагностика беременности. Синонимы беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плац у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплacentарный комплекс. Плacentарный барьер. Нейрогуморальная регуляция беременности.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- тата обучения
		<p>Значение своевременного и точного определения беременности у животных, признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка.</p> <p>Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплacentарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. АбORTы. Этиология абортоV. Классификация абортоV: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортоV и других болезней беременных в условиях хозяйств.</p> <p>Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.</p> <p>Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль ма-</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- тата обучения
		<p>тери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Контроль за животными в послеродовой период. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.</p> <p>Патология послеродового периода. Выпадение матки. Субинволюция матки. Послеродовая сапропелия. Залеживание после родов. Залеживание после родов. Послеродовая эклампсия. Послеродовый парез. Поедание послела. Поедание приплода. Послеродовый острый гнойно-катаральный эндометрит. Общая послеродовая инфекция. Лечение животных при общем инфекционном процессе после родов. Синдром метрит-мастит-агалактия. Болезни новорожденных – крупноплодность и малоплодность, асфиксия новорожденных, запор у новорожденных, врожденное отсутствие анального отверстия и прямой кишки, болезни органов кровообращения, кровотечение из пупка, воспаление пупка язва пупка, фитстула урахуса.</p>	
3	Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика	<p>Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др.). Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков.</p> <p>Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация, гангrena вымени. Маститы у других животных. Профилактика маститов.</p>	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )
4	Ветеринарная гинекология и андрология.	<p>Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартилизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный ин-</p>	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- тата обучения
		<p>фантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.). зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие- как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному осеменению, плохого качества сперма, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др.); искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения, овариоэктомия и др. мероприятия направленные на предупреждение искусственно приобретенного бесплодия. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обусловливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона. Искусственно приобретенная импотенция в результате наслоения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего к торможению половых функций, задержке выде-</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
		ления спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы. Кастрация, вазэктомия. Меры профилактики – устранение различных форм импотенции.	
5	Биотехника размножения животных.	<p>Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, мано-цервикальный, парацервикальный – осеменение телок. Способы искусственного осеменения овец: микрошиприцем-полуавтоматом через влагалищное зеркало, парацервикально. Способы искусственно-го осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5 (ВИЖ) и фракционным способом. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и мано-цервикальный. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь). Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок.</p> <p>Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоченных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. Подготовка зародышей к пересадке. Подготовка и характеристика животных, используемых в качестве реципиентов. Синхронизация охоты у них. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей, место,</p>	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
		количество, время. Преимущества и недостатки (некирургического и хирургического) способов пересадки зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.	

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Вводная	Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Достижения отечественных ученых по акушерству, гинекологии и искусенному осеменению животных (Мышкин Н.Ф., Тарасевич А.Ю., Студенцов А.П и др.). Передовой опыт организации воспроизводства стада, получения и сохранения здорового приплода. Значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	2
2	2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.	Сроки половой и физиологической зрелости у разных видов животных. Влияние кормления, содержанке самца на становление половой функции. Возраст полового использования. Нейрогуморальная регуляция половой функции у сельскохозяйственных животных. Гипоталамо-гипофизарно-овариальная система. Половые гормоны и их применение. Синхронизация половой функции. Спермогенез у различных видов животных. Значение секретов придаточных желез. Физиологическая роль придатка семенника и мошонки.	2
3	2	Типы осеменения	Половой акт и его видовые особенности. Половые рефлексы самцов различных видов животных, условные и безусловные. Зависимость их проявления от внешних и внутренних факторов, типа нервной деятельности. Подготовка самок, производителей и пробников к осеменению. Методы осеменения (естественное и искусственное), их производственная и ветеринарно-санитарная	4

			оценка.	
4	2	Оплодо-творение	Продвижение и выживание спермиев в яйцеклетках. Значение сократительной функции матки и яйцецроводов в продвижении спермиев, яйцеклетки и зиготы. Процесс оплодотворения, его этапы и место, факторы, способствующие оплодотворению.	2
5	2	Беременность	Одноплодная, многоплодная, первичная, вторичная, добавочная. Имплантация и развитие зиготы. Развитие эмбриона и плода, плодных оболочек. Трофобласт, прохорион, амнион и аллантоис; их развитие, структура и взаимная связь. Околовплодная и мочевая жидкость, их состав, количество, происхождение и биологическое значение. Плодная и материнская плаценты. Типы плацент, плацентарный барьер и его роль. Видовые особенности взаимосвязи плода и матери. Взаимоотношение плодных оболочек при многоплодии. Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов. Развитие и расположение плода в матке в различные периоды беременности, определение его возраста. Беременность как физиологический процесс.	4
6	2	Болезни беременных животных	Роль внешних факторов (кормление, содержание, эксплуатация и др.) и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Гибель и резорбция зиготы и зародыша. Смерть плода, его мумификация, мацерация, гнилостное разложение. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Воспаление плацент. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных, залеживание беременных. Внематочная беременность. Выворот и выпадение влагалища. Аборты (по А.П. Студенцову): скрытый, полный, неполный. Аборты: незаразные, инфекционные, инвазионные, идиопати-	2

			ческие, симптоматические, алиментарные, травматические, привычные. Профилактика абортов.	
7	2	Роды и послеродовой период	Понятие о родовом акте. Факторы, обусловливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Воспаление плацент. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных. Залеживание беременных. Внематочная беременность. Выворот и выпадение влагалища.	2
8	2	Послеродовой период	Общие изменения в организме. Инволюция половых органов. Лохии. Течение послеродового периода у коровы, овцы, свиньи, кобылы и др. животных. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода (кормление, содержание и др.). Взаимосвязь молочной железы и половой системы. Уплотненные роды коров и свиней, овец и их физиологическое и экономическое значение. Синхронизация родов.	2
9	2	Организация родовспоможения в хозяйствах	Подготовка самок к родам. Родильные отделения для животных. Организация родильных отделений на комплексах, крупных фермах и работа в них. Проведение родов у коров в боксах. Помощь при нормальных родах. Уход за новорожденными и матерью.	2
10	2	Патология родов и их причины	Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Узость вульвы и влагалища. Сужение шейки матки. Скручивание матки. Сухие роды. Задержание последа. Уродства и аномалии плода, нарушение течения родов. Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы и промежности. Травмы тканей тазового пояса. Инвагинация и выпадение матки. (Кинофильм).	2
11	2	Патология	убинволюция матки. Послеродовые	2

		гия по-слеродо-вого периода	вульвиты, вагиниты, цервиты и эндометриты. Параметрит и периметрит. Послеродовая инфекция и интоксикация. Акушерский сепсис. Пуэрперальная септицемия, пиемия и септикопиэмия. Послеродовая сапрамея. Послеродовой парез. Послеродовая эклапсия. Послеродовой невроз. Залеживание после родов. Поедание последа и приплода. Послеродовой сепсис. Организация контроля за течением послеродового периода у коров в комплексах и на крупных фермах. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных, возникающих в родовом и послеродовом периодах.	
12	2	Основы получения здорового приплода и профилактика болезней	Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода (эндогенные, экзогенные). Содержание новорожденных телят в родильных боксах и секционных профилакториях. Болезни новорожденных. Асфиксия. Задержание первородного кала. Врожденное отсутствие анального отверстия и прямой кишки. Кровотечение из пуповины. Фистула урахуса. Воспаление пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Лечение и профилактика болезней новорожденных.	2
13	3	Болезни и аномалии молочной железы	Видовые особенности строения молочной железы. Влияние внешних факторов (кормление, уход, содержание, доение и др.) на развитие, функцию и патологию молочной железы. Влияние машинного доения, ручного подсоса на состояние молочной железы. Правила и техника машинного и ручного доения. Заболевания молочной железы в зависимости от различных способов доения. Маститы коров. Их распространение и экономический ущерб. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Сту-	4

			денцову. Острые, хронические маститы. Серозный, катаральный, гнойный, фибринозный, геморрагический маститы, субклинические маститы (скрытый). Специфические маститы (ящур, туберкулез, актиномикоз). Исходы маститов: выздоровление, индурация, гангрена и атрофия вымени. Диагностика маститов, лечение. Отеки вымени, болезни сосков. Мастит у других видов животных. Аглактия и гипогалактия и их классификация. Задержание молока. Пороки молока. Молочные камни. Ретенционные кисты молочной железы. Заращивание соскового канала. Отсутствие соскового канала. Новообразования. Сужение соскового канала, сужение полости молочной цистерны. Лакторея. Маститы кобыл, овец, свиней, сук, крольчих. Экстирпация молочной железы. Профилактика молочной железы.	
14	4	Ветеринарная гинекология	Сущность ветеринарной гинекологии ее задачи в профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных. Понятие о бесплодии и яловости самок. Распространение, ущерб, причиняемый бесплодием. Классификация бесплодия животных по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Врожденное бесплодие. Неполнценность яйцевой клетки и спермиев, биологические, генетические соответствия гамет, неполнценность зигот, аномалии половой системы и другие факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Фримартинизм. Гермафродитизм. Инфантилизм. Аномалии влагалища, шейки матки. Профилактика врожденного бесплодия (осеменение, кормление, уход, содержание матери во время беременности). Значение кастрации, вазоэктомии и других методов искусственного бесплодия для профилактики	4

			<p>врожденного бесплодия. Алиментарное бесплодие. Сущность алиментарного бесплодия и разновидность. Алиментарный инфантилизм. Бесплодие на почве общего голодания. Алиментарная дистрофия. Алиментарное бесплодие на почве ожирения, качественной неполноты рациона, от избытка или недостатка белка.</p> <p>Главные мероприятия по профилактике разновидностей алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие. Влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Методы воздействия микроклиматическими факторами на организм животных для восстановления функции половой системы. Главные мероприятия по профилактике бесплодия. Эксплуатационное бесплодие. Сущность эксплуатационного бесплодия коров (отсутствие или короткий сухостойный период, длинная лактация). Бесплодие свиней, овец, подсосных и кумысных кобыл. Главные мероприятия по профилактике эксплуатационного бесплодия. Симптоматическое бесплодие. Бесплодие как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вагинит, вестибулярные и влагалищные кисты, гартронит, бартонилит, пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вестибулит коров, вибриоз, трихомоноз. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней половых органов.</p>	
15	4	Болезни шейки матки	Эндоцервицит, миоцервицит, перицервицит. Индурация шейки матки. Болезни матки, яйцеводов и яичников. Острый и хронический эндометриты. Скрытый хронический эндометрит, атония матки, пиометра, гидрометра, миометры, новообразования матки, сальпингиты, оофориты, периофориты, склеоз яичников. Персистентное желтое тело, кисты	2

			желтых тел, анафродизия, фолликулярные кисты, нимфомания, гипофункция яичников, мероприятия по лечению и профилактике симптоматического бесплодия. Искусственное бесплодие: а) искусственно приобретенное бесплодие в результате неправильной организации естественного осеменения: неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов и др.; б) искусственно направленное бесплодие: выдерживание самок с момента половой зрелости до физиологической зрелости. Мероприятия по профилактике искусственно приобретенного бесплодия. Старческое бесплодие. Сроки наступления старческого бесплодия у животных, изменения, происходящие в половых органах. Показатели к выбраковке старых животных. Мероприятия по профилактике старческого бесплодия.	
16	4	Малоплодие и искусственное многоплодие овец, свиней, коров и других животных	Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при разных формах бесплодия. Показания и противопоказания к применению СЖК, КЖК, гормонов, нейротропных и др. препаратов. Пути интенсификации воспроизводства животных. Синхронизация половой функции у самок различных видов животных. Опыт передовиков по профилактике бесплодия и малоплодия животных.	2
17	5	Получение спермы и использование производителей	Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину, другие методы получения спермы (влагалищный, массажа, спермособиратели, фистульный, электро-эякуляции и др.). Условия для нормальной эякуляции в искусственной вагине при получении спермы (давление, температура, скольжение).	2
18	5	Физиология и	Сперма и ее видовые особенности. Химический состав спермы и применение	2

		биохимия спермы	этих данных в практике искусственного осеменения. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика двух типов спермиев. Влияние внешних факторов на спермии (температуры, осмотического давления, pH). Анабиоз спермиев, его стадии и способы восстановления жизнедеятельности спермиев. Метод оценки и качества спермы. Визуальная оценка спермы - объем» цвет, запах, консистенция. Определение концентрации, количества патологических спермиев, выживаемость. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	
19	5	Технология ккусственного осеменения самок	Обоснование способов искусственного осеменения самок. Распределение, продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок. Значение сократительной функции матки в продвижении спермиев. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Количество спермиев в дозе, необходимый для оплодотворения самок разных видов животных	2
20	5	Способы искусственного осеменения	<i>Цервикальный</i> - шприцом - катетером через влагалищное зеркало; <i>ректальный</i> - фиксацией шейки матки; <i>маноцервикальный</i> ; <i>маточный</i> , <i>яйцеводный</i> , <i>влагалищный</i> – шприцом катетером. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников (быка, барана, хряка, жеребца) для выявления половой охоты, стимуляции половой функции и рефлексологической диагностики беременности и бесплодия в первый месяц после осеменения. Время и кратность осеменения. Дозирование спермы при искусственном осеменении.	2
Итого				48

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раз-дела дисци-плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч.
1	2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.	Сроки половой и физиологической зрелости у разных видов животных. Влияние кормления, содержанке самца на становление половой функции. Возраст полового использования. Нейрогуморальная регуляция половой функции у сельскохозяйственных животных. Гипоталамо-гипофизарно-овариальная система. Половые гормоны и их применение. Синхронизация половой функции. Спермогенез у различных видов животных. Значение секретов придаточных желез. Физиологическая роль придатка семенника и мошонки.	2
2	2	Типы осеменения	Половой акт и его видовые особенности. Половые рефлексы самцов различных видов животных, условные и безусловные. Зависимость их проявления от внешних и внутренних факторов, типа нервной деятельности. Подготовка самок, производителей и пробников к осеменению. Методы осеменения (естественное и искусственное), их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.	2

3	2	Оплодотворение. Беременность	Продвижение и выживание спермиев в яйцеклетках. Значение сократительной функции матки и яйцецоводов в продвижении спермиев, яйцеклетки и зиготы. Процесс оплодотворения, его этапы и место, факторы, способствующие оплодотворению. Однoplодная, многоплодная, первичная, вторичная, добавочная. Имплантация и развитие зиготы. Развитие эмбриона и плода, плодных оболочек. Трофобласт, прохорион, амнион и аллантоис; их развитие, структура и взаимная связь. Околоплодная и мочевая жидкость, их состав, количество, происхождение и биологическое значение. Плодная и материнская плаценты. Типы плацент, плацентарный барьер и его роль. Видовые особенности взаимосвязи плода и матери. Взаимоотношение плодных оболочек при многоплодии. Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов. Развитие и расположение плода в матке в различные периоды беременности, определение его возраста. Беременность как физиологический процесс.	2
4	2	Болезни беременных животных	Роль внешних факторов (кормление, содержание, эксплуатация и др.) и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Гибель и резорбция зиготы и зародыша. Смерть плода, его мумификация, мацерация, гнилостное разложение. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Воспаление плацент. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных, залеживание беременных. Внематочная беременность. Выворот и выпадение влагалища. АбORTы (по А.П. Студенцову): скрытый, полный, неполный. АбORTы: незаразные, инфекционные, инвазионные, идиопатические, симптоматические, алиментарные, травматические, привычные. Профилактика абортов.	2

5	2	Роды и послеродовой период Послеродовой период	<p>Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Воспаление плацент. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных. Залеживание беременных. Внематочная беременность. Выворот и выпадение влагалища.</p> <p>Общие изменения в организме. Инволюция половых органов. Лохии. Течение послеродового периода у коровы, овцы, свиньи, кобылы и др. животных. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода (кормление, содержание и др.). Взаимосвязь молочной железы и половой системы. Уплотненные роды коров и свиней, овец и их физиологическое и экономическое значение. Синхронизация родов.</p>	2
6	2	Организация родовспоможения в хозяйствах	Подготовка самок к родам. Родильные отделения для животных. Организация родильных отделений на комплексах, крупных фермах и работа в них. Проведение родов у коров в боксах. Помощь при нормальных родах. Уход за новорожденными и матерью.	2

7	2	<p>Патоло- гия родов и их при- чины.</p> <p>Патоло- гия по- слеродо- вого пе- риода</p>	<p>Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Узость вульвы и влагалища. Сужение шейки матки. Скручивание матки. Сухие роды. Задержание последа. Уродства и аномалии плода, нарушение течения родов. Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы и промежности. Травмы тканей тазового пояса. Инвагинация и выпадение матки. (Кинофильм).</p> <p>Субинволюция матки. Послеродовые вульвиты, вагиниты, цервиты и эндометриты. Параметрит и периметрит. Послеродовая инфекция и интоксикация. Акушерский сепсис. Пуэрперальная септицемия, пиемия и септикопиэмия. Послеродовая сапрамея. Послеродовой парез. Послеродовая эклапсия. Послеродовой невроз. Залеживание после родов. Поедание последа и приплода. Послеродовой сепсис. Организация контроля за течением послеродового периода у коров в комплексах и на крупных фермах. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных, возникающих в родовом и послеродовом периодах.</p>
8	3	Болезни и аномалии молочной железы	<p>Видовые особенности строения молочной железы. Влияние внешних факторов (кормление, уход, содержание, доение и др.) на развитие, функцию и патологию молочной железы. Влияние машинного доения, ручного подсоса на состояние молочной железы. Правила и техника машинного и ручного доения. Заболевания молочной железы в зависимости от различных способов доения. Маститы коров. Их распространение и экономический ущерб. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые, хронические маститы. Серозный, катаральный, гнойный, фибринозный, геморрагический маститы, субклинические маститы (скрытый). Специфические маститы (ящур, туберкулез, актиномикоз).</p>

			Исходы маститов: выздоровление, индурация, гангрена и атрофия вымени. Диагностика маститов, лечение. Отеки вымени, болезни сосков. Мастит у других видов животных. Агалактия и гипогалактия и их классификация. Задержание молока. Пороки молока. Молочные камни. Ретенционные кисты молочной железы. Зараживание соскового канала. Отсутствие соскового канала. Новообразования. Сужение соскового канала, сужение полости молочной цистерны. Лакторея. Маститы кобыл, овец, свиней, сук, крольчих. Экстирпация молочной железы. Профилактика молочной железы.	
9	5	Физиология и биохимия спермы	Сперма и ее видовые особенности. Химический состав спермы и применение этих данных в практике искусственного осеменения. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика двух типов спермиев. Влияние внешних факторов на спермии (температуры, осмотического давления, pH). Анализ спермиев, его стадии и способы восстановления жизнедеятельности спермиев. Метод оценки и качества спермы. Визуальная оценка спермы - объем, цвет, запах, консистенция. Определение концентрации, количества патологических спермиев, выживаемость. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2

10	5	Техноло- гия кус- ственного осемене- ния самок Способы искус- ственного осемене- ния	Обоснование способов искусственного осеменения самок. Распределение, продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок. Значение сократительной функции матки  в продвижении спермиев. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Количество спермиев в дозе, необходимый для оплодотворения самок разных видов животных  <i>Цервикальный</i> - шприцом - катетером через влагалищное зеркало; <i>ректальный</i> - фиксацией шейки матки; <i>маноцервикальный</i> ; <i>маточный</i> , <i>яйцепроводный</i> , <i>влагалищный</i> – шприцом катетером. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников (быка, барана, хряка, жеребца) для выявления половой охоты, стимуляции половой функции и рефлексологической диагностики беременности и бесплодия в первый месяц после осеменения. Время и кратность осеменения. Дозирование спермы при искусственном осеменении.	2
Итого				20

### 5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	2	Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцепроводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов.	2
2	2	Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.).	2
3	2	Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи.	2
4	2	Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода.	2
5	2	Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами.	2
6	2	Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах.	2
7	2	Изучение по музейным препаратам исходов аборта (резорбция эмбриона, мумификация, мацерация и путрификация плода). Ознакомление с правилами и методами исследования выкидышей для выявления причин аборта.	2
8	2	Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.).	2
9	2	Знакомство с устройством и режимом работы ро-	2

		дильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных)	
10	2	Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины).	2
11	2	Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Первое выпаивание молозива новорожденному.	2
12	2	Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы.	2
13	2	Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.	2
14	3	Уход за выменем родильницы, диагностика маститов. Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доение и кормление матерей. Правила подготовки родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы.	2
15	2	Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах.	2
16	2	Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их исправления.	2
17	2	Обучение приемам отделения задержания последа (консервативное, оперативное, приборами и аппаратами).	2
18	2	Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе.	2
19	2	Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов.	2
20	2	Техника проведения аортопункции и блокад при задержании последа, выпадение матки (влагали-	2

		ща), эндометритах. Техника нагнетания воздуха в вымя.	
21	3	Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал).	4
22	3	Лабораторные методы диагностики маститов.	2
23	4	Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).	2
24	4	Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.	2
25	4	Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).	2
26	5	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.	2
27	5	Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.).	2
28	5	Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.	4
29	5	Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев.	2
30	5	Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрограмметра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев.	2

31	5	Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах).	2
32	5	Изучение технологий трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гормональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей. Освоение техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам, способы (хирургический, нехирургический).	2
Итого			68

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	2	Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцеводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов.	2
2	2	Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.).	2
3	2	Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи.	2
4	2	Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.).	2
5	2	Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы. Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.	2
6	3	Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах.	2
7	3	Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их выпрямления. Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе.	2

8	3	Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал). Лабораторные методы диагностики маститов.	2
9	4	Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.). Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.	2
10	5	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.	2
11	5	Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.). Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.	2
12	5	Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев. Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрограмметра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев	2
Итого			24

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия	Вре-мя, ч
1	2	Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцепроводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов.	2
2	2	Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.).	2
3	2	Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи.	2
4	2	Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода.	2
5	2	Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами.	2
6	2	Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах.	2
7	2	Изучение по музейным препаратам исходов абортов (резорбция эмбриона, мумификация, мацерация и путрификация плода). Ознакомление с правилами и методами исследования выкидышей для выявления причин аборта.	2
8	2	Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.).	4
9	2	Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных)	2

10	2	Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины).	2
11	2	Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Первое выпаивание молозива новорожденному.	2
12	2	Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы.	2
13	2	Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.	2
14	3	Уход за выменем родильницы, диагностика маститов. Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доение и кормление матерей. Правила подготовки родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы.	2
15	2	Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах.	2
16	2	Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их исправления.	2
17	2	Обучение приемам отделения задержания последа (консервативное, оперативное, приборами и аппаратами).	2
18	2	Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе.	2
19	2	Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов.	2
20	2	Техника проведения аортопункции и блокад при задержании последа, выпадение матки (влагалища), эндометритах. Техника нагнетания воздуха в вымя.	2
21	3	Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков;	4

		введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал).	
22	3	Лабораторные методы диагностики маститов.	2
23	4	Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).	4
24	4	Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.	2
25	4	Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).	2
26	5	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.	2
27	5	Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.).	2
28	5	Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.	4
29	5	Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев.	2
30	5	Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрометра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев.	2
31	5	Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах).	2
32	5	Изучение технологий трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гор-	2

		мональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей. Освоение техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам, способы (хирургический, нехирургический).	
Итого			72

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы,	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Методы стимуляции половой функции самок и самцов»	15,0
2	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Трансплантация зародышей (зигот) животных»	15,0
3	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половые рефлексы (кормление, содержание, эксплуатация и др.)»	15,0
4	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
5	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Получение спермы и использование племенных производителей», «Физиология, биохимия и биофизика спермы», «Разбавление хранение и транспортировка спермы»	14,7
6	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Организация искусственного осеменения животных и птицы», «Технология искусственного осеменения самок», «Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности»	14,0
7	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
8	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Физиология и патология беременности. Организация содержания беременных животных»	14,0
9	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Физиология родов и послеродового периода. Зависимость продолжительности течения родов и послеродового периода от состояния организма матери, условий кормления и содержания, ухода, эксплуатации»	14,0
10	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
11	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Видовые особенности строения молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы», «Маститы у самок: причины, патогенез, признаки, профилактика»	12,0
12	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Бесплодие и малоплодие самок животных. Бесплодие (импотенция) производителей»	12,0
13	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
14	Подготовка к экзамену	67,3
	Итого	201,0

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы,	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Методы стимуляции половой функции самок и самцов»	14,0
2	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Трансплантация зародышей ( zigot ) животных»	14,0
3	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половые рефлексы ( кормление, содержание, эксплуатация и др.)»	14,0
4	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
5	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Получение спермы и использование племенных производителей», «Физиология, биохимия и биофизика спермы», «Разбавление хранение и транспортировка спермы»	14,0
6	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Организация искусственного осеменения животных и птицы», «Технология искусственного осеменения самок», «Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности»	12,9
7	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
8	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Физиология и патология беременности. Организация содержания беременных животных»	14,0
9	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Физиология родов и послеродового периода. Зависимость продолжительности течения родов и послеродового периода от состояния организма матери, условий кормления и содержания, ухода, эксплуатации»	14,0
10	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
11	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Видовые особенности строения молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы», «Маститы у самок: причины, патогенез, признаки, профилактика»	12,0
12	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Бесплодие и малоплодие самок животных. Бесплодие ( импотенция ) производителей»	12,0
13	Подготовка к тестированию и коллоквиуму по пройденным разделам.	2,0
14	Подготовка к экзамену	67,3
	Итого	196,2

*Таблица 5.4. – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная-заочная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	85,30
2	<p>Подготовка к защите практических работ по темам:</p> <p>Методы стимуляции половой функции самок и самцов</p> <p>Трансплантация зародышей (зигот) животных</p> <p>Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половые рефлексы (кормление, содержание, эксплуатация и др.)</p> <p>Получение спермы и использование племенных производителей, Физиология, биохимия и биофизика спермы, Разбавление хранение и транспортировка спермы</p> <p>Организация искусственного осеменения животных и птицы», Технология искусственного осеменения самок, Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности</p> <p>Физиология и патология беременности. Организация содержания беременных животных</p> <p>Физиология родов и послеродового периода. Зависимость продолжительности течения родов и послеродового периода от состояния организма матери, условий кормления и содержания, ухода, эксплуатации</p> <p>Видовые особенности строения молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы», Маститы у самок: причины, патогенез, признаки, профилактика</p> <p>Бесплодие и малоплодие самок животных. Бесплодие (импотенция) производителей</p>	60,0
3	<p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней</p> <p>Фолликулы, яйцеклетка и желтое тело. Их строение и функции</p> <p>Половой цикл самок и характеристика его стадии</p> <p>Феномены стадии возбуждения и их диагностика у коров, кобыл, овец и свиней</p> <p>Влияние внешних и внутренних факторов на проявление половой цикличности у животных.</p> <p>Половые рефлексы у самцов и самок</p> <p>Образование и созревание спермиев и яйцеклеток</p> <p>Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения самок животных</p>	60,0
4	Подготовка к экзамену	67,3
Итого		272,6

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/ п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обуче- ния)	Вре- мя, ч	Реко- менду- емая лите- ратура
1	<p>Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцеводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.). Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи. Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода. Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами. Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах. Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.). Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных). Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины). Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родиль-</p>	<p>Контрольные во- просы и вопросов для самостоятель- ной работы по теме «Анатомо- физиологические особенности строе- ния половых орга- нов самок и самцов животных. Физиология и регу- ляция половой цикличности са- мок», «Способы получения спермы у разных видов производителей. Макроскопическая и микроскопиче- ская оценка каче- ства спермы. Раз- бавление, хранение и транспортировка спермы» (39 (ИД- 1опк-1) У9 (ИД- 2опк-1) В9 (ИД- 3опк-1) 33 (ИД-1опк- 6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1опк- 1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3</p>	31,0	1-2,1-3

	ницей в первые часы после родов. Первое выпаивание молозива новорожденному. Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы. Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.	(ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )		
2	Уход за выменем родильницы, диагностика маститов. Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доение и кормление матерей. Правила подготовки родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы. Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах. Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их выправления. Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал). Лабораторные методы диагностики маститов.	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Диагностика клинических форм маститов. Профилактика и основные принципы лечения маститов. Бесплодие самок и самцов животных.» (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) З3 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	31,0	1-2,1-3
3	Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.). Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников. Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и	Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) З3 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	2,0	

	<p>ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).</p>	(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))		
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	2,0	
4	<p>Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.</p> <p>Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.). Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.</p> <p>Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев. Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрометра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев</p> <p>Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах).</p> <p>Изучение технологий трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гормональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей.</p> <p>Освоение техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам, способы (хирург-</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Организация искусственного осеменения животных и птицы», «Технология искусственного осеменения самок», «Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности» (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))</p>	31,7	1-2,1-3

	гический, нехирургический).			
5	Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))</p>	67,3	1-2,1-3
		Итого	201,0	

**Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/ п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обуче- ния)	Вре- мя, ч	Реко- менду- емая лите- ратура
1	<p>Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцеводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазэктомия и др.). Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи. Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода. Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами. Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах. Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.). Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных). Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины). Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Первое выпаивание молозива новорожденному. Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы. Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по теме «Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов животных. Физиология и регуляция половой цикличности самок», «Способы получения спермы у разных видов производителей. Макроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	30,0	1-2,1-3

2	<p>Уход за выменем родильницы, диагностика маститов. Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доение и кормление матерей. Правила подготовки родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы. Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах. Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их выправления. Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал). Лабораторные методы диагностики маститов.</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Диагностика клинических форм маститов. Профилактика и основные принципы лечения маститов. Бесплодие самок и самцов животных.» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	30,0	1-2,1-3
		<p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	2,0	
3	<p>Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).</p> <p>Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.</p> <p>Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Искусственное осеменение самок животных. Физиология беременности и родов» «Бесплодие и малоплодие самок животных. Бесплодие (импотенция) производителей» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	30,0	1-2,1-3
		<p>Тестовые вопросы (представлены в</p>	2,0	

		Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )		
4	<p>Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.</p> <p>Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.). Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.</p> <p>Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев. Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрограмметра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев</p> <p>Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах).</p> <p>Изучение технологий трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гормональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей.</p> <p>Освоение техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам, способы (хирургический, нехирургический).</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Организация искусственного осеменения животных и птицы», «Технология искусственного осеменения самок», «Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности» (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)</p>	30,9	1-2,1-3
5	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	67,3	1-2,1-3

	B9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))		
	Итого	196,2	

*Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)*

№ п/ п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обуче- ния)	Вре- мя, ч	Реко- менду- емая лите- ратура
1	<p>Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцеводов, яичников – фолликулов и желтых тел в них). Использование музейных препаратов, муляжей, буклетов, боенского материала и живых объектов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте, семенников и их придатков, придаточных половых желез. Знакомство с оперативными способами подготовки самцов пробников (вазектомия и др.). Видовые особенности течения половых циклов у самок. Определение эластичности цервикальной слизи. Изучение половых органов беременных животных на убойном материале и музейных препаратах. Определение возраста плода. Изучение плодных оболочек плода. Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами. Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике, учебно-опытном и других хозяйствах. Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.). Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных). Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины). Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Первое выпаивание молозива новорожденному. Контроль за качеством кормов и кормление животных в родильном отделении. Содержание роженицы. Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа.</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по теме «Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов животных. Физиология и регуляция половой цикличности самок», «Способы получения спермы у разных видов производителей. Макроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	49,0	1-2,1-3
2	Уход за выменем родильницы, диагностика	Контрольные во-	49,0	1-2,1-3

	<p>маститов. Раздельное содержание новорожденных в секциях профилактория. Доение и кормление матерей. Правила подготовки родильного бокса (станка) к приему очередной роженицы. Инструменты, аппараты и приборы для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормальных родах. Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров, кобыл и других животных, приобретение навыков их выправления. Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков; введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках (животные, боенский материал). Лабораторные методы диагностики маститов.</p>	<p>просы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Диагностика клинических форм маститов. Профилактика и основные принципы лечения маститов. Бесплодие самок и самцов животных.» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) З3 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>		
		<p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) З3 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	2,0	
3	<p>Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства (учхоза) для установления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).</p> <p>Диагностика и лечение больных самок при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.</p> <p>Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Искусственное осеменение самок животных. Физиология беременности и родов» «Бесплодие и малоплодие самок животных. Бесплодие (импотенция) производителей» (39 (ИД-1опк-1) У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1) З3 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6) В3 (ИД-3опк-6))</p>	50,0	1-2,1-3
		<p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении –</p>	2,0	

		ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )		
4	<p>Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Приготовление растворов. Приготовление тампонов, марлевых салфеток, фильтров. Обеззараживание посуды, инструментов.</p> <p>Устройство, сборка хранение искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных, их подготовка к использованию (мытье, стерилизация и др.). Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца и других самцов. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой.</p> <p>Оценка спермы по объему, цвету, запаху и консистенции. Освоить правила и методы оценки спермы с помощью микроскопа: густота и подвижность спермиев. Определение концентрации спермиев в счетных камерах, при помощи ФЭКа, эритрометра, по стандартам абсолютную выживаемость спермиев</p> <p>Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц (на боенском материале и тренажерах и живых объектах).</p> <p>Изучение технологий трансплантации зародышей животных. Обработка (доноров и реципиентов) гормональными препаратами для суперовуляции и синхронизации охоты. Знакомство с оборудованием и инструментами по пересадке зародышей.</p> <p>Освоение техники вымывания зигот из рогов матки. Техника обработки зародышей (оценка на качество, хранение, транспортировка) и их пересадка реципиентам, способы (хирургический, нехирургический).</p>	<p>Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Организация искусственного осеменения животных и птицы», «Технология искусственного осеменения самок», «Естественное и искусственное осеменение животных. Видовые особенности состава спермы. Половой акт и его видовые особенности» (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>) У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>) В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>) 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))</p>	49,3	1-2,1-3
5	Экзамен	Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	2,0	

	(ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	УЗ В3		
	Итого		272,6	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Моделирование условий снижения количества микроорганизмов в эякуляте (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
3	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Технология получение спермы на искусственную вагину. Оценка качества спермы. (работка малыми группами по 3-5 чел.).	2
4	Лаб	<b>Беседа.</b> Трансплантация зародышей. (работка малыми группами по 3-5 чел.).	2
5	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента (работка малыми группами по 3-5 чел.).	2
<b>Итого</b>			10

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Беседа.</b> Трансплантация зародышей. (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

*9.1.1 Основная литература по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 480 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60049">https://e.lanbook.com/book/60049</a>	-
2	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург.: Лань, 2019. - 548 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111907">https://e.lanbook.com/book/111907</a>	

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*9.1.1 Основная литература по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» (редакция от 01.09.2024 г)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 480 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60049">https://e.lanbook.com/book/60049</a> .	-
2	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург.: Лань, 2019. – 548 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111907">https://e.lanbook.com/book/111907</a>	
3	Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с.	– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a>	
4	Лекарственные препараты, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии и андрологии животных / Г.П. Дюльгер, В.И. Трухачев, С.В. Акчурин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 568 с.	– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352199">https://e.lanbook.com/book/352199</a>	

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Багманов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 308 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92627">https://e.lanbook.com/book/92627</a> .	-
2	Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие / Н.И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-8114-1789-6. - URL:	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71726">https://e.lanbook.com/book/71726</a>	
3	Баймишев, Х.Б. Акушерство и гинекология: учеб. пособие / Х.Б. Баймишев, М.Х. Баймишев. – Самара: СамГАУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-88575-580-1. - URL:	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129287">https://e.lanbook.com/book/129287</a>	

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Редакция от 01.09.2020

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru">https://www.mcxac.ru</a> / - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18.	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

20.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Редакция от 01.09.2021

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru">https://www.mcxac.ru</a> / - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18.	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

20.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <b>penzgsha1359</b> (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терми-

	библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	нал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
18.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a> ) сторонняя	Доступ свободный
20.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a>	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2023 г.).*

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ias1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ias1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку

		аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллекtor библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г ИНН 773177735681
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001

12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2024 г.).*

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского	Доступ с любого компьютера локальной

	«Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znarium ( <a href="https://znamium.ru/">https://znamium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> – сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - БД «АГРОС» (Единый каталог) - БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b> <b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b> url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.

Глубина доступа: 2023 г.

### **Wiley**

url: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Авторизуйтесь как читатель, чтобы получить логин для удалённого доступа.

**Wiley Journal Database** – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе **Wiley Online Library**. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 2018-2023 гг.

### **SAGE Publications**

url: <https://journals.sagepub.com/>

SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999-2023 гг.

url: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политики, географии и другим гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984-2021 гг.

### **CNKI (China National Knowledge Infrastructure)**

url: <https://ar.oversea.cnki.net/>

Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI).

База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг\* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня),

докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.

В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.

В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователям базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.

China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Полitemатическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.

Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>

#### **Springer Nature**

Журналы и коллекции книг издательства **Springer Nature**

url: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая полitemатическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.

#### **Журналы Nature**

url: <https://www.nature.com/siteindex>

Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.

Глубина доступа: 2018-2023 гг.

#### **American Chemical Society**

url: <https://pubs.acs.org/>

**ACS Web Editions** – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.

Глубина доступа: 1996-2023 гг.

#### **American Association for the Advancement of Science**

	<p>url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b> url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b> url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзирах, некокрейновских систематических обзирах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b> url: <a href="https://www.cambridge.org/Core/">https://www.cambridge.org/Core/</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.  Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам

		- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе	университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <b><a href="#">Polpred.com Обзор СМИ</a>.</b> Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru">https://cctmcx.ru</a> )- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;  Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка	Доступ свободный

		<p>сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
17	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
18	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
19	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
22	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров	Доступ свободный

	промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
23	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
24	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный

**Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам  
(редакция от 2025 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базы данных</b>	<b>Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы</b>	<b>Возможность доступа (удаленного до- ступа)</b>
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); воз-

			можность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы. В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам: <b>Wiley</b> <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 1997–2025 гг.

Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.

#### **Science Online (American Association for the Advancement of Science)**

##### Science Online

Международный мультидисциплинарный журнал *Science* издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале *Science*, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал *Science* выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.

Глубина доступа: 1880–2025 гг.

#### **China National Knowledge Infrastructure (CNKI)**

##### База данных CNKI Academic Reference (AR)

<https://ar.oversea.cnki.net/>

<https://oversea.cnki.net/rus/>

**China National Knowledge Infrastructure (CNKI)** – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа. Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.

Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике

Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций

Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS

#### **SAGE Publications**

##### Sage Journals

**SAGE Premier** – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999–2025 гг.

Sage Academic Books

**eBook Collections** – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984–2021 гг.

**Springer Nature**

SpringerLink

Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.

Глубина доступа: 1832–2025 гг.

SpringerMaterials

**SpringerMaterials** – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.

Springer Nature Experiments

**Springer Nature Experiments** – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.

**Nature Publishing Group**

Все журналы Nature Portfolio

Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.

**Коллекция Nature Journals** – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.

**Коллекция Academic journals** (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.

**Scientific American** – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание

	<p>мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>  url: <a href="https://journals.rsci.science/">https://journals.rsci.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnshb.ru">sln@cnshb.ru</a></p>		
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b> Новости информагентств. <b>Рубрикатор</b> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )-сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный

20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> ) - сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу.ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> </ul> <p>Нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
25	ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> ) – сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, справочники, каталоги и др.</li> <li>- Растениеводство</li> <li>- Животноводство</li> </ul> <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <p>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</p>	Доступ свободный

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для само- стоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Акушер- ство и ги- некология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. учебно-лабораторный корпус, (корпус №4) Аудитория 4311  Лаборатория нормальной и патологической физиологии акушерства и гинекологии	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол ученический – 14 шт. Скамейки ученические – 13 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф застекленный – 2 шт. Шкаф угловой – 1 шт. Раковина – 1 шт. Стол керамический – 3 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Lenovo B590 Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Сухие и влажные анатомические препараты Муляжи Плакаты	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Акушер- ство и ги- некология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол ученический – 18 шт. Скамейки ученические – 18 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска – 1 шт.	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицен-

		<p>таций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p>учебно-лабораторный корпус, (корпус №4)</p> <p>Аудитория 4326</p> <p>Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии</p> <p>Анатомический музей</p>	<p>Шкаф застекленный – 12 шт.</p> <p>Шкаф 1 шт.</p> <p>Раковина – 1 шт.</p> <p>Жалюзи – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Ноутбук Lenovo B590 Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <p>Скелеты животных</p> <p>Сухие и влажные анатомические препараты</p> <p>Гистологические препараты</p> <p>Муляжи</p> <p>Плакаты</p>	<p>зия №61403663)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>
3	Акушерство и гинекология животных	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323</p> <p>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</p> <p><i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол-парта – 50 шт.</p> <p>2. Доска – 1 шт.</p> <p>3. Стулья – 1 шт.</p> <p>4. Кафедра – 1 шт.</p> <p>5. Жалюзи – 6 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>Плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b></p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Экран – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (лицензия №8 7550822);</li> <li>• MS Office 2019 (лицензия №87550822);</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL);</li> <li>• 7-zip (GNU GPL).</li> </ul>

4	Акушерство и гинекология животных	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207</p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы</i></p> <p>Компьютерный класс</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.;      2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.;      3. Компьютерный стол – 13 шт.;      4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;      5. Стул жесткий – 12 шт.;      6. Стул мягкий – 1 шт.;      7. Кресло офисное – 1 шт.;      8. Шкаф угловой – 1 шт.;      9. Корзина – 2 шт.;      10. Огнетушитель – 1 шт.;      11. Жалюзи – 3 шт.;      12. Настенная вешалка – 1 шт.;      13. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 13 шт.</p> <p>Плакаты Компьютер и безопасность.</p>	MS Windows XP (лицензия №18572459) MSOffice 2007 (лицензия №46298560) илиMSOffice2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Securityfor Windows (лицензия №0B00-190412-110723-443-1365) Unreal Commander (GNU GPL) Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года) (не гарантирована работа на Windows XP) QBasic (Freeware) FreeBASIC

				(GNU GPL). Доступ в электронную информаци- онно- образователь- ную среду университета Выход в Ин- тернет
5	Акушер- ство и ги- некология животных	<i>Помещение для само- стоятельной работы аудитория № 1237 Чи- тальный зал сельскохо- зяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал науч- ных работников; специ- альная библиотека</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.  Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60774449, 2012);</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 7-zip (GNU GPL);</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL);</li> <li>• КонсультантПлюс («Договор об информаци- онной под- держке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информаци-</li> </ul>

				онно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6	Акушерство и гинекология животных	<i>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол читательский – 29 шт.</li> <li>2. Стол компьютерный – 10 шт.</li> <li>3. Стул – 39 шт.</li> <li>4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</li> </ol> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной под-

			держке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информаци- онно- образователь- ную среду университета; Выход в Ин- тернет.
--	--	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных»**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицен- зионного про- граммного обес- печения. Рекви- зиты подтвер- ждающего до- кумента
1	Акушер- ство и ги- некология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. учебно-лабораторный корпус, лит. Бс2 (корпус №4)  Аудитория 4311 Лаборатория нормальной и патологической физиологии акушерства и гинекологии	<b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподаватель- ский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы за- стекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамиче- ские.  <b>Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудова- ния и учебно-наглядных пособий, комплект лицен- зионного программного обеспечения:</b> сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плака- ты.  <b>Набор демонстрационного оборудования (мобиль- ный)</b>	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору- дованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Акушер- ство и ги- некология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. учебно-лабораторный корпус, лит. Бс2 (корпус №4)	<b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподаватель- ский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы за- стекленные, шкаф, ракови- на, стол керамический.  <b>Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудова- ния и учебно-наглядных пособий, комплект лицен- зионного программного обеспечения:</b> скелеты же- вотных, сухие и влажные анатомические препараты, гистологические препара- ты, муляжи, плакаты.	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору- дованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)

		Аудитория 4326 Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии Анатомический музей	<b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
3	Акушерство и гинекология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус №4) Аудитория 4323	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы-партии, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
4	Акушерство и гинекология животных	<i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	Акушерство и гинекология животных	<i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программно-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux</li> </ul>

		<p><b>Программное обеспечение:</b> персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mint (GNU GPL);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных»**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицен- зионного про- граммного обес- печения. Рекви- зиты подтвер- ждающего до- кумента
1	Акушер- ство и ги- некология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4311 <i>Лаборатория нормаль- ной и патологической физиологии, акушерства и гинекологии</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподаватель- ский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы за- стекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамиче- ские. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензи- онного и свободно распро- страняемого программно- го обеспечения:</b> сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плака- ты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобиль- ный)</b>	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору- дованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Акушер- ство и ги- некология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4326 <i>Анатомический музей Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподаватель- ский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы за- стекленные, шкаф, ракови- на, стол керамический. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензи- онного и свободно распро- страняемого программно- го обеспечения:</b> скелеты животных, сухие и влажные анатомические препараты,	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору- дованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)

			гистологические препарата, муляжи, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
3	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы-партии, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	• MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские,	MS Windows 10 (V9414975,

	некология животных	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, МФУ.	2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--------------------	--	--	---

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных» (редакция от 2023г.)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4237</b> <b>«Образовательный центр Группа «Черкизово» Современные технологии производства и переработки с-х продукции</b>	<b>Специализированная мебель: столы, стулья.</b> <b>Оборудование и технические средства обучения: доска маркерная, доска интерактивная, камера, проектор, телевизор, станочное оборудование, система кормления, система поения, система микроклимата и вентиляции, демонстрационные плакаты.</b>	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4311</b> <b>Лаборатория нормальной и патологической физиологии, акушерства и гинекологии</b>	<b>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамические.</b> <b>Оборудование и технические средства обучения: тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС», сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плакаты.</b>	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
3	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <b>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</b> <b>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</b> <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <b>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</b> <b>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая</li> </ul>

		<i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--------------------------------------	--	---

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных» (редакция от 2024г.)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5105	<b>Специализированная мебель:</b> парты, стол аудиторный, стул, доски классные, трибуна, шкаф. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> экран, проектор, акустическая система, микрофон, персональный компьютер.	• MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4311 <i>Лаборатория нормальной и патологической физиологии, акушерства и гинекологии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамические. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС», сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плакаты.	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
3	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU

		<p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>Lesser General Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</li> <li>Выход в Интернет.</li> </ul>
--	--	--	---	--

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных» (редакция от 2025г.)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</i> <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки, камера, экран.	MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Акушерство и гинекология животных	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4311 <i>Лаборатория нормальной и патологической физиологии, акушерства и гинекологии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавательский, столыученические, скамейкиученические, стулмягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф угловой, раковина, столы керамические. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС», сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, плакаты.	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
3	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книжевыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Акушерство и гинекология животных	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза,	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);

		<p>ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li><li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</li><li>Выход в Интернет.</li></ul>
--	--	--	--

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка

конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

*Методические рекомендации к лабораторным работам.* Изучение дисциплины «Акушерства и гинекологии животных» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки). При подготовке к лабораторным работам, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Методические рекомендации к опросу.* Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6commentatorov по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово commentatorам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

*Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки

решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

*Методические рекомендации при подготовке к тестированию.* Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела акушерства и гинекологии животных контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении акушерских закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

## ***Словарь терминов***

Аборт – прерывание беременности с последующим полным или частичным рассасыванием зародыша либо с изгнанием из половых органов мертвого или недоношенного плода.

Агалактия – безмолочность

Гипогалактия – маломолочность

Акушерство – отрасль ветеринарии (медицины), занимающаяся вопросами нормы и патологии половых процессов: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, а также болезнями новорожденных и молочной железы

Аллантоис – мочевая плодная оболочка, является резервуаром для мочи, выделяемой плодом.

Амнион – водная оболочка плода.

Аспермия – отсутствие спермииев в эякуляте самца.

Атрезия – рассасывание, обратное развитие незрелого фолликула

Беременность – физиологическое состояние самки от оплодотворения до рождения зрелого плода.

Бесплодие – неспособность животного приносить потомство, вызванная нарушением деятельности органов полового аппарата и желез внутренней секреции.

Бластула – этап развития зиготы, на котором делящиеся клетки разделяются полостью, вследствие своего неравномерного деления.

Вазэктомия – операция по иссечению участка спермиопровода или семеника, с целью стерилизации самца.

Графов пузырек (фолликул) – последняя стадия развития фолликула.

Диспепсия – заболевание новорожденных, связанное с нарушением секреции желудочного сока, в т.ч. фермента пепсина, приводящее к нарушениям пищеварения.

Желтое тело – образование, состоящее из лuteиновых клеток, и возникающее на месте овулировавшего фолликула.

Животныеmonoциклические – животные. У которых в течение года наблюдается 1-2 половых цикла, с длительной стадией уравновешивания

Животные полициклические – животные. У которых в году наблюдается несколько последовательных половых циклов со сравнительно короткой стадией уравновешивания.

Задержание последа – патология послеродового периода, связанная с замедлением выведения плодных оболочек после появления на свет плода

Залеживание беременных – патология беременности, связанная с нарушением двигательных функций самок, затруднением при вставании.

Залеживание после родов - патология послеродового периода, связанная с нарушением двигательных функций самок, затруднением при вставании.

Запуск коровы – прекращение доения коровы

Зигота – оплодотворенная яйцеклетка, качественно новая клетка, обладающая двойной наследственностью и содержащая диплоидный набор хро-

## МОСОМ

Зрелость половая – возраст, в котором у самцов и самок начинается образование половых клеток, выработка половых гормонов, у самок проявляется половая цикличность.

Зрелость физиологическая – возраст полного формирования организма животного, приобретения экстерьера и достижения им 60-75% живой массы, характерной для взрослого животного.

Импотенция – бесплодие самцов

Инволюция – обратное развитие органа, например – матки, возврат ее в состояние до оплодотворения.

Инфантилизм – недоразвитие полового аппарата, или его дисфункция у взрослого организма, обусловленное недостаточной секрецией гипофиза и других эндокринных желез.

Карункулы – маточные бородавки, особые образования слизистой оболочки матки жвачных животных, к которым прикрепляются ворсины хориона.

Крипторхизм – не опускание или отсутствие одного, или обоих семенников в мошонке, задержание семенников в брюшной полости самца.

Лактация – процесс образования и выведения молока из молочной железы.

Лакторея – самопроизвольное выделение молока из вымени вследствие атрофии, слабости или паралича сфинктера соскового протока молочной железы

Мастит – воспаление молочной железы вследствие действия механических, термических, химических и биологических факторов

Мумификация – сухой некроз живых тканей.

Некроспермия – наличие в сперме мертвых (неподвижных) спермиев

Овогенез – процесс образования яйцеклетки из клеток зародышевого эпителия яичников

Овуляция – процесс вскрытия зрелого фолликула и выход из него яйцеклетки и околоплодной жидкости.

Оплодотворение – процесс слияния спермия с яйцеклеткой, с образованием качественно новой клетки – зиготы, обладающим диплоидным набором хромосом.

Плацента – комплекс тканевых образований, развивающихся из сосудистой оболочки плода и слизистой оболочки матки для связи плода с материнским организмом, обеспечивающим основные функции жизнедеятельности плода.

Полиспермия – переоплодотворение – проникновение в протоплазму яйцеклетки не одного, а двух и более спермиев, в итоге в норме развиваются однояйцевые близнецы, при патологиях – возможно развитие уродов, например – сиамских близнецов.

Половая охота – стадия полового цикла, характеризующаяся комплексом поведенческих реакций, проявлением половых рефлексов у самок и их положительной реакцией на самца.

Половой цикл – сложный нейрогуморальный и рефлекторный процесс, во время которого происходит развитие яйцеклеток и фолликулов в яичниках, и длящийся от одной стадии возбуждения до другой.

Потуги – сокращения миометрия матки, синхронизированные с сокращением мускулатуры брюшных стенок, направленные на выведение плода через родовой канал.

Предлежание плода – отношение анатомической области плода ко входу в таз матери.

Реотаксис – свойство спермиев к наиболее эффективному движению против тока жидкости

Роды – процесс выведения зрелого плода из матки и изгнания плодных оболочек

Спермий – высокоспециализированная мужская половая клетка, несущая гаплоидный набор хромосом и обладающая способностью к самостоятельному движению

Стадия возбуждения – стадия полового цикла, во время которой проявляются феномены: течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция.

Суперфекундация – множественное оплодотворение, в случае покрытия одной самки в течении одной охоты несколькими самцами, биологический механизм, повышающий разнообразие особей в пределах одного вида

Схватки – сокращения мышц стенки матки во время родов, направленные на выведение плода из матки

Тератоспермия – появление среди спермиев уродливых клеток, с измененной формой головки, тела или хвоста

Течка – один из феноменов стадии возбуждения полового цикла, характеризуется выделением слизи из половых органов самки, во время течки происходит подготовка половой системы самки к приему спермиев.

Трофобласт – внешний слой клеток бластоцисты, образованной мелкими светлыми клетками. Обеспечивает питательную функцию.

Фетотомия – рассечение мертвого плода в полости матки и извлечение его по частям, при невозможности нормального его выведения.

Фримартинизм – уродство, характеризующееся у самок переразвитием клитора и отсутствии или недоразвитии других отделов женского полового аппарата

Хорион – сосудистая оболочка плода, образуется из трофобласта, прикрепляется к слизистой оболочке матки при помощи ворсин, пронизанных кровеносными сосудами.

Эмбриобласт – внутренний слой клеток бластоцисты, образованных крупными темными клетками. Из эмбриобласта в дальнейшем развиваются ткани и органы эмбриона и плода.

Эмбриотроф – маточное молочко, белковая жидкость, выделяемая маточными железами и служащая для питания зиготы и эмбриона

Эндометрит – послеродовое острое гнойно-катаральное воспаление слизистой оболочки матки

Яловость – недополучение приплода в стаде как следствие бесплодия

животных.

Яловое животное – животное, от которого не получено приплод в течение календарного года.

**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины  
«Акушерство и гинекология животных» одобрен-  
ной методической комиссией Технологического  
факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвер-  
жденной деканом 13.05.2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Акушерство и гинекология животных**

Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) программы  
Ветеринарное дело  
(программа специалитета)

Квалификация  
Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-6:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, Акушерство и гинекология животных обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) (начальный уровень), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) (повышенный уровень), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) (высокий уровень).

Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины Акушерство и гинекология животных приведен в таблице 1.

**Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» для формирования компетенции ОПК-1, ОПК-6 и критерии их оценивания**

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
Начальный	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знать: пути обеспечения нормативных показателей здоровья и продуктивности животных, качества сырья и продукции в отрасли
	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.		
Повышенный	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Уметь: оценивать биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний в зависимости от условий
Высокий	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гигиекология животных»

№ пп	Код ин- дикатора достиже- ния об- щепро- фессиональной компе- тенции	Наименование индикатора до- стижения об- щепрофессиональной компе- тенции	Код планиру- емого резуль- тата обучения	Планируе- мые резуль- таты обуче- ния	Наименова- ние оце- ночных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знать: пути обеспечения нормативных показателей здоровья и продуктивности животных, качества сырья и продукции в отрасли	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

		животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.			
2.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Уметь: оценивать биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний в зависимости от условий	

	3.	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеть: практическими навыками по самостояльному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	B3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

### **3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий						
		Тести-рование	Курсо-вая ра-бота	Анализ конкрет-ных ситу-аций	Доклады	Колло-квиум	Защита лабора-торных работ	Экза-мен
		Наименование материалов оценочных средств						
		Вопро-сы и зада-ния теста	Темы курсо-вых работ	Задания, таблицы в мето-дических указани-ях	Темы до-кладов	Вопросы к колло-квиумам	Зада-ния в мето-дических указа-ниях	Во-просы к экза-мену
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Основы вете-ринарного акушерства и андрологии	+	+	+	+	+	-	+
	Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика	+	+	+	+	+	-	+
	Ветеринарная гинекология и андрология.	+	+	+	+	+	-	+
	Биотехника размножения животных.	+	+	+	+	+	-	+
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Основы вете-ринарного акушерства и андрологии	+	+	+	+	+	-	+
	Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика	+	+	+	+	+	-	+
	Ветеринарная гинекология и андрология.	+	+	+	+	+	-	+
	Биотехника размножения животных.	+	+	+	+	+	-	+
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Основы вете-ринарного акушерства и андрологии	+	+	+	+	+	-	+

	Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика	+	+	+	+	+	-	+
	Ветеринарная гинекология и андрология.	+	+	+	+	+	-	+
	Биотехника размножения животных.	+	+	+	+	+	-	+

\*1-начальный этап,  
 2-промежуточный этап,  
 3-заключительный этап

## 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.**

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по боль-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практик	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практик

		шинству практических задач	тических (профессиональных) задач	тических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.**

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по боль-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практик	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практик

		шинству практических задач	тических (профессиональных) задач	тических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине**

**5.1 Комплект заданий для самостоятельной подготовки  
к устным опросам**  
по дисциплине **«Акушерство и гинекология животных»**  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половые рефлексы (кормление, содержание, эксплуатация и др.). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Половой акт и его видовые особенности. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Ветеринарно-профилактические требования при отборе и содержании производителей. Нарушения и извращения половы рефлексов, способы профилактики и устранения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Видовые особенности состава спермы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Определение возраста плода. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Организация содержания беременных животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Зависимость продолжительности течения родов и послеродового периода от состояния организма матери, условий кормления и содержания, ухода, эксплуатации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Уплотненные роды коров, овец, свиней. Их физиологическое и экономическое значение. Синхронизация родов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Видовые особенности строения молочной железы самок животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Маститы свиней, коз и кобыл. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Тугодойкость, лакторрея. Агалактия, гипогалактия и их классификация. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Влияние машинного, ручного доения и подсоса на со стояние молочной железы при разных способах доения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Основные факторы (эндогенные, экзогенные), способствующие рождению здорового приплода. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

- 14. Физиология и биохимия спермы.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 15. Характеристика спермы.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 16. Техника взятия спермы на искусственную вагину.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 17. Оценка качества спермы.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 18. Разбавление и хранение спермы.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 19. Общие принципы криоконсервирования.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 20. Криоконсервирование спермы разных видов животных.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 21. Организация и технология осеменения животных.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 22. Кратность осеменения.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 23. Способы осеменения и дозы спермы.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
- 24. Организация искусственного осеменения самок.** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

**5.2 Перечень вопросов для коллоквиумов**  
по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Половой цикл самок и характеристика его стадий. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Феномены стадии возбуждения и их диагностика у коров, кобыл, овец и свиней? (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Половые рефлексы у самцов и самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Феномены стадии возбуждения полового цикла самок. Время осеменения самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Полноценные и неполноценные половые циклы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Методы осеменения в животноводстве. Их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка? (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных, его физиологическое обоснование. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Способ искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мано-цервикальный способ. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Искусственное осеменение как метод качественного улучшения животных и борьбы с заразными заболеваниями. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Трансплантация эмбрионов, цели и задачи. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Методика получения спермы у самцов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
14. Макроскопическая оценка качества спермы (объем эякулята, консистенция, цвет, и др.). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
15. Движение спермиев. Их дыхание и гликоген. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
16. Оценка спермы по подвижности спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

17. Определение концентрации спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
18. Цели разбавления спермы. Требования. Предъявляемые к средам для разбавления. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
19. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
20. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении самок животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
21. Показатели спермы, пригодной для разбавления и хранения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
22. Сущность процесса оплодотворения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
23. Развитие зиготы, эмбриона, и образование плодных оболочек. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
24. Видовые особенности плаценты млекопитающих. Классификация плацент. Плацентарный барьер. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
25. Кормление, содержание и эксплуатация беременных самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
26. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
27. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия животных (рефлексологическое и наружное исследование). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
28. Плод как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
29. Организация родильных отделений. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
30. Роды и послеродовой период. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
31. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
32. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
33. АбORTы, их причины и классификация. Исходы абортоv. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
34. Маститы, их этиология, классификация, распространение и экономический ущерб. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

35. Наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Причины, признаки, оказание помощи. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
36. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
37. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
38. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
39. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
40. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
41. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
42. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
43. Методы стимуляции воспроизводительной функции у животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

## **5.3 Темы докладов**

**по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»**

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Фолликулы, яйцеклетка и желтое тело. Их строение и функции. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Половой цикл самок и характеристика его стадий. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Феномены стадии возбуждения и их диагностика у коров, кобыл, овец и свиней? (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Влияние внешних и внутренних факторов на проявление половую цикличности у животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Половые рефлексы у самцов и самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Образование и созревание спермиев и яйцеклеток? (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения самок животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Феномены стадии возбуждения полового цикла самок. Время осеменения самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Полноценные и неполноценные половые циклы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Особенности проявления и течения полового процесса у свиней и кобыл, время и кратность их осеменения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Особенности течения полового процесса у коров и овец, время и кратность их осеменения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
14. Методы осеменения в животноводстве. Их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка? (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
15. Видовые особенности анатомии и физиологии органов размножения самцов на примере одного из видов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
16. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3

(ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

17. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
18. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных, его физиологическое обоснование. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
19. Способ искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мано-цервикальный способ. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
20. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия самок). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
21. Искусственное осеменение как метод качественного улучшения животных и борьбы с заразными заболеваниями. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
22. Основные правила содержания производителей разных видов животных и значение для них полноценного кормления и моциона. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
23. Трансплантация эмбрионов, цели и задачи. Подготовка доноров и реципиентов. Приемы пересадки эмбрионов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
24. Методика получения спермы от быка и барана. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
25. Методика получения спермы от хряка и жеребца. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
26. Макроскопическая оценка качества спермы (объем эякулята, консистенция, цвет, и др.). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
27. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление, и др.). (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
28. Движение спермиев. Их дыхание и гликолиз. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
29. Оценка спермы по подвижности спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
30. Методы определения концентрации спермиев. Времени их выживаемости, наличия мертвых и патологических форм спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
31. Цели разбавления спермы. Требования. Предъявляемые к средам для разбавления. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
32. Строение семенника и придатка семенника, и их значение для созревания и хранения спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>),

УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))

33. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
34. Санитарно-гигиенические правила при разбавлении. Хранении и транспортировке спермы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
35. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении самок животных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
36. Показатели спермы, пригодной для разбавления и хранения. Оценка спермы и применяемая степень разбавления. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
37. Сущность процесса оплодотворения. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
38. Развитие зиготы, эмбриона, и образование плодных оболочек. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
39. Видовые особенности плаценты млекопитающих. Классификация плацент. Плацентарный барьер. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
40. Кормление, содержание и эксплуатация беременных самок. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
41. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
42. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование). (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
43. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
44. Плод как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
45. Организация родильных отделений. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
46. Роды и послеродовой период у свиней. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
47. Лечебно-профилактическое применение плодных вод в акушерской практике. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
48. Роды и послеродовой период у кобыл. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
49. Роды и послеродовой период у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
50. Роды и послеродовой период у овец и коз. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), УЗ (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))

51. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
52. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
53. Родильный парез. Признаки, оказание помощи и профилактика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
54. АбORTы, их причины и классификация. Исходы абортоv. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
55. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
56. Анатомия и физиология молочной железы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
57. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
58. Маститы, их классификация и профилактика. Субклинический мастит. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
59. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинического мастита. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
60. Серозный мастит. Причины, оказание помощи, профилактика. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
61. Наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Причины, признаки, оказание помощи. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
62. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
63. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
64. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
65. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
66. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
67. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))

68. Методы гинекологического исследования самок (сбор анамнеза, наружное и внутреннее исследование. Акушерская диспансеризация. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

69. Функциональные расстройства яичников. Ведущие к бесплодию. Причины, диагностика, профилактика. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

**5.4 Тематика курсовых работ**  
по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Родовспоможение при патологических родах у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
2. Лечение коров с выпадением влагалища. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
3. Родовспоможение при патологических родах у плотоядных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
4. Лечение коров с выпадением матки. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
5. Профилактика задержания последа у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
6. Лечение коз с выпадением матки. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
7. Сравнительная эффективность оперативного и консервативного способов лечения задержания последа. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
8. Лечение коз с выпадением влагалища. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
9. Лечение коров с послеродовым острым гнойно-катаральным эндометритом. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
10. Лечение коз с послеродовым острым гнойно-катаральным эндометритом.\* (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
11. Лечение коров с субинволюцией матки. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
12. Способы лечения послеродового пареза у коров (овец, коз, свиней). \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
13. Распространение, диагностика и лечение серозного мастита. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
14. Распространение, диагностика и лечение катарального мастита. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
15. Распространение, диагностика и лечение фибринозного мастита. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
16. Лечение субклинической формы мастита. \*(39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
17. Сравнительная оценка эффективности методов диагностики скрытых маститов у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))

18. Диагностика, лечение и профилактика пиометры у собак и кошек.  
\*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

19. Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

20. Лечебно-профилактические меры при персистентном желтом теле у коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

21. Разработка плана мероприятий по недопущению бесплодия коров (на примере хозяйства). \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

22. Синхронизация половой цикличности и охоты у коров с использованием простагландинов. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

23. Лечение коров с болезнями сосков (заращение соскового канала). \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

24. Меры профилактики алиментарного бесплодия коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

25. Меры профилактики симптоматического бесплодия коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

26. Меры профилактики симптоматического бесплодия свиней. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

27. Опыт сравнительной оценки эффективности однократного осеменения с двукратным у коров (телок). (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

28. Профилактика асфиксии у новорожденных. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

29. Организация и проведение акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и телок (на примере хозяйства). \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

30. Профилактика кровотечения из пупка у новорожденных. (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

31. Способы лечения омфалита. \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

32. Организация и проведение андрологической диспансеризации (на примере племпредприятия). \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

33. Распространение, причины и мероприятия по недопущению абортов у коров (на примере хозяйства). \*(39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

34. Сравнительная оценка эффективности методов естественного и искусственного осеменения коров (телок). (39 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-1), У9 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-1), В9 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-1), 33 (ИД-1<sub>ОПК</sub>-6), У3 (ИД-2<sub>ОПК</sub>-6), В3 (ИД-3<sub>ОПК</sub>-6))

35. Распространение, причины и профилактика абортов у свиней. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

36. Организация искусственного осеменения в свиноводстве. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

37. Эффективные схемы лечения хронической формы эндометрита у коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

38. Разработка мероприятий по профилактике маститов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

*История болезни – \**

**5.5 Тестовые задания**  
по дисциплине **«Акушерство и гинекология животных»**  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

**Перечень индикаторов контролируемых компетенций:** (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

**Вопрос 1**

У каких животных S-образный изгиб полового члена?

- Бык, хряк
- Бык, жеребец
- Баран, хряк
- Баран, бык

**Вопрос 2**

У каких животных хорошо развиты пузырьковидные железы?

- Кобель
- Хряк
- Баран
- Жеребец

**Вопрос 3**

У каких животных головка полового члена грибовидной формы?

- Хряк
- Жеребец
- Баран
- Жербец, бык

**Вопрос 4**

У каких животных яичники бобовидной формы?

- Овца
- Свиней
- Кобыл
- Коров, кобыл

**Вопрос 5**

У каких животных пузырьковидные железы самые крупные?

- Баран
- Кобель
- Хряк
- Жеребец, бык

**Вопрос 6**

У каких животных луковичные железы величиной с грецкий орех?

- Хряк, баран
- Жеребец, бык

Бык, баран  
Хряк, кобель

**Вопрос 7**

У каких животных самые длинные рога матки?

- Кобыл
- Свиней
- Коров
- Овец

**Вопрос 8**

У каких животных самая большая масса яичников?

- Коров
- Кобыл
- Свиней
- Овец

**Вопрос 9**

Цель разбавления спермы синтетической средой.

- Увеличить объём эякулята
- Снизить концентрацию
- Сохранить во внешней среде
- Повысить оплодотворяющую способность

**Вопрос 10**

В какую стадию полового цикла проводят выборку коров для осеменения?

- Торможение
- Возбуждение
- Уравновешивание

**Вопрос 11**

Точный способ выборки коров в охоте?

- Визуальный
- Ректальный
- Бык-пробник

**Вопрос 12**

Какой гормон вводят коровам-выявительницам?

- Прогестерон
- Тестостерон
- ФСГ
- Фолликулин

**Вопрос 13**

От чего зависит срок первого осеменения телок (основной показатель)?

Возраст  
Живая масса  
Порода  
Сезон года

#### **Вопрос 14**

В какую половую охоту после отела осеменяют коров?

Первую

Вторую

В зависимости от состояния половых органов

Третью

Четвертую

#### **Вопрос 15**

От чего зависит кратность осеменения?

Возраст

От времени выборки

Способа выборки

Объема спермодозы

#### **Вопрос 16**

Когда нужно производить осеменение коров?

Перед дойкой

После дойки сразу

После дойки через 2-3 часа

#### **Вопрос 17**

Какой показатель спермы определяют перед осеменением?

Концентрация

Резистентность

Активность

#### **Вопрос 18**

От чего зависит доза вводимой спермы?

Количества

Способа хранения

Метода введения

От всех перечисленных показателей

#### **Вопрос 19**

Доза осеменения коров замороженной спермой (млн.)?

0,2

0,25

0,5

1,0

**Вопрос 20**

Число активных сперматозоидов в одной спермодозе (млн.)?

- 8-10
- 10-12
- 12-14
- 14-20

**Вопрос 21**

На какую глубину вводят шприц-катетер в канал шейки матки коров (см)?

- 2-4
- 4-6
- 6-8
- 1-2

**Вопрос 22**

Что необходимо произвести после осеменения коров, для ускорения наступления овуляции?

- Массаж матки
- Массаж яичника
- Массаж клитора

**Вопрос 23**

При каком способе осеменения коров и телок сперма вводится глубже в канал шейки матки?

- Визуальный
- Мано-цервикальный
- Ректо-цервикальный

**Вопрос 24**

Недостатки ректо-цервикального способа осеменения коров?

- Болезненность
- Раздражение
- Холодовой эффект
- Негигиеничность

**Вопрос 25**

Сколько раз в половую охоту осеменяют свиней?

- Однократно
- Двукратно
- Трехкратно
- С интервалом 10-12 часов в течение 2-х суток

**Вопрос 26**

Живая масса ремонтных свинок при первом осеменении (кг.)?

- 70-80

80-90  
90-100  
100-120

### **Вопрос 27**

При каком способе осеменения необходимо больше спермы?

Фракционный  
Вижевский  
Полтавский

### **Вопрос 28**

Доза осеменения свиней (мл)?

50  
150  
200  
250

### **Вопрос 29**

Доза спермы, используемая при фракционном способе осеменения свиней (мл)?

20  
40  
50  
60  
100

### **Вопрос 30**

Из какого расчета используются бараны-пробники при выявлении овцематок в охоте (гол.)?

40-60  
60-80  
80-100  
100-120

### **Вопрос 31**

Количество активных сперматозоидов в спермодозе для осеменения овец (млн.)?

20  
40  
60  
80  
100

### **Вопрос 32**

Доза семени для осеменения кобыл (мл.)?

5-10

15-20

20-40

60-80

### **Вопрос 33**

При каком неполноценном половом цикле исключена возможность оплодотворения?

Аритмичном

Алибидном

Ановуляторном

Анэстральном

### **Вопрос 34**

Какой железой внутренней секреции выделяется прогестерон?

Гипофиз

Яичник

Желтое тело

Фолликул

### **Вопрос 35**

У каких животных желтое тело рассасывается к концу беременности?

Коров

Овец

Свиней

Кобыл

### **Вопрос 36**

Какие гормоны выделяет гипофиз?

Прогестерон, ФСГ

Фолликулин

ФСГ и ЛГ

Прогестерон, фолликулин

### **Вопрос 37**

Какова продолжительность полового цикла у коров (дн.)?

18-21

7-30

16-17

24-28

### **Вопрос 38**

Какой гормон стимулирует развитие фолликула?

Фолликул

ФСГ

Прогестерон

Лютенизирующий

**Вопрос 39**

У каких животных половой цикл проявляется сезонно?

Коров

Кобыл

Овец

Свиней

**Вопрос 40**

У каких животных наступает зрелость тела в 18 мес.?

Свиней

Кобыл

Ярок

Телок

**Вопрос 41**

В какую стадию полового цикла проявляется фаза овуляции?

Уравновешивание

Возбуждение

Торможение

**Вопрос 42**

В какую стадию полового цикла проявляется фаза половой охоты?

Уравновешивание

Возбуждение

Торможение

**Вопрос 43**

В какую стадию полового цикла проявляется фаза течки?

Уравновешивание

Возбуждение

Торможение

**Вопрос 45**

Как называется половой цикл при отсутствии фазы половой охоты?

Алибидный

Ареактивный

Ановуляторный

Анэстральный

**Вопрос 46**

Что такое анэстральный половой цикл?

Отсутствие охоты

Отсутствие течки

Отсутствие овуляции

Отсутствие возбуждения

**Вопрос 47**

У каких животных зрелость тела наступает в 36 месяцев?

Телок

Кобыл

Свиней

Буйволиц

**Вопрос 48**

У каких животных маточный тип осеменения?

Коров

Кобыл, свиней

Овец, кобыл

Коров, кобыл

**Вопрос 49**

Каких животных осеменяют при достижении живой массы 350 кг.?

Телок

Кобыл

Свиней

**Вопрос 50**

Какая температура должна быть в вагине перед получением спермы ( $^{\circ}\text{C}$ )?

38-39

45-46

40-42

37-38

**Вопрос 51**

Под каким углом нужно держать искусственную вагину на уровне тела животного при получении спермы от быка (градусах)?

30-35

25-30

40-45

45-50

**Вопрос 52**

Объём выделяемой спермы хряком?

60-120

250

400-500

4-5

**Вопрос 53**

У каких животных сперма белого цвета с желтоватым оттенком?

Хряк, баран  
Бык, жеребец  
Бык, баран  
Бык, хряк

#### **Вопрос 54**

Что такое олигоспермия?  
Отсутствие сперматозоидов в сперме.  
Обнаруживаются лишь единичные спермии.  
Сперматозоиды с прямым поступательным движением.

#### **Вопрос 55**

Что такое некроспермия?  
Сперматозоиды с манежным движением.  
Сперматозоиды с вихревым движением.  
Все сперматозоиды в сперме мертвые.

#### **Вопрос 56**

У каких животных активность свежеполученной спермы 8 баллов?  
Баран  
Бык  
Хряк  
Петух  
Жеребец

#### **Вопрос 57**

Какой должна быть активность спермы быка при осеменении замороженной спермой (баллах)?

6  
5  
4  
7  
2

#### **Вопрос 58**

Какие показатели качества спермы в основном определяют степень разбавления спермы?

Концентрация, резистентность  
Редукцирующая способность  
Активность, рератоспермия  
Активность, концентрация

#### **Вопрос 59**

Сперму каких животных разбавляют в 3-4 раза?  
Бык, жеребец  
Хряк, бык

Бык, баран  
Хряк, баран

**Вопрос 60**

Для какой спермы целесообразно проверять густоту?  
Замороженной  
Охлажденной  
Свежевзятой

**Вопрос 61**

Каким из наружных методов диагностики можно определить стельность в первой её половине?

Осмотром  
Прослушиванием  
Прошупыванием

**Вопрос 62**

Какой метод диагностики не основан на выявлении гормонов беременности?

Моче  
Шеечно-влагалищному секрету  
Биопробы

**Вопрос 63**

На какой стадии развития имплантирует зародыш в слизистую матки?  
Морула  
Бластула  
Трофобласт

**Вопрос 64**

Какая оболочка плода составляет основную массу плода?  
Хорион  
Аллантоис  
Амниотическая

**Вопрос 65**

Продолжительность беременности у коров (дн.)?  
230  
240  
285

**Вопрос 66**

Продолжительность беременности у кобыл (дн.)?  
300  
320  
370

**Вопрос 67**

Продолжительность беременности у овец (дн.)?

120

140

150

**Вопрос 68**

Что такое схватки?

Сокращение мышц матки

Сокращение мышц брюшной стенки

Одновременное сокращение мышц матки и брюшной стенки

**Вопрос 69**

Что такое потуги?

Сокращение мышц матки

Сокращение мышц брюшной стенки

Одновременное сокращение мышц матки и брюшной стенки

**Вопрос 70**

Как называется процесс обратного развития матки до небеременного состояния?

Инволюция

Субинволюция

Лохии

**Вопрос 71**

Какое из заболеваний может быть причиной мастита?

Задержание последа

Задержание желтого тела

Киста яичника

**Вопрос 72**

Какой из факторов тормозит процесс молокообразования?

Массаж вымени

Запаздывание моциона

Запаздывание доения

## **5.6 Вопросы к экзамену**

по дисциплине **«Акушерство и гинекология животных»**  
(наименование дисциплины)

### **Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Методы получения спермы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Искусственное осеменение животных и его значение. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Анатомия половых органов барана. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Половая и физиологическая зрелость животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Анатомия половых органов быка. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Половой цикл кобылы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Половой цикл свиньи. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Половой цикл и его стадии. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Естественное осеменение животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Гормоны, регулирующие половую функцию самцов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Анатомия половых органов кобылы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Половой цикл коровы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Половой цикл овцы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
14. Анатомия половых органов свиньи. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
15. Половые рефлексы и их значения. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
16. Секреты придаточных половых желез и их значение. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
17. Анатомия половых органов коровы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
18. Анатомия половых органов овцы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
19. Гормоны, регулирующие половую функцию самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
20. Влияние внешних условий на спермии вне организма. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

21. Ветеринарно-санитарные условия и правила получения спермы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
22. Анатомия половых органов хряка. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
23. Сперма, состав и значение. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
24. Анатомия половых органов жеребца. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
25. Выживаемость и продвижение спермиев и яйцеклеток в половые органы самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
26. Визо-цервикальный способ осеменения коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
27. Овогенез. Стадии созревания фолликулов, образование желтого тела и его значение. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
28. Методы стерилизации инструментов при искусственном осеменении животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
29. Синхронизация стадии возбуждения полового цикла самок. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
30. Роды. Предвестники родов. Стадии родов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
31. Способы осеменения животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
32. Кратность осеменения маток животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
33. Мано-цервикальный способ осеменения коров. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
34. Основные компоненты разбавителей для спермы разных видов сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
35. Методика хранения и транспортировки спермы производителей. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
36. Стадии развития индивида. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
37. Семенники, строение, спермиогенез. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)) (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
38. Оценка густоты и активности спермиев. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
39. Технологический процесс замораживания спермы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

40. Спермии, их строение и виды движения. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
41. Правила размораживания спермы, ее оценка. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
42. Физиологические изменения в организме самок в период беременности. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
43. Режим полового использования производителей, их подготовка к взятию спермы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
44. Полноценные и неполноценные половые циклы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
45. Методы определения концентрации спермиев. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
46. Оплодотворение и развитие зиготы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
47. Половые рефлексы самок сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
48. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении маток сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
49. Классификация бесплодия, основные его причины и формы. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
50. Классификация маститов по А.П. Студенцову. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
51. Субклинические маститы, их диагностика и профилактика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
52. Задержание последа. Этиология, клиника, диагностика, профилактика и лечение. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
53. Болезни беременных животных и их профилактика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
54. Диагностика беременности и бесплодия у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
55. Правила оказания акушерской помощи при патологических родах. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
56. Профилактика мастита у коров. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
57. Клинически выраженные маститы, диагностика и лечение. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
58. Процесс оплодотворения и факторы, ему способствующие. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
59. Особенности динамики полового акта у животных с влагалищным и маточным типом осеменения. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))

60. Врожденное бесплодие самок и самцов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
61. Искусственно приобретенное и искусственно направленное бесплодие. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
62. Критические периоды внутриутробного развития, обуславливающие эмбриональную смертность. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
63. Профилактика бесплодия у сельскохозяйственных животных. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
64. АбORTы, их классификация и меры профилактики. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
65. Понятие о бесплодии и яловости. Алиментарное бесплодие. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
66. Климатическое и эксплуатационное бесплодие самок и самцов. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
67. Кратковременное и долговременное хранение спермы. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
68. Патология послеродового периода. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
69. Исход аборта. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
70. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
71. Факторы, обеспечивающие имплантацию зародыша. Внутриматочная миграция зигот. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
72. Патологии родов ого периода. (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

**Образец экзаменационного билета  
по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Пензенский ГАУ  
2019/2020 учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Ветеринария»

Дисциплина Акушерство и гинекология животных

Курс 3 Форма обучения очная, очно-заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Оплодотворение и развитие зиготы.
2. Профилактика мастита у коров.
3. Типы естественного осеменения. Продвижение и выживаемость сперматозоидов и яйцеклеток в половых органах самок.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Л. Ошкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Остапчук

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(редакция от 01.09.2020)

### **6.1 Методические материалы для осуществления текущего контроля формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» обеспечивается проведением:

коллоквиумов с элементами дискуссии;

решением типовых задач;

разбором конкретных экологических ситуаций;

заслушиванием докладов;

тестированием.

*Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.*

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе

коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Анализы конкретных ситуаций в форме беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за анализ ситуации: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

## Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформированы компетенции

**Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:**

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

*Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

*Защита лабораторных работ* как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методи-

ку и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (39 (ИД-1<sub>опк-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>опк-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>опк-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>опк-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>опк-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 5.7 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников ,на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Варианты оценки доклада*

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

#### *Пример интегрированной шкалы оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное	3	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ),	выявлена недоста-

понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.		У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	точная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

#### *Пример аналитической шкалы оценивания доклада*

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не	Представленный материал не последова-	Представленный материал по-	Представленный материал по-	

	связан. Не использованы профессиональные термины.	тлен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	следователь и систематизирован. Использованы профессиональные термины.	следователь, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

***Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций***

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформирована компетенция
1	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

**Курсовая работа** является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах расчётного типа, представленных в методических указаниях. Курсовая работа (проект) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, в ветеринарной практике и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;

- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности Ветеринария и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по выполнению курсовой работы. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуска к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра ветеринарии. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных

средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на

очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защите утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Управления. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

#### *Критерии оценки курсовой работы (проекта)*

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Зоогигиена» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания (таблица).

*Пример аналитической шкалы оценивания курсовой работы (проекта)*

Наименование показателей	Шкала оценок, баллов		
	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Степень раскрытия темы	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта в основном	тема раскрыта полностью
2. Уровень использования научной и методической литературы	Использованы основные источники научно - методической литературы	Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы	Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендован. руководителем, а также современные публикации периодических изданий
3. Уровень обоснованности выводов	выводы не имеют должного уровня обоснования	выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования	выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования
4. Уровень обоснованности предложений	предложения не имеют должного уровня обоснования	предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования	предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования
5. Последовательность и логика изложения материалов	Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне	материалы изложены в целом последовательно и логично	материалы изложены последовательно и логично

6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям
7. Результаты защиты курсового проекта			
Всего баллов			
Итоговая оценка*			

\*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части (таблица).

#### *Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций*

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6)	не сформирована компетенция
1	39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1) В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6) У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6)	-

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы(проекта)

РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ

КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине  
«Акушерство и гинекология животных»

РАЗДЕЛ 1.

Студент (Ф.И.О.)

Специальность

Группа

Тема курсовой работы (проекта)

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись)

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Наименование показателей	Шкала оценок		
	3 «удовл.»	4 «хор.»	5 «отл.»
1. Степень раскрытия темы			
2. Уровень использования научной и методической литературы			
3. Уровень обоснованности выводов			
4. Уровень обоснованности предложений			
5. Последовательность и логика изложения материалов			
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			
7. Результаты защиты курсовой работы			
Всего баллов			
Итоговая оценка *			

(редакция от 01.09.2020)

## **6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессио-нальной образовательной программой по направлению подготовки Зоотехния в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведе-

ния экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен,

зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Невыда на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором

на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания лабораторных работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

#### Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

#### Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

*Критерии оценивания экзаменационного ответа.* Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (39 (ИД-1<sub>опк-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>опк-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>опк-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>опк-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>опк-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (39 (ИД-1<sub>опк-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>опк-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>опк-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>опк-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>опк-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>опк-6</sub>)), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если:

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

(редакция от 01.09.2020)

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

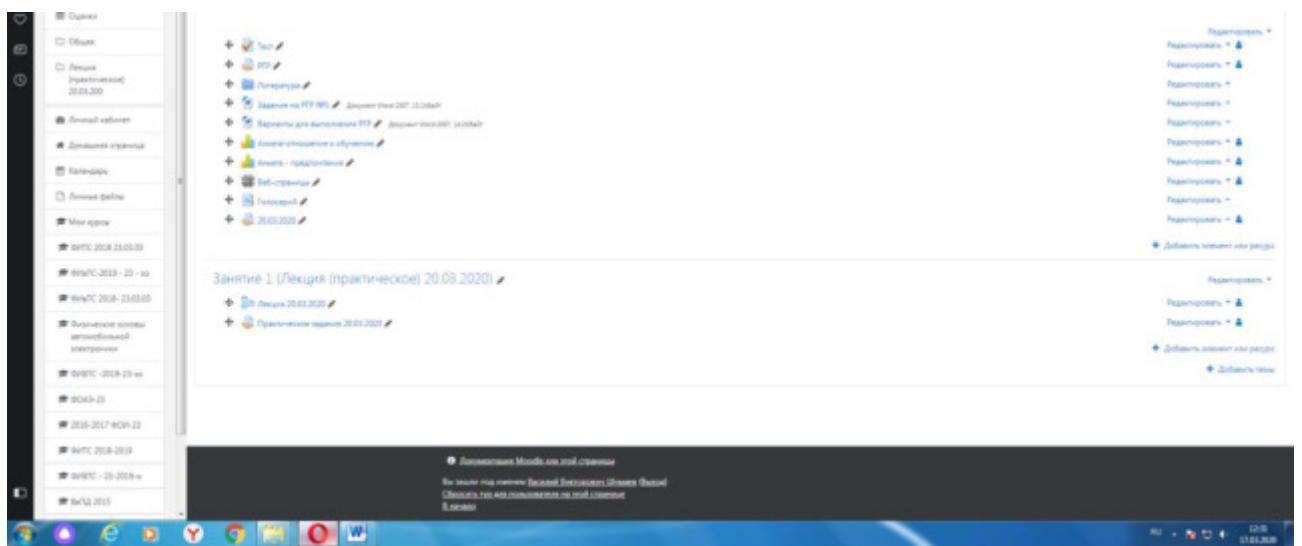
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается до-

кументом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

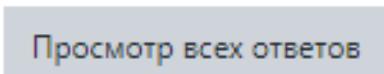
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
  2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows a web-based application interface for managing course activities. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Начало', 'Аудио', 'Музыка', 'Композиции', 'Песни', and 'Музыка'. Below these are lists for 'Лекции' (lectures), 'Домашние задания', 'Композиции', 'Аудио файлы', and 'Музыка'. The main content area is titled 'Моделирование в агронженерии 2019' and displays a table of actions taken by users. The table columns include: № действия (Action number), Имя / никнейм (Name / nickname), Адрес электронной почты (Email address), Статус (Status), Редактировать (Edit), Последнее изменение (Last change), Дата и время (Date and time), Количества в стоку (Stock quantity), Последнее изменение (Last change), Отчёты в виде документов (Report documents), and Выгрузка PDF (Export PDF). There are three rows of data in the table.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

This screenshot shows a user profile page with a blue header bar containing icons for file operations (Upload, New, Save, Delete, etc.) and a search bar. Below the header is a user info section with a photo placeholder and the name 'Василий Викторович Шумаев'. A dropdown menu is open on the right side of the screen, listing various options: 'Редактировать настройки' (Edit settings), 'Завершить редактирование' (Finish editing), 'Фильтры' (Filters), 'Настройка журнала оценок' (Configure grade journal), 'Резервное копирование' (Backup), 'Восстановить' (Restore), 'Импорт' (Import), 'Очистка' (Clear), 'Корзина' (Trash), and 'Больше...' (More...). At the bottom of the dropdown, there are two buttons: 'Редактировать' (Edit) and another 'Редактировать' button with a user icon.

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Менеджер / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / MaA 2019 очно / Управление курсом

## Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки  
Завершить редактирование  
Выход  
Награды/Баллы журнала оценок  
Разрешение копирования  
Восстановить  
Импорт  
Очистка  
Картина

Отчеты:

Публикации по компетенциям  
Журнал событий  
События в реальном времени  
Отчет о деятельности  
Участие в курсе  
Правила отслеживания событий

Банк вопросов:

Вопросы  
Баннеры  
Импорт  
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Назначенный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP адрес
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Цыбков	-	Задание №9	Задание	Таблица оценивания прохождения	The user with id: 440 viewed the grading table for the assignment with course module id: 5673.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Цыбков	-	Задание №9	Задание	Модуль курса прохождения	The user with id: 440 viewed the 'Assign' activity with course module id: 5673.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Цыбков	-	Задание №9	Задание	Страница состояния предстоящего ответа прохождения	The user with id: 440 has viewed the submission status page for the assignment with course module id: 5673.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Цыбков	-	Задание №9	Задание	Модуль курса прохождения	The user with id: 440 viewed the 'Assign' activity with course module id: 5673.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Цыбков	-	Курс: Модернизация в агрономии-2018	Система	Курс прохождение	The user with id: 440 viewed the course with id: 38770.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:49	Василий Викторович Цыбков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту прохождения	The user with id: 440 viewed the report overview for the quiz with course module id: 5675.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леонидович Петухов	Александр Леонидович Петухов	Тест-Тест	Тест	Завершенная попытка теста прохождения	The user with id: 7278 has had their attempt with id: 1405 reviewed by the user with id: 1228 for the quiz with course module id: 56375.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леонидович Петухов	Александр Леонидович Петухов	Тест-Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на проверку	The user with id: 7278 has submitted the attempt with id: 1405 for the quiz with course module id: 56375.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	-	Александр Леонидович Петухов	Курс: Модернизация в агрономии-2018	Система	Попытка теста прохождения	The user with id: -2 updated the grade with id: 25729 for the user with id: 7278 for the grade item with id: 14887.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леонидович Петухов	Александр Леонидович Петухов	Курс: Модернизация в агрономии-2018	Система	Попытка теста прохождения	The user with id: 7278 updated the grade with id: 25729 for the user with id: 7278 for the grade item with id: 14887.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леонидович Петухов	Александр Леонидович Петухов	Тест-Тест	Тест	Создана попытка теста прохождение	The user with id: 7278 has viewed the summary for the attempt with id: 1455 belonging to the user with id: 7278 for the quiz with course module id: 5675.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леонидович Петухов	Александр Леонидович Петухов	Диск-Тест	Задача	Результат выполнения задачи	The user with id: 7278 has viewed the attempt with id: 1455 belonging to the user with id: 7278.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

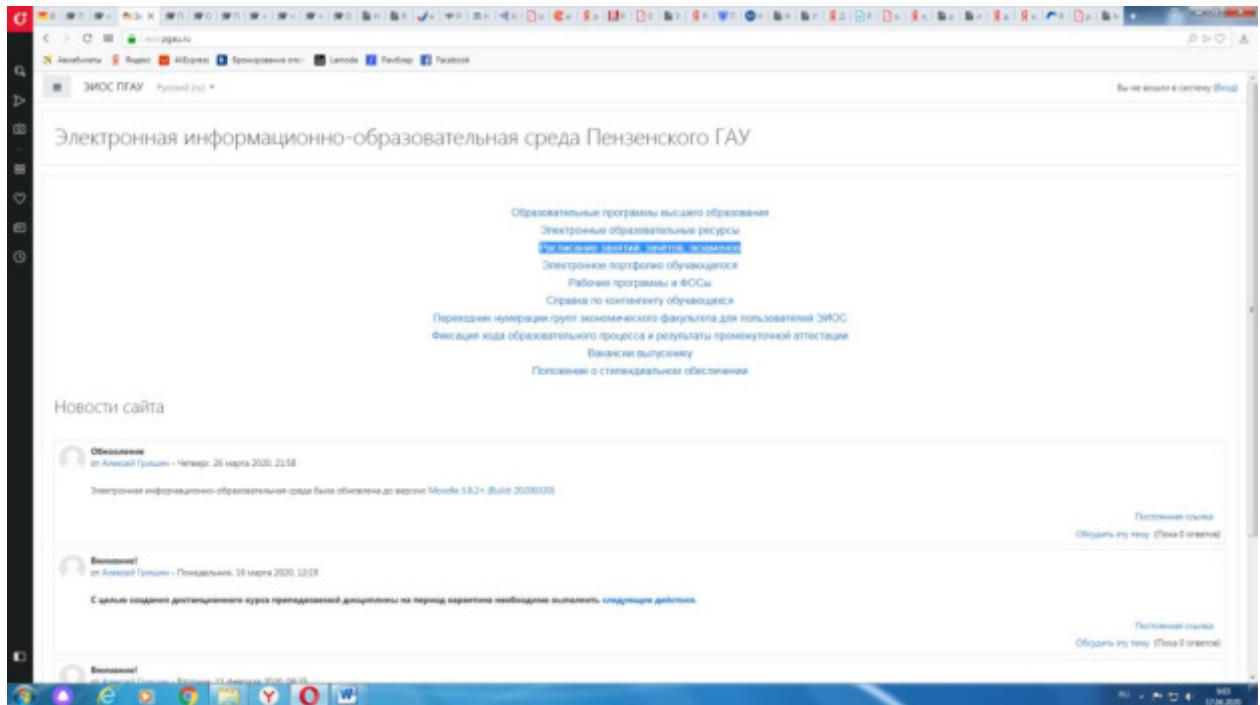
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144))

педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

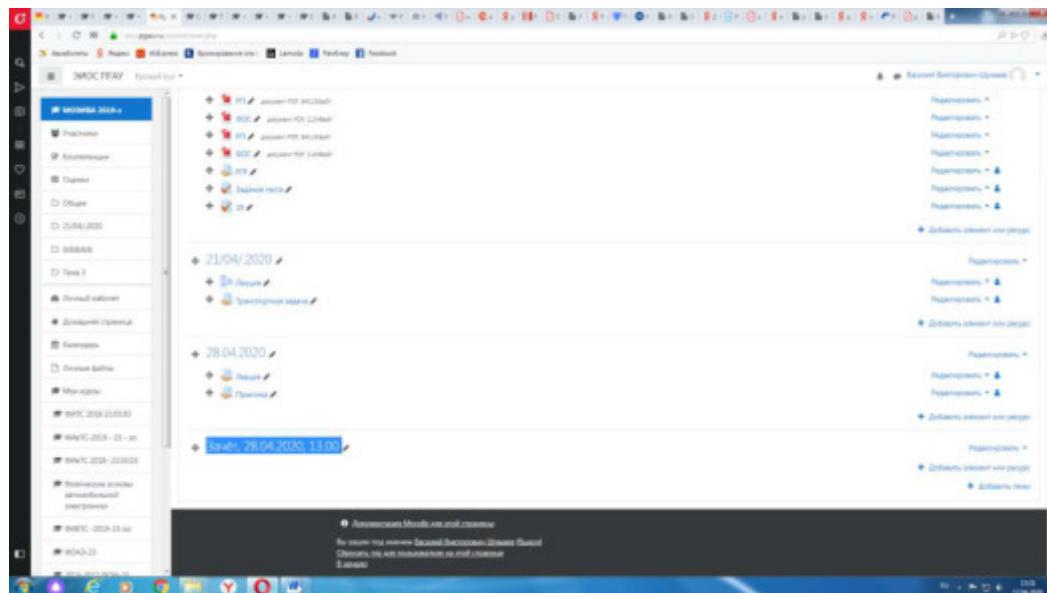
- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



## ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» – «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

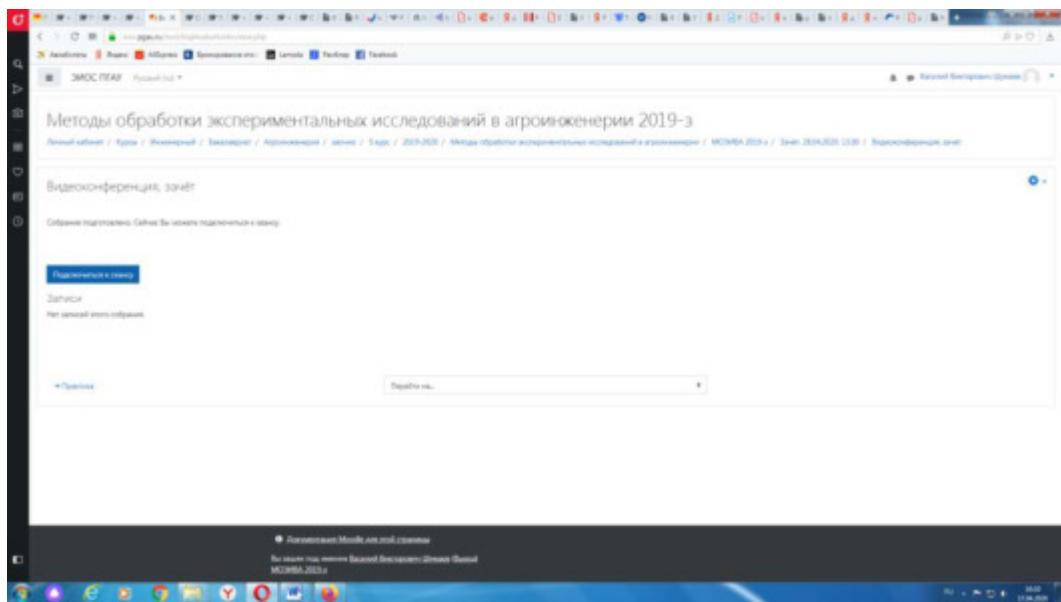
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

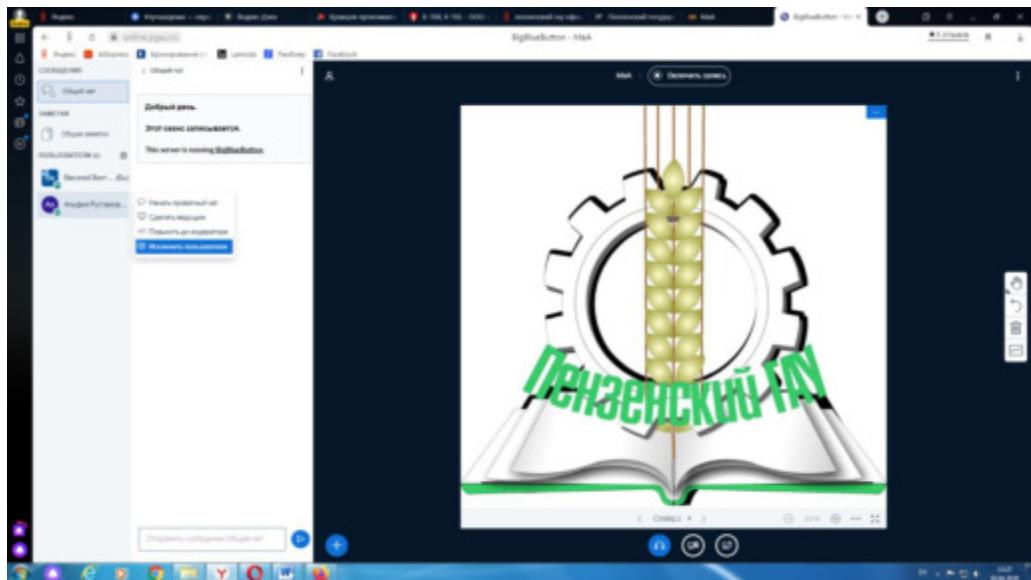
б) «Зачётно-экзаменацонная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменацонная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, there's a sidebar with course navigation. The main content area displays a video recording titled 'Моделирование в агроинженерии 2019'. Below the video, there's a table showing a recording session: 'Мара' recorded on '18.04.2020, 10:30-13:30'. A note says 'Вы сдали под именем Василий Викторович Цымбал'.

После сохранения видеозаписи педагогический работник может пропустить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

The screenshot shows the 'Оценки' (Grades) page in Moodle. The sidebar shows course navigation. The main content area lists various grade items: 'Тест', 'ИРР', 'Литература', 'Задание на ИРР-ИР', 'Корректировка для выполнения ИРР', 'Анкета-отписание к обучению', 'Анкета - предложенные', 'Бей-старты', 'Голосование', and '29.03.2020'. Below this, it shows 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)' with items: 'Лекция 19.03.2020', 'Практическое задание 19.03.2020', 'лекция' (attachment), and 'Мара'.

Выбираем «Отчёт по оценкам».

The screenshot shows a software window titled 'Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам' (View: Settings: Grade Report). The main area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфред Рутенберг	alfr005m@mail.ru	5.00
Иван Бенисович Толстой	it18020m@mail.ru	5.00
Александр Геннадьевич Григорьев	ag19021m@mail.ru	4.70
Алиса Анатольевна Аксенова	aa19020m@mail.ru	4.60
Илья Александрович Громов	ig19020m@mail.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	ag19020m@mail.ru	4.40
Иван Александрович Никитин	in19021m@mail.ru	3.80
Александр Сергеевич Соловьев	as19020m@mail.ru	3.80
Иван Александрович Зубов	iz19020m@mail.ru	2.80
Александра Константина Коновалова	ak19020m@mail.ru	2.50
Антонина Валентиновна Гурьянова	av19024m@mail.ru	2.00
София Александровна Корниенко	sk19021m@mail.ru	2.00
Сергей Витальевич Чечин	sc19022m@mail.ru	2.00
Общая средняя		3.14

A context menu is open over the table, with the 'Сохранить' (Save) option highlighted.

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows the same software window after saving the grade report. The table now reflects the final grades assigned by the teacher:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфред Рутенберг	alfr005m@mail.ru	4.80
Илья Александрович Громов	ig19020m@mail.ru	4.58
Александр Геннадьевич Григорьев	ag19021m@mail.ru	4.40
Алиса Анатольевна Аксенова	aa19020m@mail.ru	3.80
Илья Александрович Громов	ig19020m@mail.ru	3.80
Андрей Александрович Гусев	ag19020m@mail.ru	3.80
Иван Александрович Никитин	in19021m@mail.ru	2.80
Александр Сергеевич Соловьев	as19020m@mail.ru	2.80
Иван Александрович Зубов	iz19020m@mail.ru	2.50
Александра Константина Коновалова	ak19020m@mail.ru	2.50
Антонина Валентиновна Гурьянова	av19024m@mail.ru	2.00
София Александровна Корниенко	sk19021m@mail.ru	2.00
Сергей Витальевич Чечин	sc19022m@mail.ru	2.00
Общая средняя		3.14

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО,

дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

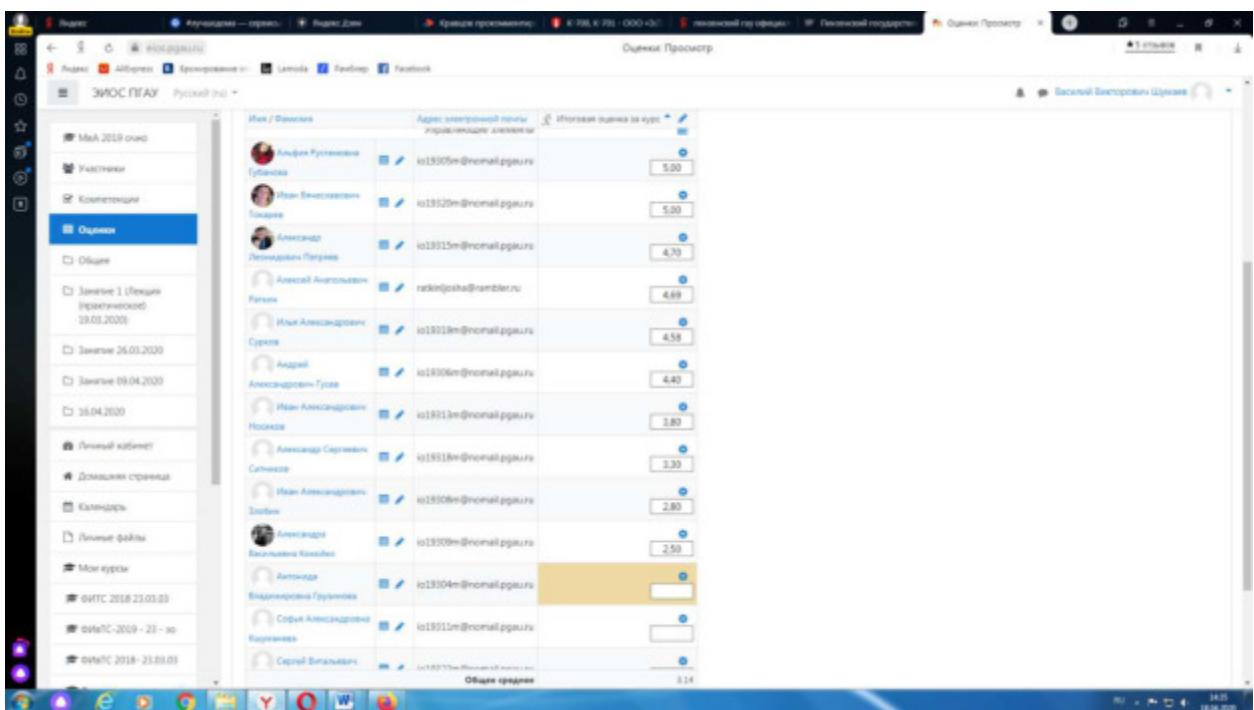
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустемовна Губанова	io18305m@mail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Годунов	io18320m@mail.pgau.ru	5.00
Александра Леонидовна Петренко	io18315m@mail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Григорьев	ratkojoshka@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурков	io18313m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Туров	io18306m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Носков	io18313m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Селищев	io18318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Захаров	io18308m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Валентиновна Коновалова	io18300m@mail.pgau.ru	2.50
Антонина Владимировна Гурикова	io18304m@mail.pgau.ru	2.00
София Александровна Курикова	io18312m@mail.pgau.ru	1.50
Сергей Витальевич Красильников	io18307m@mail.pgau.ru	1.14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

### ***Порядок апелляции среднего балла***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описан-

ными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.