


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

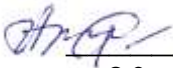
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии агрономического
факультета

 О.А. Ткачук
«20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

 А.Н. Артыухин
«20» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

Рабочая программа дисциплины Экономическая теория составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699.

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

 Д.Н. Порфирьев

Рецензент:

к.э.н., доцент



С.Н. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управление, экономика и право 22.04.2024 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 6а от 20 мая 2024 г.

Председатель методической комиссии

агрономического факультета

кандидат с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы Агробизнес и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент



С.Н. Алексеева

Выписка
из протокола № 6а
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 20.05.2024 г

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Корягин Ю.В., Гущина В.А., Богомазов С.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю., Щербаков А.С., Лянденбургская А.В.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699.

Слушали: Порфирьева Д.Н., который представил рабочую программу дисциплины «Экономическая теория», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, квалификация выпускника – бакалавр.









Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, квалификация выпускника – бакалавр.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета,
канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей
программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	протокол 29.08.2025, № 24 	протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – выработка научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро- и макроуровнях, в том числе в сфере агрономии.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», индикаторы достижения компетенций УК-6, УК-9, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3 _{УК-6}	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	З2 (ИД-3 _{УК-6})	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Доклад, тест, зачёт
			У2 (ИД-3 _{УК-6})	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития	
			В2 (ИД-3 _{УК-6})	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

2	ИД-1 _{УК-9}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	З1(ИД-1 _{УК-9})	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Доклад, тест, зачёт
			У1(ИД-1 _{УК-9})	Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике	
			В1(ИД-1 _{УК-9})	Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной блока Б1.О.20.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53
1.1	Лекции	Лек	18/0,5
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	36/1
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	
	Всего	По плану	108/3

**Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 3 семестр.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономическая теория» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории как науки. Ее задачи, функции и методы исследования. Основные этапы развития экономической теории. Характеристика основных экономических категорий. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости и закон возрастания альтернативной стоимости. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная.	32 (ИД-3УК-6) У2 (ИД-3УК-6) В2 (ИД-3УК-6) 31(ИД-1УК-9) У1(ИД-1УК-9) В1(ИД-1УК-9)
2	Микроэкономика	Товар и его свойства. Спрос индивидуальный и рыночный, величина и цена спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене (прямая и перекрестная) и по доходу. Понятие предложения, его величины и цены предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение товара. Эластичность предложения и влияние времени на нее. Понятие равновесия на рынке отдельного товара. Способы регулирования равновесия. Капитал и его виды. Основные и оборотные средства. Физический и моральный износ основных средств, амортизация и ее экономическая сущность. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Арендная плата, номинальный и реальный ссудный процент. Дисконтирование. Понятие труда. Особенности труда как товара. Рынок труда: спрос, предложение и цена. Номинальная и реальная заработная плата. Земля и ее особенности. Рынок на землю: спрос, предложение и цена. Особенности собственности на землю, земельная рента и ее виды. Понятие фирмы (предприятия). Организационно-правовые формы предпринимательства и их отличительные особенности. Особенности рынка факторов производства. Равновесие рынка ресурсов. Виды издержек. Выручка и прибыль, виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип	32 (ИД-3УК-6) У2 (ИД-3УК-6) В2 (ИД-3УК-6) 31(ИД-1УК-9) У1(ИД-1УК-9) В1(ИД-1УК-9)

		<p>максимизации прибыли и минимизации убытков, банкротство.</p> <p>Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Принципы классификации рыночных структур: совершенной (чистой) конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии. Предложение совершенной конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть, антимонопольное регулирование. Эффективность конкурентных рынков.</p>	
3	Макроэкономика	<p>Макроэкономика и ее задачи. Национальная экономика как целое (система национальных счетов). Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и ВНП. Особенности, принцип и способы измерения (метод расчета по доходам, метод расчета по расходам и метод расчета по добавленной стоимости) ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход и индекс человеческого развития. Совокупный спрос благ. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение благ, совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде, факторы, влияющие на него. Сущность макроэкономического равновесия, равновесие на товарном рынке.</p> <p>Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек. Темпы инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Понятие естественной и критической безработицы. Закон Оукена. Понятие экономического цикла. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Сущность и виды денег, их функции. Ликвидность. Денежное обращение. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки, их функции. Ссудный капитал и кредит, формы кредита. Денежно-кредитная политика в различные периоды развития экономических отношений. Финансы. Налоговая система, ее функции, принципы организации. Государственный бюджет: расходы и налоги. Роль (значение) бюджетно-налоговой политики при регулировании экономических отношений в обществе.</p>	<p>32 (ИД-3УК-6) У2 (ИД-3УК-6) В2 (ИД-3УК-6) 31(ИД-1УК-9) У1(ИД-1УК-9) В1(ИД-1УК-9)</p>

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1. Введение в экономическую теорию	1. Становление и развитие экономической теории 2. Предмет и метод экономической теории 3. Основные проблемы экономического развития 4. Собственность и социально-экономические отношения	2
2	2	2. Рынок как форма организации общественного производства	1. Основы товарного хозяйства и обмена 2. Понятие и функции рынка 3. Закон спроса и закон предложения 4. Равновесие на рынке	2
3	2	3. Конкуренция и монополия	1. Конкуренция, её виды и экономическая роль 2. Монополия, её место и роль на рынке 3. Типы несовершенной конкуренции.	2
4	2	4. Издержки и прибыль	1. Сущность и виды издержек. 2. Виды прибыли. 3. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	2
5	2	5. Рынки факторов производства	1. Рынок труда и заработная плата. 2. Рынок капитала и процент. 3. Рынок земли и земельная рента.	2
6	3	6. Макроэкономика: её особенности и показатели	1. Особенности сектора макроэкономики. 2. Показатели макроэкономики 3. Макроэкономическое равновесие 4. Экономический рост	2
7	3	7. Нестабильность макроэкономики	1. Экономические циклы и кризисы 2. Безработица 3. Инфляция, её сущность и виды	2

8	3	8. Денежно-кредитная система	1. Деньги, их виды и функции 2. Денежно-кредитная система 3. Монетарная политика государства	2
9	3	9. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	1. Государственный бюджет и его структура 2. Налоги и их виды. Принципы налогообложения 3. Фискальная политика	2
Итого				18

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Введение в экономическую теорию Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории.	2
2	1	Тема: Основные проблемы экономического развития. Отношения собственности Основные проблемы экономического развития. Собственность и социально-экономические отношения	2
3	2	Тема: Возникновение и понятие рынка Основы товарного хозяйства и обмена. Понятие и функции рынка	2
4	2	Тема: Механизм функционирования рынка Закон спроса и закон предложения. Равновесие на рынке	2
5	2	Тема: Конкуренция и монополия Конкуренция, её виды и экономическая роль. Монополия, её место и роль на рынке. Типы несовершенной конкуренции.	2
6	2	Тема: Поведение фирмы в условиях конкуренции и монополии Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополии	2
7	2	Тема: Издержки и прибыль Сущность и виды издержек. Виды прибыли. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	2
8	2	Тема: Рынок труда и заработная плата Рынок труда. Социально-экономические и рыночные факторы на рынке труда. Формы заработной платы	2
9	2	Тема: Рынок капитала и процент Капитал: сущность и виды. Кругооборот капитала. Инвестиции и дисконтирование	2
10	2	Тема: Рынок земли и земельная рента Земля. Земельные отношения, аренда земли. Землепользование. Рента и цена земли. Дифференциальная рента	2
11	3	Тема: Макроэкономика: её особенности и показатели Особенности сектора макроэкономики. Показатели макроэкономики. Система национальных счетов	2
12	3	Тема: Макроэкономическое равновесие и экономический рост Сущность и виды макроэкономического равновесия. Экономический рост и его типы	2
13	3	Тема: Нестабильность макроэкономики Экономические циклы и кризисы. Государственная антициклическая политика	2
14	3	Тема: Безработица Сущность и виды безработицы. Причины безработицы. Государственная политика занятости	2

15	3	Тема: Инфляция Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика	2
16	3	Тема: Денежно-кредитная система Деньги, их виды и функции. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства	2
17	3	Тема: Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Фискальная политика	2
18	3	Тема: Международные экономические отношения Международные экономические отношения. Свобода торговли и протекционизм. Валютные отношения Глобальные проблемы человечества	2
Итого			36

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ П/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	26
2	Подготовка к практическим занятиям	16
3	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10,9
Итого		52,9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведен в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Введение в экономическую теорию изучить основные положения экономических школ, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли (32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), 31(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))	3	1,2,3,4
2	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ (32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), 31(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))	3	1,2,3,4
3	2	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ (32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), 31(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))	4	1,2,3,4
4	2	Рыночные структуры изучить проблемы монополизации российского рынка; познакомиться с современным антимонопольным законодательством (32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), 31(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))	3	1,2,3,4
5	2	Рынки факторов производства изучить особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства. (32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), 31(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))	3	1,2,3,4

6	3	Макроэкономика изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов (З2 (ИД-3 _{УК-6}), У2 (ИД-3 _{УК-6}), В2 (ИД-3 _{УК-6}), З1(ИД-1 _{УК-9}), У1(ИД-1 _{УК-9}), В1(ИД-1 _{УК-9}))	4	1,2,3,4
7	3	Финансовая система и финансовая политика государства изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством фискальной политики государства (З2 (ИД-3 _{УК-6}), У2 (ИД-3 _{УК-6}), В2 (ИД-3 _{УК-6}), З1(ИД-1 _{УК-9}), У1(ИД-1 _{УК-9}), В1(ИД-1 _{УК-9}))	3	1,2,3,4
8	3	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка (З2 (ИД-3 _{УК-6}), У2 (ИД-3 _{УК-6}), В2 (ИД-3 _{УК-6}), З1(ИД-1 _{УК-9}), У1(ИД-1 _{УК-9}), В1(ИД-1 _{УК-9}))	3	1,2,3,4
	Итого		26	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4
1	Пр	<p>Дискуссия по вопросам: Экономические потребности и блага. Закон возвышения потребностей, структура потребностей, экономические ресурсы, их собственники и их доходы.</p> <p>(32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), З1(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))</p>	4
3	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. 2. Последствия инфляции. 3. Регулирование инфляции. Направления антиинфляционной политики. <p>(32 (ИД-3УК-6), У2 (ИД-3УК-6), В2 (ИД-3УК-6), З1(ИД-1УК-9), У1(ИД-1УК-9), В1(ИД-1УК-9))</p>	4
Всего часов по практическим занятиям			8
ИТОГО			8

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. https://urait.ru/bcode/534121 (дата обращения: 21.04.2024).	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
2	Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Ефимова. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. -392 с. https://www.rucont.ru/read/4007159?file=246274&f=4007159	-	-
3	Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. http://znanium.com/catalog/product/872682	-	-
4	Уланова, О.И. Экономическая теория: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 179 с. – 1 электрон. опт. диск. – Режим доступа: https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/agronomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-agronomicheskogo-fakulteta	-	-
5	Уланова, О.И. Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 179 с.	45	-

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-559818#page/1	-	-
2	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканов. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 512с.	50	0,5

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
2	Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=419505	-	-
3	Полякова, М. А. Экономическая теория : учебное пособие / М. А. Полякова, С. Н. Алексева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412139 (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/412139#67	-	-
4	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-569733#page/1	-	-
5	Уланова, О.И. Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2019. — 179 с.	45	

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Уланова, О.И. Экономическая теория: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 179 с.	45	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	По договору

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: re №zgsHa1359 (вводить только один раз).
7.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору

		Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
10.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcx.ac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
11.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
17.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
19.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ	УСЛОВИЯ ДОСТУПА
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая теория	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)</p>
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3104</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 3-х местные, стол преподавательский, столы 3-х местные, стул жесткий, доска классная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)</p>

			<p>распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>

				Выход в Интернет.
5		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382</p>	<p>Специализированная мебель: стулья мягкие, столы аудиторные, стол, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкафы, холодильник, телефон, скамейки.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер, принтер, МФУ, плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по кафедре, рабочие программы и ФОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**ТАБЛИЦА 10.1 – МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (РЕДАКЦИЯ ОТ 01.09.2025 Г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3250 Лаборатория теории механизмов и машин	Специализированная мебель: доска классная, стол для заседаний (составной), парты двухместные, столы аудиторные двухместные, стол преподавательский однотумбовый, стулья офисные, шкафы встроенные. Оборудование и технические средства обучения: телевизор, ноутбук acer aspire 3690 intel celeron, 1.60 ghz, 533 mb	Linux mint (gnu gpl) Libre office (gnu gpl)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), , ноутбук acer aspire 3690 intel celeron, 1.60 ghz, 533 mb	Linux mint (gnu gpl) Libre office (gnu gpl)
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации rfid-технологий, коворкинга отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.

				<ul style="list-style-type: none"> • ms windows 7 (46298560, 2009); • ms office 2010 (61403663, 2013); • yandex browser (gnu lesser general public license); • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; <p>выход в интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ms windows 10 (v9414975, 2021); • ms office 2019 (v9414975, 2021). • yandex browser (gnu lesser general public license) **; • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • нэб рф. <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>выход в интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, [www.yaandex.ru](http://www.yandex.ru), www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АВАНС– сумма денежных средств, выдаваемая в счет предстоящих платежей.

АВТАРКИЯ– политика хозяйственного обособления данной страны (или группы стран) от экономики других стран, стремление создать замкнутое хозяйство.

АВТОРСКОЕ ПРАВО– гражданское право, регулирующее отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства. Охраняется как в уголовном, так и в гражданском порядке. Регулируется национальным правом и международными конвенциями по охране авторских прав.

АГЕНТ– лицо, действующее по поручению кого-либо, в частности, посредник в сбыте и рекламе товара; действует на основе соглашения за фиксированную комиссию.

АГРЕГИРОВАНИЕ– соединение отдельных единиц или данных в единый показатель. Например, все цены индивидуальных товаров или услуг образуют общий уровень цен.

АКСЕЛЕРАТОР– модель, согласно которой объем капиталовложений зависит от изменений объема производства.

АКТИВ– все, что имеет денежную стоимость и является собственностью фирмы как отдельного лица.

АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ– операции, посредством которых банки размещают имеющиеся у них средства (покупка ценных бумаг, выдача ссуд).

АКТИВНЫЙ ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– платежный баланс, в котором сумма заграничных поступлений страны превосходит сумму ее расходов и платежей.

АКЦИЗ– вид косвенного налога на товары массового потребления (например, на сахар, чай, табачные изделия); уплачивается государству производителями и продавцами товаров массового потребления и перекладывается ими на население путем повышения цен.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО– организационная форма объединения предприятий, организаций и отдельных лиц (акционеров). Имеет уставной фонд, разделенный на определенное число акций равной номинальной стоимости. Члены акционерного общества несут ответственность перед кредиторами в пределах стоимости принадлежащих им пакетов акций. АО является юридическим лицом, действует на основании устава, который определяет цели общества, размер капитала, порядок управления делами. Существуют АО закрытого типа, акции которых распределяются среди их учредителей, и открытого типа, акции которых свободно покупаются и продаются. Совладельцем объединенного имущества открытого акционерного общества формально может стать каждый, кто купил хотя бы одну акцию. Однако для того, чтобы иметь реальную власть в управлении и распоряжении имуществом открытого А.о., необходимо обладать значительным количеством акций (контрольным пакетом акций). На общих собраниях акционеров каждый обладает количеством голосов пропорционально сумме имеющихся у него акций, дающих право голоса. Прибыль, полученная акционерным обществом, идет на уплату налогов, расширение производства, пополнение резервов, выплату жалования и премий учредителям и дивидендов акционерам.

АКЦИЯ– ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение определенного дохода (дивиденда), на участие в управлении производством и распределении

остатков имущества при ликвидации акционерного общества. Выпуск А. Осуществляется акционерными обществами с целью мобилизации свободных денежных средств. А. Приобретаются путем оплаты их в рублях, иностранной валюте или путем предоставления иного имущества в собственность или пользование акционерного общества. А. Выпускаются или на предъявителя, или именные. Каждая А. Имеет номинальную стоимость, а при свободном обращении – на рынке ценных бумаг – рыночный курс. А. Выпускаются простые, которые дают право не только на получение дохода, но и на участие в управлении производством, и на привилегированные, которые, как правило, дают больший дивиденд, но без получения права на управление производством.

АМОРТИЗАЦИЯ – постепенное перенесение стоимости потребленных средств труда на производимый с их помощью продукт. По своему экономическому смыслу А. Представляет собой компенсацию производственных затрат, связанных с износом средств производства, путем включения суммы этих затрат в издержки производства. Целевое накопление по мере реализации продукта денежных сумм, соответствующих перенесенной стоимости, и возмещение за счет этих сумм изношенных основных фондов может быть равномерным. В таком случае А. Исчисляется пропорционально стоимости основных фондов и распределяется равномерно в расчете на весь предполагаемый срок их эксплуатации. Возможно так же исчисление А по методу уменьшающегося баланса. Этот метод предполагает, например, удвоение нормы амортизации в первый год, во второй отчисляется 20% от остаточной стоимости и так далее. В итоге 2/3 стоимости основных фондов амортизируется за половину срока их службы. Такая А. Называется ускоренной. Она уменьшает сумму прибыли, подлежащую налогообложению. В то же самое время ускорение списания стоимости основных фондов страхует предпринимателя от возможных потерь, связанных с моральным износом, стимулирует быстрое внедрение новой техники и технологии.

АНТИТРЕСТОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО – направлено на ограничение монополистической мощи. Из развитых индустриальных стран оно в наибольшей степени было разработано в США. Так, известны законы Шермана (1906 г.), Клейтона (1914 г.), Келлера-Кекоффера (1950 г.), а также постановления министерства юстиции и судов. Вводится контроль за рыночным поведением компаний и рыночной структурой. В целях ограничения конкуренции запрещались объединения или сговоры между фирмами. Запрещались «связанные контракты», при которых фирма принуждает покупателя или продавца иметь дело исключительно с ней. Не разрешались «взаимопереплетающиеся» директораты, т.е. Приобретение акций фирм в связи с ростом их размера, контроля над рынком. В 80–90-е годы применение антитрестовского законодательства становится все более неопределенным и либеральным. В России также разрабатывается антимонопольное законодательство и создаются органы, которые будут осуществлять контроль за рыночным поведением и структурой экономики.

АРЕНДА – основанное на договоре срочное возмездное пользование каким-либо имуществом путем его передачи собственником (арендодателем) на определенное время на договорных условиях арендатору. А. Не влечет за собой изменение права собственности. Арендатор осуществляет посредством этого имущества хозяйственную или иную деятельность. В России А. Допускается во всех отраслях народного хозяйства в отношении любой формы собственности. В А. Могут быть переданы: а) земля, другие природные ресурсы; б) предприятия и организации, их структурные подразделения (цехи и др.);

в) отдельные здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инструмент и другие материальные ценности. Право сдачи в аренду принадлежит собственникам (как юридическим, так и физическим лицам). Арендодателем могут выступать организации, уполномоченные собственником на выполнение этой функции. Арендаторами могут быть как отечественные, так и иностранные юридические лица и граждане, а также совместные предприятия, международные организации. Основным документом, регламентирующим отношения арендодателя с арендатором, является договор аренды, заключаемый на началах добровольности и равноправия сторон. Договором А. Определяются условия, сроки аренды и арендная плата.

АРЕНДНАЯ ПЛАТА– регулярные платежи арендодателю за сданное в аренду имущество, производимые в течение срока аренды. Размеры А. П. Зависят от вида арендуемого имущества, срока аренды, условий платежа и эксплуатации, величины банковского процента, налогообложения и других факторов.

АУТСАЙДЕРЫ– предприятия, компании, как правило мелкие и средние, не входящие в монополистические объединения.

БАЗА– экономические данные, используемые в качестве основы сравнения.

БАЛАНС– система показателей, отражающих движение совокупного общественного продукта, национального дохода, фондов потребления и накопления или отражающая масштабы и темпы расширенного воспроизводства, показывающих основные пропорции развития народного хозяйства, наличие и занятость рабочей силы, источники обеспечения дополнительной рабочей силой отраслей, регионов и т.д.

БАЛАНСОВАЯ ПРИБЫЛЬ– общая сумма прибыли по всем видам производственной и непроизводственной деятельности, отраженной в балансе доходов и расходов предприятия.

БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ– денежная оценка основных фондов и оборотных средств в бухгалтерском балансе.

БАНК– предприятие сферы кредита, осуществляющее операции по сосредоточению на своих счетах временно свободных денежных средств (вклады – пассивные операции) и их предоставлению во временное пользование (ссуды – активные операции). Различают: национальные, коммерческие, эмиссионные и ипотечные Б., Б. По видам деятельности – промбанк, Стройбанк, Внешторгбанк и т.д.

БАНКНОТА– банковский билет (разновидность кредитных денег), выпускаемый эмиссионными банками и заменяющий деньги в качестве средства обращения и средства платежа.

БАНКОВСКИЙ ДЕПОЗИТ– деньги, помещенные на хранение в банк от имени его клиента.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ– основная форма кредита, когда денежные средства во временное пользование предоставляются банками.

БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ– 1) плата, взимаемая банками за пользование денежной ссудой; 2) плата, осуществляемая банками за хранение вкладов и предоставление займов.

БАНК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ– основное звено кредитно-денежной системы. Наделен правом монопольной эмиссии платежных средств, регулирования денежного обращения, кредита, валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов.

БИЗНЕС– форма деятельности, ставящая целью получение дохода в различных формах: прибыли, процента и т.д.

БИРЖА– учреждение, форма рынка для заключения различного рода сделок купли-продажи. Имеются разные виды бирж. Товарная Б.– рынок, на котором осуществляется крупная оптовая торговля по образцам и стандартам. Валютная Б.– рынок валюты. Фондовая Б.– рынок ценных бумаг, акций, облигаций, которые являются объектами купли-продажи по ценам (курсам), регистрируемым на Б. Б. Труда– рынок купли-продажи рабочей силы. Функции Б. Труда выполняют также различные посреднические конторы: профсоюзные, частные, муниципальные, государственные.

БЮДЖЕТ– сбалансированная смета, роспись денежных доходов и расходов на определенный период – год, квартал, месяц. Если расходная часть превышает доходную, то Б. Имеет отрицательное сальдо (остаток). И, наоборот, превышение доходов над расходами дает положительное сальдо. Б. Бывают различных видов: государств, городов, местных самоуправлений, семьи и т.д.

БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ– сбалансированная смета, роспись доходов и расходов государства на определенный период.

БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ– роспись денежных доходов и расходов семьи различных слоев населения (рабочего, служащего, крестьянина), которая, с одной стороны, включает корзину потребителя (стоимость необходимых жизненных благ– товаров и услуг) и, с другой, доходы всех членов семьи.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ — форма безвозмездного предоставления денежных средств на развитие народного хозяйства, социально-культурные нужды, оборону, управление и др. Из государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ГОД — период в 12 месяцев, в течение которого осуществляется исполнение государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ — превышение расходов бюджета над расходами, которые покрываются за счет привлечения средств населения, займов, роста цен и др.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП)– обобщающий макроэкономический показатель; совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг, созданных внутри страны во всех сферах экономики независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства.

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ– вся сумма прибыли предприятий до вычетов и отчислений.

ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП) – один из важнейших макроэкономических показателей страны. ВНП– совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год, независимо от того, находятся предприятия внутри страны или за рубежом; включая также результаты внешнеэкономических связей страны с другими странами.

ВАЛЮТА– 1) денежная единица страны; 2) денежные знаки иностранных государств, а также кредитные платежные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах (иностранная валюта). Валюты подразделяются на три группы: обратимые (конвертируемые), которые обмениваются на другие валюты; частично обратимые, обмениваемые лишь на некоторые иностранные валюты; необратимые (замкнутые), которые используются только в пределах данной страны.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС– цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой или в международных платежных средствах; т.е. Количественные соотношения, по которым различные валюты обмениваются, сравниваются и соотносятся между собой.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК– особая сфера экономических отношений, связанная с осуществлением операций (покупка, продажа, обмен) с иностранной валютой и платежными документами в иностранной валюте (валютах) – чеки, векселя, телеграфные и почтовые переводы, аккредитивы.

ВКСЕЛЬ – ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателю). Вексель, срок платежа по которому не указан, рассматривается как подлежащий оплате по предъявлению. Различают вексель простой, переводной, коммерческий, банковский, казначейский.

ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК – обращение ценных бумаг между лицами, не являющимися первоначальными кредиторами и заемщиками; вторичная торговля ценными бумагами поддерживается банками и специализированными фирмами.

ГАЛОПИРУЮЩАЯ ИНФЛЯЦИЯ– все ускоряющееся обесценивание денежной единицы, быстрое падение ее покупательной способности.

ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ– исключительно быстрый рост товарных цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесценению денежной единицы, расстройству платежного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

ДЕБЕТ– запись в бухгалтерском счете, свидетельствующая о том, что стоимость актива (например, иностранной валюты, являющейся собственностью гражданина данной страны) сократилась.

ДЕБИТОР– юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность кредитору, документально зафиксированную и фигурирующую в бухгалтерских ведомостях.

ДЕВАЛЬВАЦИЯ– законодательно оформленное снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран.

ДЕЗИНФЛЯЦИЯ– снижение темпов роста инфляции или полное ее прекращение.

ДЕМОНОПОЛИЗАЦИЯ– устранение доминирующего (монопольного) положения на рынке одного или нескольких производителей, достигаемое экономическими и юридическими средствами.

ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА– исторически сложившаяся и закреплённая государством форма организации денежного обращения в стране.

ДЕФЛЯТОР– индекс цен, используемый при перерасчете стоимостных показателей в ценах определенного года (базисного), чтобы учесть влияние инфляции.

ДИСКОНТНАЯ ПОЛИТИКА– повышение или понижение учетных ставок, осуществляемые эмиссионными банками с целью воздействия на спрос и предложение ссудных капиталов, состояние платежного баланса и на валютные курсы.

ДОЛГОВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ– ценные бумаги, выпущенные в качестве займа, который должен быть выплачен. Видами этих бумаг являются облигации, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, не обменные долговые обязательства.

ДОЧЕРНЯЯ КОМПАНИЯ– формально самостоятельная компания (зарегистрированная как таковая), контрольный пакет акций которой принадлежит другой компании (материнской), определяющей основные направления деятельности дочерней компании.

ДУОПОЛИЯ– рынок, где господствуют два продавца определенного товара или услуг.

ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СПРОС– спрос с точки зрения предприятия, обеспечивающий запланированный уровень продаж и необходимый уровень рентабельности производства и торговли.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ТОВАРА– определенный период времени, в течение которого товар обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение цели продавца.

ЗАЁМ– добровольная передача во временное пользование денежных средств, материальных ценностей с уплатой процентов.

ЗАКОН ОУКЕНА– обратная зависимость между уровнем безработицы и реальным объемом ВВП, показывающая, что сокращение безработицы на один процентный пункт дает дополнительный прирост реального объема ВВП примерно на 2 % .

ЗАЛОГ– один из способов обеспечения исполнения договорных обязательств. В силу залога кредитор имеет право, в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства, получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества.

ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ– денежная система, при которой золото выступает в роли денег и осуществляется свободный обмен всех денежных знаков на золото.

«ИЗДЕРЖКИ МЕНЮ»– расходы продавца, связанные с изменением цены.

ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ– расходы производителей и потребителей, связанные со сбытом и приобретением товаров.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА– совокупность денежных затрат на приобретение факторов производства, использованных для выпуска продукции. Различают следующие виды И.п.: бухгалтерские, экономические, альтернативные, внутренние, внешние, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.

«ИЗДЕРЖКИ СТОПАННЫХ БАШМАКОВ»– издержки инфляции, обусловленные уменьшением запаса реальных денег (например, связанные с необходимостью более частого посещения банка).

ИМПОРТ– ввоз из-за границы иностранных товаров, капитала и услуг для реализации на внутреннем рынке страны.

ИМПОРТНАЯ ПОШЛИНА– налог, которым облагаются ввозимые в страну иностранные товары. Взимается для пополнения государственного бюджета, а также с целью защиты определенных отраслей промышленности и сельского хозяйства своей страны от иностранной конкуренции. И.п. Устанавливается обычно в процентах к цене соответствующих импортных товаров.

ИНВЕСТИЦИИ– долгосрочные вложения капитала в сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану среды и т.д. Как внутри страны, так и за рубежом с целью получения прибыли, развития производства и социальной сферы.

ИНДЕКС– цифровой показатель, выражающий в процентах последовательные изменения какого-либо экономического явления – цен, объема производства, торговли и др.

ИНДЕКСИРОВАНИЕ– изменение, перерасчет величины денежных вкладов, ценных бумаг, денежных накоплений в зависимости от уровня инфляции, осуществляемое обычно путем умножения номинальной величины на индекс инфляции.

ИННОВАЦИЯ– разработка новых товаров и услуг более высокого качества на новых условиях. Включает в себя технические исследования и разработки в производственной сфере, сфере услуг и др. Является компетенцией высшего руководства, обеспечивающего выживание предприятия на рынке.

ИНОСТРАННАЯ ВАЛЮТА– банкноты, платежные документы, банковские счета, выраженные в денежных единицах иностранного государства.

ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ– совокупность общепринятых и социально целесообразных правовых форм, правил, норм и традиций экономического поведения, которые люди накладывают на свои экономические отношения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ– права, относящиеся к литературным, художественным и научным произведениям, исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио и телевизионным передачам, научным открытиям; другие права, вытекающие из творческой деятельности в сфере производства, науки, литературы, искусства и т.п..

ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ– доход, извлекаемый государством в результате выпуска в обращение дополнительного количества денег.

ИНФЛЯЦИЯ– переполнение каналов обращения избыточной по сравнению с потребностями товарооборота массой бумажных денег, вызывающее их обесценение. В результате происходит рост цен на товары и услуги, падение реальных доходов населения и снижение жизненного уровня, падение валютного курса, бюджетный дефицит, который ведет снова к дополнительному выпуску денег.

ИНФРАСТРУКТУРА– комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих общественное производство или население. Экономическая И. Включает транспорт, связь, дороги, водопровод, газо- и нефтепроводы, хранилища и др. Социальная И. Включает систему образования, профессионального обучения, здравоохранения и т.д. Информационная И., являющаяся одной из самых наукоемких сфер, использует новейшие достижения НТР.

ИПОТЕКА– 1) залог недвижимого имущества (земли, строений и др.); 2) денежная ссуда, выдаваемая ипотечными банками под залог недвижимости и земли; 3) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику. Ипотечные банки работают с минимальным риском, т.к. В случае неуплаты ссуды имущество клиента переходит в их собственность.

КАЗНАЧЕЙСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА– вид размещаемых на добровольной основе среди населения государственных ценных бумаг, удостоверяющих внесение их держателями денежных средств в бюджет и дающих право на получение фиксированного дохода в течение всего срока владения ценными бумагами.

КАПИТАЛ– средства производства, производственные ресурсы, используемые в качестве фактора производства при создании товаров и услуг. В широком смысле слова– стоимость, денежные средства, приносящие своему собственнику доход. Существуют различные формы и виды К.: денежный, товарный, производительный, основной и оборотный, постоянный и переменный, торговый, ссудный, ростовщический и т.д.

КАРТЕЛЬ– форма объединения предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, о рынках сбыта, условиях продажи, ценах, сроках платежа и т.д., сохраняя при этом производственную и коммерческую самостоятельность. К. Представляет одну из разновидностей организации ассоциативных крупномасштабных структур.

КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ– основанная на «Общей теории» Кейнса простая модель определения дохода, выявляющая механизм возникновения мультипликационного эффекта увеличения совокупного дохода при изменении расходов.

КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ– модель экономики, основанная на классических, докейнсианских идеях. Исходные предпосылки модели – изменение заработной платы и цен в процессе установления рыночного равновесия, а также отсутствие воздействия денежной политики на реальные величины.

КОММЕРЦИЯ– вид деятельности, в основе которого лежит осуществление торговых операций, то есть купли-продажи товаров, приносящей коммерсанту прибыль благодаря разнице в ценах приобретения и реализации товара.

КОНКУРЕНТЫ– экономические соперники в образе отдельных лиц, групп лиц, фирм, предприятий, имеющие сходные цели в какой-либо области деятельности и потому заинтересованные в том, чтобы вытеснить, оттеснить других лиц на рынках сбыта, обойти их по эффективности производства и качеству продукции. Конкуренция представляет собой вид экономического соперничества, своего рода соревнование за потребителя, побуждающее к совершенствованию производства, обновлению продукции.

КОНКУРЕНЦИЯ– соперничество, борьба за достижение лучших результатов на каком-либо поприще, за лучшие, экономически более выгодные условия производства и реализации продукции, за получение наивысшей прибыли.

КОНСОРЦИУМ– 1) временное договорное объединение предприятий и организаций, обществ, образуемое для решения конкретных задач и проблем, осуществления крупных проектов – инвестиционных, научно-технических, экономических; 2) соглашение между банками и (или) промышленными фирмами для совместного проведения финансовых операций.

КОНТРАГЕНТ– каждая из сторон в договоре по отношению друг к другу; взаимодействующие между собой субъекты, участвующие в осуществлении общей работы, реализации сделки.

КОНТРАКТ– договор, соглашение со взаимными обязательствами договаривающихся сторон, распространяющийся на торговые сделки, взаимные поставки, заказы, условия найма и увольнения, оплаты труда.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ АКЦИЙ– количество акций, достаточное для контроля за деятельностью акционерного общества, составляющее обычно более половины общей стоимости выпущенных акций.

КОНЦЕРН– крупное объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, организаций, обществ, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности. Характеризуется высоким уровнем централизации управленческих решений и взаимной координации действий. В концерны организуются обычно целые отрасли и подотрасли народного хозяйства.

КОНЬЮНКТУРА– совокупность признаков, характеризующих состояние экономики и рынка в определенный период. Основными из них являются: денежные доходы потребителей, цены и спрос на товары, объем и структура товарных ресурсов, в том числе товарных запасов. Изучение К. Предполагает систематическое наблюдение за рынком, действительными и возможными отклонениями спроса и предложения.

КООПЕРАЦИЯ– 1) объединение усилий, сотрудничество, форма организации совместного труда для достижения общих целей (виды К.: производственная, сельскохозяйственная, потребительская, промысловая, посредническая, кредитная, по предоставлению услуг); 2) специальная организационная структура предприятия, организации, основанная на коллективной (кооперативной) собственности на средства производства, паевых взносах, свободном или долевым распределении дохода между членами кооператива.

КРЕДИТ, ССУДА– бухгалтерский термин, характеризующий счета пассивов в виде индекса счета, величины соответствующих ему денежной суммы и адресатов; отражается в правой стороне бухгалтерских балансов.

КРЕДИТ– 1) форма мобилизации государством, территориальными органами, предприятиями недостающих им денежных средств для последующего использования на условиях возвратности, соблюдения определенного срока и уплаты процентов; 2) предоставление в долг банком или другим займодавцем денег под определенные проценты; 3) включение в смету суммы, в пределах которой разрешен расход на определенные цели.

КРЕДИТОР– займодавец (организация, предприятие или отдельное лицо), дающий что-либо в долг, предоставляющий кредит.

КРИВАЯ IS — обратная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода, возникающая на рынке товаров и услуг.

КРИВАЯ ЛАФФЕРА – кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений (от 0 до 100 %), при которой налоговые поступления достигают максимума.

КРИВАЯ LM – положительная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода (при неизменных ценах), проявившаяся на рынке реальных денег.

КРИВАЯ ЛОРЕНЦА– графическое представление о неравномерности распределения какой-либо величины между элементами некоторой совокупности (в частности, доходов населения). Изображается в виде области между линией абсолютно равного распределения дохода и линией фактического распределения. Чем больше расхождение этих линий, тем выше степень неравенства доходов. К. Л. Наряду с коэффициентом Джини служит показателем дифференциации доходов населения.

КРИВАЯ ФИЛЛИПСА– кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен; современный вариант – зависимость между инфляцией, циклической безработицей, ожидаемой инфляцией и шоком со стороны предложений, которая выводится с помощью кривой совокупного предложения для краткосрочного периода.

ЛИКВИДНОСТЬ– 1) возможность превращения статей актива (банка, предприятия и т.д.) в деньги для оплаты обязательств по пассиву; 2) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги.

ЛЬГОТЫ– отступление от общих правил, существующих законов в пользу определенных субъектов.

МАКРОЭКОНОМИКА– экономика страны в целом, единая интегрированная общенациональная экономическая система, сфера общенациональных экономических действий и интересов, охватывающая все экономическое пространство страны.

МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– относительно небольшие организационно-хозяйственные структуры в виде вновь создаваемых и действующих предприятий. В связи с небольшим размером и значительной мобильностью способны к высокому динамизму развития. Самостоятельны в выборе стратегии развития и ее реализации, имеют упрощенную структуру управления.

МАРКЕТИНГ– направление деятельности и система мероприятий и действий предприятий-производителей и торгово-сбытовых организаций в целях активного воздействия на потребительский спрос и расширение продаж. М. Включает изучение потребностей и конъюнктуры рынка, специальных запросов потребителя, рекламу, улучшение качественных свойств продукции, создание условий для повышения спроса, регулирования объема поставок продукции на рынок.

МЕНЕДЖЕР– специалист в сфере управления производством; управляющий компаниями, банками, финансовыми учреждениями, их структурными подразделениями.

МЕНЕДЖМЕНТ– управление производством, совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли. Наибольшее внимание в менеджменте уделяется управлению персоналом, использованию принципа человеческих отношений, кадровой политике, а также организационной стороне управления.

МИРОВОЙ РЫНОК– сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, связанных между собой участием в международном разделении труда.

МИРОВЫЕ ЦЕНЫ– денежное выражение интернациональной стоимости реализуемого на мировом рынке товара.

МОДЕЛИ РОСТА– теоретический аппарат в экономике для изучения возможных траекторий развития экономических систем.

МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ– описание математическими методами процесса для установления логических и количественных зависимостей между различными элементами экономических систем.

МОДЕЛЬ IS-LM– модель совокупного спроса, позволяющая выявить факторы, определяющие совокупный доход при данном уровне цен на основе анализа взаимодействия денежного и товарного рынков.

МОДЕЛЬ КЕЙНСА– модель, построенная на базе основных идей «Общей теории» Кейнса; исходные предпосылки модели – отсутствие изменений заработной платы и цен для установления рыночного равновесия и зависимость объема производства и уровня занятости от размеров совокупного спроса.

МОДЕЛЬ РОСТА СОЛОУ– модель, выявляющая механизм воздействия сбережений, роста населения и НТП на уровень жизни и его динамику.

МОНОПОЛИЯ– 1) исключительное право производства, торговли, на реализацию определенных видов продукции, товаров, услуг, принадлежащее одному лицу, опре-

деленной группе лиц, предприятию, отрасли, государству; 2) крупные фирмы, сосредоточивающие в своих руках производство и сбыт товара с целью установления господства в отрасли, подавления конкурентов и получения максимальной прибыли.

МОНОПОСОНИЯ– рынок, на котором выступает лишь один покупатель товаров, услуг или ресурсов.

МУЛЬТИПЛИКАТОР– коэффициент, характеризующий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода; отношение изменения равновесного ЧНП (чистого национального продукта) к изменению объема инвестиций.

НАЛОГИ– система обязательных платежей предприятий, организаций и населения, служащих одним из источников доходов государственного бюджета на всех его уровнях. В условиях рыночной экономики Н. Являются основным инструментом государственного регулирования экономики как в масштабе всего хозяйства, так и на уровне регионов, предприятий, отдельных лиц. Н. Служат мощным рычагом перераспределения доходов, вследствие чего способны сдерживать, или, наоборот, стимулировать определенные экономические и социальные процессы.

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС)– одна из форм косвенного налогообложения. Взимается с прироста стоимости товара на каждой стадии его производства и реализации.

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ– 1) совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие производства и сбыта путем изменения нормы изъятия в бюджет за счет понижения или повышения общего уровня налогообложения (ставки прямого индивидуального подоходного налога, налога на прибыль корпораций, косвенных налогов); 2) введенная система ускоренной амортизации капитала предприятий, налоговых скидок на инвестиции («налоговый кредит»), разнообразных специальных налоговых льгот, поощряющих деловую активность в отдельных сферах или регионах.

НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО– совокупность созданных трудом материальных благ, накопленных обществом за весь период предшествующего развития, а также природных ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД– стоимость, вновь созданная в течение определенного периода (обычно года) в стране; часть валового общественного продукта, которая остается за вычетом материальных затрат, израсходованных на его производство.

НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– применяемые фирмами способы (кроме снижения цен на свою продукцию), с помощью которых они пытаются увеличить объем продаж этой продукции и прибыль; к этим способам относятся конкуренция в области дифференциации продуктов и улучшение их качества, реклама и меры по стимулированию сбыта.

НЕЧЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– всякая практика, которая применяется фирмой либо для устранения соперника, либо для блокирования доступа в отрасль новой фирмы и которая расценивается обществом (или соперником) как неприемлемый способ достижения целей.

НОМИНАЛ (НАРИЦАТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ)– указанная на монетах, ценных бумагах, банкнотах их стоимость.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЗАЛОГ)– активы, отдаваемые в залог под заем. В случае если заемщик не выполняет условие займа, обеспечение (залог) может быть продано для покрытия долга.

ОБЛИГАЦИЯ– ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

ОБОРОТНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ– часть производственных фондов, существующая в производственной форме, участвующая в одном производственном цикле и полностью переносящая при этом свою стоимость на готовый продукт. По натурально-вещественному составу – это предметы труда (сырье, материалы, топливо и т.д.), быстро изнашивающиеся инструменты и приспособления, незавершенное производство.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ– юридическое лицо, созданное по соглашению с другими юридическими лицами или гражданами путем объединения вкладов, несущее ответственность по обязательствам только в пределах принадлежащего ему имущества. Уставной фонд общества с ограниченной ответственностью разделен на доли. В случае банкротства общества с ограниченной ответственностью его участники несут ответственность в пределах своих вкладов, а акционеры несут убытки лишь в пределах стоимости принадлежащих им акций.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ– доля (в процентах) банковских депозитов и других пассивов, полученных из других источников, которые должны содержаться в форме кассовой наличности или депозитов в Федеральном резервном банке.

ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ограничение максимального размера потерь заранее установленным пределом; максимальная сумма потерь, которую могут понести владельцы (акционеры) корпорации, равная сумме, уплаченной ими за свой пакет акций.

ОЛИГАРХИЯ– политическое и экономическое господство, правление небольшой группы людей, а также сама такая группа, например, финансовая олигархия.

ОЛИГОПОЛИЯ– положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль над ценами.

ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ– покупка или продажа государственных ценных бумаг Центральным банком в стране для осуществления контроля и управления сложившейся финансово-экономической ситуацией.

ПАЙ– часть, доля участия в каком-либо акционерном, кооперативном обществе.

ПАРИТЕТ– соотношения между денежными единицами различных стран либо по весовому содержанию в них драгоценного металла, которые представляют данные денежные единицы (валютный или монетарный паритет), либо по их покупательной силе (паритет покупательной силы).

ПАССИВ– часть бухгалтерского баланса, отражающая превышение расходов над доходами, дефицит платежного баланса.

ПАТЕНТ– охранный документ, выдаваемый на изобретение (полезную модель, промышленный образец) и удостоверяющий исключительное право на использование объекта в течение определенного срока; 2) документ на право занятия торговлей или промыслом.

ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК– рынок, на котором продаются новые выпуски ценных бумаг (в отличие от бумаг, уже находящихся в обращении).

ПЛАНИРОВАНИЕ– система организационной и экономической деятельности, направленной на планомерное и пропорциональное развитие, эффективное использование ресурсов.

ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– соотношение платежей страны за границу и их поступлений из-за границы за определенный период.

ПОЛИПОЛИЯ– ситуация, при которой на рынке действует ограниченное число крупных продавцов, достаточное для поддержания конкуренции и соперничества.

ПОШЛИНА– денежный сбор, взимаемый за определенные виды услуг.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО– инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли.

ПРИБЫЛЬ– излишек выручки от продажи товаров над затратами капитала. Отражает результаты хозяйствования, продуктивность затрат труда, является важным показателем эффективности работы предприятий.

ПРИВАТИЗАЦИЯ– смена формы собственности, выражающая переход объектов государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц. Объекты, способы, цели и порядок П. Устанавливаются гражданским законодательством.

ПРИНЦИПАЛ– физическое или юридическое лицо, которое от своего имени и за свой счет участвует в операции (в этом отличие его от посредника, брокера).

РЕКЛАМА– информация о товарах, услугах с целью оповещения потребителей и создания спроса на эти товары и услуги; способы и формы доведения до заинтересованных лиц информации о реализуемых товарах и услугах, преследующие цель вызвать к ним интерес потребителя и предоставить ему необходимый набор сведений о свойствах и качествах объекта реализации.

РЕНТА– 1) регулярный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности; 2) определенная ежегодная сумма, уплачиваемая страховым обществом застраховавшемуся.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ– показатель, характеризующий экономическую эффективность производственного предприятия. Эффективность текущих затрат рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости товарной (реализованной) продукции. Общая Р. Производства определяется отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

РЕФИНАНСИРОВАНИЕ– 1) новые заимствования для погашения имеющейся задолженности; применяется для трансформации краткосрочной задолженности в долгосрочную и для улучшения условий займов; 2) Р. Кредита – привлечение банком более дешевых краткосрочных межбанковских ссуд для обеспечения кредита клиенту.

РИСК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ– опасность возникновения непредусмотренных проектным замыслом материальных и финансовых потерь, убытки в ходе предпринимательской деятельности, осуществления сделок.

РОСТОВЩИК– лицо, предоставляющее накопленные им денежные суммы в виде ссуд под определенный (обычно высокий) процент.

РЫНОК– 1) совокупность социально-экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров), услуг, базирующаяся на принципах свободного предпринимательства, эквивалентности обмена по ценам соглашения, контрактных условиях трудового найма, равноправия разных форм собствен-

ности, конкуренции; 2) область действия рыночных отношений; 3) в политико-экономическом отношении – предложение и спрос на товары в масштабе мирового хозяйства, страны.

РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ– 1) система экономических стимулов и рычагов (форм и отношений собственности, методов оплаты труда, цен, способов распределения доходов, налоговых ставок), регулирующих отношения по поводу производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров, услуг) в условиях рыночной экономики; 2) способы использования и действия экономических рычагов применительно к условиям экономики рыночного типа.

САМООКУПАЕМОСТЬ– один из принципов хозяйственного расчета, применимый в основном на уровне предприятия. Предусматривает соизмерение затрат и результатов, превышение доходов над расходами, получение прибыли, достаточной для финансирования средств, необходимых для развития и совершенствования производства.

ДЕЛКА– 1) намечаемое, договорно оформленное, практически осуществляемое взаимодействие и сотрудничество двух или нескольких лиц, групп, предприятий, фирм, государственных органов с целью получения взаимной прибыли, выгоды; 2) утаиваемое от официального оформления и публичного оповещения частное соглашение двух или нескольких лиц с целью извлечения незаконного дохода.

СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ– денежное выражение текущих затрат промышленных предприятий на производство и реализацию продукции, включающих стоимость всех факторов производства: рабочей силы (заработная плата), износа орудий труда (амортизация), предметов труда (материалов, сырья, энергии). Отдельные составляющие С.п.п. Определяются путем калькуляционных расчетов по правилам и нормам, устанавливаемым правительством страны и ее экономическими ведомствами.

СИНДИКАТ– форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов объединения и сбыта производимой ими продукции при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

СОБСТВЕННОСТЬ– система объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих характер присвоения средств производства и предметов потребления, права владения, распоряжения, пользования имуществом, принадлежащим одному или нескольким лицам.

СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– форма хозяйственно-правового сотрудничества с иностранцами, при которой создается общая производственная база и производится продукт, который может находиться в общей собственности отечественного и иностранного партнера. Величина иностранного капитала не регламентирована. С.п. Действуют на основе договора и устава. Имеют самостоятельный баланс и функционируют на принципах полного коммерческого расчета, самокупаемости и самофинансирования. С.п. Предоставляется право самостоятельного ведения экспортных и импортных операций, необходимых для их хозяйственной деятельности.

ССУДА– особая форма займа, выражающаяся в передаче материальных или денежных ценностей с отсрочкой возврата эквивалента и обычно с уплатой процента.

ССУДНЫЙ КАПИТАЛ– денежный капитал, отдаваемый в ссуду и приносящий собственнику доход в форме процента.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ– плата заемщика кредитору за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. Определяется величиной, характером и сроком ссуды.

СТАГНАЦИЯ– застой в экономике, производстве, социальной сфере; состояние длительной депрессии, проявляющееся в замедлении и приостановке экономического роста, инвестиционного процесса, появлении незагруженных производственных мощностей.

СТАГФЛЯЦИЯ– состояние экономики страны, характеризующееся застоем при развитии инфляционных процессов, одновременное проявление стагнации и глубокой инфляции.

СУБСИДИЯ– финансовая помощь в виде денежного пособия, предоставляемого чаще всего за счет средств государственного бюджета местным органам власти, юридическим и физическим лицам, другим государствам. Различают прямые или косвенные С.

СЧЕТ (В БАНКЕ)– различные виды денежных вкладов в банк, позволяющие проводить расчеты, выписывать чеки, получать доходы по временно свободным средствам.

ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ– денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможенных учреждений с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны.

ТАМОЖНЯ– государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, провозимых через границу страны.

ТАРИФЫ– система ставок, по которым взимается плата за услуги. Наиболее распространены Т. Транспортные, связи, коммунальные, таможенные.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА– «невидимая», скрытая экономика, представляющая совокупность организаций и лиц, ведущих без уплаты налогов нелегальные, не предусмотренные законом в явной форме виды экономической деятельности.

ТОВАРНАЯ БИРЖА– форма товарного рынка, на котором реализация товаров осуществляется по образцам и стандартам при заранее установленных размерах минимальной партии и на котором формируются рыночные цены в соответствии с фактическим соотношением спроса и предложения.

ТОВАРНЫЙ ЗНАК, ТОРГОВАЯ МАРКА– зарегистрированное в соответствующем государственном учреждении обозначение, поставленное на товаре или его упаковке и служащее для индивидуализации однородных товаров и их производителей.

ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ– форма перераспределения части мобилизованных в доходы государственного бюджета средств, передаточные платежи, выплаты частным предпринимателям и населению из государственного бюджета, источником которых служат налоги.

ТРЕСТ– форма объединения предприятий, при которой они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению.

УСТАВНЫЙ ФОНД (КАПИТАЛ)– общая сумма финансовых ресурсов, стартовый капитал, представляющий минимально необходимую сумму средств для функционирования вновь создаваемого и действующего предприятия. В случае нескольких участников создания предприятия У.ф. Формируется в виде суммы долей участников.

УЧРЕДИТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР– договор, заключаемый между инициаторами (учредителями) образования предприятий, определяющий порядок и условия их участия в создании и деятельности предприятий.

УЧРЕДИТЕЛЬСКАЯ ПРИБЫЛЬ– прибыль, которая присваивается учредителями акционерных обществ в виде разницы между суммой денежных средств, полученной от реализации выпущенных акций, и стоимостью капитала, реально вложенного ими в акционерное предприятие.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО– индивидуум, группа людей, выполняющих действия и реализующих свои права как реальные физические субъекты, конкретные лица, одушевленные существа.

ФИКСИРОВАННЫЕ (РЕНТНЫЕ) ПЛАТЕЖИ– форма платежей из прибыли в государственный бюджет. Выплачиваются предприятиями, у которых в силу особо благоприятных по сравнению с другими предприятиями условий и при единых ценах на соответствующую продукцию образуется повышенная рентабельность, не связанная с результатами их хозяйственной деятельности.

ФИКТИВНЫЙ КАПИТАЛ– капитал (акции, облигации, закладные листы и др.), который, в отличие от реального (в форме денег или оборудования), представляет собой не стоимость, а лишь право на получение дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ– выделение денежных средств на социальные цели и программы, развитие народного хозяйства, производство продукции, научно-технический прогресс, строительство и реконструкцию предприятий, содержание бюджетных учреждений, проведение социально-культурных предприятий и другие нужды. Источниками Ф. Служат собственные накопления предприятий (прибыль, амортизационные отчисления и пр.) И средства государственного бюджета.

ФИРМА– хозяйственное промышленное или торговое предприятие, пользующееся правами юридического лица.

ФОНД– 1) денежные или материальные средства, предназначенные для определенных целей, имеющие определенное назначение; 2) добровольная организация, учреждение для оказания материальной помощи, финансирования социальных программ.

ФОНДОВАЯ БИРЖА– форма рынка, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг и формируется рыночная цена на них.

ХОЛДИНГ– акционерная компания, использующая капитал для приобретения контрольных пакетов акций других компаний с целью установления контроля над ними. Различают два типа: чистый Х., создаваемый специально для выполнения указанных выше функций, и смешанный, занимающийся определенной торговой, транспортной, кредитно-финансовой и пр. Деятельностью.

ЦЕНА– денежное выражение стоимости товара. Различают следующие виды Ц.: оптовые, розничные, преysкуранные, договорные, свободные, закупочные, сезонные, поясные, теневые, мирового рынка, внешней торговли и пр.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ– документы, выражающие право владения или отношения по займу, определяющие взаимоотношения между лицом, выпустившим эти документы,

и их владельцами и предусматривающие, как правило, выплату доходов в виде дивидендов или процентов, а также возможность передачи денежных и иных прав, вытекающих из этих документов. К Ц.б. Относятся акции, облигации, векселя, закладные листы, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ– процесс формирования цен на товары и системы цен в целом.

ЧЕК– специальный документ, содержащий письменное распоряжение банку выдать или перечислить определенную сумму денег с текущего счета лица, подписавшего чек.

ЧЕРТА БЕДНОСТИ– признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое существование.

ЭКОНОМИКА– 1) совокупность экономических отношений исторически определенной социально-экономической системы, экономический базис общества; 2) народное хозяйство страны; 3) отрасль науки, которая изучает функциональные и отраслевые аспекты экономики, экономических (рыночных) отношений.

ЭКСПОРТ– вывоз в другую страну товаров отечественного производства.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ– совокупность товаров, которые продают производители по определенным ценам. Закон предложения отражает функциональную зависимость предложения товаров от цены. Э.п. – это степень изменения совокупного объема предложения как результат увеличения цены. Коэффициент Э.п. Рассчитывается как отношение совокупного объема предложения (в %) к росту цен (в %). Эластичным называется предложение, когда увеличение предложения превосходит рост цен.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА– показатель, характеризующий платежеспособную потребность. Выражается в количестве товаров, которые могут быть реализованы в данный момент на рынке при существующем уровне цен. Закон спроса выражает функциональную зависимость спроса как результат понижения цены на товары и услуги. Коэффициент Э.с. Рассчитывается как отношение роста объема спроса (в %) к снижению цен (в %). Эластичным называется спрос, имеющий место при условии, когда изменение его объема (в %) превышает процентное выражение снижения цен. Э.с. Различна для разных товаров.

ЭМИССИЯ– изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.

ЭМИТЕНТ– юридическое лицо, осуществляющее эмиссию.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО– организация (предприятие, фирма, учреждение и др.), которая в соответствии с законами выступает субъектом гражданских, в т.ч. Хозяйственных прав и обязанностей. Ю.л. Отвечает следующим признакам, установленным законодательством соответствующей страны: 1) независимость существования юридического лица от входящих в его состав отдельных лиц, которые могут меняться; 2) наличие у него своего имущества, обособленного от его участников; 3) право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, 4) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; 5) самостоятельная имущественная ответственность.

ЯВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ– расходы фирмы на приобретение у внешнего поставщика необходимых ресурсов.

ЯРЛЫК– листок, этикетка с наименованием товара, торговым или фабричным клеймом, маркой, указанием количества, веса и др.

ЯРМАРКА– крупные периодические рынки, организуемые неизменно в том же месте, в определенный срок и на определенное время.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
одобренной методической комиссией агрономического
факультета (протокол № 6а от 20.05.2024 г.)
и утвержденной деканом 20.05.2024

 А.Н. Арефьев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая теория

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяй-
ственных культур»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №.

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной блока Б1.О.20. Предшествующими курсами дисциплины «Экономическая теория» являются «Математика». Является базовой для всех экономических дисциплин.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «*Экономическая теория*» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	32 (ИД-3 _{УК-6}) – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития У2 (ИД-3 _{УК-6})– Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития В2 (ИД-3 _{УК-6}) – Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31(ИД-1 _{УК-9}) – Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике У1(ИД-1 _{УК-9}) – Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике В1(ИД-1 _{УК-9}) – Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Введение в Экономическую теорию	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	32 (ИД-3 _{УК-6}) – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития У2 (ИД-3 _{УК-6})– Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития В2 (ИД-3 _{УК-6}) – Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Тесты, темы докладов, вопросы к зачёту
		УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31(ИД-1 _{УК-9}) – Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике У1(ИД-1 _{УК-9}) – Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике В1(ИД-1 _{УК-9}) – Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Тесты, темы докладов, вопросы к зачёту
2	Микроэкономика	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-3 _{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	32 (ИД-3 _{УК-6}) – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Тесты, темы до-

		<p>вать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>У2 (ИД-3_{УК-6})– Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития</p> <p>В2 (ИД-3_{УК-6}) – Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>кладов, вопросы к зачёту</p>
		<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>З1(ИД-1_{УК-9}) – Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>У1(ИД-1_{УК-9}) – Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике</p> <p>В1(ИД-1_{УК-9}) – Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Тесты, темы докладов, вопросы к зачёту</p>
3	Макроэкономика	<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3_{УК-6}– Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>З2 (ИД-3_{УК-6}) – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития</p> <p>У2 (ИД-3_{УК-6})– Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития</p> <p>В2 (ИД-3_{УК-6}) – Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Тесты, темы докладов, вопросы к зачёту</p>

		<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>З1(ИД-1_{УК-9}) – Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике У1(ИД-1_{УК-9}) – Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике В1(ИД-1_{УК-9}) – Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Тесты, темы докладов, вопросы к зачёту</p>
--	--	---	---	--	---

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономическая теория»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-3 _{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		+			+		+	
ИД-1 _{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		+			+		+	

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-Зук-6– Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.
ИД-1ук-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике				

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{УК-6}, ИД-1_{УК-9}

1. Становление и развитие экономической теории
2. Предмет и методы экономической теории
3. Роль и функции экономической теории
4. Потребности общества
5. Производственные возможности
6. Экономические системы
7. Собственность как экономическая система
8. Правовые отношения собственности
9. Классификация собственности
- 10.Натуральное и товарное производство
- 11.Товар и его свойства
- 12.Теории стоимости товара
- 13.Возникновение рынка и его понятие
- 14.Функции рынка
- 15.Виды рынков и рыночная инфраструктура
- 16.Закон спроса
- 17.Закон предложения
- 18.Равновесие на рынке
- 19.Издержки и их виды
- 20.Сущность и виды прибыли
- 21.Принципы максимизации прибыли
- 22.Сущность и виды конкуренции
- 23.Фирма в условиях совершенной конкуренции и монополии
- 24.Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
- 25.Понятие фирмы
- 26.Организационные формы предприятий
- 27.Капитал (фонды) фирмы
- 28.Факторы производства. Производственная функция
- 29.Теории производства новой стоимости
- 30.Особенности спроса на основные факторы производства

31. Рынок труда
32. Формы заработной платы
33. Заработная плата в номинальном и реальном измерении
34. Рынок капитала и процент
35. Инвестиции и дисконтирование
36. Рента и цена земли
37. Внешние эффекты и общественные блага
38. Распределение доходов. Неравенство
39. Роль государства в рыночной экономике
40. Особенности сектора макроэкономики.
41. Показатели макроэкономики
42. Система национальных счетов
43. Сущность и виды макроэкономического равновесия
44. Совокупный спрос и совокупное предложение
45. Основные модели макроэкономического равновесия
46. Экономические циклы и кризисы
47. Безработица
48. Государственная политика занятости
49. Цель, темпы и факторы экономического роста
50. Экстенсивный рост
51. Интенсивный рост
52. Деньги, их виды и функции
53. Кредитная система
54. Кредитно-денежная (монетарная) политика государств
55. Инфляция, ее сущность и виды
56. Причины инфляции
57. Антиинфляционные меры государства
58. Государственный бюджет и его структура
59. Налоги и их виды
60. Фискальная политика
61. Рыночный механизм макроэкономического регулирования
62. Государственное регулирование рыночной экономики
63. Смешанная система управления национальным хозяйством
64. Сущность и характерные черты мировой экономики
65. Мировой рынок и международная торговля
66. Глобальные проблемы мировой экономики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-3ук-6 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-1ук-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономическая теория»

наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3ук-6

1. Экономические учения 20 века.
2. Экономические законы, их объективный характер
3. Информация как фактор производства
4. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
5. Разгосударствление и приватизация собственности в России
6. Интеллектуальная собственность
7. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее
8. Социально- экономические формы продуктов
9. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия
10. Формирование российской рыночной системы
11. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
12. Теория потребительского выбора
13. Антимонопольное регулирование
14. Способы ведения конкурентной борьбы
15. Основные формы предприятий в России

16. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы
17. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи
18. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
19. Рынок труда в России
20. Заработная плата и её виды. Коллективный договор как форма социальной защиты
21. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России
22. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы
23. Экономическая сущность процента на капитал
24. Рынок земли в России
25. Национальное богатство как результат и предпосылка общественного производства
26. Цели и задачи макроэкономической политики государства
27. Национальный рынок и его равновесие
28. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений
29. Структурный кризис в российской экономике и спад производства
30. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике
31. Противоречия экономического роста
32. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
33. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами
34. Особенности современной денежно-кредитной политики государства в переходной экономике России
35. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
36. Денежное правило Милтона Фридмена
37. Государственный бюджет Российской Федерации на ... год
38. Эволюция типов налогов
39. Социальная политика государства
40. Государственное регулирование аграрного сектора экономики
41. Глобализация мировой экономики
42. Россия в системе глобальной экономики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-3_{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-1_{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

По дисциплине «Экономическая теория»

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-3_{УК-6}

1. Благополучие нации, по мнению меркантилистов, зависит от...
 1. количества людей в стране
 2. от количества фермеров в стране
 3. количества золота внутри страны
 4. количества земли
2. «Невидимая рука» рынка — это...
 1. экономические силы, регулирующие спрос и предложение
 2. юридические законы страны
 3. сильное государство, влияющее на экономику, но таким образом, что это воздействие незаметно для общества
 4. воздействие на экономику социальных групп общества, объединений предпринимателей или профсоюзов

3. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике ...

1. уменьшится добыча природных ископаемых
2. увеличится количество используемых производственных ресурсов
3. увеличится импорт товаров и услуг
4. уменьшится количество используемых производственных ресурсов

4. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают ...

1. земля и другие природные ресурсы
2. потребительские товары длительного пользования
3. труд
4. продукты питания

5. Кривая предложения сместится влево, если ...

1. правительство отменит налог на добавленную стоимость
2. производитель получит доступ к новым технологиям
3. повысится цена товара
4. вырастут цены на энергоресурсы

6. Для рынка совершенной конкуренции не характерна ...

1. огромное число продавцов
2. свободный вход на рынок
3. рекламная деятельность
4. огромное число покупателей

7. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
2. обладают монопольной властью
3. на рынке оперируют множество покупателей и продавцов
4. выпускаются дифференцированные товары

8. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его ...

1. низкая эластичность
2. производный характер
3. стабильность
4. высокая эластичность

9. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 1,6, а по доходу 0,8. Если цена товара повысится на 4%, а доход увеличится на 5%, то спрос ...

10. Если при снижении цены на 1% величина спроса выросла на 5%, то имеет место _____ спрос.

11. Известно, что $Q = 100$; $FC = 250$; $AVC = 35$. Средние общие издержки равны...

12. Если совокупный доход фирмы, производящей радиоприемники, составляет 1000 рублей в месяц при объеме выпуска 500 штук, ее постоянные издержки составляют 800 рублей в месяц, а переменные – 100 рублей в месяц, то ее средняя прибыль равна... рублей/шт.

13. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=70Q+3Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей, она получит прибыль _____ рублей.

14. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере \$300, во второй год – \$325, то при ставке банковского процента 10%, дисконтированная стоимость этого потока дохода составит...

15. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 300 тыс. рублей дохода, а ставка дисконтирования равна 20% годовых, то Вам наиболее выгодно вложить сейчас в этот проект не больше ...

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-Зук-9

16. Иностраные рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают ...

1. валовый национальный доход России и своей страны
2. валовый национальный доход России и валовый внутренний продукт своей страны
3. валовый внутренний продукт России и своей страны
4. валовый внутренний продукт России и валовый национальный доход своей страны

17. К причинам инфляции относятся...

1. научно-технический прогресс
2. монополизм предприятий, профсоюзов, государства
3. рост производительности труда
4. милитаризация экономики

18. Естественная безработица включает _____ и _____ безработицу

1. институциональную
2. структурную

3. фрикционную
4. циклическую

19. Когда человек покупает в магазине телевизор и платит за него, то деньги выполняют функцию ...

1. средства обращения
2. средства сбережения
3. меры стоимости
4. средства накопления

20. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является ...

1. антимонопольное регулирование экономики
2. государственные закупки товаров и услуг
3. изменение налоговых ставок на доходы
4. введение налоговых льгот отдельным лицам

21. К инструментам денежно-кредитной политики относится ...

1. регулирование ключевой ставки центрального банка (учетной)
2. государственные расходы
3. изменение ставки налогов
4. денежная масса

22. Одной из причин экономического цикла является ...

1. психология людей
2. динамика денежной массы
3. природные катаклизмы
4. несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением

23. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 8% при уровне инфляции 3%, то номинальная оплата труда ...

24. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 500 - 5R$, где Q – площадь земельных угодий, R – ставка ренты. Если площадь доступной земли $Q_S = 40$ га, а ставка банковского процента составляет $I = 4\%$ годовых, то цена этого участка земли будет равна _____ рублей за га

25. Номинальный ВВП в стране в 2022 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 500 млн. рублей и составил 4500 млн. рублей. Если дефлятор ВВП составил 1,15, то реальный ВВП...

26. Номинальный ВВП в 2022 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 400 млн. рублей и составил 2400 млн. рублей. Если дефлятор ВВП составил 1,15, то реальный ВВП...

27. Фактический уровень безработицы в стране равен 9%, а ее естественный уровень 5%. Если фактический объем ВВП составляет 850 млрд. рублей, а коэффициент Оукена равен 2,5, тогда величина потенциального ВВП составит ...

28. При естественном уровне безработицы 6% ее фактической уровень равен 11%. Если фактический объем ВВП составляет 950 млрд. рублей, а коэффициент Оукена равен 3, то величина потерь от безработицы составит...

29. Если дефицит бюджета равен 100 млрд. рублей, государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд. рублей, государственные трансферты – 400 млрд. рублей, то государственные доходы...

30. Операции на открытом рынке, как инструмент кредитно-денежной (монетарной) политики, означают ...

Ответы к типовым тестовым заданиям

№ Задания	Ответ
1	3
2	1
3	2
4	1
5	4
6	3
7	3
8	2
9	снизится на 2,4%
10	эластичный
11	37,5
12	0,2
13	2700
14	541,3
15	208,3 тыс. рублей
16	4
17	2
18	2,3
19	1
20	1
21	1
22	4
23	повысилась на 11%
24	2300
25	снизился на 2,2%
26	увеличился на 4,3%
27	944,4 млрд. рублей
28	167,6 млрд. рублей
29	1100 млрд. рублей
30	куплю или продажу центральным банком государственных облигаций

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенций ИД-Зук-6, ИД-1ук-9 по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачёт.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачёт.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «*Экономическая теория*».

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора и охватывает осваиваемый индикатор достижение компетенций ИД-Зук-6, ИД-1ук-9

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки результатов тестирования.

2. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %;

«хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 90-71 % тестовые задания;

«удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Доклад является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ИД-3_{УК-6}, ИД-1_{УК-9}

Тема доклада выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде Университета по дисциплине «Экономическая теория».

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания доклада предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачёт преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачёт сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачёт – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения Зачёт (устная, письменная и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на Зачёт обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты с оценкой по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обуча-

ющемся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам зачета с оценкой - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи

назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Передача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Передача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая передача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта.

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на Зачёт определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покинуть аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета с оценкой.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачёта.

По результатам сдачи зачета (зачета с оценкой) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатор достижения компетенции: ИД-З_{УК-6} при промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

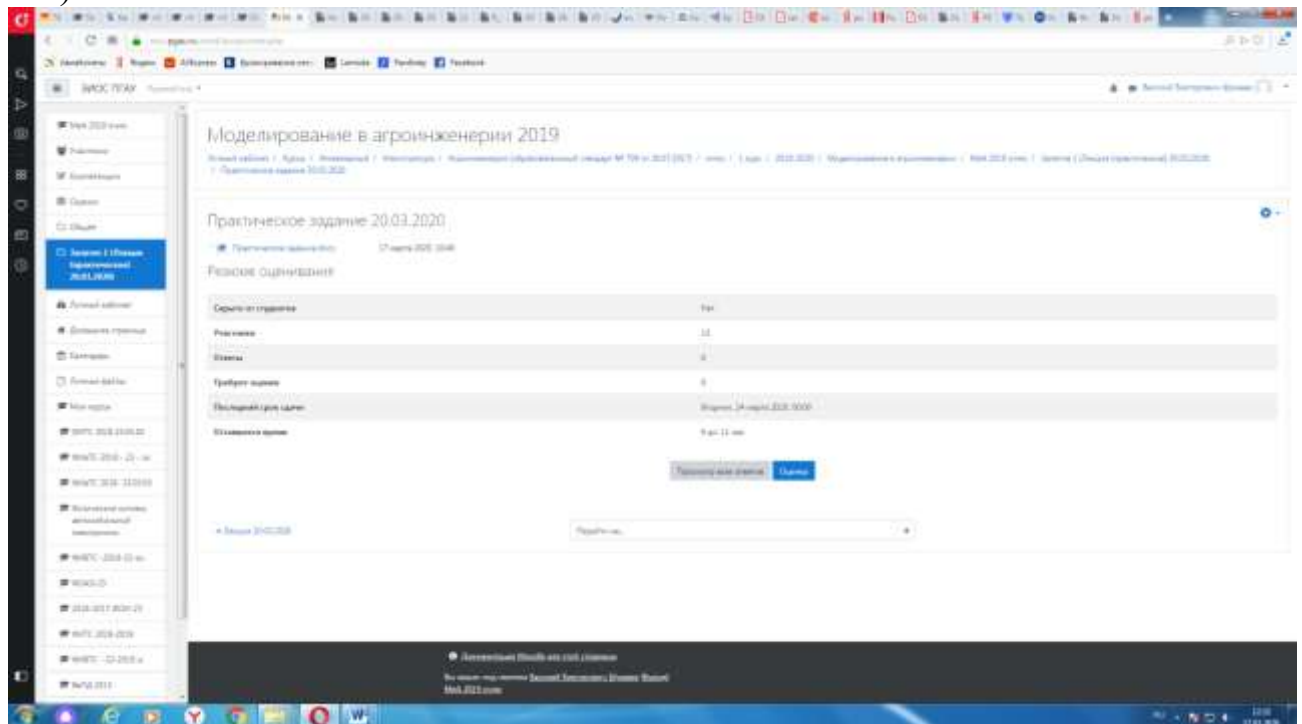
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



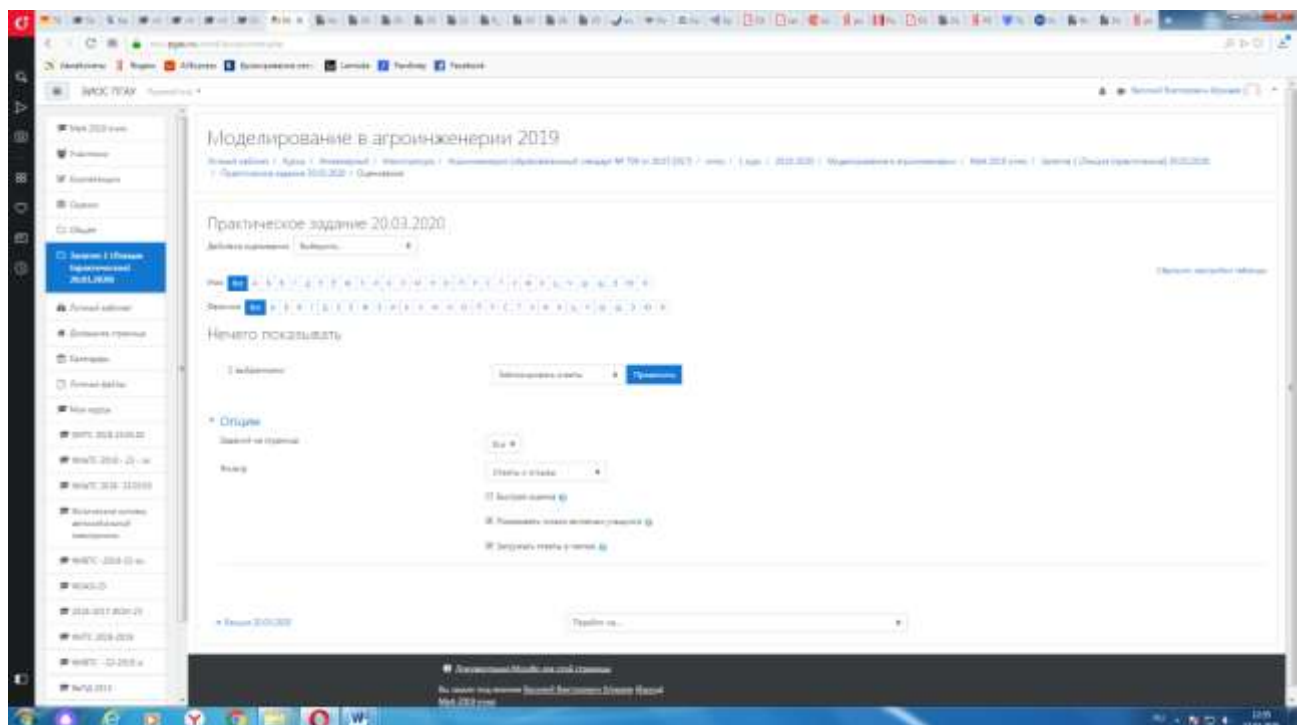
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



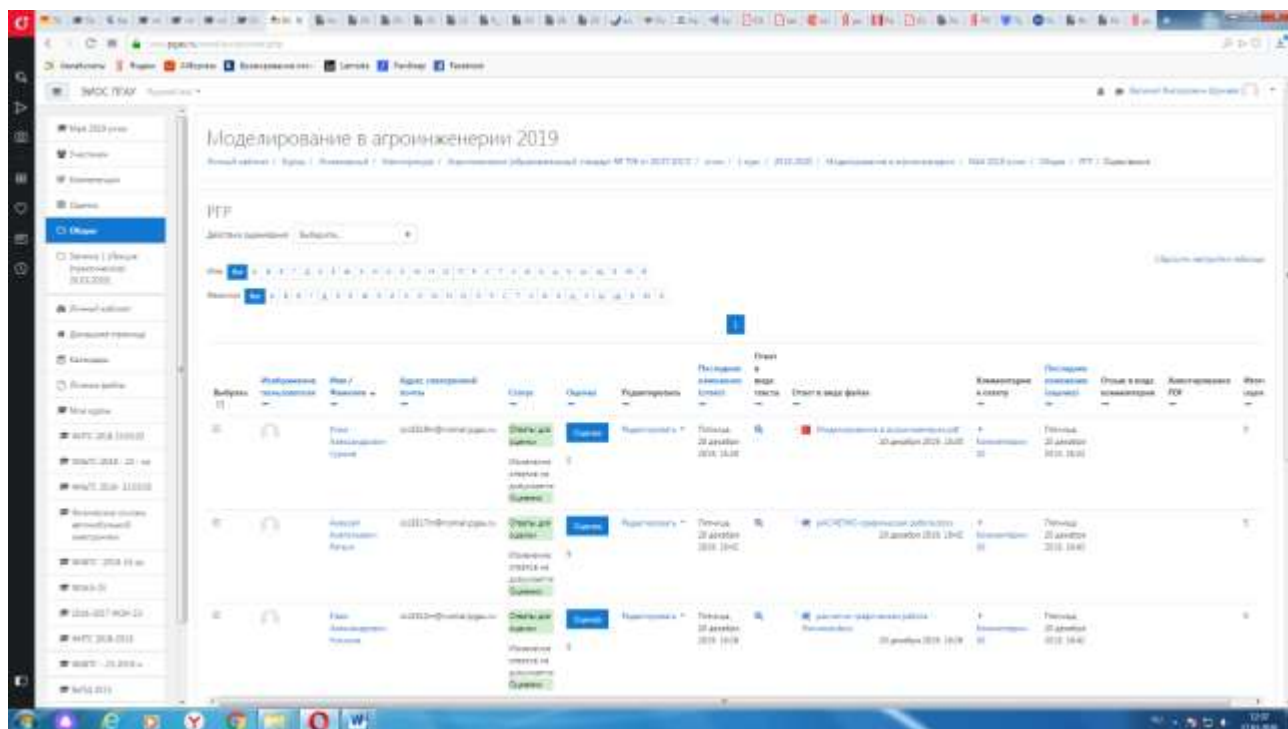
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

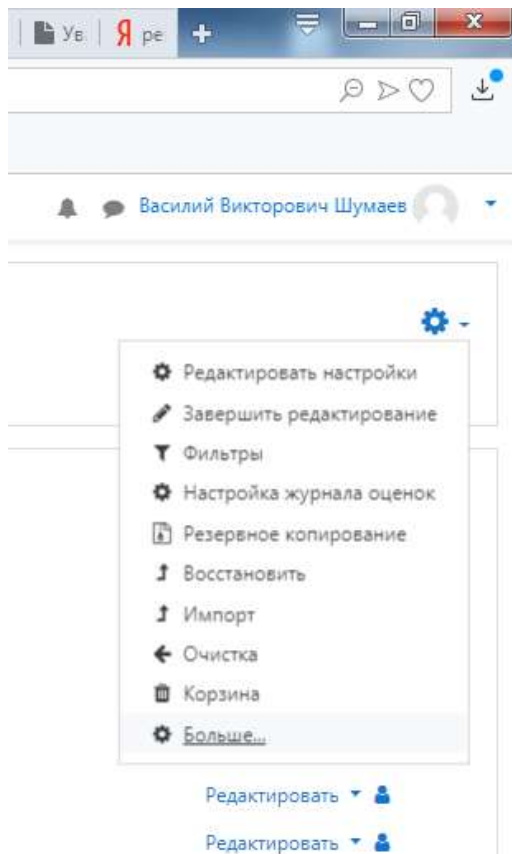
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



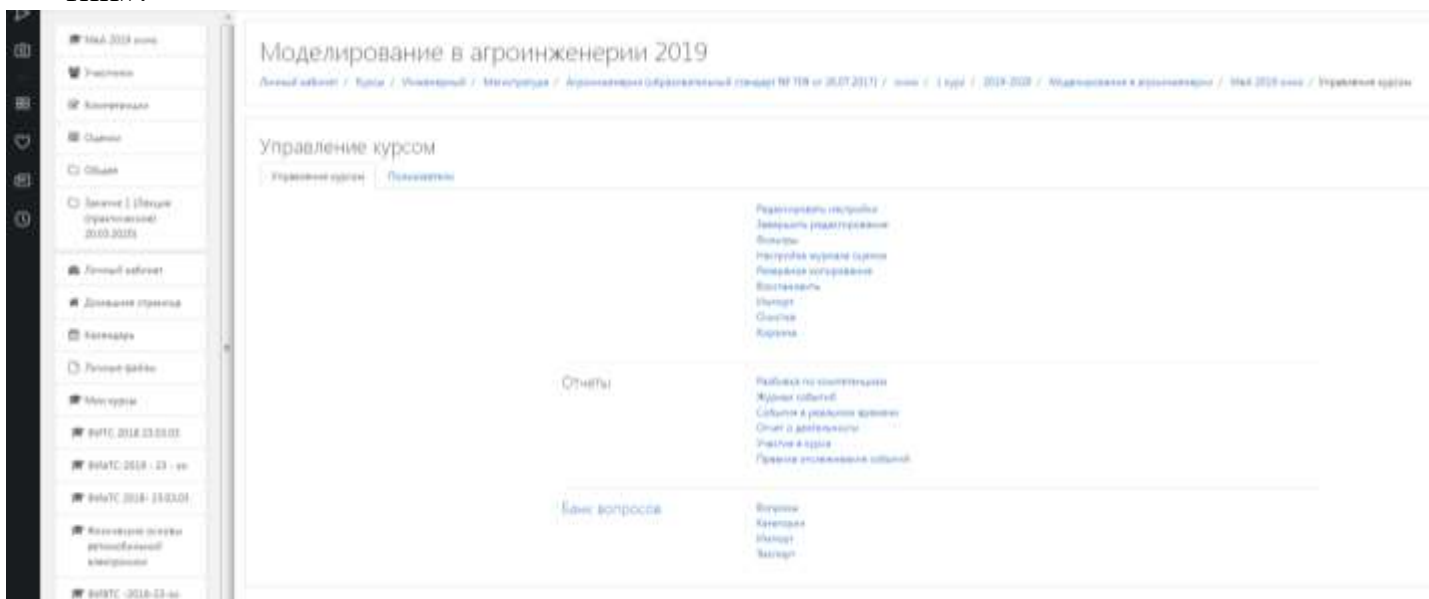
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



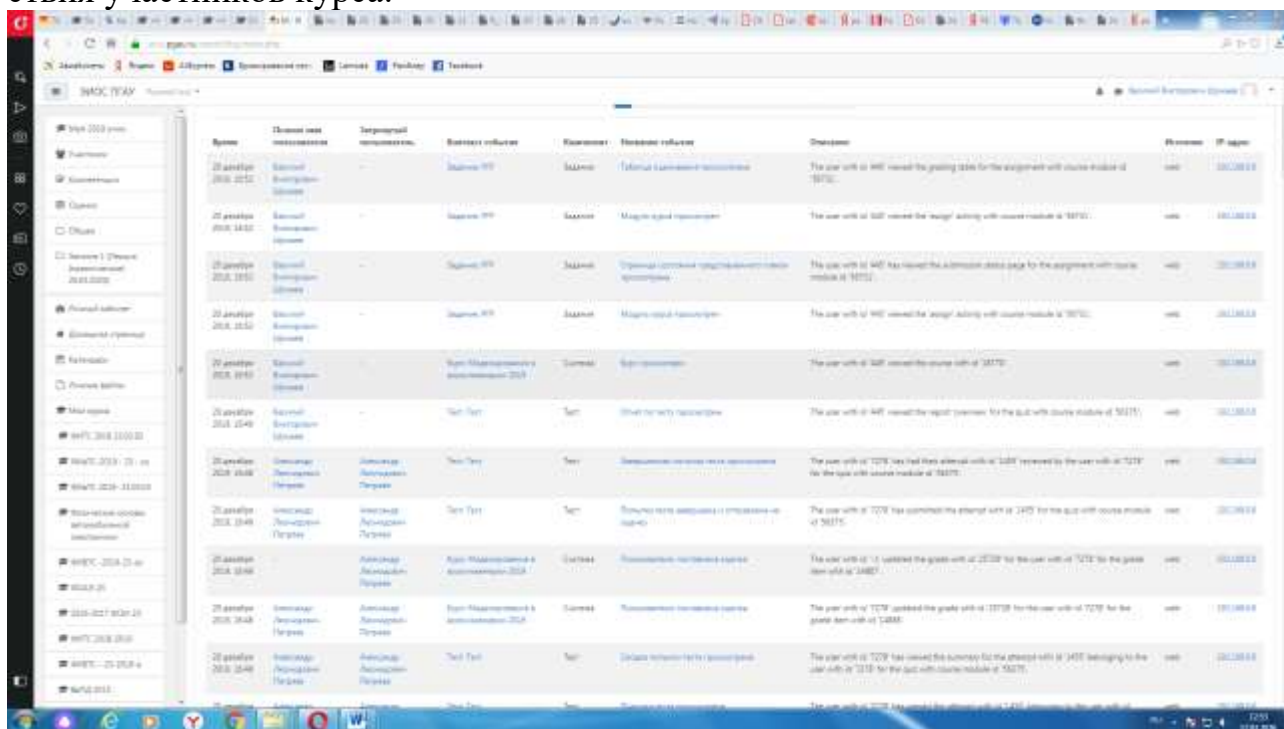
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

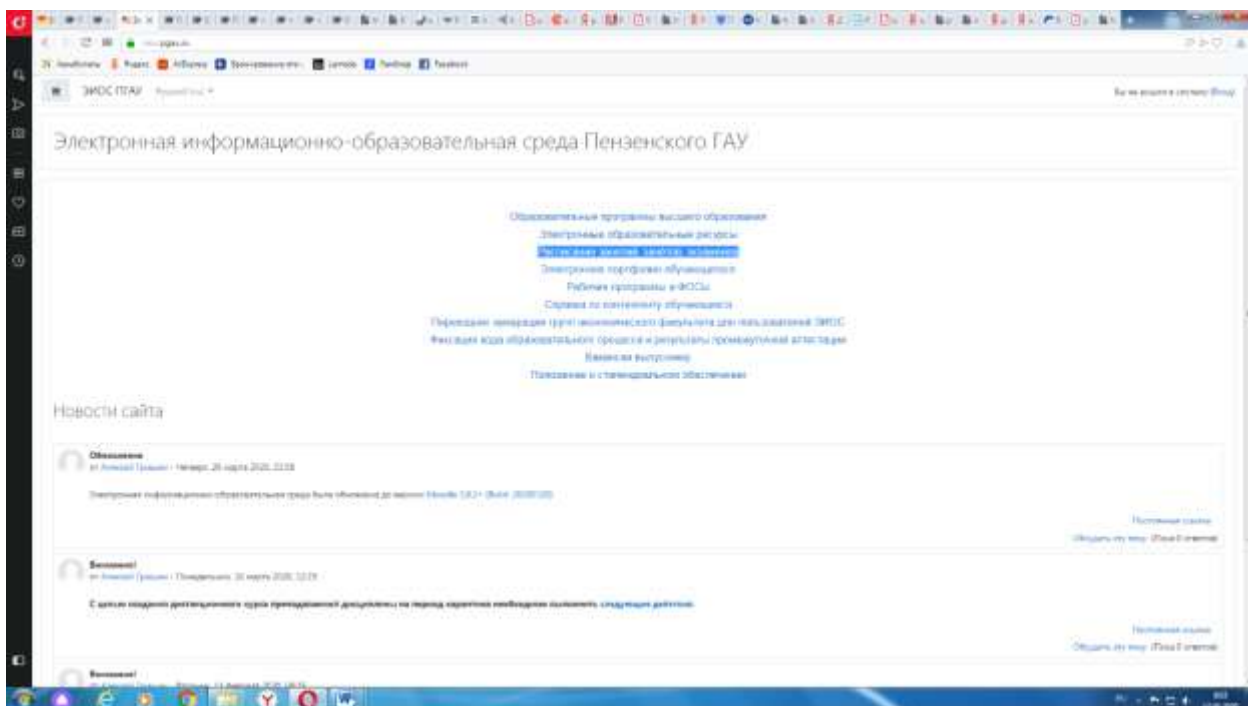
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

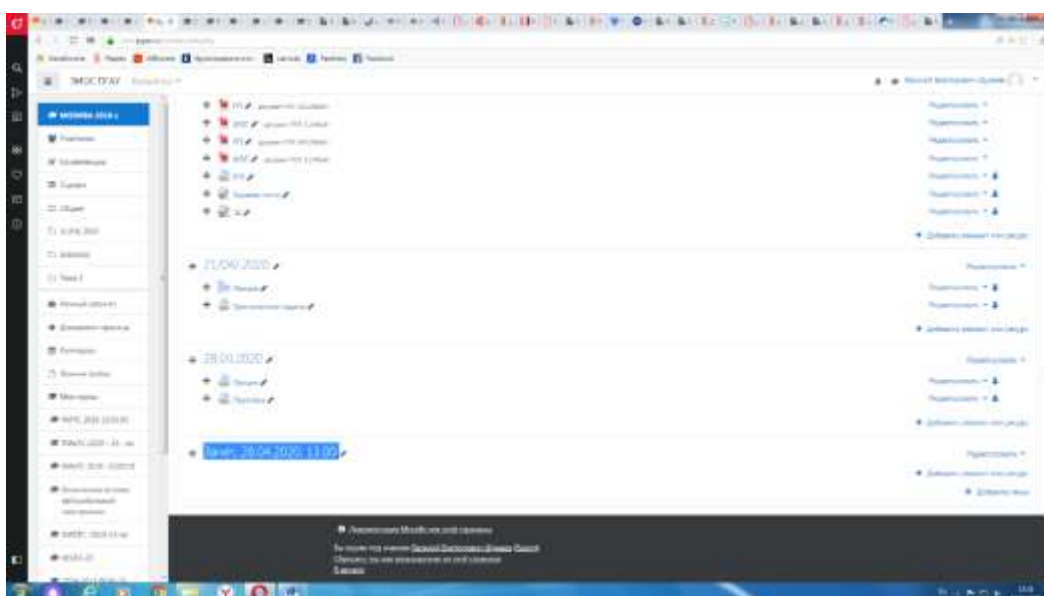
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



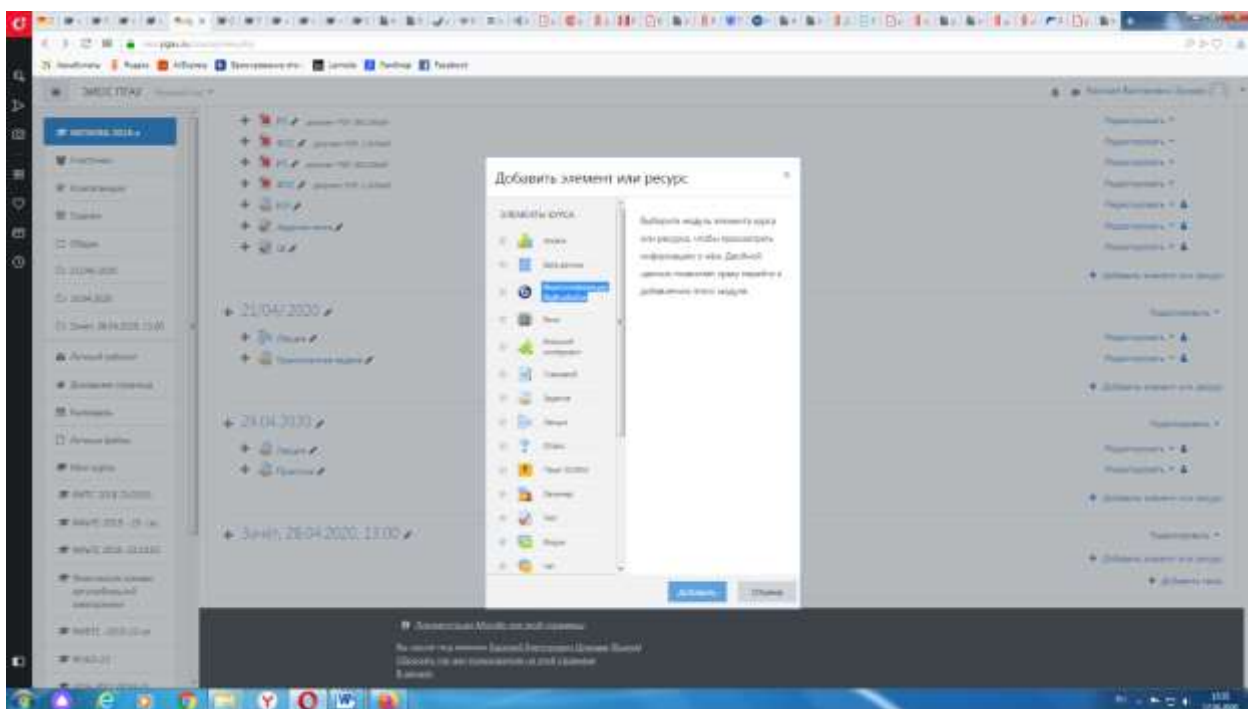
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

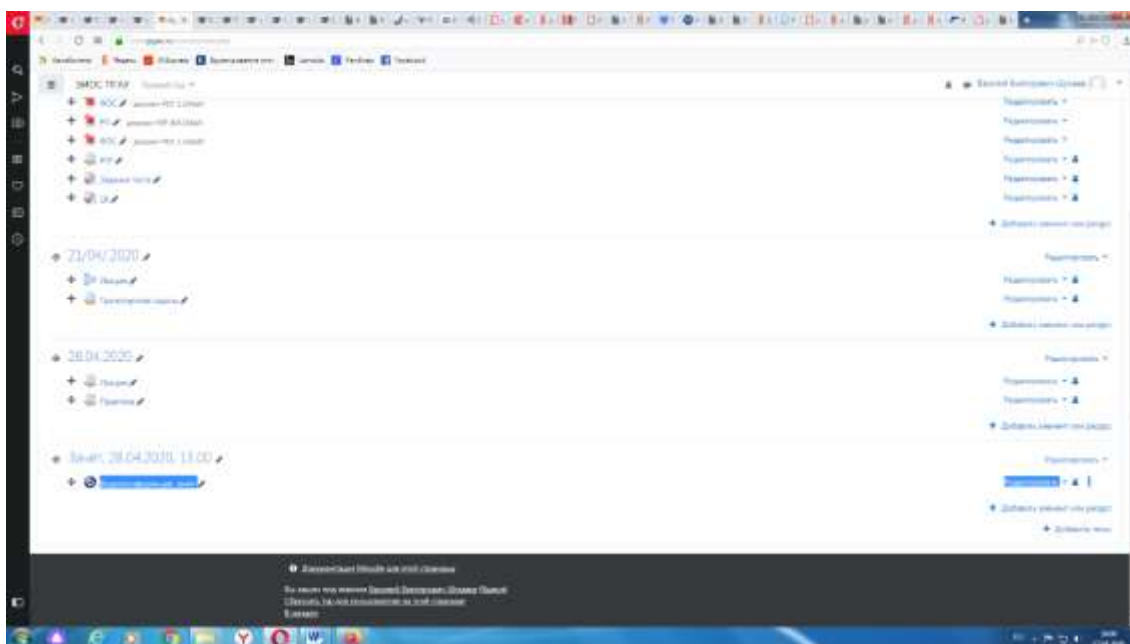


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

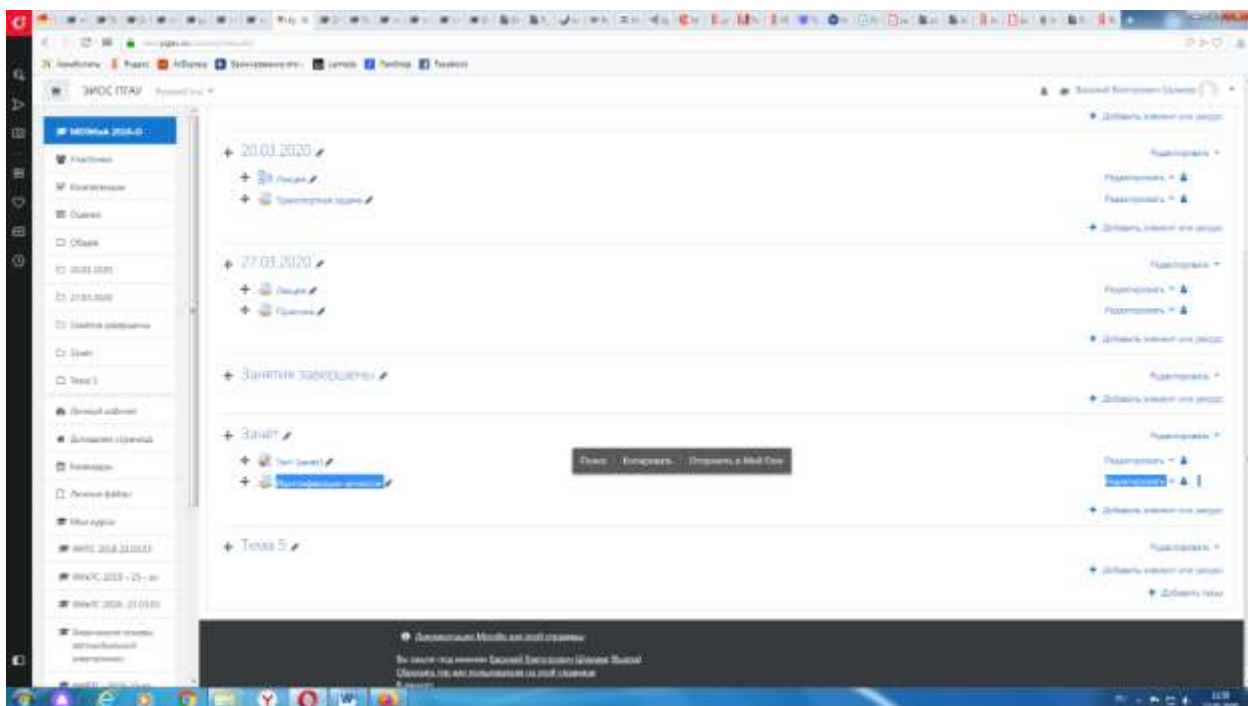
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



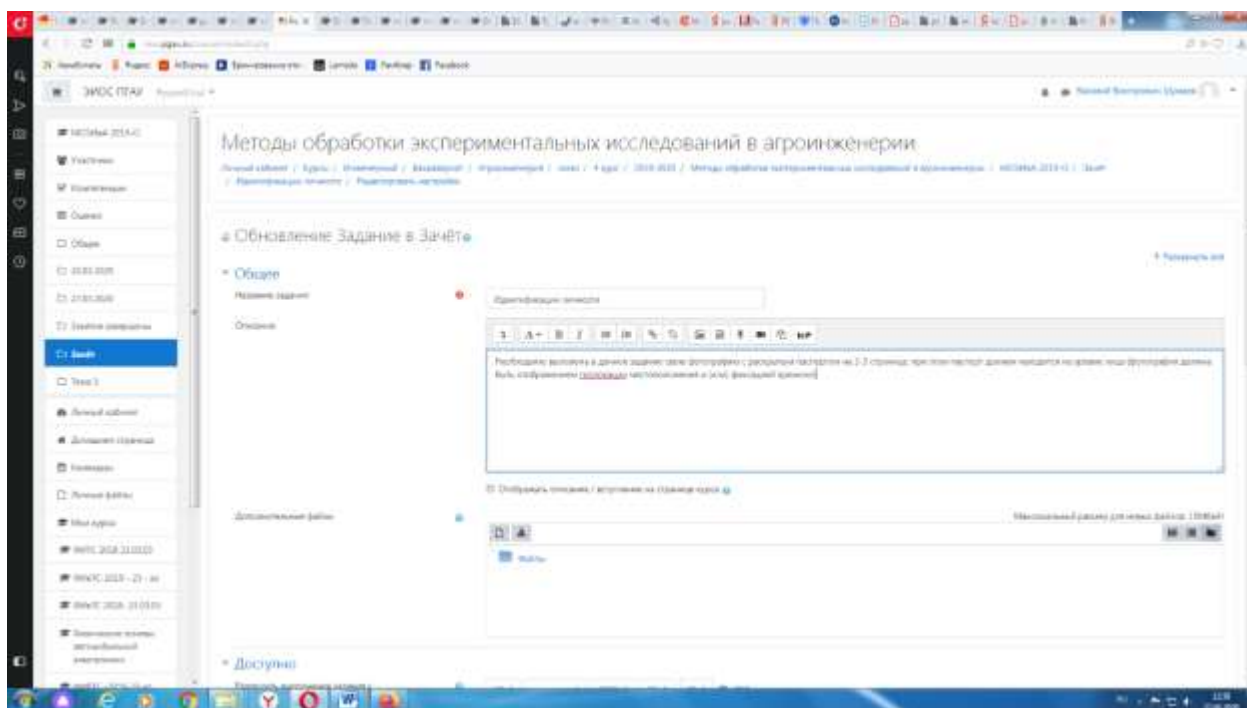
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



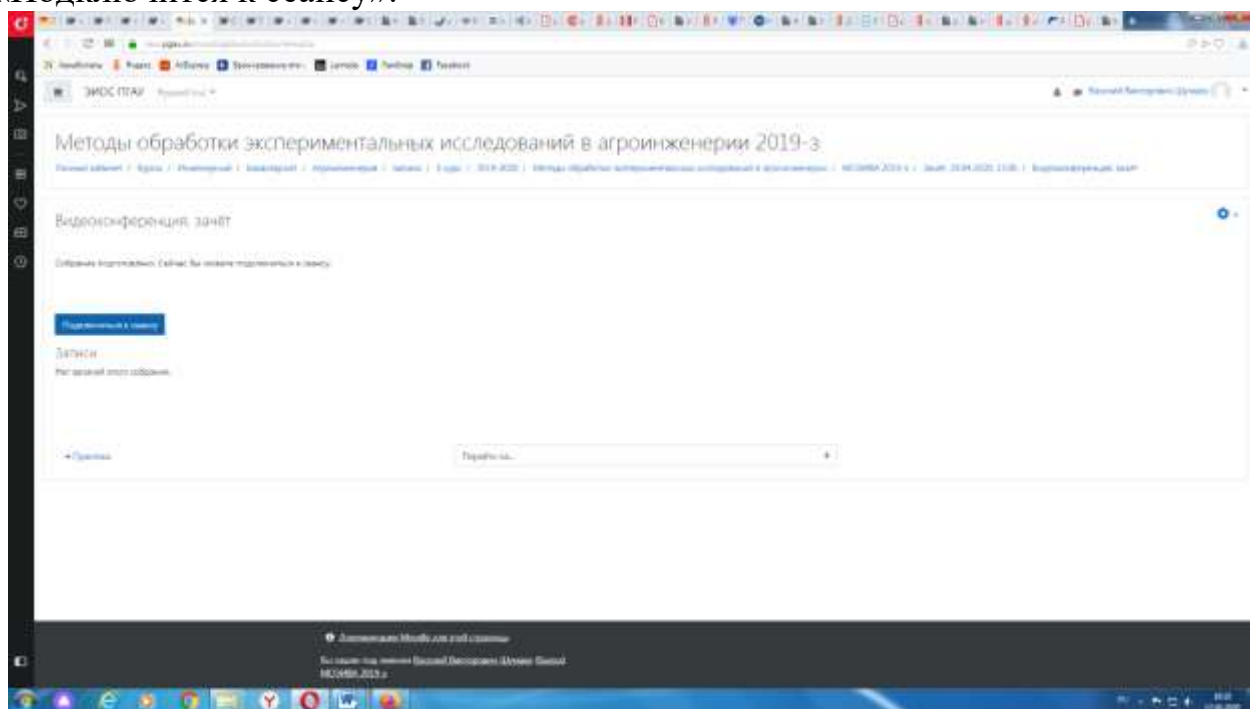
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

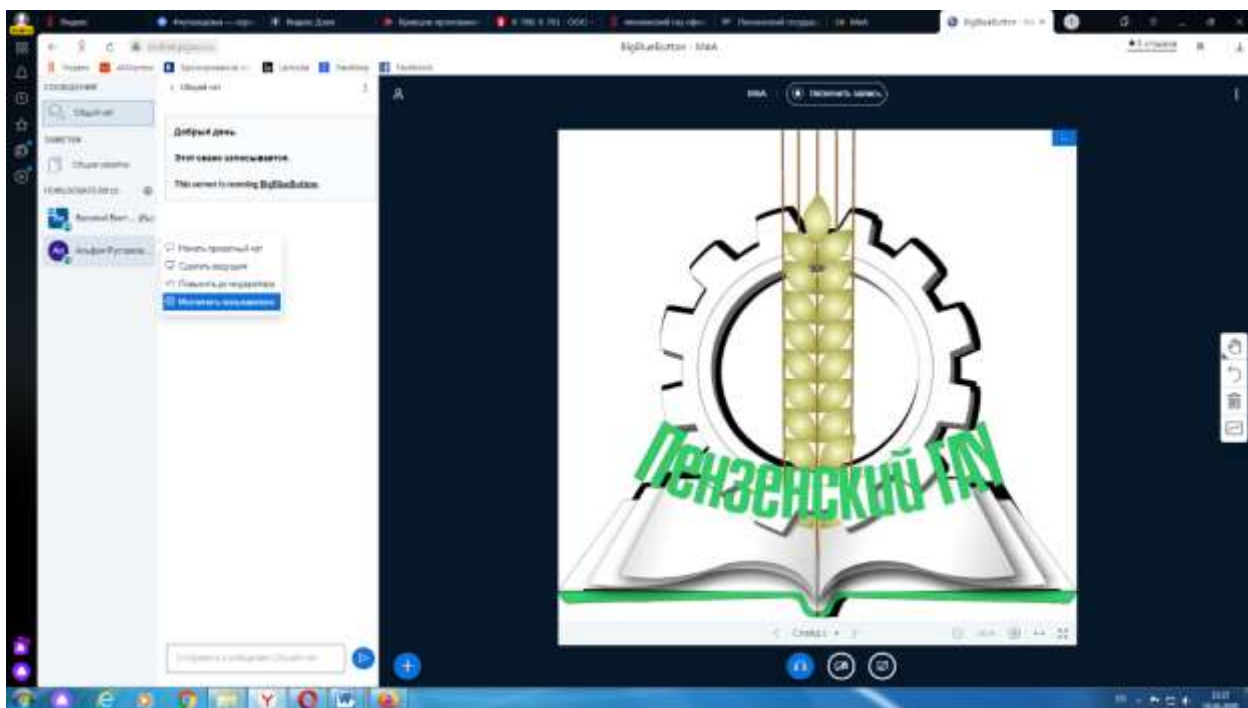
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



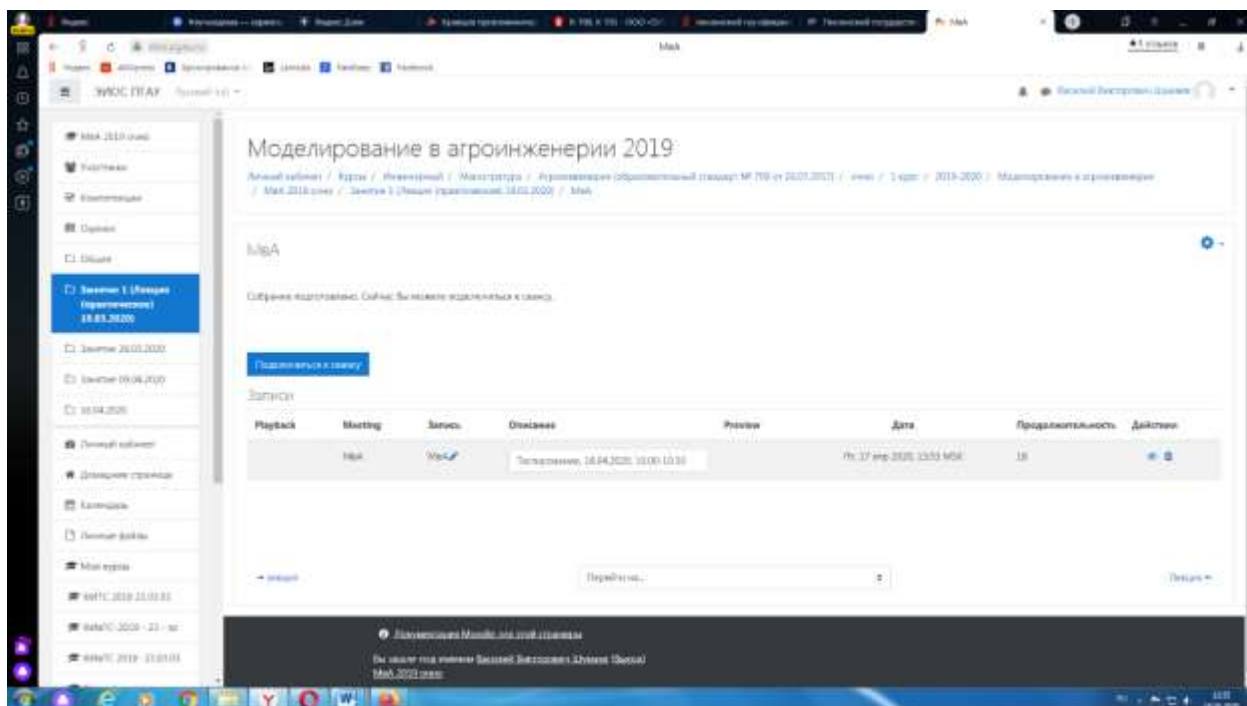
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

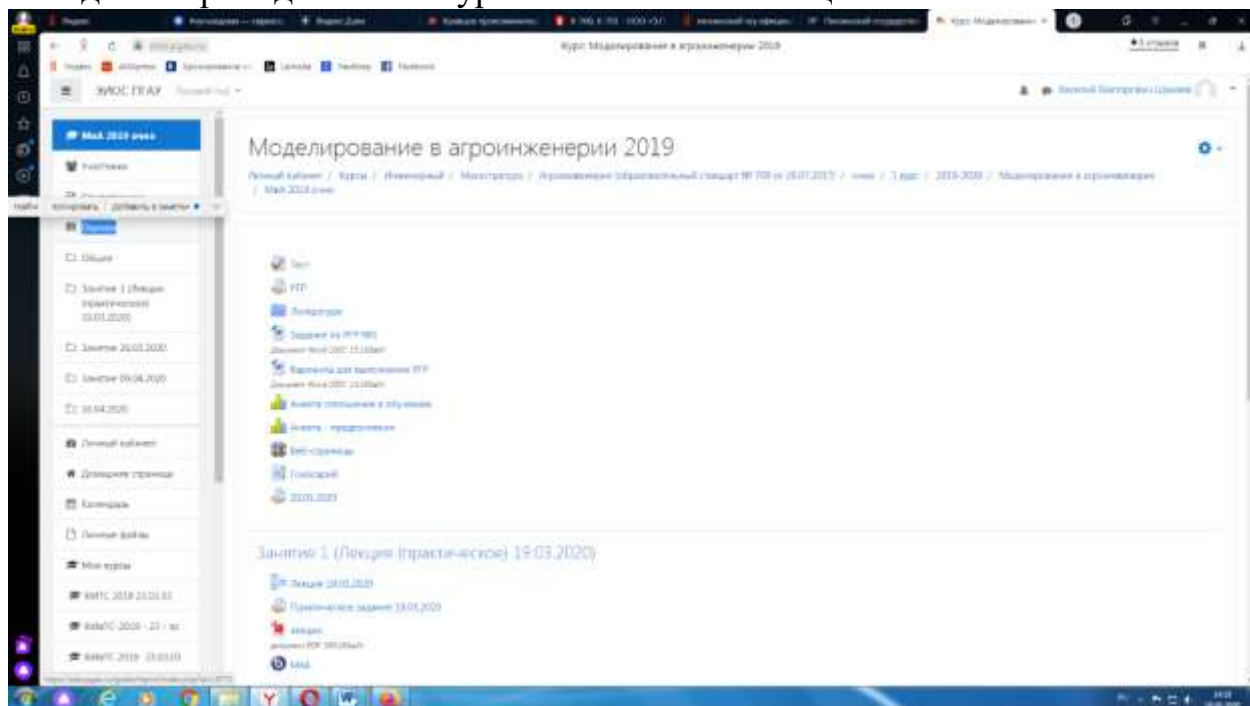
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

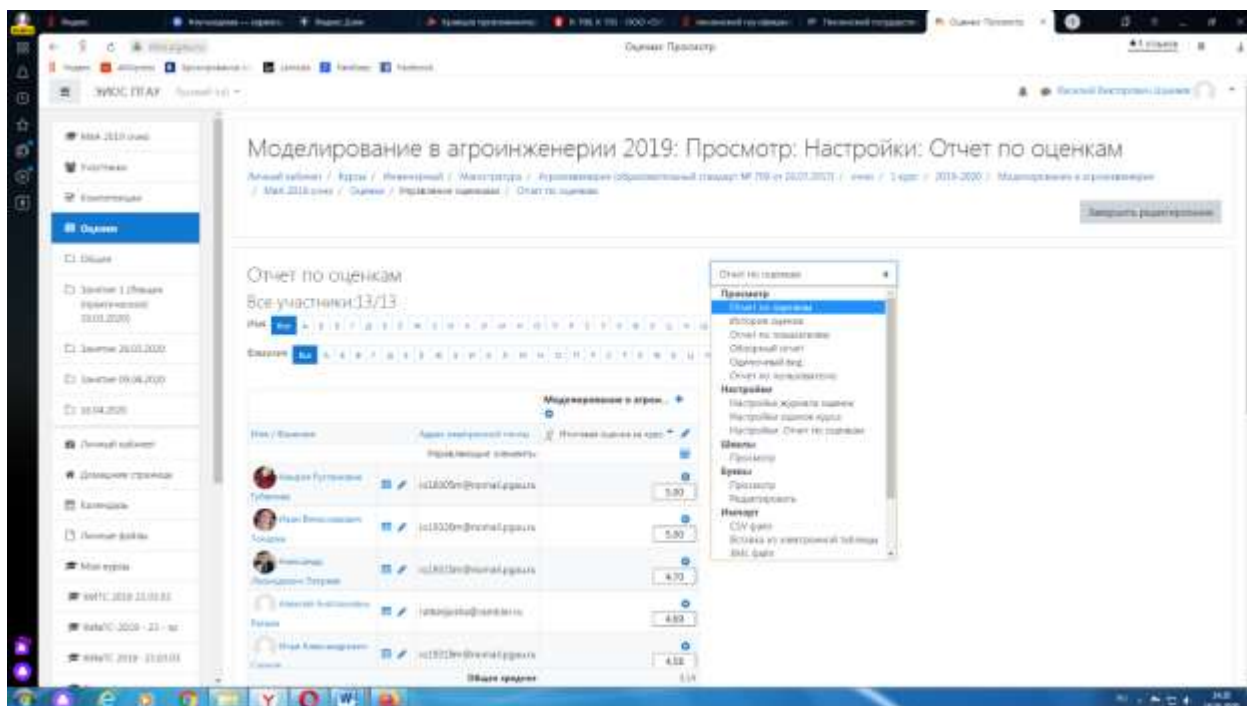


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

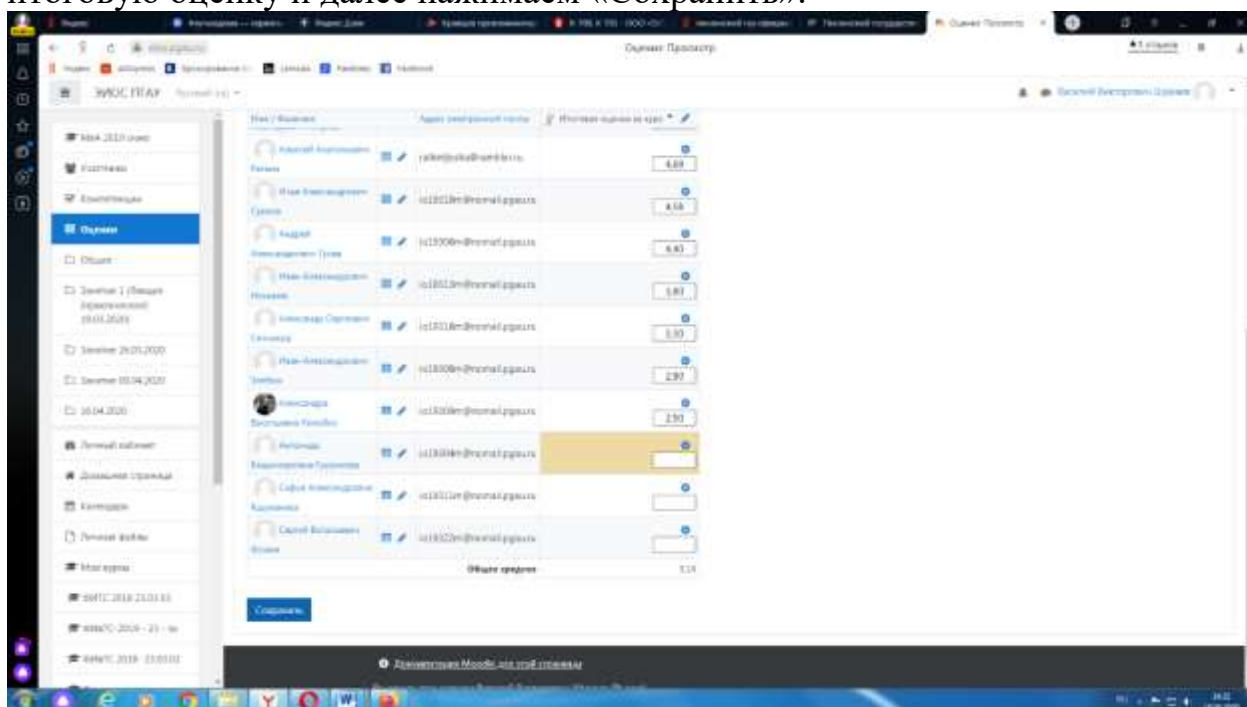
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

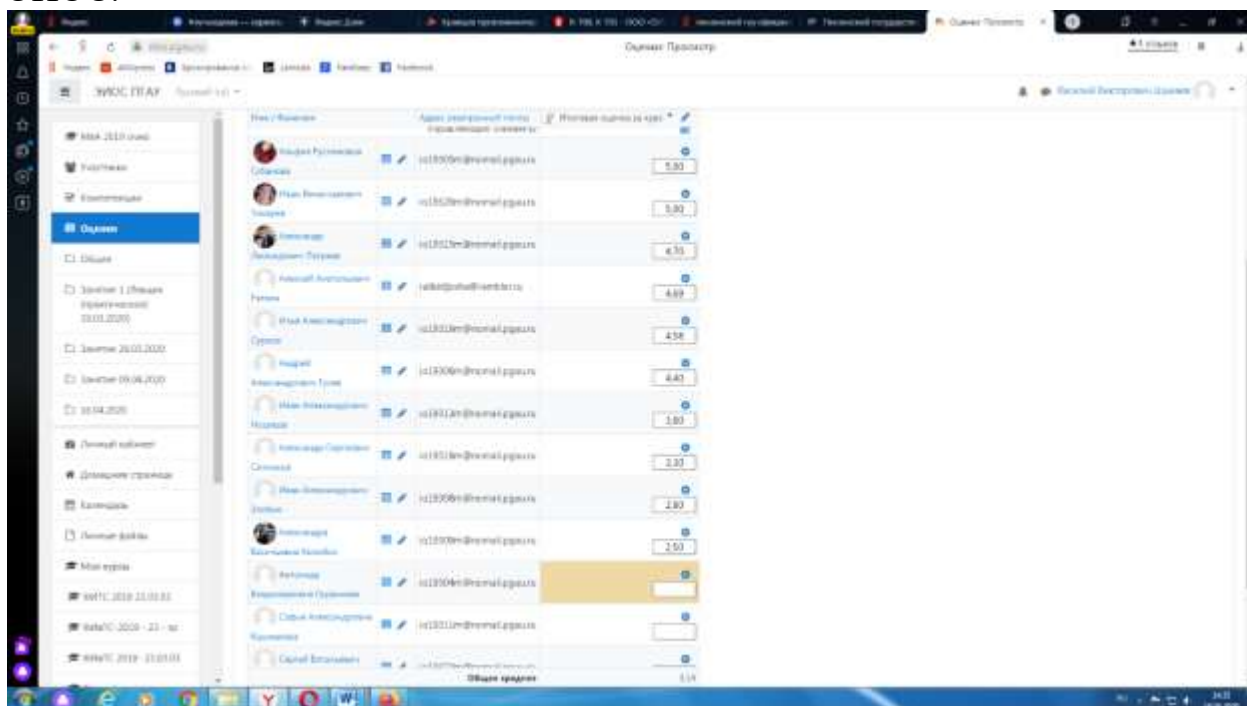
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Иванов Иван Иванович	iv1230@mail.ru	5.00
Петров Петр Петрович	pe1230@mail.ru	5.00
Сидоров Сергей Сергеевич	si1230@mail.ru	4.50
Александр Александрович	al1230@mail.ru	4.00
Иванов Иван Иванович	iv1230@mail.ru	4.50
Петров Петр Петрович	pe1230@mail.ru	4.00
Сидоров Сергей Сергеевич	si1230@mail.ru	3.50
Александр Александрович	al1230@mail.ru	3.00
Иванов Иван Иванович	iv1230@mail.ru	2.50
Петров Петр Петрович	pe1230@mail.ru	2.00
Сидоров Сергей Сергеевич	si1230@mail.ru	1.80
Александр Александрович	al1230@mail.ru	1.80
Иванов Иван Иванович	iv1230@mail.ru	1.80
Петров Петр Петрович	pe1230@mail.ru	1.80
Сидоров Сергей Сергеевич	si1230@mail.ru	1.80
Александр Александрович	al1230@mail.ru	1.80
Иванов Иван Иванович	iv1230@mail.ru	1.80
Петров Петр Петрович	pe1230@mail.ru	1.80
Сидоров Сергей Сергеевич	si1230@mail.ru	1.80
Александр Александрович	al1230@mail.ru	1.80

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.