

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Ошкина (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА АПК

Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы:
Ветеринарное дело
(программа специалитета)


Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика АПК» по специальности 36.05.01 Ветеринария разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974, с учётом требований профессионального стандарта "Ветеринарный врач", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 г. № 574н.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент



О.А. Столярова


Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент



Т.В. Зубкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «24» апреля 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:
кандидат экон. наук, доцент




О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Экономика АПК» по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)

В современных условиях дисциплина «Экономика АПК» формирует у студентов экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в организациях агропромышленного комплекса. Данная дисциплина дает понятийный аппарат, учит управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику и особенности функционирования предприятий, знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

В современных экономических условиях студент должен знать экономические основы реализации проектов, уметь выбирать оптимальные способы достижения цели проекта, владеть навыками решения конкретных задач в организациях агропромышленного комплекса.

Дисциплина «Экономика АПК» относится к обязательной части программы специалитета и обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; общепрофессиональной ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), а также требованиями Основной профессиональной образовательной программы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Т.В. Зубкова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Экономика АПК»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) программы
«Ветеринарное дело»
(квалификация выпускника «Ветеринарный врач»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N974 с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Дисциплина «Экономика АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.11. Предшествующими курсами дисциплины «Экономика АПК» является дисциплина «Философия».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономика АПК» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных

природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело».

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономика АПК» по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»), разработанный Столяровой О.А., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Арзамасцева Елена Леонидовна, заместитель главного бухгалтера ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

«30» августа 2021г.



Личную подпись Арзамасцевой Е.Л.
удостоверяю
Начальник управления кадров
Л.Е. Бычкова

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В.
Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев,
А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК», разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Столяровой О.А. по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика АПК».

Боряев Г.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 15 от «07» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК», предусмотренной ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Председатель методической комиссии
технологического факультета













Л.Л. Ошкина





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	4. Таблица 4.1	Изменение в распределении общей трудоемкости дисциплины	25.08.2020, № 25 <i>Степ</i>	31.08.2020, № 12 <i>Рис</i>	01.09.2020
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1; 9.2)	25.08.2020, № 25 <i>Степ</i>	31.08.2020, № 12 <i>Рис</i>	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	25.08.2020, № 25 <i>Степ</i>	31.08.2020, № 12 <i>Рис</i>	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	25.08.2020, № 25 <i>Степ</i>	31.08.2020, № 12 <i>Рис</i>	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25.08.2020, № 25 <i>Степ</i>	31.08.2020, № 12 <i>Рис</i>	01.09.2020







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п / п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка собственных методических изданий (таблица 9.3)	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с введением новых компетенций	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
5	Приложение ФОС	Новая редакция раздела 1. «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования» в связи с введением новых компетенций	30.08.2021, № 22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса	29.08.2022 № 23 	31.08.2022 № 18 	01.09.2022
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 23 	 31.08.2022 № 18	01.09.2022







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1 и 9.2)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса	29.08.2023 № 21 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023 № 21 	 30.08.2023 № 16	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1 и 9.2)	26.08.2024, № 19 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	26.08.2024, № 19 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1 и 9.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2025, № 24 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025, № 24 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с повышением эффективности деятельности предприятий АПК.

Задачи дисциплины:

1. изучение теоретических основ и закономерностей функционирования экономики;
2. изучение показателей экономической эффективности производства продукции;
3. изучение экономических основ деятельности предприятий АПК;
4. освоение методики стоимостной оценки основных производственных ресурсов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

универсальной УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональной ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Редакция от 01.09 2021 г.

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Таблица 2.1- Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенций УК-2, ОПК-2 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1	ИД-1 _{УК-2}	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	З1 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: правовые основы реализации проектов в рамках поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад
2	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	У1 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: выбирать оптимальные с правовых позиций и действующих правовых норм способы достижения поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад
3	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками решения конкретных задач в рамках экономического и правового поля	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад
4	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: экономические факторы, их классификацию, взаимосвязь с живыми организмами; механизмы влияния экономических факторов на организм животных	З3 (ИД-1 _{ОПК-2})	Знать: особенности влияния природных факторов механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Собеседование; тест; доклад
5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать экономические факторы при оценке объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов	У3 (ИД-2 _{ОПК-2})	Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Собеседование; тест; доклад
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на	В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на	Собеседование; тест; доклад

		организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		яния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

Редакция от 01.09.2021 г.

Таблица 2.1- Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенций УК-9 и критерии их оценивания

3 Место учебной дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Экономика АПК» входит в блок «Дисциплины» его обязательной части, индекс – Б1.О.11.

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
7	ИД-1 _{УК-9}	Решает основные проблемы и ситуации, возникающие в экономике предприятий в различных областях жизнедеятельности	31 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: основные понятия, термины, определения различных экономических проблем возникающих на предприятиях АПК	Тест; зачет
8	ИД-2 _{УК-9}	Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2 _{УК-9})	Уметь: анализировать и обосновывать экономические решения при работе предприятий АПК	Тест; зачет
9	ИД-3 _{УК-9}	Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В1 (ИД-3 _{УК-9})	Владеть: навыками логичного и обоснованного принятия экономических решений при работе и организации предприятий АПК	Тест; зачет

4. Объём дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно-	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения

		му плану	(3 семестр)	(3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,92	23,2/0,64
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,44	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1/0,027
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39/1,08	48,8/1,36
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,08	48,8/1,36
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего		72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Редакция от 01.09.2020 г.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,92	23,2/0,64
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,44	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1/0,027
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005

	проекта)			
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39/1,08	48,8/1,36
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,08	48,8/1,36
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего		72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Введение. Основные экономические концепции функционирования организации.	Введение. Тема 1. Народнохозяйственный комплекс России. Предприятие в рыночной среде.	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
2	Ресурсы предприятия	Тема 2. Основные средства предприятия. Тема 3.оборотные средства предприятия. Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия.	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
3	Продукция предприятия	Тема 7. Продукция сельскохозяйственного предприятия. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Тема 9. Формирование цен на продукцию.	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
4	Организация производства	Тема 10. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
<i>Редакция от 01.09. 2021 г.</i>			
5	Экономическое	Экономическая эффективность	31 (ИД-1 _{УК-9}),

	обоснование проблемы в экономике предприятий в различных областях жизнедеятельности	мероприятий для решения проблемы в экономике сельскохозяйственных и пищевых предприятий в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2 _{ук-9}), В1 (ИД-3 _{ук-9})
--	---	--	---

5.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием
рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципли ны	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.	Код планируе- мого результа- та обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Агропромыш- ленный комплекс России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. 2. Понятие и состав агропромышленного комплекса. 3. Предпринимательская деятельность, ее признаки и виды. 4. Классификация предприятий, цели, за- дачи, функции. 	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
2	2	Основные средства АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных средств, их роль в производстве. 2. Классификация, состав, оценка основ- ных средств, износ и воспроизводство основных средств. 3. Оснащенность и эффективность исполь- зования основных средств. 4. Пути повышения эффективности ис- пользования основных средств. 	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
3	2	Оборотные средства АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их фор- 	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}),

			<p>мирования, способы оценки.</p> <p>2. Система показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>		<p>В1 (ИД-3_{ук-2});</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{опк-2}),</p> <p>УЗ (ИД-2_{опк-2}),</p> <p>ВЗ (ИД-3_{опк-2})</p>
4	2	Трудовые ресурсы и производительность труда	<p>1. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация, состав и структура.</p> <p>2. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.</p> <p>3. Понятие производительности труда.</p> <p>4. Методика расчета производительности труда.</p>	2	<p>З1 (ИД-1_{ук-2}),</p> <p>У1 (ИД-2_{ук-2}),</p> <p>В1 (ИД-3_{ук-2});</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{опк-2}),</p> <p>УЗ (ИД-2_{опк-2}),</p> <p>ВЗ (ИД-3_{опк-2})</p>
5	2	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Земля – главное средство производства в с/х организации.</p> <p>2. Значение, состав и структура земельных ресурсов.</p> <p>3. Состояние земель и земельные отношения.</p> <p>4. Эффективность использования земли и пути ее повышения.</p>	2	<p>З1 (ИД-1_{ук-2}),</p> <p>У1 (ИД-2_{ук-2}),</p> <p>В1 (ИД-3_{ук-2});</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{опк-2}),</p> <p>УЗ (ИД-2_{опк-2}),</p> <p>ВЗ (ИД-3_{опк-2})</p>
6	3	Издержки производства и себестоимость продукции	<p>1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>2. Состав и классификация затрат на производство.</p> <p>3. Методические основы расчета затрат на производство и себестоимости продукции.</p>	2	<p>З1 (ИД-1_{ук-2}),</p> <p>У1 (ИД-2_{ук-2}),</p> <p>В1 (ИД-3_{ук-2});</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{опк-2}),</p> <p>УЗ (ИД-2_{опк-2}),</p> <p>ВЗ (ИД-3_{опк-2})</p>

			4. Основные пути снижения себестоимости продукции.		
7	4	Формирование цен на продукцию АПК	1. Понятие, значение и функции цен. 2. Методы ценообразования на продукцию. 3. Система цен на продукцию АПК.	2	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})
8	4	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятий АПК	1. Понятие, виды и критерии эффективности производства. 2. Показатели экономической эффективности производства. 3. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.	1	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})
9	5	Экономическая эффективность мероприятий в различных областях жизнедеятельности	1. Понятие экономической эффективности. 2. Экономическая оценка мероприятий в различных областях жизнедеятельности	1,0	31 (ИД-1 _{ук-9}), У1 (ИД-2 _{ук-9}), В1 (ИД-3 _{ук-9})
		Итого		16	

5.3 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципли- ны	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.	Код планируе- мого результа- та обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Народнохозяй- ственный комплекс Рос- сии. Предприятие в ры- ночной среде.	1.Классификация предприятий, цели, зада- чи, функции. 2.Организационно-правовые формы пред- приятия. 3.Внутренняя и внешняя среда предприя- тия. 4.Нормативно-правовые аспекты, регламен- тирующие деятельность предприятия. 5.Основные стратегии предприятия.	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
2	2	Основные средства пред- приятия.	1. Понятие основных средств, их роль в производстве. 2.Классификация, состав, оценка основных средств, износ и воспроизводство основных средств. 3.Оснащенность и эффективность исполь- зования основных средств, пути повышения эффективности использования основных средств.	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})

3	2	Оборотные средства предприятия.	<p>1.Понятие оборотных средств организации, их экономическая сущность.</p> <p>2.Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования, способы оценки.</p> <p>3.Система показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4.Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
4	3	Издержки производства и себестоимость продукции.	<p>1.Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>2.Состав и классификация затрат на производство.</p> <p>3.Методические основы расчета затрат на производство и себестоимости продукции.</p> <p>4.Основные факторы снижения себестоимости.</p>	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
	4	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	<p>4. Понятие, виды и критерии эффективности производства.</p> <p>5. Показатели экономической эффективности производства.</p> <p>6. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.</p>	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})
		Итого		10	

5.4– Наименование тем практических и семинарских занятий, их
объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Агропромышленный комплекс России. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций).	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
2	2	Основные средства АПК. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций)	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
3	2	Оборотные средства АПК. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций). Тестирование.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
4	2	Трудовые ресурсы и производительность труда. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций)	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
5	2	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций).	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}),

		Тестирование		В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
7	3	Формирование цен на продукцию АПК. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, разбор ситуации.	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
8		Издержки производства и себестоимость продукции. Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции, доклады, (разбор конкретных ситуаций). Тестирование	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
10	4	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Семинар на тему лекции. Решение задач, доклады, (разбор конкретных ситуаций)	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
		ВСЕГО	16	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})

5.5– Наименование тем практических и семинарских занятий, их
объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4	
2	2	Тема: «Основные средства предприятия» Оценка состояния и движения основных средств на предприятии. Определение уровня оснащённости и эффективности использования основных средств на предприятии. Семинар и расчет показателей.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
2	2	Тема: «Оборотные средства предприятия» Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования, способы оценки. Семинар и расчет показателей.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
3	2	Тема: «Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия». Оценка интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Деловая ситуация «Эффективность использования сельскохозяйственных угодий». Расчет показателей.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
4	3	Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции». Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
5	3	Тема: «Формирование цен на продукцию»		31 (ИД-1 _{УК-2}),

		Определение цены продукции для достижения целевой прибыли.	2	У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
6	4	Тема «Экономическая эффективность производства». Расчет показателей экономической эффективности производства на предприятии.	2	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
		Итого	12	

Таблица 5.6.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/ п	Вид работы,	Время, ч.	Код плани- руемого ре- зультата обучения
1	Решение задач 1, 2, 3, 4 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Основные средства предприятий АПК». Подготовка к тестированию.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
2	Решение задач 5, 6 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Оборотные средства предприятий АПК». Подготовка к тестированию.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
3	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Трудовые ресурсы и производительность труда»	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
4	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Издержки производства и себестоимость продукции»	5,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
5	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
6	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Формирование цен на продукцию».	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
7	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
8	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Эконо-	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2);

	мическая эффективность производства»		ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
9	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	6,0	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
	Итого	39,0	

Таблица 5.6.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Вид работы,	Время, ч.	Код плани- руемого ре- зультата обучения
1	Решение задач 1, 2, 3, 4 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Основные средства предприятий АПК». Подготовка к тестированию.	6,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
2	Решение задач 5, 6 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Оборотные средства предприятий АПК». Подготовка к тестированию.	6,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
3	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Трудовые ресурсы и производительность труда»	6,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
4	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Издержки производства и себестоимость продукции»	6,8	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
5	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
6	Изучение контрольных вопросов и подготовка доклада по теме «Формирование цен на продукцию».	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
7	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	4,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); 33 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)
8	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по теме «Эконо-	6,0	31 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2);

	мическая эффективность производства»		ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
9	Подготовка к тестированию и собеседованию по пройденным разделам.	6,0	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2}), УЗ (ИД-2 _{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})
	Итого	48,8	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика АПК»

Таблица 6.1.1 -Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Введение. Основные экономические концепции функционирования организации.	Тема 1. Народнохозяйственный комплекс России. З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	8	1-3
2	Ресурсы предприятия	Тема 2. Основные средства предприятия. Тема 3.оборотные средства предприятия. Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	10	1-3
3	Продукция предприятия	Тема 7. Продукция сельскохозяйственного предприятия. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Тема 9. Формирование цен на продукцию. З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1	6	1-3

		(ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})		
4	Организация производства	Тема 10. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. 31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	7	1-3
	Итого		31	
		Подготовка к интерактивным занятиям	8	
	Всего	-	39	

Таблица 6.1.2 -Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Введение. Основные экономические концепции функционирования организации.	Тема 1. Народнохозяйственный комплекс России. З1 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); З3 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)	8	1-3
2	Ресурсы предприятия	Тема 2. Основные средства предприятия. Тема 3.оборотные средства предприятия. Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия. З1 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); З3 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)	12	1-3
3	Продукция предприятия	Тема 7. Продукция сельскохозяйственного предприятия. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Тема 9. Формирование цен на продукцию. З1 (ИД-1ук-2), У1 (ИД-2ук-2), В1 (ИД-3ук-2); З3 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-2), В3 (ИД-3опк-2)	12	1-3

4	Организация производства	Тема 10. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. 31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	10,8	1-3
	Итого		42,8	
		Подготовка к интерактивным занятиям	6	1-3
	Всего	-	48,8	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Земельные ресурсы сельского хозяйства Расчет показателей экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Трудовые ресурсы и производительность труда. Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственных организаций (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
3	Пр	Издержки производства и себестоимость продукции (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
4	Пр	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства (на примере сельскохозяйственных организаций)	2

		(разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) 31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	
Итого			8

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Земельные ресурсы сельского хозяйства Расчет показателей экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Финансовые ресурсы предприятия (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
Итого			6

Таблица 7.1.3 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Земельные ресурсы сельского хозяйства Расчет показателей экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Трудовые ресурсы и производительность труда. Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственных организаций (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
3	Пр	Издержки производства и себестоимость продукции (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
4	Пр	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства (на	2

		<p>примере сельскохозяйственных организаций) (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада)</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); ЗЗ (ИД- 1_{ОПК-2}), УЗ (ИД-2_{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-2})</p>	
Итого			8

Таблица 7.1.4 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
2	Пр	Земельные ресурсы сельского хозяйства Расчет показателей экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
2	Пр	Финансовые ресурсы предприятия (разбор конкретных ситуаций, дискуссия на тему доклада). З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	2
Итого			6

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика АПК» дан в приложение 1.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Экономика АПК»

9.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине Экономика АПК

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Острельдина, О.И. Экономика АПК [Электронный ресурс] / О.И. Острельдина .— Якутск : Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2012 .— 36 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/303956		
2	Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: Кнорус, 2013. – 540 с.	21	42

9.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.2 - Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	2	3	4
1	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник Электронный ресурс / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова, Н.П. Касторнов; Под ред. И.А.Минакова.- М.: ИНФРА-М, 2013. - 363 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=356863) – Загл. с экрана		

9.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.3 - Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Столярова, О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / О.А. Столярова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2017 .— 171 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/579011		

Редакция от 01.09.2020

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: Кнорус, 2013. – 540 с.	21	42
2	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049	-	-

Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-450855#page/2		

Редакция от 01.09.2021

Таблица 9.3 - Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Редакция от 01.09.2023

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: Кнорус, 2013. – 540 с.	21	44
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322	-	-

Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	-	-

	URL: https://urait.ru/bcode/511735		
--	--	--	--

Редакция от 01.09.2024

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: Кнорус, 2013. – 540 с.	21	43
2	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 23.09.2024).	-	-

Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504	-	-
2	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537708 (дата обращения: 23.09.2024).	-	-
3	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536277		

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Экономика АПК»
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: Кнорус, 2013. – 540 с.	21	43
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560088	-	-

Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине «Экономика АПК»
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504	-	-
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебник для вузов / под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560058	-	-
3	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559708	-	-

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс	С любого компьютера локальной сети университета по IP-

	http://znanium.com/	адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-М» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	<i>Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг</i> <i>№410/2019 от 25 февраля 2019 года</i> Помещения для самостоятельной работы:
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
--	--	---

Редакция от 01.09.2020

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Помещения для самостоятельной работы:
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i>

		<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
--	--	---

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p>https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	<p>Информационный ресурс «Статистика Банк России»</p>	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «ЮРАЙТ» ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ЮРАЙТ» (HTTPS://URAIT.RU/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сто-	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных матери-

	ронняя	алов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2023)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsbh.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Экономика АПК»**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика АПК»**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: 1. Стул мягкий – 1 шт.; 2. Стол аудиторный – 29 шт.; 3. Доска – 1 шт.; 4. Лавка – 28 шт.; 5. Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Плакаты. Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)
2	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: Стол аудиторный в комплекте со скамейкой – 38 шт.; Стул полумягкий – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт.; Тумба в комплекте с подставкой – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)

			программного обеспечения: Плакаты. Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	
3	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.	• MS Windows 10 (лицензия №87550822); • MS Office 2019 (лицензия №87550822); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • Unreal Commander (GNU GPL); • 7-zip (GNU GPL).
4	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель:	• MS Windows 7 (46298560,

		<p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p> <p>* Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>1. Стол читательский – 72 шт.;</p> <p>2. Стол компьютерный – 6 шт.;</p> <p>3. Стол одностумбовый – 1 шт.;</p> <p>5. Стул – 84 шт.;</p> <p>6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.).
--	--	---	---	--

Редакция от 01.09.2020

Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика АПК»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы <i>Компьютерный класс</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, огнетушитель, доска маркерная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, плакаты Компьютер и безопасность, плакаты.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические сред-	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	ства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.	2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	• MS WINDOWS 7 (61350963, 2012) ИЛИ MS WINDOWS 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 И 9879093834, 2020) ИЛИ LINUX MINT (GNU GPL); • MS OFFICE 2010 (61403663, 2013) ИЛИ MS OFFICE 2016 (69766168 И 69559104, 2018) ИЛИ MS OFFICE 2019 (9879093834, 2020) ИЛИ LIBRE OFFICE (GNU GPL); • YANDEX BROWSER (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE)**; • СПС «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС» («ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ» ОТ 03 МАЯ 2018 ГОДА (БЕССРОЧ-

				НЫЙ))*; • НЭБ РФ (ТОЛЬКО НА ПК С ОС WINDOWS).
--	--	--	--	---

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Редакция от 01.09.2021

Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика АПК»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты (каф. управление). Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
3	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические сред-	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	ства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
4	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Экономика АПК</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID -технологий, коворинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол	Комплект лицензионного и свободно распространяемого

		<p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p>	<p>сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>	<p>программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	---	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3250	Специализированная мебель: доска классная, стол для заседаний (составной), парты двухместные, столы аудиторные двухместные, стол преподавательский однотумбовый, стулья офисные, шкафы встроенные. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный). Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной

		<i>автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	ния, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1378	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, столы одно тумбовые, стулья, тумба. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однетумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной

		автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	ния, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика АПК» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки,	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)

		440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351 «Учебный центр кондитерского производства «Невский кондитер»»	трибуна. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	
2	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
3	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. .
4	Экономика АПК	Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель:	• MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		<p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика АПК» как учебная дисциплина имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода курса «Экономика АПК» позволяет установить его содержание и отличие от других предметов. Предметом дисциплины «Экономика АПК» являются предприятия агропромышленного комплекса.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод курса «Экономика АПК» охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается предмет. К числу методов относят: общенаучные (анализ и синтез, системный подход) и частнонаучные (статистический метод, метод моделирования).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам дисциплины, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следует следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, от-

куда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого - к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего - из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Студенту, готовящемуся к зачету, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Экономика АПК».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний. Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представления об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Амортизация – постепенный (согласно норматива) перенос стоимости основных средств в процессе их эксплуатации на себестоимость произведенной продукции.

Аренда – договор на возмездное пользование земель, имуществом и другими средствами производства, переданных арендатору на определенное время для самостоятельной хозяйственной деятельности.

Валовая выручка – сумма денежных поступлений от продажи продукции, товаров, услуг без налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей.

Валовая прибыль – разность между валовой выручкой и себестоимостью реализованной продукции, товаров, работ и услуг (без включения коммерческих и управленческих расходов в себестоимость).

Маржинальная прибыль – разность цены продукции (работ, услуг) и переменных затрат на единицу продукции.

Валовой доход (в сельскохозяйственных организациях) – стоимость валовой продукции за минусом материальных затрат.

Заработная плата – доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Издержки переменные – затраты предприятия на ресурсы, объем использования которых зависит от объема выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырье, энергоресурсы, заработную плату рабочим и др.

Издержки постоянные – затраты предприятия при производстве продукции, товаров, работ, услуг, величина которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства. К ним относятся расходы на управленческий аппарат, амортизация основных средств, проценты по кредитам.

Издержки производства и реализации продукции – затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – вложение капитала (денежных средств) в производственную и непроизводственную деятельность (покупку акций, облигаций, сертификатов) с целью получения дохода и выгоды.

Кадастр (земельный) – совокупность достоверных, научно-обоснованных данных о земельных ресурсах в сельском хозяйстве.

Качество продукции – совокупность потребительских свойств и признаков продукции, обуславливающих удовлетворять определенные потребности, в соответствии с ее назначением.

Конкуренция – взаимодействие и взаимосвязь предпринимателей и товаропроизводителей при рыночных отношениях за более выгодные условия производства и сбыта продукции, товаров, работ, услуг, за получение максимальной прибыли.

Конкурентоспособность – относительная характеристика товара, которая отражает его отличие (качество продукции, товара) от аналогичного товара других производителей.

Лизинг – долгосрочная аренда машин и оборудования. По завершению срока аренды машины и оборудование или возвращается лизинговой компании, или продаются по остаточной стоимости арендатору.

Налог – устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждением, отдельным лицом.

Налог на добавленную стоимость – объектом налога является разница между выручкой, полученной при реализации товара и оказания услуг и стоимостью покупок у различных поставщиков, т.е. добавленная стоимость на каждой стадии производства и реализации продукции.

Оборотные средства – выраженные в денежной форме производственные оборотные фонды и фонды обращения. Они состоят из производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, продукции, находящейся в обращении, расходов будущих периодов.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия выполнить свои обязательства по платежам, используя свои активы.

Порог рентабельности – размер выручки от продажи продукции равной этой продукции себестоимости.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от продажи продукции к полной себестоимости проданной продукции (%).

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от продажи продукции (%).

Регулируемые цены – цены на определенные, жизненно важные продукты для населения, на которые оказывает влияние государство.

Рента – определенный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих владельцев предпринимательской деятельности.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо. Различают трудовые, водные, земельные, денежные, материальные и другие ресурсы.

Рыночная экономика – экономика, в которой распределение ресурсов, товаров и услуг осуществляется на основе свободного предпринимательства, спроса и предложения.

Свободные цены – цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

Стандарт – нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный соответствующим органом.

Сертификат – документ, удостоверяющий качество товаров, выдаваемый компетентными органами на основе экспертизы товаров.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи.

Трудоемкость продукции – величина, показывающая, сколько требуется затрат труда (в человеко-часах, человеко-днях) для производства единицы продукции.

Убытки – выраженные в денежной форме различные потери предприятия в результате хозяйственной деятельности. Убыток может быть, когда выручка не покрывает затраты на производство и реализацию продукции.

Ценовая политика – экономически обоснованное поведение предприятия (фирмы) по сбыту своей продукции на разных рынках.

Чистая прибыль – часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после отчислений в бюджеты разных уровней в виде налогов и других обязательных платежей от прибыли.

Экономическая эффективность производства – комплекс показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Наиболее важные из них – размер прибыли и уровень рентабельности производства.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика АПК»
одобренной методической комиссией
технологического
факультета (протокол № 13 от 13.05.2019 г.)
дата
и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика АПК

Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы:
Ветеринарное дело
(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование компетенций: универсальной УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общефессиональной ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3).

Таблица 1- Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенции УК-2; ОПК-2 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ук-2}	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	31 (ИД-1 _{ук-2})	Экономика АПК	Знать: правовые основы реализации проектов в рамках поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад, зачет
2	ИД-2 _{ук-2}	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	У1 (ИД-2 _{ук-2})	Экономика АПК	Уметь: выбирать оптимальные с правовых позиций и действующих правовых норм способы достижения поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад, зачет
3	ИД-3 _{ук-2}	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{ук-2})	Экономика АПК	Владеть: навыками решения конкретных задач в рамках экономического и правового поля	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад
4	ИД-1 _{опк-2}	Знать: экономические факторы, их классификацию, взаимосвязь с живыми организмами; механизмы влияния экономических факторов на организм животных	33 (ИД-1 _{опк-2})	Экономика АПК	Знать: особенности влияния природных факторов механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Собеседование; тест, доклад, зачет

5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать экономические факторы при оценке объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов	У3 (ИД-2 _{ОПК-2})	Экономика АПК	Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Собеседование; тест, доклад, зачет
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	Экономика АПК	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование; тест; доклад, зачет

Редакция от 01.09. 2021 г.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенции УК-9 и критерии их оценивания

10	ИД-1 _{УК-9}	Решает основные проблемы и ситуации, возникающие в экономике предприятий в различных областях жизнедеятельности	З1 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: основные понятия, термины, определения различных экономических проблем возникающих на предприятиях АПК	Тест; зачет
11	ИД-2 _{УК-9}	Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2 _{УК-9})	Уметь: анализировать и обосновывать экономические решения при работе предприятий АПК	Тест; зачет

12	ИД-3 _{УК-9}	Владет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В1 (ИД-3 _{УК-9})	Владеть: навыками логичного и обоснованного принятия экономических решений при работе и организации предприятий АПК	Тест; зачет
----	----------------------	---	----------------------------	---	-------------

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК»

Таблица 2 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенции УК-2, ОПК-2 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Наименование индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-2}	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	31 (ИД-1 _{УК-2})	Экономика АПК	Знать: правовые основы реализации проектов в рамках поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад, зачет
2	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	У1 (ИД-2 _{УК-2})	Экономика АПК	Уметь: выбирать оптимальные с правовых позиций и действующих правовых норм способы достижения поставленной цели проекта	Задача (практическое задание); собеседование; тест; деловая игра; доклад, зачет

3	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В1 (ИД-3 _{УК-2})	Экономика АПК	Владеть: навыками решения конкретных задач в рамках экономического и правового поля	Задача (практическое задание); собеседование; тест, деловая игра; доклад, зачет
4	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: экономические факторы, их классификацию, взаимосвязь с живыми организмами; механизмы влияния экономических факторов на организм животных	ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-2})	Экономика АПК	Знать: особенности влияния природных факторов механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Собеседование; тест, доклад, зачет
5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать экономические факторы при оценке объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов	УЗ (ИД-2 _{ОПК-2})	Экономика АПК	Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Собеседование; тест, доклад, зачет
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ВЗ (ИД-3 _{ОПК-2})	Экономика АПК	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование; тест; доклад, зачет

Редакция от 01. 09. 2021 г.

Таблица 2 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК» для формирования компетенции УК-9 и критерии их оценивания

1	ИД-1 _{УК-9}	Решает основные проблемы и ситуации, возникающие в экономике предприятий в различных областях жизнедеятельности	З1 (ИД-1 _{УК-9})	Знать: основные понятия, термины, определения различных экономических проблем возникающих на предприятиях АПК	Тест; зачет
2	ИД-2 _{УК-9}	Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У1 (ИД-2 _{УК-9})	Уметь: анализировать и обосновывать экономические решения при работе предприятий АПК	Тест; зачет
3	ИД-3 _{УК-9}	Владеет навыками поведения при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В1 (ИД-3 _{УК-9})	Владеть: навыками логичного и обоснованного принятия экономических решений при работе и организации предприятий АПК	Тест; зачет

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономика АПК»

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий						Зачет
	Тема/этапы формирования компетенции	Тестирование	Задача (практическое задание)	Собеседование	Деловая игра	Доклады	
		Наименование материалов оценочных средств					
		Фонд тестовых заданий	Комплект задач	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Комплект деловых игр	Темы докладов	Вопросы к зачету
ИД-1 _{ук-2}	АПК и его развитие	+	-	+	-	+	+
	Основные средства предприятий АПК/1	+	+	+	-	+	+
	Оборотные средства предприятий АПК/1	+	+	+	-	+	+
	Трудовые ресурсы предприятий АПК /1	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и себестоимость продукции /1	+	+	+	-	+	+
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /1	+	+	+	+	+	+
	Формирование цен на продукцию /1	+	+	+	-	+	+
	Формы организации производства на предприятиях АПК /1	+	-	+	-	+	+
ИД-2 _{ук-2}	Основные средства предприятий АПК /2	+	+	+	-	+	+
	Оборотные средства предприятий АПК/2	+	+	+	-	+	+
	Трудовые ресурсы предприятий АПК /2	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и себестоимость продукции /2	+	+	+	-	+	+
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /2	+	+	+	+	+	+
	Формирование цен на продук-	+	+	+	-	+	+

	цию /2						
	Фомы организации производства на предприятиях АПК /2	+	-	+	-	+	+
ИД-3 _{УК-2}	Трудовые ресурсы предприятий АПК /3	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и себестоимость продукции /3	+	-	+	-	+	+
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /3	+	-	+	+	+	+
	Формирование цен на продукцию /3	+	-	+	-	+	+
	Фомы организации производства на предприятиях АПК /3	+	-	+	-	+	+
ИД-1 _{ОПК-2}	АПК и его развитие	+	-	+	-	+	+
	Основные средства предприятий АПК/1	+	+	+	-	+	+
	Оборотные средства предприятий АПК/1	+	+	+	-	+	+
	Трудовые ресурсы предприятий АПК /1	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и себестоимость продукции /1	+	+	+	-	+	+
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /1	+	+	+	-	+	+
	Формирование цен на продукцию /1	+	+	+	-	+	+
	Фомы организации производства на предприятиях АПК /1	+	-	+	-	+	+
ИД-2 _{ОПК-2}	Основные средства предприятий АПК /2	+	+	+	-	+	+
	Оборотные средства предприятий АПК/2	+	+	+	-	+	+
	Трудовые ресурсы предприятий АПК /2	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и	+	+	+	-	+	+

	себестоимость продукции /2						
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /2	+	+	+	-	+	+
	Формирование цен на продукцию /2	+	+	+	-	+	+
	Формы организации производства на предприятиях АПК /2	+	-	+	-	+	+
ИД-3 ОПК-2	Трудовые ресурсы предприятий АПК /3	+	-	+	-	+	+
	Издержки производства и себестоимость продукции /3	+	-	+	-	+	+
	Финансовые ресурсы предприятий АПК /3	+	-	+	-	+	+
	Формирование цен на продукцию /3	+	-	+	-	+	+
	Формы организации производства на предприятиях АПК /3	+	-	+	-	+	+
<i>Редакция от 01.09. 2021 г.</i>							
ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	Экономическая эффективность мероприятий в различных областях жизнедеятельности /1,2,3	+	-	-	-	-	+

*1-начальный этап,
2-промежуточный этап,
3-заключительный этап

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2, ОПК-2, УК-9

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения

		дополнительная практика по большинству практических задач	шения стандартных практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА АПК»

5.1 Темы докладов

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ОПК-2, УК-9

(31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}); (31 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}))

5. Понятие и состав агропромышленного комплекса.
6. Предпринимательская деятельность, ее признаки и виды.
7. Земельные ресурсы РФ и повышение эффективности использования земельных ресурсов.
8. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда.
9. Повышение эффективности использования основных средств.
10. Повышение эффективности использования оборотных средств.
11. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
12. Экономическая эффективность производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
13. Экономическая эффективность каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
14. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.
15. Экономическая эффективность производства молока.
16. Экономическая эффективность переработки молока на перерабатывающем предприятии.
17. Экономическая эффективность производства зерна.
18. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы.

19. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
20. Экономическая эффективность производства кормовых культур.
21. Экономическая эффективность производства подсолнечника.
22. Экономическая эффективность АПК Пензенской области.
23. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
24. АПК и его развитие в рыночных условиях.
25. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве.
26. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их формирование в условиях рынка.
27. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.
28. Рыночные каналы реализации продукции АПК.
29. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях АПК.
30. Инновационная деятельность сельскохозяйственного предприятия.

5.2 Комплект разноуровневых задач и заданий по дисциплине по дисциплине «Экономика АПК»

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ОПК-2

(31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}))

Тема: «Основные и оборотные средства организации»

Задание 1. Раскрыть экономическую сущность основных средств и дать их оценку. (31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2})).

Задание 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. (31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2})).

Задача 1. Пользуясь исходными данными таблицы, определите коэффициенты прироста основных средств, выбытия, износа и обновления. (31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2})).

Таблица – Исходные данные

Показатель				
Стоимость основных средств, тыс. руб.:				Сумма износа основных средств, тыс. руб.
на начало года	на конец года	поступивших	выбывших	
89987	87887	4100	6200	71009

Задача 2. Пользуясь исходными данными таблицы, рассчитать обеспеченность тракторами и комбайнами сельскохозяйственной организации. (З1 (ИД-1_{ук-2}), У1 (ИД-2_{ук-2}), В1 (ИД-3_{ук-2}); З3 (ИД-1_{опк-2}), У3 (ИД-2_{опк-2}), В3 (ИД-3_{опк-2})).

Таблица – Исходные данные

Среднегодовое количество тракторов, шт.	16	18
Площадь пашни, га	3890	4100
Среднегодовое количество комбайнов	5	6
Посевная площадь зерновых культур, га	1450	1500
Численность механизаторов, чел.	16	17

Задача 3. Определить остаточную стоимость основных производственных средств, если балансовая стоимость оборудования составила 63 тыс. руб., нормативный срок службы оборудования 14 лет, оборудование использовалось 6 лет. (З1 (ИД-1_{ук-2}), У1 (ИД-2_{ук-2}), В1 (ИД-3_{ук-2}); З3 (ИД-1_{опк-2}), У3 (ИД-2_{опк-2}), В3 (ИД-3_{опк-2})).

Задача 4. Определите среднегодовую стоимость основных производственных средств, фондоотдачу и фондоемкость, если стоимость основных производственных средств на начало года составила 9867 тыс. руб., введено 1 февраля 178 тыс. руб., 1 июня 158 тыс. руб., 1 ноября 139 тыс. руб., выбыло 1 марта 38 тыс. руб., 1 сентября 127 тыс. руб., объем товарной продукции за год составил 9410 тыс. руб. (З1 (ИД-1_{ук-2}), У1 (ИД-2_{ук-2}), В1 (ИД-3_{ук-2}); З3 (ИД-1_{опк-2}), У3 (ИД-2_{опк-2}), В3 (ИД-3_{опк-2})).

Задача 5. На основе исходных данных о деятельности двух фирм, являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства. (З1 (ИД-1_{ук-2}), У1 (ИД-2_{ук-2}), В1 (ИД-3_{ук-2}); З3 (ИД-1_{опк-2}), У3 (ИД-2_{опк-2}), В3 (ИД-3_{опк-2})).

Вычислите:

1. коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
2. коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
3. время одного оборота в днях в I и II кварталах.

Таблицы – Исходные данные

Показатель	Фирмы	
	А	Б
Стоимость реализованной продукции в I квартале, тыс. руб.	2910	3100
Среднеквартальные остатки оборотных средств в I квартале, тыс. руб.	287	256

Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,8	3,3
Сокращение времени одного оборота оборотных средств во II квартале, дней	2	1

Задача 6. Определите коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота оборотных средств, если стоимость оборотных средств составила 8825 тыс. руб., объем товарной продукции за год составил 8348 тыс. руб. (31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2})).

5.3 Фонд тестовых заданий

Коды контролируемых компетенций: УК-2

Тесты открытого типа

- 1. Амортизация основных фондов – это процесс перенесения стоимости основных фондов на ...**
- 2. За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть выплачены стимулирующие ...**
- 3. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от выполняемой ...**
- 4. Анализ имущественного положения предприятия - это оценка состава, структуры и динамики актива ...**
- 5. Под трудовыми ресурсами понимают совокупность людей, обладающих способностью ...**
- 6. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется....**
- 7. Под производительностью труда понимается способность конкретного живого труда ... определенное количество продукции за какой-то период времени.**
- 8. Производственные основные средства - это средства труда, которые непосредственно участвуют в ...**

- 9. Производственная себестоимость продукции включает в себя затраты на ...**
- 10. Агропромышленный комплекс** – совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, переработки, распределения, обмена и потребления...
- 11. Продовольственная безопасность** – это способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в продовольствии на уровне, обеспечивающем его...
- 12. Моральный износ** основных средств - это процесс их обесценивания вследствие ...
- 13. Оборотные средства** – это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды ...
- 14. Финансовые ресурсы предприятия** – совокупность ... средств, отношений по их формированию и использованию.

Тесты закрытого типа

- 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют...**
- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
 - 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 - 4) уровень технической оснащенности труда.
- 2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...**
- 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 4) фондовооруженность труда.
- 3. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся...**
- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;*

- 2) амортизационные отчисления;
- 3) **прибыль;**
- 4) кредиторская задолженность.

4. Период оборота оборотных средств характеризуют...

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и не-завершенном производстве;
- 2) **время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;**
- 3) **количество дней, за которое совершается полный оборот;**
- 4) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

5. Что из перечисленного относится к производственным запасам?

- 1) **медикаменты;**
- 2) **топливо;**
- 3) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- 4) средства на расчетном счете.

6. К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится...

- 1) по нормам времени на единицу изделия;
- 2) по нормам выработки за единицу рабочего времени;
- 3) по нормам обслуживания;
- 4) **по нормам прибыли.**

7. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от...

- 1) **выполняемой работы;**
- 2) производительности труда;
- 3) психологической совместимости;
- 4) уровня образования.

8. Уровень квалификации рабочих определяется...

- 1) **специальностью;**

- 2) профессией;
- 3) тарифным разрядом;
- 4) фондовооруженностью труда.

9. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются по...

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

10. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

11. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства.

12. Показатель фондоотдачи характеризует...

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

13. Амортизация основных фондов - это...

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

14. Показателем, обратным производительности труда, является...

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Тесты открытого типа

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят ... на себестоимость изготавливаемой продукции.

2. Прибыль от продаж – это разность между ...

3. Затраты производства и реализации продукции представляют собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и ...

4. Дайте методику расчета трудоемкости.

5. Фондоотдача – показатель характеризует выпуск продукции на 1 руб.

...

Тесты закрытого типа

1. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- г) фондовооруженность труда.

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) производительность труда рабочих.

3. Производственная себестоимость продукции включает в себя...

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) затраты на производство;
- 3) постоянные расходы;
- 4) потери от брака.

4. Какие из указанных методов характеризуют методы ценообразования?

- 1) Доходный.
- 2) Маржинальный.
- 3) Затратный.
- 4) Рыночный.

5. Товарная продукция - это...

- 1) выпущенная на предприятии продукция и предназначенная для реализации на сторону;
- 2) выпускаемая на предприятии продукция;
- 3) вся продукция, реализованная на сторону;
- 4) вся продукция.

Коды контролируемых компетенций: УК-9

Тесты открытого типа

- 1. **Персонал предприятия** – это совокупность работников предприятия различных профессионально-квалификационных групп, выполняющих ..., сбытовые, управленческие и другие функции, входящих в его списочный состав.
- 2. **Квалификация** – это совокупность специальных знаний и практических навыков, определяющих степень подготовленности работника к выполнению ... функций соответствующей сложности.
- 3. **Постоянные (условно-постоянные) расходы** – это расходы, абсолютная величина которых с увеличением (уменьшением) выпуска продукции существенно
- 4. В практике хозяйствования **цена** выступает как сумма ..., взимаемая за товар, инструмент расчета продавца с покупателем за продукцию и услуги.
- 5. **Розничные цены** – цены, по которым товары реализуются в
- 6. **Тарифы** – ставки платежей за различные ... и непроизводственные

- услуги.
7. Рыночный механизм формирования цен определяет уровень ... цен, которые по форме могут быть свободными и договорными, но по содержанию рыночные цены идентичны.
 8. **Стратегия ценообразования** – это совокупность долгосрочных целей и направлений их реализации, связанных с установлением и ... цен.
 9. **Тактика ценообразования** – набор конкретных практических мер краткосрочного и разового характера по управлению ценами на продукцию предприятия, которые используются для решения ... задач.
 10. **Коммерческая эффективность** отражает возможности воспроизводства для товаропроизводителя и характеризуется ... положением (финансовая устойчивость, платежеспособность, рентабельность).
 11. **Прибыль** представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления ... деятельности.
 12. **Рентабельность** – относительный показатель, определяющий уровень ... предприятий АПК.
 13. **Рентабельность затрат** характеризует результативность его основной деятельности и показывает, показывает сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля, потраченного на ... продукции.
 14. **Инновация** – это результат интеллектуальной, научно-технической или другой деятельности в той или иной сфере по эффективному изменению объекта управления путем внедрения
 15. **Инновационная деятельность** – это ... по созданию (разработке), производственному освоению, внедрению и распространению (реализации) инноваций.
 16. **Инновационная политика в АПК** – часть аграрной политики государства, направленная на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе, которая формируется и реализуется в его подкомплексах и отраслях в целях обеспечения общего ... развития.
 17. **Инновационный потенциал АПК** (государства, региона, хозяйствующего субъекта) – совокупность различных видов ресурсов: земельных, материальных, финансовых, интеллектуальных, научно-технических и других, необходимых для осуществления ... в агропромышленном производстве.
 18. **Источники финансирования инвестиций** – это денежные средства, которые могут быть использованы в качестве ... ресурсов.
 19. **Инвестиции** – вложение ... средств в различную деятельность с целью сохранения и приумножения капитала.
 20. **Инвестиционный проект** – планируемая предприятием система капиталовложений в различные сферы деятельности с целью сохранения и преумножения
 21. **Прогноз** – научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, научное предвидение развития определенного процесса, научное обоснование целенаправленной хозяйственной ... и мер

воздействия на производство.

22. **Предприятие** – имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности, и хозяйствующий субъект, обладающий производственно-техническим, организационно-экономическим единством, хозяйственной самостоятельностью, созданный предпринимателем (группой предпринимателей) или государством для производства продукции, выполнения работ (услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и систематического получения
23. **Отрасль предприятия** – часть производства, которая отличается от других видов производимой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, ... качествами работников.
24. **Специализация предприятия** – это сосредоточение его деятельности на производстве ... вида или видов продукции.
25. **Основные фонды** – это денежное выражение основных ... предприятия.

Тесты закрытого типа

1. **В состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-вещественные элементы:**
 - 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
 - 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
2. **К оборотным средствам относятся...**
 - 1) материальные ресурсы предприятия;
 - 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства;
 - 3) готовые изделия, отгруженные потребителям,
 - 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.
3. **В состав оборотных средств предприятия входят...**

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) оборотные средства и средства обращения;**
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

4. К какой категории работников относятся ветеринары?

- 1) Рабочие.
- 2) Специалисты.**
- 3) Служащие.
- 4) Руководители.

5. Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются...

- 1) уровень квалификации;
- 2) способность к обучению;
- 3) качество выполняемой работы;
- 4) стиль и методы работы.**

6. Основными формами повышения квалификации являются...

- 1) курсы целевого назначения и корпоративные вечеринки;
- 2) курсы целевого назначения и производственно-экономические курсы;**
- 3) производственно-экономические курсы и производственные совещания;
- 4) формирование экспертных групп и «круглые столы».

7. Агропромышленный комплекс включает следующие отрасли:

- а) пищевую;**
- б) топливную;
- в) электроэнергетику;
- г) сельское хозяйство.**

8. Укажите особенности отрасли сельского хозяйства:

- а) земля является главным средством производства;**
- б) сезонность производства;**

- в) высокая степень переработки;
- г) высокая скорость оборота капитала;

9. Специализация предприятия характеризует:

- а) улучшение качества продукции растениеводства и животноводства;
- б) **производственное направление предприятия;**
- в) эффективное использование основных средств;
- г) эффективное использование оборотных средств.

10. Концентрация производства в отрасли – это:

- а) совокупность природных, экономических факторов;
- б) **сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в отрасли;**
- в) сосредоточение посевов сельскохозяйственных культур;
- г) сосредоточение поголовья скота.

11. Уровень специализации – удельный вес главной отрасли в структуре:

- а) валовой продукции;
- б) **реализованной (товарной) продукции;**
- в) валового дохода;
- г) чистого дохода.

12. Агрофирма – это:

- а) **агропромышленное предприятие;**
- б) АПК;
- в) сельскохозяйственный кооператив;
- г) товарищество.

13. Какое определение подходит для понятия «эффективность»:

- а) результат мероприятий;
- б) затраты на проведение мероприятий;
- в) **соотношение результата и использованных ресурсов (или затрат);**
- г) затраты денежных средств.

14. Показателями расширенного воспроизводства являются:

- а) **прирост валовой продукции;**
- б) норма накопления;
- в) норма прибыли;
- г) снижение валовой продукции.

15. Что является важной особенностью воспроизводства трудовых ресурсов?

- а) **поддержание социальной сферы;**
- б) поддержание производственной сферы;
- в) повышение производительности труда;
- г) снижение производительности труда.

16. Основным показателем, характеризующим процесс продаж является:

- а) **прибыль от продаж;**
- б) себестоимость продукции;
- в) выручка от продаж;
- г) рентабельность продаж.

17. К какой сфере относится перерабатывающая промышленность?

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

18 . Что представляет собой отрасль?

а) Область производственно – экономической деятельности, отличающаяся видом и назначением выпускаемой продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, технологией и **организацией производства;**

- б) общественное разделение труда;
- в) группа предприятий, которые производят разные виды товаров;
- г) личное разделение труда.

19. Инновации представляют собой...

- 1) изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения;
- 2) конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или **другого эффекта;**
- 3) внедрение достижений науки и техники в производство.

20. Инновационная деятельность представляет собой...

- 1) деятельность в области фундаментальных исследований;
- 2) деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды;
- 3) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и **разработок.**

21. Инновационная деятельность осуществляется для...

- 1) обеспечения стабильности развития;
- 2) изменений в социально-экономической деятельности;
- 3) обеспечения роста экономики пропорционально вкладываемым ресурсам;
- 4) развития производства за счет дополнительных капитальных вложе-

ний.

22. Инновации по степени радикальности делятся на...

- 1) базисные, улучшающие, **псевдоинновации**;
- 2) продуктовые, технологические;
- 3) глобальные,
- 4) крупномасштабные, локальные.

23. Инновации по технологическим параметрам делятся на...

- 1) глобальные, крупномасштабные, локальные;
- 2) продуктовые, **технологические**;
- 3) единичные, диффузные;
- 4) социальные, маркетинговые, производственные, экономические.

24. Продукт-инновации - это:

- 1) принципиально новая продукция, не имеющая аналогов в стране и за рубежом;
- 2) новая продукция для конкретного рынка (сегмента рынка);
- 3) разработка и внедрение новой или усовершенствованной **продукции**;
- 4) продукция, новая для предприятия-изготовителя.

25. Производственная себестоимость продукции включает в себя...

- 5) затраты на сбыт продукции;
- 6) производственную себестоимость;
- 7) постоянные расходы;
- 8) потери от брака.

5.4 Деловая игра

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ОПК-2

(31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}))

1. Тема: «Прибыльное производство»

2. Концепция игры: Ознакомиться с процессом производства и обмена продукции в условиях рыночной экономики посредством организации

предпринимательской деятельности. Развивать аналитическое мышление, навыки предпринимательской деятельности и коммуникативные способности.

3. Роли: директора хлебозаводов, начальники транспортных цехов при заводах, водители транспортного цеха, которые являются акционерами АО, директора магазинов.

4. Ожидаемый результат: Утверждается план поставок, который поддерживает наибольшее число членов правления. Если за два альтернативных проекта подано равное число голосов, утверждается проект, сторонники которого в сумме набрали большее количество баллов.

Критерии оценки: У членов правления АО, выдвинувших утвержденный план поставок, баллы за игру совпадают с баллами:

а) четырем баллам, когда коэффициент соответствия находится в пределах от 1 до 2, причем у магазина нет недопоставки;

б) трем баллам, когда коэффициент соответствия находится в пределах от 2 до 3, причем у магазина нет недопоставки;

в) двум баллам, если коэффициент соответствия находится в пределах от 3 до 4, причем у магазина нет недопоставки;

г) одному баллу, если коэффициент соответствия больше 4, причем у магазина нет недопоставки;

д) нулю, когда у магазина есть недопоставка.

5.5 Вопросы для собеседования

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ОПК-2

(31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}))

Тема 1. Введение. Народнохозяйственный комплекс России.

Вопросы:

1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения.
2. Структура национальной экономики: сферы. отрасли. комплексы. секторы.
3. Предпринимательская деятельность, ее признаки и виды.
4. Классификация предприятий, цели, задачи, функции

Тема 2. Основные средства предприятия.

Вопросы:

1. Понятие основных средств, их роль в производстве.
2. Классификация, состав, оценка основных средств, износ и воспроизводство основных средств.
3. Оснащенность и эффективность использования основных средств, пути повышения эффективности использования основных средств.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Вопросы:

1. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования, способы оценки.
2. Система показателей эффективности использования оборотных средств и пути повышения их эффективности.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия.

Вопросы:

1. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация, состав и структура.
2. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
3. Организация и нормирование труда, формы и системы оплаты труда.

Тема 4. Земельные ресурсы предприятия.

Вопросы:

1. Значение, состав и структура земельных ресурсов.
2. Состояние земель и земельные отношения.
3. Эффективность использования земли и пути ее повышения

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.

Вопросы:

1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
2. Расходы и доходы предприятия.
3. Взаимоотношения предприятия с бюджетом.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия.

Вопросы:

1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
2. Состав и классификация затрат на производство.
3. Методические основы расчета затрат на производство и себестоимости продукции.
4. Основные факторы снижения себестоимости.

Тема 7. Формирование цен на продукцию с/х предприятия.

Вопросы:

1. Понятие, значение функции и виды цен.
2. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.
3. Система цен на продукцию и возможность ее регулирования.

Тема 8. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы:

1. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
2. Показатели экономической эффективности производства.
3. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Вопросы:

1. Понятие, принципы и этапы инновационной деятельности.
2. Эффективность инновационной деятельности.
3. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций.
4. Экономическая эффективность инвестиций.

5.6 ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ОПК-2, УК-9

31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); 33 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2});
31 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9})

1. Предмет курса. Методы исследования.
2. Цель и задачи курса «Экономика АПК».
3. Состав и структура национальной экономики.
4. Понятие и классификация предприятий.
5. Предпринимательство и предприятие.
6. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
7. Расходы и доходы предприятия.
8. Взаимоотношения предприятия с бюджетом.
9. Валовая продукция предприятия.
10. Товарная продукция с/х предприятия, каналы ее реализации.
11. Конкурентоспособность и качество сельскохозяйственной продукции.
12. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия.
13. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
14. Состав и классификация затрат на производство.
15. Методические основы расчета затрат на производство и себестоимости продукции.
16. Основные факторы снижения себестоимости.
17. Понятие, значение функции и виды цен.
18. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.
19. Система цен на продукцию и возможность ее регулирования.
20. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
21. Показатели экономической эффективности производства.
22. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.
23. Объединения предприятий.

24. Создание предприятия и его жизненный цикл.
25. Финансовый механизм и его элементы.
26. Финансовые ресурсы предприятия
27. Доходы и расходы организации.
28. Формирование и распределение прибыли предприятия.
29. Налогообложение предприятия.
30. Финансовая отчетность организации.
31. Система расчетов на предприятии и финансовое планирование.
32. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.
33. Значение, особенности и классификация земельных ресурсов.
34. Земельные отношения и рынок земли.
35. Показатели экономической эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения.
36. Пути повышения эффективности использования земли.
37. Понятие и состав капитала. Имущество предприятия
38. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
39. Износ и воспроизводство основных средств.
40. Обеспеченность основными средствами и экономическая эффективность их использования.
41. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
42. Нормирование и источники формирования оборотных средств.
43. Показатели эффективности использования оборотных средств.
44. Основные направления улучшения использования основных и оборотных средств.
45. Понятие и основные элементы организации производства.
46. Организация производства продукции растениеводства.
47. Понятие экономической эффективности.
48. Экономическая оценка мероприятий в различных областях жизнедеятельности.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций (ее части или частей): по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (экономических основ реализации проектов; экономических факторов и особенностей их влияния на организм животных); **умений** (выбирать оптимальные способы достижения поставленной цели проекта; использовать экономические факторы и проводить оценку их влияния на организм животных) и **владений** (навыками решения конкретных задач в рамках экономического поля; навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- разноуровневые задачи и задания;
- собеседование;
- доклады;
- проведение деловой игры;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после прохождения первого и второго раздела дисциплины «Экономика АПК».

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают осваиваемые компетенции (или ее части)

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых экономических терминов, методики расчета экономических показателей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то

есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- дополнение;
- установление соответствия действий;
- установление последовательности действий.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71-90 % тестовые задания.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 % .

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 - Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета.	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	не сформирована компетенция

	содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	--	--	--

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости при решении разноуровневых задач и заданий

Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий или в форме домашнего задания. При возникновении затруднений обучающийся может получить консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному преподавателем и утвержденному заведующим кафедрой и размещенному на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отдает ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выдать повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий и анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации определяется в баллах, которые затем переходят в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции.

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий и анализа конкретных ситуаций в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Таблица – 1 Пример интегрированной шкалы оценивания разноуровневых задач и заданий

Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их части)
4	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	в целом подтверждается освоение компетенций (или их части)
3	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их части)
2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде по дисциплине «Экономика АПК».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и дру-

гих обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Интегрированная шкала оценивания приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	31 (ИД-1 _{ук-2}), У1 (ИД-2 _{ук-2}), В1 (ИД-3 _{ук-2}); 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	не сформирована компетенция
--	---	--	-----------------------------

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме деловой игры

Деловая игра – метод имитации ситуации, моделирующей профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам.

Разработка игры по дисциплине «Экономика АПК» начинается с определения ее темы и целей игры. Затем разрабатывается концепция игры, роли участников и ожидаемый результат. В теме, как правило, отражаются характер деятельности в предстоящей игре. Например, тема деловой игры – «Прибыльное производство».

Учебная цель игры отличается от целей ее участников. Учебную цель ставит перед собой руководитель игры. Учебная цель деловой игры «Прибыльное производство»:

1. Ознакомить студентов с процессом производства и обмена продукции в условиях рыночной экономики посредством организации предпринимательской деятельности.

2. Воспитывать предприимчивость, расчетливость, умение оперативно решать возникающие задачи.

3. Развивать аналитическое мышление, навыки предпринимательской деятельности и коммуникативные способности.

Участники же ставят перед собой цели в соответствии со своими игровыми должностями. Не исключено, что участникам игры до момента ее разбора не следует знать учебных целей игры, так как это может повлиять на их действия.

Распределяются роли среди участников игры: директора хлебозаводов, начальники транспортных цехов при заводах, водители транспортного цеха, которые являются акционерами АО, директора магазинов.

Затем разрабатывается последовательность проведения игры и ее содержание.

	Последовательность проведения игры	Время, мин
1	Объявить название игры и четко сформулировать цели ее проведения	0,5
2	Ознакомить с содержанием игры	4
3	Раздать участникам игры «Информационные карты»	0,5
4	Постановка задачи на игру	
5	Раздать участникам игры ресурсы и деньги	10
6	Коротко повторить условия и правила игры	40
7	Игра (производство, купля-продажа, обмен)	40
8	Рассадить участников игры по своим местам, раздать бланки «Отчет по игре» и подробно объяснить как его заполнять	3
9	Заполнение участниками игры бланков.	5
10	Подведение общих итогов и объявление результатов игры	5
11	Анализ хода и результата игры	5
	ИТОГО:	80

Содержание игры

Ведущий. Деловая игра «Прибыльное производство» моделирует ситуацию, возникающую в народном хозяйстве в условиях рыночной экономики. Все участники игры выступают в роли предпринимателей, занимающихся производством товаров в одной из пяти следующих отраслей: производство

машин, производство топлива, производство сырья, производство промышленных товаров, производство продовольственных товаров.

Все отрасли тесно связаны между собой, так как для производства любой продукции требуются экономические ресурсы, производимые в других отраслях.

Для эффективной работы рыночной экономики как минимум необходимо наличие частной собственности, конкуренции и свободы предпринимательства. Эти условия в игре создаются.

В начале игры каждый участник получит в собственность определенное количество продукции одной из отраслей производства, а также наличные деньги. Стартовый капитал (количество продукции в денежном выражении плюс наличные деньги) у всех будет одинаковым и равен 200 д.ед.

Конкуренция обеспечивается тем, что участников рынка будет много и в начале игры каждую отрасль будут представлять несколько человек.

Свобода предпринимательства выражается в том, что каждый участник игры волен сам выбирать отрасль и технологию производства, переходить в ходе игры из одной отрасли в другую, выбирать поставщиков тех или иных ресурсов и покупателей готовой продукции. При этом он исходит из одной-единственной цели – получение как можно большей прибыли.

Игра состоит в рыночной торговле и производстве продукции. Каждый участник игры выступает одновременно покупателем необходимых ему ресурсов для организации собственного производства и продавцом уже произведенной продукции. Об условиях сделок купли-продажи участники игры договариваются самостоятельно. Все цены договорные. Вполне возможен и бартерный обмен, если он устраивает обоих участников сделки.

Основная задача каждого участника игры организовать производство и реализацию той продукции и по той технологии, которые приносят в сложившейся рыночной ситуации наибольшую прибыль. Количество и перечень ресурсов, которые должны быть приобретены участниками игры для организации производства той или иной продукции, указаны в «Информационной карте».

Анализ хода и результатов игры

В конце игры рекомендуется обязательно провести вместе с учащимися анализ хода и результатов игры. Надо обсудить такие вопросы, как:

- Почему в определенные моменты игры на рынке не хватало каких-то ресурсов или было их перепроизводство?

- Почему цена на одну и ту же продукцию в ходе игры несколько раз менялась?

- Причины экономических кризисов, если они были.

- Что нужно сделать, чтобы в созданном в ходе игры государстве было произведено больше продукции? Как при этом должны согласовать свои действия представители отдельных отраслей производства, чтобы все смогли получить прибыль?

- Какова роль государства (ведущего) в недопущении экономического кризиса и поддержке производства?

■ Другие ситуации, возникающие в ходе игры.

При обсуждении важно устанавливать причинно-следственные связи между отдельными событиями.

Надо дать слово для выступления победителям игры. Пусть они расскажут о своих действиях в ходе игры.

Проведение деловых игр. Игра начинается с объявления руководителем темы деловой игры и ее временного начала.

Если в задании указано, что играющие должны оценить обстановку и подготовить на момент начала игры свои решения, то, в соответствии со сценарием, после начала играющие кратко излагают обстановку и объявляют свои решения.

Очень часто подготовка исходных решений заданием не предусматривается. В этом случае руководитель кратко обрисовывает обстановку и дает время для ее анализа. После этого начинается проведение деловой игры в соответствии с планом. Руководитель проигрывает фрагмент за фрагментом (внутри каждого фрагмента – эпизод за эпизодом), выдерживая временную последовательность в соответствии со сценарием, корректирует время, исходя из складывающейся обстановки и действий участников игры.

После вручения вводной исходной информации руководитель должен предоставить участникам время на обдумывание ее содержания, на обсуждение ситуации со смежниками, подчиненными, руководством и лишь после этого требовать соответствующих действий и решений. Темп игры должен быть достаточно высоким, что возможно при интенсивной работе участников. Контакты участников друг с другом по ходу выполнения отдельных фрагментов должны устанавливаться в порядке должностных отношений, соответствующих деловой игре.

Руководитель выявляет степень обоснованности тех или иных решений участников игры. Если решение недостаточно обосновано или неверно, то с помощью вводных исходных данных следует дать возможность участникам произвести необходимую корректировку.

Чтобы в деловой игре были достигнуты поставленные учебные цели, а ее ход естественно определялся действиями и решениями участников, руководителю следует:

- наблюдать за действиями участников игры, фиксировать все решения, учитывать время и взаимодействие отдельных групп и участников;
- анализировать решения и действия участников игры путем проведения соответствующих расчетов;
- оценивать промежуточные решения играющих;
- корректировать план проведения игры путем подготовки соответствующих вводных исходных данных.

Фрагменты, эпизоды и вся игра заканчиваются по мере достижения соответствующих учебных целей.

Игра завершается подготовкой и формированием заключительных решений ее участников.

Разбор деловой игры – главная заключительная часть ее проведения. Все его положения необходимо основывать, прежде всего, на результатах числовых расчетов, а также примерах производственно-экономической практики. Разбор начинается с объявления общих учебных целей. Далее руководитель анализирует основные теоретические (методические) производственно-экономические положения, которые связаны с соответствующими решениями и действиями участников игры. Затем в хронологическом порядке рассматриваются решения участников, вскрываются ошибки и показывается правильный порядок действий, исключая допущенные ошибки.

В результате разбора главных положений у обучающихся должно сложиться четкое представление о том, как им следовало действовать в конкретных условиях обстановки, созданной в деловой игре.

В завершение разбора целесообразно дать оценки действий основных участников деловой игры.

Формирование умений и навыков происходит непосредственно в процессе участия в деловой игре, поскольку каждый участвующий в ней вынужден занимать активную позицию и принимать решения. Учитывая относительно непродолжительное время проведения деловой игры, каждый из участвующих может оценить качество принятых им решений и, что самое главное, увидеть практический итог от реализации того или иного решения.

Критерии оценки знаний студентов при проведении деловых игр по дисциплине в пятибалльной системе представлены выше в разделе 5 «Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика АПК» ФОС.

Таблица 1 - Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Деловая игра «Прибыльное производство»		
5	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-2 _{УК-2}), В1 (ИД-3 _{УК-2}); З3 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	3ОПК-2)	
3	31 (ИД-1УК-2), У1 (ИД-2УК-2), В1 (ИД-3УК-2); 33 (ИД-1ОПК-2), У3 (ИД-2ОПК-2), В3 (ИД-3ОПК-2)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	31 (ИД-1УК-2), У1 (ИД-2УК-2), В1 (ИД-3УК-2); 33 (ИД-1ОПК-2), У3 (ИД-2ОПК-2), В3 (ИД-3ОПК-2)	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплине «Экономика АПК».

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачет по учебной практике принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину в группах.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа при выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачете пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено». Присутствие на зачете посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета проставляются - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный

год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные результаты заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, отрицательные результаты проставляются только в экзаменационной ведомости. Каждый результат заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов препода-

давателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок его проведения, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); З3 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}); З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}) приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «зачтено», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-2_{УК-2}), В1 (ИД-3_{УК-2}); З3 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-2}), В3 (ИД-3_{ОПК-2}); З1 (ИД-1_{УК-9}), У1 (ИД-2_{УК-9}), В1 (ИД-3_{УК-9}) приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «не зачтено», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

(редакция от 01.09.2020)

6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

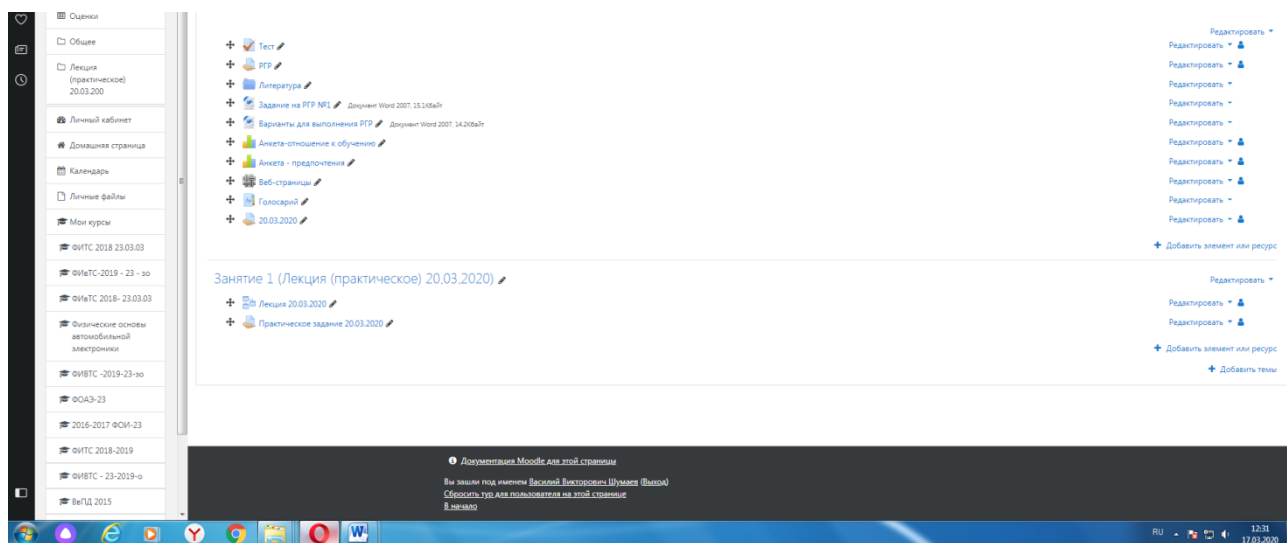
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образо-

вательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

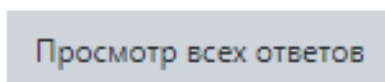
Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуется оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 11 час

Просмотр всех ответов Оценка

Перейти на...

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020 / Оценивание

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания: Выберите...

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Сбросить настройки таблицы

Нечего показывать

С выбранными: Заблокировать ответы Применить

Опции

Заданий на странице: Все

Фильтр: Ответы и отзывы

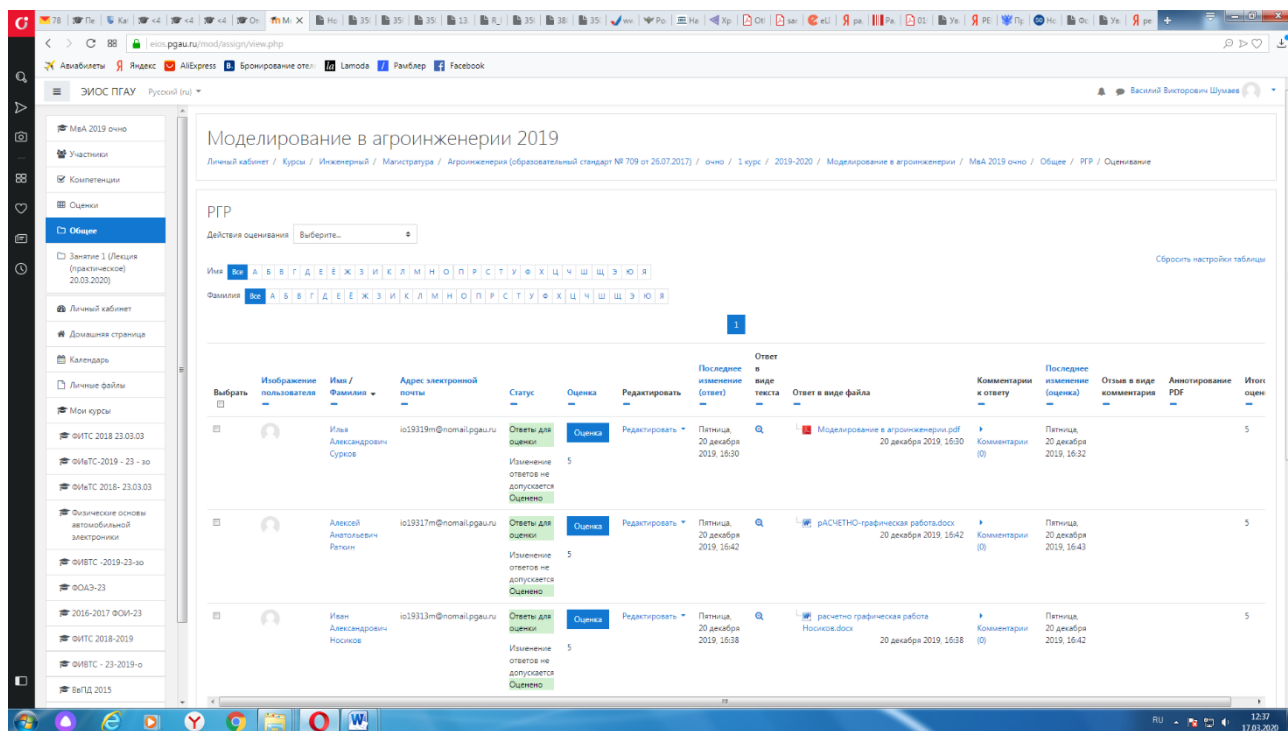
☐ Быстрая оценка

☒ Показывать только активным учащимся

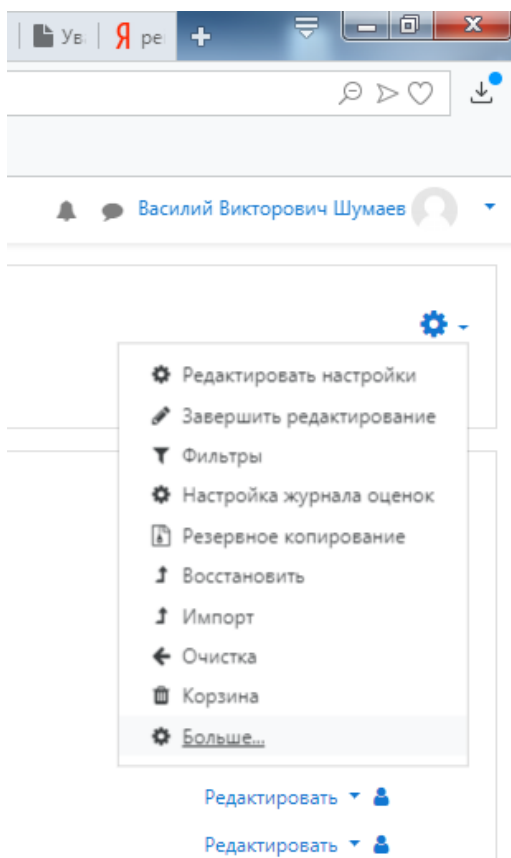
☒ Загружать ответы в папку

Перейти на...

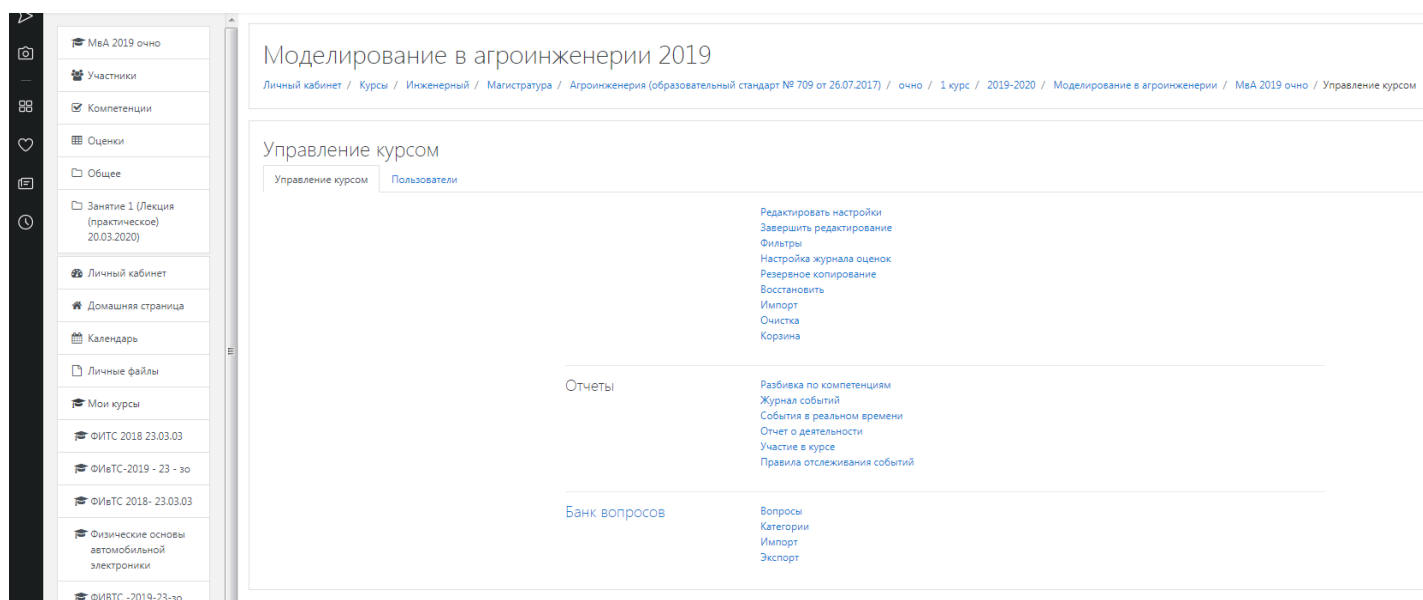
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



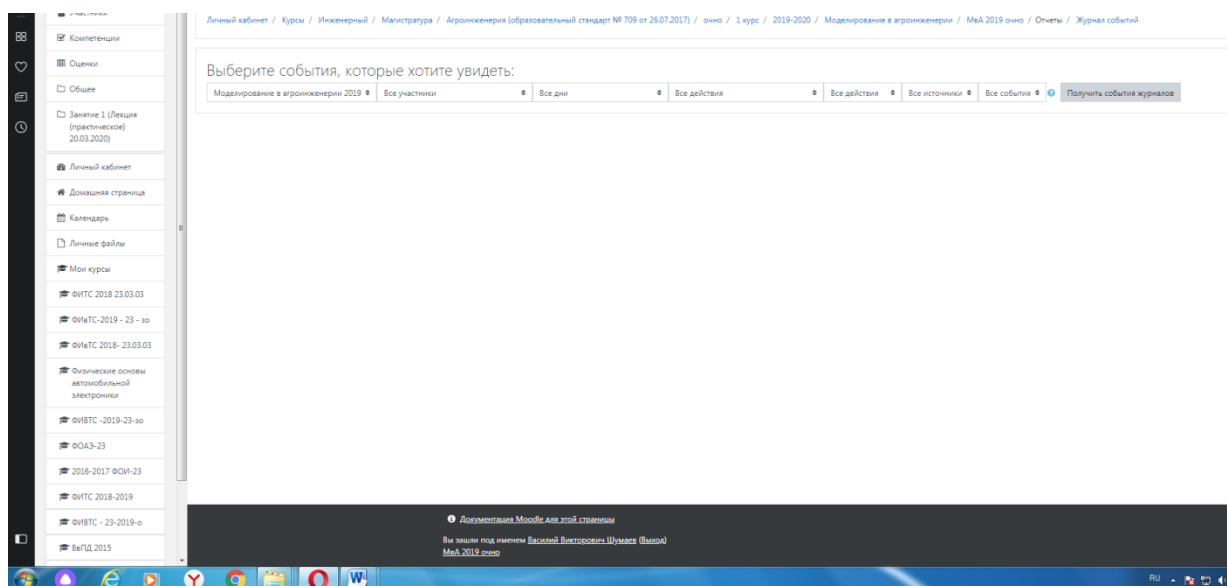
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

(редакция от 01.09.2020)

6.8 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

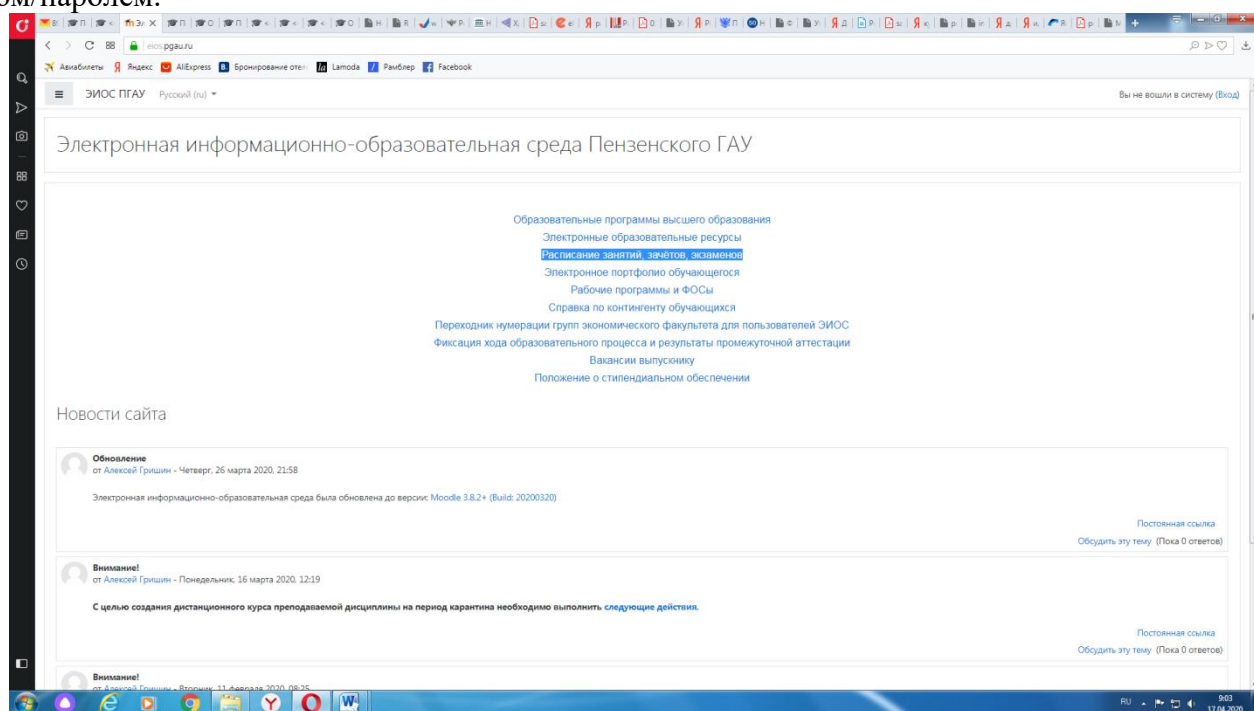
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Про-

межуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

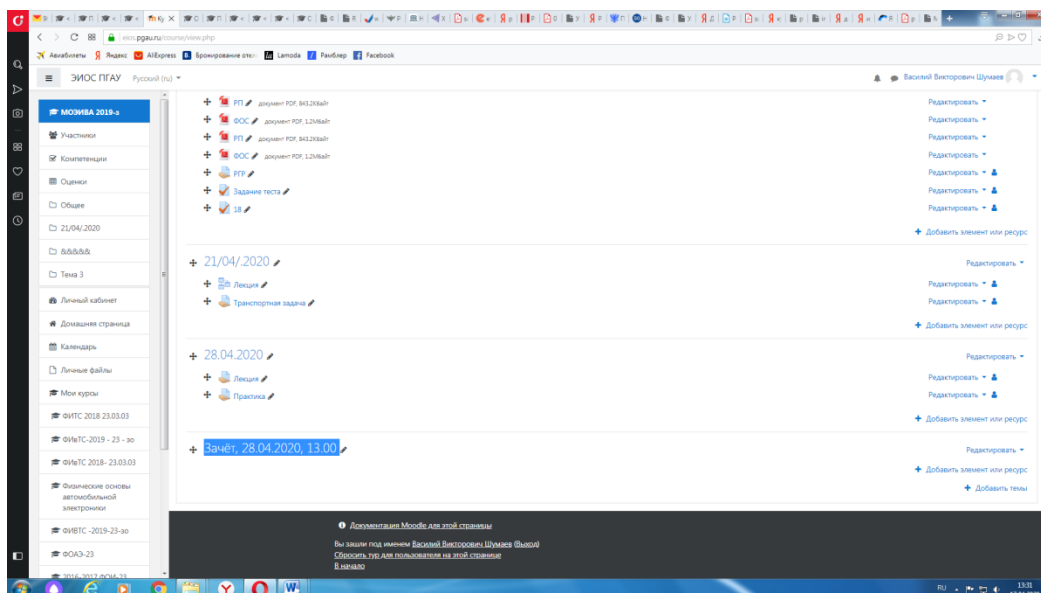
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

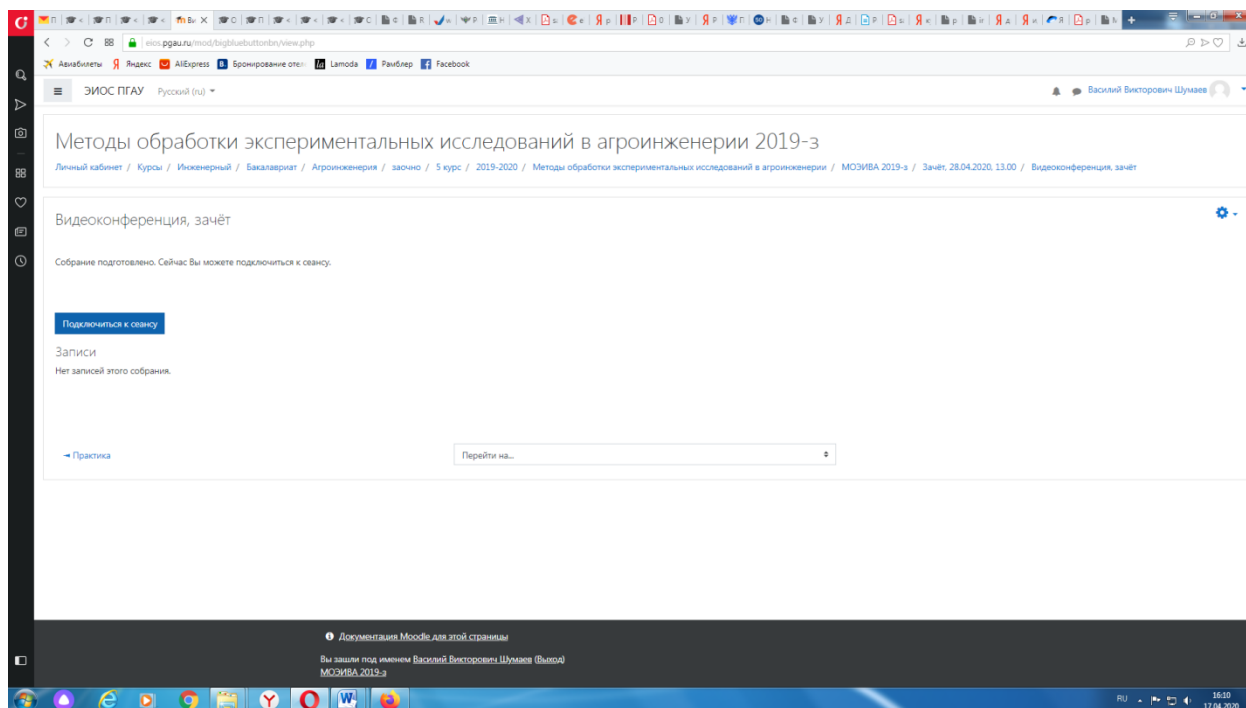
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

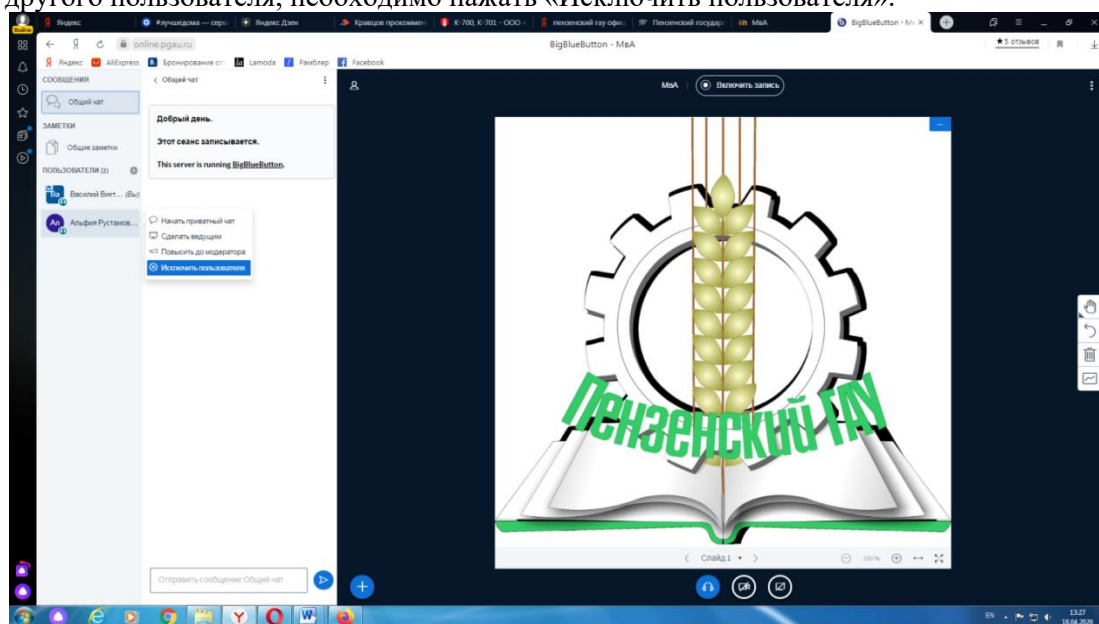
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

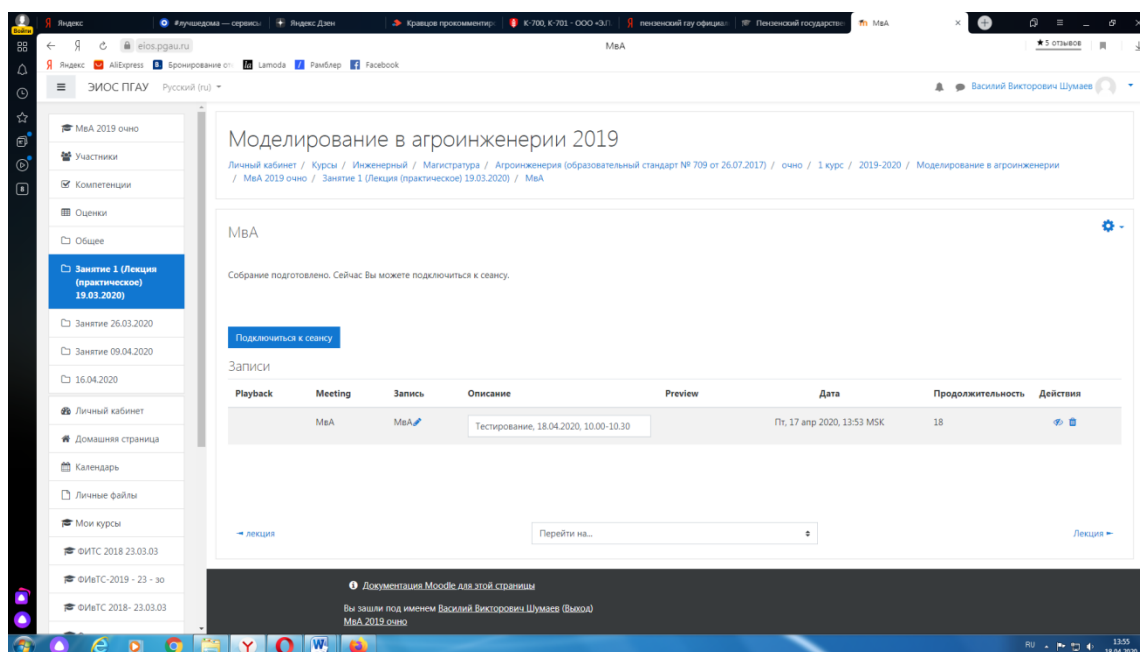
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не

зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

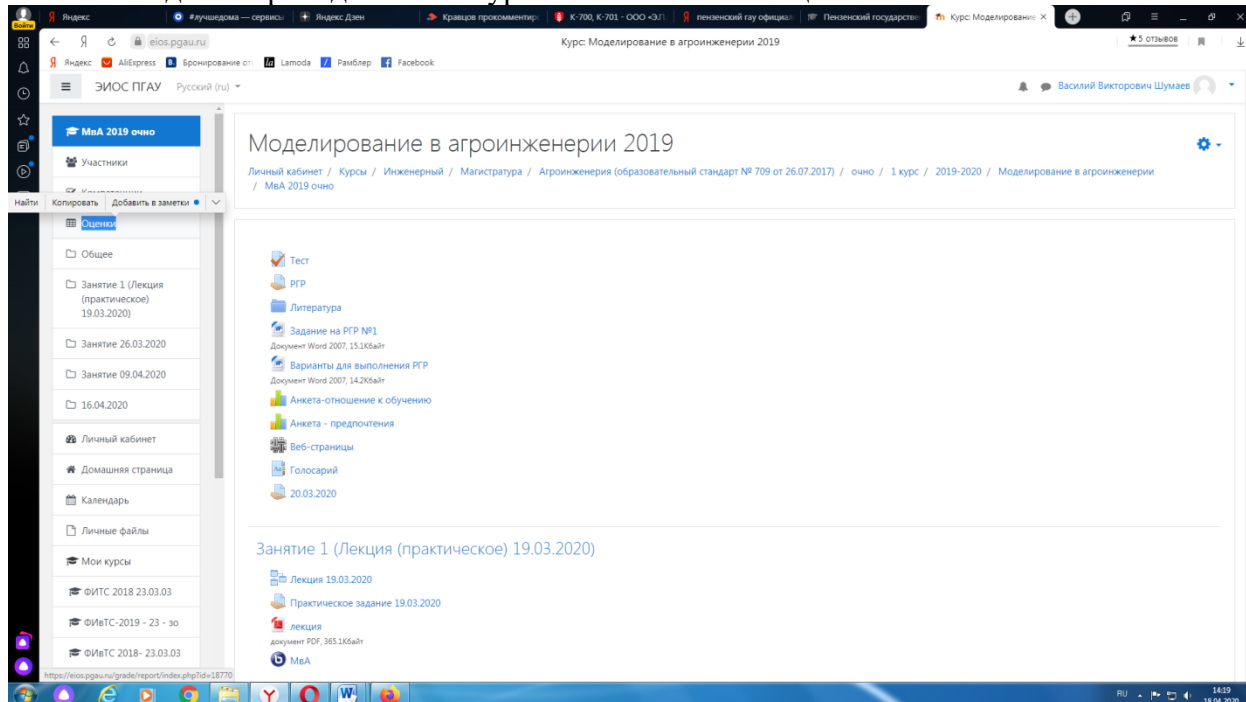
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

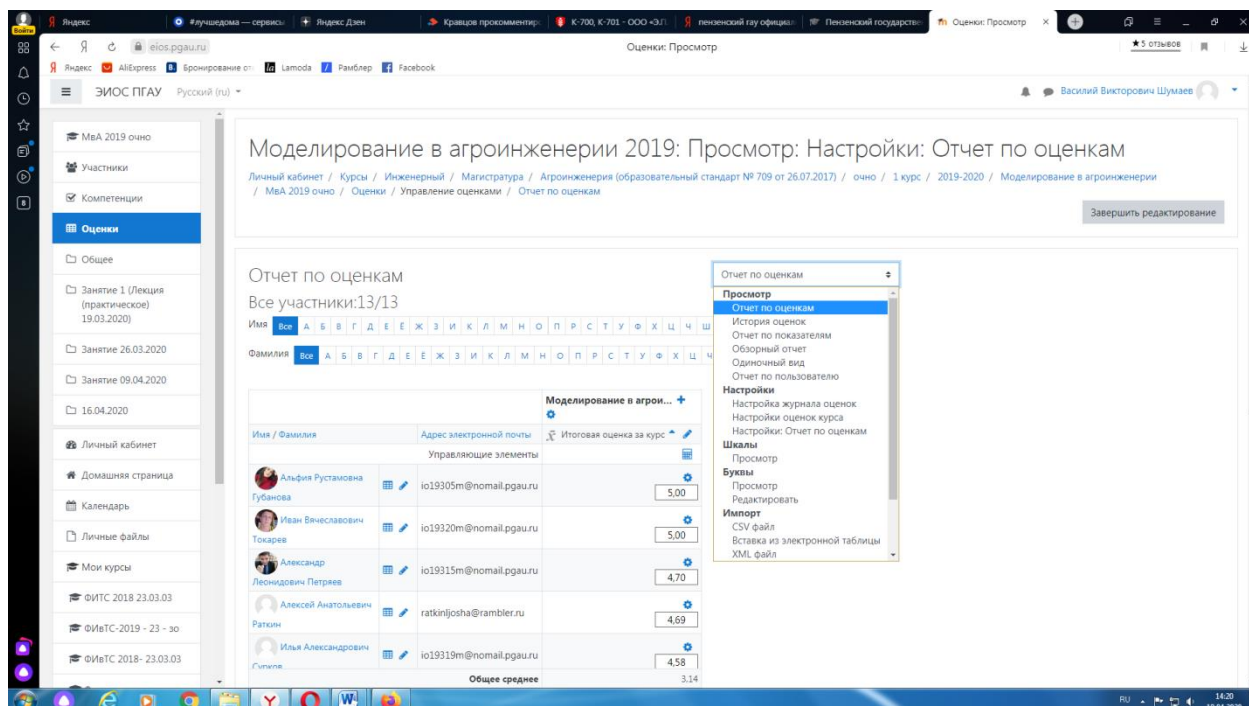


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

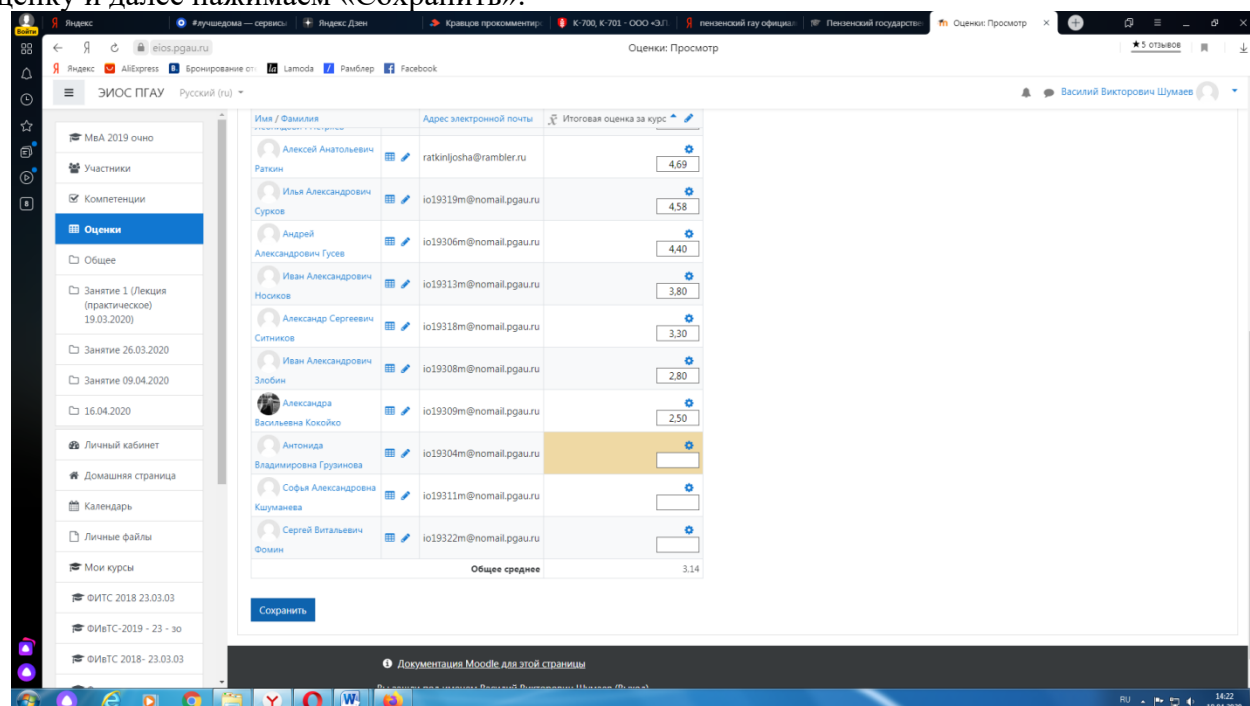
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, составляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nmail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nmail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nmail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nmail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nmail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nmail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nmail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nmail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nmail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@nmail.pgau.ru	
София Александровна Кашманова	io19311m@nmail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

