

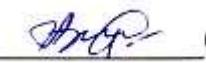
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук
25 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
агрономического факультета



А.Н. Арефьев
25 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная / заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составитель:

старший преподаватель  А.В. Лянденбурская

Рецензент:

канд. с.-х. наук, доцент  Н.В. Корягина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия и землеустройства «24» мая 2021 года, протокол № 9а.

Заведующий кафедрой:

кандидат с.-х. наук, доцент  С.В. Богомазов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «25» мая 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии:

кандидат с.-х. наук, доцент  О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Типология объектов недвижимости»
для обучающихся по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Типология объектов недвижимости» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы «Землеустройство».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978 с учетом требований профессионального стандарта «Землестроитель», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Общее земледелие и землеустройство».

Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, может быть использована в учебном процессе на агрономическом факультете ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рецензент канд. с.-х. наук, доцент  Н.В. Корягина

Выписка из протокола № 7
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 25.05.2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: О.А. Ткачук – председатель, члены комиссии: А.Н. Арефьев, А.В. Лянденбурская, Н.П. Чекаев, А.Ю. Кузнецов, С.В. Богомазов, В.А. Гущина, В.В. Кошелев

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Типология объектов недвижимости» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978 с учетом требований профессионального стандарта «Землестроитель», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н.

Слушали: Ткачук О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Типология объектов недвижимости», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Типология объектов недвижимости» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр.

Председатель методической комиссии агрономического факультета,

канд. с.-х. наук, доцент  О.А. Ткачук

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Типология объектов недвижимости»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64367)	10.02.2022 № 6 	21.02.2022 № 3 	01.03.2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Типология объектов недвижимости»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно телеком- муникационной сети «Интернет»	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022
2	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информа- ционных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информацион- ных справочных систем), используемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине с учетом из- менения содержания сай- тов	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-ме- тодическое и информацион- ное обеспече- ние дисци- плины	<p>Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов</p>	28.08.2023, № 8 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно- методическое и информационн ое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет»	26.08.2024, № 9 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024
2	9 Учебно- методическое и информационн ое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024, № 9 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательно го процесса	Новая редакция таблицы 10.1 – Материально- техническое обеспечение дисциплины в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 9 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	Протокол № 11 от 28.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол № 11 от 28.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов знаний об основных типах объектов недвижимости, их назначении, принципах их классификации, современной классификации зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение классификационных признаков объектов недвижимости;
- изучение современных требований, предъявляемых объектам недвижимости различного назначения;
- изучение классификаций зданий и сооружений;
- изучение основных требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определенной Университетом (ПКС):

- способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране (ПКС-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н:

Обобщенная трудовая функция – Разработка землеустроительной документации (Код В).

Трудовая функция – описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости», индикаторы достижения компетенций ПКС-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код инди- катора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планиру- емого резуль- тата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ПКС-3	Применяет знания норма- тивно- правовых ак- тов при пла- нировании и проведении инженерных проектно- изыскательских работ	33 (ИД-1 ПКС- 3)	знать: современ- ные требования, предъявляемые к объектам недви- жимости различ- ного назначения; классификацию зданий и соору- жений, норматив- ные документы, устанавливающие требования к зда- ниям и сооруже- ниям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и соору- жений различного назначения	тестирование, реферат, зачет
			УЗ (ИД-1 ПКС- 3)	уметь: классифи- цировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными при- знаками, опреде- лять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать капи- тальность и каче- ство зданий опи- раясь на положе- ния нормативной документации	

			B3 (ИД-1 пкс- з)	владеть: основами законодательства Российской Фе- дерации в области недвижимости; основами между- народной класси- фикации объектов недвижимости	
--	--	--	---------------------	--	--

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (редакция 01.03.2022)

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определенной Университетом (ПКС):

- способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране (ПКС-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н:

Обобщенная трудовая функция – разработка землеустроительной документации (Код В).

Трудовая функция – описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости», индикаторы достижения компетенций ПКС-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ПКС-3	Применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных	33 (ИД-1 ПКС-3)	знать: современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы,	тестирование зачет

		работ		устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения	
			У3 (ИД-1 пкс-3)	уметь: классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации	
			В3 (ИД-1 пкс-3)	владеть: основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основами международной классификации объектов недвижимости	

З МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Типология объектов недвижимости», являются: инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест. «Типология объектов недвижимости» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: прогнозирование состояния и использования земель.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология объектов недвижимости» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Типология объектов недвижимости» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоемкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, 1 сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	57,6/1,6	17,4/0,48
1.1	Лекции	Лек	28/0,78	8/0,22
1.2	Семинары и практи- ческие занятия	Пр	28/0,78	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,4/0,03	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачета с оценкой), защита курсо- вой работы (курсово- го проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дис- циплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем само- стоятельной работы		86,4/2,4	126,6/3,52
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	86,4/2,4	126,6/3,52
2.2	Контроль (самосто- тельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	144/4	144/4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Типология объектов недвижимости» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общие сведения о дисциплине и о зданиях и сооружениях	Общие сведения о дисциплине, ее цели и задачи, значение. Объект и предмет дисциплины. История дисциплины и ее особенности. Общие понятия и термины. Общие сведения и типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.	33 (ИД-1 ПКС-3)
2	Типология гражданских зданий	Общие сведения. Планировочные схемы гражданских зданий.	33 (ИД-1 ПКС-3) У3 (ИД-1 ПКС-3)
3	Типология объектов жилой недвижимости	Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.	33 (ИД-1 ПКС-3) У3 (ИД-1 ПКС-3) В3 (ИД-1 ПКС-3)
4	Типология общественных зданий и сооружений	Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие пла-	33 (ИД-1 ПКС-3) У3 (ИД-1 ПКС-3) В3 (ИД-1 ПКС-3)

		нировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания; предприятия бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства.	
5	Типология производственных зданий. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы производственных зданий и сооружений. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-	33 (ИД-1 ПКС-3) У3 (ИД-1 ПКС-3) В3 (ИД-1 ПКС-3)

		планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	
6	Особенности архитектурной типологии высотных зданий	Систематизация и классификация высотных зданий по типам, а также формирование архитектуры высотных зданий с учетом их типологического ряда в России. Негативные и позитивные аспекты высотного строительства. Типы высотных зданий: специализированные и многофункциональные высотные здания.	33 (ИД-1 ПКС-3) УЗ (ИД-1 ПКС-3) ВЗ (ИД-1 ПКС-3)
7	Оценка капитальности зданий	Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.	33 (ИД-1 ПКС-3) УЗ (ИД-1 ПКС-3) ВЗ (ИД-1 ПКС-3)
8	Оценка качества гражданских зданий	Показатели качества зданий. Оценка качества зданий. Обследование зданий.	33 (ИД-1 ПКС-3) УЗ (ИД-1 ПКС-3) ВЗ (ИД-1 ПКС-3)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общие сведения о дисциплине	1. Общие сведения о дисциплине, ее цели и задачи, значение. Объект и предмет дисциплины. 2. История дисциплины и ее особенности. 3. Общие понятия и термины. 4. Структура.	2
2	1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. 2. Типологическая классификация зданий. 3. Требования, предъявляемые к зданиям.	2
3	2	Типология гражданских зданий	1. Общие сведения о гражданских зданиях. 2. Планировочные схемы гражданских зданий.	2
4	3	Типология объектов жилой недвижимости	1. Общие сведения об объектах жилой недвижимости. 2. Капитальность жилых зданий. 3. Номенклатура типов жилых домов. 4. Общие принципы планировки квартир. 5. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. 6. Типы жилых домов.	6
5	4	Типология общественных зданий и сооружений	1. Классификация общественных зданий и сооружений. 2. Объемно-планировочные решения общественных зданий. 3. Общие планировочные элементы общественных зданий. 4. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.	6

			5. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. 6. Типы общественных зданий.	
6	5	Типология производственных зданий. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. 2. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий и сооружений. 3. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. 4. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	4
7	6	Особенности архитектурной типологии высотных зданий	1. Систематизация и классификация высотных зданий по типам, а также формирование архитектуры высотных зданий с учетом их типологического ряда в России. 2. Негативные и позитивные аспекты высотного строительства. 3. Типы высотных зданий: специализированные и многофункциональные высотные здания.	2
8	7	Оценка капитальности зданий	1. Основные характеристики зданий. 2. Показатели капитальности зданий.	2
9	8	Оценка качества гражданских зданий	1. Показатели качества зданий. 2. Оценка качества зданий.	2
Итого				28

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общие сведения о дисциплине и о зданиях и сооружениях	1. Общие сведения о дисциплине, ее цели и задачи, значение. Объект и предмет дисциплины. 2. Общие понятия и термины. 3. Типологическая классификация зданий. 4. Требования, предъявляемые к зданиям.	2
2	3	Типология объектов жилой недвижимости	1. Общие сведения. 2. Капитальность жилых зданий. 3. Номенклатура типов жилых домов. 4. Общие принципы планировки квартир. 5. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. 6. Жилые дома.	2
3	4, 5	Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	1. Классификация общественных зданий и сооружений. 2. Объемно-планировочные решения общественных зданий. 3. Общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. 4. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2
4	7, 8	Оценка капитальности и качества гражданских зданий	1. Основные характеристики зданий. 2. Показатели капитальности зданий. 3. Показатели качества зданий. 4. Оценка качества зданий	2
Итого				8

5.3 Наименование тем практических (лабораторных) занятий, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Вре- мя, ч
1	2	<p>Тема: Типология гражданских зданий</p> <p>1. Планировочные схемы гражданских зданий</p> <p>2. Гражданские здания массового строительства</p> <p>3. Гражданские здания уникального строительства</p>	2
2	3	<p>Тема: Типология жилых зданий</p> <p>1. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома.</p> <p>2. Блокированные жилые дома.</p> <p>3. Секционные жилые дома.</p> <p>4. Жилые дома коридорного типа.</p> <p>5. Жилые дома галерейного типа.</p> <p>6. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.</p> <p>7. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище.</p> <p>8. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.</p>	6
3	4	<p>Тема: Типология общественных зданий и сооружений</p> <p>1. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы.</p> <p>2. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.</p> <p>3. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.</p> <p>5. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки.</p> <p>6. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания; предприятия</p>	8

		бытового обслуживания. 7. Здания и сооружения транспорта. 8. Здания коммунального хозяйства. 9. Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий	
4	5	Тема: Типология производственных зданий и сооружений 1. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий 2. Зонирование территорий производственных предприятий 3. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий	4
5	5	Тема: Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений 1. Объемно-планировочные схемы животноводческих зданий 2. Объемно-планировочные схемы птицеводческих зданий 3. Объемно-планировочные схемы овощехранилищ и зернохранилищ	2
6	6	Тема: Особенности архитектурной типологии высотных зданий 1. Специализированные высотные здания 2. Многофункциональные высотные здания.	2
7	7	Тема: Оценка капитальности зданий 1. Обследование зданий	2
8	8	Тема: Оценка качества жилых и общественных зданий 1. Обследование зданий	2
ИТОГО			28

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч
1	3	<p>Тема: Типология жилых зданий</p> <p>1. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. 2. Блокированные жилые дома.</p> <p>3. Секционные жилые дома.</p> <p>4. Жилые дома коридорного типа.</p> <p>5. Жилые дома галерейного типа.</p> <p>6. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.</p> <p>7. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище.</p> <p>8. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.</p>	2
2	4	<p>Тема: Типология общественных зданий и сооружений</p> <p>1. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы.</p> <p>2. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.</p> <p>3. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.</p> <p>5. Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий</p>	2
3	5	<p>Тема: Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений</p> <p>1. Объемно-планировочные схемы животноводческих зданий</p> <p>2. Объемно-планировочные схемы птицеводческих зданий</p> <p>3. Объемно-планировочные схемы овощехранилищ и зернохранилищ</p>	2
4	7, 8	<p>Тема: Оценка капитальности и качества жилых и общественных зданий</p> <p>1. Обследование зданий</p>	2
ИТОГО			8

5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических работ и их защита	16,4
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов (таблица 6.1)	24
3	Подготовка к тестам	10
	ИТОГО	50,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Проработка лекционного материала	15
2	Подготовка к практическим занятиям	35,6
3	Проработка теоретического материала, не рассматриваемого на лекционных занятиях (таблица 6.2)	40
	ИТОГО	90,6

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисципли- ны	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекоменду- емая литература
1	3	Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.	10	Основная № 1, дополнительная № 1
2	4	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания; предприятия бытового обслуживания. Зда-	10	Основная № 1, дополнительная № 1, 2

		ния и сооружения транспорта. Зда- ния коммунального хозяйства.		
3	5	Типологическая структура произ- водственных зданий и сооружений.	4	Основная № 1
ИТОГО			24	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисципли- ны	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекоменду- емая литература
1	3	Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.	15	Основная № 1, дополнительная № 1
2	4	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания; предприятия бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства.	15	Основная № 1, дополнительная № 1, 2
3	5	Типологическая структура производственных зданий и сооружений.	10	Основная № 1
ИТОГО			40	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Лек	Мультимедийная лекция «Типология объектов жилой недвижимости» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
4	Лек	Мультимедийная лекция «Типология общественных зданий и сооружений» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
5	Лек	Мультимедийная лекция «Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
3	Пр	Flash-анимация «Здания массового и уникального строительства» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3), (УЗ (ИД-1 пкс-3))	1 1
3	Пр	Презентация «Принципы планировки квартир» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3), (УЗ (ИД-1 пкс-3))	1 1
ИТОГО			10

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
3	Лек	Мультимедийная лекция «Типология объектов жилой недвижимости» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
4	Лек	Мультимедийная лекция «Типология общественных зданий и сооружений» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
5	Лек	Мультимедийная лекция «Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3))	1 1
3	Пр	Flash-анимация «Здания массового и уникального строительства» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3), (УЗ (ИД-1 пкс-3))	1 1

3	Пр	Презентация «Принципы планировки квартир» Учебная дискуссия (33 (ИД-1 пкс-3), (УЗ (ИД-1 пкс-3))	1 1
ИТОГО			10

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся*
1	Типология объектов недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. образования / И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.	15	75

*значение показателя в таблицах 9.1.1-9.1.3 показано с учетом контингента обучающихся, единовременно изучающих дисциплину, не превышающего 20 чел.

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	СП 42.13330.2011 (СНиП 2.07.01-89*). Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Госстрой России, ОАО «ЦПП», 2011. http://docs.cntd.ru/document/1200084712		
2	СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения (актуализированная редакция СНиП 2.08.02-89*).[Электронный ресурс]. Режим доступа свободный. http://docs.cntd.ru/document/1200074235		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1			

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Журнал «Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земель» // Электронный ресурс.	Свободный
2	Электронная библиотечная система РУКОНТ // Электронный ресурс [Режим доступа : Свободный] hffp://rukont.ru	Свободный

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс / http://ebs.rgazu.ru/	По Лицензионному договору с 05.06.2014 г.
2	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс / http://znanium.com/	По договорам с 2016 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договорам с 2012 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	По договорам с 2011 г.
5	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: : www.cnshb.ru www.cnshb.ru	Ежегодно по договорам
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
7	Polpred.com Адрес сайта: www.polpred.com	По Лицензионному соглашению с 2014 г.

8	Национальная Электронная Библиотека Адрес сайта: http://нэб.рф	По договорам с 2015 г.
9	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) Адрес сайта: www.uisrussia.msu.ru	По Гарантийному письму с 2014 г.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Открытый ресурс
11	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Адрес сайта: window.edu.ru	Открытый ресурс
12	Образовательный видеопортал Univertv.ru Адрес сайта: univertv.ru	Открытый ресурс
13	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 до 31 декабря 2022 г. Договор № 04-УТ/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 до 31 декабря 2022 г.
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 до 31 декабря 2023 г.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 бессрочное

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Консорциум «Контекстум» Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
3	Национальная Электронная Библиотека	Договор №101/НЭБ/0436-П от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001
4	eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	Лицензионное соглашение № 13642 от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001
5	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-13-03/2017-1 от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001
6	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Соглашение о бесплатном доступе от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001
7	ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕННИКА)	Лицензионный договор № 17020-01 от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
8	ООО «Агентство деловой информации»	Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001
9	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-09-10/2018-2 от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001
10	ЭБС ЮРАЙТ	Договор № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
11	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор №НВ28/10-2019 на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
12	ООО НЭБ	Лицензионный договор №SU-13642/2021 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
14	ООО НЭБ	Лицензионный договор №SU-13642/2023 на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
15	«AgriLib»	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе ИНН/КПП 5001007713/500101001

16	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор №14-24 на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
17	ООО НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор №SU-13642/2024 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
18	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор №01-УТ/2024 на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
19	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор №02-ЭДД/2024 на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
20	«РУКОНТекст»	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
21	Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
22	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство»	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Консорциум «Контекстум» Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. ИИН/КПП 7731318722/773101001
2	Национальная Электронная Библиотека	Договор №101/НЭБ/0436-П от 19 марта 2018 г. ИИН/КПП 7704097560/770401001
3	eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	Лицензионное соглашение № 13642 от 27 марта 2013 г. ИИН/КПП 7729367112/772901001
4	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Соглашение от 13 апреля 2017 г. ИИН/КПП 7727614260/772701001
5	ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА)	Лицензионный договор № 17020-01 от 02 февраля 2018 г. ИИН/КПП 7724761154/772401001
6	ООО «Агентство деловой информации»	Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 г. ИИН/КПП 583630547/583701001
7	ЭБС ЮРАЙТ	Договор на безвозмездное использование произведений № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИИН/КПП 7703523085/772001001
8	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-09-10/2018-2 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИИН/КПП 7709766976/770901001
9	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор №НВ28/10-2019 на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИИН/КПП 7811272960/781101001
10	ООО НЭБ	Лицензионный договор №SU-13642/2021 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИИН/КПП 7729367112/772801001
11	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Лицензионный договор № SU-13642/2022 от 02 марта 2022 г. ИИН/КПП 7729367112/772801001
12	ООО НЭБ	Лицензионный договор №SU-13642/2023 на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИИН/КПП 7729367112/772801001
13	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ	Лицензионный договор №15-25 на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 03 марта 2025 г. ИИН/КПП 7703523085/772001001

14	ООО НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор №SU-13642/2024 от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
15	ООО НЭБ «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор №SU-13642/2025 с от 21 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
16	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 28-25 на предоставление простой (неисключительной) лицензии на право использования произведений в составе базы данных ЭБС «ЛАНЬ» от 03 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
17	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 02-УТ/2025 на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 25 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
18	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 03-ЭДД/2025 на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 17 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
19	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM»	Лицензионный договор № 286 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление доступа от 14 мая 2025 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
20	Система дистанционного обучения «Академия»	Лицензионный договор № ИЦ 01-001388 на предоставление доступа от 19 мая 2025 г. ИНН/КПП 7717143414/771701001
21	«Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
22	«Единая профессиональная база знаний для СПО- Издательство Лань (СПО) «ЭБС ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 157/89 на предоставление доступа к коллекции от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
23	ЭБС «ЛАНЬ» (коллекция «Биология-МГУ имени М.В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) ЭБС ЛАНЬ)	Договор № 15-08/25 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных от 05 августа 2025 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
24	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство»	Договор № 2207/22-25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 06 августа 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
25	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Физическая культура и спецподготовка»	Договор №0209/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 03 сентября 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электроннобиблиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
5	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов (редакция 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ia/is1.asp?lv=1_1&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка	

	(https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ – Национальная электронная библиотека – скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования (https://proed.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) / - сторонняя	Доступ свободный
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные	Доступ свободный

	библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов (редакция 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=1&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной

		доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
12	НЭБ – Национальная электронная библиотека – скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://pnoed.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) / – сторонняя	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr) – сторонняя	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Типология объектов недвижимости»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Типология объектов недвижимости	<p>Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий се- минарского типа, курсового проекти- рования (выполне- ния курсовых ра- бот), групповых и индивидуальных консультаций, те- кущего контроля, промежуточной ат- тестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30</p>	<p>Специализиро- ванная мебель: стул, стол для за- седаний, столы, стол одно тумбо- вой, трибуна, доска.</p> <p>Набор демон- страционного оборудования (мобильный)</p>	
2	Типология объектов недвижимости	<p>Аудитория 1237 Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>Читальный зал сель- скохозяйственной, естественнонаучной литературы иperi- одики, электронный читальный зал, чи- тальный зал науч- ных работников; специальная би- блиотека</p> <p>* Читальный зал с</p>	<p>Специализиро- ванная мебель: столы читатель- ские, столы ком- пьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для вы- ставок. Обору- дование и техни- ческие средства обучения, ком- плект лицензион- ного и свободно распространяемо- го программного обеспечения, в том числе отече- ственного произ-</p>	<p>Комплект лицен- зионного про- граммного обес- печения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)). Доступ в

		выходом в сеть Интернет	водства: персональные компьютеры	электронную информационнообразовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Типология объектов недвижимости	<p>Аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафывитрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; <p>Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Типология объектов недвижимости» (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Типология объектов недвижимости	Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализиро- ванная мебель: стул, столы, дос- ка, стол препода- вательский. Оборудование и технические средства обуче- ния, наборы де- монстрационно- го оборудования и учебно- наглядных посо- бий, комплект лицензионного и свободно распро- страняемого программного обеспечения: Набор демон- страционного оборудования (мобильный)	
2	Типология объектов недвижимости	Аудитория 1237 Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурса- ми, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хра- нения фондов</i>	Специализиро- ванная мебель: столы читатель- ские, столы ком- пьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для вы- ставок. Оборудование и технические средства обуче- ния, комплект лицензионного и свободно распро- страняемого программного обеспечения, в том числе отече- ственного произ-	Комплект лицен- зионного про- граммного обес- печения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser Gen- eral Public Li- cense); • СПС «Консуль- тантПлюс» («До- говор об инфор- мационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный)). Доступ в элек-

			ВОДСТВА: персональные компьютеры	тронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Типология объектов недвижимости	<p>Аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книго выдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Типология объектов недвижимости	Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	<p>Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2	Типология объектов недвижимости	Аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета*;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

3	Типология объектов недвижимости	<p>Аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книгодачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ*. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
---	---------------------------------	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Закрепление знаний теоретического курса происходит на лекционных и практических занятиях. Необходимо посещать лекции по дисциплине, где излагаются различные аспекты типологии объектов недвижимости, показаны различия между объектами недвижимости; рассматриваются вопросы построения организационной структуры объектов недвижимости. При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой).

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем, написание рефератов.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников, в которых наиболее полно отражены и систематизированы вопросы курса.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Советы по подготовке к зачету

Подготовка студентов включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Лекции, тестовые задания, интерактивные формы обучения являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовая система курса является одним из способов промежуточного или итогового контроля, проверки знаний учащихся по предмету. Тест представляет собой пробное задание, построенное в форме вопросов, которые в некоторых случаях снабжены вариантами ответов. Специфика прохождения тестирования заключается в том, что студент должен проявить как способности к комбинаторному мышлению, так и навыки самостоятельного формулирования категориальных свойств объекта, определений, проблем и т.п.

По своей структуре вопросы, применяемые для тестирования знаний студентов по дисциплине с помощью тестовой системы делятся на три типа:

1. Задание открытой формы конструируется в виде утверждения, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Испытуемый сам дописывает в отведенном для этого месте свой ответ так, чтобы в результате получилось истинное высказывание. Эта форма задания сводит возможность догадки к минимуму.

2. Задания на установление соответствия. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами.

3. Задания с выбором одного правильного ответов. Предлагается вопрос и несколько вариантов ответов, один из которых верный. Студент может выбрать только один вариант ответа. Вопросно-ответный тест используется на тех стадиях работы по курсу, когда осуществляется освоение и эмпирическое накопление изучаемого материала. Проведение данного вида тестирования способствует глубокому проникновению в исследуемый материал, его детальной систематизации.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абрис – сделанный от руки внемасштабный, но с соблюдением пропорций чертеж с обозначением на нем данных, необходимых для составления плана.

Ангар – сооружение для стоянки и ремонта техники (самолетов, вертолетов, ракет, сельскохозяйственной техники).

Анкер – деталь, закладываемая в конструкцию для крепления ее элементов между собой.

Ампир – стиль в архитектуре и декоративном искусстве первой половины XIX века, завершивший развитие классицизма. Характеризуется массивностью, подчеркнут монументальными формами и богатым декором. В своем развитии опирался на художественное наследие Рима, Древнего Египта и др. Сложился в период империи Наполеона во Франции, где его отличало парадное великолепие мемориальной архитектуры и дворцовых интерьеров.

Антаблемент – верхняя составная часть архитектурного ордера, обычно лежащая на колоннах, состоит из архитрава – нижней балки, опирающейся на колонны, фриза – средней горизонтальной полосы и карниза – верхней выступающей части, защищающей от стекания атмосферной воды.

Античный – восходящий к греко-римской древности.

Антресоль – площадка, занимающая верхнюю часть объема помещения жилого, общественного или производственного здания, предназначенная для увеличения его площади, размещения вспомогательных, складских и других помещений.

Анфилада – ряд помещений, соединенных дверными проемами, расположеными на одной оси.

Арка – дугообразное перекрытие проема в стене (двери, окна, ворота) или пролета между двумя опорами-столбами, устоями моста и др.

Аркада – ряд одинаковых по размеру и форме арок, опирающихся на столбы и колонны.

Архитектура – 1) проектирование и строительство зданий и сооружений, зодчество; 2) художественный характер постройки.

Архитектурные малые формы – небольшие сооружения, служащие элементами благоустройства, дополняющие садово-парковую и архитектурно-градостроительную композицию (ограды, фонтаны, беседки, фонари наружного освещения).

Архитрав – нижняя из трех горизонтальных частей антаблемента, представляющая собой балку, опирающуюся на колонну.

Аэрация – 1) естественный обмен воздуха на территории застройки; 2) воздухообмен в помещениях через форточки, фрамуги и фонари в крыше.

Базис – основа, основание, опора, фундамент.

Барак – одно- или двухэтажное здание, предназначенное для проживания, с общей кухней и санитарным узлом, как правило, деревянное, рассчитанное на короткий срок службы – 10-20 лет.

Балюстра – ограждение балконов, террас, лестниц, крыш, состоящее из ряда фигурных столбиков, перекрытых плитой, балкой.

Барокко – художественный стиль конца XVI – середины XVIII века, отличающийся декоративной пышностью.

Балка – конструктивный элемент перекрытия или каркаса из дерева, стали и железобетона, работающий главным образом на изгиб и подразделяющийся на ригели и прогоны.

Балкон – выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая для отдыха в летнее время.

Башня – свободностоящее высотное сооружение, устойчивость которого обеспечивается его основной конструкцией.

Бельведер – надстройка над зданием, обычно остекленная, с которой открывается вид на окрестности (итал. – прекрасный вид).

Блок объемный – предварительно изготавливаемая часть объема строящегося здания (сантехническая кабина, комната, квартира, бытовое помещение, трансформаторная подстанция и др.).

Блок-секция – объемно-пространственный элемент здания, независимый в функциональном отношении, который может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими элементами здания.

Блокированный жилой дом – здание квартирного типа, состоящее из двух и более квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход на при квартирный участок.

Благоустройство – 1) совокупность работ на территории по инженерной подготовке, прокладке надземных и подземных коммуникаций, озеленению, обводнению открытыми водоемами и обеспечению элементами малых архитектурных форм в целях создания комфортности пользования территории по назначению; 2) обеспечение оптимальных условий функционального использования внутреннего объема жилых и общественных зданий путем создания удобной планировки и оснащения всеми видами инженерного оборудования.

Брандмауэр – глухая огнестойкая капитальная стена для предупреждения распространения пожара в смежные объемы здания.

Бункер – 1) вместилище для сыпучих материалов; 2) специально оборудованное подземное убежище.

Веранда – застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.

Вестибюль – помещение у основных входов в здание, предназначенное для распределения посетителей.

Витраж – цветные стекла (узор, картина из них) в окнах, дверях, ширмах и т.п.

Водоподготовка – обработка воды для питания систем теплоснабжения и отопления путем обезжелезивания, обессоливания, опреснения и деаэрации.

Водоупор – слой, принимаемый за непроницаемый для фильтрации подземных и паводковых вод.

Воздухообмен – замена загрязненного воздуха в помещениях чистым.

Волюта – архитектурная деталь в форме спиралевидного завитка с кружком в центре. Волюта является характерной частью капители ионической колонны.

Галерея – 1) освещенный закрытый или открытый коридор-коммуникация, располагаемый вдоль одного из фасадов и объединяющий систему последовательно размещенных помещений с выходами из здания; 2) верхний ярус зрительного зала.

Генеральный план (генплан) – часть проекта, содержащая комплексное решение вопроса планировки и благоустройства объекта строительства, размещения зданий, сооружений, транспортных коммуникаций, инженерных сетей, организации систем хозяйственного и бытового обслуживания.

Городская улица (городской проезд) – часть городской или поселковой земли, расположенной между двумя фасадными линиями жилых и общественных строений и предназначенная для транспортного и пешеходного движения.

Готика – стиль западно-европейской архитектуры XII-XV вв., характеризуется остроконечными сооружениями, стрельчатыми сводами, обилием скульптурных украшений.

Дворовые сооружения – постройки вспомогательного хозяйственного назначения. К ним относятся заборы, ворота, выгребные ямы, колодцы, дворовые покрытия.

Дизайн – конструирование вещей, машин, интерьеров, ландшафтов, основанное на принципе сочетания удобства, экономичности и красоты.

Долговечность – продолжительность нормальной работы сооружения и его элементов, по истечении которой теряются их свойства и наступает предельное состояние.

Домовладение – жилой дом (дома) и обслуживающие его (их) строения и сооружения, находящиеся на обособленном зеленом участке.

Ендова – лоток для сброса воды в месте стыка двух смежных скатов крыши, образующих входящий угол.

Жилое здание секционного типа – здание, состоящее из одной или нескольких секций.

Жилое здание галерейного типа – здание, в котором квартиры (или комнаты общежития) имеют выходы через общую галерею не менее чем на две лестницы.

Жилое здание коридорного типа – здание, в котором квартиры (или комнаты общежития) имеют выходы через общий коридор не менее чем на две лестницы.

Жилая ячейка общежития – группа жилых комнат, объединенных подсобными помещениями общего пользования.

Здание – строительная система, состоящая из несущих и ограждающих или совмещенных (несущих и ограждающих) конструкций, образующих наземный замкнутый объем, предназначенный для проживания или пребы-

вания людей в зависимости от функционального назначения и для выполнения различного вида производственных процессов.

Здания жилые – квартирные дома для постоянного проживания людей.

Здания и сооружения общественные – предназначены для социального обслуживания населения и размещения учреждений, заведений и общественных организаций.

Здания производственные – предназначены для размещения промышленных и сельскохозяйственных производств и обеспечения необходимых условий труда людей, эксплуатации технологического оборудования и содержания животных.

Зодчество (архитектура) – искусство проектировать и строить здания, сооружения и их комплексы.

Зона комфорта – оптимальное для организма человека сочетание необходимых воздействий (лучистой энергии, температуры, влажности и скорости движения воздуха) в совокупности с благоустройством создающее ощущение удобства, уюта и благоустроенности.

Износ – 1) моральный – несоответствие сооружения и его элементов функциональному и технологическому назначению, возникающее под влиянием технического прогресса; 2) физический – естественное изменение эксплуатационных свойств сооружения и его элементов под длительным воздействием естественных факторов среды.

Инсоляция – облучение прямыми солнечными лучами. В архитектурном проектировании инсоляция помещений означает их облучение через световые проемы.

Интерьер – внутреннее функционально и эстетически организованное пространство здания или его помещения, образуемое ограждающими поверхностями, мебелью, оборудованием, осветительной арматурой.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное и сельскохозяйственное производство, а также население. Он включает транспорт, связь, торговлю, материально-техническое снабжение, науку, образование, здравоохранение, охрану окружающей среды. Производственная инфраструктура включает в себя сети энергоснабжения, связь, внутрипроизводственный транспорт и т.д. Социальная инфраструктура предназначена для обеспечения условий существования и воспроизводства рабочей силы – жилье, здравоохранение, образование и т.д.

Капитальность здания – совокупность признаков долговечности и огнестойкости. Чем долговечнее сооружение и более огнестойки его конструкции, тем выше класс. При самых высоких значениях этих признаков сооружения относят к первому классу.

Каннелюры (желобок) – вертикальные желобки на стволе колонны или пилasters.

Капитель – верхняя венчающая часть колонны или столба с развитой опорой для антаблемента или балки.

Каркас – несущая конструкция из стоек и опирающихся на них горизонтальных элементов – ригелей, прогонов, ферм и балок, воспринимающая нагрузки, обеспечивающая прочность и устойчивость сооружения.

Карниз – 1) горизонтальный выступ на стене, зрительно поддерживающий стену от стекающей воды; 2) верхняя часть антаблемента. Промежуточный карниз разделяет этажи.

Квартал – часть городской (поселковой) земли, ограниченная проездами (улицами, переулками), бульварами, площадями и т.п.

Кладовая холодная – помещение площадью 2 м², размещаемое в неотапливаемом объеме квартиры.

Классицизм – стиль в искусстве Западной Европы XVII-XVIII вв. и России XVIII – начала XIX вв., использовавший художественные принципы классического античного искусства. Архитектура классицизма отличается четкостью планов, строгостью симметрично-осевых композиций и форм,держанностью декоративного убранства.

Колонна – опорный столб круглого, многогранного, прямоугольного или квадратного сечения.

Колоннада – ряд колонн, объединенных горизонтальным перекрытием.

Кондрат – подпорка, вертикальный выступ стены, увеличивающий ее устойчивость.

Конструктивизм – творческое направление, получившее развитие в советской архитектуре в 20-х годах XX в. Основной творческой задачей конструктивизма явилось требование конструктивной и функциональной оправданности архитектуры. Присущ схематизм архитектурных решений, недооценка природно-климатических условий.

Лестнично-лифтовой узел – помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций – лестничной клетки и лифтов.

Линия красная – граница застраиваемого участка, устанавливаемая на генпланах населенных мест.

Лифтовой холл – помещение перед входами в лифты.

Лоджия – перекрытое и огороженное в плане с трех сторон помещение, открытое во внешнее пространство, служащее для отдыха в летнее время и солнцезащиты.

Люкс – высшая категория номеров гостиниц, кают и пр.

Мезонин – 1) надстройка, возвышающаяся над общей крышей дома, которая по площади меньше нижележащего этажа; 2) верхний полуэтаж дома, неполный этаж.

Микроклимат – 1) климат приземного слоя атмосферы на локальной территории; 2) искусственно создаваемые климатические условия в закрытых помещениях.

Модерн – направление в архитектуре конца XIX – начала XX вв. Характеризуется нарочито манерными формами, подчеркнутой асимметрией, стилизацией, свободным от исторических заимствований. Используя новые конструкции и материалы и освобождаясь от привычных композиционных схем, модерн является важным этапом на пути к «новой архитектуре».

Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, например, модернизация оборудования или перепланировка квартир в жилом здании.

Микрорайон – первичный структурный элемент селитебной территории города (поселка), включающий жилую застройку и комплекс учреждений повседневного культурно-бытового обслуживания населения и ограниченный «красными» линиями магистральных и жилых улиц или естественными преградами.

Нагрузка – постоянное или временное воздействие, вызывающее изменение напряженного состояния материала в конструкциях сооружений и его основании. Обычно на конструкции одновременно действуют постоянные и временные нагрузки.

Надежность – свойство сооружений, их конструкций и инженерного оборудования сохранять работоспособность (выполнять заданные функции) в течение всего срока службы.

Неф – вытянутое в длину помещение или, чаще, часть помещения, отделенная рядом колонн или столбов. Различают неф средний, боковой, по-перечный.

«Новая архитектура» – направление архитектуры большинства капиталистических стран XX в. Ее возникновение связано с быстрым развитием строительной индустрии во второй половине XIX – начале XX вв., с применением новых строительных материалов, конструкций (металл, стекло, железобетон и др.) и композиционно планировочных принципов (свободная планировка, четкая функциональная организация пространства, отказ от традиционно-классических симметричных схем).

Общая площадь квартиры – суммарная площадь жилых и подсобных помещений квартиры с учетом лоджий, балконов, веранд, террас.

Органическая архитектура – направление в зарубежной архитектуре начала XX в., оказавшее влияние на развитие современной архитектуры капиталистических стран. Характеризуется соответствием каждого сооружения индивидуальным задачам и условиям конкретного строительства с учетом местных бытовых и строительных традиций, а также «свободными пространствами», не разделенными внутри зданий на изолированные помещения и по возможности объединенными с окружающим внешним пространством.

Ордер архитектурный – система архитектурных средств и приемов композиции, основанная на определенных сочетаниях и пластической обработке несущих (колонна с капителью, базой и пьедесталом) и несомых (архитрав, фриз и карниз, в совокупности составляющие антаблемент) частей стоечно-балочной конструкции. Различают ордер архитектурный дорический, ионический, коринфский (по областям Древней Греции) и их разновидности (тосканский и композитный, или сложный).

Ориентация здания – расположение относительно сторон света. Местная ориентация здания может относиться к соседней застройке, магистралям и другим ориентирам города.

Оси разбивочные (координационные) – линии на чертеже, имеющие заданные координаты и определяющие положения отдельных элементов и конструкций сооружения.

Отказ – явление частичной или полной потери работоспособности в зданиях и их элементах.

Пандус – наклонная плоскость для передвижения, связывающая полы в разных уровнях.

Парапет – невысокая сплошная или решетчатая конструкция, ограждающая террасу, балкон, набережную, мост или кровлю.

Пассаж – тип торгового здания, в котором магазины располагаются ярусами по сторонам широкого прохода с застекленным покрытием (например, здание ГУМа в Москве).

Перемычка – конструктивный элемент балочного или арочного типа, перекрывающий проем в стене и воспринимающий нагрузки вышележащих конструкций.

Пилястра – плоский вертикальный элемент, выступающий из плоскости стены или столба, чаще повторяющий все части ордера колонны.

План – 1) генеральный чертеж, отражающий проектное решение планировки и благоустройства территории; 2) ситуационный, показывающий размещение существующих объектов на местности или привязку строящихся сооружений.

Планировочная отметка земли – уровень земли на границе отмостки.

Погреб – заглубленное в землю сооружение для круглогодичного хранения продуктов; он может быть отдельно стоящим, расположенным под жилым домом, хозяйственной постройкой.

Подклет – нижний нежилой этаж каменного или деревянного жилого дома в народной архитектуре.

При квартирный участок – земельный участок, примыкающий к дому (квартире) с непосредственным выходом на него.

Проветриваемое подполье в зоне вечной мерзлоты – открытое пространство под зданием между поверхностью грунта и перекрытием первого (цокольного, технического) этажа.

Портал – архитектурно оформленный проем, чаще являющийся входом в здание.

Портик – монументальный навес перед входом в здание, а также галерея, образованная колоннадой или аркадой.

Привязка – внесение дополнений в повторно или многократно применяемый проект, вызванных конкретными природными условиями и другими объективными факторами.

Прочность – свойство материала и конструкций воспринимать, не разрушаясь, нагрузки и воздействия.

Реконструкция – коренное переустройство, перестройка с целью улучшения, усовершенствования. Например, реконструкция дома с изменением объема надстройкой, пристройкой и встройкой или реконструкция микрорайона, квартала и групп зданий с реставрацией памятников архитек-

туры и истории, капитальным ремонтом и модернизацией зданий, сносом малоценных строений и строительством новых сооружений.

Ремонт – исправление дефектов, наладка, замена элементов. Текущий ремонт – устранение мелких неисправностей, капитальный ремонт – частичная или полная смена конструкций и инженерных систем с перепланировкой помещений.

Ремонтопригодность – одно из свойств надежности, которое заключается в приспособленности объекта к техническому обслуживанию и ремонту.

Ренессанс – эпоха Возрождения XIV-XVI вв. Основное идейное содержание культуры Ренессанса – гуманизм.

Рококо – архитектурный и декоративный стиль, возникший в XVIII в. во Франции и отличающийся изысканной сложностью форм и причудливым орнаментом.

Романский стиль – художественный и архитектурный стиль, господствовавший в Западной Европе в X-XII вв., наиболее важный этап развития раннехристианского искусства и архитектуры. Наружный облик зданий романского стиля исполнен спокойной и торжественно-сuroвой силы. В нем преобладают массивные стены, тяжеловесность и толщина которых подчеркивалась узкими проемами окон и ступенчато углубленными порталами, а также башни, которые становятся одним из важнейших элементов архитектурных композиций. Романские здания представляли собой систему простых стереометрических объемов (кубов, параллелепипедов, призм, цилиндров), поверхность которых хотя и расчленялась лопатками, фризами, галереями, ритмирующими массив стены, но не нарушало их монолитной целостности (например, церковь Нотр-Дам в Жюмьезе, Франция 1010-1250 гг.).

Рустика – облицовка здания камнями с грубоотесанной поверхностью.

Сандрик – небольшой карниз, расположенный над проемами стены на фасаде здания, иногда опирающийся на консоли. Часто имеет фронтон.

Светелка – помещение, встроенное в габариты чердака без изменения конфигурации кровли. С. состоит преимущественно из одной комнаты и является летним неотапливаемым помещением.

Световой карман – помещение с естественным освещением, примыкающее к коридору и служащее для его освещения. Роль светового кармана может выполнять лестничная клетка, отделенная от коридора стеклянной дверью, шириной не менее 1,2 м. При этом за ширину светового кармана принимается ширина проема в лестничную клетку.

Световой фонарь – остекленная конструкция покрытия для освещения лестничной клетки или внутреннего дворика.

Секция – часть здания или сооружения, условно ограниченная в плане и представляющая собой единое целое в объемно-планировочном, техническом или конструктивном отношении.

Секция жилого здания – часть здания, квартиры которой имеют выход на одну лестничную клетку непосредственно или через коридор, и отделенная от других частей здания глухой стеной. Длина коридоров, не имеющих освещения в торцах и примыкающих к лестничной клетке, не должна пре-

вышать 12 м. Общая площадь квартир на этаже секции не должна превышать 500 м².

Сметная стоимость строительства – денежное выражение затрат, необходимых для строительства и ввода в действие объекта, называемых единовременными.

Сооружение – всякая значительная постройка различного вида и назначения, признанная в административном порядке пригодной для использования по конкретному назначению, соответствующему землеотводной и проектной документации.

Софит – видимая снизу поверхность архитектурной детали: архитрава, арки, балки и т.п.

Срок службы – календарная продолжительность эксплуатации сооружения или его элемента до момента возникновения предельного состояния. Различают срок службы нормативный и фактический.

Стилобат – верхняя поверхность ступенчатого, сильно выступающего из плоскости стен цоколя.

Стиль – исторически сложившаяся относительно устойчивая общность образной системы, средств и приемов художественного выражения, обусловленная единством идейного содержания искусства. Этим понятием определяются крупные этапы в развитии искусства и архитектуры: романский, готика, ренессанс, барокко, рококо, классицизм, романтизм.

Стоимость эксплуатации – ежегодные затраты на содержание и ремонт объекта с прилегающей территорией.

Строение – отдельно построенное здание, дом, состоящие из одной или нескольких частей, как одно целое.

Тамбур – проходное пространство между дверями, служащее для защиты от проникания холодного воздуха, дыма и запахов при входе в здание, лестничную клетку или другие помещения.

Терраса – огражденная открытая пристройка к зданию в виде площадки для отдыха, которая может иметь крышу, размещается на земле или над нижерасположенным этажом.

Трибуна – сооружение с повышающимися рядами мест для зрителей.

Тектоника – художественное выражение закономерностей конструктивного построения здания или сооружения.

Территория селитебная – часть города, где размещены жилые и общественные здания, сады, парки и бульвары, но нет промышленных предприятий.

Фасад – наружные, лицевые стороны здания, сооружения.

Фасадная линия – линия, образуемая выходящими на улицу проезд или площадь границами отдельных участков, фасадами домов, ограждениями, расположенными на лицевых границах участков, и другими сооружениями, ограничивающими участок со всех сторон.

Фахверк – конструкция стены, состоящая из жесткого несущего каркаса.

Фойе – помещение зрелищных учреждений для посетителей в ожидании спектакля, показа кинофильма и т.д.

Фриз – кайма, бордюр стены, пола, потолка, ковра, украшенные орнаментом.

Фронтон – завершение, обычно треугольное, фасада здания, портика, колоннады, ограниченное двумя скатами крыши.

Чердак – пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа.

Шахта для проветривания – защищенное вентиляционной решеткой полое вертикальное пространство на всю высоту здания с горизонтальным сечением не менее 1/30 общей площади всех проветриваемых квартир на этаже.

Щипец – верхняя часть стены в форме треугольника между скатами кровли, не отделенная карнизами.

Эклектизм в архитектуре – формальное механическое соединение различных архитектурных стилей в одном здании или их комплексе. Особенno характерен в оформлении интерьеров во второй половине XIX в. В нем отразилось эклектическое использование других стилей.

Эркер – выходящая из плоскости фасада часть помещения, частично или полностью остекленная, улучшающая его освещенность и инсоляцию.

Этаж – часть здания по высоте, ограниченная полом и перекрытием или полом и покрытием.

Этаж мансардный (мансарда) – этаж в чердачном пространстве, фасад которого полностью или частично образован поверхностью (поверхностями) наклонной или ломаной крыши, при этом линия пересечения плоской крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола мансардного этажа.

Этаж надземный – этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли.

Этаж подвальный – этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещения.

Этаж технический – этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникаций; может быть расположен в нижней (техническое подполье), верхней (технический чердак) или средней частях здания.

Этаж цокольный – этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли не более половины высоты помещений.

Ярус – часть здания (сооружения), условно ограниченная по высоте и представляющая собой единое целое в объемно-планировочном, техническом или конструктивном отношении.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Типология объектов недвижимости»
одобренной методической комиссией
агрономического факультета
(протокол № 7 от 25.05.2021 г.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Типология объектов недвижимости» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1 _{ПКС-3} – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 _{ПКС-3}) – знать современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 _{ПКС-3}) – уметь классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации ВЗ (ИД-1 _{ПКС-3}) – владеть основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основами международной классификации объектов недвижимости

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Типология объектов недвижимости»

№ п/п	Контролируе- мые разделы (темы) дисци- плины	Код и наименова- ние контролируе- мой компетенции	Код и содержание индикатора до- стижения компе- тенции	Планируемые результаты	Наиме- нование оценоч- ного средства
1	Общие сведе- ния о дисци- плине и о зда- ниях и соору- жениях	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недви- жимости и их охране	ИД-1пкс-3 – при- меняет знания нормативно- правовых актов при планировании и проведении ин- женерных про- ектно- изыскательных работ	33 (ИД-1 пкс- 3) – знать: со- временные требования, предъявляе- мые к объек- там недвижи- мости раз- личного назначения; классифика- цию зданий и сооружений	тестиро- вание, зачет
2	Типология гражданских зданий	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недви- жимости и их охране	ИД-1пкс-3 – при- меняет знания нормативно- правовых актов при планировании и проведении ин- женерных про- ектно- изыскательных работ	33 (ИД-1 пкс- 3) – знать: со- временные требования, предъявляе- мые к объек- там недвижи- мости раз- личного назначения; классифика- цию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавлива- ющие требо- вания к зда- ниям и со- оружениям, требования к безопасности, капитально- сти, долго- вечности, ог- нестойкости зданий и со- оружений различного	тестиро- вание, реферат, зачет

				назначения	
3	Типология объектов жилой недвижимости	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать капитальность и качество зданий опираясь на	тестирование, реферат, зачет

				положения нормативной документации	
4	Типология общественных зданий и сооружений	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения У3 (ИД-1 пкс-3) – уметь: классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать капитальность и каче-	тестирование, реферат, зачет

				ство зданий опираясь на положения нормативной документации	
5	Типология производственных зданий. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными требованиями; оценивать	тестирование, реферат, зачет

				капиталь- ность и каче- ство зданий опираясь на положения нормативной документации	
6	Особенности архитектурной типологии высотных зданий	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1 пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: современные требования, предъявляемые к объектам недвижимости различного назначения; классификацию зданий и сооружений, нормативные документы, устанавливающие требования к зданиям и сооружениям, требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками, определять класс объекта недвижимости в соответствии с установленными	тестиро- вание, зачет

				требованиями; оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации	
7	Оценка капитальности зданий	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации В3 (ИД-1 пкс-3) – владеть: основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основами международной классификации объектов недвижимости	тестирование, зачет
8	Оценка качества гражданских зданий	ПКС-3 – способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования объектов недвижимости и их охране	ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	33 (ИД-1 пкс-3) – знать: требования к безопасности, капитальности, долговечности, огнестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации В3 (ИД-1 пкс-3) – владеть: основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основами международной классификации объектов недвижимости	тестирование, зачет

		жимости и их охране	ектно-изыскательских работ	нестойкости зданий и сооружений различного назначения УЗ (ИД-1 пкс-3) – уметь: оценивать капитальность и качество зданий опираясь на положения нормативной документации ВЗ (ИД-1 пкс-3) – владеть: основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основами международной классификации объектов недвижимости	
--	--	---------------------	----------------------------	--	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Типология объектов недвижимости»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта (курсовая работа)	Зачет	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену
ИД-1пкс-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ		+			+		+	

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ПКС-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ
Наличие умений	При решении стандартных задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при плани-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в обла-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в обла-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в об-

	ровании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	сти применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	сти применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	ласти применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ
Характеристика	Компетенция в полной м-	Сформированность компе-	Сформированность компе-	Сформированность компе-

сформированности компетенции	<p>ре не сформирована. Имеющиеся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ</p>	<p>тенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ</p>	<p>тенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ</p>	<p>тенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения знаний нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ</p>
------------------------------	--	--	--	--

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации студентов по оценке сформированности компетенции ИД-1пкс-3

1. Общие понятия о типологии.
2. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
3. Типологическая классификация зданий.
4. Требования, предъявляемые к зданиям.
5. Общие сведения о гражданских зданиях.
6. Планировочные схемы гражданских зданий.
7. Общие сведения об объектах жилой недвижимости.
8. Капитальность жилых зданий.
9. Общие принципы планировки квартир.
10. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.
11. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома.
12. Блокированные жилые дома.
13. Секционные жилые дома.
14. Жилые дома коридорного типа.
15. Жилые дома галерейного типа.
16. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.
17. Временные жилища: общежития; гостиницы; сезонное жилище.
- Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.
18. Классификация общественных зданий и сооружений.
19. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
20. Общие планировочные элементы общественных зданий.
21. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.
22. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.
23. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения.
24. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: общеобразовательные специализированные школы.
25. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.
26. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты.
27. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.
28. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи.
29. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: клубы.

30. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: кинотеатры.

31. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: театры; цирки.

32. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания.

33. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия бытового обслуживания.

34. Здания и сооружения транспорта.

35. Здания коммунального хозяйства.

36. Типологическая структура производственных зданий и сооружений.

37. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий и сооружений.

38. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.

39. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.

40. Систематизация и классификация высотных зданий по типам.

41. Негативные и позитивные аспекты высотного строительства.

42. Типы высотных зданий: специализированные и многофункциональные высотные здания.

43. Показатели качества зданий.

44. Оценка качества зданий.

45. Обследование зданий.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра *Общее земледелие и землеустройство*
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1ПКС-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательских работ

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине *Типология объектов недвижимости*
наименование дисциплины

5.2 Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-1пкс-3

1. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
2. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения.
3. Теплицы и парники.
4. Гражданские здания.
5. Промышленные здания.
6. Зарубежный опыт. Типы зданий и сооружений в европейских странах.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра *«Общее земледелие и землеустройство»*
наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1ПКС-3 – применяет знания нормативно-правовых актов при планировании и проведении инженерных проектно-изыскательных работ

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине *«Типология объектов недвижимости»*
наименование дисциплины

5.3 Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов по оценке освоения компетенции ИД-1ПКС-3

Вопрос 1

По функциональному назначению здания подразделяют на:

- а) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
- б) одноквартирные, блокированные, многоквартирные, секционные
- в) образованные простыми и сложными геометрическими телами
- г) высотные, малоэтажные

Вопрос 2

В состав каких зданий входит гостиничный комплекс?

- а) жилые здания
- б) здания жилищно-коммунального хозяйства
- в) производственные здания
- г) нежилые здания

Вопрос 3

Коммуникационные помещения гражданских зданий необходимы для:

- а) обеспечения основных функций здания
- б) связей внутри здания
- в) размещения инженерного оборудования
- г) размещения инвентаря

Вопрос 4

Ячейковая планировочная схема гражданских зданий применяется:

- а) в многофункциональных, сложных по условиям строительства зданиях
- б) в зданиях, где необходимы небольшие, одинаковые по площади помещения
- в) в зданиях, состоящих из одного помещения на этаже
- г) в блокированных зданиях

Вопрос 5

Для городской застройки наиболее экономичными являются жилые дома:

- а) 1-2 этажные
- б) 3-5 этажные
- в) 5-9 этажные
- г) 10-18 этажные

Вопрос 6

Галерейные дома применяют:

- а) для районов с мягким жарким климатом
- б) в малых городах, поселках
- в) в северных районах
- г) в больших городах

Вопрос 7

В состав жилой площади входят:

- а) кухня, кладовая
- б) общая комната и спальни
- в) балкон, лоджия, веранда
- г) ванная или душевая, туалет

Вопрос 9

Площадь застройки здания – это

- а) сумма общих площадей квартир здания

б) сумма площадей этажей здания, измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен

в) площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя, включая выступающие части

- г) сумма площадей балконов и лоджий

Вопрос 10

Дом усадебного типа – это

а) здание квартирного типа, состоящее из двух квартир и более с непосредственным выходом на приквартирный участок

б) ячейка, состоящая из нескольких квартир, расположенных вокруг одного коммуникационного узла

в) малоэтажный индивидуальный жилой дом с приквартирным участком

Вопрос 11

Общественные здания и сооружения предназначены для

а) размещения в них учреждений управления, просвещения, культуры, науки, здравоохранения, связи

- б) выпуска промышленной продукции

в) временного проживания людей

- г) постоянного проживания людей

Вопрос 12

Тамбур является

а) первым распределительным помещением на пути посетителя, вошедшего в общественное здание

б) тепловым шлюзом, установленным на пути проникновения холодного наружного воздуха внутрь здания

- в) важнейшим элементом вертикальных коммуникаций здания

- г) важнейшим элементом горизонтальных коммуникаций здания

Вопрос 13

Воспроизводимые виды недвижимости

- а) здания

- б) земельные участки

- в) природные месторождения

- г) сооружения

- д) многолетние насаждения

Вопрос 14

В соответствии со ст. 130 Гражданского кодекса РФ не относятся к недвижимости

- а) космические корабли
- б) сооружения
- в) грузовые автомобили
- г) воздушные и морские суда
- д) земельные участки

Вопрос 15

Отличительные признаки, характерные для недвижимости

- а) индивидуальные характеристики каждого объекта
- б) изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы
- в) физическая связь с землей
- г) длительность использования

Вопрос 16

Линейные сооружения – это...

- а) объекты недвижимого имущества, являющиеся сложными или неделимыми вещами
- б) объекты недвижимого имущества, являющиеся только сложными вещами
- в) объекты недвижимого имущества, являющиеся только неделимыми вещами

Вопрос 17

Метод научного познания, в основе которого лежит расчленение систем, объектов и группировка с помощью обобщенной, идеализированной модели или типа – это ...

Вопрос 18

Наземное строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха – это ...

Вопрос 19 Установите соответствие

Признаки классификации недвижимости

- 1.1 Выполняемые функции
- 1.2 Степень готовности к использованию
- а) невоспроизводимые объекты
- б) объекты производственного назначения
- в) объекты незавершенного строительства
- г) объекты, введенные в эксплуатацию
- д) воспроизводимые объекты
- е) объекты производственного назначения

Вопрос 20

Отношение имущества к недвижимости:

- 2.1 Имущество, не относящееся к недвижимости
- 2.2 Недвижимое имущество
 - а) земельные участки
 - б) нематериальное имущество
 - в) вещные права
 - г) сельскохозяйственные угодья

- д) воздушные и морские суда
- е) предприятия
- ж) продуктивный скот

Вопрос 21

Дайте определение недвижимости, расположив в нужной последовательности слова

- а) объекты
- б) земля
- в) связанные
- г) прочно
- д) участки
- е) земельные

Вопрос 22

Дайте определение имущественного комплекса, расположив в нужной последовательности слова:

- а) все
- б) имущество
- в) виды
- г) предприятие
- д) включая
- е) права
- ж) участки
- з) земельные
- и) деятельность
- к) предпринимательская

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-1 ПКС-3 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины.

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенции ПКС-3. Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестиирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные пе-

ремещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не засчитано» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не засчитано».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «засчитано» или «не засчитано». Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется

только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой яв-

ляется председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПКС-3 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются «зачтено», если:

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

- способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещенные на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

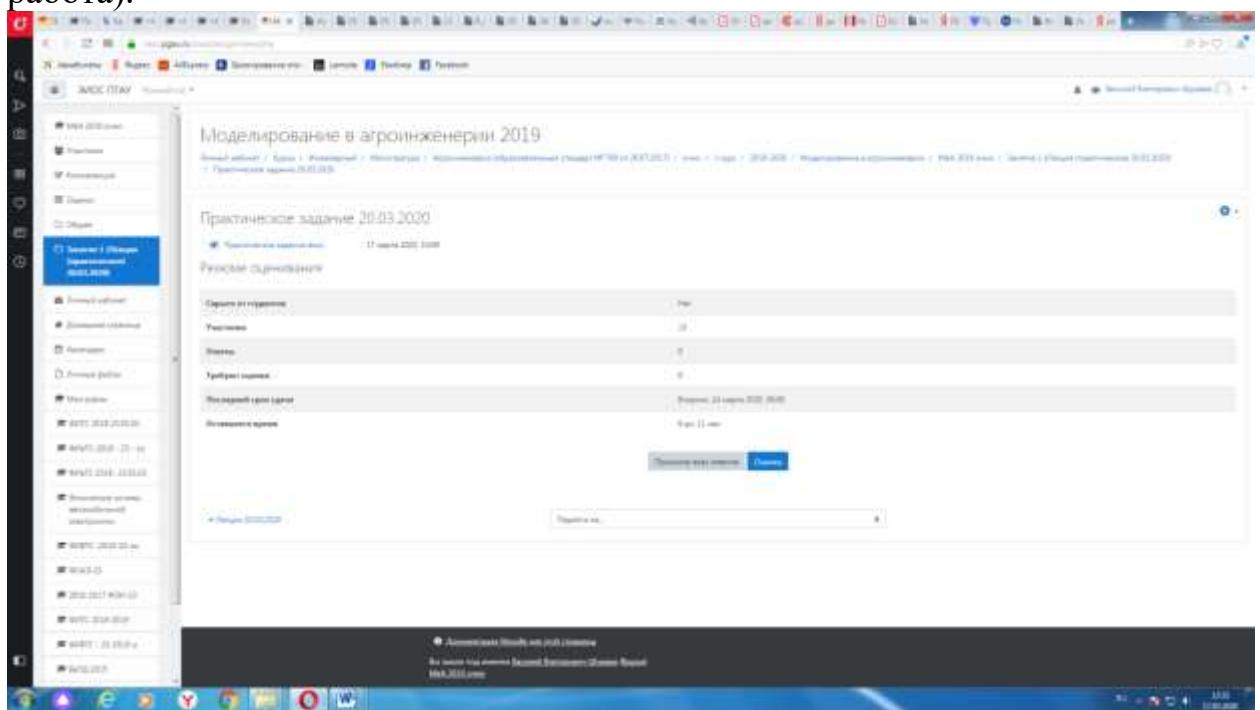
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



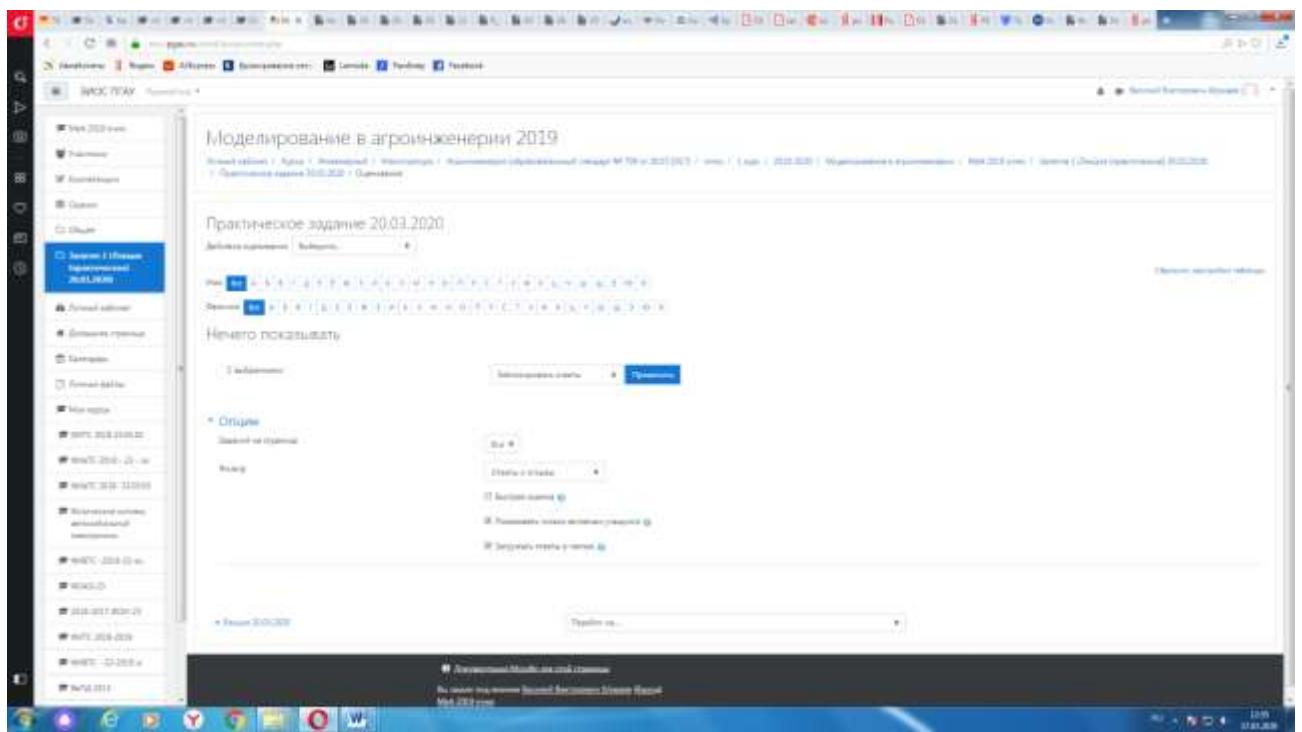
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



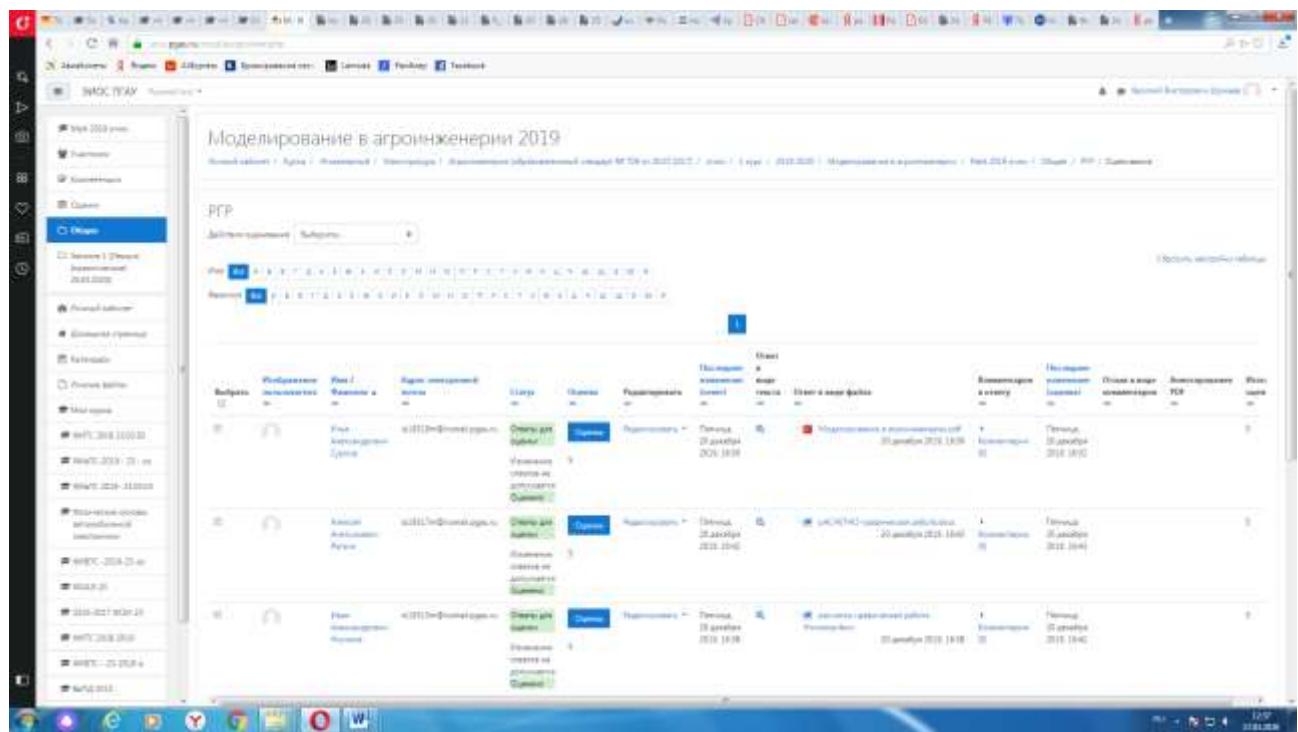
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

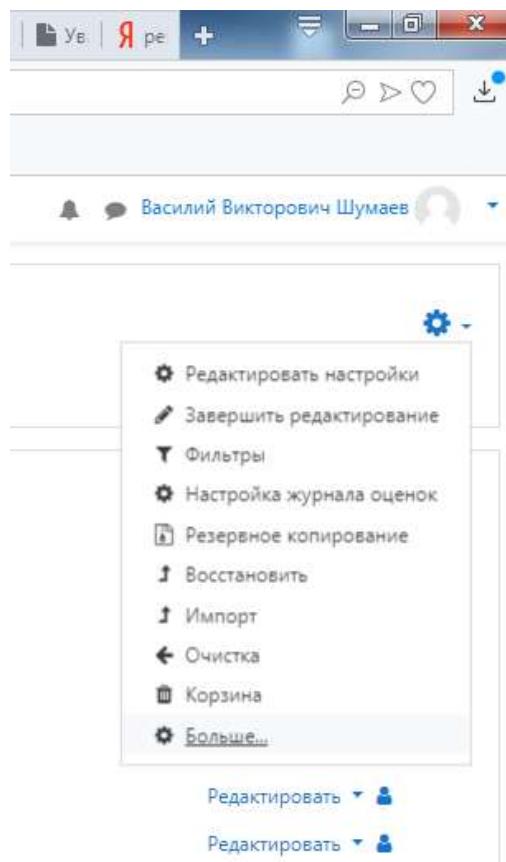
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

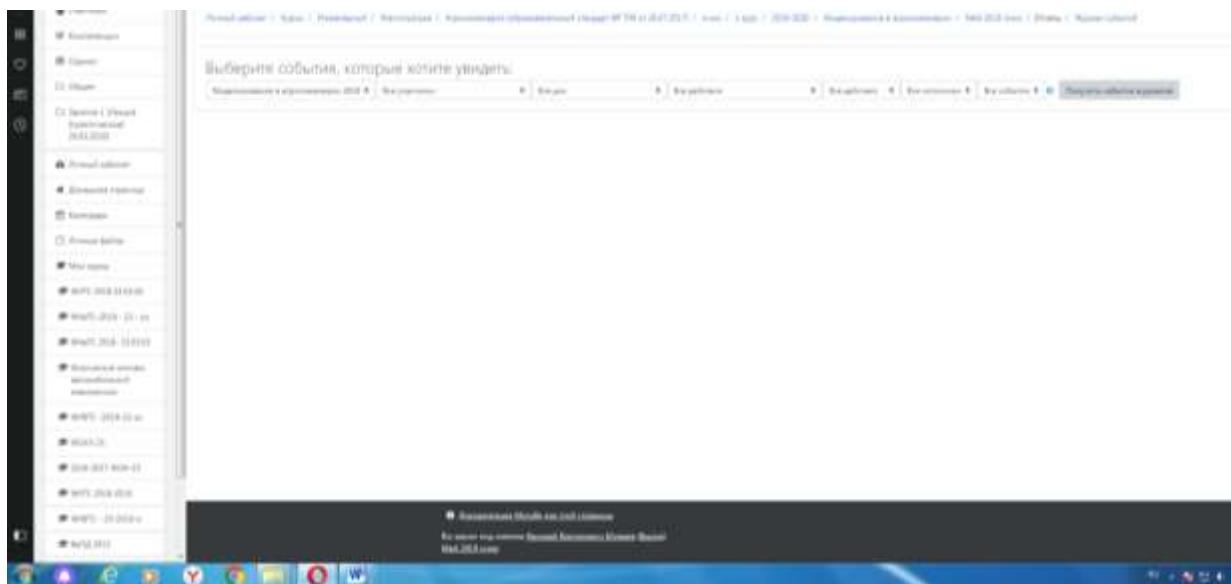


6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчеты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру, 20 декабря 20__ года. Тогда появится окно, где возможно просмотреть действия участников курса.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Невыполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

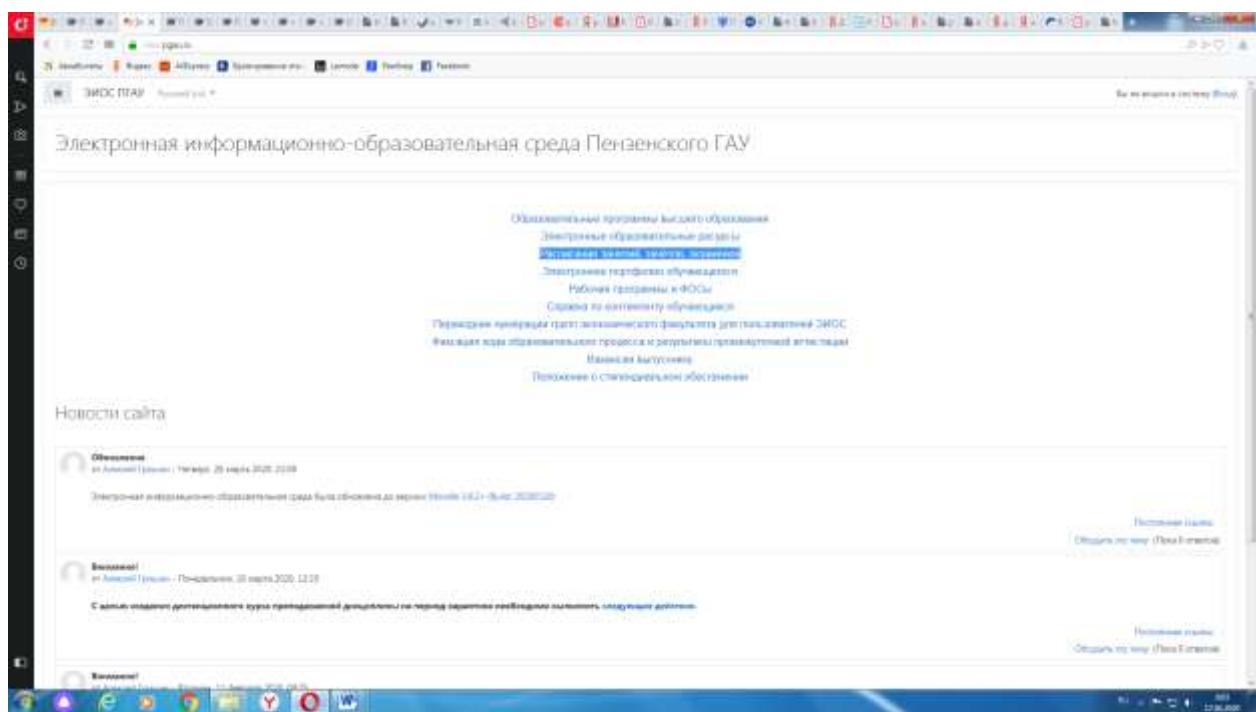
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

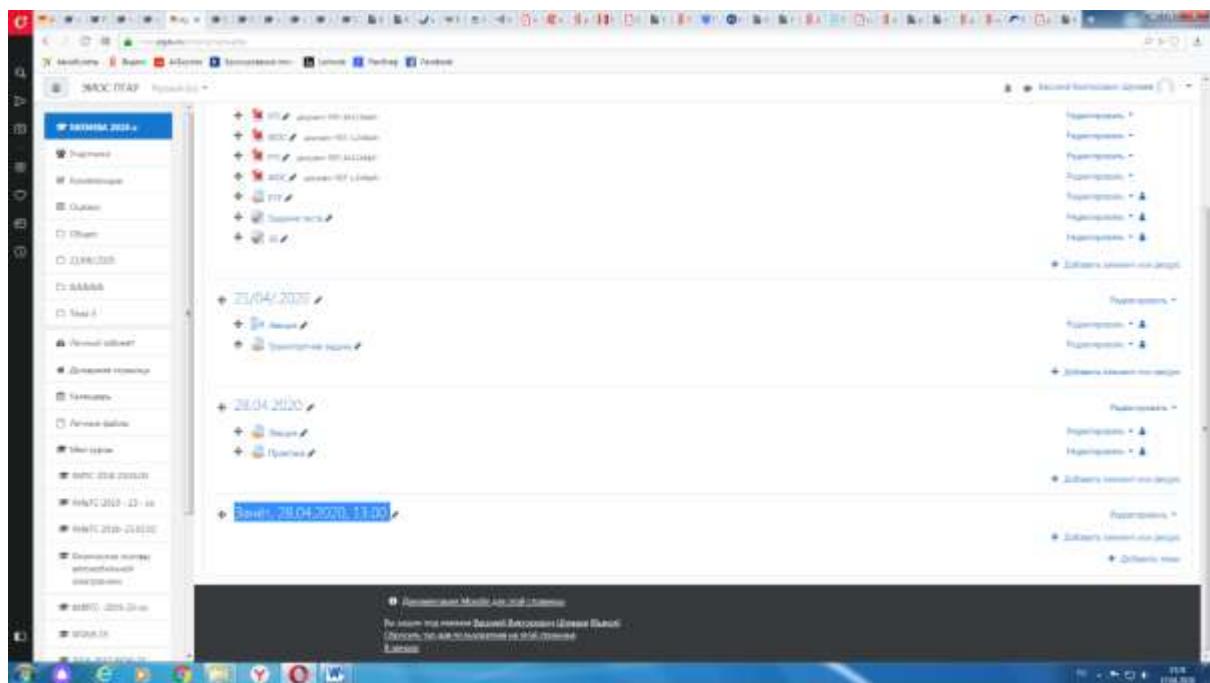
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачетов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



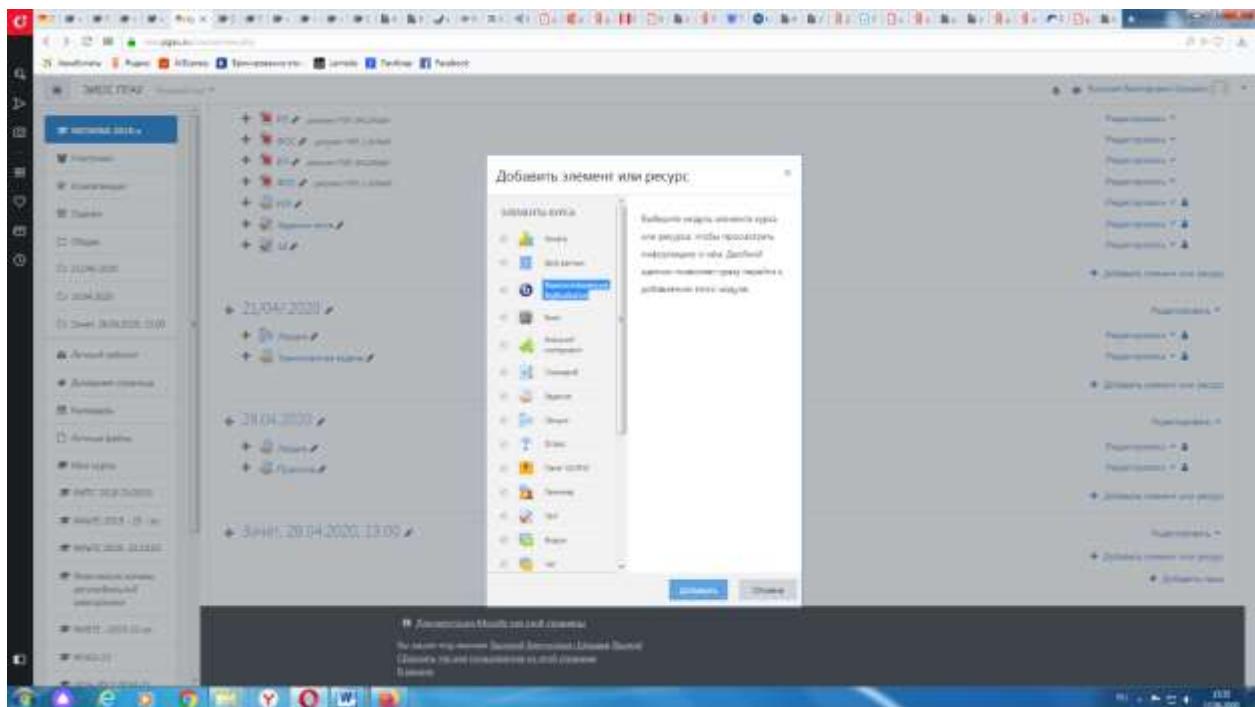
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

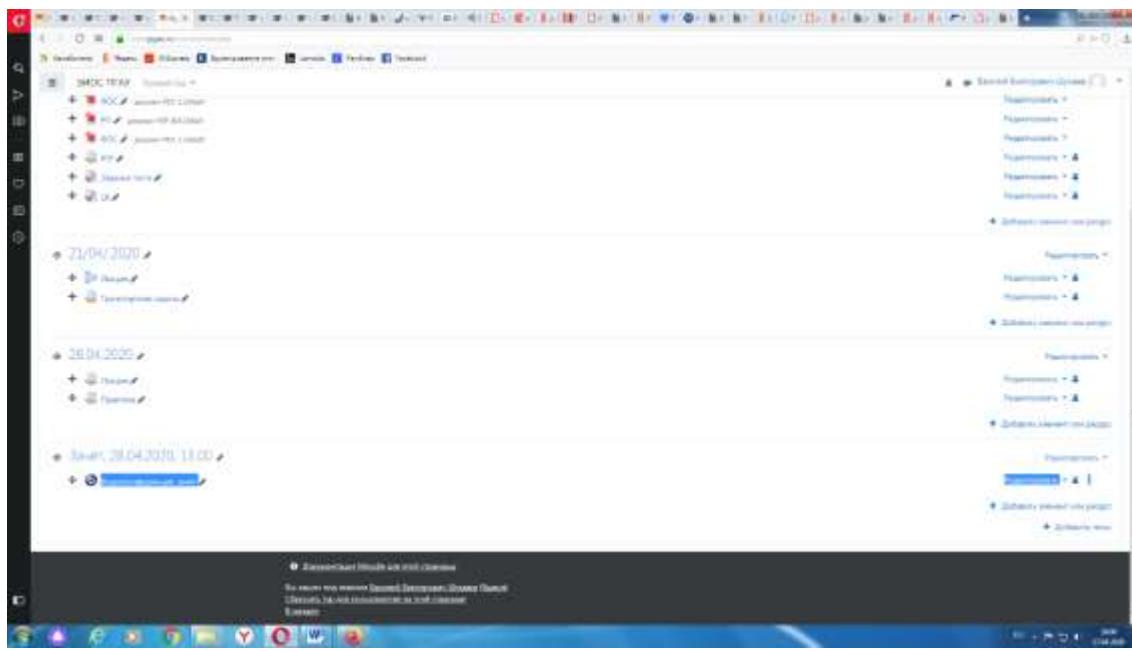


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

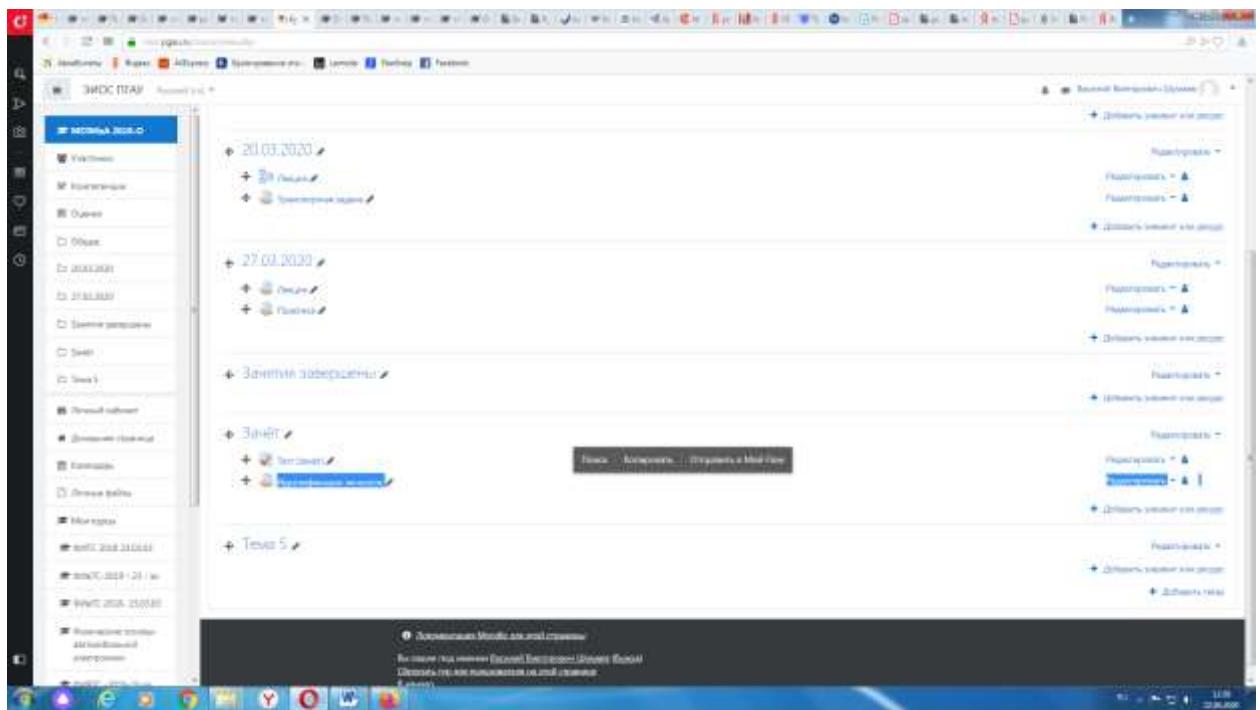


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачет или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

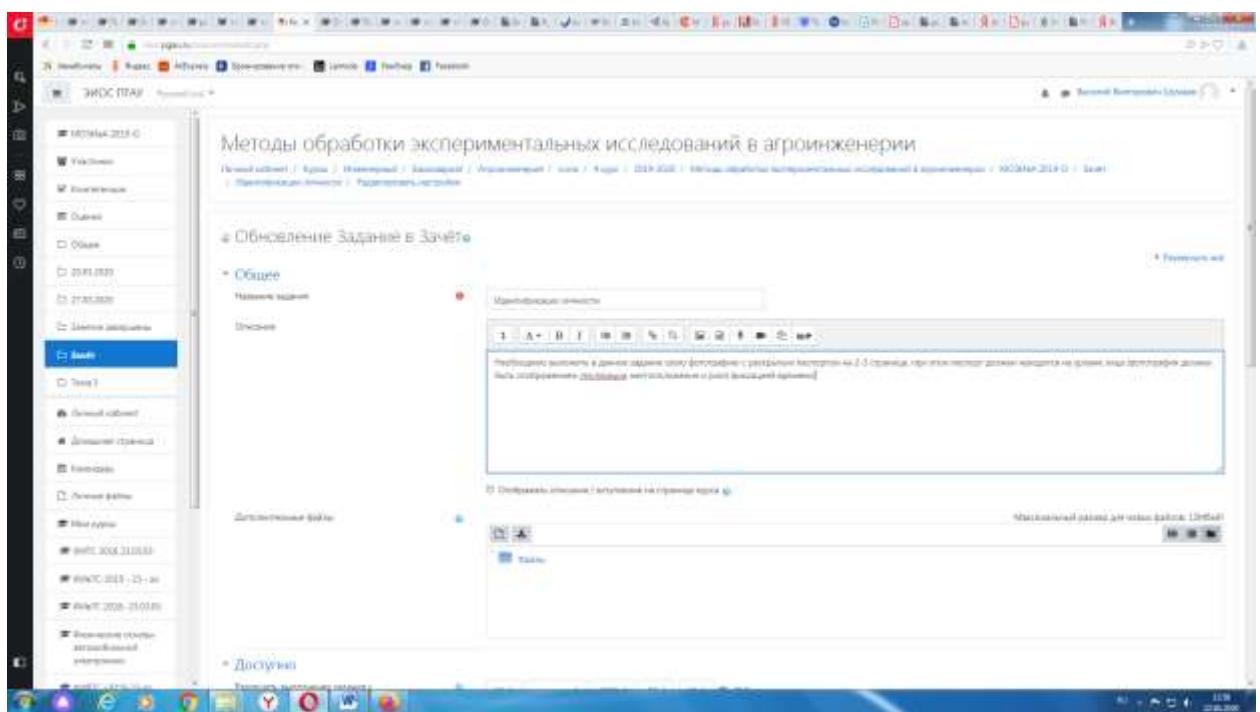


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключенной геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого

необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



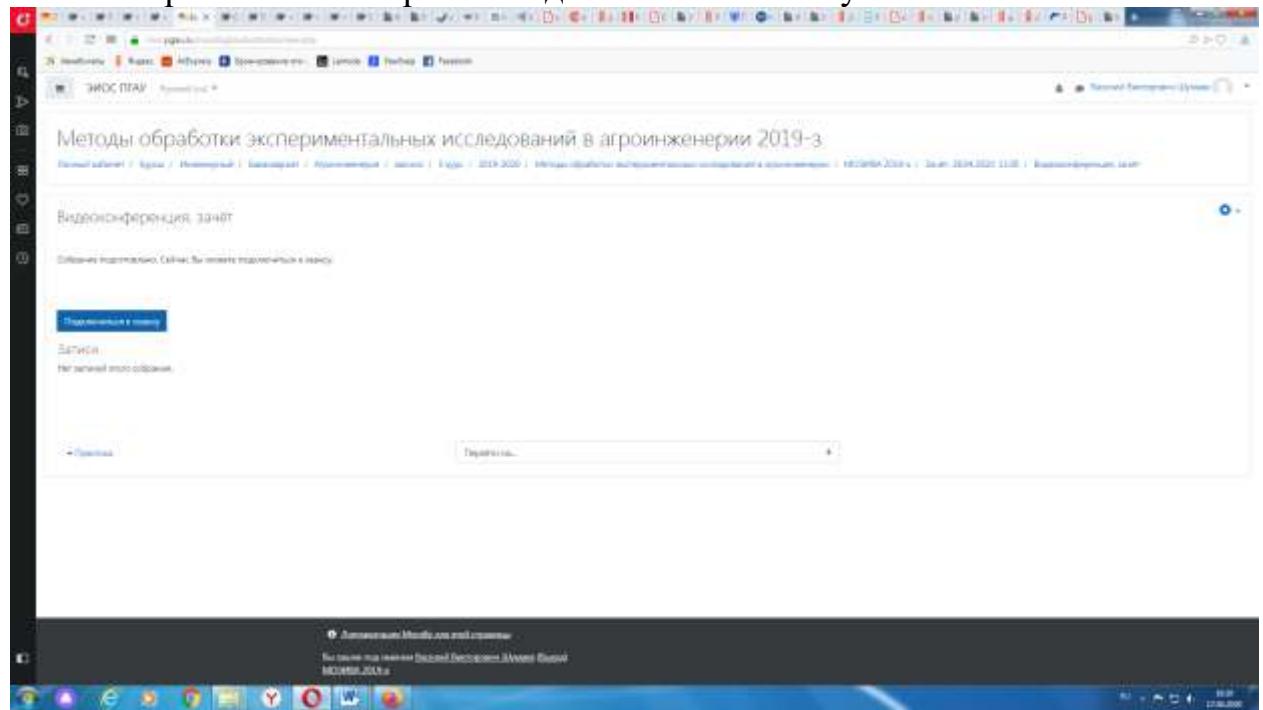
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачетно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачетно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает ее в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

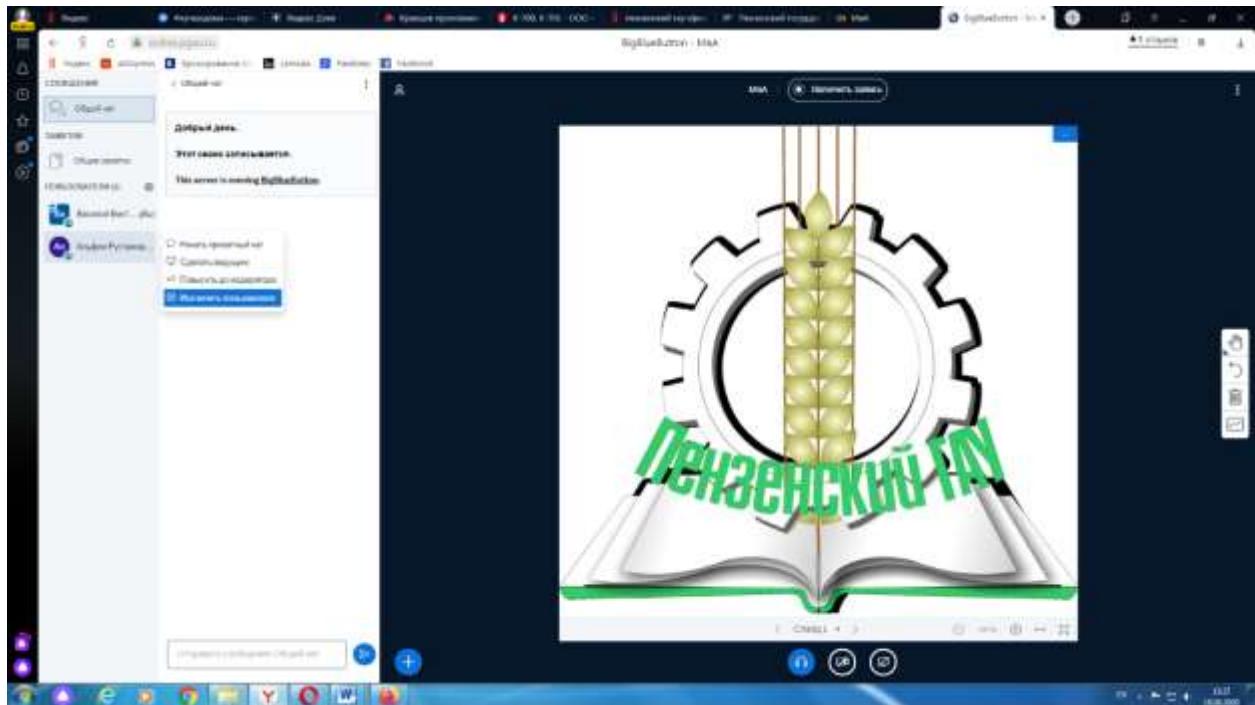
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



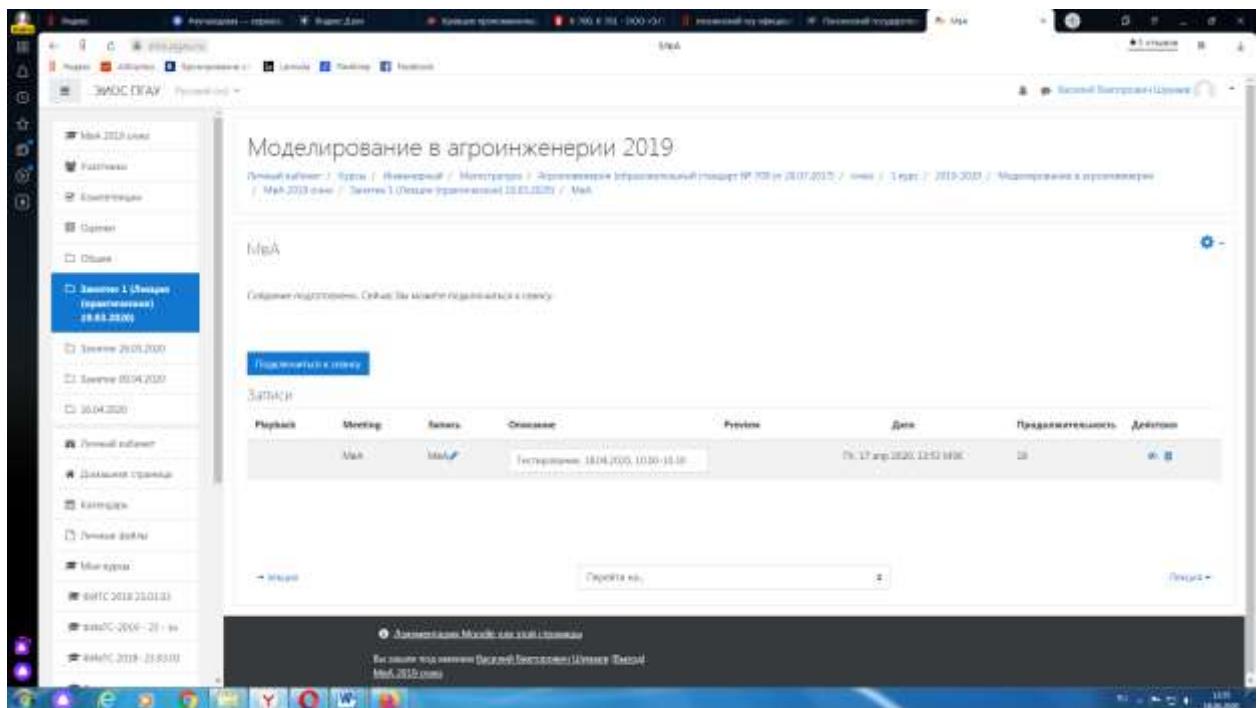
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

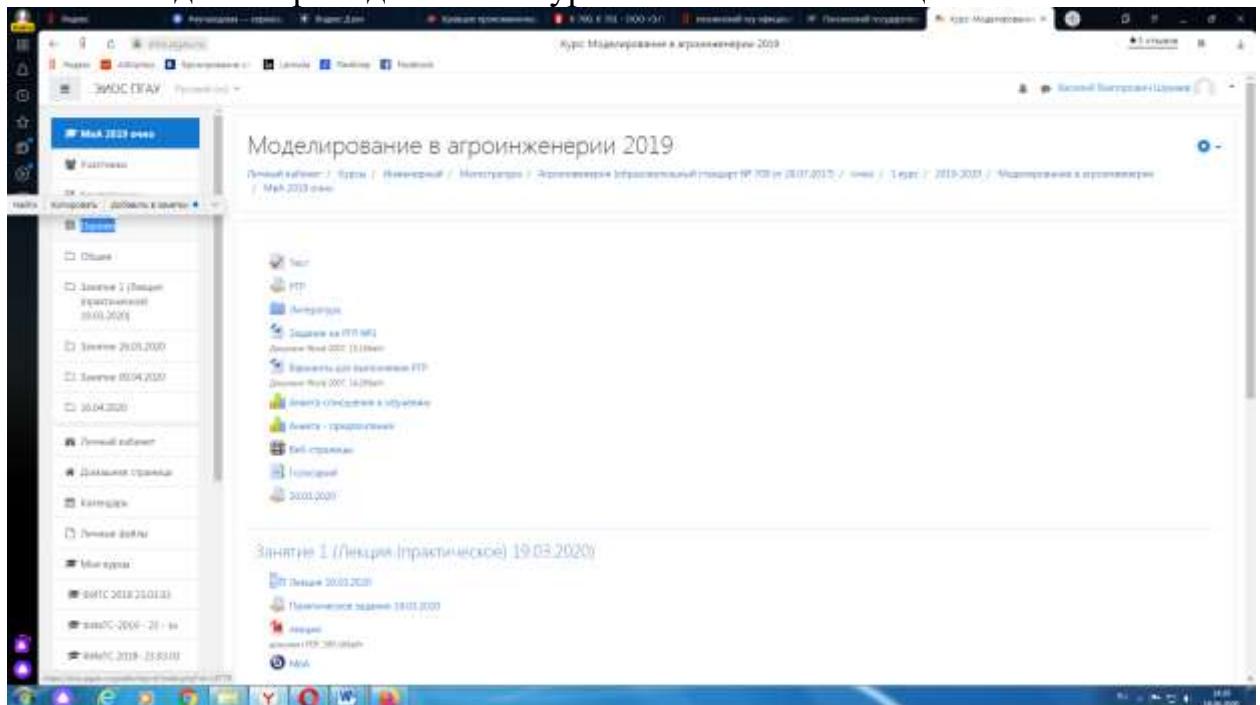
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

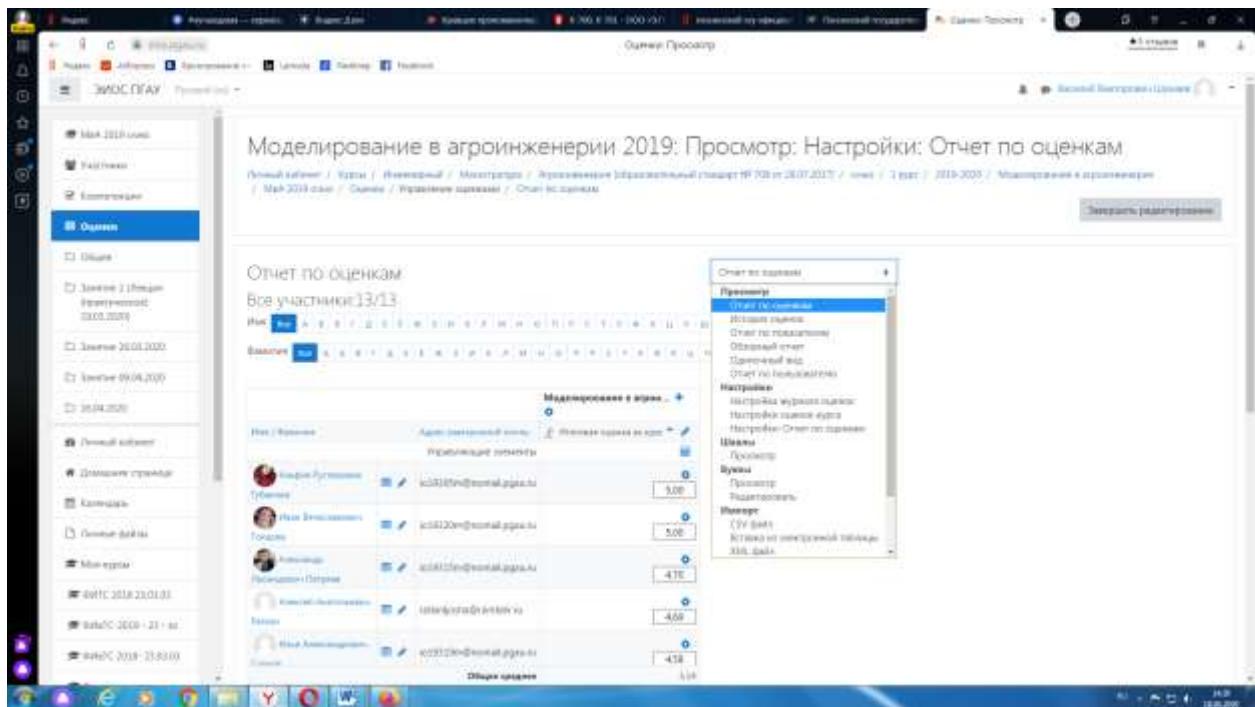


После сохранения видеозаписи педагогический работник может приставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчет по оценкам».



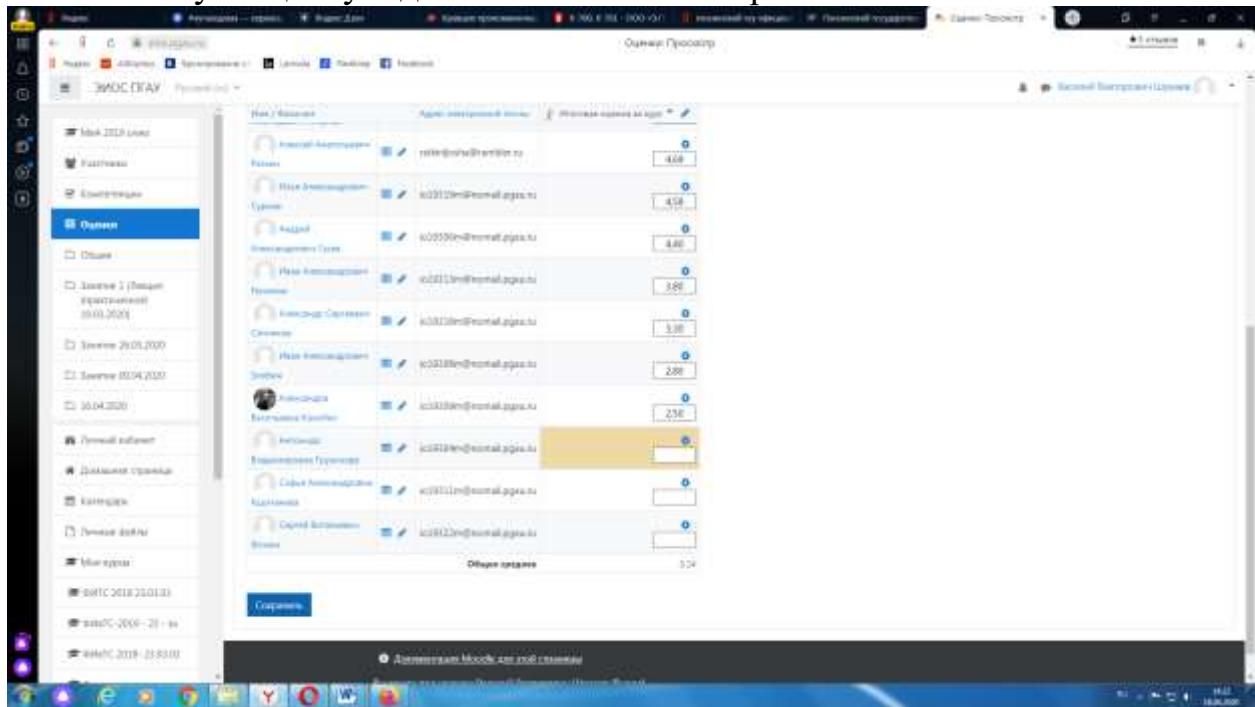
Моделирование в агротехнологии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Печать отчета / Карты / Интерактивный / Мониторинг / Актуализация образовательный стандарт № 708 от 26.07.2017г / линейка / 2 курс / 2019-2020 / Моделирование в агротехнологии / Марк 2019 семестр / Семестр / Исправление оценок / Отчет по оценкам

Сохранить

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Оценка первого зачета
Андрей Романов	as0310@mail.ru	5,00
Татьяна	as0310@mail.ru	5,00
Нина Евгеньевна	as0310@mail.ru	5,00
Гордеев	as0310@mail.ru	5,00
Андрей Романович	as0310@mail.ru	4,75
Петр Петрович	as0310@mail.ru	4,50
Константин Петрович	as0310@mail.ru	4,50
Лариса	as0310@mail.ru	4,50
Нина Александровна	as0310@mail.ru	4,50
София	as0310@mail.ru	4,50

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



Моделирование в агротехнологии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Печать отчета / Карты / Интерактивный / Мониторинг / Актуализация образовательный стандарт № 708 от 26.07.2017г / линейка / 2 курс / 2019-2020 / Моделирование в агротехнологии / Марк 2019 семестр / Семестр / Исправление оценок / Отчет по оценкам

Сохранить

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Оценка первого зачета
Андрей Романов	as0310@mail.ru	5,00
Татьяна	as0310@mail.ru	5,00
Нина Евгеньевна	as0310@mail.ru	5,00
Гордеев	as0310@mail.ru	5,00
Андрей Романович	as0310@mail.ru	4,75
Петр Петрович	as0310@mail.ru	4,50
Константин Петрович	as0310@mail.ru	4,50
Лариса	as0310@mail.ru	4,50
Нина Александровна	as0310@mail.ru	4,50
София	as0310@mail.ru	4,50
Анна Александровна	as0310@mail.ru	4,50
Анна	as0310@mail.ru	4,50
Анна Александровна	as0310@mail.ru	4,50
София	as0310@mail.ru	4,50
Сергей Валерьевич	as0310@mail.ru	3,00
Анна	as0310@mail.ru	2,50
Анна Александровна	as0310@mail.ru	2,50
София	as0310@mail.ru	2,50
Сергей Валерьевич	as0310@mail.ru	2,50

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

• создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещенные фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обу-

учащегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

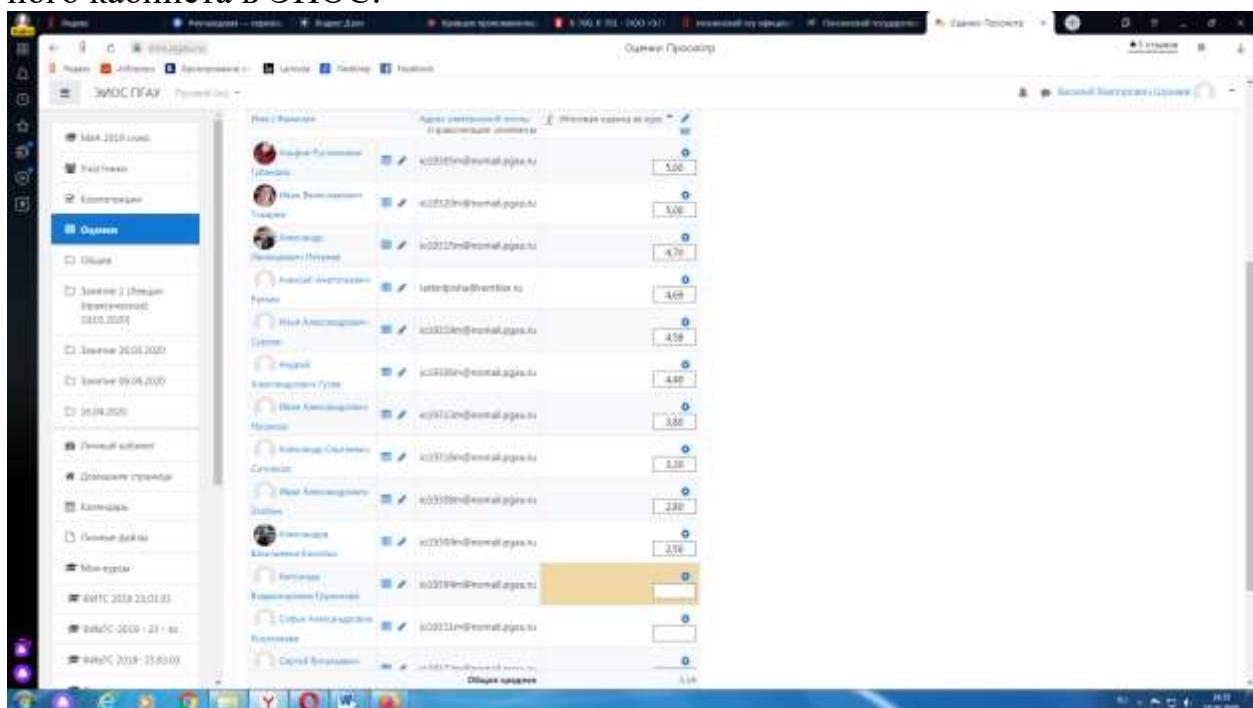
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачета:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачета с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачета:

- до 6 баллов – незачет;
- от 6 до 10 баллов – зачет.