

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета

А.С. Иванов

«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета

А.В. Поликанов

«05» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П)

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы

Эксплуатация и технический сервис транспортных машин

Квалификация
«МАГИСТР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа практики «Эксплуатационная практика» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906 и профессиональных стандартов: ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555 н (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020 № 60002); ПС 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2022 N 545н (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 N 70519); ПС 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2022 N 78138); ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2022 N70673).

Составитель рабочей программы:
профессор кафедры «Технический сервис машин»,

д-р техн. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

К.З. Кухмазов
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


В.А. Овтов
(подпись)

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» «22» марта 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой:
д-р. техн. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


К.З. Кухмазов
(подпись)

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «05» апреля 2021 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета


А.С. Иванов
(подпись)

(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики «Эксплуатационная практика» для магистров,
обучающихся по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по практике «Эксплуатационная практика» для магистров второго курса инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №906).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22 марта 2021 года, протокол №8 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 года, протокол №8.

Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию или требующих значительных затрат времени на вычислительную работу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



Овтов В.А.
(подпись) (инициалы, Ф.)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8
заседания кафедры «Технический сервис машин»
Пензенского ГАУ

от «22» марта 2021 года

Присутствовали: Кухмазов К.З. – зав. кафедрой, д.т.н., профессор; Спицын И.А., д.т.н., профессор; Уханов А.П., д.т.н., профессор; Тимохин С.В., д.т.н., профессор; Зябиров И.М., к.т.н., доцент; Иванов А.С., к.т.н., доцент; Орехов А.А. к.т.н., доцент; Терюшков В.П., Черняков А.А., к.т.н., доцент; Рыблов М.В., д.т.н., доцент; Карасев И.Е., к.т.н., доцент; Воронова И.А., к.с.х..н., доцент; Потапова Н.И., ст. преподаватель; Чупшев А.В., к.т.н., доцент; Зябиров А.И., к.т.н., доцент; Петрова Е.В., учебный мастер.

Слушали: доцента Иванова А.С., который представил рабочую программу практики «Эксплуатационная практика» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №906).

Выступили: Спицын И.А. который отметил, что Рабочая программа практики «Эксплуатационная практика» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин», программа прорецензована доцентом кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» Овтовым В.А. и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу практики «Эксплуатационная практика» для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин».

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:
докт. техн. наук, профессор

К.З. Кухмазов

Секретарь

Е.В. Петрова

Выписка из протокола №8
заседания методической комиссии инженерного факультета
от «05» апреля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полявяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение рабочей программы практики «Эксплуатационная практика» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №906).

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу практики «Эксплуатационная практика» для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин».

Выступили: Орехов А.А., который отметил, что рабочая программа практики «Эксплуатационная практика» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин», нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу практики «Эксплуатационная практика».

Председатель методической комиссии

инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент

А.С. Иванов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики
«Эксплуатационная практика»
по направлению подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) программы
«Эксплуатация и технический сервис транспортных машин»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года №906.

Практика «Эксплуатационная практика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б2.В.01(П). Предшествующими курсами практики «Эксплуатационная практика» позволяет закрепить теоретические знания в процессе обучения для лучшего усвоения разделов базовых дисциплин: «Организационно-управленческая и инновационная деятельность на предприятиях технического сервиса», «Организация технического обслуживания и ремонта на предприятиях технического сервиса», «Оборудование для технического обслуживания, ремонта и испытаний транспортных машин», «Эксплуатационная надежность и диагностика транспортных машин», «Мехатронные и электронные системы транспортных машин», «Иновационные технологии ремонта и восстановления деталей машин», «Методы и средства оценки качества нефтепродуктов при эксплуатации транспортных машин», «Нормирование и прогнозирование затрат энергоресурсов и расходных материалов на предприятиях технического сервиса», «Организация государственного технического осмотра самоходных машин и других видов техники», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся входе освоения практики «Эксплуатационная практика» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-2: способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Эксплуатационная практика» по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Кухмазовым К.З., профессором кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт Калячкин Игорь Николаевич, кандидат технических наук, начальник службы эксплуатации МП «Автотранс» г. Заречный

« 2 » апреля 2021 г.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

(Редакция от 31.08.2022 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Добавлена уточненная редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий»	30.08.2022 Протокол № 11 	31.08.2022 Протокол № 11 	01.09.2022г. .
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Добавлена редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2022 Протокол № 11 	31.08.2022 Протокол № 11 	01.09.2022г. .

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**
(Редакция от 28.08.2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Титульный лист (2 страница)	Внесены изменения в название профессионального стандарта ПС 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2022 N 545н (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 N 70519) и ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608 н.	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.2023г
2	<u>Раздел 2</u> «Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры»	Внесены изменения в подраздел «Трудовые действия, необходимые умения и знания», внесены изменения в формулировках индикаторов и дескрипторов в таблице 2.1 – «Планируемые результаты обучения по дисциплине, в связи с изменениями профессионального стандарта: ПС 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2022 N 545н (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 N 70519) и ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608 н.	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.2023г

3	<u>Раздел 1, 2, 3, 4 и 5</u> Фонда оценочных средств РП.	Внесены изменения в формулировку индикаторов и дескрипторов в таблицах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ФОСа, в связи с изменениями профессионального стандарта: ПС 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2022 N 545н (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 N 70519) и ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н.	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.2023г
4	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Добавлена уточненная редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий»	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.2023г
5	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Добавлена редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.2023г

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**
(Редакция от 28.08.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	Титульный лист (2 страница)	Внесено изменение в название профессионального стандарта ПС 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н	28.08.2024 Протокол № 11	28.08.2024 Протокол № 11	01.09.2024
2	<u>Раздел 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры»</u>	Внесены изменения в подраздел «Трудовые действия, необходимые умения и знания», внесены изменения в формулировках индикаторов и дескрипторов в таблице 2.1 – «Планируемые результаты обучения по дисциплине, в связи с изменением профессионального стандарта: ПС 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н			
3	<u>Раздел 1, 2, 3, 4 и 5</u> Фонда оценочных средств РП.	Внесены изменения в формулировку индикаторов и дескрипторов в таблицах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ФОСа, в связи с изменением профессионального стандарта: ПС 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н			

4	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Добавлена уточненная редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий»	
5	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Добавлена редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**
(Редакция от 28.08.2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9.2. Пере- чень инфор- мационных технологий, используе- емых при осуществле- нии образо- вательного процесса по практике, включая пе- речень про- граммного обеспечения и информа- ционных справочных систем	Добавлена уточненная редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий»	28.08.2025 Протокол № 11 <i>Утвержд лено.</i>	28.08.2025 Протокол № 11	01.09.2025
2	10 Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осуществле- ния образо- вательного процесса по практике	Добавлена редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в ча- сти состава лицензионного про- граммного обеспечения и рекви- зитов подтверждающих докумен- тов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики: закрепить теоретические знания у студентов и приобрести производственный опыт, путем их личного участия в обеспечении работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с производственной деятельностью предприятия автомобильного транспорта и структурой инженерно-технической службы.
2. Изучить производственно-техническую базу автотранспортного предприятия, приобрести и закрепить навыки в области технической эксплуатации автомобилей, организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.
3. Изучить передовой опыт, современное технологическое оборудование.
4. Развить у студентов инициативу и творческий подход к поддержанию и восстановлению работоспособности подвижного состава автотранспорта.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная.

Тип – эксплуатационная практика.

Способы проведения практики – стационарная в аудиториях кафедры «Технический сервис машин» и в организациях г. Пензы; выездная в профильных подразделениях организаций Пензенской области.

Форма проведения практики – дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Практика «Эксплуатационная практика» направлена на формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий.

ПК-2: способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Эксплуатационная практика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

В результате прохождения эксплуатационной практики обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ 3.5 «Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов».

Трудовая функция Код Е/01.7 ТФ 3.5.1 «Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- разработка методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования;
- разработка мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- уметь: пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства;
- уметь: разрабатывать технологический процесс производства работ на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- уметь: разрабатывать технологическую планировку производственного участка технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- уметь: разрабатывать варианты планировки рабочих мест производственного участка технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- знать: технико-экономические характеристики сельскохозяйственной техники, представленной на рынке;
- знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- знать: автоматизированные системы управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- знать: порядок контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации;
- знать: мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства;

Трудовая функция Код Е/02.7 ТФ 3.5.2 «Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- координация деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

-уметь: определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;

-уметь: определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учетом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации);

- уметь: определять потребность в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования;

- уметь: организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации;

- знать: механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;

- знать: современный рынок сельскохозяйственной техники;

- знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Профессиональный стандарт 19.024 «Специалист по контролю качества нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки», утвержденный приказом Минтруда России от 15.09.2022 N 545н (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 N 70519).

Обобщенная трудовая ОТФ 3.3 Код С 7 Руководство работами по контролю качества углеводородного сырья и продуктов его переработки.

Трудовая функция Код С/03.7 ТФ 3.3.3 «Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки».

Трудовые действия, необходимые знания, умения и навыки:

- знать методическую и нормативно-техническую документацию по направлению деятельности;

- уметь формировать предложения по совершенствованию нормативно-технического обеспечения контроля качества углеводородного сырья и продуктов его переработки;

- организация и контроль правильности оформления отчетных документов (актов, протоколов) о результатах испытаний и паспортов качества углеводородного сырья и продуктов его переработки.

Профессиональный стандарт 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2022 N70673)

Обобщенная трудовая функция – ОТФ 3.5 «Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов».

Трудовая функция Код Е/01.7 ТФ 3.5.1 «Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- владеть: организацией эффективного процесса сборки автотранспортных средств и их компонентов;
- уметь: организовывать выполнение мероприятий по улучшению условий и повышению производительности труда;
- знать: требования охраны труда и пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности.

Трудовая функция Е/02.7 ТФ 3.5.2 «Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- владеть: разработкой плана мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов;
- уметь: анализировать и внедрять передовой российский и зарубежный опыт в области сборочного производства;
- знать: технологию сборочного производства.

Профессиональный стандарт ПС 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2024 N 170н (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2022 N 78138).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ 3.8 Стратегическое управление деятельностью организации, выполняющей работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Трудовая функция Код Н/02.7 ТФ 3.8.2 «Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- уметь: организовывать контроль выполнения плановых показателей организации в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- знать: процессы формирования деятельности и методы управления сервисной деятельностью организаций по оказанию потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по практике «Эксплуатационная практика», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1ук-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	34 (ИД-1ук-1)	Знать: принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, конструкции узлов, деталей и систем	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У4 (ИД-1ук-1)	Уметь: анализировать и оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования, номенклатуре и количестве технологической оснастки	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			В4 (ИД-1ук-1)	Владеть: методикой контроля соблюдения технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
2	ИД-2ук-1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	35 (ИД-2ук-1)	Знать: современные технологии и виды оборудования	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой
			У5 (ИД-2ук-1)	Уметь: анализировать выявленные дефекты и раз-	<u>Очная форма обучения:</u>

			работать мероприятия по их устраниению	собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой
		B5 (ИД-2ук-1)	Владеть: методиками организации разработки проектов по внедрению инновационных технологий, оборудования, инструмента и технологической оснастки	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой
3	ИД-3ук-1	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	33 (ИД-3ук-1)	Знать: правила использования современных технологий и видов оборудования
			У3 (ИД-3ук-1)	Уметь: организовывать проведение планово-предупредительного ремонта
			B3 (ИД-3ук-1)	Владеть: приемами управления оборудованием и методами обработки и анализа полученных результатов
4	ИД-4ук-1	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	33 (ИД-4ук-1)	Знать: устройство и принцип работы современных транспортно-технологических машин и оборудования

		последовательность шагов, предвижая результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
		УЗ (ИД-4ук-1)	Уметь: применять дополнительное технологическое оборудование		<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
		В3 (ИД-4ук-1)	Владеть: методами повышения надежности современных транспортно-технологических машин и оборудования		<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
5	ИД-1пк-1	Разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)	37 (ИД-1пк-1)	Знать: принципы планировки производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У7 (ИД-1пк-1)	Уметь: разрабатывать технологическую планировку производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			В7 (ИД-1пк-1)	Владеть: мероприятиями по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u>

					собеседование, отчет, зачет с оценкой.
6	ИД-2 _{ПК-1}	<p>Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>(ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	З6 (ИД-2 _{ПК-1})	Знать: способы определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У6 (ИД-2 _{ПК-1})	Уметь: определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			В6 (ИД-2 _{ПК-1})	Владеть: навыками осуществления деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
7	ИД-4 _{ПК-1}	<p>Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>(ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного</p>	З3 (ИД-4 _{ПК-1})	Знать: порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У3 (ИД-4 _{ПК-1})	Уметь: анализировать информацию по качеству нефти и нефтепродуктов	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет,

		сырья и продуктов его переработки)			зачет с оценкой.
			B3 (ИД-4ПК-1)	Владеть: ведением переписки и переговоров с поставщиком в случае поступления некондиционного нефтепродукта	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
8	ИД-5ПК-1	Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)	36 (ИД-5ПК-1)	Знать: российский и зарубежный опыт в автомобилестроении	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У6 (ИД-5ПК-1)	Уметь: анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			В6 (ИД-5ПК-1)	Владеть: организацией эффективного процесса сборки автотранспортных средств и их компонентов	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
9	ИД-6ПК-1	Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению каче-	36 (ИД-6ПК-1)	Знать: технологию сборочного производства	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
			У6 (ИД-6ПК-1)	Уметь: анализировать причинно-следственные	<u>Очная форма обучения:</u>

		ства сборки автотранспортных средств и их компонентов)		связи возникновения несоответствий технологического процесса и продукции	собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
		B6 (ИД-6ПК-1)		Владеть: контролем выполнения плана производства изделий при сборке автотранспортных средств и их компонентов	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
10	ИД-1ПК-2	Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)	38 (ИД-1ПК-2)	Знать: передовой российский и зарубежный опыт в области организации результативных клиентоориентированных сервисных организаций	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
		У8 (ИД-1ПК-2)		Уметь: организовывать контроль выполнения плановых показателей организации в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
		B8 (ИД-1ПК-2)		Владеть: контроль реализации стратегии в области развития и управления персоналом организации	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.
11	ИД-2ПК-2	Анализирует деятельность организации по	36 (ИД-2ПК-2)	Знать: процессы формирования деятельности и методы управления сервисной деятельностью орг-	<u>Очная форма обучения:</u> собеседование,

	<p>техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)</p>		ганизаций по оказанию потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p>отчет, зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p>
	У6 (ИД-2пк-2)		Уметь: корректировать выполнение плановых показателей в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p><u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p>
	В6 (ИД-2пк-2)		Владеть: управление разработкой и контроль реализации стратегии организации в области представления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p><u>Очная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Эксплуатационная производственная практика относится к блоку 2 Б2.В.01(П) (Практика) части формируемой участниками образовательных отношений.

Студенты очной формы обучения проходят практику после третьего семестра. «Эксплуатационная практика» позволяет закрепить теоретические знания в процессе обучения для лучшего усвоения разделов базовых дисциплин: «Организационно-управленческая и инновационная деятельность на предприятиях технического сервиса», «Организация технического обслуживания и ремонта на предприятиях технического сервиса», «Оборудование для технического обслуживания, ремонта и испытаний транспортных машин», «Эксплуатационная надежность и диагностика транспортных машин», «Мехатронные и электронные системы транспортных машин», «Инновационные технологии ремонта и восстановления деталей машин», «Методы и средства оценки качества нефтепродуктов при эксплуатации транспортных машин», «Нормирование и прогнозирование затрат энергоресурсов и расходных материалов на предприятиях технического сервиса», «Организация государственного технического осмотра самоходных машин и других видов техники», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Студенты заочной формы обучения проходят практику на 2 курсе в летнюю сессию.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости практики «Эксплуатационная практика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Услов- ное обоз- значение по учеб- ному плану	трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
			2 курс 4 семестр	2 курс (летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	3,87/0,108	3,87/0,108
1.1	Лекции	лек	-/-	-/-
1.2	Контактная работа под руководством педагоги- ческого работника	П	3,67*/0,102	3,67*/0,102
1.3	Защита отчета по прак- тике	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
2	Индивидуальная работа	ИР	500,13*/13,892	500,13*/13,892
	По плану		504,0/14,0	504,0/14,0
	Всего		504,0/14,0	504,0/14,0

Примечание: * – учебная нагрузка в форме практической подготовки составила 503,8 часов.

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт с оценкой, 2 курс 4 семестр.

по заочной форме обучения – зачёт с оценкой, 2 курс, летняя сессия.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Наименование разделов практики и их содержание

Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Эксплуатационная практика» и их содержание

№ Раз- дела	Наименование раз- деля Практики	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Организационный	Роль эксплуатационной производственной практики в подготовке магистра по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Краткое содержание практики. Техника безопасности при выполнении работ на практике. Выдача индивидуального задания.	38 (ИД-1ПК-2) У8 (ИД-1ПК-2) В8 (ИД-1ПК-2)
2	Подготовительный этап	Порядок устройства на работу, инструктажи по безопасным приемам работы на предприятии.	38 (ИД-1ПК-2) У8 (ИД-1ПК-2) В8 (ИД-1ПК-2)
3	Основной этап	Сбор информации о технико-экономических показателях работы подвижного состава автотранспорта и производственно-технической базы предприятия	36 (ИД-6ПК-1) У6 (ИД-6ПК-1) В6 (ИД-6ПК-1)
4	Основной этап	Инженерно-техническая служба предприятия: состав, функции, должностные обязанности работников ИТС.	36 (ИД-6ПК-1) У6 (ИД-6ПК-1) В6 (ИД-6ПК-1)
5	Основной этап	Ремонтно-обслуживающая база предприятия; структура, режим работы подразделений; кооперация с другими предприятиями, план производственного корпуса с используемым технологическим подъемно-транспортным, подъемно-осмотровым оборудованием	34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 35 (ИД-2УК-1) У5 (ИД-2УК-1) В5 (ИД-2УК-1) 36 (ИД-5ПК-1) У6 (ИД-5ПК-1) В6 (ИД-5ПК-1)
6	Основной этап	Технология проведения технического обслуживания, диагностирования и ремонта элементов транспортно-технологических машин на предприятии изучение особенностей технологий технического обслуживания, диагностирования, ремонта автомобилей и их составных частей на предприятии.	34 (ИД-1УК-1) У4 (ИД-1УК-1) В4 (ИД-1УК-1) 33 (ИД-3УК-1) У3 (ИД-3УК-1) В3 (ИД-3УК-1)
7	Основной этап	Организация технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования. Применяемые методы организации то и ремонта, их достоинства и недостатки. Порядок ведения, объем и периодичность заполнения эксплуатационной и ремонтной документации (путе-	33 (ИД-4УК-1) У3 (ИД-4УК-1) В3 (ИД-4УК-1) 37 (ИД-1ПК-1) У7 (ИД-1ПК-1) В7 (ИД-1ПК-1)

		вые листы, планы то, ремонтные листки, требования на запасные части, диагностические карты, технологические карты на ТО и ремонта и т.п.)	
8	Основной этап	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию, техническому диагностированию и ремонту машин: методика контроля, перечень контролируемых показателей, лабораторное оборудование контроля качества; метрологическое обеспечение оборудования по контролю и диагностированию машин.	36 (ИД-2 _{ПК-1}) У6 (ИД-2 _{ПК-1}) В6 (ИД-2 _{ПК-1})
9	Основной этап	Материально-техническое обеспечение: организация и особенности хранения запасных частей, эксплуатационных и топливо-смазочных материалов; состав складов предприятия; порядок заказа и доставки запасных частей, каналы материально-технического снабжения. Документация по учету и списанию запасных частей и эксплуатационных материалов	33 (ИД-4 _{ПК-1}) У3 (ИД-4 _{ПК-1}) В3 (ИД-4 _{ПК-1})
10	Основной этап	Правила и требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Состояние сооружений, оборудования и средств пожаротушения. Молниезащита объекта. Производственная санитария на предприятии.	38 (ИД-1 _{ПК-2}) У8 (ИД-1 _{ПК-2}) В8 (ИД-1 _{ПК-2})
11	Заключительный этап	Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию	37 (ИД-1 _{ПК-1}) У7 (ИД-1 _{ПК-1}) В7 (ИД-1 _{ПК-1}) 36 (ИД-2 _{ПК-2}) У6 (ИД-2 _{ПК-2}) В6 (ИД-2 _{ПК-2})
12	Заключительный этап	Сдача зачёта с оценкой	34 (ИД-1 _{УК-1}) У4 (ИД-1 _{УК-1}) В4 (ИД-1 _{УК-1}) 35 (ИД-2 _{УК-1}) У5 (ИД-2 _{УК-1}) В5 (ИД-2 _{УК-1}) 36 (ИД-2 _{ПК-2}) У6 (ИД-2 _{ПК-2}) В6 (ИД-2 _{ПК-2}) 37 (ИД-1 _{ПК-1}) У7 (ИД-1 _{ПК-1}) В7 (ИД-1 _{ПК-1})

Трудоёмкость индивидуальной работы студента второго курса очной формы обучения составляет 500,13 часа, студента второго курса заочной формы обучения составляет 500,13 часа.

Учебная нагрузка в форме практической подготовки составила 503,8 часа.

При организации практической подготовки Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Формой договора о практической подготовке обучающихся не предусмотрено фиксирование в договоре конкретного количества оборудования и технических средств обучения.

Университет заключает договор о практической подготовке с профильной организацией (Приложение 1, а). Обучающийся заключает индивидуальный договор о практической подготовке с профильной организацией на конкретный вид и тип практики (Приложение 1, б). Перечень рекомендуемых баз практик представлен в Приложении 3.

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (орга-

низацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для *инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для *инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для *инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для *инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для *инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомля-

емости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения, документация по эксплуатационной практике включает в себя дневник и отчёт студента о прохождении практики. При прохождении эксплуатационной практики на базе ФГБОУ ВО Пензенского ГАУ дополнительным документом является журнал занятий.

Журнал занятий является документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, освоенные темы.

Содержание отчета представлено в приложении 11 (ФОС) п.5.3. и предполагает наличие **титульного листа** (приложение 8), **набора документов** по практике (договор на прохождение практики (приложение 1), индивидуальное задание (приложение 5), содержание практики и планируемые результаты (приложение 6), рабочий график практики (приложение 7), отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении технологической, производственной практики (приложение 10), отзыв руководителя практики от образовательной организации на отчет о прохождении технологической, производственной практики (приложение 9), дневник по практике (приложение 4)), а также **основной части** содержащей введение, 8 разделов по вопросам осваиваемым на практике (см. приложение 11, п.5.3), заключения, списка литературы, приложений и содержания.

Раздел 4 содержания отчета связанный с описанием технологий операций технического обслуживания, диагностирования, ремонта составной части автомобиля выполняется по индивидуальному заданию, согласно которому должны быть описаны технологии по одной операции технического обслуживания, диагностирования и ремонта составной части автомобиля.

К отчету прилагаются заполненные бланки технологической документации (путевой лист, ремонтный листок, диагностическая карта, требование на запасную часть и т.п.).

По окончании практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от академии и сдают зачёт.

Отчёт предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), основная часть отчета оформляется на 20...25 страницах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа. Текст сопровождается схемами, эскизами, иллюстрациями, фотографиями, поясняющими основной материал.

Дневник оформляется студентом с первого дня пребывания на практике. Вначале указывается № приказа о закреплении руководителя практики от профильной организации, его Фамилия И.О. и должность.

В последующие дни нахождения на практике студент должен кратко описывать выполненную работу, применяемое оборудование и делать отметку о выполнении у руководителя практики от профильной организации.

При выполнении работы в течение нескольких дней, например, «замена коленчатого вала двигателя» допускается указывать период, в течение которого выполнялась работа, например, «с 03.02.22 г. по 05.02.22 г.».

Титульный лист и все документы по практике, приведенные в содержании отчета (приложение 11 п.5.3), должны быть подписаны руководителем практики от профильной организации, подписи должны быть заверены подписью начальника отдела кадров и печатью профильной организации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики «Эксплуатационная практика»

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Малкин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334	-	-
2	Иванов, А.С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: лабораторный практикум / А.С. Иванов, В.В. Лянденбурский, В.А. Иванов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018 –149 с.	45	75
3	Коломейченко, А.В. Технология ремонта машин. Лабораторный практикум: учебное пособие в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Коломейченко, В.Н. Логачев, Н.В. Титов [и др.]. – Электрон. дан. – ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71447 – Загл. с экрана.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: контрольно-диагностические и регулировочные работы: учебное пособие / со-ставитель А. Н. Зинцов. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 228 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133680	-	-
2	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебник /под ред. А.Н. Батищева. – М.: КолосС, 2007.- 424с.	50	83
3	Денисов, А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учебное пособие. М.: Академия, 2012 – 272 с.	20	33
4	Иванов, А.С. Лянденбурский В.В. Техническое обслуживание и диагностирование систем автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей». Пенза: ПГСХА, 2002, 142 с.	30	50
5	Ременцов, А.Н., Типаж и эксплуатация технологического оборудо-вания {Текст}: учебник. – М.: Академия, 2015. – 303 с.	13	41

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Иванов, А.С. Лянденбурский В.В. Техническое обслуживание и диагностирование систем автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей». – Пенза: ПГСХА, 2002, 142 с.	30	50
2	Иванов, А.С. Технологические процессы технического обслу-живания и ремонта транспортных и транспортно-технologических машин и оборудования: лабораторный практикум / А.С. Иванов, В.В. Лянденбурский, В.А. Иванов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018 –149 с.	45	75

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Журнал «Мир транспорта»	свободный https://mirtr.elpub.ru/jour
2.	Журнал «Автомобильный транспорт»	свободный http://transport-at.ru/
3.	Журнал «Автомобильная промышленность»	свободный http://www.avtomash.ru/guravto/g_obzor.htm
4.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный http://www.bibliorossica.com Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
5.	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный http://knigosite.ru Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электроннобиблиотечная система изда-тельства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электроннобиблиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электроннобиблиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academiamoscow.ru)сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторон-няя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика» (редакция от 30 августа 2022 года)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электроннобиблиотечная система изда-тельства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электроннобиблиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электроннобиблиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academiamoscow.ru) сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика» (редакция от 28 августа 2023 года)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 28,3 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-

		БД «ГМО»	адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

			индивидуаль-ным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любо-го компьютера локальной сети универси-тета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуаль-ному аутен-тификатору (ло-гин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого ком-пьютера ло-кальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуаль-ному аутен-тификатору (логин/пароль) Регистрацион-ный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любо-го компьютера локальной сети универси-тета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуаль-ному аутен-тификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя		
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная би-	- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)	Доступ с любо-го компьютера локальной сети универси-

	<p>лиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя</p>	<p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Wiley url: https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/</p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p>url: https://sk.sagepub.com/books/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p>Springer Nature Журналы и коллекции книг издательства Springer Nature url: https://link.springer.com/</p> <p>Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature url: https://www.nature.com/siteindex</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American</p>	<p>тета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
--	---	---	--

	<p>и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>American Chemical Society url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2022 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2022 гг.</p> <p>Questel url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p>Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/</p>	
--	---	--

		<p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификации.

		<p>русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	тификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Открытый образовательный ресурс	Доступ свободный
19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созда-</p>	Доступ свободный

		нию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
20	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Открытые данные http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml	Доступ свободный
21	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
22	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
23	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
24	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about) - сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
25	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /-сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, общаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
26	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://ntf.ru/) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – началь-	Доступ свободный

		<p>ное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.</p>	
27	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском kraе - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского kraя начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
30	ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования 	Доступ свободный

	стки по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	- Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	
31	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
33	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Электронные копии изданий - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы Полнотекстовые архивы периодических изданий: - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2022) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2021) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none">• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственно-	Доступ свободный

	<p>го производства"</p> <ul style="list-style-type: none"> • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех" • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" • БД научных исследований учреждений Минсельхоза России 	
--	--	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика» (редакция от 28 августа 2024 года)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной право-вой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru) – сторонняя	Для чтения offline необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения online перейти по ссылке: https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup	
12	Электронные ресурсы и библио-	Электронный каталог всех видов	Доступ с любого ком-

	<p>теки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя</p> <p>документов из фондов ЦНСХБ - БД «АГРОС» (Единый каталог) - БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук url: https://journals.rcsi.science/ Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2023 г.</p> <p>Wiley url: https://onlinelibrary.wiley.com/ Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p>	пьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
--	--	---

	<p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/ SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2023 гг. url: https://sk.sagepub.com/books/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p>CNKI (China National Knowledge Infrastructure) url: https://ar.oversea.cnki.net/ Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов. В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В</p>
--	---

	<p>связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.</p> <p>Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: https://oversea.cnki.net/kns?db_code=CFLQ</p> <p>Springer Nature</p> <p>Журналы и коллекции книг издательства Springer Nature</p> <p>url: https://link.springer.com/</p> <p>Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature</p> <p>url: https://www.nature.com/siteindex</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>American Chemical Society</p> <p>url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической техноло-</p>	
--	---	--

	<p>гии. Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки. Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p>Questel url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p>Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/</p> <p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзирах,</p>	
--	--	--

		<p>некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p>Cambridge University Press url: https://www.cambridge.org/Core/ Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (CUP Full Package) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><u>Polpred.com Обзор СМИ.</u> Новости информагентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)-сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
19	Технологический портал Мин-	Открытые данные	Доступ свободный

	сельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml	
20	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/) - сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное профессиональное образование.	Доступ свободный

		нительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском kraе - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского kraя начала 20 века	Доступ свободный

		- Каталог обязательного экземпляра	
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)</p> <p>Архив журнала «Техника и обозрение»</p>	Доступ свободный

	<p>рудование для села» (2008-2022)</p> <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех" • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" • БД научных исследований учреждений Минсельхоза России 	
--	---	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Эксплуатационная практика» (редакция от 28 августа 2025 года)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наимено- 	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>ваний научных учреждений АПК»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley <u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2</p>	<p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	---	--

	<p>тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал <i>Science</i> издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале <i>Science</i>, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал <i>Science</i> выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u> https://ar.oversea.cnki.net/ https://oversea.cnki.net/rus/</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа ин-</p>	
--	--	--

	<p>формационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications Sage Journals SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p>	
--	--	--

	<p>Sage Academic Books eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p>Springer Nature SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan.</p> <p>Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments Springer Nature Experiments – платформа для поиска про-</p>	
--	--	--

	<p>токолов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p>Nature Publishing Group</p> <p>Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none">• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.• Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа	
--	--	--

	<p>па: 2007–2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук url: https://journals.rcsi.science/</p>	
--	--	--

		<p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnshb.ru</p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости ма- гентств. Рубрикатор ЭБ С: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ /</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОН-СУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного ком-	Доступ свободный

		<p>плекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторон-	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор 	Доступ свободный

	ния	<ul style="list-style-type: none"> - Россия в мире - Данные и сервисы 	
20	Национальная платформа открытого образования (https://proed.ru/) - сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической ли- 	Доступ свободный

		тературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный

27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi_e-katalogi-rnb) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение практики

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237	Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
2	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3126 Лаборатория технического обслуживания и диагностирования тракторов и автомобилей * Лаборатория технического обслуживания автомобилей * Лаборатория ремонта автомобилей	Специализированная мебель: столы, лавки. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: агрегат АТО-9993 на шасси Т-16; диагностический комплект КИ-13919; диагностический прибор ИМД-ЦМ; диагностический прибор ЭМДП-2; трактор МТЗ-82; трактор Т-40ам; агрегат АТО-9966е на базе ГАЗ-53 n25-91; пуско-зарядное устройство повышенной мощности, автомобиль ГАЗ-3101; прибор для диагностирования электрооборудования тракторов КИ-11400; подъемник П-105; стенд для испытания тормозных качеств гр. автомобилей КИ-4998; стенд для установки передних колес гр. автомобилей КИ-4872; стенд для тягово-экономических испытаний груз. автомобилей КИ-4856; стенд для диагностики колесных тракторов КИ-8927; машина балансировочная ЛС-1-01; зерноуборочный комбайн Acros-585; автомобиль ГАЗ-3101; комплекс автодиагностики КАД-400; прибор проверки фар; прибор для проверки углов установки управляемых колес, СЭА-2; гидростенд КИ-4815М; набор плакатов по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей; стенд для испытания тормозных качеств гр. автомобилей КИ-499816; стенд для установки передних колес гр. автомобилей КИ-4872; стенд для	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует

	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
		* Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей * Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка * Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	тягово-экономических испытаний груз. автомобилей КИ-4856; машина балансировочная ЛС-1-01; шиномонтажный стенд SIVIK.	
3	Эксплуатационная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).* Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3127	Специализированная мебель: стол, стулья. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: мойка узлов и деталей автомобилей, гидравлический пресс, гидравлический подъемник передвижной, верстаки, стенд для разборки двигателя, стенд для разборки и сборки коробки передач, стенд для разборки-сборки заднего моста, стенд для балансировки коленчатых валов.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует

	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>Лаборатория ремонта узлов и агрегатов тракторов и автомобилей</i> * Демонтажно-монтажная мастерская * Лаборатория ремонта автомобилей		
5	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125 <i>Лаборатория испытаний тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: стол двухтумбовый, ворота секционные. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: щит пожарный; огнетушитель; действующие тракторы МТЗ-80, ДТ-75М, Т-25А; действующие автомобили ГАЗ-52 и ВАЗ-21013; разрез трактора ДТ-175С; диагностический стенд с беговыми барабанами КИ-8948; действующая раздельно-агрегатная гидравлическая система трактора МТЗ-80; стенд для установки и проверки угла опережения зажигания на двигателе ГАЗ-52; приборы для проверки технического состояния тракторов и автомобилей (компрессиметр КИ-861, ареометр, нагрузочная вилка, зарядное устройство, вулканизатор, дымометр КИД-2, газо-анализатор ГИАМ-27, люфтомер и др.); специальное оборудование (токарный станок ТВ-320, сверлильный станок М-21, точильно-шлифовальный станок ЗБ-634, электросварочный трансформатор МС-300, компрессор СО-75, пуско-зарядное устройство и др.); комплект диагностических приборов переносной КИ-13901.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует
6	Эксплуатационная практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125а	Специализированная мебель: стол, стеллажи. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: газоанализатор ГИАМ-29, дымомер КИД-2, калориметр А-1Еу-2с, кинопроектор КШМ с экраном, пишущая машинка «Ятрань», осциллограф С1-99, прибор УШМ-180, прибор ФЭК-56М, принтеры, установка пускозарядная.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 30.08.2022 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3259 <i>Кабинет курсового проектирования</i>	Специализированная мебель: кафедра, столы, стул, лавки. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: проектор, экран, плакаты по зерноуборочной и кормоуборочной технике фирмы «Гомсельмаш». Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3126 <i>Лаборатория технического обслуживания и диагностирования тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: столы, лавки. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: агрегат АТО-9993 на шасси Т-16; диагностический комплект КИ-13919; диагностический прибор ИМД-ЦМ; диагностический прибор ЭМДП-2; агрегат АТО-9966е на базе ГАЗ-53 п25-91; пуско-зарядное устройство повышенной мощности, подъемник П-105; стенд для испытания тормозных качеств гр. автомобилей КИ-4998; стенд для установки передних колес гр. автомобилей КИ-4872; стенд для тягово-экономических испытаний груз. автомобилей КИ-4856; стенд для диагностики колесных тракторов КИ-8927; машина балансировочная ЛС-1-01; комплекс автодиагностики КАД-400; прибор проверки фар; прибор для проверки углов установки управляемых колес, СЭЛ-2; гидростенд КИ-4815М; набор плакатов по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует
3	Эксплуатационная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор»)

				вор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3127 <i>Лаборатория ремонта узлов и агрегатов тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: мойка узлов и деталей автомобилей, гидравлический пресс, гидравлический подъемник передвижной, верстаки, стенд для разборки двигателя, стенд для разборки и сборки коробки передач, стенд для разборки-сборки заднего моста, стенд для балансировки коленчатых валов.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует
5	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125 <i>Лаборатория испытаний тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: стол двухтумбовый, ворота секционные. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: щит пожарный; огнетушитель; действующие тракторы МТЗ-80, ДТ-75М, Т-25А; действующие автомобили ГАЗ-52 и ВАЗ-21013; разрез трактора ДТ-175С; диагностический стенд с беговыми барабанами КИ-8948; действующая раздельно-агрегатная гидронавесная система трактора МТЗ-80; стенд для установки и проверки угла опережения зажигания на двигателе ГАЗ-52; приборы для проверки технического состояния тракторов и автомобилей (компрессиметр КИ-861, ареометр, нагрузочная вилка, зарядное устройство, вулканизатор, дымометр КИД-2, газо-анализатор ГИАМ-27, люфтомер и др.); специальное оборудование (токарный станок ТВ-320, сверлильный станок М-21, точильно-шлифовальный станок ЗБ-634, электросварочный трансформатор МС-300, компрессор СО-75, пуско-зарядное устройство и др.); комплект диагностических приборов переносной КИ-13901.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует
6	Эксплуатационная практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125а	Специализированная мебель: стол, стеллаж. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: газоанализатор ГИАМ-29, дымометр КИД-2, калориметр А-1Еу-2с, кинопроектор КШМ с экраном, пишущая машинка «Ятрань», осциллограф С1-99, прибор УШМ-180, прибор ФЭК-56М, принтеры, установка пускозарядная.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: отсутствует

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3259 <i>Кабинет курсового проектирования</i>	Специализированная мебель: кафедра, столы, стул, лавки. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, плакаты по зерноуборочной и кормоуборочной технике фирмы «Гомсельмаш».	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3126 <i>Лаборатория технического обслуживания и диагностирования тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: столы, лавки. Оборудование и технические средства обучения: агрегат АТО-9993 на шасси Т-16; диагностический комплект КИ-13919; диагностический прибор ИМД-ЦМ; диагностический прибор ЭМДП-2; прибор КИ-11400 для диагностирования электрооборудования тракторов; пневмотестер К-272; агрегат АТО-996б6 на базе ГАЗ-3307 н25-91; пуско-зарядное устройство повышенной мощности, электромеханический подъемник П-105; стенд КИ-4998 для испытания тормозных качеств гр. автомобилей; стенд КИ-4872 для проверки установки передних колес автомобиля; стенд КИ-4856 для диагностирования грузовых автомобилей по тягово-экономическим параметрам; стенд КИ-8927 для диагностики колесных тракторов; шиномонтажный стенд SIVIK КС-302А, машина балансировочная ЛС-1-01; вулканизатор NV-002; компрессор стационарный, компрессор передвижной НР-2.0 TNT AIR; компрессор пневматический арт. 75605; автомобиль ВАЗ-2110; автомобиль ГАЗ-22171 Соболь; комплекс автодиагностики КАД-400; прибор ОП для проверки фар; стенд СЭЛ-2 для проверки углов установки управляемых колес; стенд КИ-4815М для испытания гидроагрегатов; стенд (стапель) Сивер А-110 для правки кузовов легковых автомобилей; верстаки; установка ОЗ-9995 для нанесения противокоррозионных покрытий; установка 3080 АЕ&Т для сбора отработанного масла сва-	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

			рочный трансформатор; заточной станок Вихрь Тс-400; обдирочно-шлифовальный станок 35634; набор плакатов по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.	
3	Эксплуатационная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10)**;• SMathStudio (Freeware) (на ПК с Windows XP);• NormCAD (Freeware) (на ПК с Windows XP);• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP)*;• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);• кафедральные программные разработки;• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая

				2018 года (бес-срочный)).* Доступ в элек-тронную инфор-мационно-образовательную среду универси-тета; Выход в Интер-нет.
4	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3127 <i>Лаборатория ремонта узлов и агрегатов тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: мойка узлов и деталей автомобилей, гидравлический пресс, гидравлический подъемник передвижной, верстаки, стенд для разборки двигателя, стенд для разборки и сборки коробки передач, стенд для разборки-сборки заднего моста, стенд для балансировки коленчатых валов.	Комплект лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
5	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125 <i>Лаборатория испытаний тракторов и автомобилей</i>	Специализированная мебель: столы, стулья, тумбы, кресла, доска настенная. Оборудование и технические средства обучения: трактор "Кировец" К-5 (К-525); машина для выемки грунта ЭБП-11.1 (на базе трактора Беларус-92П); трактор МТЗ-82; дизельный двигатель трактора МТЗ Д-260; курсоуказатель-тренажер "Кампус"; профессиональный стенд CR819 для испытаний форсунок Common Rail и насосов(Китай); стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок М-106; стенд для проверки технического состояния плунжерных пар М-109; стенд для проверки электрооборудования Э-250М, 000003360; типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и наладка гидропривода с/х машин"; стенд КИ-8948 ГОСНИТИ; плуг обратный JEEGEE 1LF-550; стенд для очистки деталей; верстаки ВП-Э; верстаки ВП-3/1,6; верстаки ВП-4/1,6; шкафы инструментальные ТС-1995/2.	Комплект лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающе- го документа
1	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3259 Кабинет курсового проектирования	Специализированная мебель: кафедра, столы, стул, лавки. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, плакаты по зерноуборочной и кормоуборочной техни- ке фирмы «Гомсельмаш».	Комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемого программного обеспечения, в том числе отече- ственного про- изводства: MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудо- ванием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3126 Лаборатория техни- ческого обслужива- ния и диагностирования тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: столы, лав- ки. Оборудование и технические средства обучения: агрегат АТО-9993 на шасси Т- 16; диагностический комплект КИ-13919; диагностический прибор ИМД-ЦМ; диа- гностический прибор ЭМДП-2; прибор КИ- 11400 для диагностирования электрообо- рудования тракторов; пневмотестер К-272; агрегат АТО-9966е на базе ГАЗ-3307 н25- 91; пуско-зарядное устройство повышен- ной мощности, электромеханический подъ- емник П-105; стенд КИ-4998 для испыта- ния тормозных качеств гр. автомобилей; стенд КИ-4872 для проверки установки передних колес автомобиля; стенд КИ-4856 для диагностирования грузовых автомоби- лей по тягово-экономическим параметрам; стенд КИ-8927 для диагностики колесных тракторов; шиномонтажный стенд SIVIK КС-302А, машина балансировочная ЛС-1- 01; вулканизатор NV-002; компрессор ста- ционарный, компрессор передвижной НР- 2.0 TNT AIR; компрессор пневматический арт. 75605; автомобиль ВАЗ-2110; автомо- биль ГАЗ-22171 Соболь; комплекс автodi- агностики КАД-400; прибор ОП для про- верки фар; стенд СЭЛ-2 для проверки уг- лов установки управляемых колес; стенд КИ-4815М для испытания гидроагрегатов; стенд (стапель) Сивер А-110 для правки кузовов легковых автомобилей; верстаки; установка ОЗ-9995 для нанесения противо- коррозионных покрытий; установка 3080 АЕ&Т для сбора отработанного масла сва- рочный трансформатор; заточной станок	Комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемого программного обеспечения, в том числе отече- ственного про- изводства: отсутствует

			Вихрь Тс-400; обдирочно-шлифовальный станок 35634; набор плакатов по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.	
3	Эксплуатационная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);• Yandex Brower (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10)**;• SMathStudio (Freeware) (на ПК с Windows XP);• NormCAD (Freeware) (на ПК с Windows XP);• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP)*;• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);• кафедральные программные разработки;• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

				Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3127 Лаборатория ремонта узлов и агрегатов тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: мойка узлов и деталей автомобилей, гидравлический пресс, гидравлический подъемник передвижной, верстаки, стенд для разборки двигателя, стенд для разборки и сборки коробки передач, стенд для разборки-сборки заднего моста, стенд для балансировки коленчатых валов.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
5	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125 Лаборатория испытаний тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: столы, стулья, тумбы, кресла, доска настенная. Оборудование и технические средства обучения: трактор "Кировец" К-5 (К-525); машина для выемки грунта ЭБП-11.1 (на базе трактора Беларус-92П); трактор МТЗ-82; дизельный двигатель трактора МТЗ Д-260; курсоуказатель-тренажер "Кампус"; профессиональный стенд CR819 для испытаний форсунок Common Rail и насосов(Китай); стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок М-106; стенд для проверки технического состояния плунжерных пар М-109; стенд для проверки электрооборудования Э-250М, 000003360; типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и наладка гидропривода с/х машин"; стенд КИ-8948 ГОСНИТИ; плуг обратный JEEGEE 1LF-550; стенд для очистки деталей; верстаки ВП-Э; верстаки ВП-3/1,6; верстаки ВП-4/1,6; шкафы инструментальные ТС-1995/2.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающе- го документа
1	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3259 Кабинет курсового проектирования	Специализированная мебель: кафедра, столы, стул, лавки. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, плакаты по зерноуборочной и кормоуборочной техни- ке фирмы «Гомсельмаш».	Комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемого программного обеспечения, в том числе отече- ственного про- изводства: MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудо- ванием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Эксплуатационн ая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3126 Лаборатория техни- ческого обслужива- ния и диагностирования тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: столы, лав- ки. Оборудование и технические средства обучения: агрегат АТО-9993 на шасси Т- 16; диагностический комплект КИ-13919; диагностический прибор ИМД-ЦМ; диа- гностический прибор ЭМДП-2; прибор КИ- 11400 для диагностирования электрообо- рудования тракторов; пневмотестер К-272; агрегат АТО-9966е на базе ГАЗ-3307 н25- 91; пуско-зарядное устройство повышен- ной мощности, электромеханический подъ- емник П-105; стенд КИ-4998 для испыта- ния тормозных качеств гр. автомобилей; стенд КИ-4872 для проверки установки передних колес автомобиля; стенд КИ-4856 для диагностирования грузовых автомоби- лей по тягово-экономическим параметрам; стенд КИ-8927 для диагностики колесных тракторов; шиномонтажный стенд SIVIK КС-302А, машина балансировочная ЛС-1- 01; вулканизатор NV-002; компрессор ста- ционарный, компрессор передвижной НР- 2.0 TNT AIR; компрессор пневматический арт. 75605; автомобиль ВАЗ-2110; автомо- биль ГАЗ-22171 Соболь; комплекс автodi- агностики КАД-400; прибор ОП для про- верки фар; стенд СЭЛ-2 для проверки уг- лов установки управляемых колес; стенд КИ-4815М для испытания гидроагрегатов; стенд (стапель) Сивер А-110 для правки кузовов легковых автомобилей; верстаки; установка ОЗ-9995 для нанесения противо- коррозионных покрытий; установка 3080 АЕ&Т для сбора отработанного масла сва- рочный трансформатор; заточной станок	Комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемого программного обеспечения, в том числе отече- ственного про- изводства: отсутствует

			Вихрь Тс-400; обдирочно-шлифовальный станок 35634; набор плакатов по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.	
3	Эксплуатационная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);• Yandex Brower (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP);• интегрированная среда разработки программы LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);• кафедральные программы;• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

				Выход в Интернет
4	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3127 Лаборатория ремонта узлов и агрегатов тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: мойка узлов и деталей автомобилей, гидравлический пресс, гидравлический подъемник передвижной, верстаки, стенд для разборки двигателя, стенд для разборки и сборки коробки передач, стенд для разборки-сборки заднего моста, стенд для балансировки коленчатых валов..	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
5	Эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3125 Лаборатория испытаний тракторов и автомобилей	Специализированная мебель: столы, стулья, тумбы, кресла, доска настенная. Оборудование и технические средства обучения: трактор "Кировец" К-5 (К-525); машина для выемки грунта ЭБП-11.1 (на базе трактора Беларус-92П); трактор МТЗ-82; дизельный двигатель трактора МТЗ Д-260; курсоуказатель-тренажер "Кампус"; профессиональный стенд CR819 для испытаний форсунок Common Rail и насосов(Китай); стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок М-106; стенд для проверки технического состояния плунжерных пар М-109; стенд для проверки электрооборудования Э-250М, 000003360; типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и наладка гидропривода с/х машин"; стенд КИ-8948 ГОСНИТИ; плуг обратный JEEGEE 1LF-550; стенд для очистки деталей; верстаки ВП-Э; верстаки ВП-3/1,6; верстаки ВП-4/1,6; шкафы инструментальные ТС-1995/2.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

Работа студента по прохождению эксплуатационной практики складывается из следующих основных элементов.

Студент должен за 1,5-2 месяца до начала практики должен согласовать место прохождения практики с деканатом, учитывая перечень рекомендуемых профильных организаций для прохождения практической подготовки (приложении 3).

Перед началом практики студент должен согласовать с руководством профильной организации, в которой планируется проходить практику, содержание практики и планируемые результаты (приложение 6) и рабочий график практики (приложение 7) и подготовить договор о прохождении практики с профильной организацией (приложение 1).

За 2-3 недели перед практикой деканат организует производственное совещание со студентами, направляемыми на практику, на котором оглашается приказ ректора о прохождении практики студентами. Также проводится инструктаж по технике безопасности при прохождении практики, акцентируется внимание на возможный опасный фактор при прохождении практики. Руководитель практики от Университета доводит до каждого студента индивидуальное задание на практику (приложение 5).

После прибытия на практику на профильное предприятие студент должен доложить о прибытии на практику руководству и познакомиться с руководителем практики от профильной организации. Все дальнейшие действия и работы на практике студент обязан согласовывать с руководителем практики от профильной организации и выполнять его указания в соответствии с содержанием и планируемыми результатами практики (приложение 6).

Перед началом выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту диагностированию и эксплуатации подвижного состава автотранспорта в период практики студент должен пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте в соответствии с принятой процедурой проведения этих мероприятий в профильной организации.

Прохождение практики на предприятии осуществляется в объеме 504 часа после четвертого семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).

Во время практики студент обязан ежедневно по рабочим дням грамотно и аккуратно заполнять дневник. Дневник является отчетным документом о прохождении эксплуатационной практики (приложение 4). В дневнике студент-практикант записывает виды выполняемой работы, ее содержание, отдельные выполненные служебные поручения, свое отношение к выполняемому заданию и возможные предложения по совершенствованию технологии или применяемого оборудования. Законченные работы, изложенные в дневнике студент визирует у своего руководителя практики от профильной организации.

Одновременно с выполнением работ студент должен собирать материал для отчета по практике. Содержание и структура отчета должна отражать содержание и логику прохождения эксплуатационной практики (приложение 5). В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики. Отчет оформляется машинописным текстом не менее 20 страниц.

В конце практики руководитель практики от профильной организации дает отзыв о прохождении практики в виде краткой характеристики практиканта и общую оценку за период практики студенту, проходившему практику (приложение 10), а также визирует титульный лист дневника по практике (приложение 4) и титульный лист отчета по практике (приложение 8).

Далее студент не позднее двух недель после окончания практики должен представить руководителю практики от Университета отчет.

Руководителем практики от Университетадается отзыв на отчет о прохождении практики (приложение 9), в котором указываются достоинства, недостатки отчета, вопросы, на которые студент должен ответить на зачете по практике.

При необходимости студент дорабатывает отчет, пользуясь возможностями библиотеки Университета.

Библиотека, читальный зал и кафедра «Технический сервис машин» располагают достаточным количеством учебно-методических разработок, которые каждый студент инженерного факультета может и должен использовать для подготовки отчета по эксплуатационной практике.

Рекомендации по работе с литературой. При работе с литературой следует уделять внимание основным терминам, выписывать впервые встречающиеся термины и определения, рассматривать примеры, иллюстрации, внимательно изучая подписи к рисункам. Нельзя пренебрегать табличным материалом, при его изучении следует соотносить данные таблиц с текстом, где встречаются соответствующие ссылки и делать самостоятельные выводы. Необходимо научиться видеть рациональное зерно в изучаемом тексте.

Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету с оценкой необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов по отчету, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к зачету, освещаются в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что зачет предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к сдаче зачета, необходимо, чтобы замечания по отчету, проверенного преподавателем были бы устраниены.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Безотказность - это свойство машины сохранять работоспособность в течение некоторой наработки без вынужденных перерывов на устранение отказов.

ГОСНИТИ - Государственный Научно-исследовательский Технологический институт ремонта и технического обслуживания с.х техники. г. Москва.

Диагностирование - это процесс определения технического состояния машин, посредством специального оборудования, приборов, приспособлений.

Долговечность - свойство машины сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов.

Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) заключается в наружной очистке, проверке наружных креплений, устранение течи, проверке работы контрольных приборов и механизмов машины.

Заявочное диагностирование - это определение места и при необходимости причины и вида дефекта или состояния машины в целом.

Лизинг - это работа при которой арендодатель выполняет в полном объеме техническое обслуживание и ремонт техники, находящейся у арендополучателя.

Лицензия - это определенный федеральный документ на разрешение вида деятельности.

Маркетинг - это изучение рынка и активное воздействие на потребительский спрос.

Надежность - свойство машины, обусловленная его безотказностью, ремонтопригодностью, сохраняемостью и долговечностью.

Наработка - объем работ, выполненная агрегатом за какой-то период.

Нефтехозяйство предприятия - это производственное подразделение, представляющее собой комплекс сооружений и оборудования для транспортирования, приема, хранения и выдачи топливо-смазочных материалов.

Норма - это регламентированная, заранее установленная, мера какой-либо величины, явления и события.

Норма времени - это необходимые затраты времени на получение или переработку единицы получаемой продукции или на единицу выполненной работы.

Норма выработки - это количество продукции или конкретной работы установленного качества, выраженные в установленных единицах.

Отказ - событие, приводящее к полной или частичной утрате работоспособности изделия.

Параметр состояния – физическая величина характеризующая исправность или работоспособность машины, изменяющегося в процессе работы.

ПТС - предприятие технического сервиса.

Пункт технического обслуживания (ПТО) представляет собой комплекс построек и сооружений, оснащенных необходимым оборудованием, установками, приспособлениями, приборами, инструментом, необходимых для выполнения ремонтно-обслуживающих работ.

Ремонт - система мероприятий по устранению неисправностей и восстановлению работоспособности машины и их элементов, нарушенной в процессе эксплуатации из-за износов, разрегулировок, поломок.

Ремонтопригодность это свойство машины, заключающееся в его приспособленности к предупреждению, обнаружению и устранению отказов и неисправностей путем проведения технического обслуживания и ремонтов.

Ресурс - наработка машины до предельного состояния, оговоренного в технической документации.

Ресурсное диагностирование - это определение в период эксплуатации машин его технического состояния, по результатам которого определяется остаточный ресурс его составных частей.

Сезонное техническое обслуживание (СО) проводится при переходе к осеннем-зимнему периоду эксплуатации и весеннем-летним работам, при этом предусматривается замена сортов топлива и масел по мезону, очистке, смазке механизмов.

Сертификация - это действие третьей стороны, доказывающее, что должным образом идентифицированная продукция, процесс или услуга соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу.

Система технического обслуживания и ремонта машин - это комплекс планомерно осуществляемых организационных и технических мероприятий по контролю технического состояния, очистке, заправке, креплению, регулировке и приработке узлов, сопряжений, механизмов машины.

Сохраняемость - свойство машины сохранять указанные в технической документации эксплуатационные показатели во время хранения и транспортирования.

Срок службы - календарная продолжительность эксплуатации машины до момента возникновения предельного состояния.

Технический ресурс (ресурс) - суммарная наработка объекта от начала его эксплуатации или возобновления после капитального ремонта до перехода в предельное состояние.

Технический сервис - это система экономических, технических и организационных мероприятий и средств включающих: продажу новых и подержанных машин, комплектующих к ним, эксплуатационных материалов и сопутствующих товаров, новых и восстановленных запасных частей, отдельных агрегатов, сборочных единиц, деталей и т.п. Технический сервис машин базируется на знании устройства и действия транспортно-технологических машин и комплексов.

Техническое обслуживание - это совокупность, обязательных операций по проверке, очистке, смазке, креплению и регулировке деталей и узлов машины, имеющих целью предупредить преждевременные износы, появление неисправностей и поломок, что обеспечивает работоспособное состояние машины.

Техническое обслуживание №1 (ТО1) включает операции ежесменного технического обслуживания, а также дополнительные операции по проверке, подтяжке наружных креплений, смазке узлов, очистке фильтров, проверке и регулировке механизмов машины.

Техническое обслуживание №2 (ТО2) включает операции ТО1, а также дополнительные операции по смене масла, регулировке и смазке узлов и механизмов машины с диагностикой их технического состояния.

Технология - это закономерность выполнения операций, процессов, работ.

Хранение - этап «эксплуатации» машины, в течение которого ее временно не используют.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма договора профильным предприятием на проведение эксплуатационной практики

ДОГОВОР №

на проведение практики обучающегося
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

г. Пенза

« ____ » 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (далее – Университет), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом МСХ РФ № 68-у от 18.06.2015 г., с одной стороны и _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

в лице _____

действующего на основании _____

с другой стороны, на основании Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

обязуется предоставить обучающемуся Университета возможность прохождения _____

практики в качестве _____

(указать должность)

(Ф.И.О. обучающегося)

(сроки практики)

№ группы, направление подготовки (специальность)

направленность (профиль)/специализация

1.2 Типы практики: _____

1.3 Способ проведения практики: _____

2. Права и обязанности сторон

2.1 _____

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

Обязуется:

2.1.1. Назначить руководителя практики из числа квалифицированных специалистов организации (ИП, К(Ф)Х) соответствующего профиля для руководства практикой в лице _____

(Ф.И.О., должность)

2.1.2. Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающегося, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.1.3. Проводить инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.1.4. Осуществлять контроль за выполнением программы практики, индивидуального задания и содержанием планируемых результатов практики (заверить подписью руководителя и печатью организации материалы дневника и отчета по практике).

2.1.5. Обеспечить по месту прохождения практики наличие необходимой материально-технической базы в соответствии с требованиями программы практики.

2.1.6. Предоставить обучающемуся возможность пользоваться информационными материалами не конфиденциального характера, а также лабораториями, мастерскими, библиотекой, технической и бухгалтерской документацией, документами внутрихозяйственной деятельности и годовыми отчетами организации (ИП, К(Ф)Х) для успешного прохождения практики, выполнения курсовых и выпускных (научных) квалификационных работ.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации (ИП, К(Ф)Х) сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать производственную характеристику и оценку результатов прохождения практики обучающемуся.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить в организацию (ИП, К(Ф)Х) обучающегося в установленные сроки практики, определенные п.1.1 настоящего договора.

2.2.2. Назначить руководителя практики от Университета в лице _____

(Ф.И.О., должность)

2.2.3. Обеспечить обучающегося программой практики.

2.2.4. Составить рабочий график (календарный план) проведения практики.

2.2.5. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики.

2.2.6. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.

2.2.7. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им программы практики и индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной (научной) квалификационной работе в ходе практики.

3. 3. Ответственность сторон

3.1. За невыполнение своих обязанностей по договору стороны несут ответственность согласно действующему законодательству РФ.

4. Срок действия договора, основания его прекращения

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до окончания практики.

4.2. Договор составлен в 2-х экземплярах и хранится у каждой из сторон.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами, разрешаются в порядке, установленном законодательством.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон:

Университет:

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30

ОКПО 00493439 ОКТМО 56701000

ИНН 5834001770, КПП 583401001

ОГРН 1025801107078

УФК по Пензенской области г. Пенза

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

(п/с 20556Х06830)

Отделение Пенза г.Пенза

р/сч40501810056552000002

БИК 045655001

телефон: 8(8412) 628-359

Организация (ИП, К(Ф)Х):

(область)

(район)

(город, село)

(улица)

(ИНН)

(телефон)

М.П. Ректор

О.Н. Кухарев

М.П. Руководитель

Приложение 1
Формы договоров с профильным предприятием на проведение
эксплуатационной практики

Приложение 1а

Договор
о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и _____, осуществляющ____ деятельность по профилю соответствующих образовательных программ

г. Пенза

«_____» 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и _____, наименование организации именуем____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании_____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся Университета (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы (программ), при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ), сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в структурных подразделениях Профильной организации, перечень которых с указанием реквизитов используемых для практической подготовки зданий, помещений, земельных участков согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы (программ), представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ) посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости));

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки (если по согласованию Сторон данное обязательство не возьмет на себя Профильная организация), обеспечить обучающихся проживанием вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период на условиях, согласованных Университетом и Профильной организацией, за его / ее счет.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, согласованных Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 по предварительному согласованию Сторон организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки.

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 запрашивать информацию о заключении срочных трудовых договоров с обучающимися о замещении вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке;

2.3.4 направлять Профильной организации предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 направлять Университету предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: 440014 Пензенская область, город Пенза, улица Ботаническая, 30

Телефон: _____
ИИН: _____
КПП: _____
ОГРН: _____

Телефон: 8 (841-2) 628-359
ИИН: 5834001770
КПП: 583401001
ОГРН: 1025801107078

Руководитель
_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Ректор
_____ / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 1 к Договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от _____

Основные характеристики Предмета договора

Направление подготовки, специальность	Направленность (профиль) ОПОП, года приема, форма обучения	Компоненты ОПОП*	Трудоемкость, недель/з.е./часов	Численность обучающихся, чел.	Сроки практической подготовки

*учебная практика «....», производственная практика «....», практические занятия по дисциплине «....», практикум по дисциплине «....», лабораторная работа по дисциплине «....», занятия лекционного типа по дисциплине «....»

Руководитель

_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

Ректор

_____ /Кухарев О.Н./

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

Приложение № 2 к Договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от _____

Структурные подразделения Профильной организации, на базе которых предусмотрена
практическая подготовка обучающихся

Направленность (профиль) ОПОП, года приема, форма обучения	Компоненты ОПОП*	Наименование структурного подразделения Профильной организации	Перечень зданий (помещений), земельных участков* (с указанием кадастрового номера и адреса)

*Наименование объекта, его кадастровый номер и адрес определяются в соответствии со сведениями ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним. Если в здании используется одно или несколько помещений, приводится их перечень с идентифицирующими реквизитами.

Руководитель

_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

Ректор

_____ /Кухарев О.Н./

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

Приложение 1 б

Д О Г О В О Р № _____
о практической подготовке обучающегося между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и _____, осуществляющ _____ деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. Пенза

«____» 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и

именуем _____ в дальнейшем _____ наименование организации
«Профильная организация», в лице _____

действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 и в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся № _____ от _____ заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация практической подготовки обучающегося Университета (далее - практическая подготовка).

Ф.И.О. обучающегося

направление подготовки, специальность

направленность (профиль)/ОПОП, года приема

форма обучения

сроки практики

1.2. Компоненты ОПОП _____

1.3. Трудоемкость, недель/з. е./часов _____

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 назначить руководителя по практической подготовке от Университета в лице _____, который:

Ф.И.О., должность

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости);

оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающегося и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.1.2 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.3 направить обучающегося в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и техническое средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.2 назначить руководителя по практической подготовке – ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации в лице _____

Ф.И.О., должность, № справки медосмотра и № справки об отсутствии судимости

который:

обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, иными локальными нормативными актами Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимся правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающемуся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждого из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон:

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

Телефон: _____

ИНН: _____

КПП: _____

ОГРН: _____

Руководитель

_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: 440014 Пензенская область, город Пенза, улица Ботаническая, 30

Телефон: 8 (841-2) 628-359

ИНН: 5834001770

КПП: 583401001

ОГРН: 1025801107078

Ректор

_____ / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2**Перечень рекомендуемых профильных организаций для прохождения практической подготовки (практики) (редакция от 25.08.2021 г.)**

№ п/п	Наименование организаций
1.	АО «Учхоз «Рамзай» ПГСХА», Мокшанский район
2.	ЗАО «Константиново», Пензенский район
3.	АО « Птицефабрика «Колышлейская», Колышлейский район
4.	ООО «Вертуновское», Бековский район
5.	ООО «Крестьянское хозяйство Макарова И.М.», г. Пенза
6.	ООО «Труженик», Мокшанский район
7.	Пензенский филиал ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», г. Пенза
8.	ООО «Управляющая компания «Русмолко», г. Пенза
9.	ООО «Зерновая компания», г. Пенза
10.	ООО «ПензаМолИнвест», г. Пенза
11.	Министерство сельского хозяйства Пензенской области, г. Пенза
12.	ООО «Красная Горка», Колышлейский район
13.	ООО «Пензенская аграрная компания», г. Пенза
14.	ООО «ИНТЕХСЕМКОР», г. Пенза
15.	ООО «Управление механизации и автотранспорта», г Заречный
16.	ООО «Меркурий-авто-1», г. Пенза
17.	ООО «Малосергиевское», Тамалинский район
18.	ООО «Благодатское», Кузнецкий район, с. Благодатка.
19.	ООО «ЭКОНИВА-ТЕХНИКА», Воронежская область
20.	СПК «Лунинский», Лунинский район
21.	АО « Пензтяжпромарматура», г. Пенза
22.	Нижне-Волжское межрегиональное управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, г. Пенза
23.	АО «Альтернатива», г. Пенза
24.	ООО «УК «РОСТАГРО», г. Пенза
25.	Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области, г. Пенза
26.	ООО «Марьино», г. Пенза
27.	ООО «Аллер-Авто», г. Пенза
28.	ООО «Юго-Восточная агрогруппа», Башмаковский, Бековский, Земетчинский, Тамалинский, Малосердобинский районы Пензенской области, Тамбовская область
29.	СПК «НИВА», Белинский район

Приложение 3

Форма дневника

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет инженерный

Кафедра

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС МАШИН

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация*

полное наименование организации

УТВЕРЖДАЮ*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись заверяю:

начальник ОК

Ф.И.О.

подпись

«___» 20__ г.

М.П.

ДНЕВНИК

проведения эксплуатационной, производственной практики

указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль (направленность) Эксплуатация и технический сервис транспортных машин

Пенза 202__

Окончание приложения 3**СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВТОРОЙ ЛИСТ
ДНЕВНИКА)**

Наименование предприятия (организации)	
Адрес предприятия (организации)	
Срок прохождения практики	
Дата начала практики	
Дата окончания	
Занимаемая должность в период практики	
№ приказа о закреплении руководителя практики от профильной организации	
Фамилия И.О. и должность руководителя практики от профильной организации	
Пропущено дней практики всего - по уважительной причине - без уважительной причины	

**ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА СТУДЕНТОМ-ПРАКТИКАНТОМ В ПЕРИОД
ПРАКТИКИ
(ТРЕТИЙ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ЛИСТЫ ДНЕВНИКА)**

Дата	Наименование работы и технологический процесс ее выполнения	Оборудование, инструмент, приспособления	Отметка о выполнении работы руководителя практики от профильной организации («выполнено» подпись)
1	2	3	4

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 4

Форма индивидуального задания

Приложение к договору от «___» 20__ г. № ___ *

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет инженерный

Кафедра Технический сервис машин

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от Университета

должность

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

*Подпись заверяю:
начальник ОК* _____

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид практики	производственная.
Тип практики	эксплуатационная
Способ проведения практики	стационарная/ выездная
Курс, группа	
Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль (направленность)	«Эксплуатация и технический сервис транспортных машин»
Ф.И.О. обучающегося полностью	
Сроки прохождения практики (календарных дней)	
Адрес места расположения профильной организации*	
Дата выдачи задания	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ
(содержание отчета)

№ п/п	Задание	Результаты текущей успеваемо- сти	
		оцен- ка	Под- пись
	ВВЕДЕНИЕ (кратко описать цели и задачи практики) 1 стр.		
1	Краткая производственно-техническая характеристика предприятия автомобильного транспорта (транспортного цеха или автогаража предприятия, станции технического обслуживания). 1-2 стр.		
2	Инженерно-техническая служба предприятия: состав, функции, должностные обязанности работников ИТС. 1-2 стр.		
3	Ремонтно-обслуживающая база предприятия; структура, режим работы подразделений; план производственного корпуса с используемым технологическим, подъемно-транспортным, подъемно-осмотровым оборудованием. 2-3 стр.		
4	Технология технического обслуживания, диагностирования и ремонта. Описание технологии по одной операции технического обслуживания, диагностирования, ремонта составной части автомобиля используемого на профильном предприятии. 3-4 стр.		
4.1	Описать технологию технического обслуживания элемента автомобиля		
4.2	Описать технологию технического диагностирования элемента автомобиля		
4.3	Описать технологию текущего ремонта элемента автомобиля		
5	Организация технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования. Применяемые методы организации ТО и ремонта, их достоинства и недостатки. Порядок ведения, объем и периодичность заполнения эксплуатационной и ремонтной документации (путевые листы, планы ТО, ремонтные листки, требования на запасные части, диагностические карты, технологические карты на ТО и ремонта и т.п.) 2-3 стр.		
6	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию, техническому диагностированию и ремонту машин: методика контроля, перечень контролируемых показателей, лабораторное оборудование контроля качества; метрологическое обеспечение оборудования по контролю и диагностированию машин на предприятии. 1-2 стр.		
7	Материально-техническое обеспечение: организация и особенности хранения запасных частей, эксплуатационных и топливомазочных материалов; состав складов предприятия; порядок заказа и доставки запасных частей, каналы материально-технического снабжения. 2-3 стр.		
8	Правила и требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Состояние сооружений, оборудования и средств пожаротушения. Молниезащита объекта. Санитария на предприятии. 2-3 стр.		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 1 стр.		
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. 1 стр.		
	ПРИЛОЖЕНИЯ.		

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 5

Содержание эксплуатационной практики и планируемые результаты

Приложение к договору от «___» 20__ г. №___ *

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет инженерный

Кафедра Технический сервис машин

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное

наименование организации

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО*

Учебно-методической комиссией
инженерного факультета

Руководитель практики
от профильной организации

«___» 20__ г., протокол №___

должность

Ф.И.О.

подпись

*Подпись заверяю:
начальник ОК*

Ф.И.О.

подпись

«___» 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

указать вид и тип практики

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Инженерно-техническая служба предприятия	Состав, функции, должностные обязанности работников ИТС
2	Ремонтно-обслуживающая база предприятия	Структура, режим работы подразделений; кооперация с другими предприятиями, план производственного корпуса с используемым технологическим подъемно-транспортным, подъемно-осмотровым оборудованием
3	Технология проведения технического обслуживания, диагностирования и ремонта.	Изучение технологий технического обслуживания, диагностирования, ремонта составных частей автомобилей на предприятии.

Окончание приложения 5

1	2	3
4	Организация технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования	Применяемые методы организации ТО и ремонта, их достоинства и недостатки. Порядок ведения, объем и периодичность заполнения эксплуатационной и ремонтной документации (путевые листы, планы ТО, ремонтные листки, требования на запасные части, диагностические карты, технологические карты на ТО и ремонта и т.п.)
5	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию, техническому диагностированию и ремонту машин	Методика контроля, перечень контролируемых показателей, лабораторное оборудование контроля качества; метрологическое обеспечение оборудования по контролю и диагностированию машин.
6	Материально-техническое обеспечение: организация и особенности хранения запасных частей, эксплуатационных и топливно-смазочных материалов	Состав складов предприятия; порядок заказа и доставки запасных частей, каналы материально-технического снабжения.
7	Правила и требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Состояние сооружений, оборудования и средств пожаротушения. Молниезащита объекта. Санитария на предприятии.

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения компетенции (планируемые результаты)	
	<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<p>Студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, конструкции узлов, деталей и систем 34 (ИД-1_{УК-1}); - современные технологии и виды оборудования 35 (ИД-2_{УК-1}); - правила использования современных технологий и видов оборудования 33 (ИД-3_{УК-1}); - устройство и принцип работы современных транспортно-технологических машин и оборудования 33 (ИД-4_{УК-1}); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования, номенклатуре и количестве технологической оснастки У4 (ИД-1_{УК-1}); - анализировать выявленные дефекты и разрабатывать мероприятия по их устранению У5 (ИД-2_{УК-1}); - организовывать проведение планово-предупредительного ремонта У3 (ИД-3_{УК-1}); - применять дополнительное технологическое оборудование У3 (ИД-4_{УК-1}); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой контроля соблюдения технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин В4 (ИД-1_{УК-1}); - методиками организации разработки проектов по внедрению инновационных технологий, оборудования, инструмента и технологической оснастки В5 (ИД-2_{УК-1}); - приемами управления оборудованием и методами обработки и анализа полученных результатов В3 (ИД-3_{УК-1}); - методами повышения надежности современных транспортно-

	технологических машин и оборудования В3 (ИД-4 _{УК-1});
ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий.	<p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы планировки производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин 37 (ИД-1_{ПК-1}); - способы определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии 36 (ИД-2_{ПК-1}); - порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки 33 (ИД-4_{ПК-1}); - российский и зарубежный опыт в автомобилестроении 36 (ИД-5_{ПК-1}); - технологию сборочного производства 36 (ИД-6_{ПК-1}). - уметь: разрабатывать технологическую планировку производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин У7 (ИД-1_{ПК-1}); - определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин У6 (ИД-2_{ПК-1}); - анализировать информацию по качеству нефти и нефтепродуктов У3 (ИД-4_{ПК-1}); - анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов У6 (ИД-5_{ПК-1}); - анализировать причинно-следственные связи возникновения несоответствий технологического процесса и продукции У6 (ИД-6_{ПК-1}). - владеть: мероприятиями по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин В7 (ИД-1_{ПК-1}); - навыками осуществления деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин В6 (ИД-2_{ПК-1}); - ведением переписки и переговоров с поставщиком в случае поступления некондиционного нефтепродукта В3 (ИД-4_{ПК-1}); - организацией эффективного процесса сборки автотранспортных средств и их компонентов В6 (ИД-5_{ПК-1}); - контролем выполнения плана производства изделий при сборке автотранспортных средств и их компонентов В6 (ИД-6_{ПК-1}).
ПК-2: способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	<p>Студенты должны:</p> <p>знать: - передовой российский и зарубежный опыт в области организации результативных клиентоориентированных сервисных организаций 38 (ИД-1_{ПК-2});</p> <p>- процессы формирования деятельности и методы управления сервисной деятельностью организаций по оказанию потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов 36 (ИД-2_{ПК-2}).</p> <p>уметь: организовывать контроль выполнения плановых показателей организации в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов У8 (ИД-1_{ПК-2});</p> <p>- корректировать выполнение плановых показателей в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов У6 (ИД-2_{ПК-2});</p> <p>владеТЬ:</p> <p>- контроль реализации стратегии в области развития и управления персоналом организации В8 (ИД-1_{ПК-2});</p> <p>- управление разработкой и контроль реализации стратегии организации в области предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов В6 (ИД-2_{ПК-2}).</p>

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 6

Рабочий график эксплуатационной практики

Приложение к договору от «___» 20__ г. №___ *

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет инженерный

Кафедра ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС МАШИН

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от Университета

должность

Ф.И.О.

подпись

«___» 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

*Подпись заверяю:
начальник ОК*

Ф.И.О.

подпись

«___» 20__ г.

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК

(ПЛАН)

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

указать вид и тип практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
<i>1</i>	<i>2</i>
1. Устройство на работу, инструктажи по безопасным приемам работы на предприятии. Сбор информации о технико-экономических показателях работы подвижного состава автотранспорта и производственно-технической базы.	1 неделя
2. Инженерно-техническая служба предприятия: состав, функции, должностные обязанности работников ИТС.	2 неделя
3. Ремонтно-обслуживающая база предприятия; структура, режим работы подразделений; кооперация с другими предприятиями, план производственного корпуса с используемым технологическим подъемно-транспортным, подъемно-осмотровым оборудованием	3 неделя
4. Технология проведения технического обслуживания, диагностирования и ремонта.	4 неделя

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
Изучение технологий технического обслуживания, диагностирования, ремонта составных частей автомобилей на предприятии.	
5. Организация технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования. Применяемые методы организации ТО и ремонта, их достоинства и недостатки. Порядок ведения, объем и периодичность заполнения эксплуатационной и ремонтной документации (путевые листы, планы ТО, ремонтные листки, требования на запасные части, диагностические карты, технологические карты на ТО и ремонта и т.п.)	5 неделя, 6 неделя 3 дня
6. Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию, техническому диагностированию и ремонту машин: методика контроля, перечень контролируемых показателей, лабораторное оборудование контроля качества; метрологическое обеспечение оборудования по контролю и диагностированию машин.	6 неделя 3 дня, 7 неделя
7. Материально-техническое обеспечение: организация и особенности хранения запасных частей, эксплуатационных и топливо-смазочных материалов; состав складов предприятия; порядок заказа и доставки запасных частей, каналы материально-технического снабжения.	8 неделя, 9 неделя 2 дня
8. Правила и требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Состояние сооружений, оборудования и средств пожаротушения. Молниезащита объекта. Санитария на предприятии.	9 неделя 4 дня, 10 неделя 2 дня

*Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 8

Форма отзыва руководителя практики от Университета на отчет о прохождении эксплуатационной практики

Отзыв руководителя практики от Университета на отчет о прохождении эксплуатационной практики

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____
Ф.И.О _____

направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль (направленность) Эксплуатация и технический сервис транспортных машин
прошел эксплуатационную

указать вид и тип практики

в объеме _____ з.е. в период с _____ по _____
место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____

подтвердил/не подтвердил

сформированность следующих общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ПК-1	способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий.	
ПК-2	способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	

Краткая характеристика содержания отчета _____

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

удовлетворительное, хорошее, отличное

Руководитель практики
от Университета

Подпись

ФИО, должность

Приложение 9

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении эксплуатационной практики

Отзыв* руководителя практики от профильной организации о прохождении эксплуатационной практики

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____
Ф.И.О _____
направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль (направленность) Эксплуатация и технический сервис транспортных машин
прошел эксплуатационную
указать вид и тип практики
на базе _____

полное наименование профильной организации

в период с _____ по _____

Краткая характеристика обучающегося _____

_____.

Общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

удовлетворительно, хорошо, отлично

Руководитель практики

от профильной организации

Подпись

ФИО, должность

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение № 1 к рабочей программе практики
«Эксплуатационная практика»
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол №8 от 05.04.2021 г.)
и утвержденной деканом 05.04.2021 г.

 А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.01(П)

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы
«Эксплуатация и технический сервис транспортных машин»

Квалификация
«МАГИСТР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Практика «Эксплуатационная практика» направлена на формирование компетенций

№ п/п	Код и наиме- нование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код планиру- емого резуль- тата обучения	Планируемые результаты обу- чения
1	2	3	4	5
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	34 (ИД-1ук-1)	Знать: принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, конструкции узлов, деталей и систем
			У4 (ИД-1ук-1)	Уметь: анализировать и оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования, номенклатуре и количестве технологической оснастки
			В4 (ИД-1ук-1)	Владеть: методикой контроля соблюдения технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин
	ИД-2ук-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	35 (ИД-2ук-1)	Знать: современные технологии и виды оборудования	
			У5 (ИД-2ук-1)	Уметь: анализировать выявленные дефекты и разрабатывать мероприятия по их устраниению
			В5 (ИД-2ук-1)	Владеть: методиками организации разработки проектов по внедрению инновационных технологий, оборудования, инструмента и технологической оснастки
	ИД-3ук-1 – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	33 (ИД-3ук-1)	Знать: правила использования современных технологий и видов оборудования	
			У3 (ИД-3ук-1)	Уметь: организовывать проведение планово-предупредительного ремонта
			В3 (ИД-3ук-1)	Владеть: приемами управления оборудованием и методами обработки и анализа полученных результатов
	ИД-4ук-1 – Разрабатывает	33 (ИД-4ук-1)	Знать: устройство и принцип	

		ет стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		работы современных транспортно-технологических машин и оборудования
		У3 (ИД-4ук-1)	Уметь: применять дополнительное технологическое оборудование	
		В3 (ИД-4ук-1)	Владеть: методами повышения надежности современных транспортно-технологических машин и оборудования	
2	ПК-1: Способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	ИД-1пк-1 – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)	37 (ИД-1пк-1)	Знать: принципы планировки производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин
		У7 (ИД-1пк-1)	Уметь: разрабатывать технологическую планировку производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин	
		В7 (ИД-1пк-1)	Владеть: мероприятиями по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин	
		ИД-2пк-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)	36 (ИД-2пк-1)	Знать: способы определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии
		У6 (ИД-2пк-1)	Уметь: определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	
		В6 (ИД-2пк-1)	Владеть: навыками осуществления деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	
		ИД-4пк-1 – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство норматив-	33 (ИД-4пк-1)	Знать: порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки
		У3 (ИД-4пк-1)	Уметь: анализировать информацию по качеству нефти и нефтепродуктов	
		В3 (ИД-4пк-1)	Владеть: ведением переписки и	

		но-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки)		переговоров с поставщиком в случае поступления некондиционного нефтепродукта
		ИД-5пк-1 – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)	36 (ИД-5пк-1) У6 (ИД-5пк-1)	Знать: российский и зарубежный опыт в автомобилестроении Уметь: анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов
			B6 (ИД-5пк-1)	Владеть: организацией эффективного процесса сборки автотранспортных средств и их компонентов
		ИД-6пк-1 – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов)	36 (ИД-6пк-1) У6 (ИД-6пк-1)	Знать: технологию сборочного производства Уметь: анализировать причинно-следственные связи возникновения несоответствий технологического процесса и продукции
			B6 (ИД-6пк-1)	Владеть: контролем выполнения плана производства изделий при сборке автотранспортных средств и их компонентов
3	ПК-2: Способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ИД-1пк-2 – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)	38 (ИД-1пк-2) У8 (ИД-1пк-2)	Знать: передовой российский и зарубежный опыт в области организации результативных клиентоориентированных сервисных организаций Уметь: организовывать контроль выполнения плановых показателей организации в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		ИД-2пк-2 – Анализирует деятельность организации по техническому	B8 (ИД-1пк-2)	Владеть: контроль реализации стратегии в области развития и управления персоналом организации
			36 (ИД-2пк-2)	Знать: процессы формирования деятельности и методы управления сервисной деятельностью

	<p>сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)</p>		организаций по оказанию потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	У6 (ИД-2 _{ПК-2})	Уметь: корректировать выполнение плановых показателей в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	В6 (ИД-2 _{ПК-2})	Владеть: управление разработкой и контроль реализации стратегии организации в области предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике «Эксплуатационная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
1	Организационный	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	З4 (ИД-1ук-1). Знать: принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, конструкции узлов, деталей и систем	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				У4 (ИД-1ук-1). Уметь: анализировать и оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования, номенклатуре и количестве технологической оснастки	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				В4 (ИД-1ук-1). Владеть: методикой контроля соблюдения технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
		ПК-1: Способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и	ИД-1пк-1 – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспек-	З7 (ИД-1пк-1). Знать: принципы планировки производственного участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				У7 (ИД-1пк-1). Уметь: разра-	Очная форма обучения:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
		транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	тивных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)	батывать технологическую планировку производственно-го участка технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин	собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				B7 (ИД-1пк-1). Владеть: мероприятиями по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
			ИД-2пк-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)	З6 (ИД-5пк-1). Знать: способы определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				У6 (ИД-5пк-1). Уметь: определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				В6 (ИД-5пк-1). Владеть: навыками осуществления деятельности подразделений предприятия при реализации	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
				планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	собеседование, отчет, зачет с оценкой
		ПК-2: Способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ИД-1 _{ПК-2} – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)	38 (ИД-1_{ПК-2}). Знать: передовой российский и зарубежный опыт в области организации результативных клиентоориентированных сервисных организаций У8 (ИД-1_{ПК-2}). Уметь: организовывать контроль выполнения плановых показателей организации в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов В8 (ИД-1_{ПК-2}). Владеть: контроль реализации стратегии в области развития и управления персоналом организации	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
					Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
2	Основной этап	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	35 (ИД-2_{УК-1}). Знать: современные технологии и виды оборудования	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
				<p>У5 (ИД-2ук-1). Уметь: анализировать выявленные дефекты и разрабатывать мероприятия по их устранению</p> <p>В5 (ИД-2ук-1). Владеть: методиками организации разработки проектов по внедрению инновационных технологий, оборудования, инструмента и технологической оснастки</p>	<p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p> <p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p>
		<p>ПК-1: Способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий</p>	<p>ИД-2пк-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p>36 (ИД-2пк-1). Знать: способы определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии</p> <p>У6 (ИД-2пк-1). Уметь: определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин</p> <p>В6 (ИД-2пк-1). Владеть: навыками осуществления деятельности подразделений</p>	<p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p> <p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p> <p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
				предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
		ПК-2: Способен эффективно управлять деятельностью организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ИД-2 _{ПК-2} – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра)	З6 (ИД-2_{ПК-2}). Знать: процессы формирования деятельности и методы управления сервисной деятельностью организаций по оказанию потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов У6 (ИД-2_{ПК-2}). Уметь: корректировать выполнение плановых показателей в области оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				В6 (ИД-2_{ПК-2}). Владеть: управление разработкой и контроль реализации стратегии организации в области предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
3	Основной этап	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-3 _{УК-1} – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	З3 (ИД-3_{УК-1}). Знать: правила использования современных технологий и видов оборудования	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
		на основе системно-го подхода, выраба-тывать стратегию действий.	дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения		<p>собеседование, отчет, зачет с оценкой)</p> <p>Зачет с оценкой</p>
				<p>УЗ (ИД-3ук-1). Уметь: организовывать проведение планово-предупредительного ремонта</p> <p>В3 (ИД-3ук-1). Владеть: приемами управления оборудова- нием и методами обработки и анализа полученных резуль- татов</p>	<p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p> <p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p>
		ПК-1: Способен эф-фективно организо-вывать и контролиро-вать работу по проек-тированию, эксплуа-тации, техническому обслуживанию и ре-монту транспортных и транспортно-технологических ма-шин и оборудования в организациии, в том числе с помощью цифровых технологий	ИД-4пк-1 – Контроли-рует ведение доку-ментации в соотве-тствии с нормативны-ми требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обес-печением контроля по-казателей (характери-стик) качества угле-водородного сырья и продуктов его перера-ботки)	<p>33 (ИД-4пк-1). Знать: порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки</p> <p>УЗ (ИД-4пк-1). Уметь: анали-зировать информацию по ка-честву нефти и нефтепродук-тов</p>	<p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p> <p>Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой</p>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
				нием переписки и перегово- ров с поставщиком в случае поступления некондиционно- го нефтепродукта	собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
4	Основной этап	УК-1 – Способен осуществлять крити- ческий анализ про- блемных ситуаций на основе системно- го подхода, выраба- тывать стратегию действий.	ИД-4ук-1 – Разрабы- тывает стратегию до- стижения поставлен- ной цели как последо- вательность шагов, предвидя результат каждого из них и оце- нивая их влияние на внешнее окружение планируемой дея- тельности и на взаи- моотношения участ- ников этой деятельно- сти	З3 (ИД-4ук-1). Знать: устрой- ство и принцип работы со- временных транспортно- технологических машин и оборудования У3 (ИД-4ук-1). Уметь: при- менять дополнительное тех- нологическое оборудование В3 (ИД-4ук-1). Владеть: ме- тодами повышения надежно- сти современных транспорт- но-технологических машин и оборудования	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
		ПК-1: Способен эф- фективно организо- вывать и контролиро- вать работу по проек- тированию, эксплуа- тации, техническому	ИД-6пк-1 – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация меро-	З6 (ИД-6пк-1). Знать: техно- логию сборочного производ- ства	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочных средств
		обслуживанию и ре- монту транспортных и транспортно- технологических ма- шин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	приятий по повыше- нию качества сборки автомобильных средств и их компо- нентов)	У6 (ИД-бпк-1). Уметь: анали- зировать причинно- следственные связи возникно- вения несоответствий техно- логического процесса и про- дукции	зачет с оценкой Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой
				В6 (ИД-бпк-1). Владеть: кон- тролем выполнения плана производства изделий при сборке автомобильных средств и их компонентов	Очная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой. Заочная форма обучения: собеседование, отчет, зачет с оценкой

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Эксплуатационная практика»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-2ук-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-3ук-1 – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает спосо-	+	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену	
бы их решения								
ИД-4ук-1 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-1пк-1 – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и тех-	+	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
нологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)								
ИД-2ПК-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)	+/-	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-4пк-1 – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки)	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-5пк-1 – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами	+	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)								
ИД-бпк-1 – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов)	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-1пк-2 – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	+	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
(ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)								
ИД-2_пк-2 – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формиро-	+	-	-	-	-	-	+	-

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ванием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)								

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Наличие умений	При анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Наличие навыков (владение опытом)	При анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Продемонстрированы базовые навыки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Продемонстрированы навыки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявляющей ее составляющие и связи между ними	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявляющей ее составляющие и связи между ними	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявляющей ее составляющие и связи между ними	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявляющей ее составляющие и связи между ними
ИД-2ук-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Наличие умений	При осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступ-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуа-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной си-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ных источников информации	ции на основе доступных источников информации	туации на основе доступных источников информации
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Продемонстрированы навыки при осуществлении поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
ИД-Зук-1 – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	предложения способов их решения	предложения способов их решения	дальнейшей разработке и предложения способов их решения	предложения способов их решения
Наличие умений	При определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения
Наличие навыков (владение опытом)	При определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения	Продемонстрированы базовые навыки при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения	Продемонстрированы навыки при определении в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и предложения способов их решения
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	далнейших разработке и предложения способов их решения	ритма вопросов (задач), подлежащих дальнейших разработке и предложения способов их решения	го алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейших разработке и предложения способов их решения	бранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейших разработке и предложения способов их решения
ИД-4ук-1 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Наличие умений	При разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, пред-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Наличие навыков (владение опытом)	При разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Продемонстрированы навыки при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ИД-1ПК-1 – Разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации
Наличие умений	При разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Продемонстрированы базовые навыки при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Продемонстрированы навыки при разработке перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки перспективных планов и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации
ИД-2пк-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	плуатации транспортно-технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования
Наличие умений	При управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
Наличие навыков (владение опытом)	При управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Продемонстрированы базовые навыки при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Продемонстрированы навыки при управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	ний, навыков в целом достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	навыков и мотивации в целом достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	навыков и мотивации в полной мере достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
ИД-2пк-1 – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении способов определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении способов определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении способов определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении способов определения потребности в работниках инженерно-технической службы на предприятии
Наличие умений	При определении потребности в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при определении потребности в трудовых ресурсах и требования к квалификационным ха	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при определении потребности в трудовых ресурсах и требования к квалификационным	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при определении потребности в трудовых ресурсах и требования к ква-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	лификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин	Продемонстрированы навыки при осуществлении деятельности подразделений предприятия при реализации планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-4пк-1 – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями
Наличие умений	При контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями
Наличие навыков (владение опытом)	При контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Продемонстрированы базовые навыки при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Продемонстрированы навыки при контроле ведения документации в соответствии с нормативными требованиями
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Име-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Име-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	навыков недостаточно для контроля ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для контроля ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно контроля ведения документации в соответствии с нормативными требованиями	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно контроля ведения документации в соответствии с нормативными требованиями
ИД-5пк-1 – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации
Наличие умений	При управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Продемонстрированы базовые навыки при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Продемонстрированы навыки при управлении производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации
ИД-6пк-1 – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при организации работы по обеспечению повышения качества продукции
Наличие умений	При организации работы по обеспечению повышения качества продукции не про-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при организации работы по обеспечению повышения качества продукции
Наличие навыков (владение опытом)	При организации работы по обеспечению повышения качества продукции не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при контроле выполнения плана производства изделий при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	Продемонстрированы базовые навыки при контроле выполнения плана производства изделий при организации работы по обеспечению повышения качества продукции	Продемонстрированы навыки при контроле выполнения плана производства изделий при организации работы по обеспечению повышения качества продукции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для организации работ по обеспечению повышения качества продукции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для организации работ по обеспечению повышения качества продукции	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для организации работ по обеспечению повышения качества продукции	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для организации работ по обеспечению повышения качества продукции
ИД-1пк-2 – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организаций в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании деятельности организации по тех-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании деятельности организации по тех-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при планировании деятель-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при планировании деятельности организации по тех-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Наличие умений	При планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Наличие навыков (владение опытом)	При планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы базовые навыки при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы навыки при планировании деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенции	щихся знаний, умений, навыков недостаточно для планирования деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	нимимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для планирования деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для планирования деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для планирования деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
ИД-2ПК-2 – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Наличие умений	При анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	оборудования и их компонентов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	объеме при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	некоторые с недочетами при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	все задания в полном объеме при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Наличие навыков (владение опытом)	При анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы базовые навыки при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Продемонстрированы навыки при анализе деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для анализа деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для анализа деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для анализа деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для анализа деятельности организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой)

5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Организация технического обслуживания транспортно технологических машин и комплексов в условиях автотранспортных предприятий и предприятий технического сервиса.
2. Назначение операционно-постовых карт на ТО.
3. Технологическая документация используемая в ремонтных мастерских.
4. Назначение ремонтного листка и его содержание.
5. Условия работы тормозной системы автомобиля в холмистой местности.
6. Что понимается по актуализацией нормативно-технической документации.

5.1.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-2ук-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

7. Порядок разработки операционно-технологических карт на автотранспортном предприятии.
8. Порядок дефектации деталей при ремонте агрегатов автомобиля.
9. Особенности контроля качества работ в слесарно-механической участке мастерской.
10. Последовательность выявления причин брака при ТО и ремонте автомобилей.
11. Мероприятия по снижению брака при выполнении ремонта и ТО в ремонтной мастерской.
12. Методика сбора и информации о надежности автомобилей и их составных частей на АТП.

5.1.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-3ук-1 – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

13. Показатели надежности автомобилей и их составных частей .
14. Источники информации о надежности автомобилей и их составных частей.
15. Выбор рациональных диагностических параметров для контроля технического состояния составных частей автомобиля.
16. Мероприятия по обеспечению оптимальных сроков службы автомобилей и их составных частей.
17. Современные эксплуатационные и конструкционные материалы, используемые на автотранспортном предприятии.

5.1.4 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-4ук-1 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

18. Обоснование выбора эксплуатационных и конструкционных материалов при материально техническом обеспечении АТП.
19. Особенности хранения эксплуатационных и конструкционных материалов на складах АТП.
20. Возможные неисправности системы питания дизеля и их устранения.
21. Основные отказы двигателя автомобиля.
22. Основные отказы агрегатов трансмиссии автомобиля.
23. Основные отказы тормозной системы автомобиля.
24. Основные отказы рулевого управления автомобиля.
25. Основные отказы системы освещения автомобиля.
26. Основные отказы системы пуска двигателя автомобиля.

5.1.5 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1пк-1 – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в

области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)

27. Особенности технологии смазочно-заправочных работ при ТО автомобиля на АТП.
28. Особенности технологии крепежных и регулировочных работ при ТО автомобиля на АТП.
29. Особенности технологии уборочно-моечных работ при ТО автомобиля на АТП.
30. Особенности технологии кузнечно-рессорных работ при ТР автомобиля на АТП.
31. Особенности технологии сварочных работ при ТР автомобиля на АТП.
32. Особенности технологии постовых работ при ТР автомобиля на АТП.
33. Особенности технологии работ по ремонту приборов системы питания при ТР автомобиля на АТП.
34. Особенности технологии работ по ремонту рам и кузовов при ТР автомобиля на АТП.

5.1.6 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-2_{ПК-1} – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)

35. Особенности технологии работ по ремонту тормозной системы автомобиля при ТР автомобиля на АТП.
36. Особенности технологии работ по ремонту электрооборудования при ТР автомобиля на АТП.
37. Особенности технологии шиноремонтных работ при ТР автомобиля на АТП.
38. Особенности технологии агрегатных работ при ТР автомобиля на АТП.
39. Особенности технологии малярных работ при ТР автомобиля на АТП.
40. Особенности технологии медницких работ при ТР автомобиля на АТП.

5.1.7 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-4_{пк-1} – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки)

41. Что называют фракционным составом нефти?
42. Какими методами определяют фракционный состав нефти?
43. В чем заключается различие между простой перегонкой и ректификацией?
44. Какие фракции отбираются при определении фракционного состава моторных топлив?
45. Какие эксплуатационные свойства топлив тесно связаны с данными фракционного состава?
46. Какой метод позволяет наиболее четко разделять компоненты нефти по фракциям в зависимости от температур кипения?
47. Как проводится контроль за качеством топлива на АТП?
48. Техника безопасности при перевозке нефтепродуктов.
49. Техника безопасности при сливе топлива в емкости на АТП.
50. Противопожарные мероприятия, реализуемые на АТП.
51. На основании чего устанавливается периодичность замены масел на АТП.
52. Транспортирование, прием и хранение нефтепродуктов и других эксплуатационных материалов.

5.1.8 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-5_{пк-1} – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)

53. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
54. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
55. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля.
56. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики и определения неисправностей инжекторных двигателей.

57. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.

58. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.

5.1.9 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-6_{пк-1} – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов)

59. Особенности технологии диагностических работ при ТО и ТР автомобиля на АТП.

60. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание подъемника, используемого на предприятии

61. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание компрессора используемого на предприятии.

62. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание моечной машины используемой на предприятии.

5.1.10 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1_{пк-2} – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)

63. Поясните устройство, работу диагностического оборудования используемого на предприятии.

64. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание стенда для шиномонтажа используемого на предприятии.

65. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание стенда для диагностирования приборов топливной системы используемого на предприятии.

66. Опишите особенности расположения оборудования слесарно-механического участка ремонтной мастерской

67. Опишите последовательность работ при монтаже технологического оборудования на предприятии.

68. Опишите особенности склада топливо-смазочных материалов на АТП.

**5.1.11 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой)
по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

ИД-2_{ПК-2} – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)

69. Правила эксплуатации, технического обслуживания топливо-смазочного хозяйства
70. Техника безопасности при использовании технологического оборудования.
71. Назначение и содержание диагностических карт Д1 и Д2.
72. Опишите имеющееся на АТП диагностическое оборудование и порядок его применения.
73. Какие программно - аппаратные комплексы используются при диагностирования автомобиля и его составных частей, их назначение.
74. Дефектация деталей автомобиля. Имеющееся на предприятии оборудование, приборы, инструмент для дефектовки.
75. Опишите технологическую планировку рабочего места медника (кузнеца, сварщика).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

5.2 Комплект заданий для выполнения отчета

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ИД-1_{ПК-1} – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (**ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации**)

ИД-2_{ПК-1} – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (**ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники**)

ИД-4_{ПК-1} – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (**ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки**)

ИД-5_{ПК-1} – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (**ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов**)

ИД-6_{ПК-1} – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (**ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов**)

ИД-1_{ПК-2} – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (**ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении**)

ИД-2_{ПК-2} – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (**ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении**)

(очная форма обучения)

по практике «Эксплуатационная практика»
наименование практики

Рабочая программа практики «Эксплуатационная практика» предполагает выполнение отчета по практике

Отчет по прохождению эксплуатационной практики заполняется на основании рекомендаций, изложенных в методическом пособии, разработанном на кафедре.

Во время практики студент может работать непосредственно на рабочих местах, выполнять обязанности специалиста или быть дублером (помощником) главного инженера, заведующего гаражам, заведующего транспортным цехом, заведующего ремонтной мастерской, заведующим пунктом технического обслуживания, механиком, мастером участка и т.п., а также может выполнять обязанности рабочего по ремонту автомобилей и технологического оборудования.

По прибытии на предприятия студенты знакомятся с общей структурой управления предприятия, производственной деятельностью, материально-технической базой, инженерно-технической службой по эксплуатации и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов.

Приказом руководителя предприятия студент назначается на рабочее место или должность. Проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Для оперативного руководства работой студента руководитель предприятия выделяет специалиста - руководителя практики от производства. Руководитель практики от предприятия осуществляет ежедневное руководство работой практиканта, систематически проверяет его записи в дневнике и работу над отчетом.

При выполнении работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту машин студент приобретает практические навыки по технологии оценки технического состояния, назначении объема исполнительных работ по ТО автомобилей и их составных частей, и организации выполнения этих работ.

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оценке состояния ремонтного фонда, поступающего на предприятие, его приемке (приобретению), оформлению документации, очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, дефектации деталей, обоснованию методов и режимов восстановления и механической обработки, комплектованию деталей для сборки агрегатов, их балансировке, обкатке, испытанию, окраске, выдаче из ремонта (продаже).

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности предприятия.

В процессе прохождения эксплуатационной практики студент собирает, изучает и анализирует информацию о производственно-экономической деятельности предприятия и делает выводы об эффективности его работы.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике, который заверяет у руководителя предприятия. Руководитель предприятия должен дать практиканту отзыв о его работе на предприятии.

По окончании практики студенты сдают зачет. Для этого они представляют отзыв с места работы, дневник и отчет о практике.

Содержание отчета
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение 8)
ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Д.1 Договор на прохождение практики (приложение 1).

Д.2 Индивидуальное задание * (приложение 5).

Д.3 Содержание практики и планируемые результаты (приложение 6).

Д.4 Рабочий график практики (приложение 7).

Д.5 Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении эксплуатационной, производственной практики (приложение 10)

Д.6 Отзыв руководителя практики от образовательной организации на отчет о прохождении эксплуатационной, производственной практики (приложение 9).

Д.7. Дневник по практике (приложение 4)

О.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
ВВЕДЕНИЕ

О.1 Краткая производственно-техническая характеристика автотранспортного предприятия (транспортного цеха или автогаража предприятия, станции технического обслуживания).

О.2 Инженерно-техническая служба предприятия: состав, функции, должностные обязанности работников ИТС.

О.3 Ремонтно-обслуживающая база предприятия; структура, режим работы подразделений; план производственного корпуса с используемым технологическим подъемно-транспортным, подъемно-осмотровым оборудованием.

О.4* Технология технического обслуживания, диагностирования и ремонта. Описание технологии по одной операции технического обслуживания, диагностирования, ремонта составной части автомобиля, используемого на профильном предприятии.

О.5 Организация технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования. Применяемые методы организации ТО и ремонта, их достоинства и недостатки. Порядок ведения, объем и периодичность заполнения эксплуатационной и ремонтной документации (путевые листы, планы ТО, ремонтные листки, требования на запасные части, диагностические карты, технологические карты на ТО и ремонта и т.п.)

О.6 Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию, техническому диагностированию и ремонту машин: методика контроля, перечень контролируемых показателей, лабораторное оборудование контроля качества; метрологическое обеспечение оборудования по контролю и диагностированию машин на предприятии.

O.7 Материально-техническое обеспечение: организация и особенности хранения запасных частей, эксплуатационных и топливо-смазочных материалов; состав складов предприятия; порядок заказа и доставки запасных частей, каналы материально-технического снабжения.

O.8 Правила и требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Состояние сооружений, оборудования и средств пожаротушения. Молниезащита объекта. Санитария на предприятии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Примечание * Пункт О.4 отчета по эксплуатационной практике выполняется с учетом наименования операций ТО, диагностирования и ремонта для одной из нижеперечисленных составных частей автомобиля:

1. Агрегат, система автомобиля
2. Система зажигания двигателя автомобиля
3. Рулевое управление грузового автомобиля
4. Коробка передач грузового автомобиля
5. Карданная передача грузового автомобиля
6. Кабина, платформа грузового бортового автомобиля
7. Двигатель грузового автомобиля
8. Задний мост грузового автомобиля
9. Передний мост грузового автомобиля
10. Тормозная система автомобиля
11. Рессоры и амортизаторы грузового автомобиля
12. Электрооборудование грузового автомобиля
13. Элементов системы питания дизельного двигателя грузового автомобиля
14. Система питания карбюраторного двигателя грузового автомобиля
15. Система питания дизельного двигателя грузового автомобиля
16. Система освещения автомобиля.
17. Ходовая часть автомобиля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»

**5.3 Комплект вопросов для индивидуального собеседования при защите отчета
Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:**

ИД-1_{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ИД-1_{ПК-1} – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (**ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации**)

ИД-2_{ПК-1} – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (**ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники**)

ИД-4_{ПК-1} – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (**ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки**)

ИД-5_{ПК-1} – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (**ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов**)

ИД-6_{ПК-1} – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (**ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов**)

ИД-1_{ПК-2} – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (**ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении**)

ИД-2_{ПК-2} – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (**ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении**)

(Очная и заочная формы обучения)
по практике «Эксплуатационная практика»
наименование практики

5.3.1 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Организация технического обслуживания транспортно технологических машин и комплексов в условиях автотранспортных предприятий и предприятий технического сервиса.
2. Назначение операционно-постовых карт на ТО.
3. Технологическая документация используемая в ремонтных мастерских.
4. Назначение ремонтного листка и его содержание.
5. Условия работы тормозной системы автомобиля в холмистой местности.
6. Что понимается по актуализацией нормативно-технической документации.

5.3.2 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-2ук-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

7. Порядок разработки операционно-технологических карт на автотранспортном предприятии.
8. Порядок дефектации деталей при ремонте агрегатов автомобиля.
9. Особенности контроля качества работ в слесарно-механической участке мастерской.
10. Последовательность выявления причин брака при ТО и ремонте автомобилей.
11. Мероприятия по снижению брака при выполнении ремонта и ТО в ремонтной мастерской.
12. Методика сбора и информации о надежности автомобилей и их составных частей на АТП.

5.3.3 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-3ук-1 – Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

13. Показатели надежности автомобилей и их составных частей .
14. Источники информации о надежности автомобилей и их составных частей.

15. Выбор рациональных диагностических параметров для контроля технического состояния составных частей автомобиля.

16. Мероприятия по обеспечению оптимальных сроков службы автомобилей и их составных частей.

17. Современные эксплуатационные и конструкционные материалы, используемые на автотранспортном предприятии.

5.3.4 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-4ук-1 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

18. Обоснование выбора эксплуатационных и конструкционных материалов при материально техническом обеспечении АТП.

19. Особенности хранения эксплуатационных и конструкционных материалов на складах АТП.

20. Возможные неисправности системы питания дизеля и их устранения.

21. Основные отказы двигателя автомобиля.

22. Основные отказы агрегатов трансмиссии автомобиля.

23. Основные отказы тормозной системы автомобиля.

24. Основные отказы рулевого управления автомобиля.

25. Основные отказы системы освещения автомобиля.

26. Основные отказы системы пуска двигателя автомобиля.

5.3.5 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1пк-1 – разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в организации (ПС 13.001 Код Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации)

27. Особенности технологии смазочно-заправочных работ при ТО автомобиля на АТП.

28. Особенности технологии крепежных и регулировочных работ при ТО автомобиля на АТП.

29. Особенности технологии уборочно-моечных работ при ТО автомобиля на АТП.

30. Особенности технологии кузнечно-рессорных работ при ТР автомобиля на АТП.

31. Особенности технологии сварочных работ при ТР автомобиля на АТП.
32. Особенности технологии постовых работ при ТР автомобиля на АТП.
33. Особенности технологии работ по ремонту приборов системы питания при ТР автомобиля на АТП.
34. Особенности технологии работ по ремонту рам и кузовов при ТР автомобиля на АТП.

5.3.6 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-2_{пк-1} – Управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования (ПС 13.001 Код Е/02.7 Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники)

35. Особенности технологии работ по ремонту тормозной системы автомобиля при ТР автомобиля на АТП.
36. Особенности технологии работ по ремонту электрооборудования при ТР автомобиля на АТП.
37. Особенности технологии шиноремонтных работ при ТР автомобиля на АТП.
38. Особенности технологии агрегатных работ при ТР автомобиля на АТП.
39. Особенности технологии малярных работ при ТР автомобиля на АТП.
40. Особенности технологии медницких работ при ТР автомобиля на АТП.

5.3.7 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-4_{пк-1} – Контролирует ведение документации в соответствии с нормативными требованиями (ПС 19.024 ТФ 3.3.3 Код С/03.7 Руководство нормативно-техническим обеспечением контроля показателей (характеристик) качества углеводородного сырья и продуктов его переработки)

41. Что называют фракционным составом нефти?
42. Какими методами определяют фракционный состав нефти?
43. В чем заключается различие между простой перегонкой и ректификацией?
44. Какие фракции отбираются при определении фракционного состава моторных топлив?
45. Какие эксплуатационные свойства топлив тесно связаны с данными фракционного состава?

46. Какой метод позволяет наиболее четко разделять компоненты нефти по фракциям в зависимости от температур кипения?
47. Как проводится контроль за качеством топлива на АТП?
48. Техника безопасности при перевозке нефтепродуктов.
49. Техника безопасности при сливе топлива в емкости на АТП.
50. Противопожарные мероприятия, реализуемые на АТП.
51. На основании чего устанавливается периодичность замены масел на АТП.
52. Транспортирование, прием и хранение нефтепродуктов и других эксплуатационных материалов.

5.3.8 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-5пк.1 – Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ПС 31.007 ТФ 3.5.1 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)

53. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
54. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
55. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля.
56. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики и определения неисправностей инжекторных двигателей.
57. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
58. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.

5.3.9 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-6пк.1 – Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов)

59. Особенности технологии диагностических работ при ТО и ТР автомобиля на АТП.
60. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание подъемника, используемого на предприятии
61. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание компрессора используемого на предприятии.

62. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание моечной машины используемой на предприятии.

5.3.10 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-1пк-2 – Планирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)

63. Поясните устройство, работу диагностического оборудования используемого на предприятии.

64. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание стенда для шиномонтажа используемого на предприятии.

65. Поясните устройство, работу и техническое обслуживание стенда для диагностирования приборов топливной системы используемого на предприятии.

66. Опишите особенности расположения оборудования слесарно-механического участка ремонтной мастерской

67. Опишите последовательность работ при монтаже технологического оборудования на предприятии.

68. Опишите особенности склада топливо-смазочных материалов на АТП.

5.3.11 Вопросы для собеседования при защите отчета по практике по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-2пк-2 – Анализирует деятельность организации по техническому сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их компонентов (ПС 31.004 Код Н/02.7 Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении)

69. Правила эксплуатации, технического обслуживания топливо-смазочного хозяйства

70. Техника безопасности при использовании технологического оборудования.

71. Назначение и содержание диагностических карт Д1 и Д2.

72. Опишите имеющееся на АТП диагностическое оборудование и порядок его применения.

73. Какие программно - аппаратные комплексы используются при диагностирования автомобиля и его составных частей, их назначение.

74. Дефектация деталей автомобиля. Имеющееся на предприятии оборудование, приборы, инструмент для дефектовки.

75. Опишите технологическую планировку рабочего места медника (кузнеца, сварщика).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов компетенций (ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-1}, ИД-4_{ПК-1}, ИД-5_{ПК-1}, ИД-6_{ПК-1}, ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}), по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию на практике;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (п.2).

Для оценивания результатов освоения компетенций используются следующие контрольные мероприятия:

- индивидуальное собеседование (защита письменного отчета);
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений* (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и *владений* (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- письменный отчет.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (п.3).

Зачет с оценкой и далее везде преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемой в рамках учебной практики.

Зачет сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной программой практики.

Форма проведения зачета устанавливается программой практики. Вопросы и задания для зачета определяются фондом оценочных средств программы практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, при наличии дневника и оформленного отчета о практике.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по практике принимаются преподавателями – руководителями практики от образовательной организации, назначенные ректором академии.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита письменного отчета)

Защита письменного отчета, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся по результатам выполненного индивидуального задания на прохождение эксплуатационной практики.

Собеседование рассчитано на выяснение уровня сформированности компетенций обучающегося по определенным разделам практики.

Собеседование проводится после выполнения индивидуального задания и написания письменного отчета на заседании кафедры, до начала экзаменационной сессии третьего семестра. Продолжительность собеседования – 5…10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненным отчетом и материалами, использованными в этом отчете, использовать возможности мультимедиа.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты защиты письменного отчета по эксплуатационной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное освоение программы эксплуатационной практики.

Критерии оценки письменного отчета приведены в п.6.2.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практи-

тических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой.

Зачет с оценкой сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными рабочей программой практики.

Форма проведения зачета – устная. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы практики (раздел 5).

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающимся очной формы обучения вопросы и задания для зачета. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются руководителем практики или методистом до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки – «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; но-

мер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название практики; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по практике.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения зачет с оценкой только «отлично» по результатам собеседования (защиты письменного отчета) защищенного на кафедре с оценкой «отлично».

При несогласии с результатами зачета по эксплуатационной практике обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления обучающегося и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (практике) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена практика. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с руководителем практики. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом из имеющихся на столе три вопроса, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номера вопросов. Во время зачета обучающийся не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе практики, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе практики;
- оценку за письменный отчет по практике;
- степень активности студента при прохождении практики;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить профессиональные задачи;
- отзыв руководителя практики.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках программы практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной программы, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции,

подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению индивидуального задания в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной программы практики неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.

Таблица 6.1 – Шкала и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по программе практики в форме зачёта с оценкой

Наименование показателя	Оценка				
	2	3	4	5	
Качество оформления и содержание отчёта	Отчёт представлен не в полном объёме и содержит отдельные несвязанные фрагменты	Отчёт представлен не в полном объеме, оформлен неаккуратно, имеются неточности в терминологии	Отчёт представлен в полном объеме, оформлен в целом аккуратно, имеются отдельные неточности в терминологии и оформлении списка литературы	Отчёт представлен в полном объеме, оформлен аккуратно и технически грамотно	
Полнота ответов на вопросы при защите отчёта	Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки	Студент допускает ошибки в ответах на все поставленные вопросы, но частично или полностью устраняет их при постановке наводящих вопросов	Студент понимает сущность поставленных вопросов, но допускает неточности в ответах на некоторые из них	Студент понимает сущность поставленных вопросов, даёт точное определение и истолкование теоретических и практических вопросов	

Обучающимся, успешно защитившим отчёт о практике, в ведомости и зачётной книжке выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») согласно критериям оценивания качества оформления и содержания отчета и полноты ответов на вопросы при защите отчета (п. 6 таблица 6.1).

Обучающимся, не защитившим отчёт, в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», не выполнившим программу практики делается запись «не допущен».

Если результаты защиты отчёта о практике признаны неудовлетворительными, руководитель принимает решение о возможности повторной защиты и её дате и сообщает об этом в деканат. Повторная защита проводится по направлению деканата.

Для обучающихся, не выполнивших программу практики по уважительной причине, а также для обучающихся, по которым принято решение нецелесообразным проводить повторную защиту отчёта о практике, её повторное прохождение возможно только с разрешения руководства вуза, в свободное от учёбы время.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Viber);

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Яндекс. Телемост: регистрация Яндекс. Телемост, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в практику, где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle Learning Management System interface. On the left, there's a vertical sidebar with a navigation menu. The main content area displays a course structure under 'Лекция (практическое) 20.03.2020'. This includes a sub-section 'Занятие 1 (Лекция (практическое)) 20.03.2020' which contains two items: 'Моя лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. The right side of the screen shows a detailed view of the 'Практическое задание 20.03.2020' page, which includes sections for 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы зашли под ником Василий Викторович Шумов (Выход)', 'Сбросить токен пользователя на этой странице', and 'В начало'. There are also 'Редактировать' buttons for various parts of the page.

3. Появится следующее окно (задание на практику).

This screenshot shows a detailed view of a practical assignment in Moodle. The top navigation bar includes links for 'Личный кабинет', 'Участники', 'Компоненты', 'Оценки', and 'Общее'. The main content area is titled 'Практическое задание 20.03.2020' and shows a file named 'Практическое задание.docx' uploaded on March 17, 2020, at 10:49. Below this, there's a section titled 'Резюме оценивания' (Summary of grading) with fields for 'Сертификация студентов' (Certification of students), 'Участники' (Participants), 'Ответы' (Answers), 'Требуют оценки' (Require grading), 'Последний срок сдачи' (Last submission date), and 'Оставшееся время' (Remaining time). At the bottom, there's a link to 'Лекция 20.03.2020' and a search bar.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

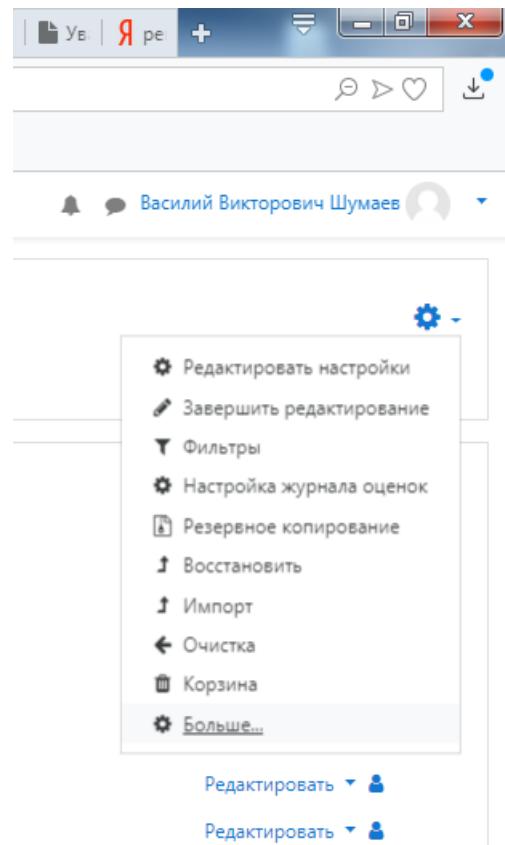
The screenshot shows a Moodle interface with the title 'Моделирование в агронженерии 2019'. A sidebar on the left lists various course modules. The main area displays a table with columns for 'Имя' (Name), 'Фамилия' (Surname), 'Оценка' (Grade), 'Последнее изменение' (Last update), 'Ответ в виде файла' (Answer as file), 'Комментарий к ответу' (Comment on answer), 'Последнее изменение (файл)' (Last update (file)), 'Ответ в виде комментария' (Answer as comment), 'Аннотирование PDF' (Annotate PDF), and 'Иконки' (Icons). The table is currently empty, showing the message 'Ничего показывать' (Nothing to show).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

This screenshot shows the same Moodle interface after some entries have been made. The table now contains three rows of data:

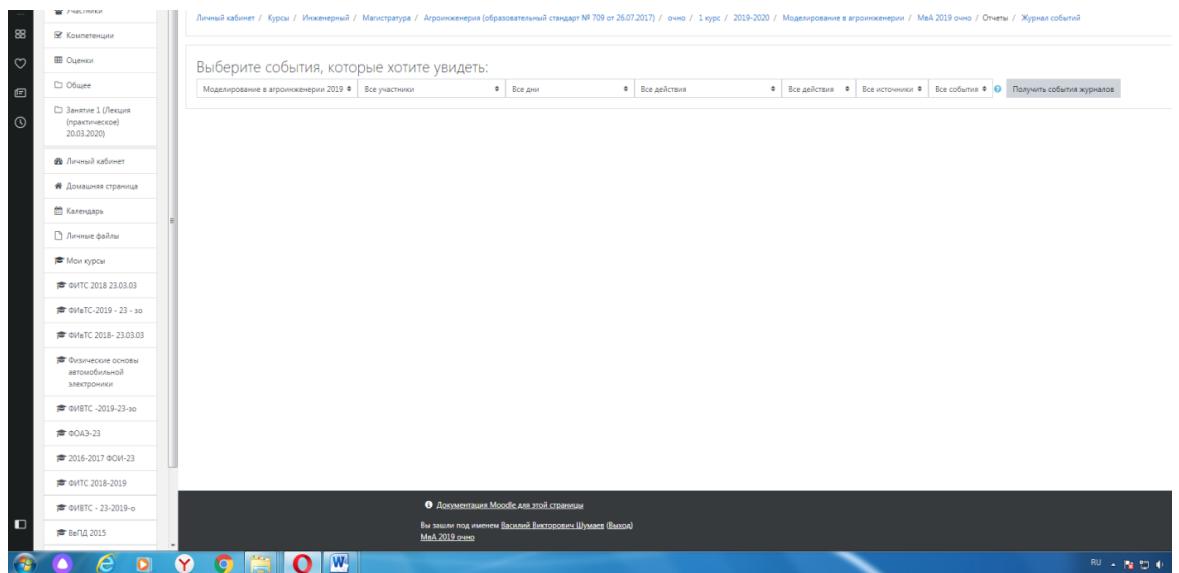
Имя	Фамилия	Оценка	Последнее изменение	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (файл)	Ответ в виде комментария	Аннотирование PDF	Иконки
Илья Александрович Сурков	il1931m@mail.psu.ru	5	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:32			
Алексей Анатольевич Резник	ai1931m@mail.psu.ru	5	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42	raCNETHO-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:47			
Иван Александрович Носиков	io1931m@mail.psu.ru	5	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно графическая работа Носиков.docx	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42			

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



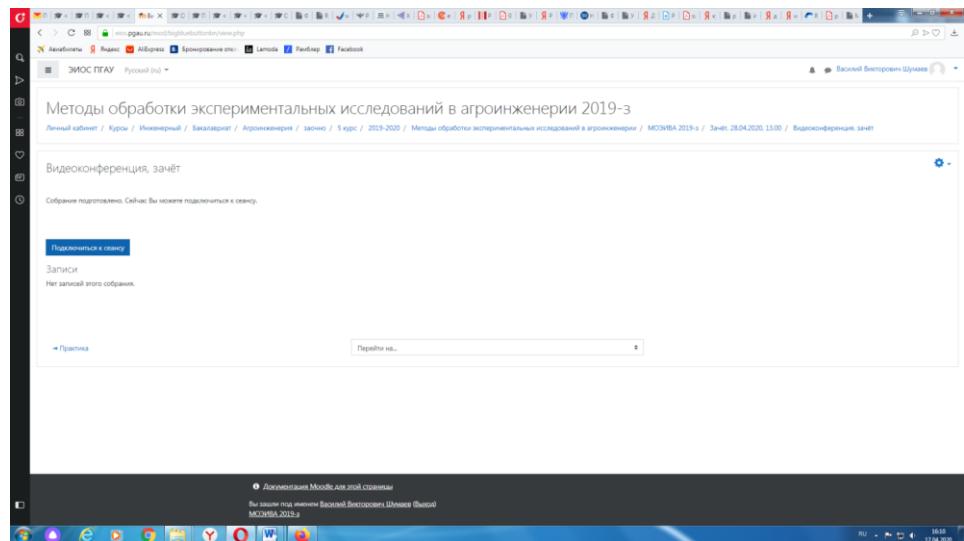
9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Запрошенный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаш	-	Задание: ИР	Задание	Таблица оценок присмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаш	-	Задание: ИР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаш	-	Задание: ИР	Задание	Страница состояния предоставленного ответа	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаш	-	Задание: ИР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаш	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.8
22 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаш	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Показано появление оценки	The user with id '11' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '54887'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Показано появление оценки	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' (belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379').	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрана	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.8

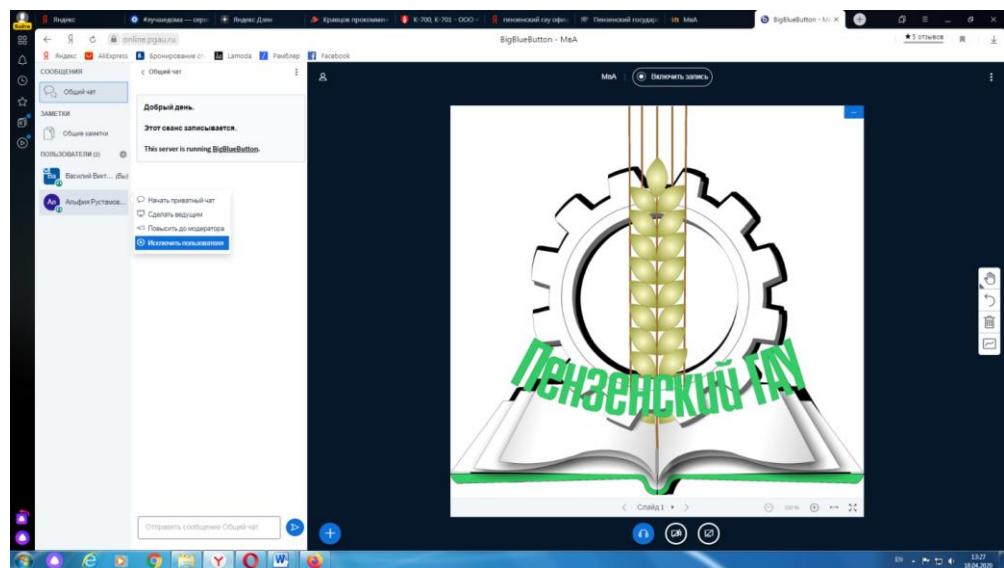
10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается руководителем практики от образовательной организации. Не выполнение задания является пропуском дня практики. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с графиком.

Защита отчёта по практике проводится в форме устного собеседования.

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, при этом закрывая серию и номер;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудо-

вление). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Размещение задания по практике в ЭИОС и защите отчёта по практике (на примере преддипломной практики)

1. Для создания задания преддипломной практики необходимо выбрать курс «*Преддипломная практика*» в соответствующей ветке.

<input type="checkbox"/> Технологическое оборудование топливозаправочных комплексов и нефтескладов в сельском хозяйстве	1
<input type="checkbox"/> Нефтепродуктообеспечение сельскохозяйственных предприятий	1
<input type="checkbox"/> Ремонт технологического оборудования топливозаправочных комплексов и нефтескладов в сельском хозяйстве	1
<input type="checkbox"/> Ремонт сопряжений технических систем	1
<input type="checkbox"/> Технологии и технические средства цифрового земледелия	1
<input type="checkbox"/> Механизация малых ферм	1
<input type="checkbox"/> Научно-исследовательская работа	10
<input type="checkbox"/> Преддипломная практика	6
<input type="checkbox"/> Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1

2. Нажав на нее необходимо выбрать «*Создать новый курс*»

Преддипломная практика

Отсортировать курсы ▾
На странице: Все ▾

<input type="checkbox"/> Хорев П.Н. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/> Орехов А.А. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/> Овтов В.А. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/> Никифоров А.В. Преддипломная практика

3. В появившемся окне заполнить полное и краткое название курса и внизу выбрать «*Сохранить и показать*»

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского государственного университета

Личный кабинет / Администрирование / Курсы / Управление курсами и категориями / Добавить курс

Добавить курс

▼ Общее

Полное название курса	Поливяный Ю.В. Преддипломная практика
Краткое название курса	Поливяный
Категория курса	Инженерный / Бакалавриат / Агрономия / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика
Видимость курса	Показать
Дата начала курса	3 июня 2020 00:00
Дата окончания курса	2 июня 2020 12:53 Включить

4. Далее перейти в раздел «Участники» и осуществить запись своих студентов по фамилии

Поливяный Ю.В. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономия / очно / 4 курс / 2019-2020 /

Участники

Фильтры не применены

Ведите слово для поиска или выберите фильтр

Число участников: 0

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Щ

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Щ

Нечего показывать

С выбранными пользователями... Выберите...

Перейти к курсу

Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Максим Сергеевич Васюнин io16317@nomail.pgsha.penza.net
Никита Валерьевич Долганов io16322@nomail.pgsha.penza.net
Дмитрий Валерьевич Сухов io16363@nomail.pgsha.penza.net

Выберите глобальные группы

Шилов

Семен Александрович Шилов io16377@nomail.pgsha.penza.net
Елена Владимировна Шилова io172112@nomail.pgau.ru
Марина Вячеславовна Шилова t2152138@nomail.pgsha.penza.net

Назначить роль

Студент

Показать больше ...

Записать выбранных пользователей и глобальные группы Отмена

5. На основной странице курса, нажав на шестеренку, войти в режим редактирования и создать задание.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Полывянный Ю.В.' titled 'Преддипломная практика'. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Личный кабинет', and 'Домашняя страница'. A red arrow points from the main course area towards a modal window titled 'Добавить элемент или ресурс'. This modal lists various course elements: Анкета, База данных, Видеоконференция BigBlueButton, Вики, Внешний инструмент, Глоссарий, Задание, Лекция, Обратная связь, Опрос, Пакет SCORM, Семинар, Тест, and Форум. The 'Задание' option is highlighted. The right side of the modal contains a detailed description of what the 'Задание' element does, mentioning it allows teachers to add communication tasks, collect student work, evaluate them, and receive feedback. It also notes that students can submit digital files like Word documents, spreadsheets, images, audio, or video. The bottom of the modal has 'Добавить' and 'Отмена' buttons.

6. В «Задание на производственную практику "Преддипломная практика"» добавляем задания из [«Задание по ПП Гусев Д.М..doc»](#) для каждого из привязанных студентов.

The screenshot shows the assignment page for 'Хорев П.Н. Преддипломная практика'. The left sidebar includes 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы' (with entries for 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - зо', 'ФИТС 2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИТС -2019-23-зо', 'ФОАЭ-23', '2016-2017 ФОИ-23', 'ФИТС 2018-2019', and 'ФИТС - 23-2019'), and 'Файл'. The main content area displays the assignment 'Задание на производственную практику "Преддипломная практика"'. It lists three assignments:

Задание	Срок сдачи
Задание по ПП Гусев Д.М..doc	2 июня 2020, 12:52
Задание по ПП Занков В.Е..doc	2 июня 2020, 12:52
Задание по ПП Шевяков Ю.И..doc	2 июня 2020, 12:52

Below the assignments, there's a section titled 'Резюме оценивания' (Summary of grading) with tables for 'Скрыто от студентов' (Hidden from students), 'Участники' (Participants), 'Ответы' (Answers), and 'Требуют оценки' (Require grading). At the bottom, there's a link 'Просмотр всех ответов' (View all answers).