

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

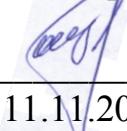
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии инженерного факультета


A.S. Иванов
11.11.2022 г.

Декан
инженерного факультета


A.V. Поликанов
11.11.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация программы

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация
«ИНЖЕНЕР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» составлена на основании ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020) и профессиональных стандартах

- (ПС 40.049 "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134);

Составитель рабочей программы:
доцент кафедры «Технический
сервис машин», канд. техн. наук
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И. Е. Карасёв
(инициалы, Ф.)

Рецензент:
доцент кафедры «Механизация
технологических процессов в
АПК», канд. техн. наук
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

П. Н. Хорев
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 11.11.2022 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой:
д-р техн. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

К. З. Кухмазов
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 11.11.2022 г., протокол №11.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» для студентов, обучающихся по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 11.11.2022 г., протокол №11 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 11.11.2022 г., протокол №11.

Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию или требующих значительных затрат времени на вычислительную работу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

доцент кафедры «Механизация
технологических процессов в
АПК», канд. техн. наук
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

П. Н. Хорев
(инициалы, Ф.)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
заседания кафедры «Технический сервис машин»
Пензенского ГАУ

от 11.11.2022 г.

Присутствовали: Кухмазов К.З. – зав. кафедрой, д.т.н., профессор; Спицын И.А., д.т.н., профессор; Уханов А.П., д.т.н., профессор; Тимохин С.В., д.т.н., профессор; Зябиров И.М., к.т.н., доцент; Иванов А.С., к.т.н., доцент; Орехов А.А. к.т.н., доцент; Терюшков В.П., Черняков А.А., к.т.н., доцент; Рыблов М.В., д.т.н., доцент; Карасев И.Е., к.т.н., доцент; Воронова И.А., к.с.-х.н., доцент; Потапова Н.И., ст. преподаватель; Чупшев А.В., к.т.н., доцент; Зябиров А.И., к.т.н., доцент; Петрова Е.В., учебный мастер.

Слушали: доцента Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

Выступили: Зябиров И.М., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях прорецензировал доцент кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» Хорев П.Н. и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:
докт. техн. наук, профессор



К.З. Кухмазов

Секретарь



Е.В. Петрова

Выписка из протокола № 11
заседания методической комиссии инженерного факультета
от 11.11.2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полявяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Выступили: Полявяный Ю.В., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, соответствует нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом».

Председатель методической комиссии

инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент

А.С. Иванов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»
по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(квалификация выпускника «специалист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Дисциплина «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.В.09. Предшествующими курсами дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» являются дисциплины Организация перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация автомобилей.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся входе освоения дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

ПК-4: Способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенно-

сти, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника «Специалист»), разработанный Чупшев А.В. доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Калячкин Игорь Николаевич, кандидат технических наук, начальник службы эксплуатации МП «Автотранс» г. Заречный



«22» марта 2021 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА
ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»)	Протокол №11 от 11.11.2022 <i>Зубарев</i>	Протокол №11 от 11.11.2022 <i>Зубарев</i>	01.09.2022
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА
ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»)	Протокол №11 от 28.08.2023 <i>Зубарев</i>	Протокол №11 от 28.08.2023 <i>Зубарев</i>	01.09.2023
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА
ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»)	Протокол №11 от 28.08.2024 <i>Зубарев</i>	Протокол №11 от 28.08.2024 <i>Зубарев</i>	01.09.2024
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА
ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»)	Протокол №11 от 28.08.2025 <i>Зубарев</i>	Протокол №11 от 28.08.2025 <i>Зубарев</i>	01.09.2025
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности в части проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, используемых при перевозке опасных грузов.

Задачи дисциплины:

- - изучение классификации опасных грузов, требований к конструкции транспортных средств, нормативной базы, процедур отправления при перевозке опасных грузов;
- приобретение умений по анализу и разработке конструкций транспортных средств для перевозки опасных грузов, оснащению их средствами безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- овладение навыками организации перевозок опасных грузов автомобильным транспортом и обеспечения мер безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций: ПК-4, УК-3.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

В результате изучения дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт

- (*ПС 40.049 "Специалист по логистике на транспорте". утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134)*)

Обобщенная трудовая функция Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок.

Трудовая функция – Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок (A/02.5)

- (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в

цепи поставок)

- (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

Трудовые действия, необходимые умения и знания (см. таблица 2.1):

- Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов (З3(ИД-01 /ПК-4))

- Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов (З4(ИД-06 /ПК-4))

- Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов (В1(ИД-01 /УК-3))

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», индекс Б1.В.09 относится к блоку 1.Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами является Организация перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация автомобилей. К дисциплинам которые базируются на изучаемой дисциплине относятся Испытания автомобильной техники.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», индикаторы достижения компетенций

№ пп	Код инди- катора дости- жения ком- петенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обуче- ния	Планируемые результаты обучения	Наименование оце- ночных средств
1	2	3	4	5	6
1.	ИД-01 /ПК-4	Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	33(ИД-01 /ПК-4)	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2.	ИД-06 /ПК-4	Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 Д/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)	34(ИД-06 /ПК-4)	Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

3.	ИД-01 /УК-3	Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности.	B1(ИД-01 /УК-3)	Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.	Очная форма обучения: дискуссия доклад, тестирование, зачет; Заочная форма обучения: тестирование, контрольная работа, зачет
----	-------------	---	-----------------	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет (108+0 +0 +0) часа,
3 зачетные единицы

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			5 курс 10 семестр	6 курс (13 сессия)	___ курс (0 сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	52,9 /36 1,469	12,8 /36 0,356	0 / 0,000
1.1	Лекции	Лек	14 /36 0,389	4 /36 0,111	0 / 0,000
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	14 /36 0,389	4 /36 0,111	0 / 0,000
1.3	Лабораторные работы	Лаб	24 /36 0,667	4 /36 0,111	0 / 0,000
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,7 /36 0,019	0,6 /36 0,017	0 / 0,000
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2 /36 0,006	0,2 /36 0,006	0 / 0,000
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
2	Общий объем самостоятельной работы		55,1 /36 1,531	95,2 /36 2,644	0 / 0,000
2.1	Самостоятельная работа	СР	55,1 /36 1,531	95,2 /36 2,644	0 / 0,000
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
	По плану		108 / 3,000	108 / 3,000	0 / 0,000
	Всего		108 / 3,000	(108 +0) /	

Форма промежуточной аттестации:

- зачет **10** семестр,

по заочной форме обучения:

- зачет **6** курс, **летняя** сессия,

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» и их содержание

№ Раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ	<p>Общие сведения о Европейском соглашении о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Присоединение России к ДОПОГ. Структура Приложения А и Приложения В к ДОПОГ. Участники ДОПОГ. Регулярность пересмотра и обновления положений ДОПОГ. Сфера применения ДОПОГ в Российской Федерации. Основные положения ДОПОГ, касающиеся подготовки водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов. Актуальность мер обеспечения безопасности при таких перевозках.</p> <p>Основные положения действующих федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов Минтранса России, МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, касающиеся перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Международные и российские технические регламенты и стандарты, касающиеся автомобильных перевозок опасных грузов и обеспечения безопасности при осуществлении таких перевозок.</p>	33(ИД-01 /ПК-4);
2	Классификация и общая характеристика опасных грузов	<p>Принципы классификации. Классификация опасных грузов в соответствии с ДОПОГ. Таблица А Приложения А к ДОПОГ. Классы и номера ООН. Надлежащее отгрузочное наименование опасных грузов.</p> <p>Физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, разъедающее действие, токсичность и другие свойства). Физи-</p>	34(ИД-06 /ПК-4);

		ко-химические процессы при перемешивании опасных грузов, возгорании, испарении, кипении, смешивании; образование электростатических зарядов и другие процессы. Грузы повышенной опасности. Опасные грузы, запрещаемые к перевозке автотранспортными средствами.	
3	Требования к транспортным средствам, контейнерам и цистернам, упаковкам и дополнительному оборудованию	<p>Транспортные средства для перевозок опасных грузов в таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, съемных и встроенных цистернах, транспортных пакетах. Специализированные транспортные средства для опасных грузов, предусмотренные частью 9 приложения В к ДОПОГ: АТ, ОХ, EX/II, EX/III, FL и МЕМУ. Их назначение и краткое описание. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.</p> <p>Особые требования к транспортным средствам для обеспечения безопасности перевозок опасных грузов. Технические положения в части предотвращения опасности возникновения пожара, а также требования к электрооборудованию, тормозному оборудованию, устройствам ограничения скорости, сцепным устройствам. Основные параметры транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов в международном сообщении.</p> <p>Перечень дополнительного оборудования и требования к нему. Назначение и способы эксплуатации оборудования, установленного на транспортных средствах. Бортовые устройства ГЛОНАСС/GPS, контрольно-измерительные приборы, тахографы. Средства пожаротушения. Огнетушители и их характеристики. Требования к дополнительному автономному источнику освещения. Противооткатные башмаки, проблесковые маячки, оградительные знаки, лопата, фонарики и другие.</p>	34(ИД-06 /ПК-4); В1(ИД-01 /УК-3);

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматривающихся вопросов и формы обучения
10 семестр (лишнее удалить)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1.	1	Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ	Общие сведения о Европейском соглашении о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Присоединение России к ДОПОГ. Международные и российские технические регламенты и стандарты, касающиеся автомобильных перевозок опасных грузов и обеспечения безопасности при осуществлении таких перевозок.	2
2.	2	Классификация и общая характеристика опасных грузов	Классификация опасных грузов в соответствии с ДОПОГ. Грузы повышенной опасности. Опасные грузы, запрещаемые к перевозке автотранспортными средствами.	2
3.	2	Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	Типы и правила маркировки. Знаки опасности, их виды и требования к размещению при перевозках опасных грузов. Маркировочный знак для веществ, перевозимых при повышенной температуре.	2
4.	3	Требования к транспортным средствам, контейнерам, таре, упаковкам и дополнительному оборудованию	Транспортные средства для перевозок опасных грузов в таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, съемных и встроенных цистернах, транспортных пакетах. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов. Особые требования к транспортным средствам для обеспечения безопасности перевозок опасных грузов.	2
5.	3	Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов	Применение и порядок оформления сопроводительной документации. Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительных документов.	2
6.	3	Организация перевозок опасных грузов	Подготовительные меры к осуществлению перевозок опасных грузов Правила перевозки грузов автомобильным транспортом "1" и реализация водителем их требований при перевозках опасных грузов. Обязанности участников перевозки по размещению и креплению грузов на транспортных средствах, взвешиванию, наполнению цистерн, сопро-	4

		вождению во время перевозки.	
			Итого 14 час

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)
13 сессия

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
				1 2 3 4 5
1.	1	Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ	Общие сведения о Европейском соглашении о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Присоединение России к ДОПОГ. Международные и российские технические регламенты и стандарты, касающиеся автомобильных перевозок опасных грузов и обеспечения безопасности при осуществлении таких перевозок.	2
2.	2	Классификация и общая характеристика опасных грузов	Классификация опасных грузов в соответствии с ДОПОГ. Грузы повышенной опасности. Опасные грузы, запрещаемые к перевозке автотранспортными средствами.	2
				Итого 4 час

5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

Таблица 5.3.1 - Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)
10 семестр

№	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч.
			1 2 3 4
1.	1	<i>Практическая работа № 1</i> Нормативно-правовая база организации перевозок опасных грузов. Нормативно-правовая база организации перевозок опасных грузов. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок опасных грузов.	4
2.	2	<i>Практическая работа № 2</i> Основные виды опасности при перевозках опасных грузов и меры по защите окружающей среды. Виды опасности при перевозках опасных грузов: пожароопасность, взрывоопасность, окислительные свойства, радиационная опасность, инфекционная опасность, токсичность. Воздействие опасных веществ на человеческий организм при вдыхании, контакте с кожей или попадании внутрь. Вредные воздействия опасных веществ, при попадании в окружающую среду.	4
3.	3	<i>Практическая работа № 3</i>	4

		<i>Система государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. Структура системы государственного управления в области обеспечения дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения безопасности движения. Ответственность за нарушения в области обеспечения безопасности движения.</i>	
4.	3	<i>Практическая работа № 4 Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов</i> Ограничения при перевозках опасных грузов в автодорожных тоннелях. Совместимость перевозимых опасных грузов с различными знаками опасности на одном транспортном средстве. Запрет совместной погрузки в одно и то же транспортное средство или один и тот же контейнер.	2
Итого			14 час

Таблица 5.3.2 - Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)
13 сессия

№	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	<i>Практическая работа № 1 Нормативно-правовая база организации перевозок опасных грузов.</i> Нормативно- правовая база организации перевозок опасных грузов. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок опасных грузов.	2
2.	2	<i>Практическая работа № 2 Основные виды опасности при перевозках опасных грузов и меры по защите окружающей среды.</i> Виды опасности при перевозках опасных грузов: пожароопасность, взрывоопасность, окислительные свойства, радиационная опасность, инфекционная опасность, токсичность. Воздействие опасных веществ на человеческий организм при вдыхании, контакте с кожей или попадании внутрь. Вредные воздействия опасных веществ, при попадании в окружающую среду.	2
Итого			4 час

Таблица 5.3.3 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)
10 семестр

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	<i>Лабораторная работа № 1 Перевозка опасных грузов. Маршрут перевозки опасных грузов.</i> Выбор и согласование маршрута перевозки опасного груза. Ограничения на проезд через автодорожные тунNELи ТС, перевозящих опасные грузы.	4

2.	2	<i>Лабораторная работа № 2 Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения при перевозке опасных грузов. Тахографы. Цифровой тахограф в России. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами. Режимы труда и отдыха водителей. Основные положения ЕСТР. Требования к водителям. Продолжительность управления.</i>	4
3.	2	<i>Лабораторная работа № 3 Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.</i>	6
4.	2	<i>Лабораторная работа № 4 Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза. Классификация ДТП. Государственная отчетность по ДТП. Описание процесса возникновения ДТП. Основы расследования ДТП. Основы экспертизы ДТП.</i>	4
5.	3	<i>Лабораторная работа № 5 Техническое расследование причин аварий и инцидентов. Учет аварий и инцидентов. Сведения о техническом расследовании причин аварий и инцидентов. Порядок технического расследования. Обязанности участников перевозки опасных грузов. Требования к водителям механических ТС, выполняющих перевозку опасных грузов. Учёт аварий и инцидентов с опасными грузами. Локализация и ликвидация последствий аварий и инцидентов с опасными грузами. Разработка материалов технического расследования причин аварий или инцидента с опасными грузами.</i>	6
Итого			24 час

Таблица 5.3.4 – Наименование тем лабораторных работ, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)
13 сессия

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	<i>Лабораторная работа № 1 Перевозка опасных грузов. Маршрут перевозки опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки опасного груза. Ограничения на проезд через автодорожные туннели ТС,</i>	2

		перевозящих опасные грузы.	
2.	2	<i>Лабораторная работа № 2 Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения при перевозке опасных грузов. Тахографы. Цифровой тахограф в России. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами. Режимы труда и отдыха водителей. Основные положения ЕСТР. Требования к водителям. Продолжительность управления.</i>	2
Итого			4 час

Таблица 5.3.5 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (лишнее удалить)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	1	<i>Лабораторная работа № 1 Перевозка опасных грузов. Маршрут перевозки опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки опасного груза. Ограничения на проезд через автодорожные туннели ТС, перевозящих опасные грузы.</i>	2
Итого			

Таблица 5.3.6 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (лишнее удалить)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	1	<i>Лабораторная работа № 1 Перевозка опасных грузов. Маршрут перевозки опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки опасного груза. Ограничения на проезд через автодорожные туннели ТС, перевозящих опасные грузы.</i>	2
Итого			

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

10 семестр

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	25,1
2	Выполнение расчетно-графической работы	-

3	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)	30
	Итого	55,1 час

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)
13 сессия*

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
2	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	45,2
3	Выполнение контрольной работы	-
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.2)	50
	Итого	95,2 час

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
		Автоматизация управления грузовыми перевозками Основные понятия качества обслуживания Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Учет и анализ результатов перевозок Организация труда водителей Устав автомобильного транспорта Служба эксплуатации транспортной организации. Диспетчерское руководство перевозками. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Тестирование.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Расчетно-графическая работа (Реферат)</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)	18	1, 2
		Организация контроля работы водителей на линии Управление качеством обслуживания Организация движения пешеходов Организация автомобильных стоянок Применение технических средств для безопасного движения Изучение мероприятий направленных на безопасное управление транспортных средств <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Тестирование.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Расчетно-графическая работа</i>	12	1, 2

		B1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)		
Итого			30	

Дескрипторы коды с наименование

33(ИД-01 /ПК-4): Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.

34(ИД-06 /ПК-4): Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.

В1(ИД-01 /УК-3): Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.

Коды дескрипторов

33(ИД-01 /ПК-4);

34(ИД-06 /ПК-4);

В1(ИД-01 /УК-3);

Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
		Автоматизация управления грузовыми перевозками Основные понятия качества обслуживания Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Показатели качества обслуживания Правила перевозки грузов. Документы на перевозку грузов. Система управления грузовыми перевозками. Учет и анализ результатов перевозок Организация труда водителей Устав автомобильного транспорта Служба эксплуатации транспортной организации. Диспетчерское руководство перевозками. Организация контроля работы водителей на линии Управление качеством обслуживания Организация труда водителей <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Тестирование.</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4) <i>Домашняя контрольная работа</i> В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)	30	1, 2
		Регулирование транспортной деятельности Организация движения маршрутного пас-	20	1, 2

	<p>сажирского транспорта</p> <p>Оптимизация скорости движения</p> <p>Организация одностороннего движения</p> <p>Организация кругового движения на перекрестках</p> <p>Организация движения пешеходов</p> <p>Организация автомобильных стоянок</p> <p>Применение технических средств для безопасного движения</p> <p>Изучение мероприятий направленных на безопасное управление транспортных средств</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)</p> <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> <p>В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)</p>		
Итого		50	

Дескрипторы коды с наименование

33(ИД-01 /ПК-4): Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.

34(ИД-06 /ПК-4): Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.

В1(ИД-01 /УК-3): Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.

Коды дескрипторов

33(ИД-01 /ПК-4);

34(ИД-06 /ПК-4);

В1(ИД-01 /УК-3);

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством и характеристиками электротехнических приборов, аппаратов и электронных устройств;

- научить студентов технике проведения экспериментального исследования электротехнических устройств;

- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;

- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и электроизмерительными приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче экзамена.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, экзамен.

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. (Лекция-диалог) Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ. (Лекция-диалог) Организация перевозок опасных грузов В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)	
Итого			

Дескрипторы коды с наименование

33(ИД-01 /ПК-4): Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.

34(ИД-06 /ПК-4): Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.

В1(ИД-01 /УК-3): Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.

Коды дескрипторов

33(ИД-01 /ПК-4);

34(ИД-06 /ПК-4);

В1(ИД-01 /УК-3);

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. (Лекция-диалог) Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ. В1(ИД-01 /УК-3), 33(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-06 /ПК-4)	

Итого	
-------	--

Дескрипторы коды с наименование

33(ИД-01 /ПК-4): Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.

34(ИД-06 /ПК-4): Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.

В1(ИД-01 /УК-3): Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.

Коды дескрипторов

33(ИД-01 /ПК-4);

34(ИД-06 /ПК-4);

В1(ИД-01 /УК-3);

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162491 (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
2	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. учеб. пособие / А.Э. Горев. 2–е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.	34	85

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Кухмазов К.З. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебно-методическое пособие / К.З Кухмазов, В.И. Шишкин, И.А. Воронова. Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 55с	40	267
4	Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. – СПб: ЛАНЬ, 2017. – 288 с.	20	50

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

Наименование	Количество, экз.	
	Всего	В расчете на 100 обучающихся
Кухмазов К.З. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебно-методическое пособие / К.З Кухмазов, В.И. Шишкун, И.А. Воронова. Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 55с	40	267
Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. – СПб: ЛАНЬ, 2017. – 288 с.	20	50

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

п/ п	Наименование	Условия доступа
1.	Журнал «Мир транспорта»	свободный https://mirtr.elpub.ru/jour
2.	Журнал «Автомобильный транспорт»	свободный http://transport-at.ru/
3.	Журнал «Автомобильная промышленность»	свободный http://www.avtomash.ru/guravto/g_obzor.htm
4.	Журнал «Инновации»	свободный https://maginnov.ru/ru/zhurnal/
5.	Журнал « <u>CADmaster</u> »	свободный https://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/
6.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный http://www.bibliorossica.com Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
7.	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный http://knigosite.ru Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского цен-	Доступ с любого компьютера локальной сети

	тра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/ <u>у</u> <u>сторонняя</u>	университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?l=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с

			личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объ-	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с

	(https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	единёные по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) -сторонняя	Для чтения offline необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения online перейти по ссылке: https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - БД «АГРОС» (Единый каталог) - БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия научных-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rcsi.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2023 г.</p> <p>Wiley url: https://onlinelibrary.wiley.com/ Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/ SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2023 гг.</p> <p>url: https://sk.sagepub.com/books/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p>CNKI (China National Knowledge Infrastructure) url: https://ar.oversea.cnki.net/ Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на ан-</p>	
--	---	--

глийском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.

В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.

В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.

China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.

Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>

Springer Nature

Журналы и коллекции книг издательства **Springer Nature**

url: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.

Журналы Nature

url: <https://www.nature.com/siteindex>

Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American

	<p>и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>American Chemical Society url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p>Questel url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p>Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/</p>	
--	---	--

		<p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзирах, некокрейновских систематических обзирах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p>Cambridge University Press url: https://www.cambridge.org/Core Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (CUP Full Package) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС:</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мо-

		<p>150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	бильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня циф-</p>	Доступ свободный

		ровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
19	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Открытые данные http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, общаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая по-	Доступ свободный

		современное и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика 	Доступ свободный

	(https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	
30	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none">• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственно-	Доступ свободный

	<p>го производства"</p> <ul style="list-style-type: none">• База данных агротехнологий• База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России	
--	--	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Изда-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (ло-

		тельство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	гин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znarium (https://znarium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору

	<p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley</p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издается Американской ассоциацией</p>	<p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	---	--

	<p>содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u> https://ar.oversea.cnki.net/ https://oversea.cnki.net/rus/</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications Sage Journals SAGE Premier – полнотекстовая</p>	
--	--	--

	<p>коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books</p> <p>eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p>Springer Nature</p> <p>SpringerLink</p> <p>Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials</p> <p>SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments</p> <p>Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p>Nature Publishing Group</p> <p>Все журналы Nature Portfolio</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность. • Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг. • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университе-</p>	
--	---	--

		<p>та (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rcsi.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnshb.ru</p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 мате-</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>риалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повы-</p>	Доступ свободный

		шение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный

23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской	- Генеральный алфавитный ката-	Доступ свободный

	национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	лог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"	Доступ свободный

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 11.11.2022 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и помещений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30 учебно-лабораторный корпус лит. Бс2 аудитория 4117	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Мебель Стол ученический – 15 Скамья – 15 Стол преподавательский – 1 Доска – 1 Стул жесткий – 1</p> <p>Технические средства Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) Детское удерживающее устройство Гибкое связующее звено (буксировочный трос) Тягово-цепное устройство Экран Магнитная доска со схемой населенного пункта Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт. Проектор BenQ</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Основы законодательства в сфере дорожного движения Психофизиологические основы деятельности водителя Основы управления транспортными средствами Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления Организация и выполнение 	MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №60774449) ESET NOD 32 Ежегодно продляемая лицензия (подписка), 33B-7VE-VGU 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

			грузовых перевозок автомобильным транспортом 6. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом 7. Информационные материалы	
2	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для занятий для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30 учебно-лабораторный корпус лит. Б аудитория 4117а	Оборудование 1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1шт; 2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт; 3. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1шт; 4. Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 20 шт; 5. Мотоциклетный шлем – 1 шт; 6. Аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 шт; 7. Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) – 1 шт; 8. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства – 1 шт	-

			<p>Технические средства Экран – 1 шт; Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт. Проектор BENY – 1 шт.</p> <p>Наглядное пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 шт; Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 шт; Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 шт.</p>	
3	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус лит. Бс2 аудитория 4107а</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доска аудиторная – 1 шт.;2. Стол преподавателя – 1 шт.;3. Стул преподавателя – 1 шт.;4. Стол двухместный со скамьей – 12 шт.; <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none">1. Телевизор LG – 1 шт.	-
4	Перевозка опасных грузов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол двухместный – 45 шт.;2. Лавки двухместные – 45 шт.;	1. MSWindowsXP (лицензия №18572459);

	автомобильным транспортом	лекционного типа № 4237. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, (Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит. Бс3 (корпус № 4))	3. Трибуна Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Samsung (Intel Pentium T4300 2.10GHz, 2048 Mb) Проектор NEC Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Комплект плакатов «Электрические машины»	2. MSOffice 2010 (лицензия №61403663); 3. ESETNOD 32 (лицензия 33B-7VE-VGU); 4. Unreal Commander (GNU GPL); 5. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); 6. 7-zip (GNUGPL); 7. Система «КонсультантПлюс». «Договор об информационной поддержке» от 01 сентября 2015 года
5	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс» и помещение для самостоятельной работы № 3257 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. (Учебный корпус механизации, лит. В (корпус № 3))	Мебель: 1. Компьютерный стол – 13 шт.; 2. Стол компьютерный одно тумбовый – 2 шт.; 3. Стул жесткий – 15 шт.; 4. Стул ИЗО – 3 шт.; 5. Кресло офисное – 1 шт.; 6. Шкаф угловой – 1 шт.; 7. Огнетушитель – 1 шт. 8. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Pentium 3,50 GHz, 8192 Mb – 2 шт. 2. Компьютер Celeron 1,6 GHz, 2048 Mb – 3 шт.; 3. Компьютер Pentium 2,6 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 4. Компьютер Pentium Dual-Core CPU 2,60 GHz, 3072 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Pentium Dual-Core CPU 2,60 GHz, 4096 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Core 2 CPU 2,13 GHz, 2048 Mb - 1 шт. 7. Компьютер Pentium Dual CPU 1,8 GHz, 4096 Mb – 1 шт. 8. Принтер HPLJ 1022 9. Сканер HPSJ 4670 10. Ксерокс SHARPAR-5316 11. Плоттер HPDJ 510 Наглядные пособия (стенды, мо-	Программное обеспечение 1. MSWindowsXP (лицензия №18572459) или MSWindows 7 (лицензия №46298560) или MSWindows 10 (лицензия №68319683) 2. MSOffice 2010 (лицензии №№61350963, 61399226) или MSOffice 2016 (лицензия №68319683) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) 5. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 6. 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) 7. Testing5 (собственная разработка) 8. КОМПАС-3Dv15

		<p>дели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <p>1. Плакаты «Компьютер и безопасность»</p>	(Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» №Нп-14-00047) или КОМПАС-3Dv17 (Сублицензионный договор с ООО «Региональный Центр АСКОН-Поволжье» от 11.05.2018г. № Нп-18-00047) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и в Интернет.
--	--	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2023 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30 учебно-лабораторный корпус лит. Бс2 аудитория 4117	Мебель Стол ученический – 15 Скамья – 15 Стол преподавательский – 1 Доска – 1 Стул жесткий – 1 Технические средства Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) Детское удерживающее устройство Гибкое связующее звено (буксировочный трос) Тягово-цепное устройство Экран Магнитная доска со схемой населенного пункта Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт. Проектор BenQ Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 8. Основы законодательства в сфере дорожного движения 9. Психофизиологические основы деятельности водителя 10. Основы управления транспортными средствами 11. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления 12. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом 13. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом 14. Информационные материалы	MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №60774449) ESET NOD 32 Ежегодно продляемая лицензия (подписка), 33B-7VE-VGU 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Перевозка	Учебная аудитория	Оборудование	-

	<p>опасных грузов автомобильным транспортом</p> <p>тория для занятий для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30</p> <p>учебно-лабораторный корпус лит. Б аудитория 4117а</p>	<p>9. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1шт;</p> <p>10. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт;</p> <p>11. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1шт;</p> <p>12. Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 20 шт;</p> <p>13. Мотоциклетный шлем – 1 шт;</p> <p>14. Аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 шт;</p> <p>15. Табельные средства для оказания первой помощи:</p> <p>Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.</p> <p>Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).</p> <p>Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) – 1 шт;</p> <p>16. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства – 1 шт</p> <p>Технические средства</p> <p>Экран– 1 шт;</p> <p>Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт.</p> <p>Проектор BENY – 1 шт.</p> <p>Наглядное пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p>	
--	--	---	--

			Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 шт; Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 шт; Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 шт.	
3	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус лит. Бс2 аудитория 4107а	Мебель 1. Доска аудиторная – 1 шт.; 2. Стол преподавателя – 1 шт.; 3. Стул преподавателя – 1 шт.; 4. Стол двухместный со скамьей – 12 шт.; Технические средства 2. Телевизор LG – 1 шт.	-
4	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4237. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая,	Мебель: 1. Стол двухместный – 45 шт.; 2. Лавки двухместные – 45 шт.; 3. Трибуна Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Samsung (Intel Pentium T4300 2.10GHz, 2048 Mb)	1. MSWindowsXP (лицензия №18572459); 2. MSOffice 2010 (лицензия №61403663); 3. ESETNOD 32 (лицензия 33B-7VE-VGU); 4. Unreal Commander

		д.30, (Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит. Бс3 (корпус № 4))	Проектор NEC Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Комплект плакатов «Электрические машины»	(GNU GPL); 5. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); 6. 7-zip (GNUGPL); 7. Система «КонсультантПлюс». «Договор об информационной поддержке» от 01 сентября 2015 года
5	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс» и помещение для самостоятельной работы № 3257 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. (Учебный корпус механизации, лит. В (корпус № 3))	<p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный стол – 13 шт.; 2. Стол компьютерный одно тумбовый – 2 шт.; 3. Стул жесткий – 15 шт.; 4. Стул ИЗО – 3 шт.; 5. Кресло офисное – 1 шт.; 6. Шкаф угловой – 1 шт.; 7. Огнетушитель – 1 шт. 8. Доска маркерная – 1 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Pentium 3,50 GHz, 8192 Mb – 2 шт. 2. Компьютер Celeron 1,6 GHz, 2048 Mb – 3 шт.; 3. Компьютер Pentium 2,6 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 4. Компьютер Pentium Dual-Core CPU 2,60 GHz, 3072 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Pentium Dual-Core CPU 2,60 GHz, 4096 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Core 2 CPU 2,13 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Pentium Dual CPU 1,8 GHz, 4096 Mb – 1 шт. 8. Принтер HPLJ 1022 9. Сканер HPSJ 4670 10. Ксерокс SHARPAR-5316 11. Плоттер HPDJ 510 <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты «Компьютер и безопасность» 	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MSWindowsXP (лицензия №18572459) или MSWindows 7 (лицензия №46298560) или MSWindows 10 (лицензия №68319683) 2. MSOffice 2010 (лицензии №№61350963, 61399226) или MSOffice 2016 (лицензия №68319683) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) 5. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 6. 7-zip (GNU GPL) 7. Unreal Commander (GNU GPL) 8. Testing5 (собственная разработка) 8. КОМПАС-3Dv15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС»)

				№Нп-14-00047) или КОМПАС-3Dv17 (Сублицензионный договор с ООО «Ре- гиональный Центр АСКОН-Поволжье» от 11.05.2018г. № Нп-18-00047) Доступ в электрон- ную информационно- образовательную среду университета и в Интернет.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2024 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4117 <i>Кабинет подготовки водителей транспортных средств</i> <i>Кабинет математики</i>	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи, стол преподавательский, доска, стул жесткий. Оборудование и технические средства обучения: аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК), детское удерживающее устройство, гибкое связующее звено (буксировочный трос), тягово-цепное устройство, телевизор, магнитная доска со схемой населенного пункта, основы законодательства в сфере дорожного движения, психофизиологические основы деятельности водителя, основы управления транспортными средствами, устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом, информационные материалы, наглядные средства обучения по математике.	MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №60774449) ESET NOD 32 Ежегодно продляемая лицензия (подписка), 33B-7VE-VGU 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4117а <i>Кабинет по оказанию первой медицинской</i>	Оборудование и технические средства обучения: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов	Экран – 1 шт; Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт. Проектор BENY – 1 шт.

		<i>помощи</i>	удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких); мотоциклетный шлем; аптечки первой помощи (автомобильные); табельные средства для оказания первой помощи (устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей; средства для временной остановки кровотечения – жгуты; средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины); перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластиры)); подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства; экран; учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей; учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.	
3	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное со-

				глашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2025 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4117 <i>Кабинет подготовки водителей транспортных средств</i> <i>Кабинет математики</i>	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи, стол преподавательский, доска, стул жесткий. Оборудование и технические средства обучения: аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК), детское удерживающее устройство, гибкое связующее звено (буксировочный трос), тягово-цепное устройство, телевизор, магнитная доска со схемой населенного пункта, основы законодательства в сфере дорожного движения, психофизиологические основы деятельности водителя, основы управления транспортными средствами, устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом, информационные материалы, наглядные средства обучения по математике.	MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №60774449) ESET NOD 32 Ежегодно продляемая лицензия (подписка), 33B-7VE-VGU 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4117а <i>Кабинет по оказанию первой медицинской помощи</i>	Оборудование и технические средства обучения: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких); мотоциклетный шлем; аптечки первой помощи (автомобильные); табельные средства для оказания первой помощи (устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей; средства для временной остановки кровотечения – жгуты; средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины); перевязочные средства (бинты, салфетки),	Экран – 1 шт; Ноутбук Lenovo G50 – 1 шт. Проектор BENY – 1 шт.

			лейкопластирь)); подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства; экран; учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей; учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.	
3	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программы разработки; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Проверить подразделы – неиспользуемые средства удалить, недостающие - добавить

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе расчетно-графических работ (РГР) для студентов очной формы обучения и домашней контрольной работы (ДКР) для студентов заочной формы обучения;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к специалисту техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету с оценкой.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Цель выполнения расчетно-графической работы (РГР) – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по разделам дисциплины.

РГР по дисциплине направлена на решение и отработку навыков решения практических задач по разделам дисциплины.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов. РГР представляется студентами в электронной форме в ЭИОС университета на рецензирование.

РГР по дисциплине Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом состоит из решения одной задачи по обоснованию рационального варианта поставленной цели. Решение задач должно содержать, кроме расчётной части, комментарии и выводы ко всем приводимым расчетам. В комментариях должны содержаться не только описания методики расчетов, но и интерпретация полученных результатов.

Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

Оформление РГР следует осуществлять с обязательным соблюдением требований ЕСКД.

В конце работы надо привести список использованных источников литературы. Изложение текста РГР должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Автомобильный транспорт (АТ) – транспорт, на котором в качестве перевозочных средств используется подвижной состав (ПС), сконструированный на базе автомобилей, прицепов и полуприцепов.

Безопасность дорожного движения – состояние дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выочных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Груз – товары, выпускаемые любой отраслью народного хозяйства, с момента принятия их к транспортировке и до момента сдачи получателю.

Грузооборот – это выполненная или планируемая транспортная работа по перемещению грузов за определенный период времени, измеряемую в тонно - километрах.

Грузопоток – это объем грузов, следующих в данном направлении за определенное время между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств в пределах дорог.

Качество груза – это совокупность свойств, определяющих степень пригодности продукции к использованию по назначению.

Логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и не материальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

Маршрутизация перевозок – составление рациональных маршрутов, на которых обеспечивается наиболее высокая производительность подвижного состава и минимальная себестоимость перевозок.

Масса упаковки – это масса тары и вспомогательных упаковочных средств единицы упаковки.

Маршрут движения – это путь следования подвижного состава при выполнении перевозок.

Максимальная скорость – наиболее устойчивая скорость движения автомобиля на высшей передаче, измеренная при пробеге по заданному прямолинейному горизонтальному участку дороги.

Мелкая отправка – отправка груза, не обеспечивающая полного использования грузоподъемности или вместимости единицы автомобильного подвижного состава.

Норма естественной убыли грузов – максимальные размеры потери груза при транспортировке, за которые автотранспортное предприятие не несет ответственности.

Неизбежные потери грузов – это естественная убыль, которая при перевозках нормируется. Нормы устанавливаются производителем или потребителем продукции и соответствуют тем максимальным размерам естественной убыли, за которые перевозчик не несет ответственности.

Нулевой пробег – это пробег который необходимо совершить подвижному составу для прибытия из автотранспортной организации на первый пункт погрузки и возвращений после последней разгрузки в автотранспортную организацию.

Организация перевозки грузов – процесс последовательных взаимосвязанных и взаимовытекающих операций, регламентирующих все действия по перемещению грузов от места их производства до места потребления.

Организация перевозочного процесса – определение и создание точных пропорций по времени между отдельными перевозочными этапами. Перевозка каждой партии груза должна начинаться и заканчиваться в строго установленное время.

Объем грузоперевозок – это количество груза, перевезенного или планируемого к перевозке за определенный период времени.

Оптимизация грузопотоков – это определение плана перевозок однородных (взаимозаменяемых) грузов от поставщиков к потребителям с учетом ограничений на ресурсы и потребности, обеспечивающего минимальную транспортную работу.

Оперативная отчетность – это учет результатов работы автотранспортного предприятия за сутки, неделю, месяц.

Перевозочный комплекс – элемент перевозочной системы, состоящий из звеньев по подготовке груза к перевозке, погрузки, транспортирования, разгрузки и подготовке подвижного состава к работе.

Подвижной состав автомобильного транспорта – автомобили, тягачи, прицепы, полуприцепы предназначенные для перевозки грузов, пассажиров и оборудования.

Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Преимущество (приоритет) – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Пробег – это расстояние проходимое подвижным составом за определенный период времени.

Путевой лист – это основной первичный документ определяющий показатели при учете работы подвижного состава и водителя, начислении за работной платы водителю и расчетах за перевозки.

Пофазный разъезд – организация ДД, при которой группы транспортных потоков и пешеходов на перекрестке пропускаются поочередно (по фазам).

Расчетный метод выбора подвижного состава – метод выбора подвижного состава, основанный на расчетах вариантов по критериям производительности, себестоимости, рентабельности перевозок.

Система управления перевозками – организация приема заявок на перевозки и изучение потребностей клиентуры в перевозках и дополнительных услугах, разработка, сменно суточных планов, организация выпуска подвижного состава на линию и оформление документов, осуществление оперативного руководства и контроля работы ПС на линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС.

Служба эксплуатации автотранспортной организации – задачи службы: организация перевозок, обеспечение выполнения плана, эффективное использование ПС при необходимости уровня качества перевозок, обеспечения БД на линии.

Списочный парк АТО – это весь подвижной состав, числящийся на балансе предприятия.

Структура себестоимости – это состав и соотношение статей расходов и элементов затрат в общих эксплуатационных расходах.

Средства пакетирования – это транспортное оборудование для формирования и скрепления грузов в укрупненную грузовую единицу.

Транспортный процесс – перемещение продукции (грузов) от грузоотправителей до грузополучателей.

Транспорт – отрасль не только обслуживающая, но и соединяющая сферу производства со сферой потребителя.

Терминал (от лат. *termialis* – конечный пункт) – это место предназначенное для обработки контейнерных и пакетированных грузов.

Транспортная маркировка – это текст, условные обозначения и рисунки на упаковке или продукции, информирующие об отправителе, и получателе и способах обращения с грузом при его транспортировании и хранении.

Транспортная услуга – это результат деятельности исполнителя транспортной услуги по удовлетворению потребностей пассажира, грузоотправителя и грузополучателя в перевозках в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Устав автомобильного транспорта РФ – документ (нормативный акт) определяющий обязанности, права и ответственность перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей на всех этапах перевозочных и сопутствующих работ.

Упаковка – это средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнений, а также процесс обращения - транспортирование, хранение и реализацию продукции.

Частота движения автомобилей – количество автомобилей поступающих на пункт погрузки или разгрузки в единицу времени. Величина обратная интервалу движения автомобилей на маршруте.

Эффективность производства погрузочно-разгрузочных работ – отношение полезного эффекта (результата) к затратам на его получение или количественные соотношения между затратами и результатами.

Эффективность использования транспортного средства – определяется совершенством его конструкции и соответствием условиям эксплуатации, а также зависит от организации перевозок.

Эффект внетранспортный – эффект клиентуры при перевозках продукции на специализированном подвижном составе (повышение сохранности грузов, экономия на таре, снижение трудоемкости погрузки и разгрузки, социальный эффект, прирост выпускаемой продукции и т.п.).

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Перевозка опасных грузов автомобильным
транспортом»
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол №11 от 11.11.2022 г)
и утвержденной деканом 11.11.2022 г

А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ

Специальность
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА

Специализация программы
«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация
«ИНЖЕНЕР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4 - Способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	ИД-01 /ПК-4 - Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	33(ИД-01 /ПК-4):Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.
ПК-4 - Способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	ИД-06 /ПК-4 - Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)	34(ИД-06 /ПК-4):Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-01 /УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности.	В1(ИД-01 /УК-3):Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование кон- тролируемой компетенции	Код и содержание инди- катора достижения компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Наименование оце- ночных средств
1	2	3	4	5	6
		ПК-4: Способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	ИД-01 /ПК-4: Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	33(ИД-01 /ПК-4): Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, правила перевозки опасных грузов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ПК-4: Способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	ИД-06 /ПК-4: Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической	34(ИД-06 /ПК-4): Знать: федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся перевозки опасных грузов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

		деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)		
	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-01 /УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности.	В1(ИД-01 /УК-3): Владеть: приемами взаимодействия структурных подразделений при перевозке опасных грузов.	Очная форма обучения: дискуссия доклад, тестирование, зачет; Заочная форма обучения: тестирование, контрольная работа, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности.	+	+	-	+	+	-	+	-
ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по	+	+	-	+	+	-	+	-

перевозке груза в цепи поставок. (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)								
ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 Д/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)	+	+	-	+	+	-	+	-

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-01 /УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	щихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	нимимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
ИД-01 /ПК-4 - Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
---	--	---	---	---

ИД-06 /ПК-4 - Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей

	бые ошибки			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ»**

**5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний
(Зачет)**

5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

- 1. Общие понятия; транспорт, единая транспортная система, единая транспортная сеть.**
- 2. Роль транспорта в народном хозяйстве.**
- 3. Виды транспорта, их особенности.**
- 4. Перевозочный процесс и его элементы.**
- 5. Основные показатели работы автотранспорта.**
- 6. Грузы и их характеристики.**
- 7. Тара и маркировка грузов.**
- 8. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.**
- 9. Транспортная подвижность населения.**
- 10. Пассажирооборот и пассажиропотоки.**
- 11. Временные, пробеговые, скоростные показатели.**
- 12. Показатели использования грузоподъемности.**
- 13. Производительность грузового автомобиля и автопоезда.**
- 14. Анализ производительности грузового автомобиля.**
- 15. Себестоимость перевозок.**
- 16. Анализ себестоимости перевозок.**
- 17. Организация движения при магистральных перевозках.**
- 18. Сохранность грузов.**
- 19. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.**
- 20. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.**
- 21. Опасные грузы и жидкие нефтепродукты.**
- 22. Строительные грузы.**
- 23. Сельскохозяйственные грузы.**
- 24. Торговые и промышленные грузы.**
- 25. Пакетные перевозки.**
- 26. Контейнерные перевозки.**
- 27. План и договор на перевозку грузов.**
- 28. Централизованные перевозки.**
- 29. Транспортно-экспедиционные операции.**
- 30. Междугородные перевозки.**
- 31. Международные перевозки.**

5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

- 32. Тарифы на перевозки грузов.
- 33. Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.
- 34. Сравнение подвижного состава о производительности и себестоимости перевозок.
- 35. Эффективное применение автопоездов.
- 36. Выбор грузоподъемности автопоезда.
- 37. Эффективное применение автомобилей-самосвалов и самопогрузчиков.
- 38. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
- 39. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
- 40. Организация работы автомобилей и автопоездов.
- 41. Организация движения тягачей с прицепами (полуприцепами) членочным методом.
- 42. Служба эксплуатации и автоматизированная система управления перевозками.
- 43. Оперативное планирование грузовых перевозок.
- 44. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.

5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

- 45. Определение опасного груза.
- 46. Классификация опасных грузов.
- 47. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов.
- 48. Требования к дополнительному оборудованию ПС.
- 49. Выбор и согласование маршрута перевозки опасных грузов.
- 50. Порядок организации перевозок автомобильным транспортом крупногабаритных и тяжеловесных грузов
- 51. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении ПРР.
- 52. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
- 53. Как регулируется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеративное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

5.3 Комплект заданий для выполнения домашней контрольной работы
Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

(заочная форма обучения)

по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»
наименование дисциплины

Контрольная работа студентов заочного отделения включает 3 теоретических вопроса из ниже приведенного списка вопросов.

Каждому студенту выдается шифр на контрольную работу состоящий из 3 чисел - номеров теоретических вопросов, приведенных ниже.

5.3.1 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

5.3.1 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

5.3.1 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

1. Общие понятия; транспорт, единая транспортная система, единая транспортная сеть.
2. Анализ производительности грузового автомобиля.
3. Международные пассажирские перевозки.
4. Роль транспорта в народном хозяйстве.
5. Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.
6. Тормозные качества.
7. Виды транспорта, их особенности.
8. Организация работы автомобилей и автопоездов.
9. Инженерное обустройство дорог.
10. Перевозочный процесс и его элементы.
11. Опасные грузы и жидкие нефтепродукты.
12. Психофизиологические особенности труда водителя.

13. Основные показатели работы автотранспорта.
 14. План и договор на перевозку грузов.
 15. Движение по горным дорогам.
 16. Грузы и их характеристики
 17. Таксомоторные перевозки.
 18. Управляемость подвижным составом
 19. Тара и маркировка грузов.
 20. Оперативное планирование грузовых перевозок.
 21. Движение ночью.
 22. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.
 23. Перевозки пассажиров в городах.
 24. Конструктивные параметры дорог.
 25. Транспортная подвижность населения.
 26. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.
 27. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.
 28. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
 29. Организация движения при магистральных перевозках.
 30. Междугородные перевозки.
 31. Централизованные перевозки. Транспортно-экспедиционные операции.
 32. Режим труда и отдыха водителя.
 33. Показатели использования грузоподъемности.
 34. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
35. Элементы системы автомобиль- водитель- дорога.
 36. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.
 37. Организация движения автобусов.
 38. Строительные грузы. Сельскохозяйственные грузы.
 39. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
 40. Сохранность грузов.
 41. Международные перевозки.

5.3.2 Образец оформления титульного листа домашней контрольной работы

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис машин»

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине
Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом

ШИФР _____

Выполнил: студент ____ курса инженерного факультета
заочной формы обучения

ФИО

Проверил: _____

ФИО

ПЕНЗА – 202_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

5.4 Комплект тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

- ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности
ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)
ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»
наименование дисциплины

5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

1. Какое международное соглашение определяет требования к осуществлению международной автомобильной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом?

- а) ВОПОГ.
- б) МК МПОГ.
- в) ИКАО ТИ.
- г) *ДОПОГ.

Примечание: ФЗ РФ №127 от 24.07.1998 (ред. от 02.04.2012) Ст. 4, с. 4; ДОПОГ Ч.1.

2. Выполнение положений ДОПОГ обязательно при осуществлении:

- а) любых международных перевозок опасных грузов;
- б) *перевозок опасных грузов между государствами - участниками ДОПОГ;
- в) перевозок опасных грузов между государствами – участниками СНГ.

3. Каким документом установлен порядок перевозки опасных грузов автомобильным транспортом на территории Российской Федерации для собственных нужд?

- а) ДОПОГ;
- б) * ПОБППГ;
- в) ППГ.

4. Предусмотрено ли законодательством Российской Федерации лицензирование перевозок опасных грузов автомобильным транспортом?

- а) да;
- б) * нет.

Примечание: ФЗ РФ №128 от 08.08.2001 «О лицензировании отдельных видов деятельности»

5. Требуется ли согласно законодательству Российской Федерации наличие на транспортном средстве с опасными грузами лицензионной карточки?

- а) да;
- б) * нет.

Примечание: ФЗ РФ №128 от 08.08.2001 «О лицензировании отдельных видов деятельности»

6. На какие виды транспорта распространяются требования ДОПОГ?

- а) * автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) авиационный;
- г) на все виды.

7. Обязательно ли при перевозке опасных грузов наличие на транспортном средстве отличительного знака государства, в котором оно зарегистрировано?

- а) * да;
- б) нет;
- в) обязательно только при международной перевозке.

Примечание: ПОГАТ 4.1.10, с. 20

8. Предусмотрена ли самостоятельная подготовка водителей по программе перевозки опасных грузов?

- а) да;
- б) * нет;
- в) да, при согласовании с Госавтоинспекцией.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.2.1, с. 655; ПОГАТ 5.1.2, с. 23

9. Какой срок действия свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, установлен в Российской Федерации?

- а) * 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.2.2.8.2, с. 660.

10. Действительно ли свидетельство о допуске водителя к перевозке опасных грузов, выданное в Российской Федерации, в государствах-участниках ДОПОГ?

- а) * да;
- б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.2.2.8.5, с. 661.

11. Согласно ДОПОГ термин «тара аварийная» означает:

- а) тару, восстановленную после аварии;
- б) * тару, в которую помещаются поврежденные упаковки с опасными грузами;
- в) тару, предназначенную для перевозки опасных грузов, представляющих значительную опасность в случае аварии.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 32.

12. Согласно ДОПОГ термин «транспортная единица» означает:

- а) то же, что и транспортное средство;
- б) * транспортное средство, к которому не прицеплен прицеп, или состав, состоящий из транспортного средства и сцепленного с ним прицепа;
- в) состав, состоящий из тягача и прицепа (полуприцепа).

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 36.

13. Что согласно ДОПОГ понимается под перевозкой грузов навалом?

- а) перевозка опасных грузов без должного размещения, укладки и укрепления;
- б) перевозка опасных грузов в крупногабаритных упаковочных средствах;
- в) * перевозка твердых веществ без упаковки.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 28.

14. Согласно ДОПОГ термин «комбинированная тара» означает:

- а) * тару, состоящую из наружной (транспортной тары) и вложенной в нее одной или несколько единиц внутренней тары;

б) тару, предназначенную для совместной перевозки различных классов опасных грузов.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 33.

15. Согласно ДОПОГ термин «температура вспышки» означает самую низкую температуру:

а) * жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;

б) окружающей среды, при которой происходит самовоспламенение жидкости;

в) твердого вещества, при которой его самовозгорание становится неизбежным.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 35.

16. Согласно ДОПОГ контейнер средней грузоподъемности для массовых грузов представляет собой:

а) жесткую тару, являющуюся частью транспортного средства;

б) * жесткую или мягкую переносную тару.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 22.

17. Согласно ДОПОГ термин «аварийная температура» означает температуру:

а) жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;

б) окружающей среды, при которой происходит самовоспламенение жидкости;

в) груза, при которой его самовозгорание становится неизбежным;

г) * груза, при которой должны быть приняты аварийные меры.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 15.

18. Какое вещество согласно ДОПОГ считается жидким?

а) незамерзающее ни при каким условиях;

б) температура замерзания которого ниже, чем у воды;

в) * температуру плавления или начала плавления которого составляет 20 градусов С или ниже.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 18.

19. Согласно правилам дорожного движения термин «опасный груз» означает:

а) вещества, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу

для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить

материальные ценности;

б) изделия из веществ, указанных в п.п. а);

в) отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, обладающие свойствами, указанными в п.п. а);

г) * указанное в п.п. а), б) и в).

Примечание: ПДД 2013-2014 гг., 1.2, с. 3; ПОГАТ, 1.2, с. 3.

20. Рассматривается ли согласно ДОПОГ перевозка в контейнере твердых неупакованных веществ в качестве перевозки навалом/насыпью?

а) * да;

б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 28.

21. Что понимается под "Открытым транспортным средством"?

а) * транспортное средство, платформа которого оборудована только бортами.

- б) транспортное средство, имеющее брезентовый тент для защиты груза.
- в) транспортное средство с кузовом, который может закрываться (фургон).
- г) специализированное транспортное средство, которое по своей конструкции и оборудованию предназначено для перевозки жидкостей, газов, порошкообразных или гранулированных веществ.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 27.

22. Что понимается под "Крытым брезентом транспортным средством"?

- а) транспортное средство, платформа которого оборудована только бортами.
- б) * открытое транспортное средство, имеющее брезентовый тент для защиты груза.
- в) транспортное средство с кузовом, который может закрываться (фургон).
- г) специализированное транспортное средство, которое по своей конструкции и оборудованию предназначено для перевозки жидкостей, газов, порошкообразных или гранулированных веществ.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 24.

23. Что понимается под "Закрытым транспортным средством"?

- а) транспортное средство, платформа которого оборудована только бортами.
- б) открытое транспортное средство, имеющее брезентовый тент для защиты груза.
- в) * транспортное средство с кузовом, который может закрываться (фургон).
- г) специализированное транспортное средство, которое по своей конструкции и оборудованию предназначено для перевозки жидкостей, газов, порошкообразных или гранулированных веществ.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.2.1, с. 19.

24. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка неопасного груза на одной транспортной единице?

- а) 10 баллонов с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория);
- б) 10 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория) и 4 баллона с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория);
- в) * 15 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория).

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6, с. 9-11.

25. Подпадают ли под действие положений ДОПОГ газы, содержащиеся в рефрижераторных (холодильных) установках транспортного средства?

- а) да;
- б) * нет;
- в) да, если их объем превышает 60 л.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.2е, с. 7-8.

26. Применяются ли положения ДОПОГ, касающиеся маркировки упаковок с опасными грузами, при перевозке опасных грузов в ограниченном количестве?

- а) * да;
- б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 3.4.7, с. 44; 1.1.3.6.2, с. 9; Ч.II, 5.2.1.1, с. 271.

27. Применяются ли положения ДОПОГ, касающиеся маркировки баллонов со сжатыми и сжиженными газами, к перевозке без применения отдельных

положений ДОПОГ на одной транспортной единице?

- а) * да;
- б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.2 с. 9; Ч.II, 5.2.1.6, с. 271.

- 28. Сколько транспортных категорий установлено для определения максимального количества опасного груза на одной транспортной единице, перевозка которого осуществляется без применения отдельных положений ДОПОГ?**
- а) * пять;
 - б) четыре;
 - в) три.
- Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.1, с. 9.

- 29. Сколько транспортных категорий установлено ДОПОГ для определения максимального количества опасного груза, перевозимого без применения отдельных положений ДОПОГ в одной транспортной единице?**
- а) 3;
 - б) 4;
 - в) * 5.
- Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3, с. 10.

- 30. Положения ДОПОГ не применяются в отношении топлива, предназначенного для питания двигателя транспортного средства и перевозимого в переносных емкостях, если его количество на одну транспортную единицу не превышает:**
- а) 20 л;
 - б) * 60 л;
 - в) 100 л.
- Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.3а, с. 8.

5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

- 31. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка опасного груза в «облегченных условиях» на одной транспортной единице?**
- а) семь 50-килограммовых баллонов с пропаном (2-я транспортная категория);
 - б) пять 50-килограммовых баллонов с растворенным ацетиленом (2-я транспортная категория) и два 50-килограммовых баллона с пропаном (2-я транспортная категория);
 - в) * два 50-килограммовых баллона с растворенным ацетиленом (2-я транспортная категория), один 50-килограммовый баллон с пропаном (2-я транспортная категория) и десять 50-литровых баллонов с кислородом (3-я транспортная категория).
- Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3-1.1.3.6.4, с. 10-11.

32. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка опасного груза в «облегченных условиях» на одной транспортной единице?

- а) семь 50-литровых канистр с бензином (2-я транспортная категория);
- б) * семь 50-литровых канистр с дизельным топливом (3-я транспортная категория) и три 50-литровых канистры с бензином (2-я транспортная категория);
- в) три 50-литровых канистры с бензином (2-я транспортная категория), шесть 50-литровых

канистр с керосином (3-я транспортная категория) и шесть 50-литровых канистр с дизельным топливом (3-я транспортная категория).

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3-1.1.3.6.4, с. 10-11.

33. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка опасного груза в «облегченных условиях» на одной транспортной единице?

- а) десять 50-килограммовых баллонов с пропаном (2-я транспортная категория);
- б) десять 50-литровых баллонов с кислородом (3-я транспортная категория) и четыре 50-килограммовых баллона с пропаном (2-я транспортная категория);
- в) * пятнадцать 50-литровых баллонов с кислородом (3-я транспортная категория).

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3-1.1.3.6.4, с. 10-11.

34. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка опасного груза в «облегченных условиях» на одной транспортной единице?

- а) четыре 50-килограммовых баллона с ацетиленом (2-я транспортная категория) и десять 50-литровых баллонов с кислородом (3-я транспортная категория);
- б) семнадцать 20-литровых канистр с бензином (2-я транспортная категория);
- в) * шестьдесят 200-литровых неочищенных порожних бочек из-под дизельного топлива.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3-1.1.3.6.4, с. 10-11.

35. Положения ДОПОГ в части определения ограниченного количества опасных грузов применяются:

- а) к перевозкам опасных грузов между государствами – участниками ДОПОГ;
- б) к перевозкам опасных грузов в пределах Российской Федерации;
- в) * к перевозкам, указанным в п.п. а) и б).

Примечание: ДОПОГ Ч.I, Предисловие, территориальная применимость, с.

V.

ПОГАТ 1.2-1.3, с. 3.

36. Подпадает ли под действие положений ДОПОГ топливо, содержащееся в баках транспортного средства (например, катера), перевозимого на транспортном средстве в качестве груза?

- а) да;
- б) * нет;
- в) да, если его объем превышает 60 л.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.3b, с. 8-9.

37. Применяются ли положения ДОПОГ к перевозкам опасных грузов частными лицами, когда эти грузы упакованы для розничной продажи и предназначены для их личного потребления?

- а) да;
- б) * нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.1a, с. 6.

38. Какие положения ДОПОГ не применяются при перевозке опасных грузов

в одной транспортной единице по транспортным категориям?

- а) * положения, касающиеся конструкции транспортных средств с опасными грузами;
б) положения, применяемые к таре и упаковке опасных грузов;
в) положения, применяемые к маркировке опасных грузов.
Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.2, с. 9 и Ч.II, 9.2, с. 683-691.

39. Согласно ДОПОГ общая масса брутто одной упаковки (кроме тех которые обернуты в термоусадочный материал) при перевозки в ограниченном количестве не должна превышать:

- а) 10 кг;
б) 20 кг;
в) * 30 кг.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 3.4.2, с. 43.

40. Согласно ДОПОГ общая масса брутто одной упаковки обернутой в термоусадочный материал при перевозки в ограниченном количестве не должна превышать:

- а) 10 кг;
б) * 20 кг;
в) 30 кг.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 3.4.3, с. 43.

41. Какая перевозка может рассматривается как перевозка опасного груза в «облегченных условиях» на одной транспортной единице?

- а) * шесть 50-килограммовых баллонов с пропаном (2-я транспортная категория);
б) две 200-литровых бочки с бензином (2-я транспортная категория);
в) три 50-килограммовых баллона с растворенным ацетиленом (2-я транспортная категория), один 50-килограммовый баллон с пропаном (2-я транспортная категория)
и десять 50-литровых баллонов с кислородом (3-я транспортная категория).
Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.6.3-1.1.3.6.4, с. 10-11.

42. Рассматривается ли согласно ДОПОГ перевозка автомобилями аварийной службы неисправных транспортных средств с опасными грузами как перевозка опасных грузов?

- а) да;
б) * нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.1d, с. 6-7.

43. Рассматривается ли согласно ДОПОГ в качестве опасного груза топливо, предназначенное для обеспечения тяги транспортного средства и находящееся в топливных баках, несоединеных с двигателем транспортного средства?

- а) * да;
б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.3a, с. 8.

44. Обязательно ли согласно ДОПОГ наличие дополнительного огнетушителя на транспортном средстве, перевозящем опасные грузы в ограниченном количестве?

- а) да;
б) * нет;
в) на усмотрение водителя.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.1.4.2, с. 652.

- 45. Может ли рассматриваться согласно ДОПОГ перевозка бензина в 200-литровой бочке в качестве топлива для дозаправки автомобиля?**
- а) да;
 - б) * нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.I, 1.1.3.3а, с. 8.

- 46. Требуется ли согласно ДОПОГ свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов на грузовой автомобиль, перевозящий легковоспламеняющиеся жидкости в упаковках?**
- а) да;
 - б) * нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 9.1.2, с. 678.

- 47. Какой срок действия разрешения, выдаваемого на установку проблесковых маячков желтого или оранжевого цвета на транспортное средство, используемое для перевозки легковоспламеняющихся грузов?**
- а) 6 месяцев;
 - б) 12 месяцев;
 - в) срок действия разрешения не ограничен.
 - г) * разрешение не требуется

Примечание: Пост. Прав-ва РФ №84 от 16.02.2008 (с изм. от 23.10.1993), п.1,с. 2; п.7, с.

- 48. Требуется ли согласно ДОПОГ свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов на грузовой автомобиль, перевозящий легковоспламеняющиеся газы в 50-литровых баллонах?**
- а) * да;
 - б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 9.1.2, с. 678.

- 49. Какая запись согласно ДОПОГ производится в транспортном документе при перевозке опасного груза в аварийной таре?**
- а) * «АВАРИЙНАЯ УПАКОВКА»;
 - б) «АВАРИЙНАЯ ТАРА»;
 - в) запись не производится.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.5, с. 297.

- 50. Требуется ли Свидетельство о допуске транспортного средства при перевозке опасных грузов в упаковках (кроме веществ и изделий класса 1)?**
- а) да;
 - б) * нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 9.1.2, с. 678; 9.1.1.2, с 677.

- 51. В соответствии с ДОПОГ транспортный документ в случае перевозки баллонов с газом должен содержать следующие элементы информации:**
- а) номер ООН;
 - б) наименование вещества или изделия;
 - в) группа упаковки;
 - г) наименование и адрес грузоотправителя;
 - д) наименование и адрес грузополучателя;
 - е) указанное в п.п. а), б), в), г) и д);

ж) * указанное в п.п. а), б), г) и д).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1, с. 295-296; Ч.I, 2.1.1.3, с. 112.

Для веществ классов 1, 2, 4.1, 5.2, 6.2 и 7 группы упаковки **не назначаются!**

52. Периодичность прохождения государственного технического осмотра транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов:

- а) каждые 24 месяца;
- б) каждые 12 месяцев;
- в) * каждые 6 месяцев.

Примечание: Согласно Пост. Прав-ва РФ №880 от 31.07.1998. – ТО каждые шесть месяцев.

Согласно ДОПОГ Ч.II, 9.1.2.3, с. 680 – Ежегодный ТО.

53. Предусматривает ли ДОПОГ наличие у каждого члена экипажа транспортного средства с опасными грузами удостоверения личности с вклейнной фотографией?

- а) * да;
- б) нет.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.1.2.1, с. 651; Ч.I, 1.10.1.4, с. 105.

54. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии с ДОПОГ при перевозке БЕНЗИНА МОТОРНОГО (№ ООН 1203, знак опасности № 3, группа упаковки II) в упаковках, при условии, что перевозка

не будет осуществляться через тоннели?

- а) * UN 1203, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II.
- б) БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, ДОПОГ, 3, II.
- в) Опасный груз, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, UN 1203.
- г) ДОПОГ, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

55. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии с ДОПОГ при перевозке БЕНЗИНА МОТОРНОГО (№ ООН 1203, знак опасности № 3, группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E)) в контейнере-цистерне, вместимостью менее 3 м куб.?

- а) * UN 1203 БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II, (D/E) .
- б) Контейнер-цистерна, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ.
- в) UN 1203, 3, II.
- г) БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

56. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке порожних неочищенных барабанов из-под БЕНЗИНА МОТОРНОГО (знак опасности № 3) в соответствии с ДОПОГ?

- а) * ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 3.
- б) ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 3, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1203, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II, (D/E).

в) БОЧКИ ПОРОЖНИЕ НЕОЧИЩЕННЫЕ ИЗ-ПОД БЕНЗИНА МОТОРНОГО, 3, ГУ II, (D/E).

г)UN 1203, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II (пустая тара).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295...296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость барабана согласно ДОПОГ не более 450л, то есть менее 1000 л.

57. Какая запись должна быть сделана в соответствии с ДОПОГ в транспортном документе при перевозке отходов, которые содержат МЕТАНОЛ (№ ООН

1230, знаки опасности № 3 и № 6.1, группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E))?

а) * UN 1230, ОТХОДЫ, МЕТАНОЛ, 3 (6.1), II, (D/E).

б) ОТХОДЫ, (№ ООН 1230, знаки опасности № 3 и № 6.1, группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E)).

в) UN 1230, МЕТАНОЛ, 6.1 (3), II.

г) ОТХОДЫ.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.3, с. 297. (сначала должно быть ООН).

58. Какая запись должна быть сделана в соответствии с ДОПОГ в транспортном документе при перевозке порожнего неочищенного контейнера-цистерны из-под КЕРОСИНА (№ ООН 1223, знак опасности № 3, группа упаковки III, код ограничения проезда через тоннели D/E) вместимостью 2 м куб.?

а) * ПОРОЖНИЙ КОНТЕЙНЕР-ЦИСТЕРНА, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1223 КЕРОСИН, 3, III, (D/E).

б) UN 1223, Легко загорается, 3, (D/E).

в) Порожний контейнер-цистерна, 3.

г) Порожний неочищенный и недегазированный контейнер-цистерна из-под керосина.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.2, с. 298. Больше 1000л.

59. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке порожних неочищенных барабанов из-под МЕТАНОЛА (знаки опасности № 3 и № 6.1)?

а) ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 3 (6.1), ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1230, МЕТАНОЛ, 3 (6.1), II, (D/E).

б) БОЧКИ ПОРОЖНИЕ НЕОЧИЩЕННЫЕ ИЗ-ПОД МЕТАНОЛА, 3 (6.1), ГУ II, (D/E).

в) UN 1230, МЕТАНОЛ, 3 (6.1), II (пустая тара).

г) * ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 3 (6.1).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость барабана согласно ДОПОГ не более 450л, то есть менее 1000 л.

60. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии с ДОПОГ при перевозке порожних неочищенных контейнеров средней грузоподъемности для массовых грузов, которые содержали МЕТАНОЛ (№ ООН 1230, знаки опасности № 3 и № 6.1)?

а) Порожние КСГМГ.

б) КСГМГ, которые содержали МЕТАНОЛ.

в) UN 1230, МЕТАНОЛ, 6.1 (3), II.

г) * Порожние КСГМГ, 3 (6.1).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость КСГМГ согласно ДОПОГ не более 3м³, то есть менее 1000 л.

5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

61. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии с ДОПОГ при перевозке порожнего неочищенного контейнера для массовых

грузов из-под ФЕРРОСИЛИЦИЯ (№ ООН 1408, знаки опасности № 4.3 и № 6.1, группа упаковки III, код ограничения проезда через тоннели Е?)

- a) ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 4.3 (6.1).
- б) UN 1408, газы легко возгораются, 4.3 (6.1), III (пустой контейнер).
- в) ПОРОЖНИЙ КОНТЕЙНЕР, 4.3 (6.1).
- г) * ПОРОЖНИЙ КОНТЕЙНЕР, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1408 ФЕРРОСИЛИЦИЙ, 4.3 (6.1), III, (E).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.2, с. 298.

Вместимость КМГ согласно ДОПОГ не менее 1м³, то есть более 1000 л.

62. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии с ДОПОГ в случае порожнего неочищенного транспортного средства, в котором перевозилась насыпью СЕРА (№ ООН 1350, знак опасности № 4.1,

группа упаковки III, код ограничения проезда через тоннели Е)?

- a) * ПОРОЖНЕЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1350, СЕРА, 4.1, III, (E).
- б) ПОРОЖНЯЯ ТАРА, 4.1, ДОПОГ, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN1350.
- в) UN 1350, ЛВТ, 4.1, III (порожнее транспортное средство).
- г) ПОРОЖНЕЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО, 4.1, ДОПОГ.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.2, с. 298.

Вместимость ТС не менее 1м³, то есть более 1000 л.

63. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке порожних баллонов из-под ХЛОРА (№ ООН 1017, класс 2, знаки опасности № 2.3, № 5.1 и № 8) вместимостью 50 литров?

- a) * ПОРОЖНИЕ СОСУДЫ, 2.3 (5.1, 8).
- б) Баллоны порожние из-под хлора, 2, UN 1017.
- в) UN 1017, ХЛОР, 2 (порожняя тара).

г) ПОРОЖНИЕ СОСУДЫ, 2, ПОСЛЕДНИЙ ГРУЗ: UN 1017 ХЛОР.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость баллонов 50л, то есть менее 1000 л.

64. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при внутренней перевозке КИСЛОРОДА СЖАТОГО в баллонах (№ ООН 1072, знаки опасности № 2.2 и № 5.1)?

- a) * UN 1072, КИСЛОРОД СЖАТЫЙ, 2.2 (5.1).

- б) КИСЛОРОД СЖАТЫЙ, 2, 1О.
- в) КИСЛОРОД СЖАТЫЙ, ДОПОГ.
- г) КИСЛОРОД СЖАТЫЙ в баллонах.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

65. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке упаковок с КАРБИДОМ КАЛЬЦИЯ (№ ООН 1402, знак опасности № 4.3,

группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E))?

- а) * UN 1402, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, 4.3, II, (D/E).
- б) КАРБИД КАЛЬЦИЯ, ДОПОГ, 4.3, (D/E).
- в) Опасный груз, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, UN 1402.
- г) ДОПОГ, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, (D/E), 4.3, II.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

66. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке навалом КАРБИДА КАЛЬЦИЯ (№ ООН 1402, знак опасности № 4.3,

группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E))?

- а) * UN 1402, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, 4.3, II, (D/E).
- б) КАРБИД КАЛЬЦИЯ, ДОПОГ, 4.3, (D/E).
- в) Опасный груз, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, UN 1402.
- г) ДОПОГ, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, (D/E), 4.3, II.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

67. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке порожних неочищенных барабанов из-под КАРБИДА КАЛЬЦИЯ (знак опасности № 4.3)?

- а) * Порожняя тара, 4.3.
- б) Порожняя тара, 4.3, последний груз: UN 1402, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, 4.3, II, (D/E).
- в) Бочки порожние неочищенные из-под КАРБИДА КАЛЬЦИЯ, 4.3, ГУ II, (D/E).
- г) UN 1402, КАРБИД КАЛЬЦИЯ, 4.3, II, (D/E) (пустая тара).

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость барабана согласно ДОПОГ не более 450л, то есть менее 1000 л.

68. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке отходов, которые содержат ИЗОПРОПАНОЛ (№ ООН 1219, знак опасности № 3, группа упаковки II, код ограничения проезда через тоннели (D/E))?

- а) * UN 1219, ОТХОДЫ, ИЗОПРОПАНОЛ, 3, II, (D/E).
- б) ОТХОДЫ, (№ ООН 1219, знак опасности № 3, группа упаковки II, код ограничения

проезда через тоннели (D/E)).

в) UN 1219, ИЗОПРОПАНОЛ, (D/E), II.

г) ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.3, с. 297. (сначала должно быть ООН).

69. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке порожнего неочищенного контейнера для массовых грузов, в котором перевозилась СЕРА (№ ООН 1350, знак опасности № 4.1, группа упаковки III,

код ограничения проезда через тоннели Е)?

- а) * Порожний контейнер, последний груз: UN 1350, СЕРА, 4.1, III, (E).
- б) UN 1350, легковоспламеняющиеся остатки желтого цвета, 4.1, (D/E).
- в) Порожний контейнер для массовых грузов, 4.1.
- г) Порожний неочищенный и недегазированный контейнер для массовых грузов из-под серы.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.2, с. 298.

Вместимость КМГ согласно ДОПОГ не менее 1м³, то есть более 1000 л.

70. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе

**при внутрироссийской перевозке барабанов под давлением, содержащих
КИСЛОРОД ОХЛАЖДЕННЫЙ ЖИДКИЙ (№ ООН 1073,
знаки опасности № 2.2 и № 5.1)?**

- а) * UN 1073 КИСЛОРОД ОХЛАЖДЕННЫЙ ЖИДКИЙ, 2.2 (5.1).
- б) КИСЛОРОД СЖАТЫЙ.
- в) Барабаны под давлением, UN 1073.
- г) Груз не относится к классу 2, поскольку он перевозится в жидком состоянии.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

**71. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке
упаковок с опасным грузом № ООН 1334 НАФТАЛИН ОЧИЩЕННЫЙ
(знак**

**опасности № 4.1, группа упаковки III, код ограничения проезда через
тоннели (Е))?**

- а) * UN 1334, НАФТАЛИН ОЧИЩЕННЫЙ, 4.1, III, (E).
- б) UN 1334, Упаковки, 4.1, (D/E).
- в) Опасный груз, класс 4.1.
- г) Груз не подпадает под требования ДОПОГ.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

72. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе

**при внутрироссийской перевозке баллонов с опасным грузом № ООН
1013**

УГЛЕРОДА ДИОКСИД (знак опасности № 2.2)?

- а) * UN 1013, УГЛЕРОДА ДИОКСИД, 2.2.
- б) UN 1013, Углекислота, 2.2, (C/E).
- в) Опасный груз, класс 2.
- г) Груз не подпадает под действие ДОПОГ.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

**73. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе при перевозке
порожних баллонов из-под опасного груза № ООН 1005 АММИАК
БЕЗВОДНЫЙ (знаки опасности № 2.3 и № 8)?**

- а) * ПОРОЖНИЕ СОСУДЫ, 2.3 (8).
- б) Баллоны порожние из-под аммиака.
- в) UN 1005, АММИАК, 2 (порожняя тара).
- г) Порожние сосуды, 2, последний груз: UN 1005.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296 и 5.4.1.1.6.2.1, с. 297-298.

Вместимость баллонов менее 1000 л.

74 Какие из следующих сведений должны быть указаны наряду с прочими

в транспортном документе на опасный груз?

- а) * Наименование и адрес грузоотправителя опасного груза.
 - б) Телефоны дежурных частей МВД.
 - в) Длительность перевозки.
 - г) Номер двигателя транспортного средства.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

75. В какой последовательности должны указываться в транспортном документе элементы информации, которые характеризуют опасные свойства опасного груза?

- а) * Номер ООН, надлежащее отгрузочное наименование, номер образца знака опасности,
- группа упаковки, код ограничения проезда через тоннели.
- б) Группа упаковки, надлежащее отгрузочное наименование, номер образца знака опасности, номер ООН.
- в) Номер образца знака опасности, надлежащее отгрузочное наименование, группа упаковки, номер ООН.
- г) Последовательность, в которой должны указываться в транспортном документе элементы информации, характеризующей опасные свойства опасного груза, не регламентируется.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.1.1, с. 295-296.

76. На каком языке должен быть заполнен транспортный документ на опасный груз при осуществлении международных перевозок?

- а) На официальном языке страны-отправителя или страны-получателя.
- б) * На официальном языке страны-отправителя и, если этот язык не является английским, немецким или французским, то он дублируется на одном из указанных языков.
- в) На английском, французском или немецком языках.
- г) На языке, которым владеет водитель.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.1.4.1, с. 304.

77. Кто обязан передать водителю транспортный документ с указанными в нем сведениями об опасном грузе?

- а) Погрузчик.
- б) Перевозчик.
- в) Владелец транспортного средства.
- г) * Грузоотправитель.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.0.3, с. 295.

78. Из какого перевозочного документа при перевозках опасного груза можно узнать его опасные свойства?

- а) Из свидетельства о допущении транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.
- б) * Из письменных инструкций.
- в) Из свидетельства о загрузке контейнера.
- г) Из ДОПОГ-свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311.

79. Какой перевозочный документ содержит информацию для водителя о видах опасности груза и о действиях в случае аварии?

- а) ДОПОГ-свидетельство о подготовке водителей.
- б) * Письменные инструкции.
- в) Товарно-транспортная накладная.
- г) Талон о прохождении технического осмотра.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.3-5.4.3.4, с. 307-311.

80. Кто должен обеспечить водителя письменными инструкциями при международной перевозке опасных грузов?

- а) Грузоотправитель.
- б) * Перевозчик.
- в) Погрузчик.
- г) Грузополучатель.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.3, с. 307.

81. В каком перевозочном документе указывается перечень оборудования, необходимого водителю для принятия мер по первичной ликвидации последствий аварии при перевозке опасных грузов?

- а) В свидетельстве о допущении транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.
- б) * В письменных инструкциях.
- в) В ДОПОГ-свидетельстве о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы.
- г) В транспортном документе на опасный груз.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311; 8.1.2.1, с. 651.

82. В каком перевозочном документе указывается перечень средств индивидуальной защиты, предназначенных для использования водителем в случае аварии при перевозке опасных грузов?

- а) В свидетельстве о допущении транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.
- б) * В письменных инструкциях.
- в) В ДОПОГ-свидетельстве о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы.
- г) В транспортном документе на опасный груз.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311.

83. В каком перевозочном документе указываются меры, которые должен принять водитель в случае аварии или чрезвычайной ситуации при перевозке опасного груза?

- а) В согласовании маршрута дорожной перевозке опасного груза.
- б) * В письменных инструкциях.
- в) В ДОПОГ-свидетельстве о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы.
- г) В свидетельстве о допущении транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.1, с. 307.

84. Какой перевозочный документ является обязательным при международной перевозке опасного груза навалом (насыпью)?

- а) Свидетельство о прохождении водителем курсов по оказанию первой медицинской помощи.
- б) * Письменные инструкции.
- в) Загранпаспорт.
- г) Медицинская справка о пригодности водителя к управлению транспортным средством.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.1.2.1, с. 651.

85. Для чего служат письменные инструкции на случай аварии или чрезвычайной ситуации при перевозке опасных грузов?

- а) Содержат подробную информацию о действиях аварийно-спасательных служб в случае аварии или чрезвычайной ситуации во время перевозки опасного груза.
- б) Являются документом, который предъявляется компетентным органам при проведении проверки на предприятии.
- в) * Содержат указания для водителя о правильных действиях в случае аварии или чрезвычайной ситуации во время перевозки опасного груза.
- г) Содержат маршрут перевозки опасного груза.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311.

86. Кто должен обеспечить водителя письменными инструкциями при выполнении международных перевозок?

- а) Грузоотправитель.
- б) Погрузчик.
- в) Грузополучатель.
- г) * Перевозчик.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.2, с. 307.

87. На каком (их) языке (ах) должны составляться письменные инструкции при международной перевозке опасного груза?

- а) На языках страны отправления, всех транзитных стран и страны назначения.
- б) * На языке(ах), на котором(ых) каждый член экипажа может читать и который он понимает.
- в) Только на английском языке.
- г) Только на русском языке.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.2, с. 307.

88. В какой срок автомобильный перевозчик должен передать членам экипажа транспортного средства письменные инструкции при международных перевозках?

- а) * До начала рейса.
- б) Перед загрузкой опасного груза в транспортное средство.
- в) Перед разгрузкой опасного груза.
- г) На пограничном пропускном пункте до пересечения границы.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.3, с. 307.

89. Когда водитель транспортного средства, перевозящий опасный груз, должен

ознакомиться с содержанием письменных инструкций?

- а) * До начала рейса члены экипажа транспортного средства должны получить информацию о погруженном опасном грузе и ознакомиться с письменными инструкциями.
- б) Так как письменные инструкции составляются по единому образцу для всех опасных грузов, то нет никакой необходимости с ними знакомиться.
- в) В случае аварии или инцидента при перевозке опасного груза.
- г) После выгрузки опасного груза.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.3, с. 307.

90. Что должен сделать водитель перед началом перевозки опасного груза?

- а) Передать письменные инструкции на случай аварии или чрезвычайной ситуации лицу, ответственному за отгрузку груза.
- б) Уведомить о начале перевозки страховую компанию и грузоотправителя.
- в) * Водитель до начала рейса должен получить информацию о погруженном опасном грузе и ознакомиться с письменными инструкциями.
- г) Удовестериться, что о перевозке опасного груза проинформировано МЧС Российской Федерации.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.3, с. 307.

91. Должны ли указываться характеристики опасных свойств опасных грузов в письменных инструкциях?

- а) Нет, должны указываться только класс опасного груза и номера образцов знаков опасности.
- б) Да, только при перевозке опасного груза в цистернах.
- в) Да, только при международной перевозке опасного груза.
- г) * Да.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311.

92. Должны ли в письменных инструкциях перечисляться средства индивидуальной защиты, предназначенные для использования водителем, в случае аварии при перевозке опасного груза?

- а) Нет.
- б) * Да.
- в) Да, только при перевозке опасных грузов навалом (насыпью).
- г) Да, только при перевозке особо опасных грузов.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311. 311

93. Должен ли в письменных инструкциях приводиться перечень оборудования, необходимого водителю для принятия мер в случае аварии или чрезвычайной ситуации при перевозке опасных грузов?

- а) * Да.
- б) Нет.
- в) Да, только при перевозке опасных грузов в цистернах.
- г) Да, только при перевозке особо опасных грузов.
- Примечание: ДОПОГ Ч.II, 5.4.3.4, с. 307-311. 308

94. Где должны находиться письменные инструкции при перевозке опасных грузов?

- а) У руководителя транспортной компании.
- б) Водитель обязан носить их с собой.
- в) * В кабине водителя в любом легкодоступном месте.
- г) Письменные инструкции должны быть прикреплены к упаковкам с опасными грузами.

Примечание: ДОПОГ Ч.II, 8.1.2.3, с. 651; 5.4.3.1, с. 307.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный аграрный университе-
тет»

Кафедра «Технический сервис машин»

**5.5 Комплект вопросов для индивидуального собеседования при за-
щите лабораторных работ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным
транспортом»
наименование дисциплины

5.5.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:

ИД-01 /УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности

1. Общие понятия; транспорт, единая транспортная система, единая транспортная сеть.
2. Роль транспорта в народном хозяйстве.
3. Виды транспорта, их особенности.
4. Перевозочный процесс и его элементы.
5. Основные показатели работы автотранспорта.
6. Грузы и их характеристики.
7. Тара и маркировка грузов.
8. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.
9. Транспортная подвижность населения.
10. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
11. Временные, пробеговые, скоростные показатели.
12. Показатели использования грузоподъемности.
13. Производительность грузового автомобиля и автопоезда.
14. Анализ производительности грузового автомобиля.
15. Себестоимость перевозок.
16. Анализ себестоимости перевозок.
17. Организация движения при магистральных перевозках.
18. Сохранность грузов.
19. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.
20. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.
21. Опасные грузы и жидкие нефтепродукты.
22. Строительные грузы.
23. Сельскохозяйственные грузы.
24. Торговые и промышленные грузы.
25. Пакетные перевозки.
26. Контейнерные перевозки.
27. План и договор на перевозку грузов.
28. Централизованные перевозки.
29. Транспортно-экспедиционные операции.
30. Междугородные перевозки.
31. Международные перевозки.

5.5.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:

ИД-01 /ПК-4 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)

32. Тарифы на перевозки грузов.
33. Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.
34. Сравнение подвижного состава о производительности и себестоимости перевозок.
35. Эффективное применение автопоездов.
36. Выбор грузоподъемности автопоезда.
37. Эффективное применение автомобилей-самосвалов и самопогрузчиков.
38. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
39. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
40. Организация работы автомобилей и автопоездов.
41. Организация движения тягачей с прицепами (полуприцепами) челночным методом.
42. Служба эксплуатации и автоматизированная система управления перевозками.
43. Оперативное планирование грузовых перевозок.
44. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.

5.5.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:

ИД-06 /ПК-4 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)

45. Определение опасного груза.
46. Классификация опасных грузов.
47. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов.
48. Требования к дополнительному оборудованию ПС.
49. Выбор и согласование маршрута перевозки опасных грузов.
50. Порядок организации перевозок автомобильным транспортом крупногабаритных и тяжеловесных грузов
51. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении ПРР.
52. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
53. Как регулируется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенции: ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Тестирование;
3. Собеседование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Контрольная работа.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом».

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам,

практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических машин и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое за-

дание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположены индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

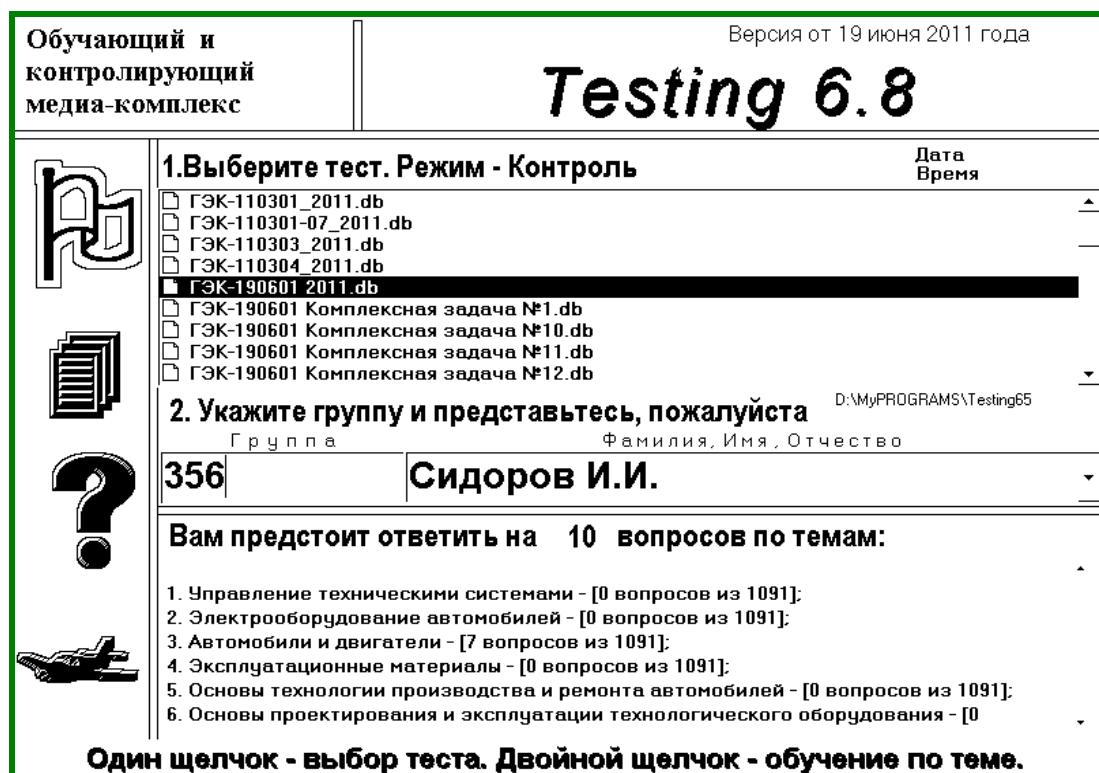


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

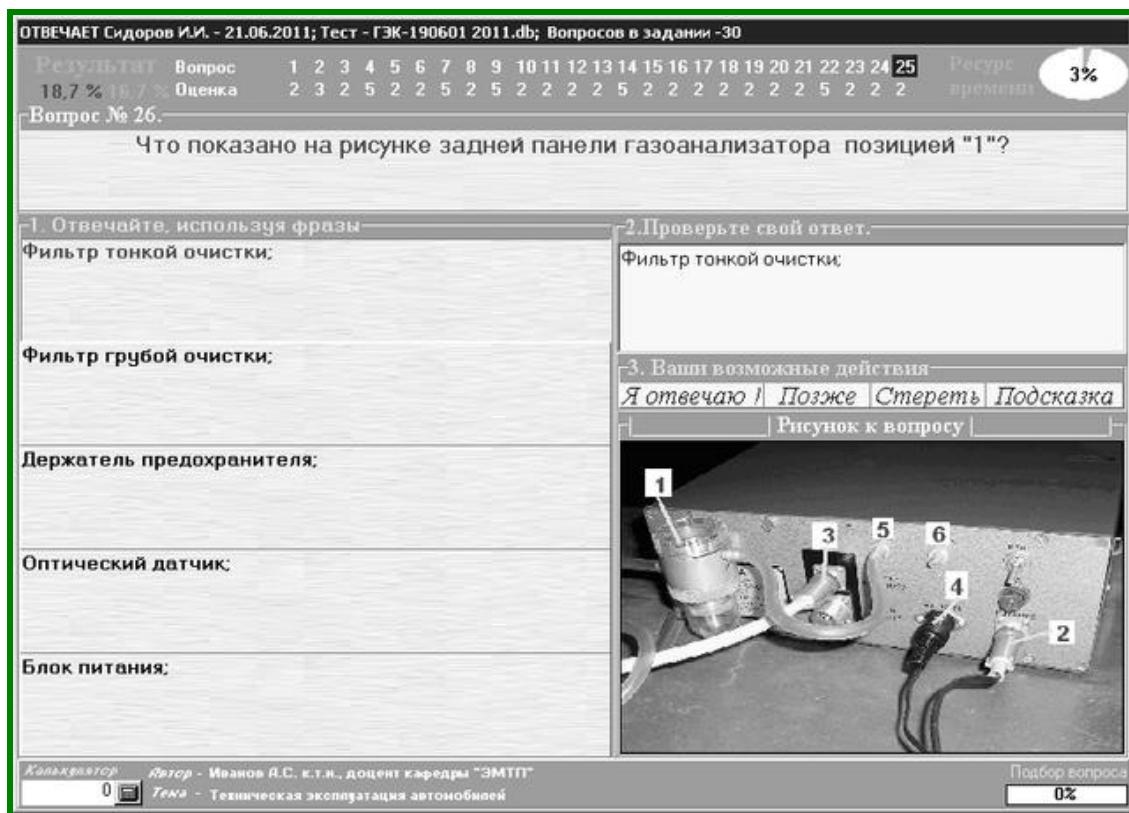


Рисунок 6.2 – Окно тестирования

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в teste) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на $(100/30)\% = 3,33\%$.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Результаты контроля знаний студентов

Студент Сидоров И.И.	Оценка: Неудовлетворительно																																			
Тема: Автомобили и двигатели	?																																			
Вопрос: При каком коэффициенте избытка воздуха дизельный двигатель развивает максимальную мощность N_e , но в условиях эксплуатации он на нем не работает?																																				
Автор вопроса - Кафедра "Тракторы, автомобили и теплоснабжение"																																				
Ваш ответ	Рисунок	Результат																																		
4	$\alpha = 1,0$ $\alpha = 1,4$ $\alpha = 1,8$ $\alpha = 2,0$	<table border="1"><thead><tr><th>Вопрос</th><th>Оценка</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Вопрос 9</td><td>5</td></tr><tr><td>2. Вопрос 66</td><td>2</td></tr><tr><td>3. Вопрос 137</td><td>2</td></tr><tr><td>4. Вопрос 146</td><td>2</td></tr><tr><td>5. Вопрос 155</td><td>2</td></tr><tr><td>6. Вопрос 107</td><td>2</td></tr><tr><td>7. Вопрос 133</td><td>2</td></tr><tr><td>8. Вопрос 293</td><td>2</td></tr><tr><td>9. Вопрос 349</td><td>2</td></tr><tr><td>10. Вопрос 385</td><td>2</td></tr><tr><td>11. Вопрос 438</td><td>2</td></tr><tr><td>12. Вопрос 0</td><td>0</td></tr><tr><td>13. Вопрос 0</td><td>0</td></tr><tr><td>14. Вопрос 0</td><td>0</td></tr><tr><td>15. Вопрос 0</td><td>0</td></tr><tr><td>16. Вопрос 0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Вопрос	Оценка	1. Вопрос 9	5	2. Вопрос 66	2	3. Вопрос 137	2	4. Вопрос 146	2	5. Вопрос 155	2	6. Вопрос 107	2	7. Вопрос 133	2	8. Вопрос 293	2	9. Вопрос 349	2	10. Вопрос 385	2	11. Вопрос 438	2	12. Вопрос 0	0	13. Вопрос 0	0	14. Вопрос 0	0	15. Вопрос 0	0	16. Вопрос 0	0
Вопрос	Оценка																																			
1. Вопрос 9	5																																			
2. Вопрос 66	2																																			
3. Вопрос 137	2																																			
4. Вопрос 146	2																																			
5. Вопрос 155	2																																			
6. Вопрос 107	2																																			
7. Вопрос 133	2																																			
8. Вопрос 293	2																																			
9. Вопрос 349	2																																			
10. Вопрос 385	2																																			
11. Вопрос 438	2																																			
12. Вопрос 0	0																																			
13. Вопрос 0	0																																			
14. Вопрос 0	0																																			
15. Вопрос 0	0																																			
16. Вопрос 0	0																																			
Правильный ответ	1																																			
Результат тестирования студента Ведомость Ведомость по темам (баллы) Статистика оценок за вопросы																																				

Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита лабораторных работ)

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний, обучающегося по определенным темам охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 ключевым понятиям дисциплины.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования, лабораторные установки.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графическими материалами по тематике данной лабораторной работы, оформленными в журнал лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику и порядок выполненных расчетов, и (или) уверенno отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до зачета.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 формируемой в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *устная*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета с оценкой в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета с оценкой по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета с оценкой. Зачет по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные работы в группах или читающими лекции по данной дисциплине. Во время зачета с оценкой экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету с оценкой экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета с оценкой) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет с оценкой, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах с оценкой пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно». Присутствие на зачетах с оценкой посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета с оценкой в зачетную ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет с оценкой; название дисциплины; дату проведения зачета с оценкой; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета с оценкой содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет с оценкой.

Неявка на зачет с оценкой отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет с оценкой в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета с оценкой преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет с оценкой по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета с оценкой.

При несогласии с результатами зачета с оценкой по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общепринятые сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета с оценкой, является окончательной; результаты пересдачи зачета с оценкой оформляются протоколом, который сдается методисту деканата и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета с оценкой оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета с оценкой. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета с оценкой без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача зачета с оценкой с целью повышения оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным и расчетно-графической работам. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета с оценкой экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета с оценкой у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет с оценкой может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета с оценкой.

Преподаватель, проводящий зачет с оценкой проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета с оценкой, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета с оценкой.

Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных вопросов. Во время зачета с оценкой студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопросы не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

плины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на лабораторных работах;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются «**отлично**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 оцениваются «**хорошо**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65% и не более чем 85% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 оцениваются «**удовлетворительно**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 оцениваются «неудовлетворительно», если студент:

- студент не овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом»;
- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», студент не приступал к решению задачи.

Порядок проведения зачета в форме компьютерного тестирования.

Тестирование проводится в специализированной лаборатории с необходимым количеством компьютеров. Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподаватель, проводящий зачет с оценкой проверяет готовность лаборатории и компьютеров к проведению теста, оглашает порядок проведения зачета с оценкой, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета с оценкой.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения занимает место за компьютером. Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Во время зачета с оценкой студент не имеет право покидать аудиторию. На выполнение тестового задания дается не более 45 минут.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагшка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;
- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в teste) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на $(100/30)\% = 3,33\%$.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в зачетную ведомость.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по индикатору достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4

Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;
- в) при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;
- г) решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;
- д) необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;
- е) графический материал желательно выполнять на миллиметровой бумаге;
- ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем, краткими пояснениями графических построений и решения задач.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до зачета.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, аккуратность выполнения графической части, соответствие ее требованиям ЕСКД.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не засчитано».

«**Зачтено**» – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

«**Незачтено**» – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-01 /УК-3, ИД-01 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4 приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может

ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и заченная контрольная является основанием для допуска, обучающегося к зачету.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. (Техническое сопровождение дистанционного обучения: электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета; онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки; просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо:

1. Зайти в ЭИОС в дисциплину, где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбрать необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Личный кабинет', 'Участники', 'Компоненты', 'Оценки', 'Общие', 'Лекции (практическое) 2019-2020', 'Личный кабинет', 'Домашние страницы', 'Календарь', 'Другие файлы', 'Мои курсы', 'МФПС 2018-23-03', 'МФПС-2018-23-03 - м', 'МФПС 2018-23-03-00', 'Биологические основы автомобильной электроники', 'МФПС-2019-23-03', and 'БОАЭ-23'. The main content area displays the course title 'Моделирование в агроинженерии 2019'. Below it, a list of course components includes 'Лекции', 'МРТ', 'Алгоритм', 'Задание на ИТ-МИС', 'Базисные для выполнения РПР', 'Анализ-отношение к обучению', 'Анализ - предложение', 'Веб-страницы', 'Галерея', and '20.03.2020'. A right-hand sidebar shows a list of users with their names and roles: Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, and Редактировать. Buttons for 'Добавить элемент или ресурс' and 'Добавить' are also present.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows the Moodle LMS interface. The left sidebar is identical to the previous one. The main content area displays the practical assignment 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes sections for 'Резюме оценений' (Summary of evaluations), 'Сертификат студентов' (Students' certificates), 'Участники' (Participants), 'Оценки' (Grades), 'Требуют оценки' (Requires evaluation), 'Последний срок сдачи' (Last submission date: Вторник, 24 марта 2020, 00:00), and 'Оставшееся время' (Remaining time: 8 дн 22 час). At the bottom, there is a button labeled 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and a 'Передвиж.' (Move) button.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

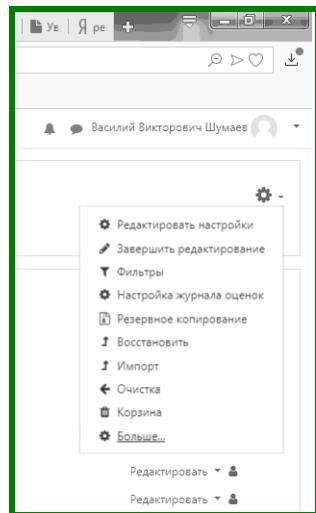
The screenshot shows a web-based application interface for a practical task. At the top, there's a navigation bar with links like 'Личный кабинет', 'Курсы', 'Информация', 'Материалы', 'Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2015)', 'Моделирование в агрономии', 'Занятие 1 (Лекция практическая) 20.03.2020', and 'Оценка'. On the left, a sidebar lists various course sections and practical tasks. The main content area is titled 'Практическое задание 20.03.2020' and contains a form for entering student answers. It includes fields for 'Имя' (Name), 'Фамилия' (Surname), 'Отчество' (Middle name), 'Группа' (Group), 'Факультет' (Faculty), and 'Компьютер' (Computer). There are also dropdown menus for 'Действие оценки' (Assessment action) and 'Блокировка ответа' (Answer locking). A large text input field is labeled 'Нечего показать(вВТ)'. Below the form, there are several checkboxes for 'Опции': 'Задачи на практике', 'Блок', 'Блокировка оценки', 'Показывать только активных учеников', and 'Безусловно ответ в папке'. At the bottom, there's a 'Передать...' button.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

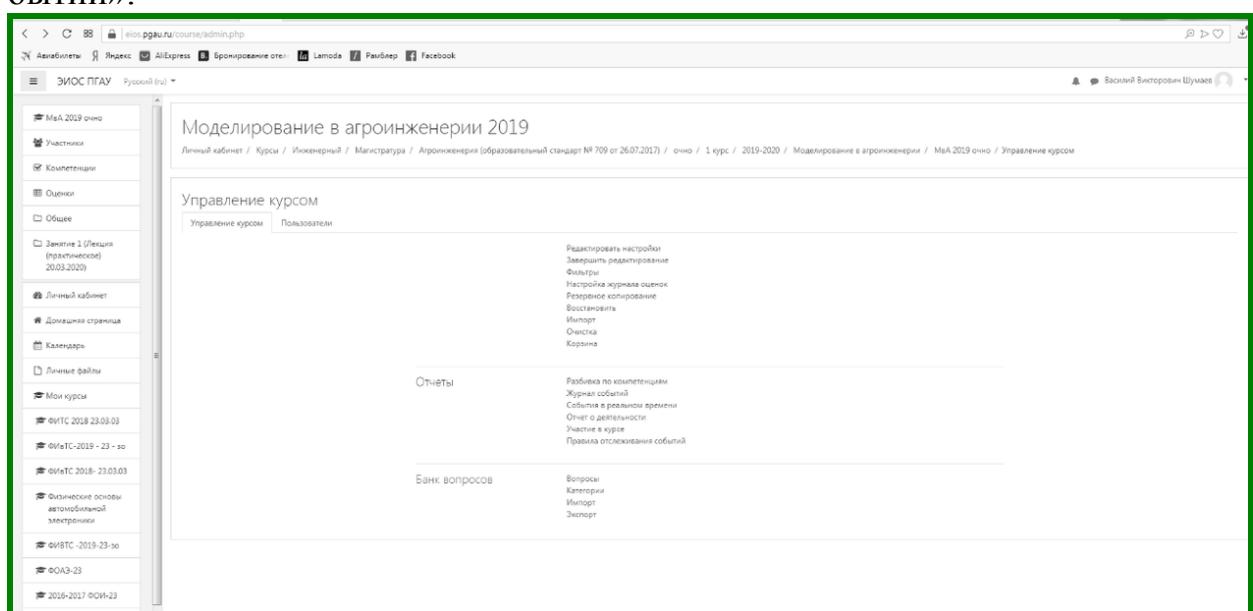
The screenshot shows a 'Report Generation' (РГР) page. At the top, it displays the course information: 'Моделирование в агрономии 2019' and 'Лекция 1 (Лекция практическая) 20.03.2020'. The main content area is a table titled 'РГР' (Report Generation) with the following columns: 'Выбрать' (Select), 'Изображение пользователя' (User icon), 'Имя / Фамилия' (Name / Surname), 'Адрес электронной почты' (Email address), 'Старт' (Start), 'Формат' (Format), 'Разместить' (Place), 'Последнее изменение (документ)' (Last change (document)), 'Ответ в виде текста' (Text answer), 'Ответ в виде файла' (File answer), 'Комментарий к ответу' (Comment to answer), 'Последнее изменение (папка)' (Last change (folder)), 'Ответ в виде комментария' (Comment answer), 'Аннотированное PDF' (Annotated PDF), and 'Избранные' (Selected). The table lists three entries, each corresponding to a student's submission:

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Старт	Формат	Разместить	Последнее изменение (документ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (папка)	Ответ в виде комментария	Аннотированное PDF	Избранные	
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Суров	ia2020@infoagro.ru	Ответ для Ивана	Печать	Разместить	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:30		Моделирование в агрономии.pdf		Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:32			5
<input type="checkbox"/>		Алексей Анатольевич Рябцов	ar2020@infoagro.ru	Ответ для Алексея	Печать	Разместить	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42		РАСЧЕТНО-графическая работа.docx		Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:40			5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Носков	in2020@infoagro.ru	Ответ для Ивана	Печать	Разместить	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:38		расчетно-графическая работа.docx		Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:40			5

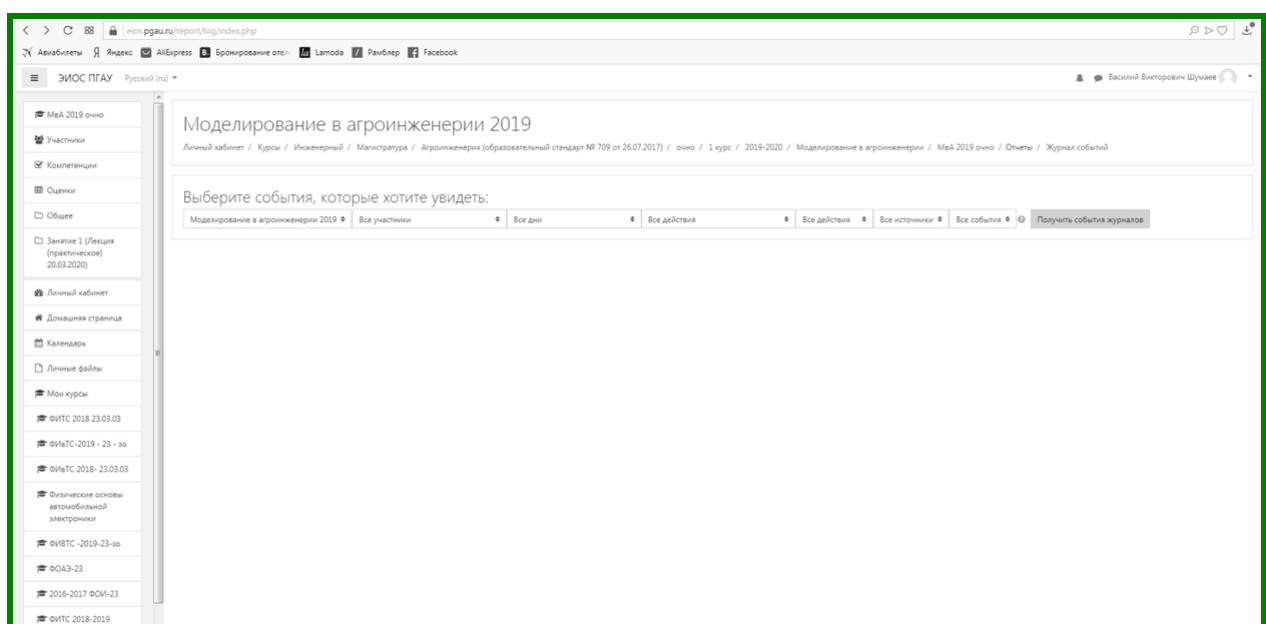
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираем действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2021 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Зарегистрированный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шухаев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценки просматрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id 56721.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шухаев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шухаев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния предоставленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id 56731.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шухаев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шухаев	-	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	-	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id 56375.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраков	Александр Леонидович Петраков	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id 56375.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраков	Александр Леонидович Петраков	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на проверку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id 56375.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	-	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраков	Александр Леонидович Петраков	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраков	Александр Леонидович Петраков	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id 56375.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения

условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Вы не вошли в систему (Вход)

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) ▾

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы и ФОСы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Вакансии выпускников
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

Обновление
от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)
Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Внимание!
от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить следующие действия.
Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации.

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows a course structure on a web-based platform. On the left, a sidebar lists various course modules: МОЗИВА 2019-з, Участники, Компетенции, Оценки, Общее, даты 21/04/2020 and 28.04.2020, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, ФИТС 2018 23.03.03, ФИТС-2019 - 23 - зо, ФИТС 2018- 23.03.03, and Физические основы автомобильной электроники. The main content area displays a hierarchical list of elements under the 'МОЗИВА 2019-з' module. At the top level, there are several document icons (PDF and DOC) and a 'Задание теста' (Assignment test) element. Below these are two date entries: '21/04/2020' and '28.04.2020', each with its own sub-elements like 'Лекция' (Lecture) and 'Практика' (Practical work). A final entry at the bottom is 'Зачёт, 28.04.2020, 13.00'. To the right of the main content, there is a vertical column of edit and add buttons for each element, along with a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

This screenshot shows a modal dialog box titled 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource). The dialog lists various course elements: Анкета (Survey), База данных (Database), Видеоконференция (Video conference), Вики (Wiki), Внешний инструмент (External tool), Глоссарий (Glossary), Задание (Assignment), Лекция (Lecture), Опрос (Poll), Пакет SCORM (SCORM package), Семинар (Seminar), Тест (Test), Форум (Forum), and Чат (Chat). The 'Видеоконференция' (Video conference) option is highlighted. A descriptive text in the center of the dialog reads: 'Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.' (Select the course element module or resource to view information about it. Double-click allows you to immediately add this module.) At the bottom of the dialog are 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт)».

The screenshot shows a course management interface for 'ЭИОС ПГАУ'. The main area displays a timeline of events:

- 21/04/2020**: Includes 'Лекция' and 'Транспортная задача'.
- 28.04.2020**: Includes 'Лекция' and 'Практика'.
- Зачёт, 28.04.2020, 13:00**: Includes a link to 'Задание'.

On the right side, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons and other course management options.

В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a course management interface for 'МОЭМД 2019-О'. The main area displays a timeline of events:

- 20.03.2020**: Includes 'Лекция' and 'Транспортная задача'.
- 27.03.2020**: Includes 'Лекция' and 'Практика'.
- Занятия завершены**
- Зачёт**: Includes 'Тест (зачёт)' and 'Идентификация личности'.
- Тема 5**

On the left, a sidebar shows course navigation links like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', etc. On the right, there are search, copy, and share buttons, along with 'Редактировать' (Edit) buttons and other course management options.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

The screenshot shows the EIOS PGAU software interface. On the left, there's a sidebar with navigation links: МОЭИeA 2019-0, Участники, Компетенции, Оценки, Общее, 20.03.2020, 27.03.2020, Занятия завершены, Зачёт (selected), Тема 5, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мой курсы, ФИТС 2018 23.03.03. The main content area displays the title 'Методы обработки экспериментальных исследований в агрономии' and a sub-section 'Обновление Задание в Зачёте'. It includes fields for 'Название задания' (Identification of the task) and 'Описание' (Description), which contains instructions about uploading a passport photo with geolocation information. There are also sections for 'Дополнительные файлы' (Additional files) and a file upload area.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

6.6.2 Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».

The image contains two side-by-side screenshots of a web-based video conference interface. Both screenshots show the same page layout with a header, a main content area, and a footer.

Header: The header includes a back button, a forward button, a refresh button, a URL bar with the address "eos.pstu.ru/mod/bigbluebutton/view.php", and several browser tabs at the top.

User Information: At the top right, there is a user profile for "Василий Викторович Шумаков" with a small profile picture.

Main Content Area:

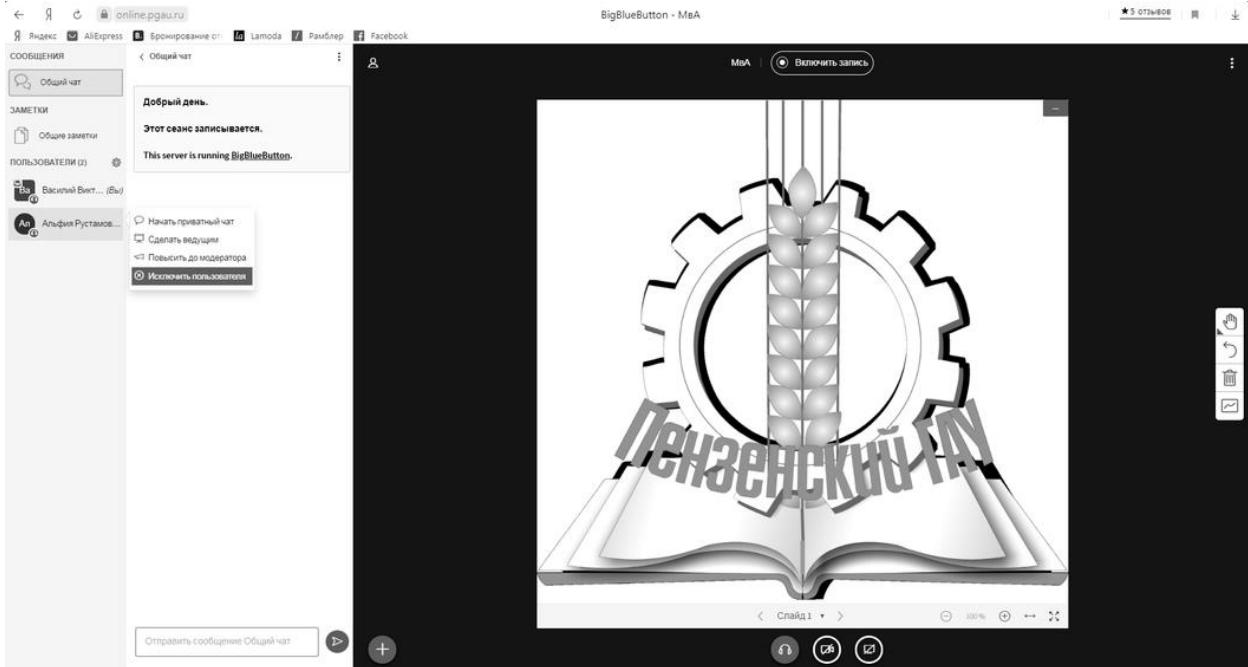
- Title:** "Методы обработки экспериментальных исследований в агронженерии 2019-з"
- Breadcrumbs:** "Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агронженерия / заочно / 5 курс / 2019-2020 / Методы обработки экспериментальных исследований в агронженерии / МОЭИВА 2019-з / Зачёт, 28.04.2020, 13:00 / Видеоконференция, зачёт"
- Section:** "Видеоконференция, зачёт"
- Text:** "Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу."
- Buttons:** A prominent dark button labeled "Подключиться к сеансу".
- Section:** "ЗАПИСИ"
- Text:** "Нет записей этого собрания."

Footer: At the bottom left is a link "→ Практика" and at the bottom right is a link "Перейти на...".

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;



- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020

МВА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MVA	MVA	Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30			Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно

Оценки

- Тест
- РГР
- Литература
- Задание на РГР №1
Документ Word 2007, 15.1Kбайт
- Варианты для выполнения РГР
Документ Word 2007, 14.2Kбайт
- Анкета-отношение к обучению
- Анкета - предпочтения
- Веб-страницы
- Голосарий
- 20.03.2020

Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020

- Лекция 19.03.2020
- Практическое задание 19.03.2020
- лекция
документ PDF, 365.1Кбайт
- МВА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петраков	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
	Общее среднее	3,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноисков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грудинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
	Общее среднее	3,14

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения)

проводить промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу karasev.i.e@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

6.6.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.