

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин  
«24» февраля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Производственный менеджмент

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

Составитель рабочей программы:

доцент

С.Ю. Дмитриева

Рецензент:

канд. Экон. наук

И.В. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» от «12» февраля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой:

канд. ист. наук, доцент

И.Н. Мавлюдов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

## **Рецензия**

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»,  
разработанную доцентом Дмитриевой С.Ю.  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», подготовленная доцентом кафедры философии, истории и иностранных языков Дмитриевой С.Ю., разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Автор определила цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык», требования к результатам освоения дисциплины и показала, на формирование какой компетенции она направлена. Представляется верным определение тематики занятий. Для занятий выбраны основные темы курса, направленные на формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и является обязательной к изучению в 1,2,3 семестрах(очная форма обучения) и в 1(зимняя сессия), летняя 3(зимняя сессия) семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок Б.1 Б.03 и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

*И. В. Шпагин*

И.В. Шпагина

**Выписка из заседания  
кафедры «Философия, история и иностранные языки»  
от «12» февраля 2021 г., протокол № 11**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ**

Мавлюдов И.Н., Пугачева Н.П., Дорофеева Т.Г., Самойлова И.В., Дмитриева С.Ю., Шарунов О.А., Терешкина Е.Н., Фролова Т.П.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент квалификации – бакалавр.

Разработчик: Дмитриева С.Ю.

**СЛУШАЛИ:**

Дмитриеву С.Ю. представившую рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент. Она кратко изложила содержание рабочей программы, озвучила разделы дисциплины и входящие в них материалы, кратко изложила содержание фонда оценочных средств.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Куликова Ю.Н., отметившая, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» соответствуют необходимым требованиям, составлены методически правильно и выступила с предложением одобрить их.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент одобрить и просить методическую комиссию экономического факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Заведующей кафедрой

к.и.н., доцент

И.Н. Мавлюдов

Секретарь

Т.П. Фролова

**ВЫПИСКА**  
из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2021 г.

**Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,  
Тагирова О.А.

**Повестка дня:**

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент (уровень бакалавриата), разработанных доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Дмитриевой С.Ю.

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Председатель методической комиссии

экономического факультета

*И. Е. Шпагина*

/И.Е. Шпагина/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент (программа прикладного бакалавриата). Квалификация выпускника «Бакалавр»

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 996.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана, блок Б1.О.03. Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности,

определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент (программа прикладного бакалавриата), разработанный Дмитриевой С.Ю., доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Куликова Ирина Валентиновна - к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

*И. Куликова* «21» декабря 2011 г.

Верно  
Ирина Валентиновна Куликова  
доктор философии  
доцент кафедры «Философия, история и иностранные языки»  
«21» декабря 2011 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет»  
Российской Федерации

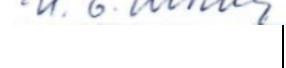
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины « Иностранный язык »**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.4)	29.08.2022, № 17 	31.08.2022 № 10 	01.09.2022 2
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5 )	29.08.2022, № 17 	31.08.2022, № 10 	01.09.2022 2
3	4. Объем и структура дисциплины	4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины	29.08.2022, № 17 	31.08.2022, № 10 	01.09.2022 2

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины, таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
2	5. Содержание дисциплины	Таблица 5.6 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание Таблица 5.7 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
3	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Изменение Таблица 9.4 Перечень действующих договоров на ЭБС, ЭР по состоянию на 17.09.2024 г.	28.08.2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	9	Изменение Таблица 9.5 Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам	28.08.2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
3	10	Изменение Таблица 10.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	28.08.2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
			28.08.2025 № 1	29.08.2025, № 6	01.09.2025
1	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025) Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий			

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда. В рамках указанной цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся в многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Конечная цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем умений. Задачи дисциплины: последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

Коммуникативная компетенция, включающая

- лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическую компетенцию, т.е. способность использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению;
- дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при общении;
- общую компетенцию, включающую наряду со знаниями о стране и мире, также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурную компетенцию, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах;
- профессиональную компетенцию, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК 4)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык», индикаторы достижения компетенций УК-4, перечень оценочных средств*

№ пп	Код индикатора достижения компетенци и	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименовани е оценочных средств
1	ИД-1ук-4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	31 (ИД-1ук-4 )	Знать: особенности лексики, техническую терминологию и особенности грамматики иностранного языка	Сообщение по темам Собеседование Ролевая игра Творческий проект Контрольная работа, Зачет, экзамен
			У1 (ИД-1ук-4 )	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки	
			В1 (ИД-1ук-4 )	Владеть: основами публичной речи на русском и иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки	
2	ИД-2ук-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при	31 (ИД-2ук-4 )	Знать: информационно-коммуникационные технологии необходимые в процессе решения	Сообщение по темам Собеседование

		<p>поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Ролевая игра Творческий проект Контрольная работа, Зачет, экзамен</p>
		У1 (ИД-2ук-4 )	<p>Уметь: обсуждать темы, связанные с направлением подготовки (задать вопросы и ответить на вопросы); полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной информации с использованием современных информационных технологий</p>	
		В1 (ИД-2ук-4 )	<p>Владеть: методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках с использованием коммуникативных технологий</p>	

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть и изучается в 1,2,3 семестрах (очное отделение) и на 1-м курсе (зимняя сессия, летняя сессия), 2-м курсе (зимняя сессия) (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Дисциплина входит в блок Б.1 Б.03

## **4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр) по очной форме обучения; зачет (1 курс зимняя сессия, летняя сессия), экзамен (2 курс зимняя сессия) по очно-заочной форме обучения.

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначени е по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	146,75/4,07	74,75/2,08
1.1	Лекции	Лек	–	–
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	–	–
1.3	Лабораторные работы	Лаб	144,75/4,02 1 сем. – 36/1 2 сем. – 36/1 3 сем. – 72/2	72/2 1 к. зим – 18/0,5 1 к. лет – 18/0,5 2 к. зим – 36/1
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	–	–
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,4/0,02 1 сем. 0,2/0,01 2 сем. 0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационны е консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		177,25/4,92	215,6/5,98
2.1	Самостоятельная работа	СР	143,6/3,98	
			1 сем. 35,8/0,9	2 сем. 35,8/0, 9
			3 сем. 72/ 2	1 курс зим. 53,8/1, 5
				1 кур с
				2 курс зим. 72/2

							лет 89,8 /2,5	
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		33,65/0,93			33,65/0,93	
	Всего	По плану		324/9			324/9	

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачёт 1 семестр, зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр.

**по очно-заочной форме обучения** – зачёт 1 семестр, зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр.

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы (редакция 2022 г.)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначени е по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	142,75/4,07	74,75/2,08
1.1	Лекции	Лек	–	–
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	–	–
1.3	Лабораторные работы	Лаб	144,75/4,02 1 сем. – 32/0,9 2 сем. – 36/1 3 сем. – 72/2	72/2 1 к. зим – 18/0,5 1 к. лет – 18/0,5 2 к. зим – 36/1
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	–	–
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,4/0,02 1 сем. 0,2/0,01 2 сем. 0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационны е консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		177,25/4,92	215,6/5,98
2.1	Самостоятельная работа	СР	147,6/4	
			1 сем. 39,8/1,1	2 сем. 35,8/0, 9
			3 сем. 72/ 2	1 курс зим. 53,8/1, 5
				1 кур с
				2 курс зим. 72/2

							лет 89,8 /2,5	
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		33,65/0,93			33,65/0,93	
	Всего	По плану		324/9			324/9	

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачёт 1 семестр, зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр.

**по очно-заочной форме обучения** – зачёт 1 семестр, зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр.

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц или 216 ч. (таблица 4.1).

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.			
			очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	
			2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,2/1,01	56,35/1,57	18,2/0,51	38,35/1,07
1.1	Лекции	Лек	-	-	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1,0	54/1,5	18/0,5	36/1,0
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-	0,2/0,01	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	2/0,055	-	2/0,055
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	0,35/0,015	-	0,35/0,015
2	Общий объем самостоятельной работы		35,8/0,99	87,65/2,43	53,8/1,49	105,65/2,93
2.1	Самостоятельная работа	СР	35,8/0,99	54/1,5	53,8/1,49	72/2
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	33,65/0,93	-	33,65/0,93
	Всего	По плану	72/2	144/4	72/2	144/4

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения** – зачет, 2 семестр; экзамен 3 семестр.

**Поочно-заочной форме обучения** – зачет, 2 семестр; экзамен 3 семестр.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 5.1– Наименование разделов дисциплины «Иностранный язык» и их содержание**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Учебное и повседневное общение <u>Знакомство</u>	Знакомство Моя биография Моя учба Моя семья Мои друзья Мой рабочий день	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
2	Социально-культурное общение <u>Место, где я живу</u>	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна Сельское хозяйство России Мое хозяйство	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
3	Страноведение и социолингвистическое общение <u>Страны изучаемого языка</u>	Страны изучаемого языка Великобритания США (Германия, Франция) Государственное устройство Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж)	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
	<b>Рубежный контроль</b>	Выполнение тестов и контрольных работ	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
4	Межкультурное и профессиональное общение <u>Человек и природа</u>	Человек и природа Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
	<b>Рубежный контроль</b>	Выполнение семестровой контрольной работы	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 )

			31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
5	Общенаучное и профессиональное общение  <u>Основы экономики</u>	Возникновение экономики  Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика.	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
6	Общенаучное и профессиональное общение  <u>Экономика зарубежных стран</u>	Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие качества продукции.	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
7	Общенаучное и профессиональное общение  <u>Экономическое развитие России</u>	Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
8	Общенаучное и профессиональное общение  <u>Роль правительства в экономике</u>	Экономика и государство. Налоги. Распределение бюджета	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
9	Общенаучное и профессиональное общение  <u>Деньги и банковская система</u>	Функции денег. История возникновения денег. Роль банков в экономике	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) В1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) В1 (ИД-2ук-4 )
10	Общенаучное и профессиональное	Особенности сельхозпроизводства.	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 )

	<p>общение</p> <p><u>Экономика сельского хозяйства</u></p>	Продовольственные проблемы в мире	B1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) B1 (ИД-2ук-4 )
11	<p>Общенаучное и профессиональное общение</p> <p><u>Бизнес</u></p>	Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия.	31 (ИД-1ук-4 ) У1 (ИД-1ук-4 ) B1 (ИД-1ук-4 ) 31 (ИД-2ук-4 ) У1 (ИД-2ук-4 ) B1 (ИД-2ук-4 )

### **5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем и содержание**

Таблица 5.6 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Время ч.</b>
1.	<b>1</b>	<b>Я и моя семья</b> Знакомство Роль общения в жизни человека Мои друзья	6
2.	<b>1</b>	<b>Мой вуз</b> Мой рабочий день Учебный процесс в академии.	8
3.	<b>2</b>	<b>Мой дом.</b> Типичный английский дом <b>Мой родной город.</b> Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея.	4
4.	<b>2</b>	<b>Моя страна.</b> Государственное устройство Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности.	10
5.	<b>2</b>	<b>Сельское хозяйство России.</b> Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство Контрольная работа	8 1-й семестр – 36 ч.
6.	<b>3</b>	<b>Великобритания (Германия, Франция)</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. История развития английского языка. С/х Великобритании (Германии, Франции)	8
7.	<b>3</b>	<b>Лондон – столица Великобритании.</b> Достопримечательности Лондона. (Берлин, Париж)	6
8.	<b>3</b>	<b>США</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. Экономика и сельское хозяйство США	6

9	4	<b>Человек и природа</b> Зарождение жизни на Земле Мир растений Животный мир	4
10	4	<b>Роль человека в природе</b> Человек и машины Сохранение природы Ученые и изобретатели	6
11	4	<b>Современное сельское хозяйство</b> Экологическое земледелие С/х оборудование Ресурсы сельскохозяйственного производства Контрольная работа	6 2-й семестр – 36 ч.
12	5	<b>Основы экономики</b> Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика	6
13	6	<b>Экономика зарубежных стран</b> Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие качества продукции	8
14	6	<b>Экономическое развитие России</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	6
15	6	<b>Роль правительства в экономике</b> Государство и экономика. Налоги. Распределение бюджета	6
16	7	<b>Деньги и банковская система</b> Функции денег. История денег. Роль банков в экономике	6
17	7	<b>Экономика сельского хозяйства</b> Особенности сельхозпроизводства. Продовольственные проблемы в мире	6
18	8	<b>Бизнес. Моя будущая профессия</b> Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия. Устроиться на работу	30
19		<b>Повторение</b>	4 (3-й семестр – 72 ч.) Всего – 144 часа

Таблица 5.6 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

*редакция от 22.05. 2023 г.*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время ч.
1.	1	<b>Я и моя семья</b> Знакомство Роль общения в жизни человека Мои друзья	6
2.	1	<b>Мой вуз</b> Мой рабочий день Учебный процесс в академии.	6
3.	2	<b>Мой дом.</b> Типичный английский дом <b>Мой родной город.</b> Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея.	4
4.	2	<b>Моя страна.</b> Государственное устройство Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности.	4
5.	2	<b>Сельское хозяйство России.</b> Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство Контрольная работа	6
6.	3	<b>Великобритания (Германия, Франция)</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. История развития английского языка. С/х Великобритании (Германии, Франции)	6
7.	3	<b>Лондон – столица Великобритании.</b> Достопримечательности Лондона. (Берлин, Париж)	4 2-й семестр – 36 ч.
8	5	<b>Основы экономики</b> Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика	6
9	6	<b>Экономика зарубежных стран</b> Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие	8

		качества продукции	
10	6	<b>Экономическое развитие России</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	6
11	6	<b>Роль правительства в экономике</b> Государство и экономика. Налоги. Распределение бюджета	6
12	7	<b>Деньги и банковская система</b> Функции денег. История денег. Роль банков в экономике	6
13	7	<b>Экономика сельского хозяйства</b> Особенности сельхозпроизводства. Продовольственные проблемы в мире	6
14	8	<b>Бизнес. Моя будущая профессия</b> Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия. Устроиться на работу	12
19		<b>Повторение</b>	4 (3-й семестр – 54 ч.)

**Таблица 5.7 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Время, ч.
1	1	Установочные занятия перед летней сессией (1 курс) Краткое сообщение по темам.	2
2	1	Тема: Знакомство Диалоги стр. 32; Текст "My Biography" стр. 33 (изучающее чтение); Текст "The higher school and the ways to science" стр. 49 (просмотровое чтение)	4
3	1	Тема: Высшее образование в России и зарубежом Диалоги стр. 39-40; Текст "Our Institute" стр. 40 (изучающее чтение); Текст "Education in the USA" стр. 50 (ознакомительное чтение)	4
4	2	Тема: Место, где я живу. Мое хозяйство. С/x России Диалоги стр. 47;	6

		Текст "A Welsh farm" стр. 48 (изучающее чтение); Тексты "Our farm", "Development of Agriculture" (просмотровое и поисковое чтение)	
5	3,4,5	Внеаудиторное чтение Тексты стр. 51-54. Собеседование по контрольной работе	2  Всего – 18 ч.
6	6	Установочные занятия перед зимней сессией Краткое сообщение по темам	2
7	6	Тема: Экономика зарубежных стран	6
8	6,7	Тема: Экономическое развитие России Деньги. Банковская система	6
9	8	Тема: Моя будущая профессия Текст "My future profession" стр. 49 (изучающее чтение); Диалог стр. 50; Лексические упражнения стр. 47-49; Текст "From the history of grain harvest" (изучающее чтение)	4  Всего – 18 ч.
10	12	Чтение спецтекстов, комментирование диаграмм, таблиц, схем. Написание аннотации к тексту. Работа с терминологическим словарем.	Всего – 36 ч.
<b>Всего за три семестра – 72 часа</b>			

#### **5.4 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы студентов по видам работ**

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к сообщению по теме: "Студенческая жизнь". Молодежь за рубежом.	6
2	Система высшего образования в России. Мое общежитие	8
3	Подготовка к сообщению "Мой дом". Чтение и перевод литературы по темам: Дом по-американски. Мое любимое место в родном городе.	6
4	Подготовка к сообщению "Сельское хозяйство России". Природные богатства России. Проблема загрязнения природных ресурсов в России	6
5	Чтение и перевод литературы по темам: Основные культуры, выращиваемые в нашей области. Развитие животноводства в моем регионе Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе Зачет	10 (36)
6	Подготовка к сообщению "Великобритания", (Германия, Франция). Чтение и перевод литературы по темам: Основные политические партии Великобритании (Германии, Франции). Влияние климата на развитие сельского хозяйства Великобритании (Германии, Франции).	8
7	Подготовка к ролевой игре "Экскурсия по Лондону" (Берлину, Парижу). Чтение и перевод литературы по темам: Английский характер. Обычаи и традиции страны.	6
8	Чтение и перевод литературы по темам: США – нация эмигрантов. Секрет американского успеха.	4
9	Подготовка к выполнению контрольной работы	2
10	Подготовка к проекту "Природные растительные формации" Чтение и перевод литературы по темам: Человек и природа. Земля, вода и воздух.	6
11	Чтение и перевод литературы по темам: Круговорот воды в природе. Пищевая цепочка. Система заповедников, их роль и сохранение.	4
12	Проблема с/х Подготовка к контрольной работе	6 (36)
13	Подготовка к сообщению по темам: «Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	6
14	Подготовка к проекту «Экономика страны (по выбору студента)»	8
15	Подготовка к сообщению по теме «Экономическое развитие России»	6
16	Подготовка к собеседованию по разделу по темам: «Налоги – основной доход правительства», «Как правительство бюджетирует средства»	6
17	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение	6

	терминологии.	
18	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии	6
19	Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»; подготовка к презентации «Мой будущий офис»	30
20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	3,6 (71,6)

**Итого – 143,6 ч.**

**5.4 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы студентов по видам работ**

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к сообщению по теме: "Студенческая жизнь". Молодежь за рубежом.	6
2	Система высшего образования в России. Мое общежитие	4
3	Подготовка к сообщению "Мой дом". Чтение и перевод литературы по темам: Дом по-американски. Мое любимое место в родном городе.	6
4	Подготовка к сообщению "Сельское хозяйство России". Природные богатства России. Проблема загрязнения природных ресурсов в России	6
5	Чтение и перевод литературы по темам: Основные культуры, выращиваемые в нашей области. Развитие животноводства в моем регионе Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе Зачет	6
6	Подготовка к сообщению "Великобритания", (Германия, Франция). Чтение и перевод литературы по темам: Основные политические партии Великобритании (Германии, Франции). Влияние климата на развитие сельского хозяйства Великобритании (Германии, Франции).	4
7	Подготовка к ролевой игре "Экскурсия по Лондону" (Берлину, Парижу). Чтение и перевод литературы по темам: Английский характер. Обычаи и традиции страны. Зачет	3,8 35,8+0,2 зачет
8	Чтение и перевод литературы по темам: США – нация эмигрантов. Секрет американского успеха.	4
9	Подготовка к выполнению контрольной работы	2
10	Подготовка к проекту "Природные растительные формации" Чтение и перевод литературы по темам: Человек и природа. Земля, вода и воздух.	4
11	Чтение и перевод литературы по темам: Круговорот воды в природе. Пищевая цепочка. Система заповедников, их роль и сохранение.	4
12	Проблема с/х Подготовка к контрольной работе	4
13	Подготовка к сообщению по темам: «Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	4
14	Подготовка к проекту «Экономика страны (по выбору студента)»	6
15	Подготовка к сообщению по теме «Экономическое развитие России»	6
16	Подготовка к собеседованию по разделу по темам: «Налоги – основной доход правительства», «Как правительство бюджетирует средства»	6

17	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии.	6
18	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии	4
19	Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»; подготовка к презентации «Мой будущий офис»	4
20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	54+33,65 (87,65)

**Итого – 123,45 часа**

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<p>Изучение тем и вопросов: <b>Изучение грамматических тем:</b> 1. Порядок слов в английском предложении            2. Глаголы to be, to have, to do (haben, sein)            3. Артикли            4. Числительные            5. Имя существительное            6. Местоимение «it»            7. Конструкция there is / are (es gibt)            8. Прилагательное. Степени сравнения.            Сравнительные конструкции            9. Времена действительного залога</p> <p><b>Выполнение контрольной работы 1.</b></p>	20,8
2	<p>Выполнение домашнего задания к уроку № 1</p> <p>1) Выучить слова по теме            2) Написать свою биографию            3) Заполнить анкету            4) Грамматические упражнения</p>	10
3	<p>Выполнение домашнего задания к уроку № 2</p> <p>1) Выучить слова по теме;            2) Рассказать о своей учебе (группе, предметах, расписании, трудностях);            3) Грамматические упр.</p>	10
4	<p>Выполнение домашнего задания к уроку № 3</p> <p>1) Выучить слова по теме            2) Рассказать о своем хозяйстве (предприятии)            3) Описать свой рабочий день            4) Грамматические упражнения</p>	10
5	Подготовка к внеаудиторному чтению.	
		1 сем. Всего – 53,8 часов
6	<p><b>Изучение грамматических тем:</b> 1. Причастия (функции и перевод) Причастные обороты            2. Инфинитивные обороты            3. Страдательный залог            4. Герундий            5. Модальные глаголы</p> <p><b>Выполнение контрольной работы 2</b></p>	20
7	<p>Выполнение домашнего задания № 1</p> <p>1) Выучить слова по теме;            2) Составить сообщение по темам: «Основы экономики», "Экономика зарубежных стран";            3) Работа с терминологическим словарем;            4) Перевод спец. текстов;            5) Грамматические упражнения</p>	20

8	<p>Выполнение домашнего задания № 2</p> <p>1) Выучить слова по теме;</p> <p>2) Составить сообщение по темам: "Экономика России", "Роль правительства в экономике"</p> <p>3) Работа с терминологическим словарем;</p> <p>4) Перевод спец. текстов;</p> <p>5) Грамматические упражнения</p>	20
9	<p>Выполнение домашнего задания № 3</p> <p>1) Выучить слова по теме;</p> <p>2) Рассказать о своей работе;</p> <p>3) Презентация своего хозяйства;</p> <p>4) Перевод спец. текстов;</p> <p>5) Грамматические упражнения</p> <p>Подготовка к защите контрольной работы № 2</p>	29,8
		2 сем. Всего – 89,8 часа
10	Чтение спецтекстов, комментирование диаграмм, таблиц, схем. Написание аннотации к тексту.	3 сем. всего – 72 часа
<b>Всего – 215,6 часа</b>		

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение тем и вопросов: <b>Изучение грамматических тем:</b> 1. Порядок слов в английском предложении 2. Глаголы to be, to have, to do (haben, sein) 3. Артикли 4. Числительные 5. Имя существительное 6. Местоимение «it» 7. Конструкция there is / are (es gibt) 8. Прилагательное. Степени сравнения. Сравнительные конструкции 9. Времена действительного залога <b>Выполнение контрольной работы 1.</b>	20,8
2	Выполнение домашнего задания к уроку № 1 1) Выучить слова по теме 2) Написать свою биографию 3) Заполнить анкету 4) Грамматические упражнения	10
3	Выполнение домашнего задания к уроку № 2 1) Выучить слова по теме; 2) Рассказать о своей учебе (группе, предметах, расписании, трудностях); 3) Грамматические упр.	10
4	Выполнение домашнего задания к уроку № 3 1) Выучить слова по теме 2) Рассказать о своем хозяйстве (предприятии) 3) Описать свой рабочий день 4) Грамматические упражнения	10
5	Подготовка к внеаудиторному чтению.	
		2 сем. Всего – 53,8 часов
6	<b>Изучение грамматических тем:</b> 1. Причастия (функции и перевод) Причастные обороты 2. Инфинитивные обороты 3. Страдательный залог 4. Герундий 5. Модальные глаголы <b>Выполнение контрольной работы 2</b>	20
7	Выполнение домашнего задания № 1 1) Выучить слова по теме; 2) Составить сообщение по темам: «Основы экономики», "Экономика зарубежных стран"; 3) Работа с терминологическим словарем; 4) Перевод спец. текстов;	20

	5) Грамматические упражнения	
8	Выполнение домашнего задания № 2 1) Выучить слова по теме; 2) Составить сообщение по темам: "Экономика России", "Роль правительства в экономике" 3) Работа с терминологическим словарем; 4) Перевод спец. текстов; 5) Грамматические упражнения	20
9	Выполнение домашнего задания № 3	12
10	1) Выучить слова по теме; 2) Рассказать о своей работе; 3) Презентация своего хозяйства; 4) Перевод спец. текстов; 5) Грамматические упражнения Подготовка к защите контрольной работы № 2 Чтение спецтекстов, комментирование диаграмм, таблиц, схем. Написание аннотации к тексту.	Всего: 3 сем. – 72+ 33,65 (подготовка к сдаче экзамена) 105,65
<b>Всего – (125,8+0,2+33,65) 159,65</b>		

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема:</b> Система высшего с/х образования в России и за рубежом</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	14	English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
2	2	<p><b>Тема:</b> Развитие сельского хозяйства в моем районе</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	22	Данные Интернет ресурсов English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p>	20	English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в

		<p>Новые отрасли Основные партнеры и конкуренты Система землепользования</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить презентацию <b>Подготовка к контр. работе</b></p>		сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
4	4	<p><b>Тема:</b> <b>Человек и природа</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации Подготовка к контр. работе</p>	16	<p>1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/21730">https://rucont.ru/efd/21730</a></p> <p>1 Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014</p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
5	5	<p><b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»</p>	6	<p>1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
6	6	<p><b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, США, Японии</p> <p><b>Задание:</b></p>	8	<p>1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю.</p>

		Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране		Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
7	6	<b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие России</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования  <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	6	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
8	6	<b>Тема:</b> <b>Роль правительства в экономике</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	6	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.

9	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Деньги и банковская система</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Функции денег Банки и их роль в экономике</p> <p><b>Задание:</b>  Подготовить сообщение</p>	4	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
10	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономика сельского хозяйства</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Факторы сельхозпроизводства  Зарплата работников сельского хозяйства</p>	6	1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/21730">https://rucont.ru/efd/21730</a> 1 Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
11	8	<p><b>Тема:</b>  <b>Моя будущая профессия</b>  <b>Бизнес Офис</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе</p>	30	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в

				сельском хозяйстве ”/Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
--	--	--	--	---

**Итого – 144 часа**

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема:</b> Система высшего с/х образования в России и за рубежом</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	7	English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
2	2	<p><b>Тема:</b> Развитие сельского хозяйства в моем районе</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	7	Данные Интернет ресурсов English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p> <p>Новые отрасли</p> <p>Основные партнеры и конкуренты</p>	7	English for agrarian students Дмитриева С.Ю. Пенза: РИО ПГАУ, 2019 Unit I, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199848">http://rucont.ru/efd/199848</a> 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.

		Система землепользования <b>Задание:</b> Подготовить презентацию <b>Подготовка к контр. работе</b>		
4	4	<b>Тема:</b> <b>Человек и природа</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы <b>Задание:</b> Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации Подготовка к контр. работе	7	1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
5	5	<b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	7	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
6	6	<b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, США, Японии <b>Задание:</b> Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране	7	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
7	6	<b>Тема:</b>		1учебное пособие English

		<p><b>Экономическое развитие России</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение</p>	7	for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
8	6	<p><b>Тема:</b>  <b>Роль правительства в экономике</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение</p>	7	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
9	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Деньги и банковская система</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Функции денег Банки и их роль в экономике</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение</p>	7	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
10	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономика сельского хозяйства</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Факторы сельхозпроизводства Зарплата работников сельского хозяйства</p>	7	1Эл. Ресурс «Руонт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК,

				2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
11	8	<b>Тема:</b> <b>Моя будущая профессия</b> <b>Бизнес Офис</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе	17,65	1учебное пособие English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.

**Итого – 87,65 часа**

**Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема:</b> Система высшего с/х образования в России и за рубежом</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	20	<p>1English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза UnitI, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
2	2	<p><b>Тема:</b> Развитие сельского хозяйства в моем районе</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	20	<p>1Данные Интернет ресурсов, 2English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза Unit II <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>3Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p> <p>Новые отрасли</p> <p>Основные партнеры и конкуренты</p>	20	<p>1English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза Unit III <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К.</p>

		Система землепользования <b>Задание:</b> Подготовить презентацию <b>Подготовка к контр. Работе</b>		Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
4	4	<b>Тема:</b> <b>Человек и природа</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы <b>Задание:</b> Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации Подготовка к контр. работе	20	1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
5	5	<b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	20	1. English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
6	6	<b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b>	20	1 English for economists and

		<p><b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, США, Японии</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране</p>		<p>managers English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
7	6	<p><b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие России</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение</p>	10	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
8	6	<p><b>Тема:</b> <b>Роль правительства в экономике</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение</p>	10	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>

				в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
9	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Деньги и банковская система</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Функции денег Банки и их роль в экономике</p> <p><b>Задание:</b>  Подготовить сообщение</p>	10	1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
10	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономика сельского хозяйства</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Факторы сельхозпроизводства  Зарплата работников сельского хозяйства</p>	10	1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
11	8	<b>Тема:</b>	10	1 English for

		<b>Моя будущая профессия</b> <b>Бизнес Офис</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе		economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
12		<b>Повторение изученного материала, работа с терминами</b>	45,6	215,6 часа

**Всего – 215,6 часа**

В процессе подготовки используются терминологические словари, грамматические таблицы в приложении к пособию English Penza, 2008 Dmitriyeva S.Yu., Kuznetsova N.V., а также свежие данные Интернет.

**Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)**

Редакция от 22.05 2023 г.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема: Система высшего с/х образования в России и за рубежом</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	7	<p>1English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза UnitI, II, III <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
2	2	<p><b>Тема: Развитие сельского хозяйства в моем районе</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	7	<p>1Данные Интернет ресурсов, 2English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза Unit II <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>3Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p>	7	<p>1English for agricultural students Дмитриева С.Ю. 2012 ПГСХА, Пенза Unit III <a href="http://rucont.ru/efd/199_848">http://rucont.ru/efd/199_848</a></p> <p>2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык</p>

		<p>Новые отрасли Основные партнеры и конкуренты Система землепользования</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить презентацию</p> <p><b>Подготовка к контр. Работе</b></p>		<p>в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
4	4	<p><b>Тема:</b> <b>Человек и природа</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы</p> <p><b>Задание:</b> Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	7	<p>1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/">https://rucont.ru/efd/</a> 217301 Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
5	5	<p><b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»</p>	7	<p>1. English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>

6	6	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономика зарубежных стран</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>          Экономика Великобритании, США, Японии</p> <p><b>Задание:</b>          Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране</p>	7	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
7	6	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономическое развитие России</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>          Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования</p> <p><b>Задание:</b>          Подготовить сообщение</p>	7	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
8	6	<p><b>Тема:</b>  <b>Роль правительства в экономике</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>          Налоги. Распределение бюджета</p> <p><b>Задание:</b>          Подготовить сообщение</p>	7	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для</p>

				русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
9	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Деньги и банковская система</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Функции денег Банки и их роль в экономике</p> <p><b>Задание:</b>  Подготовить сообщение</p>	7	1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. 2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.
10	7	<p><b>Тема:</b>  <b>Экономика сельского хозяйства</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Факторы сельхозпроизводства  Зарплата работников сельского хозяйства</p>	7	1Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014 2.Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009.

				– 341 с.
11	8	<p><b>Тема:</b>  <b>Моя будущая профессия</b>  <b>Бизнес Офис</b>  <b>Вопросы для изучения:</b>  Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе</p>	7	<p>1 English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с.</p> <p>2 Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с.</p>
12		<b>Повторение изученного материала, работа с терминами</b>	48,8	125,8 часа

## **7. Образовательные технологии**

**Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**  
**Очная форма обучения**

<b>№ раздела</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Используемые технологии и рассматриваемые вопросы</b>
1	Лаб. занятие	4	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке
2	Лаб. занятие	6	Проектирование Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
2	Лаб. занятие	10	Групповая работа Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области
3	Лаб. занятие	10	Проектирование Составление маршрута экскурсии по Лондону с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
6	Лаб. занятие	10	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Экономика зарубежной страны (по выбору)»
8	Лаб. занятие	4	Ролевая игра: устройство на работу
<b>Всего – 44 часа</b>			

**Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)**

<b>№ раздела</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Используемые технологии и рассматриваемые вопросы</b>
1	Лаб. занятие	4	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке
2	Лаб. занятие	6	Проектирование Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
2	Лаб. занятие	10	Групповая работа Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области
3	Лаб. занятие	10	Проектирование Составление маршрута экскурсии по Лондону с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
6	Лаб. занятие	10	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Экономика зарубежной страны (по выбору)»
8	Лаб. занятие	4	Ролевая игра: устройство на работу
<b>Всего – 44 часа</b>			

**Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)**

№раздела	Вид занятия <i>Лаб.</i>	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	<i>Лаб.</i>	Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке	4
6	<i>Лаб.</i>	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Экономика зарубежной страны (по выбору)» Групповое обсуждение, ответы на вопросы, сравнительный анализ данных	4
8	<i>Лаб.</i>	Ролевая игра: устройство на работу	4
<b>Итого</b>			<b>12</b>

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

**Таблица 9.1 Основная литература по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов аграрных вузов». Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 234 с. (100 экз.)	100	100
2	Цвиркун С. А. Немецкий язык. Учебное пособие /С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.	100	100
3	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для экономистов и менеджеров. Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза, 2016. – 217 с. (70 экземпляров ) <a href="https://rucont.ru/efd/518833">https://rucont.ru/efd/518833</a>	–	–
4	Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с. (340 экз.)	130	100

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Эл. Ресурс «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014	–	–
2	2. Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте) : учеб. пособие / М.А. Николаева, С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.-167 с. <a href="http://rucont.ru/efd/336518">http://rucont.ru/efd/336518</a>	–	–
3	7. Н.Ф. Жданова, Э.Л. Вартумян Англо – русский экономический словарь около 60000 терминов. – 4-е изд., стереотип. – М.: рус. яз., 2001. – 879 с.	на кафедре	–
4	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013.	50	100

**Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Иностранный язык»**

№ П/П	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов аграрных вузов». Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 234 с. (100 экз.)	100	100
2	Дмитриева С.Ю., Николаева М.А. Практический курс английского языка: смотрите и слушайте. Учебное пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» ( с приложением аудио- и видеоматериалов) для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент. – Пенза РИО ПГСХА. 2015г. – 166 с. <a href="http://rucont.ru/efd/336518">http://rucont.ru/efd/336518</a>	–	–
3	English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. . <a href="https://rucont.ru/efd/518833">https://rucont.ru/efd/518833</a>	–	–
4	Цвиркун С. А. Немецкий язык. Учебное пособие /С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.	100	100
5	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013.	50	100

**Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ П/П	Наименование	Условия доступа
1.	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс.	свободный <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс.	свободный <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс	свободный. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс.	свободный <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс.	свободный <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>

**Таблица 9.4 – Перечень действующих договоров с ИНН/КПП на электронно-библиотечные системы, ресурсы, информационные сервисы на 2022/2023 учебный год по состоянию на 30.08.2022 г.**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2022/2023	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2022/2023	Гарантийное письмо в Университетскую информационную систему РОССИЯ о предоставлении доступа от 20 сентября 2014 г.	бессрочное
2022/2023	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001	бессрочное
2022/2023	Договор № SU-29-06/2015 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» на платформе eLIBRARY.RU от 02 июля 2015 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 01 июля 2023 г.
2022/2023	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001	бессрочный
2022/2023	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
2022/2023	Договор на безвозмездное использование	бессрочный

	произведенний в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	
2022/2023	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведенний Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2023 г.
2022/2023	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2022/2023	Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 25 октября 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 29 сентября 2022 г.
2022/2023	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллектор библиотек БИБКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 24 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2022 г.
2022/2023	Базовый договор № 410/2022 поставки, адаптации и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс с ООО «Агентство деловой информации» от 27 января 2022 г. ИНН/КПП 5836305477/583701001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 5136 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 29 марта 2023 г.
2022/2023	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2022/2023	Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная	до 31 декабря 2022 г.

	сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	
2022/2023	Договор № 04-УТ/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023 ТОЛЬКО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ!	Договор № 193 эбс с ООО «ЗНАНИУМ» на предоставление доступа к ЭБС ЗНАНИУМ от 05 апреля 2022 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	до 10 мая 2023 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2023 г.

**Таблица 9.4** Перечень действующих договоров на ЭБС, ЭР по состоянию на 17.09.2024 г. (редакция от 2024 г.)

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001	бессрочное
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению	до 31 декабря 2026 г.

ОПОП	произведенний Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № РКТ00063/23 на использование программы для ЭВМ «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 07 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 20 сентября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 1109/23-22 на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» : коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 22 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 05 октября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №14-24 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 30 марта 2025 г.
2024/2025 по ОПОП 19.02.12 19.04.03 35.02.06 35.03.07 36.03.02 36.04.01	Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 20 февраля 2025 г.
2024/2025	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с	до 02 марта

по всем реализуемым ОПОП	ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИИН/КПП 7729367112/772801001	2033 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИИН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИИН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
2024/2025 по ОПОП технологического и экономического факультетов	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИИН/КПП 9715295648/771501001	до 14 мая 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИИН/КПП 7702823270/770201001	до 09 июня 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИИН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИИН/КПП	до 09 августа 2025 г.

**Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»**

№ П/П	Наименование	Условия доступа
1.	Office Professional Plus 2007	Номер лицензии 46298560
2.	Windows 7	Номер лицензии 47050003, 60210346
3.	ABBYY FineReader 7.0 Corporate Edition	Без регистрационного номера Лицензионное соглашение № Нп-12-00030
4.	Компас 3D V13	Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

**Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека	Доступны поиск, просмотр и загрузка

	eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	полнотекстовых материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра главления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/-</a> сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
18	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	<i>Срок действия документа до 08 октября 2026 г.</i>

**Таблица 9.5** Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам  
по состоянию на 17.09.2024 г. (*редакция 2024 г.*)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

		БД «ГМО»	
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	Полная коллекция на все материалы	Доступ с любого

	( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Открытая библиотека	компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
10	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
11	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
12	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
1.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <b>Кабинет информатики (компьютерный класс)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; • MS Windows 10 (V9414975, 2021);	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
2.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза, ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 4406  <i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> видеодвойка, плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
3.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза, ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 4406а  <i>Кабинет иностранных языков</i>  <i>Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
4.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза, ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 4407</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b></p>	Достаточный уровень освещенности

				<b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
5.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 4322  <i>Кабинет иностранных языков</i>  <i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>	Достаточный уровень освещенности
6.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 4430</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b></p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
7.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 4431</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного</b></p>	Достаточный уровень освещенности

				<b>обеспечения:</b> <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
8.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).	Отсутствует
9.			<b>Анатомический музей</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105	<b>Специализированная мебель:</b> шкафы, стол, стулья. <b>Набор учебно-наглядных пособий:</b> сухие костные и влажные препараты.	Отсутствует

**Таблица 10.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

*(редакция 2024 г.)*

<b>Ко д</b>	<b>Наименовани е специальност и, направления подготовки</b>	<b>Наименовани е дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельн ой работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Приспособленнос ТЬ помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здравья</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1			<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7            (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010            (61403663, 2013);</li> <li>• СПС            «КонсультантПлюс»            («Договор об            информационной            поддержке» от 03            мая 2018 года            (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
2			<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</b>	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и</b>	Достаточный уровень освещенности

			<b>аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 4406</b> <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> видеодвойка, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
3			<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 4406а</b> <i>Кабинет иностранных языков Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i>	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Технические средства обучения, наборы</b> демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: системный блок, клавиатура, мышь, телевизор. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).	Достаточный уровень освещенности
4			<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 4407</b>	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная. <b>Технические средства обучения, наборы</b> демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности
5			<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</b>	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная. <b>Технические средства обучения,</b>	Достаточный уровень освещенности

		<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4322</p> <p><i>Кабинет иностранных языков</i></p> <p><i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>	
6		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4430</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
7		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий.</p>	Достаточный уровень освещенности

		<p><b>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431</p>	<p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	
--	--	--	---	--

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025)*

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

<b>Ко д</b>	<b>Наименование специальности, направления подготовки</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
8.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <b>Кабинет информатики (компьютерный класс)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

				<p>беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1- 1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной</li> </ul> </p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
9.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 1107  <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>  <i>Лаборатория страхования</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER</li> </ul>	<p>Доступные расширенные входы, пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности</p>

				Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
10.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> видеодвойка, плакаты.	Достаточный уровень освещенности
11.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет</i> (конференц-зал)	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).	Достаточный уровень освещенности
12.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул	Достаточный уровень освещенности

			440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407	мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	
13.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на</li> </ul>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

				ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
14.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 4322</b> <b>Кабинет иностранных языков</b> <b>Лингвистический кабинет</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Достаточный уровень освещенности
15.			<b>Учебная аудитория для проведения</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы	Достаточный уровень

			<b>учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	освещенности
16.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431	<b>Специализированн ая мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	Достаточный уровень освещенности

## **11. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Иностранный язык»**

- Советы по организации и планированию времени на изучение дисциплины**

Процесс обучения иностранному языку станет более эффективным, если сам студент будет в состоянии управлять им. Специфика изучения иностр.яз. заключается в том, что язык – это не столько предмет для изучения, сколько средство для общения. Поэтому работайте максимально, активно на занятиях, не боясь делать ошибки. На подготовку домашнего задания (как правило, выучить слова, выполнить упражнения, перевести текст) у вас будет уходить около 1 часа. На иностранном языке следует говорить не только на занятиях, но и дома. Просто объявите своим родителям, братьям и сестрам, что на этой неделе во время ужина Вы говорите только на иностранном языке. Определенно, Вы найдете и другие многочисленные возможности.

*Вступайте чаще в контакт с иностранным языком*

Слушайте и читайте на иностранном языке, где это только возможно. Для этого существуют радио, телевидение, видео, иноязычные газеты, Интернет и т.д. Так, иностранный язык перестанет быть для Вас только учебным предметом и интегрируется в Вашу жизнь. Важно, чтобы Вы были заинтересованы в том, что Вы читаете и слушаете на иностранном языке, потому что человек занимается особенно охотно вещами, которые доставляют ему удовольствие – и только потом он долгосрочно чему-то учится с их помощью.

Чем больше Вы контактируете с иностранным языком, тем комфортнее Вы чувствуете себя в нем. Вы развиваете навык языковой догадки. Вы снова узнаете ранее изученные (почти забытые) слова, выражения и конструкции. Вы будете все чаще замечать, что при говорении Вы больше не должны долго обдумывать предложения и что процесс говорения на иностранном языке не представляет для Вас былой сложности.

Постарайтесь также связать Ваши интересы с изучением иностранного языка. Например, если Вас что-то интересует, то прочтите соответствующие книги или газеты на изучаемом языке.

- Пожелания по изучению тем дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает выработку умений и навыков общения. Поэтому основное пожелание при изучении дисциплины – это активная работа на занятии, что предполагает вовлечение в речевое общение. Особенности изучения дисциплины:

для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: школьный курс русского и иностранного языка;

при изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка: освоение основных лексико-грамматических единиц, чтение и

анализ текстов по изучаемой теме, письменная фиксация информации, устный обмен информацией, письменная передача информации; переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов.

В соответствии с реальными потребностями будущих бакалавров в знании иностранного языка, а также с объемом учебного времени и стартовым уровнем владения языком определено следующее соотношение формируемых речевых умений (в процентах от общего бюджета учебного времени по дисциплине):

1 этап: чтение – 25%; письмо – 10%; говорение – 30%; аудирование - 20 %; перевод – 15%.

2 этап: чтение – 40%; письмо – 10%; говорение – 25%; аудирование - 5%; перевод – 20%.

**Чтение:** умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, поисковое).

**Говорение:** умения передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в рамках указанной тематики, в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного / прослушанного текста).

**Аудирование:** умения воспринимать на слух информацию при непосредственном общении с носителями языка в рамках указанных сфер и тематики общения.

**Письмо:** умения в письменной форме передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (в форме рабочих записей, плана, делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заполнения формуляров, анкет и т.д.)

**Перевод:** умения осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексического и грамматического) материала с иностранного языка на родной и с родного на иностранный; умения использовать перевод как средство контроля понимания различных текстов.

Обучение иностранному языку должно происходить осознанно. Это означает следующее:

– Во время аудирования и чтения Вы время от времени (не всегда, так как иначе обращение с иностранным языком не будет больше доставлять Вам удовольствия) анализируйте некоторые высказывания. Например, Вы можете сознательно обратить внимание на то, как говорящий начинает разговор, как он выражает сомнение, отказ, согласие; как он переходит к другой теме; как автор пытается убедить своих читателей;

– Вы стараетесь отгадать значения неизвестных слов, выражений, структур и проверить Ваши предположения при подходящей возможности;

– Не бойтесь сомневаться. Спросите себя: «Это действительно так?» И справьтесь об этом в словаре.

– Используйте иностранный язык как можно чаще. Например, когда Вы дома делаете лексическое задание из учебника, подумайте, какие синонимы или антонимы Вы можете подобрать к этому слову или с какими предлогами, существительными или наречиями может комбинироваться это слово. Так, Вы повторите не только большой объем лексики, но и реактивируете свои поисковые стратегии.

- Рекомендации по использованию учебных материалов**

Учебное пособие является важной составной частью УМКД. Пособие “English for agricultural students” имеет следующую структуру:

#### Структура пособия

Циклы		Лексическая тема	Грамматическая тема
I 20 ч	Урок 1	<u>О себе</u>	Порядок слов; to be, to have, to do;
	Урок 2	Знакомство	Личные местоимения; Артикль,
	Урок 3	Моя семья	Притяжательные местоимения,
II 28ч	Урок 1	Моя учёба	Указательные местоимения;
	Урок 2		Местоимение it; Имя
	Урок 3		существительное; предлоги
III 26ч	Урок 1	<u>Место, где я живу</u>	There is/are; some, any; Числительные;
	Урок 2	Мой дом	Прилагательные и наречия; Система
	Урок 3	Мой город	времён в действительном залоге
IV 26ч	Урок 1	<u>Англоязычные страны</u>	Причастия; Страдательный залог; As,
	Урок 2	Великобритания	That, One; Модальные глаголы;
	Урок 3	Лондон	Инфинитив, Инфинитивные обороты
IV 26ч	Урок 1	<u>США</u>	
	Урок 2		
	Урок 3		
IV 26ч	Урок 1	<u>Природа и человек</u>	Герундий; Сложные предложения;
	Урок 2	Жизнь на земле	Повелительное наклонение;
	Урок 3	• Природа и человек	Сослагательное наклонение
		Современное с/х	

#### Структура урока

Каждый урок построен по единой схеме: лексическая тема, правила чтения, грамматика (теоретический материал и упражнения).

##### **Лексическая тема**

###### **Лексическая тема вводится поэтапно:**

**1) Вопросы.** В начале занятия студентам предлагается ответить на вопросы по теме, которую предстоит изучить. Возможно, они не смогут ответить на все вопросы сразу (особенно на вопросы последних разделов). Такое задание даётся намеренно. Отвечая (или затрудняясь ответить) на поставленные вопросы, студенты имеют возможность проверить свои знания по теме до её изучения, а затем, вернуться к ним и сравнить результаты.

**2) Групповая работа.** Это разминка. Ее цель – вовлечь студентов в речевую деятельность и, поставив задачу (или обозначив проблему), заставить их сообща прийти к общему решению. Например: «Найдите в группе того, кто...»; «Опишите по цепочке...»; «Выразите свое мнение о...»; «Докажите, что вы знаете...» и т.д.

**3) Список основных слов и фраз по теме с упражнениями на их отработку.** Упражнения на закрепление новых слов по темам разнообразны. К заданиям на первичную отработку лексики относятся упражнения на узнавание, правильное произнесение (с опорой на транскрипцию) и на тренировку памяти. Это задания типа:

- Познакомьтесь со словами и правильно их прочитайте;
- Найдите обобщающее слово в цепочке слов;
- Найдите лишнее слово в цепочке слов;
- Вставьте необходимые слова;
- Составьте пары синонимов (антонимов);
- Поделите слова на группы (по заданным признакам);
- Переведите предложения с новыми словами и т.д.

К более сложным упражнениям относятся задания, которые нацеливают студентов на правильное употребление новых слов, на дальнейшую активизацию их в речи

Наряду с лексическими упражнениями представлены упражнения на словообразование, которые рекомендуется выполнять на начальном этапе работы с лексикой. Начиная с **Unit II Lesson 3**, количество упражнений на словообразование увеличивается за счет того, что к разделу «Фонетика» добавляется раздел «Словообразование» с упражнениями (их тоже рекомендуется выполнять в начале лексической темы).

**4) Парная работа** представлена в виде диалогов и заданий на их составление. В помощь даются опорные фразы и разговорные клише.

**5) Тексты** Почти все уроки содержат тексты для изучающего, просмотрового и поискового чтения. В упражнениях к ним отрабатываются конкретные грамматические и лексические навыки чтения и устной речи, вводятся и закрепляются коммуникативные структуры. Задания составлены по принципу: от простого к сложному; от понимания (извлечения) информации до её вторичной обработки (аннотирования, передачи содержания, высказывания собственного мнения). Все тексты содержат основные грамматические явления, представленные в изучаемом цикле. Поэтому упражнения к текстам включают также и грамматические задания.

**6) Итоговое задание Be Ready** носит творческий характер.

## **Ситуации использования иностранного языка в устном и письменном общении**

**Ситуация 1.** Представление своего вуза, факультета, группы. Обсуждение на основе сравнения и обмена информацией своего расписания, предметов, общественной жизни, спортивных мероприятий и участия в студенческой научно-исследовательской работе с друзьями из других вузов (на предварительном этапе – развитие умений чтения; на основном этапе – развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 2.** Презентация с целью рекламы (использования земельных участков, оценки земли, с/х назначения земельных участков, кадастровой

съемки, покупки/аренды земли) для представителей зарубежных потенциальных заказчиков/покупателей (на предварительном этапе – развитие умений письма и перевода; на основном этапе – развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 3.** Обсуждение условий предстоящей встречи с представителями зарубежной компании-партнера:

- телефонный разговор (развитие умений говорения и аудирования).
- составление делового письма (развитие умений письма).

**Ситуация 4.** Составление обзора зарубежной литературы по профессиональной тематике:

- на русском языке (развитие умений чтения и перевода);
- на иностранном языке (развитие умений чтения, письменного реферирования и аннотирования, перевода).

**Ситуация 5.** Командировка на с.-х. предприятие в стране изучаемого языка (тематический блок):

- бронирование билетов, места в гостинице и др. (развитие умений письма, говорения и аудирования);
- проезд в городском транспорте (развитие умений чтения, говорения и аудирования);
- посещение ресторана (развитие умений чтения, говорения и аудирования);
- в аэропорту на ж.д. вокзале и пр.(чтение, говорение и аудирование).

**Ситуация 6.** Дискуссия с зарубежными специалистами по вопросам высшего образования, бизнеса, защиты окружающей среды с целью обмена опытом (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 7.** Личный визит – например, «в гостях у зарубежного коллеги», «Прием зарубежного гостя» и др. (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 8.** Ознакомление зарубежных коллег с деятельностью своего предприятия (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 9.** Трудоустройство поиск информации в специализированных изданиях по основам характеристикам и профессиональным требованиям, составление и размещение объявлений с предложением своих услуг, оформление и подача заявления, составление резюме, участие в собеседовании и др. (развитие умений чтения, письма, говорения и аудирования).

**Ситуация 10.** Подготовка к написанию научной статьи: отбор материалов, составление тезисов доклада, реферата и аннотации на иностранном языке (развитие умений письма, перевода, в том числе компрессии).

- **Рекомендации по работе с литературой**

Помимо учебного пособия помочь в изучении иностранного языка окажут словари и грамматические справочники. Прежде чем приступить к выполнению грамматических упражнений, необходимо прочитать теорию

и рассмотреть предложенные примеры, иллюстрирующие правила грамматики. После этого нужно познакомиться с исключениями из правил и постараться их запомнить. Тогда упражнения станут понятными и выполнимыми.

При изучении лексики нужно вслух прочитать слова для активного запоминания (они даны в начале каждой темы). Обращайте внимание на транскрипцию. Выполните предложенные упражнения на закрепление новых слов и только после этого стоит перейти к работе над текстом.

- **Советы по подготовке к экзамену (зачету)**

Перед зачетом по дисциплине необходимо ответить все изученные темы (если у студента нет пропусков и неудов. в течение семестра, то темы считаются зачтеными), написать семестровую контрольную работу. Потренируйтесь в переводе текстов. Отведите время на перевод текста (объем – 1200 знаков) примерно 45 минут и письменно переведите его со словарем. Тексты берите из учебного пособия. Вспомните фразы для составления аннотации и потренируйте их на данном тексте.

Примерно также следует готовиться к экзамену. Дополнительно, повторите все устные темы, пройденные за год.

- **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой дисциплины**

Тесты составлены на базе изучаемого материала и дают информацию об уровне владения студентом грамматическими и лексическими языковыми навыками. К каждому разделу составлено не менее 8 тестов. Выполняются они в группе или индивидуально (если студент пропустил занятие по теме, ему предлагают соответствующий тест). Поэтому, прежде чем приступить к выполнению теста, рекомендуется еще раз разобрать теоретический материал.

## **12. Словарь терминов**

Absolute participle construction – независимый причастный оборот  
Active voice – действительный залог  
Adjective – прилагательное  
Adverb – наречие  
Adverbial modifier – обстоятельство  
Annotation – аннотация  
Antonym – антоним  
Article – artikel  
Attribute – определение  
Auxiliary verb – вспомогательный глагол  
Case – падеж  
Comparative constructions – сравнительные конструкции  
Complex sentence – сложное предложение  
Continuous tense – продолженное время  
Conversion – конверсия  
Corresponding – соответствующий  
Decimal – десятичная дробь  
Degrees of comparison – степени сравнений  
Demonstrative pronoun – указательное местоимение  
Derivative – производное  
Direct object – прямое дополнение  
Disjunctive question – разделительный вопрос  
Equivalent – эквивалент  
Fraction – простая дробь  
Function – функция ( в предложении)  
Gender – род  
General question – общий вопрос  
Gerund – герундий  
Indirect object – косвенное дополнение  
Infinitive – неопределенная форма глагола  
Infinitive constructions – инфинитивные обороты  
Interrogative – вопросительный  
Modal verb – модальный глагол  
Non-finite form – неличная форма  
Noun – существительное  
Number – число  
Numeral – числительное  
Object – дополнение  
Orally – устно  
Negative – отрицательный  
Participle – причастие  
Perfect tense – совершенное время  
Personal pronoun – личное местоимение

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация  
**«Бакалавр»**

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Иностранный язык»*

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижени я компетенци и	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бuddения	Этапы формирования компетенции
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	31 (ИД-1ук-4)	Знать: особенности лексики, техническую терминологию и особенности грамматики иностранного языка
				У1 (ИД-1ук-4)	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки
		ИД-2ук-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	В1 (ИД-1ук-4)	Владеть: основами публичной речи на иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки
				31 (ИД-2ук-4)	Знать: основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
				У1 (ИД-2ук-4)	Уметь: вести профессиональное общение на

		государственном и иностранном (-ых) языках.	иностранным языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
--	--	---	--

				B1 (ИД-2ук-4)	Владеть: навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
2		ИД-3ук-4  Публично представляет результаты проделанной работы	32 (ИД-3ук-4)	Znать: порядок подготовки доклада, публичного выступления на иностранном языке	
				У2 (ИД-3ук-4)	Уметь: формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по проделанной работе на иностранном языке
			B2 (ИД-3ук-4)	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию на иностранном языке	

## **2 Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»**

### **2.1 Оценочные материалы тестового типа**

*Таблица 2.1 – Задания тестового типа*

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между должностью и обязанностями A. Managing director B. Secretary C. Sales director D. Public relations manager	1. She types letters, files papers, makes appointments for the boss 2. He (she) has general responsibility for the whole company 3. His (her) job is to make sure that the company has a good image 4. He (she) is in charge of people who sell the products	A2Б1В4Г3	УК-4	2
2.	Установите соответствие между разговорными фразами и их значением A. Thank you very much B. Excuse me, please C. Happy New Year! D. Really?!	1. Congratulations 2. Surprise 3. Apologizing 4. Gratitude	A4Б3В1Г2	УК-4	3
3.	Установите соответствие между вопросом и его типом A. Do you work as a computer programmer? B. Do you like tea or coffee? C. What computer programs do you know? D. You are late, aren't you?	1. Разделительный вопрос 2. Общий вопрос 3. Альтернативный вопрос 4. Специальный вопрос	A2Б3В4Г1	УК-4	3
<b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>A Few Facts about Computers</b></p> <p>You could hardly imagine our life without computers. Computers are sometimes called thinking machines or robots that can think</p> <p>The first computers were very big and slow. In 1943 Britain had a computer called “Colossus”. It worked with electronic tubes – like light bulbs. The first American computer in 1946, “ENIAC”, had 18,000 tubes. It weighed 30 tons, and it filled a room of 160m<sup>2</sup>!</p> <p>As you probably know, the chip is the brain of the computer, the most important part</p> <p>The invention of electronic computers is one of the greatest achievements of mankind. Its significance could hardly be overestimated.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. The early computers</li><li>2. The chip</li><li>3. Role of computers in our life</li><li>4. Modern computers</li></ol>	3124	УК-4	2
----	--	---	------	------	---

2.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>The Beginning of Life</b></p> <p>Almost three quarters of your body is water. Many scientists think that all life began in the waters of the sea. Astronomers believe the Earth to have been formed approximately 4.5 billion years ago. For two thousand years the Earth had no living thing on it.</p> <p>Then sunlight acted upon certain chemicals in the warm mud on the sea floor near the land. Lifeless chemicals joined together. The first bits of living matter were tiny pieces of protoplasm in the form of tiny shapeless dots.</p> <p>Maybe fifty million years ago, after real life had begun, a new form of protoplasm appeared. In the new form only one part of protoplasm did the work by getting food. Another part, the nucleus, divided the protoplasm into two. In this way a new being was formed. This was a cell.</p> <p>The sea gave birth to living matter. It also played a role in bringing lots of the great changes in the forms of life. And the sea has left us the history of later changes, written in stones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The first bits of living matter</li> <li>2. The age of the Earth</li> <li>3. The role of the sea</li> <li>4. The origin of the cell</li> </ol>	2143	УК-4	2
----	--	--	------	------	---

3.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>World Food Problems</b></p> <p>All people must not only have enough to eat, but they must have enough information to know what to eat. A healthy diet is the cornerstone of good health.</p> <p>Availability of food within a country is often not a problem; it is the lack of purchasing power that is the problem. Incomes in many developing countries are insufficient to purchase a nutritionally adequate diet. In 1990, per capita GNP in the developed countries exceeded \$20 000.</p> <p>Incomes in the developing countries averaged less than \$1 000. Too little food and a limited variety of food are serious problems in a great number of developing countries, particularly in Africa.</p> <p>It is well known that a lot of the world's people do not live where much of the world's food is produced. Industrial countries produce about half of the world's grain, but they have less than fourth of the world's population.</p>	<p>1. Problems in developing countries      2. A healthy diet      3. Purchasing power      4. Food distribution in the world</p>	2314	УК-4	3
----	---	---	------	------	---

4.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>Vegan Living</b></p> <p>A large number of people do not eat meat. Vegans have taken this a step further by refusing to consume or use anything that comes from animals. This means that they not only do not eat meat, but they do not eat fish, poultry or dairy products either. So why have vegans adopted this way of life?</p> <p>Firstly, because a vegan diet is low in fat and cholesterol, the risk of heart disease is reduced.</p> <p>Secondly, there is less pressure on farmers to keep animals under cruel conditions to produce milk, eggs and poultry.</p> <p>On the other hand, humans are natural meat eaters and some essential ingredients in our diet can only come from animal products.</p> <p>Although there are some disadvantages to adopting such a strict diet, I feel that overall; it is a healthier way of life. Furthermore, it is cruel to kill animals for food and if everybody adopted a vegan diet, our whole outlook on life would change for the better.</p>	<p>1. Author's opinion 2. Advantages 3. Disadvantages 4. The meaning of vegan living</p>	4231	УК-4	3
----	--	--	------	------	---

### **3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Перечислите артикли английского языка	a(an)the	УК-4	2										
2.	Назовите составные части Великобритании	England Scotland Wales Northern Ireland	УК-4	2										
3.	Английские прилагательные и наречия имеют три степени сравнения. Назовите их.	Положительная Сравнительная Превосходная	УК-4	3										
4	Рассмотрите таблицу и назовите самый распространенный вид с/х животных <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>cows</td><td>pigs</td><td>sheep</td><td>poultry</td><td>others</td></tr><tr><td>43,3%</td><td>34,4%</td><td>3,3%</td><td>17,4%</td><td>1,6%</td></tr></table> Ответ запишите на русском языке.	cows	pigs	sheep	poultry	others	43,3%	34,4%	3,3%	17,4%	1,6%	По данным таблицы коровы являются наиболее распространенным видом животных.	УК-4	3
cows	pigs	sheep	poultry	others										
43,3%	34,4%	3,3%	17,4%	1,6%										

### **4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное

1.	Числительных в английском языке бывают двух видов: количественные и _____	порядковые	УК-4	2
2.	Государственное устройство Великобритании – constitutional _____	monarchy	УК-4	2
3.	Страдательный залог узается на письме наличием глагола to _____ и наличием третьей формы смыслового глагола.	be	УК-4	3
4.	Сказуемое в предложении We have done the work стоит в Present Perfect и обозначает результат_____	действия	УК-4	3

**5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	В предложении He is working from home. глагол to be является	1. смысловым 2. частью модальной конструкции 3. вспомогательным 4. отсутствует в предложении	3 Обоснование: В предложении He is working from home глагол to be является вспомогательным	УК-4	2
2.	Слово money стоит в	1. единственном числе и заменяется местоимением it 2. во множественном числе и заменяется местоимением they 3. единственном числе и заменяется местоимением its 4. во множественном числе и заменяется местоимением them	1 Обоснование: Слово money стоит в единственном числе и заменяется местоимением it	УК-4	2
3.	Имя существительное в английском языке характеризуется	1. родом 2. числом 3. залогом 4. падежом	124 Обоснование: Имя существительное характеризуется родом, числом, падежом	УК-4	3
4.	Слово с окончанием -ing может быть	1. инфинитивом 2. герундием 3. причастием настоящего времени 4. отглагольным существительным	234 Обоснование: Слово с окончанием -ing может быть герундием, причастием настоящего времени, отглагольным существительным.	УК-4	3

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-4 (2 семестр)**

Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:

1. Мой вуз.
2. Сельское хозяйство РФ.
3. Великобритания.
4. Германия.
5. Сельское хозяйство Великобритании.
6. Сельское хозяйство Германии.
7. Лондон.
8. Берлин.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4 (3 семестр)**

1. Письменный перевод текста со словарём (50 минут)
2. Просмотр текста без словаря и передача его содержания на иностранном / русском языке (15-20 минут)
3. Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:  
Основы экономики.  
Экономика Великобритании.  
Экономика Германии.  
Российская экономика.  
Экономическая безопасность.  
Моя будущая профессия.