


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии агрономического
факультета

 (О.А. Ткачук)
«20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

 (А.Н. Арефьев)
«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОГРАФИИ ПОЧВ**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

Рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699, с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Составитель рабочей программы:

доктор с.-х. наук, профессор Е.Н. Кузин



Рецензент –

зав. кафедрой растениеводства

и лесного хозяйства доктор с.-х. наук,

профессор В.А. Гущина



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии «Об» мая 2024 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой – к. с.-х. наук, доцент Н.П. Чекаев



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «20» мая 2024 года, протокол № 6а.

Председатель методической комиссии –

кандидат с.-х. наук, доцент О.А. Ткачук



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, разработанную профессором кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» Кузиным Е.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» рассчитана на 144 часов (4 зачетных единицы), из которых лекционных – 18 часов, лабораторных занятий – 36 часов.

Рабочая программа по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699, с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
зав. кафедрой растениеводства
и лесного хозяйства,
доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

ВЫПИСКА

из протокола № 12 заседания кафедры
«Почвоведение, агрохимия и химия»

от «06» мая 2024 г.

Присутствовали: Чекаев Н.П., Кузин Е.Н., Власова Т.А., Арефьев А.Н., Кузнецов А.Ю., Кузина Е.Е., Блинохватова Ю.В., Балабанова Т.А.

Слушали: Кузина Е.Н., который представил рабочую программу дисциплины «Почвоведение с основами географии почв», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699, с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Выступили: Кузнецов А.Ю., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата Агробизнес

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Почвоведение с основами геологии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой



Н.П. Чекаев

Секретарь



Т.А. Балабанова

Выписка из протокола № ба
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 20.05.2024 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Корягин Ю.В., Гущина В.А., Лянденбургская А.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, квалификация выпускника – бакалавр.

Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв», подготовленная профессором кафедры почвоведения, агрохимии и химии Кузиным Е.Н., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии, протокол № 12 от 06 мая 2024 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Выступили: Арефьев А.Н., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Постановили:





Рабочую программу дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, квалификация выпускника – бакалавр, одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе агрономического факультета.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета,
к. с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	№11 от 25.08.2025 	№ 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№11 от 25.08.2025 	№ 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений, знаний и умений о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове и механизмах формирования и управления плодородием почв.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общей схемы почвообразовательного процесса, морфологических признаков почв, химического и минералогического состава почв и почвообразующих пород;
- получение знаний о происхождении, составе и свойствах органической части почвы, ее физико-химических и агрофизических свойствах;
- изучение принципов современной классификации почв, географического распространения основных типов почв, их генезиса, строения, состава, свойств и сельскохозяйственного использования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Почвоведение с основами географии почв», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства (Код В).

Трудовая функция – Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (Код В/01.6).

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ПКС-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ОПК-1}	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	З9 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове, механизмах формирования и управления плодородием почв с целью решения стандартных задач в области агрономии	Контрольные работы, тест, экзамен
			У9 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: использовать знания о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове, механизмах формирования и управления плодородием почв с целью решения стандартных задач в области агрономии	
			В9 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: методами использования знаний о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове, механизмах формирования и управления плодородием почв с целью решения стандартных задач в области агрономии	
2	ИД-1 _{ПКС-1}	Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	З1 (ИД-1 _{ПКС-1})	Знать: современные методы лабораторных, вегетационных и полевых исследований в агрономии	Контрольные работы, опрос, тест, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-1 _{ПКС-1})	Уметь: определять объекты исследования и использовать современные методы лабораторных, вегетационных и полевых исследований в агрономии	
			В1 (ИД-1 _{ПКС-1})	Владеть: современными методами лабораторных, вегетационных и полевых исследований в агрономии	

Трудовые действия:

сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;

разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» входит в обязательную часть блока дисциплин (Б1.О.16) учебного плана направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» являются: химия, ботаника.

Последующими дисциплинами являются: земледелие, агропочвоведение, агрохимия, мелиорация.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	57,75/1,60
1.1	Лекции	Лек	18/0,5
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		86,25/2,40
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,6/1,46
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93
	Всего	По плану	144/4

**Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 3 семестр.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Общее почвоведение	1. Общая схема почвообразовательного процесса, формирование почвенного профиля 2. Происхождение и состав минеральной части почвы 3. Происхождение и состав органической части почвы 4. Физико-химические свойства почвы 5. Структура, физические и физико-механические свойства почвы 6. Водные свойства и водный режим почв. 7. Воздушные и тепловые свойства почв	39 (ИД-1 _{ОПК-1}) У9 (ИД-1 _{ОПК-1}) В9 (ИД-1 _{ОПК-1}) 31 (ИД-1 _{ПКС-1}) У1 (ИД-1 _{ПКС-1}) В1 (ИД-1 _{ПКС-1})
2	География почв	1. Почвы таежно-лесной зоны 2. Серые лесные почвы лесостепной зоны 3. Черноземы лесостепной и степной зон 4. Почвы зоны сухих степей 5. Солончаки, солонцы и солоды 6. Почвы пойм 7. Почвы Пензенской области	39 (ИД-1 _{ОПК-1}) У9 (ИД-1 _{ОПК-1}) В9 (ИД-1 _{ОПК-1}) 31 (ИД-1 _{ПКС-1}) У1 (ИД-1 _{ПКС-1}) В1 (ИД-1 _{ПКС-1})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1.	1	Общая схема почвообразовательного процесса, формирование почвенного профиля	1. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в почвообразующей породе. 2. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. 3. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система. 4. Морфологические признаки почвы.	1

2.	1	Происхождение и состав минеральной части почвы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почвообразующие породы как основа минеральной части почвы. Обзор почвообразующих пород на территории РФ. 2. Минералогический состав почвообразующих пород и почв. 3. Влияние первичных и вторичных минералов на агрономические свойства почв. 4. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв. 	1
3.	1	Происхождение, состав и свойства органической части почвы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленые растения как основной источник органического вещества в почве. Химический состав растительных остатков. 2. Современные представления о процессе гумусообразования. 3. Состав гумуса. 4. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв. Агрономическая оценка гумусового состояния почв. 	1
4.	1	Физико-химические свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности. 2. Почвенный поглощающий комплекс. Закономерности поглощения катионов и анионов. 3. Обменные катионы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства почв. 4. Понятие о емкости поглощения и насыщенности ППК основаниями. 5. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение. 6. Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие. 	1
5.	1	Структура, физические и физико-механические свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о структурности и структуре почвы. Виды структуры почвы и ее основные показатели. 2. Агрономическое значение структуры. 3. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры. 4. Мероприятия по созданию и поддержанию агрономически ценной структуры почвы. 5. Общие физические свойства почв. 6. Физико-механические свойства почв. 	2
6.	1	Водные свойства и водный режим.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании. 2. Категории, формы и виды воды в почвах. 3. Почвенно-гидролитические константы. 4. Водные свойства почв. 5. Водный баланс и водный режим почв. 6. Мероприятия по накоплению и сбережению влаги в почве. 	2

7.	1	Воздушные и тепловые свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушные свойства и воздушный режим почв. 2. Мероприятия по регулированию воздушного режима почв. 3. Тепловые свойства и тепловой режим почв. 4. Система мероприятий по регулированию теплового режима почв. 	1
8.	2	Почвы таежно-лесной зоны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия почвообразования в таежно-лесной зоне. 2. Подзолистые почвы. <ol style="list-style-type: none"> а) современные представления о подзолообразовательном процессе и формировании профиля подзолистых почв. б) строение, состав, свойства и классификация подзолистых почв. 3. Дерновые почвы. <ol style="list-style-type: none"> а) современные представления о дерновом процессе почвообразования. б) классификация, строение, состав и свойства дерновых почв. 4. Дерново-подзолистые почвы. <ol style="list-style-type: none"> а) образование дерново-подзолистых почв как результат совместного развития дернового и подзолистого процессов. б) строение, свойства и классификация дерново-подзолистых почв. 5. Агрономическая оценка почв таежно-лесной зоны. 	1
9.	2	Серые лесные почвы лесостепной зоны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение и условия образования серых лесных почв. 2. Современные представления о генезисе серых лесных почв, их строение, свойства и классификация. 3. Агрономическая оценка и основные направления по повышению плодородия серых лесных почв. 	1
10.	2	Черноземы лесостепной и степной зон.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия почвообразования и современные представления о генезисе черноземов. 2. Строение, свойства и классификация черноземов. 3. Черноземно-луговые и лугово-черноземные почвы. 4. Особенности использования черноземов и мероприятия по повышению их плодородия. 	1
11.	2	Почвы зоны сухих степей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение и условия почвообразования каштановых почв. 2. Генезис и строение каштановых почв. 3. Классификация, состав и свойства каштановых почв. 4. Приемы окультуривания почв сухих степей. 	1

12.	2	Солончаки, солонцы и солоды.	1. Источники и условия накопления солей. 2. Генезис, классификация, состав и свойства солончаков. 3. Мелиоративная характеристика и мероприятия по хозяйственному использованию солончаков. 4. Солонцы их распространение и генезис. 5. Строение, классификация и свойства солонцов. 6. Приемы окультуривания солонцовых почв. 7. Солоды их распространение и генезис. 8. Строение, свойства и агрономическая оценка солодей.	1
13.	2	Почвы пойм.	1. Развитие пойменных аллювиальных процессов. Особенности почвообразования в поймах рек. 2. Классификация, строение, свойства и агрономическая оценка пойменных почв. 3. Особенности использования почв пойм.	1
14.	2	Почвенный покров Пензенской области.	1. Географическое положение Пензенской области и условия почвообразования. 2. Характеристика почвенного покрова области. 3. Качественная оценка основных типов почв. 4. Агропроизводственное районирование Пензенской области. 5. Основные мероприятия по охране и повышению плодородия почв области.	1
Всего				18

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	Раздел 1	Подготовка почвы к анализам. Определение гранулометрического состава почвы. 1. Изучение методики отбора проб почвы в полевых условиях. 2. Изучение методов подготовки почв к агрохимическим и агрофизическим анализам. 3. Растирание почвенных образцов. 4. Определение гранулометрического состава почвы методом М.М. Филатова.	2
2.	Раздел 1	Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве.	2

3.	Раздел 1	<p>Определение кислотности почвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения кислотности почвы. 2. Определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности. 3. Определение нуждаемости почвы в химической мелиорации. 	2
4.	Раздел 1	<p>Контрольная работа № 1. Органическая часть и физико-химические свойства почвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные взгляды на природу образования гумуса. 2. Состав гумуса и условия его образования. 3. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии. 4. Поглощительная способность почвы, ее виды и значение. 5. Кислотность и щелочность почвы. 6. Буферность почвы. 	2
5.	Раздел 1	<p>Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики определения структурного состояния почвы. 2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа. 3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа. 	4
6.	Раздел 1	<p>Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы. 2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом. 3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением. 4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом. 	2
7.	Раздел 1	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости. 2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях. 3. Расчет запасов влаги в почве. 	2
8.	Раздел 1	<p>Контрольная работа № 2. Агрофизические свойства почвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура почвы и ее агрономическое значение. 2. Факторы образования и утраты структуры в почве. Приемы восстановления структуры в почве. 3. Общие физические свойства почвы и их агрономическое значение. 4. Категории, формы, виды почвенной влаги и ее свойства. 5. Водные свойства почвы. 6. Водный режим почв и его регулирование. 	2
9.	Раздел 2	<p>Почвы таежно-лесной зоны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия почвообразования в таежно-лесной зоне. 2. Генезис, строение, состав, свойства и классификация почв таежно-лесной зоны. <p>а) подзолистые почвы.</p>	1

		б) дерново-подзолистые почвы. в) дерновые почвы. 3. Агрономическая оценка почв таежно-лесной зоны.	
10.	Раздел 2	Контрольная работа № 3. Почвы таежно-лесной зоны. 1. Условия почвообразования в таежно-лесной зоне. а) климат; б) рельеф; в) почвообразующие породы; г) растительность. 2. Подзолистые почвы. а) генезис подзолистых почв. Процесс лессиважа; б) классификация подзолистых почв; в) состав и свойства подзолистых почв (химический состав, физико-химические свойства, физические и водно-физические свойства). 3. Дерновые почвы. а) генезис дерновых почв; б) классификация, состав и свойства дерновых почв. 4. Дерново-подзолистые почвы. а) генезис; б) классификация дерново-подзолистых почв; в) состав и свойства дерново-подзолистых почв. 5. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны и пути повышения их плодородия.	2
11.	Раздел 2	Серые лесные почвы лесостепной зоны. 1. Распространение и условия образования серых лесных почв. 2. Современные представления о генезисе серых лесных почв, их строение, свойства и классификация. 3. Оценка и основные направления по повышению плодородия серых лесных почв.	2
12.	Раздел 2	Черноземные почвы лесостепной и степной зоны. 1. Условия почвообразования и современные представления о генезисе черноземов. 2. Строение, свойства и классификация черноземов. 3. Особенности использования черноземов и мероприятия по повышению их плодородия.	2
13.	Раздел 2	Контрольная работа № 4. Почвенный покров лесостепной и степной зон. 1. Серые лесные почвы а) условия почвообразования и генезис серых лесных почв; б) классификация, состав и свойства серых лесных почв; в) сельскохозяйственное использование серых лесных почв. 2. Черноземные почвы лесостепной и степной зон. а) условия почвообразования и генезис черноземов; б) классификация черноземов; в) черноземные почвы лесостепи; г) черноземы степной зоны; д) состав и свойства черноземных почв; е) лугово-черноземные почвы; ж) сельскохозяйственное использование черноземных почв.	2
14.	Раздел 2	Каштановые почвы сухостепной зоны. 1. Распространение и условия почвообразования каштановых почв.	1

		2. Генезис и строение каштановых почв. 3. Классификация, состав и свойства каштановых почв. 4. Приемы окультуривания почв сухих степей.	
15.	Раздел 2	Засоленные почвы и солоды. 1. Генезис, классификация, состав и свойства солончаков. 2. Мелиоративная характеристика и мероприятия по хозяйственному использованию солончаков. 3. Солонцы их распространение, генезис, строение, классификация и свойства. 4. Приемы окультуривания солонцовых почв.	1
16.	Раздел 2	Контрольная работа № 5. Почвенный покров зоны сухих степей. Засоленные почвы и солоды. 1. Каштановые почвы а) условия почвообразования и генезис каштановых почв; б) классификация, состав и свойства каштановых почв; в) сельскохозяйственное использование каштановых почв. 2. Солончаки. а) генезис солончаков; б) классификация, состав и свойства солончаков; в) сельскохозяйственное использование солончаков. 3. Солонцы. а) генезис солонцов; б) классификация, состав и свойства солонцов; в) сельскохозяйственное использование солонцов. 4. Солоды. а) генезис солодей; б) классификация, состав и свойства солодей; в) сельскохозяйственное использование солодей.	2
17.	Раздел 2	Пойменные почвы. 1. Развитие пойменных аллювиальных процессов. Особенности почвообразования в поймах рек. 2. Классификация, строение, свойства и агрономическая оценка пойменных почв. 3. Особенности сельскохозяйственного использования почв пойм.	2
18.	Раздел 2	Почвы Пензенской области. 1. Географическое положение Пензенской области и условия почвообразования. 2. Характеристика почвенного покрова и качественная оценка основных типов почв области. 3. Агропроизводственное районирование Пензенской области. 4. Основные мероприятия по охране и повышению плодородия почв области.	2
Итого:			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	Раздел 1	Подготовка почвы к анализам. Определение гранулометрического состава почвы. 1. Изучение методики отбора проб почвы в полевых условиях. 2. Изучение методов подготовки почв к агрохимическим и агрофизическим анализам. 3. Растирание почвенных образцов. 4. Определение гранулометрического состава почвы методом М.М. Филатова.	2
2.	Раздел 1	Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве.	2
3.	Раздел 1	Определение кислотности почвы. 1. Изучение методик определения кислотности почвы. 2. Определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности. 3. Определение нуждаемости почвы в химической мелиорации.	2
4.	Раздел 1	Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова. 1. Изучение методики определения структурного состояния почвы. 2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа. 3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа.	4
5.	Раздел 1	Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации. 1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы. 2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом. 3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением. 4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом.	2
6.	Раздел 1	Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве. 1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости. 2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях. 3. Расчет запасов влаги в почве.	2

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч.
1	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита	10
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	10
3	Подготовка к семинарам	14
4	Подготовка к контрольным работам	10
5	Курсовая работа	9,1
6	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	33,65
Итого:		86,75

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	Организмы и их роль в почвообразовании и плодородии почв (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	1 / 1, 2
2	1	Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почве (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	1, 3 / 1, 2, 3, 5
3	2	Плодородие почв (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	1 / 2, 5
4	2	Учение о генезисе почв и их классификация (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2	2 / 6
5	2	Бурые лесные почвы широколиственных лесов (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	1, 2 / 1, 2
6	2	Почвы горных областей (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	2, 5 / 2, 6
7	2	Земельные ресурсы России, их использование (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2	1 / 2, 6
8	2	Эрозия почв (З9 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	1	1, 4 / 1, 4
Итого			10	

В числителе приводится основная литература, в знаменателе – дополнительная.

В процессе подготовки курсовой работы используются учебное пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине (таблицы 9.1.1, 9.1.3), а также основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанные в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2), лицензионное программное обеспечение (таблица 10.1).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии	Время, ч.
1	Лек	Тема лекции: Физико-химические свойства почв. Просмотр и обсуждение видеофильма «Свойства почвы» (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Почвенный покров таежно-лесной зоны Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Серые лесные почвы лесостепной зоны Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Черноземные почвы лесостепной зоны Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Почвенный покров степной зоны Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Почвенный покров зоны сухих степей Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
2	Лаб	Засоленные почвы и солоды Учебная дискуссия (39 (ИД-1 _{ОПК-1}), У9 (ИД-1 _{ОПК-1}), В9 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-1 _{ПКС-1}), У1 (ИД-1 _{ПКС-1}), В1 (ИД-1 _{ПКС-1}))	2
		Итого:	14

8 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ганжара, Н.Ф. Почвоведение / Н.Ф. Ганжара. – М.: Агроконсалт, 2001. – 392 с.	94	470
2	Наумов, В.Д. География почв. Почвы России / В.Д. Наумов. – Москва: Проспект, 2016. – 344 с.	25	125
3	Кузин, Е.Н. Почвоведение с основами геологии / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 171 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие для выполнения курсовой работы / Е.Н. Кузин, А.Н. Арефьев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 145 с.	50	250
5	Кузина, Е.Е. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин, А.Н. Арефьев. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 236 с.	50	250

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Курбанов, С.А. Почвоведение с основами геологии: [Электронный ресурс] / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. – СПб: Лань, 2012 – 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76828#authors	-	-
2	Почвоведение / Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Агропромиздат, 1989. – 719 с.	65	325
3	Чекаев, Н.П. Физико-химические свойства почв // Н.П. Чекаев, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 63 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 151 с.	50	250
5	Кузина, Е.Е. Общее почвоведение: учебное пособие / Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 139 с.	50	250
6	Кузина, Е.Е. География почв: учебное пособие / Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 154 с.	50	250

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры
по дисциплине*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Чекаев, Н.П. Физико-химические свойства почв // Н.П. Чекаев, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 63 с.	50	250
2	Кузин, Е.Н. Почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 151 с.	50	250
3	Кузин, Е.Н. Почвоведение с основами геологии / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 171 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие для выполнения курсовой работы / Е.Н. Кузин, А.Н. Арефьев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 145 с.	50	250
5	Кузина, Е.Е. Общее почвоведение: учебное пособие/ Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 139 с.	50	250
6	Кузина, Е.Е. География почв: учебное пособие/ Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 154 с.	50	250
7	Кузина, Е.Е. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин, А.Н. Арефьев. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 236 с.	50	250

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Адрес сайта: http://e.lanbook.com/	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня

		2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» Адрес сайта: http://ebs.rgazu.ru/	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору № ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ИНН/КПП 5001007713/500101001
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
6	Национальная электронная библиотека Адрес сайта: https://rusneb.ru	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ Адрес сайта: https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – более 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 496634	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		Объём записей Сводного каталога – 382611	устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС Лань»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания 	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)

		- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 25.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Адрес сайта: http://e.lanbook.com/	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
6	Национальная электронная библиотека Адрес сайта: https://rusneb.ru	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ Адрес сайта: https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 25.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС Лань»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

6.	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе 	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
7.	<p>Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	<p>В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)</p>
8.	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Почвоведение с основами географии почв	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1239 <i>Лаборатория почвоведения</i></p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, лабораторная посуда, образцы с почвой для проведения лабораторных занятий, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, весы ВЛТК-500, весы торсионные, весы лабораторные аналитические, наборы почвенных сит, ступки с пестиком, диорама почв, плакаты. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: тактильные таблички,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную</p>

			предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности	среду университета; Выход в Интернет.
3		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1240 <i>«Образовательный центр «ФосАгро»»</i>	Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно программного обеспечения, в том числе отечественного производства: стенд «Удобрения «ФосАгро», коллекция минеральных удобрений, персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office Home&business 2021 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 Методические указания, для обучающегося по освоению дисциплины

Необходимо систематически посещать лекции по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить не после каждой лекции, а по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные знания и составить цельную картину изучаемой проблемы.

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы.

Закрепление знаний теоретического курса происходит на практических занятиях.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;

- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);

- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа призвана помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с дополнительными источниками: монографиями, статьями периодических изданий и Интернет-ресурсов. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

В первую очередь студент должен осознать предназначение рабочей программы: ее структуру, цели и задачи.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации

необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке и сдаче экзамена.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Советы по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;

- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Лекции, лабораторные занятия, тестовые задания, интерактивные формы обучения являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

12 Словарь терминов

Абсолютный возраст почв – время, прошедшее с начала формирования почвы до настоящего момента.

Автотрофы – микроорганизмы, источником углерода для которых является углекислота.

Автоморфные почвы – формируются на ровных поверхностях и склонах в условиях свободного стока атмосферных осадков и хорошей водопроницаемости почвенного профиля и почвообразующих пород, при глубоком (более 6 м) уровне залегания грунтовых вод.

Агрегат водопрочный – полностью или частично сохраняющийся в неподвижной или проточной воде.

Агрегация – процесс образования агрегатов под влиянием различных естественных почвенных процессов.

Адгезия – образование на поверхности твердого или жидкого тела тонкого слоя соприкасающихся с ней газа или жидкости. Адгезия вызывается силами молекулярного притяжения.

Амфолитоиды почвы – почвенные коллоиды, способные менять заряд и проявлять либо ацитоидные, либо базойдные свойства, в зависимости от реакции среды.

Ацидоиды почвы – отрицательно заряженные коллоиды (многие глинистые минералы, кремнекислота, гуминовые кислоты).

Аэрация почвы – поступление воздуха, особенно кислорода, из атмосферы в почву. Термин часто употребляется неправильно, для обозначения доли объема почвы, занятой воздухом (т.е. воздухосодержания).

Аэробы – организмы, для развития которых необходимо присутствие свободного кислорода.

Базис эрозии – горизонтальная поверхность, на уровне которой прекращается эрозия.

Базоиды почвы – положительно заряженные коллоиды почвы (например, гидраты окислов железа, алюминия). Способны менять заряд с изменением кислотности среды и при поглощении анионов.

Биогенные отложения – образовались из скоплений остатков растений и животных.

Буферность почвы – способность жидкой и твердой фаз почвы противостоять изменению реакции среды.

Вещества гумусовые специфические – органические вещества, входящие в состав гумуса: гуминовые кислоты, фульвокислоты и гумин.

Вещества зольные – элементы питания растений, которые остаются в золе после сжигания органической части растения.

Вещество органическое почв – совокупность всех органических веществ, входящих в состав твердой, жидкой и газовой фаз почвы.

Влага продуктивная – часть почвенной влаги, при поглощении которой растения не только поддерживают свою жизнедеятельность, но и синтезируют органическое вещество.

Влагоемкость почвы наименьшая – влагоемкость, соответствующая влаге капиллярной подвешенной.

Влагоемкость почвы капиллярная – наибольшее количество капиллярно-подпертой воды, которое может удерживаться в слое почвы, находящемся в пределах капиллярной каймы.

Влагоемкость почвы полная – содержание влаги в почве при условии заполнения всех пор водой.

Влажность разрыва капилляров – характеризует запасы воды в почве, соответствующие разрыву сплошности капилляров, связанному с испарением и потреблением растениями.

Влажность устойчивого завядания – влажность, при которой растения теряют тургор и погибают. Это нижний предел продуктивной влаги.

Влажность почвы – безразмерная величина, характеризующая содержание в почве влаги. Выражается в проц. от веса сухой почвы.

Возраст почвы – длительность существования почвы во времени.

Выветривание – совокупность изменений, которые претерпевают горные породы и образующие их минералы в термодинамических условиях земной поверхности.

Газовая фаза почвы – это почвенный воздух, заполняющий паровое пространство свободное от воды.

Генезис почв – происхождение, образование и развитие почвы и всех присущих им особенностей (строение, состав, свойства и современные режимы).

Гигроскопичность почвы – способность почвы, в силу присущей ей поверхностной энергии, сорбировать на поверхности своих частиц пары воды, содержащиеся в воздухе.

Гидроморфные почвы – сформированы в условиях длительного поверхностного застоя вод или при залегании грунтовых вод на глубине менее 3 м (капиллярная кайма может достигать поверхности почвы).

Гипсование – химическая мелиорация солонцов путем внесения в них гипса с целью замены поглощенного натрия на кальций.

Горизонт гумусовый – горизонт накопления гумусовых веществ в верхней части минерального почвенного профиля.

Горизонт иллювиальный – горизонт, в котором происходит накопление веществ, вынесенных из вышележащих горизонтов.

Горизонт элювиальный – горизонт вымывания, осветленный, обедненный илом, полуторными окислами и основаниями (подзолистый, осолоделый, иллюмиризованный горизонты).

Горизонты почвы генетические – относительно однородные слои почвы, обособившиеся в процессе почвообразования, расположенные более или менее параллельно поверхности почвы.

Грунтовые воды – формируются в рыхлых отложениях на слое водонепроницаемых пород выше базиса эрозии.

Гуминовые кислоты – группа темноокрашенных гумусовых кислот, которые хорошо растворяются в щелочных растворах, но не растворяются в минеральных кислотах и в воде.

Гумификация – процесс превращения растительных и животных остатков в специфические гумусовые вещества: гуминовые кислоты, фульвокислоты и гумины.

Гумус – совокупность специфических неспецифических органических веществ почвы.

Деградация – процессы, ухудшающие плодородие почвы.

Емкость обмена катионов – общее количество катионов, удерживаемых почвой и способных к замещению на катионы другого рода; вычисляется в мг-экв. на 100 г почвы как сумма обменных катионов.

Живая фаза почвы (почвенная биота) – этонаселяющие почву организмы.

Жидкая фаза почвы – это вода, занимающая часть порового пространства, поступающая в виде атмосферных осадков и из грунтовых вод, содержащая растворенные органические и минеральные вещества и потому названная почвенным раствором.

Запас влаги в почве – абсолютное количество влаги, содержащееся в определенном слое почвы. Выражается в мм водного слоя или в м³/га.

Золь – коллоидный раствор, двухфазная гетерогенная система с предельно высокой дисперсностью.

Зольность – содержание золы в сухом органическом материале. Обычно выражается в проц.

Зона почвенная – ареал, занимаемый зональным типом.

Известкование – способ химической мелиорации кислых почв.

Индекс почвенный – условный буквенный, буквенно-цифровой или цифровой знак, употребляемый в почвенной картографии для сокращенного обозначения почвы в легенде или на карте.

Истощение почвы – обеднение почвы питательными веществами в результате длительного выращивания сельскохозяйственных культур без внесения удобрений или при недостаточном их внесении.

Кайма капиллярная – слой почвы или грунта, расположенный непосредственно над водоносным горизонтом, содержащий *влагу капиллярную подпертую*.

Капилляры почвенные – система связанных почвенных пор.

Капиллярная вода – является свободной, не зависит от сорбционных сил, а удерживается и передвигается в почве капиллярными (менисковыми) силами.

Капиллярно-подвешенная вода – заполняет капиллярные поры при увлажнении почв сверху (атмосферные осадки, оросительные воды), она висит над сухим слоем почвы и не имеет связи с грунтовыми водами.

Капиллярно-подпертая вода – заполняет капиллярные поры при увлажнении снизу, от горизонта грунтовых вод.

Карты почвенные – специальные географические карты различного масштаба, на которых показано распределение почв на земной поверхности.

Кора выветривания – верхние слои литосферы, преобразованные под воздействием физического, химического и биологического выветривания. По времени образования различают современную кору выветривания и древнюю.

Корка солевая – скопление большого скопления солей на поверхности почвы, почти без примеси землистых частиц.

Коэффициент структурности – отношение количества агрегатов агрономически ценных (1–10 мм) к количеству пылеватых частиц и глыбистых агрегатов.

Коэффициент теплопроводности – количество тепла, проходящего в единицу времени через две противоположные грани единицы объема, перпендикулярные к направлению теплового потока.

Кротовина – ходы и камеры роющих грызунов.

Лед почвенный – лед образующийся при замерзании влаги в порах, трещинах и других пустотах почвы.

Лессиваж – процесс перемещения в профиле почвы илистой фракции без ее химического разрушения.

Лёсс – рыхлая, пылеватая суглинистая карбонатная порода палевого или серо-желтого цвета.

Лёссовидные суглинки – породы, близкие к лёссам; отличаются от них меньшим содержанием крупнопылеватой фракции и большими колебаниями содержания других фракций.

Ложе водоупорное – слой малопроницаемой породы, подстилающей водоносный горизонт.

Макроагрегаты почвы – агрегаты крупные 0,25 мм.

Макрорельеф – крупные формы земной поверхности, занимающие большую площадь, с колебаниями высот, измеряемыми сотнями метров и километрами (горные хребты, плоскогорья, равнины).

Максимальная водоотдача – разность между полной и наименьшей влагоемкостью.

Мегарельеф – это наиболее крупные неровности земной поверхности – материковые массивы и океанские впадины.

Мезорельеф – формы рельефа средних размеров с колебаниями высот, измеряемыми метрами и десятками метров (склоны, ложбины, балки, террасы и др.).

Мелиорация почв – коренное улучшение свойства почвы и условий почвообразования с целью повышения плодородия почвы.

Мерзлота многолетняя – наличие в грунте сохраняющегося в течение многих лет мерзлого слоя с температурой ниже 0°, обычно содержащего лед.

Микроагрегаты – почвенные агрегаты диаметром меньше 0,25 мм.

Микрорельеф – мелкие формы рельефа, занимающие незначительные площади, с колебаниями высот в пределах одного метра (западины, блюдца, бугорки и др.).

Минералы вторичные – минералы, образовавшиеся в процессе почвообразования и выветривания в результате изменения минералов почвообразующих пород и синтеза из продуктов распада веществ, поступивших в почву со стороны.

Минералы глинистые – Минералы, имеющие слоистую или слоисто – цепочечную структуру, класса водных силикатов и алюмосиликатов.

Минералы первичные – минералы, образовавшиеся на начальной стадии формирования горной породы.

Морена – продукты выветривания различных пород, перемещенные и отложенные ледником

Морфологические признаки почвы – внешние признаки почвы: строение профиля, цвет, сложение, плотность, связность, структура, влажность, гранулометрический состав, наличие включений, новообразований, распределение корней и т. д.

Мощность почвы – общая мощность почвенного профиля от дневной поверхности до малоизмененной породы.

Нанорельеф – самые мелкие формы рельефа с колебаниями высот в пределах 30 см: кочки, неровности, связанные с обработкой почвы (борозды, гребни и др.).

Неполноразвитые почвы – почвы, профиль которых не имеет полного набора генетических горизонтов, характерных для почвы данной зоны.

Оболочка гидратная – оболочка влаги связанной, образующаяся вокруг коллоидных частиц или ионов под влиянием сил притяжения между ними и дипольными молекулами воды.

Окультуривание почв – направленное воздействие человека на почвы при вовлечении их в сельскохозяйственное производство. Конечной целью

этого воздействия является создание в почве свойств, обеспечивающих высокие и устойчивые урожаи сельскохозяйственных культур.

Органические остатки – ткани растений и животных, частично сохранившие исходную форму и строение.

Относительный возраст почв характеризует зрелость – степень развития конкретной почвы, соответствие ее профиля факторам почвообразования.

Первичный почвообразовательный процесс – начальная стадия почвообразовательного процесса, заключающаяся в изменении горных пород под влиянием жизнедеятельности наиболее простых организмов в сочетании с действием влаги и колебаний температуры.

Плодородие почвы – совокупность свойств почвы, обеспечивающая урожай сельскохозяйственных культур.

Пойма – часть речной долины, периодически заливаемая водой.

Полугидроморфные почвы – образуются при кратковременном застое поверхностных вод или при залегании грунтовых вод на глубине 3-6 м (капиллярная кайма достигает почвенного профиля и корней растений).

Породы почвообразующие – горные породы, из которых образуются почвы.

Почвообразовательный процесс – это совокупность явлений превращения и передвижения веществ и энергии, протекающих в почвенной толще.

Почвы эродированные – почвы с профилем, измененным процессами водной и ветровой эрозии.

Раствор почвенный – вода, находящаяся в почве и содержащая в растворенном состоянии органические и минеральные вещества и газы.

Режим влажности почвы – совокупность всех количественных и качественных изменений влажности почвы во времени.

Режим водный почвы – совокупность всех явлений поступления влаги в почву, ее передвижения в почве, изменения ее физического состояния в почве и ее расхода из почвы.

Режим воздушный почвы – совокупность всех явлений поступления воздуха в почву, его передвижения в почве, расхода из почвы, обмена газами между почвой, воздухом, твердой и жидкой фазами почвы, потребления и выделения отдельных газов живым населением почвы.

Режим окислительно-восстановительный почвы – совокупность окислительно-восстановительных процессов, вызывающих изменение во времени окислительно-восстановительного потенциала в профиле почвы.

Режим тепловой почвы – совокупность явлений теплообмена в системе: приземный слой воздуха – растение – почва – горная порода, а также процессов теплопереноса и теплоаккумуляции в самой почве.

Сапропель – отложения, образующиеся на дне озер. Сапропель состоит из остатков растительных и животных организмов, смешанных с минеральными остатками, приносимыми водой и ветром, и преобразованными в анаэробных условиях.

Сапропель – отложения, образующиеся на дне озер. Сапропель состоит из остатков растительных и животных организмов, смешанных с

минеральными остатками, приносимыми водой и ветром, и преобразованными в анаэробных условиях.

Способность почвы водоудерживающая – свойство почвы удерживать в себе то или иное количество влаги от стекания действием капиллярных и сорбционных сил.

Способность почвы поглотительная – свойство почвы поглощать и удерживать различные твердые, жидкие и газообразные вещества.

Структура почвы – совокупность агрегатов различной величины, формы и качественного состава.

Структурность – способность почвы распадаться на агрегаты.

Твердая фаза почвы – это полидисперсная органоминеральная система, состоящая из первичных, вторичных минералов и органических веществ растительного и животного происхождения, а также продуктов их взаимодействия.

Теплоемкость почвы (c) – свойство почвы поглощать тепло.

Фульвокислоты – это высокомолекулярные азотсодержащие органические кислоты, имеющие светлую окраску, хорошо растворяются в воде и других растворителях.

Хемотропные отложения – образовались в результате выпадения солей из водных растворов в морских заливах, озерах, в условиях сухого жаркого климата или в результате химических реакций.