

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

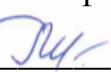
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
технологического факультета

 (С.А. Сашенкова)
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

 (Г.В. Ильина)
30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАТИКА И ВВЕДЕНИЕ
В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
(новая редакция)

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы
Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017г. № 669.

Составитель рабочей программы:
старший преподаватель



О.В. Ментюкова

Рецензент:
к. т. н., доцент



Н.М. Семикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Финансы и информатизация бизнеса»
05 июля 2021 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой:
к. э. н., доцент



О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета
30 августа 2021 года, протокол № 16.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



С.А. Сашенкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС
дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии»
для направления подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) Технология производства, хранения
и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 года № 669.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Дисциплина «Информатика и введение в информационные технологии» относится к обязательной части программы бакалавриата и обеспечивает формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В рабочей программе раскрывается содержание и последовательность изучения тем дисциплины. Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. Учтены требования по распределению часов в пределах максимальной нагрузки на аудиторные занятия и самостоятельную работу. Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий. Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, интернет-ресурсов. Указаны аудитории с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целом рецензируемая рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), а также требованиям Основной профессиональной образовательной программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

к. т. н., доцент



Н.М. Семикова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств
дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) Технология производства, хранения
и переработки сельскохозяйственной продукции
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669 и современными требованиями рынка труда.

Дисциплина «Информатика и введение в информационные технологии» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.11. Опирается на знания, полученные при освоении дисциплин общего среднего образования (информатики, математики). Является основой для изучения дисциплины «Цифровые технологии в АПК».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовыe контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и по-

з позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Ментюковой О. В., старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Дубинин Виктор Николаевич, д. т. н., профессор кафедры «Вычислительная техника» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

 30 июня 2021 г.
(подпись)

личную подпись <u>В. Н. Дубинина</u>
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадров

[Handwritten signature]

[Circular stamp]

Выписка из протокола № 16
заседания методической комиссии технологического факультета
от 30.08.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова – председатель, члены комиссии: Г.В.Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарын, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии», разработанных старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Ментюковой О.В. для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Слушали: С.А. Сашенкову, которая представила рабочую программу дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» для обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 11 от 5июля 2021 года).

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии», для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



С.А. Сашенкова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Информатика и введение в информационные технологии»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя ме- тодической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	20.06.2022, протокол № 11 	29.08.2022, протокол № 18 	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Информатика и введение в информационные технологии»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция списка ос- новной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9. Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень информа- ционных технологий (пе- речень современных про- фессиональных баз данных и информационных спра- вочных систем), исполь- зуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30.08.2023, протокол № 12 	30.08.2023, протокол № 16 	01.09.2023
3	10 Материаль- но-техническая база, необходи- мая для осуще- ствления обра- зовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Информатика и введение в информационные технологии»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция списка ос- новной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9. Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень информа- ционных технологий (пе- речень современных про- фессиональных баз данных и информационных спра- вочных систем), исполь- зуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20.05.2024, протокол № 9 	26.08.2024, протокол № 21 	01.09.2024
3	10 Материаль- но-техническая база, необходи- мая для осуще- ствления обра- зовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Информатика и введение в информационные технологии»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция списка ос- новной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9 Учебно- методическое и информацион- ное обеспе- чение дисципли- ны	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень информа- ционных технологий (пе- речень современных про- фессиональных баз данных и информационных спра- вочных систем), исполь- зуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23.06.2025, протокол № 11 	29.08.2025, протокол № 12 	01.09.2025
3	10 Материаль- но-техническая база, необходи- мая для осуще- ствления обра- зовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 – Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» состоит в освоении теоретических основ информатики и приобретении практических навыков обработки информации, необходимых при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- изучение основ информационных технологий;
- изучение технических и программных средств обработки информации;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информатика и введение в информационные технологии» направлена на формирование компетенций:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **ОПК-1.** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1ук-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	З3(ИД-1 ук-1)	Знать: принципы разработки алгоритмов решения задач и основы программирования	тест, контрольная работа, индивидуальная работа, зачёт
2	ИД-2ук-1	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	У3(ИД-2ук-1)	Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	контрольная работа, индивидуальная работа, доклад, зачёт
3	ИД-3ук-1	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В3(ИД-3ук-1)	Владеть: системным подходом и навыками разработки алгоритмов при решении поставленных задач	контрольная работа, индивидуальная работа, зачёт

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
4	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	тест, доклад, контрольная работа, зачёт
5	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	У4 (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	контрольная работа, зачёт
6	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В4 (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеть: навыкам и практического применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
7	ИД-1 _{ОПК-7}	Знать: современные системы цифровых технологий	33 (ИД-1 _{ОПК-7})	Знать: современные информационные технологии, принципы их работы	тест, доклад, контрольная работа, зачёт
8	ИД-2 _{ОПК-7}	Уметь: понимать принципы работы современных систем цифровых технологий	У3 (ИД-2 _{ОПК-7})	Уметь: реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
9	ИД-3 _{ОПК-7}	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В3 (ИД-3 _{ОПК-7})	Владеть: навыками использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и введение в информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О), опирается на знания, полученные в средней общеобразовательной школе, и является основой для изучения дисциплины «Цифровые технологии в АПК».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – **зачёт**.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,42	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34/0,95	8/0,22
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57/1,58	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57/1,58	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемо- го результата обучения
1	2	3	4
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Цель, задачи и предмет информатики. Информация, данные и знания. Свойства, виды и формы представления информации. Кодирование информации. Системы счисления. Логические основы обработки информации. Информационные процессы и информационные технологии.	33 (ИД-1ук-1) У3 (ИД-2ук-1) 34 (ИД-1опк-1) 33 (ИД-1опк-7)
2	Технические средства реализации информационных процессов	История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ и их характерные особенности. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Принципы архитектуры ЭВМ Дж. фон Неймана. Персональные компьютеры. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Внешние устройства.	У3 (ИД-2ук-1) 34 (ИД-1опк-1) 33 (ИД-1опк-7)
3	Программные средства реализации информационных процессов	Классификация программного обеспечения компьютеров. Системное программное обеспечение. Операционная система: назначение, основные принципы организации. Файловая структура операционных систем. Сервисные программные средства. Прикладное программное обеспечение: назначение, классификация. Текстовые редакторы, их назначение и основные функции. Основные этапы создания документа. Табличные процессоры: назначение, краткая характеристика. Аналитическая обработка данных в MS Excel. Системы управления базами данных: назначение, функциональные возможности, классификация. Система управления базами данных MS Access: создание таблиц; установка межтабличных связей; создание запросов, экраных форм и отчетов.	У3 (ИД-2ук-1) В3 (ИД-3ук-1) 34 (ИД-1опк-1) У4 (ИД-2опк-1) В4 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-7) У3 (ИД-2опк-7) В3 (ИД-3опк-7)

1	2	3	4
4	Основы алгоритмизации и программирования	<p>Понятие алгоритма, свойства алгоритма. Способы описания алгоритма.</p> <p>Эволюция и классификация языков программирования. Программа, порядок ее разработки и исполнения. Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмические структуры. Одномерные массивы и массивы-матрицы.</p>	33 (ИД-1ук-1) У3 (ИД-2ук-1) В3 (ИД-3ук-1)
5	Компьютерные сети и защита информации	<p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Сетевое оборудование компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Типовые архитектуры компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Модели и протоколы компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Сервисы Интернета. Работа с электронной почтой. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства. Правовые аспекты защиты информации.</p>	У3 (ИД-2ук-1) В3 (ИД-3ук-1) 34 (ИД-1опк-1) У4 (ИД-2опк-1) В4 (ИД-3опк-1) 33 (ИД-1опк-7) У3 (ИД-2опк-7) В3 (ИД-3опк-7)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	1	Основные понятия и определения информатики	1.Информатика, ее предмет и задачи. 2.Понятие, свойства и виды информации. 3.Информационные процессы. 4.Информационные технологии и их классификация.	2
2	2	Технические средства реализации информационных процессов	1.Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. 2.Классификация вычислительных машин. 3.Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	2
3	3	Программные средства реализации информационных процессов	1.Понятие и классификация программного обеспечения компьютера. 2.Системное программное обеспечение. 3.Операционные системы. 4.Прикладное программное обеспечение.	2
4	4	Основы алгоритмизации	1.Понятие алгоритма и его свойства. 2.Способы описания алгоритма. 3.Алгоритмы типовых вычислительных процессов.	2
5	4	Основы программирования	1.Эволюция и классификация языков программирования. 2.Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. 3.Программирование вычислительных процессов.	4
6	5	Компьютерные сети	1.Понятие и виды компьютерных сетей. 2.Топология локальных сетей. 3.Сетевое оборудование и сетевое программное обеспечение. 4.Модели и протоколы компьютерных сетей.	2
7	5	Основы защиты информации	1.Информационная безопасность и ее составляющие. 2.Методы и средства защиты информации. 3.Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства.	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	4	Основы алго- ритмизации	1.Понятие алгоритма и его свойства. 2.Способы описания алгоритма. 3.Алгоритмы типовых вычислительных процес- сов.	2
2	4	Основы про- граммирования	1 Классификация языков программирования. 2.Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. 3.Программирование вычислительных процессов.	2
Итого				4

5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисцип- лины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: Арифметические основы обработки информации. Системы счисления, используемые в вычислительной технике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в системах счисления.	2
2	1	Тема: Логические основы обработки информации. Элементы алгебры логики. Логические операции. Построение таблиц истинности и логических схем. Контрольная работа по теме «Арифметические и логические основы обработки информации».	2
3	2	Тема: Технические средства реализации информационных процессов. Выступления с докладами. Тестирование.	2
4	3	Тема: Организация подготовки текстовых документов. Интерфейс и настройка текстового процессора. Создание нового документа. Редактирование и форматирование текста. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Контрольная работа.	4
5	3	Тема: Аналитическая обработка данных в MS Excel. Интерфейс табличного процессора MS Excel. Выполнение расчетов с использованием формул и встроенных функций. Анализ данных списка с помощью сортировки и фильтрации. Анализ и обобщение информации с применением технологий сводных таблиц, консолидации и автоматического подведения итогов. Построение диаграмм для анализа динамики и изучения структуры показателей. Контрольная работа.	6

1	2	3	4
6	3	Тема: Система управления базами данных MS Access. Интерфейс СУБД MS Access. Создание таблиц и межтабличных связей. Работа с формами. Поиск и представление данных из базы данных. Контрольная работа.	4
7	4	Тема: Основы алгоритмизации и программирования. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Программирование комбинированных вычислительных процессов. Работа с массивами. Тестирование и отладка программ. Тестирование.	12
8	5	Тема: Компьютерные сети и защита информации. Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет. Освоение приемов поиска и правил составления запросов. Работа с антивирусной программой. Контрольная работа.	2
Итого			34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисцип- лины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	3	Тема: Организация подготовки текстовых документов. Интерфейс и настройка текстового процессора. Создание и сохранение документа. Редактирование и форматирование текста. Построение таблиц.	2
2	3	Тема: Аналитическая обработка данных в MS Excel. Интерфейс табличного процессора MS Excel. Выполнение расчетов с использованием формул и встроенных функций. Обработка данных списка.	2
3	3	Тема: Система управления базами данных MS Access. Интерфейс СУБД MS Access. Создание таблиц и межтабличных связей. Поиск и представление данных из базы данных.	2
4	4	Тема: «Основы алгоритмизации и программирования» Программирование вычислительных процессов. Тестирование и отладка программ.	2
Итого			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
2	Выполнение домашних заданий в виде решения задач, индивидуальных работ	14
3	Подготовка доклада	4
4	Подготовка к тестированию	5
5	Подготовка к сдаче зачёта	4
Итого		57

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	91,2
2	Подготовка к сдаче зачёта	4
Итого		95,2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического
обеспечения для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)***

№ п/п	№ раз- дела дисцип- лины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p><i>Тема:</i> Основные понятия и методы теории информации и кодирования.</p> <p><i>Вопросы:</i> Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в системах счисления. Представление и кодирование информации в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные процессы и информационные технологии. (33(ИД-1_{УК-1}), У3(ИД-2_{УК-1}), 33 (ИД-1_{ОПК-7}))</p>	4	1, 3, 5
		<p>Подготовка к тестированию (тестовые вопросы представлены в Приложении – ФОС). (34(ИД-1_{ОПК-1}, 33 (ИД-1_{ОПК-7}))</p>		
2	2	<p><i>Тема:</i> Технические средства реализации информационных процессов.</p>		1, 3
		<p>Подготовка доклада. (34(ИД-1_{ОПК-1}), У3(ИД-2_{УК-1}), 33(ИД-1_{ОПК-7}))</p>		
		<p>Подготовка к тестированию (тестовые вопросы представлены в Приложении – ФОС). (34 (ИД-1_{ОПК-1}), 33(ИД-1_{ОПК-7}))</p>	2	
3	3	<p><i>Тема:</i> Системное программное обеспечение.</p> <p><i>Вопросы:</i> Операционные системы. Основы работы с операционной системой Windows. Стандартные приложения ОС Windows. Файловая структура операционных систем. (34(ИД-1_{ОПК-1}), 33(ИД-1_{ОПК-7}))</p>	4	1, 3
4	3	<p><i>Тема:</i> Текстовые редакторы, их назначение и основные функции.</p> <p><i>Вопросы:</i> Интерфейс текстового процессора MS Word. Основные этапы создания документа. Редактирование и форматирование текста. Оформление текста с помощью таблиц. Работа с графическими объектами. (У3(ИД-2_{УК-1}), В3(ИД-3_{УК-1}), 34(ИД-1_{ОПК-1}), У4(ИД-2_{ОПК-1}), В4(ИД-3_{ОПК-1}), 33(ИД-1_{ОПК-7}) У3(ИД-2_{ОПК-7}), В3(ИД-3_{ОПК-7}))</p>	4	1, 3, 5

1	2	3	4	5
5	3	<p><i>Тема:</i> Табличный процессор MS Excel.</p> <p><i>Вопросы:</i> Интерфейс табличного процессора MS Excel. Форматирование ячеек. Формулы. Функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Работа со списком. Визуализация данных. (У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7) У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	6	1, 3, 5
6	3	<p><i>Тема:</i> Системы управления базами данных.</p> <p><i>Вопросы:</i> Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных: назначение и функциональные возможности. Интерфейс СУБД MS Access. Создание таблиц. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с запросами. (У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7) У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	6	1, 3, 4
7	4	<i>Тема:</i> Основы алгоритмизации и программирования.		2, 5
		Выполнение домашних заданий в виде решения задач и индивидуальной работы. (33(ИД-1ук-1), У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1)).	14	
		Подготовка к тестированию (тестовые вопросы представлены в Приложении – ФОС). (33(ИД-1ук-1))	1	
8	5	<p><i>Тема:</i> Компьютерные сети и защита информации.</p> <p><i>Вопросы:</i> Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Сервисы Интернета.</p> <p>Правовые аспекты защиты информации. (У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7) У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	6	2, 3
9	1 – 5	Подготовка к сдаче зачёта. (33 (ИД-1ук-1), У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))	4	1, 2, 3, 5
Итого			57	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p><i>Тема:</i> Основные понятия и методы теории информации и кодирования.</p> <p><i>Вопросы:</i> Понятие и определение информации. Свойства, виды и формы представления информации. Информационные процессы: основные понятия, характеристика. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в системах счисления. Представление и кодирование информации в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные процессы и информационные технологии. (33(ИД-1ук-1), УЗ(ИД-2ук-1), 34(ИД-1опк-1), 33(ИД-1опк-7))</p>	12	1, 3, 5
2	2	<p><i>Тема:</i> Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><i>Вопросы:</i> История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ и их характерные особенности. Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Принципы архитектуры ЭВМ Дж. фон Неймана. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Основная память. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода/вывода данных. (УЗ(ИД-2ук-1), 34(ИД-1опк-1), 33(ИД-1опк-7))</p>	10	1, 3
3	3	<p><i>Тема:</i> Системное программное обеспечение.</p> <p><i>Вопросы:</i> Классификация программного обеспечения компьютеров. Системное программное обеспечение. Операционная система: назначение, основные принципы организации. Файловая структура операционных систем. Операционная система Windows. Стандартные приложения ОС Windows. Сервисные программные средства (34(ИД-1опк-1), 33(ИД-1опк-7))</p>	6	1, 3

1	2	3	4	5
4	3	<p><i>Тема:</i> Текстовые редакторы, их назначение и основные функции.</p> <p><i>Вопросы:</i> Текстовые редакторы, их назначение и основные функции. Текстовый процессор MS Word: интерфейс MS Word; основные этапы создания документа; редактирование и форматирование текста; оформление текста с помощью таблиц; работа с графическими объектами.</p> <p>(У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	6	1, 3, 5
5	3	<p><i>Тема:</i> Табличные процессоры.</p> <p><i>Вопросы:</i> Табличные процессоры: назначение, краткая характеристика. MS Excel: интерфейс табличного процессора; форматирование ячеек; формулы; функции. абсолютная и относительная адресация ячеек; работа со списком; визуализация данных.</p> <p>(У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	10	1, 3, 5
6	3	<p><i>Тема:</i> Системы управления базами данных.</p> <p><i>Вопросы:</i> Системы управления базами данных: назначение, функциональные возможности, классификация. Система управления базами данных MS Access: создание таблиц; установка межтабличных связей; создание запросов, форм и отчетов.</p> <p>(У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	8	1, 3, 4
7	4	<p><i>Тема:</i> Основы алгоритмизации и программирования.</p> <p><i>Вопросы:</i> Эволюция и классификация языков программирования. Программа, порядок ее разработки и исполнения. Языки программирования высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмические структуры. Программирование вычислительных процессов различных структур. Решение задач.</p> <p>(33(ИД-1ук-1), У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1))</p>	27,2	2, 5

1	2	3	4	5
8	5	<p><i>Тема:</i> Компьютерные сети и защита информации.</p> <p><i>Вопросы:</i> Понятие, классификация компьютерных сетей. Оборудование компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Типовые архитектуры компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Модели и протоколы компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Сервисы Интернета. Работа с электронной почтой. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства. Правовые аспекты защиты информации.</p> <p>(У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	12	2, 3
9	1 – 5	<p>Подготовка к сдаче зачёта.</p> <p>(33 (ИД-1ук-1), У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))</p>	4	1, 2, 3, 5
Всего			95,2	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Арифметические основы обработки информации. <i>Работа в малых группах</i> (решение задач, анализ допущенных ошибок и их устранение). (33(ИД-1ук-1), УЗ(ИД-2ук-1))	1
1	Лаб	Логические основы обработки информации. <i>Работа в малых группах</i> (решение задач, анализ допущенных ошибок и их устранение). (33(ИД-1ук-1), УЗ(ИД-2ук-1))	1
2	Лаб	Технические средства реализации информационных процессов. <i>Публичная защита доклада.</i> (34(ИД-1опк-1), УЗ(ИД-2ук-1), 33(ИД-1опк-7))	1
3	Лаб	Система управления базами данных MS Access. <i>Работа в малых группах</i> (проектирование базы данных). (УЗ(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1))	1
4	Лаб	Алгоритмизация и программирование вычислительных процессов. <i>Работа в малых группах</i> (разработка алгоритма решения задачи, тестирование и отладка программ, анализ допущенных ошибок и их устранение, оценивание результатов работы выполняются внутри группы, состоящей из 2 – 3 студентов). (33(ИД-1ук-1), УЗ(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1))	4
Всего часов по лабораторным занятиям			8
Итого			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз- деля	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
4	Лаб	Аналитическая обработка данных в MS Excel. <i>Работа в малых группах</i> (решение практических задач, анализ допущенных ошибок и их устранение). (У3(ИД-2ук-1), В3(ИД-3ук-1), 34(ИД-1опк-1), У4(ИД-2опк-1), В4(ИД-3опк-1), 33(ИД-1опк-7), У3(ИД-2опк-7), В3(ИД-3опк-7))	2
Всего часов по лабораторным занятиям			2
Итого			2

8 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; ответственный редактор В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 553 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451824 .		
2	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В.В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470745 .		
3	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468473		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470744		
2	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490754		
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488708		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533353		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558150		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Информатика: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568691		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
4	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Суханова, О.В. Ментюкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015 – 116 с. – Режим доступа: https://www.rucont.ru/read/1159837?file=323727&f=1159837		
5	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2009. – 234 с.	100	111

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
4	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Суханова, О.В. Ментюкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015 – 116 с. – Режим доступа: https://www.rucont.ru/read/1159837?file=323727&f=1159837		
5	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2009. – 234 с.	100	111
6	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491215		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
2	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17497-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533199		
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Клинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820		
4	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лаб. практикум / О.В. Ментюкова; О.Н. Суханова . — Пенза: РИО ПГСХА, 2015 . — 116 с.: ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/323727		
5	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2009. — 234 с.	100	111

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
2	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558138		
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558000		
4	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лаб. практикум / О.В. Ментюкова; О.Н. Суханова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 116 с.: ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/323727		
5	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2009. — 234 с.	100	111
6	Федоров, Д. Ю. Программирование на python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556864		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
2	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20430-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562040		
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581419		
4	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лаб. практикум / О.В. Ментюкова; О.Н. Суханова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 116 с.: ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/323727		
5	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2009. — 234 с.	100	111
6	Федоров, Д. Ю. Программирование на python: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556864		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Суханова, О.Н. Информационные технологии: лаб. практикум / О.В. Ментюкова; О.Н. Суханова .— Пенза: РИО ПГСХА, 2015 .— 116 с.: ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/323727		
2	Суханова, О.Н. Информатика: учебное пособие / О.Н. Суханова, Г.А. Волкова, Н.В. Учаева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2009. – 234 с.	100	111

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс. – Режим доступа: http://window.edu.ru/	свободный
3	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс – Режим доступа: http://knigosite.ru/	свободный
4	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/	свободный
5	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.book.ru/	свободный
6	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	свободный

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<p>https://urait.ru/ (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>https://lib.rucont.ru/search (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<p>https://urait.ru/ (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>https://lib.rucont.ru/search (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<p>http://elibrary.ru (доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	2	3
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга); аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	<p>https://urait.ru/</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга); аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>https://lib.rucont.ru/search</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин / пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга); аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>
4	НЭБ – Национальная электронная библиотека	<p>https://rusneb.ru/</p> <p>(аудитория. 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ)</p>

1	2	3
5	<i>eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека</i>	<p>https://www.elibrary.ru/defaultx.asp <i>(доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)</i></p> <p>Помещения для самостоятельной работы: <i>аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга);</i> <i>аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>
6	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИНКА»</i>	<p>https://cyberleninka.ru/<i>(доступ свободный)</i></p> <p>Помещения для самостоятельной работы: <i>аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга);</i> <i>аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>
7	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»</i>	<p>https://iq.hse.ru/<i>(доступ свободный)</i></p> <p>Помещения для самостоятельной работы: <i>аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга);</i> <i>аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга)</i></p>
8	<i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК</i>	<p>https://cctmcx.ru/<i>(доступ свободный)</i></p> <p>Помещения для самостоятельной работы: <i>аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга);</i> <i>аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>
9	<i>Национальная платформа открытого образования</i>	<p>https://proed.ru/about<i>(доступ свободный)</i></p> <p>Помещения для самостоятельной работы: <i>аудитория № 5202 –зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга);</i> <i>аудитория № 1237 –зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	2	3
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237</p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	<p>https://urait.ru/</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237</p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>https://lib.rucont.ru/search</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин / пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237</p>
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	<p>https://e.lanbook.com/</p> <p>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237</p>
5	eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека	<p>https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>(доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИН- КА»	<u>https://cyberleninka.ru/</u> <i>(доступ свободный)</i> Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237
7	Центр цифровой трансформации в сфере АПК	<u>https://cctmex.ru/</u> <i>(доступ свободный)</i> Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237
8	Национальная платформа открытого образования -	<u>https://npoed.ru/</u> <i>(доступ свободный)</i> Помещения для самостоятельной работы: ауд. 5202, 1237

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ	https://ebs.pgau.ru/Web Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	https://urait.ru Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы.
5	eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp? Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
7	НЭБ – Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/ Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
8	Национальная платформа открытого образования	https://npoed.ru/ Доступ свободный

**10 Материально-техническая база,
необходимая для осуществления образовательного процесса
по дисциплине**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика введение в информационные технологии	Кабинет информатики (компьютерный класс) 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1102	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двухтумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заущный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты по информатике. Доступ в электронную информационно-	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

			образовательную среду университета. Выход в Интернет.	
2	Информатика введение в информационные технологии	Кабинет информатики (компьютерный класс) 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60210346, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза)*
3	Информатика введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107а Лаборатория информационных технологий	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза)*
4	Информатика введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5105	Специализированная мебель: парты, стол аудиторный, стул, доски классные, трибуна, шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, акустическая система, микрофон, персональный компьютер.	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*

5	Информатика введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 5101	Специализированная мебель: парты, стол аудиторий, стул, трибуна, шкаф, доски. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный):проектор, персональный компьютер, колонки, экран.	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*
6	Информатика введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*
7	Информатика введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021). Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант - Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); НЭБ РФ

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Кабинет информатики (компьютерный класс)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1102</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры; видеовысокий портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.</p>	<p>MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>

2	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Кабинет информатики (компьютерный класс)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); MSOffice 2010 (60210346, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Лаборатория информационных технологий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 1107а</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет..</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009) MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
4	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 1121</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный); персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.</p>	MSWindows 10 (9879093834, 2020); MSOffice 2019 (9879093834, 2020)

5	Информатика и введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 5101	Специализированная мебель: парты, стол аудиторий, стул, трибуна, шкаф, доски. Оборудование и технические средства обучения: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный):проектор, персональный компьютер, колонки, экран.	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020);
6	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5202	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно - образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021). Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); НЭБРФ.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика и введение в информационные технологии	Кабинет информатики (компьютерный класс) Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1102	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры; видеовысокомагнитный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая наладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Со-нет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты по информатике. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 11 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

2	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Кабинет информатики (компьютерный класс)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60210346, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Лаборатория информационных технологий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107а</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
4	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 1121</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.</p>	MSWindows 10 (9879093834, 2020); MSOffice 2019 (9879093834, 2020)

5	Информатика и введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 5101	Специализированная мебель: парты, стол аудиторий, стул, трибуна, шкаф, доски. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (стационарный):проектор, персональный компьютер, колонки, экран	MSWindows 10 (9879093834, 2020); MSOffice 2019 (9879093834, 2020)
6	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5202	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021). Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); НЭБ РФ.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика и введение в информационные технологии	<p>Кабинет информатики (компьютерный класс) Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1102</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры; видеувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Со-нет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты по информатике.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.</p>	<p>MS Windows 11 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021); Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); Visual Studio 2022 Community (Free edition)</p>

2	Информатика и введение в информационные технологии	Кабинет информатики (компьютерный класс) Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 11 (V9414975, 2021); MS Office 2021 (V9414975, 2021); Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); Visual Studio 2022 Community (Free edition)
3	Информатика и введение в информационные технологии	Лаборатория информационных технологий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1107а	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 11 (V9414975, 2021); MS Office 2021 (V9414975, 2021); Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); Visual Studio 2022 Community (Free edition)
4	Информатика и введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения: плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020)

5	Информатика и введение в информационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5105	Специализированная мебель: парты, стол аудиторий, стул, доски классные, трибуна, шкаф. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, акустическая система, микрофон, персональный компьютер.	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020)
6	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License)
7	Информатика и введение в информационные технологии	Помещение для самостоятельной работы Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 5202	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021). Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); НЭБ РФ.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Одним из основных видов аудиторной работы при изучении дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» являются лекции. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия какой-либо темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Важным видом работы обучающегося является самостоятельная работа, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных работ;
- работу с интернет-источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендуемую литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, требующее перехода от известного к неизвестному, от простого к сложному. Особое внимание следует обратить на запоминание новых терминов, особенно иностранных. Теоретический материал курса необходимо увязывать с практическими примерами. Учебные материалы рекомендуется читать внимательно, выделяя главные мысли и опорные пункты ответа. При работе с литературой следует вести краткий конспект, выделяя основное и выписывая неясные положения с тем, чтобы позже при изучении других источников, на лекциях, лабораторных занятиях или консультациях выяснить их. При этом важно отметить, при изучении какого источника (с указанием его названия, редакции, года издания и страницы) возникли неясные вопросы. Для контроля за усвоением материала рекомендуется отвечать на вопросы для самопроверки, приведенные в конце каждой темы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы, использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования.

При использовании рабочей программы дисциплины необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в рабочую программу, позволяют обучающему получить полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях.

При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Необходимо работать с

конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения задач, уметь приводить необходимые примеры. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо отработать все пропущенные лабораторные занятия.

11.5 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний является тестирование. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, терминологию. В случае недостаточности знаний по какой-либо теме необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы; дать ответ на вопрос. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться за разъяснением к преподавателю на консультации.

12 Словарь терминов

Адаптер – устройство связи компьютера с периферийными устройствами.

Алгебра логики – раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые со стороны их логических значений (истинности или ложности) и логических операций над ними.

Алгоритм – заранее заданное понятное и точное предписание возможному исполнителю совершить определенную последовательность действий для получения решения задачи за конечное число шагов.

Алфавит – фиксированный для данного языка набор основных символов, т.е. "букв алфавита", из которых должен состоять любой текст на этом языке. Никакие другие символы в тексте не допускаются.

Антивирусные программы – программы, предотвращающие заражение компьютерным вирусом и ликвидирующие последствия заражения.

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) – часть процессора, которая производит выполнение операций, предусмотренных данным компьютером.

Архитектура фон Неймана – архитектура компьютера, имеющего одно арифметико-логическое устройство, через которое проходит поток данных, и одно устройство управления, через которое проходит поток команд.

Архитектура компьютера – логическая организация, структура и ресурсы компьютера, которые может использовать программист. Определяет принципы действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера.

Бит – наименьшая единица информации в цифровом компьютере, принимающая значения "0" или "1".

Видеoadаптер – электронная плата, которая обрабатывает видеоданные (текст и графику) и управляет работой дисплея. Содержит видеопамять, регистры ввода-вывода и модуль BIOS. Посыпает в дисплей сигналы управления яркостью лучей и сигналы развёртки изображения.

Вирус компьютерный – специально написанная небольшая программа, которая может "приписывать" себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий – портит файлы, "засоряет" оперативную память.

Внешняя память – совокупность запоминающих устройств для длительного хранения данных.

Гибкий диск – круглая пластиковая пластина, покрытая с обеих сторон магнитным окислом и помещенная в защитную оболочку. Используется как носитель небольших объемов информации.

Джойстик – стержень-ручка, отклонение которой от вертикального положения приводит к передвижению курсора в соответствующем направлении по экрану дисплея. Часто применяется в компьютерных играх.

Дисковод – устройство, управляющее вращением магнитного диска, чтением и записью данных на нём.

Дисплей – устройство визуального отображения информации (в виде текста, таблицы, рисунка, чертежа и др.) на экране электронно-лучевого прибора.

Драйверы – программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода-вывода, оперативной памятью и т.д.; с помощью драйверов возможно подключение к компьютеру новых устройств или нестандартное использование имеющихся устройств.

Идентификатор – символическое имя переменной, которое идентифицирует её в программе.

Интегральная схема – реализация электронной схемы, выполняющей некоторую функцию, в виде единого полупроводникового кристалла, в котором изготовлены все компоненты, необходимые для осуществления этой функции.

Интерпретатор – разновидность транслятора. Переводит и выполняет программу с языка высокого уровня в машинный код строка за строкой.

Интерфейс – электронная схема сопряжения двух устройств, обменивающихся информацией.

Искусственный интеллект (ИИ) – дисциплина, изучающая возможность создания программ для решения задач, которые требуют определенных интеллектуальных усилий при выполнении их человеком. Примерами областей использования ИИ являются: игры, логический вывод, обучение, понимание естественных языков, формирование планов, понимание речи, доказательство теорем и визуальное восприятие.

Каталог (директория, папка) – оглавление файлов. Доступен пользователю через командный язык операционной системы. Часто имеет иерархическую структуру.

Компилятор – разновидность транслятора. Читает всю программу целиком, делает её перевод и создаёт законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется.

Контроллер – устройство, которое связывает периферийное оборудование или каналы связи с центральным процессором, освобождая процессор от непосредственного управления функционированием данного оборудования.

Логическое высказывание – любое предложение, в отношении которого можно однозначно сказать, истинно оно или ложно.

Лэптоп – портативный компьютер, по своим размерам близкий к портфелю. По быстродействию и памяти примерно соответствует настольным персональным компьютерам.

Манипуляторы (джойстик, мышь, трекбол и др.) – специальные устройства для управления курсором.

Машинный язык – совокупность машинных команд компьютера, отличающаяся количеством адресов в команде, назначением информации, задаваемой в адресах, набором операций, которые может выполнить машина.

Микропроцессор – процессор, выполненный в виде интегральной схемы. Состоит из цепей управления, регистров, сумматоров, счётчиков команд, очень быстрой памяти малого объёма.

Модем – устройство, обеспечивающее преобразование цифровых сигналов компьютера в переменный ток частоты звукового диапазона (модуляцию), а также обратное преобразование (демодуляцию). Используется для соединения компьютера с другими компьютерными системами через телефонную сеть.

Мультимедиа – собирательное понятие для различных компьютерных технологий, при которых используется несколько информационных сред, таких, как графика, текст, видео, фотография, движущиеся образы (анимация), звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение.

Мышь – устройство управления курсором. Имеет вид небольшой коробки, умещающейся на ладони. Связана с компьютером кабелем. Её движения трансформируются в перемещения курсора по экрану дисплея.

Оболочки – программы, создаваемые для упрощения работы со сложными программными системами, такими, например, как операционная система DOS.

Оперативная память (ОЗУ) – быстрое запоминающее устройство не очень большого объёма, непосредственно связанное с процессором и предназначенное для записи, считывания и хранения выполняемых программ и данных, обрабатываемых этими программами.

Оператор – фраза алгоритмического языка, определяющая некоторый законченный этап обработки данных. В состав операторов входят ключевые слова, данные, выражения и др.

Операционная система – комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для автоматизации планирования и организации процесса обработки программ, ввода-вывода и управления данными, распределения ресурсов, подготовки и отладки программ, других вспомогательных операций обслуживания. Важнейшая часть программного обеспечения.

Основание системы счисления – количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

Порты устройств – электронные схемы, содержащие один или несколько регистров ввода-вывода и позволяющие подключать периферийные устройства компьютера к внешним шинам микропроцессора. Последовательный порт обменивается данными с процессором побайтно, а с внешними устройствами – побитно. Параллельный порт получает и посыпает данные побайтно.

Постоянная память (ПЗУ) – энергонезависимое запоминающее устройство, изготовленное в виде микросхемы. Используется для хранения данных, не требующих изменения.

Программное обеспечение (SoftWare) – совокупность программ, выполняемых компьютером, а также вся область деятельности по проектированию и разработке программ.

Псевдокод – система обозначений и правил, предназначенная для единообразной записи алгоритмов. Занимает промежуточное место между естественным и формальным языками.

Регистр – специальная запоминающая ячейка, выполняющая функции кратковременного хранения числа или команды и выполнения над ними некоторых операций. От-

личается от ячейки памяти тем, что может не только хранить двоичный код, но и преобразовывать его.

Сервер – высокопроизводительный компьютер с большим объёмом внешней памяти, который обеспечивает обслуживание других компьютеров путем управления распределением дорогостоящих ресурсов совместного пользования (программ, данных и периферийного оборудования).

Сеть компьютерная – совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему для обмена сообщениями и доступа пользователей к программным, техническим, информационным и организационным ресурсам сети.

Синтаксис – набор правил построения фраз языка, позволяющий определить, какие комбинации символов являются осмысленными предложениями в этом языке.

Система программирования – система для разработки новых программ на конкретном языке программирования. Предоставляет пользователю мощные и удобные средства разработки программ: транслятор, редактор текстов программ, библиотеки стандартных программ, отладчик и др.

Система счисления – совокупность приемов и правил, по которым записываются и читаются числа.

Система управления базами данных (СУБД) – система программного обеспечения, позволяющая обрабатывать обращения к базе данных, поступающие от прикладных программ конечных пользователей.

Сканер – устройство для ввода в компьютер документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий. Создаёт оцифрованное изображение документа и помещает его в память компьютера.

Стример – устройство для резервного копирования больших объёмов информации. В качестве носителя применяются кассеты с магнитной лентой ёмкостью 1–2 Гбайта и больше.

Сумматор – электронная логическая схема, выполняющая суммирование двоичных чисел.

Таблица истинности – табличное представление логической схемы (операции), в котором перечислены все возможные сочетания значений истинности входных сигналов (операндов) вместе со значением истинности выходного сигнала (результата операции) для каждого из этих сочетаний.

Тип данных – понятие языка программирования, определяющее структуру констант, переменных и других элементов данных, разрешенные их значения и операции, которые можно над ними выполнять.

Топология – раздел математики, изучающий свойства фигур, не изменяющиеся при любых деформациях, производимых без разрывов и склеиваний. Понятие топологии широко используется при создании компьютерных сетей.

Топология компьютерной сети – логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть.

Транслятор – программа - переводчик. Преобразует программу, написанную на одном из языков высокого уровня, в программу, состоящую из машинных команд.

Трекбол – устройство управления курсором. Небольшая коробка с шариком, встроенным в верхнюю часть её корпуса. Пользователь рукой вращает шарик и перемещает, соответственно, курсор.

Триггер – электронная схема, широко применяемая в регистрах компьютера для надёжного запоминания одного бита информации. Имеет два устойчивых состояния, которые соответствуют двоичной "1" и двоичному "0".

Упаковщики (архиваторы) – программы, позволяющие записывать информацию на дисках более плотно, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл.

Устройство управления (УУ) – часть процессора, выполняющая функции управления устройствами компьютера.

Файл – именованная совокупность любых данных, размещенная на внешнем запоминающем устройстве и хранимая, пересылаемая и обрабатываемая как единое целое. Файл может содержать программу, числовые данные, текст, закодированное изображение и др. Имя файла регистрируется в каталоге.

Цикл – приём в программировании, позволяющий многократно повторять одну и ту же последовательность команд (операторов).

Экспертная система – комплекс компьютерного программного обеспечения, помогающий человеку принимать обоснованные решения. Использует информацию, полученную заранее от экспертов — людей, которые в какой-либо области являются лучшими специалистами. Хранит знания об определённой предметной области.

Электронный офис – система автоматизации работы учреждения, основанная на использовании компьютерной техники.

Электронная почта – система пересылки сообщений между пользователями вычислительных систем, в которой компьютер берёт на себя все функции по хранению и пересылке сообщений.

Электронная таблица – программа, обрабатывающая таблицы, состоящие из строк и граф, на пересечении которых располагаются клетки. В клетках содержится числовая информация, формулы или текст.

Язык ассемблера – система обозначений, используемая для представления в удобочитаемой форме программ, записанных в машинном коде. Перевод программы с языка ассемблера на машинный язык осуществляется специальной программой, которая называется *ассемблером* и является, по сути, простейшим транслятором.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии», одобренной методической комиссией технологического факультета (протокол № 16 от 30.08.2021 г.) и утвержденной деканом 30.08.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ИНФОРМАТИКА И ВВЕДЕНИЕ
В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)
Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеТЬ», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Информатика введение в информационные технологии»
для формирования компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-7*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 –знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	З3 (ИД-1ук-1) –знать принципы разработки алгоритмов решения задач и основы программирования
	ИД-2ук-1 – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	У3 (ИД-2ук-1) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию
	ИД-3ук-1 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В3 (ИД-3ук-1) – владеть системным подходом и навыками разработки алгоритмов при решении поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34 (ИД-1 _{ОПК-1}) – знать возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-1} – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	У4 (ИД-2 _{ОПК-1}) – уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	ИД-3 _{ОПК-1} – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В4 (ИД-3 _{ОПК-1}) – владеть навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий	33 (ИД-1 _{ОПК-7}) – знать современные информационные технологии, принципы их работы
	ИД-2 _{ОПК-7} – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий	У3 (ИД-2 _{ОПК-7}) – уметь реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-7} – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В3 (ИД-3 _{ОПК-7}) – владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочногос- редства
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 _{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	33(ИД-1 _{УК-1}) – знать принципы разработки алгоритмов решения задач и основы программирования УЗ(ИД-2 _{УК-1}) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	контрольная работа, зачёт
		ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34(ИД-1 _{ОПК-1}) – знать возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	тест, зачёт
		ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий	33 (ИД-1 _{ОПК-7}) – знать современные информационные технологии, принципы их работы	тест, зачёт

2	Технические средства реализации информационных процессов	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	УЗ(ИД-2 _{УК-1}) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	доклад, зачёт
		ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34(ИД-1 _{ОПК-1}) – знать возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	тест, доклад, зачёт
		ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий	33 (ИД-1 _{ОПК-7}) – знать современные информационные технологии, принципы их работы	тест, доклад, зачёт
3	Программные средства реализации информационных процессов	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	УЗ(ИД-2 _{УК-1}) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	контрольная работа, зачёт

			ИД-3 _{ук-1} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В3(ИД-3 _{ук-1}) – владеть системным подходом и навыками разработки алгоритмов при решении поставленных задач	контрольная работа, зачёт
		ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34(ИД-1 _{опк-1}) – знать возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
			ИД-2 _{опк-1} – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	У4 (ИД-2 _{опк-1}) – уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	контрольная работа, зачёт
			ИД-3 _{опк-1} – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В4(ИД-3 _{опк-1}) – владеть навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт

		ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий	33 (ИД-1 _{ОПК-7}) – знать современные информационные технологии, принципы их работы	контрольная работа, зачёт
			ИД-2 _{ОПК-7} – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий	У3 (ИД-2 _{ОПК-7}) – уметь реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
			ИД-3 _{ОПК-7} – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В3 (ИД-3 _{ОПК-7}) – владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
4	Основы алгоритмизации и программирования	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	33(ИД-1 _{УК-1}) – знать принципы разработки алгоритмов решения задач и основы программирования	тест, индивидуальная работа, зачёт
			ИД-2 _{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	У3(ИД-2 _{УК-1}) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	индивидуальная работа, зачёт
			ИД-3 _{УК-1} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демон	В3(ИД-3 _{УК-1}) – владеть системным подходом и навыками разработки алгоритмов при решении поставленных задач	индивидуальная работа, зачёт

			стированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
5	Компьютерные сети и защита информации	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	У3(ИД-2 _{УК-1}) – уметь разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию	контрольная работа, зачёт
		ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3 _{УК-1} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В3(ИД-3 _{УК-1}) – владеть системным подходом и навыками разработки алгоритмов при решении поставленных задач	контрольная работа, зачёт
			ИД-1 _{ОПК-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	34(ИД-1 _{ОПК-1}) – знать возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
			ИД-2 _{ОПК-1} – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	У4(ИД-2 _{ОПК-1}) – уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	контрольная работа, зачёт

		ИД-3 _{ОПК-1} – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В4(ИД-3 _{ОПК-1}) – владеть навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
	ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий	З3 (ИД-1 _{ОПК-7}) – знать современные информационные технологии, принципы их работы	контрольная работа, зачёт
		ИД-2 _{ОПК-7} – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий	У3 (ИД-2 _{ОПК-7}) – уметь реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт
		ИД-3 _{ОПК-7} – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства	В3 (ИД-3 _{ОПК-7}) – владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности	контрольная работа, зачёт

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
	Доклад	Тестирование	Контрольная работа	Индивидуальная работа	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств				
	Темы докладов	Фонд тестовых заданий	Задания для контрольной работы	Задания для индивидуальной работы	Вопросы к зачету
ИД-1ук-1 –знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа		+	+	+	+
ИД-2ук-1 – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений	+		+	+	+
ИД-3ук-1 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			+	+	+

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
	Доклад	Тестирование	Контрольная работа	Индивидуальная работа	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств				
	Темы докладов	Фонд тестовых заданий	Задания для контрольной работы	Задания для индивидуальной работы	Вопросы к зачету
ИД-1опк-1 – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	+	+	+		+
ИД-2опк-1 – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции			+		+
ИД-3опк-1 – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин			+		+
ИД-1опк-7 – знать современные системы цифровых технологий	+	+	+		+
ИД-2опк-7 – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий			+		+
ИД-3опк-7 – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства			+		+

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 –Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1_{УК-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа				
Полнота знаний	Уровень знаний принципов разработки алгоритмов решения задач и основ программирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов разработки алгоритмов решения задач и основ программирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов разработки алгоритмов решения задач и основ программирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов разработки алгоритмов решения задач и основ программирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД-2_{УК-1} – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать алгоритмы решения задач и анализировать информацию; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

ИД-Зук-1 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения системным подходом и навыки разработки алгоритмов при решении поставленных задач, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения системным подходом и навыков разработки алгоритмов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения системным подходом и навыки разработки алгоритмов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки владения системным подходом и навыки разработки алгоритмов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий				
ИД-1_{опк-1} – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин				
Полнота знаний	Уровень знаний возможностей применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможностей применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможностей применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможностей применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД-2_{опк-1} – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ИД-3_{опк-1} – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки практического применения информационно-коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков практического применения информационно-коммуникационных тех-	Продемонстрированы базовые навыки практического применения информационно-коммуникационных техноло-	Продемонстрированы навыки практического применения информационно-коммуникационных техноло-

	онных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	нологий при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	гий при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	логий при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности

ИД-1_{ОПК-7} – знать современные системы цифровых технологий

Полнота знаний	Уровень знаний современных информационных технологий, принципов их работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий, принципов их работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий, принципов их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий, принципов их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
----------------	--	---	--	--

ИД-2_{ОПК-7} – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать принципы работы	Продемонстрированы основные умения реализовать принципы работы современных информационных	Продемонстрированы все основные умения реализовать принципы работы современных информационных	Продемонстрированы все основные умения реализовать принципы работы современных информацион-
----------------	---	---	---	---

	современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	технологий для решения задач в профессиональной деятельности; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	логий для решения задач в профессиональной деятельности; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ИД-Зопк-7 – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций: ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-7, ИД-2опк-7, ИД-3опк-7

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1

1. Понятие, свойства и виды информации.
2. Представление и кодирование информации в компьютере.
3. Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
4. Логические основы построения вычислительных машин.
5. Понятие алгоритма и его свойства.
6. Способы описания алгоритма.
7. Классификация языков программирования.
8. Программирование линейных вычислительных процессов.
9. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов.
10. Программирование циклических вычислительных процессов.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-7, ИД-2опк-7, ИД-3опк-7

1. Информационные процессы.
2. Информационные технологии и их классификация.
3. Принципы работы современных информационных технологий.
4. ЭВМ: понятие и классификация. Эволюция ЭВМ.
5. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
6. Основные и дополнительные устройства персонального компьютера.
7. Понятие и классификация программного обеспечения компьютера.
8. Системное программное обеспечение.
9. Операционная система. Назначение операционной системы.
10. Файловая структура операционных систем.
11. Назначение и состав прикладного программного обеспечения.
12. MS Word: редактирование и форматирование текста.
13. MS Word: работа с таблицами.

14. MS Excel: выполнение расчетов с использованием формул и функций.
15. MS Excel: анализ данных списка с помощью сортировки и фильтрации.
16. MS Excel: анализ информации с применением технологии сводных таблиц.
17. MS Excel: визуализация данных.
18. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
19. Функциональные возможности СУБД MS Access.
20. СУБД MS Access: поиск и представление данных из базы данных.
21. Понятие и виды компьютерных сетей.
22. Типовые архитектуры компьютерных сетей.
23. Топология локальных сетей.
24. Сетевое оборудование и сетевое программное обеспечение.
25. Интернет, адресация в сети.
26. Информационные сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет.
27. Понятие и основные виды угроз информационной безопасности.
28. Методы и средства защиты информации.
29. Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства.

5.2 Комплект заданий для контрольных работ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1ук-1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
ИД-2ук-1 – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений
ИД-3ук-1 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ИД-1опк-1 – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
ИД-2опк-1 – уметь использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ИД-3опк-1 – владеть практическими навыками основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
ИД-1опк-7 – знать современные системы цифровых технологий
ИД-2опк-7 – уметь понимать принципы работы современных систем цифровых технологий
ИД-3опк-7 – владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач в сфере животноводства

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования

Задание для контрольной работы по теме «Арифметические и логические основы обработки информации» (33 (ИД-1ук-1), УЗ (ИД-2ук-1))

ВАРИАНТ 1

1. Переведите число $653,325_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
2. Переведите числа в десятичную систему счисления.
а) $1001010_{(2)}$; б) $775,11_{(8)}$; в) $294,3_{(16)}$.
3. Выполните действия:
а) $1001000111,01_{(2)} + 100001101,101_{(2)}$;
б) $271,34_{(8)} + 1566,2_{(8)}$;
в) $101010000,10111_{(2)} - 11001100,01_{(2)}$;
г) $731,6_{(8)} - 622,6_{(8)}$;
д) $1011001_{(2)} \times 1011011_{(2)}$.
4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(a,b,c,d) = \overline{a} \wedge b \wedge c \vee \overline{c} \wedge d \vee \overline{d}$

ВАРИАНТ 2

1. Переведите число $711,25_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $111101100,01101_{(2)}$; б) $1233,5_{(8)}$; в) $2B3,F4_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $100100111,001_{(2)} + 100111010_{(2)}$;
б) $607,54_{(8)} + 1620,2_{(8)}$;
в) $1001000011_{(2)} - 10110111_{(2)}$;
г) $1360,14_{(8)} - 1216,4_{(8)}$;
д) $11001_{(2)} \times 1011100_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(a,b,c,d) = (\overline{a \wedge b} \wedge c \vee \overline{c} \vee \overline{a \wedge d}) \wedge (\overline{a} \wedge b \vee \overline{d})$

ВАРИАНТ 3

1. Переведите число $360,25_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $1111010000,001_{(2)}$; б) $1461,15_{(8)}$; в) $9D,A_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $1010000100,1_{(2)} + 1101110,001_{(2)}$;
б) $674,34_{(8)} + 1205,2_{(8)}$;
в) $1100110010_{(2)} - 1001101101_{(2)}$;
г) $641,6_{(8)} - 273,04_{(8)}$;
д) $1010101_{(2)} \cdot 1011001_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(a,b,c,d) = (a \vee b \wedge c) \wedge (\overline{a \wedge d} \wedge c \vee b \wedge d \vee a)$

ВАРИАНТ 4

1. Переведите число $741,125_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $1010100010,001_{(2)}$; б) $1537,22_{(8)}$; в) $2D9,8_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $1101100011,0111_{(2)} + 1100011,01_{(2)}$;
б) $666,2_{(8)} + 1234,24_{(8)}$;
в) $1111100100,11011_{(2)} - 101110111,011_{(2)}$;
г) $1437,24_{(8)} - 473,4_{(8)}$;
д) $101011_{(2)} \times 100111_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(a,b,c,d) = (a \wedge \overline{b \wedge c} \vee \overline{a} \vee c) \wedge (b \vee \overline{d})$

ВАРИАНТ 5

1. Переведите число $300,375_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.
а) $1011110100,01_{(2)}$; в) $1317,75_{(8)}$; г) $2F4,0C_{(16)}$.

3. Выполните действия:

- а) $1000110111,011_{(2)} + 1110001111,001_{(2)}$;
б) $1745,5_{(8)} + 1473,2_{(8)}$;
в) $1101111111,1_{(2)} - 1100111110,1011_{(2)}$;
г) $1431,26_{(8)} - 1040,3_{(8)}$;
д) $1001001_{(2)} \times 11001_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = (x \wedge (y \vee \bar{x})) \vee ((y \vee z) \wedge \bar{x})$.

ВАРИАНТ 6

1. Переведите число $444,125_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.
а) $1000010,01011_{(2)}$; б) $176,5_{(8)}$; в) $3D2,04_{(16)}$.

3. Выполните действия:

- а) $1000011101_{(2)} + 101000010_{(2)}$;
б) $1532,14_{(8)} + 730,16_{(8)}$;
в) $1000101001,1_{(2)} - 1111101,1_{(2)}$;
г) $1265,2_{(8)} - 610,2_{(8)}$;
д) $111010_{(2)} \times 1100000_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = ((z \vee (y \wedge \bar{z})) \wedge (x \vee (y \wedge \bar{z}))) \wedge ((x \wedge y) \vee \bar{y})$.

ВАРИАНТ 7

1. Переведите число $652,625_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.
а) $1110010100,001_{(2)}$; б) $1714,2_{(8)}$; в) $DD,3_{(16)}$.

3. Выполните действия:

- а) $101001100,101_{(2)} + 1001001100,01_{(2)}$;
б) $275,2_{(8)} + 724,2_{(8)}$;
в) $110010100,01_{(2)} - 1001110,1011_{(2)}$;
г) $1330,2_{(8)} - 1112,2_{(8)}$;
д) $110000_{(2)} \times 1101100_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = ((z \vee (y \wedge \bar{z})) \wedge (x \vee (y \wedge \bar{z}))) \wedge ((x \wedge y) \vee \bar{y})$.

ВАРИАНТ 8

1. Переведите число $426,375_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $1111001110,01_{(2)}$; б) $721,2_{(8)}$; в) $3C9,8_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $1111111,101_{(2)} + 101010101,101_{(2)}$;
б) $1213,44_{(8)} + 166,64_{(8)}$;
в) $1001001010,11011_{(2)} - 1000111000,01_{(2)}$;
г) $1145,2_{(8)} - 1077,5_{(8)}$;
д) $111011_{(2)} \times 100000_{(2)}$.

4.. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z} \vee x \wedge \underline{y \wedge z}) \wedge (\bar{y} \vee z)$.

ВАРИАНТ 9

1. Переведите число $581,25_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) $639_{(10)}$; б) $485_{(10)}$; в); г) $673,5_{(10)}$.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $1000000000,01_{(2)}$; б) $1046,4_{(8)}$; в) $388,64_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $1110111000,101_{(2)} + 1101100011,101_{(2)}$;
б) $1430,2_{(8)} + 666,3_{(8)}$;
в) $1101111000,1001_{(2)} - 1000000,01_{(2)}$;
г) $1040,2_{(8)} - 533,2_{(8)}$;
д) $11111_{(2)} \times 10001_{(2)}$.

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = ((z \vee (y \wedge \bar{z})) \wedge (x \vee (y \wedge \bar{z})) \wedge ((x \wedge y) \vee \bar{y})$.

ВАРИАНТ 10

1. Переведите число $556,25_{(10)}$ из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Переведите данное число в десятичную систему счисления.

а) $1011110011,10111_{(2)}$; в) $675,2_{(8)}$; г) $94,4_{(16)}$.

3. Выполните действия:

а) $10110110,01_{(2)} + 1001001011,01_{(2)}$;
б) $1706,34_{(8)} + 650,3_{(8)}$;
в) $1111111011,01_{(2)} - 100000100,011_{(2)}$;
г) $1300,44_{(8)} - 1045,34_{(8)}$;
д) $100111_{(2)} \times 110101_{(2)}$;

4. По заданной логической функции построить таблицу истинности и логическую схему: $F(x, y, z) = (x \wedge (y \vee \bar{x})) \vee ((y \vee z) \wedge \bar{x})$.

Задание для контрольной работы
по теме «Организация подготовки текстовых документов»
(34 (ИД-1опк-1), У4 (ИД-2опк-1), В4 (ИД-3опк-1),
33 (ИД-1опк-7), У3 (ИД-2опк-7), В3 (ИД-3опк-7))

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1

1. Запустите текстовый процессор. Создайте новый документ.
2. Установите поля страницы: верхнее, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1 см.
3. Введите следующий текст (в качестве маркеров для списка выберите любой знак).

История возникновения вычислительной техники

Первая вычислительная машина, в которой для выполнения арифметических и логических операций использовались электронные схемы, появилась в 1946 году. С тех пор сменилось *четыре поколения* ЭВМ.

Деление ЭВМ на поколения весьма условно и вызвано тем, что за сравнительно короткое время в процессе эволюции:

- значительно изменились их элементная база и структура;
- увеличились их возможности;
- расширилась область их применения.

4. Отформатируйте текст: размер шрифта – 14 пт; *для заголовка* установите полужирный стиль, , выравнивание – по центру; *для остального текста* – отступ первой строки 1,5 см, выравнивание – по ширине.
5. Создайте копию текста. Для первого абзаца установите абзацный отступ справа – 9 см, междустрочный интервал – 1,5; для второго абзаца – отступ слева – 6 см, междустрочный интервал – 1,3.

История возникновения вычислительной техники

Первая вычислительная машина, в которой для выполнения арифметических и логических операций использовались электронные схемы, появилась в 1946 году. С тех пор сменилось *четыре поколения* ЭВМ.

Деление ЭВМ на поколения весьма условно и вызвано тем, что за сравнительно короткое время в процессе эволюции: значительно изменились их элементная база и структура; увеличились их возможности; расширилась область их применения.

ЗАДАНИЕ 2. На второй странице создайте таблицу по образцу.

История изобретений

Ученый	Год	Изобретение
Паскаль	1645	Машина для складывания чисел – «Паскалево колесо».
Лейбниц	1670	Первая машина-арифмометр. Выполняла четыре арифметических действия.
Бэбидж	1834	Аналитическая машина с программным управлением.
Чебышев	1878	Арифмометр. Увеличена скорость счета.
Джон фон Нейман	1946	Основные принципы построения универсальной ЭВМ.

ЗАДАНИЕ 3. Создайте схему по образцу.

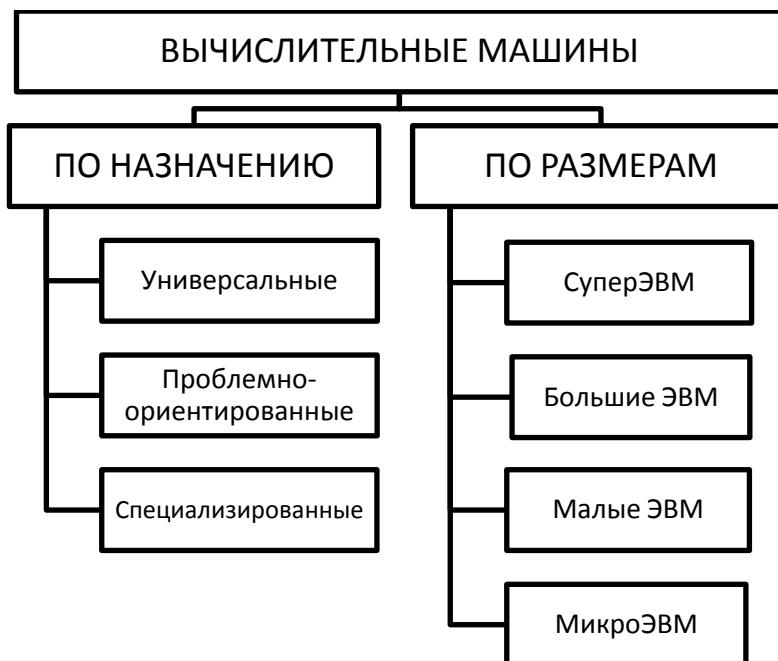


Рисунок 1 – Классификация ЭВМ

ЗАДАНИЕ 4.

1. Создайте верхний и нижний колонтитулы. В верхнем колонтитуле введите следующий текст: «Работу выполнил(а) Ф.И.О». В нижнем колонтитуле укажите номер страницы.
2. На отдельной странице создайте автоматическое оглавление следующего вида:

Оглавление

Задание №1	2
Задание №2	3
Задание №3	4

3. Сохраните документ.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ 1

1. Запустите текстовый процессор. Создайте новый документ.
2. Установите поля страницы: верхнее, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1 см.
3. Введите следующий текст (в качестве маркеров для списка выберите любой знак).

Поисковые системы Internet

Поисковые системы – это специально созданные системы для поиска информации в Интернете по заданным условиям. Они используют механизмы контекстного поиска по ключевым словам в индексных базах данных.

По данным популярного европейского сервиса Интернет-статистики наиболее популярными поисковыми системами являются:

- ★ Google;
- ★ Yahoo!;
- ★ MSN Search.

4. Отформатируйте текст: размер шрифта – 14 пт; *для заголовка* установите полужирный стиль, выравнивание – по центру; *для остального текста* – отступ первой строки 1,5 см, выравнивание – по ширине.
5. Создайте копию текста. Для первого абзаца установите абзацный отступ справа – 5 см, междустрочный интервал – 1,5; для второго абзаца – отступ слева – 6 см, междустрочный интервал – 1,3.

Поисковые системы Internet

Поисковые системы – это специально созданные системы для поиска информации в Интернете по заданным условиям. Они используют механизмы контекстного поиска по ключевым словам в индексных базах данных.

По данным популярного европейского сервиса Интернет-статистики наиболее популярными поисковыми системами являются: Google; Yahoo!; MSN Search.

ЗАДАНИЕ 2. На второй странице создайте таблицу по образцу.

Язык поисковых машин

Логический оператор	Символ	Результат
И (AND)	&	Поиск документов, содержащих все слова, объединенных этим оператором
ИЛИ (OR)		Поиск документов, содержащих хотя бы одно слово, перечисленное в строке поиска
НЕ (NOT)	!	Этот оператор указывает, какие слова не должны встретиться в искомом документе
РЯДОМ (NEAR)	~	С оператором ставится число, указывающее сколько промежуточных слов может быть между ключевыми словами

ЗАДАНИЕ 3. Создайте схему по образцу.

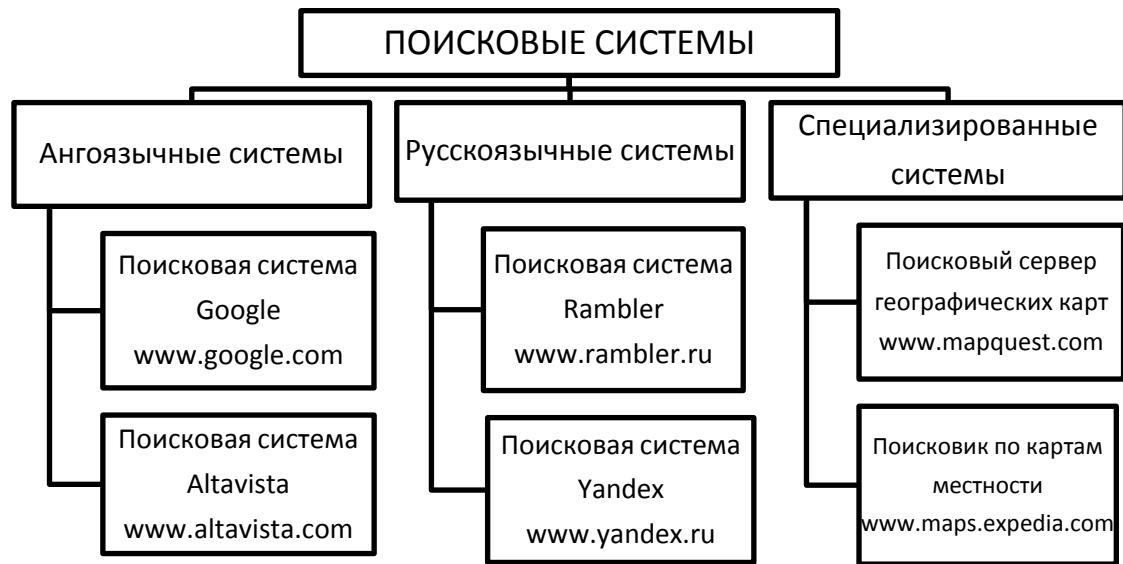


Рисунок 1 – Обзор поисковых систем

ЗАДАНИЕ 4.

1. Создайте верхний и нижний колонтитулы. В верхнем колонтитуле введите следующий текст: «Работу выполнил(а) Ф.И.О». В нижнем колонтитуле укажите номер страницы.
2. На отдельной странице создайте автоматическое оглавление следующего вида:

Оглавление

Задание №1.....	2
Задание №2	3
Задание №3	4

3. Сохраните документ.

**Задание для контрольной работы
по теме «Аналитическая обработка данных в MSExcel»**

**(У3 (ИД-2ук-1), В3 (ИД-3ук-1), 34 (ИД-1опк-1), У4 (ИД-2опк-1), В4 (ИД-3опк-1),
33 (ИД-1опк-7), У3 (ИД-2опк-7), В3 (ИД-3опк-7))**

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1.

1. Создать на листе MS Excel *Журнал учета надоя молока* по предложенному ниже образцу. Выполнить необходимые вычисления.

<i>Журнал учета надоя молока</i>				Базисная жирность, %	
----------------------------------	--	--	--	---------------------------------	--

Число месяца	Надоено молока, кг				Фактический процент жира, %	Надоено молока в переводе на ба- зисную жирность
	утро	полдень	вечер	всего		
11	108	94	92			
12	105	93	89			
13	110	89	81			
14	108	87	90			
15	107	87	92			

2. Построить гистограмму, отражающую количество надоенного молока (в переводе на базисную жирность) за каждое число.

ЗАДАНИЕ 2.

1. Создать на листе MS Excel таблицу, содержащую *Сводную ведомость реализации продукции*. Переименуйте *Лист 1* на лист с именем *Ведомость*.

Таблица 1 – Сводная ведомость реализации продукции за I квартал 20__г.

Магазин	Наименование продукции	Средняя цена, руб.	Количество	Сумма, руб.
Магазин №1	Сыр, кг			
Магазин №1	Творог, кг			
Магазин №1	Сырки творожные, шт.			
Магазин №3	Йогурт, шт			
Магазин №3	Сырки творожные, шт.			
Магазин №3	Сыр, кг			
Магазин №3	Творог, кг			
Магазин №2	Йогурт, шт			
Магазин №2	Сырки творожные, шт.			
Магазин №2	Сыр, кг			
Магазин №2	Творог, кг			
Магазин №2	Масло сливочное, кг			

2. Определите общую сумму реализации продукции.
3. Скопировать лист *Ведомость* на рабочие листы со 2 по 4.
4. На *Листе 2* выполнить сортировку таблицы по столбцу *Магазины*.
5. На *Листе 3* с помощью фильтра выбрать товар со средней ценой ниже 50 руб.
6. На *Листе 4* вычислите промежуточные итоги по каждому магазину и общий итог.
7. Создать сводную таблицу, информирующую о реализации каждого вида товара за квартал.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ 1.

Создать на листе MS Excel таблицу *Акт убоя крупного рогатого скота* по предложенному ниже образцу. Выполнить расчет в таблице.

Таблица - Акт убоя крупного рогатого скота

Номер животного	Живой вес, кг	Вес, кг			Убойный выход, %	Вес кожи	
		туши	сала	итого		кг	Процент живого веса
011	480	265	25			40	
012	560	304	26			42	
022	580	310	22			49	
124	320	152	12			24	
063	600	330	25			45	
131	445	220	18			31	
Итого							

ЗАДАНИЕ 2.

1. Создать на листе MS Excel таблицу, содержащую результаты контрольной дойки. Переименуйте *Лист 1* на лист с именем *Контроль*.

Таблица – Результаты контрольной дойки

Номер фермы	Инвентарный номер животного	Удой, кг	МДЖ (%)	МДБ (%)
1	867	33,8	3,23	3,13
2	341	34,5	3,22	3,12
2	765	34,7	3,21	3,10
1	424	34,9	3,20	3,07
2	786	33,6	3,15	3,05
1	322	32,9	3,70	3,11
2	123	31,9	3,23	3,08
1	345	30,5	3,25	3,08
2	660	31,8	3,24	3,10
1	777	32,8	3,10	3,12
1	448	30,5	3,20	3,07
1	157	34,0	3,15	3,05
2	374	33,7	3,18	3,11
2	289	29,9	3,23	3,08
2	389	32,6	3,25	3,08
1	583	31,5	3,20	3,10
1	251	29,8	4,00	3,12

- По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный удой (кг), среднюю МДЖ (%) и среднюю МДБ (%) группы коров.
- Построить сравнительную гистограмму МДЖ (%) и МДБ (%).
- Скопировать лист *Контроль* на рабочие листы со 2 по 4 (добавить недостающие листы).
- На *Листе 2* выполнить сортировку коров в последовательности увеличения их удоев.
- На *Листе 3* с помощью фильтра выбрать коров с удоем от 32 до 33 кг.
- На *Листе 4*, используя инструмент *Промежуточные итоги*, определить суммарный удой для каждой фермы.
- Создать сводную таблицу, информирующую о максимальном удое, средней МДЖ (%) и средней МДБ (%) для каждой фермы.

ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ 1.

1. Создать на листе MS Excel таблицу по предложенному ниже образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Таблица – Производство основных видов продукции растениеводства, тыс. т

Вид продукции	2017 г.	2018 г.	2019 г.	В среднем за 2017-2019 гг.	2019 в % к	
					2017 г.	2018 г.
Зерно	108,2	97,8	86,9			
Льноволокно	52	44	35			
Сахарная свекла	290	248	223			
Семена подсолнечника	74	65	58			
Соя	746	944	860			
Картофель	28,8	31,1	21,1			
Овощи	13,0	13,4	12,1			

2. Построить гистограмму, отражающую динамику производства зерна за три года.

ЗАДАНИЕ 2.

1. Создать на листе MS Excel таблицу, содержащую *Сводную ведомость реализации продукции*. Переименуйте *Лист 1* на лист с именем *Ведомость*.

Таблица 1 – Сводная ведомость реализации продукции за I квартал 20__ г.

Магазин	Наименование продукции	Средняя цена, руб.	Количество	Сумма, руб.
Магазин-пекарня №1	Торты, шт.			
Магазин-пекарня №1	Булочки, шт.			
Магазин-пекарня №1	Кексы, шт.			
Магазин «Продукты»	Печенье, кг			
Магазин «Продукты»	Пряники, кг			
Магазин «Продукты»	Торты, шт.			
Магазин «Продукты»	Булочки, шт.			
Магазин-пекарня №2	Печенье, кг			
Магазин-пекарня №2	Пряники, кг			
Магазин-пекарня №2	Торты, шт.			
Магазин-пекарня №2	Булочки, шт.			
Магазин-пекарня №2	Сухари, кг			

2. Определите общую сумму реализации продукции.
3. Скопировать лист *Ведомость* на рабочие листы со 2 по 4.
4. На *Листе 2* выполнить сортировку таблицы по столбцу *Магазины*.
5. На *Листе 3* с помощью фильтра выбрать товар со средней ценой ниже 50 руб.
6. На *Листе 4* вычислите промежуточные итоги по каждому магазину и общий итог.
7. Создать сводную таблицу, информирующую о реализации каждого вида товара за квартал.

ВАРИАНТ 4

ЗАДАНИЕ 1.

1. Создать на листе MS Excel таблицу по предложенному ниже образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Таблица – Динамика посевных площадей культур и их структура

Культура	2017 г.		2018 г.		2019 г.		В среднем за 2017-2019 гг.	
	га	%	га	%	га	%	га	%
Пшеница	2342		3017		2791			
Ячмень	1169		820		788			
Гречиха	1104		1063		1234			
Рапс	23		130		150			
Сахарная свекла	600		750		580			
Подсолнечник	5578		5036		5273			
Итого								

2. Построить круговую диаграмму, отражающую структуру посевных площадей культур в 2019 г.

ЗАДАНИЕ 2.

1. Создать на листе MS Excel таблицу по предложенному ниже образцу. Переименуйте *Лист 1* на лист с именем *Производство*.

Таблица – Производство продукции растениеводства

Культура	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, т
Пшеница	250	26,8	
Рожь	190	20,7	
Сахарная свекла	150	350,1	
Картофель	80	305,1	
Пшеница	208	30,2	
Пшеница	158	31,4	
Сахарная свекла	102	360,2	
Картофель	89	299,3	
Сахарная свекла	122	345,7	
Рожь	203	22,3	
Сахарная свекла	90	340,8	
Картофель	55	302,6	
Картофель	74	302,0	
Пшеница	230	29,6	
Пшеница	130	27,9	
Рожь	100	22,9	

2. Рассчитать столбец *Валовой сбор, т.*

3. Скопировать лист *Производство* на рабочие листы со 2 по 4.

4. На *Листе 2* выполнить сортировку данных таблицы по культурам.

5. На *Листе 3* с помощью фильтра отобразить информацию по производству картофеля.

6. На *Листе 4*, используя инструмент *Промежуточные итоги*, определить общую площадь посева для каждой культуры.

7. Создать сводную таблицу, информирующую о максимальной урожайности и суммарном валовом сборе для каждой культуры.

**Задание для контрольной работы
по теме «Система управления базами данных MSAccess»**

**(У3 (ИД-2ук-1), В3 (ИД-3ук-1), 34 (ИД-1опк-1), У4 (ИД-2опк-1), В4 (ИД-3опк-1),
33 (ИД-1опк-7), У3 (ИД-2опк-7), В3 (ИД-3опк-7))**

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных КРС_МОЛОЧНОЕ СТАДО, которая содержит таблицы:

ЖИВОТНЫЕ – инвентарный номер животного; кличка; порода; возраст; вес животного; размещение; способ содержания; среднесуточный надой молока; продуктивная стоимость; работник по уходу за животным.

РАБОТНИКИ – табельный номер, фамилия, имя, отчество, дата рождения; должность.

ФЕРМЫ – номер фермы, название фермы, адрес.

1. Создать структуры таблиц (определить тип данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о животных определенной породы;
 - о количестве животных на каждой ферме.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных КРС_БЫЧКИ НА ОТКОРМЕ, которая содержит таблицы:

ЖИВОТНЫЕ – инвентарный номер животного; дата рождения; порода; вес в возрасте 1 месяц, вес в возрасте 3 месяцев, вес в возрасте 6 месяцев, вес в возрасте 1 года; размещение; способ содержания; работник по уходу за животным.

РАБОТНИКИ – табельный номер, фамилия, имя, отчество, дата рождения; должность.

ФЕРМЫ – номер фермы, название фермы, адрес.

1. Создать структуры таблиц (определить тип данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о животных в возрасте до трех месяцев;
 - о количестве животных каждой породы.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных СВИНОФЕРМА, которая содержит таблицы:

ЖИВОТНЫЕ – инвентарный номер животного, порода, дата рождения, пол, вес в возрасте 1 месяц, вес в возрасте 3 месяцев, вес в возрасте 6 месяцев, вес в возрасте 1 года; размещение; работник по уходу за животным.

РАБОТНИКИ – табельный номер, фамилия, имя, отчество, дата рождения; должность.

ФЕРМЫ – номер фермы, название фермы, адрес.

1. Создать структуры таблиц (определить тип данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о животных в возрасте до 6 месяцев;
 - о количестве свиней на каждой ферме.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

ВАРИАНТ 4

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных ЛОШАДИ, которая содержит таблицы:

ЖИВОТНЫЕ – инвентарный номер животного; кличка; пол, порода; дата рождения; вес в возрасте 1 месяц, вес в возрасте 1 года; размещение; работник по уходу за животным.

РАБОТНИКИ – табельный номер, фамилия, имя, отчество, дата рождения; должность.

ФЕРМЫ – номер фермы, название фермы, адрес.

1. Создать структуры таблиц (определить типы данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о животных определенной породы;
 - о количестве животных на каждой ферме.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

ВАРИАНТ 5

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных УЧЕТ_ЗЕРНА, которая содержит таблицы:

СПРАВОЧНИК_ПРОДУКЦИИ – код продукции, название продукции.

СКЛАДЫ – номер склада, название склада, адрес, заведующий складом.

ПРИХОД – номер накладной, номер склада, код продукции, вес, процент влажности, процент сорной примеси.

1. Создать структуры таблиц (определить тип данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о количестве зерна с процентом сорной примеси – 0%;
 - о количестве зерна на каждом складе.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

ВАРИАНТ 6

ЗАДАНИЕ. Используя возможности MS Access, разработать базу данных ХРАНЕНИЕ_ОВОЩЕЙ, которая содержит таблицы:

СПРАВОЧНИК_ПРОДУКЦИИ – код продукции, название продукции.

СКЛАДЫ – номер склада, название склада, адрес, заведующий складом.

СЕЛЬХОЗПРОИЗВОДИТЕЛИ – код сельхозпроизводителя, название сельхозпроизводителя, адрес.

ПОСТУПЛЕНИЕ – номер накладной, номер склада, код сельхозпроизводителя, код продукции, вес, тип складирования.

1. Создать структуры таблиц (определить тип данных, формат и размер каждого поля, ключевые поля).
2. Установить связи между таблицами.
3. Разработать формы для ввода и редактирования данных.
4. Заполнить таблицы информацией с применением форм.
5. Создать запросы для получения информации:
 - о количестве картофеля на всех складах;
 - о количестве овощей на каждом складе.
6. Сформировать отчеты на основе созданных запросов.

РАЗДЕЛ 5. Компьютерные сети и защита информации

Задание для контрольной работы

(У3 (ИД-2ук-1), В3 (ИД-3ук-1), 34 (ИД-1опк-1), У4 (ИД-2опк-1), В4 (ИД-3опк-1),
33 (ИД-1опк-7), У3 (ИД-2опк-7), В3 (ИД-3опк-7))

ЗАДАНИЕ 1. Выполните задание, используя возможности одного из поисковых сервисов.

1.1. Составить список гиперссылок на следующие документы:

- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Доктрина информационной безопасности РФ;
- статья 272 УК РФ.

1.2. Составить список гиперссылок на сайты следующих организаций:

- ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- Научно-аналитический журнал «Информационное общество»;

1.3. Составить список актуальных ссылок (3 – 5) по одной из следующих тем:

- Информационное общество;
- Защита персональных данных;
- Авторское право в сети Интернет.

1.4. Найти книги по информатике на сервере одного из онлайновых книжных магазинов.

Перечень книг поместить в документ-отчёт.

Указание: Результаты выполнения всех пунктов задания поместить в документ-отчёт «Поиск» в виде гиперссылок.

Пример оформления отчета:

<i>Задание 1.1</i>	
ФЗ «Об электронной подписи»	http://ivo.garant.ru/#/document/12184522/paragraph/455:0
...	...
...	...
<i>Задание 1.2</i>	
...	...

ЗАДАНИЕ 2.

2.1 Создайте на сервере почтовой системы Mail.ru свой личный почтовый ящик.

2.2 Используя один из поисковых сервисов найдите информацию об этикете переписки по электронной почте. Выберите несколько хороших статей и составьте документ «Этикет переписки по электронной почте». Отправьте сообщение своему товарищу, прикрепив к нему полученный документ.

2.3 Отправьте по адресу _____ (указывает преподаватель) сообщение, прикрепив к нему отчёт, подготовленный по результатам выполнения задания 1.

5.3 Комплект заданий для выполнения индивидуальной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1ук-1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
ИД-2ук-1 – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений
ИД-3ук-1 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

РАЗДЕЛ 4. Основы алгоритмизации и программирования

Задания для выполнения индивидуальной работы по теме: Алгоритмизация и программирование вычислительных процессов (33 (ИД-1ук-1), УЗ (ИД-2ук-1) ВЗ (ИД-3ук-1))

ЗАДАНИЕ 1. Составить алгоритм решения задачи в виде блок-схемы.

ЗАДАНИЕ 2. Составить программу решения задачи на языке программирования.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить отладку программы на персональном компьютере;
подготовить отчёт о выполненной работе

ВАРИАНТ 1

1. Даны массивы $X(30)$ и $Y(30)$. Найти элементы массива Z по правилу $z_i = x_i^2 + y_i^2 + x_i y_i$ и их сумму.
2. Задана матрица $M(3,4)$. Определить, сколько чисел больше заданного числа A .

ВАРИАНТ 2

1. Записать в массив $Y(20)$ квадраты чисел, указанных в массиве $N(20)$.
2. Задана матрица $M(4,5)$. Найти максимальное число в последней строке.

ВАРИАНТ 3

1. Вывести на печать первый отрицательный элемент массива $A(20)$ и его номер, полагая, что в массиве есть хотя бы один отрицательный элемент.
2. В матрице $M(5,5)$ среди элементов главной диагонали найти наибольший элемент.

ВАРИАНТ 4

1. Найти среднее значение элементов массива X , состоящего из двенадцати элементов.
2. Задана матрица $M(5,5)$. Вывести на печать положительные элементы.

ВАРИАНТ 5

1. Задан массив $X(50)$. Переписать в массив Y элементы массива X в обратном порядке.
2. Дан массив $A(10,20)$. Определить, сколько его элементов имеют значение меньше 0,25.

ВАРИАНТ 6

1. Дан массив $A(32)$. Определить количество нулевых элементов в массиве.
2. Найти максимальный элемент в массиве $X(N,M)$.

ВАРИАНТ 7

1. Задан массив $X(50)$. Переписать в массив Y подряд номера элементов массива X , удовлетворяющие условию $0 < x_i < 1$.
2. В матрице $A(6,6)$ найти произведение положительных элементов главной диагонали.

ВАРИАНТ 8

1. Задан массив $X(150)$. Переписать в массив Y положительные элементы массива X .
2. Дан целочисленный массив $A(7,10)$. Определить количество четных элементов во всем массиве.

ВАРИАНТ 9

1. Задан массив $X(100)$. Найти наибольшее значение.
2. Задан массив $X(N,30)$. Вывести на печать элементы массива, большие числа B .

ВАРИАНТ 10

1. Записать (-1) вместо минимального элемента массива $X(11)$ и 1 – вместо максимального элемента.
2. Задан массив $Y(12,14)$. Определить количество элементов, которые при делении на 7 дают остаток 1 .

ВАРИАНТ 11

1. Дан массив $Q(23)$. Получить сумму тех элементов массива, которые нечетны и отрицательны.
2. В массиве $Y(10,N)$ все отрицательные элементы увеличить в два раза, остальные оставить без изменения.
- 3.

ВАРИАНТ 12

1. Дан массив $X(52)$. Определить количество ненулевых элементов.
2. Дан массив $Y(N,17)$. Вывести на печать все положительные элементы массива.

ВАРИАНТ 13

1. Дан массив $Y(N)$. Вывести на печать все положительные элементы, стоящие на четных местах в массиве.
2. Задан массив $Y(20,40)$. Определить минимальный элемент и его индексы.

ВАРИАНТ 14

1. Дан массив $A(32)$. Определить произведение ненулевых элементов.
2. В матрице $M(5,5)$ среди элементов главной диагонали найти наименьший элемент.

ВАРИАНТ 15

1. Вывести на печать отдельно положительные элементы массива $X(16)$ и отдельно отрицательные элементы.
2. В матрице $M(5,3)$ вычислить сумму положительных элементов второго столбца.

ВАРИАНТ 16

1. Даны два массива чисел A и B по 13 элементов в каждом. Найти элементы нового массива C , образованного по правилу: $c_i = (a_i + b_i) \cdot a_i^2 \cdot \sqrt{b_i}$.
2. Задана матрица $A(6,6)$. Вывести на печать элементы, стоящие на главной диагонали.

ВАРИАНТ 17

1. Найти сумму положительных и сумму отрицательных элементов массива $X(11)$.
2. В матрице $W(6,6)$ поменять местами элементы первой и последней строк.

ВАРИАНТ 18

1. Напечатать номера элементов массива $Y(16)$, удовлетворяющих условию $0 < y_i < 1$.
2. Данна матрица $Y(7,5)$. Вывести на печать отрицательные элементы последней строки.

ВАРИАНТ 19

1. Задан массив $X(50)$. Переписать в массив Y подряд элементы массива X , имеющие четные индексы.
2. В матрице $B(5,5)$ найти номер строки, в которой расположен наименьший элемент.

ВАРИАНТ 20

1. Напечатать номера элементов массива $Y(16)$, удовлетворяющих условию $a < y_i < b$.
2. В матрице $A(5,4)$ подсчитать количество элементов, удовлетворяющих условию $N < A_{ij} < M$, где N и M - произвольные числа.

5.4 Перечень тем докладов

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции:

ИД-2ук-1 – уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать последствия возможных решений.
ИД-1опк-1 – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
ИД-1опк-7 – знать современные системы цифровых технологий

РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов

(34 (ИД-1опк-1), УЗ (ИД-2ук-1), 33 (ИД-1опк-7))

Темы докладов

1. История развития вычислительной техники.
2. Поколения ЭВМ. Проект ЭВМ пятого поколения.
3. История суперкомпьютеров.
4. Понятие архитектуры и структуры компьютера.
5. Краткая характеристика устройств, располагающихся внутри системного блока.
6. Виды и характеристики современных процессоров.
7. Устройства ввода: классификация, их характеристики.
8. Устройства вывода: классификация, их характеристики.
9. Мониторы: характеристика, виды.
10. Принтеры: характеристика, виды.
11. Внешняя память ПК: виды, характеристики.
12. Внутренняя память ПК: виды, характеристики.
13. Персональный компьютер в современном обществе.
14. Перспективы развития вычислительных средств.

5.5 Фонд тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1ук-1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
ИД-1опк-1 – знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
ИД-1опк-7 – знать современные системы цифровых технологий

Тестовые задания

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции 33 (ИД-1ук-1)

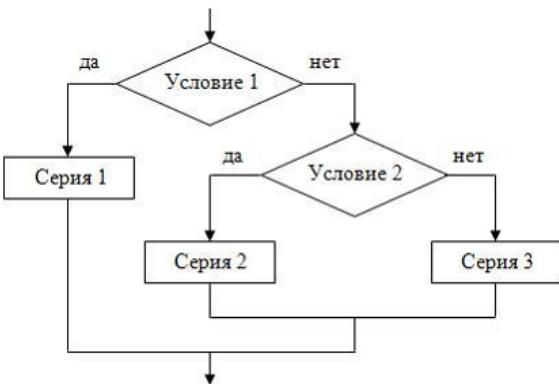
РАЗДЕЛ 4. Основы алгоритмизации и программирования

1. Способ описания алгоритмов может быть ...
 - а) графический;
 - б) формульно-словесный;
 - в) формальный;
 - г) художественный.
2. Свойство алгоритма, определяющее пригодность его использования для решения множества задач данного класса – это ...
 - а) результативность;
 - б) дискретность;
 - в) массовость;
 - г) детерминированность.
3. Алгоритм – это ...
 - а) совершенно любой путь, ведущий к решению задачи или искомому числу;
 - б) точная последовательность выполнения вычислительного процесса, ведущая от искомого результата к начальным данным;
 - в) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату;
 - г) набор указаний, который должен быть понят любым исполнителем.
4. Назовите свойства алгоритма:
 - а) адаптационность;
 - б) детерминированность;
 - в) массовость;
 - г) многозначность;
 - д) дискретность;
 - е) результативность.
5. Дискретность алгоритма означает возможность разбиения алгоритмического процесса ...
 - а) на отдельные элементарные действия;
 - б) на отдельные элементы;
 - в) на взаимосвязанные составляющие;
 - г) на взаимоисключающие элементы.
6. Массовость – это свойство алгоритма, определяющее ...
 - а) пригодность его использования для решения множества задач данного класса;

- б) возможность разбиения алгоритмического процесса на отдельные элементарные действия;
в) возможность варьирования исходных данных в определенных пределах.
7. *Результативность алгоритма означает ...*
- а) что набор указаний алгоритма должен быть однозначно и точно понят любым исполнением;
б) возможность варьирования исходных данных в определенных пределах;
в) что для любых допустимых исходных данных он должен через конечное число шагов завершить работу;
г) возможность разбиения алгоритмического процесса на отдельные элементарные действия, результат выполнения которых определен и понятен.
8. *Графическое описание алгоритма представляет собой ...*
- а) последовательность формул;
б) блок-схему;
в) таблицу;
г) словесное описание;
д) псевдокоды.
9. *Первым этапом технологического процесса написания программы является ...*
- а) постановка задачи;
б) выбор метода решения;
в) описание примера, демонстрирующего порядок решения задачи традиционным способом;
г) описание задачи.
10. *К машинно-зависимым языкам программирования относится ...*
- а) ассемблер;
б) язык высокого уровня;
в) функциональные языки;
г) Си.
11. *Языки программирования с учетом зависимости от ЭВМ подразделяются*
- а) на операторные и функциональные;
б) на процедурные и непроцедурные;
в) на машинно-зависимые и машинно-независимые;
г) на процедурно-ориентированные и объектно-ориентированные.
12. *Ошибки в программах по характеру делятся на ...*
- а) логические;
б) смысловые;
в) синтаксические;
г) ошибки в исходных данных.
13. *Цикл, в котором начало и конец определяются операторами For и Next называется...*
- а) цикл с постусловием;
б) цикл с условием;
в) цикл со счетчиком.
14. *Даны значения переменных $A=1$, $B=2$, $C=3$. Установите порядок выполнения операций присваивания так, чтобы в результате значение переменной C стало равно 16.*
- 1) $C=C*2$; 2) $A=A+1$; 3) $C=B*2$; 4) $B=A+B$.
- а) 1, 2, 3, 4;
б) 2, 3, 1, 4;
в) 2, 4, 3, 1;
г) 4, 3, 2, 1.
15. *Элементы массива в памяти компьютера упорядочены ...*
- а) по возрастанию индексов элементов;
б) по возрастанию значений элементов;

- в) по частотным характеристикам;
 г) по алфавиту.
16. Языком логического программирования является ...
 а) PROLOG;
 б) LISP;
 в) PASCAL;
 г) C++.
17. Фрагмент блок-схемы представляет алгоритм, который содержит ...
-
- a) команду ветвления в полной форме, в которую вложена команда цикла;
 б) две команды ветвления в полной форме, одна из которых вложена в другую;
 в) команду ветвления в полной форме, в которую вложена команда ветвления в не-
 полной форме;
 г) команду ветвления в полной форме и команду выбора, вложенную в команду ветв-
 ления.

18. Укажите фрагмент программы, соответствующий приведенному фрагменту алго-
 ритма.



- а) если Условие 1
то
иначе
если Условие 2
то серия 2
иначе серия 3
иначе серия 1
все
все
- б) если Условие 1
то Серия 1
иначе
если Условие 2
то серия 2
иначе серия 3
все
все
- в) если Условие 1
то Серия 1
иначе
если Условие 2
то серия 3
иначе серия 2
все
все

19. В результате выполнения алгоритма

Ввод А, В, С, Х

Y= (A+C)/B*X

Вывод Y

при вводе значений 10, 3, 14, 4, значение Y будет равно...

- а) 2;
- б) 32;
- в) 3;
- г) 1/3.

20. В результате выполнения фрагмента алгоритма

Ввод Х, А, В, С

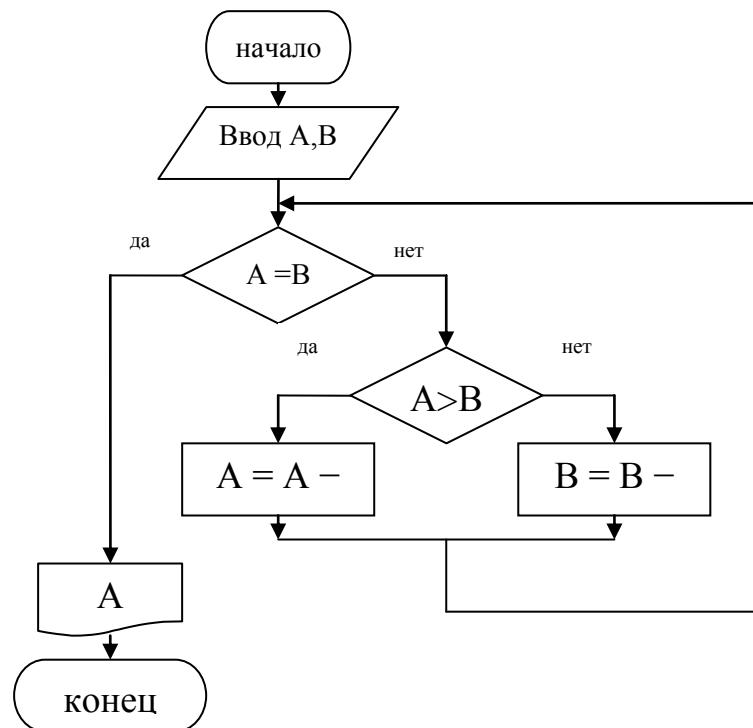
Y= X^A+B*sin(C)

Вывод Y

при вводе значений X, A, B, C, равных 5, 2, 145, 0 соответственно, значение Y будет равно...

- а) 25
- б) 155
- в) 170
- г) 10

21. Чему будет равно значение переменной A в результате выполнения алгоритма при входных значениях A = 24, B = 36?



Ответ: _____.

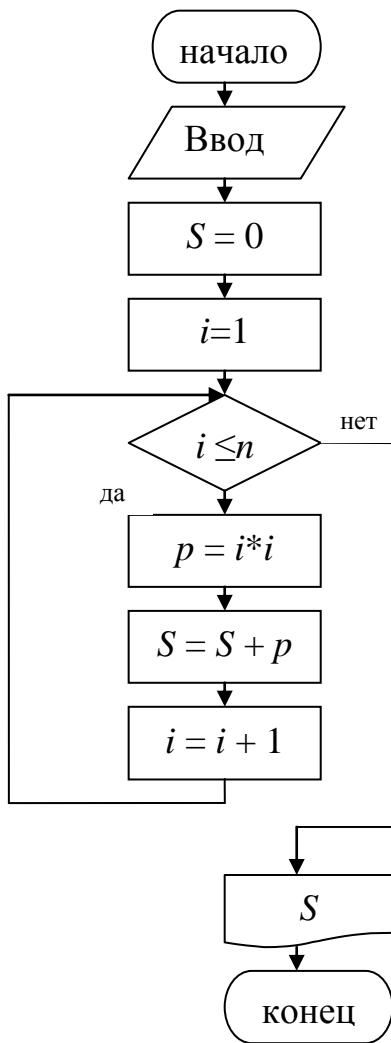
22. Укажите, какие из перечисленных свойств не относятся к основным свойствам алгоритма:

- а) дискретность;
- б) определенность;
- в) актуальность;
- г) результативность;
- д) массовость;
- е) строгость.

23. Алгоритм, в котором все этапы решения задачи выполняются строго последовательно, называется ...

- а) линейным;
- б) разветвляющимся;
- в) циклическим;
- г) дискретным.

24. Чему будет равно значение переменной S в результате выполнения алгоритма при входном значении $n = 5$?



Ответ: _____.

25. К языкам высокого уровня не относится язык программирования ...

- а) C;
- б) Pascal;
- в) Assembler;
- г) Basic.

26. Укажите последовательность команд, в результате выполнения которых значения переменных X и Y поменяются местами:

- а) C=X : X=Y : Y=C;
- б) B=X : X=Y : Y=X;
- в) Y=X : B=X : X=Y;
- г) X=Y : Y=X.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке
освоения индикатора достижения компетенций 34 (ИД-1опк-1), 33 (ИД-1опк-7)**

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования

1. Информационными процессами называются действия, связанные ...

- а) с созданием глобальных информационных систем;
- б) с работой средств массовой информации;
- в) с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
- г) с разработкой новых персональных компьютеров.

2. Заполните таблицу, указывая основные информационные процессы и примеры к ним.

<i>Название информационного процесса</i>	<i>Пример информационного процесса</i>

3. Продолжите определение: «Информационная технология – это ...».

4. К информационным технологиям относятся ...

- технология производства бумаги;
- технология обработки текста;
- технологии выпуска молочной продукции;
- технология сортировки информации;
- технология обработки числовой информации.

5. Хранение информации невозможно ...

- а) без компьютера;
- б) без линий связи;
- в) без библиотек, архивов;
- г) без носителя информации;
- д) без печатной продукции (книг, газет, фотографий).

6. Верно ли утверждение: «Информатизация – это сложный биологический процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения».

- а) верно;
- б) неверно.

7. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, называются...

- а) информационной технологией;
- б) информатизацией общества;
- в) информационным ресурсом;
- г) информационной системой.

8. Целью информационной технологии является ...

- а) производство информации;
- б) создание документов;
- в) производство продукции;
- г) анализ информации.

9. Информационное общество – это ...

- а) общество, в котором все люди владеют методами информатики;
- б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- в) общество, в котором накоплен большой объем информации.

10 Информационные технологии включают в себя

- а) сбор информации;
- б) хранение информации;
- в) сбор, хранение, передача информации;
- г) все перечисленное выше.

11. Как называется ускоряющийся, лавинообразный темп роста и накопления информации в обществе?

- а) информационный взрыв;
- б) информационный бунт;
- в) информационный путч;
- г) информационный поток.

12. Установите порядок этапов развития информационных технологий, связанных с кардинальными изменениями в сфере обработки информации.

- а) изобретение ЭВМ;
- б) изобретение книгопечатания;
- в) появление телевидения;
- г) появление персонального компьютера;
- д) изобретение электрических пишущих машинок;
- е) создание телефона;
- ж) появление телеграфа;
- з) появление радио;
- и) изобретение письменности.

13. Что изображено на рисунке?



- а) структура системы организационного управления;
- б) схема приема-передачи информации;
- в) схема технологического процесса обработки информации;
- г) схема движения экономической информации в управлении.

13. Сопоставьте классы информационных технологий и их характеристики:

- а) обеспечивающие информационные технологии
- б) функциональные информационные технологии

- 1. это технологии, реализующие типовые информационные процессы для решения задач в конкретной предметной области;
- 2. это технологии обработки информации, которые могут использоваться как инструментарий в разных предметных областях для решения широкого круга задач работы с различными видами информации;
- 3. это технологии обработки информации, которые могут использоваться для решения задач обработки с определенными видами информации.

14. Перечислите основные свойства информационных технологий:

- а) коррелируемость данных;
- б) целесообразность;

- в) целостность;
- г) абстрактность;
- д) наличие компонентов и структуры;
- е) взаимодействие с внешней средой;
- ж) развитие во времени.

15. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к обеспечивающим.

- а) технологии текстовой обработки;
- б) технологии защиты информации;
- в) технологии обработки бухгалтерской информации;
- г) технологии работы с базами данных.

16. Под носителем информации понимают ...

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) физическую среду для записи и хранения информации.

17. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс ...

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) сбора информации;
- д) использования информации.

18. Перевод текста с английского языка на русский является процессом ...

- а) хранения информации;
- б) поиска информации;
- в) обработки информации;
- г) ни одним из перечисленных выше процессов.

19. К какому информационному процессу относятся логические рассуждения? Обоснуйте ответ.

20. Из списка технологий выберите информационные технологии:

- а) производство сметаны
- б) управление рестораном через локальную сеть
- в) пересылка налоговой отчётности через электронную почту
- г) регистрация ВКонтакте

РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов

1. Архитектура компьютера – это ...

- а) средства преобразования информации;
- б) наиболее общие принципы построения ЭВМ;
- в) средства для преобразования электрических сигналов;
- г) описание работы устройства для ввода информации.

2. На рисунке представлена функциональная схема ЭВМ, предложенная ...



- а) Биллом Гейтсом;
 - б) С.А. Лебедевым;
 - в) Р. Хартли;
 - г) Дж. Фон Нейманом.
3. Основу современных компьютеров составляют _____ элементы.
- а) полупроводниковые;
 - б) катодные;
 - в) электроламповые;
 - г) диодные.
4. Элементной базой _____ поколения машин стала электровакуумная лампа.
- а) первого;
 - б) второго;
 - в) третьего;
 - г) четвертого.
5. Сопряжение и связь всех устройств компьютера обеспечивает ...
- а) устройство управления микропроцессора;
 - б) системная шина;
 - в) интерфейсная система микропроцессора;
 - г) математический сопроцессор.
6. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю ...
- а) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
 - б) понять систему кодирования информации;
 - в) создавать рисунки в графическом редакторе;
 - г) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК.
7. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является ...
- а) процессор;
 - б) джойстик;
 - в) концентратор;
 - г) модем.
8. Частота генератора тактовых импульсов измеряется в ...
- а) мегабайтах;
 - б) мегапикселях;
 - в) мегагерцах;
 - г) мегабитах.
9. Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач, – это ...
- а) персональные компьютеры;
 - б) суперкомпьютеры;
 - в) серверы;
 - г) карманные персональные компьютеры.
10. Обработка информации происходит ...
- а) в постоянной памяти;
 - б) в процессоре;
 - в) во внешней памяти;
 - г) в оперативной памяти.
11. Устройства, обязательно входящие в состав ПК ...
- а) мышь;
 - б) дисплей;
 - в) принтер;
 - г) CD-ROM.
12. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором, называется ...
- а) скоростью;

- б) кэшированием;
 - в) объемом;
 - г) разрядностью.
13. Согласно магистрально-модульному принципу построения компьютера для обмена информацией между его модулями служит ...
- а) системная шина;
 - б) модем;
 - в) процессор;
 - г) память.
14. Для хранения программ для тестирования и запуска компьютера используется ...
- а) жесткий диск;
 - б) оперативная память;
 - в) гибкий диск;
 - г) постоянная память.
15. Электронные схемы для управления внешними устройствами – это ...
- а) драйверы;
 - б) плоттеры;
 - в) контроллеры;
 - г) шифраторы.
16. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью ...
- а) системной шины;
 - б) микропроцессора;
 - в) основной памяти компьютера;
 - г) генератора тактовых импульсов.
17. Управляющее устройство (УУ) является составной частью ...
- а) генератора тактовых импульсов;
 - б) системной шины;
 - в) микропроцессора;
 - г) основной памяти компьютера.
18. Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются ...
- а) командами управления файлами;
 - б) командами шифрования;
 - в) командами операционной системы;
 - г) машинными командами.
19. Информация не пропадет при выключении компьютера, если сохранена в ...
- а) жестком диске;
 - б) гибком диске;
 - в) оперативной памяти;
 - г) процессоре.
20. КЭШ-память компьютеров ...
- а) выполняет кодирование/декодирование данных;
 - б) является энергонезависимой памятью;
 - в) повышает быстродействие компьютеров;
 - г) значительно увеличивает емкость оперативной памяти.
21. Внешняя память компьютера предназначена ...
- а) для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации;
 - б) для долговременного хранения только программ, но не данных;
 - в) для долговременного хранения данных и программ;
 - г) для увеличения емкости оперативной памяти.
22. Функция, выполняемая периферийными устройствами ...
- а) хранение информации;
 - б) ввод-вывод информации;

- в) обработка информации;
 - г) управление работой компьютера.
23. *Чтобы процессор смог выполнить программу, она должна быть записана ...*
- а) в постоянной памяти;
 - б) в оперативной памяти;
 - в) во внешней памяти;
 - г) в драйвере.
24. *Мышь – это устройство ...*
- а) вывода информации на экран;
 - б) ввода информации в компьютер;
 - в) передачи информации;
 - г) хранения информации.
25. *К устройствам ввода информации относятся ...*
- а) клавиатура;
 - б) мышь;
 - в) сканер;
 - г) принтер.
26. *Клавиатура нужна для ввода в компьютер ...*
- а) символьной информации;
 - б) символьной информации, управляющих команд;
 - в) управляющих команд;
 - г) рисунков.
27. *К внешним устройствам компьютера не относится ...*
- а) оперативная память;
 - б) принтер;
 - в) дискета;
 - г) плоттер.
28. *Монитор – это устройство ...*
- а) передачи информации;
 - б) хранения информации;
 - в) ввода информации в компьютер;
 - г) вывода визуальной информации на экран.
29. *От чего в значительной степени зависит быстродействие процессора?*
- а) от тактовой частоты;
 - б) от размеров процессора;
 - в) от объема жесткого диска;
 - г) от количества внешних устройств.
30. *Устройство, непосредственно осуществляющее процесс обработки данных и программное управление этим процессом, называется ...*
- а) микропроцессором;
 - б) операционной системой;
 - в) клавиатурой;
 - г) контроллером.
31. *Составьте верные утверждения: «Процессор _____».*
- а) содержит арифметико-логическое устройство и устройство управления;
 - б) непосредственно осуществляет процесс обработки данных;
 - в) производит программное управление процессом обработки данных;
 - г) представлен в виде большой интегральной схемы;
 - д) не взаимодействует с оперативной памятью.
32. *Основные операции, выполняемые запоминающими устройствами – это ...*
- а) запись информации;

- б) передача информации;
- в) сжатие данных;
- г) считывание информации.

33. *Наиболее важные характеристики памяти – это ...*

- а) цена;
- б) время доступа;
- в) емкость;
- г) долговечность.

34. *Оперативная память – это...*

- а) память, предназначенная для временного хранения данных и команд, необходимых процессору для выполнения операций;
- б) память, предназначенная для хранения неизменяющейся информации;
- в) внутренняя память процессора;
- г) место длительного хранения данных.

35. *Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?*

- а) CD-ROM;
- б) жесткий диск;
- в) флеш-память;
- г) оперативная память.

36. *Укажите устройства ввода информации:*

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) клавиатура;
- г) монитор;
- д) накопитель на жестком магнитном диске;
- е) сканер;
- ж) плоттер.

37. *К внешним запоминающим устройствам относятся ...*

- а) жесткий диск;
- б) флеш-память;
- в) оперативная память;
- г) кэш-память.

38. *В основу построения большинства компьютеров положены принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом. Установите соответствие между содержание и названиями этих принципов.*

- а) принцип программного управления;
- б) принцип структурности;
- в) принцип однородности памяти;
- г) принцип адресности.

- 1) программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором автоматически друг за другом в определенной последовательности;
- 2) программы и данные хранятся в одной и той же памяти;
- 3) память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в любой момент времени доступна любая ячейка.

39. *Назовите функции внешних устройств.*

- а) хранение информации;
- б) обработка информации;
- в) ввод-вывод информации;
- г) управление работой компьютера.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **УК-1** (ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}), **ОПК-1**(ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}), **ОПК-7** (ИД-1_{ОПК-7}, ИД-2_{ОПК-7}, ИД-3_{ОПК-7}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- доклад
- контрольная работа;
- индивидуальная работа;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольная работа;
- доклад;
- индивидуальная работа
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений притекущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами темы или раздела, но и показатель качества работы преподавателя, исключающий субъективный подход со стороны преподавателя.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Тестовые задания по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии» позволяют оценить сформированность индикаторов достижения компетенции: ИД-1ук-1, ИД-1опк-1, ИД-1опк-7.

Тест по дисциплине представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий. количество и состав, которых зависит от целей тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины и любыми другими учебными пособиями. В случае использования во время тестирования неразрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации. Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 95%;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 80 до 95%;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 60 до 80%;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 60%.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при выполнении контрольной работы

Контрольные работы по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии» позволяют оценить сформированность индикаторов достижения компетенций: ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-7, ИД-2опк-7, ИД-3опк-7.

Рабочая программа дисциплины предполагает проведение контрольных работ при изучении разделов «Основные понятия и методы теории информации и кодирования», «Программные средства реализации информационных процессов», «Компьютерные сети и защита информации».

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования

Контрольная работа выполняется по теме: «Арифметические и логические основы обработки информации». Обучающиеся выполняют работу письменно по вариантам. При проверке контрольной работы учитываются следующие показатели: соответствие работы заданию; точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил и т.п.); правильное использование алгоритма выполнения действий; наличие пояснений.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе допущены одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 2/3 всей контрольной работы и допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2/3 всей контрольной работы, либо представлено неверное решение задач; допущено большое количество существенных ошибок.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов

Задания контрольных работ по темам раздела выполняются на компьютере с использованием программного обеспечения. Выполнение обучающимися контрольной работы данного типа позволяет оценить и диагностировать знание фактического материала и владение навыками практического применения информационных технологий при решении задач.

При оценивании контрольной работы, выполняемой на компьютере, учитываются следующие показатели: самостоятельность, правильность и объем выполненного задания.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания контрольной работы, замечаний по оформлению и по технологии выполнения заданий нет;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания, но одно или два задания сделаны не полностью или не соответствуют некоторым критериям оформления задания;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не выполнено два задания; имеются существенные замечания по выполнению заданий;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не выполнено два и более задания; все выполненные задания имеют существенные замечания и ошибки.

Раздел 5. Компьютерные сети и защита информации

Задания контрольной работы по теме раздела выполняются с использованием компьютера. Выполнение обучающимися контрольной работы позволяет оценить и диагностировать знание фактического материала и владение навыками практического применения информационных технологий при решении задач.

При оценивании контрольной работы учитываются следующие показатели: самостоятельность, правильность и объем выполненного задания.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания контрольной работы, замечаний по технологии выполнения заданий нет;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания, но имеются 2-3 замечания по технологии их выполнения;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если выполнено 60-70 % от объема работы, имеются существенные замечания по выполнению заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если не выполнено менее 60 % от объема работы; все выполненные задания имеют существенные замечания и ошибки.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальной работы

Рабочая программа дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» предполагает выполнение индивидуальной работы по теме: «Алгоритмизация и программирование вычислительных процессов».

Индивидуальная работа позволяет оценить сформированность индикаторов достижения компетенции: ИД-1ук-1 (ЗЗ (ИД-1ук-1), УЗ (ИД-2ук-1), ВЗ (ИД-3ук-1)).

Отчет о выполненной индивидуальной работе должен быть оформлен с применением возможностей текстового редактора и содержать: титульный лист; текст-описание процесса выполнения заданий; список использованных источников литературы.

Индивидуальная работа выполняется обучающимся самостоятельной и представляется на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду вуза.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся. В случае возникновения затруднений при выполнении индивидуальной работы обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему

преподавателю, или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся индивидуальной работы и при ее завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

Обучающийся обязан исправить замечания, сделанные преподавателем в рецензии, а преподаватель – выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение индивидуальной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работы над ошибками.

Выполненная индивидуальная работа с рецензией ведущего преподавателя, сдается в установленные сроки, предусмотренные рабочей программой на соответствующую кафедру под роспись лаборанту кафедры, где она подлежит регистрации и хранению.

При оценивании индивидуальной работы учитываются следующие показатели: соответствие работы заданию; точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, и т.п.); правильное использование алгоритма выполнения действий; наличие пояснений и выводов.

Критерии оценки индивидуальной работы:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если верно выполнено не менее 70% от объема работы и допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 70% от объема работы, либо представлено неверное выполнение заданий, допущено большое количество существенных ошибок.

6.4 Процедура и критерии оценки умений притекущем контролеуспеваемости в форме доклада

Подготовка доклада на заданную тему используется как средство текущего контроля успеваемости обучающегося. Публичная защита доклада рассчитана на выяснение сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}, ИД-1_{опк-7}.

Тему доклада обучающийся выбирает самостоятельно из перечня, предложенного преподавателем, по остаточному принципу (выбранная тема удаляется из перечня).

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. В итоге обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное, развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 5 – 7 минут. По окончании представления доклада выступающему могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Качество доклада можно оценивать по критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала. При оценке уровня выполнения доклада контролируются следующие умения:

- умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы.

Оценка доклада осуществляется на основе интегрированной шкалы.

Интегрированная шкала оценивания доклада

№ п/п	Критерий	Оценка			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме
2	Степень раскрытия темы	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не со всем доступно	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	тема не раскрыта; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность
3	Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	источники информации выбраны формально и не актуальны	источники информации отсутствуют
4	Ответы на вопросы	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответов на вопросы не было
5	Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика полностью соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика не соответствует критериям

Максимальная суммарная оценка соответствует 25 баллам.

Результаты доклада оцениваются отметками «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**» или «**неудовлетворительно**».

Оценка выставляется на основании результатов расчёта по формуле:

$$X = \frac{\sum \text{баллов}}{5}, \text{ где } X - \text{итоговая оценка (по пятибалльной системе оценок, округляется до целого числа по общепринятой методике); } \sum \text{баллов} - \text{суммарное количество балов за все пять критериев.}$$

6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика и введение в информационные технологии» проводится в форме зачета. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенным основной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программой подисциплине.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная. Вопросы для зачета определяются настоящим фондом оценочных средств. Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебной программой по курсу, справочной литературой. При подготовке к зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Если обучающийся

явился на зачет, взял вопрос и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа на вопрос или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная (зачетная) ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, номер зачетной книжки.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Оценка «зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет. Невыполнение зачета отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующий

вующей экзаменационной сессии. Экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Преподаватель, принимающий зачет, имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную (зачетную) ведомость. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, принимающий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз,

оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «не зачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания, умения и навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **УК-1** (ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}), **ОПК-1** (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}), **ОПК-7** (ИД-1_{ОПК-7}, ИД-2_{ОПК-7}, ИД-3_{ОПК-7}) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует:

- высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неиз-

вестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

- повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.

Оценка **«не зачленено»** выставляется, если студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет.

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, к которым относятся:

- электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой, аудиоколонками и выходом в интернет;

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается до-

кументом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, a sidebar lists various course categories and specific course entries. The main content area displays a course titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. This page contains a list of assignment items, each with a preview icon and a 'View' link. The right side of the screen shows a vertical toolbar with 'Редактировать' (Edit) buttons for each item, a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button, and a 'Добавить тему' (Add topic) button. At the bottom of the page, there is a footer with links for 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумков (Выход)', 'Сбросить тут для пользователя на этой странице', and 'В начало'.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание досрочно 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов Нет

Участники 13

Ответы 0

Требуют оценки 0

Последний срок сдачи Вторник, 24 марта 2020, 00:00

Оставшееся время 6 дн 11 час.

Просмотр всех ответов Оценка

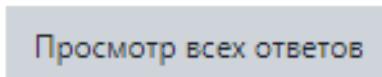
Лекция 20.03.2020 Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)

MaA 2019 очно

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Просмотр всех ответов

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранными Заблокировать ответы Применить

Опции

Заданий на странице Все Ответы и отзывы Быстрая оценка Показывать только активных участников Загружать ответы в папки

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

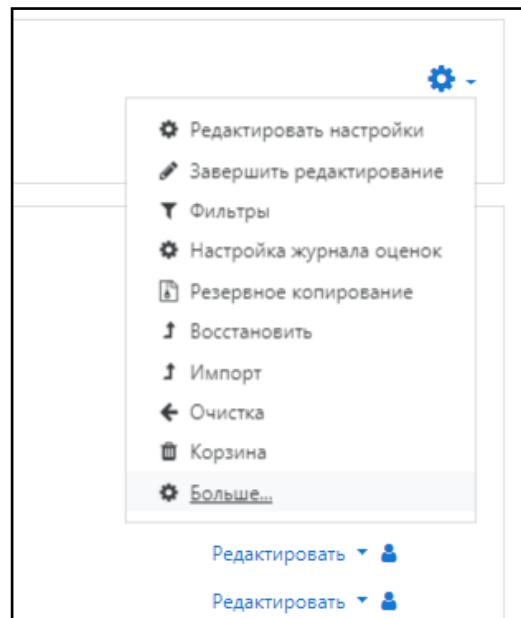
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)

MaA 2019 очно

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (комментария)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценок
<input type="checkbox"/>		Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Изменение ответов не допускается. Оценено.	Моделирование в агрономии.pdf	20 декабря 2019, 16:32	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32		5
<input type="checkbox"/>		Алексей Анатольевич Рябинин	io19317m@mail.pgu.ru	Ответы для выполнения	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	Изменение ответов не допускается. Оценено.	РАСЧЕТНО-графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43		5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Носиков	io19313m@mail.pgu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	Изменение ответов не допускается. Оценено.	расчетно графическая работа Носиков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42		5

1. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агрономии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / MeA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки
Завершить редактирование
Фильтры
Настройка журнала оценок
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Очистка
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет о деятельности
Участие в курсе
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

Мои курсы

Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИТС-2019 - 23 - зо

ФИТС 2018- 23.03.03

Физические основы автомобильной электроники

ФИТС -2019-23-зо

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / MeA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агрономии 2019 * Все участники * Все дни * Все действия * Все источники * Все события * Получить события журналов

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумас (Выход)

MeA 2019 очно

Мои курсы

Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИТС-2019 - 23 - зо

ФИТС 2018- 23.03.03

Физические основы автомобильной электроники

ФИТС -2019-23-зо

ФОАЗ-23

2016-2017 ФОИ-23

ФИТС 2018-2019

ФИТС - 23-2019-о

ВелД 2015

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно просмотреть действия участников курса.

ЭИОС ПГАУ						
Меню		Логин: Василий Викторович Шумаков				
Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: ИР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: ИР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: ИР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: ИР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

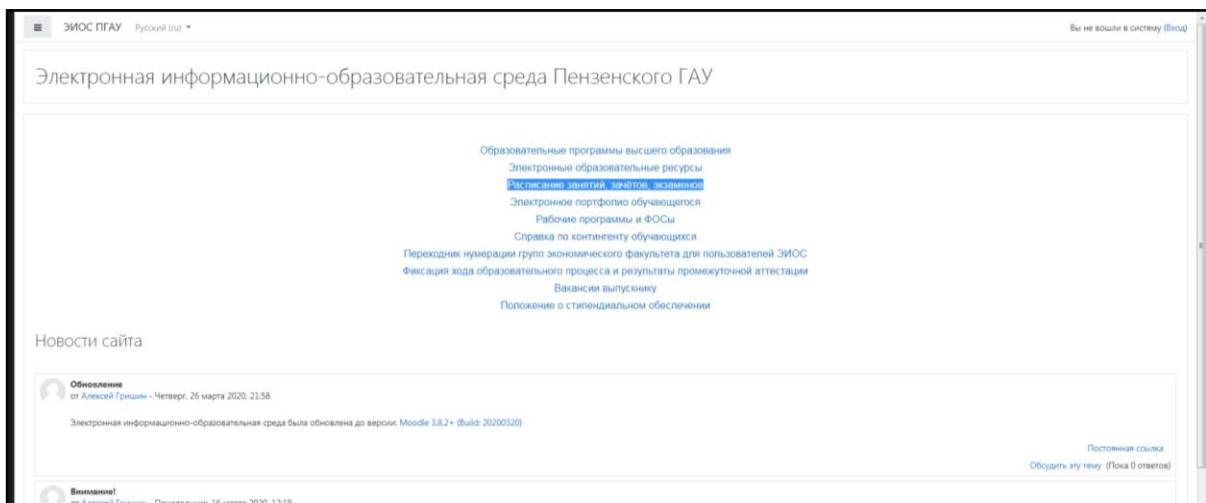
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной атте-

стации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» – «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы и ФФы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Вакансии выпускники
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

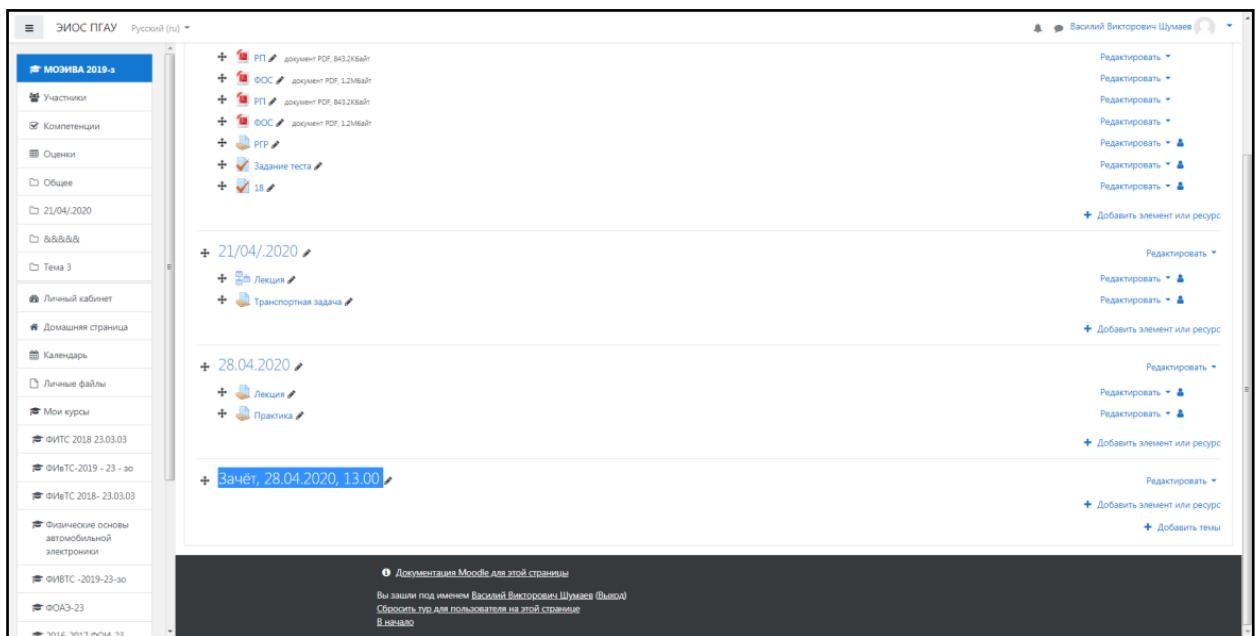
Обновление от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Внимание! от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 13:19

Постоянная ссылка
Обсудить эту тему. (Пока 0 ответов)

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» – «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

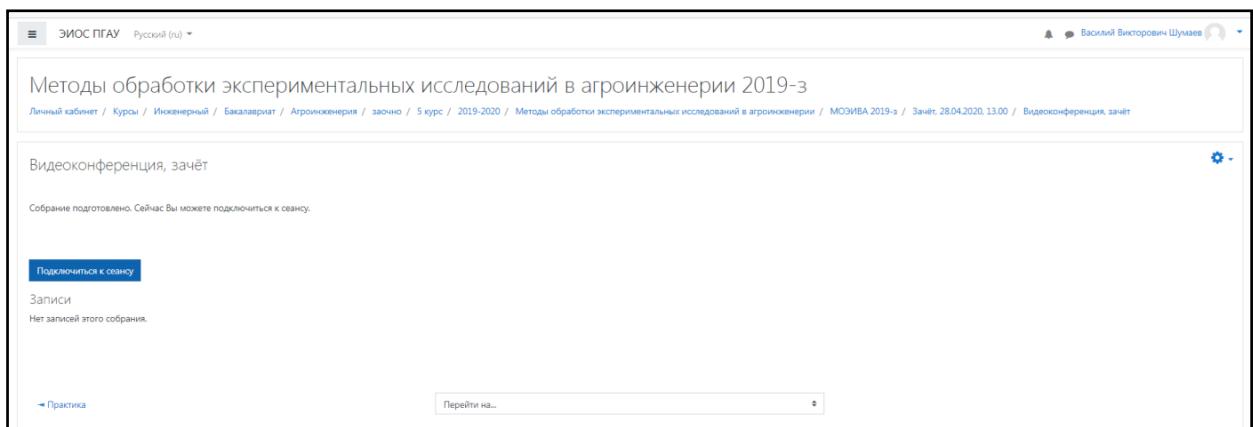
Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

«Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



ЭИОС ПГАУ Русский (ru) ▾

Методы обработки экспериментальных исследований в агронженерии 2019-з

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агронженерия / заочно / 5 курс / 2019-2020 / Методы обработки экспериментальных исследований в агронженерии / МОЭИВА 2019-з / Зачёт: 28.04.2020, 13:00 / Видеоконференция, зачёт

Видеоконференция, зачёт

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

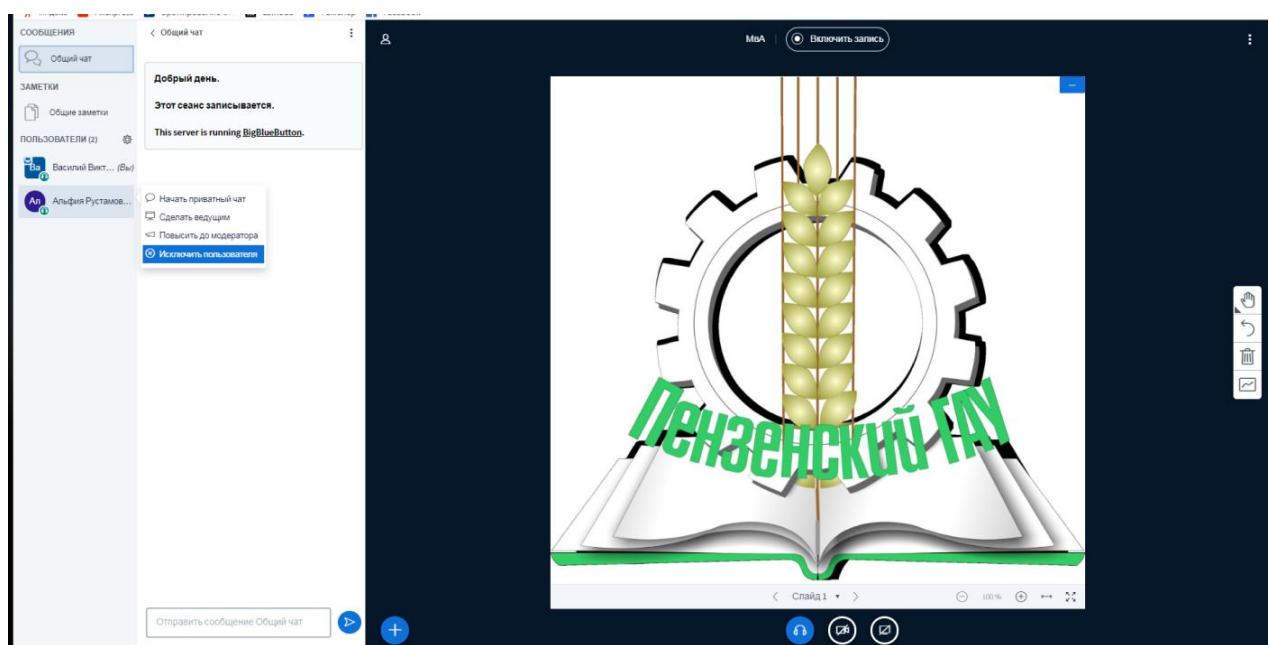
Записи

Нет записей этого собрания.

← Практика

Перейти на...

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



Сообщения

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (2)

Василий Викторович Шумаков (Ви)

Ар Альфа Рустамов (Ар)

Добрый день.

Этот сеанс записывается.

This server is running BigBlueButton.

МВА | Включить запись

Начать приватный чат

Сделать ведущим

Повысить до модератора

Исключить пользователя

Отправить сообщение Общий чат

Слайд 1

100%

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

/ МвА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключитесь к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MvA	MvA		Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

← лекция Перейти на... Лекция →

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)

МвА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может пропустить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

/ МвА 2019 очно

Оценки

Общее

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Занятие 26.03.2020

Занятие 09.04.2020

16.04.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИтС-2019 - 23 - зо

ФИтС 2018 - 23.03.03

Тест

РГР

Литература

Задание на РГР №1

Документ Word 2007, 15.05Кбайт

Варианты для выполнения РГР

Документ Word 2007, 14.22Кбайт

Анкета-отношение к обучению

Анкета - предпочтения

Веб-страницы

Голосарий

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

лекция

документ PDF, 365.1Кбайт

МвА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / Моделирование в агрономии / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5.00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Гилькин	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Общее среднее		5.14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку, и далее нажимаем «Сохранить».

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

История оценок

Отчет по показателям

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Шкалы

Буквы

Импорт

CSV файл

Вставка из электронной таблицы

XML файл

Сохранить

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее, чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной атте-

стации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноуиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грудинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кузьмина	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19327m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;
от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;
от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.