

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
агрономического факультета
 О.А. Ткачук
20 мая 2019 г.

Декан
агрономического факультета
 А.Н. Арефьев
20 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы
Лесное хозяйство

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706, с учётом требований профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 566н.

Составитель рабочей программы:
канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Лаврина
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «24» апреля 2019 года, протокол № 15.

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «20» мая 2019 года, протокол № 11.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика отрасли»
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) программы

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся второго курса инженерного факультета по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706, с учётом требований профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 566н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,
доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

 О.В. Лаврина

ВЫПИСКА
из протокола №
заседания кафедры управления, экономики и права
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
от «24» 04. 2019года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Шатова А.В. – доцент,
Никифорова Е.Н. – профессор,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Уланова О.И. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Н.Ю. – доцент,
Порфириев Д.Н. – ст. преподаватель,
Решеткина Ю.В. – секретарь

Слушали: доцента Столярову О.А., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Экономика отрасли», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706, с учётом требований профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 566н.

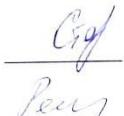
Выступили: Уланова О.И., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономика отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) программы «».

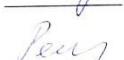
Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой
«Управление, экономика и право»

Секретарь



О.А. Столярова



Ю.В. Решеткина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Фонд оценочных средств	6 «Методические материа- лы, определяющие процеду- ры оценивания знаний, уме- ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу- ющих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем кон- троле успеваемости с при- менением электронного обучения и дистанционных образовательных техноло- гий» и «Процедура и крите- рии оценки знаний и умений при промежуточной атте- стации с применением элек- тронного обучения и дис- танционных образователь- ных технологий в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена»	№ 15а от 8.04.2020 	№ 8а от 8.04.2020 	8.04.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9 Учебно- методическое и ин- формационное обес- печениие дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов ин- формационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом измене- ния содержания сайтов			
2	9 Учебно- методическое и ин- формационное обес- печениие дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информа- ционных технологий (пере- чень современных профес- сиональных баз данных и информационных справоч- ных систем), используемых при осуществлении образо- вательного процесса по дис- циплине с учетом изменения содержания сайтов	№ 25 от 25.08.2020 г.	№ 11 от 25.08.2020 г.	1.09.2020 
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления обра- зовательного про- цесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части соста- ва лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтверждаю- щих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отрасли»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.2)	30.08.2021г Протокол № 22	30.08.2021 г Протокол № 9	01.09.2021 г.
2	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Соф</i>	<i>Лю</i>	
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отрасли»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза предсе- дателя методиче- ской комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.2)	29.08.2022, № 23 <i>Соф</i>	29.08.2022 № 7 <i>Бар</i>	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.3)	29.08.2022, № 23 <i>Соф</i>	29.08.2022, № 7 <i>Бар</i>	01.09.2022
3	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с введением новых компетенций	29.08.2022, № 23 <i>Соф</i>	29.08.2022, № 7 <i>Бар</i>	01.09.2022
4	Приложение ФОС	Новая редакция раздела 1. «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования» в связи с введением новых компетенций.	29.08.2022, № 23 <i>Соф</i>	29.08.2022, № 7 <i>Бар</i>	01.09.2022

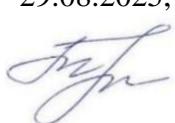
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отрасли»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методиче- ской комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.2)	28.08.2023, № 20а <i>Соф</i>	28.08.2023 № 8 <i>Бур</i>	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.3)	28.08.2023, № 20а <i>Соф</i>	28.08.2023, № 8 <i>Бур</i>	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 20а <i>Соф</i>	28.08.2023, № 8 <i>Бур</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отрасли»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методиче- ской комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблицы 9.1.2)	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	27.08.2024 № 7 <i>Бур</i>	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.3)	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	27.08.2024, № 7 <i>Бур</i>	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	27.08.2024, № 7 <i>Бур</i>	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отрасли»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Менеджмент и маркетинг»	Протокол 29.08.2025, № 24 	Протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол 29.08.2025, № 24 	Протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол 29.08.2025, № 24 	Протокол № 12 от 29.08.2025, 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Экономика отрасли» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области научных знаний о производственных отношениях, возникающих при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.

Задачи дисциплины «Экономика отрасли»:

- сформировать фундаментальные знания в сфере экономики лесного хозяйства;
- сформировать у студентов экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в лесном хозяйстве и связанных с ним отраслях и организациях лесного комплекса;
- ознакомить студентов с принципами и основами государственного управления лесами;
- сформировать понятийный аппарат, научить рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9) *редакция от 01.09.2022 г.*
- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций (ПКС-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 566н (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178*):

Обобщенная трудовая функция – «Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Уровень Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах квалификации лесничества» (Код В/02.6).

Трудовые действия: расчет платы по договору купли-продажи лесных насаждений.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика отрасли», индикаторы достижения компетенций УК -9, ПКС-2, перечень оценочных средств редакция от 01.09.2022 г.

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ук-9	Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.	31 (ИД-1 ук-9)	Знать: основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	Задача (практическое задание); собеседование; доклад; зачёт
			У1 (ИД-1ук-9)	Уметь: определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития.	
			В1 (ИД-1ук-9)	Владеть: методологией, методикой и техникой проведения исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики	

				и их возможных социальных последствий	
2	ИД-1 ПКС-2	Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных	32 (ИД-1 _{ПКС-2})	Знать: основы расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Задача (практическое задание); собеседование; доклад; зачёт
			У2 (ИД-1 _{ПКС-2})	Уметь: выполнять расчеты платы по договору купли-продажи лесных насаждений, анализировать полученную информацию, формулировать задачи исследования и выводы	
			В2 (ИД-1 _{ПКС-2})	Владеть: методами, анализа, синтеза и обработки результатов расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений	
3	ИД-2 ПКС-2	Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	31 (ИД-2 _{ПКС-2})	Знать: методы анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показатели и методы экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий	Задача (практическое задание); собеседование; доклад; зачёт
			У1 (ИД-2 _{ПКС-2})	Уметь: осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность.	
			В1 (ИД-2 _{ПКС-2})	Владеть: способностью экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методами повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства	

3. Место учебной дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика отрасли» индекс – Б1. В.01 и базируется на дисциплине «Экономическая теория», являясь основой для изучения дисциплины «Организация и планирование в лесном комплексе».

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обуче- ния (7 семестр)	заочная форма обу- чения (4 курс) летняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,9/0,025	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоя- тельной работы		52,9/1,47	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	91,2/2,54
2.2	Контроль (самостоятель- ная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	4/0,1
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 7 семестр.
по заочной форме обучения – зачёт, 4 курс, летняя сессия.

5 Содержание дисциплины

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономика отрасли» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности	Экономические системы в использовании и воспроизведстве лесных ресурсов. Предмет и методы экономических исследований. Состав и особенности лесной отрасли.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
2	Экономические основы воспроизведения лесных ресурсов и производственных отношений	Экономическое значение лесов России и их использование. Понятие, содержание, структура, масштабы и практическое значение воспроизведения в лесном хозяйстве. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства. Общие понятия экономической эффективности.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
3	Экономические основы организации лесного хозяйства	Принципы размещения и районообразующие факторы. Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование и комбинирование производства.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
4	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве	Земли лесного фонда и леса – народное достояние и объект лесного хозяйства. Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
5	Основные и оборотные средства лесного хозяйства	Понятие, классификация и структура основных фондов лесного хозяйства. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния,	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2)

		обеспеченности и использования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов в лесном хозяйстве. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	В2 (ИД-1 пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
6	Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве	Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы и системы оплаты труда в лесном хозяйстве.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
7	Себестоимость продукции лесного хозяйства	Понятие издержек и себестоимости. Виды себестоимости. Классификация и группировка производственных затрат. Методика определения себестоимости лесовыращивания.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
8	Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства	Цена на продукцию и услуги. Виды цен. Механизм формирования цен. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
9	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка	Общие положения об аукционах по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Организация и порядок проведения лесного аукциона. Оформление документов о результатах лесного аукциона.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
10	Расчет платы по договору купли-продажи лесных насаждений. Лесной доход	Лесной доход – составная часть государственного (федерального) бюджета. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на кор-	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2)

		ю. Их структура. Оценка лесов (оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов)	B2 (ИД-1 пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
11	Рыночный характер использования лесов	Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных насаждений. Лесные налоги.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
12	Экономическая эффективность капитальных вложений	Понятие и виды инвестиций. Показатели эффективности капитальных вложений. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники. Источники их финансирования.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
13	Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий	Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий. Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ. Экономическая эффективность лесовосстановления. Экономическая эффективность заготовки семян. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)

Таблица 5.2 - Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	3	4	5
1	Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические системы в использовании и воспроизведение лесных ресурсов (командно-административная и рыночная системы) 2. Предмет и методы экономических исследований 3. Состав и особенности лесной отрасли 	1
2	Экономические основы воспроизведения лесных ресурсов и производственных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое значение лесов России и их использование. 2. Понятие, воспроизведения в лесном хозяйстве. 3. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства. 4. Общие понятия экономической эффективности. 	2
3	Экономические основы организации лесного хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы размещения и районообразующие факторы 2. Концентрация производства 3. Специализация производства 4. Кооперирование и комбинирование производства 	1
4	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земли лесного фонда и леса — народное достояние и объект лесного хозяйства 2. Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование. 3. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика. Показатели эффективности использования земель лесного фонда 	2
5	Основные и оборотные фонды лесного хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и структура основных фондов лесного хозяйства 	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов 4. Показатели эффективности использования основных фондов в лесном хозяйстве. 5. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства 6. Источники формирования оборотных средств 7. Показатели использования оборотных средств 	
6	Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям 2. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда 3. Резервы и факторы повышения производительности труда 4. Формы и системы оплаты труда в лесном хозяйстве 	2
7	Себестоимость продукции лесного хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о стоимости и себестоимости. Виды себестоимости 2. Классификация и группировка производственных затрат 3. Методика определения себестоимости лесовыращивания 	1
8	Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цена на продукцию и услуги. Виды цен. 2. Механизм формирования цен. 3. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта. 	1

9	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка	<ol style="list-style-type: none"> Общие положения об аукционах по продаже права на заключение договора аренды лесного участка Организация и порядок проведения лесного аукциона Оформление документов о результатах лесного аукциона 	1
10	Платежи за древесину. Лесной доход	<ol style="list-style-type: none"> Лесной доход — составная часть государственного (федерального) бюджета Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню. Их структура Оценка лесов (оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов) 	1
11	Экономическая эффективность капитальных вложений	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды инвестиций Показатели эффективности капитальных вложений Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники. Источники их финансирования 	2
12	Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ Экономическая эффективность лесовосстановления Экономическая эффективность заготовки семян Экономическая эффективность выращивания посадоч- 	2

		<p>ного материала</p> <p>6. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом</p> <p>7. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса</p>	
	ИТОГО		18

Таблица 5.3 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	3	4	5
1	Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое значение лесов России и их использование. 2. Понятие, воспроизводства в лесном хозяйстве. 3. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства. 4. Общие понятия экономической эффективности. 	1
2	Основные и оборотные средства лесного хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и структура основных фондов лесного хозяйства. Износ и амортизация основных фондов 2. Показатели состояния, обеспеченности и эффективности использования основных фондов. 3. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства 4. Показатели использования оборотных средств. 	1
3	Себестоимость и цена продукции лесного хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о стоимости и себестоимости. Виды себестоимости. 2. Классификация и группировка производственных затрат. 3. Методика определения себестоимости лесовыращивания 4. Цена на продукцию и услуги. Виды цен. 5. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта. 	1
4	Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий 2. Экономическая эффективность лесовосстановления 3. Экономическая эффективность заготовки семян 4. Экономическая эффективность 	1

		<p>выращивания посадочного материала</p> <p>5. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом</p> <p>6. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса</p>	
--	--	---	--

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 - Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности	2
		Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений	2
2	2	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве	2
		Основные и оборотные средства лесного хозяйства	4
		Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве	4
3	3	Себестоимость продукции лесного хозяйства	4
		Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства	2
4	2	Качество и конкурентоспособность продукции. Семинар-диалог	2
5	3	Организация производства. Определение специализации организации.	4
6	4	Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений	4
		Финансовые ресурсы организаций. Методика расчета чистой прибыли организаций	4
		Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий	2
Всего		-	36

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
	1	Экономические основы воспроизведения лесных ресурсов и производственных отношений	2
2	2	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве	2
3	3	Себестоимость продукции лесного хозяйства	2
4	4	Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий	2
Всего		-	8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.	Код планиру- емого резуль- тата обучения
1	Решение задач 1, 2, 3, 4 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Основные средства в отрасли». Подготовка к тестированию.	4	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
2	Тема «Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений»	6	
3	Тема «Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве»	6	
4	Тема «Основные и оборотные средства лесного хозяйства»	8	
5	Тема «Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве»	6	
6	Тема «Себестоимость продукции лесного хозяйства»	8	
7	Тема «Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства»	8	
8	Тема «Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий»	6,9	
	Итого	52,9	

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч	Код планируемого результата обучения
1	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	32	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2)
1	Решение задач 1, 2, 3, 4 из заданий для самостоятельной работы по теме: «Основные средства в отрасли». Подготовка к тестированию.	4	
2	Тема «Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности»	6	31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)
3	Тема «Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений»	6	
4	Тема «Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве»	6	
5	Тема «Основные и оборотные средства лесного хозяйства»	8	
6	Тема «Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве»	6	
7	Тема «Себестоимость продукции лесного хозяйства»	6,2	
8	Тема «Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства»	8	
9	Тема «Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий»	9	
	Итого	91,2	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика отрасли»

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1.	Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
		Основные этапы развития лесного хозяйства России 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)		1-4
		Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений Рассчитать площадь, необходимую для формирования непрерывного неистощительного пользования лесом 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
		Экономические основы организации лесного хозяйства. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)		1-4
2	2.	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве. Расчет структуры и динамики земель лесного фонда Пензенской области, Проанализировать породный состав оценить запас древесины на 1 га.	1	1-4

		Рассчитать показатели эффективности использования лесного и земельного фонда. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)		
		Основные и оборотные средства лесного хозяйства. Освоить методику расчета движения основных средств и эффективности их использования 32 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
3		Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве. Освоить методику расчета показателей производительности труда в лесном хозяйстве; рассчитать натуральные и стоимостные показатели. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
4		Себестоимость продукции лесного хозяйства. Решение задач №6.3-6.6 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	2	1-4
	3.	Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства Решение задач № 7.3 7.4 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	2	1-4
		Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4

		Платежи за древесину. Лесной доход. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
		Рыночный характер использования лесов. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
		Характерные черты мирового рынка лесопродукции. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	1	1-4
5	4	Экономическая эффективность капитальных вложений. Решение задач № 8.2-8.5	1	1-4
		Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий. Решение задач. 9.5 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	2	1-4
		ВСЕГО	52,9	

*Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуе- мая литера- тура
1	2	3	4	5
1	1.	Предмет экономики лесного хозяйства и его экономические особенности (домашнее задание). Задание выполняется по одному из вариантов, данных студенту преподавателем. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	8	1-4
		Основные этапы развития лесного хозяйства России 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)		1-4
		Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений Рассчитать площадь, необходимую для формирования непрерывного неистощительного пользования лесом 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	4	1-4
		Экономические основы организации лесного хозяйства. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	8	1-4
2	2.	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве. Расчет структуры и динамики земель лесного фонда Пензенской области, Проанализировать породный состав оценить запас древесины на 1 га. Рассчитать показатели эффективности использования лесного и земельного фонда. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2),	6	1-4

		B2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)		
		Основные и оборотные средства лесного хозяйства. Освоить методику расчета движения основных средств и эффективности их использования 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	8	1-4
		Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве. Освоить методику расчета показателей производительности труда в лесном хозяйстве; рассчитать натуральные и стоимостные показатели. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	8	1-4
3		Себестоимость продукции лесного хозяйства. Решение задач №6.3-6.6 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	4	1-4
3.		Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства Решение задач № 7.3 7.4 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	8	1-4
		Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	6	1-4
		Платежи за древесину. Лесной доход. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	4	1-4
		Рыночный характер использования лесов. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	6	1-4

		Характерные черты мирового рынка лесопродукции. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	6	1-4
4	4	Экономическая эффективность капитальных вложений. Решение задач № 8.2-8.5 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	4	1-4
		Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий. Решение задач. 9.5. 31 (ИД-1 ук-9), У1(ИД-1ук-9), В1 (ИД-1ук-9), 32 (ИД-1пкс-2), У2 (ИД-1пкс-2), В2 (ИД-1пкс-2), 31 (ИД-2 пкс-2), У1 (ИД-2 пкс-2), В1 (ИД-2 пкс-2)	5,2	1-4
		ВСЕГО		91,2

7.Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
2	<i>Пр</i>	Основные и оборотные средства лесного хозяйства (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	4
3	<i>Пр</i>	Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	2
3	<i>Пр</i>	Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	4
4	<i>Пр</i>	Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	2
Итого			12

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раздела	Вид за- нятия	Используемые технологии и рассматривае- мые вопросы	Время, ч
2	<i>Пр</i>	Основные и оборотные средства лесного хо- зяйства (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	4
3	<i>Пр</i>	Земля и леса – особая группа средств произ- водства в лесном хозяйстве (<i>разбор конкрет- ных ситуаций</i>)	2
3	<i>Пр</i>	Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	4
4	<i>Пр</i>	Экономическая эффективность лесохозяй- ственных мероприятий (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	2
Итого			12

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика отрасли» дан в приложение 1.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономика отрасли»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика отрасли

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебник / В.В. Острошенко.- М.: Академия, 2011.- 240 с.	21	102

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине Экономика отрасли

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова.- Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	75
2	Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71722 — Загл. с экрана.		
3	Столярова, О.А. Экономика организации / О.А. Столярова.— Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 185 с. http://rucont.ru/efd/368093		
4	Сейко, Л.Ф. Экономика предприятия (организации) : учебник [Электронный ресурс] / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2017. – 372 с. http://znanium.com/catalog/author/104dbb8d-39aa-11e4-b05e-00237dd2fde2		

Таблица 9.1.3 - Собственные методические издания кафедры по дисциплине Экономика отрасли

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова.- Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	75
2	Столярова, О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / О.А. Столярова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2017 .— 171 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/579011		

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-selskogo-hozyaystva-450397#page/1) – Загл. с экрана		
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-450452#page/1		
3	Столярова, О.А. Экономика организаций / О.А. Столярова.— Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 185 с. http://rucont.ru/efd/368093		
4	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова.- Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	73

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине Экономика отрасли (редакция от 01.09. 2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова.- Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	68
2	Экономика организаций: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489774		
3	Дорман, В. Н. Экономика организаций. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493427		
4	Столярова, О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / О.А. Столярова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2017. — 171 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/579011		
5	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина.— Пенза: РИО ПГАУ, 2021 .— 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине Экономика отрасли (редакция от 01.09. 2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова.- Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	70
2	Экономика организаций : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735		
3	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322		
4	Столярова, О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / О.А. Столярова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2017. — 171 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/579011		
5	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина.— Пенза: РИО ПГАУ, 2021 .— 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине Экономика отрасли (редакция от 01.09. 2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	71

2	<p>Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536375</p>	-	-
3	<p>Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504</p>	-	-

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика отрасли
(редакция от 01.09.2025 г.)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Решеткина, Ю.В. Экономика отрасли: учебное пособие / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина.— Пенза: ПГАУ, 2025 .— 137 с. — URL: https://rucont.ru/efd/921402	-	-
2	Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебник / В.В. Острошенко. - М.: Академия, 2011.- 240 с.	21	86

Таблица 9.1.2 - Дополнительная литература по дисциплине Экономика отрасли (редакция от 01.09. 2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Широкова Е.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.В. Широкова, С.В. Тактарова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013.- 179 с.	15	71
2	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560492	-	-
3	Экономика предприятия: учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563540	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (ло-

		гин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQLib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отрасли»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	http://www1.fips.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ»	https://rosinformagrotech.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» (редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

		аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ias1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Нет

		ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
--	--	--

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

8	<p><i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> <u>https://elibrary.ru/defaultx.asp?</u>) –</p> <p><i>сторонняя</i></p>	<p><i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Нес ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i></p>
---	--	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика отрасли»

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3106</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скамья классная старая – 8 шт.; 2. Стол аудиторский 2-х местный – 9 шт.; 3. Стол преподавательский – 1 шт.; 4. Стол жесткий – 1 шт.; 5. Корзина – 1 шт.; 6. Доска классная – 1 шт. <p>Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> <p>* Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb) – 1 шт.; 2. Персональный компьютер (Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb) – 2 шт.; 3. Персональный компьютер (Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb) – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стол читательский – 29 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Стул – 39 шт. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Персональный компьютер (Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb) – 1 шт. Персональный компьютер (Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb) – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb) – 3 шт. Персональный компьютер (Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb) – 1 шт. Персональный компьютер (Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb) – 1 шт. Персональный компьютер (Celeron 3,00 GHz, 768 Mb) – 1 шт. Персональный компьютер (Celeron 3,00 GHz, 512 Mb) – 1 шт. <p>• MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382</p> <p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стул мягкий – 5 шт.; Стол аудиторный – 4 шт.; Стол – 1 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Сейф (шкаф) – 1 шт.; Шкаф – 5 шт.; Холодильник – 1 шт.; Телефон – 1 шт.; Скамейка – 2 шт. <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Годовые отчеты за 2016-2018 гг. Учебные и методические пособия по дисциплинам. Монографии и годовые статистические сборники. Документация по кафедре, рабочие программы и ФОС. 	Отсутствует

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли (редакция от 25.08.2020 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помеще- ний для самостоя- тельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная ме- бель: столы парты, столы трехместные, столы препода- вательские, доска большая, скамейки. Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный).
		Учебная аудитория для проведения за- нятий семинарского типа, курсового про- ектирования (вы- полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной ат- тестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3106	Специализированная ме- бель: скамьи классные ста- рые, столы аудиторные 2-х местные, стол преподаватель- ский, стул жесткий, доска классная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL) 3. Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).
		Помещение для са- мостоятельной ра- боты Читальный зал сель-	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкаф-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);

		<p>скохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p>	<p>витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкаф-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382</p>	<p>Специализированная мебель: стулья мягкие, столы аудиторные, стол, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкаф, холодильник, телефон, скамейки.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер, принтер, МФУ, плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по кафедре, рабочие программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013).

			и ФОС.	
--	--	--	--------	--

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли (редакция от 01.09.2021 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помеще- ний для самосто- ятельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий семи- нарского типа, курс- ового проектиро- вания (выполнения курсовых работ), групповых и инди- видуальных кон- сультаций, текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	<p>Специализированная ме- бель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна.</p> <p>Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты</p> <p>Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690</p> <p>Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL)</p> <p>2. Libre Office (GNU GPL)</p>
		Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	<p>Специализированная ме- бель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, огнетуши- тель, тумба в комплекте с подставкой.</p> <p>Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690</p> <p>Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL)</p> <p>2. Libre Office (GNU GPL)</p>
		Помещение для са- мостоятельной ра- боты Читальный зал сель- скохозяйственной, естественнонаучной литературы и перио- дики, электронный читальный зал, чи- тальный зал научных работников; специ- альная библиотека	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкаф- витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обу- чения, комплект лицензи- онного программного обес- печения: персональные ком- пьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консуль- тантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)). <p>Доступ в электрон- ную информационно-</p>

		440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237		образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		<p>Помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкаф-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382</p>	<p>Специализированная мебель: стулья мягкие, столы аудиторные, стол, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкаф, холодильник, телефон, скамейки.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер, принтер, МФУ, плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по кафедре, рабочие программы и ФОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли (редакция от 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помеще- ний для самосто- ятельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и поме- ний для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3106	Специализированная ме- бель: скамьи классные ста- рые, столы аудиторные 2-х местные, стол преподаватель- ский, стул жесткий, доска классная. Оборудование и техниче- ские средства обучения: Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	3. Linux Mint (GNU GPL) 4. Libre Office (GNU GPL)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3108	Специализированная ме- бель: доска классная, стол двухтумбовый, стол однотум- бовый, стул черный, парты трехместные. Оборудование и техниче- ские средства обучения: Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	3. Linux Mint (GNU GPL) 4. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хране- ния фондов	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспече- ния, в том числе отече- ственного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	Экономика отрасли	Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная ме- бель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и техниче- ские средства обучения,	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		<p>аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---	---

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	<p>Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4233	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол письменный, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами,</i>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Brower (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной

		<p>автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>ния, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	Экономика отрасли	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

**Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
Экономика отрасли (редакция от 01.09.2025 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отрасли	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354</p>	<p>Специализированная мебель: парты, стул, стол однотумбовый, доска, столы лабораторные.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2	Экономика		Специализированная мебель:	

	отрасли	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3	Экономика отрасли	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли» как учебная дисциплина имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода курса «Экономика отрасли» позволяет установить его содержание и отличие от других предметов. Предметом дисциплины «Экономика отрасли» являются предприятия лесного хозяйства.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод курса «Экономика отрасли» охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается предмет. К числу методов относят: общенациональные (анализ и синтез, системный подход) и частнонаучные (статистический метод, метод моделирования).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать иллюстративные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам дисциплины, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следует следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, от-

куда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого - к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего - из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Студенту, готовящемуся к зачету, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Экономика отрасли».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний. Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. Основы разработки и применения образовательных тестов. Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования. Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 Словарь терминов

АМОРТИЗАЦИОННЫЙ ФОНД - денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства *основных фондов*.

АМОРТИЗАЦИЯ - постепенное перенесение стоимости *основных средств* на производимые с их помощью продукт или услугу; целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных основных средств.

АМОРТИЗАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА - финансовые средства, выделяемые специальным назначением для сохранения и возобновления *основных фондов предприятия*.

БАНКРОТСТВО - понятие, означающее разорение, отказ *предприятия* (организации, банка) платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

БЕЗРАБОТИЦА - социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного, желающего работать населения не может найти работу, становясь резервной армией труда.

ВАЛОВАЯ ВЫРУЧКА - полная сумма денежных поступление от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

ВАЛОВОЙ ДОХОД - характеризует конечный результат деятельности *предприятия* и представляет собой разницу между *валовой выручкой* и всеми затратами на производство и реализацию продукции.

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ - часть валового дохода предприятия, которая остается у него после вычета всех обязательных расходов.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА - переход от односторонней, часто базирующейся лишь на одном продукте производственной структуры, к много-профильному производству с широкой номенклатурой выпускаемой продукции.

ДИСКОНТИРОВАНИЕ - исчисление суммы дохода от капитальных активов, выплачиваемого через определенный срок при существующей норме процента.

ДОТАЦИИ - денежные средства, выдаваемые из бюджета государства или субъекта Федерации на безвозвратной основе для покрытия убытков и недостатка ресурсов у предприятия.

ЗАПАСЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ - часть запасов средств производства, предназначенных для обеспечения бесперебойности производственного процесса.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА - доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ - стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, *основных фондов*, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и реализацию продукции.

ИЗНОС ОСНОВНЫХ ФОНДОВ - постепенная утрата *основными фондами* (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств. Различаются физический и моральный износ основных производственных фондов. *Физический износ* - материальное снашивание средств труда вследствие их использования и воздействия сил природы. *Моральный износ* средств труда может наступить до полного физического износа вследствие того, что появляются более производительные, точные и экономичные машины и оборудование.

ИЗДЕРЖКИ ПЕРЕМЕННЫЕ - затраты предприятия на ресурсы, объем использования которых зависит от объема выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырье, энергоресурсы, заработную плату рабочим и др.

ИЗДЕРЖКИ ПОСТОЯННЫЕ - затраты предприятия при производстве продукции, товаров, работ, услуг, величина которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства. К ним относятся расходы на управленческий аппарат, амортизация основных средств, проценты по кредитам.

ИНВЕСТИЦИИ - долгосрочные вложения средств как внутри страны, так и за рубежом в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения *прибыли*.

ИННОВАЦИЯ - нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

ИНФРАСТРУКТУРА - комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное (или какое-либо другое) производство, а также население. Включает транспорт, связь, торговлю, материально-техническое обеспечение, науку, образование, здравоохранение.

КАЛЬКУЛЯЦИЯ - определенный порядок расчета себестоимости единицы продукции, работ, услуг по установленным статьям расходов бухгалтерского учета.

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ - совокупность полезных потребительских свойств продукта труда, определяющих его способность удовлетворять определенные потребности человека и общества.

КОНКУРЕНЦИЯ - элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества *предприятий, фирм* за лучшие и более выгодные условия приложения капитала, реализации продукции и услуг.

КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА - сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях.

КООПЕРИРОВАНИЕ - процесс установления прямых длительных хозяйственных связей по совместному изготовлению конечного продукта.

ЛИЗИНГ - способ финансирования *инвестиций*, основанный на долгосрочной *аренде* имущества при сохранении права собственности за арендодателем; средне- и долгосрочная аренда машин, оборудования и транспортных средств. По завершению срока аренды машины и оборудование или возвращаются лизинговой компании, или продаются по остаточной стоимости арендатору.

ЛИЦЕНЗИЯ - специальное разрешение *юридическому лицу* уполномоченных на то государственных органов осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции, включая внешнеторговые (экспортные и импортные).

НАКЛАДНЫЕ РАСХОДЫ - расходы на хозяйственное обслуживание производства и управления предприятием, являющиеся дополнительными к основным затратам и наряду с ними включаемые в *издержки производства*.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС - процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации производства и труда.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД - вновь созданная стоимость в сфере материального производства в масштабах страны за определенный промежуток времени (год, пять лет и т.д.). Определяется как разность между стоимостью валового продукта и материальными затратами.

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА - выраженные в денежной форме средства предприятия, вложенные в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих лет.

ОПТОВЫЕ ЦЕНЫ - цены, по которым продукция реализуется большими партиями в оптовом обороте.

ОТРАСЛЬ - это комплекс хозяйствующих субъектов, отличающихся от других специфическими средствами производства, технологией и организацией производства, квалификацией работников и видами производимой продукции.

ПРИБЫЛЬ - конечный финансовый результат деятельности *предприятия*; определяется как разность между выручкой и затратами.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведенной работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции. Общественная производительность труда выражается в величине произведенного национального дохода в расчете на одного занятого в отраслях материального производства.

ПРОИЗВОДСТВО - процесс создания материальных благ, необходимый для существования и развития общества.

Специализация производства - сосредоточение (концентрация) однородного производства продукции на отдельном предприятии, цехе, отрасли.

Тип организации производства - комплексная характеристика особенностей организации и технического уровня производства.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ - показатель эффективности производства, определяемый отношением *прибыли* от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) *прибыли* к среднегодовой стоимости *основных производственных фондов* и нормируемых оборотных средств.

РЕГУЛИРУЕМЫЕ ЦЕНЫ - цены на определенные, жизненно важные продукты для населения, на которые оказывает влияние государство.

РЕСУРСЫ - средства, запасы, источники чего-либо. Различают трудовые, водные, земельные, денежные, материальные и другие ресурсы.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА - экономика, в которой распределение ресурсов, товаров и услуг осуществляется на основе свободного предпринимательства, спроса и предложения.

СВОБОДНЫЕ ЦЕНЫ - цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ - организационная структура, четко распределяющая ответственность, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для управления качеством.

ТАРИФ- система ставок, по которым взимается плата за услуги (транспортные, коммунальные, связи и др.).

ТОВАР - продукт труда, произведенный для продажи.

ТОРГИ - купля-продажа товаров на основе состязательности продавцов и покупателей, т.е. конкурса.

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОДУКЦИИ - величина, обратная *показателю производительности* живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведенной продукции.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ - действия, осуществляемые при создании и эксплуатации или потреблении продукции в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня качества.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН - документ, где по результатам планирования отражены доходы и расходы финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) на какой-то будущий период времени.

ФОНДОВООРУЖЕННОСТЬ - показатель оснащенности *основными производственными фондами* (размер основных производственных фондов в расчете на одного работника или рабочего *предприятия*).

ФОНДОЕМКОСТЬ - показатель, обратный фондоотдаче. Исчисляется как отношение средней стоимости основных производственных средств к объему произведенной продукции.

ФОНДООТДАЧА - количество продукции в расчете на рубль основных производственных фондов. Рост фондоотдачи — важнейшее направление лучшего использования основных производственных фондов.

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА - экономически обоснованное поведение предприятия (фирмы) по сбыту своей продукции на разных рынках.

ЦЕНОВАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА - величина, показывающая, на сколько изменяется спрос на товар (в процентах) при изменении цены на один процент.

ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ – часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после отчислений в бюджеты разных уровней в виде налогов и других обязательных платежей от прибыли.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА - комплекс показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Наиболее важные из них - размер прибыли и уровень рентабельности производства

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика отрасли»
одобренной методической комиссией агрономического
факультета (протокол № 11 от 20.05.2019 г.)
дата

и утвержденной деканом 20.05.2019 г.
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы Лесное хозяйство
(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Экономика отрасли»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) программы «Лесное хозяйство»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 706, с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «30» августа 2018 года N 566 н.

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата Б1.В.01. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономическая теория». Дисциплина является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Организация и планирование в лесном комплексе».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономика отрасли» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций (ПКС-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) программы «Лесное хозяйство»), разработанный Столяровой О.А., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Павлов Александр Юрьевич – заведующий кафедрой «Экономика и управление», к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

/Павлов А.Ю./

(подпись)



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономика отрасли» направлена на формирование компетенций редакция от 01.09.2022 г.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-2- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций.	ИД-1 _{ПКС-2} – Применяет хозяйственно- целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных	32 (ИД-1ПКС-2) – знать основы расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений У2 (ИД-1ПКС-2) – уметь выполнять расчеты платы по договору купли-продажи лесных насаждений, анализировать полученную информацию, формулировать задачи исследования и выводы В2 (ИД-1ПКС-2) – владеть методами, анализа, синтеза и обработки результатов расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений
	ИД-2 _{ПКС-2} – Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	31 (ИД-2ПКС-2) Знать: методы анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показатели и методы экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий У1 (ИД-2ПКС-2) Уметь: осуществлять управление реализации конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность. В1 (ИД-2ПКС-2) Владеть: способностью экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методами повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства

<p>УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-9 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>31 (ИД-1 УК-9) Знать: основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений У1 (ИД-1УК-9) Уметь: определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития. В1 (ИД-1УК-9) Владеть: методологией, методикой и техникой проведения исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий</p>
--	--	---

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

№ п/ п	Контролируе- мые разделы (темы) дисци- плины	Код и наимено- вание контроли- руемой компе- тенции	Код и содержа- ние индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наимено- вание оценочно- го средства
1	Роль, значение и особенности лесного хозяйства в экономике страны Производственные ресурсы лесного хозяйства Развитие рыночных отношений в лесном хозяйстве Эффективность функционирования и основные направления развития лесного хозяйства	ПКС-2 - способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение производительности с учетом выполняемых ими функций.	ИД-1ПКС-2 – Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных	32 (ИД-1ПКС-2) – знать основы расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений У2 (ИД-1ПКС-2) – уметь выполнять расчеты платы по договору купли-продажи лесных насаждений, анализировать полученную информацию, формулировать задачи исследования и выводы В2 (ИД-1ПКС-2) – владеть методами, анализа, синтеза и обработки результатов расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Вопросы собеседования, вопросы и задания теста, темы докладов, условия задачи, вопросу к зачету

2		<p>ПКС-2 - способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций.</p>	<p>ИД-2ПКС-2 – Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>31 (ИД-2ПКС-2) Знать: методы анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показатели и методы экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий</p> <p>У1 (ИД-2ПКС-2) Уметь: осуществлять управление реализации конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность.</p> <p>В1 (ИД-2ПКС-2) Владеть: способностью экономического обоснования и оценки управлений; методами повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства</p>	<p>Вопросы собеседования, вопросы и задания теста, темы докладов, условия задачи, вопросу к зачету</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-9 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>31 (ИД-1 УК-9) Знать: основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений У1 (ИД-1УК-9) Уметь: определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития. В1 (ИД-1УК-9) Владеть: методологией, методикой и техникой проведения исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий</p>	<p>Вопросы собеседования, вопросы и задания теста, темы докладов, условия задачи, вопросу к зачету</p>
--	--	--	--	---	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «Экономика отрасли»

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономика отрасли»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
	Собеседование	Тестирование	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств				
	Вопросы собеседования	Фонд тестовых заданий	Ситуационные задачи	Темы доклада	Вопросы к зачету
ИД-1пкс-2 – Применяет хозяйствственно- целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных	+	+	+	+	+
ИД-2пкс-2 – Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	+	+	+	+	+
ИД-1ук-9 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+	+

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пкс-2 – Применяет хозяйственно- целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформи-	Сформированность компетенции соот-	Сформированность компетенции в це-	Сформированность компетен-

мированности компетенции	рована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проекта заявленного качества и за установленное время	ветствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений заявленного качества и за установленное время	лом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений заявленного качества и за установленное время	ции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в расчетах платы по договору купли-продажи лесных насаждений заявленного качества и за установленное время
--------------------------	--	--	--	--

ИД-2пкс-2 – Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций

Полнота знаний	Уровень знаний методов анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показателей и методов экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показателей и методов экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показателей и методов экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показателей и методов экономической эффективности проектирования лесохозяйственных мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность., выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность., выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность., выполнены все задания,

		но не в полном объеме	но некоторые с недочетами	ния без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методы повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства	Имеется минимальный набор навыков способности экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методы повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства	Продемонстрированы базовые способности экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методы повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства	Продемонстрированы базовые способности экономического обоснования и оценки управлеченческих решений; методы повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного хозяйства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения экономической эффективности лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения экономической эффективности лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для определения экономической эффективности лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для определения экономической эффективности лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций

ИД-1ук-9 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности

Полнота знаний	Уровень знаний основных понятий, основных принципов	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных понятий, основных принципов	Уровень знаний основных понятий, основных принципов
----------------	---	---	---	---

	экономического анализа для принятия решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятия, основных принципов экономического анализа для принятия решений, допущено много негрубых ошибок	пов экономического анализа для принятия решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пов экономического анализа для принятия решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, выполнены все задания без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы методологии, методики и техники проведения исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий	Имеется минимальный набор методологии, методики и техники проведения исследования исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий	Продемонстрированы методологии, методики и техники проведения исследования исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий	Продемонстрированы методологии, методики и техники проведения исследования исследований в области экономической социологии, социологической диагностики процессов в различных сегментах рыночной экономики и их возможных социальных последствий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для выстраивания методологии принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для выстраивания методологии принятия решений в услови-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для выстраивания методологии принятия решений в условиях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для выстраива-

	областях жизнедея- тельности	ях меняющейся экономической си- туации в различных областях жизнедея- тельности	меняющейся эко- номической ситуа- ции в различных областях жизнедея- тельности	ния методологии принятия реше- ний в условиях меняющейся экономической ситуации в раз- личных областях жизнедеятельно- сти
--	---------------------------------	---	--	--

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика отрасли»**

5.1 Темы докладов

**по оценке сформированности компетенции ПКС-2, УК-9
темы докладов по оценке освоения индикатора достижение компетенций
ИД-1 пкс-2, ИД-2 пкс-2, ИД-1 ук-9**

1. Расчёт нормативных издержек в лесохозяйственном производстве.
2. Группировка затрат по статьям калькуляции. Виды калькуляций.
3. Назначение и порядок составления нормативно-технологической карты в лесохозяйственном производстве.
4. Сущность, функции цены как экономической категории.
5. Методы ценообразования, используемые в лесохозяйственном производстве.
6. Формирование контрактных цен в лесохозяйственном производстве.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Основные принципы лесного планирования.
9. Содержание производственного плана лесохозяйственного производства.
10. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана лесохозяйственного производства.
11. Основные направления инновационной деятельности в области освоения лесов.
12. Основные направления инвестиционной деятельности в области освоения лесов.
13. Дисконтирование доходов и затрат в лесном хозяйстве.
14. Инвестиции и капитальные вложения в области освоения лесов.
15. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
16. Понятие и расчёт нормы интереса, периода предпринимательского риска, срока окупаемости инвестиций.
17. Элементы и функции лесных налогов.
18. Экономическое содержание налоговых платежей, включаемых в состав цен на лесохозяйственную продукцию.
19. Экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий.
20. Экономический ущерб от болезней и вредителей леса.
21. Экономический ущерб от лесных пожаров.
22. Оценка рекреационных ресурсов леса.
23. Эффективность применения минеральных удобрений в лесном хозяйстве.
24. Эффективность мероприятий по осушительной мелиорации
25. Проблемы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении.

- 26.Экономические или доходные виды спелости.
- 27.Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
- 28.Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизведстве лесных ресурсов.
- 29.Возникновение лесного хозяйства как самостоятельной отрасли общественного производства.
30. Лесное хозяйство дореволюционной России.
- 31.Советское лесное хозяйство довоенного и военного периода (1917-1945 гг.).
- 32.Развитие советского лесного хозяйства в послевоенные годы.
- 33.Развитие лесного хозяйства с 1992 года по настоящее время.
- 34.Лесное хозяйство зарубежных государств (по выбору).
- 35.Перспективы развития лесного хозяйства в условиях вступления России в ВТО.
- 36.Рынок РФ лесохозяйственной продукции.
- 37.Лесной экспорт в экономике России.
- 38.Европейский рынок лесоматериалов.
- 39.Азиатско-Тихоокеанский рынок лесоматериалов.
- 40.Особенности лесопромышленного комплекса.

5.3 Тестовые задания

Коды контролируемых компетенций: ПКС-2, УК-9

Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-2, ИД-2 пкс-2, ИД-1 ук-9

Тесты открытого типа

- 1. Понятие «оборотные средства предприятия»** - это часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на ...
- 2. Амортизация основных фондов** – это процесс перенесения стоимости основных фондов на ...
- 3. За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть выплачены стимулирующие ...**
- 4. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от выполняемой ...**
- 5. Анализ имущественного положения предприятия** - это оценка состава, структуры и динамики актива ...
- 6. Прибыль от продаж** – это разность между ...
- 7. Затраты производства и реализации продукции представляют собой** стоимостьную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и ...
- 8. Дайте методику расчета трудоемкости.**
- 9. Фондоотдача** – показатель характеризует выпуск продукции на 1 руб. ...
- 10. Дайте методику расчета рентабельности продаж.**
- 11. Инновационный процесс** – процесс создания, освоения и распространения
- 12. Цена** должна покрывать индивидуальные издержки, т.е. себестоимость ... и реализации продукции.
- 13. Специализация** - это процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях, то есть это процесс производства ... продукции.
- 14. Чистая прибыль** определяется вычитанием из прибыли до налогообложения налога на
- 15. Производственные основные средства** - это средства труда, которые непосредственно участвуют в ...

Тесты закрытого типа

- 1. Платежеспособность** - это...
 - 1) способность организации превращать активы в денежные средства;
 - 2) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;
 - 3) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.
- 2. Прибыль от продаж** - это...
 - 1) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов;
 - 2) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции;

3) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции.

3. Издержки производства и реализации продукции представляют собой...

1) стоимость оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии;

2) стоимость оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции;

3) стоимость оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

4. В себестоимость продукции включаются...

1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;

2) расходы на покупку новой техники;

3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

5. Доходы от основной деятельности организации включают...

1) выручку от реализации продукции (выполненных работ, оказанных услуг);

2) результат от реализации ценных бумаг;

3) финансовый результат от продажи внеоборотных активов.

6. Оптовая цена предприятия - это...

1) цена предприятия — производителя продукции, по которой он реализует ее другим предприятиям и организациям;

2) цена, применяемая для расчетов между подразделениями внутри одного предприятия;

3) цена, по которой товар реализуется потребителю в розничной сети.

7. Показатель фондоотдачи характеризует...

1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;

2) уровень технической оснащенности труда;

3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

4) количество оборотов оборотных средств.

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

1) рентабельность, прибыль;

2) фондоотдача, фондоемкость;

3) фондооруженность труда рабочих;

4) производительность труда рабочих.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся...

1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;

2) амортизационные отчисления;

3) прибыль;

4) кредиторская задолженность.

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;

3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

4) уровень технической оснащенности труда.

11. Лесное хозяйство - это

1) самостоятельная отрасль народного хозяйства, которая организует использование лесных древесных и недревесных ресурсов, их восстановление и предоставление услуг леса в интересах общества

- 2) Самостоятельная отрасль, занимающаяся выращиванием леса
 - 3) Самостоятельная отрасль народного хозяйства, которая обеспечивает заготовку древесины
12. Главная особенность лесного хозяйства:
- 1) **длительный срок лесовыращивания**
 - 2) излишние запасы древесины
 - 3) короткий рабочий период;
 - 4) потребность в значительной площади земли;
 - 5) недостаток трудовых ресурсов
13. Что влияет на норму амортизации?
- 1) Квалификация рабочих
 - 2) Время полезного использования оборудования
 - 3) **Стоимость машин и оборудования**
 - 4) Организационно-правовой статус организации
14. В лесохозяйственном производстве к оборотным фондам относят:
- 1) **семена древесных и кустарниковых пород**
 - 2) продуктивный скот
 - 3) здания и сооружения
 - 4) машины и оборудование
15. К категории руководителей в лесном хозяйстве относятся:
- 1) **руководители лесничеств и мастера леса**
 - 2) инженеры лесопользования, лесных культур, охраны и защиты леса
 - 3) бухгалтеры, кассиры, секретари, кладовщики, заведующие хозяйством
 - 4) уборщицы, истопники, конюхи, водители легковых автомашин

5.4 Вопросы для собеседования

Коды контролируемых компетенций: ПКС-2, УК-9

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-2, ИД-1 пкс-2, ИД-2 пкс-2, ИД-1 ук-9

Тема 1. Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений.

Вопросы:

- 1.Экономическое значение лесов России и их использование.
- 2.Понятие, воспроизводства в лесном хозяйстве.
- 3.Экономическая сущность продукции лесного хозяйства.
- 4.Общие понятия экономической эффективности.

Тема 2.Экономические основы организации лесного хозяйства.

Вопросы:

- 1.Принципы размещения и районообразующие факторы
- 2.Концентрация производства
- 3.Специализация производства
- 4.Кооперирование и комбинирование производства

Тема 3. Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве.

Вопросы:

- 1.Земли лесного фонда и леса — народное достояние и объект лесного хозяйства
- 2.Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда.
- 3.Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.
- 4.Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
- 5.Показатели эффективности использования земель лесного фонда.

Тема 4. Основные и оборотные фонды лесного хозяйства.

Вопросы:

1. Понятие, классификация и структура основных фондов лесного хозяйства
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов
4. Показатели эффективности использования основных фондов в лесном хозяйстве.
5. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства
6. Источники формирования оборотных средств
- 7.Показатели использования оборотных средств

Тема 5. Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства

Вопросы:

- 1.Цена на продукцию и услуги. Виды цен.
- 2.Механизм формирования цен.
- 3.Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Платежи за древесину. Лесной доход.

Вопросы:

- 1.Лесной доход — составная часть государственного (федерального) бюджета
- 2.Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню. Их структура
- 3.Оценка лесов (оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов

Тема 7. Экономическая эффективность капитальных вложений.

Вопросы:

- 1.Понятие и виды инвестиций
- 2.Показатели эффективности капитальных вложений
- 3.Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности

Тема 8. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий.

Вопросы:

- 1.Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий
- 2.Экономическая эффективность лесовосстановления
- 3.Экономическая эффективность заготовки семян
- 4.Экономическая эффективность выращивания посадочного материала
- 5.Экономическая эффективность рубок ухода за лесом
6. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса

**5.4 Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине
по дисциплине «Экономика отрасли»**

Коды контролируемых компетенций: ПКС-2, УК-9

Комплект разноуровневых задач и заданий по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пкс-2, ИД-2 пкс-2, ИД-1 ук-9

Задача 1

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, фондоотдачу и уровень рентабельности использования совокупных средств:

Показатель	
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	426,1
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	846,5
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	986,8
Выручка за реализованную продукцию тыс. руб.	628,0
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	594

Задача 2

Определить наиболее эффективный способ посадки саженцев деревьев (экономию труда, денежных средств, срок окупаемости)

Показатель	Ручная	Механизированная
Балансовая стоимость техники, тыс. руб.	-	2985
Затраты труда, чел.-ч	6632	530
Эксплуатационные затраты, тыс. руб.	12340	5630
Площадь посадки, га	10	10

Задача 3

Определить величину экономического эффекта от проведения санитарных рубок с целью оздоровления соснового древостоя, поврежденного корневой губкой.

Площадь насаждения –100 га. Ликвидный запас древесины на 1 га в возрасте спелости – 350 м³, на момент проведения рубки – 270 м³. Процент пораженных стволов (по запасу) - 28. Ставки лесных податей за 1 м³ древесины в возрасте спелости: 45,90 – для здоровых стволов; 2,50 – для пораженных.

Цена древесины, заготовленной при проведении санитарной рубки, составляет – 80 руб./м³. Затраты на вырубку зараженных деревьев – 65 руб./м³. Учесть, что без проведения санитарной рубки весь древостой к возрасту спелости будет поражен корневой губкой.

Задача 4

Рассчитать показатели эффективности использования лесного и земельного фонда

Показатель		
Общая площадь лесов, га, в т.ч.	71955	35235
защитных	40217	24881
эксплуатационных	29248	9405
Общий запас древесины, тыс. м ³	11101,7	5033,2
Объем заготовки древесины при рубке спелых и перестойных	47	72,1
Расчетная лесосека, тыс. м ³	65,4	82,8
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	713,4	97,8
Доход от продажи деловой древесины, тыс. руб.	528,5	72,45

Задача 5

Рассчитать себестоимость 1 саженца по следующим данным

Показатель	Значение
Норма высева, кг/га	1,5
Стоимость 1 кг семян, руб.	1081
Годовые затраты по уходу на 1 га, руб.	1167
% сохранности	65
Срок выращивания, лет	5

Задача 6

Рассчитать себестоимость создания лесных культур на 1 га

Вид работ	Обработка почвы, м ²	Посадка лесных культур, шт.	Уход за лесными культурами	Итого
Объем работ	10 000	27 000	27000	x
Норма выработки в смену	373	430	190	x
Трудоемкость, чел.-смен				
З/плата за месяц, руб.	2000	2000	2000	

Задача 7

Рассчитать сумму расходов на приобретение посадочного материала для создания лесных культур на площади 18 га. Норма расхода посадочного материала составляет 1500 шт на 1 га. Стоимость 1 саженца 20 руб.

Задача 8

Рассчитать эффективность применения минеральных удобрений за 10 лет до рубки в сосновом лесу.

Показатель	Контрольный участок леса	Улучшенный участок леса
Средний запас древесины в возрасте рубки, м ³	200	220
Цена древесины, руб. за 1 м ³	1000	1100
Себестоимость заготовки, руб/м ³	500	475
Затраты на внесение азотных удобрений, руб./га	-	5000
Период действия удобрений, лет	-	10
Коэффициент дисконтирования (при n=3%)		0,744

Задача 9

Определить эффективность замены лесных пород

Показатель	Осина	Ельник
Затраты на искусственное создание лесных культур, руб./га	-	15000
Запас спелых насаждений, м ³	200	300
Возраст рубки, лет	50	80
Коэффициент дисконтирования (при n=3%)	0,228	0,094
Цена древесины, руб./м ³	120	1100
Себестоимость заготовки руб./м ³	450	550

Задача 10

Рассчитать амортизационные отчисления на 1 машино-смену и на 1 м³ при трелевке леса на проходных рубках с использованием трактора ТДТ – 55, цена которого составляет 800 тыс. руб. Затраты на доставку и сборку - 5% от цены. Норма амортизационных отчислений – 25%. Годовая нагрузка на трактор – 150 смен. Норма выработки за смену – 35 м³.

Задача 11

Капитальные вложения в участок технологической щепы из древесины от рубок ухода – 1200 тыс. руб. Планируемый объем производства – 12 тыс. м³. Отпускная цена 1 м³ щепы – 300 руб., себестоимость – 260 руб. Определить эффективность создания участка, срок окупаемости капитальных вложений и рентабельность производства технологической щепы.

Задача 12

В лесхозе планируется организовать производство хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени с годовым объемом – 280 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ составят 450 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ – 2200 руб. Капитальные вложения (инвестиции) в строительство – 300 тыс. руб.

Оценить экономическую эффективность создания цеха, срок окупаемости капитальных вложений и рентабельность производства ХВМ.

Задача 13

Затраты на модернизацию оборудования в лесоперерабатывающем цехе составят 1500 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции снизится с 580 до 520 руб. Годовой выпуск продукции в цехе составляет 6 тыс. единиц. Определить эффективность модернизации цеха и срок окупаемости капитальных вложений при условии, что модернизация будет осуществляться за счет собственных средств.

Задача 14

На предприятии запланировано техническое перевооружение цеха, затраты на проведение которого составят 800 тыс. руб. В результате технического перевооружения расходы на изготовление единицы продукции снижаются на 15 руб.

Рассчитать эффективность проведения мероприятия при годовом объеме выпуска 60 тыс. шт. изделий с учетом, что для проведения всех запланированных мероприятий будет взят кредит в банке под 22% годовых. Допустимый для предприятия срок окупаемости инвестиций 1,5 года.

Задача 15

Сравниваются два варианта технологии заготовки древесины в лесхозе. Годовой объем заготовки 30 тыс. м³. Удельные капитальные вложения составят: в первом варианте - 17,40 руб./м³, во втором -

20,60 руб./м³. Годовые эксплуатационные затраты: в первом варианте -1250 тыс. руб., во втором – 1140 тыс. руб.

Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат, определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (коэффициент сравнительной экономической эффективности $E_h=0,15$).

Задача 16

Годовой объем работ по подготовке почвы в лесхозе – 3 тыс. га. Для внедрения новой техники нужны дополнительные капитальные вложения в размере 500 тыс. руб. Себестоимость единицы работ до внедрения 160 руб., после внедрения – 120 руб. Выбрать лучший вариант и определить для него показатели экономической эффективности.

Задача 17

Внедрение большегрузных автомобилей на вывозке леса потребовало дополнительных капитальных вложений в размере 720 тыс. руб., но снизило себестоимость вывозки 1 м³ с 30,50 руб. до 28,90 руб. Оценить эффективность проведенного мероприятия по сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем вывозки древесины – 96 тыс. м³ ($E_h=0,15$).

Задача 18

Определить величину экономического эффекта от проведения санитарных рубок с целью оздоровления соснового древостоя, поврежденного корневой губкой.

Площадь насаждения – 60 га. Ликвидный запас древесины на 1 га в возрасте спелости – 350 м³, на момент проведения рубки – 270 м³. Процент пораженных стволов (по запасу) - 28. Ставки лесных податей за 1 м³ древесины в возрасте спелости: 45,90 – для здоровых стволов; 2,50 – для пораженных.

Цена древесины, заготовленной при проведении санитарной рубки, составляет – 80 руб./м³. Затраты на вырубку зараженных деревьев – 65 руб./м³. Учесть, что без проведения санитарной рубки весь древостой к возрасту спелости будет поражен корневой губкой.

Задача 19

Капитальные вложения в участок по производству товаров народного потребления из древесины – 1500 тыс. руб. Годовой объем производства 30 тыс. руб. Полная себестоимость одного изделия 52 руб., отпускная цена – 65 руб. Определить экономическую эффективность создания участка. Рассчитать годовой экономический эффект, рентабельность и срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 20

Затраты на реконструкцию в цехе по переработке древесины составят 350 тыс. руб., эксплуатационные расходы на выпуск единицы продукции снижаются с 280 до 260 руб., годовой выпуск продукции в цехе – 8 тыс. единиц.

Оценить эффективность реконструкции цеха, если мероприятия финансируются из собственных средств, а допустимый срок окупаемости инвестиций – не более 2 лет.

Задача 21

В лесхозе посадка лесных культур ведется двумя способами. В первом варианте предусматривается ручная посадка сеянцев, во втором – механизированная. Удельные капитальные вложения в первом варианте составляют 35 руб./га, во втором – 90 руб./га. Операционные затраты на посадку леса в первом варианте – 160 руб./га, во втором – 130 руб./га.

Выбрать лучший вариант технологии создания лесных культур по показателю приведенных затрат и рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем работ по посадке леса – 200 га ($E_n=0,15$).

Задача 22

Внедрение механизированной посадки леса взамен ручной потребовало капитальных вложений в размере 21 тыс. руб., но снизило себестоимость посадки со 175 до 120 руб. в расчете на 1 га лесокультурной площади. Оценить экономическую эффективность внедрения механизированной посадки леса, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем работ по посадке леса – 120 га.

Задача 23

Оборот рубки в сосновом насаждении составляет 100 лет. Проведение лесокультурных работ на вырубке приведет к сокращению оборота рубки на 5 лет. Средний ликвидный запас древесины на 1 га в возрасте главной рубки – 230 м³. Себестоимость выращивания 1 га культур сосны до перевода их в лесопокрытую площадь – 3500 руб. Определить годовой экономический эффект в расчете на 1 га от сокращения периода оборота рубки на 5 лет, если средний размер ставки лесных податей за 1 м³ древесины – 35,20 руб.

Задача 24

Определить цеховую себестоимость заготовки и переработки 1 кг семян. Зарплатная плата рабочих, занятых на заготовке шишек – 20 руб. в расчете на 1 кг семян. Число рабочих-сдельщиков, занятых на переработке семян в шишки –

косушилке – 6 человек. Дневная тарифная ставка каждого из них – руб. До-плата к тарифу – 50%. Дополнительная заработка – 13% от основной заработной платы. Единый социальный налог – 26,2% от фонда заработной платы.

Балансовая стоимость шишкосушилки – 160 тыс. руб. Ее производительность – 5 кг семян в сутки. Годовая норма амортизационных отчислений – 15%. Затраты на техническое обслуживание и ремонт – 10% от балансовой стоимости шишкосушилки. Стоимость расходуемого топлива в сутки – 50 руб. Цеховые расходы – 5% от суммы предыдущих статей затрат. Число дней работы шишкосушилки за год – 90.

Задача 25

Составить калькуляцию и рассчитать технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость производства пиломатериалов, а также затраты на 1 руб. товарной продукции по следующим данным:

Объем производства, тыс. м ³	14
Цена реализации, руб.	1900
Затраты на сырье и материалы, млн. руб.	11,5
Стоимость возвратных отходов, млн. руб.	1,2
Заработка основных рабочих, млн. руб.	5,4
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, млн. руб.	2,8
Цеховые расходы, тыс. руб.	800
Общепроизводственные расходы, тыс. руб.	1300

При составлении калькуляции учесть, что отчисления на социальные нужды составляют 35,6%, прочие производственные расходы – 5% от суммы всех предыдущих затрат, коммерческие расходы – 3% от производственной себестоимости.

Задача 26

Определить себестоимость содержания одной машино-смены трактора ЛХТ-55 по следующим данным: норматив трудозатрат на обслуживание трактора – 0,39 чел.-дней на 1 маш.-смену; дневная тарифная ставка рабочих – ремонтников – руб.; доплаты – 50% от тарифного заработка; дополнительная заработка – 10% от основной заработной платы; отчисления на соц. нужды – 26,2%; расход топлива – 8 кг/час; цена топлива – 20 руб./л; расход смазочных материалов – 10% от стоимости топлива; балансовая стоимость трактора – 880 тыс. руб.; годовая норма амортизации – 25%; затраты на текущий ремонт – 5% от стоимости трактора; прочие расходы 5% от суммы предыдущих статей; число эффективных дней работы трактора в год – 240.

Задача 27

Годовой объем производства хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени в лесхозе – 260 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ – 780 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ – 6400 руб. Определить прибыль от реализации ХВМ и рентабельность данного вида продукции в лесхозе.

Задача 28

Годовой объем распиловки сырья в лесопильном цехе лесхоза – 12 тыс. м³. Выход готовой продукции из сырья – 68%. Полная себестоимость 1 м³ пиломатериалов – 1270 руб., а отпускная цена 1500 руб. Определить величину прибыли от реализации данной продукции и рентабельность продукции лесопиления.

Задача 29

Определить размер прибыли и рентабельности по отдельным видам продукции и в целом по предприятию:

Виды продукции	Выпуск продукции, тыс. м ³	Производственная себестоимость, тыс. руб.	Коммерческие расходы, тыс. руб.	Цена продажи руб./м ³
Пиломатериалы	3	2350	300	1500
Ящичная тара	2	1900	90	1300
Щепа технолого- гич.	3	600	25	250
Балансы колотые	4	500	60	190

Налог на добавленную стоимость – 18%.

Задача 30

Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность по следующим данным: объем выпускаемой продукции - 4 тыс. шт.; производственные затраты - 40 тыс. руб.; коммерческие расходы - 5% от производственной себестоимости; плановая прибыль – 55%; налог на добавленную стоимость - 18%.

Задача 31

Рассчитать смету на механизированную посадку лесных культур по следующим данным. Площадь посадки леса - 225 га; норма выработки – 5 га/маш-смену; расценка рабочих - 450 руб./га; доплаты – 50% от тарифной зар-
платы.

ботной платы рабочих; дополнительная заработка платы – 15% от основной заработной платы; заработка платы мастеров - 20% от фонда заработной платы рабочих; единый социальный налог – 26,2%; расход сеянцев - 5,5 тыс. шт./га; цена сеянцев - 500 руб./тыс. шт.; агротехнические сроки посадки - 15 дней; эффективный фонд работы трактора в год - 260 дней; первоначальная стоимость ЛХТ-55 -

950 тыс. руб., МЛУ-1 - 45 тыс. руб.; норма амортизации трактора -25%; лесопосадочной машины - 12%; расход топлива для ЛХТ -55 – 50 л/маш.-смену.; цена топлива - 20,5 руб./л. Прочие расходы принять в размере 5% от суммы предыдущих элементов.

Задача 32

Определить сумму операционных затрат на посадку леса общую и на 1 га, составив калькуляцию. Объем работ по посадке леса – 50 га. Стоимость посадочного материала – 120 тыс. руб. Основная заработка платы рабочих, занятых на посадке – 35 тыс. руб. Дополнительная заработка платы – 10% от основной. Размер отчислений на социальные нужды – 26,2%. Услуги автомобильного парка на посадке леса – 10500 руб. Себестоимость содержания 1 машино-смены трактора ЛХТ-55 в агрегате с лесопосадочной машиной – 2000 руб. Количество отработанных машино-смен тракторами на посадке – 15.

Задача 33.

Сравнить два варианта технологии заготовки древесины от рубок ухода в лесхозе. Годовой объем заготовки равен 20 тыс. м³. Удельные капитальные вложения составляют в первом варианте - 17,40 руб/м , во втором - 20,60 руб/м . Годовые эксплуатационные затраты в первом варианте - 1250 тыс. руб., во втором - 1140 тыс. руб. Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат, определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Коэффициент сравнительной экономической эффективности принять равным 0,15.

5.5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)

Коды контролируемых компетенций: ПКС-2, УК-9

**Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-1 пкс-2, ИД-2 пкс-2, ИД-1 ук-9**

1. Экономические системы в использовании и воспроизводстве лесных ресурсов
2. Предмет и методы экономических исследований.
3. Состав и особенности лесной отрасли.
4. Возникновение лесного хозяйства как самостоятельной отрасли общественного производства. Естественно-исторические и экономические предпосылки.
5. Советское лесное хозяйство довоенного и военного периода (1917-1945 гг.).
6. Развитие советского лесного хозяйства в послевоенные годы.
7. Развитие лесного хозяйства с 1992 года по настоящее время.
8. Экономическое значение лесов России и их использование.
9. Понятие, содержание, структура, масштабы и практическое значение воспроизводства в лесном хозяйстве.
10. Капитальные вложения и источники их финансирования.
11. Материально-техническое снабжение.
12. Принципы размещения и районообразующие факторы.
13. Концентрация производства.
14. Специализация производства.
15. Кооперирование и комбинирование производства.
16. Земли лесного фонда и леса — народное достояние и объект лесного хозяйства.
17. Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.
18. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
19. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
20. Понятие, классификация и структура основных фондов лесного хозяйства.
21. Износ и амортизация основных фондов.
22. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основных фондов в лесном хозяйстве.
24. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства.
25. Источники формирования оборотных средств.
26. Показатели использования оборотных средств.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.

- 29.Производительность труда. Показатели и измерители. производительности труда.
- 30.Резервы и факторы повышения производительности труда.
- 31.Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.
- 32.Система подготовки кадров. Методы закрепления кадров в лесной отрасли.
- 33.Понятие «экономическая сущность продукции лесного хозяйства».
- 34.Характеристика продукции лесного хозяйства.
- 35.Продукция лесохозяйственного производства.
- 36.Понятие о стоимости и себестоимости. Виды себестоимости.
- 37.Классификация и группировка производственных затрат.
- 38.Методика определения себестоимости лесовыращивания.
- 39.Цена на продукцию и услуги. Виды цен.
- 40.Механизм формирования цен.
- 41.Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
- 42.Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности.
- 43.Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций.
- 44.Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники. Источники их финансирования.
- 45.Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий.
- 46.Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ.
- 47.Экономическая эффективность лесовосстановления.
- 48.Экономическая эффективность заготовки семян.
- 49.Экономическая эффективность выращивания посадочного материала.
- 50.Экономическая эффективность рубок ухода за лесом.
- 51.Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
- 52.Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
- 53.Лесной доход — составная часть государственного (федерального) бюджета.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций (ее части или частей): ПКС-2, УК-9 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (теоретических основ функционирования экономики отрасли; экономических основ производства и ресурсов организации (земельных, трудовых); сущности себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; сущности цены и системы цен на продукцию отрасли; формирование цен по различным каналам реализации, по степени готовности продукта к потреблению; видов доходов и эффективности в организации; условий расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов (прибыли); показателей экономической эффективности производства продукции в организации; сущности инвестиций, инноваций; источников инвестиций и капитальных вложений; факторов, влияющих на формирование инвестиций и инновационную деятельность) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- доклады;
- собеседование;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций ПКС-2, УК-9 в виде **умений** (выполнять расчеты платы по договору купли-продажи лесных насаждений, анализировать полученную информацию, формулировать задачи исследования и выводы) и **владений** (методами, анализа, синтеза и обработки результатов расчетов платы по договору купли-продажи лесных насаждений) используются следующие контрольные мероприятия:

решение задач.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после прохождения первого и второго раздела дисциплины «Экономика отрасли».

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают осваиваемые компетенции (или ее части).

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых экономических терминов, методики расчета экономических показателей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- дополнение;
- установление соответствия действий;
- установление последовательности действий.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71-90 % тестовые задания.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на $\leq 50\%$.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме учебной практики.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся

углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 - Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет тер-	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9)	продемонстрирована сформиро-

	минологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	вanness и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	31 (ИД-1 УК-9) У1 (ИД-1 УК-9) В1 (ИД-1 УК-9) 32 (ИД-1 ПКС-2) У2 (ИД-1 ПКС-2) В2 (ИД-1 ПКС-2) 31 (ИД-2 ПКС-2) У1 (ИД-2 ПКС-2) В1 (ИД-2 ПКС-2)	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ПКС-2, УК-10.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономика отрасли».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или ин-

структируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада осуществляется на основе интегрированной шкалы

оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Таблица 1 - Интегрированная шкала оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы (не-понимание проблемы). Требования, предъявляемые к докладу, не выполнены.	2	31 (ИД-1 ук-9) У1(ИД-1ук-9) В1 (ИД-1ук-9) 32 (ИД-1пкс-2) У2 (ИД-1пкс-2) В2 (ИД-1пкс-2) 31 (ИД-2 пкс-2) У1 (ИД-2 пкс-2) В1 (ИД-2 пкс-2)	не сформирована компетенция

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставлен-

ными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач

Разноуровневые задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, методику расчета показателей.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенции ПКС-2, УК-9 .

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю во время практических занятий.

Разноуровневые задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик и т.п.);
- способность анализировать и обобщать информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач во время промежуточной аттестации определяется в баллах, которые затем переходят в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- допущены одна-две неточности при решении.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: при решении допущены небольшие проблемы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при решении задачи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- усвоены основные категории по изучаемым вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в методике решения задачи.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании методики решения задачи;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки разноуровневых задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Таблица 1 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	ПКС-2 УК-9	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их части)
4	ПКС-2 УК-9	в целом подтверждается освоение компетенций (или их части)
3	ПКС-2 УК-9	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их части)
2	ПКС-2 УК-9	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплине «Экономика отрасли».

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачет по учебной практике принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину в группах.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа при выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанныго сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачете пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено». Присутствие на зачете посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета проставляются - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные результаты заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, отрицательные результаты представляется только в экзаменационной ведомости. Каждый результат заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (за-

четную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменаціонной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменаціонной ведомости, экзаменаціонных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок его проведения, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ПКС-2, УК-9 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются на «зачтено», если студент:

- осмысленно владеет теоретическим материалом по дисциплине, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;
- дает правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, используя имеющиеся теоретические знания, а также знания, полученные на практических занятиях.

«не зачтено» ставится студенту в том случае, если он

- не отвечает не на все теоретические вопросы;
- не выполнил программу практических занятий;
- не выполнил доклад.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

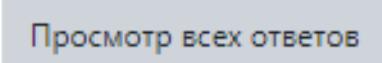
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, a sidebar lists various course sections and files. The main content area displays a practical session titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. A sub-menu on the right provides options to edit or add elements. The bottom of the screen shows a standard Windows taskbar with icons for various applications.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle practical session page titled 'Моделирование в агронженерии 2019'. The left sidebar is identical to the one in the previous screenshot. The main content area shows a summary of the practical session: 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes details like the due date (17 марта 2020 10:49), the number of participants (13), and the last submission date (Вторник, 24 марта 2020, 00:00). A button 'Просмотр всех ответов' (View all answers) is visible. The bottom of the screen shows a Windows taskbar.

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows the Moodle assignment view page. The title is 'Моделирование в агронженерии 2019'. The navigation bar includes links for 'Личный кабинет', 'Курсы', 'Инженерный', 'Магистратура', 'Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно / Занятие 1 (практическое) 20.03.2020 / Практическое задание 20.03.2020 / Оценка'.

The main content area is titled 'Практическое задание 20.03.2020'. It shows a table for marking student answers. The columns are 'Имя' (Name) and 'Фамилия' (Surname). The rows are 'Все' (All), 'А', 'Б', 'В', 'Г', 'Д', 'Е', 'Ж', 'З', 'И', 'К', 'Л', 'М', 'Н', 'О', 'П', 'Р', 'С', 'Т', 'У', 'Ф', 'Х', 'Ц', 'Ч', 'Ш', 'Щ', 'Э', 'Ю', 'Я'. The table has a 'Заблокировать ответы' (Lock answers) button and a 'Применить' (Apply) button.

Below the table, there are 'Опции' (Options) for 'Заданий на странице' (Assignments on this page) and 'Фильтр' (Filter). The 'Фильтр' section includes 'Все' (All), 'Ответы и отзывы' (Answers and comments), 'Быстрая оценка' (Quick grading), 'Показывать только активных учащихся' (Show only active students), and 'Загружать ответы в папках' (Upload answers to folders).

At the bottom, there is a 'Перейти на...' (Go to...) button and a link to 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page).

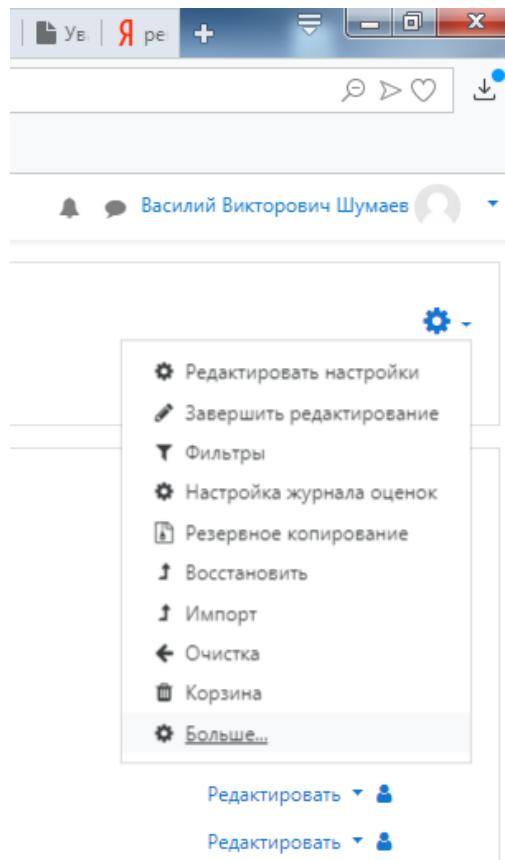
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows the Moodle assignment view page with a list of student submissions for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The title is 'РГР' (Report).

The table lists three submissions:

- Илья Александрович Суров (io19319m@mail.pstu.ru): Оценка (Grade), Редактировать (Edit), Последнее изменение (ответ) (Last change (answer)), Ответ в виде текста (Text answer), Комментарии к ответу (Comments on answer), Последнее изменение (оценка) (Last change (grade)), Ответ в виде файла (File answer), Аннотирование PDF (Annotation PDF), Итог оцен (Grade total). The file 'Моделирование в агронженерии.pdf' is attached.
- Алексей Анатольевич Ряпкин (io19317m@mail.pstu.ru): Оценка (Grade), Редактировать (Edit), Последнее изменение (ответ) (Last change (answer)), Ответ в виде текста (Text answer), Комментарии к ответу (Comments on answer), Последнее изменение (оценка) (Last change (grade)), Ответ в виде файла (File answer), Аннотирование PDF (Annotation PDF), Итог оцен (Grade total). The file 'rАСЧЕТНО-графическая работа.docx' is attached.
- Иван Александрович Носиков (io19313m@mail.pstu.ru): Оценка (Grade), Редактировать (Edit), Последнее изменение (ответ) (Last change (answer)), Ответ в виде текста (Text answer), Комментарии к ответу (Comments on answer), Последнее изменение (оценка) (Last change (grade)), Ответ в виде файла (File answer), Аннотирование PDF (Annotation PDF), Итог оцен (Grade total). The files 'расчетно графическая работа Носиков.docx' and 'расчетно графическая работа Носиков.pdf' are attached.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агрономии 2019 Все участники Всё дни Все действия Все источники Все события Получить события в журнале

Документация Moodle для этой страницы

Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)

МаA 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумахов	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумахов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумахов	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумахов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумахов	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;

- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
Расписание занятий, зачётов, экзаменов
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы и ФОСы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Вакансии выпускнику
Положение о стипендийном обеспечении

Новости сайта

Обновление от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Внимание! от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).

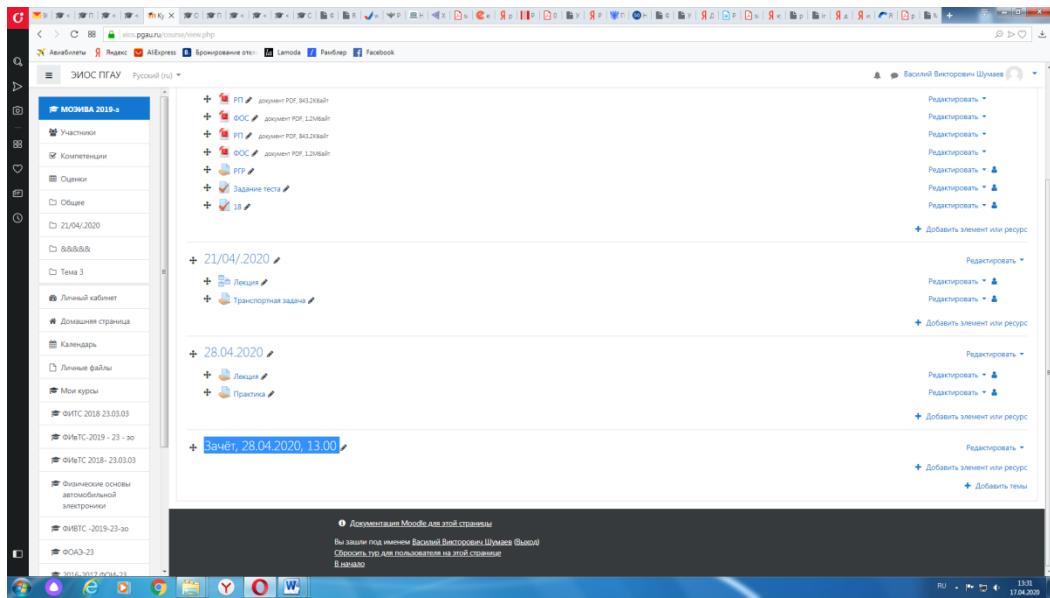
Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

RU 17.04.2020 17:44

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

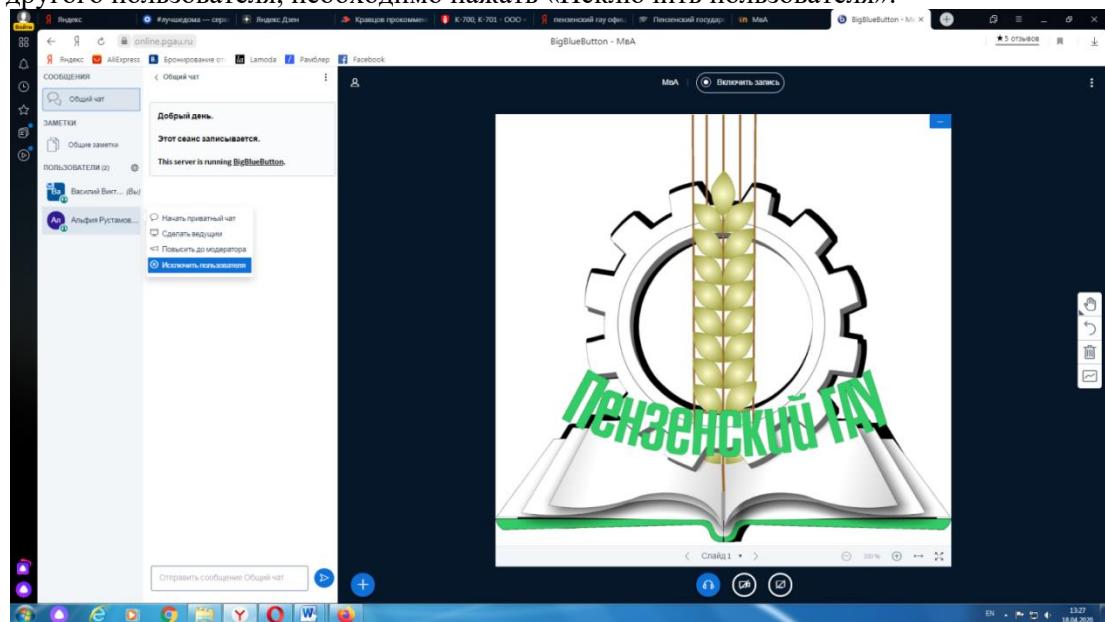
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».

The screenshot shows a Moodle-based video conference interface. The title bar reads 'Методы обработки экспериментальных исследований в агроинженерии 2019-з'. The main content area displays a message: 'Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.' (The meeting is prepared. You can now connect to the session.) Below this, there is a button labeled 'Подключиться к сеансу' (Connect to the session) and a section for 'Записи' (Recordings) with the message 'Нет записей этого собрания.' (There are no recordings of this meeting). At the bottom, there is a navigation bar with 'Практика' (Practice) and a search bar. The status bar at the bottom right shows the date and time: '17.04.2020 13:00'.

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

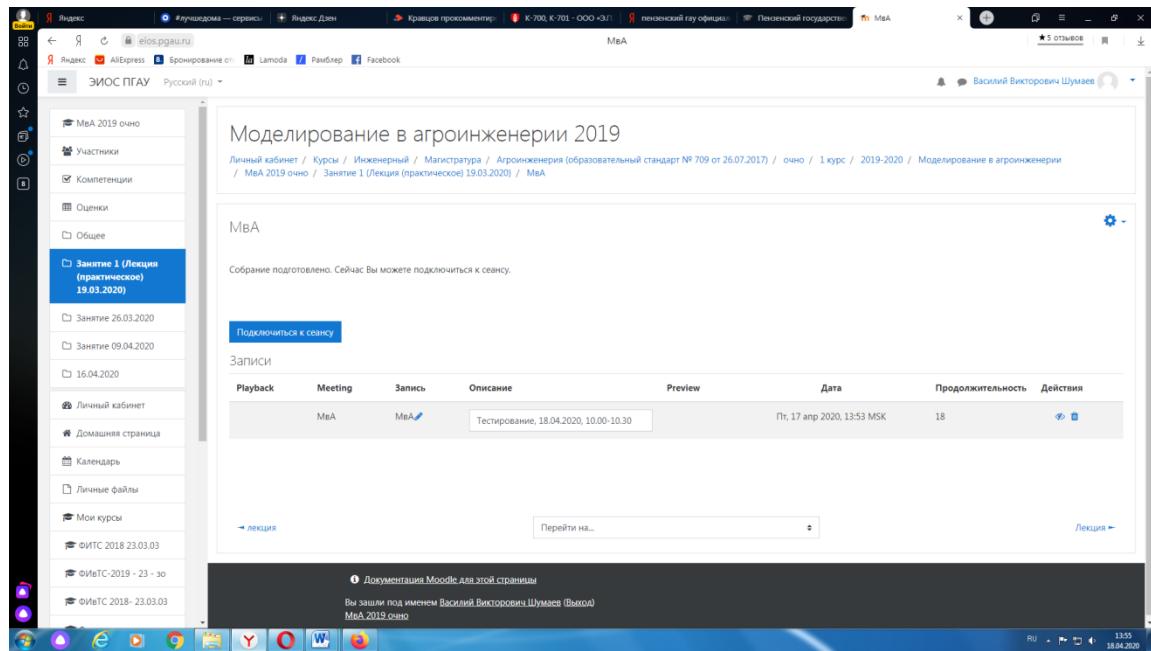
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не

зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниТЬ который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
МвА	МвА	МвА	Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	...

→ лекция Перейти на...

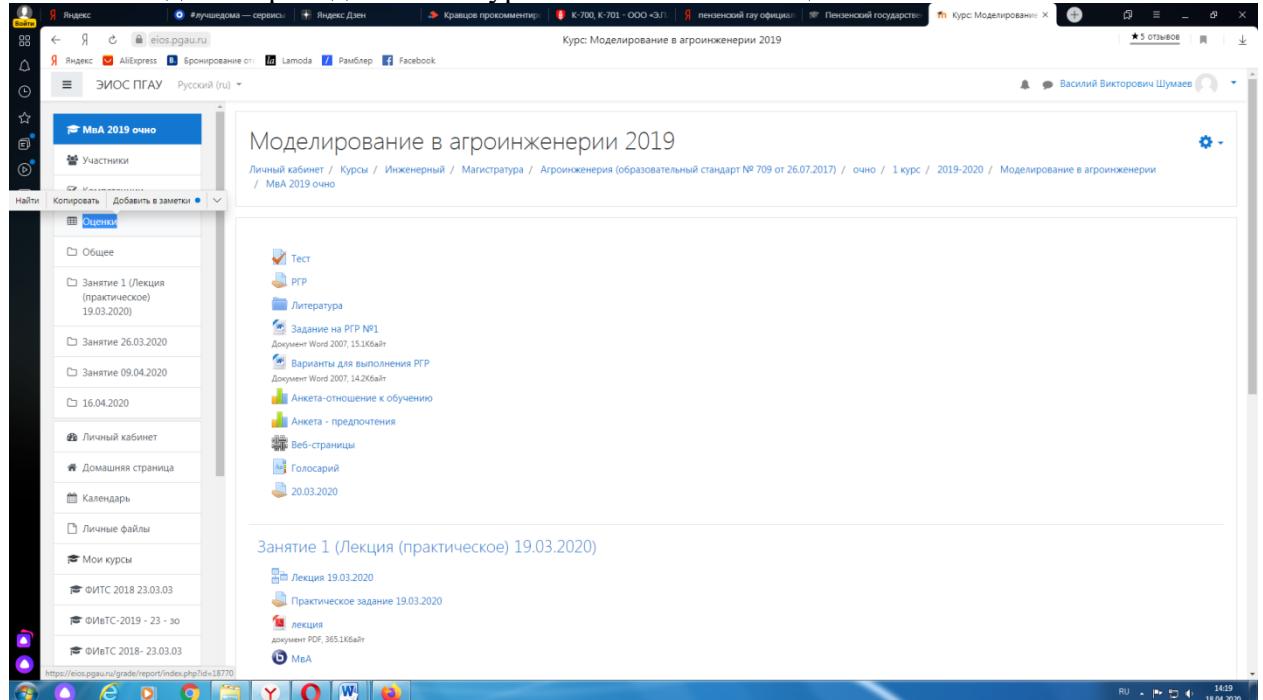
Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумов (Выход)

МвА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может приставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

МвА 2019 очно

Оценки

Задание на РГР №1

Задание на РГР №1

Варианты для выполнения РГР

Анкета-отношение к обучению

Анкета - предпочтения

Веб-страницы

Голосарий

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

лекция

МвА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Ратин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Гункин	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58

Общее среднее: 3,14

Сохранить

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия Адрес электронной почты Итоговая оценка за курс

Алексей Анатольевич Ратин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Нооков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кохойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
София Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	2,00

Общее среднее: 3,14

Сохранить

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

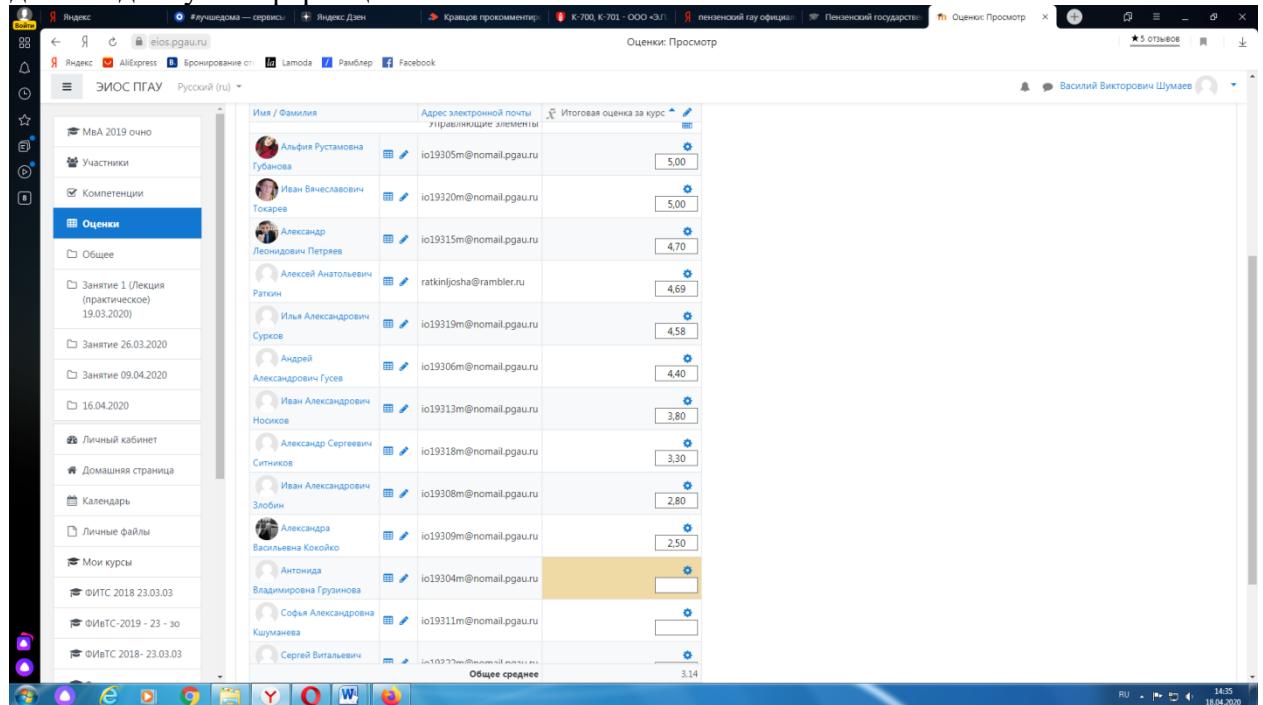
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19311m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злыбин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Коколко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
Софья Александровна Кашуманова	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачета:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачета:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.