

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов
«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета



А.В. Поликанов
«05» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20

Экономика предприятия

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Направленность (профиль) программы

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза-2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 916 и профессионального стандарта ПС 31.002 «Специалист по мехатронике в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 30.10.2018 №677н (зарегистрирован в Минюсте России 20.11.2018 г. N 52736).

Составитель рабочей программы:
доцент кафедры «Управление, экономика и право»,

канд. экон. наук
(уч. степень, ученое звание)



Столярова О.А.
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



Лаврина О.В.
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право»
«15» марта 2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



Столярова О.А.
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «05» апреля 2021 года, протокол № 8.

Председатель методической комиссии



инженерного факультета

А.С. Иванов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России № 916).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» 15 марта 2021 года, протокол № 11 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 года, протокол № 8.

Замечания и предложения.

1. Желательно вопросы коллоквиума по оценке эффективности капитальных вложений в новую технику заменить на кейс-задачу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Лаврина О.В.
(инициалы, Ф.)

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
заседания кафедры «Управление, экономика и право»
Пензенского ГАУ

от «15» марта 2021 года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Уланова О.И. – доцент,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Шатова А.В. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Ю.Ю. – доцент,
Алексеева С.Н. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Решеткина Ю.В. – ст. преподаватель,
Иванов А.А. – доцент,
Горячев И.Н. – преподаватель

Слушали: доцента Столярову О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России № 916).

Выступили: доцент Уланова О.И., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», прорецензирована доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Лавриной О.В. и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент



Столярова О.А.

Выписка из протокола № 8
заседания методической комиссии инженерного факультета

от «05» апреля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полывяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 03.08.2020 приказом Минобрнауки России № 916).

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия» для, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство».

ВЫСТУПИЛИ: Орехов А.А., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия».

Председатель методической комиссии

инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент

А.С. Иванов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Экономика предприятия»
по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.20. Предшествующими курсами дисциплины «Экономика предприятия» являются дисциплины «Экономическая теория».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономика предприятия» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-2: способен разрабатывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Столяровой О.А., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.







Эксперт: Павлов Александр Юрьевич – заведующий кафедрой
«Экономика и управление», к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный технологический университет»


(подпись)







/Павлов А.Ю./









Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2022, № 23 	31.08.2022 № 11 	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022, № 23 	31.08.2022, № 11 	01.09.2022
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23 	31.08.2022, № 11 	01.09.2022







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023, № 21 	29.08.2023 № 11 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 21 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2024, № 21 	29.08.2024 № 11 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2024, № 21 	29.08.2024, № 11 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2024, № 21 	29.08.2023, № 11 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2025, № 24 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2025, № 24 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025, № 24 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с вопросами экономики автотранспортного предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать систему теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов;
- освоить формирования издержек и цен с учетом отраслевой специфики;
- сформировать комплексный подход к оценке эффективности деятельности автотранспортного предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика предприятия» направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-2: способен разрабатывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов.

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства (ОТФ 3.4 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609):

Обобщенная трудовая функция – «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники» (Код D).

Трудовая функция – «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники» (Код D/01.6).

Трудовые действия: Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части учебного плана блока Б1.О.20

Предшествующими курсами дисциплины «Экономика предприятия» являются «Экономическая теория».

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 _{УК-2}	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	37 (ИД-2 _{УК-2})	Знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
			У7 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u>

				ограничений экономических ресурсов	зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
			В7 (ИД-2 _{УК-2})	Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
2	ИД-1 _{УК-10}	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	32 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: основы экономики (ПС 31.001 В/05.6 ТФ 3.2.5 Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации)	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа
3	ИД-1 _{ОПК-2}	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортных-технологических машин	31 (ИД-1 _{ОПК-2})	Знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
			У1 (ИД-1 _{ОПК-2})	Уметь: анализировать процесс создания стоимости продукции (ПС 31.001 КОД В/1.06	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой;

				ТФ 3.2.1 Организация внедрения мероприятий по улучшению производственной системы, выявлению проблем и поиску путей их решения)	коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
			В1 (ИД-1 _{ОПК-2})	Владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
4	ИД-2 _{ОПК-2}	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	31 (ИД-2 _{ОПК-2})	Знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
			У1 (ИД-2 _{ОПК-2})	Уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащённости оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
			В1 (ИД-2 _{ОПК-2})	Владеть: навыками	<u>Очная форма</u>

				определения резервов повышения производительности труда	<u>обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
5	ИД-3ПК-2	Оценивает эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)	32 (ИД-3ПК-2)	Знать: методику расчета затрат на внедрение и методику расчета экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
			У2 (ИД-3ПК-2)	Уметь: оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
			В3 (ИД-3ПК-2)	Владеть: навыками расчета затрат на внед-	<u>Очная форма</u>

				рение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов	<u>обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
--	--	--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	71,6/1,99	16,9/0,469	0,2/0,006
1.1	Лекции	Лек	28,00/0,78	6,0/0,166	-/-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	42,00/1,165	10,0/0,278	-/-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-/-	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,40/0,039	0,9/0,025	-/-
1.5	Сдача зачёта с оценкой	КЗ	0,2/0,006	-/-	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		72,4/2,01	91,1/2,531	35,8/0,994
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,4/2,01	91,1/2,531	35,8/0,994
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-	-/-
Всего		По плану	144,00/4,00	108,0/3,0	36,00/1,0

		144,00/4,00	144,0/4,0
--	--	--------------------	------------------

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 8 семестр.

по заочной форме обучения – зачет с оценкой 5 курс, летняя сессия

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	Введение. Особенности функционирования автотранспортного предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	32 (ИД-1ук-10) 31 (ИД-1опк-2) У1 (ИД-1опк-2) В1 (ИД-1опк-2)
2.	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Материально-техническая база и основные фонды автотранспортного предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы, кадры предприятия. Производительность труда на предприятии. Организация, нормирование и оплата труда работников автотранспортного предприятия.	37 (ИД-2ук-2) У7 (ИД-2ук-2) В7 (ИД-2ук-2) 31 (ИД-2опк-2) У1 (ИД-2опк-2) В1 (ИД-2опк-2) 32 (ИД-3пк-2) У2 (ИД-3пк-2) В2 (ИД-3пк-2)
3.	Организация внедрения мероприятий по улучшению производственной системы, выявлению проблем и поиску путей их решения	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли. Финансы автотранспортного предприятия.	31 (ИД-2опк-2) У1 (ИД-2опк-2) В1 (ИД-2опк-2) 32 (ИД-3пк-2) У2 (ИД-3пк-2) В2 (ИД-3пк-2)
4.	Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации	Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Организация управления предприятием. Планирование деятельности предприятия.	32 (ИД-3пк-2) У2 (ИД-3пк-2) В2 (ИД-3пк-2)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.	1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Информационная среда деятельности предприятия.	2
2	1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Сущность предпринимательской деятельности. 3. Виды предпринимательства.	2
3	2	Материально-техническая база и основные фонды предприятия	1. Экономическое содержание МТБ предприятия. 2. Экономическая сущность основных фондов и их классификация. 3. Оценка основных фондов, их износ и амортизация. 4. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
4	2	Оборотные средства предприятия	1. Экономическая сущность, структура и кругооборот оборотных средств. 2. Источники формирования и нормирование оборотных средств. 3. Показатели повышения эффективности использования оборотных средств. 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.	2
5	2	Трудовые ресурсы предприятия	1. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. 2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2

			3. Производительность труда на автомобильном транспорте. 4. Факторы и резервы роста производительности труда.	
6	2	Организация, нормирование и оплата труда работников автотранспортного предприятия.	1. Сущность и функции заработной платы. 2. Принципы оплаты труда. Особенности применения тарифной системы оплаты труда на автомобильном транспорте. 3. Организация оплаты труда водителей грузовых автомобилей.	2
7	3	Издержки производства и себестоимость продукции на предприятии	1. Понятие издержек. Классификация затрат на производство. 2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте. 3. Пути снижения себестоимости перевозок.	2
8	3	Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли	1. Понятие цен и транспортных тарифов. Основные факторы формирования тарифной политики автотранспортных предприятий. 2. Финансовые результаты деятельности предприятия. 3. Показатели рентабельности автотранспортных предприятий.	2
9	4	Оценка эффективности хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	1. Понятие, виды и критерии эффективности производства. 2. Методические основы и показатели эффективности производства. 3. Основные направления повышения эффективности производства.	2
10	4	Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии. Эффективность капитальных вложений в новую технику.	1. Понятие и содержание инновационной деятельности. 2. Виды инноваций. 3. Понятие и виды инвестиций. 4. Понятие и виды капитальных вложений. 5. Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику.	2
11	4	Планирование деятельности предприятия	1. Содержание, цели и принципы планирования. 2. Классификация планов предприятия. 3. Методы планирования.	2

			4. Производственная программа-основа построения плана развития предприятия.	
12	4	Организация производственных процессов с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации	1. Сущность и задачи организации производства. 2. Понятие о производственном процессе и его организации. 3. Производственная структура предприятия. 4. Инфраструктура предприятия.	2
13	4	Организация управления предприятием	1. Сущность организации управления предприятием. 2. Типы организационных структур управления предприятием. 3. Структура органов управления. 4. Управленческий персонал	2
14	4	Аналитическая деятельность на предприятии	1. Понятие и цель анализа. 2. Этапы проведения анализа. 3. Виды анализа.	2
ИТОГО				28

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Сущность предпринимательской деятельности. 3. Виды предпринимательства.	1
2	2	Материально-техническая база и основные фонды предприятия	1. Экономическое содержание МТБ предприятия. 2. Экономическая сущность основных фондов и их классификация. 3. Оценка основных фондов, их износ и амортизация.	1

			4. Показатели и резервы роста эффективности использования основных фондов.	
3	3	Оборотные средства предприятия	1. Экономическая сущность, структура и кругооборот оборотных средств. 2. Источники формирования и нормирование оборотных средств. 3. Показатели повышения эффективности использования оборотных средств. 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.	1
4	3	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия	1. Понятие издержек. Классификация затрат на производство. 2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте. 3. Пути снижения себестоимости перевозок	1
5	4	Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии. Эффективность капитальных вложений в новую технику.	1. Понятие и содержание инновационной деятельности. 2. Виды инноваций. 3. Понятие и виды инвестиций. 4. Понятие и виды капитальных вложений. 5. Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику.	2
ИТОГО				6

5.3 Наименование тем практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема: «Введение. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования». Коллоквиум по плану: 1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Информационная среда деятельности предприятия.	2
2	2	Тема: «Материально-техническая база и основные фонды предприятия» Оценка состояния и движения основных средств на предприятии и уровня оснащенности ими предприятия. Кейс-задача: «Оценка эффективности использования основных средств на автотранспортном предприятии».	4
3	2	Тема: «Оборотные средства предприятия». Нормирование оборотных средств. Кейс-задача: «Оценка эффективности использования оборотных средств на автотранспортном предприятии»	4
4	2	Тема: «Трудовые ресурсы предприятия». Кейс-задача: «Оценка влияния различных факторов на производительность труда» Определение производительности труда натуральным методом, по валовому доходу, по трудовому методу.	4
5	2	Тема: «Организация, нормирование и оплата труда работников автомобильного транспорта» Определение тарифных ставок, индивидуальных расценок, косвенно-сдельных расценок, общей заработной платы работник АТП.	4
6	3	Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции АТП». Определение себестоимости транспортной продукции (1 ткм, 1 пасс.-км, затрат на 1 условный ремонт).	4
7	3	Тема: «Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли».	2

		Кейс-задача: «Определение цены продукции для достижения целевой прибыли»	
8	4	Тема: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия». Кейс-задача «Оценка эффективности хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия».	4
9	4	Тема: «Инновационная и инвестиционная деятельность на автотранспортном предприятии. Эффективность капитальных вложений в новую технику». Кейс-задача «Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику» Определение сравнительной эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости капитальных вложений.	4
10	4	Тема: «Планирование деятельности предприятия». Заслушивание рефератов.	2
11	4	Тема: «Организация производственных процессов». Заслушивание рефератов.	2
12	4	Тема «Организация управления предприятием». Определение управленческого персонала организации.	4
13	4	Тема «Аналитическая деятельность на предприятии». Оценка эффективности деятельности организации.	2
		ВСЕГО	42

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема: «Материально-техническая база и основные фонды предприятия» Оценка состояния и движения основных средств на предприятии, уровня оснащённости и эффективности использования основных средств на предприятии.	2
2	2	Тема: «Трудовые ресурсы предприятия». Определение производительности труда натуральным методом, по валовому доходу, по трудовому методу.	2
3	3	Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции предприятия». Определение себестоимости транспортной продукции (1 ткм, 1 пасс.-км, затрат на 1 условный ремонт).	2
4	3	Тема: «Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли». Определение цены продукции для достижения целевой прибыли, определение доходов, прибыли и рен-	1

		табельности.	
1	4	Тема: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия». Расчет показателей экономической эффективности производства на предприятии.	1
6	5	Тема: «Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии. Эффективность капитальных вложений в новую технику». Определение, эффективности капитальных вложений в новую технику, сравнительной эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости капитальных вложений.	2
ВСЕГО			10

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим занятиям	20
2	Написание реферата	22,4
3	Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	30
	Итого	72,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	86,9
2	Контрольная работа	40
	Итого	126,9

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Введение. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	<p>1. Введение. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.</p> <p>2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p> <p><i>Тестирование.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p>	6	1,2,3,4
2	Раздел 2. Ресурсы предприятия.	<p>1. Материально-техническая база и основные фонды предприятия.</p> <p>2. Оборотные средства автотранспортных предприятий.</p> <p>3. Производительность труда и кадры на предприятии.</p> <p>4. Организация, нормирование и оплата труда работников автомобильного транспорта.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p> <p><i>Тестирование.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p>	6	1,2,3,4

3	Раздел 3. Продукция предприятия	<p>1. Издержки производства и себестоимость продукции АТП.</p> <p>2. Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли.</p> <p>Подготовка к коллоквиуму, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p>	8	1,2,3,4
4	Раздел 4. Организация производства и факторы развития предприятия	<p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Изучение показателей эффективности, выполнение домашнего задания.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии.</p> <p>Определение эффективности инвестиций по годам эшелонирования, эффективности капитальных вложений в новую технику, сравнительной эффективности капитальных вложений. Определение управленческого персонала организации.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p>	10	1,2,3,4
	Всего	-	30	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Введение. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	<p>1. Введение. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.</p> <p>2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p> <p><i>Тестирование.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p>	22	1,2,3,4
2	Ресурсы предприятия.	<p>1. Материально-техническая база и основные фонды предприятия.</p> <p>2. Оборотные средства автотранспортных предприятий.</p> <p>3. Производительность труда и кадры на АТ.</p> <p>4. Организация, нормирование и оплата труда работников автомобильного транспорта</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p> <p><i>Тестирование.</i> 32(ИД-3ПК-2); У2(ИД-3ПК-2); В2(ИД-3 ПК-2).</p>	22	1,2,3,4

3	Раздел 3. Продукция предприятия	<p>1. Издержки производства и себестоимость продукции АТП.</p> <p>2. Механизм формирования тарифов, доходов и прибыли.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p>	22	1,2,3,4
4	Раздел 4. Организация производства и факторы развития предприятия	<p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии.</p> <p>Определение эффективности инвестиций по годам эшелонирования, эффективности капитальных вложений в новую технику, сравнительной эффективности капитальных вложений.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>32(ИД-3_{ПК-2}); У2(ИД-3_{ПК-2}); В2(ИД-3_{ПК-2}).</p>	20,9	1,2,3,4
	Всего	-	86,9	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
2	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности использования основных средств на предприятии» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	4
2	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2
2	Пр	Кейс-задача «Оценка влияния различных факторов на производительность труда» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	4
3	ПЗ	Кейс-задача «Определение цены продукции для достижения целевой прибыли» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	4
4	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия». 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	4
5	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	4
Итого			22

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
2	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности использования основных средств на предприятии» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2
2	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2
4	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия». 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2
5	Пр	Кейс-задача «Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику» 37 (ИД-2 _{УК-2}); У7 (ИД-2 _{УК-2}); В7 (ИД-2 _{УК-2}); 32 (ИД-1 _{УК-10}); 31 (ИД-1 _{ОПК-2}); У1 (ИД-1 _{ОПК-2}); В1 (ИД-1 _{ОПК-2}); 31 (ИД-2 _{ОПК-2}); У1 (ИД-2 _{ОПК-2}); В1 (ИД-2 _{ОПК-2}); 32 (ИД-3 _{ПК-2}); У2 (ИД-3 _{ПК-2}); В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2
Итого			8

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Экономика предприятия»

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изда-тельство Юрайт, 2020. – 382 с. https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276#page/1	-	-
2	Кондратьева И.В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов/ И.В. Кондратьева – 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 232 с. https://reader.lanbook.com/book/156924#10	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Экономика и организация автотранспортного предпри-ятия: учебник и практикум для академического бака-лавриата / Е. В. Будрина [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -68 с. https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-433330#page/1	-	-
4	Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические ука-зания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	35	72

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

Наименование	Количество, экз.	
	всего	в расчете на 100

		обучающихся
Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	35	72
Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489653		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497408	-	-
2.	Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	35	84
3	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511609		
2	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519334	-	-
2.	Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	35	84
3	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536650	-	-
2	Столярова, О.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Полякова, Ю.В. Решеткина; О.А. Столярова .— Пенза : ПГАУ, 2024 .— 208 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/904402	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539798	-	-
2.	Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	38	65
3	Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2021.- 126 с. — URL: https://rucont.ru/efd/746504		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559708	-	-
2	Столярова, О.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Полякова, Ю.В. Решеткина; О.А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 208 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/904402	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Экономика предприятия (редакция от 01.09 2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560739	-	-
2.	Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.	38	65
3	Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебник для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20458-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567256	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный). помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер:	

	Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджет- ных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт террито- риального органа Федераль- ной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй- ственной, естественнонаучной литературы и перио- дики, электронный читальный зал научных работни- ков; специальная библиотека</p>
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Феде- ральной службы государ- ственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй- ственной, естественнонаучной литературы и перио- дики, электронный читальный зал научных работни- ков; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ (https://opacg.cnsnb.ru/wlib/)	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК (http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R)	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

9	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя</i>	<i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том чис- ле по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограни- ченный доступ с личных компьютеров для библиогра- фического поиска, просмотра оглавления журналов.</i>
---	---	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиогра-

		фического поиска, просмотра оглавления журналов.
--	--	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

*Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика предприятия»*

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помеще- ний для самостоя- тельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика пред- приятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная ме- бель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультиме- дийный проектор Ноут- бук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйствен-</i>	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспече- ния, в том числе отече- ственного производства:	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «Консуль- тантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч-

		<i>ной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	персональные компьютеры.	ный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
	Экономика предприятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

*Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2022 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помеще- ний для самостоя- тельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика пред- приятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
	Экономика пред- приятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресур-</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *;

		сами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы		• НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	--	--

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

*Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2023 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика предприятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

	Экономика предприятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	-----------------------	---	--	---

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика предприятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и техниче-	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурса- ми, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хра- нения фондов</i>	ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспече- ния, в том числе отече- ственного производства: персональные компьютеры.	Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
	Экономика предприятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспече- ния, в том числе отече- ственного производства: персональные компьютеры, МФУ.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

** - СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

*Таблица 10.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика предприятия» (редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика предприятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Набор демонстрационного оборудования (мобиль-	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)

			ный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	
2	Экономика предприятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Экономика предприятия	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-

				образовательную среду университе- та; Выход в Интернет.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия» как учебная дисциплина имеет свой предмет и метод. Раскрытие предмета и метода дисциплины «Экономика предприятия» позволяет установить его содержание и отличие от других предметов. Предметом дисциплины «Экономика предприятия» является автотранспортная отрасль.

Понимание содержания предмета достигается через познание сущности его метода. Метод курса «Экономика предприятия» охватывает способы и приемы, при помощи которых изучается его предмет. К числу методов относятся: общенаучные (анализ и синтез, системный подход) и частно научные (статистический метод).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – журнальных статей, после этого использовать ин-структивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам дисциплины, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следует следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого - к сложному, а также максимальное привлечение наглядности.

Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего - из сферы деятельности, близкой студентам.

Готовясь к зачету с оценкой, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, опорные пункты ответа.

Студенту, готовящемуся к зачету с оценкой, нужно составить четкий план подготовки. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области экономики является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Экономика предприятия».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний. Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он

включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам.

Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Амортизация – постепенный (согласно норматива) перенос стоимости основных средств в процессе их эксплуатации на себестоимость произведенной продукции.

Аренда – договор на возмездное пользование земель, имуществом и другими средствами производства, переданных арендатору на определенное время для самостоятельной хозяйственной деятельности.

Валовая выручка – сумма денежных поступлений от продажи продукции, товаров, услуг без налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей.

Валовая прибыль – разность между валовой выручкой и себестоимостью реализованной продукции, товаров, работ и услуг (без включения коммерческих и управленческих расходов в себестоимость).

Маржинальная прибыль – разность цены продукции (работ, услуг) и переменных затрат на единицу продукции.

Валовой доход (в сельскохозяйственных организациях) – стоимость валовой продукции за минусом материальных затрат.

Заработная плата – доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Издержки переменные – затраты предприятия на ресурсы, объем использования которых зависит от объема выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырье, энергоресурсы, заработную плату рабочим и др.

Издержки постоянные – затраты предприятия при производстве продукции, товаров, работ, услуг, величина которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства. К ним относятся расходы на управленческий аппарат, амортизация основных средств, проценты по кредитам.

Издержки производства и реализации продукции – затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – вложение капитала (денежных средств) в производственную и непроизводственную деятельность (покупку акций, облигаций, сертификатов) с целью получения дохода и выгоды.

Кадастр (земельный) – совокупность достоверных, научно-обоснованных данных о земельных ресурсах в сельском хозяйстве.

Качество продукции – совокупность потребительских свойств и признаков продукции, обуславливающих удовлетворять определенные потребности, в соответствии с ее назначением.

Конкуренция – взаимодействие и взаимосвязь предпринимателей и товаропроизводителей при рыночных отношениях за более выгодные условия производства и сбыта продукции, товаров, работ, услуг, за получение максимальной прибыли.

Конкурентоспособность – относительная характеристика товара, которая отражает его отличие (качество продукции, товара) от аналогичного товара других производителей.

Лизинг – долгосрочная аренда машин и оборудования. По завершению срока аренды машины и оборудование или возвращается лизинговой компании, или продаются по остаточной стоимости арендатору.

Налог – устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждением, отдельным лицом.

Налог на добавленную стоимость – объектом налога является разница между выручкой, полученной при реализации товара и оказания услуг и стоимостью покупок у различных поставщиков, т.е. добавленная стоимость на каждой стадии производства и реализации продукции.

Оборотные средства – выраженные в денежной форме производственные оборотные фонды и фонды обращения. Они состоят из производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, продукции, находящейся в обращении, расходов будущих периодов.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия выполнить свои обязательства по платежам, используя свои активы.

Порог рентабельности – размер выручки от продажи продукции равной этой продукции себестоимости.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от продажи продукции к полной себестоимости проданной продукции (%).

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от продажи продукции (%).

Регулируемые цены – цены на определенные, жизненно важные продукты для населения, на которые оказывает влияние государство.

Рента – определенный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих владельцев предпринимательской деятельности.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо. Различают трудовые, водные, земельные, денежные, материальные и другие ресурсы.

Рыночная экономика – экономика, в которой распределение ресурсов, товаров и услуг осуществляется на основе свободного предпринимательства, спроса и предложения.

Свободные цены – цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

Стандарт – нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный соответствующим органом.

Сертификат – документ, удостоверяющий качество товаров, выдаваемый компетентными органами на основе экспертизы товаров.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи.

Трудоемкость продукции – величина, показывающая, сколько требуется затрат труда (в человеко-часах, человеко-днях) для производства единицы продукции.

Убытки – выраженные в денежной форме различные потери предприятия в результате хозяйственной деятельности. Убыток может быть, когда выручка не покрывает затраты на производство и реализацию продукции.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия»
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол №8 от 05.04.2021 г.)
и утвержденной деканом 05.04.2021 г.

_____ А.В. Поликанов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

**Направление подготовки
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ
Направленность (профиль) программы
«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

(программа бакалавриата)

**Квалификация
«БАКАЛАВР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономика предприятия» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	37 (ИД-2 _{ук-2}) – знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов
		У7 (ИД-2 _{ук-2}) – уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов
		В7 (ИД-2 _{ук-2}) – владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	32 (ИД-1 _{ук-10}) – знать: основы экономики (ПС 31.001 В/05.6 ТФ 3.2.5 Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации)

ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З1 (ИД-1 _{ОПК-2}) – знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		У1 (ИД-1 _{ОПК-2})- уметь: анализировать процесс создания стоимости продукции (ПС 31.001 КОД В/1.06 ТФ 3.2.1 Организация внедрения мероприятий по улучшению производственной системы, выявлению проблем и поиску путей их решения)
		В1 (ИД-1 _{ОПК-2}) – владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции
	ИД-2 _{ОПК-2} – Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		У1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащения оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации
		В1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда

<p>ПК-2: способен разрабатывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов</p>	<p>ИД-3_{ПК-2} – Оценивает эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)</p>	<p>32 (ИД-3_{ПК-2}) – знать: методику расчета затрат на внедрение и методику расчета экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>
		<p>У2 (ИД-3_{ПК-2}) – уметь: оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>
		<p>В2 (ИД-3_{ПК-2}) – владеть: навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивиду	32 (ИД-1 _{УК-10}) – знать: основы экономики (ПС 31.001 В/05.6 ТФ 3.2.5 Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации)	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
		ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	31 (ИД-1 _{ОПК-2}) – знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача;

		транспортно-технологических машин и комплексов		У1 (ИД-1 _{ОПК-2})- уметь: анализировать процесс создания стоимости продукции (ПС 31.001 КОД В/1.06 ТФ 3.2.1 Организация внедрения мероприятий по улучшению производственной системы, выявлению проблем и поиску путей их решения)	контрольная работа. <u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
				В1 (ИД-1 _{ОПК-2}) – владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа
2	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	37 (ИД-2 _{УК-2}) – знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u>

					зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
				У7 (ИД-2 _{УК-2}) – уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
				В7 (ИД-2 _{УК-2}) – владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
		ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ИД-2 _{ОПК-2} – Определяет экономическую эффективность внедре-	З1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплу-	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование;

		экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ния и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	атации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
				У1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащённости оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.
				В1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
		ПК-2: способен разработа-	ИД-3 _{ПК-2} – Оценивает	32 (ИД-3 _{ПК-2}) – знать: методику	<u>Очная форма обуче-</u>

		<p>тывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов</p>	<p>эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)</p>	<p>расчета затрат на внедрение и методику расчета экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p><u>ния:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.</p>
				<p>У2 (ИД-3ПК-2) – уметь: оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.</p>
				<p>В2 (ИД-3ПК-2) – владеть: навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> <u>ния:</u> зачет с оценкой; тестирование;</p>

				повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов	кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
3	Организация внедрения мероприятий по улучшению производственной системы, выявлению проблем и поиску путей их решения	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-2 _{ОПК-2} – Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.
				У1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащенности оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.

				В1 (ИД-2 _{ОПК-2}) – владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.
		ПК-2: способен разрабатывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов	ИД-3 _{ПК-2} – Оценивает эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)	32 (ИД-3 _{ПК-2}) – знать: методику расчета затрат на внедрение и методику расчета экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники) У2 (ИД-3 _{ПК-2}) – уметь: оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа
					<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача;

				<p>машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p>реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.</p>
				<p>В2 (ИД-3ПК-2) – владеть: навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.</p>
4	Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации	ПК-2: способен разрабатывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов	<p>ИД-3ПК-2 – Оценивает эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)</p>	<p>32 (ИД-3ПК-2) – знать: методику расчета затрат на внедрение и методику расчета экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача.</p>

				<p>У2 (ИД-3_{ПК-2}) – уметь: оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов (ПС 13.001 Код D/03.6 ТФ 3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; коллоквиум; кейс-задача; реферат. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; кейс-задача; контрольная работа.</p>
				<p>В2 (ИД-3_{ПК-2}) – владеть: навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; коллоквиум. <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; кейс-задача; контрольная работа.</p>

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Коллоквиум	Тестирование	Анализ конкретных ситуаций	Контрольная работа	Рефераты	Зачет с оценкой
	Наименование материалов оценочных средств					
	Вопросы к коллоквиуму	Фонд тестовых заданий	Кейсы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы рефератов	Вопросы к зачету с оценкой
ИД-2 ^{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+	+
ИД-1 ^{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основ-	+	+	+	+	+	+

ных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида						
ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	+	+	+	+	+	+
ИД-2 _{ОПК-2} – Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	+	+	+	+	+	+
ИД-3 _{ПК-2} – Оценивает эффективность разработанных технологических решений по	+	+	+	+	+	+

<p>техническому обслуживанию и ремонту транспортных технологических машин и комплексов и их компонентов</p> <p>(ПС 13.001 Код D/01.6 ТФ 3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации)</p>						
---	--	--	--	--	--	--

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции по дисциплине «Экономика предприятия»

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее	Продemonстрированы базовые навыки при решении конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее	Продemonстрированы навыки при решении конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 УК-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической по-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок решения конкретных задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной

	политики и ее влияние на индивида	литики и ее влияние на индивида	социально-экономической политики и ее влияние на индивида	ной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены решения конкретных задач при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные конкретные задачи проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения конкретных задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Продemonстрированы базовые навыки при решении конкретных задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Продemonстрированы навыки при решении конкретных задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков не-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся зна-

сти компетенции	достаточно для решения практических (профессиональных) задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	ний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проекта при определении базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме продемонстрированы базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрирова-	Имеется минимальный набор навыков для решения стан-	Продemonстрированы базовые знания экономики в сфере	Продemonстрированы базовые знания экономики в сфере

(владение опытом)	ны базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	дартных задач с некоторыми недочетами базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно при демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для демонстрации базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ИД-2 _{ОПК-2} – Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все ос-	Продemonстрированы все ос-

умений	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	новые умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	новые умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов базовых знаний экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере экс-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения экономической эффективности внедрения и использования новых решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для экономической эффективности внедрения и использования новых решений

	транспортно-технологических машин	плуатации транспортных и транспортно-технологических машин	в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ИД-3ПК-2 – Оценивает эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	недочетами базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	недочетами базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	базовых знаний экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для экономической эффективности разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**5.1 Вопросы для коллоквиума
по оценке сформированности компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2**

**5.1.1 Вопросы коллоквиума по оценке освоения индикатора достижение
компетенции ИД-2 УК-2**

**по теме: «Особенности
функционирования предприятия в различных системах
хозяйствования»**

1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия
3. Информационная среда деятельности предприятия.

**Вопросы для коллоквиума по теме: «Предприятие
как субъект предпринимательской деятельности»**

1. Предприятие – основное звено экономики.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательства.

**5.1.2 Вопросы коллоквиума по оценке освоения индикатора достижение
компетенции ИД-1 УК-10**

**Вопросы для коллоквиума по теме: «Материально-
техническая база и основные фонды предприятия»**

1. Экономическое содержание МТБ предприятия.
2. Экономическая сущность основных фондов и их классификация.
3. Оценка основных фондов, их износ и амортизация.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
- 5 Резервы повышения эффективности использования основных фондов.

Вопросы для коллоквиума по теме: «Оборотные средства предприятия»

1. Экономическая сущность, структура и кругооборот оборотных средств.
2. Источники формирования и нормирование оборотных средств.
3. Показатели повышения эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Вопросы для коллоквиума по теме: «Трудовые ресурсы предприятия»

5. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Производительность труда на автомобильном транспорте.
8. Факторы и резервы роста производительности труда.

5.1.3 Вопросы коллоквиума по оценке освоения индикатора достижение компетенции ИД-1_{ОПК-2}

Вопросы для коллоквиума по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции на предприятии»

1. Понятие издержек. Классификация затрат на производство.
2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте.
3. Пути снижения себестоимости перевозок

5.1.4 Вопросы коллоквиума по оценке освоения индикатора достижение компетенции ИД-2_{ОПК-2}

Вопросы для коллоквиума по теме: «Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии»

1. Понятие и содержание инновационной деятельности.
2. Виды инноваций.
3. Понятие и виды капитальных вложений.
4. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.

5.1.5 Вопросы коллоквиума по оценке освоения индикатора достижения

компетенции ИД-3 ПК-2

Вопросы для коллоквиума по теме: «Организация производственных процессов с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации»

5. Сущность и задачи организации производства.
6. Понятие о производственном процессе и его организации.
7. Производственная структура предприятия.
8. Инфраструктура предприятия.

5.2 Темы рефератов

по оценке сформированности компетенции УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2

5.2.1 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2 УК-2

1. Транспорт как отрасль материального производства и производственно-социальной инфраструктуры.
2. Роль и место автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны.
3. Значение, особенности и перспективы развития автомобильного транспорта.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Предприятие – основное звено экономики.
6. Информационная среда деятельности предприятия.
7. Функционирование предприятия в плановой централизованной экономике, в рыночной системе хозяйствования, в смешанной системе хозяйствования.

5.2.2 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 УК-10

8. Содержание, цели и принципы планирования.
9. Классификация планов предприятия.
10. Методы планирования.
11. Производственная программа-основа построения плана развития предприятия.

5.2.3 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-2}

12. Материально-техническая база автотранспортного предприятия и эффективность ее использования.
13. Основные средства автотранспортных предприятий и их классификация.
14. Оборотные средства автотранспортных предприятий и их классификация.
15. Производительность труда на автотранспортном предприятии и пути ее повышения.
16. Современная организация оплаты труда на автомобильном транспорте и пути ее совершенствования.
17. Издержки производства и классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте.
18. Классификация затрат на производство. Пути снижения себестоимости перевозок.

5.2.4 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-2}

19. Основные факторы формирования тарифной политики автотранспортных предприятий.
20. Финансовые результаты деятельности предприятия и анализ доходности (рентабельности) автотранспортных предприятий.
21. Методические основы и показатели эффективности производства автотранспортных предприятий.
22. Основные направления повышения эффективности производства на автотранспортных предприятиях.
23. Понятие и содержание инновационной и инвестиционной деятельности на автотранспортных предприятиях.
24. Сущность и задачи организации производства.
25. Понятие о производственном процессе и его организации.
26. Производственная структура предприятия.
27. Инфраструктура предприятия.

5.2.5 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ПК-2}

28. Виды капитальных вложений и оценка эффективности капитальных вложений в новую технику.
29. Оборотные средства автотранспортных предприятий, их нормирование и источники формирования.

30. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
31. Оборотные средства автотранспортных предприятий и резервы повышения эффективности их использования.
32. Основные фонды автотранспортного предприятия: их оценка, износ и амортизация.
33. Показатели экономической эффективности использования основных средств.
34. Основные фонды автотранспортного предприятия и резервы роста эффективности их использования.
35. Кадры автотранспортного предприятия и системы оплаты труда.
36. Особенности оплаты труда водителей грузовых автомобилей.
37. Формирование тарифной политики автотранспортных предприятий и финансовые результаты их деятельности.

5.3 Кейс-задача

по оценке сформированности компетенции УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2

5.3.1 Кейс-задача по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{УК-2}, ИД-1_{УК-10}

Тема: «Оценка эффективности использования основных средств на автотранспортном предприятии»

Задания:

- состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года представлены в таблице 1. Объем товарной продукции за год составил 123682 тыс. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года, фондоотдачу.

Таблица 1 – Расчет структуры основных производственных фондов

Группы основных фондов	На начало года, тыс. руб.	Изменения в году (+,-), тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.	Структура, %	
				на начало	на конец
Здания	34151	-			
Сооружения	6461	-			
Передаточные устройства	3692	+44			
Рабочие машины и оборудование	37843	+2350			
Силовые машины и оборудование	1846	-53			
Измерительные приборы и лабораторное оборудование	2399	-81			
Вычислительная техника	2122	+75			
Транспортные средства	2215	-91			
Прочие основные фонды	1569	-23			
Всего					

- пользуясь исходными данными таблицы 2, рассчитать показатели эффективности использования грузового автотранспорта в организации. Сделать выводы.

- объем реализованной продукции на предприятии составил в 2021 г. 560 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 376 млн. руб., в 2012 г. объем реализации увеличился на 17 %, в среднегодовая стоимость – на 6 %. Определите, как изменилась фондоотдача.

- определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия. Прибыль до налогообложения АТП за год – 1917 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных средств – 5644 тыс. руб. Годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 188 чел.

Таблица 2 – Исходные данные к заданию 2

Показатели	Отчетный год	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Среднесписочное количество автомобилей, ед.	38	35	33	38	32	30	36	39	34	37	36
Общая фактическая грузоподъемность, т.	192	210	215	148	240	214	280	310	250	270	230
Общая номинальная грузоподъемность, т	274	242	231	209	250	234	296	300	265	280	240
Автомобиледни пребывания в организации - всего, дн.	13870	12775	12045	13870	11680	10950	13140	14235	12410	13280	13560
Автомобиледни в работе,	9520	8470	9042	7980	9280	8100	7560	8970	9860	9650	93600

дн.											
Автомобиле-дни в ремонте, дн.	1630	1730	2000	930	1450	2300	2300	1940	2800	1850	1650
Общий пробег автомобилей, тыс. км	730	802	870	900	838	890	1012	1216	1200	1100	980
Общий пробег с грузом, тыс. км	380	410	490	610	426	520	628	630	710	740	620
Перевезено грузов всего, тыс. т	80,6	78,0	102	124	120	118	104	125	88	110	105

5.3.2 Кейс-задача по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2

Тема: «Оценка эффективности использования оборотных средств на автотранспортном предприятии»

Задания:

- по данным таблицы 1 определить показатели эффективности использования оборотных средств и относительное высвобождение оборотных средств.

Таблица 1 – Исходные данные к заданию 1

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период	Отчетный период к предшествующему, %
Валовой доход от всех видов деятельности, тыс. руб.	7482	7976	106,6
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	326,5	328,2	100,5

- определить, на сколько сократится потребность в оборотных средствах АТП, если число их оборотов увеличится на 2. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 315,4 тыс. руб., а валовой доход от всех видов деятельности – 4738 тыс. руб.
- определить, на сколько сокращается потребность в оборотных средствах АТП в результате сокращения продолжительности одного оборота на 4 дня,

если известно, что среднегодовая стоимость оборотных средств 192,2 тыс. руб.; валовой доход от всех видов деятельности составляет 4560 тыс. руб.

Кейс-задача

5.3.3 Кейс-задача по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{опк-2}

Тема: «Оценка влияния различных факторов на производительность труда»

Задания:

- определить численность персонала СТО при годовой производственной программе основных работ 168 тыс. чел.- ч. Трудоемкость вспомогательных работ составляет 20 % от основных. Фонд рабочего времени рабочих – 1770 ч. Численность руководителей и специалистов принять в размере 10 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих, служащих – 5 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих, младшего обслуживающего персонала и пожарно-сторожевой службы – 2 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих;

- определить численность водителей АТП. На балансе АТП 93 ед. подвижного состава; коэффициент выпуска автомобилей на линию -0,7; средняя продолжительность нахождения в наряде – 8 ч, плановый фонд рабочего времени водителя (ФРВ) – 1850 ч

- определить рост производительности труда при оказании отдельных услуг, пользуясь исходными данными таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные к заданию 3

Вид услуги	Плановый период		Отчетный период	
	Объем производства, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Объем производства, тыс. руб.	Численность работников, чел.
А	800	40	880	40
Б	200	20	360	30
В	100	80	150	125

- определить производительность труда по отдельным услугам и в целом по всем услугам, предоставляемым СТО, а также отклонение производительности труда при оказании услуг от средней производительности, если цена услуги А составляет ЦА = 50 руб., услуги Б – ЦБ = 80 руб., услуги В – ЦВ = 150 руб. Объем услуг А – QА = 50 ед., объем услуг Б – QБ = 150 ед., услуг В – QВ = 350 ед. Численность работающих составляет 60 человек, из которых в выполнении услуги А участвует 5 %, услуги Б – 15 %.

5.3.4 Кейс-задача по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 ПК-2

Тема: «Определение цены продукции для достижения целевой прибыли»

Задания:

- определить доходы по грузовому АТП, пользуясь исходными данными таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные к заданию 1

Показатель	Варианты задания				
	1	2	3	4	5
Объем перевозок, тыс. т	568	542	561	530	540
Среднее расстояние перевозки грузов, км	12,5	15,2	14,3	10,8	13,8
Автомобилечасы работы поврежденных автомобилей, тыс. ч	596	560	589	556	570
Цена 1 ткм транспортной работы, руб.	27,2	25,4	26,8	23,9	27,8
1 автомобилечаса, руб.	258	265	249	255	264
Доходы за экспедиционные операции, тыс. руб.	186,8	156,3	187,2	165,4	172,4
Доходы за погрузочно-разгрузочные работы, тыс. руб.	158,9	142,3	172,6	154,1	148,5

- определить прибыль до налогообложения АТП, пользуясь исходными данными таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные к заданию 2

Показатель	Варианты задания				
	1	2	3	4	5
Грузооборот, тыс. ткм	2650	2540	2715	2540	2862
Тариф за 1 ткм, руб.	26,13	27,50	25,30	24,60	25,38
Себестоимость 1 ткм, руб.	25,04	24,13	22,13	21,50	21,70
Прибыль от выполнения транспортноэкспедиционных работ, тыс. руб.	120	112,7	78,68	65,40	87,30
Прибыль от выполнения погрузочно-разгрузочных и других работ, тыс. руб.	5,4	4,2	5,12	6,15	5,25

- определить себестоимость 1 ткм и тариф на перевозку 1 т груза. Исходные данные представлены в таблице 3. Накладные расходы составляют 10 % от общих затрат. Планируемая прибыль от перевозки груза – 10 % от суммы всех затрат.

Показатель	Варианты задания					
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
Балансовая стоимость автомобиля (Б _с), тыс. руб.	850	980	785	854	768	910
Техническая грузо-подъемность (Г), т	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
Коэффициент использования грузоподъемности (К _г)	1,00	0,90	0,87	1,00	0,92	0,50
Норма отчислений на амортизацию на 1000 км пробега (Н _а), %	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29
Коэффициент отчислений на ремонт, ТО и хранение машин (от суммы амортизации) (К _{р_{тх}})	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Часовая оплата труда водителя с начислениями (Т _ч), руб.	58,20	57,90	55,90	58,45	56,19	54,00
Норма расхода бензина, л: а) на 100 км пробега б) на перевозку 1 т груза на 100 км	31,00 2,00	31,00 2,00	31,00 2,00	31,00 2,00	31,00 2,00	31,00 2,00
Цена 1 л бензина (Ц _б), руб.	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00
Скорость движения с грузом (V _{сгр}), км/ч.	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Скорость движения без груза (V _{бгр}), км/ч	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
Время простоя под погрузкой (t _п), ч	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Время простоя под разгрузкой (t _р), ч	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,00
Расстояние перевозки груза (L), км	5	10	15	20	25	30

Тема: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Задания

- Пользуясь исходными данными таблицы 1, рассчитать показатели эффективности использования грузового автотранспорта в организации.
- Рассчитать показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий, пользуясь исходными данными таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные к заданию 2

Показатель	Исход- ный вариант	Вариант задания				
		1	2	3	4	5
Выручка от реализации продукции (услуг, работ), тыс. руб.	8210	9950	7870	10920	8200	8300
Полная себестоимость транспортной продукции, тыс. руб.	7970	8692	6210	8585	6925	7100
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	6925	6215	6380	6820	7100	7105
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	5120	5225	5305	4980	6150	6220

Примечание. Рассчитывается вариант задания студента и исходный вариант. После проведенных расчетов делается вывод.

Пользуясь исходными данными таблицы 3, определите чистую прибыль, рентабельность продукции автотранспортного предприятия.

Таблица 3 – Исходные данные к заданию 3

Показатель	Вариант задания				
	1	2	3	4	5
Себестоимость одного изделия, руб.	400	410	420	415	486
Объем производства и реализации, шт.	2000	1850	2010	2016	2200
Доля материальных затрат в себестоимости	0,6	0,5	0,7	0,65	0,58
Среднегодовая стоимость основных производственных средств предприятия, тыс. руб.	600	620	615	610	635
Фонды обращения, тыс. руб.	100	110	115	120	135
Оборотные фонды, тыс. руб.	180	185	187	190	175

Рентабельность производства, %	20	15	18	22	25
Ставка налога на прибыль, %	24	24	24	24	24

Таблица 1 – Исходные данные к заданию 1

Показатель	Отчет- ный год	Вариант задания				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Среднесписочное количество автомобилей, ед.	38	35	33	38	32	30
Общая фактическая грузоподъемность, т.	192	210	215	148	240	214
Общая номинальная грузоподъемность, т	274	242	231	209	250	234
Автомобиле-дни пребывания в организации, всего, дн.	13870	12775	12045	13870	11680	10950
Автомобиле-дни в работе, дн.	9520	8470	9042	7980	9280	8100
Автомобиле-дни в ремонте, дн.	1630	1730	2000	930	1450	2300
Общий пробег автомобилей, тыс. км	730	802	870	900	838	890
Общий пробег с грузом, тыс. км	380	410	490	610	426	520
Перевезено грузов всего, тыс. т	80,6	78,0	102	124	120	118
Выполнено работ всего, тыс. ткм	2580	2680	3000	3620	2850	3070
Расход топлива на 100 км пробега автотранспорта (в среднем), л по норме	30	28	32	26	29	31
фактически	32	29	30	28	31	33
Всего материально-денежных затрат, тыс. руб.	11748	14040	11808	16170	21060	19266

Примечание. Рассчитывается вариант задания студента и отчетный год. После проведенных расчетов делается вывод.

Тема: «Оценка эффективности капитальных вложений в новую технику»

Задание:

Определить годовой экономический эффект по приведенным затратам от внедрения новой техники пользуясь исходными данными таблицы 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные к заданию

Показатели	ЗИЛ - 433360	ЗИЛ –ММЗ-45085				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Балансовая стоимость автомобиля, тыс. руб.	820	860	870	875	882	890
Балансовая стоимость прицепа, тыс. руб.	370	380	380	380	380	380
Число автомобилей, шт.	5	3	3	3	3	3
Объем грузоперевозок, тыс. ткм	410	320	330	320	310	320
Количество водителей, чел.	1	1	1	1	1	1
Годовые эксплуатационные затраты, тыс. руб.	636,0	637,1	637,5	637,8	637,6	636,9
Нормативный коэффициент эффективности	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Трудоемкость работ всего, тыс. чел.-ч.	287	290	291	295	296	297
Норма амортизационных отчислений по автомобилю, %	20	20	20	20	20	20

Норма амортизационных отчислений по прицепу, %	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
Норма отчислений на ремонт и ТО автомобиля, %	12	12	12	12	12	12
Норма отчислений на ремонт и ТО прицепа, %	10	10	10	10	10	10
Расход топлива на 1 ткм, кг.	12	10	10	10	10	10
Комплексная стоимость 1 кг горючего, руб.	30	30	30	30	30	30

5.3 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2

5.3.1 Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{УК-2}

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Производственная программа технического обслуживания и текущего ремонта для автомобильного парка предприятия рассчитывается в зависимости от...

1. автосервисных услуг;
2. объема перевозок*;
3. ассортимента.

2. Под производственной мощностью (пропускной способностью) автотранспортного предприятия подразумевают ..., выполненной наличным подвижным составом.

1. количество отработанных дней;
2. объем работы*;
3. виды грузов.

3. Режим работы сервисных участков, создаваемых на базе существующих предприятий автомобильного транспорта, зависит от...подвижного состава

1. постов обслуживания;
2. времени работы*;
3. поточных линий.

4. Предприятия автомобильного транспорта в условиях конкуренции осуществляет дополнительные услуги, к числу которых относятся...

1. договорные;
2. экспедиционные*;
3. информационные.

5. Услуги автосервиса – это послепродажный сервис, включающий...и ремонт автомобилей.

1. гарантийный ремонт;
2. техническое обслуживание*;
3. текущий ремонт.

6. Что относится к основным фондам АТП?

1. запасные части;
2. подвижной состав*;
3. топливо;
4. сооружения*.

7. Чем определяется производственная мощность автомобильного парка?

1. услугами;
2. автомобиле-тонно-днями*;
3. продукцией;
4. числом автомобилей.

8. От чего зависит коэффициент технической готовности подвижного состава?

1. от автомобиле-дней;
2. от производительности;
3. от организации технического обслуживания и ремонта*;
4. от числа автомобилей.

9. Коэффициент выпуска автомобилей на линию определяют как отношение автомобиле-дней работы подвижного состава к...

1. автомобиле-дням простая;
2. автомобиле-дням в ремонте;
3. автомобиле-дням нахождения на предприятии*.

10. Автомобиле-дни в работе представляют собой разницу между автомобиле-днями на предприятии и...

1. автомобиле-днями в пробеге;
2. автомобиле-днями в простое*;
3. временем в наряде.

5.3.2 Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 УК-10

11. Коэффициент динамического использования грузоподъемности определяют как отношение планируемого грузооборота к...

1. необходимому;
2. возможному*;
3. фактическому.

12. Основная функция бизнес плана заключается в...

1. оперативном управлении фирмой;
2. привлечении денежных средств*;
3. координации и регулировании;
4. контроле процесса развития фирмы.

13. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде...

1. затрат на содержание машин и оборудования;
2. затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
3. капитальных затрат*;
4. текущих затрат на производство.

14. Конкуренция на рынке – это соперничество за получение наибольшей ...

1. продукции;

2. прибыли*;
3. фондов;
4. топлива.

15. Конъюнктура рынка – это соотношение ...

1. основных и оборотных фондов;
2. спроса и товаров;
3. спроса и предложения*;
4. услуг и товаров.

16. Статус малого предприятия с позиции Российского законодательства определяется...

1. численностью учредителей;
2. размером уставного капитала;
3. рентабельностью производства;
4. численностью работников*.

17. Рынок регулирует экономические процессы с помощью:

- а) планов;
- б) спроса и предложения*;
- в) государства.

5.3.3 Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-2}

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Провозная способность автомобильного парка определяется умножением количества автомобиле-тонно-дней на ...

1. среднее расстояние перевозки;
2. среднюю длину ездки;
3. суточную производительность*;
4. число рейсов.

2. Производительность труда в АТП определяется отношением дохода от всех видов основной деятельности к:

1. основным фондам;
2. среднегодовой численности работников*;
3. оборотным фондам;
4. заработной плате работников.

3. Пробег автобуса за рабочий день равен произведению протяженности маршрута на ...

1. время рейса;
2. коэффициент использования пробега;
3. число рейсов*;
4. среднесуточный пробег.

4. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется...

1. выработкой;
2. комплексной выработкой;

3. производительностью труда;
4. трудоемкостью*.
- 5. Основные фонды автомобильного транспорта классифицируются**

на

1. производственные*;
2. социальные;
3. технологические;
4. непроизводственные*.
- 6. Что относится к сооружениям АТП?**
1. бензоколонки*;
2. здания;
3. склады;
4. маслохранилища*.

5.3.4 Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-2

7 Какому виду износа подвержены основные средства?

1. социальному;
2. моральному*;
3. производственному;
4. физическому*.

8. Что такое амортизация?

1. возмещение износа оборотных фондов;
2. возмещение износа основных фондов*;
3. возмещение износа запасных частей.

9. Фондоотдача – это сумма доходов, приходящихся на 1 руб....

1. оборотных фондов;
2. основных производственных фондов*
3. стоимости подвижного состава;
4. стоимости топлива.

10. Фондовооруженность – отношение основных производственных фондов к ...

1. коэффициенту сменности работы оборудования;
2. среднесписочной численности работников*;
3. прибыли;
4. валовому доходу.

11. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

1. рентабельность
2. нормой амортизации*
3. физический износ
4. моральный износ

12. К активной части основных средств относятся...

1. сооружения;

2. здания;
3. многолетние насаждения;
4. транспортные средства*.

13. Что относится к оборотным средствам в автотранспортном предприятии?

1. топливо*;
2. здания;
3. сооружения;
4. автомобильные шины*.

14. В скольких производственных циклах участвуют оборотные фонды?

1. в одном*;
2. в двух;
3. в трех;
4. в четырех.

15. Скорость оборота (коэффициент оборачиваемости) рассчитывается как отношение суммы доходов к ...

1. основным фондам;
2. прибыли;
3. оборотным фондам*;
4. амортизационным отчислениям.

16. Выделяют следующие виды оборотных средств:

1. нормируемые*;
2. гарантийные;
3. вспомогательные;
4. ненормируемые*.

17. Организация оплаты труда рабочих на автомобильном транспорте имеет.... форму

1. простую;
2. сдельную*;
3. сложную;
4. временную

18. Автомобиле-часы простоя под погрузкой – разгрузкой определяют как разность между автомобиле-часами в работе и...

1. автомобиле-часами простоя;
2. автомобиле-часами в движении*;
3. автомобиле-часами в ремонте.

19. Среднее расстояние перевозки 1 т груза определяют делением планируемого грузооборота на планируемый...

1. число ездов с грузом;
2. выработку;
3. объем перевозок*.

20. Число ездов рассчитывается путем деления объема перевозок в тоннах на...

1. грузооборот;

2. время в наряде;
3. количество груза*.

5.3.5 Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ПК-2}

1. Какой может быть сдельная форма оплаты труда?

1. повременной;
2. повременно-простой;
3. сдельно-прогрессивной*;
4. хозрасчетной.

2. Что включает в себя тарифная система оплаты труда?

1. тарифную ставку*;
2. оплату труда;
3. тарифный разряд;
4. отчисления на социальные нужды.

3. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

1. тарифной ставкой;
2. реальной заработной платой;
3. сдельной расценкой;
4. номинальной заработной платой*.

4. При сдельной системе оплаты труда заработная плата водителя определяется...

1. сдельной расценкой и отработанным работником временем;
2. тарифной ставкой;
3. сдельной расценкой и объемом выполненных работ*;
4. сдельной расценкой и тарифной ставкой.

5. Что включает в себя валовой доход автотранспортного предприятия?

1. сумма доходов от автобусных перевозок;
2. сумма доходов, полученных от всех видов деятельности АТП*;
3. сумма доходов по таксомоторным перевозкам.

6. Какие показатели относятся к экономическим показателям деятельности АТП?

1. норма амортизации;
2. рентабельность*;
3. фонды основные;
4. себестоимость перевозок*.

7. Чистая прибыль предприятия определяется как...

1. валовой доход плюс налоги;
2. прибыль от продаж минус себестоимость;
3. налогооблагаемая прибыль плюс налоги;

4. налогооблагаемая прибыль за вычетом налогов, относимых на прибыль предприятия*.

8. Что такое тарифы на автомобильном транспорте?

1. цена на сельскохозяйственную продукцию;
2. себестоимость перевозок;
3. цена транспортной продукции*;
4. денежное выражение стоимости товара.

9. Какие статьи затрат включаются в себестоимость транспортной продукции?

1. коммерческие затраты;
2. топливо для автомобилей*;
3. премии за экономию шин;
4. оплата труда с отчислениями на социальные нужды*.

10. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

1. амортизация;
2. топливо и энергия на технологические цели*;
3. общехозяйственные расходы;
4. арендная плата.

11. Что включает в себя бизнес-план?

1. основные фонды;
2. стратегию маркетинга*;
3. оборотные фонды;
4. изучение и анализ рынка*.

**5.4 Вопросы для итогового контроля знаний
(зачет с оценкой)**

Коды контролируемых компетенций: УК-2, УК-10, ОПК- 2, ПК-2

5.4.1 Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенции ИД-2_{УК-2}

1. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения.
2. Функционирование предприятия в плановой централизованной экономике, в рыночной системе хозяйствования, в смешанной системе хозяйствования.
3. Предприятие – основное звено экономики.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия
5. Информационная среда деятельности предприятия
6. Экономическое содержание МТБ предприятия.

5.4.2 Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ук-10

7. Экономическая сущность основных фондов и их классификация.
8. Оценка основных фондов, их износ и амортизация.
9. Показатели и резервы роста эффективности использования основных фондов.
10. Экономическая сущность, структура и кругооборот оборотных средств.
11. Источники формирования и нормирование оборотных средств.
12. Показатели и резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

5.4.3 Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2

13. Производительность труда на автомобильном транспорте.
14. Планирование роста производительности труда работников автотранспортных предприятий.
15. Кадры на автотранспортном предприятии.
16. Принципы оплаты труда. Особенности применения тарифной системы оплаты труда на автомобильном транспорте.
17. Современная организация и механизм совершенствования оплаты труда работников автомобильного транспорта.
18. Организация оплаты труда водителей грузовых автомобилей.
19. Понятие издержек. Классификация затрат на производство.
20. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте.
21. Пути снижения себестоимости перевозок

5.4.4 Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2 ОПК-2

- 22. Экономическая природа цен и транспортных тарифов.
- 23. Основные факторы формирования тарифной политики автотранспортных предприятий.
- 24. Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 25. Анализ доходности (рентабельности) автотранспортных предприятий.
- 26. Обоснование типа и моделей подвижного состава.
- 27. Планирование производственной мощности предприятия.
- 28. Методика расчета производственной программы.
- 29. Понятие, виды и критерии эффективности производства.

5.4.5 Вопросы для итогового контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 ПК-2

- 30. Методические основы и показатели эффективности производства.
- 31. Основные направления повышения эффективности производства.
- 32. Система сервиса предприятия.
- 34. Маркетинговое обоснование программы и структуры услуг.
- 35. Понятие и содержание инновационной и инвестиционной деятельности.
- 36. Виды капитальных вложений.
- 37. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
- 38. Состав затрат при расчете себестоимости услуг на предприятии.
- 39. Экономическая оценка инвестиций.
- 40. Содержание, цели и принципы планирования.
- 41. Классификация планов предприятия.
- 42. Методы планирования.
- 43. Производственная программа-основа построения плана развития предприятия.
- 44. Сущность и задачи организации производства.
- 45. Понятие о производственном процессе и его организации.
- 46. Производственная структура предприятия.

- 47. Инфраструктура предприятия.
- 48. Сущность организации управления предприятием.
- 49. Типы организационных структур управления предприятием.
- 50. Структура органов управления.
- 51. Управленческий персонал.
- 52. Понятие и цель анализа.
- 53. Этапы проведения анализа.
- 54. Виды анализа.

5.5 Задание для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и двух задач. Задание выдается каждому студенту индивидуально, по шифру. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается. Контрольная работа выполняется на основе методических указаний по дисциплине «Экономика предприятия», которая указана в рабочей программе в таблице 9.1.3. (Терзова, Г.В. Экономика предприятия: методические указания / Г.В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 111с.)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций 37 (ИД-2_{УК-2}); У7 (ИД-2_{УК-2}); В7 (ИД-2_{УК-2}); 32 (ИД-1_{УК-10}); 31 (ИД-1_{ОПК-2}); У1 (ИД-1_{ОПК-2}); В1 (ИД-1_{ОПК-2}); 31 (ИД-2_{ОПК-2}); У1 (ИД-2_{ОПК-2}); В1 (ИД-2_{ОПК-2}); 32 (ИД-3_{ПК-2}); У2 (ИД-3_{ПК-2}); В2 (ИД-3_{ПК-2}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. раздела 2).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- реферат;
- кейс-задача;
- контрольная работа;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- кейс-задача;
- контрольная работа;
- зачет с оценкой.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме кейс-задач

Кейс-задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование индикаторов достижения компетенций 37 (ИД-2_{УК-2}); У7 (ИД-2_{УК-2}); В7 (ИД-2_{УК-2}); 32 (ИД-1_{УК-10}); 31 (ИД-1_{ОПК-2}); У1 (ИД-1_{ОПК-2}); В1 (ИД-1_{ОПК-2}); 31 (ИД-2_{ОПК-2}); У1 (ИД-2_{ОПК-2}); В1 (ИД-2_{ОПК-2}); 32 (ИД-3_{ПК-2}); У2 (ИД-3_{ПК-2}); В2 (ИД-3_{ПК-2}).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю во время практических занятий.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий или в форме домашнего задания. При возникновении затруднений обучающийся может получить консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному преподавателем и утвержденному заведующим кафедрой и размещенному на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отдает ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выдать повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных

ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации оцениваются по четырехбальной системе по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки кейс-задач и анализа конкретных ситуаций в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Таблица 1 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их части)
4	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}),	в целом подтверждается освоение компетенций (или их части)

	32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	
3	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их части)
2	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Экономика предприятия».

Тесты составлены по каждой изучаемой теме отдельно и находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки выдаются тестовые задания, состоящее из 10-15 вопросов, задача тестируемого выбрать правильные варианты ответов.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, экономических показателей, закономерностей, логических зависимостей и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны формы тестов, где надо указать один или несколько правильных вариантов ответа.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования преподаватель проверяет выполненные работы и сообщает их результаты всем обучающимся.

Критерии оценки результатов тестирования:

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91 – 71 % – «хорошо», 71 – 51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с

обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседований преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 - Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}),	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	исправленные после нескольких наводящих вопросов.	У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата

Выполнение студентом реферата используется как средство текущего контроля и организуется ведущим преподавателем как публичная защита в присутствии обучающихся. Тему реферата студенты выбирают самостоятельно из перечня предложенного преподавателем по остаточному принципу (при выборе темы студентом она удаляется из перечня), приведенному в фонде оценочных средств и в задании, выложенном в электронной информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Экономика предприятия»

Продолжительность реферата 5 – 7 минут. После реферата обучающиеся обсуждают представленный материал в форме вопросов и ответов. Модератором дискуссии является ведущий преподаватель или по согласованию с ним один из обучающихся группы. В ходе дискуссии преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала, его готовность к решению практических задач. Критерии оценки результатов реферата зависят от того, каковы цели поставлены перед ним. Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов, которые приведены в таблице 6.1.

Таблица 1 – Интегрированная шкала оценивания доклада

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
--------	----------	---	---

		(или ее части), этапы формирова- ния компетенции*	
5	обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	основные требования к раскрытию темы реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	37 (ИД-2 _{УК-2}), У7 (ИД-2 _{УК-2}), В7 (ИД-2 _{УК-2}),	не сформирована компетенция

		32 (ИД-1 _{УК-10}), 31 (ИД-1 _{ОПК-2}), У1 (ИД-1 _{ОПК-2}), В1 (ИД-1 _{ОПК-2}), 31 (ИД-2 _{ОПК-2}), У1 (ИД-2 _{ОПК-2}), В1 (ИД-2 _{ОПК-2}), 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	
1	реферат студентом не представлен	-	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Правила оформления рефератов и возможных презентаций.

Реферат с электронной презентацией содержит две части: текст и иллюстрационный материал (слайды).

Иллюстрационный материал (слайды) формируются из рисунков, таблиц, графиков, анимационных материалов, видео (выполненных с помощью компьютерных технологий). Иллюстрационный материал (слайды) выполняются таким образом, чтобы представленный на них материал был хорошо виден с небольшого расстояния. Иллюстрационный материал (слайды) должен быть логично увязан с текстом доклада и синхронизирован с ним по времени.

Результаты реферата с презентацией оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не зачтено».

Реферат с электронной презентацией должен содержать все аспекты рассматриваемой темы. В данном случае проверяются глубина знаний, способности проводить оценку данных и объяснять полученные результаты, умение представить материал и аргументировано его защищать, при этом приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на него.

Для аргументации приведенной точки зрения автора, необходимо давать ссылки на используемую литературу. Ссылки на научные источники являются обязательным элементом работы. Необходимо сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из источника положение или цифровой материал. Допускается приводить ссылки как отдельным списком на источники, так и в подстрочном примечании на каждом слайде.

Реферат по заданной теме должен быть выполнен аккуратно и грамотно, графические материалы (таблицы, графики, схемы, иллюстрации) должны наглядно демонстрировать положения разрабатываемой темы.

Использованная литература должна располагаться в следующем порядке:

- литературные источники;
- справочные издания;
- монографии и статьи;
- адреса сайтов в алфавитном порядке по именам их авторов.

Указываются фамилия и инициалы авторов, полное название используемого источника, место издания, наименования издательства, год издания, общее количество страниц.

Иллюстрации в тексте реферата должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией. Иллюстрация обозначается словом «Рисунок», которое помещают после поясняющих данных. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в работе одна иллюстрация, её не нумеруют.

Нумерация листов реферата должна быть сквозная, она является продолжением общей нумерации основного текста.

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированным индикаторам достижения компетенций 37 (ИД-2_{УК-2}); У7 (ИД-2_{УК-2}); В7 (ИД-2_{УК-2}); 32 (ИД-1_{УК-10}); 31 (ИД-1_{ОПК-2}); У1 (ИД-1_{ОПК-2}); В1 (ИД-1_{ОПК-2}); 31 (ИД-2_{ОПК-2}); У1 (ИД-2_{ОПК-2}); В1 (ИД-2_{ОПК-2}); 32 (ИД-3_{ПК-2}); У2 (ИД-3_{ПК-2}); В2 (ИД-3_{ПК-2}). Контрольная работа состоит из двух разделов: первый раздел по выполнению теоретической части заданий, второй – по решению задач. Работа выполняется по вариантам в соответствии с шифром студента, работа выполненная не по шифру не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;

б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;

в) при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;

г) решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;

д) необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;

е) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем и решения задач.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы

рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до экзамена.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки в целом не влияющие на результаты проверок сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по соответствующим индикаторам достижения компетенций 37 (ИД-2_{УК-2}); У7 (ИД-2_{УК-2}); В7 (ИД-2_{УК-2}); 32 (ИД-1_{УК-10}); 31 (ИД-1_{ОПК-2}); У1 (ИД-1_{ОПК-2}); В1 (ИД-1_{ОПК-2}); 31 (ИД-2_{ОПК-2}); У1 (ИД-2_{ОПК-2}); В1 (ИД-2_{ОПК-2}); 32 (ИД-3_{ПК-2}); У2 (ИД-3_{ПК-2}); В2 (ИД-3_{ПК-2}), приведенные ФОС по дисциплине, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

«Незачтено» – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по соответствующим индикаторам достижения компетенций 37 (ИД-2_{УК-2}); У7 (ИД-2_{УК-2}); В7 (ИД-2_{УК-2}); 32 (ИД-1_{УК-10}); 31 (ИД-1_{ОПК-2}); У1 (ИД-1_{ОПК-2}); В1 (ИД-1_{ОПК-2}); 31 (ИД-2_{ОПК-2}); У1 (ИД-2_{ОПК-2}); В1 (ИД-2_{ОПК-2}); 32 (ИД-3_{ПК-2}); У2 (ИД-3_{ПК-2}); В2 (ИД-3_{ПК-2}), приведенные в таблице ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и зачтенная контрольная является основанием для допуска обучающегося к зачету с оценкой.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдается в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета с оценкой при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачета с оценкой по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой устная устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета с оценкой определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета с оценкой по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета с оценкой выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет с оценкой обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета с оценкой.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета с оценкой экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета с оценкой у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет с оценкой проверяет готовность аудитории к проведению зачета с оценкой, оглашает порядок его проведения, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета с оценкой. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{УК-2}; ИД-1_{УК-10}; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ПК-2} при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются **«отлично»**, если студент:

- студент овладел навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов;
- свободно разбирается в понятиях экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

- овладел навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

- **Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{УК-2}; ИД-1_{УК-10}; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ПК-2} оцениваются **«хорошо»**, если студент:

- студент овладел навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов;

- свободно разбирается в понятиях экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

- овладел навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65% и не более чем 85% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

- **Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{УК-2}; ИД-1_{УК-10}; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ПК-2} оцениваются **«удовлетворительно»**, если студент:

- студент овладел навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов;

- свободно разбирается в понятиях экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

- овладел навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

- **Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{УК-2}; ИД-1_{УК-10}; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ПК-2} оцениваются **«неудовлетворительно»**, если студент:

- не овладел навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ограничений экономических ресурсов;

- не разбирается свободно в понятиях экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

- не овладел навыками расчета затрат на внедрение и оценки экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, и их компонентов;

- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины «Экономика предприятия».

6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, к которым относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;

- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

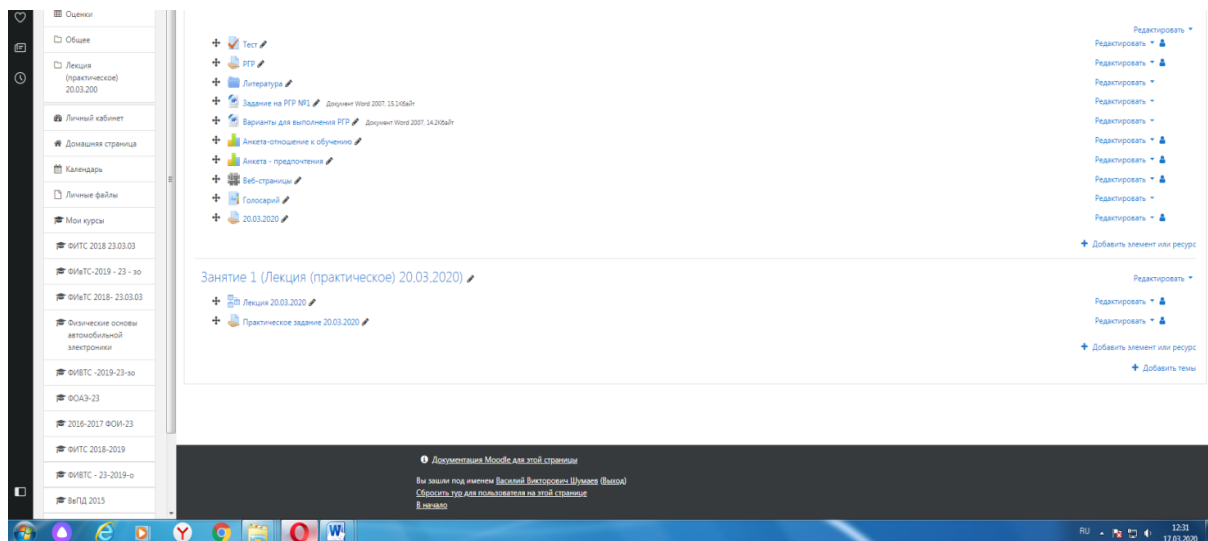
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн-курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

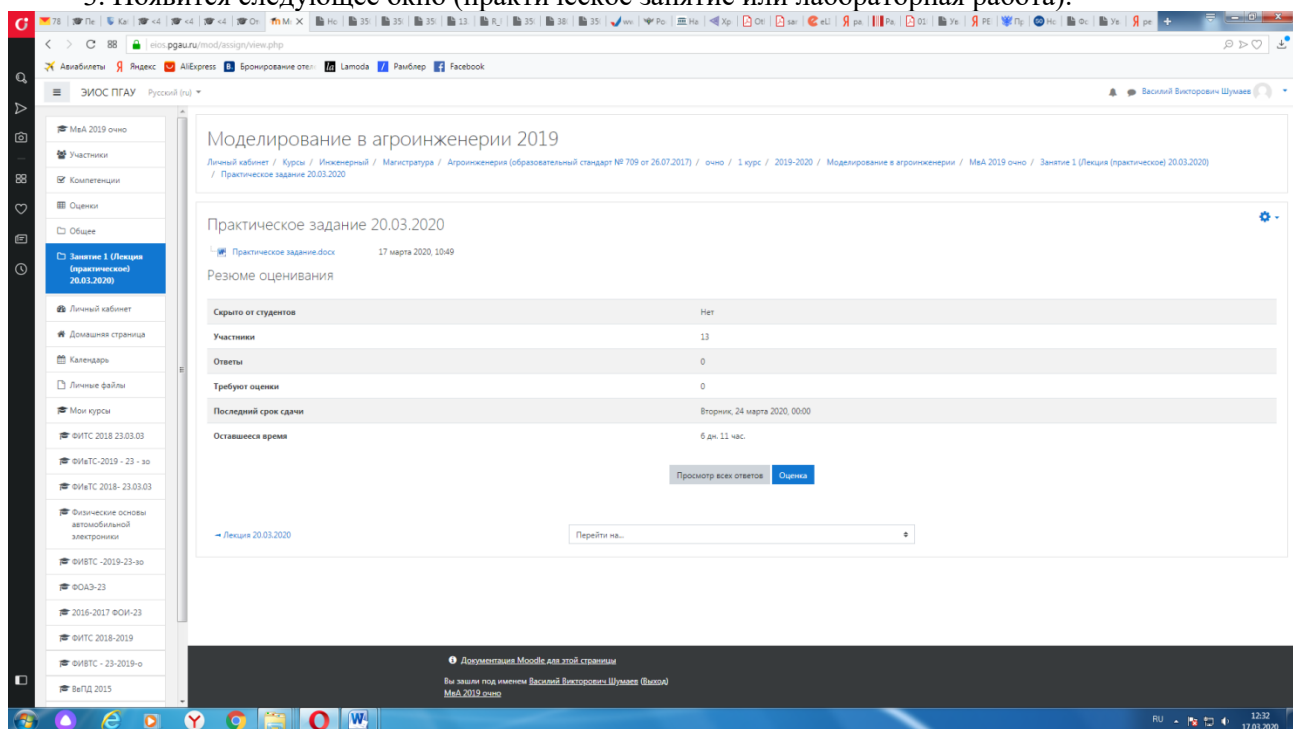
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

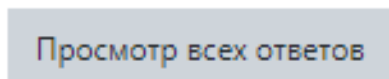
2. Выбираем необходимое задание.



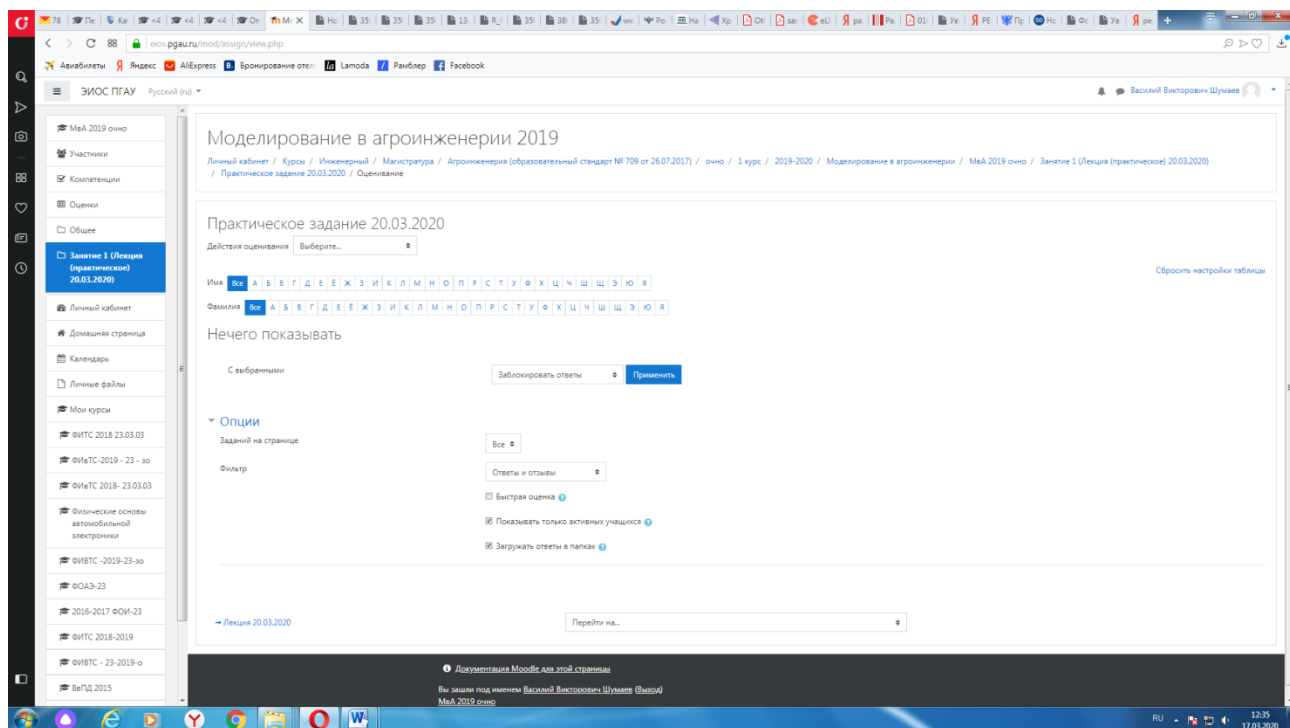
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



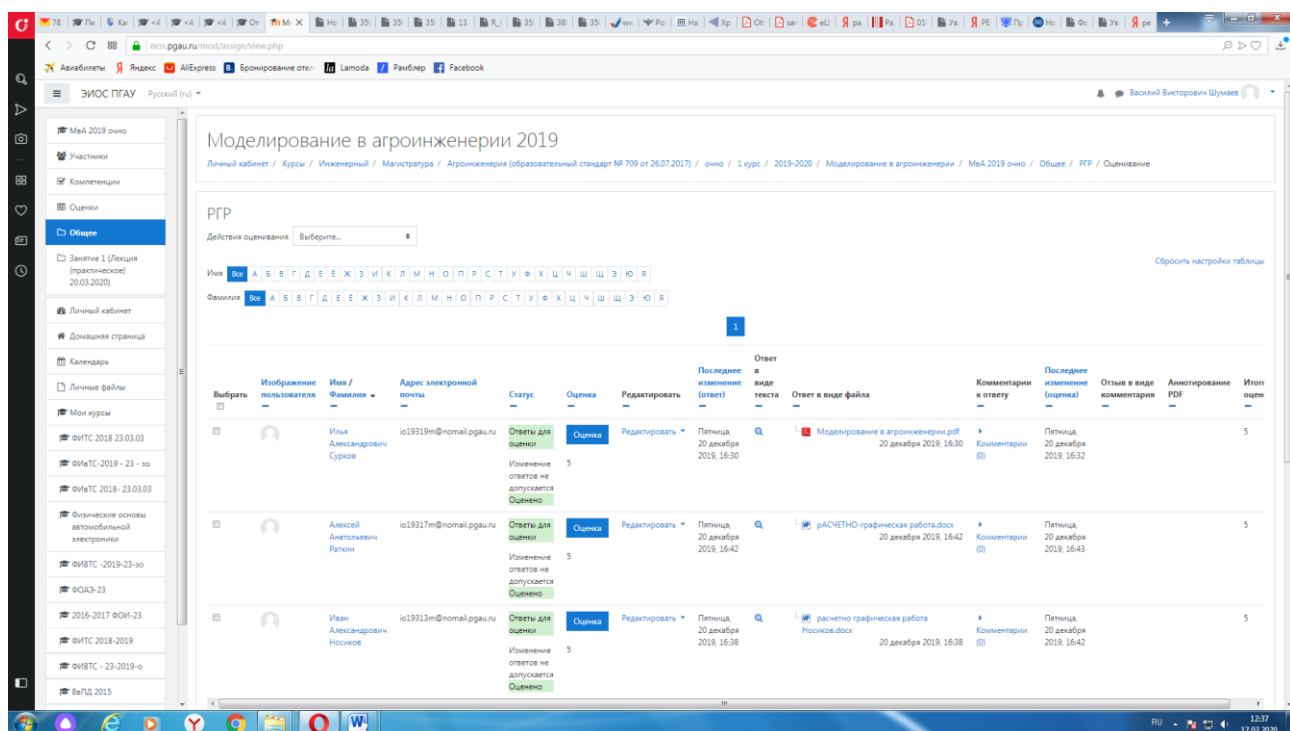
4. Далее нажимаем кнопку



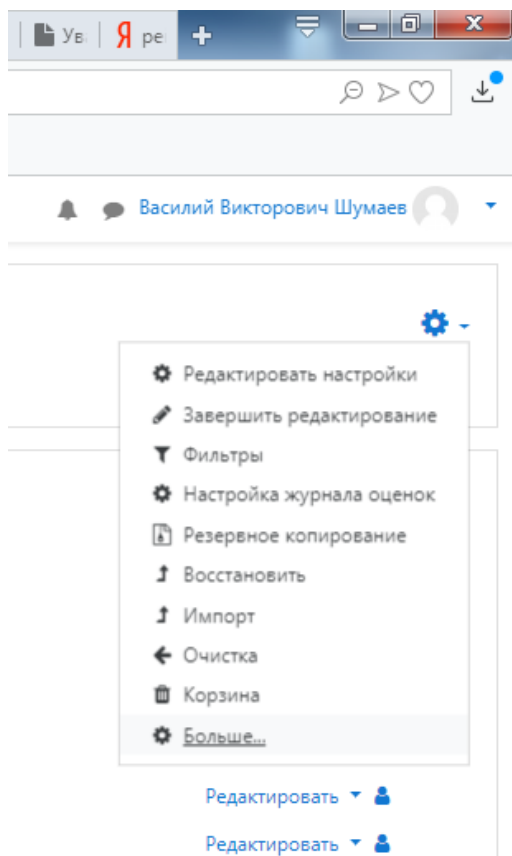
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



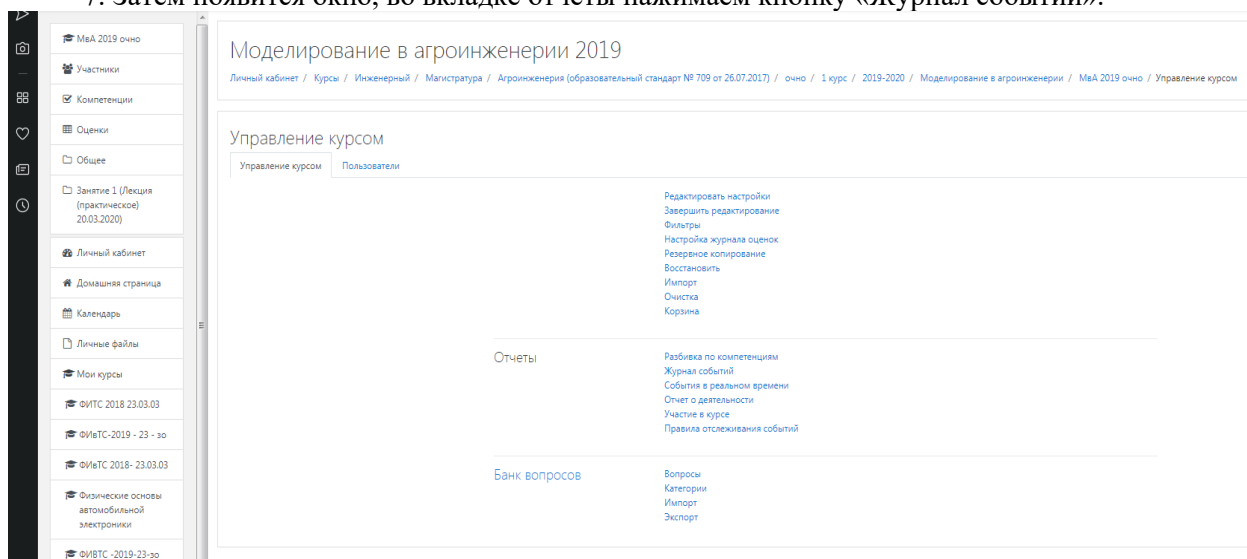
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



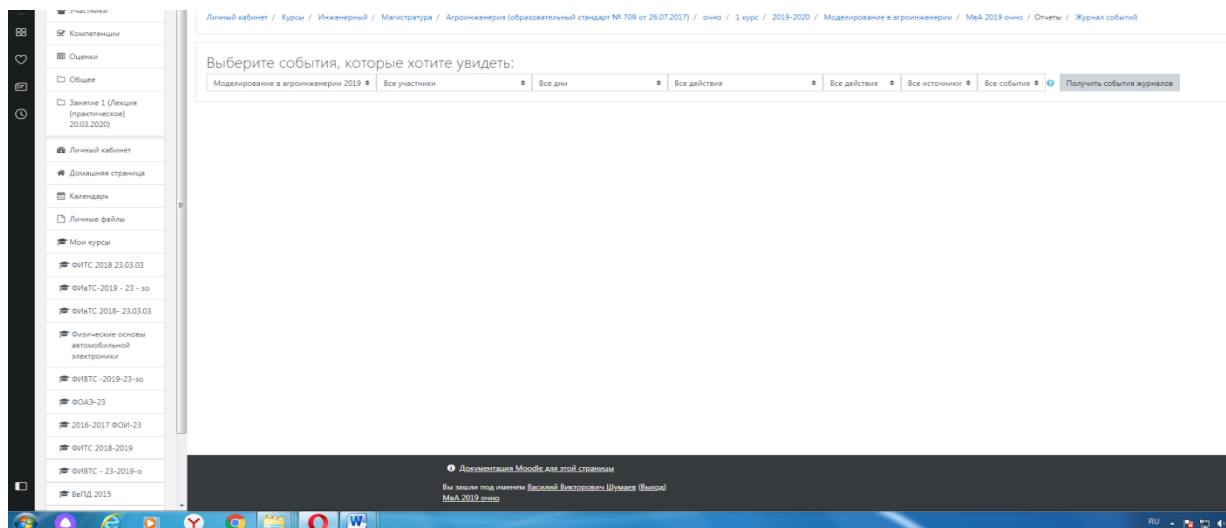
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Запроситель	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Виктор Шумяк	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просматривается	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Виктор Шумяк	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Виктор Шумяк	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просматривается	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Виктор Шумяк	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Виктор Шумяк	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просматривается	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Виктор Шумяк	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просматривается	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершена попытка теста просматривается	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Невыполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.8 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося-

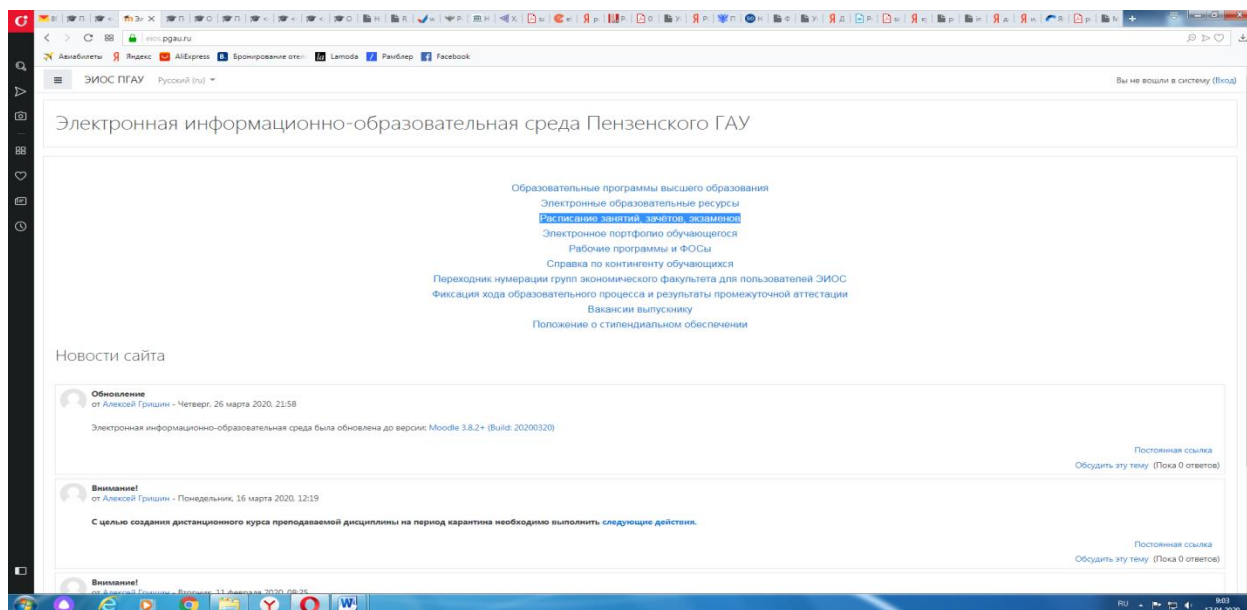
ся), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

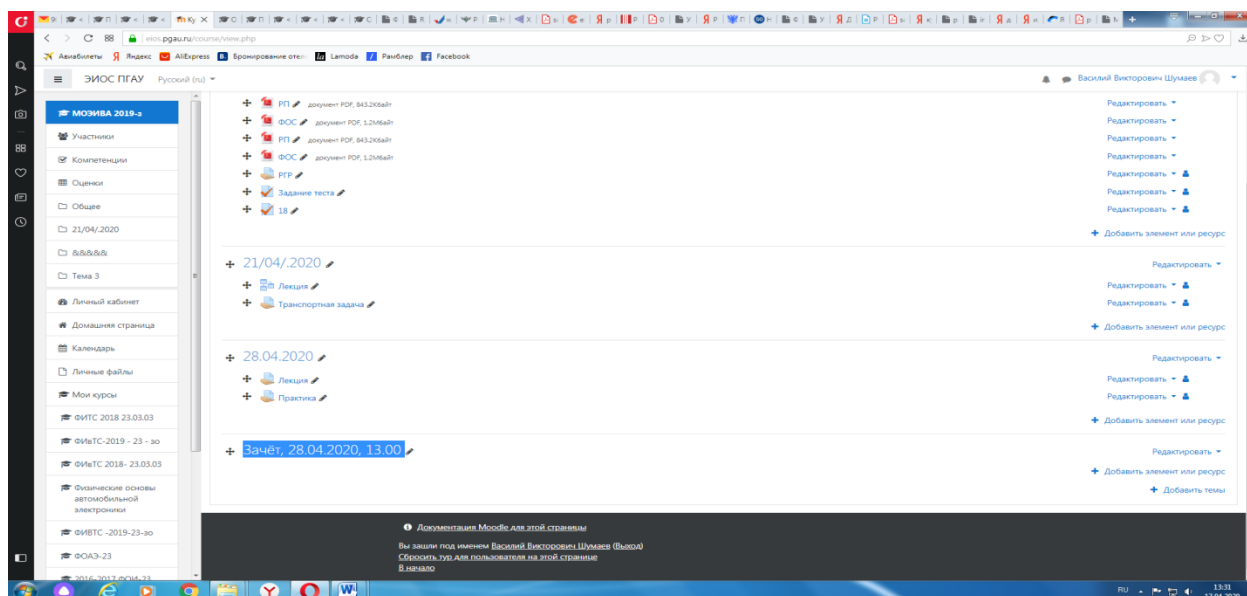
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

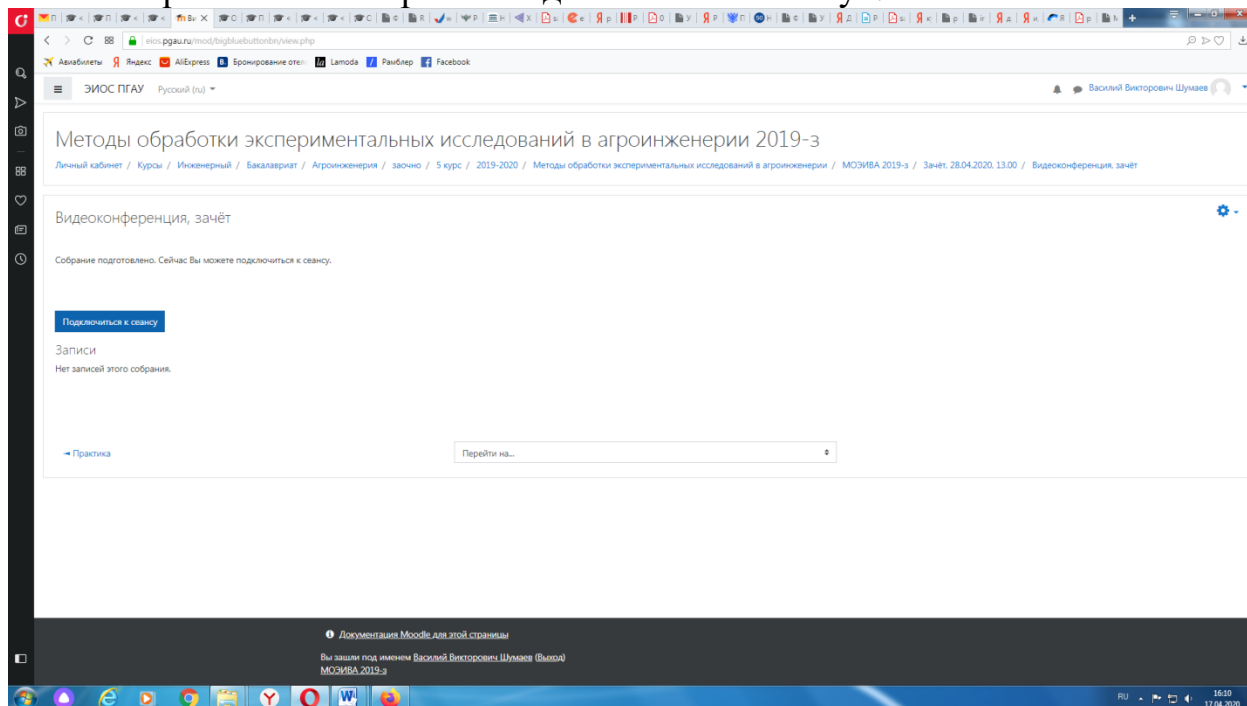
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

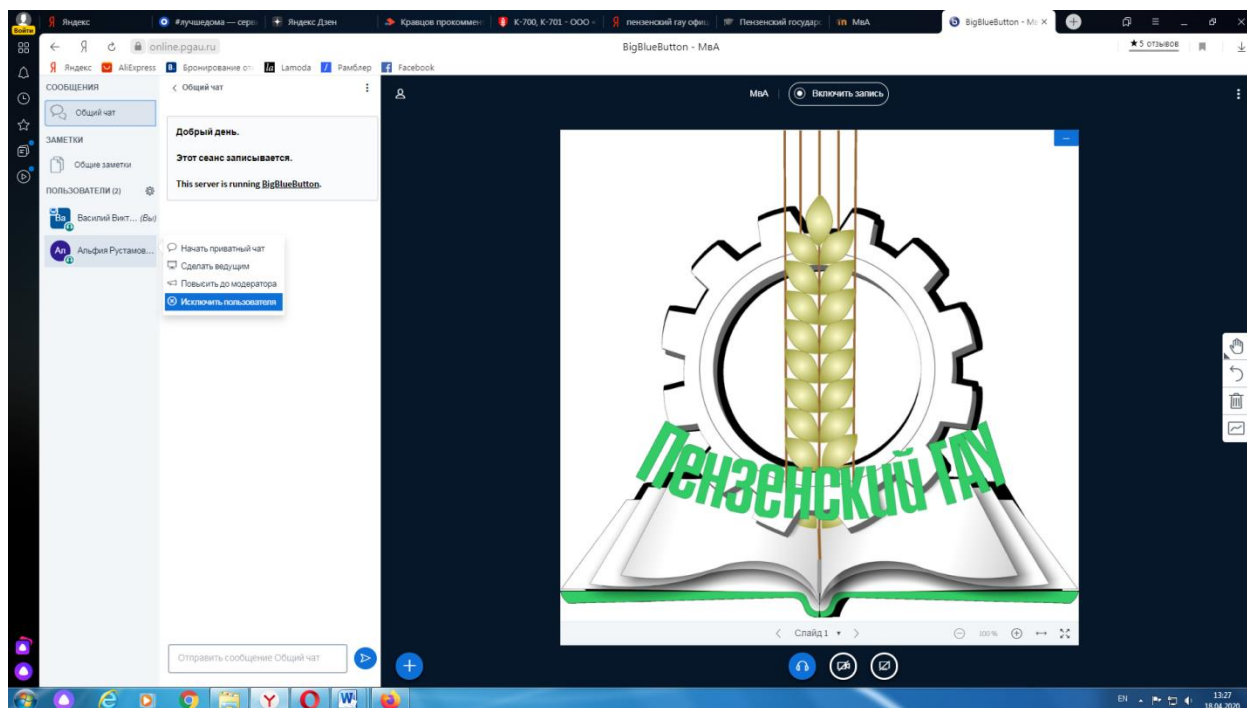
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



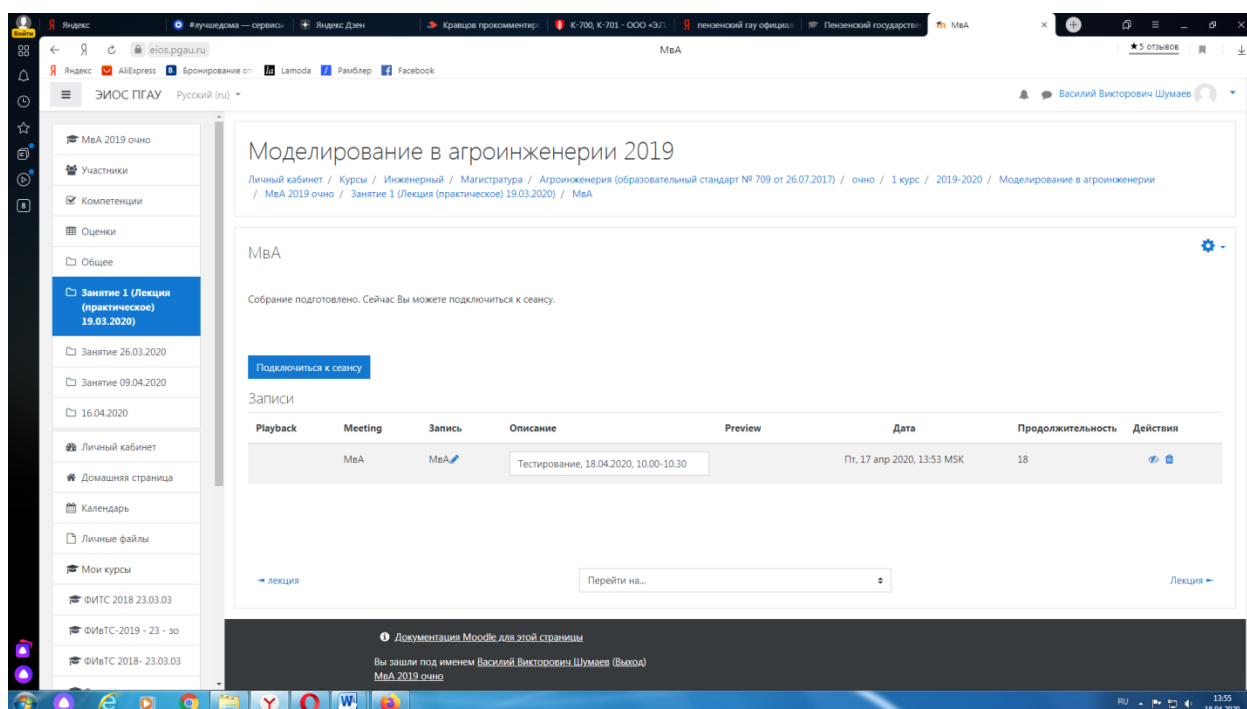
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

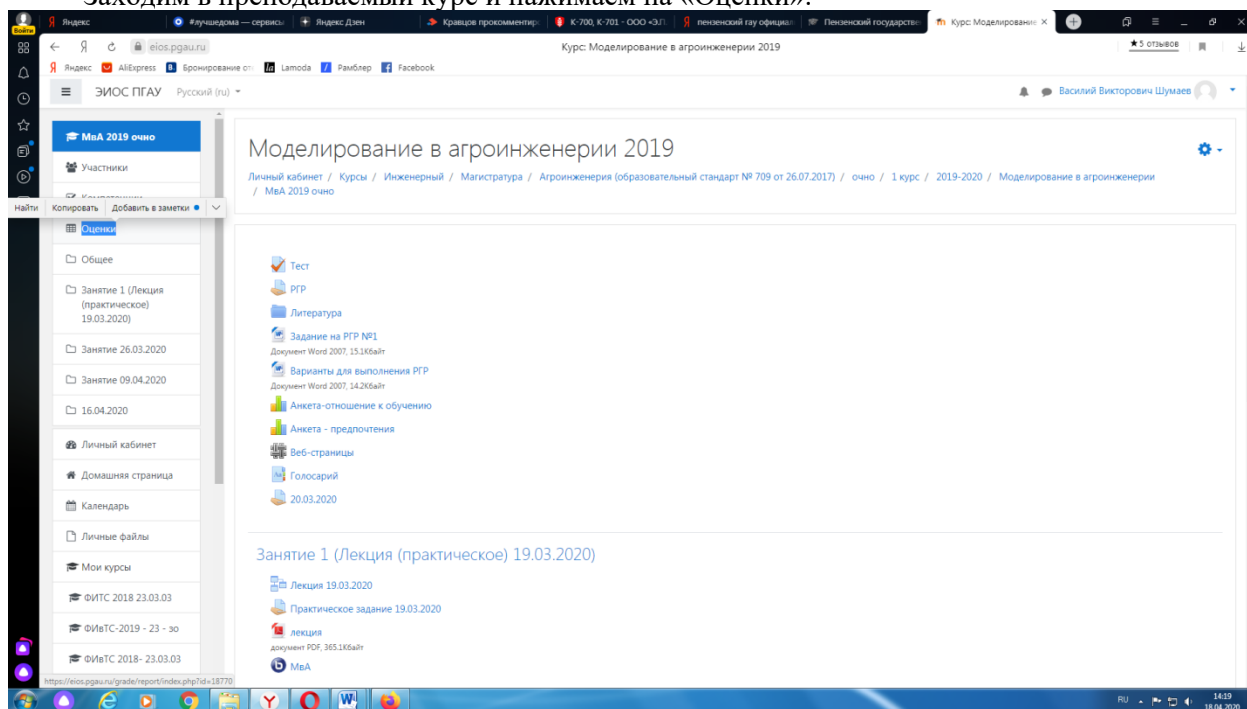
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2022, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агроинженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Ситников	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Общее среднее		3,14

Моделирование в агроинж... +

Управляющие элементы

Отчет по оценкам

- Просмотр
- Отчет по оценкам
- История оценок
- Отчет по показателям
- Обзорный отчет
- Одиночный вид
- Отчет по пользователю
- Настройки
- Настройка журнала оценок
- Настройки оценок курса
- Настройки: Отчет по оценкам
- Шкалы
- Просмотр
- Выводы
- Просмотр
- Редактировать
- Импорт
- CSV файл
- Вставка из электронной таблицы
- XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Моделирование в агроинженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокорко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониды Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Сохранить

Документация Moodle для этой страницы

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу **stolyarova.o.a@pgau.ru**.

Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной атте-

станции обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи зачета.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токмаев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет с оценкой по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.