

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Производственный менеджмент

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика отраслей АПК» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970 с учетом требований Профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Столярова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



О. В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика отраслей АПК»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

В настоящее время дисциплина «Экономика отраслей АПК» формирует у студентов экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в организациях агропромышленного комплекса.

В современных экономических условиях студент должен знать экономические основы реализации проектов, уметь выбирать оптимальные способы достижения цели проекта, владеть навыками решения конкретных задач в отраслях АПК.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, с учетом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,

доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.В. Лаврина

ВЫПИСКА

из протокола № 9

заседания кафедры управления, экономики и права
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «08» февраля 2021 года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Шатова А.В. – доцент,
Никифорова Е.Н. – профессор,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Уланова О.И. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Н.Ю. – доцент,
Порфирьев Д.Н. – ст. преподаватель,
Решеткина Ю.В. – преподаватель

Слушали: доцента Столярову О.А., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Экономика отраслей АПК», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970 с учетом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России.

Выступили: Аленин П.Г., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Экономика отраслей АПК» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Экономика отраслей АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Производственный менеджмент.

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой

«Управление, экономика и право»



О.А. Столярова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	29.08.2022, № 23 <i>Стеф</i>	31.08.2022 № 10 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023, № 21 <i>С.Г.О.ф</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21 <i>С.Г.О.ф</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 21 <i>С.Г.О.ф</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.ф</i>	28.08.2024 № 8 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.ф</i>	28.08.2024, № 8 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 <i>С.Г.О.ф</i>	28.08.2024, № 8 <i>И. В. Шпиль</i>	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	29.08.2025, № 24 <i>Стеф</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Шпиц</i>	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025, № 24 <i>Стеф</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Шпиц</i>	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025, № 24 <i>Стеф</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. В. Шпиц</i>	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с повышением эффективности отраслей агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины ориентированы на изучение: теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем; методов управления ресурсным потенциалом организации; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности предприятий АПК; основ управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятий АПК; показателей экономической эффективности производства продукции отраслей АПК.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональной компетенции ПК-1: способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта.

В результате изучения дисциплины «Экономика отраслей АПК» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации):

Обобщенная трудовая функция – «**Обоснование решений**» (Код **D**).

Трудовая функция – «**Анализ, обоснование и выбор решения**» (Код **D/02.6**).

Трудовые действия:

- Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика отраслей АПК», индикаторы достижения компетенций УК-10, ПК-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ук-10	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1ук-10)	Знать: базовые понятия экономического развития отраслей АПК	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
			У5 (ИД-1ук-10)	Уметь: уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
			В5 (ИД-1ук-10)	Владеть: владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
2	ИД-1ПК-1	Применяет основные концепции тактического	33 (ИД-1ПК-1)	Знать: порядок определения экономической эф-	Задача (практическое задание); собе-

		управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта		фективности отраслей АПК	седование; тест; доклад, зачет с оценкой
			УЗ (ИД-1ПК-1)	Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
			ВЗ (ИД-1ПК-1)	Владеть: навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04, базируется на дисциплине «Экономическая теория» и является основой для изучения дисциплины «Управление проектами».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика отраслей АПК» составляет 4 зачетных единицы или 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономика отраслей АПК» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 курс, 5 семестр)

1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,05	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1	14/0,385
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,95	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,95	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт с оценкой 2 курс, 4 семестр.

по очно-заочной форме обучения – зачёт с оценкой 3 курс, 5 семестр.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономика отраслей АПК» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Предмет и задачи дисциплины экономики отраслей агропромышленного комплекса. Основные методы экономических исследований: экономико – статисти-	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10)

		ческий, монографический, расчетно – конструктивный и др. Понятие, состав и структура АПК. Основные категории экономики отраслей АПК. Экономическая эффективность предприятий АПК, ее показатели и методика определения.	
2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК. Основные особенности сельского хозяйства, отличающие ее от других отраслей экономики. Ресурсы, используемые в сельском хозяйстве – земельные, трудовые, материально – технические, финансовые	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10)
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Понятие размещения как формы общественного разделения труда. Принципы размещения сельского хозяйства. Особенности размещения отрасли в условиях рынка. Экономическая эффективность размещения. Понятие специализации и ее особенности в сельском хозяйстве. Формы специализации. Концентрация в отрасли: определение, факторы, специфика. Понятие и возможности диверсификации, ее значение в условиях рыночной экономики	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10)
4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции. Понятие кооперации.	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10)

		Принципы кооперации. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли. Виды кооперативов. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли	
5	Понятие и структура рынка	Понятие рынка. Основные элементы рыночного механизма хозяйствования. Классификация рынков по различным признакам. Виды аграрных рынков. Рынок материально – технических ресурсов для сельского хозяйства. Основные экономические функции рынка	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10)
6	Конкуренция на рынке	Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма хозяйствования. Виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Продуктовая дифференциация в отрасли. Методы исследования рынка и их характеристика: наблюдение, эксперимент, интервьюирование и др.	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10)
7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Уровень товарности, методика и факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли. Понятие каналов реализации. Изменение каналов реализации продукции сельского хозяйства в условиях рынка. Особенности сельскохозяйственных рынков и их классификация. Состояние рынка продукции отрасли, его структура и тенденции раз-	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10)

		<p>вития. Проблемы реализации продукции сельского хозяйства, их причины и возможности решения</p>	
8	<p>Трудовые ресурсы и производительность труда в отраслях АПК</p>	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве. Понятие рынка труда; факторы, влияющие на его формирование. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Понятие и сущность производительности труда. Методика расчета производительности труда в сельском хозяйстве. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10); 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)</p>
9	<p>Основные и оборотные средства в отраслях АПК</p>	<p>Экономическая сущность и классификация средств производства. Оценка и виды износа основных средств. Показатели экономической эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	<p>35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10); 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)</p>
10	<p>Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК</p>	<p>Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и прошлого труда. Постоянные и переменные затраты. Понятие себестоимости продукции. Ви-</p>	<p>35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10); 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)</p>

		<p>ды себестоимости. Объекты исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Классификация затрат по статьям при исчислении себестоимости продукции отраслей АПК. Методические основы исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства. Основные факторы, влияющие на себестоимость. Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства и животноводства</p>	
11	<p>Цена и ценообразование на продукцию отрасли</p>	<p>Понятие цены, ценового механизма. Функции цен, исходя из их роли в экономике. Виды цен на продукцию агропромышленного комплекса. Формирование цен на разных уровнях, по различным каналам реализации. Ценовое регулирование в отрасли. Механизм ценообразования. Затратные и рыночные подходы к определению цен</p>	<p>35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10); 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)</p>
12	<p>Формирование доходов в отраслях АПК</p>	<p>Понятие доходов. Виды прибыли в отрасли. Виды эффективности в отрасли. Факторы формирования доходов и повышения доходности сельского хозяйства. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Распределение доходов в сельском хозяйстве. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов</p>	<p>35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10); 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)</p>

13	<p>Экономика производства продукции растениеводства</p>	<p>Значение растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.</p> <p>13.1. Значение зернового производства в экономике сельского хозяйства и агропромышленного комплекса страны. Показатели экономической эффективности производства зерна, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.</p> <p>13.2. Значение картофелеводства и овощеводства в продовольственном обеспечении населения. Производство картофеля и овощей в личных подсобных хозяйствах населения. Показатели экономической эффективности производства картофеля и овощей, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности картофелеводства и овощеводства.</p> <p>13.3. Значение производства сахарной свеклы, ее место в экономике сельского хозяйства. Развитие и размещение свекловодства. Оценка прогрессивных технологий производства, доработки и переработки продукции. Показатели экономической эффективности производства сахарной свеклы, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности производства сахар-</p>	<p>35 (ИД-1_{УК-10}), У5 (ИД-1_{УК-10}), В5 (ИД-1_{УК-10}); 33 (ИД-1_{ПК-1}), У3 (ИД-1_{ПК-1}), В3 (ИД-1_{ПК-1})</p>
----	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ной свеклы.</p> <p>13.4. Понятие кормовой базы. Цель и задачи кормопроизводства. Источники поступления кормов. Показатели экономической эффективности производства кормов, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности производства кормов.</p>	
14	<p>Экономика производства продукции животноводства</p>	<p>Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Состояние и тенденции развития животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Основные показатели экономической эффективности животноводства.</p> <p>14.1. Значение скотоводства, его развитие и размещение. Показатели экономической эффективности производства молока и прироста живой массы крупного рогатого скота, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности скотоводства. Государственная поддержка развития племенного молочного скотоводства.</p> <p>14.2. Значение свиноводства, его развитие и размещение. Показатели экономической эффективности свиноводства, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.</p> <p>14.3. Значение птицеводства, его развитие и размещение. Показатели экономии-</p>	<p>35 (ИД-1_{УК-10}), У5 (ИД-1_{УК-10}), В5 (ИД-1_{УК-10}); 33 (ИД-1_{ПК-1}), У3 (ИД-1_{ПК-1}), В3 (ИД-1_{ПК-1})</p>

		ческой эффективности производства яиц и выращивания молодняка птицы, методика их определения. Пути повышения экономической эффективности птицеводства	
15	Инвестиции и инновационная деятельность в отраслях АПК	Понятие и виды капитальных вложений, инвестиций. Понятие научно – технического прогресса (НТП). Факторы, влияющие на ускорение НТП. Понятие инноваций. Виды инноваций. Понятие инновационной деятельности в отрасли. Понятие инвестиционного проекта и его экономическая оценка	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике. 2. Понятие, состав и структура АПК. 3. Показатели экономической эффективности АПК.	2
2	2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	1. Понятие отрасли и ее структура. 2. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК. 3. Особенности экономики сельского хозяйства.	2

			4. Продовольственные комплексы и продуктовые под-комплексы.	
3	3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1. Понятие и принципы размещения. 2. Понятие и виды специализации. 3. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства. 4. Концентрация производства в отрасли и ее виды.	2
4	4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	1. Понятие интеграции и ее виды. 2. Формы интеграции в сельском хозяйстве. 3. Понятие и принципы кооперации. 4. Виды кооперативов в сельском хозяйстве.	2
5	5	Понятие и структура рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его типы. 3. Классификация и виды рынков в сельском хозяйстве. 4. Рынки сельскохозяйственной продукции.	2
6	6	Конкуренция на рынке	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Дифференциация продукта и рыночная власть. 3. Конкурентоспособность продукции и предприятия.	2
7	7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	1. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. 2. Качество сельскохозяйственной продукции. 3. Каналы реализации продукции.	2

8	8	Трудовые ресурсы и производительность труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав трудовых ресурсов. 2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Понятие и сущность производительности труда. 4. Методика расчета производительности труда в сельском хозяйстве. 	2
9	9	Основные и оборотные средства в отраслях АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и классификация средств производства. 2. Показатели экономической эффективности использования основных средств. 3. Понятие и состав оборотных средств. 4. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. 	2
10	10	Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие себестоимости продукции и ее виды. 2. Состав затрат при расчете себестоимости продукции в отраслях АПК, 3. Методика расчета себестоимости продукции растениеводства и животноводства. 4. Пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. 	2
11	11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цены и функции цен. 2. Виды цен на продукцию АПК. 3. Механизм ценообразования на продукцию. 4. Государственное регулирование цен. 	2

12	12	Формирование доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прибыли и ее виды. 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства. 3. Принципы распределения прибыли в сельском хозяйстве. 	2
13	13	Экономика производства зерна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народнохозяйственное значение зернового производства. 2. Современное состояние зернового производства в РФ и Пензенской области. 3. Показатели экономической эффективности производства зерна. 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна. 	2
14	13	Экономика производства кормов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства. 2. Источники кормовых ресурсов. 3. Показатели экономической эффективности кормопроизводства. 4. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов. 	2
15	14	Экономика скотоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение скотоводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 2. Показатели экономической эффективности производства молока. 3. Показатели экономической эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота. 4. Пути повышения эконо- 	2

			мической эффективности скотоводства.	
16	14	Экономика свиноводства	<p>1. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение свиноводства.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства продукции свиноводства.</p> <p>3. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.</p>	2
17	14	Экономика птицеводства	<p>1. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение птицеводства.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства продукции птицеводства.</p> <p>3. Пути повышения экономической эффективности птицеводства.</p>	2
18	15	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	<p>1. Понятие инвестиций и источники их финансирования.</p> <p>2. Инновационная деятельность в АПК.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности инвестиций.</p> <p>4. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.</p>	2
	Итого			36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике. 2. Понятие, состав и структура АПК. 3. Показатели экономической эффективности АПК.	2
2	12	Формирование доходов	1. Понятие прибыли и ее виды. 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства. 3. Принципы распределения прибыли в сельском хозяйстве.	2
3	13	Экономика производства зерна	1. Народнохозяйственное значение зернового производства. 2. Современное состояние зернового производства в РФ и Пензенской области. 3. Показатели экономической эффективности производства зерна. 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.	2
4	13	Экономика производства кормов	1. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства. 2. Источники кормовых ресурсов. 3. Показатели экономической эффективности кормопроизводства. 4. Пути увеличения производ-	2

			ства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов.	
5	14	Экономика скотоводства	<p>1. Значение скотоводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства молока.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота.</p> <p>4. Пути повышения экономической эффективности скотоводства.</p>	2
6	14	Экономика свиноводства	<p>1. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение свиноводства.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства продукции свиноводства.</p> <p>3. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.</p>	2
7	14	Экономика птицеводства	<p>1. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение птицеводства.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства продукции птицеводства.</p> <p>3. Пути повышения экономической эффективности птицеводства.</p>	2
Итого				14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК». Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства (на примере сельскохозяйственных организаций).	2
2	2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Расчет показателей экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных организациях.	2
3	3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Расчет структуры реализованной продукции и определение производственного направления сельскохозяйственной организации.	2
4	4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Семинар по теме лекции.	2
5	5	Понятие и структура рынка. Семинар по теме лекции.	2
6	6	Конкуренция на рынке. Семинар по теме лекции.	2
7	7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Определение показателей экономической эффективности реализации овощей в зависимости от различных каналов их реализации.	2
8	8	Трудовые ресурсы и производительность труда. Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственных организаций (разбор конкретных ситуаций) (реализуется в форме практической подготовки)	2
9	9	Основные и оборотные средства. Рассчитать показатели экономической эффектив-	2

		ности использования основных и оборотных средств. (реализуется в форме практической подготовки)	
10	10	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Семинар по теме лекции. Расчет производственной себестоимости продукции растениеводства и животноводства. (реализуется в форме практической подготовки)	4
11	11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Определение влияния объема и качества проданной продукции, цены ее реализации на экономическую эффективность производства и реализации зерна и молока.	2
12	12	Экономика производства зерна. Определение влияния уровня товарности и цены реализации зерна на финансовые результаты деятельности отрасли растениеводства. (реализуется в форме практической подготовки)	2
13	12	Экономика производства сахарной свеклы. Определение зависимости прибыли от продаж от урожайности сахарной свеклы и себестоимости ее производства в сельскохозяйственных организациях. (реализуется в форме практической подготовки)	2
14	12	Экономика производства кормов. Расчет показателей экономической эффективности производства кормов.	2
15	13	Экономика скотоводства. Определение показателей экономической эффективности производства молока в зависимости от количества реализованного молока и цены его реализации в сельскохозяйственных организациях. (реализуется в форме практической подготовки)	2
16	13	Экономика птицеводства. Определение показателей экономической эффективности производства яиц в зависимости от концентрации поголовья кур-несушек.	2
17	14	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Определение показателей экономической эффективности разных вариантов капитальных вложений в механизацию послеуборочной обработки зерна	2

		(при частичной и комплексной механизации производственных процессов).	
Итого			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК». Расчет показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства (на примере сельскохозяйственных организаций).	2
2	7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Определение показателей экономической эффективности реализации овощей в зависимости от различных каналов их реализации.	2
3	8	Трудовые ресурсы и производительность труда. Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственных организаций (разбор конкретных ситуаций).	2
4	10	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Семинар по теме лекции. Расчет производственной себестоимости продукции растениеводства и животноводства. (реализуется в форме практической подготовки)	2
5	11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Определение влияния объема и качества проданной продукции, цены ее реализации на экономическую эффективность производства и реализации зерна и молока.	2
6	12	Экономика производства зерна. Определение влияния уровня товарности и	2

		цены реализации зерна на финансовые результаты деятельности отрасли растениеводства. (реализуется в форме практической подготовки)	
7	12	Экономика производства сахарной свеклы. Определение зависимости прибыли от продаж от урожайности сахарной свеклы и себестоимости ее производства в сельскохозяйственных организациях. (реализуется в форме практической подготовки)	2
8	13	Экономика скотоводства. Определение показателей экономической эффективности производства молока в зависимости от количества реализованного молока и цены его реализации в сельскохозяйственных организациях. (реализуется в форме практической подготовки)	2
9	13	Экономика птицеводства. Определение показателей экономической эффективности производства яиц в зависимости от концентрации поголовья кур-несушек.	2
Итого			18

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	28
2	Подготовка к тестированию	12
3	Подготовка к докладу	18
4	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой	12
	Итого	70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	58
2	Подготовка к тестированию	22,4
3	Подготовка к докладу	20
4	Подготовка к сдаче зачёта с оценкой	10
	Итого	110,4

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК».	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
5	Понятие и структура рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его типы. 3. Классификация и виды рынков в сельском хозяйстве. 4. Рынки сельскохозяйственной продукции. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
6	Конкуренция на рынке	1. Понятие конкуренции и ее виды.	2,0	1-3

		<p>2. Дифференциация продукта и рыночная власть.</p> <p>3. Конкурентоспособность продукции и предприятия. (35 (ИД-1_{УК-10}), У5 (ИД-1_{УК-10}), В5 (ИД-1_{УК-10}))</p>		
7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	<p>1. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.</p> <p>2. Качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Каналы реализации продукции. (35 (ИД-1_{УК-10}), У5 (ИД-1_{УК-10}), В5 (ИД-1_{УК-10}))</p>	2,0	1-3
8	Трудовые ресурсы и производительность труда	Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
9	Оборотные и оборотные средства в отраслях АПК	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Оборотные средства в отраслях АПК». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
10	Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Издержки производства и себестоимость продукции». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}),	4,0	1-3

		В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})		
11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Ценообразование на продукцию отрасли». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
12	Формирование доходов	Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Формирование доходов» (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
13	Экономика производства зерна	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика производства зерна» (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
14	Экономика производства кормов	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика производства кормов».	2,0	1-3

		(35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))		
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
15	Экономика скотоводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика скотоводства» (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
16	Экономика свиноводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика свиноводства». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
17	Экономика птицеводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика птицеводства». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
		Итого	70	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК».	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); З3 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме. (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
5	Понятие и структура рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его типы. 3. Классификация и виды рынков в сельском хозяйстве. 4. Рынки сельскохозяйственной продукции. (З5 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
6	Конкуренция на рынке	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Дифференциация продук-	2,0	1-3

		та и рыночная власть. 3. Конкуренентоспособность продукции и предприятия. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))		
7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	4. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. 5. Качество сельскохозяйственной продукции. 6. Каналы реализации продукции. (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}))	2,0	1-3
8	Трудовые ресурсы и производительность труда	Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	2,0	1-3
9	Оборотные и оборотные средства в отраслях АПК	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Оборотные средства в отраслях АПК». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
10	Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Издержки производства и себестоимость продукции». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3

		У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1)		
11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Ценообразование на продукцию отрасли». (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	6,0	1-3
12	Формирование доходов	Контрольные вопросы и темы докладов по теме «Формирование доходов» (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	4,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	6,0	1-3
13	Экономика производства зерна	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика производства зерна» (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	4,0	3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10); 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1))	6,0	1-3
14	Экономика производства кормов	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика производства кормов». (35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10),	6,0	1-3

		В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})		
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
15	Экономика скотоводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика скотоводства» (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
16	Экономика свиноводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика свиноводства». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
17	Экономика птицеводства	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме «Экономика птицеводства». (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	4,4	1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}); 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1}))	6,0	1-3
		Итого	110,4	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
1	Пр	Основные средства в отраслях АПК. Определение уровня оснащенности и эффективности использования основных средств на предприятии (разбор конкретных ситуаций).	2
2	Пр	Экономика производства зерна. Определение экономических показателей эффективности производства зерна (разбор конкретных ситуаций).	2
3	Пр	Экономика скотоводства. Определение экономических показателей эффективности производства молока (разбор конкретных ситуаций).	2
4	Пр	Экономика птицеводства. Определение экономических показателей эффективности производства продукции птицеводства (разбор конкретных ситуаций).	2
		Итого	8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы (код планируемого результата обучения)	Время, ч
1	Пр	Основные средства в отраслях АПК. Определение уровня оснащенности и эффективности использования основных средств на предприятии (разбор конкретных ситуаций).	2
2	Пр	Экономика производства зерна. Определение экономических показателей эффективности производства зерна (разбор конкретных ситуаций).	2
3	Пр	Экономика производства зерна. Определение экономических показателей эффективности производства зерна (разбор конкретных ситуаций).	2
		Итого	6

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 356 с. https://e.lanbook.com/reader/book/152606/#1	-	-
2	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. https://e.lanbook.com/reader/book/149316/#1	-	-

9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник Электронный ресурс / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова, Н.П. Касторнов; Под ред. И.А.Минакова.- М.: ИНФРА-М, 2013. - 363 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=356863) – Загл. с экрана	-	-
2	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049	-	-
3	Вайс, Е. С. Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие / Е. С. Вайс. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 199 с. https://e.lanbook.com/reader/book/130752/#1	-	-

Редакция от 01.09.2022 г.

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство	-	-

	Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/ekonomika-selskogo-hozyaystva-489362#page/1		
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р.Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 431 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-468819#page/1		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	наименование	количество, экз.	
		все-го	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации: учебное пособие / О.А. Столярова, Ю.В. Решеткина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 197 с. https://rucont.ru/efd/704831	-	-

Редакция от 01.09.2022 г.

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	наименование	Количество, экз.	
		все-го	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика организации: учебное пособие / О.А. Столярова, Ю.В. Решеткина – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 197 с. https://rucont.ru/efd/704831	-	-
2	Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О.А. Столярова, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2022 – 215 с. https://rucont.ru/efd/791987		

Редакция от 01.09.2023 г.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. https://reader.lanbook.com/book/302228	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

1	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530583	-	-
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322		

Редакция от 01.09.2024 г.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О.А. Столярова, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2022 – 215 с. https://rucont.ru/efd/791987	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Кова-	-	-

	ленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536251 (дата обращения: 23.09.2024).		
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536277 (дата обращения: 23.09.2024)	-	-
3	Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536283 (дата обращения: 23.09.2024).		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560537	-	-
2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0.	-	-

	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560088		
3	Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебник для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563271	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	наименование	условия доступа
1	электронная библиотека полнотекстовых документов пензенского гау (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «руконт» (www.rucont.ru)- сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	научная электронная библиотека elibrary.ru (http://elibrary.ru) – сторонняя	доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система Znanium.com (http://znanium.com/) – сторонняя	с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «Юрайт» (https://www.biblio-online.ru/organization/d29908d2-89ed-437e-bd12-6af958cb0cd7) - сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

7.	Электронно- библиотечная система «book.ru» (издательство «Кнорус») (https://www.book.ru/) – сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	электронная библиотека издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы федерального государственного бюджетного научного учреждения «центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (фгбну цнсхб) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору заказ документов через службу эдд (электронной доставки документов)
11.	научная электронная библиотека elibrary.ru (http://elibrary.ru) – сторонняя	доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	в электронном читальном зале нб (ауд. 5202)

13.	Российское образование. Федеральный портал. единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	доступ свободный помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	доступ свободный помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя	доступ свободный помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя	доступ свободный помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отраслей АПК	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>40014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351</p>	<p>Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты (каф. управление).</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)</p>
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстра-</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)</p>

		аудитория 1355	<p>ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690</p> <p>Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) *). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и

				69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Li- bre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)**; • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информаци- онно- образователь- ную среду университета; Выход в Ин- тернет.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отраслей АПК	<p align="center">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377</p>	<p>Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>3. Linux Mint (GNU GPL)</p> <p>4. Libre Office (GNU GPL)</p>
3		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);

				<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-

				Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информаци- онно- образова- тель- ную среду университета; Выход в Ин- тернет.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отраслей АПК	<p align="center">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1378</p>	<p>Специализированная мебель: Оборудование и технические средства обучения: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, столы одно тумбовые, стулья, тумба. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
3	Экономика отраслей АПК	<p align="center">Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	<p>Экономика отраслей АПК</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке»

				<p>ке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)*;</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика отраслей АПК» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика отраслей АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354	Специализированная мебель: парты, стул, стол од- нотумбовый, доска, столы лабораторные. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Мб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)

2	Экономика отраслей АПК	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). * <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3	Экономика отраслей АПК	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *; • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную инфор-</p>

				мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК»

11.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

11.2 Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на экономические категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие ма-

териал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

11.3 Методические рекомендации к опросу.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

11.4 Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

11.5 Методические рекомендации при подготовке к тестированию.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

12 Словарь терминов

Амортизация – постепенный (согласно норматива) перенос стоимости основных средств в процессе их эксплуатации на себестоимость произведенной продукции.

Аренда – договор на возмездное пользование земель, имуществом и другими средствами производства, переданных арендатору на определенное время для самостоятельной хозяйственной деятельности.

Валовая выручка – сумма денежных поступлений от продажи продукции, товаров, услуг без налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей.

Валовая прибыль – разность между валовой выручкой и себестоимостью реализованной продукции, товаров, работ и услуг (без включения коммерческих и управленческих расходов в себестоимость).

Маржинальная прибыль – разность цены продукции (работ, услуг) и переменных затрат на единицу продукции.

Валовой доход (в сельскохозяйственных организациях) – стоимость валовой продукции за минусом материальных затрат.

Заработная плата – доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Издержки переменные – затраты предприятия на ресурсы, объем использования которых зависит от объема выпускаемой продукции. К ним относятся расходы на сырье, энергоресурсы, заработную плату рабочим и др.

Издержки постоянные – затраты предприятия при производстве продукции, товаров, работ, услуг, величина которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства. К ним относятся расходы на управленческий аппарат, амортизация основных средств, проценты по кредитам.

Издержки производства и реализации продукции – затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – вложение капитала (денежных средств) в производственную и непроизводственную деятельность (покупку акций, облигаций, сертификатов) с целью получения дохода и выгоды.

Кадастр (земельный) – совокупность достоверных, научно-обоснованных данных о земельных ресурсах в сельском хозяйстве.

Качество продукции – совокупность потребительских свойств и признаков продукции, обуславливающих удовлетворять определенные потребности, в соответствии с ее назначением.

Конкуренция – взаимодействие и взаимосвязь предпринимателей и товаропроизводителей при рыночных отношениях за более выгодные условия производства и сбыта продукции, товаров, работ, услуг, за получение максимальной прибыли.

Конкурентоспособность – относительная характеристика товара, которая отражает его отличие (качество продукции, товара) от аналогичного товара других производителей.

Лизинг – долгосрочная аренда машин и оборудования. По завершению срока аренды машины и оборудование или возвращается лизинговой компании, или продаются по остаточной стоимости арендатору.

Налог – устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждением, отдельным лицом.

Налог на добавленную стоимость – объектом налога является разница между выручкой, полученной при реализации товара и оказания услуг и стоимостью покупок у различных поставщиков, т.е. добавленная стоимость на каждой стадии производства и реализации продукции.

Оборотные средства – выраженные в денежной форме производственные оборотные фонды и фонды обращения. Они состоят из производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, продукции, находящейся в обращении, расходов будущих периодов.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия выполнить свои обязательства по платежам, используя свои активы.

Порог рентабельности – размер выручки от продажи продукции равной этой продукции себестоимости.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от продажи продукции к полной себестоимости проданной продукции (%).

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от продажи продукции (%).

Регулируемые цены – цены на определенные, жизненно важные продукты для населения, на которые оказывает влияние государство.

Рента – определенный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих владельцев предпринимательской деятельности.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо. Различают трудовые, водные, земельные, денежные, материальные и другие ресурсы.

Рыночная экономика – экономика, в которой распределение ресурсов, товаров и услуг осуществляется на основе свободного предпринимательства, спроса и предложения.

Свободные цены – цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

Стандарт – нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный соответствующим органом.

Сертификат – документ, удостоверяющий качество товаров, выдаваемый компетентными органами на основе экспертизы товаров.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи.

Трудоемкость продукции – величина, показывающая, сколько требуется затрат труда (в человеко-часах, человеко-днях) для производства единицы продукции.

Убытки – выраженные в денежной форме различные потери предприятия в результате хозяйственной деятельности. Убыток может быть, когда выручка не покрывает затраты на производство и реализацию продукции.

Ценовая политика – экономически обоснованное поведение предприятия (фирмы) по сбыту своей продукции на разных рынках.

Чистая прибыль – часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после отчислений в бюджеты разных уровней в виде налогов и других обязательных платежей от прибыли.

Экономическая эффективность производства – комплекс показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Наиболее важные из них – размер прибыли и уровень рентабельности производства.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика отраслей АПК»
одобренной методической комисси-
ей экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2021) и
утвержденной деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслей АПК

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Экономика отраслей АПК»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Производственный менеджмент
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970, с учетом требований профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России.

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономика отраслей АПК» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда. Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 профессиональной компетенции ПК-1: способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Экономика отраслей АПК» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Столяровой О.А., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Директор по производству ООО Агрофирма «Биокор-С» -
Новикова Л.Н.



(подпись)

/Новикова Л.Н./

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономика отраслей АПК» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1 - способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	33 (ИД-1 _{ПК-1}) - знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1 _{ПК-1}) – уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования В3 (ИД-1 _{ПК-1}) – владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК

2. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государ-	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

			ства в экономике	учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1ук-10) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1ук-10) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1ук-10) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1ук-10) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
4	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические	ИД-1ук-10 - понимает базовые принципы функционирования	35 (ИД-1ук-10) – знать базовые понятия экономического развития от-	Задача (практическое задание); собеседование; тест; до-

		решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	раслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	клад, зачет с оценкой
5	Понятие и структура рынка	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

6	Конкуренция на рынке	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

				принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
8	Трудовые ресурсы и производительность труда в отраслях АПК	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	33 (ИД-1 _{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1 _{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оце-	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

				<p>нивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1ПК-1)- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК</p>	
9	<p>Основные и обратные средства в отраслях АПК</p>	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>35 (ИД-1_{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1_{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1_{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой</p>
		<p>ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>33 (ИД-1_{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1_{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным</p>	<p>Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой</p>

				ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1ПК-1)- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	
10	Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1УК-10) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1УК-10) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1УК-10) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации	ИД-1ПК-1 - Применяет основные концепции тактического управления процессами планиро-	33 (ИД-1ПК-1)- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1ПК-1)-	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет

		производства на уровне хозяйствующего субъекта	вания и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1ПК-1)- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	с оценкой
11	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1УК-10) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1УК-10) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1УК-10) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
		ПК-1- способен осуществлять	ИД-1ПК-1 - Применяет ос-	33 (ИД-1ПК-1)- знать порядок	Задача (практиче-

		<p>тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>новые концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>определения экономической эффективности отраслей АПК УЗ (ИД-1ПК-1)- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1ПК-1)- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК</p>	<p>ское задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

12	Формирование доходов в отраслях АПК	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	33 (ИД-1 _{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1 _{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования В3 (ИД-1 _{ПК-1})-	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

				владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	
13	Экономика производства продукции растениеводства	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК УЗ (ИД-1 _{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1 _{ПК-1})- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
14	Экономика производства продукции животноводства	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	З5 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизне-	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

				деятельности	
		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК УЗ (ИД-1 _{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ВЗ (ИД-1 _{ПК-1})- владеть навыками определения экономической эффективности отраслей АПК	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

15	Инвестиции и инновационная деятельность в отраслях АПК	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	35 (ИД-1 _{УК-10}) – знать базовые понятия экономического развития отраслей АПК У5 (ИД-1 _{УК-10}) – уметь решать проблемы экономического характера с учетом интересов экономических субъектов В5 (ИД-1 _{УК-10}) – владеть экономическими знаниями для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой
		ПК-1- способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-1} - Применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	33 (ИД-1 _{ПК-1})- знать порядок определения экономической эффективности отраслей АПК У3 (ИД-1 _{ПК-1})- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования В3 (ИД-1 _{ПК-1})- владеть навыками определения экономической эффективности	Задача (практическое задание); собеседование; тест; доклад, зачет с оценкой

				отраслей АПК	
--	--	--	--	--------------	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
	Собеседование	Тестирование	Задача (практическое задание)	Доклады	Дифференцированный зачет
	Наименование материалов оценочных средств				
	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Фонд тестовых заданий	Комплект задач	Темы докладов	Вопросы к дифференцированному зачету
ИД-1 _{ук-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	+	+	-	+	+
ИД-1 _{пк-1} - применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	+	+	+	+	+

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-10} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы уча-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

	экономике	ствия государства в экономике		
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в понимании	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в понимании базовых принципов функционирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в понимании базовых принципов функционирования

	базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в понимании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

ИД-1_{ПК-1}- применяет основные концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в применении основной	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в применении основной концепции так-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в применении основной концепции тактиче-

	концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	объеме в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	тического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	ского управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

	<p>знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в применении основной концепции тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне хозяйствующего субъекта</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК»**

**5.1 Темы докладов
по оценке сформированности компетенции УК-10, ПК-1**

темы докладов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ук-10

1. Состояние и развитие агропромышленного комплекса РФ и Пензенской области.
2. Роль и функции третьей сферы АПК.
3. Состав и структура конечного продукта АПК.
4. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.
5. Роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества.
6. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.
7. Основные особенности сельского хозяйства.
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
9. Рынок земли сельскохозяйственного назначения в России.
10. Виды кооперативов в регионе.
11. Перспективы развития эффективных форм кооперации в сельском хозяйстве.
12. Классификация и виды рынков в сельском хозяйстве.
13. Основные элементы рыночного механизма.
14. Понятие и назначение инфраструктуры рынка.
15. Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли.
16. Закон стоимости и его сущность в рыночной экономике.
17. Закон экономии ресурсов.
18. Значение внутриотраслевой конкуренции в использовании научно – технических достижений.
19. Методы исследования рынка.
20. Основные факторы производства в сельском хозяйстве.
21. Рынок труда в сельском хозяйстве.
22. Условия формирования рынка земли.
23. Рынки сельскохозяйственной продукции.

темы докладов по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-1

24. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
25. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
26. Пути повышения производительности труда.
27. Классификация ресурсов по различным признакам.
28. Формирование материально – технических ресурсов сельского хозяйства в условиях рынка.
29. Факторы формирования доходов и повышения доходности сельского хозяйства.
30. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
31. Распределение доходов в сельском хозяйстве.
32. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.
33. Пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
34. Пути повышения эффективности использования основных средств.
35. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
36. Пути повышения эффективности производства зерна.
37. Пути повышения эффективности производства сахарной свеклы.
38. Пути повышения эффективности производства молока.
39. Пути повышения эффективности производства продукции свиноводства.
40. Пути повышения эффективности производства продукции птицеводства.
41. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве.
42. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.
43. Источники инвестиций и капитальных вложений.
44. Развитие рынка инвестиций.
45. Направления и особенности проявления научно – технического прогресса в сельском хозяйстве.
46. Взаимосвязь научно – технического прогресса и интенсификации сельского хозяйства.
47. НТП – основа инновационной деятельности.
48. Факторы инновационной деятельности.
49. Классификация инфраструктуры по основным признакам.
50. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры.
51. Современное состояние развития инфраструктуры сельского хозяйства.
52. Особенности развития социальной инфраструктуры.
53. Роль социальной инфраструктуры в расширенном воспроизводстве рабочей силы.

Коды контролируемых компетенций: УК-10, ПК-1

5.2 Комплект разноуровневых задач и заданий

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-1

Тема: «Основные и оборотные средства в отраслях АПК»

Вариант 1

Задание 1. Раскрыть экономическую сущность основных средств и дать их оценку.

Задание 2. Пользуясь исходными данными таблицы, определите коэффициенты прироста основных средств, выбытия, износа и обновления.

Таблица – Исходные данные

Показатель				
Стоимость основных средств, тыс. руб.:				Сумма износа основных средств, тыс. руб.
на начало года	на конец года	поступивших	выбывших	
89987	87887	4100	6200	71009

Вариант 2

Задание 1. Пользуясь исходными данными таблицы, рассчитать обеспеченность тракторами и комбайнами сельскохозяйственной организации.

Таблица – Исходные данные

Среднегодовое количество тракторов, шт.	16	18
Площадь пашни, га	3890	4100
Среднегодовое количество комбайнов	5	6
Посевная площадь зерновых культур, га	1450	1500
Численность механизаторов, чел.	16	17

Вариант 3

Задание 1. Определить остаточную стоимость основных производственных средств, если балансовая стоимость оборудования составила 63

тыс. руб., нормативный срок службы оборудования 14 лет, оборудование использовалось 6 лет.

Задание 2. Определите среднегодовую стоимость основных производственных средств, фондоотдачу и фондоемкость, если стоимость основных производственных средств на начало года составила 9867 тыс. руб., введено 1 февраля 178 тыс. руб., 1 июня 158 тыс. руб., 1 ноября 139 тыс. руб., выбыло 1 марта 38 тыс. руб., 1 сентября 127 тыс. руб., объем товарной продукции за год составил 9410 тыс. руб.

Тема: «Трудовые ресурсы организации»

Вариант 1.

Задание. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных таблицы

Таблица – Исходные данные

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	123	Июль	189
Февраль	129	Август	192
Март	131	Сентябрь	180
Апрель	166	Октябрь	161
Май	171	Ноябрь	162
Июнь	184	Декабрь	165
		Итого	

Вариант 2.

Задание. Пользуясь исходными данными таблицы, определите коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров в организации.

Таблица – Исходные данные к заданию

Показатель	Значение
Среднесписочная численность работников за год, чел.	702
В течение года уволилось по собственному желанию, чел.	32
Уволено за нарушение трудовой дисциплины, чел.	4
Ушли на пенсию, чел.	18
Поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы, чел.	13
Переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия,	24

Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»**Вариант 1.**

Задание 1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.

Задание 2. Определить относительную экономию условно-постоянных расходов в планируемом периоде по сравнению с прошлым в организации в связи с изменением объема перевозок. Темп прироста объема перевозок в планируемом периоде по сравнению с базовым – 7,2 %, сумма условно-постоянных расходов в базовом периоде – 3456 тыс. руб.

Вариант 2.

Задание 1. Затраты и их классификация. Факторы, определяющие затраты.

Задание 2. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 32 млн. руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использованы товарный кредит поставщиков в размере 5 млн. руб. сроком на 3 месяца под 32 % годовых и банковский кредит на сумму 4 млн. руб. сроком на 2 месяца под 35 % годовых. За квартал реализовано возвратных отходов на 400 тыс. руб. с учетом НДС.

Определите материальные затраты предприятия за квартал.

5.3 Тесты

Коды контролируемых компетенций: УК-10, ПК-1

Тесты открытого типа

Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 УК-10

I. Дополните

- 1. Агропромышленный комплекс** – совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, переработки, распределения, обмена и потребления...
- 2. Продовольственная безопасность** – это способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в продовольствии на уровне, обеспечивающем его...
- 3. Экономическая эффективность** характеризуется путем сопоставления полученного эффекта (результата) с...
- 4. Уровень рентабельности** производства продукции определяется как процентное отношение прибыли от продаж к...

II. Установите соответствие

- 5. Методам исследования, которые используются в экономической науке:**
- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) общенаучные; | а) статистический; |
| 2) специфические | б) индукции; |
| | в) монографический; |
| | г) расчетно - конструктивный |

6. Отраслей сферам АПК

Сферы АПК	Отрасли
1. Первая сфера 2. Вторая сфера 3. Третья сфера	а) сельское хозяйство; б) промышленность, обеспечивающая АПК средствами производства; в) совокупность отраслей и предприятий, обеспечивающих заготовку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, а также реализацию конечного продукта; г) комплекс отраслей народного хозяйства, обеспечивающие условия воспроизводства, но самостоятельно не производящих продукцию

7. Отраслей видам инфраструктуры

Виды инфра-структур	Состав отраслей
1. Производственная 2. Социальная	а) отрасли, обеспечивающие нормальную трудовую деятельность работников и способствующие воспроизводству рабочей силы; б) отрасли, обслуживающие агропромышленное производство

III. Установите последовательность

8. Расчета видов прибыли

Последовательность расчета	Виды
1	а) прибыль от продаж;
2	б) валовая прибыль;
3	г) чистая прибыль;
4	д) прибыль до налогообложения

Тесты закрытого типа

V. Укажите правильный ответ (ответы)

9. Что представляет собой отрасль?

- а) Область производственно – экономической деятельности, отличающаяся видом и назначением выпускаемой продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, технологией и организацией производства;
- б) общественное разделение труда;
- в) группа предприятий, которые производят разные виды товаров;
- г) личное разделение труда.

10. Что понимают под экономикой?

а) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми материальными благами и услугами, поле деятельности людей;

б) производительные силы общества;

в) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

г) совокупность земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

11. Укажите особенности отрасли сельского хозяйства:

а) земля является главным средством производства;

б) расширенное воспроизводство;

в) результаты производства зависят от почвенно-климатических условий;

г) высокая скорость оборота капитала;

12. Какие показатели характеризуют эффективность использования земли в сельском хозяйстве?

а) землеотдача;

б) себестоимость единицы продукции;

в) урожайность сельскохозяйственных культур;

г) трудоемкость.

13. Основным показателем, характеризующим процесс продаж является:

а) прибыль от продаж;

б) себестоимость продукции;

в) выручка от продаж;

г) рентабельность продаж.

14. Специализация предприятия характеризует:

а) улучшение качества продукции растениеводства и животноводства;

б) производственное направление предприятия;

в) эффективное использование основных средств;

г) эффективное использование оборотных средств.

15. Концентрация производства в отрасли – это:

а) совокупность природных, экономических факторов;

б) сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в отрасли;

в) сосредоточение посевов сельскохозяйственных культур;

г) сосредоточение поголовья скота.

Тесты открытого типа

Тесты по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-1

I. Дополните

1. Под трудовыми ресурсами понимают совокупность людей, обладающих способностью ...

2. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется....

3. Под производительностью труда понимается способность конкретного живого труда ... определенное количество продукции за какой-то период времени.

4. Производственные основные средства - это средства труда, которые непосредственно участвуют в ...

5. Производственная себестоимость продукции включает в себя затраты на ...

II. Установите соответствие

6. Категориям работников:

Категории	Содержание
1. Руководители	а) работники, имеющие высшее специальное образование; б) работники, осуществляющие хозяйственное обслуживание в) работники, осуществляющие организацию производственного процесса и руководство им
2. Специалисты	
3. Служащие	

III. Установите последовательность

7. Производственным оборотным фондам:

Группы	Состав
--------	--------

1. Производственные запасы	а) расходы, относящиеся к будущему году, но произведенные в текущем году;
2. Незавершенное производство	б) оборотные фонды, которые находятся на стадии производства;
3. Расходы будущих периодов	в) предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления

Тесты закрытого типа

IV Укажите правильный ответ (ответы)

8. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?

- а) фондоотдача;
- б) материалоемкость продукции;
- в) фондоемкость;
- г) материалоотдача.

9. Назовите виды оценки основных средств:

- а) первоначальная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) текущая стоимость;
- г) базисная стоимость.

10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) фондоотдача;
- в) продолжительность одного оборота;
- г) приведенные затраты.

11. Назовите виды себестоимости в сельском хозяйстве:

- а) производственная;
- б) техническая;
- в) базовая;
- г) полная (коммерческая).

12. В себестоимость продукции включаются:

- а) затраты, выраженные в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- б) расходы на покупку топлива;
- в) расходы на покупку новой техники;
- г) расходы на покупку нового оборудования.

13. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства молока?

- а) надой молока на 1 среднегодовую корову;
- б) поголовье коров;
- в) валовое производство молока;
- г) уровень рентабельности затрат.

14. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства прироста живой массы крупного рогатого скота?

- а) валовой прирост живой массы;
- б) среднесуточный прирост;
- в) затраты на сбыт;
- г) прямые затраты труда на 1 ц прироста.

15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства яиц?

- а) получено яиц на среднегодовую курицу-несушку;
- б) среднесуточный прирост молодняка птицы;
- в) прямые затраты труда на 1 тыс. шт. яиц;
- г) прибыль от продаж мяса птицы.

16. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность свиноводства?

- а) Валовой прирост живой массы свиней;
- б) производственная себестоимость 1 ц прироста живой массы свиней;
- в) производственная себестоимость свинины;
- г) прибыль от продаж на 1 ц живой массы свиней.

5.4 Вопросы для собеседования

Коды контролируемых компетенций: УК-10, ПК-1

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 УК-10

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»

Вопросы:

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике.
2. Понятие, состав и структура АПК.
3. Особенности экономики сельского хозяйства.
4. Продовольственные комплексы и продуктовые подкомплексы.

Тема 2. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

Вопросы:

5. Понятие и принципы размещения.
6. Понятие и виды специализации.
7. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства.
4. Концентрация производства в отрасли и ее виды.

Тема 3. Понятие и структура рынка

Вопросы:

5. Понятие рынка и его функции.
6. Структура рынка и его типы.
7. Классификация и виды рынков в сельском хозяйстве.
8. Рынки сельскохозяйственной продукции.

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-1

Тема 4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве

Вопросы:

1. Экономическая сущность и классификация средств производства.
2. Показатели экономической эффективности использования основных средств.

3. Понятие и состав оборотных средств.
4. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда

Вопросы:

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Понятие и сущность производительности труда.

Методика расчета производительности труда в сельском хозяйстве.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Вопросы:

1. Понятие себестоимости и ее виды.
2. Состав затрат при расчете себестоимости продукции в отраслях АПК.
3. Методика расчета себестоимости продукции.

Тема 7. Экономика производства зерна

Вопросы:

1. Народнохозяйственное значение зернового производства.
2. Современное состояние зернового производства в РФ и Пензенской области.
3. Показатели экономической эффективности производства зерна.
4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.

Тема 8. Экономика производства сахарной свеклы.

Вопросы:

1. Народнохозяйственное значение свекловодства.
2. Современное состояние свекловодства в РФ и Пензенской области.
3. Показатели экономической эффективности свекловодства.
4. Пути повышения экономической эффективности свекловодства.

Тема 9. Экономика скотоводства.

Вопросы:

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Показатели экономической эффективности производства продукции скотоводства.
3. Пути повышения экономической эффективности скотоводства.

5.5 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 УК-10

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК».
2. Понятие, состав и структура АПК.
3. Методы исследований в экономике отрасли.
4. Экономическая эффективность АПК.
5. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.
6. Понятие отрасли и ее структура.
7. Особенности экономики сельского хозяйства.
8. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
9. Понятие и принципы размещения.
10. Размер предприятия и факторы его определяющие.
11. Показатели экономической эффективности специализации отрасли.
12. Понятие диверсификации и ее значение в условиях рынка.
13. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
14. Формы интеграции в сельском хозяйстве.
15. Понятие и принципы кооперации.
16. Виды кооперации в сельском хозяйстве.
17. Виды кооперативов.
18. Понятие рынка и его структура.
19. Классификация рынков.
20. Виды рынков в отрасли.
21. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
22. Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли.
23. Законы рыночной экономики.
24. Рыночная конкуренция и ее виды.

25. Ценовая и неценовая конкуренция.
26. Продуктовая дифференциация в отрасли.
27. Методы исследования рынка.
28. Валовая, товарная и реализованная продукция отрасли.
29. Основные каналы реализации продукции.
30. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-1

31. Понятие трудовых ресурсов и особенности их использования в сельском хозяйстве.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
33. понятие и сущность производительности труда.
34. Методика расчета производительности труда.
35. Экономическая сущность и классификация средств производства.
36. Показатели экономической эффективности использования основных средств.
37. Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
38. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
39. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
40. Себестоимость продукции и ее виды.
41. Состав затрат при расчете себестоимости продукции в отраслях АПК.

42. Методические основы исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства.
43. Пути снижения себестоимости продукции АПК.
44. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.
45. Виды цен на продукцию АПК.
46. Ценообразование на продукцию и направления его совершенствования.
47. Понятие и виды доходов в отрасли.
48. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
49. Распределение доходов в сельском хозяйстве.
50. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны.
51. Развитие рынка зерна.
52. Показатели экономической эффективности производства зерна.
53. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.
54. Значение картофелеводства и овощеводства в продовольственном обеспечении населения, их место в экономике сельского хозяйства.
55. Показатели экономической эффективности производства картофеля и овощей.
56. Формирование рынков картофеля и овощей.
57. Пути повышения экономической эффективности картофелеводства и овощеводства.
58. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы.
59. Показатели экономической эффективности производства кормов.
60. Значение скотоводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.
61. Показатели экономической эффективности производства молока.

62. Показатели экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.
63. Пути повышения экономической эффективности скотоводства.
64. Значение, развитие и размещение свиноводства.
65. Показатели экономической эффективности производства продукции свиноводства.
66. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.
67. Значение, развитие и размещение птицеводства.
68. Показатели экономической эффективности производства продукции птицеводства.
69. Пути повышения экономической эффективности птицеводства.
70. Понятие инвестиций и их виды.
71. Понятие капитальных вложений и их виды.
72. Понятие и экономическая сущность научно – технического прогресса в сельском хозяйстве.
73. Понятие инноваций и их виды.
74. Экономическая оценка инвестиции.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: 35 (ИД-1 УК-10), У5(ИД-1УК-10),В5 (ИД-1УК-10); 33(ИД-1 ПК-1),У3 (ИД-1ПК-1), В3(ИД-1ПК-1);

по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (базовых понятий экономического развития отраслей АПК); **умений** (обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования) и **владений** (навыками определения экономической эффективности отраслей АПК) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- разноуровневые задачи и задания;
- собеседование;
- доклады;
- дифференцированный зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после прохождения первого и второго раздела дисциплины «Экономика отраслей АПК».

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают осваиваемые компетенции (или ее части)

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых экономических терминов, методики расчета экономических показателей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- дополнение;
- установление соответствия действий;
- установление последовательности действий.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71-90 % тестовые задания.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 % .

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

– быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;

- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 1 - Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10), 33 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета.	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10), З3 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	35 (ИД-1ук-10), У5 (ИД-1ук-10), В5 (ИД-1ук-10), З3 (ИД-1пк-1), У3 (ИД-1пк-1), В3 (ИД-1пк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставлен-	35 (ИД-1ук-10),	не сформирована компе-

	<p>ных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10), З3 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1)</p>	<p>тенция</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости при решении разноуровневых задач и заданий

Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий или в форме домашнего задания. При возникновении затруднений обучающийся может получить консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному преподавателем и утвержденному заведующим кафедрой и размещенному на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или зачитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отдает ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выдать повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий и анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации определяется в баллах, которые затем переходят в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не выполнено задание;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции.

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий и анализа конкретных ситуаций в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Таблица – 1 Пример интегрированной шкалы оценивания разноуровневых задач и заданий

Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}), 33 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их части)
4	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}),	в целом подтверждается освоение компетенций (или их части)

	33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1)	
3	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10), 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их части)
2	35 (ИД-1УК-10), У5 (ИД-1УК-10), В5 (ИД-1УК-10), 33 (ИД-1ПК-1), У3 (ИД-1ПК-1), В3 (ИД-1ПК-1)	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде по дисциплине «Экономика отраслей АПК».

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или ин- структурируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

– причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

– сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

– аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка доклада осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Интегрированная шкала оценивания приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}), З3 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}), З3 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}), З3 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	35 (ИД-1 _{УК-10}), У5 (ИД-1 _{УК-10}), В5 (ИД-1 _{УК-10}), З3 (ИД-1 _{ПК-1}), У3 (ИД-1 _{ПК-1}), В3 (ИД-1 _{ПК-1})	не сформирована компетенция
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению прак-

тических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Дифференцированный зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Дифференцированный зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по дисциплине.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Дифференцированный зачет по дисциплине принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину в группах.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа при выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (дифференцированный зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых

исправлений и дополнений. Положительные результаты заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, отрицательные результаты проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждый результат заверяется подписью преподавателя, принимающего дифференцированный зачет.

Неявка на дифференцированный зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами дифференцированного зачета по дисциплине, обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиа-

дах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения дифференцированного зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного дифференцированного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок его проведения, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

По результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций УК-10 (код 35 УК-10, код У5 УК-10 и код В5 УК-10), ПК-1 (код 33 ПК-1, код У3 ПК-1,

код ВЗ ПК-1) при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

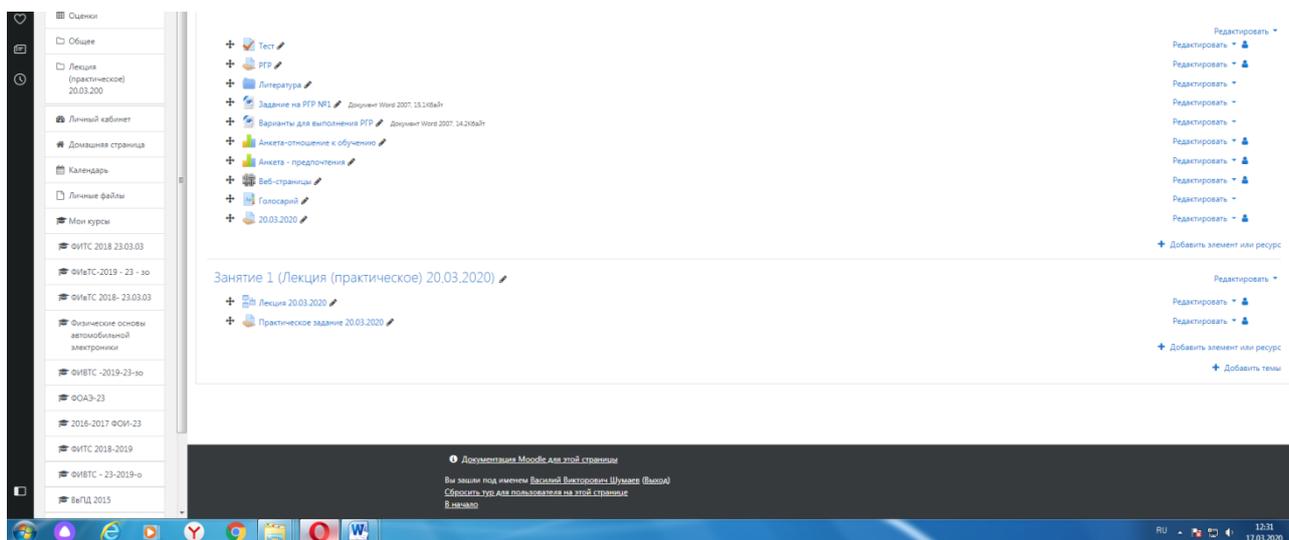
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Националь-

ная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

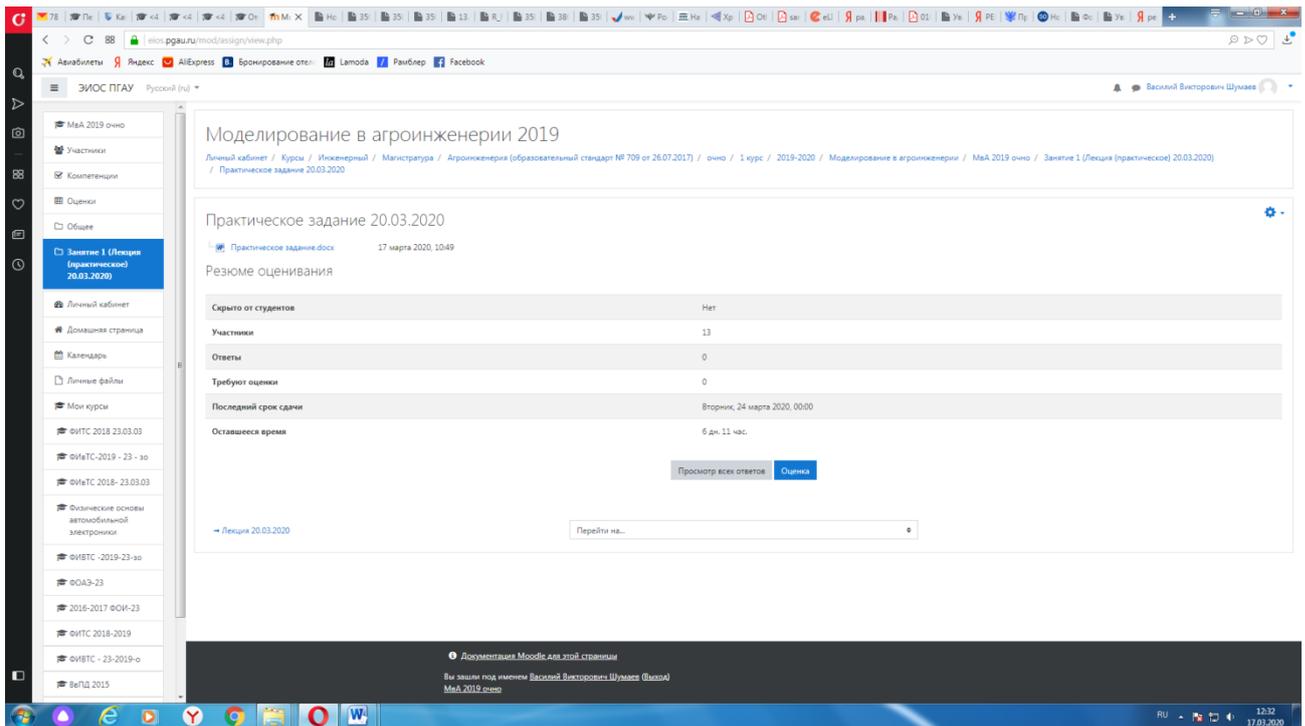
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



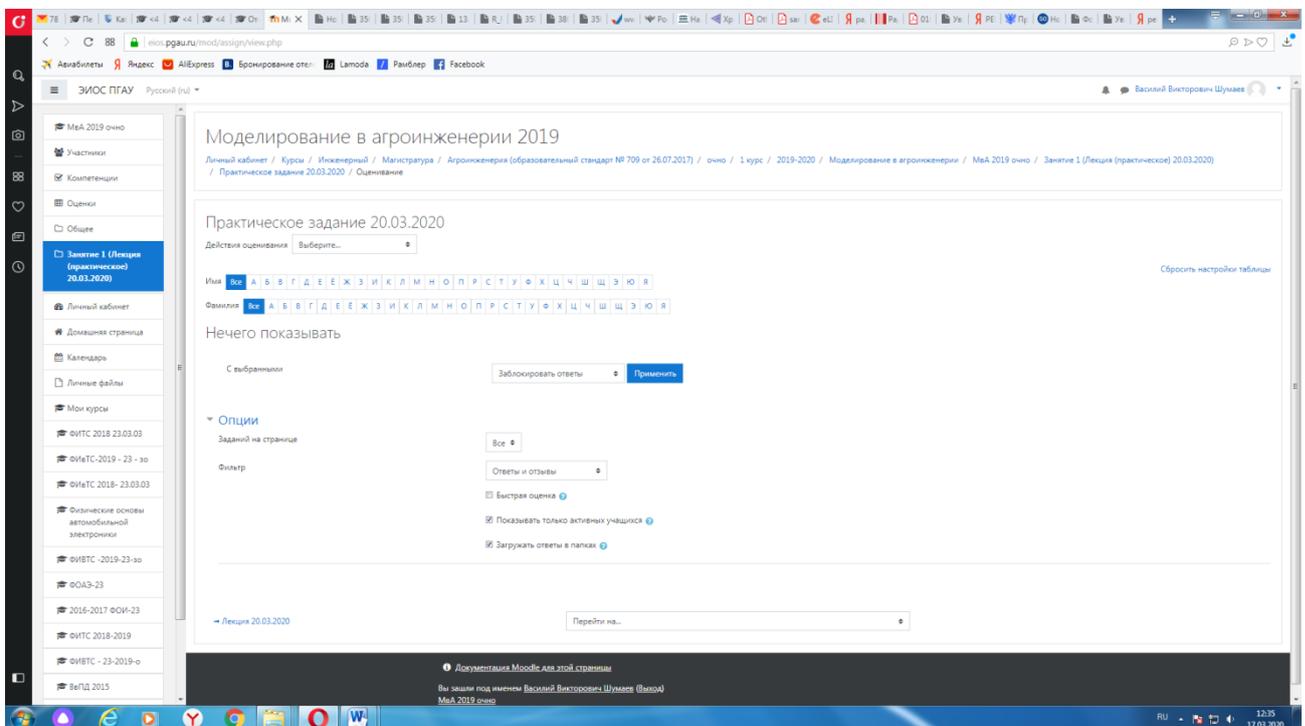
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



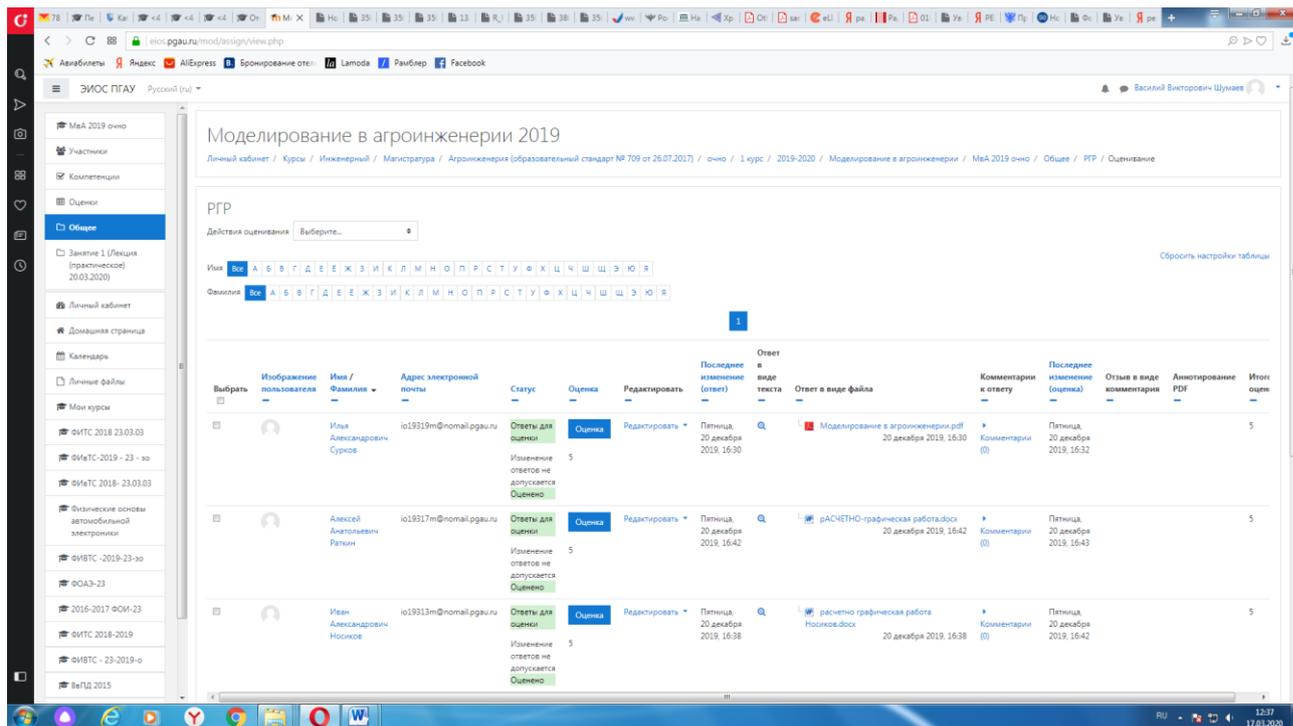
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

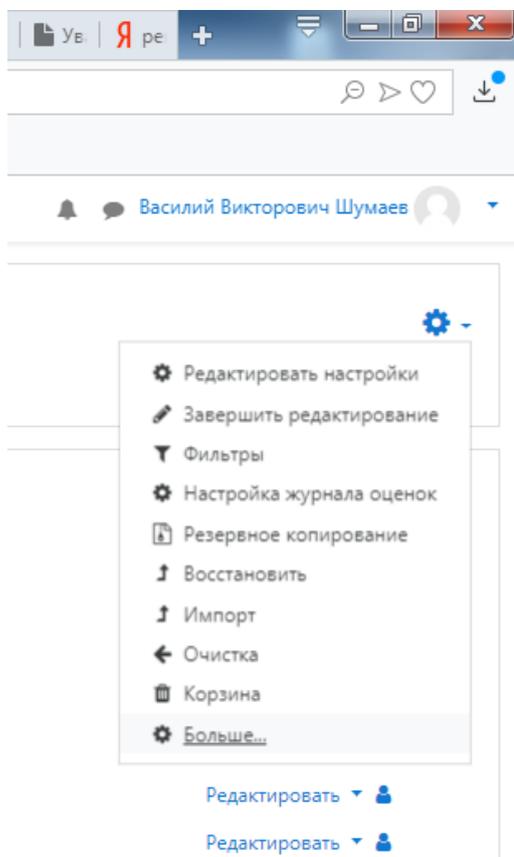
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



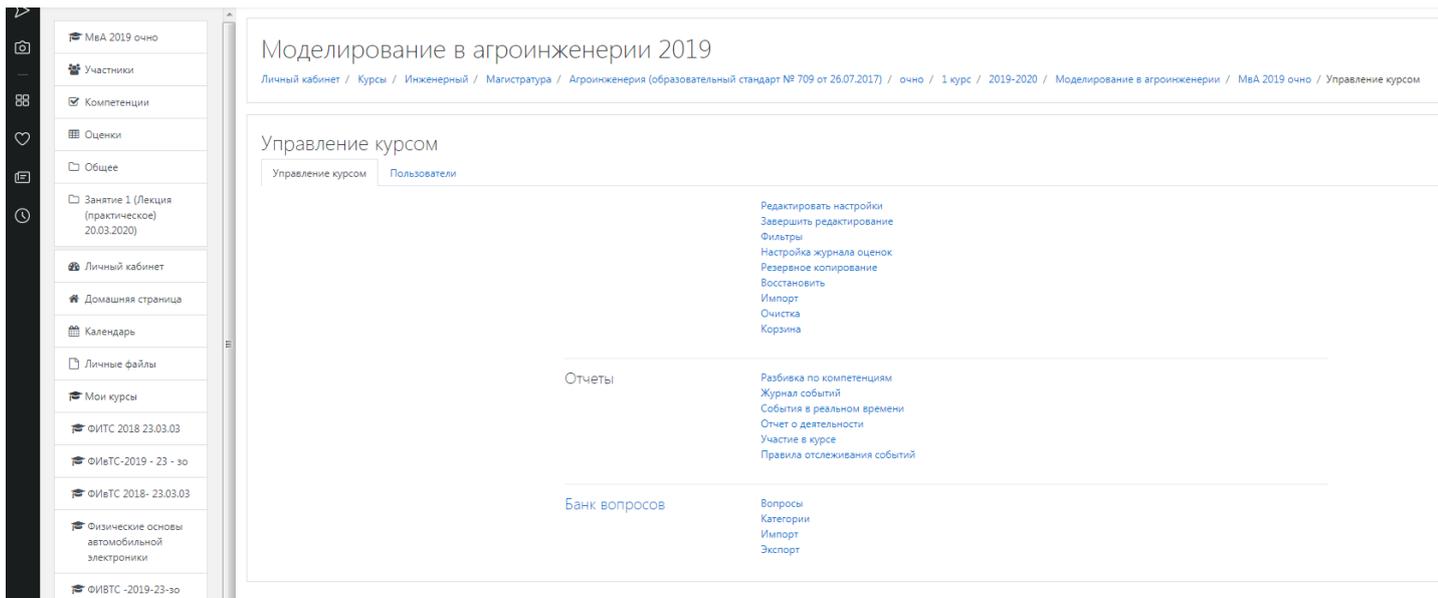
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



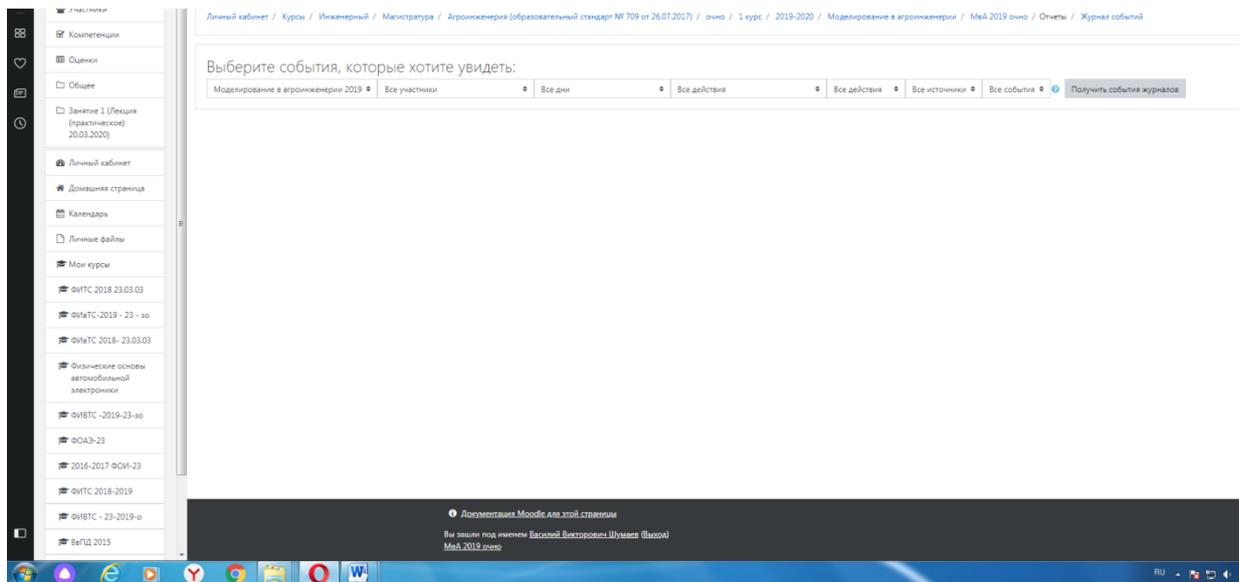
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулаев	-	Задание: РТР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулаев	-	Задание: РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулаев	-	Задание: РТР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулаев	-	Задание: РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулаев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шулаев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраев	Александр Леонидович Петраев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраев	Александр Леонидович Петраев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петраев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраев	Александр Леонидович Петраев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраев	Александр Леонидович Петраев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петраев	Александр Леонидович Петраев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

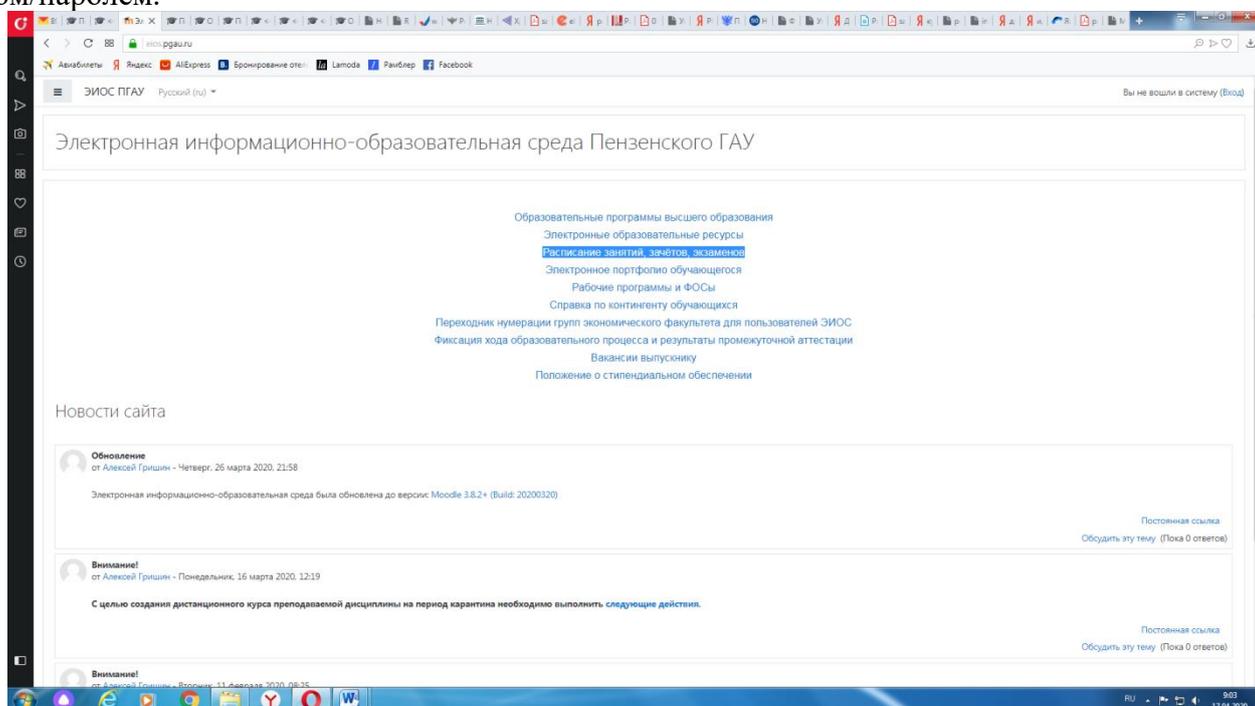
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная

аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

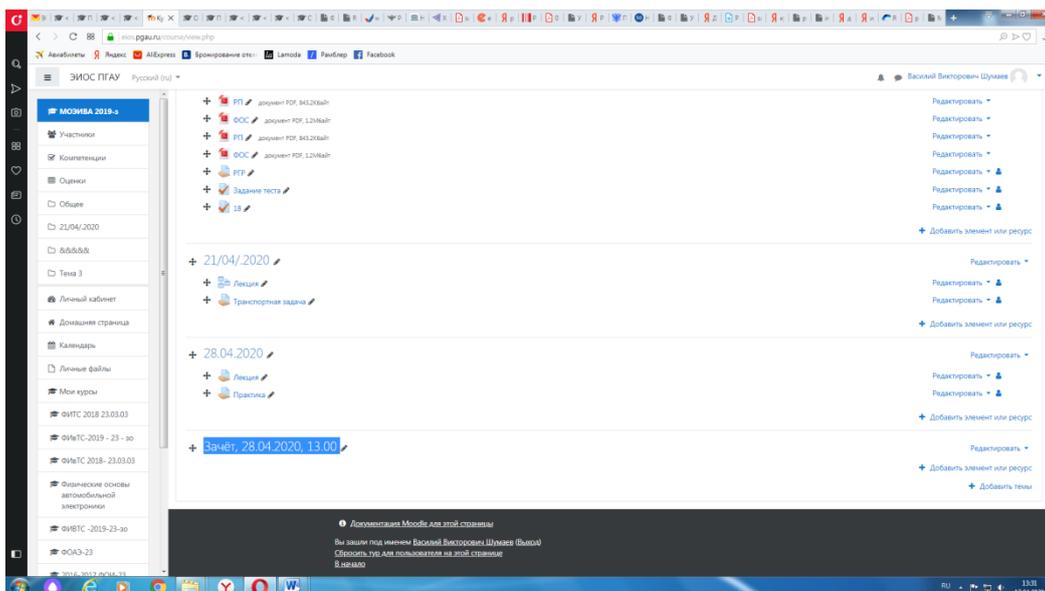
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудиторной) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

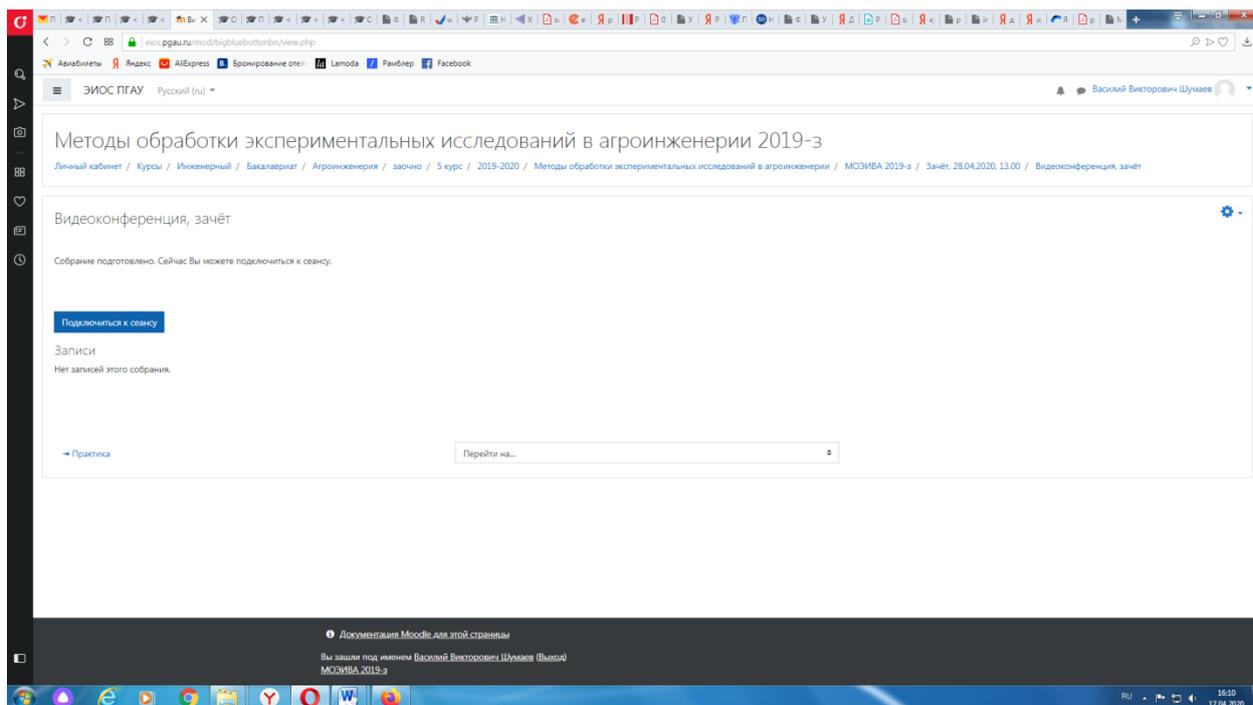
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

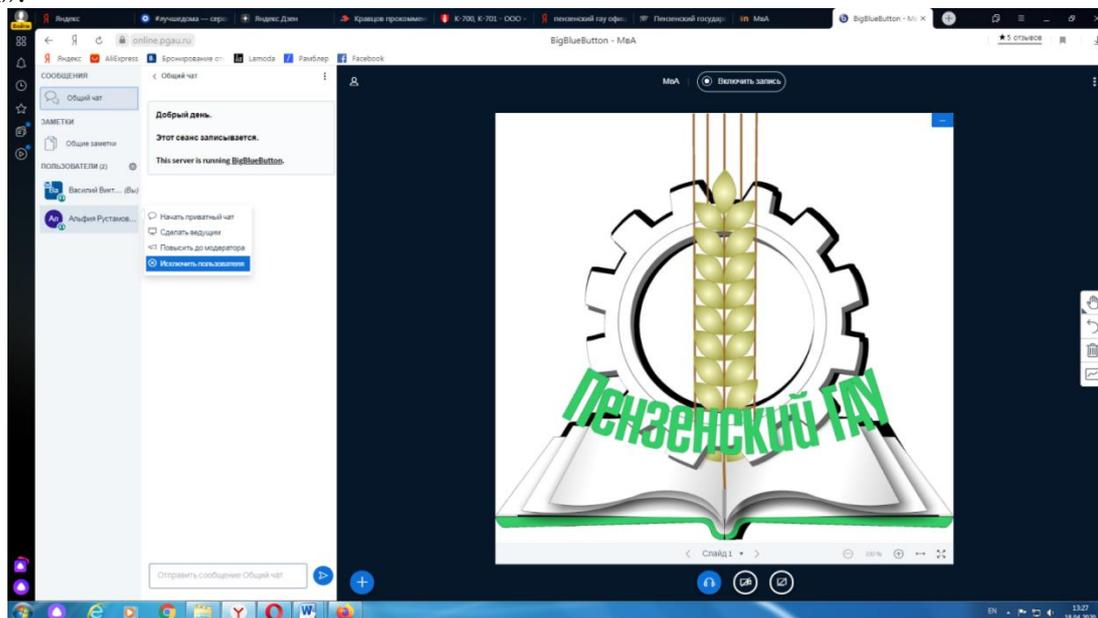
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

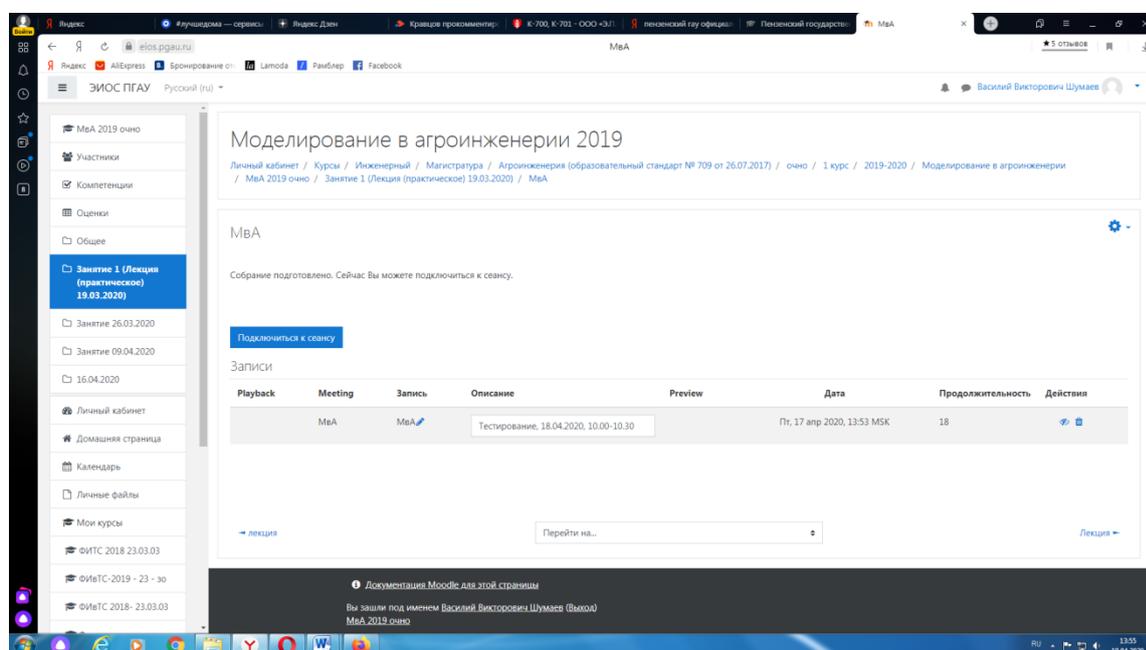
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

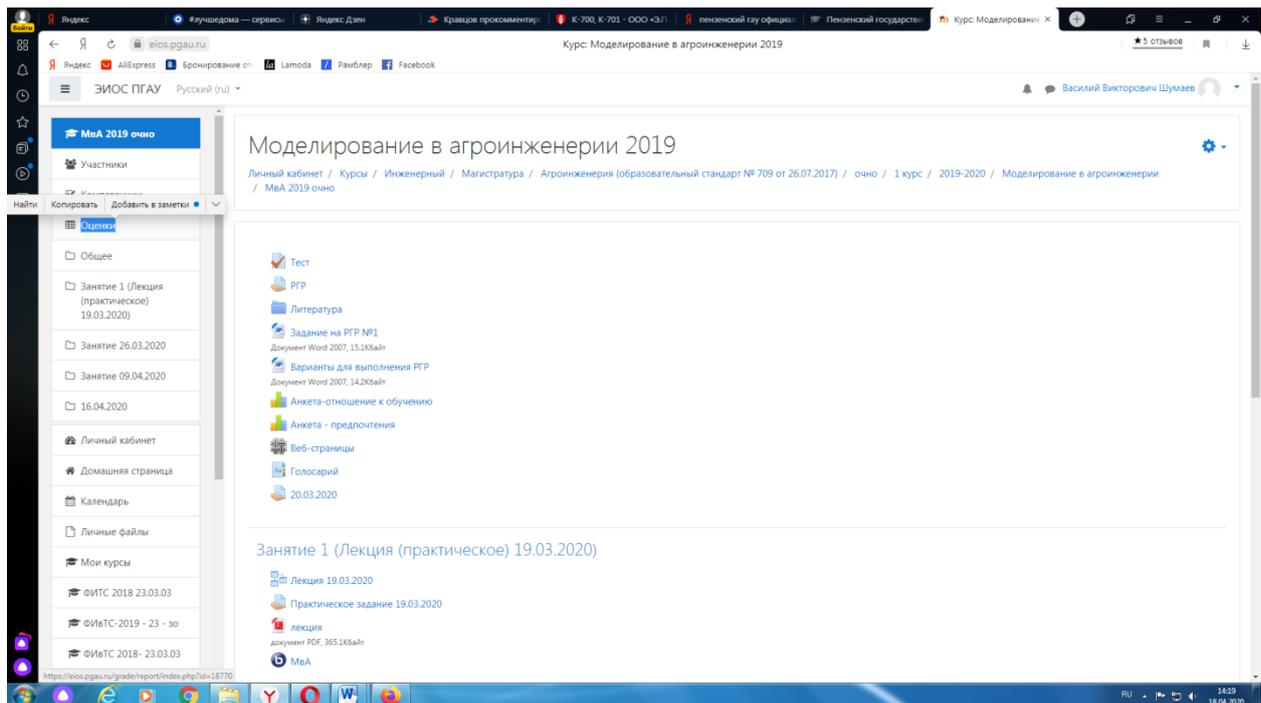
После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

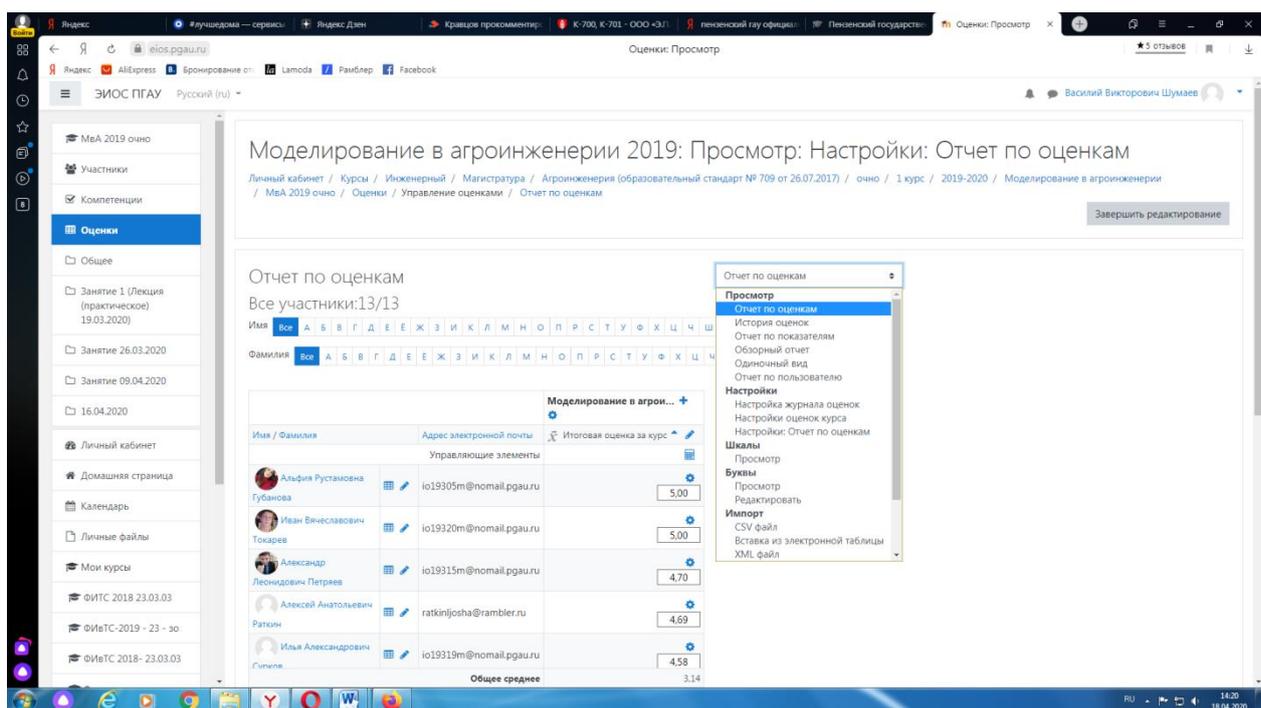
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



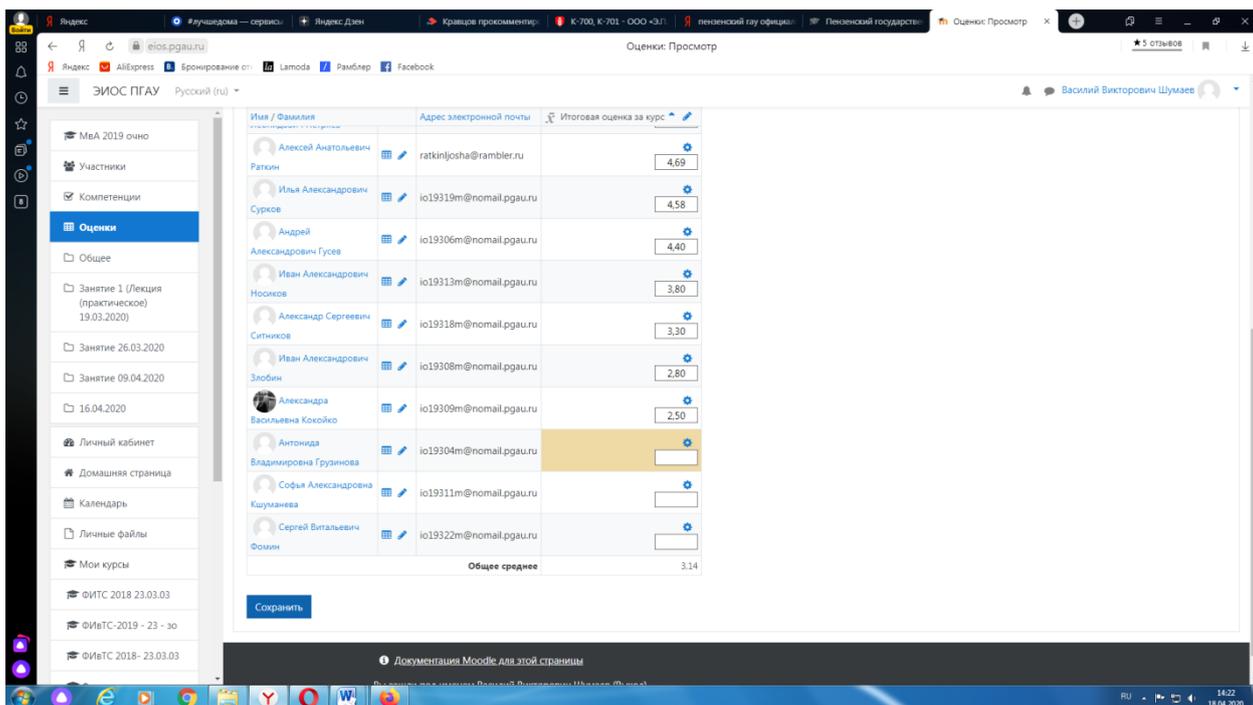
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму. Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию

обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбой технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамова Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петреев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонидя Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кузманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.