МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии экономического факультета	Декан экономического факультета
И.Е. Шпагина	И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.	«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, с учетом требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик».

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель _____ Д.Н. Порфирьев
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент _____ О.В. Лаврина
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент _____ О.А. Столярова
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:
Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Риск-менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Производственный менеджмент, разработанных старшим преподавателем кафедры «Управление, экономика и право» Порфирьевым Д.Н.

Слушали: Порфирьева Д.Н., который представил рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Риск-менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметил, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Риск-менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент.

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпа /И.Е. Шпагина/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Риск-менеджмент»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы
«Производственный менеджмент»

В настоящее время дисциплина «Риск-менеджмент» даёт знание основных понятий, показателей, используемых при оценке и управлении рисками в организациях, умение идентифицировать риски, сопутствующие менеджерской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими, формирует навыки реализации методов управления рисками.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук,

доцент ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ О.В Лаврина

ВЫПИСКА
из протокола № 9
заседания кафедры управления, экономики и права
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «08» февраля 2021 года

Присутствовали:

Столярова О.А. – зав. кафедрой,
Аленин П.Г. – профессор,
Шатова А.В. – доцент,
Никифорова Е.Н. – профессор,
Сологуб Н.Н. – доцент,
Уланова О.И. – доцент,
Позубенкова Э.И. – доцент,
Чуворкина Т.Н. – доцент,
Кадыкова О.Ф. – доцент,
Гурьянова Н.М. – доцент,
Рассыпнова Н.Ю. – доцент,
Порфирьев Д.Н. – ст. преподаватель,
Решеткина Ю.В. – преподаватель

Слушали: Порфирьева Д.Н.., который представил на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Риск-менеджмент», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

Выступили: Сологуб Н.Н., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Риск-менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

Голосовали: «за» – единогласно.
Зав. кафедрой

«Управление, экономика и право» О.А. Столярова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»	29.08.2022, № 23	№10 от 31.08.22	01.09.2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022, № 23	№10 от 31.08.22	01.09.2022
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23	№10 от 31.08.22	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине	29.08.2023, № 21	№9 от 30.08.23	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21	№9 от 30.08.23	01.09.2023
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 21	№9 от 30.08.23	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине	26.08.2024, № 19	№8 от 28.08.24	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19	№8 от 28.08.24	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19	№8 от 28.08.24	01.09.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/П	РАЗДЕЛ	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	ДАТА, № ПРОТОКОЛА, ВИЗА ЗАВ. КАФЕДРОЙ	ДАТА, № ПРОТОКОЛА, ВИЗА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ	С КАКОЙ ДАТЫ ВВОДЯТСЯ
1	9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. НОВАЯ РЕДАКЦИЯ СПИСКА ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ТАБЛИЦЫ 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025, № 24	29.08.2025 № 6	01.09.2025
2	9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ТАБЛИЦА 9.5)	29.08.2025, № 24	29.08.2025 № 6	01.09.2025
3	10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ТАБЛИЦЫ 10.1 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» В ЧАСТИ СОСТАВА ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕКВИЗИТОВ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ	29.08.2025, № 24	29.08.2025 № 6	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины –овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления менеджерской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знание основных понятий, показателей, используемых при оценке и управлении рисками в организациях.
2. Умение идентифицировать риски, сопутствующие менеджерской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими.
3. Навыки реализации методов управления рисками, полученные в процессе практических занятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Риск-менеджмент» направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Риск-менеджмент», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»:

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Риск-менеджмент», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-3 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3$_{УК-1}$	Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач	З3 (ИД-3$_{УК-1}$)	Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа.	Дискуссия, тест, зачёт
			У3 (ИД-3$_{УК-1}$)	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе поставленных задач	Разбор конкретных ситуаций, зачёт
			В3 (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Разбор конкретных ситуаций, зачёт
2	ИД-2$_{ПК-3}$	Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	З3 (ИД-2$_{ПК-3}$)	Знать: теорию конфликтов	Дискуссия, тест, зачёт
			У3 (ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: выявлять, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Разбор конкретных ситуаций, зачёт
			В3 (ИД-2$_{ПК-3}$)	Владеть: навыками анализа рисков и мероприятиями по их минимизации	Разбор конкретных ситуаций, зачёт

Обобщенная трудовая функция – «Обоснование решений» (код D).

Трудовая функция – «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей» (код D/01.6).

Трудовые действия:

выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ФТД.В.01. Предшествующим курсом дисциплины «Риск-менеджмент» является «Методы принятия управленческих решений». Является базовой для дисциплины «Управление проектами».

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Риск-менеджмент» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	37,1/1,03	19/0,53
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	8/0,22
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр.	18/0,5	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб.	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		34,9/0,97	53/1,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,9/0,97	53/1,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 7 семестр.
по очно-заочной форме обучения – зачёт 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Риск-менеджмент» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Риск-менеджмент*	1. Риск как форма проявления неопределенности. 2. Классификация рисков. 3.Основные методы оценки риска. 4. Анализ отдельных видов рисков. 5. Управление рисками организации. 6. Пути развития системы управления рисками.	З3 (ИД-$З_{УК-1}$) У3 (ИД-$З_{УК-1}$) В3 (ИД-$З_{УК-1}$) З3 (ИД-$2_{ПК-3}$) У3 (ИД-$2_{ПК-3}$) В3 (ИД-$2_{ПК-3}$)

* в содержании дисциплины разделы не предусмотрены

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Риск как форма проявления неопределенности	1. Понятие риска 2. Причины возникновения риска 3. Основные теории предпринимательского риска	2
2	1	Классификация рисков	1. Общие принципы классификации рисков 2. Характеристика отдельных видов рисков	2
3	1	Основные методы оценки риска	1. Общие принципы анализа риска 2. Методы оценки риска 3. Учет риска при принятии управленческих решений	4
4	1	Анализ отдельных видов рисков	1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска 4. Анализ инвестиционного риска	4
5	1	Управление рисками организации	1. Понятие риск-менеджмента 2. Принципы и функции управления рисками 3. Методы управления рисками	4
6	1	Пути развития системы управления рисками	1. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками 2. Выбор методов снижения рисков в деятельности организации	2
Итого				**18**

Таблица 5.2.2 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Риск как форма проявления неопределенности	1. Понятие риска 2. Причины возникновения риска 3. Основные теории предпринимательского риска	1
2	1	Классификация рисков	1. Общие принципы классификации рисков 2. Характеристика отдельных видов рисков	1
3	1	Основные методы оценки риска	1. Методы оценки риска 2. Учет риска при принятии управленческих решений	2
4	1	Анализ отдельных видов рисков	1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска	2
5	1	Управление рисками организации	1. Понятие риск-менеджмента 2. Принципы и функции управления рисками 3. Методы управления рисками	1
6	1	Пути развития системы управления рисками	1. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками 2. Выбор методов снижения рисков в деятельности организации	1
Итого				**8**

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Риск как форма проявления неопределенности 1. *Семинар (дискуссия).* Понятие риска, причины возникновения риска, основные теории предпринимательских рисков 2. Тестовое задание по теме	2
2	1	Классификация рисков 1. *Семинар (дискуссия).* Общие принципы классификации рисков, характеристика отдельных видов рисков. 2. Тестовое задание по теме	2
3	1	Основные методы оценки риска Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Статистические методы оценки риска 2. Экспертные методы оценки риска 3. Количественные методы оценки рисков 4. Качественные методы оценки рисков 5. Принятие решений в условиях риска 6. Принятие решений в условиях неопределенности	4
4	1	Анализ отдельных видов рисков Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска 4. Анализ инвестиционного риска	4
5	1	Управление рисками организации 1. *Семинар (дискуссия)*. Понятие риск - менеджмента, принципы и функции управления рисками, методы управления рисками 2. Тестовое задание по теме	3
6	1	Пути развития системы управления рисками 1. *Семинар (дискуссия)*. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками, выбор методов снижения рисков в деятельности организации 2. Тестовое задание по теме	3
Итого			**18**

Таблица 5.3.2 − Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	*2*	*3*	*4*
1	1	Риск как форма проявления неопределенности 1. Тестовое задание по теме	1
2	1	Классификация рисков Тестовое задание по теме	1
3	1	Основные методы оценки риска Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Статистические методы оценки риска 2. Экспертные методы оценки риска 3. Количественные методы оценки рисков 4. Качественные методы оценки рисков 5. Принятие решений в условиях риска 6. Принятие решений в условиях неопределенности	2
4	1	Анализ отдельных видов рисков Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска 4. Анализ инвестиционного риска	2
5	1	Управление рисками организации 1. Тестовое задание по теме	2
6	1	Пути развития системы управления рисками 1. Тестовое задание по теме	2
Итого			**10**

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ П/п	Вид работы	Время, ч
1	*САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ И ВОПРОСОВ*	12
1	Риск как форма проявления неопределенности 1. Понятие риска	2
2	Классификация рисков 1 Характеристика отдельных видов рисков	2
3	Основные методы оценки риска 1 общие принципы анализа риска 2 методы оценки риска	2
4	Анализ отдельных видов рисков 1. Анализ производственного риска 2. Анализ инвестиционного риска	2
5	Управление рисками организации 1 понятие риск-менеджмента 2 методы управления рисками	2
6	Пути развития системы управления рисками 1. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками	2
2	*ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ*	8
1	Риск как форма проявления неопределенности	2
2	Классификация рисков	2
3	Управление рисками организации	2
4	Пути развития системы управления рисками	2
3	*ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ*	4,9
1	Риск как форма проявления неопределенности	1
2	Классификация рисков	1
3	Управление рисками организации	1,9
4	Пути развития системы управления рисками	1
4	*ПОДГОТОВКА К ИНТЕРАКТИВНОМУ ЗАНЯТИЮ*	10
1	Основные методы оценки риска Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Статистические методы оценки риска. 2. Экспертные методы оценки риска. 3. Количественные методы оценки рисков. 4. Качественные методы оценки рисков.	5

	5. Принятие решений в условиях риска. 6. Принятие решений в условиях неопределенности	
2	Анализ отдельных видов рисков Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска 4. Анализ инвестиционного риска	5
Итого		34,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	*САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ И ВОПРОСОВ*	24
1	Риск как форма проявления неопределенности	4
2	Классификация рисков	4
3	Основные методы оценки риска	4
4	Анализ отдельных видов рисков	4
5	Управление рисками организации	4
6	Пути развития системы управления рисками	4
2	*ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ*	9
1	Риск как форма проявления неопределенности	2
2	Классификация рисков	2
3	Управление рисками организации	2,5
4	Пути развития системы управления рисками	2,5
3	*ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ*	8
1	Риск как форма проявления неопределенности	2
2	Классификация рисков	2
3	Управление рисками организации	2
4	Пути развития системы управления рисками	2
4	*ПОДГОТОВКА К ИНТЕРАКТИВНОМУ ЗАНЯТИЮ*	12
1	Основные методы оценки риска Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Статистические методы оценки риска. 2. Экспертные методы оценки риска. 3. Количественные методы оценки рисков. 4. Качественные методы оценки рисков. 5. Принятие решений в условиях риска. 6. Принятие решений в условиях неопределенности	6
2	Анализ отдельных видов рисков Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: Анализ производственного риска Анализ коммерческого риска Анализ финансового риска Анализ инвестиционного риска	6
Итого		53

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов				
1	Риск как форма проявления неопределенности	1. Понятие риска. 2. Причины возникновения риска	4	1, С. 7-17
2	Классификация рисков	1. Общие принципы классификации рисков. 2. Характеристика отдельных видов рисков	4	1, С. 18-28
3	Основные методы оценки риска	Общие принципы анализа риска Методы оценки риска Учет риска при принятии управленческих решений	4	1, С. 57-63
4	Анализ отдельных видов рисков	Анализ производственного риска Анализ коммерческого риска Анализ финансового риска Анализ инвестиционного риска	4	1, С. 63-70
5	Управление рисками организации	Понятие риск-менеджмента Принципы и функции управления рисками Методы управления рисками	4	1, С. 72-80
6	Пути развития системы управления рисками	1. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками 2. Выбор методов снижения рисков в деятельности организации	4	1, с. 81-107
	Итого		24	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Статистические методы оценки риска 2. Экспертные методы оценки риска 3. Количественные методы оценки рисков 4. Качественные методы оценки рисков 5. Принятие решений в условиях риска 6. Принятие решений в условиях неопределенности	5
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ производственного риска 2. Анализ коммерческого риска 3. Анализ финансового риска 4. Анализ инвестиционного риска	5
Всего часов по практическим занятиям			10
ИТОГО			10

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: Статистические методы оценки риска Экспертные методы оценки риска Количественные методы оценки рисков Качественные методы оценки рисков Принятие решений в условиях риска Принятие решений в условиях неопределенности	1
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: Анализ производственного риска Анализ коммерческого риска Анализ финансового риска Анализ инвестиционного риска	1
Всего часов по практическим занятиям			2
ИТОГО			2

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3502¬8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450164	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Риск-менеджмент» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. https://urait.ru/bcode/489098	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. https://urait.ru/bcode/511018 (дата обращения: 01.09.2023).	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с URL: https://urait.ru/bcode/536005 (дата обращения: 01.09.2024).	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02578-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449729	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Риск-менеджмент»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Риск-менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Ф. Кадыкова. - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 139 с. - 1 электрон. опт. диск. https://pgau.ru/file/doc/fak_i_kaf/economicheskii/metodicheskie_documenty/380302_management/380302_%D0%9C%D0%94_%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BA-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	ВЯТКИН, В. Н. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ: УЧЕБНИК / В. Н. ВЯТКИН, В. А. ГАМЗА, Ф. В. МАЕВСКИЙ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. – МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. – 365 С. – (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). – ISBN 978-5-9916-3502-8. – ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. – URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/560309	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Риск-менеджмент»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Риск-менеджмент» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА / М. КРУИ, Д. ГЭЛАИ, В. Б. МИНАСЯН, Р. МАРК. – МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. – 388 С. – (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-02578-1. – ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. – URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/559670	-	-
2	ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ: УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ: УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. П. ХОМИНИЧ. – 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. – МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. – 569 С. – (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-18735-9. – ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. – URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/564763	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://wi №dow.edu.ru /	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.la №book.com/	По договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный
5	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс / http://bukoteka.ru/	свободный
6	Риск-менеджмент: об управлении рисками // электронный ресурс http://www.riskm.ru/	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.ruco №t.ru/collectio №/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.c №sb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.la №book.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.ruco №t.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система Z №A №IUM.COM (http://z №a №ium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-o №li №e.ru/orga №izatio №/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: pe №zgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.c №shb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rus №eb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://wi №dow.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный

		Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/ope №data) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://ope №edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
21.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://wi №dow.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
22.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?me №u=clie №ts&la №g=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermo №t.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
25.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosi №formagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Риск-менеджмент» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: pe №zgsha1359 (вводить только один раз).

7.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
10.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
11.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
12.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
13.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
15.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный

		Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
16.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: ре

		№zgsha1359 (вводить только один раз).
7.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
10.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
11.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
17.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

18.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
19.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: ре

		№zgsha1359 (вводить только один раз).
7.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
10.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
11.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
17.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

18.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
19.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	*ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ПЕНЗЕНСКОГО ГАУ (HTTPS://EBS.PGAU.RU/WEB)* *- СОБСТВЕННАЯ ГЕНЕРАЦИЯ*	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО КОЛЛЕКТИВНОМУ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ), ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ; ВОЗМОЖНОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ ДЛЯ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ ПО IP.
2.	*ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПЕНЗЕНСКОГО ГАУ (HTTPS://EBS.PGAU.RU/WEB) – СОБСТВЕННАЯ ГЕНЕРАЦИЯ*	ДОСТУП СВОБОДНЫЙ С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
3.	*ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ВСЕХ ВИДОВ ДОКУМЕНТОВ ИЗ ФОНДОВ ЦНСХБ* HTTPS://OPACG.CNSHB.RU/WLIB/	ДОСТУП СВОБОДНЫЙ С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК
4.	*ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» (HTTPS://E.LANBOOK.COM/) – СТОРОННЯЯ*	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ); ВОЗМОЖНОСТЬ УДАЛЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ И РАБОТЫ
5.	*ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «РУКОНТ» (HTTPS://LIB.RUCONT.RU/SEARCH) – СТОРОННЯЯ*	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО КОЛЛЕКТИВНОМУ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ); ВОЗМОЖНОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ ДЛЯ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ ПО IP:

6.	*ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ZNANIUM (HTTPS://ZNANIUM.RU/) – СТОРОННЯЯ*	С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КЛЮЧАМ ДОСТУПА
7.	*Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя*	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ), ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
8.	*ELIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА* (HTTPS://ELIBRARY.RU/DEFAULTX.ASP?) *– СТОРОННЯЯ*	ДОСТУПНЫ ПОИСК, ПРОСМОТР И ЗАГРУЗКА ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ЛИЦЕНЗИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ) ПО IP АДРЕСАМ УНИВЕРСИТЕТА БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НЕОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП С ЛИЧНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ДЛЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ПОИСКА, ПРОСМОТРА ОГЛАВЛЕНИЯ ЖУРНАЛОВ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Риск-менеджмент	аудитория № 1355 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район , ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А	**Мебель** стол аудиторный в комплекте со скамейкой – 38 шт., стул полумягкий – 1 шт. доска -1 шт. огнетушитель – 1 шт. тумба в комплекте с подставкой – 1 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору-дованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560)
2		аудитория 3104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30	**Мебель** 1.Стол аудиторный 2-х местный – 5 шт. 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 5 шт. 3.Скамья аудиторная 3-х местная – 6 шт. 4.Стол преподавательский – 1 шт. 5. Стол 3-х местный -6 шт. 6. Стул жесткий – 1 шт. 7. Корзина – 1 шт. 8. Доска классная– 1 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560)

		Учебный корпус механизации, лит.В (корпус № 3)		
3		аудитория № 3105 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Учебный корпус механизации, лит.В (корпус № 3)	**Мебель** 1.Парта 2-х местная – 13 шт. 2.Скамья 2-х местная – 2 шт. 3.Стол аудиторский – 3 шт.; 4.Стол преподавательский – 1 шт. 5.Стул жесткий – 1 шт. 6.Корзина – 1 шт.; 7.Доска классная– 1 шт. 8.Трибуна (низкая) – 1 шт. 9.Скамья – 1 шт.	1. MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору-дованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560)
4		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район , ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А	**Мебель** 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. **Технические средства** 1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года)

				Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
5		*Помещение для самостоятельной работы* аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К.	**Мебель** 1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. **Технические средства** 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
4		*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования* аудитория 1382	**Мебель** Стул мягкий – 5 шт. Стол аудиторный – 4 шт.; Стол – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт.	•MS Windows 7 (лицензия №47050003) •MS Office 2010 (лицензия №60774449)

		Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	Сейф – 1шт. Сейф (шкаф) – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Холодильник – 1 шт. Телефон – 1 шт. Скамейка – 2 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690 Компьютер – 1 шт. Intel Pentium G860 3.00 GHz, 4096 Mb	•Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) •Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) •7-zip (GNU GPL) •Unreal Commander (GNU GPL) •КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.) MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560)

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Риск-менеджмент» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Риск-менеджмент	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	**Специализированная мебель:** стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. **Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:** плакаты (каф. управление). **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи,	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования* аудитория 1382 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	**Мебель** Стул мягкий – 5 шт. Стол аудиторный – 4 шт.; Стол – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Сейф – 1шт. Сейф (шкаф) – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Холодильник – 1 шт. Телефон – 1 шт. Скамейка – 2 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690 Компьютер – 1 шт. Intel Pentium G860 3.00 GHz, 4096 Mb	•MS Windows 7 (лицензия №47050003) •MS Office 2010 (лицензия №60774449) •Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) •Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) •7-zip (GNU GPL) •Unreal Commander (GNU GPL) •КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.) MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560)

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Риск-менеджмент	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	**Специализированная мебель:** стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. **Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:** плакаты (каф. управление). **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования* аудитория 1382 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	**Мебель** Стул мягкий – 5 шт. Стол аудиторный – 4 шт.; Стол – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Сейф – 1шт. Сейф (шкаф) – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Холодильник – 1 шт. Телефон – 1 шт. Скамейка – 2 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690 Компьютер – 1 шт. Intel Pentium G860 3.00 GHz, 4096 Mb	•MS Windows 7 (лицензия №47050003) •MS Office 2010 (лицензия №60774449) •Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) •Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) •7-zip (GNU GPL) •Unreal Commander (GNU GPL) •КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.) MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560)

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Риск-менеджмент	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	**Специализированная мебель:** стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. **Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:** плакаты (каф. управление). **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования* аудитория 1382 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А.	**Мебель** Стул мягкий – 5 шт. Стол аудиторный – 4 шт.; Стол – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Сейф – 1шт. Сейф (шкаф) – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Холодильник – 1 шт. Телефон – 1 шт. Скамейка – 2 шт. **Технические средства** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690 Компьютер – 1 шт. Intel Pentium G860 3.00 GHz, 4096 Mb	•MS Windows 7 (лицензия №47050003) •MS Office 2010 (лицензия №60774449) •Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) •Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) •7-zip (GNU GPL) •Unreal Commander (GNU GPL) •Консультант-Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.) MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560)

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «*Риск-менеджмент*» (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Риск-менеджмент	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	**Специализированная мебель:** стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. **Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:** плакаты (каф. управление). **Набор демонстрационного оборудования (мобильный)** *Переносное мультимедийное оборудование* Ноутбук Acer Aspire 3690	1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 ЗАЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ НАУЧНЫМИ РЕСУРСАМИ, АВТОМАТИЗАЦИИ RFID-ТЕХНОЛОГИЙ, КОВОРКИНГА ОТДЕЛ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ ФОНДОВ	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		**ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 440014, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПЕНЗА, УЛ. БОТАНИЧЕСКАЯ, Д. 30; АУДИТОРИЯ 5202 ЗАЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ И	**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:** ПАРТЫ ТРЕУГОЛЬНЫЕ, СТОЛЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ, СТОЛ СОТРУДНИКА, ВИТРИНА ДЛЯ КНИГ, СТУЛЬЯ. **ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО**	• MS WINDOWS 10 (V9414975, 2021); • MS OFFICE 2019 (V9414975, 2021). • YANDEX BROWSER (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE) **; • СПС «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» («ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ

		СЕРВИСАМИ, КОВОРКИНГА ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	**ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА:** ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ТЕЛЕВИЗОР, ЭКРАНИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО КНИГОВЫДАЧИ, СЧИТЫВАТЕЛИ ЭЛЕКТРОННЫХ ЧИТАТЕЛЬСКИХ БИЛЕТОВ/БАНКОВСКИХ КАРТ.	ПОДДЕРЖКЕ» ОТ 03 МАЯ 2018 ГОДА (БЕССРОЧНЫЙ)) *; • НЭБ РФ. ДОСТУП В ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ УНИВЕРСИТЕТА; ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
– выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
– подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.ya №dex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Анализ риска включает следующие основные направления: выявление возможных вариантов решения какой-либо проблемы, определение возможных последствий, интегральную оценку риска.

Аналитический метод оценки риска основывается на классической теории портфеля финансовых активов. При этом допускается, что изменения рыночных факторов риска имеют нормальное распределение.

Валютный риск связан с существенными потерями, обусловленными изменениями курса иностранной валюты.

Зона риска - это степень приемлемости риска в зависимости от ожидаемой величины потерь.

Инвестиционный риск - это возможность недополучения запланированной прибыли в ходе реализации инвестиционных проектов.

Инновационный риск связан с финансированием и применением научнотехнических новшеств в предпринимательской деятельности.

Качественный анализ риска - это определение факторов, зон, этапов работы, при выполнении которых риск возникает.

Классификация рисков - это их распределение на конкретные группы по определенным признакам достижения поставленных целей.

Классические критерии, которые используются при принятии решений в условиях неопределенности включают в себя: принцип недостаточного обоснования Лапласа, максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа, критерий обобщенного максимина (пессимизма - оптимизма) Гурвица.

Количественный анализ риска - это численное определение размеров отдельных рисков и риска проекта или деятельности в целом.

Комбинированный метод представляет собой объединение нескольких отдельных методов или их отдельных элементов.

Коммерческий риск — это риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем.

Коммерческий риск включает в себя риски, связанные с реализацией товара (услуг) на рынке; транспортировкой товара (транспортный); приемкой товара (услуг) покупателем; платежеспособностью покупателя; форс-мажорными обстоятельствами.

Кредитный риск (или риск не возврата долга) может быть определен как неуверенность кредиторов в том, что дебитор будет в состоянии выполнить свои обязательства, в соответствии со сроками и условиями кредитного договора.

Метод аналогий предполагает использование аналогов базы данных о риске аналогичных проектов или сделок, исследовательских работ специальных учреждений.

Метод минимизации потерь основан на расчете возможных потерь при выборе определенного варианта решения задачи.

Методами предупреждения и снижения риска являются: страхование, резервирование средств, диверсификация; лимитирование.

Налоговый риск заключается в возможности финансовых потерь в результате изменения налоговой политики.

Объектом управления в системе управления риском являются риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска.

Приемы управления риском (средства разрешения рисков): избежание риска, снижение степени риска, принятие риска.

Причинами риска являются: спонтанность природных процессов и явлений, случайность многих социально-экономических явлений и технологических процессов, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер направления развития научно-технического прогресса, неполнота, недостаточность информации об объекте, ограниченность различных ресурсов при принятии и реализации решений.

Производственный риск — это вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т. п.

Производственными рисками являются: неисполнения хозяйственных договоров, изменения конъюнктуры рынка, усиления конкуренции, возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов, потери имущества предприятия, невос- требованности произведенной продукции, форс-мажорные риски.

Риск - это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.

Риск - менеджмент представляет собой систему управления риском.

Риск в страховом бизнесе - это сама опасность или случайность, от которой производится страхование, вместе с тем риск - также степень или величина ожидаемой опасности, вероятность ее наступления.

Риск форс-мажорных обстоятельств возникает в результате действий непреодолимой силы, которые не могут быть ни предотвращены, ни устранены какими- либо мероприятиями.

Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска предпринимательских проектов: точка безубыточности проекта, максимальная прибыль при реализации бизнес-проектов с учетом вероятности ее получения и оценка вероятной величины максимального и минимального дохода при реализации бизнес-проекта.

Статистические методы оценки риска предполагают его количественную оценку. При этом для количественного выражения фактора риска используют следующие показатели: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, математическое ожидание значений случайных величин.

Страновой риск предполагает вероятность того, что суверенное государство или независимые кредиторы в определенной стране не будут иметь возможности или желания выполнить свои обязательства по отношению к иностранным кредиторам и инвесторам.

Стратегия риск-менеджмента - это искусство управления риском в неопределенной хозяйственной ситуации, основанное на прогнозировании риска и приемов его снижения.

Субъектом управления в риск-менеджменте является специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управления осуществляет целенаправленное воздействие на объект управления.

Субъектами инвестиционного риска являются: инвестор (заказчик), подрядчик, кредитор, страховые и специализированные компании.

Сценарный подход оценки риска - это метод прогнозирования высококвалифицированными экспертами нескольких возможных вариантов развития ситуации.

Тактика риск-менеджмента - это конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели.

Теории предпринимательского риска: классическая теория риска,

неоклассическая теория риска и теория Кейнса.

У*правление риском* можно охарактеризовать как совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рисковых событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

Ф*инансовый риск* связан с вероятностью потерь финансовых ресурсов.

Ф*ункции объекта управления* в риск-менеджменте включают организацию: разрешения риска, работы по снижению величины риска, процесса страхования рисков, экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса.

Ф*ункции риск - менеджмент* а: функции объекта управления и функции субъекта управления.

Ф*ункции риска*: стимулирующая и защитная.

Ф*ункции субъекта управления* в риск-менеджменте включают: прогнозирование, организацию, регулирование, координация, стимулирование, контроль.

Ч*ерты риска*: противоречивость, альтернативность и неопределенность.

Э*кспертный метод оценки риска* предполагает выявление мнений экспертов, касающихся вероятности возникновения различных уровней потерь.

Э*лементы классификаций рисков* следующие: время возникновения, факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (, протокол № 5 от 24 февраля 2021)
и утвержденной деканом 24.02.2021

____ И.А. Бондин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Риск-менеджмент

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970 с учетом профессионального стандарта «бизнес-аналитик» утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 11 октября 2019 г., регистрационный № 52408) и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ФТД.В.01. Предшествующим курсом дисциплины «Риск-менеджмент» является «Методы принятия управленческих решений». Является базовой для дисциплины «Управление проектами».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «**Риск-менеджмент**» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач	З3 (ИД-3$_{УК-1}$) Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа. У3 (ИД-3$_{УК-1}$) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе поставленных задач В3 (ИД-3$_{УК-1}$) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-3 – способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	З3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Знать: теорию конфликтов У3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Уметь: выявлять, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации В3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Владеть: навыками анализа рисков и мероприятиями по их минимизации

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «**Риск-менеджмент**»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Риск-менеджмент	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач	З3 (ИД-3$_{УК-1}$) Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа. У3 (ИД-3$_{УК-1}$) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе поставленных задач В3 (ИД-3$_{УК-1}$) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Дискуссия, тест, разбор конкретных ситуаций
		ПК-3 – способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	З3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Знать: теорию конфликтов У3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Уметь: выявлять, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации В3 (ИД-2$_{ПК-3}$) Владеть: навыками анализа рисков и мероприятиями по их минимизации	Дискуссия, тест, разбор конкретных ситуаций

* в содержании дисциплины разделы не предусмотрены

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «**Экономическая теория**»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач	+	+			+		+	
ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели	+	+			+		+	

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.
ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			допущено несколько негрубых ошибок	
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3$_{УК-1}$, ИД-2$_{ПК-3}$

1. Понятие риска
2. Основные элементы и черты риска.
3. Причины возникновения риска.
4. Характеристика теорий предпринимательского риска.
5. Оценка изучения предпринимательского риска в России и за рубежом.
6. Общие принципы классификации рисков.
7. Виды рисков в зависимости от сферы предпринимательской деятельности.
8. Характеристика отдельных рисков.
9. Источники рисков в аграрной сфере.
10. Виды потерь в предпринимательстве АПК.
11. Общие принципы анализа риска.
12. Методы оценки риска (статистические методы).
13. Методы оценки риска (экспертный метод).
14. Методы оценки риска (метод аналогий, аналитический метод и комбинированный метод).
15. Методы оценки риска (концепция рисковой стоимости, метод статистических испытаний и сценарный подход оценки риска).
16. Методы оценки риска (специфические показатели, используемые для количественной оценки риска проектов).
17. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
18. Анализ производственного риска.
19. Анализ коммерческого риска.
20. Анализ финансового риска.
21. Анализ риск банкротства как основы проявления финансового риска.
22. Анализ инвестиционного риска.
23. Понятие риск - менеджмента.
24. Основные принципы и функции управления риском.
25. Методы управления риском.
26. Развитие внутренних и внешних методов управления рисками.
27. Выбор методов снижения предпринимательских рисков.
28. Управление хозяйственным риском в аграрной сфере.
29. Управление риском в инвестиционной деятельности.

30.Правовые аспекты риска.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «**Риск-менеджмент**»
наименование дисциплины

1. Риск как форма проявления неопределенности
2. Классификация рисков
3. Управление рисками организации
4. Пути развития системы управления рисками

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели

По дисциплине «**Риск-менеджмент**»
наименование дисциплины

Задания по теме «Основные методы оценки риска»

Разобрать ситуации по использованию методов количественной и качественной оценки риска.

Ситуация 1 Осуществить количественную оценку риска. Определить коэффициент вариации возникновения потерь финансовых ресурсов по группе сельскохозяйственных организаций. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Среднее значение вероятности возникновения потерь финансовых ресурсов, x_i	Количество организаций в группе (f_i)	Расчетные показатели		
		$x_i f_i$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 f_i$
0,05	260			
0,1	190			
0,15	160			
0,2	100			
0,25	80			
0,1	40			

0,1	30			
0,05	10			
ИТОГО				

Ситуация 2 Определить реализация какой продукции сопряжена с меньшим риском с помощью расчета коэффициента вариации прибыли от реализации продукции? Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Периоды	Вид продукции								
	I			II			III		
	Q	Ц	С	Q	Ц	С	Q	Ц	С
1	100	7	4,5	99	7,1	4,6	96	7,0	4,4
2	98	7,2	4,6	100	7,3	5	97	7,3	4,7
3	102	6,9	4,4	101	6,9	4,5	94	7,1	4,9
4	95	7,3	5	97	7,2	4,3	102	6,9	5
5	96	7,4	4,7	95	7,0	4,8	98	7,2	4,3
6	97	6,8	4,3	98	7,4	4,2	100	6,8	4,2

Условные обозначения:

1) Q - количество реализованной продукции, единиц;
2) Ц - средняя цена реализации единицы продукции, руб.;
3) С - себестоимость единицы продукции, руб.

Ситуация 3 Осуществить количественную оценку предпринимательского риска путем расчета коэффициента вариации прибыли от продажи продукции А и В. Определить реализация какой продукции сопряжена с меньшим риском. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Каналы товародвижения продукции									
	I		II		III		IV		V	
	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В
Количество проданной продукции, ед.	180	250	50	80	65	90	30	50	40	55
Прибыль от продажи единицы продукции, руб.	8	5	14	11	7	17	9	4	12	8

Ситуация 4 Определите максимальную величину прибыли, которую получит инвестор при реализации трех альтернативных бизнес - проектов. Известно, что первоначальные капитальные вложения по бизнес – проектам составляют 600 тыс. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели		Возможные варианты получения прибыли		
		I	II	III
I проект	прибыль, тыс. руб.	50	20	10
	вероятность получения прибыли	0,1	0,3	0,4
II проект	прибыль, тыс. руб.	60	50	25
	вероятность получения прибыли	0,1	0,15	0,45
III проект	прибыль, тыс. руб.	60	45	10
	вероятность получения прибыли	0,2	0,5	0,15

Ситуация 5 Найти математическое ожидание величины дохода от инвестиционного проекта. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Варианты значения случайных величин				
	I	II	III	IV	V
I проект					
Поступление денежных средств, тыс. руб.	8000	9000	10000	11000	12000
Вероятность поступления денежных средств	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1
II проект					
Поступление денежных средств, тыс. руб.	7500	8000	9000	10000	12500
Вероятность поступления денежных средств	0,1	0,15	0,45	0,2	0,1

Ситуация 6 Рассчитать точку безубыточности предпринимательских проектов, как специфического показателя, используемого для количественной оценки риска. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	I вид	II вид	III вид
Планируемый объем производства, т	30	15	17
Планируемая цена реализации тонны продукции, тыс. руб.	95	85	79
Переменные расходы на единицу продукции, тыс. руб.	47,0	47,4	40,8
Постоянные расходы на весь объем производства, тыс. руб.	74,0	42,0	35

Задание 7 Рассчитать точку безубыточности предпринимательского проекта переработки молока, как специфического показателя, используемого для количественной оценки риска. Определить степень чувствительности проекта к изменению объема, цены, переменных и постоянных расходов. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Значение
Планируемый объем производства, т	500
Планируемая цена продажи единицы продукции, руб.	25000
Переменные расходы на единицу продукции, руб.	16000
Постоянные расходы на весь объем производства, тыс. руб.	1500

Ситуация 8 Определите коэффициент конкордации (согласованности) мнений экспертов. Если известно, что в процессе качественного анализа выявлены пять видов риска, которым может подвергаться проект в процессе его реализации. Перед экспертами стояла задача проранжировать эти риски по степени возможного их влияния на уровень потерь. Результаты оценок этих рисков семью экспертами представлены в таблице.

Таблица – Определение рангов важности рисков

Эксперты	Виды рисков				
	I	II	III	IV	V
I	2	1	3	5	4
II	3	2	1	4	5
III	2	1	3	4	5
IV	1	2	4	3	5
V	2	1	4	5	3
VI	1	2	3	4	5
VII	2	1	3	4	5
Суммарный ранг важности фактический					
Суммарный ранг важности максимальный					

Ситуация 9 В зависимости от изменений конъюнктуры рынка и в связи с имеющимися возможностями рассчитаны варианты среднегодовой прибыли и определена эффективность выпуска новых видов продукции организацией (таблица). Необходимо выбрать оптимальную стратегию производства и реализации продукции, используя принцип недостаточного обоснования Лапласа. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Эффективность выпуска новых видов продукции

Варианты решений (P_i)	Варианты условий обстановки (O_j)		
	O_1	O_2	O_3
P_1	0,35	0,45	0,4
P_2	0,65	0,3	0,3
P_3	0,35	0,72	0,1
P_4	0,70	0,2	0,35

При решении задачи необходимо рассчитать величину потерь при выпуске новых видов продукции.

Ситуация 10 В зависимости от изменений конъюнктуры рынка и в связи с имеющимися возможностями рассчитаны варианты среднегодовой прибыли и определена эффективность выпуска новых видов продукции организацией (таблица 1). Необходимо выбрать оптимальную стратегию производства и реализации продукции, используя максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа и критерий обобщенного максимина Гурвица (значения G – 0,25; 0,5; 0,75).

Таблица 1 – Эффективность выпуска новых видов продукции

Варианты решений (P_i)	Варианты условий обстановки (O_j)		
	O_1	O_2	O_3
P_1	0,15	0,45	0,3
P_2	0,35	0,24	0,46
P_3	0,51	0,72	0,37
P_4	0,74	0,6	0,5

При решении задачи необходимо рассчитать таблицу 2.

Таблица 2 – Величина потерь при выпуске новых видов продукции

Варианты решений (P_i)	Варианты условий обстановки (O_j)		
	O_1	O_2	O_3
P_1			
P_2			
P_3			
P_4			

Задания по теме «Анализ отдельных видов рисков»

Разобрать ситуации по анализу производственных, коммерческих, финансовых и инвестиционных рисков с помощью методов количественных оценок при измерении риска.

Ситуация 1 Определить факторы производственного риска и связанные с ним потери денежных средств при осуществлении предпринимателем деятельности по производству картофельных чипсов. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатели	План	Факт
Количество упаковок в год	554268	снижение на 10%
Цена реализации, руб./упаковка	10	снижение на 5%
Полная себестоимость, руб.	1055204,3	увеличение
Производственная себестоимость, руб.	920475,8	увеличение
Затраты на оплату труда	56700	увеличение на 20%
Коммерческие расходы, руб.	62266,2	увеличение на 17%
в том числе расходы на транспортировку	22489,6	увеличение на 15%

Производственные затраты на:	кг	руб.	
картофель	68400	547200	рост закупочной цены 1 ц картофеля на 55 руб.
масло растительное	6840	171000	рост закупочной цены 1 л масла на 5 руб.
соль	513	1026	рост закупочной цены 1 кг соли на 1,5 руб.
специи	171	76950	рост закупочной цены 1 кг специй на 2,5%
тары и тарный материал	21525		увеличение на 1,5%
отопление	3432		увеличение на 10%
электроэнергию	1440		увеличение на 7,5%
оборудование	8316,2		увеличение на 2%
организацию и управление производством	20716,6		увеличение
Налог на прибыль	20		20

Ситуация 2 Дать оценку количественным показателям риска и построить кривую вероятностей возникновения определенного уровня потерь. Если известно, что проведенное обследование 50 сельскохозяйственных организаций, специализирующих на возделывание зерновых культур, показало:

– в одном случае наблюдалась гибель всего урожая из-за погодных условий и низкой организационной деятельностью;

– в пяти случаях–гибель половина урожая в связи с засухой;

– в семи случаях урожайность была низкой и не получено товарной продукции из-за неблагоприятных природно-климатических условий;

–в девяти случаях не получили прибыли из-за высоких затрат и низкой цены реализации продукции.

Ситуация 3 Дать оценку количественным показателям риска и построить кривую вероятностей превышения определенного уровня потерь выручки. Если известно, что сельскохозяйственная организация, имеющая модуль по первичной переработке молока организует выездную торговлю молоком из прицепных цистерн. Объемы реализации зависят от спроса на продукцию. Так, за последние 30 дней зафиксирован возврат продукции на предприятие: в объеме 5% – в 8 случаях; в объеме 10% – в 5 случаях; в объеме 15% – в 4 случаях; в объеме 20% – в 3 случаях. В остальные дни молоко продавалось полностью.

Ситуация 4 Определить факторы коммерческого риска и связанные с ним потери денежных средств при осуществлении деятельности по реализации муки высшего сорта. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатели	План	Факт
Закупочная цена товара, руб./кг	25	повышение на 5 %
Объем закупок продукции, т	125	снижение на 10 %
Объем продаж продукции, т	125	падение спроса на 5 %

		12,5 % продажа 1-ым сортом
Цена реализации товара высшего сорта, руб./кг	35	снижение на 2,5 %
Цена реализации товара 1-го сорта, руб./кг	30	увеличение на 1,5 %
Коммерческие расходы, тыс. руб.	31,7	непредвиденные пошлины 1% штрафы 1,5 % отчисления 1,7 %

Ситуация 5 Оценить возможности организации по утрате платежеспособности в течение ближайших 6 месяцев. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Показатели	На начало года	На конец года
Коэффициент текущей ликвидности	3,0	2,8
Отчетный период, мес.	12	

Ситуация 6 На основание данных таблицы требуется*:*

- рассчитать чистую дисконтированную стоимость проекта (*NPV*)с использованием ожидаемых, пессимистических и оптимистических значений показателей;
- определить чувствительность проектной *NPV* к изменениям в оценке базовых показателей по их наилучшему и наихудшему значениям;
- составить аналитическое заключение.

В ходе выполнения задания необходимо рассчитать *NPV* проекта с попеременным использованием каждого показателя в его пессимистической и оптимистической оценке, в то время как остальные показатели принимаются в расчет по их ожидаемым значениям.

Таблица - Анализ чувствительности проектной *NPV*

Показатели	Значения показателей			Величина проектной *NPV* по каждому сценарию	
	пессимистическое	ожидаемое	оптимистическое	пессимистическая	оптимистическая
Объем продаж за год, ед.	250	300	350		
Цена единицы продукции, тыс. руб.	180	225	270		
Переменные затраты на производство единицы продукции, тыс. руб.	120	110	100		
Постоянные затраты за год, тыс. руб.	6000	4800	4000		
в том числе амортизация	2000	2000	2000		

Единовременные инвестиционные затраты, тыс. руб.	3000	2500	2000		
Ставка налога на прибыль, коэффициент	0,24	0,20	0,18		
Ставка доходности, коэффициент	0,075	0,08	0,085		
Срок реализации, лет	2	2	2		
Чистая текущая стоимость, тыс. руб.				X	X

Ситуация 7 На основе данных таблицы требуется:

– рассчитать чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV) с использованием ожидаемых, пессимистичных и оптимистичных значений;

– определить чувствительность проектной NPV и изменением ставки доходности в оценке базовых показателей по их наилучшему и наихудшему значениям;

– составить аналитическое заключение.

Таблица – Исходные данные

Показатель	Значение показателя		
	пессимистическое	ожидаемое	оптимистическое
Чистый денежный поток, тыс. руб.	400	550	650
Ставка доходности, коэффициент	0,115	0,11	0,1
Дисконтированная стоимость, тыс. руб.			
Единовременные инвестиционные затраты, тыс. руб.	250	200	150
Чистая текущая стоимость, тыс. руб.			

Ситуация 8 На основе критериев оценки риска (расчета среднего значения, среднеквадратического отклонения и вариации показателей) определить в какие ценные бумаги эффективно сделать вложения инвестору. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Вид акции	Дивиденды на акцию за периоды									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I - ый	30	30	30	30	35	35	40	40	40	45

II - ой	30	30	30	32	32	35	35	40	40	45

Ситуация 9 На основе критериев оценки риска (расчета средневзвешенного значения, среднеквадратического отклонения и вариации показателей) определить в какой проект сделать вложения инвестору. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Норма доходности в зависимости от состояния экономики				
	глубокий спад	небольшой спад	равно-весие	небольшой подъем	мощный подъем
Проект: I	1	9	12	15	26
II	2	10	9	8,5	8
III	3	6	11	14	19
Вероятность наступления	0,05	0,2	0,5	0,2	0,05

Результаты расчета оформить в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели инвестиционного риска по проектам

Показатели	Номер строки	Значение по проектам		
		I	II	III
Средневзвешенное значение	1			
Среднеквадратическое отклонение	2			
Дисперсия	3			
Вариация	4			
Размер риска на единицу доходности	5 = 4:1			

Ситуация 10 Осуществить обобщенную оценку инвестиционного риска по каждому проекту. Если известно, что в экспертный совет из разных регионов страны поступили информация по трем инвестиционным проектам на предмет определения степени риска по каждому из них. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица - Исходные данные

Причины возникновения инвестиционного риска	Баллы от 1 до 10			Весовой коэффициент каждой причины		
	Проекты			Проекты		
	I	II	III	I	II	III
Инфляционные процессы	6	6	6	0,2	0,2	0,2
Обострение межнациональных отношений	8	2	2	0,4	0,1	0,1

Снижение спроса на выпускаемую продукцию	7	3	4	0,2	0,4	0,4
Усиление конкурентной борьбы	2	5	5	0,1	0,1	0,2
Ухудшение условий для осуществления предпринимательской деятельности в регионе	7	6	5	0,1	0,1	0,1

Ситуация 11

Определить коэффициент риска инвестиционного проекта, если максимально возможная сумма прибыли составила 2,5 млн. руб., а объем собственных ресурсов с учетом точно известных поступлений средств – 3,7 млн. руб.

Тексты ситуаций с примерами решений

Ситуация 1 Осуществить количественную оценку предпринимательского риска путем расчета коэффициента вариации прибыли от продажи продукции А и В. Определить реализация какой продукции сопряжена с меньшим риском. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Каналы товародвижения продукции					
	I		II		III	
	А	В	А	В	А	В
Количество проданной продукции, ед.	70	75	80	60	65	90
Прибыль от продажи единицы продукции, руб.	45	38	35	40	41	37

Определяем количество (К) проданной продукции А и В.

$К_а$=70+80+65=215

$К_в$=75+60+95=225

Определяем вероятность (Р) реализации продукции по каждому каналу товародвижения.

$P_{1(а)}$=70/215=0,33 аналогично $P_{1(в)}$=0,33

$P_{2(а)}$=0,37 $P_{2(в)}$=0,27

$P_{3(а)}$=0, $P_{3(в)}$=0,4

Определяем среднее значение прибыли ($\overline{П}$) с учетом вероятности.

$\overline{П}_а$=45*0,33+35*0,37+41*0,3=40,1 (руб.)

$\overline{П}_в$=38*0,33+40*0,27+37*0,4=38,14 (руб.)

Определяем среднее квадратическое отклонение прибыли (σ) от среднего значения.

$$\sigma_а=\sqrt{\frac{(45-40{,}1)^2*70+(35-40{,}1)^2*80+(41-40{,}1)^2*65}{215}}=4{,}21$$

аналогично

$\sigma_в$=1,20

Определяем коэффициент вариации прибыли по каналам товародвижения продукции (V).

$$V_а=\frac{4{,}21}{40{,}1}=0{,}105$$

аналогично

$V_в$=0,032

Так как коэффициент вариации прибыли по каналам товародвижения у продукции В меньше, то ее реализация сопряжена с меньшим риском.

Ситуация 2. Определите коэффициент конкордации (согласованности) мнений экспертов. Если известно, что в процессе качественного анализа выявлены три вида риска, которым может подвергаться проект в процессе его реализации. Перед

экспертами стояла задача проранжировать эти риски по степени возможного их влияния на уровень потерь. Результаты оценок этих рисков семью экспертами представлены в таблице.

Таблица – Определение рангов важности рисков

Эксперт	Вид рисков		
	производственный	коммерческий	финансовый
I	3	4	5
II	4	5	3
III	3	4	5
IV	3	4	5
Суммарный ранг важности фактический	13	17	18
Суммарный ранг важности максимальный	12	16	20

При полностью согласованном мнении экспертов каждый их них производственному виду риска дал три балла, коммерческому – четыре, финансовому – пять. В этом случае суммарный ранг важности рисков составил бы соответственно 12, 16, 20 баллов.

Известно, что среднее значение суммарной оценки для m объектов, назначаемых n экспертами, составляет $1/2 \times n \times (m+1)$, и в рассматриваемом примере среднее значение составляет – 8.

Тогда

$\sigma^2_ф = (13–8)^2+(17–8)^2+(18–8)^2 = 206$

$\sigma^2_{max} = (12–8)^2+(16–8)^2+(20–8)^2 = 224$

$К_с = \frac{206}{224} = 0,92.$

Таким образом, мнения экспертов можно считать в достаточной степени согласованными, так как $К_с > 0,5$ (норматив), и на них следует полагаться при оценке степени риска.

Ситуация 3. В зависимости от изменений конъюнктуры рынка и в связи с имеющимися возможностями рассчитаны варианты среднегодовой прибыли и определена эффективность выпуска новых видов продукции организацией (таблица 4). Необходимо выбрать оптимальную стратегию производства и реализации продукции, если известно что вероятность первого варианта обстановки P_1=0,5, второго – 0,3 и третьего – 0,2. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Эффективность выпуска новых видов продукции

Вариант решения (P_i)	Вариант условий обстановки (O_j)		
	O_1	O_2	O_3
P_1	0,25	0,35	0,40
P_2	0,75	0,20	0,30
P_3	0,35	0,80	0,10

Способ расчета.

Для нахождения оптимального решения необходимо рассчитать потери для всех вариантов обстановки. В общем случае потери, соответствующие каждой паре сочетаний решений и обстановки, определяются как разность между максимальным выигрышем и выигрышем по конкретному решению при данной обстановке.

Так, в соответствии с данными таблицы 1, при обстановке O_1 максимальный выигрыш составляет 0,75, а выигрыш по решениям P_1 – P_3 составляет соответственно: 0,25; 0,75; 0,35.

Тогда при обстановке O_1 потери по

решению $P_1(H_{11})$ составят 0,75 – 0,25=0,5;

решению $P_2(H_{21})$ составят 0,75 – 0,75=0;

решению $P_3(H_{31})$ составят 0,75 – 0,35=0,4.

Аналогично определим потери для всех решений при всех вариантах обстановки и расчет представим в таблице 2.

Таблица 2 – Величина потерь при выпуске новых видов продукции

Вариант решения (P_i)	Вариант условий обстановки (O_j)		
	O_1	O_2	O_3
P_1	0,50	0,45	0,00
P_2	0,00	0,60	0,10
P_3	0,40	0,00	0,20

При выборе решения в качестве критерия используется ранее приведенный показатель риска, который для каждого решения составит:

R_1=0,50×0,5+0,45×0,3+0,00×0,2=0,385

R_2=0,00×0,5+0,60×0,3+0,10×0,2=0,200

R_3=0,40×0,5+0,00×0,3+0,30×0,2=0,260.

Для данных условий наименее рискованным является решение P_3, так как показатель риска наименьший (0,26).

Ситуация 4. Осуществить обобщенную оценку инвестиционного риска по каждому проекту. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Причина возникновения инвестиционного риска	Баллы		Весовой коэффициент каждой причины	
	Проект		Проект	
	I	II	I	II
Инфляция затрат	4	3	0,1	0,2
Проблемы сбыта выпускаемой продукции	2	2	0,3	0,4
Превышение расчетной стоимости проекта	3	5	0,2	0,1

Способ расчета.

Обобщенную оценку инвестиционного риска по каждому проекту рассчитаем как сумму произведения весового коэффициента каждой причины инвестиционного риска на абсолютное значение каждой причины в баллах.

Проект I= 4×0,1+2×0,3+3×0,2=1,8

Проект II= 1,9

Предпочтение следует отдать первому проекту, так как обобщенная оценка по уровню инвестиционного риска наименьшая.

Ситуация 5. Оценить возможности организации по утрате платежеспособности в течение ближайших 3 месяцев, если известно, что коэффициент текущей ликвидности на начало и конец года составил соответственно 3,05 и 2,76.

Способ расчета.

Используя выражение для определения коэффициента утраты платежеспособности организации ($К_{у.п.}$), делаем соответствующий расчет:

$$К_{у.п.}=\frac{3{,}05+(3/12)\times(2{,}76-3{,}05)}{2}=1{,}49$$

Полученный результат свидетельствует о том, что в ближайшие 3 месяца организации не грозит утрата платежеспособности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-3$_{УК-1}$ – Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач ИД-2$_{ПК-3}$ Анализирует решения с точки зрения целевых показателей, выбирает решения для реализации поставленной цели

По дисциплине «**Риск-менеджмент**»
наименование дисциплины

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-1}$

1. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:
   1. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
   2. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска
   3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности
   4. умение ликвидировать такие последствия

2. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:
   1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
   2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
   3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
   4. организация службы управления рисками на предприятии

3. Главной функцией риск-менеджмента является:
   1. создание чуткой системы управления рисками
   2. оценка риска по каждому проекту в компании
   3. оценка риска для компании в целом
   4. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

4. Волатильность – это:
   1. изменчивость рыночного спроса
   2. постоянство рыночного спроса
   3. изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
   4. постоянство курсовых разниц и процентных ставок

5. Суть риск-менеджмента состоит в:
   1. устранении риска
   2. управлении риском
   3. снижении риска
   4. выборе риска

6. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
   1. спекулятивные
   2. чистые
   3. ретроспективные
   4. любые

7. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
   1. на коммерческих предприятиях
   2. при заключении коммерческих сделок
   3. в процессе реализации товаров или услуг
   4. в процессе производства товаров или услуг

8. Валютный риск связан с:
   1. покупкой и продажей валют
   2. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
   3. обменом одной иностранной валюты на другую
   4. ошибками при расчете кросс-курсов

9. Риск – это:

10. Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него– это:

11. Экспертный метод может быть реализован:

12. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это:

13. Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия, – это:

14. Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это:

15. Горизонтальная интеграция – это:

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ПК-3}$

16. Инфляционный риск - это:
1. риск увеличения темпов инфляции
2. риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
3. риск инфляционных ожиданий
4. риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

17. Системный риск - это:
1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. риск разрушения системы управления организацией
3. общая система рисков, которым подвергнута организация
4. система оценки и управления рисками

18. Деловой риск - это:
1. риск неоплаты задолженности дебитором
2. риск провала коммерческого проекта
3. риск разрушения деловых отношений
4. риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи

19. Инновационный риск - это:

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

20. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
1. усложняется
2. упрощается
3. остается неизменным
4. нет зависимости

21. Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятием:
1. ожидания
2. неопределенности
3. вероятности
4. неожиданности

22. Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:
1. отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток
2. отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий
3. число совершившихся событий
4. число предпринятых попыток

23. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название...

24. Диверсификация закупок – это...

25. Диссипация риска при формировании инвестиционного портфеля, предполагающего реализацию одновременно нескольких проектов, носит название...

26. Под _____ следует понимать фактические убытки предпринимателя, затраты на снижение величины этих убытков или затраты по возмещению таких убытков и их последствий

27. _____– предполагаемое событие, способное принести кому-либо полезность (выгоду, прибыль).

28. _____рисков – действия по передаче, полной или частичной, рисков другой стороне, обычно посредством контракта определенного вида.

29. Страхование рисков представляет собой...

30. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями – это...

Ответы к типовым тестовым заданиям

№ Задания	Ответ
1	3
2	2
3	3
4	1
5	2
6	1
7	3
8	2
9	Все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
10	Управление риском
11	Путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов
12	Вертикальная регрессивная (обратная) интеграция
13	Вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция
14	Диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)
15	Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами
16	2
17	1
18	1
19	3
20	1
21	2
22	1
23	Диверсификация
24	Снижение риска за счет увеличения количества поставщиков, позволяющего ослабить зависимость предприятия от конкретного поставщика
25	Диверсификация инвестиций
26	Стоимостью риска
27	Шанс
28	Распределение (отвод, передача, трансфер)
29	Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страхование случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий)
30	Управление риском, или риск-менеджмент

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенции ИД-$3_{УК-1}$, ИД-$2_{ПК-3}$ по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачёт.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачёт.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «***Риск-менеджмент***».

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора и охватывает осваиваемый индикатор достижение компетенции: ИД-$3_{УК-1}$, ИД-$2_{ПК-3}$

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки результатов тестирования.

2. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %;

«хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 90-71 % тестовые задания;

«удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Доклад является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ИД-$3_{УК-1}$, ИД-$2_{ПК-3}$.

Тема доклада выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде Университета по дисциплине «Риск-менеджмент».

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

– причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

– сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

– аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания доклада предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачёт преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачёт сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачёт – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения Зачёт (устная, письменная и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на Зачёт обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты с оценкой по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или

вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам зачета с оценкой - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи

назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта.

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на Зачёт определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета с оценкой.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачёта.

По результатам сдачи зачета (зачета с оценкой) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатор достижения компетенции: ИД-$З_{УК-6}$ при промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать

наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

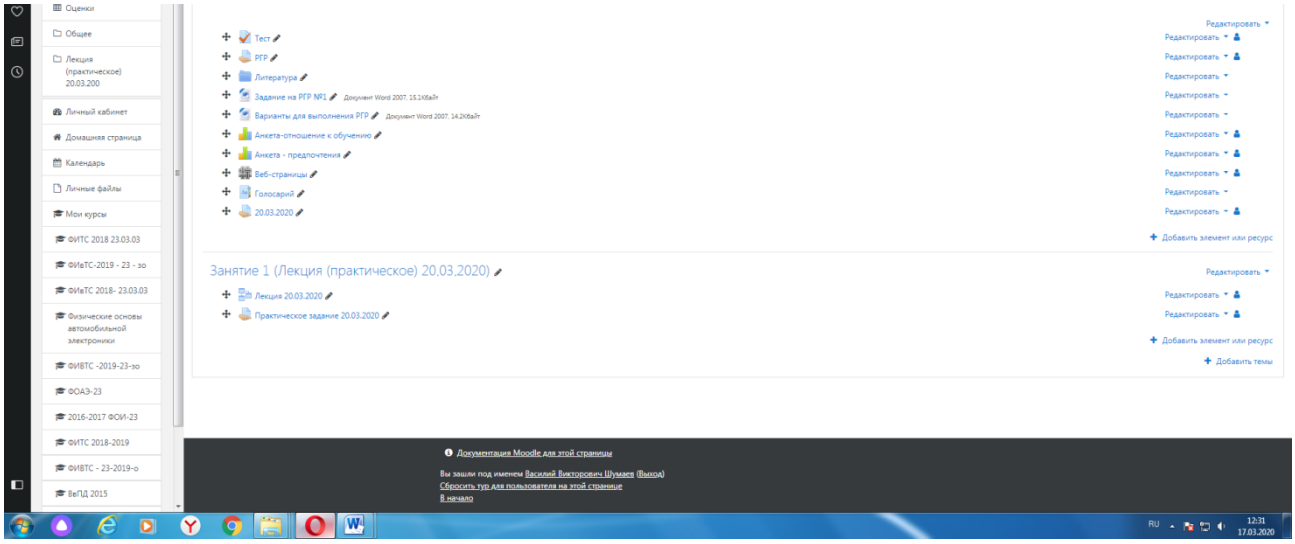
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» https://openedu.ru/specialize/. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

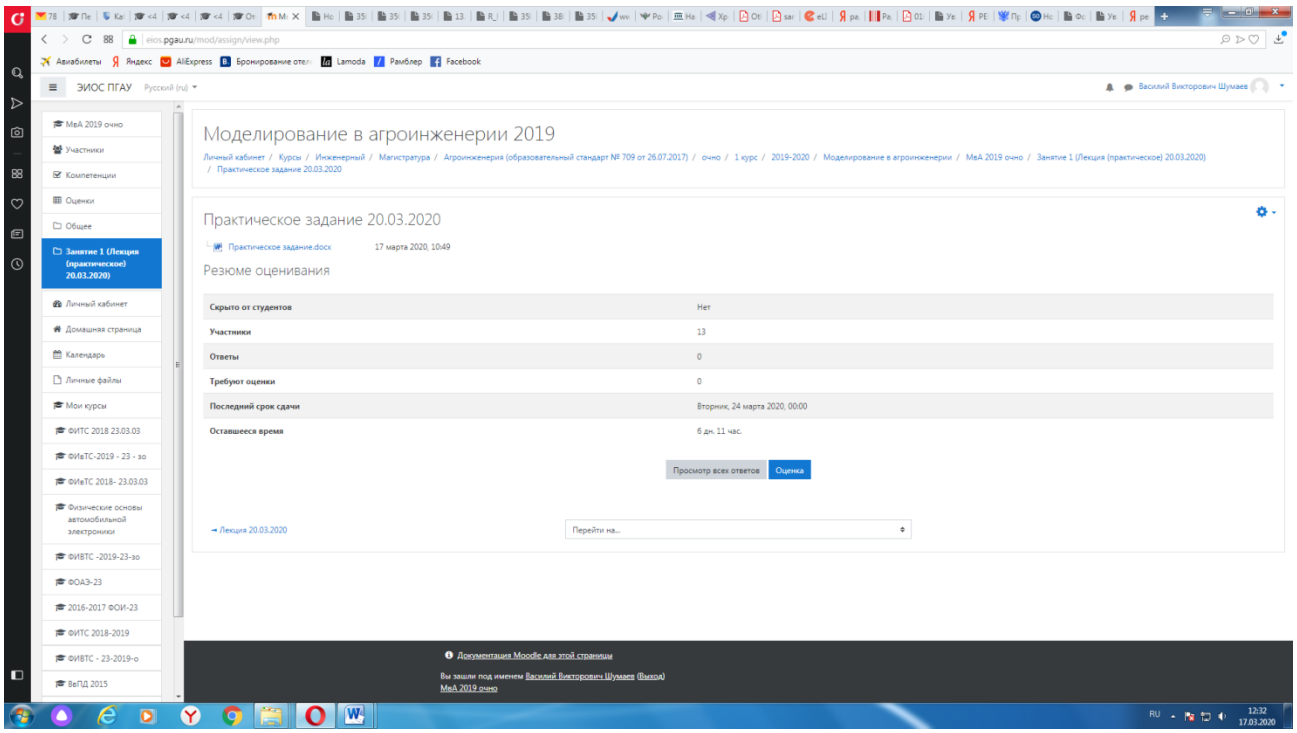
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

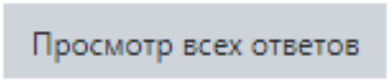
2. Выбираем необходимое задание.



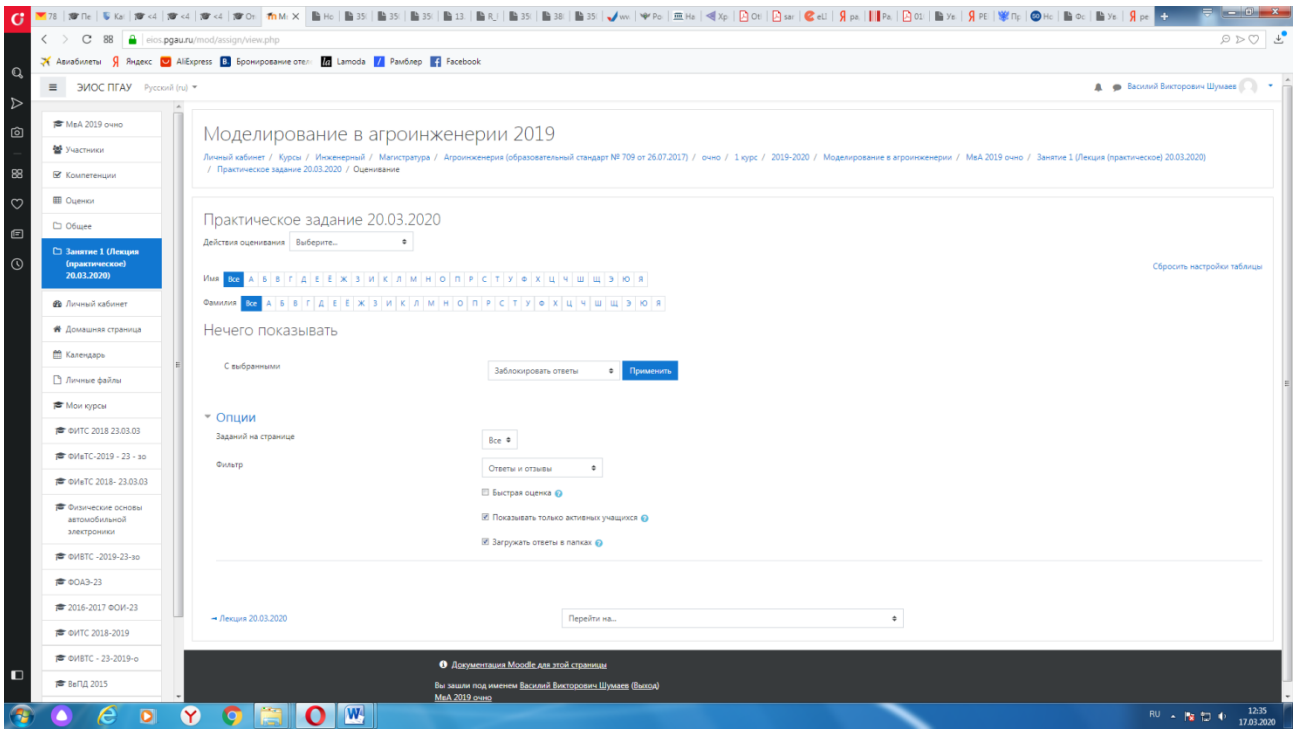
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



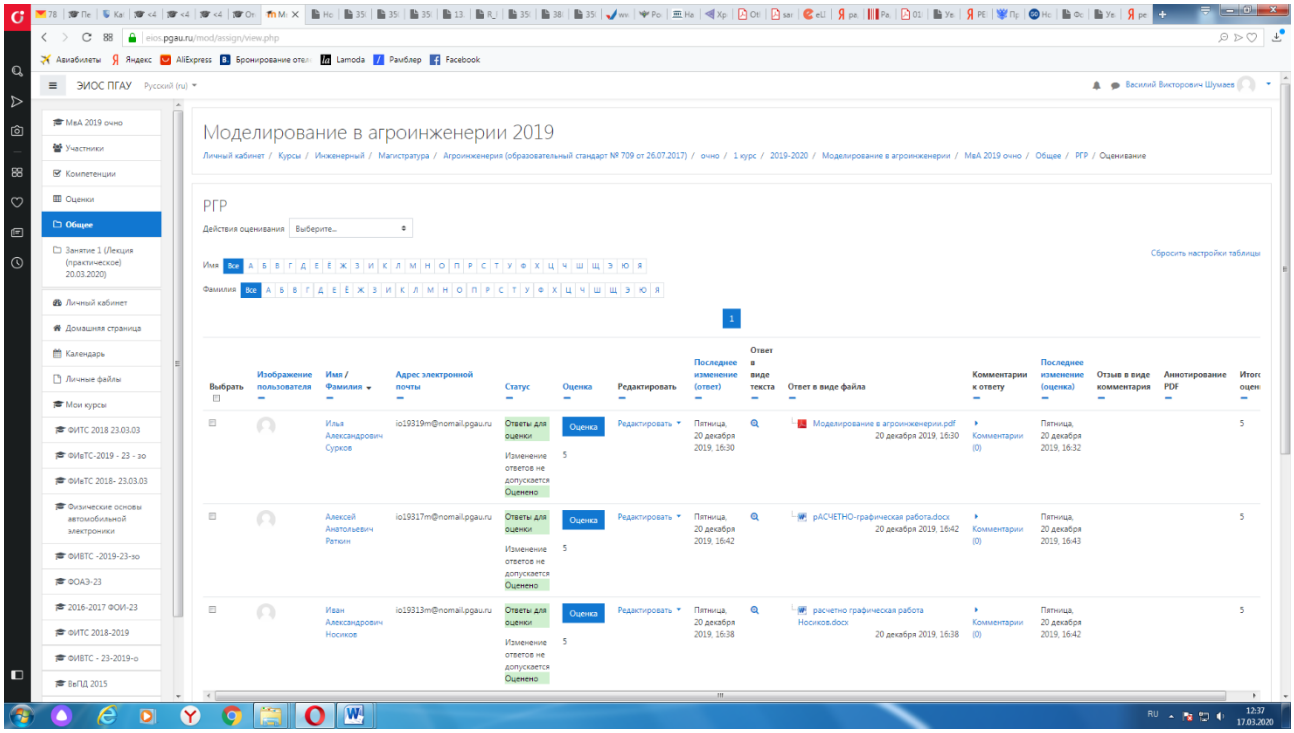
4. Далее нажимаем кнопку



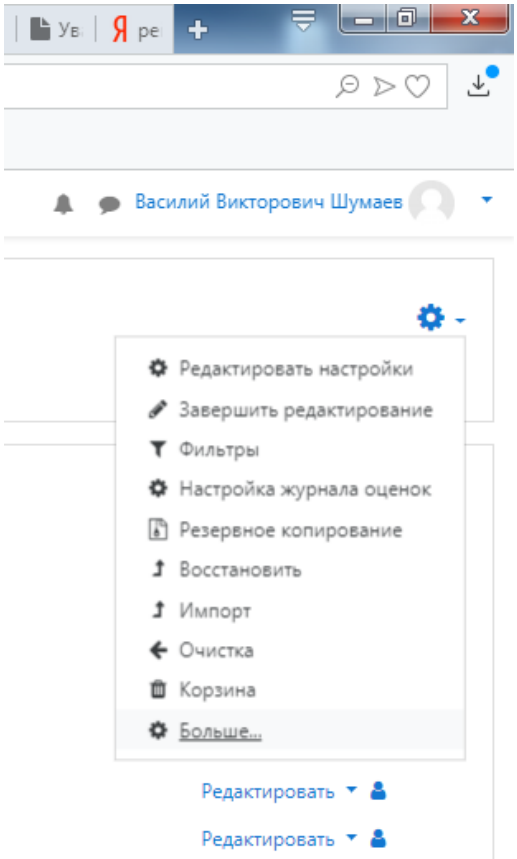
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



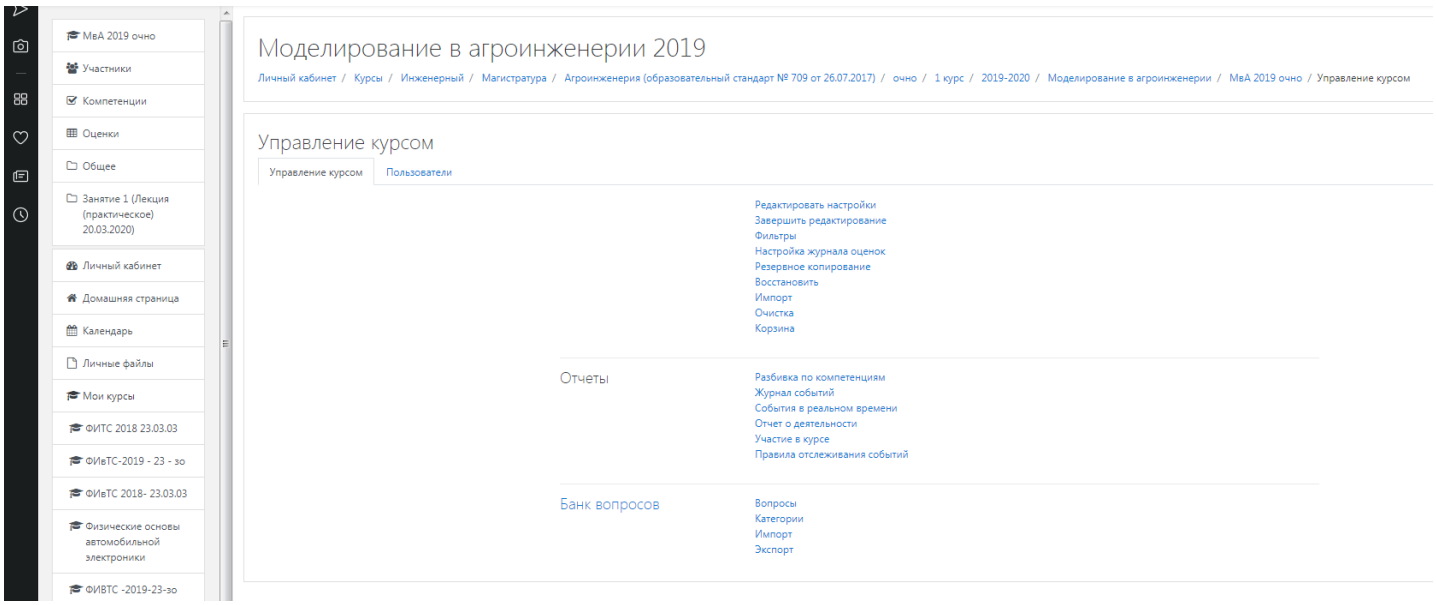
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



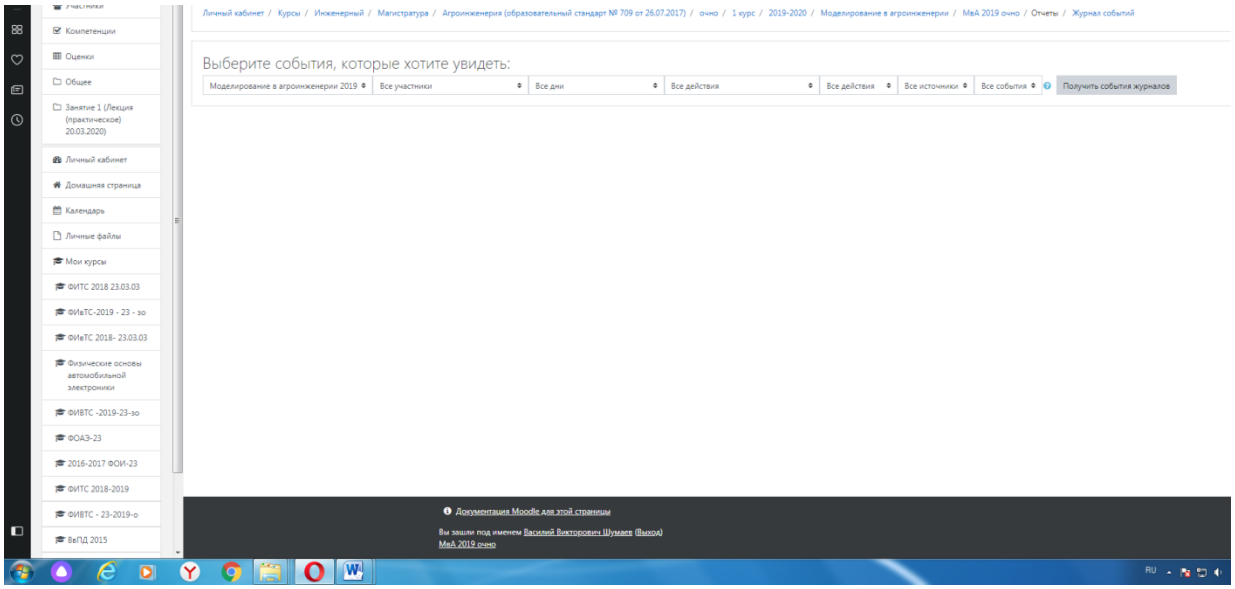
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



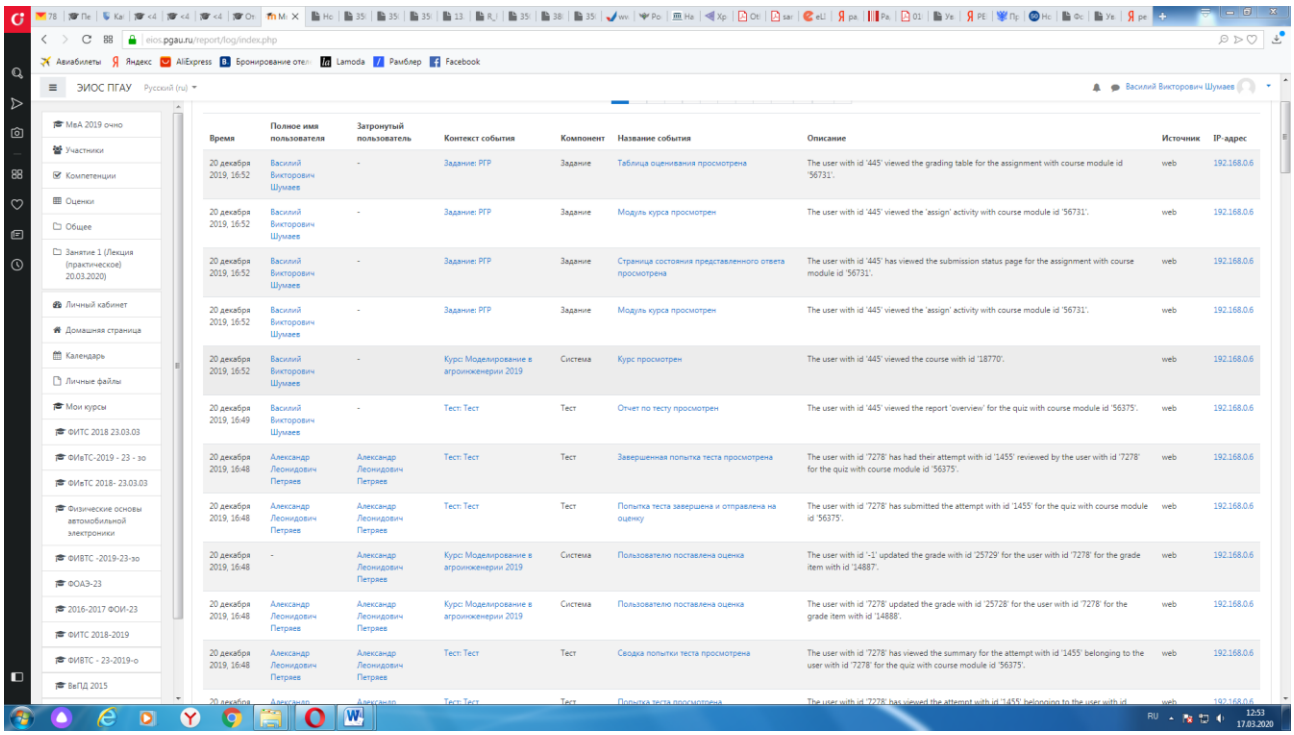
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

• компьютерное тестирование;

• устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

• комбинация перечисленных форм.

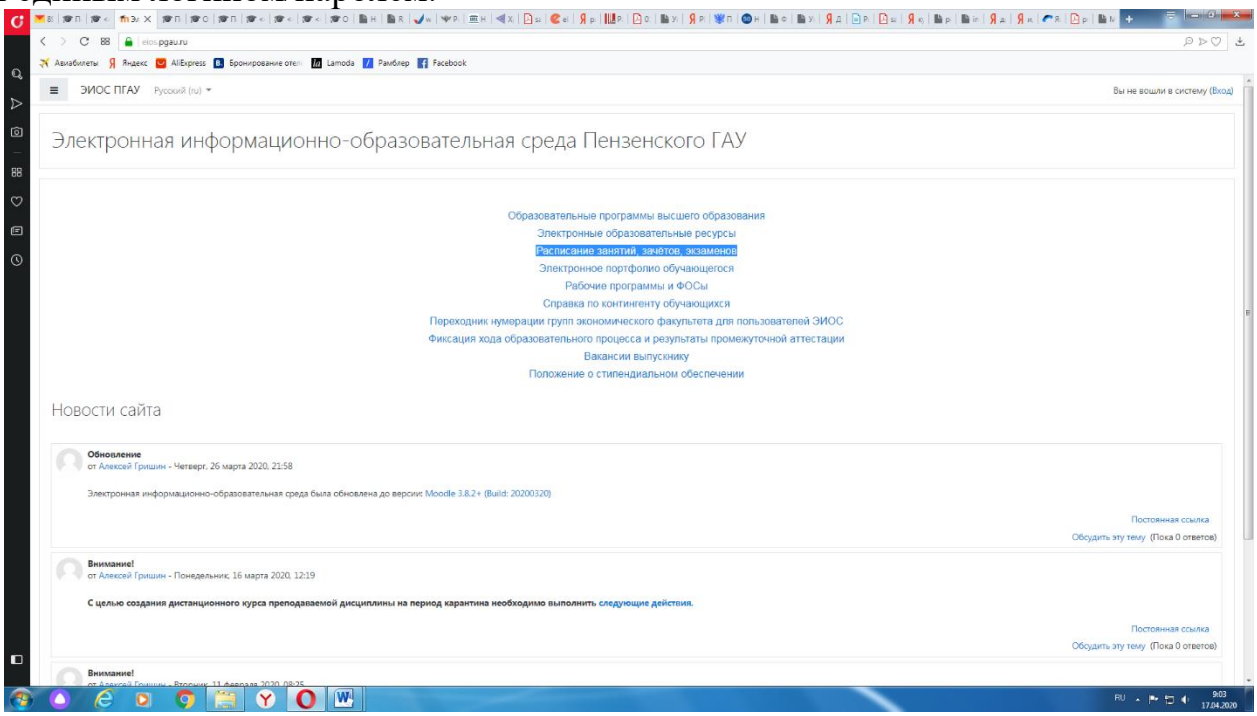
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении

обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

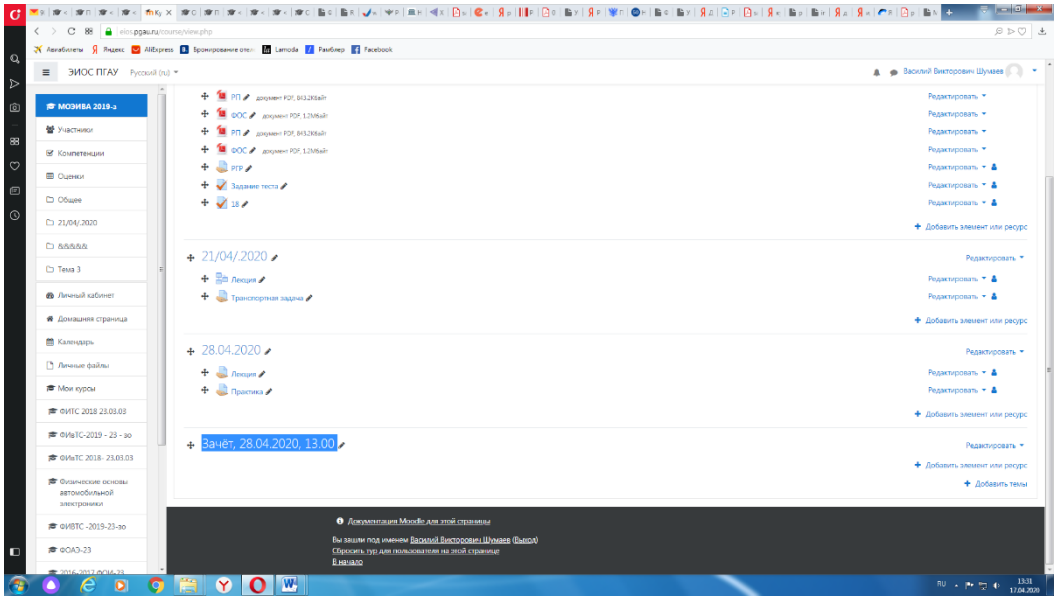
• через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

• через ЭИОС ((https://eios.pgau.ru/?redirect=0), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



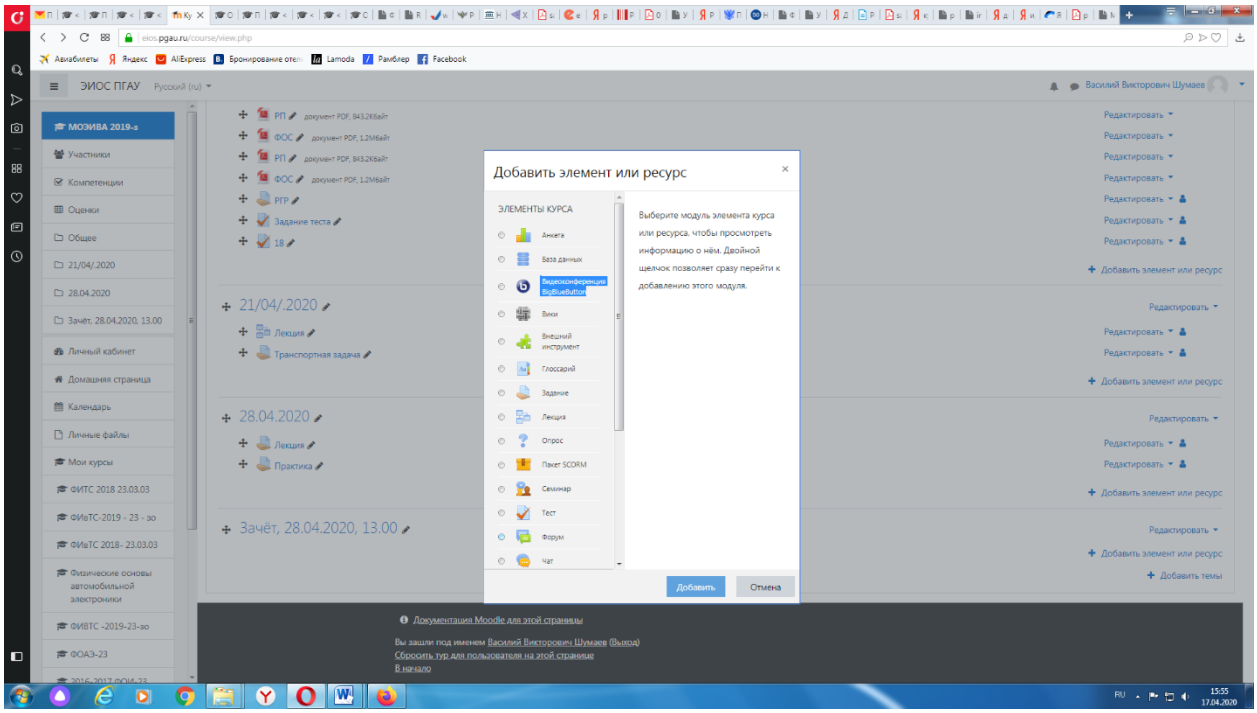
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

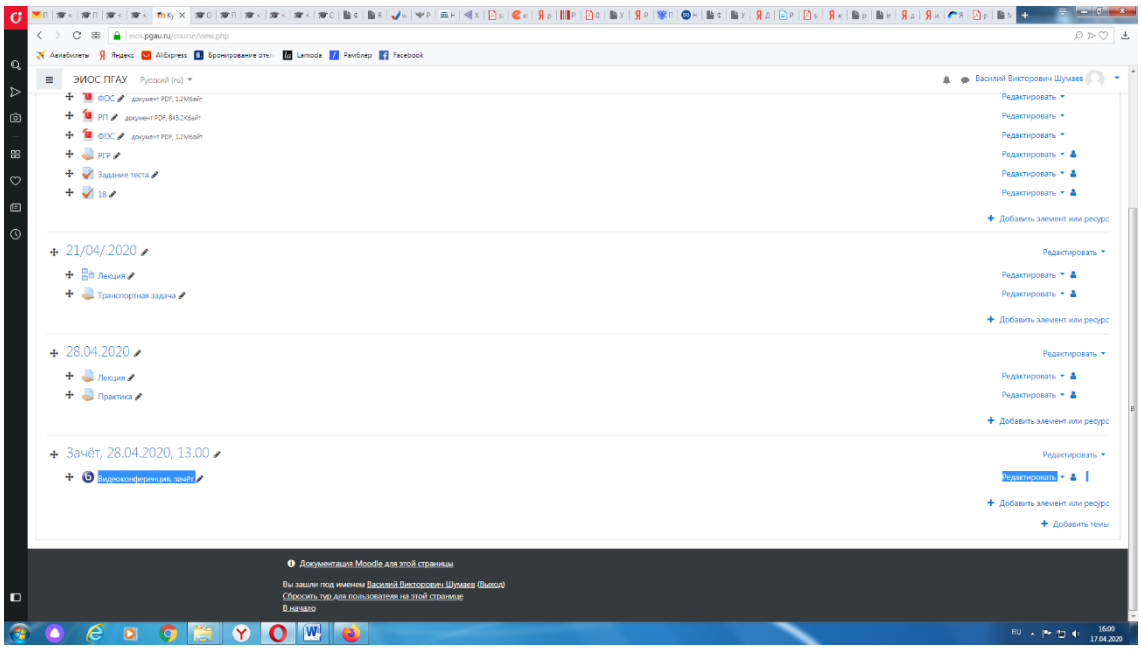


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

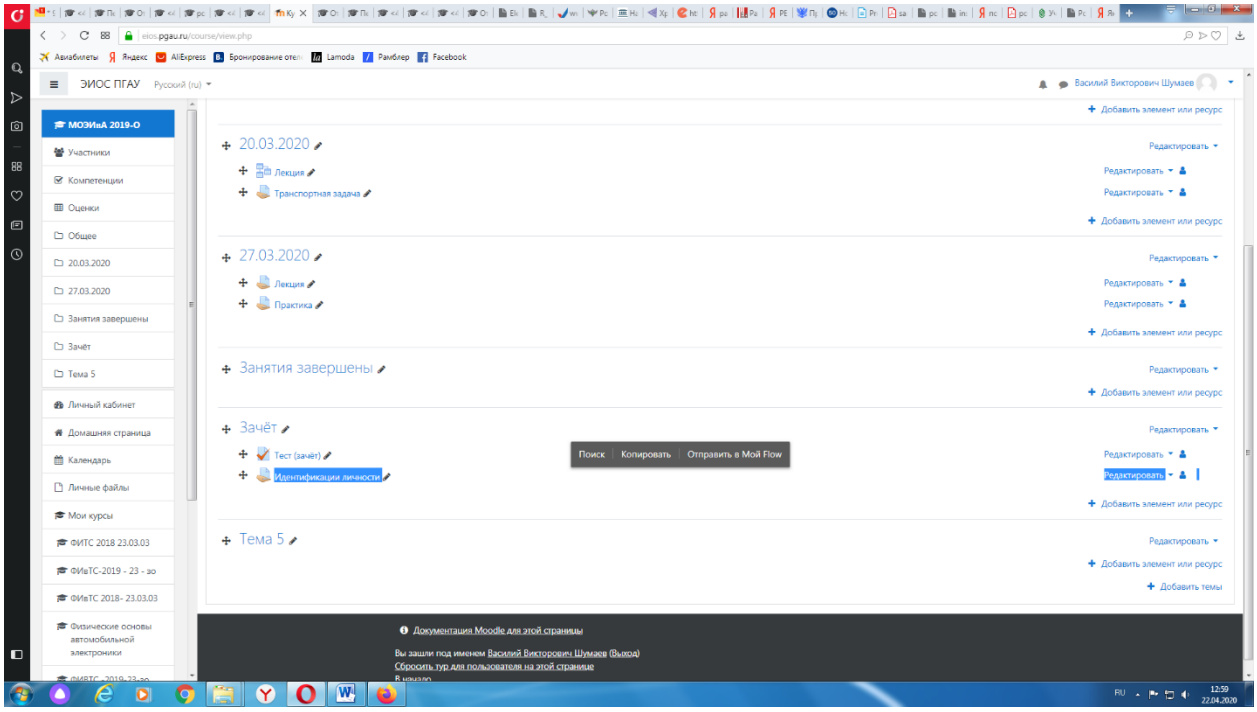
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



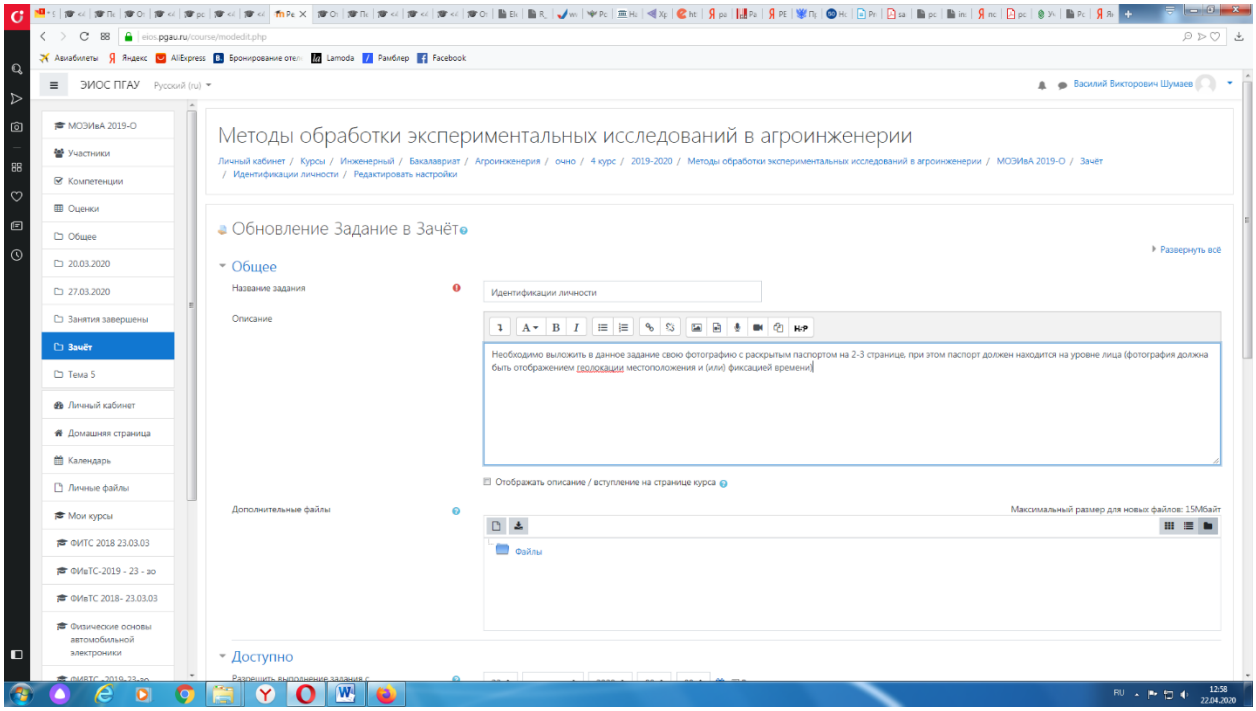
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



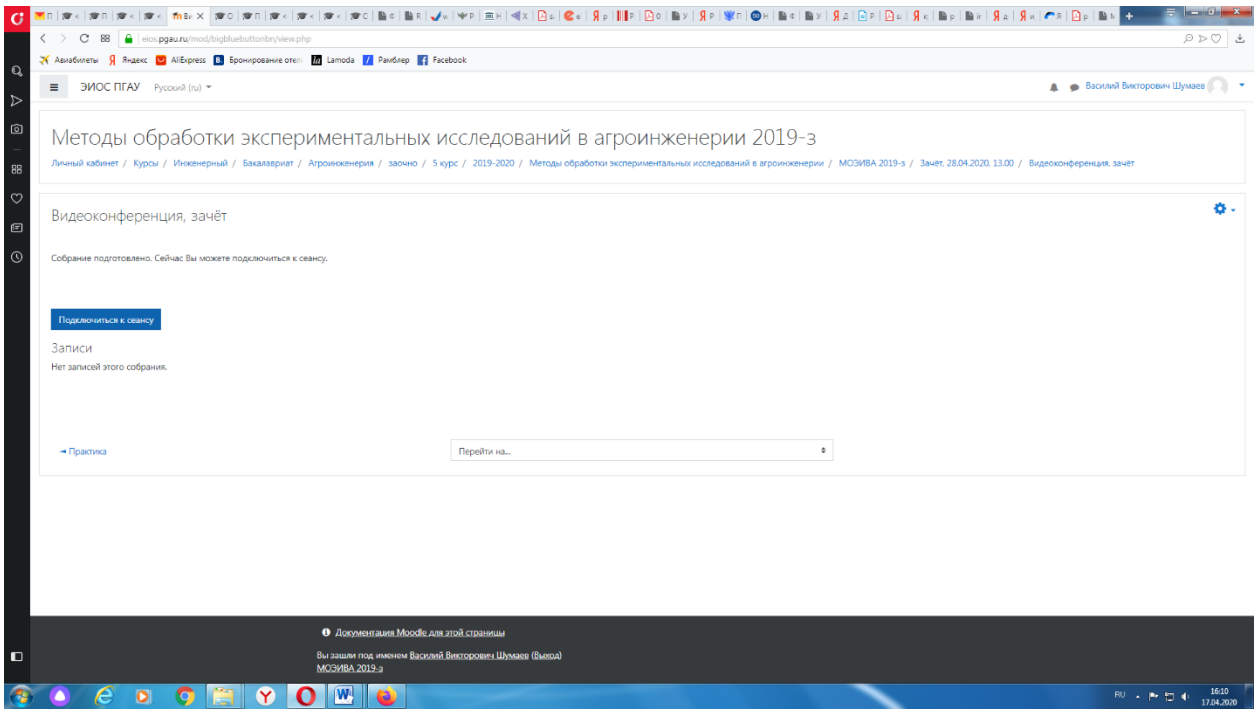
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

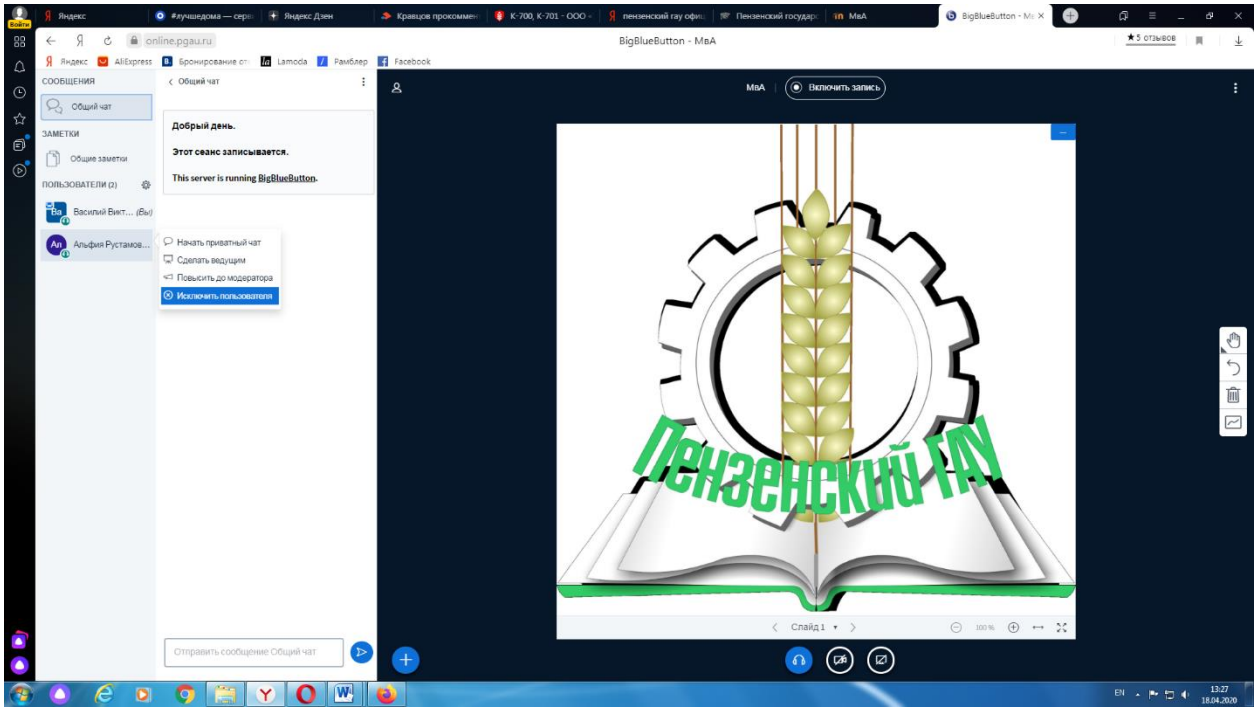
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

• включает режим видеозаписи;

• проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом

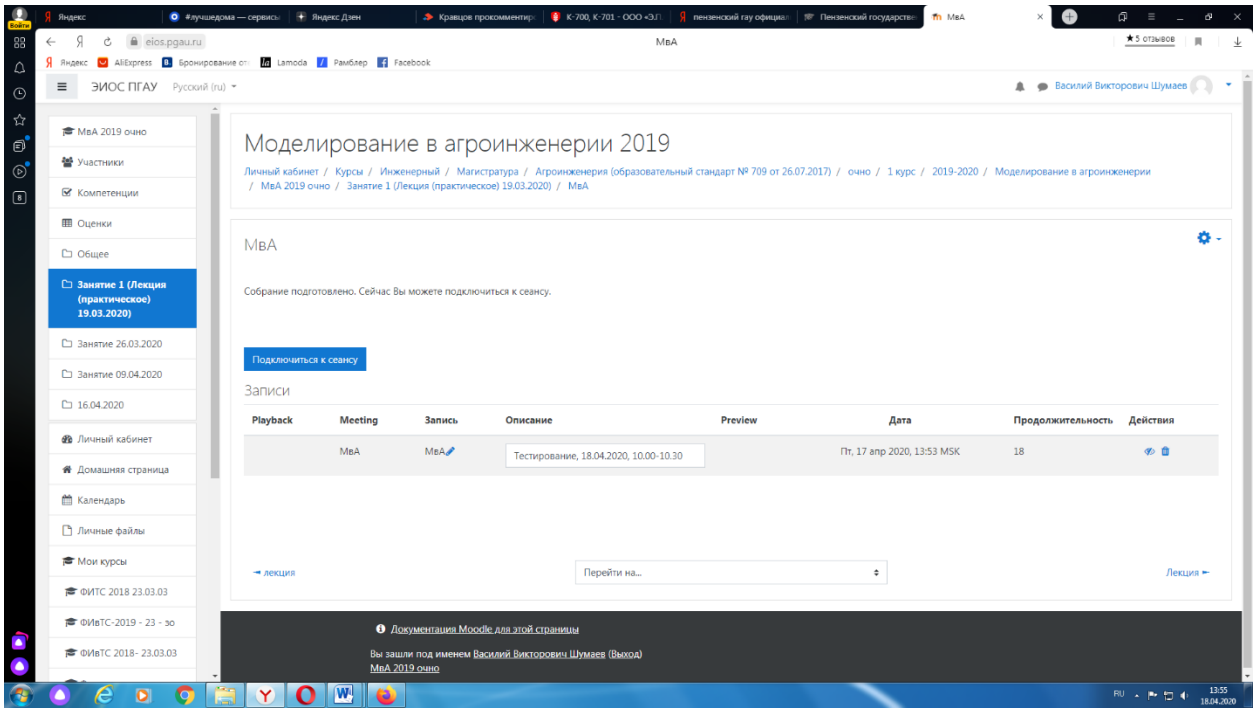
виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

• проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

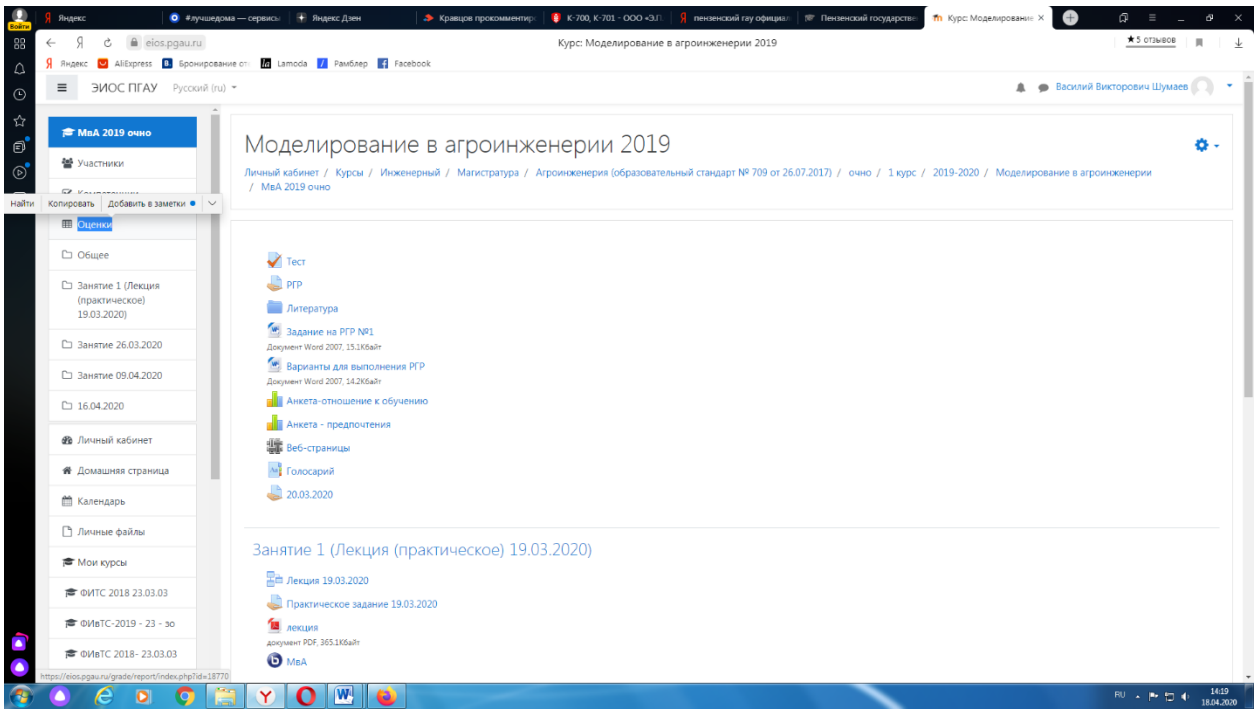
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

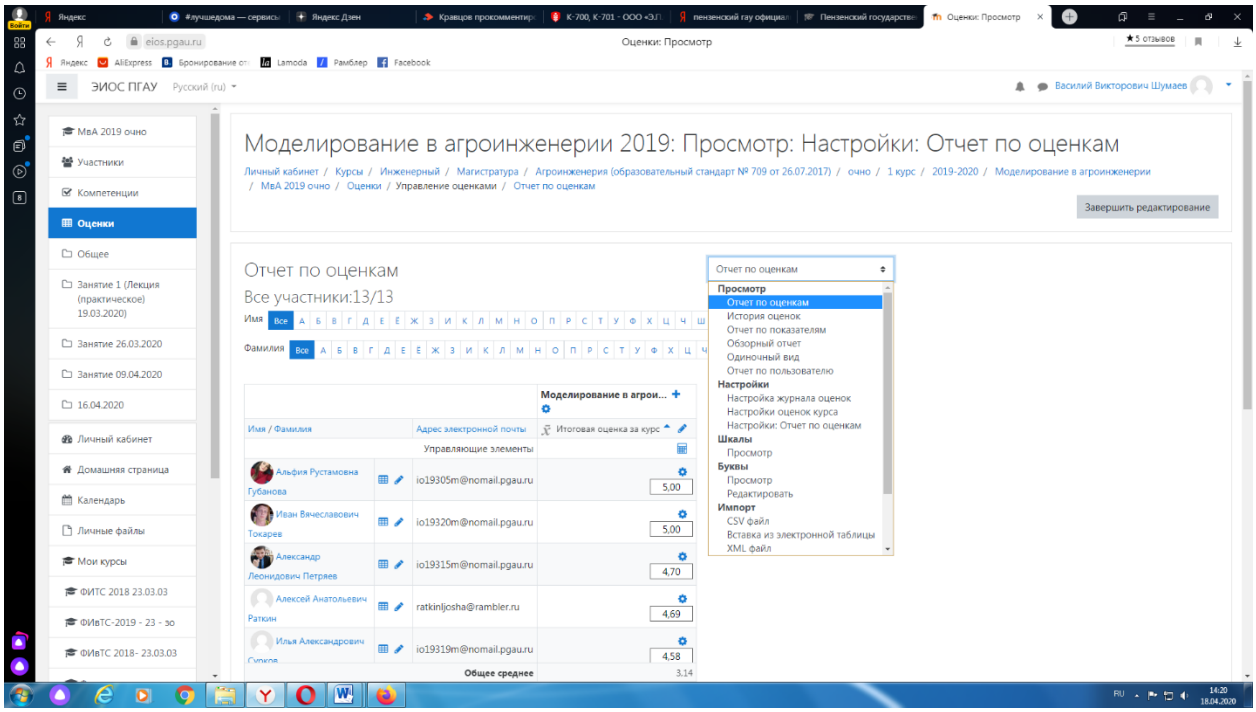


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

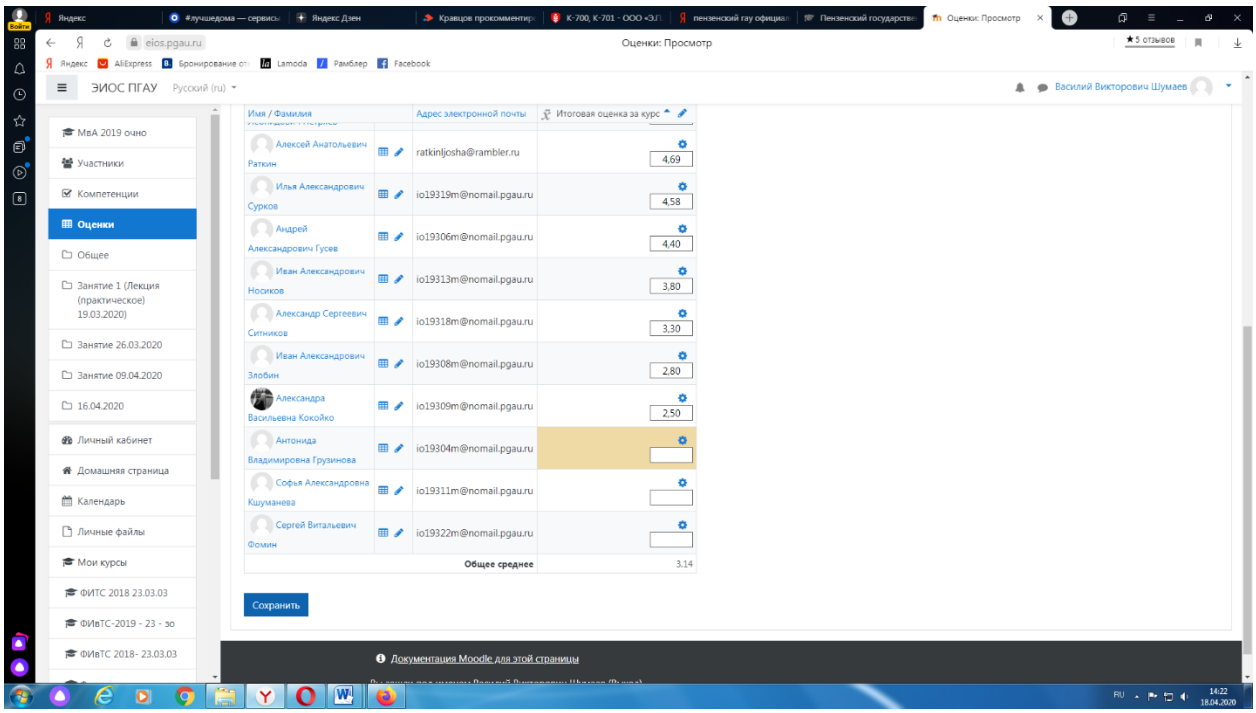
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

• создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

• включает режим видеозаписи;

• вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В

данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

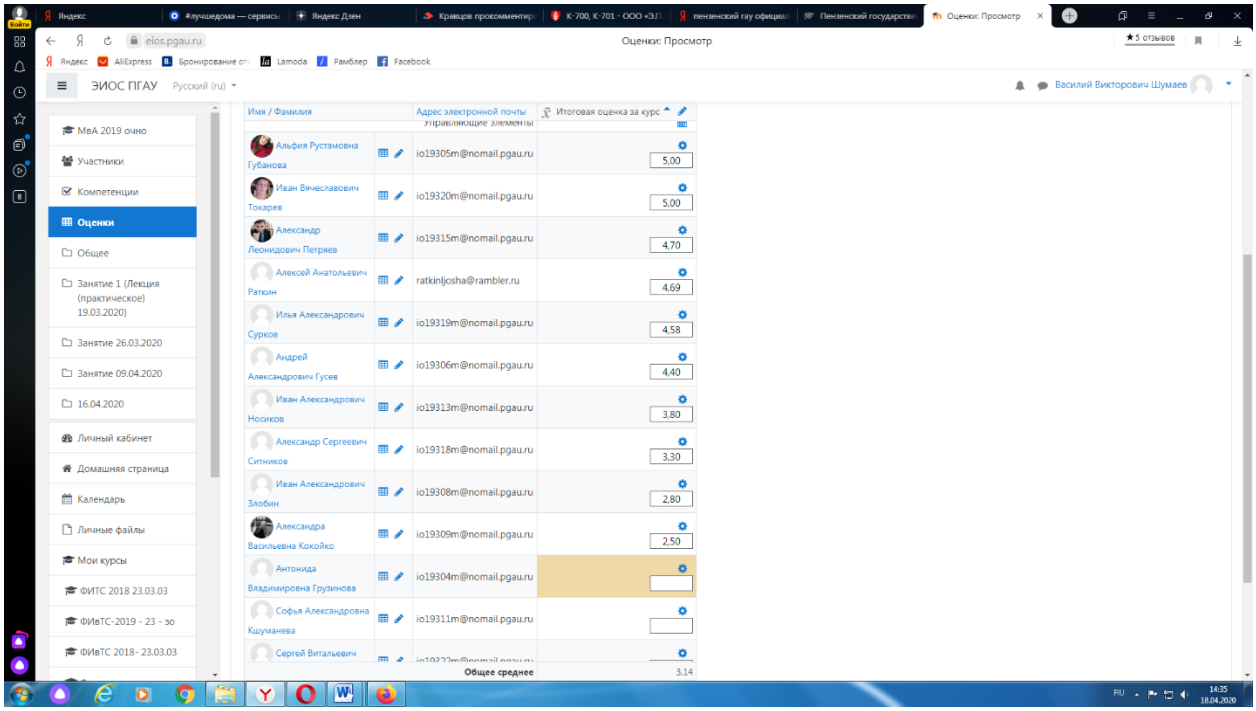
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.