

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического факультета

 А.Е. Шпагина

«20» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
экономического факультета

 И.А. Бондин

«20» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14**

**АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы  
*Прикладная информатика в экономике*

Квалификация  
«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Алгоритмизация и программирование» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»,

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.Н. Суханова  
(инициалы, ф.)

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Яшин  
(инициалы, ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

«20» февраля 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова  
(инициалы, ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2023 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Алгоритмизация и программирование»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» для студентов первого, второго курсов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике» (утвержден 19.09.2017 приказом Минобрнауки России № 922).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» 20 февраля 2023 года, протокол № 6 и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 20 февраля 2023 года, протокол № 7.

### Предложения.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент



Яшин А.В.

## **Выписка из протокола № 7**

заседания методической комиссии экономического факультета

от «20» февраля 2023 г.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В.,  
Бондина Н.Н., Шпагина И.Е.,  
Позубенкова Э.И., Столярова О.А.,  
Тагирова О.А., Сологуб Н.Н.

### ***Повестка дня***

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Алгоритмизация и программирование», подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике» (утвержден 19.09.2017 приказом Минобрнауки России № 922).

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Алгоритмизация и программирование» для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

**Выступили:** Лаврина О.В., которая отметила, что рецензируемая рабочая программа дисциплины «Алгоритмизация и программирование» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.



**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Алгоритмизация и программирование».

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд. эконом. наук, доцент





Шпагина И.Е.



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Алгоритмизация и программирование»**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения<br>и дополнения  | Дата,<br>№ протокола,<br>виза<br>зав. кафедрой  | Дата,<br>№ протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии   | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1        | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» | Протокол<br><br>№ 12<br><br>от 30.08.23<br><br> | Протокол<br><br>№ 9<br><br>от 30.08.2023<br><br> | 01.09.2023                  |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Алгоритмизация и программирование»**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой   | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской ко-<br>миссии                           | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--|---|--|--|-------------------------------|
| 1        | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»   | 28.08.2024<br>протокол<br>№ 12<br><br> | 28.08.2024<br>№ 8<br><br> | 01.09.2024                    |
| 2        | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)» |  |  |                               |
| 3        | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»  |  |  |                               |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Алгоритмизация и программирование»**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой   | Дата, №<br>протокола,<br>виза пред-<br>седателя<br>методиче-<br>ской ко-<br>миссии                       | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--|---|--|--|-------------------------------|
| 1        | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»   | 23.06.2025<br>протокол<br>№ 11<br> | 29.08.2025<br>№ 6<br> | 01.09.2025                    |
| 2        | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)» |  |  |                               |
| 3        | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»  |  |  |                               |

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам информатики, приобретенные в школе;
- привитие навыков алгоритмического мышления, культуры алгоритмизации и нисходящего структурного программирования;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач на компьютере в императивных системах программирования;
- формирование основ современной культуры программирования.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2:** способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

**ОПК-3:** способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-7:** способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

**ПК-2:** способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Алгоритмизация и программирование», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Алгоритмизация и программирование» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного осво-



ения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт ПС 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720).*

Обобщенная трудовая функция – ОТФ D/3.4 «Разработка требований и проектирование программного обеспечения».

Трудовая функция – код D/01.6 ТФ 3.4.1 «Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
*уметь:*
- вырабатывать варианты реализации требований к компьютерному программному обеспечению
- проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений  
*знать:*
- возможности существующей программно-технической архитектуры
- возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Алгоритмизация и программирование», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, перечень контрольных мероприятий*

| № п п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения  | Наименование контрольных мероприятий*          |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| 1     | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>                 | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе отечественного про- | 31 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )          | <b>Знать:</b> программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | Зачет; экзамен; тестирование; собеседование.   |
|       |                                       |   | У1 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )          | <b>Уметь:</b> выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производ-                                | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |

|   |                       |   |                             |   |  |
|---|-----------------------|---|-----------------------------|---|--|
|   |                       | изводства   |                             | ства при решении задач профессиональной деятельности.   |  |
|   |                       |   | В1 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) | <b>Владеть:</b> навыками применения современных программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
| 2 | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры            | 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | <b>Знать:</b> основные структуры данных и методы их обработки; различия между языками программирования высокого и низкого уровня                              | Зачет; экзамен; тестирование; собеседование.   |
|   |                       |   | У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | <b>Уметь:</b> программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня.   | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |   | В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) | <b>Владеть:</b> навыками в проведении анализа получаемых результатов и оформлении документации на программу   | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
| 3 | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> | Применяет языки программирования и работу с базами данных для автоматизации бизнес-процессов, реализацию прикладных задач различных классов, ведение баз данных и информационных хранилищ | 31 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Знать:</b> процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ, основы алгоритмизации, приемы программирования на языке высокого уровня                             | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |   | У1 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы решения задач, выполнять разработку, тестирование и отладку программ на алгоритмических языках высокого уровня          | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |   | В1 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Владеть:</b> навыками разработки прикладных задач.   | Зачет; экзамен; тестирование;                  |

|   |                       |  |                             |   |  |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|---|--|
|   |                       |  |                             |   | курсовая работа.                               |
| 4 | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> | Осуществляет программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач | 31 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.                      | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |  | У1 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности              | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |  | В1 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
| 5 | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>  | Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования        | 31 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | <b>Знать:</b> регламенты кодирования на языках программирования   | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |  | У1 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы верификации структуры программного кода   | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая работа. |
|   |                       |  | В1 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения соответствия разработанного кода и про-  | Зачет; экзамен; тестирование; курсовая ра-     |

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  | цесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям | бота. |
|--|--|--|--|--|-------|

\* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Учебная дисциплина «Алгоритмизация и программирование» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О.14).

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы.

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Базы данных», «Проектирование информационных систем».

## 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Алгоритмизация и программирование» по формам и видам учебной работы*

| №<br>п/п | Форма и вид учебной работы  | Условное<br>обозначение по<br>учебному<br>плану | Трудоёмкость, ч/з.е.    |                     |
|----------|---|---|-------------------------|---------------------|
|          |   |   | Очная<br>Форма обучения |                     |
|          |   |   | 1 курс<br>2 семестр     | 2 курс<br>3 семестр |
| 1        | Контактная работа – всего   | Контакт<br>часы                                 | 65,8/1,828              | 68,7/1,908          |
| 1.1      | Лекции  | Лек   | 32,0/0,888              | 32,0/0,888          |
| 1.2      | Семинары, и практические занятия  | Пр  | -/-                     | -/-                 |
| 1.3      | Лабораторные работы   | Лаб   | 32,0/0,888              | 32,0/0,888          |
| 1.4      | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ  | 1,6/0,044               | 2,1/0,58            |
| 1.5      | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)         | КЗ  | 0,2/0,005               | 0,25/0,007          |
| 1.6      | Предэкзаменационные консультации по дисциплине                                      | КПЭ   | -/-                     | 2/0,055             |
| 1.7      | Сдача экзамена  | КЭ  | -/-                     | 0,35/0,009          |
| 2        | Общий объем самостоятельной работы  |   | 42,2/1,172              | 77,65/2,157         |
| 2.1      | Самостоятельная работа  | СР  | 42,2/1,172              | 77,65/2,157         |
| 2.2      | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)                              | Контроль  | -/-                     | 33,65/0,934         |
| Всего    |   | По плану  | 108,0/3,0               | 180,0/5,0           |
|          |   |   | 108,0/3,0               | 180,0/5,0           |

**Форма промежуточной аттестации:**

**2 семестр**– зачет.

**3 семестр**– курсовая работа, экзамен.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Алгоритмизация и программирование» и их содержание*

| № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Код планируемого результата обучения   |
|-----------|--|---|--|
| 1         | 2  | 3   | 4  |
| 1         | Алгоритмизация процессов обработки данных  | <p>Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов</p> <p>Основные алгоритмические конструкции</p> <p>Алгоритмы линейного, разветвляющегося и циклического процесса</p>   | <p>31 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>У1 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>31 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>У1 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>31 (ИД-1ОПК-7)</p> <p>У1 (ИД-1ОПК-7)</p> <p>31 (ИД-2ОПК-7)</p> <p>31 (ИД-2ПК-2)</p>   |
| 2         | Введение в программирование. Управляющие операторы языка высокого уровня. Структуры данных | <p>Программы и программное обеспечение. Методология разработки программных продуктов</p> <p>Понятие программы и программного обеспечения.</p> <p>Парадигмы программирования. Жизненный цикл программы.</p> <p>Языки программирования</p> <p>Языки программирования и их виды. Трансляторы и их виды. Системы программирования</p> <p>Структура программы и основные элементы языка Python.</p> <p>Элементы языка Python: алфавит, служебные слова, константы, переменные, имена, типы данных. Встроенные функции языка. Понятие выражений. Типы выражений. Структура программы на Python. Правила формирования и вычисления выражений.</p> <p>Операторы языка Python</p> <p>Виды операторов языка Python: простые, сложные (структурные), составные.</p> <p>Элементарный ввод и вывод на Python. Операторы при-</p> | <p>31 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>У1 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>В1 (ИД-2ОПК-2)</p> <p>31 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>У1 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>В1 (ИД-1ОПК-3)</p> <p>31 (ИД-1ОПК-7)</p> <p>У1 (ИД-1ОПК-7)</p> <p>В1 (ИД-1ОПК-7)</p> <p>31 (ИД-2ОПК-7)</p> <p>У1 (ИД-2ОПК-7)</p> <p>В1 (ИД-2ОПК-7)</p> <p>31 (ИД-2ПК-2)</p> <p>В1 (ИД-2ПК-2)</p> <p>У1 (ИД-2ПК-2)</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | сваивания, условного и без-<br>условного переходов. Опе-<br>раторы условия. Оператор<br>выбора. Операторы цикла.<br>Типы данных языка Python<br>Концепция типа данных.<br>Простые (целые, веще-<br>ственные, строковые, логи-<br>ческие) и структурирован-<br>ные (массив, множество,<br>запись, файл) типы данных.  |   |
| 3 | Программирование базовых алгоритмов обработки данных | Алгоритмы поиска данных<br>Виды поиска, поисковый<br>запрос. Поиск в неупорядо-<br>ченном и в упорядоченном<br>множестве данных. Оценка<br>эффективности поиска.<br>Алгоритмы упорядочивания<br>данных<br>Виды сортировки (внутрен-<br>няя и внешняя). Основные<br>методы упорядочивания<br>данных. Оценка эффектив-<br>ности сортировки.<br>Алгоритмы обработки од-<br>номерных массивов<br>Объявление массива. Ини-<br>циализация. Ввод и вывод<br>одномерных массивов.<br>Стандартные процедуры<br>обработки массива. Удале-<br>ние и вставка элементов в<br>массив.<br>Алгоритмы обработки дву-<br>мерных массивов<br>Объявление массива. Ини-<br>циализация. Ввод и вывод<br>двумерных массивов. Стан-<br>дартные процедуры обра-<br>ботки массива и элементов<br>массива по условию. | 31 (ИД-2ОПК-2)<br>У1 (ИД-2ОПК-2)<br>В1 (ИД-2ОПК-2)<br>31 (ИД-1ОПК-3)<br>У1 (ИД-1ОПК-3)<br>В1 (ИД-1ОПК-3)<br>31 (ИД-1ОПК-7)<br>У1 (ИД-1ОПК-7)<br>В1 (ИД-1ОПК-7)<br>31 (ИД-2ОПК-7)<br>У1 (ИД-2ОПК-7)<br>В1 (ИД-2ОПК-7)<br>31 (ИД-2ПК-2)<br>В1 (ИД-2ПК-2)<br>У1 (ИД-2ПК-2) |
| 4 | Основы тестирования и отладки программ               | Ошибки программ: понятие<br>и виды<br>Понятие ошибки в про-<br>грамме и их виды.<br>Понятие тестирования и от-<br>ладки программ.<br>Тестирование и отладка<br>программ. Способы тести-<br>рования и отладки про-<br>граммного обеспечения.  | В1 (ИД-2ОПК-2)<br>В1 (ИД-1ОПК-3)<br>В1 (ИД-1ОПК-7)<br>В1 (ИД-2ОПК-7)<br>В1 (ИД-2ПК-2)   |



## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

| № п/п                    | № раздела дисциплины | Тема лекции   | Рассматриваемые вопросы  | Время, ч  |
|--------------------------|----------------------|---|--|-----------|
| 1                        | 2                    | 3   | 4  | 5         |
| 1                        | 1                    | Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов                       | Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.   | 2         |
| 2                        | 1                    | Основные алгоритмические конструкции  | Алгоритмы линейного, разветвляющегося и циклического процесса.   | 2         |
| 3                        | 2                    | Программы и программное обеспечение. Методология разработки программных продуктов | Понятие программы и программного обеспечения. Парадигмы программирования. Жизненный цикл программы.  | 4         |
| 4                        | 2                    | Языки программирования  | Языки программирования и их виды. Трансляторы и их виды. Системы программирования.   | 4         |
| 5                        | 2                    | Структура программы и основные элементы языка Python                              | Элементы языка Python: алфавит, служебные слова, константы, переменные, имена, типы данных. Встроенные функции языка. Понятие выражений. Типы выражений. Структура программы на Python. Правила формирования и вычисления выражений. | 6         |
| 6                        | 2                    | Операторы языка Python  | Виды операторов языка Python: простые, сложные (структурные), составные. Элементарный ввод и вывод на Python. Операторы присваивания, условного и безусловного переходов. Операторы условия. Оператор выбора. Операторы цикла.       | 8         |
| 7                        | 2                    | Типы данных языка Python  | Концепция типа данных. Простые (целые, вещественные, строковые, логические) и структурированные (массив, множество, запись, файл) типы данных.   | 6         |
| <b>Итого (2 семестр)</b> |                      |   |  | <b>32</b> |

Продолжение табл. 5.2.1

| 1                        | 2 | 3  | 4  | 5         |
|--------------------------|---|--|--|-----------|
| 8                        | 3 | Алгоритмы поиска данных                  | Виды поиска, поисковый запрос. Поиск в неупорядоченном и в упорядоченном множестве данных. Оценка эффективности поиска.                              | 4         |
| 9                        | 3 | Алгоритмы упорядочивания данных          | Виды сортировки (внутренняя и внешняя). Основные методы упорядочивания данных. Оценка эффективности сортировки.                                      | 4         |
| 10                       | 3 | Алгоритмы обработки одномерных массивов  | Объявление массива. Инициализация. Ввод и вывод одномерных массивов. Стандартные процедуры обработки массива. Удаление и вставка элементов в массив. | 8         |
| 11                       | 3 | Алгоритмы обработки двумерных массивов   | Объявление массива. Инициализация. Ввод и вывод двумерных массивов. Стандартные процедуры обработки массива и элементов массива по условию.          | 12        |
| 12                       | 4 | Ошибки программ: понятие и виды          | Понятие ошибки в программе и их виды.  | 2         |
| 13                       | 4 | Понятие тестирования и отладки программ. | Тестирование и отладка программ. Способы тестирования и отладки программного обеспечения.  | 2         |
| <b>Итого (3 семестр)</b> |   |  |  | <b>32</b> |

### 5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п                    | № раздела дисциплины | Тема работы  | Время, ч  |
|--------------------------|----------------------|--|-----------|
| 1                        | 2                    | 3  | 4         |
| 1                        | 1                    | Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. | 4         |
| 2                        | 2                    | Языки программирования. Структура программы и основные элементы языка Python.                      | 8         |
| 3                        | 2                    | Операторы языка Python.  | 10        |
| 4                        | 2                    | Типы данных языка Python.  | 10        |
| <b>Итого (2 семестр)</b> |                      |  | <b>32</b> |
| 5                        | 3                    | Алгоритмы поиска данных. Алгоритмы упорядочивания данных.  | 8         |
| 6                        | 3                    | Алгоритмы обработки одномерных массивов.   | 10        |
| 7                        | 3                    | Алгоритмы обработки двумерных массивов.  | 12        |
| 8                        | 4                    | Понятие тестирования и отладки программ.   | 2         |
| <b>Итого (3 семестр)</b> |                      |  | <b>32</b> |

### 5.4 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.4.1 – Наименование тем практических занятий, их объем и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятия   | Время, ч. |
|-------|----------------------|--|-----------|
| 1     | 2                    | 3  | 4         |
| 1     | 3                    | Массивы. Алгоритмы обработки массивов. Организация массивов на Python.<br>Использование списков для ввода и вывода массивов.<br>Использование списков для обработки массивов.<br>Практические задания. | 6         |

|              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
| 2            | 3 | <i>Многомерные массивы.</i><br>Создание массивов numpy.<br>Некоторые свойства массивов numpy.<br>Генерация массивов случайных чисел.<br>Некоторые методы многомерных массивов.<br>Практические задания. | 8         |
| 3            | 3 | <i>Подпрограммы (функции пользователя) Python.</i><br>Понятие подпрограммы. Применение функций.<br>Локальные и глобальные переменные.<br>Практические задания.  | 8         |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>22</b> |

### 5.5 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

*Таблица 5.5.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы  
по видам работ (очная форма обучения 2 семестр)*

| №            | Вид работы   | Время, ч    |
|--------------|--|-------------|
| 1            | 2  | 3           |
| 1            | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите | 10,2        |
| 2            | Выполнение задачи (практическое задание)               | 10          |
| 3            | Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)        | 22          |
| <b>Итого</b> |  | <b>42,2</b> |

*Таблица 5.5.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения 3 семестр)*

| №            | Вид работы  | Время, ч     |
|--------------|---|--------------|
| 1            | 2   | 3            |
| 1            | Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите                      | 20,4         |
| 2            | Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины и выполнение заданий | 22           |
| 3            | Выполнение курсовой работы  | 35,25        |
| <b>Итого</b> |   | <b>77,65</b> |

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблице 6.1.1.

*Таблица 6.1.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения   | Время, ч | Рекомендуемая литература   |
|-------|----------------------|---|----------|--|
| 1     | 1, 2                 | <p><b>Алгоритмы и структуры данных</b></p> <p>Алгоритмы. Определение, основные свойства. Временная сложность алгоритмов: время выполнения в худшем случае, в среднем, в лучшем случае. Асимптотическая нотация: верхние оценки временной сложности, точные оценки, нижние оценки. Классификация алгоритмов по временной сложности.</p> <p>Структуры данных. Классификация.</p> <p>Элементарные данные: данные числовых типов, данные символьного типа, данные логического типа. Массивы. Множества. Комбинированный тип – записи. Файловый тип. Ссылочный тип. Переменные с указателями. Линейные структуры данных. Цепочки, очередь, стек, дек, линейные списки. Нелинейные структуры данных. Деревья. Характеристика древовидной структуры данных. Операции над сбалансированными деревьями. Общие операции над деревьями.</p> <p><i>Осваиваемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7</i></p> | 14       | См табл.9.1.1, 9.1.2 раздела 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 2     | 3                    | <p><b>Алгоритмы сортировки</b></p> <p>Внутренняя и внешняя сортировки. Устойчивость метода сортировки. Сортировка массивов. Методы сортировки массивов. Сортировка с помощью прямого выбора. Сортировка с помощью прямой вставки. Сортировка с помощью прямого обмена. Улучшенные методы сортировки. Сортировка Шелла (включений с уменьшающимися расстояниями). Быстрая сортировка. Сравнение методов сортировки массивов.</p> <p><i>Осваиваемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2</i></p>  | 14       | См табл.9.1.1, 9.1.2 раздела 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |

|              |   |  |           |  |
|--------------|---|--|-----------|--|
| 3            | 3 | <p align="center"><b>Алгоритмы поиска</b></p> <p>Классификация основных методов поиска. Последовательный и индекснопоследовательный поиск. Бинарный поиск. Эффективность указанных методов поиска. Алгоритмы оптимизации поиска. Вероятностный подход. Алгоритмы перестановки в начало и транспозиции. Поиск по дереву. Вставка в дерево бинарного поиска. Удаление из дерева бинарного поиска. Эффективность алгоритма поиска по бинарному дереву.</p> <p><i>Осваиваемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2</i></p> | 16        | См табл.9.1.1, 9.1.2 раздела 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>44</b> |  |

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Алгоритмизация и программирование» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

| №раз<br>дела | Вид за-<br>нятия<br>(лек, пр,<br>лаб) | Используемые технологии<br>и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обу-<br>чения  | Время,<br>ч |
|--------------|---------------------------------------|---|-------------|
| 1            | 2                                     | 3   | 4           |
| 1            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия, тестирование.<br><i>Вопросы:</i> понятие алгоритма и его свойства, способы записи алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.<br>31 (ИД-1ОПК-3), В1 (ИД-1ОПК-3), У1 (ИД-1ОПК-3)                           | 4           |
| 2            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия, тестирование.<br><i>Вопросы:</i> языки программирования, структура программы и основные элементы языка Python.<br>31 (ИД-2ОПК-2), В1 (ИД-2ОПК-2), У1 (ИД-2ОПК-2)<br>31 (ИД-2ПК-2), В1 (ИД-2ПК-2), У1 (ИД-2ПК-2) | 8           |
| 2            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> операторы языка Python.<br>31 (ИД-1ОПК-7), В1 (ИД-1ОПК-7), У1 (ИД-1ОПК-7)  | 10          |
| 2            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> Типы данных языка Python.<br>31 (ИД-1ОПК-3), В1 (ИД-1ОПК-3), У1 (ИД-1ОПК-3)  | 10          |
| 3            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> алгоритмы поиска данных, алгоритмы упорядочивания данных.<br>31 (ИД-1ОПК-7), В1 (ИД-1ОПК-7), У1 (ИД-1ОПК-7)  | 8           |
| 3            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> алгоритмы обработки одномерных массивов.<br>31 (ИД-1ОПК-3), В1 (ИД-1ОПК-3), У1 (ИД-1ОПК-3)<br>31 (ИД-1ОПК-7), В1 (ИД-1ОПК-7), У1 (ИД-1ОПК-7)   | 10          |
| 3            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> алгоритмы обработки двумерных массивов.<br>31 (ИД-1ОПК-3), В1 (ИД-1ОПК-3), У1 (ИД-1ОПК-3)<br>31 (ИД-1ОПК-7), В1 (ИД-1ОПК-7), У1 (ИД-1ОПК-7)  | 12          |
| 4            | лаб                                   | <i>Технологии:</i> работа в малых группах, дискуссия.<br><i>Вопросы:</i> понятие тестирования и отладки программ.<br>31 (ИД-2ОПК-7), В1 (ИД-2ОПК-7), У1 (ИД-2ОПК-7)<br>31 (ИД-2ПК-2), В1 (ИД-2ПК-2), У1 (ИД-2ПК-2)  | 2           |
| <b>Итого</b> |                                       |   | <b>64</b>   |



## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

*Таблица 9.1.1– Основная литература*

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | <i>Трофимов, В.В.</i> Алгоритмизация и программирование. учебник для вузов / В.В. Трофимов, Т.А. Павловская, под редакцией В.В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с.<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513269">https://urait.ru/bcode/513269</a> |                  |                                      |

*Таблица 9.1.2– Дополнительная литература*

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |                                      |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|
|          |   | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 2        | <i>Федоров, Д. Ю.</i> Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515076">https://urait.ru/bcode/515076</a> |                  |                                      |
| 3        | <i>Чернышев, С. А.</i> Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с.<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519949">https://urait.ru/bcode/519949</a>  |                  |                                      |

Таблица 9.1.1– Основная литература (редакция от 30.08.2024 г.)

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |                                      |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|
|          |   | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Трофимов, В.В. Алгоритмизация и программирование. учебник для вузов / В.В. Трофимов, Т.А. Павловская, под редакцией В.В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с.<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558138">https://urait.ru/bcode/558138</a> |                  |                                      |

Таблица 9.1.2– Дополнительная литература (редакция от 30.08.2024 г.)

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |                                      |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|
|          |   | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 2        | Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17323-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539651">https://urait.ru/bcode/539651</a> |                  |                                      |
| 3        | Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование) — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544190">https://urait.ru/bcode/544190</a>   |                  |                                      |

Таблица 9.1.1– Основная литература (редакция от 30.08.2025 г.)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562040">https://urait.ru/bcode/562040</a> |                  |                                      |

Таблица 9.1.2– Дополнительная литература (редакция от 30.08.2025 г.)

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |                                      |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|
|          |   | Всего            | В расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 2        | Федоров, Д. Ю. Программирование на python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556864">https://urait.ru/bcode/556864</a>  |                  |                                      |
| 3        | Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567821">https://urait.ru/bcode/567821</a> |                  |                                      |

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры  
по дисциплине*

| №<br>п/п | Наименование | Количество, экз. |                                      |
|----------|--------------|------------------|--------------------------------------|
|          |              | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
|          |              |                  |                                      |

*Таблица 9.1.4 – перечень ресурсов информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»*

| №<br>п/п | Наименование   | Условия до-<br>ступа |
|----------|--|----------------------|
| 1        | Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // электронный ресурс / <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> | свободный            |
| 2        | Единое окно доступа к образовательным ресурсам // электронный ресурс / <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru /</a>        | свободный            |
| 3        | Электронно-библиотечная система издательства «лань» // элек-<br>тронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> | по договору          |
| 4        | Информационно-коммуникационные технологии в образовании // электронный ресурс / <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>      | свободный            |
| 5        | Электронная библиотека книг «bukoteka.ru» // электронный ресурс / <a href="http://bukoteka.ru/">http://bukoteka.ru/</a>                  | свободный            |

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Алгоритмизация и программирование», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»*

| № п/п | Наименование   | Условия доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2     | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет  |
| Э     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя                    | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                       |
| 5     | Электронно-библиотечная система <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя                                 | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа   |
| 6     | Образовательная платформа «Юрайт» электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет  |
| 7     | Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (ло-  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | гин/пароль) регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).  |
| Э  | Электронная библиотека издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  |
| 9  | Электронные ресурсы федерального государственного бюджетного научного учреждения «центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsheb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет<br>доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору<br>заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 11 | Научная электронная библиотека elibrary.ru (http://elibrary.ru) – сторонняя   | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.         |

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» (редакция от 30.08.2024 г.)*

| №<br>П/п | Наименование   | Условия доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ       | <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237 |
| 2        | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов                    | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 3        | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин / пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 4        | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237  |
| 5        | Elibrary.ru – научная электронная библиотека                           | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>(доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237  |
| 6        | Научная электронная библиотека   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>(доступ свободный)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | «КИБЕРЛЕ-<br>НИНКА»                                     |  |
| 7 | Центр цифровой<br>трансформации<br>в сфере АПК          | <a href="https://cctmex.ru/">https://cctmex.ru/</a><br>(доступ свободный)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237 |
| 8 | Национальная<br>платформа<br>открытого<br>образования - | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a><br>(доступ свободный)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 9 | Справочно-<br>правовая систе-<br>ма «КОНСУЛЬ-<br>ТАНТ+» | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a><br>(в залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля)           |

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» (редакция от 30.08.2025 г.)*

| №<br>П/п | Наименование   | Условия доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ       | <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237 |
| 2        | Образовательная платформа Юрайт.<br>Для вузов и ссузов                 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 3        | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин / пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 4        | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br>(доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237  |
| 5        | Elibrary.ru – научная электронная библиотека                           | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>(доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237  |
| 6        | Научная электронная  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>(доступ свободный)  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | библиотека<br>«КИБЕРЛЕ-<br>НИНКА»                       | Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237  |
| 7 | Центр цифровой<br>трансформации<br>в сфере АПК          | <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a><br>(доступ свободный)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237 |
| 8 | Национальная<br>платформа<br>открытого<br>образования - | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a><br>(доступ свободный)<br>Помещения для самостоятельной работы: ауд. №5202, №1237   |
| 9 | Справочно-<br>правовая систе-<br>ма «КОНСУЛЬ-<br>ТАНТ+» | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a><br>(в залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля)           |

# 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|---|---|--|
| 1        | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1121 | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты.<br><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран. | <b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b><br>• MSWindows 10 (9879093834, 2020);<br>• MSOffice 2019 (9879093834, 2020). |
| 2        | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 5101 | <b>Специализированная мебель:</b> парты, стол аудиторный, стул, трибуна, шкаф, доски.<br><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты.<br><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> проектор, персональный компьютер,   | <b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b><br>• MSWindows 10 (9879093834, 2020);<br>• MSOffice 2019 (9879093834,        |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | колонки, экран.   | 2020);<br>• СПС «Кон-<br>сультантПлюс»*<br>(«Договор об<br>информацион-<br>ной поддержке»<br>от 03 мая 2018<br>года (бессроч-<br>ный)).   |
| 3 | Алгоритми-<br>зация и про-<br>граммирова-<br>ние | <p><b>Учебная аудито-<br/>рия для прове-<br/>дения учебных<br/>занятий</b></p> <p><b>Помещение для<br/>самостоятельной<br/>работы</b></p> <p>440014, Пензен-<br/>ская область,<br/>г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая,<br/>д. 30;<br/>аудитория 1102<br/><i>Кабинет инфор-<br/>матики (компью-<br/>терный класс)</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b><br/>столы аудиторные 2-х местные,<br/>скамьи аудиторные 2-х местные,<br/>компьютерные столы, стол ком-<br/>пьютерный двух тумбовый, стулья<br/>жесткие, стул мягкий, кресло<br/>офисное, шкаф угловой, доска<br/>маркерная, стол СИ-1 (стол рабо-<br/>чий для инвалидов колясочников<br/>детей и взрослых), парта для сла-<br/>бовидящих.</p> <p><b>Оборудование и технические<br/>средства обучения, набор учеб-<br/>но-наглядных пособий, ком-<br/>плект лицензионного и свободно<br/>распространяемого программ-<br/>ного обеспечения, в том числе<br/>отечественного производства:</b><br/>персональные компьютеры; ви-<br/>деоувеличитель портативный HV-<br/>MVC; ресивер для беспроводной<br/>связи; клавиатура адаптированная<br/>с крупными кнопками + пластико-<br/>вая накладка, разделяющая кла-<br/>виши, беспроводная; джойстик<br/>компьютерный адаптированный<br/>беспроводной; выносные компью-<br/>терные кнопки: большая беспро-<br/>водная, малая беспроводная; ком-<br/>пьютерный комплекс для слабови-<br/>дящего, включающий в себя про-<br/>грамму экранного доступа, ноут-<br/>бук с наклейками на клавиатуру<br/>шрифтом Брайля; радиокласс (ра-<br/>диомикрофон) «Сонет-PCM» PM-<br/>1-1 (заушный индуктор и индук-<br/>ционная петля); плакаты «Компью-<br/>тер и безопасность»; плакаты.<br/>Доступ в электронную информа-<br/>ционно-образовательную среду<br/>университета;<br/>Выход в Интернет.</p> | <p><b>Комплект ли-<br/>цензионного и<br/>свободно рас-<br/>пространяемого<br/>программного<br/>обеспечения, в<br/>том числе оте-<br/>чественного<br/>производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бес-<br/>срочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser ** (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• Oracle VM + образ (Windows Server 2008 R, Linux) (Freeware)</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Freeware)</li> <li>• 1С: Предприя-<br/>тие (Договор по-<br/>ставки № 3 от 03.12.2021).</li> <li>• СПС Консультант</li> </ul> |

|   |                                   |   |  |  |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
|   |                                   |   |  | <p>+*(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SciLAB (Freeware)</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Freeware)</li> <li>• BPMN.Studio (Freeware)</li> <li>• Project Expert (договор № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023)</li> </ul>   |
| 4 | Алгоритмизация и программирование | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>           440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>           аудитория 1114</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>         Выход в Интернет.</p> | <p><b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Browser</li> </ul> <p>*(GNU Lesser General Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об</li> </ul> |

|   |                                   |  |  |   |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
|   |                                   |  |  | <p>информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oracle VM + образ (Windows Server 2008 R, Linux) (Freeware)</li> <li>• MS SQL SERVER Express(Freeware)</li> <li>• SciLAB (Freeware)</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Freeware)</li> <li>• BPMN.Studio (Freeware)</li> </ul>   |
| 5 | Алгоритмизация и программирование | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 4435<br/><i>Компьютерный класс</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p> | <p><b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser ** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч-</li> </ul> |

|   |                                   |   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
|   |                                   |   |   | <p>ный));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oracle VM + образ (Windows Server 2008 R (на 180 дней), Linux)(Freeware)</li> <li>• MS SQL SERVER Express(Freeware)</li> <li>• SciLAB (Freeware)</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Freeware)</li> <li>• BPMN.Studio (Freeware)</li> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС»)</li> </ul> <p>(Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).</p> |
| 6 | Алгоритмизация и программирование | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b><br/>столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно рас-</b></p> | <p><b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного</b></p>   |



|   |                                   |  |  |   |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
|   |                                   | <p>аудитория 1237<br/>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга<br/>Отдел учета и хранения фондов</p>   | <p><b>пространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.<br/>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p>  | <p><b>производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser <b>**</b>(GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>  |
| 7 | Алгоритмизация и программирование | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 5202<br/>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.<br/><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.<br/>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> | <p><b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser <b>**</b>(GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> |

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2023 г.)*

| №<br>п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.<br><br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|----------|---|--|--|--|
| 1        | Дискретная математика                                   | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br><br>440014, Пензенская область,<br>г. Пенза,<br>ул. Ботаническая,<br>д. 30;<br><br>аудитория 1121 | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.<br><b>Оборудование и технические средства обучения.</b><br><br><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020)</li> </ul>   |
| 2        | Дискретная математика                                   | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br><br>440014, Пензенская область,<br>г. Пенза,<br>ул. Ботаническая,<br>д. 30;                       | <b>Специализированная мебель:</b> парты, стол аудиторный, стул, трибуна, шкаф, доски.<br><br><b>Оборудование и технические средства обучения.</b><br><br><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> про-  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> |

|   |                       |  |   |  |
|---|-----------------------|--|---|--|
|   |                       | аудитория 5101   | ектор, персональный компьютер, колонки, экран.  |  |
| 3 | Дискретная математика | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1102</p> <p><i>(компьютерный класс)</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двухтумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабослышащих.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабослышащего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free edition);</li> <li>• 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018</li> </ul> |

|   |                       |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|
|   |                       |   | <p>клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Со-нет-РСМ» РМ-1-1 (за-ушный индуктор и ин-дукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»;</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p>  | <p>года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul>  |
| 4 | Дискретная математика | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1114</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> </ul> |

|   |                       |   |  |  |
|---|-----------------------|---|--|--|
|   |                       |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free edition).</li> </ul>  |
| 5 | Дискретная математика | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4435</p> <p><i>Компьютерный класс</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free edi-</li> </ul> |

|   |                       |   |  |   |
|---|-----------------------|---|--|---|
|   |                       |   |  | <p>tion);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС»** Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).</li> </ul> |
| 6 | Дискретная математика | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>  |
| 7 | Дискретная математика | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область,</p>   | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> </ul>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>г. Пенза,<br/>ул. Ботаническая,<br/>д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения<br/>цифровыми ре-<br/>сурсами и серви-<br/>сами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для<br/>научно-<br/>исследователь-<br/>ской работы</i></p> | <p>книг, стулья.</p> <p><b>Оборудование и тех-<br/>нические средства<br/>обучения:</b> персональ-<br/>ные компьютеры, теле-<br/>визор, экранизирован-<br/>ное устройство книго-<br/>выдачи, считыватели<br/>электронных читатель-<br/>ских биле-<br/>тов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную<br/>информационно-<br/>образовательную среду<br/>университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser**<br/>(GNU Lesser General<br/>Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-<br/>Плюс»* («Договор об<br/>информационной под-<br/>держке» от 03 мая 2018<br/>года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 30.08.2024 г.)*

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121   | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.<br><b>Оборудование и технические средства обучения,</b> плакаты.<br><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.   | • MS Windows 10 (9879093834, 2020);<br>• MS Office 2019 (9879093834, 2020).  |
| 2     | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102<br><i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабослышащих.<br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабослышащего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная | • MS Windows 11 (V9414975, 2021);<br>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);<br>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;<br>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);<br>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));<br>• MS SQL SERVER Express (Free edition);<br>• SciLAB (GNU General Public License);<br>• 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);<br>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));<br>• Project Expert (Договор на передачу про- |



|   |                                   |   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
|   |                                   |   | петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.   | граммы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).   |
| 3 | Алгоритмизация и программирование | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237<br><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br><i>Отдел учета и хранения фондов</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>                     |
| 4 | Алгоритмизация и программирование | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>    | <b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.<br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> |

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 30.08.2025 г.)*

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121   | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамейей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения,</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020).</li> </ul>  |
| 2     | Алгоритмизация и программирование                       | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102<br><i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабослышащих. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабослышащего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> </ul> |

|   |                                   |   |  |  |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
|   |                                   |   | петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul>          |
| 3 | Алгоритмизация и программирование | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237<br><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br><i>Отдел учета и хранения фондов</i> | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>                        |
| 4 | Алгоритмизация и программирование | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>    | <b>Специализированная мебель:</b><br>парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.<br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> |

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Алгоритм** — это точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от входных данных к требуемому результату.

**Алгоритмизация** — описание очередности выполнения различных операций, необходимых для решения той или иной задачи в форме алгоритма.

**Алгоритмические языки** — это специальное средство, предназначенное для записи алгоритмов в аналитическом виде.

**Блок-схема алгоритма** — это такое графическое представление алгоритма, когда отдельные действия (или команды) представляются в виде геометрических фигур — блоков. Внутри блоков указывается информация о действиях, подлежащих выполнению. Связь между блоками изображают с помощью линий, называемых линиями связи, обозначающих передачу управления.

**Глобальные переменные** — переменные, объявленные вне функций.

**Индекс** — порядковый номер элемента.

**Итерация** — циклическая управляющая структура, которая содержит композицию и ветвление. Она предназначена для организации повторяющихся процессов обработки последовательности значений данных.

**Комментарий** — это пояснительный текст, который можно записать в любом месте программы, где разрешен пробел. Текст комментария может содержать любые комбинации латинских и русских букв, цифр и других символов языка.

**Линейный алгоритм** — это алгоритм, в котором блоки выполняются последовательно сверху вниз от начала до конца.

**Массив** — упорядоченная структура, предназначенная для хранения однотипных данных.

**Одномерный массив** — это последовательность ячеек, расположенных в одну линию.

**Оператор присваивания** — это основной оператор любого языка программирования, позволяющий поместить определенное значение в необходимую переменную.

**Процедура** — именованная последовательность инструкций, реализующая некоторое действие.

**Псевдокод** — система обозначений и правил, предназначенная для единообразной записи алгоритмов. Занимает промежуточное место между естественным и формальным языками.

**Рекурсия** – это способ организации процесса вычисления, когда алгоритм обращается сам к себе.

**Сортировка** – процесс расположения элементов массива в порядке убывания (возрастания) из начальных значений.

**Строка** – это последовательность символов кодовой таблицы ЭВМ.

**Условие** – вопрос, имеющий два варианта ответа: да или нет.

**Цикл** – многократно повторяемые участки вычислительного процесса.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

| № пп | Код и наименование компетенции  | Код Индикатора Достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции   | Код планируемого результата обучения | Этапы формирования компетенции  |
|------|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1    | ОПК-2- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности          | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>                 | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе отечественного производства                            | 31 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )          | Знать: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности                                    |
| 2    |   |                                       |  | У1 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )          | Уметь: выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности               |
| 3    |   |                                       |  | В1 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )          | Владеть: навыками применения современных программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| 4    | ОПК-3 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин- | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>                 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )          | Знать: основные структуры данных и методы их обработки; различия между языками программирования высокого и низкого уровня                               |
| 5    |   |                                       |  | У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )          | Уметь: программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня   |
| 6    |   |                                       |  | В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )          | Владеть навыками в проведении анализа получаемых результатов и оформлении документации на   |

|    |   |                       |   |                             |   |
|----|---|-----------------------|---|-----------------------------|---|
|    | формационной безопасности.  |                       |   |                             | программу   |
| 7  | ОПК-7 - способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения. | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> | Применяет языки программирования и работу с базами данных для автоматизации бизнес-процессов, реализацию прикладных задач различных классов, ведение баз данных и информационных хранилищ | З1 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | Знать: процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ, основы алгоритмизации, приемы программирования на языке высокого уровня  |
| 8  |   |                       |   | У1 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач, выполнять разработку, тестирование и отладку программ на алгоритмических языках высокого уровня                                     |
| 9  |   |                       |   | В1 (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ) | Владеть навыками разработки прикладных задач.   |
| 10 |   | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> | Осуществляет программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач  | З1 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.                     |
| 11 |   |                       |   | У1 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности             |
| 12 |   |                       |   | В1 (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ) | Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| 13 | ПК-2 - способен разрабатывать и адаптировать прикладное про-                                  | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>  | Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках про-   | З1 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | Знать: - регламенты кодирования на языках программирования  |
| 14 |   |                       |   | У1 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )  | Уметь: выбирать со-   |

|    |                       |  |               |                |   |
|----|-----------------------|--|---------------|----------------|---|
|    | граммное обеспечение. |  | граммирования |                | временные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности                         |
| 15 |                       |  |               | В1 (ИД-2 ПК-2) | Владеть навыками обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям |

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

| № п/п   | Текст задания   | Варианты ответов  | Правильный ответ | Код компетенции | Семестр |
|---|---|---|------------------|-----------------|---------|
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>   |   |   |                  |                 |         |
| Инструкция (сценарий выполнения):   |   |   |                  |                 |         |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  |   |   |                  |                 |         |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. |   |   |                  |                 |         |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  |   |   |                  |                 |         |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)   |   |   |                  |                 |         |
| 1.  | Установите соответствие типов алгоритмов с их характеристиками<br>А. Алгоритм поиска<br>Б. Алгоритм сортировки<br>В. Алгоритм вычисления<br>Г. Алгоритм обработки данных    | 1. упорядочивает элементы в определенном порядке (например, по возрастанию)<br>2. находит определенный элемент в массиве или списке<br>3. выполняет математические операции, такие как сложение, умножение и вычисление факториала<br>4. обрабатывает и преобразует данные (например, фильтрация или агрегирование) | А2Б1В3Г4         | ОПК-2           | 2       |
| 2.  | Установите соответствие типов алгоритмов с их характеристиками<br>А. Линейный алгоритм<br>Б. Разветвляющийся алгоритм<br>В. Циклический алгоритм<br>Г. Рекурсивный алгоритм | 1. выполняется последовательно, шаг за шагом<br>2. выполняет одни и те же действия несколько раз до тех пор, пока не будет выполнено определенное условие<br>3. вызывает сам себя для решения подзадачи<br>4. принимает решение на основе условий, выполняя разные действия в зависимости от результата             | А1Б4В2Г3         | ОПК-2           | 2       |

|    |   |   |          |       |   |
|----|---|---|----------|-------|---|
| 3. | <p>Установите соответствие типов алгоритмов с их характеристиками</p> <p>А. Детерминированный алгоритм<br/>Б. Непредсказуемый алгоритм<br/>В. Стохастический алгоритм<br/>Г. Эвристический алгоритм</p>   | <p>1. всегда дает один и тот же результат при одинаковых входных данных<br/>2. использует случайные элементы для принятия решений<br/>3. находит решение, основываясь на приближенных методах<br/>4. может давать разные результаты в зависимости от условий и случайных факторов</p>   | A1Б4В2Г3 | ОПК-2 | 2 |
| 4. | <p>Установите соответствие алгоритмов по области применения с их характеристиками</p> <p>А. Алгоритмы оптимизации<br/>Б. Алгоритмы шифрования<br/>В. Алгоритмы машинного обучения<br/>Г. Алгоритм с обратной связью</p>                           | <p>1. используются для нахождения наилучшего решения среди множества вариантов<br/>2. обучаются на данных для предсказания или классификации<br/>3. преобразуют данные для защиты информации<br/>4. корректирует свои действия на основе полученной информации</p>  | A1Б3В2Г4 | ОПК-2 | 2 |
| 5. | <p>Установите соответствие между операциями и их обозначениями в языке Python</p> <p>А. Логическое И, логическое умножение<br/>Б. Логическое ИЛИ, логическое сложение<br/>В. Операция "не равно" обозначается<br/>Г. Отрицание, логическое НЕ</p> | <p>1. not<br/>2. and<br/>3. or<br/>4. !=</p>  | A2Б3В4Г1 | ОПК-3 | 2 |
| 6. | <p>Установите соответствие математических операций языка Python</p> <p>А. //<br/>Б. %<br/>В. *<br/>Г. /</p>   | <p>1. умножение<br/>2. деление<br/>3. целочисленное деление<br/>4. остаток от деления</p>   | A3Б4В1Г2 | ОПК-3 | 2 |
| 7. | <p>Установите соответствие элементов языка Python и их характеристиками</p> <p>А. Служебные слова<br/>Б. Величины<br/>В. Переменные<br/>Г. Имя переменной (идентификатор)</p>   | <p>1. любая отличная от служебных слов последовательность латинских букв, цифр и символа подчеркивания "_", не может начинаться с цифры<br/>2. в программе представлены в виде констант и переменных<br/>3. величины, которые могут изменять свое значение при выполнении программы и каждая из них имеет имя, тип и значение<br/>4. цепочки символов, имеющие фиксированное смысловое значение</p> | A4Б2В3Г1 | ОПК-3 | 2 |

|     |   |   |          |       |   |
|-----|---|---|----------|-------|---|
| 8.  | Установите соответствие типов данных и их обозначений в языке Python<br>А. Целочисленный<br>Б. Вещественный<br>В. Строковый<br>Г. Логический  | 1. bool<br>2. str<br>3. int<br>4. float   | A3B4B2Г1 | ОПК-3 | 2 |
| 9.  | Установите соответствие встроенных функций Python для работы со списками<br>А. len(list)<br>Б. sorted(list, [key])<br>В. min(list)<br>Г. max(list)  | 1. возвращает длину списка<br>2. возвращает наибольший элемент списка<br>3. возвращает отсортированный список<br>4. возвращает наименьший элемент списка  | A1B3B4Г2 | ОПК-7 | 3 |
| 10. | Установите соответствие между типами последовательностей и их определением<br>А. List (список)<br>Б. Tuple (кортеж)<br>В. Set (множество)<br>Г. Dict (словарь)  | 1. неупорядоченная изменяемая последовательность; одинаковые элементы удаляются<br>2. неупорядоченная изменяемая последовательность, состоящая из пар ключ, значение; ключи не дублируются<br>3. последовательность, которая упорядочена, но не изменяемая; допускаются одинаковые элементы<br>4. упорядоченная последовательность, которую можно изменять; допускаются одинаковые элементы | A4B3B1Г2 | ОПК-7 | 3 |
| 11. | Установите соответствие между функциями библиотеки math и их математической записью<br>А. math.pow(x,a)<br>Б. math.abs(x)<br>В. math.exp(x)<br>Г. math.sqrt(x)  | 1. $e^x$<br>2. $\sqrt{x}$<br>3. $x^a$<br>4. $ x $   | A3B4B1Г2 | ОПК-7 | 3 |
| 12. | Установите соответствие между алгоритмами и их описанием<br>А. Находит наибольший общий делитель двух чисел<br>Б. Сравнивает соседние элементы и меняет их местами для сортировки<br>В. Находит кратчайший путь в графе между двумя вершинами<br>Г. Ищет элемент в отсортированном массиве, деля его пополам на каждой итерации | 1. алгоритм сортировки пузырьком<br>2. алгоритм Дейкстры<br>3. алгоритм Евклида<br>4. алгоритм бинарного поиска   | A3B1B2Г4 | ОПК-7 | 3 |

|     |   |   |          |      |   |
|-----|---|---|----------|------|---|
| 13. | <p>Установите соответствие встроенных функций Python для работы со словарями</p> <p>А. Удаление элемента словаря и возвращение значения по ключу</p> <p>Б. Удаление и возвращение случайного элемента словаря</p> <p>В. Удаление всех элементов из списка</p> <p>Г. Создание нового отсортированного словаря</p>  | <p>1. .sorted()</p> <p>2. .pop()</p> <p>3. .popitem()</p> <p>4. .clear()</p>                              | A2B3B4Г1 | ПК-2 | 3 |
| 14. | <p>Установите соответствие встроенных функций Python для работы со словарями</p> <p>А. Удаление элемента по ключу</p> <p>Б. Длина словаря</p> <p>В. Наименьшее значение элемента из словаря</p> <p>Г. Суммирование значений элементов, если они все числовые</p>  | <p>1. len()</p> <p>2. sum()</p> <p>3. min()</p> <p>4. del</p>   | A4B1B3Г2 | ПК-2 | 3 |
| 15. | <p>Установите соответствие встроенных функций Python для работы со множествами</p> <p>А. Возвращает множество, являющееся объединением множеств А и В</p> <p>Б. Добавляет в множество А все элементы из множества В</p> <p>В. Возвращает множество, являющееся пересечением множеств А и В</p> <p>Г. Оставляет в множестве А только те элементы, которые есть в множестве В</p> | <p>1. A.union(B)</p> <p>2. A.intersection(B)</p> <p>3. A.intersection_update(B)</p> <p>4. A.update(B)</p> | A1B4B2Г3 | ПК-2 | 3 |
| 16. | <p>Установите соответствие встроенных функций Python для работы со списками</p> <p>А. Добавляет элемент в конец последовательности</p> <p>Б. Считает количество элементов, равных х</p> <p>В. Добавляет к концу последовательности последовательность s</p> <p>Г. Меняет порядок элементов s на обратный</p>  | <p>1. reverse(s)</p> <p>2. extend(s)</p> <p>3. count(x)</p> <p>4. append(x)</p>                           | A4B3B2Г1 | ПК-2 | 3 |

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности



Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

|    |  |   |        |       |   |
|----|--|---|--------|-------|---|
| 1. | Установить правильную последовательность алгоритма решения квадратного уравнения                       | 1. записать корни уравнения.<br>2. вычислить дискриминант<br>3. определить количество корней по значению дискриминанта<br>4. найти корни уравнения<br>5. записать уравнение в стандартной форме   | 52341  | ОПК-2 | 2 |
| 2. | Установить правильную последовательность алгоритма вычисления среднего арифметического                 | 1. подсчитать количество чисел<br>2. собрать данные (числа)<br>3. найти сумму всех чисел<br>4. записать результат<br>5. разделить сумму на количество чисел   | 23154  | ОПК-2 | 2 |
| 3. | Установить правильную последовательность алгоритма вычисления факториала числа n                       | 1. инициализировать переменную для хранения результата (например, result=1)<br>2. умножать result на каждое число от 2 до n<br>3. проверить, является ли n равным 0 или 1 (факториал равен 1)<br>4. записать значение result<br>5. определить число n | 53124  | ОПК-2 | 2 |
| 4. | Установить правильную последовательность алгоритма поиска наибольшего общего делителя (НОД)            | 1. повторять шаги 2-4, пока b не станет равным 0<br>2. в противном случае, вычислить a mod b<br>3. присвоить a значение b, a b — значение a mod b<br>4. определить два числа a и b<br>5. если b=0, то НОД равен a                                     | 45231  | ОПК-2 | 2 |
| 5. | Установить правильную последовательность выполнения действий<br><br>$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ | 1. -4*a*c))<br>2. b**2<br>3. +sqrt(<br>4. /<br>5. (2*a)<br>6. (-b   | 632145 | ОПК-3 | 2 |

|     |  |  |        |       |   |
|-----|--|--|--------|-------|---|
| 6.  | Установить правильную последовательность этапов решения задач на компьютере  | 1. составление программы<br>2. отладка и тестирование программы<br>3. разработка алгоритма<br>4. постановка задачи<br>5. математическая формализация (выбор метода решения)<br>6. проведение расчетов и анализ полученных результатов                | 453126 | ОПК-3 | 2 |
| 7.  | Установить правильную последовательность выполнения команд<br><br>$e^{2*x+y}$  | 1. +y)<br>2. 2*<br>3. exp(<br>4. x   | 3241   | ОПК-3 | 2 |
| 8.  | Установить правильную последовательность условного оператора if  | 1. <блок_операторов_2><br>2. if <условие>:<br>3. else:<br>4. <блок_операторов_1>   | 2431   | ОПК-3 | 2 |
| 9.  | Установить правильную последовательность при разработке алгоритма определения количества значений больших 5 в одномерном массиве из 25 чисел | 1. выполним проверку в цикле i=0 to 24<br>если A[i]>5 то вычислить n5=n5+1<br>2. по завершении цикла - выполнить печать n5<br>3. имеется массив из 25 элементов, например A[0] - A[24]<br>4. создадим переменную-счетчик (значений больших «5») n5=0 | 3412   | ОПК-7 | 3 |
| 10. | Установить правильную последовательность при разработке алгоритма вычисления суммы элементов массива A(M) и среднего значения                | 1. конец цикла<br>2. начало цикла<br>параметр цикла I изменяется<br>от 1 до M с шагом 1<br>вычисление суммы S=S+A(I)<br>3. задание начального значения переменной суммы S=0<br>4. вычисление среднего SR=S/M   | 3214   | ОПК-7 | 3 |
| 11. | Установить правильную последовательность при разработке алгоритма вычисления произведения элементов массива A(M)                             | 1. конец цикла<br>2. начало цикла<br>параметр цикла I изменяется<br>от 1 до M с шагом 1<br>3. задание начального значения переменной произведения P=1<br>4. вычисление произведения P=P*A(I)   | 3241   | ОПК-7 | 3 |

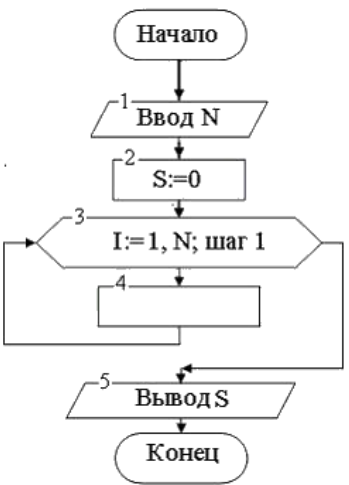
|     |   |   |       |       |   |
|-----|---|---|-------|-------|---|
| 12. | Установить правильную последовательность при разработке алгоритма подсчета элементов массива A(M), удовлетворяющих условию A(I)>T | 1. K=K+1<br>2. если A(I)>T то<br>3. начало цикла<br>параметр цикла I изменяется от 1 до M с шагом 1<br>4. задание K=0<br>5. конец цикла | 43215 | ОПК-7 | 3 |
| 13. | Расположите в правильном порядке основные шаги при составлении программы  | 1. тестирование<br>2. проектирование<br>3. определение требований<br>4. внедрение и сопровождение<br>5. разработка и кодирование        | 32514 | ПК-2  | 3 |
| 14. | Установить правильную последовательность при разработке алгоритма создания словаря  | 1. 'C++': 'БьёрнСтрауструп'}<br>2. languages =<br>3. = {'Python': 'Твидо ванРоссум'}<br>4. 'C#': 'Андерс Хейлсберг'                     | 2341  | ПК-2  | 3 |
| 15. | Расположите перечисленные действия в правильной последовательности, чтобы создать простое приложение на Python                    | 1. написать код программы<br>2. сохранить файл с расширением .py<br>3. запустить приложение<br>4. открыть редактор кода                 | 4123  | ПК-2  | 3 |
| 16. | Расположите операции над множествами в порядке их приоритета (от высшего к низшему)   | 1. разность множеств<br>2. пересечение множеств<br>3. объединение множеств  | 321   | ПК-2  | 3 |

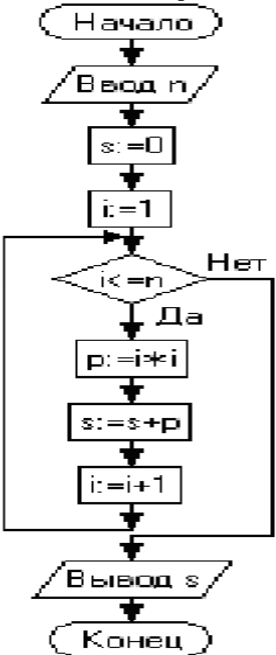
### 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

|    |  |  |   |       |   |
|----|--|--|---|-------|---|
| 1. | <p>Алгоритм задан блок-схемой</p>  <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; Input[/Ввод K/]     Input --&gt; Init[S:=0]     Init --&gt; Loop{i:=2, K; шаг 2}     Loop --&gt; Sum[S:=S+i]     Sum --&gt; Loop     Sum --&gt; Output[/Вывод S/]     Output --&gt; End([Конец]) </pre> <p>Описать результат выполнения алгоритма при вводе натурального числа K</p> |  | сумма четных чисел<br>среди первых K<br>натуральных чисел | ОПК-2 | 2 |
|----|--|--|---|-------|---|

|    |   |  |                |       |   |
|----|---|--|----------------|-------|---|
| 2. | <p>Алгоритм вычисления <math>\sum_{I=1}^N \left( \frac{1}{I} \right)</math> задан в виде блок-схемы:</p>  <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; Input[/Ввод N/]     Input --&gt; Init[S:=0]     Init --&gt; LoopStart[I:=1, N; шаг 1]     LoopStart --&gt; Block4[ ]     Block4 --&gt; LoopStart     Block4 --&gt; Output[/Вывод S/]     Output --&gt; End([Конец]) </pre> <p>Записать команду, используемую в блоке 4</p> |  | $S := S + 1/I$ | ОПК-2 | 2 |
|----|---|--|----------------|-------|---|

|    |  |  |   |       |   |
|----|--|--|---|-------|---|
| 3. | <p>Дана схема алгоритма</p>  <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; Input[/Ввод n/]     Input --&gt; S0[s:=0]     S0 --&gt; I1[i:=1]     I1 --&gt; Loop{ i &lt;= n }     Loop -- Да --&gt; P[i*i]     P --&gt; S[s+p]     S --&gt; I[i+1]     I --&gt; Loop     Loop -- Нет --&gt; Output[/Вывод s/]     Output --&gt; End([Конец]) </pre> <p>В результате выполнения алгоритма при входном значении <math>n=6</math> значение переменной <math>s</math> будет равно _____</p> |  | <p>Решение:<br/> <math>n=6, s=0</math><br/> открываем цикл с предусловием, внутри которого вычисляем <math>p</math> и <math>s</math>.<br/> 1. итерация<br/> <math>p=1*1=1</math><br/> <math>s=0+1=1</math><br/> 2. итерация<br/> <math>p=2*2=4</math><br/> <math>s=1+4=5</math><br/> 3. итерация<br/> <math>p=3*3=9</math><br/> <math>s=5+9=14</math><br/> 4. итерация<br/> <math>p=4*4=16</math><br/> <math>s=14+16=30</math><br/> 5. итерация<br/> <math>p=5*5=25</math><br/> <math>s=30+25=55</math><br/> 6. итерация<br/> <math>p=6*6=36</math><br/> <math>s=55+36=91</math><br/> Ответ: 91</p> | ОПК-2 | 2 |
|----|--|--|---|-------|---|

|    |   |  |  |       |   |
|----|---|--|--|-------|---|
| 4. | <p>Дана блок-схема алгоритма</p> <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; Input[/Ввод a/]     Input --&gt; Process[a = a * 4]     Process --&gt; Output[/Вывод a/]     Output --&gt; End([Конец]) </pre> <p>Определить значение а, которое будет получено, если начальное значение а=5</p> |  | <p>Решение:<br/> <math>a=5</math><br/> <math>a=5*4=20</math><br/>         Ответ: 20</p>                  | ОПК-2 | 2 |
| 5. | <p>Переведите конструкцию языка</p> <pre> S=0 While S&lt;10:     print(S)     S=S+1 </pre>  |  | <p>Пока условие истинно, выполняется инструкция. Иначе выход из цикла.</p>                               | ОПК-3 | 2 |
| 6. | <p>Дайте характеристику переменной в Python</p>   |  | <p>Под переменной в Python понимается имя/идентификатор, который может принимать некоторое значение.</p> | ОПК-3 | 2 |

|     |   |  |   |       |   |
|-----|---|--|---|-------|---|
| 7.  | <p>Дан фрагмент программы на языке Python</p> <pre>a=7 While a&gt;5:a=a-1</pre> <p>Определите значение переменной a, при котором произойдет завершение цикла</p>          |  | <p>Решение:</p> <p>пока a&gt;5, цикл работает, в противном случае цикл завершает свое действие.</p> <p>a=7-1=6<br/>a=6-1=5<br/>a=5-1=4<br/>Ответ: 5</p> | ОПК-3 | 2 |
| 8.  | <p>Дан фрагмент программы на языке Python</p> <pre>Import math IF X&gt;0: Y = X**2 ELSE: Y=math.sqrt(X);</pre> <p>Запишите значение переменной Y, при X = 6</p>           |  | <p>Решение:</p> <p>X = 6<br/>Условие X&gt;0 выполняется, следовательно X=X**2=6^2=36<br/>Ответ: 36</p>  | ОПК-3 | 2 |
| 9.  | <p>Дан фрагмент программы на языке Python</p> <pre>a=345 print (a%10)</pre> <p>Запишите результат, который получится в результате выполнения оператора print</p>          |  | <p>Решение:</p> <p>345/10=34,5<br/>Остаток от деления 5<br/>Ответ: 5</p>  | ОПК-7 | 3 |
| 10. | <p>Дан фрагмент программы на языке Python</p> <pre>a=26 b=7 b=a//b c=a%b print (c)</pre> <p>В ответ запишите значение c, полученное в результате выполнения программы</p> |  | <p>Решение:</p> <p>a=26<br/>b=7<br/>b=26//7=3<br/>c=26%7=2<br/>Ответ: 2</p>   | ОПК-7 | 3 |



|     |  |  |   |       |   |
|-----|--|--|---|-------|---|
| 11. | <p>Дана программа:</p> <pre>a, b, c = map (int, input().split()) s = a+b*c print(s)</pre> <p>В ответ запишите значение s, полученное в результате выполнения программы, если с клавиатуры будут введены числа 4, 12, 2</p> |  | <p>Решение:</p> <pre>a=4 b=12 c=2 s=4+12*2=28</pre> <p>Ответ: 28</p>  | ОПК-7 | 3 |
| 12. | <p>Дана программа:</p> <pre>a, b, c = map (int, input().split()) s = a*b+c print(s)</pre> <p>В ответ запишите значение s, полученное в результате выполнения программы, если с клавиатуры будут введены числа 4, 12, 2</p> |  | <p>Решение:</p> <pre>a=4 b=12 c=2 s=4*12+2=50</pre> <p>Ответ:<br/>50</p>  | ОПК-7 | 3 |
| 13. | <p>Дайте характеристику словарям в Python</p>  |  | <p>Под словарями в Python понимается неупорядоченные коллекции произвольных объектов с доступом по ключу.</p>               | ПК-2  | 3 |
| 14. | <p>Дайте характеристику множествам в Python</p>  |  | <p>Под множествами в Python понимается структура данных, которые содержат неупорядоченные и неиндексированные элементы.</p> | ПК-2  | 3 |
| 15. | <p>Дан фрагмент программы на языке Python</p> <pre>car = {     "brand": "Форд",     "model": "Мустанг",     "year": 1964 }</pre> <p>Запишите программную строку для значения ключа "year" с 1964 на 2025.</p>              |  | <p>Решение:</p> <p>в словаре car необходимо изменить значение ключа "year"</p> <p>Ответ:</p> <pre>car["year"]=2025</pre>    | ПК-2  | 3 |

|  |  |  |   |       |   |
|--|--|--|---|-------|---|
| 16.  | Дайте характеристику понятию эмуляция в вычислительной технике   |  | Под эмуляцией в вычислительной технике понимается процесс создания программного средства, которое имитирует другую программу. | ПК-2  | 3 |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |  |  |   |       |   |
| Инструкция (сценарий выполнения):  |  |  |   |       |   |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  |  |  |   |       |   |
| 2. Продумать логику и полноту ответа.  |  |  |   |       |   |
| 3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное                                   |  |  |   |       |   |
| 1.   | Человек, робот, собака, автомат, компьютер, который выполняет чьи-то команды - это _____   |  | исполнитель   | ОПК-2 | 2 |
| 2.   | Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется. _____      |  | дискретность  | ОПК-2 | 2 |
| 3.   | Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется. _____                  |  | массовость  | ОПК-2 | 2 |
| 4.   | Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия _____ |  | ветвление   | ОПК-2 | 2 |
| 5.   | Программа Python называется _____  |  | скрипт  | ОПК-3 | 2 |
| 6.   | _____ в Python это логический тип данных, встроенный в Python по умолчанию   |  | Bool  | ОПК-3 | 2 |

|     |   |  |                           |       |   |
|-----|---|--|---------------------------|-------|---|
| 7.  | Языки программирования, отражающие характеристики некоторой предметной области, позволяющие быстро и эффективно писать программы для решения задач определенного класса относятся к _____ |  | проблемно-ориентированным | ОПК-3 | 2 |
| 8.  | Необходимо написать оператор для вывода счетчика в фрагменте программы: for i in range(n):<br>_____   |  | print (i)                 | ОПК-3 | 2 |
| 9.  | Совокупность символов, используемых в языке программирования, которая включает буквы различного регистра, цифры и дополнительные символы это: _____                                       |  | алфавит                   | ОПК-7 | 3 |
| 10. | Программный код, который выполняется внутри цикла, называется _____   |  | телом цикла               | ОПК-7 | 3 |
| 11. | Процесс исследования программного кода на наличие ошибок с целью их исправления это   |  | отладка                   | ОПК-7 | 3 |
| 12. | Процесс улучшения производительности программного обеспечения путём изменения его исходного кода это  |  | оптимизация               | ОПК-7 | 3 |
| 13. | _____ в Python - неупорядоченные коллекции произвольных объектов с доступом по ключу. Их иногда ещё называют ассоциативными массивами или хеш-таблицами                                   |  | словари                   | ПК-2  | 3 |
| 14. | Процесс создания программного средства, которое имитирует другую программу  |  | эмуляция                  | ПК-2  | 3 |
| 15. | Ключ словаря в Python позволяет однозначно элементы словаря   |  | идентифицировать          | ПК-2  | 3 |
| 16. | _____ в Python – это структура данных, которые содержат неупорядоченные элементы. Элементы также не являются индексированными.  |  | множества                 | ПК-2  | 3 |

**5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора**

|  |   |  |  |       |   |
|--|---|--|--|-------|---|
| <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.</p> |   |  |  |       |   |
| 1.   | Свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач, называется  | 1. определенность<br>2. массовость<br>3. понятность<br>4. результативность | 2<br>Обоснование:<br><br>свойство массовость означает, что алгоритм применим к решению целого класса задач               | ОПК-2 | 2 |
| 2.   | Формульно-словесный способ записи алгоритма характеризуется тем, что описание осуществляется с помощью: | 1. слов<br>2. специальных знаков<br>3. формул<br>4. символов               | 3<br>Обоснование:<br><br>формулы используются для записи алгоритма формульно-словесным способом                          | ОПК-2 | 2 |
| 3.   | Основными типами алгоритмов являются алгоритмы:   | 1. циклические<br>2. линейные<br>3. нелинейные<br>4. разветвляющиеся       | 124<br>Обоснование:<br><br>в алгоритмизации основными типами алгоритмов являются: линейные, разветвляющиеся, циклические | ОПК-2 | 2 |
| 4.   | Для создания искусственного интеллекта используется язык  | 1. Питон<br>2. Паскаль<br>3. Лисп<br>4. Ява                                | 134<br>Обоснование:<br><br>для создания ИИ используются языки программирования Питон, Лисп, Ява                          | ОПК-2 | 2 |

|    |  |   |   |       |   |
|----|--|---|---|-------|---|
| 5. | К целочисленным типам данных в языке программирования Python относится           | 1. Integer<br>2. Byte<br>3. Str<br>4. Int   | 4<br>Обоснование:<br><br>в Python к целочисленным типам данных относится int (integer)  | ОПК-3 | 2 |
| 6. | Специальное средство, предназначенное для записи алгоритмов в аналитическом виде | 1. алгоритмические языки<br>2. алгоритмические навыки<br>3. алгоритмические эксперименты<br>4. алгоритмические инструкции | 1<br>Обоснование:<br><br>алгоритмические языки — это специальное средство, предназначенное для записи алгоритмов в аналитическом виде         | ОПК-3 | 2 |
| 7. | Язык программирования Python подходит для разработки                             | 1. компьютерных и мобильных приложений<br>2. аналитика и машинное обучение<br>3. игр<br>4. аккумулятор                    | 123<br>Обоснование:<br><br>Python подходит для разработки компьютерных и мобильных приложений, игр, для аналитики данных и машинного обучения | ОПК-3 | 2 |
| 8. | Операционные системы на которых может работать Python                            | 1. Windows<br>2. Linux<br>3. macOS<br>4. Yandex   | 123<br>Обоснование:<br><br>Python может работать на операционных системах: Windows, Linux, macOS.   | ОПК-3 | 2 |
| 9. | Создатель языка программирования Python  | 1. Гвидо Ван Россум<br>2. Дэвид Паттерсон<br>3. Эрвин Дональд Кнут<br>4. Джеймс Артур Гослинг                             | 1<br>Обоснование:<br><br>Гвидо ван Россум автор языка программирования Python.  | ОПК-7 | 3 |

|     |  |   |   |       |   |
|-----|--|---|---|-------|---|
| 10. | Добавить модуль в программу, написанную на языке Python, можно с помощью команды | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. import math()</li> <li>2. import (math)</li> <li>3. import .math</li> </ol>   | <p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>добавить модуль в программу, написанную на языке Python, можно с помощью команды import math</p>  | ОПК-7 | 3 |
| 11. | Выберите правильные имена переменных   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D</li> <li>2. D1</li> <li>3. Dlina</li> <li>4. длина</li> </ol>   | <p>123</p> <p>Обоснование:</p> <p>имя переменной может содержать только латинские буквы, числа и символ нижнего подчёркивания.</p>  | ОПК-7 | 3 |
| 12. | К правилам оформления блок-схем алгоритма относятся следующие правила            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. блок-схема всегда рисуется только по готовому программному коду</li> <li>2. внутри геометрической фигуры указывается поясняющий текст или формула</li> <li>3. блоки соединяются линиями связи, которые проходят строго горизонтально или вертикально</li> <li>4. основным направлением линий считается сверху вниз и слева направо, в этом случае не требуется стрелка</li> </ol> | <p>234</p> <p>Обоснование:</p> <p>к правилам оформления блок-схем алгоритма не относится утверждение о том, что блок-схема всегда рисуется только по готовому программному коду</p> | ОПК-7 | 3 |
| 13. | Метод items() в Python возвращает  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пары ключ/значение</li> <li>2. ключи</li> <li>3. типы ключей и значений</li> <li>4. значения</li> </ol>   | <p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>для возвращения пар ключ/значение из существующего словаря используется метод items()</p>   | ПК-2  | 3 |
| 14. | Правило изменения ключей в Python-словаре  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ключи меняются постоянно</li> <li>2. не более 1 раза в момент инициализации</li> <li>3. ключи неизменны</li> <li>4. сколько угодно</li> </ol>   | <p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>ключи представляют собой неизменный объект</p>  | ПК-2  | 3 |

|     |  |   |  |      |   |
|-----|--|---|--|------|---|
| 15. | Типы данных допустимых для ключей в словаре Python | 1. число<br>2. строка<br>3. список<br>4. кортеж | 124<br>Обоснование:<br><br>Ключ словаря не может относиться к изменяемому типу данных: список. | ПК-2 | 3 |
| 16. | Основные методы словарей Python                    | 1. pop()<br>2. del<br>3. from<br>4. len()       | 124<br>Обоснование:<br><br>from не является методом словаря Python                             | ПК-2 | 3 |

## 2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## 2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-2 (2 семестр)**

1. Понятие алгоритма и его свойства
2. Способы записи алгоритмов
3. Основные алгоритмические конструкции
4. Программы и программное обеспечение.
5. Методология разработки программных продуктов
6. Этапы жизненного цикла ПО
7. Модели жизненного цикла

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (2 семестр)**

8. Языки программирования и их классификация
9. Виды трансляторов
10. Структура программы на языке Python
11. Основные элементы языка Python
12. Операторы языка Python
13. Организация выбора и проверки условий в языке Python
14. Организация циклов в языке Python
15. Процедуры и функции
16. Простые типы данных языка Python
17. Структурированные типы данных языка Python
18. Понятие и виды поиска
19. Особенности алгоритмов поиска данных
20. Понятие и виды сортировки
21. Особенности алгоритмов упорядочивания данных
22. Особенности алгоритма нахождения суммы элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию
23. Особенности алгоритма нахождения среднего арифметического элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-2 (3 семестр)**

1. Понятие алгоритма и его свойства
2. Способы записи алгоритмов
3. Основные алгоритмические конструкции

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ОПК-3 (3 семестр)**

4. Программы и программное обеспечение.
5. Методология разработки программных продуктов
6. Этапы жизненного цикла ПО
7. Модели жизненного цикла



## Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения

### компетенции ОПК-7 (3 семестр)

8. Языки программирования и их классификация
9. Виды трансляторов
10. Структура программы на языке Python
11. Основные элементы языка Python
12. Операторы языка Python
13. Организация выбора и проверки условий в языке Python
14. Организация циклов в языке Python
15. Процедуры и функции
16. Простые типы данных языка Python
17. Структурированные типы данных языка Python
18. Понятие и виды поиска
19. Особенности алгоритмов поиска данных
20. Понятие и виды сортировки
21. Особенности алгоритмов упорядочивания данных
22. Особенности алгоритма нахождения суммы элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию
23. Особенности алгоритма нахождения среднего арифметического элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию
24. Особенности алгоритма нахождения индексов элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию
25. Особенности алгоритма изменения значения элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию
26. Особенности алгоритма вставки элемента массива
27. Особенности алгоритма удаления элемента массива
28. Особенности алгоритма определения индексов максимального элемента двумерного массива
29. Особенности алгоритма нахождения количества элементов двумерного массива, удовлетворяющих некоторому условию
30. Особенности алгоритма нахождения максимального элемента двумерного массива среди элементов, удовлетворяющих некоторому условию
31. Особенности алгоритма нахождения суммы элементов с заданными свойствами в некоторой строке массива
32. Особенности алгоритма нахождения индексов элементов массива с заданными свойствами
33. Особенности алгоритма определения максимального элемента в некоторой строке массива
34. Особенности алгоритма изменения значений элементов массива с заданными свойствами в некотором столбце массива
35. Особенности алгоритма нахождения суммы элементов с заданными свойствами в каждой строке массива
36. Особенности алгоритма определения номера строки массива с максимальной суммой значений
37. Особенности алгоритма определения индекса столбца для максимального элемента в каждой строке массива
38. Особенности алгоритма нахождения среднего арифметического значений элементов с заданными свойствами в каждой строке массива
39. Особенности алгоритма обмена местами двух элементов массива с заданными индексами
40. Особенности алгоритма обмена местами двух строк массива
41. Особенности алгоритма формирования одномерного массива из элементов двумерного массива, удовлетворяющих некоторому условию
42. Особенности алгоритма формирования одномерного массива из индексов элементов двумерного массива, удовлетворяющих некоторому условию

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения  
компетенции ПК-2 (3 семестр)**

- 43. Ошибки программ: понятие и виды
- 44. Организация тестирования программ
- 45. Понятие отладки программ.

## 2.4 Перечень примерных тем для курсовой работы

### Темы для курсовой работы по оценке освоения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2 (3 семестр)

1. Создание эффективных алгоритмов для обработки данных структурированного типа.
2. Разработка методов обработки структурированных данных с применением типовых алгоритмов
3. Проектирование и реализация алгоритмов на Python для работы со структурированными данными
4. Методология разработки алгоритмов на Python для работы с различными типами структурированных данных
5. Разработка универсальных алгоритмов для гибкой обработки структурированных данных
6. Алгоритмическое решение задач обработки данных структурированного типа с использованием Python
7. Написать программу, которая формирует двумерную матрицу чисел размерностью  $n \times n$ . Затем формирует два одномерных массива, причем в один записываются элементы, расположенные на главной диагонали и выше, в другой – элементы матрицы, лежащие ниже главной диагонали, и выводит все массивы на экран. Осуществить бинарный поиск заданного элемента во втором массиве. Результаты поиска вывести на экран.
8. Дана квадратная матрица размерностью  $n \times n$ . Написать программу формирования последовательности В, элементами которой являются элементы таблицы А, расположенные над главной диагональю. В полученной последовательности найти три наименьших элемента. Если количество элементов между 1-м и 2-м элементами совпадает с количеством элементов между 2-м и 3-м элементами, то поменять их местами, сохранив порядок следования (без использования дополнительного массива). Преобразованный массив вывести на экран.
9. Написать программу, которая предлагает пользователю некоторый список функций для построения графиков:  $y=x^4/(x^3+1)$ ;  $y=ax^2+bx+c$ ;  $y=\sin(x)+b$ ;  $y=1/(x^2+x+1)$ . После выбора функции, задания коэффициентов и отрезка, на котором выполняется построение, программа строит соответствующий график. Затем значение коэффициентов и положение графика можно изменить (например, с помощью клавиш управления курсором), после чего график перестраивается и записывается обновленное уравнение кривой.
10. Написать программу, позволяющую отсортировать массив двумя способами (обменная и выбором). Обеспечить определение и отображение времени сортировки каждым методом. Предусмотреть операции создания файла, записи данных в файл и чтения файла для обработки.
11. Написать программу тестирования знаний студентов по дисциплине Программирование и основы алгоритмизации. Вопросы для тестирования должны выбираться из файла случайным образом. Программа должна осуществлять подсчет правильных ответов и выводить на экран результаты тестирования (общее число вопросов, количество правильных ответов, оценку).
12. Написать программу быстрой сортировки массива, двоичного поиска повторяющихся элементов и замены их пользователем. Предусмотреть операции создания файла, записи данных в файл и чтения файла для обработки.
13. Написать программу, вычисляющую определитель квадратной матрицы размерностью  $n \times n$ . Содержимое матрицы должно отображаться на экране. Обеспечить редактирование элементов матрицы, автоматический подсчет определителя и вывод его значения на экран.
14. Написать программу шифрования и дешифрования текстовых файлов. В основу шифрования положить коэффициент смещения букв, в результате использования которого, например, буква А меняется на Д. Исходный и результирующий текст вывести на экран и в файл.
15. Написать программу, моделирующую тренажер по устному счету. Пользователь вводит разрядность операндов, тип операции (+ - \* /) на множестве натуральных чисел и количество примеров. Компьютер генерирует случайным образом операнды, вычисляет результат операции и выводит пользователю серию примеров, в каждом из которых один из операндов или результат замаскирован. Пользователь вводит пропущенное число, компьютер проверяет правильность и ведет статистику ошибок.
16. Написать программу шифрования и дешифрования данных, содержащихся в текстовых файлах методом прямой замены. Зашифрованные данные сохранить в файле, исходный и результирующий отобразить на экране.

17. Написать программу, которая будет исправлять неточности редактирования текстового файла. Программа должна убирать знаки пробела перед знаком препинания, ставить один пробел после знака препинания и между словами, исправлять первую букву предложения на заглавную. Информация считывается из текстового файла и записывается в другой текстовый файл на жестком диске.

18. Написать программу, обеспечивающую создание списка абитуриентов. Предусмотреть ввод фамилии, имени и отчества, года рождения, оценок за вступительные экзамены (математика, физика, русский язык). Программа должна позволять сохранить список в файл, загрузить его и произвести сортировку по следующим полям в порядке убывания: общий балл за экзамен; фамилия, имя, отчество; год рождения.

19. Написать программу демонстрации графических возможностей TurboC++ и обучающую работе с основными графическими процедурами и функциями. Программа должна контролировать усвоение изученного материала (в виде теста или в какой-либо другой форме).

20. Написать программу, которая по введенному пользователем вектору чисел строит диаграммы различных видов в графическом режиме. В интерфейсе предусмотреть ввод вектора чисел и вывод диаграммы (не более 5-ти видов).

Выбрать какой-либо школьный предмет (информатика, математика и т.д.), подобрать ребусы по нему и предложить их для решения. Программа должна позволить выбрать тот или иной ребус, проконтролировать его решение и подвести итоги при завершении работы.

21. Написать программу, обеспечивающую создание файла для хранения и обработки данных о студентах учебной группы. Обработка должна включать операции добавления, удаления, корректировки записей и просмотра данных в табличном отображении. Записи организовать в виде связанного списка. Перечисленные операции реализовать с помощью стандартных операторов для заданного абстрактного типа данных.

22. Написать программу, обеспечивающую создание файла для хранения и обработки данных о мониторах. Обработка должна включать операции добавления, удаления, корректировки записей и просмотра данных в табличном отображении. Записи организовать в виде стека. Перечисленные операции реализовать с помощью стандартных операторов для заданного абстрактного типа данных.

23. Написать программу для решения систем линейных уравнений методом Гаусса. Исходные данные и результаты решения вывести в файл. Исходные данные разместить в динамической области памяти.

24. Написать программу для решения систем линейных уравнений итерационным методом Зейделя. Исходные данные и результаты решения вывести в файл. Исходные данные разместить в динамической области памяти.

25. Написать программу для решения нелинейных уравнений методом половинного деления и методом Ньютона. Сравнить методы по быстродействию.

26. Написать программу вычисления интегралов методами прямоугольников, трапеций и Симпсона. Сравнить время реализации методов при заданной точности.

27. Написать программу решения системы линейных уравнений методом Крамера. Количество переменных до 20. Программа должна выводить результаты решения задачи, а также время, затраченное на расчет с точностью до сотых долей секунд.

28. Дана квадратная матрица размерностью  $n \times n$ . Написать программу формирования последовательности A, элементами которой являются элементы таблицы B, расположенные над второстепенной диагональю. В полученной последовательности найти три наибольших элемента. Если количество элементов между 2-м и 3-м элементами совпадает с количеством элементов между 1-м и 2-м элементами, то поменять их местами, сохранив порядок следования (без использования дополнительного массива). Преобразованный массив вывести на экран и в файл.

29. Написать программу, которая формирует и записывает в файл двумерную матрицу чисел размерностью  $n \times n$ . Затем читает матрицу из файла и формирует два одномерных массива, причем в один записываются элементы, расположенные на второстепенной диагонали и ниже, в другой – элементы матрицы, лежащие ниже второстепенной диагонали и выводит все массивы на экран. Осуществить бинарный поиск заданного элемента в первом массиве. Результаты поиска вывести на экран.

30. Написать программу, позволяющую отсортировать массив двумя способами (вставками и выбором). Обеспечить определение и отображение времени сортировки каждым методом. Предусмотреть операции создания файла, записи данных в файл и чтения файла для обработки.