

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)


O.I. Уланова
(подпись)

Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


I.E. Шпагина
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» « 08 » февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент


O.A. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета


I.E. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

И. Е. Шпагина

И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

И. Е. Шпагин

/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной и собственные методические из- дания литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3)	29.08.2022г Протокол № 23	31.08.2022 г Протокол №10	01.09.2022г.
2	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уч- том изменений состава элек- тронных СПС	<i>Соф</i>	<i>И.Б. Ильин</i>	
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного про- цесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	C какой даты вво- дятся
					1
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023г Протокол № 21	30.08.2023 г Протокол №9	01.09.2023г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Соф</i>	<i>И. В. Ильин</i>	
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	C какой даты вво- дятся
					1
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	26.08.2024г Протокол № 19	28.08.2024 г Протокол №8	01.09.2024г.
2	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Соф</i>	<i>И. В. Ильин</i>	
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине (мо- дулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	4 Объем и струк- тура дисци- плины	Новая редакция таблицы 4.1 «Распределение об- щей трудоемкости дисци- плины по формам и видам учебной работы» в части изменения трудо- емкости изучения дисци- плины и ее распределения по формам и видам учеб- ной работы			
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц: 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматрива- емых вопросов»; 5.3.1 «Наименование тем прак- тических занятий, их объем в часах и содержа- ние» и 5.4.1 «Распределе- ние трудоёмкости само- стоятельной работы по видам работ»	29.08.2025г Протокол № 24 <i>Соф</i>	29.08.2025 г Протокол №6 <i>И.Б. Ильин</i>	01.09.2025г.
3	6 Перечень учебно-методи- ческого обеспе- чения для само- стоятельной ра- боты обучаю- щихся по дис- циплине	Новая редакция таблицы 6.1. «Тема, задания, во- просы и перечень учебно- методического обеспече- ния для самостоятельного изучения»			
4	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература»			
5	9 Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и инфор- мационных справочных систем»			

6	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			
---	---	--	--	--	--

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний в области теории и методологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на макроуровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, развитие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показателей.

Задачи дисциплины:

- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний, обобщить и критически оценить результаты макроэкономических исследований, полученные ответственными и зарубежными учеными;
- овладеть основными методами макроэкономического анализа, ведущими моделями макроэкономических явлений и процессов;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- выработать понимание объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития;
- сформировать способность выявлять и анализировать эффекты разных видов и вариантов экономической политики и ее влияния на благосостояние населения страны.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код инди- катора дости- жения компе- тенции	Наименование индикатора дости- жения компетенции	Код планируе- мого результа- та обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2опк-1	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	31 (ИД-2опк-1)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, ключевые концепции данной дисциплины, макроэкономические модели	Собеседование, тестирование, экзамен
			У1 (ИД-2опк-1)	Уметь: использовать основные модели макроэкономики в хозяйственной практике	
			В1 (ИД-2опк-1)	Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современного инструментария	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, изученных в рамках бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом (Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), Экономика и финансы организаций АПК), в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	57,25/1,6	17,25/0,48
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	6/0,165
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		86,75/2,4	126,75/3,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	53,1/1,47	118,1/3,28
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 1 семестр.
по заочной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 01.09.2025)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учеб- ному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обуче- ния (1 семестр)	заочная форма обу- чения (1 курс, зимняя сес- сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	43,15/1,2	17,25/0,48
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	6/0,165
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	24/0,66	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультати- вации курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самосто- ятельной работы		100,85/2,8	126,75/3,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	67,2/1,87	118,1/3,28
2.2	Контроль (самостоятель- ная подготовка к сдаче эк- замена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 1 семестр.
по заочной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	<p>Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство. Народнохозяйственный кругооборот</p> <p>Общие проблемы оценки состояния дел в экономике. Реальные показатели макроэкономики. Ценовые показатели макроэкономики</p> <p>Функция потребления и функция сбережений. Функция инвестиций. Мультиплекторы и их действие. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок</p> <p>Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)</p> <p>Деньги в экономической системе</p> <p>Инфляция как макроэкономическое явление. Роль государства в инфляционных процессах. Последствия инфляции для экономики. Антиинфляционная политика</p> <p>Кругооборот труда в экономике. Основные показатели рынка труда. Виды и последствия безработицы. Государство на рынке труда</p> <p>Экономический рост как макроэкономическое явление. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста. Теории экономических циклов. Циклы экономической активности</p>	З1 (ИД-2опк-1) У1 (ИД-2опк-1) В1 (ИД-2опк-1)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Макроэкономика как раздел современной экономической науки	1. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики 2. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа 3. Общественное воспроизводство. Народно-хозяйственный кругооборот	4
2	1	Индикаторы состояния макроэкономической среды	1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики	4
3	1	Совокупный спрос в экономике	1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультиплиторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок	2
4	1	Совокупное предложение в экономике	1. Совокупное предложение в долгосрочном периоде 2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде 3. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)	2
5	1	Макроэкономические проблемы: инфляция	1. Инфляция как макроэкономическое явление 2. Роль государства в инфляционных процессах 3. Последствия инфляции для экономики 4. Антиинфляционная политика	2
6	1	Макроэкономические проблемы: безработица	1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда	2
7	1	Экономический рост и экономические циклы	1. Экономический рост как макроэкономическое явление 2. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста 3. Теории экономических циклов 4. Циклы экономической активности	2
Итого				18

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения (редакция от 01.09.2025)

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Макроэкономика как раздел современной экономической науки	1. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики 2. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа 3. Общественное воспроизводство. Народно-хозяйственный кругооборот	2
2	1	Индикаторы состояния макроэкономической среды	1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики	4
3	1	Совокупный спрос в экономике	1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультиплиторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок	2
4	1	Совокупное предложение в экономике	1. Совокупное предложение в долгосрочном периоде 2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде 3. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)	2
5	1	Макроэкономические проблемы: инфляция	1. Инфляция как макроэкономическое явление 2. Роль государства в инфляционных процессах 3. Последствия инфляции для экономики 4. Антиинфляционная политика	2
6	1	Макроэкономические проблемы: безработица	1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда	2
7	1	Экономический рост и экономические циклы	1. Экономический рост как макроэкономическое явление 2. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста 3. Теории экономических циклов 4. Циклы экономической активности	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Индикаторы состояния макроэкономической среды	1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики	2
2	1	Совокупный спрос в экономике	1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультиплекторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок	2
3	1	Совокупное предложение в экономике	1. Совокупное предложение в долгосрочном периоде 2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде 3. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)	2
Итого				6

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Макроэкономика как раздел современной экономической науки</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики 2. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа 3. Общественное воспроизводство. Народнохозяйственный кругооборот 	6
2	1	<u>Индикаторы состояния макроэкономической среды</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики 	6
3	1	<u>Совокупный спрос в экономике</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультипликаторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок 	4
4	1	<u>Совокупное предложение в экономике</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупное предложение в долгосрочном периоде 2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде 3. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS) 	4
5	1	<u>Деньги в экономической системе</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему появились деньги 2. Определения и функции денег 3. Виды денег и их проблемы 4. Денежные агрегаты 	4
6	1	<u>Макроэкономические проблемы: инфляция</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция как макроэкономическое явление 2. Роль государства в инфляционных процессах 3. Последствия инфляции для экономики 4. Антиинфляционная политика 	4
7	1	<u>Макроэкономические проблемы: безработица</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда 	4
8	1	<u>Экономический рост и экономические циклы</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост как макроэкономическое явление 2. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста 3. Теории экономических циклов 4. Циклы экономической активности 	4
Итого			36

**5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание
(редакция от 01.09.2025)**

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Макроэкономика как раздел современной экономической науки</u> 1. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики 2. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа 3. Общественное воспроизводство. Народнохозяйственный кругооборот	2
2	1	<u>Индикаторы состояния макроэкономической среды</u> 1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики	4
3	1	<u>Совокупный спрос в экономике</u> 1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультипликаторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок	4
4	1	<u>Совокупное предложение в экономике</u> 1. Совокупное предложение в долгосрочном периоде 2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде 3. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)	4
5	1	<u>Деньги в экономической системе</u> 1. Почему появились деньги 2. Определения и функции денег 3. Виды денег и их проблемы 4. Денежные агрегаты	2
6	1	<u>Макроэкономические проблемы: инфляция</u> 1. Инфляция как макроэкономическое явление 2. Роль государства в инфляционных процессах 3. Последствия инфляции для экономики 4. Антиинфляционная политика	2
7	1	<u>Макроэкономические проблемы: безработица</u> 1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда	4
8	1	<u>Экономический рост и экономические циклы</u> 1. Экономический рост как макроэкономическое явление 2. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста 3. Теории экономических циклов 4. Циклы экономической активности	2
Итого			24

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Индикаторы состояния макроэкономической среды</u> 1. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике 2. Реальные показатели макроэкономики 3. Ценовые показатели макроэкономики	2
2	1	<u>Совокупный спрос в экономике</u> 1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультипликаторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок	2
3	1	<u>Макроэкономические проблемы: инфляция</u> 1. Инфляция как макроэкономическое явление 2. Роль государства в инфляционных процессах 3. Последствия инфляции для экономики 4. Антиинфляционная политика	2
4	1	<u>Макроэкономические проблемы: безработица</u> 1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда	2
5	1	<u>Экономический рост и экономические циклы</u> 1. Экономический рост как макроэкономическое явление 2. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста 3. Теории экономических циклов 4. Циклы экономической активности	2
Итого			10

**5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ
(с указанием формы обучения)**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ
(очная форма обучения)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	20
2	Подготовка к практическим занятиям	23,1
3	Подготовка к интерактивным занятиям	10
4	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	86,75

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ
(очно-заочная форма обучения)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)	38
2	Подготовка к практическим занятиям	30,45
3	Подготовка к интерактивным занятиям	16
4	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	118,1

**5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ
(с указанием формы обучения)
(редакция от 01.09.2025)**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ
(очная форма обучения)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	30
2	Подготовка к практическим занятиям	27,2
3	Подготовка к интерактивным занятиям	10
4	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	100,85

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Макроэкономический подход к анализу экономики</u> Изучение следующих вопросов: 1. Экономическая теория как инструмент познания 2. Экономическая теория как образ мышления 3. Экономика в нашей жизни <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	10	1,2,3
2	1	<u>Деньги в экономической системе</u> 1. Почему появились деньги 2. Определения и функции денег 3. Виды денег и их проблемы 4. Денежные агрегаты <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	10	1,2,3
3		Подготовка к практическим занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	23,1	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	10	
5		Подготовка к экзамену (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	33,65	
		Итого	86,75	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1		<p><u>Макроэкономика как раздел современной экономической науки</u></p> <p>1. Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики 2. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа 3. Общественное воспроизводство. Народнохозяйственный кругооборот</p> <p><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))</p>	10	1,2,3
2	1	<p><u>Макроэкономический подход к анализу экономики</u></p> <p>Изучение следующих вопросов:</p> <p>1. Экономическая теория как инструмент познания 2. Экономическая теория как образ мышления 3. Экономика в нашей жизни</p> <p><u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))</p>	10	1,2,3
3	1	<p><u>Деньги в экономической системе</u></p> <p>1. Почему появились деньги 2. Определения и функции денег 3. Виды денег и их проблемы 4. Денежные агрегаты</p> <p><u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))</p>	18	1,2,3
4		Подготовка к практическим занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	30,45	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5		Подготовка к интерактивным занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	16	
6		Подготовка к экзамену (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	33,65	
		Итого	118,1	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
(редакция от 01.09.2025)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Макроэкономический подход к анализу экономики</u> Изучение следующих вопросов: 1. Экономическая теория как инструмент познания 2. Экономическая теория как образ мышления 3. Экономика в нашей жизни <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	15	1,2,3
2	1	<u>Деньги в экономической системе</u> 1. Почему появились деньги 2. Определения и функции денег 3. Виды денег и их проблемы 4. Денежные агрегаты <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	15	1,2,3
3		Подготовка к практическим занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	27,2	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	10	
5		Подготовка к экзамену (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	33,65	
		Итого	100,85	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Совокупный спрос в экономике» Рассматриваемые вопросы: 1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультипликаторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	2
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Макроэкономические проблемы: безработица» Рассматриваемые вопросы: 1. Кругооборот труда в экономике 2. Основные показатели рынка труда 3. Виды и последствия безработицы 4. Государство на рынке труда (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	2
		ИТОГО	4

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Совокупный спрос в экономике» Рассматриваемые вопросы: 1. Функция потребления и функция сбережений 2. Функция инвестиций 3. Мультипликаторы и их действие 4. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок (31 (ИД-2опк-1), У1 (ИД-2 опк-1), В1 (ИД-2 опк-1))	2
		ИТОГО	2

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451860	—	—
2	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451861	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490233	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов /	—	—

	<p>Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532049</p>		
--	---	--	--

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	<p>Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/550514</p>	—	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3.	<p>Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451296</p>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	<p>Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491924</p>		

2.	Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О.И. Уланова, Э.И. Позубенкова – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 220 с.	45	100
----	---	----	-----

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1.	Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157692		
2.	Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О.И. Уланова, Э.И. Позубенкова – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 220 с.	45	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2.	Гордиевич, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8149-3620-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421709		
3.	Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О.И. Уланова, Э.И. Позубенкова – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 220 с.	45	100

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1.			

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О.И. Уланова, Э.И. Позубенкова – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 220 с.	45	100

9.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс /http://katalog.iot.ru/	Свободный
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5	КОНСУЛЬТАНТ+	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
6	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru/)	Свободный
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

		ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
9	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
10	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Нес ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru -сторонняя	Доступ свободный
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)-сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://www.gks.ru)-сторонняя	Доступ свободный
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
18	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
19	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pzn.gks.ru) - сторонняя	Доступ свободный

21	СПС «Консультант Плюс»	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID - технологий, коворкинга
----	------------------------	---

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

14	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/) - сторонняя	Доступ свободный
21	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
22	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP

3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в

		том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) <u>—</u> собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)-сторонняя	Доступ свободный
16	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ-
ПЛИНЕ**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая

		работников; специальная библиотека		2018 года (бессрочный)*.
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. 	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352</p>	<p>Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)

		программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): <i>Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</i>		
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.

				отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты (каф. управление). <i>Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт</i> Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая

				2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	--	--	---------------------------------------

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт</i> Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область,	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

		<p>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	--	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352</p>	<p>Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p><i>Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт</i> Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об

	<i>Отдел учета и хранения фондов</i>		информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный). *
3	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); * * • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); * • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

11.1 Методические рекомендации по работе с литературой

При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон.

Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год.

Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Для определения скорости чтения количество слов текста нужно разделить на время в минутах, необходимое для прочтения данного текста. Для облегчения задачи можно использовать готовые тексты с подсчитанным числом слов в минуту или специальные номограммы.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения.

Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирирование или сканирование текста.

Скимирирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Подбор литературы на определенную тему

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;
- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

11.2 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их конспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Данная рабочая программа содержит богатый материал, служащий ориентиром в изучение курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)». В ней представлены: темы и вопросы к лекциям и практическим занятиям, задания и вопросы для самостоятельной работы, тем докладов, различные информационные источники, словарь, тесты, критерии оценок и рекомендации по оформлению различных видов работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.5 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения спецкурса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы спецкурса.

В содержание самостоятельной работы студента входят: изучение литературы, анализ материалов, изучение материалов интернет ресурсов.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе.

Получение квалификации студент предполагает активную самостоятельную деятельность по освоению, в первую очередь, научных, теоретических подходов к рассмотрению тем, предусмотренных в рамках рабочей программы, а также выявление и анализ проблем.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

- Абсолютно неэластичный спрос** - величина спроса не меняется с изменением цены.
- Абсолютно эластичный спрос** - малейшее снижение цены приводит к увеличению величины спроса до бесконечности.
- Абстрагирование** - это отвлечение от несущественного, выделение наиболее важных фактов и взаимосвязей в экономике.
- Автономные инвестиции** - это запланированные совокупные инвестиционные расходы, независимые от уровня дохода в экономике.
- Административно-правовые методы регулирования экономики** - это прежде всего хозяйственное законодательство, которое определяет правовые рамки и нормы при реализации экономической политики, включает в себя такие разделы как законы о собственности и о компаниях, налоговое законодательство, закон о денежном обращении, банковское законодательство, антимонопольное, внешнеэкономическое и т.д.
- Альтернативные издержки производства** данного блага определяются количеством другого блага, от производства которого приходится отказаться, чтобы получить дополнительное количество данного блага.
- Амортизационные отчисления** представляют собой денежную форму перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала и включаются в издержки производства.
- Анализ** - это расчленение объекта исследования на отдельные элементы, на более простые экономические явления и процессы, выделение существенных сторон явлений и процессов.
- Аналитический метод** - это общий термин, означающий совокупность частных методов изучения экономики, включая анализ и синтез, абстрагирование, допущение "при прочих равных условиях", индукцию и дедукцию, единство логического и исторического, математические и статистические методы.
- Антиинфляционная политика** - совокупность мер, предпринимаемых правительством, с целью сдерживания роста цен или их снижения; включает в себя меры по регулированию денежной массы, а также по сокращению дефицита бюджета.
- Арендная плата** представляет собой общую плату за пользование землей, выплачиваемую арендатором землевладельцу, она включает в себя земельную ренту, амортизацию основного капитала землевладельца, процент за использование физического капитала землевладельца.
- Асимметричная информация** представляет собой один из недостатков рынка, это неполная информация, неравномерно распределенная информация, просто некачественная информация, ведущая к тому, что покупатели и производители принимают неверные решения, неэффективно используют ресурсы.
- Блага** - это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения.
- Блага производственного назначения**, к ним относятся материальные факторы производства, такие как оборудование, сырье, заводские здания, транспорт, дороги.
- Бухгалтерские издержки** - это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки.
- Бухгалтерская прибыль** представляет собой разницу между стоимостью продаж и бухгалтерскими издержками.
- Бюджетное ограничение** - это ограничение при выборе потребителем комбинаций благ, определяемое доходом потребителя и ценами благ.
- Взаимодополняющие товары** - товары, для которых существует обратная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой.
- Взаимозаменяемые товары** - товары, для которых существует прямая зависимость между изменением цены на один товар и спросом на другой.

□ **Внешние эффекты** представляют собой один из недостатков рынка, это издержки или выгоды, которые достаются "третьим лицам", не участвующим в рыночной сделке, то есть внешние эффекты оказывают воздействие на производителей или потребителей, не вовлечённых в процесс купли-продажи данного товара.

□ **Внутренние издержки** - это сумма денежных средств, которые нужно было бы платить, если бы эти ресурсы приобретались у других производителей.

□ **Воспроизведение в экономике** - это повторение процесса производства Различают простое и расширенное воспроизведение.

□ **Государственное регулирование экономики** - см. прямое и косвенное государственное регулирование.

□ **Государственный сектор экономики** включает в себя все экономические ресурсы, которыми владеет государство, и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики. Это и государственный бюджет, государственные производственные предприятия, государственные организации в сфере управления, здравоохранения, образования, обороны, государственные земли.

□ **Дедукция** означает предварительную формулировку какой-то теории до того, как она будет подтверждена или отвергнута на основе проверки фактами, и применение сформулированных положений к наблюдаемым фактам и экономическим процессам.

□ **Дефицит** - величина, на которую объём спроса превышает объём предложения при ценах ниже равновесной.

□ **Диалектический метод** - это общие философские принципы и подходы, которые применяются и при анализе экономики. В частности, каждое экономическое явление рассматривается в развитии, в постоянном движении, а внутренними импульсами экономического развития являются противоречия разного уровня в рамках экономической системы.

□ **Долгий период** представляет собой такой период, в течение которого все факторы производства, в том числе и производственные мощности, являются переменными.

□ **Долговременный период** - достаточен для увеличения производственных мощностей и привлечения дополнительных ресурсов.

□ **Допущение "при прочих равных условиях"** (*ceteris paribus*) используется в процессе анализа и синтеза. Оно означает, что изменяются только исследуемые явления и взаимосвязи, а все остальные явления и взаимосвязи предполагаются неизменными.

□ **Единичная эластичность спроса** - процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены, т.е. коэффициент ценовой эластичности равен 1.

□ **Единство логического и исторического** - это принцип исследования, состоящий в том, что теоретический анализ экономических явлений должен отражать реальный исторический процесс возникновения и развития этих явлений. Теория должна соответствовать истории, практике, но не копировать их, а воспроизводить по существу и без случайных явлений и фактов.

□ **Закон возрастающих альтернативных издержек** состоит в том, что по мере увеличения объёма производства данного блага альтернативные издержки производства дополнительных единиц блага возрастают.

□ **Закон предложение** - показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определённый период времени.

□ **Закон спроса** - при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса.

□ **Закон убывающей отдачи** состоит в том, что в коротком периоде, когда величина производственных мощностей является фиксированной, предельная производительность переменного фактора будет уменьшаться, начиная с определенного уровня затрат этого переменного фактора.

□ **Закон убывающей предельной полезности** состоит в том, что с увеличением количества потребляемого блага предельная полезность блага уменьшается.

□ **Заработка плата** представляет собой доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги.

□ **Земельная рента** - плата собственнику земли за пользование землёй, зависящая от плодородия и местоположения земельных участков; земельная рента включается в арендную плату.

□ **Земля в экономической теории** - это все естественные ресурсы, используемые в производстве продуктов и услуг. Это то, из чего производятся продукты, потребляемые человеком. К этим ресурсам относятся собственно земля как сельскохозяйственные угодья, полезные ископаемые, водные ресурсы, леса.

□ **Издержки производства** - это затраты предприятия на производство товара.

□ **Изменение предложения (изменение в предложении)** - означает смещение всей кривой предложения вправо или влево под воздействием неценовых факторов(цены на факторы производства, технология, размер налогов и субсидий, цены на другие товары, ожидания, количество производителей).

□ **Изменение величины спроса** - перемещение по кривой спроса под влиянием изменения цены.

□ **Изменение спроса (изменение в спросе)** - сдвиг кривой спроса вправо или влево под влиянием изменения неценовых факторов (вкусы и предпочтения потребителей, количество покупателей, доходы потребителей, цены на сопряжённые товары, потребительские ожидания).

□ **Инвестиции** - это затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов.

□ **Инвестиции в человеческий капитал** представляют собой затраты индивидуума и общества, направленные на развитие его способностей к труду, главным образом, на повышение уровня образования и квалификации, улучшение физического и нравственного здоровья.

□ **Индукция** - это выведение общего из частных фактов, движение от фактов к теории, от частного к общему, как говорят философы. Индукция позволяет на основе фактов делать обобщения.

□ **Институционализм** - одна из наиболее распространённых школ современной экономической мысли, возникшей на рубеже 19-20 вв. в США. Особенностью является использование для анализа экономических явлений и процессов понятий "институция" (обычай, заведённый порядок) и "институт" (порядок, закреплённый в форме закона, учреждения). Институты, являющиеся частью экономики и влияющие на экономическое поведение, - это и семья, и государство, и нравственные нормы, и право, и профсоюзы, и корпорации, и другие социальные явления. Одним из наиболее известных современных институционалистов является американский экономист Дж. К. Гэлбрейт (р. 1909).

□ **Инфраструктура рынка товаров и услуг** - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих рынок товаров и услуг и обеспечивающих его функционирование, например, торговое законодательство, законы о рекламе, законодательство о защите прав потребителя, предприятия розничной торговли, товарные биржи.

□ **Инфраструктура рынка земли** - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих рынок земли и обеспечивающих его функционирование, например, земельный кодекс, законодательство о защите окружающей среды, министерство землепользования, агентства по торговле недвижимостью.

□ **Инфраструктура рынка капитала** - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих рынок капитала и обеспечивающих его функционирование, например, банковское законодательство, законодательство об иностранных инвестициях, центральный банк, фондовые биржи.

□ **Инфраструктура рынка труда** - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих рынок труда и обеспечивающих его функционирование, например, законодательство о труде, министерство труда и занятости, государственные и частные биржи и центры по трудоустройству, профессиональные союзы.

□ **Инфраструктура экономики** вообще, в самом широком смысле этого слова, - это институты, организации, отрасли и части экономической системы, обеспечивающие нормальное функционирование всей экономики или её отдельных частей и отраслей, например, транспортная сеть. В экономике можно выделить производственную, социальную и рыночную инфраструктуры.

- Капитал** - это всё то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг, в частности, это станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства, склады, трубопроводы, линии электропередачи, системы водоснабжения и канализации.
 - Капиталом предприятия** называется стоимостная (денежная) оценка всего принадлежащего ему имущества.
 - Кейнсианство** - направление современной экономической теории, возникшее в 30-е годы 20 столетия. Название этого направления связано с именем английского экономиста Дж. М. Кейнса (1883-1946). Кейнсианцы исследуют важнейшие макроэкономические взаимосвязи, в частности, зависимость между инвестициями и национальным доходом, между государственными расходами и объёмом национального производства. Рыночная экономика, доказывает Кейнс, не может быть саморегулируемой, не может полностью использовать имеющиеся в обществе ресурсы. Чтобы стимулировать совокупный спрос, а значит и производство, необходимо государственное регулирование экономики с помощью бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики.
 - Классическая политическая экономия** - направление экономической мысли, сформировавшееся в конце 18 века и господствовавшее в экономической науке на протяжении большей части 19 столетия. Самыми известными и яркими представителями этого направления были шотландский учёный Адам Смит (1723-1790) и англичанин Давид Рикардо (1772-1823). В своих работах они дают всестороннюю характеристику экономической системы капитализма. В основе анализа экономических явлений лежит созданная классиками трудовая теория стоимости. Классики придерживались принципа экономического либерализма, невмешательства государства в действие экономических законов.
 - Макроэкономика** - это часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.
 - Макроэкономическая инфраструктура** - это совокупность организационно-правовых форм, различных государственных институтов и организаций, обслуживающих все существующие рынки и рыночную экономику в целом на макроэкономическом уровне и обеспечивающих их функционирование, например, бюджетный и налоговый кодекс, министерство финансов, центральный банк, структурная политика правительства.
 - Макроэкономическая нестабильность** - колебания экономической активности (экономические циклы), ведущие к появлению безработицы, недогрузки производственных мощностей, инфляции, и снижающие эффективность экономики.
 - Макроэкономическая политика** - это совокупность мер правительства, направленных на изменение общеэкономических величин и влияющих на экономику в целом, традиционно включает бюджетно-финансовую и денежно-кредитную политику.
 - Маржинализм** (от английского *marginal* - предельный, крайний) - это течение в экономической теории, возникшее во второй половине 19 века. Экономисты - маржиналисты в своих исследованиях использовали предельные величины, такие как предельная полезность (полезность последней, дополнительной единицы блага), предельная производительность (продукция, произведенная последним нанятым работником). Данные понятия использовались ими в теории цены, теории заработной платы и при объяснении многих других экономических процессов и явлений.
 - Марксизм** - это направление экономической теории, возникшее в середине 19 века и получившее широкое распространение во второй половине 19 и в 20 веке, названо по имени его основателя, К. Маркса (1818-1883). Он создал всеохватывающую систему категорий и законов капиталистической экономической системы. В отличие от классиков он показал преходящий характер этой системы, выявил внутренние противоречия капитализма, доказывал неизбежность смены капитализма социализмом и коммунизмом. В марксизме подчёркивается определяющая роль производственных отношений в экономической системе. На базе трудовой теории стоимости Марксом была создана теория прибавочной стоимости, объясняющая главный источник прибыли и показывающая механизм эксплуатации наёмных работников собственниками капитала.

□ **Неоклассическая экономическая теория** - направление в экономической мысли, возникшее во второй половине 19 века. Из представителей этой школы наибольшую известность приобрёл английский учёный А. Маршалл (1842-1924). В своих работах А. Маршалл опирался как на идеи классической теории, так и на идеи маржинализма. Цена определяется соотношением спроса и предложения. Если классическая экономическая теория рассматривала формирование цен с позиций производителя, то неоклассическая теория рассматривает ценообразование и с позиций потребителя (спрос), и с позиций производителя (предложение).

□ **Незластичный спрос** - процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены, т.е. коэффициент эластичности спроса меньше 1.

□ **Низший предел цены (цена "пола")** - установленная государством выше равновесной минимальная цена.

□ **Номинальная заработная плата** представляет собой сумму денег, получаемую за выполнение некоторой трудовой услуги.

□ **Норма амортизации** - отношение годовой суммы амортизационных отчислений к полной стоимости основного капитала, выраженное в процентах.

□ **Норма прибыли** - это отношение величины полученной прибыли к величине всего авансированного капитала.

□ **Нормальная прибыль** представляет собой плату за использование такого фактора производства как предпринимательская способность.

□ **Нормальные товары** - см. товары высшей категории. Обмен

□ **Обмен** - это сфера (стадия) движения произведённых продуктов и услуг, где происходит взаимный обмен деятельностью между людьми в форме обмена результатами труда на возмездной основе.

□ **Общественная организация (объединение)** - это добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей.

□ **Общественная производительность труда** - это количество продукции в денежном измерении, произведённой в обществе за определённый период времени, обычно за год, в расчёте на одного занятого.

□ **Общественное производство** - это часть экономической системы, представляющая собой множество предприятий, отраслей производства, сфер экономики, связанных между собой в единое целое разделением труда и специализацией.

□ **Общественные блага** - это блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, например, свет маяка в море, оборона, уличное освещение. Проблема производства общественных благ - один из недостатков рынка, - существует потребность в общественных благах, но платёжеспособный спрос и предложение этих благ рынок не формирует.

□ **Положительные внешние эффекты (выгоды перелива)** - неоплачиваемые выгоды, которые получают трети лица или общество в целом, а не производители и потребители товаров и услуг.

□ **Потолок цены** - установленная государством ниже равновесной максимальная цена.

□ **Потребление** - это использование благ для удовлетворения человеческих потребностей.

□ **Потребительский выбор** представляет собой такой набор благ, который приносит потребителю максимум совокупной полезности в условиях бюджетного ограничения.

□ **Потребительский набор** представляет собой комбинацию доступных потребителю товаров и услуг при его бюджетном ограничении.

□ **Потребности** - это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, группы людей, общества в целом.

□ **Потребности в средствах существования** являются важнейшими потребностями человека в продуктах питания, в одежде, жилье и т.п., необходимых для поддержания жизни человека и его семьи.

□ **Правило максимизации полезности:** Потребитель максимизирует полезность набора благ при данном бюджетном ограничении, если отношение предельных полезностей благ

к их ценам является одинаковым для всех благ. Другая формулировка: Потребитель максимизирует полезность набора благ при данном бюджетном ограничении, если отношение предельных полезностей двух благ равняется отношению цен этих благ.

Предельная полезность любого блага представляет собой величину дополнительной полезности одной дополнительной единицы потребляемого блага.

Предельная доходность ресурса (MRP), или предельная производительность ресурса в денежном выражении, - это прирост объема дохода в результате использования дополнительной единицы ресурса.

Предельные издержки на ресурс в денежном выражении (MRC) представляют собой прирост издержек в денежном выражении в результате использования дополнительной единицы ресурса.

Предельный доход (TR) представляет собой дополнительный доход, получаемый при производстве дополнительной единицы продукции.

Предельными издержками (MC) называются дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции.

Предельный продукт (производительность) переменного фактора производства, например, труда, - это увеличение объема производства в результате использования дополнительной единицы этого фактора.

Рынок представляет собой систему отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов. Эти контакты между продавцами и покупателями предполагают какие-то соглашения между ними, в соответствии с которыми происходит обмен по установленной цене.

Рынок несовершенной конкуренции - см. монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

Рынок совершенной конкуренции (чистой конкуренции, свободной конкуренции) - состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объема производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Неценовая конкуренция отсутствует. Доступ на рынок свободный.

Рыночная инфраструктура - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их функционирование. В комплексе рыночной инфраструктуры можно выделить инфраструктуру рынка труда, рынка капитала, рынка земли, рынка товаров и услуг, а также макроэкономическую инфраструктуру.

Рыночный механизм - механизм соединения продавцов и покупателей и распределения редких экономических ресурсов через систему ценообразования и конкуренцию.

Рыночный спрос - сумма кривых рыночного спроса (см. Совокупный спрос).

Свободные блага - это такие потребляемые блага, которые имеются в более или менее неограниченном количестве, например, воздух, вода в некоторых районах земного шара.

Сдельная заработка плата - это тоже денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции.

Синтез означает соединение исследованных элементов и сторон предмета в единое целое (в систему).

Смешанная экономика рассматривается как разновидность рыночной экономики, как такая экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики.

Трансакционные, или операционные, издержки - это издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности.

Трансферные платежи - различные безвозмездные выплаты населению из общественных фондов, в частности, пенсии, стипендии, различные социальные пособия.

Труд - это человеческие ресурсы, то есть рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг.

Трудовая теория стоимости - основополагающая теория в классической политической экономии. Создатели теории А. Смит и Д. Рикардо. В основе этой теории лежит идея о том,

что стоимость товара создаётся трудом работника. Заключённый в товарах труд является основой для обмена. Цена товара в свою очередь определяется стоимостью товара, то есть затратами труда на его производство.

□ **Условия возникновения и развития рыночной экономики** формируются в ходе длительного исторического процесса перехода от традиционной к рыночной экономике. Важнейшими из них являются общественное разделение труда и специализация, развитие частной собственности на средства производства, личная заинтересованность производителей и собственников, свобода выбора и свобода передвижения факторов производства, государственное вмешательство в экономику, нравственные нормы.

□ **Факторы производительности труда** - это то, что ведёт к повышению производительности труда, главными из них являются качество используемых ресурсов, уровень и совершенство используемой технологии, организация труда и управление, разделение труда и специализация, кооперация труда.

□ **Экономическая политика** - это совокупность различных мер, предпринимаемых правительством с целью достижения конкретных целей экономического развития, представляет собой сложный общественный механизм.

□ **Экономическая система** - это часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства.

□ **Экономическая эффективность** - соотношение между затратами ресурсов, с одной стороны, и полученными результатами, то есть объёмом произведённых благ, с другой стороны.

□ **Экономические агенты** - это участники рыночных экономических отношений, обладающие собственностью на факторы производства и принимающие экономические решения. Основными экономическими агентами являются домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5 от 24.02.2021) и утвержденной деканом
24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования России от 11.08.2020 № 939, с учетом современных требований рынка труда.

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом (Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), Экономика и финансы организаций АПК), в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы»), разработанный Улановой О.И., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Начальник отдела планирования,
труда, финансового, бухгалтерского
учета и отчетности прокуратуры
Пензенской области
«01» марта 2021 г.



Н.А. Комина

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	З1 (ИД-2опк-1) - знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, ключевые концепции данной дисциплины, макроэкономические модели У1 (ИД-2 опк-1) - уметь: использовать основные модели макроэкономики в хозяйственной практике В1 (ИД-2 опк-1) - владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современного инструментария

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

№ п/п	Контролируе- мые разделы (темы) дисци- плины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1	Макроэконо- мика (продви- нутый уро- вень)	ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	З1 (ИД-2опк-1) - знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, ключевые концепции данной дисциплины, макроэкономические модели У1 (ИД-2 опк-1) - уметь: использовать основные модели макроэкономики в хозяйственной практике В1 (ИД-2 опк-1) - владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современного инструментария	Собеседование, тестирование, экзамен

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирова- ние	Решение задач, творческих заданий	Анализ кон- кретных си- туаций	Доклады	Собеседо- вание	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тесто- вых заданий	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы докла- дов	Вопросы к собеседо- ванию	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	-	+	-	-	-	-	-	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции **

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, ключевых концепций данной дисциплины, макроэкономических моделей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, ключевых концепций данной дисциплины, макроэкономических моделей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, ключевых концепций данной дисциплины, макроэкономических моделей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, ключевых концепций данной дисциплины, макроэкономических моделей
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании основных моделей макроэкономики в хозяйственной практике	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании основных моделей макроэкономики в хозяйственной практике	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании основных моделей макроэкономики в хозяйственной практике	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании основных моделей макроэкономики в хозяйственной практике
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно в области знаний на продвинутом уровне и применений на практике основных понятий макроэкономической теории	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно в области знаний на продвинутом уровне и применений на практике основных понятий макроэкономической теории	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно в области знаний на продвинутом уровне и применений на практике основных понятий макроэкономической теории	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно в области знаний на продвинутом уровне и применений на практике основных понятий макроэкономической теории
---	--	---	---	---

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

1. Экономическая теория как инструмент познания
2. Экономическая теория как образ мышления
3. Экономика в нашей жизни
4. Определение предмета макроэкономики
5. Методы макроэкономики
6. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа
7. Общественное воспроизводство
8. Народнохозяйственный кругооборот
9. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике
10. Реальные показатели макроэкономики
11. Ценовые показатели макроэкономики
12. Функция потребления и функция сбережений
13. Функция инвестиций
14. Мультипликаторы и их действие
15. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок
16. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
17. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
18. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)
19. Почему появились деньги
20. Определения и функции денег
21. Виды денег и их проблемы
22. Денежные агрегаты
23. Инфляция как макроэкономическое явление
24. Роль государства в инфляционных процессах
25. Последствия инфляции для экономики
26. Антиинфляционная политика
27. Кругооборот труда в экономике
28. Основные показатели рынка труда
29. Виды и последствия безработицы
30. Государство на рынке труда
31. Экономический рост как макроэкономическое явление
32. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста
33. Теории экономических циклов
34. Циклы экономической активности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (ОБРАЗЕЦ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20____/20____ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) Курс I Форма обучения _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Определение предмета макроэкономики
- 2 Циклы экономической активности

Составитель _____ О.И. Уланова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

5.2 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-1

1. Экономическая теория как инструмент познания
2. Экономическая теория как образ мышления
3. Экономика в нашей жизни
4. Определение предмета макроэкономики
5. Методы макроэкономики
6. Агрегирование – специфический метод макроэкономического анализа
7. Общественное воспроизводство
8. Народнохозяйственный кругооборот
9. Общие проблемы оценки состояния дел в экономике
10. Реальные показатели макроэкономики
11. Ценовые показатели макроэкономики
12. Функция потребления и функция сбережений
13. Функция инвестиций
14. Мультипликаторы и их действие
15. Функция совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок
16. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
17. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
18. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AD-AS)
19. Почему появились деньги
20. Определения и функции денег
21. Виды денег и их проблемы
22. Денежные агрегаты
23. Инфляция как макроэкономическое явление
24. Роль государства в инфляционных процессах
25. Последствия инфляции для экономики
26. Антиинфляционная политика
27. Кругооборот труда в экономике
28. Основные показатели рынка труда
29. Виды и последствия безработицы
30. Государство на рынке труда
31. Экономический рост как макроэкономическое явление
32. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста
33. Теории экономических циклов
34. Циклы экономической активности

5.3 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-2опк-1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

1. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявление принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- в) изучение поведение фирмы;
- г) исследование межотраслевой структуры.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) суммарная стоимость потребительских товаров, произведенных фирмами на территории страны;
- б) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, расположенных на территории данной страны независимо от того, кому они принадлежат;
- в) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, принадлежащих гражданам данной страны.

4. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

5. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

6. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

7. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

8. Предельная склонность к потреблению - это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - б) соотношение между объемом потребления и дохода;
 - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

9. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
 - б) изменение дохода при снижении инвестиций;
 - в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
 - г) изменение дохода при изменении инвестиций.

10. Инвестиции - это:
- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
 - б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
 - в) приобретение недвижимости;
 - г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота

11. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного:
- а) $M_0; M_1; M_2; M_3$
 - б) $M_2; M_3; M_0; M_1$
 - в) $M_1; M_2; M_3; M_0$
 - г) $M_3; M_2; M_1; M_0$

12. Деньгами называют:
- а) банкноты на руках у населения;
 - б) всеобщее средство платежа;
 - в) активы, не приносящие доход;
 - г) приносящие доход активы.

13. Антициклическое регулирование экономики направлено:
- а) на сокращение кризисного падения производства;
 - б) на ускорение экономического роста;
 - в) на стабилизацию экономического развития.

14. Экономический цикл связан с:
- а) действием только внешних факторов;
 - б) действием внешних и внутренних факторов;
 - в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
 - г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

15. Увеличение объема производственных ресурсов расширяет возможности общества:
- а) к улучшению технологии производства;
 - б) к повышению стандарта жизненного уровня;
 - в) к увеличению производства товаров и услуг.

16. Макроэкономический анализ направлен на ...

17. Макроэкономические модели – это формализованные логическим, графическим или алгебраическим способом ...

18. Валовой внутренний продукт (ВВП) – макроэкономический показатель ...

19. Национальное богатство – совокупность ...

20. Равновесие на рынке труда – это состояние рынка труда, в котором ...

21. Цикличность – это ...
22. Экономический рост – это увеличение объемов выпуска ...
23. Фискальная политика – воздействие государства на ...
24. Потребление – сумма денежных средств, которая ...
25. Инвестиции – использование сбережений для ...
26. Автономные инвестиции – это ...
27. Мультипликатор инвестиций – численный коэффициент, показывающий ...
28. Нормальный экономический рост – это такой рост, при котором ...
29. Экономическая конъюнктура – это ...
30. Государственная политика занятости – совокупность ...

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

Вопросы	Ответы
1	в
2	б
3	б
4	б
5	в
6	в
7	г
8	в
9	г
10	б
11	а
12	б
13	в
14	б
15	в

16. Макроэкономический анализ направлен на выявление результатов функционирования национальной экономики в целом.

17. Макроэкономические модели – это формализованные логическим, графическим или алгебраическим способом описания различных макроэкономических процессов и явлений с целью установить между ними функциональные взаимозависимости.

18. Валовой внутренний продукт (ВВП) – макроэкономический показатель, представляющий рыночную стоимость всех конечных благ, произведенных в стране «резидентами» в течение определенного периода (обычно года).

19. Национальное богатство – совокупность материальных и культурных благ, которые созданы трудом людей за определенный период и которыми располагает общество в данный момент.

20. Равновесие на рынке труда – это состояние рынка труда, в котором объемы спроса на труд и предложения труда равны между собой при некоторой ставке заработной платы.

21. Цикличность – это естественный процесс развития экономики, отражающей неравномерность экономической динамики

22. Экономический рост – это увеличение объемов выпуска совокупного общественного продукта в определенном периоде, т.е. рост потенциального и реального ВВП, наращивание экономической мощи государства.

23. Фискальная политика – воздействие государства на экономическую конъюнктуру посредством изменения объема государственных расходов и налогообложения.

24. Потребление – сумма денежных средств, которая тратиться на приобретение материальных благ и услуг, используемых для удовлетворения материальных и духовных потребностей.

25. Инвестиции – использование сбережений для совершенствования производства, строительства, приобретения машин и оборудования, вложений в человеческий капитал, пополнение товарных запасов.

26. Автономные инвестиции – это та часть инвестиций, размер которых не зависит от величины дохода.

27. Мультипликатор инвестиций – численный коэффициент, показывающий зависимость изменения дохода от изменения автономных инвестиций.

28. Нормальный экономический рост – это такой рост, при котором периода увеличиваются доходы всех социальных на протяжении длительного групп страны.

29. Экономическая конъюнктура – это сочетание обстоятельств, определяющих социально-экономическую динамику общества как в ближайшей, так и в отдаленной перспективе.

30. Государственная политика занятости – совокупность действий правительства по сокращению уровня безработицы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенции: (ИД-2опк-1), по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- экзамен;
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- экзамен.
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают индикатор достижение компетенции: (ИД-2опк-1).

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных определений, понятий по микроэкономике, ключевых экономических терминов, закономерностей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны тестовые задания в виде выбора одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкал оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.
Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71 - 90% тестовые задания;
Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения.

Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии, срок которой устанавливается приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзамена составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед экзаменом за 1-2 дня предусматривается консультация для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзамена по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзамена по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устно-письменная) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает преподаватель соответствующей дисциплины, заведующий кафедрой университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается, как правило, лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грусть, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен); название дисциплины; дату проведения экзамена, номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной формедается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Пример экзаменационного билета приведен в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на практических занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-2опк-1) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «отлично», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-2опк-1) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «хорошо», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-2опк-1) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «удовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций. Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-2опк-1) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «неудовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций. Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

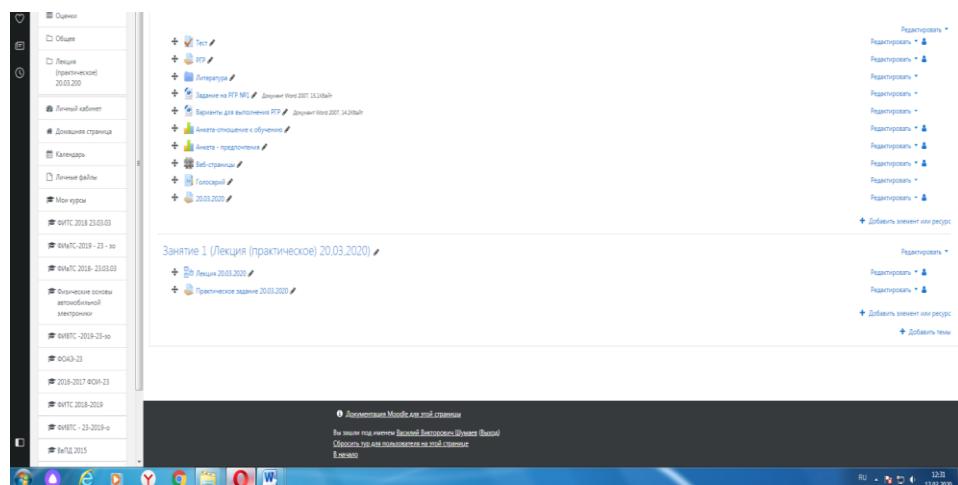
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

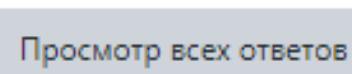
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows the Moodle LMS interface. The main window displays the practical assignment details for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The assignment title is 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes information such as the due date (17 марта 2020, 16:48), number of participants (13), and the submission deadline (24 марта 2020, 00:00). Below the assignment details, there is a button labeled 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and a link to 'Перейти на...' (Go to...).

4. Далее нажимаем кнопку



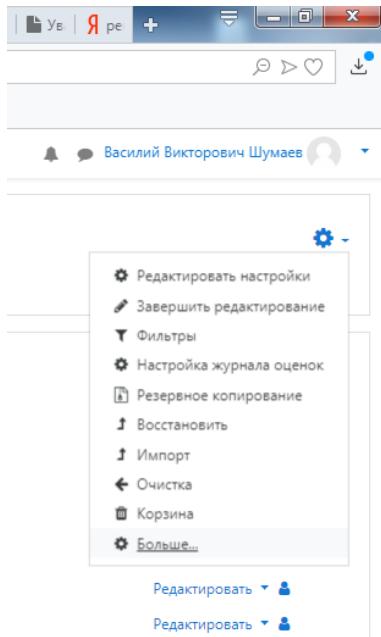
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows the Moodle LMS interface again. The 'View all answers' dialog box is open, displaying the message 'Ничего показывать нечего' (Nothing to show) and a 'Применить' (Apply) button. The background shows the practical assignment details for 'Моделирование в агронженерии 2019'.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows the Moodle LMS interface with the marking and grading interface open. The interface displays student submissions for the practical assignment. Each submission includes the student's name, email, and a preview of the submitted file. The columns include 'Имя' (Name), 'Изображение исполнителя' (Image of performer), 'Имя / Фамилия' (Name / Surname), 'Адрес электронной почты' (Email address), 'Служба' (Service), 'Оценка' (Grade), 'Редагировать' (Edit), 'Последнее изменение (последний)' (Last update), 'Оценка в виде файла' (Grade as file), 'Комментарии к ответу' (Comments to answer), 'Последнее изменение (последний)' (Last update), 'Ответы в виде комментариев' (Answers as comments), 'Аннотирование PDF' (Annotate PDF), and 'Изменить' (Change).

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

A screenshot of the Moodle course management interface. On the left, there is a sidebar with various links: МАД 2019 очно, Участники, Компетенции, Оценки, Общее, Занятие 1 (Лекция [практическая] 20.03.2020), Личный кабинет, Добавления страницы, Календари, Личные файлы, Мон курсы, фИТС 2018-23-зо, фИФТС 2018-23.03, фИФТС 2018-23.03.03, Физико-математические основы автомобилей и электроники, and фИВТС -2019-23-зо. The main area shows the 'Управление курсом' (Course Management) page. In the center, there are two tabs: Управление курсом and Пользователи. Under 'Управление курсом', there are sections for Отчеты (Reports) and Банк вопросов (Question Bank). The 'Отчеты' section has a link to 'Журнал событий' (Event Log). The 'Банк вопросов' section has links for Вопросы (Questions), Категории (Categories), Импорт (Import), and Экспорт (Export).

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

A screenshot of the Moodle event log selection interface. The URL is /course/1/report/events/journal.php. The sidebar on the left is identical to the one in the previous screenshot. The main area has a heading 'Выберите события, которые хотите увидеть:' (Select events you want to see:) and a dropdown menu with the following options: Моделирование в агронженерии 2019, Все участники, Все дни, Все действия, Все действия, Все источники, Все события, and Получить события журнала (Get journal events). At the bottom of the screen, the Windows taskbar is visible.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Запрошенный подразделение	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2018, 08:54	Баисий Викторион Шуман	-	Задание ИРР	Задание	Таблица оценение просмотра	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '58721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:52	Баисий Викторион Шуман	-	Задание ИРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the assign activity with course module of '58721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:52	Баисий Викторион Шуман	-	Задание ИРР	Задание	Страница состояния представления оценки просмотрана	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '58721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:52	Баисий Викторион Шуман	-	Задание ИРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the assign activity with course module of '58721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:52	Баисий Викторион Шуман	-	Курс: Моделирование в архитектуре 2018	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:49	-	-	Тест Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:48	Александра Логиновна Петрова	Александра Логиновна Петрова	Тест Тест	Тест	Завершена попытка теста просмотрана	The user with id '7278' has had an attempt with id '1435' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56379'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:48	Александра Логиновна Петрова	Александра Логиновна Петрова	Курс: Моделирование в архитектуре 2018	Система	Поправлено постановка оценки	The user with id '1' updated the grade with id '27279' for the user with id '7278' for the grade item with id '1487'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:48	Александра Логиновна Петрова	Александра Логиновна Петрова	Курс: Моделирование в архитектуре 2018	Система	Поправлено постановка оценки	The user with id '7278' updated the grade with id '27278' for the user with id '7278' for the grade item with id '1488'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:48	Александра Логиновна Петрова	Александра Логиновна Петрова	Тест Тест	Тест	Создана попытка теста просмотрана	The user with id '7278' has saved the summary for the attempt with id '1435' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module of '56379'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 08:48	Александра Логиновна Петрова	Александра Логиновна Петрова	Тест Тест	Тест	Проверка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the check for the attempt with id '1435' in the test with id '1435'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия очночных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациами, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

The screenshot shows the homepage of the Electronic Information-Educational Environment of Penza State University (ЭИОС ПГАУ). The top menu includes links for 'Образовательные программы высшего образования' (Educational programs of higher education), 'Электронные образовательные ресурсы' (Electronic educational resources), 'Электронное портфолио обучающегося' (Student electronic portfolio), 'Рабочие программы и ФОКи' (Curricula and FOKi), 'Справка по контенту обучающегося' (Student content reference), 'Переводчик нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС' (Translator for economic faculty group numbering for EIOS users), 'Фиксация кода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации' (Fixation of educational process code and results of intermediate assessment), and 'Базисные выступления' (Basic presentations). Below the menu, there's a news feed with posts from 'Образование' (Education) and 'Внекласс!' (Extra-curricular activities). A sidebar on the right provides links for 'Постановка ссылки' (Link setting) and 'Общить эту тему' (Share this topic).

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows the Moodle 2.8+ editing interface. On the left, the navigation tree for 'МОДУЛЬ 2018-а' (Module 2018-a) includes sections like 'Участники' (Participants), 'Компетенции' (Competencies), 'Оценки' (Assessments), 'Общее' (General), and '21/04/2020'. The main content area displays a timeline with three entries: '21/04/2020' containing 'Лекция' (Lecture) and 'Транспортная задача' (Transport task); '28.04.2020' containing 'Лекция' (Lecture) and 'Практика' (Practical work); and 'Зачёт, 28.04.2020, 13:00' (Assessment, 28.04.2020, 13:00). The right side of the screen shows a sidebar with 'Редактировать' (Edit) buttons for each item and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button at the bottom.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

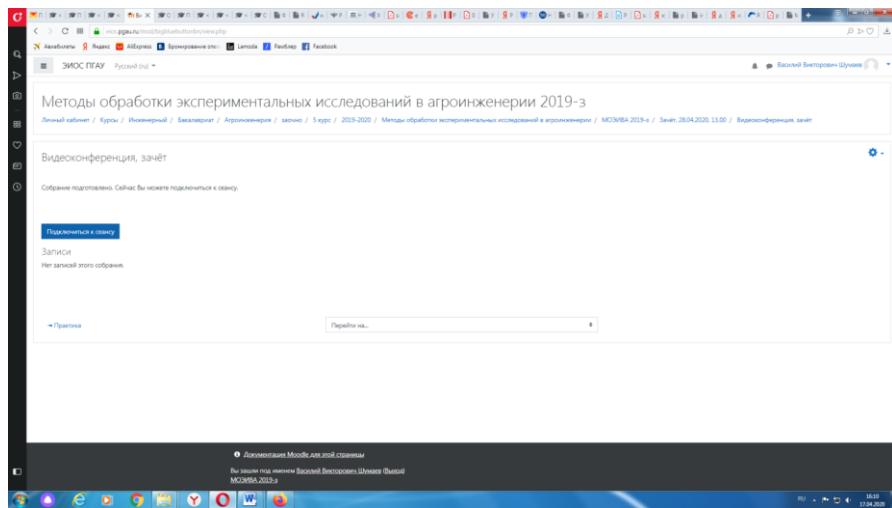
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

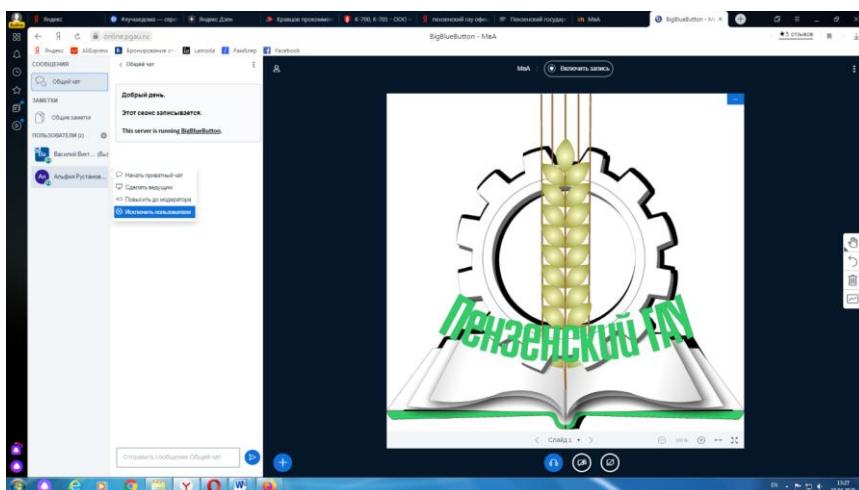
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

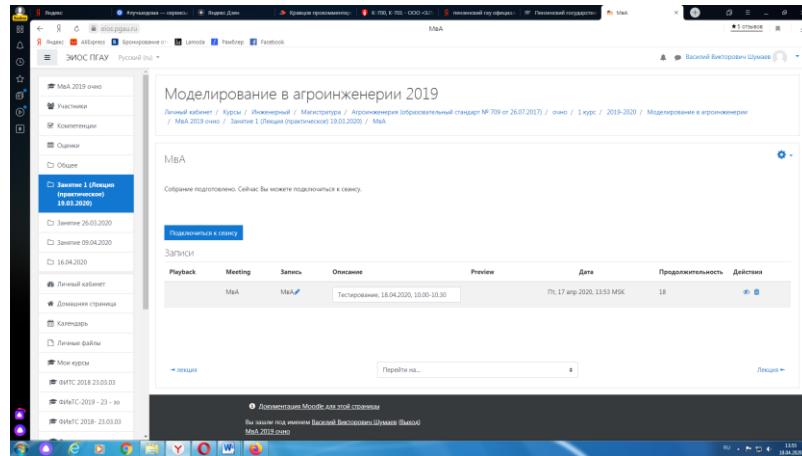
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося,

описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

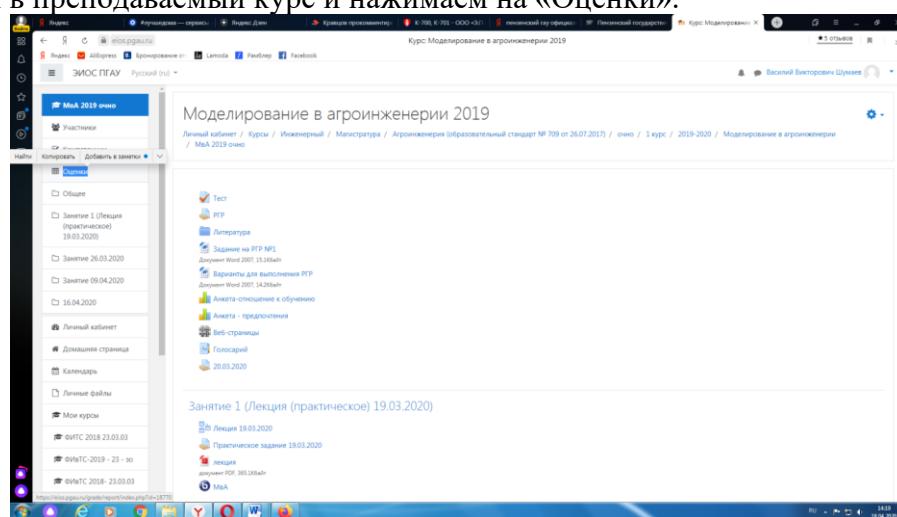
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

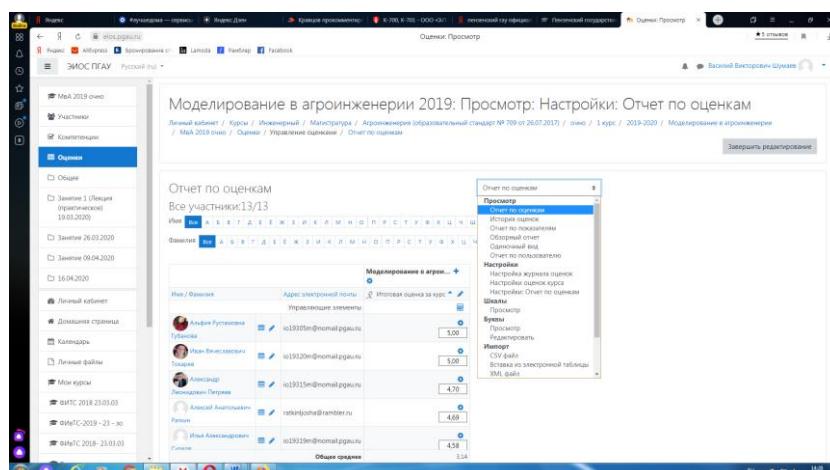


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Рыжик	ratiborsofa@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	ic19311m@mail.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	ic23306m@mail.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	ic19311m@mail.ru	3,80
Александра Сергеевна Ситникова	ic19311m@mail.ru	3,30
Иван Александрович Тыбко	ic19308m@mail.ru	2,80
Александр Олегович Киселев	ic19309m@mail.ru	2,70
Антилла Екатерина Геннадьевна Грунина	ic19304m@mail.ru	2,60
София Александровна Каунашова	ic19311m@mail.ru	3,34
Сергей Витальевич Фолин	ic19322m@mail.ru	

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут,

педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

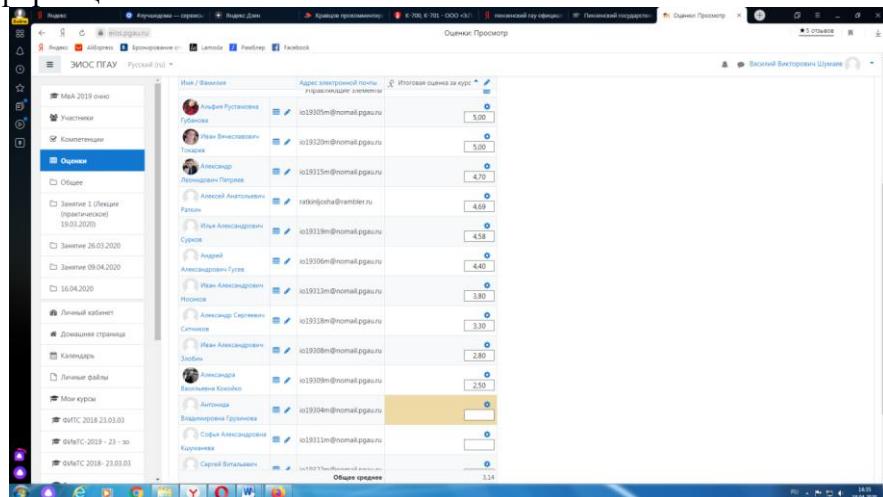
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают экзамен по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.