

## Микроэкономика как раздел современной экономической науки

1. Микроэкономика как часть экономической науки
2. Предмет микроэкономики и функции
3. Методы исследования микроэкономики

**1. Микроэкономика** – это составная часть экономической теории, в рамках которой изучается экономическая деятельность небольших хозяйственных субъектов: отдельных потребителей, домашних хозяйств и предприятий.

В микроэкономике особое значение имеет изучение следующих вопросов:

- экономическое поведение людей, которое закрепляется в адекватных институтах и общественных структурах. В качестве ключевых институтов выступают рынок, собственность и государство;
- принятие экономическими субъектами решений и реализация ими соответствующих экономических действий;
- проблема выбора одного из альтернативных вариантов; она ставит вопрос о редкости благ и их ограниченности.

Микроэкономическому подходу, ориентированному на изучение проблем функционирования домохозяйства, фирмы, анализ аспектов максимизации прибыли и минимизации издержек, Дж. М. Кейнс противопоставлял подход макроэкономический, представляющий собой исследование совокупных величин.

Крупнейшими экономистами, внесшими важнейший вклад в развитие микроэкономической теории, являются английский ученые А. Смит, Д. Рикардо, А. Маршалл, Дж. Р. Хикс, австрийцы К. Менгер, О. Бем-Баверк, американец Дж. Б. Кларк и др.

В структуре современной микроэкономики выделяются следующие крупные разделы: теория спроса и предложения, теория потребительского поведения, микроэкономическая теория фирмы, теория совершенной и несовершенной конкуренции и многие др.

Микроэкономика исходит из следующих предпосылок:

- **экономического атомизма**, означающего, что микроэкономика сосредоточивает свое внимание на поведении экономических субъектов, которые принимают и реализуют свои решения в процессе экономической деятельности;
- **экономического рационализма**, сущность которого состоит в допущении оценки экономическими агентами своих выгод и затрат, сравнение которых в процессе принятия экономических решений дает возможность установить наиболее эффективные действия конкретного экономического агента, обеспечивающие извлечение максимального дохода.

Важнейшей задачей экономических субъектов микроэкономики является осуществление экономического выбора, который обусловлен ограниченностью ресурсов.

Современная микроэкономика состоит из **четырех составляющих**. Первая посвящена анализу закономерностей образования потребительского спроса. В ней развиваются теории предельной полезности. Во второй составляющей анализируется предложение с точки зрения изучения поведения отдельной фирмы и формирования ее издержек в конкретных рыночных условиях. Третья

составляющая посвящена анализу соотношения спроса и предложения в зависимости от различных форм рынков (рынков совершенной или несовершенной конкуренции). В четвертой – теории распределения – анализируются рынки и проблемы ценообразования факторов производства.

Микроэкономика дает представление о движении индивидуальных цен и имеет дело со сложной системой связей, именуемой рыночным механизмом. Она рассматривает проблемы затрат, результатов, полезности, стоимости и цены в том виде, в каком они формируются в непосредственном процессе производства, в актах обмена на рынке.

Микроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий деятельность отдельных экономических субъектов. Ими могут выступать отдельные потребители, рабочие, вкладчики капитала, фирмы и тому подобное. С одной стороны, она объясняет, как и почему принимаются решения отдельными хозяйствующими субъектами, а с другой – изучает взаимодействие субъектов в процессе образования больших структур – отраслевых рынков.

Как самостоятельный раздел экономической теории микроэкономика сформировалась в конце XIX – начале XX в. Однако его становление прошло длинный этап эволюционного развития. Основы микроэкономического анализа обнаруживаются еще в классической политической экономии. В частности, используя двойственную методологию экономического анализа, А. Смит исследовал внешние формы проявления экономических явлений, определял функциональную зависимость многих величин и тем самым заложил основы функционального анализа. В период позднего классицизма много экономистов, используя этот метод, делали фундаментальные открытия в микроэкономике. Такие ученые, как Т. Мальтус и Дж. Б. Сэй, по праву считаются патриотами микроэкономики. Закон убывающей доходности Мальтуса и теория трех факторов производства Сэя до сих пор используются в микроэкономическом анализе. Однако при всей значимости открытий микроэкономического характера представителями позднего классицизма становление науки «микроэкономика» осуществлялось значительно позже и увязывается, прежде всего, с неоклассикой.

Во второй половине XIX в. завершается становление экономики с преимущественно рыночным механизмом ее регулирования. В этих условиях особенно актуальным становится исследование практических вопросов, что послужило причиной смещения аспектов с выяснения общих принципов политической экономии на анализ проблем хозяйственной практики. Качественный анализ, как правило, вытесняется количественным.

Развитие микроэкономического анализа можно представить через выделение этапов его эволюции:

*I этап (1845–1890 гг.).* В его рамках закладываются основы микроэкономики, формируются основные методологические принципы исследования. Известнейшими представителями этого этапа являются:

а) Г. Госсен, который впервые использовал психологический фактор анализа экономического поведения субъектов и сформулировал законы насыщения потребностей человека;

б) австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), представители которой обогатили экономическую науку открытием принципа предельной

полезности и предложили количественный (кардиналистский) подход к ее определению;

в) Дж. Б. Кларк, представитель американской школы, который поставил вопрос о необходимости определения предельной полезности не только относительно предметов потребления, но и факторов производства, тем самым модифицировал теорию предельной полезности в теорию предельной производительности факторов производства;

*II этап (1890-1933 гг.).* На этом этапе микроэкономика выделяется в отдельную область экономических исследований на основе систематизации и обобщения идей поздней классики, австрийской и американской школ. После выхода в мир работы А. Маршалла «Принципы экономики» наука получила свое первое название – «Economics». Представителями второго этапа можно считать:

а) А. Маршалла, который предложил компромиссный вариант определения рыночной цены – предельной полезностью и затратами производства; сформулировал законы спроса и предложения; значительную часть своих исследований посвятил изучению мотивов поведения отдельных хозяйствующих субъектов;

б) математическую школу (В.С. Джеванс, Ф. Еджворт, Л. Вальрас, В. Парето). Эта школа впервые широко использовала аппарат математики как инструмент экономических исследований и осуществила попытку описания рынка конкурентных товаров как замкнутой системы жестких количественных взаимозависимостей. Она предложила качественный (ординалистский) подход к определению предельной полезности и обосновала теорию общего экономического равновесия;

*III этап (с 1933 г. – по настоящее время).* Микроэкономика развивается на собственной основе и пополняется такими открытиями, как эффект дохода и замещения (Е. Слуцкий, Д. Хикс, П. Самуэльсон); теория несовершенной конкуренции (Дж. Робинсон); теория монополистической конкуренции (Э. Чемберлин); теория игр (Дж. Нэш, О. Моргенлайтерн, Дж. фон Нейман).

Однако даже сегодня, когда микроэкономика признана во всем мире, по этой дисциплине написаны десятки тысяч исследований и сотни учебников, следует отдавать себе отчет, что деление на микроэкономику и макроэкономику несколько условное. Познание каждого раздела экономической теории предусматривает осознание взаимосвязи и взаимозависимости микро- и макроявлений. Например, рынок труда выступает рынком одного из ресурсов, а потому исследуется в микроэкономике. Вместе с тем – это одна из основных проблем макроэкономики, поскольку она связана с безработицей и социальной стабильностью общества в целом.

Достаточно распространенным среди неспециалистов является отождествление микроэкономики с экономикой предприятия. На самом же деле эти науки лишь частично перекрещиваются: обе изучают принятие решений предприятиями относительно своего рыночного поведения. Вместе с тем каждая из них имеет свои специфические проблемы, которые значительно шире.

**2. Предмет экономической теории составляют общие закономерности существования и развития, присущие деятельности и отношениям людей в процессе хозяйственной деятельности: производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, необходимых для удовлетворения своих неограниченных потребностей посредством ограниченности ресурсов, что порождает конкуренцию за их использование.**

При изучении предмета экономической теории с целью более четкого его осмыслиения целесообразно выделять:

- 1) **Сферу исследования** – это экономическая жизнь или среда, в которой осуществляется хозяйственная деятельность;
- 2) **Объект исследования** – экономические явления и процессы;
- 3) **Субъект исследования** – человек, группа людей, государство;
- 4) **Предмет исследования** – жизнедеятельность «экономического человека», группы людей и государства, их экономическое поведение в связи с той экономической средой, в которой они находятся.

Исходя из этого, основная задача экономической теории – не просто дать описание экономических явлений, а показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических процессов и законов (о которых будем говорить чуть позже).

Экономика выполняет многочисленные функции, из которых выделим **следующие самые важные**.

1. Так, первая - **эмпирическая** функция. Она говорит нам о том, что, как и всякая научная деятельность, экономические исследования носят **эмпирический** характер (от греч. - опыт), то есть основываются на живом, практическом опыте. Учёные-экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами.

2. Следующая, **теоретическая** функция как раз и проявляется тогда, когда учёные *обобщают и систематизируют* эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы экономики, представляют полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений, а также теорий, концепций.

3. Благодаря **образовательной** функции многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой. Жизнь современного человека буквально пронизана экономикой, поэтому все учебные программы предусматривают изучение её законов и принципов. Экономические знания позволяют людям чувствовать себя увереннее и дают возможность самостоятельно принимать оптимальные хозяйствственные решения в различных жизненных

ситуациях (например, при покупке товаров или услуг, найме на работу, размещении своих денежных сбережений и так далее).

4. Наконец, **практическая** функция, или, как её ещё называют, прагматическая, или прикладная. Она заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов развития тех или иных процессов в экономике, а также в разработке социально-экономических программ для проведения эффективной политики государства, т.к. жить днем сегодняшним в экономике невозможно, для устойчивого функционирования экономики необходимо уметь смотреть вдаль.

**Экономический прогноз** – научное предвидение на основе экономических данных.

5. **Критическая функция**. В науке, в практической жизни есть различные направления развития и различные взгляды на отдельные проблемы экономики. Задача настоящей функции – дать критическую оценку имеющейся информации, выбрать из нее то нужное, правильное, которое даст возможность получить желаемые результаты.

6. **Познавательная функция** состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство. Такое изучение начинается с рассмотрения фактов, массовых экономических данных, особенностей поведения хозяйствующих субъектов. Затем проводится их обобщение, анализ и объяснение на этой основе сути экономических процессов и явлений. Анализируя действительность, оперируя фактами, положениями, доказательствами, экономическая теория вырабатывает научные концепции (теории).

7. **Прогностическая функция** экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития на будущее. Изучая и систематизируя факты экономической действительности, раскрывая содержание экономических категорий, законов, закономерностей, экономическая теория позволяет прогнозировать экономическое развитие, что дает возможность полнее учитывать потребности общества и более рационально использовать ограниченные ресурсы.

8. **Методологическая функция** экономической теории заключается в том, что она является основой, которая позволяет определить направленность экономического развития (например, капитализм, социализм и т.п.), в зависимости от которого конкретные проблемы получают определенную оценку, имеют конкретную значимость для людей.

9. **Воспитательная функция** связана с формированием определенного мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества. Значимость этой функции особенно очевидна в условиях деидеологизации экономической науки и других сфер общественной жизнедеятельности. Ее реализация в новых условиях должна способствовать формированию экономического образа мышления.

3. Микроэкономические исследования предполагают использование нижеследующих методов.

Дедукция предполагает рассуждение на основе априорных аксиом, гипотез,

выведение с их помощью общих теорий и последующую проверку данных теорий на практике. Иногда дедукцию именуют гипотетическим или гипотетико-дедуктивным методом.

Истинность или ложность гипотезы можно проверить при помощи следующих приемов:

- сведения тезиса, противоречащего гипотезе, к противоречию (так называемый «сократический» метод);
- фальсификации – процедуры, устанавливающей противоречивость гипотезы при помощи эмпирической или теоретической проверки;
- верификации – процедуры доказательства истинности гипотезы при помощи эксперимента.

С дедукцией тесно связан аксиоматический метод: способ конструирования научной концепции в виде системы аксиом (постулатов), на основе которых по определенным правилам доказываются теоремы.

Аксиоматический метод предполагает:

- перечисление исходных данных (терминов, предложений);
- осознание системы аксиом как суммы подразумеваемых дефиниций исходных данных;
- постепенное введение остальных данных на основе определенных правил;
- отделение процесса построения системы аксиом от процесса ее интерпретации.

Индукция основана на предварительном изучении фактов (например, на сборе статистической информации, наблюдении, эксперименте) с последующей формулировкой на их базе гипотез, теорий.

Основные типы индукции:

- перечислительная (популярная) индукция – основана на построении индуктивной гипотезы;
- полная (совершенная) индукция: если известно, что некоторое свойство присущее всем известным субъектам или объектам в некоторой цепи;
- неполная индукция: число звеньев в цепи неизвестно, а потому неизвестно присущее некоторое свойство всем звеньям;
- научная индукция – это вид неполной индукции, в рамках которой, кроме формального, дается содержательное обоснование наблюдаемой сходности свойств в анализируемой цепи.

Абстракция – форма познания действительности, основанной на отвлечении от несущественных свойств предмета и акцентировании внимания на существенном.

Основными типами абстракции являются:

- изолирующая абстракция – вычленение исследуемого явления из некоторой целостности;
- обобщающая абстракция – формулировка обобщенной картины явления;
- идеализация – замещение реально существующего эмпирического явления идеальным явлением, его схематизированной моделью.

Анализ представляет собой мысленное разделение предмета на составные части с целью пристрастного изучения.

Синтез противоположен анализу – для него характерно соединение частей в единое целое.

Сравнение предполагает выявление общего и особенного в анализируемом явлении или объекте.

Аналогия – это метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное.

Кроме того в микроэкономических исследованиях очень активное применение нашли многие математические методы: графический; табличный метод; функциональный и корреляционный анализы; матричный и предельный анализы; экономико-математическое моделирование. Регулярно используются дифференциальное и интегральное исчисление, логарифмирование, теория графов, теория вероятностей, тригонометрия.

Использование экспериментального метода в экономической науке затруднено, поскольку в хозяйственной практике трудно создать условия, необходимые для полноценного эксперимента, а именно, искусственные, воспроизводимые условия. Тем не менее, экономическое экспериментирование все же имеет место, особенно в рамках микроэкономики, поскольку на отдельном предприятии можно создать контролируемую ситуацию, необходимую для чистоты опыта. В данном случае можно подвергнуть экспериментальной проверке, например, новую систему оплаты труда, организационную структуру управления.

Любопытным методом, достаточно часто используемым в микроэкономике, является контрафактическое утверждение – мысленный эксперимент, опирающийся на условные предположения «что, если бы». Американский экономист Р. Фогель в работе «Железные дороги и рост американской экономики: эссе по эконометрической истории» (1964) даже провел фундаментальное исследование на тему: что было бы с транспортной системой Соединенных Штатов, если бы железные дороги не были бы изобретены?

Вполне может быть использован в микроэкономике диалектический метод, основанный на использовании законов единства и борьбы противоположностей; перехода количества в качество. Например, закон перехода количества в качество можно проиллюстрировать следующим образом: медленное накопление количественных изменений в экономической системе (эволюция экономики) приводит к резкому переходу системы в новое качество (революционным изменениям в экономике).

Особенно широкое использование в микроэкономических исследованиях получили метод статики и метод динамики. **Метод статики** предусматривает сопоставление различных равновесных состояний, при этом переход от одного равновесия к другому остается вне анализа. **Метод динамики**, наоборот, требует анализа собственно процесса перехода от одного состояния равновесия к другому.

Кроме этого, в зависимости от подхода к объяснению поведения отдельных экономических субъектов микроэкономическая теория подразделяется на **позитивную и нормативную**.

Позитивная дает нам возможность увидеть экономическую действительность такой, какая она есть на самом деле, рассмотреть **что было, что есть или что может быть**.

Он ориентирован преимущественно на объективное толкование, научное объяснение наблюдаемых экономических процессов и явлений, построение на их

основе научных гипотез, концепций, выявление закономерностей функционирования экономических систем. Позитивные утверждения не обязательно могут быть верными, но любой спор относительно позитивного утверждения можно решить проверкой фактов, теория должна подтверждаться практикой.

**Нормативный анализ** основан на исследовании того, **что и как должно быть**, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов. Нормативное утверждение чаще всего выводится из позитивного, но объективные факты не могут доказать его истинность или ложность.

Таким образом, методология экономической теории обладает многообразием, богатством приемов и способов познания экономических явлений. В зависимости от целей исследования возможно применять те или иные методы.