

Лекция №1 « ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Вопросы:

1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики
2. Предмет и функции экономической теории
3. Методология экономической теории

1. В научный оборот этот термин был введен представителями древнегреческой экономической мысли Ксенофонтом, написавшим книги «О доходах», «Экономика» и Аристотелем, который науку о богатстве делил на **экономию** (искусство делать, производить блага) и **хремастику** (искусство делать деньги).

Но времена меняются, а вместе с ними меняется и смысл старых слов. В современных условиях это понятие имеет несколько значений.

1. **экономика** - это совокупность экономических **отношений** между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения многообразных потребностей, соответствующих данному уровню развития производительных сил.

2. **экономика** - это определенный рынок со всеми его отраслями, видами производства. Здесь подразумевается хозяйство города, района, области, страны и мира в целом. (экономика Пензенской области, народное хозяйство Татарстана или России в целом, экономика африканских стран, мировое хозяйство).

3. **экономика** – это состояние того или иного хозяйствующего субъекта, которое может быть оценено целым рядом критериев и показателей.

4. **экономикой** называют **научную и учебную дисциплину**, изучающую какую-либо область хозяйственной жизни общества. Выделяют, например, экономику сельского хозяйства, промышленности, водного транспорта, экономику труда и др.

На основе этих значений можно дать и более общее определение нашего термина.

Экономика – это наука, которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни.

Экономическая теория исследует экономическое поведение людей, экономические связи и отношения, складывающиеся в обществе.

В основе исследования экономической теории лежат такие проблемы, как: ценообразование и денежные доходы, безработица и инфляция, пробле-

ма спроса и предложения, мирохозяйственные связи и т.д. Но необходимо подчеркнуть, что одна из основных проблем науки – это организация экономики и ее регулирование на всех уровнях.

Главная же проблема экономики – получение максимального количества благ при минимальных затратах на их производство в условиях ограниченности ресурсов.

Исходя из данной проблемы вытекают три основных вопроса, которые должна решать экономика:

1. **Что производить.** Это означает, что какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данный экономической системе и в определенный период времени?

2. **Как производить.** Имеется в виду, при какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги?

3. **Для кого производить.** Кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу? Как должен быть распределен валовой доход общества от производства данных товаров и услуг?

В последнее время добавляется 4 вопрос: «**Когда** будут потреблены те либо иные блага и ресурсы?» Будем ли мы их потреблять или сберегать? Этот вопрос становится особо актуальным на современном этапе с точки зрения дальнейшей судьбы современной цивилизации, выживания всего человечества.

Экономическая теория. Она служит общетеоретической и методологической базой для всех экономических наук, поскольку разрабатывает основные понятия, определения, термины, а также общие направления и методы научных исследований экономики (т.е. фундамент для всех отраслевых наук).

Конкретные экономические науки. Они изучают те или иные отдельные области хозяйственной жизни общества, которые можно разделить на три основных группы.

Таким образом, если экономическая теория изучает хозяйственные *основы* общества и *общие принципы* экономики, то все остальные экономические науки - проявление этих основ и принципов в конкретных областях (в промышленности или сельском хозяйстве, в торговом или банковском деле и т.д.).

Экономическая теория рассматривает развитие экономики на 4-х уровнях, логически связанных и взаимообусловленных.

1. Микроэкономика — это экономика фирм, домохозяйств или отдельного человека.

2. Мезоэкономика (медиум) — это экономика определенного пространства (территории): региона, области, города, округа, района и т.д. Иначе говоря, переходим в область территориального экономического анализа

3. Макроэкономика — это экономика каждой отдельной страны (России, США, Китая, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Японии и т.д.).

4. Мировая экономика (мегаэкономика или супермакроэкономика) — это экономика всех стран вместе взятых. Она исследует экономические проблемы или во всемирном хозяйстве в целом (глобальная экономика), или на уровне объединения отдельных стран.

2. Предмет экономической теории составляют общие закономерности существования и развития, присущие деятельности и отношениям людей в процессе хозяйственной деятельности: производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, необходимых для удовлетворения своих неограниченных потребностей посредством ограниченности ресурсов, что порождает конкуренцию за их использование.

При изучении предмета экономической теории с целью более четкого его осмыслиения целесообразно выделять:

- 1) **Сферу исследования** — это экономическая жизнь или среда, в которой осуществляется хозяйственная деятельность;
- 2) **Объект исследования** — экономические явления и процессы;
- 3) **Субъект исследования** — человек, группа людей, государство;
- 4) **Предмет исследования** — жизнедеятельность «экономического человека», группы людей и государства, их экономическое поведение в связи с той экономической средой, в которой они находятся.

Исходя из этого, основная задача экономической теории — не просто дать описание экономических явлений, а показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических процессов и законов (о которых будем говорить чуть позже).

Экономика выполняет многочисленные функции, из которых выделим **следующие самые важные**.

1. Так, первая - **эмпирическая** функция. Она говорит нам о том, что, как и всякая научная деятельность, экономические исследования носят **эмпирический** характер (от греч. - опыт), то есть основываются на живом, практическом опыте Учёные-экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами.

2. Следующая, **теоретическая** функция как раз и проявляется тогда, когда учёные *обобщают и систематизируют* эмпирические данные, выяв-

ляют закономерности и принципы экономики, представляют полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений, а также теорий, концепций.

3. Благодаря **образовательной** функции многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой. Жизнь современного человека буквально пронизана экономикой, поэтому все учебные программы предусматривают изучение её законов и принципов. Экономические знания позволяют людям чувствовать себя увереннее и дают возможность самостоятельно принимать оптимальные хозяйствственные решения в различных жизненных ситуациях (например, при покупке товаров или услуг, найме на работу, размещении своих денежных сбережений и так далее).

4. Наконец, **практическая** функция, или, как её ещё называют, прагматическая, или прикладная. Она заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов развития тех или иных процессов в экономике, а также в разработке социально-экономических программ для проведения эффективной политики государства, т.к. жить днем сегодняшним в экономике невозможно, для устойчивого функционирования экономики необходимо уметь смотреть вдаль.

Экономический прогноз – научное предвидение на основе экономических данных.

5. **Критическая функция**. В науке, в практической жизни есть различные направления развития и различные взгляды на отдельные проблемы экономики. Задача настоящей функции – дать критическую оценку имеющейся информации, выбрать из нее то нужное, правильное, которое даст возможность получить желаемые результаты.

6. **Познавательная функция** состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство. Такое изучение начинается с рассмотрения фактов, массовых экономических данных, особенностей поведения хозяйствующих субъектов. Затем проводится их обобщение, анализ и объяснение на этой основе сути экономических процессов и явлений. Анализируя действительность, оперируя фактами, положениями, доказательствами, экономическая теория вырабатывает научные концепции (теории).

7. **Прогностическая функция** экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития на будущее. Изучая и систематизируя факты экономической действительности, раскрывая содержание экономических категорий, законов, закономерностей, экономическая теория позволяет прогнозировать экономическое развитие, что дает возможность полнее учитывать потребности общества и более рационально использовать ограниченные ресурсы.

8. **Методологическая функция** экономической теории заключается в том, что она является основой, которая позволяет определить направленность экономического развития (например, капитализм, социализм и т.п.), в зави-

симости от которого конкретные проблемы получают определенную оценку, имеют конкретную значимость для людей.

9. Воспитательная функция связана с формированием определенного мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества. Значимость этой функции особенно очевидна в условиях деидеологизации экономической науки и других сфер общественной жизнедеятельности. Ее реализация в новых условиях должна способствовать формированию экономического образа мышления.

3. В настоящее время все многообразие методов познания экономических явлений и процессов принято объединять в следующие группы:

- 1) общепhilosophические;
- 2) общенаучные;
- 3) частнонаучные (специальные).

Общепhilosophические методы служат основанием, на котором развивается экономическая наука. Исторический опыт вызвал к жизни разнообразные экономические подходы к изучению хозяйственной деятельности людей, различные научные школы, которые базировались на разных философских мировоззренческих основах, таких как метафизика, диалектика, материализм.

Метафизика дословно переводится как то, что следует после физики. Этим термином обозначается часть философского учения Аристотеля, исследующая высшие, недоступные для органов чувств, лишь умозрительно постигаемые и неизменные начала всего существующего в мире.

Диалектика — это наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и его мышления. Она требует изучения действительности во взаимосвязи явлений и постоянном их изменении и развитии.

Материализм представляет собой философское направление, которое исходит из того, что мир материален, существует объективно, т.е. вне и независимо от сознания человека; материя первична, никем не сотворена и существуетечно. Сознание, мышление — свойство материи. Утверждается познаваемость мира, его закономерностей.

Общенаучные методы — это методы, которые используются во всех или многих областях научного знания. Среди них принято выделять следующие:

Метод научной абстракции — сознательное отвлечение от всего случайного, незначительного, не соответствующего природе изучаемого предмета или явления, одновременно необходимо выявлять явления постоянные типичные.

Что позволяет формулировать **экономические категории** как обобщающие понятия, выражающие суть экономических процессов и явлений (деньги, инфляция, цена, рынок, прибыль, собственность, заработка плата и т.д.). Кроме экономических категорий еще и **экономические законы**, являющиеся более высокой степенью абстракции, выражающие существенные, повторяющиеся устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям. Носят объективный характер, т.е. возникают, развиваются и действуют независимо от воли и сознания людей. Законы рынка (закон стоимости, закон спроса, закон предложения, закон конкуренции) существовали всегда, но выявлены были людьми в процессе формирования рыночных отношений.

Экономические законы имеют свои особенности:

- они носят исторический характер;
- отражают развитие общественной жизни, хозяйственной деятельности людей;
- они могут не соответствовать интересам определенных групп людей или классов.

Исторический метод помогает анализировать явления в той последовательности, в которой они возникли, развивались и сменяли друг друга; определять условия их возникновения и развития. Такой подход позволяет конкретно и наглядно представить особенности различных экономических систем (например, анализ рынка – это такое экономическое явление, как обмен товаров).

Логический метод предполагает проникновение в сущность изучаемого объекта и абстрагирование, т.е. отвлечение от второстепенных его свойств.

Метод сочетания исторического и логического означает, что теоретические положения являются отражением реальных экономических процессов.

Метод наблюдения – это сбор и систематизация фактов.

Анализ предполагает изучение явления по его составным частям, т.е. расщепление единого целого на составные части. *Пример: раздельное рассмотрение спроса и предложения).*

Синтез представляет собой метод познания явления или предмета как единого целого, объективно отражающий все внутренние связи и взаимодействия составных частей (из составных частей в единое целое); *пример: соединение спроса и предложения в общую модель рыночного равновесия.*

/Если мы сравнили экономические показатели деятельности отдельных заводов, то мы говорим, что произвели анализ. Если мы объединили результаты хозяйствования отдельных заводов в общекомпании, то, значит, осуществили синтез./

Индукция — это познание от фактов к теории (переход от изучения

единичных фактов к общим положениям и выводам). *Например, когда мы слышим об увеличении цен на продукты питания, жилье, транспорт, то делаем вывод, что наш жизненный уровень понизился. Здесь мы применили метод индукции.*

Дедукция — познание от теории к фактам (переход от общих выводов к частным). *Когда мы слышим, что наш жизненный уровень повысился, это значит, что на отдельные товары и услуги цены понизились. В данном случае мы применили метод дедукции.*

(Выделение кривой Филлипса, закон Оукена).

Обобщение — это получение итоговых выводов, в том числе в форме средних или других характеристик.

К частнонаучным методам относятся следующие:

1) **Математический и статистический** — описание с помощью цифр и формул различных экономических явлений.

2) **Метод экономического моделирования** (математическое, графическое и т.д.). Экономическая модель — упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или несколькими переменными; позволяет определить причины изменений, их последствия и прогнозировать экономические процессы.

3) **Графическое изображение.** Графики — это изображение зависимости между двумя и более переменными.

4) **Экономический эксперимент** — это искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения.

5) В последнее время отдельно выделяется новый для экономической науки **синергетический** метод. Термин «синергетика» происходит от греческого слова *synergetikos* и означает эффект взаимодействия различных систем, способных к самоорганизации и саморегулированию.

Кроме этого, в зависимости от подхода к объяснению поведения отдельных экономических субъектов микроэкономическая теория подразделяется на **позитивную и нормативную**.

Позитивная дает нам возможность увидеть экономическую действительность такой, какая она есть на самом деле, рассмотреть **что было, что есть или что может быть**.

Он ориентирован преимущественно на объективное толкование, научное объяснение наблюдаемых экономических процессов и явлений, построение на их основе научных гипотез, концепций, выявление закономерностей функционирования экономических систем. Позитивные утверждения не обязательно могут быть верными, но любой спор относительно позитивного утверждения можно решить проверкой фактов, теория должна подтверждаться практикой.

Нормативный анализ основан на исследовании того, **что и как должно быть**, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов. Нормативное утверждение чаще всего выводится из позитивного, но объективные факты не могут доказать его истинность или ложность.

Таким образом, методология экономической теории обладает многообразием, богатством приемов и способов познания экономических явлений. В зависимости от целей исследования возможно применять те или иные методы.