


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент


Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.


Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.И. Уланова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» « 08 » февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.



Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент.

Председатель методической комиссии
экономического факультета





/И.Е. Шпагина/



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости по формам и видам учебной работы	29.08.2022г Протокол № 23 	31.08.2022 г Протокол №10 	01.09.2022г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023г Протокол № 21 	30.08.2023 г Протокол №9 	01.09.2023г.
2	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уче- том изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024г Протокол № 19 	28.08.2024 г Протокол №8 	01.09.2024г.
2	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уче- том изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка ос- новной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025г Протокол № 24	29.08.2025 г Протокол №6	01.09.2025г.
2	9 Учебно-методиче- ское и информаци- онное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современ- ных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с уче- том изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Экономическая теория» является освоение основных понятий и явлений экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета; овладение методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с циклическим развитием экономики, безработицей и инфляцией, а также пониманием содержания и сущности мероприятий в области денежно-кредитной, фискальной, инвестиционной политики, политики занятости, доходов, экономического роста и т.д.;
- ознакомление с современными проблемами России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{УК-10}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	34 (ИД-1 _{УК-10})	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений	Дискуссия, тест, доклад, вопросы к экзамену
			У4 (ИД-1 _{УК-10})	Уметь: определять способы решения экономической задачи	
			В4 (ИД-1 _{УК-10})	Владеть: экономическими знаниями для принятия экономических решений	
2	ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	31 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Доклад, вопросы к экзамену
			У1 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	
			В1 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» Б1.О.05. относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с историей (история России, всеобщая история). Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Теория менеджмента», «Статистика», «Экономика организации».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	35,75/0,993
1.1	Лекции	Лек	36/1	14/0,389
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,039
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	—	—
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		67,85/1,88	108,25/3,007
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,2/0,95	74,6/2,072
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,935
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

по очно-заочной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 01.09.2022)

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономическая теория» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	67,95/1,89	35,75/0,993
1.1	Лекции	Лек	32/0,89	14/0,389
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32/0,89	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,6/0,04	1,4/0,039
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	—	—
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы		76,05/2,11	108,25/3,007
2.1	Самостоятельная работа	СР	42,4/1,18	74,6/2,072
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,935
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

по очно-заочной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономическая теория» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в экономическую теорию	Экономика и система экономических наук. Уровни экономики. Предмет и функции экономической теории. Методология экономической теории. Потребности и экономические блага, их классификация. Экономические ресурсы. Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей и эффективность производства. Содержание экономической системы и ее структура. Собственность: экономический и правовой аспекты. Классификация собственности	34 (ИД-1УК-10) У4 (ИД-1УК-10) В4 (ИД-1УК-10)
2	Микроэкономика	Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар – элементарная форма богатства общества. Рынок в системе экономических отношений. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Понятие полезности и ее виды. Кривая безразличия потребителя. Бюджетная линия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Производство. Технология производства. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и ее характеристика. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Предпринимательство и теория фирмы. Организационные формы предприятий. Издержки производства и их виды. Виды прибыли и пути их максимизации. Экономическая природа конкуренции и ее виды. Современные виды монополизма. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы. Рынок земли и земельная рента. Рынки капитальных ресурсов	34 (ИД-1УК-10) У4 (ИД-1УК-10) В4 (ИД-1УК-10) 31 (ИД-1ОПК-1) У1 (ИД-1 ОПК-1) В1 (ИД-1 ОПК-1)
3	Макроэкономика	Сущность макроэкономики, ее основные проблемы. Система национальных счетов. Важнейшие макроэкономические показатели. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории макроэкономического равновесия. Сущность экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Циклическое развитие экономики. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция и	34 (ИД-1УК-10) У4 (ИД-1УК-10) В4 (ИД-1УК-10) 31 (ИД-1ОПК-1) У1 (ИД-1 ОПК-1) В1 (ИД-1 ОПК-1)

		<p>антиинфляционное регулирование. Деньги: происхождение, сущность, функции. Понятие кредита. Основные виды и функции. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков. Кредитно-денежная политика государства. Финансы и их функции. Государственная финансовая система. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансовая политика государства. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Механизм действия фискальной политики. Необходимость государственного регулирования экономики. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики в России и пути его совершенствования</p>	
--	--	--	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Экономическая теория как наука, ее предмет и методы	1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории	2
2	1	Основы общественного производства	1. Потребности и экономические блага, их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Основы общественного производства 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства	2
3	1	Экономическая система. Собственность в экономической системе	1. Содержание экономической системы и ее структура 2. Собственность: экономический и правовой аспекты 3. Классификация собственности	2
4	2	Рыночная организация хозяйства	1. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды 2. Товар – элементарная форма богатства общества 3. Рынок в системе экономических отношений	2
5	2	Основы теории спроса и предложения	1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения	2
6	2	Теория потребительского поведения	1. Понятие полезности и ее виды 2. Кривая безразличия потребителя 3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение 4. Равновесие потребителя	2
7	2	Теория производства и предельного продукта	1. Производство. Технология производства 2. Общий, средний и предельный продукт 3. Производственная функция и ее характеристика 4. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя	2
8	2	Предпринимательство. Прибыль и издержки производства	1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации	2

9	2	Конкуренция и монополия	1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия	4
10	2	Рынок факторов производства	1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы 2. Рынок земли и земельная рента 3. Рынки капитальных ресурсов	2
12	3	Макроэкономика и основные показатели	1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели	2
13	3	Макроэкономическое равновесие	1. Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Теории макроэкономического равновесия	2
14	3	Макроэкономическая нестабильность	1. Циклическое развитие экономики 2. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2
15	3	Денежно-кредитное регулирование экономики	1. Деньги: происхождение, сущность, функции 2. Понятие кредита. Основные виды и функции 3. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 4. Кредитно-денежная политика государства	2
16	3	Финансы и финансовая система	1. Финансы и их функции. Государственная финансовая система 2. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы 3. Бюджетный дефицит и государственный долг 4. Финансовая политика государства	2
17	3	Фискальная система как инструмент государственного регулирования	1. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения 2. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Классификация налогов 4. Механизм действия фискальной политики	2
18	3	Государство и экономика	1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования	2
Итого				36

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения (редакция от 01.09.2022)

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Экономическая теория как наука, ее предмет и методы	1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории	2
2	1	Основы общественного производства	1. Потребности и экономические блага, их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Основы общественного производства 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства	2
3	1	Экономическая система. Собственность в экономической системе	1. Содержание экономической системы и ее структура 2. Собственность: экономический и правовой аспекты 3. Классификация собственности	2
4	2	Рыночная организация хозяйства	1. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды 2. Товар – элементарная форма богатства общества 3. Рынок в системе экономических отношений	2
5	2	Основы теории спроса и предложения	1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения	2
6	2	Теория потребительского поведения	1. Понятие полезности и ее виды 2. Кривая безразличия потребителя 3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение 4. Равновесие потребителя	2
7	2	Теория производства и предельного продукта	1. Производство. Технология производства 2. Общий, средний и предельный продукт 3. Производственная функция и ее характеристика 4. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя	2
8	2	Предпринимательство. Прибыль и издержки производства	1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации	2

9	2	Конкуренция и монополия	1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия	2
10	2	Рынок факторов производства	1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы 2. Рынок земли и земельная рента 3. Рынки капитальных ресурсов	2
12	3	Макроэкономика и основные показатели	1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели	2
13	3	Макроэкономическое равновесие	1. Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Теории макроэкономического равновесия	2
14	3	Макроэкономическая нестабильность	1. Циклическое развитие экономики 2. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2
15	3	Денежно-кредитное регулирование экономики	1. Деньги: происхождение, сущность, функции 2. Понятие кредита. Основные виды и функции 3. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 4. Кредитно-денежная политика государства	2
16	3	Финансы и финансовая система	1. Финансы и их функции. Государственная финансовая система 2. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы 3. Бюджетный дефицит и государственный долг 4. Финансовая политика государства	2
17	3	Фискальная система как инструмент государственного регулирования	1. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения 2. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Классификация налогов 4. Механизм действия фискальной политики	2
Итого				32

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Экономическая теория как наука, ее предмет и методы	1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории	2
2	2	Основы теории спроса и предложения	1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения	2
3	2	Предпринимательство. Прибыль и издержки производства	1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации	2
4	2	Конкуренция и монополия	1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия	2
5	3	Макроэкономика и основные показатели	1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели	2
6	3	Макроэкономическая нестабильность	1. Циклическое развитие экономики 2. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2
7	3	Финансы и финансовая система	1. Финансы и их функции. Государственная финансовая система 2. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы 3. Бюджетный дефицит и государственный долг 4. Финансовая политика государства	2
Итого				14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Экономическая теория как наука, ее предмет и методы</u> 1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории Дискуссия «Роль экономической науки в развитие общества»	2
2	1	<u>Основы общественного производства</u> 1. Потребности и экономические блага, их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Основы общественного производства 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства Тестирование	2
3	1	<u>Экономическая система. Собственность в экономической системе</u> 1. Содержание экономической системы и ее структура 2. Собственность: экономический и правовой аспекты 3. Классификация собственности Тестирование	2
4	2	<u>Рыночная организация хозяйства</u> 1. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды 2. Товар – элементарная форма богатства общества 3. Рынок в системе экономических отношений Тестирование	2
5	2	<u>Основы теории спроса и предложения</u> 1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения Тестирование	4
6	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Понятие полезности и ее виды 2. Кривая безразличия потребителя 3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение 4. Равновесие потребителя Тестирование	2
7	2	<u>Теория производства и предельного продукта</u>	2

		1. Производство. Технология производства 2. Общий, средний и предельный продукт 3. Производственная функция и ее характеристика 4. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя Тестирование	
8	2	<u>Предпринимательство. Прибыль и издержки производства</u> 1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации Тестирование	2
9	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия Тестирование	2
10	2	<u>Рынки факторов производства</u> 1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы 2. Рынок земли и земельная рента 3. Рынки капитальных ресурсов Дискуссия «Молодежь и рынок труда»	2
11	3	<u>Макроэкономика и основные показатели</u> 1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели Тестирование	2
12	3	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Теории макроэкономического равновесия Тестирование	2
13	3	<u>Макроэкономическая нестабильность</u> 1. Циклическое развитие экономики 2. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование Тестирование	2
14	3	<u>Денежно-кредитное регулирование экономики</u> 1. Деньги: происхождение, сущность, функции 2. Понятие кредита. Основные виды и функции 3. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 4. Кредитно-денежная политика государства Дискуссия «Кредит: за и против»	2
15	3	<u>Финансы и финансовая система</u> 1. Финансы и их функции. Государственная финансовая система	2

		2. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы 3. Бюджетный дефицит и государственный долг 4. Финансовая политика государства Тестирование	
16	3	<u>Фискальная система как инструмент государственного регулирования</u> 1. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения 2. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Классификация налогов 4. Механизм действия фискальной политики Дискуссия «Введение в России налога на роскошь: за и против»	2
17	3	<u>Государство и экономика</u> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования Тестирование	2
	Итого		36

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (редакция от 01.09.2022)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Экономическая теория как наука, ее предмет и методы</u> 1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории Дискуссия «Роль экономической науки в развитие общества»	2
2	1	<u>Основы общественного производства</u> 1. Потребности и экономические блага, их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Основы общественного производства 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства Тестирование	2
3	1	<u>Экономическая система. Собственность в экономической системе</u> 1. Содержание экономической системы и ее структура 2. Собственность: экономический и правовой аспекты 3. Классификация собственности Тестирование	1
4	2	<u>Рыночная организация хозяйства</u> 1. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды 2. Товар – элементарная форма богатства общества 3. Рынок в системе экономических отношений Тестирование	1
5	2	<u>Основы теории спроса и предложения</u> 1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения Тестирование	2
6	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Понятие полезности и ее виды 2. Кривая безразличия потребителя 3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение 4. Равновесие потребителя Тестирование	2
7	2	<u>Теория производства и предельного продукта</u>	2

		1. Производство. Технология производства 2. Общий, средний и предельный продукт 3. Производственная функция и ее характеристика 4. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя Тестирование	
8	2	<u>Предпринимательство. Прибыль и издержки производства</u> 1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации Тестирование	2
9	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия Тестирование	2
10	2	<u>Рынки факторов производства</u> 1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы 2. Рынок земли и земельная рента 3. Рынки капитальных ресурсов Дискуссия «Молодежь и рынок труда»	2
11	3	<u>Макроэкономика и основные показатели</u> 1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели Тестирование	2
12	3	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Теории макроэкономического равновесия Тестирование	2
13	3	<u>Макроэкономическая нестабильность</u> 1. Циклическое развитие экономики 2. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование Тестирование	2
14	3	<u>Денежно-кредитное регулирование экономики</u> 1. Деньги: происхождение, сущность, функции 2. Понятие кредита. Основные виды и функции 3. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 4. Кредитно-денежная политика государства Дискуссия «Кредит: за и против»	2
15	3	<u>Финансы и финансовая система</u> 1. Финансы и их функции. Государственная финансовая система	2

		2. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы 3. Бюджетный дефицит и государственный долг 4. Финансовая политика государства Тестирование	
16	3	<u>Фискальная система как инструмент государственного регулирования</u> 1. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения 2. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Классификация налогов 4. Механизм действия фискальной политики Дискуссия «Введение в России налога на роскошь: за и против»	2
17	3	<u>Государство и экономика</u> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования Тестирование	2
	Итого		32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Экономическая теория как наука, ее предмет и методы</u> 1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики 2. Предмет и функции экономической теории 3. Методология экономической теории Дискуссия «Роль экономической науки в развитие общества»	2
2	1	<u>Основы общественного производства</u> 1. Потребности и экономические блага, их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Основы общественного производства 4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства Тестирование	2
3	2	<u>Основы теории спроса и предложения</u> 1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса 2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса и предложения Тестирование	2
4	2	<u>Предпринимательство. Прибыль и издержки производства</u> 1. Предпринимательство и теория фирмы 2. Организационные формы предприятий 3. Издержки производства и их виды 4. Виды прибыли и пути их максимизации Тестирование	2
5	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Экономическая природа конкуренции и ее виды 2. Современные виды монополизма 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия Тестирование	2
6	2	<u>Рынки факторов производства</u> 1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы 2. Рынок земли и земельная рента 3. Рынки капитальных ресурсов Тестирование	2
7	3	<u>Макроэкономика и основные показатели</u> 1. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы 2. Система национальных счетов 3. Важнейшие макроэкономические показатели Тестирование	2
8	3	<u>Денежно-кредитное регулирование экономики</u> 1. Деньги: происхождение, сущность, функции	2

		2. Понятие кредита. Основные виды и функции 3. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 4. Кредитно-денежная политика государства Дискуссия «Кредит: за и против»	
9	3	<u>Фискальная система как инструмент государственного регулирования</u> 1. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения 2. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Классификация налогов 4. Механизм действия фискальной политики Тестирование	2
	Итого		18

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)	14,2
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка к интерактивным занятиям	6
4	Подготовка к докладу	4
5	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	67,85

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2022)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)	14,2
2	Подготовка к практическим занятиям	12
3	Подготовка к интерактивным занятиям	8
4	Подготовка к докладу	8,2
5	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	76,05

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)	60
2	Подготовка к интерактивным занятиям	6,6
3	Подготовка к докладу	8
	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	108,25

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 3. Поведение фирмы в условиях олигополии 4. Поведение фирмы в условиях монополии <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	8,2	1,2,3
2	3	<u>Экономический рост и его типы</u> 1. Сущность экономического роста 2. Типы экономического роста 3. Факторы экономического роста 4. Модели экономического роста <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад, решение тестовых заданий (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	6	1,2,3
3		Подготовка к практическим занятиям (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	10	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	6	
5		Подготовка к докладу (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	4	
6		Подготовка к экзамену (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	33,65	
		Итого	67,85	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 3. Поведение фирмы в условиях олигополии 4. Поведение фирмы в условиях монополии <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	8,2	1,2,3
2	3	<u>Экономический рост и его типы</u> 1. Сущность экономического роста 2. Типы экономического роста 3. Факторы экономического роста 4. Модели экономического роста <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад, решение тестовых заданий (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	6	1,2,3
3		Подготовка к практическим занятиям (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	12	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4		Подготовка к интерактивным занятиям (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	8	
5		Подготовка к докладу (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	8,2	
6		Подготовка к экзамену (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	33,65	
		Итого	67,85	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<u>Экономическая система. Собственность в экономической системе</u> 1. Содержание экономической системы и ее структура 2. Собственность: экономический и правовой аспекты 3. Классификация собственности <u>Задания:</u> работа с учебным материалом (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	5	1,2,3
2	2	<u>Рыночная организация хозяйства</u> 1. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды 2. Товар – элементарная форма богатства общества 3. Рынок в системе экономических отношений <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад, решение тестовых заданий (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	5	1,2,3
3	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Понятие полезности и ее виды 2. Кривая безразличия потребителя 3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение 4. Равновесие потребителя <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), З1 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	8	1,2,3
4	2	<u>Теория производства и предельного продукта</u> 1. Производство. Технология производства 2. Общий, средний и предельный продукт 3. Производственная функция и ее характеристика 4. Понятие изокванты и изокосты. Равновесие производителя <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), З1 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	8	1,2,3
5	2	<u>Конкуренция и монополия</u> 1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 3. Поведение фирмы в условиях олигополии 4. Поведение фирмы в условиях монополии <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	10	1,2,3
6	3	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Понятие макроэкономического равновесия	8	1,2,3

		2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Теории макроэкономического равновесия <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад, решение тестовых заданий (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))		
7	3	<u>Экономический рост и его типы</u> 1. Сущность экономического роста 2. Типы экономического роста 3. Факторы экономического роста 4. Модели экономического роста <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	8	1,2,3
8	3	<u>Государство и экономика</u> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования <u>Задания:</u> работа с учебным материалом, доклад (31 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	8	1,2,3
9		Подготовка к интерактивным занятиям (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	6,6	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
10		Подготовка к докладу (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	8	
11		Подготовка к экзамену (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10), 31 (ИД-1 ОПК-1), У1 (ИД-2 ОПК-1), В1 (ИД-3 ОПК-1))	33,65	
		Итого	108,25	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Дискуссия «Роль экономической науки в развитие общества» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
2	Пр	Дискуссия «Молодежь и рынок труда» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
3	Пр	Дискуссия «Кредит: за и против» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
3	Пр	Дискуссия «Введение в России налога на роскошь: за и против» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
		ИТОГО	4

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Дискуссия «Роль экономической науки в развитие общества» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
3	Пр	Дискуссия «Кредит: за и против» (34 (ИД-1 УК-10), У4 (ИД-2 УК-10), В4 (ИД-3 УК-10))	1
		ИТОГО	2

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488928	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование)	—	—

	образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510825		
--	---	--	--

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535806	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977	—	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный //	—	—

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450003		
3.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100
3.	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488991	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100
3.	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510898	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100

3.	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555722	-	-
----	--	---	---

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100
3.	Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560045	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 235 с.	45	100

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный

2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	Свободный
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5	КОНСУЛЬТАНТ+	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
6	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsc.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для

		самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
20.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
23.	СПС «Консультант Плюс»	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.cnsxb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)

10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://www.gks.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
18	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
19	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21	СПС «Консультант Плюс»	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID - технологий, коворинга

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств

	литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgshal359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
21	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
22	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

		ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный

17	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
----	---	------------------

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Региональная экономика» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

	сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)-сторонняя	Доступ свободный
16	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономическая теория»*

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учеб- ным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обуче- ния, наличие возможности подключения к сети «Ин- тернет»	Перечень лицензионного и свободно распро- страняемого про- граммного обеспе- чения, в т.ч. отече- ственного произ- водства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная ме- бель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудова- ния и учебно-наглядных пособий: Набор демонстрацион- ного оборудования (мо- бильный) <i>Переносное мультимедий- ное оборудование</i> –Ноут- бук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицен- зионного про- граммного обеспе- чения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная ме- бель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных посо- бий: плакаты. Набор демонстрацион- ного оборудования (мо- бильный) <i>Переносное мультимедий- ное оборудование</i> –Ноут- бук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицен- зионного про- граммного обеспе- чения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
3		Помещение для са- мостоятельной ра- боты	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол	Комплект лицен- зионного

	<p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соот- ветствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для само- стоятельной работы	Перечень оборудования и тех- нических средств обучения, наличие возможности под- ключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и сво- бодно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. отечественного про- изводства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Экономическая тео- рия</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная ме- бель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, три- буна. Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресур- сами, автоматиза- ции RFID -техноло- гий, коворинга</i>	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выста- вок. Оборудование и техниче- ские средства обучения: пер- сональные компьютеры. Доступ в электронную инфор- мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения, в том числе отечественного про- изводства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).
3		Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения циф- ровыми ресурсами и</i>	Специализированная ме- бель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и техниче- ские средства обучения: пер- сональные компьютеры, теле- визор, экранизированное устройство книговыдачи,	Комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения, в том числе отечественного про- изводства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		<i>сервисами, коворкинга</i>	считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	------------------------------	---	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Экономическая теория</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты (каф. управление). <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» * («Договор об информационной

				поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Экономическая теория</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

		г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Экономическая теория» (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Экономическая теория</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый,	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

		440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). *
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); * * • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); * • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к экзамену.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную

литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с

максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины «Экономическая теория», дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция-дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которому преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Аграрный – земельный; относящийся к землевладению, землепользованию.

Агрегаты денежные – виды современных денежных средств, которые объединяют разные долговые обязательства (наличные деньги, вклады населения и предприятий в банках и др.) в зависимости от степени и характера их ликвидности (способности обязательств быть обращенными в наличные деньги и истраченными на покупку товаров и услуг).

Акционер – член акционерного общества, который обладает одной или большим числом акций, дающих ему право на получение дохода – части прибыли общества в виде дивиденда.

Акционерное общество – хозяйственное объединение, денежные средства которого образуются путем продажи акций.

Акция – ценная бумага, которая свидетельствует о внесении ее владельцем пая в капитал акционерного общества и дает ему право на получение дивиденда – дохода, приходящегося на акцию.

Альтернативный – допускающий одну из двух или нескольких возможностей.

Амортизация – постепенное снашивание основных средств производства (зданий, сооружений, машин, оборудования), которое позволяет перенести их стоимость по частям на выпускаемую продукцию.

Антимонопольная политика – законодательные меры государства, которые препятствуют полному захвату рынка монополиями и способствуют сохранению конкуренции в ее цивилизованных формах.

Аренда – наем одним лицом (или организацией) у другого лица (или организации) земли, домов, предприятий и другого имущества во временное пользование на определенный срок и за установленную плату.

Базовый год – стартовый год, к уровню цен которого на товары подсчитываются их изменения в последующий период.

Баланс – совокупность показателей, которые характеризуют изучаемое явление путем сопоставления отдельных его сторон.

Банк – учреждение, принимающее денежные вклады населения и предприятий на установленный срок и с выплатой за это процентов (дохода) вкладчикам, а также выдающее кредиты (деньги взаймы) за определенный процент.

Банкноты – банковские билеты; денежные знаки, которые выпускают в обращение центральные банки государств; в настоящее время – основной вид бумажных денег.

Банковская система – единая совокупность банков страны.

Банковский кредит – денежные ссуды, которые выдают предпринимателям и населению банки и другие кредитные учреждения.

Банкротство – долговая несостоятельность, отказ предпринимателя платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

Бартерная торговля – торговая сделка, по которой один товар обменивается на другой товар без посредства денег.

Безналичные расчеты – перечисление денежных сумм со счетов плательщика (находящихся в банке) на счет получателя или путем взаимного зачета платежных требований без участия наличных денег.

Безработица – явление, при котором часть трудящихся не может найти себе работу.

Бизнес – любой вид хозяйственной деятельности, приносящий прибыль (доход).

Биржа – учреждение, в котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг (фондовая биржа), валюты (валютная биржа), массовых товаров по образцам или стандартам (товарная биржа).

Биржа труда – посредническая организация, которая обеспечивает согласование интересов работников и работодателей, оказание социальной помощи безработным.

Блага – то, что удовлетворяет потребности людей, отвечает их целям и

устремлениям.

Богатство нации – совокупность созданных трудом и накопленных материальных благ, имеющихся в стране.

Брокер – посредник при заключении сделок на биржах, который специализируется на определенных видах товаров и услуг, действует по поручению и за счет заказчика, покупателя.

Бюджет – 1) роспись денежных доходов и расходов предприятия, государства на определенный период; 2) совокупность доходов и расходов лица, семьи на определенный период.

Бюджетный дефицит – превышение расходной части государственного бюджета над доходной.

Бюджетный профицит – превышение доходной части государственного бюджета над расходной.

Валовая продукция – показатель, характеризующий объем произведенной в том или ином хозяйстве продукции в стоимостном (денежном) выражении.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость создаваемых внутри страны конечных товаров и услуг в рыночных ценах.

Валовой доход – общий доход предприятия.

Валовой национальный продукт (ВНП) – общая рыночная цена всех готовых товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.

Валюта – денежная единица данной страны и денежные знаки иностранных государств.

Валютный курс – цена, по которой национальная валюта одной страны обменивается на другую.

Вариант – видоизменение, разновидность чего-либо.

Взаимодополняемые товары – такие пары продуктов, для которых рост цены одного из них приводит к падению спроса на другую вещь.

Взаимозаменяемые товары – такие пары изделий, для которых рост цены одного блага приводит к увеличению спроса на другой продукт.

Вексель – письменное долговое обязательство в строго установленной законом форме, которое выдает заемщик денег кредитору с обязательством уплатить к определенному сроку сумму денег, указанную в векселе.

Владение – физическое обладание вещью на законных основаниях.

Внешний рынок – область торговых отношений данной страны с другими государствами.

Внутренний рынок – совокупность торговых сделок внутри страны.

Внутриотраслевая конкуренция – соперничество товаровладельцев одной отрасли хозяйства за лучшие условия купли-продажи товаров.

Воспроизводство населения – воссоздание численности населения страны. Оно бывает расширенным (в возрастающем размере), простым (неизменным) и сужающимся (уменьшается численность населения).

Всеобщий эквивалент – товар, который служит измерителем стоимости всех других продуктов.

Вывоз капитала – создание на территории других стран предприятий, затраты на которые несут иностранные собственники.

Высокие технологии – совокупность новейших способов изготовления продуктов, которые основаны на достижениях научно-технической революции и отличаются наибольшей эффективностью (безмашинная, трудосберегающая, ресурсосберегающая и др.).

Галопирующая инфляция – сравнительно быстрый рост цен на товары и услуги (от 20 до 200% в год).

Гиперинфляция – исключительно быстрый рост цен на товары (на 50% и более в

месяц), ведущий к расстройству нормальных хозяйственных связей.

Глобальный – всемирный, охватывающий весь земной шар.

Государственный бюджет – совокупность денежных доходов и расходов государства.

Государственный долг – государственные ценные бумаги, продаваемые предприятиям и населению страны (по которым государство выплачивает проценты), и международные займы (задолженность другим государствам и международным кредитным организациям).

Государственный социализм – социально-экономический строй, в котором государство владеет и централизованно управляет решающими отраслями хозяйства, в плановом порядке регулирует уровни цен и доходов всех членов общества.

Дебитор – физическое или юридическое лицо, имеющее задолженность данному предприятию или учреждению.

Девизный курс – количество единиц иностранной валюты, которое можно обменять за отечественную денежную единицу.

Демографический – относящийся к характеристике численности и состава населения.

Денежное обращение – непрерывное движение денег, играющих роль средства обращения (посредника в обмене одних товаров на другие) и средства платежа (погашения задолженности).

Денежно-кредитная система – единая совокупность мер по регулированию кредита и денежного обращения.

Денежные реформы – переход от одной денежной единицы к другой или частичное изменение денежной системы.

Деньги – с периода их возникновения являлись особым товаром, который был всеобщим эквивалентом (измерителем стоимости всех товаров); в современных условиях деньги – законное платежное средство (долговые обязательства государства, банков и сберегательных учреждений).

Депозиты – денежные суммы или ценные бумаги, вверяемые банкам для хранения и использования.

Депрессия – застойный период экономического цикла, который следует за кризисом (спадом производства) и обычно характеризуется слабым спросом на товары, массовой безработицей.

Дефицит – 1) нехватка товаров; 2) превышение расходов над доходами.

Дивиденд – часть прибыли, которая в отчетный период причитается члену акционерного общества на принадлежащую ему акцию.

Дилер – участник биржевых сделок, который покупает ценные бумаги на свое имя и за свой счет, а затем перепродает их; выручка от такой перепродажи – его доход.

Диспропорция – нарушение пропорции, соответствия в развитии отдельных производств и областей национальной экономики.

Дифференциальная рента – разностный доход земельного собственника; образуется благодаря тому, что продукция с лучших по плодородию и местоположению земельных участков продается на рынке по ценам, соответствующим условиям производства на самых плохих участках.

Дифференциация – разделение целого на различные части.

Домашнее хозяйство – общее хозяйство, которое ведет группа совместно проживающих людей.

Естественная монополия – вид монополии, которая принадлежит собственникам, имеющим в своем распоряжении редкие и свободно не воспроизводимые элементы производства.

Закон денежного обращения – равенство между массой денег и стоимостью всех товаров.

Закон предложения – прямая зависимость между рыночной ценой и величиной предложения товара: чем выше цена, тем больше растет предложение продуктов со стороны продавцов.

Закон спроса – обратная зависимость между ценой и величиной спроса: чем выше цена товара, тем меньше спрос на него со стороны покупателей.

Закон убывающей полезности – по мере того как потребитель увеличивает потребление блага, полезность каждой дополнительной единицы продукта сокращается.

Занятость – обеспеченность трудящихся соответствующими рабочими местами.

Заработная плата – количество денег, выплачиваемых за использование рабочей силы.

Земельная рента – доход земельного собственника, получаемый за предоставление земельного участка во временное пользование предпринимателю, организующему сельскохозяйственное производство.

Золотой стандарт – денежное обращение, при котором роль денег выполняет золото (в виде золотых монет).

Импорт – ввоз в страну товаров из-за границы для их продажи или использования в этой стране.

Инвестиции – денежные средства, направляемые на приобретение производственного капитала. Индексация – увеличение денежных доходов и сбережений граждан в связи с ростом потребительских цен.

Индекс цен – отношение цены определенного набора товаров и услуг (потребительской корзины) в данный период времени к цене того же набора в соответствующем базовом периоде (значение показателя которого принимается за 100%), выраженное в процентах (умноженное на 100).

Индивидуальные блага – товары, которые находятся в частной собственности, приобретаются посредством рыночной сделки и предназначены для личного потребления.

Индивидуальное воспроизводство – непрерывное возобновление производства продукции на отдельном предприятии.

Индустрия – промышленность.

Инновация – создание и внедрение различных новшеств.

Институт (социальный) – определенная организация общественной деятельности и общественных отношений, воплощающая в себе нормы экономической, политической, правовой и других областей жизни, а также социальные правила жизнедеятельности и поведения людей.

Интеграция – объединение в целое каких-то частей.

Интенсивный экономический рост – расширение выпуска продукции посредством использования достижений научно-технического прогресса и повышения эффективности всех производственных факторов.

Интенсификация – применение все более эффективных средств производства и более совершенных форм организации труда и технологий, основанных на достижениях научно-технического прогресса.

Интерактивный бизнес – совместные действия бизнесмена и компьютера, других автоматизированных средств связи в целях обмена информацией и осуществления коммерческих операций.

Интернационализация экономики – рост взаимосвязи и взаимозависимости между национальными хозяйствами и мировым хозяйством.

Инфляция – переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.

Инфляция предложения – рост цен, обусловленный увеличением издержек производства (в результате повышения заработной платы и цен на сырье).

Инфляция спроса – подъем цен, вызванный увеличением массового спроса на товары и услуги.

Информационные технологии – такие формы хозяйственных связей, в которых предметом труда является информационный продукт (договор, ценная бумага и т. п.), а орудием труда – средства электронно-вычислительной техники и связи (компьютер, мобильный телефон, сеть Интернет и др.).

Информация – 1) сведения, данные, значения экономических показателей, которые являются объектами хранения, обработки и передачи и используются при анализе и выработке экономических решений в управлении; 2) один из видов ресурсов (используемых в экономических процессах), получение которого требует затрат времени и других видов ресурсов, вследствие чего эти затраты входят в издержки производства и обращения.

Инфраструктура – составные части общего устройства экономики, которые обеспечивают нормальную хозяйственную деятельность в целом (транспорт, связь, образование и профессиональное обучение, жилье и коммунальное хозяйство).

Ипотека – залог недвижимого имущества (земли, строений и др.) для получения денежной ссуды.

Капитал – стоимость, которая используется для получения новой стоимости.

Картель – монополистическое объединение предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, рынках сбыта, условиях продажи, ценах, сроках платежа, сохраняя при этом производственную и коммерческую самостоятельность.

Командно-административная система управления – способ организации национального хозяйства, при котором материальные ресурсы составляют государственную собственность, а вся хозяйственная деятельность управляется посредством централизованного планирования.

Коммерческий – 1) торговый; 2) приносящий доход (прибыль).

Коммерческий кредит – такой кредит, который предоставляется товарами с отсрочкой платежа.

Компания – промышленное, торговое, транспортное или иное объединение предпринимателей.

Конвертируемая валюта – национальная валюта, которая свободно обменивается на любую иностранную валюту.

Конечная продукция – готовые материальные блага, которые идут на потребление, восстановление изношенных средств труда и накопление.

Конкуренция – борьба между товаровладельцами за более выгодные условия производства, купли-продажи товаров на рынке.

Концентрация производства – сосредоточение все большего объема выпуска продукции на возрастающих по размерам предприятиях.

Концерн – союз формально независимых предприятий (обычно из разных отраслей промышленности, торговли, транспорта и банков), в рамках которого головная фирма организует финансовый (денежный) контроль за всеми участниками.

Кооператив – объединение лиц с целью совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров или услуг, строительства и эксплуатации жилых домов (например, сельскохозяйственный кооператив, жилищный кооператив).

Кооперация труда – форма организации совместного труда значительного числа людей.

Кооперирование производства – форма производственной связи между самостоятельными специализированными предприятиями, которые совместно изготавливают определенную продукцию.

Корпорация – название акционерного общества.

Кредит – предоставление в долг товаров или денег на условиях возвратности через установленное время заемных средств и уплаты процента (доход собственника имущества).

Кредитная карточка – особый платежно-расчетный документ, который банк выдает своим вкладчикам для безналичной оплаты ими товаров и услуг.

Кредитная экспансия – стимулирование кредитных операций банков (политика

«дешевых денег» – предоставление займов под низкий процент) в расчете на то, что кредитование будет способствовать хозяйственному оживлению и росту производства.

Кредитор – отдельное лицо, предприятие, организация, дающее что-либо в долг.

Кризис недопроизводства – падение производства, обусловленное недостаточным выпуском предметов потребления и превышением покупательского спроса по сравнению с предложением товаров.

Кризис перепроизводства – периодически повторяющееся явление в развитом рыночном хозяйстве, которое обычно выражается в избытке товаров, не находящих сбыта, в ухудшении всех экономических показателей.

Кругооборот благ – последовательное циклическое движение создаваемых людьми экономических благ через производство, распределение, потребление и возвышение потребностей.

Кругооборот капитала – движение капитальных средств, которое охватывает процесс производства и обращения создаваемых товаров и завершается возвращением капитала в его исходную денежную форму.

Курс акции – ее продажная цена, которая прямо пропорциональна величине дивиденда (дохода, приходящегося на акцию) и обратно пропорциональна уровню депозитного процента.

Курсовая прибыль – доход от изменения рыночной цены акции.

Легальная монополия – форма монополий, образующихся на законных основаниях (защищенных от конкуренции патентами, авторскими правами, товарными знаками).

Ликвидность – легкость, с которой различные сбережения и ценные бумаги могут быть превращены в наличные деньги и истрачены на покупку товаров и услуг.

Личный располагаемый доход – доход, поступающий непосредственно в распоряжение отдельных лиц и домашних хозяйств.

Маклер – посредник на бирже, который сводит участников сделок (указывает на возможность их заключения), но сам сделок не заключает (это делают брокеры и дилеры).

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий национальное хозяйство как целое.

Маркетинг – система управления предприятием, которая лучше приспособливает производство к требованиям рынка для более выгодной продажи товаров.

Международная валютная система – форма организации международных расчетов, необходимых при экспорте и импорте товаров и услуг, операциях с денежными переводами и капиталами.

Международное разделение труда – специализация (обособление) отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг в целях их продажи на мировом рынке.

Межотраслевая конкуренция – соперничество между предпринимателями всех отраслей национальной экономики за более прибыльное вложение капитала.

Менеджер – наемный управляющий на предприятии, специалист по управлению.

Мера стоимости – функция денег, связанная с их способностью измерять стоимость всех товаров.

Миграция капитала – помещение за границей средств, приносящих его собственнику более высокий доход.

Миграция рабочей силы – перемещение масс трудящихся из одних стран в другие в поисках работы.

Микроэкономика – раздел экономической теории, изучающий деятельность домашних (семейных) хозяйств и предприятий.

Мировая валютная система – форма организации международных денежных расчетов.

Мировое хозяйство – единая совокупность экономических отношений между странами, которые взаимосвязаны между собой в силу международного разделения труда.

Мировые деньги – функция денег в условиях золотого стандарта, когда в качестве

всеобщего эквивалента в хозяйственных отношениях между всеми странами выступало золото.

Монополия – исключительное право производства и торговли, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству.

Монополистическая конкуренция – вид соперничества большого количества предприятий, которые производят аналогичную, но не полностью взаимозаменяемую продукцию, как правило, защищенную торговой маркой, патентом или фирменным знаком.

Монопольная цена – особый вид рыночной цены, которая устанавливается на уровне выше или ниже равновесной цены (общественной стоимости) в целях получения монопольного дохода.

Монополия – хозяйственное объединение, скупающее какие-то продукты у всех продавцов по выгодным для объединения ценам.

Муниципалитет – орган местного самоуправления.

Накопление – приращение денежных и материальных средств, направляемых на расширение производства.

Налоги – обязательные платежи предприятий и населения, которые государство взимает с учетом величины доходов, получаемых физическими и юридическими лицами.

Налоговая система – совокупность налогов, форм и методов налогообложения, а также налоговых органов.

Налоговые ставки – размеры налогов на единицу обложения.

Натуральное производство – такой тип организационно-экономических отношений, при которых люди создают продукты для удовлетворения потребностей только своего хозяйства.

Научно-техническая революция – коренное преобразование всех условий хозяйственного развития, которое во второй половине XX в. превратило науку в ведущий фактор производства.

Научно-технические разработки – заключительный этап научных исследований, во время которых реализуются достижения науки (создаются новые конструкции машин, появляются более совершенные технологии и др.), полностью пригодные для внедрения в производство.

Национальное богатство – материальные блага, созданные трудом предшествующих и нынешних поколений, природные ресурсы.

Национальные счета – совокупность взаимосвязанных макроэкономических показателей, которые характеризуют производство, распределение и использование ВВП и национального дохода.

Национальный доход – вновь созданная стоимость в стране за определенный период.

Неценовая конкуренция – соперничество между фирмами, которое ведется на основе технического превосходства, высокого качества и надежности изделий, лучших способов сбыта товаров, расширения видов предоставляемых услуг и гарантий покупателям.

Новая стоимость – прирост стоимости товара от трудовой и предпринимательской деятельности участников производства.

Новая экономика – использование в производстве и сфере обращения информационных технологий, основанных на достижениях микроэкономики (компьютеров, электронных сетей, Интернета).

Номинальная заработная плата – вознаграждение за труд, выплачиваемое в денежной форме.

Норма прибыли – отношение прибыли к величине примененного капитала или к величине производственных издержек (себестоимости продукции), выраженное в процентах.

Облигация – вид ценной бумаги, приносящей держателям заранее установленный доход.

Обмен – взаимодействие между людьми, происходящее в процессе производства или в процессе обмена продуктами труда на рынке.

Обменный курс валюты – количество единиц отечественной валюты, которое дается в обмен на единицу иностранной (цена иностранной валюты).

Оборот капитала – его непрерывное движение через сферы производства и обращения.

Оборотный капитал – часть капитала, которая затрачивается на сырье, материалы, топливо и энергию и возвращается его владельцу за один оборот – время создания готового продукта.

Обращение – процесс обмена одних товаров на другие блага с помощью денег.

Общественные блага – государственные или общественно полезные услуги и продукты, которые создаются не для продажи на рынке и поступают потребителям бесплатно (дороги, каналы, гражданская или оборонная безопасность, бесплатное образование и др.).

Общественный капитал – сумма всех капиталов в их хозяйственных взаимосвязях.

Оживление – фаза экономического цикла, во время которой начинается расширение производства (после кризисного спада и застойной депрессии) до предкризисного уровня.

Олигополия – группа крупных фирм, которые осуществляют продажу основной части продукции определенной отрасли национального хозяйства, что позволяет им влиять на уровень цен.

Оптовые цены – цены, по которым предприятия поставляют другим фирмам большое количество выпускаемых ими изделий, а также по которым заводы-изготовители продают свою продукцию торговым посредникам или организациям оптовой торговли.

Оптовый рынок – вид рынка, на котором продается большая масса товаров для последующей их продажи в розничной торговле.

Основной капитал – часть капитала в производстве, затраченная на покупку средств труда (машин, оборудования, сооружений и зданий), стоимость которых постепенно переносится на готовый продукт за длительное время.

Открытая экономика – национальное хозяйство, развивающее экспорт и импорт товаров и услуг.

Паритет – равенство.

Планирование – составление планов социально-экономического развития на определенный период хозяйственной деятельности с указанием ее целей, содержания, объема, способов осуществления, последовательности и сроков выполнения отдельных задач.

Платежеспособность – возможность физических и юридических лиц выполнить долговые обязательства в установленный срок.

Повременная заработная плата – установление оплаты труда в зависимости от проработанного времени.

Подъем – фаза экономического цикла, во время которой производство возрастает в большем размере по сравнению с предшествующим периодом.

Покупательная способность денежной единицы – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на нее при установленном уровне цен.

Ползучая инфляция – постепенный и неуклонный рост цен (примерно на 10% в год).

Полезность – способность блага удовлетворить какую-либо потребность человека.

Полная занятость – соответствие численности экономически активного населения количеству рабочих мест.

Пользование – право собственника имущества использовать его для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от назначения этого имущества.

Потребительская корзина – набор чаще всего употребляемых типичных товаров и услуг (например, в США такая корзина охватывает 300 потребительских товаров и услуг, приобретаемых обычным гражданином), изменение цен на которые учитывается при определении темпов инфляции.

Потребление – использование людьми материальных благ для удовлетворения своих потребностей.

Потребность – нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества.

Предельная полезность – дополнительная полезность, которую извлекает потребитель из одной единицы товара и услуги.

Предложение – количество товаров, которое продавцы готовы продать покупателю по той или иной цене.

Предприниматель – лицо, организующее предприятие и принимающее на себя риск ведения прибыльного дела.

Прибыль – доход предприятия, который оно получает в результате превышения цены товара над произведенными для его создания затратами ' (себестоимостью продукта).

Приватизация – процесс разгосударствления собственности на средства производства и образования негосударственных форм собственности (частной, общей, долевой и др.).

Принцип наибольшего благоприятствования – торговое соглашение, по которому каждая из договаривающихся сторон предоставляет данному государству такие же права и льготы, которые были даны другим странам.

Прогнозирование – предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.

Прожиточный минимум – стоимость набора товаров и услуг, которые требуются исходя из нормативов удовлетворения минимальных жизненных потребностей для людей, выполняющих наименее сложную работу. Эта стоимость принимается в расчет при установлении государством гарантированной минимальной заработной платы.

Производительность труда – показатель результативности использования трудовых ресурсов, отношение величины изготовленной продукции к численности работников.

Производственные возможности – наибольший объем продукции, который можно произвести при полном использовании имеющихся ресурсов.

Производственный кооператив – добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности. Такая деятельность основывается на личном трудовом участии членов кооператива и на объединении его участниками имущественных паевых взносов.

Производство – процесс создания полезных благ.

Промышленный переворот – широкое применение машинных средств труда в промышленности и других отраслях производства.

Пропорция – соразмерность, определенное соотношение частей целого между собой.

Простое воспроизводство – непрерывное возобновление процесса создания продукции в неизменных размерах.

Протекционизм – экономическая политика государства, имеющая целью оградить национальное хозяйство от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничение или полное запрещение ввоза ряда иностранных товаров и другие подобные меры.

Процент – плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями.

Процентная ставка – отношение суммы процента к величине ссудного капитала, умноженное на 100.

Рабочая сила – 1) способность человека к труду; 2) работники.

Равновесная цена – рыночная цена, при которой объем спроса на определенные товары равен объему их предложения.

Разделение труда – качественное разделение трудовой деятельности людей на отдельные виды полезного труда.

Распоряжение – право собственника имущества изменять его присвоенность (принадлежность) путем купли-продажи, мены одной вещи на другую, дарения и др.

Распределение – определение доли каждого человека в созданном богатстве.

Расширенное воспроизводство – непрерывное возобновление процесса производства в возрастающем размере.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно купить на номинальную (денежную) заработную плату.

Реальная ставка процента – процентная ставка в денежном выражении, учитывающая уровень инфляции.

Региональная интеграция – высшая ступень интернационализации хозяйственной жизни, которая объединяет деятельность близлежащих государств в области производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг.

Регулирование банковской системы – воздействие на количество денег в обращении и в сфере кредита посредством операций на свободном рынке государственных ценных бумаг, изменения учетной ставки процента и регулирования норм денежных резервов.

Регулятор макроэкономики – общественный способ организации и упорядочения национального хозяйства.

Рента – всякий постоянно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей ведения предпринимательской деятельности.

Рентабельность – доходность, прибыльность.

Ресурсоемкость – показатель того, сколько используется ресурсов на создание единицы продукции.

Ресурсы – средства, запасы, источники чего-либо.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство.

Рынок – сфера купли-продажи товаров и услуг.

Свободная торговля – политика, при которой таможенные органы государства занимаются только регистрацией (записью) торговых сделок, не взимают импортных и экспортных пошлин, не устанавливают каких-либо количественных ограничений на внешнюю торговлю.

Свободный рынок – рынок, свободный от вмешательства государства и от строгого правового регулирования.

Себестоимость – расходы предпринимателя на производство товара.

Сектор – часть национального хозяйства, имеющая определенные отличительные экономические и социальные черты.

Сертификат – документ, удостоверяющий тот или иной факт (например, документ, свидетельствующий о крупных вкладах в банк на длительный срок или удостоверяющий покупку акций).

Синдикат – монополистическое объединение предпринимателей, которое берет на себя продажу всех производимых товаров, лишая предприятия торговой самостоятельности в целях ограничения конкуренции, повышения цен и увеличения прибыли.

Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность.

Система участия – способ укрупнения капитала, при котором собственники денежных средств и акций, имеющие контрольный пакет акций (дающий право решающего голоса при решении всех вопросов деятельности акционерного общества), в свою очередь, приобретают контрольный пакет акций зависимого от них дочернего общества. В силу этого умножается экономическая власть основного акционерного общества.

Смешанная система управления – современный тип управляющего воздействия на хозяйственную деятельность, соединяющий регулируемый рынок и правовое государство, применяющее преимущественно экономические методы руководства.

Собственность – 1) в юридическом смысле – право владения, пользования и распоряжения имуществом; 2) в экономическом смысле – отношения присвоения имущества, его

хозяйственного использования и получения экономической выгоды.

Современное мировое хозяйство – совокупность национальных хозяйств, которые связаны между собой на основе взаимной заинтересованности и развивают разнообразные хозяйственные связи.

Социальное обеспечение – установленная государством система социально-экономических мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, по оказанию помощи матерям и детям, по медицинскому обслуживанию и лечению. Наиболее распространенной формой социального обеспечения является социальное страхование.

Социальное регулирование – такое упорядочение социальных отношений, которые улучшают жизнь населения за счет средств государственного сектора национального хозяйства.

Социальное страхование – основной тип социального обеспечения трудящихся на случай утраты ими заработка в связи со старостью, постоянной или временной нетрудоспособностью, безработицей, потерей кормильца. Средства на социальное страхование образуются за счет страховых взносов из заработной платы работников, взносов предпринимателей и государственных дотаций (материальной помощи).

Специализация производства – форма производственной организации, основанная на разделении труда.

Спрос – потребность в материальных благах и услугах, обеспеченная денежными средствами покупателей.

Средства производства – вещественные условия созидательной деятельности (средства и предметы труда).

Средства труда – то, с помощью чего люди создают блага (техника).

Средство образования сокровищ – функция денег в условиях золотого стандарта: золотые монеты, не принимающие участия в денежном обращении.

Средство обращения – функция денег, состоящая в том, что с помощью денег один вид товара обменивается на любой другой.

Средство платежа – функция денег, заключающаяся в том, что деньгами расплачиваются за ранее приобретенный товар, когда наступает срок погашения задолженности.

Ссудный капитал – денежный капитал, который предоставляется предпринимателям на установленный срок на условиях возвратности и за определенную плату в виде процента.

Стадия – период в развитии чего-либо.

Статистика – 1) количественный учет массовых явлений; 2) наука, обрабатывающая и изучающая количественные показатели развития производства и общества, их соотношения и изменения.

Стоимость – воплощенный в товарах труд их производителей.

Страхование – создание денежного (страхового) фонда, из средств которого возмещается ущерб и выплачиваются другие денежные суммы в результате стихийных бедствий, несчастных случаев и иных событий.

Субсидия – денежное пособие.

Таможня – государственное учреждение, которое контролирует провоз грузов и ценностей через государственные границы и взимает таможенные пошлины и сборы.

Товар – созданная трудом продукция, предназначенная для продажи на рынке.

Товарное производство – тип организационно-экономических отношений, при котором полезные продукты создаются для продажи на рынке.

Торговый капитал – особый вид капитала, используемый для купли-продажи товаров.

Траст-компания – компания (объединение предпринимателей), которая действует по поручению физического или юридического лица, доверившего ей осуществлять подобные действия.

Трест – монополистическое объединение предпринимателей, и которым предприятия теряют свою коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению.

Труд (в материальном производстве) – целесообразная деятельность, в которой люди с помощью созданных ими средств производства приспособливают продукты природы для удовлетворения своих потребностей.

Управление экономикой – целенаправленное, упорядочивающее воздействие на процесс общественного труда. Оно организует, согласовывает, регулирует и контролирует хозяйственную деятельность отдельных работников и производственных единиц в целях достижения заранее намеченных результатов.

Услуга – полезный вид труда, непосредственно удовлетворяющего какую-либо потребность человека.

Фаза – момент, период в развитии какого-либо явления или процесса в обществе.

Факторы производства – производственные резервы: работники, капитал, природные ресурсы.

Физическое лицо – человек, имеющий гражданские (имущественные и неимущественные) права и обязанности.

Финансово-промышленная группа – союз крупных капиталистов, которые объединяют свое имущество (промышленные предприятия, финансово-кредитные учреждения, торговые и другие организации) на основе системы участия.

Финансы – совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства.

Фондовая биржа – рынок ценных бумаг (акций, облигаций и др.).

Функционировать – действовать, работать.

Функция – 1) обязанность, назначение, роль; 2) величина, изменяющаяся по мере изменения другой величины.

Хозяйственное объединение – добровольное объединение юридических лиц: товариществ и обществ, производственных кооперативов и иных предприятий.

Хозяйственное товарищество – коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) уставным (складочным) капиталом участников.

Холдинг-компания – акционерное общество, управляющее или контролирующее деятельность одной или нескольких компаний; оно владеет контрольным пакетом акций.

Цена – стоимость товара или услуги, выраженная в деньгах.

Ценные бумаги – документы (акции, облигации и др.), которые выражают какое-либо имущественное право владельца и приносят ему определенный доход.

Централизация – 1) сосредоточение руководства или управления в едином центре; 2) объединение уже созданных капиталов, предприятий.

Цивилизация – уровень общественного развития, материальной и духовной культуры, достигнутый в определенный исторический период.

Чековый вклад – вклад в коммерческий банк или сберегательное учреждение, на который можно выписать чек (специальный документ, содержащий письменное распоряжение банку или сберегательному учреждению выдать или перечислить определенную сумму денег с текущего счета лица, подписавшего чек).

Эквивалент – нечто (например, предмет, количество), равноценное или соответствующее в каком-либо отношении чему-либо.

Экономика – хозяйственная деятельность, которая постоянно создает блага, необходимые для жизнедеятельности общества.

Экономический интерес – причина, побуждающая людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для удовлетворения потребностей.

Экономический цикл – периодические колебания, которым подвергается экономика, проходя фазы кризиса (спада производства), депрессии (застоя), оживления и подъема.

Экспорт – вывоз из страны товаров, капиталов и др. с целью их продажи или использования в других государствах.

Экстенсивный – связанный с количественным (а некачественным) изменением, увеличением.

Элементарный – первоначальный; простейший; основной.

Эмиссия – выпуск денег, банковских билетов, ценных бумаг.

Эффект – результат, следствие каких-либо причин.

Эффективность производства – отношение конечного результата производственной деятельности к затратам труда и средств производства на его получение.

Юридическое лицо – организация (объединение лиц, предприятие, учреждение), которая наделена гражданскими правами и обязанностями.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

«Экономическая теория»

одобренной методической комиссией

экономического факультета (прото-

кол № 5 от 24.02.2021) и утвержден-

ной деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая теория

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Производственный менеджмент

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования России от 12.08.2020 № 970, с учетом современных требований рынка труда.

Дисциплина «Экономическая теория» Б1.О.05 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Теория менеджмента», «Статистика», «Экономика организации».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент»), разработанный Улановой О.И., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Директор по производству
ООО Агрофирма «Биокор – С»



Л.Н. Новикова

« _____ » 20 ____ г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	З4 (ИД-1 _{УК-10}) - знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений
		У4 (ИД-1 _{УК-10}) - уметь: определять способы решения экономической задачи
		В4 (ИД-1 _{УК-10}) - владеть: экономическими знаниями для принятия экономических решений
ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	З1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – знать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
		У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
		В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1	Введение в экономическую теорию	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	34 (ИД-1 _{УК-10}) - знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений	Дискуссия, тест, доклад, вопросы к экзамену
2				У4 (ИД-1 _{УК-10}) - уметь: определять способы решения экономической задачи	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
3				В4 (ИД-1 _{УК-10}) - владеть: экономическими знаниями для принятия экономических решений	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
4	Микроэкономика	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	34 (ИД-1 _{УК-10}) - знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений	Дискуссия, тест, доклад, вопросы к экзамену
5				У4 (ИД-1 _{УК-10}) - уметь: определять способы решения экономической задачи	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
6				В4 (ИД-1 _{УК-10}) - владеть: экономическими знаниями для принятия экономических решений	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
7		ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	31 (ИД-1 _{ОПК-1}) – знать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Тест, доклад, вопросы к экзамену
8				У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Доклад, вопросы к экзамену
9				В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – владеть навыками решения профессиональных задач на	Доклад, вопросы к экзамену

				основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	
10	Макроэкономика	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	34 (ИД-1 _{УК-10}) - знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений	Дискуссия, тест, доклад, вопросы к экзамену
11				У4 (ИД-1 _{УК-10}) - уметь: определять способы решения экономической задачи	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
12				В4 (ИД-1 _{УК-10}) - владеть: экономическими знаниями для принятия экономических решений	Дискуссия, доклад, вопросы к экзамену
13		ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	31 (ИД-1 _{ОПК-1}) – знать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Тест, доклад, вопросы к экзамену
14				У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Доклад, вопросы к экзамену
15				В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) – владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Доклад, вопросы к экзамену

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Экономическая теория»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Кросс-ворд	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы докладов	Задания для кросс-ворда	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	+	+	-	-	+	-	-	+
ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	-	+	-	-	+	-	-	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении базовых экономических понятий, основ экономических явлений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении базовых экономических понятий, основ экономических явлений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении базовых экономических понятий, основ экономических явлений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении базовых экономических понятий, основ экономических явлений
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при определении способов решения экономической задачи	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при определении способов решения экономической задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при определении способов решения экономической задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при определении способов решения экономической задачи
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	умений, навыков в целом достаточно для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	навыков и мотивации в целом достаточно для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	навыков и мотивации в полной мере достаточно для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике
ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изложении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изложении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изложении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изложении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при решении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при решении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при решении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при решении профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	имели место грубые ошибки			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для демонстрирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для демонстрирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для демонстрирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для демонстрирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-10}

1. Экономика и система экономических наук. Уровни экономики
2. Предмет и функции экономической теории
3. Методология экономической теории
4. Потребности и экономические блага, их классификация
5. Экономические ресурсы
6. Основы общественного производства
7. Кривая производственных возможностей и эффективность производства
8. Содержание экономической системы и ее структура
9. Собственность: экономический и правовой аспекты.
10. Классификация собственности
11. Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды
12. Товар – элементарная форма богатства общества
13. Рынок в системе экономических отношений
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
15. Эластичность спроса и предложения
16. Понятие полезности и ее виды
17. Кривая безразличия потребителя
18. Бюджетная линия и бюджетное ограничение
19. Равновесие потребителя
20. Производство. Технология производства
21. Понятие изокванты и изокосты
22. Равновесие производителя
23. Экономическая природа конкуренции и ее виды
24. Современные виды монополизма
25. Монополистическая конкуренция
26. Олигополия
27. Рынок земли и земельная рента
28. Рынки капитальных ресурсов
29. Сущность макроэкономики, ее основные проблемы
30. Теории макроэкономического равновесия
31. Сущность экономического роста
32. Типы экономического роста
33. Факторы экономического роста
34. Модели экономического роста
35. Циклическое развитие экономики
36. Безработица, ее виды. Закон Оукена
37. Регулирование уровня безработицы
38. Инфляция и антиинфляционное регулирование
39. Деньги: происхождение, сущность, функции

40. Понятие кредита. Основные виды и функции
41. Кредитная система страны
42. Функции центрального и коммерческих банков
43. Кредитно-денежная политика государства
44. Государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы
45. Бюджетный дефицит и государственный долг
46. Финансовая политика государства
47. Сущность налогов и налоговой системы
48. Принципы налогообложения
49. Классификация налогов
50. Механизм действия фискальной политики
51. Роль и значение государства в экономике

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}

1. Спрос: понятие, факторы. Закон спроса
2. Предложение: понятие, факторы. Закон предложения
3. Бюджетная линия и бюджетное ограничение
4. Общий, средний и предельный продукт
5. Производственная функция и ее характеристика
6. Предпринимательство и теория фирмы
7. Организационные формы предприятий
8. Издержки производства и их виды
9. Виды прибыли и пути их максимизации
10. Рынок труда
11. Сущность и формы заработной платы
12. Система национальных счетов
13. Важнейшие макроэкономические показатели
14. Понятие макроэкономического равновесия
15. Совокупный спрос и совокупное предложение
16. Регулирование уровня безработицы
17. Финансы и их функции. Государственная финансовая система
18. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера
19. Сущность и функции государственного регулирования экономики
20. Методы государственного регулирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (ОБРАЗЕЦ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

20___/20___ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Экономическая теория Курс I Форма обучения _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Экономика и система экономических наук
- 2 Финансовая политика государства
- 3 Задача

Составитель _____ О.И. Уланова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по дисциплине «Экономическая теория»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

1. В обществе имеется высокая безработица, однако уровень цен остается неизменным. При росте национального дохода с 30 до 50 потребление возросло с 20 до 27. Найдите предельную склонность к потреблению, предельную склонность к сбережению.

2. Результаты выпуска продукции при различных сочетаниях труда и капитала представлены в таблице.

Затраты капитала	Затраты труда				
	1	2	3	4	5
1	20	40	55	65	75
2	40	60	75	85	90
3	55	75	90	100	105
4	65	85	100	110	115
5	75	90	105	115	120

Постройте изокванты для объема выпуска 55, 75, 90 единиц.

3. Численность занятых 100 млн. человек. Численность безработных 20 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

4. Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 60 - 10,5P$ и $Q_s = 24P - 29$ соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка ___ ед. товара.

5. Земельный участок приносит 400 ден. ед. земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна...

6. Средние переменные издержки фирмы составляют 10 руб., средние постоянные 5 руб. Чему равны совокупные издержки фирмы при объеме производства 100 ед. продукции?

7. Совокупные потребительские расходы в стране составили 2700 д. ед., экспорт – 230 д. ед., импорт – 170 д.ед., государственные закупки – 5300 д. ед., инвестиционные расходы – 1400 д.ед. Чему равен ВВП?

8. Спрос и предложение заданы функциями $Q_d = 20 - 2P$ и $Q_s = 14 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска.

9. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб.

Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

10. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн. чел. Определите уровень безработицы.

11. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	TC	AC			MC
				AFC	AVC	ATC	
0			60				
1			100				
2			130				
3			155				
4			190				
5			245				
6			335				

ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

по дисциплине «Экономическая теория»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
--

Темы и вопросы дискуссий:

1. Роль экономической науки в развитие общества
 - что собой представляет экономика;
 - какие функции выполняет экономика;
 - можем ли мы представить отдельного человека, который живет вне экономики?
2. Молодежь и рынок труда:
 - молодежь и рынок труда: специфика и основные проблемы молодежной занятости;
 - предпринимательский потенциал молодежи;
 - состояние молодежного предпринимательства в Пензенской области;
 - проблемы развития предпринимательского потенциала молодежи пензенской области;
 - поддержка государства молодежи.
3. Кредит: за и против:
 - типы кредитных продуктов;
 - преимущества и недостатки кредитов;
 - влияние кредита на экономическое положение.
4. Введение в России налога на роскошь: за и против:
 - что вы понимаете под налогом на роскошь?
 - плюсы и минусы данного налога.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
по дисциплине «Экономическая теория»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
--

ИД-1 _{ОПК-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

1. Экономические законы, их объективный характер
2. Экономические учения 20 века.
3. Информация как фактор производства
4. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
5. Разгосударствление и приватизация собственности в России
6. Интеллектуальная собственность
7. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее
8. Социально- экономические формы продуктов
9. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия
10. Формирование российской рыночной системы
11. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
12. Теория потребительского выбора
13. Антимонопольное регулирование
14. Способы ведения конкурентной борьбы
15. Основные формы предприятий в России
16. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы
17. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи
18. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
19. Рынок труда в России
20. Заработная плата и её виды. Коллективный договор как форма социальной защиты
21. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России
22. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы
23. Экономическая сущность процента на капитал
24. Рынок земли в России
25. Национальное богатство как результат и предпосылка общественного производства
26. Цели и задачи макроэкономической политики государства
27. Национальный рынок и его равновесие
28. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений
29. Структурный кризис в российской экономике и спад производства
30. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике
31. Противоречия экономического роста
32. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
33. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами

34. Особенности современной денежно-кредитной политики государства в переходной экономике России
35. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
36. Денежное правило Милтона Фридмена
37. Государственный бюджет Российской Федерации на ... год
38. Эволюция типов налогов
39. Социальная политика государства
40. Государственное регулирование аграрного сектора экономики
41. Глобализация мировой экономики
42. Россия в системе глобальной экономики

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{ук-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
ИД-1 _{опк-1} – демонстрирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-10}

1. Предметом изучения микроэкономики являются:
 - а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
 - б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
 - в) формирование совокупного спроса и предложения;
 - г) развитие экономической системы.
2. Анализ – это:
 - а) соединение различных элементов в единое целое;
 - б) разделение исследуемого предмета на составные части;
 - в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.
3. Какая из перечисленных систем не существует:
 - а) командная;
 - б) смешанная;
 - в) чисто капиталистическая;
 - г) традиционная.
4. Собственность, как процесс присвоения, раскрывают понятия:
 - а) действительное право;
 - б) пользование, владение, распоряжение;
 - в) отчуждение.
5. Товар - это продукт труда, предназначенный для:
 - а) собственного потребления;
 - б) хранения;
 - в) обмена.
6. На монопольном рынке:
 - а) один продавец;
 - б) свободен вход на рынок;
 - в) продукт дифференцирован.
7. Фазами промышленного цикла принято считать:
 - а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
 - б) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

8. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного:

- а) M_0 ; M_1 ; M_2 ; M_3
- б) M_2 ; M_3 ; M_0 ; M_1
- в) M_1 ; M_2 ; M_3 ; M_0
- г) M_3 ; M_2 ; M_1 ; M_0

9. Олигополия - это тип структуры рынка, для которого характерно:

- а) малое число фирм;
- б) большое число покупателей;
- в) однородные или малодифференцированные продукты;
- г) верного ответа нет.

10. Широкие возможности для финансирования характерны для:

- а) единоличного владения;
- б) партнерства;
- в) корпорации.

11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией;
- г) монополистической конкуренцией.

12. Монополия стремится:

- а) производить больше продукции и устанавливать более высокую цену по сравнению с чистой конкуренцией;
- б) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше, чем конкурентная фирма;
- в) постоянно увеличивать объем выпуска.

13. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

14. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

15. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

16. Микроэкономика – это экономика ...

17. Спрос – это желание и способность людей приобретать ...
18. Производство – это процесс превращения ...
19. Конкуренция – это соперничество между участниками ...
20. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая ...
21. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что ...
22. Кредит — это экономические отношения по поводу аккумуляции ...
23. Монопольная власть – это возможность монополиста ...
24. Олигополия – это рыночная структура, при которой ...
25. Добросовестная конкуренция предполагает ...
26. Эластичность спроса по цене (прямая эластичность) показывает ...
27. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая ...
28. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что ...
29. Уровень экономической активности населения – это доля ...
30. Кредитная система – это совокупность кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих ...

Типовые вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{опк-1}

1. Индивидуальный спрос – это:
 - а) спрос отдельного покупателя;
 - б) количество денег у отдельного покупателя;
 - в) потребность отдельного покупателя
2. Постоянные издержки:
 - а) равны издержкам при нулевом объеме выпуска;
 - б) не зависят от объема выпуска;
 - в) равны разнице между совокупными и переменными издержками;
 - г) все ответы верны.
3. Переменные издержки:
 - а) изменяются вместе с объемом выпуска;
 - б) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;

- в) включают затраты на сырье, материалы, заработную плату;
- г) все ответы верны.

4. Прибыль предприятия может быть рассчитана как?

- а) доходы минус налоги и амортизация;
- б) доход минус заработная плата;
- в) доход минус затраты на сырье и материалы;
- г) доход минус совокупные издержки.

5. Чистый экспорт определяется как:

- а) сумма экспорта и импорта;
- б) разность между величиной экспорта и импорта;
- в) величина экспорта за год.

6. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- а) структурной безработицей;
- б) фрикционной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) сезонной безработицей.

7. К косвенным налогам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) таможенная пошлина.

8. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте:

- а) ВВП по методу потока расходов;
- б) ВВП по методу потока доходов;
- в) чистого экспорта;
- г) личного дохода.

9. Кривые безразличия:

- а) параллельны;
- б) пересекаются;
- в) верного ответа нет.

10. Трансакционные издержки – это:

- а) издержки обмена;
- б) издержки производства и обмена;
- в) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий;
- г) издержки защиты прав собственности.

11. Бухгалтерские издержки – это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) верного ответа нет;
- г) оба ответа верны.

12. Полезность – это:

- а) свойство блага приносить пользу потребителю;
- б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;
- в) обладание полезными элементами для здоровья человека;
- г) объективное свойство товаров, являющееся причиной их производства.

13. На пространстве товаров можно провести:

- а) одну кривую безразличия;
- б) бесчисленное множество кривых безразличия;
- в) определенное количество кривых безразличия.

14. Производственная функция отражает взаимосвязь:

- а) между производством и потреблением;
- б) между объемом выпуска и используемыми ресурсами;
- в) между максимально возможным объемом выпуска и привлекаемыми ресурсами;
- г) все ответы верны.

15. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

16. Спрос каждого отдельного покупателя на рынке называется ...

17. Бухгалтерские издержки включают в себя только ...

18. Сдельная заработная плата – это ...

19. ВВП – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных ...

20. Совокупность отношений по поводу использования фондов денежных средств через соответствующие учреждения в рамках национальной экономики составляет ...

21. Налоги – это ...

22. Экономически активное население – это часть ...

23. Бюджетное ограничение показывает ...

24. Индивидуальное предпринимательство направлено ...

25. Корпорация – это совокупность лиц, объединенных для ...

26. Совокупный спрос – это спрос всех покупателей страны на ...

27. Совокупное предложение - это общее количество конечных товаров и услуг, которое ...

28. Доход – это сумма денежных средств, получаемых ...

29. Косвенные (экономические) методы регулирования проявляются в том, что ...

30. Прямые (административные) методы регулирования базируются на ...

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-10}

Вопросы	Ответы
1	а
2	б
3	в
4	б
5	в
6	а
7	в
8	а
9	а
10	в
11	б
12	б
13	г
14	а
15	б

16. Микроэкономика – это экономика фирм, домохозяйств или отдельного человека.

17. Спрос – это желание и способность людей приобретать определенные товары за определенную цену.

18. Производство – это процесс превращения производственных ресурсов в экономические блага.

19. Конкуренция – это соперничество между участниками рыночной экономики за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

20. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая закономерности развития и поведение национальной экономики в целом.

21. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что определенная часть экономически активного населения (рабочая сила) не имеет работы, т.е. не занята в производстве товаров и услуг.

22. Кредит — это экономические отношения по поводу аккумуляции и предоставления в ссуду временно свободных денежных средств на определенных условиях.

23. Монопольная власть – это возможность монополиста устанавливать цену на свой товар, изменяя его объем, который он готов продать.

24. Олигополия – это рыночная структура, при которой доминирует небольшое продавцов, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами.

25. Добросовестная конкуренция предполагает использование всех разрешенных законодательством методов борьбы.

26. Эластичность спроса по цене (прямая эластичность) показывает относительное изменение объема спроса на товар под влиянием изменения его цены на 1%.

27. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая закономерности развития и поведение национальной экономики в целом.

28. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что определенная часть экономически активного населения (рабочая сила) не имеет работы, т.е. не занята в производстве товаров и услуг.

29. Уровень экономической активности населения – это доля численности экономически активных людей в общей численности населения.

30. Кредитная система – это совокупность кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих свободные денежные капиталы, доходы и сбережения различных слоев населения и предоставляющих их в ссуду фирмам, правительству и частным лицам.

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{опк-1}

Вопросы	Ответы
1	а
2	б
3	а
4	г
5	б
6	б
7	б
8	а
9	а
10	в
11	а
12	б
13	б
14	в
15	б

16. Спрос каждого отдельного покупателя на рынке называется индивидуальным.

17. Бухгалтерские издержки включают в себя только явные затраты,

представленные в виде платежей за приобретаемые ресурсы.

18. Сдельная заработная плата – это форма оплаты труда, при которой величина заработка работника устанавливается в зависимости от количества изготовленных изделий или выполненных операций.

19. ВВП – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени всеми производителями независимо от того, находятся факторы производства в собственности граждан данной страны или являются собственностью иностранцев.

20. Совокупность отношений по поводу использования фондов денежных средств через соответствующие учреждения в рамках национальной экономики составляет финансовую систему.

21. Налоги – это обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством.

22. Экономически активное население – это часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

23. Бюджетное ограничение показывает все комбинации благ, которые могут быть куплены потребителем при данном доходе и данных ценах.

24. Индивидуальное предпринимательство направлено на получение личного дохода или прибыли.

25. Корпорация – это совокупность лиц, объединенных для совместной предпринимательской деятельности как юридическое лицо.

26. Совокупный спрос – это спрос всех покупателей страны на конечную продукцию, или сумма планируемых расходов потребителей на покупку конечных товаров и услуг при данном уровне цен.

27. Совокупное предложение - это общее количество конечных товаров и услуг, которое может быть предложено (произведено) в экономике при разных уровнях цен.

28. Доход – это сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

29. Косвенные (экономические) методы регулирования проявляются в том, что государство непосредственно не влияет на принимаемые экономическими субъектами решения, а использует инструменты денежно-кредитной, бюджетной, налоговой, амортизационной, валютной и внешней политики.

30. Прямые (административные) методы регулирования базируются на силе государственной власти и включают меры запрета, разрешения и принуждения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: (ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-1}), по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- экзамен;
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- экзамен;
- доклад;
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины «Экономическая теория».

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71 - 90% тестовые задания;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по уровню сформированности индикатора достижения компетенций: (ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}).

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме (от 10 до 20 человек). Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров никакое развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека.

Существуют различные формы организации дискуссии – «производственные совещания», мозговые штурмы (метод группового обучения и стимулирования познавательной активности, основанный на процессе совместного разрешения поставленных проблем, студентов побуждают к свободному выдвижению идей с последующим и критическим рассмотрением), опрос (беседа анкетирование, интервью), диспут (публичный спор на какую-либо тему при наличии основных докладчиков), дебаты (прения, обмен мнениями, выработка аргументов и контраргументов).

В ходе дискуссии, какой бы из ее видов не выбрал преподаватель, студенты приобретают определенные знания, умения и навыки.

Вместе с тем, при организации дискуссии преподаватель может столкнуться и с рядом трудностей, среди которых: слабые навыки разговорной речи у студентов, соревновательный уклон и стремление непременно победить в споре, нетерпимость к другим мнениям и взглядам, чрезмерная эмоциональность, формальность обсуждения проблемы, недостаточность знаний по заявленной теме, крайности во мнениях. Наконец, всегда очень сложно оценить участие в данном виде работы.

Очень важно предварительно выработать правила ведения дискуссии, а также критерии оценки выступлений ее участников. Лучше всего, если это станет предметом обсуждения в группе, а не будет предложено преподавателем в готовом виде.

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4

	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.</p> <p>Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Доказательность в отстаивании своей позиции	<p>Точная, чёткая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p>	<p>4</p> <p>3</p>

	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	2 1 0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	4 3 2 1 0
Максимальная оценка		20

На вопросы должны ответить участники группы. Умение ответить с группами и в группах, способность видеть и понимать происходящее в группе процессы, осознавать свое место и роль в группе, умение влиять на партнеров по работе – наиболее важная составная искусства любого специалиста. А игры и тренинги, дискуссии и диспуты – прекрасный шанс развить это умение.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке дискуссии определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков, набравшие максимальное число баллов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи,

аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации, набравшие минимальное число баллов.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Выполнение студентом доклада используется как средство текущего контроля и организуется ведущим преподавателем как публичная защита в присутствии обучающихся.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по уровню сформированности индикатора достижения компетенций: (ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-1}).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада:

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников.

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений).

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Оценка доклада осуществляется на основе примерной интегральной (целостной) шкалы оценивания, которая приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
выполнены все требования к подготовке и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время	3	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

защиты отсутствует вывод.			
тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или вообще доклад студентом не представлен.	2	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по уровню сформированности индикатора достижения компетенций: (ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-1}) в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением

возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в

соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Экономическая теория» проводится в письменно-устной форме.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься

при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «отлично», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85% содержания компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные,

студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «хорошо», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «удовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций. Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{опк-1}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «неудовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций. Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе экономической теории, студент не приступал к решению задачи.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

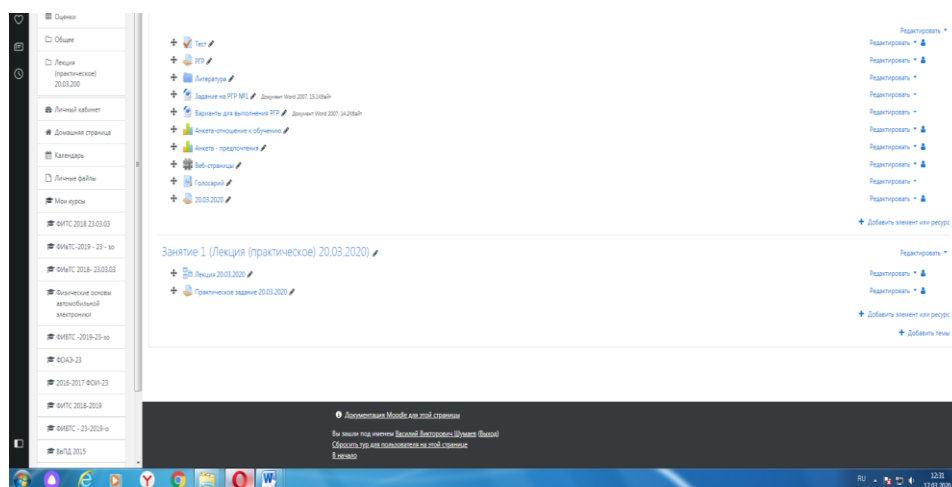
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

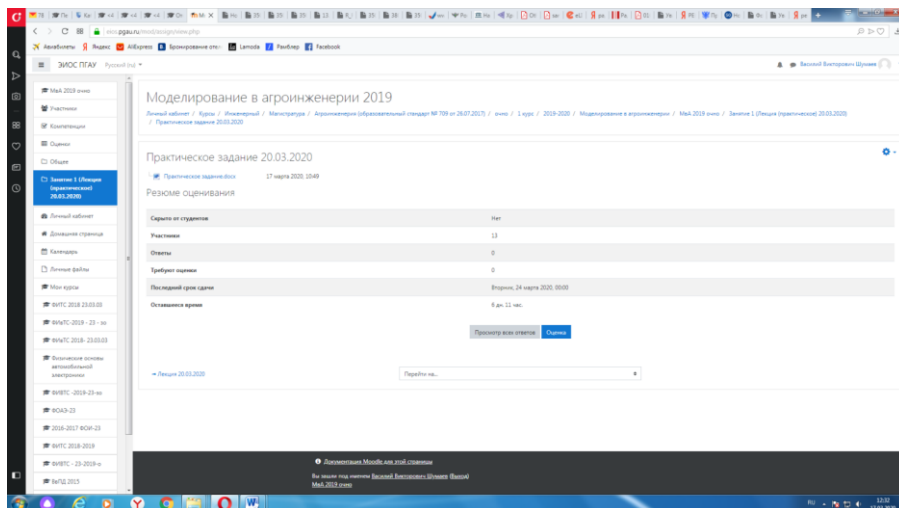
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



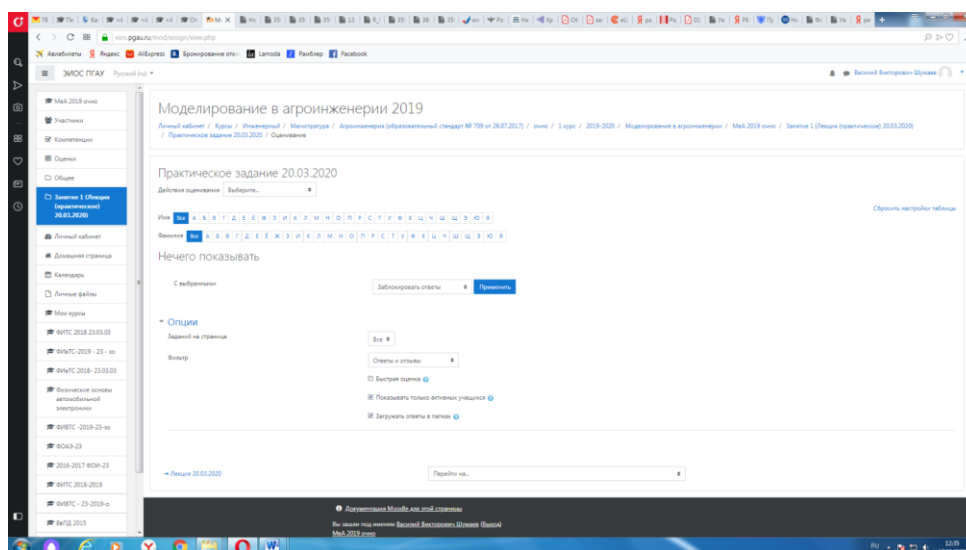
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



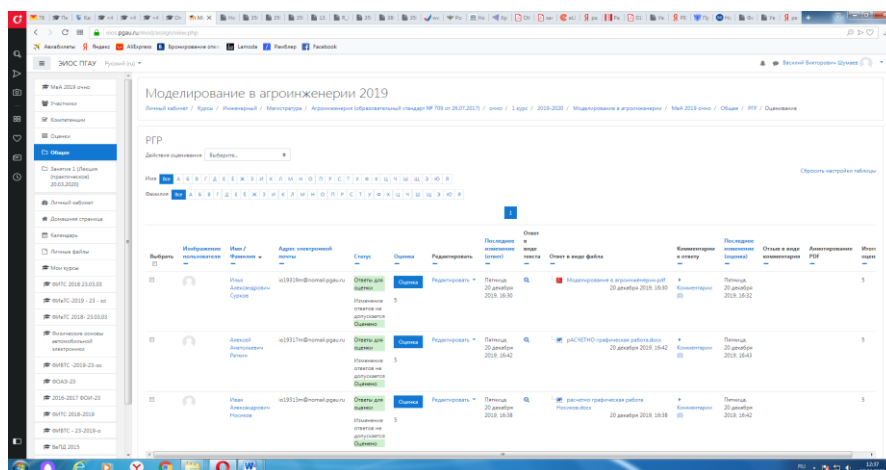
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

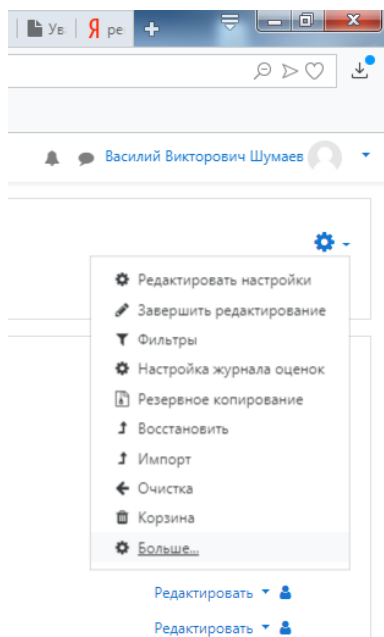
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



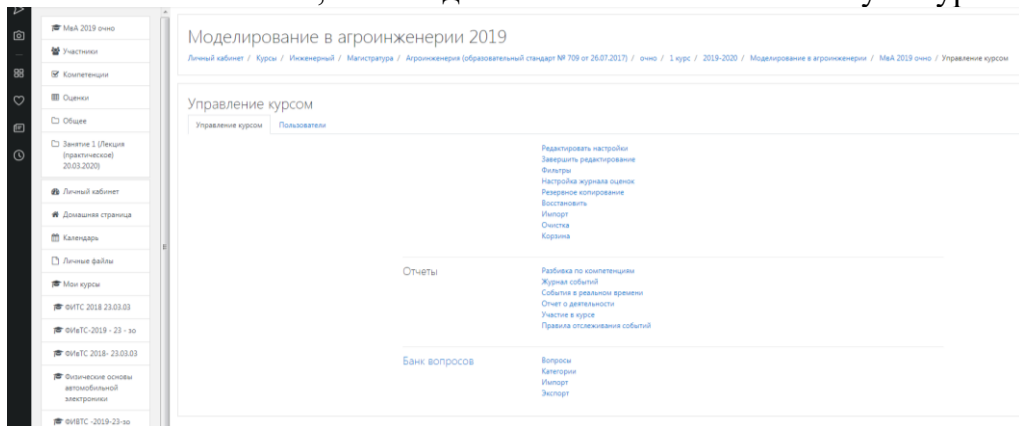
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



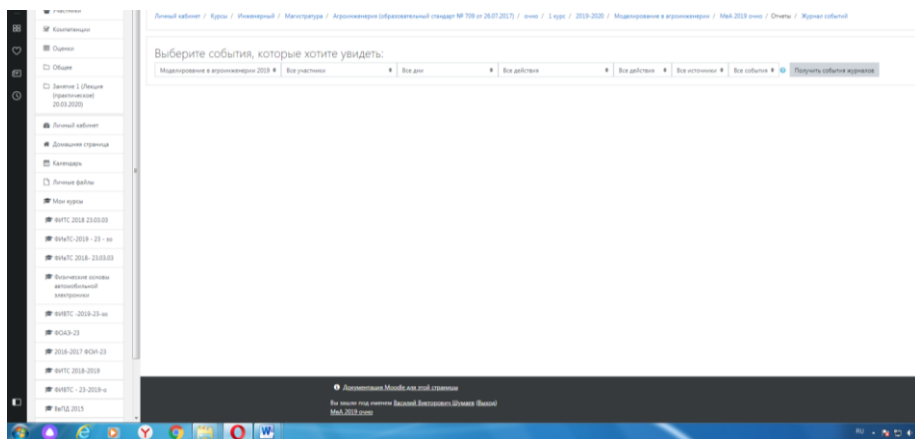
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Дата	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Комплекс событий	Комплекс	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Васильев Владимир Шурин	-	Задание ИТ	Задание	Таблица оценивания прослушанных	The user with id '1407' viewed the grading table for the assignment with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Васильев Владимир Шурин	-	Задание ИТ	Задание	Модуль курса прослушан	The user with id '1407' viewed the 'design' activity with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Васильев Владимир Шурин	-	Задание ИТ	Задание	Страница состояния представления ответа прослушана	The user with id '1407' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Васильев Владимир Шурин	-	Задание ИТ	Задание	Модуль курса прослушан	The user with id '1407' viewed the 'design' activity with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Васильев Владимир Шурин	-	Курс Модуль курса в архивированном 2019	Система	Курс прослушан	The user with id '1407' viewed the course with id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Васильев Владимир Шурин	-	Тест Тест	Тест	Отчет по тесту прослушан	The user with id '1407' viewed the report overview for the quiz with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Тест Тест	Тест	Завершение попытки теста прослушано	The user with id '1278' has had their attempt with id '1407' reviewed by the user with id '1278' for the quiz with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Тест Тест	Тест	Получена попытка завершения и отправки на оценку	The user with id '1278' has submitted the attempt with id '1407' for the quiz with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Курс Модуль курса в архивированном 2019	Система	Пользователь поставил оценку	The user with id '1278' updated the grade with id '12732' for the user with id '1278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Курс Модуль курса в архивированном 2019	Система	Пользователь поставил оценку	The user with id '1278' updated the grade with id '12732' for the user with id '1278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Тест Тест	Тест	Сводка попытки теста прослушана	The user with id '1278' has viewed the summary for the attempt with id '1407' belonging to the user with id '1278' for the quiz with course module id '16731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Александр Петрович	Александр Александр Петрович	Тест Тест	Тест	Получена попытка ответа	The user with id '1278' has submitted the attempt with id '1407' belonging to the user with id '1278' for the quiz with course module id '16731'.	web	192.168.0.0

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

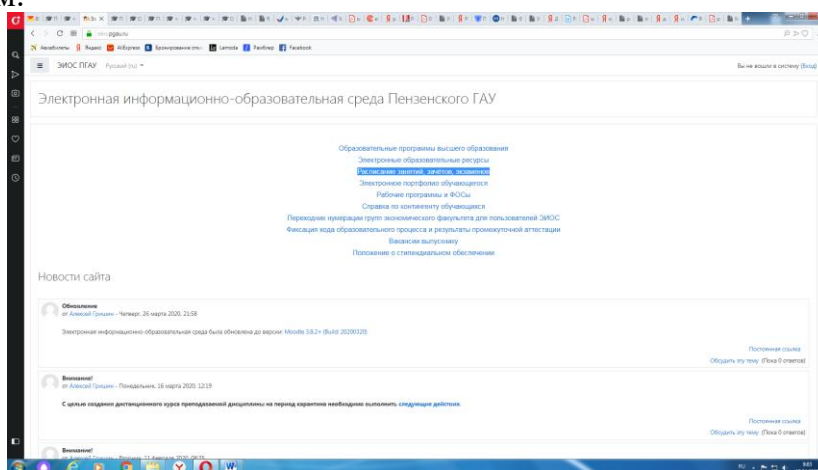
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе

промежуточной аттестации сбой технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

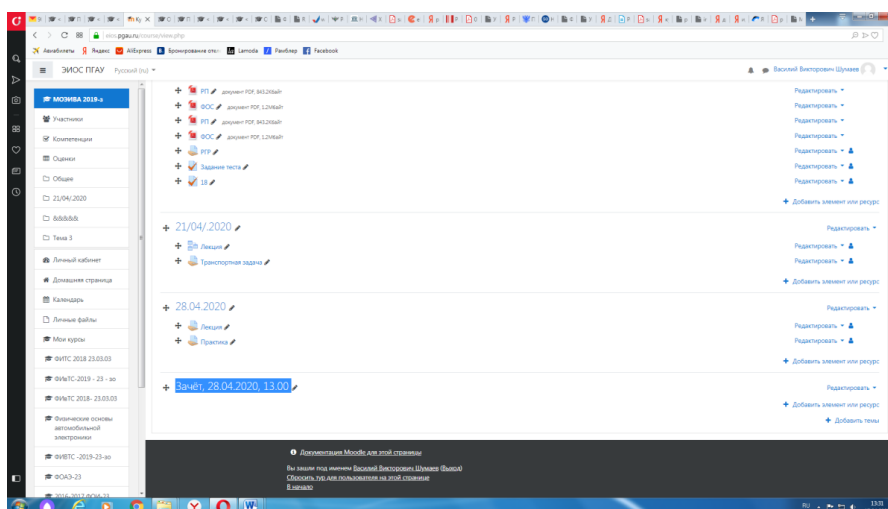
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

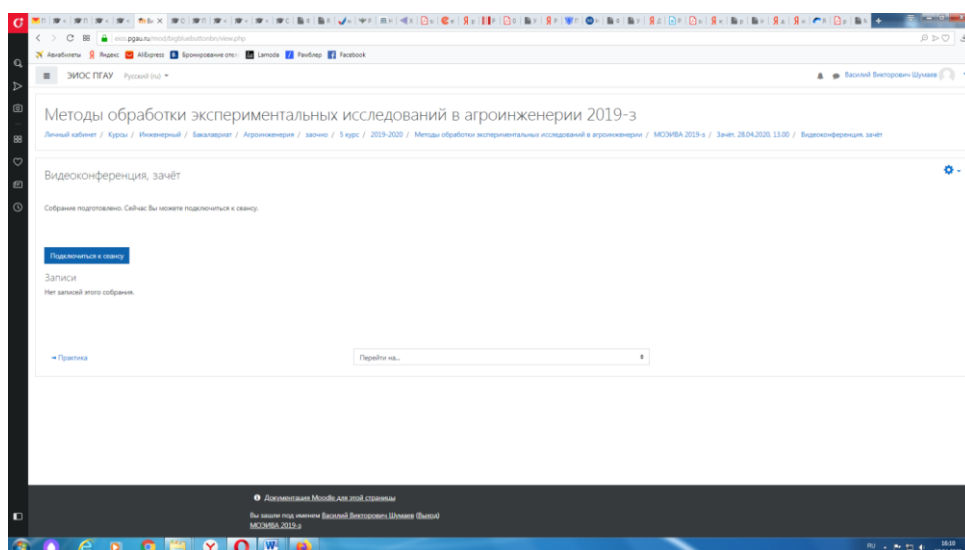
- а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

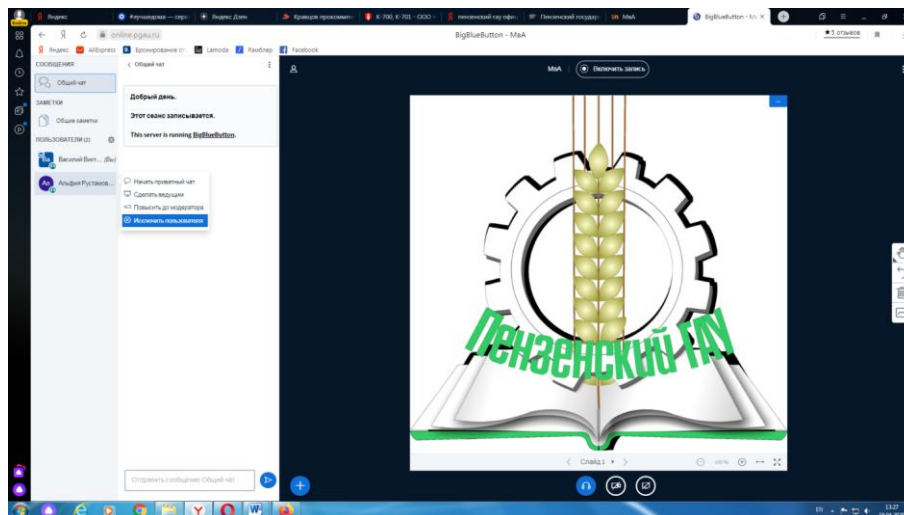
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



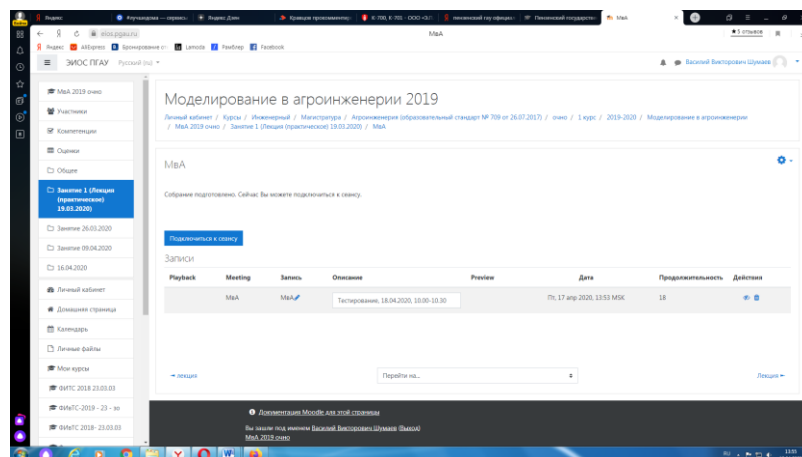
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

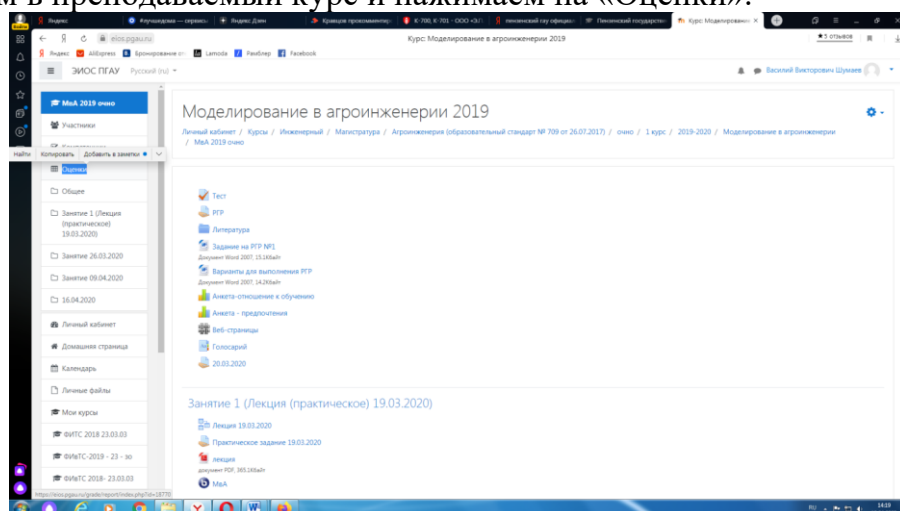
После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

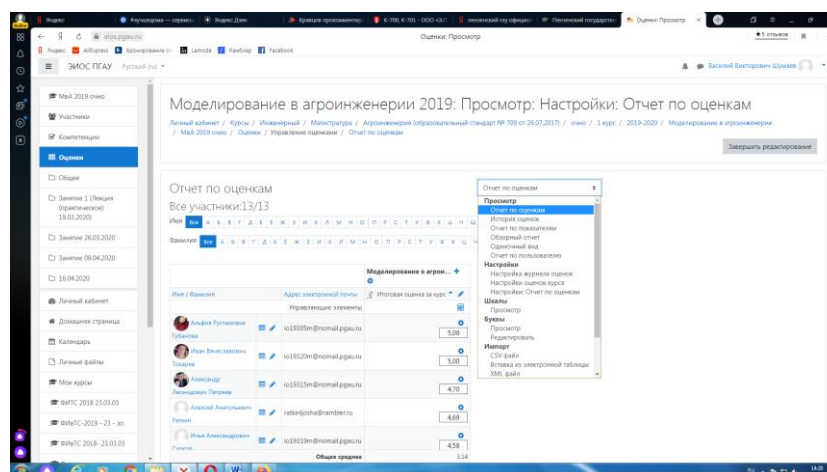
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



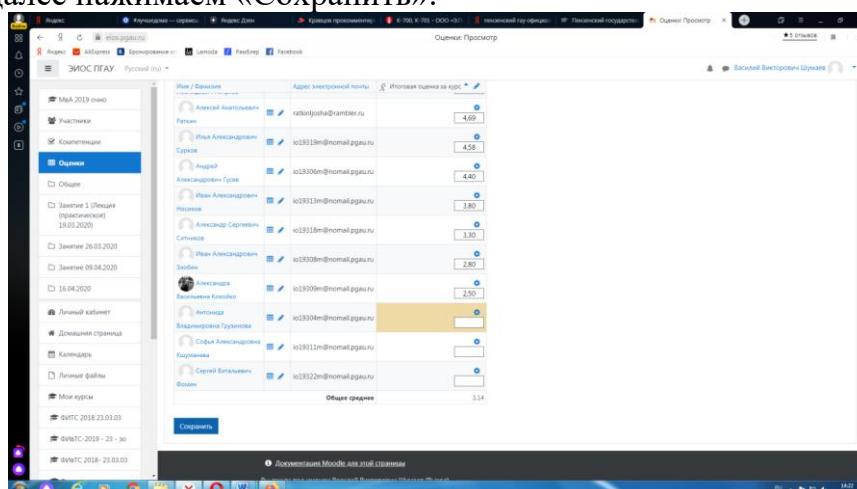
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму. Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме

компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставив итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Идентификационный номер	Итоговая оценка за курс
Александр Рустамович	ic19305m@yandex.ru	5.00	5.00
Иван Александрович	ic19320m@yandex.ru	5.00	5.00
Александр Александрович	ic19313m@yandex.ru	4.70	4.70
Александр Александрович	ic19313m@yandex.ru	4.69	4.69
Илья Александрович	ic19313m@yandex.ru	4.58	4.58
Андрей Александрович	ic19306m@yandex.ru	4.40	4.40
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	3.80	3.80
Александр Александрович	ic19313m@yandex.ru	3.30	3.30
Иван Александрович	ic19308m@yandex.ru	2.80	2.80
Александр Александрович	ic19308m@yandex.ru	2.50	2.50
Александр Александрович	ic19308m@yandex.ru	2.50	2.50
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	2.50	2.50
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	2.50	2.50
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	2.50	2.50
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	2.50	2.50
Иван Александрович	ic19313m@yandex.ru	2.50	2.50

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают экзамен по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.