

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«20» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023


Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры «Финансы и

информатизация бизнеса»

(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Ф. Боряева

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И.В.Павлова

(инициалы, Ф.)


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

«20» февраля 2023 года, протокол № 6 .

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)


(подпись)


О.А. Тагирова

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2023 года, протокол №7

Председатель методической комиссии

экономического факультета


(подпись)

И.Е. Шпагина

(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансы»

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

разработанную старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

Т.Ф. Боряевой

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Финансы» для обучающихся третьего курса экономического факультета по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922, профессионального стандарта «Специалист по информационным системам».

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания методической комиссии
экономического факультета
от 20 февраля 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина
И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А., Соло-
губ Н.Н.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Финансы» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, разработанной старшим преподавателем кафедры: «Финансы и информатизация бизнеса» Т.Ф. Боряевой.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Финансы» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», отвечает предъявляемым требованиям, рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 20 февраля 2023 г.) и может быть использована в учебном процессе экономического факультета.



Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Финансы» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Председатель методической комиссии
экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистраций изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|--|--|--|---|-----------------------|
| 1 | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» | 30.08.2023 Протокол № 12.  | 30.08.2023 Протокол № 9  | 01.09.2023 г. |

Лист регистраций изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|--|--|---|--|-----------------------|
| 1 | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата | Новая редакция раздела 2 в связи с началом действия приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» | 28.08.2024 Протокол № 12 <i>Лям -</i> | 28.08.2024 Протокол № 8 <i>И.Б. Минин</i> | 01.09.2024 |
| 2 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2) | | | |
| 3 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)» | | | |
| 4 | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» | | | |

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводится |
|-------|--|--|---|--|-----------------------|
| 5 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1) | 23.06.2025 Протокол № 11 <i>Шварц</i> | 29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i> | 01.09.2025 |
| 6 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)» | | | |
| 7 | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | | | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансов и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов в современной экономике;

освоить понятия финансов, финансовой системы;

освоить теоретические знания в области управления финансами;

изучить современную финансовую политику;

освоить работу с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 9);

Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК - 1);

Способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики (ПК - 5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансы», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий.

Профессиональный стандарт ПС 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы».

Трудовая функция – код С/01.6 ТФ 3.3.1 «Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- выявление первоначальных требований заказчика к ИС
- информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации
- определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика
- составление протокола переговоров с заказчиком
- уметь:*
 - проводить переговоры
 - проводить презентации
- знать:*
 - формирование и механизмы рыночных процессов организации

- основы налогового законодательства Российской Федерации
- инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы», индикаторы достижения компетенций
УК-9, ПК-1, ПК-5 перечень контрольных мероприятий*

| № п п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование контрольных мероприятий * |
|-------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1 | ИД-2 _{УК-9} | Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов | 31 (ИД-2 _{УК-9}) | Знать: - характерные признаки финансов, их роль и место в экономической системе; сущность и содержание сфер и звеньев финансовой системы государства | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, контрольная работа, зачет. |
| | | | У1 (ИД-2 _{УК-9}) | Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | |
| | | | В1 (ИД-2 _{УК-9}) | Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | |
| 2 | ИД-3 _{ПК-1} | Формирует требования к информационной системе в сфере экономики с учетом информационных потребностей пользователей | 31 (ИД-3 _{ПК-1}) | Знать: основные способы анализа государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования. | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, контрольная работа, зачет. |
| | | | У1 (ИД-3 _{ПК-1}) | Уметь: оценивать и анализировать теоретические разработки в области финансов. | |
| | | | В1 (ИД-3 _{ПК-1}) | Владеть: навыками анализа и методологией исследования проблем финансов | |
| 2 | ИД-1 _{ПК-5} | Использует при моделировании предметной области знания экономических про- | 32 (ИД-1 _{ПК-5}) | Знать: систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений; структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма. | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|----------------------------|
| | | цессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели | У2 (ИД-1 _{ПК-5}) | Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе фактов экономической жизни страны. | контрольная работа, зачет. |
| | | | В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | Владеть: методами расчета показателей экономических процессов и явлений | |

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

(ред.01.09.2024 г.)

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 9);

Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК - 1);

Способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики (ПК - 5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансы», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий.

Профессиональный стандарт ПС 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный № 74817.)

Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы».

Трудовая функция – код С/01.6 ТФ 3.3.1 «Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

– Выявление первоначальных требований заказчика к ИС на этапе предконтрактных работ

– Информирование заказчика на этапе предконтрактных работ о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации

– Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ

уметь:

– Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

знать:

– Предметная область автоматизации

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы», индикаторы достижения компетенций
УК-9, ПК-1, ПК-5 перечень контрольных мероприятий*

| № п п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование контрольных мероприятий * |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1 | ИД-2 _{УК-9} | Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов | 31 (ИД-2 _{УК-9}) | Знать:- характерные признаки финансов, их роль и место в экономической системе; сущность и содержание сфер и звеньев финансовой системы государства | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, контрольная работа, зачет. |
| | | | У1 (ИД-2 _{УК-9}) | Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | |
| | | | В1 (ИД-2 _{УК-9}) | Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | |
| 2 | ИД-3 _{ПК-1} | Формирует требования к информационной системе в сфере экономики с учетом информационных потребностей пользователей | 31 (ИД-3 _{ПК-1}) | Знать: основные способы анализа государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования. | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, контрольная работа, зачет. |
| | | | У1 (ИД-3 _{ПК-1}) | Уметь: оценивать и анализировать теоретические разработки в области финансов. | |
| | | | В1 (ИД-3 _{ПК-1}) | Владеть: навыками анализа и методологией исследования проблем финансов | |
| 2 | ИД-1 _{ПК-5} | Использует при моделировании предметной области знания экономических про- | 32 (ИД-1 _{ПК-5}) | Знать: систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений; структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма. | дискуссия, реферат, тест, творческие задания, |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|----------------------------|
| | | цессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели | У2 (ИД-1 _{ПК-5}) | Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе фактов экономической жизни страны. | контрольная работа, зачет. |
| | | | В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | Владеть: методами расчета показателей экономических процессов и явлений | |

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

Изучение учебной дисциплины «Финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: экономическая теория, экономика организаций.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Финансы» составляет 3 зачётных единиц или 108 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Финансы» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. |
|-------|---|--|----------------------------------|
| | | | очная форма обучения (6 семестр) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт Часы | 49/1,36 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 16/0,44 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 32/0,89 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 0,8/0,02 |
| 1.5 | Сдача зачёта с оценкой | КЗ | 0,2/0,01 |
| 1.7 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | - |
| 1.8 | Сдача экзамена | КЭ | - |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 59/1,64 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 59/1,64 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | - |
| | Всего | По плану | 108/3 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет, 6 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Финансы» и их содержание

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теоретические основы финансов | Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность – функции финансов. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Финансы – формирование финансовых ресурсов. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая система РФ: централизованные децентрализованные финансы. Теории государственных финансов российских экономистов. Западные теории государственных финансов. | 31 (ИД-2УК-9) В1 (ИД-3УК-9) 31 (ИД-1 ПК-1) У2 (ИД-1 ПК-5) |
| 2 | Централизованные государственные – территориальные финансы | Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство страны. Реформирование бюджетной сферы. Консолидированный бюджет Федеральный бюджет. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Перспективное финансовое планирование. Составление проектов бюджетов. Этапы рассмотрения – утверждения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Экономическое содержание доходов и расходы бюджета. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Финансирование социальной сферы. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. | 31 (ИД-2УК-9) У1 (ИД-2УК-9) В1 (ИД-3УК-9) 31 (ИД-1 ПК-1) У1 (ИД-1 ПК-1) В1 (ИД-1 ПК-1) 32 (ИД-1 ПК-5) У2 (ИД-1 ПК-5) В2 (ИД-1 ПК-5) |
| 3 | Децентрализованные финансы организаций | Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований. История развития страхования в мире и в России. Страхование, понятие, функции и | 31 (ИД-2УК-9) У1 (ИД-2УК-9) В1 (ИД-3УК-9) 31 (ИД-1 ПК-1) У1 (ИД-1 ПК-1) В1 (ИД-1 ПК-1) В2 (ИД-1 ПК-5) |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| | | <p>роль в современном обществе. Понятие страхового фонда. Место страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств. Финансовая политика и функциональный механизм финансов домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.</p> | |
| 4 | Управление финансами | <p>Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.</p> <p>Понятие финансовой политики.</p> <p>Роль Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ. Финансовая политика. Глобализация экономики и финансов. Мировой финансовый рынок. Международные финансовые институты.</p> | <p>31 (ИД-2_{УК-9}) У1 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-3_{УК-9}) 31 (ИД-1_{ПК-1}) У1 (ИД-1_{ПК-1}) В1 (ИД-1_{ПК-1}) 32 (ИД-1_{ПК-5}) У2 (ИД-1_{ПК-5}) В2 (ИД-1_{ПК-5})</p> |

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|--|--------------------------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Теоретические основы финансов | Финансы в макроэкономической системе | 1.Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений 2.Сущность – функции финансов | 1 |
| 2. | | Финансовая система | 1.Финансовая система: понятие – структура. 2.Финансовая система РФ: централизованные, децентрализованные финансы | 1 |
| 3. | | Теории государственных финансов | 1.Теории государственных финансов российских экономистов 2. Финансовые ресурсы. | 1 |
| 4. | Централизованные государственные – территориальные финансы | Бюджет, бюджетная система РФ | 1.Социально-экономическая сущность 2. Бюджетное устройство 3.Консолидированный бюджет 4.Федеральный бюджет | 1 |
| 5. | | Бюджетный процесс | 1.Методы бюджетного регулирования 2.Межбюджетные отношения 3.Бюджетный процесс 4.Составление проектов бюджетов 5.Этапы рассмотрения: утверждения проекта бюджета, исполнение бюджета | 1 |
| 6. | | Доходы бюджета | 1.Экономическое содержание доходов бюджета 2.Налоги: природа, функции 3.Федеральные налоги 4.Территориальные налоги 5. Неналоговые доходы бюджета | 1 |
| 7. | | Расходы бюджета | 1.Классификация расходов бюджета 2.Организация бюджетных расходов 3.Финансирование социальной сферы | 1 |
| 8. | | Государственный кредит | 1.Государственный кредит: сущность, функции 2.Управление государственным кредитом | 1 |
| 9. | | Территориальные финансы | 1.Территориальные финансы: сущность, состав 2.Правовая основа территориальных финансов 3.Региональные бюджеты | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|--|----|
| 10. | | Внебюджетные специальные фонды | 1.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 2.Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации 3.Территориальные внебюджетные фонды | 1 |
| 11. | Децентрали- зованные фи- нансы органи- заций | Финансы организаций | 1.Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. 2.Виды финансовых отношений коммерческой организации 3. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования | 1 |
| 12. | | Финансовый рынок | 1.Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хо- зяйствования, государства и муниципальных образований. 2.Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в пере- распределении финансовых ресурсов. 3. Рынок ценных бумаг | 1 |
| 13. | | Страхование | 1.История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Основные понятия и термины, применяемые в страховании | 1 |
| 14. | | Финансы домашнего хозяйства | 1.Экономическая сущность, функции и роль финансов домохозяйств. 2.Характеристика состава доходов домохозяйств. 3.Направления расходования денежных средств домохозяйств | 1 |
| 15. | Управление финансами | Основы финансовой деятельности государства | 1.Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 2.Необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. По- нятие, цель и задачи финансового планирования. 3.Этапы финансового планирования. 4.Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. 5.Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля | 1 |
| 16. | | Финансовая политика. Глобализация и финансы | 1.Понятие финансовой политики. 2.Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой поли- тики. 3.Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 4. Международные валютно-финансовые кредитные отношения | 1 |
| Итого | | | | 16 |

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятия, семинара | Время, ч. |
|-------|----------------------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Тема 1. Финансы в макроэкономической системе 1.Семинар Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений и финансовых операций. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. II. Опрос. Дискуссия. Написание рефератов. | 2 |
| 2 | | Тема 2. Финансовая система РФ 1.Семинар Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль II. Опрос. Дискуссия. Написание рефератов. Тестирование | 2 |
| 3 | | Тема 3. Теории государственных финансов 1.Семинар Понятие и структура государственных финансов. Финансовые ресурсы. Сравнение взглядов отечественных и западных теорий на государственные финансы II. Опрос. Написание рефератов. Тестирование. Дискуссия. | 2 |
| 4 | 2 | Тема 4. Бюджет, бюджетная система РФ 1.Семинар Понятие и структура государственных финансов. Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджетная система РФ, принципы её построения и функционирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита II.Опрос. Анализ конкретных ситуаций. Тестовый контроль | 2 |
| 5 | | Тема 5. Бюджетный процесс 1.Семинар Основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс в РФ Межбюджетные отношения и их формы. II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | | <p>Тема 6. Доходы бюджета</p> <p>1.Семинар</p> <p>Экономическое содержание доходов бюджета. Налоги: природа, функции. Налоговая система РФ Федеральные налоги. Территориальные налоги. Неналоговые доходы бюджета</p> <p>II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль</p> | 2 |
| 7 | | <p>Тема 7. Расходы бюджета</p> <p>1.Семинар</p> <p>Классификация расходов бюджета .Организация бюджетных расходов</p> <p>II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль</p> | 2 |
| 8 | | <p>Тема 8. Государственный кредит</p> <p>1.Семинар</p> <p>Управление государственным кредитом. Россия как заемщик. Россия как гарант. Российская Федерация – кредитор. Бюджетные кредиты. Субфедеральный государственный кредит</p> <p>II.Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль</p> | 2 |
| 9 | | <p>Тема 9. Территориальные финансы.</p> <p>1.Семинар</p> <p>Территориальные финансы: сущность, состав. Правовая основа территориальных финансов. Региональные бюджеты</p> <p>II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль</p> | 2 |
| 10 | | <p>Тема 10. Внебюджетные специальные фонды</p> <p>1.Семинар</p> <p>Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды</p> <p>II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль</p> | 2 |
| 11 | 3 | <p>Тема 11. Финансы организаций</p> <p>1.Семинар</p> <p>Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций</p> <p>II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль. Анализ конкретных ситуаций</p> | 2 |
| 12 | | <p>Тема 12. Финансовый рынок</p> <p>1.Семинар</p> | 2 |

| | | | |
|-------|---|--|----|
| | | Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг II. Опрос. Написание рефератов. Дискуссия. Тестовый контроль. Контрольная работа № 1 | |
| 13 | | Тема 14. Страхование 1.Семинар Страховой рынок: понятие и участники. Страховая услуга как специфический товар. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль | 2 |
| 14 | | Тема 15. Финансы домашнего хозяйства 1.Семинар Характеристика состава доходов домохозяйств. Направления расходования денежных средств домохозяйств II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль. | 2 |
| 15 | 4 | Тема 16. Основы финансовой деятельности государства 1.Семинар Финансовое планирование. Финансовый контроль бюджетный анализ II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль | 2 |
| 16 | | Тема 17. Финансовая политика 1.Семинар Финансовая политика, ее задачи и содержание. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Международные валютно-финансовые кредитные отношения II. Опрос. Написание рефератов. Дискуссия. Тестовый контроль. Контрольная работа № 2 | 2 |
| Итого | | | 32 |

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|--------------|---|-----------|
| 1 | <i>Подготовка к семинарским занятиям</i> | 36 |
| 1.1 | Финансы в макроэкономической системе | 2 |
| 1.2 | Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь | 2 |
| 1.3 | Теории государственных финансов | 2 |
| 1.4 | Понятие и структура государственных финансов | 2 |
| 1.5 | Основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс | 2 |
| 1.6 | Экономическое содержание доходов бюджета | 2 |
| 1.7 | Классификация расходов бюджета | |
| 1.8 | Управление государственным кредитом | 2 |
| 1.9 | Территориальные финансы: сущность, состав | 2 |
| 1.10 | Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов | 2 |
| 1.11 | Финансы организаций | 2 |
| 1.12 | Элементы и участники финансового рынка | 2 |
| 1.13 | Страховой рынок: понятие и участники | 2 |
| 1.14 | Характеристика состава доходов домохозяйств | 2 |
| 1.15 | Основы финансовой деятельности государства | 2 |
| 1.16 | Финансовая политика, ее задачи и содержание. Международные валютно-финансовые кредитные отношения | 2 |
| 2 | <i>Подготовка к интерактивным занятиям</i> | 34 |
| 2.1 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов» | 2 |
| 2.2 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» | 2 |
| 2.3 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования» | 2 |
| 2.4 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов» | 2 |
| 2.5 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики» | 2 |
| 2.6 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Международные валютно-финансовые кредитные отношения» | 2 |
| 2.7 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление финансами. Функциональные основы управления финансами» | 2 |
| 2.8 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Организационно-правовые основы управления финансами» | 2 |
| 3. | <i>Написание рефератов (темы рефератов разработаны кафедрой)</i> | 2 |
| 4. | <i>Подготовка к зачету</i> | 7 |
| Всего | | 59 |

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|---|----------|---|
| 1 | 1 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Финансовая система и ее структура. 3. Централизованные и децентрализованные финансы Российской Федерации. 4. Финансовые фонды. 5. Финансовые отношения. 6. Финансы и деньги. 7. Финансовая политика государства. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Определить: содержание понятия финансов как экономической категории; отличие финансовых отношений, от денежных отношений; экономическую сущность проявления финансов и их характеристика; специфику централизованных и децентрализованных финансах Российской Федерации; построение и функционирование финансовой системы; деятельность финансовой политики;</p> <p>экономическую сущность и функционирование финансовых ресурсов.</p> <p>31 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-3_{УК-9}) 31 (ИД-1_{ПК-1}) У2 (ИД-1_{ПК-5})</p> | 7 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> |
| 2 | 2 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность бюджета. 2. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. 3. Бюджетный процесс. 4. Консолидированный бюджет. 5. Доходы и расходы бюджета. 6. Сбалансированность бюджета. 7. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность. | 6 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> |

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|---|----------|--|
| | | <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Рассмотреть: социально-экономической сущности и роли бюджета РФ; деятельность бюджетного устройства и бюджетной системы; экономическую сущность консолидированного бюджета; экономическую сущность проявления сбалансированности бюджета; специфику государственных социальных внебюджетных фондов.</p> <p>31 (ИД-2_{УК-9}) У1 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-3_{УК-9}) 31 (ИД-1_{ПК-1}) У1 (ИД-1_{ПК-1}) В1 (ИД-1_{ПК-1})</p> <p>32 (ИД-1_{ПК-5}) У2 (ИД-1_{ПК-5}) В2 (ИД-1_{ПК-5})</p> | | |
| 3 | 3 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. 2. Функции финансов организаций (предприятий). 3. Принципы организации финансов организаций (предприятий). 4. Показатели финансовой деятельности организаций (предприятий). 5. Финансы некоммерческих организаций. 6. Финансовый менеджмент корпораций. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Ответить на вопросы: Какие функции выполняют финансы организаций? Как формируется прибыль коммерческой организации? Как Вы понимаете экономическое содержание показателя рентабельности? Какие виды НКО Вы знаете?</p> <p>31 (ИД-2_{УК-9}) У1 (ИД-2_{УК-9}) В1 (ИД-3_{УК-9}) 31 (ИД-1_{ПК-1}) У1 (ИД-1_{ПК-1}) В1 (ИД-1_{ПК-1}) В2 (ИД-1_{ПК-5})</p> | 6 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1 |
| 4 | 3 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Особенности финансов домашнего хозяйства. 3. Бюджет домашнего хозяйства. 4. Показатели доходов домашних хозяйств. 5. Сбережения и инвестиции домашнего хозяйства. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Составьте обзор экономической литературы, посвященной вопросам функционирования домашних хозяйств в объеме денежных средств финансовой системы РФ.</p> | 6 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|--|----------|--|
| | | Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств. 31 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) 31 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | | |
| 5 | 4 | Вопросы: 1. Необходимость и сущность управления финансами. 2. Правовые основы управления финансами. 3. Финансовый механизм. 4. Финансовое прогнозирование. 5. Финансовое планирование и программирование. 6. Субъекты и объекты управления финансами. 7. Финансовый рынок и его сегменты. 8. Институциональная характеристика финансового рынка. Задания для самостоятельной работы: Изучить: содержание понятия управления финансами: объект и субъект управления; содержание процесса управления финансами; правовые основы управления финансами в российской Федерации; специфику построения и функционирования финансового механизма; методы и сущность финансового прогнозирования; раскрыть необходимость финансового планирования; сущность, содержание и процесс финансового контроля; структуру органов управления финансами в Российской Федерации. Формирование эффективного финансового рынка. Финансовый рынок России, особенности его формирования и развития. 31 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) 31 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) 32 (ИД-1 _{ПК-5}) У2 (ИД-1 _{ПК-5}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 5 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1 |
| | | <i>Подготовка к зачету</i> 31 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) 31 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) 32 (ИД-1 _{ПК-5}) У2 (ИД-1 _{ПК-5}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 29 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1 |
| Всего | | | 59 | |

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раз-дела | Вид за-нятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|------------|--------------|--|----------|
| 1 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов» З1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 3 |
| 1 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» З1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 3 |
| 1 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 3 |
| 2 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 3 |
| 2 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 2 |
| 4 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Международные валютно-финансовые кредитные отношения» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 2 |
| 3 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление финансами. Функциональные основы управления финансами» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 2 |
| 3 | ПЗ | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Организационно-правовые основы управления финансами» З1 (ИД-2 _{УК-9}) У1 (ИД-2 _{УК-9}) В1 (ИД-3 _{УК-9}) З1 (ИД-1 _{ПК-1}) У1 (ИД-1 _{ПК-1}) В1 (ИД-1 _{ПК-1}) В2 (ИД-1 _{ПК-5}) | 2 |
| Итого | | | 20 |

8 Оценочные материалы по дисциплине «Финансы»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Финансы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1. | Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511050 | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2024)

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1. | Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536044 | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Финансы» (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучаю- щихся |
| 1. | Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559722 | | |

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Финансы»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|--------------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучаю- щихся |
| 1. | Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510578 | | |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2024 г.)

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535559 | | |

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансы»

| № п/ п | Наименование | Количество, экз. | |
|--------------|--------------|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| | | - | - |

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/ | свободный |
| 2. | Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html | свободный |
| 3. | Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/ | свободный |
| 4. | Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/ | свободный |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» // Электронный ресурс http://znaniyum.com/ | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751 |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система Консультант-Плюс | «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 2 | Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 3 | Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 4 | Информационно-правовая система «Законо- | http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе |

| | | |
|---|--|--|
| | дательство Рос- сии» - официальная государственная си- стема правовой инфор- мации | помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресур- сами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ре- сурсами, автоматизации RFID-технологий, ковор- кинга Отдел учета и хранения фондов |
| 5 | Единая межведом- ственная информаци- онно-статистическая система (ЕМИСС) | https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, ав- томатизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – рос- сийская полнотексто- вая база данных науч- ных журналов | https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, ав- томатизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 7 | Международная биб- лиографическая и ре- феративная база дан- ных научных изданий Scopus | https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, ав- томатизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 8 | Информационный ре- сурс «Статистика Банк России» | http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237Зал обслуживания научными ресурсами, ав- томатизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2024)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3. | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4. | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 6. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя | |
| 8. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через |

| | | |
|-----|--|---|
| | <i>(https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя</i> | <i>Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i> |
| 9. | <i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя</i> | <i>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i> |
| 10. | <i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i> | <i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i> |
| 11. | <i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i> | <i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i> |
| 12. | <i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 13. | <i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 14. | <i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 15. | <i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 16. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 17. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 18. | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 19. | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 20. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 21. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 22. | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя | |
| 23. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через |

| | | |
|-----|---|---|
| | <i>(https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя</i> | <i>Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i> |
| 24. | <i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя</i> | <i>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i> |
| 25. | <i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i> | <i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i> |
| 26. | <i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i> | <i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i> |
| 27. | <i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 28. | <i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 29. | <i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 30. | <i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы»*

| п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----|---|---|--|--|
| 1. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 Компьютерный класс Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». | Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). |
| | | | Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | |
| 2. | Финансы | Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); |

| | | | | |
|----|---------|--|---|--|
| | | 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов | ютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 3. | Финансы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |
| 4. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, | Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228 | <p>жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
|--|--|--|--|---|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы» (редакция от 01.09.2023г.)

| п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 Компьютерный класс Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». | Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| | | | Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук | |
| 2. | Финансы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обуче- | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); |

| | | | | |
|----|---------|---|---|---|
| | | Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов | ния, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 3. | Финансы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021). Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); НЭБ РФ. |
| 4. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228 | Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демон- | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>страционного оборудо- вания и учебно- наглядных пособий, комплект лицензион- ного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспече- ния: плакаты.</p> <p>Набор демонстрацион- ного оборудования (стационарный): пер- сональный компьютер, проектор, экран.</p> | <p>• СПС «Консультант- Плюс»* («Договор об информационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> |
|--|--|--|---|---|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы» (редакция от 01.09.2024г.)

| п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----|---|---|--|---|
| 1. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228 | Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование и технические средства обучения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран. | <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 2. | Финансы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, персональные компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015); • MS Office 2010 (65677296, 2015); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). |

| | | | | |
|----|---------|---|---|--|
| 3. | Финансы | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 4. | Финансы | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансы» (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Финансы | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p> <p><i>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</i></p> <p><i>Центр (класс) деловых игр</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|---|---|
| | | | Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор. | |
| 2 | Финансы | <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1228</p> <p>Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы</p> <p>Кабинет бюджетного учета</p> | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |

| № п/п | Наимено- вание дисци- плины в соответ- ствии с учебным планом | Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|---|--|
| 2 | Финансы | <p>Помещение для са- мостоятельной ра- боты</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хра- нения фондов</i></p> | <p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для вы- ставок.</p> <p>Оборудование, техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распростра- няемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ- водства: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную ин- формационно-образова- тельную среду универси- тета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 3 | Финансы | <p>Помещение для са- мостоятельной ра- боты</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> | <p>Специализированная ме- бель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование, техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распростра- няемого программного обеспечения, в том числе</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» |

| № п/п | Наимено- вание дисци- плины в соответ- ствии с учебным планом | Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|--|--|
| | | <i>Зал обеспечения цифровыми ресур- сами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследова- тельской работы</i> | отечественного произ- водства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устрой- ство книговыдачи, считы- ватели электронных чита- тельских билетов/банков- ских карт. Доступ в электронную ин- формационно-образова- тельную среду универси- тета; Выход в Интернет. | от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Финансы»

Задачами дисциплины «Финансы» являются: раскрытие понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Будучи частью общей экономической системы, финансы отображают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. Подобное взаимодействие заметно в условиях переходного периода, в условиях кризисного состояния экономики, когда низкая эффективность производства сопровождается высокими темпами инфляции, снижением банковской активности, банкротством ряда кредитных учреждений.

Курс «Финансы» сочетает теоретический и практический аспекты финансовых отношений, теорию. Изучение дисциплины «Финансы» осуществляется с целью формирования у будущих бакалавров базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструкторные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания

заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Финансы».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации для преподавателей

Процесс обучения дисциплине «Финансы» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- рефераты;
- групповые дискуссии;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-задачи, деловые игры и другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

2. Рефераты (эссе).

Цель: закрепить теоретические основы и проверить знания студентов по основным вопросам курса, сформировать умения подбирать, анализировать и обобщать материал, делать обоснованные выводы. Данную форму можно использовать для организации научно-исследовательской работы студентов – написания статей, подготовки работ на олимпиады и конкурсы, участия в научно-практических конференциях с докладом и т.п.

Методика проведения: преподавателю следует:

1. Объяснить студентам порядок написания реферата (статьи, конкурсной работы):

- выбор и согласование с научным руководителем темы исследования.
- разработка плана содержательной части работы;
- сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по избранной теме;
- обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторских предложений по решению исследуемой проблемы или задачи.
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

2. Дать рекомендации по выбору темы из предложенного перечня.

3. Определить структуру реферата (статьи, конкурсной работы) и требования к содержанию структурных элементов.

4. Дать указания по оформлению работы.

5. Ознакомить студентов с процедурой защиты и системой оценивания реферата (статьи, конкурсной работы).

3. Групповая дискуссия.

Цель: научить студентов формулировать и отстаивать свою позицию по какой-то проблеме, проводить обмен идеями, решениями, опытом.

Методика проведения:

1 вариант - дискуссия является аналогом мозгового штурма, но проблема не конкретизируется, студенты высказываются широко и свободно, фиксирующих записей на доске не ведется, допускаются отклонения от темы. Преподаватель не доминирует. Во второй части дискуссии подводятся итоги. Преподаватель берет на себя ведущую роль.

2 вариант - дискуссия проводится после групповой работы в процессе обмена мнениями и подведения итогов. Преподаватель в нужные моменты берет на себя управление дискуссией.

4. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методологической основы должен применять деятельностный подход, когда

обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

12 Словарь терминов

Адресность и целевой характер бюджетных средств – один из принципов бюджетной системы, означающий выделение бюджетных средств в распоряжение конкретным получателям с обозначением направления их на финансирование конкретных целей.

Акциз – вид косвенного налога, взимаемого в цене товара или тарифа на услугу. Акцизы были распространены еще в XIX веке. Развитие акцизного обложения привело к появлению универсального акциза в виде налога с оборота, налога с продаж, налога на добавленную стоимость. Различают индивидуальные акцизы (по отдельным группам товаров) и универсальные (НДС).

Акция – ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств в капитал акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивидендов.

Амнистия (налоговая) – комплекс мероприятий по погашению задолженности по налогам и другим обязательным платежам налогоплательщиками, а также освобождение от уплаты штрафов и пеней с сумм уплаченных ими в бюджеты.

Аннулирование государственного долга – отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

Арбитраж процентных ставок – получение выгоды от принятия депозитов и их перераспределение на согласованные периоды по более высокой ставке.

Аренда – имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату.

Аудиторский контроль – независимый вневедомственный финансовый контроль, проводимый аудиторской фирмой, имеющей лицензию. Основная его задача - установление достоверности, полноты и реальности бухгалтерской и финансовой отчетности и соблюдение финансового законодательства.

Аудиторская деятельность, аудит – предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Банкротство – понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Безналичный денежный оборот – часть денежного оборота, в котором движение денег осуществляется в виде перечислений по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

Биржевой курс – продажная цена ценной бумаги на фондовой бирже.

Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет) – форма образования и расходования заемных средств для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации.

Бюджетная заявка – документ, подготавливаемый получателем бюджетных средств и представляемый на утверждение распорядителю бюджетных средств.

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная политика – совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами власти, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Бюджетная система РФ – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное право – совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства страны и порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, входящих в бюджетную систему страны.

Бюджетное устройство – представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

Бюджетное учреждение – это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Бюджетные нормы и нормативы – устанавливаемые органами власти размеры мобилизации средств в бюджет, финансирования расходов и межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.

Бюджетные обязательства – расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год.

Бюджетный период – срок, в течение которого действует утвержденный бюджет.

Бюджетный процесс – регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюджетный учет – система сбора, регистрации и обобщения информации о ходе исполнения бюджетов всех уровней.

Бюджетный федерализм – способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетных отношений.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий макроэкономический показатель, отражающий суммарную рыночную стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны, независимо от национальной принадлежности функционирующих в народном хозяйстве юридических и физических лиц за определенный период времени. ВВП – модификация другого макроэкономического показателя – валового национального продукта (ВНП), от которого отличается на величину сальдо расчетов с зарубежными странами.

Валовой доход – разница между выручкой предприятия от реализации продукции и материальными затратами на производство. Включает заработную плату и прибыль или заработную плату и чистый доход.

Вид финансовых отношений – результат распределительного процесса на макроуровне или в рамках отдельного субъекта.

Внебюджетные средства – доходы, получаемые бюджетными организациями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.

Главный распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти и органа местного самоуправления, имеющий право распределять средства бюджета по подведомственным бюджетным организациям.

Государственные и муниципальные доходы – это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

Государственные и муниципальные расходы – часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства (бюджеты, внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

Государственные и муниципальные финансы – это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВНП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами.

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный внешний долг РФ – долговые обязательства Правительства РФ, выраженные в иностранной валюте.

Государственный внутренний долг РФ – долговые обязательства Правительства РФ, выраженные в валюте Российской Федерации.

Государственный и муниципальный кредит – это совокупность экономических отношений между Российской Федерацией, субъектом РФ и муниципалитетами в лице их органов власти и управления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой, при которых государство, его субъект или муниципалитет выступает преимущественно в качестве заемщика, а также кредитора и гаранта.

Дебиторская задолженность – денежная сумма, причитающаяся к получению от покупателей за товары и услуги, проданные в кредит. В балансе предприятия записываются как текущие активы.

Дефицит бюджета – это превышение расходов бюджета над его доходами.

Дефлятор ВВП – один из индексов роста цен, который используется как показатель реального ВВП, т.е. в неизменных ценах.

Дивиденд – любой доход, полученный акционером (участником) от организации в порядке распределения прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде установленного процента по привилегированным акциям), по принадлежащим данному акционеру (участнику) акциям (долям, паям).

Добавленная стоимость – прирост стоимости, создаваемый на определенном предприятии в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Защищенные статьи расходов – расходные статьи бюджета, финансирование которых осуществляется в полном объеме.

Издержки производства и реализации продукции – стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов; а также других затрат на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Инновация – нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное (или какое-либо другое) производство, а также население. Включает транспорт, связь, торговлю, материально-техническое обеспечение, науку, образование, здравоохранение.

Ипотека – залог недвижимого имущества с целью получения кредита.

Исполнение бюджета – стадия бюджетного процесса, на которой осуществляется формирование и использование бюджетных средств.

Казначейская система исполнения бюджета – организация исполнения бюджета через органы Федерального казначейства Минфина РФ либо казначейства субъекта РФ или муниципального образования.

Капитал оборотный – часть капитала, направляемая на формирование оборотных средств и возвращаемая в течение одного производственного цикла.

Капитал основной – часть капитала, направляемая на формирование основных производственных фондов и участвующая в производстве свыше одного года.

Консолидация долга – увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Контроль аудиторский – деятельность, осуществляемую аудиторскими организациями либо аудиторами, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Контроль внутрихозяйственный – осуществляют специальные подразделения, предусмотренные управленческой структурой субъекта хозяйствования, а также отдельные специалисты.

Контроль последующий – осуществляется по итогам завершения финансово-хозяйственных операций, отличается более глубоким изучением деятельности субъекта хозяйствования.

Контроль предварительный – контроль, осуществляемый до совершения финансово-хозяйственных операций, например, в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам, на стадии составления смет доходов и расходов бюджетных учреждений.

Контроль текущий – проводится в процессе совершения финансово-хозяйственных операций, например, при рассмотрении отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами, при проверке органами казначейства платежных документов на осуществление кассового расхода бюджета.

Краткосрочные обязательства – обязательства, срок погашения которых наступает в течение короткого промежутка, обычно в пределах одного года.

Кредитование – одна из форм финансового обеспечения воспроизводственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет средств, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Кредиторская задолженность – задолженность, возникающая при расчетах с поставщиками и другими контрагентами, при отсрочке или несвоевременном погашении платежа.

Лицевые счета – регистры бухгалтерского учета, открываемые в органах казначейства, предназначенные для учета бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов с целью отражения их на счетах бухгалтерского учета и отчетности.

Медицинское страхование – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Гарантирует гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая.

Межбюджетные отношения – взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Межбюджетные трансферты – средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

Местные налоги и сборы – налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местный бюджет – бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления.

Метод организации финансовых отношений – способ формирования финансовых ресурсов и практического осуществления операций, связанных с финансами (налогообложение, кредитование, страхование, целевое финансирование и др.).

Мониторинг – система постоянно совершаемых контрольных действий и операций по наблюдению с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта хозяйствования.

Надзор – система периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая политика – комплекс мероприятий государства в области налогов, осуществляемых органами власти и управления в соответствии с нормами налогового права. Налоговая политика является частью финансовой политики.

Налоговые каникулы – определенный период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.

Налоговые льготы – полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством.

Налоговый контроль – специализированный контроль со стороны федеральной налоговой службы за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчислений, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами.

Номинальные доходы – доходы домашнего хозяйства за определенный период в денежной форме.

Оперативное финансовое управление – процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат на основе анализа текущей финансовой ситуации и соответствующего перераспределения финансовых ресурсов.

Пенсия – гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

Первоначальная стоимость основных средств – оценка, по которой основные средства принимаются к бухгалтерскому учету.

Платежеспособность предприятия – свойство субъекта хозяйствования своевременно и полно выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.

Платежный баланс – соотношение платежей, произведенных страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год).

Пособие – регулярная или единовременная денежная выплата, предоставляемая гражданам страны в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, при рождении ребенка, по уходу за ребенком и др.

Прибыль – конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и расходами.

Проверка – единичное контрольное действие или система контрольных действий в отношении определенных финансово-хозяйственных операций субъектов хозяйствования.

Прогнозирование – научно обоснованное предсказание вероятностного развития событий или явлений на основе статистических, социальных, экономических и других исследований.

Прогнозирование бюджетное – обоснованное, опирающееся на реальные расчеты предположение о направлениях развития бюджета, возможных состояниях его доходов и расходов в будущем.

Проспект эмиссии – документ, содержащий необходимую информацию о выпуске ценных бумаг, подлежащих регистрации в установленном порядке.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти, органа местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств, а также использовать бюджетные средства по их целевому назначению в соответствии со сметой доходов и расходов на содержание своего аппарата управления.

Расходные обязательства – обусловленные законом, иным нормативно-правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования предоставить физическим и юридическим лицам, органам государственной власти (органам местного самоуправления) средства соответствующего бюджета (государственного внебюджетного фонда, территориального государственного внебюджетного фонда).

Расходы – затраты организации, приводящие к уменьшению ее средств или увеличению ее обязательств.

Расходы бюджета – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Ревизия – это система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных в проверяемом периоде финансово-хозяйственных операций, а также законности и правильности действий должностных лиц.

Регулирующие доходы – федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов РФ устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в местные бюджеты на предстоящий финансовый год.

Резервные фонды бюджетов – обособленная часть бюджетных средств, получившая форму целевых бюджетных фондов, предназначенных для бесперебойного финансирования бюджетных расходов.

Резервный фонд – целевой источник, создаваемый за счет регулярных отчислений от прибыли предприятия.

Реструктуризация – это погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований или принятием других обязательств в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением других условий обслуживания и сроков погашения.

Рефинансирование – погашение старой задолженности путем принятия новых обязательств.

Роспись бюджета – основной оперативный план распределения доходов-расходов по подразделениям бюджетной классификации, в котором проставляются сроки поступления налогов и других платежей и расходование бюджетных средств в течение года.

Самострахование – совокупность мер, направленных на предотвращение рисков, создание резервных фондов материальных и финансовых ресурсов и др.

Самофинансирование – один из методов финансового обеспечения производственных затрат, основанный на использовании субъектами хозяйствования собственных финансовых ресурсов.

Смета – финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением.

Смета доходов и расходов – это документ, определяющий объем и целевое направление бюджетных ассигнований, утвержденный в установленном порядке и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению бюджетных ассигнований.

Сметное финансирование – метод покрытия затрат учреждений и организаций в соответствии с утвержденной сметой.

Совокупный доход домохозяйства – это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Социальное обеспечение – система распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях, установленных законом.

Социальное страхование – система экономических отношений, посредством которых формируются и расходуются фонды денежных средств, предназначенных для материального обеспечения нетрудоспособных.

Страхование – экономические отношения по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Страхователи – юридические и физические лица, имеющие страховой интерес и вступающие в отношения со страховщиком в силу закона или на основе двустороннего соглашения, оформленного договором страхования.

Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных, целевых расходов.

Субсидия – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Финансовая отчетность – совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях.

Финансовая политика – совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

Финансовая система – совокупность организованных и взаимосвязанных финансовых отношений в обществе; совокупность финансовых учреждений в стране; совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовая стратегия – комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.

Финансовые ресурсы – денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении субъектов хозяйствования или органов государственной власти и местного самоуправления и используемые ими на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей.

Финансовые ресурсы коммерческой организации – это совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности, развития организации или сохранения ее места на рынке, а также для решения некоторых социальных задач.

Финансовый анализ – совокупность методов определения финансового положения организации в истекшем периоде, а также ее возможностей в перспективе.

Финансовый контроль – целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных форм и методов реализации финансовых отношений.

Финансовый механизм – совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения.

Финансовый план – документ, представляющий собой систему взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.

Финансовый рынок – рынок, на котором обращаются капиталы и кредиты. Подразделяется на рынок краткосрочного капитала и рынок долгосрочного ссудного капитала.

Финансовый рычаг – прием действия финансового метода: прибыль, амортизация, финансовые санкции, налоги, методы кредита, льготы.

Финансовый фонд – обособившаяся, самостоятельная часть, выделившаяся из общей суммы денежных средств, созданная для финансирования какой-либо цели в рамках правового поля.

Финансы – система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Финансы домашнего хозяйства – это совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей социально-экономической деятельности.

Финансы коммерческих организаций – это система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера.

Формы финансовых отношений – законодательно оформленные объективные финансовые отношения (например: налог, бюджетные ассигнования, распределение прибыли, бюджет, внебюджетные фонды, фонд накопления, фонд потребления, страховой фонд).

Экономическая классификация расходов бюджетов – определяет направления расходов бюджетов, в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Финансы»

| № пп | Код и наименование компетенции | Код Индикатора Достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата бучения | Этапы формирования компетенции |
|---------|---|--|--|--|--|
| 1 | УК – 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-2 _{УК-9} | Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов | 31 (ИД-2 _{УК-9}) | Знать: характерные признаки финансов, их роль и место в экономической системе; сущность и содержание сфер и звеньев финансовой системы государства |
| 2 | | | | У1 (ИД-2 _{УК-9}) | Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |
| 3 | | | | В1 (ИД-2 _{УК-9}) | Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| 4 | ПК – 1 - Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требова- | ИД-3 _{ПК-1} | Формирует требования к информационной системе в сфере экономики с учетом информационных потребностей пользователей | 31 (ИД-3 _{ПК-1}) | Знать: основные способы анализа государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования. |
| 5 | | | | У1 (ИД-3 _{ПК-1}) | Уметь: оценивать и анализировать теоретические разработки в области финансов. |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|---------------|---|
| 6 | ния к информационной системе | | | В1 (ИД-3ПК-1) | Владеть: навыками анализа и методологией исследования проблем финансов |
| 7 | ПК – 5 - Способен моделировать бизнес-процессы и предметную область в сфере экономики | ИД-1ПК-5 | Использует при моделировании предметной области знания экономических процессов и явлений, анализирует и интерпретирует экономические показатели | 32 (ИД-1ПК-5) | Знать: систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений; структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма. |
| 8 | | | | У2 (ИД-1ПК-5) | Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе фактов экономической жизни страны. |
| 9 | | | | В2 (ИД-1ПК-5) | Владеть: методами расчета показателей экономических процессов и явлений |

2 Оценочные материалы по дисциплине «Финансы»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции | Семестр |
|---|---|---|------------------|-----------------|---------|
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения): | | | | | |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. | | | | | |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. | | | | | |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. | | | | | |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) | | | | | |
| 1. | Соответствие между формой финансового контроля и признаком классификации А. Предварительный Б. Ведомственный В. Инициативный Г. Независимый | 1. по регламенту осуществления 2. по времени осуществления 3. по субъектам проведения 4. по форме проведения | А2Б3В1Г4 | УК-9 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---|----------|------|---|
| 2. | <p>Соответствие понятий и их определений</p> <p>А.Совокупность денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств</p> <p>Б.Совокупность финансовых отношений, формирование, распределение и использование финансовых ресурсов на цели расширенного воспроизводства</p> <p>В.Денежные средства, находящиеся в фондах и обслуживающие финансовые отношения</p> <p>Г.Совокупность способов организации финансовых отношений</p> | <p>1. финансовые отношения</p> <p>2. финансовые ресурсы</p> <p>3. финансы</p> <p>4. финансовый механизм</p> | A1B3B2Г4 | УК-9 | 6 |
| 3. | <p>Соотнесите виды оборотных активов с их характеристикой</p> <p>А.Дебиторская задолженность</p> <p>Б.Материально-производственные запасы</p> <p>В.Краткосрочные вложения</p> <p>Г. Денежные средства</p> | <p>1. материалы и инвентарь</p> <p>2. краткосрочные вложения в банковские депозиты</p> <p>3. касса</p> <p>4. право на получение средств по расчетам за товары</p> | A4Б1B2Г3 | ПК-1 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|----------|------|---|
| 4. | Соотнесите экономические показатели с их содержанием А.Рентабельность Б.Ликвидность В.Оборачиваемость Г.Фондоотдача | 1. соотношение прибыли и активов компании 2. способность компании своевременно погашать обязательства 3. скорость превращения активов в деньги 4. эффективность использования основных средств организации | A1B2B3Г4 | ПК-1 | 6 |
| 5. | Соотнесите принципы бюджетной системы с их описанием А.Самостоятельность бюджетов Б.Полнота бюджета В.Сбалансированность Г.Открытости | 1. все доходы и расходы полностью отражаются в бюджете 2. каждый уровень бюджета может самостоятельно определять доходы и расходы 3. доходы должны соответствовать расходам 4. обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов | A2Б1В3Г4 | ПК-5 | 6 |

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

| | | | | | |
|----|--|--|-------|------|---|
| 1. | Логическая последовательность понятий в порядке от общего к частному | 1. 1. финансовый механизм 2. 2. финансы как экономическая категория 3. 3. финансовая политика 4. 4. финансовое право | 2341 | УК-9 | 6 |
| 2. | Этапы финансового планирования: | 1.сбор и анализ данных за прошлые периоды. 3. прогнозирование доходов и расходов. 2.составление стратегии и плана действий. 4. контроль | 1324 | УК-9 | 6 |
| 3. | Последовательность осуществления бюджетного процесса | 1 составление проекта бюджета 2 утверждение отчета об исполнении 3 рассмотрение проекта бюджета 4 утверждение бюджета 5 исполнение бюджета | 13452 | ПК-1 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|------|------|---|
| 4. | Порядок организации и проведения финансового контроля: | 1. проведение контроля 2. планирование контроля 3. реализация результатов 4. систематизация результатов и составление отчетности | 2134 | ПК-1 | 6 |
| 5. | Последовательность этапов оценки эффективности межбюджетных отношений | 1. анализ нормативно-правовой базы. 2. оценка структуры межбюджетных трансфертов. 3. оценка эффективности использования межбюджетных трансфертов. 4. анализ факторов, влияющих на межбюджетные отношения. | 1243 | ПК-5 | 6 |

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

| | | | | | |
|----|---|--|---|------|---|
| 1. | Суть финансов, как экономической категории. | | Финансы – это экономическая категория, совокупность экономических отношений по поводу распределения стоимости национального богатства путем формирования и использования финансовых ресурсов на цели расширенного воспроизводства и удовлетворение социальных потребностей. | УК-9 | 6 |
| 2. | Финансовые прогнозы могут быть _____ (3-10 лет) и _____ (более 10 лет). | | среднесрочными, долгосрочными | УК-9 | 6 |
| 3. | Доходы Социального фонда РФ формируются за счет | | Доходы Социального фонда РФ формируются за счет: страховых взносов; средств федерального бюджета; сумм пеней и иных финансовых санкций; доходов от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования; добровольных взносов физических лиц и организаций, уплачиваемых ими не в качестве страхователей или застрахованных лиц. | ПК-1 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------|---|
| 4. | <p>Организация застраховала имущество на 1 год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа – 3,6 %. Безусловная франшиза – 8 тыс. руб. Фактический ущерб составил 900 тыс. руб. Рассчитайте: размер страхового возмещения при возможном наступлении страхового случая в рублях.</p> | | <p>Решение: Страховое обеспечение составляет: $CO = 2500 \cdot 100 / 3000 = 83,3\%$. Страховой платеж составляет: $СП = 2500 \cdot 3,6 / 100 = 90$ тыс. руб. Ущерб за вычетом безусловной франшизы равен: $У = 900 - 8 = 892$ тыс. руб.</p> <p>Ответ: 892 000</p> | ПК-1 | 6 |
| 5. | <p>Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб. Ответ запишите в млн.руб.</p> | | <p>Решение: Доходы бюджета в текущем периоде равны: $840 / 1,20 = 700$ млн. руб. Величина дефицита бюджета равна: $760 - 700 = 60$ млн. руб</p> <p>Ответ: 60</p> | ПК-5 | 6 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|------|---|
| <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное</p> | | | | | |
| 1. | Управление финансами – это целенаправленное воздействие _____ управления на объект управления. | | субъекта | УК-9 | 6 |
| 2. | Целью управления финансами является привлечение и рациональное использование _____ ресурсов. | | финансовых | УК-9 | 6 |
| 3. | Результатом финансового планирования является _____ либо система планов. | | план | ПК-1 | 6 |
| 4. | Объектом финансового планирования на государственном уровне являются _____ ресурсы. | | финансовые | ПК-1 | 6 |
| 5. | Федеральное казначейство совместно с _____ управляет государственным долгом. | | Банком России | ПК-5 | |
| <p>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p> <p>Инструкция (сценарий выполнения):</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------|---|
| 1. | Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется: | 1 финансовой тактикой 2 финансовой стратегией 3 финансовым планированием 4 финансовым программированием | 2 Обоснование: Финансовая стратегия — долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу . | УК-9 | 6 |
| 2. | Сферы финансовой системы страны: | 1. централизованная 2. государственные внебюджетные фонды 3. децентрализованная 4. страховая | 13 Обоснование: В целом финансовая система страны состоит из двух крупных сфер: централизованных и децентрализованных финансов. | УК-9 | 6 |
| 3. | Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль (предпринимательский доход) которых распределяется между членами данной организации: | 1 некоммерческое партнерство 2 общественная организация 3 ассоциация 4 потребительский кооператив | 4 Обоснование: В отличие от других форм некоммерческих организаций. доходы от предпринимательской деятельности потребительского кооператива распределяются между его членами. | ПК-1 | 6 |
| 4. | Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции: | 1. составление проекта федерального бюджета 2. рассмотрение и утверждение федерального бюджета 3 принятие финансового законодательства 4 составление отчета об исполнении федерального бюджета | 14 Обоснование: Министерство финансов Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики и нормативно-правовое регулирование | ПК-1 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------|---|
| 5. | Количество уровней бюджетной системы зависит от | 1. принципов построения бюджетной системы 2. государственного устройства страны 3. волеизъявления населения 4. экономической целесообразности | 2 Обоснование: Количество уровней бюджетной системы зависит от государственного устройства страны. | ПК-5 | 6 |
|----|---|--|--|------|---|

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-9 (6 семестр)

1. Финансовая система РФ
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Звенья финансовой системы РФ.
4. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
5. Сущность – функции финансов.
6. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта.
7. Финансы – формирование финансовых ресурсов.
8. Финансовая система РФ: централизованные децентрализованные финансы.
9. Теории государственных финансов российских экономистов.
10. Западные теории государственных финансов

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПК-1 (6 семестр)

11. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
12. Необходимость и содержание управления финансами
13. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля
16. Общая характеристика финансов коммерческих организаций
17. Особенности управления финансами коммерческих организаций
18. Финансы страховых организаций
19. Содержание финансов некоммерческих организаций
20. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
21. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
22. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов
23. Бюджет и его влияние на социально- экономические процессы
24. Бюджетная система государства, принципы ее построения
25. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления
26. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
27. Состав расходов бюджетов разных уровней
28. Основы организации бюджетного процесса
29. Организация исполнения бюджетов

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПК-5 (6 семестр)

30. Экономическая сущность страхования.
31. Организация страхования в Российской Федерации.
32. Экономическая сущность социального страхования.
33. Обязательное медицинское страхование.
34. Добровольное медицинское страхование. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
35. Бюджет РФ и его функции, Понятие бюджетного устройства.
36. Состав и структура доходов бюджета.
37. Состав и структура расходов федерального бюджета.
38. Понятие бюджетного устройства. Казначейская система исполнения бюджета.
39. Бюджетный процесс, его стадии.
40. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
41. Составление проекта бюджета.
42. Рассмотрение и утверждение бюджета.
43. Государственный и муниципальный кредит.
44. Внебюджетные фонды, их сущность и назначение.