

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Страхование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Д.А. Мурзин
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

д.э.н., профессор
(уч. степень, ученое звание)

Н.Г. Барышников
(подпись)
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Страхование»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Страхование как система защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства является необходимым элементом современного общества. Оно предоставляет гарантии восстановления нарушенных имущественных интересов в случае природных и техногенных катастроф, иных непредвиденных явлений. Все это определяет стратегическую позицию страхования в странах с развитой рыночной экономикой. Знания, навыки и компетенции, полученные студентами в процессе изучения данного курса, позволяют им с успехом реализовывать данный подход в своей профессиональной деятельности.

Цель данной дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории страхования и приобретение практических навыков в области страхования. Задачами дисциплины являются освоение основных понятий и терминов в области страхования; ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими страховую деятельность; изучение особенностей различных видов страхования; формирование навыков расчета страховых тарифов и оформления страховых документов; изучение основ инвестиционной деятельности, а также формирование представления о стратегии развития страховых организаций в современных условиях; изучение закономерности развития мирового страхового хозяйства; формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Страхование» для обучающихся экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Страхование», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Д.А. Мурзиным, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
Д.Э.Н., профессор
кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Барышников Н.Г.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Страхование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Мурзиным Д.А.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Страхование»**

№ п/п	Раздел	Изменения дополнения	и	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6	
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1) Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС		31.08.2022 Протокол № 12 <i>Смирнов -</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И.Б.Шиман</i>	01.09.2022
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение по дисциплине» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов				

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
3	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Ольги -</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Ильин</i>	01.09.2023
4	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществлен- ия образователь- ного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п / п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
1	2	3	4	5	6
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Жиляк -</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Шипил'</i>	01.09.20 24
6	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
7	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения дополнения	и	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6	
8	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Жанч -</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И.В.Шиниз'</i>		01.09.2025
9	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»				
10	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществлени я образовательн ого процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов				

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории страхования и приобретение практических навыков в области страхования.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

- освоение основных понятий и терминов в области страхования;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими страховую деятельность;
- изучение особенностей различных видов страхования;
- формирование навыков расчета страховых тарифов и оформления страховых документов;
- изучение основ инвестиционной деятельности, а также формирование представления о стратегии развития страховых организаций в современных условиях;
- изучение закономерности развития мирового страхового хозяйства;
- формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

- способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Страхование», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование», индикаторы достижения компетенций ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ПК-2	Участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	31 (ИД-2ПК-2)	Знать: сущность, основные классификационные признаки и функции страхования, объекты страхования в различных видах страхования	дискуссия, реферат, тест, типовые задачи, творческие задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
			У1 (ИД-2ПК-2)	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных страховых ситуаций	
			В1 (ИД-2ПК-2)	Владеть: формами и методами экономического исследования в сфере страхования	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04.

Изучение учебной дисциплины «Страхование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, региональная экономика, бухгалтерский учет, основы экономического и финансового анализа.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Страхование» составляет 5 зачётных единиц или 180 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Страхование» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,11	45,95/1,28
1.1	Лекции	Лек	36/1,0	16/0,45
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0	26/0,72
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		103,85/2,89	134,05/3,72
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,2/1,95	100,4/2,78
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,94	33,65/0,94
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения: экзамен, 5 семестр.
по очно-заочной форме обучения: экзамен, 5 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Страхование» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Сущность страхования	История развития страхования в мире и в России. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. Понятие страхового фонда и основные формы его организации. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Принципы и классификация страхования.	31 (ИД-2пк-2) У1 (ИД-2пк-2) В1 (ИД-2пк-2)
2	Организация страхового дела	Юридические основы страховых отношений. Государственный надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика. Основы построения страховых тарифов. Страховые посредники. Финансовые основы страховой деятельности. Страховая статистика	31 (ИД-2пк-2) У1 (ИД-2пк-2) В1 (ИД-2пк-2)
3	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование.	31 (ИД-2пк-2) У1 (ИД-2пк-2) В1 (ИД-2пк-2)
4	Современный страховой рынок	Страховой рынок: содержание и организация. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство	31 (ИД-2пк-2) У1 (ИД-2пк-2) В1 (ИД-2пк-2)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Экономическая сущность страхования	1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Место страхования в рыночной экономике. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	4
2	2	Юридические основы страховых отношений	1. Основные нормативные документы, регулирующие страховые отношения в РФ 2. Организационные формы страховой деятельности. Страховые посредники 3. Государственный надзор за страховой деятельностью 4. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.	4
3	2	Финансовые основы страховой деятельности	1. Страховые резервы страховой организации. Правила их размещения. 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании 3. Инвестиционная деятельность страховой компании	4
4	2	Основы построения страховых тарифов	1. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов 2. Состав и структура тарифной ставки 3. Тарифная политика страховщика, ее принципы.	4
5	3	Личное страхование	1. Личное страхование: содержание, особенности, классификация 2. Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения. 3. Страхование от несчастных случаев. 4. Медицинское страхование 5. Пенсионное страхование	4
6	3	Имущественное страхование	1. Содержание и основные правила имущественного страхования.	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			2. Страхование имущественных интересов физических лиц. 3. Особенности сельскохозяйственного страхования 4. Морское страхование. 5. Авиационное страхование. 6. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.	
7	3	Страхование ответственности	1. Сущность и содержание страхования ответственности. 2. Добровольные виды страхования ответственности 3. Обязательные виды страхования ответственности	4
8	3	Основы перестрахования	1. Основные принципы, виды и формы перестрахования 2. Пропорциональное перестрахование 3. Непропорциональное перестрахование	4
9	4	Страховой рынок: содержание и организация	1. Страховой рынок: понятие и участники 2. Страховая услуга как специфический товар 3. Страховой рынок России 4. Мировое страховое хозяйство	4
Итого				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Экономическая сущность страхования	1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Место страхования в рыночной экономике. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2
2	2	Юридические основы страховых отношений	3. Основные нормативные документы, регулирующие страховые отношения в РФ 4. Организационные формы страховой деятельности. Страховые посредники 3. Государственный надзор за страховой деятельностью 4. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.	2
3	2	Финансовые основы страховой деятельности	4. Страховые резервы страховой организации. Правила их размещения. 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании 6. Инвестиционная деятельность страховой компании	2
4	2	Основы построения страховых тарифов	4. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов 5. Состав и структура тарифной ставки 6. Тарифная политика страховщика, ее принципы.	2
5	3	Личное страхование	6. Личное страхование: содержание, особенности, классификация 7. Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения. 8. Страхование от несчастных случаев. 9. Медицинское страхование 10. Пенсионное страхование	2
6	3	Имущественное страхование	7. Содержание и основные правила имущественного страхования. 8. Страхование имущественных интересов физических лиц.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
			9. Особенности сельскохозяйственного страхования 10. Морское страхование. 11. Авиационное страхование. 12. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.	
7	3	Страхование ответственности	4. Сущность и содержание страхования ответственности. 5. Добровольные виды страхования ответственности 6. Обязательные виды страхования ответственности	2
8	3	Основы перестрахования	4. Основные принципы, виды и формы перестрахования 5. Пропорциональное перестрахование 6. Непропорциональное перестрахование	1
9	4	Страховой рынок: содержание и организация	5. Страховой рынок: понятие и участники 6. Страховая услуга как специфический товар 7. Страховой рынок России 8. Мировое страховое хозяйство	1
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	<p>Тема: Экономическая сущность страхования</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Место страхования в рыночной экономике. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	4
2	2	<p>Тема: Юридические основы страховых отношений</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Основные нормативные документы, регулирующие страховые отношения в РФ 2. Организационные формы страховой деятельности. Страховые посредники 3. Государственный надзор за страховой деятельностью 4. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение ситуационных задач</p>	4
3	2	<p>Тема: Финансовые основы страховой деятельности</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Страховые резервы страховой организации. Правила их размещения. 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании 3. Инвестиционная деятельность страховой компании</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p>	4
4	2	<p>Тема: Основы построения страховых тарифов</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов 2. Состав и структура тарифной ставки 3. Тарифная политика страховщика, ее принципы.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
5	3	<p>Тема: Личное страхование</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Личное страхование: содержание, особенности, классификация</p> <p>2. Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения.</p> <p>3. Страхование от несчастных случаев.</p> <p>4. Медицинское страхование</p> <p>5. Пенсионное страхование</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Заслушивание рефератов.</p>	4
6	3	<p>Тема: Имущественное страхование</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Содержание и основные правила имущественного страхования.</p> <p>2. Страхование имущественных интересов физических лиц.</p> <p>3. Особенности сельскохозяйственного страхования</p> <p>4. Морское страхование.</p> <p>5. Авиационное страхование.</p> <p>6. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p> <p>V. Заслушивание рефератов.</p> <p>VI. Контрольная работа.</p>	4
7	3	<p>Тема: Страхование ответственности</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Сущность и содержание страхования ответственности.</p> <p>2. Добровольные виды страхования ответственности</p> <p>3. Обязательные виды страхования ответственности</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p>	4
8	3	<p>Тема: Основы перестрахования</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Основные принципы, виды и формы перестрахования</p> <p>2. Пропорциональное перестрахование</p> <p>3. Непропорциональное перестрахование</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Деловая игра.</p>	4
9	4	<p>Тема: Страховой рынок: содержание и организация</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Страховой рынок: понятие и участники</p> <p>2. Страховая услуга как специфический товар</p> <p>3. Страховой рынок России</p>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
		4. Мировое страховое хозяйство V. Деловая игра. VI. Контрольная работа.	
Итого			36

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	<p>Тема: Экономическая сущность страхования</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Место страхования в рыночной экономике. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p>	2
2	2	<p>Тема: Юридические основы страховых отношений</p> <p>I. Семинар</p> <p>3. Основные нормативные документы, регулирующие страховые отношения в РФ 4. Организационные формы страховой деятельности. Страховые посредники 3. Государственный надзор за страховой деятельностью 4. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение ситуационных задач</p>	4
3	2	<p>Тема: Финансовые основы страховой деятельности</p> <p>I. Семинар</p> <p>4. Страховые резервы страховой организации. Правила их размещения. 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании 6. Инвестиционная деятельность страховой компании</p> <p>II. Заслушивание рефератов.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p>	4
4	2	<p>Тема: Основы построения страховых тарифов</p> <p>I. Семинар</p> <p>4. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов 5. Состав и структура тарифной ставки 6. Тарифная политика страховщика, ее принципы.</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p> <p>V. Заслушивание рефератов.</p>	2
5	3	<p>Тема: Личное страхование</p> <p>I. Семинар</p>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
		<p>6. Личное страхование: содержание, особенности, классификация</p> <p>7. Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения.</p> <p>8. Страхование от несчастных случаев.</p> <p>9. Медицинское страхование</p> <p>10. Пенсионное страхование</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Заслушивание рефератов.</p>	
6	3	<p>Тема: Имущественное страхование</p> <p>I. Семинар</p> <p>7. Содержание и основные правила имущественного страхования.</p> <p>8. Страхование имущественных интересов физических лиц.</p> <p>9. Особенности сельскохозяйственного страхования</p> <p>10. Морское страхование.</p> <p>11. Авиационное страхование.</p> <p>12. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p> <p>V. Заслушивание рефератов.</p> <p>VI. Контрольная работа.</p>	4
7	3	<p>Тема: Страхование ответственности</p> <p>I. Семинар</p> <p>4. Сущность и содержание страхования ответственности.</p> <p>5. Добровольные виды страхования ответственности</p> <p>6. Обязательные виды страхования ответственности</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Решение задач.</p>	2
8	3	<p>Тема: Основы перестрахования</p> <p>I. Семинар</p> <p>4. Основные принципы, виды и формы перестрахования</p> <p>5. Пропорциональное перестрахование</p> <p>6. Непропорциональное перестрахование</p> <p>II. Групповая дискуссия.</p> <p>III. Тестовый контроль.</p> <p>IV. Деловая игра.</p>	2
9	4	<p>Тема: Страховой рынок: содержание и организация</p> <p>I. Семинар</p> <p>5. Страховой рынок: понятие и участники</p> <p>6. Страховая услуга как специфический товар</p> <p>7. Страховой рынок России</p> <p>8. Мировое страховое хозяйство</p> <p>V. Деловая игра.</p>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
		VI. Контрольная работа.	
Итого			26

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)</i>	25
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	30
2.1	Групповые дискуссии	20
2.2	Деловая игра	10
3	<i>Разбор ситуационных задач</i>	5,2
4	<i>Написание реферата</i>	10
5	<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
Итого		103,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1)</i>	25
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	50,2
2.1	Групповые дискуссии	40,2
2.2	Деловая игра	10
3	<i>Разбор ситуационных задач</i>	15,2
4	<i>Написание реферата</i>	10
5	<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
Итого		134,05

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуе- мая литература
1	1	Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Экономическая сущность страхования» 1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страховая защита и страховой фонд. 3. Страховой риск 4. Роль страхования в современном мировом сообществе. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	5	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
2	2	Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Юридические основы страховых отношений» 1. Организационно-правовые формы субъектов страхового дела 2. Специфические формы организаций в страховом деле 3. Государственное регулирование страхового дела 4. Лицензирование страховых операций в РФ	5	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
3	2	Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Финансовые основы страховой деятельности» 1. Финансовые потоки в страховании 2. Страховые резервы и их виды 3. Инвестиционная деятельность страховой компании 4. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости страховой компании	5	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
4	3	Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Основы перестрахования» 1. Сущность, виды и формы перестрахования 2. Принципы и функции перестрахования 3. Участники перестраховочных отношений	5	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет

		4. Современные тенденции развития рынка перестрахования		
5	3	Структурированный кейс по теме: «Страховая статистика» 1. Сущность страховой статистики 2. Показатели страховой статистики	5	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
6	1,2,3	Разбор ситуационных задач и подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Имущественное страхование», «Личное страхование», «Страхование ответственности», «Основы перестрахования»	5,2	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
7	1, 2, 3,4	Подготовка к интерактивным занятиям	30	1, 2, 3, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
8	1, 2, 3,4	Написание реферата	10	1, 2, 3 ,4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
9	1, 2, 3,4	Подготовка к сдаче экзамена	33,65	1, 2, 3 ,4, 5, 6
Итого			85,85	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуе мая литература
1	1	<p>Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Экономическая сущность страхования»</p> <p>1. История развития страхования в мире и в России.</p> <p>2. Страховая защита и страховой фонд.</p> <p>3. Страховой риск</p> <p>4. Роль страхования в современном мировом сообществе.</p> <p>5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании</p>	5	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
2	2	<p>Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Юридические основы страховых отношений»</p> <p>1. Организационно-правовые формы субъектов страхового дела</p> <p>2. Специфические формы организаций в страховом деле</p> <p>3. Государственное регулирование страхового дела</p> <p>4. Лицензирование страховых операций в РФ</p>	5	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
3	2	<p>Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Финансовые основы страховой деятельности»</p> <p>1. Финансовые потоки в страховании</p> <p>2. Страховые резервы и их виды</p> <p>3. Инвестиционная деятельность страховой компании</p> <p>4. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости страховой компании</p>	5	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
4	3	<p>Вопросы для групповой дискуссии по теме: «Основы перестрахования»</p> <p>1. Сущность, виды и формы перестрахования</p> <p>2. Принципы и функции перестрахования</p> <p>3. Участники перестраховочных отношений</p> <p>4. Современные тенденции развития рынка перестрахования</p>	5	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
5	3	<p>Структурированный кейс по теме: «Страховая статистика»</p> <p>1. Сущность страховой статистики</p> <p>2. Показатели страховой статистики</p>	5	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Электронные ресурсы в</p>

				сети Интернет
6	1,2,3	Разбор ситуационных задач и подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Имущественное страхование», «Личное страхование», «Страхование ответственности», «Основы перестрахования»	15,2	1, 2, 3, 4, 5 Электронные ресурсы в сети Интернет
7	1, 2, 3,4	Подготовка к интерактивным занятиям	50,2	1, 2, 3, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
8	1, 2, 3,4	Написание реферата	10	1, 2, 3 ,4, 5, 6 Электронные ресурсы в сети Интернет
9	1, 2, 3,4	Подготовка к сдаче экзамена	33,65	1, 2, 3 ,4, 5, 6
Итого				85,85

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Государственный надзор за страховой деятельностью 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	2
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Инвестиционная деятельность страховой компании 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	2
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	2
3	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особенности сельскохозяйственного страхования 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	2
3	<i>Пр</i>	Технологии: деловая игра Вопросы: Личное страхование 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	4
Всего часов по практическим занятиям			12
Итого			12

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Государственный надзор за страховой деятельностью 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	1
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Инвестиционная деятельность страховой компании 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	1
2	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	1
3	Пр	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Особенности сельскохозяйственного страхования 31 (ИД-2пк-2), У1 (ИД-2пк-2), В1 (ИД-2пк-2)	1
Всего часов по практическим занятиям			6
Итого			6

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Страхование»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Страхование»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155	-	-
2	Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468422	-	-
3	Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
 «Страхование» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155	-	-
2	Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488660	-	-
3	Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Страхование»
(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Сплетухов, Ю. А. Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/547980	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/568496/p.1	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Страхование»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Страхование»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
4	Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474334	-	-
5	Страхование: учебное пособие /О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова// Пенза: РИО ПГАУ,2017. – 159 с.Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632154 – Загл. с экрана.	-	-
6	Страхование: учебное пособие /О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова// Пенза: РИО ПГАУ,2017. – 159 с.	45	100

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Страхование»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Страхование»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Страхование: учебное пособие /О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова// Пенза: РИО ПГАУ,2017. – 159 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632154 – Загл. с экрана.	-	-
2	Страхование: учебное пособие /О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова// Пенза: РИО ПГАУ,2017. – 159 с.	45	100

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p>

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	государственная система правовой информации	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbk.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	Электронная библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
10	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
11	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
14	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	информационно-статистическая система (ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbt.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя	
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
10.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacs.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=sykat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и

	<i>библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя</i>	<i>сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i>
10.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
12.	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
16.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-rgau/) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
17.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
18.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
19.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&in=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
20.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
21.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
22.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя	
23.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
24.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

25.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ</i> (https://polpred.com/news) - сторонняя	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
26.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
27.	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
28.	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
29.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
30.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Страхование»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p> <p>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
			(стационарный): персональный компьютер, проектор.	
2	Страхованые	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Страхованые	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
		читальный зал <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	образовательную среду университета; Выход в Интернет.	мая 2018 года (бессрочный)*; • НЭБ РФ.

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Страхование» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1228</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Страхование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p> <p>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный)</p> <p>1. Персональный компьютер</p> <p>2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	
3	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*
4	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>License) **;</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* лицензионное программное обеспечение отечественного производства

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страхование» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) университета; Выход в Интернет. Переносное мультимедийное Оборудование. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL)

2	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03
---	-------------	---	--	--

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.	мая 2018 года (бессрочный).
3	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</i>; • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страхование» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1106</p> <p><i>Компьютерный класс</i></p> <p><i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук</p>	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015); • MS Office 2010 (65677296, 2015); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
2	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p>	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную</p>

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Страхование	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страхование» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> <i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i>	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none">• MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2021 (V9414975, 2021);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Страхование	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none">• MS Windows 7 (46298560, 2009);• MS Office 2010 (61403663, 2013);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Страхование	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми</i>	Специализированная мебель: парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	<ul style="list-style-type: none">• MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2019 (V9414975, 2021);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p><i>ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу, при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру

для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).
- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два,

так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;

е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Страхование». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к экзамену.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программы дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абандон(*abandonment*)- право страхования заявить об отказе от своих прав на застрахованное имущество в пользу страховщика (в случае пропажи, гибели имущества, нецелесообразности восстановления судна, автомобиля или доставки застрахованного груза в место назначения) и получить полное страховое возмещение.

Авансированная страховая премия (*average premium*)- премия, полученная страховой компанией до наступления даты ее обязательной уплаты.

Агент страховой (*insurance agent*)- физическое или юридическое лицо, имеющее договор со страховщиком и ведущее страховую деятельность от его имени и по его поручению.

Аквизиция(*acquisition*)- привлечение нового страхования, развития страхового поля или компании; осуществляется сотрудником страховой компании - аквизитором.

Акт страховой (*official survey*)- документ, с указанием места, времени, причин страхового случая, размеров ущерба и т.п., при необходимости содержащий заключения экспертов и других компетентных органов. Составляется страховой компанией с участием страхователя или его представителя при наступлении страхового случая; служит основанием для выплаты страхового возмещения.

Актуарий (*actuary*)- специалист в области математической статистики и теории вероятности, профессионально занимающийся расчетами тарифов, резервов и обязательств в страховой компании.

Актуальные расчеты (*actuarial accounting*)- математические и статистические исследования способов образования страховых резервов, страховых тарифов по видам страхования. Методология актуарных расчетов основана на теории вероятности, теории больших чисел, использовании математической статистики, демографических исследований.

Анализ риска (*risk analysis*)- начальный этап риск-менеджмента, имеющий целью получение необходимой информации о структуре, свойствах объекта и имеющихся рисках. Собранной информации должно быть достаточно, чтобы принимать адекватные решения на последующих стадиях управления риском.

Андеррайтер (*underwriter*)- лицо, уполномоченное страховой компанией анализировать, принимать на страхование (перестрахование) и отклонять все виды рисков, а также классифицировать выбранные риски для получения по ним оптимальной страховой премии. Андеррайтер отвечает за формирование страховое (перестраховочного) портфеля, должен обладать необходимыми знаниями и практикой для установления соответствующей степени риска, ставок премии и условий страхования.

Андеррайтинг(*underwriting*)- процесс анализа рисков; принятие рисков на страхование (перестрахование) или отклонение, включающий их

оценку, классификацию на страховые или нестраховые; определение сроков, условий и размеров покрытия; расчет размеров премии.

Аннуитет (*annuity*) - договор страхования, по которому физическое лицо приобретает право на регулярно поступающие суммы начиная с определенного времени, например выхода на пенсию. В общем случае аннуитет означает как получение периодически уплачиваемой суммы, так и ее выплату.

Бордеро (фр. *Bordereau* – описание, выписка из счета; англ. *inventory, abstract of an account*) - в страховании перечень принятых на страхование и подлежащих перестрахованию рисков с указанием страховой суммы, срока и причитающейся премии. Высыпается перестрахователем перестраховщику в сроки, указанные перестраховочном договоре.

Брокер страховой (*insurance broker*) – страховой посредник; заключает договоры страхования от имени страховщика (страхователя) и действует в своих интересах; должен быть экспертом в области законодательства и практики страхования.

Брутто-премия (*gross premium*) - сумма страховых взносов, исчисленная по брутто-ставке.

Брутто-ставка (*gross rate*) - полная тарифная ставка страховой премии без каких-либо скидок и вычетов; является суммой нетто-ставки и нагрузки, используемой, например, для возмещения расходов на проведение страховых операций, создания фонда предупредительных мероприятий. Принцип определения нетто-ставки постоянен, а структура нагрузки и, следовательно, брутто-ставки характеризуется существенными различиями.

Взаимное страхование (*mutual insurance*) - форма страхования, при которой страхователь одновременно является страховщиком. Члены общества такого страхования договариваются между собой о его условиях и размерах возмещения убытков.

Выгодопреобретатель (*beneficiary*) - лицо, указанное в договоре страхования, в пользу которого оно заключено; в имущественном страховании по его условиям является получателем суммы страхового возмещения. В личном страховании, если в полисе не указано физическое лицо, которое назначается страхователем в качестве посмертного получателя страховой суммы, такими лицами могут быть наследники.

Выкупная сумма (*cash surrender value*) - сумма денег, которая может быть получена держателем полиса страхователем жизни или лицом, заключившим аннуитетный договор, при досрочном прекращении его действия.

Государственный страховой надзор (*Департамент страхового надзора Министерства финансов Российской Федерации*) - федеральный орган исполнительной власти, на который возложена функция контроля за соблюдением требований законодательства и иных правовых актов в сфере страхования и регулирования этой деятельности. Помимо контроля за деятельностью страховщиков, разрабатывает проекты нормативно-правовых актов и предложения по различным вопросам страхования.

Добровольное медицинское страхование (*voluntary health insurance*) - форма медицинского страхования, выступающая дополнением к системе государственного здравоохранения или обязательного медицинского страхования. Основная цель - компенсация застрахованным гражданам финансовых расходов и потерь, связанных с болезнью или травмой, которые не покрываются государственной или обязательной страховой медициной.

Добровольное страхование (*voluntary insurance*) - форма страхования, осуществляемая на основе договора. В отличие от обязательного страхования, при котором страхователь обязан по закону заключить договор о страховании своего имущества или ответственности перед третьими лицами, договор такого страхования заключается добровольно.

Договор перестрахования (*reinsurance treaty*) - соглашение между страховыми (перестраховочными) компаниями, согласно которому одна компания (перестрахователь) обязуется передать, а другая (перестраховщик) обязуется принять риск в перестрахование. В таком договоре устанавливаются: метод перестрахования, собственное удержание перестрахователя, лимиты ответственности перестраховщика, доли участия перестрахователя (перестраховщика) в риске или убытках, формы расчета по премии и убыткам, перестраховочная комиссия, тантьема и другие условия.

Договор страхования (*insurance treaty*) - соглашение между страхователем и страховщиком, регламентирующее их взаимные обязательства в соответствии с условиями данного вида страхования.

Застрахованный (*assured*) - лицо, участвующее в личном страховании, чья жизнь, здоровье и трудоспособность являются объектом страховой защиты.

Имущественное страхование (*property insurance; nonlife*) - отрасль страхования, в котором его объектом являются имущественные интересы, связанные с владением, распоряжением и пользованием имущества.

Интерес страховой (*insurance interest*) - имущество, которое является объектом страхования, право на него или обязательство по отношению к нему, т.е. все то, что может быть причиной материального ущерба страхователю или возникновения ответственности страхователя перед третьими лицами.

Коллективное страхование (*group insurance*) - форма страхования, применяемая для страхования нескольких лиц, которые выступают как единое целое для удобства решения административных вопросов. Обычно так поступают работодатели, страхующие своих работников. Групповой полис выписывается на работодателя или другого представителя группы застрахованных, а ее члены получают сертификаты как подтверждение того, что они застрахованы.

Комбинированное страхование (*comprehensive insurance*) - комплексное страхование покрытие по нескольким видам страхования, которое гарантирует один договор.

Комиссионные (*commission*)-вознаграждение, выплачиваемые агенту, брокеру или страховщику-цеденту за заключение договора страхования или перестрахования, обычно в форме процента от премии.

Компания взаимного страхования (*mutual insurance company*)- компания, созданная для осуществления страхования к взаимной выгоде ее членов (полисодержателей), которые одновременно являются владельцами компании, участвуют в ее прибылях и несут ответственность за ее убытки.

Лимит ответственности (*limitation of liability*) - максимальная ответственность страховщика (перестраховщика) по договору страхования (перестрахования). Может устанавливаться по отдельному страховому риску или страховому случаю.

Личное страхование (*life insurance*) - отрасль страхования, в которой его объектом являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением человека; стало также формой организации сбережений к определенному сроку или на определенные цели (страхование на дожитие, страхование пенсии и т.п.).

Маркетинг страховой (*insurance marketing*) - одна из главных функций деятельности страховой компании по продвижению ее продуктов к страхователям, реализуемая через службу маркетинга, которая формирует спрос на страховые услуги с учетом имеющегося у потенциальных клиентов страхового интереса и условий конкуренции на страховом рынке.

Медицинское страхование (*health insurance*) - в Российской Федерации форма личного страхования, гарантирующая гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая за счет накопленных средств (в том числе государственной и муниципальной системах здравоохранения) и финансирование профилактических мероприятий (диспансеризацию, вакцинацию и др.). Осуществляется в двух видах: обязательное (всеобщее для населения России) и добровольное (коллективное и индивидуальное) по соответствующим программам, в которых содержится исчерпывающий перечень медицинской помощи (объем лечебно-профилактической помощи), оказываемой в каждой случае.

Нагрузка (*loading*) - часть страхового тарифа, не связанная с формированием фонда выплат страхового возмещения. Обеспечивает выступление средств для покрытия расходов на проведение страхования (оплата труда работников страховых компаний, содержание зданий, приобретение офисного оборудования, расходы на рекламу и т.п.), формирование запасных фондов по рисковым видам страхования, финансирование мероприятий по предупреждению стихийных бедствий, несчастных случаев, пожаров, аварий и т.п., а также по уменьшению причиняемого ими ущерба (вреда). Может включать другие расходы и определенную прибыль страховых компаний. Состав и величина нагрузки обусловливаются объективными потребностями страховой деятельности, тарифной политики, задачами, решаемыми при тех или иных видах страхования, а также конкуренцией между страховыми компаниями.

Надбавка рисковая (*riskloading*) - метод обеспечения финансовой устойчивости страховых операций путем включения в страховые тарифы соответствующей дополнительной фиксированной суммы (обычно в процентах от нетто-ставки); предназначена для создания ежегодного фонда страхования в размерах, обеспечивающих выплату страхового возмещения при колебаниях размеров страховых выплат.

Накопительное страхование (*endowmentinsurancepolisy*) - вид долгосрочного страхования жизни, по которому страховая сумма выплачивается страхователю при достижении им до указанного срока или, в случае смерти застрахованного, его наследникам. Такие полисы гарантируют выплату страхового обеспечения (либо самому застрахованному, либо его или ее иждивенцам или наследникам), поэтому часто играют двойную роль: как полис страхования жизни и как форма инвестиций.

Непропорциональное перестрахование (*nonproporcionalreinsurance*) - вид перестрахования, означающий, что перестраховщик принимает обязательство выровнять цеденту превышение убытков (убыточности) сверх установленного лимита, составляющего, например, 105% от страховой премии, собранной цедентом.

Нетто-премия (*net-rate*) - часть брутто премии, предназначенная для формирования ресурсов страховщика для выплаты страхового возмещения (страховой суммы). Отражает степень риска страховщика по данному договору. В рисковых видах страхования нетто-ставка состоит из основной части и рисковой надбавки.

Обязательное страхование (*obligatoryinsurance*) - форма страхования, при которой отношения между страхователем и страховщиком возникают в силу действующего законодательства; характеризуется установлением фиксированных страховых сумм, тарифных ставок и других условий страхования.

Перестрахование (*reinsurance*) - система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) передает на согласованных условиях другим страховщикам (перестраховщикам) с целью создания по возможности сбалансированного страхового портфеля, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций. Перестрахование рисков достигается: 1) защитой страхового портфеля от влияния на него серии крупных страховых случаев или даже одного катастрофического; 2) оплатой сумм страхового возмещения по таким случаям, которая не ложится тяжелым бременем на одного страховщика, а осуществляется коллективно всеми участниками перестрахования соответствующего риска.

Перестрахование квотное (*quotasharereinsurance*) - форма пропорционального перестрахования, в которой страховщик - цедент передает перестраховщику определенную долю в процентах от всех своих рисков по согласованному виду страхования в установленных пределах. Например, по соглашению о квотном перестраховании компания может

осуществить перестрахование 50% всех своих рисков по страхованию автотранспорта. В той же доле перестраховщику передается страховая премия и возмещаются убытки, оплаченные цедентом.

Перестрахование на базе эксцедента убытка(*excessoflossreinsurance*)-условия перестрахования, по которым начинается действие механизма перестрахования только тогда, когда окончательная сумма убытка по застрахованному риску в результате страхового случая превысит обусловленную в договоре сумму. Ответственность перестраховщиков сверх этой суммы ограничивается определенным лимитом.

Перестрахование обязательное (*obligatoryreinsurance*)- форма перестрахования, предусматривающая обязанность страховщика передать в перестрахование определенные риски, обусловленные договором перестрахования или законом.

Перестрахование эксцедента убыточности (*stoplossreinsurance*)-вид непропорционального перестрахования, предполагающий, что, до тех пор пока уровень убыточности по конкретному виду страхования не превысит оговоренного, все убытки оплачивает страховщик. Если уровень убыточности за год будет превышен, перестраховщик возмещает страховщику сумму, необходимую для снижения этого уровня до оговоренного. Договор предусматривает ограничение ответственности перестраховщика.

Перестраховочная премия(*reinsurancepremium*)- премия, передаваемая перестрахователем перестраховщику и представляющая собой плату за перестрахование.

Перестраховщик (*reinsurer*)- 1) страховщик, принимающий на себя определенную часть обязательств другого страховщика по осуществлению страховой выплаты;2) профессиональное перестраховочное общество.

Полисгенеральный (*generalreinsurancepolicy*)- документ страхования грузов, по которому страховщик, по соглашению со страхователем, обязуется страховать все отправляемые и получаемые последним грузы. По генеральному полису страховщик несет ответственность за все грузы, подлежащие страхованию, независимо от того, заявил ли вовремя об этом страхователь; последний уплачивает страховые премии за все грузы.

Полисодержатель (*policyholder*)- в зарубежном гражданском праве страхователь или застрахованное лицо.

Премия (*premium,chargesinsurance*)- сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое последним на себя обязательство выплатить соответствующую сумму при наступлении страхового случая по условиям договора страхователя или в силу закона.

Процент претензий (*claimsratio*)-убыточность страховой суммы: отношение суммы претензий к сумме собранных премий. Показатель может рассчитываться в двух вариантах: *коэффициент оплачиваемых претензий*- отношение суммы оплачиваемых претензий к сумме полученной или заработной премии; *коэффициент заявленных претензий*-отношение суммы подлежащих оплате претензий к сумме заработанных премий.

Пул перестраховочный(*reinsurancepool*)-объединение компаний для организации перестраховочной защиты, где каждая компания (в отличие от пула страхового) проводит страхование самостоятельно, передавая в пул лишь часть принятой ответственности. Действует как посредник, распределяющий передаваемые в перестрахование риски между своими членами.

Пул страховой(*insurancepool*)- объединение страховых компаний на основе договора (соглашения) для совместного страхования от определенных видов риска. Строится на принципах сострахования.

Регресс (*recourse*)- право страховщика на предъявление претензий к третьей стороне, виновной в наступлении страхового случая с целью получения возмещения за причиненный ущерб. Возникает у страховщика после оплаты им законного убытка в пределах уплаченной им суммы.

Резервы страховые (*insurancereserves*)- фонды, образуемые страховыми компаниями для обеспечения гарантий выплат страховых возмещений, используются также в качестве инвестиционных вложений.

Резервы технические(*technicalreserves*)- активы страховой компании, выделенные в качестве резервов для покрытия страховых выплат по видам страхования иным, чем страхования жизни. К ним относятся: резерв незаработанной премии, резервы убытков: произошедших, но незаявленных; заявленных, но неурегулированных; резерв колебаний убыточности и др.

Ретроцедент(*retrocedent*)- страховая или перестраховочная компания, передающая принятые в перестрахование риски в ретроцессию.

Ретроцессионер(*retrocessionaire*)- перестраховщик, принимающий риск от ретроцедента.

Ретроцессия(*retrocession*)- процесс дальнейшей передачи ранее принятых в перестрахование рисков. С помощью ретроцессии достигается дальнейшее дробление риска и распределение ответственности среди большого числа страховщиков. Нередко в договоры перестрахования вносится оговорка: «без права ретроцессии».

Риск в страховании (*risk*)- 1) вероятность наступления страхового события или совокупности событий; 2) объект страхования; 3) вид ответственности страховщика.

Риск- менеджмент (*riskmanagement*)- процесс управления риском, включает в себя: выявления риска, его анализ, оценку, выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности (в том числе страхование), принятие решения, непосредственное воздействие на риск, контроль и корректировку результатов процесса управления риском.

Риск нестраховой (*uninsurablerisk*)- предполагаемое событие; может повлечь за собой такие убытки, которые нельзя компенсировать приобретением страхового полиса (от военных действий, гражданских беспорядков, чрезвычайных ситуаций).

Слип (*slip*)- документ, характерный для факультативного перестрахования; выступает в качестве предварительного размещения подлежащего страхованию (перестрахованию) риска.

Собственное удержание (*retention*) - экономически обоснованный размер страховой суммы, в пределах которой страховщик оставляет (удерживает) на своей ответственности определенную долю застрахованных рисков, передавая оставшуюся часть в перестрахование.

Сострахование (*co-insurance*) –страхование, при котором два или более страховщика участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая совместный или раздельный полисы, каждый на страховую сумму в соответствующей доле.

Стоимость страхования (*value insured*) - сумма денежной оценки действительного имущественного интереса в договоре страхования. Страховая сумма не может превышать действительной стоимости застрахованного имущества на момент заключения договора. В обязательном страховании может предусматриваться минимальная страховая стоимость, определяемая соответствующими законами или нормативно-правовыми актами.

Страхование (*insurance*) –система отношений, связанная с защитой имущественных интересов физических и юридических лиц специализированными организациями- страховыми компаниями- за счет формируемого из вносов страхователей страхового фонда, из которого возмещаются убытки, понесенные страхователями в результате страховых случаев.

Страхование грузов (*cargo insurance*) –один из видов транспортного страхования, часто связанный с внешней торговлей; страхованию подлежат грузы, перевозимые морским, воздушным или наземным транспортом, без страхования стоимости самого средства транспорта.

Страхование карго (*cargo insurance*) –термин, используемый при страховании грузов, перевозимых всеми средствами транспорта.

Страхование каско (*hull insurance*) - страхование средств транспорта (судов, самолетов, автомашин и т.п.), не связанное со страхованием перевозимого груза.

Страхователь (*insured, assured*) - физическое или юридическое лицо, являющееся стороной в договоре страхования, которое уплачивает страховую премию и имеет право по закону или в силу договора получить при наступлении страхового случая возмещения в пределах застрахованной ответственности или страховой суммы, оговоренной в договоре. Страхователь может заключить его как в свою пользу, так и в пользу другого лица (см. полисодержатель).

Страховая выплата (*benefit*) - любая выплата, осуществленная в соответствии с условиями договора страхования.

Страховая защита (*insurance protection*) - совокупность обязательств страховщика, направленных на обеспечение требований страхового продукта.

Страховая премия, уплачиваемая по частям (*instalment premium*) - премия, уплачиваемая в течение срока действия полиса частями ,а не единовременно.

Страховая сумма (*suminsured*) - сумма, отражаемая в страховом полисе и выплачиваемая, если происходит указываемое в нем событие; может быть максимумом обязательств страховщика по договоре о возмещении убытков.

Страховое возмещение (*insuranceindemnity*) - сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю в возмещение убытков, вызванных наступлением страхового случая, предусмотренного договором страхования.

Страховое поле (*insurancecoverage*) - максимальное количество объектов (например, автомобилей или дачных строений), которое может быть охвачено страхованием в определенном регионе или сфере деятельности. Процент охвата страхового поля характеризует развития того или иного вида страхования.

Страховое событие (*insuredevent*) - обстоятельство, определенное договором (в добровольном страховании) или законом (в обязательном) как событие, по которому страховщик обязан исполнять свои обязательства по страховому возмещению (см. страховой случай).

Страховой интерес (*insurableinterest*) - мера материальной заинтересованности в страховании и/или юридическое право на страхование, возникающее тогда, когда лицо имеет юридическое отношение к застрахованному объекту, застрахованному лицу. Например, страхователь должен понести материальный ущерб, если застрахованное имущество окажется утраченным или поврежденным или если у страхователя возникнет материальная ответственность перед третьими лицами в связи с застрахованным имуществом.

Страховой надзор (*insurance supervision*) - контроль над деятельностью страховых компаний со стороны специально уполномоченных на это государственных органов. Они осуществляют лицензирование на страховую деятельность, проверку страховых компаний, следят за их платежеспособностью, разрабатывают рекомендации по размещению страховых резервов, способствуют расширению страхового поля, в ряде случаев утверждают тарифы премий (см. государственный страховой надзор).

Страховой риск (*riskinsurance*) - предполагаемое опасное событие, на случай наступления которого проводится страхование. Событие, рассматриваемое в качестве страхового риска, должно обладать признаками вероятности и случайности наступления. Круг рисков, покрытых страхованием, должен быть строго оговорен в его условиях.

Страховой рынок (*insurance market*) - система экономических отношений, составляющая сферу деятельности страховщиков и перестраховщиков в той или иной стране, группе стран или в международном масштабе по оказанию соответствующих страховых услуг страхователем.

Страховой случай (*insuredloss*) - предусмотренное договором страхования или законом совершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодопреобретателю или иным

третим лицам. При страховом случае с имуществом страховая выплата производится в виде страхового возмещения, при страховом случае с личностью страхователя или третьего лица- в виде страхового обеспечения.

Страховой тариф (*insurance tariff*) - ставка страховой премии; устанавливается в процентах или промилле.

Страховщик (*insurer, underwriter*) - юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя по договору страхования за определенное вознаграждение (страховую премию) обязательство возместить страхователю или другому лицу, в пользу которого заключено страхование, убытки, возникшие в результате наступления страховых случаев, обусловленных в договоре, или выплатить страховую сумму.

Суброгация (*subrogation*) - переход к страховщику, уплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за причиненный ущерб. Страхователь (выгодоприобретатель) обязан передать страховщику все документы и доказательства и сообщить ему все сведения, необходимые для осуществления страховщиком перешедшего к нему права требования.

Тантьема (*profit commission*) - комиссия с прибыли; участие перестрахователя в прибыли перестраховщика; форма поощрения перестрахователя. Выплачивается ежегодно как определенный процент от суммы чистой прибыли, полученной перестраховщиком от перестраховочных договоров, представленных перестрахователем. Оговорка о тантьеме содержится в большинстве договоров перестрахования.

Транспортное страхование (*transport insurance*) - совокупность видов страхования от опасностей, возникающих на различных путях сообщения (воздушных, морских, речных, сухопутных).

Трети лица (*third parties*) - в гражданском процессе лица, защищающие свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц (сторон). В договоре страхования не участвуют, но при определенных обстоятельствах приобретают соответствующие права (см. выгодоприобретатель), вытекающие из условий этого договора.

Убыток (*loss*) - термин, имеющий в практике страхования несколько значений: 1) подлежащий возмещению страховщиком ущерб, причиненный застрахованному имуществу в результате страхового случая; 2) факт наступления страхового случая- произошел убыток, т.е. произошел страховой случай; 3) дело, заведенное страховым обществом по соответствующему страховому случаю; дело с документами по нему.

Убыточность страховой суммы (*loss ratio*) - показатель деятельности страховщика; выражает соотношение между выплаченным страховым возмещением и страховой суммой. Исчисляется в процентах, а также в денежной форме на 100 ед. страховой суммы.

Ущерб (*loss*) - потери страхователя в материальной форме в результате наступления страхового риска.

Франшиза (franchise)-определенная часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком в соответствии с условиями страхования. Различают условную (невычитаемую) и безусловную (вычитаемую) франшизу, которая устанавливается в виде процента либо в абсолютной величине к страховой сумме. Внесение в договор страхования франшизы имеет целью освободить страховщика от расходов, связанных с ликвидацией мелких убытков, которые во многих случаях превышают сумму убытка. Кроме того, франшиза обязывает страхователя более рачительно относиться к застрахованному имуществу.

Цедент (*cedent*)- страховщик, принявший на страхование риск и передавший его частично в перестрахование.

Цессионер, или цессионарий (*cessionary*)- лицо, которому передается право, собственность и т.п. В страховании- перестраховщик, принимающий часть риска в перестрахование.

Эксцедент суммы (*surplus*)- вид договора пропорционального перестрахования, согласно условиям которого все принятые на страхование риски, страховая сумма которых превышает собственное удержание цедента, подлежат передаче в перестрахование в пределах определенного лимита или эксцедента, т.е. суммы собственного удержания цедента (линия), умноженной на оговоренное число раз.

Эксцедент убытка (*excessofloss*)- вид договора непропорционального перестрахования; защищает страховщика от наиболее крупных и непредвиденных убытков; вступает в действие, когда сумма ущерба (убытка) в результате наступления страхового случая или серии случаев, являющихся следствием одного события, превысит обусловленную сумму (приоритет).

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Страхование»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5
от 24.02.2021) и утвержденной деканом 24.02.2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Страхование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Страхование»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и кредит
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учётом современных требований рынка труда.

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04.

Изучение учебной дисциплины «Страхование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, региональная экономика, бухгалтерский учет, основы экономического и финансового анализа.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

- способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения (ПК-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Страхование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансы и кредит), разработанный Мурзиным Д.А., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: заместитель директора Пензенского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Н.В. Федорова



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеТЬ», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Страхование»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2 - способен получать и использовать данные по финансовым услугам и продуктам при составлении личного бюджета, организации финансового планирования, страхования, налогообложения	ИД-2пк-2 - участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	31 (ИД-2пк-2) – знать сущность, основные классификационные признаки и функции страхования, объекты страхования в различных видах страхования У1 (ИД-2пк-2) – уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных страховых ситуаций В1 (ИД-2пк-2) – владеть формами и методами экономического исследования в сфере страхования

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Страхование»

№ п/ п	Контроли- руемые разделы дисциплины	Код и наиме- нование кон- тролируемой компетенции	Код и содеря- ние индикатора достижения компетенции	Планируемые резуль- таты	Наименова- ние оценочного средства
1	Сущность страхования Организа- ция страхо- вого дела Отрасли, подотрасли и виды страхования	ПК-2 - способен получать и ис- пользовать дан- ные по финан- совым услугам и продуктам при составле- нии личного бюджета, орга- низации финан- сового плани- рования, стра- хования, нало- гообложения	ИД-2пк-2 - участвует в вы- боре форм и методов взаи- модействия с инвесторами, организациями	31 (ИД-2пк-2) – знать сущность, основные классификационные признаки и функции страхования, объекты страхования в различ- ных видах страхова- ния	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
				У1 (ИД-2пк-2) – уметь выявлять проблемы экономического ха- рактера при анализе конкретных страхо- вых ситуаций	реферат, типовыe за- дачи, творче- ские задания, деловая игра, экзамен
				В1 (ИД-2пк-2) – вла- деть формами и мето- дами экономического исследования в сфере страхования	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
2	Современ- ный страхо- вой рынок Сущность страхования Организа- ция страхо- вого дела	ПК-2 - способен получать и ис- пользовать дан- ные по финан- совым услугам и продуктам при составле- нии личного бюджета, орга- низации финан- сового плани- рования, стра- хования, нало- гообложения	ИД-2пк-2 - участвует в вы- боре форм и методов взаи- модействия с инвесторами, организациями	31 (ИД-2пк-2) – знать сущность, основные классификационные признаки и функции страхования, объекты страхования в различ- ных видах страхова- ния	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
				У1 (ИД-2пк-2) – уметь выявлять проблемы экономического ха- рактера при анализе конкретных страхо- вых ситуаций	реферат, типовыe за- дачи, творче- ские задания, деловая игра,

№ п/ п	Контроли- руемые разделы дисципли- ны	Код и наиме- нование кон- тролируемой компетенции	Код и содеря- ние индикатора достижения компетенции	Планируемые резуль- таты	Наименова- ние оценочного средства
				вых ситуаций	экзамен
3	Отрасли, подотрасли и виды страхования Сущность страхования	ПК-2 - способен получать и ис- пользовать дан- ные по финан- совым услугам и продуктам при составле- нии личного бюджета, орга- низации финан- сового плани- рования, стра- хования, нало- гообложения	ИД-2пк-2 - участвует в вы- боре форм и методов взаи- модействия с инвесторами, организациями	B1 (ИД-2пк-2) – вла- деть формами и мето- дами экономического исследования в сфере страхования	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
				У1 (ИД-2пк-2) – уметь выявлять проблемы экономического ха- рактера при анализе конкретных страхо- вых ситуаций	реферат, типовыe за- дачи, творче- ские задания, деловая игра, экзамен
				B1 (ИД-2пк-2) – вла- деть формами и мето- дами экономического исследования в сфере страхования	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен
4	Организа- ция страхо- вого дела	ПК-2 - способен получать и ис- пользовать дан- ные по финан- совым услугам и продуктам при составле- нии личного бюджета, орга- низации финан-	ИД-2пк-2 - участвует в вы- боре форм и методов взаи- модействия с инвесторами, организациями	31 (ИД-2пк-2) – знать сущность, основные классификационные признаки и функции страхования, объекты страхования в различ- ных видах страхова- ния	дискуссия, реферат, тест, типовыe за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен

№ п/ п	Контроли- руемые разделы дисципли- ны	Код и наиме- нование кон- тролируемой компетенции	Код и содержа- ние индикатора достижения компетенции	Планируемые резуль- таты	Наименова- ние оценочного средства
		сового плани- рования, стра- хования, нало- гообложения		У1 (ИД-2ПК-2) – уметь выявлять проблемы экономического ха- рактера при анализе конкретных страхо- вых ситуаций В1 (ИД-2ПК-2) – вла- деть формами и мето- дами экономического исследования в сфере страхования	реферат, типовые за- дачи, творче- ские задания, деловая игра, экзамен дискуссия, реферат, тест, типовые за- дачи, творче- ские задания, контрольная работа, деловая игра, экзамен

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Страхование»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий						
	Дискуссия	Рефераты	Тестирова- ние	Решение за- дач, творче- ских заданий	Деловая игра	Контрольная работа	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств						
	Вопросы дискуссии	Темы рефератов	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Задания к деловой игре	Задания для выполнения контрольной работы	Вопросы к экзамену
ИД-2ПК-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	+	+	+	+	+	+	+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>ИД-2ПК-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями</i>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями осуществлен без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач в процессе выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, в процессе выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок в процессе выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при осуществлении выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом, достаточно, для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач при осуществлении выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Сформированность компетенции, в целом, соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач при осуществлении выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при осуществлении выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

1. Сущность и значение страхования в современных условиях.
2. Функции страхования.
3. Основополагающие принципы страхования.
4. История развития страхования в России.
5. История развития страхования в зарубежных странах.
6. Формы страхования, классификация страхования в РФ, принципы обязательного и добровольного страхования.
7. Страховой фонд и формы его организации.
8. Риск как основа возникновения страховых отношений.
9. Методы оценки рисков.
10. Сущность страховых резервов, их виды и основное предназначение.
11. Страховой интерес и страховая защита: сущность и содержание.
12. Управление риском в страховании: содержание и основные направления.
13. Андеррайтинг: сущность и основное содержание его этапов.
14. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов.
15. Актуарные расчеты: сущность, задачи.
16. Показатели страховой статистики.
17. Правовая база страховой деятельности в РФ. Общее и специальное законодательство. Ведомственные нормативные документы.
18. Государственный надзор за страховой деятельностью.
19. Лицензирование страховой деятельности.
20. Основные организационно-правовые формы страхования и РФ.
21. Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке.
22. Понятие маркетинга в страховании. Составные элементы маркетинга страховщика.Страховые посредники
23. Участники договора страхования. Порядок заключения и прекращение договора страхования. Права и обязанности сторон.
24. Всероссийский союз страховщиков и его роль в координации страхового рынка.
25. Доходы, расходы, финансовые результаты страховой организации. Понятие платежеспособности и финансовой устойчивости. Сущность и виды страховых резервов.
26. Структура брутто-ставки и порядок ее расчета

27. Фонд самострахования юридических лиц, способ его образования и значение. Кэптивы в страховании
28. Общества взаимного страхования и их роль на страховом рынке.
29. Имущественное страхование: общие принципы и подходы.
30. Страхование имущества юридических лиц.
31. Страхование домашнего имущества.
32. Понятие и расчет ущерба в имущественном страховании.
33. Франшиза, ее виды и экономическая роль.
34. Страхование сельскохозяйственных животных и урожая сельскохозяйственных культур: страховой случая и порядок расчета страхового возмещения
35. Страхование авиационных судов: объекты страхования, страховые риски, урегулирование убытков при наступлении страхового случая.
36. Страхование предпринимательских и финансовых рисков.
37. Страхование банковских операций.
38. Страхование грузов.
39. Экологическое страхование.
40. Страхование финансовых рисков.
41. Двойное страхование. Сострахование.
42. Взаимное страхование: достоинства и недостатки
43. Личное страхование, его особенности и отличительные черты.
44. Страхование жизни.
45. Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное.
46. Обязательное медицинское страхование.
47. Добровольное медицинское страхование.
48. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
49. Проблемы и перспективы развития личного страхования.
50. Страховой пул, гарантитный фонд, перестрахование как способы снижения страхового риска.
51. Перестрахование: сущность и перспективы развития.
52. Страхование ответственности перевозчиков.
53. Страхование профессиональной ответственности.
54. Страхование автогражданской ответственности.
55. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.
56. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
57. Необходимость, экономическая сущность, функции и принципы перестрахования.
58. Факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное перестрахование.
59. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование: отличительные особенности организации и обслуживания.
60. Особенность исчисления налогооблагаемой базы и уплаты налогов страховыми компаниями
61. Размещение страховых резервов и иных средств страховой компании
62. Страховой рынок России: становление и проблемы развития.

63. Мировое страховое хозяйство и тенденции его развития.
64. Страхование политических рисков.
65. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
66. Мошенничество в страховании и способы борьбы с ним.

Задачи для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Задача 1. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Рыночная цена автомобиля 100 000 рублей. Износ на день заключения договора - 20 %.

От автомобиля остались детали на сумму 20 400 рублей, а с учетом их обесценения - 16 040 рублей.

На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 100 рублей.

Определить ущерб и страховое возмещение, если

- а) автомобиль застрахован в полном объеме,
- б) автомобиль застрахован на 60 000 рублей.

Задача 2. Страховая оценка имущества составила 100 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования - 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

Задача 3.Страхователь заключил договоры страхования одного и того же объекта с тремя страховщиками на суммы соответственно 50, 70 и 80 тыс. руб. Страховая стоимость 200 тыс. руб., а прямой ущерб оказался равным 130 тыс. руб. Определите размер возмещения, который выплатит каждый из страховщиков?

Задача 4.Имущество застраховано по системе первого риска на сумму 40 тыс. руб., страховая стоимость 50 тыс. руб. Ущерб в результате пожара составил 50 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Задача 5.Страховая сумма 200 млн. руб., стоимость объекта страхования 380 млн. руб., фактическая сумма ущерба 190 млн. руб. Определите страховое возмещение, учитывая, что в договоре есть специальная оговорка «свободно от 10%».

Задача 6.Каким будет страховое возмещение, если страховая сумма 160 тыс. руб., страховая стоимость 400 тыс. руб., а фактическая сумма ущерба 300 тыс. руб.?

Задача 7.Каким будет страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма 210 тыс. руб., страховая стоимость 340 тыс. руб., а фактическая сумма ущерба 170 тыс. руб.?

Задача 8.Страхователь заключил договор страхования на сумму 30 млн. руб. с безусловной франшизой 2 млн. руб. Стоимость ущерба составила 15 млн. руб. Определите размер возмещения.

Задача 9.Урожай озимой пшеницы застрахован, исходя из средней за пять лет урожайности 15 ц с 1 га. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 13ц с 1 га. Закупочная цена озимой пшеницы 450 руб. за 1 ц. Определить размер страхового возмещения.

Задача 10.Физическое лицо заключает договор обязательного страхования автогражданской ответственности. Мощность двигателя транспортного средства (ТС) — 72 л.с. Договор заключается впервые сроком на 1 год. Страхователь проживает в Пензенской области в Шемышейском районе. Возраст страхователя — 45 лет, стаж вождения — 10 лет, ТС используется в течение 8 месяцев. Определить размер страховой премии.

Задача 11. Взрывом был разрушен цех. Результаты следующие: остался фундамент, стоимость которого составляет 20% стоимости здания, в цеху находилась продукция на сумму 1,2 млн. руб., 90% которой уничтожено, 10% изделий оказались пригодными для реализации. Для расчистки территории привлекались люди, техника - стоимость затрат составила 58 тыс. руб. Цех был возведен 11 лет назад, первоначальная стоимость 15 млн. руб., действующая норма амортизации – 2 %. Определить ущерб в результате наступления страхового случая в результате взрыва.

Задача 12.Страхуются сельскохозяйственные животные – 300 голов крупного рогатого скота от 1 до 2-х лет. По статистике средний вес животных этого возраста составляет 300 кг. Среднерыночная закупочная цена – 70 руб. за кг живого веса. Тарифная ставка составляет 0,03 руб. со 100 руб. страховой суммы. Определите размер страховой премии при страховании всего стада.

Задача 13.Страховая стоимость объекта страхования 4500 тыс. руб., страховая сумма 2300 тыс. руб. Условная франшиза – 45тыс. руб. Ущерб – 850 тыс. руб. Определите возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска. Какая система более выгодна для страхователя?

Задача 14. Страховая стоимость объекта страхования 1 млн. руб. Страховая сумма 600 тыс. руб. Ущерб – 800 тыс. руб. Определите размер возмещения при страховании по системе пропорциональной ответственности.

Задача 15. Гражданин Петров, проживающий в городе Пенза, заключил договор страхования автогражданской ответственности. Договор заключен во второй раз. Мощность автомобиля равна 150 л.с. Петрову 21 год, его водительский стаж — 1,5 года. В страховой полис вписано еще два человека: возраст первого

36 лет, водительский стаж — 8 лет; возраст второго 40 лет, водительский стаж — 1,5 года. В течение первого года страхования по вине Петрова было совершено ДТП, в результате которого страховая компания выплатила потерпевшему возмещение. Рассчитать размер страхового взноса, если после ДТП Петрову был присвоен первый класс аварийности.

Задача 16. Страховая стоимость 100 тыс. руб. Страховая сумма 100 тыс. руб. Ущерб — 10 тыс. руб. Условная франшиза — 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 17. Имущество застраховано по системе первого риска на сумму 80 тыс. руб., страховая стоимость 90 тыс. руб. Ущерб в результате пожара составил 50 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Задача 18. Общая площадь яровой пшеницы в ООО «Рассвет» - 400 га, на площади 40 га пшеница она подвергалась действию весенних заморозков и пересеяна яровой пшеницей. Определить ущерб, если стоимость затрат составляет 150 руб. на 1га. В текущем году получен урожай 14000 ц, средняя 5-летняя урожайность яровой пшеницы – 20 ц, закупочная цена – 300 руб. за 1 ц.

Задача 19. Исходные данные:

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	30000	4000
Страховая сумма застрахованных объектов, млн. руб.	150	40
Число пострадавших объектов, ед.	10000	2000
Страховая сумма пострадавших объектов, млн. руб.	28	15
Страховое возмещение, млн. руб.	2	3,2

Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

- а) полноту уничтожения пострадавших объектов;
- б) долю пострадавших объектов;
- в) убыточность страховой суммы;
- г) тяжесть ущерба.

Укажите наименее убыточный регион.

Задача 20. В ООО «Агроресурс» работникам установлены следующие оклады: Иванову - 48 000 руб. в месяц, Яковлеву - 34 000 руб. в месяц. Рассчитать размер страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, уплачиваемых организацией за Иванова и Яковлева.

Задача 21. Петров Г.В. работает в ЗАО "Рассвет" два года, с 1 февраля 2009 года. Ежемесячный оклад Петрова - 5000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает

плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2009 года и в январе 2010 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2011 году Петров болел с 20 по 25 февраля. Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задача 22. В 2011 г. в ООО «Колос» среднесписочная численность работников составляет 10 человек. Ежемесячный оклад каждого работника - 9 000 руб. В течение года работникам начислялись:

- премия по итогам года – в размере 40% от оклада;
- материальная помощь по 5000 рублей на каждого;

Рассчитать размер страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, уплачиваемых организацией за год.

Задача 23. Малиновкин А.А. работает в ОАО "Молоко". Его общий страховой стаж более 8 лет. В апреле 2011 года Малиновкин проболел 5 календарных дней и предъявил в бухгалтерию больничный лист.

В 2009 году работник получал оклад 20 000 руб. в месяц. Согласно Положению о премировании ему были начислены ежемесячные премии в размере 15% от оклада. Также ему было выплачена квартальная премия в размере 100% от оклада и премия в связи с юбилеем в размере 50% от оклада.

В 2010 году работника повысили в должности и он получал оклад 30 000 руб. в месяц. Ему также начислялись ежемесячные премии в размере 15% от оклада. За высокие производственные показатели Белов получил квартальную премию в размере 100% от оклада. К Новому году ему была выплачена денежная премия в размере 50% от оклада.

Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности, которое получит Малиновкин А.А.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
 Кафедра Финансы и информатизация бизнеса

Дисциплина Страхование
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Понятие, цели, задачи и функции страхования.

Вопрос 2. Страхование грузов.

Задача. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года с использованием коммутационных чисел. Норма доходности - 8 %. Страховая сумма - 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто- ставке - 10 %

5.2 Вопросы дискуссии

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Тема «Экономическая сущность страхования»

Вопросы к обсуждению:

1. История развития страхования в мире и в России.
2. Страховая защита и страховой фонд.
3. Роль страхования в современном мировом сообществе.

Тема «Юридические основы страховых отношений»

Вопросы к обсуждению:

1. Организационно-правовые формы субъектов страхового дела
2. Специфические формы организаций в страховом деле
3. Государственное регулирование страхового дела

Тема «Финансовые основы страховой деятельности»

Вопросы к обсуждению:

1. Страховые резервы и их виды
2. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости страховой компании

Тема «Личное страхование»

Вопросы к обсуждению:

1. Страхование от несчастных случаев.
2. Пенсионное страхование

Тема «Имущественное страхование»

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности сельскохозяйственного страхования
2. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.

Тема «Страхование ответственности»

Вопросы к обсуждению:

1. Добровольные виды страхования ответственности
2. Обязательные виды страхования ответственности

Тема «Основы перестрахования»

Вопросы к обсуждению:

1. Пропорциональное перестрахование
2. Непропорциональное перестрахование

5.3 Темы рефератов

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организацией-ми

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

1. Развитие страхового рынка в регионе.
2. Деятельность иностранных страховых компаний в Российской Федерации.
3. Рейтинг страховых компаний в Российской Федерации.
4. Система государственного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
5. Зарубежный опыт функционирования обществ взаимного страхования.
6. Страховой маркетинг.
7. Страхование на железнодорожном транспорте.
8. Страхование отдельных видов космической техники.
9. Страхование рисков угона автомобилей.
10. Страхование от профессиональных заболеваний.
11. Страхование отдельных видов недвижимости.
12. Страхование на случай смерти.
13. Сущность и назначение страхования от ответственности.
14. Страхование кредитных рисков.
15. Страхование предпринимательских рисков.
16. Страхование рисков новой техники и технологии.
17. Страхование биржевых и валютных рисков.
18. Финансирование предпринимательских мероприятий.
19. Страхование внешнеэкономических интересов.
20. Перестрахование как метод повышения финансовой устойчивости страховых операций.
21. Страхование от несчастных случаев на производстве за счет предприятий.
22. Страхование ответственности третьих лиц.
23. Андеррайтинг в страховании.

5.4 Вопросы и задания теста

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Тема: «Экономическая сущность страхования»

1. Страховые риски, которые могут быть застрахованы:
 - а) фундаментальные
 - б) систематические
 - в) специфические
 - г) катастрофические
 - д) вероятностные
 - е) случайные
2. Отметьте этапы страховой защиты:
 - а) превентивные, меры
 - б) репрессивные меры
 - в) технические меры
 - г) экономические меры
 - д) хозяйствственные меры
3. Укажите методы формирования страховых фондов:
 - а) централизованные
 - б) децентрализованные
 - в) налоговые
 - г) финансовые
 - д) кредитные
4. Из перечисленных признаков характеризуют страхование как экономическую категорию:
 - а) наличие перераспределительных отношений
 - б) наличие страхового риска
 - в) солидарная ответственность всех страхователей за ущерб
 - г) возвратность страховых платежей
5. Дополните функцию, выполняемую страхованием,
 - а) предупредительная
 - б) контрольная
 - в) сберегательная
 - г) накопительная
7. Укажите методы управления рисками:
 - а) снижение
 - б) предупреждение

- в) компенсация
 - г) поглощение
 - д) финансирование
 - е) кредитование
8. Укажите принцип работы английской корпорации «Лloyd's»:
 - а) сострахование
 - б) перестрахование
 9. Страховой риск - это:
 - а) вероятность нанесения ущерба от страхового случая;
 - б) конкретный страховой случай;
 - в) часть стоимости имущества, не охваченная страхованием и оставленная на риск страхователя.
 10. Необходимость страхования - это:
 - а) защита имущественных интересов
 - б) защита личных интересов
 - в) защита производственных интересов
 - г) защита потребительского спроса

Тема: «Юридические основы страховых отношений»

- 1 Лицензия дает право страховщику:
 - а) заниматься любой предпринимательской деятельностью;
 - б) осуществлять только разрешенные виды страховой деятельности;
 - в) совмещать банковскую и страховую деятельность;
 - г) нет правильного ответа.
- 2 Лицензирование страховой деятельности в России осуществляют:
 - а) местные органы власти;
 - б) налоговые службы;
 - в) Госкомимущество;
 - г) Ассоциация страховщиков;
 - д) Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью в структуре Министерства финансов РФ.
3. Страховая компания может быть создана:
 - а) как государственное предприятие;
 - б) в любой организационно-правовой форме;
 - в) в форме акционерного общества;
 - г) в форме общества взаимного страхования;
 - д) верно в) и г).
4. В Федеральном законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации» выделяются следующие отрасли страхования:
 - а) личное страхование, имущественное страхование;

б) страхование ответственности, личное страхование, имущественное страхование;

в) страхование уровня жизни;

г) имущественное страхование, страхование ответственности;

д) личное страхование, страхование ответственности.

5. Орган надзора за страховой деятельностью в РФ:

а) независим;

б) является структурным подразделением аппарата Правительства РФ;

в) входит в состав Министерства финансов РФ.

6. Договоры имущественного страхования и страхования жизни можно заключить:

а) в одной страховой компании;

б) в разных страховых компаниях;

в) у одного брокера;

г) все ответы верны;

д) верно а) и в).

7. Какой из видов договора страхования является публичным договором:

а) договор страхования ответственности;

б) договор имущественного страхования;

в) договор страхования предпринимательского риска;

г) договор личного страхования.

8. Функции государственного органа по надзору за страховой деятельностью определены:

а) в ГК РФ;

б) в Законе «О государственном страховом надзоре в Российской Федерации»;

в) в Законе «О страховании»;

г) в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

9. Необходимые или произведенные для выполнения указаний страховщика расходы страхователя в целях уменьшения убытков финансируются следующим образом:

а) возмещаются страховщиком в случае, если предпринятые меры оказались эффективными и позволили уменьшить сумму возможных убытков;

б) возмещаются страховщиком, даже если эти меры оказались безуспешными; сумма расходов прибавляется к выплатам по другим видам ущерба;

в) возмещаются страховщиком при согласии экспертов, изучающих обстоятельства события;

г) финансируются страхователем (выгодоприобретателем).

Тема: «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Коэффициент убыточности характеризуется:
 - а) отношением числа пострадавших объектов к числу страховых событий;
 - б) отношением суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов;
 - в) количеством страховых событий в расчете на один объект страхования.

2. Проведите ранжирование организационной структуры процесса страхования
 - А. Страховой случай.
 - Б. Страховая выплата.
 - В. Оценка убытка.
 - Г. Ущерб.
 - Д. Оценка стоимости риска.
 - Е. Рисковые обстоятельства.

3. *Максимальная сумма собственного удержания страховщика определяется:*
 - а) законодательно;
 - б) непосредственно страховщиком;
 - в) по соглашению между страхователем и страховщиком;
 - г) страхователем.

4. Укажите технические резервы, относящиеся к дополнительным:
 - а) резерв незаработанной премии
 - б) резерв заявленных, но не урегулированных убытков
 - в) резерв произошедших, но не урегулированных убытков
 - г) резерв колебаний убыточности
 - д) резерв катастроф

5. Укажите методы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний:
 - а) наличие сформированного оплаченного уставного капитала и собственных средств
 - б) тарифная политика
 - в) инвестиционная политика
 - г) наличие страховых резервов
 - д) перестрахование

6. Укажите принципы осуществления инвестирования средств страховых резервов:
 - а) диверсификация
 - б) возвратность
 - в) прибыльность
 - г) ликвидность

- д) платежеспособность
- е) демократичность

7. Страховой тариф - это:
 - а) нормативный процент, по отношению к страховой сумме
 - б) цена страхового риска
 - в) страховая премия
 - г) брутто-ставка
8. Нормативный размер маржи платежеспособности страховщика характеризует:
 - а) финансовую устойчивость страховой компании
 - б) эффективность инвестиционной деятельности
 - в) величину, в пределах которой страховщик должен обладать собственным капиталом, свободным от любых будущих обязательств (кроме прав требования учредителей), уменьшенных на сумму нематериальных активов и убытков
9. Укажите методы управления рисками:
 - а) снижение
 - б) предупреждение
 - в) компенсация
 - г) поглощение
 - д) финансирование
 - е) кредитование

Тема: «Основы построения страховых тарифов»

1. Какая форма страхования должна обеспечивать страховую защиту жизненно необходимых интересов страхователей?
 - а) добровольная;
 - б) личная;
 - в) обязательная;
 - г) имущественная.
2. Расчет страховых тарифов проводит страховщик на базе:
 - а) страховых справок;
 - б) страховых взносов;
 - в) страхового обеспечения;
 - г) актуарных расчетов.
3. Нетто-ставка - это:
 - а) цена страхового риска;
 - б) основа формирования фонда страховых выплат;

- в) основа прибыли страховой компании.
4. Если имущество предприятия застраховано на 80 % его стоимости, то при наступлении страхового случая ущерб будет покрыт страховщиками на:
- а) 100 %
 - б) 80 %
 - в) 20%
5. Укажите: какой элемент в структуре тарифной ставки, как правило, отсутствует в договорах страхования жизни
- а) нетто-ставка
 - б) рисковая нетто-ставка
 - в) рисковая надбавка
 - г) расходы на проведение страховой деятельности
 - д) резерв предупредительных мероприятий
 - е) прибыль
6. Укажите технические резервы, относящиеся к дополнительным:
- а) резерв незаработанной премии
 - б) резерв заявленных, но не урегулированных убытков
 - в) резерв произошедших, но не урегулированных убытков
 - г) резерв колебаний убыточности
 - д) резерв катастроф
7. Брутто-ставка – это:
- а) страховая выплата;
 - б) нетто-ставка минус нагрузка;
 - в) нетто-ставка плюс нагрузка.
8. Существуют ли следующие способы возмещения ущерба в имущественном страховании:
- а) денежный;
 - б) натуральный;
 - в) ремонт;
 - г) замена;
 - д) восстановление.
9. Суброгация – это
- а) возмещение в размере реального убытка;
 - б) наивысшая степень доверия сторон;
 - в) переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за убытки;
 - г) наличие причинно-следственной связи между убытком и событием вызвавшим его;
 - д) условие начала переговоров в случае наличия имущественного интереса.

Тема: «Личное страхование»

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования утверждается:

- а) региональным органом исполнительной власти;
- б) страховой компанией;
- в) Правительством РФ;
- г) территориальным фондом обязательного медицинского страхования.

2. В качестве объекта личного страхования выступает:

- а) личное имущество граждан;
- б) личность (имидж) гражданина, его репутация;
- в) жизнь, здоровье и трудоспособность человека.

3. Основанием для отказа страховщика произвести страховую выплату являются:

- 1) отсутствие страхового случая;
- 2) умышленные действия страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя, направленные на наступление страхового случая;
- 3) сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об объекте страхования;
- 4) получение страхователем соответствующего возмещения ущерба от лица, виновного в причинении этого ущерба;
- 5) умышленное неисполнение страхователем обязанности уменьшать страховые убытки;
- 6) обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор)

4. В страховании на случай смерти страховое возмещение ни в каком случае не будет выплачено, если:

- а) смерть застрахованного произошла в результате террористического акта;
- б) смерть застрахованного произошла в результате самоубийства;
- в) застрахованный погиб, будучи в состоянии алкогольного опьянения.

5. Страхование жизни как правило носит:

- а) долгосрочный характер;
- б) краткосрочный характер;
- в) бессрочный характер.

6. Обязательное страхование осуществляется

- а) В силу закона.
- б) По желанию лица, заинтересованного в сохранении имущества или жизни.

в)По желанию страховой компании.

7. Разновидностью личного страхования является:

- а) страхование от несчастных случаев;
- б) страхование кредитных рисков;
- в) противопожарное страхование.

8. Кто имеет право требовать страховую выплату?

- А.Страхователь.
- Б. Выгодоприобретатель.
- В. Члены семьи.
- Г. Внуки и внучки.

9. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?

- А. Страхование грузов.
- Б. Страхование жизни.
- В. Страхование имущества физических лиц.
- Г. Страхование от несчастных случаев и болезней.

10. Кого из ниже перечисленных можно назвать страхователем:

- а. Ребенка, чью жизнь застраховали родители
- б. Мужа, застраховавшего свою жизнь в пользу жены
- в. Кредитора, в чью пользу должник застраховал свою жизнь
- г. Отца, застраховавшего свою жизнь в пользу своего младшего сына

Тема: «Имущественное страхование»

1.Франшиза бывает:

- а) полной;
- б) условной;
- в) специальной.

2. Договоры имущественного страхования и страхования жизни можно заключить:

- а) в одной страховой компании;
- б) в разных страховых компаниях;
- в) у одного брокера;
- г) все ответы верны;
- д) верно а) и в).

3. Условная франшиза вносится в договор страхования с помощью записи:

- а) «свободно от уплаты процентов»;
- б) «свободно от первых X %»;
- в) «свободно от X%».

4. За сколько лет берут урожайность сельскохозяйственных культур для расчета страхового возмещения, выплачиваемого при наступлении страхового случая:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

5. Какие существуют системы возмещения ущерба в имущественном страховании:

- а) система первого риска;
- б) система второго риска;
- в) система пропорциональной ответственности;
- г) система непропорциональной ответственности;
- д) система предельной ответственности.

6. Система предельной ответственности предполагает:

- а) выплату страхового возмещения в заранее фиксированной доле;
- б) возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода;
- в) выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не более, чем заранее установленная сторонами страховая сумма.

7. На страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений не принимаются:

- а) урожай винограда;
- б) урожай естественных сенокосов;
- в) яблоневые деревья;
- г) вишневые сады;
- д) промышленные плантации черной смородины.

8. Какой из видов договора страхования является публичным договором:

- а) договор страхования ответственности;
- б) договор имущественного страхования;
- в) договор страхования предпринимательского риска;
- г) договор личного страхования.

Страховая оценка - это:

- а) стоимость имущества, подлежащего страхованию в месте заключения договора в момент заключения договора
- б) страховая сумма
- в) страховое возмещение

9. Может быть объектом страхования имущества граждан:

- а) личный автотранспорт
 - б) жилое помещение
- в) строения
- г) ценные бумаги
 - д) домашнее имущество
 - е) деньги

Тема: «Страхование ответственности»

1. Объектом страхования ответственности автоперевозчика является:
 - а) его обязанность по возмещению ущерба в связи с возможными претензиями о компенсации причиненного вреда со стороны страхователя;
 - б) его обязанность по возмещению ущерба в связи с возможными претензиями о компенсации причиненного вреда со стороны лиц, заключивших с перевозчиком договор о перевозке грузов;
2. На территории Российской Федерации выделяют следующие виды страхования ответственности:
 - а) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств; страхование гражданской ответственности перевозчика; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности за неисполнение обязательств;
 - б) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств; страхование ответственности за неисполнение обязательств;
 - в) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств; страхование гражданской ответственности перевозчика; страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности за неисполнение обязательств.
3. Объектами страхования ответственности судовладельцев являются обязательства по возмещению вреда:
 - а) жизни и здоровью пассажиров; жизни и здоровью экипажа и других лиц; имуществу третьих лиц, которое включает другие суда;
 - б) жизни и здоровью пассажиров; жизни и здоровью экипажа и других лиц; имуществу третьих лиц, которое включает другие суда, грузы, вещи пассажиров и экипажа, портовые сооружения и иные виды имущества;
 - в) жизни и здоровью пассажиров; имуществу третьих лиц, которое включает другие суда, грузы, вещи пассажиров и экипажа, портовые сооружения и иные виды имущества;
4. При добровольном страховании срок страхования устанавливается в зависимости от:

- а) месяца, дня и часа конца страхования;
- б) года, месяца и дня начала страхования;
- в) года, месяца, дня, часа и минуты конца страхования;
- г) года, месяца, дня часа начала и конца страхования.

5. Под третьими лицами при страховании ответственности авиаперевозчика понимаются –

- а) все физические и юридические лица, кроме пассажиров, экипажа и других служащих авиакомпаний'
- б) все физические и юридические лица, кроме пассажиров;
- в) все физические и юридические лица, кроме экипажа и других служащих авиакомпаний'

6. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства защищает имущественный интерес:
- а) страхователя
 - б) застрахованного
 - в) потерпевшего в ДТП

7. В каких случаях не нужно заключать договор автогражданской ответственности?

- А. Транспортное средство (ТС) является собственностью физического лица.
- Б. Конструктивная скорость ТС не более 20 км/ч.
- В. Физическое лицо владеет ТС по генеральной доверенности.
- Г. ТС принадлежит вооруженным силам.
- Д. ТС зарегистрировано в иностранном государстве, а у собственника есть «зеленая карта».

8. *Страховые тарифы по обязательному страхованию автогражданской ответственности устанавливаются:*

- а) страховщиком;
- б) по соглашению между страховщиком и страхователем;
- в) Правительством РФ;
- г) региональным органом исполнительной власти.

9. Страхование ответственности предполагает

- А. Возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц.
- Б. Возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страхователя.
- В. Возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страховщика

Тема: «Основы перестрахования»

1. Укажите методы передачи риска в перестрахование?

- а) факультативный
- б) договорной
- в) облигаторный
- г) обязательный
- д) финансовый

2. Перестрахование - это:

- а) "вторичное" страхование риска
- б) передача части ответственности по риску одним страховщиком другой страховой компании
- в) отношение между цедентом и цессионарием
- г) отношение между страхователем и перестраховщиком

3. Из приведенных ниже договоров перестрахования непропорциональными являются:

- а) эксцедент убытка
- б) эксцедент сумм
- в) эксцедент убыточности
- г) квотный

4. Функции, выполняемые перестрахованием:

- а) ограничение риска и обеспечение финансовой устойчивости страховой компании
- б) увеличение объема ответственности, принимаемой на себя страховщиком
- в) формирование сбалансированного страхового портфеля страховщика
- г) защита интересов страхователя

5. Облигаторное перестрахование – это:

- а) обязательное перестрахование, основанное на длительном соглашении между несколькими страховщиками;
- б) необязательное перестрахование;
- в) непропорциональное перестрахование.

6. Назовите формы договоров перестрахования

- А. Основные.
- Б. Факультативные.
- В. Дополнительные.
- Г. Облигаторные.

7. Перестрахование - это:

- а) "вторичное" страхование риска
- б) передача части ответственности по риску одним страховщиком другой страховой компании
- в) отношение между цедентом и цессионарием
- г) отношение между страхователем и перестраховщиком

8. Из приведенных ниже договоров перестрахования непропорциональными являются:

- а) эксцедент убытка
- б) эксцедент сумм

- в) эксцедент убыточности
- г) квотный

9. Из приведенных договоров перестрахования не относится к пропорциональному виду договоров:
- а) квотный
 - б) эксцедент сумм
 - в) эксцедент убытка
 - г) эксцедент убыточности

Тема: «Страховой рынок: содержание и организация

1. Для существования страхового рынка необходимы условия:
 - а) наличие страховщиков, способных удовлетворить потребность в страховании
 - б) наличие общественной потребности в страховых услугах
 - в) конкуренция страховых компаний
 - г) мобилизация денежных средств и выгодное их инвестирования
2. Кто имеет право получить страховое возмещение в случае смерти страхователя?
 - а) страховщик;
 - б) страховой агент;
 - в) выгодоприобретатель;
 - г) застрахованный.
3. Страховой акт составляются:
 - а) страховщиком и страхователем;
 - б) уполномоченным лицом и страхователем;
 - в) страховщиком или уполномоченным им лицом;
 - г) уполномоченным лицом.
4. Если в период действия договора страхователь признан недееспособным, то его права и обязанности переходят к:
 - а) наследнику;
 - б) опекуну;
 - в) третьему лицу;
 - г) страхование прекращается.
5. Основанием для страховой выплаты является:
 - а) только страховой акт;
 - б) страховой акт и заявление;
 - в) заявление страхователя;
 - г) любой страховой договор.

6. Какой вид страхования делится на страхование рисков прямых и косвенных потерь?
- а) страхование ответственности;
 - б) имущественное страхование;
 - в) обязательное страхование;
 - г) страхование предпринимательских рисков.
7. Страховщик обязан возместить расходы страхователя по предотвращению или уменьшению ущерба в размере:
- а) причиненного ущерба;
 - в) в половину меньше причиненного ущерба;
 - г) полном размере расходов.
8. Основой для страховой выплаты является:
- а) заявление страхователя;
 - б) заявление страховщика;
 - в) страховой акт и заявление страховщика;
 - г) страховой акт и заявление страхователя.
9. Страховщик обязан:
- а) ознакомить с правилами страхования;
 - б) принимать необходимые меры для предоставления и уменьшения ущерба застрахованного имущества;
 - в) своевременно сообщать о наступлении страхового случая.
10. Брокерская деятельность:
- а) регистрируется
 - б) лицензируется
 - в) квалифицируется

5.5 Типовые задачи, творческие задания

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Задача.Страхователь заключил договор страхования на сумму 30 млн. руб. с безусловной франшизой 5млн. руб. Стоимость ущерба составила 13млн. руб. Определите размер возмещения.

Задача.Урожай озимой пшеницы застрахован, исходя из средней за пять лет урожайности 175 ц с 1 га. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 14 ц с 1 га. Закупочная цена озимой пшеницы 450 руб. за 1 ц. Определить размер страхового возмещения.

Задача.Физическое лицо заключает договор обязательного страхования автогражданской ответственности. Мощность двигателя транспортного средства (ТС) — 93л.с. Договор заключается впервые сроком на 1 год. Страхователь проживает в Пензенской области в Шемышейском районе. Возраст страхователя — 55 лет, стаж вождения — 10 лет, ТС используется в течение 8 месяцев. Определить размер страховой премии.

Задача. Взрывом был разрушен цех. Результаты следующие: остался фундамент, стоимость которого составляет 20% стоимости здания, в цеху находилась продукция на сумму 1,8 млн. руб., 90% которой уничтожено, 10% изделий оказались пригодными для реализации. Для расчистки территории привлекались люди, техника - стоимость затрат составила 58 тыс. руб. Цех был возведен 15 лет назад, первоначальная стоимость 15 млн. руб., действующая норма амортизации – 2 %. Определить ущерб в результате наступления страхового случая в результате взрыва.

Задача.Страхуются сельскохозяйственные животные – 300 голов крупного рогатого скота от 1 до 2-х лет. По статистике средний вес животных этого возраста составляет 300 кг. Среднерыночная закупочная цена – 100 руб. за кг живого веса. Тарифная ставка составляет 0,04 руб. со 100 руб. страховой суммы. Определите размер страховой премии при страховании всего стада.

Задача.Страховая стоимость объекта страхования 5500 тыс. руб., страховая сумма 2300 тыс. руб. Условная франшиза – 45тыс. руб. Ущерб – 850 тыс. руб. Определите возмещение по системе пропорциональной от-

ветственности и по системе первого риска. Какая система более выгодна для страхователя?

Задача.Страховая стоимость объекта страхования 1 млн. руб. Страховая сумма 700 тыс. руб. Ущерб – 900 тыс. руб. Определите размер возмещения при страховании по системе пропорциональной ответственности.

Задача.Гражданин Петров, проживающий в городе Пенза, заключил договор страхования автогражданской ответственности. Договор заключен во второй раз. Мощность автомобиля равна 150 л.с. Петрову 21 год, его водительский стаж — 2 года. В страховой полис вписано еще два человека: возраст первого 36 лет, водительский стаж — 8 лет; возраст второго 40 лет, водительский стаж — 1,5 года. В течение первого года страхования по вине Петрова было совершено ДТП, в результате которого страховая компания выплатила потерпевшему возмещение. Рассчитать размер страхового взноса, если после ДТП Петрову был присвоен первый класс аварийности.

Задача.Страховая стоимость 300 тыс. руб. Страховая сумма 300 тыс. руб. Ущерб – 20 тыс. руб. Условная франшиза – 30 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача.Имущество застраховано по системе первого риска на сумму 80 тыс. руб., страховая стоимость 100 тыс. руб. Ущерб в результате пожара составил 50 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Задача.Общая площадь яровой пшеницы в ООО «Рассвет» - 400 га, на площади 50 га пшеница она подвергалась действию весенних заморозков и пересеяна яровой пшеницей. Определить ущерб, если стоимость затрат составляет 150 руб. на 1га. В текущем году получен урожай 14000 ц, средняя 5-летняя урожайность яровой пшеницы – 22 ц, закупочная цена – 300 руб. за 1 ц.

Задача.Исходные данные:

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	30000	4000
Страховая сумма застрахованных объектов, млн. руб.	150	40
Число пострадавших объектов, ед.	10000	2000
Страховая сумма пострадавших объектов, млн. руб.	28	15
Страховое возмещение, млн. руб.	2,1	3,4

Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

- а) полноту уничтожения пострадавших объектов;
- б) долю пострадавших объектов;
- в) убыточность страховой суммы;
- г) тяжесть ущерба.

Укажите наименее убыточный регион.

Задача. В ООО «Агроресурс» работникам установлены следующие оклады: Иванову - 58 000 руб. в месяц, Яковлеву - 44 000 руб. в месяц. Рассчитать размер страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, уплачиваемых организацией за Иванова и Яковleva.

Задача. Петров Г.В. работает в ЗАО "Рассвет" два года, с 1 февраля 2009 года. Ежемесячный оклад Петрова - 16000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2009 года и в январе 2010 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2011 году Петров болел с 20 по 25 февраля. Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задача. В 2011 г. в ООО «Колос» среднесписочная численность работников составляет 10 человек. Ежемесячный оклад каждого работника - 19 000 руб. В течение года работникам начислялись:

- премия по итогам года – в размере 40% от оклада;
- материальная помощь по 5000 рублей на каждого;

Рассчитать размер страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, уплачиваемых организацией за год.

Задача. Малиновкин А.А. работает в ОАО "Молоко". Его общий страховой стаж более 8 лет. В апреле 2011 года Малиновкин проболел 5 календарных дней и предъявил в бухгалтерию больничный лист.

В 2009 году работник получал оклад 40 000 руб. в месяц. Согласно Положению о премировании ему были начислены ежемесячные премии в размере 15% от оклада. Также ему было выплачена квартальная премия в размере 100% от оклада и премия в связи с юбилеем в размере 50% от оклада.

В 2010 году работника повысили в должности и он получал оклад 30 000 руб. в месяц. Ему также начислялись ежемесячные премии в размере 15% от оклада. За высокие производственные показатели Белов получил квартальную премию в размере 100% от оклада. К Новому году ему была выплачена денежная премия в размере 50% от оклада.

Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности, которое получит Малиновкин А.А.

Задача. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Рыночная цена автомобиля 500 000 рублей. Износ на день заключения договора - 20 %.

От автомобиля остались детали на сумму 30 400 рублей, а с учетом их обесценения - 16 040 рублей.

На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 100 рублей.

Определить ущерб и страховое возмещение, если

- а) автомобиль застрахован в полном объеме,
- б) автомобиль застрахован на 60 000 рублей.

Задача.Страховая оценка имущества составила 120 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования - 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

Задача.Страхователь заключил договоры страхования одного и того же объекта с тремя страховщиками на суммы соответственно 50, 70 и 80 тыс. руб. Страховая стоимость 250 тыс. руб., а прямой ущерб оказался равным 130 тыс. руб. Определите размер возмещения, который выплатит каждый из страховщиков?

Задача.Имущество застраховано по системе первого риска на сумму 45 тыс. руб., страховая стоимость 50 тыс. руб. Ущерб в результате пожара составил 50 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Задача.Страховая сумма 300 млн. руб., стоимость объекта страхования 480 млн. руб., фактическая сумма ущерба 190 млн. руб. Определите страховое возмещение, учитывая, что в договоре есть специальная оговорка «свободно от 10%».

Задача.Каким будет страховое возмещение, если страховая сумма 160 тыс. руб., страховая стоимость 600 тыс. руб., а фактическая сумма ущерба 300 тыс. руб.?

Задача.Каким будет страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма 270 тыс. руб., страховая стоимость 340 тыс. руб., а фактическая сумма ущерба 170 тыс. руб.?

5.6 Задания для выполнения контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Контрольная работа №1

1. Роль страхования в современном обществе
2. Страхование как часть финансовой системы государства
3. Страхование в России: основные этапы развития
4. Страхование в зарубежных странах: основные этапы развития
5. Риски: источники, классификация, методы управления
6. Страховая защита и страховой фонд
7. Классификация страхования
8. Экономическая необходимость и формы организации страховой защиты
9. Объекты страхования в различных отраслях страхования
- 10.Формы образования страховых фондов
- 11.Функции страхования.
- 12.Страховые посредники.
- 13.Страховая стоимость, страховая сумма, порядок их определения.
- 14.Классификация страхования по формам проведения
- 15.Признаки риска, поддающиеся страхованию
- 16.Принципы страхования
- 17.Отрасли и подотрасли страхования
- 18.Сущность и содержание страхования
- 19.История развития страхования в советский период
- 20.Портфель рисков страховщика

Контрольная работа №2

1. Страховой рынок: понятие и участники
2. Страховая услуга как специфический товар
3. Страховой надзор в РФ
4. Особенности развития страхового рынка России
5. Перспективы развития российского страхового рынка
6. Понятие мирового страхового хозяйства.
7. Характеристика мирового страхового рынка.

9. Страхование во внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений
10. Страхование внешнеторговой деятельности
11. Перестрахование
12. Страхование грузоперевозок
13. Страхование финансовых рисков
14. Мировой страховой рынок во внешнеэкономической деятельности
15. Страхование гражданской ответственности во внешнеэкономической деятельности
16. Страхование туристов, выезжающих за рубеж.
17. Маркетинг в страховании
18. Тенденции развития российского страхового рынка
19. Тенденции развития мирового страхового хозяйства
20. Страховые посредники
21. Объединения страховщиков

5.7 Задания к деловой игре

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2пк-2 участвует в выборе форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-2

Название игры «Личное страхование»

Концепция игры Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности бакалавра, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Целью проведения деловой игры является закрепление знаний студентов по личному страхованию.

Описание игры. Учебная группа делится на команды в составе 3–5 человек. Участники работают в трех (или более) группах в зависимости от числа студентов. Первая и вторая и т.д. группы представляют конкурирующих страховщиков, третья – потенциального страхователя. Студенты самостоятельно выбирают вид личного страхования на базе, которого будет проводиться деловая игра. Страховщики соревнуются между собой в привлечении страхователя. Для этого они подготавливают мероприятия по продвижению страхового продукта:

- информацию о своем продукте;
- стимулирование продаж страхового продукта за счет улучшения имиджа страховщика;
- стимулирование сбыта за счет системы скидок, конкурсов, лотерей и т.д.

Каждая команда представляет свой страховой продукт с использованием мультимедийной презентации, видеоролика т.д.

Страхователь преследует свои интересы и отстаивает свои права в выборе страховщика. Группа - страхователь подготавливает вопросы к страховщикам, выдвигает свои требования к страховому продукту.

Страховщики и страхователи выбирают лидеров. Лидеры распределяют обязанности в группе.

Во время общего обсуждения вопросы могут задавать все.

Возможные вопросы.

1. Какой в вашей фирме порядок оплаты страховых взносов?
2. Что относится к страховым случаям при данном виде страхования?
3. Есть ли ограничения для страхователей?
4. Существует ли система скидок к страховому тарифу?

5. Ведете ли вы учет потребностей страхователя при разработке страхового продукта?
6. Как вы совершенствуете страховой продукт в соответствии с требованиями рынка?

Ожидаемый результат. Проведение данной игры будет способствовать повышению эффективности усвоения представленного материала. Деловая игра дает участникам возможность увидеть результаты своих действий, сравнить их с результатами других участников и в случае необходимости скорректировать свое решение.

Деловая игра: «Личное страхование»

Концепция игры Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности бакалавра, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Целью проведения деловой игры является закрепление знаний студентов по вопросам личного страхования.

Описание игры.

Учебная группа делится на команды в составе 3–5 человек. Участники работают в трех (или более) группах в зависимости от числа студентов. Первая и вторая и т.д. группы представляют конкурирующих страховщиков, третья – потенциального страхователя. Студенты самостоятельно выбирают вид личного страхования на базе, которого будет проводиться деловая игра. Страховщики соревнуются между собой в привлечении страхователя.

Для этого они подготавливают мероприятия по продвижению страхового продукта:

- информацию о своем продукте;
- стимулирование продаж страхового продукта за счет улучшения имиджа страховщика;
- стимулирование сбыта за счет системы скидок, конкурсов, лотерей и т.д.

Каждая команда представляет свой страховой продукт с использованием мультимедийной презентации, видеоролика т.д.

Страхователь преследует свои интересы и отстаивает свои права в выборе страховщика. Группа- страхователь готовит вопросы к страховщикам, выдвигает свои требования к страховому продукту.

Страховщики и страхователи выбирают лидеров. Лидеры распределяют обязанности в группе.

Во время общего обсуждения вопросы могут задавать все.

Возможные вопросы.

7. Какой в вашей фирме порядок оплаты страховых взносов?
8. Что относится к страховым случаем при данном виде страхования?

9. Есть ли ограничения для страхователей?
10. Существует ли система скидок к страховому тарифу?
11. Ведете ли вы учет потребностей страхователя при разработке страхового продукта?
12. Как вы совершенствуете страховой продукт в соответствии с требованиями рынка?

Ожидаемый результат. Проведение данной игры будет способствовать повышению эффективности усвоения представленного материала. Деловая игра дает участникам возможность увидеть результаты своих действий, сравнить их с результатами других участников и в случае необходимости скорректировать свое решение.

Деловая игра «Эффективный риск-менеджер»

Концепция игры Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности бакалавра, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Целью проведения деловой игры является закрепление знаний студентов по вопросам имущественного страхования и самострахования.

Описание игры.

Сценарий. Вы являетесь риск-менеджером предприятия. Ваш руководитель поставил вам задачу разработки комплексной системы защиты предприятия от внешних и внутренних угроз. Определите структуру рисков вашего предприятия (объективные и субъективные, существенные и несущественные) и составьте матрицу методов управления данными рисками. Особо выделите, где наиболее эффективно страхование. Определить роль страхования и самострахования.

Варианты предприятий:

Вариант. 1. Теплично-овощное хозяйство или птицефабрика (звеноферма);

Вариант. 2. Колбасный цех или небольшая пекарня;

Вариант. 3. Торговый контейнер на рынке или небольшой торговый магазин;

Вариант. 4. Станция технического обслуживания автомобилей или предприятие сферы услуг (парикмахерская, интернет-кафе, предприятие быстрого питания)

Студенты разбиваются на группы по 4-6 человек. Каждая группа получает отдельный объект.

Победившей признается команда, составившая наиболее адекватную матрицу рисков и способов управления ими.

Подсказка. Страхование позволяет комплексно защитить предприятие от большого числа рисков, как объективных, так и субъективных. Также следует обратить внимание на роль самострахования.

Ожидаемый результат. Проведение данной игры будет способствовать повышению эффективности усвоения представленного материала. Деловая игра дает участникам возможность увидеть результаты своих действий, сравнить их с результатами других участников и в случае необходимости скорректировать свое решение.

Деловая игра «Страховой лидер»

Концепция игры Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности бакалавра, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Целью проведения деловой игры является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе изучения по дисциплине «Страхование», приобретение навыков работы в команде, а также повысить смекалку и сообразительность, что в дальнейшем приведет к росту профессионализма и ответственности за принятие нестандартных решений.

Описание игры.

Составьте кроссворд по основным терминам страхования (не более 24-26 слов, 12-13 по вертикали и горизонтали).

Разделить студентов на группы на чётное количество групп по 4-5 человек. Группы должны размещаться удалённо друг от друга. Каждая группа готовит свой кроссворд. Составленный кроссворд представляется преподавателю, который оценивает качество вопросов кроссворда и его составление.

Скорректированные по замечаниям преподавателя кроссворды раздаются в другие группы и решаются студентами на определенное время. (5-7 минут).

Победившей считается та команда, которая первой разгадает кроссворд другой команды. Далее определяются команды, занявшие второе и третье место.

Кроссворд 1. Теория и история страхования.

По горизонтали: 1. Объект. 2. Спекулятивный. 3. Случайность. 4. Риск. 5. Самострахование. 6. Случай. 7. Взаимное. 8. Страхователь. 9. Вероятность. 10. Поглощение.

По вертикали: 1. Убыток. 2. Комбинированное. 3. Страхование. 4. Чистые. 5. Социальное. 6. Шанс. 7. Контроль. 8. Взнос

Кроссворд 2. Страховое законодательство, классификация страхования и государственное регулирование страховой деятельности.

По горизонтали: 1. Список. 2. Ограничение. 3. Коммерческое. 4. Лицензия. 5. Закон. 6. Личное. 7. Регресс. 8. Недействительный. 9. Лицензирование. 10. Росстрахнадзор. 11. Приостановление. 12. Гражданский. 13. Имущественное. 14. Акт. 15. Опись. 16. Негосударственное. 17. Отзыв. 18. Предписание.

По вертикали: 1. Кодекс. 2. Налоговый. 3. Полис. 4. Некоммерческое. 5. Анкета. 6. Коллективное. 7. Противоправный. 8. Существенные. 9. Вид. 10. Отрасль. 11. Добровольное. 12. Перестрахование. 13. Государственное. 14. Обязательное. 15. Правила. 16. Договор. 17. Обычные.

Кроссворд 3. Страхование и перестрахование.

По горизонтали: 5. Перестрахование. 8. Удержание. 9. Брокер. 10. Эксцедент. 12. Слип. 13. Факультативная. 14. Аддендум. 15. Портфель. 16. Комиссия.

По вертикали: 1. Пропорциональное. 2. Тантьема. 3. Оригинальные. 4. Бордеро. 6. Ретроцессия. 7. Емкость. 11. Взаимность. 17. Пул

Кроссворд 4. Страховое предпринимательство.

По горизонтали: 1. Кумуляция. 2. Канал. 3. Андеррайтер. 4. Агент. 5. Перестрахование. 6. Продукт. 7. Портфель. 8. Сопровождение. 9. Реклама. 10. Партнёрский. 11. Брокер. 12. Эксперт. 13. Комплексный. 14. Маркетинг. 15. Обучение.

По вертикали: 1. Поле. 2. Аутсорсинг. 3. Линейка. 4. Ядро. 5. Аджастер. 6. Надёжность. 7. Идея. 8. Урегулирование. 9. Оболочка. 10. Пролонгация. 11. Пред-страховая. 12. Оценщик. 13. Актуарий. 14. Андеррайтинг. 15. Комиссар. 16. Рейтинг. 17. Сюрвеер.

Кроссворд 5. Общий по курсу.

По горизонтали: 1. Приостановление. 2. Ликвидация. 3. Индоссамент. 4. Регресс. 5. Комиссия. 6. Пенсия. 7. Рейтинг. 8. Ретроцессия. 9. Инвалидность. 10. Дожитие. 11. Тантьема. 12. Пролонгация. 13. Убыточность.

По вертикали: 1. Дисконтирование. 2. Аннуитет. 3. Агент. 4. Антиселекция. 5. Возмещение. 6. Андеррайтинг. 7. Опись. 8. Пренумеранто. 9. Эксперт. 10. Вероятность. 11. Надёжность. 12. Портфель.

Ожидаемый результат. Проведение данной игры будет способствовать повышению эффективности усвоения представленного материала. Деловая игра дает участникам возможность увидеть результаты своих действий, сравнить их с результатами других участников и в случае необходимости скорректировать свое решение.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Страхование» проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{ПК-2} по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (таблица 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- экзамен;
- тестирование;
- рефераты;
- дискуссии.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- экзамен;
- контрольные работы;
- задачи (творческие задания);
- деловые игры.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в форме **экзамена**.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации препо-

даватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся по заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляется уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора вуза.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором вуза на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела вуза и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в вузе.

Экзамен по дисциплине «Страхование» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка сформированности соответствующих индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать

аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, ФИО и фото;
- 2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;
- 3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатора достижения компетенций (**ИД-2пк-2**) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – обучающийся способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне само-

стоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – обучаемый неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждой темы дисциплины «Страхование».

Тестовые задания по дисциплине «Страхование» формируются с учетом осваиваемых индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

Тест – это система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества освоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов денежного обращения, кредитования, банковского дела и т.п.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего простояния оценки «неудовлетворительно».

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

После завершения тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критериями оценки результатов тестирования являются правильные ответы на вопросы тестов.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 91 %;

– оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 71 до 91 %;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 51 до 71 %;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 51 %.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Рефериование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Цель написания реферата – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

Задачами написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- писание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

Специфика (признаки) реферата:

- смысловая адекватность первоисточнику;

- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты) Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по дисциплине «Страхование» по индикаторам достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

Тема реферата выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств. Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критерии оценки реферата.

Оценка за реферат выставляется по пятибалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссий

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истин; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по дисциплине «Страхование» по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств.

Различают дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в дискуссию;
- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;

– особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения дискуссии:

1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

Требования к дискуссии:

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Процедура оценивания дискуссии предусматривает оценку сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

Критерии оценки результатов дискуссии:

«отлично» – студент демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса; все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены; использует до-

казательства, подтверждающие высказывания; вовлекает в дискуссию других лиц;

«*хорошо*» – студент демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса; все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены; использует доказательства, подтверждающие высказывания;

«*удовлетворительно*» – студент демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса; большинство требований, предъявляемых к дискуссии, выполнено; частично использует доказательства, подтверждающие высказывания;

«*неудовлетворительно*» – студент демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса; лишь некоторые требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены.

Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки уровня сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**) по дисциплине «Страхование», получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет самостоятельно подготовленное студентом исследование какой-либо учебной темы или нескольких тем.

Контрольные работы в вузе могут быть:

- аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;
- текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой.

Аудиторная контрольная работа проводится в учебной группе по расписанию под контролем преподавателя кафедры.

Аудиторные контрольные работы различаются по объему содержания контроля и времени написания:

- 1) необъявленная заранее и незначительная по времени (0,2 ч.);
- 2) объявленная заранее и незначительная по времени (0,5-1 ч.);
- 3) объявленная заранее и значительная по времени (1-2 ч.).

Контрольные работы направлены на обеспечение углубленного познания студентами изучаемых проблем, осуществление текущего контроля за ходом освоения обучающимися программного материала в межсессионный период, совершенствование методов, форм и способов организации учебной деятельности студентов.

Цели контрольной работы:

- контроль уровня усвоения знаний, сформированности умений, профессио-

нальных компетенций;

- диагностика познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе;
- оценка эффективности организации учебной деятельности.

Функции контрольной работы:

- познавательная – предоставляет возможность студенту углубленно проанализировать одну из важнейших проблем дисциплины;
- обучающая – позволяет приобрести и закрепить навыки логического построения информации;
- мотивационно-организующая – обучающиеся приобщаются к формированию собственных суждений по рассматриваемым вопросам и их письменному изложению.

Условия проведения контрольной работы

Контрольные работы проводятся в аудиторные часы, выделенные по графику прохождения дисциплины в соответствии с трудоемкостью, и являются письменной коллективной (фронтальной) формой контроля.

Требования к подготовке и проведению контрольной работы

Необъявленная заранее и незначительная по времени проведения контрольная работа. Применяется в качестве формы текущего контроля. Цель данной контрольной работы – диагностически определить уровень освоения текущих знаний, формирования умений и т.д. для определения эффективности методов, форм и способов организации обучения. Как правило, на подобные контрольные работы отводится в среднем около 20 минут времени аудиторной нагрузки (0,2 часа).

Объявленная заранее и незначительная по времени проведения и времени подготовки контрольная работа. Цель – выявить уровень освоения содержания конкретной темы или уровень сформированности одного-двух определенных умений для возможной корректировки учебного процесса. Используется в качестве формы текущего контроля. Как правило, на подобные контрольные работы планируется от 30 минут до 1 часа аудиторной нагрузки (0,5-1 час).

Объявленная заранее и значительная по времени проведения и времени подготовки контрольная работа. Цель – определение качества усвоения конкретного информационного блока (модуля). В содержание контроля могут быть включены как теоретические положения, так и практические задания, направленные на выявление уровня сформированности профессиональных умений, определяемых целью изучения темы, блока или дисциплины в целом. Подобные контрольные работы могут применяться в качестве формы текущего и рубежного по курсу (итогового по модулю) контроля. Они планируются в пределах 1-2 часов аудиторной нагрузки.

Методическое обеспечение контрольной работы (объявленной заранее и значительной по времени проведения и времени подготовки) должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировка темы и содержания контроля, раскрывающих логику изложения материала;
- в кратком введении рекомендуется обозначить место и значение рас-

сматриваемого вопроса в том или ином разделе курса, сформулировать цель данной работы.

- требования к знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент при освоении содержания данной темы, блока тем;
- терминологический минимум (понятия, формулы, даты, личности и т.д.), который должен освоить студент при самостоятельном изучении темы;
- список обязательной и дополнительной литературы, страниц;
- варианты вопросов и заданий (примеры формулировок);
- критерии оценки ответов.
- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой.

При проведении контрольных работ необходимо соблюдать ряд дидактических требований. Основными из них являются следующие:

Во-первых, контрольные работы целесообразно проводить тогда, когда преподаватель убедился, что изученный материал хорошо усвоен студентами. Если же студенты не совсем хорошо усвоили изучаемую тему или раздел программы, то контрольную работу проводить не следует и нужно продолжать работу по более основательному их усвоению.

Во-вторых, необходимо за одну-две недели предупредить студентов о предстоящей контрольной работе и организовать соответствующую подготовительную работу. Например, полезно проводить решение типовых задач по тому или иному материалу. Одновременно с этим нужно давать студентам задания, требующие проявления творческого мышления и сообразительности с тем, чтобы они учились искать верные решения нестандартных задач и упражнений. Нередко полезно также проводить так называемые *предупредительные* проверочные работы, позволяющие определять степень подготовленности студентов, к предстоящей контрольной работе.

В-третьих, очень важно, чтобы содержание контрольной работы охватывало основные положения изученного материала и включало в себя такие вопросы, решение которых требовало бы от студента проявления сообразительности и творчества.

В-четвертых, при проведении контрольных работ необходимо обеспечивать самостоятельное выполнение студентами даваемых заданий, не допускать подсказок и списывания. В этом смысле хорошими приемами является подбор для студентов различных вариантов одного и того же задания, проведение контрольных работ в достаточно просторных помещениях, где есть возможность посадить каждого студента за отдельным столом, и т. д.

В-пятых, существенным моментом является то, чтобы контрольные работы проводились, как правило, в первой половине недели на вторых и третьих парах. Перенесение контрольных работ на конец недели или на последние пары нецелесообразно, так как в это время студенты испытывают уже повышенное утомление, что, несомненно, может отрицательно сказаться на их работе. Недопустимо также проведение двух контрольных работ в один и тот же день.

Наконец, преподаватель обязан внимательно проверять и объективно оценивать контрольные работы, а также проводить анализ их качества, классифицировать допущенные студентами ошибки и осуществлять последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);
- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения (составьте словарь ключевых понятий и терминов, изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);
- задания на практическое применение изучаемой информации (решите задачу, разработайте и опишите, составьте программу и т.п.);
- составление конспекта;
- подготовка тезисов и др.;

Содержание контрольной работы может быть оформлено в виде вопросов и заданий в свободной форме, с четкой формулировкой и требованиями к выполнению. В качестве вопросов могут использоваться вопросы, входящие, как в план лекционных занятий, так и сформулированные преподавателем дополнительно в соответствии с тематикой лекционных занятий и/или темами, предусмотренными для самостоятельного изучения.

Для повышения эффективности данной формы контроля необходимо использовать несколько вариантов контрольной работы.

По курсу «Страхование» планом предусмотрено две контрольных работы (первая – после изучения первого раздела, вторая – после изучения второго и третьего разделов). Контрольные работы по данной дисциплине включают: по первой контрольной работе два, по второй – три теоретических вопроса. Контрольные работы индивидуализированы по содержанию. Задания для контрольных работ приведены в соответствующем разделе данного ФОСа.

Требования к написанию контрольной работы. Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы. Несмотря на небольшой объем, содержанию работы должно предшествовать оглавление (план), раскрывающее логику изложения материала. В кратком введении рекомендуется обозначить место и значение рассматриваемого вопроса в том или ином разделе курса, сформулировать цель данной работы.

Основное внимание в работе должно быть сосредоточено на раскрытии содержания рассматриваемой темы, ее практического значения. При этом существенное значение имеет грамотное использование категорий, понятий, имеющих прямое отношение к рассматриваемой проблеме. При решении дискуссионных вопросов, в работе должна быть кратко, но четко сформулирована позиция нескольких исследователей, подкрепленная необходимыми аргументами и ссылками на источники.

Важнейшим требованием к аудиторной контрольной работе является самостоятельность ее выполнения; это, в частности, должно проявляться в умении излагать материал своими словами, а не готовыми формулировками, заимствованными из учебника и других печатных изданий.

Творческий, осмысленный подход при написании аудиторной контрольной работы означает, что ответы на вопросы задания излагаются своими словами, приводимые цитаты сопровождаются собственными комментариями и ссылками на литературные источники.

В зависимости от темы контрольной работы, ее практической направленности, могут быть сформулированы предлагаемые автором направления развития или совершенствования рассматриваемых процессов (например, пути развития банковской системы).

Оформление контрольной работы должно способствовать формированию навыков правильного использования научного аппарата. Работа должна быть написана аккуратно, страницы пронумерованы, выделены поля. Выполненную аудиторную контрольную работу необходимо тщательно отредактировать: исправить ошибки, стилистические погрешности, устраниТЬ повторения и тому подобное, строго соблюдая соответствующие правила оформления аудиторной контрольной работы. В завершении, аудиторная контрольная работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее выполнения. На титульном листе указывается фамилия, имя, отчество студента.

Опыт свидетельствует, что только грамотно, добросовестно и самостоятельно выполненная контрольная работа оказывается полезной как для изучения курса «Страхование», успешной сдачи экзамена, так и для повышения общего интеллектуального уровня и квалифицированной профессиональной деятельности.

Проверку контрольных работ осуществляет преподаватель, закрепленный за данной дисциплиной.

При проверке контрольной работы допускаются замечания на полях контрольной работы и исправления в тексте.

В замечаниях не должно быть неясностей, сокращений слов, непонятных терминов, вопросительных, восклицательных и других знаков без соответствующих пояснений.

Исправления в тексте и замечания пишутся с соблюдением педагогического такта, разборчивым почерком, чернилами или другим красителем, отличным от цвета написанного текста.

Наряду с замечаниями и исправлениями, сделанными на полях и в тексте контрольной работы, преподавателем ставится оценка.

Подведение итогов аудиторной контрольной работы происходит на следующем практическом занятии. Целесообразно отметить лучшие работы и дать анализ типичных ошибок. Итоги контрольной работы должны учитываться на экзамене.

Критериями оценки ответа студента при выполнении контрольной работы являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демон-

стрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке контрольной работы оценивается по пятибалльной системе следующим образом:

«**отлично**» – полное раскрытие вопросов, свидетельствующее, что студент умеет логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.;

«**хорошо**» – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.;

«**удовлетворительно**» – ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.;

«**неудовлетворительно**» – неполное раскрытие студентом вопросов; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и творческих заданий

Разноуровневые задачи и творческие задания являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий.

К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование по дисциплине «Страхование» индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и творческих заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде вуза, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и творческие задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различия и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и творческих заданий оценивается по пятибалльной системе следующим образом:

«отлично» – студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности;

«хорошо» – студент показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка;

«удовлетворительно» – студент показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме деловой игры

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Разработка игры по дисциплине «Страхование» начинается с определения ее темы и учебных целей. В теме, как правило, отражаются характер деятельности, масштаб управления, состав инстанций, условия обстановки. Темы и содержание деловых игр по дисциплине «Страхование» представлены в данном ФОСе.

После формулирования темы устанавливаются общие учебные цели, которые должны точно определить:

- для чего проводится данная деловая игра;
- категорию обучающихся;
- чему именно следует обучать;
- какие результаты ожидаются в итоге.

Учебная цель игры отличается от целей ее участников. Учебную цель ставит перед собой руководитель игры. Учебная цель деловой игры: углубление и закрепление знаний, приобретение умений и навыков в рамках формируемых дисциплиной «Страхование» индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**).

Участники же ставят перед собой цели в соответствии со своими игровыми должностями. Не исключено, что участникам игры до момента ее разбора не следует знать учебных целей игры, так как это может повлиять на их действия.

После определения общих учебных целей целесообразно производить расчленение игры на отдельные этапы (фрагменты) имеющие самостоятельное содержание и свои частные учебные цели. При этом совокупные достижения

частных учебных целей отдельных этапов обеспечивают достижение главных учебных целей деловой игры в целом. Учебная группа делится на команды на первых занятиях по дисциплине. Команды состоят из пяти – семи человек во главе с капитаном, которого выбирают студенты самостоятельно.

Следующий этап – план подготовки и проведения деловой игры.
Основные позиции плана:

- разработка проспекта;
- разработка сценария;
- составление методических материалов;
- разработка задания;
- экспериментальное проведение деловой игры;
- разбор деловой игры.

Проспект деловой игры включает в себя:

- название деловой игры и ее общие учебные цели;
- исходную обстановку с указанием состава и состояния производственно-экономических систем;
- суть производственно-экономической ситуации и динамики ее изменения;
- основы составления общих и частных моделей игры, которые включают перечень необходимых технических и финансово-экономических расчетов, выполняемых ее участниками;
- методику использования оргтехники (персональные компьютеры, ЭВМ) участниками деловой игры и аппаратом руководства;
- состав участников и их роли;
- последовательность и сроки разработки материалов игры.

На основе проспекта разрабатывается сценарий игры – основной документ для ее проведения. Разрабатывая сценарий, составители разбивают игру на фрагменты (по возможности, не более двух-трех). В свою очередь, каждый фрагмент разбивается на эпизоды. Устанавливается технологическое или экономическое содержание каждого эпизода и определяется его учебная цель. Затем составляются тексты информационных сообщений, с помощью которых участники игры вводятся в производственно-экономическую обстановку. При этом необходимо четко определить, кому, в каком виде и когда вручается каждое информационное сообщение. После этого составители формулируют действия участников игры. Главная позиция этих действий – выполнение технико-экономических расчетов, для чего формулируется содержание этих расчетов с последующей разработкой алгоритмов и программ.

При проведении ручных расчетов желательно выполнение, для примера, одного из возможных вариантов. Для каждого эпизода предполагаются возможные действия аппарата руководства, с одной стороны, по обеспечению выполнения решения участников игры, а с другой – по оценке этих действий и подготовке новых информационных сообщений, показывающих участникам игры как достоинства, так и недостатки их решений.

Далее анализируется время, необходимое участникам игры на оценку обстановки, обсуждение, выполнение технико-экономических расчетов и на принятие решений.

Задание на деловую игру служит документом, предназначенным для того, чтобы участники игры могли заранее подготовиться к ней. Поэтому задание вручается участникам примерно за неделю до начала инновационной игры.

Задание включает в себя три части.

1. Описание технологического и финансово-экономического фона игры. В нем дается краткая характеристика условий, в которых находится производственно-экономическая система и ее отдельные элементы, что дает возможность участникам игры принимать конкретные исходные решения в соответствии со своими должностями.

2. Справочные материалы содержат данные о состоянии производственно-экономической системы в целом и отдельных ее элементов: климатических и природных условиях, коммуникациях, материально-техническом обеспечении, инвестициях, системе налогообложения, финансовых ресурсах, возможностях сбыта продукции, кадровом составе и т.д.

3. Организационные указания. Перечисляются должности играющих, состав руководства, указывается, кто из играющих какую работу должен выполнить к началу и в процессе игры, какие материалы разработать, кому и когда их представить. В этой же части приводится перечень литературы, которую участники должны изучить к началу игры.

Методическая разработка деловой игры содержит порядок действий руководителя с момента вручения задания участникам и до ее окончания. Методическая разработка проводится на основании сценария. Эпизод за эпизодом подробно описываются ожидаемые варианты действий участников игры с вероятными мотивировками этих действий, пояснениями всех расчетов и описанием контактов между участниками. Основная линия руководителя игры определяется последовательностью эпизодов сценария и выполнением конкретных расчетов по соответствующим алгоритмам вручную или с использованием оргтехники (ЭВМ, персональных компьютеров). Указывается порядок анализа выходных данных (результатов расчета).

Итоговая часть разработки – это определение места проведения деловой игры и потребности в материальном обеспечении.

К методической разработке прилагаются проспект и сценарий деловой игры, алгоритмы и программы решения задач на ЭВМ, задание слушателям. Эти документы входят в сборник материалов по деловой игре.

Проведение деловых игр. Игра начинается с объявления руководителем темы деловой игры и ее временного начала.

Если в задании указано, что играющие должны оценить обстановку и подготовить на момент начала игры свои решения, то, в соответствии со сценарием, после начала играющие кратко излагают обстановку и объявляют свои решения.

Очень часто подготовка исходных решений заданием не предусматривается. В этом случае руководитель кратко обрисовывает обстановку

и дает время для ее анализа. После этого начинается проведение деловой игры в соответствии с планом. Руководитель проигрывает фрагмент за фрагментом (внутри каждого фрагмента – эпизод за эпизодом), выдерживая временную последовательность в соответствии со сценарием, корректирует время, исходя из складывающейся обстановки и действий участников игры.

После вручения вводной исходной информации руководитель должен предоставить участникам время на обдумывание ее содержания, на обсуждение ситуации со смежниками, подчиненными, руководством и лишь после этого требовать соответствующих действий и решений. Темп игры должен быть достаточно высоким, что возможно при интенсивной работе участников. Контакты участников друг с другом по ходу выполнения отдельных фрагментов должны устанавливаться в порядке должностных отношений, соответствующих деловой игре.

Руководитель выявляет степень обоснованности тех или иных решений участников игры. Если решение недостаточно обосновано или неверно, то с помощью вводных исходных данных следует дать возможность участникам произвести необходимую корректировку. «Розыгрыш очередных эпизодов должен начинаться с объявления итоговых данных по предшествующим событиям.

Чтобы в деловой игре были достигнуты поставленные учебные цели, а ее ход естественно определялся действиями и решениями участников, руководителю следует:

- наблюдать за действиями участников игры, фиксировать все решения, учитывать время и взаимодействие отдельных групп и участников;
- анализировать решения и действия участников игры путем проведения соответствующих расчетов;
- оценивать промежуточные решения играющих;
- корректировать план проведения игры путем подготовки соответствующих вводных исходных данных.

Фрагменты, эпизоды и вся игра заканчиваются по мере достижения соответствующих учебных целей.

Игра завершается подготовкой и формированием заключительных решений ее участников.

Разбор деловой игры – главная заключительная часть ее проведения. Все его положения необходимо основывать, прежде всего, на результатах числовых расчетов, а также примерах производственно-экономической практики. Разбор начинается с объявления общих учебных целей. Далее руководитель анализирует основные теоретические (методические) производственно-экономические положения, которые связаны с соответствующими решениями и действиями участников игры. Затем в хронологическом порядке рассматриваются решения участников, вскрываются ошибки и показывается правильный порядок действий, исключающий допущенные ошибки.

В результате разбора главных положений у обучающихся должно сложиться четкое представление о том, как им следовало действовать в конкретных условиях обстановки, созданной в деловой игре.

В завершение разбора целесообразно дать оценки действий основных участников деловой игры.

Формирование умений и навыков происходит непосредственно в процессе участия в деловой игре, поскольку каждый участвующий в ней вынужден занимать активную позицию и принимать решения. Учитывая относительно непродолжительное время проведения деловой игры, каждый из участвующих может оценить качество принятых им решений и, что самое главное, увидеть практический итог от реализации того или иного решения.

Знания, умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-2пк-2**) при проведении деловой игры оцениваются по пятибалльной системе следующим образом:

«отлично» – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей; эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения; умеет распределить работу в команде, выслушивать других; правильно и полно выступает; активен;

«хорошо» – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха; определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты; умеет выслушивать других; выступает, но недостаточно активен;

«удовлетворительно» – студент рассуждает логически, находит связи между данными, на первый взгляд, не связанными между собой, не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности; умеет выслушивать других; но неуверенно выступает; недостаточно активен;

«неудовлетворительно» – студент не может рассуждать логически, находить связи между данными, установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели; не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.