

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история финансово-кредитной системы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель



Т.Ф. Боряева

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

Рабочая программа одобрена на заседаниях кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»
«24» февраля 2021 года, протокол № 6,

Заведующий кафедрой «Финансы и информатизация бизнеса»:

кандидат эконом. наук, доцент  О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Финансы и кредит

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
заседания кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»
от 24 февраля 2021 г.

На заседании присутствовали:

Тагирова О. А., Кухарев О. Н., Носов А. В.,
Федотова М. Ю., Новичкова О. В.,
Мурзин Д. А., Боряева Т. Ф.,
Алексеева С. Н., Волкова Г. А.,
Фудина Е. В., Ментюкова О. В.,
Суханова О. Н., Климкина Л. П.
Савватеева С. А., Кондратьева К. С.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин кафедры для бакалавров и магистров

Слушали: старшего преподавателя кафедры Боряеву Т.Ф., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Выступили: Носов А.В., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Теория и история финансово-кредитная система» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, (направленность (профиль)) программы Финансы и кредит

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой



О.А. Тагирова

Секретарь



Т.Ф. Боряева

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы».

Председатель методической комиссии

экономического факультета, к.э.н., доцент

И. Е. Ш.

И.Е. Шпагина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/ п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС | | | |
| 2 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1) | Протокол № 12 от 31.08.2022 г. | Протокол № 10 от 31.08.2022 | 01.09.2022 г. |
| 3 | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | <i>Синяк -</i> | <i>Ч. Б. Чи -</i> | |

Продолжение

| № п/ п | Раздел | Изменения дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|--|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2) | 30.08.2023 Протокол № 12 <i>Жирич -</i> | 30.08.2023 Протокол № 9 <i>И.Б.Шиман</i> | 01.09.2023 |
| 5 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)» | | | |
| 6 | 10 Материально- техническая база, необходимая для осуществлени я образовательн ого процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | | | |

Продолжение

| № п/ п | Раздел | Изменения дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1) | 28.08.2024 Протокол № 12 <i>Жирик -</i> | 28.08.2024 Протокол № 8 <i>И.Б.Шиман</i> | 01.09.2024 |
| 8 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)» | | | |

Продолжение

| № п/ п | Раздел | Изменения дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|--|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1) | 23.06.2025 Протокол № 11 <i>Жирик -</i> | 29.08.2025 Протокол № 6 <i>И.Б.Шиман</i> | 01.09.2025 |
| 10 | 9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)» | | | |
| 11 | 10 Материально- техническая база, необходимая для осуществлени я образовательн ого процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | | | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, кредита, раскрытие дискуссионных аспектов их сущности, функций, роли в современной экономике, а также системного представления о функционировании финансово - кредитной сферы экономики.

Задачи дисциплины:

формирование представления о сущности финансово-кредитной системы;

изучение основных этапов становления и развития элементов финансовой системы;

получение представления о финансовой системе современной России;

изучение особенностей развития финансовой системы России в XX веке;

формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;

изучение становления финансово-казначейских органов в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений (ПК - 1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ИД-1пк-1 | Участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | 31 (ИД-1пк-1) | Знать: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка | зачет с оценкой |
| | | | У1 (ИД-1 пк-1) | Уметь: сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | |
| | | | В1 (ИД-1 пк-1) | Владеть: навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии | |

В результате изучения дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» (Код А).

Трудовая функция – «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков» (Код А/01.6).

Трудовые действия:

организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;

мониторинг информационных источников финансовой информации;

анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Дисциплина «Теория и история финансового кредитной системы», является основой для изучения дисциплины «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Теория и история финансово - кредитной системы» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|----------|---|---|--|---|
| | | | очная форма обучения (2 семестр) | очно-заочная форма обучения (2 семестр) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт Часы | 74/2,06 | 33,6/0,93 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 36/1 | 14/0,39 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 36/1 | 18/0,5 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | - | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 1,8/0,05 | 1,4/0,03 |
| 1.5 | Сдача зачёта с оценкой | КЗ | 0,2/0,01 | 0,2/0,01 |
| 1.7 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | - | - |
| 1.8 | Сдача экзамена | КЭ | - | - |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 70/1,94 | 110,4/3,07 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 70/1,94 | 110,4/3,07 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | - | - |
| | Всего | По плану | 144/4 | 144/4 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

поочно-заочной форме обучения: зачет с оценкой, 2 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Теория и история финансово - кредитной системы» и их содержание

| № Разде- ла | Наименование раздела Дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|-------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая теория и история финансово- кредитной системе | <p>Появление финансовых отношений и термина «финансы». Понятие финансов, их специфические признаки. Финансовые операции как проявление финансов. Основные субъекты финансовых отношений – домашнее хозяйство, организации, органы государственной власти и местного самоуправления. Возникновение и развитие элементов финансовой системы Древней Руси.</p> <p>Особенности развития финансовой системы XIX века. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. Финансовая система СССР в годы НЭПа. Особенности финансовой системы в 30-е годы XX века. Развитие элементов финансовой системы в период первых пятилеток.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Особенности организации финансов коммерческих и</p> | 31 (ИД-1пк-1) У1 (ИД-1пк-1) В1 (ИД-1пк-1) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации и их основные формы организации. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> | |
| 2 | Основы теории и история государственных и муниципальных финансов | <p>Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов</p> <p>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России. Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах.</p> <p>Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах.</p> <p>Становление финансово-казначейских органов в России.</p> <p>Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России.</p> <p>Централизация государственных полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p> | 31 (ИД-1ПК-1) У1 (ИД-1ПК-1) В1 (ИД-1ПК-1) |

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № разде- ла дисци- плин- ы | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Вре- мя, ч |
|----------|---|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Представление о финансах и финансово - кредитной системе. | 1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2. Образование Министерства 3. Финансовые реформы XIX века. 4. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты. | 4 |
| 2 | | Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. | 1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. 5. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток. 6. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века. | 4 |
| 3 | | Особенности развития финансовой системы России в XX веке. | 1. Финансовая система России 1960-х гг. 2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. 4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. 5. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг. | 4 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| 4 | Финансовая система современной России | 1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. 2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. 3. Особенности организации финансовых коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации. 1. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств. 2. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей. | 4 | |
| 5 | 2 | Эволюция содержания и назначения государственных муниципальных финансов | 1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений. 2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке. 3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов. 4. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита. 5. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева. | 4 |
| 6 | | Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России | 1. Образование государственного бюджета СССР. 2. Принцип единства государственного бюджета СССР. 3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР. 4. Особенности формирования и использования бюджета СССР 5. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР. | 4 |
| 7 | | Становление и развитие государственных муниципальных финансов в зарубежных государствах | 1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. 2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного | 4 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| | | <p>перераспределения средств.</p> <p>3. Становление бюджетной системы США.</p> <p>4. Особенности формирования доходов центрального правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p> <p>5. Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>6. Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.</p> <p>7. Бюджетная система Великобритании.</p> <p>8. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p> | | |
| 8 | | <p>Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах</p> | <p>1. Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>3. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>4. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>5. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p> | 4 |
| 9 | | <p>Становление финансово-казначейских органов в России</p> | <p>1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>2. Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p> | 4 |
| | | Всего | | 36 |

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

| № п/ п | № раздел а дисцип лины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Вре мя, ч |
|--------------|------------------------------------|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Представление о финансах и финансово - кредитной системе. | 1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века. 2. Образование Министерства Финансов. Реформы XIX века. | 2 |
| 2 | | Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. | 1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. 2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. 3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. 4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века. | 2 |
| 3 | | Особенности развития финансовой системы России в XX веке. | 1. Финансовая система России 1960-х гг. 2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. 3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. | 2 |
| 4 | | Финансовая система современной России | 1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. 2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. 3. Особенности организации финансовых коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации. | 2 |
| 5 | 2 | Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов | 1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений. 2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке. 3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов. | 2 |
| 6 | | Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России | 1. Образование государственного бюджета СССР. 2. Принцип единства государственного бюджета СССР. 3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР. | 1 |

| | | | | |
|---|-------|---|--|----|
| | | | 4. Особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования. | |
| 7 | | Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах | <p>1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.</p> | 1 |
| 8 | | Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах | <p>1. Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> | 1 |
| 9 | | Становление финансово-казначейских органов в России | <p>1. Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> | 1 |
| | Всего | | | 14 |

Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание занятия | Время, ч. |
|----------|-------------------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <p>Тема: Представление о финансах и финансово-кредитной системе.</p> <p>1. Семинар</p> <p>1. Особенности развития финансово-кредитной системы XIX века.</p> <p>2. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века.</p> <p>3. Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Дискуссия о сущности финансов и кредита с позиции подходов различных научных школ и об их роли в воспроизводственном процессе.</p> | 4 |
| 2 | 1 | <p>Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века.</p> <p>2. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.</p> <p>3. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований.</p> <p>4. Особенности финансово-кредитной системы в 30-е годы XX века.</p> <p>5. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток.</p> <p>6. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»</p> | 4 |
| 3 | 1 | <p>Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке.</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Финансовая система России 1960-х гг.</p> <p>2. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г.</p> <p>3. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов.</p> <p>4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.</p> <p>5. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг.</p> <p>II. Заслушивание рефератов. Тестирование</p> | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | <p>Тема: Финансовая система современной России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.</p> <p>3. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.</p> <p>4. Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>5. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Заслушивание рефератов. Анализ конкретных ситуаций.</p> | 4 |
| 5 | 2 | <p>Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Государственные и муниципальные финансы как часть экономических отношений.</p> <p>2. Соотношение категорий «стоимость», «финансы», «государственные финансы», «муниципальные финансы», «бюджет», история их появления в русском языке.</p> <p>3. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>II. Опрос. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Заслушивание рефератов.</p> | 4 |
| 6 | 2 | <p>Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Образование государственного бюджета СССР.</p> <p>2. Принцип единства государственного бюджета СССР.</p> <p>3. Принцип двойного подчинения финансовых органов в СССР.</p> <p>4. Особенности формирования и использования бюджета СССР</p> <p>5. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.</p> <p>II. Тестирование. Анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Заслушивание рефератов.</p> | 4 |
| 7 | 2 | <p>Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах</p> <p>I. Семинар</p> <p>1. Особенности организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.</p> <p>2. Разделение количества уровней бюджетной системы, масштабов концентрации финансовых ресурсов в центральном (федеральном) бюджете, объемов и форм межбюджетного перераспределения средств.</p> <p>3. Становление бюджетной системы США.</p> <p>4. Особенности формирования доходов центрального</p> | 4 |

| | | | |
|---|-------|---|----|
| | | <p>правительства США и расходования средств на его нужды до Гражданской войны 1861- 1865 гг.</p> <p>5.Бюджетные заявки министерств США на осуществление расходов. Содержание бюджетной реформы 1921 года.</p> <p>6.Становление бюджетов штатов и местных бюджетов.</p> <p>Современная бюджетная система США.</p> <p>7.Бюджетная система Великобритании.</p> <p>8.Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов.</p> <p>II. Заслушивание рефератов. Опрос.</p> | |
| 8 | 2 | <p>Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах</p> <p>I. Семинар</p> <p>1.Формирование бюджетов бюджетной системы США.</p> <p>2.Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США.</p> <p>3.Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p>4.Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США.</p> <p>5.Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов. Тестирование.</p> | 4 |
| 9 | 2 | <p>Тема: Становление финансово-казначейских органов в России</p> <p>I. Семинар</p> <p>1.Полномочия Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года).</p> <p>2.Централизация государственных полномочий по полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова.</p> <p>II. Опрос. Заслушивание рефератов.</p> | 4 |
| | Всего | | 36 |

Таблица 5.3.2 –Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание занятия | Время, ч. |
|----------|-------------------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Тема: Представление о финансах и финансово - кредитной системе. 1. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о основных этапах становления и развития элементов финансовой системы» | 2 |
| 2 | 1 | Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы 1. Семинар II. Групповая дискуссия на тему: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» | 2 |
| 3 | 1 | Тема: Особенности развития финансовой системы России в XX веке. 1. Семинар. II. Тестирование Дискуссия о Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР | 2 |
| 4 | 1 | Тема: Финансовая система современной России 1. Семинар II. Обсуждение проблемных вопросов связанных с характеристикой современной финансовой системы Российской Федерации | 2 |
| 5 | 2 | Тема: Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов 1. Семинар II. Дискуссия «Назначение государственных и муниципальных финансов» | 2 |
| 6 | 2 | Тема: Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России 1. Семинар II. Дискуссия о особенностях формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования. | 2 |
| 7 | 2 | Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах 1. Семинар II. Тестирование. Дискуссия о проблемах и перспективах развития в России, а также становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США. Бюджетная система Великобритании. Великая Хартия вольностей 1213 года – ее роль в появлении первых бюджетов. | 2 |
| 8 | 2 | Тема: Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 1. Семинар | 2 |

| | | | |
|---|-------|--|----|
| | | II. Опрос. Дискуссия о проблемах и перспективах развития в России, а также формирование бюджетов бюджетной системы США. Разделение расходных обязательств между Федерацией, штатами и муниципальными образованиями США. Роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. Разделение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы США. | |
| 9 | 2 | Тема: Становление финансово-казначейских органов в России 1. Семинар II. Опрос. Дискуссия о полномочиях Департамента государственного казначейства в составе Министерства финансов России (с 1821 года), полномочий по управлению средствами государственной казны в результате реформы В.А. Татаринова. | 2 |
| | Всего | | 18 |

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание занятия | Время, ч. |
|----------|-------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | Тема: Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы 1.Разбор практических ситуаций | 2 |
| 3 | 2 | Тема: Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах 1.Тестовый контроль. | 1 |
| 4 | 2 | Тема: Становление финансово-казначейских органов в России 1.Разбор практических ситуаций | 1 |
| Итого | | | 4 |

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|----------|---|-----------|
| 1 | Подготовка к семинарским занятиям | 30 |
| 1.1 | Тема «Представление о финансах и финансово - кредитной системе» | 3 |
| 1.2 | Тема «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» | 3 |
| 1.3 | Тема «Особенности развития финансовой системы России в XX веке» | 3 |
| 1.4 | Тема «Финансовая система современной России» | 3 |
| 1.5 | Тема «Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов» | 4 |
| 1.6 | Тема «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России» | 4 |
| 1.7 | Тема «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах» | 4 |
| 1.8 | Тема «Эволюция механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах» | 3 |
| 1.9 | Тема «Становление финансово-казначейских органов в России» | 3 |
| 2 | Подготовка к интерактивным занятиям | 40 |
| 2.1 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» | 2 |
| 2.2 | Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе. | 2 |
| 2.3 | Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовой системы с Древней Руси до XXVIII века» | 2 |
| 2.4 | Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов». | 2 |
| 2.5 | Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации» | 2 |
| 2.6 | Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов» | 2 |
| 2.7 | Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов» | 2 |
| 2.8 | Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года» | 2 |
| 2.9 | Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России» | 2 |
| 2.10 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании» | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 2.11 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии» | 2 |
| 2.12 | Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России . | 2 |
| 2.13 | Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах» | 2 |
| 2.14 | Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах» | 2 |
| 2.15 | Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России» | 2 |
| 2.16 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России» | 2 |
| 3 | <i>Выполнение домашних практических заданий</i> | 4 |
| 4 | <i>Подготовка информации к реферату</i> | 4 |
| Всего | | 70 |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 75 |
| 2 | Подготовка к интерактивным занятиям | 35,4 |
| 2.1 | Подготовка к групповой дискуссии по теме «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» | 1 |
| 2.2 | Подготовка к дискуссии на тему: Представление о финансах и финансовой системе. | 1 |
| 2.3 | Подготовка к дискуссии по теме Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовая система с Древней Руси до ХХVIII века» | 1 |
| 2.4 | Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов». | 1 |
| 2.5 | Подготовка к дискуссии по теме: «Современная финансовая система Российской Федерации» | 1 |
| 2.6 | Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов» | 1 |
| 2.7 | Подготовка к дискуссии по теме: «Назначение государственных и муниципальных финансов» | 1 |
| 2.8 | Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года» | 1 |
| 2.9 | Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России» | 1 |
| 2.10 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании» | 1 |
| 2.11 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китая, Бразилии, Италии» | 1 |
| 2.12 | Подготовка к дискуссии по теме: Эволюция механизма формирования бюджетов в России. | 1 |
| 2.13 | Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах» | 1 |
| 2.14 | Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах» | 1 |
| 2.15 | Подготовка к дискуссии по теме: «Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России» | 1 |
| 2.16 | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России» | 1 |
| 3 | Выполнение домашних практических заданий | 9,4 |
| 4 | Подготовка информации к реферату | 10 |
| Итого | | 110,4 |

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ
СИСТЕМЫ»**

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|----------|-------------------------|--|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | <p>1. Изучите, в чем заключается сущность финансов.</p> <p>1. Охарактеризуйте основные характерные черты финансовую систему Российской Империи с середины XIX века по начало XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 2 | 1 | <p>1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток.</p> <p>2. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 3 | 1 | <p>1. Изучите особенности развития финансовой системы России в XX веке.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 4 | 1 | <p>1. Изучите особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 5 | 2 | <p>1. Рассмотрите эволюцию содержания и назначения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2. Изучите основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>3. Изучите предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |

| | | | | |
|-------|---|---|----|-----------------------------------|
| 6 | 2 | <p>1. Рассмотрите развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях командно-административной системы хозяйствования.</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 7 | 2 | <p>1. Рассмотрите становление бюджетной системы США. Изучите современную бюджетную систему США.</p> <p>2. Изучите бюджетную систему Великобритании.</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 8 | 2 | <p>1. Рассмотрите эволюцию механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах</p> <p>2. Охарактеризуйте роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки.</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p> | 8 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 9 | 2 | <p>1. Изучить становление финансово-казначейских органов в России.</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>31 (ИД-1_{ПК-1}); У1 (ИД-1_{ПК-1}); В1 (ИД-1_{ПК-1})</p> | 6 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| Всего | | | 70 | |

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекоменду- емая литература |
|----------|-------------------------|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | <p>1. Изучите, в чем заключается сущность финансов.</p> <p>1. Охарактеризуйте основные характерные черты финансовую системы Российской Империи с середины XIX века по начало XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 2 | 1 | <p>2. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Развитие элементов финансово-кредитной системы в период первых пятилеток.</p> <p>2.Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 3 | 1 | <p>2. Изучите особенности развития финансовой системы России в XX веке.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 4 | 1 | <p>1.Изучите особенности финансовых отношений домохозяйств и специфику финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 5 | 2 | <p>1.Рассмотрите эволюцию содержания и назначения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2.Изучите основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.</p> <p>3. Изучите предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.</p> <p><i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1)</p> | 14 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 6 | 2 | <p>1. Рассмотрите развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</p> <p>2. Изучите особенности формирования и использования бюджета СССР в условиях</p> | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|---|
| | | командно-административной системы хозяйствования. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1}) | | |
| 7 | 2 | 1. Рассмотрите становление бюджетной системы США. Изучите современную бюджетную систему США. 2. Изучите бюджетную систему Великобритании. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1}) | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 8 | 2 | 1. Рассмотрите эволюцию механизма формирования бюджетов в России и зарубежных государствах 2. Охарактеризуйте роль и значение различных бюджетов бюджетной системы США в обеспечении экономического развития, социальной политики, финансовом обеспечении образования, здравоохранения, науки. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1}) | 12 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| 9 | 2 | 1. Изучить становление финансово- казначейских органов в России. <i>Практическое задание</i> 31 (ИД-1 _{ПК-1}); У1 (ИД-1 _{ПК-1}); В1 (ИД-1 _{ПК-1}) | 12,4 | Осн. лит-ра 1, Доп. лит-ра 1,2 |
| Всего | | | 110,4 | |

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, |
|-----------|-------------|---|--------|
| 1 | Пр | Подготовка к групповой дискуссии по теме: «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы» Тема групповой дискуссии: «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии на тему: <i>Представление о финансах и финансовой системе.</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: <i>Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовой системы с Древней Руси до XXVIII века»</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Финансовая система России в период 60-90-х годов.</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Современная финансовая система Российской Федерации</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Назначение государственных и муниципальных финансов</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Становление и развитие государственных и муниципальных финансов во Франции, Германии, Японии, Китае, Бразилии, Италии</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |

| | | | |
|-------|----|--|----|
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: <i>Эволюция механизма формирования бюджетов в России.</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Эволюция механизма формирования бюджетов в зарубежных государствах</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 2 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в зарубежных странах</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 2 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса в России</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 2 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: « <i>Становление финансово-казначейских органов в России</i> » 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| Итого | | | 16 |

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, |
|-----------|-------------|--|--------|
| 1 | Пр | Подготовка к групповой дискуссии по теме: «Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы», «Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: <i>Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. «Развитие элементов финансовой системы с Древней Руси до XXVIII века»</i> 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: «Финансовая система России в период 60-90-х годов», «Современная финансовая система Российской Федерации» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: «Эволюция содержания государственных и муниципальных финансов», «Назначение государственных и муниципальных финансов» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России до 1917 года», «Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 1 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в США и Великобритании» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| 2 | Пр | Подготовка к дискуссии по теме: «Становление финансово-казначейских органов в России» 31 (ИД-1пк-1); У1 (ИД-1пк-1); В1 (ИД-1пк-1) | 1 |
| Итого | | | 7 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающ ихся |
| 1 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450194 . | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (с изменениями от 01.09.2022г.)

| № п/ п | Наименование | Количество, экз. | |
|--------------|---|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающи хся |
| 1 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127 | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2023)

| № п/ п | Наименование | Количество, экз. | |
|--------------|---|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающ ихся |
| 1 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531757 | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2024)

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1. | <p>Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/535559</p> | | |

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, единовременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1. | <p>Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/559722</p> | | |

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, единовременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|---------------------------------------|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающих я |
| 1 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606 | | |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|--|
| | | Всего | в расчете на 100 обучающихс я |
| 1 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449778 | | |
| 2 | Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364 | | |

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1. | Боряева, Т.Ф. Теория и история финансово-кредитной системы: учебное пособие/ Т.Ф. Боряева – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 142 с. – 1 электрон. опт. диск. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta | | |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/ | свободный |
| 2. | Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html | свободный |
| 3. | Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/ | свободный |
| 4. | Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/ | свободный |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/ | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751 |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 2 | Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 3 | Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 4 | Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации | http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 5 | Научная | https://www.elibrary.ru/ |

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|----------|---|---|
| | электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов | информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 6 | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus | https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 7 | Информационный ресурс «Статистика Банк России» | http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 2 | Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 3 | Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 4 | Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации | http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 5 | Единая межведомственная | https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе |

| | | |
|---|---|---|
| | информационно-статистическая система (ЕМИСС) | помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов | https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 7 | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus | https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |
| 8 | Информационный ресурс «Статистика Банк России» | http://cbk.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2023)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|----------|--|--|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3. | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4. | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 6. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя | |
| 8. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 9. | НЭБ — Национальная электронная | В зале обеспечения цифровыми ресурсами |

| | | |
|-----|---|---|
| | библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 10. | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 12. | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 14. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 15. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2024 г.)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 16. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 17. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 18. | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 19. | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 20. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 21. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 22. | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя | |
| 23. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 24. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |

| | | |
|-----|---|---|
| | книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | |
| 25. | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 26. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 27. | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru) – сторонняя | Доступ свободный |
| 28. | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru) – сторонняя | Доступ свободный |
| 29. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя | Доступ свободный |
| 30. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru) - сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2025 г.)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3. | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4. | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 6. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя | |
| 8. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 9. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |

| | | |
|-----|---|---|
| | книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | |
| 10. | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 12. | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 14. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 15. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Теория и история финансово-кредитной системы»*

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|--|---|
| 1 | Теория и история финансово- кредитной системы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория</i> <i>корпоративных</i> <i>финансов и оценки</i> <i>бизнеса</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно- наглядные пособия (плакаты) для кафедры <i>«Финансы и информатизация бизнеса».</i> | Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 2 | Теория и история финансово- кредитной системы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал</i> <i>сельскохозяйственной</i> <i>, естественнонаучной</i> <i>литературы и</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. | Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|---|
| | | <i>периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> | | информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Теория и история финансово- кредитной системы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно- исследовательской работы | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</i>; • НЭБ РФ. |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» (с изменениями от 01.09.2022г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | Теория и история финансово- кредитной системы | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106</p> <p><i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория</i> <i>корпоративных</i> <i>финансов и оценки</i> <i>бизнеса</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно- наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> | <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |
| 2 | Теория и история финансово- кредитной системы | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания</i> <i>научными ресурсами,</i> <i>автоматизации</i> <i>RFID-технологий,</i> <i>коворкинга</i> <i>Отдел учета и</i> <i>хранения фондов</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|--|---|
| | | | | («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Теория и история финансово- кредитной системы | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно- исследовательской работы</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2023)

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|--|---|
| 1 | Теория и история финансово-кредитной системы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук | Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none">• Linux Mint (GNU GPL);• Libre Office (GNU GPL);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));• FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 2 | Теория и история финансово-кредитной системы | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду | <ul style="list-style-type: none">• MS Windows 7 (46298560, 2009);• MS Office 2010 (61403663, 2013);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|---|--|
| | | | университета; Выход в Интернет. | |
| 3 | Теория и история финансово-кредитной системы | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Теория и история финансово-кредитной системы | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356</p> <p><i>Кабинет правовых дисциплин</i></p> <p><i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i></p> <p><i>"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i></p> | <p>Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). |
| 2 | Теория и история финансово-кредитной системы | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 3 | Теория и история финансово-кредитной системы | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,</p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения, комплект</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); |

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|---|--|
| | | <p>д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p>лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам финансов.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, и методической литературы разработанной кафедрой «Финансы и информатизация бизнеса». При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекций, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» проводится в форме **зачета с оценкой**.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Алтын, алтынник – традиционный номинал русской денежной системы, первое упоминание о котором датируется 1375 годом. Первоначально применялся как счётная денежная единица, связывающая денежные системы нескольких княжеств с разными весовыми нормами денег. После централизации денежной системы в результате реформы Елены Глинской равен 6 московским денгам (московкам) или 3 денгам новгородским (новгородкам). С 1654 по 1718 год чеканился в реальной монете. Позже «алтын» — народно-обычное название монеты достоинством «три копейки», а пятиалтынний — «пятнадцать копеек».

Деньгá – (до конца XVIII века — денга, от тюрк. *täjäkä* «монета») — собирательное название древнерусских серебряных монет, чеканившихся начиная со второй половины XIV века в Москве, Новгороде, Рязани, Твери и других центрах монетной чеканки (синонимы — «куны», «чешуйки»).

Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная политика – совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами власти, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений.

Бюджетная система РФ – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

Бюджетное учреждение – это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленических, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Бюджетный процесс – регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий макроэкономический показатель, отражающий суммарную рыночную стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны, независимо от национальной

принадлежности функционирующих в народном хозяйстве юридических и физических лиц за определенный период времени. ВВП – модификация другого макроэкономического показателя – валового национального продукта (ВНП), от которого отличается на величину сальдо расчетов с зарубежными странами.

Валовой доход – разница между выручкой предприятия от реализации продукции и материальными затратами на производство. Включает заработную плату и прибыль или заработную плату и чистый доход.

Внебюджетные средства – доходы, получаемые бюджетными организациями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.

Гривна крупный серебряный слиток или бруск (204 г), служивший денежной и весовой единицей в Древней Руси. "Гривна" – весовая, денежно-весовая и денежно-счетная единица Древней Руси и других славянских земель. В Средней и Северной Европе называлась «маркой». Название «гривна» происходит от украшения из золота или серебра в виде обруча, которое носили на шее (на «загривке»).

Главный распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти и органа местного самоуправления, имеющий право распределять средства бюджета по подведомственным бюджетным организациям.

Государственные и муниципальные доходы – это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

Государственные и муниципальные расходы – часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства (бюджеты, внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

Государственные и муниципальные финансы – это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВНП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами.

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Контроль аудиторский – деятельность, осуществляемую аудиторскими организациями либо аудиторами, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Краткосрочные обязательства – обязательства, срок погашения которых наступает в течение короткого промежутка, обычно в пределах одного года.

Кредитование – одна из форм финансового обеспечения воспроизводственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет средств, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Кредиторская задолженность – задолженность, возникающая при расчетах с поставщиками и другими контрагентами, при отсрочке или несвоевременном погашении платежа.

Медицинское страхование – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Гарантирует гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая.

Местные налоги и сборы – налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местный бюджет – бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая политика – комплекс мероприятий государства в области налогов, осуществляемых органами власти и управления в соответствии с нормами налогового права. Налоговая политика является частью финансовой политики.

Налоговые каникулы – определенный период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.

Налоговые льготы – полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством.

Полушка – русская монета достоинством в половину деньги. В исторических письменных источниках упоминается также под названием полуденга. Полушка появилась как серебряная монета в конце XIV века.[1] Полушки чеканились в Великом княжестве Московском с уделами со временем правления Василия Дмитриевича, а также в Ростовском и Нижегородско-Сузdalском княжествах. В Новгороде чеканка этого номинала

зарегистрирована только во времена Ивана III. В правление Василия III чеканка полушек осуществлялась также в Твери и Пскове.

Пенсия – гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

Пособие – регулярная или единовременная денежная выплата, предоставляемая гражданам страны в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, при рождении ребенка, по уходу за ребенком и др.

Профит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы – затраты организации, приводящие к уменьшению ее средств или увеличению ее обязательств.

Расходы бюджета – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Самофинансирование – один из методов финансового обеспечения воспроизводственных затрат, основанный на использовании субъектами хозяйствования собственных финансовых ресурсов.

Сбалансированность бюджета – принцип формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии бюджетных доходов источникам их финансирования.

Смета – финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением.

Совокупный доход домохозяйства – это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Социальное обеспечение – система распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях, установленных законом.

Социальное страхование – система экономических отношений, посредством которых формируются и расходуются фонды денежных средств, предназначенных для материального обеспечения нетрудоспособных.

Страхование – экономические отношения по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Финансовая политика – совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

Финансовая система – совокупность организованных и взаимосвязанных финансовых отношений в обществе; совокупность финансовых учреждений в стране; совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовый механизм – совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения.

Финансовый план – документ, представляющий собой систему взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.

Финансовый фонд – обособившаяся, самостоятельная часть, выделившаяся из общей суммы денежных средств, созданная для финансирования какой-либо цели в рамках правового поля.

Финансы – система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Финансы домашнего хозяйства – это совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей социально-экономической деятельности.

Финансы коммерческих организаций – это система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера.

**Приложение №1 к рабочей программе
дисциплины «Теория и история финансово-
кредитной системы»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5
от 24.02.2021) и утвержденной деканом
24.02.2021**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Теория и история финансово-кредитной системы**

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит
(программа академического бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Теория и история финансово-кредитной системы» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учётом *Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н и современных требований рынка труда.*

Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Дисциплина «Теория и история финансового кредитной системы», является основой для изучения дисциплины «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты,

товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений (ПК - 1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»), разработанный Боряевой Т.Ф., старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Заместитель руководителя
Управления Федерального казначейства
по Пензенской области



И.В. Вдовин

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» направлена на формирование компетенций

| Код и наименование Компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования Компетенции |
|---|--|---|
| (ПК - 1) способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений | ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | З1 (ИД-1пк-1) – знать современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка У1 (ИД-1 пк-1) – уметь сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли В1 (ИД-1 пк-1) – владеть навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии |

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория и история финансово-кредитной системы»*

| № п/ п | Контролируемые разделы дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---|--|--|---|
| 1 | Общая теория и история финансово-кредитной системе | (ПК - 1) способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений | ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | 31 (ИД-1пк-1) – знать современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка | Тестирование . Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 2 | Основы теории и история государственных и муниципальных финансов | <p>(ПК - 1) способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений</p> | <p>ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>31 (ИД-1пк-1) – знать современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка</p> | <p>Тестирование . Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету.</p> |
| | | | | | |
| | | | | <p>У1 (ИД-1 пк-1) – уметь сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли</p> | <p>Тестирование . Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету.</p> |
| | | | | <p>В1 (ИД-1 пк-1) – владеть навыками сопоставления роли определенных финансово кредитных механизмов в социально-экономическом развитии</p> | <p>Тестирование . Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету.</p> |

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| Код и содержание индикатора достижения компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | |
|--|---|-----------------------|------------------|
| | Анализ конкретных ситуаций | Тестирование | Зачет |
| | Наименование материалов оценочных средств | | |
| | Задание | Фонд тестовых заданий | Вопросы к зачету |
| ИД-1ПК-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | + | + | + |

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-1ПК-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка ошибок не допущено |
| Наличие умений | При сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли |
| Наличие навыков | При решении стандартных | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы навыки |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| (владение опытом) | задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии | базовые навыки с некоторыми недочетами при решении стандартных задач в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии | при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач | Сформированность компетенции, в целом, соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

1. В какой период времени и как происходило становление элементов финансовой системы Древней Руси?
2. Назовите основные виды государственных доходов в Древней Руси.
3. Как происходило становление и развитие налогового обложения Древней Руси?
4. Назовите и проанализируйте финансовые преобразования Петра
5. Дайте характеристику основным государственным доходам и расходам России в XVI- XVIII веках.
6. Назовите год образования Министерства финансов России. Каковы были последствия его учреждения?
7. Раскройте причины, основное содержание «Плана финансов» М.М. Сперанского.
8. С какой целью и в чем заключалась реформа государственных финансов, проведенная В.А. Татариновым (1862 г.)? Каково ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами?
9. Перечислите характерные черты финансовой системы Российской империи с сер. XIX в. по нач. XX в.
10. Назовите источники финансовых ресурсов, за счет которых осуществлялось железнодорожное строительство в России в конце XIX века.
11. В чем заключались особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований России?
12. Перечислите основные изменения в финансовой системе СССР в период «военного коммунизма».
13. С какого года в СССР появился единый государственный бюджет?
14. Охарактеризуйте финансовую систему СССР в годы НЭПа.
15. Какие произошли изменения в результате реформы доходов бюджета 1930-1932 гг. в СССР?
16. Перечислите преобразования в налоговой системе СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. Каковы особенности финансовой системы СССР в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите дополнительные источники и виды финансовых ресурсов, которые были использованы государством в годы Великой Отечественной войны.
19. Какие изменения финансовой системы произошли в 1965, 1982 гг.?
20. Как проявлялись кризисные явления финансовой системы СССР в конце 80-х нач. 90-х гг XX века?
21. Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России в

настоящее время.

22. Из каких звеньев состоит сфера финансов организаций в Российской Федерации?

23. Как организационно-правовые формы оказывают влияние на финансы организаций?

24. Назовите, какие элементы входят в звено финансов коммерческих организаций в России.

25. Перечислите составные элементы финансов некоммерческих организаций в России.

26. Какое место занимают в финансовой системе России финансы домохозяйств?

27. Особенности финансовых отношений домохозяйств.

28. Особенности организации финансов индивидуальные предприниматели.

29. В чем состоит назначение сферы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации?

28. Из каких звеньев состоит сфера государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?

29. Чем отличаются бюджет и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов?

30. Назовите, какие бюджеты функционируют в Российской Федерации.

31. Перечислите государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

32. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.

33. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов.

34. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.

35. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.

36. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов – Дж. М. Кейнс и его научная школа.

37. Казна Великих Князей, удельных князей, бояр в русском государстве IX–XVI вв.- ее назначение, порядок хранения и использования.

38. Административно-территориальная реформа Петра Великого.

39. Финансовая реформа Александра II.

40. Образование государственного бюджета СССР.

41. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.

42. Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе.

18.Становление бюджетной системы США.

43. Содержание бюджетной реформы 1921 года. Становление бюджетов штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.

44. Бюджетная система Великобритании.
45. Бюджетная система Франции. Изменения в структуре бюджетной системы после объединения республик.
46. Бюджетная система современной Японии, Китая, Бразилии, Италии.
47. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции.
48. Государственный долг причины его образования и социально-экономические последствия для хозяйства страны.
49. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга.
50. История государственного долга России. Займы Екатерины II в Голландии – причины и последствия.
51. Финансово-казначейские органы как основные субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
52. Оперативное управление средствами бюджета в ходе его исполнения.
53. Роль и значение государственного финансового контроля.
54. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.
55. Перечислите основные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
56. Перечислите основные полномочия Федерального казначейства.
57. Назовите исторический отрезок времени и причины появления финансовых отношений.
58. Приведите точки зрения по вопросу о происхождении слова «финансы».
59. Дайте определение финансов.
60. Приведите пример нескольких финансовых операций и назовите черты, которые их объединяют.
61. Перечислите специфические признаки финансов.
62. Раскройте понятие финансовых ресурсов экономических субъектов.
63. Перечислите основные финансовые термины и дайте им определение.
64. Дайте определение финансовой системы.
65. Перечислите сферы финансовой системы.

5.2 Перечень заданий к разбору конкретных ситуаций

по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

1. Заполните таблицу, охарактеризовав финансовую науку в дореволюционной России и в период командно - административной системы (список авторов может быть расширен)

| Период | Автор | Основные идеи | Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Финансы дореволюционного периода | Горлов И.Я. | | | |
| Финансы периода советской власти | Дьяченко В.П. | | | |
| | Бирман А.М. | | | |

2. Сравните современные подходы, существующие в отечественной литературе, к трактовке понятия «финансы», заполнив таблицу.

| № | Автор | Определение |
|----|---|-------------|
| 1 | Финансы / под редакцией Е.В. Маркиной | |
| 2. | Финансы / Берзон Н.И | |
| 3. | Финансы/Романовский М.В. (Врублевская О.В.) | |
| 4. | Финансы/Ковалева А.М, Жилкина А.Н. | |
| 5. | Финансы / под редакцией Чалдаевой Л.А. | |

3. Заполните таблицу, сравните основные подходы к определению финансовой системы в экономической литературе:

| Показатель | Автор | Сходства | Различия |
|--------------------------------|-------|----------|----------|
| Определение финансовой системы | | | |

4. Заполните таблицу, сравните финансовую систему РФ, с финансовой системой зарубежной страны:

| Критерии | Финансовая система Российской Федерации (функциональный подход) | Финансовая система (указать страну) |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| Наличие сфер | | |
| Наличие звеньев | | |

5. Составьте таблицу, характеризующую виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций по следующей форме:

| Организационно- правовая форма некоммерческой организации | Доходы | Поступления | Накопления |
|---|--------|-------------|------------|
| Коммерческие организации | | | |
| | | | |
| Некоммерческие организации | | | |
| | | | |

5.3 Фонд тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

1) Финансы появились в результате:

а) одновременно с возникновением государства при расслоении

общества на классы;

б) разделения труда;

в) решений органов власти, определенными правовыми актами;

г) появления налогов.

2) Исторически зарождение финансовых отношений связано с:

а) деятельностью крупных промышленных и торговых компаний;

б) появлением финансового рынка;

в) появлением государства в эпоху рабовладения;

г) изменением налоговой системы.

3) Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

а) децентрализованную и централизованную;

б) контрольную и распределительную;

в) распределительную и перераспределительную;

г) прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

д) централизованные и страховые фонды.

4). Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?

а) финансы организаций;

б) государственный кредит;

в) внебюджетные фонды;

г) налоговый кодекс;

д) институт управления финансами.

5) Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

а) федеральный бюджет;

б) бюджет членов федерации;

в) внебюджетные фонды;

г) финансы организаций.

6) В конце XVII века Петром I были введены новые налоги:

- а) табачный и алкогольный откуп
- б) налог для горожан за ношение бороды
- в) налог на бани, на соль
- г) подать на приобретение драгунских лошадей,
- д) налоги с плавучих судов,
- е) налоги с постоянных дворов.

7) К концу царствования Петра I большая часть государственных доходов формировалась за счет:

- а) прямых налогов;
- б) косвенных налогов;
- в) таможенных пошлин;
- г) продажи государственного имущества;
- д) эксплуатации государственной собственности

8) Формы организации социалистических предприятий в 60-70 годы:

- а) колхозно-кооперативные предприятия, коллективные хозяйства;
- б) потребительские кооперативы;
- в) акционерные общества;
- г) социалистические предприятия.

9) Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

- а) началу XX века;
- б) концу 20-х годов XX века;
- в) середине 40-х годов XX века;
- г) концу 70-х годов XX века;
- д) началу осуществления рыночных реформ.

10) Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) товарные;
- д) распределительные.

11) Сфера финансовой системы страны:

- а) государственные и муниципальные финансы;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) финансы экономических субъектов;
- г) финансы страховых организаций;
- д) финансы индивидуальных предпринимателей.

12) Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- а) муниципальные финансы;
- б) региональные финансы;
- в) бюджеты трех уровней;
- г) государственные внебюджетные фонды;
- д) федеральный бюджет.

13) Первой всеобщей окладной единицей на Руси является:

- а) урожай;
- б) двор;
- в) соха.

14) Основным сбором в годы татаро-монгольского ига был

- а) «Продажа»;
- б) «Тягло»;
- в) «Подать»;
- г) «Выход».

15) История финансовой системы Российской империи начинается:

- а) 1802 г;
- б) 1917;
- в) 1871.

16) Назовите министров финансов России второй половине XIX - начале XX вв., и отличительная черта их политики.

17) Охарактеризуйте состояние государственного бюджета Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.

18) Причины экономической реформы 1965 года?

19) Как повлияли «Косыгинские» реформы на экономику?

20) Действительно ли 1970-е гг. в СССР были периодом «застоя»?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» обеспечивается проведением семинаров с элементами дискуссии, решением типовых задач, разбором конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, проведением круглых столов, тестированием.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

-зачет;

- тестирование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- задачи (практические задания).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» проводится в форме зачета.

Студент аттестуется с оценкой «зачтено», если он:

- был активен на лекционных и практических занятиях (вопросы, ответы, участие в дискуссии);
- выполнил и защитил выданное задание по решению задач и тестов (самостоятельная работа);
- получил среднюю оценку на практических занятиях по текущей аттестации – не ниже 3 баллов (и за каждое пропущенное занятие ставится 2 балла либо дается возможность выполнить программу и отчитаться за неё)

Примечание

Оценка на практических занятиях учитывает:

- активность студента
- понимание материала программы
- удачное решение практических ситуаций
- умение грамотно отстаивать собственную позицию

Основная цель проведения зачета – проверка сформированности соответствующих индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1** приобретенных в процессе изучения дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждой темы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы».

Тестовые задания по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» формируются с учетом осваиваемых индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1**.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов денежного обращения, кредитования, банковского дела и т.п.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

После завершения тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критериями оценки результатов тестирования являются правильные ответы на вопросы тестов.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 91 %;

– оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 71 до 91 %;

– оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 51 до 71 %;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 51 %.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, анализа конкретных ситуаций

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого

преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» индикаторов достижения компетенций ИД-1пк-1.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде вуза, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критерии:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и творческих заданий оценивается по пятибалльной системе следующим образом:

«отлично» – студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности;

«хорошо» – студент показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка;

«удовлетворительно» – студент показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере.

**Приложение №1 к рабочей программе
дисциплины «Теория и история финансово-
кредитной системы»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5
от 24.02.2021) и утвержденной деканом
24.02.2021**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Теория и история финансово-кредитной системы**

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит
(программа академического бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Теория и история финансово-кредитной системы» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учётом *Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н и современных требований рынка труда.*

Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Дисциплина «Теория и история финансового кредитной системы», является основой для изучения дисциплины «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория и история финансового кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты,

товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений (ПК - 1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы», по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»), разработанный Боряевой Т.Ф., старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Заместитель руководителя
Управления Федерального казначейства
по Пензенской области



И.В. Вдовин

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Теория и история финансово-кредитной системы» направлена на формирование компетенций

| Код и наименование Компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования Компетенции |
|---|--|---|
| (ПК - 1) способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений | ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | З1 (ИД-1пк-1) – знать современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка У1 (ИД-1 пк-1) – уметь сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли В1 (ИД-1 пк-1) – владеть навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии |

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория и история финансово-кредитной системы»

| № п/ п | Контролир уемые разделы дисциплин ы | Код и наименование контролируем ой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|---|---|
| 1 | Общая теория и история финансово- кредитной системе | (ПК - 1) способен анализировать и интерпретиров ать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранный валюты, товарно- сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений | ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранный валюты, товарно- сырьевых рынков | 31 (ИД-1пк-1) – знать современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка | Тестирование. Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |
| 2 | Основы теории и история государств енных и | (ПК - 1) способен анализировать и интерпретиров | ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских | У1 (ИД-1 пк-1) – уметь сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Тестирование. Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |
| | | | | В1 (ИД-1 пк-1) – владеть навыками сопоставления роли определенных финансово- кредитных механизмов социально- экономическом развитии | Тестирование. Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| | муниципал ьных финансов | ать информацию о финансовых рынках (рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранный валюты, товарно- сырьевых рынках), финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии финансовых решений | услуг, рынка ценных бумаг, иностранный валюты, товарно- сырьевых рынков | финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка | зачету. |
| | | | | У1 (ИД-1 пк-1) – уметь сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Тестирование. Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |
| | | | | В1 (ИД-1 пк-1) – владеть навыками сопоставления роли определенных финансово- кредитных механизмов социально- экономическом развитии | Тестирование. Анализ конкретных ситуаций Вопросы к зачету. |

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

| Код и содержание индикатора достижения компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | |
|--|---|------------------|-------|
| | Анализ конкретных ситуаций | Тестирование | Зачет |
| | Наименование материалов оценочных средств | | |
| Задание | Фонд тестовых заданий | Вопросы к зачету | |
| ИД-1ПК-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | + | + | + |

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-1ПК-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при изучении современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка ошибок не допущено |
| Наличие умений | При сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли | Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при сравнении отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продемонстрированы базовые навыки с | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии</p> | <p>стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии</p> | <p>некоторыми недочетами при решении стандартных задач в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии</p> | <p>задач без ошибок и недочетов в процессе владения навыками сопоставления роли определенных финансово - кредитных механизмов в социально-экономическом развитии</p> |
| Характеристика сформированности компетенции | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач</p> | <p>Сформированность компетенции, в целом, соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> |

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

30. В какой период времени и как происходило становление элементов финансовой системы Древней Руси?
31. Назовите основные виды государственных доходов в Древней Руси.
32. Как происходило становление и развитие налогового обложения Древней Руси?
33. Назовите и проанализируйте финансовые преобразования Петра
34. Дайте характеристику основным государственным доходам и расходам России в XVI- XVIII веках.
35. Назовите год образования Министерства финансов России. Каковы были последствия его учреждения?
36. Раскройте причины, основное содержание «Плана финансов» М.М. Сперанского.
37. С какой целью и в чем заключалась реформа государственных финансов, проведенная В.А. Татариновым (1862 г.)? Каково ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами?
38. Перечислите характерные черты финансовой системы Российской империи с сер. XIX в. по нач. XX в.
39. Назовите источники финансовых ресурсов, за счет которых осуществлялось железнодорожное строительство в России в конце XIX века.
40. В чем заключались особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований России?
41. Перечислите основные изменения в финансовой системе СССР в период «военного коммунизма».
42. С какого года в СССР появился единый государственный бюджет?
43. Охарактеризуйте финансовую систему СССР в годы НЭПа.
44. Какие произошли изменения в результате реформы доходов бюджета 1930-1932 гг. в СССР?
45. Перечислите преобразования в налоговой системе СССР в годы Великой Отечественной войны.
46. Каковы особенности финансовой системы СССР в годы Великой Отечественной войны?
47. Назовите дополнительные источники и виды финансовых ресурсов, которые были использованы государством в годы Великой Отечественной войны.
48. Какие изменения финансовой системы произошли в 1965, 1982 гг.?
49. Как проявлялись кризисные явления финансовой системы СССР в конце 80-х нач. 90-х гг XX века?

50. Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России в настоящее время.

51. Из каких звеньев состоит сфера финансовых организаций в Российской Федерации?

52. Как организационно-правовые формы оказывают влияние на финансы организаций?

53. Назовите, какие элементы входят в звено финансовых коммерческих организаций в России.

54. Перечислите составные элементы финансовых некоммерческих организаций в России.

55. Какое место занимают в финансовой системе России финансы домохозяйств?

56. Особенности финансовых отношений домохозяйств.

57. Особенности организации финансовых индивидуальных предприниматели.

58. В чем состоит назначение сферы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации?

66. Из каких звеньев состоит сфера государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?

67. Чем отличаются бюджет и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов?

68. Назовите, какие бюджеты функционируют в Российской Федерации.

69. Перечислите государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

70. Классическая теория появления государственных и муниципальных финансов.

71. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов.

72. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита.

73. Предложения в сфере налогового регулирования в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.

74. Государственные расходы как основной инструмент влияния на экономический рост и сглаживания экономических циклов – Дж. М. Кейнс и его научная школа.

75. Казна Великих Князей, удельных князей, бояр в русском государстве IX–XVI вв. – ее назначение, порядок хранения и использования.

76. Административно-территориальная реформа Петра Великого.

77. Финансовая реформа Александра II.

78. Образование государственного бюджета СССР.

79. Масштабы распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта через бюджетную систему СССР.

80. Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе.

18. Становление бюджетной системы США.

81. Содержание бюджетной реформы 1921 года. Становление бюджетов

штатов и местных бюджетов. Современная бюджетная система США.

82. Бюджетная система Великобритании.

83. Бюджетная система Франции. Изменения в структуре бюджетной системы после объединения республик.

84. Бюджетная система современной Японии, Китая, Бразилии, Италии.

85. Формирование бюджетов унитарных государств. Особенности межбюджетных отношений во Франции.

86. Государственный долг причины его образования и социально-экономические последствия для хозяйства страны.

87. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга.

88. История государственного долга России. Займы Екатерины II в Голландии – причины и последствия.

89. Финансово-казначейские органы как основные субъекты управления государственными и муниципальными финансами.

90. Оперативное управление средствами бюджета в ходе его исполнения.

91. Роль и значение государственного финансового контроля.

92. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.

93. Перечислите основные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

94. Перечислите основные полномочия Федерального казначейства.

95. Назовите исторический отрезок времени и причины появления финансовых отношений.

96. Приведите точки зрения по вопросу о происхождении слова «финансы».

97. Дайте определение финансов.

98. Приведите пример нескольких финансовых операций и назовите черты, которые их объединяют.

99. Перечислите специфические признаки финансов.

100. Раскройте понятие финансовых ресурсов экономических субъектов.

101. Перечислите основные финансовые термины и дайте им определение.

102. Дайте определение финансовой системы.

103. Перечислите сферы финансовой системы.

5.2 Перечень заданий к разбору конкретных ситуаций

по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

1. Заполните таблицу, охарактеризовав финансовую науку в дореволюционной России и в период командно - административной системы (список авторов может быть расширен)

| Период | Автор | Основные идеи | Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Финансы дореволюционного периода | Горлов И.Я. | | | |
| Финансы периода советской власти | Дьяченко В.П. | | | |
| | Бирман А.М. | | | |

2. Сравните современные подходы, существующие в отечественной литературе, к трактовке понятия «финансы», заполнив таблицу.

| № | Автор | Определение |
|----|---|-------------|
| 1 | Финансы / под редакцией Е.В. Маркиной | |
| 2. | Финансы / Берзон Н.И | |
| 3. | Финансы/Романовский М.В. (Врублевская О.В.) | |
| 4. | Финансы/Ковалева А.М, Жилкина А.Н. | |
| 5. | Финансы / под редакцией Чалдаевой Л.А. | |

4. Заполните таблицу, сравните основные подходы к определению финансовой системы в экономической литературе:

| Показатель | Автор | Сходства | Различия |
|--------------------------------|-------|----------|----------|
| Определение финансовой системы | | | |

4. Заполните таблицу, сравните финансовую систему РФ, с финансовой системой зарубежной страны:

| Критерии | Финансовая система Российской Федерации (функциональный подход) | Финансовая система (указать страну) |
|-----------------|--|--|
| Наличие сфер | | |
| Наличие звеньев | | |

5. Составьте таблицу, характеризующую виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций по следующей форме:

| Организационно- правовая форма некоммерческой организации | Доходы | Поступления | Накопления |
|--|--------|-------------|------------|
| Коммерческие организации | | | |
| | | | |
| Некоммерческие организации | | | |
| | | | |

5.3 Фонд тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1пк-1 – участвует в мониторинге рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

3) Финансы появились в результате:

- д) одновременно с возникновением государства при расслоении общества на классы;
- е) разделения труда;
- ж) решений органов власти, определенными правовыми актами;
- з) появления налогов.

4) Исторически зарождение финансовых отношений связано с:

- д) деятельностью крупных промышленных и торговых компаний;
- е) появлением финансового рынка;
- ж) появлением государства в эпоху рабовладения;
- з) изменением налоговой системы.

3) Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) децентрализованную и централизованную;
- б) контрольную и распределительную;
- в) распределительную и перераспределительную;
- г) прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- д) централизованные и страховые фонды.

4). Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?

- а) финансы организаций;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды;
- г) налоговый кодекс;
- д) институт управления финансами.

5) Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджет членов федерации;
- в) внебюджетные фонды;
- г) финансы организаций.

9) В конце XVII века Петром I были введены новые налоги:

- ж) табачный и алкогольный откуп
- з) налог для горожан за ношение бороды
- и) налог на бани, на соль
- к) подать на приобретение драгунских лошадей,
- л) налоги с плавучих судов,
- м) налоги с постоянных дворов.

10) К концу царствования Петра I большая часть государственных доходов формировалась за счет:

- е) прямых налогов;
- ж) косвенных налогов;
- з) таможенных пошлин;
- и) продажи государственного имущества;
- к) эксплуатации государственной собственности

11) Формы организации социалистических предприятий в 60-70 годы:

- а) колхозно-кооперативные предприятия, коллективные хозяйства;
- б) потребительские кооперативы;
- в) акционерные общества;
- г) социалистические предприятия.

9) Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

- а) началу XX века;
- б) концу 20-х годов XX века;
- в) середине 40-х годов XX века;
- г) концу 70-х годов XX века;
- д) началу осуществления рыночных реформ.

10) Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) товарные;
- д) распределительные.

13) Сфера финансовой системы страны:

- а) государственные и муниципальные финансы;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) финансы экономических субъектов;
- г) финансы страховых организаций;

д) финансы индивидуальных предпринимателей.

14) Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- а) муниципальные финансы;
- б) региональные финансы;
- в) бюджеты трех уровней;
- г) государственные внебюджетные фонды;
- д) федеральный бюджет.

13) Первой всеобщей окладной единицей на Руси является:

- а) урожай;
- б) двор;
- в) соха.

14) Основным сбором в годы татаро-монгольского ига был

- а) «Продажа»;
- б) «Тягло»;
- в) «Подать»;
- г) «Выход».

15) История финансовой системы Российской империи начинается:

- а) 1802 г;
- б) 1917;
- в) 1871.

16) Назовите министров финансов России второй половине XIX - начале XX вв., и отличительная черта их политики.

17) Охарактеризуйте состояние государственного бюджета Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.

18) Причины экономической реформы 1965 года?

19) Как повлияли «Косыгинские» реформы на экономику?

20) Действительно ли 1970-е гг. в СССР были периодом «застоя»?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» обеспечивается проведением семинаров с элементами дискуссии, решением типовых задач, разбором конкретных ситуаций по материалам годовой и статистической отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, проведением круглых столов, тестированием.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

-зачет;

- тестирование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- задачи (практические задания).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» проводится в форме зачета.

Студент аттестуется с оценкой «зачтено», если он:

- был активен на лекционных и практических занятиях (вопросы, ответы, участие в дискуссии);
- выполнил и защитил выданное задание по решению задач и тестов (самостоятельная работа);
- получил среднюю оценку на практических занятиях по текущей аттестации – не ниже 3 баллов (и за каждое пропущенное занятие ставится 2 балла либо дается возможность выполнить программу и отчитаться за неё)

Примечание

Оценка на практических занятиях учитывает:

- активность студента
- понимание материала программы
- удачное решение практических ситуаций
- умение грамотно отстаивать собственную позицию

Основная цель проведения зачета – проверка сформированности соответствующих индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1** приобретенных в процессе изучения дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждой темы дисциплины «Теория и история финансово-кредитной системы».

Тестовые задания по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» формируются с учетом осваиваемых индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-1**.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов денежного обращения, кредитования, банковского дела и т.п.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

После завершения тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критериями оценки результатов тестирования являются правильные ответы на вопросы тестов.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 91 %;

– оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 71 до 91 %;

– оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 51 до 71 %;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 51 %.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, анализа конкретных ситуаций

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого

преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование по дисциплине «Теория и история финансово-кредитной системы» индикаторов достижения компетенций ИД-1пк-1.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде вуза, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критерии:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и творческих заданий оценивается по пятибалльной системе следующим образом:

«отлично» – студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности;

«хорошо» – студент показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка;

«удовлетворительно» – студент показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере.