


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление капиталом корпорации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Тагирова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

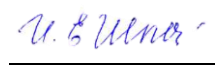
О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Управление капиталом корпорации»
направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»

Уровень эффективности хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется целенаправленным формированием его капитала. Основной целью формирования капитала предприятия является удовлетворение потребности в приобретении необходимых активов и оптимизация его структуры с позиций обеспечения условий эффективного его использования.

Дисциплина «Управление капиталом корпорации» направлена на освоение современных концепций и подходов в управлении капиталом компании, инвестиционного анализа и управления рисками.

Знания, навыки и компетенции, полученные студентами в процессе изучения курса «Управление капиталом корпорации», позволяют им с успехом реализовывать данные задачи в своей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала, управлению ею, минимизации платы за использование финансовых ресурсов.

Задачами дисциплины «Управление капиталом корпорации»: представить базовые основы и концепции современной теории капитала; изучить основные способы и инструменты финансирования бизнеса, подходы к формированию структуры капитала и модели ценообразования его элементов; проанализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Управление капиталом корпорации», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» О.А. Тагировой, соответствует требованиям к содержанию подготовки магистров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Управление капиталом корпорации».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения (деловых игр, дискуссий) с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Управление капиталом корпорации», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры разделы в области экономики.

К.э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



О.В. Лаврина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Управление капиталом корпорации» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Тагировой О.А.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Управление капиталом корпорации» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Управление капиталом корпорации

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Григорьев</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И. В. Минаев</i>	01.09.2022
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и дополни- тельной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Мам</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция таб- лицы 9.2.2 «Пере- чень информаци- онных технологий (пе- речень современных профессиональных баз данных и инфор- мационных справоч- ных систем)»			
	10 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осуществ- ления образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и реквизи- тов подтверждаю- щих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и дополни- тельной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Минин</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
	10 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осуществ- ления образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и рекви- зитов подтверждаю- щих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и дополни- тельной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Старик</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025
	10 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осуществ- ления образо- вательного процесса по дисциплине	Новая редакция таб- лицы 10.1 «Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины» в части со- става лицензионного программного обес- печения и рекви- зитов подтверждаю- щих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала, управлению ею, минимизации платы за использование финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

представить базовые основы и концепции современной теории капитала; изучить основные способы и инструменты финансирования бизнеса, подходы к формированию структуры капитала и модели ценообразования его элементов;

проанализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера (ПК - 1);

способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление капиталом корпорации», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление капиталом корпорации», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 ПК-1	Использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и	31 (ИД-2 _{ПК-1})	Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса	Дискуссия, тест, ситуационные задачи, экзамен

		инвестиционным портфелем	У1 (ИД-2ПК-1)	Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации	
			В1 (ИД-2ПК-1)	Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	
2	ИД-3ПК-2	Участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	32 (ИД-3ПК-2)	Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости	Дискуссия, тест, ситуационные задачи, экзамен
			У2 (ИД-3ПК-2)	Уметь: определять стоимость капитала субъекта	
			В2 (ИД-3ПК-2)	Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	

В результате изучения дисциплины «Управление капиталом корпорации» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)».

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» (Код В).

Трудовая функция - «Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг» (В/ 01.7).

Трудовые действия:

предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;

разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;

определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;

консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности.

Трудовая функция – «Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля» (В/ 02.7).

Трудовые действия:

расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента;

расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала;

анализ использования заемных средств (кредитные продукты).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Управление капиталом корпорации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04.

Изучение учебной дисциплины «Управление капиталом корпорации» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), корпоративные финансы, управление проектами.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление капиталом корпорации» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Управление капиталом корпорации» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Управление капиталом корпорации» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 курс, 3 се- местр)	заочная форма обучения (2 курс, 3 се- местр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	57,25/1,59	19,25/0,53
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	6/0,17
1.2	Семинары и практические заня- тия	Пр	36/1	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руко- водство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (кур- сового проекта)	КЗ		
1.7	Предэкзаменационные консуль- тации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		86,75/2,41	124,75/3,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	53,1/1,48	116,1/3,23
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 3 семестр.

по заочной форме обучения: экзамен, 3 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Управление капиталом корпорации» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Капитал организации	Капитал и его составляющие. Понятие структуры капитала. Формирование собственного капитала и стоимость его источников. Плата за привлечение капитала. Формирование заемного капитала и стоимость его источников финансирования. Эффект финансового рычага. Оценка стоимости основных источников капитала. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала. Оптимальная структура капитала.	31 (ИД-2ПК-1) У1 (ИД-2ПК-1) В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2) У2 (ИД-3ПК-2) В2 (ИД-3ПК-2)
2	Основные теории капитала	Развитие теории Модильяни - Миллера. Традиционный подход. Компромиссный подход (теория статического равновесия Бреннана, Шварца, Леланда). Налоговые издержки, прямые и косвенные издержки банкротства. Модели асимметричной информации. Сигнальные модели Росса, Майерса - Майлуфа, Миллера-Рока, Рока, Уэлша. Поведенческие концепции структуры капитала: теория отслеживания рынка Бейкера и Вуглера, автономии инвестиций менеджеров Дитмара и Такора, информационных каскадов Бикхчандани, Хиршляйфера и Уэлча. Агентские издержки и несовершенные рынки.	31 (ИД-2ПК-1) У1 (ИД-2ПК-1) В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2) У2 (ИД-3ПК-2) В2 (ИД-3ПК-2)
3	Управление структурой капитала	Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Анализ влияния способов финансирования на риск и доходность фирмы. Формула Хамады. Оценка заемного потенциала фирмы. Выбор оптимальной и целевой структуры капитала.	31 (ИД-2ПК-1) У1 (ИД-2ПК-1) В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2) У2 (ИД-3ПК-2) В2 (ИД-3ПК-2)
4	Дивидендная политика	Влияние дивидендной политики на стоимость предприятия. Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики. Особенности нормативного регулирования порядка выплаты дивидендов российскими предприятиями.	31 (ИД-2ПК-1) У1 (ИД-2ПК-1) В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2) У2 (ИД-3ПК-2) В2 (ИД-3ПК-2)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1		3	4	5
1	1	Тема 1. Структура и стоимость капитала организации	1. Капитал и его составляющие. Понятие структуры капитала. 2. Формирование собственного капитала и стоимость его источников. 3. Формирование заемного капитала и стоимость его источников финансирования. 4. Эффект финансового рычага. 5. Оценка стоимости основных источников капитала. 6. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала. 7. Оптимальная структура капитала.	4
2	2	Тема 2. Базовые модели теории структуры капитала	1. Развитие теории Модильяни - Миллера. 2. Традиционный подход. Компромиссный подход. 3. Модели асимметричной информации. Сигнальные модели. 4. Поведенческие концепции структуры капитала. 5. Агентские издержки и несовершенные рынки.	4
3	3	Тема 3. Модели оценки собственных источников финансирования.	1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. 2. Модели оценки собственных источников финансирования. 3. Анализ влияния способов финансирования на риск и доходность фирмы.	4
4	3	Тема 4. Стоимость привлеченного капитала.	1. Оценка заемного потенциала фирмы. 2. Выбор оптимальной и целевой структуры капитала.	2
5	4	Тема 5. Теоретические основы формирования дивидендной политики и ее виды и её влияние на стоимость компании.	1. Виды дивидендной политики. 2. Влияние дивидендной политики на стоимость предприятия. 3. Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики. 4. Особенности нормативного регулирования порядка выплаты дивидендов российскими предприятиями.	4
	Всего			18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1		3	4	5
1	1	Тема 1. Структура и стоимость капитала организации	1. Капитал и его составляющие. Понятие структуры капитала. 2. Формирование собственного капитала и стоимость его источников. 3. Формирование заемного капитала и стоимость его источников финансирования. 4. Эффект финансового рычага. 5. Оценка стоимости основных источников капитала. 6. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала. 7. Оптимальная структура капитала.	2
2	2	Тема 2. Базовые модели теории структуры капитала	1. Развитие теории Модильяни - Миллера. 2. Традиционный подход. Компромиссный подход. 3. Модели асимметричной информации. Сигнальные модели. 4. Поведенческие концепции структуры капитала. 5. Агентские издержки и несовершенные рынки.	1
3	3	Тема 3. Модели оценки собственных источников финансирования.	1. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. 2. Модели оценки собственных источников финансирования. 3. Анализ влияния способов финансирования на риск и доходность фирмы.	1
4	3	Тема 4. Стоимость привлеченного капитала.	1. Оценка заемного потенциала фирмы. 2. Выбор оптимальной и целевой структуры капитала.	1
5	4	Тема 5. Теоретические основы формирования дивидендной политики и ее виды и её влияние на стоимость компании.	1. Виды дивидендной политики. 2. Влияние дивидендной политики на стоимость предприятия. 3. Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики. 4. Особенности нормативного регулирования порядка выплаты дивидендов российскими предприятиями.	1
	Всего			6

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Практическое занятие № 1. <i>Формирование собственного и заемного капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач. Тестирование по разделу 1	6
2.	2	Практическое занятие № 2 <i>Определение структуры капитала в различных финансовых теориях.</i> Групповая дискуссия. Тестирование по разделу 2	6
3.	3	Практическое занятие № 3 <i>Модель средневзвешенной стоимости капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач.	6
4.	3	Практическое занятие № 4 <i>Стоимость заемного капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач.	4
5.	3	Практическое занятие № 5 <i>Формирование оптимальной структуры капитала.</i> Решение ситуационных задач. Тестирование по разделу 3	4
6.	4	Практическое занятие № 6 <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании.</i> Групповая дискуссия	4
7.	4	Практическое занятие № 7 <i>Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики.</i> Решение ситуационных задач Тестирование по разделу 4	6
Всего			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Практическое занятие № 1. <i>Формирование собственного и заемного капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач. Тестирование по разделу 1	2
2.	2	Практическое занятие № 2 <i>Определение структуры капитала в различных финансовых теориях.</i> Групповая дискуссия. Тестирование по разделу 2	1
3.	3	Практическое занятие № 3 <i>Модель средневзвешенной стоимости капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач.	2
4.	3	Практическое занятие № 4 <i>Стоимость заемного капитала.</i> Семинар с учетом вопросов лекции. Решение ситуационных задач.	2
5.	3	Практическое занятие № 5 <i>Формирование оптимальной структуры капитала.</i> Решение ситуационных задач. Тестирование по разделу 3	2
6.	4	Практическое занятие № 6 <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании.</i> Групповая дискуссия	1
7.	4	Практическое занятие № 7 <i>Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики.</i> Решение ситуационных задач Тестирование по разделу 4	2
Всего			12

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<i>Формирование собственного и заемного капитала.</i> Решение конкретных практических ситуаций по определению оптимальной структуре капитала.	1
2	3	<i>Стоимость заемного капитала.</i> Решение конкретных практических ситуаций по определению эффективности использования заемных средств	1
3	3	<i>Модель средневзвешенной стоимости капитала.</i> Решение конкретных практических ситуаций по определению средневзвешенной стоимости капитала	2
		Итого	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к семинарским занятиям	12
1.1	Тема: Структура и стоимость капитала организации.	4
1.2	Тема: Базовые модели теории структуры капитала.	4
1.3	Тема: Стоимость привлеченного капитала.	4
2	Подготовка к интерактивным занятиям	16
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Определение структуры капитала в различных финансовых теориях»	8
2.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Влияние дивидендной политики на стратегию компании»	8
3	Выполнение домашних практических заданий	25,1
4	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Всего	86,75

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1))	42
2	Подготовка к семинарским занятиям	12
2.1	Тема: Структура и стоимость капитала организации.	4
2.2	Тема: Базовые модели теории структуры капитала.	4
2.3	Тема: Стоимость привлеченного капитала.	4
3	Подготовка к интерактивным занятиям	16
3.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Определение структуры капитала в различных финансовых теориях»	8
3.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Влияние дивидендной политики на стратегию компании»	8
4	Выполнение домашних практических заданий	46,1
5	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	8,65
	Всего	124,75

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Подготовка к семинару по теме: «Структура и стоимость капитала организации» 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	4	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
2	2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Определение структуры капитала в различных финансовых теориях». 1. Традиционные воззрения на структуру капитала. 2. Модель Ф. Модильяни и М. Миллера. 3. Динамический подход в структуре капитала. 4. Новейшие направления в развитии теории структуры капитала. 5. Инвестиционные модели структуры капитала. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	8	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
3	3	Подготовка к семинару по теме: «Базовые модели теории структуры капитала» 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	4	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
4	3	Подготовка к семинару по теме: «Стоимость привлеченного капитала» 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	4	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
5	4	Подготовка к групповой дискуссии на тему: <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании.</i> 1. Виды и формы дивидендной политики 2. Дивидендная политика предприятия 3. Сигнальный эффект дивидендной политики 4. Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	8	Осн. л. 1,2
6		Выполнение домашних практических заданий 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	25,1	
7		Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	33,65	
	Всего		86,75	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Тема 1. <i>Формирование собственного и заемного капитала.</i> 1.Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	2	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
2	2	Тема 2. <i>Определение структуры капитала в различных финансовых теориях.</i> 1.Традиционные воззрения на структуру капитала. 2. Модель Ф. Модильяни и М. Миллера. 3. Динамический подход в структуре капитала. 4. Новейшие направления в развитии теории структуры капитала. 5.Инвестиционные модели структуры капитала. 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	10	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
3	3	Тема 3. <i>Модель средневзвешенной стоимости капитала.</i> 1.Стоимость функционирующего собственного капитала. 2.Стоимость дополнительно привлекаемого акционерного (паевого) капитала 3.Предельная стоимость капитала 4. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	8	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
4	3	Тема 4. <i>Стоимость заемного капитала.</i> 1. Роль заемного капитала в процессе финансового управления 2.Стоимость финансового кредита 3. Стоимость финансового лизинга 4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Финансовый левиредж. 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	8	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
5	3	Тема 5. <i>Формирование оптимальной структуры капитала.</i> 1. Схемы финансирования конкретных источников формирования капитала 2. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия 3. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) 32 (ИД-3 _{ПК-2}), У2 (ИД-3 _{ПК-2}), В2 (ИД-3 _{ПК-2})	6	Осн. л. 1,2
6	4	Тема 6. <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании.</i> 1. Виды и формы дивидендной политики 2.Дивидендная политика предприятия 3.Сигнальный эффект дивидендной политики 4.Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику. 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1}) В2 (ИД-3 _{ПК-2})	8	Осн. л. 1,2
7	1	Подготовка к семинару по теме: «Структура и стоимость капитала организации» 31 (ИД-2 _{ПК-1}), У1 (ИД-2 _{ПК-1}), В1 (ИД-2 _{ПК-1})	4	Осн. л. 1,2

		У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)		Доп. л. 1
8	2	Подготовка к групповой дискуссии по теме « <i>Определение структуры капитала в различных финансовых теориях.</i> » 1. Традиционные воззрения на структуру капитала. 2. Модель Ф. Модильяни и М. Миллера. 3. Динамический подход в структуре капитала. 4. Новейшие направления в развитии теории структуры капитала. 5. Инвестиционные модели структуры капитала. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	8	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
9	3	Подготовка к семинару по теме: «Базовые модели теории структуры капитала» 1. Стоимость функционирующего собственного капитала. 2. Стоимость дополнительно привлекаемого акционерного (паевого) капитала 3. Предельная стоимость капитала 4. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	4	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
10	3	Подготовка к семинару по теме: «Стоимость привлеченного капитала» 1. Роль заемного капитала в процессе финансового управления 2. Стоимость финансового кредита 3. Стоимость финансового лизинга 4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Финансовый леверидж. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	4	Осн. л. 1,2 Доп. л. 1
11	4	Подготовка к групповой дискуссии на тему: <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании.</i> 1. Виды и формы дивидендной политики 2. Дивидендная политика предприятия 3. Сигнальный эффект дивидендной политики 4. Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	8	Осн. л. 1,2
12		Выполнение домашних практических заданий 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	46,1	
13		Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	8,65	
	Всего		124,75	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр - Формирование собственного и заемного капитала	Решение ситуационных задач. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
2	Пр - Определение структуры капитала в различных финансовых теориях	Групповая дискуссия 1. Традиционные воззрения на структуру капитала. 2. Модель Ф. Модильяни и М. Миллера. 3. Динамический подход в структуре капитала. 4. Новейшие направления в развитии теории структуры капитала. 5. Инвестиционные модели структуры капитала. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
3	Пр - Модель средневзвешенной стоимости капитала	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
3	Пр - Стоимость заемного капитала	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
3	Пр - Формирование оптимальной структуры капитала	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
4	Пр - Влияние дивидендной политики на стратегию компании	Групповая дискуссия 1. Виды и формы дивидендной политики 2. Дивидендная политика предприятия 3. Сигнальный эффект дивидендной политики 4. Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	4
4	Пр - Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики.	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	2
Всего			16

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр - <i>Формирование собственного и заемного капитала</i>	Решение ситуационных задач. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
2	Пр - <i>Определение структуры капитала в различных финансовых теориях</i>	Групповая дискуссия 1.Традиционные воззрения на структуру капитала. 2. Модель Ф. Модильяни и М. Миллера. 3. Динамический подход в структуре капитала. 4. Новейшие направления в развитии теории структуры капитала. 5.Инвестиционные модели структуры капитала. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	1,5
3	Пр - <i>Модель средневзвешенной стоимости капитала</i>	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	1
3	Пр - <i>Стоимость заемного капитала</i>	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	2
3	Пр - <i>Формирование оптимальной структуры капитала</i>	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) 32 (ИД-3ПК-2), У2 (ИД-3ПК-2), В2 (ИД-3ПК-2)	1,5
4	Пр - <i>Влияние дивидендной политики на стратегию компании</i>	Групповая дискуссия 1. Виды и формы дивидендной политики 2.Дивидендная политика предприятия 3.Сигнальный эффект дивидендной политики 4.Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику. 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	2
4	Пр - <i>Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики.</i>	Решение ситуационных задач 31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1) В2 (ИД-3ПК-2)	1,5
Всего			11,5

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Тагирова, О.А. Управление капиталом корпорации [Электронный ресурс] / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4278894?file=673337&f=4278894	-	-
2	Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468957		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева .— Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 220 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4521712?file=704845&f=4521712		
2	Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551#page/1		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Тагирова, О.А. Управление капиталом корпорации [Электронный ресурс] / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4278894?file=673337&f=4278894	-	-
2	Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999		

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Таги- рова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева .— Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 220 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4521712?file=704845&f=4521712		
2	<i>Берзон, Н. И.</i> Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под об- щей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее обра- зование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530573		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Тагирова, О.А. Управление капиталом корпорации [Электронный ресурс] / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4278894?file=673337&f=4278894	-	-
2	<i>Леонтьев, В. Е.</i> Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535932		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева .— Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 220 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4521712?file=704845&f=4521712		
2	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537089		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Тагирова, О.А. Управление капиталом корпорации [Электронный ресурс] / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4278894?file=673337&f=4278894	-	-
2	<i>Леонтьев, В. Е.</i> Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560233		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева .— Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 220 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4521712?file=704845&f=4521712		
2	<i>Берзон, Н. И.</i> Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561159		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Тагирова, О.А. Управление капиталом корпорации [Электронный ресурс] / А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/4278894?file=673337&f=4278894		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	свободный
2.	Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	свободный
4.	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	свободный
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

№ п/п	Наименование	Условия доступа
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

	книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	
10.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сто- ронняя	С любого компьютера локальной сети уни- верситета по IP-адресам; с личных ПК, мо- бильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа эконо- мики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сто- ронняя	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официаль- ный интернет-портал правовой инфор- мации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сто- ронняя	Доступ свободный
15.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Управление капиталом корпорации»*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. *	
3	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление капиталом корпорации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный)</p> <p>1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Управление капиталом корпорации	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
3	Управление капиталом корпорации	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор.	
3	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	
3	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Управление капиталом корпорации» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Управление капиталом корпорации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	
3	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Управление капиталом корпорации	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Управление капиталом корпорации»

Для успешного освоения дисциплины «Управление капиталом корпорации» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками финансового анализа и принятия финансовых решений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Итоговое испытание проводится в устной форме (ответ на вопрос и решение задачи).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на

доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитной сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Корпоративные финансы».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность

этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации для преподавателей

Процесс обучения дисциплине «Управление капиталом корпорации» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- рефераты;
- групповые дискуссии;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-стади, деловые игры и другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

2. Рефераты (эссе).

Цель: закрепить теоретические основы и проверить знания студентов по основным вопросам курса, сформировать умения подбирать, анализировать и обобщать материал, делать обоснованные выводы. Данную форму можно использовать для организации научно-исследовательской работы студентов – написания статей, подготовки работ на олимпиады и конкурсы, участия в научно-практических конференциях с докладом и т.п..

Методика проведения: преподавателю следует:

1. Объяснить студентам порядок написания реферата (статьи, конкурсной работы):

- выбор и согласование с научным руководителем темы исследования.
- разработка плана содержательной части работы;
- сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по избранной теме;
- обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторских предложений по решению исследуемой проблемы или задачи.
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

2. Дать рекомендации по выбору темы из предложенного перечня.

3. Определить структуру реферата (статьи, конкурсной работы) и требования к содержанию структурных элементов.

4. Дать указания по оформлению работы.

5. Ознакомить студентов с процедурой защиты и системой оценивания реферата (статьи, конкурсной работы).

3. Групповая дискуссия.

Цель: научить студентов формулировать и отстаивать свою позицию по какой-то проблеме, проводить обмен идеями, решениями, опытом.

Методика проведения:

1 вариант - дискуссия является аналогом мозгового штурма, но проблема не конкретизируется, студенты высказываются широко и свободно, фиксирующих записей на доске не ведется, допускаются отклонения от темы. Преподаватель не доминирует. Во второй части дискуссии подводятся итоги. Преподаватель берет на себя ведущую роль.

2 вариант - дискуссия проводится после групповой работы в процессе обмена мнениями и подведения итогов. Преподаватель в нужные моменты берет на себя управление дискуссией.

4. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методологической основы должен применять деятельностный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность,

инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

12 Словарь терминов

Активная часть основных средств – а) основные средства за исключением зданий и сооружений; б) машины, оборудование, транспортные средства.

Активы – ресурсы фирмы, а) выражаемые в денежном измерителе; б) сложившиеся в результате событий прошлых периодов; в) принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею; г) обещающие получение дохода в будущем.

Активы баланса – часть бухгалтерского баланса, отражающая средства организации. Стоимость внеоборотных и оборотных активов на определенную дату: их состав и размещение.

Активы внеоборотные – средства организации, вложенные в нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения и др., совершающие хозяйственный оборот продолжительностью более 12 месяцев.

Активы ликвидные – средства организации, которые можно обратить в деньги (платежные средства) быстро и без значительных потерь.

Активы оборотные – средства организации, вложенные в запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства и др., совершающие оборот в течении операционного цикла (как правило, 12 месяцев).

Активы чистые – стоимостная оценка имущества организации после формального и фактического удовлетворения всех требований третьих лиц.

Акционерное общество – компания, которая является юридическим лицом, и капитал которой состоит из взносов пайщиков - акционеров и учредителей. Форма организации производства – на основе привлечения денежных средств путем продажи акций. Существуют закрытые и открытые акционерные общества.

Акционерный капитал – основной капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом. Образуется за счет заемных средств и эмиссии (выпуска акций).

Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу – члену акционерного общества – участвовать в его управлении и получать дивиденды от прибыли. Денежная сумма, обозначенная на акциях, - номинальная стоимость акций; обыкновенные, привилегированные, именные, на предъявителя, трудового коллектива и др. Денежная сумма, обозначенная на акции, - номинальная стоимость акции; цена, по которой акция продается, - *курс акции*.

Альтернативные затраты (вмененные издержки) - количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения выпуска другого за единицу времени.

Будущая стоимость – стоимость в некоторый момент времени, рассматриваемая с позиции будущего, при условии ее наращивания по некоторой ставке.

Бухгалтерская отчетность – единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной

деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным или рекомендуемым формам.

Бюджетное финансирование — предоставление юридическим лицам в безвозвратном порядке денежных средств из бюджетных и внебюджетных фондов.

Венчурное финансирование — обеспечение финансовыми ресурсами инновационной деятельности; финансирование научно-технических исследований.

Внутренняя норма прибыли инвестиций – значение ставки дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю.

Выручка – валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности предприятия.

Гудвилл – «цена фирмы», возникает при покупке предприятия по рыночной цене и представляет собой повышение покупной стоимости предприятия над балансовой стоимостью его активов, учитывается в балансе как нематериальный актив.

Дебиторская задолженность – сумма долгов, причитающихся организации. Включает долги покупателей и заказчиков, по векселям к получению, дочерних и зависимых компаний, учредителей (участников) по взносам в уставный капитал, по выданным авансам, прочие. Подразделяется на задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев и после 12 месяцев с отчетной даты.

Депозит – все срочные и бессрочные вклады клиентов банка, кроме сберегательных.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резервов и других неотложных нужд. Дивиденд по обыкновенным акциям колеблется по годам в зависимости от размера получаемой прибыли. По привилегированным акциям выплачивается в размере заранее установленного процента, твердо фиксированного к нарицательной стоимости акции.

Дисконт — 1) разница между суммой, обозначенной на *векселе* и выплачиваемой векселедержателю; 2) процент, который банк удерживает при учете или покупке векселей.

Дисконтирование – процесс, обратный наращению, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению (возвращаемая) сумма и ставка.

Долгосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Доходы – увеличение экономических выгод предприятия в результате поступления активов и (или) погашение обязательств в ходе обычной деятельности, приводящая к увеличению капитала собственников этого предприятия, за исключением их вкладов.

Заемный капитал – капитал, получаемый за счет выпуска и размещения заемных ценных бумаг, обычно облигаций.

Инвестирование – процесс создания или пополнения запасов капитала.

Инвестиции – все виды активов (средств), вкладываемых в хозяйственную деятельность в целях получения доходов. Долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения *прибыли*.

Инвестор — частный предприниматель, организация или государство, осуществляющие долгосрочное вложение *капитала* в какое-либо дело, предприятие с целью получения *прибыли*.

Инновация — нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

Капитал – ресурсы длительного пользования, используемые для производства товаров и услуг. Различают физический капитал (машины, здания и т.д.) и человеческий капитал (общие и специальные знания, трудовые навыки, производственный опыт и т.д.). Стоимость, приносящая прибавочную стоимость. В структуру капитала входят денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные фонды, фонды обращения.

Капитальные вложения – затраты материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленные на восстановление и прирост основных фондов.

Коммерческий кредит – кредит, предоставляемый одними предпринимателями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Цель – ускорение реализации продукции.

Корпорация – правовая форма бизнеса, является юридическим лицом; может приобретать ресурсы, владеть активами, привлекать денежный капитал через продажу акций и облигаций.

Корпоративные финансы – совокупность финансовых операций, осуществляемых предприятиями по привлечению финансовых ресурсов и их эффективному использованию, включая методы финансирования, осуществления инвестиционных проектов, управления ликвидностью, защиты от рисков и пр.

Краткосрочные обязательства – обязательства, срок погашения которых наступает в течение короткого промежутка срока, обычно в пределах одного года.

Краткосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на короткий период, высоко ликвидные ценные бумаги, в том числе краткосрочные казначейские обязательства государства, облигации, акции, временная финансовая помощь другим предприятиям, депозитные сертификаты, полученные краткосрочные векселя.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процентов.

Кредиторская задолженность – денежные средства, временно привлеченные организацией, составляющей ее обязательства и подлежащие возврату в

течение не более 12 месяцев после отчетной даты. Включает задолженность поставщикам и подрядчикам, по векселям к уплате, по оплате труда и социальным отчислениям, платежам в бюджет, авансам полученным, прочим краткосрочным обязательствам.

Лизинг – способ финансирования инвестиций, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем; средне- и долгосрочная аренда машин, оборудования и транспортных средств.

Маржа – это разница между курсами ценных бумаг, между ценой продавца ценой покупателю ценных бумаг.

Обеспечение – личное имущество или недвижимость, служащие полным обеспечением, гарантирующим погашение займа. Также активы предприятия, закладываемые в качестве обеспечения оплаты ссуды и займа.

Облигация — ценная бумага, приносящая доход в форме процента. Выпускается государственными органами для покрытия *бюджетного дефицита* и *акционерными обществами* в целях мобилизации капитала. В отличие от *акций* на облигации указан срок ее погашения.

Овердрафт- это форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете.

Опцион – представляет собой двусторонний договор (контракт) о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив (ценные бумаги, валюту и т.п.) по определенной (фиксированной) цене в заранее согласованную дату или в течение согласованного периода времени. Покупка акционерным обществом в соответствии со своим уставом или решением акционеров определенного числа акций на льготных условиях со скидкой с продажной цены.

Прибыль — конечный финансовый результат деятельности *предприятия*; определяется как разность между выручкой и затратами.

Прибыль чистая – прибыль, доступная к распределению собственниками.

Риск – вероятность убытков или недополучения доходов по сравнению с вариантом, предусмотренным прогнозом, планом, проектом, программой.

Самострахование — совокупность мер, направленных на предотвращение рисков, создание резервных фондов материальных и финансовых ресурсов и др.

Самофинансирование — один из методов финансового обеспечения производственных затрат, основанный на использовании субъектами хозяйствования собственных финансовых ресурсов. При недостаточности собственных средств предприятия используют финансовые ресурсы, привлекаемые на основе выпуска ценных бумаг.

Финансовая отчетность — совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях.

Финансовая политика — деятельность государства, предприятия по целенаправленному использованию финансов. Содержание финансовой политики включает: выработку концепций развития финансов, определение

основных направлений их использования и разработку мер, направленных на достижение поставленных целей.

Финансовая стратегия — комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.

Финансово-промышленная группа — группа предприятий, учреждений, кредитных организаций (включая банки) и инвестиционных институтов, объединившие свои капиталы в добровольном порядке или консолидировавшие пакеты своих акций.

Финансовые вложения – вложение денежных средств, материальных и иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, процентные облигации государственных и местных займов, в уставные (складочные) капиталы других юридических лиц созданных на территории страны, капитал организации за рубежом и т.п., а также займы предоставленные другим юридическим лицам.

Финансовые результаты — процесс получения финансовых ресурсов, связанный с производством и реализацией товаров, операциями на рынке капиталов.

Финансовые ресурсы — денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных потребностей, нужд обороны и государственного управления. Являются материальными носителями финансовых отношений. Используются в фондовой и не фондовой формах.

Финансовый менеджер — специалист, осуществляющий воздействие на движение капитала, прибыль, инвестиции и накопления.

Финансовый менеджмент — процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий. Это также система форм, методов и приемов, с помощью, которой осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами.

Финансовый механизм — совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.

Хеджирование — операция по страхованию от риска изменения стоимости ценных бумаг путем заключения участником рынка двух противоположных сделок, в одной из которых он выигрывает от изменения их стоимости, в другой — проигрывает, сводя, таким образом, финансовые риски к минимуму за счет взаимного погашения выигрыша и проигрыша.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Управление капиталом корпорации»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной де-
каном 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление капиталом корпорации
Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Управление капиталом корпорации»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Корпоративные финансы и оценка бизнеса»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Управление капиталом корпорации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.04.

Изучение учебной дисциплины «Управление капиталом корпорации» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), корпоративные финансы, управление проектами.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление капиталом корпорации» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом: способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений

финансового характера (ПК - 1); способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Управление капиталом корпорации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы Корпоративные финансы и оценка бизнеса), разработанный Тагировой О.А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, начальник отдела проектного финансирования ООО «ПензаМолИнвест» Ломакин А.А.

Ломакин

Личную подпись Ломакина А.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Шарошкина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Управление капиталом корпорации» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	ИД-2ПК-1 - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса
		Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации
		Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем
ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-3ПК-2 - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости
		Уметь: определять стоимость капитала субъекта
		Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление капиталом корпорации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Капитал организации	ПК-1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	31 (ИД-2 _{ПК-1}) Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса У1 (ИД-2 _{ПК-1}) Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации В1 (ИД-2 _{ПК-1}) Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	Тест, ситуационные задачи, экзамен.
		ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	32 (ИД-3 _{ПК-2}) Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости У2 (ИД-3 _{ПК-2}) Уметь: определять стоимость капитала субъекта В2 (ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	
2	Основные теории капитала	ПК-1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых	ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления	31 (ИД-2 _{ПК-1}) Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса	Дискуссия, тест, экзамен

		услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	кредитным и инвестиционным портфелем	У1 (ИД-2 _{ПК-1}) Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации В1 (ИД-2 _{ПК-1}) Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	
		ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	32 (ИД-3 _{ПК-2}) Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости У2 (ИД-3 _{ПК-2}) Уметь: определять стоимость капитала субъекта В2 (ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	
3	Управление структурой капитала	ПК-1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	31 (ИД-2 _{ПК-1}) Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса У1 (ИД-2 _{ПК-1}) Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации В1 (ИД-2 _{ПК-1}) Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	Тест, ситуационные задачи, экзамен.
		ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого	32 (ИД-3 _{ПК-2}) Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости	

			инвестиционного портфеля	У2 (ИД-3ПК-2) Уметь: определять стоимость капитала субъекта В2 (ИД-3ПК-2) Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	
4	Дивидендная политика	ПК-1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	ИД-2ПК-1 - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	31 (ИД-2ПК-1) Знать: базовые основы и концепции современной теории капитала, основные способы и инструменты финансирования бизнеса У1 (ИД-2ПК-1) Уметь: анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации В1 (ИД-2ПК-1) Владеть: подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	Дискуссия, тест, ситуационные задачи, экзамен.
		ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-3ПК-2 - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	32 (ИД-3ПК-2) Знать: принципы дисконтирования денежного потока, принципы расчета приведенной и будущей стоимости У2 (ИД-3ПК-2) Уметь: определять стоимость капитала субъекта В2 (ИД-3ПК-2) Владеть: навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «*Управление капиталом корпорации*»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, контрольная работа	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств			
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, задания к контрольной работе	Вопросы к экзамену
ПК–1 - способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	+	+	+	+
ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля	+	+	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2ПК-1 - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о базовых основах и концепциях современной теории капитала, основных способах и инструментах финансирования бизнеса	Неполные представления о базовых основах и концепциях современной теории капитала, основных способах и инструментах финансирования бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых основах и концепциях современной теории капитала, основных способах и инструментах финансирования бизнеса	Сформированные систематизированные представления о базовых основах и концепциях современной теории капитала, основных способах и инструментах финансирования бизнеса
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации	Сформированное умение анализировать влияние способа финансирования на риск и доходность корпорации
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом успешное, но не систематическое владение подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем	Успешное и систематическое владение подходами к формированию структуры капитала, навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-3ПК-2 - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля				

Полнота знаний	Фрагментарные представления о принципах дисконтирования денежного потока, принципах расчета приведенной и будущей стоимости	Неполные представления о принципах дисконтирования денежного потока, принципах расчета приведенной и будущей стоимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах дисконтирования денежного потока, принципах расчета приведенной и будущей стоимости	Сформированные систематизированные представления о принципах дисконтирования денежного потока, принципах расчета приведенной и будущей стоимости
Наличие умений	Частично освоенное умение определять стоимость капитала субъекта	В целом успешное, но не систематическое умение определять стоимость капитала субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стоимость капитала субъекта	Сформированное умение определять стоимость капитала субъекта
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала	Успешное и систематическое владение навыками в области управления финансовой деятельностью корпораций, оценки эффективности решений по оптимизации структуры капитала
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для формирования целевого инвестиционного портфеля, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формирования целевого инвестиционного портфеля	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для формирования целевого инвестиционного портфеля	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для формирования целевого инвестиционного портфеля
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций 31 (ИД-2_{ПК-1}), У1 (ИД-2_{ПК-1}), В1 (ИД-2_{ПК-1}), 32 (ИД-3_{ПК-2}), У2 (ИД-3_{ПК-2}), В2 (ИД-3_{ПК-2}).

ИД-2_{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем

1. Капитал предприятия и классификация его видов
2. Понятие структуры капитала
3. Формирование собственных источников
4. Доходность собственного капитала
5. Стоимость источников собственного капитала
6. Формирование заемных источников
7. Теории структуры капитала
8. Развитие теории Модильяни – Миллера
9. Теория стационарной взаимосвязи
10. Модели асимметричной информации
11. Инвестиционные модели
12. Модели агентских издержек
13. Традиционный подход
14. Компромиссный подход (теория статического равновесия Бреннана, Шварца, Леланда)
15. Сигнальные модели Росса, Майерса - Майлуфа, Миллера-Рока, Рока, Уэлша
16. Модель оптимальной структуры капитала
17. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала.
18. Влияние дивидендной политики на стоимость предприятия.
19. Расчет основных показателей эффективности дивидендной политики.
20. Особенности нормативного регулирования порядка выплаты дивидендов российскими предприятиями.
21. Виды и формы дивидендной политики
22. Дивидендная политика предприятия
23. Социальный эффект дивидендной политики
24. Экономическая природа факторов, определяющих дивидендную политику
25. Влияние налогового законодательства на дивидендную политику
26. Теория иррелевантности дивидендов
27. Влияние дивидендной политики на стратегию и стоимость компании
28. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на

российских предприятиях

29. Факторы, влияющие на решения по структуре капитала.

ИД-3пк-2 - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля

30. Плата за привлечение капитала

31. Стоимость заемных источников финансирования

32. Финансирование инвестиционной деятельности

33. Эффект финансового рычага

34. Две концепции эффекта финансового рычага

35. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала

36. Оптимальная и целевая структура капитала. Метод EBIT - EPS

37. Оценка стоимости основных источников капитала

38. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала

39. Оптимальная структура капитала

40. Стоимость функционирующего собственного капитала.

41. Стоимость дополнительно привлекаемого акционерного (паевого) капитала

42. Предельная стоимость капитала

43. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия

44. Роль заемного капитала в процессе финансового управления

45. Стоимость финансового кредита

46. Стоимость финансового лизинга

47. Оценка эффективности использования заемного капитала. Финансовый леверидж.

48. Схемы финансирования конкретных источников формирования капитала

49. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия

50. Модели структуры капитала

Типовые задачи к экзамену

1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ССК, WACC) организации по исходным данным, представленным в таблице:

Таблица - Расчет ССК

Источники средств	Средняя стоимость источника для организации, %	Доля источника в пассиве баланса, доли единицы
1. Обыкновенные акции	35	0,5
2. Привилегированные акции	17	0,1
3. Корпоративные облигации	19	0,05
4. Кредиторы	7	0,2
5. Краткосрочные кредиты бан-	22	0,15
Итого	–	1,0

2. Акционерное общество выплатило за базовый год 5 руб. дивиденда на одну обыкновенную акцию. На основе статистики за предыдущие годы акционер ожидает рост дивидендов в будущем по норме 15% в год. Требуемый уровень прибыльности принят им в 20%. Определить действительную стоимость акции.

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по нижеследующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость данного источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	25%	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	30%	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	15%	0,4

3. Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, привлеченные и заемные средства. Требуется рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC).

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств
Эмиссия акций	22	0,5
Облигационный заем	14	0,2
Банковская ссуда	17	0,3

4. Определите, какой из двух проектов наиболее эффективный по показателю «чистая рентабельность собственных средств», если в первом случае весь капитал (1200 тыс.руб.) полностью сформирован за счет собственных средств, а во втором – половина капитала состоит из собственных средств, а половина – из заемных. Прибыль до уплаты процентов составляет 300 тыс.руб. Процентная ставка по заемным средствам – 12%.

5. Компания «Импульс» использует три источника финансирования (млн. руб.):

Облигации – 800;

Привилегированные акции – 300;

Обыкновенные акции – 1 500;

Налог на прибыль 20%.

Определите, должна ли компания инвестировать 300 млн. руб. в проект с ожидаемым значением внутренней нормы доходности 13% если стоимость заемного капитала равна 8 %, стоимость привилегированных акций – 13 %, а стоимость обыкновенных акций – 17%.

6. Определите, какой из вариантов предпочтительнее по уровню эффекта финансового рычага:

1) Прибыль до налогообложения – 300 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 14%, заемные средства – 600 тыс.руб., собственные средства – 700 тыс.руб.

2) Прибыль до налогообложения – 300 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 12%, заемные средства – 800 тыс.руб., собственные средства – 500 тыс.руб.

7. Распределите финансовые ресурсы по источникам формирования и рассчитайте их структуру: прибыль – 100 тыс.руб., дополнительная эмиссия и размещение акций – 150 тыс.руб., амортизационные отчисления – 110 тыс.руб., коммерческий кредит – 250 тыс.руб., бюджетные ассигнования на возвратной основе – 300 тыс.руб., задолженность перед персоналом по оплате труда – 215 тыс.руб., страховое возмещение – 90 тыс.руб., бюджетные ассигнования на безвозвратной основе – 185 тыс.руб., кредиты банков – 200 тыс.руб.

8. Определите, какой из вариантов предпочтительнее по уровню эффекта финансового рычага:

1. Прибыль до налогообложения – 200 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 12%, заемные средства – 500 тыс.руб., собственные средства – 700 тыс.руб.

2. Прибыль до налогообложения – 200 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 13%, заемные средства – 570 тыс.руб., собственные средства – 630 тыс.руб.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический

Кафедра Финансы и информатизация бизнеса

Дисциплина Управление капиталом корпорации

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Вопрос. Капитал предприятия и классификация его видов.

2 Вопрос. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях

3 Задача.

Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг – 100 000 руб. каждая. Купон по облигациям – 12%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%.

Определить дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположить всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности финансовых инструментов, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.

Составитель _____ О.А. Тагирова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Тагирова

5.3 Перечень вопросов для дискуссий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем
--

ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля

Тема: *Определение структуры капитала в различных финансовых теориях.*

31 (ИД-2_{ПК-1}), У1 (ИД-2_{ПК-1}), В1 (ИД-2_{ПК-1}), 32 (ИД-3_{ПК-2}), У2 (ИД-3_{ПК-2}), В2 (ИД-3_{ПК-2})

1. Дайте определение понятию «стоимость капитала», поясните, в чем заключается его сущность.
2. Как определяется стоимость основных источников капитала? Что относится к основным источникам?
3. Что такое «средневзвешенная стоимость капитала» и как она определяется?
4. Перечислите основные теории структуры капитала и кратко охарактеризуйте их.
5. Какая из теорий наиболее близка к объяснению поведения фирм при формировании структуры капитала? Почему? Дайте развернутый ответ.
6. Если фирма переходит от самофинансирования к последовательному увеличению займов, почему следует ожидать вначале роста, а затем снижения стоимости акций.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные типы издержек банкротства и финансовых затруднений.

Тема: *Влияние дивидендной политики на стратегию компании.*

31 (ИД-2_{ПК-1}), У1 (ИД-2_{ПК-1}), В1 (ИД-2_{ПК-1}), В2 (ИД-3_{ПК-2})

1. Дайте определение терминам «дивидендная политика» и «дивиденд».
2. Какие типы дивидендов вы знаете?
3. Назовите основные формы дивидендных выплат, перечислите их преимущества и недостатки.
4. Раскройте сущность и дайте характеристику основным теориям дивидендной политики.
5. Какие факторы оказывают влияние на выбор дивидендной политики на практике?
6. Перечислите виды дивидендной политики, дайте характеристику их преимуществ и недостатков.
7. В чем заключается сущность модели изменения дивидендов Линтнера?
8. Назовите основные этапы формирования дивидендной политики, дайте их характеристику.

9. Охарактеризуйте дивидендную политику отечественных предприятий на современном этапе. В чем выражаются ее основные особенности?

10. Какой вид дивидендной политики осуществляется на вашем предприятии? Как она согласуется с рассмотренными в данной главе теоретическими подходами в этой области?

11. Какие основные цели ставит финансовый менеджер в отношении дивидендной политики; как эти цели достигаются?

12. В чем состоит сигнальный эффект дивидендной политики?

13. Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании.

14. Охарактеризуйте различные методы выплаты дивидендов с точки зрения вариантов формирования дивидендной политики.

15. По итогам истекшего года компания получила достаточно большую прибыль, поэтому встал вопрос о ее распределении. Приведите аргументы «за» и «против» относительно вариантов распределения прибыли с позиции:

- компании как самостоятельно хозяйствующей единицы;
- собственников компании.

5.4 Фонд тестовых заданий

ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем
--

ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций

31 (ИД-2_{ПК-1}), У1 (ИД-2_{ПК-1}), 32 (ИД-3_{ПК-2}), У2 (ИД-3_{ПК-2})

1. Источниками собственного капитала являются средства:
 - а) полученные от эмиссии акций;
 - б) полученные в результате выпуска облигаций;
 - в) полученные в виде долгосрочного кредита.
2. В собственный капитал компании включаются:
 - а) банковские ссуды;
 - б) уставный капитал;
 - в) нераспределенная прибыль;
 - г) прирост стоимости имущества при переоценке;
 - д) эмитированные долговые бумаги;
 - е) эмиссионный доход.
3. Краткосрочные кредиты используются для:
 - а) покупки оборудования;
 - б) строительства зданий;
 - в) закупки сырья;
 - г) финансирования научно-исследовательских программ;
 - д) выплаты заработной платы.
4. Долгосрочные обязательства - это:
 - а) выпущенные компанией акции;
 - б) задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года;
 - в) акции других предприятий, приобретенные компанией.
5. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) ссуда банка;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) облигационный заем.
6. Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:
 - а) собственным;
 - б) заемным;
 - в) привлеченным;
 - г) бюджетными;
 - д) прочим.
7. Цена капитала фирмы показывает:
 - а) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов;
 - б) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов.
8. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия рассчитывается исходя из:

- а) стоимости собственного капитала;
 - б) стоимости заемного капитала;
 - в) структуры заемного и собственного капиталов.
9. Авторами экономической концепции «рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
- а) Ф. Модильяни и М. Миллер;
 - б) Э. Альтман;
 - в) М. Гордон и Д. Линтнер.
10. Что предполагает оценка стоимости компании по теореме Модильяни—Миллера?
- а) Независимость оценки фирмы от условий ее финансирования
 - б) Использование для расчета остаточной текущей стоимости бизнеса только операционных денежных потоков
 - в) Отсутствие эффекта финансового рычага
 - г) Игнорирование риска увеличения заемных средств
 - д) Все перечисленное
11. Последователи какого подхода считают, что цена капитала зависит от структуры и существует «оптимальная структура капитала»?
- а) Традиционного
 - б) Ф. Модильяни и М. Миллера
 - в) Альтмана
12. Оптимальная структура капитала подразумевает...
- а) Преобладание заемного капитала
 - б) Преобладание собственного капитала
 - в) сочетание собственного и заемного капитала, которое обеспечивает максимум рыночной оценки всего капитала
13. Модель Росса предполагает...
- а) возможность финансовыми решениями менеджера повлиять на восприятие риска инвесторами
 - б) что менеджеры действуют в интересах акционеров, существовавших на момент принятия решений
 - в) что если инвесторы на рынке имеют ошибочную информацию об оценке компании, то финансирование хороших инвестиционных проектов с помощью эмиссии акций сделает эти проекты невыгодными для старых акционеров.
14. Сигнальная модель Майерса – Майлуфа предполагает...
- а) возможность финансовыми решениями менеджера повлиять на восприятие риска инвесторами
 - б) что менеджеры действуют в интересах акционеров, существовавших на момент принятия решений
 - в) что если инвесторы на рынке имеют ошибочную информацию об оценке компании, то финансирование хороших инвестиционных проектов с помощью эмиссии акций сделает эти проекты невыгодными для старых акционеров.
15. При выборе структуры капитала (обосновании целевой структуры капитала) следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- а) Чем выше риск получаемых результатов при принятии финансовых решений тем меньше должно быть значение финансового рычага
 - б) Для корпораций, имеющих льготы по уплате налога на прибыль, целевая структура капитала не играет роли
 - в) Все перечисленное.
16. Оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия основывается на _____:
- а) поэлементной оценке стоимости каждой из его составных частей;

- б) оценке стоимости функционирующего собственного капитала предприятия в отчетном периоде;
- в) оценке суммы собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии акций.
17. Средневзвешенная стоимость капитала является главным критериальным показателем оценки _____:
- а) эффективности формирования капитала;
 - б) эффективности использования капитала;
 - в) рентабельности капитала.
18. Дивидендная доходность акции – это показатель, который рассчитывается как:
- а) отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене (E/P);
 - б) отношение дивиденда по акции к прибыли на акцию;
 - в) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (EPS);
 - г) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию (P/E).
19. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:
- а) приоритет интересов собственников предприятия;
 - б) приоритет интересов предприятия;
 - в) рациональный баланс указанных выше интересов.
20. Согласно данной теории дивидендная политика не влияет на стоимость компании, поэтому дивиденды следует выплачивать по остаточному принципу. Чья эта теория?
- а) Фишера;
 - б) Гордона;
 - в) Баумола;
 - г) Модильяни – Миллера;
 - д) Миллера – Орра.
21. Рассчитайте величину дивиденда на одну обыкновенную акцию ОАО, если из общего числа акций – 12 000 шт. привилегированные акции составили 20%, а дивидендный фонд по обыкновенным акциям – 168 000 руб.:
- а) 14,0;
 - б) 17,5;
 - в) 70,0.
22. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям, если прибыль ОАО, направленная на выплату дивидендов, – 4000 млн. руб.; общая сумма акций – 2250 млн. руб., в том числе привилегированных акций – 250 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 100% к их номиналу.
- а) 1500 руб.;
 - б) 1875 руб.;
 - в) 2250 руб.
23. Укажите, что подразумевается под структурой капитала и выделите основные виды капитала компании _____
24. Укажите, за счет каких источников финансируется инвестиционная деятельность компании _____
25. Укажите, что показывает эффект финансового рычага и представьте формулу его расчета _____
26. Дайте определения коммерческого и финансового рисков, укажите их влияние на выбор структуры капитала _____
27. Укажите, в чем суть модели оптимальной структуры капитала _____
28. Перечислите принципы формирования капитала создаваемого предприятия _____
29. Перечислите преимущества и недостатки заемного финансирования _____
30. Укажите, в чем заключаются особенности нормативного регулирования порядка выплаты дивидендов российскими предприятиями _____

5.6 Комплект задач (заданий)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2_{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем

ИД-3_{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля

31 (ИД-2_{ПК-1}), У1 (ИД-2_{ПК-1}), В1 (ИД-2_{ПК-1})

32 (ИД-3_{ПК-2}), У2 (ИД-3_{ПК-2}), В2 (ИД-3_{ПК-2})

Задача 1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ССК, WACC) организации по исходным данным, представленным в таблице:

Таблица - Расчет ССК

Источники средств	Средняя стоимость источника для организации, %	Доля источника в пассиве баланса, доли единицы
1. Обыкновенные акции	30	0,5
2. Привилегированные акции	15	0,1
3. Корпоративные облигации	18	0,05
4. Кредиторы	5	0,2
5. Краткосрочные кредиты банков	20	0,15
Итого	–	1,0

Решение:

Используем формулу:

$$WACC = \sum_{j=1}^n k_j \times d_j,$$

где k_j – стоимость j -го источника средств (%),

d_j – удельный вес j -го источника средств в общей их сумме (доли единиц).

n – количество источников ($j = 1, 2, 3 \dots n$).

$$WACC = 30 \times 0,5 + 15 \times 0,1 + 18 \times 0,05 + 5 \times 0,2 + 20 \times 0,15 = 21,4\%.$$

Задача 2. Акционерное общество выплатило за базовый год 5 руб. дивиденда на одну обыкновенную акцию. На основе статистики за предыдущие годы акционер ожидает рост дивидендов в будущем по норме 15% в год. Требуемый уровень прибыльности принят им в 20%. Определить действительную стоимость акции.

Решение

В этом случае следует использовать формулу Гордона:

$$P_0 = [D_0 (1 + g)] \div (r - g) = 5 \times (1 + 0,15) \div (0,2 - 0,15) = 115 \text{ руб.}$$

где P_0 – рыночная стоимость акции;

D_0 – последние выплаченные дивиденды;

r – требуемая доходность акции;

g – темпы прироста дивидендов.

Задача 3. Рассчитать ССК предприятия до и после предоставления ему государственной поддержки в форме льготного кредита под 8% годовых сроком на 1,5 года для каждого из трех вариантов:

1. После предоставления льготного кредита продолжается выплата дивидендов, как по привилегированным, так и по обыкновенным акциям.
2. Выплата дивидендов осуществляется только по привилегированным акциям.
3. Дивиденды не выплачиваются вообще.

Для удобства и ясности вычислений производите их в расчете на год.

До предоставления государственной поддержки пассив предприятия имеет следующую структуру:

Собственные средства	1000 млн. руб. (0,666 объема пассива)
В том числе:	
Привилегированные акции	100 млн. руб. (0,1 собственных средств)
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	900 млн. руб. (0,9 собственных средств)
Заемные средства	500 млн. руб. (0,334 объема пассива)
В том числе:	
Кредиты банка	400 млн. руб. (0,8 заемных средств)
Кредиторская задолженность	100 млн. руб. (0,2 заемных средств)

Мобилизация средств с помощью привилегированных акций обходится предприятию в 25% (т. е. уровень дивиденда по ним 25%); мобилизация средств с помощью обыкновенных акций обходится в 30% (т. е. отношение дивидендов к сумме оплаченных обыкновенных акций и нераспределенной прибыли равно 0,3).

Кредит банка предоставлен под 18% годовых (учесть налоговую экономию). Норматив отнесения процентов по банковскому кредиту на себестоимость равен фактическому размеру, если он не превышает ставки рефинансирования ЦБ РФ, увеличенной в 1,1 раза (гл.25 НК РФ). Ставка рефинансирования – 11%. Ставка налога на прибыль – 20%.

Кредиторская задолженность теряет свой бесплатный характер за счет пени и обходится предприятию в 3%.

Предприятию предоставляется государственная финансовая поддержка под 8% годовых сроком на полтора года в размере 200 млн. руб.

Предприятию удастся получить дополнительно банковских кредитов на 200 млн. руб. под 18% годовых сроком на 1 год и нарастить кредиторскую задолженность еще на 100 млн. руб. (теперь уже без пени).

Задача 4 (для самостоятельного решения). Имеются данные о структуре и стоимости капитала корпорации «Русский мех»:

Расчетная потребность предприятия в прибыли к распределению с учетом отчислений в резервный фонд, фонд накопления, потребления и т.д., тыс. руб. 6248

Собственные средства предприятия, тыс. руб. 5247

Рентабельность собственного капитала, требуемая (минимальная : 11,9
6248:52475 x 100%), %

Средняя стоимость краткосрочных заемных средств, % 17

Средняя стоимость долгосрочных заемных средств, % 20

Структура капитала представлена в таблице:

Показатель	Значение	
	тыс. руб.	%
Балансовая оценка активов	75143	100,00
Собственные средства	52475	70,78
Краткосрочные заемные средства	20621	27,81
Долгосрочные заемные средства	375	0,50
Бесплатные краткосрочные заемные средства (кредиторская задолженность)	672	0,91

Ставка рефинансирования Банка России равна 11%; ставка налога на прибыль составляет 20%.

Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Задача 5 (для самостоятельного решения). Компания «Жемчужина» использует три источника финансирования (млн. руб.):

Облигации – 600;

Привилегированные акции – 200;

Обыкновенные акции – 1 200;

Всего – 2 000.

Налог на прибыль 20%.

Определите, должна ли компания инвестировать 200 млн. руб. в проект с ожидаемым значением внутренней нормы доходности 14%, если стоимость заемного капитала равна 10%, стоимость привилегированных акций – 12%, а стоимость обыкновенных акций – 16%.

Задача 6 (для самостоятельного решения). Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по нижеследующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость данного источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	25%	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	30%	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	15%	0,4

Задача 7 (для самостоятельного решения). Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, привлеченные и заемные средства. Требуется рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC).

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств
Эмиссия акций	20	0,5
Облигационный заем Банков- ская ссуда	12 18	0,2 0,3

Задача 8 (для самостоятельного решения). ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задания к разделу 4

31 (ИД-2ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1), В2 (ИД-3ПК-2)

Задача 1. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 300 руб.

Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20%.

Решение:

Курсовая стоимость акции:

$$A_k = \frac{A_n \times D}{r} = \frac{300 \times 25}{20} = 375 \text{ руб.}$$

где A_k – номинальная стоимость акции;

D – размер дивиденда;

r – размер банковской ставки.

Задача 2. Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг – 100 000 руб. каждая. Купон по облигациям – 12%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%.

Определить дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположить всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности финансовых инструментов, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.

Решение:

1. Рассчитаем сумму дивидендов по привилегированным акциям:

$$0,15 \times 100\,000 = 15\,000 \text{ руб.}$$

2. Определим сумму процентов по облигациям:

$$0,12 \times 100\,000 = 12\,000 \text{ руб.}$$

3. Вычислим дивиденды по обыкновенным акциям:

$$\frac{16000000 - (12000000 \times 150) - (15000 \times 100)}{900} = \frac{12700000 \times 25}{900} = 14411 \text{ руб.}$$

4. Расположим держателей ценных бумаг в порядке убывания доходности финансовых инструментов:

а) держатели привилегированных акций (15 000 руб.);

б) держатели обыкновенных акций (14 411 руб.);

в) держатели облигаций (12 000 руб.).

Задача 3. Фирма планирует, что в следующем году ее прибыль составит 10 млн. долл., еще через год — 12 млн. долл. В настоящее время норма чистой рентабельности равна 5% и предполагается, что в течение двух следующих лет она останется на том же уровне. В обращение выпущено 200 000 обыкновенных акций, а через год фирма планирует эмитировать еще 10 000 акций. В виде дивиденда выплачивалось 40% прибыли; считается, что так и останется в будущем.

Рассчитать: а) оценку чистой прибыли за два следующих года; б) прогнозные величины дивиденда за два следующих года; в) ожидаемый курс акций на конец двух следующих лет (показатель P/E равен 11).

Решение:

1. Определим прибыль первого и второго года после уплаты налогов, долл.:

$$\Pi_t = B_t \times \text{ЧРР},$$

где B_t – прогнозируемая прибыль года t ;

ЧРР – чистая норма рентабельности реализации года t .

$$\Pi_1 = 10\,000\,000 \times 0,05 = 500\,300;$$

$$\Pi_2 = 12\,000\,000 \times 0,05 = 600\,000.$$

2. Рассчитаем оценочный доход на одну акцию, долл.:

$$\text{EPS}_1 = 500\,000 : 200\,000 = 2,5;$$

$$\text{EPS}_2 = 600\,000 : 210\,000 = 2,86.$$

3. Определим оценочный дивиденд первого и второго года, долл.:

$$D_t = \text{EPS}_t \times N_t,$$

где N_t – норма выплаты дивидендов года t .

$$D_1 = 2,5 \times 0,4 = 1,0;$$

$$D_2 = 2,86 \times 0,4 = 1,14.$$

4. Вычислим оценочный курс акции в первом и втором году, долл.:

$$P_t = \text{EPS}_t \times P/E_t,$$

где P/E_t – показатель отношения рыночного курса к доходу на акцию в году t .

$$P_1 = 2,5 \times 11 = 27,5;$$

$$P_2 = 2,86 \times 11 = 31,46.$$

5.4 Комплект заданий для контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 _{ПК-1} - использует знания по вопросам составления бюджета, страхования, управления кредитным и инвестиционным портфелем
ИД-3 _{ПК-2} - участвует в формировании целевого инвестиционного портфеля

Контрольная работа №1

1. Определите, какой из двух проектов наиболее эффективный по показателю «чистая рентабельность собственных средств», если в первом случае весь капитал (1200 тыс.руб.) полностью сформирован за счет собственных средств, а во втором – половина капитала состоит из собственных средств, а половина – из заемных. Прибыль до уплаты процентов составляет 300 тыс.руб. Процентная ставка по заемным средствам – 12%.

2. Компания «Импульс» использует три источника финансирования (млн. руб.):
Облигации – 800;
Привилегированные акции – 300;
Обыкновенные акции – 1 500;
Налог на прибыль 20%.

Определите, должна ли компания инвестировать 300 млн. руб. в проект с ожидаемым значением внутренней нормы доходности 13% если стоимость заемного капитала равна 8 %, стоимость привилегированных акций – 13 %, а стоимость обыкновенных акций – 17%.

3. Определите, какой из вариантов предпочтительнее по уровню эффекта финансового рычага:

1. Прибыль до налогообложения – 300 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 14%, заемные средства – 600 тыс.руб., собственные средства – 700 тыс.руб.

2. Прибыль до налогообложения – 300 тыс.руб., средняя процентная ставка по заемным средствам – 12%, заемные средства – 800 тыс.руб., собственные средства – 500 тыс.руб.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссии;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач;
- контрольная работа.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Управление капиталом корпорации».

Тестовые задания формируются с учетом индикаторов достижения компетенций: ИД-2пк-1, ИД-3пк-2..

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов налогообложения, механизма исчисления и уплаты налогов и сборов и т.п.

Перед тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он набрал 86 и более процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он набрал 70 – 85 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он набрал 51 – 69 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он набрал 50 и менее процентов правильных ответов от общего количества тестов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссий

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-2пк-1, ИД-3пк-2.

Различают дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в дискуссию;
- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения дискуссии:

1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов,

понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

Требования к дискуссии:

1. Стрoение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументировано обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки дискуссии

Оценка дискуссии осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Процедура оценивания дискуссии предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций или их частей (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, активно участвует в дискуссии, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает проблемные вопросы, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает свою точку зрения.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, принимает участие в обсуждении темы дискуссии, правильно применяет теоретические положения при отстаивании своей точки зрения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при формулировке своей точки зрения.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении темы дискуссии.

Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

При оценке участия в дискуссии, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся ВУЗа не позднее, чем

за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе ВУЗа.

Деканы факультетов ВУЗа в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета ВУЗа разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой ВУЗа, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В

случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В ВУЗе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование ВУЗа; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора ВУЗа.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором ВУЗа на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела ВУЗа и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в ВУЗа.

Экзамен по дисциплине «Управление капиталом корпорации» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-2пк.1, ИД-3пк.2), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь

только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;

3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

-свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;

-знаком с современными концепциями, научными публикациями, законодательством по вопросам билета и в целом по дисциплине,

-способен решить задачу, применяя теоретические знания на практике или способен выявить и грамотно сформулировать проблему и предложить оригинальный вариант (путь) выхода из нее со ссылками на соответствующие нормативно-законодательные акты.

-дает правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«хорошо»**, если:

-хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;

-способен решить задачу (предложить выход из проблемной ситуации), применяя теоретические знания на практике,

-отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

-отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

-предлагает верный вариант решения задачи или ситуации;

-выполнил программу практических занятий.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- не отвечает на вопросы билета;

- не выполнил программу практических занятий;
- предлагает неверный вариант решения практической задачи или ситуации.

Сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций, представленных в данном ФОС.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач и заданий, контрольной работы

Задачи и задания, контрольная работа являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач, анализ конкретных ситуаций, контрольная работа студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий, анализ конкретных ситуаций, контрольная работа направлены на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих индикаторов достижения компетенций по сформированности индикаторов достижения компетенций: **ИД-2пк-1, ИД-3пк-2.**

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач и заданий, контрольной работы, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Задачи и задания, контрольная работа, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий, контрольной работы и анализа конкретных ситуаций оценивается:

«отлично» - полное раскрытие вопросов; указание точных названий и определений; правильное решение всех задач.

«хорошо» - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, наличие неточностей в решении задач.

«удовлетворительно» - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; наличие ошибок в решении одной из задач.

«неудовлетворительно» - нераскрытие вопросов; большое количество существенных ошибок.