


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»


Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Тагирова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Лаврина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «24» февраля 2021 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Финансовый менеджмент»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

В настоящее время условия деятельности отечественного бизнеса характеризуются высокой их изменчивостью, непредсказуемостью рисков, усилением конкуренции, усложнением форм и способов взаимодействия хозяйствующих субъектов. Перед организациями стоят задачи не только сохранения своих позиций на рынке, масштабов производственной и иной деятельности, достигнутого финансового потенциала, приемлемого уровня платежеспособности и финансовой устойчивости. Любое коммерческое предприятие должно искать пути, обеспечивающие в перспективе его рост. Решение указанных задач во многом зависит от того, насколько полно и точно на предприятии осуществляется организация финансов.

Знания, навыки и компетенции, полученные студентами в процессе изучения курса «Финансовый менеджмент», позволяют им с успехом реализовывать данные задачи в своей профессиональной деятельности. Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях. Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» О.А. Тагировой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Финансовый менеджмент».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения (деловых игр, дискуссий) с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.Э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

О.В. Лаврина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Тагировой О.А.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.



Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Финансовый менеджмент

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	31.08.2022 Протокол № 12 	31.08.2022 Протокол № 10 	01.09.2022
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Станислав</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и до- полнительной литера- туры (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Станислав</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
	10 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осу- ществления образователь- ного про- цесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально-техниче- ское обеспечение дисциплины» в ча- сти состава лицен- зионного программ- ного обеспечения и реквизитов под- тверждающих доку- ментов			

Продолжение

№ п/ п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-ме- тодическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основной и до- полнительной литера- туры (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Станислав</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025
	10 Матери- ально-техни- ческая база, необходимая для осу- ществления образователь- ного про- цесса по дис- циплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Ма- териально-техниче- ское обеспечение дисциплины» в ча- сти состава лицен- зионного программ- ного обеспечения и реквизитов под- тверждающих доку- ментов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;

освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;

формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;

овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3 _{УК-2}	Осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	33 (ИД-3 _{УК-2})	Знать: алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки	тестовые задания, задачи, вопросы к экзамену
			У3 (ИД-3 _{УК-2})	Уметь: анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения	
			В3 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	
2	ИД-1 _{ПК-4}	Осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	32 (ИД-1 _{ПК-4})	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности	тестовые задания, задачи, вопросы к экзамену
			У2 (ИД-1 _{ПК-4})	Уметь: проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач	
			В2 (ИД-1 _{ПК-4})	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154)

Обобщенная трудовая функция – «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» (Код В).

Трудовая функция – «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (Код В/ 04.6).

Трудовые действия:

организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;

планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;

составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;

осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.12.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, экономика организации, бухгалтерская (финансовая) отчетность, комплексный экономический анализ.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоёмкости дисциплины «Финансовый менеджмент» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	35,75/1,0
1.1	Лекции	Лек	36/1,0	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ		
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		67,85/1,88	108,25/3
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,2/0,95	74,6/2,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 7 семестр.

по очно-заочной форме обучения: экзамен, 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Финансовый менеджмент» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента Тема 3. Управление финансовыми рисками	ЗЗ (ИД-З _{УК-2}) УЗ (ИД-З _{УК-2}) ВЗ (ИД-З _{УК-2}) З2 (ИД-1 _{ПК-4}) У2 (ИД-1 _{ПК-4}) В2 (ИД-1 _{ПК-4})
2	Краткосрочная финансовая политика	Тема 4. Управление ценами на предприятии Тема 5. Управление текущими издержками Тема 6. Управление оборотными активами Тема 7. Финансирование текущей деятельности предприятия	ЗЗ (ИД-З _{УК-2}) УЗ (ИД-З _{УК-2}) ВЗ (ИД-З _{УК-2}) З2 (ИД-1 _{ПК-4}) У2 (ИД-1 _{ПК-4}) В2 (ИД-1 _{ПК-4})
3	Долгосрочная финансовая политика	Тема 8. Цена и структура капитала. Тема 9. Дивидендная политика предприятия. Тема 10. Долгосрочное финансовое планирование.	ЗЗ (ИД-З _{УК-2}) УЗ (ИД-З _{УК-2}) ВЗ (ИД-З _{УК-2}) З2 (ИД-1 _{ПК-4}) У2 (ИД-1 _{ПК-4}) В2 (ИД-1 _{ПК-4})
4	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 11. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	ЗЗ (ИД-З _{УК-2}) УЗ (ИД-З _{УК-2}) ВЗ (ИД-З _{УК-2})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента	1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. 2. Функции финансового менеджмента. 3. Финансовый менеджмент как система управления. 4. Финансовый механизм и его основные элементы. 5. Базовые концепции финансового менеджмента. 6. Основные этапы развития финансового менеджмента.	4
2	1	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	1. Пользователи информации о деятельности предприятия. Критерии полезности информации. 2. Основные формы годовой бухгалтерской отчетности, используемые в финансовом менеджменте. 3. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности. 4. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. 5. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности. 6. Характеристика изменения денежных потоков. 7. Методы расчета показателей денежного потока. 8. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости.	8
3	2	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен. 2. Параметрические методы ценообразования. 3. Методы ценообразования на основе себестоимости.	2
4	2	Тема 4. Управление текущими издержками	1. Классификация затрат предприятия. 2. Методы дифференциации издержек. 3. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции.	4

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Эффект финансового рычага. 5. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска. 	
5	2	Тема 5. Управление оборотными активами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. 2. Управление запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью. 4. Управление денежными активами. 	4
6	2	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Функционирующий капитал и оборотные средства. 2. Текущие активы и краткосрочные обязательства. 3. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. 4. Кредиторская задолженность и управление ею. 5. Формы краткосрочного финансирования. 	4
7	3	Тема 7. Цена и структура капитала.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составляющие капитала и их цена. 2. Оценка стоимости капитала. 3. Модель оценки доходности финансовых активов. 4. Метод дисконтирования денежного потока. 5. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. 6. Определение средневзвешенной цены капитала. 7. Понятие структуры капитала. 8. Теория структуры капитала. 	4
8	3	Тема 8. Дивидендная политика предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. 2. Определение величины дивиденда. 3. Существующие теории дивидендной политики. 4. Факторы, определяющие дивидендную политику. 	2
9	3	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. 2. Модели прогнозирования банкротства. 	2
10	4	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиционного рынка и основные его элементы. 2. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 	2
Итого				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента	1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. 2. Функции финансового менеджмента. 3. Финансовый механизм и его основные элементы. 4. Базовые концепции финансового менеджмента.	1
2	1	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	1. Пользователи информации о деятельности предприятия. Критерии полезности информации. 2. Основные формы годовой бухгалтерской отчетности, используемые в финансовом менеджменте. 3. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности. 4. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. 5. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.	2
3	2	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен. 2. Параметрические методы ценообразования. 3. Методы ценообразования на основе себестоимости.	1
4	2	Тема 4. Управление текущими издержками	1. Классификация затрат предприятия. 2. Методы дифференциации издержек. 3. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. 4. Эффект финансового рычага.	2
5	2	Тема 5. Управление оборотными активами	1. Управление запасами. 2. Управление дебиторской задолженностью. 3. Управление денежными активами.	2
6	2	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия	1. Текущие активы и краткосрочные обязательства. 2. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.	1

			3. Кредиторская задолженность и управление ею.	
7	3	Тема 7. Цена и структура капитала.	1. Составляющие капитала и их цена. 2. Оценка стоимости капитала. 3. Определение средневзвешенной цены капитала.	2
8	3	Тема 8. Дивидендная политика предприятия.	1. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. 2. Определение величины дивиденда. 3. Существующие теории дивидендной политики. 4. Факторы, определяющие дивидендную политику.	2
9	3	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование.	1. Финансовое прогнозирование и планирование. 3. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. 4. Модели прогнозирования банкротства.	2
10	4	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	1. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия. 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента. Групповая дискуссия. Семинар с учетом вопросов лекции.	2
2	1	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента Групповая дискуссия. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест Деловая игра.	6
3	2	Тема 3. Управление ценами на предприятии Решение задач. Деловая игра. Тест.	4
4	2	Тема 4. Управление текущими издержками Решение задач. Тест	4
5	2	Тема 5. Управление оборотными активами Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Групповая дискуссия. Тест	4
6	2	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия Семинар с учетом вопросов лекции. Тест	2
7	3	Тема 7. Цена и структура капитала. Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Тест	4
8	3	Тема 8. Дивидендная политика предприятия. Семинар с учетом вопросов лекции. Тест	2
9	3	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование. Семинар с учетом вопросов лекции. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест	4
10	4	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Тест.	4
Итого			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента. Групповая дискуссия. Семинар с учетом вопросов лекции.	1
2	1	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента Групповая дискуссия. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест Деловая игра.	2
3	2	Тема 3. Управление ценами на предприятии Решение задач. Деловая игра. Тест.	2
4	2	Тема 4. Управление текущими издержками Решение задач. Тест	2
5	2	Тема 5. Управление оборотными активами Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Групповая дискуссия. Тест	2
6	2	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия Семинар с учетом вопросов лекции. Тест	2
7	3	Тема 7. Цена и структура капитала. Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Тест	2
8	3	Тема 8. Дивидендная политика предприятия. Семинар с учетом вопросов лекции. Тест	1
9	3	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование. Семинар с учетом вопросов лекции. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест	2
10	4	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка Семинар с учетом вопросов лекции. Решение задач. Тест.	2
Итого			18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема 3. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента. Групповая дискуссия. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест	2
2	5	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование. Семинар с учетом вопросов лекции. Разбор конкретных практических ситуаций. Тест	2
		Итого	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к семинарским занятиям	14
1.1	Тема: Основные принципы организации финансового менеджмента	2
1.2	Тема: Управление текущими издержками	2
1.3	Тема: Финансирование текущей деятельности предприятия	2
1.4	Тема: Цена и структура капитала	2
1.5	Тема: Дивидендная политика предприятия	2
1.6	Тема: Долгосрочное финансовое планирование.	2
1.7	Тема: Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	12
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента»	2
2.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление оборотными активами»	2
2.3	Подготовка к деловой игре «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента»	4
2.4	Подготовка к деловой игре «Управление ценами на предприятии»	4
3	Выполнение домашних практических заданий	8,2
	Всего	34,2
4	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Итого	67,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	14
1.8	Тема: Основные принципы организации финансового менеджмента	2
1.9	Тема: Управление оборотными активами	2
1.10	Тема: Финансирование текущей деятельности предприятия	2
1.11	Тема: Цена и структура капитала	2
1.12	Тема: Дивидендная политика предприятия	2
1.13	Тема: Долгосрочное финансовое планирование.	2
1.14	Тема: Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	2
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	12
2.5	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента»	2
2.6	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление оборотными активами»	2
2.7	Подготовка к деловой игре «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента»	4
2.8	Подготовка к деловой игре «Управление ценами на предприятии»	4
3	<i>Выполнение домашних практических заданий</i>	8,2
4	<i>Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов</i>	40,4
	Всего	74,6
5	<i>Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена</i>	33,65
	Итого	108,25

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента	1. Охарактеризуйте значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость. 2. Изучите связь финансового менеджмента с другими дисциплинами. 3. Изучите основные направления финансового менеджмента на предприятии. 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2})	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2.
2.	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	1. Охарактеризуйте значение управленческого учета. 2. Изучите критерии полезности информации. 3. Изучите действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. 4. Охарактеризуйте платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2, 3
3.	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1. Изучите прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовую стратегию предприятия. 2. Рассмотрите и дайте оценку рыночным условиям и выбор модели ценовой политики. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	2	Основная литература: 1
4.	Тема 4. Управление текущими издержками	1. Изучите значение планирования затрат в современных условиях. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2}); 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2

5.	Тема 5. Управление оборотными активами	<p>1. Охарактеризуйте циклы оборота средств предприятия.</p> <p>2. Рассмотрите эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.</p> <p>3. Изучите формы рефинансирования дебиторской задолженности.</p> <p><i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2
6.	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия	<p>1. Изучите сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.</p> <p>2. Рассмотрите оптимизацию выбора комбинации финансирования.</p> <p><i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	4,2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2
7.	Тема 7. Цена и структура капитала.	<p>1. Изучите факторы, определяющие среднюю цену капитала.</p> <p><i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2})</p>	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2.
8.	Тема 8. Дивидендная политика предприятия	<p>1. Охарактеризуйте в сравнении реинвестиции и дивиденд.</p> <p><i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2})</p>	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2
9.	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование.	<p>1. Рассмотрите финансовую стратегию предприятия и роль финансового прогнозирования.</p> <p><i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2.
10.	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	<p>1. Рассмотрите цель, задачи, показатели анализа инвестиционной привлекательности отраслей, регионов.</p> <p>2. Рассмотрите инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования.</p> <p>3. Дайте понятие инвестиционного проекта, основных направлений реальных проектов.</p> <p>33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2.
11.		<p><i>Подготовка к экзамену</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	33,65	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2
	Всего		67,85	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый менеджмент как система управления. 2. Основные этапы развития финансового менеджмента. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость. 2. Изучите связь финансового менеджмента с другими дисциплинами 3. Изучите действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов. 4. Охарактеризуйте решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. 5. Рассмотрите инвестиционные решения и контроль исполнения финансовых решений. 6. Изучите основные направления финансового менеджмента на предприятии. <p>ЗЗ (ИД-Зук-2); УЗ (ИД-Зук-2)</p>	4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2.
2.	Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика изменения денежных потоков. 2. Методы расчета показателей денежного потока. 3. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте значение управленческого учета. 2. Изучите критерии полезности информации. 3. Изучите действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. 4. Охарактеризуйте платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия. 	10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2, 3

		<i>Практическое задание</i> ЗЗ (ИД-З _{УК-2}); УЗ (ИД-З _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})		
3.	Тема 3. Управление ценами на предприятии	Задания для самостоятельной работы: 1. Изучите прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовую стратегию предприятия. 2. Приведите основные аспекты маркетинга на предприятии. 3. Рассмотрите и дайте оценку рыночным условиям и выбор модели ценовой политики. 4. Охарактеризуйте типы рынка и возможности ценовой политики. <i>Практическое задание</i> ЗЗ (ИД-З _{УК-2}); УЗ (ИД-З _{УК-2}); З1 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	6	Основная литература: 1
4.	Тема 4. Управление текущими издержками	Вопросы: 1. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. 2. Пути снижения совокупного риска. Задания для самостоятельной работы: 1. Изучите значение планирования затрат в современных условиях. <i>Практическое задание</i> ЗЗ (ИД-З _{УК-2}); УЗ (ИД-З _{УК-2}); ВЗ (ИД-З _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2
5.	Тема 5. Управление оборотными активами	Вопросы: 1. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Задания для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте циклы оборота средств предприятия. 2. Рассмотрите эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. 3. Изучите формы рефинансирования дебиторской задолженности. <i>Практическое задание</i> <i>Практическое задание</i> ЗЗ (ИД-З _{УК-2}); УЗ (ИД-З _{УК-2}) З1 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	6	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2
6.	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия	Вопросы: 1. Функционирующий капитал и оборотные средства. 2. Формы краткосрочного финансирования.	6	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2

		Задания для самостоятельной работы: 1. Изучите сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства. 2. Рассмотрите оптимизацию выбора комбинации финансирования. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})		
7.	Тема 7. Цена и структура капитала.	Вопросы: 1. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. 2. Понятие структуры капитала. 3. Теория структуры капитала. Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите метод “доходность облигаций плюс премия за риск”. 2. Охарактеризуйте целевую структуру капитала и ее определение. 3. Изучите факторы, определяющие среднюю цену капитала. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2})	8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2.
8.	Тема 8. Дивидендная политика предприятия	Вопросы: 1. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. 2. Факторы, определяющие дивидендную политику. Задания для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте в сравнении реинвестиции и дивиденд. <i>Практическое задание</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2})	4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2
9.	Тема 9. Долгосрочное финансовое планирование.	Вопросы: 1. Этапы финансового прогнозирования. 2. Понятие финансового обеспечения и основы его организации. 3. Формы и методы финансового обеспечения. Задания для самостоятельной работы: 1. Рассмотрите финансовую стратегию предприятия и роль финансового прогнозирования.	10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2.

		<p>2. Изучите роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.</p> <p>3. Рассмотрите прогнозирование финансовой устойчивости.</p> <p>4. Рассмотрите стратегию финансового роста.</p> <p>5. Изучите роль банковского кредита в источниках финансирования.</p> <p>6. Охарактеризуйте залог и гарантии возвратности кредита.</p> <p>7. Рассмотрите коммерческий кредит и вексельный оборот.</p> <p>8. Охарактеризуйте эмиссию ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием.</p> <p>9. Рассмотрите лизинг как форма мобилизации средств.</p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p>ЗЗ (ИД-З_{УК-2}); УЗ (ИД-З_{УК-2}); ВЗ (ИД-З_{УК-2}) З1 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>		
	Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	<p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие инвестиционного рынка и основные его элементы.</p> <p>2. Конъюнктура инвестиционного рынка.</p> <p>3. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.</p> <p>4. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.</p> <p>5. Виды инвестиционных планов.</p> <p>6. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассмотрите цель, задачи, показатели анализа инвестиционной привлекательности отраслей, регионов.</p> <p>2. Рассмотрите инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования.</p> <p>3. Дайте понятие инвестиционного проекта, основных направлений реальных проектов.</p> <p>4. Изучите форму и структура управления реализацией инвестиционного проекта.</p> <p>ЗЗ (ИД-З_{УК-2}); УЗ (ИД-З_{УК-2}); ВЗ (ИД-З_{УК-2}) З1 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2.

		<i>Подготовка к экзамену</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	33,65	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2
	Всего		108,2 5	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек - Основные принципы организации финансового менеджмента	Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, «ученик в роли учителя») 1. Базовые концепции финансового менеджмента. 2. Основные этапы развития финансового менеджмента. 33 (ИД-3уК-2); У3 (ИД-3уК-2)	2
1	Лек - Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, «ученик в роли учителя») 1. Пользователи информации о деятельности предприятия. Критерии полезности информации. 33 (ИД-3уК-2); У3 (ИД-3уК-2) 31 (ИД-1ПК-4); У1 (ИД-1 ПК-4); В1 (ИД-1 ПК-4)	0,5
1	Пр- Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	Деловая игра Разбор конкретных практических ситуаций 1. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. 2. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности. 3. Характеристика изменения денежных потоков. 4. Методы расчета показателей денежного потока. 33 (ИД-3уК-2); У3 (ИД-3уК-2) 31 (ИД-1ПК-4); У1 (ИД-1 ПК-4); В1 (ИД-1 ПК-4)	5
2	Пр - Управление ценами на предприятии	Деловая игра 33 (ИД-3уК-2); У3 (ИД-3уК-2) 31 (ИД-1ПК-4); У1 (ИД-1 ПК-4); В1 (ИД-1 ПК-4)	2
2	Пр - Управление оборотными активами	Разбор конкретных практических ситуаций 1. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. 2. Управление запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью. 4. Управление денежными активами. 33 (ИД-3уК-2); У3 (ИД-3уК-2) 31 (ИД-1ПК-4); У1 (ИД-1 ПК-4); В1 (ИД-1 ПК-4)	3,5

2	<i>Пр</i> - Финансирование текущей деятельности предприятия	<i>Разбор конкретных практических ситуаций</i> 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	1
3	<i>Пр</i> -Долгосрочное финансовое планирование.	<i>Разбор конкретных практических ситуаций</i> Модели прогнозирования банкротства. 33 (ИД-3 _{УК-2}); У3 (ИД-3 _{УК-2}); В3 (ИД-3 _{УК-2}) 31 (ИД-1 _{ПК-4}); У1 (ИД-1 _{ПК-4}); В1 (ИД-1 _{ПК-4})	2
Итого			16

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	<i>Пр</i> - Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового менеджмента	<p><i>Деловая игра</i> <i>Разбор конкретных практических ситуаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. 2. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности. 3. Характеристика изменения денежных потоков. 4. Методы расчета показателей денежного потока. <p>33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	2
2	<i>Пр</i> - Управление ценами на предприятии	<p><i>Деловая игра</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	2
2	<i>Пр</i> - Управление оборотными активами	<p><i>Разбор конкретных практических ситуаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. 2. Управление запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью. 4. Управление денежными активами. <p>33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	2
2	<i>Пр</i> - Финансирование текущей деятельности предприятия	<p><i>Разбор конкретных практических ситуаций</i> 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	1
3	<i>Пр</i> -Долгосрочное финансовое планирование.	<p><i>Разбор конкретных практических ситуаций</i> Модели прогнозирования банкротства. 33 (ИД-3_{УК-2}); У3 (ИД-3_{УК-2}); В3 (ИД-3_{УК-2}) 31 (ИД-1_{ПК-4}); У1 (ИД-1_{ПК-4}); В1 (ИД-1_{ПК-4})</p>	2
Итого			9

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся*
1	Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507804		
2	Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук , М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	182
2	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/306355	49	213

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Финансовый менеджмент» (изменения с 01.09.2022 г.)*

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510822		
2	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514817		
3	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук , М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	182
4	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/306355	49	213

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	100
2	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/1096971?file=306355&f=1096971	49	100

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся*
1	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530723		
2	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531261		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
«Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	100
2	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/1096971?file=306355&f=1096971	49	100
3	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507804		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Лукашевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукашевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544902		
2	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536450		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	100
2	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. — 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/1096971?file=306355&f=1096971	49	100
3	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502		
2	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560161		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансовый менеджмент: практикум/Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 185 с.	42	100
2	Тагирова, О.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 127 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/read/1096971?file=306355&f=1096971	49	100
3	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559975		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	свободный
2.	Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://instituciones.com/contact.html	свободный
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	свободный
4.	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	свободный
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

№ п/п	Наименование	Условия доступа
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

	книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	
10.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сто- ронняя	С любого компьютера локальной сети уни- верситета по IP-адресам; с личных ПК, мо- бильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа эконо- мики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сто- ронняя	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официаль- ный интернет-портал правовой инфор- мации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сто- ронняя	Доступ свободный
15.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однетумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
			Выход в Интернет. *.	
3	Финансовый менеджмент	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный)</p> <p>1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Финансовый менеджмент	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
3	Финансовый менеджмент	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор.	
3	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	
3	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансовый менеджмент» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
3	Финансовый менеджмент	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент»

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками финансового анализа и принятия финансовых решений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Итоговое испытание проводится в устной форме (ответ на вопрос и решение задачи).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на

доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Финансовый менеджмент».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность

этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации для преподавателей

Процесс обучения дисциплине «Финансовый менеджмент» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- групповые дискуссии;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-стади, деловые игры и другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

2. Групповая дискуссия.

Цель: научить студентов формулировать и отстаивать свою позицию по какой-то проблеме, проводить обмен идеями, решениями, опытом.

Методика проведения:

1 вариант - дискуссия является аналогом мозгового штурма, но проблема не конкретизируется, студенты высказываются широко и свободно, фиксирующих записей на доске не ведется, допускаются отклонения от темы. Преподаватель не доминирует. Во второй части дискуссии подводятся итоги. Преподаватель берет на себя ведущую роль.

2 вариант - дискуссия проводится после групповой работы в процессе обмена мнениями и подведения итогов. Преподаватель в нужные моменты берет

на себя управление дискуссией.

3. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методологической основы должен применять деятельностный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

12 Словарь терминов

Агрессивная дивидендная политика (aggressive dividend policy) – один из возможных типов осуществления акционерной компанией дивидендной политики, который предусматривает постоянный рост выплаты дивидендов вне зависимости от результатов финансовой деятельности.

Аккумулятивный дивиденд (accumulated dividend) – начисленные, но не выплаченные акционерам в предусмотренном уставом акционерного общества срок, дивиденды по результатам деятельности в отчетном периоде. До момента дивидендных выплат аккумулятивный дивиденд представляет собой одну из форм внутренних финансовых обязательств акционерного общества.

Акционерный капитал (equity capital, stockholder equity) – доля собственности в капитале предприятия за вычетом всех его обязательств. Акционерный капитал может быть представлен в виде: обыкновенных акций; привилегированных акций; капитала, внесенного сверх номинала обыкновенных акций; нераспределенной (реинвестированной) прибыли.

Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу, члену акционерного общества, участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

Денежная сумма, обозначенная на акции, – номинальная стоимость акции; цена, по которой акция продается, – курс акций.

Различаются акции: обыкновенные, привилегированные, именные, на предъявителя, трудового коллектива предприятия и др.

Акция обыкновенная – акция с нефиксированным дивидендом, размер которого определяется общим собранием акционеров после уплаты фиксированного процента держателям привилегированных акций.

Акция предприятия – акции, распространяемые среди других предприятий и организаций, кооперативов, банков, добровольных обществ.

Акция привилегированная – акция, дивиденд которой фиксируется в виде твердого процента, выплачиваемого в первоочередном порядке, независимо от величины прибыли компании. Эта акция не дает права голоса, ее владелец не участвует в управлении компанией.

Аннуитет – рассредоточенный во времени поток денежных средств, поступающих регулярно и в рамках одной финансово-экономической операции.

Аренда – имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.

Базисные ставки (prime-rate) – ставки, по которым коммерческие банки кредитуют первоклассных заемщиков с «хорошей кредитной» историей.

Банковский кредит – кредит, выдаваемый в виде денежных ссуд хозяйственным субъектам и другим заемщикам.

Банкротство (bankruptcy) – установленная в судебном порядке финансовая несостоятельность предприятия, т.е. его неспособность удовлетворить в установленные сроки, предъявленные к нему со стороны кредиторов требования и выполнить обязательства перед бюджетом.

Безрисковая норма доходности (risk-free rate of return) – норма доходности по финансовым (инвестиционным) операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода.

Бета-коэффициент (beta coefficient) – показатель, характеризующий изменение курса конкретного фондового инструмента (ценной бумаги) по отношению к динамике сводного индекса всего фондового рынка.

Бизнес-план – программа деятельности предприятия, план конкретных мер по достижению конкретных целей его деятельности, включающий оценку ожидаемых расходов и доходов. Разрабатывается на основе маркетинговых исследований.

Бюджет (budget) – разновидность оперативного финансового плана, характеризующего расходы и поступления средств по отдельным видам деятельности предприятия. Разрабатывается, как правило, в пределах одного года.

Бюджетирование (budgeting) – процесс разработки бюджетов на предприятии.

Валовая маржа (contribution; marginal profit) – это результат от реализации продукции после возмещения переменных затрат. В зарубежной практике показатель валовой маржи называют суммой покрытия или «вкладом».

Вексель – вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной формы, наделяющее его владельца (векселедержателя) безоговорочным правом требовать с векселедателя безусловной уплаты указанной суммы денег к определенному сроку. Различают простой и переводный (тратта) векселя. Простой вексель выписывает должник, а переводный, применяемый при кредитовании внешней торговли, – кредитор.

Государственное финансирование – метод безвозвратного предоставления финансовых ресурсов субъектам хозяйствования за счет средств бюджетных и внебюджетных фондов. Посредством государственного финансирования происходит целенаправленное перераспределение финансовых ресурсов между субъектами хозяйствования.

Дебиторская задолженность – сумма счетов к получению, форма временного отвлечения средств из оборота предприятия, возникшая в результате поставки товаров, работ или услуг в кредит.

Депозитный сертификат – письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств, удостоверяющее право юридического лица на получение по истечении установленного срока депозита и процентов по нему; может быть передан другому юридическому лицу.

Диверсификация – наличие в инвестиционном портфеле многих видов ценных бумаг с различной степенью риска – доходностью и ликвидностью. Цель диверсификации – удержать риск портфеля инвестиций в пределах выработанной банком инвестиционной политики.

Дивиденд – часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резервов и других неотложных нужд. Дивиденд по обыкновенным акциям колеблется по годам в зависимости от размера получаемой

прибыли. По привилегированным акциям выплачивается в размере заранее установленного процента, твердо фиксированного к нарицательной стоимости акции.

Дивидендная политика (dividentpolicy) – элемент финансовой политики акционерного общества, отражающий формирование оптимальных пропорций между капитализируемой и направляемой на выплату дивидендов частями чистой прибыли с целью обеспечения роста рыночной стоимости акций. Сумма, подлежащая выплате в качестве дивидендов, равна чистой прибыли, полученной за определенный период, умноженной на долю прибыли, направляемую на выплату дивидендов.

Дисконт – разность между будущей и текущей суммами денег. На практике: скидка с номинала дисконтной ценной бумаги.

Дисконтирование – это операция, обратная наращению.

Дисконтная ставка – процентная ставка, применяемая для вычисления процентов авансовых.

Долгосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Доходность к погашению (полная доходность) – ставка сложных годовых процентов, характеризующая годовую доходность облигации при условии, что она куплена по известной рыночной цене, инвестор будет держать ее до срока погашения, получать определенный купонный доход, который будет реинвестирован под ту же самую ставку.

Доходность по дивидендам (dividendyield) – отношение годового дивиденда, приходящегося на одну акцию (в денежном выражении), к средней рыночной цене акции.

Запас финансовой прочности (marginofsafety) – показывает превышение фактической выручки от реализации над порогом рентабельности.

Затраты – совокупность производственных выплат в наличной и безналичной формах в связи с производством продукции, оказанием услуг, выполнением работ и их реализацией.

Издержки производства и реализации продукции – стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Инвестиционная политика – определение наиболее приоритетных направлений капитальных вложений, от которых зависят повышение эффективности экономики, обеспечение наибольшего прироста продукции и национального дохода на каждый рубль затрат.

Инвестор – частный предприниматель, организация или государство, осуществляющие долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело, предприятие с целью получения прибыли.

Индоссамент – передаточная подпись на ценной бумаге, векселе, чеке, коносаменте и т.п., удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу.

Инновационная деятельность – деятельность, основанная на использовании новых форм организации, управления и финансирования.

Инновация – нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

Инфляция (inflation) – обесценение денег и рост общего уровня цен на товары и услуги, вызванные чрезмерным увеличением выпущенной в обращение массы бумажных денег. Является результатом превышения спроса над предложением, опережающего роста личных доходов и зарплаты по сравнению с объемами производства товаров. Поскольку индексы инфляции на различные группы ресурсов, используемых при производстве продукции, могут отличаться, следует в целях планирования наиболее достоверных результатов рассчитывать изменения затрат на каждую составляющую себестоимости продукции (материальные, энергетические затраты, заработная плата, амортизация и т.д.).

Капитал (capital) – собственность предприятия, представляющая собой балансовую стоимость выпущенных им акций и накопленные чистые доходы. Различают капитал основной, оборотный, уставный, резервный, заемный, инвестированный и прочий.

Капитализация (capitalizashion) – трансформация вновь полученных доходов (или их части) в капитал. Различают:

- капитализацию дивидендов – выплата дивидендов в форме новых акций;
- капитализацию чистой прибыли – направление определенной части прибыли на осуществление воспроизводственного процесса.

Коэффициент капитализации (capitalizashionfactor) – отношение суммы полученной чистой прибыли, направленной на капитализацию, к общей сумме полученной чистой прибыли.

Коэффициент рыночная цена/балансовая - стоимость акции (MarkettoBookRatio) – отношение рыночного курса акции к оценке, по которой она учитывается в бухгалтерском учете предприятия.

Краткосрочные ссуды (short-termloan) – это кредиты, срок пользования которыми не превышает одного года.

Краткосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на короткий период, высоколиквидные ценные бумаги, в том числе краткосрочные казначейские обязательства государства, облигации, акции, временная финансовая помощь другим предприятиям, депозитные сертификаты, полученные краткосрочные векселя.

Кредит – это форма движения ссудного капитала, т.е. денежного капитала, предоставляемого в ссуду. Кредит обеспечивает трансформацию денежного капитала и выражает отношения между кредиторами и заемщиками. При помощи кредита свободные денежные капиталы и доходы предприятий, личного сектора и государства аккумулируются, превращаясь в ссудный капитал, который передается за плату во временное пользование.

Кредитные ресурсы состоят из средств банков, временно свободных денежных средств бюджета, предприятий и населения, страховых организаций и ресурсов от внешнеэкономической деятельности. Кредитные ресурсы в совокупности образуют ссудный фонд государства.

Кредитование – одна из форм финансового обеспечения воспроизводственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет банковских ссуд, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Купон – отрезной талон ценной бумаги (акции, облигации), дающий его владельцу право получить в установленное время определенный доход в виде процентов и дивидендов.

Купонная доходность (текущая доходность) – относительный показатель, рассчитываемый как отношение купонного дохода к текущей рыночной цене облигации, выраженный в виде процентной ставки.

Купонная ставка – ставка процента, определяющая регулярный доход, выплачиваемый инвестором эмитенту.

Курс акций, облигаций и других ценных бумаг – цена акций, других ценных бумаг на фондовой бирже. Курс прямо пропорционален размерам дивиденда, процента и находится в обратной зависимости от величины ссудного процента.

Лизинг – способ финансирования инвестиций, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем; средне- и долгосрочная аренда машин, оборудования и транспортных средств.

Ликвидность активов – величина, обратная времени, необходимому для превращения их в деньги. Чем меньше времени понадобится для превращения активов в деньги, тем они ликвиднее.

Ликвидность баланса предприятия – степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств.

Ликвидность предприятия – способность субъекта хозяйствования в любой момент совершать необходимые расходы.

Лимит кредитования – предельная сумма выдачи кредита или остатков задолженности в плановом периоде.

Наращение – процесс увеличения капитала за счет присоединения процентов. Так же в финансовой математике называют процедуры вычисления суммы денег с начисленными процентами.

Наращенная (будущая) стоимость денег – сумма денег, увеличенная за счет присоединения процентов; получается в результате осуществления наращивания.

Номинал – номинальная или основная стоимость (в отличие от рыночной стоимости), указанная на акции, облигации, векселе, купоне, банкноте или другом инструменте.

Номинальная доходность – номинальная годовая процентная ставка, базовая ставка по договору, из расчета которой определяются и начисляются проценты при внутригодовой капитализации.

Номинальная стоимость акции – доля в акционерном капитале компании, обозначена на лицевой стороне акции.

Обеспеченность кредита – виды и формы гарантированных обязательств заемщика перед кредитором (банком) по возмещению суммы заемных средств (кредита) в случаях их возможного невозврата заемщиком.

Облигации государственных займов – кратко- и долгосрочные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ для привлечения средств инвесторов и выполнения государством своих функций.

Облигации сберегательного займа – государственные ценные бумаги, выпускаемые для привлечения средств инвесторов, но предназначенные в основном для размещения среди населения.

Облигация – ценная бумага, приносящая доход в форме процента. Выпускается государственными органами для покрытия бюджетного дефицита и акционерными обществами в целях мобилизации капитала. В отличие от акций на облигации указан срок ее погашения.

Оборотные средства – денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные производственные фонды представлены такими активами, как сырье, материалы, топливо, тара, незавершенное производство, расходы будущих периодов и др.; фонды обращения – товарами (на складе и в отгрузке) и денежными средствами (в кассе предприятия, на его расчетном счете и других счетах, в расчетах).

Ожидаемая ставка доходности по акции – показатель, рассчитываемый как отношение ожидаемого дивиденда к текущей рыночной цене акции, в том случае, когда дивиденд является постоянной величиной. Если дивиденд растет с постоянным темпом прироста, то указанный показатель корректируется (увеличивается) на темп прироста дивиденда. В случае, когда отсутствуют выплаты дивидендов, но ожидается получение дохода за счет реализации курсовой разницы, указанный показатель рассчитывается как отношение ожидаемой курсовой разницы к цене приобретения акции, представленное в виде годовой процентной ставки.

Операционный рычаг (operating leverage) – его действие проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда влечет за собой более сильное изменение прибыли.

Оптимизация структуры капитала (capital structure optimization) – расчет такого соотношения собственного и заемного капитала, при котором

максимизируется рыночная стоимость предприятия, обеспечиваются оптимальные пропорции между уровнем финансовой устойчивости и уровнем рентабельности собственного капитала.

Опцион – право покупки или продажи акции по фиксированной цене в течение установленного срока.

Переводный вексель (тратта) – письменное распоряжение одного лица (векселедателя) другому лицу (плательщику) о выплате по требованию или на определенную дату указанной в векселе суммы денег третьему лицу (бенефициару) или предъявителю данного векселя.

Планирование – процесс, обеспечивающий сбалансированное взаимодействие отдельных видов ресурсов в рамках выбранного объекта управления, устанавливающий пропорции и темпы роста.

Платежеспособность предприятия – это свойство субъекта хозяйствования своевременно и полно выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.

Порог рентабельности или точка безубыточности (break-evenpoint) – это такая ситуация, при которой предприятие не несет убытков, но не получает прибыли.

Прогнозирование (диагностирование) банкротства (bankruptcydiagnostic) – предвидение рассчитанной на перспективу финансовой несостоятельности предприятия или его неспособности удовлетворять требования кредиторов в течение длительного периода.

Простые процентные ставки (simpleinterest) применяются к одной и той же первоначальной сумме денежных средств на протяжении всего срока ссуды.

Процентная ставка – 1. Характеризует интенсивность начисления процентов. 2. Отношение процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени, к величине капитала.

Процентный период – период времени между двумя последовательными процедурами вычисления процентов.

Проценты (процентные деньги) – 1. Сумма, уплаченная за пользование заемными денежными средствами. 2. Доход от предоставления капитала в долг в различных формах (ссуды, кредиты, инвестиции и т.д.).

Проценты простые – проценты, весь срок финансовой операции определяемые относительно первоначальной суммы.

Проценты сложные – проценты, база для определения, которых постоянно меняется за счет присоединения (снятия) начисленных ранее процентов.

Самоокупаемость (capacitytopayitsway) – как метод финансирования означает возмещение текущих затрат за счет полученных доходов.

Самофинансирование (self-financing) – это финансовая стратегия управления фондами денежных средств предприятий в целях накопления капитала, достаточного для финансирования расширенного воспроизводства.

Санация предприятия – совокупность мер по оздоровлению финансового состояния предприятия и предотвращению банкротства.

Себестоимость – денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг, элемент цены.

Скорректированная балансовая стоимость (adjusted book value) – величина балансовой стоимости, полученная в результате увеличения, сокращения или изменения одной или нескольких статей активов или обязательств по сравнению с соответствующими данными бухгалтерского учета.

Собственный оборотный капитал (working capital) – разница между текущими активами и текущими обязательствами.

Современная (дисконтированная) величина денег – стоимость денег, полученная в результате осуществления процедуры дисконтирования; сумма, уменьшенная за счет «снятия» процентов.

Средневзвешенная цена капитала (WACC - weighted average cost of capital) – средняя цена, оплачиваемая предприятием за использование совокупного капитала, сформированного из различных источников.

Ссудный процент – цена кредитных денежных средств на рынке ссудных капиталов за их потребительские свойства – приносить пользователю кредитом (заемщиком) доход (прибыль).

Ставка дисконтирования (discount rate) – ставка дохода, применяемая для пересчета денежных сумм, подлежащих уплате или получению в будущем, к текущей стоимости денежных средств.

Ставка процентов – процентная ставка, применяемая для начисления процентов обычных (декурсивных).

Стратегический финансовый менеджмент – сфера деятельности, направленная на реализацию долгосрочных перспективных решений в области управления капиталом, позволяющая предопределить возможные изменения его состава и структуры; форма управления процессом финансирования расширенного воспроизводства.

Структура капитала (capital structure) – составные части инвестированного капитала, характеризующие соотношение составляющих элементов собственного и заемного капитала. Данный показатель используется для оценки влияния финансового левериджа, определения уровня финансовой устойчивости, расчета средневзвешенной цены капитала и т.п.

Текущая доходность по акции – отношение дивиденда к текущей рыночной цене.

Текущая курсовая ставка – рыночная процентная ставка, используемая при дисконтировании денежных потоков для определения их настоящей стоимости.

Текущий финансовый менеджмент – сфера деятельности, направленная на текущее финансовое обеспечение предпринимательства; форма управления процессом формирования и использования фондов денежных средств, совершения текущих платежей и расчетов.

Условно-переменные затраты – затраты, изменяющиеся пропорционально изменению объема производства.

Условно-постоянные затраты – затраты, не зависящие от динамики и объема производства.

Факторинг (factoring) – это осуществляемая на договорной основе покупка требований по товарам поставкам факторинг-фирмой.

Финансовая информация – система финансовых показателей, предназначенных для принятия решения, рассчитанная на конкретных пользователей.

Финансовая отчетность – совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях.

Финансовая политика предприятия (financialpolicy) – система принципов и методов, которых собирается придерживаться предприятие в целях формирования финансовых ресурсов и их эффективного использования для достижения стратегических и тактических целей предприятия. Является элементом общей экономической политики предприятия и может разрабатываться на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период.

Финансовая стратегия предприятия (financialstrategy) – система долгосрочных финансовых целей предприятия и вероятных путей их достижения, определенных в целях достижения основной цели предприятия.

Финансовая тактика (financialtactic) – система конкретных мер и мероприятий, разработанных на предприятии с целью достижения его стратегических финансовых целей.

Финансовое планирование – планирование финансовых ресурсов и фондов денежных средств.

Финансовое состояние предприятия – обеспеченность или необеспеченность предприятия денежными средствами для обеспечения его хозяйственной деятельности.

Финансовые коэффициенты – относительные показатели финансового состояния предприятия, которые выражают отношения одних абсолютных финансовых показателей к другим.

Финансовые результаты – процесс получения финансовых ресурсов, связанный с производством и реализацией товаров, операциями на рынке капиталов.

Финансовые ресурсы – денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных потребностей, нужд обороны и государственного управления. Являются материальными носителями финансовых отношений. Используются в фондовой и нефондовой формах.

Финансовый менеджер – специалист, осуществляющий воздействие на движение капитала, прибыль, инвестиции и накопления.

Финансовый менеджмент – процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий. Это также система форм, методов и приемов, с помощью которой осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами.

Финансовый механизм – совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества. В соответствии со структурой финансовой системы финансовый механизм подразделяется на финансовый механизм предприятий (организаций, учреждений), страховой механизм, бюджетный механизм и т.д. В каждом из них согласно функциональному назначению можно выделить такие звенья: мобилизацию финансовых ресурсов, финансирование, стимулирование и др.

Финансовый рынок – рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей, т.е. акций, облигаций и других видов ценных бумаг. Различают первичный и вторичный рынки ценных бумаг. На первичном рынке выпускаются новые ценные бумаги, на вторичном – происходит перепродажа ранее выпущенных ценных бумаг.

Финансы – система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Цена исполнения – цена, по которой исполнена сделка по данной ценной бумаге.

Цена открытия – цена исполнения первой торговой сделки при открытии торговой сессии на бирже.

Цена погашения – вид цен, существующий для облигаций, по которым данная облигация по истечении срока выкупается у инвестора. Как правило, цена погашения совпадает с номиналом, исключая те случаи, когда облигация выкупается раньше срока погашения или существуют специальные договоренности с кредитором о списании части облигационной задолженности.

Цена предложения – минимальная цена, содержащаяся в предложениях о продаже, направленных на биржу потенциальными продавцами и зарегистрированными для включения в биржевой аукцион (цена заявлена, но сделки по ней еще не совершены).

Цена спроса – максимальная цена, содержащаяся в заявках на покупку ценной бумаги, направленных на биржу потенциальными покупателями и зарегистрированными для включения в биржевой аукцион (цена заявлена, но сделки по ней еще не совершены).

Ценные бумаги – денежные документы, свидетельствующие предоставлении займа (облигации) или приобретении владельцем ценной бумаги права на часть имущества (акция). По экономическому содержанию ценные бумаги представляют долгосрочные обязательства эмитента выплачивать владельцу ценной бумаги доход в виде дивиденда или фиксированных процентов. Бывают двух типов: долевые(акции) и долговые(облигации).

Чистая прибыль – это прибыль, определенная как разница между балансовой прибылью и суммой прибыли, направленной на уплату налогов и других платежей в бюджет.

Эффективная доходность – годовая процентная ставка, характеризующая полный относительный годовой доход по операции с учетом внутригодовой капитализации.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент»,
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной де-
каном 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Финансовый менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.12.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, экономика организации, бухгалтерская (финансовая) отчетность, комплексный экономический анализ.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование универсальной компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) и

профессиональной компетенции: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4)..

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанный Тагировой О.А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, начальник отдела проектного финансирования ООО «ПензаМолИнвест» Ломакин А.А.



Личную подпись Ломакина А.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Шарошкина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-3 _{УК-2}) - знать алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки УЗ (ИД-3 _{УК-2}) - уметь анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения ВЗ (ИД-3 _{УК-2}) - владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта
ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З2 (ИД-1 _{ПК-4}) - знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности У2 (ИД-1 _{ПК-4}) - уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач В2 (ИД-1 _{ПК-4}) - владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансового менеджмента	УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	33 (ИД-3 _{УК-2}) - знать алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки У3 (ИД-3 _{УК-2}) - уметь анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения В3 (ИД-3 _{УК-2}) - владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	тестовые задания, задачи, вопросы к экзамену
		ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	32 (ИД-1 _{ПК-4}) - знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности У2 (ИД-1 _{ПК-4}) - уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач В2 (ИД-1 _{ПК-4}) - владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	
2	Краткосрочная финансовая политика	УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-3 _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные	33 (ИД-3 _{УК-2}) - знать алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки У3 (ИД-3 _{УК-2}) - уметь анализировать различные варианты решений и	тестовые задания, задачи, ситуации, вопросы к экзамену

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы их решения	выбирать оптимальные способы их решения ВЗ (ИД-З _{УК-2}) - владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	
		ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З2 (ИД-1 _{ПК-4}) - знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности У2 (ИД-1 _{ПК-4}) - уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач В2 (ИД-1 _{ПК-4}) - владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	
3	Долгосрочная финансовая политика	УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-З _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-З _{УК-2}) - знать алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки УЗ (ИД-З _{УК-2}) - уметь анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения ВЗ (ИД-З _{УК-2}) - владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	тестовые задания, задачи, вопросы к экзамену
		ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З2 (ИД-1 _{ПК-4}) - знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности У2 (ИД-1 _{ПК-4}) - уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные	

				для решения финансово-экономических задач В2 (ИД-1 _{ПК-4}) - владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	
4	Инвестиционная стратегия предприятия	УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	ЗЗ (ИД-3 _{УК-2}) - знать алгоритм разработки различных вариантов управленческих решений и методы их оценки УЗ (ИД-3 _{УК-2}) - уметь анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения ВЗ (ИД-3 _{УК-2}) - владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	тестовые задания, задачи, вопросы к экзамену
		ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	З2 (ИД-1 _{ПК-4}) - знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности У2 (ИД-1 _{ПК-4}) - уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач В2 (ИД-1 _{ПК-4}) - владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
	Тестирование	Решение задач, контрольная работа	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств		
	Тестовые задания	Задачи по темам, задания для контрольной работы	Вопросы к экзамену
ИД-3 _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	+	+	+
ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач	+	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-З _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об алгоритме разработки различных вариантов управленческих решений и методах их оценки	Неполные представления об алгоритме разработки различных вариантов управленческих решений и методах их оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об алгоритме разработки различных вариантов управленческих решений и методах их оценки	Сформированные систематизированные представления об алгоритме разработки различных вариантов управленческих решений и методах их оценки
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения	Сформированное умение анализировать различные варианты решений и выбирать оптимальные способы их решения
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для осуществления анализа показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления анализа показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для осуществления анализа показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для осуществления анализа показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения

ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о системе бухгалтерской и финансовой информации, специфике составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Неполные представления о системе бухгалтерской и финансовой информации, специфике составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе бухгалтерской и финансовой информации, специфике составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Сформированные систематизированные представления о системе бухгалтерской и финансовой информации, специфике составления различных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организаций различных форм собственности
Наличие умений	Частично освоенное умение проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач	Сформированное умение проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретировать полученные данные для решения финансово-экономических задач
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретации полученных результатов для решения финансово-экономических задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретации полученных результатов для решения финансово-экономических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для осуществления сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретации полученных результатов для решения финансово-экономических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для осуществления сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретации полученных результатов для решения финансово-экономических задач.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ЗЗ (ИД-Зук-2), УЗ (ИД-Зук-2), ВЗ (ИД-Зук-2), З2 (ИД-1пк-4), У2 (ИД-1 пк-4), В2 (ИД-1 пк-4)

2. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Финансовый менеджмент как система управления.
5. Финансовый механизм и его основные элементы.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Основные этапы развития финансового менеджмента.
8. Пользователи информации о деятельности предприятия. Критерии полезности информации.
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.
10. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
11. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.
12. Методы расчета показателей денежного потока.
13. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости.
14. Сущность и функции предпринимательского риска.
15. Основные методы количественного анализа предпринимательского риска.
16. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
17. Параметрические методы ценообразования.
18. Методы ценообразования на основе себестоимости.
19. Классификация затрат предприятия.
20. Методы дифференциации издержек.
21. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции.
22. Эффект финансового рычага.
23. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.
24. Управление запасами.
25. Управление дебиторской задолженностью.
26. Управление денежными активами.
27. Функционирующий капитал и оборотные средства.

28. Текущие активы и краткосрочные обязательства.
29. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
30. Кредиторская задолженность и управление ею.
31. Формы краткосрочного финансирования.
32. Понятие финансового обеспечения и основы его организации.
33. Формы и методы финансового обеспечения.
34. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
35. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
36. Характеристика заемных источников финансирования.
37. Составляющие капитала и их цена.
38. Оценка стоимости капитала.
39. Модель оценки доходности финансовых активов.
40. Метод дисконтирования денежного потока.
41. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.
42. Определение средневзвешенной цены капитала.
43. Понятие структуры капитала.
44. Теория структуры капитала.
45. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
46. Определение величины дивиденда.
47. Существующие теории дивидендной политики.
48. Факторы, определяющие дивидендную политику.
49. Финансовое прогнозирование и планирование.
50. Этапы финансового прогнозирования.
51. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
52. Модели прогнозирования банкротства.
53. Понятие инвестиционного рынка и основные его элементы.
54. Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии.
55. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
56. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
57. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.
58. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
59. Понятие инвестиционного планирования.
60. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана.
61. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана, этапы его разработки и основные формы.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический
Кафедра Финансы и информатизация бизнеса

Дисциплина Финансовый менеджмент
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана, этапы его разработки и основные формы.
2. Вопрос. Функционирующий капитал и оборотные средства.
- 3 Задача.

Определить критический объем производства и прибыль предприятия за месяц при условии: предприятие производит 25000 ед. продукции по 300 руб. за единицу; удельные переменные затраты - 170 руб., постоянные затраты – 1000 тыс.руб. в месяц. Как изменится критический объем производства и прибыль, если цена повысится до 320 руб. за единицу, переменные затраты – на 10%, постоянные – на 7%.

Составитель _____ О.А. Тагирова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Тагирова
(подпись)

202_/202_ учебный год

5.2 Комплект тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-ЗУК-2 - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения

1. Финансовый менеджмент - это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) наука об управлении государственными финансами;
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- д) научное направление в макроэкономике.

2. Финансовый механизм - это совокупность:

- а) форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием;
- б) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями;
- в) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством.

3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) компромисса между доходностью и риском;
- б) денежного потока;
- в) зависимости рентабельности от величины затрат;
- г) временной ценности денежных ресурсов;
- д) стоимости капитала;
- е) асимметричности информации;
- ж) альтернативности затрат.

4. Соответствие базовых концепций финансового менеджмента:

<ul style="list-style-type: none">а) компромисса между доходностью и риском;б) денежного потока;в) эффективности рынка капитала;г) временной ценности денежных ресурсов;д) стоимости капитала;е) асимметричности информации;ж) альтернативности затрат;з) агентских отношений.	<ul style="list-style-type: none">1) каждый источник финансирования имеет свою цену;2) интересы владельцев компании и ее управленческого персонала не всегда могут совпадать3) денежная единица, имеющаяся сегодня и ожидаемая к получению через какое-то время, не равноценны;4) получение любого дохода сопряжено с риском;5) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован денежный поток;6) отдельные категории лиц могут владеть информацией, не доступной всем участникам рынка в равной мере;7) уровень информационной насыщенности рынка и доступности информации его участникам;8) учет дохода, который могла бы получить компания, если бы предпочла другой вариант использования своих ресурсов.
---	---

5. В балансе компании отражаются:

- а) активы, обязательства, капитал, выручка от реализации, расходы;
- б) активы, обязательства, капитал, себестоимость продукции;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) выручка от реализации, расходы, себестоимость продукции.

6. Раздел «СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ» отражен в:

- а) активе баланса;
- б) пассиве баланса;
- в) отражен как в активе так и в пассиве баланса.

7. Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции - это ... затраты

- а) косвенные;
- б) постоянные;
- в) прямые;
- г) переменные.

8. Постоянные затраты в составе выручки от реализации - это затраты, величина которых не зависит от:

- а) натурального объема реализованной продукции;
- б) заработной платы управленческого персонала;
- в) амортизационной политики предприятия.

9. Переменными расходами являются:

- а) заработная плата производственного персонала;
- б) амортизационные отчисления;
- в) административные и управленческие расходы;
- г) материальные затраты на сырье и материалы;
- д) расходы по сбыту продукции;
- е) проценты за кредит.

10. Лизинг используется предприятием для:

а) пополнения собственных источников финансирования предприятия;
б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;

- в) получения права на использование оборудования.

11. Внешними источниками финансирования являются ...:

- а) эмиссия облигаций;
- б) прибыль, удержанная от распределения;
- в) накопленная амортизация;
- г) эмиссия акций;
- д) банковские ссуды.

12. В собственный капитал компании включаются:

- а) банковские ссуды;
- б) уставный капитал;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) прирост стоимости имущества при переоценке;
- д) эмитированные долговые бумаги;
- е) эмиссионный доход.

13. Резервный капитал создается:

- а) в обязательном порядке;
- б) только в акционерных обществах открытого типа;
- в) по усмотрению компании в соответствии с учредительными документами.

14. Дивиденды выплачиваются из прибыли:

- а) чистой;
- б) валовой;
- в) после уплаты процентов и налогов.

15. Дивидендная доходность акции – это показатель, который рассчитывается как:

- а) отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене (E/P);
- б) отношение дивиденда по акции к прибыли на акцию;
- в) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (EPS);
- г) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию (P/E).

16. Дайте определение финансового механизма и перечислите его основные элементы _____

17. Перечислите основные этапы разработки инвестиционного проекта.

18. Перечислите факторы, которые оказывают влияние на дивидендную политику.

19. Что представляет из себя процесс дисконтирования денежных потоков?

20. Перечислите основные преимущества лизинга.

ИД-1ПК-4 - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач

1. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) их чистая приведенная стоимость положительна;
- б) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций;
- в) их чистая приведенная стоимость равна нулю.

2. Инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб. В этом случае срок окупаемости капитальных вложений составит:

- а) 1,67 года;
- б) 2 года;
- в) 0,6 года.

3. Краткосрочные кредиты используются для:

- а) покупки оборудования;
- б) строительства зданий;
- в) закупки сырья;
- г) финансирования научно-исследовательских программ;
- д) выплаты заработной платы.

4. Эффект операционного рычага позволяет определить:

- а) как изменяется прибыль при изменении постоянных издержек фирмы;
- б) как изменяется выручка от реализации при изменении переменных затрат фирмы;
- в) как изменяется прибыль при изменении выручки от реализации;
- г) соотношение постоянных и переменных затрат в общем объеме издержек фирмы.

5. Какой термин подразумевает под собой возможность перепродажи права на взыскание дебиторской задолженности?

- А) мониторинг;
- Б) факторинг;
- В) франчайзинг.

6. В финансовый бюджет компании входят ...

- а) кассовый бюджет;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) прогноз прибылей и убытков;
- д) бюджет производственных запасов.

7. К операционным бюджетам предприятия относятся бюджеты:

- а) продаж;
- б) движения денежных средств;
- в) производства.

8. Внутренняя норма рентабельности означает ... проекта

- а) убыточность;

- б) рентабельность;
- в) безубыточность.

9. При сравнении альтернативных равномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) чистый дисконтированный доход (NPV);
- б) бухгалтерская норма прибыли;
- в) срок окупаемости;
- г) индекс доходности (PI);
- д) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- е) внутренняя норма доходности

10. Операционный анализ - это анализ:

- а) выполнения производственной программы;
- б) безубыточности;
- в) динамики и структуры издержек.

11. Какой из принципиальных подходов к формированию оборотных активов организации ведёт к наиболее эффективному их использованию:

- А) Консервативный;
- Б) Умеренный;
- В) Агрессивный.

12. Какова величина коэффициента автономии, если собственный капитал составляет 10 800 тыс. руб., долгосрочные обязательства отсутствуют, оборотные активы – 10 000 тыс. руб., валюта баланса – 26 000 тыс. руб.:

- А) 0,415;
- Б) 2,175;
- В) 0,333;
- Г) 2,257.

13. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если: оборотные активы равны 5 324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 6 400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, валюта баланса организации – 9 870 тыс. руб.:

- А) 1,85;
- Б) 1,68;
- В) 1,2;
- Г) 1,53.

14. К методам управления рисками относятся:

- а) самострахование;
- б) хеджирование;
- в) диверсификация;
- г) сертификация.

15. Эффект операционного рычага позволяет определить:

- а) как изменяется прибыль при изменении постоянных издержек фирмы;
- б) как изменяется выручка от реализации при изменении переменных затрат фирмы;
- в) как изменяется прибыль при изменении выручки от реализации;
- г) соотношение постоянных и переменных затрат в общем объеме издержек фирмы.

16. Перечислите методы дифференциации издержек.

17. Дайте определение цены капитала и перечислите его основные составляющие _____

18. Дайте определение средневзвешенной цены капитала и напишите формулу для ее определения _____

19. Укажите, что показывает эффект финансового рычага, и напишите его формулу расчета _____

20. Сила воздействия операционного рычага 3. Что это означает?

5.3 Комплект задач (заданий)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-ЗУК-2 - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения
ИД-1ПК-4 - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач

1. Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс.руб.):

Внеоборотные активы	1950
Дебиторская задолженность	265
Производственные запасы	130
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	305
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	?
Нераспределенная прибыль	500

Составив баланс, рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности.

2. Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс.руб.):

Внеоборотные активы	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	510
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Составив баланс, рассчитайте значение коэффициентов ликвидности.

3. Определить критический объем производства и прибыль предприятия за месяц при условии: предприятие производит 25000 ед. продукции по 300 руб. за единицу; удельные переменные затраты - 170 руб., постоянные затраты – 1000 тыс.руб. в месяц. Как изменится критический объем производства и прибыль, если цена повысится до 320 руб. за единицу, переменные затраты – на 10%, постоянные – на 7%.

4. В отчетном году выручка от реализации составила 50000 тыс.руб., планируется ее увеличение на 15 % за счет роста объема производства. Исходные переменные издержки 36000 тыс.руб. Постоянные издержки 5000 тыс.руб. Определить:

1. Силу воздействия производственного рычага (фактическую и плановую).
2. Запас финансовой прочности (фактический и плановый)

5. По нижеприведенным данным определить:

- 1) процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности;
- 2) уровень эффекта финансового рычага.

Дано:

Выручка от реализации 2600 тыс.руб., переменные издержки 1350 тыс.руб, постоянные издержки 700 тыс.руб, собственные средства 900 тыс.руб., долгосрочные кредиты 550 тыс.руб., краткосрочные кредиты 180 тыс.руб.

Процентная ставка 17%

6. В отчетном году выручка от реализации составила 30 млн.руб., планируется ее увеличение на 12 % за счет роста объема производства. Исходные переменные издержки 18 млн.руб. Постоянные издержки 4 млн.руб. Определить:

1. Силу воздействия производственного рычага (фактическую и плановую)
2. Запас финансовой прочности (фактический и плановый)

7. Компания «Жемчужина» использует три источника финансирования (млн. руб.):

Облигации – 600 000;

Привилегированные акции – 200 000;

Обыкновенные акции – 1 200 000;

Всего – 2 000 000.

Налог на прибыль 20 %.

Определите, должна ли компания инвестировать 200 000 млн. руб. в проект с ожидаемым значением внутренней нормы доходности 14%, если стоимость заемного капитала равна 10%, стоимость привилегированных акций – 12%, а стоимость обыкновенных акций – 16%.

8. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по нижеследующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость данного источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	25%	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	30%	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	18%	0,4

9 Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг – 100 000 руб. каждая. Купон по облигациям – 12%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%.

Определить дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположить всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности финансовых инструментов, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.

10. АО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Комплект заданий для контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-З _{УК-2} - осуществляет анализ показателей в рамках определенных задач, поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения
ИД-1 _{ПК-4} - осуществляет сбор, обработку и анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, интерпретирует полученные результаты для решения финансово-экономических задач

Контрольная работа №1

Задача 1

А. Составить бюджет продаж на 2021 г. исходя из плана продаж в натуральном выражении и планируемых отпускных цен за единицу изделия (без НДС и акцизов), представленных в таблице.

Таблица

Показатель	2020 г. (факт)	2021 г.				2021 г. (всего)
		I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	
План продажи, ед.						
Изделие А	180	40	47	52	57	196
Изделие Б	150	36	40	46	50	172
Изделие В	50	14	9	9	6	38
Цена за единицу, руб./ед.						
Изделие А	84	95	98	105	107	
Изделие Б	120	125	128	130	135	
Изделие В	12	13	14	14,5	15	
Запланированные продажи, руб.						
Изделие А						
Изделие Б						
Изделие В						
Всего продаж, руб.						

Б. Составить график поступления денежных средств от продаж (внести данные в таблицу) и определить:

- Поступление от продаж по кварталам.
- Величину дебиторской задолженности на конец периода.

Дано: Величина продаж по кварталам. Безнадежная дебиторская задолженность отсутствует. 90% продаж оплачивается в том же квартале, 10% продаж оплачивается в следующем квартале.

Таблица (в руб.)

Показатель	2020 г. (факт)	2021 г.				2021 г. (всего)
		I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	

1. Остаток дебиторской задолженности на начало периода		4000				
2. Сумма задолженности к погашению в текущем периоде		1800				
3. Поступление от продаж по каждому кварталу						
I квартал						
II квартал						
III квартал						
IV квартал						
Всего поступлений						
Дебиторская задолженность на конец периода	4000					

Контрольная работа №2

1. По нижеследующим данным определите, как изменится коэффициент текущей ликвидности и баланс предприятия, если оно продаст (приобретет) в кредит сырье и материалы на сумму 200 тыс. руб.:

Краткосрочные обязательства - 450 тыс. руб.

Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб.

Внеоборотные активы - 400 тыс. руб.

Собственный капитал - 420 тыс. руб.

Прочие доходы – 450 тыс. руб.

Долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб.

Запасы - 220 тыс. руб.

Дебиторская задолженность - 250 тыс. руб.

Денежные средства - 100 тыс. руб.

2. На предприятии возникла потребность в дополнительных источниках финансирования производственных запасов в сумму 650 тыс. руб. Для удовлетворения возникшей потребности факторинговая компания предлагает заключить договор факторинга (продать дебиторскую задолженность) на следующих условиях:

страховой резерв на случай рисков неплатежа дебиторов – 20 %;

комиссионные – 6 %;

проценты за факторинговый кредит – 22 %.

Определите, достаточно ли средств, полученных по договору факторинга, на покрытие возникшей потребности в источниках финансирования, если предприятие имеет платежные требования к покупателю на сумму 900 тыс. руб. Срок погашения платежных требований составляет 60 дней.

3. На основе следующих данных определить эффект операционного левериджа:

Показатели	Тыс. руб.
Объем продаж	5500
Постоянные затраты	3300
Переменные затраты	1900

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции **ИД-Зук-2, ИД-1пк-4** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольные работы;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач;
- экзамен

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Финансовый менеджмент».

Тестовые задания формируются с учетом индикаторов достижения компетенции **ИД-Зук-2, ИД-1пк-4**.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов налогообложения, механизма исчисления и уплаты налогов и сборов и т.п.

Перед тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он набрал 86 и более процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он набрал 70 – 85 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он набрал 51 – 69 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он набрал 50 и менее процентов правильных ответов от общего количества тестов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся ВУЗа не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе ВУЗа.

Деканы факультетов ВУЗа в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета ВУЗа разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой ВУЗа, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование ВУЗа; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора ВУЗа.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором ВУЗа на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по

беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела ВУЗа и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в ВУЗе.

Экзамен по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-Зук-2, ИД-1пк-4, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель

фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;
- 3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-3ук-2, ИД-1пк-4** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;
- знаком с современными концепциями, научными публикациями, законодательством по вопросам билета и в целом по дисциплине,
- способен решить задачу, применяя теоретические знания на практике или способен выявить и грамотно сформулировать проблему и предложить оригинальный вариант (путь) выхода из нее со ссылками на соответствующие нормативно-законодательные акты.
- дает правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-3ук-2, ИД-1пк-4** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«хорошо»**, если:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;
- способен решить задачу (предложить выход из проблемной ситуации), применяя теоретические знания на практике,
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-3ук-2, ИД-1пк-4** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- предлагает верный вариант решения задачи или ситуации;
- выполнил программу практических занятий.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-3ук-2, ИД-1пк-4** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- не отвечает на вопросы билета;

- не выполнил программу практических занятий;
- предлагает неверный вариант решения практической задачи или ситуации.

Сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций представленных в данном ФОС.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач и заданий, анализе конкретных ситуаций, контрольной работы

Решение задач, контрольная работа студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий, контрольная работа направлены на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-Зук-2, ИД-1пк-4.**

Задачи и задания, контрольная работа, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий, контрольной работы и анализа конкретных ситуаций оценивается:

«отлично» - полное раскрытие вопросов; указание точных названий и определений; правильное решение всех задач.

«хорошо» - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, наличие неточностей в решении задач.

«удовлетворительно» - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; наличие ошибок в решении одной из задач.

«неудовлетворительно» - нераскрытие вопросов; большое количество существенных ошибок.