

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:
канд. культурологии, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись) О.И. Уланова

Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись) И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент



О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета


И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся первого курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление, экономика и право».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Улановой О.И.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы и собственные методические издания (таблицы 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3)	29.08.2022г Протокол № 23	31.08.2022 г Протокол №10	01.09.2022г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Стор</i>	<i>И.В. Митюк</i>	
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2023г Протокол № 21	30.08.2023 г Протокол №9	01.09.2023г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Сюф</i>	<i>И.В. Митюк</i>	
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	26.08.2024г Протокол № 19 <i>Стор</i>	28.08.2024 г Протокол №8 <i>И. В. Умоз</i>	01.09.2024г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2025г Протокол № 24	29.08.2025 г Протокол №6	01.09.2025г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	<i>Сюф</i>	<i>И.В. Митюк</i>	
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ОПК-1}	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	32 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: сущность и основные понятия экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне	Собеседование, тестирование, экзамен
			У2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи на макроуровне	
			В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с применением изученных методов макроэкономики	
2	ИД-2 _{ОПК-1}	Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	32 (ИД-2 _{ОПК-1})	Знать: законы и закономерности развития макроэкономических систем	Собеседование, тестирование, экзамен
			У2 (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне	
			В2 (ИД-2 _{ОПК-1})	Владеть: навыками использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики	
3	ИД-1 _{ОПК-3}	Понимает природу основных экономических процессов,	32 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня	

		происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	У2 (ИД-1 ОПК-3)	Уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне	Собеседование, тестирование, экзамен
			В2 (ИД-1 ОПК-3)	Владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне	

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Региональная экономика», «Экономика организации».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоёмкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	очно-заочная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,62	56,15/1,56
1.1	Лекции	Лек	36/1	18/0,5
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	34/0,94
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,8/0,05
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-/-	-/-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		121,85/3,38	159,85/4,44
2.1	Самостоятельная работа	СР	88,2/2,45	126,2/3,51
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	216/6	216/6

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 2 семестр.

по очно-заочной форме обучения – экзамен, 2 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Макроэкономика» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в макроэкономику	Макроэкономика и макроэкономическая политика. Основные задачи и проблемы макроэкономики. Методы макроэкономического изучения. Модель народнохозяйственного кругооборота. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства. Уровень цен: общая характеристика и его показатели	32 (ИД-1 _{ОПК-1}) У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) В2 (ИД-1 _{ОПК-1}) 32 (ИД-2 _{ОПК-1}) У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) 32 (ИД-1 _{ОПК-3}) У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) В2 (ИД-1 _{ОПК-3})
2	Макроэкономика	Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Совокупное предложение (AS) и его факторы. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика. Классическая и Кейнсианская модели равновесия. Потребление и его виды. Сбережение и его виды. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции. Концепции потребительского выбора. Парадокс бережливости. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Проблемы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания и виды кризисов. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов. Теории экономических циклов и их продолжительность. Антициклическое регулирование. Сущность и причины безработицы. Классификация безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Содержание и причины инфляции. Виды и модели инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Государственная система антиинфляционных мер Деньги и их функции. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Понятие кредита и его виды. Кредитно-банковская система и ее структура. Цели и инструменты денежной политики государства. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Дефицит бюджета и государственный долг. Финансовая политика государства. Сущность и функции налогов. Понятие и элементы налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера. Сущность и задачи социальной политики государства. Доходы населения и их источники. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов. Роль и значение государства в экономике. Сущность и функции	32 (ИД-1 _{ОПК-1}) У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) В2 (ИД-1 _{ОПК-1}) 32 (ИД-2 _{ОПК-1}) У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) 32 (ИД-1 _{ОПК-3}) У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) В2 (ИД-1 _{ОПК-3})

		государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования	
--	--	---	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Введение в макроэкономику	1. Макроэкономика и макроэкономическая политика 2. Основные задачи и проблемы макроэкономики 3. Методы макроэкономического изучения 4. Модель народнохозяйственного кругооборота	2
2	1	Макроэкономические показатели	1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей 2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства 3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели	4
Итого по разделу 1				6
3	2	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие 2. Совокупное предложение (AS) и его факторы 3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика 4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия	2
4	2	Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики	1. Потребление и сбережения. Основные виды 2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции 3. Концепции потребительского выбора 4. Парадокс бережливости	4
5	2	Экономический рост в обществе	1. Понятие и измерение экономического роста 2. Факторы и типы экономического роста 3. Проблемы экономического роста 4. Модели экономического роста	2
6	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы	1. Циклические колебания и виды кризисов 2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов 3. Теории экономических циклов и их продолжительность 4. Антициклическое регулирование	2
7	2	Безработица в рыночной экономике	1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости	2
8	2	Инфляция и ее последствия	1. Содержание и причины инфляции 2. Виды и модели инфляции 3. Последствия инфляции 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипа 5. Государственная система антиинфляционных мер	4

9	2	Денежно-кредитная система и политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и их функции. Денежная система 2. Денежная масса и ее измерение 3. Понятие кредита и его виды 4. Кредитно-банковская система и ее структура 5. Цели и инструменты денежной политики государства 	4
10	2	Финансовая система и политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система 2. Государственный бюджет и его структура 3. Дефицит бюджета и государственный долг 4. Финансовая политика государства 	2
11	2	Налоговая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера 	4
12	2	Социальная политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи социальной политики государства 2. Доходы населения и их источники 3. Измерение неравенства в распределении доходов 4. Государственная политика перераспределения доходов 	2
13	2	Государство в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования 	2
Итого по разделу 2				30
Итого				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в макроэкономику	1. Макроэкономика и макроэкономическая политика 2. Основные задачи и проблемы макроэкономики 3. Методы макроэкономического изучения 4. Модель народнохозяйственного кругооборота	2
2	1	Макроэкономические показатели	1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей 2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства 3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели	2
Итого по разделу 1				4
3	2	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие 2. Совокупное предложение (AS) и его факторы 3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика 4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия	2
4	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы	1. Циклические колебания и виды кризисов 2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов 3. Теории экономических циклов и их продолжительность 4. Антициклическое регулирование	2
5	2	Безработица в рыночной экономике	1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости	2
6	2	Инфляция и ее последствия	1. Содержание и причины инфляции 2. Виды и модели инфляции 3. Последствия инфляции 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса 5. Государственная система антиинфляционных мер	2
7	2	Денежно-кредитная система и политика	1. Деньги и их функции. Денежная система 2. Денежная масса и ее измерение 3. Понятие кредита и его виды 4. Кредитно-банковская система и ее структура 5. Цели и инструменты денежной политики государства	2
8	2	Финансовая система и политика государства	1. Сущность и функции финансов. Финансовая система 2. Государственный бюджет и его структура	2

			3. Дефицит бюджета и государственный долг 4. Финансовая политика государства	
9	2	Налоговая система	1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера	2
Итого по разделу 2				14
Итого				18

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание
(очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Введение в макроэкономику</u> 1. Макроэкономика и макроэкономическая политика 2. Основные задачи и проблемы макроэкономики 3. Методы макроэкономического изучения 4. Модель народнохозяйственного кругооборота	4
2	1	<u>Макроэкономические показатели</u> 1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей 2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства 3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели	6
Итого по разделу 1			10
3	2	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие 2. Совокупное предложение (AS) и его факторы 3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика 4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия	4
4	2	<u>Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики</u> 1. Потребление и его виды 2. Сбережение и его виды 2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции 3. Концепции потребительского выбора 4. Парадокс бережливости	4
5	2	<u>Экономический рост в обществе</u> 1. Понятие и измерение экономического роста 2. Факторы и типы экономического роста 3. Проблемы экономического роста 4. Модели экономического роста	4
6	2	<u>Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы</u> 1. Циклические колебания и виды кризисов 2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов 3. Теории экономических циклов и их продолжительность 4. Антициклическое регулирование	4
7	2	<u>Безработица в рыночной экономике</u> 1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости	4
8	2	<u>Инфляция и ее последствия</u> 1. Содержание и причины инфляции 2. Виды и модели инфляции 3. Последствия инфляции 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса 5. Государственная система антиинфляционных мер	4
9	2	<u>Денежно-кредитная система и политика</u>	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и их функции. Денежная система 2. Денежная масса и ее измерение 3. Понятие кредита и его виды 4. Кредитно-банковская система и ее структура 5. Цели и инструменты денежной политики государства 	
10	2	<u>Финансовая система и политика государства</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система 2. Государственный бюджет и его структура 3. Дефицит бюджета и государственный долг 4. Финансовая политика государства 	4
11	2	<u>Налоговая система</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера 	4
12	2	<u>Социальная политика государства</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи социальной политики государства 2. Доходы населения и их источники 3. Измерение неравенства в распределении доходов 4. Государственная политика перераспределения доходов 	4
13	2	<u>Государство в рыночной экономике</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования 	4
Итого по разделу 2			44
Итого			54

Таблица 5.3.2– Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	<u>Введение в макроэкономику</u> 1. Макроэкономика и макроэкономическая политика 2. Основные задачи и проблемы макроэкономики 3. Методы макроэкономического изучения 4. Модель народнохозяйственного кругооборота	2
2	1	<u>Макроэкономические показатели</u> 1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей 2. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства 3. Уровень цен: общая характеристика и его показатели	4
Итого по разделу 1			6
3	2	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие 2. Совокупное предложение (AS) и его факторы 3. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS). Эффект Храповика 4. Классическая и Кейнсианская модели равновесия	4
4	2	<u>Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики</u> 1. Потребление и его виды 2. Сбережение и его виды 2. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции 3. Концепции потребительского выбора 4. Парадокс бережливости	2
5	2	<u>Экономический рост в обществе</u> 1. Понятие и измерение экономического роста 2. Факторы и типы экономического роста 3. Проблемы экономического роста 4. Модели экономического роста	2
6	2	<u>Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы и циклы</u> 1. Циклические колебания и виды кризисов 2. Экономический цикл и его фазы. Классификация циклов 3. Теории экономических циклов и их продолжительность 4. Антициклическое регулирование	2
7	2	<u>Безработица в рыночной экономике</u> 1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости	4
8	2	<u>Инфляция и ее последствия</u> 1. Содержание и причины инфляции 2. Виды и модели инфляции 3. Последствия инфляции 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса 5. Государственная система антиинфляционных мер	2
9	2	<u>Денежно-кредитная система и политика</u> 1. Деньги и их функции. Денежная система 2. Денежная масса и ее измерение	4

		3. Понятие кредита и его виды 4. Кредитно-банковская система и ее структура 5. Цели и инструменты денежной политики государства	
10	2	<u>Финансовая система и политика государства</u> 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система 2. Государственный бюджет и его структура 3. Дефицит бюджета и государственный долг 4. Финансовая политика государства	2
11	2	<u>Налоговая система</u> 1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера	4
12	2	<u>Социальная политика государства</u> 1. Сущность и задачи социальной политики государства 2. Доходы населения и их источники 3. Измерение неравенства в распределении доходов 4. Государственная политика перераспределения доходов	2
13	2	<u>Государство в рыночной экономике</u> 1. Роль и значение государства в экономике 2. Сущность и функции государственного регулирования экономики 3. Методы государственного регулирования	2
Итого по разделу 2			30
Итого			34

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.1)	30
2	Подготовка к практическим занятиям	38,2
3	Подготовка к интерактивным занятиям	20
4	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	121,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.2)	96,2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	30
3	Подготовка к экзамену	33,65
	Итого	159,85

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося
приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Введение в макроэкономику</u> 1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы 2. Метод макроэкономики <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	10	1,2,3
2	1	<u>Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</u> 1. Особенности экономического роста в России 2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста 3. Неоклассические модели равновесного экономического роста <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	10	1,2,3
3	2	<u>Актуальные макроэкономические проблемы в России</u> 1. Эффективность производства – ключевая макроэкономическая проблема 2. Инновационная модель социально-экономического развития России 3. Благополучие и качество рабочей силы <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	10	1,2,3
4		Подготовка к практическим занятиям (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	38,2	См. раздел 9 рабочей программы «Учебно-

5		Подготовка к интерактивным занятиям (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	20	методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6		Подготовка к экзамену (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	33,65	
		Итого	121,85	

Таблица 6.2– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<u>Введение в макроэкономику</u> 1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы 2. Метод макроэкономики <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	30,2	1,2,3
2	1	<u>Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</u> 1. Особенности экономического роста в России 2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста 3. Неоклассические модели равновесного экономического роста <u>Задания:</u> изучение материалов лекции; подготовка к практическим занятиям; работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	33	1,2,3
3	2	<u>Актуальные макроэкономические проблемы в России</u> 1. Эффективность производства – ключевая макроэкономическая проблема 2. Инновационная модель социально-экономического развития России 3. Благополучие и качество рабочей силы <u>Задания:</u> работа с учебным материалом; дополнение конспекта материалами из рекомендуемой литературы; подготовка к сдаче экзамена (32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	33	1,2,3
5		Подготовка к интерактивным занятиям	30	

		(32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1}), 32 (ИД-2 _{ОПК-1}), У2 (ИД-2 _{ОПК-1}), В2 (ИД-2 _{ОПК-1}), 32 (ИД-1 _{ОПК-3}), У2 (ИД-1 _{ОПК-3}), В2 (ИД-1 _{ОПК-3}))		
6		Подготовка к экзамену (32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-1 _{ОПК-1}), В2 (ИД-1 _{ОПК-1}), 32 (ИД-2 _{ОПК-1}), У2 (ИД-2 _{ОПК-1}), В2 (ИД-2 _{ОПК-1}), 32 (ИД-1 _{ОПК-3}), У2 (ИД-1 _{ОПК-3}), В2 (ИД-1 _{ОПК-3}))	33,65	
		Итого	159,85	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Безработица в рыночной экономике» Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Налоговая система» Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	
		ИТОГО	4

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Безработица в рыночной экономике» Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и причины безработицы 2. Классификация безработицы 3. Последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости (32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-1 опк-1), В2 (ИД-1 опк-1), 32 (ИД-2опк-1), У2 (ИД-2 опк-1), В2 (ИД-2 опк-1), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1 опк-3), В2 (ИД-1 опк-3))	
2	Л	Лекция с элементами дискуссии на тему «Налоговая система»	

		<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции налогов 2. Понятие и элементы налоговой системы 3. Принципы построения налоговой системы 4. Классификация налогов 5. Фискальная политика государства и ее виды. <p>Кривая Лаффера (32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-1_{ОПК-1}), В2 (ИД-1_{ОПК-1}), 32 (ИД-2_{ОПК-1}), У2 (ИД-2_{ОПК-1}), В2 (ИД-2_{ОПК-1}), 32 (ИД-1_{ОПК-3}), У2 (ИД-1_{ОПК-3}), В2 (ИД-1_{ОПК-3}))</p>	
		ИТОГО	4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Макроэкономика»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453038	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491924	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531617	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538698	—	—

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649	—	—

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450173	-	-
3.	Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. — 178 с. Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. — 178 с. . ЭБС Rucont.ru (Режим доступа: https://www.rucont.ru/efd/348728)	45	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489108	-	-
3.	Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693	-	-
3.	Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536078	-	-

3.	Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)	-	-
----	--	---	---

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2.	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560381	-	-
3.	Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие / О.И. Уланова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с. Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с. ЭБС Rucont.ru (Режим доступа: https://www.rucont.ru/efd/348728)	45	100

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. пособие / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с. Уланова, О.И. Макроэкономика: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 178 с. . ЭБС Rucont.ru (Режим доступа: https://www.rucont.ru/efd/348728)	45	100
		—	—

2.	Макроэкономика: учебное пособие / О.И. Уланова; Пензен. гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст: электронный. – 1CD (224)		
----	--	--	--

9.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	Свободный
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5	КОНСУЛЬТАНТ+	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
6	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	Свободный
2	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru/)	Свободный
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
9	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
10	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</i>
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsnb.ru www.cnsnb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://www.gks.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
18	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
19	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

21	СПС «Консультант Плюс»	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID -технологий, коворинга
----	------------------------	---

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентифи- катору (логин/пароль) Регистраци- онный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы Федерального государ- ственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера ло- кальной сети университета; с лич- ных ПК, мобильных устройств, име- ющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно еже- годно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки доку- ментов) согласно договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторон- няя	Доступны поиск, просмотр и за- грузка полнотекстовых Лицензион- ных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограни- чения количества пользователей Не- ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографиче- ского поиска, просмотра оглавления журналов
10	НЭБ — Национальная электронная библио- тека — скачать и читать онлайн книги, дис- сертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ре- сурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентифи- катору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬ- ТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕ- НИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторон- няя	Доступ свободный
14	Научно-образовательный портал IQ – Нацио- нальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной стати- стики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

17	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)-сторонняя	Доступ свободный
21	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги,	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

	диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	
11	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) _ собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя няя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
9	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
16	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ-
ПЛИНЕ**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Макроэкономика»*

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учеб- ным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обуче- ния, наличие возможности подключения к сети «Ин- тернет»	Перечень лицензионного и свободно распро- страняемого про- граммного обеспе- чения, в т.ч. отече- ственного произ- водства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Макроэкономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> –Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> –Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая

		<i>работников; специальная библиотека</i>		2018 года (бессрочный)*.
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»
(редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Макроэкономика</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)

			<p>программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный): <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»
(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Макроэкономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты (каф. управление). <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		<i>ресурсами и сервисами, коворкинга</i>	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	--	---	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Макроэкономика</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Мб	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		<i>технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>		• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Макроэкономика» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Макроэкономика</i>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> – Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт Модель - Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Office (GNU GPL)
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009);

		<i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). *
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); * * • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); * • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

11.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к экзамену.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к студенту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические рекомендации по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультацию за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации.

По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отрывки абзацев, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах преобладает выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе

данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.6 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные категории и методы дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные точки зрения и научные концепции, осмысливаются возможности правовой науки.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.

Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно: лекция- дискуссия; проблемная лекция.

В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

11.7 Методические рекомендации к практическим (семинарским занятиям)

Практическое занятие представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

При подготовке к занятию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков.

Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал. При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных источников по соответствующей теме.

11.8 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения курса.

Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы курса.

С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными рекомендациями.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

АВАНС– сумма денежных средств, выдаваемая в счет предстоящих платежей.

АВТАРКИЯ– политика хозяйственного обособления данной страны (или группы стран) от экономики других стран, стремление создать замкнутое хозяйство.

АВТОНОМНЫЙ ТАРИФ– таможенный тариф, устанавливаемый данным государством односторонне, без договора с другими государствами.

АВТОРСКОЕ ПРАВО– гражданское право, регулирующее отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства. Охраняется как в уголовном, так и в гражданском порядке. Регулируется национальным правом и международными конвенциями по охране авторских прав.

АВУАРЫ– имущество, достояние: 1) активы (денежные средства, чеки, векселя, переводы, аккредитивы), которыми производятся платежи и погашаются обязательства; 2) средства банка в иностранной валюте, находящиеся на его счетах в иностранных банках-корреспондентах. Иностранные авуары– совокупность средств, принадлежащих какой-либо стране; подчиняются юрисдикции страны, где они размещаются; правительством они могут быть арестованы или конфискованы.

АГЕНТ– лицо, действующее по поручению кого-либо, в частности, посредник в сбыте и рекламе товара; действует на основе соглашения за фиксированную комиссию.

АГРЕГИРОВАНИЕ– соединение отдельных единиц или данных в единый показатель. Например, все цены индивидуальных товаров или услуг образуют общий уровень цен.

АДВАЛОРНЫЙ– относящийся к таможенной политике и налогу, взимаемому в форме процента от стоимости товара.

АЖИО– отклонение курса денежных знаков, векселей, ценных бумаг от номинальной их стоимости или паритета в сторону повышения.

АККРЕДИТИВ– расчетный или денежный документ, представляющий поручение одного банка другому оплатить за счет специально забронированных средств товарные документы или выплатить предъявителю аккредитива оговоренную сумму; форма расчета во внешней торговле; денежный аккредитив– поручение выплатить предъявителю определенную сумму; документальный аккредитив оплачивается против предъявления документов; безотзывный аккредитив– не может быть отозван при выполнении всех условий; подтвержденный аккредитив– гарантированный третьим банком.

АКСЕЛЕРАТОР– модель, согласно которой объем капиталовложений зависит от изменений объема производства.

АКТ– 1) официальный документ; 2) юридический акт, издающийся государственным органом, должностным лицом в пределах их компетенции (закон, указ, постановление и др.).

АКТИВ– все, что имеет денежную стоимость и является собственностью фирмы как отдельного лица.

АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ– операции, посредством которых банки размещают имеющиеся у них средства (покупка ценных бумаг, выдача ссуд).

АКТИВНЫЙ ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– платежный баланс, в котором сумма зарубежных поступлений страны превосходит сумму ее расходов и платежей.

АКЦИЗ– вид косвенного налога на товары массового потребления (например, на сахар, чай, табачные изделия); уплачивается государству производителями и продавцами товаров массового потребления и перекладывается ими на население путем повышения цен.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО– организационная форма объединения предприятий, организаций и отдельных лиц (акционеров). Имеет уставной фонд, разделенный на определенное число акций равной номинальной стоимости. Члены акционерного общества несут ответственность перед кредиторами в пределах стоимости принадлежащих им пакетов акций. АО является юридическим лицом, действует на основании устава, который определяет цели общества, размер капитала, порядок управления делами. Существуют АО закрытого типа, акции которых распределяются среди их учредителей, и открытого типа, акции которых свободно покупаются и продаются. Совладельцем объединенного имущества открытого акционерного общества формально

может стать каждый, кто купил хотя бы одну акцию. Однако для того, чтобы иметь реальную власть в управлении и распоряжении имуществом открытого А.о., необходимо обладать значительным количеством акций (контрольным пакетом акций). На общих собраниях акционеров каждый обладает количеством голосов пропорционально сумме имеющихся у него акций, дающих право голоса. Прибыль, полученная акционерным обществом, идет на уплату налогов, расширение производства, пополнение резервов, выплату жалования и премий учредителям и дивидендов акционерам.

АКЦИЯ– ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение определенного дохода (дивиденда), на участие в управлении производством и распределении остатков имущества при ликвидации акционерного общества. Выпуск А. осуществляется акционерными обществами с целью мобилизации свободных денежных средств. А. приобретаются путем оплаты их в рублях, иностранной валюте или путем предоставления иного имущества в собственность или пользование акционерного общества. А. выпускаются или на предъявителя, или именные. Каждая А. имеет номинальную стоимость, а при свободном обращении– на рынке ценных бумаг– рыночный курс. А. выпускаются простые, которые дают право не только на получение дохода, но и на участие в управлении производством, и на привилегированные, которые, как правило, дают больший дивиденд, но без получения права на управление производством.

АМОРТИЗАЦИЯ– постепенное перенесение стоимости потребленных средств труда на производимый с их помощью продукт. По своему экономическому смыслу А. представляет собой компенсацию производственных затрат, связанных с износом средств производства, путем включения суммы этих затрат в издержки производства. Целевое накопление по мере реализации продукта денежных сумм, соответствующих перенесенной стоимости, и возмещение за счет этих сумм изношенных основных фондов может быть равномерным. В таком случае А. исчисляется пропорционально стоимости основных фондов и распределяется равномерно в расчете на весь предполагаемый срок их эксплуатации. Возможно так же исчисление А по методу уменьшающегося баланса. Этот метод предполагает, например, удвоение нормы амортизации в первый год, во второй отчисляется 20% от остаточной стоимости и так далее. В итоге 2/3 стоимости основных фондов амортизируется за половину срока их службы. Такая А. называется ускоренной. Она уменьшает сумму прибыли, подлежащую налогообложению. В то же самое время ускорение списания стоимости основных фондов страхует предпринимателя от возможных потерь, связанных с моральным износом, стимулирует быстрое внедрение новой техники и технологии.

АНТИТРЕСТОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО– направлено на ограничение монополистической мощи. Из развитых индустриальных стран оно в наибольшей степени было разработано в США. Так, известны законы Шермана (1980 г.), Клейтона (1914 г.), Келлера-Кекоффера (1950 г.), а также постановления министерства юстиции и судов. Вводится контроль за рыночным поведением компаний и рыночной структурой. В целях ограничения конкуренции запрещались объединения или сговоры между фирмами. Запрещались «связанные контракты», при которых фирма принуждает покупателя или продавца иметь дело исключительно с ней. Не разрешались «взаи-мопереплетающиеся» директораты, т.е. приобретение акций фирм в связи с ростом их размера, контроля над рынком. В 80–90-е годы применение антитрестовского законодательства становится все более неопределенным и либеральным. В России также разрабатывается антимонопольное законодательство и создаются органы, которые будут осуществлять контроль за рыночным поведением и структурой экономики.

АРЕНДА– основанное на договоре срочное возмездное пользование каким-либо имуществом путем его передачи собственником (арендодателем) на определенное время на договорных условиях арендатору. А. не влечет за собой изменение права собственности. Арендатор осуществляет посредством этого имущества хозяйственную или иную деятельность. В России А. допускается во всех отраслях народного хозяйства в отношении любой формы собственности. В А. могут быть переданы: а) земля, другие природные ресурсы; б) предприятия и организации, их структурные подразделения (цехи и др.); в) отдельные здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инструмент и другие материальные ценности. Право сдачи в аренду принадлежит собственникам (как юридическим, так и физическим лицам). Арендодателем могут выступать организации, уполномоченные собственником на выполнение этой функции. Арендаторами могут быть как отечественные, так и иностранные юридические лица и граждане, а также совместные

предприятия, международные организации. Основным документом, регламентирующим отношения арендодателя с арендатором, является договор аренды, заключаемый на началах добровольности и равноправия сторон. Договором А. определяются условия, сроки аренды и арендная плата.

АРЕНДНАЯ ПЛАТА– регулярные платежи арендодателю за сданное в аренду имущество, производимые в течение срока аренды. Размеры А. п. зависят от вида арендуемого имущества, срока аренды, условий платежа и эксплуатации, величины банковского процента, налогообложения и других факторов.

АУТСАЙДЕРЫ– предприятия, компании, как правило мелкие и средние, не входящие в монополистические объединения.

Б

БАЗА– экономические данные, используемые в качестве основы сравнения.

БАЛАНС– система показателей, отражающих движение совокупного общественного продукта, национального дохода, фондов потребления и накопления или отражающая масштабы и темпы расширенного воспроизводства, показывающих основные пропорции развития народного хозяйства, наличие и занятость рабочей силы, источники обеспечения дополнительной рабочей силой отраслей, регионов и т.д.

БАЛАНСОВАЯ ПРИБЫЛЬ– общая сумма прибыли по всем видам производственной и непроизводственной деятельности, отраженной в балансе доходов и расходов предприятия.

БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ– денежная оценка основных фондов и оборотных средств в бухгалтерском балансе.

БАНК– предприятие сферы кредита, осуществляющее операции по сосредоточению на своих счетах временно свободных денежных средств (вклады – пассивные операции) и их предоставлению во временное пользование (ссуды – активные операции). Различают: национальные, коммерческие, эмиссионные и ипотечные Б., Б. по видам деятельности – промбанк, Стройбанк, Внешторгбанк и т.д.

БАНКНОТА– банковский билет (разновидность кредитных денег), выпускаемый эмиссионными банками и заменяющий деньги в качестве средства обращения и средства платежа.

БАНКОВСКИЙ ДЕПОЗИТ– деньги, помещенные на хранение в банк от имени его клиента.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ– основная форма кредита, когда денежные средства во временное пользование предоставляются банками.

БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ– 1) плата, взимаемая банками за пользование денежной ссудой; 2) плата, осуществляемая банками за хранение вкладов и предоставление займов.

БАНК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ– основное звено кредитно-денежной системы. Наделен правом монопольной эмиссии платежных средств, регулирования денежного обращения, кредита, валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов.

БИЗНЕС– форма деятельности, ставящая целью получение дохода в различных формах: прибыли, процента и т.д.

БИРЖА– учреждение, форма рынка для заключения различного рода сделок купли-продажи. Имеются разные виды бирж. Товарная Б.– рынок, на котором осуществляется крупная оптовая торговля по образцам и стандартам. Валютная Б.– рынок валюты. Фондовая Б.– рынок ценных бумаг, акций, облигаций, которые являются объектами купли-продажи по ценам (курсам), регистрируемым на Б. Б. труда– рынок купли-продажи рабочей силы. Функции Б. труда выполняют также различные посреднические конторы: профсоюзные, частные, муниципальные, государственные.

БЮДЖЕТ– сбалансированная смета, роспись денежных доходов и расходов на определенный период – год, квартал, месяц. Если расходная часть превышает доходную, то Б. имеет отрицательное сальдо (остаток). И, наоборот, превышение доходов над расходами дает положительное сальдо. Б. бывают различных видов: государств, городов, местных самоуправлений, семьи и т.д.

БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ– сбалансированная смета, роспись доходов и расходов государства на определенный период.

БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ– роспись денежных доходов и расходов семьи различных слоев населения (рабочего, служащего, крестьянина), которая, с одной стороны, включает

корзину потребителя (стоимость необходимых жизненных благ– товаров и услуг) и, с другой, доходы всех членов семьи.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ — форма безвозмездного предоставления денежных средств на развитие народного хозяйства, социально-культурные нужды, оборону, управление и др. из государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ГОД — период в 12 месяцев, в течение которого осуществляется исполнение государственного бюджета.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ — превышение расходов бюджета над расходами, которые покрываются за счет привлечения средств населения, займов, роста цен и др.

В

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП)– обобщающий макроэкономический показатель; совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг, созданных внутри страны во всех сферах экономики независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства.

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ– вся сумма прибыли предприятий до вычетов и отчислений.

ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП) – один из важнейших макроэкономических показателей страны. ВНП– совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год, независимо от того, находятся предприятия внутри страны или за рубежом; включая также результаты внешнеэкономических связей страны с другими странами.

ВАЛЮТА– 1) денежная единица страны; 2) денежные знаки иностранных государств, а также кредитные платежные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах (иностранная валюта). Валюты подразделяются на три группы: обратимые (конвертируемые), которые обмениваются на другие валюты; частично обратимые, обмениваемые лишь на некоторые иностранные валюты; необратимые (замкнутые), которые используются только в пределах данной страны.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС– цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой или в международных платежных средствах; т.е. количественные соотношения, по которым различные валюты обмениваются, сравниваются и соотносятся между собой.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК– особая сфера экономических отношений, связанная с осуществлением операций (покупка, продажа, обмен) с иностранной валютой и платежными документами в иностранной валюте (валютах) – чеки, векселя, телеграфные и почтовые переводы, аккредитивы.

ВЕКСЕЛЬ – ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателю). Вексель, срок платежа по которому не указан, рассматривается как подлежащий оплате по предъявлению. Различают вексель простой, переводной, коммерческий, банковский, казначейский.

ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК – обращение ценных бумаг между лицами, не являющимися первоначальными кредиторами и заемщиками; вторичная торговля ценными бумагами поддерживается банками и специализированными фирмами.

Г

ГАЛОПИРУЮЩАЯ ИНФЛЯЦИЯ– все ускоряющееся обесценивание денежной единицы, быстрое падение ее покупательной способности.

ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ– исключительно быстрый рост товарных цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесценению денежной единицы, расстройству платежного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ И БАЛАНС– годовой отчет акционерной компании, включающий отчет правления, годовой баланс и счет прибылей и убытков; утверждается на годовом собрании акционеров.

Д

ДЕБЕТ– запись в бухгалтерском счете, свидетельствующая о том, что стоимость актива (например, иностранной валюты, являющейся собственностью гражданина данной страны) сократилась.

ДЕБИТОР– юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность кредитору, документально зафиксированную и фигурирующую в бухгалтерских ведомостях.

ДЕВАЛЬВАЦИЯ– законодательно оформленное снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран.

ДЕЗИНФЛЯЦИЯ– снижение темпов роста инфляции или полное ее прекращение.

ДЕМОНОПОЛИЗАЦИЯ– устранение доминирующего (монопольного) положения на рынке одного или нескольких производителей, достигаемое экономическими и юридическими средствами.

ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА– исторически сложившаяся и закреплённая государством форма организации денежного обращения в стране.

ДЕФЛЯТОР– индекс цен, используемый при перерасчете стоимостных показателей в ценах определенного года (базисного), чтобы учесть влияние инфляции.

ДИСКОНТНАЯ ПОЛИТИКА– повышение или понижение учетных ставок, осуществляемые эмиссионными банками с целью воздействия на спрос и предложение ссудных капиталов, состояние платежного баланса и на валютные курсы.

ДОЛГОВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ– ценные бумаги, выпущенные в качестве займа, который должен быть выплачен. Видами этих бумаг являются облигации, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, не обменяемые долговые обязательства.

ДОЧЕРНЯЯ КОМПАНИЯ– формально самостоятельная компания (зарегистрированная как таковая), контрольный пакет акций которой принадлежит другой компании (материнской), определяющей основные направления деятельности дочерней компании.

ДУОПОЛИЯ– рынок, где господствуют два продавца определенного товара или услуг.

Е

ЕДИНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО – рынок со свободным перемещением товаров, капитала и рабочей силы на основе соглашения между суверенными государствами.

Ж

ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СПРОС– спрос с точки зрения предприятия, обеспечивающий запланированный уровень продаж и необходимый уровень рентабельности производства и торговли.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ТОВАРА– определенный период времени, в течение которого товар обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение цели продавца.

З

ЗАЁМ– добровольная передача во временное пользование денежных средств, материальных ценностей с уплатой процентов.

ЗАКОН ОУКЕНА– обратная зависимость между уровнем безработицы и реальным объемом ВНП, показывающая, что сокращение безработицы на один процентный пункт дает дополнительный прирост реального объема ВНП примерно на 2 % .

ЗАЛОГ– один из способов обеспечения исполнения договорных обязательств. В силу залога кредитор имеет право, в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства, получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества.

ЗАПРЕТИТЕЛЬНЫЕ ТАРИФЫ– высокие таможенные тарифы (свыше 20 %), призванные оградить внутренний рынок от ввоза определенных импортных товаров.

ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ– денежная система, при которой золото выступает в роли денег и осуществляется свободный обмен всех денежных знаков на золото.

И

«ИЗДЕРЖКИ МЕНЮ»– расходы продавца, связанные с изменением цены.

ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ– расходы производителей и потребителей, связанные со сбытом и приобретением товаров.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА– совокупность денежных затрат на приобретение факторов производства, использованных для выпуска продукции. Различают следующие виды И.п.:

бухгалтерские, экономические, альтернативные, внутренние, внешние, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.

«ИЗДЕРЖКИ СТОПАННЫХ БАШМАКОВ»– издержки инфляции, обусловленные уменьшением запаса реальных денег (например, связанные с необходимостью более частого посещения банка).

ИМПОРТ– ввоз из-за границы иностранных товаров, капитала и услуг для реализации на внутреннем рынке страны.

ИМПОРТНАЯ ПОШЛИНА– налог, которым облагаются ввозимые в страну иностранные товары. Взимается для пополнения государственного бюджета, а также с целью защиты определенных отраслей промышленности и сельского хозяйства своей страны от иностранной конкуренции. И.п. устанавливается обычно в процентах к цене соответствующих импортных товаров.

ИНВЕСТИЦИИ– долгосрочные вложения капитала в сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану среды и т.д. как внутри страны, так и за рубежом с целью получения прибыли, развития производства и социальной сферы.

ИНДЕКС– цифровой показатель, выражающий в процентах последовательные изменения какого-либо экономического явления – цен, объема производства, торговли и др.

ИНДЕКСИРОВАНИЕ– изменение, перерасчет величины денежных вкладов, ценных бумаг, денежных накоплений в зависимости от уровня инфляции, осуществляемое обычно путем умножения номинальной величины на индекс инфляции.

ИННОВАЦИЯ– разработка новых товаров и услуг более высокого качества на новых условиях. Включает в себя технические исследования и разработки в производственной сфере, сфере услуг и др. Является компетенцией высшего руководства, обеспечивающего выживание предприятия на рынке.

ИНОСТРАННАЯ ВАЛЮТА– банкноты, платежные документы, банковские счета, выраженные в денежных единицах иностранного государства.

ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ– совокупность общепринятых и социально целесообразных правовых форм, правил, норм и традиций экономического поведения, которые люди накладывают на свои экономические отношения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ– права, относящиеся к литературным, художественным и научным произведениям, исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио и телевизионным передачам, научным открытиям; другие права, вытекающие из творческой деятельности в сфере производства, науки, литературы, искусства и т.п..

ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ– доход, извлекаемый государством в результате выпуска в обращение дополнительного количества денег.

ИНФЛЯЦИЯ– переполнение каналов обращения избыточной по сравнению с потребностями товарооборота массой бумажных денег, вызывающее их обесценение. В результате происходит рост цен на товары и услуги, падение реальных доходов населения и снижение жизненного уровня, падение валютного курса, бюджетный дефицит, который ведет снова к дополнительному выпуску денег.

ИНФРАСТРУКТУРА– комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих общественное производство или население. Экономическая И. включает транспорт, связь, дороги, водопровод, газо- и нефтепроводы, хранилища и др. Социальная И. включает систему образования, профессионального обучения, здравоохранения и т.д. Информационная И., являющаяся одной из самых наукоемких сфер, использует новейшие достижения НТР.

ИПОТЕКА– 1) залог недвижимого имущества (земли, строений и др.); 2) денежная ссуда, выдаваемая ипотечными банками под залог недвижимости и земли; 3) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику. Ипотечные банки работают с минимальным риском, т.к. в случае неуплаты ссуды имущество клиента переходит в их собственность.

К

КАЗНАЧЕЙСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА– вид размещаемых на добровольной основе среди населения государственных ценных бумаг, удостоверяющих внесение их держателями денежных средств в бюджет и дающих право на получение фиксированного дохода в течение всего срока владения ценными бумагами.

КАПИТАЛ– средства производства, производственные ресурсы, используемые в качестве фактора производства при создании товаров и услуг. В широком смысле слова– стоимость, денежные средства, приносящие своему собственнику доход. Существуют различные формы и виды К.: денежный, товарный, производительный, основной и оборотный, постоянный и переменный, торговый, ссудный, ростовщический и т.д.

КАРТЕЛЬ– форма объединения предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, о рынках сбыта, условиях продажи, ценах, сроках платежа и т.д., сохраняя при этом производственную и коммерческую самостоятельность. К. представляет одну из разновидностей организации ассоциативных крупномасштабных структур.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ– интегральная характеристика положения человека в различных социально-экономических системах, выражающая степень его социальной свободы (или несвободы), возможности (или препятствия) для всестороннего развития, содержание культурных, духовных и других ценностей, предоставленных в его распоряжение.

КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ– основанная на «Общей теории» Кейнса простая модель определения дохода, выявляющая механизм возникновения мультипликационного эффекта увеличения совокупного дохода при изменении расходов.

КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ– модель экономики, основанная на классических, докейнсианских идеях. Исходные предпосылки модели – изменение заработной платы и цен в процессе установления рыночного равновесия, а также отсутствие воздействия денежной политики на реальные величины.

КОММЕРЦИЯ– вид деятельности, в основе которого лежит осуществление торговых операций, то есть купли-продажи товаров, приносящей коммерсанту прибыль благодаря разнице в ценах приобретения и реализации товара.

КОНКУРЕНТЫ– экономические соперники в образе отдельных лиц, групп лиц, фирм, предприятий, имеющие сходные цели в какой-либо области деятельности и потому заинтересованные в том, чтобы вытеснить, оттеснить других лиц на рынках сбыта, обойти их по эффективности производства и качеству продукции. Конкуренция представляет собой вид экономического соперничества, своего рода соревнование за потребителя, побуждающее к совершенствованию производства, обновлению продукции.

КОНКУРЕНЦИЯ– соперничество, борьба за достижение лучших результатов на каком-либо поприще, за лучшие, экономически более выгодные условия производства и реализации продукции, за получение наивысшей прибыли.

КОНСОРЦИУМ– 1) временное договорное объединение предприятий и организаций, обществ, образуемое для решения конкретных задач и проблем, осуществления крупных проектов – инвестиционных, научно-технических, экономических; 2) соглашение между банками и (или) промышленными фирмами для совместного проведения финансовых операций.

КОНТРАГЕНТ– каждая из сторон в договоре по отношению друг к другу; взаимодействующие между собой субъекты, участвующие в осуществлении общей работы, реализации сделки.

КОНТРАКТ– договор, соглашение со взаимными обязательствами договаривающихся сторон, распространяющийся на торговые сделки, взаимные поставки, заказы, условия найма и увольнения, оплаты труда.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ АКЦИЙ– количество акций, достаточное для контроля за деятельностью акционерного общества, составляющее обычно более половины общей стоимости выпущенных акций.

КОНЦЕРН– крупное объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, организаций, обществ, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности. Характеризуется высоким уровнем централизации управленческих решений и взаимной координации действий. В концерны организуются обычно целые отрасли и подотрасли народного хозяйства.

КОНЬЮНКТУРА– совокупность признаков, характеризующих состояние экономики и рынка в определенный период. Основными из них являются: денежные доходы потребителей, цены и спрос на товары, объем и структура товарных ресурсов, в том числе товарных запасов.

Изучение К. предполагает систематическое наблюдение за рынком, действительными и возможными отклонениями спроса и предложения.

КООПЕРАЦИЯ– 1) объединение усилий, сотрудничество, форма организации совместного труда для достижения общих целей (виды К.: производственная, сельскохозяйственная, потребительская, промысловая, посредническая, кредитная, по предоставлению услуг); 2) специальная организационная структура предприятия, организации, основанная на коллективной (кооперативной) собственности на средства производства, паевых взносах, свободном или долевым распределении дохода между членами кооператива.

КРЕДИТ, ССУДА– бухгалтерский термин, характеризующий счета пассивов в виде индекса счета, величины соответствующих ему денежной суммы и адресатов; отражается в правой стороне бухгалтерских балансов.

КРЕДИТ– 1) форма мобилизации государством, территориальными органами, предприятиями недостающих им денежных средств для последующего использования на условиях возвратности, соблюдения определенного срока и уплаты процентов; 2) предоставление в долг банком или другим займодавцем денег под определенные проценты; 3) включение в смету суммы, в пределах которой разрешен расход на определенные цели.

КРЕДИТОР– займодавец (организация, предприятие или отдельное лицо), дающий что-либо в долг, предоставляющий кредит.

КРИВАЯ IS — обратная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода, возникающая на рынке товаров и услуг.

КРИВАЯ ЛАФФЕРА – кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений (от 0 до 100 %), при которой налоговые поступления достигают максимума.

КРИВАЯ LM – положительная зависимость между ставкой процента и уровнем дохода (при неизменных ценах), проявившаяся на рынке реальных денег.

КРИВАЯ ЛОРЕНЦА– графическое представление о неравномерности распределения какой-либо величины между элементами некоторой совокупности (в частности, доходов населения). Изображается в виде области между линией абсолютно равного распределения дохода и линией фактического распределения. Чем больше расхождение этих линий, тем выше степень неравенства доходов. К. Л. наряду с коэффициентом Джини служит показателем дифференциации доходов населения.

КРИВАЯ ФИЛЛИПСА– кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен; современный вариант – зависимость между инфляцией, циклической безработицей, ожидаемой инфляцией и шоком со стороны предложений, которая выводится с помощью кривой совокупного предложения для краткосрочного периода.

КУРСОВАЯ РАЗНИЦА– разница, возникающая в результате изменения курса валюты и ценных бумаг.

КУРС ЦЕННЫХ БУМАГ– цена, по которой покупаются и продаются на фондовой бирже ценные бумаги (акции, облигации и др.); он зависит от соотношения спроса и предложения на тот или иной их вид.

Л

ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН– государственная политика ценообразования, направленная на освобождение цен из-под контроля центральных ведомств или значительное ослабление данного контроля.

ЛИКВИДНОСТЬ– 1) возможность превращения статей актива (банка, предприятия и т.д.) в деньги для оплаты обязательств по пассиву; 2) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей в наличные деньги.

ЛЬГОТЫ– отступление от общих правил, существующих законов в пользу определенных субъектов.

М

МАКРОЭКОНОМИКА– экономика страны в целом, единая интегрированная общенациональная экономическая система, сфера общенациональных экономических действий и интересов, охватывающая все экономическое пространство страны.

МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– относительно небольшие организационно-хозяйственные структуры в виде вновь создаваемых и действующих предприятий. В связи с небольшим размером и значительной мобильностью способны к высокому динамизму развития. Самостоятельны в выборе стратегии развития и ее реализации, имеют упрощенную структуру управления.

МАРКЕТИНГ– направление деятельности и система мероприятий и действий предприятий-производителей и торгово-сбытовых организаций в целях активного воздействия на потребительский спрос и расширение продаж. М. включает изучение потребностей и конъюнктуры рынка, специальных запросов потребителя, рекламу, улучшение качественных свойств продукции, создание условий для повышения спроса, регулирования объема поставок продукции на рынок.

МЕНЕДЖЕР– специалист в сфере управления производством; управляющий компаниями, банками, финансовыми учреждениями, их структурными подразделениями.

МЕНЕДЖМЕНТ– управление производством, совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли. Наибольшее внимание в менеджменте уделяется управлению персоналом, использованию принципа человеческих отношений, кадровой политике, а также организационной стороне управления.

МИРОВОЙ РЫНОК– сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, связанных между собой участием в международном разделении труда.

МИРОВЫЕ ЦЕНЫ– денежное выражение интернациональной стоимости реализуемого на мировом рынке товара.

МОДЕЛИ РОСТА– теоретический аппарат в экономике для изучения возможных траекторий развития экономических систем.

МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ– описание математическими методами процесса для установления логических и количественных зависимостей между различными элементами экономических систем.

МОДЕЛЬ IS-LM– модель совокупного спроса, позволяющая выявить факторы, определяющие совокупный доход при данном уровне цен на основе анализа взаимодействия денежного и товарного рынков.

МОДЕЛЬ КЕЙНСА– модель, построенная на базе основных идей «Общей теории» Кейнса; исходные предпосылки модели – отсутствие изменений заработной платы и цен для установления рыночного равновесия и зависимость объема производства и уровня занятости от размеров совокупного спроса.

МОДЕЛЬ РОСТА СОЛОУ– модель, выявляющая механизм воздействия сбережений, роста населения и НТП на уровень жизни и его динамику.

МОНОПОЛИЯ– 1) исключительное право производства, торговли, на реализацию определенных видов продукции, товаров, услуг, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц, предприятию, отрасли, государству; 2) крупные фирмы, сосредоточивающие в своих руках производство и сбыт товара с целью установления господства в отрасли, подавления конкурентов и получения максимальной прибыли.

МОНОПОСОНИЯ– рынок, на котором выступает лишь один покупатель товаров, услуг или ресурсов.

МУЛЬТИПЛИКАТОР– коэффициент, характеризующий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода; отношение изменения равновесного ЧНП (чистого национального продукта) к изменению объема инвестиций.

Н

НАЛОГИ– система обязательных платежей предприятий, организаций и населения, служащих одним из источников доходов государственного бюджета на всех его уровнях. В условиях рыночной экономики Н. являются основным инструментом государственного регулирования экономики как в масштабе всего хозяйства, так и на уровне регионов, предприятий, отдельных лиц.

Н. служат мощным рычагом перераспределения доходов, вследствие чего способны сдерживать, или, наоборот, стимулировать определенные экономические и социальные процессы.

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (НДС)– одна из форм косвенного налогообложения. Взимается с прироста стоимости товара на каждой стадии его производства и реализации.

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ– 1) совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие производства и сбыта путем изменения нормы изъятия в бюджет за счет понижения или повышения общего уровня налогообложения (ставки прямого индивидуального подоходного налога, налога на прибыль корпораций, косвенных налогов); 2) введенная система ускоренной амортизации капитала предприятий, налоговых скидок на инвестиции («налоговый кредит»), разнообразных специальных налоговых льгот, поощряющих деловую активность в отдельных сферах или регионах.

НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО– совокупность созданных трудом материальных благ, накопленных обществом за весь период предшествующего развития, а также природных ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД– стоимость, вновь созданная в течение определенного периода (обычно года) в стране; часть валового общественного продукта, которая остается за вычетом материальных затрат, израсходованных на его производство.

НЕТАРИФНЫЕ БАРЬЕРЫ– всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), которые возводят государства с целью воспрепятствовать торговле между странами.

НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– применяемые фирмами способы (кроме снижения цен на свою продукцию), с помощью которых они пытаются увеличить объем продаж этой продукции и прибыль; к этим способам относятся конкуренция в области дифференциации продуктов и улучшение их качества, реклама и меры по стимулированию сбыта.

НЕЧЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ– всякая практика, которая применяется фирмой либо для устранения соперника, либо для блокирования доступа в отрасль новой фирмы и которая расценивается обществом (или соперником) как неприемлемый способ достижения целей.

НОМИНАЛ (НАРИЦАТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ)– указанная на монетах, ценных бумагах, банкнотах их стоимость.

О

ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЗАЛОГ)– активы, отдаваемые в залог под заем. В случае если заемщик не выполняет условие займа, обеспечение (залог) может быть продано для покрытия долга.

ОБЛИГАЦИЯ– ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

ОБОРОТНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ– часть производственных фондов, существующая в производственной форме, участвующая в одном производственном цикле и полностью переносящая при этом свою стоимость на готовый продукт. По натурально-вещественному составу – это предметы труда (сырье, материалы, топливо и т.д.), быстро изнашивающиеся инструменты и приспособления, незавершенное производство.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ– юридическое лицо, созданное по соглашению с другими юридическими лицами или гражданами путем объединения вкладов, несущее ответственность по обязательствам только в пределах принадлежащего ему имущества. Уставной фонд общества с ограниченной ответственностью разделен на доли. В случае банкротства общества с ограниченной ответственностью его участники несут ответственность в пределах своих вкладов, а акционеры несут убытки лишь в пределах стоимости принадлежащих им акций.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ– доля (в процентах) банковских депозитов и других пассивов, полученных из других источников, которые должны содержаться в форме кассовой наличности или депозитов в Федеральном резервном банке.

ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ограничение максимального размера потерь заранее установленным пределом; максимальная сумма потерь, которую могут понести владельцы (акционеры) корпорации, равная сумме, уплаченной ими за свой пакет акций.

ОЛИГАРХИЯ– политическое и экономическое господство, правление небольшой группы людей, а также сама такая группа, например, финансовая олигархия.

ОЛИГОПОЛИЯ– положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль над ценами.

ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ– покупка или продажа государственных ценных бумаг Центральным банком в стране для осуществления контроля и управления сложившейся финансово-экономической ситуацией.

П

ПАЙ– часть, доля участия в каком-либо акционерном, кооперативном обществе.

ПАРИТЕТ– соотношения между денежными единицами различных стран либо по весовому содержанию в них драгоценного металла, которые представляют данные денежные единицы (валютный или монетарный паритет), либо по их покупательной силе (паритет покупательной силы).

ПАССИВ– часть бухгалтерского баланса, отражающая превышение расходов над доходами, дефицит платежного баланса.

ПАТЕНТ– охранный документ, выдаваемый на изобретение (полезную модель, промышленный образец) и удостоверяющий исключительное право на использование объекта в течение определенного срока; 2) документ на право занятия торговлей или промыслом.

ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК– рынок, на котором продаются новые выпуски ценных бумаг (в отличие от бумаг, уже находящихся в обращении).

ПЛАНИРОВАНИЕ– система организационной и экономической деятельности, направленной на планомерное и пропорциональное развитие, эффективное использование ресурсов.

ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС– соотношение платежей страны за границу и их поступлений из-за границы за определенный период.

ПОЛИПОЛИЯ– ситуация, при которой на рынке действует ограниченное число крупных продавцов, достаточное для поддержания конкуренции и соперничества.

ПОШЛИНА– денежный сбор, взимаемый за определенные виды услуг.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО– инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли.

ПРИБЫЛЬ– излишек выручки от продажи товаров над затратами капитала. Отражает результаты хозяйствования, продуктивность затрат труда, является важным показателем эффективности работы предприятий.

ПРИВАТИЗАЦИЯ– смена формы собственности, выражающая переход объектов государственной собственности в собственность граждан и юридических лиц. Объекты, способы, цели и порядок П. устанавливаются гражданским законодательством.

ПРИНЦИПАЛ– физическое или юридическое лицо, которое от своего имени и за свой счет участвует в операции (в этом отличие его от посредника, брокера).

Р

РЕКЛАМА– информация о товарах, услугах с целью оповещения потребителей и создания спроса на эти товары и услуги; способы и формы доведения до заинтересованных лиц информации о реализуемых товарах и услугах, преследующие цель вызвать к ним интерес потребителя и предоставить ему необходимый набор сведений о свойствах и качествах объекта реализации.

РЕНТА– 1) регулярный доход с капитала, имущества или земельного участка, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности; 2) определенная ежегодная сумма, уплачиваемая страховым обществом застраховавшемуся.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ– показатель, характеризующий экономическую эффективность производственного предприятия. Эффективность текущих затрат рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости товарной (реализованной) продукции. Общая Р. производства

определяется отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

РЕФИНАНСИРОВАНИЕ– 1) новые заимствования для погашения имеющейся задолженности; применяется для трансформации краткосрочной задолженности в долгосрочную и для улучшения условий займов; 2) Р. кредита – привлечение банком более дешевых краткосрочных межбанковских ссуд для обеспечения кредита клиенту.

РИСК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ– опасность возникновения непредусмотренных проектным замыслом материальных и финансовых потерь, убытки в ходе предпринимательской деятельности, осуществления сделок.

РОСТОВЩИК– лицо, предоставляющее накопленные им денежные суммы в виде ссуд под определенный (обычно высокий) процент.

РЫНОК– 1) совокупность социально-экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров), услуг, базирующаяся на принципах свободного предпринимательства, эквивалентности обмена по ценам соглашения, контрактных условиях трудового найма, равноправия разных форм собственности, конкуренции; 2) область действия рыночных отношений; 3) в политико-экономическом отношении – предложение и спрос на товары в масштабе мирового хозяйства, страны.

РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ– 1) система экономических стимулов и рычагов (форм и отношений собственности, методов оплаты труда, цен, способов распределения доходов, налоговых ставок), регулирующих отношения по поводу производства, распределения, обмена, потребления продукции (товаров, услуг) в условиях рыночной экономики; 2) способы использования и действия экономических рычагов применительно к условиям экономики рыночного типа.

С

САМООКУПАЕМОСТЬ– один из принципов хозяйственного расчета, применимый в основном на уровне предприятия. Предусматривает соизмерение затрат и результатов, превышение доходов над расходами, получение прибыли, достаточной для финансирования средств, необходимых для развития и совершенствования производства.

СВОБОДНЫЙ ОСТАТОК ПРИБЫЛИ– разница между всей полученной предприятием прибылью и прибылью, внесенной в государственный бюджет.

СДЕЛКА– 1) намечаемое, договорно оформленное, практически осуществляемое взаимодействие и сотрудничество двух или нескольких лиц, групп, предприятий, фирм, государственных органов с целью получения взаимной прибыли, выгоды; 2) утаиваемое от официального оформления и публичного оповещения частное соглашение двух или нескольких лиц с целью извлечения незаконного дохода.

СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ– денежное выражение текущих затрат промышленных предприятий на производство и реализацию продукции, включающих стоимость всех факторов производства: рабочей силы (заработная плата), износа орудий труда (амортизация), предметов труда (материалов, сырья, энергии). Отдельные составляющие С.п.п. определяются путем калькуляционных расчетов по правилам и нормам, устанавливаемым правительством страны и ее экономическими ведомствами.

СИНДИКАТ– форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов объединения и сбыта производимой ими продукции при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

СМЕТА– общая стоимость объекта строительства по проекту.

СОБСТВЕННОСТЬ– система объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих характер присвоения средств производства и предметов потребления, права владения, распоряжения, пользования имуществом, принадлежащим одному или нескольким лицам.

СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ– форма хозяйственно-правового сотрудничества с иностранцами, при которой создается общая производственная база и производится продукт, который может находиться в общей собственности отечественного и иностранного партнера. Величина иностранного капитала не регламентирована. С.п. действуют на основе договора и устава. Имеют самостоятельный баланс и функционируют на принципах полного коммерческого расчета,

самокупаемости и самофинансирования. С.п. предоставляется право самостоятельного ведения экспортных и импортных операций, необходимых для их хозяйственной деятельности.

ССУДА– особая форма займа, выражающаяся в передаче материальных или денежных ценностей с отсрочкой возврата эквивалента и обычно с уплатой процента.

ССУДНЫЙ КАПИТАЛ– денежный капитал, отдаваемый в ссуду и приносящий собственнику доход в форме процента.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ– плата заемщика кредитору за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. Определяется величиной, характером и сроком ссуды.

СТАГНАЦИЯ– застой в экономике, производстве, социальной сфере; состояние длительной депрессии, проявляющееся в замедлении и приостановке экономического роста, инвестиционного процесса, появлении незагруженных производственных мощностей.

СТАГФЛЯЦИЯ– состояние экономики страны, характеризующееся застоєм при развитии инфляционных процессов, одновременное проявление стагнации и глубокой инфляции.

СУБСИДИЯ– финансовая помощь в виде денежного пособия, предоставляемого чаще всего за счет средств государственного бюджета местным органам власти, юридическим и физическим лицам, другим государствам. Различают прямые или косвенные С.

СЧЕТ (В БАНКЕ)– различные виды денежных вкладов в банк, позволяющие проводить расчеты, выписывать чеки, получать доходы по временно свободным средствам.

Т

ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ– денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможенных учреждений с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны.

ТАМОЖЕННЫЕ ТАРИФЫ– система ставок, определяющая размер платы на систематизированный перечень товаров.

ТАМОЖНЯ– государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, провозимых через границу страны.

ТАРИФЫ– система ставок, по которым взимается плата за услуги. Наиболее распространены Т. транспортные, связи, коммунальные, таможенные.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА– «невидимая», скрытая экономика, представляющая совокупность организаций и лиц, ведущих без уплаты налогов нелегальные, не предусмотренные законом в явной форме виды экономической деятельности.

ТОВАРНАЯ БИРЖА– форма товарного рынка, на котором реализация товаров осуществляется по образцам и стандартам при заранее установленных размерах минимальной партии и на котором формируются рыночные цены в соответствии с фактическим соотношением спроса и предложения.

ТОВАРНЫЙ ЗНАК, ТОРГОВАЯ МАРКА– зарегистрированное в соответствующем государственном учреждении обозначение, поставленное на товаре или его упаковке и служащее для индивидуализации однородных товаров и их производителей.

ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ– форма перераспределения части мобилизованных в доходы государственного бюджета средств, передаточные платежи, выплаты частным предпринимателям и населению из государственного бюджета, источником которых служат налоги.

ТРЕСТ– форма объединения предприятий, при которой они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению.

У

УБЫВАЮЩИЙ ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ– свойство производственной функции, согласно которому при увеличении затрат какого-либо фактора происходит уменьшение его предельного продукта (если затраты остальных факторов производства остаются неизменными).

УСТАВНЫЙ ФОНД (КАПИТАЛ)– общая сумма финансовых ресурсов, стартовый капитал, представляющий минимально необходимую сумму средств для функционирования вновь создаваемого и действующего предприятия. В случае нескольких участников создания предприятия У.ф. формируется в виде суммы долей участников.

УЧРЕДИТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР– договор, заключаемый между инициаторами (учредителями) образования предприятий, определяющий порядок и условия их участия в создании и деятельности предприятий.

УЧРЕДИТЕЛЬСКАЯ ПРИБЫЛЬ– прибыль, которая присваивается учредителями акционерных обществ в виде разницы между суммой денежных средств, полученной от реализации выпущенных акций, и стоимостью капитала, реально вложенного ими в акционерное предприятие.

Ф

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО– индивидуум, группа людей, выполняющих действия и реализующих свои права как реальные физические субъекты, конкретные лица, одушевленные существа.

ФИКСИРОВАННЫЕ (РЕНТНЫЕ) ПЛАТЕЖИ– форма платежей из прибыли в государственный бюджет. Выплачиваются предприятиями, у которых в силу особо благоприятных по сравнению с другими предприятиями условий и при единых ценах на соответствующую продукцию образуется повышенная рентабельность, не связанная с результатами их хозяйственной деятельности.

ФИКТИВНЫЙ КАПИТАЛ– капитал (акции, облигации, закладные листы и др.), который, в отличие от реального (в форме денег или оборудования), представляет собой не стоимость, а лишь право на получение дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ– выделение денежных средств на социальные цели и программы, развитие народного хозяйства, производство продукции, научно-технический прогресс, строительство и реконструкцию предприятий, содержание бюджетных учреждений, проведение социально-культурных предприятий и другие нужды. Источниками Ф. служат собственные накопления предприятий (прибыль, амортизационные отчисления и пр.) и средства государственного бюджета.

ФИРМА– хозяйственное промышленное или торговое предприятие, пользующееся правами юридического лица.

ФОНД– 1) денежные или материальные средства, предназначенные для определенных целей, имеющие определенное назначение; 2) добровольная организация, учреждение для оказания материальной помощи, финансирования социальных программ.

ФОНДОВАЯ БИРЖА– форма рынка, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг и формируется рыночная цена на них.

Х

ХОЛДИНГ– акционерная компания, использующая капитал для приобретения контрольных пакетов акций других компаний с целью установления контроля над ними. Различают два типа: чистый Х., создаваемый специально для выполнения указанных выше функций, и смешанный, занимающийся определенной торговой, транспортной, кредитно-финансовой и пр. деятельностью.

Ц

ЦЕНА– денежное выражение стоимости товара. Различают следующие виды Ц.: оптовые, розничные, преysкуранные, договорные, свободные, закупочные, сезонные, поясные, теневые, мирового рынка, внешней торговли и пр.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ– документы, выражающие право владения или отношения по займу, определяющие взаимоотношения между лицом, выпустившим эти документы, и их владельцами и предусматривающие, как правило, выплату доходов в виде дивидендов или процентов, а также возможность передачи денежных и иных прав, вытекающих из этих документов. К Ц.б. относятся акции, облигации, векселя, закладные листы, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ– процесс формирования цен на товары и системы цен в целом.

Ч

ЧАСТИЧНО КОНВЕРТИРУЕМАЯ ВАЛЮТА– национальная валюта стран, где применяются валютные ограничения для резидентов и по определенным видам обменных операций.

ЧЕК– специальный документ, содержащий письменное распоряжение банку выдать или перечислить определенную сумму денег с текущего счета лица, подписавшего чек.

ЧЕРТА БЕДНОСТИ– признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое существование.

Ш

«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»– радикальный вариант экономических преобразований, который предполагает переход от планово-распределительной к рыночной экономике в относительно короткие сроки.

ШТРАФ– денежная сумма, уплачиваемая предприятиями (объединениями), организациями, предпринимателями, гражданами за нарушение договорных обязательств или несоблюдение обязательных норм поведения.

ЭКОНОМИКА– 1) совокупность экономических отношений исторически определенной социально-экономической системы, экономический базис общества; 2) народное хозяйство страны; 3) отрасль науки, которая изучает функциональные и отраслевые аспекты экономики, экономических (рыночных) отношений.

ЭКСПОРТ– вывоз в другую страну товаров отечественного производства.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ– совокупность товаров, которые продают производители по определенным ценам. Закон предложения отражает функциональную зависимость предложения товаров от цены. Э.п. – это степень изменения совокупного объема предложения как результат увеличения цены.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА– показатель, характеризующий платежеспособную потребность. Выражается в количестве товаров, которые могут быть реализованы в данный момент на рынке при существующем уровне цен. Закон спроса выражает функциональную зависимость спроса как результат понижения цены на товары и услуги.

ЭМИССИЯ– изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.

ЭМИТЕНТ– юридическое лицо, осуществляющее эмиссию.

Ю

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО– организация (предприятие, фирма, учреждение и др.), которая в соответствии с законами выступает субъектом гражданских, в т.ч. хозяйственных прав и обязанностей. Ю.л. отвечает следующим признакам, установленным законодательством соответствующей страны: 1) независимость существования юридического лица от входящих в его состав отдельных лиц, которые могут меняться; 2) наличие у него своего имущества, обособленного от его участников; 3) право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, 4) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; 5) самостоятельная имущественная ответственность.

Я

ЯВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ– расходы фирмы на приобретение у внешнего поставщика необходимых ресурсов.

ЯРЛЫК– листок, этикетка с наименованием товара, торговым или фабричным клеймом, маркой, указанием количества, веса и др.

ЯРМАРКА– крупные периодические рынки, организуемые неизменно в том же месте, в определенный срок и на определенное время.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

«Макроэкономика»

одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной де-
каном 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАКРОЭКОНОМИКА**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования России от 12.08.2020 № 954, с учетом современных требований рынка труда.

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом «Региональная экономика», «Экономика организации».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»), разработанный Улановой О.И., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Начальник отдела планирования
труда, финансового, бухгалтерского
учета и отчетности прокуратуры
Пензенской области
«01» марта 2021 г.



Н.А. Комина

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	З2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - знать: сущность и основные понятия экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне
		У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи на макроуровне
		В2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с применением изученных методов макроэкономики
	ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	З2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - знать: законы и закономерности развития макроэкономических систем
		У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне
		В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - владеть: навыками использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	З2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня
		У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне

		В2 (ИД-1 опк-з) - владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
--	--	---

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1	Введение в макроэкономику	ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	32 (ИД-1 _{ОПК-1}) - знать: сущность и основные понятия экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне	Собеседование, тестирование, экзамен
2				У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи на макроуровне	Собеседование, экзамен
3				В2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с применением изученных методов макроэкономики	Собеседование, экзамен
4			ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	32 (ИД-2 _{ОПК-1}) - знать: законы и закономерности развития макроэкономических систем	Собеседование, тестирование, экзамен
5				У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне	Собеседование, экзамен
6				В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - владеть: навыками использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики	Собеседование, экзамен

7		ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	32 (ИД-1 _{ОПК-3}) - знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня	Собеседование, тестирование, экзамен	
8				У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне	Собеседование, экзамен	
9				В2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне	Собеседование, экзамен	
10	Макроэкономика	ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	32 (ИД-1 _{ОПК-1}) - знать: сущность и основные понятия экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономической явления и процессов на макроуровне	Собеседование, тестирование, экзамен	
11				У2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи на макроуровне	Собеседование, экзамен	
12				В2 (ИД-1 _{ОПК-1}) - владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с применением изученных методов макроэкономики	Собеседование, экзамен	
13				ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	32 (ИД-2 _{ОПК-1}) - знать: законы и закономерности развития макроэкономических систем	Собеседование, тестирование, экзамен
14					У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне	Собеседование, экзамен
15					В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) - владеть: навыками использования источников экономической информации,	Собеседование, экзамен

				различать основные учения, школы, концепции и направления макроэкономики	
16	ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне		З2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - знать: формы экономических процессов и явлений макроуровня	Собеседование, тестирование, экзамен
17				У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - уметь: оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на макроуровне	Собеседование, экзамен
18				В2 (ИД-1 _{ОПК-3}) - владеть: навыками анализа интерпретации данных о экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне	Собеседование, экзамен

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Макроэкономика»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Собеседование	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы докладов	Вопросы к собеседованию	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	-	+	-	-	-	+	-	+
ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	-	+	-	-	-	+	-	+
ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	-	+	-	-	-	+	-	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении сущности и основных понятий экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении сущности и основных понятий экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении сущности и основных понятий экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении сущности и основных понятий экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов на макроуровне
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при формулировании профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории; выборе наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи на макроуровне	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при формулировании профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории; выборе наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи на макроуровне	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при формулировании профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории; выборе наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи на макроуровне	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировании профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической теории; выборе наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи на макроуровне
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения знаний (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения знаний (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения знаний (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения знаний (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении законов и закономерностей развития макроэкономических систем	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении законов и закономерностей развития макроэкономических систем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении законов и закономерностей развития макроэкономических систем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении законов и закономерностей развития макроэкономических систем
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом действия экономических	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом

		закономерностей на макроуровне	учетом действия экономических закономерностей на макроуровне	действия экономических закономерностей на макроуровне
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении форм экономических процессов и явлений макроуровня	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении форм экономических процессов и явлений макроуровня	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении форм экономических процессов и явлений макроуровня	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении форм экономических процессов и явлений макроуровня
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при оценивании характера изменений и закономерностей в экономической деятельности, тенденций ее развития на макроуровне	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при оценивании характера изменений и закономерностей в экономической	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при оценивании характера изменений и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при оценивании характера изменений и

		деятельности, тенденций ее развития на макроуровне	закономерностей в экономической деятельности, тенденций ее развития на макроуровне	закономерностей в экономической деятельности, тенденций ее развития на макроуровне
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-1

1. Эффект Храповика
2. Классическая и Кейнсианская модели равновесия
3. Государственная система антиинфляционных мер
4. Методы государственного регулирования
5. Государственная политика перераспределения доходов
6. Роль и значение государства в экономике
7. Сущность и функции государственного регулирования экономики

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

8. Макроэкономика и макроэкономическая политика
9. Основные задачи и проблемы макроэкономики
10. Методы макроэкономического изучения
11. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей
12. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства
13. Уровень цен: общая характеристика и его показатели
14. Потребление и его виды
15. Сбережение и его виды
16. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции
17. Концепции потребительского выбора
18. Сущность и причины безработицы
19. Классификация безработицы
20. Последствия безработицы
21. Государственное регулирование занятости
22. Содержание и причины инфляции
23. Виды и модели инфляции
24. Последствия инфляции
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса
26. Понятие кредита и его виды
27. Кредитно-банковская система и ее структура
28. Цели и инструменты денежной политики государства
29. Государственный бюджет и его структура
30. Дефицит бюджета и государственный долг

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-3

31. Модель народнохозяйственного кругооборота
32. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие
33. Совокупное предложение (AS) и его факторы
34. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS)
35. Парадокс бережливости
36. Понятие и измерение экономического роста

37. Факторы и типы экономического роста
38. Проблемы экономического роста
39. Модели экономического роста
40. Циклические колебания и виды кризисов
41. Экономический цикл и его фазы
42. Классификация циклов
43. Теории экономических циклов и их продолжительность
44. Антициклическое регулирование
45. Деньги и их функции
46. Денежная система
47. Денежная масса и ее измерение
48. Сущность и функции финансов. Финансовая система
49. Сущность и функции налогов
50. Понятие и элементы налоговой системы
51. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов
52. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера
53. Финансовая политика государства
54. Сущность и задачи социальной политики государства
55. Доходы населения и их источники
56. Измерение неравенства в распределении доходов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (ОБРАЗЕЦ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20___/20___ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Макроэкономика Курс I Форма обучения _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Сущность кредитной системы
- 2 Методы государственного регулирования
- 3 Задача

Составитель _____ О.И. Уланова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Столярова
(подпись)

5.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА) ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

1. В обществе имеется высокая безработица, однако уровень цен остается неизменным. При росте национального дохода с 30 до 50 потребление возросло с 20 до 27. Найдите предельную склонность к потреблению, предельную склонность к сбережению.
2. Численность занятых 100 млн. человек. Численность безработных 20 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.
3. Совокупные потребительские расходы в стране составили 2700 д. ед., экспорт – 230 д. ед., импорт – 170 д.ед., государственные закупки – 5300 д. ед., инвестиционные расходы – 1400д.ед. Чему равен ВВП?
4. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн. чел. Определите уровень безработицы.
5. ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл. Рассчитайте: А) величину инвестиций; Б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.; В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.
6. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах (млрд. руб.): Домохозяйства заработная плата - 1600; трансфертные платежи - 300; прямые налоги - 200; расходы на потребление - 1200 Фирмы Амортизация - 400; Нераспределенная прибыль - 100; Прямые налоги - 200; Государство Государственные расходы - 600. Определите национальный доход страны.
7. Если номинальный ВВП за год составил 5 млрд. д. ед., дефлятор ВВП равен 1,25, то реальный ВВП за этот же период равнялся _____ млрд. д. ед.
8. Подсчитайте расходы на оплату услуг, если совокупные потребительские расходы равны 4017 ден.ед., расходы на покупку товаров длительного пользования – 690 ден.ед., в том числе импортных – 240 ден.ед., расходы на текущее потребление – 2983 ден.ед.
9. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены огурцы, помидоры и кабачки в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В предыдущем году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг соответственно.
10. Имеются следующие данные: потребительские расходы – 3226 у.е., валовые чистые внутренние инвестиции – 765 у.е., индивидуальные налоги – 590 у.е., трансфертные платежи – 768 у.е., государственные закупки – 964 у.е., нераспределенная прибыль корпораций – 79 у.е., налоги на прибыль корпораций – 145 у.е., экспорт – 202 у.е., импорт – 295 у.е., взносы на

социальное страхование – 445 у.е., амортизационные отчисления – 505 у.е., косвенные налоги на бизнес – 393 у.е., заработная плата – 2905 у.е., арендная плата – 20 у.е., проценты – 392 у.е., доход от индивидуальных вложений – 325 у.е., дивиденды – 98 у.е. Определите: ВВП двумя способами (по расходам и по доходам); ЧНП; НД.

5.3 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{ОПК-1} - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД-1 _{ОПК-3} – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}

1. Эффект Храповика
2. Классическая и Кейнсианская модели равновесия
3. Государственная система антиинфляционных мер
4. Методы государственного регулирования
5. Государственная политика перераспределения доходов
6. Роль и значение государства в экономике
7. Сущность и функции государственного регулирования экономики

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-1}

8. Макроэкономика и макроэкономическая политика
9. Основные задачи и проблемы макроэкономики
10. Методы макроэкономического изучения
11. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей
12. Валовой внутренний продукт – основной показатель национального производства
13. Уровень цен: общая характеристика и его показатели
14. Потребление и его виды
15. Сбережение и его виды
16. Инвестиции. Мультипликатор инвестиции
17. Концепции потребительского выбора
18. Сущность и причины безработицы
19. Классификация безработицы
20. Последствия безработицы
21. Государственное регулирование занятости
22. Содержание и причины инфляции
23. Виды и модели инфляции
24. Последствия инфляции
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса
26. Понятие кредита и его виды
27. Кредитно-банковская система и ее структура
28. Цели и инструменты денежной политики государства
29. Государственный бюджет и его структура
30. Дефицит бюджета и государственный долг

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-3}

31. Модель народнохозяйственного кругооборота

32. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие
33. Совокупное предложение (AS) и его факторы
34. Равновесие совокупного спроса и предложения (AD - AS)
35. Парадокс бережливости
36. Понятие и измерение экономического роста
37. Факторы и типы экономического роста
38. Проблемы экономического роста
39. Модели экономического роста
40. Циклические колебания и виды кризисов
41. Экономический цикл и его фазы
42. Классификация циклов
43. Теории экономических циклов и их продолжительность
44. Антициклическое регулирование
45. Деньги и их функции
46. Денежная система
47. Денежная масса и ее измерение
48. Сущность и функции финансов. Финансовая система
49. Сущность и функции налогов
50. Понятие и элементы налоговой системы
51. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов
52. Фискальная политика государства и ее виды. Кривая Лаффера
53. Финансовая политика государства
54. Сущность и задачи социальной политики государства
55. Доходы населения и их источники
56. Измерение неравенства в распределении доходов

5.4 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1опк-1 - применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
ИД-2опк-1 - осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД-1опк-3 – понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций

ИД-1опк-1

1. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - б) представлен горизонтальной линией.
2. Кейнсианская модель предполагает:
 - а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;
 - б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;
 - в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок.
3. Снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая модель объясняет:
 - а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
 - б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
 - в) увеличением потенциального ВВП при неизменном AD;
 - г) увеличением AD при снижении потенциального ВВП.
4. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя:
 - а) сокращение потребительского импорта;
 - б) сужение рынка товаров и услуг;
 - в) повышение товарности народного хозяйства;
 - г) национализацию частных предприятий.
5. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:
 - а) рост процентных ставок по ссудам банка;
 - б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
 - в) сдерживание дополнительного кредитования;
 - г) снижение налоговых ставок.
6. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.
7. Снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая модель объясняет:

- а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном AD;
- г) увеличением AD при снижении потенциального ВВП.

8. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

- а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

9. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

10. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

11. Классическая модель описывает поведение ...

12. Антиинфляционная политика – это ...

13. Государственное регулирование экономики нацелено на ...

14. Стабилизационная политика – система государственных мер, осуществляемая с целью ...

15. Эффект Храповика – это эффект в экономике, который ...

16. Макроэкономическое (общее) равновесие означает, что в равновесии находится ...

17. Государство является органом, которому общество поручает ...

18. Косвенные (экономические) методы регулирования проявляются в том, что государство ...

19. Прямые (административные) методы регулирования базируются на ...

20. Открытая инфляция – ничем не сдерживаемый ...

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций

ИД-2опк-1

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Простое воспроизводство - это:

- а) возобновление производства в суженном размере;
- б) возобновление производства в расширенных размерах;
- в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах.

3. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;
- в) все ответы верны.

4. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

5. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) верного ответа нет.

6. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

7. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

8. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

9. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) токи предложения;
- г) рост издержек на единицу продукции.

10. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

11. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая ...
12. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что ...
13. Кредит — это экономические отношения по поводу ...
14. ВВП – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных ...
15. Экономически активное население – это ...
16. Структура национальной экономики — это связи ...
17. Национальное богатство –это совокупность ресурсов страны, составляющих ...
18. Потребление - совокупные расходы домашних хозяйств на ...
19. Уровень экономической активности населения – это доля численности ...
20. Кредитная система – это совокупность кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих ...

**Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций
ИД-1опк-3**

1. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
 - а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном является государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
2. Совокупный спрос в макроэкономике – это:
 - а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
 - б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
 - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
 - г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.
3. Фазами промышленного цикла принято считать:
 - а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
 - б) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - в) кризис, депрессию, оживление, подъем
4. К косвенным налогам не относится:
 - а) налог на добавленную стоимость;
 - б) налог на прибыль;
 - в) таможенная пошлина.
5. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного:
 - а) M_0 ; M_1 ; M_2 ; M_3
 - б) M_2 ; M_3 ; M_0 ; M_1
 - в) M_1 ; M_2 ; M_3 ; M_0
 - г) M_3 ; M_2 ; M_1 ; M_0
6. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

7. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) падением совокупного спроса;

8. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

9. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

10. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

11. Совокупность отношений по поводу использования фондов денежных средств через соответствующие учреждения в рамках национальной экономики составляет ...

12. Налоги – это ...

13. Экономический цикл – это ...

14. Экономический рост — это процесс ...

15. Доход – это сумма денежных средств, получаемых ...

16. Совокупный спрос – это спрос всех покупателей страны на ...

17. Совокупное предложение – это ...

18. Денежная система – это такая форма организации денежного обращения, которая ...

19. Денежно-кредитная политика представляет собой комплекс ...

20. Социальная защита – это система мер, направленных на ...

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-1

Вопросы	Ответы
1	б
2	б
3	а
4	а
5	г
6	в
7	а
8	г
9	а
10	в

11. Классическая модель описывает поведение экономики в долгосрочном периоде.

12. Антиинфляционная политика – это макроэкономическая политика, нацеленная на стабилизацию общего уровня цен, смягчение инфляционной остроты.

13. Государственное регулирование экономики нацелено на повышение эффективности производства и удовлетворение потребностей общества.

14. Стабилизационная политика – система государственных мер, осуществляемая с целью обеспечения устойчивого экономического развития страны.

15. Эффект Храповика – это эффект в экономике, который проявляется в том, что рост совокупного спроса вызывает рост цен на товары.

16. Макроэкономическое (общее) равновесие означает, что в равновесии находится не отдельный рынок, а вся рыночная система, что экономика стабильна, отсутствуют кризисы и инфляция.

17. Государство является органом, которому общество поручает производство общественных благ и контроль за уровнем удовлетворения потребностей общества в таких благах.

18. Косвенные (экономические) методы регулирования проявляются в том, что государство непосредственно не влияет на принимаемые экономическими субъектами решения, а использует инструменты денежно-кредитной, бюджетной, налоговой, амортизационной, валютной и внешней политики.

19. Прямые (административные) методы регулирования базируются на силе государственной власти и включают меры запрета, разрешения и принуждения.

20. Открытая инфляция – ничем не сдерживаемый, свободный и продолжительный рост цен.

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-1

Вопросы	Ответы
1	г
2	в
3	а

4	б
5	а
6	б
7	в
8	б
9	а
10	в

11. Макроэкономика – это часть общей экономической теории, изучающая закономерности развития и поведение национальной экономики в целом.

12. Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что определенная часть экономически активного населения (рабочая сила) не имеет работы, т.е. не занята в производстве товаров и услуг.

13. Кредит — это экономические отношения по поводу аккумуляции и предоставления в ссуду временно свободных денежных средств на определенных условиях.

14. ВВП – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени всеми производителями независимо от того, находятся факторы производства в собственности граждан данной страны или являются собственностью иностранцев.

15. Экономически активное население – это часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

16. Структура национальной экономики — это связи, зависимости между ее основными элементами.

17. Национальное богатство – это совокупность ресурсов страны, составляющих необходимое условие производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизненными благами.

18. Потребление - совокупные расходы домашних хозяйств на приобретение товаров и услуг в течение рассматриваемого периода (как правило, года).

19. Уровень экономической активности населения – это доля численности экономически активных людей в общей численности населения.

20. Кредитная система – это совокупность кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих свободные денежные капиталы, доходы и сбережения различных слоев населения и предоставляющих их в ссуду фирмам, правительству и частным лицам.

по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-10пк-3

Вопросы	Ответы
1	г
2	в
3	в
4	б
5	а
6	в
7	а
8	г
9	а

11. Совокупность отношений по поводу использования фондов денежных средств через соответствующие учреждения в рамках национальной экономики составляет финансовую систему.

12. Налоги – это обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством.

13. Экономический цикл – это повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.

14. Экономический рост — это процесс улучшения производства, в результате которого увеличивается количество и качество товаров и услуг, которое способна производить экономика.

15. Доход – это сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

16. Совокупный спрос – это спрос всех покупателей страны на конечную продукцию, или сумма планируемых расходов потребителей на покупку конечных товаров и услуг при данном уровне цен.

17. Совокупное предложение - это общее количество конечных товаров и услуг, которое может быть предложено (произведено) в экономике при разных уровнях цен.

18. Денежная система – это такая форма организации денежного обращения, которая юридически установлена государством, учитывает исторически сложившиеся традиции и обеспечивает функционирование в стране всей финансовой системы.

19. Денежно-кредитная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных государственных мероприятий в области денежно-кредитной системы.

20. Социальная защита – это система мер, направленных на соблюдение прав человека и на удовлетворение его социальных потребностей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}), по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- экзамен;
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- экзамен.
- др. (см. раздел «Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине»).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Тестирование знаний студентов проводится по одному из вариантов тестового задания. Вопросы тестового задания охватывают индикатор достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}).

Задача тестируемого заключается в выборе правильного варианта ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных определений, понятий по микроэкономике, ключевых экономических терминов, закономерностей.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 70 % – задания средней сложности. Разработаны тестовые задания в виде выбора одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед первым тестированием проводится краткая консультация студентов для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Для шкалы оценок по тестам установлены следующие критерии:

«отлично» – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший на 71 - 90% тестовые задания;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения.

Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;

- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;

- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;

- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии, срок которой устанавливается приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзамена составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед экзаменом за 1-2 дня предусматривается консультация для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзамена по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзамена по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устно-письменная) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает преподаватель соответствующей дисциплины, заведующий кафедрой университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается, как правило, лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при

подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен); название дисциплины; дату проведения экзамена, номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Пример экзаменационного билета приведен в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на практических занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «отлично», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «хорошо», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций. Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «удовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций. Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности индикатора достижения компетенции: (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-3}) при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «неудовлетворительно», если сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций. Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе макроэкономики, студент не приступал к решению задачи.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

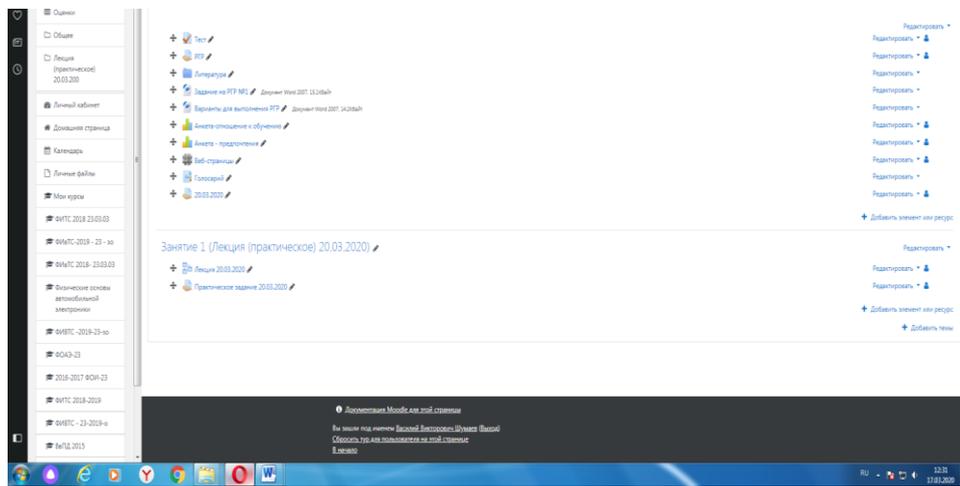
- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

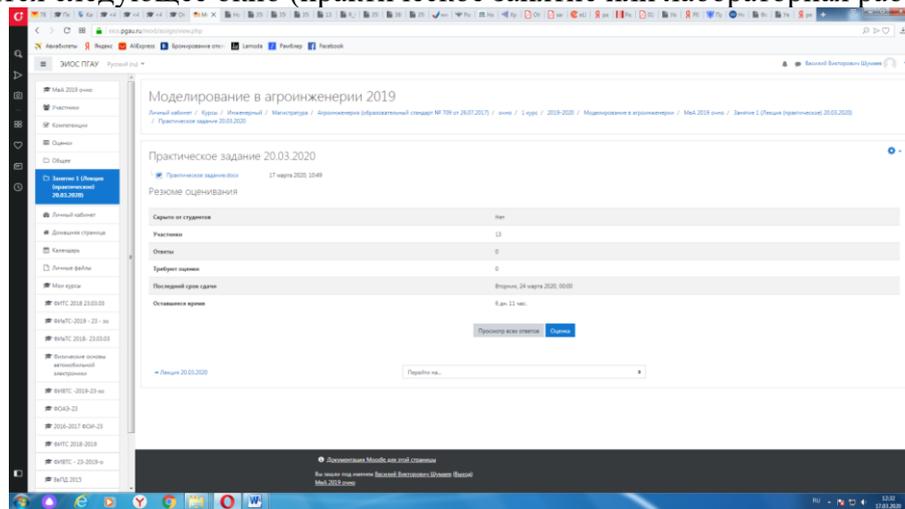
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

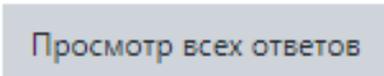
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



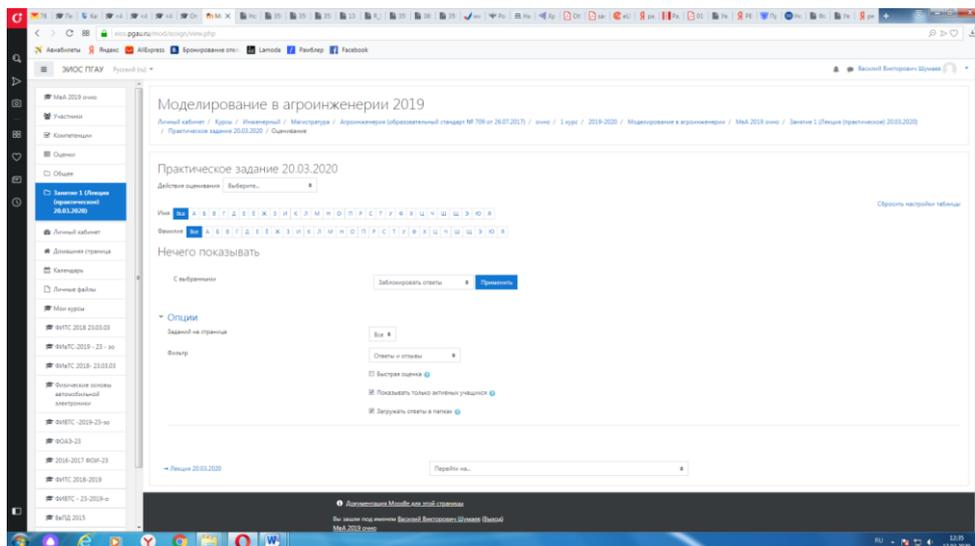
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



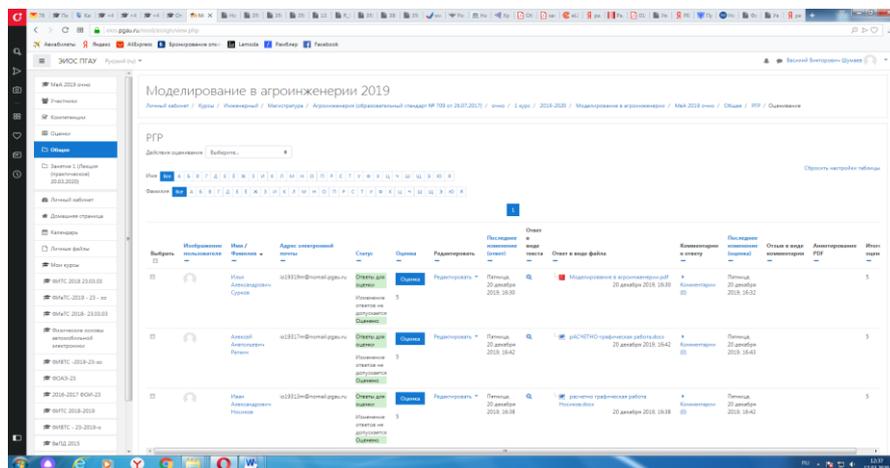
4. Далее нажимаем кнопку



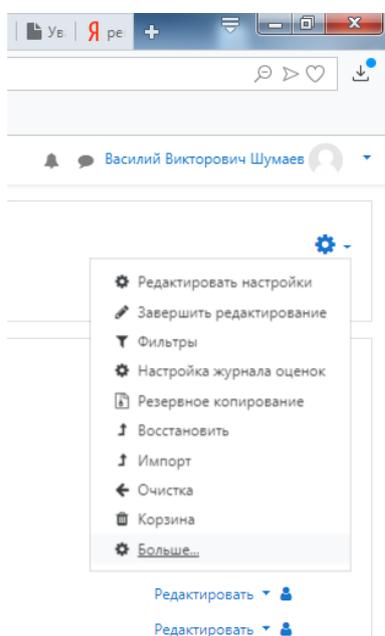
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



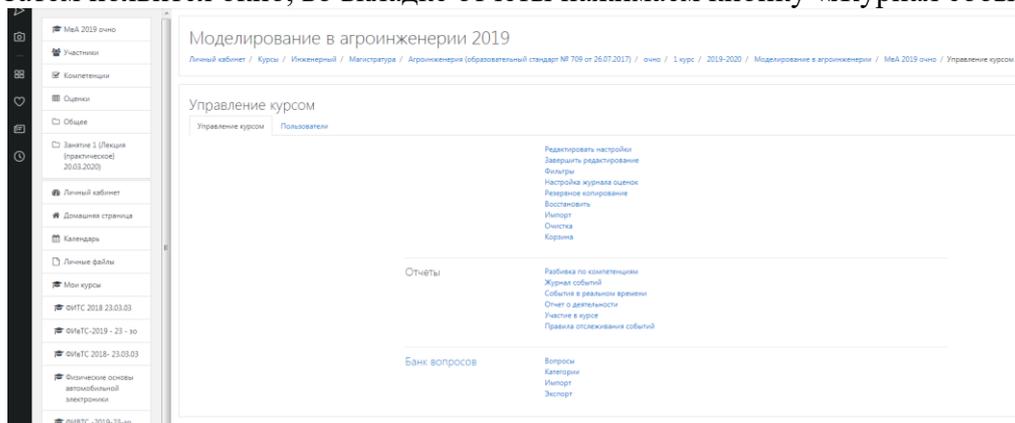
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



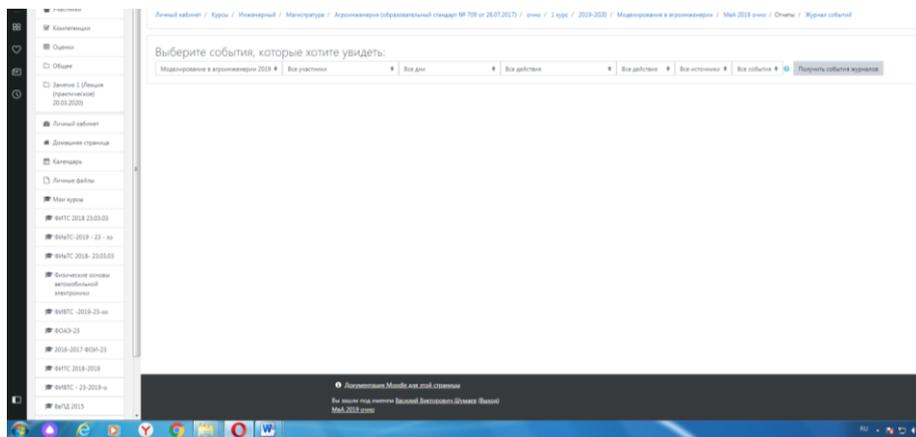
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



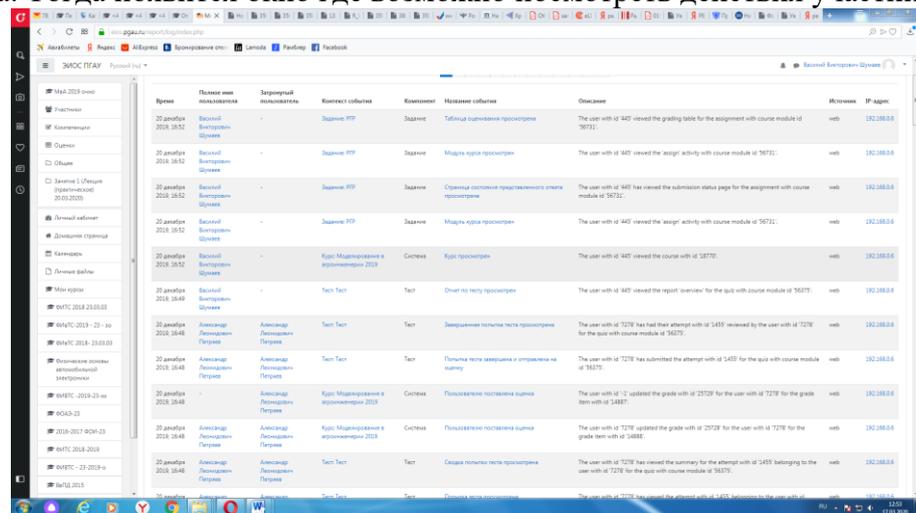
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

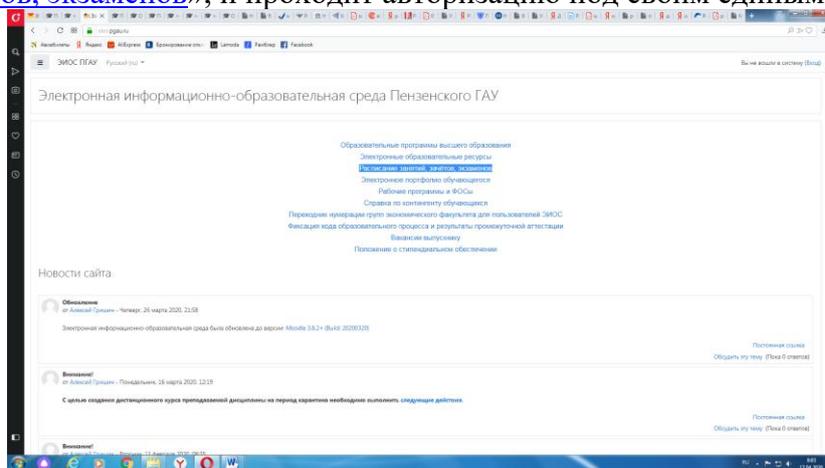
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

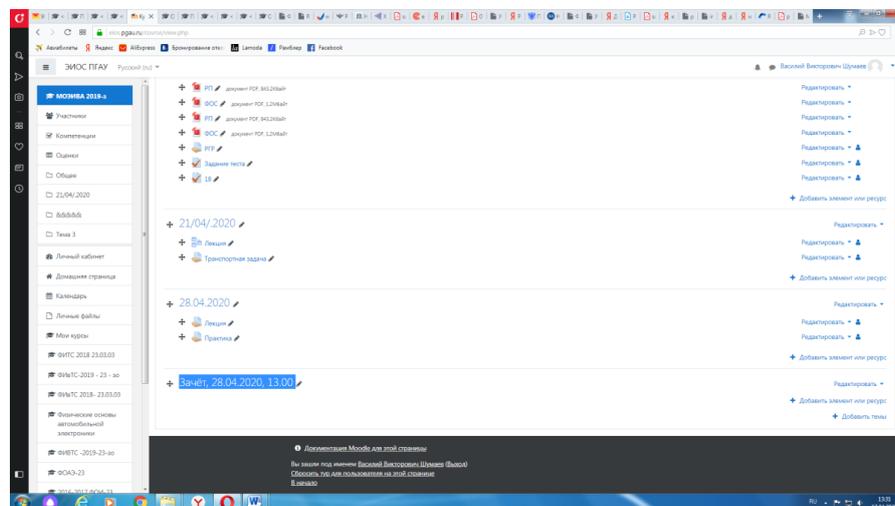
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

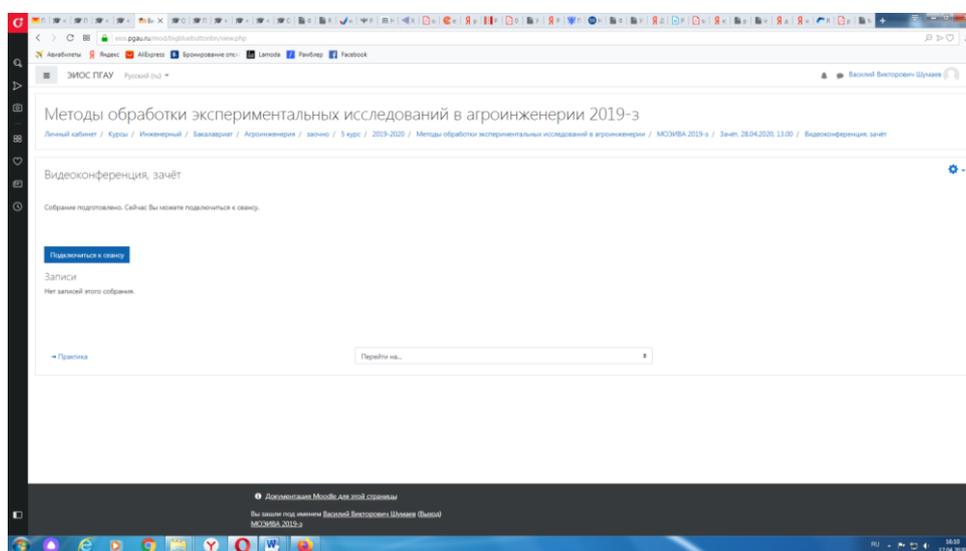
- а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

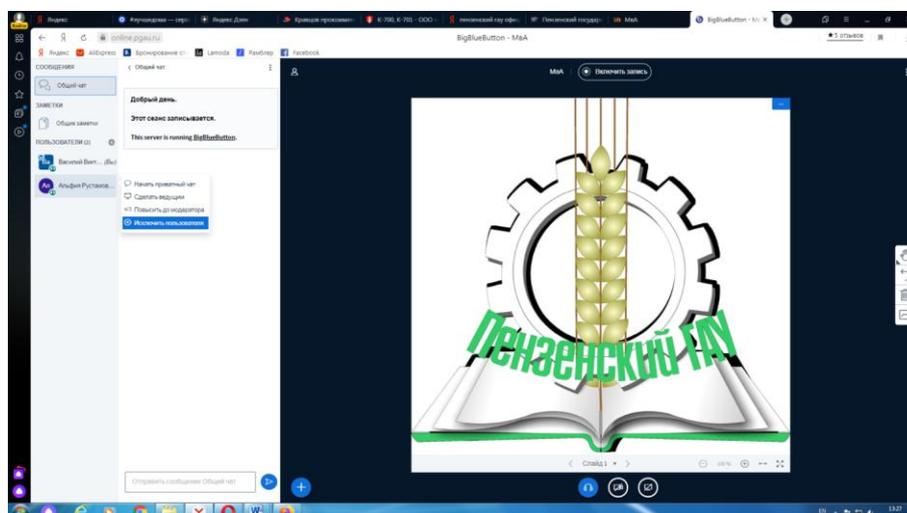
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



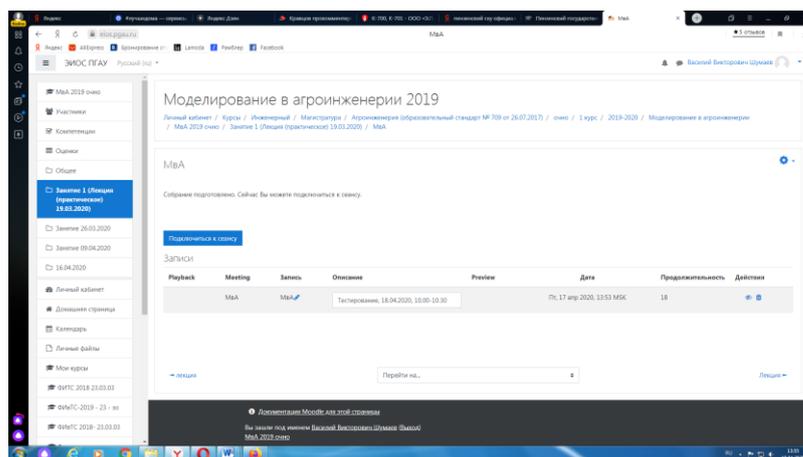
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

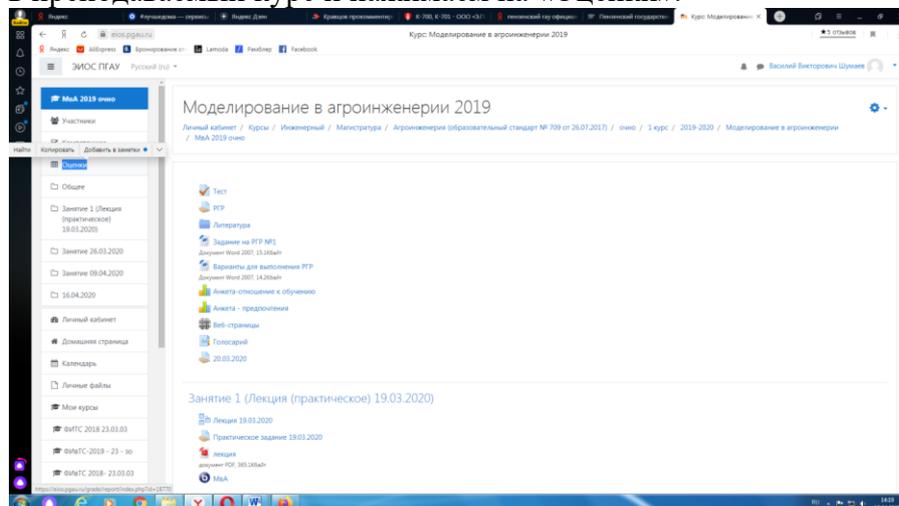
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

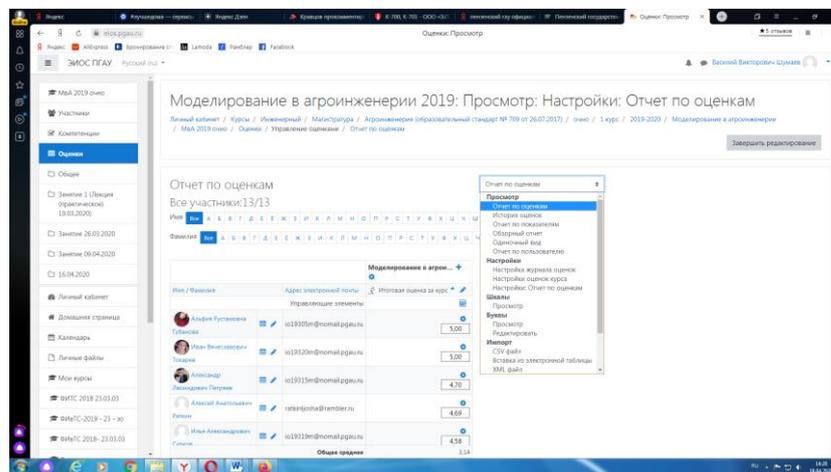


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

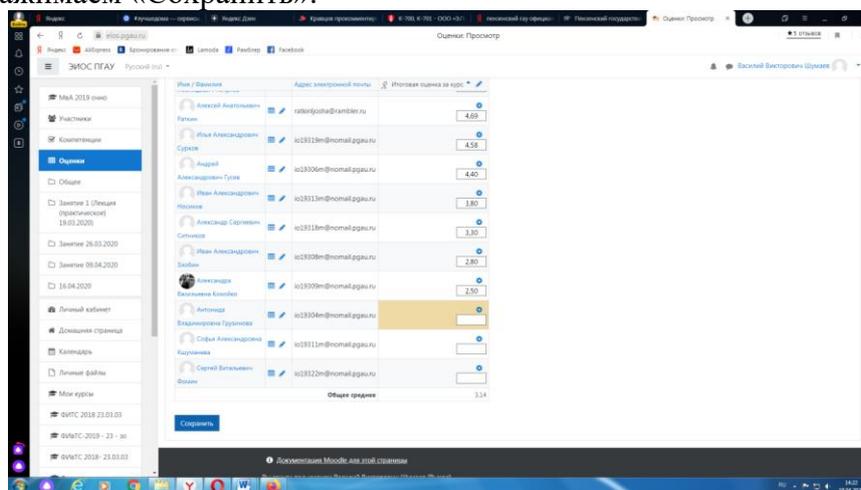
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_длина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным

документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Александр Рустамович Галиев	ic19305@mail.pgu.ru	5,00
Иван Вячеславович Тихонов	ic19320@mail.pgu.ru	5,00
Александр Александрович Пелюкин	ic19315@mail.pgu.ru	4,70
Алексей Александрович Радлов	radlova@rambler.ru	4,68
Илья Александрович Суев	ic19318@mail.pgu.ru	4,58
Андрей Александрович Туев	ic19306@mail.pgu.ru	4,40
Иван Александрович Попов	ic19311@mail.pgu.ru	3,80
Александр Сергеевич Сиднев	ic19313@mail.pgu.ru	3,70
Иван Александрович Зайков	ic19308@mail.pgu.ru	2,80
Александр Александрович Ковалев	ic19309@mail.pgu.ru	2,50
Александра Владимировна Гурьянова	ic19304@mail.pgu.ru	0,00
Стефан Александрович Косов	ic19311@mail.pgu.ru	0,00
Сергей Викторович Обидин	ic19317@mail.pgu.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают экзамен по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.