

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Статистика»  
одобренной методической комиссией  
экономического факультета  
(протокол № 5 от 24.02.2022) и  
утвержденной деканом 24.02.2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

Квалификация  
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация «Экономист»

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293. и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Экономический анализ» включена в блок Б1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации. Преподавание дисциплины «Экономический анализ» ведется по очной форме - на 3 и 4 курсах (6, 7 семестры), по заочной форме – 3 курс (летняя), 4 курс (зимняя).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей таким дисциплинам как «Аудит», «Финансовый анализ».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Экономический анализ» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)

- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

- способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных (ПК-2)

- способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-6)

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности,

надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профессионального стандарта «Экономист предприятия»: утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанный Широковой Е.В., к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:  
главный бухгалтер  
ЗАО «Константиново»



Е.А. Мандрыгина

«24» февраля 2022 г.

Личную подпись Мандрыгиной Е.А. заверяю  
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Карташева

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономический анализ»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономический анализ» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных	ИД-2ПК-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и обоснования полученных данных в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты экономического анализа учетно-отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования управленческих решений в целях экономической безопасности</p>
ПК-6 - способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	ИД-2ПК-6 Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> сущность экономических систем и форм экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать объекты экономических систем, оценивать условия их функционирования для обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа для обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора          Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений          Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора</p>
<p>ОПК-3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>          Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методику их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов  <b>Владеть:</b> методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
	Организационно-методические основы экономического анализа	ПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и обоснования полученных данных в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты экономического анализа учетно-отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования управленческих решений в целях экономической безопасности</p>	Разноуровневые задачи и задания.
		ПК-6 - способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> сущность экономических систем и форм экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать объекты экономических систем, оценивать условия их функционирования для обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа для обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	Тест. Задание по курсовой работе.
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор,	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию	Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также	Вопросы к зачету.

		<p>анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>приемы и способы подготовки аналитического обзора  Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений  Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора</p>	
		<p>ОПК-3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>  Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методику их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания.</p>

				<p>типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
Экономический анализ производственной деятельности организации	ПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и обоснования полученных данных в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты экономического анализа учетно-отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования управленческих решений в целях экономической безопасности</p>	Вопросы к зачету.	
	ПК-6 - способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> сущность экономических систем и форм экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать объекты экономических систем, оценивать условия их функционирования для обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа для обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	Разноуровневые задачи и задания.	

		<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора          Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений          Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора</p>	<p>Тест. Задание по курсовой работе.</p>
		<p>ОПК-3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>          Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методику их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели,</p>	<p>Вопросы к зачету.</p>

		хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		ПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и обоснования полученных данных в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты экономического анализа учетно-отчетной документации <b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования управленческих решений в целях экономической безопасности	Разноуровневые задачи и задания.
Экономический анализ текущей деятельности по данным финансовой отчетности.		ПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, проводить оценку и анализ полученных данных	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> сущность экономических систем и форм экономических отношений <b>Уметь:</b> анализировать объекты экономических систем, оценивать условия их функционирования для обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа для обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	Тест. Задание по курсовой работе.

		<p>ПК-6 - способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора</p>	<p>Вопросы к зачету.</p>
		<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методику их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания.</p>

		<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>			
		<p>ОПК-3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-2ПК-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа и обоснования полученных данных в сфере профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты экономического анализа учетно-отчетной документации  <b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования управленческих решений в целях экономической безопасности</p>	<p>Тест. Задание по курсовой работе.</p>

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### по дисциплине «Экономический анализ»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы для собеседования	Фонд тестовых заданий	Комплект задач, творческих заданий	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	+	+	+				+	+
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности	+	+	+				+	+
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой	+	+	+				+	+

и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта								
ИД-2 <sub>опк-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+				+	+

## 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Выявлена неспособность использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Выявлена не уверенная способность использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности..	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Выявлена способность использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Выявлена уверенная способность использования полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.
Наличие умений	При осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Использованы полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Продемонстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Использованы полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Продемонстрированы все основные умения при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Использованы полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для осуществления анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Продемонстрированы навыки при осуществлении анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использовании полученных сведений для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов. Выявлена неспособность проведения, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов. Выявлена не уверенная способность проведения, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности..	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов. Выявлена способность проведения, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов. Выявлена уверенная способность проведения, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности..
Наличие умений	при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности. не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Продемонстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Продемонстрированы все основные умения при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	умения, имели место грубые ошибки.			
Наличие навыков (владение опытом)	при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для исследования с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Продемонстрированы базовые навыки при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Продемонстрированы навыки при исследовании с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализе и обработке результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для исследования с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для исследования с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для исследования с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для исследования с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализа и обработки результатов научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности.
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе и использовании информации бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе и использовании информации бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе и использовании информации бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе и использовании информации бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки



Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Наличие умений	при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы все основные умения при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Наличие навыков (владение опытом)	при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы базовые навыки для расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы навыки для расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для расчета на основе типовых методик с	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для расчета на основе типовых методик с	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	мере достаточно для расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по  
дисциплине**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
*наименование кафедры*

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-2	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2ПК-6	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2ОПК-2	Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2ОПК-3	Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»  
*наименование дисциплины*

**Тема 1: Содержание экономического анализа и его роль в  
управлении организацией**

1. Что является предметом экономического анализа в системе управления организацией? Каковы основные принципы экономического анализа?
2. Каковы признаки классификации видов экономического анализа.
3. Назовите основные научные подходы, используемые в экономическом анализе?
4. Возрастает ли роль экономического анализа в системе управления организацией на современном этапе и, если да, с чем это связано?
5. В чем заключается роль экономического анализа в управлении организацией (какие актуальные проблемы бизнеса можно решить с помощью экономического анализа)?
6. Какие требования предъявляются к исходной информации, используемой в экономическом анализе?

**Тема 5: Экономический анализ и разработка стратегии организации.**

1. Каково значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
2. Назовите виды планирования.
3. В чем заключается стратегическое планирование?
4. В какой форме осуществляется тактическое планирование?
5. Каковы значение, цели и задачи маркетингового анализа.
6. По каким направлениям проводится исследование рыночной среды и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа.
7. В чем заключается анализ товарной политики организации?
8. В чем состоит ценовая политика организации?
9. Какие направления включает в себя комплексный конкурентный анализ?
10. Что понимается под конкурентоспособностью организации? Какие силы влияют на положение организации на рынке?
11. С какой целью разрабатывается бизнес-план организации?
12. В чем состоит связь бизнес-плана организации с бюджетированием?
13. С какой целью осуществляется бюджетирование?
14. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия

### **Тема 11: Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).**

1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции?
4. В чем заключается управление затратами на производство.
5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.
6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.
7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.
8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?
10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?
11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?

### **Тема 13: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения?
2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия?
3. Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе ?

4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?

5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?

6. При помощи, каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?

7. Как проводят анализ прочих доходов и расходов?

8. Что показывает эффект операционного рычага?

9. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»  
наименование дисциплины

### **Тема 1: Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией**

1. Информационные технологии в экономическом анализе.
2. Развитие экономического анализа в России.
3. Влияние закона циклического развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
4. Влияние закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
5. Переход к малооперационным процессам как направление повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 5: Экономический анализ и разработка стратегии организации.**

1. Методы оптимального ценообразования.
2. Влияние затрат на ценообразование.
3. Условия осуществления ценовой дискриминации.
4. Анализ конкурентной позиции организации

# КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

## Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»

*наименование дисциплины*

### **Тема 1 Содержание экономического анализа, его роль в управлении организацией**

*1. Общетеоретический экономический анализ изучает*

- А) экономические процессы на макроуровне
- Б) экономические процессы на микроуровне
- В) экономические процессы по отраслям производства

*2. В какой период времени в России произошло становление экономического анализа как науки?*

- А) 1950-1960-е годы
- Б) 1930-е годы
- В) конец 18 века

*3. Принципом экономического анализа является:*

- А) комплексность и системность
- Б) детализация явлений
- В) выявление ведущих звеньев

*4. Экономический анализ означает:*

- А) расчленение целого на составные части
- Б) изучение многообразия связей
- В) познание окружающей среды

*5. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:*

- А) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличия объектов изучения, наличие кадров
- Б) самостоятельного предмета исследования, наличие совокупности методов, объектов, потребности экономики в данной науке
- В) предмета исследования, наличие системы подготовки кадров, универсальность методов исследования

*6. Под микроэкономическим анализом понимают:*

- А) анализ деятельности организаций и предприятий
- Б) комплексный анализ народного хозяйства
- В) анализ деятельности экономических законов

*7. Какая из наук является основным источником получения информации:*

- А) бухгалтерский учет

Б) экономическая теория

В) статистика

8. Не являются принципами экономического анализа:

А) государственный подход

Б) плановость

В) профессиональный состав участников

9. Экономический анализ изучает процессы:

А) во взаимосвязи и зависимости

Б) аномальных явлений

В) все ответы верны

## **Тема 2: Методы и методика экономического анализа**

1. Методика экономического анализа – это:

а) общий подход к исследованию;

б) специальные приемы, применяемые для обработки экономической информации;

в) правильного ответа нет.

2. Графики - это

а) изображение показателей с помощью геометрических фигур;

б) особый вид аналитического исследования;

в) наглядное представление табличных показателей.

3. Линейное программирование применяется для:

а) определения минимальной стоимости кормовых рационов при заданном количестве кормов;

б) расчета эффективности производства в случае увеличения или уменьшения его масштабов.

4. Методы динамического программирования используются для:

а) решения транспортных задач;

б) решения задач, в которых целевая функция характеризуется нелинейными зависимостями;

в) правильного ответа нет.

5. Корреляционно-регрессионный анализ - это:

а) классический метод линейного программирования;

б) классический метод динамического программирования;

в) классический метод стохастического моделирования.

6. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование ... показателей:

а) стоимостных;      б) качественных;

в) синтетических;      г) статистических;      д) натуральных.

7. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемого показателя от базового используется ... сравнительный анализ

а) вертикальный;      б) трендовый;      в) горизонтальный.

## **Тема 3: Информационное обеспечение экономического анализа**

1. Экономический анализ является:

а) самостоятельной наукой;      б) частью науки "менеджмент";

в) специальной дисциплиной.

2. Предметом экономического анализа на микроуровне являются...

а) причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов происходящих на предприятии;

б) исследование процессов выполнения плана предприятием;



- 3. среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- 4. растениеводства и урожайность сельскохозяйственных культур

Вопрос 3 :

**С ростом урожайности культур валовой сбор продукции растениеводства:**

- 1. Уменьшается
- 2. Увеличивается
- 3. Изменяется в зависимости от степени влияния других факторных

показателей

Вопрос 4 :

**Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от факторов:**

- 1. количество внесенных удобрений
- 2. качество и сорт семян
- 3. сроки посевной
- 4. размер посевных площадей
- 5. способы уборки урожая

Вопрос 5 :

**Для того чтобы определить потери продукции за счет гибели посевов необходимо:**

- 1. сравнить показатели валового сбора продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов
- 2. сравнить показатели валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов
- 3. сравнить показатели валового сбора продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов

Вопрос 6:

**Сравнение фактической площади посевов с плановой по каждой культуре, бригаде и в целом по хозяйству производится для оценки :**

- 1. динамики посевных площадей по культурам
- 2. неиспользованных возможностей
- 3. увеличения валового сбора продукции
- 4. структуры посевных площадей

Вопрос 7:

**Если изменение удельного веса каждой с\х культуры умножить на базовый выход продукции с 1 га соответствующей культуры и затем результаты просуммировать по всем культурам, то будет определено влияние :**

- 1. размера посевных площадей на выход продукции растениеводства
- 2. динамики посевных площадей по культурам на выход продукции растениеводства
- 3. структуры посевных площадей на выход продукции растениеводства

## **Тема 11: Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).**

### Вопрос 1

**На общую величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции оказывает влияние:**

1. фондоотдача
2. сумма постоянных расходов
3. себестоимость единицы продукции растениеводства

### Вопрос 2

**Влияние изменения объема продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:**

1. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
2. сравнение фактических затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
3. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
4. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами фактического выпуска продукции

### Вопрос 3

**Влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:**

1. сравнение плановых затрат планового объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции
2. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
3. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
4. сравнение фактических затрат фактического объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции

### Вопрос 4

**Себестоимость сельскохозяйственной продукции не зависит от:**

1. энергоемкости сельскохозяйственного производства
2. материалоемкости сельскохозяйственного производства
3. уровня постоянных затрат
4. уровня отпускных цен на продукцию

### Вопрос 5

**Показатель, который рассчитывается отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах:**

1. затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции
2. общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции
3. затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции
4. затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции

### Вопрос 6

**Назовите элемент затрат, который не входит в состав себестоимости продукции:**

1. материальные затраты
2. оборотные средства
3. амортизация
4. затраты на оплату труда

### Вопрос 7

**Назовите фактор, влияющий на величину затрат на 1 руб. произведенной продукции, который не зависит от производственной деятельности предприятия:**

1. изменение цен на продукцию
2. изменение себестоимости единицы продукции
3. изменение цен на сырье, материалы, тарифов на электроэнергию

# КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

## Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»

*наименование дисциплины*

## Тема 2: Методика и методы экономического анализа

### Задачи реконструктивного уровня

#### Задание 1.

Определите влияние факторов: величины прибыли ( $\Pi$ ) и уровня отчислений на рекламу ( $Ур$ ) на изменение издержек на рекламу ( $Зр$ ) интегральным методом.

Исходные данные:

	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от продаж, тыс.руб.	134000	156000
Уровень отчислений на рекламу, %	1,2	0,8

#### Задание 2.

Графическим методом отразите тенденцию изменения объема производства и продаж по годам. Сделайте соответствующие выводы.

Исходные данные:

Год	Объем производства, ед.	Объем продаж, ед.
1-й	2000	1600
2-й	2300	1800
3-й	2100	2000
4-й	2500	2100
5-й	2500	2250
6-й	2550	2100
7-й	2300	1900
8-й	2300	1800

#### Задание 3.

Балансовым методом определите объем проданного товара ( $ТП$ ), если объем производства ( $ВП$ ) составляет 4000 ед., остатки на начало отчетного периода ( $Онг$ ) – 450 ед., остатки на конец года ( $Окг$ ) – 500 ед. При этом необходимо использовать следующее равенство:

$$Онг + ВП = ТП + Окг.$$

#### Задание 4.

Проведите сравнительный вертикальный анализ актива баланса предприятия по исходным данным таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Состав и структура актива бухгалтерского баланса организации

Статья актива	На начало года		На конец года	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1. Внеоборотные активы всего	14560		16000	
Основные средства	10300		12450	
Нематериальные активы	4000		3500	
Прочие внеоборотные активы	260		50	
2. Оборотные активы – всего	25600		26900	
Запасы и затраты	12800		15500	
Дебиторская задолженность свыше 12 мес.	1200		800	
Дебиторская задолженность в течение 12 мес.	7500		7000	
Краткосрочные финансовые вложения	500		600	
Денежные средства	3600		3000	
Итого активов	40160	100	42900	100

Задание 5.

На основе экономико-математического метода запишите математические модели по следующим исходным данным:

Среднегодовая численность работников на предприятии, чел.	1200
Фонд заработной платы (прогноз.), тыс. руб.	68000
Затраты на материалы (прогноз.), тыс. руб.	90000-120000
Расход сырья на единицу товара А, ед.	25
Объем производства товара А (прогноз.), ед.	1500

## Тема 7: Анализ состояния и использования основных средств Задачи реконструктивного уровня

### Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных фондов в организации:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	85400	91 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29
Количество рабочих дней	307	308
Количество отработанных станко-смен	18223	19650
Продолжительность одной смены, ч.	8	8
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- в) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных производственных фондов;
- г) рассчитать коэффициент сменности оборудования, полезное время работы оборудования в предыдущем и отчетном году;
- д) определить среднечасовой объем выпуска продукции на единицу оборудования в предыдущем и отчетном году;
- е) определить влияние на изменение фондоотдачи действующего оборудования следующих факторов:
- коэффициента сменности;
  - коэффициента загрузки оборудования;
  - среднечасовой выработки ед. оборудования;
  - средней стоимости ед. оборудования.

## Тема 8: Анализ использования материальных ресурсов.

### Задачи реконструктивного уровня

#### Задача 1

На основании имеющихся данных составить и решить факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от массы перевозимого груза, расстояния перевозки и тарифа за 1 т.-км.

ПОКАЗАТЕЛИ	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Масса перевозимого груза, т.	1200	1120	560	590
Среднее расстояние перевозки, км.	20	18	50	55
Тариф за перевозку, руб./ т.-км.	11,0	11,5	8,2	8,9
Расходы по перевозке, тыс. км.				

## Тема 9: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

### Задачи реконструктивного уровня

#### Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800

4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние интенсивности использования трудовых ресурсов на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

$$П/Н = 1 - P/N = 1 - (W/N + MЗ/N + A/N), \text{ где}$$

N - продукция (продажа); П - прибыль (убыток); P - расходы предприятия; W- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить относительную экономию (перерасход) трудовых ресурсов в организации.

### Задача 2.

Имеются следующие данные о движении рабочей силы па предприятии «Холод»:

## Тема 12: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

### Задачи реконструктивного уровня

#### Задача 1.

В балансе предприятия «Восток» (форма № 1) на 31 декабря 20...г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	Код показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы	1110	152	174
Основные средства	1150	1820	2250
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-
Финансовые вложения	1170	90	110
Отложенные налоговые активы	1180	-	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-
<b>ИТОГО по разделу I</b>	<b>1100</b>	<b>2062</b>	<b>2534</b>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	1210	2230	2450
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	263	241

Дебиторская задолженность	1230	560	610
Финансовые вложения	1240	70	89
Денежные средства	1250	1258	1104
Прочие оборотные активы	1260	-	-
<b>ИТОГО по разделу II</b>	<b>1200</b>	<b>4381</b>	<b>4494</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1600</b>	<b>6443</b>	<b>7028</b>
<b>ПАССИВ</b>	<b>Код показателя</b>	<b>На начало отчетного периода</b>	<b>На конец отчетного периода</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	1310	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	0	0
Добавочный капитал	1350	115	115
Резервный капитал	1360	50	55
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	83	147
<b>ИТОГО по разделу III</b>	<b>1300</b>	<b>3548</b>	<b>3617</b>
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	1410	-	-
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-
<b>ИТОГО по разделу IV</b>	<b>1400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	1510	1200	2545
Кредиторская задолженность	1520	1500	700
Доходы будущих периодов	1530	195	140
Прочие обязательства	1550	-	26
<b>ИТОГО по разделу V</b>	<b>1500</b>	<b>2895</b>	<b>3411</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1700</b>	<b>6443</b>	<b>7028</b>

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы ООО «Восток» по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.
2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.
4. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Восток» на начало отчетного года.
6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты и займы на сумму в 5 млн. руб.? Краткосрочные кредиты и займы на сумму в 2 млн. руб.?

#### **Задача 2.**

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскад», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

#### **Задача 3.**

Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Еврокаскад», если оно получит кредит на сумму 5000 тыс. руб. сроком на 3 года?

### **Тема 13: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

#### **Задачи реконструктивного уровня**

##### **Задача 1.**

Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных:

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (нетто), тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

### **Тема 14: Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала**

#### **Задача №1**

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2. Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3. Оборачиваемость текущих активов		
4. Продолжительность оборота текущих активов		

#### **Задача №2**

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

# КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»

*наименование дисциплины*

## **Тема 6: Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности**

### **Вариант 1**

Анализ и оценка организационного уровня развития производства.

### **Вариант 2**

Анализ и оценка уровня организации труда.

### **Вариант 3**

Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.

### **Вариант 4**

Анализ и оценка уровня управления организацией.

## **Тема 7: Анализ состояния и использования основных средств**

### **Вариант 1**

1. Назовите показатели, которые характеризуют движение и техническое состояние основных средств.
2. Назовите факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:  
А) производительность труда и фондооснащенность;  
Б) стоимость валовой продукции и фондов;  
В) фондовооруженность и прибыль в расчете на 1 работника.

### **Вариант 2**

1. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
2. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:  
А) поступления, выбытия, обновления.  
Б) структуры основных средств;  
В) фондоотдачи, фондоемкости.

### **Вариант 3**

1. Дайте определение производственной мощности предприятия. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей.

2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов проводят на основе:
- А) метода цепных подстановок;
  - Б) показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности;
  - В) анализ временных рядов.

### Вариант 1

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	82400	91 500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	150	145
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	5250	5250

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа.

### Вариант 2

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	93200	81500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	120	115
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	4380	4580

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа

## Тема 9: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда

**Задача 1.** По данным таблицы рассчитайте показатели и дайте оценку использования рабочего времени.

Показатели	T <sub>0</sub>	T <sub>1</sub>	Отклонение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	20	22	
Время, отработанное одним рабочим, ч			
Количество дней, отработанных одним рабочим	248,0	258,0	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,000	7,500	
<i>Факторный анализ фонда времени одного рабочего</i>			
T <sub>п</sub>			
T <sub>усл</sub>			
T <sub>ф</sub>			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за счет целодневных потерь			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за сокращения внутрисменных потерь			
Баланс отклонений			

**Задача 2.** На основании данных таблицы рассчитайте факторы, влияющие на изменение среднегодовой выработки одного работающего, и дайте оценку резервам роста производительности труда.

Показатели	T <sub>0</sub>	T <sub>1</sub>	Абсолютное отклонение	% к плану
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	80,0	85,0		
Отработано дней одним рабочим	250,0	248,0		
Продолжительность рабочего дня, ч	7,0	7,500		
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.				
Среднечасовая выработка продукции рабочим, руб./ч	5,0	8,0		
<i>Факторный анализ</i>				
Влияние: численности состава				
отработанных дней одним рабочим				
продолжительность рабочего дня				
Часовой выработки				
Баланс отклонений				

## Тема 10: Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.

### Вариант 1

Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.

### Вариант 2

Анализ ассортимента и структуры продукции.

### Вариант 3

Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.

### Вариант 4

Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

## Тема 11: Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).

### Вариант 1

Анализ общей суммы затрат на производство продукции

### Вариант 2

Анализ себестоимости отдельных видов продукции

### Вариант 3

Анализ прямых материальных затрат

### Вариант 4

Анализ косвенных затрат

### Вариант 5

Анализ затрат по центрам ответственности

## Тема 12: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

**Задача 1** Определите и дайте оценку коэффициентам абсолютной и быстрой ликвидности предприятия, если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	156 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.

**Задача 2** На основе приведенных данных определите финансовые коэффициенты: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности

Статьи баланса	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы	1795
2. Оборотные активы	565
в т. ч. расходы будущих периодов	1
Баланс	2360
4. Капитал и резервы	1500
5. Долгосрочные пассивы	220
6. Краткосрочные пассивы	640
Баланс	2360

**Задача 3** На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности

Статьи баланса	Сумма, руб.
----------------	-------------

Денежные средства	90
Дебиторская задолженность	4
Запасы и затраты	491
Итого оборотных активов	606
Краткосрочные обязательства	645

**Задача 4** На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности ( $K_{тл}$ ), обеспеченности собственными средствами ( $K_{ос}$ ), утраты платежеспособности ( $K_y$ )

Показатели	Сумма, руб
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	21 650
Запасы и затраты	120 900
Расходы будущих периодов	-
Итого оборотных средств	159 200
Внеоборотные активы	278 000
Собственный капитал	332 650
Итого краткосрочные обязательства	99 550

**Задача 5** Определите и дайте оценку коэффициента автономии и коэффициенту соотношения заемных и собственных средств предприятия. Если известно, что:

Валюта баланса	39 335 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.
IV раздел пассива баланса	31 112 тыс. руб.
V раздел пассива баланса	15 910 тыс. руб.

**Задача 6** Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

**Задача 7** Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

### Тема 13: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Имеются данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Объем товарооборота, тыс. руб.	5820	6550
Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, тыс. руб.	1150	1320
Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	2480	2770

Прибыль от продаж, тыс. руб.	582	755
------------------------------	-----	-----

По приведенным данным определить:

1. Общую рентабельность;
  2. Фондоемкость;
  3. Прибыль на 1 руб. проданной продукции;
  4. Коэффициент закрепления оборотных средств;
  5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
  6. Отклонения и темпы изменения показателей отчетного года по сравнению с предшествующим;
  7. Влияние на отклонение рентабельности следующих факторов:
    - Изменение величины прибыли на 1 руб. проданной продукции;
    - Изменение фондоемкости;
    - Изменение коэффициента закрепления оборотных средств;
  8. Как можно повысить уровень рентабельности продажи продукции.
2. Прибыль предприятия в предыдущем году равнялась 2300 тыс. руб. В отчетном году объем продаж возрос на 15% при эффекте операционного рычага 12%. Какова будет прибыль предприятия в отчетном году?

### 3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

## **Тема 14: Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала**

### **Вариант 1**

Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.

### **Вариант 2**

Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.

### **Вариант 3**

Система показателей рентабельности и методы их расчета.

### **Вариант 4**

Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

## **Тема 15: Анализ и диагностика кризисного развития организации.**

### **Вариант 1**

Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.

### **Вариант 2**

Классификация методов анализа и диагностики.

### **Вариант 3**

Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.

### **Вариант 4**

Модели оценки риска банкротства Модели оценки риска банкротства

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

### По дисциплине «Экономический анализ»

1. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств производства.
2. Анализ платежеспособности предприятия и оценка вероятности банкротства с целью обеспечения экономической безопасности.
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности.
6. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
7. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (по видам).
8. Анализ продажи сельскохозяйственной продукции и финансовых результатов.
9. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
10. Анализ взаимоотношений организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
11. Анализ финансового состояния организации.
12. Анализ эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
14. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений для обеспечения экономической безопасности.
15. Анализ деловой активности организации и ее роль в обеспечении экономической безопасности.
16. Анализ организационно-технического уровня производства.
17. Анализ затрат на производство продукции на предприятии.
18. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
19. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособность в системе экономической безопасности
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
21. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности.
22. Анализ взаимоотношений предприятия с бюджетом по налогам и сборам.
23. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования.

24. Анализ денежных потоков в системе экономической безопасности
25. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности.
26. Методы сравнительной рейтинговой оценки предприятия.
27. Анализ использования и распределения прибыли в обеспечении экономической безопасности
28. Стратегический анализ-новое направление аналитической работы в обеспечении экономической безопасности.
29. Сравнительная характеристика различных методических приемов анализа (с иллюстрацией на конкретных материалах организации).
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Анализ факторов риска и их влияние на финансовые результаты
32. Анализ безубыточности деятельности организации.
33. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
34. Экспресс-анализ финансового состояния
35. Анализ капитала и эффективности его использования
36. Анализ безубыточности деятельности организации
37. Анализ состояния и эффективности использования собственного и заемного капитала
38. Анализ эффективности финансовых вложений
39. Анализ и диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса
40. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

## **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ»**

### **1. Структура и содержание курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» включает:

Содержание

Введение

1. Теоретические основы изучаемой проблемы
2. Анализ состояния изучаемой проблемы (на примере исследуемого объекта)
3. Разработка предложений и рекомендаций по решению изучаемой проблемы

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Курсовая работа должна быть написана на основе конкретного реального материала предприятия. Для анализа привлекаются исходные данные из годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, специализированных форм годовой отчетности, бизнес-плана предприятия, регистров синтетического и аналитического учета, первичных документов, производственных отчетов не менее чем за 3 года.

Содержание курсовой работы должно соответствовать вопросам плана и излагаться в логической последовательности.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы курсовой работы, сформулировать цель и задачи, объект и методы исследования, исходную информацию (кроме литературных источников).

В первой главе рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы с учетом темы курсовой работы. При написании данной главы нужно использовать учебные пособия отечественных и зарубежных авторов, статьи из периодической печати и другие литературные источники. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, высказывается авторская позиция

Вторую главу следует начать с организационно-экономической характеристики анализируемой организации. При этом особое внимание, должно быть уделено анализу

местоположения и специализации организации, ее организационной структуре и структуры управления. Проводится анализ производства основных видов продукции, ее себестоимости, финансовых результатов и уровня рентабельности. Кроме того данный раздел должен быть посвящен комплексному анализу одного из направлений хозяйственной деятельности предприятия или его подразделения согласно выбранной теме курсовой работы.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа. Данные результатов анализа необходимо отразить в аналитических таблицах, графиках, диаграммах. Материалы, служащие базой для анализа должны быть достаточно полными и достоверными.

В третьей главе курсовой работы должны быть разработаны рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, согласно, выбранной тематике, подтвержденные соответствующими расчетами. Особое внимание в данной главе отводится подсчету резервов увеличения производства сельскохозяйственной продукции, величины резервов снижения себестоимости продукции, а также подсчету резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности.

Выводы и предложения должны завершать анализ всех разделов, вытекать из его результатов и содержать оценки тех или иных экономических явлений и тенденции их развития. Они должны быть пронумерованы, четкими, конкретными, с цифровым материалом, раскрывающим суть работы. После выводов и предложений ставится подпись и дата выполнения.

В списке литературы необходимо привести полный перечень литературных источников, используемых при написании курсовой работы. В приложениях приводятся вспомогательные материалы к основному содержанию работы, формы бухгалтерской отчетности которые использовались по теме.

## **2. Оформление курсовой работы**

Задание по курсовой работе обучающийся получает от преподавателя. Преподаватель рекомендует необходимую литературу, справочные и другие материалы, консультирует студента по избранной теме работы. Объем курсовой работы не должен превышать 40-45 страниц машинописного текста (шрифт – 14, абзац с интервалом – 1,5, поля по 25 мм). Курсовая работа выполняется на листах формата А-4.

Содержание работы пишется на одной странице листа с указанием страниц каждого раздела и подразделов.

В теоретической главе необходимо делать ссылки на литературные источники.

Каждый новый раздел (глава) в курсовой работе начинается с новой страницы. Аналитические таблицы, графики и диаграммы обязательно должны иметь название, отражающие цель их выполнения, в них должны быть указаны единицы измерения, и они должны быть пронумерованы.

Список литературы размещается в алфавитном порядке и содержит не менее 20 источников.

Примерная структура курсовой работы по числу рукописных страниц следующая: введение – 2-3 страницы, теоретическая глава 10-12 страниц, аналитическая и проектная главы – 20-26 страниц, выводы и предложения – 3-4 страницы. Все страницы курсовой работы должны быть обязательно пронумерованы.

При написании курсовой работы необходимо стремиться к кратким и точным формулировкам в изложении каждого вопроса темы. Работа должна быть отредактирована.

## **3. Примерный план курсовой работы**

**Тема Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств производства**

Содержание

Введение

1. Теоретические основы анализа использования основных средств производства
    - 1.1 Понятие и сущность основных средств производства.
    - 1.2 Классификация основных средств
    - 1.3 Показатели эффективности использования основных средств
  2. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии
    - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
    - 2.2 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
    - 2.3 Анализ движения и технического состояния основных средств
    - 2.4 Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств
  3. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств
    - 3.1 Основные факторы повышения эффективности использования основных средств предприятия
    - 3.2 Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности
- Выводы и предложения  
Список используемой литературы  
Приложения

#### *Методические указания*

Во введении курсовой работы следует указать актуальность темы исследования объект исследования, обосновать цель и задачи, отразить информационную базу, методы исследования.

При написании первой теоретической главы необходимо использовать учебную и научную литературу отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, статьи из периодической печати и другие источники информации. В данной главе рассматриваются различные точки зрения авторов по изучаемой проблеме, трактуется своя авторская позиция.

В пункте 2.1 второй главы дается краткая организационно-экономическая характеристика предприятия. Проводится анализ специализации организации, наличие земельных и трудовых ресурсов, рассматривается организационно-правовая структура (наличие основных, вспомогательных и обслуживающих производств). Особое внимание уделяется анализу показателей результатов производственной и финансовой деятельности предприятия в целом и в разрезе отраслей.

В пункте 2.2 дается анализ обобщающих показателей обеспеченности предприятия основными средствами (фондообеспеченность, энергообеспеченность, фондовооруженность, энерговооруженность). Рассматривается размер и структура основных средств, обеспеченность предприятия отдельными видами машин и оборудования, зданий и сооружений.

В пункте 2.3 следует рассчитать показатели движения (выбытия, обновления, прироста) и технического состояния (износа, годности) основных средств, проанализировать их в динамике за три последних года и сделать соответствующие выводы.

В пункте 2.4 необходимо провести анализ показателей характеризующих эффективность использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность). Кроме этого следует провести факторный анализ зависимости фондоотдачи от размера валовой продукции и среднегодовой стоимости основных средств.

В пункте 3.1 третьей главы необходимо определить основные направления повышения эффективности использования основных средств предприятия, а в пункте 3.2 рассчитать резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности на перспективу.

В выводах и предложениях следует изложить основные результаты исследования и дать конкретные предложения по вопросу повышения эффективности использования основных средств.

**Тема Анализ финансовых результатов деятельности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности**

## Содержание

### Введение

#### 1. Теоретические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия

##### 1.1 Порядок формирования финансовых результатов

##### 1.2 Показатели рентабельности предприятия

##### 1.3 Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности

#### 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на современном этапе

##### 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

##### 2.2 Анализ состава и динамики финансовых результатов

##### 2.3 Анализ финансовых результатов от продажи сельскохозяйственной продукции и от прочих видов деятельности

##### 2.4 Анализ показателей рентабельности предприятия

#### 3. Основные направления и резервы повышения финансовых результатов деятельности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности

##### 3.1 Резервы увеличения производства и продажи сельскохозяйственной продукции

##### 3.2 Резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

##### 3.3 Резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности с целью обеспечения экономической безопасности

### Выводы и предложения

### Список используемой литературы

### Приложения

#### *Методические указания*

Во введении данной темы курсовой работы следует обосновать актуальность темы исследования, степень изученность данного вопроса, сформулировать цель, задачи и методы исследования. Кроме этого необходимо отразить информационную базу, которая использовалась при написании курсовой работы, а также указать объект исследования.

При написании первой теоретической главы необходимо использовать учебную и научную литературу отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, статьи из периодической печати (журналы, газеты) и другие литературные источники. В данной главе рассматриваются различные точки зрения авторов по изучаемой проблеме, отмечаются положительные и отрицательные взгляды и трактуется своя авторская позиция по данному вопросу.

В пункте 2.1 второй аналитической главы должна быть дана краткая организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственного предприятия. При этом необходимо уделить внимание местоположению и специализации хозяйства, изучить организационно-производственную структуру сельскохозяйственного предприятия (наличие основных и вспомогательных производств), провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов и основных средств производства. Кроме этого необходимо провести анализ основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (показатели имущественного положения, показатели ликвидности и платежеспособности, показатели финансовой устойчивости).

В пункте 2.2 следует проанализировать состав прибыли, ее структуру и динамику за три последних года, при этом необходимо изучить факторы изменения каждой составляющей суммы брутто-прибыли.

В пункте 2.3 следует проанализировать динамику производства и реализации основных видов сельскохозяйственной продукции и определить уровень ее товарности. Рассчитать финансовые результаты от продажи продукции. Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Изучить финансовые результаты от прочих видов деятельности, а именно, от выполнения работ и оказания услуг на сторону, переработки продукции и т.д.

В пункте 2.4 рассчитать основные показатели рентабельности (уровень рентабельности продукции, рентабельность продаж, рентабельность капитала). Провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции.

В пункте 3.1 рассчитать резервы увеличения производства сельскохозяйственной продукции (по одному или двум видам), а в пункте 3.2 резервы снижения себестоимости. В пункте 3.3 на основании проведенных расчетов в пунктах 3.1 и 3.2 рассчитать резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности от продажи сельскохозяйственной продукции с целью обеспечения экономической безопасности.

В выводах и предложениях работы кратко излагаются результаты исследования.

## **Тема Анализ финансового состояния организации**

Содержание

Введение

1. Теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятия

1.1 Понятие и сущность финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики

1.2 Система показателей оценки финансового состояния предприятия

2. Анализ финансового состояния предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ имущественного положения предприятия

2.3 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

2.4 Анализ финансовой устойчивости предприятия

3. Основные направления повышения финансовой устойчивости и платежеспособности

3.1 Прогнозирование финансового состояния предприятия

3.2 Пути финансового оздоровления предприятия

Выводы и предложения

Список используемой литературы

### *Методические указания*

Во введении данной темы курсовой работы следует обосновать актуальность темы исследования, степень изученность данного вопроса, сформулировать цель, задачи и методы исследования. Кроме этого необходимо отразить информационную базу, которая использовалась при написании курсовой работы, а также указать объект исследования.

При написании первой теоретической главы необходимо использовать учебную и научную литературу отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, статьи из периодической печати (журналы, газеты) и другие литературные источники. В данной главе рассматриваются различные точки зрения авторов по изучаемой проблеме, отмечаются положительные и отрицательные взгляды и трактуется своя авторская позиция по данному вопросу.

В пункте 2.1 второй аналитической главы должна быть дана краткая организационно-экономическая характеристика предприятия. При этом необходимо уделить внимание местоположению и специализации организации, изучить организационно-производственную структуру предприятия (наличие основных и вспомогательных производств), провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов и основных средств производства. Дать оценку финансовым результатам деятельности.

В пункте 2.2 необходимо проанализировать основные показатели имущественного положения предприятия, а также дать оценку источников формирования капитала (собственные и заемные).

В пункте 2.3 следует рассчитать коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. Сделать обобщающий вывод о степени ликвидности и платежеспособности предприятия.

В пункте 2.4 рассчитать основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики рассчитанных показателей и их предельно-допустимых значений, сделать выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия.

В пункте 3.1 используя различные факторные модели определить степень финансового риска анализируемого предприятия, а в пункте 3.2 наметить основные пути его финансового оздоровления.

В выводах и предложениях работы кратко излагаются результаты исследования и даются конкретные предложения по улучшению финансового состояния предприятия.

## **Тема Анализ себестоимости производства зерна**

Содержание

Введение

1. Теоретические основы анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции

1.1 Классификация производственных затрат

1.2 Методические основы исчисления себестоимости зерна

1.3 Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

2. Анализ себестоимости производства зерна на предприятии

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ производства зерна на предприятии

2.3 Влияние затрат на производство, урожайности культур на себестоимость зерна

2.4 Анализ структуры себестоимости зерна

3. Основные направления снижения себестоимости зерна в хозяйстве

3.1 Пути снижения себестоимости зерна

3.2 Резервы снижения себестоимости зерна в хозяйстве

3.3 Резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности зерна

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

### *Методические указания*

Во введении данной темы курсовой работы следует обосновать актуальность темы исследования, степень изученность данного вопроса, сформулировать цель, задачи и методы исследования. Кроме этого необходимо отразить информационную базу, которая использовалась при написании курсовой работы, а также указать объект исследования.

При написании первой теоретической главы необходимо использовать учебную и научную литературу отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, статьи из периодической печати (журналы, газеты) и другие литературные источники. В данной главе рассматриваются различные точки зрения авторов по изучаемой проблеме, отмечаются положительные и отрицательные взгляды и трактуется своя авторская позиция по данному вопросу.

В пункте 2.1 второй аналитической главы должна быть дана краткая организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственного предприятия. При этом необходимо уделить внимание местоположению и специализации хозяйства, изучить организационно-производственную структуру сельскохозяйственного предприятия (наличие основных и вспомогательных производств), провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов и основных средств производства. Кроме того, особое внимание следует уделить анализу динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства и животноводства в натуральном и стоимостном исчислении, а также дать оценку финансовым результатам деятельности хозяйства.

В пункте 2.2 необходимо изучить тенденции современного состояния зернового производства в хозяйстве. Проанализировать динамику, размер и структуру посевных

площадей, валового сбора и урожайности зерновых культур за ряд лет. Провести факторный анализ влияния урожайности и размера посевных площадей на изменение валового сбора зерна. Рассчитать затраты труда на 1 га и 1 ц зерна (по озимым и яровым культурам).

В пункте 2.3 следует проанализировать динамику себестоимости зерновых культур. Рассчитать материально-денежные затраты в расчете на 1 га посева и на 1 ц зерна, а также определить удельный вес каждой статьи затрат в общей структуре издержек. Выявить объективные и субъективные факторы, которые способствовали росту (или снижению) затрат на производство зерна.

В пункте 2.4 следует определить финансовые результаты от реализации зерна. Кроме этого, необходимо провести факторный анализ влияния себестоимости зерна на увеличение (или снижение) прибыли и уровня рентабельности от его продажи.

В пункте 3.1 третьей главы наметить пути снижения себестоимости зерна в условиях рыночной экономики, в пункте 3.2 и пункте 3.3 следует рассчитать резервы снижения себестоимости зерна и резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности.

В выводах и предложениях работы кратко излагаются результаты исследования и даются предложения по вопросу снижения затрат на производство зерна.

### **Тема Анализ деловой активности организации и ее роль в обеспечении экономической безопасности.**

#### Введение

1. Теоретические аспекты анализа деловой активности предприятия
  - 1.1 Понятие и экономическая сущность деловой активности
  - 1.2 Система показателей оценки деловой активности предприятия
2. Анализ деловой активности предприятия
  - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
  - 2.2 Анализ абсолютных показателей деловой активности
  - 2.3 Анализ относительных показателей деловой активности
  - 2.4 Анализ производственного и финансового цикла организации
3. Основные направления повышения деловой активности организации и ее роль в обеспечении экономической безопасности
  - 3.1 Пути повышения деловой активности организации
  - 3.2 Резервы роста деловой активности организации для обеспечения экономической безопасности

#### Выводы и предложения

#### Список используемой литературы

#### *Методические указания*

Во введении данной темы курсовой работы следует обосновать актуальность темы исследования, степень изученность данного вопроса, сформулировать цель, задачи и методы исследования. Кроме этого необходимо отразить информационную базу, которая использовалась при написании курсовой работы, а также указать объект исследования.

При написании первой теоретической главы необходимо использовать учебную и научную литературу отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, статьи из периодической печати (журналы, газеты) и другие литературные источники. В данной главе рассматриваются различные точки зрения авторов по изучаемой проблеме, отмечаются положительные и отрицательные взгляды и трактуется своя авторская позиция по данному вопросу.

В пункте 2.1 второй аналитической главы должна быть дана краткая организационно-экономическая характеристика предприятия. При этом необходимо уделить внимание местоположению и специализации организации, изучить организационно-производственную структуру сельскохозяйственного предприятия (наличие основных и вспомогательных

производств), провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов и основных средств производства. Дать оценку финансовым результатам деятельности.

В пункте 2.2 необходимо проанализировать абсолютные показатели деловой активности (темпы роста прибыли, выручки, активов). Выделить влияние объективных и субъективных факторов их изменения

В пункте 2.3 следует рассчитать коэффициенты деловой активности организации (показатели оборачиваемости имущества, источников образования имущества, периоды их оборота, излишек или недостаток оборотных средств). Сделать выводы о причинах их изменения.

В пункте 2.4 рассчитать периоды производственного и финансового циклов организации за три последних года. Определить тип финансового цикла.

В пункте 3.1 наметить основные пути повышения деловой активности организации, а в пункте 3.2 рассчитать резервы роста деловой активности организации для обеспечения экономической безопасности.

В выводах и предложениях работы кратко излагаются результаты исследования и даются конкретные предложения по улучшению финансового состояния предприятия.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ - 1 ЧАСТЬ (ЗАЧЕТ)**

### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-2	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2ПК-6	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2ОПК-2	Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2ОПК-3	Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Экономический анализ»

1. Предмет, объекты и задачи экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа
3. Методика проведения экономического анализа
4. Способ цепной подстановки
5. Способ абсолютных разниц
6. Способ относительных разниц
7. Способы обработки экономической информации в анализе
8. Информационное обеспечение экономического анализа
9. Организация аналитической работы на предприятии
10. Маркетинговый анализ
11. Анализ и оценка организационного уровня развития производства

12. Анализ и оценка уровня организации труда
13. Анализ и оценка уровня управления организацией
14. Анализ состава, структуры и оценки основных средств
15. Показатели экстенсивного использования основных средств
16. Показатели интенсивного использования основных средств
17. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
19. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов
20. Анализ и оценка эффективности управления запасами
21. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.
24. Анализ производительности труда.
25. Анализ трудоемкости продукции.
26. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ - 2 ЧАСТЬ (ЭКЗАМЕН)

### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-2	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2ПК-6	Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности
ИД-2ОПК-2	Анализирует и использует информацию бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-2ОПК-3	Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

### По дисциплине «Экономический анализ»

1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции
2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.
5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции
6. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.
7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
8. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
9. Анализ прямых материальных затрат.
10. Анализ косвенных затрат.
11. Экономический анализ затрат с использованием данных управленческого учета и внутренней управленческой отчетности.
12. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.
16. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
17. Анализ платежеспособности организации.
18. Анализ ликвидности баланса
19. Анализ финансовой устойчивости.
20. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.
21. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
22. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Анализ прочих доходов и расходов.
24. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
25. Анализ показателей рентабельности.
26. Цели, задачи анализа деловой активности
27. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
28. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
29. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага
30. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.

31. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.
32. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
33. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
34. Анализ эффективности использования основных средств.
35. Показатели экстенсивного использования основных средств
36. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.
37. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов
38. Анализ платежеспособности организации.

## Задачи к экзамену

### Задача №1

Оцените влияние изменения уровня производительности и оплаты труда на отклонения в затратах при производстве молока

Годы	Валовая продукция, ц	Затраты труда на 1ц, чел.-ч.		Средняя оплата 1 чел.-ч., руб.		Затраты на оплату труда в расчете на 1ц, руб.			Отклонения оплаты труда от плана (+,-), руб.		
		план	фактически	план	фактически	план	фактически	при фактических затратах труда и средней оплате чел.-ч. по плану	всего	в том числе за счет изменения	
										затрат труда на 1ц	средней оплаты чел.-ч.
1	2	3	4	5	6	7	8				
2010	8276	3,1	3,0	73,91	89,68	226,14	271,02				

### Задача №2

Рассчитайте влияния качества изделия на среднюю цену реализации используя данные таблицы  
Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Сорт	Цена за 1 т	Объем реализации, т		Удельный вес сортов, %			Фактически объем продаж при базовой сортности, т	Выручка от фактического объема продаж, руб.	
		базовый	факт	базовый	факт	+, -		При факт сортности	При базовой сортности
1	46	3192	3037,5						
2	41	798	1012,5						
итого	45	3990	4050						

### Задача №3

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2. Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3. Оборачиваемость текущих активов		
4. Продолжительность оборота текущих активов		

#### Задача №4

Определите и дайте оценку коэффициентам абсолютной и быстрой ликвидности предприятия. Если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	156 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.

#### Задача №5

Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции

Наименование показателей	Прошлый год, руб.	Отчетный год, руб.	Абсолютное отклонение, руб	Относительно е отклонение, %
1. Выручка от реализации продукции	56273	92346		
2. Себестоимость реализованной продукции	45470	74351		
3. Коммерческие расходы	682	45		
4. Управленческие расходы	-	-		
5. Прибыль от реализации продукции				

#### Задача №6

На основе приведенных данных определите финансовые коэффициенты: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности

Статьи баланса	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы	1795
2. Оборотные активы	565
в т. ч. расходы будущих периодов	1
Баланс	2360
4. Капитал и резервы	1500
5. Долгосрочные пассивы	220
6. Краткосрочные пассивы	640
Баланс	2360

#### Задача №7

На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности

Статьи баланса	Сумма, руб.
Денежные средства	90
Дебиторская задолженность	4
Запасы и затраты	491
Итого оборотных активов	606
Краткосрочные обязательства	645

### Задача 8

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

### Задача №9

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

### Задача №10

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности ( $K_{тл}$ ), обеспеченности собственными средствами ( $K_{ос}$ ), утраты платежеспособности ( $K_y$ )

Показатели	Сумма, руб
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	21 650
Запасы и затраты	120 900
Расходы будущих периодов	-
Итого оборотных средств	159 200
Внеоборотные активы	278 000
Собственный капитал	332 650
Итого краткосрочные обязательства	99 550

### Задача №11

По данным таблицы необходимо осуществить факторный анализ производительности труда

Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Значение показателя		Изменение
	План <sub>0</sub>	Факт <sub>1</sub>	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)	0,8	0,82	+0,02
Отработано дней одним рабочим за год (Д), дни	225	215	-10
Средняя продолжительность рабочего дня, ч. (П)	7,8	7,5	-0,5
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб. (ЧВ)	284,9	316,13	+31,23
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб. (ГВ)	399 999,6	418 002,9	+9,8

ГВ=Уд·Д·П·ЧВ

### Задача №12

Используя данные таблицы проведите факторный анализ выручки от реализации продукции

Вид продукции	Объем реализации, ц		Цена реализации 1 ц, руб.		Выручка, руб.			Отклонение	
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	условная	всего	в т. ч. за счет массы цен
А	3360	3660	39	42					
Б	3990	4050	45	50					
итого	-	-	-	-					

### Задача №13

Используя данные таблицы, рассчитайте показатели рентабельности

ПОКАЗАТЕЛИ	фактически
1. Чистая прибыль, руб.	92 400
2. Прибыль от продаж, руб.	103 700
3. Среднегодовая сумма всех средств, руб.	437 200
4. Среднегодовая сумма собственных средств, руб.	332 650
5. Рентабельность всех средств, %	
6. Рентабельность собственных средств, %	

### Задача №14

Проанализируйте уровень рентабельности продажи продукции

Показатели	фактически
1. Выручка от реализации продукции, руб.	400 000
2. Полная себестоимость, руб.	296 300
3. Результат от продажи (прибыль, убыток), руб.	
4. Рентабельность проданной продукции, %	
5. Среднегодовая сумма всех средств, руб.	437 200
6. Среднегодовая сумма финансовых вложений, руб.	3 000
7. Среднегодовая незавершенного производства, руб.	31 500
8. Среднегодовая сумма функционирующих средств, %	

### Задача №15

Рассчитайте коэффициенты фондообеспеченности, фондовооруженности, энергообеспеченности, энерговооруженности труда на основании приведенных данных в таблице

Показатель	Фактически
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	288 000
Энергетическая мощность, кВт	16 660
Среднегодовое количество работников, чел	610

Площадь сельхозугодий, га	5 500
---------------------------	-------

### Задача №16

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

### Задача №17

Определите и дайте оценку коэффициентам быстрой и текущей ликвидности предприятия. Если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.
Стоимость запасов за вычетом расходов будущих периодов и НДС по приобретенным ценностям составляет	1 200 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	1 100 тыс. руб.

### Задача №18

Определите и дайте оценку коэффициента автономии и коэффициенту соотношения заемных и собственных средств предприятия. Если известно, что:

Валюта баланса	39 335 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.
IV раздел пассива баланса	31 112 тыс. руб.
V раздел пассива баланса	15 910 тыс. руб.

### Задача №19

Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

### Задача №20

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ «Пензенский ГАУ»

Факультет Экономический  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономический анализ» Курс 4 Форма обучения (очное, заочное)  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

- 1 Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
- 2 Анализ прочих доходов и расходов.
- 3 Задача.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Широкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Бондина  
(подпись)

**6 Методические материалы, определяющие  
процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по  
дисциплине  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- дискуссия;
- доклад;
- зачет;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- зачет;
- экзамен.

**6.1 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ  
УСПЕВАЕМОСТИ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-

терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Экономический анализ» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Экономический анализ» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

## **6.2 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Собеседование** как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

*Критерии оценки за собеседование:* оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

### *Интегрированная шкала оценивания собеседования*

Оценка	Описание	Код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции

5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция

	которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	------------------------------------------------------------	--	--

### 6.3 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ В ФОРМЕ ДИСКУССИИ

**Дискуссия**, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

#### *Интегрированная шкала оценивания дискуссии*

Оценка	Описание	Код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение

	<p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>		компетенции (или ее части)
3	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Проявление личной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.</p> <p>Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно- следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция

	<p>фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 6.4 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ В ФОРМЕ ДОКЛАДА

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ОК-12, ПК-2; ПК-28. Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономический анализ».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

*1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

*Интегрированная шкала оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

Демонстрирует понимание (непонимание). Требования, предъявляемые к докладу, не выполнены.	небольшое проблемы (проблемы).	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------	-----------------------------

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

### **6.5 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ В ФОРМЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ, кейс-задач**

**Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи** являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимся заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимся, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-

образовательной среде академии степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий, кейс-задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий,  
кейс-задач

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция

## **6.6 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ контрольной работы**

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

## **6.7 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ курсовой работы**

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа – самостоятельная комплексная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа – комплексная самостоятельная работа студента по дисциплине учебного плана (как правило, профессионального цикла), выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» до начала выдачи студентам заданий на курсовую работу.

Тема курсовой работы должна быть выбрана в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Курсовая работа должна быть выполнена на примере конкретной организации.

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» носит практический характер, так как наряду с теоретическими основами темы исследования предлагаются конкретные мероприятия по совершенствованию учета, прилагаются первичные и сводные документы, регистры бухгалтерского учета по теме.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. Как правило, руководство курсовой работой должно поручаться наиболее квалифицированным

преподавателям соответствующей кафедры, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовой работе предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются требования, предъявляемые к курсовой работе в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме служебной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёхплановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам курсовой работы, презентация таблиц, схем, рисунков. В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы прилагается Перечень тем курсовых работ. В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на

типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению / специальности, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

#### *Критерии оценки курсовой работы*

Критерии оценки курсовой работы по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Основными критериями оценки курсовой работы могут выступать:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе интегрированной (целостной) шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

#### *Интегрированная шкала оценивания курсовой работы*

Оценка	Предъявляемые требования	код контролируемых компетенций (или их частей)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
Отлично	Курсовая работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена (оформлен) с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении поставленных задач; на все	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.		
Хорошо	Курсовая работа отличается достаточной глубиной проработки основных разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применяться самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Удовлетворительно	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям; разделы работы достаточно проработаны; студент усвоил главные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; при ответах на вопросы допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Неудовлетворительно	Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6	не сформирована компетенция

### **6.8 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по специальности и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» по окончании семестра.

Деканы факультетов Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Экономический анализ».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменного) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не

допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

*Порядок проведения письменного зачета.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан явиться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенций ПК-2;

ПК-26; ПК-28; ПК-33 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

## **6.9 ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Академии не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях

перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Академии.

Деканы факультетов Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Академии разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Академии, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Академии.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Экономический анализ» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

#### *Регламент проведения экзамена.*

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у

обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного экзамена.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

*Порядок проведения письменного экзамена.*

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- сформированы представления о методиках расчета экономических показателей, умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- успешно применяет навыки использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования;

- успешно овладел методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности;

- умеет применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 оцениваются **«хорошо»**, если:

- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических показателей и в умении обосновывать выбор;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков в использовании методик расчета экономических показателей и способов их обоснования;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладения методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они не достаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

- неполные представления о методиках расчета экономических показателей, не систематическое умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования;

- в целом успешное, но не систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности;

- в целом успешное, но не систематическое умение применять методы проведения исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6 оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- фрагментарные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта или отсутствие знаний;

- фрагментарные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей или отсутствие знаний;

- частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности или отсутствие умений;

- частично освоенное умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений или отсутствие умений.

Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых по дисциплине, студент не приступал к решению задачи.

Составитель фонда оценочных средств:  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Е.В. Широкова