

Приложение № 9 к рабочей программе практики
«Производственная практика: практика
по профилю профессиональной деятельности»,
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от 24.02.2021 г.)
дата

и утвержденной деканом 24.02.2021 г.
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация «Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы практики «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы
и оценка бизнеса» (квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и «Специалист в оценочной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н и современных требований рынка труда.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 Практика.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Методология научного исследования», «Экономика и финансы АПК», «Краткосрочная финансовая политика», «Корпоративные финансы», «Управление стоимостью компании», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка стоимости реальных активов».

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики, необходимы также при написании выпускной квалификационной работы и должны послужить информационной основой дальнейшей исследовательской работы, в том числе и после окончания магистратуры.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Производственная практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1); способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2); способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3); способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4); способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5); способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера (ПК-1); способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2); способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию» и «Специалист в оценочной деятельности», а также будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы Корпоративные финансы и оценка бизнеса), разработанный Федотовой М.Ю., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональным стандартам и современным

требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, начальник отдела проектного финансирования ООО «ПензаМолИнвест» Ломакин А.А.



«31» августа 2021 г.

Личную подпись Ломакина А.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Шарошкина

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИД-3_{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников экономической информации 31 (ИД-3_{УК-1});

уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения У1 (ИД-3_{УК-1});

владеть: практическими навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач В1 (ИД-3_{УК-1}).

ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ИД-4_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: методы фундаментальной экономической науки 32 (ИД-4_{ОПК-1});

уметь: составлять план и проводить исследования с использованием методов экономической науки осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения У2 (ИД-4_{ОПК-1});

владеть: навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки В2 (ИД-4_{ОПК-1}).

ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ИД-_{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: методы и приемы обработки статистической информации в области профессиональной деятельности 32 (ИД-2_{ОПК-2});

уметь: обрабатывать статистическую информацию, относящуюся к области профессиональной деятельности, и представить наглядную визуализацию данных У2 (ИД-2_{ОПК-2});

владеть: навыками обработки статистической информации в области профессиональной деятельности и представления результатов ее анализа В2 (ИД-2_{ОПК-2}).

ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ИД-2_{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: современные научные исследования в области профессиональной деятельности З3 (ИД-2_{ОПК-3});

уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области профессиональной деятельности У3 (ИД-2_{ОПК-3});

владеть: навыками применения результатов анализа научных исследований в профессиональной деятельности В3 (ИД-2_{ОПК-3}).

ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ИД-2_{ОПК-4} Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: основные критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности в области профессиональной деятельности З1 (ИД-2_{ОПК-4});

уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации, необходимой для решения профессиональных задач и принятия управленческого решения У1 (ИД-2_{ОПК-4});

владеть: навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и финансовой состоятельности В1 (ИД-2_{ОПК-4}).

ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-2_{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: современные информационные технологии и программные средства в условиях цифровой трансформации экономики З1 (ИД-2_{ОПК-5});

уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств в условиях цифровой трансформации экономики У1 (ИД-2_{ОПК-5});

владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2_{ОПК-5}).

ПК-1: способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера.

ИД-1_{ПК-1} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: нормативную базу в области финансовой деятельности; проблемы, решаемые специалистами финансового профиля в области экономической политики и принятия стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности З4 (ИД-1_{ПК-1});

уметь: собирать, анализировать и интерпретировать результаты исследований У4 (ИД-1_{ПК-1});

владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области организации финансов и формирования достоверной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения В4 (ИД-1_{ПК-1}).

ПК-2: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель.

ИД-2_{ПК-2} Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности З4 (ИД-2_{ПК-2});

уметь: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований У4 (ИД-2_{ПК-2});

владеть: навыками самостоятельного проведения исследования с использованием различных аналитических методик В4 (ИД-2_{ПК-2}).

ПК-3: способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

ИД-1_{ПК-3} Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: методы организации работ по определению стоимости организации З4 (ИД-1_{ПК-3});

уметь: пользоваться источниками информации, выявлять факторы, оказывающие влияние на стоимость объекта У4 (ИД-1_{ПК-3});

владеть: навыками анализа имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности для определения стоимости В4 (ИД-1_{ПК-3}).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Ознакомительная лекция. Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Выдача индивидуального задания по производственной практике	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников экономической информации 31 (ИД-3 _{УК-1})	отчет по практике; зачет с оценкой
		ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знать: методы фундаментальной экономической науки 32 (ИД-4 _{ОПК-1})	
		ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-2 _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	знать: методы и приемы обработки статистической информации в области профессиональной деятельности 32 (ИД-2 _{ОПК-2})	
		ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	знать: современные научные исследования в области профессиональной деятельности 33 (ИД-2 _{ОПК-3})	
2	Основной этап Сбор нормативного и фактического материала для написания отчета по практике: - знакомство с учредительными документами, производственной и организационной структурой организации;	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников экономической информации 31 (ИД-3 _{УК-1}); уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	отчет по практике; зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ локальных нормативных документов, регулирующих деятельность финансовой службы, ее правовой статус и место в структуре управления организацией; - ознакомление с деятельностью финансовой службы; - сбор показателей для комплексного экономического анализа и оценки деятельности организации; - изучение теоретического материала по оценочной деятельности и проведение оценки бизнеса организации; - рассмотрение специфики деятельности финансовой службы в компьютерной среде; - выявление финансовых проблем; - разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой работы. <p><i>Индивидуальная работа</i></p>			источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения У1 (ИД-3у _{к-1}); владеть: практически навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач В1 (ИД-3у _{к-1})	
		ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знать: методы фундаментальной экономической науки 32 (ИД-4 _{ОПК-1}); уметь: составлять план и проводить исследования с использованием методов экономической науки осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения У2 (ИД-4 _{ОПК-1}); владеть: навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки В2 (ИД-4 _{ОПК-1})	
		ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД- _{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	знать: методы и приемы обработки статистической информации в области профессиональной деятельности 32 (ИД-2 _{ОПК-2}); уметь: обрабатывать статистическую информацию, относящуюся к области профессиональной деятельности, и представить наглядную визуализацию данных У2 (ИД-2 _{ОПК-2}); владеть: навыками обработки статистической информации в области профессиона-	

				нальной деятельности и представления результатов ее анализа В2 (ИД-2 _{ОПК-2})	
		ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	знать: современные научные исследования в области профессиональной деятельности ЗЗ (ИД-2 _{ОПК-3}); уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области профессиональной деятельности УЗ (ИД-2 _{ОПК-3}); владеть: навыками применения результатов анализа научных исследований в профессиональной деятельности ВЗ (ИД-2 _{ОПК-3})	
		ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-2 _{ОПК-4} Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	знать: основные критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности в области профессиональной деятельности З1 (ИД-2 _{ОПК-4}); уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации, необходимой для решения профессиональных задач и принятия управленческого решения У1 (ИД-2 _{ОПК-4}); владеть: навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности и финансовой состоятельности В1 (ИД-2 _{ОПК-4})	
		ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	знать: современные информационные технологии и программные средства в условиях цифровой трансформации экономики З1 (ИД-2 _{ОПК-5}); уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и	

				<p>программных средств в условиях цифровой трансформации экономики У1 (ИД-2ОПК-5);</p> <p>владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2ОПК-5)</p>	
		<p>ПК-1: способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта.</p>	<p>знать: нормативную базу в области финансовой деятельности; проблемы, решаемые специалистами финансового профиля в области экономической политики и принятия стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности 34 (ИД-1_{ПК-1});</p> <p>уметь: собирать, анализировать и интерпретировать результаты исследований У4 (ИД-1_{ПК-1});</p> <p>владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области организации финансов и формирования достоверной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения В4 (ИД-1_{ПК-1}).</p>	
		<p>ПК-2: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям</p>	<p>знать: различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности 34 (ИД-2_{ПК-2});</p> <p>уметь: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований У4 (ИД-2_{ПК-2});</p> <p>владеть: навыками самостоятельного проведения исследования с использованием различных аналитических методик В4 (ИД-2_{ПК-2}).</p>	

		ПК-3: способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-1 _{ПК-3} Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	знать: методы организации работ по определению стоимости организации 34 (ИД-1 _{ПК-3}); уметь: пользоваться источниками информации, выявлять факторы, оказывающие влияние на стоимость объекта У4 (ИД-1 _{ПК-3}); владеть: навыками анализа имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности для определения стоимости В4 (ИД-1 _{ПК-3})	
3	Заключительный этап Защита отчета по практике	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников экономической информации 31 (ИД-3 _{УК-1}); владеть: практически-ми навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач В1 (ИД-3 _{УК-1})	отчет по практике; зачет с оценкой
		ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знать: методы фундаментальной экономической науки 32 (ИД-4 _{ОПК-1}); владеть: навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки В2 (ИД-4 _{ОПК-1})	
		ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД- _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	знать: методы и приемы обработки статистической информации в области профессиональной деятельности 32 (ИД-2 _{ОПК-2}); владеть: навыками обработки статистической информации в области профессиональной деятельности и представления результатов ее анализа В2 (ИД-2 _{ОПК-2})	
		ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает	знать: современные научные исследования в области профессиональной деятельности 33 (ИД-2 _{ОПК-3});	

			выполненные научные исследования в экономике	владеть: навыками применения результатов анализа научных исследований в профессиональной деятельности В3 (ИД-2 _{ОПК3})	
		ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-2 _{ОПК4} Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	знать: основные критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности в области профессиональной деятельности З1 (ИД-2 _{ОПК4}); владеть: навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности и финансовой состоятельности В1 (ИД-2 _{ОПК4})	
		ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК5} Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	знать: современные информационные технологии и программные средства в условиях цифровой трансформации экономики З1 (ИД-2 _{ОПК5}); владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2 _{ОПК5})	
		ПК-1: способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера	ИД-1 _{ПК1} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта.	знать: нормативную базу в области финансовой деятельности; проблемы, решаемые специалистами финансового профиля в области экономической политики и принятия стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности З4 (ИД-1 _{ПК1}); владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области организации финансов и формирования достоверной информационной базы для их решения, определения	

				методов и способов их разрешения В4 (ИД-1ПК-1).	
		ПК-2: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2ПК-2 Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	<p>знать: различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности 34 (ИД-2ПК-2);</p> <p>владеть: навыками самостоятельного проведения исследования с использованием различных аналитических методик В4 (ИД-2ПК-2).</p>	
		ПК-3: способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-1ПК-3 Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	<p>знать: методы организации работ по определению стоимости организации 34 (ИД-1ПК-3);</p> <p>владеть: навыками анализа имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности для определения стоимости В4 (ИД-1ПК-3)</p>	

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Зачет с оценкой	
	Наименование материалов оценочных средств	
	Отчет по практике Задания по практике	Вопросы к зачету с оценкой
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	+	+
ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ИД-4 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	+	+
ОПК-2: способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ИД- _{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	+	+
ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	+	+
ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. ИД-2 _{ОПК-4} Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности.	+	+

<p>ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.</p>	+	+
<p>ПК-1: способен анализировать и интерпретировать информацию о финансовых рынках, финансовых услугах и продуктах, использовать полученные сведения при принятии решений финансового характера.</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта.</p>	+	+
<p>ПК-2: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям.</p>	+	+
<p>ПК-3: способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p>	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об источниках информации из разных источников, их надежности и противоречивости	Неполные представления об источниках информации из разных источников, их надежности и противоречивости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках информации из разных источников, их надежности и противоречивости	Сформированные систематизированные представления об источниках информации из разных источников, их надежности и противоречивости
Наличие умений	Частично освоенное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сформированное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Успешное и систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знания, умения, навыков недостаточно для критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-4 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о планировании и осуществлении исследования реальной	Неполные представления о планировании и осуществлении исследования реальной экономической си-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о планировании и осуществлении	Сформированные систематизированные представления о планировании и осуществлении исследования реаль-

	экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	туации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Наличие умений	Частично освоенное умение составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом успешное, но не систематическое умение составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированное умение составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Успешное и систематическое владение навыками составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-ОПК-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о процессах обработки статистической информации и получении статистически обос-	Неполные представления о процессах обработки статистической информации и получении статистически обоснованных выводов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах обработки статистической информации и получении ста-	Сформированные систематизированные представления о процессах обработки статистической информации и получении статистически обоснован-

	нованных выводов		статистически обоснованных выводов	ных выводов
Наличие умений	Частично освоенное умение обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	Сформированное умение обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Успешное и систематическое владение навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о процессах сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследованиях в экономике	Неполные представления о процессах сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследованиях в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследованиях в экономике	Сформированные систематизированные представления о процессах сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследованиях в экономике
Наличие умений	Частично освоенное умение проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	В целом успешное, но не систематическое умение проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	Сформированное умение проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	Успешное и систематическое владение навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике

	мике	ний в экономике	следований в экономике	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-4} Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о критериях оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	Неполные представления о критериях оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критериях оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные представления о критериях оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков не-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навы-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, на-

	достаточно для использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	ний, навыков в целом достаточно для использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	ков достаточно для использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности	выков в полной мере достаточно для использования критериев оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Неполные представления о современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированные систематизированные представления о современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированное умение использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Успешное и систематическое владение навыками использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для использования современных информационных технологий и программ-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для использования современных информационных технологий и про-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для использования современных информационных технологий и программных средств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для использования современных информационных технологий и программ-

	ных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	граммных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	ных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1 _{ПК-1} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об основах корпоративных финансов и методиках анализа информации о финансовом положении субъекта	Неполные представления об основах корпоративных финансов и методиках анализа информации о финансовом положении субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах корпоративных финансов и методиках анализа информации о финансовом положении субъекта	Сформированные систематизированные представления об основах корпоративных финансов и методиках анализа информации о финансовом положении субъекта
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать информацию о финансах корпораций и учитывать текущую финансовую ситуацию при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию о финансах корпораций и учитывать текущую финансовую ситуацию при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию о финансах корпораций и учитывать текущую финансовую ситуацию при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	Сформированное умение анализировать информацию о финансах корпораций и учитывать текущую финансовую ситуацию при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение методами управления финансами корпораций, анализа финансового положения субъекта и оценки последствий принятия финансовых решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления финансами корпораций, анализа финансового положения субъекта и оценки последствий принятия финансовых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления финансами корпораций, анализа финансового положения субъекта и оценки последствий принятия финансовых решений	Успешное и систематическое владение методами управления финансами корпораций, анализа финансового положения субъекта и оценки последствий принятия финансовых решений
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ИД-2 _{ПК-2} Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о несоответствии текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Неполные представления о несоответствии текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о несоответствии текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Сформированные систематизированные представления о несоответствии текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
Наличие умений	Частично освоенное умение выявлять несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Сформированное умение выявлять несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Успешное и систематическое владение навыками выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для выявления несоответствия текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1 _{ПК-3} Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о методах и подходах для определения стоимостей организаций	Неполные представления о методах и подходах для определения стоимостей организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и подходах для определения стоимостей организаций	Сформированные систематизированные представления о методах и подходах для определения стоимостей организаций
Наличие умений	Частично освоенное умение применять методы и подходы для определения стоимостей организаций	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и подходы для определения стоимостей организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и подходы для определения стоимостей организаций	Сформированное умение применять методы и подходы для определения стоимостей организаций
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение методами и подходами для определения стоимостей организаций	В целом успешное, но не систематическое владение методами и подходами для определения стоимостей организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и подходами для определения стоимостей организаций	Успешное и систематическое владение методами и подходами для определения стоимостей организаций

	ций	мостей организаций	стоимостей организаций	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для определения стоимостей организаций, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения стоимостей организаций, недостаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для определения стоимостей организаций, недостаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для определения стоимостей организаций, недостаточно
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-3_{УК-1}; ИД-4_{ОПК-1}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-3}; ИД-2_{ОПК-4}; ИД-2_{ОПК-5}; ИД-1_{ПК-1}; ИД-2_{ПК-2}; ИД-1_{ПК-3}

1. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
2. Финансовые аспекты современного бизнеса.
3. Финансовые модели фирмы.
4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансового механизма корпорации.
6. Роль финансовой механизма в обеспечении эффективного развития организации.
7. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении корпорацией.
8. Взаимосвязь стратегических и тактических финансовых показателей.
9. Ключевые финансовые мультипликаторы.
10. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
11. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом.
12. Стратегия устойчивого роста корпорации.
13. Факторные модели финансового анализа.
14. Свободный денежный поток, его роль в управлении корпорацией.
15. Прогнозирование финансовых показателей.
16. Финансовая политика корпорации.
17. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
18. Схема создания ценности бизнеса.
19. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала корпорации.
20. Факторы, влияющие на изменение стоимости бизнеса. Сила их влияния.
21. Мероприятия, направленные на повышение стоимости бизнеса.
22. Последовательность действий при определении рыночной стоимости:
 - объекта недвижимости;
 - объекта интеллектуальной собственности;
 - 100% пакета акций банка;
 - 100% доли закрытой (непубличной компании).

23. Источники информации, необходимые для оценки бизнеса.
24. Методики расчета ставки дисконтирования для оценки различных типов активов.
25. Риски, учитываемые при определении стоимости объектов недвижимости.
26. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.
27. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости корпорации.
28. Формирование и разработка стратегии роста стоимости корпорации.
29. Управление эффективностью бизнеса.
30. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью корпорации.
31. Виды финансового риска.
32. Подходы к управлению рисками.
33. Методы и инструменты управления финансовым риском.
34. Деловой и финансовый риск организации.
35. Операционный и финансовый рычаг.
36. Систематический и несистематический риск.
37. Модель CAPM.
38. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
39. Построение системы управления риском в организации.
40. Финансовая стратегия и политика корпорации.
41. Понятие структуры и стоимости капитала.
42. Средневзвешенная стоимость капитала.
43. Теории структуры капитала:
44. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования корпорации.
45. Методика «анализ EBIT-EPS».
46. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью корпорации.
47. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития корпорации.
48. Специфика финансирования российских предприятий.
49. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.
50. Рейтинги кредитоспособности.
51. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
52. Сущность и виды агентских конфликтов в корпорации.
53. Агентские издержки, их влияние на стоимость корпорации.

54. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения.

55. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов.

56. Участие менеджеров в капитале корпорации.

5.2 Перечень заданий по практике

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-3 _{УК-1}	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД-4 _{ОПК-1}	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД- _{ОПК-2}	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ИД-2 _{ОПК-3}	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ИД-2 _{ОПК-4}	Использует критерии оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности при разработке и обосновании решений в области профессиональной деятельности
ИД-2 _{ОПК-5}	Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
ИД-1 _{ПК-1}	Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта
ИД-2 _{ПК-2}	Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
ИД-1 _{ПК-3}	Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций

Основной этап **производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности** включает в себя следующие разделы:

1. Знакомство с учредительными документами, производственной и организационной структурой организации.
2. Изучение и анализ локальных нормативных документов, регулирующих деятельность финансовой службы, ее правовой статус и место в структуре управления организацией.
3. Ознакомление с деятельностью финансовой службы.
4. Сбор показателей для комплексного экономического анализа и оценки деятельности организации.
5. Изучение теоретического материала по оценочной деятельности и проведение оценки бизнеса организации (дать характеристику внешней среды функционирования предприятия, выбрать и применить методы расчета стоимости оцениваемого предприятия, сформулировать краткие управленческие решения на основе результатов оценки бизнеса).
6. Рассмотрение специфики деятельности финансовой службы в компьютерной среде.
7. Выявление финансовых проблем в деятельности организации.
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой работы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-3_{УК-1}; ИД-4_{ОПК-1}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-3}; ИД-2_{ОПК-4}; ИД-2_{ОПК-5}; ИД-1_{ПК-1}; ИД-2_{ПК-2}; ИД-1_{ПК-3} по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний, умений и владений используется контрольные мероприятия в виде отчета по практике и его защиты в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Подведение итогов производственной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме отчета по практике

К отчетной документации по окончании производственной практики относятся: отчет о прохождении практики, дневник, отзыв руководителя практики от профильной организации. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

Требования к отчету по практике. Производственная практика завершается составлением отчета по практике, который студент составляет и представляет на кафедру, и его защитой.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа.

Отчет должен быть конкретным, отражать реально сделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практикант. Если с помощью студента были подготовлены какие-либо материалы, разработки, то целесообразно приложить их к отчету. Особую ценность представляют предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности организации по финансово-экономической работе.

Структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание отчета, где отражаются:
 - введение;
 - основная часть;
 - выводы и предложения;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. В основу содержания отчета должны быть положены практические задания, представленные в 5 разделе настоящего ФОСа, которые различаются в зависимости от конкретного объекта практики. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел знания и навыки, компетенции. По каждому пункту практических заданий нужно указать, с

какими конкретно трудностями студент встречался, чем они были вызваны (напр., проблемами в теоретической и практической подготовке самого студента и т.п.). Важно показать, какая финансово-экономическая работа самостоятельно осуществлялась студентами за время производственной практики, отразить сложные и спорные вопросы, ситуации, которые возникли в процессе работы.

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения производственной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

- помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в вузе;

- овладел ли студент необходимыми для будущей профессии навыками и знаниями, компетенциями;

- выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину;

- отразить выявленные проблемы, возникающие в практической деятельности, и предложить пути их решения.

Желательно, чтобы практикант указал в своем отчете, насколько он удовлетворен выполняемой в процессе практики работой, нравится ли ему выбранная профессия.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

В приложениях студент приводит документацию (образцы документов, схемы, бланки, графики, финансовую отчетность и т.д.), которая им изучалась и составлялась при написании отчета.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не принимается.

Отчет следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1 – Название рисунка. Нумерация рисунков сквозная в пределах всего отчета.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Начинается со слова Таблица с указанием номера. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название таблицы следует помещать над ней, выравнивание по ширине, в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 9 – Состав и структура оборотных средств организации). Точка после номера и в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями справа пи-

шут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова "Приложение", его порядкового номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Приложения не входят в установленный объем отчета, хотя нумерация страниц их охватывает.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

К отчету должны быть приложены следующие документы:

- дневник о прохождении практики, в котором ежедневно кратко отражается выполняемая студентом работа;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Дневник практики и характеристика-отзыв на студента подписываются руководителем практики от места прохождения практики и заверяются печатью организации.

Требования к заполнению дневника. Дневник является одним из отчетных документов студента на весь период прохождения практики и должен быть предъявлен руководителю практики от ВУЗа вместе с отчетом.

Дневник прохождения практики должен содержать ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, изученных студентом документах, об участии его в разнообразных мероприятиях возможные замечания и предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на проверку и подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

Отчет по практике оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки:

допускается к защите (продемонстрирована сформированность и устойчивость индикаторов достижения компетенций **ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**:

выполнены все требования к написанию отчета: полностью и правильно выполнены практические задания по практике, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; приложены соответствующие документы; приложения логично связаны с текстовой частью отчета; отчет сдан в установленный срок; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом; программа практики выполнена; отзыв руководителя практики от профильной организации положительный.

не допускается к защите (выявлена недостаточная сформированность индикаторов достижения компетенций **ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**:

имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению отчета, в частности, не все практические задания выполнены и (или) выполнены с ошибками; отсутствуют выводы и приложения; отчет не сдан в установленный срок; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом; отзыв руководителя практики от профильной организации отрицательный.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме зачета с оценкой

Подготовка выступления при защите отчета по практике. Выступление перед комиссией на защите отчета может существенно влиять на оценку. Неквалифицированный доклад приводит не только к снижению общего впечатления от проделанной работы во время практики, но, иногда, и к непониманию ее содержания комиссией.

Текст доклада должен полностью отражать содержание индивидуального задания практики. Максимальное время доклада – 10 минут или 2 страницы с размером шрифта 12 pt через 1.5 интервал. Поэтому в докладе многие разделы отчета не описываются подробно, лишь упоминаются, либо приводятся только результаты.

Текст доклада целесообразно напечатать, согласовать с демонстрационным материалом и выучить.

Демонстрационный материал должен быть выполнен в виде презентации. Демонстрационный материал призван иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть выполненную во время практики работу. При подготовке выступления рекомендуется вначале определиться с демонстрационным материалом (слайдами), и только после этого приступать к написанию текста доклада. Целесообразно предварительно согласовать презентацию с руководителем практики.

В демонстрационный материал, как правило, включается:

- цель, задачи практики;
- организационная структура организации;
- задачи, функции отдела, где студент проходил практику;

- индивидуальное задание и работа по его выполнению;
- выводы, результаты, рекомендации.

Весь материал, выносимый в качестве демонстрационного, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям и тексту, представленным в отчете по практике.

Защита отчета. Комиссия, состав которой утверждается заседанием кафедры, определяет сроки защиты отчетов и дает оценку результатов работы студента на практике.

Подведение итогов производственной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания отзыва-характеристики; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Зачет по практике (дифференцированный) приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Основная цель проведения зачета – проверка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**), приобретенных студентами в процессе прохождения практики.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме

таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Финансы» и заверяется тремя подписями членов комиссии.

При выставлении оценки при зачете с оценкой преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по производственной практике.

При несогласии с результатами зачета обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора ВУЗа.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в вузе.

До начала проведения зачета экзаменаторы обязаны получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватели, проводящие зачет, проверяют готовность аудитории к проведению зачета, оглашают порядок его проведения, уточняют со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Защита отчетов может происходить в виде конференций. Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

Комиссия слушает выступление студента, оценивает его корректность, логичность и полноту. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы по программе практики.

Объявление итогов сдачи зачета с оценкой производится сразу после его сдачи.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«отлично»**, если студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход; отчет сдан в установленный срок; программа практики выполнена, на все вопросы даны правильные ответы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«хорошо»**, если студент выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; отчет сдан в установленный срок; программа практики выполнена, практически на все вопросы даны правильные ответы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«удовлетворительно»**, если студент выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчет; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе; программа практики выполнена не в полном объеме, затруднялся в ответах на вопросы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (**ИД-3_{ук-1}**; **ИД-4_{опк-1}**; **ИД-2_{опк-2}**; **ИД-2_{опк-3}**; **ИД-2_{опк-4}**; **ИД-2_{опк-5}**; **ИД-1_{пк-1}**; **ИД-2_{пк-2}**; **ИД-1_{пк-3}**) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«неудовлетворительно»**, если студент не в полном объеме справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил всех необходимых компетенций; не ответил на вопросы.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

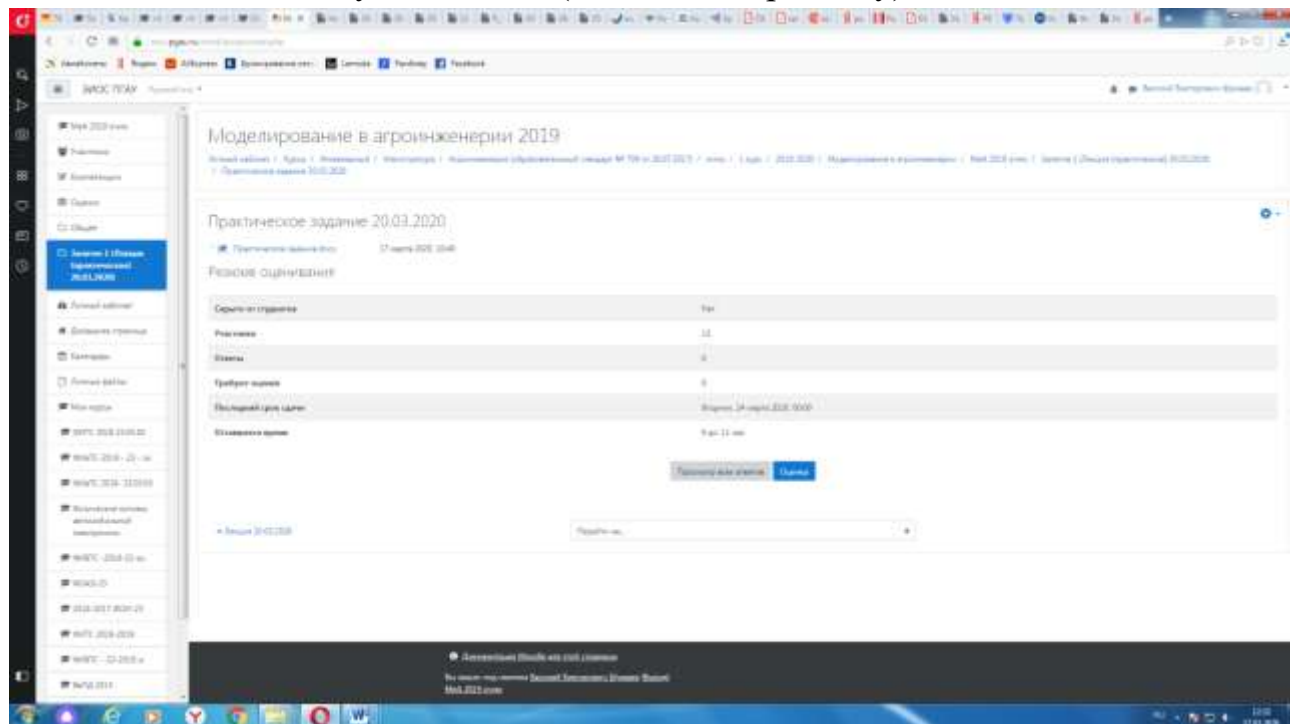
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в практику, где необходимо оценить дистанционный курс.

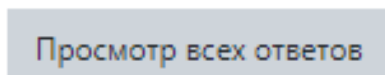
2. Выбираем необходимое задание.



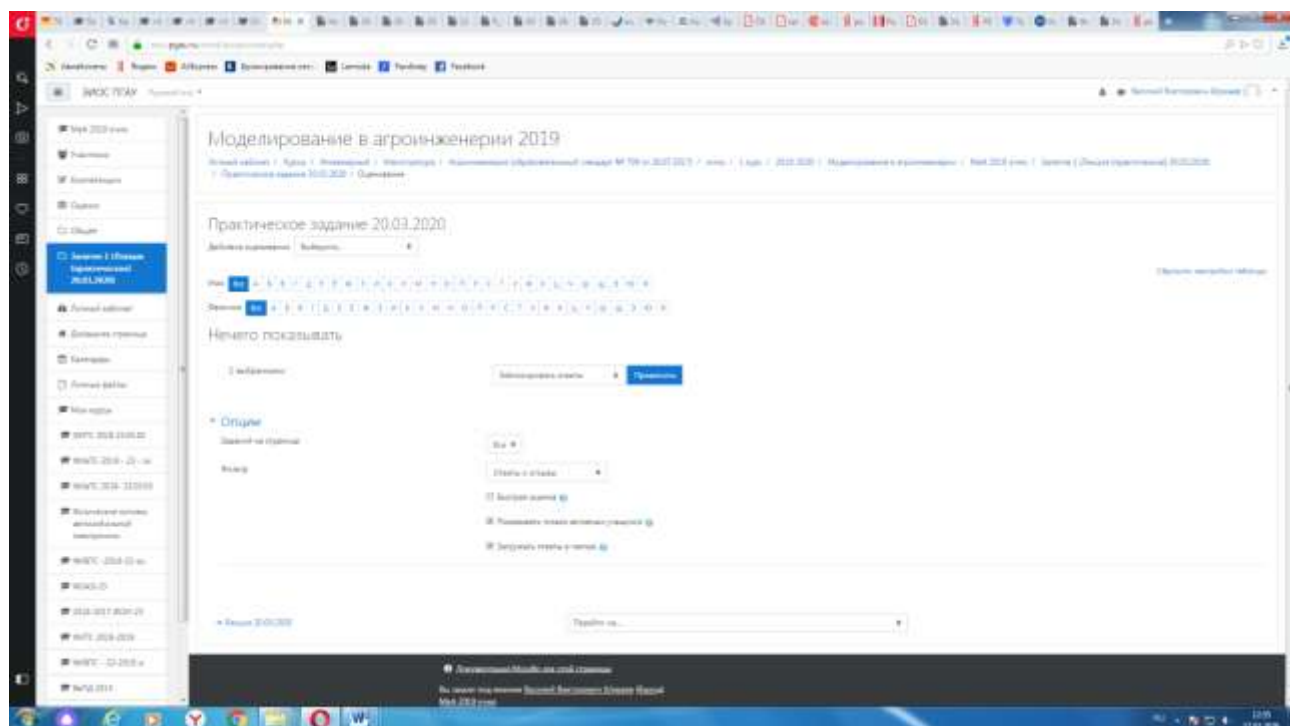
3. Появится следующее окно (задание на практику).



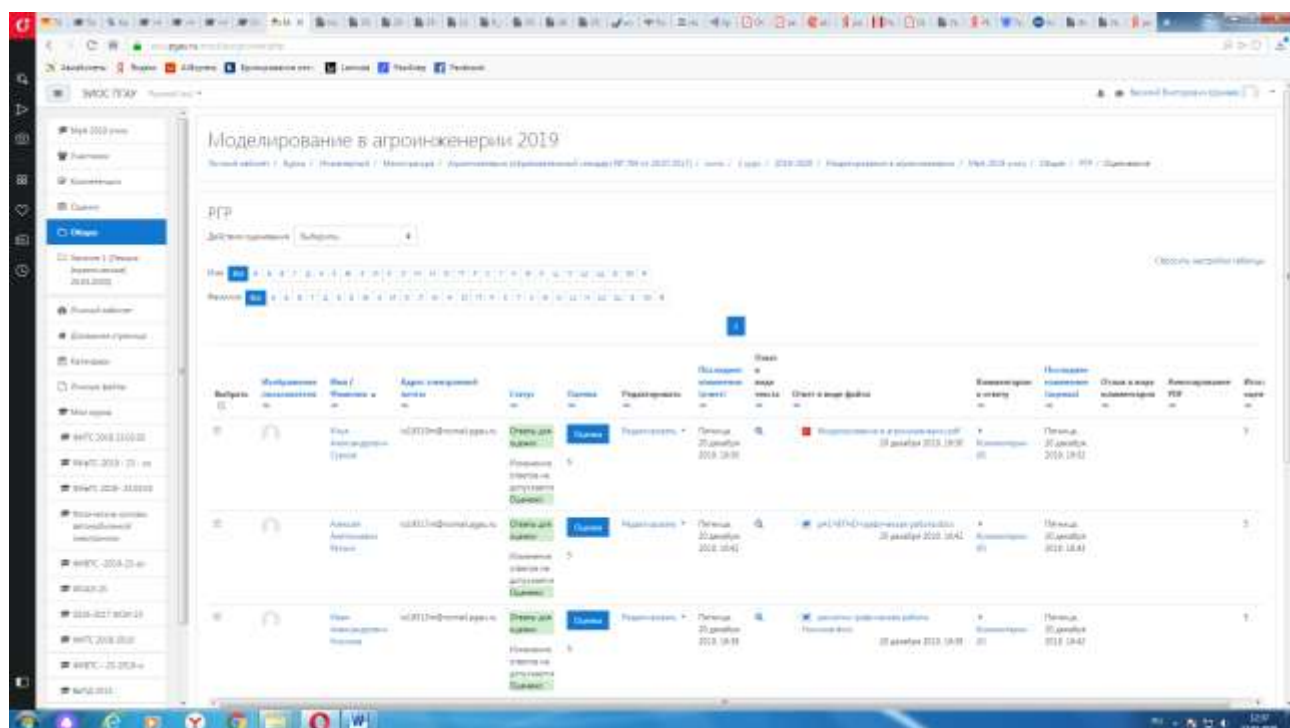
4. Далее нажимаем кнопку



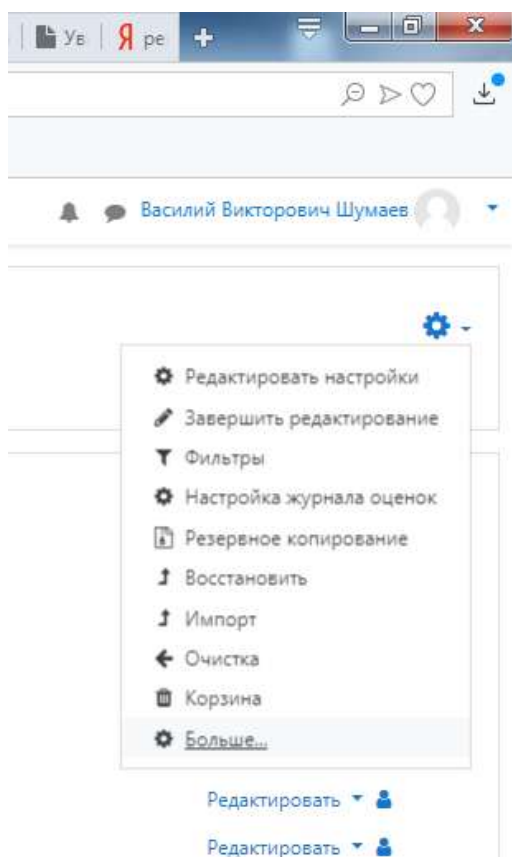
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



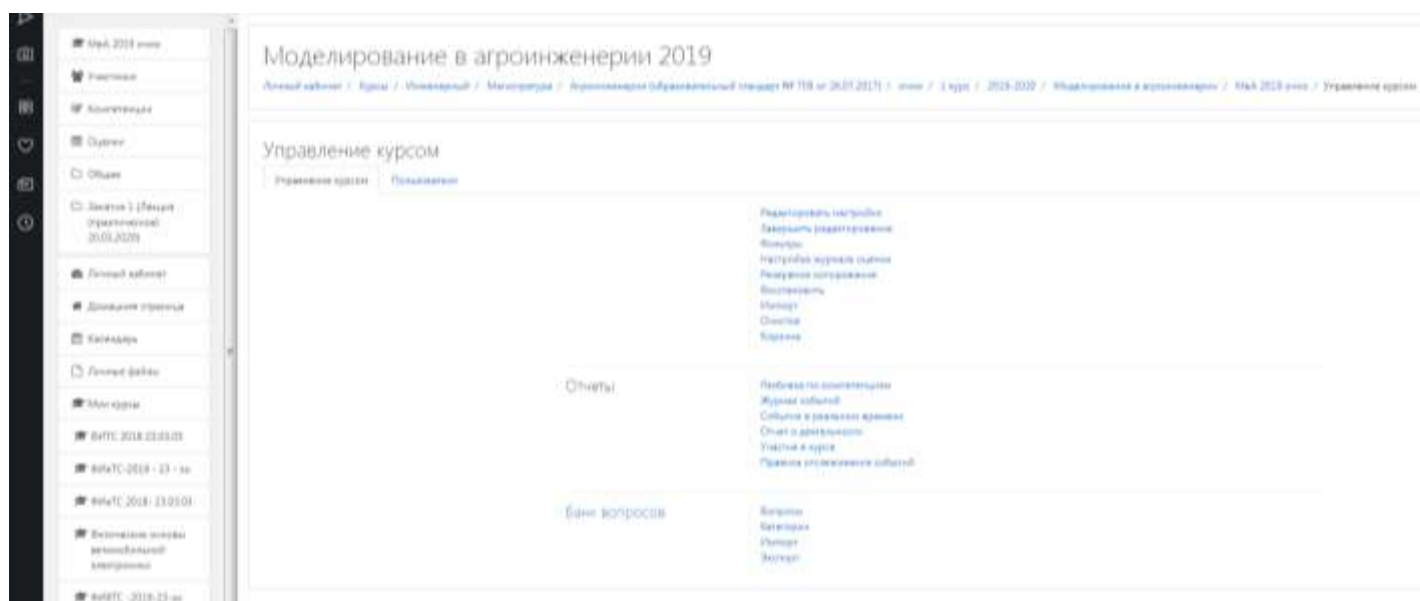
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



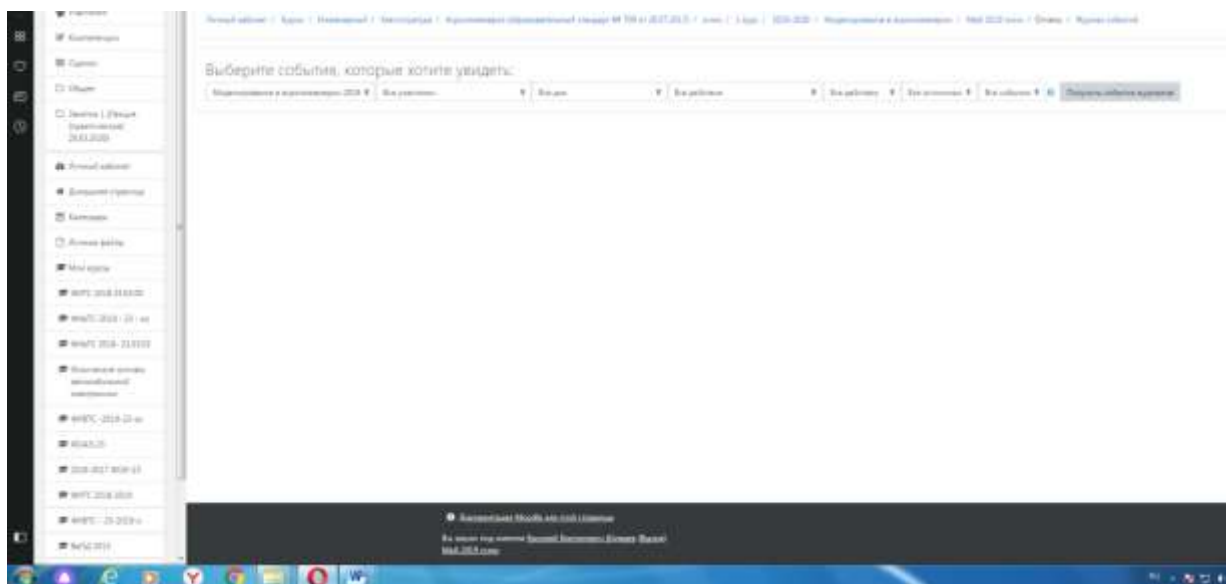
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



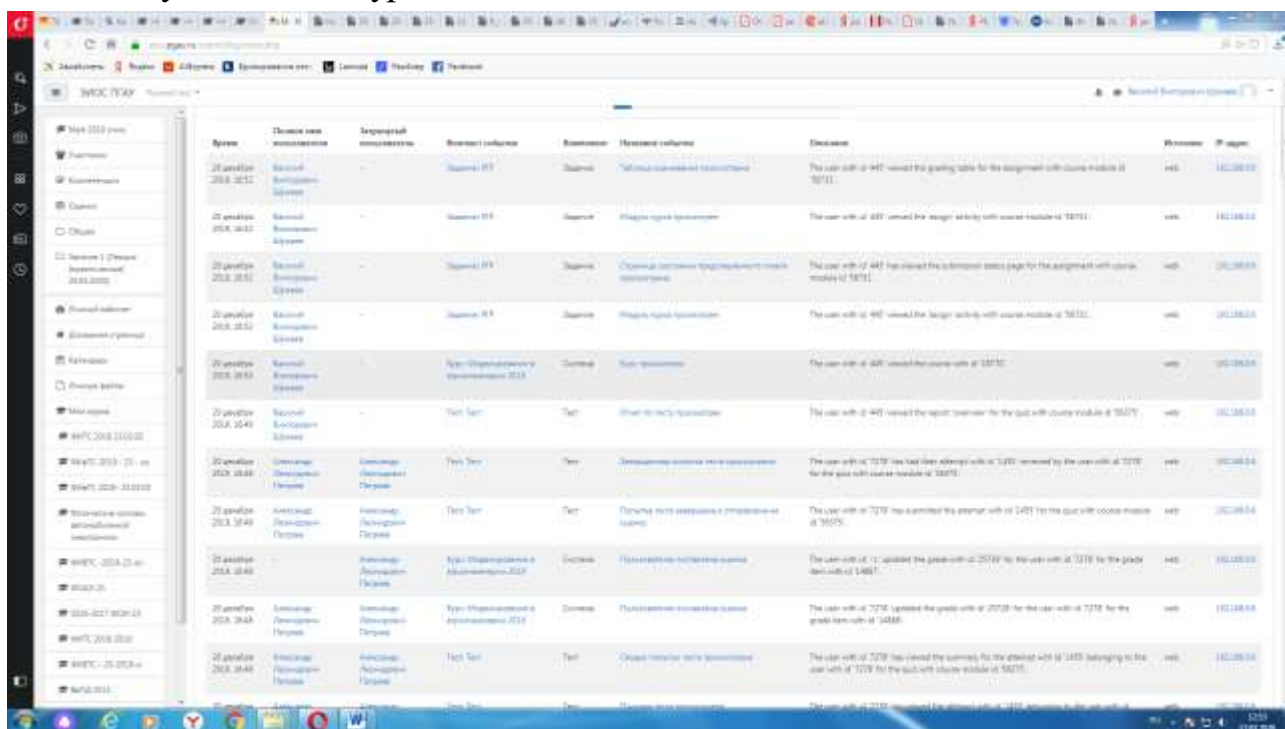
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается руководителем практики от образовательной организации. Не выполнение задания является пропуском дня практики. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с графиком.

Защита отчёта по практике проводится в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназна-

ченного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины, или с использованием платформы ZOOM.

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, при этом закрывая серию и номер;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Размещение задания по практике в ЭИОС и защите отчёта по практике

1. Для создания задания учебной практики необходимо выбрать курс ***«Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»*** в соответствующей ветке.

2. Нажав на нее необходимо выбрать ***«Создать новый курс»***.

3. В появившемся окне заполнить полное и краткое название курса и внизу выбрать ***«Сохранить и показать»***.

4. Далее перейти в раздел ***«Участники»*** и осуществить запись своих студентов пофамильно.

5. На основной странице курса, нажав на шестеренку, войти в режим редактирования и создать задание.

6. В «Задание на практику "Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности" добавляем задания «Задание по ПП_Боричева И.Н.doc» для каждого из привязанных студентов.