

Приложение № 9 к рабочей программе практики
«Производственная практика: технологическая
(проектно-технологическая) практика»,
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от 24.02.2021 г.)
дата

и утвержденной деканом 24.02.2021 г.
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н и современных требований рынка труда.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 Практика.

Производственная практика базируется на основе полученных ранее знаний по таким предметам, как «Статистика», «Экономика организации», «Информационные технологии в экономике», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Налоги в финансовой системе государства», «Финансы организаций», «Страхование», «Основы экономического и финансового анализа», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовое право».

Знания и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, таких как «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовая политика», при написании выпускной квалификационной работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Производственная практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3); способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6); способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», а также будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансы и кредит), разработанный Федотовой М.Ю., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, начальник отдела проектного финансирования ООО «ПензаМолИнвест» Ломакин А.А.



«31» августа 2021 г.

Личную подпись Ломакина А.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Шарошкина

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-3_{УК-10} Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия управленческих решений З1 (ИД-3_{УК-10});

уметь: углублять полученные теоретические знания и практические умения У1 (ИД-3_{УК-10});

владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы В1 (ИД-3_{УК-10}).

ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ИД-2_{ОПК-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: области применения экономической теории на микроуровне в целях решения профессиональных задач З3 (ИД-2_{ОПК-1});

уметь: применять полученные методы экономической науки, необходимых для решения поставленных экономических задач У3 (ИД-2_{ОПК-1});

владеть: практическими навыками исследования в реальной экономической ситуации на микроуровне В3 (ИД-2_{ОПК-1}).

ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ИД-1_{ОПК-2} Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных профессиональных задач З4 (ИД-1_{ОПК-2});

уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи У4 (ИД-1_{ОПК-2});

владеть: навыками статистического анализа в решения задач в практической деятельности В4 (ИД-1_{ОПК-2}).

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ИД-2_{ОПК-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: основы построения, расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне 35 (ИД-2_{ОПК-3});

уметь: выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы У5 (ИД-2_{ОПК-3});

владеть: навыками анализа тенденций изменения и прогноза экономических процессов В5 (ИД-2_{ОПК-3}).

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ИД-2_{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности 34 (ИД-2_{ОПК-4});

уметь: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности У4 (ИД-2_{ОПК-4});

владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных - управленческих решений в профессиональной деятельности В4 (ИД-2_{ОПК-4}).

ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-2_{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики 31 (ИД-2_{ОПК-5});

уметь: применять современные программные средства при решении аналитических и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации экономики У1 (ИД-2_{ОПК-5});

владеть: навыками решения экономических задач с применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2_{ОПК-5}).

ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2_{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач З1 (ИД-2_{ОПК-6});

уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У1 (ИД-2_{ОПК-6});

владеть: навыками применения современных информационных технологий и принципов их работы при решении экономических задач В1 (ИД-2_{ОПК-6}).

ПК-3: способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта.

ИД-1_{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: современные методы получения, анализа, обработки информации З3 (ИД-1_{ПК-3});

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач У3 (ИД-1_{ПК-3});

владеть: навыком сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей В3 (ИД-1_{ПК-3}).

ИД-2_{ПК-3} Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать: современные методики анализа информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. З3 (ИД-2_{ПК-3});

уметь: использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений У3 (ИД-2_{ПК-3});

владеть: навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В3 (ИД-2_{ПК-3}).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Ознакомительная лекция. Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Выдача индивидуального задания по производственной практике	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 _{УК-10} Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия управленческих решений 31 (ИД-3 _{УК-10})	отчет по практике; зачет с оценкой
		ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знать: области применения экономической теории на микроуровне в целях решения профессиональных задач 33 (ИД-2 _{ОПК-1})	
		ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики 31 (ИД-2 _{ОПК-5})	
		ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности	знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач 31 (ИД-2 _{ОПК-6})	
2	Основной этап Сбор нормативного и фактического материала для написания отчета по прак-	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	ИД-3 _{УК-10} Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов,	знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия управ-	отчет по практике; зачет с оценкой

	<p>тике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика предприятия и организация финансового менеджмента; - организация денежных средств и порядок ведения кассовых операций; - взаимодействие предприятия с банковской системой и организация безналичных расчетов; - оценка финансового состояния организации; - анализ финансовых результатов деятельности организации; - финансовое обеспечение деятельности организации; - налогообложение организации; - страхование и социальное обеспечение; - финансовое планирование; - информационные технологии, используемые в управлении финансами организации (для производственной организации), (для организаций др. сфер деятельности см. фонд оценочных средств). <p><i>Индивидуальная работа</i></p>	<p>ластях жизнедеятельности</p>	<p>используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ленческих решений 31 (ИД-3_{ук-10});</p> <p>уметь: углублять полученные теоретические знания и практические умения У1 (ИД-3_{ук-10});</p> <p>владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы В1 (ИД-3_{ук-10})</p>	
		<p>ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИД-2_{опк-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>знать: области применения экономической теории на микроуровне в целях решения профессиональных задач 33 (ИД-2_{опк-1});</p> <p>уметь: применять полученные методы экономической науки, необходимых для решения поставленных экономических задач У3 (ИД-2_{опк-1});</p> <p>владеть: практически навыками исследования в реальной экономической ситуации на микроуровне В3 (ИД-2_{опк-1})</p>	
		<p>ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИД-1_{опк-2} Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных профессиональных задач 34 (ИД-1_{опк-2});</p> <p>уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи У4 (ИД-1_{опк-2});</p> <p>владеть: навыками статистического анализа в решения задач в практической деятельности В4 (ИД-1_{опк-2})</p>	
		<p>ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-2_{опк-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p>знать: основы построения, расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне 35 (ИД-2_{опк-3});</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы У5</p>	

				(ИД-2 _{ОПК-3}); владеть: навыками анализа тенденций изменения и прогноза экономических процессов В5 (ИД-2 _{ОПК-3})	
		ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности 34 (ИД-2 _{ОПК-4}); уметь: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности У4 (ИД-2 _{ОПК-4}); владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных - управленческих решений в профессиональной деятельности В4 (ИД-2 _{ОПК-4})	
		ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики 31 (ИД-2 _{ОПК-5}); уметь: применять современные программные средства при решении аналитических и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации экономики У1 (ИД-2 _{ОПК-5}); владеть: навыками решения экономических задач с применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2 _{ОПК-5})	
		ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше-	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения	знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач 31 (ИД-2 _{ОПК-6});	

		ния задач профессиональной деятельности	задач в профессиональной деятельности	уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У1 (ИД-2 _{ОПК-6}); владеть: навыками применения современных информационных технологий и принципов их работы при решении экономических задач В1 (ИД-2 _{ОПК-6})	
		ПК-3: способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	знать: современные методы получения, анализа, обработки информации ЗЗ (ИД-1 _{ПК-3}); уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач УЗ (ИД-1 _{ПК-3}); владеть: навыком сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей ВЗ (ИД-1 _{ПК-3})	
			ИД-2 _{ПК-3} Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	знать: современные методики анализа информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ЗЗ (ИД-2 _{ПК-3}); уметь: использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений УЗ (ИД-2 _{ПК-3}); владеть: навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ВЗ (ИД-2 _{ПК-3})	
3	Заключительный этап Защита отчета по практике	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	ИД-3 _{УК-10} Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов,	знать: сущность экономических процессов и методы экономических расчетов для обоснования и принятия управ-	отчет по практике; зачет с оценкой

		ластях жизнедеятельности	используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	ленческих решений 31 (ИД-3 _{УК-10}); владеть: навыками и умениями выступать перед аудиторией с докладом при защите отчета, компетентно отвечать на вопросы В1 (ИД-3 _{УК-10})	
		ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знать: области применения экономической теории на микроуровне в целях решения профессиональных задач 33 (ИД-2 _{ОПК-1}); владеть: практическими навыками исследования в реальной экономической ситуации на микроуровне В3 (ИД-2 _{ОПК-1})	
		ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных профессиональных задач 34 (ИД-1 _{ОПК-2}); владеть: навыками статистического анализа в решении задач в практической деятельности В4 (ИД-1 _{ОПК-2})	
		ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	знать: основы построения, расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне 35 (ИД-2 _{ОПК-3}); владеть: навыками анализа тенденций изменения и прогноза экономических процессов В5 (ИД-2 _{ОПК-3})	
		ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, в профессиональной деятельности 34 (ИД-2 _{ОПК-4}); владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности В4 (ИД-2 _{ОПК-4})	
		ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и про-	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные про-	знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения про-	

		граммные средства при решении профессиональных задач	граммные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики 31 (ИД-2 _{ОПК-5}); владеть: навыками решения экономических задач с применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики В1 (ИД-2 _{ОПК-5})	
		ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности	знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач 31 (ИД-2 _{ОПК-6}); владеть: навыками применения современных информационных технологий и принципов их работы при решении экономических задач В1 (ИД-2 _{ОПК-6})	
		ПК-3: способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	знать: современные методы получения, анализа, обработки информации 33 (ИД-1 _{ПК-3}); владеть: навыком сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей В3 (ИД-1 _{ПК-3}).	
			ИД-2 _{ПК-3} Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	знать: современные методики анализа информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. 33 (ИД-2 _{ПК-3}); владеть: навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В3 (ИД-2 _{ПК-3})	

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Зачет с оценкой	
	Наименование материалов оценочных средств	
	Отчет по практике Задания по практике	Вопросы к зачету с оценкой
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-10} Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.	+	+
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	+	+
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ИД-1 _{ОПК-2} Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	+	+
ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения.	+	+
ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	+	+
ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.	+	+
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности.	+	+
ПК-3: способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта. ИД-1 _{ПК-3} Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта. ИД-2 _{ПК-3} Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности.	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-ЗУК-10 Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о содержании и логике поведения экономических субъектов с использованием полученных знаний для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о содержании и логике поведения экономических субъектов с использованием полученных знаний для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и логике поведения экономических субъектов с использованием полученных знаний для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематизированные представления о содержании и логике поведения экономических субъектов с использованием полученных знаний для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
Наличие умений	Частично освоенное умение понимать содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение понимать содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение понимать содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для понимания содержания и логики поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о методах экономической науки: макроэкономики и микроэкономики при исследовании реальной экономической ситуации	Неполные представления о методах экономической науки: макроэкономики и микроэкономики при исследовании реальной экономической ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах экономической науки: макроэкономики и микроэкономики при исследовании реальной экономической ситуации	Сформированные систематизированные представления о методах экономической науки: макроэкономики и микроэкономики при исследовании реальной экономической ситуации
Наличие умений	Частично освоенное умение осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированное умение осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Успешное и систематическое владение навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ИД-1 _{ОПК-2} Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о методах сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированные систематизированные представления о методах сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Наличие умений	Частично освоенное умение определять методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение определять методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированное умение определять методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для определения методов сбора информации, способов и вида ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о содержании анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, процессов выявления и прогнозирования тенденций их	Неполные представления о содержании анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, процессов выявления и прогнозирования тенденций их измене-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, процессов выявления и прогнозиро-	Сформированные систематизированные представления о содержании анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, процессов выявления и прогнозирования тен-

	изменения	ния	вания тенденций их изменения	дений их изменения
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения	Сформированное умение анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о проблемах экономического характера и способах их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Неполные представления о проблемах экономического характера и способах их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемах экономического характера и способах их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированные систематизированные представления о проблемах экономического характера и способах их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
Наличие умений	Частично освоенное умение выявлять проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере

		фессиональной сфере		
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Успешное и систематическое владение навыками выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для выявления проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-5} Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об информационных технологиях и современных программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Неполные представления об информационных технологиях и современных программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и современных программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированные систематизированные представления об информационных технологиях и современных программных средствах в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Наличие умений	Частично освоенное умение применять информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированное умение применять информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки применения информационных	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками при-	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навы-	Успешное и систематическое владение навыками применения информа-

	технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	менения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	ками применения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	ционных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для применения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения информационных технологий и современных программных средств в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{ОПК-6} Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Неполные представления о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные представления о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач в профессиональной деятельности
Наличие умений	Частично освоенное умение применять современные информационные технологии и использовать принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационные технологии и использовать принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационные технологии и использовать принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять современные информационные технологии и использовать принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения современных информационных технологий и использования принципов их работы для решения задач в профессиональной деятельности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1ПК-3 Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об анализе и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Неполные представления об анализе и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированные систематизированные представления об анализе и интерпретации информации о финансовом положении субъекта
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать информацию о финансовом положении субъекта	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать информацию о финансовом положении субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать информацию о финансовом положении субъекта	Сформированное умение анализировать и интерпретировать информацию о финансовом положении субъекта
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение методами анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Успешное и систематическое владение методами анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для проведения анализа и интерпретации информации о финансовом положении субъекта
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ИД-2ПК-3 Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Неполные представления о возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Сформированные систематизированные представления о возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности
Наличие умений	Частично освоенное умение выявлять возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Сформированное умение выявлять возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Успешное и систематическое владение навыками выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для выявления возможности кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-3_{ук-10}; ИД-2_{опк-1}; ИД-1_{опк-2}; ИД-2_{опк-3}; ИД-2_{опк-4}; ИД-2_{опк-5}; ИД-2_{опк-6}; ИД-1_{пк-3}; ИД-2_{пк-3}

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профильной организации в области управления финансами.
2. Перечислите организационно-распорядительные документы профильной организации в области управления финансами. Какова цель их издания?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности финансиста/экономиста в организации по месту прохождения практики.
4. Каким образом в организации осуществляется финансовый менеджмент?
5. Как осуществляется организация денежных средств и порядок ведения кассовых операций в профильной организации?
6. Каким образом осуществляется взаимодействие предприятия с банковской системой и организация безналичных расчетов?
7. Охарактеризуйте информационную базу для проведения финансового анализа деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта.
8. Дайте краткую характеристику методики изучения финансового состояния организации.
9. Какие показатели определяют ликвидность и платежеспособность организации и их характеристика?
10. Какие показатели позволяют оценить финансовую устойчивость и деловую активность предприятия, и каково их экономическое значение?
11. Как проанализировать финансовые результаты и рентабельность хозяйственной деятельности организации?
12. Что показал анализ финансовых результатов деятельности организации?
13. Каково финансовое обеспечение деятельности профильной организации?
14. На какой системе налогообложения находится организация, в которой осуществлялась практика?
15. Как осуществляется страхование и социальное обеспечение в профильной организации?
16. Какие виды финансовых планов формируются в организации?

17. Охарактеризуйте условия и принципы формирования финансовой политики исследуемого хозяйствующего субъекта.

18. Назовите информационные технологии, используемые в управлении финансами организации.

19. Какие проблемы функционирования организации выявлены в процессе прохождения практики?

20. Какие пути улучшения управления финансами организации можно рекомендовать?

Вопросы к зачету могут различаться в зависимости от сферы деятельности профильной организации.

5.2 Перечень заданий по практике

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-3 _{УК-10}	Понимает содержание и логику поведения экономических субъектов, используя полученные знания для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
ИД-2 _{ОПК-1}	Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ИД-1 _{ОПК-2}	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
ИД-2 _{ОПК-3}	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения
ИД-2 _{ОПК-4}	Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ИД-2 _{ОПК-5}	Применяет информационные технологии и современные программные средства в профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
ИД-2 _{ОПК-6}	Применяет современные информационные технологии и использует принципы их работы для решения задач в профессиональной деятельности
ИД-1 _{ПК-3}	Анализирует и интерпретирует информацию о финансовом положении субъекта
ИД-2 _{ПК-3}	Рассматривает возможность кредитования субъекта на основе анализа его платежеспособности

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1 Общая характеристика предприятия и организация финансового менеджмента

Необходимо ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта (изобразить в виде схемы), отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, а также с основными экономическими показателями организации (табл. 1 – 3).

Таблица 1– Динамика основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
				2020 г.	2021 г.
Выручка, тыс. руб.					
Общая земельная площадь, га					
Всего сельскохозяйственных угодий, га					
из них: пашня, га					
Среднегодовое число работников, чел.					
Стоимость основных средств, тыс. руб.					
Внеоборотные активы, тыс. руб.					
Оборотные активы, тыс. руб.					
Энергетические мощности, л.с.					
Уставный капитал, тыс. руб.					
Чистая прибыль, тыс. руб.					
Уровень рентабельности затрат, %					

Таблица 2 – Себестоимость 1 ц основных видов сельскохозяйственной продукции, руб.

Виды продукции	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
				2020 г.	2021 г.
Зерно					
Молоко					
Прирост живой массы крупного рогатого скота					

Таблица 3 – Рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	прибыль (убыток), тыс. руб.	уровень рентабель- ности, %	прибыль (убыток), тыс. руб.	уровень рентабель- ности, %	прибыль (убыток), тыс. руб.	уровень рентабель- ности, %
Растениеводство- всего в том числе:						
зерно						
прочая продукция растениеводства						
продукция расте- ниеводства собст- венного производст- ва, реализованная в переработанном ви- де						
Животноводство- всего в том числе:						
молоко						
КРС в живой массе						
продукция животно- водства собствен- ного производства, реализованная в пе- реработанном виде						
Прибыль от реали- зации продукции – всего						

Студенты должны изучить содержание готовых отчётов за последние 3–5 лет, устав организации и другие учредительные документы, штатное расписа-
ние, инструктивный материал.

Ознакомиться с принципами организации финансового менеджмента, со-
ставом финансовой службы, распределением обязанностей по управлению фи-

нансами. Для этого изучаются должностные инструкции работников финансового отдела.

Если нет специального финансового органа, то необходимо отметить, кто выполняет обязанности по управлению финансами и как это отражается на эффективности финансового менеджмента.

Рассмотреть содержание денежного оборота организации по каждой составляющей в отдельности. Дать оценку денежным средствам, авансированным или инвестированным по направлениям и объектам.

В акционерных предприятиях рассмотреть вопросы доходности акций, формирования имущества, управления акционерным капиталом, инвестиционный доход.

Следует освоить порядок калькулирования, определение себестоимости единицы продукции, работ, услуг, в том числе определение величины каждой калькуляционной статьи. В период практики студенту необходимо также ознакомиться с порядком составления «Сметы затрат на производство по экономическим элементам затрат».

В этом разделе необходимо также остановиться на информационном обеспечении финансового управления: дать характеристику основным формам финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, отчет о целевом использовании полученных средств). Изучить пояснительную записку к годовому отчету предприятия. Принять участие в формировании и составлении текущей отчетности.

Рассчитать основные показатели, свидетельствующие об эффективности управления финансами.

2 Организация формирования, распределения и использования денежных средств и порядок ведения кассовых операций

На рабочем месте студенты должны изучить порядок приёма и выдачи наличных денег и оформление кассовых документов (приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчёт, кассовая книга) и самостоятельно их составляют.

Студенты должны ознакомиться с заполнением чека на получение денег из банка. Участвовать в инвентаризации денежных средств в кассе.

Самостоятельно принимать и обрабатывать отчет кассира, заполняя соответствующие документы.

Изучить организацию ревизии кассы и методы контроля за соблюдением кассовой дисциплины.

При этом практиканты должны руководствоваться положениями ЦБ РФ и другими нормативными документами.

3 Взаимодействие предприятия с банковской системой и организация безналичных расчетов

Ознакомиться с порядком открытия счетов организации в банке.

Изучить порядок заполнения платежных поручений, аккредитивов и других расчетных документов, формы безналичных расчетов, применяемые в данной организации.

Ознакомиться с выписками банка по расчетному (текущему) счету, уметь самостоятельно их обрабатывать.

Изучить договор на расчетно-кассовое обслуживание банком, обязанности и права сторон, размер и порядок оплаты услуг банка, срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

Составить структуру платежного оборота по применяемым формам безналичных расчетов за последние три года, используя фактические данные бухгалтерского учета.

Ознакомиться с порядком расчетов организации с поставщиками и покупателями, с дебиторами и кредиторами и другими контрагентами.

Изучить имеющиеся в организации договора купли-продажи, порядок расчетов за поставляемую и продаваемую продукцию (работы, услуги), порядок оформления дел для передачи их на рассмотрение арбитражного суда по спорным вопросам.

Изучить новые виды коммерческих сделок (фьючерсные, форвардные и др.) и их влияние на организацию расчетов с поставщиками и покупателями.

Ознакомиться с организацией текущего контроля за осуществлением безналичных расчетов в организации.

Провести выверку расчетов и самостоятельно составить акт сверки расчетов.

4 Оценка финансового состояния организации

Изучить имущественное состояние предприятия, определить и дать оценку составу и структуре имущества (активов). Проанализировать структуру пассивов организации.

Провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия и дать оценку изменения ее уровня.

Проанализировать платежеспособность предприятия и ликвидность активов его баланса.

Осуществить сравнительный анализ значений финансовых коэффициентов с нормативами.

Проанализировать состояние деловой активности организации (производительность труда, эффективность использования основных и оборотных средств, длительность производственного и финансового циклов и др.) (табл. 4 – 9).

Таблица 4 – Анализ динамики и структуры активов и пассивов организации

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Отклонения (+,-) 2022 г. от	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	2020 г.	2021 г.
Активы всего								
Внеоборотные активы:								
нематериальные активы								
основные средства								
финансовые вложения								
прочие внеоборотные активы								
Оборотные активы:								
запасы								
налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям								
дебиторская задолженность								
финансовые вложения								
денежные средства и денежные эквиваленты								
прочие оборотные активы								
Пассивы всего								
Капитал и резервы:								
уставный капитал								
добавочный капитал								
нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)								
Долгосрочные обязательства:								
заемные средства								
прочие обязательства								
Краткосрочные обязательства:								
заемные средства								
кредиторская задолженность								

Таблица 5 – Общая характеристика финансового состояния организации, тыс.руб.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
				2020 г.	2021 г.
Общая стоимость имущества организации					
Внеоборотные активы					
Оборотные активы					
Стоимость материальных оборотных средств					
Собственные средства					
Заемные средства					
Дебиторская задолженность					
Кредиторская задолженность					
Собственные оборотные средства					
Рабочий капитал					

Таблица 6 – Анализ платежеспособности организации, тыс. руб.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая сумма активов (валюта баланса)			
Минус: внешние обязательства			
Превышение активов над внешними обязательствами			

Таблица 7 – Динамика коэффициентов финансовой устойчивости

Коэффициенты	Нормальное значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
					2020 г.	2021 г.
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	$\leq 0,7$					
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$					
Коэффициент маневренности	0,2-0,5					
Коэффициент соотношения иммобилизованных и мобильных активов						
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					

Таблица 8 – Анализ ликвидности баланса

Актив				Пассив				Платежный излишек		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Наиболее ликвидные активы A1				Наиболее срочные обязательства						

Актив				Пассив				Платежный излишек		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
				ства П1						
Быстро реализуемые активы А2				Краткосрочные пассивы П2						
Медленно реализуемые активы А3				Долгосрочные пассивы П3						
Трудно реализуемые активы А4				Постоянные пассивы П4						
Текущая ликвидность $= (A1 + A2) - (П1 + П2)$										
Перспективная ликвидность $= A3 - П3$										
Общий показатель ликвидности										

Таблица 9 – Динамика коэффициентов ликвидности

Коэффициенты	Нормальное значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
					2020 г.	2021 г.
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2					
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$					
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$					

5 Анализ финансовых результатов деятельности организации

Изучить действующий порядок определения выручки. Рассмотреть цены реализации по каналам сбыта.

Определить финансовые результаты деятельности предприятия (прибыль и рентабельность) за последние три года (табл. 10 – 11).

Таблица 10 – Финансовые результаты деятельности организации, тыс. руб.

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение (+,-) 2022 г. от 2020 г.
Выручка (нетто)				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль (убыток)				
Прибыль (убыток) от продаж				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				

Чистая прибыль (убыток)				
-------------------------	--	--	--	--

Таблица 11 – Динамика показателей рентабельности деятельности организации, %

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. от	
				2020 г.	2021 г.
Рентабельность продаж					
Рентабельность производства					
Рентабельность оборотных активов					
Рентабельность внеоборотных активов					

Проанализировать, как внереализационные поступления и расходы влияют на финансовые результаты деятельности организации.

Изучить порядок распределения и использования прибыли.

6 Финансовое обеспечение деятельности организации

Изучить политику организации по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычагов.

Изучить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.

Составить таблицу по структуре источников собственных оборотных средств.

Выявить излишек (недостаток) собственных оборотных средств.

Наметить пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Изучить объекты и планирование краткосрочного кредитования: порядок выдачи и погашения кредита, плата за кредит, формы обеспечения возврата кредита и процентов за пользование им.

Уметь составлять договор залога, кредитный договор, гарантийное письмо и другие документы для получения кредита.

Рассмотреть условия страхования кредитного риска. Определить кредитоспособность предприятия и спрогнозировать риск неплатежей на основе методики анализа кредитоспособности предприятия-заемщика.

Изучить оперативную работу по краткосрочному банковскому кредитованию, контроль за использованием и погашением кредита, кредитные санкции.

Изучить коммерческий кредит, факторинг и т.д.

Исследовать возможность применения в организации банковского кредита под векселя (составление и оформление простого и переводного векселей,

индоссамент, акцепт, вексельное поручительство, сроки платежа, иск в случае неакцепта или неплатежа, посредничество).

Проанализировать инвестиционную политику организации, изучить содержание, организацию и методы обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Проанализировать объем, направления и структуру реальных инвестиций, работу финансовых служб по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Рассмотреть особенности финансового обеспечения капитальных вложений данной организации.

Изучить проектно-сметную документацию. Определить объекты кредитования и окупаемость капитальных вложений.

Изучить технико-экономическое обоснование кредита и документы, необходимые для оформления кредита.

Рассмотреть преимущества применения на предприятии лизинговых операций.

7 Налогообложение организации

Изучить, какие налоги платит организация в федеральный, региональный и местный бюджеты.

Ознакомиться с порядком исчисления и уплаты налогов, объектами налогообложения, ставками, периодичностью платежей, льготами и санкциями, применяемыми по отношению к организации.

Провести анализ налоговых платежей организации, рассчитать налоговую нагрузку (табл. 12).

Таблица 12 – Структура уплачиваемых налогов

Наименование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Уплачено	% к итогу	Уплачено	% к итогу	Уплачено	% к итогу
Налог на прибыль						
НДС						
Налог на имущество						
НДФЛ						
Земельный налог						
Водный налог						
Другие налоги и сборы						
Всего						

Принять участие в составлении деклараций по налогам и сборам.

8 Страхование и социальное обеспечение

Изучить порядок образования и уплаты платежей в Социальный фонд РФ, обратив внимание на состав плательщиков, ставки, источники уплаты взносов.

Принять участие в составлении отчетности по данному фонду.

Научиться осуществлять расчеты взносов в фонд обязательного медицинского страхования.

Изучить порядок страхования имущества и посевов (если они есть) в данной организации, расчеты страховых платежей, ущерба и возмещения.

9 Финансовое планирование

Изучить организацию финансового планирования в организации, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществление контроля и мониторинга выполнения плановых показателей.

Ознакомиться с распределением обязанностей по составлению программы экономического и социального развития предприятия (бизнес-плана).

Ознакомиться с мероприятиями, которые осуществляются в данной организации по совершенствованию и развитию хозяйственно-финансовой деятельности.

Оценить рыночные перспективы организации, для чего изучить каналы и объемы реализации продукции, размеры прибыли в последние финансовые годы.

Научиться планировать поступление и расходование денежных средств и рассчитывать финансовую устойчивость организации.

Принять участие в составлении баланса денежных доходов и расходов организации.

10 Информационные технологии, используемые в управлении финансами организации

Ознакомиться с информационными технологиями, используемыми в процессе финансовой деятельности организации.

Рассмотреть "1С: Бухгалтерия предприятия 8.0", как инструмент управления финансами.

К группе прогнозного финансового анализа можно отнести программные комплексы "Инвестор", программы Project Expert (компания "Про-Инвест ИТ"), а также программы инвестиционного проектирования фирмы "Альт-Инвест".

К числу наиболее распространенных отечественных компьютерных имитирующих систем, используемых при оценке эффективности инвестиционных проектов, относятся: Project Expert Professional (фирма Про-Инвест-ИТ), Альт-Инвест (фирма «Альт»), программный комплекс «Инвестор», «Аналитик» (фирма ИНЭК), ТЭО-ИНВЕСТ (Институт проблем управления РАН) и др.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

1 Организация деятельности коммерческого банка

Изучить принципы организации работы коммерческого банка и его функции (порядок создания, лицензирования и учредительные документы).

Ознакомиться со структурой аппарата управления банка и задачами его основных подразделений (совет банка, правление, общие вопросы управления, коммерческая деятельность, финансовая деятельность, блок автоматизации, административный блок).

Изучить профессиональную этику и этику деловых отношений.

2 Правовые основы банковской деятельности

Ознакомиться с работой юридического отдела коммерческого банка (оплата труда, материальная ответственность, рассмотрение трудовых споров).

Изучить структуру современного банковского законодательства.

Изучить правила, которые должны соблюдать банки в процессе организации своей деятельности, а также финансовые основы системы страхования вкладов. Рассмотреть порядок, условия и размер выплаты возмещения по вкладам в соответствии с ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 N 177-ФЗ.

В период производственной практики в коммерческих банках следует ознакомиться с инструкциями и положениями ЦБ РФ.

3 Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Изучить структуру и характеристики ресурсов коммерческого банка.

Ознакомиться со структурой собственного капитала банка и выполняемыми им функциями.

Произвести оценку достаточности собственного капитала банка, изучив составляющие его элементы.

Определить, какую долю в общей сумме банковских ресурсов занимают привлеченные средства (депозиты, недепозитные привлеченные средства).

4 Работа по привлечению вкладов

Рассмотреть классификацию и оформление депозитов по экономическому содержанию (депозиты до востребования, срочные депозиты, сберегательные вклады, ценные бумаги).

Изучить операции начисления и выплату процентов по депозитам (простых и сложных).

Ознакомиться с депозитными и сберегательными сертификатами.

Изучить новую форму мобилизации кредитных ресурсов – банковские векселя (выпуск и обращение собственных векселей, ознакомление с порядком предоставления ссуды с использованием векселей, вексельное обращение, вексельный кредит, гарантийные операции с векселями, учет векселей).

Рассмотреть недепозитные источники привлечения ресурсов (получение займов на межбанковском рынке, учет векселей и получение ссуд у центральных банков, продажа банковских акцептов и др.).

5 Виды банковских счетов и расчетно-платежные услуги, осуществляемые коммерческим банком

Ознакомиться с видами банковских счетов и порядком их ведения.

Изучить принципы и формы организации безналичных расчетов в коммерческом банке (расчеты платежными поручениями, чеками, аккредитивами, безналичные расчеты с использованием пластиковых карт).

Научиться составлять инкассовое поручение на беспорное списание средств.

Ознакомиться с расчетами по открытому счету (плановые платежи).

Изучить организацию кассовой работы в банке (оформление операций по приему и выдаче наличных денег).

Ознакомиться с банковским контролем за соблюдением кассовой дисциплины различными организациями.

6 Кредитование физических и юридических лиц

Ознакомиться с видами банковского кредита и его функциями.

Изучить принципы и технологию банковского кредитования (кредитная политика коммерческого банка, система оценки кредитоспособности юридических лиц, специфика оценки кредитоспособности физических лиц).

Рассмотреть этапы кредитования.

Изучить кредитную документацию, представляемую банку на начальном и последующих этапах кредитования.

Научиться заполнять кредитный договор. Ознакомиться с порядком погашения ссуды. Изучить особенности ипотечного кредитования.

Рассмотреть кредитные риски и формы обеспечения возвратности кредита.

Ознакомиться с порядком образования и использования резерва на возможные потери по ссудам.

Изучить классификацию предприятий по степени кредитного риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита.

7 Операции коммерческого банка с ценными бумагами

Изучить организацию операций с ценными бумагами (операции, инвестиционные операции, оценка надежности ценных бумаг, порядок создания резервов под обещания вложений в ценные бумаги, составление кредитного договора с клиентом, анализ экономического обоснования кредита, обеспеченность, пролонгация и порядок погашения кредитов, открытие ссудных и контокоррентных счетов, межбанковские кредиты, заключение лизинговых операций и лизинговые платежи).

Ознакомиться с выпуском банком собственных ценных бумаг (порядок выпуска и регистрации акций коммерческими банками, порядок выпуска облигаций коммерческими банками, порядок выпуска и обращения коммерческими банками сертификатов и собственных векселей).

Изучить сущность операций «репо».

8 Валютные операции коммерческого банка

Рассмотреть виды валютных операций, совершаемых коммерческим банком и виды счетов, используемых для проведения валютных операций.

Изучить операции по привлечению валютных средств. Изучить порядок организации международных расчетов.

Ознакомиться с организацией работы с наличной иностранной валютой и организацией валютного контроля в банке.

Изучить организацию работы обменных пунктов.

9 Банковская отчетность

Ознакомиться с основами организации бухгалтерского учета и отчетности в коммерческом банке.

Изучить правила ведения бухгалтерского учета в соответствии со статьей 57 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации». Рассмотреть баланс банка и принципы его построения.

Изучить текущую и годовую бухгалтерскую отчетность. Выявить проблемы перехода на международные принципы учета в банках.

10 Доходы и прибыль коммерческого банка

Рассмотреть структуру доходов и расходов коммерческого банка, операции по формированию фондов банка.

Рассчитать абсолютную величину процентной маржи, коэффициент фактической процентной маржи, коэффициент достаточной процентной маржи.

Необходимо уметь оценить уровень доходов и расходов коммерческого банка посредством финансовых коэффициентов.

Ознакомиться с формированием и использованием прибыли коммерческого банка (отчет о прибылях и убытках).

Оценить уровень прибыли банка и ее использование, применив в качестве основных приемов структурный анализ источников прибыли, анализ системы финансовых коэффициентов и факторный анализ.

Изучить налогообложение банков, расчеты с дебиторами и кредиторами.

11 Экономический анализ деятельности банка

Рассмотреть активные и пассивные операции банка.

Необходимо оценить качество активов банка на основе четырех критериев: ликвидности, рискованности, доходности и диверсифицированности.

Изучить депозитную базу коммерческого банка и ее влияние на степень ликвидности.

Рассмотреть другие факторы, влияющие на ликвидность банка: межбанковские кредиты, сопряженность активов и пассивов по суммам и срокам, менеджмент.

Оценить ликвидность банка путем расчета нормативных показателей: ограничение обязательств банка, ограничение вкладов граждан, коэффициент текущей ликвидности баланса банка, коэффициент среднесрочной ликвидности баланса банка, максимальный размер риска на одного заемщика.

Изучить методику расчета собственного капитала банка.

Провести анализ обязательств банка, определить структуру инвестиций банка.

Рассмотреть основные положения действующей системы экономических нормативов деятельности кредитных организаций.

12 Информационное обеспечение банковской деятельности.

Новые банковские технологии

Рассмотреть автоматизированную банковскую систему (АБС) кредитной организации.

Ознакомиться с механизмом функционирования системы электронных расчетов, который основан на применении пластиковых карточек.

Привести основные сравнительные характеристики кредитных и платежных пластиковых карт.

Изучить механизм действия других новых банковских технологий: Интернет-банкинг, Клиент-Банк и др.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ

1 Организация страхового дела в страховой компании

Изучить законодательные требования к страховой компании.

Определить организационно–правовую форму компании: по форме собственности, по характеру выполняемых операций, по зоне обслуживания, по величине уставного капитала и объему поступления страховых платежей.

Изучить организационно–штатную структуру страховой компании с ее филиальной сетью.

Ознакомиться с деятельностью страховых посредников – страховых агентов и страховых брокеров.

Рассмотреть организационные и социальные аспекты страхового предпринимательства.

2 Правовые основы страховой деятельности компании

Рассмотреть трехступенчатую систему правового регулирования страховой деятельности:

Гражданский и Налоговый кодексы;

специальные законы по страховой деятельности и смежным с ней видам деятельности;

нормативные акты министерств и ведомств по страховому делу.

Дать характеристику нормативным актам, регулирующим страховую деятельность компании.

Изучить общие принципы государственного регулирования в страховании.

Рассмотреть порядок осуществления государственного надзора за деятельностью страховой компании.

3 Договор страхования

Изучить правовые вопросы договора страхования в части формы и условий договора, порядка его заключения, прав и обязанностей сторон в период действия договора, взаимоотношений сторон при наступлении страхового случая, порядка прекращения договора страхования и признания его недействительным.

Научиться составлять договор страхования.

4 Личное страхование

Рассмотреть классификацию личного страхования в данной страховой компании.

Изучить порядок заключения договора личного страхования.

Проанализировать основные виды страхования на случай смерти, на дожитие, от несчастных случаев и болезней. Уметь рассчитать страховое возмещение по ним.

Рассчитать следующие показатели, характеризующие уровень страхования: убыточность страховой суммы, коэффициент кумуляции риска, страховой портфель, процент сторно, выкупную сумму, уровень выплат (в динамике за три последние года).

Рассмотреть динамику развития обязательного и добровольного медицинского страхования.

5 Страхование имущества юридических и физических лиц

Изучить основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей.

Рассмотреть основные виды имущественного страхования физических лиц, осуществляемые в страховой компании: страхование от огня, страхование от кражи, страхование грузов, страхование имущества граждан, страхование имущества сельскохозяйственных предприятий и др.

Изучить порядок заключения договора имущественного страхования.

Изучить особенности транспортного страхования и страхование технических рисков.

Уметь определять сумму ущерба и сумму страхового возмещения при наступлении страхового случая по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

6 Страхование ответственности

Изучить классификацию видов страхования ответственности в страховой компании: профессиональной ответственности, владельцев автотранспортных средств, гражданской ответственности перевозчика, гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности, ответственности за неисполнение обязательств.

Изучить динамику наиболее часто встречающихся рисков в страховой компании по имеющимся видам страхования.

Рассмотреть порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая.

7 Страхование предпринимательских рисков

Изучить классификацию предпринимательских рисков: по сфере возникновения, по длительности во времени, по степени риска, по характеру последствий.

Проанализировать следующие виды рисков: политический, технический, производственный, коммерческий, финансовый.

Рассмотреть виды страхования внутренних (страхование на случай убытков от перерыва в производстве, страхование финансовых рисков) и внешних предпринимательских рисков.

Изучить страхование коммерческих кредитов и имущественных интересов банков.

8 Принципы построения страховых тарифов

Изучить сущность и методологические вопросы построения страховых тарифов в компании.

Рассмотреть структуру и методику построения страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни.

Изучить основы определения тарифов по страхованию жизни.

9 Перестрахование

Изучить формы перестрахования – факультативное и облигаторное.

Рассмотреть порядок заключения договоров перестрахования, если они заключались, при пропорциональном (квотное, эксцедентное и квотно-эксцедентное перестрахование) и непропорциональном методах (договор эксцедента убытка и договор эксцедента убыточности).

Изучить систему контроля за финансовой устойчивостью перестрахования.

10 Финансовые основы страховой деятельности компании и порядок налогообложения

Определить показатели финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании (в динамике за последние три года).

Рассмотреть порядок формирования и использования страховых резервов страховой компании.

Изучить инвестиционную деятельность страховой компании.

Рассмотреть порядок формирования финансовых результатов страховой компании.

Изучить порядок уплаты налогов страховой компанией, страхователями, застрахованными лицами и выгодоприобретателями.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА

1 Общая характеристика и организационная структура отделения федерального казначейства

Необходимо ознакомиться с организационной структурой казначейства (изобразить в виде схемы).

В этом разделе необходимо остановиться на изучении централизованной системы органов федерального казначейства, созданной по территориальному принципу.

Следует рассмотреть организационно-правовую форму органов федерального казначейства, а также законодательные и нормативные документы по вопросам исполнения федерального бюджета.

2 Характеристика и основные функции территориального органа федерального казначейства

Рассмотреть и изучить организационную структуру территориального органа федерального казначейства:

- главное управление федерального казначейства;

- управление федерального казначейства;

- отделение федерального казначейства.

Определить его место в общей структуре федерального казначейства и роль в казначейском исполнении федерального бюджета.

3 Организация казначейского исполнения федерального бюджета по доходам

На рабочем месте студенты изучают порядок исполнения федерального бюджета по доходам.

Знакомятся с порядком осуществления операций на лицевых счетах, открытых в Центральном банке РФ и его учреждениях (главных управлениях или расчетно-кассовых центрах).

Необходимо изучить деятельность участников процесса формирования доходов бюджета и порядок их взаимодействия.

Рассмотреть порядок оформления и предоставления в банк платежных документов на перечисление налогов и платежей.

Следует изучить операции коммерческих банков и Центрального банка РФ, где открыты счета налогоплательщиков по безналичным расчетам между плательщиком и получателем налогов.

4 Организация казначейского исполнения федерального бюджета по расходам

Необходимо ознакомиться с нормативными актами, регулирующими казначейское исполнение бюджета по расходам.

Изучить процесс исполнения федерального бюджета по расходам и функции его участников.

Следует рассмотреть главных распорядителей средств федерального бюджета, распорядителей бюджетных средств, бюджетополучателей и бюджетные учреждения.

Указать их функции и порядок предоставления информации по соответствующим инстанциям.

5 Порядок финансирования организаций, состоящих на федеральном бюджете

Необходимо изучить порядок открытия лицевых счетов в отделении федерального казначейства.

Следует рассмотреть виды лицевых счетов и их предназначение.

Изучить реестр получателей средств федерального бюджета.

Проанализировать порядок составления перечня лицевых счетов, открытых в отделении федерального казначейства.

Необходимо изучить взаимодействие отделения федерального казначейства с территориальными органами ФНС.

6 Контроль исполнения бюджета

Изучить контрольную деятельность со стороны казначейства по отношению к банкам, осуществляющим операции с доходами и средствами федерального бюджета.

Проверить соблюдение сроков списания, перечисления и зачисления платежей.

Рассмотреть штрафные санкции в случае нарушений банками соответствующих сроков.

Следует изучить казначейский контроль над целевым расходованием средств федерального бюджета у всех бюджетополучателей (проверить все бухгалтерские, финансовые и иные документы, подтверждающие право и законность произведенных расходов).

Рассмотреть порядок оформления акта при нецелевом использовании бюджетных средств.

7 Составление отчётности об исполнении федерального бюджета

Необходимо рассмотреть составление и использование отчетной документации, отражающей исполнение федерального бюджета по доходам и расходам, составляющейся в бухгалтерии отделения Федерального казначейства РФ по утвержденным формам и в установленные сроки.

Рассмотреть структуру «Баланса исполнителей федерального бюджета», отчета о финансировании расходов федерального бюджета в разрезе бюджетополучателей.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ (ИФНС)

1 Общая характеристика и организационная структура инспекции ФНС

Приступая к производственной практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре Федеральной налоговой службы, управления ФНС и инспекции ФНС (изобразить в виде схемы).

Необходимо изучить формы и методы работы инспекции ФНС. Ознакомиться с функциями каждого отдела инспекции ФНС.

Изучить законодательные и нормативные акты, которыми руководствуется инспекция в своей деятельности.

Определить задачи, права и обязанности инспекции ФНС данного административного района.

2 Экономическая ситуация в административном районе

В данном разделе студенты должны дать краткую экономическую ситуацию в исследуемом административном районе.

Рассмотреть и проанализировать отраслевую структуру налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.

Результаты анализа оформить в виде таблицы (табл. 1).

Таблица 1 – Отраслевая структура платежей по уровням бюджетной системы, тыс. руб.

Отрасль	Период			Отклонение	
				абсолютное	в %
Всего					
в т. ч.					
Промышленность – всего					
из нее					
электроэнергетика					
топливная					
лесная					
медицинская					
Сельское хозяйство					
Транспорт					
Связь					
Строительство					
Торговля					
Функционирование рынка					
ЖКХ					
Туризм					
Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение					
Другие отрасли экономики					

Главное внимание уделить организации взимания важнейших налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на имущество организаций, налога на доходы физических лиц и других, дающих наиболее крупные суммы налоговых поступлений.

3 Состав и характеристика налогоплательщиков

Изучить качественный и количественный состав налогоплательщиков данного административного района.

Отразить динамику постановки и снятия с налогового учета физических и юридических лиц.

Указать наиболее распространенные причины снятия с учета физических и юридических лиц.

4 Организация финансовой работы с налогоплательщиками

Изучить методы контроля за соблюдением плательщиками установленного порядка налогообложения, в том числе выявления доходов и иных объектов, сокрытых от обложения.

Ознакомиться с методами информирования налогоплательщиков по сдаче деклараций и иных документов, уплате налогов и сборов.

5 Анализ поступления налоговых платежей

Провести анализ налоговых поступлений в динамике за три года. Рассмотреть за счет каких налогов, в основном, формируется доходная часть территориального бюджета. Основываясь на знаниях, полученных во время обучения, студент должен продемонстрировать навыки определения облагаемых и необлагаемых оборотов, применения льгот и ставок по отдельным налогам.

6 Контроль задолженности по платежам в бюджеты различных уровней

Изучить структуру задолженности по основным видам налогов в бюджеты различных уровней.

Студентам целесообразно выбрать три-четыре плательщика, уплачивающих налоги по разным налоговым режимам, а также осуществляющих различные виды деятельности. Это даст возможность изучить специфику налогообложения. На примере данных налогоплательщиков и имеющихся по ним материалов (карточек, лицевых счетов, дел по налогообложению и др.) студент должен изучить работу инспекции ФНС:

- по учету плательщиков налогов;
- ведению оперативного бухгалтерского учета по отдельным плательщикам и видам налогов;
- ведению сводного оперативного бухгалтерского учета по налогам и другим платежам в бюджет;

- составлению на закрепленном участке сведений о недоимке и фактически поступивших в бюджет сумм налогов (сборов).

Разработать предложения по увеличению собираемости налоговых платежей.

7 Контроль за налогообложением физических лиц

При прохождении практики в отделе, осуществляющем контроль за налогообложением физических лиц, студентам целесообразно выбрать ряд налогоплательщиков, в том числе граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, и на их примере изучить опыт работы инспекции ФНС по взиманию налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц и другие.

На закрепленном участке, в разрезе выделенных для контроля налогоплательщиков-физических лиц, студент должен ознакомиться:

- с постановкой на учет налогоплательщиков;
- с начислением физическим лицам установленных законом налогов;
- с ведением оперативно-статистического учета сумм налогов;
- с организацией налоговых проверок соблюдения физическими лицами установленного порядка занятия предпринимательской деятельностью;
- с организацией работы по приему и проверке деклараций о доходах;
- с порядком применения налоговых санкций и административных штрафов за нарушение налогоплательщиками налогового законодательства;
- с организацией и формами контроля проверок в организациях-налоговых агентах правильности и полноты исчисления и удержания налога на доходы физических лиц и своевременности его перечисления в бюджет;
- с организацией работы по взысканию недоимок по налогам и другим платежам.

8 Применение налоговых санкций и штрафов

Участвовать в практической работе по проведению камеральных проверок. Основная задача – изучение комплексных стандартных процедур подготовки, проведения и реализации результатов камеральных налоговых проверок.

Студент должен четко уяснить цели, задачи и методику осуществления камеральной налоговой проверки, получить представление о форме ее проведения и конечных результатах, уметь применить к налогоплательщикам налоговые санкции, штрафы за нарушение налогового законодательства

При этом студент должен проявить знание прав и обязанностей как налогового инспектора, так и налогоплательщика.

9 Составление налоговой отчетности о поступивших суммах налогов

Студент должен ознакомиться с порядком составления налоговой отчетности инспекции ФНС о поступивших суммах налогов.

Необходимо изучить опыт планирования налоговых поступлений, сделать анализ фактических налоговых поступлений за отчетный период.

Оказать помощь в проверках, проводимых налоговой инспекцией по заданиям ее вышестоящего органа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-3_{УК-10}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-3}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-2_{ОПК-5}, ИД-2_{ОПК-6}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3} по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний, умений и владений используются контрольные мероприятия в виде отчета по практике и его защиты в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Подведение итогов производственной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме отчета по практике

К отчетной документации по окончании производственной практики относятся: отчет о прохождении практики, дневник, отзыв руководителя практики от профильной организации. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

Требования к отчету по практике. Производственная практика завершается составлением отчета по практике, который студент составляет и представляет на кафедру, и его защитой.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа.

Отчет должен быть конкретным, отражать реально проделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практикант. Если с помощью студента были подготовлены какие-либо материалы, разработки, то целесообразно приложить их к отчету. Особую ценность представляют предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности организации по финансово-экономической работе.

Структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание отчета, где отражаются:
 - введение;
 - основная часть;
 - выводы и предложения;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. В основу содержания отчета должны быть положены практические задания, представленные в 5 разделе настоящего ФОСа, которые различаются в зависимости от конкретного объекта практики. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел знания и навыки, компетенции. По каждому пункту практических заданий нужно указать, с

какими конкретно трудностями студент встречался, чем они были вызваны (напр., проблемами в теоретической и практической подготовке самого студента и т.п.). Важно показать, какая финансово-экономическая работа самостоятельно осуществлялась студентами за время производственной практики, отразить сложные и спорные вопросы, ситуации, которые возникли в процессе работы.

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения производственной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

- помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в вузе;

- овладел ли студент необходимыми для будущей профессии навыками и знаниями, компетенциями;

- выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину;

- отразить выявленные проблемы, возникающие в практической деятельности, и предложить пути их решения.

Желательно, чтобы практикант указал в своем отчете, насколько он удовлетворен выполняемой в процессе практики работой, нравится ли ему выбранная профессия.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

В приложениях студент приводит документацию (образцы документов, схемы, бланки, графики, финансовую отчетность и т.д.), которая им изучалась и составлялась при написании отчета.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не принимается.

Отчет следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1 – Название рисунка. Нумерация рисунков сквозная в пределах всего отчета.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Начинается со слова Таблица с указанием номера. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название таблицы следует помещать над ней, выравнивание по ширине, в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 9 – Состав и структура оборотных средств организации). Точка после номера и в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями справа пи-

шут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова "Приложение", его порядкового номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Приложения не входят в установленный объем отчета, хотя нумерация страниц их охватывает.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

К отчету должны быть приложены следующие документы:

- дневник о прохождении практики, в котором ежедневно кратко отражается выполняемая студентом работа;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Дневник практики и характеристика-отзыв на студента подписываются руководителем практики от места прохождения практики и заверяются печатью организации.

Требования к заполнению дневника. Дневник является одним из отчетных документов студента на весь период прохождения практики и должен быть предъявлен руководителю практики от ВУЗа вместе с отчетом.

Дневник прохождения практики должен содержать ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, изученных студентом документах, об участии его в разнообразных мероприятиях возможные замечания и предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на проверку и подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

Отчет по практике оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки:

допускается к защите (продемонстрирована сформированность и устойчививость индикаторов достижения компетенций **ИД-3_{ук-10}**, **ИД-2_{опк-1}**, **ИД-1_{опк-2}**, **ИД-2_{опк-3}**, **ИД-2_{опк-4}**, **ИД-2_{опк-5}**, **ИД-2_{опк-6}**, **ИД-1_{пк-3}**, **ИД-2_{пк-3}**):

выполнены все требования к написанию отчета: полностью и правильно выполнены практические задания по практике, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; приложены соответствующие документы; приложения логично связаны с текстовой частью отчета; отчет сдан в установленный срок; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом; программа практики выполнена; отзыв руководителя практики от профильной организации положительный.

не допускается к защите (выявлена недостаточная сформированность индикаторов достижения компетенций ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}):

имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению отчета, в частности, не все практические задания выполнены и (или) выполнены с ошибками; отсутствуют выводы и приложения; отчет не сдан в установленный срок; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом; отзыв руководителя практики от профильной организации отрицательный.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме зачета с оценкой

Подготовка выступления при защите отчета по практике. Выступление перед комиссией на защите отчета может существенно влиять на оценку. Неквалифицированный доклад приводит не только к снижению общего впечатления от проделанной работы во время практики, но, иногда, и к непониманию ее содержания комиссией.

Текст доклада должен полностью отражать содержание индивидуального задания практики. Максимальное время доклада – 10 минут или 2 страницы с размером шрифта 12 pt через 1.5 интервал. Поэтому в докладе многие разделы отчета не описываются подробно, лишь упоминаются, либо приводятся только результаты.

Текст доклада целесообразно напечатать, согласовать с демонстрационным материалом и выучить.

Демонстрационный материал должен быть выполнен в виде презентации. Демонстрационный материал призван иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть выполненную во время практики работу. При подготовке выступления рекомендуется вначале определиться с демонстрационным материалом (слайдами), и только после этого приступать к написанию текста доклада. Целесообразно предварительно согласовать презентацию с руководителем практики.

В демонстрационный материал, как правило, включается:

- цель, задачи практики;
- организационная структура организации;
- задачи, функции отдела, где студент проходил практику;

- индивидуальное задание и работа по его выполнению;
- выводы, результаты, рекомендации.

Весь материал, выносимый в качестве демонстрационного, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям и тексту, представленным в отчете по практике.

Защита отчета. Комиссия, состав которой утверждается заседанием кафедры, определяет сроки защиты отчетов и дает оценку результатов работы студента на практике.

Подведение итогов производственной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания отзыва-характеристики; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Зачет по практике (дифференцированный) приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Основная цель проведения зачета – проверка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}), приобретенных студентами в процессе прохождения практики.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме

таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Финансы» и заверяется тремя подписями членов комиссии.

При выставлении оценки при зачете с оценкой преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по производственной практике.

При несогласии с результатами зачета обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора ВУЗа.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в вузе.

До начала проведения зачета экзаменаторы обязаны получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватели, проводящие зачет, проверяют готовность аудитории к проведению зачета, оглашают порядок его проведения, уточняют со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Защита отчетов может происходить в виде конференций. Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

Комиссия слушает выступление студента, оценивает его корректность, логичность и полноту. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы по программе практики.

Объявление итогов сдачи зачета с оценкой производится сразу после его сдачи.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«отлично»**, если студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход; отчет сдан в установленный срок; программа практики выполнена, на все вопросы даны правильные ответы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«хорошо»**, если студент выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; отчет сдан в установленный срок; программа практики выполнена, практически на все вопросы даны правильные ответы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«удовлетворительно»**, если студент выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчет; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе; программа практики выполнена не в полном объеме, затруднялся в ответах на вопросы.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3_{ук-10}, ИД-2_{опк-1}, ИД-1_{опк-2}, ИД-2_{опк-3}, ИД-2_{опк-4}, ИД-2_{опк-5}, ИД-2_{опк-6}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«неудовлетворительно»**, если студент не в полном объеме справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил всех необходимых компетенций; не ответил на вопросы.

