

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

(уч. степень, ученое звание)

 Т.Ф. Боряева


(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(уч. степень, ученое звание)

 И.В. Павлова
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «14» февраля 2022 года, протокол № 7
Заведующий кафедрой «Финансы и информатизация бизнеса»:

к.э. н., доцент

(уч. степень, ученое звание)

 О.А. Тагирова
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

 И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансы»
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Современные способы перемещения и трансформации всех форм капитала; методы исследований процессов и оценки результатов деятельности субъектов финансовых отношений; политика финансирования; направления и тенденции государственного финансового регулирования в национальной экономике — все эти вопросы составляют содержание финансовой науки.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансов и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины: освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов в современной экономике; освоить понятия финансов, финансовой системы; освоить теоретические знания в области управления финансами; изучить современную финансовую политику; освоить работу с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Финансы», разработанная старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Т.Ф. Боряевой, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



И.В. Павлова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных старшим преподавателем «Финансы и информатизация бизнеса» Боряевой Т.Ф.

Слушали: Боряеву Т.Ф., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 7 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7
заседания кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

от 14 февраля 2022 г.

На заседании присутствовали:

Тагирова О. А., Кухарев О. Н., Носов А. В.,
Федотова М. Ю., Новичкова О. В.,
Мурзин Д. А., Боряева Т. Ф.,
Алексеева С. Н., Волкова Г. А.,
Фудина Е. В., Ментюкова О. В.,
Суханова О. Н., Климкина Л. П.
Кондратьева К. С.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин кафедры для бакалавров и магистров

Слушали: старшего преподавателя кафедры Боряеву Т.Ф., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Финансы», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Выступили: Носов А.В., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой



О.А. Тагирова

Секретарь



Т.Ф. Боряева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Финансы»

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	22.05.2023 Протокол № 10 <i>Лисин</i>	22.05.2023 Протокол № 7 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2023

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Старик -</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
4	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
11	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблицы 9.1.1)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>Старик -</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2025
12	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
13	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансов и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов в современной экономике;

освоить понятия финансов, финансовой системы;

освоить теоретические знания в области управления финансами;

изучить современную финансовую политику;

освоить работу с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК), общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции, самостоятельно определенных университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-1. Способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансы», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-4, ПК-1 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2УК-10	Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия	31 (ИД-2УК-10)	Знать: методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования	дискуссия, тестирование, реферат, творческие задания,

		обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски		личных финансовых целей	зачет с оценкой
			У1 (ИД-2 _{УК-10})	Уметь: планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	
			В1 (ИД-2 _{УК-10})	Владеть: навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	
2	ИД-1 _{ОПК-4}	Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	З2 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	дискуссия, тестирование, реферат, творческие задания, зачет с оценкой
			У2 (ИД-1 _{ОПК-4})	Уметь: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
			В2 (ИД-1 _{ОПК-4})	Владеть: навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	
3	ИД-1 _{ПК-1}	Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	З2 (ИД-1 _{ПК-1})	Знать: основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, реферат, творческие задания, зачет с оценкой
			У2 (ИД-1 _{ПК-1})	Уметь: выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	
			В2 (ИД-1 _{ПК-1})	Владеть: навыками обработки финансово-экономической информации	

				с учетом действующей нормативно-правовой базы	
--	--	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н

Обобщенная трудовая функция – «Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации» (В/01.7).

Трудовые действия:

Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

Контроль правильности осуществления расчетных операций

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

Разработка системы финансово-экономических показателей организации

Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.15).

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Финансы» составляет 4 зачётных единиц или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Финансы» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт Часы	74/2,06	21,4/0,59
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	12/0,33

1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачёта с оценкой	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	122,6/3,41
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	122,6/3,41
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: Зачет с оценкой, 3 семестр.

по заочной форме обучения: Зачет с оценкой, 3 курс, зимняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Финансы» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические основы финансов	Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность – функции финансов. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Финансы – формирование финансовых ресурсов. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая система РФ: централизованные децентрализованные финансы. Теории государственных финансов российских экономистов. Западные теории государственных финансов.	З1 (ИД-2УК-10) У1 (ИД-2УК-10) В1 (ИД-3УК-10) З2 (ИД-1ОПК-4) У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4) З2 (ИД-1 ПК-1) У2 (ИД-1 ПК-1) В2 (ИД-1 ПК-1)
2	Централизованные государственные – территориальные финансы	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство страны. Реформирование бюджетной сферы. Консолидированный бюджет Федеральный бюджет. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Перспективное финансовое планирование. Составление проектов бюджетов. Этапы рассмотрения – утверждения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Экономическое содержание доходов и расходы бюджета. Доходы и расходы региональных и	З1 (ИД-2УК-10) У1 (ИД-2УК-10) В1 (ИД-3УК-10) З2 (ИД-1ОПК-4) У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4) З2 (ИД-1 ПК-1) У2 (ИД-1 ПК-1) В2 (ИД-1 ПК-1)

		<p>местных бюджетов. Финансирование социальной сферы.</p> <p>Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.</p>	
3	Децентрализованные финансы организаций	<p>Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.</p> <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.</p> <p>История развития страхования в мире и в России. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. Понятие страхового фонда. Место страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.</p> <p>Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств. Финансовая политика и функциональный механизм финансов домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.</p>	<p>31 (ИД-2уК-10)</p> <p>У1 (ИД-2уК-10)</p> <p>В1 (ИД-3уК-10)</p> <p>32 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>В2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>32 (ИД-1 ПК-1)</p> <p>У2 (ИД-1 ПК-1)</p> <p>В2 (ИД-1 ПК-1)</p>
4	Управление финансами	<p>Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.</p> <p>Понятие финансовой политики.</p> <p>Роль Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.</p> <p>Характеристика современной финансовой политики РФ.</p>	<p>31 (ИД-2уК-10)</p> <p>У1 (ИД-2уК-10)</p> <p>В1 (ИД-3уК-10)</p> <p>32 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>В2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>32 (ИД-1 ПК-1)</p> <p>У2 (ИД-1 ПК-1)</p> <p>В2 (ИД-1 ПК-1)</p>
5	Международные валютно-финансовые кредитные отношения	<p>Мировая валютная система. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Финансы экономически развитых стран. Финансовые системы экономически развитых стран. Глобализация экономики и финансов. Мировой финансовый рынок.</p>	<p>31 (ИД-2уК-10)</p> <p>У1 (ИД-2уК-10)</p> <p>В1 (ИД-3уК-10)</p> <p>32 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>В2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>32 (ИД-1 ПК-1)</p>

		Международные финансовые институты	У2 (ИД-1 ПК-1) В2 (ИД-1 ПК-1)
--	--	------------------------------------	----------------------------------

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1.	1	Финансы в макроэкономической системе	1.Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений 2.Сущность – функции финансов Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта 3.Финансы – формирование финансовых ресурсов	2
2.		Финансовая система	1.Финансовая система: понятие – структура. 2.Финансовая система РФ: централизованные, децентрализованные финансы	2
3.		Теории государственных финансов	1.Теории государственных финансов российских экономистов 2.Западные теории государственных финансов 3.Финансовые ресурсы	2
4.	2	Бюджет, бюджетная система РФ	1.Социально-экономическая сущность 2. Бюджетное устройство 3.Реформирование бюджетной сферы 4.Консолидированный бюджет 5.Федеральный бюджет 6. Финансово-бюджетный федерализм	2
5.		Бюджетный процесс	1.Методы бюджетного регулирования 2.Межбюджетные отношения 3.Бюджетный процесс 4.Реформирование бюджетного процесса 5.Основы планирования централизованных финансов 6.Бюджетное прогнозирование 7.Перспективное финансовое планирование 8.Составление проектов бюджетов 9.Этапы рассмотрения: утверждения проекта бюджета, исполнение бюджета	2
6.		Доходы бюджета	1.Экономическое содержание доходов бюджета	2

			2.Налоги: природа, функции 3.Налоговая система РФ 4.Федеральные налоги 5.Территориальные налоги 6. Неналоговые доходы бюджета	
7.		Расходы бюджета	1.Классификация расходов бюджета 2.Организация бюджетных расходов 3.Финансирование социальной сферы	2
8.		Государственный кредит	1.Государственный кредит: сущность, функции 2.Управление государственным кредитом 3.Россия как заемщик 4.Россия как гарант 5. Российская Федерация – кредитор. Бюджетные кредиты 6. Субфедеральный государственный кредит	2
9.		Территориальные финансы	1.Территориальные финансы: сущность, состав 2.Правовая основа территориальных финансов 3.Региональные бюджеты	2
10.		Внебюджетные специальные фонды	1.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 2.Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации 3.Территориальные внебюджетные фонды	2
11.	3	Финансы организаций	1.Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. 2.Виды финансовых отношений коммерческой организации 3.Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста. 4.Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. 5.Виды финансовых отношений некоммерческих организаций. 6.Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций	2
12.		Финансовый рынок	1.Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований. 2.Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. 3.Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. 4.Развития финансового рынка в Российской Федерации.	2
13.		Рынок ценных бумаг	1.Финансовый рынок и его сегменты. 2.Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.	2

			3. Виды рынков ценных бумаг. 4. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	
14.		Страхование	1. История развития страхования в мире и в России. 2. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 3. Понятие страхового фонда 4. Место страхования в рыночной экономике. 5. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2
15.		Финансы домашнего хозяйства	1. Экономическая сущность, функции и роль финансов домохозяйств. 2. Характеристика состава доходов домохозяйств. 3. Направления расходования денежных средств домохозяйств	2
16.	4	Основы финансовой деятельности государства	1. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 2. Необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. 3. Этапы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. 5. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. 6. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. 7. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.	2
17.		Финансовая политика	1. Понятие финансовой политики. 2. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. 3. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 4. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации. 5. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями	2
18.	5	Международные валютно-финансовые кредитные отношения	1. Мировая валютная система 2. Валютная система РФ 3. Валютное регулирование и валютный контроль 4. Финансы экономически развитых стран 5. Глобализация и финансы	2
Всего				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1.	1	Финансы в макроэкономической системе	1.Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений 2.Сущность – функции финансов Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта 3.Финансы – формирование финансовых ресурсов	0,5
2.		Финансовая система	1.Финансовая система: понятие – структура. 2.Финансовая система РФ: централизованные, децентрализованные финансы	0,5
3.		Теории государственных финансов	1.Теории государственных финансов российских экономистов 2.Западные теории государственных финансов 3.Финансовые ресурсы	0,5
4.	2	Бюджет, бюджетная система РФ	1.Социально-экономическая сущность 2. Бюджетное устройство 3.Реформирование бюджетной сферы 4.Консолидированный бюджет	0,5
5.		Бюджетный процесс	1.Методы бюджетного регулирования 2.Межбюджетные отношения 3.Бюджетный процесс	0,5
6.		Доходы бюджета	1.Экономическое содержание доходов бюджета 2.Налоги: природа, функции	0,5
7.		Расходы бюджета	1.Классификация расходов бюджета 2.Организация бюджетных расходов 3.Финансирование социальной сферы	0,5
8.		Государственный кредит	1.Государственный кредит: сущность, функции 2.Управление государственным кредитом	0,5
9.		Территориальные финансы	1.Территориальные финансы: сущность, состав 2.Правовая основа территориальных финансов 3.Региональные бюджеты	0,5
10.		Внебюджетные специальные фонды	1.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	0,5

			2.Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации 3.Территориальные внебюджетные фонды	
11.	3	Финансы организаций	1.Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. 2.Виды финансовых отношений коммерческой организации 3.Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста. 4.Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.	0,5
12.		Финансовый рынок	1.Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований. 2.Развития финансового рынка в Российской Федерации.	0,5
13.		Рынок ценных бумаг	1.Финансовый рынок и его сегменты. 2.Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. 3. Виды рынков ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	1
14.		Страхование	1. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. 2. Понятие страхового фонда 3. Место страхования в рыночной экономике. 4. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	0,5
15.		Финансы домашнего хозяйства	1.Экономическая сущность, функции и роль финансов домохозяйств. 2.Характеристика состава доходов домохозяйств. 3.Направления расходования денежных средств домохозяйств	0,25
16.	4	Основы финансовой деятельности государства	1.Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 2.Этапы финансового планирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. 3.Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.	0,25
17.		Финансовая политика	1.Понятие финансовой политики. 2.Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики.	0,25
18.	5	Международные валютно-финансовые кредитные отношения	1.Мировая валютная система 2.Валютная система РФ	0,25
Всего				8

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема 1. Финансы в макроэкономической системе 1.Семинар Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений и финансовых операций. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. II. Опрос. Дискуссия. Написание рефератов.	2
2		Тема 2. Финансовая система РФ 1.Семинар Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль II. Опрос. Дискуссия. Написание рефератов. Тестирование	2
3		Тема 3. Теории государственных финансов 1.Семинар Понятие и структура государственных финансов. Финансовые ресурсы. Сравнение взглядов отечественных и западных теорий на государственные финансы II. Опрос. Написание рефератов. Тестирование. Дискуссия.	2
4	2	Тема 4. Бюджет, бюджетная система РФ 1.Семинар Понятие и структура государственных финансов. Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджетная система РФ, принципы её построения и функционирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита II. Опрос. Анализ конкретных ситуаций. Тестовый контроль	2
5		Тема 5. Бюджетный процесс 1.Семинар Основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс в РФ Межбюджетные отношения и их формы. II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
6		Тема 6. Доходы бюджета 1.Семинар Экономическое содержание доходов бюджета. Налоги: природа, функции. Налоговая система РФ Федеральные	2

		налоги. Территориальные налоги. Неналоговые доходы бюджета II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	
7		Тема 7. Расходы бюджета 1.Семинар Классификация расходов бюджета .Организация бюджетных расходов II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
8		Тема 8. Государственный кредит 1.Семинар Управление государственным кредитом. Россия как заемщик. Россия как гарант. Российская Федерация – кредитор. Бюджетные кредиты. Субфедеральный государственный кредит II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
9		Тема 9. Территориальные финансы. 1.Семинар Территориальные финансы: сущность, состав. Правовая основа территориальных финансов. Региональные бюджеты II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
10		Тема 10. Внебюджетные специальные фонды 1.Семинар Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
11	3	Тема 11. Финансы организаций 1.Семинар Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль. Анализ конкретных ситуаций	2
12		Тема 12. Финансовый рынок 1.Семинар Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Развития финансового рынка в Российской Федерации. II. Опрос. Написание рефератов. Дискуссия. Тестовый контроль. Контрольная работа № 1	2

13		Тема 13. Рынок ценных бумаг 1.Семинар Виды рынков ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
14		Тема 14.Страхование 1.Семинар Страховой рынок: понятие и участники. Страховая услуга как специфический товар. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
15		Тема 15. Финансы домашнего хозяйства 1.Семинар Характеристика состава доходов домохозяйств. Направления расходования денежных средств домохозяйств II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль.	2
16	4	Тема 16. Основы финансовой деятельности государства 1.Семинар Финансовое планирование. Финансовый контроль бюджетный анализ II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль	2
17		Тема 17. Финансовая политика 1.Семинар Финансовая политика, ее задачи и содержание. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики II. Опрос. Написание рефератов. Дискуссия. Тестовый контроль. Контрольная работа № 2	2
18	5	Тема 18. Международные валютно-финансовые кредитные отношения 1.Семинар Мировая валютная система. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Финансы экономически развитых стран. Глобализация и финансы II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль. Дискуссия	2
Всего			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Тема 1. Финансы в макроэкономической системе 1.Семинар II. Опрос. Дискуссия.	1
2		Тема 2. Финансовая система РФ 1.Семинар II. Опрос. Дискуссия. Тестирование	1
3		Тема 3. Теории государственных финансов 1.Семинар II. Опрос. Тестирование. Дискуссия.	0,5
4	2	Тема 4. Бюджет, бюджетная система РФ 1.Семинар II. Опрос. Анализ конкретных ситуаций. Тестовый контроль	1
5		Тема 5. Бюджетный процесс 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	0,5
6		Тема 6. Доходы бюджета 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	1
7		Тема 7. Расходы бюджета 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	1
8		Тема 8. Государственный кредит 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	1
9		Тема 9. Территориальные финансы. 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	1
10		Тема 10. Внебюджетные специальные фонды 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	1

11	3	Тема 11. Финансы организаций 1.Семинар II. Опрос. Написание рефератов. Тестовый контроль. Анализ конкретных ситуаций	0,5
12		Тема 12. Финансовый рынок 1.Семинар II. Опрос. Дискуссия. Тестовый контроль.	0,5
13		Тема 13. Рынок ценных бумаг 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	0,5
14		Тема 14.Страхование 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	0,5
15		Тема 15. Финансы домашнего хозяйства 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль.	0,5
16	4	Тема 16. Основы финансовой деятельности государства 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль	0,5
17		Тема 17. Финансовая политика 1.Семинар II. Опрос. Дискуссия. Тестовый контроль.	0,5
18	5	Тема 18. Международные валютно-финансовые кредитные отношения 1.Семинар II. Опрос. Тестовый контроль. Дискуссия	0,5
Всего			12

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	<i>18</i>
1.1	Финансы в макроэкономической системе	1
1.2	Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь	1
1.3	Теории государственных финансов	1
1.4	Понятие и структура государственных финансов	1
1.5	Основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс	1
1.6	Экономическое содержание доходов бюджета	1
1.7	Управление государственным кредитом	1
1.8	Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов	1
1.9	Территориальные финансы: сущность, состав	1
1.10	Финансы организаций	1
1.11	Элементы и участники финансового рынка	1
1.12	Виды рынков ценных бумаг	1
1.13	Страховой рынок: понятие и участники	1
1.14	Характеристика состава доходов домохозяйств	1
1.15	Основы финансовой деятельности государства	1
1.16	Основы финансовой деятельности государства	1
1.17	Финансовая политика, ее задачи и содержание	1
1.18	Международные валютно-финансовые кредитные отношения	1
2	<i>Подготовка к интерактивным занятиям</i>	<i>16</i>
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов»	3
2.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	3
2.3	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования»	3
2.4	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	3
2.5	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики»	3
2.6	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Международные валютно-финансовые кредитные отношения»	3
2.7	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление финансами. Функциональные основы управления финансами »	3
2.8	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Организационно-правовые основы управления финансами»	3
4	<i>Написание рефератов (темы рефератов разработаны кафедрой)</i>	<i>30</i>
Всего		70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1))	90,6
2	Подготовка к интерактивным занятиям	32
2.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов»	4
2.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы»	4
2.3	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования»	4
2.4	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»	4
2.5	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики»	4
2.6	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Международные валютно-финансовые кредитные отношения»	4
2.7	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Управление финансами. Функциональные основы управления финансами »	4
2.8	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Организационно-правовые основы управления финансами»	4
Всего		122,6

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Финансовая система и ее структура. 3. Централизованные и децентрализованные финансы Российской Федерации. 4. Финансовые фонды. 5. Финансовые отношения. 6. Финансы и деньги. 7. Финансовая политика государства. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Определить: содержание понятия финансов как экономической категории; отличие финансовых отношений, от денежных отношений; экономическую сущность проявления финансов и их характеристика; специфику централизованных и децентрализованных финансах Российской Федерации; построение и функционирование финансовой системы; деятельность финансовой политики;</p> <p>экономическую сущность и функционирование финансовых ресурсов.</p> <p>У1 (ИД-2ук-10); 32 (ИД-1опк-4); У2 (ИД-1 опк-4)</p>	10	<p>Основная литература:</p> <p>1,2</p> <p>Дополнительная литература: 2</p>
2	2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность управления финансами. 2. Правовые основы управления финансами. 3. Финансовый механизм. 4. Финансовое прогнозирование. 5. Финансовое планирование и программирование. 6. Субъекты и объекты управления финансами. 7. Сущность финансового контроля. 8. Формы финансового контроля. 	10	<p>Основная литература:</p> <p>1,2</p> <p>Дополнительная литература: 2</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
		<p>9. Субъекты финансового контроля.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Изучить: содержание понятия управления финансами: объект и субъект управления; содержание процесса управления финансами; правовые основы управления финансами в Российской Федерации; специфику построения и функционирования финансового механизма; методы и сущность финансового прогнозирования; раскрыть необходимость финансового планирования; сущность, содержание и процесс финансового контроля; структуру органов управления финансами в Российской Федерации.</p> <p>31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)</p>		
3	2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность бюджета. 2. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. 3. Бюджетный процесс. 4. Консолидированный бюджет. 5. Доходы и расходы бюджета. 6. Сбалансированность бюджета. 7. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Рассмотреть: социально-экономической сущности и роли бюджета РФ; деятельность бюджетного устройства и бюджетной системы; экономическую сущность консолидированного бюджета; экономическую сущность проявления сбалансированности бюджета; специфику государственных социальных внебюджетных фондов.</p> <p>31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4)</p> <p>В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 2</p>
4	3	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. 2. Функции финансов организаций (предприятий). 3. Принципы организации финансов организаций (предприятий). 4. Показатели финансовой деятельности организаций (предприятий). 5. Финансы некоммерческих организаций. 	10	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1,2</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
		<p>6. Финансовый менеджмент корпораций.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Ответить на вопросы: Какие функции выполняют финансы организаций? Как формируется прибыль коммерческой организации? Как Вы понимаете экономическое содержание показателя рентабельности? Какие виды НКО Вы знаете?</p> <p>31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)</p>		
5	4	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Особенности финансов домашнего хозяйства. 3. Бюджет домашнего хозяйства. 4. Показатели доходов домашних хозяйств. 5. Сбережения и инвестиции домашнего хозяйства. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Составьте обзор экономической литературы, посвященной вопросам функционирования домашних хозяйств в объеме денежных средств финансовой системы РФ.</p> <p>Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.</p> <p>31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1,2</p>
6	5	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок и его сегменты. 2. Институциональная характеристика финансового рынка. 3. Финансовый актив и финансовый инструмент. 4. Эмитенты и инвесторы. 5. Финансовое посредничество. 6. Регулирование финансового рынка. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Изучите: Формирование эффективного финансового рынка.</p> <p>Финансовый рынок России, особенности его формирования и развития. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Финансовый рынок и инвестиционная</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1,2</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
		<p>деятельность организаций. Накопление и движение денежного капитала. Перспективы развития финансового рынка.</p> <p>З1 (ИД-2_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}), З2 (ИД-1_{ОПК-4}), У2 (ИД-1_{ОПК-4}) В2 (ИД-1_{ОПК-4}), З2 (ИД-1_{ПК-1}), У2 (ИД-1_{ПК-1}), В2 (ИД-1_{ПК-1})</p>		
		<p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>З1 (ИД-2_{УК-10}), У1 (ИД-2_{УК-10}), В1 (ИД-3_{УК-10}), З2 (ИД-1_{ОПК-4}), У2 (ИД-1_{ОПК-4}) В2 (ИД-1_{ОПК-4}), З2 (ИД-1_{ПК-1}), У2 (ИД-1_{ПК-1}), В2 (ИД-1_{ПК-1})</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1,2</p>
Всего			70	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Финансовая система и ее структура. 3. Централизованные и децентрализованные финансы Российской Федерации. 4. Финансовые фонды. 5. Финансовые отношения. 6. Финансы и деньги. 7. Финансовая политика государства. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Определить: содержание понятия финансов как экономической категории; отличие финансовых отношений, от денежных отношений; экономическую сущность проявления финансов и их характеристика; специфику централизованных и децентрализованных финансов Российской Федерации; построение и функционирование финансовой системы; деятельность финансовой политики; экономическую сущность и функционирование финансовых ресурсов.</p> <p>У1 (ИД-2_{УК-10}); 32 (ИД-1_{ОПК-4}); У2 (ИД-1_{ОПК-4})</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 2</p>
2	2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность управления финансами. 2. Правовые основы управления финансами. 3. Финансовый механизм. 4. Финансовое прогнозирование. 5. Финансовое планирование и программирование. 6. Субъекты и объекты управления финансами. 7. Сущность финансового контроля. 8. Формы финансового контроля. 9. Субъекты финансового контроля. <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Изучить: содержание понятия управления финансами: объект и субъект управления;</p>	10	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 2</p>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
		содержание процесса управления финансами; правовые основы управления финансами в российской Федерации; специфику построения и функционирования финансового механизма; методы и сущность финансового прогнозирования; раскрыть необходимость финансового планирования; сущность, содержание и процесс финансового контроля; структуру органов управления финансами в Российской Федерации. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)		
3	2	Вопросы: 1. Социально-экономическая сущность бюджета. 2. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. 3. Бюджетный процесс. 4. Консолидированный бюджет. 5. Доходы и расходы бюджета. 6. Сбалансированность бюджета. 7. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность. Задания для самостоятельной работы: Рассмотреть: социально-экономической сущности и роли бюджета РФ; деятельность бюджетного устройства и бюджетной системы; экономическую сущность консолидированного бюджета; экономическую сущность проявления сбалансированности бюджета; специфику государственных социальных внебюджетных фондов. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	10	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2
4	3	Вопросы: 1. Сущность финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны. 2. Функции финансов организаций (предприятий). 3. Принципы организации финансов организаций (предприятий). 4. Показатели финансовой деятельности организаций (предприятий). 5. Финансы некоммерческих организаций. 6. Финансовый менеджмент корпораций. Задания для самостоятельной работы: Ответить на вопросы: Какие функции выполняют финансы организаций? Как формируется	10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
		прибыль коммерческой организации? Как Вы понимаете экономическое содержание показателя рентабельности? Какие виды НКО Вы знаете? 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)		
5	4	Вопросы: 1. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Особенности финансов домашнего хозяйства. 3. Бюджет домашнего хозяйства. 4. Показатели доходов домашних хозяйств. 5. Сбережения и инвестиции домашнего хозяйства. Задания для самостоятельной работы: Составьте обзор экономической литературы, посвященной вопросам функционирования домашних хозяйств в объеме денежных средств финансовой системы РФ. Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	10	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2
6	5	Вопросы: 1. Финансовый рынок и его сегменты. 2. Институциональная характеристика финансового рынка. 3. Финансовый актив и финансовый инструмент. 4. Эмитенты и инвесторы. 5. Финансовое посредничество. 6. Регулирование финансового рынка. Задания для самостоятельной работы: Изучите: Формирование эффективного финансового рынка. Финансовый рынок России, особенности его формирования и развития. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность организаций. Накопление и движение денежного капитала. Перспективы развития финансового рынка. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4)	10	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время , ч	Рекомендуемая литература
		В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)		
		<i>Подготовка к зачету</i> 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	30,6	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2
Всего			90.6	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, Ч
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	3
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	3
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	3
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	3
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	2
4	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Международные валютно-финансовые кредитные отношения. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	2
3	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Управление финансами. Функциональные основы управления финансами 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}),	2

		У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	
3	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Организационно-правовые основы управления финансами. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
Итого			20

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	время, ч
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
1	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
2	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики 31 (ИД-2УК-10), У1 (ИД-2УК-10), В1 (ИД-3УК-10), 32 (ИД-1ОПК-4), У2 (ИД-1 ОПК-4) В2 (ИД-1 ОПК-4), 32 (ИД-1 ПК-1), У2 (ИД-1 ПК-1), В2 (ИД-1 ПК-1)	2
4	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия	2

		Вопросы: Международные валютно-финансовые кредитные отношения. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	
3	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Управление финансами. Функциональные основы управления финансами 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	2
3	<i>Пр</i>	Технологии: групповая дискуссия Вопросы: Организационно-правовые основы управления финансами. 31 (ИД-2 _{УК-10}), У1 (ИД-2 _{УК-10}), В1 (ИД-3 _{УК-10}), 32 (ИД-1 _{ОПК-4}), У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) В2 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ПК-1}), У2 (ИД-1 _{ПК-1}), В2 (ИД-1 _{ПК-1})	2
Итого			16

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Финансы»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470997		
2.	Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470998		

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531757		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Финансы» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535559		

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
«Финансы» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559722		

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Финансы»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансы: учебник / под ред. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.	20 (библ.)	60
2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Финансы»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531757		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансы»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Финансы : учеб. пособие / Д.А. Мурзин, Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, А.В. Носов.— Пенза: РИО ПГСХА, 2012.- 243с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/197412		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	свободный
2.	Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / http://instituciones.com/contact.html	свободный
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	свободный
4.	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	свободный
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга

		Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы:

		<p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга

		Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы:

		<p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

	онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	
10.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
16.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
17.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
18.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
19.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
20.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
21.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
22.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
23.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
24.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

	онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	
25.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
26.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
27.	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
28.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
29.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
30.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».	Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
			Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук	
2	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>Отдел учета и хранения фондов</i>		2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Программное обеспечение • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук	Программное обеспечение • MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015); • MS Office 2010 (65677296, 2015); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Программное обеспечение • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
3	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Программное обеспечение • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Финансы» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</i> <i>Центр (класс) деловых игр</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	Программное обеспечение • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2	Финансы	Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228 Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы Кабинет бюджетного учета	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Программное обеспечение • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Финансы	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование, технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

«Финансы»

Задачами дисциплины «Финансы» являются: раскрытие понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Будучи частью общей экономической системы, финансы отображают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. Подобное взаимодействие заметно в условиях переходного периода, в условиях кризисного состояния экономики, когда низкая эффективность производства сопровождается высокими темпами инфляции, снижением банковской активности, банкротством ряда кредитных учреждений.

Курс «Финансы» сочетает теоретический и практический аспекты финансовых отношений, теорию. Изучение дисциплины «Финансы» осуществляется с целью формирования у будущих специалистов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на усвоение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на зачете хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Финансы».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Методические рекомендации для преподавателей

Процесс обучения дисциплине «Финансы» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- рефераты;
- групповые дискуссии;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-задачи, деловые игры и другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

2. Рефераты (эссе).

Цель: закрепить теоретические основы и проверить знания студентов по основным вопросам курса, сформировать умения подбирать, анализировать и обобщать материал, делать обоснованные выводы. Данную форму можно использовать для организации научно-исследовательской работы студентов – написания статей, подготовки работ на олимпиады и конкурсы, участия в научно-

практических конференциях с докладом и т.п.

Методика проведения: преподавателю следует:

1. Объяснить студентам порядок написания реферата (статьи, конкурсной работы):

- выбор и согласование с научным руководителем темы исследования.
- разработка плана содержательной части работы;
- сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по избранной теме;
- обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторских предложений по решению исследуемой проблемы или задачи.

– оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

2. Дать рекомендации по выбору темы из предложенного перечня.

3. Определить структуру реферата (статьи, конкурсной работы) и требования к содержанию структурных элементов.

4. Дать указания по оформлению работы.

5. Ознакомить студентов с процедурой защиты и системой оценивания реферата (статьи, конкурсной работы).

3. Групповая дискуссия.

Цель: научить студентов формулировать и отстаивать свою позицию по какой-то проблеме, проводить обмен идеями, решениями, опытом.

Методика проведения:

1 вариант - дискуссия является аналогом мозгового штурма, но проблема не конкретизируется, студенты высказываются широко и свободно, фиксирующих записей на доске не ведется, допускаются отклонения от темы. Преподаватель не доминирует. Во второй части дискуссии подводятся итоги. Преподаватель берет на себя ведущую роль.

2 вариант - дискуссия проводится после групповой работы в процессе обмена мнениями и подведения итогов. Преподаватель в нужные моменты берет на себя управление дискуссией.

4. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методологической основы должен применять деятельностный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

12 Словарь терминов

Адресность и целевой характер бюджетных средств – один из принципов бюджетной системы, означающий выделение бюджетных средств в распоряжение конкретным получателям с обозначением направления их на финансирование конкретных целей.

Аккредитив – условное денежное обязательство, принимаемое банком (банк-эмитент) по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих условиям аккредитива, или предоставить полномочия другому банку (исполняющий банк) произвести такие платежи.

Активы предприятия – собственность предприятия, отражаемая в активе баланса. В основном существуют три вида активов; 1) текущие активы, состоящие из денежного капитала и средств, которые могут быть быстро трансформированы в наличные деньги; 2) основной капитал с длительным сроком службы, используемый предприятием при производстве товаров и услуг; 3) прочие активы, которые включают нематериальные активы, не имеющие натурально-вещественной формы, но ценные для предприятия, капиталовложения в другие компании, долгосрочные ценные бумаги, расходы будущих периодов и различные другие активы.

Активы оборотные – совокупность имущественных ценностей, используемых в текущей (эксплуатационной) деятельности для получения прибыли

Активы финансовые – часть имущественных ценностей, находящихся в денежной форме и в форме различных финансовых инструментов.

Акцепт – согласие плательщика на оплату денежных и товарных документов.

Акциз – вид косвенного налога, взимаемого в цене товара или тарифа на услугу. Акцизы были распространены еще в XIX веке. Развитие акцизного обложения привело к появлению универсального акциза в виде налога с оборота, налога с продаж, налога на добавленную стоимость. Различают индивидуальные акцизы (по отдельным группам товаров) и универсальные (НДС).

Акция – ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств в капитал акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивидендов.

Амнистия (налоговая) – комплекс мероприятий по погашению задолженности по налогам и другим обязательным платежам налогоплательщиками, а также освобождение от уплаты штрафов и пеней с сумм уплаченных ими в бюджеты.

Аннулирование государственного долга – отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

Арбитраж процентных ставок – получение выгоды от принятия депозитов и их перераспределение на согласованные периоды по более высокой ставке.

Аренда – имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату.

Аудиторский контроль – независимый вневедомственный финансовый контроль, проводимый аудиторской фирмой, имеющей лицензию. Основная его задача – установление достоверности, полноты и реальности бухгалтерской и финансовой отчетности и соблюдение финансового законодательства.

Аудиторская деятельность, аудит – предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Баланс – основной комплексный документ бухгалтерского учета, содержащий информацию о составе и стоимостной оценке средств предприятия (активов) и источниках их покрытия (пассив).

Баланс финансовых ресурсов – прогноз формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления,

субъектов хозяйствования в рамках конкретной административно-территориальной единицы страны, региона, муниципального образования.

Балансовая прибыль – общая сумма прибыли предприятия по всем видам деятельности, отражаемая в его балансе.

Банкротство – понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Безналичный денежный оборот – часть денежного оборота, в котором движение денег осуществляется в виде перечислений по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

Биржевой курс – продажная цена ценной бумаги на фондовой бирже.

Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет) – форма образования и расходования заемных средств для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации.

Бюджетная заявка – документ, подготавливаемый получателем бюджетных средств и представляемый на утверждение распорядителю бюджетных средств.

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная политика – совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами власти, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Бюджетная система РФ – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное право – совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства страны и порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, входящих в бюджетную систему страны.

Бюджетное устройство – представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

Бюджетное учреждение – это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных,

научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Бюджетные нормы и нормативы – устанавливаемые органами власти размеры мобилизации средств в бюджет, финансирования расходов и межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.

Бюджетные обязательства – расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год.

Бюджетные полномочия органов государственной власти (органов местного самоуправления) – установленные законодательством Российской Федерации права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Бюджетные счета – счета, открываемые в банках, осуществляющих кассовое исполнение бюджетов разных уровней, для учета операций по кассовому исполнению этих бюджетов.

Бюджетный кредит – форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе.

Бюджетный период – срок, в течение которого действует утвержденный бюджет.

Бюджетный процесс – регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюджетный учет – система сбора, регистрации и обобщения информации о ходе исполнения бюджетов всех уровней.

Бюджетный федерализм – способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетных отношений.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий макроэкономический показатель, отражающий суммарную рыночную стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны, независимо от национальной принадлежности функционирующих в народном хозяйстве юридических и физических лиц за определенный период времени. ВВП – модификация другого макроэкономического показателя – валового национального продукта (ВНП), от которого отличается на величину сальдо расчетов с зарубежными странами.

Валовой доход – разница между выручкой предприятия от реализации продукции и материальными затратами на производство. Включает заработную плату и прибыль или заработную плату и чистый доход.

Вид финансовых отношений – результат распределительного процесса на макроуровне или в рамках отдельного субъекта.

Внебюджетные средства – доходы, получаемые бюджетными организациями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.

Главный распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти и органа местного самоуправления, имеющий право распределять средства бюджета по подведомственным бюджетным организациям.

Государственные и муниципальные доходы – это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

Государственные и муниципальные расходы – часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства (бюджеты, внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

Государственные и муниципальные финансы – это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВВП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами.

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный внешний долг РФ – долговые обязательства Правительства РФ, выраженные в иностранной валюте.

Государственный внутренний долг РФ – долговые обязательства Правительства РФ, выраженные в валюте Российской Федерации.

Государственный и муниципальный кредит – это совокупность экономических отношений между Российской Федерацией, субъектом РФ и муниципалитетами в лице их органов власти и управления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой, при которых государство, его субъект или муниципалитет выступает преимущественно в качестве заемщика, а также кредитора и гаранта.

Дебиторская задолженность – денежная сумма, причитающаяся к получению от покупателей за товары и услуги, проданные в кредит. В балансе предприятия записываются как текущие активы.

Дефицит бюджета – это превышение расходов бюджета над его доходами.

Дефлятор ВВП – один из индексов роста цен, который используется как показатель реального ВВП, т.е. в неизменных ценах.

Дивиденд – любой доход, полученный акционером (участником) от организации в порядке распределения прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде установленного процента по привилегированным акциям), по принадлежащим данному акционеру (участнику) акциям (долям, паям).

Добавленная стоимость – прирост стоимости, создаваемый на определенном предприятии в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Защищенные статьи расходов – расходные статьи бюджета, финансирование которых осуществляется в полном объеме.

Издержки производства и реализации продукции – стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов; а также других затрат на производство и реализацию продукции.

Инвестиции – долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Инновация – нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное (или какое-либо другое) производство, а также население. Включает транспорт, связь, торговлю, материально-техническое обеспечение, науку, образование, здравоохранение.

Ипотека – залог недвижимого имущества с целью получения кредита.

Исполнение бюджета – стадия бюджетного процесса, на которой осуществляется формирование и использование бюджетных средств.

Казначейская система исполнения бюджета – организация исполнения бюджета через органы Федерального казначейства Минфина РФ либо казначейства субъекта РФ или муниципального образования.

Капитал оборотный – часть капитала, направляемая на формирование оборотных средств и возвращаемая в течение одного производственного цикла.

Капитал основной – часть капитала, направляемая на формирование основных производственных фондов и участвующая в производстве свыше одного года.

Капитализация – использование прибыли организации для увеличения собственного капитала.

Кассовый разрыв – временный недостаток бюджетных средств, необходимых для финансирования очередных расходов.

Коммерческий кредит – форма кредита, возникающая при отсрочке платежа; долговое обязательство, оформленное коммерческим векселем.

Конверсия – изменение доходности займов.

Консолидация долга – увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Контроль аудиторский – деятельность, осуществляемую аудиторскими организациями либо аудиторами, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Контроль внутривоздушный – осуществляют специальные подразделения, предусмотренные управленческой структурой субъекта хозяйствования, а также отдельные специалисты.

Контроль последующий – осуществляется по итогам завершения финансово-хозяйственных операций, отличается более глубоким изучением деятельности субъекта хозяйствования.

Контроль предварительный – контроль, осуществляемый до совершения финансово-хозяйственных операций, например, в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам, на стадии составления смет доходов и расходов бюджетных учреждений.

Контроль текущий – проводится в процессе совершения финансово-хозяйственных операций, например, при рассмотрении отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами, при проверке органами казначейства платежных документов на осуществление кассового расхода бюджета.

Краткосрочные обязательства – обязательства, срок погашения которых наступает в течение короткого промежутка, обычно в пределах одного года.

Кредитование – одна из форм финансового обеспечения воспроизводственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет средств, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Кредиторская задолженность – задолженность, возникающая при расчетах с поставщиками и другими контрагентами, при отсрочке или несвоевременном погашении платежа.

Ликвидность предприятия – это способность покрытия обязательств его активами, которые по времени превращения в денежную форму соответствуют срокам погашения обязательств.

Лицевой счет получателя средств – это счет, открываемый в Федеральном казначействе для учета сумм доведенных объемов лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования кассовых расходов, осуществляемых при исполнении смет доходов и расходов получателей бюджетных средств.

Лицевые счета – регистры бухгалтерского учета, открываемые в органах казначейства, предназначенные для учета бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов с целью отражения их на счетах бухгалтерского учета и отчетности.

Медицинское страхование – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Гарантирует гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая.

Межбюджетные отношения – взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Межбюджетные трансферты – средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

Местные налоги и сборы – налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местный бюджет – бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления.

Метод организации финансовых отношений – способ формирования финансовых ресурсов и практического осуществления операций, связанных с финансами (налогообложение, кредитование, страхование, целевое финансирование и др.).

Мониторинг – система постоянно совершаемых контрольных действий и операций по наблюдению с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта хозяйствования.

Надзор – система периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая политика – комплекс мероприятий государства в области налогов, осуществляемых органами власти и управления в соответствии с нормами налогового права. Налоговая политика является частью финансовой политики.

Налоговые каникулы – определенный период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.

Налоговые льготы – полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством.

Налоговый контроль – специализированный контроль со стороны федеральной налоговой службы за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчислений, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами.

Номинальные доходы – доходы домашнего хозяйства за определенный период в денежной форме.

Обеспеченность кредита – виды и формы гарантированных обязательств заемщика перед кредитором (банком) по возмещению суммы заемных средств (кредита) в случаях их возможного невозврата заемщиком.

Облигации государственных займов – кратко- и долгосрочные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ для привлечения средств инвесторов и выполнения государством своих функций.

Облигации сберегательного займа – государственные ценные бумаги, выпускаемые для привлечения средств инвесторов, но предназначенные в основном для размещения среди населения.

Облигация – ценная бумага, приносящая доход в форме процента. Выпускается государственными органами для покрытия бюджетного дефицита и акционерными обществами в целях мобилизации капитала.

Оборачиваемость – показатель, характеризующий использование оборотных средств, скорость или длительность оборота на предприятии.

Оборотный капитал – доля капитала предприятия, вложенная в текущие активы, фактически все оборотные средства. Чистый оборотный капитал представляет собой разницу между текущими активами и краткосрочными обязательствами.

Обследование – это сбор и общий анализ информации по конкретному вопросу в целях определения целесообразности дальнейшей детальной проверки.

Обслуживание долга – выплата процентов и погашение основной суммы долгов за определенный отчетный период.

Окупаемость капитальных вложений – показатель эффективности капитальных вложений, определяемых как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства.

Оперативное финансовое управление – процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат на основе анализа текущей финансовой ситуации и соответствующего перераспределения финансовых ресурсов.

Оплата труда – форма денежного или натурального вознаграждения работников.

Остаточная стоимость – разница между первоначальной стоимостью основных средств и суммой износа; сумма, которую предприятие рассчитывает получить от продажи активов (основного капитала) в конце полезного срока их службы.

Отсрочка погашения займа – перенос на более поздний срок погашения займа.

Оффшорные зоны – ограниченные территории, в которых действуют особо льготные экономические условия.

Пенсия – гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

Первоначальная стоимость основных средств – оценка, по которой основные средства принимаются к бухгалтерскому учету.

Платежеспособность предприятия – свойство субъекта хозяйствования своевременно и полно выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.

Платежный баланс – соотношение платежей, произведенных страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год).

Пособие – регулярная или единовременная денежная выплата, предоставляемая гражданам страны в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, при рождении ребенка, по уходу за ребенком и др.

Прибыль – конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и расходами.

Проверка – единичное контрольное действие или система контрольных действий в отношении определенных финансово-хозяйственных операций субъектов хозяйствования.

Прогнозирование – научно обоснованное предсказание вероятностного развития событий или явлений на основе статистических, социальных, экономических и других исследований.

Прогнозирование бюджетное – обоснованное, опирающееся на реальные расчеты предположение о направлениях развития бюджета, возможных состояниях его доходов и расходов в будущем.

Проспект эмиссии – документ, содержащий необходимую информацию о выпуске ценных бумаг, подлежащих регистрации в установленном порядке.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Распорядитель бюджетных средств – руководитель органа государственной власти, органа местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств, а также использовать бюджетные средства по их целевому назначению в соответствии со сметой доходов и расходов на содержание своего аппарата управления.

Расходные обязательства – обусловленные законом, иным нормативно-правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования предоставить физическим и юридическим лицам, органам государственной власти (органам местного самоуправления) средства соответствующего бюджета (государственного внебюджетного фонда, территориального государственного внебюджетного фонда).

Расходы – затраты организации, приводящие к уменьшению ее средств или увеличению ее обязательств.

Расходы бюджета – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Ревизия – это система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных в проверяемом периоде финансово-хозяйственных операций, а также законности и правильности действий должностных лиц.

Регулирующие доходы – федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов РФ

устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в местные бюджеты на предстоящий финансовый год.

Резервные фонды бюджетов – обособленная часть бюджетных средств, получившая форму целевых бюджетных фондов, предназначенных для бесперебойного финансирования бюджетных расходов.

Резервный фонд – целевой источник, создаваемый за счет регулярных отчислений от прибыли предприятия.

Реструктуризация – это погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований или принятием других обязательств в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением других условий обслуживания и сроков погашения.

Рефинансирование – погашение старой задолженности путем принятия новых обязательств.

Роспись бюджета – основной оперативный план распределения доходов-расходов по подразделениям бюджетной классификации, в котором проставляются сроки поступления налогов и других платежей и расходование бюджетных средств в течение года.

Самострахование – совокупность мер, направленных на предотвращение рисков, создание резервных фондов материальных и финансовых ресурсов и др.

Самофинансирование – один из методов финансового обеспечения воспроизводственных затрат, основанный на использовании субъектами хозяйствования собственных финансовых ресурсов.

Сбалансированность бюджета – принцип формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии бюджетных доходов источникам их финансирования.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Секвестр – пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета (кроме защищенных) в течение времени, оставшегося до конца года.

Смета – финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением.

Смета доходов и расходов – это документ, определяющий объем и целевое направление бюджетных ассигнований, утвержденный в установленном порядке и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению бюджетных ассигнований.

Сметное финансирование – метод покрытия затрат учреждений и организаций в соответствии с утвержденной сметой.

Совокупный доход домохозяйства – это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Социальное обеспечение – система распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях, установленных законом.

Социальное страхование – система экономических отношений, посредством которых формируются и расходуются фонды денежных средств, предназначенных для материального обеспечения нетрудоспособных.

Страхование – экономические отношения по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Страхователи – юридические и физические лица, имеющие страховой интерес и вступающие в отношения со страховщиком в силу закона или на основе двустороннего соглашения, оформленного договором страхования.

Страховой взнос (премия) – цена страховой услуги.

Страховой тариф – ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования.

Страховщики – юридические лица любой, определенной законодательством организационно-правовой формы, имеющие государственное разрешение (лицензию) на проведение операций страхования, ведающие созданием и расходованием средств страхового фонда.

Страховые агенты – физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями.

Страховые брокеры – юридические или физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие независимую посредническую деятельность по страхованию от своего имени и представляющие интересы страхователя.

Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных, целевых расходов.

Субсидия – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Тариф – разновидность цены, плата, взимаемая организацией с предприятий, организаций и населения за услуги.

Текущий государственный (муниципальный) долг – составляют расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам РФ (субъекта РФ, муниципального образования) и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил.

Унификация ценных бумаг – объединение нескольких займов в один с обменом облигаций ранее выпущенных займов на облигации нового займа.

Федеральный фонд финансовой поддержки регионов – денежные средства, образуемые в федеральном бюджете РФ для оказания финансовой помощи субъектам РФ.

Финансовая отчетность – совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях.

Финансовая политика – совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства.

Финансовая система – совокупность организованных и взаимосвязанных финансовых отношений в обществе; совокупность финансовых учреждений в стране; совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовая стратегия – комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.

Финансовая устойчивость предприятия заключается в обеспечении запасов и затрат источниками средств для их формирования.

Финансовое планирование – это научный процесс обоснования на определенный период движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений.

Финансовое прогнозирование – исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу.

Финансовое регулирование – воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других.

Финансовые ресурсы – денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении субъектов хозяйствования или органов государственной власти и местного самоуправления и используемые ими на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей.

Финансовые ресурсы коммерческой организации – это совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности, развития организации или сохранения ее места на рынке, а также для решения некоторых социальных задач.

Финансовые фонды – денежные фонды, формируемые за счет финансовых ресурсов.

Финансовый анализ – совокупность методов определения финансового положения организации в истекшем периоде, а также ее возможностей в перспективе.

Финансовый контроль – целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных форм и методов реализации финансовых отношений.

Финансовый менеджмент – процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов организации.

Финансовый механизм – совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения.

Финансовый план – документ, представляющий собой систему взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.

Финансовый рынок – рынок, на котором обращаются капиталы и кредиты. Подразделяется на рынок краткосрочного капитала и рынок долгосрочного ссудного капитала.

Финансовый рычаг – прием действия финансового метода: прибыль, амортизация, финансовые санкции, налоги, методы кредита, льготы.

Финансовый фонд – обособившаяся, самостоятельная часть, выделившаяся из общей суммы денежных средств, созданная для финансирования какой-либо цели в рамках правового поля.

Финансы – система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Финансы домашнего хозяйства – это совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей социально-экономической деятельности.

Финансы коммерческих организаций – это система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера.

Форма организации финансовых отношений – механизм аккумуляции, перераспределения и использования финансовых ресурсов и условий его реализации на практике.

Формы финансовых отношений – законодательно оформленные объективные финансовые отношения (например: налог, бюджетные ассигнования, распределение прибыли, бюджет, внебюджетные фонды, фонд накопления, фонд потребления, страховой фонд).

Функциональная классификация расходов бюджетов – группировка расходов бюджетов всех уровней и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.

Чистый доход – находящийся в распоряжении организации доход за вычетом из него обязательных платежей.

Экономическая классификация расходов бюджетов – определяет направления расходов бюджетов, в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Финансы»

одобренной методической комиссией
экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2022) и
утвержденной деканом 24.02.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСЫ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
(квалификация «Экономист»)

Фонд оценочных средств разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока Б1.О.15.

Изучение учебной дисциплины «Финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Геополитика и национальная безопасность.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 10);

способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК - 4);

способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность (ПК-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Финансы», по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация «Экономист»), разработанный Боряевой Т.Ф., старшим преподавателем кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Финансы» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования Компетенции
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	<p>З1 (ИД-2_{УК-10}) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей</p> <p>У1 (ИД-2_{УК-10}) –планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации</p> <p>В1 (ИД-2_{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах</p>

ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений В2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	32(ИД-1 _{ПК-1}) -основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы У2(ИД-1 _{ПК-1}) - выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы В2(ИД-1 _{ПК-1}) - навыками обработки финансово -экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансов	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	31 (ИД-2 _{УК-10}) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У1 (ИД-2 _{УК-10}) – планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В1 (ИД-2 _{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие	32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

		организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	32(ИД-1 _{ПК-1}) -основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2(ИД-1 _{ПК-1}) - выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2(ИД-1 _{ПК-1}) - навыками обработки финансово-экономической информации с учетом	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

				действующей нормативно-правовой базы	
2.	Централизованные государственные – территориальные финансы	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	31 (ИД-2 _{УК-10}) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У1 (ИД-2 _{УК-10}) – планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В1 (ИД-2 _{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

				решений В2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово- экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово- экономическую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово- экономических показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы	32(ИД-1 _{ПК-1}) -основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово- экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2(ИД-1 _{ПК-1}) - выбирать инструментальные средства обработки финансово- экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2(ИД-1 _{ПК-1}) - навыками обработки финансово - экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
3	Децентрализ ованные финансы организаций	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы экономического анализа и	31 (ИД-2 _{УК-10}) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов,	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

		решения в различных областях жизнедеятельности	планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	особенности формирования личных финансовых целей	
				У1 (ИД-2 _{УК-10}) – планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В1 (ИД-2 _{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

		ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	32(ИД-1 _{ПК-1}) - основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2(ИД-1 _{ПК-1}) - выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2(ИД-1 _{ПК-1}) - навыками обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
4	Управление финансами	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты	31 (ИД-2 _{УК-10}) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У1 (ИД-2 _{УК-10}) – планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

			управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	
			ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	V1 (ИД-2 _{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации,	ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	V2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				32(ИД-1 _{ПК-1}) -основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

		качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность	хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	
				У2(ИД-1ПК-1) - выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2(ИД-1ПК-1) - навыками обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
5	Международные валютно-финансовые кредитные отношения	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 – применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	31 (ИД-2УК-10) – методы экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У1 (ИД-2УК-10) – планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

				критериям доходности, надежности их ликвидации	
				В1 (ИД-2 _{УК-10}) – навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	32 (ИД-1 _{ОПК-4}) – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				У2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2 (ИД-1 _{ОПК-4}) – навыками финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
		ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование,	ИД-1 _{ПК-1} – Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на	32(ИД-1 _{ПК-1}) – основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

		формировать финансово-экономическую отчетность	основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	
				У2(ИД-1 _{ПК-1}) - выбирать инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет
				В2(ИД-1 _{ПК-1}) - навыками обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	дискуссия, тестирование, творческие задания, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «Финансы»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	зачет
	Наименование материалов оценочных средств			
	Вопросы для обсуждения	Тестовые задания	Типовые задачи, творческие задания	Вопросы к зачету
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-2 _{УК-10} – осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи с учетом интересов экономических субъектов	+	+	+	+
ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов				
ИД-1 _{ОПК-4} – определяет финансово-экономические цели деятельности, формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться в профессиональной сфере	+	+	+	+
ПК-1 – способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность				
ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+	+	+	+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при применении метода экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при применении метода экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при применении метода экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при применении метода экономического анализа и финансового планирования личных доходов и расходов, особенности формирования личных финансовых целей
Наличие умений	При решении стандартных задач в процессе выбора оптимального метода планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	Продemonстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, в процессе выбора оптимального метода планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по	Продemonстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе выбора оптимального метода планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения	Продemonстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в процессе метода планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по

		критериям доходности, надежности их ликвидации	поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации	критериям доходности, надежности их ликвидации
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе применения навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, в процессе применения навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами при решении стандартных задач, в процессе применения навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе применения навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления личными финансами в различных жизненных обстоятельствах
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при осуществлении выбора метода экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	Сформированность компетенции, в целом, соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при осуществлении выбора метода экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков при осуществлении выбора метода экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски
ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	минимальных требований; имели место грубые ошибки при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	соответствующем программе подготовки; при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в процессе расчета показателей экономической эффективности для оценки обоснованности управленческих решений	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, в процессе расчета показателей экономической эффективности для оценки обоснованности управленческих решений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе расчета показателей экономической эффективности для оценки обоснованности управленческих решений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в процессе расчета показателей экономической эффективности для оценки обоснованности управленческих решений
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе анализа финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе анализа финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе в процессе анализа финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе в процессе анализа финансового планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки и принятия	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для разработки и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для разработки и

	экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	принятия экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	разработки и принятия экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	принятия экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ИД-1 _{ПК-1} - Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы				
Полнота знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в процессе основных инструментальных средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, в процессе расчета основных инструментальных средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе расчета основных инструментальных средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в процессе расчета основных инструментальных средства для сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	стандартных задач с некоторыми недочетами при выборе инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выборе инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в процессе выбора инструментальные средства обработки финансово-экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обработки финансово - экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для обработки финансово - экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для обработки финансово - экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для обработки финансово - экономической информации с учетом действующей нормативно-правовой базы

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижения компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2_{УК-10}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-1_{ПК-1}.

1. Сущность и функции финансов.
2. Распределительная функция финансов.
3. Понятие и назначение финансов.
4. Взгляды отечественных экономистов на сущность и функции финансов
5. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
6. Необходимость и содержание управления финансами
7. Содержание и значение финансового контроля
8. Органы государственного финансового контроля, их права и обязанности.
9. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля
10. Общая характеристика финансов коммерческих организаций
11. Особенности управления финансами коммерческих организаций
12. Особенности финансов кредитных организаций
13. Финансы страховых организаций
14. Содержание финансов некоммерческих организаций
15. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
16. Содержание государственных и муниципальных финансов
17. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях
18. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
19. Бюджетная система государства, принципы ее построения
20. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления
21. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
22. Состав расходов бюджетов разных уровней
23. Основы организации бюджетного процесса
24. Организация исполнения бюджетов
25. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
26. Финансовая система РФ
27. Звенья финансовой системы РФ
28. Сферы финансовой системы РФ
29. Экономическая сущность страхования
30. Экономическая сущность социального страхования
31. Обязательное медицинское страхование.
32. Добровольное медицинское страхование.
33. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
34. Бюджет РФ и его функции, Понятие бюджетного устройства
35. Состав и структура доходов бюджета
36. Состав и структура расходов федерального бюджета

- 37.Бюджетный процесс, его стадии
- 38.Межбюджетные отношения в Российской Федерации
- 39.Составление проекта бюджета
- 40.Принципы построения бюджетной системы РФ.
- 41.Внебюджетные фонды, их сущность и назначение.
- 42.Рассмотрение и утверждение бюджета.
- 43.Внебюджетные фонды, их сущность и назначение.
- 44.Фонды социального назначения.
- 45.Цели и задачи финансовой стратегии.
- 46.Цели и задачи финансовой тактики.
- 47.Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
- 48.Роль и функции Министерства финансов РФ в процессе управления государственными финансами.
- 49.Значение Федерального казначейства в РФ.
- 50.Воздействие финансовых стимулов и рычагов на экономику страны.

5.2 Вопросы дискуссии

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2 _{УК-10} –	Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски
ИД-1 _{ОПК-4} –	Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ИД-1 _{ПК-1} –	Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2_{УК-10}

Тема. Понятие и назначение финансов. Высказывания отечественных экономистов на сущность и функции финансов

Цель: Изучение сущности финансов, как системы денежных распределительных отношений, особенностей их функционирования, условий их возникновения и выполняемых функций.

План

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Функции финансов.

Контрольные вопросы

1. Назовите характерные особенности финансовых отношений?
2. Назовите условия и предпосылки возникновения финансов?
3. Сопоставьте существующие научные точки зрения относительно функций, выполняемых категорией финансы.
4. Что такое денежный фонд, каковы его сущностные характеристики?
5. Какова роль финансов в процессе общественного воспроизводства?

Тема. Финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.

Цель: Изучение финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов.

План:

1. Виды финансовых ресурсов
2. Источники и финансовых ресурсов.
3. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
4. Признаки фонда денежных средств,
5. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора
достижения компетенций ИД-1_{ОПК-4}**

Тема. Финансовая система Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Цель: Изучение сфер и звеньев финансовой системы РФ.

План

Финансовая система РФ и ее структура.

Финансовая система зарубежных стран.

Контрольные вопросы

1. Назовите характерные особенности финансовых отношений?
2. Дайте характеристику финансовой системы РФ.
3. Какова роль финансов в процессе общественного воспроизводства?

Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Цель: Изучение особенностей использования финансов в условиях экономики смешанного типа, а также роли финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства.

План:

1. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства.

Контрольные вопросы

1. Каково назначение финансового рынка? Каковы его преимущества перед централизованной системой распределения финансовых ресурсов?
2. Дайте характеристику категории финансовые ресурсы.
- Опишите воздействие финансов на процесс общественного воспроизводства.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора
достижения компетенций ИД-1_{ПК-1}**

Тема. Финансовая политика. Результативность и эффективность финансовой политики.

Цель: Рассмотрение финансовой политики, как деятельности государства по целенаправленному использованию финансов. Определение роли финансового механизма в реализации финансовой политики. Характеристика основных направлений финансовой политики в современных условиях.

План:

1. Содержание и значение финансовой политики государства.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте цели финансовой политики на уровне государства.
2. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
3. Охарактеризуйте цели и задачи финансовой стратегии и тактики в рамках реализации финансовой политики государства.
4. Проследите взаимосвязь между целями финансовой политики государства и структурой финансового механизма.

Тема. Международные валютно-финансовые кредитные отношения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов Воздействие финансов на международный интеграционный процесс.

Цель: Дать представление о значении финансов в процессе расширения международного экономического сотрудничества в условиях глобализации хозяйственных связей.

План:

1. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс.
2. Формирование и использование централизованных валютных фондов.
3. Стимулирование иностранных инвесторов в России и отечественных за рубежом
4. Участие России в международных экономических организациях

Контрольные вопросы

1. Выделите причины экономического, политического, социально-культурного характера, препятствующие расширению объемов иностранных инвестиций в РФ
2. Обоснуйте необходимость участия РФ в международных экономических организациях

Тема. Управление финансами. Функциональные основы управления финансами

Цель: Дать общее понятие об управлении финансами и финансовом контроле. Рассмотреть структуру финансового аппарата и его функции. Изучить формы и методы осуществления финансового контроля

План:

1. Общее понятие об управлении финансами.
2. Органы управления финансами, их функции.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Содержание и организация финансового контроля.

Контрольные вопросы

1. Назовите государственные институты, участвующие в управлении финансами, и определите их роль и функции.

2. Классифицируйте финансовый контроль по статусу субъектов его осуществляющих, по времени и методам его проведения.

3. Охарактеризуйте роль и функции Министерства финансов РФ в процессе управления государственными финансами.

Тема. Организационно-правовые основы управления финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

Цель: Определить значение финансов в процессе образования денежных доходов и накоплений, денежных фондов, обеспечении финансовыми ресурсами кругооборота производственных фондов предприятий и организаций.

План:

1. Содержание и принципы организации финансов в разных сферах деятельности.

2. Влияние организационно-правовых норм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов

2. Какие организационно-правовые формы предприятий развиты в РФ.

3. Охарактеризуйте экономическую сущность финансов хозяйствующего субъекта.

5.3 Фонд тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-10– Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски
ИД-1опк-4– Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ИД-1пк-1- Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2ук-10

1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- а) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования;
- б) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства;
- в) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения.

2. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- а) Денежные средства населения;
- б) Механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- в) Отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц.

3. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из перечисленных ниже:

- а) Банковский депозит;
- б) Государственная облигация;
- в) Акция акционерного общества.

4. Расходная политика граждан:

- а) Система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан;
- б) Совокупность финансовых мероприятий граждан;
- в) Система принципов отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан.

5. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- а) Принимают деньги на депозиты (во вклады);
- б) Принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ;
- в) Принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты.

6. Чем отличаются финансы от кредита:

- а) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства;
- б) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу;
- в) Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства.

7. На финансовых рынках:

- а) Чем выше риск, тем выше доходность;
- б) Чем выше риск, тем ниже доходность;
- в) Чем ниже риск, тем выше доходность.

8. Финансы как экономическая категория определяются:

- а) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;
- б) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств;
- в) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств .

9. Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России:

- а) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России);
- б) Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ;
- в) Министерство финансов РФ.

10. Объективная функция финансов физических лиц:

- а) Стимулирующая;
- б) Контрольная;
- в) Распределительная.

11. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- а) В Казначействе РФ ;
- б) В Центральном банке РФ;
- в) В брокерской компании.

12. Финансы граждан в качестве экономической категории:

- а) Отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов организаций;
- б) Механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- в) Отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц.

13. Отметьте ошибочное утверждение:

- а) Владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества;
- б) Владелец акций имеет право на дивиденды;
- в) Владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов.

14. Элемент расходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- а) Инвестиции;
- б) Потребительские;
- в) Налоги.

15. Назначение финансов граждан:

- а) Обеспечение развития личности;
- б) Финансирование развития и воспроизводства человека;
- в) Создание личных денежных накоплений.

16. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае если.....

17. Инфляция это.....

18. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечиваеткапитал.

19. Вложения в какие финансовые инструменты застрахованы государством?

20. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется....

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1_{ОПК-4}

1. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- а) собственники национального богатства страны;
- б) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;
- в) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления.

2. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию: возникающие на стадии потребления общественного продукта

- а) регулируемые государством;
- б) товарные;
- в) распределительные.

3. Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в Российской Федерации является основной задачей ...

- а) Министерства финансов РФ;
- б) Федеральной налоговой службы РФ;
- в) Министерства экономического развития РФ;
- г) Президента РФ.

4. Объектами в системе управления финансами являются ...

- а) разнообразные виды финансовых отношений;
- б) финансовый аппарат;
- в) финансовое планирование;
- г) финансовый контроль;
- д) стратегическое управление.

5. Бюджетный процесс в Российской Федерации не включает стадию...

- а) изучение бюджета предыдущего года;
- б) исполнение бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение законодательными органами власти;
- г) составление проекта бюджета.

6. Контроль, проводимый в процессе производственной, финансовой и хозяйственной деятельности, называется...

- а) составным;
- б) распределительным;

- в) гражданским;
- г) текущим.

7. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:

- а) финансовой тактикой;
- б) финансовой стратегией;
- в) финансовым планированием;
- г) финансовым программированием.

8. Превышения доходов над расходами федерального бюджета это:

- а) профицит;
- б) дефицит;
- в) баланс доходов и расходов;
- г) мультипликация.

9. Отметьте источник финансирования дефицита федерального бюджета:

- а) эмиссия акций;
- б) эмиссия корпоративных ценных бумаг;
- в) кредиты Банка России;
- г) эмиссия федеральных ценных бумаг.

10. Что входит в принципы бюджетной системы?

- а) единство правовой базы;
- б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования;
- в) платности.

11. Что входит в состав государственных финансов?

- а) бюджеты различных уровней;
- б) финансы предприятий;
- в) потребительский кредит;
- г) финансы домашних хозяйств.

12. Чем является принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы?

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня;
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом;
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня;
- г) определение направлений расходов бюджета.

13. Что такое государственный бюджет?

- а) финансовый план государства;
- б) способ определения сырьевых ресурсов;

- в) прогноз развития финансов;
- г) статистический свод показателей бюджетов всех уровней.

14. Что такое расходы бюджета?

- а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда;
- б) затраты страховых организаций;
- в) расходы государственных унитарных предприятий;
- г) затраты коммерческих банков.

15. Консолидированный бюджет РФ это:

- а) трансфертные платежи;
- б) государственный бюджет;
- в) федеральный бюджет и бюджеты РФ;
- г) внебюджетные фонды.

16. Основные функции бюджета это

17. Что входит в муниципальные финансы?

18. Сколько уровней в себя включает бюджетная система РФ?

19. Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет

20. Что является главным звеном бюджетной системы?

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1

1. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме:

- а) самофинансирования;
- б) налогообложения;
- в) государственного финансирования;
- г) кредитования.

2. Ключевыми функциями финансов предприятий являются...

- а) Сбытовая и стимулирующая;
- б) Производственная и регулирующая;
- в) Оперативная и хозрасчетная;
- г) Распределительная и контрольная.

3. Сферой финансовой системы являются...

- а) финансы коммерческих организаций;
- б) финансы субъектов хозяйствования;
- в) финансы индивидуальных предпринимателей;
- г) финансы некоммерческих организаций.

4. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- а) убыток;
- б) невысокая выручка;
- в) низкая рентабельность;
- г) отсутствие прибыли;
- д) наличие рентабельности.

5. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- а) налоговые льготы;
- б) учетные ставки Центробанка РФ;
- в) валютный контроль;
- г) сметное финансирование бюджетных организаций.

6. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется...

- а) регулирующей;
- б) распределительной;
- в) стабилизационной;
- г) контрольной.

7. Самофинансирование характерно для:

- а) всех субъектов хозяйствования;
- б) для всех коммерческих организаций;
- в) для всех некоммерческих организаций;
- г) для обязательных платежей в бюджет.

8. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

- а) увеличение экспортных таможенных пошлин;
- б) упрощенная система налогообложения;
- в) кредиты Центробанка.

9. Чистая прибыль – это:

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и
- в) акцизов;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов
- д) прибыль только от основной производственной деятельности

10. Основными источниками финансирования предприятия являются все ниже перечисленные пункты, кроме

- а) амортизационные исчисления;
- б) себестоимость;
- в) заемные средства;
- г) прибыль.

11. Под финансовым состоянием понимается

- а) способность предприятия обеспечить рентабельность выпускаемой продукции;
- б) способность получать прибыль;
- в) своевременное устранение недостатков в финансовой деятельности;
- г) способность финансировать свою деятельность.

12. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются

- а) финансами предприятий;
- б) финансами домашних хозяйств;
- в) капитальными финансами;
- г) государственными финансами.

13. Формирование и использование фондов денежных средств предполагает реализация _____ функции финансов предприятия

- а) стимулирующей;
- б) контрольной;
- в) производственной;
- г) распределенной.

14. Контроль, проводимый в процессе производственной, финансовой и хозяйственной деятельности, называется...

- а) составным;
- б) распределительным;
- в) гражданским;
- г) текущим.

15. Какие из перечисленных элементов не относятся к финансам субъектов хозяйствования:

- а) Социальный фонд Российской Федерации;
- б) финансы общественных организаций;
- в) финансы страховой компании;
- г) финансы некоммерческих организаций.

16. Что понимается под контрольной функцией финансов?
17. Три функциональных элемента управления финансами это....
18. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет.....
19. Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется...
20. Главная цель коммерческих предприятий.....

5.4 Комплект задач (творческих заданий)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2 _{УК-10} –	Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски
ИД-1 _{ОПК-4} –	Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ИД-1 _{ПК-1} –	Разрабатывает систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывает выбор показателей, проводит расчеты показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2_{УК-10}

по теме: «Роль личных финансов в современном обществе».

Задание 1. Используя методику и примеры расчетов проанализировать использование личных финансовых средств и сделать следующее: 1. рассчитать свои ежемесячные доходы и расходы; 2. ответить на вопрос, куда я потратил все свои деньги? 3. оценить состояние личных финансов; 4. определить «ненужные» статьи расходов, без которых можно жить; 5. спланировать свои покупки либо инвестиции, установить цели; 6. определить сумму ежемесячных сбережений для достижения поставленных целей.

Задание 2. Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 5 лет под 10 % в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на вашем счете через 5 лет, если вы не будете

снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты? 1. Более 150 000 рублей. 2. Ровно 150 000 рублей. 3. Менее 150 000 рублей.

Задание 3. Дайте определение понятия «личные финансы». В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов? Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.

Задача 4. Месячный уровень инфляции в течение года равен 1,2 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 5. Господин Рублев получает N-ную заработную плату. Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 рублей. Кроме этого у г-на Рублева есть кое какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7% годовых), что приносит ежемесячный доход в 2 000 рублей. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 рублей, и которых 2500 - коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева. Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, а сколько же денег он тратит в месяц, и, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь 5 000 руб, Транспортные расходы 5 000 руб., коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает – 3 000 руб., мобильная связь и интернет 1500 руб, развлечения – 5 000 руб. Остальные средства он откладывает на путешествия. Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 рублей, транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте через, сколько времени Рублев сможет отправиться на Джомолунгму.

Задача 6. В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов? (Ответ: Чтобы узнать, что получится в результате составления такого бюджета, как у Григорьевых, нужно сначала сложить все расходы: 30 тыс. р. + 8500 р. + 9 тыс. р. + 5 тыс. р. = 52 500 р. Затем нужно из доходов вычесть расходы: 50 тыс. р. – 52 500 р. = = – 2500 р. В семье Григорьевых образовался дефицит, так как расходы превышают доходы на 2500 р. Последствия, скорее всего, будут такие: семье придётся брать у кого-то в долг, так дефицит будет только нарастать и уже через полгода, например, может составить 15 тыс. р., а через год — 30 тыс. р.)

Задача 7. Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные

занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

Задача 8. Семья состоит из мужа, жены и их дочери студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился бы на 4%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены?

Задача 9. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Задача 10. Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1_{ОПК-4}

Задание 1. Дайте определение следующим ключевым понятиям:

финансовый контроль, проверка, обследование, надзор, анализ, мониторинг (наблюдение), ревизия, инвентаризация, аудит.

Задание 2. Подготовка эссе: Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения. Дайте оценку применяемых финансовых санкций с точки зрения их действенности.

Задание 3. Представьте схематично:

1. Составьте схему, отражающую виды, формы, методы и приемы финансового контроля.

Задание 4. Представьте схематично:

1. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций.

Задача 5. Определить, сбалансирован ли проект государственный бюджет страны Альфа на 2022 г., если известно,

что государственные инвестиции составляют 34 млрд. руб.,

трансферты – 25 млрд. руб.,

военные расходы – 15 млрд. руб.,

расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. руб.,

проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. руб., - 8% годовых,
расходы на экологию – 0,2 млрд. руб.,
налоговые поступления – 120 млрд. руб.,
доходы от государственной собственности – 9 млрд. руб.

Задача 6. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 7. Определите предельный объем расходов бюджета Пензенской области, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 6,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 14 млрд. руб.

Задача 8. Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей.

Задача 9. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

- сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
- дефицит бюджета – 55 млн. руб.
- сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 10. Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- доходы от аренды и реализации государственного имущества – 28 млн.рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей.

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1ПК-1

Задание 1.

Какие виды доходов получает организация?

Задание 2.

Перечислите основные показатели прибыли организации.

Задание 3.

Приведите примеры прямых и косвенных расходов организации.

Задание 4.

Бюджетное автономное учреждение «Роза» за месяц произвело расходы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – расходы за 1 месяц

	Направление расходов	Руб.
1	Заработная плата	150000
2	Арендные и коммунальные платежи	25000
3	Транспортные расходы	8000
4	Прочие хозяйственные расходы	20000
Итого		203000

За этот период выполнялись три целевые программы, на которые были получены средства (таблица 2).

Таблица 2 – Поступления в НКО за 1 месяц

	Поступления	Руб.
1	1 программа – «Миллион алых роз»	100000
2	2 программа – «Лучшее - детям»	40000
3	3 программа – «Навстречу здоровому поколению»	260000
Итого		400000

Спланируйте расходы по программам.

Задание 5.

Муниципальное казенное учреждение «Музей природы» осуществляет свою деятельность в области поддержки защиты экологии. Выберите перечень возможных доходов и расходов данной организации, на основе выбора составьте бюджетную смету данной организации.

Таблица 1 – Доходы и расходы

Доходы	тыс. руб.	Расходы	тыс. руб.
Бюджетные субсидии на выполнение муниципального задания	400	Заработная плата с отчислениями	400
Бюджетные инвестиции	1100	Расходы на текущий ремонт помещения	1190
Доходы от проведения экскурсий	400	Расходы на приобретение саженцев, растений и цветов	150
Бюджетные кредиты	23	Социальный налог	23
Доходы от продажи безалкогольных напитков	560	Износ малоценных и быстроизнашивающихся предметов	26

Задача 6.

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек К - 90 шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года Д - 365 дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день Р1 - 311 руб.

Задача 7.

На балансе организации имеются 2 детских дошкольных учреждения с количеством 48 детей на начало года и 50 на конец года. Норма расходов на одного ребенка в год определена в сумме 19,0 тыс. руб. Средства родителей исчислены в сумме 142,6 тыс. руб. Определить источники финансирования расходы по содержанию детских дошкольных учреждений.

Задача 8.

Укажите, за счет, каких бюджетов производятся расходы на:

- оплату труда педагогов средней школы № 1 г. Никольска;
- покрытие убытков троллейбусного парка г. Пензы;
- оплату труда преподавателям ВУЗа;
- выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Москва);
- отопление и освещение сельского клуба с. Урлейка Пензенского района;
- выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации

Задача 9.

Планирование и определение расходов на оплату труда учреждений сферы образования. Составление сметы учреждений образования на примере городской общеобразовательной школы.

Средняя заработная плата по школе составляет 25000 руб.

Число ставок по АХП: директор 1; зам. директора 1; главный бухгалтер 1; секретарь 1;

дворник 2; сторож 1; уборщица 3.

Должностной оклад рук-ля (в % от ср. зарплаты основного персонала) 200 %;

Должностные оклады заместителей руководителя и главных бухгалтеров (в % от должностного оклада руководителя) 80 %;

Должностные оклады секретаря, дворника, сторожа, уборщицы (в % от МРОТ) 120%.

МРОТ 13890 руб.

Составить смету по заработной плате по школе за год и по кварталам.

Задача 10.

Планирование и определение расходов на оплату труда учреждений сферы образования. Составление сметы учреждений образования на примере городской общеобразовательной школы

Оклад учителя 14 336 руб; ставок учителей 11.Доплату за стаж (2500 руб.) получают 9 учителей. Молодых учителей в школе 2 и они получают доплату 1000 руб. За классное руководство в школе получают 7 учителей в размере 5000 руб.Составить смету по заработной плате педагогического состава по школе за год и по кварталам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Финансы» проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{ук-10}**, **ИД-1_{ОПК-4}**, **ИД-1_{ПК-1}** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (таблица 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- зачет;
- тестирование;
- дискуссии.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- задачи (творческие задания).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета

Зачет (дифференцированный зачет) преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет (дифференцированный зачет) сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет (дифференцированный зачет) – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, 124

отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором

Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся

в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А 4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета (дифференцированного зачета) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа

уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ИД-2_{ук-10}, ИД-1_{опк-4}, ИД-1_{пк-1} при промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку₁₂₉

выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждой темы дисциплины «Финансы».

Тестовые задания по дисциплине «Финансы» формируются с учетом осваиваемых индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{ук-10}**, **ИД-1_{опк-4}**, **ИД-1_{пк-1}**

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов денежного обращения, кредитования, банковского дела и т.п.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

После завершения тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критериями оценки результатов тестирования являются правильные ответы на вопросы тестов.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 91 %;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 71 до 91 %;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 51 до 71 %;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 51 %.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссий

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по дисциплине **«Финансы»** по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{ук-10}**, **ИД-1_{опк-4}**, **ИД-1_{пк-1}**

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств.

Различают дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в дискуссию;
- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения дискуссии:

1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

Требования к дискуссии:

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Процедура оценивания дискуссии предусматривает оценку сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-2_{ук-10}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-1_{ПК-1}

Критерии оценки результатов дискуссии:

«отлично» – студент демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса; все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены; использует доказательства, подтверждающие высказывания; вовлекает в дискуссию других лиц;

«хорошо» – студент демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса; все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены; использует доказательства, подтверждающие высказывания;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса; большинство требований, предъявляемых к дискуссии, выполнено; частично использует доказательства, подтверждающие высказывания;

«неудовлетворительно» – студент демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса; лишь некоторые требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены.

Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и творческих заданий

Разноуровневые задачи и творческие задания являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий.

К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование по дисциплине «Финансы» индикаторов достижения компетенций **ИД-2_{ук-10}**, **ИД-1_{опк-4}**, **ИД-1_{пк-1}**.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и творческих заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде вуза, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на

доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и творческие задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и творческих заданий оценивается по пятибалльной системе следующим образом:

«отлично» – студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности;

«хорошо» – студент показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка;

«удовлетворительно» – студент показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере.