


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

Е.В. Широкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Г.А. Волкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина
И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Широковой Е.В.

Слушали: Широкову Е.В. которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «*Специалист по корпоративному кредитованию*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Основы экономического и финансового анализа»
направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Хорошее знание курса «Основы экономического и финансового анализа» имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств экономистов, бухгалтеров, аудиторов, финансистов и банкиров. Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть экономического анализа, без познания которой невозможно усвоить и понять довольно сложный, творческий, интересный и престижный курс.

Дисциплина «Основы экономического и финансового анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.05**. Преподавание дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» ведется по очной форме на 3 курсе (5 семестре), по заочной форме 3 курс, зимняя сессия.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» и формируемых в них профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

Цель дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» – получение целостного представления об анализе финансовой деятельности предприятия как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и диагностики различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Основы экономического и финансового анализа», разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Е.В. Широковой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины Основы экономического и финансового анализа».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Основы экономического и финансового анализа», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными



требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.э.н., доцент кафедры
«Финансы и информатизация бизнеса»





Г.А. Волкова


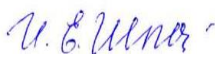
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1. «Основная литература по дисциплине» с учетом	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы	22.05.2023 протокол № 13 	22.05.2023 протокол № 10 	01.09.2022
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Цель - получение целостного представления об анализе финансовой деятельности предприятия как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и диагностики различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях организаций;
- контроль за выполнением планов, прогнозов, управленческих решений за эффективным использованием экономического потенциала организаций;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности организации по использованию имеющихся возможностей и диагностики ее положения на рынке товаров и услуг.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1);

способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{УК-1}	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1})	Знать: понятие, цель и задачи, содержание и последовательность экономического и финансового анализа, основные методические приемы данного анализа.	тест зачет
			УЗ (ИД-1 _{УК-1})	Уметь: использовать систему знаний для сбора и обработки информации для принятия управленческих решений	
			ВЗ (ИД-1 _{УК-1})	Владеть: методологией анализа при проведении экономических расчетов и использование полученных результатов для решения профессиональных задач	
2	ИД-1 _{ПК-3}	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	З1 (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: основы экономики, финансового анализа	тест контрольная работа. зачет
			У1 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: применять современные методы экономического анализа и моделирования; способы измерения влияния факторов на результативный показатель и выявлять резервы роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности	
			В1 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: навыками анализа финансовой деятельности субъекта	

В результате изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)

Обобщенная трудовая функция – «Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков» (Код А).

Трудовая функция – «Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика» (Код А/ 02.6).

Трудовые действия:

оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика;

анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита;

информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования;

запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора;

подготовка заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику;

рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков;

рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам;

подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери;

анализ характеристик потенциального заемщика.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы экономического и финансового анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.05**

Изучение учебной дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макро- и микроэкономика, финансы, экономика организации, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» составляет 4 зачётных единицы или 144 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
			5 семестр	5 семестр
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1,0	14/0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0	18/0,5
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет с оценкой - 5 семестр;

по очно-заочной форме обучения: зачет с оценкой - 5 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические и методические основы экономического и финансового анализа	1.Предмет и объект экономического и финансового анализа. 2.Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. 3.Традиционные приемы экономического анализа. Методы факторного анализа. 4.Система экономических показателей как база экономического и финансового анализа. 5.Организация аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического и финансового анализа деятельности предприятия. Планирование аналитической работы.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}) УЗ (ИД-1 _{УК-1}) ВЗ (ИД-1 _{УК-1}) З1 (ИД-1 _{ПК-3}) У1 (ИД-1 _{ПК-3}) В1 (ИД-1 _{ПК-3})
2	Экономический анализ	1. Экономический анализ технико-организационного уровня производства. 2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 3. Экономический анализ и управление объемом производства продукции 4. Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 6. Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений 7.Анализ эффективности использования оборотных активов	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}) УЗ (ИД-1 _{УК-1}) ВЗ (ИД-1 _{УК-1}) З1 (ИД-1 _{ПК-3}) У1 (ИД-1 _{ПК-3}) В1 (ИД-1 _{ПК-3})
3	Финансовый анализ	1. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации. 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 3. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала. 4.Анализ и диагностика кризисного развития организации.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}) УЗ (ИД-1 _{УК-1}) ВЗ (ИД-1 _{УК-1}) З1 (ИД-1 _{ПК-3}) У1 (ИД-1 _{ПК-3}) В1 (ИД-1 _{ПК-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
	1	Теоретические и методические основы экономического и финансового анализа		
1	1	Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией	1.Предмет, объекты и задачи экономического анализа. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Классификация видов экономического анализа.	2
2	1	Методика и методы экономического анализа	1. Методика проведения экономического анализа. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности 3.Традиционные способы обработки экономической информации. 4.Статистические методы в экономическом анализе. 5.Методы факторного анализа экономических показателей 5.Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе.	6
3	1	Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа	1 Система экономической информации. Классификация информации. 2 Информационная база экономического анализа. 3 Основные правила организации экономического анализа. 4 Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5 Документальное оформление результатов анализа. 6 Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.	2
	2	Экономический анализ		
4	2	Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-	1. Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства. 2. Анализ и оценка организационного уровня развития производства. 3. Анализ и оценка уровня организации труда. 4. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.	2

		хозяйственной деятельности	5. Анализ и оценка уровня управления организацией.	
5	2	Анализ состояния и использования основных средств	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных средств. 2. Анализ состава, структуры и оценки основных средств. 3. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных средств и их анализ. 4. Методика определения влияния использования основных средств на объем выпуска и продаж продукции. Резервы увеличения объемных показателей.	4
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ трудоемкости продукции. 5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.	4
7	2	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.	1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции. 2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. 3. Анализ ассортимента и структуры продукции. 4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж. 5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4
8	2	Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).	1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. 2. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4. Анализ прямых материальных затрат. 5. Анализ косвенных затрат. 6. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2
	3	Финансовый анализ		
9	3	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. 2. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. 3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. 4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.	4
10	3	Анализ	1. Финансовые результаты деятельности	2

		финансовых результатов деятельности предприятия	<p>предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p>	
11	3	Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала	<p>1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.</p> <p>2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.</p> <p>3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.</p> <p>4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p>	2
12	3	Анализ и диагностика кризисного развития организации.	<p>1. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.</p> <p>2. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.</p> <p>3. Модели оценки риска банкротства.</p>	2
		Итого		36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
	1	Теоретические и методические основы экономического и финансового анализа		
1	1	Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией	1.Предмет, объекты и задачи экономического анализа. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Классификация видов экономического анализа.	1
2	1	Методика и методы экономического анализа	1. Методика проведения экономического анализа. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности 3.Традиционные способы обработки экономической информации. 4.Статистические методы в экономическом анализе. 5.Методы факторного анализа экономических показателей 6.Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе.	1
3		Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа	1.Система экономической информации. Классификация информации. 2.Информационная база экономического анализа. 3.Основные правила организации экономического анализа. 4.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5.Документальное оформление результатов анализа. 6.Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.	1
	2	Экономический анализ		
4	2	Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	1.Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства. 2.Анализ и оценка организационного уровня развития производства. 3.Анализ и оценка уровня организации труда. 4.Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства. 5.Анализ и оценка уровня управления организацией.	1
5	2	Анализ состояния и использования основных средств	1.Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных средств. 2.Анализ состава, структуры и оценки основных	2

			<p>средств.</p> <p>3. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных средств и их анализ.</p> <p>4. Методика определения влияния использования основных средств на объем выпуска и продаж продукции. Резервы увеличения объемных показателей.</p>	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<p>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>3. Анализ производительности труда.</p> <p>4. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.</p>	1
7	2	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.	<p>1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.</p> <p>3. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p>4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.</p> <p>5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>	1
8	2	Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).	<p>1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.</p> <p>2. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции</p> <p>3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных затрат.</p> <p>5. Анализ косвенных затрат.</p> <p>6. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.</p>	2
	3	Финансовый анализ		
9	3	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	<p>1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.</p> <p>2. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.</p> <p>4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.</p>	1
10	3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p>	1

			<p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p>	
11	3	Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала	<p>1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.</p> <p>2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.</p> <p>3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.</p> <p>4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p>	1
12	3	Анализ и диагностика кризисного развития организации.	<p>1. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.</p> <p>2. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.</p> <p>3. Модели оценки риска банкротства.</p>	1
		Итого		14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<p><u>Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией</u> <u>Собеседование:</u> 1.Предмет, объекты и задачи экономического анализа. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Классификация видов экономического анализа. 4.Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 5.Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 6.Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 7.Функционально-стоимостной анализ; 8.Маржинальный анализ; 9.Стратегический анализ деятельности предприятия; 10.Тестирование по теме</p>	2
2	1	<p><u>Методика и методы экономического анализа</u> <u>Собеседование, решение разноуровневых задач, контрольная работа</u> 1. Методика проведения экономического анализа. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности 3.Традиционные способы обработки экономической информации. 4.Статистические методы в экономическом анализе. 5.Методы факторного анализа экономических показателей 6.Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе. 7. Тестирование по теме</p>	4
3	1	<p><u>Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа</u> <u>Собеседование по вопросам, разбор тестов)</u> 1.Система экономической информации. Классификация информации. 2.Информационная база экономического анализа. 3.Основные правила организации экономического анализа. 4.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5.Документальное оформление результатов анализа. 6.Использование в экономическом анализе современных информационных технологий. 7.Тестирование по теме</p>	2
4	2	<p><u>Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства.</p>	2

		<p>2. Анализ и оценка организационного уровня развития производства.</p> <p>3. Анализ и оценка уровня организации труда.</p> <p>4. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.</p> <p>5. Анализ и оценка уровня управления организацией.</p> <p>6. Контрольная работа</p>	
5	2	<p><u>Анализ состояния и использования основных средств</u></p> <p>1. По данным формы «Приложение к бухгалтерскому балансу» проанализировать изменение размера основных средств по их видам, изучить структуру и дать оценку произошедшим изменениям, наметить направления улучшения структуры основных средств.</p> <p>2. Выполнение заданий по расчету обобщающих показателей, характеризующих уровень обеспеченности основными производственными фондами.</p> <p>3. Выполнение заданий по расчету показателей, характеризующих интенсивность и эффективность использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Контрольная работа по теме, решение задач.</p>	4
6	2	<p><u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>3. Анализ производительности труда.</p> <p>4. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.</p> <p>7. Решение задач, проведение контрольной работы</p>	2
7	2	<p><u>Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.</p> <p>3. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p>4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.</p> <p>5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>6. Контрольная работа, тестирование по теме.</p>	2
8	2	<p><u>Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.</p> <p>2. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции</p> <p>3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных затрат.</p> <p>5. Анализ косвенных затрат.</p> <p>6. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.</p> <p>7. Контрольная работа, тестирование по теме.</p>	4
9	3	<p><u>Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.</u></p> <p>1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.</p> <p>2. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского</p>	4

		<p>баланса.</p> <p>3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.</p> <p>4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.</p> <p>5. Тестирование, решение задач по теме, контрольная работа.</p>	
10	3	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u></p> <p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p> <p>8. Решение задач по теме, контрольная работа</p>	4
11	3	<p><u>Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала</u></p> <p>1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.</p> <p>2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.</p> <p>3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.</p> <p>4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p>5. Решение задач, контрольная работа.</p>	4
12	3	<p><u>Анализ и диагностика кризисного развития организации.</u></p> <p>1. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.</p> <p>2. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.</p> <p>3. Модели оценки риска банкротства.</p> <p>4. Решение задач по теме</p>	2
		Итого	36

Таблица 5.3.2– Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	1	<p><u>Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией</u> <u>Собеседование:</u> 1.Предмет, объекты и задачи экономического анализа. 2.Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. 3.Классификация видов экономического анализа. 4.Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. 5.Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ. 6.Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа; 7.Функционально-стоимостной анализ; 8.Маржинальный анализ; 9.Стратегический анализ деятельности предприятия; 10.Тестирование по теме</p>	1
2	1	<p><u>Методика и методы экономического анализа</u> <u>Собеседование, решение разноуровневых задач, контрольная работа</u> 1. Методика проведения экономического анализа. 2. Метод экономического анализа и его характерные особенности 3.Традиционные способы обработки экономической информации. 4.Статистические методы в экономическом анализе. 5.Методы факторного анализа экономических показателей 6.Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе. 7. Тестирование по теме</p>	2
3	1	<p><u>Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа</u> <u>Собеседование по вопросам, разбор тестов</u> 1.Система экономической информации. Классификация информации. 2.Информационная база экономического анализа. 3.Основные правила организации экономического анализа. 4.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. 5.Документальное оформление результатов анализа. 6.Использование в экономическом анализе современных информационных технологий. 7.Тестирование по теме</p>	1
4	2	<p><u>Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности</u> <u>Собеседование</u> 1.Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства. 2.Анализ и оценка организационного уровня развития производства. 3.Анализ и оценка уровня организации труда. 4.Анализ и оценка научно-технологического уровня развития</p>	1

		<p>производства.</p> <p>5. Анализ и оценка уровня управления организацией.</p> <p>6. Контрольная работа</p>	
5	2	<p><u>Анализ состояния и использования основных средств</u></p> <p>1. По данным формы «Приложение к бухгалтерскому балансу» проанализировать изменение размера основных средств по их видам, изучить структуру и дать оценку произошедшим изменениям, наметить направления улучшения структуры основных средств.</p> <p>2. Выполнение заданий по расчету обобщающих показателей, характеризующих уровень обеспеченности основными производственными фондами.</p> <p>3. Выполнение заданий по расчету показателей, характеризующих интенсивность и эффективность использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Контрольная работа по теме, решение задач.</p>	2
6	2	<p><u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>3. Анализ производительности труда.</p> <p>4. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.</p> <p>7. Решение задач, проведение контрольной работы</p>	2
7	2	<p><u>Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.</p> <p>3. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p>4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.</p> <p>5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>6. Контрольная работа, тестирование по теме.</p>	2
8	2	<p><u>Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.</p> <p>2. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции</p> <p>3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных затрат.</p> <p>5. Анализ косвенных затрат.</p> <p>6. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.</p> <p>7. Контрольная работа, тестирование по теме.</p>	2
9	3	<p><u>Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.</u></p> <p>1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.</p> <p>2. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.</p>	2

		4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. 5. Тестирование, решение задач по теме, контрольная работа.	
10	3	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Резервы повышения прибыли и рентабельности. 8. Решение задач по теме, контрольная работа	1
11	3	<u>Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала</u> 1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. 2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. 3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. 4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. 5. Решение задач, контрольная работа.	1
12	3	<u>Анализ и диагностика кризисного развития организации.</u> 1. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. 2. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства. 3. Модели оценки риска банкротства. 4. Решение задач по теме	1
		Итого	18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u> 1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. 2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 6. Анализ показателей рентабельности. 7. Резервы повышения прибыли и рентабельности. 8. Решение задач по теме, контрольная работа	2
		<u>Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала</u> 1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. 2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. 3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. 4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. 5. Решение задач, контрольная работа.	2
		<u>Анализ и диагностика кризисного развития организации.</u> 1. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. 2. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства. 3. Модели оценки риска банкротства. 4. Решение задач по теме	2

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	20
2	Подготовка к интерактивным занятиям	18
3	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	32
	Итого	70

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	60,4
2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	50
	Итого	110,4

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ разд ела	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Вре мя, ч	Рекомендуем ая литература (дополнитель ная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Методика и методы экономического анализа</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Дайте определение предмета экономического анализа.</p> <p>2. Что такое метод экономического анализа?</p> <p>3. Перечислите этапы проведения анализа.</p> <p>4. В чем сущность методики экономического анализа?</p> <p>5. Какие методы относятся к эвристическим методам?</p> <p>6. Перечислите способы сравнительного анализа.</p> <p>7. Перечислите и охарактеризуйте основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.</p> <p>8. Что такое факторный анализ?</p> <p>9. Применение методов теории принятия решений?</p> <p>10. В каких случаях применяется теория массового обслуживания?</p> <p>11. Какие перспективы развития теории игр в рыночных условиях хозяйствования?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	4	Согласно списку литературы п 9.2
2	2	<p><u>Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования?</p> <p>4. Какие показатели определяют уровень технологии?</p> <p>5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства?</p> <p>6. Какие показатели используются при оценке специализации?</p> <p>7. Как влияют внешние условия на деятельность организации?</p>	2	Согласно списку литературы п 9.2

		33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})		
3	2	<p><u>Анализ состояния и использования основных средств</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие основных фондов. 2. Какие показатели характеризуют движение основных фондов. 2. Какие показатели характеризуют состояние основных фондов. 3. Какие показатели характеризуют степень использования оборудования. 4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств. 5. В чем заключается факторный анализ основных производственных фондов. <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	3	Согласно списку литературы п 9.2
4	2	<p><u>Анализ и управление себестоимостью продукции</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 4. В чем заключается управление затратами на производство. 5. Основные этапы анализа себестоимости продукции. 6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений? 10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	3	Согласно списку литературы п 9.2
5	3	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 3. Какие показатели прибыли используются в экономическом анализе хозяйственной деятельности? 	4	Согласно списку литературы п 9.2

		<p>4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?</p> <p>5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>6. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?</p> <p>7. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>		
6	3	<p><u>Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации.</p> <p>2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия?</p> <p>3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности?</p> <p>5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?</p> <p>6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия?</p> <p>7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?</p> <p>8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости?</p> <p>9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют?</p> <p>10. Как оценивается уровень финансового левериджа?</p> <p>11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	4	Согласно списку литературы п 9.2
7		<p><u>Темы с 1 по 12</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических и семинарских занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий.</p>	32	Согласно списку литературы п.9.1
8		<p><u>Подготовка к интерактивным занятиям (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе»)</u></p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	18	Согласно списку литературы п.9.1
		Итого	70	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Методика и методы экономического анализа</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Дайте определение предмета экономического анализа.</p> <p>2. Что такое метод экономического анализа и его особенности?</p> <p>3. Перечислите этапы проведения аналитических исследований.</p> <p>4. В чем сущность методики экономического анализа?</p> <p>5. Какие методы относятся к эвристическим методам?</p> <p>6. Перечислите способы сравнительного анализа.</p> <p>7. Перечислите и охарактеризуйте основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.</p> <p>8. Что такое факторный анализ?</p> <p>9. Применение методов теории принятия решений?</p> <p>10. В каких случаях применяется теория массового обслуживания?</p> <p>11. Какие перспективы развития теории игр в рыночных условиях хозяйствования?</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	16,4	Согласно списку литературы п 9.2
2	2	<p><u>Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования?</p> <p>4. Какие показатели определяют уровень технологии?</p> <p>5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства?</p> <p>6. Какие показатели используются при оценке специализации?</p> <p>7. Как влияют внешние условия на деятельность организации?</p> <p>ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	12	Согласно списку литературы п 9.2
3	2	<p><u>Анализ состояния и использования основных средств</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p>	10	Согласно списку

		<p>1. Раскройте понятие основных фондов.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют движение основных фондов.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют состояние основных фондов.</p> <p>4. Какие показатели характеризуют степень использования оборудования.</p> <p>5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств.</p> <p>6. В чем заключается факторный анализ основных производственных фондов.</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>		литературы п 9.2
4	2	<p><u>Анализ и управление себестоимостью продукции</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.</p> <p>2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?</p> <p>3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции?</p> <p>4. В чем заключается управление затратами на производство.</p> <p>5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.</p> <p>6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.</p> <p>7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?</p> <p>10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?</p> <p>11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	10	Согласно списку литературы п 9.2
5	3	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u></p> <p>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</p> <p>1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения?</p> <p>2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия?</p> <p>3. Какие показатели прибыли используются в экономическом анализе хозяйственной деятельности?</p> <p>4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?</p> <p>5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?</p>	10	Согласно списку литературы п 9.2

		<p>6. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?</p> <p>7. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>		
6	3	<p><u>Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации.</p> <p>2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия?</p> <p>3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности?</p> <p>5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?</p> <p>6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия?</p> <p>7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?</p> <p>8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости?</p> <p>9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют?</p> <p>10. Как оценивается уровень финансового левериджа?</p> <p>11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации?</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	12	Согласно списку литературы п 9.2
7		<p><u>Темы с 1 по 12</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических и семинарских занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий.</p> <p>33 (ИД-1_{УК-1}), У3 (ИД-1_{УК-1}), В3 (ИД-1_{УК-1}), 31 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})</p>	40	Согласно списку литературы п.9.1
		Итого	110,4	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Лекция с элементами дискуссии «Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
2	Лек	Лекция с элементами дискуссии «Методика и методы экономического анализа» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
3	Пр	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации_«Методика и методы экономического анализа» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
4	Пр	Дискуссия по теме: «Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
5	Пр	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ состояния и использования основных средств» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
6	Пр	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
7	Пр	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
8	Пр	Дискуссия по теме «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
9	Пр	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}),	2

		31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	
10	Пр	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа прибыли и оценка управления финансовыми ресурсами 33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
11	Пр	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала» 33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
12	Пр	Дискуссия по теме «Анализ и диагностика кризисного развития организации» 33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	2
		ИТОГО	24

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Лекция с элементами дискуссии «Методика и методы экономического анализа» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
2	Пр	Решение разноуровневых задач с элементами проблемной ситуации «Методика и методы экономического анализа» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
3	Пр	Дискуссия по теме: «Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
4	Пр	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ состояния и использования основных средств» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
5	Пр	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
6	Пр	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
7	Пр	Дискуссия по теме «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
8	Пр	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации» ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
9	Пр	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа прибыли и оценка управления финансовыми ресурсами ЗЗ (ИД-1 _{УК-1}), УЗ (ИД-1 _{УК-1}), ВЗ (ИД-1 _{УК-1}), З1 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
10	Пр	Практическое занятие с элементами проблемной	1

		ситуации «Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала» 33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	
11	Пр	Дискуссия по теме «Анализ и диагностика кризисного развития организации» 33 (ИД-1 _{УК-1}), У3 (ИД-1 _{УК-1}), В3 (ИД-1 _{УК-1}), 31 (ИД-1 _{ПК-3}), У1 (ИД-1 _{ПК-3}), В1 (ИД-1 _{ПК-3})	1
		ИТОГО	11

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» (ред. От 28.08.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557550 (дата обращения: 08.08.2024).		
2	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535973 (дата обращения: 08.08.2024).	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» (ред. От 20.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Мельник, М. В. Основы экономического и финансового анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489070		
2	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531991	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Мельник, М. В. Основы экономического и финансового анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489070		
2	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489068	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» (ред. от 20.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Барышников Н.Г., Зубкова Т.В. . – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-с.237 - 50 экз.	50	100
2	Зубкова, Т.В. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Зубкова, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 180 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
3	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528		
	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532112		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н.Н. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Барышников Н.Г., Зубкова Т.В. . – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-с.237 - 50 экз.	50	100
2	Зубкова, Т.В. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Зубкова, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 180 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
3	Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
	Бондина Н.Н. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие / Бондина Н.Н., Бондин И.А., Барышников Н.Г., Зубкова Т.В. . – Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-с.237 - 50 экз.	50	100
1	Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100
2	Зубкова, Т.В. Основы экономического и финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Зубкова, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 180 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http:// www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http:// www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<p><i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной</p>

		литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс*	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга

		Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
9	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»	https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга

		Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
--	--	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономического и финансового анализа»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Основы экономического и финансового анализа»	Аудитория 1114 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий 1. персональные компьютеры, телевизор, плакаты».	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		Аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30.	Специализированная мебель столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы- президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	
3		Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы Лаборатория «Учебная бухгалтерия» 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Аудитория 1352 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Кабинет анализа и</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	

		<i>аудита</i>		
5		Аудитория 1354 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
6		Аудитория 1245 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализированная мебель: столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.	
7		Аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-

		специальная библиотека 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30		образовательную среду университета; Выход в Интернет.
8		Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
9		Аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

	область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.	плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран
2	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	аудитория 5202	Специализированная	Оборудование и технические

	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>

6	<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
---	---	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 30.08.2023)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>аудитория 1121</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</p> <p>персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран</p>
2	<p>аудитория 1231</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол однетумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);

	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»		<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	<p>аудитория 1237</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	<p>аудитория 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
6	аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 28.08.2024)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран
2	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	аудитория 1237 Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель: столы читательские, столы	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно

	<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4	<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс*»</p>

			(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
6	аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

11.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

11.1.2. Синхронные семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «ЭИОС».

11.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

11.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

11.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Объяснение(пример):

Объясните, какие задачи решаются при проведении маркетингового анализа предприятия.

Ситуационное задание(пример):

Бизнес-планом предусмотрены мероприятия по внедрению в карамельный цех кондитерской фабрики поточно-механизированной линии стоимостью 15 млн руб., что увеличивает стоимость основных средств на 10%, однако позволяет снизить среднюю трудоемкость 1 т карамели и удельную себестоимость с 20,7 до 16,7 руб. При этом доля заработной платы в себестоимости, составлявшая 30%, снизилась на 5%. Планируемый объем производства карамели 8000 т. Оцените обоснованность принятого управленческого решения и определите срок окупаемости инвестиций.

11.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

11.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «ЭИОС»

Студент расставляет слова в правильном порядке

При построении группировки признаков следует придерживаться следующей схемы:

Расставьте в правильном порядке

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Показатели по измерителям подразделяются на следующие группы:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) натуральные
- б) условно-натуральные
- в) трудовые
- г) стоимостные
- д) абсолютные
- е) относительные

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Как называются индексы, числители и знаменатели которых представляют собой суммы, произведения или суммы произведений уровней изучаемого явления?

Выберите один правильный ответ

- а) агрегатные
- б) общие
- в) сопряженные
- г) цепные

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Теория _____ — математический метод, который помогает выбрать лучшие стратегии с учетом представлений о других участниках, их ресурсах и их возможных поступках.

Введите на месте пропусков текст (регистр не учитывается)

Студент соединяет ответы попарно

Формула наращенных сложных процентов такова: $S = P \times (1 + i)^n$ Сопоставьте данные обозначения с их значениями.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) S
- б) P
- в) i
- г) n

1. наращенная сумма
2. первоначальная сумма долга
3. ставка наращенных
4. срок ссуды

Студент сопоставляет элементы с группами

Распределите экономические науки по группам.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) экономико-математические методы
- б) статистика
- в) анализ хозяйственной деятельности
- г) экономика предприятий
- д) экономика отраслей
- е) экономика стран

1. Конкретно-экономические науки
2. Информационно-аналитические науки

Интерактивные тесты платформы «ЭИОС»

[ТЕСТ 1. Методы экономического анализа](#)

[ТЕСТ 2. Теоретические основы экономического анализа](#)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Реферат(пример):

Темы для рефератов:

Анализ конкурентоспособности предприятия.

11.3. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

11.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «ЭИОС».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания	Уровень сформиро-	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной
---------------------	-------------------	-----------------	-----------------------

компетенции	уровня компетенции		шкала
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и	базовый	хорошо	6-7

способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	8-10

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса.
В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «ЭИОС.Экзамены».

[ИТОГОВЫЙ ТЕСТ](#)

11.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

В настоящее время специалисты в области бухгалтерского учета кроме непосредственно учетных операций, выполняют также задания аналитического характера.

Важная роль при этом отводится комплексному экономическому анализу. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития организации, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников. Он может быть применен для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и, наконец, может выступать в качестве инструмента прогнозирования отдельных показателей и финансовой деятельности в целом.

В процессе изучения предмета студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Комплексный экономический анализ имеет свой предмет и метод. Под предметом комплексный экономический анализ также понимают хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Метод комплексного экономического анализа – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности функционирования предприятия.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся, получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом комплексный экономический анализ.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,

- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсолютная устойчивость – это финансовое состояние предприятия, которое характеризуется превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.

Активы – ресурсы фирмы, выражаемые в денежном измерителе, сложившиеся в результате событий прошлых периодов, принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею, обещающие получение дохода в будущем.

Анализ имущественного состояния хозяйствующего субъекта – оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества и ее динамики.

Анализ источников формирования имущества хозяйствующего субъекта – оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество.

Дебиторская задолженность – задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

Денежный поток по инвестиционной деятельности характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций.

Денежный поток по операционной деятельности характеризуется денежными выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса; в большинстве случаев приносит организации основной доход.

Денежный поток по финансовой деятельности связан с поступлением и выплатой денежных средств, обусловленных внешним Финансированием хозяйственной деятельности организации (предприятия), что ведет к изменению ее собственного капитала и заемных средств.

Дефицитный денежный поток – поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в их расходовании (ниже контрольной суммы денежных средств).

Дискретный денежный поток характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде.

Длительность периода обращения оборотного капитала – период одного оборота оборотных средств (в днях).

Долгосрочная платежеспособность организаций – отношение заемного капитала к собственному, или коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа). Этот коэффициент характеризует возможность погашения долгосрочных займов и способность организаций функционировать длительное время.

Заемные источники формирования имущества – это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без процента.

Косвенный метод анализа характеризует источники увеличения и направления использования денежных средств организации за отчетный период на базе финансовой отчетности. Разница между итогами по разделам «Поступление» и «Использование» равна изменению остатка денежных средств в балансе организации на начало и конец отчетного периода.

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов).

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов); нормальное ограничение $K_{ал} > 0,2—0,5$. Коэффициент

показывает, какая часть текущей задолженности может быть погашена в ближайшее время, что является одним из условий платежеспособности.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на начало периода.

Коэффициент годности основных фондов – соотношение остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости.

Коэффициент достаточности чистого денежного потока отражает отношение чистого денежного потока к сумме выплат основного долга по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам предприятия, приросту запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия, дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия (акционерам, пайщикам) на вложенный капитал.

Коэффициент закрепления оборотных средств – показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости, показывает величину оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции.

Коэффициент износа основных фондов – отношение суммы износа к первоначальной (балансовой) стоимости основных средств.

Коэффициент критической ликвидности, или коэффициент промежуточного покрытия, рассчитывается как частное от деления величины денежных средств, краткосрочных ценных бумаг и расчетов на сумму краткосрочных обязательств организаций.

Коэффициент ликвидности денежного потока рассчитывается по отдельным интервалам рассматриваемого периода как отношение суммы поступлений денежных средств за вычетом разности сальдо денежных средств на конец и начало периода к сумме расходования денежных средств.

Коэффициент маневренности, равный отношению собственных оборотных средств к собственному капиталу компании, показывает, какая часть собственных средств находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать этими средствами. Оптимальное значение коэффициента – 0,5.

Коэффициент накопления – отношение суммарной стоимости производственных запасов малоценных и быстроизнашивающихся предметов и незавершенного производства к стоимости готовой продукции и товаров; характеризует мобильность запасов.

Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами представляет собой отношение собственных оборотных средств к сумме запасов и показывает, в какой степени материальные запасы покрыты собственными источниками и не нуждаются в привлечении заемных средств. Может меняться в пределах 0,6-0,8.

Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами показывает размер собственных оборотных средств на 1 рубль оборотных средств.

Коэффициент обновления основных фондов – частное от деления стоимости введенных в данном периоде основных фондов на стоимость основных фондов в конце анализируемого периода.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период, характеризует объем реализованной продукции на 1 рубль, вложенный в оборотные средства.

Коэффициент прироста основных фондов – частное от деления стоимости прироста основных фондов в данном периоде на стоимость основных фондов на начало анализируемого периода.

Коэффициент процентного покрытия – отношение экономической прибыли к сумме процентов по долговым обязательствам.

Коэффициент текущей ликвидности отражает степень покрытия всех текущих активов краткосрочными обязательствами.

Коэффициент текущей ликвидности показывает, в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. Характеризует платежные возможности организаций, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации готовой продукции, но и продажи в случае нужды прочих элементов материальных

оборотных средств. Уровень коэффициента покрытия зависит от отрасли производства, длительности производственного цикла, структуры запасов и затрат. Нормальное значение данного показателя – 2.

Коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа) – отношение заемного капитала к собственному. Отражает долгосрочную платежеспособность организаций.

Коэффициент эффективности чистого денежного потока – отношение чистого денежного потока к сумме оттока денежных средств.

Кризисное финансовое состояние – состояние, при котором денежные средства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

Кредиторская задолженность – сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

Кредиторы – юридические и физические лица, которым должно предприятие.

Ликвидность баланса – способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств. Означает безусловную платежеспособность организации и предполагает постоянное равенство между ее активами и обязательствами одновременно по общей сумме, по срокам превращения в деньги (активы) и срокам погашения обязательств.

Маржинальная прибыль (доход) – разница между выручкой и переменными расходами.

Материалоемкость продукции – показатель, характеризующий затраты сырья и иных материалов на производство единицы (рубля) продукции и определяемый отношением среднегодовой стоимости использованных материальных ресурсов к стоимости произведенной продукции.

Метод дифференциального исчисления предполагает, что общее приращение результирующего показателя разлагается на слагаемые, где значение каждого из них определяется как произведение соответствующей частной производной на приращение переменной, по которой вычислена данная производная. Так называемый неразложимый остаток интерпретируется как логическая ошибка метода дифференцирования и просто отбрасывается.

Метод цепных подстановок заключается в том, что для определения результирующего показателя в исходную базовую формулу подставляется отчетное значение первого исследуемого фактора. Полученный результат сравнивается с базовым значением результирующего показателя, и это дает оценку влиянию первого фактора. Далее в полученную при расчете формулу подставляется отчетное значение следующего исследуемого фактора. Сравнение полученного результата с предыдущим дает оценку влиянию второго фактора. Процедура повторяется до тех пор, пока в исходную базовую формулу не будет подставлено фактическое значение последнего из факторов, введенных в модель.

Метод экономического анализа – совокупность приемов, подходов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике.

Методы финансового анализа – методы, позволяющие оценить финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.

Оборотные средства – предметы труда, которые теряют или видоизменяют свою натуральную форму, полностью потребляются в одном производственном цикле, целиком переносят свою стоимость на продукцию. Сюда также относят готовую продукцию и товары для перепродажи.

Основные средства – часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

Остаточная стоимость основных средств – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа с учетом их капитального ремонта.

Несостоятельность (банкротство) организации – признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Неустойчивое финансовое состояние – нарушение платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств.

Нормальная устойчивость финансового состояния организации – равенство запасов собственным оборотным средствам и кредитам банка под товарно-материальные ценности.

Оборотные средства (текущие активы) – средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текущие операции в течение каждого цикла.

Объекты анализа – основные экономические результаты хозяйственной деятельности (производство и реализация продукции, себестоимость, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства).

Первоначальная стоимость основных средств – сумма фактических затрат предприятия на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.

Прибыль – экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т. е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности – продолжительность кредитного периода или время между продажей продукции и поступлением денежных средств за эту продукцию.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции – продолжительность периода, в течение которого готовая продукция находится на складе перед реализацией.

Период оборачиваемости запасов готовой продукции равен продолжительности времени, в течение которого готовая продукция попадает к покупателю.

Период оборачиваемости запасов сырья и материалов – продолжительность периода, в течение которого сырье и материалы находятся на складе перед передачей в производство.

Период оборачиваемости кредиторской задолженности – время между покупкой материалов и платежами поставщика.

Период оборота денежных средств – разность между длительностью оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности и продолжительностью оборачиваемости кредиторской задолженности.

Период окупаемости первоначальных затрат (payback period) – количество лет, необходимых для того, чтобы сумма денежных потоков, поступающих от реализации проекта, стала равна сумме стартовых инвестиций в проект.

Период окупаемости первоначальных затрат с учетом дисконтирования доходов учитывает временную ценность денег и определяется делением величины инвестиций на дисконтированный чистый поток денежных средств.

Перспективная ликвидность, или прогноз платежеспособности, организаций определяется сравнением медленно реализуемых активов с долгосрочными обязательствами.

Платежная устойчивость организации – такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходованием (затратами).

Показатель обеспеченности обязательств должника его активами характеризует величину активов должника, приходящихся на единицу долга; определяется как отношение суммы ликвидных и скорректированных внеоборотных активов должника к его обязательствам.

Показатель чистого оборотного капитала определяется как разность между текущими оборотными активами (за минусом суммы задолженности участников по взносам в УК) и текущими пассивами, включающими краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую

задолженность, задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов, резервы предстоящих платежей и прочие краткосрочные обязательства.

Положительный денежный поток (приток денежных средств) – совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций.

Пользователь финансовой информации – юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации.

Предмет экономического анализа – экономические процессы в ходе хозяйственной деятельности организации; познание причинно-следственных связей этих процессов; классификация, систематизация, моделирование, измерение причинно-следственных связей.

Признаками банкротства для организации считается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства или обязанность не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

Просроченная дебиторская задолженность включает не оплаченные в срок покупателями счета по отгруженным товарам и сданным работам, расчеты за товары, проданные в кредит и не оплаченные в срок, векселя, по которым денежные средства не поступили в срок, и др.

Прямой метод анализа денежных средств основан на определении притока и оттока денежных средств, отражающих весь объем поступления и расходования денежных средств по отдельным видам хозяйственной деятельности и предприятию в целом. Исходным элементом расчета является выручка от реализации продукции. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет делать выводы относительно достаточности их для уплаты по счетам текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности. Источником информации о движении денежных средств служит ф. 4 «Отчет о движении денежных средств». В процессе анализа устанавливают структуру поступления и расхода денежных средств.

Расчетная ликвидность – соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.

Резервный капитал – общая сумма резервов, образованных за счет прибыли после налогообложения.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности деятельности организации, отражающий ее прибыльность (доходность).

Рентабельность активов (норма прибыли) – отношение прибыли к суммарной стоимости активов (капитала) организации; является наиболее общим показателем в системе индикаторов рентабельности. Рентабельность совокупных активов (капитала) рассчитывается по прибыли до налогообложения. Показатель рентабельности активов отражает достигнутый в организации баланс экономических интересов внутренних и внешних участников бизнеса. Уровень рентабельности капитала должен быть достаточным, чтобы обеспечить ожидаемую рентабельность собственного капитала, выплату процентов за кредит и налогов.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от реализации к выручке от реализации продукции; отражает долю прибыли (маржу) в цене продукции, характеризует эффективность операционной деятельности организации в отчетном периоде.

Рентабельность производства – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции; характеризует способность организации контролировать уровень затрат и эффективность политики ценообразования.

Рентабельность собственного капитала – отношение чистой прибыли организации к ее собственному капиталу – отражает доходность владельца капитала на вложенные им средства.

Рентабельность собственного капитала показывает величину чистой прибыли на единицу стоимости собственного капитала, сравнивается с возможностями получения дохода от вложения этих средств в альтернативные варианты деятельности, включая вложения в финансовые активы.

Собственные источники имущества – материальная база предприятия в денежном выражении. Воплощает в себе капиталы, амортизацию, фонды, резервы, прибыли, бюджетное финансирование и получение средств в порядке дарения.

Текущая (восстановительная) стоимость основных средств – сумма денежных средств, которую нужно затратить в настоящее время в случае необходимости замены какого-либо объекта. Указанная оценка используется в основном при переоценке объекта основных средств.

Текущая рыночная стоимость (стоимость реализации) основных средств – это сумма денежных средств, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

Текущая ликвидность, или платежеспособность, определяется сравнением наиболее ликвидных и быстро реализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами.

Текущая стоимость портфеля – основной показатель, рассчитываемый как сумма текущей стоимости всех инвестиций, включенных в портфель.

Темп прироста реальных активов характеризует интенсивность наращивания имущества.

Темп устойчивого роста собственного капитала определяется отношением капитализируемой прибыли к величине собственного капитала.

Трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов цепным методом по отношению к периоду, принимаемому за базу, и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

Управленческий, или внутренний, анализ – вид экономического анализа, который формируется на основе более широкого спектра внутренней информации, поступающей от экономистов, финансовых аналитиков, бухгалтеров, службы маркетинга, специалистов по управленческому учету, и результаты которого используются внутренними пользователями для целей принятия эффективных управленческих решений.

Уставный капитал – совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

Финансовая устойчивость – состояние финансов, которое гарантирует постоянную платежеспособность хозяйствующего субъекта, который за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

Финансовые коэффициенты – относительные показатели, рассчитанные на основе финансовой отчетности, которые позволяют сопоставлять результаты деятельности разных организаций, независимо от количественных параметров абсолютных показателей во временном разрезе.

Финансовый (внешний) анализ – вид экономического анализа, который используется внешними пользователями информации о деятельности организации, а также управленческим персоналом организации с целью получения детальных данных, содержащихся непосредственно в регистрах бухгалтерского учета.

Фондоемкость продукции – показатель, характеризующий величину примененных основных фондов (средств, капитала), необходимая производства единицы (рубля) продукции, и определяемый отношением среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции.

Фондоотдача – показатель, характеризующий уровень использования примененных основных фондов и равный отношению стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости фондов.

Чистая прибыль акционерного общества представляет собой разницу между его доходами и расходами за вычетом налога на прибыль, который рассчитывается по правилам налогообложения. За счет чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода выплачиваются дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям.

Чистые активы – разность между суммой активов акционерного общества, принимаемых к расчету, и суммой его пассивов принимаемых к расчету; используется для оценки степени ликвидности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Чистый поток денежных средств – разница между положительным и отрицательным денежными потоками (между поступлением и расходованием денежных средств).

Экономическая прибыль – прибыль до уплаты процентов за использование заемных и привлеченных средств (включая проценты по корпоративным облигациям и привилегированным акциям) и налогов. В зарубежной практике такой вид прибыли широко используется в расчетах, называется чистой операционной прибылью и обозначается EBIT (earnings before interest and taxes).

Экономическая рентабельность – отношение прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и налогов к величине активов (совокупного капитала).

Экономический анализ – это расчленение изучаемых экономических явлений на отдельные их части (экономические категории), изучение этих категорий, причин и факторов, повлиявших на их изменение, определение соответствия этих изменений экономическим закономерностям, а также на основе всего этого разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков.

Эффект финансового рычага (левериджа) – способность заемного капитала генерировать дополнительную прибыль от вложений собственного капитала или увеличивать рентабельность собственного капитала благодаря использованию заемных средств.

Эффективность производства – отношение полезных конечных результатов к объему используемых или затраченных ресурсов. Измеряется с помощью показателей производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, окупаемости затрат и т.д.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины «Основы
экономического и финансового анализа»
одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5
от 24.02.2021) и утвержденной деканом
24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы экономического и финансового анализа

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Основы экономического и финансового анализа»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

Дисциплина «Основы экономического и финансового анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.05.** Преподавание дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» ведется по очной форме на 3 курсе (5 семестре), по заочной форме 3 курс, зимняя сессия.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1);

способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность хозяйствующего субъекта (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Бухгалтер» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»), разработанный Широковой Е.В., к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.



Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю
Начальник отдела кадров



А.В. Скляренко

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Основы экономического и финансового анализа» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТМИ»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление затратами»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, тест, вопросы к зачету
	Методика и методы экономического анализа	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих	Собеседование. решение задач, контрольная работа, тест, вопросы к зачету

				решений в профессиональной деятельности	
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, тест, вопросы к зачету
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции,	

		интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, контрольная работа, вопросы к зачету
	Анализ состояния и использования основных средств	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию,	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из	Решение задач, контрольная работа, вопросы к зачету

		поставленных задач	необходимую для решения поставленной задачи	имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, решение задач, контрольная работа, вопросы к зачету

		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, контрольная работа, тест, вопросы к зачету
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3})	

		обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	принятия управленческого решения	Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1ПК-3) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3УК-2) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3УК-2) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3УК-2) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование, контрольная работа, тест, вопросы к зачету
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности	ИД-1ПК-3 Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1ПК-3) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1ПК-3) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1ПК-3) Владеть: навыками выполнения	

		с точки зрения выбранных критериев		профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Решение задач, тест, контрольная работа, вопросы к зачету
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно- управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ финансовых результатов деятельности	УК-1 - способен осуществлять	ИД-1 _{УК-1} Анализирует	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия	Решение задач, контрольная

	предприятия	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	работа, вопросы к зачету
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие	Решение задач, контрольная работа, вопросы к зачету

		для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения	34 (ИД-1 _{ПК-3}) Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат У4 (ИД-1 _{ПК-3}) Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления затратами В4 (ИД-1 _{ПК-3}) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в области управления затратами	
	Анализ и диагностика кризисного развития организации.	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	31 (ИД-3 _{УК-2}) Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У1 (ИД-3 _{УК-2}) Уметь: выбирать оптимальные организационно-управленческие решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (ИД-3 _{УК-2}) Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной	Решение задач, вопросы к зачету

				деятельности	
--	--	--	--	--------------	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы для собеседования	Фонд тестовых заданий	Комплект задач, творческих заданий	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ПК-3 - способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений, проводить оценку их эффективности с точки зрения выбранных критериев	+	+	+				+	
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	+	+	+				+	

поставленных задач								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Выявлена неспособность.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Выявлена не уверенная способность принятия управленческих решений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Выявлена способность принятия управленческих решений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Выявлена уверенная способность принятия управленческих решений.
Наличие умений	При анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений. Определены ожидаемые результаты решения.	Продemonстрированы все основные умения анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Определены все ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Продemonстрированы навыки при анализе финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи				

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Выявлена неспособность находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Выявлена не уверенная способность находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи..	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Выявлена способность находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Выявлена уверенная способность находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи.
Наличие умений	При анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. Не находит и не анализирует информацию, необходимую для решения задачи	Продemonстрированы основные умения при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие,	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Продemonстрированы все основные умения при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. В полном объеме находит и детально анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Наличие навыков (владение опытом)	При анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные навыки, имели место грубые ошибки. Не находит и не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Имеется минимальный набор навыков при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные навыки при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Продemonстрированы все основные навыки при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. В полном объеме находит и детально анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Не находит и не может критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по оценке освоения
индикатора достижения компетенций***

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по оценке
освоения индикатора достижения компетенций ИД-3_{УК-2}**

1. Предмет, задачи и объекты экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
3. Задачи и принципы экономического анализа.
4. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
5. Сущность и содержание методики экономического анализа.
6. Классификация задач, приемов и способов экономического анализа.
7. Способ сравнения в экономическом анализе
8. Средние и относительные величины в экономическом анализе
9. Графические методы аналитических исследований
10. Способы табличного представления аналитических данных
11. Виды детерминированных факторных моделей
12. Методы детерминированного факторного анализа
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Система экономической информации. Классификация информации.
15. Информационная база экономического анализа.
16. Основные правила организации экономического анализа.
17. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия.
18. Документальное оформление результатов анализа.
19. Анализ и оценка организационного уровня развития производства.
20. Анализ состава, структуры и оценки основных средств.
21. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных средств и их анализ.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования трудовых ресурсов в организации
24. Анализ производительности труда.
25. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.
26. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
27. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.
28. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции

29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
30. Анализ прямых материальных затрат.
31. Анализ косвенных затрат.
32. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
33. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.
34. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.
35. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
36. Факторный анализ прибыли от продаж.
37. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
38. Анализ показателей рентабельности.
39. Показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.
40. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
41. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
42. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
43. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.
44. Модели оценки риска банкротства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{УК-1}	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{ПК-3}	Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»
наименование дисциплины

Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией

1. Предмет, объекты и задачи экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
5. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализ.
6. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа;
7. Функционально-стоимостной анализ;
8. Маржинальный анализ;
9. Стратегический анализ деятельности предприятия;

Тема 2: Методика и методы экономического анализа

1. Методика проведения экономического анализа.
2. Метод экономического анализа и его характерные особенности
3. Статистические методы в экономическом анализе.
4. Традиционные способы обработки экономической информации.
 - 4.1 Способ сравнения в экономическом анализе
 - 4.2 Средние и относительные величины в экономическом анализе
 - 4.3 Группировки

- 4.4 Графические методы аналитических исследований
- 4.5 Балансовый способ
- 4.6 Способы табличного представления аналитических данных
- 5.Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе анализа.

Тема3 Информационное обеспечение экономического и финансового анализа

- 1.Система экономической информации. Классификация информации.
- 2.Информационная база экономического анализа.
- 3.Основные правила организации экономического анализа.
- 4.Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- 5.Документальное оформление результатов анализа.
- 6.Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

Тема 4 Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

- 1.Задачи, объекты анализа организационно-технического уровня производства.
- 2.Анализ и оценка организационного уровня развития производства.
- 3.Анализ и оценка уровня организации труда.
- 4.Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.
- 5.Анализ и оценка уровня управления организацией.

Тема 6 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

- 1.Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
- 2.Анализ использования трудовых ресурсов в организации.
- 3.Анализ производительности труда.
- 4.Анализ трудоемкости продукции.
- 5.Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и реализации продукции

- 1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства и реализации продукции.
- 2. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
- 3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
- 4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.
- 5. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 8 Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

- 1.Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
- 2.Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?

3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции?
4. В чем заключается управление затратами на производство.
5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.
6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.
7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.
8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?
10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?
11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{пк-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»
наименование дисциплины

Тема 2: Методика и методы экономического анализа

Традиционные способы экономического анализа

Задачи реконструктивного уровня

Условие 1: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать влияние объемного фактора на сумму затрат предприятия и провести оценку деятельности предприятия по изменению издержек на производство продукции. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 1.1

Исходные данные

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Объем производства продукции, шт.	
	план	факт	план	факт
А	100	130	1000	800
В	200	210	2500	2400
С	300	320	2000	1900
Д	400	380	3000	3500

ЗАДАНИЕ 1.2

Исходные данные

вид продукции	себестоимость единицы продукции, руб.		объем производства продукции, шт.	
	план	факт	план	факт
А	10	12	1000	800
В	25	22	5000	5100
С	20	15	2000	2500
Д	33	30	2000	2600

Условие 2: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать влияние количественного фактора на сумму затрат предприятия по оплате труда и провести оценку деятельности предприятия по изменению годового фонда заработной платы. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 2.1

Исходные данные

категории работников	среднегодовая зарплата 1 работника, руб.		численность работников, чел.	
	план	факт	план	факт
Постоянные	38800	42000	80	100
Сезонные	6000	6900	60	50
Руководители	80000	81000	3	2
Специалисты	72000	74000	4	3

ЗАДАНИЕ 2.2

Исходные данные

категории работников	среднегодовая зарплата 1 работника, руб.		численность работников, чел.	
	план	факт	план	факт
Постоянные	8800	10000	840	820
Сезонные	6000	6500	60	70
Руководители	18000	21000	25	26
Специалисты	12000	14000	69	70

Условие 3: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать влияние стоимостного фактора и проанализировать изменение фактического объема валовой продукции по сравнению с планом. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 3.1

Исходные данные

вид продукции	план		факт	
	количество	цена	количество	цена
А	5400	30	6300	33
В	7600	22	5000	20
С	8900	27	9500	30
Д	10000	31	9800	35

ЗАДАНИЕ 3.2

Исходные данные

вид продукции	план		факт	
	количество	цена	количество	цена
А	1477	37	1433	38
В	9419	23	10048	26
С	1806	50	2592	49

Условие 4: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать воздействие качественного фактора и проанализировать изменение объема производства молока. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 4.1

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,6	3,3
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	32000	40000

ЗАДАНИЕ 4.2

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,5	3,7
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	80000	85000

Условие 5: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать воздействие качественного фактора и проанализировать изменение объема производства молока и себестоимости единицы продукции. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 5.1

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,5	3,6
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	23000	25000
Затраты на производство молока, тыс. руб.	9500	10900

ЗАДАНИЕ 5.2

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,6	3,5
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	13000	15000
затраты на производство и реализацию молока, тыс. руб.	6700	8100

Условие 6: Для приведения показателей в сопоставимый вид необходимо нейтрализовать воздействие качественного фактора и проанализировать изменение объема реализации молока и выручки от реализации молочной продукции. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 6.1

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,3	3,5
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	27500	28300
уровень товарности, %	62	65
цена реализации 1 ц молока базисной жирности, руб.	258	279

ЗАДАНИЕ 6.2

Исходные данные

показатель	план	факт
жирность молока, %	3,6	3,8
базисная жирность, %	3,4	3,4
объем производства молока по фактической жирности, ц	35500	38000
уровень товарности, %	70	65
цена реализации 1 ц молока базисной жирности, руб.	300	320

Условие 7

Графическим методом отразите тенденцию изменения объема производства и продаж по годам. Сделайте соответствующие выводы.

Исходные данные:

Год	Объем производства, ед.	Объем продаж, ед.
1-й	2000	1600
2-й	2300	1800
3-й	2100	2000
4-й	2500	2100
5-й	2500	2250
6-й	2550	2100
7-й	2300	1900
8-й	2300	1800

Условие 8

Балансовым методом определите объем проданного товара (ТП), если объем производства (ВП) составляет 4000 ед., остатки на начало отчетного периода (Онг) – 450 ед., остатки на конец года (Окг) – 500 ед. При этом необходимо использовать следующее равенство:

$$\text{Онг} + \text{ВП} = \text{ТП} + \text{Окг}.$$

Условие 9

Проведите сравнительный вертикальный анализ актива баланса предприятия по исходным данным таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Состав и структура актива бухгалтерского баланса организации

Статья актива	На начало года		На конец года	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Внеоборотные активы всего	14560		16000	
Основные средства	10300		12450	
Нематериальные активы	4000		3500	
Прочие внеоборотные активы	260		50	
2.Оборотные активы – всего	25600		26900	
Запасы и затраты	12800		15500	
Дебиторская задолженность свыше 12 мес.	1200		800	
Дебиторская задолженность в течение 12 мес.	7500		7000	
Краткосрочные финансовые вложения	500		600	
Денежные средства	3600		3000	
Итого активов	40160	100	42900	100

Методы факторного анализа

Условие 1 Составить двухфакторную мультипликативную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 1.1

Исходные данные для факторного анализа валовой продукции

показатель	план	факт
численность работников, чел.	1000	980
годовая выработка на одного работника, тыс. руб.	140	160

ЗАДАНИЕ 1.2

Исходные данные для факторного анализа валового сбора зерна

показатель	план	факт
площадь под зерновыми, га	500	630
урожайность зерновых, ц/га	14,5	16,5

Условие 2. Составить кратную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя одним из возможных приемов детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 2.1

Исходные данные для факторного анализа фондоотдачи

показатель	план	факт
стоимость валовой продукции, тыс. руб.	26720	28800
среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	29000	31000

ЗАДАНИЕ 2.2 Исходные данные для факторного анализа количества оборотов оборотных средств

показатель	план	факт
выручка от реализации продукции, тыс. руб.	76000	84000
средняя стоимость всех оборотных средств, тыс. руб.	19560	20700

Условие 3: составить смешанную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результивного показателя методом цепных подстановок

ЗАДАНИЕ 3.1

Исходные данные для факторного анализа прибыли от реализации продукции

показатель	план	факт
объем реализации продукции, ц	3450	3890
цена реализации, руб.	700	750
себестоимость, руб.	420	480

ЗАДАНИЕ 3.2

Исходные данные для факторного анализа валового сбора зерна

показатель	план	факт
посевная площадь зерновых, га	1350	1400
площадь, на которой погибли посевы, га	5	30
урожайность, ц/га	24	22,5

Условие 3. Определите влияние факторов: величины прибыли (П) и уровня отчислений на рекламу (Ур) на изменение издержек на рекламу (Зр) интегральным методом.

Исходные данные:

	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от продаж, тыс.руб.	134000	156000
Уровень отчислений на рекламу, %	1,2	0,8

Тема 5 Анализ состояния и использования основных средств

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных фондов в организации:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	85400	91 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29
Количество рабочих дней	307	308
Количество отработанных станко-смен	18223	19650
Продолжительность одной смены, ч.	8	8
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- в) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных производственных фондов;
- г) рассчитать коэффициент сменности оборудования, полезное время работы оборудования в предыдущем и отчетном году;
- д) определить среднечасовой объем выпуска продукции на единицу оборудования в предыдущем и отчетном году;
- е) определить влияние на изменение фондоотдачи действующего оборудования следующих факторов:
 - коэффициента сменности;
 - коэффициента загрузки оборудования;
 - среднечасовой выработки ед. оборудования;
 - средней стоимости ед. оборудования.

Задача 2.

По данным, приведенным в задаче 1, рассчитайте коэффициенты интенсивной и экстенсивной загрузки, а также показатель интегральной загрузки оборудования в предыдущем и отчетном году.

Задача 3.

Имеются следующие данные:

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.						
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6	265,8	268,4
Фондоотдача	1,862	1,862	1,206	1,200	14,5	14,8

Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств. Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

	Предприятие № 1	Предприятие № 2
--	-----------------	-----------------

Показатели	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Фондоотдача активной части основных фондов	4,256	4,328	1,256	1,212
Удельный вес активной части основных фондов	0,46	0,52	0,32	0,34
Фондоотдача основных фондов				

Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов, используя следующую модель:

$$F_{oc} = F_a * D_a,$$

где F_a - фондоотдача активной части основных фондов; D_a - доля активной части основных фондов в стоимости основных фондов.

Тема 6: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Задача 1.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние интенсивности использования трудовых ресурсов на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

$$П/Н = 1 - P/N = 1 - (W/N + MЗ/N + A/N), \text{ где}$$

Н - продукция (продажа); П - прибыль (убыток); Р - расходы предприятия; W- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; МЗ - материальные затраты; А - амортизация.

2. Определить относительную экономию (перерасход) трудовых ресурсов в организации.

Задача 2.

Имеются следующие данные о движении рабочей силы на предприятии «Холод»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия, в том числе:	88	87
- по месту учебы	3	3
- по месту службы в рядах Российской Армии	13	12
- на пенсию и по другим причинам, предусмотренными законодательством	6	8
- по собственному желанию	58	55
- за нарушение трудовой дисциплины	8	9
Среднесписочная численность	891	880

Рассчитайте:

- Коэффициент оборота по приему;
- Коэффициент оборота по выбытию;
- Коэффициент текучести кадров.

Задача 3.

Проведите анализ соответствия выполняемых работ квалификации рабочих на основе следующих данных:

Разряд	Тарифный коэффициент	Нормативная трудоемкость работ соответствующего разряда, чел./ч.	Число рабочих данного разряда, чел.
1	1,00	-	-
2	1,25	115200	96
3	1,56	96300	78
4	1,84	234 700	145
5	2,15	186 760	35
6	2,46	80340	26

Для проведения анализа необходимо рассчитать:

- средний тарифный коэффициент работ и рабочих;
- средний разряд работ и рабочих.

Тема 9: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Задача 1.

В балансе предприятия «Восток» (форма № 1) на 31 декабря 20...г. имеются следующие данные (тыс. руб.):

АКТИВ	Код показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	1110	152	174
Основные средства	1150	1820	2250
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-
Финансовые вложения	1170	90	110
Отложенные налоговые активы	1180	-	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-
ИТОГО по разделу I	1100	2062	2534
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	1210	2230	2450
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	263	241
Дебиторская задолженность	1230	560	610
Финансовые вложения	1240	70	89
Денежные средства	1250	1258	1104
Прочие оборотные активы	1260	-	-
ИТОГО по разделу II	1200	4381	4494
БАЛАНС	1600	6443	7028
ПАССИВ	Код показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	1310	3300	3300
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	0	0
Добавочный капитал	1350	115	115
Резервный капитал	1360	50	55
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	83	147
ИТОГО по разделу III	1300	3548	3617
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1410	-	-
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-
ИТОГО по разделу IV	1400	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1510	1200	2545
Кредиторская задолженность	1520	1500	700
Доходы будущих периодов	1530	195	140

Прочие обязательства	1550	-	26
ИТОГО по разделу V	1500	2895	3411
БАЛАНС	1700	6443	7028

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Сгруппировать активы ООО «Восток» по степени их ликвидности, а пассивы - по срочности погашения обязательств.
2. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Определите тип финансовой ситуации на предприятии на конец года.
4. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
5. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Восток» на начало отчетного года.
6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты и займы на сумму в 5 млн. руб.? Краткосрочные кредиты и займы на сумму в 2 млн. руб.?

Задача 2.

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскад», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

Задача 3.

Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Еврокаскад», если оно получит кредит на сумму 5000 тыс. руб. сроком на 3 года?

Тема 10: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 1.

Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных:

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (нетто), тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

Задача 2.

Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Определить влияние материалоемкости на изменение рентабельности продаж. В качестве факторной модели используйте следующую: рентабельность продаж продукции:

$$\Pi/N = 1 - P/N = 1 - (W/N + MЗ/N + A/N), \text{ где}$$

N ~ продукция (продажа); Π - прибыль (убыток); P - расходы предприятия; W - затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды; MЗ - материальные затраты; A - амортизация.

2. Определить влияние на изменение рентабельности капитала таких факторов, как зарплатоемкость продукции, материалоемкость, амортизациоёмкость, фондоемкость по основному капиталу, оборачиваемость оборотного капитала. В качестве факторной модели используйте следующее соотношение:

$$R_K = \frac{1 - (W/N + MЗ/N + A/N)}{ОФ/ N + ООС/ N}, \text{ где}$$

R_K - рентабельность капитала; W - заработная плата с начислениями; N - выручка; $MЗ$ - материальные затраты; A - амортизация; $ОФ$ - основные фонды; $ОбС$ - оборотные средства

Задача 3.

Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13 400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб.

Задача 4.

Объем продукции, реализованной предприятием в предыдущем году, составил 13 400 тыс. руб., чистая прибыль равнялась 1230 тыс. руб. Объем реализации в отчетном году увеличился до 14 700 тыс. руб. Какова величина чистой прибыли, полученной предприятием в отчетном году, если производственный леверидж равен 3%, а финансовый леверидж 1,5%?

Тема 11. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

Задача 1

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2. Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3. Оборачиваемость текущих активов		
4. Продолжительность оборота текущих активов		

Задача 2

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

Задача 3

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача 4

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

Задача 5

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Задача 6

Используя данные за 20__ и 20__ годы, составьте аналитическую таблицу, рассчитайте и оцените коэффициенты деловой активности и финансовый цикл.

Таблица – Расчет коэффициентов деловой активности, тыс.руб.

Показатель	20__г	20__г	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров			
2. Среднегодовая стоимость имущества			
3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов			
4. Среднегодовая стоимость оборотных активов			
5. Среднегодовая стоимость собственного капитала			
6. Среднегодовая стоимость запасов			
7. Среднегодовая стоимость денежных средств			
8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности			
9. Среднегодовая стоимость кредиторской			

задолженности			
10.Ресурсоотдача, обороты			
11.Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты			
12.Коэффициент оборачиваемости материальных средств, дни			
13.Отдача собственного капитала, обороты			
14.Отдача внеоборотных активов, обороты			
15.Срок оборачиваемости денежных средств, дни			
16.Период погашения дебиторской задолженности, дни			
17.Период погашения кредиторской задолженности, дни			
18.Финансовый цикл, дни			

Тема 12 Анализ и диагностика кризисного развития организации.

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Лиса расчета показателя Z за 20____ и 20____годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по динамике Лиса*

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	<u>оборотный капитал</u> сумма активов			
X_2	<u>прибыль от реализации</u> сумма активов			
X_3	<u>нераспределенная прибыль</u> сумма активов			
X_4	<u>собственный капитал</u> заемный капитал			
Z	$0,063x_1+0,092x_2+0,057x_3+0,001x_4$			

*-константа сравнения 0,037

Задание

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Таффлера расчета показателя Z за 20____ и 20____годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по методике Таффлера*

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	<u>прибыль от реализации</u>			

	краткосрочные обязательства			
X_2	<u>оборотные активы</u> сумма обязательств			
X_3	<u>краткосрочные</u> <u>обязательства</u> сумма активов			
X_4	<u>выручка</u> заемный капитал			
Z	$0,53x_1+0,13x_2+0,18x_3+0,16x_4$			

*-константа сравнения 0, 3

Задание.

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по белорусской методике Z за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица 17 – Данные для расчета показателя Z по белорусской методике

Переменная	Расчет	20____ г	20____ г	Отклонение (+,-)
X_1	<u>собственный оборотный капитал</u> оборотные активы			
X_2	<u>оборотный капитал</u> основной капитал			
X_3	<u>выручка</u> активы			
X_4	<u>чистая прибыль</u> активы			
X_5	<u>собственный капитал</u> валюта баланса			
Z	$0,111x_1+13,239x_2+1,676x_3+0,515x_4+3,8x_5$			

Таблица – Вероятность риска банкротства по белорусской методике

Значение Z	Вероятность банкротства
Больше 8	Мала или отсутствует
от 8 до 5	Небольшая
от 5 до 3	Средняя
Ниже 3	Большая
Ниже 1	Стопроцентная несостоятельность

Задание

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по иркутской методике за 20____ и 20____ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по иркутской методике

Переменная	Расчет	20____г	20____г	Отклонение (+,-)
X_1	<u>оборотные активы</u> общие активы			
X_2	<u>чистая прибыль (убыток)</u> <u>отчетного периода</u> собственный капитал			
X_3	<u>выручка от продажи</u> общие активы			
X_4	<u>чистая прибыль отчетного</u> <u>периода</u> себестоимость+коммерческие расходы+управленческие расходы			
Z	$8,38x_1+x_2+0,054x_3+0,63x_4$			

Таблица – Вероятность риска банкротства по иркутской модели

Значение Z	Вероятность банкротства, %
Менее 0	Максимальная (90-100)
0-0,18	Высокая (60-80)
0,18-0,32	Средняя (35-50)
0,32-0,42	Низкая (15-20)
Более 0,42	Минимальная (до 10)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Комплект заданий для контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{пк-3} Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»
наименование дисциплины

Методы факторного анализа

Условие 1 Составить двухфакторную мультипликативную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 1

Исходные данные для факторного анализа объема производства молока

показатель	план	факт
среднегодовое поголовье коров	1020	986
продуктивность, кг	3500	3000

ЗАДАНИЕ 2

Исходные данные для факторного анализа годового фонда заработной платы

показатель	план	факт
среднегодовая численность работников, чел.	210	180
среднегодовая зарплата одного работника, руб.	6000	5600

Условие 2. Составить кратную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя одним из возможных приемов детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ 1

Исходные данные для факторного анализа фондообеспеченности

показатель	план	факт
площадь сельскохозяйственных угодий, га	6700	6785
стоимость основных фондов, тыс. руб.	32750	35120

ЗАДАНИЕ 2

Исходные данные для факторного анализа себестоимости 1 ц. молока

показатель	план	факт
сумма затрат на 1 голову, руб.	10650	9730
среднегодовая продуктивность 1 коровы, ц	350	298

Условие 3: составить смешанную модель и определить степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя методом цепных подстановок

ЗАДАНИЕ 1

Исходные данные для факторного анализа выручки от реализации продукции

показатель	план	факт
объем производства продукции, т	950	1200
объем продукции, используемый на производственные нужды, т	380	435
цена реализации, тыс. руб.	3	3,2

ЗАДАНИЕ 2

Исходные данные для факторного анализа полной себестоимости реализованной продукции

показатель	план	факт
объем реализованной продукции, шт.	10447	18769
производственная себестоимость единицы продукции, руб.	25	20
затраты на реализацию единицы продукции, руб.	3	2

Тема 4: Экономический анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности

Вариант 1

Анализ и оценка организационного уровня развития производства.

Вариант 2

Анализ и оценка уровня организации труда.

Вариант 3

Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства.

Вариант 4

Анализ и оценка уровня управления организацией.

Тема 5: Анализ состояния и использования основных средств

Вариант 1

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	82400	91 500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	150	145
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	5250	5250

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа.

Вариант 2

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	93200	81500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	120	115
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	4380	4580

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа.

Тема 6: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте показатели и дайте оценку использования рабочего времени.

Показатели	T ₀	T ₁	Отклонение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	20	22	
Время, отработанное одним рабочим, ч			
Количество дней, отработанных одним рабочим	248,0	258,0	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,000	7,500	
<i>Факторный анализ фонда времени одного рабочего</i>			
T _п			
T _{усл}			
T _ф			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за счет целодневных потерь			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за сокращения внутрисменных потерь			
Баланс отклонений			

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитайте факторы, влияющие на изменение среднегодовой выработки одного работающего, и дайте оценку резервам роста производительности труда.

Показатели	T ₀	T ₁	Абсолютное отклонение	% к плану
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	80,0	85,0		
Отработано дней одним рабочим	250,0	248,0		
Продолжительность рабочего дня, ч	7,0	7,500		
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.				
Среднечасовая выработка продукции рабочим, руб./ч	5,0	8,0		
<i>Факторный анализ</i>				
Влияние:				
численности состава				
отработанных дней одним рабочим				
продолжительность рабочего дня				
Часовой выработки				
Баланс отклонений				

Задача 3. По приведенным в таблице данным произведите анализ фонда заработной платы и дайте оценку эффективности его использования.

Показатели	T ₀	T ₁	Темп роста, %
Объем продукции, тыс. руб.	2600	2730	
Фонд оплаты труда работающих, тыс. руб.	180	220	
Численность работающих, чел.	16	18	
Производительность труда годовая, тыс.руб.			
Среднегодовая зарплата одного работающего,			

тыс.руб.			
Коэффициент опережения			
Сумма экономии (перерасхода) фонда заработной платы			

Тема 7: Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.

Вариант 1

Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.

Вариант 2

Анализ ассортимента и структуры продукции.

Вариант 3

Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.

Вариант 4

Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 8: Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).

Вариант 1

Анализ общей суммы затрат на производство продукции

Вариант 2

Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Вариант 3

Анализ прямых материальных затрат

Вариант 4

Анализ косвенных затрат

Вариант 5

Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 9 Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Задача 1 Определите и дайте оценку коэффициентам абсолютной и быстрой ликвидности предприятия, если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	156 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.

Задача 2 На основе приведенных данных определите финансовые коэффициенты: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности

Статьи баланса	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы	1795
2. Оборотные активы	565
в т. ч. расходы будущих периодов	1
Баланс	2360
4. Капитал и резервы	1500
5. Долгосрочные пассивы	220
6. Краткосрочные пассивы	640
Баланс	2360

Задача 3 На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности

Статьи баланса	Сумма, руб.
Денежные средства	90
Дебиторская задолженность	4
Запасы и затраты	491
Итого оборотных активов	606
Краткосрочные обязательства	645

Задача 4 На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности ($K_{\text{тл}}$), обеспеченности собственными средствами ($K_{\text{ос}}$), утраты платежеспособности (K_y)

Показатели	Сумма, руб
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	21 650
Запасы и затраты	120 900
Расходы будущих периодов	-
Итого оборотных средств	159 200
Внеоборотные активы	278 000
Собственный капитал	332 650
Итого краткосрочные обязательства	99 550

Задача 5 Определите и дайте оценку коэффициента автономии и коэффициенту соотношения заемных и собственных средств предприятия. Если известно, что:

Валюта баланса	39 335 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.
IV раздел пассива баланса	31 112 тыс. руб.
V раздел пассива баланса	15 910 тыс. руб.

Задача 6 Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

Задача 7 Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Тема 10: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Имеются данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Объем товарооборота, тыс. руб.	5820	6550
Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, тыс. руб.	1150	1320
Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	2480	2770
Прибыль от продаж, тыс. руб.	582	755

По приведенным данным определить:

1. Общую рентабельность;
2. Фондоемкость;
3. Прибыль на 1 руб. проданной продукции;
4. Коэффициент закрепления оборотных средств;
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
6. Отклонения и темпы изменения показателей отчетного года по сравнению с предшествующим;
7. Влияние на отклонение рентабельности следующих факторов:
 - Изменение величины прибыли на 1 руб. проданной продукции;
 - Изменение фондоемкости;
 - Изменение коэффициента закрепления оборотных средств;
8. Как можно повысить уровень рентабельности продажи продукции.

2. Прибыль предприятия в предыдущем году равнялась 2300 тыс. руб. В отчетном году объем продаж возрос на 15% при эффекте операционного рычага 12%. Какова будет прибыль предприятия в отчетном году?

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

Тема 11 Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала

Вариант 1

1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.

Вариант 2

2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.

Вариант 3

3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.

Вариант 4

4. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{УК-1}	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{ПК-3}	Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»
наименование дисциплины

**Тема 1 Содержание экономического анализа и его роль в
управлении организацией**

1. Общетеоретический экономический анализ изучает

- А) экономические процессы на макроуровне
- Б) экономические процессы на микроуровне
- В) экономические процессы по отраслям производства

*2. В какой период времени в России произошло становление
экономического анализа как науки?*

- А) 1950-1960-е годы
- Б) 1930-е годы
- В) конец 18 века

3 Принципом экономического анализа является:

- А) комплексность и системность
- Б) детализация явлений
- В) выявление ведущих звеньев

4. Экономический анализ означает:

- А) расчленение целого на составные части
- Б) изучение многообразия связей
- В) познание окружающей среды

*5. Объективными условиями для выделения экономического анализа в
самостоятельную науку является наличие:*

- А) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличия объектов изучения, наличие кадров
- Б) самостоятельного предмета исследования, наличие совокупности методов, объектов, потребности экономики в данной науке

В) предмета исследования, наличие системы подготовки кадров, универсальность методов исследования

6. *Под микроэкономическим анализом понимают:*

А) анализ деятельности организаций и предприятий

Б) комплексный анализ народного хозяйства

В) анализ деятельности экономических законов

7. *Какая из наук является основным источником получения информации:*

А) бухгалтерский учет

Б) экономическая теория

В) статистика

8. *Не являются принципами экономического анализа:*

А) государственный подход

Б) плановость

В) профессиональный состав участников

Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью

1. *Технико-экономический анализ изучает:*

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

2. *Предварительный анализ проводится...*

А) до осуществления хозяйственных операций

Б) после осуществления хозяйственных операций

В) до и после осуществления хозяйственных операций

3. *Ретроспективный анализ проводится*

А) для контроля и выявления неиспользованных резервов

Б) для обоснования управленческих решений

В) для прогнозирования пятилетнего плана

4. *За какой период времени проводится оперативный анализ*

А) сутки, смену, декаду

Б) месяц, полугодие, год

В) ежедневно

5. *К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:*

А) технико-экономический

Б) финансово экономический

В) аудиторский

6. *Недостатком оперативного анализа является:*

А) неточность расчетов

Б) невозможность учета всех факторов

В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия

7. *Что лежит в основе финансово-экономического анализа:*

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

8. *Что изучает маркетинговый анализ:*

А) деятельность отдельной отрасли

Б) внешнюю среду функционирования предприятия

В) взаимосвязь социальных и экономических процессов

9. *Факторный анализ представляет собой:*

А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет

Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей

В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи

Тема 2: Методика и методы экономического анализа

1. *Объектом экономического анализа является*

А) хозяйственный процесс

Б) хозяйственная деятельность

В) хозяйственный результат

3. *Предметом экономического анализа являются:*

А) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия

Б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий

В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений.

3. *В качестве объекта экономического анализа выступает:*

А) хозяйственная деятельность предприятия

Б) хозяйственные процессы

В) финансовые результаты деятельности предприятия

4. *Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются*

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

5. *Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является*

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

6. *Субъекты экономического анализа – это:*

А) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

Б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия

В) финансово-хозяйственная деятельность предприятия

7. *Под методом анализа понимают:*

А) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта

Б) финансовое состояние предприятие

В) технико-организационный уровень производства

Традиционные способы экономического анализа

1. *Балансовый метод применяется для:*

А) проведения анализа деятельности предприятия

Б) сравнения с данными бизнес-плана

В) обработки данных о деятельности предприятия, когда нужно определить уровень показателя в расчете на единицу совокупности

2. *Что является основным условием сравнительного анализа экономических показателей:*

А) сопоставимость показателей

Б) оптимальная организация управленческого учета

В) автоматизация бухучета и анализа

3. *Приемом экономического анализа, наиболее близким по сущности к бухгалтерскому учету, является:*

А) балансовый метод

Б) прием сравнения

В) индексный метод

4. *Какая из группировок позволяет изучать внутреннее строение показателей, соотношение в них отдельных частей:*

А) аналитическая

Б) структурная

В) типологическая

5. *Деление изучаемой совокупности на качественно однородные группы по соответствующим признакам – это*

А) балансовый прием

Б) способ пропорционального деления

В) прием группировки

6. *Абсолютным показателем является*

А) материалоемкость

Б) производительность труда

В) прибыль

7. *Балансовый прием базируется на:*

А) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями

Б) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями

В) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями.

Г) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями

8. Прием сравнения относится к:

А) экономико-математическим приемам

Б) традиционным приемам

В) эвристическим приемам

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Исследование операций – это:

А) Научная дисциплина, занимающаяся разработкой и практическим применением методов наиболее эффективного управления различными организационными системами

Б) Расчленение целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей

В) Взаимосвязь техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования, процессов снабжения и реализации готовой продукции

2. Задачи сетевого планирования и управления:

А) состоят в отыскании оптимальных значений уровня запасов и размера заказа. Особенность таких задач заключается в том, что с увеличением уровня запасов, с одной стороны, увеличиваются затраты на их хранение, но с другой стороны, уменьшаются потери вследствие возможного дефицита запасаемого продукта;

Б) посвящены изучению и анализу систем обслуживания с очередями заявок или требований и состоят в определении показателей эффективности работы систем, их оптимальных характеристик, например, в определении числа каналов обслуживания, времени обслуживания и т.д.;

В) рассматривают соотношения между сроками окончания крупного комплекса операций или работ и моментами начала всех операций комплекса. Эти задачи состоят в нахождении минимальных продолжительностей комплекса операций, оптимального соотношения величин стоимости и сроков их выполнения;

Г) нет правильного ответа

3. Задачи массового обслуживания:

А) состоят в отыскании оптимальных значений уровня запасов и размера заказа. Особенность таких задач заключается в том, что с увеличением уровня запасов, с одной стороны, увеличиваются затраты на их хранение, но с другой стороны, уменьшаются потери вследствие возможного дефицита запасаемого продукта;

- Б) посвящены изучению и анализу систем обслуживания с очередями заявок или требований и состоят в определении показателей эффективности работы систем, их оптимальных характеристик, например, в определении числа каналов обслуживания, времени обслуживания и т.д.;
- В) рассматривают соотношения между сроками окончания крупного комплекса операций или работ и моментами начала всех операций комплекса. Эти задачи состоят в нахождении минимальных продолжительностей комплекса операций, оптимального соотношения величин стоимости и сроков их выполнения;
- Г) нет правильного ответа
- 4. Какова практическая ценность теории игр:*
- А) она состоит в нахождении оптимального решения при антагонистических интересах двух игроков или коалиций
- Б) имеется возможность «поиграть» в хозяйственную ситуацию и получить решение
- В) имеется возможность нахождения решения с применением компьютера
- Г) нет правильного ответа
- 5. Системы массового обслуживания характеризуются:*
- А) входящим потоком требований
- Б) механизмом обслуживания
- В) временем обслуживания
- Г) дисциплиной обслуживания

Методы факторного анализа

- 1. Что является недостатком метода цепных подстановок:*
- А) возникновение неразложимого остатка
- Б) нерациональность вычислительной процедуры
- В) недостаток специалистов и информационного обеспечения для решения соответствующих задач
- Г) нет правильного ответа
- 2. Примером качественного показателя является:*
- А) среднесписочная численность работников
- Б) фондоотдача
- В) объем продукции
- Г) количество оборудования
- 3. Для какого типа детерминированной факторной модели характерна формула $Y = X_1 + X_2 + X_3$:*
- А) кратной
- Б) мультипликативной
- В) аддитивной
- Г) аддитивно-мультипликативной
- 4. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа характеризуется выражением:*
- А) $Y = X_1 + X_2 + X_3$

Б) $Y = \frac{X_1}{X_2}$

В) $Y = X_1 \times X_2 \times X_3$

Г) $Y = X_1 \times (X_2 + X_3)$

5. В каких типах детерминированных факторных моделей применяется способ цепных подстановок:

А) аддитивных

Б) мультипликативных

В) кратных

Г) смешанных

6. В случае двухфакторной мультипликативной модели, исследуемой интегральным методом:

А) ошибка вычисления распределяется пропорционально значению факторов

Б) ошибка вычисления игнорируется

В) ошибка вычисления распределяется между факторами поровну

Г) нет правильного ответа

7. Детерминированная модель себестоимости в зависимости от амортизации, использованных материалов и размера оплаты труда с начислениями является примером:

А) кратной модели

Б) аддитивной модели

В) мультипликативной модели

Г) аддитивно-мультипликативной модели

8. Форма связи, при которой результирующий показатель получают делением факторных показателей, относится к:

А) мультипликативной

Б) аддитивной

В) смешанной (комбинированной)

Г) кратной

Тема 3 Информационное обеспечение и организация экономического и финансового анализа

1. Бухгалтерский учет и отчетность относятся кисточнику анализа

А) учетному

Б) внеучетному

В) нормативно-плановому

2. Аналитическую работу на крупных предприятиях возглавляет:

А) директор предприятия

Б) главный экономист

В) главный бухгалтер

3. Какому из принципов информационной системы соответствует необходимость введения ЭВМ для обработки экономической информации?

А) сокращение объема данных

Б) оперативность

В) единство информации

4. Какой из источников данных относится к плановым:

А) нормативные материалы, сметы

Б) ведомость взвешивания животных

В) постановления правительства

5. Что относится к источникам информации учетного характера:

А) технологическая карта

Б) товарно-транспортная накладная, акт приёма – передачи основных средств

В) решение совета трудового коллектива

6. Что относится к внеучетным источникам информации:

А) акт на списание многолетних насаждений

Б) бизнес – план

В) акты ревизий и проверок

7. Последовательность и этапы подготовки информации в АХД:

А) проверка данных, обеспечение их сопоставимости, упрощение числовой информации

Б) упрощение числовой информации, обеспечение их сопоставимости, проверка данных

В) обеспечение их сопоставимости, упрощение числовой информации, проверка данных

8. К качественным показателям относятся:

А) поголовье скота, размер посевных площадей

Б) урожайность, продуктивность

В) объем реализованной продукции, сумма затрат

Тема 7: Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.

Вопрос 1 Основными объектами анализа производства продукции растениеводства являются:

1. валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов, размер и структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур

2. производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур

3. урожайность сельскохозяйственных культур, среднегодовая стоимость основных производственных фондов растениеводства, валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов

Вопрос 2 :

Факторами первого порядка, влияющими на изменение объема производства продукции растениеводства являются:

- 1. размер посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур

- 2. размер посевных площадей и среднегодовая стоимость основных производственных фондов растениеводства
- 3. среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- 4. растениеводства и урожайность сельскохозяйственных культур

Вопрос 3 :

С ростом урожайности культур валовой сбор продукции растениеводства:

- 1. Уменьшается
- 2. Увеличивается
- 3. Изменяется в зависимости от степени влияния других факторных показателей

Вопрос 4 :

Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от факторов:

- 1. количество внесенных удобрений
- 2. качество и сорт семян
- 3. сроки посевной
- 4. размер посевных площадей
- 5. способы уборки урожая.

Вопрос 5 :

Для того чтобы определить потери продукции за счет гибели посевов необходимо:

- 1. сравнить показатели валового сбора продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов
- 2. сравнить показатели валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов
- 3. сравнить показатели валового сбора продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов

Вопрос 6:

Сравнение фактической площади посевов с плановой по каждой культуре, бригаде и в целом по хозяйству производится для оценки :

- 1. динамики посевных площадей по культурам
- 2. неиспользованных возможностей
- 3. увеличения валового сбора продукции
- 4. структуры посевных площадей

Тема 8 Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг).

Вопрос 1

На общую величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции оказывает влияние:

1. фондоотдача
2. сумма постоянных расходов
3. себестоимость единицы продукции растениеводства

Вопрос 2

Влияние изменения объема продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

1. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
2. сравнение фактических затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
3. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
4. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами фактического выпуска продукции

Вопрос 3

Влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

1. сравнение плановых затрат планового объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции
2. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
3. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
4. сравнение фактических затрат фактического объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции

Вопрос 4

Себестоимость сельскохозяйственной продукции не зависит от:

1. энергоемкости сельскохозяйственного производства
2. материалоемкости сельскохозяйственного производства
3. уровня постоянных затрат
4. уровня отпускных цен на продукцию

Вопрос 5

Показатель, который рассчитывается отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах:

1. затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции
2. общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции
3. затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции
4. затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции

Вопрос 6

Назовите элемент затрат, который не входит в состав себестоимости продукции:

1. материальные затраты
2. оборотные средства
3. амортизация

4. затраты на оплату труда

**Тема 9: Анализ финансового состояния: оценка
платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

1. Источником информации о величине чистых активов предприятия является:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств.

2. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

3. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.

4. Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

5. Ликвидность предприятия — это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Задания для индивидуальных работ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ук-1}	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{пк-3}	Анализирует финансовую деятельность хозяйствующего субъекта для принятия управленческого решения

(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Основы экономического и финансового анализа»
наименование дисциплины

**Вопросы для выполнения теоретической части индивидуальной
работы**

1. Предмет, задачи и объекты экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
3. Задачи и принципы экономического анализа.
4. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
5. Сущность и содержание методики экономического анализа.
6. Классификация задач, приемов и способов экономического анализа.
7. Способ сравнения в экономическом анализе
8. Средние и относительные величины в экономическом анализе
9. Графические методы аналитических исследований
10. Способы табличного представления аналитических данных
11. Виды детерминированных факторных моделей
12. Методы детерминированного факторного анализа
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Система экономической информации. Классификация информации.
15. Информационная база экономического анализа.
16. Основные правила организации экономического анализа.
17. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия.
18. Документальное оформление результатов анализа.
19. Анализ и оценка организационного уровня развития производства.
20. Анализ состава, структуры и оценки основных средств.

21. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных средств и их анализ.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования трудовых ресурсов в организации
24. Анализ производительности труда.
25. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.
26. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
27. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж.
28. Анализ общей суммы затрат и на производство продукции
29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
30. Анализ прямых материальных затрат.
31. Анализ косвенных затрат.
32. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
33. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.
34. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.
35. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
36. Факторный анализ прибыли от продаж.
37. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
38. Анализ показателей рентабельности.
39. Показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.
40. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
41. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
42. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
43. Система показателей и критериев для анализа и диагностики банкротства.
44. Модели оценки риска банкротства.

Предпоследняя цифра	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Задания теоретического раздела									
0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
1	11,31	12, 32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,37	18,38	19,39	20,40
2	41,1	42, 2	21,3	22,4	23,5	24,6	25,7	26,8	27,9	28,10
3	11,29	12, 30	13,31	14,32	15,33	16,34	17,35	18,36	19,37	20,38
4	39,11	40, 12	41,13	42,14	43,15	44,16	3,17	4,18	5,19	6,20
5	7,21	8, 22	9,23	10,24	11,25	12,26	13,27	14,28	15,29	16,30
6	42,11	41, 12	40,13	39,14	38,15	37,16	36,17	35,18	34,19	33,20
7	32,1	31, 2	32,3	33,4	34,5	35,6	36,7	37,8	38,9	39,10
8	40,1	41, 2	42,3	43,4	44,5	17,6	18,7	19,8	20,9	21,10
9	11,1	12, 2	13,3	14,4	15,5	16,6	17,7	18,8	19,9	20,10
Вариант практического раздела	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{ПК-3} по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи;
- контрольная работа;
- зачет с оценкой.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком

методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Основы экономического и финансового анализа» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3})

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение	ИД-1 _{ук-1} , ИД-1 _{пк-3}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	не сформирована компетенция

	большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	--	--	--

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий

Разноуровневые задачи и задания являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих компетенций ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3}).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить

контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде университета степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1 _{УК-1} , ИД-1 _{ПК-3}	не сформирована компетенция

6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции УК-1, ПК-3. При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении индивидуальной работы студентами заочной формы обучения

Индивидуальная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции УК-1, ПК-3

Индивидуальная работа состоит из трех теоретических вопросов и задачи. Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении индивидуальной работы необходимо соблюдать следующие правила:

а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;

б) выполнение каждой работы должно сопровождаться раскрытием теоретических вопросов;

в) необходимо решить практическое задание и сделать соответствующие выводы;

г) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Перед выполнением индивидуальной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста индивидуальной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Индивидуальная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

При оценке выполненной индивидуальной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий.

Критерии оценки выполнения индивидуальной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, методик, правил, фактов и т.п.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная индивидуальная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если индивидуальная работа выполнена в соответствии с требованиями указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки в целом не влияющие на результаты проверок сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по соответствующей компетенции ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3}) приведенные в таблице 4 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению индивидуальной работы.

«Незачтено» – в случае если индивидуальная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по соответствующей компетенции приведенные в таблице 4 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению индивидуальной работы.

Выполненная и зачтенная индивидуальная работа является основанием для допуска обучающегося к зачету.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Дифференцированный зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Финансы и кредит» и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Дифференцированный зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Основы экономического и финансового анализа» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Основы экономического и финансового анализа».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменного) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университета используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается

сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по

беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том

числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ЗЗ (ИД-1_{УК-1}), УЗ (ИД-1_{УК-1}), ВЗ (ИД-1_{УК-1}), З1 (ИД-1_{ПК-3}), У1 (ИД-1_{ПК-3}), В1 (ИД-1_{ПК-3}) при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.

Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень не достаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно

продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности применения умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:
кандидат экономических наук, доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Е.В. Широкова