

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2021 г.



И.А. Бондин

«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

Е.В. Широкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Г.А. Волкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Комплексный экономический анализ»
направления подготовки [38.03.01 Экономика \(уровень бакалавриата\)](#)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Хорошее знание курса «Комплексный экономический анализ» имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств экономистов, бухгалтеров, аудиторов, финансистов и банкиров. Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть бухгалтерского учета, без познания которой невозможно усвоить и понять довольно сложный, творческий, интересный и престижный курс.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» [Б1.В.04](#) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 ч. (таблица 2). Форма промежуточной аттестации – защита курсовой работы, экзамен.

В приложение к рабочей программе, в фонде оценочных средств автором дана матрица соотнесения тем дисциплины «Комплексный экономический анализ» и формируемых в них профессиональных компетенций как механизма выбора образовательных технологий и оценочных средств, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства.

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» – является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ», разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Е.В. Широковой, соответствует требованиям к содержанию подготовки бакалавров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки [38.03.01 Экономика \(уровень бакалавриата\)](#). По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины Комплексный экономический анализ».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Комплексный экономический анализ», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата разделы в области экономики.

К.э.н., доцент кафедры
«Финансы и информатизация бизнеса»



Г.А. Волкова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е.,
Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Широковой Е.В.

Слушали: Широкову Е.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.



Председатель методической комиссии

экономического факультета





/И.Е. Шпагина/



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
		Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 «Основная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы	22.05.2023 протокол № 13	22.05.2023 протокол № 10	01.09.2023
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине» с учетом новых источников литературы			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- - изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях организаций;
- - контроль за выполнением планов, прогнозов, управленческих решений за эффективным использованием экономического потенциала организаций;
- - изучение влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- - поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- - оценка степени финансовых рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций организации и повышения доходности бизнеса;
- - оценка результатов деятельности организации по использованию имеющихся возможностей и диагностики ее положения на рынке товаров и услуг.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством

труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Обобщенная трудовая функция - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ», индикаторы достижения компетенций, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 _{ПК-4}	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	З1 (ИД-2 _{ПК-4})	Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора	Дискуссия, тест, собеседование, контрольная работа, курсовая работа, вопросы к экзамену
			У1 (ИД-2 _{ПК-4})	Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений	
			В1 (ИД-2 _{ПК-4})	Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	

Трудовые действия: Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Организация хранения документов по финансовому анализу

Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом

субъекте

Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения

Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации

Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Предшествующими курсами дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основой написания выпускной квалификационной работы и прохождения производственной практики.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 ч. (таблица 2). Форма промежуточной аттестации – защита курсовой работы, экзамен.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	113,8/3,16	56,9/1,56
1.1	Лекции	Лек	54/1,5	18/0,5
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	34/0,94
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	3,2/0,09	2,3/0,06
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,3/0,01	0,3/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,6	2/0,6
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,4/0,01	0,4/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		138,15/3,83	195,1/5,42
2.1	Самостоятельная работа	СР	104,5/2,9	161,5/5,42
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	252/7	252/7

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Комплексный экономический анализ условий хозяйственной деятельности	1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. 2. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга. 3. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})
2	Экономический анализ факторов и результатов производства	1. Анализ использования земельных ресурсов. 2. Экономический анализ технико-организационного уровня производства. 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 4. Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства . 5. Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства. 6. Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8. Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений 9. Анализ эффективности использования оборотных активов	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})
3	Анализ финансового состояния	1. Анализ финансового состояния предприятия 2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}) УЗ (ИД-2 _{ПК-4}) ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	2
2	1	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Объекты и методы маркетингового анализа. 3. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. 2. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций. 3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	2
4	2	Анализ использования земельных ресурсов	1. Анализ размера и структуры земельного фонда. 2. Анализ структуры посевных площадей. 3. Анализ эффективности использования земли.	4
5	2	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов 2. Анализ состава, структуры и использования основных средств. 3. Анализ обеспеченности организации основными средствами. 4. Анализ эффективности использования основных средств.	4

			<p>5. Анализ использования тракторов и комбайнов</p> <p>6. Анализ использования грузового автотранспорта.</p>	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<p>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>3. Анализ производительности труда.</p> <p>4. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.</p>	4
7	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	<p>1. Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства.</p> <p>2. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства.</p> <p>3. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства.</p> <p>4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.</p> <p>5. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.</p>	4
8	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства	<p>1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства продукции животноводства.</p> <p>2. Анализ объема и динамики производства продукции животноводства.</p> <p>3. Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства.</p> <p>4. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.</p> <p>5. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.</p>	4
9	2	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<p>1. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации.</p> <p>2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>5. Анализ косвенных расходов.</p> <p>6. Определения резервов снижения себестоимости продукции.</p>	4
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности	<p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики</p>	6

		предприятия	<p>финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.</p> <p>8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p>	
11	2	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	<p>1. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации.</p> <p>2. Анализ эффективности капитальных вложений.</p> <p>3. Анализ эффективности финансовых вложений.</p>	4
12	2	Анализ эффективности использования оборотных активов	<p>1. Анализ структуры и динамики оборотных активов.</p> <p>2. Анализ источников формирования оборотных активов.</p> <p>3. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.</p> <p>4. Анализ состояния запасов.</p> <p>5. Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>6. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>7. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.</p>	4
13	3	Анализ финансового состояния предприятия	<p>1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа.</p> <p>3. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования.</p> <p>4. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.</p> <p>5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.</p> <p>6. Анализ и оценка финансовой устойчивости</p>	6
14	3	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	<p>1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления</p> <p>3. Анализ кредитоспособности</p>	4

			организации.	
		Итого		54

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1.Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2.Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3.Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	1
2	1	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	1.Цель и содержание маркетинговых исследований. 2.Объекты и методы маркетингового анализа. 3.Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	1.Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. 2.Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций. 3.Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	2
4	2	Анализ использования земельных ресурсов	1.Анализ размера и структуры земельного фонда. 2.Анализ структуры посевных площадей. 3.Анализ эффективности использования земли.	2
5	2	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов 2. Анализ состава, структуры и использования основных средств. 3. Анализ обеспеченности организации основными средствами. 4. Анализ эффективности использования основных средств.	2

			<p>5. Анализ использования тракторов и комбайнов</p> <p>6. Анализ использования грузового автотранспорта.</p>	
6	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<p>6. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>7. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>8. Анализ производительности труда.</p> <p>9. Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>10. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.</p>	2
7	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	<p>6. Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства.</p> <p>7. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства.</p> <p>8. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства.</p> <p>9. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.</p> <p>10. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.</p>	2
8	2	Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства	<p>6. Задачи, информационное обеспечение и основные направления анализа производства продукции животноводства.</p> <p>7. Анализ объема и динамики производства продукции животноводства.</p> <p>8. Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства.</p> <p>9. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.</p> <p>10. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.</p>	2
9	2	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<p>7. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации.</p> <p>8. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>9. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>10. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>11. Анализ косвенных расходов.</p> <p>12. Определения резервов снижения себестоимости продукции.</p>	2
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности	<p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики</p>	2

		предприятия	<p>финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.</p> <p>8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p>	
11	2	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	<p>1. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации.</p> <p>2. Анализ эффективности капитальных вложений.</p> <p>3. Анализ эффективности финансовых вложений.</p>	2
12	2	Анализ эффективности использования оборотных активов	<p>1. Анализ структуры и динамики оборотных активов.</p> <p>2. Анализ источников формирования оборотных активов.</p> <p>3. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.</p> <p>4. Анализ состояния запасов.</p> <p>5. Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>6. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>7. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.</p>	2
13	3	Анализ финансового состояния предприятия	<p>1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа.</p> <p>3. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования.</p> <p>4. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.</p> <p>5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.</p> <p>6. Анализ и оценка финансовой устойчивости</p>	2
14	3	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	<p>1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления</p> <p>3. Анализ кредитоспособности</p>	1

			организации.	
		Итого		18

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u> 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.	2
2	1	<u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u> 1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	2
3	1	<u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.	4
4	2	<u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12). 3. Проанализировать эффективность использование земли в организации (таблица 6, с. 14). 4. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 5. Контрольная работа по теме.	4
5	2	<u>Экономический анализ технико-организационного уровня производства (Практическое занятие)</u>	4

		<p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33);</p> <p>3. Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32);</p> <p>4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37);</p> <p>5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35);</p> <p>6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии.</p> <p>7. Решение кейс задачи, контрольная работа</p>	
6	2	<p><u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40);</p> <p>3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45);</p> <p>4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46);</p> <p>5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48);</p> <p>6. Решение разноуровневых задач, контрольная работа</p>	4
7	2	<p><u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18);</p> <p>3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19);</p> <p>4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23);</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме.</p>	4
8	2	<p><u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому</p>	4

		<p>студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26);</p> <p>3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27);</p> <p>4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29);</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме</p>	
9	2	<p><u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1.Задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации.</p> <p>2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4.Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>5.Анализ косвенных расходов.</p> <p>6.Определения резервов снижения себестоимости продукции</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51);</p> <p>3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57);</p> <p>4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции;</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме</p>	6
10	2	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u></p> <p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p>	6

		<p>7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.</p> <p>8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65);</p> <p>3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69);</p> <p>4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77);</p> <p>5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков.</p> <p>6. Решение кейс задачи.</p>	
11	2	<p><u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал;</p> <p>2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80;</p> <p>3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81;</p> <p>4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83.</p> <p>5. Решение разноуровневых задач.</p>	2
12	2	<p><u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86);</p> <p>3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87);</p> <p>4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89)</p> <p>5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95)</p> <p>6. Решение разноуровневых задач</p>	4
13	3	<p><u>Анализ финансового состояния предприятия</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p>	6

		<p>2. Дать оценку динамики состава и структуры активов, их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102);</p> <p>3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 - 111);</p> <p>4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117)</p> <p>5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127)</p> <p>6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации</p> <p>7. Решение разноуровневых задач</p> <p>8. Тестирование по теме</p>	
14	3	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления</p> <p>3. Анализ кредитоспособности организации.</p> <p><u>Выполнение практических заданий</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130);</p> <p>3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131);</p> <p>4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129)</p> <p>5. Сделать выводы по результатам анализа.</p>	2
		Итого	54

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Собеседование)</u></p> <p>1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. 2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. 3. Сметное планирование (бюджетирование) 4. Анализ исполнения смет.</p>	1
2	1	<p><u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга (Дискуссия)</u></p> <p>1. Цель и содержание маркетинговых исследований. 2. Анализ объектов маркетинговых исследований. 3. Методы маркетингового анализа. 4. План маркетинга. 5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.</p>	1
3	1	<p><u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4). 3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8). 4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5) 5. Проанализировать таблицы и сделать выводы. 6. Контрольная работа по теме.</p>	1
4	2	<p><u>Анализ использования земельных ресурсов (Практическое занятие)</u></p>	1

		<p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12).</p> <p>3. Проанализировать эффективность использования земли в организации (таблица 6, с. 14).</p> <p>4. Проанализировать таблицы и сделать выводы.</p> <p>5. Контрольная работа по теме.</p>	
5	2	<p><u>Экономический анализ технико-организационного уровня производства (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33);</p> <p>3. Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32);</p> <p>4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37);</p> <p>5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35);</p> <p>6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии.</p> <p>7. Решение разноуровневых задач задач, контрольная работа</p>	1
6	2	<p><u>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Определить уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с. 40);</p> <p>3. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда (таблица 29, 30, 31 с. 42-45);</p>	1

		<p>4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32, с. 46);</p> <p>5. Оценить эффективность использования фонда заработной платы (таблица 33, с.48)</p> <p>6. Решение задач, контрольная работа</p>	
7	2	<p><u>Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18);</p> <p>3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19);</p> <p>4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23);</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме.</p>	1
8	2	<p><u>Экономический анализ производства продукции животноводства (Практическое занятие)</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26);</p> <p>3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27);</p> <p>4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29);</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме</p>	2
9	2	<p><u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p>1.Задачи и объекты анализа себестоимости</p>	2

		<p>продукции и источники информации.</p> <p>2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>5. Анализ косвенных расходов.</p> <p>6. Определения резервов снижения себестоимости продукции</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51);</p> <p>3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57);</p> <p>4. Определить размер и структуру затрат на 1 га, на 1 голову скота и на 1ц продукции;</p> <p>5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению.</p> <p>6. Тестирование по теме</p>	
10	2	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (собеседование)</u></p> <p>1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.</p> <p>2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>4. Анализ прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p> <p>6. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>7. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.</p> <p>8. Резервы повышения прибыли и рентабельности.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным</p>	2

		<p>конкретной организации.</p> <p>2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65);</p> <p>3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69);</p> <p>4. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77);</p> <p>5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков.</p> <p>6. Решение задач.</p>	
11	2	<p><u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал;</p> <p>2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80;</p> <p>3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81;</p> <p>4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83</p>	1
12	2	<p><u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86);</p> <p>3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87);</p> <p>4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89)</p> <p>5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95)</p> <p>6. Решение разноуровневых задач</p>	1
13	3	<u>Анализ финансового состояния предприятия</u>	2

		<p><u>Практическое занятие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Дать оценку динамики состава и структуры активов, их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102); 3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 -111); 4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117) 5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127) 6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации 7. Решение разноуровневых задач 8. Тестирование по теме 	
14	3	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации. 2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130); 3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131); 4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129) 5. Сделать выводы по результатам анализа. 	1
		Итого	18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
	2	<p><u>Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал;</p> <p>2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80;</p> <p>3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81;</p> <p>4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83</p>	1
	2	<p><u>Анализ эффективности использования оборотных активов.</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86);</p> <p>3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87);</p> <p>4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89)</p> <p>5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95)</p> <p>6. Решение разноуровневых задач</p>	1
1	1	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Рассчитать основные показатели деловой</p>	4

		<p>активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130);</p> <p>3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131);</p> <p>4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129)</p> <p>5. Сделать выводы по результатам анализа.</p>	
--	--	--	--

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.</p> <p>2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130);</p> <p>3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131);</p> <p>4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129)</p> <p>5. Сделать выводы по результатам анализа.</p>	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	29,2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	20
3	Подготовка к практическим занятиям	27
4	Подготовка к семинарским занятиям	12
5	Подготовка курсовой работы	16,3*
	Итого	104,5

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	40
2	Подготовка к практическим занятиям	50
3	Подготовка к семинарским занятиям	34
4	Подготовка курсовой работы	37,5*
	Итого	161,5

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа? Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа? Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности. Какими документами оформляются результаты анализа? Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований? Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами. С чем связаны этапы развития экономического анализа. <p><u>2. Выполнить задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам. Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам. <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	3,2	Согласно списку литературы п.9.
2	1	<p><u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u></p>	4	Согласно списку литературы п.9.

		<p><u>1. Выполнить задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. 2. Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены? 3. Как оценить риск невостребованной продукции? 4. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса. 5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара. 6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия. 7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров? 8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции? <p><u>2. Выполнить задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору). <p>31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)</p>		
3	2	<p><u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства? 2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства? 3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования? 4. Какие показатели определяют уровень технологии? 5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства? 6. Какие показатели используются при оценке специализации? 7. Как влияют внешние условия на деятельность организации? <p>31 (ИД-2ПК-4), У1 (ИД-2ПК-4), В1 (ИД-2ПК-4)</p>	4	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<p><u>Экономический анализ и управление</u></p>	5	Согласно списку литературы п.9.

		<p><u>затратами и себестоимостью продукции</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции. 2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)? 3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции? 4. В чем заключается управление затратами на производство. 5. Основные этапы анализа себестоимости продукции. 6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции. 7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции. 8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений? 10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности? 11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу? <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
5	2	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения? 2. Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия? 3. Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности? 4. В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)? 5. Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной 	4	Согласно списку литературы п.9.

		<p>деятельности предприятия?</p> <p>6. При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?</p> <p>7. Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
6	3	<p><u>Анализ финансового состояния предприятия</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. 2. Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия? 3. Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия? 4. Какие мероприятия применяются для восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности? 5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия? 6. Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия? 7. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? 8. Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости? 9. Какие типы финансовой устойчивости выделяют? 10. Как оценивается уровень финансового левериджа? 11. Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации? <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	5	Согласно списку литературы п.9.
7	3	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите условия наращивания экономического потенциала организации. 2. Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации. 3. В чем заключается методика комплексной 	4	Согласно списку литературы п.9.

		<p>оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>4. В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций.</p> <p>5. Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций.</p> <p>6. Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.</p> <p>7. Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
8		<p><u>Темы с 1 по 14</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий.</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	39	Согласно списку литературы п.9.
9		<p><u>Подготовка к интерактивным занятиям</u> (см. таблицу «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе»)</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	20	Согласно списку литературы п.9.
10		<p>Подготовка курсовой работы</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	16,3*	Согласно списку литературы п.9.
		Итого	104,5	

*Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Каковы отличительные признаки комплексного экономического анализа?</p> <p>2.Каковы отличительные особенности управленческого и финансового анализа?</p> <p>3.Каков порядок проведения подготовки и аналитической обработки исходных данных в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>4.Какими документами оформляются результаты анализа?</p> <p>5.Какова роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований?</p> <p>4.Назовите примеры взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и дисциплинами.</p> <p>5.С чем связаны этапы развития экономического анализа.</p> <p><u>2. Выполнить задания:</u></p> <p>1.Составить классификацию видов экономического анализа по различным признакам.</p> <p>2.Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам.</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	10	Согласно списку литературы п.9.
2	1	<p><u>Комплексный экономический анализ в системе маркетинга</u></p> <p><u>1. Выполнить задания:</u></p> <p>1. Назовите основное значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>2.Как определяется степень чувствительности спроса к изменению цены?</p> <p>3.Как оценить риск невостребованной продукции?</p> <p>4.Перечислите основные факторы, влияющие на уровень спроса.</p>	10	Согласно списку литературы п.9.

		<p>5. Назовите основные стадии жизненного цикла товара.</p> <p>6. Перечислите факторы, которые определяют ценовую политику предприятия.</p> <p>7. Какие методы применяют для оценки конкурентоспособности товаров?</p> <p>8. Каковы пути повышения конкурентоспособности продукции?</p> <p><u>2. Выполнить задания:</u></p> <p>1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору).</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
3	2	<p><u>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1. В чем заключается значение анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>2. Каковы задачи анализа технико-организационного уровня производства?</p> <p>3. Как оценивается прогрессивность основного (технологического) оборудования?</p> <p>4. Какие показатели определяют уровень технологии?</p> <p>5. Какие показатели используются при оценке специализации, рационализации, кооперирования производства?</p> <p>6. Какие показатели используются при оценке специализации?</p> <p>7. Как влияют внешние условия на деятельность организации?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	10	Согласно списку литературы п.9.
4	2	<p><u>Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.</p> <p>2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?</p> <p>3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство продукции?</p> <p>4. В чем заключается управление затратами на производство.</p> <p>5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.</p> <p>6. Какие показатели рассчитывают при анализе</p>	12	Согласно списку литературы п.9.

		<p>себестоимости продукции.</p> <p>7.Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>8.Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>9.Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?</p> <p>10.Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?</p> <p>11.Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
5	2	<p><u>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Какова цель проведения анализа финансовых результатов и какие задачи решаются для её достижения?</p> <p>2.Как формируется бухгалтерская прибыль предприятия?</p> <p>3.Какие показатели прибыли используются в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности?</p> <p>4.В чем заключается проведение факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг)?</p> <p>5.Какие показатели рентабельности рассчитывают при оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>6.При помощи каких моделей определяют влияние факторов на показатели рентабельности?</p> <p>7.Каковы резервы увеличения прибыли и рентабельности?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	12	Согласно списку литературы п.9.
6	3	<p><u>Анализ финансового состояния предприятия</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Назовите основные направления, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния организации.</p> <p>2.Какова цель структурного анализа активов и пассивов предприятия?</p> <p>3.Какие показатели используют для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>4.Какие мероприятия применяются для</p>	16	Согласно списку литературы п.9.

		<p>восстановления платежеспособности предприятия и поддержания его эффективной хозяйственной деятельности?</p> <p>5.Что понимается под финансовым состоянием предприятия?</p> <p>6.Какие показатели характеризуют ликвидность баланса предприятия?</p> <p>7.Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?</p> <p>8.Какие коэффициенты рассчитываются для оценки финансовой устойчивости?</p> <p>9.Какие типы финансовой устойчивости выделяют?</p> <p>10.Как оценивается уровень финансового левериджа?</p> <p>11.Как определяется величина чистых активов и чистого оборотного капитала организации?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>		
7	3	<p><u>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p><u>1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:</u></p> <p>1.Назовите условия наращивания экономического потенциала организации.</p> <p>2.Назовите и охарактеризуйте методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.</p> <p>3.В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>4.В чем заключается сущность рейтинговой оценки организаций.</p> <p>5.Какие методы рейтинговой оценки применяют для анализа эффективности деятельности различных организаций.</p> <p>6.Назовите этапы методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.</p> <p>7.Как производится расчет итогового показателя рейтинговой оценки?</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	11	Согласно списку литературы п.9.
8		<p><u>Темы с 1 по 14</u></p> <p><u>Задания:</u> Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий.</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	96,5	Согласно списку литературы п.9.
9		<p>Подготовка курсовой работы</p> <p>31 (ИД-2_{ПК-4}), У1 (ИД-2_{ПК-4}), В1 (ИД-2_{ПК-4})</p>	35,25*	Согласно списку

				литературы п.9.
		Итого	161,5	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Экономический анализ технико-организационного уровня производства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	3
2	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ эффективности использования оборотных активов» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	3
3	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния предприятия 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	4
3	ПЗ	Дискуссия по теме «Методы комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
Итого			30

Таблица 7.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Экономический анализ технико-организационного уровня производства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
2	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по теме: «Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
2	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
2	ПЗ	Решение разноуровневых задач по теме: «Анализ эффективности использования оборотных активов» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
3	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по вопросам анализа финансового состояния предприятия 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	2
3	ПЗ	Дискуссия по теме «Методы комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности» 31 (ИД-2 _{ПК-4}), У1 (ИД-2 _{ПК-4}), В1 (ИД-2 _{ПК-4})	1
Итого			12

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ» приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Комплексный
экономический анализ» (ред от 29.08.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	<i>Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579584 (дата обращения: 29.08.2025).</i>	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Комплексный
экономический анализ» (ред от 28.08.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	<i>Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 09.08.2024).</i>	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Комплексный
экономический анализ» (ред от 20.05.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100

			обучающихся
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие/ Н.А. Алексеева [Электронный ресурс]. – Электрон. Текстовые данные . – Ижевск: ФГБОУ Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (Ред от 29.08.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Комплексный экономический анализ: рабочая тетрадь/Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-122с.	50	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559961		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (Ред от 20.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Комплексный экономический анализ: рабочая тетрадь/Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-122с.	50	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Комплексный экономический анализ: рабочая тетрадь/Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-122с.	50	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Коробейников Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов специальности 38.05.01.»Экономическая безопасность» и направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Д.А. Коробейников. – Издание 2-е, переработанное. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 88 с. – режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников, Н.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь/Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - 136 с.	100	100
2	Барышников, Н.Г., Зябирова, В.И. Методические указания к выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», студентов бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 76 с.	50	100
3	Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Зябирова, Н.Н. Барышников. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 332 с.	45	100

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http:// www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http:// www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»// http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЭИОС» // www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Система автоматизированного сбора и анализа	

10	статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

№	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<p><i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)	
5	СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)	
6	СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)	
7	Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)	
8	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной</p>

		литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
9	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга

	статистики	Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
9	Информационный ресурс «Бухгалтерия ги»	https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе

		<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
--	--	---

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 30.08.2023))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p>

		<p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p>https://www.scopus.com/</p> <p>доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
9	Информационный ресурс «Бухгалтерия гу»	<p>https://www.buhgalteria.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Комплексный экономический анализ»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Комплексный экономический анализ»	Аудитория 1114 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий 1. персональные компьютеры, телевизор, плакаты).	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		Аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30.	Специализированная мебель столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы- президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий,	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	
3		Аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы Лаборатория «Учебная бухгалтерия» 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Аудитория 1243 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: комплексная лаборатория для анализа качества зерна: столы, стол угловой, столы преподавательские, стол с мойкой. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	отсутствует
5		Аудитория 1245 Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы	Отсутствует

		для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.	
6		Аудитория 4117 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи, стол преподавательский, доска, стул жесткий. 670	Отсутствует
7		Аудитория 4422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, столы для приборов, стул мягкий, стол одностумбовый, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:	
8		Аудитория 4425 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска.	отсутствует

		проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 440014, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды.	
9		Аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
10		Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11		Аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
----	--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран
2	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public

	«Учебная бухгалтерия		License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.

6	<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
---	---	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 30.08.2023)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>аудитория 1121</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран</p>
2	<p>аудитория 1231</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). <p>Доступ в электронную информационно-</p>

			образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4	<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>

6	<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>
---	--	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 28.08.2024)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран
2	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	аудитория 5202	Специализированная	Оборудование и технические средства

	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>
6	<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(редакция от 29.08.2025)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.	Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран
2	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	аудитория 5202	Специализированная	Оборудование и технические средства

	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>
6	<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

11.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

11.1.2. Синхронные семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «ЭИОС».

11.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

11.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

11.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Объяснение(пример):

Объясните, какие задачи решаются при проведении маркетингового анализа предприятия.

Ситуационное задание(пример):

Бизнес-планом предусмотрены мероприятия по внедрению в карамельный цех кондитерской фабрики поточно-механизированной линии стоимостью 15 млн руб., что увеличивает стоимость основных средств на 10%, однако позволяет снизить среднюю трудоемкость 1 т карамели и удельную себестоимость с 20,7 до 16,7 руб. При этом доля заработной платы в себестоимости, составлявшая 30%, снизилась на 5%. Планируемый объем производства карамели 8000 т. Оцените обоснованность принятого управленческого решения и определите срок окупаемости инвестиций.

11.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

11.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «ЭИОС»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия?

Выберите один правильный ответ

а) внедрение прогрессивных технологий на предприятии

- б) изменение удельного веса активной части ОС
- в) количество единиц оборудования на предприятии
- г) производительность труда работающих

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Какие факторы оказывают влияние на выполнение плана товарной продукции?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) продолжительность жизненного цикла продукции
- б) процент выполнения плана по выпуску продукции в натуральном выражении
- в) цены на выпускаемую продукцию
- г) изменение ассортимента и сортности продукции

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

_____ предприятия — это способность предприятия расплачиваться по всем краткосрочным обязательствам и одновременно бесперебойно осуществлять процесс производства и реализации продукции в установленные сроки и в полном объеме.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Значение ($PI > 1$ или $PI = 1$ | $PI > 0$ | $PI > 1$) (показателя индекса доходности) говорит об эффективности инвестиционного проекта.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Интерактивные тесты платформы «ЭИОС»

[ТЕСТ 1. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей](#)

[ТЕСТ 2. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия](#)

[ТЕСТ 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы](#)

[ТЕСТ 4. Анализ себестоимости продукции](#)

[ТЕСТ 5. Оценка организационно-технического уровня производства](#)

[ТЕСТ 6. Анализ объемов производства и продаж продукции](#)

[ТЕСТ 7. Методы анализа, приемы и способы обработки информации](#)

[ТЕСТ 9. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия](#)

[ТЕСТ 10. Анализ материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на предприятии](#)

[ТЕСТ 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия](#)

11.2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» может быть использован сервис «ЭИОС.Задания».

Примеры заданий платформы «ЭИОС»

Реферат(пример):

Темы для рефератов:

Анализ конкурентоспособности предприятия.

11.2.5. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку.

11.3. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

11.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «ЭИОС».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок	пороговый	удовлетворительно	4-5

в ответе.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	8-10

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «ЭИОС.Экзамены».

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

11.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «ЭИОС» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиа материалы.

В настоящее время специалисты в области бухгалтерского учета кроме непосредственно учетных операций, выполняют также задания аналитического характера.

Важная роль при этом отводится комплексному экономическому анализу. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития организации, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства,

оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников. Он может быть применен для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и, наконец, может выступать в качестве инструмента прогнозирования отдельных показателей и финансовой деятельности в целом.

В процессе изучения предмета студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Комплексный экономический анализ имеет свой предмет и метод. Под предметом комплексный экономический анализ также понимают хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Метод комплексного экономического анализа – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности функционирования предприятия.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого

– к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Готовящемуся, получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом комплексный экономический анализ.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины «Комплексный
экономический анализ»

одобренной методической комиссией
экономического факультета (протокол № 5 от
24.02.2021) и утвержденной деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Комплексный экономический анализ

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Комплексный экономический анализ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н. и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам по выбору.

Предшествующими курсами дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основой написания выпускной квалификационной работы и прохождения производственной практики.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений (ПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Бухгалтер» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанный Широковой Е.В., к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:
главный бухгалтер
ЗАО «Константиново»



Е.А. Мандрыгина

«31» августа 2021 г.

Личную подпись Мандрыгиной Е.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Карташева

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Комплексный экономический анализ» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	З1 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Собеседование Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
2	Комплексный экономический анализ в системе маркетинга	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Дискуссия Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену

		иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	
3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Задание по рабочей тетради Контрольная работа Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
4	Анализ использования земельных ресурсов	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Задание по рабочей тетради Контрольная работа Задание по курсовой работе

		иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Вопросы к экзамену
5	Экономический анализ технико-организационного уровня производства	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Задание по рабочей тетради Кейс задача Контрольная работа Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Задание по рабочей тетради. Разноуровневые задачи Задание по курсовой работе

		иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Вопросы к экзамену
7	Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Задание по рабочей тетради Тесты Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
8	Экономический анализ и управление объемом производства продукции	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Задание по рабочей тетради Тесты Задание по курсовой работе

	животноводства	<i>иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений</i>	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Вопросы к экзамену
9	Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Собеседование Задание по рабочей тетради Тесты Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Собеседование Задание по рабочей тетради Кейс задача Задание по курсовой

		иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	работе Вопросы к экзамену
11	Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Задание по рабочей тетради. Разноуровневые задачи Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
12	Анализ эффективности использования оборотных активов.	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Задание по рабочей тетради. Разноуровневые задачи Задание по курсовой работе

		<i>иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений</i>	аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Вопросы к экзамену
13	Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать, обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2 _{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора	Задание по рабочей тетради. Разноуровневые задачи. Тест Задание по курсовой работе Вопросы к экзамену
14	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления	31 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа данных, а также приемы и способы подготовки аналитического обзора У1 (ИД-2 _{ПК-4}) Уметь: собрать,	Собеседование Задание по рабочей тетради Задание по курсовой работе

		<p><i>иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия обоснованных экономических решений</i></p>	<p>аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>обработать, систематизировать, обобщить финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и подготовить аналитический обзор для принятия обоснованных управленческих решений В1 (ИД-2_{ПК-4}) Владеть: навыками применения методов анализа необходимых данных для проведения экономических расчетов и подготовки аналитического обзора</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине « Комплексный экономический анализ»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы для собеседования	Фонд тестовых заданий	Комплект задач, творческих заданий	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-2 _{ПК-4} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений	+	+	+				+	

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции **

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2_{ПК-4} - Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.
Наличие умений	При применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Продemonстрированы все основные умения при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений. не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Продemonстрированы базовые навыки при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.	Продemonстрированы навыки при применении методов экономического анализа, подготовке и представлении аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений..	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений..	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений..	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений..

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 1: Сущность и содержание комплексного экономического анализа
хозяйственной деятельности

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.
2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана.
3. Сметное планирование (бюджетирование)
4. Анализ исполнения смет.

Тема 9 Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью
продукции

1. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
2. Как классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
3. В чем заключается анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции?
4. В чем заключается управление затратами на производство.

5. Основные этапы анализа себестоимости продукции.
6. Какие показатели рассчитывают при анализе себестоимости продукции.
7. Каковы основные этапы проведения анализа себестоимости отдельных видов продукции.
8. Назовите источники резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
9. Какие виды анализа себестоимости проводят с целью принятия управленческих решений?
10. Как осуществляется анализ и управление затратами по местам формирования и центрам ответственности?
11. Как осуществляется оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу?

Тема 14: Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

1. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления
3. Анализ кредитоспособности организации.
-

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Перечень вопросов для дискуссии

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 2: Комплексный экономический анализ в системе маркетинга

1. Цель и содержание маркетинговых исследований.
2. Анализ объектов маркетинговых исследований.
3. Методы маркетингового анализа.
4. План маркетинга.
5. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Рабочая тетрадь

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 3: Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития
сельскохозяйственных организаций

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.
2. Определить размер и организационную структуру организации (таблица 1, с. 4).
3. Установить уровень специализации (таблица 3, с. 8).
4. Оценить состояние производственно-экономического потенциала (таблица 2, с. 5)
5. Проанализировать таблицы и сделать выводы.

Тема 4: Анализ использования земельных ресурсов

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.
2. Изучить состав и структуру земельного фонда (таблица 4, 5, с. 11-12).
3. Проанализировать эффективность использования земли в организации (таблица 6, с. 14).
4. Проанализировать таблицы и сделать выводы.

Тема 5: Экономический анализ технико-организационного уровня производства

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Проанализировать размер и структуру всех основных средств (таблица 24, с.33);

3. Определить уровень обеспеченности хозяйства основными средствами (таблица 22, 23, с. 31-32);

4. Рассчитать показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных средств в отчетном году (таблица 26,27, с. 36-37);

5. Определить влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств (таблица 25, с. 35);

6. Сделать выводы и разработать конкретные предложения по улучшению использования основных средств на предприятии.

Тема 6: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Определить обеспеченность организации трудовыми ресурсами (таблица 28, с.40);

3. Изучить систему показателей, характеризующих производительность труда (таблица 29,30, 31, с. 42-45);

4. Проанализировать уровень оплаты труда работников организации (таблица 32,33, с. 46-48);

5. Оценить эффективности использования фонда заработной платы, сделать выводы по таблицам.

Тема 7: Экономический анализ и управление объемом производства продукции растениеводства

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции растениеводства (табл. 7, 8, 9,10, с.15-18);

3. Рассчитать эффективность производства сельскохозяйственных культур (табл. 11, с.19);

4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 12, 13, 14, 15, с. 20-23);

5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.

Тема 8: Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Проанализировать динамику производства и продаж основных видов продукции животноводства (табл. 16, 17, 18, с.24-26);

3. Проанализировать динамику поголовья и продуктивности животных (табл. 19, 20, с.27);

4. Определить степень влияния различных факторов на объем производства продукции (табл. 21, с. 29);

5. Выявить внутрихозяйственные резервы увеличения производства продукции и разработать мероприятия по их освоению.

Тема 9 Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.
2. Проанализировать изменение себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции в динамике (табл. 34, 35, с.50-51);
3. Определить степень влияния факторов на изменение себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции (табл. 36, 39, 40, с.52, 56,57);
4. Определить размер и структуру затрат на 1га, на 1 голову скота и на 1ц продукции;
5. Выявить внутрихозяйственные резервы снижения себестоимости продукции и разработать мероприятия по их освоению.

Тема 10 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.
2. Оценить динамику абсолютных показателей финансовых результатов (табл. 41-46, с.58-65);
3. Определить степень влияния факторов на сумму прибыли (табл. 47, 48, 49, 50 с.66-69);
3. Определить степень влияния факторов на уровень рентабельности (табл. 50, 51, 52, 53, 54,55, с.70-77);
5. Выявить и оценить возможные резервы роста прибыли и рентабельности или сокращения убытков.

Тема 11 Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. По данным задания 1 с.79, рассчитать срок окупаемости инвестиций, определить доход на вложенный капитал;
2. Провести оценку эффективности капитальных вложений методом дисконтирования денежных поступлений, задание 2 с.80;
3. Определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, задание 3 с.81;
4. Решение задач по данной теме задание 4, 5, 6, 7, 8, 9 с.82-83

Тема 12 Анализ эффективности использования оборотных активов.

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.
2. Проанализировать изменение динамики и структуры оборотных средств и источников их финансирования (табл. 56, 57, с.84-86);
3. Рассчитать и дать оценку величины и динамики собственных средств (табл. 58, с.87);
4. Определить наличие и уровень обеспеченности организации оборотными средствами (табл. 59, с. 89)
5. Рассчитать показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств (табл. 60-65, с. 89-95)

Тема 13 Анализ финансового состояния предприятия

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Дать оценку динамики состава и структуры активов, их состояния и движения (табл. 66, 67, 68, 69, 70 с.96-102);

3. Дать оценку динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения (табл. 71, 72, 73, 74,75 с.106 -111);

4. Проанализировать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации и дать оценку изменения ее уровня (табл. 76, 77, 78, 79 с.112-117)

5. Проанализировать платежеспособность организации и ликвидность ее баланса (табл. 80, 81, 82, 83, 84, 85 с.119-127)

6. Сделать выводы и выявить возможности улучшения финансового состояния организации

Тема 14 Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

1. Заполнить таблицы в рабочей тетради каждому студенту индивидуально по данным конкретной организации.

2. Рассчитать основные показатели деловой активности организации (табл. 86, 87,88 с.128-130);

3. Освоить методику комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния (табл. 89, с.131);

4. Дать оценку кредитоспособности организации (табл. 90, с. 129)

5. Сделать выводы по результатам анализа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Комплект заданий для контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 3: Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития
сельскохозяйственных организаций

Вариант 1

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.

Вариант 2

Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций.

Вариант 3

Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.

Тема 4: Анализ использования земельных ресурсов

Вариант 1

Анализ размера и структуры земельного фонда.

Вариант 2

Анализ структуры посевных площадей.

Вариант 3

Анализ эффективности использования земли.

Вариант 4

Анализ выполнения сева и структуры посевных площадей

Тема 5: Экономический анализ технико-организационного уровня производства

Вариант 1

1. Назовите показатели, которые характеризуют движение и техническое состояние основных средств.
2. Назовите факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:
 - А) производительность труда и фондооснащенность;
 - Б) стоимость валовой продукции и фондов;
 - В) фондовооруженность и прибыль в расчете на 1 работника.

Вариант 2

1. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
2. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:
 - А) поступления, выбытия, обновления.
 - Б) структуры основных средств;
 - В) фондоотдачи, фондоемкости.

Вариант 3

1. Дайте определение производственной мощности предприятия. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей.
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов проводят на основе:
 - А) метода цепных подстановок;
 - Б) показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности;
 - В) анализ временных рядов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Кейс задача

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 5: Экономический анализ технико-организационного уровня производства

Вариант 1

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	82400	91 500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	150	145
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	5250	5250

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа.

Вариант 2

Имеются следующие данные, характеризующие использование основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	93200	81500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8300	8900
Среднегодовая численность работников, чел.	120	115
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	4380	4580

Необходимо выполнить следующие задания:

- а) рассчитать фондоотдачу и фондоемкость продукции в предыдущем и отчетном году;
- б) рассчитать фондообеспеченность и фондовооруженность;
- в) провести факторный анализ влияния изменения фондоотдачи и величины основных производственных фондов на изменение объема продукции;
- г) определить сумму относительной экономии (перерасхода) основных средств;
- д) сделать выводы по результатам анализа

Тема 10 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Имеются данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия за два года.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Объем товарооборота, тыс. руб.	5820	6550
Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, тыс. руб.	1150	1320
Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	2480	2770
Прибыль от продаж, тыс. руб.	582	755

По приведенным данным определить:

1. Общую рентабельность;
 2. Фондоемкость;
 3. Прибыль на 1 руб. проданной продукции;
 4. Коэффициент закрепления оборотных средств;
 5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 6. Отклонения и темпы изменения показателей отчетного года по сравнению с предшествующим;
 7. Влияние на отклонение рентабельности следующих факторов:
 - Изменение величины прибыли на 1 руб. проданной продукции;
 - Изменение фондоемкости;
 - Изменение коэффициента закрепления оборотных средств;
 8. Как можно повысить уровень рентабельности продажи продукции.
2. Прибыль предприятия в предыдущем году равнялась 2300 тыс. руб. В отчетном году объем продаж возрос на 15% при эффекте операционного рычага 12%. Какова будет прибыль предприятия в отчетном году?

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 6: Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте показатели и дайте оценку использования рабочего времени.

Показатели	T ₀	T ₁	Отклонение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	20	22	
Время, отработанное одним рабочим, ч			
Количество дней, отработанных одним рабочим	248,0	258,0	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,000	7,500	
<i>Факторный анализ фонда времени одного рабочего</i>			
T _п			
T _{усл}			
T _ф			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за счет целодневных потерь			
Изменение рабочего времени одного работающего к плану за сокращения внутрисменных потерь			
Баланс отклонений			

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитайте факторы, влияющие на изменение среднегодовой выработки одного работающего, и дайте оценку резервам роста производительности труда.

Показатели	T ₀	T ₁	Абсолютное отклонение	% к плану
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	80,0	85,0		
Отработано дней одним рабочим	250,0	248,0		
Продолжительность	7,0	7,500		

рабочего дня, ч				
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.				
Среднечасовая выработка продукции рабочим, руб./ч	5,0	8,0		
<i>Факторный анализ</i>				
Влияние:				
численности состава				
отработанных дней одним рабочим				
продолжительность рабочего дня				
Часовой выработки				
Баланс отклонений				

Задача 3. По приведенным в таблице данным произведите анализ фонда заработной платы и дайте оценку эффективности его использования.

Показатели	T ₀	T ₁	Темп роста, %
Объем продукции, тыс. руб.	2600	2730	
Фонд оплаты труда работающих, тыс. руб.	180	220	
Численность работающих, чел.	16	18	
Производительность труда годовая, тыс.руб.			
Среднегодовая зарплата одного работающего, тыс.руб.			
Коэффициент опережения			
Сумма экономии (перерасхода) фонда заработной платы			

Тема 11 Экономический анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Задача 1. Рассчитайте реальную годовую ставку процента с учетом инфляции, если банк выдает кредит под 25% за годовой кредит, а сумма кредита возвращается в конце года. Годовой уровень инфляции составил 15 %.

Задача 2. Для каждого из нижеприведенных проектов рассчитайте чистую текущую стоимость (NPV) , индекс рентабельности(IR), внутреннюю норму доходности (IRR) и дюрацию (D).

Альтернативная ставка доходности 10 %

Показатель	Проект		
	А	Б	В
Инвестиции в проект, тыс. руб.:	500	800	1000
1-й год	500	200	-
2-й год	-	600	-
Доход от проекта, тыс. руб.:			
1-й год	-	-	400
2-й год	300	-	400
3-й год	300	500	400
4-й год	300	400	400
5-й год	300	300	-

Задача 3. Сделайте выбор между двумя инвестиционными проектами (альтернативная ставка доходности равна 8 %).

Проект	Потоки денежных средств, млн.руб.			
	t_0	t_1	t_2	t_3
А	-800	+400	+350	+300
Б	-500	+150	+200	+350

Задача 4. Определить сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в коммерческий банк под 30 % годовых в сумме 5000 руб. на два года с поквартальным начислением процентов.

Задача 5. Определите уровень доходности дисконтной облигации к погашению (YTM), если курс облигации при покупке 8500 руб., при погашении 10000 руб. Срок обращения облигации 90 дней.

Задача 6. Определите доход, полученный по акциям, и их доходность (общую, дивидендную и капитализированную), если было куплено 100 привилегированных акций по цене 1500 руб. и через два года проданы по цене 1500 руб. и через два года по цене 2200 руб. Номинал акции 1000 руб. Дивиденды по акциям составили за первый год 30 %, за второй – 25%, за третий – 20%.

Задача 7. Компании необходимо приобрести оборудование. Его стоимость у лизингодателя 800 тыс. руб. с равномерной рассрочкой платежа в течение пяти лет. При покупке на заводе-изготовителе – 700 тыс. руб. Если использовать вариант покупки, то можно получить кредит в банке на пять лет под 10 % годовых. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется произвести сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования основных средств.

Тема 12 Анализ эффективности использования оборотных активов

Задача №1

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2. Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3. Оборачиваемость текущих активов		
4. Продолжительность оборота текущих активов		

Задача №2

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

Задача №3

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача №4

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

Задача №5

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Задача №6

По результатам анализа оборачиваемости рассчитайте сумму экономии оборотных средств (высвобождение) или сумму их дополнительного привлечения. При расчете величины относительной экономии оборотных средств исходят из сравнения оборачиваемости оборотных средств в различные отчетные периоды.

Расчет влияния отдельных факторов на экономический результат от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.			
2. Средние за период остатки оборотных активов, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость, дней (с точностью до 0,01 дня)			
4. Сумма однодневного оборота, тыс. руб. (п.1 : 360)			
5. Экономический результат: а) ускорение (-), замедление (+) оборачиваемости, дней			

б) сумма высвобожденных из оборота средств за счет ускорения оборачиваемости (-), тыс. руб.			
в) сумма вовлеченных в оборот средств в связи с замедлением оборачиваемости (+), тыс. руб.			
6. Расчет влияния отдельных факторов на экономический результат (+/-), тыс. руб. за счет: а) изменения средних за период остатков активов б) изменения выручки от продаж в) баланса отклонений			

Задача №7

Дайте оценку использования оборотных активов на основе расчета влияния их оборачиваемости на изменение объема продукции и величины получаемой прибыли.

Расчет оборачиваемости оборотных активов на изменение объема продукции и прибыли

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+, -)
1. Выручка от продаж			
2. Прибыль от продаж			
3. Средние остатки оборотных активов			
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (до 0,001)			
5. Рентабельность продаж, коэф. (п.2 : п.1)			
6. Прирост (уменьшение) объема продукции за счет изменения: а) средних остатков оборотных активов б) коэффициента оборачиваемости оборотных активов			
7. Прирост (уменьшение) от реализации за счет изменения: а) средних остатков оборотных активов б) коэффициента оборачиваемости оборотных активов в) рентабельности продаж г) баланса отклонений, тыс. руб.			

Тема 13 Анализ финансового состояния предприятия

Задача 1 Определите и дайте оценку коэффициентам абсолютной и быстрой ликвидности предприятия, если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	156 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.

Задача 2 На основе приведенных данных определите финансовые коэффициенты: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности

Статьи баланса	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы	1795
2. Оборотные активы	565

в т. ч. расходы будущих периодов	1
Баланс	2360
4. Капитал и резервы	1500
5. Долгосрочные пассивы	220
6. Краткосрочные пассивы	640
Баланс	2360

Задача 3 На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности

Статьи баланса	Сумма, руб.
Денежные средства	90
Дебиторская задолженность	4
Запасы и затраты	491
Итого оборотных активов	606
Краткосрочные обязательства	645

Задача 4 На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности ($K_{тл}$), обеспеченности собственными средствами ($K_{ос}$), утраты платежеспособности (K_y)

Показатели	Сумма, руб
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	21 650
Запасы и затраты	120 900
Расходы будущих периодов	-
Итого оборотных средств	159 200
Внеоборотные активы	278 000
Собственный капитал	332 650
Итого краткосрочные обязательства	99 550

Задача 5 Определите и дайте оценку коэффициента автономии и коэффициенту соотношения заемных и собственных средств предприятия. Если известно, что:

Валюта баланса	39 335 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.
IV раздел пассива баланса	31 112 тыс. руб.
V раздел пассива баланса	15 910 тыс. руб.

Задача 6 Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

Задача 7 Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Комплект тестов

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Тема 7: Экономический анализ и управление объемом производства продукции
растениеводства

Вопрос 1 Основными объектами анализа производства продукции растениеводства являются:

1. валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов, размер и структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур
2. производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур
3. урожайность сельскохозяйственных культур, среднегодовая стоимость основных производственных фондов растениеводства, валовая продукция растениеводства, ее отдельных видов

Вопрос 2 :

Факторами первого порядка, влияющими на изменение объема производства продукции растениеводства являются:

- 1. размер посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур
- 2. размер посевных площадей и среднегодовая стоимость основных производственных фондов растениеводства
- 3. среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- 4. растениеводства и урожайность сельскохозяйственных культур

Вопрос 3 :

С ростом урожайности культур валовой сбор продукции растениеводства:

- 1. Уменьшается
- 2. Увеличивается
- 3. Изменяется в зависимости от степени влияния других факторных показателей

Вопрос 4 :

Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от факторов:

- 1. количество внесенных удобрений

- 2. качество и сорт семян
- 3. сроки посевной
- 4. размер посевных площадей
- 5. способы уборки урожая.

Вопрос 5 :

Для того чтобы определить потери продукции за счет гибели посевов необходимо:

- 1. сравнить показатели валового сбора продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов
- 2. сравнить показатели валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов
- 3. сравнить показатели валового сбора продукции при фактическом уровне урожайности и фактической площади посевов и валовой сбор продукции при базовом уровне урожайности и фактически убранной площади посевов

Вопрос 6:

Сравнение фактической площади посевов с плановой по каждой культуре, бригаде и в целом по хозяйству производится для оценки :

Тема 8: Экономический анализ и управление объемом производства продукции животноводства

Вопрос 1:

Факторами первого порядка, определяющими объем производства продукции животноводства, являются:

- 1. поголовье и продуктивность животных
- 2. продуктивность животных и обеспеченность кормами
- 3. поголовье и обеспеченность кормами

Вопрос 2:

Факторами второго порядка, определяющими объем производства продукции животноводства, не являются :

- 1. обеспеченность кормами
- 2. породность животных
- 3. продуктивность животных

Вопрос 3:

Косвенное влияние на объем производства продукции животноводства оказывают факторы:

- 1. поголовье и продуктивность животных
- 2. продуктивность животных и обеспеченность кормами
- 3. Обеспеченность кормами и породность животных

Вопрос 4:

В ходе анализа объема производства продукции животноводства определяют тесную взаимосвязь :

- 1. роста поголовья животных с развитием кормовой базы
- 2. роста поголовья животных с увеличением продуктивности животных
- 3. развития кормовой базы с улучшением породности животных

Вопрос 5:

Какие из перечисленных факторов не влияют на изменение структуры стада животных:

- 1. перевод молодняка из младших групп

- 2. реализация части взрослых животных
- 3. изменения в составе поголовья по породности

Тема 9 Экономический анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Вопрос 1

На общую величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции оказывает влияние:

1. фондоотдача
2. сумма постоянных расходов
3. себестоимость единицы продукции растениеводства

Вопрос 2

Влияние изменения объема продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

1. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
2. сравнение фактических затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
3. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
4. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами фактического выпуска продукции

Вопрос 3

Влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

1. сравнение плановых затрат планового объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции
2. сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции
3. сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции
4. сравнение фактических затрат фактического объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции

Вопрос 4

Себестоимость сельскохозяйственной продукции не зависит от:

1. энергоемкости сельскохозяйственного производства
2. материалоемкости сельскохозяйственного производства
3. уровня постоянных затрат
4. уровня отпускных цен на продукцию

Вопрос 5

Показатель, который рассчитывается отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах:

1. затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции
2. общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции
3. затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции
4. затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции

Тема 13 Анализ финансового состояния предприятия

1. Источником информации о величине чистых активов предприятия является:
 - а) бухгалтерский баланс;

- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств.

2. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

3. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.

4. Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

5. Ликвидность предприятия — это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Тематика курсовых работ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств производства.
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
4. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
5. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
6. Анализ себестоимости зерна (или сахарной свеклы, или подсолнечника, или картофеля, или овощей, или продукции садоводства).
7. Анализ себестоимости продукции животноводства (или молока, или мяса КРС, или шерсти, или продукции птицеводства, или продукции свиноводства).
8. Анализ деятельности промышленных производств.
9. Анализ деятельности ремонтной мастерской.
10. Анализ эффективности расходов по обслуживанию отраслей и управлению организаций.
11. Анализ качества продукции растениеводства и животноводства.
12. Анализ производства и использования сельскохозяйственной продукции.
13. Анализ продажи сельскохозяйственной продукции и финансовых результатов.
14. Анализ продажи продукции растениеводства.
15. Анализ продажи продукции животноводства.
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
17. Анализ финансовых результатов продажи продукции растениеводства.
18. Анализ финансовых результатов продажи продукции животноводства.
19. Анализ финансового состояния организации.
20. Анализ эффективности использования оборотных средств.

21. Анализ взаимоотношений организации с бюджетом и внебюджетными фондами.

22. Анализ расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

23. Анализ движения денежных средств и основных направлений их использования.

24. Анализ деловой активности организации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Перечень вопросов для итогового контроля знаний (экзамен)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2ПК-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.
2. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана.
3. Цель, содержание маркетинговых исследований и использование результатов в комплексном экономическом анализе
4. Объекты и методы маркетингового анализа.
5. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
6. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных организаций.
7. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
8. Анализ размера и структуры земельного фонда.
9. Анализ структуры посевных площадей.
10. Анализ эффективности использования земли.
11. Анализ состава, структуры и использования основных средств.
12. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
13. Анализ эффективности использования основных средств.
14. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
15. Анализ использования трудовых ресурсов в организации.
16. Анализ производительности труда.
17. Анализ трудоемкости продукции.
18. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы.
19. Анализ объема и динамики производства продукции растениеводства.
20. Анализ влияния факторов на объем валовой продукции растениеводства.
21. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.

- 22.Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
- 23.Анализ объема и динамики производства продукции животноводства.
- 24.Анализ влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
- 25.Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства
- 26.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
- 27.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
- 28.Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
- 29.Анализ косвенных расходов.
- 30.Определения резервов снижения себестоимости продукции.
- 31.Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа.
- 32.Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
- 33.Факторный анализ прибыли от продаж.
- 34.Анализ прочих доходов и расходов.
- 35.Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
- 36.Анализ показателей рентабельности.
- 37.Резервы повышения прибыли и рентабельности.
- 38.Анализ эффективности капитальных вложений.
- 39.Анализ эффективности финансовых вложений
- 40.Анализ структуры и динамики оборотных активов.
- 41.Анализ источников формирования оборотных активов.
- 42.Анализ дебиторской задолженности.
- 43.Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
- 44.Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения.
- 45.Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.
- 46.Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования.
- 47.Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
- 48.Расчет и оценка показателей ликвидности.
- 49.Расчет и оценка показателей платежеспособности.
- 50.Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
- 51.Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости.
- 52.Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
- 53.Прогнозирование возможного банкротства организации и пути ее финансового оздоровления
- 54.Анализ кредитоспособности организации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

Задачи к экзамену

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-4	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»
наименование дисциплины

Задача №1

Оцените влияние изменения уровня производительности и оплаты труда на отклонения в затратах при производстве молока

Годы	Валовая продукция, ц	Затраты труда на 1ц, чел.-ч.		Средняя оплата 1 чел.-ч., руб.		Затраты на оплату труда в расчете на 1ц, руб.			Отклонения оплаты труда от плана (+,-), руб.		
		план	фактически	план	фактически	план	фактически	при фактических затратах труда и средней оплате чел.-ч. по плану	всего	в том числе за счет изменения	
										затрат труда на 1ц	средней оплаты чел.-ч.
1	2	3	4	5	6	7	8				
2010	8276	3,1	3,0	73,91	89,68	226,14	271,02				

Задача №2

Рассчитайте влияния качества изделия на среднюю цену реализации и используя данные таблицы
Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Сорт	Цена за 1 т	Объем реализации, т		Удельный вес сортов, %			Фактический объем продаж при базовой сортности, т	Выручка от фактического объема продаж, руб.	
		базовый	факт	базовый	факт	+, -		При факт сортности	При базовой сортности
1	46	3192	3037,5						
2	41	798	1012,5						

итого	45	3990	4050						
-------	----	------	------	--	--	--	--	--	--

Задача №3

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2.Среднеговая стоимость текущих активов	18143	32962
3.Оборачиваемость текущих активов		
4.Продолжительность оборота текущих активов		

Задача №4

Определите и дайте оценку коэффициентам абсолютной и быстрой ликвидности предприятия. Если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	156 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.

Задача №5

Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции

Наименование показателей	Прошлый год, руб.	Отчетный год, руб.	Абсолютное отклонение, руб	Относительно е отклонение, %
1. Выручка от реализации продукции	56273	92346		
2. Себестоимость реализованной продукции	45470	74351		
3. Коммерческие расходы	682	45		
4. Управленческие расходы	-	-		
5. Прибыль от реализации продукции				

Задача №6

На основе приведенных данных определите финансовые коэффициенты: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности

Статьи баланса	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы	1795
2. Оборотные активы	565
в т. ч. расходы будущих периодов	1
Баланс	2360
4. Капитал и резервы	1500
5. Долгосрочные пассивы	220
6. Краткосрочные пассивы	640
Баланс	2360

Задача №7

На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности

Статьи баланса	Сумма, руб.
Денежные средства	90
Дебиторская задолженность	4
Запасы и затраты	491
Итого оборотных активов	606
Краткосрочные обязательства	645

Задача 8

В банк «Финанс» было положено на 4 года 150 тыс. руб. под 20% годовых. В банк «Кредит плюс» было вложено 150 тыс. руб. на 3 года под 25 % годовых. Определите будущие суммы вкладов к концу периода вложений. Какой вариант вложения средств более выгодный?

Задача №9

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача №10

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности ($K_{\text{тл}}$), обеспеченности собственными средствами ($K_{\text{ос}}$), утраты платежеспособности ($K_{\text{у}}$)

Показатели	Сумма, руб
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	21 650
Запасы и затраты	120 900
Расходы будущих периодов	-
Итого оборотных средств	159 200
Внеоборотные активы	278 000
Собственный капитал	332 650
Итого краткосрочные обязательства	99 550

Задача №11

Предприятие ООО «Вымпел» рассматривает вопрос о том стоит ли вкладывать 1,5 млн. Руб. в проект, который через 2 года пронесет доход в 200 тыс. руб., или вложить деньги в банк под 10% годовых. Определите наиболее выгодный вариант инвестирования.

Задача №12

Используя данные таблицы проведите факторный анализ выручки от реализации продукции

Вид продукции	Объем реализации, ц		Цена реализации 1 ц, руб.		Выручка, руб.			Отклонение		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	условная	всего	в т. ч. за счет	
									массы	цен
зерно	3360	3660	39	42						
молоко	3990	4050	45	50						
итого	-	-	-	-						

Задача №13

Используя данные таблицы, рассчитайте показатели рентабельности

Показатели	фактически
1. Чистая прибыль, руб.	92 400
2. Прибыль от продаж, руб.	103 700
3. Среднегодовая сумма всех средств, руб.	437 200
4. Среднегодовая сумма собственных средств, руб.	332 650
5. Рентабельность всех средств, %	
6. Рентабельность собственных средств, %	

Задача №14

Проанализируйте уровень рентабельности продажи продукции

Показатели	фактически
1. Выручка от реализации продукции, руб.	400 000
2. Полная себестоимость, руб.	296 300
3. Результат от продажи (прибыль, убыток), руб.	
4. Рентабельность проданной продукции, %	
5. Среднегодовая сумма всех средств, руб.	437 200
6. Среднегодовая сумма финансовых вложений, руб.	3 000
7. Среднегодовая незавершенного производства, руб.	31 500
8. Среднегодовая сумма функционирующих средств, %	

Задача №15

Рассчитайте влияние факторов на валовой сбор зерновых культур по данным таблицы

Наименование культур	Площадь посева, га		Урожайность, ц		Валовой сбор, ц			Отклонение (+,-)		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	Условная	всего	В том числе за счет	
									площади посева	урожаины
Зерно	1200	1220	28	30						
Картофель	360	350	150	180						

Задача №16

Рассчитайте коэффициенты фондообеспеченности, фондовооруженности, энергообеспеченности, энерговооруженности труда на основании приведенных данных в таблице

Показатель	Фактически
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	288 000
Энергетическая мощность, кВт	16 660
Среднегодовое количество работников, чел	610
Площадь сельхозугодий, га	5 500

Задача №17

Рассчитайте влияние факторов на отклонение себестоимости 1 ц зерна

Наименование культур	Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га		Себестоимость 1 ц, руб.			Отклонение (+,-)		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	Условная	всего	В том числе за счет	
									затрат на 1 га	урожа йности
пшеница	266	290	28	25						
рожь	250	240	24	25						

Задача №18

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

Задача №19

Определите и дайте оценку коэффициентам быстрой и текущей ликвидности предприятия. Если известно, что

Денежные средства предприятия	421 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	230 тыс. руб.
Стоимость запасов за вычетом расходов будущих периодов и НДС по приобретенным ценностям составляет	1 200 тыс. руб.
Краткосрочные долговые обязательства	1 100 тыс. руб.

Задача №20

Определите и дайте оценку коэффициента автономии и коэффициенту соотношения заемных и собственных средств предприятия. Если известно, что:

Валюта баланса	39 335 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.
IV раздел пассива баланса	31 112 тыс. руб.
V раздел пассива баланса	15 910 тыс. руб.

Задача №21

Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

Задача №22

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Задача №23

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент закрепления оборотных средств. Если известно, что

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов)	8 648 тыс. руб.
Средняя стоимость оборотных средств	14 287 тыс. руб.
Отчетный период, дни	360

Задача 24

Рассчитайте влияния структуры посевов зерновых культур на объем производства способом цепной подстановки по данным таблицы

Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Культуры	Площадь посева, га		Структура посевов, проц.		Фактическая площадь при плановой структуре, га	Выход продукции с 1 га, ц	Выход продукции со всей фактической площади, ц, при структуре посевов	
	план	фактически	план	фактически			фактической	плановой
	1	2	3	4	5	6		
Рожь	420	350	35	28				
Ячмень	500	540						
Овес	280	360						
Всего	1200	1250	100	100		-		

Задача 25

Рассчитайте влияния поголовья и продуктивности животных на выход продукции животноводства по данным таблицы

Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Виды и группы скота	Среднегодовое поголовье			Продуктивность 1 головы		Объем производства продукции, ц			Отклонения (+,-) от плана по производству, продукции, ц		
	план	фактически	показатели	план	фактически	план	фактически	При фактическом поголовье и плановой продуктивности	всего	в т.ч. за счет изменения	
										поголовья	продуктивности
1	2	3	4	5	6	7	8				
Коровы	355	355	Надой молока на одну среднюю корову, кг	2394	2331	8500	8276				
Молодняк крупного рогатого скота	455	465	Среднесуточный прирост 1 головы, г	385	293	640	498				

Задача 26

Рассчитайте влияния структуры стада на выход продукции по данным таблицы

Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Группы животных	Поголовье		Структура стада, проц.		Фактическое поголовье, пересчитанное на плановую структуру стада	Выход продукции от 1 гол., тыс. руб.	Выход продукции от фактического поголовья, тыс. руб.	
	план	фактически	план	фактически			при фактической структуре	при плановой структуре
Коровы	1400	1380				15		
Молодняк крупного рогатого скота	560	750				8		
Итого	2700	2730	100	100		-		

Задача 27

Оцените влияние затрат на содержание одной головы (коров) и продуктивности на себестоимость молока по данным таблицы

Таблицы – Исходные данные для факторного анализа

Годы	Затраты на 1 голову, руб.		Выход продукции от 1 головы, кг		Себестоимость 1 ц молока, руб.			Отклонения (+,-), руб.		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	при отчетной продуктивности и плановых затратах	всего	в т.ч. за счет изменения	
									продуктивности	размера затрат
1	2	3	4	5	6	7				
2010	17909	20186	2394	2331	748,00	865,87				

Задача 28

На основании данных таблицы определите специализацию предприятия.

Таблица – Проданная продукция и ее структура

Отрасли и виды продукции	Фактически	
	тыс. руб.	проц. к итогу
1	6	
Растениеводство -всего	1965	
в том числе:		
зерно	1115	
подсолнечник	741	
продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	-	
прочая продукция	109	
Животноводство -всего	12663	
в том числе:		
молоко	6986	
крупный рогатый скот в живой массе	5065	
продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	608	
прочая продукция	4	
Работы и услуги	45	
Всего	14673	

Задача 29

По данным таблицы необходимо осуществить факторный анализ производительности труда
Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Значение показателя		Изменение
	План ₀	Факт ₁	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)	0,8	0,82	+0,02
Отработано дней одним рабочим за год (Д), дни	225	215	–10
Средняя продолжительность рабочего дня, ч. (П)	7,8	7,5	–0,5
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб. (ЧВ)	284,9	316,13	+31,23
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб. (ГВ)	399 999,6	418 002,9	+9,8

$$ГВ=Уд \cdot Д \cdot П \cdot ЧВ$$

Задача 30

Имеются следующие данные о движении рабочей силы на предприятии «Холод»:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия, в том числе:	88	87
- по месту учебы	3	3
- по месту службы в рядах Российской Армии	13	12
- на пенсию и по другим причинам, предусмотренными законодательством	6	8
- по собственному желанию	58	55
- за нарушение трудовой дисциплины	8	9
Среднесписочная численность	891	880

Рассчитайте:

- Коэффициент оборота по приему;
- Коэффициент оборота по выбытию;
- Коэффициент текучести кадров.

Задача 31

Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Еврокаскд», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 230 тыс. руб. до 300 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 820 тыс. руб. до 930 тыс. руб.?

Задача №32

Оцените деловую активность организации по показателям темпов изменения валовой прибыли, выручки от продажи продукции и активов предприятия, используя данные таблицы

Таблица – Динамика показателей деловой активности организации

Показатели	план	фактически
Валовая прибыль, тыс. руб.	6 535	11 000
Выручка от продажи, тыс. руб.	54 900	61 600
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	179 680	189 800

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Пензенский ГАУ

Факультет «Экономический»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина Комплексный экономический анализ
Курс 3 Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.
2. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции
животноводства
3. Задача.

Составитель Т.В. Зубкова
(подпись)

Заведующий кафедрой Н.Н. Бондина
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ »**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 _{ПК-4}	Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия обоснованных управленческих решений
----------------------	--

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Комплексный экономический анализ»

наименование дисциплины

1. Предметом экономического анализа являются:
 - а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
 - б) хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности;
 - в) разные общественно - экономические явления на уровне отрасли;
 - г) внешняя среда функционирования предприятия.
2. Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:
 - а) при исследовании переходят от общих фактов к частным;
 - б) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою;
 - в) при исследовании переходят от частных фактов к общим;
 - г) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.
3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является
 - а) метод цепных подстановок
 - б) индексный метод
 - в) логарифмический метод
 - г) метод относительных разниц
4. Коэффициент оборачиваемости средств предприятия есть
 - а) частное от деления выручки -от реализации на среднюю за период величину средств
 - б) частное от деления выручки от реализации на прибыль
 - в) частное от деления прибыли на среднюю за период величину средств
 - г) частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину основных производственных фондов
5. Совокупный резерв повышения эффективности производства на предприятии есть:
 - а) разница между производственным потенциалом и фактическим уровнем выпуска продукции

б) разница между среднеотраслевой нормой прибыли и нормой прибыли, сложившейся на предприятии

в) прирост продукции в результате совершенствования качественных характеристик используемых ресурсов

г) прирост производительности труда вследствие внедрения более совершенных средств производства

6. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является:

а) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств

б) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто

в) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции

г) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности

7. Изменение величины прибыли за счет объема реализации можно определить:

а) путем умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году

б) путем умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации 1 ед. продукции в отчетном году

в) путем умножения объема реализации базисного года на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году

г) путем умножения объема реализации отчетного года на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году

8. Прочие доходы и расходы российского предприятия оказывают влияние на

а) валовую прибыль

б) прибыль (убыток) от продаж

в) прибыль (убыток) до налогообложения

г) коммерческие расходы

9. Валовая прибыль российского предприятия есть:

а) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами

б) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью

в) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы

г) ни один из приведенных ответов не является верным

10. Прибыль (убыток) от продаж российского предприятия есть:

а) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами

б) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью

в) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы

г) ни один из приведенных ответов не является верным

11. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства оказывают влияние па величину:
- а) чистой прибыли (убытка)
 - б) валовой прибыли
 - в) прибыли (убытка) от продаж
 - г) ни один из приведенных ответов не является верным
12. Величина краткосрочных финансовых вложений предприятия влияет на величину его чистых активов следующим образом:
- а) увеличивает стоимость чистых активов
 - б) уменьшает стоимость чистых активов
 - в) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов
 - г) иногда увеличивает, а иногда уменьшает стоимость чистых активов
13. Величина дебиторской задолженности предприятия, реальной к взысканию, влияет на величину его чистых активов следующим образом:
- а) увеличивает стоимость чистых активов
 - б) уменьшает стоимость чистых активов
 - в) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов
 - г) иногда увеличивает, а иногда уменьшает стоимость чистых активов
14. Сумма дивидендов, начисленных акционерам предприятия, влияет на величину его чистых активов следующим образом:
- а) увеличивает стоимость чистых активов
 - б) уменьшает стоимость чистых активов
 - в) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов
 - г) иногда увеличивает, а иногда уменьшает стоимость чистых активов
15. Сведения об амортизации нематериальных активов и основных средств в отчетности российского предприятия можно найти:
- а) в балансе (форма № 1)
 - б) отчете о прибылях и убытках (форма № 2)
 - в) отчете о движении денежных средств (форма № 4)
 - г) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма №5)
16. Маржинальный доход в системе «директ - костинг» есть:
- а) прирост дохода при увеличении объема реализации на одну единицу
 - б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами
 - в) выручка от реализации продукции минус постоянные затраты
 - г) ни один из приведенных ответов не является верным
17. Как соотносятся между собой в системе «директ - костинг» маржинальный доход (МД) и сумма постоянных затрат и прибыли ($Z_{\text{п}} + \Pi$)
- а) МД в два раза больше ($Z_{\text{п}} + \Pi$)
 - б) $\text{МД} < Z_{\text{п}} + \Pi$
 - в) $\text{МД} = Z_{\text{п}} + \Pi$
 - г) $\text{МД} > Z_{\text{п}} + \Pi$
18. В точке критического объема производства:
- а) маржинальный доход равен нулю
 - б) маржинальный доход равен постоянным затратам
 - в) величина прибыли максимальна

г) ни один из приведенных ответов не является верным

19. Собственные оборотные средства предприятия рассчитываются следующим образом:

- а) итог III раздела баланса минус итог I раздела баланса плюс строки 1530 баланса
- б) итог III раздела баланса
- в) итог III раздела баланса плюс строки 1530 баланса
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

20. Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат рассчитываются следующим образом:

- а) итог III раздела баланса минус итог I раздела баланса плюс строки 1530 баланса
- б) итог III раздела баланса минус итог I раздела баланса плюс строки 1530 баланса плюс итог IV раздела баланса
- в) валюта баланса минус итог IV раздела баланса
- г) итог IV раздела баланса

21. Основные источники формирования запасов и затрат рассчитываются следующим образом:

- а) итог III раздела баланса плюс строки 1530 баланса плюс итог IV раздела баланса плюс строка 1510 баланса минус итог I раздела баланса
- б) итог III раздела баланса плюс итог IV раздела баланса
- в) валюта баланса минус итог III раздела баланса
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

22. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:

- а) запасы (строка 1210 баланса) меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- б) запасы (строка 1210 баланса) больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- в) запасы (строка 1210 баланса) равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- г) ни один из приведенных ответов не является верным.

23. Нормальная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:

- а) запасы (строка 1210 баланса) меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- б) запасы (строка 1210 баланса) больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- в) запасы (строка 1210 баланса) равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

24. Кризисное финансовое состояние предприятия имеет место тогда, когда:

- а) запасы (строка 1210 баланса) меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- б) запасы (строка 1210 баланса) больше, собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- в) запасы (строка 1210 баланса) равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно - материальные ценности
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

25. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами рассчитывается следующим образом:

- а) итог III раздела баланса делится на итог II раздела баланса

- б) итог III раздела баланса делится на строку 1210 баланса
- в) $(\text{итог III раздела баланса} + \text{строки 1530 баланса} - \text{итог I раздела баланса}) / \text{итог I раздела баланса}$
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

26. Сумма коэффициента маневренности собственного капитала и индекса постоянного актива равна:

- а) 1
- б) 2
- в) 0,5
- г) она может иметь разные значения

27. Оптимальным значением коэффициента маневренности собственного капитала во многих случаях является:

- а) 1
- б) 2
- в) 0,5
- г) 0,1

28. Имобилизованные активы показываются в:

- а) I разделе баланса
- б) II разделе баланса
- в) отчете о финансовых результатах
- г) в декларации по налогу на прибыль

29. Чистые активы предприятия есть

- а) разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету
- б) собственные оборотные средства плюс кредиторская задолженность
- в) разность между пассивами, принимаемыми к расчету, и активами, принимаемыми к расчету
- г) разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету, плюс кредиторская задолженность

30. Для акционерных обществ чистые активы соответствуют:

- а) чистому оборотному капиталу
- б) собственным оборотным средствам
- в) реальному собственному капиталу
- г) текущим активам

31. Для акционерных обществ чистый оборотный капитал соответствует:

- а) реальному собственному капиталу
- б) собственным оборотным средствам
- в) чистым оборотным активам
- г) текущим активам

32. Как соотносятся между собой нормативные значения коэффициента абсолютной ликвидности (Л) и коэффициента текущей ликвидности (В):

- а) $L > B$

б) $L < B$

с) $L = B$

г) возможно любое из приведенных выше соотношений

33. Фондоотдача основных средств есть

а) отношение стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств

б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости годового объема продаж продукции

в) отношение стоимости годового объема продаж продукции к величине чистой прибыли

г) отношение стоимости годового объема продаж продукции к фондоемкости

34. Фондоотдача и фондоемкость по основным средствам одного и того же предприятия за один и тот же период находятся между собой:

а) в прямой пропорциональной зависимости

б) в обратной пропорциональной зависимости

в) между этими показателями существует только корреляционная связь

г) ничего определенного о характере этой связи сказать нельзя

35. Уровень операционного рычага равен:

а) произведению маржинального дохода на прибыль

б) частному от деления маржинального дохода на прибыль

в) частному от деления прибыли на маржинальный доход

г) ни один из приведенных ответов не является верным

36. Известна выработка на одного работника. Для расчета фондоемкости необходимо знать:

а) фондовооруженность

б) материалоемкость

в) амортизационность

г) маржинальный доход на единицу продукции

37. Функционально-стоимостной анализ — это:

а) метод выявления экономичного варианта выполнения функций, заданных для конструкции

б) анализ функциональной зависимости цены изделия от его себестоимости

в) анализ зависимости между ценой, издержками и прибылью

г) выявление путей снижения постоянных затрат

38. При анализе финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с ныне действующей методикой считается, что у предприятия есть реальная возможность восстановить платежеспособность в ближайшие 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности:

а) равен 0,5

б) больше 1

в) меньше 1

г) больше 0,1

39. Дисконтирование стоимости актива - это:

а) определение его текущей стоимости

б) определение его будущей стоимости

в) определение его будущей стоимости с учетом инфляции

г) ни один из приведенных ответов не является верным

40. Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта есть:
- а) разница между дисконтированным доходом от инвестиций и дисконтированными инвестициями
 - б) инвестиции, стоимость которых приведена к данному моменту времени
 - в) затраты на реализацию проекта за вычетом накладных расходов
 - г) ни один из приведенных ответов не является верным
41. Рентабельность продаж - это:
- а) отношение прибыли к выручке от продаж
 - б) отношение прибыли к себестоимости продукции
 - в) отношение выручки от продаж к прибыли
 - г) отношение прибыли к материальным оборотным средствам
42. Внутренняя норма окупаемости инвестиционного проекта — это:
- а) уровень доходности по поступлениям от инвестиций, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю
 - б) отношение суммы поступлений в виде амортизации к поступлениям в виде прибыли
 - в) отношение суммы поступлений в виде прибыли к поступлениям в виде амортизации
 - г) ни один из приведенных ответов не является верным
43. При прочих одинаковых обстоятельствах инвестиционный проект следует выбирать из альтернативных вариантов тогда, когда:
- а) чистая текущая стоимость по данному проекту больше, чем по альтернативным
 - б) чистая текущая стоимость по данному проекту меньше, чем по альтернативным
 - в) коэффициент эффективности инвестиций по данному проекту меньше, чем по альтернативным
 - г) приведенные факторы не имеют непосредственного отношения к выбору проекта.
44. Для рейтинговой оценки предприятий используется ... анализ
- а) многомерный; б) одномерный; в) трендовый.
45. Предпосылками возникновения системного подхода являются:
- а) разделение бухгалтерского учета на финансовый учет и управленческий учет;
 - б) появление новых форм организации производства продукции;
 - в) представление экономики предприятия как сложной, динамичной и самоуправляемой системы.
46. Определите правильную последовательность основных этапов системного анализа:
- а) целевой, модельный, расчетно-аналитический, параметрический;
 - б) факторный, модельный, целевой, параметрический, оценочный;
 - в) целевой, параметрический, модельный, факторный, расчетно-аналитический, оценочный.
47. Какое понятие является более широким
- а) системный анализ; б) комплексный анализ; в) факторный анализ.
48. Определите какие действия необязательны при комплексном анализе:
- а) предварительный обзор показателей; б) изучение нормативно-правовых актов;
 - в) обобщающая оценка эффективности работы предприятия.
49. Какие факторы не являются внутренними?
- а) средства труда; б) природные условия; в) предметы труда.
50. Резервы – это ...

- а) неиспользованные возможности роста производства;
- б) причина изменения результатов работы предприятия;
- в) обобщенная характеристика структуры источников формирования дохода предприятия.

51. Схема комплексного анализа включает в себя

- а) 6 блоков;
- б) 8 блоков;
- в) 9 блоков.

52. Главная особенность анализа в советский период развития России:

- а) применение большого числа показателей;
- б) комплексное использование экономической информации и проблемный характер;
- в) применение зарубежной методики.

53. Когда начала издаваться специальная литература по экономическому анализу в России:

- а) в дореволюционный период ее развития;
- б) в советский период ее развития;
- в) в современных условиях.

54. Что является основой становления анализа в советский период развития России?

- а) отмена коммерческой тайны;
- б) контроль над финансово-хозяйственной деятельностью;
- в) все вышеизложенное.

55. Когда экономический анализ стал самостоятельной дисциплиной в ВУЗах России:

- а) после 1991 г.;
- б) в период до 1917 г.;
- в) после 1917 г.

56. Какие особенности присущи экономическому анализу в современных условиях?

- а) расширение границ анализа, а также его дальнейшее углубление и детализация;
- б) приоритетное значение микроэкономических исследований над макроэкономическими;
- в) трансформация анализа в важнейшую функцию менеджмента;
- г) разработка методик анализа сводных счетов.

61. С какими науками связан экономический анализ:

- а) с историей экономических учений;
- б) с правоведением;
- в) с бухгалтерским учетом.

62. Управленческий анализ – это...:

- а) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;
- б) внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете и служащий информационно-аналитическим обеспечением корпоративного менеджмента;
- в) анализ согласованности тактических и стратегических управленческих решений.

63. Из каких элементов состоит метод экономического анализа::

- а) из теоретико-познавательных категорий;
- б) из научного инструментария;
- в) из регулятивных принципов исследования процессов функционирования экономических субъектов.

64. Информационной базой финансового анализа является...

- а) статистическая отчетность

- b) оперативные отчеты об объеме продаж
- c) информация о состоянии финансовых рынков
- d) финансовые планы
- e) бухгалтерская и управленческая отчетность
- f) данные финансового учета
- g) внешняя информация о состоянии финансовых рынков
- h) бизнес-план

65. Стоимость основных фондов увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 82200 тыс. руб. фондоотдача составила 20 тыс. руб. в предыдущем году и 18 тыс. руб. в отчетном. Резервы увеличения объема продукции составляют

- a) 164400 тыс. руб
- b) резервов нет
- c) 4000 тыс. руб

66. Численность персонала увеличилась на 12 чел. и составила 98 чел. в отчетном году. Производительность труда возросла с 5400 тыс. руб. до 5600 тыс. руб. Прирост продукции полученный за счет роста производительности труда равен ... тыс. руб

- a) 19600
- b) 2400
- c) 17200

67. Эффективность использования ресурсов означает

- a) рост фондовооруженности в расчете на одного работающего
- b) увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов
- c) увеличение физического объема продаж за период

68. К прямым показателям эффективности использования ресурсов относятся

- a) фондоотдача и фондоемкость
- b) показатели отражающие соотношение объема выпущенной (реализованной) продукции и используемых ресурсов
- c) производительность труда трудоемкость единицы изделия часовая выработка в расчете на одного работающего

69. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей

- a) фондовооруженности
- b) коэффициентов ввода выбытия интенсивности обновления
- c) коэффициентов годности и износа

70. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся

- a) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
- b) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат
- c) расход сырья на единицу продукции материальные затраты на весь выпуск продукции

71. Производительность труда 1-го рабочего основного производства увеличилась на 2% а заработная плата с начислениями - на 4%. Это свидетельствует о

- a. уменьшении продолжительности рабочего дня
- b. нерациональном соотношении темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы
- c. снижении подоходного налога

72. В жестко детерминированной модели изменение фондоотдачи зависит от соотношения

- a) производительности труда и фондовооруженности труда
- b) фондовооруженности труда и производительности труда
- c) трудоемкости продукции и фондовооруженности труда

73. В связи со снижением объемов хозяйственной деятельности в отчетном году объем продаж снизился на 10% основные производственные фонды - на 8%. Это свидетельствует...

- a. об относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота
- b. о дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот
- c. выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении объема продаж и величины основных производственных фондов

74. Форма математической зависимости соответствующая формуле товарного баланса:

- a) аддитивная
- b) стохастическая
- c) мультипликативная
- d) смешанная

75. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем:

- a. аддитивная
- b. мультипликативная
- c. комбинированная
- d. стохастическая

76. Прием относительных разностей основан на ... форме зависимости:

- a) аддитивной
- b) комбинированной
- c) стохастической
- d) мультипликативной

77. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями объема продукции фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов:

- a. аддитивная
- b. мультипликативная
- c. комбинированная
- d. стохастическая

78. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями производительности труда фондоотдачи и фондовооруженности:

- a. аддитивная
- b. мультипликативная
- c. комбинированная
- d. стохастическая

79. Формуле баланса основных средств соответствует ... форма математической зависимости:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) комбинированная
- d) стохастическая

80. Объем производства характеризует ...

- a. валовая продукция
- b. реализованная продукция
- c. расход нормативной заработной платы на фактический выпуск продукции

d. товарная продукция

81. По степени готовности промышленная продукция подразделяется на:

- a) готовые изделия и полуфабрикаты
- b) незавершенное производство
- c) брак

82. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- a. причины невыполнения намеченного плана
- b. ранг данного предприятия в отрасли
- c. динамику и тенденции развития предприятия
- d. место данного предприятия среди сравниваемых

83. Неуклонный рост эффективности работы предприятия обеспечивает ... тип развития производства

- a) интенсивный
- b) экстенсивный
- c) прогрессивный
- d) пульсирующий
- e) равномерный

84. В случае внедрения новой технологической линии для модификации изделия предприятие осуществляет ... анализ

- a. корреляционно-регрессионный
- b. факторный
- c. инновационный
- d. инвестиционный

85. Внутренними являются ... (факторы влияющие на результаты деятельности предприятия)

- a) цены уровень дохода населения
- b) спрос на продукцию
- c) сырье и материалы технология производства
- d) управление предприятием технология производства

86. Основные показатели конкурентоспособности продукции:

- a. коэффициент эластичности сбыта
- b. соотношение объема продаж и остатков нереализованной продукции на складе
- c. доля рынка завоеванная данным товаром

87. Разбиение всей выпущенной на предприятии продукции на выпущенную в 1 2 3 и 4 кварталах является примером:

- a) систематизации и классификации данных
- b) группировки данных
- c) детализации исходной информации
- d) построения аналитических таблиц

88. Необходимой информацией для инвесторов и кредиторов является:

- a. ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия
- b. доходность вложений достаточность денежных средств
- c. уровень оплаты труда наличие денежных средств для выплаты зарплаты

- d. обоснованность формирования затрат финансовых результатов полнота уплаты налогов

89. Бухгалтерский оперативный и статистический учет и отчетность относятся к ... источнику анализа:

- a) учетному
- b) внеучетному
- c) первичному
- d) комплексному
- e) статистическому

90. Материалы проведенных ревизий проверок совещаний относят к ... источнику анализа:

- a. учетному
- b. внеучетному
- c. первичному
- d. комплексному
- e. статистическому

91. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- a) причины невыполнения намеченного плана
- b) ранг данного предприятия в отрасли
- c) динамику и тенденции развития предприятия
- d) место данного предприятия среди сравниваемых

92. Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитываются по формуле:

- a. средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде
- b. средней хронологической
- c. средней геометрической
- d. средней арифметической простой

93. Средняя рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции) составляет по плану 18% фактически - 20% себестоимость продукции - 100000 руб. и 120000 руб. В отчетном году будет получено ... руб

- a) 6000
- b) 18000
- c) 24000

94. Верная модель пропорций роста: (где Тр - темпы роста.)

- a. $Тр \text{ прибыли} > Тр \text{ объема производства} > Тр \text{ затрат}$
- b. $Тр \text{ объема производства} > Тр \text{ прибыли} > Тр \text{ затрат}$
- c. $Тр \text{ прибыли} > Тр \text{ затрат} > Тр \text{ объема производства}$
- d. $Тр \text{ затрат} < Тр \text{ объема производства} < Тр \text{ прибыли}$

95. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение ...

- a) 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- b) 6-и месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- c) года со дня наступления срока исполнения обязательства

96. Источниками формирования оборотных активов организации являются:

- a) Уставный капитал добавочный капитал краткосрочные кредиты банков кредиторская задолженность

- b) Собственный капитал долгосрочные кредиты кредиторская задолженность
 - c) Краткосрочные кредиты банков кредиторская задолженность собственный капитал
97. Величина приведенного дохода от инвестиций за два года равна ... млн. руб. если в первом году получено 100 млн. руб. во втором - 200 млн. руб. Годовая ставка дисконта 60%
- a) 170
 - b) 1395
 - c) 1406
98. В состав собственного капитала не включается:
- a) Резерв по сомнительным долгам
 - b) Добавочный капитал
 - c) Нераспределенная прибыль
99. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:
- a) 6 месяцев
 - b) 3 месяца
 - c) 12 месяцев
100. Финансовая рентабельность - это отношение:
- a) прибыли до налогообложения к средней величине собственного капитала
 - b) прибыли до налогообложения к средней стоимости имущества
 - c) чистой прибыли к средней величине собственного капитала
101. Показателем банкротства акционерных обществ является?
- a) Соотношение привилегированных и обыкновенных акций в общем выпуске
 - b) Рентабельность активов на одну акцию
 - c) Сопоставление чистых активов с нормой уставного капитала
102. Оборотный капитал определяется по следующим показателям...
- a) Краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал
 - b) Заемные средства и собственные средства
 - c) Оборотные средства и краткосрочные обязательства
103. Текущую ликвидность характеризует сопоставление активов и пассивов...
- a) $(A1+A2)$ с $(П1+П3)$
 - b) $(A1+A3)$ с $(П1+П2)$
 - c) $(A1+A2)$ с $(П1+П2)$
104. К труднореализуемым активам относится ...
- a) Внеоборотные активы
 - b) Внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная)
 - c) Внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ЗЗ (ИД-2_{ПК-4}), УЗ (ИД-2_{ПК-4}), ВЗ (ИД-2_{ПК-4}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия: - тестирование;

- собеседование;
- дискуссия;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи;
- кейс-задача;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Комплексный экономический анализ» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Комплексный экономический анализ» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ЗЗ (ИД-2_{ПК-4}), УЗ (ИД-2_{ПК-4}), ВЗ (ИД-2_{ПК-4})).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы,

преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы;	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	33 (ИД-2 _{ПК-4}),У3 (ИД-2 _{ПК-4}), В3 (ИД-2 _{ПК-4})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	33 (ИД-2 _{ПК-4}),У3 (ИД-2 _{ПК-4}), В3 (ИД-2 _{ПК-4})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных	33 (ИД-2 _{ПК-4}),У3 (ИД-2 _{ПК-4}), В3	не сформирована компетенция

вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	(ИД-2ПК-4)	
--	-------------	--

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы; доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту; способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров,	ЗЗ (ИД-2ПК-4), УЗ (ИД-2ПК-4), ВЗ (ИД-2ПК-4)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	<p>подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		
4	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>	33 (ИД-2 _{ПК-4}),У3 (ИД-2 _{ПК-4}), В3 (ИД-2 _{ПК-4})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов</p>	33 (ИД-2 _{ПК-4}),У3 (ИД-2 _{ПК-4}), В3 (ИД-2 _{ПК-4})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	<p>логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p>		
2	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>33 (ИД-2_{ПК-4}),У3 (ИД-2_{ПК-4}), В3 (ИД-2_{ПК-4})</p>	не сформирована компетенция

	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		
--	---	--	--

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, кейс-задач

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих компетенций ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-

образовательной среде университета степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий, кейс-задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий, кейс-задач

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}), УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	не сформирована компетенция

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

-

6.6 Процедура и критерии оценки знаний при выполнении курсовой работы

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа – самостоятельная комплексная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа – комплексная самостоятельная работа студента по дисциплине учебного плана (как правило, профессионального цикла), выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» до начала выдачи студентам заданий на курсовую работу.

Тема курсовой работы должна быть выбрана в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Курсовая работа должна быть выполнена на примере конкретной организации.

По содержанию различают следующие виды курсовых работ:

- реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;
- практические работы – наряду с обобщением теоретических аспектов изучаемой проблемы в курсовой работе анализируется ее состояние и перспективы решения на материалах конкретного хозяйствующего субъекта (организации);
- опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Курсовая работа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» носит практический характер, так как наряду с теоретическими основами темы исследования предлагаются конкретные мероприятия по совершенствованию учета, прилагаются первичные и сводные документы, регистры бухгалтерского учета по теме.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности и включают время на получение и согласование

задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы.

Обязательным требованием является разработка кафедрой методических указаний по выполнению курсовой работы. В методических указаниях должны быть изложены цель и задачи курсовой работы, примерный план и объём курсовой работы, содержание отдельных её частей, требования к оформлению.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуска к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине. Как правило, руководство курсовой работой должно поручаться наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовой работе предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются требования, предъявляемые к курсовой работе в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме служебной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёхплановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели университета, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам курсовой работы, презентация таблиц, схем, рисунков. В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы прилагается Перечень тем курсовых работ. В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению / специальности, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Основными критериями оценки курсовой работы могут выступать:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе интегрированной (целостной) шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Интегрированная шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Предъявляемые требования	код контролируемых компетенций (или их частей)	Критерии оценивания результатов обучения для
--------	--------------------------	--	--

			формирования компетенций
Отлично	Курсовая работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена (оформлен) с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении поставленных задач; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Хорошо	Курсовая работа отличается достаточной глубиной проработки основных разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применяться самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Удовлетворительно	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям; разделы работы достаточно проработаны; студент усвоил главные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; при ответах на вопросы допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Неудовлетворительно	Курсовая работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.	ЗЗ (ИД-2 _{ПК-4}),УЗ (ИД-2 _{ПК-4}), ВЗ (ИД-2 _{ПК-4})	не сформирована компетенция

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации

преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университета используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с

преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Передача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Передача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая передача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Комплексный экономический анализ» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций ПК- 4 приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных

корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по не уважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПК- 4 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- сформированы систематизированные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- сформированы систематизированные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- сформировано умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- сформировано умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПК- 4 оцениваются **«хорошо»**, если:

- сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они не достаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПК- 4 оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

- неполные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- неполные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- в целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений.

Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПК- 4 оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- фрагментарные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта или отсутствие знаний;
- фрагментарные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей или отсутствие знаний;
- частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности или отсутствие умений;
- частично освоенное умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений или отсутствие умений.

Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых по дисциплине, студент не приступал к решению задачи.

Составитель фонда оценочных средств:
кандидат экономических наук, доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Е.В. Широкова