

Приложение № 1 к программе
государственной итоговой аттестации,
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол №12 от 20.02.2017
дата
и утвержденной деканом 20.02.2017

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ор-
ганизаций

(программа специалитета)

Квалификация
«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Перечень компетенций, формирование которых завершается на этапе проведения государственной итоговой аттестации, и которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в таблице:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
1	2
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p><i>Знать:</i> основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Код 31 (ОК-1) принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности Код 32 (ОК-1)</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений Код У1 (ОК-1) обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников Код У2 (ОК-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации философской теории и философского текста Код В1 (ОК-1) навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы Код В2 (ОК-1)</p>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества Код 31 (ОК-2) основные закономерности и тенденции глобального развития мира и особенности геополитического положения России Код 32 (ОК-2)</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе Код У1 (ОК-2) анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Код У2 (ОК-2)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осмысления исторического наследия Код В1 (ОК-2) основами анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Код В2 (ОК-2)</p>
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук Код 31 (ОК-3) политические, социальные и экономические процессы и явления, происходящие в современном обществе Код 32 (ОК-3)</p> <p><i>Уметь:</i> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов Код У1 (ОК-3)</p> <p><i>Владеть:</i> основами анализа политических, социальных и экономических процессов и</p>

	<p>выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук Код В1 (ОК-3)</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><i>Знать:</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Код 31(ОК-4)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Код У1 (ОК-4)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач Код В1 (ОК-4)</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности Код 31 (ОК-5) сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Код 32 (ОК-5)</p> <p><i>Уметь:</i> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий Код У1 (ОК-5) диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов Код У2 (ОК-5)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Код В1 (ОК-5)</p>
<p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><i>Знать:</i> методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код 31 (ОК-6)</p> <p><i>Уметь:</i> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Код У1 (ОК-6) применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код У2 (ОК-6)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях Код В1 (ОК-6) методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код В2 (ОК-6)</p>
<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><i>Знать:</i> правила грамотной письменной и устной речи Код 31(ОК-7) основы ведения полемики и дискуссии Код 32 (ОК-7)</p> <p><i>Уметь:</i> логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения Код У1 (ОК-7) вести полемику и дискуссии Код У2 (ОК-7)</p> <p><i>Владеть:</i> логическим мышлением Код В1 (ОК-7) навыками грамотного построения устной и письменной речи Код В1 (ОК-7) навыками ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения Код В2 (ОК-7)</p>
<p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p><i>Знать:</i> основные элементы организации, процесс, функции управления, методы обеспечения эффективной деятельности организации Код 31 (ОК-8) виды управленческих решений и методы их принятия в различных ситуациях Код 32 (ОК-8)</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность Код У1 (ОК-8)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Код В1 (ОК-8)</p>

<p>ОК-9 способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни Код 31(ОК-9) средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек Код 32 (ОК-9) правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Код 33 (ОК-9) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности Код 34 (ОК-9)</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта Код У1 (ОК-9) организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Код У2 (ОК-9) идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации Код У3 (ОК-9) выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Код У3 (ОК-9)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте Код В1 (ОК-9) законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности Код В2 (ОК-9) способами и технологиями защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций Код В3 (ОК-9)</p>
<p>ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><i>Знать:</i> нормы и стили русского литературного языка, правила речевого этикета Код 31 (ОК-10)</p> <p><i>Уметь:</i> строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета Код У1 (ОК-10)</p> <p><i>Владеть:</i> нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета Код В1 (ОК-10)</p>
<p>ОК-11: Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке Код 31 (ОК-11)</p> <p><i>Уметь:</i> читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке Код У1 (ОК-11)</p> <p><i>Владеть:</i> одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации Код В1 (ОК-11)</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач Код 31 (ОК-12) состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем Код 32 (ОК-12) роль и место автоматизированных информационных систем в экономике Код 33 (ОК-12)</p> <p><i>Уметь:</i> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи Код У1 (ОК-12) работать в глобальной и локальной компьютерных сетях Код У2 (ОК-12) применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности Код У3 (ОК-12)</p>

	<p><i>Владеть:</i> навыками компьютерной обработки служебной документации Код В1 (ОК-12) навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности Код В2 (ОК-12)</p>
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><i>Знать:</i> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики Код З1(ОПК-1) основы исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования Код З2(ОПК-1)</p> <p><i>Уметь:</i> применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении Код У1 (ОПК-1) применять методы экономико-математического моделирования для оптимизации решения экономических задач Код У2 (ОПК-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики Код В1 (ОПК-1) методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов Код В2 (ОПК-1)</p>
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Код З1 (ОПК-2) основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства Код З2 (ОПК-2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и методы прикладных экономических дисциплин Код З3 (ОПК-2)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне Код У1 (ОПК-2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий Код У2 (ОПК-2)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне Код В1 (ОПК-2) методами экономической науки и навыками их использования при решении профессиональных задач Код В2 (ОПК-2)</p>
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> сущность, критерии и показатели экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ Код З1 (ОПК-3) организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код З2 (ОПК-3)</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций Код У1 (ОПК-3) определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код У2 (ОПК-3)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код В1 (ОПК-3) навыками применения принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности Код В2 (ОПК-3)</p>
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономиче-	<p><i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности Код З1 (ПК-1) современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необхо-</p>

<p>ских показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>димых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов Код 32 (ПК-1) <i>Уметь:</i> подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-1) анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность Код У2 (ПК-1) <i>Владеть:</i> навыками поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-1) современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе характеризующих уровень экономической безопасности организации Код В2 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> методики расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации Код 31 (ПК-2) <i>Уметь:</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность Код У1 (ПК-2) <i>Владеть:</i> методиками расчета экономических показателей и способами их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> типичные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности Код 31 (ПК-3) нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПК-3) <i>Уметь:</i> рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-3) охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей Код У2 (ПК-3) <i>Владеть:</i> навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности Код В1 (ПК-3) современными типовыми методиками расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-3)</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><i>Знать:</i> особенности составления экономических разделов планов организаций и формы их представления Код 31 (ПК-4) методики расчета показателей экономических разделов планов Код 32 (ПК-4) <i>Уметь:</i> выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности Код У1 (ПК-4) обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности Код У2 (ПК-4) <i>Владеть:</i> навыками составления и обоснования показателей экономических разделов планов Код В1 (ПК-4) навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми стандартами Код В2 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу органи-</p>	<p><i>Знать:</i> основы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений (Код 31 (ПК-5))</p>

<p>зации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>содержание и способы разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Код 32 (ПК-5)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять планово-отчетную работу организации Код У1 (ПК-5) выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Код У2 (ПК-5)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Код В1 (ПК-5) навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Код В2 (ПК-5)</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><i>Знать:</i> основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Код 31 (ПК-6) методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код 32 (ПК-6) методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код 33 (ПК-6)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-6) применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код У2 (ПК-6) применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код У3 (ПК-6)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Код В1 (ПК-6) навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код В2 (ПК-6) навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код В3 (ПК-6)</p>
<p>ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> организационные основы и методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код 31 (ПК-22)</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код У1 (ПК-22)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и методиками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код В1 (ПК-22)</p>
<p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код 31 (ПК-23)</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код У1 (ПК-23)</p> <p><i>Владеть:</i> методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код В1 (ПК-23)</p>
<p>ПК-24 способностью оценивать эффектив-</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности формирования и использования государственных и</p>

<p>ность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>муниципальных финансовых ресурсов Код 31 (ПК-24) виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Код 32 (ПК-24) <i>Уметь:</i> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Код У1 (ПК-24) выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Код У2 (ПК-24) <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Код В1 (ПК-24) приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Код В2 (ПК-24)</p>
<p>ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><i>Знать:</i> критерии и способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита для обеспечения экономической безопасности организаций Код 31 (ПК-25) <i>Уметь:</i> определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации Код У1 (ПК-25) <i>Владеть:</i> способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-25)</p>
<p>ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><i>Знать:</i> экономические показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способы их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 31 (ПК-26) <i>Уметь:</i> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность Код У1 (ПК-26) <i>Владеть:</i> методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-26)</p>
<p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p><i>Знать:</i> порядок оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности Код 31 (ПК-27) способы выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций Код 32 (ПК-27) <i>Уметь:</i> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность Код У1 (ПК-27) готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У2 (ПК-27) <i>Владеть:</i> приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков Код В1 (ПК-27)</p>
<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессио-</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код 31 (ПК-28) <i>Уметь:</i> собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для реше-</p>

<p>нальных задач</p>	<p>ния профессиональных задач для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код У1(ПК-28)</p> <p>формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций Код У2 (ПК-28)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код В1 (ПК-28)</p> <p>навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-28)</p>
<p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации Код 31 (ПК-29)</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности Код 32(ПК-29)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Код У1(ПК-29)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-29)</p>
<p>ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы построения теоретических и эконометрических моделей Код 31(ПК-30)</p> <p>основные классы стандартных эконометрических моделей Код 32 (ПК-30)</p> <p>методы построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Код 33 (ПК-30)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Код У1 (ПК-30)</p> <p>прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Код У2 (ПК-30)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками решения, анализа и интерпретации полученных результатов стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач Код В1 (ПК-30)</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ Код В2 (ПК-30)</p>
<p>ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений Код 31 (ПК-31)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей КодУ1 (ПК-31)</p> <p>рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических явлений и интерпретировать полученные результаты Код У2 (ПК-31)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-31)</p>

<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> виды экономических рисков и способы оценки степени риска Код 31 (ПК-32) методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками Код 32 (ПК-32)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению Код У1 (ПК-32) составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности Код У2 (ПК-32)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-32) методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-32)</p>
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Код 31 (ПК-33) современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПК-33)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-33) использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Код У2 (ПК-33)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-33) навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-33)</p>
<p>ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования и реализации инновационных проектов Код 31 (ПК-34) методику проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код 32 (ПК-34)</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности Код У1 (ПК-34) проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код У2 (ПК-34)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования инновационных проектов Код В1 (ПК-34) навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код В2 (ПК-34)</p>
<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p><i>Знать:</i> основы и виды внешнеэкономических связей Код 31 (ПК-35) основы внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки Код 32 (ПК-35)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Код У1 (ПК-35) оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Код У2 (ПК-35)</p> <p><i>Владеть:</i> методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности Код В1 (ПК-35) навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Код В2 (ПК-35)</p>
<p>ПК-36 способностью</p>	<p><i>Знать:</i></p>

<p>составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>сущность и содержание экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Код 31 (ПК-36)</p> <p><i>Уметь:</i> применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-36)</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов Код В1 (ПК-36)</p>
<p>ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Код 31 (ПК-45)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-45)</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-45)</p>
<p>ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><i>Знать:</i> условия функционирования экономических систем и объектов, проблемы и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности Код 31 (ПК-46)</p> <p>методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности Код 32 (ПК-46)</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов Код У1 (ПК-46)</p> <p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций Код У2 (ПК-46)</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность Код У3 (ПК-46)</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами исследования функционирования экономических систем и объектов Код В1 (ПК-46)</p> <p>методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности Код В2 (ПК-46)</p>
<p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><i>Знать:</i> методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов Код 31 (ПК-47)</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Код У1 (ПК-47)</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-47)</p> <p>навыками анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-47)</p>
<p>ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз</p>	<p><i>Знать:</i> особенности специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Код 31 (ПК-48)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и</p>

экономической безопасности организации	реальных угроз экономической безопасности организации Код У1 (ПК-48) <i>Владеть:</i> методами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Код В1 (ПК-48)
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<i>Знать:</i> порядок подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 31 (ПК-49) <i>Уметь:</i> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-49) <i>Владеть:</i> навыками оформления и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-49)
ПСК-1 способностью толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты правовой науки Код 31 (ПСК-1) основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности Код 32 (ПСК-1) <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями Код У1 (ПСК-1) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики Код У2 (ПСК-1) <i>Владеть:</i> юридической терминологией Код В1 (ПСК-1) навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности Код В2 (ПСК-1)
ПСК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Код 31 (ПСК-2) сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности Код 32 (ПСК-2) <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Код У1 (ПСК-2) принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Код У2 (ПСК-2) <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Код В1 (ПСК-2) навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности Код В2 (ПСК-2)
ПСК-3 способностью юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту	<i>Знать:</i> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Код 31 (ПСК-3) содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПСК-3) <i>Уметь:</i> правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства Код У1 (ПСК-3) оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У2 (ПСК-3) <i>Владеть:</i> навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы эконо-

	<p>мической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПСК-3)</p> <p>навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПСК-3)</p>
<p>ПСК-4 способностью осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>виды экономических правонарушений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения Код З1 (ПСК-4)</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления Код З2 (ПСК-4)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Код У1 (ПСК-4)</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Код У2 (ПСК-4)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики Код В1 (ПСК-4)</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений Код В2 (ПСК-4)</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям Код В3 (ПСК-4)</p>
<p>ПСК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>криминалистическую характеристику экономических преступлений Код З1 (ПСК-5)</p> <p>техничко-криминалистические средства и методы, используемые для раскрытия преступлений в сфере экономики Код З1 (ПСК-5)</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений Код З2 (ПСК-5)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений Код У1 (ПСК-5)</p> <p>использовать формы организации и методик раскрытия и расследования экономических преступлений Код У2 (ПСК-5)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере экономики Код В1 (ПСК-5)</p> <p>навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений Код В2 (ПСК-5)</p>
<p>ПСК-6 способностью применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>симптоматику наиболее распространенных неотложных состояний, правила оказания первой медицинской помощи Код З1 (ПСК-6)</p> <p>основы законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений Код З2 (ПСК-6)</p> <p>основные виды специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач Код З3 (ПСК-6)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств Код У1 (ПСК-6)</p> <p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Код У2 (ПСК-6)</p> <p>использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства Код У3 (ПСК-6)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками специальной подготовки в части оказания первой помощи Код В1 (ПСК-6)</p> <p>навыками силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач Код В2 (ПСК-6)</p>
<p>ПСК-7 способностью</p>	<p><i>Знать:</i></p>

<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации</p>	<p>формы и порядок заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код 31 (ПСК-7)</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код У1 (ПСК-7)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код В1 (ПСК-7)</p>
<p>ПСК-8 способностью применять теоретические знания и методические основы организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p><i>Знать:</i> виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы Код 31 (ПСК-8)</p> <p>формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста Код 32 (ПСК-8)</p> <p><i>Уметь:</i> планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы Код У1 (ПСК-8)</p> <p>исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации Код У2 (ПСК-8)</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований Код В1 (ПСК-8)</p>
<p>ПСК-9 способностью на основе статистических данных осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Код 31 (ПСК-9)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных Код У1 (ПСК-9)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Код В1 (ПСК-9)</p>
<p>ПСК-10 способностью осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знать:</i> методику разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код 31 (ПСК-10)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код У1 (ПСК-10)</p> <p>анализировать экономическую ситуации на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов Код У2 (ПСК-10)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне Код В1 (ПСК-10)</p>

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-33; ПК-35; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-8	Вопросы и задачи к государственному экзамену
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
	Наименование материалов оценочных средств	
	Вопросы и задачи для государственного экзамена	Темы и задания по ВКР
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы		+
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		+
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		+
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		+
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+	+
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		+
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	+	
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	+
ОК-11: Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		+
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		+
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		+
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	+	+

профессиональных задач		
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	+	+
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		+
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		+
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	+	+
ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	+	
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	+	+
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	+	+
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		+
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтер-		+

ской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		+
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		+
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		+
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	+	+
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		+
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	+	
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		+
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		+
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		+
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		+
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		+
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		+
ПСК-1 способностью толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности		+
ПСК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в про-	+	

фессииональной деятельности		
ПСК-3 способностью юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту	+	+
ПСК-4 способностью осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики	+	
ПСК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики	+	
ПСК-6 способностью применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	+	
ПСК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации		+
ПСК-8 способностью применять теоретические знания и методические основы организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований	+	
ПСК-9 способностью на основе статистических данных осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности		+
ПСК-10 способностью осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макро-уровне		+

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Этапность освоения компетенций

Код и название компетенции	Дисциплины, практики, формирующие данную компетенцию	Этап (семестр) формирования компетенции	Форма промежуточного контроля
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лич-	Философия	1 семестр	Экзамен
	Геополитика и национальная безопасность	1 семестр	Зачет

ностно значимые философские проблемы			
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	История	1 семестр	Экзамен
	Геополитика и национальная безопасность	1 семестр	Зачет
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	История	1 семестр	Экзамен
	Право	2 семестр	Зачет
	Геополитика и национальная безопасность	1 семестр	Зачет
	Экономическая теория	1 семестр 2 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Мировая экономика и международные экономические отношения	4 семестр	Зачет
	Финансы	3 семестр	Зачет с оценкой
	Рынок ценных бумаг	6 семестр	Зачет с оценкой
	Экономика организации	4 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Административное право	3 семестр	Курсовая работ Зачет с оценкой
	Государственная антикоррупционная политика	8 семестр	Зачет
	Уголовное право	7 семестр	Экзамен
	Уголовный процесс	10 семестр	Экзамен
	Гражданское право	7 семестр	Экзамен
	Теневая экономика	10 семестр	Зачет
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Профессиональная этика и служебный этикет	2 семестр	Зачет
	Бухгалтерский учет	3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа Экзамен
	Психология управления	8 семестр	Зачет
	Аудит	9 семестр 10 семестр	Зачет Курсовая работа

			Экзамен
	Криминалистика	9 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Профессиональная этика и служебный этикет	2 семестр	Зачет
	Психология	2 семестр	Зачет
	Управление организацией	6 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Психология	2 семестр	Зачет
	Психология управления	8 семестр	Зачет
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Философия	1 семестр	Экзамен
	Русский язык и культура речи	1 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Управление организацией	6 семестр	Экзамен
	Психология управления	8 семестр	Зачет
	Оценка рисков	5 семестр	Экзамен
	Макроэкономическое прогнозирование и планирова-	5 семестр	Зачет с оценкой

	ние		
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	2 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Безопасность жизнедеятельности	2 семестр	Зачет
	Физическая культура и спорт	1 семестр	Зачет
	Специальная подготовка	3 семестр	Зачет
		4 семестр	Зачет
		5 семестр	Зачет
		6 семестр	Зачет
	Спортивные игры/ Легкая атлетика/ Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 семестр	Зачет
		2 семестр	Зачет
3 семестр		Зачет	
4 семестр		Зачет	
5 семестр		Зачет	
6 семестр		Зачет	
7 семестр		Зачет	
8 семестр		Зачет	
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Русский язык и культура речи	1 семестр	Зачет
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ОК-11: Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Иностранный язык	1 семестр	Зачет
		2 семестр	Зачет
		3 семестр	Экзамен
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обра-	Математика	1 семестр	Зачет
		2 семестр	Экзамен
	Информатика	1 семестр	Зачет
		2 семестр	Экзамен
	Статистика	3 семестр	Зачет
		4 семестр	Курсовая работа Экзамен
Эконометрика	5 семестр	Зачет	
Экономический анализ	6 семестр	Зачет	

ботки и передачи информации		7 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Деньги, кредит, банки	5 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Налоги и налогообложение	7 семестр 8 семестр	Зачет с оценкой Зачет с оценкой
	Контроль и ревизия	8 семестр	Экзамен
	Судебная экономическая экспертиза	9 семестр 10 семестр	Зачет Экзамен
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений) Делопроизводство	2 семестр	Зачет
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Математика	1 семестр 2 семестр	Зачет Экзамен
	Статистика	3 семестр 4 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Эконометрика	5 семестр	Зачет
	Моделирование экономических процессов/ Методы оптимальных решений	4 семестр	Зачет
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-	8 семестр	Зачет с оценкой

	тельности) Контрольно-ревизионная		
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экономическая теория	1 семестр 2 семестр	Зачет Курсовая работа экзамен
	Мировая экономика и международные экономические отношения	4 семестр	Зачет
	Бухгалтерский учет	3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа Экзамен
	Экономический анализ	6 семестр 7 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Деньги, кредит, банки	5 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Экономика организации	4 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Информационные системы в экономике организации	3 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации	9 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необхо-	Статистика	3 семестр 4 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен

димые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика организации	4 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Финансовое право	5 семестр	Зачет с оценкой
	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений) Делопроизводство	2 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экономический анализ	6 семестр 7 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Экономика организации	4 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Страхование на предприятии	4 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика	3 семестр 4 семестр
Экономика организации		4 семестр	Курсовая работа Экзамен
Налоги и налогообложение		7 семестр 8 семестр	Зачет с оценкой Зачет с оценкой
Планирование на предприятии		8 семестр	Зачет
Финансовый анализ		9 семестр	Экзамен

	Бюджетный учет и отчетность/ Налоговый учет и отчетность	8 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5 семестр	Зачет с оценкой
	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Управление проектами/ Бизнес-планирование	5 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5 семестр	Зачет с оценкой
	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Управление проектами/ Бизнес-планирование	5 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статисти-	Бухгалтерский учет	3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа Экзамен

<p>ческий учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Бюджетный учет и отчетность/ Налоговый учет и отчетность</p>	8 семестр	Зачет
	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Финансовая отчетность: российские и международные стандарты</p>	7 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая</p>	6 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная</p>	8 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Преддипломная практика</p>	10 семестр	Зачет
<p>ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Контроль и ревизия</p>	8 семестр	Экзамен
	<p>Аудит</p>	9 семестр 10 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	<p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p>	9 семестр	Экзамен
	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная</p>	8 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Преддипломная практика</p>	10 семестр	Зачет
<p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Контроль и ревизия</p>	8 семестр	Экзамен
	<p>Аудит</p>	9 семестр 10 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	<p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p>	9 семестр	Экзамен
	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная</p>	8 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Преддипломная практика</p>	10 семестр	Зачет
<p>ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и</p>	<p>Финансы</p>	3 семестр	Зачет с оценкой
	<p>Организация и методика проведения налоговых про-</p>	9 семестр	Экзамен

использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	верок		
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Контроль и ревизия	8 семестр	Экзамен
	Аудит	9 семестр 10 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Организация и методика проведения налоговых проверок	9 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Экономический анализ	6 семестр 7 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Деньги, кредит, банки	5 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Государственная антикоррупционная политика	8 семестр	Зачет
	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Контроль и ревизия	8 семестр	Экзамен
	Аудит	9 семестр 10 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Организация и методика проведения налоговых проверок	9 семестр	Экзамен
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой

	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Информатика	1 семестр 2 семестр	Зачет Экзамен
	Статистика	3 семестр 4 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Бухгалтерский учет	3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа Экзамен
	Экономический анализ	6 семестр 7 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Рынок ценных бумаг	6 семестр	Зачет с оценкой
	Информационные системы в экономике организации	3 семестр	Экзамен
	Информационная безопасность организации	9 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Бюджетный учет и отчетность/ Налоговый учет и отчетность	8 семестр	Зачет
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность Финансовая отчетность: российские и международные стандарты	7 семестр	Зачет с оценкой
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Информатика	1 семестр 2 семестр
Бухгалтерский учет		3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа Экзамен
Финансы		3 семестр	Зачет с оценкой
Налоги и налогообложение		7 семестр	Зачет с оценкой

		8 семестр	Зачет с оценкой
	Информационные системы в экономике организации	3 семестр	Экзамен
	Информационная безопасность организации	9 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Документационное обеспечение управленческой деятельности/ Управление персоналом организации	2 семестр	Зачет
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Статистика	3 семестр 4 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Эконометрика	5 семестр	Зачет
	Моделирование экономических процессов/ Методы оптимальных решений	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Эконометрика	5 семестр	Зачет
	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5 семестр	Зачет с оценкой
	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Моделирование экономических процессов Методы оптимальных решений	4 семестр	Зачет

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Оценка рисков	5 семестр	Экзамен
	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации	9 семестр	Зачет
	Учет и анализ банкротств/ Стратегический анализ	7 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Экономический анализ	6 семестр 7 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Налоги и налогообложение	7 семестр 8 семестр	Зачет с оценкой Зачет с оценкой
	Страхование на предприятии	4 семестр	Экзамен
	Информационная безопасность организации	9 семестр	Курсовая работа Экзамен
	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Учет и анализ банкротств/ Стратегический анализ	7 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	10 семестр	Зачет	
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании	Оценка рисков	5 семестр	Экзамен
	Управление проектами/ Бизнес-планирование	5 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению	8 семестр	Зачет с оценкой

и осуществлении инновационных проектов	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная		
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Мировая экономика и международные экономические отношения	4 семестр	Зачет
	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Статистика	3 семестр 4 семестр	Зачет Курсовая работа Экзамен
	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Моделирование экономических процессов/ Методы оптимальных решений	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации	9 семестр	Зачет
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Моделирование экономических процессов/ Методы оптимальных решений	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет

анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Компьютерная обработка экономической информации	4 семестр	Зачет
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Рынок ценных бумаг	6 семестр	Зачет с оценкой
	Страхование на предприятии	4 семестр	Экзамен
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Судебная экономическая экспертиза	9 семестр 10 семестр	Зачет Экзамен
	Финансовый анализ	9 семестр	Экзамен
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-1 способностью толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности	Право	2 семестр	Зачет
	Гражданское право	7 семестр	Экзамен
	Финансовое право	5 семестр	Зачет с оценкой
	Гражданский и арбитражный процесс	8 семестр	Зачет с оценкой
	Предпринимательское право/ Экономические преступления	10 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, в	Право	2 семестр	Зачет
	Административное право	3 семестр	Курсовая работа Зачет с оценкой
	Уголовное право	7 семестр	Экзамен

том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности	Уголовный процесс	10 семестр	Экзамен
	Гражданское право	7 семестр	Экзамен
	Финансовое право	5 семестр	Зачет с оценкой
	Гражданский и арбитражный процесс	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-3 способностью юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Административное право	3 семестр	Курсовая работа Зачет с оценкой
	Уголовное право	7 семестр	Экзамен
	Уголовный процесс	10 семестр	Экзамен
	Гражданское право	7 семестр	Экзамен
	Гражданский и арбитражный процесс	8 семестр	Зачет с оценкой
	Предпринимательское право/ Экономические преступления	10 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-4 способностью осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики	Государственная антикоррупционная политика	8 семестр	Зачет
	Уголовное право	7 семестр	Экзамен
	Теневая экономика	10 семестр	Зачет
	Финансовое право	5 семестр	Зачет с оценкой
	Предпринимательское право/ Экономические преступления	10 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства рас-	Уголовный процесс	10 семестр	Экзамен
	Криминалистика	9 семестр	Зачет с оценкой
	Теневая экономика	10 семестр	Зачет
	Гражданский и арбитражный процесс	8 семестр	Зачет с оценкой
	Экономические преступления	10 семестр	Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет

крытия преступлений в сфере экономики			
ПСК-6 способностью применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Специальная подготовка	3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	Зачет Зачет Зачет Зачет
	Спортивные игры Легкая атлетика Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации	Управление организацией	6 семестр	Экзамен
	Судебная экономическая экспертиза	9 семестр 10 семестр	Зачет Экзамен
	Криминалистика	9 семестр	Зачет с оценкой
	Гражданский и арбитражный процесс	8 семестр	Зачет с оценкой
	Документационное обеспечение управленческой деятельности/ Управление персоналом организации	2 семестр	Зачет
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений) Делопроизводство	2 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-8 способностью применять теоретические знания и методические основы организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований	Судебная экономическая экспертиза	9 семестр 10 семестр	Зачет Экзамен
	Финансовое право	5 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-9 способностью на основе статистических данных осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности	Экономическая безопасность	6 семестр 7 семестр 8 семестр	Экзамен Зачет Курсовая работа Экзамен
	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5 семестр	Зачет с оценкой

	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Контрольно-ревизионная	8 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет
ПСК-10 способностью осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5 семестр	Зачет с оценкой
	Планирование на предприятии	8 семестр	Зачет
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Расчетно-экономическая	6 семестр	Зачет с оценкой
	Преддипломная практика	10 семестр	Зачет

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций и критерии оценивания результатов обучения в рамках когнитивных дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» по каждой общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной и профессионально-специализированной компетенции, предусмотренной основной образовательной программой высшего профессионального образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций содержатся в Картах общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций к ОПОП ВО по данной специальности.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1: Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Код З1 (ОК-1)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Неполные представления об основных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах	Сформированные систематические представления об основных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах
<p><u>ЗНАТЬ:</u> принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности Код З2 (ОК-1)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности	Неполные представления о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности
<p><u>УМЕТЬ:</u> оперировать различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений Код У1 (ОК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично способен оперировать различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений	Допускает ошибки в оперировании различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, оперирование различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных	Способен самостоятельно оперировать различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			ний	тенденций, фактов и явлений	
УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников Код У2 (ОК-1)	Отсутствие умений	Частично способен обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников	Допускает ошибки в обобщении, анализе и оценке информации: теории, концепции, фактов, имеющих отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников	Способен самостоятельно обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и интерпретации философской теории и философского текста Код В1 (ОК-1)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками анализа и интерпретации философской теории и философского текста	Не достаточно владеет навыками анализа и интерпретации философской теории и философского текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации философской теории и философского текста	Способен самостоятельно проводить анализ и интерпретацию философской теории и философского текста
ВЛАДЕТЬ: навыками философского мышления для выработки системного, целост-	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками философского мыш-	Не достаточно владеет навыками философского	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Способен самостоятельно владеть навыками философ-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы Код В2 (ОК-1)		ления для выработки системного, целостного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы	мышления для выработки системного, целостного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы	применение навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы	ского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы

ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества Код З1 (ОК-2)	Отсутствие знаний	Частично знает закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества	Неполные представления о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества	Сформированные систематические представления о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества
<u>ЗНАТЬ:</u>	Отсутствие	Частично знает зако-	Неполные представ-	Сформированные,	Сформированные

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
основные закономерности и тенденции глобального развития мира и особенности геополитического положения России Код 32 (ОК-2)	знаний	номерности и тенденции глобального развития мира и особенности геополитического положения России	ления о закономерностях и тенденциях глобального развития мира и особенностях геополитического положения России	но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях глобального развития мира и особенностях геополитического положения России	систематические представления о закономерностях и тенденциях глобального развития мира и особенностях геополитического положения России
УМЕТЬ: ориентироваться в мировом историческом процессе Код У1 (ОК-2)	Отсутствие умений	Частично способен ориентироваться в мировом историческом процессе	Допускает ошибки в ориентации в мировом историческом процессе	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение ориентироваться в мировом историческом процессе	Способен самостоятельно ориентироваться в мировом историческом процессе
УМЕТЬ: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Код У2 (ОК-2)	Отсутствие умений	Частично способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Допускает ошибки в ориентации в анализе процессов и явлений, происходящих в обществе	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Способен самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия Код В1 (ОК-2)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками самостоятельного осмысления исторического наследия	Не достаточно владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного осмысления исторического наследия	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осмысления исторического наследия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
				торического наследия	
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> основами анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Код В2 (ОК-2)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Не достаточно владеет навыками анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Способен самостоятельно достигать и поддерживать должный уровень владения основами анализа проблем современного общества в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3: Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук Код З1 (ОК-3)	Отсутствие знаний	Частично знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Неполные представления о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Сформированные систематические представления о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		ных наук	гуманитарных и социальных наук	гуманитарных и социальных наук	гуманитарных и социальных наук
<u>ЗНАТЬ:</u> политические, социальные и экономические процессы и явления, происходящие в современном обществе Код 32 (ОК-3)	Отсутствие знаний	Частично знает политические, социальные и экономические процессы и явления, происходящие в современном обществе	Неполные представления о политических, социальных и экономических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о политических, социальных и экономических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе	Сформированные систематические представления о политических, социальных и экономических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе
<u>УМЕТЬ:</u> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов Код У1 (ОК-3)	Отсутствие умений	Частично способен использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	Допускает ошибки в использовании принципов, законов и методов гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	Способен самостоятельно использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	Отсутствие навыков	Частичное владеет основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей	Не полностью владеет основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей	В целом успешное владение основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их	Полностью владеет основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Код В1 (ОК-3)		их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	ностей их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

ОК-4: Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Код З1(ОК-4)	Отсутствие знаний	Частично знает основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные представления об нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает базовые основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
<u>УМЕТЬ:</u> осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Код У1 (ОК-4)	Отсутствие умений	Частично умеет осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Не полностью сформировано умение осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служеб-	Сформированное умение осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			ситуациях	ных ситуациях	
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач Код В1 (ОК-4)	Отсутствие навыков	Частичное владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач	Не полностью владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач	В целом успешное владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при выполнении профессиональных задач

ОК-5: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности Код 31 (ОК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Код 32 (ОК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности профессионально - нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления	Общие, но не структурированные знания сущности профессионально - нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности профессионально - нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления	Сформированные систематические знания сущности профессионально - нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий Код У1 (ОК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	Сформированное умение правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий
<p>УМЕТЬ: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов Код У2 (ОК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Сформированное умение диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Код В1 (ОК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Успешное и систематическое применение навыков конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код З1 (ОК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов эмоциональной и когнитивной регуляции, используемых для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Общие, но не структурированные знания методов эмоциональной и когнитивной регуляции, используемых для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов эмоциональной и когнитивной регуляции, используемых для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированные систематические знания методов эмоциональной и когнитивной регуляции, используемых для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<u>УМЕТЬ:</u> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Код У1 (ОК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	Сформированное умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
<u>УМЕТЬ:</u> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код У2 (ОК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированное умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях Код В1 (ОК-6)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Успешное и систематическое применение навыков проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ВЛАДЕТЬ: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Код В2 (ОК-6)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешное, но не систематическое применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Успешное и систематическое применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правила грамотной письменной и	Отсутствие знаний	Частично знает правила грамотной	Неполные знания правил грамотной	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные знания правил гра-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
устной речи Код 31(ОК-7)		письменной и устной речи	письменной и устной речи	дельные пробелы знания правил грамотной письменной и устной речи	мотной письменной и устной речи
<u>ЗНАТЬ:</u> основы ведения полемики и дискуссии Код 32 (ОК-7)	Отсутствие знаний	Частично знает основы ведения полемики и дискуссии	Неполные представления основах ведения полемики и дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения полемики и дискуссии	Сформированные знания основ ведения полемики и дискуссии
<u>УМЕТЬ:</u> логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения Код У1 (ОК-7)	Отсутствие умений	Частично умеет логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения	Не полностью сформировано умение логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умение логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения	Сформированное умение логически и стилистически правильно использовать средства письменной и устной речи в процессе общения
<u>УМЕТЬ:</u> вести полемику и дискуссии Код У2 (ОК-7)	Отсутствие умений	Частично умеет вести полемику и дискуссии	Не полностью сформировано умение вести полемику и дискуссии	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении вести полемику и дискуссии	Сформированное умение вести полемику и дискуссии
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> логическим мышлением Код В1 (ОК-7)	Отсутствие навыков	Частично владеет логическим мышлением	Не полностью владеет логическим мышлением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков логического мышления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
				владение логическим мышлением	гического мышления
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками грамотного построения устной и письменной речи Код В2 (ОК-7)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками грамотного построения устной и письменной речи	Не полностью владеет навыками грамотного построения устной и письменной речи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков грамотного построения устной и письменной речи	Успешное и систематическое применение навыков грамотного построения устной и письменной речи
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения Код В3 (ОК-7)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения	Не полностью владеет навыками ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения	Успешное и систематическое применение навыков ведения полемики и дискуссии при наличии различных позиций, формулирования самостоятельной точки зрения

ОК-8: Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основные элементы организации, процесс, функции управления, методы обеспечения эффективной деятельности организации Код 31 (ОК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных элементов организации, процесса, функций управления, методов обеспечения эффективной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных элементов организации, процесса, функций управления, методов обеспечения эффективной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов организации, процесса, функций управления, методов обеспечения эффективной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных элементов организации, процесса, функций управления, методов обеспечения эффективной деятельности организации
<u>ЗНАТЬ:</u> виды управленческих решений и методы их принятия в различных ситуациях Код 32 (ОК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания видов управленческих решений и методов их принятия в различных ситуациях	Общие, но не структурированные знания видов управленческих решений и методов их принятия в различных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов управленческих решений и методов их принятия в различных ситуациях	Сформированные систематические знания видов управленческих решений и методов их принятия в различных ситуациях
<u>УМЕТЬ:</u> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность Код У1 (ОК-8)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность	Сформированное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Код В1 (ОК-8)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОК-9: Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы здорового образа жизни Код З1(ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает основы здорового образа жизни	Неполные представления об основах здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах здорового образа жизни	Сформированные систематические представления об основах здорового образа жизни
ЗНАТЬ: средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и	Отсутствие знаний	Частично знает средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие	Неполные представления о средствах и методах физической культуры и спорта,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах	Сформированные систематические представления о средствах и методах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
направленные на профилактику вредных привычек Код 32 (ОК-9)		оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек	оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек
ЗНАТЬ: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Код 33 (ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Неполные представления о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности
ЗНАТЬ: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности Код 34 (ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешно, но	В целом успешные, но	Сформированное

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта Код У1 (ОК-9)	умений	умение ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	не систематически осуществленное умение ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	умение ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта
УМЕТЬ: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Код У2 (ОК-9)	Отсутствие умений	Частично способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Допускает ошибки в организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способен самостоятельно организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
УМЕТЬ: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации Код У3 (ОК-9)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации
УМЕТЬ: выбирать методы защиты от опасностей применительно к	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать методы защиты от опас-	В целом успешное, но не систематическое умение выби-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение выбирать методы защиты от

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Код У4 (ОК-9)		ностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	рать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте Код В1 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	Недостаточно владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	Владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> законодательными и правовыми основами в области безопасно-	Отсутствие навыков	Частичное владение законодательными и правовыми основами	Не достаточно владеет законодательными и правовыми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое овладение законодательными и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
сти и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности Код В2 (ОК-9)		в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	нение законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, соблюдение требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами и технологиями защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций Код В3 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частичное владение способами и технологиями защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не достаточно владеет способами и технологиями защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и технологий защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое овладение способами и технологиями защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОК-10: Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Частично знает	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
нормы и стили русского литературного языка, правила речевого этикета Код З1 (ОК-10)		нормы и стили русского литературного языка, правила речевого этикета	ставления о нормах и стилях русского литературного языка, правилах речевого этикета	но содержащие отдельные пробелы представления о нормах и стилях русского литературного языка, правилах речевого этикета	систематические представления о нормах и стилях русского литературного языка, правилах речевого этикета
УМЕТЬ: строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета Код У1 (ОК-10)	Отсутствие умений строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета	Частично способен строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета	Допускает ошибки в высказываниях в соответствии с коммуникативными качествами речи и применении на практике правил речевого этикета	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета	Способен самостоятельно строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи и применять на практике правила речевого этикета
ВЛАДЕТЬ: нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета Код В1 (ОК-10)	Отсутствие навыков грамотной речи	Частичное владение нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета	Не достаточно владеет нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм русского литературного языка и правилами речевого этикета	Успешное и систематическое применение норм русского литературного языка и правила речевого этикета

ОК-11: Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке Код З1 (ОК-11)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	Неполные представления о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	Сформированные систематические представления о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
<p><u>УМЕТЬ:</u> читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке Код У1 (ОК-11)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	В целом успешно, но не систематически осуществленное умение читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	Сформированное умение читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p>	Отсутствие	Частичное владение	Не достаточно вла-	В целом успешное, но	Способен к деловому

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации Код В1 (ОК-11)	навыков	ние одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	деет одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	содержащее отдельные пробелы владения одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12: Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач Код З1 (ОК-12)	Отсутствие знаний	Частично знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач	Неполные представления об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современных программных продуктах, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современных программных продуктах, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач

<p><u>ЗНАТЬ:</u> состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем Код 32 (ОК-12)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем	Неполные представления о составе, функциях и конкретных возможностях справочных и информационно-поисковых систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о составе, функциях, конкретных возможностях справочных и информационно-поисковых систем	Знает состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем
<p><u>ЗНАТЬ:</u> роль и место автоматизированных информационных систем в экономике Код 33 (ОК-12)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Неполные представления о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике	Знает роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
<p><u>УМЕТЬ:</u> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи Код У1 (ОК-12)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	Не полностью сформировано умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	Сформированное умение находить эффективные решения различных служебных и экономических задач
<p><u>УМЕТЬ:</u> работать в глобальной и локальной компьютерных сетях Код У2 (ОК-12)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет работать в глобальной и локальной компьютерных сетях	Не полностью сформировано умение работать в глобальной и локальной компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать в глобальной и локальной компьютерных сетях	Сформированное умение работать в глобальной и локальной компьютерных сетях

УМЕТЬ: применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности Код УЗ (ОК-12)	Отсутствие умений	Частично умеет применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности	Не полностью сформировано умение применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы и способы работы с информацией в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками компьютерной обработки служебной документации Код В1 (ОК-12)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками компьютерной обработки служебной документации	Не полностью владеет навыками компьютерной обработки служебной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками компьютерной обработки служебной документации	Владеет навыками компьютерной обработки служебной документации
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности Код В2 (ОК-12)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	Не полностью владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы математического	Отсутствие знаний	Частично знает основы математического	Неполные представления об основах мате-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематизированные

анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики Код 31(ОПК-1)		анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики	математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики	ные пробелы знания об основах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики	знания об основах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики
<u>ЗНАТЬ:</u> основы исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования Код 32(ОПК-1)	Отсутствие знаний	Частично знает основы исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	Неполные представления об основах исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	Сформированные систематизированные знания основ исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
<u>УМЕТЬ:</u> применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении Код У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Частично умеет применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении	Не полностью сформировано умение применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении	Сформированное умение применять математические понятия при описании прикладных экономических задач и использовать математические методы при их решении
<u>УМЕТЬ:</u> применять методы экономико-математического моделирования для оптимизации решения экономико-	Отсутствие умений	Частично умеет применять методы экономико-математического моделирования для оптимизации решения	Не полностью сформировано умение применять методы экономико-математического моделирования для	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять методы	Сформированное умение применять методы экономико-математического моделирования для оп-

мических задач Код У2 (ОПК-1)		экономических задач	оптимизации решения экономических задач	математического моделирования для оптимизации решения экономических задач	тимизации решения экономических задач
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики Код В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики	Не полностью владеет навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики	Успешное и систематическое владение навыками применения математического инструментария для решения задач в области экономики
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов Код В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методики построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение методики построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение методики построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

ОПК-2: Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> закономерности функцио-	Отсутствие знаний	Частично знает закономерности функцио-	Неполные представления о закономерностях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематизированные

нирования современной экономики на макро- и микроуровне Код З1 (ОПК-2)		нирования современной экономики на макро- и микроуровне	функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	ные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
<u>ЗНАТЬ:</u> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства Код З2 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Частично знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Неполные представления об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, места в системе мирового хозяйства, направлений экономической политики государства	Сформированные систематизированные знания основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, места в системе мирового хозяйства, направлений экономической политики государства
<u>ЗНАТЬ:</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и методы прикладных экономических дисциплин Код З3 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и методы прикладных экономических дисциплин	Неполные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и методах прикладных экономических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и методов прикладных экономических дисциплин	Сформированные систематизированные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и методов прикладных экономических дисциплин
<u>УМЕТЬ:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне Код У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Частично умеет применять анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	Не полностью сформировано умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и про-	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне

				цессы на микро- и макроуровне	
<p><u>УМЕТЬ:</u> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий Код У2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	Не полностью сформировано умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне Код В1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне	Не полностью владеет навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое владение навыками выявления закономерностей развития экономических явлений, процессов и функционирования институтов на микро- и макроуровне
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами экономической науки и навыками их использования при решении профессиональных задач Код В2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов экономической науки и навыков их использования при решении профессиональных	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономической науки и навыков их использования при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономической науки и навыков их использо-	Успешное и систематическое применение методов экономической науки и навыков их использования при решении профессио-

		задач	профессиональных задач	вания при решении профессиональных задач	нальных задач
--	--	-------	------------------------	--	---------------

ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> сущность, критерии и показатели экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ Код 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Частично знает сущность, критерии и показатели экономической безопасности, ее место в систем национальной безопасности РФ	Неполные представления о сущности, критериях и показателях экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, критериев и показателей экономической безопасности, ее места в системе национальной безопасности РФ	Сформированные систематизированные знания сущности, критериев и показателей экономической безопасности, ее места в системе национальной безопасности РФ
<u>ЗНАТЬ:</u> организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код 32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Частично знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

<p><u>УМЕТЬ:</u> моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций Код У1 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Не полностью сформировано умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Сформированное умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>
<p><u>УМЕТЬ:</u> определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код У2 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично сформировано умение определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не достаточно сформировано умение определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом сформировано, но содержащие отдельные пробелы в умении определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код В1 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками применения принципов функционирования систем экономической безопасности в практической</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение принципов функционирования систем экономической безопасности в прак-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов функционирования систем экономической безопас-</p>	<p>Успешное и систематическое применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической</p>

деятельности Код В2 (ОПК-3)			тической деятельности	ности в практической деятельности	деятельности
--------------------------------	--	--	-----------------------	--------------------------------------	--------------

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Неполные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления об экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Код 32 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов	Неполные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, в том числе влияющих на безопасность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
<p><u>УМЕТЬ:</u> анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность Код У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность	Сформированное умение анализировать экономические и социально-экономические явления с позиции их влияния на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки информации для расчета экономических показателей с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе характеризующих уровень экономической безопасности организации Код В2 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение современных методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, с целью экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-2: Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методики расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации Код З1 (ПК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации	Неполные представления о методиках расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации	Сформированные систематизированные представления о методиках расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую безопасность организации
<p><u>УМЕТЬ:</u> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность Код У1 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность	Сформированное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и оценки их влияния на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: методиками расчета экономических показателей и способами их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков использования методик расчета экономических показателей и способов их обоснования с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности Код 31 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности	Неполные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе с позиции оценки уровня экономической безопасности
<p><u>ЗНАТЬ:</u> нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Неполные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-3)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение рассчитать экономические показатели и оценить их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
<p>УМЕТЬ: охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей Код У2 (ПК-3)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей	Сформированное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе уровень экономической безопасности, на основе рассчитанных экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности Код В1 (ПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей и для оценки экономической безопасности
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными типовыми методиками расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных типовых методик расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение современных типовых методик расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных типовых методик расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение современных типовых методик расчета экономических показателей и оценки их с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-4: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> особенности составления экономических разделов планов организаций и формы их представления Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях составления экономических разделов планов организаций и формах их представления	Неполные представления об особенностях составления экономических разделов планов организаций и формах их представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях составления экономических разделов планов организаций и формах их представления	Сформированные систематизированные представления об особенностях составления экономических разделов планов организаций и формах их представления
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методики расчета показателей экономических разделов планов Код 32 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках расчета показателей экономических разделов планов	Неполные представления о методиках расчета показателей экономических разделов планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета показателей экономических разделов планов	Сформированные систематизированные представления о методиках расчета показателей экономических разделов планов
<p><u>УМЕТЬ:</u> выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности Код У1 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности	Сформированное умение выполнять расчеты показателей экономических разделов планов организаций различных форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности Код У2 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности	Сформированное умение обосновывать результаты расчетов плановых показателей организаций различных форм собственности
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления и обоснования показателей экономических разделов планов Код В1 (ПК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и обоснования показателей экономических разделов планов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и обоснования показателей экономических разделов планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и обоснования показателей экономических разделов планов	Успешное и систематическое применение навыков составления и обоснования показателей экономических разделов планов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми стандартами Код В2 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5: Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений (Код 31 (ПК-5));	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений	Неполные представления об основах планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений	Сформированные систематизированные представления об основах планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений
<u>ЗНАТЬ:</u> содержание и способы разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Код 32 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании и способах разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Неполные представления о содержании и способах разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и способах разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Сформированные систематизированные представления о содержании и способах разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: осуществлять планово-отчетную работу организации Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять планово-отчетную работу организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять планово-отчетную работу организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планово-отчетную работу организации	Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации
УМЕТЬ: выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Код У2 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Сформированное умение выполнять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Код В1 (ПК-5)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Успешное и систематическое применение навыков проведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Код В2 (ПК-5)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6: Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Код 31 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Неполные представления об основах ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные представления об основах ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код 32 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках и стандартах ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Неполные представления о методиках и стандартах ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках и стандартах ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные систематизированные представления о методиках и стандартах ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код 33 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках и стандартах формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные представления о методиках и стандартах формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках и стандартах формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированные систематизированные представления о методиках и стандартах формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<p><u>УМЕТЬ:</u> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	Сформированное умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код У2 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированное умение применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
<p>УМЕТЬ: применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код У3 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированное умение применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Код В1 (ПК-6)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов Код В2 (ПК-6)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Успешное и систематическое применение навыков применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Код В3 (ПК-6)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Успешное и систематическое применение навыков формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-22: Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: организационные основы и методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код 31 (ПК-22)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организационных основах и методиках проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Неполные представления об организационных основах и методиках проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных основах и методиках проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления об организационных основах и методиках проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код У1 (ПК-22)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированное умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками организации и методиками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код В1 (ПК-22)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков навыками организации и методик проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и методик проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и методик проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков организации и методик проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности

ПК-23: Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код З1 (ПК-23)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Неполные представления о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности
<p><u>УМЕТЬ:</u> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код У1 (ПК-23)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Сформированное умение применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности Код В1 (ПК-23)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономической безопасности

ПК-24: Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Код 31 (ПК-24)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о показателях эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Неполные представления о показателях эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о показателях эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Сформированные систематизированные представления о показателях эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
<u>ЗНАТЬ:</u> виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Код 32 (ПК-24)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о возможных нарушениях в сфере государственных и муниципальных финансов	Неполные представления о возможных нарушениях в сфере государственных и муниципальных финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных нарушениях в сфере государственных и муниципальных финансов	Сформированные систематизированные представления о возможных нарушениях в сфере государственных и муниципальных финансов
<u>УМЕТЬ:</u> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Код У1 (ПК-24)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Сформированное умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципаль- ных финансов Код У2 (ПК-24)</p>	Отсутствие умений	Частично освое- ное умение выяв- лять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение выявлять и пресекать нарушения в сфере государ- ственных и му- ниципальных финансов	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение выявлять и пресекать нарушения в сфере государ- ственных и муници- пальных финансов	Сформированное умение выявлять и пресекать наруше- ния в сфере госу- дарственных и му- ниципальных фи- нансов
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками оценки эффективности форми- рования и использования государ- ственных и муниципальных финансо- вых ресурсов Код В1 (ПК-24)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыка- ми оценки эффек- тивности форми- рования и исполь- зования государ- ственных и муни- ципальных финан- совых ресурсов	В целом успеш- ное, но не систе- матическое овла- дение навыками оценки эффек- тивности форми- рования и ис- пользования гос- ударственных и муниципальных финансовых ре- сурсов	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы овладение навыками оценки эффективно- сти формирования и использования госу- дарственных и му- ниципальных финан- совых ресурсов	Успешное и систе- матическое овла- дение навыками оценки эффектив- ности формирова- ния и использова- ния государствен- ных и муници- пальных финансо- вых ресурсов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Код В2 (ПК-24)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение приема- ми выявления и пресечения нару- шений в сфере гос- ударственных и муниципальных финансов	В целом успеш- ное, но не систе- матическое овла- дение приемами выявления и пре- сечения наруше- ний в сфере гос- ударственных и муниципальных финансов	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы овладение приемами выявления и пресе- чения нарушений в сфере государствен- ных и муниципаль- ных финансов	Успешное и систе- матическое овла- дение приемами выявления и пре- сечения наруше- ний в сфере госу- дарственных и му- ниципальных фи- нансов

ПК-25: Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии и способы оценки эффектив- ности систем внутреннего контроля и аудита для обеспечения экономической безопасности организаций Код 31 (ПК-25)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о критериях и спосо- бах оценки эффек- тивности систем внутреннего кон- троля и аудита для обеспечения эконо- мической безо- пасности органи- заций	Неполные пред- ставления о кри- териях и спосо- бах оценки эф- фективности си- стем внутреннего контроля и ауди- та для обеспече- ния экономиче- ской безопасно- сти организаций	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы пред- ставления о критери- ях и способах оценки эффективности си- стем внутреннего контроля и аудита для обеспечения экономической безо- пасности организа- ций	Сформированные систематизирован- ные представления о критериях и спо- собах оценки эф- фективности си- стем внутреннего контроля и аудита для обеспечения экономической безо- пасности органи- заций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации Код У1 (ПК-25)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое умение определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации	Сформированное умение определять показатели эффективности систем внутреннего контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации
<p>ВЛАДЕТЬ: способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-25)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> экономические показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способы их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 31 (ПК-26)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Неполные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления об экономических показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и способах их расчета в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность Код У1 (ПК-26)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность	Сформированное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с позиции их влияния на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-26)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и их оценки в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-27: Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> порядок оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности Код 31 (ПК-27)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о порядке оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности	Неполные представления о порядке оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности	Сформированные систематизированные представления о порядке оформления результатов контрольно-ревизионной деятельности
<u>ЗНАТЬ:</u> способы выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций Код 32 (ПК-27)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций	Неполные представления о способах выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций	Сформированные систематизированные представления о способах выявления отклонений, нарушений и недостатков по результатам контроля, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность</p> <p>Код У1 (ПК-27)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность	Сформированное умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков с позиции их влияния на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> <p>Код У2 (ПК-27)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам контрольно-ревизионной деятельности, для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков Код В1 (ПК-27)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	В целом успешное, но не систематическое овладение приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Успешное и систематическое овладение приемами анализа и обобщения с позиции обеспечения экономической безопасности результатов контроля, формирования предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков

ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код З1 (ПК-28)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Неполные представления о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированные систематизированные представления о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций
<p><u>УМЕТЬ:</u> собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код У1(ПК-28)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Не полностью сформировано умение сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированное умение сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций Код У2 (ПК-28)	Отсутствие умений	Частично умеет формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций	Не полностью сформировано умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированное умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код В1 (ПК-28)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Не полностью владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Успешное и систематическое овладение навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-28)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности	Не полностью владеет навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции обеспечения экономической безопасности

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации Код 31 (ПК-29)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации	Неполные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации	Сформированные систематизированные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности</p> <p>Код 32(ПК-29)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте экономико-правового обеспечения информационной и экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Код У1(ПК-29)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности,, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не полностью сформировано умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности,, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности,, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Сформированное умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности,, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-29)</p>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Не полностью владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-30: Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы построения теоретических и эконометрических моделей Код 31(ПК-30)	Отсутствие знаний	Частично знает основы теоретических и эконометрических моделей	Неполные представления об основах построения теоретических и эконометрических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения теоретических и эконометрических моделей	Сформированные систематизированные представления основ построения теоретических и эконометрических моделей
<u>ЗНАТЬ:</u> основные классы стандартных эконометрических моделей Код 32 (ПК-30)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных классах стандартных эконометрических моделей	Неполные представления об основных классах стандартных эконометрических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных классах стандартных эконометрических моделей	Сформированные систематизированные представления об основных классах стандартных эконометрических моделей
<u>ЗНАТЬ:</u> методы построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Код 33 (ПК-30)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Неполные представления о методах построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Сформированные систематизированные представления о методах построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<u>УМЕТЬ:</u> строить на основе описания ситуа-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение стро-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение строить на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Код У1 (ПК-30)		ить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ское умение строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	дельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
УМЕТЬ: прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Код У2 (ПК-30)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Сформированное умение прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ВЛАДЕТЬ: навыками решения, анализа и интерпретации полученных результатов стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональ-	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками решения, анализа и интерпретации полученных результатов стандарт-	Не полностью владеет навыками решения, анализа и интерпретации полученных результатов стандартных теоре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения, анализа и интерпретации по-	Владеет навыками решения, анализа и интерпретации полученных результатов стандартных теоретических и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ных задач Код В1 (ПК-30)		ных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	тических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	лученных результатов стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ Код В2 (ПК-30)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, в том числе с использованием прикладных статистических и эконометрических программ

ПК-31: Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> методы анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений Код З1 (ПК-31)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений	Неполные представления о методах анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений	Сформированные систематизированные представления о методах анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений
<u>УМЕТЬ:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Код У1 (ПК-31)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей результаты	Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<u>УМЕТЬ:</u> рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических явлений и интерпретировать полученные результаты Код У2 (ПК-31)	Отсутствие умений	Частично умеет рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических явлений и интерпретировать полученные результаты	Не полностью сформировано умение рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических явлений и интерпретиро-	Сформированное умение рассчитывать прогнозные показатели развития социально-экономических явлений и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			явлений и интерпретировать полученные результаты	вать полученные результаты	
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-31)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности	Не полностью владеет навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности	Владеет навыками исследования и прогнозирования развития социально-экономических процессов с целью определения возможных угроз экономической безопасности

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> виды экономических рисков и способы оценки степени риска Код З1 (ПК-32)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических рисков и способах оценки сте-	Неполные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических	Сформированные систематизированные представления о видах экономических рисков и способах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		пени риска	риска	рисков и способах оценки степени риска	оценки степени риска
<u>ЗНАТЬ:</u> методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками Код 32 (ПК-32)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками	Неполные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками	Сформированные систематизированные представления о методах прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
<u>УМЕТЬ:</u> выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению Код У1 (ПК-32)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	Сформированное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
<u>УМЕТЬ:</u> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономики	В целом успешное, но не систематически освоенное умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономики	Сформированное умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
мической безопасности Код У2 (ПК-32)		вызывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности	способствовать формированию умения составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности	умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности	прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-32)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
ВЛАДЕТЬ: методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-32)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое овладение методами прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Код 31 (ПК-33)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Неполные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
<u>ЗНАТЬ:</u> современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПК-33)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Неполные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> <p>Код У1 (ПК-33)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
<p>УМЕТЬ: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Код У2 (ПК-33)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			лизации угроз экономической безопасности	номической безопасности	
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-33)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Код В2 (ПК-33)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34:Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы планирования и реализации инновационных проектов Код З1(ПК-34)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах планирования и реализации инновационных проектов	Неполные представления об основах планирования и реализации инновационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планирования и реализации инновационных проектов	Сформированные систематизированные представления об основах планирования и реализации инновационных проектов
<u>ЗНАТЬ:</u> методику проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код З2 (ПК-34)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Неполные представления о методике проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Сформированные систематизированные представления о методике проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<u>УМЕТЬ:</u> рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности Код У1 (ПК-34)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности	Сформированное умение рассчитывать показатели инновационных проектов и определять критерии их эффективности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код У2 (ПК-34)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Сформированное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования инновационных проектов Код В1 (ПК-34)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками планирования инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками планирования инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладения навыками планирования инновационных проектов	Успешное и систематическое овладение навыками планирования инновационных проектов
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Код В2 (ПК-34)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладения навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Успешное и систематическое овладение навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35: Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы и виды внешнеэкономических связей Код З1 (ПК-35)	Отсутствие знаний	Частично знает основы и виды внешнеэкономических связей	Неполные представления об основах и видах внешнеэкономических связей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах и видах внешнеэкономических связей	Сформированные систематические представления об основах и видах внешнеэкономических связей
<u>ЗНАТЬ:</u> основы внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки Код З2 (ПК-35)	Отсутствие знаний	Частично знает основы внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки	Неполные представления об основах внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки	Сформированные систематические представления об основах внешнеэкономической деятельности и основные показатели для ее оценки
<u>УМЕТЬ:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Код У1 (ПК-35)	Отсутствие умений	Частично способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности	Допускает ошибки в анализе состояния и перспективе развития внешнеэкономической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности	Способен самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности
<u>УМЕТЬ:</u> оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	Отсутствие умений	Частично способен оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	Допускает ошибки в оценке влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	Способен самостоятельно оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ческих связей на экономическую безопасность Код У2 (ПК-35)		внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	ния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	дельные пробелы умение оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности Код В1 (ПК-35)	Отсутствие навыков	Частичное владение методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	Не достаточно владеет навыками методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	Владеет методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Код В2 (ПК-35)	Отсутствие навыков	Частичное владение методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	Не достаточно владеет навыками методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности	Владеет методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности

ПК-36: Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> сущность и содержание экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Код З1 (ПК-36)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о сущности и содержании основах экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Неполные представления о сущности и содержании экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержании экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные представления о сущности и содержании экономико-математических методов, применяемых в прогнозе динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<p><u>УМЕТЬ:</u> применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Код У1 (ПК-36)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяй-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение применять экономико-математические методы для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			ствующих субъектов		
ВЛАДЕТЬ: методикой построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов Код В1 (ПК-36)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методики построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение методики построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение методики построения, анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Код З1 (ПК-45)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Неполные представления об источниках и методах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления об источниках и методах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
<p><u>УМЕТЬ:</u> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-45)</p>	Отсутствие умений	Частично умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не полностью сформировано умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			мической безопасности	печения экономической безопасности	
ВЛАДЕТЬ: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-45)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое овладение методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности и недостатков	Успешное и систематическое овладение методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: условия функционирования экономических систем и объектов, проблемы и	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об условиях функци-	Неполные представления об условиях функциони-	Сформированные, но содержащие отдельные пробле-	Сформированные систематизированные представления об

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности Код 31 (ПК-46)		онирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	рования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	лы представления об условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
ЗНАТЬ: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности Код 32 (ПК-46)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности	Неполные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности хозяйствующих субъектов
УМЕТЬ: исследовать условия функционирования	Отсутствие умений	Частично освоенное умение исследовать	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение исследовать

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ния экономических систем и объектов Код У1 (ПК-46)		довать условия функционирования экономических систем и объектов	ское умение исследовать условия функционирования экономических систем и объектов	дельные пробелы умение исследовать условия функционирования экономических систем и объектов	условия функционирования экономических систем и объектов
УМЕТЬ: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций Код У2 (ПК-46)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций	Сформированное умение формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
УМЕТЬ: разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность Код У3 (ПК-46)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		эффективность	и оценивать их эффективность	безопасности и оценивать их эф- фективность	
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными методами исследования функционирования экономических си- стем и объектов Код В1 (ПК-46)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение со- временных мето- дов исследования функционирования экономических систем и объектов	В целом успешное, но не систематиче- ское применение современных ме- тодов исследова- ния функциониро- вания экономиче- ских систем и объ- ектов	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение со- временных мето- дов исследования функционирования экономических систем и объектов	Успешное и система- тическое применение современных мето- дов исследования функционирования экономических си- стем и объектов
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами и средствами анализа эконо- мической безопасности организаций, способами оценки их эффективности Код В2 (ПК-46)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение мето- дов и средств ана- лиза экономиче- ской безопасности организаций, овладение спосо- бами оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематиче- ское применение методов и средств анализа экономи- ческой безопасно- сти организаций, овладение спосо- бами оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение мето- дов и средств ана- лиза экономиче- ской безопасности организаций, овладение спосо- бами оценки их эффективности	Успешное и система- тическое применение методов и средств анализа экономиче- ской безопасности организаций, овладе- ние способами оцен- ки их эффективности

ПК- 47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов Код З1 (ПК-47)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов	Неполные представления о методах проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов	Сформированные систематизированные представления о методах проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализа и обработки их результатов
<p><u>УМЕТЬ:</u> применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Код У1 (ПК-47)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности,	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения эконо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализировать и об-	Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, анализировать и обрабаты-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	мической безопасности, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	рабатывать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования	вать их результаты, обобщать и формулировать вы воды по теме исследования
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПК-47)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение методов проведения прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа и обобщения результатов прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПК-47)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных иссле-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и обобщения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения результатов прикладных научных

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		дований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	прикладных научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	научных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> особенности специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Код 31 (ПК-48)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Неполные представления об особенностях специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Сформированные систематизированные представления об особенностях специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
<u>УМЕТЬ:</u> проводить специальные исследования в целях определения потенци-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить специаль-	В целом успешное, но не систематическое умение прово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение проводить специальные иссле-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
альных и реальных угроз экономической безопасности организации Код У1 (ПК-48)		ные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	дить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	дования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ВЛАДЕТЬ: методами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Код В1 (ПК-48)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое применение методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: порядок подготовки и оформления	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о порядке	Неполные представления о по-	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематизированные

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код З1 (ПК-49)		подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	рядке подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	дельные пробелы представления о порядке подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	представления о порядке подготовки и оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
УМЕТЬ: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код У1 (ПК-49)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
ВЛАДЕТЬ: навыками оформления и представле-	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками оформле-	Не достаточно владеет навы-	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное и систематическое овладение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ния отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> <p>Код В1 (ПК-49)</p>		<p>ния и представления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ками оформле- ния и представ- ления отчетов, справок и до- кладов по ре- зультатам вы- полненных ис- следований в области эконо- мико-правового обеспечения экономической безопасности</p>	<p>дельные пробелы применение навыков оформления и пред- ставления отчетов, справок и докладов по результатам вы- полненных исследо- ваний в области экономико- правового обеспече- ния экономической безопасности</p>	<p>навыками оформле- ния и представления отчетов, справок и докладов по резуль- татам выполненных исследований в обла- сти экономико- правового обеспече- ния экономической безопасности</p>

ПСК-1: Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основные понятия, категории и инстру- менты правовой науки</p> <p>Код З1 (ПСК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов правовой науки</p>	<p>Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов правовой науки</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий и инструментов правовой науки</p>	<p>Сформированные систематизированные знания основных понятий, категорий и инструментов правовой науки</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности Код 32 (ПСК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Неполные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные систематизированные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности
<p><u>УМЕТЬ:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями Код У1 (ПСК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями
<p><u>УМЕТЬ:</u> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики Код У2 (ПСК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> юридической терминологией Код В1 (ПСК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение юридической терминологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение юридической терминологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологии в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение юридической терминологии в профессиональной деятельности
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности Код В2 (ПСК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

ПСК-2: Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Код 31 (ПСК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Неполные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Сформированные систематизированные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики
<p><u>ЗНАТЬ:</u> сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности Код 32 (ПСК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности	Неполные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Код У1 (ПСК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Сформированное умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
<p><u>УМЕТЬ:</u> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Код У2 (ПСК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	Сформированное умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Код В1 (ПСК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности Код В2 (ПСК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности

ПСК-3: Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Код 31 (ПСК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Неполные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Сформированные систематизированные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности
<p><u>ЗНАТЬ:</u> содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код 32 (ПСК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Неполные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства Код У1 (ПСК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	В целом успешное, но не систематическое умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	Сформированное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: оперировать юридическими категори- ями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико- правового обеспечения экономической безопасности Код У2 (ПСК-3)</p>	Отсутствие умений	Частично освое- ное умение опери- ровать юридиче- скими категория- ми, характеризую- щими объекты, субъекты, основа- ния возникнове- ния, прекращения и средства защиты права собствен- ности для экономико- правового обеспе- чения экономиче- ской безопасности	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение опериро- вать юридиче- скими категори- ями, характери- зующими объек- ты, субъекты, основания воз- никновения, пре- кращения и сред- ства защиты пра- ва собственности для экономико- правового обес- печения эконо- мической без- опасности	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение оперировать юридическими кате- гориями, характери- зующими объекты, субъекты, основания возникновения, пре- кращения и средства защиты права соб- ственности для эконо- мико-правового обеспечения эконо- мической безопасно- сти	Сформированное умение опериро- вать юридически- ми категориями, характеризующи- ми объекты, субъ- екты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собствен- ности для экономико- правового обеспе- чения экономиче- ской безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В1 (ПСК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности Код В2 (ПСК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

ПСК-4: Способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> виды экономических правонарушений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения Код 31 (ПСК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Неполные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные систематизированные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения
<p><u>ЗНАТЬ:</u> сущность и содержание коррупции как социально-правового явления Код 32 (ПСК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления	Неполные представления о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления	Сформированные систематизированные представления о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Код У1 (ПСК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	Сформированное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
<p>УМЕТЬ: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Код У2 (ПСК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	Сформированное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики Код В1 (ПСК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но не систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	Успешное и систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений Код В2 (ПСК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	Успешное и систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям Код В3 (ПСК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	Успешное и систематическое применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям

ПСК-5: Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> криминалистическую характеристику экономических преступлений Код 31 (ПСК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания криминалистической характеристики экономических преступлений	Неполные знания криминалистической характеристики экономических преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания криминалистической характеристики экономических преступлений	Сформированные систематизированные знания криминалистической характеристики экономических преступлений
<u>ЗНАТЬ:</u> техничко-криминалистические средства и методы, используемые для раскрытия преступлений в сфере экономики Код 32 (ПСК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о технико-криминалистических средствах и методах, используемых для раскрытия преступлений в сфере экономики	Неполные представления о технико-криминалистических средствах и методах, используемых для раскрытия преступлений в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технико-криминалистических средствах и методах, используемых для раскрытия преступлений в сфере экономики	Сформированные систематизированные представления о технико-криминалистических средствах и методах, используемых для раскрытия преступлений в сфере экономики
<u>ЗНАТЬ:</u> формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений Код 33 (ПСК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Неполные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные систематизированные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений Код У1 (ПСК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое умение применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений	Сформированное умение применять технико-криминалистические средства и методы при раскрытии экономических преступлений
<p><u>УМЕТЬ:</u> использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений Код У2 (ПСК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере экономики Код В1 (ПСК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но не систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	Успешное и систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений Код В2 (ПСК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	Успешное и систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений

ПСК-6: Способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> симптоматику наиболее распространенных неотложных состояний, правила оказания первой медицинской помощи Код 31 (ПСК-6)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает симптоматику наиболее распространенных неотложных состояний, правила оказания первой медицинской помощи	Неполные представления о симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, правилах оказания первой медицинской помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания симптоматики наиболее распространенных неотложных состояний, правил оказания первой медицинской помощи	Сформированные систематические представления о симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, правилах оказания первой медицинской помощи
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основы законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений Код 32 (ПСК-6)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает основы законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений	Неполные представления об основах законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений	Сформированные систематические представления об основах законности, обоснованности и целесообразности действий по силовому пресечению правонарушений
<p><u>ЗНАТЬ:</u> основные виды специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач Код 33 (ПСК-6)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает виды специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач	Неполные представления о видах специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основных видах специальной техники, оружия, специальных средств, используемых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств Код У1 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	Сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств
УМЕТЬ: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Код У2 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	Сформированное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений
УМЕТЬ: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства Код У3 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Сформированное умение использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками специальной подготовки в части оказания первой помощи Код В1 (ПСК-6)</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками специальной подготовки в части оказания первой помощи	Не достаточно владеет навыками специальной подготовки в части оказания первой помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков специальной подготовки в части оказания первой помощи	Успешное и систематическое овладение навыками специальной подготовки в части оказания первой помощи
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач Код В2 (ПСК-6)</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач	Не достаточно владеет навыками силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое овладение навыками силового пресечения правонарушений и использования специальной техники, оружия, специальных средства для решения профессиональных задач

ПСК-7: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> формы и порядок заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код 31 (ПСК-7)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Неполные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированные систематизированные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>УМЕТЬ: составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код У1 (ПСК-7)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Сформированное умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций Код В1 (ПСК-7)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций	Успешное и систематическое применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности организаций

ПСК-8: Способность применять теоретические знания и методические основы организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы Код 31 (ПСК-8)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы	Неполные представления о видах, организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов, организационно-правовых и методических основ, стандартов судебной экономической экспертизы	Сформированные систематические представления о видах, организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы
<p><u>ЗНАТЬ:</u> формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста Код 32 (ПСК-8)</p>	Отсутствие знаний	Частично знает формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста	Неполные представления о формах участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста	Сформированные систематические представления о формах участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы Код У1 (ПСК-8)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы	В целом успешное, но не систематическое умение планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы	Сформированное умение планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы
<p><u>УМЕТЬ:</u> исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации Код У2 (ПСК-8)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	В целом успешное, но не систематическое умение исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	Сформированное умение исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами и методами организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований Код В1 (ПСК-8)	Отсутствие навыков	Частичное владение приемами и методами организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований	Не достаточно владеет приемами и методами организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и методов организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований	Успешное и систематическое овладение приемами и методами организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований

ПСК-9: Способность на основе статистических данных осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: способы и методы планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Код З1 (ПСК-9)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Неполные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных Код У1 (ПСК-9)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных	Сформированное умение осуществлять планирование и прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Код В1 (ПСК-9)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков использования современных методов планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПСК-10 Способность осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>ЗНАТЬ:</u> методику разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код 31 (ПСК-10)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Неполные представления о методике разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные систематизированные представления о методике разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><u>УМЕТЬ:</u> осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код У1 (ПСК-10)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированное умение осуществлять разработку планов деятельности и составлять прогнозы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<p><u>УМЕТЬ:</u> анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов Код У2 (ПСК-10)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов	Сформированное умение анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне с целью составления планов и прогнозов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне Код В1 (ПСК-10)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов деятельности и составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом адекватно экономической ситуации на микро- и макроуровне

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1.1 Вопросы для государственного экзамена

(примерный перечень)

**Коды контролируемых компетенций - ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3;
ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-33; ПСК-2; ПСК-3;
ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-8**

- по дисциплине «Экономическая безопасность»

(ОК-3; ОПК-3; ПК-33; ПСК-3)

1. Понятие и содержание экономической безопасности
2. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности
3. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства
5. Государственный долг и экономическая безопасность
6. Экономическая безопасность предприятий: история вопроса, определения и терминология
7. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия
8. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности

- по дисциплине «Экономический анализ» (ОПК-2; ПК-2; ПК-26; ПК-33)

1. Методика проведения экономического анализа
2. Анализ использования трудовых ресурсов в организации
3. Анализ показателей эффективности использования основных средств
4. Анализ объема реализованной продукции и оценка факторов роста выручки от продаж
5. Анализ ликвидности баланса
6. Анализ показателей рентабельности

7. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Эффект финансового рычага

8. Анализ финансовой устойчивости.

- по дисциплине «Аудит» (ОК-4; ПК-22; ПК-23; ПК-25)

1. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту

2. Аудиторский риск

3. Виды аудиторских заключений

4. Стандарты аудиторской деятельности

5. Аудиторские доказательства, их виды и классификация

6. Методика аудиторской проверки учета кассовых операций.

7. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов.

8. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками

- по дисциплине «Бухгалтерский учет» (ОК-4; ОПК-2; ПК-6)

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковая давность. Основные формы безналичных расчетов.

2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

4. Состав бухгалтерской отчетности.

5. Учет расчетов с подотчетными лицами.

6. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда

7. Учет денежных средств в кассе.

8. Учет амортизации и затрат на ремонт основных средств.

9. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности организации

- по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок» (ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25)

1. Виды налоговых проверок и их основные отличия.

2. Оформление результатов налоговых проверок.

3. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

4. Порядок и требования к составлению акта налоговой проверки.

5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

- по дисциплине «Контроль и ревизия» (ПК-22; ПК-23; ПК-25)

1. Организация контрольно-ревизионной работы.

2. Планирование контрольно-ревизионной работы.

3. Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии.

4. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции.

5. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

6. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля.

7. Внутренний контроль как элемент системы экономической безопасности

- по дисциплине «Налоги и налогообложение» (ПК-33)

1. Налоговая система РФ и классификация налогов

2. Налог на прибыль организаций: сущность, субъекты и объекты.

3. Налог на доходы физических лиц: субъекты и объекты налогообложения

4. Специальные налоговые режимы: виды, объекты налогообложения.

5. Налог на добавленную стоимость: субъекты и объекты налогообложения

6. Налог на имущество организаций.

- по дисциплине «Административное право» (ОК-3; ПСК-2; ПСК-3)

1. Предмет, метод, функции, принципы и источники административного права.

2. Структура административного правоотношения.

3. Общая характеристика субъектов административного права.

4. Понятие административного правонарушения, его признаки и состав.

5. Понятие и функции административной ответственности.
6. Виды административных наказаний.
7. Стадии административного процесса.
8. Обеспечение законности в государственном управлении.

- по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (ПСК-8)

1. Понятие, задачи и методы проведения судебной экономической экспертизы.
2. Субъекты судебной экономической экспертизы.
3. Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы.
4. Структура заключения судебной экономической экспертизы. Виды экспертных заключений.
5. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам, при проведении судебной экономической экспертизы.
6. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы операций по труду и заработной плате.
7. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертизы.
8. Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов при проведении судебной экономической экспертизы.

- по дисциплине «Уголовное право» (ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4)

1. Понятие, значение и система Особенной части российского уголовного права.
2. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Уголовная политика в сфере борьбы с экономическими преступлениями
4. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.
5. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство.

- по дисциплине «Уголовный процесс» (ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-5)

1. Предмет, метод, система уголовного процессуального права.
2. Источники и принципы уголовного процессуального права.
3. Понятие и особенности уголовных процессуальных правоотношений.
4. Понятие, виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.
5. Понятие доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

- по дисциплине «Криминалистика» (ОК-4; ПСК-5)

1. Предмет, принципы и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическая методика расследования: общие положения.
4. Криминалистическая техника: общие положения.
5. Криминалистическая тактика: общие положения.
6. Криминалистическая классификация преступлений.
7. Криминалистическая методика расследования экономических преступлений.

- по дисциплине «Специальная подготовка» (ОК-9; ПСК-6)

1. Поражающие факторы, их медико-тактические характеристики.
2. Методы общего осмотра пострадавшего и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.
3. Средства оказания первой помощи.
4. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче, во время несения службы.
5. Специальная физическая подготовка при обеспечении экономической безопасности.

- по дисциплине «Финансы» (ОК-3, ПК-24)

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ: централизованные, децентрализованные финансы.
3. Теории государственных финансов.

4. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение.
5. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их организации в системе обеспечения экономической безопасности.
6. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

5.1.2 Задачи для государственного экзамена

(примерный перечень)

**Коды контролируемых компетенций - ОК-3; ОК-7; ОК-10; ОПК-2; ОПК-3;
ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-33; ПК-35; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;
ПСК-8**

Задача 1

5 декабря примерно в 15 часов к административному зданию ООО "Вымпел" на машинах и пяти автобусах прибыло более 100 человек, в камуфляжном оборудовании. Представившись сотрудниками полиции, они предъявили решение арбитражного суда и потребовали от службы безопасности предоставить им беспрепятственный проход в помещение. Получив отказ, они взломали двери, избili охранников, а всех сотрудников положили на пол. Вторая группа перелезла через заблокированные въездные ворота поста охраны и забор, ведущие на прилегающую к административному зданию производственную территорию. Люди в масках проникли в посещение поста охраны, открыли въездные ворота, подняли оба шлагбаума, обеспечив беспрепятственный проход на территорию остальных групп нападающих, часть из которых направилась в административное здание, а другие стали выгонять работников производственной территории за ее пределы. Начальник охраны был выброшен из окна 2 этажа.

С целью завладеть огнестрельным оружием нападавшие попытались взломать дверь оружейной комнаты караульного помещения службы охраны ООО "Вымпел", а также проникнуть в помещение филиала банка, расположенного на 1-ом этаже административного здания. Завязалась потасовка, в результате чего сотрудникам ООО и двум сотрудникам полиции были причинены телесные повреждения различной тяжести. Действия сотрудников полиции привели к частичной остановке производства и причинили ущерб на сумму более 3 млн. рублей. Дезорганизация ООО "Вымпел" продолжалась еще около года. В результате контрольный пакет акций был в руках конкурирующей фирмы.

Требуется проанализировать данную ситуацию с экономической и правовой позиции.

Задача 2

Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО "Торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО "Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО " Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Требуется проанализировать данную ситуацию с правовой позиции.

Задача 3

В период с октября 201_ года по март следующего года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы "Credit wizard" сгенерировал номер кредитной карте системы VISA, выпущенной банком-эмитентом "First USA bank".

Зная адрес размещения магазина "PC teach" (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию.

Требуется проанализировать ситуацию с точки зрения закона.

Задача 4

Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет "Булава". Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Требуется проанализировать данную ситуацию.

Задача 5

На основании данных таблицы определите тип финансовой устойчивости организации. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель	на 31.12.20... г	на 31.12.20...г.	отклонение (+,-)
1. Собственные оборотные средства	- 1595	2037	
2. Общая величина запасов	6312	6470	
3. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов	- 1595	2037	
4. Общая величина источников формирования запасов	356	4982	

Задача 6

Исходя из данных представленных в таблице:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продажи товаров, продукции, работ и услуг, млн. руб.	130	160
Среднегодовой остаток оборотных средств	60	80

Определить показатели эффективности использования оборотных средств:

- сумма оборота, тыс. руб. _____
- коэффициент оборачиваемости оборотных _____
- продолжительность одного оборота, дней _____
- высвобождение из оборота или дополнительное вовлечение в оборот оборотных средств, тыс. руб. _____

Задача 7

Исходя из данных таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Оборотные средства, тыс. руб. – II А	20300	22700
Итог III раздела баланса «Капитал и резервы», тыс. руб.	37000	43300
Итог I раздела баланса «Внеоборотные активы», тыс. руб.	28300	35000
Краткосрочные обязательства, тыс. руб. – V II	10200	11800
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	49100	54200
Итог баланса (стр.300), тыс. руб.	48700	57600
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	9300	10200
Прибыль от продаж, тыс. руб.	8300	9800

Определить рейтинговое число на основе перечисленных пяти показателей по формуле: $R = 2K_o + 0,1 K_n + 0,08 K_i + 0,45 K_m + K_p$; и дать рейтинговую оценку финансового состояния организации.

Показатель	Усл. обоз.	Нормативное минимальное значение	Базисный год	Отчетный год
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	K_o	0,1		
Коэффициент общего покрытия всеми оборотными средствами	K_n	2,0		
Коэффициент интенсивности оборота авансируемого капитала	K_i	2,5		
Коэффициент менеджмента (эффективности управления предприятием)	K_m	0,44		
Рентабельность собственного капитала	K_p	0,20		
Рейтинговое число	R	1,00		

Задача 8

Фирма рассматривает вопрос о том, стоит ли ей вкладывать 2500 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год 1200 тыс. руб., во второй год – 1300 и в третий – 850 тыс. руб. Проценты на капитал составляют 10 %. Фирме необходима доходность инвестиций минимум 10%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект? Для этого нужно рассчитать чистую текущую стоимость (ЧТС) с помощью дисконтирования денежных поступлений.

Годы	Денежные поступления, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов, тыс. руб.
0	(2500)	1,0	
1	1200		
2	1300		
3	850		
Σ	3350		

Задача 9

На основании имеющихся данных рассчитать влияние на величину оптимального объема партии поставки товаров:

- объема поставок за год;
- расходов на доставку;
- расходов на хранение.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем поставки за год, т.	1500	1600	2800	2680
Расходы по доставке одной партии, руб.	108	112	96	105
Расходы по хранению одной партии, руб.	54	50	84	92
Объем одной партии, т.				

Расчет производится на основе факторной модели:

$$Q_{\text{опт}} = \sqrt{2\Pi * C_{\text{д}} / C_{\text{хр}}}, \text{ где}$$

$Q_{\text{опт}}$ – оптимальный размер одной партии; Π - объем поставки за год; $C_{\text{д}}$ - расходы по доставке одной партии; $C_{\text{хр}}$ - расходы по хранению одной партии.

Задача 10

По данным таблицы необходимо осуществить факторный анализ производительности труда

Таблица – Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Значение показателя		Изменение
	План ₀	Факт ₁	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)	0,8	0,82	+0,02

Отработано дней одним рабочим за год (Д), дни	225	215	-10
Средняя продолжительность рабочего дня, ч. (П)	7,8	7,5	-0,5
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб. (ЧВ)	284,9	316,13	+31,23
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб. (ГВ)	399 999,6	418 002,9	+9,8

ГВ=Уд·Д·П·ЧВ

Задача 11

Используя данные таблицы проведите факторный анализ выручки от реализации продукции

Вид продукции	Объем реализации, ц		Цена реализации 1 ц, руб.		Выручка, руб.			Отклонение		
	план	фактически	план	фактически	план	фактически	условная	всего	в т. ч. за счет	
									массы	цен
А	3360	3660	39	42						
Б	3990	4050	45	50						
итого	-	-	-	-						

Задача 12

Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотного капитала

Вид средств	Сумма, руб.
Денежные средства	11 550
Дебиторская задолженность	23 150
Запасы и затраты	120 900
Итого оборотных средств	155 600
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	201 143
Коэффициент оборачиваемости денежных средств общей суммы оборотных средств	

Задача 13

Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 900 тыс. руб.

Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса, представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности (тыс. руб.).

Актив баланса	Сумма	Пассив баланса	Сумма
Основные средства	5000	Уставный капитал	300

Финансовые вложения	200	Добавочный капитал	80
Запасы	600	Нераспределенная прибыль	4000
Дебиторская задолженность	4000	Кредиты и займы	3000
Денежные средства	300	Кредиторская задолженность	2800
ИТОГО	10100	ИТОГО	10100

Заполните следующую таблицу

Показатель	Сумма. тыс. руб.	Удельный вес (%)	Частный уровень суще- ственности для статьи
Основные средства			
Финансовые вложения			
Запасы			
Дебиторская задолженность			
Денежные средства			
Итого			
Уставный капитал			
Добавочный капитал			
Нераспределенная прибыль			
Кредиты и займы			
Кредиторская задолженность			
Итого			

Задача 14

В бухгалтерской отчетности ООО «Колос» по состоянию на 31 декабря 2014 г., достоверность которой после аудиторской проверки должны подтвердить аудиторы, отражена дебиторская задолженность на общую сумму 10 млн. руб.

В марте 2015 г., когда аудиторская проверка еще не была завершена, ООО «Омега» получила информацию о том, что один из дебиторов (покупателей), задолженность которого по состоянию на 31 декабря отчетного года составляла 4 млн. руб., признан в установленном порядке в конце февраля 2015 г. банкротом.

Задание: сформулируйте запись в информации аудитора руководству ООО «Омега» в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудита «События после отчетной даты».

Задача 15

Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

Аудиторские доказательства	Приоритет
Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица	

Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями	
Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями	

Задание: проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Оценка в 5 балл – самый высший приоритет (самое надежное доказательство), оценка в 1 баллов – низший приоритет (наименее надежное доказательство).

Задача 16

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Учитываемая доля показателя	Учитываемое значение показателя
1	2	3	4
Чистая прибыль (убыток)	8.000	5	
Объем продаж (без НДС)	100.000	2	
Итог баланса	50.000	2	
Собственный капитал	30.000	10	
Себестоимость продаж	80.000	2	

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 40%.

Округление найденного общего уровня существенности в большую сторону до числа, заканчивающегося на «00», допустимо, но не более, чем на 5%.

Задача 17

Оприходованы излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации кассы
Требуется: указать корреспонденцию счетов, назвать первичные документы и регистр журнально-ордерной формы учета

Дебиторская задолженность не может отражаться на счете:

1. 68;
- 2.83
- 3.75
4. 71.

Задача 18

Составьте бухгалтерские проводки на основе приведенных ниже хозяйственных операций:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Отгружено покупателю зерно по цене реализации, включая НДС	350 000
2	Начислен НДС	?
3	Списана себестоимость проданного зерна	220 000
4	Списаны коммерческие расходы на продажу продукции	8 182
5	Определяется финансовый результат хозяйственной деятельности	?

Задача 19

Составьте бухгалтерские проводки на основе приведенных ниже хозяйственных операций:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	На основании учредительных документов сформирована сумма уставного капитала ОАО «Искра»	150 000
2	Учредители общества погасили задолженность в уставный капитал путем: - внесения денежных средств - передачи грузового автомобиля стоимостью	50 000 100 000
3	Автомобиль принят к бухгалтерскому учету и передан в эксплуатацию	
4	По окончании отчетного года произведены отчисления в резервный капитал в размере 5 % чистой прибыли, что составляет	7 500

Задача 20

В ООО «Рассвет» осуществлены хозяйственные операции, связанные с использованием прибыли:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Начислен налог на прибыль	12000
2	Списывается сумма чистой прибыли отчетного года	29000
3	Часть прибыли направлена на образование резервного капи-	1450

	тала	
4	Часть прибыли направлена на выплату дивидендов	11000

Требуется: Составить журнал хозяйственных операций.

Задача 21.

В налоговом периоде организация реализовала продукцию на 7 000 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд склад – стоимость строительно-монтажных работ составила 4 000 тыс. руб. (без НДС). Оприходованы и отпущены в производство материалы на сумму 3 000 тыс. руб. (в том числе НДС).

Задание. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 22.

Учетной политикой ООО «Хлебокомбинат» предусмотрено определение выручки от реализации методом начислений. Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль организаций.

Поступило на расчетный счет за реализованную в предыдущем квартале продукцию 1 870 тыс. руб. Полная себестоимость реализованной в предыдущем квартале продукции – 1 700 тыс. руб.

Отгружено продукции в текущем квартале на сумму 2 550 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции – 1 400 тыс. руб.

Получена в текущем квартале безвозмездная финансовая помощь в сумме 300 тыс. руб. от единственного учредителя.

Профинансировано капитальных вложений в основные средства – 1 000 тыс. руб. (основное средство относится к пятой амортизационной группе). Перечислено на НИОКР – 250 тыс. руб.

Задание. Рассчитайте налог на прибыль организаций за текущий квартал.

Задача 23.

Работнику организации начисляется ежемесячно заработная плата в размере 16 000 руб. (за год: 16 000 руб. × 12 мес. = 192 000 руб.) Организация подарила работнику подарок на сумму 3 500 руб. Работник является инвалидом вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Работник является ветераном войны в республике Афганистан. Работник содержит ребенка в возрасте 14 лет.

Задание. Определить сумму налога на доходы физических лиц.

Задача 24.

ООО «Агроснаб», расположенное в Москве, 11 февраля 201... г. открыло филиал в другом регионе. Филиал имеет отдельный баланс и расчетный счет. По месту нахождения подразделения в феврале приобретены и введены в эксплуатацию основные средства. Это имущество учитывается на балансе филиала. Ставка налога на имущество в Москве и регионе равна 2,2 %.

В таблице приведены данные остаточной стоимости имущества по организации и подразделению за I квартал 201... г.:

Дата	Остаточная стоимость основных средств, руб.		
	по головному офису	по филиалу	всего по организации
01.01.201..	7 730 000	0	7 730 000
01.02.201..	7 650 000	0	7 650 000
01.03.201..	6 965 000	575 000	7 540 000
01.04.201..	6 919 000	561 000	7 480 000

Задание. Определить среднюю стоимость имущества и сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций.

Задача 25.

Сапожников А.С. копал котлован под строительство дачи и повредил телефонный кабель, причинив ущерб телефонной станции.

Можно ли Сапожникова А.С. привлечь к ответственности? Изменится ли решение, если бы Сапожников А.С. являлся государственным служащим, работником правоохранительных органов, военнослужащим или же работником телефонной кампании?

Задача 26.

Являются ли административными правонарушениями следующие действия:

- пользование недрами без разрешения (лицензии);
- пользование водным объектом без разрешения (лицензии);
- пользование объектами животного мира без разрешения (лицензии);
- выборочная отработка месторождений полезных ископаемых, приводящая к необоснованным потерям запасов полезных ископаемых;
- нарушение правил при сбросе сточных вод в водные объекты;
- незаконная порубка или повреждение деревьев;
- приобретение редких видов животных без надлежащего на то разрешения?

Задача 27

Администрацией Мокшанского района Пензенской области было отведено 9 гектар пахотных земель по фермерское хозяйство жителю г. Пензы В.С. Иванову. В течение трех лет по целевому назначению Иванов В.С. землю не использовал и объявил о продаже земельного участка под застройку. Как должна поступить районная администрация.

Задача 28

Сергеев С.П., занимающий должность начальника управления юстиции, издал приказ о наложении на главного бухгалтера этого управления Васильеву В.С. дисциплинарного взыскания в виде выговора за то, что она предоставила перечисленные из бюджета деньги, предназначенные для выплаты заработной платы сотрудникам управления, на один месяц под проценты коммерческому банку. Банк по договоренности с областной администрацией использовал эти деньги для выплаты задолженности по заработной плате учителям городских школ. В процессе проверки было выяснено, что предоставить денежные средства коммерческому банку распорядился сам С.П. Сергеев.

Правомерно ли было применено дисциплинарное взыскание?

Задача 29.

На помощника прокурора Иванова А.С. было наложено дисциплинарное взыскание – выговор. Иванов А.С. не согласился с взысканием, ибо, по его мнению, он не совершал никакого дисциплинарного проступка. Он полагал, что прокурор злоупотребил своим правом налагать взыскания по личным мотивам.

Иванов обжаловал в суд решение прокурора о наложении на него дисциплинарного взыскания. Судья принял определение об отказе в приеме жалобы к рассмотрению, так как, по мнению судьи, Иванов А.С. сначала должен направить жалобу областному прокурору, и лишь в случае отказа в ее удовлетворении жалобу можно направить в суд.

Иванов А.С. направил жалобу на решение судьи председателю районного суда, который вынес решение об отмене распоряжения прокурора о наложении взыскания, так как в судебном заседании прокурор не смог доказать факт ненадлежащего исполнения Ивановым А.С. своих служебных обязанностей.

Ваше мнение по сложившейся ситуации.

Задача 30.

Классифицировать объекты судебно-экономической экспертизы, выделив общие и специальные:

- 1) первичные бухгалтерские документы;
- 2) материалы инвентаризации;
- 3) заключения экспертов в других областях знаний;
- 4) сводные бухгалтерские документы;
- 5) бухгалтерские записи (проводки);
- 6) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- 7) записи в регистрах синтетического и аналитического учета;
- 8) протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок;
- 9) качество проведенных ревизий;
- 10) размер причиненного ущерба.

Задача 31.

Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с его расчетного счета 150 тыс. руб. за ремонт собственного автомобиля.

Оценить ситуацию и назвать объекты исследования.

Задача 32.

На крупном промышленном объекте, где расчеты ведутся со многими сотнями и тысячами организаций-поставщиков, встречаются случаи отказа от ведения аналитического учета материалов в пути. В данной ситуации любой случай неоприходования материалов не вызовет недостачи по складу, он проявится как дебиторская задолженность какого – то поставщика якобы так и не отгрузившего оплаченный товар. Разработайте меры для выявления данных операций, назовите объекты исследования и методы проверки.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Государственный экзамен
Курс___

20..-20.. уч. год

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Методика проведения экономического анализа.
3. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
4. Задача.

Руководитель ОПОП ВО

Председатель комиссии

5.1.3 Дополнительные вопросы для государственного экзамена

(примерный перечень)

Коды контролируемых компетенций - ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3;

ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-33; ПСК-2; ПСК-3;

ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-8

а) общекультурные компетенции

ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:

1. Что такое концепция и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?

2. Каковы экономические интересы России?

3. Дайте определение понятию экономической безопасности?

4. Назовите объекты и предмет экономической безопасности.

5. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?

6. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?

7. Назовите основные элементы Концепции экономической безопасности России.

8. Дайте оценку инвестиционного и инновационного климата в современной России.

9. Назовите цели и критерии государственной инвестиционной политики.

10. Назовите приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета:

1. Охарактеризуйте понятия: этика, мораль и профессиональные ценности.

2. Что представляет собой профессиональная этика?

3. Перечислите виды профессиональной этики.

4. Какие кодексы профессиональной этики действуют в настоящее время и каковы причины принятия этических кодексов?

5. В чем заключается сущность кодекса профессиональной этики?

6. Дайте характеристику этических конфликтов?

7. В чем заключаются психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций?

8. Каков порядок разрешения этических конфликтов?

9. В чем заключается соблюдение принципа объективности при выполнении своих профессиональных задач?

10. Дайте характеристику понятию «Деловые отношения в профессиональной деятельности».

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии:

1. Дайте характеристику понятию «мастерство публичного выступления».

2. Назовите этические нормы и дайте характеристику понятию «речевой этикет».

3. Обоснуйте сущность речевого (языкового) манипулирования сознанием современного человека.

4. Что собой представляют «словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров?

5. Каковы правила построения ораторской речи? Точность и логичность речи.

6. Что представляет собой спор и какие его виды выделяют?

7. Назовите эстетические качества речи.

8. Дайте характеристику понятиям «языковой вкус», «языковая норма», «языковая агрессия».

9. Охарактеризуйте способы словесного противоборства: эффективное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контр-пример и др.

10. Обоснуйте необходимость изживания ненормативной речи.

ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни:

1. В чем заключается ценность здоровья человека?

2. Каковы факторы, определяющие здоровье человека?

3. Назовите цели и задачи общей физической подготовки.

4. Что представляет собой специальная физическая подготовка?

5. Что представляет собой спортивная подготовка?

6. Назовите цели и задачи спортивной подготовки.

7. В чем заключается мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами?

8. Дайте характеристику особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность.

9. Приведите основные понятия медицинской подготовки, их классификацию и характеристику.

10. Назовите поражающие факторы, их медико-тактические характеристики.

ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке:

1. В чем заключается культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке?
2. Дайте характеристику понятию «деловой этикет: личное и письменное общение».
3. Охарактеризуйте сущность языка эффективного общения современного человека.
4. Каков должен быть имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения?
6. Охарактеризуйте нормы этикета при письменном общении.
7. Какова роль правильности речи при деловом общении: нормы ударения и грамматики?
8. В чем заключается чистота и выразительность речи?
9. Каковы основные проблемы языковой культуры в современном российском обществе?
10. Что представляет собой речевой официальный этикет: условия и порядок общения?

б) общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:

1. Назовите предмет и объект экономического анализа.
2. В чем заключается сущность методологии экономического анализа как науки и особенности его метода?
3. Приведите классификацию задач и специальных приемов экономического анализа.
4. В чем заключаются традиционные приемы экономического анализа?
5. В чем заключаются особенности применения экономико-математических методов в экономическом анализе?
6. Что представляют собой эвристические методы анализа?
7. Приведите классификацию видов экономического анализа.
8. Охарактеризуйте значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана.
9. Назовите цель и содержание маркетинговых исследований.
10. Перечислите методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов:

1. Назовите основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Какие индикаторы могут быть использованы при оценке уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов?
3. Каково влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность.

4. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в промышленности.
5. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в строительстве.
6. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность на предприятиях транспорта и связи.
7. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в торговле.
8. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в сельском хозяйстве.
9. Каковы основные подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия?
10. Каково влияние событий финансово-хозяйственной деятельности предприятий на экономическую безопасность?

в) профессиональные компетенции

ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

1. Охарактеризуйте бухгалтерскую отчетность как информационную базу для проведения экономического анализа.
2. Какими показателями характеризуется состояние средств предприятия и источников их образования?
3. С помощью каких показателей проводится анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла?
4. Какими показателями оценивается ликвидность бухгалтерского баланса и платежеспособность предприятия?
5. С помощью каких показателей проводится анализ и оценка финансовой устойчивости?
6. Каким образом осуществляется прогнозирование возможного банкротства организации и определяются пути ее финансового оздоровления?
7. Назовите показатели, характеризующие состав, структуру и использование основных средств.
8. Назовите показатели, характеризующие обеспеченность организации трудовыми ресурсами.
9. Назовите задачи и объекты анализа себестоимости продукции и источники информации.
10. Перечислите задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей:

1. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа размера и структуры земельного фонда?

2. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа основных производственных фондов?
3. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа эффективности использования основных средств?
4. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа использования трудовых ресурсов в организации?
5. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа общей суммы затрат на производство продукции?
6. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа структуры и динамики финансовых результатов?
7. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа объемов инвестиционной деятельности организации?
8. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа структуры и динамики оборотных активов?
9. Охарактеризуйте систему показателей оборачиваемости оборотных активов.
10. Какие методы расчета экономических показателей применяют для анализа эффективности финансовых вложений?

ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности:

1. Что представляет собой бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами?
2. Назовите основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.
3. Охарактеризуйте цель и задачи, объекты финансового учета и общие принципы его организации.
4. Дайте характеристику системе нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации.
5. В чем заключается сущность управленческого учета, его предмет, объекты и методы?
6. Назовите особенности организации управленческого учета и его задачи.
7. Охарактеризуйте содержание, основные требования к составлению управленческой отчетности и особенности ее использования в менеджменте.
8. Назовите состав и требования к составлению бухгалтерской отчетности?
9. Каков порядок составления и представления налоговой отчетности?
10. Каков порядок составления и представления бюджетной отчетности?

ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:

1. Что представляет собой контроль, в чем заключается его сущность и основные характеристики?
2. Назовите цели и задачи, объект и предмет финансового контроля.
3. Перечислите виды, формы и методы финансового контроля.
4. Назовите виды налоговых проверок и их основные отличия.
5. В чем заключаются сущность и цели проведения камеральной налоговой проверки?
6. Назовите этапы проведения камеральной налоговой проверки.
7. Назовите цели и основные этапы проведения выездной налоговой проверки.
8. Каков порядок производства выемки документов и предметов при проведении проверки?
9. Организация и методика проведения налоговых проверок
10. Каков порядок и процедура принятия решения руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки?

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:

1. Назовите принципы финансового контроля.
2. Назовите виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля.
3. Охарактеризуйте формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль.
4. Перечислите методы финансового контроля.
5. Охарактеризуйте методику проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки.
6. Назовите методы контрольно-ревизионной работы.
7. Перечислите способы и технические приемы проведения комплексной ревизии.
8. Как осуществляется организация и какова методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость?
9. Как осуществляется организация и какова методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц?
10. Как осуществляется организация и какова методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций?

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов:

1. Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

2. Охарактеризуйте признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений.

3. Назовите организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений.

4. Дайте характеристику финансовых ресурсов как материальное воплощение финансовых отношений.

5. Перечислите признаки финансовых ресурсов.

6. Назовите источники и виды финансовых ресурсов.

7. Дайте характеристику источникам и видам финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

8. Каково экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов?

9. Назовите модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

10. Дайте характеристику основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита:

1. В чем заключается сущность, цели и задачи системы внутреннего контроля?

2. В каком порядке может быть организована система внутреннего контроля на предприятии?

3. Перечислите и охарактеризуйте элементы системы внутреннего контроля.

4. Назовите задачи и функции службы внутреннего контроля.

5. Охарактеризуйте состав и структуру службы внутреннего контроля.

6. Что представляет собой внутренний аудит?

7. В чем заключается сущность, цели и задачи аудита?

8. В каком порядке может быть организована служба внутреннего аудита?

9. Назовите задачи и функции службы внутреннего аудита.

10. Охарактеризуйте состав и структуру службы внутреннего аудита.

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности:

1. Перечислите источники финансовых ресурсов органов государственной власти.

2. Что относится к источникам формирования имущества учреждений различных форм собственности?

3. Какими показателями характеризуется использование источников финансовых ресурсов для обеспечения функций государства и муниципальных образований?

4. В чем заключается экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов?

5. Назовите факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.

6. Назовите уровни государственного финансового регулирования.

7. Какая система показателей используется для анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности?

8. В чем заключается особенность анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности?

9. В каком порядке проводится оценка эффективности формирования и использования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления?

10. Дайте характеристику налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности:

1. В каком порядке формируются финансовые результаты от обычных видов деятельности и по прочим доходам и расходам?

2. Охарактеризуйте управленческий учет как элемент информационной системы организации.

3. Какие модели принятия управленческих решений могут быть использованы на основе учетной информации?

4. Приведите классификацию угроз экономической безопасности.

5. Какие факторы оказывают влияние на уровень экономической безопасности?

6. Что представляют собой индикаторы экономической безопасности?

7. Какими показателями можно оценить систему экономической безопасности предприятия?

8. Каким образом классифицируют меры по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности?

9. Что означает понятие «пороговое значение» в системе экономической безопасности?

10. Дайте понятие финансового состояния предприятия и назовите задачи его анализа.

ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность:

1. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности?
2. Дайте характеристику системе нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Назовите формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
4. С помощью каких методов осуществляется внешнеэкономическая деятельность?
5. В каком порядке проводится оценка экономической эффективности внешнеторговых операций?
6. В чем заключается сущность экономической безопасности внешнеэкономической деятельности?
7. Назовите потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.
8. Дайте характеристику современной внешней среде участников внешнеэкономической деятельности.
9. Обоснуйте необходимость и сущность внешнеторгового посредничества.
10. Перечислите виды внешнеторговых посредников и их функции.

в) профессионально-специализированные компетенции

ПСК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности:

1. Охарактеризуйте уголовное право как отрасль права РФ.
2. Дайте характеристику общей части российского уголовного права.
3. Приведите общую характеристику особенной части российского уголовного права.
4. Дайте определение сущности преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Охарактеризуйте систему преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
7. Дайте характеристику предмету, методу и системе уголовного процессуального права.
8. Назовите источники и принципы уголовного процессуального права
9. Что представляют собой уголовные процессуальные правоотношения.
10. Назовите субъекты уголовных процессуальных правоотношений.

ПСК-3 - способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы

экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности:

1. Назовите угрозы экономической безопасности по уровням.
2. Дайте определение понятию теневой экономики.
3. В чем заключается теневая деятельность субъектов малого предпринимательства?
4. Что собой представляют недружеские захваты: слияния?
5. Что собой представляют недружеские захваты: поглощения?
6. Что собой представляют недружеские захваты: гринмейл?
7. Назовите функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.
8. Какие преступления в денежно-кредитной сфере Вы можете назвать?
9. Дайте определение видам экономической безопасности.
10. Какие меры необходимы для предупреждения мошенничества?

ПСК-4 - способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики:

1. Дайте характеристику налоговых преступлений.
2. Дайте характеристику таможенных преступлений.
3. Охарактеризуйте понятие доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
4. Что представляет собой досудебное производство?
5. Что представляет собой судебное производство?
6. Как осуществляется производство в суде апелляционной (второй) инстанции.
7. Поясните и основные признаки сущность коррупции.
8. Назовите виды коррупции.
9. Каковы последствия коррупции?
10. Дайте характеристику масштабам коррупции.

ПСК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики:

1. Опишите понятие криминалистической идентификации и ее научные основы.
2. Каково значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике?
3. Назовите виды криминалистической идентификации.
4. Назовите объекты криминалистической идентификации и приведите их классификацию.
5. Охарактеризуйте понятие и классификацию идентификационных признаков.

6. Опишите общую методику идентификационной экспертизы.
7. Назовите предмет, задачи организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономики.
8. Назовите принципы и методы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономики.
9. Каковы проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений в сфере экономики.
10. Дайте характеристику следственных ситуаций и их влияния на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий.

ПСК-6 - способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности:

1. Каковы методы общего осмотра пострадавшего и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе?
2. Оценка состояния пострадавшего.
3. Перечислите основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
4. Назовите средства оказания первой помощи.
5. Назовите требования к организации и проведению стрельб.
6. Перечислите права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
7. Дайте характеристику средствам единоборств в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
8. Назовите цели и задачи специальной физической подготовки.
9. В чем состоит мотивация самостоятельных занятий единоборствами.
10. Дайте характеристику особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность.

ПСК-8 - способность применять теоретические знания и методические основы организации и проведения судебных экономических экспертиз и исследований:

1. Кто такой эксперт?
Существует ли государственный реестр экспертов?
2. Кто имеет право проводить экспертизу?
3. Должна ли быть у эксперта и экспертного учреждения лицензия на право проведения экспертизы?
4. Возмещаются ли расходы по экспертизе или оценке судом в случае рассмотрения спора в суде?
5. Существует ли возможность вызова ваших экспертов на судебное заседание?

6. Какие документы подтверждают право заниматься проведением судебных экспертиз?

7. Имеет ли право эксперт некоммерческой организации уничтожать объект исследования?

8. Может ли свидетель по делу проводить судебную экспертизу?

9. В чем отличие «эксперта» от «судебного эксперта»?

10. Кто может назначать судебную экспертизу?

5.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды контролируемых компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка финансовой стратегии организации как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности
2. Система управления финансовой устойчивостью организации как инструмент обеспечения экономической безопасности
3. Система управления платежеспособностью организации как инструмент обеспечения экономической безопасности
4. Система управления деловой активностью организации как инструмент обеспечения экономической безопасности
5. Методы управления финансовой стабилизацией организации в контексте обеспечения экономической безопасности
6. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектах
7. Методы осуществления контроля финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
8. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
9. Функционирование подразделения внутреннего аудита в организации: цели и содержание
10. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления
11. Концепция приемлемого риска в предпринимательской деятельности

12. Механизм управления рисками хозяйственной деятельности экономического субъекта: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков

13. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации

14. Оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

15. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

16. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).

17. Методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

18. Методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.

19. Оптимизация затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах в целях обеспечения экономической безопасности организации

20. Оптимизация расходов организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.

21. Контроль и анализ использования производственных запасов в контексте обеспечения экономической безопасности.

22. Функционирование подразделений внутреннего аудита в организации: цели и содержание.

23. Профилактика мошенничества в организации: пути решения и разоблачение мошенничества.

24. Разработка и реализация финансовой стратегии организации как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности

25. Основные виды коррупционной деятельности, их содержание и пресечение

26. Криминализация экономики как угроза безопасности предпринимательской деятельности в России

27. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность

28. Коррупция как угроза безопасности бизнеса и методы ее противодействию

29. Риски и угрозы предпринимательской деятельности

30. Механизмы обеспечения экономической безопасности организации

31. Инвестиционно-инновационная безопасность: цели и содержание

32. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления (на примере конкретной организации).

33. Технологии решения вопросов сокращения рисков и совершенствования экономической безопасности.

34. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

35. Основные угрозы безопасности бизнеса в современной России

36. Основные факторы и критерии экономической безопасности организации

37. Проблемы обеспечения экономической безопасности организации (на примере конкретной организации).

38. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия и пути их снижения (на примере конкретного предприятия).

39. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка).

40. Роль антикризисного управления предприятием в обеспечении его экономической безопасности

41. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации

42. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в контексте обеспечения экономической безопасности
43. Формирование системы управления экономической безопасностью организации
44. Экономическая безопасность кредитной организации
45. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы экономической безопасности
46. Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности
47. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью предприятия
48. Информационные технологии в обеспечении экономической безопасности предприятия
49. Внедрение комплексной системы экономической безопасности на предприятии
50. Управление внеоборотными активами в системе обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
51. Управление оборотными активами в системе обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
52. Совершенствование финансового планирования в организации в контексте обеспечения экономической безопасности
53. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления себестоимостью продукции
54. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления собственным капиталом
55. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения
56. Финансовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия
57. Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия

58. Оценка эффективности службы экономической безопасности организации.

59. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления затратами на производство

60. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении экономических правонарушений.

Задание по выпускной квалификационной работе

Структура выпускной квалификационной работы специалиста должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки. Освещение актуальности не должно быть многословным.

Дальше определяются границы исследования, т.е. объект и предмет анализа. Объект – это то общее явление или процесс, избранные для изучения и анализа (в качестве объекта могут выступать организации, регионы, отрасли, страна). Предмет - это более узкое и более конкретное явление, по сравнению с объектом, т.е. предмет находится в границах объекта (например, кадровая составляющая экономической безопасности).

Во введении формулируется основная цель ВКР и подчиненные ей задачи, обычно соответствующие параграфам работы. Поэтому сколько параграфов, примерно столько должно быть и задач.

Во введении определяются методы исследования.

Желательно, чтобы введение также содержало область применения и предположения о практическом применении результатов исследования, т.е. где и как могут использоваться выводы или предложения автора (например, отделами экономической безопасности, финансовыми службами конкретных организаций (предприятий), региональными органами управления или органами местного самоуправления). Следовательно, в ВКР независимо от темы нужно определить практическое значение выводов и предложений автора.

В конце введения нужно указать авторов, на чьи работы в основном опирались при выполнении ВКР (в том числе указать и фамилии университетских, факультетских и кафедральных авторов). Название работ не указывается (*например*, при выполнении выпускной квалификационной работы были использованы научные труды Иванова И. И., Петрова О. Б.). Данные авторы в обязательном порядке должны быть в списке использованных источников.

Введение должно занимать от двух до пяти страниц текста.

Работа над введением позволяет углубить знания, умения и навыки и оценить сформированность компетенций - ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-12; ОПК-3.

Основная часть выпускной квалификационной работы специалиста включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы или параграфа. Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава ВКР должна содержать теоретические аспекты исследуемой проблемы, основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки. В ней обязательно должны найти отражение вопросы экономической безопасности страны, отрасли или предприятия. В первой главе оцениваются опубликованные в печати работы отечественных и зару-

бежных авторов. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то обучающийся должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение. Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Ее объем может составлять 20-25 страниц ВКР.

Выполнение первой главы позволяет углубить знания, умения и навыки и оценить сформированность компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-28; ПК-29; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-49; ПСК-1.

Вторая глава ВКР содержит описание объекта исследования с обязательным анализом производственной деятельности и финансового состояния организации за период не менее трех лет (если ВКР выполняется на примере предприятия, организации) или анализом основных экономических характеристик и их динамики, отражающих предмет исследования для тем, выполняемых на основе данных региона, отрасли или страны. Во второй главе дается общая оценка экономической безопасности объекта исследования и угрозы ее снижения. В этой главе нужно кратко проанализировать правовые аспекты деятельности организации (региона, страны) и обеспечения ее экономической безопасности, т. е. рассмотреть юридические документы, отражающие обеспечение экономической безопасности объекта исследования. Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе собранных на преддипломной практике данных, данных официальных сайтов

организаций, статистических данных. Проведенное исследование должно отражать авторский вклад в виде выполненных автором расчетов, составленных автором таблиц и рисунков, после которых должны быть представлены авторские выводы. Вторая глава ВКР должна называться «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности объекта исследования» (например, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ООО «Созвездие»). Возможна корректировка названия главы с обязательным включением в ее название словосочетания «Экономико-правовое обеспечение».

Отдельный параграф второй главы должен содержать анализ предмета исследования по выбранной теме с обязательным расчетом основных технико-экономических показателей и выявлением проблемных зон. Следует проанализировать существующее состояние изучаемого явления, показать его влияние на уровень экономической безопасности объекта исследования (национальной экономики, региона, отрасли или предприятия), определить тенденции развития явления в обозримом будущем.

Работа над второй главой позволяет углубить знания, умения и навыки и оценить сформированность компетенций - ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10.

Третья глава ВКР содержит конкретные рекомендации автора относительно способов решения проблемы по выбранной теме исследования, направленные на повышение экономической безопасности объекта исследования, с обязательным расчетом эффективности сделанных предложений или прогнозом основных анализируемых показателей с их подробным анализом и выводами. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, организации, предприя-

тия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и угроз, которые влияют на состояние изучаемого объекта. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и частными организациями.

Выполнение первой главы позволяет углубить знания, умения и навыки и оценить сформированность компетенций - ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое представлено в виде выводов и предложений из всех трех глав работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 55), в том числе на иностранных языках (не менее одного): нормативные и законодательные акты, отраслевые инструкции и т.п.; монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке); научные статьи, в том числе труды работников выпускающей кафедры (в алфавитном порядке); интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций:

- при сдаче государственного экзамена – ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-33; ПК-35; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-8;

- при защите выпускной квалификационной работы – ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10

Задания для государственной итоговой аттестации направлены на оценивание:

- уровня теоретической и практической подготовки выпускника специалитета;

- проверку уровня сформированности компетенций;

- уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Проведение государственного экзамена определяется графиком учеб-

ного процесса и расписанием сдачи экзаменов. В период подготовки к государственному экзамену обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена. К государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Председатель экзаменационной комиссии проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением итогового экзамена.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет зачетную книжку и выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а секретарь комиссии фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие два теоретических вопроса и задачу, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Экзаменационные билеты подписываются председателем комиссии. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом организации. На подготовку к ответу обу-

чающемуся предоставляется один академический час. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного итогового экзамена. После завершения ответа на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость итоговой аттестации содержит следующую общую информацию: наименование ВУЗа; наименование документа; учебный год; форму контроля; дату проведения государственного экзамена; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество членов комиссии; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета. Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи государственного экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменаторов по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью

каждого члена экзаменационной комиссии.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную и т.п.

Нарушениями учебной дисциплины во время итоговой аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении экзаменационного задания;

- прохождение итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на итоговом экзамене пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого обучающегося и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными оценочными средствами и критериями оценивания, приведенными в фонде оценочных средств. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен по пятибалльной системе оценивания сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, ответственным секретарем. Результаты экзамена объявляются в день его сдачи.

Выставление оценок на государственном экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки экзаменаторы учитывают знание фактического материала по программе государственного экзамена, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программам дисциплин; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-33; ПК-35; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-8 при проведении государственного экзамена оцениваются в соответствии со шкалой оценки.

Таблица 5.1 - Описание шкалы оценивания компетенций (государственный экзамен)

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Отлично	5	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему глубокие, исчерпывающие знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, владеет знаниями предметов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины, владеет методикой и методологией данных дисциплин, устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи, хорошо разбирается в особенностях организации, приемах и методах современной экономики; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы
Хорошо	4	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, показавшему твердые и достаточно полные знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, владеет знаниями дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах
Удовлетворительно	3	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который продемонстрировал знания и понимание основных вопросов основной образовательной программы, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; обучающийся владеет только обязательным минимумом профессиональных знаний
Неудовлетворительно	0	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся в случае, если он показывает низкий уровень компетентности, слабые знания материала, не освоил обязательного минимума знаний предметов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; показывает слабый уровень профессиональных знаний

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Успешная защита ВКР является необходимым условием присвоения квалификации «экономист» и выдачи диплома о высшем образовании.

ВКР является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса.

Выполнение ВКР требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение ВКР является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе осваиваемой образовательной программы.

Выполнение ВКР позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплинам ОПОП;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении

профессиональных задач;

- приобрести опыт расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и контрольно-ревизионной работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;

- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите проекта, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;

- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением ВКР определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты и отражены в разделе 1 Программы ГИА.

Организационные мероприятия по процедуре подготовки защиты выпускной квалификационной работы приведены в разделе 3.5 Программы ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата

освоения образовательной программы и формирует ведомость оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите;
- ответы на вопросы.

Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы.

За день до защиты ВКР на информационном стенде вывешиваются списки студентов, защищающих выпускные квалификационные работы.

Защита ВКР проводится в форме доклада – презентации, который должен длиться не более 15 минут.

После окончания доклада, члены ГЭК задают вопросы по сути выпускной работы и в дополнении отдельных ее элементов, а также вопросы, направленные на контроль знаний по соответствующим компетенциям ОПОП на которые студент должен дать исчерпывающий ответ.

После оглашения членом экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии студент кратко отвечает на замечания рецензента по выпускной квалификационной работе.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента.

На основании ведомостей оценок членов ГЭК, техническим секретарем формируется и передается председателю итоговая ведомость оценок членов ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Председатель ГЭК окончательно путем совещания с членами ГЭК выставляет итоговую оценку и при необходимости вписывает рекомендации в столбце примечание.

Студенту, защитившему ВКР, присваивается решением ГЭК квалификация экономист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем комиссии.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-7; ПСК-9; ПСК-10 при защите ВКР оцениваются следующим образом:

Таблица 5.2 - Описание шкалы оценивания компетенций (защита выпускной квалификационной работы)

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Отлично	5	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальная, востребована и недостаточно исследована, структура работы позволяет раскрыть содержание темы, содержание работы построено логически грамотно и раскрывает теоретические основы темы, положения, выносимые на защиту, достаточно полно раскрывают полученный результат, они имеют определенное теоретическое и практическое значение, выводы по работе полные, логично и последовательно представляют общий результат проведенного исследования, список литературы достаточно полный, включая и электронные источники, отражает основные современные подходы к исследуемой проблеме и автор умело опирается на них в работе, приложения достаточные и дополняют источниковую базу исследования; ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзыв научного руководителя и рецензента – положительные; доклад на защите построен логично, достаточно полно, убедительно и аргументировано представляет результаты проведенного исследования; обучающийся уверенно отвечал на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования.
Хорошо	4	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальна, востребована и недостаточно исследована, структура работы позволяет в основном раскрыть содержание темы, содержание работы построено достаточно грамотно и в основном раскрывает теоретические основы темы, положения, выносимые на защиту, отражают в основном содержание исследования, они заслуживают внимание специалистов и имеют определенное теоретическое и практическое значение, вывода в целом достаточно полно представляют общий результат проведенного исследования, список литературы, включая и электронные источники, в основном, отражает современные подходы к исследуемой проблеме, и автор опирается на них в работе, приложения дополняют источниковую базу исследования; ВКР, в основном, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзывы научного руководителя и рецензента – положительные, замечания не существенные; доклад построен логично и, в основном, представляет результаты исследования; обучающийся, в основном, правильно отвечал на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования.

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Удовлетворительно	3	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальна, но структура работы не позволяет достаточно полно раскрыть содержание темы, ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзыв научного руководителя и рецензента – положительные; доклад на защите построен логично, достаточно полно, убедительно и аргументировано представляет результаты проведенного исследования; обучающийся уверенно отвечал на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования
Неудовлетворительно	0	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся в случае, если тема ВКР актуальна, но структура работы не позволяет раскрыть содержание темы, содержание ВКР носит описательный характер, результаты не существенны, положения, выносимые на защиту, сформулированы не четко или совсем отсутствуют, выводы не полные и не позволяют представить результат исследования, список литературы не отражает современные подходы к исследуемой проблеме и автор не умеет опираться на них в работе, приложения не полные или совсем отсутствуют; ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзывы научного руководителя и рецензента содержат значительные замечания по работе и ее содержанию; доклад не достаточно продуман и не может раскрыть результаты исследования, ответы на вопросы не полные, не уверенные и не могут аргументировать полученные результаты