МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный

университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Геополитика и национальная безопасность**

Направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы

**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения**

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Код и  наименование  компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Этапы формирования компетенции |
| 1 | УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2УК-5 | Понимает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | З3 (ИД-2УК-5) | Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы |
| У3 (ИД-2УК-5) | Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем |
| В3 (ИД-2УК-5) | Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах |
| 2 | ИД-3УК-5 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач | З1 (ИД-3УК-5) | Знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия |
| У1 (ИД-3УК-5) | Уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия |
|  | В1 (ИД-3УК-5) | Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач |
| 3 | УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-3УК-10 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | З1 (ИД-3УК-10) | Знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России |
| У1(ИД-3УК-10) | Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации |
| В1(ИД-3УК-10) | Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России |

**2 Оценочные материалы по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»**

**2.1 Оценочные материалы тестового типа**

*Таблица 2.1 - Задания тестового типа*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Правильный  ответ | | Код  компетенции | | Семестр |
| **1. Задание закрытого типа на установление соответствия** | | | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения):  1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) | | | | | | | |
| 1. | Установите соответствие между функциями геополитики и их описанием  А. Познавательная  Б. Прогностическая  В. Управленческая  Г. Идеологическая | 1. проявляется в сборе и анализе эмпирической информации, в выработке практических рекомендаций для управления геополитическими процессами  2. связана с изучением тенденций геополитического развития стран и народов, различных факторов, явлений и процессов  3. состоит в выражении интересов правящих элит и наций и в использовании геополитики с целью манипулирования сознанием людей, формирования соответствующих стереотипов поведения  4. вытекает из познавательной и имеет целью определение ближайших и отдалённых перспектив развития геополитических сил и полей, обозначение возможных конфигураций стран и союзов, их влияния на международные отношения | А2Б4В1Г3 | | УК-5 | | 1 |
| 2. | Соотнесите концепцию и ее автора  А. Концепция столкновения цивилизаций  Б. Мондиалистская концепция  В. Концепции полицентристского мира  Г. Евразийская концепция | 1. С. Хантингтон  2. А. Дугин  3. Ф. Фукуяма  4. С. Коэн | А1Б3В4Г2 | | УК-5 | | 1 |
| 3. | Соотнесите понятие и составляющие национальной безопасности и их описание  А. Личная безопасность  Б. Общественная безопасность  В. Государственная безопасность  Г. Национальная безопасность | 1. состояние защищённости человека от психологического, физического или иного насильственного посягательства  2. система общественных и государственных гарантий, защищающих основные ценности, духовные и материальные источники жизнедеятельности, гражданские права и свободы человека, защиту суверенитета, территориальной целостности и независимости от внешних и внутренних угроз  3. способность социальных институтов общества обеспечить его устойчивое, независимое, свободное и самостоятельное развитие и реализацию выбранного пути  4. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз | А1Б3В2Г4 | | УК-10 | | 1 |
| 4. | Соотнесите виды терроризма и его описание  А. Политический  Б. Религиозный  В. Националистический  Г. Экономический | 1. нацелен на борьбу за власть, устрашение политических оппонентов или государства в целом  2. этот вид терроризма существует для того, чтобы заставить население принять свою религию и нанести ущерб представителям другой веры  3. различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также на государства и их лидеров с целью достижения конкретных экономически выгодных для террористов решений  4. данный вид терроризма строится по этническому признаку. Он совершается для того, чтобы доказать независимость отдельной нации или добиться её превосходства в стране и в мире | А1Б2В4Г3 | | УК-10 | | 1 |
| **2. Задание закрытого типа на установление последовательности** | | | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения):  1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) | | | | | | | |
| 1. | Установите последовательность геополитических эпох | 1. Потсдамская  2. Вестфальская  3. Беловежская  4. Венская  5. Версальская | 24513 | | | УК-5 | 1 |
| 2. | Разместите в хронологическом порядке представителей геополитической мысли | 1. З. Бжезинский  2. Аристотель  3. Ф. Ратцель  4. Ш. Монтескье | 2431 | | | УК-5 | 1 |
| 3 | Расположите в хронологическом порядке крупнейшие террористические акты | 1. в США боевики-смертники из террористической организации «Аль-Каида» захватили пассажирские самолеты и врезались на них в две башни Всемирного торгового центра (Нью-Йорк) и в здание Пентагона  2. в здании Театрального центра на Дубровке во время представления мюзикла «Норд-Ост» 40 вооруженных боевиков» взяли в заложники 916 человек (артистов, сотрудников площадки, зрителей), в том числе 100 детей  3. террористы захватили более 1100 учащихся в школе Беслана, их родственников и учителей. Почти три дня боевики удерживали заложников  4. стрельба в концертном зале «Крокус Сити Холл» перед концертом группы «Пикник». После этого в здании начался пожар на площади почти 13 тысяч квадратных метров | 1234 | | | УК-10 | 1 |
| 4. | Установите последовательность этапов глобализации | 1. появление первых элементов мировой экономической системы: международного товарного рынка и торговли  2.либерализация мирового рынка, роста производительности труда, ускоренные темпы развития новых технологий, интернационализация хозяйственной жизни, унификация правил, транснационализация капитала и производства  3. появление монополий и перемещение капитала через границы стран. Интенсификация процесса международного обмена товарами. Закладываются основы системы международного разделения труда  4. нестабильность экономики. Возникает частичное разделение между странами социалистического блока и государствами со свободной рыночной экономикой | 1342 | | | УК-10 | 1 |
| **3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача** | | | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения):  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ | | | | | | | |
| 1. | Глобализация – это |  | Глобализация – это процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни | | УК-5 | | 1 |
| 2. | Национальная сила государства – это |  | Национальная сила государства – это совокупный потенциал конкретной страны, одновременно позволяющий сравнивать уровень ее мощи и социально-экономического развития с другими государствами | | УК-5 | | 1 |
| 3. | Гибридная война – это |  | Гибридная война предполагает ведение войны против какого-либо государства как традиционными, так и нетрадиционными способами | | УК-10 | | 1 |
| 4. | Информационная война – это |  | Информационная война – это противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя | | УК-10 | | 1 |
| **4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное** | | | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения):  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ….., дополнить предложенное | | | | | | | |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– направление политической мысли, наука о контроле над территорией, пространством |  | геополитика | | УК-5 | | 1 |
| 2. | Согласно определениею Ф. Ратцеля: «Государство это – живой\_\_\_\_\_, укорененный в почве» |  | организм | | УК-5 | | 1 |
| 3. | ­­\_\_\_\_\_\_ - это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам |  | коррупция | | УК-10 | | 1 |
| 4. | Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства – это национальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | безопасность | | УК-10 | | 1 |
| **5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора** | | | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения):  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки. | | | | | | | |
| 1. | Автор 7 законов (принципов) пространственного роста | 1. Ф. Ратцель 2. Р. Челлен 3. А. Мэхен 4. Х. Макиндер 5. Н. Спайкмен | | 1  Обоснование:  Ф. Ратцель является автором 7 законов (принципов) пространственного роста. | УК-5 | | 1 |
| 2 | Объектом геополитики является | 1. государственное устройство  2. человеческая психология, сознание  3. взаимоотношения государств на международной арене  4. пространство | | 4  Обоснование:  Объектом геополитики как науки является планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе | УК-5 | | 1 |
| 3 | Базовые национальные интересы государства: | 1. защита национального суверенитета  2. обеспечение территориальной целостности государства  3. сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа  4. расширение сферы влияния и позиций в мире | | 12  Обоснование:  Базовые национальные интересы государства:  1. защита национального суверенитета  2. обеспечение территориальной целостности государства | УК-10 | | 1 |
| 4 | В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации? | 1. Военная доктрина  2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  3. ФЗ «О военном положении»  4. ФЗ «О чрезвычайном положении» | | 2  Обоснование:  Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации сформулированы в Стратегии национальной безопасности | УК-10 | | 1 |

**2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

**2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)**

1. Понятия, источники и категории геополитики
2. Методы и функции геополитики.
3. Геополитика и геоэкономика.
4. Геополитические идеи античности (Геродот, Фукидид, Страбон).
5. Геополитическая мысль Нового времени (Ш. Монтескье, Г. Гегель).
6. Классические геополитические теории (Ф.Ратцель Р.Челлен).
7. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны.
8. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского.
9. Истоки русской геополитической мысли.
10. Геополитическая концепция западничества, славянофильства, панславизма, евразийства.
11. Понятие национальной силы в истории политической мысли.
12. Современные концепции национальной силы в геополитике.
13. Национальная сила и безопасность государства.
14. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств.
15. Геополитика Европейского союза.
16. Геополитика США.
17. Геополитика Китая.
18. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
19. Интересы России на постсоветском пространстве.
20. Российская политика на Ближнем Востоке.
21. Геополитика стран СНГ.
22. Место и роль Ближнего Востока в исламском мире.
23. Организация Объединенных наций: состояние и перспективы.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения компетенции УК-10 (1 семестр)**

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и сущность информационной войны.
3. Гибридные войны в современном мире.
4. «Цветные революции» как технологии передела власти.
5. Понятия и основные составляющие национального интереса.
6. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
7. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
8. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
9. История возникновения и развития коррупции.
10. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
11. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.