

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка стоимости бизнеса**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Корпоративные финансы и оценка бизнеса**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



О.В. Новичкова

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседаниях кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»  
«24» февраля 2021 года, протокол № 6,

Заведующий кафедрой «Финансы и информатизация бизнеса»:

кандидат экон. наук, доцент



О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

к.э.н., доцент



И.Е. Шпагина

## **ВЫПИСКА**

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2021 г.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,  
Тагирова О.А.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

#### *Повестка дня*

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Новичковой О.В.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 6 от 24 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы Корпоративные финансы и оценка бизнеса

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Корпоративные финансы и оценка бизнеса.

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. В программе отражены задания для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить наличие широкого перечня интерактивных образовательных технологий обучения (дискуссии, кейсовые задания) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



И.Е. Шпагина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы по дисциплине (таблица 9.1.1)	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Старин -</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2022
2		Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
4	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	30.08.2023 Протокол № 12 <i>Григорьев</i>	30.08.2023 Протокол № 9 <i>И. В. Шинкарев</i>	01.09.2023
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
6	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
7	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Смирнов -</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Минин</i>	01.09.2024
8	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)»			
9	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

**Задачи дисциплины:**

– раскрыть студентам специфику бизнеса как объекта оценки;  
ознакомить с основными целями оценки и видами стоимости бизнеса и изучить их влияние на процесс оценки;

раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;

обучить теоретическим аспектам оценки капитала компании и долей участия в нем;  
познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных;

изучить методики оценки стоимости бизнеса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

Способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», индикаторы достижения компетенций ПК-3, перечень оценочных средств*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1ПК-3	Применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	31 (ИД-1ПК-3)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности	Решение задач, вопросы и задания теста, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-1ПК-3)	Уметь: учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	

			В1 (ИД-1ПК-3)	Владеть: методами оценки последствий принятия финансовых решений	
2.	ИД-3ПК-3	Выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям	31 (ИД-3ПК-3)	Знать: актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей в России и за рубежом	Решение задач, вопросы и задания теста, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-3ПК-3)	Уметь: выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей	
			В1 (ИД-3ПК-3)	Владеть: навыками проведения исследований в области определения стоимостей	

В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный N 53642).*

Обобщенная трудовая функция – «Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (Код С).

*Трудовая функция - «Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале,*

имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)» (С/ 03.7).

Трудовые действия:

составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой;

изучение и анализ правоустанавливающих документов на имущество организаций;

установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость организаций;

исследование состояния (в том числе технического состояния активов) организаций; привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний;

описание организаций;

изучение рынка организаций;

подбор объектов - аналогов организаций;

выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций;

установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей организаций;

проведение расчетов при определении стоимости;

определение итоговых величин стоимостей организаций;

установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей;

составление итогового документа об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.05.

Изучение учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), «Оценка стоимости бизнеса».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 6 зачетных единицы или 216 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 курс, 3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, 3 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,9/2,14	24/0,67
1.1	Лекции	Лек	36/1	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	16/0,44

1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,3/0,06	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		139,1/3,86	192/5,33
2.1	Самостоятельная работа	СР	105,45/2,93	183,35/5,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	216/6	216/6

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения:** защита курсовой работы, экзамен, 3 семестр.

**по заочной форме обучения:** защита курсовой работы, экзамен, 3 семестр.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в оценку бизнеса	1. Основы организации оценочной деятельности 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки 3. Некоторые практические применения оценки бизнеса	31 (ИД-1ПК-3) У1 (ИД-1ПК-3) В1 (ИД-1ПК-3) 31 (ИД-3ПК-3) У1 (ИД-3ПК-3) В1 (ИД-3ПК-3)
2	2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	1. Основные подходы и методы в оценке стоимости бизнеса 2. Согласование результатов оценки стоимости бизнеса	31 (ИД-1ПК-3) У1 (ИД-1ПК-3) В1 (ИД-1ПК-3) 31 (ИД-3ПК-3) У1 (ИД-3ПК-3) В1 (ИД-3ПК-3)
3	Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	1. Стоимость как критерий эффективного управления компанией 2. Индикаторы роста стоимости бизнеса и факторы стоимости	31 (ИД-1ПК-3) У1 (ИД-1ПК-3) В1 (ИД-1ПК-3) 31 (ИД-3ПК-3) У1 (ИД-3ПК-3) В1 (ИД-3ПК-3)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	час.
1	2	3	4	5
1	1	Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.</li> <li>2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.</li> <li>3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.</li> </ol>	2
2		Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.</li> <li>2. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.</li> <li>3. Международные и европейские стандарты оценки.</li> </ol>	2
3		Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к оценочной информации</li> <li>3. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.</li> </ol>	2
4	2	Доходный подход и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока</li> <li>2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.</li> <li>3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.</li> <li>4. Границы применения метода капитализации.</li> </ol>	6

5		Затратный подход и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.</li> </ol>	6
6		Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода</li> <li>2. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.</li> <li>3. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.</li> <li>4. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.</li> <li>5. Метод отраслевых коэффициентов.</li> <li>6. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.</li> </ol>	6
7		Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Составление отчета об оценке.</li> </ol>	4
8		Основы управления стоимостью компании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоимость как критерий эффективного управления компанией.</li> <li>2. Виды стоимости для целей управления компанией</li> <li>3. Современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса.</li> </ol>	4
9		Факторы роста стоимости компании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и подходы к измерению потенциала роста стоимости компании</li> <li>2. Индикаторы роста стоимости бизнеса и факторы стоимости</li> </ol>	4
<b>Итого</b>				<b>36</b>

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	час.
1	2	3	4	5
1	1	Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.</li> <li>2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.</li> <li>3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.</li> </ol>	0,5
2		Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.</li> <li>2. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.</li> <li>3. Международные и европейские стандарты оценки.</li> </ol>	0,25
3		Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к оценочной информации</li> <li>3. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.</li> </ol>	0,25
4	2	Доходный подход и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода.</li> <li>2. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока</li> <li>3. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.</li> <li>4. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.</li> <li>5. Границы применения метода капитализации.</li> </ol>	1
5		Затратный подход и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.</li> </ol>	1

6		Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода</li> <li>2. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.</li> <li>3. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.</li> <li>4. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.</li> <li>5. Метод отраслевых коэффициентов.</li> <li>6. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.</li> </ol>	1
7		Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Составление отчета об оценке.</li> </ol>	1
8	3	Основы управления стоимостью компании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоимость как критерий эффективного управления компанией.</li> <li>2. Виды стоимости для целей управления компанией</li> <li>3. Современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса.</li> </ol>	0,5
9		Факторы роста стоимости компании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и подходы к измерению потенциала роста стоимости компании</li> <li>2. Индикаторы роста стоимости бизнеса и факторы стоимости</li> </ol>	0,5
<b>Итого</b>				<b>6</b>

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><b>Тема: Понятия, цели и принципы оценки бизнеса.</b></p> <p><b>I Семинар</b></p> <p><b>II Дискуссия</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение бизнеса, содержащееся в нормативно-правовых актах и стандартах оценки.</li> <li>2. Специфика бизнеса как объекта оценки.</li> <li>3. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки.</li> <li>4. Содержание понятий «собственный капитал», «акционерный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса. Понятие основной операционной деятельности, операционных и неоперационных (непрофильных, нефункциональных) активов.</li> <li>5. Основные этапы оценки бизнеса.</li> </ol> <p><b>III Тестовый контроль</b></p>	2
2	1	<p><b>Тема: Стандартизация и регулирование оценочной деятельности</b></p> <p><b>I Семинар</b></p> <p><b>II Дискуссия по выбору информации, необходимой для оценки бизнеса</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса.</li> <li>2. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса.</li> <li>3. Основные источники внешней и внутренней информации.</li> <li>4. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса.</li> <li>5. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.</li> <li>6. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки.</li> </ol> <p><b>III Дискуссия</b></p>	2

3	1	<p><b>Тема: «Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки»</b></p> <p>1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости.</p> <p>2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика.</p> <p>3. Основные этапы процесса оценки.</p> <p><b>IV Тестовый контроль</b></p>	2
4	2	<p><b>Тема: Доходный подход и его методы</b></p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Доходный подход и его методы»</p>	6
5	2	<p><b>Тема: Затратный подход и его методы</b></p> <p>I Решение ситуационных задач по теме: «Затратный подход и его методы»</p>	6
6	2	<p><b>Тема: Сравнительный подход и его методы</b></p> <p>I Решение ситуационных задач по теме: Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы</p> <p>II Тестовый контроль по разделу.</p>	6
7	2	<p><b>Тема: Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)</b></p> <p>I Решение задач по выведению итоговой величины стоимости с учетом поправок</p>	4
8	3	<p><b>Тема Основы управления стоимостью компании</b></p> <p>I Семинар</p>	4
9	3	<p>Тема Факторы роста стоимости компании</p> <p>Решение задач на определение ключевых факторов стоимости компании</p>	4
Итого			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><b>Тема: Понятия, цели и принципы оценки бизнеса.</b></p> <p><b>I Семинар</b></p> <p><b>II Дискуссия</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Определение бизнеса, содержащееся в нормативно-правовых актах и стандартах оценки.</p> <p>2. Специфика бизнеса как объекта оценки.</p> <p>3. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки.</p> <p>4. Содержание понятий «собственный капитал», «акционерный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса. Понятие основной операционной деятельности, операционных и неоперационных (непрофильных, нефункциональных) активов.</p> <p>5. Основные этапы оценки бизнеса.</p> <p><b>III Тестовый контроль</b></p>	2
2	1	<p><b>Тема: Стандартизация и регулирование оценочной деятельности</b></p> <p><b>I Семинар</b></p> <p><b>II Дискуссия по выбору информации, необходимой для оценки бизнеса</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса.</p> <p>2. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса.</p> <p>3. Основные источники внешней и внутренней информации.</p> <p>4. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса.</p> <p>5. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.</p> <p>6. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки.</p> <p><b>III Дискуссия</b></p>	1
3	1	<p><b>Тема: «Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки»</b></p> <p>1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости.</p> <p>2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответ-</p>	1

		<p>ственность оценщика.  3. Основные этапы процесса оценки.  <b>IV Тестовый контроль</b></p>	
4	2	<p><b>Тема: Доходный подход и его методы</b>  Решение ситуационных задач по теме: «Доходный подход и его методы»</p>	2
5	2	<p><b>Тема: Затратный подход и его методы</b>  I Решение ситуационных задач по теме: «Затратный подход и его методы»</p>	2
6	2	<p><b>Тема: Сравнительный подход и его методы</b>  I Решение ситуационных задач по теме: Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы  II Тестовый контроль по разделу.</p>	2
7	2	<p><b>Тема: Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)</b>  I Решение задач по выведению итоговой величины стоимости с учетом поправок</p>	2
8	3	<p><b>Тема Основы управления стоимостью компании</b>  I Семинар</p>	2
9	3	<p>Тема Факторы роста стоимости компании  Решение задач на определение ключевых факторов стоимости компании</p>	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

*Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	3	Тема Факторы роста стоимости компании Решение задач на определение ключевых факторов стоимости компании	4
Итого			4

## 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
<b>1</b>	<b>Подготовка курсовой работы</b>	<b>35,25*</b>
<b>2</b>	<b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	<b>30</b>
2.1	Тема: Понятия, цели и принципы оценки бизнеса	10
2.2	Тема: Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	10
2.3	Тема Основы управления стоимостью компании	10
<b>3</b>	<b>Подготовка к интерактивным занятиям</b>	<b>20</b>
3.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятия, цели и принципы оценки бизнеса.	6
3.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Выбор информации, необходимой для оценки бизнеса»	6
3.3	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки»	8
<b>4</b>	<b>Выполнение домашних практических заданий</b>	<b>20,2</b>
	Всего	105,45

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
<b>1</b>	<b>Подготовка курсовой работы</b>	<b>35,25*</b>
<b>2</b>	<b>Подготовка к семинарским занятиям</b>	<b>44</b>
2.1	Тема: Понятия, цели и принципы оценки бизнеса	15
2.2	Тема: Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	15
2.3	Тема Основы управления стоимостью компании	14
<b>3</b>	<b>Подготовка к интерактивным занятиям</b>	<b>46,1</b>
3.1	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Понятия, цели и принципы оценки бизнеса.	15,4
3.2	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Выбор информации, необходимой для оценки бизнеса»	15,4
3.3	Подготовка к групповой дискуссии по теме «Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки»	15,4
<b>4</b>	<b>Выполнение домашних практических заданий</b>	<b>58</b>
	Всего	183,35

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Понятия, цели и принципы оценки бизнеса                      Вопросы для групповой дискуссии                      1. Перечислите ключевые объекты оценки бизнеса                      2. Принципы оценки бизнеса.                      3. Назовите основные цели оценки стоимости бизнеса. Кто преимущественно выступает в качестве заказчиков оценки стоимости?                      Практическое задание                      31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	16	<p><i>Основная литература: 1,2</i>                      Дополнительная литература:1                      Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
2	1	<p>Стандартизация и регулирование оценочной деятельности                      Вопросы для групповой дискуссии                      1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса.                      2. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса.                      3. Основные источники внешней и внутренней информации.                      4. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса.                      5. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.                      6. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки.                      Практическое задание                      31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	16	<p><i>Основная литература: 1,2</i>                      Дополнительная литература:1                      Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
3	1	<p>Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки                      Вопросы для групповой дискуссии                      1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости.</p>	6	<p><i>Основная литература: 1,2</i>                      Дополнительная литература:1                      Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>

		<p>2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика.</p> <p>3. Основные этапы процесса оценки.</p> <p>Практическое задание</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>		
3	2	<p>Доходный подход и его методы</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач</p> <p>1. Понятие собственного и инвестированного капитала.</p> <p>2. Дисконтирование. Ставка дисконтирования: понятие и определение Экономическое содержание безрисковой ставки доходности. Оценка риска.</p> <p>3. Модели расчета ставки дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала, кумулятивного построения, модель оценки капитальных активов, факторные модели. Методы расчета коэффициента бета.</p> <p>4. Заключительные поправки и выведение стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Анализ информационных источников для проведения расчетов в рамках метода дисконтированных денежных потоков.</p> <p>5. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы прогнозирования капитализируемого дохода. Техника капитализации дохода</p> <p>6. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования. Заключительные поправки к стоимости.</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	7,2	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p><i>Дополнительная литература:1</i></p> <p><i>Электронные ресурсы в сети Интернет.</i></p>
4	2	<p>Затратный подход и его методы</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач</p> <p>1. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки методом чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.</p> <p>2. Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов.</p> <p>3. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Расчет ликвидационной стоимости.</p>	5	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p><i>Дополнительная литература:1</i></p> <p><i>Электронные ресурсы в сети Интернет.</i></p>

		31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)		
5	2	<p>Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы Подготовка к решению ситуационных задач</p> <p>1. Базовый алгоритм сравнительного подхода. Требование к информации о компании для применения сравнительного подхода. Анализ финансовых отчетов, текущих и ретроспективных данных. Данные по сопоставимым единицам. Критерии выбора компаний - аналогов. Финансовый анализ и критерии сопоставимости.</p> <p>2. Определение базы для сравнения методом чистых активов. Анализ информационных источников. Преимущества и ограничения метода.</p> <p>3. Интервальные и моментальные мультипликаторы. Мультипликаторы на основе собственного и инвестированного капитала. Особенности расчета. Влияние на выбор мультипликатора отрасли, характеристик объекта оценки и компаний-аналогов.</p> <p>4. Анализ информационных источников для расчета методом сделок. Сопоставимость сделок.</p> <p>5. Специфика метода отраслевых коэффициентов. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки.</p> <p>Подготовка к деловой игре 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	4	<p><i>Основная литература: 1,2</i> Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
7	2	<p>Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса) Подготовка к решению практических заданий по выведению итоговой величины стоимости бизнеса: поправочные коэффициенты, выбор веса каждого используемого подхода. Ознакомление с типовым отчетом об оценке стоимости 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2	<p><i>Основная литература: 1,2</i> Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
8	3	<p>Основы управления стоимостью компании Вопросы: 1.Что такое стоимость, цена, капитализация компании? 2.Базы стоимости, используемые при управлении стоимостью компании? 3.Основные концепции управления стоимостью. Подготовка к выполнению практических заданий 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	12	<p><i>Основная литература: 1,2</i> Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>

9	3	Факторы роста стоимости компании Подготовка к решению ситуационных задач по определению стоимостных индикаторов бизнеса 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.
		Подготовка курсовой работы 31 (ИД-5УК-2 ); У1 (ИД-5УК-2 ); В1 (ИД-5УК-2 ) 32 (ИД-1ПК-3); У2 (ИД-1 ПК-3); В2 (ИД-1 ПК-3)	35,25	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.
		Подготовка к экзамену 31 (ИД-5УК-2 ); У1 (ИД-5УК-2 ); В1 (ИД-5УК-2 ) 32 (ИД-1ПК-3); У2 (ИД-1 ПК-3); В2 (ИД-1 ПК-3)	33,65	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.
<b>Итого</b>			<b>139,1</b>	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Понятия, цели и принципы оценки бизнеса Вопросы для групповой дискуссии 7.Перечислите ключевые объекты оценки бизнеса 2. Принципы оценки бизнеса. 3. Назовите основные цели оценки стоимости бизнеса. Кто преимущественно выступает в качестве заказчиков оценки стоимости? Практическое задание 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	29	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.
2	1	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Вопросы для групповой дискуссии 1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса. 8.Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса.	29	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.

		<p>9. Основные источники внешней и внутренней информации.</p> <p>10. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса.</p> <p>11. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.</p> <p>12. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки.</p> <p>Практическое задание З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>		
3	1	<p>Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки</p> <p>Вопросы для групповой дискуссии</p> <p>1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости.</p> <p>2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика.</p> <p>3. Основные этапы процесса оценки.</p> <p>Практическое задание З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	14	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
3	2	<p>Доходный подход и его методы</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач</p> <p>1. Понятие собственного и инвестированного капитала.</p> <p>2. Дисконтирование. Ставка дисконтирования: понятие и определение Экономическое содержание безрисковой ставки доходности. Оценка риска.</p> <p>3. Модели расчета ставки дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала, кумулятивного построения, модель оценки капитальных активов, факторные модели. Методы расчета коэффициента бета.</p> <p>4. Заключительные поправки и выведение стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Анализ информационных источников для проведения расчетов в рамках метода дисконтированных денежных потоков.</p> <p>5. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы прогнозирования капитализируемого дохода. Техника капитализации дохода</p> <p>6. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования. Заключительные по-</p>	14,37	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>

		правки к стоимости. 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)		
4	2	Затратный подход и его методы Подготовка к решению ситуационных задач 1. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки методом чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. 2. Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. 3. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Расчет ликвидационной стоимости. 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	14,37	<i>Основная литература: 1,2</i> Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.
5	2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы Подготовка к решению ситуационных задач 1. Базовый алгоритм сравнительного подхода. Требование к информации о компании для применения сравнительного подхода. Анализ финансовых отчетов, текущих и ретроспективных данных. Данные по сопоставимым единицам. Критерии выбора компаний - аналогов. Финансовый анализ и критерии сопоставимости. 2. Определение базы для сравнения методом чистых активов. Анализ информационных источников. Преимущества и ограничения метода. 3. Интервальные и моментальные мультипликаторы. Мультипликаторы на основе собственного и инвестированного капитала. Особенности расчета. Влияние на выбор мультипликатора отрасли, характеристик объекта оценки и компаний-аналогов. 4. Анализ информационных источников для расчета методом сделок. Сопоставимость сделок. 5. Специфика метода отраслевых коэффициентов. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки. Подготовка к деловой игре 31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	14,37	<i>Основная литература: 1,2</i> Дополнительная литература:1 Электронные ресурсы в сети Интернет.

7	2	<p>Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)</p> <p>Подготовка к решению практических заданий по выведению итоговой величины стоимости бизнеса: поправочные коэффициенты, выбор веса каждого используемого подхода.</p> <p>Ознакомление с типовым отчетом об оценке стоимости</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	7	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
8	3	<p>Основы управления стоимостью компании</p> <p>Вопросы:</p> <p>4. Что такое стоимость, цена, капитализация компании?</p> <p>5. Базы стоимости, используемые при управлении стоимостью компании?</p> <p>6. Основные концепции управления стоимостью.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	20	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
9	3	<p>Факторы роста стоимости компании</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач по определению стоимостных индикаторов бизнеса</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	6	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
		<p><i>Подготовка курсовой работы</i></p> <p>31 (ИД-5УК-2 ); У1 (ИД-5УК-2 ); В1 (ИД-5УК-2 )</p> <p>32 (ИД-1ПК-3); У2 (ИД-1 ПК-3); В2 (ИД-1 ПК-3)</p>	35,25	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
		<p><i>Подготовка к экзамену</i></p> <p>31 (ИД-5УК-2 ); У1 (ИД-5УК-2 ); В1 (ИД-5УК-2 )</p> <p>32 (ИД-1ПК-3); У2 (ИД-1 ПК-3); В2 (ИД-1 ПК-3)</p>	8,65	<p><i>Основная литература: 1,2</i></p> <p>Дополнительная литература:1</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет.</p>
<b>Итого</b>			<b>192</b>	

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	<i>Пр</i> - Понятия, цели и принципы оценки бизнеса	Групповая дискуссия 1. Определение бизнеса, содержащееся в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. 2. Специфика бизнеса как объекта оценки. 3. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки. 4. Содержание понятий «собственный капитал», «акционерный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса. Понятие основной операционной деятельности, операционных и неоперационных (непрофильных, нефункциональных) активов. 5. Основные этапы оценки бизнеса. 31 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	2
1	<i>Пр</i> - Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	Групповая дискуссия 1. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса. 2. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса. 3. Основные источники внешней и внутренней информации. 4. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса. 5. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса. 6. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки. 31 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	2
1	<i>Пр</i> - Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки	Групповая дискуссия 1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика. 3. Основные этапы процесса оценки. 31 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	2
2	<i>Пр</i> - Доходный подход и его методы	Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами доходного подхода 31 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	2
2	<i>Пр</i> - Затратный подход и его методы	Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами затратного подхода 31 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	2
2	<i>Пр</i> - Сравнительный подход к оценке бизнеса и его	Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами сравнительного подхода	2

	методы	Деловая игра «Как мы оценим предприятие (бизнес)?» З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	
2	Пр - Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	Разбор конкретных практических ситуаций по корректировке стоимости бизнеса Формирование отчета об оценке З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	2
3	Пр - Факторы роста стоимости компании	Разбор конкретных практических ситуаций по определению ключевых факторов стоимости З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	2
Итого			16

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр - Понятия, цели и принципы оценки бизнеса	Групповая дискуссия 5. Определение бизнеса, содержащееся в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. 6. Специфика бизнеса как объекта оценки. 7. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки. 8. Содержание понятий «собственный капитал», «акционерный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса. Понятие основной операционной деятельности, операционных и неоперационных (непрофильных, нефункциональных) активов. 5. Основные этапы оценки бизнеса. З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	1
1	Пр- Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	Групповая дискуссия 7. Информация необходимая для проведения оценки бизнеса. 8. Цели анализа внешней и внутренней информации предприятия в процессе проведения оценки бизнеса. 9. Основные источники внешней и внутренней информации. 10. Современные технологии анализа рынка для целей оценки бизнеса. 11. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса. 12. Обсуждение проблем сбора и обработки информации для целей оценки. З1 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)	1
1	Пр - Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки	Групповая дискуссия 1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и	1

		<p>обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика.</p> <p>3. Основные этапы процесса оценки.</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	
2	<i>Пр</i> - Доходный подход и его методы	<p>Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами доходного подхода</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2
2	<i>Пр</i> - Затратный подход и его методы	<p>Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами затратного подхода</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2
2	<i>Пр</i> - Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	<p>Разбор конкретных практических ситуаций по определению стоимости бизнеса методами сравнительного подхода</p> <p>Деловая игра «Как мы оценим предприятие (бизнес)?»</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2
2	<i>Пр</i> - Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	<p>Разбор конкретных практических ситуаций по корректировке стоимости бизнеса Формирование отчета об оценке</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2
3	<i>Пр</i> - Факторы роста стоимости компании	<p>Разбор конкретных практических ситуаций по определению ключевых факторов стоимости</p> <p>31 (ИД-1ПК-3); У1 (ИД-1ПК-3); В1 (ИД-1ПК-3)</p>	2
Итого			13

**8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

### *9.1.1 Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»*

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	<i>Спиридонова, Е. А.</i> Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469764">https://urait.ru/bcode/469764</a>	-	-
2	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 200 с.	50	

### *9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»*

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Оценка стоимости бизнеса: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – 2-е изд. - М: КНОРУС, 2016. – 320 с.	12	57

### *9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»*

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 200 с.	50	

**9.1.1 Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. -317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08022-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489925">https://urait.ru/bcode/489925</a>	-	-
2	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 200 с.	50	

**9.1.1 Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	<u>Спиридонова, Е. А.</u> Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533746">https://urait.ru/bcode/533746</a>	-	-
2	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 200 с.	50	

### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536908">https://urait.ru/bcode/536908</a>	-	-
2	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / О.В. Новичкова, О.А. Тагирова и др. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 200 с.	50	

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Оценка стоимости бизнеса: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – 2-е изд. - М: КНОРУС, 2016. – 320 с.	12	57
2	Тумали, Л. Е. Оценка бизнеса : учебное пособие / Л. Е. Тумали. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339482">https://e.lanbook.com/book/339482</a>		
3	Синявская, Е. Е. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351551">https://e.lanbook.com/book/351551</a>		
4	Окунева, А. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / А. Г. Окунева. — Самара : Самарский университет, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7883-1976-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/406424">https://e.lanbook.com/book/406424</a>		
5	Гонин, В. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / В. Н. Гонин, В. К. Федотова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2499-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173695">https://e.lanbook.com/book/173695</a>		

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	свободный
2.	Федеральный образовательный портал «Экономический портал»// Электронный ресурс / <a href="http://instituciones.com/contact.html">http://instituciones.com/contact.html</a>	свободный
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	свободный
4.	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>	свободный
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Научная электронная библиотека	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p>

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	eLIBRARY.RU – русская полная текстовая база дан- ных научных жур- налов	<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, элек- тронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, электронный чи- тальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, элек- тронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, электронный чи- тальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Информационный ресурс «Статистика   Банк России»	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, элек- тронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, электронный чи- тальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:                      аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга                      Помещение для научно-исследовательской работы                      аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга                      Отдел учета и хранения фондов</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a>                      раздел «Статистика» в главном меню сайта                      информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:                      аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга                      Помещение для научно-исследовательской работы                      аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга                      Отдел учета и хранения фондов</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                      раздел «Статистика» в главном меню сайта                      информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:                      аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга                      Помещение для научно-исследовательской работы                      аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга                      Отдел учета и хранения фондов</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>                      информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:                      аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга                      Помещение для научно-исследовательской работы                      аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга                      Отдел учета и хранения фондов</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>                      информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:                      аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и</p>

		<p>сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика   Банк России»</p>	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a>  информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

10.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
12.	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (<a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=sykat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

10.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
12.	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Оценка стоимости бизнеса»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Оценка стоимости бизнеса</i>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория корпоративных финансов и оценки бизнеса</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• FreeBASIC (GNU GPL).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	<i>Оценка стоимости бизнеса</i>	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
	<i>Оценка</i>	<b>Помещение для само-</b>	<b>Специализированная ме-</b>	• MS Windows 10

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
3	<i>стоимости бизнеса</i>	<p><b>стоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>бель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>(V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка стоимости бизнеса	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229 <i>Лаборатория «Учебный финансовый отдел»</i> <i>Центр (класс) деловых игр</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Оценка стоимости бизнеса	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
3	Оценка стоимости бизнеса	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Оценка стоимости бизнеса	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензи-</b>	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li-

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>онного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>sense);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка стоимости бизнеса	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• FreeBASIC (GNU GPL).</li> </ul>
2	Оценка стоимости бизнеса	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
3	Оценка стоимости бизнеса	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и серви-</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого про-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-</li> </ul>

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>сами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>граммного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Оценка стоимости бизнеса» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Оценка стоимости бизнеса	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Кабинет правовых дисциплин</i> <i>Помещение для междисциплинарной подготовки "Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2	Оценка стоимости бизнеса	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
3	Оценка стоимости бизнеса	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Для успешного освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками финансового анализа и принятия финансовых решений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Итоговое испытание проводится в устной форме (ответ на вопрос и решение задачи).

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательнее соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы

усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Финансы организаций».

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Процесс обучения дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» включает в себя проведение лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса, организацию самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, оценивание с использованием фонда оценочных средств.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции, показывать связь теории с практикой, приводить актуальные статистические данные и нормативные сведения.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практическом занятии. Выбор формы практических занятий осуществляется преподавателем самостоятельно и может включать:

- решение задач, в том числе с применением ПЭВМ;
- тестирование и др.

1. Решение задач.

Цель: научить студентов применять полученные теоретические знания при решении типовых задач по дисциплине.

Методика проведения:

Могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы с элементами контроля, компьютерные симуляции, кейс-стади, деловые игры и другие формы интерактивного обучения. По возможности, необходимо знакомить студентов с пакетами прикладных компьютерных программ, применяемых к решению задач.

## 2. Тестирование.

Цель: провести контроль и самоконтроль текущих знаний; активизировать аналитическое мышление.

Методика проведения:

Можно использовать два варианта тестов.

Во-первых, «нулевые тесты», которые выдаются до проведения занятий по теме. Их назначение в том, чтобы оценить уровень подготовки и мышления студентов до обучения по данной теме, а также заинтересовать студентов поиском правильного ответа при последующей работе.

Во-вторых, «промежуточные» и «итоговые тесты», которые выдаются по завершению темы и курса с целью контроля текущего уровня знаний студентов, которые могут быть в бумажном варианте и в электронном – с использованием компьютеров.

Организация самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватель в качестве методической основы должен применять деятельностный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо давать студентам четкие указания по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть следующими:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- подготовка к практическому занятию: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- контрольная работа в письменном виде.

## 12 Словарь терминов

**Актив** — левая часть бухгалтерского баланса, отражающая состав и размещение средств предприятия (основных средств, запасов и незавершенного производства, дебиторской задолженности и денежных средств); в более широком смысле — любое имущество, обладающее стоимостью и принадлежащее физическому или юридическому лицу.

**Амортизационные отчисления** — отчисления части стоимости основных фондов (основного капитала) для возмещения их износа.

**Аннуитеты** — серия равновеликих платежей, получаемых или выплачиваемых через равные периоды времени в течение определенного срока. Различают обычный аннуитет, при котором выплаты производятся в конце каждого периода времени, и авансовый аннуитет, платежи по которому осуществляются в начале каждого периода времени.

**Баланс** — общий свод результатов бухгалтерского учета предприятия, характеризующий финансовое положение предприятия на определенную дату. Баланс содержит в левой части статьи, отражающие имущество предприятия (активы), в правой части — статьи, противопоставляющие

им собственный и заемный капитал (пассивы).

**Балансовая стоимость предприятия** — стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия. Представляет собой разницу между балансовой стоимостью всех активов и общей суммой обязательств.

**Безрисковая ставка** — процентная ставка по инвестициям с наименьшим риском, обычно это ставка доходности по долгосрочным государственным обязательствам.

**Бизнес** — любой (разрешенный законом) вид деятельности, приносящий доход или другие выгоды.

**Будущая стоимость аннуитета (накопление денежной единицы за период)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета будущей стоимости периодических равновеликих взносов при известных текущей стоимости взноса, процентной ставке и числе периодов.

**Валовой рентный мультипликатор** — отношение цены продажи объекта недвижимости к потенциальному или действительному валовому доходу.

**Внешнее управление (судебная санация)** — процедура при банкротстве, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

**Внешний управляющий** — лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления.

**Внешняя информация в оценке** — информация, характеризующая условия функционирования оцениваемого предприятия в регионе, отрасли и экономике в целом.

**Внутренняя информация в оценке** — информация, характеризующая эффективность деятельности оцениваемого предприятия.

**Внутренняя ставка дохода** — процентная ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравниваются с инвестиционными затратами.

**Восстановительная стоимость** — затраты в текущих ценах на строительство точной копии оцениваемого объекта.

**Временная оценка денежных потоков** — приведение к сопоставимому виду денежных сумм, возникающих в разные периоды времени.

**GAP** — разница (разрыв) между чувствительными к процентной ставке активами и чувствительными к процентной ставке пассивами.

**Гудвилл** — часть нематериальных активов предприятия, определяемая доброй репутацией, деловыми связями, известностью фирменного наименования, фирменной марки. Гудвилл возникает, когда предприятие получает стабильные высокие прибыли, превышающие средний уровень в данной отрасли.

**Дата оценки** — дата, по состоянию на которую производится оценка стоимости объекта.

**Действительный доход** — денежные поступления от актива за вычетом потерь от недоиспользования и невнесения арендной платы.

**Денежный поток** — сумма чистого дохода, амортизационных отчислений и прочих периодических поступлений или выплат, увеличивающих или уменьшающих денежные средства предприятия.

**Дивиденды** — часть прибыли акционерного общества, выплачиваемая собственникам акций.

**Дисконтирование (текущая стоимость денежной единицы)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющих привести ожидаемые будущие денежные потоки, поступления и платежи к их текущей стоимости, т.е. в сопоставимый вид на сегодняшний день, при заданном периоде и процентной ставке.

**Дисконтированные денежные поступления** — текущая стоимость будущих денежных поступлений или платежей.

**Доход на собственный капитал** — внутренняя ставка дохода на первоначальный собственный капитал, определяемая поступлениями денежных средств и выручкой от перепродажи.

**Доходный подход** — способ оценки (бизнеса), основанный на капитализации или дисконтировании денежного потока, который ожидается в будущем от функционирования бизнеса.

**Залоговая стоимость** — стоимость актива, обеспечивающего ипотечный кредит, которую кредитор надеется получить от продажи на рынке данного актива в случае неплатежеспособности заемщика. Она служит верхним пределом ссуды, которая предоставляется под залог актива.

**Затратный метод** — метод, базирующийся на восстановительной стоимости или стоимости замещения объекта той же полезности за минусом всех видов износа.

**Затраты** — выраженные в денежной форме расходы предприятия или индивидуального предпринимателя на производство и (или) реализацию продукции, работ и услуг.

**Износ (в оценке)** — любая потеря полезности, которая приводит к тому, что рыночная стоимость актива становится меньше стоимости замещения (воспроизводства). Износ учитывается посредством периодического списания стоимости актива. Различают два метода начисления износа: прямолинейный — равными долями в течение всего срока службы актива и ускоренный — более быстрое списание стоимости (по сравнению с прямолинейным методом).

**Имущество** — материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью.

**Инвестированный капитал** — сумма обязательств и собственного капитала предприятия, оцениваемая в долгосрочной перспективе.

**Инвестиции** — вложение денежных средств или покупка собственности для извлечения доходов или других выгод.

**Инвестиционная стоимость** — стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях.

**Инвестиционный анализ** — изучение различных инвестиционных проектов на основе финансовых расчетов эффективности капиталовложений, определяющее их соответствие специфическим потребностям конкретного инвестора.

**Интеллектуальная собственность** — право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции или услуг (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).

**Инфляционный риск** — риск, обусловленный непрогнозируемым ростом цен.

**Инфляционная корректировка** — приведение ретроспективной информации, используемой в оценке, к сопоставимому виду, а также учет инфляционного роста цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконтирования.

**Капитал** — совокупность денежных средств (денежного капитала), предназначенных для инвестирования, и средств производства (вещественного капитала), используемых в процессе создания товаров и предоставления услуг.

**Капитализация** — процесс пересчета доходов, полученных от объекта, позволяющий определить его стоимость.

**Комиссионный доход** — доход банка от деятельности по открытию и обслуживанию счетов, кредитов и предоставлению услуг.

**Конкурсное производство** — процедура при банкротстве, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

**Контроль через владение акциями** — степень контроля, получаемая владельцем пакета акций, от которой зависит возможность осуществлять управление предприятием и определять направления его социально-экономического развития.

**Контрольный пакет акций** — часть акций предприятия, сосредоточенная в руках одного акционера. Он должен включать 50% акций плюс одна акция, дающих право голоса.

**Корректировки (поправки)** — прибавляемые или вычитаемые суммы, учитывающие различия между оцениваемым и сопоставимым объектами.

**Коэффициент бета** — величина систематического риска при расчете ставки дисконтирования, основанном на колебаниях курса акций оцениваемой компании относительно колебаний цен на фондовом рынке в целом.

**Кредитный риск** — вероятность того, что заемщик не выполнит своих обязательств перед кредитором в соответствии с первоначальными условиями кредитного соглашения.

**Кредит с плавающей процентной ставкой** — уровень процента по ссуде, изменяющийся в течение срока пользования ею в зависимости от избранной банком базы (в западной практике относительно ставки *libor*, в российской практике относительно ставки рефинансирования ЦБ РФ или ставок межбанковского рынка — *mibor*, *mibid*, *instar*).

**Ликвидационная стоимость** — это стоимость объекта оценки в случае, если объект должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов.

**Ликвидность** — 1) способность предприятия своевременно выполнять свои платежные обязательства; 2) способность актива быстро переводиться в деньги.

**Меньшая доля** — часть акций предприятия, составляющая менее 50%, владение которой дает право контроля за деятельностью предприятия.

**Метод дисконтированных денежных потоков** — способ расчета текущей стоимости будущего потока доходов в прогнозный период и выручки от перепродажи объекта в послепрогнозный период.

**Метод избыточных прибылей** — способ определения стоимости нематериальных активов, не отраженных в балансе, но обеспечивающих доход на собственный капитал выше среднеотраслевого уровня.

**Метод капитализации** — способ определения рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

**Метод кумулятивного построения** — способ расчета ставки капитализации или дисконтирования, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляются поправки (премии), учитывающие риск инвестирования в оцениваемое предприятие.

**Метод отраслевых коэффициентов** — способ использования коэффициентов отношения цены к определенным экономическим показателям, рассчитанных на основе обобщенных данных о продажах предприятий малого бизнеса, учитывающих их отраслевую специфику.

**Метод прямого сравнительного анализа продаж** — способ оценки стоимости путем сравнения недавних продаж сопоставимых объектов с оцениваемым объектом после внесения корректировок, учитывающих различия между объектами.

**Метод компании-аналога (рынка капитала)** — способ оценки стоимости акционерного общества на основе информации о ценах сходных компаний, акции которых свободно обращаются на рынке.

**Метод сделок** — способ оценки стоимости акционерных обществ на основе информации о ценах, по которым происходили покупка контрольного пакета акций или компаний в целом, слияние и поглощение компаний.

**Модель Гордона** — формула оценки стоимости объекта в послепрогнозный период, построенная на капитализации годового дохода послепрогнозного периода при помощи коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста доходов.

**Модель оценки капитальных активов** — формула расчета ставки дисконтирования на основе показателей фондового рынка: безрисковой ставки дохода, коэффициента бета, среднерыночной доходности ценных бумаг, премии для малых предприятий, премий за риск инвестирования в данное предприятие и за страновой риск.

**Мультипликатор** — коэффициент, отражающий соотношение между ценой компании и ее финансовыми показателями. В оценочной деятельности используются два типа мультипликаторов: интервальные — Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивиденды, Цена/Выручка от реализации; моментные — Цена/Чистые активы и др.

**Мультипликатор «Цена/Выручка от реализации»** — коэффициент, характеризующий соотношение между ценой предприятия и стоимостью годового объема выручки от реализуемой продукции и услуг. Используется для оценки предприятий сферы услуг, а также предприятий, производящих узкую номенклатуру продукции.

**Мультипликатор «Цена/Дивиденды»** — коэффициент, характеризующий соотношение между ценой акции и дивидендными выплатами: Реальными или потенциальными. Под потенциальными дивидендами понимают типичные дивидендные выплаты по группе сходных предприятий, рассчитанные в процентах чистой прибыли.

**Мультипликатор «Цена/Прибыль» или «Цена/Денежный поток»** — коэффициент, характеризующий соотношение между ценой и доходами предприятия, рассчитываемыми до или после учета таких статей, как амортизация, дивиденды, проценты за кредит, налоги. Крупные компании лучше оценивать на основе чистой прибыли. Мелкие фирмы — на основе прибыли до уплаты налогов, так как в этом случае устраняется влияние различий в налогообложении.

Мультипликатор «Цена/денежный поток» точнее учитывает политику капитальных вложений и амортизационных отчислений.

**Мультипликатор «Цена/Чистые активы»** — коэффициент, характеризующий соотношение между ценой предприятия и его чистыми активами.

**Налогооблагаемая стоимость** — стоимость, рассчитанная на основе нормативных документов по налогообложению собственности.

**Недвижимая собственность** — совокупность материальных объектов недвижимости, а также правомочий и преимуществ, вытекающих из права собственности на эту недвижимость.

**Недвижимость** — земля и все, что постоянно закреплено на ней (здания, сооружения, леса, многолетние насаждения и т.д.). Основные свойства недвижимости — это неподвижность и материальность.

**Нематериальные активы** — объекты, используемые для получения дохода в течение длительного периода (не менее года) либо не имеющие материально-вещественной формы, либо материально-вещественная форма которых не играет существенной роли в процессе их эксплуатации.

В составе нематериальных активов различают интеллектуальную собственность, имущественные права, отложенные или отсроченные расходы, гудвилл.

**Неплатежеспособность (во внесудебных процедурах)** — неустойчивое финансовое положение государственного предприятия или организации с долей участия государства в капитале не менее 25%, выявляемое уполномоченным органом в соответствии с утвержденной Правительством

РФ системой критериев.

**Неплатежеспособность банка** — неспособность выполнять обязательства перед кредиторами и вкладчиками, вследствие того что рыночная стоимость активов меньше рыночной стоимости обязательств.

**Несостоятельность (банкротство)** — признанная судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

**Неустрашимый износ (в оценке)** — износ актива, затраты на устранение которого превышают соответствующее увеличение его стоимости.

**Норма возмещения капитала** — процентная ставка, по которой капитал, инвестированный в актив, подверженный износу, возмещается из дохода, получаемого от использования этого актива.

**Нормализация** — определение доходов и расходов, характерных для нормально функционирующего бизнеса; исключает единовременные доходы и расходы, корректирует методы учета операций с отражением отраслевой специфики, определяет рыночную стоимость активов.

**Ноу-хау** — полностью или частично конфиденциальные экономические, технические, управленческие или финансовые знания и опыт, обеспечивающие доход или определенные преимущества их владельцу.

**Оборотный капитал** — часть вещественного капитала с коротким сроком оборачиваемости

(наличность в кассе, товарно-материальные запасы и т.д.); разница между текущими активами и текущими обязательствами предприятия.

**Объект оценки** — движимое и недвижимое имущество, нематериальные и финансовые активы предприятия или бизнес в целом.

**Основной капитал** — часть вещественного капитала, используемая в производственном процессе в течение длительного времени (земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование и т.п.).

**Остаточная стоимость** — первоначальная стоимость активов за минусом начисленного износа.

**Отчет об оценке** — документ, предъявляемый экспертом-оценщиком заказчику, в котором обосновывается проведенная оценка стоимости заказанного объекта.

**Оценка** — систематизированный сбор и анализ экспертами данных, необходимых для определения стоимости различных видов имущества (бизнеса) и оценки ее на основе действующих законодательства и стандартов.

**Оценщик** — специалист, обладающий высокой квалификацией, подготовкой и опытом для оценки различных видов имущества (бизнеса).

**Пассив** — правая часть бухгалтерского баланса, отражающая источники средств предприятия (уставный капитал, различные фонды, кредиты и займы, кредиторская задолженность).

**Период (срок) окупаемости** — время, необходимое для получения от реализации инвестиционного проекта денежных средств, равных первоначально инвестированной сумме.

**Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета

величины периодических равновеликих взносов, необходимых для накопления известной будущей денежной суммы при заданных процентной ставке и периоде.

**Периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию денежной единицы)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить величину будущих периодических равновеликих платежей в погашение кредита при известном проценте, начисляемом на уменьшающийся остаток кредита.

**План финансового оздоровления** — прогнозный документ, реализация которого имеет целью восстановление платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия-должника.

**Полезность** — субъективная ценность, которую потребитель придает определенному объекту. В оценке она определяется возможностями и способами использования объекта, обуславливающими величину и сроки получаемого дохода и других выгод.

**Политический риск** — изменение стоимости или угроза национализации или конфискации активов, вызванные политическими событиями.

**Потенциальный валовой доход** — денежные поступления, которые были бы получены при сдаче в аренду всех единиц объекта недвижимости и получении всей арендной платы.

**Предмет оценки** — вид стоимости объекта, а также имущественные и прочие права, связанные с его оценкой.

**Предприятие** — имущественный объект и определенная структура организованной хозяйственной деятельности по производству и (или) реализации продукции, работ, услуг.

Предприятие является имущественным комплексом, имеет права юридического лица, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

**Премия за контроль** — денежное выражение преимущества, обусловленного владением контрольным пакетом акций.

**Принцип замещения** — согласно этому принципу максимальная стоимость актива определяется самой низкой ценой или затратами на строительство (приобретение) другого актива эквивалентной полезности.

**Принцип ожидания** — согласно этому принципу рыночная стоимость определяется как текущая стоимость будущих доходов и других выгод, вытекающих из прав владения данным активом.

**Прогнозный период** — период прогнозирования доходов от деятельности предприятия (обычно до пяти лет), за которым следует послепрогнозный период.

**Простой процент** — процент, получаемый только на основную (первоначальную) денежную сумму, но не на начисленные проценты.

**Процентный риск** — возможность потери банком части своей прибыли вследствие негативного, непредвиденного изменения процентных ставок на денежном рынке.

**Рентабельность акционерного капитала** — отношение чистой прибыли после налогообложения к совокупному акционерному капиталу.

**Риск** — опасность недополучения ожидаемых доходов или появления непредвиденных расходов.

**Роялти** — периодическая выплата лицензионного вознаграждения: в виде отчислений от стоимости произведенной по лицензии продукции; в форме процента от объема продажи, начисленного от суммы прибыли.

**Рыночная стоимость** — наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

**Рыночная цена** — денежная сумма, фактически выплаченная в сделке.

**Санитарование** — проведение мероприятий для предотвращения банкротства, например реорганизация предприятия, испытывающего экономические трудности, как правило, путем изменения его финансового статуса.

**Себестоимость** — прямые и косвенные затраты на производство какого-либо объекта.

**Скидка на неконтрольный характер пакета акций** — денежная сумма, на которую уменьшается пропорциональная оцениваемому пакету доля стоимости акций в общей стоимости предприятия.

**Скидка на низкую ликвидность** — абсолютная величина или доля (в %), на которую уменьшается рыночная стоимость объекта, чтобы отразить его недостаточную ликвидность.

**Сложный процент (будущая стоимость денежной единицы)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющих определить коэффициент для расчета будущей стоимости известной текущей денежной суммы по технике сложного процента. Процент начисляется как на первоначальную сумму, так и на ранее рассчитанные невыплаченные проценты, которые присоединяются к первоначальной сумме.

**Собственность** — отношения между различными субъектами (физическими или юридическими лицами) по поводу принадлежности средств и результатов производства; проявляются через правомочия владения, распоряжения и пользования.

**Собственный капитал** — уставный, учредительский или акционерный капитал предприятия (компании), включающий внесенный (оплаченный) капитал и нераспределенную прибыль.

**Сравнительный подход** — оценка стоимости предприятия путем сравнения цен на сходные предприятия или цен на акции сопоставимых компаний. При оценке используются финансовый анализ и мультипликаторы. Подход включает три метода: метод компании-аналога (рынок капитала), метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

**Ставка дисконтирования** — процентная ставка, используемая для приведения ожидаемых будущих доходов (расходов) к текущей стоимости.

**Ставка дохода на инвестиции** — процентное соотношение между чистым доходом и вложенными средствами.

**Ставка (коэффициент) капитализации** — процентная ставка, используемая для пересчета доходов в рыночную стоимость объекта.

**Ставка процента** — ставка дохода на основную денежную сумму, используемая для приведения текущих сумм к будущей стоимости.

**Стоимость воспроизводства** — сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки с применением идентичных материалов и технологий с учетом износа объекта оценки.

**Стоимость действующего предприятия** — стоимость бизнеса как целого, как субъекта хозяйствования, при условии адекватной потенциальной прибыльности или производственного потенциала предприятия, со всеми его активами и обязательствами, с гудвиллом и потенциальными возможностями. Это понятие подразумевает оценку непрерывно функционирующего предприятия, исходя из которой возможно распределение и разделение общей стоимости действующего предприятия по его составным частям в соответствии с их вкладом в общую стоимость, однако сам по себе ни один из этих компонентов не составляет рыночную стоимость.

**Стоимость замещения** — сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки (в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки) с учетом износа объекта оценки.

**Текущая стоимость предприятия (бизнеса)** — стоимость денежного потока от производственной деятельности и выручки от перепродажи объекта, дисконтированные по заданной ставке.

**Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета)** — одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета текущей стоимости определенного количества будущих равновеликих поступлений или платежей денежных средств, дисконтированных по заданной процентной ставке.

**Текущие активы** — денежные средства, товарно-материальные запасы и дебиторская задолженность, которые могут быть превращены в деньги в течение года.

**Текущие обязательства** — краткосрочные обязательства, подлежащие погашению в течение года.

**Техника остатка для зданий и сооружений** — способ оценки стоимости зданий и сооружений, согласно которому доход, получаемый от их эксплуатации, является остатком чистого операционного дохода после вычета дохода, приходящегося на земельный участок.

**Точка самоокупаемости или безубыточности** — объем производства, при котором совокупный доход равен совокупным расходам.

**Устаревание** — потеря стоимости в результате уменьшения полезности объекта под воздействием физических, технологических, эстетических факторов, а также изменений окружающей среды.

**Устранимый износ (в оценке)** — износ, затраты на ликвидацию которого оправданы ростом доходности или увеличением стоимости всего объекта.

**Физический износ** — снижение полезности и стоимости актива из-за ухудшения его физического состояния, потери естественных свойств в результате эксплуатации и природного воздействия.

**Физическое устаревание** — потеря стоимости объекта, вызванная изнашиванием, разрушениями, прочими физическими факторами, уменьшающими его полезность.

**Финансовый левередж (финансовый рычаг)** — определяется степенью использования заемных средств для покупки недвижимости или других активов. Расчеты показывают, что увеличение доли заемных средств в финансировании пассивов повышает влияние прироста объема деятельности на рентабельность.

**Фирма** — определенное имя или наименование, которое относится к одному или нескольким предприятиям или индивидуальному предпринимателю. Право на фирменное наименование защищается законом.

**Функциональное устаревание** — потеря стоимости актива, связанная с невозможностью выполнять функции, для которых актив предназначался в результате технических нововведений или изменения рыночных стандартов.

**Цена** — денежная форма выражения стоимости объекта в конкретных условиях спроса и предложения на него.

**Чистая текущая стоимость** — стоимость потока доходов от операционной деятельности и от продажи объектов при заданной ставке дисконтирования за минусом первоначальных инвестиционных затрат.

**Чистые активы (нетто-активы)** — разница между суммарными активами и суммарными обязательствами.

**Чистый доход (в бухгалтерском учете и налогообложении)** — разница между доходами и расходами (включая налоги).

**Чистый операционный доход** — действительный валовой доход от объекта за вычетом операционных расходов.

**Экономическое устаревание** — потеря стоимости актива, вызванная внешними экономическими и неэкономическими факторами (политическими, юридическими, национальными и др.).

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Оценка стоимости бизнеса»  
одобренной методической комиссией  
экономического факультета (протокол  
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной  
деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Оценка стоимости бизнеса»**

Направление подготовки:  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» (квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, с учётом профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.05.

Изучение учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» направлена на формирование профессиональной компетенции: способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»), разработанный Новичковой О.В., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:  
кандидат экономических наук,  
генеральный директор ООО «Центр  
Бизнес-планирования»



Аксененко Р.И.

31 августа 2021 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК – 3 - способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-1ПК-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	З1 (ИД-1ПК-3 ) - знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности У1 (ИД-1ПК-3) - уметь учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта В1 (ИД-1ПК-3) - владеть методами оценки последствий принятия финансовых решений
	ИД-3ПК-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям	З1 (ИД-3ПК-3 ) - знать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей в России и за рубежом У1 (ИД-3ПК-3) - уметь выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей В1 (ИД-3ПК-3) - владеть навыками проведения исследований в области определения стоимостей

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Введение в оценку бизнеса	ПК – 3 - способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	З1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть методами оценки последствий принятия финансовых решений	решение задач, вопросы и задания теста, курсовая работа, вопросы к экзамену
			ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям	З1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей в России и за рубежом У1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей В1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть навыками проведения исследований в области определения стоимостей	
2	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	ПК – 3 - способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	З1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть методами оценки последствий принятия финансовых решений	решение задач, вопросы и задания теста, курсовая работа, вопросы к экзамену
			ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты	З1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей в России и за рубежом У1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей В1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть навыками проведения исследований	

			ты по исследованиям	дований в области определения стоимостей	
3	Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	ПК – 3 - способен определять стоимость имущественного комплекса или его части как обособленного имущества действующего бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций  ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям	З1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности У1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта В1 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть методами оценки последствий принятия финансовых решений  З1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей в России и за рубежом У1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - уметь выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей В1 (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ) - владеть навыками проведения исследований в области определения стоимостей	решение задач, вопросы и задания теста, курсовая работа, вопросы к экзамену

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Тестирование	Решение задач	Курсовая работа	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств			
	Тестовые задания	Задачи по темам	Задания к курсовой работе	Вопросы к экзамену
ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций	+	+	+	+
ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям	+	+	+	+

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции \*

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах в области оценочной деятельности	Неполные представления о о нормативных правовых актах в области оценочной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о о нормативных правовых актах в области оценочной деятельности	Сформированные систематизированные представления о о нормативных правовых актах в области оценочной деятельности
Наличие умений	Частично освоенное умение учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта	Сформированное умение учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на управление финансами субъекта
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков владения методами оценки последствий принятия финансовых решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами оценки последствий принятия финансовых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами оценки последствий принятия финансовых решений	Успешное и систематическое применение навыков владения методами оценки последствий принятия финансовых решений
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для применения методов и подходов для определения стоимостей организаций, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения методов и подходов для определения стоимостей организаций	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения методов и подходов для определения стоимостей организаций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения методов и подходов для определения стоимостей организаций

ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о актуальных методологических проблемах в области определения стоимостей в России и за рубежом	Неполные представления о актуальных методологических проблемах в области определения стоимостей в России и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о актуальных методологических проблемах в области определения стоимостей в России и за рубежом	Сформированные систематизированные представления о актуальных методологических проблемах в области определения стоимостей в России и за рубежом
Наличие умений	Частично освоенное умение выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей	Сформированное умение выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное применение навыков проведения исследований в области определения стоимостей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения исследований в области определения стоимостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследований в области определения стоимостей	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследований в области определения стоимостей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для выявления и формулирования актуальных методологических проблем в области определения стоимостей, формирования обзоров и отчетов по исследованиям	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для выявления и формулирования актуальных методологических проблем в области определения стоимостей, формирования обзоров и отчетов по исследованиям	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для выявления и формулирования актуальных методологических проблем в области определения стоимостей, формирования обзоров и отчетов по исследованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для выявления и формулирования актуальных методологических проблем в области определения стоимостей, формирования обзоров и отчетов по исследованиям

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенции ПК-3**

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций
ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям

1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса. **ИД-3пк-3**
2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях. **ИД-3пк-3**
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. **ИД-1пк-3**
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. **ИД-3пк-3**
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. **ИД-3пк-3**
6. Международные и европейские стандарты оценки. **ИД-3пк-3**
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. **ИД-1пк-3**
8. Требования, предъявляемые к оценочной информации. **ИД-1пк-3**
9. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации. **ИД-1пк-3**
10. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. **ИД-1пк-3**
11. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). **ИД-1пк-3**
12. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. **ИД-1пк-3**
13. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). **ИД-1пк-3**
14. Составление отчета об оценке. **ИД-3пк-3**
15. Основные подходы к управлению стоимостью компании **ИД-1пк-3 ИД-3пк-**

16. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки **ИД-3пк-3**
17. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки **ИД-3пк-3**
18. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия **ИД-3пк-3**
19. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности **ИД-3пк-3**
20. Государственное регулирование оценочной деятельности **ИД-3пк-3**
21. Принципы оценки бизнеса **ИД-3пк-3**
22. Основные этапы оценки бизнеса **ИД-1пк-3**
23. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий **ИД-1пк-3**
24. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий **ИД-1пк-3**
25. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса **ИД-1пк-3**
26. Стоимость как критерий эффективного управления компанией. **ИД-3пк-3**
27. Виды стоимости для целей управления компанией **ИД-3пк-3**
28. Современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса. **ИД-1пк-3**
29. Сущность и подходы к измерению потенциала роста стоимости компании **ИД-3пк-3**
30. Индикаторы роста стоимости бизнеса и факторы стоимости **ИД-3пк-3**

## 5.2 Фонд тестовых заданий

### *Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции*

ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций
ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям

### ***Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенции ПК-3***

**Тема: Понятия, цели и принципы оценки бизнеса.**

**1. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке:**

**ИД-1пк-3**

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

**2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: ИД-3пк-3**

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

**3. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, это: ИД-3пк-3**

- а) принцип замещения;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип прогрессии и регрессии;
- г) принцип полезности.

**4. Соблюдение какого из нижеследующих условий является необязательным при определении наилучшего и наиболее эффективного способа использования недвижимости: ИД-3пк-3**

- а) на данном рынке существуют достаточные экономические возможности для обоснования предложенного использования;
- б) топография соответствует или может быть приведена в соответствие с предлагаемым вариантом использования;
- в) население района не возражает против предложенного использования;
- г) предложенный вариант использования соответствует существующим или возможным нормам зонирования.

**5. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придаст бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа: ИД-3пк-3**

- а) альтернативности;

- б) замещения;
- в) ожидания;
- г) будущей продуктивности.

**6. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки: ИД-3пк-3**

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

**7. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом.... ИД-3пк-3**

**8. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется... ИД-3пк-3**

**9. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости: ИД-3пк-3**

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) стоимость действующего предприятия.

**Тема: «Виды стоимости для целей оценки и основные этапы процесса оценки»**

**1. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости: ИД-3пк-3**

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности;
- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

**2. Оценка рыночной стоимости помогает принять правильное решение при: ИД-3пк-3**

- а. принятии управленческого решения
- б. совершении сделки купли-продажи
- в. подписании договора на оценку

**3. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость: ИД-3пк-3**

- а. рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости
- б. рассчитанная для целей залога
- в. являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;
- г. подтвержденная кадастровым инспектором
- д. совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению

**4. Какие сведения, соответствуют понятию инвестиционная стоимость: ИД-3пк-3**

- а. рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности
- б. разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации
- в. учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора
- г. с учетом требуемых реинвестиций
- д. рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства

**5. Ликвидационная стоимость– это стоимость: ИД-3пк-3**

- а. объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и цели его использования;

б. суммы затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки

в. объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов

г. суммы затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки

**6. Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:**

- а. рыночная стоимость
- б. рыночная и инвестиционная стоимость
- в. инвестиционная стоимость
- г. какой-либо специальный вид стоимости
- д. стоимость по выбору Оценщика

**7. Вид стоимости объекта оценки определяется по утверждённым методическим рекомендациям для целей налогообложения: ИД-Зпк-З**

- а. ликвидационная стоимость
- б. инвестиционная стоимость
- в. рыночная стоимость
- г. фискальная стоимость
- д. кадастровая стоимость

**8. Согласно Стандартам оценки, рыночная стоимость – это: ИД-Зпк-З**

- а. наиболее вероятная стоимость
- б. стоимость отчуждения объекта оценки на открытом рынке
- в. цена фактической сделки, по которой объект был отчужден на рынке
- г. наиболее вероятная цена

**9. Для совершения сделок купли-продажи может определяться: ИД-Зпк-З**

- а. рыночная стоимость
- б. залоговая стоимость
- в. страховая стоимость
- г. справедливая стоимость
- д. инвестиционная стоимость

**10. Виды стоимости, предусмотренные Федеральными стандартами оценки: ИД-Зпк-З**

- а. рыночная
- б. ликвидационная
- в. кадастровая
- г. инвестиционная
- д. справедливая
- е. страховая
- ж. залоговая

**11. Инвестиционная стоимость – это: ИД-Зпк-З**

**12. При получении кредита определяется... стоимость ИД-Зпк-З**

**13. При выкупе акций у миноритарных акционеров должна определяться... стоимость ИД-Зпк-З**

**1. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, какой метод целесообразно использовать для его оценки: ИД-1пк-3**

- а) метод избыточных прибылей;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов;
- г) метод дисконтированных денежных потоков.

**2. Для подхода к оценке бизнеса базовым является экономический принцип замещения: ИД-1пк-3**

- а) сравнительный подход;
- б) затратный подход;
- в) доходный подход;
- г) все перечисленные.

**3. Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате: ИД-1пк-3**

- а) оценки основных активов;
- б) оценки всех активов компании;
- в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;
- г) ничего из вышеперечисленного.

**4. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек: ИД-1пк-3**

- а) действительный валовой доход;
- б) платежи по обслуживанию долга;
- в) потенциальный валовой доход.

**5. Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общего коэффициента капитализации: ИД-1пк-3**

- а) безрисковая ставка;
- б) премия за низкую ликвидность;
- в) премия за риск;
- г) премия за управление недвижимостью.

**6. Какое из нижеследующих утверждений неправильно: ИД-1пк-3**

- а) коэффициент капитализации для здания включает доход на инвестиции и возврат стоимости инвестиции;
- б) общий коэффициент капитализации включает доход на инвестиции и возврат самих инвестиций;
- в) коэффициент капитализации для земли включает доход на инвестиции и возврат самих инвестиций;
- г) норма отдачи включает только доход на инвестиции.

**7. Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли: ИД-1пк-3**

- а) рыночный;
- б) затратный;
- в) доходный;
- г) все перечисленные.

**8. Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж: ИД-1пк-3**

- а) корректировка экономического коэффициента;
- б) процентная корректировка;

- в) корректировка по единицам сравнения;
- г) долларовая корректировка.

**9. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов: ИД-1пк-3**

- а) «Основные средства»;
- б) «Дебиторская задолженность»;
- в) «Запасы»;
- г) «Денежные средства».

**10. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация: ИД-1пк-3**

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

**11. Ставка дисконтирования – это ИД-1пк-3**

**12. Рыночная стоимость может быть выражена в: ИД-1пк-3**

- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
- б) денежных единицах;
- в) денежном эквиваленте.

**13. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала? ИД-1пк-3**

- а) капиталовложения;
- б) прирост собственного оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию.

**14. На чем основан метод сделок: ИД-1пк-3**

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

**15. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется метод... ИД-1пк-3**

**Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается: ИД-1пк-3**

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов.

**16. Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса? ИД-1пк-3**

- а) метод накопления чистых активов;
- б) метод рынка капитала;

**17. потоков.... ИД-1пк-3**

**18. Стоимость нефункционирующих активов уменьшает/увеличивает стоимость бизнеса? ИД-1пк-3**

**19. В качестве ставки капитализации при использовании метода капитализации дохода используются ... ИД-1пк-3**

## 5.3 Комплект задач (заданий)

### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций
ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям

#### Тема: Доходный подход и его методы

##### Задача 1 ИД-1пк-3

Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года. Первый год - 100 тыс. руб. Второй год - 800 тыс. руб. Третий год - 0. Четвертый год - 300 тыс. руб.

##### Задача 2 ИД-1пк-3

Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12%. Денежный поток:

- первый год - 200 тыс. руб.;
- второй год - 0;
- третий год - 500 тыс. руб.;
- четвертый год - 900 тыс. руб.

##### Задача 3 ИД-1пк-3

Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

##### Задача 4. ИД-1пк-3

Рассчитать денежные потоки:

- а) для собственного капитала;
- б) для заемного капитала на основе следующих данных (за год):
  - чистая прибыль – 1000000 руб.;
  - амортизация – 300000 руб.;
  - увеличение собственного оборотного капитала – 200000 руб.;
  - уменьшение долгосрочной задолженности – 350000 руб.;
  - капиталовложения – 500000 руб.

##### Задача 5. ИД-1пк-3

1. Рассчитать величину денежного потока:

- а) для собственного капитала;
  - б) для всего инвестированного капитала
- исходя из следующих данных:

выручка от реализации продукции за год – 850 000 руб.;

затраты, относимые на себестоимость – 500 000 руб.

Из них амортизация основных фондов – 100 000 руб.

Справочно данные по балансу:

увеличение запасов за период – 60 000 руб.;

уменьшение дебиторской задолженности за период – 15 000 руб.;

Увеличение кредиторской задолженности за период – 55 000 руб.;

Уменьшение долгосрочной задолженности – 45 000 руб.;

Капитальные вложения – 150 000 руб.

### Задача 6. ИД-1пк-3

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных: безрисковая ставка – 10 %; Коэффициент бета – 1,5; Среднерыночная ставка дохода – 14 %; Стоимость кредита – 13 %; Доля заемных средств – 60 %.

### Тема: Затратный подход и его методы

#### Задача 1 ИД-1пк-3

По методу стоимости чистых активов стоимость компании открытого типа составила 4 млн долл. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль 25%, скидку за недостаток ликвидности - 30%. Оцените стоимость 6% пакета акций данной компании.

### Тема: Сравнительный подход и его методы

#### Задача 1 ИД-1пк-3

Определите стоимость одной акции предприятия "Байкал". Информация для расчета, руб.

1. Чистая прибыль	450000
2. Чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию	4 500
3. Балансовая стоимость чистых активов компании	6 000000
4. Мультипликатор цена/балансовая стоимость	3

#### Задача 2 ИД-1пк-3

Планируемая прибыль после налогообложения равна 9,9 млн. руб. Ожидаемая чистая балансовая стоимость - 95 млн. руб. Мультипликатор предприятия-аналога «цена/прибыль» равен 5,1; мультипликатор «цена/балансовая стоимость» - 2,2. Инвестор доверяет статистике по мультипликатору «цена/прибыль» на 85%, а по мультипликатору «цена / балансовая стоимость» - на 15%. Оценить будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия.

#### Задача 3 ИД-1пк-3

Оценить рыночную стоимость закрытой компании, если рыночная стоимость одной акции открытой компании-аналога равна 100 руб., количество обращающихся на рынке акций составляет 180 тыс. шт., чистая прибыль компании-аналога и оцениваемой 800 тыс. руб. и 620 тыс. руб. соответственно.

### Тема: Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

#### Задача 1 ИД-3пк-3

При определении стоимости 100% пакета акций компании «XXX» использовались метод дисконтированных денежных потоков и метод чистых активов, в результате были получены следующие результаты:

Метод дисконтированных денежных потоков – 8 275000рублей.

Метод чистых активов – 8 785 000 рублей.

Анализ предприятия и ситуации позволяют установить скидку на стоимость неконтрольного пакета акций оцениваемого предприятия на уровне 15%.

Проанализировав факторы, влияющие на размер скидки на недостаточную ликвидность, а именно: отсутствие спроса и предложения акций компании на фондовом рынке; аналитики сделали вывод о необходимости скидки на недостаточную ликвидность в размере 30%, что соответствует средней величине скидки в РФ.

Необходимо определить рыночную стоимость 30% пакета акций.

Расчет стоимости 30% пакета акций = \_\_\_\_\_

## **Тема Факторы роста стоимости компании**

### **Задача 1. ИД-3пк-3**

Стоимость ЗАО «Фирма» в целом составляет 53 550 тыс. руб. Определить стоимость пакета 60% акций.

### **Задача 2. ИД-3пк-3**

Определена стоимость предприятия в целом, ее величина составила 10 млн руб., общее количество обыкновенных акций, выпущенных предприятием, – 10 тыс. штук. Требуется определить стоимость пакета 20% акций этого предприятия. По мнению оценщика, скидка за неконтрольный характер пакета составляет 30%.

### **Задача 3. ИД-3пк-3**

Стоимость предприятия 10 млн руб. Предположим, требуется определить стоимость пакета 20% акций этого предприятия, если скидка за неконтрольный характер пакета составляет 30%.

## 5.5 Темы курсовой работы

### *Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции*

ИД-1пк-3 - применяет методы и подходы для определения стоимостей организаций
ИД-3пк-3 - выявляет и формулирует актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей, формирует обзоры и отчеты по исследованиям

### Темы курсовых работ

1. Оценка стоимости предприятий (бизнеса) в условиях финансовой несостоятельности.
2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в условиях конкурсного производства при банкротстве.
3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в условиях внешнего управления при банкротстве.
4. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) при заключении мирового соглашения при банкротстве.
5. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в текущем и стратегическом управлении фирмой.
6. Оценка стоимости пакета акций (доли) предприятия.
7. Оценка стоимости финансово автономных бизнес-линий и многономенклатурной фирмы.
8. Определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
9. Оценка и переоценка основных средств предприятия.
10. Оценка предприятия (бизнеса) в процессе антикризисного управления.
11. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в управлении стоимостью организации в процессе реструктуризации.
12. Оценка стоимости закрытой компании.
13. Оценка стоимости предприятия как действующего хозяйствующего субъекта.
14. Оценка контрольного и миноритарного пакетов акций с позиции управления собственностью.
15. Оценка контрольного и миноритарного пакета акций с позиции инвестора.
16. Оценка рисков бизнеса при определении стоимости предприятия (бизнеса).
17. Оценка стоимости нематериальных активов предприятия.
18. Определение ликвидационной стоимости предприятия (бизнеса).
19. Формирование и прогнозирование доходов в целях оценки стоимости предприятия (бизнеса).
20. Подходы и правила выбора предприятий-аналогов для оценки стоимости предприятия (бизнеса), в том числе зарубежных аналогов.
21. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
22. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
23. Оценка в ипотечном кредитовании, сущность, основные виды, риски.
24. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости, не завершающих строительством.
25. Оценка рыночной стоимости земельного участка не сельскохозяйственного назначения.
26. Оценка стоимости неосвоенного земельного участка.
27. Оценка недвижимости с учетом использования земельного участка лучшим и наиболее эффективным способом.
28. Определение восстановительной стоимости и стоимости замещения объекта недвижимости.
29. Оценка зданий, сооружений и нежилых помещений по договору аренды.
30. Оценка недвижимого имущества в кондоминиумах.
31. Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса
32. Оценка объектов недвижимости, не завершающих строительством.

33. Оценка стоимости вновь возводимых объектов недвижимости.
34. Оценка недвижимого имущества, внесенного в качестве дополнительного вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ.
35. Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса в условиях реструктуризации.
36. Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса в условиях реорганизации.
37. Оценка стоимости предприятия как действующего (стоимость для потребителя)
38. Оценка рыночной стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности, передающихся по договору франчайзинга
39. Оценка стоимости деловой репутации компании
40. Оценка стоимости товарного знака организации

### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

(Примерный план)

Введение

Глава 1. Оценка стоимости компании: цели проведения, основные подходы и методы оценки

1.1 Основные понятия, связанные с оценкой стоимости бизнеса

1.2 Цели проведения оценки стоимости предприятия

1.3 Подходы и методы оценки стоимости компании

Глава 2. Анализ рынка и оценка компании

2.1. Обзор отрасли

2.2. Особенности развития компании (нужно рассмотреть организационно-экономическую характеристику кратко и оценку финансового состояния)

2.3. Оценка стоимости компании (нужно обосновать выбор методов оценки и привести расчет)

Заключение

Список использованной литературы

### **1. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Текст и графические рисунки выполняются на компьютере на листах формата А4 с одной стороны, с интервалом между строками 1,5. Шрифт - TimesNewRoman 14. Поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см. правое - 1 см.

Основные разделы работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные разделы работы

№ п/п	Наименование разделов	Минимальный объем для курсовой работы
1	Введение	2 стр.
2	Глава 1 (Теоретическая Выбор подходов к оценке)	10-15 стр.
3	Глава 2:	
3.1	Описание оцениваемого предприятия, финансовый анализ	8-10 стр.
3.2	Характеристика внешней среды функционирования предприятия	7-8 стр.
3.3	Определение стоимости предприятия на основе выбранных подходов	10-15 стр.

	(в том числе примеры оценки имущества в затратном подходе)	
	Согласование результатов	
9.	Заключение	2-3 стр.
10.	Список использованных источников	35-40 источников
11.	Приложения	Баланс (форма 1), отчет о финансовых результатах (форма 2)

Для расчетов рекомендуется использовать данные форм 1 и 2 реального предприятия. Отрасль функционирования предприятия выбирается студентом самостоятельно в соответствии с его интересами.

## 2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Введение. В данном разделе необходимо отразить актуальность темы работы. Цели выполняемой работы и оценки стоимости предприятия, указать вид определяемой стоимости.

Описание оцениваемого предприятия. При описании предприятия, выбранного в качестве объекта исследования, отражаются, например, направления его деятельности, ретроспективные данные об истории предприятия, характеристика поставщиков, основные производственные мощности, рабочий и управленческий персонал.

Характеристика внешних факторов функционирования предприятия включает краткое изложение макроэкономических факторов и описание отрасли, в которой функционирует исследуемое предприятие. При описании отрасли отражаются состояние и перспективы развития отрасли, рынки сбыта и особенности сбыта продукции, условия конкуренции в отрасли, наличие основных конкурентов, производящих товары-заменители (цены, качество обслуживания, каналы сбыта, объемы продаж, реклама) и др.

Финансовый анализ проводится в два этапа:

- 1) анализ финансовых отчетов (динамика прибыли и основных показателей из баланса);
- 2) анализ основных финансовых коэффициентов:

Выбор подходов к оценке. На данном этапе выбирается один или несколько подходов к оценке, применимых в конкретной ситуации. Выбор метода и отказ от использования какого-либо подхода необходимо обосновать.

Определение стоимости предприятия на основе выбранных подходов. На этом этапе проводятся расчеты по определению стоимости предприятия с применением подходов и методов оценки, выбранных на предыдущем этапе.

Согласование результатов. Проводится согласование результатов, полученных различными методами оценки. При необходимости отражаются основные выводы и рекомендации по результатам проведенной оценки стоимости предприятия.

Разработка мероприятий управлению предприятием и росту стоимости бизнеса. Приводятся управленческие решения, которые могут быть приняты на основе полученной информации, включая возможные цели оценки и управленческие решения по росту стоимости бизнеса.

Заключение. В заключении приводятся основные выводы по работе и наиболее значимые рекомендации по антикризисному управлению предприятием с учетом полученных результатов оценки.

Список использованной литературы включает не менее 10 источников, включая Интернет-ресурсы.

Приложения. В этот раздел включаются документы, на основе которых проводился анализ: баланса (форма № 1), отчет о финансовых результатах (форма № 2) и другие документы по желанию студента.

Оценку бизнеса осуществляют с позиций трех подходов, каждый из которых позволяет подчеркнуть определенные характеристики объекта. В целом все три подхода (доходный, затратный, сравнительный) взаимосвязаны.

Для оценки бизнеса наиболее приемлем доходный подход, но в некоторых случаях затратный или сравнительный подходы являются более точными и эффективными. Используемые в конкретной ситуации подходы и методы выбираются в зависимости от особенностей оцениваемого объекта и целей оценки.

#### *Доходный подход*

*Доходный подход* - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки. При оценке с позиции доходного подхода основным фактором, определяющим величину стоимости объекта, считается доход. Чем больше доход, приносимый объектом оценки, тем больше величина рыночной стоимости предприятия при прочих равных условиях. Основные методы доходного подхода представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Основные методы доходного подхода

Метод капитализации доходов	Метод дисконтирования денежных потоков
Стоимость бизнеса ( $V$ ) определяется по формуле $V=D:R$ , где $D$ - чистый доход бизнеса за год; $R$ - коэффициент капитализации.	Стоимость бизнеса получают на основе прогнозирования потоков дохода от него и их дисконтирования в соответствии с требуемой инвестором ставкой дохода.
Условия применения метода	
Доходы предприятия стабильны (подтверждается анализом доходов за прошлые периоды и выявленными тенденциями) Стабильность доходов обосновывается ретроспективным анализом фин.отчетности за 3-5 лет и стабильностью отрасли.	Доходы предприятия существенно изменяются по годам, дисконтируются отдельно. Доходы пост-прогнозного периода (стоимость реверсии) могут рассчитываться по модели Гордона

Расчет стоимости собственного капитала предприятия методом дисконтирования будущих денежных потоков представляется в форме таблицы 3.

Далее приведены пояснения к таблице 3.

*Темпы роста выручки (стр.2, табл.3).* Для обоснования темпов роста выручки можно использовать тенденции развития отрасли, темпы роста спроса на продукцию, динамику доходов предприятия, характеристики предполагаемых к реализации инвестиционных проектов, решения руководства предприятия и т.п. При прогнозировании темпов роста дохода допускается построение трендов и применение других методов прогнозирования.

Таблица 3 - Оценка собственного капитала предприятия методом дисконтирования денежных потоков

Наименование позиций	Прогнозный период			Пост-прогнозный период
	1 год	2 год	3 год	

1. Выручка от реализации, тыс. р.				
2. Темпы роста выручки,%				
3. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ. услуг (.может быть равна средней доле себе стоимости в выручки за прошлые периоды и далее аналогично)				
4. Валовая прибыль				
5. Прочие доходы-расходы (строки переписываются из формы 2 в соответствии со спецификой деятельности предприятия)				
6. Налог на прибыль, тыс. р.				
10. Чистая прибыль, тыс. р.				
Расчет денежного потока				
11. Чистая прибыль, тыс. р.				
12. Амортизационные отчисления, тыс.р. (если нет данных, то 10% от стоимости осн.средств)				
13. Прирост (уменьшение) собственного оборотного капитала (если требуется)				
14. Уменьшение (прирост) долгосрочной задолженности. тыс. р.				
15. Капитальные вложения (доход от продажи активов). тыс. р.				
16. Денежный поток, тыс. р.				
17. Стоимость реверсии, тыс. р.				
18. Коэффициент текущей стоимости (.DF)				
19. Текущая стоимость денежных потоков и реверсии, тыс. р.				
20. Стоимость предприятия, тыс. р.				

*Амортизационные отчисления (стр. 12, табл.3).* При отсутствии данных берется условная величина - 10% от балансовой стоимости основных средств.

*Стоимость реверсии (стр.17, табл.3).* Расчет стоимости реверсии (стоимости предприятия на момент окончания прогнозного периода) проводят в соответствии с моделью Гордона по формуле:

$$FV = \frac{CF_{(n+1)}}{(DR-t)}$$

где  $FV$ - стоимость реверсии;

$CF_{(n+i)}$ - денежный поток доходов за первый год постпрогнозного периода;

$DR$ - ставка дисконтирования;

$t$  - ожидаемые долговременные темпы роста.

Ограничения для модели Гордона:

- ожидаемые долговременные темпы роста  $t \leq 3\%$ ;

- величины амортизационных отчислений и капиталовложений совпадают.

Коэффициент текущей стоимости (стр.18, табл.3). Данный коэффициент (фактор дисконтирования,  $DF$ ) рассчитывают по формуле:

$$DF=1/(1+DR)^n$$

где  $n$  – номер прогнозного периода;

Ставка дисконтирования ( $DR$ ). Ставку дисконтирования можно определить например, методом кумулятивного построения по формуле:

$$DR=R_f + \sum_{i=1}^n R_i,$$

где  $R_f$  - безрисковая ставка дохода (ставка дохода по наиболее надежным банкам или ценным бумагам, обеспеченных государством);

$R_i$  - премия за  $i$ -вид риска;

$n$  – количество премий за риск.

Расчет ставки дисконтирования следует записать в таблицу 4.

Таблица 4 – Расчет ставки дисконтирования

Составляющие ставки дисконтирования	Значение, %	Пояснение
Безрисковая ставка дохода (без учета инфляции)		
Надбавки за риск*		
Руководящий состав: качество управления		
Размер предприятия		
Финансовая структура (источники финансирования предприятия)		
Товарная и территориальная диверсификация		
Диверсифицированность клиентуры		
Доходы: рентабельность и прогнозируемость		
Прочие особенные риски		
Итого ставка дисконтирования		

\* Надбавка за каждый вид риска 0-5 %

### **Затратный подход**

Затратный подход к оценке бизнеса основан на определении стоимости активов и обязательств (рисунок 1).

<b>ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД</b>	
Стоимость предприятия = Стоимость активов - Стоимость обязательств	
<i>Метод стоимости чистых активов</i> Стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом текущей стоимости обязательств.	<i>Метод ликвидационной стоимости</i> Стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств и с учетом затрат на его ликвидацию.

Рисунок 1 - Затратный подход и присущие ему методы

Если предполагается продолжение функционирования предприятия как имущественного комплекса, применяют метод чистых активов. Расчет стоимости чистых активов в таблице 5.

Таблица 5 – Расчет стоимости чистых активов

Наименование показателя	Величина показателя по балансу, тыс.руб.	Величина показателя по оценке, тыс. руб.
I. Активы	Величины показателей переписываются из баланса предприятия на последнюю отчетную дату (дату, максимально приближенную к дате оценки).	Величины стоимостей определяются оценщиком. Получаемые значения могут как совпадать, так и существенно отличаться от значений, указанных в балансе.
1. Нематериальные активы		
2. Основные средства		
3. Незавершенное строительство		
4. Доходные вложения в материальные ценности		
5. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения		
6. Прочие внеоборотные активы		
7. Запасы		
8. НДС по приобретенным ценностям		
9. Дебиторская задолженность		
10. Денежные средства		
11. Прочие оборотные активы		
12. Итого активы, принимаемые к расчету (сумма строк I-II)		
II. Пассивы		
13. Долгосрочные обязательства по займам и кредитам		
14. Прочие долгосрочные обязательства		
15. Краткосрочные обязательства по займам и кредитам		
16. Кредиторская задолженность		
17. Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов		
18. Резервы предстоящих расходов		
19. Прочие краткосрочные обязательства		
20. Итого пассивы, принимаемые к расчету (сумма строк 13-19)		
21. Стоимость чистых активов (с.12-с.20)		

После таблицы 5 необходимо привести краткие обоснования внесения и невнесения корректировок (в целом по обязательствам, но отдельно по каждому активу). Например: по строке «запасы» отражена стоимость строительных материалов, испорченных и подорожавших запасов не выявлено, поэтому их рыночная стоимость принята равной балансовой.

Сравнительный подход

*Сравнительным подход* - совокупность методов оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами, в отношении которых имеется информация о ценах.

Для сравнения выбираются конкурирующие с оцениваемым бизнесом объекты, проводится соответствующая корректировка данных. В основу приведения поправок положен принцип вклада. Сравнительный подход реализуется посредством трех методов (таблица 6).

Таблица 6 - Методы сравнительного подхода

Название метода	Особенности расчета стоимости предприятия
1. Метод рынка капитала	Стоимость бизнеса определяется на основе анализа рыночных цен акций аналогичных предприятий
2. Метод сделок	Стоимость бизнеса определяется с учетом цен приобретения контрольных пакетов акций предприятий-аналогов.
3. Метод отраслевых коэффициентов	Стоимость бизнеса рассчитывается на основе отраслевой статистики. Метод не дает точных результатов.

Для расчетов по методам 1 и 2 необходимо использование оценочных мультипликаторов, определяемых по формуле:

$$M = \frac{Ц}{ФБ};$$

где М- оценочный мультипликатор;

Ц- цена продажи предприятия – аналога;

ФБ - финансовая база.

Итоги расчетов записываются в таблицы 7 и 8.

Таблица 7 - Расчет оценочных мультипликаторов предприятий-аналогов

Наименование оценочного мультипликатора	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3	Среднее значение
Цена /чистая прибыль				
Цена / стоимость активов				
Цена/ ... *				

Перечень применяемых мультипликаторов варьируется в зависимости от наличия информации по сравниваемым предприятиям.

Таблица 8 - Расчет стоимости предприятия на основе оценочных мультипликаторов

Наименование показателя для объекта оценки	Величина показателя. тыс. руб.	Значение мультипликатора	Ориентировочная стоимость предприятия, тыс. руб.	Вес, %
<b>Чистая прибыль</b>				
<b>Стоимость активов</b>				
.....				
<b>Итого стоимость предприятия</b>				

Сравнительный подход дает наиболее точные результаты, если существует активный рынок аналогичных объектов собственности. Из-за недостатка информации применяется редко.

Согласование полученных результатов в итоговую оценку стоимости

*Согласование результатов оценки* - это получение итоговой оценки имущества путем взвешивания и сравнения результатов, полученных с применением различных подходов к оценке. Из-за неразвитости рынка, специфичности объекта или недостаточности доступной информации некоторые из подходов в конкретной ситуации невозможно применить.

Согласование результатов, полученных различными подходами к оценке, проводится по формуле:

$$C_{ит} = C_{зн} \times K_1 + C_{дп} \times K_2 + C_{сп} \times K_3,$$

где  $C_{ит}$  - итоговая стоимость объекта оценки;

$C_{зн}, C_{дп}, C_{сп}$  - стоимости, определенные затратным, доходным и сравнительным подходами соответственно;

$K_1, K_2, K_3$  - соответствующие весовые коэффициенты, выбранные для каждого подхода к оценке. В отношении этих коэффициентов выполняется равенство:

$$K_1 + K_2 + K_3 = 1$$

При выборе весовых коэффициентов учитываются достаточность и достоверность информации, соответствие подхода целям оценки, особенности конкретной ситуации.

**Данные о согласовании результатов оценки записываются в таблицу 9.**

Таблица 9 - Согласование результатов, полученных различными подходами к оценке

Подход к оценке	Стоимость, тыс. руб.	Вес, %	Взвешенное значение, тыс. руб.
Затратный			
Сравнительный			
Доходный			
Итого:	-	100	
Рыночная стоимость объекта оценки составляет округленно			

Взвешенное значение стоимости объекта оценки рассчитывается путем умножения полученного с помощью каждого подхода результата на «вес» подхода. Итоговое значение стоимости округляется.

В заключении необходимо рассмотреть предложения по увеличению рыночной стоимости компании.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции **ИД-1** пк-3, **ИД-3** пк-3 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач;
- курсовая работа;
- экзамен.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме **экзамена**.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время эк-

замена сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся по заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора вуза.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором вуза на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела вуза и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в вузе.

Экзамен по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1пк-3, ИД-3пк-3**, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

#### *Регламент проведения экзамена.*

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного экзамена.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4

для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

*Порядок проведения письменного экзамена.*

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, ФИО и фото;
- 2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;
- 3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1**пк-3, **ИД-3**пк-3 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;
- знаком с современными концепциями, научными публикациями, законодательством по вопросам билета и в целом по дисциплине,
- способен решить задачу, применяя теоретические знания на практике или способен выявить и грамотно сформулировать проблему и предложить оригинальный вариант (путь) выхода из нее со ссылками на соответствующие нормативно-законодательные акты.
- дает правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1**пк-3, **ИД-3**пк-3 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«хорошо»**, если:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;
- способен решить задачу (предложить выход из проблемной ситуации), применяя теоретические знания на практике,
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1**пк-3, **ИД-3**пк-3 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- предлагает верный вариант решения задачи или ситуации;
- выполнил программу практических занятий.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1**пк-3, **ИД-3**пк-3 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- не отвечает на вопросы билета;
- не выполнил программу практических занятий;
- предлагает неверный вариант решения практической задачи или ситуации.

Сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций представленных в данном ФОС.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле Успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждой темы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

Тестовые задания по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» формируются с учетом осваиваемых компетенций: **ИД-1ПК-3, ИД-3ПК-3.**

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов денежного обращения, кредитования, банковского дела и т.п.

#### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

После завершения тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

*Критерии оценки результатов тестирования.*

**Оценка "отлично"** выставляется студенту, если он набрал 86 и более процентов правильных ответов от общего количества тестов.

**Оценка "хорошо"** выставляется студенту, если он набрал 70 – 85 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, если он набрал 51 – 69 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, если он набрал 50 и менее процентов правильных ответов от общего количества тестов.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач и заданий, анализе конкретных ситуаций, контрольной работы**

Решение задач, контрольная работа студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий, контрольная работа направлены на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование уровня сформированности индикаторов достижения компетенций **ИД-1**пк-3, **ИД-3** пк-3.

Задачи и задания, контрольная работа, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий, контрольной работы и анализа конкретных ситуаций оценивается:

**«отлично»** - полное раскрытие вопросов; указание точных названий и определений; правильное решение всех задач.

**«хорошо»** - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, наличие неточностей в решении задач.

**«удовлетворительно»** - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; наличие ошибок в решении одной из задач.

**«неудовлетворительно»** - нераскрытие вопросов; большое количество существенных ошибок.

### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний при выполнении курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы (проекта) требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы (проекта), студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа – самостоятельная комплексная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине (модулю);
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тематика курсового проектирования на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании соответствующей кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовое проектирование.

Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

По содержанию различают следующие виды курсовых работ:

- реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

- практические работы – наряду с обобщением теоретических аспектов изучаемой проблемы в курсовой работе анализируется ее состояние и перспективы решения на материалах конкретного хозяйствующего субъекта (организации);

- опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы (проекта) определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по курсовому проектированию по дисциплине. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы.

Обязательным требованием является разработка кафедрой методических указаний по выполнению курсовой работы. В методических указаниях должны быть изложены цель и задачи курсовой работы, примерный план и объём курсовой работы, содержание отдельных её частей, требования к оформлению.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине. Как правило, руководство курсовым проектированием должно поручаться наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи проектирования для данной дисциплины, требования, предъяв-

ляемые к курсовой работе в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы (проекта), сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсового проектирования обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины. Комиссия по защите курсовых проектов состоит из трёх преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы; преподаватель данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы (проекта) студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели ВУЗа, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам курсовой работы, презентация таблиц, схем, рисунков.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Критерии оценки курсовой работы по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы прилагается Перечень тем курсовых работ. В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ / проектов осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению / специальности, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

#### *Критерии оценки курсовой работы*

Критерии оценки курсовой работы (проекта) по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Основными критериями оценки курсовой работы могут выступать:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;
- результаты защиты работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется следующим образом:

**«отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«хорошо»** - основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к изложению курсовой работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«неудовлетворительно»** - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.