

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии агрономического
факультета

 (О.А. Ткачук)
«20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

 (А.Н. Артюхин)
«20» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕЕ ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) программы Агроэкология

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Составитель рабочей программы:

кандидат с.-х. наук, доцент Е.Е. Кузина



Рецензент –

зав. кафедрой растениеводства

и лесного хозяйства доктор с.-х. наук,

профессор В.А. Гущина



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии «15» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой – к. с.-х. наук, доцент Н.П. Чекаев



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «20» мая 2019 года, протокол № 11.

Председатель методической комиссии –

кандидат с.-х. наук, доцент О.А. Ткачук



Рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, с учетом профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. № 551н.

Составитель рабочей программы:

кандидат с.-х. наук, доцент Е.Е. Кузина



Рецензент –

зав. кафедрой растениеводства

и лесного хозяйства доктор с.-х. наук,

профессор В.А. Гущина



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии «5» октября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой – к. с.-х. наук, доцент Н.П. Чекаев



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» октября 2020 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии –

кандидат с.-х. наук, доцент О.А. Ткачук



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение» по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, разработанную доцентом кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» Кузиной Е.Е.

Рабочая программа по дисциплине «Общее почвоведение» рассчитана на 180 часов (5 зачетных единиц), из которых лекционных – 36 часов, лабораторных занятий – 36 часов.

Рабочая программа по дисциплине «Общее почвоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702, с учётом требований профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
зав. кафедрой растениеводства
и лесного хозяйства,
доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания кафедры
«Почвоведение, агрохимия и химия»

от «15» мая 2019 г.

Присутствовали: Чекаев Н.П., Кузин Е.Н., Власова Т.А., Арефьев А.Н., Кузнецов А.Ю., Кузина Е.Е., Блинохватова Ю.В., Балабанова Т.А.

Слушали: Кузину Е.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Выступили: Арефьев А.Н., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата Агроэкология

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология.

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой



Н.П. Чекаев

Секретарь



Т.А. Балабанова

ВЫПИСКА

из протокола № 3 заседания кафедры
«Почвоведение, агрохимия и химия»

от «5» октября 2020 г.

Присутствовали: Чекаев Н.П., Кузин Е.Н., Власова Т.А., Арефьев А.Н., Кузнецов А.Ю., Кузина Е.Е., Блинохватова Ю.В., Балабанова Т.А.

Слушали: Кузину Е.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства государственного образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, с учётом требований профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н.

Выступили: Арефьев А.Н., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата Агроэкология

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология.

Голосовали: «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой



Н.П. Чекаев

Секретарь



Т.А. Балабанова

Выписка из протокола № 11
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 20.05.2019 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В., Иванов А.И., Гущина В.А., Жеряков Е.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Общее почвоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология, квалификация выпускника – бакалавр.

Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение», подготовленная доцентом кафедры почвоведения, агрохимии и химии Кузиной Е.Е., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии, протокол № 10 от 15 мая 2019 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 702 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение».

Выступили: Кошеляев В.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Постановили:

Рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология, квалификация выпускника – бакалавр, одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе агрономического факультета.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета,
к. с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Выписка из протокола № 2
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 12.10.2020 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В., Иванов А.И., Гущина В.А., Жеряков Е.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Общее почвоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология, квалификация выпускника – бакалавр.

Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Общее почвоведение», подготовленная доцентом кафедры почвоведения, агрохимии и химии Кузиной Е.Е., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и химии, протокол № 10 от 15 мая 2019 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 702 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение».

Выступили: Кошеляев В.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Постановили:

Рабочую программу дисциплины «Общее почвоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агроэкология, квалификация выпускника – бакалавр, одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе агрономического факультета.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета,
к. с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав.кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена»	8.04.2020 г. № 8 	8.04.2020 протокол № 8а 	8.04.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	№ 13 от 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№ 13 от 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№ 13 от 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	В раздел 2 добавлены трудовые функции и трудовые действия в связи с утверждением профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)	№ 3 от 5.10.2020 	№ 2 от 12.10.2020 г. 	12.10.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	5. Содержание дисциплины	В соответствии с Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ добавлены таблицы 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)	№ 5 23.11.2020 	№ 2а от 25.11.2020 г. 	25.11.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	№ 15 от 23.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 	1.09.2021
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№ 15 от 23.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 	1.09.2021
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№ 15 от 23.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 	1.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание	Новая редакция таблицы 5.3.1 «Наименование тем семинаров и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание»	№ 13 от 29.08.2022 	29.08.2022, № 7 	01.09.2022
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	№ 13 от 29.08.2022 	29.08.2022, № 7 	01.09.2022
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№ 13 от 29.08.2022 	29.08.2022, № 7 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	№14 от 28.08.23 	№ 8 от 28.08.2023 	01.09.2023
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№14 от 28.08.23 	№ 8 от 28.08.2023 	01.09.2023
3	4. Объем и структура дисциплины	Изменения в трудоемкость учебной дисциплины Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы	№14 от 28.08.23 	№ 8 от 28.08.2023 	01.09.2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений, знаний и умений о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове и механизмах формирования и управления плодородием почв.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общей схемы почвообразовательного процесса, морфологических признаков почв, химического и минералогического состава почв и почвообразующих пород;
- получение знаний о происхождении, составе и свойствах органической части почвы, ее физико-химических и агрофизических свойствах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина «Общее почвоведение» направлена на формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен проводить оценку устойчивости почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции, к антропогенному воздействию (ПКС-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Общее почвоведение», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

3. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Общее почвоведение» входит в обязательную часть блока дисциплин (Б1.О.14) учебного плана направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общее почвоведение» являются: геология с основами геоморфологии; химия неорганическая; химия аналитическая; химия физическая; химия коллоидная.

Последующими дисциплинами являются: география почв; агропочвоведение; агрохимия; земледелие; картография почв; мелиорация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата (редакция от 5.10.2020)

Дисциплина «Общее почвоведение» направлена на формирование обще- профессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен проводить оценку устойчивости почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции, к антропогенному воздействию (ПКС-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Общее почвоведение», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Общее почвоведение» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003):

Обобщенная трудовая функция – «Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции» (Код А).

Трудовая функция – «Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации» (Код А/03.6).

Трудовые действия:

оценка устойчивости почв, на которых планируется реализация технологий производства сельскохозяйственной продукции, к антропогенному воздействию.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общее почвоведение», индикаторы достижения компетенций ОПК-4, ПКС-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ОПК-4	Выбирает технологии и разрабатывает прогнозы экологического состояния и уровня плодородия почв в естественных условиях и при различных видах хозяйственного использования	З1 (ИД-2ОПК-4)	Знать: методы оценки изменения уровня плодородия и экологического состояния почв в естественных условиях и при различных видах хозяйственного использования	Контрольные работы, тест, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-2ОПК-4)	Уметь: разрабатывать прогнозы изменения экологического состояния и уровня плодородия почв в естественных условиях и при различных видах хозяйственного использования	
			В1 (ИД-2ОПК-4)	Владеть: методами оценки изменения уровня плодородия и экологического состояния почв в естественных условиях и при различных видах хозяйственного использования	
2	ИД-1ПКС-4	Выбирает перечень диагностических показателей и шкалу для их оценки при определении устойчивости почв к антропогенному воздействию	З1 (ИД-1ПКС-4)	Знать: диагностические признаки, используемые при оценке устойчивости почв к антропогенному воздействию	Контрольные работы, тест, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-1ПКС-4)	Уметь: выбирать диагностические показатели и определять степень устойчивости почв к антропогенному воздействию	
			В1 (ИД-1ПКС-4)	Владеть: методикой подбора диагностических признаков и определения степени устойчивости почв к антропогенному воздействию	

4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общее почвоведение» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,15/2,12	21,95/0,61
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,22
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр		
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1	12/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ		
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		103,85/2,88	158,05/4,39
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,2/1,95	149,4/4,15
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 3 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен 2 курс, зимняя сессия.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Общее почвоведение» по формам и видам учебной работы
(редакция от 28.08.2023 г.)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,65/2,13	21,95/0,61
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,22
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр		
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1	12/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,3/0,06	1,6/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ		
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		103,35/2,87	158,05/4,39
2.1	Самостоятельная работа	СР	69,7/1,94	149,4/4,15
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Общее почвоведение» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Общая схема почвообразовательного процесса, формирование почвенного профиля	<p>1. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в почвообразующей породе.</p> <p>2. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве.</p> <p>3. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система.</p> <p>4. Морфологические признаки почвы.</p>	<p>З1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>В1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>З1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПКС-4})</p>
2	Происхождение и состав минеральной части почвы	<p>1. Почвообразующие породы как основа минеральной части почвы. Обзор почвообразующих пород на территории РФ.</p> <p>2. Минералогический состав почвообразующих пород и почв.</p> <p>3. Влияние первичных и вторичных минералов на агрономические свойства почв.</p> <p>4. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв.</p>	<p>З1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>В1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>З1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПКС-4})</p>
3	Происхождение и состав органической части почвы	<p>1. Зеленые растения как основной источник органического вещества в почве. Химический состав растительных остатков.</p> <p>2. Современные представления о процессе гумусообразования.</p> <p>3. Состав гумуса.</p> <p>4. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв. Агрономическая оценка гумусового состояния почв.</p>	<p>З1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>В1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>З1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПКС-4})</p>
4	Физико-химические свойства почвы	<p>1. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности.</p> <p>2. Почвенный поглощающий комплекс. Закономерности поглощения катионов и анионов.</p> <p>3. Обменные катионы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства почв.</p> <p>4. Понятие о емкости поглощения и насыщенности ППК основаниями.</p> <p>5. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение.</p> <p>6. Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие.</p>	<p>З1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>В1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>З1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПКС-4})</p>
5	Структура, физические и физико-механические свойства почвы	<p>1. Понятие о структурности и структуре почвы. Виды структуры почвы и ее основные показатели.</p> <p>2. Агрономическое значение структуры.</p> <p>3. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры.</p> <p>4. Мероприятия по созданию и поддержанию агрономически ценной структуры почвы.</p>	<p>З1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>В1 (ИД-2_{ОПК-4})</p> <p>З1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>У1 (ИД-1_{ПКС-4})</p> <p>В1 (ИД-1_{ПКС-4})</p>

		5. Общие физические свойства почв. 6. Физико-механические свойства почв.	
6	Водные свойства и водный режим почв.	1. Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании. 2. Категории, формы и виды воды в почвах. 3. Почвенно-гидролитические константы. 4. Водные свойства почв. 5. Водный баланс и водный режим почв. 6. Мероприятия по накоплению и сбережению влаги в почве.	З1 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4}) З1 (ИД-1 _{ПКС-4}) У1 (ИД-1 _{ПКС-4}) В1 (ИД-1 _{ПКС-4})
7	Воздушные и тепловые свойства почв	1. Воздушные свойства и воздушный режим почв. 2. Мероприятия по регулированию воздушного режима почв. 3. Тепловые свойства и тепловой режим почв. 4. Система мероприятий по регулированию теплового режима почв.	З1 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4}) З1 (ИД-1 _{ПКС-4}) У1 (ИД-1 _{ПКС-4}) В1 (ИД-1 _{ПКС-4})
8	Плодородие почв	1. Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия. 2. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв. 3. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв.	З1 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4}) З1 (ИД-1 _{ПКС-4}) У1 (ИД-1 _{ПКС-4}) В1 (ИД-1 _{ПКС-4})
9	Эрозия почв	1. Виды эрозии и районы ее распространения. 2. Условия, определяющие развитие эрозии и вред, причиняемый ей. 3. Мероприятия по защите почв от водной эрозии.	З1 (ИД-2 _{ОПК-4}) У1 (ИД-2 _{ОПК-4}) В1 (ИД-2 _{ОПК-4}) З1 (ИД-1 _{ПКС-4}) У1 (ИД-1 _{ПКС-4}) В1 (ИД-1 _{ПКС-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1.	1	Общая схема почвообразовательного процесса, формирование почвенного профиля	1. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в почвообразующей породе. 2. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. 3. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система. 4. Морфологические признаки почвы.	4
2.	2	Происхождение и состав минеральной части почвы.	1. Почвообразующие породы как основа минеральной части почвы. Обзор почвообразующих пород на территории РФ.	4

			<p>2. Минералогический состав почвообразующих пород и почв.</p> <p>3. Влияние первичных и вторичных минералов на агрономические свойства почв.</p> <p>4. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв.</p>	
3.	3	Происхождение, состав и свойства органической части почвы.	<p>1. Зеленые растения как основной источник органического вещества в почве. Химический состав растительных остатков.</p> <p>2. Современные представления о процессе гумусообразования.</p> <p>3. Состав гумуса.</p> <p>4. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв. Агрономическая оценка гумусового состояния почв.</p>	4
4.	4	Физико-химические свойства почв.	<p>1. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности.</p> <p>2. Почвенный поглощающий комплекс. Закономерности поглощения катионов и анионов.</p> <p>3. Обменные катионы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства почв.</p> <p>4. Понятие о емкости поглощения и насыщенности ППК основаниями.</p> <p>5. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение.</p> <p>6. Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие.</p>	4
5.	5	Структура, физические и физико-механические свойства почв.	<p>1. Понятие о структурности и структуре почвы. Виды структуры почвы и ее основные показатели.</p> <p>2. Агрономическое значение структуры.</p> <p>3. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры.</p> <p>4. Мероприятия по созданию и поддержанию агрономически ценной структуры почвы.</p> <p>5. Общие физические свойства почв.</p> <p>6. Физико-механические свойства почв.</p>	4
6.	6	Водные свойства и водный режим.	<p>1. Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании.</p> <p>2. Категории, формы и виды воды в почвах.</p> <p>3. Почвенно-гидролитические константы.</p> <p>4. Водные свойства почв.</p> <p>5. Водный баланс и водный режим почв.</p> <p>6. Мероприятия по накоплению и сбережению влаги в почве.</p>	4

7.	7	Воздушные и тепловые свойства почв.	1. Воздушные свойства и воздушный режим почв. 2. Мероприятия по регулированию воздушного режима почв. 3. Тепловые свойства и тепловой режим почв. 4. Система мероприятий по регулированию теплового режима почв.	4
8.	8	Плодородие почв.	1. Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия. 2. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв. 3. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв.	4
9.	9	Эрозия почв.	1. Виды эрозии и районы ее распространения. 2. Условия, определяющие развитие эрозии и вред, причиняемый ей. 3. Мероприятия по защите почв от водной эрозии.	4
Всего				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Общая схема почвообразовательного процесса, формирование почвенного профиля	1. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в почвообразующей породе. 2. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. 3. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система. 4. Морфологические признаки почвы.	2
2	1	Происхождение и состав минеральной части почвы.	1. Почвообразующие породы как основа минеральной части почвы. Обзор почвообразующих пород на территории РФ. 2. Минералогический состав почвообразующих пород и почв. 3. Влияние первичных и вторичных минералов на агрономические свойства почв. 4. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Агрономическая оценка гранулометрического состава почв.	2

3	1	Происхождение, состав и свойства органической части почвы.	1. Зеленые растения, как основной источник органического вещества в почве. Химический состав растительных остатков. 2. Современные представления о процессе гумусообразования. 3. Состав гумуса. 4. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв.	2
4	1	Физико-химические свойства почв.	1. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности. 2. Почвенный поглощающий комплекс. Закономерности поглощения катионов и анионов. 3. Обменные катионы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства почв. 4. Понятие о емкости поглощения и насыщенности ППК основаниями. 5. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение.	2
Всего				8

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	Раздел 1	Общая схема почвообразовательного процесса и формирование почвенного профиля. 1. Общая схема почвообразовательного процесса. 2. Морфологические признаки почв.	2
2.	Раздел 2	Выветривание горных пород и минералов. Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. 1. Выветривание горных пород и минералов. 2. Минералогический состав почв и почвообразующих пород. 3. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород.	2
3.	Раздел 2	Подготовка почвы к анализам. Определение гранулометрического состава почвы. 1. Изучение методики отбора проб почвы в полевых условиях. 2. Изучение методов подготовки почв к агрохимическим и агрофизическим анализам.	4

		3. Растирание почвенных образцов. 4. Определение гранулометрического состава почвы методом М.М. Филатова.	
4.	Раздел 3	Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве.	2
5.	Раздел 4	Определение кислотности почвы. 1. Изучение методик определения кислотности почвы. 2. Определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности. 3. Определение нуждаемости почвы в химической мелиорации.	2
6.	Раздел 4	Определение суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 1. Изучение методик определения суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 2. Определение суммы обменных оснований методом Каппена-Гильковца. 3. Расчет степени насыщенности почв основаниями.	2
7.	Раздел 4	Контрольная работа № 1. Органическая часть и физико-химические свойства почвы. 1. Современные взгляды на природу образования гумуса. 2. Состав гумуса и условия его образования. 3. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии. 4. Поглощительная способность почвы, ее виды и значение. 5. Кислотность и щелочность почвы. 6. Буферность почвы.	2
8.	Раздел 5	Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации. 1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы. 2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом. 3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением. 4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом.	2
9.	Раздел 5	Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова. 1. Изучение методики определения структурного состояния почвы. 2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа. 3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа.	4

10.	Раздел 6	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости. 2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях. 3. Расчет запасов влаги в почве. 	2
11.	Раздел 6	<p>Контрольная работа № 2. Агрофизические свойства почвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура почвы и ее агрономическое значение. 2. Факторы образования и утраты структуры в почве. Приемы восстановления структуры в почве. 3. Общие физические свойства почвы и их агрономическое значение. 4. Категории, формы, виды почвенной влаги и ее свойства. 5. Водные свойства почвы. 6. Водный режим почв и его регулирование. 	2
12.	Раздел 7	<p>Воздушные свойства и воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушные свойства почв и состав почвенного воздуха. 2. Роль кислорода и углекислого газа в почвенных процессах и продуктивности растений. 3. Тепловые свойства почвы. 4. Тепловой режим почв и его регулирование. 	2
13.	Раздел 8	<p>Эрозия почвы и меры борьбы с ней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эрозии и районы ее распространения. 2. Условия, определяющие развитие эрозии и вред, причиняемый ей. 3. Мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. 	4
14.	Раздел 9	<p>Плодородие почв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия. 2. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв. 3. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв. 	4
Итого:			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	Раздел 3	<p>Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве. 	2
2	Раздел 5	<p>Определение агрегатного состава почвы и водпрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова.</p>	4

		<p>3. Изучение методики определения структурного состояния почвы.</p> <p>4. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа.</p> <p>3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа.</p>	
3	Раздел 5	<p>Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации.</p> <p>1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы.</p> <p>2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом.</p> <p>3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением.</p> <p>4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом.</p>	4
4	Раздел 6	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <p>1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости.</p> <p>2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях.</p> <p>3. Расчет запасов влаги в почве.</p>	2
Итого:			12

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)
(редакция от 29.08.2022 г.)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	Раздел 1	Общая схема почвообразовательного процесса и формирование почвенного профиля. 1. Общая схема почвообразовательного процесса. 2. Морфологические признаки почв.	2
2.	Раздел 2	Выветривание горных пород и минералов. Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. 1. Выветривание горных пород и минералов. 2. Минералогический состав почв и почвообразующих пород. 3. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород.	2
3.	Раздел 2	Подготовка почвы к анализам. Определение гранулометрического состава почвы. 1. Изучение методики отбора проб почвы в полевых условиях. 2. Изучение методов подготовки почв к агрохимическим и агрофизическим анализам. 3. Растирание почвенных образцов. 4. Определение гранулометрического состава почвы методом М.М. Филатова.	2
4.	Раздел 3	Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве.	2
5.	Раздел 4	Определение кислотности почвы. 1. Изучение методик определения кислотности почвы. 2. Определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности. 3. Определение нуждаемости почвы в химической мелиорации.	2
6.	Раздел 4	Определение суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 1. Изучение методик определения суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 2. Определение суммы обменных оснований методом Каппена-Гильковца. 3. Расчет степени насыщенности почв основаниями.	2
7.	Раздел 4	Контрольная работа № 1. Органическая часть и физико-химические свойства почвы. 1. Современные взгляды на природу образования гумуса. 2. Состав гумуса и условия его образования. 3. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии.	2

		<p>4. Поглощительная способность почвы, ее виды и значение.</p> <p>5. Кислотность и щелочность почвы.</p> <p>6. Буферность почвы.</p>	
8.	Раздел 5	<p>Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации.</p> <p>1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы.</p> <p>2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом.</p> <p>3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением.</p> <p>4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом.</p>	2
9.	Раздел 5	<p>Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова.</p> <p>1. Изучение методики определения структурного состояния почвы.</p> <p>2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа.</p> <p>3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа.</p>	4
10.	Раздел 6	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <p>1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости.</p> <p>2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях.</p> <p>3. Расчет запасов влаги в почве.</p>	2
11.	Раздел 6	<p>Контрольная работа № 2. Агрофизические свойства почвы.</p> <p>1. Структура почвы и ее агрономическое значение.</p> <p>2. Факторы образования и утраты структуры в почве. Приемы восстановления структуры в почве.</p> <p>3. Общие физические свойства почвы и их агрономическое значение.</p> <p>4. Категории, формы, виды почвенной влаги и ее свойства.</p> <p>5. Водные свойства почвы.</p> <p>6. Водный режим почв и его регулирование.</p>	2
12.	Раздел 7	<p>Воздушные свойства и воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв.</p> <p>1. Воздушные свойства почв и состав почвенного воздуха.</p> <p>2. Роль кислорода и углекислого газа в почвенных процессах и продуктивности растений.</p> <p>3. Тепловые свойства почвы.</p> <p>4. Тепловой режим почв и его регулирование.</p>	2
13.	Раздел 8	<p>Плодородие почв.</p> <p>1. Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия.</p> <p>2. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв.</p>	2

		3. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв.	
14.	Раздел 8	Курсовая работа на тему «Оценка устойчивости почв к антропогенному воздействию» 1. Разбор индивидуальных заданий для курсовой работы 2. Произведение расчетов и оформление табличного материала для курсовой работы	6
15.	Раздел 9	Эрозия почвы и меры борьбы с ней. 1. Виды эрозии и районы ее распространения. 2. Условия, определяющие развитие эрозии и вред, причиняемый ей. 3. Мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии.	2
Итого:			36

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (редакция от 23.11.2020)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1.	Раздел 2	Подготовка почвы к анализам. Определение гранулометрического состава почвы. 1. Изучение методики отбора проб почвы в полевых условиях. 2. Изучение методов подготовки почв к агрохимическим и агрофизическим анализам. 3. Растирание почвенных образцов. 4. Определение гранулометрического состава почвы методом М.М. Филатова.	4
2.	Раздел 3	Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве.	2
3.	Раздел 4	Определение кислотности почвы. 1. Изучение методик определения кислотности почвы. 2. Определение актуальной, обменной и гидролитической кислотности. 3. Определение нуждемости почвы в химической мелиорации.	2
4.	Раздел 4	Определение суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 1. Изучение методик определения суммы обменных оснований и степени насыщенности почв основаниями. 2. Определение суммы обменных оснований методом Каппена-Гильковца. 3. Расчет степени насыщенности почв основаниями.	2
5.	Раздел 5	Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации. 1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы. 2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом. 3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением. 4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом.	2
6.	Раздел 5	Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова. 1. Изучение методики определения структурного состояния почвы. 2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа. 3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа.	4

7.	Раздел 6	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости. 2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях. 3. Расчет запасов влаги в почве. 	2
----	----------	---	---

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (редакция от 23.11.2020)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	Раздел 3	<p>Определение гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики определения гумуса по методу И.В. Тюрина в модификации В.П. Симакова. 2. Определение гумуса в основных типах почв Пензенской области. 3. Расчет запасов гумуса в почве. 	2
2	Раздел 5	<p>Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структурных агрегатов по методу Н.И. Саввинова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики определения структурного состояния почвы. 2. Определение агрегатного состава почвы методом «сухого» анализа. 3. Определение количества водопрочных агрегатов методом «мокрого» анализа. 	4
3	Раздел 5	<p>Определение плотности твердой фазы и плотности почвы. Расчет общей пористости и пористости аэрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения общих физических свойств почвы. 2. Определение плотности твердой фазы почвы пикнометрическим методом. 3. Определение плотности почвы из рассыпного образца с нарушенным сложением. 4. Определение общей пористости и пористости аэрации расчетным методом. 	4
4	Раздел 6	<p>Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости. Расчет запасов влаги в почве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик определения наименьшей и капиллярной влагоемкости. 2. Определение наименьшей и капиллярной влагоемкости в лабораторных условиях. 3. Расчет запасов влаги в почве. 	2

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч.
1	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита	10
2	Подготовка к семинарским занятиям	10
3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	30
4	Подготовка курсовой работы	20,2
5	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	33,65
Итого:		103,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч.
1	Подготовка к лабораторным занятиям	20
2	Подготовка лекционного материала	20
3	Выполнение курсовой работы	50
4	Подготовка теоретического материала, не рассматриваемого на лекционных занятиях	59,4
5	Самостоятельная подготовка к сдаче экзамена	8,65
Итого:		158,05

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	История развития почвоведения (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	7	1, 2 / 1
2	3	Организмы и их роль в почвообразовании и плодородии почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	9	1, 2, 3 / 1, 2, 4
3	4	Химический состав и радиоактивность почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4),	7	1, 2, 3, 4 / 1, 3, 5

		З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))		
4	4	Почвенные коллоиды, их состав и свойства (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	7	1, 2, 3 / 1, 3, 4
Итого:			30	

В числителе приводится основная литература, в знаменателе – дополнительная.

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	История развития почвоведения (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2 / 1
2	3	Организмы и их роль в почвообразовании и плодородии почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	8	1, 2, 3 / 1, 2, 4
3	4	Химический состав и радиоактивность почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2, 3, 4 / 1, 3, 5
4	4	Почвенные коллоиды, их состав и свойства (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2, 3 / 1, 3, 4
5	5	Структура, физические и физико-механические свойства почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	8	1, 2, 3 / 1, 2, 4
6	6	Водные свойства и водный режим (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2, 3, 4 / 1, 2, 4
7	7	Воздушные и тепловые свойства почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	7,4	1, 2, 3, 4 / 1, 2, 4

		(ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))		
8	8	Плодородие почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2, 3, 4 / 1, 2, 4
9	9	Эрозия почв (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	6	1, 2, 3 / 1, 5
Итого:			59,4	

В числителе приводится основная литература, в знаменателе – дополнительная.

В процессе подготовки курсовой работы используются учебное пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине (таблицы 9.1.1, 9.1.3), а также основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанные в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2), лицензионное программное обеспечение (таблица 10.1).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии	Время, ч.
1	Лаб	Тема занятия: «Выветривание горных пород и минералов. Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород» Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожираение земли» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
4	Лек	Тема лекции: «Физико-химические свойства почв» Просмотр и обсуждение видеофильма «Свойства почвы» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
8	Лаб	Тема занятия: «Плодородие почв» Просмотр и обсуждение видеофильма «Причины истощения почв» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
9	Лаб	Тема занятия: «Эрозия почвы и меры борьбы с ней» Просмотр и обсуждение видеофильма «Эрозия и опустынивание» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
9	Лаб	Тема занятия: «Эрозия почвы и меры борьбы с ней» Просмотр и обсуждение видеофильма «Образование оврагов и борьба с ними» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
		Итого:	10

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии	Время, ч.
4	Лек	Тема лекции: «Физико-химические свойства почв» Просмотр и обсуждение видеофильма «Свойства почвы» (З1 (ИД-2ОПК-4), У1 (ИД-2ОПК-4), В1 (ИД-2ОПК-4), З1 (ИД-1ПКС-4), У1 (ИД-1ПКС-4), В1 (ИД-1ПКС-4))	2
		Итого:	2

8 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ганжара, Н.Ф. Почвоведение / Н.Ф. Ганжара. – М.: Агроконсалт, 2001. – 392 с.	94	470
2	Почвоведение / Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Агропромиздат, 1989. – 719 с.	65	325
3	Кузина, Е.Е. Общее почвоведение: учебное пособие/ Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 139 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Общее почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 160 с.	50	250

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Горбылева, А.И. Почвоведение: учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2012. – 400 с.	24	120
2	Фомин, Н.А. Почвоведение / Н.А. Фомин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 110 с.	50	250
3	Чекаев, Н.П. Физико-химические свойства почв // Н.П. Чекаев, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 63 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 151 с.	50	250
5	Кузин, Е.Н. Почвоведение: методические указания к проведению учебной практики / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Н.А. Фомин, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 102 с.	50	250

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры
по дисциплине*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Фомин, Н.А. Почвоведение / Н.А. Фомин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 110 с.	50	250
2	Чекаев, Н.П. Физико-химические свойства почв // Н.П. Чекаев, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 63 с.	50	250
3	Кузин, Е.Н. Почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 151 с.	50	250
4	Кузин, Е.Н. Почвоведение: методические указания к проведению учебной практики / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Н.А. Фомин, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 102 с.	50	250
5	Кузина, Е.Е. Общее почвоведение: учебное пособие / Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 139 с.	50	250
6	Кузин, Е.Н. Общее почвоведение: учебное пособие / Е.Н. Кузин, Н.П. Чекаев, Е.Е. Кузина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 160 с.	50	250

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс – http://e.lanbook.com/	свободный
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // Электронный ресурс – www.rucont.ru	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	<p><i>Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</i></p> <p>Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете</p>	<p>https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
2	<p><i>Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК</i></p>	<p>www.cnsb.ru</p> <p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p>
3	<p><i>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»</i></p>	<p>http://e.lanbook.com</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
4	<p><i>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</i></p>	<p>www.rucont.ru</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
5	<p><i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM</i></p>	<p>http://znanium.com/</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751</p>
6	<p><i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i></p> <p>- Подписка Пензенского ГАУ на 22 журнала</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе</p>	<p>http://elibrary.ru</p> <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>

7	<p><i>Национальная электронная библиотека</i></p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания 	<p>http://нэб.рф</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
8	<p><i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»</i></p> <p>База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>www.cyberleninka.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
9	<p><i>Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций</i></p> <p>Каталог Электронной библиотеки диссертаций</p>	<p>http://diss.rsl.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
10	<p><i>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</i></p> <p>Электронный каталог</p> <p>Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</p> <p>Имиджевый каталог</p> <p>Сводный каталог</p> <p>Каталог журналов г. Пензы</p> <p>Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</p>	<p>http://liblermont.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
11	<p><i>Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки</i></p> <p>Библиографическая база данных</p>	<p>www.rsl.ru</p> <p>Доступ свободный</p>

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 25.08.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс / http://ebs.rgazu.ru/	По Лицензионному договору с 05.06.2014 г.
2	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс / http://znanium.com/	По договорам с 2016 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договорам с 2012 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	По договорам с 2011 г.
5	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	По договорам с 2015 г.
6	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnsb.ru www.цнсхб.рф	Ежегодно по договору
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
8	Polpred.com Адрес сайта: www.polpred.com	По Лицензионному соглашению с 2014 г.
9	Национальная Электронная Библиотека Адрес сайта: http://нэб.рф	По договорам с 2015 г.
10	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) Адрес сайта: www.uirussia.msu.ru	По Гарантийному письму с 2014 г..
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Открытый ресурс
12	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Адрес сайта: window.edu.ru	Открытый ресурс
13	Образовательный видеопортал Univertv.ru Адрес сайта: univertv.ru	Открытый ресурс
14	Электронная библиотека учебных материалов по химии Адрес сайта: www.chem.msu.ru	Открытый ресурс
15	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 25.08.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	(https://lib.rucont.ru/collection/72) Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – около 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 478220 Объем записей Сводного каталога – 234658	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Коллекции: – Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова – Журналы (более 700 названий) – Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета – Сетевая электронная библиотека аграрных вузов – Сетевая электронная библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединенные по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.cnsxb.pf - сторонняя	- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК Ресурсы открытого доступа:	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

		<p>-БД Directory of Open Access Journals (DOAJ) – (журналы открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающая открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей.</p> <p>- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus</p> <p>Лицензионные ресурсы:</p> <p>- Платформа Springer Link: https://link.springer.com/</p> <p>- Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html</p> <p>- База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/</p> <p>- База данных zbMath: https://zbmath.org/</p> <p>- База данных Nano: https://goo.gl/PdhJdo</p> <p>- База данных The Agricultural & Environmental Science Database</p> <p>- База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</p> <p>- База данных Web of Science https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError</p> <p>- Платформа SCIECEDIRECT https://www.sciencedirect.com</p>	<p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)</p>
9	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 22 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
10	<p>Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <p>- Научная и учебная литература</p> <p>- Периодические издания</p> <p>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)</p>
11	<p>Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя</p>	<p>Комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Финансовая статистика» на основе данных Росстата и других государственных ведомств.</p> <p>- Банк России. Вестник http://www.cbr.ru/</p> <p>- Ежегодные издания Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)</p> <p>- Классика российского права</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
12	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме <u>открытой науки</u> (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
13	<p>Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя</p>	<p>Крупнейшая в Рунете подборка бесплатных образовательных видеоматериалов, охватывающий широкий круг тем. В его работе используются технологические</p>	<p>Доступ свободный</p>

		решения, разработанные специально для задач дистанционного образования.	
14	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Открытая база данных	Доступ свободный
15	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа. Предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах 662 курса по разным направлениям подготовки	Доступ свободный
16	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Библиотека полнотекстовых учебных и методических материалов открытого доступа	Доступ свободный
17	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Новый формат рассказа о результатах научной и экспертно-аналитической деятельности в стране и мире. Читатель статьи получает максимум дополнительной информации по этой теме – в формате видео, публикаций, подборок журналов и книг.	Доступ свободный
18	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
19	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Библиографическая база данных	Доступ свободный
20	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru) - сторонняя	<p>Библиографическая база данных</p> <p>Российская государственная библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами (СУР) — базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.</p> <p>- об избранных ресурсах свободного доступа, которыми можно воспользоваться с любых компьютеров, подключенных к Интернету (в столбце "Доступ" для них указано "свободный доступ" зеленым шрифтом).</p>	Доступ свободный
21	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронная библиотека 	Доступ свободный
22	Сайт Международного сельскохозяйственного журнала (https://mshj.ru/archive/2015-2019/)- сторонняя	Архив журнала (2015-2020)	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 23.08.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 13642 бессрочное
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Лицензионный договор № 17020-01 бессрочный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор № 178/2021 до 11 августа 2022 г.
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс / http://ebs.rgazu.ru/	Дополнительное соглашение №7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 до 27 августа 2022 г.
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ- КОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллектор библиотек БИБКОМ» до 24 сентября 2022 г.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 23.08.2021 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – более 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 493230 Объем записей Сводного каталога – 381374	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Коллекции: – Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело– Издательство Лань - Технологии пищевых производств– Издательство Лань - Инженерно-технические науки для аграрных вузов – Издательство Лань - Естественнонаучный блок для аграрных вузов– Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

5.	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
9.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	- Электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России- научная и методическая литература; - Ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. - Методические пособия, программные продукты, периодические издания, журналы.	Доступ свободный
10.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	- Основное общее образование – 10040 документов - Среднее (полное) образование – 5938 документов - Начальное профессиональное образование – 5461 документ - Среднее профессиональное образование – 6870 документов	Доступ свободный

		- Дополнительное образование – 32 документа	
11.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Крупнейшая в Рунете подборка бесплатных образовательных видеоматериалов, охватывающий широкий круг тем. В его работе используются технологические решения, разработанные специально для задач дистанционного образования.	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Современная образовательная платформа. Предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах 751 курс по разным направлениям подготовки	Доступ свободный
13.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Библиотека полнотекстовых учебных и методических материалов открытого доступа	Доступ свободный
14.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 29.08.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Адрес сайта: http://e.lanbook.com/	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» Адрес сайта: http://ebs.rgazu.ru/	Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллектор библиотек БИБКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» от 24 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
6	Национальная электронная библиотека Адрес сайта: https://rusneb.ru	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 29.08.2022 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – более 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 496634 Объем записей Сводного каталога – 382611	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС Лань»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный

		целевым признакам; система снабжена каталогом	код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 28.08.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Адрес сайта: http://e.lanbook.com/	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» Адрес сайта: http://ebs.rgazu.ru/	Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллектор библиотек БИБКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» от 24 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
6	Национальная электронная библиотека Адрес сайта: https://rusneb.ru	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ Адрес сайта: https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Общее почвоведение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А аудитория № 1239 Лаборатория почвоведения</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол преподавательский – 1 шт. 2. Стол аудиторный двухместный – 10 шт. 3. Скамья аудиторная двухместная – 10 шт. 4. Стул – 1 шт. 5. Столы лабораторные с полками – 8 шт. 6. Металлический шкаф – 1 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор – 1 шт. 2. Лабораторная посуда 3. Образцы с почвой для проведения лабораторных занятий – 40 шт. 4. Штатив лабораторный – 2 шт. 5. Мешалка лабораторная – 1 шт. 6. Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ – 1 шт. 7. Мешалка лабораторная – 1 шт. 8. Весы ВЛТК-500 – шт. 9. Набор почвенных сит – 2 шт. 10. Фотоколориметр КФК – УХЛ 4,2 – 1 шт. 11. Ступка с пестиком – 6 шт. 14. Диорама почв – 1шт. <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p> <p>плакаты</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А. аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной,</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотоумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Технические средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);

		<p>естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека</p>	<p>1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); •7-zip (GNU GPL); •Unreal Commander (GNU GPL); •КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А</p> <p>аудитория 1241 <i>Вытяжная</i></p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные шкафы. 2. Металлический сейф – 1 шт. 3. Вытяжной шкаф – 1 шт. 4. Лабораторные столы. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аквадистиллятор ДЭ-10 – 1 шт. 2.Лабораторная посуда. 3.Штатив лабораторный – 2 шт. 4.Мешалка лабораторная – 1 шт. 5.Набор почвенных сит – 2 шт. 6. Муфельная печь – 1 шт. 7.Электрическая плитка – 2 шт. 8.Сушильный шкаф – 1 шт. 9. Бур для отбора почвенных проб на влажность – 2 шт. 10. Тростевый бур для отбора почвенных проб на агрохимический анализ – 2 шт. 11. Эксикатор – 6 шт. 12.Диагностика минерального питания по Церлингу – 3 шт. 13.Весы торсионные – 1 шт. 14.Микропроцессорный рН-метр – иономер И-500 с электродами – 1 шт. 15.Набор для определения плотности почвы в полевых условиях – 1 шт. 16.Фарфоровые ступки с пестиками для подготовки почв к анализам – 3 шт. 	

			17.Электронные весы – 1 шт. 18.Весы технические – 2 шт. 19.Набор бюксов для определения влажности почвы – 1 шт.	
4		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30 Главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1359</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол аудиторный 2-х местный – 10 шт.; 2.Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3.Компьютерный стол – 8 шт.; 4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5.Стул жесткий – 26 шт.; 6.Стул мягкий – 1 шт.; 7.Кресло офисное – 1 шт.; 8.Шкаф угловой – 1 шт.; 9.Огнетушитель – 1 шт. 10.Доска маркерная – 1 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 2048 Mb – 1 шт.; 2. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 2048 Mb – 6 шт.; 3. Компьютер Celeron 2,93 GHz, 2048 Mb – 1 шт.; 4. Телевизор Samsung LE32C530F – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Общее почвоведение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1239 Лаборатория почвоведения</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, лабораторная посуда, образцы с почвой для проведения лабораторных занятий, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, шкаф сушильный ПС-80-01 СПУ, весы ВЛТК-500, весы торсионные, весы лабораторные аналитические, наборы почвенных сит, ступки с пестиком, диорама почв, плакаты Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> * Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

3		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1241 <i>Вытяжная</i></p>	<p>Специализированная мебель: лабораторные шкафы, металлический сейф, вытяжной шкаф, лабораторные столы. Технические средства обучения: аквадистиллятор ДЭ-10, лабораторная посуда, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, наборы почвенных сит, муфельная печь, электрические плитки, сушильный шкаф, буры для отбора почвенных проб на влажность, тростевые буры для отбора почвенных проб на агрохимический анализ, эксикаторы, диагностика минерального питания по Церлингу, набор для определения плотности почвы в полевых условиях, фарфоровые ступки с пестиками для подготовки почв к анализам, весы лабораторные электронные, весы лабораторные технические, набор бюксов для определения влажности почвы. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
4		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Приспособленность помещений для использования инвалидами и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

		<i>Лаборатория анализа и аудита</i> * Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности	
--	--	---	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 23.08.21)

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Общее почвоведение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1239 <i>Лаборатория почвоведения</i></p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, лабораторная посуда, образцы с почвой для проведения лабораторных занятий, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, весы ВЛТК-500, весы торсионные, весы лабораторные аналитические, наборы почвенных сит, ступки с пестиком, диорама почв, плакаты. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			пути движения, достаточный уровень освещенности	
3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор.</p> <p>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL) <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2023)

№ п/п	Наименование Дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Общее почвоведение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1239 <i>Лаборатория почвоведения</i></p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, лабораторная посуда, образцы с почвой для проведения лабораторных занятий, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, весы ВЛТК-500, весы торсионные, весы лабораторные аналитические, наборы почвенных сит, ступки с пестиком, диорама почв, плакаты. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			пути движения, достаточный уровень освещенности	
3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1240 <i>«Образовательный центр «ФосАгро»»</i></p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: стенд «Удобрения «ФосАгро», коллекция минеральных удобрений, персональные компьютеры. Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office Home&business 2021 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 Методические указания, для обучающегося по освоению дисциплины

Необходимо систематически посещать лекции по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить не после каждой лекции, а по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные знания и составить цельную картину изучаемой проблемы.

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы.

Закрепление знаний теоретического курса происходит на практических занятиях.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа призвана помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с дополнительными источниками: монографиями, статьями периодических изданий и Интернет-ресурсов. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной

литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

В первую очередь студент должен осознать предназначение рабочей программы: ее структуру, цели и задачи.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке и сдаче экзамена.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники,

необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Советы по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Лекции, лабораторные занятия, тестовые задания, интерактивные формы обучения являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

12 Словарь терминов

Абсолютный возраст почв – время, прошедшее с начала формирования почвы до настоящего момента.

Автотрофы – микроорганизмы, источником углерода для которых является углекислота.

Автоморфные почвы – формируются на ровных поверхностях и склонах в условиях свободного стока атмосферных осадков и хорошей водопроницаемости почвенного профиля и почвообразующих пород, при глубоком (более 6 м) уровне залегания грунтовых вод.

Агрегат водопрочный – полностью или частично сохраняющийся в неподвижной или проточной воде.

Агрегация – процесс образования агрегатов под влиянием различных естественных почвенных процессов.

Адгезия – образование на поверхности твердого или жидкого тела тонкого слоя соприкасающихся с ней газа или жидкости. Адгезия вызывается силами молекулярного притяжения.

Амфолитоиды почвы – почвенные коллоиды, способные менять заряд и проявлять либо ацитоидные, либо базоидные свойства, в зависимости от реакции среды.

Ацидоиды почвы – отрицательно заряженные коллоиды (многие глинистые минералы, кремнекислота, гуминовые кислоты).

Аэрация почвы – поступление воздуха, особенно кислорода, из атмосферы в почву. Термин часто употребляется неправильно, для обозначения доли объема почвы, занятой воздухом (т.е. воздухосодержания).

Аэробы – организмы, для развития которых необходимо присутствие свободного кислорода.

Базис эрозии – горизонтальная поверхность, на уровне которой прекращается эрозия.

Базоиды почвы – положительно заряженные коллоиды почвы (например, гидраты окислов железа, алюминия). Способны менять заряд с изменением кислотности среды и при поглощении анионов.

Биогенные отложения – образовались из скоплений остатков растений и животных.

Буферность почвы – способность жидкой и твердой фаз почвы противостоять изменению реакции среды.

Вещества гумусовые специфические – органические вещества, входящие в состав гумуса: гуминовые кислоты, фульвокислоты и гумин.

Вещества зольные – элементы питания растений, которые остаются в золе после сжигания органической части растения.

Вещество органическое почв – совокупность всех органических веществ, входящих в состав твердой, жидкой и газовой фаз почвы.

Влага продуктивная – часть почвенной влаги, при поглощении которой растения не только поддерживают свою жизнедеятельность, но и синтезируют органическое вещество.

Влагоемкость почвы наименьшая – влагоемкость, соответствующая влаге капиллярной подвешенной.

Влагоемкость почвы капиллярная – наибольшее количество капиллярно-подпертой воды, которое может удерживаться в слое почвы, находящемся в пределах капиллярной каймы.

Влагоемкость почвы полная – содержание влаги в почве при условии заполнения всех пор водой.

Влажность разрыва капилляров – характеризует запасы воды в почве, соответствующие разрыву сплошности капилляров, связанному с испарением и потреблением растениями.

Влажность устойчивого завядания – влажность, при которой растения теряют тургор и погибают. Это нижний предел продуктивной влаги.

Влажность почвы – безразмерная величина, характеризующая содержание в почве влаги. Выражается в проц. от веса сухой почвы.

Возраст почвы – длительность существования почвы во времени.

Выветривание – совокупность изменений, которые претерпевают горные породы и образующие их минералы в термодинамических условиях земной поверхности.

Газовая фаза почвы – это почвенный воздух, заполняющий паровое пространство свободное от воды.

Генезис почв – происхождение, образование и развитие почвы и всех присущих им особенностей (строение, состав, свойства и современные режимы).

Гигроскопичность почвы – способность почвы, в силу присущей ей поверхностной энергии, сорбировать на поверхности своих частиц пары воды, содержащиеся в воздухе.

Гидроморфные почвы – сформированы в условиях длительного поверхностного застоя вод или при залегании грунтовых вод на глубине менее 3 м (капиллярная кайма может достигать поверхности почвы).

Гипсование – химическая мелиорация солонцов путем внесения в них гипса с целью замены поглощенного натрия на кальций.

Горизонт гумусовый – горизонт накопления гумусовых веществ в верхней части минерального почвенного профиля.

Горизонт иллювиальный – горизонт, в котором происходит накопление веществ, вынесенных из вышележащих горизонтов.

Горизонт элювиальный – горизонт вымывания, осветленный, обедненный илом, полуторными окислами и основаниями (подзолистый, осолоделый, иллюмиризованный горизонты).

Горизонты почвы генетические – относительно однородные слои почвы, обособившиеся в процессе почвообразования, расположенные более или менее параллельно поверхности почвы.

Грунтовые воды – формируются в рыхлых отложениях на слое водонепроницаемых пород выше базиса эрозии.

Гуминовые кислоты – группа темноокрашенных гумусовых кислот, которые хорошо растворяются в щелочных растворах, но не растворяются в минеральных кислотах и в воде.

Гумификация – процесс превращения растительных и животных остатков в специфические гумусовые вещества: гуминовые кислоты, фульвокислоты и гумины.

Гумус – совокупность специфических неспецифических органических веществ почвы.

Деградация – процессы, ухудшающие плодородие почвы.

Емкость обмена катионов – общее количество катионов, удерживаемых почвой и способных к замещению на катионы другого рода; вычисляется в мг-экв. на 100 г почвы как сумма обменных катионов.

Живая фаза почвы (почвенная биота) – это населяющие почву организмы.

Жидкая фаза почвы – это вода, занимающая часть порового пространства, поступающая в виде атмосферных осадков и из грунтовых вод, содержащая растворенные органические и минеральные вещества и потому названная почвенным раствором.

Запас влаги в почве – абсолютное количество влаги, содержащееся в определенном слое почвы. Выражается в мм водного слоя или в м³/га.

Золь – коллоидный раствор, двухфазная гетерогенная система с предельно высокой дисперсностью.

Зольность – содержание золы в сухом органическом материале. Обычно выражается в проц.

Зона почвенная – ареал, занимаемый зональным типом.

Известкование – способ химической мелиорации кислых почв.

Индекс почвенный – условный буквенный, буквенно-цифровой или цифровой знак, употребляемый в почвенной картографии для сокращенного обозначения почвы в легенде или на карте.

Истощение почвы – обеднение почвы питательными веществами в результате длительного выращивания сельскохозяйственных культур без внесения удобрений или при недостаточном их внесении.

Кайма капиллярная – слой почвы или грунта, расположенный непосредственно над водоносным горизонтом, содержащий *влагу капиллярную подпертую*.

Капилляры почвенные – система связанных почвенных пор.

Капиллярная вода – является свободной, не зависит от сорбционных сил, а удерживается и передвигается в почве капиллярными (менисковыми) силами.

Капиллярно-подвешенная вода – заполняет капиллярные поры при увлажнении почв сверху (атмосферные осадки, оросительные воды), она висит над сухим слоем почвы и не имеет связи с грунтовыми водами.

Капиллярно-подпертая вода – заполняет капиллярные поры при увлажнении снизу, от горизонта грунтовых вод.

Карты почвенные – специальные географические карты различного масштаба, на которых показано распределение почв на земной поверхности.

Кора выветривания – верхние слои литосферы, преобразованные под воздействием физического, химического и биологического выветривания. По времени образования различают современную кору выветривания и древнюю.

Корка солевая – скопление большого скопления солей на поверхности почвы, почти без примеси земляных частиц.

Коэффициент структурности – отношение количества агрегатов агрономически ценных (1–10 мм) к количеству пылеватых частиц и глыбистых агрегатов.

Коэффициент теплопроводности – количество тепла, проходящего в единицу времени через две противоположные грани единицы объема, перпендикулярные к направлению теплового потока.

Кротовина – ходы и камеры роющих грызунов.

Лед почвенный – лед образующийся при замерзании влаги в порах, трещинах и других пустотах почвы.

Лессиваж – процесс перемещения в профиле почвы илистой фракции без ее химического разрушения.

Лёсс – рыхлая, пылеватая суглинистая карбонатная порода палевого или серо-желтого цвета.

Лёссовидные суглинки – породы, близкие к лёссам; отличаются от них меньшим содержанием крупнопылеватой фракции и большими колебаниями содержания других фракций.

Ложе водоупорное – слой малопроницаемой породы, подстилающей водоносный горизонт.

Макроагрегаты почвы – агрегаты крупные 0,25 мм.

Макрорельеф – крупные формы земной поверхности, занимающие большую площадь, с колебаниями высот, измеряемыми сотнями метров и километрами (горные хребты, плоскогорья, равнины).

Максимальная водоотдача – разность между полной и наименьшей влагоемкостью.

Мегарельеф – это наиболее крупные неровности земной поверхности – материковые массивы и океанские впадины.

Мезорельеф – формы рельефа средних размеров с колебаниями высот, измеряемыми метрами и десятками метров (склоны, ложбины, балки, террасы и др.).

Мелиорация почв – коренное улучшение свойства почв и условий почвообразования с целью повышения плодородия почвы.

Мерзлота многолетняя – наличие в грунте сохраняющегося в течение многих лет мерзлого слоя с температурой ниже 0°, обычно содержащего лед.

Микроагрегаты – почвенные агрегаты диаметром меньше 0,25 мм.

Микрорельеф – мелкие формы рельефа, занимающие незначительные площади, с колебаниями высот в пределах одного метра (западины, блюдца, бугорки и др.).

Минералы вторичные – минералы, образовавшиеся в процессе почвообразования и выветривания в результате изменения минералов почвообразующих пород и синтеза из продуктов распада веществ, поступивших в почву со стороны.

Минералы глинистые – Минералы, имеющие слоистую или слоисто – цепочечную структуру, класса водных силикатов и алюмосиликатов.

Минералы первичные – минералы, образовавшиеся на начальной стадии формирования горной породы.

Морена – продукты выветривания различных пород, перемещенные и отложенные ледником

Морфологические признаки почвы – внешние признаки почвы: строение профиля, цвет, сложение, плотность, связность, структура, влажность, гранулометрический состав, наличие включений, новообразований, распределение корней и т. д.

Мощность почвы – общая мощность почвенного профиля от дневной поверхности до малоизмененной породы.

Нанорельеф – самые мелкие формы рельефа с колебаниями высот в пределах 30 см: кочки, неровности, связанные с обработкой почвы (борозды, гребни и др.).

Неполноразвитые почвы – почвы, профиль которых не имеет полного набора генетических горизонтов, характерных для почвы данной зоны.

Оболочка гидратная – оболочка влаги связанной, образующаяся вокруг коллоидных частиц или ионов под влиянием сил притяжения между ними и дипольными молекулами воды.

Окультуривание почв – направленное воздействие человека на почвы при вовлечении их в сельскохозяйственное производство. Конечной целью

этого воздействия является создание в почве свойств, обеспечивающих высокие и устойчивые урожаи сельскохозяйственных культур.

Органические остатки – ткани растений и животных, частично сохранившие исходную форму и строение.

Относительный возраст почв характеризует зрелость – степень развития конкретной почвы, соответствие ее профиля факторам почвообразования.

Первичный почвообразовательный процесс – начальная стадия почвообразовательного процесса, заключающаяся в изменении горных пород под влиянием жизнедеятельности наиболее простых организмов в сочетании с действием влаги и колебаний температуры.

Плодородие почвы – совокупность свойств почвы, обеспечивающая урожай сельскохозяйственных культур.

Пойма – часть речной долины, периодически заливаемая водой.

Полугидроморфные почвы – образуются при кратковременном застое поверхностных вод или при залегании грунтовых вод на глубине 3-6 м (капиллярная кайма достигает почвенного профиля и корней растений).

Породы почвообразующие – горные породы, из которых образуются почвы.

Почвообразовательный процесс – это совокупность явлений превращения и передвижения веществ и энергии, протекающих в почвенной толще.

Почвы эродированные – почвы с профилем, измененным процессами водной и ветровой эрозии.

Раствор почвенный – вода, находящаяся в почве и содержащая в растворенном состоянии органические и минеральные вещества и газы.

Режим влажности почвы – совокупность всех количественных и качественных изменений влажности почвы во времени.

Режим водный почвы – совокупность всех явлений поступления влаги в почву, ее передвижения в почве, изменения ее физического состояния в почве и ее расхода из почвы.

Режим воздушный почвы – совокупность всех явлений поступления воздуха в почву, его передвижения в почве, расхода из почвы, обмена газами между почвой, воздухом, твердой и жидкой фазами почвы, потребления и выделения отдельных газов живым населением почвы.

Режим окислительно-восстановительный почвы – совокупность окислительно-восстановительных процессов, вызывающих изменение во времени окислительно-восстановительного потенциала в профиле почвы.

Режим тепловой почвы – совокупность явлений теплообмена в системе: приземный слой воздуха – растение – почва – горная порода, а также процессов теплопереноса и теплоаккумуляции в самой почве.

Сапрпель – отложения, образующиеся на дне озер. Сапрпель состоит из остатков растительных и животных организмов, смешанных с минеральными остатками, приносимыми водой и ветром, и преобразованными в анаэробных условиях.

Способность почвы водоудерживающая – свойство почвы удерживать в себе то или иное количество влаги от стекания действием капиллярных и сорбционных сил.

Способность почвы поглотительная – свойство почвы поглощать и удерживать различные твердые, жидкие и газообразные вещества.

Структура почвы – совокупность агрегатов различной величины, формы и качественного состава.

Структурность – способность почвы распадаться на агрегаты.

Твердая фаза почвы – это полидисперсная органоминеральная система, состоящая из первичных, вторичных минералов и органических веществ растительного и животного происхождения, а также продуктов их взаимодействия.

Теплоемкость почвы (c) – свойство почвы поглощать тепло.

Фульвокислоты – это высокомолекулярные азотсодержащие органические кислоты, имеющие светлую окраску, хорошо растворяются в воде и других растворителях.

Хемогенные отложения – образовались в результате выпадения солей из водных растворов в морских заливах, озерах, в условиях сухого жаркого климата или в результате химических реакций.