

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ банкротств»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 87 от 21.12.2015
дата
и утвержденной деканом 21.12.2015
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учет и анализ банкротств

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(программа академического бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2016

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ банкротств»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 87 от 21.12.2015
дата

и утвержденной деканом 21.12.2015
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенская государственная сельскохозяйственная
академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учет и анализ банкротств

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(программа академического бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2015

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

ОПК- 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета на предприятиях, отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

Код 31(ОПК-2)

- теоретические основы экономического анализа, инструменты, виды и принципы экономического анализа в условия несостоятельности (банкротства); способы обработки экономической информации; экономико-математические методы анализа Код 31(ОПК-2)

Уметь: - использовать систему знаний бухгалтерского учета для организации работы в условиях несостоятельности (банкротства), необходимых для решения профессиональных задач Код У 1(ОПК-2)

- применять методы экономического анализа и моделирования; способы измерения влияния факторов на результативный показатель и выявлять направления финансового оздоровления хозяйствующих субъектов Код У 1(ОПК-2)

Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора, обработки необходимой для этого информации Код В 1(ОПК-2)

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта Код 31 (ПК-1)

- современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Код 32 (ПК-1)

Уметь: - собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в условия несостоятельности (банкротства) Код У1 (ПК-1)

- анализировать экономические и социально-экономические явления, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Код У2 (ПК-1)

Владеть: - навыками поиска и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей Код В1 (ПК-1)

- современными методами оценки вероятности банкротства Код В2(ПК-1)

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Код 32 (ПК-2)

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Код 31 (ПК-2)

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели Код У1 (ПК-2)

- охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей Код У2 (ПК-2)

Владеть:

- навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических и социально-экономических показателей Код В1 (ПК-2)
- современными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей Код В2 (ПК-2)

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код 31 (ПК-5)

- современные методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений Код 32 (ПК-5)

Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код У1 (ПК-5)

- использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений в условиях несостоятельности (банкротства) Код У2 (ПК-5)

Владеть:- навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью принятия управленческих решений Код В1 (ПК-5)

2 Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине *Учет и анализ банкротств*____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства)	ПК-2, ПК-5	Дискуссия, вопросы к зачету
2	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	ОПК-2, ПК-1	Тест, вопросы к зачету
3	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Собеседование, вопросы к зачету
4	Наблюдение	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	контрольная работа, вопросы к зачету
5	Финансовое оздоровление	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, вопросы к зачету
6	Внешнее управление	ПК-2, ПК-5	Собеседование, вопросы к зачету
7	Конкурсное производство	ПК-2, ПК-5	Собеседование, вопросы к зачету
8	Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Дискуссия, вопросы к зачету

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/этапы формирования компетенций	Наименование контрольных мероприятий					
		Дискуссия Круглый стол собеседование	Тестирование, контрольная работа	Интерактивные задания	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Зачет
		Наименование материалов оценочных средств					
		Вопросы для обсуждения	Вопросы и задания теста	Кроссворд, кластер, таблицы, диаграммы, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Вопросы к зачету
ОПК- 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций / 2		+				+
	Тема 4 - Наблюдение / 2		+				+
ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Тема 2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций /1		+				+
	Тема 3 - Меры досудебного предупреждения	+					+

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	несостоятельности (банкротства) организаций / 1 Тема 5 Финансовое оздоровление /2 Тема 8 Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропродуц телей/2	+	+				+	+
ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1 Социально- экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) /1 Тема 2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций/1 Тема 3 Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций/2 Тема 4 Наблюдение/2 Тема 5 Финансовое оздоровление/2 Тема 6 Внешнее управление/ 2	+	+				+	+
		+					+	+

	Тема 7 Конкурсное производство/3	+					+
	Тема 8 Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей /2	+					+
ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тема 1 Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) /1	+					+
	Тема 3 Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций/2	+					+
	Тема 4 Наблюдение/2		+				+
	Тема 5 Финансовое оздоровление/2		+				+
	Тема 6 Внешнее управление/ 2	+					+
	Тема 7 Конкурсное производство/3	+					+
	Тема 8 Особенности несостоятельности (банкротства) сельхозтоваропроизводителей /2	+					+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач Код 31(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Частично знает способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач	Неполные представления о способах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач	Знает способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач
<u>УМЕТЬ:</u> собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач Код У 1(ОПК-2)	Отсутствие умений	Частично умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Не полностью сформировано умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять обработку статистической информации Код У 1(ОПК-2)	Отсутствие умений	Частично умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Не полностью сформировано умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыком сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей Код В 1(ОПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Не полностью владеет сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> - навыком сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей Код В 1(ОПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Не полностью владеет сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<u>ЗНАТЬ:</u> современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Неполные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Сформированные систематизированные представления о современных способах сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей Код У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение собрать и систематизироват ь данные для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей	Сформированное умение собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей
<u>УМЕТЬ:</u> анализировать экономические и социально-экономические явления Код У2 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать экономические и социально- экономические явления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические и социально- экономические явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические и социально- экономические явления	Сформированное умение анализировать экономические и социально- экономические явления

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<u>ЗНАТЬ:</u> нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Код 32 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Неполные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематизированные представления о нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> рассчитать экономические и социально-экономические показатели Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели	Сформированное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели
<u>УМЕТЬ:</u> охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей Код У2 (ПК-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей	Сформированное умение охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Неполные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные систематизированные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> современные методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код 32 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Неполные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные систематизированные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<u>ЗНАТЬ:</u> принципы принятия управленческих решений Код 33 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах принятия управленческих решений	Неполные представления о принципах принятия управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах принятия управленческих решений	Сформированные систематизированные представления о принципах принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<u>УМЕТЬ:</u> использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений Код У2 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Сформированное умение использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код В1 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> методами принятия управленческих решений Код В2 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение методов принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение методов принятия управленческих решений

**5 Типовые контрольные задания и иные материалы необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по
дисциплине**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование кафедры)

Дискуссия

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине *Учет и анализ банкротств*

(наименование дисциплины)

**Тема 1: Социально-экономические и правовые основы государственного
регулирующего несостоятельности (банкротства)**

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России
4. Процедуры банкротства и порядок их реализации

Комплект тестов

ОПК- 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

по дисциплине **Учет и анализ банкротств**
(наименование дисциплины)

Тема 2: Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

1. Финансовый анализ несостоятельного предприятия:

- а) горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ;
- б) расчет финансовых коэффициентов;
- в) верно все вышеперечисленные.

2. *Источником информации о величине чистых активов предприятия является:*

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств.

3. *Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:*

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

4. *Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:*

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.

5. *Предприятие ликвидно, если:*

- а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

6. *Ликвидность предприятия — это:*

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

7. *Кредиторская задолженность — это задолженность:*

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) ни то, ни другое.

8. *Дебиторская задолженность — это задолженность:*

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) отраженная на забалансовых счетах.

9. *Характеристикой нормальной финансовой устойчивости компании является следующее соотношение:*

- а) запасы и затраты меньше нормальных источников их формирования, но больше чистого оборотного капитала;
- б) запасы и затраты больше нормальных источников их финансирования, но меньше чистого оборотного капитала;
- в) ни то, ни другое.

10. *Оценка имущества в ликвидационном балансе осуществляется по:*

- а) восстановительной стоимости;
- б) ликвидационной стоимости;
- в) рыночной стоимости.

11. *Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:*

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) коэффициент обеспеченности оборотными средствами.

12. *К показателям эффективности использования ресурсов относят:*

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов.

13. *К коэффициентам деловой активности относятся:*

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

14. *Коэффициент текущей ликвидности определяется как:*

- а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;
- б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

15. *Чистый оборотный капитал — это:*

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.

16. *Наиболее ликвидные активы — это:*

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) основные средства и незавершенное строительство.

17. *Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:*

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

18. *Мобильность имущества предприятия определяется:*

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.

19. *Рентабельность продаж определяется как отношение:*

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

20. *Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:*

- а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
- б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
- в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции.

21. *В бухгалтерском балансе предприятия основные средства отражаются:*

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

22. *К постоянным затратам относится:*

- а) заработная плата основных рабочих;
- б) арендная плата;
- в) затраты на сырье и материалы.

23. *К условно-постоянным затратам не относятся:*

- а) амортизационные отчисления;
- б) административные расходы;
- в) расходы на приобретение сырья и материалы.

24. *Анализ деятельности должника должен включать:*

- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
- б) анализ экономической политики;
- в) анализ учетной политики.

25. *Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:*

- а) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль;
- б) полученные авансы;
- в) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

26. *Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:*

а) наличие собственных оборотных средств предприятия;
б) финансовую устойчивость предприятия;
в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

27. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:

- а) меньше 3,0;
- б) меньше 5,0;
- в) меньше 2,0.

28. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- а) равная 2,68;
- б) ниже 1,81;
- в) в диапазоне 1,81—2,68.

29. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится.

30. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится.

31. Деловая активность компании зависит от:

- а) динамики чистой прибыли;
- б) маркетинговой политики;
- в) величины текущих активов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

**Тема 3: Меры досудебного предупреждения несостоятельности
(банкротства) организаций**

1. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
2. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
3. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
4. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
5. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

ОПК- 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины)

Тема 4: Наблюдение

Вариант 1

Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего

Вариант 2

Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения

Вариант 3

Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника

Вариант 4

Формирование реестра требований кредиторов.

Вариант 5

Первое собрание кредиторов.

Комплект тестов

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 5: Финансовое оздоровление

1. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

2. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:

- а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- б) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- в) установленного срока нет.

3. Процедура финансового оздоровления вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 2 года;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

4. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

- а) влияние внутренних и внешних факторов;
- б) низкая заработная плата работников;
- в) плавающий курс национальной валюты.

5. Финансовое оздоровление — это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.

6. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:

а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;

б) заработная плата главного бухгалтера;

в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

7. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

а) Дебет 91 Кредит 62, 76;

б) Дебет 62, 76 Кредит 91;

в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

8. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

а) Дебет 91 Кредит 60;

б) Дебет 60 Кредит 91;

в) Дебет 90 Кредит 60.

9. Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:

а) Дебет 91-2 Кредит 94;

б) Дебет 82 Кредит 94;

в) Дебет 94 Кредит 15.

10. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:

а) Дебет 94 Кредит 10;

б) Дебет 94 Кредит 25;

в) Дебет 94 Кредит 73-2.

11. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:

а) Дебет 10 Кредит 99;

б) Дебет 10 Кредит 83;

в) Дебет 10 Кредит 91-1.

12. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:

а) Дебет 01 Кредит 99;

б) Дебет 01 Кредит 98;

в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

13. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;

б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;

в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

14. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

15. Анализ деятельности должника должен включать:

- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
- б) анализ экономической политики;
- в) анализ учетной политики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 6: Внешнее управление

1. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
3. План внешнего управления и отчет о его выполнении
4. Недействительность сделки, совершенной должником
5. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
(наименование кафедры)

Собеседование

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине ***Учет и анализ банкротств***
(наименование дисциплины)

Тема 7: Конкурсное производство

1. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов
3. Очередность удовлетворения требований кредиторов
4. Промежуточный ликвидационный баланс
5. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами
6. Составление ликвидационного баланса
7. Мировое соглашение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Дискуссия

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

по дисциплине Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины)

**Тема 8: Особенности несостоятельности (банкротства)
сельхозтоваропроизводителей**

1. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей
2. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций
3. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление в сельскохозяйственной организации
4. Особенности продажи имущества сельскохозяйственных организаций
5. Основания и особенности порядка признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом
6. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве
7. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства
8. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
10. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве

-

-

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Перечень вопросов для итогового контроля знаний
(зачет)**

1. Социально-экономические предпосылки банкротства
2. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротствепредприятий
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России
4. Процедуры банкротства и порядок их реализации
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная базаанализа
6. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Система финансовых показателей в анализе потенциальногобанкротства
8. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства
9. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки
10. Анализ вероятности банкротства по российским методикам
11. Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО РФ
12. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
13. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
14. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
15. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
16. Реструктурирование кредиторской и дебиторской задолженностей
17. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей
18. Особенности процедуры наблюдения и роль временногоуправляющего
19. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
20. Выявление признаков фиктивного банкротства
21. Выявление признаков преднамеренного банкротства

22. Формирование реестра требований кредиторов
23. Организация и проведение первого собрания кредиторов
24. Последствия введения финансового оздоровления
25. План финансового оздоровления и график погашения задолженности
26. Внесение изменений в график погашения задолженности
27. Досрочное прекращение финансового оздоровления
28. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления
29. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
31. План внешнего управления и отчет о его выполнении
32. Недействительность сделки, совершенной должником
33. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления
34. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
35. Определение конкурсной массы и требований кредиторов
36. Очередность удовлетворения требований кредиторов
37. Промежуточный ликвидационный баланс
38. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами
39. Составление ликвидационного баланса
40. Мировое соглашение
41. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей
42. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций
43. Наблюдений, финансовое оздоровление и внешнее управление в сельскохозяйственной организации
44. Особенности продажи имущества сельскохозяйственных организаций
45. Основания и особенности порядка признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом
46. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве
47. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства
48. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
49. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
50. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)
ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Задания для индивидуальных работ (заочное отделение)

1. Сущность и причины возникновения кризисов
2. Виды экономических кризисов и их особенности (
3. Финансово-экономические кризисы в организации (
4. Стадии банкротства
5. Институт банкротства
6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
7. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего
8. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
9. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника
10. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов
11. Последствия введения финансового оздоровления
12. План финансового оздоровления и график погашения задолженности
13. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления
14. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности
15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
16. План внешнего управления и отчет о его выполнении (
17. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления
18. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации
19. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс
20. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса
21. Мировое соглашение
22. Учет операций при заключении мирового соглашения
23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа
24. Оценка качества информации в финансовой отчетности
25. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
26. Анализ финансового состояния организации по методике ФСФО РФ
27. Анализ и оценка имущественного положения организации
28. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации

29. Оценка финансовой устойчивости организации
30. Модели вероятности угрозы банкротства
31. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки
32. Анализ вероятности банкротства по российским методикам
33. План финансового оздоровления организации
34. Финансовый риск и финансовый рычаг
35. Предпринимательский риск и операционный рычаг
36. Общий риск и общий рычаг
37. Антикризисная финансовая стратегия
38. Антикризисная маркетинговая стратегия
39. Антикризисная производственная стратегия
40. Источники инвестиций на несостоятельном предприятии
41. Понятие и концепции реструктуризации
42. Финансовая реструктуризация несостоятельных организаций
43. Оценка эффективности финансовой реструктуризации
44. Содержание и классификация кредиторской и дебиторской задолженностей организаций
45. Основные формы и методы реструктурирования кредиторской задолженности организаций
46. Реструктурирование кредиторской задолженности по налогам и сборам в федеральный бюджет, перед региональными и местными бюджетами
47. Методы реструктурирования кредиторской задолженности между организациями
48. Реструктурирование дебиторской задолженности
49. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства
50. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации
51. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации
52. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия
53. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии
54. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения
55. Содержание и порядок составления прогностического разделительного баланса
56. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства
57. Формы ликвидационного отчета о движении денежных средств
58. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства
59. Аудит организации-банкрота
60. Понятие и применение нулевых балансов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

1. Отношения, регулируемые Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
2. Признаки банкротства
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей (Статья 4)
4. Текущие платежи
5. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства
6. Меры по предупреждению банкротства организаций
7. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения
8. Ходатайство о введении финансового оздоровления
9. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности
10. Управление должником в ходе финансового оздоровления
11. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления
12. Уступка прав требования должника (при внешнем управлении)
13. Расчеты с кредиторами
14. Расчеты с кредиторами определенной очереди
15. Оценка имущества должника
16. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу
17. Очередность удовлетворения требований кредиторов
18. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой очереди
19. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов второй очереди
20. Требования кредиторов третьей очереди
21. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства
22. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения
23. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления
24. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления
25. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства
26. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций
27. Наблюдение, финансовое оздоровление сельскохозяйственной организации и внешнее управление сельскохозяйственной организацией
28. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций
29. Основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом

30. Особенности финансового оздоровления крестьянского (фермерского) хозяйства и внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Процедуры, применяемые в отношении должника, — это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:

- а) на признание должника банкротом;
- б) восстановление платежеспособности должника или его ликвидации;
- в) удовлетворение требований кредиторов.

3. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. для оценки вероятности банкротства организации на основе структуры баланса применялись следующие показатели:

- а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент финансовой зависимости;
- в) коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности;
- г) чистые активы.

4. Рассчитывать прогнозное значение коэффициента восстановления платежеспособности рекомендуется:

- а) при наличии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- б) отсутствии оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной;
- в) реальной возможности организации восстановить свою платежеспособность.

5. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:

- а) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;
- б) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;
- в) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости.

6. Цель процедуры наблюдения:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов;
- г) реализация имущества должника.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) введения наблюдения;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) введения внешнего управления;
- г) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

8. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать один год;
- б) не может превышать полтора года;
- в) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано.

9. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:

- а) реперофилитрование производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа организации (бизнеса) должника.

10. Какое решение не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:

- а) о реорганизации организации;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) внесении изменений в структуру и штатное расписание организации?

11. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или

внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего:

- а) да;
- б) нет.

12.Цель мирового соглашения:

- а)составление реестра требований кредиторов;
- б)реализация имущества должника;
- в)распределение конкурсной массы;
- г)восстановление платежеспособности должника.

13.На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б)расчетный счет ФСФО России;
- в)один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?

14.Мировое соглашение может содержать положения:

- а)об отсрочке платежей кредиторов;
- б)скидке с долгов;
- в)переуступке прав требования;
- г)ликвидации должника.

15.Временный управляющий действует:

- а)с момента его назначения арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б)момента его назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в)момента его назначения арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего.

16.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:

- а)юридические лица, у которых занято не менее 25% работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б)юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в)организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г)юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города.

17.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а)на казенные предприятия;
- б)акционерные общества;
- в)политические партии;
- г)религиозные организации.

18.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а)о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в)граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г)о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.

19.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

- а)невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б)прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в)обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г)признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

20.Внешнее управление вводится с целью:

- а)выполнить обязательства перед бюджетом;
- б)выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в)восстановить платежеспособность организации для продолжения ее деятельности;
- г)выполнить обязательства перед кредиторами;
- д)ликвидировать организацию.

21.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а)размер задолженности за переданные товары (выполненные работы, оказанные услуги);
- б)размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в)размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия.

22. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;

г) в третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

23. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

24. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

25. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами по обязательствам производятся:

- а) одновременно с кредиторами всех очередей, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

26. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

27. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а)наблюдение;
- б)внешнее управление;
- в)конкурсное производство;
- г)досудебная санация;
- д)мировое соглашение;
- е)финансовое оздоровление.

28.В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:

- а)арбитражного управляющего;
- б)комитета кредиторов;
- в)прокурора;
- г)арбитражного суда.

29.Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

- а)не вправе;
- б)вправе;
- в)вправе только с согласия арбитражного суда;
- г)вправе только с согласия собственника-должника?

30.Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- а)наблюдение;
- б)финансовое оздоровление;
- в)внешнее управление;
- г)конкурсное производство;
- д)мировое соглашение?

31.Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», — к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления:

- а)учредители (участники) должника;
- б)орган, уполномоченный собственником имущества должника;
- в)кредиторы;
- г)никто?

32.В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления:

- а)не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- б)не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- в)нет установленного срока;
- г)зависит от решения временного управляющего?

33.Какого управляющего утверждает арбитражный суд:

- а) административного;
- б) временного;
- в) внешнего;
- г) конкурсного?

34. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде?

35. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления:

- а) да;
- б) нет;
- в) с разрешения административного управляющего;
- г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

36. Вправе ли должник в период финансового оздоровления совершать имущественные сделки, если размер возникших денежных обязательств составляет более 5% суммы требований кредиторов, включенных в реестр:

- а) да;
- б) нет;
- в) только с разрешения административного управляющего;
- г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

37. Вправе ли должник совершать сделки или несколько взаимосвязанных сделок, которые влекут за собой увеличение кредиторской задолженности должника более чем на 20% суммы требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов на дату введения финансового оздоровления:

- а) да;
- б) нет;
- в) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов)?

38. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

39. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль?

40.Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а)росту цен на продукцию;
- б)объему выпуска;
- в)росту дебиторской задолженности.

41.Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- а)горизонтальный анализ;
- б)вертикальный анализ;
- в)трендовый анализ;
- г)расчет финансовых показателей.

42.В соответствии с приказом Минфина России и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29 января 2003 г. № Юн, 03-6/пз «О порядке оценки стоимости чистых активов акционерных обществ» в расчете чистых активов участвует:

- а)денежное имущество акционерного общества;
- б)неденежное имущество акционерного общества;
- в)все имеющееся имущество.

43.Какие из перечисленных ниже форм бухгалтерской отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации:

- а)бухгалтерский баланс (форма № 1);
- б)отчет о прибылях и убытках (форма № 2);
- в)отчет о движении капитала (форма № 3);
- г)отчет о движении денежных средств (форма № 4);
- д)приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)?

44.В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:

- а)провести более подробную сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;
- б)вложить все имеющиеся средства в рекламу;
- в)расширить поиск потенциальных инвесторов.

45.Данные о дебиторской и кредиторской задолженности организации содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а)бухгалтерском балансе (форма № 1);
- б)отчете о прибылях и убытках (форма № 2);
- в)отчете о движении капитала (форма № 3);
- г)отчете о движении денежных средств (форма № 4).

46.Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

- а)наличие собственных оборотных средств организации;
- б)финансовую устойчивость организации;
- в)обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

47.К внутреннему финансированию относится:

- а) выпуск акций;
- б) амортизация основных средств;
- в) чистая прибыль предприятия;
- г) краткосрочное кредитование.

48. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

49. Главная проблема управления финансами организации заключается в выборе компромисса между следующими параметрами:

- а) рентабельностью и оборачиваемостью активов;
- б) рентабельностью и вероятностью неплатежеспособности;
- в) вероятностью неплатежеспособности и структурой капитала.

50. Укажите основные признаки организаций, нуждающихся в реструктуризации:

- а) невостребованность на рынке товарной массы, производимой предприятием;
- б) высокий уровень затрат на производство и реализацию продукции предприятия в сравнении с конкурентами;
- в) неукomплектованный штат сотрудников.

51. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:

- а) состояния запасов;
- б) рентабельности реализованной продукции;
- в) движения мобильных активов;
- г) излишков оборотных активов.

52. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

53. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия) определяется как:

- а) $\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства} / \text{Краткосрочные пассивы} — (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- б) $\text{Сумма оборотных активов} — \text{Долгосрочная дебиторская задолженность} / \text{Краткосрочные обязательства} — (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

54. Справедливо ли утверждение: ликвидационная стоимость предприятия как целого обычно меньше, чем сумма выручки, полученная от раздельной распродажи ее активов:

- а) да;
- б) нет?

55. Чистый оборотный капитал — это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы минус краткосрочные обязательства.

56. Основными недостатками внешнего финансирования являются:

- а) необходимость обеспечения кредита;
- б) наличие внешнего контроля использования заемных средств;
- в) наличие кредиторской задолженности может привести к банкротству организации;
- г) увеличение валюты баланса.

57. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом при прочих равных условиях приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- а) увеличился;
- б) уменьшился.

58. Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) запасы и затраты;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

59. Кризисное состояние организации имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

60. Мобильность имущества организации определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
- г) эффективностью использования имущества.

61. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) остаточной стоимости.

62.Общую обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств организации характеризует:

- а)коэффициент текущей ликвидности;
- б)коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
- в)коэффициент автономии.

63. При определении чистой текущей стоимости объекта учитывается:

- а)ставка дисконта;
- б)инвестиции в объект;
- в)доход от использования объекта;
- г)доход от перепродажи;

64.У организации отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:

- а)превышает внеоборотные активы;
- б)равен или меньше внеоборотных активов.

65.Кредитор оценивает финансовую устойчивость организаций. В организации А коэффициент автономии равен 57%, в организации Б — 34%. Какая из них надежнее:

- а)организация А;
- б)организация Б?

66.Что означает бухгалтерская запись:

Дебет счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»:

- а) поступление ссуды от других организаций;
- б)погашение краткосрочного займа, полученного от другой организации;
- в)оплата приобретенных акций;
- г)возврат кредита банку?

67.Что такое дебиторская задолженность:

- а)задолженность организаций и физических лиц данному предприятию;
- б)задолженность данной организации другим предприятиям и физическим лицам;
- в)задолженность, отраженная на забалансовых счетах?

68.Что отражается по дебету счета 75 «Расчеты с учредителями» при проведении расчетов по вкладам в уставный капитал:

- а)остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;
- б)начисление налогов с доходов;
- в)выплаты доходов по вкладам;
- г)суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;
- д)остаток непогашенной учредителем задолженности перед организацией по вкладам в уставный капитал?

69.Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:

а) Дебет счета 51 «Расчетные счета»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

б) Дебет счета 51 «Расчетные счета»

Кредит счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;

в) Дебет счета 51 «Расчетные счета»

Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;

г) нет верного ответа.

70. Что такое кредиторская задолженность:

а) задолженность организации и физических лиц данному предприятию;

б) задолженность данной организации другим организациям и физическим лицам;

в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах?

71. Начисление процентов по краткосрочным кредитам банка отражается бухгалтерской записью:

а) Дебет счета 91, субсчет 2 «Прочие расходы»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

б) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

в) Дебет счетов 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

г) нет верного ответа.

72. Что отражается по кредиту счета 75 «Расчеты с учредителями» при расчетах по вкладам в уставный капитал:

а) остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;

б) начисление налогов с доходов;

в) выплаты доходов по вкладам;

г) суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;

д) остаток непогашенной задолженности учредителем перед организацией по вкладам в уставный капитал?

73. Задолженность по кредитам и займам отражается в балансе:

а) с учетом причитающихся к уплате процентов;

б) как записано в учетной политике организации;

в) с учетом уплаченных процентов;

г) верно все перечисленное;

л) нет верного ответа.

74. Что понимается под налогооблагаемой прибылью:

а) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета от всех его операций за отчетный период;

б) разница между выручкой (нетто) от продажи продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимостью проданной продукции (товаров, работ, услуг);

в)прибыль, исчисленная по правилам ведения бухгалтерского учета и скорректированная на величину показателей, применяемых при налогообложении?

75.Резервный капитал организации формируется за счет:

- а)прибыли до налогообложения;
- б)издержек производства;
- в)чистой прибыли;
- г)верно все перечисленное;
- д)нет верного ответа.

76.На каком счете отражаются потери, расходы и доходы, связанные с чрезвычайными обстоятельствами:

- а)на счете 99 «Прибыли и убытки»;
- б)на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в)на счете 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г)верно все перечисленное;
- д)нет верного ответа?

77.Погашение убытков организации за счет резервного капитала отражается бухгалтерской записью:

- а)Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
Кредит счета 82 «Резервный капитал»;
- б)Дебет счета 82 «Резервный капитал»
Кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в)Дебет счета 82 «Резервный капитал»
Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;
- г)нет верного ответа.

78.Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва по сомнительным долгам:

- а)Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 90 «Продажи»;
- б)Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в)Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- г)Дебет счета 90 «Продажи»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- д)Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»
Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е)нет верного ответа?

79.Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Суд удовлетворил иск предприятия по требованию неустойки с поставщика за несоблюдение договорных обязательств»:

- а)Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;

- б) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа?

80. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Получены материалы в счет претензий к поставщикам»:

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета»
Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- б) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
Кредит счета 10 «Материалы»;
- г) Дебет счета 10 «Материалы»
Кредит счета 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа?

81. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»:

- а) Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 01 «Основные средства»;
- б) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 01 «Основные средства»;
- в) Дебет счета 10 «Материалы»
Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 10 «Материалы»;
- д) нет верного ответа.

82. Какой бухгалтерской записью отражается списание не востребованной в срок дебиторской задолженности по истечении срока исковой давности при условии создания резерва по сомнительным долгам:

- а) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»?

83. Какой бухгалтерской записью отражается списание неизрасходованного резерва по сомнительным долгам:

- а) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 90 «Продажи»;
- б) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- г) Дебет счета 90 «Продажи»
Кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- д) Дебет счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е) нет верного ответа?

84. Ликвидационный баланс составляется в целях:

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) оценки средств должника на момент ликвидации хозяйственного органа;
- г) в современных условиях не составляется;
- д) верно все перечисленное.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- дискуссия
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольная работа;
- зачет

6.1 Процедура и критерии оценки знаний притекущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком

методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротств» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Учет и анализ банкротств» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений притекущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до

сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного	ПК-1, ПК-2, ПК-5	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	материала, умение активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено	ПК-1, ПК-2, ПК-5	не сформирована компетенция

	незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	--	--	--

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений притекущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию	ПК-1, ПК-2, ПК-5	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	сторон. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		
4	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	ПК-1, ПК-5	ПК-2, в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов	ПК-1, ПК-5	ПК-2, выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее

	связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.		части)
2	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно- следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание	ПК-1, ПК-2, ПК-5	не сформирована компетенция

	оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		
--	---	--	--

6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ОПК-2; ПК-2; ПК-5.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном

материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

6.5 Процедура и критерии оценки умений при выполнении индивидуальной работы студентами заочной формы обучения

Индивидуальная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной профессиональной компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Индивидуальная работа состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

Перед выполнением индивидуальной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста индивидуальной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Индивидуальная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная индивидуальная работа сдается до начала экзаменационной сессии под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную индивидуальную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет индивидуальную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации,

хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать индивидуальную работу на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение индивидуальной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной индивидуальной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную индивидуальную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до экзамена.

При оценке выполненной индивидуальной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий.

Критерии оценки выполнения индивидуальной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, методик, правил, фактов и т.п.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная индивидуальная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если индивидуальная работа выполнена в соответствии с требованиями указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки в целом не влияющие на результаты проверок сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по соответствующей компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5) приведенные в таблице 4 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению индивидуальной работы.

«Незачтено» – в случае если индивидуальная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по соответствующей компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5 приведенные в таблице 4 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению индивидуальной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную индивидуальную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил индивидуальной работой не самостоятельно.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование

иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:
доктор экономических наук,
профессор, каф «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

И.А. Бондин